

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: administracja**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>administracja</i>  <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i rolę nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W02	rolę jednostki w procesie zarządzania sprawami publicznymi i jej wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne związane z administrowaniem i przedsiębiorczością, występujące w otoczeniu społecznym	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W04	przyczyny i związki zachodzące pomiędzy działaniami administracji i stosowanym prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami występującymi w otoczeniu społecznym	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania,</b>

		<b>skutki</b>
K_W05	podstawowe relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowym, ekonomicznym, politycznym)	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem państwa	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz procedur administracyjnych	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W08	podstawowe procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa administracyjnego	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W09	podstawowe zasady organizacji (struktury) i funkcjonowania administracji publicznej, w tym oddziaływania na przedsiębiorczość	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W10	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w obszarach zarządzania sprawami publicznymi	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W11	podstawowe zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W12	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji, w tym informacji publicznej	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W13	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności przemysłowej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego i przedsiębiorczości	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, związanych z prawem	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/</b>

	administracyjnym (publicznym)	rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	identyfikować istotę problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U03	dokonywać podstawowej analizy rozpoznanych problemów, dostrzegając ich kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U04	rozpoznawać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) administracji publicznej	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U05	syntetycznie i zrozumiale przedstawiać efekty własnej pracy w kręgu osób niezwiązanych z administracją publiczną	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U06	prezentować własne poglądy i budować argumentację, w tym z wykorzystaniem regulacji prawnych	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>

K_U08	planować i organizować pracę indywidualną i zespołu składającego się z administratywistów oraz współdziałać w ramach prac zespołu	<b>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U09	być wartościowym członkiem zespołu składającego się z administratywistów, jak również grupy osób o innych specjalnościach,	<b>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>

K_U10	aktualizować i uzupełniać własną wiedzę z obszaru prawa administracyjnego (publicznego)	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
K_U12	samodzielnie kształcić się w zakresie zmieniających się regulacji prawnych	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa administracyjnego (publicznego)	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa, ze szczególnym uwzględnieniem decyzji administracyjnych	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K03	rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa administracyjnego (publicznego) oraz korzystania z pomocy eksperckiej	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wyjaśniania podstawowych instytucji prawa administracyjnego (publicznego)	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>

K_K05	współorganizowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego, w tym przede wszystkim inicjatyw obywatelskich w ramach środowiska lokalnego	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K06	współuczestniczenia w działaniach na rzecz interesu publicznego, w tym przede wszystkim w ramach inicjatyw obywatelskich	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K07	przedsiębiorczego myślenia i działania na podstawie obowiązujących przepisów prawa, z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K08	samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w otaczającym społeczeństwie	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: (należy uzupełnić)

### 4. Semestr dla kierunku Administracja

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Konstytucyjne podstawy administracji publicznej	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu pojęć i instytucji prawa konstytucyjnego, a także przedstawieniu znaczenia ustrojowych kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student nabywa umiejętności opisywania mechanizmów tworzenia prawa, potrafi zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych. Student potrafi samodzielnie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, interpretować przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych w Konstytucji oraz charakteryzować pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W08, K_W09, K_U01, K_K01												

Prawo administracyjne cz. I ogólna	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa administracyjnego i występujących w nim podstawowych pojęć i konstrukcji dla całości administracji i zarządzania sprawami publicznymi, a także procesów prawnych i zjawisk wynikających z uregulowań prawa administracyjnego, występujących w społeczeństwie.</p> <p>Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu regulacji prawnoadministracyjnej i stosowania norm prawa administracyjnego na wydarzenia, procesy i zależności pojawiające się pomiędzy władzą publiczną a obywatelami, zasady funkcjonowania organów władzy państwowej na podstawie i w granicach norm prawnych, w związku z wydarzeniami, zjawiskami i procesami społecznymi. Przedmiot służy również poznaniu najważniejszych pojęć, konstrukcji i instrumentów, którymi posługuje się materialne prawo administracyjne, struktury administracji rządowej i samorządowej w Polsce oraz wynikającej z tej struktury zależności i zasad funkcjonowania poszczególnych szczebli administracji publicznej, a także zakresu, modeli i sposobów wykorzystywania przez administrację publiczną posiadanych informacji o obywatelach. Student nabywa umiejętności korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z ustrojem administracji publicznej i podstawowymi zasadami jej funkcjonowania, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, a także rozpoznania i oceny ryzyka wynikającego z podstawowych działań lub zaniechań organów administracji publicznej. Student nabywa również umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących funkcjonowania organów administracji publicznej w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji państwowej i samorządowej i planować pracę grupową oraz pracę indywidualną poszczególnych członków, a także uzupełniania i aktualizowania swoją wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej ustroju podstawowych zasad funkcjonowania administracji publicznej, rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad prawa administracyjnego, a także współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z obszarem regulowanym przez prawo administracyjne.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U06, K_U08, K_K01, K_K06												
Geneza współczesnej administracji	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa administracyjnego i mechanizmów ich kształtowania w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym, a także ewolucji systemów administracyjnych głównych państw świata wraz z przyczynami różnic pomiędzy nimi oraz ewolucji metod zarządzania państwem. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu ewolucji administracji publicznej w Polsce, kształtowaniu się podstawowych pojęć i instytucji z zakresu administracji, prawa administracyjnego i zarządzania, a także uzależnienia danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego i warunków społeczno-ekonomicznych. Student nabywa umiejętność zdefiniowania poszczególnych instytucji prawnych w ich historycznym kształcie, wyjaśnienia genezy i celu, poszczególnych instytucji prawnych, jak również rozpoznania, dokonania podstawowej analizy i prawidłowego zinterpretowania związków między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. Ponadto student nabywa indywidualną umiejętność wykorzystania źródeł historyczno-prawnych i poddania ich krytycznej analizie. Student nabywa także umiejętność posługiwania się metodą historyczno-prawną.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_K02												
Podstawy prawa	30								30	6	egzamin	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii prawniczej, języka prawnego oraz podstawowych instytucji prawnych, a także zasad związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi. Przedmiot służy także przedstawieniu siatki pojęć, konstrukcji i instrumentów w szczególności z zakresu prawa administracyjnego i zagadnień związanych z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdywania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność identyfikowania istoty problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz metod z zakresu nauk prawnych oraz gotów jest do dokonywania podstawowej analizy rozpoznanych problemów, a także rozumienia podstawowych relacji zachodzących pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_K03												
Nauka o administracji publicznej	15								15	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia nauki o administracji publicznej dla zarządzania publicznego i funkcjonowania administracji publicznej a także charakteru nauk o państwie i prawie, nauk o polityce oraz nauk dotyczących administracji. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu pozycji podmiotu administrowanego w procesie zarządzania sprawami publicznymi i znaczenia administracji publicznej jako zjawiska multidyscyplinarnego: prawnego, ekonomicznego, społecznego, politycznego, a także pojęć stosowanych w nauce o administracji publicznej i zasad organizacji oraz głównych trendów modernizacji administracji publicznej w Polsce i na świecie. Student nabywa umiejętność posługiwania się literaturą z zakresu nauki o administracji publicznej w toku administrowania sprawami publicznymi, prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej, a także prognozowania zbiorowych potrzeby w wymiarze lokalnym i regionalnym. Ponadto student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U12												
Elementy logiki prawniczej	30								30	5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w tym zasad redagowania i interpretacji tekstu prawnego, w szczególności z zakresu prawa administracyjnego, a także podstawowych metod wnioskowań. Student nabywa umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy do zidentyfikowania i rozwiązania podstawowych problemów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_U05												
Informatyka w administracji				15					15	2	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu procedur wzmacniających bezpieczeństwo elektronicznego zarządzania danymi pozyskiwanymi w toku realizacji zadań publicznych oraz wpływu procesu informatyzacji na jakość i sprawność działania administracji publicznej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu pojęć związanych z zarządzaniem nowoczesnymi bazami danych stosowanymi w administracji, podstawowej metodologii oraz instrumentów stosowanych w procesie cyfryzacji zadań publicznych, a także sposobów pozyskiwania oraz wykorzystywania danych w informatyzacji administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z narzędzi informatycznych w toku procesu administrowania sprawami publicznymi, dokonywania podstawowej analizy problemów natury prawnej i społecznej napotykanych w procesie informatyzacji, a także identyfikowania ryzyka związanego z zarządzaniem sprawami publicznymi za pośrednictwem technologii informatycznych oraz rozwijania swojej wiedzy w zakresie nowoczesnych narzędzi wspomagających pracę osób zatrudnionych w administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność dokonywania krytycznej analizy realizacji zadań samorządu terytorialnego za pomocą narzędzi informatycznych i rozumienia znaczenia specjalistycznej wiedzy w administrowaniu sprawami publicznymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_K03												
Ustrój samorządu terytorialnego	15								15	4	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia samorządu terytorialnego w życiu społecznym, struktury organów samorządu terytorialnego oraz ich relacji z pozostałymi organami publicznymi, a także kluczowych pojęć z zakresu wiedzy o samorządzie terytorialnym oraz zasad ustrojowych samorządu terytorialnego w Polsce. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawnych normujących ustrój organów, a zwłaszcza organów samorządu terytorialnego, identyfikowania problemów związanych z instytucjonalnym funkcjonowaniem samorządu terytorialnego oraz aktualizowania wiedzy o strukturze i organizacji samorządu terytorialnego wobec zmian ustawowych regulujących tę materię.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U01, K_U12												
Instytucje Unii Europejskiej	15								15	4	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu pojęcia i genezy instytucji Unii Europejskiej, miejsca i znaczenia tych instytucji w systemie prawnym, a także podstaw prawnych, organizacji i zakres działania (zadań i kompetencji) podstawowych instytucji Unii Europejskiej, w tym administracji unijnej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych mechanizmów działania instytucji Unii Europejskiej i wzajemnych relacji pomiędzy tymi instytucjami. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i orzecznictwa Unii Europejskiej dotyczących jej poszczególnych instytucji, dokonywania podstawowej analizy rozwiązań prawnych związanych z organizacją i zakresem działania instytucji Unii Europejskiej, a także syntetycznego prezentowania argumentów, które dotyczą wzajemnych relacji instytucji Unii Europejskiej i organów krajowych (państw												

	członkowskich). Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania podstawowej wiedzy dotyczącej instytucji Unii Europejskiej oraz wskazania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04												
Prawo cywilne w administracji	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu pojęcia i genezy instytucji Unii Europejskiej, miejsca i znaczenia tych instytucji w systemie prawnym, a także podstaw prawnych, organizacji i zakres działania (zadań i kompetencji) podstawowych instytucji Unii Europejskiej, w tym administracji unijnej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych mechanizmów działania instytucji Unii Europejskiej i wzajemnych relacji pomiędzy tymi instytucjami. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i orzecznictwa Unii Europejskiej dotyczących jej poszczególnych instytucji, dokonywania podstawowej analizy rozwiązań prawnych związanych z organizacją i zakresem działania instytucji Unii Europejskiej, a także syntetycznego prezentowania argumentów, które dotyczą wzajemnych relacji instytucji Unii Europejskiej i organów krajowych (państw członkowskich). Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania podstawowej wiedzy dotyczącej instytucji Unii Europejskiej oraz wskazania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru	30								30	Od 1	zaliczenie na ocenę	B	

<b>Treści programowe</b>	Wykłady ogólnouniwersyteckie pozwalają studentom na poszerzenie ich wiedzy o tematy wykraczające najczęściej poza podstawową dziedzinę, w której prowadzony jest realizowany przez nich kierunek studiów. Ze względu na stale ewoluujące otoczenie społeczno-gospodarcze, naturalnym uzupełnieniem dla obszaru społecznego są zarówno przedmioty humanistyczne, jak i przedmioty zaliczane do obszaru nauk ścisłych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą</i>													
Szkolenie: Podstawy ochrony własności intelektualnej						4				4	1	zaliczenie online	B	
<b>Treści programowe</b>	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
Szkolenie: BHP						4				4	0,5	zaliczenie online	B	
<b>Treści programowe</b>	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Szkolenie: Technologie informacyjna						4			4	0,5	zaliczenie online	B	
<b>Treści programowe</b>	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 402

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Cyfryzacja w administracji e-administracja	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli obywatela jako strony lub uczestnika elektronicznych procesów administracyjnych, związanych z zarządzaniem sprawami publicznymi, zasad i procesów prawnych umożliwiających wykorzystywanie Internetu do komunikacji z organami administracji publicznej w celu rozstrzygnięcia spraw administracyjnych, a także związków zachodzących pomiędzy stosowaniem prawa przy pomocy systemów teleinformatycznych a wydarzeniami i procesami w otaczającym społeczeństwie oraz wpływu działania e-administracji na prawa i obowiązki obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad funkcjonowania elektronicznych skrzynek podawczych, systemów ePUAP i podpisów elektronicznych oraz ich wpływ na działalność administracji w Polsce, a także sposobów wykorzystywania i ochrony informacji pozyskanych przez administrację publiczną w ramach postępowań elektronicznych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawnych dotyczących możliwości wykorzystania środków komunikacji zdalnej w postępowaniach administracyjnych, identyfikowania i analizowania problemów mogących występować przy wykorzystywaniu systemów teleinformatycznych oraz oceniania ryzyk poszczególnych działań administracji publicznej w tym obszarze, a także aktualizowania i rozszerzania własnej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów informatycznych w ramach postępowania administracyjnego. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny zdobytej wiedzy w zakresie cyfryzacji administracji w Polsce, rozumienia wagi posiadanej wiedzy o funkcjonowaniu systemów teleinformatycznych w procesie rozwiązywania problemów, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych zasad funkcjonowania narzędzi w ramach e-administracji, a także współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach do których osiągnięcia przydatne jest wykorzystanie narzędzi e-administracyjnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01, K_K03, K_K05												
Prawo administracyjne cz. III rzeczowe	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w działaniach podejmowanych przez administrację publiczną w związku z zarządzaniem sprawami dotyczącymi nieruchomości państwowych, samorządowych i prywatnych, a także występujących w otoczeniu społecznym procesów, zjawisk i wydarzeń wynikających z administracyjnego prawa rzeczowego, znaczenia</p>												



	<p>procesów, zjawisk i wydarzeń związanych z administracyjnym prawem rzeczowym dla społeczeństwa i procesów inwestycyjnych oraz podstawowych relacji pomiędzy prawami i obowiązkami wynikającymi z prawa administracyjnego rzeczowego a zdarzeniami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi w Polsce.</p> <p>Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć, instrumentów i instytucji stosowanych w ramach prawa administracyjnego rzeczowego i ich wpływu na społeczeństwo, a także przedstawieniu podstawowej struktury i zasady funkcjonowania administracji publicznej w obszarze prawa administracyjnego rzeczowego, w tym przede wszystkim samorządowej administracji budowlanej w Polsce, a także zasad oraz metod uzyskiwania i przetwarzania informacji w rejestrach dotyczących administracji rzeczowej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z prawem administracyjnym rzeczowym, a także identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Ponadto student nabywa umiejętność rozpoznania i oceniania ryzyka wynikające z działań lub zaniechań organów administracji publicznej w zakresie prawa administracyjnego rzeczowego, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących problemów inwestycyjnych i nieruchomości wynikających z regulacji prawa administracyjnego. Student nabywa również umiejętność włączania się w pracę grup roboczych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji budowlanej w Polsce oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie prawa administracyjnego rzeczowego. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej regulacji i zasad prawa administracyjnego rzeczowego, rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego rzeczowego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, jak również współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z obszarem regulowanym przez prawo administracyjne rzeczowe.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
Administracyjne prawo gospodarcze	30								30	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia administracyjnego prawa gospodarczego w systemie prawa publicznego, w tym podstawowe źródła tego prawa, konstytucyjnoprawnych zasad ustroju gospodarczego, w szczególności zasady wolności działalności gospodarczej i jej dopuszczalnych ograniczeń, a także podstawowych pojęć, konstrukcji i instrumentów administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na gospodarkę oraz zasad organizacji i funkcjonowania publicznej administracji gospodarczej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rejestrów gospodarczych. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej administracyjnego prawa gospodarczego, identyfikowania problemów w zakresie podstawowych obszarów administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na gospodarkę, a także dokonywania podstawowej analizy problemów dotyczących administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na sferę gospodarki. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego prezentowania argumentacji w zakresie problemów związanych ze stosowaniem administracyjnego prawa gospodarczego, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu administracyjnego prawa gospodarczego. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej stosowania administracyjnoprawnych regulacji działalności gospodarczej, krytycznej oceny treści aktów reglamentacji działalności gospodarczej (decyzji administracyjnych), a także prezentowania i rozumienia na poziomie ogólnym znaczenia wiedzy z zakresu podstawowych kategorii i instytucji administracyjnego prawa gospodarczego oraz przedsiębiorczego zachowania w granicach regulacji prawnych dotyczących działalności gospodarczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04, K_K07												
Prawo administracyjne II osobowe	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli prawa administracyjnego osobowego w systemie nauk prawnych i administracyjnych oraz wpływ tych regulacji na inne obszary nauki, pozycji i znaczenia obywatela w zarządzaniu przez administrację rządową i samorządową sprawami publicznymi, występujących w otaczającym go społeczeństwie zależności pomiędzy regulacjami prawa administracyjnego osobowego a obowiązkami spoczywającymi na obywatelach oraz procesami i wydarzeniami życia codziennego, a także podstawowych związków prawa administracyjnego osobowego z działaniami												

	<p>podejmowanymi w obszarze politycznym, ekonomicznym i kulturowym funkcjonowania państwa oraz wpływu zmian zachodzących w społeczeństwie i otaczającym świecie na bieżące funkcjonowanie państwa i zmiany w regulacjach prawnych. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów prawa administracyjnego osobowego, podstawowej struktury i zasad funkcjonowania administracji publicznej w zakresie spraw dotyczących sytuacji prawnej obywatela i cudzoziemców w Polsce, podstawowych zasad metodologii i instrumentów naukowych wykorzystywanych do badania społeczeństwa oraz wpływu tych badań na kształt przepisów prawnych oraz zasad tworzenia i funkcjonowania rejestrów państwowych w zakresie administracyjnego statusu obywatela i cudzoziemca w Polsce – rejestr PESEL, akty stanu cywilnego, rejestry związane z cudzoziemcami. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z prawem administracyjnym osobowym i statusem jednostki administrowanej, identyfikowania problemów prawnych i społecznych w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, rozpoznania i oceny ryzyka wynikającego z podstawowych działań lub zaniechań organów administracji publicznej dotyczących obywateli, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących sytuacji prawnej obywatela i cudzoziemca w Polsce. Student nabywa także umiejętność włączania się w pracę grup roboczych w zakresie poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji osobowej oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie statusu prawnego obywatela i cudzoziemca w polskim prawie administracyjnym. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej prawa administracyjnego osobowego, rozumienia wagi posiadanej wiedzy dotyczącej statusu obywatela i cudzoziemca w prawie administracyjnym, a także wyjaśniania w ramach zobowiązań społecznych wątpliwości i niejasności związanych z prawem administracyjnym osobowym i sytuacją prawną jednostki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W07, K_W12, K_U01, K_U12, K_K01												
Prawo socjalne	15								15	2	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>B</i>	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia pomocy socjalnej w funkcjonowaniu człowieka jako podmiotu pełniącego zróżnicowane role społeczne, znaczenia polityki socjalnej państwa dla niwelacji dysproporcji społecznych, a także procedur stosowanych w toku realizowania polityki socjalnej oraz zasad organizacji i funkcjonowania organów realizujących politykę socjalną. Student nabywa umiejętność identyfikowania oraz korzystania z aktów prawnych regulujących materię prawa socjalnego, dokonywania identyfikacji oraz podstawowej analizy problemów społecznych podmiotów obywateli ubiegających się o pomoc organu administracyjnego, a także dokonywania analizy problemów z zakresu pomocy społecznej zgłaszanych organom świadczącym pomoc. Ponadto student nabywa umiejętność rozpoznawania ryzyk związanych z dysponowaniem ograniczonymi środkami przeznaczanymi na pomoc socjalną oraz uzupełniania swojej wiedzy z obszaru prawa socjalnego, korzystając z aktów prawa powszechnie obowiązującego, w tym prawa miejscowego. Student nabywa także umiejętność współorganizowania przedsięwzięć, a także wspierania organizacji pozarządowych w ich działaniach na rzecz osób uprawnionych do otrzymania pomocy socjalnej oraz współuczestniczenia w działaniach administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych na rzecz osób objętych ochroną socjalną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_U01, K_K05, K_K06												
Prawo pracy	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu procesów prawnych związanych z administrowaniem zasobami ludzkimi w procesie pracy, wpływu ochrony pracownika wynikającej z prawa pracy na procesy społeczne, a także podstawowych, wzajemnych praw i obowiązków pracownika i pracodawcy. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć właściwych indywidualnemu prawu pracy oraz dozwolonego przez prawo zakresu pozyskiwania informacji o pracowniku. Student nabywa umiejętność korzystania z powszechnych oraz autonomicznych źródeł prawa pracy, a także dokonywania podstawowej analizy problemów prawnych z zakresu indywidualnego prawa pracy i zwięzłego prezentowania argumentów w sporze z zakresu prawa pracy stronom sporu. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej analizy umów oraz innych aktów na podstawie których zawierany jest stosunek pracy oraz wypełniania zobowiązań społecznych administracji publicznej w postaci udzielania informacji obywatelom o prawach i obowiązkach stron stosunku pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_K04												
Legislacja administracyjna	15			15					30	6	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu źródeł prawa i znaczenia zasad techniki prawodawczej w zakresie przygotowania projektów aktów normatywnych administracji publicznej, a także podstawowych zasad przygotowania i redagowania projektów regulacji prawa powszechnie obowiązującego (w szczególności rozporządzenia), w tym projektów aktów prawa miejscowego, oraz aktów prawa wewnętrznego administracji publicznej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i konstrukcji z zakresu techniki legislacyjnej, co obejmuje również zróżnicowaną strukturę projektu aktu normatywnego. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej przygotowania i redagowania projektów regulacji normatywnych administracji publicznej oraz posługiwania się językiem prawnym, a także przygotowania wewnętrznej struktury aktu normatywnego oraz zredagowania projektu przepisów prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego prezentowania argumentacji dotyczącej projektowania przepisów prawnych, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu stosowania zasad techniki prawodawczej w odniesieniu do projektów aktów normatywnych administracji publicznej. Student nabywa również umiejętność rozumienia i zastosowania zasad techniki prawodawczej w rozwiązywaniu problemów legislacyjnych oraz prezentowania wiedzy z zakresu techniki prawodawczej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03												
Kontrola administracji	15								15	2	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w procesie społecznej i zawodowej kontroli administracji publicznej w ramach wykonywania zadań publicznych i wpływ tej kontroli na proces stosowania prawa oraz procesów, faktów, wydarzeń i konsekwencji związanych z kontrolą administracji publicznej przez instytucje państwowe i społeczne. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu przyczyn i związków czynności kontrolnych ze sposobem stosowania prawa administracyjnego oraz ich wpływ na społeczeństwo, wpływu bieżących wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych na funkcjonowanie państwa i kontrolę działalności administracji publicznej, a także kluczowych pojęć i konstrukcji związanych z kontrolą i nadzorem nad administracją publiczną oraz ich wpływ na działanie państwa. Przedmiot służy również przedstawieniu podstawowych zasad funkcjonowania i struktury organów oraz podmiotów zajmujących się kontrolą zawodową i społeczną administracji publicznej oraz zasad i instrumentów pozyskiwania informacji niezbędnych dla prawidłowego przeprowadzenia procesu kontroli administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z procedurami i wynikami kontroli wewnętrznej i zewnętrznej administracji, identyfikowania podstawowych problemów związanych z procesem kontroli administracji publicznej w Polsce oraz rozpoznawania i oceny ryzyk wynikających z działań lub zaniechań organów i podmiotów kontrolujących administrację publiczną. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących kontrolowania i oceniania działalności organów administracji publicznej w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych omawiających poszczególne aspekty funkcjonowania administracji, ze szczególnym naciskiem na sprawowanie kontroli administracji państwowej i samorządowej, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie zasad kontrolowania i oceniania administracji publicznej w Polsce. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej metod i zasad sprawowania kontroli nad administracją publiczną w Polsce, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instrumentów i zasad sprawowania kontroli społecznej i zawodowej w ramach prawa administracyjnego oraz współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich dotyczących kontrolowania działań organów administracji publicznej.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K06

Prawo zamówień publicznych	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i funkcji prawa zamówień publicznych w systemie prawnym administracji publicznej, w tym powiązania tego prawa z prawem zamówień publicznych Unii Europejskiej, podstawowych pojęć, zakresu i zasad stosowania prawa zamówień publicznych oraz środków ochrony prawnej, a także poszczególnych mechanizmów (trybów) wyboru wykonawcy i prawnych uwarunkowań dopuszczalności ich stosowania. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej zamówień publicznych, dokonywania identyfikacji i podstawowej analizy problemów z zakresu prawa zamówień publicznych oraz rozpoznawania skutków prawnych zastosowania określonego mechanizmu (trybu) udzielenia zamówienia publicznego. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego i ze zrozumiałego prezentowania argumentacji w zakresie podstawowych kwestii dotyczących stosowania zamówień publicznych oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych. Student nabywa także umiejętność wskazania znaczenia (funkcji) prawa zamówień publicznych w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych związanych z wydatkowaniem środków publicznych oraz prezentowania i wyjaśniania podstawowych pojęć, kategorii i instytucji prawa zamówień publicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_K02, K_K04												
Źródła prawa międzynarodowego w Unii Europejskiej	15								15	2	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia źródeł prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, w tym ich wzajemne relacje, źródeł prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem ich systematyki i prawnego zróżnicowania, a także zasad stanowienia aktów prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej oraz kwestie ich obowiązywania i stosowania. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji prawnomiędzynarodowych i regulacji Unii Europejskiej oraz wiedzy</p>												

	<p>prawniczej z tego zakresu, dokonywania podstawowej analizy źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, związłego i ze zrozumieniem prezentowania cech charakterystycznych poszczególnych aktów prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej. Ponadto student nabywa umiejętność wskazania znaczenia nabytej wiedzy dotyczącej źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej oraz wyjaśniania podstawowych elementów prawnego kształtowania poszczególnych aktów prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, w tym ich specyfiki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_U010, K_K02												
Finanse publiczne	15								15	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa finansowego dla realizacji zadań państwa, wpływu sytuacji gospodarczej na finanse publiczne, podstawowych zasad budżetowych oraz ich wpływu na tworzenie budżetu, a także pojęć i konstrukcji prawnych prawa finansowego oraz podstawowych instrumentów badania polityki budżetowej. Student nabywa umiejętność korzystania z głównych aktów prawnych regulujących sektor finansów publicznych, rozpoznawania ryzyk związanych z działaniami administracji finansowej, a także aktualizowania swojej wiedzy w zakresie regulacji obejmujących finanse publiczne.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04												
Język obcy - egzamin										2	egzamin	B	
<b>Treści programowe</b>	<i>Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Wykłady specjalizacyjne (dwa obowiązkowe)	15								15	4	praca zaliczeniowa	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykłady specjalizacyjne służą przedstawieniu miejsca i znaczenia przedmiotu danej specjalizacji w systemie prawnym, szczególnie prawa publicznego, a także przedstawieniu podstawowych pojęć, konstrukcji i instytucji prawnych właściwych w zakresie wybranego przedmiotu danej specjalizacji. Ponadto wykłady specjalizacyjne służą przedstawieniu podstawowych związków wydarzeń, zjawisk i procesów z funkcjonowaniem państwa, szczególnie na poziomie administracji publicznej, a także podstawowych zasad metodologii instrumentów wykorzystywanych w ramach badań w zakresie nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i wiedzy prawniczej związanych z materią wynikającą z wybranej specjalizacji, dokonania identyfikacji i podstawowej analizy kwestii bezpośrednio związanych z przedmiotem danej specjalizacji, a także uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej w ramach przedmiotu danej specjalizacji oraz prezentowania na poziomie podstawowym własnych poglądów w oparciu o argumentację wykorzystującą regulacje prawne. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny na poziomie podstawowym posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu danej specjalizacji, wyjaśniania na poziomie podstawowym konstrukcji i instytucji prawnych właściwych w zakresie wybranego przedmiotu danej specjalizacji, a także dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w zmieniającym się otoczeniu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W11, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 390

Rok studiów: trzeci  
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Postępowanie administracyjne	30			45					75	9	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli postępowania administracyjnego w ramach obszaru nauk prawnych i administracyjnych, roli jednostki w postępowaniu administracyjnym i jej wpływ na kształtowanie praw i obowiązków obywateli przez organy administracji publicznej, a także występujących w otoczeniu społecznym procesów prawnych i zjawisk wynikających z zasad postępowania administracyjnego oraz wpływu działań administracji publicznej w ramach prowadzonych postępowań administracyjnych na wydarzenia i zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie w związku ze stosowaniem prawa administracyjnego. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu postępowań administracyjnych na polityczny, kulturowy i ekonomiczny obszar działalności obywateli, kluczowych instrumentów, pojęć, konstrukcji i procesów wynikających z postępowania administracyjnego ogólnego, podstawowych zasad i procesów w ramach stosowania prawa administracyjnego przez organy administracji publicznej i organy administrujące, a także wpływu podstawowych zasad organizacji administracji publicznej (instancyjność postępowań) na sytuację prawną obywateli oraz podstawowych instrumentów i zasad metodologicznych stosowanych w ramach badań naukowych dotyczących postępowań administracyjnych prowadzonych przez organy administracji publicznej i zasad pozyskiwania i wykorzystywania informacji w ramach trwających postępowań administracyjnych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z postępowaniem administracyjnym, w tym przede wszystkim z Kodeksu postępowania administracyjnego, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, a także rozpoznawania i oceniania ryzyk wynikających z czynności podejmowanych w</p>												

	<p>ramach postępowania administracyjnego lub z zaniechań organów administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących poszczególnych etapów i całości postępowania administracyjnego, włączania się w pracę grup roboczych analizujących poszczególne aspekty postępowań administracyjnych w Polsce oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie funkcjonowania administracji publicznej w Polsce w ramach prowadzonych postępowań administracyjnych. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej postępowania administracyjnego w Polsce, krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa, w tym przede wszystkim decyzji administracyjnych wydawanych w ramach postępowania administracyjnego, a także rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu postępowania administracyjnego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wyjaśniania instytucji i regulacji związanych z postępowaniem administracyjnym w ramach swoich zobowiązań względem innych członków społeczeństwa oraz współorganizowania i współuczestniczenia w inicjatywach obywatelskich i innych działaniach dotyczących szybkości, skuteczności i zasadności postępowań administracyjnych w Polsce.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08 , K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05												
Podstawy prawa karnego	30			15					45	5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji prawa karnego, zasad i przesłanek odpowiedzialności karnej urzędnika a także pojęć i zasad ochrony prawnej funkcjonariusza publicznego. Student nabywa umiejętność definiowania i opisywania podstawowych instytucji prawa karnego, dokonywania kwalifikacji prawno-karnej określonego stanu faktycznego oraz uzasadniania zastosowania określonych instytucji prawa karnego. Ponadto student nabywa umiejętność oceny zasadności istnienia określonych instytucji prawa karnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W11, K_U01, K_U03, K_K01												

Postępowanie egzekucyjne w administracji	30			15					45	5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w czynnościach podejmowanych w ramach postępowań egzekucyjnych w administracji oraz wpływ zachowania jednostki na procesy prawne, występujących w otoczeniu społecznym faktów, wydarzeń i zjawisk wpływających na konieczność wszczynania i prowadzenia postępowań egzekucyjnych przez administrację publiczną, a także związków czynności egzekucyjnych administracji publicznej z wydarzeniami oraz procesami zachodzącymi w otoczeniu społecznym oraz podstawowego znaczenia postępowań egzekucyjnych dla bieżących zdarzeń ekonomicznych, politycznych i kulturowych w społeczeństwie. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu zjawisk i procesów społecznych na zachowania obywateli skutkujące koniecznością wszczynania i prowadzenia postępowań egzekucyjnych dla ochrony interesów Skarbu Państwa, kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów związanych z postępowaniem egzekucyjnym w administracji oraz podstawowych procesów i zasad stosowania regulacji prawnych w zakresie postępowania egzekucyjnego. Przedmiot służy także przedstawieniu zasad funkcjonowania i struktury organizacyjnej organów egzekucyjnych w Polsce oraz instrumentów i sposobów pozyskiwania informacji na potrzeby prowadzonych postępowań egzekucyjnych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z egzekucją administracyjną, identyfikowania podstawowych problemów w ramach funkcjonowania administracyjnego postępowania egzekucyjnego w Polsce, także rozpoznania i oceniania ryzyk wynikających z podejmowanych działań lub zaniechań organów egzekucyjnych w ramach postępowania egzekucyjnego. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących administracyjnego, postępowania egzekucyjnego, włączania się w pracę grup roboczych w zakresie omawiania poszczególnych aspektów postępowania egzekucyjnego oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy związanej z zasadami i przepisami administracyjnego postępowania egzekucyjnego w Polsce. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej postępowania egzekucyjnego w Polsce, krytycznej oceny aktów stosowania prawa, w tym przede wszystkim decyzji wydawanych w ramach postępowania egzekucyjnego, oraz wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad funkcjonowania administracyjnego postępowania egzekucyjnego.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U10, K_K01												
Seminarium dyplomowe			45						45	45	zaliczenie + praca licencjacka	<i>B</i>	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Seminarium dyplomowe służy wskazaniu znaczenia i miejsca nauk o administracji w systemie nauk, w tym ich relacji szczególnie do nauki prawa, ponadto służy przedstawieniu podstawowych zasad metodologii i instrumentów wykorzystywanych w ramach badań w zakresie nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych. Student nabywa umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy do identyfikacji i rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów prawnych, syntetycznego przedstawiania efektów własnej pracy w kręgu osób spoza administracji publicznej, a także pracy w ramach zespołu i bycia jego aktywnym i wartościowym członkiem oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny regulacji z zakresu prawa administracyjnego (publicznego), jak i umiejętność działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, a także współdziałania w działaniach na rzecz interesu publicznego oraz świadomego kierowania swoim rozwojem zawodowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W11, K_U05, K_K01, K_K07, K_K08												
Praktyki zawodowe								120	120	3	zaliczenie	<i>B</i>	
<b>Treści programowe</b>	Praktyki zawodowe służą zapoznaniu studenta na poziomie podstawowym ze specyfiką – w szczególności – stosunków administracyjnoprawnych (w zależności od miejsca odbywanej praktyki) oraz podstawowymi zasadami organizacji i działania administracji. Po odbyciu praktyk student nabywa umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów z zakresu praktyki, sporządzania podstawowych dokumentów urzędowych, w tym procesowych, oraz dokonywania na poziomie podstawowym analizy (interpretacji) konkretnych problemów prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność przygotowania wystąpienia dotyczącego podstawowych kwestii												

	prawnych oraz zweryfikowania własnej wiedzy i posiadanych umiejętności w określonym zakresie, a także uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03

### BLOKI KIERUNKOWE (STUDENT REALIZUJE NA III ROKU JEDEN Z DWÓCH PRZEZ SIEBIE WYBRANYCH BLOKÓW)

#### SPECJALIZACJA Administracyjno-gospodarcza

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy prawa handlowego	15			0					15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa handlowego w sferze prawnej regulacji gospodarki, w tym źródła tego prawa, zasad tworzenia, przekształcania, łączenia i podziału spółek prawa handlowego oraz podstawowe skutki tych zdarzeń prawnych, a także podstawowych pojęć i kategorii z zakresu prawa handlowego oraz prawną konstrukcję poszczególnych spółek prawa handlowego. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej prawa handlowego oraz dokonywania podstawowej analizy kwestii związanych z różnorodnością prawną spółek prawa handlowego i potrafi zwięźle prezentować argumentację z tego zakresu. Ponadto student nabywa umiejętność wskazania znaczenia podstawowej wiedzy z zakresu prawa handlowego, w szczególności dotyczącej prawa spółek, a także wskazania i wyjaśniania podstawowych różnic w konstrukcji prawnej poszczególnych spółek prawa handlowego.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K04												
Publiczne prawo konkurencji	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawianiu miejsca i znaczenia (cel i funkcje) publicznego prawa konkurencji (prawa antymonopolowego) w prawnym systemie ochrony konkurencji oraz relacji tego prawa do prawa konkurencji Unii Europejskiej, podstawowych relacji, które zachodzą między stosowaniem publicznego prawa konkurencji a zjawiskami i procesami ekonomicznymi (gospodarowania), a także podstawowych pojęć, konstrukcji i instrumentów publicznego prawa konkurencji oraz środków ochrony prawnej. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i wiedzy prawniczej z zakresu publicznego prawa konkurencji, identyfikowania problemów związanych z naruszeniem publicznego prawa konkurencji i wynikającej z tego tytułu odpowiedzialności antymonopolowej i dokonywać na poziomie ogólnym ich analizy, a także zwięzłego prezentowania argumentacji z zakresu podstawowych kwestii publicznego prawa konkurencji oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu publicznego prawa konkurencji, wykorzystując w szczególności orzecznictwo antymonopolowe. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny stosowania publicznego prawa konkurencji, w tym w decyzji antymonopolowych, oraz prezentowania i rozumienia na poziomie ogólnym znaczenia wiedzy z zakresu podstawowych kategorii i instytucji publicznego prawa konkurencji.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U010, K_K02, K_K03, K_K04												
Prawo podatkowe	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu kluczowych związków występujących pomiędzy działaniami administracji podatkowej a procesami zachodzącymi w społeczeństwie, relacji zachodzących pomiędzy systemem prawa podatkowego a innymi systemami społecznymi, a także najważniejszych zasad funkcjonowania oraz struktury organizacyjnej administracji celno-skarbowej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu najważniejszych pojęć, konstrukcji i instrumentów z zakresu prawa podatkowego oraz podstawowych zasad metodologii i instrumentów stosowanych w ramach badań związanych z prawem podatkowym. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów prawnych z obszaru prawa podatkowego w oparciu o ustawę - Ordynacja podatkowa, badania podstawowych problemów podatkowych z wykorzystaniem wiedzy oraz podstawowych metod i narzędzi z zakresu prawa podatkowego oraz aktualizowania i poszerzania własnej wiedzy na temat podatków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U10												
Postępowanie cywilne	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej siatki pojęć oraz instytucji z zakresu prawa cywilnego. Student nabywa umiejętność prawidłowego rozpoznawania kwestii prawnych występujących w sprawach cywilnych, sporządzania podstawowych pisma procesowych, a także zaproponowania rozwiązań prawnych dla danego stanu faktycznego oraz posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05												
Ochrona własności intelektualnej	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne



<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie prawa autorskiego oraz podstawowych pojęć i instytucji z zakresu ochrony własności intelektualnej. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów związanych z naruszeniem własności intelektualnej oraz dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także samodzielnego analizowania aktów normatywnych związanych z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa oraz ma podstawowe umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji (z wykorzystaniem regulacji prawnych) w zakresie ochrony własności intelektualnej, jak również współorganizowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego przede wszystkim w zakresie inicjatyw obywatelskich w celu przedstawiania poglądów i postaw propagujących potrzebę ochrony własności intelektualnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K05, K_K06												
Gospodarka komunalna	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa gospodarki komunalnej w systemie prawa administracyjnego oraz gospodarki komunalnej jako aktywności samorządu terytorialnego w sferze gospodarki, podstaw prawnych zadań z zakresu gospodarki komunalnej, istotę tych zadań własnych i prawne formy ich realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego i ich związki oraz podmioty zewnętrzne, a także podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Student nabywa umiejętność korzystania z wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej problematyki gospodarki komunalnej, identyfikowania problemów związanych ze stosowaniem prawa gospodarki komunalnej i dokonywania na poziomie ogólnym ich analizy, a także zwięzłego prezentowania argumentacji z zakresu problematyki gospodarki komunalnej. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny stosowania regulacji prawnych z zakresu gospodarki komunalnej, w tym szczególnie dotyczących działalności poza sferą użyteczności publicznej, określenia znaczenia wiedzy dotyczącej prawnej regulacji gospodarki komunalnej w zakresie rozwiązywania problemów prawnych tej gospodarki, a także wyjaśniania podstawowych kategorii i instytucji prawnych gospodarki komunalnej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04												
Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa gospodarczego Unii Europejskiej w systemie prawnym oraz źródła tego prawa oraz relacje względem krajowego prawa gospodarczego, podstaw traktatowych (unijnych) swobód (wolności) gospodarczych, treści tych swobód, ich zasięgu terytorialnego i dopuszczalnych prawnie ograniczeń, a także podstawowych rozwiązań prawnych unijnego prawa konkurencji oraz podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Student nabywa korzystania ze źródeł prawa gospodarczego Unii Europejskiej i orzecznictwa oraz wiedzy prawniczej z tego zakresu oraz dokonywania na poziomie ogólnym analizy problemów prawnych związanych z oddziaływaniem prawa gospodarczego Unii Europejskiej na krajowe prawo gospodarcze i syntetycznego przedstawiania argumentacji z tego zakresu. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny (na poziomie ogólnym) posiadanej wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych (unijnych i krajowych) dotyczących problematyki gospodarczej, a także prezentowania ze zrozumieniem znaczenia nabytej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04												
Prawo karno-skarbowe	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa karnego skarbowego oraz systemu organów karno-skarbowych i jego organizacji. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów związanych z naruszeniem prawa skarbowego oraz dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także zaproponowania rozwiązania prawnego dla danego stanu faktycznego i sporządzenia podstawowych pism w postępowaniu												

	karno-skarbowym. Ponadto student nabywa umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych oraz dokonania kwalifikacji prawno-karne określonego stanu faktycznego z zakresu prawa karno-skarbowego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05

### SPECJALIZACJA Urzędnicza

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ochrona prawna obywatela	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć z zakresu praw człowieka, podstawowych praw i wolności człowieka i obywatela i rozumienia ich znaczenia, a także systemu organów ochrony praw człowieka i jego organizacji oraz podstawowego orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE. Student nabywa umiejętność identyfikowania wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmów ich ochrony, identyfikowania problemów związanych z naruszeniem praw człowieka i dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji (z wykorzystaniem regulacji prawnych) w zakresie ochrony praw człowieka i obywatela. Ponadto student nabywa umiejętność współorganizowania przedsięwzięcia na rzecz środowiska społecznego przede wszystkim w zakresie inicjatyw obywatelskich w celu propagowania poglądów i postaw pro-obywatelskich.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U06, K_K05, K_K06												
Prawo zabezpieczenia społecznego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa zabezpieczeń społecznych w polityce socjalnej państwa, pojęcia i znaczenia obywatelskich praw podmiotowych w systemie zabezpieczenia społecznego, a także wpływu systemu zabezpieczenia społecznego na bezpieczeństwo socjalne obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu zasad udzielania prawa do świadczeń w systemie zabezpieczenia społecznego oraz podstawowych pojęć i konstrukcji prawnych związanych z prawem zabezpieczenia społecznego, a zwłaszcza z zaopatrzeniem oraz pomocą społeczną. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów regulujących prawo do świadczeń z systemu zabezpieczenia społecznego, a także identyfikowania najważniejszych szans i zagrożeń związanych z wyborem konkretnych rozwiązań z zakresu zabezpieczenia społecznego oraz aktualizowania swojej wiedzy w zakresie polityki socjalnej państwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W10, K_U01, K_U04, K_U10												
Finanse samorządu terytorialnego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia polityki finansowej dla realizacji zadań samorządu terytorialnego, roli obywateli w procesie gospodarowania finansami samorządu terytorialnego, jak również podstawowych relacji zachodzących między kształtem polityki finansowej samorządu terytorialnego a funkcjonowaniem lokalnej społeczności. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu zasad tworzenia budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad pozyskiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego polityki finansowej. Student nabywa umiejętność odczytywania informacji zawartych w planach finansowych oraz budżetach jednostek samorządu terytorialnego, identyfikowania oraz analizowania podstawowych problemów i zagrożeń wynikających z przyjętych uchwał budżetowych, a												

	także samokształcenia w zakresie zmian w prawie budżetowym samorządu terytorialnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U12												
Prawo konsumenckie	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa konsumenckiego w systemie prawnym, w tym jego bezpośredniego powiązania z wtórnym prawem Unii Europejskiej, a także przedstawieniu podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji prawa konsumenckiego, szczególnie publicznego oraz zasad postępowania w sprawach konsumenckich. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji prawa konsumenckiego i orzecznictwa oraz literatury z tego zakresu, a także dokonywania na poziomie ogólnym analizy problemów prawnych z zakresu ochrony interesów konsumentów oraz zwięzłego i zrozumiałego prezentowania podstawowych kategorii i instytucji prawa konsumenckiego. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny (na poziomie ogólnym) posiadanej wiedzy z zakresu prawa konsumenckiego, a także prezentowania i rozumienia znaczenia nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa konsumenckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
Prawo bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu wpływu i roli jednostki w procesach dotyczących budowania i realizacji gwarancji związanych z artykułami spożywczymi na obszarze Unii Europejskiej, faktów, zdarzeń i procesów prawnych mających znaczenie dla ochrony bezpieczeństwa żywnościowego społeczeństwa, jak również związków zachodzących pomiędzy czynnościami												

	<p>administracji publicznej w zakresie artykułów spożywczych a zdarzeniami zachodzącymi w otoczeniu społecznym oraz podstawowych procesów i zasad stosowania regulacji dotyczących bezpieczeństwa żywnościowego obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu struktury i zasad organizacyjnych administracji żywnościowej w Polsce, kluczowych pojęć i instrumentów specjalistycznych z obszaru bezpieczeństwa żywnościowego w Polsce i Unii Europejskiej, a także prawnych sposobów i metod pozyskiwania i wykorzystywania informacji dotyczących produktów spożywczych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z bezpieczeństwem żywnościowym i produktami spożywczymi, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za produkty żywnościowe w Polsce i Unii Europejskiej, a także rozpoznania i oceniania ryzyk wynikających z podstawowych działań lub zaniechań organów działających na rzecz bezpieczeństwa żywnościowego. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa żywnościowego i funkcjonowania odpowiednich w tym zakresie organów administracji publicznej a także włączania się w pracę grup roboczych rozpatrujących poszczególne aspekty działania administracji państwowej i samorządowej na rzecz bezpieczeństwa żywnościowego oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania polskiej i europejskiej administracji publicznej w obszarze produktów spożywczych. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej prawnej regulacji bezpieczeństwa żywnościowego w Polsce i Unii Europejskiej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U12, K_K01.												
Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki jako członka samorządu terytorialnego w procesie zarządzania sprawami publicznymi w ramach międzynarodowej współpracy samorządów terytorialnych, wydarzeń i procesów prawnych związanych z międzynarodową współpracą jednostek samorządu terytorialnego, a także podstawowych związku i wpływu międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego na funkcjonowanie otoczenia ekonomicznego, kulturowego</p>												

	<p>i politycznego w społecznościach samorządowych. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych ram prawnych i zasad międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego oraz pojęć i konstrukcji prawnych związanych z możliwością współpracy jednostek samorządu terytorialnego z różnych państw członkowskich Unii Europejskiej. Student nabywa umiejętność analizowania i korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) oraz porozumień dotyczących międzynarodowej współpracy samorządu terytorialnego oraz identyfikowania podstawowych problemów wynikających z funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego na podstawie międzynarodowych porozumień i umów, identyfikowania i oceniania ryzyk związanych z międzynarodową współpracą i działaniami lub zaniechaniami jednostek samorządu terytorialnego w tym obszarze. Ponadto student nabywa umiejętność włączania się w dyskusję o potrzebie i ryzyku podejmowania ponadnarodowych działań przez jednostki samorządu terytorialnego, a także uczestniczenia w pracach grup roboczych w zakresie międzynarodowych działań administracji samorządowej i wykonywania zadań zleconych przez jej jednostki oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju, zasad funkcjonowania i ponadnarodowych porozumień oraz umów administracyjnych. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego, a także rozumienia wagi posiadanej wiedzy specjalistycznej z zakresu prawa samorządowego i możliwości podejmowania międzypaństwowej współpracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01												
Organizacja ochrony środowiska	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli i wpływu jednostki na sprawy z zakresu ochrony środowiska w Polsce i ich znaczenia dla otaczającego nas świata, występujących w społeczeństwie procesów i zdarzeń prawnych związanych z ochroną środowiska naturalnego w Polsce, a także związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy stosowaniem prawa ochrony środowiska a wydarzeniami, zjawiskami i zmianami występującymi w otoczeniu społecznym oraz wpływu prawa ochrony środowiska na decyzje podejmowane w obszarach politycznej, ekonomicznej i kulturowej działalności państwa. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad i modeli stosowania prawa administracyjnego w obszarach związanych ze środowiskiem naturalnym, struktury i zasad funkcjonowania organów odpowiedzialnych za ochronę środowiska w Polsce, a</p>												

	<p>także pojęć i konstrukcji specjalistycznych w ramach organizacji ochrony środowiska w Polsce oraz zasad uzyskiwania i wykorzystywania informacji środowiskowych przez przedstawicieli społeczeństwa i organy administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z ochroną środowiska w Polsce, identyfikowania podstawowych problemów w funkcjonowaniu organów ochrony środowiska, a także rozpoznania i oceniania ryzyk, w tym ryzyk dla społeczeństwa i środowiska naturalnego, wynikających z działań lub zaniechań organów administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących ochrony środowiska i funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za środowisko naturalne w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych zajmujących się poszczególnymi aspektami funkcjonowania administracji ochrony środowiska na szczeblu państwowym i samorządowym, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania administracji ochrony środowiska w Polsce. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej organizacji ochrony środowiska w Polsce, rozumienia wagi posiadanej wiedzy specjalistycznej z zakresu prawa ochrony środowiska w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w tym problemów związanych z ochroną środowiska naturalnego, a także wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad prawa ochrony środowiska oraz współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z dbałością o stan środowiska naturalnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04K_U01, K_U02, K_U04, K_U12, K_K01, K_K03, K_K04,												
System oświaty	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia systemu oświaty w procesie socjalizacji wtórnej, wpływu i znaczenia systemu oświaty na rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy, a także roli państwa i samorządu terytorialnego w realizacji prawa do nauki. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu struktury i zadań poszczególnych jednostek i organów w systemie oświaty oraz kluczowych pojęć prawa oświatowego. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji powszechnie obowiązujących oraz aktów prawa wewnętrznego regulujących funkcjonowanie systemu oświaty, dokonywania podstawowej</p>												



	analizy problemów występujących w oświacie, a także aktualizowania swojej wiedzy na temat zmian w systemie oświaty.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U10

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1122

**Moduły zajęć do wyboru:**

<b>bloki KIERUNKOWE (K)</b>					
<b>– na II roku student wybiera jeden z dwóch bloków kierunkowych i realizuje ten blok na III roku<sup>1</sup></b>					
<b>symbol</b>	<b>nazwa</b>	<b>I. godz. wykład</b>	<b>weryfikacja efektów kształcenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć przygotowujących do badań dla profilu ogólnoakademickiego litera „B”</b>
K1a	Podstawy prawa handlowego	15	egzamin	3,5	B
K2a	Publiczne prawo konkurencji	15	egzamin	3,5	B
K3a	Prawo podatkowe	15	egzamin	3,5	B

<sup>1</sup> Do wyboru jeden z dwóch bloków kierunkowych:

- „**Administracyjno-gospodarczy**” (przedmioty kierunkowe z oznaczone w kolumnie „symbol” literą „a”);

- „**Spółeczno-socjalny**” (przedmioty kierunkowe z oznaczone w kolumnie „symbol” literą „b”);

K4a	Postępowanie cywilne	15	egzamin	3,5	B
K5a	Ochrona własności intelektualnej	15	egzamin	3,5	B
K6a	Gospodarka komunalna	15	egzamin	3,5	B
K7a	Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	15	egzamin	3,5	B
K8a	Prawo karno-skarbowe	15	egzamin	3,5	B
K9b	Ochrona prawna obywatela	15	egzamin	3,5	B
K10b	Prawo zabezpieczenia społecznego	15	egzamin	3,5	B
K11b	Finanse samorządu terytorialnego	15	egzamin	3,5	B
K12b	Prawo konsumenckie	15	egzamin	3,5	B
K13b	Prawo bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego	15	egzamin	3,5	B
K14b	Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego	15	egzamin	3,5	B
K15b	Organizacja ochrony środowiska	15	egzamin	3,5	B
K16b	System oświaty	15	egzamin	3,5	B

**przedmioty SPECJALIZACYJNE (S)**  
**– student wybiera dwa przedmioty specjalizacyjne**

<b>symbol</b>	<b>nazwa</b>	<b>I. godz.</b>	<b>weryfikacja efektów kształcenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć przygotowujących do badań dla profilu ogólnoakademickiego litera „B”</b>
S	Przedmiot specjalizacyjny <sup>2</sup>	15	Praca zaliczeniowa	4	B

**Inne (I)**  
**- poza I8 obowiązkowe dla każdego studenta**

<b>symbol</b>	<b>nazwa</b>	<b>I. godz.</b>	<b>weryfikacja efektów kształcenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć przygotowujących do badań dla profilu ogólnoakademickiego literka „B”</b>
I1	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru	60	Zaliczenie na ocenę	8	B
I2	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka	45	Praca licencjacka	10	B
I3	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4	Zaliczenie online	0,5	B
I4	Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4	Zaliczenie online	0,5	B
I5	Technologie informacyjne i komunikacyjne	30	Ocena	2	B

<sup>2</sup> Oferta przedmiotów specjalizacyjnych nie jest ujęta w programie, ponieważ będzie elastycznie dostosowywana do zmian zapotrzebowania.

16	Wychowanie fizyczne	90	Zaliczenie	0	B
17	Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym	-	Egzamin	2	B
18	Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego	60	Zaliczenie	1-8	B
19	Praktyki zawodowe	120	Zaliczenie	3	B

Zgodnie z § 1 ust. 2 zarządzenia nr 6 z dnia 13 stycznia 2017 r. Rektora Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiowania wspólnych dla wszystkich kierunków studiów (Monitor UW z 2017 r., poz. 9) przedmioty BHP i POWI zaliczają się puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 92%
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowane poza WPIA UW</b>	Różne	Minimalnie ~ 8%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0421
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	~165
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	3 ECTS / 120 godzin
<p>Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Administracja I stopnia</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze trzech tygodni. Wymiar praktyk wynosi 120 godzin.</p> <p>W ramach praktyk student może odbywać praktyki sądowe w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej oraz może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).</p> <p>Zasady odbywania praktyk zawodowych</p> <p>Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów administracyjnych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.</p> <p>Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuratura Okręgową dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu</p>	

wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPIA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPIA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 3 pkt. ECTS.

Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach: 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne); 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

### **Efekty praktyk**

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Zna i rozumie na poziomie podstawowym specyfikę szczególnie stosunków administracyjnoprawnych (w zależności od miejsca odbywanej praktyki)
- 2) Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji i działania administracji publicznej;
- 3) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów z zakresu praktyki

- 4) Potrafi sporządzać podstawowe dokumenty urzędowe, w tym procesowe, oraz dokonywać na poziomie podstawowym analizy (interpretacji) konkretnych problemów prawnych
- 5) Potrafi przygotować wystąpienia dotyczące podstawowych kwestii prawnych
- 6) Potrafi zweryfikować własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie
- 7) Gotów jest do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności



### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *administracja*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>administracja</i></b> <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i rolę nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	<b>P6S_WG Zakres i głębina</b>
K_W02	rolę jednostki w procesie zarządzania sprawami publicznymi i jej wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	<b>P6S_WG Zakres i głębina</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne związane z administrowaniem i przedsiębiorczością, występujące w otoczeniu społecznym	<b>P6S_WG Zakres i głębina</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W04	przyczyny i związki zachodzące pomiędzy działaniami administracji i stosowanym prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami występującymi w otoczeniu społecznym	<b>P6S_WG Zakres i głębina</b>

		<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W05	podstawowe relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowym, ekonomicznym, politycznym)	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem państwa	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu materialnego prawa administracyjnego oraz procedur administracyjnych	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W08	podstawowe procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa administracyjnego	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W09	podstawowe zasady organizacji (struktury) i funkcjonowania administracji publicznej, w tym oddziaływania na przedsiębiorczość	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b> <b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W10	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w obszarach zarządzania sprawami publicznymi	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W11	podstawowe zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W12	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji, w tym informacji publicznej	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W13	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności przemysłowej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego i przedsiębiorczości	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, związanych z prawem administracyjnym (publicznym)	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U02	identyfikować istotę problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U03	dokonywać podstawowej analizy rozpoznanych problemów, dostrzegając ich kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U04	rozpoznawać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) administracji publicznej	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U05	syntetycznie i zrozumiale przedstawiać efekty własnej pracy w kręgu osób niezwiązanych z administracją publiczną	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U06	prezentować własne poglądy i budować argumentację, w tym z wykorzystaniem regulacji prawnych	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U07	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>

K_U08	planować i organizować pracę indywidualną i zespołu składającego się z administratywistów oraz współdziałać w ramach prac zespołu	<b>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U09	być wartościowym członkiem zespołu składającego się z administratywistów, jak również grupy osób o innych specjalnościach,	<b>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U10	aktualizować i uzupełniać własną wiedzę z obszaru prawa administracyjnego (publicznego)	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
K_U12	samodzielnie kształcić się w zakresie zmieniających się regulacji prawnych	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa administracyjnego (publicznego)	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa, ze szczególnym uwzględnieniem decyzji administracyjnych	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K03	rozumienia znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa administracyjnego (publicznego) oraz korzystania z pomocy eksperckiej	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wyjaśniania podstawowych instytucji prawa administracyjnego (publicznego)	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K05	współorganizowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego, w tym przede wszystkim inicjatyw obywatelskich w ramach środowiska lokalnego	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań</b>

		<b>społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K06	współuczestniczenia w działaniach na rzecz interesu publicznego, w tym przede wszystkim w ramach inicjatyw obywatelskich	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K07	przedsiębiorczego myślenia i działania na podstawie obowiązujących przepisów prawa, z uwzględnieniem uwarunkowań lokalnych	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K08	samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w otaczającym społeczeństwie	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**3. Specjalności na kierunku studiów:** *nie dotyczy*

**4. Semestr dla kierunku Administracja**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Konstytucyjne podstawy administracji publicznej	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu pojęć i instytucji prawa konstytucyjnego, a także przedstawieniu znaczenia ustrojowych kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student nabywa umiejętności opisywania mechanizmów tworzenia prawa, potrafi zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych. Student potrafi samodzielnie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, interpretować przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych w Konstytucji oraz charakteryzować pojęcia i instytucje prawa konstytucyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W08, K_W09, K_U01, K_K01												
Prawo administracyjne cz. I ogólna	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa administracyjnego i występujących w nim podstawowych pojęć i konstrukcji dla całości administracji i zarządzania sprawami publicznymi, a także procesów prawnych i zjawisk wynikających z uregulowań prawa administracyjnego, występujących w społeczeństwie.</p> <p>Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu regulacji prawoadministracyjnej i stosowania norm prawa administracyjnego na wydarzenia, procesy i zależności pojawiające się pomiędzy władzą publiczną a obywatelami, zasady funkcjonowania organów władzy państwowej na podstawie i w granicach norm prawnych, w związku z wydarzeniami, zjawiskami i procesami społecznymi. Przedmiot służy również poznaniu najważniejszych pojęć, konstrukcji i instrumentów, którymi posługuje się materialne prawo administracyjne, struktury administracji rządowej i samorządowej w Polsce oraz wynikającej z tej struktury zależności i zasad funkcjonowania poszczególnych szczebli administracji publicznej, a także zakresu, modeli i sposobów wykorzystywania przez administrację publiczną posiadanych informacji o obywatelach. Student nabywa umiejętności korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z ustrojem administracji publicznej i podstawowymi zasadami jej funkcjonowania, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, a także rozpoznania i oceny ryzyka wynikającego z podstawowych działań lub zaniechań organów administracji publicznej. Student nabywa również umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących funkcjonowania organów administracji publicznej w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji państwowej i samorządowej i planować pracę grupową oraz pracę indywidualną poszczególnych członków, a także uzupełniania i aktualizowania swoją wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej ustroju podstawowych zasad funkcjonowania administracji publicznej, rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad prawa administracyjnego, a także współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z obszarem regulowanym przez prawo administracyjne.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U06, K_U08, K_K01, K_K06



Geneza współczesnej administracji	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa administracyjnego i mechanizmów ich kształtowania w kontekście historycznym, społecznym i kulturowym, a także ewolucji systemów administracyjnych głównych państw świata wraz z przyczynami różnic pomiędzy nimi oraz ewolucji metod zarządzania państwem. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu ewolucji administracji publicznej w Polsce, kształtowaniu się podstawowych pojęć i instytucji z zakresu administracji, prawa administracyjnego i zarządzania, a także uzależnienia danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego i warunków społeczno-ekonomicznych. Student nabywa umiejętność zdefiniowania poszczególnych instytucji prawnych w ich historycznym kształcie, wyjaśnienia genezy i celu, poszczególnych instytucji prawnych, jak również rozpoznania, dokonania podstawowej analizy i prawidłowego zinterpretowania związków między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. Ponadto student nabywa indywidualną umiejętność wykorzystania źródeł historyczno-prawnych i poddania ich krytycznej analizie. Student nabywa także umiejętność posługiwania się metodą historyczno-prawną.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_K02												
Podstawy prawa	30								30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii prawniczej, języka prawnego oraz podstawowych instytucji prawnych, a także zasad związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi. Przedmiot służy także przedstawieniu siatki pojęć, konstrukcji i instrumentów w szczególności z zakresu prawa administracyjnego i zagadnień związanych z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdywania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność identyfikowania istoty problemów z wykorzystaniem posiadanej wiedzy oraz metod z zakresu nauk prawnych oraz gotów jest</p>												

	do dokonywania podstawowej analizy rozpoznanych problemów, a także rozumienia podstawowych relacji zachodzących pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_K03												
Nauka o administracji publicznej	15								15	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia nauki o administracji publicznej dla zarządzania publicznego i funkcjonowania administracji publicznej a także charakteru nauk o państwie i prawie, nauk o polityce oraz nauk dotyczących administracji. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu pozycji podmiotu administrowanego w procesie zarządzania sprawami publicznymi i znaczenia administracji publicznej jako zjawiska multidyscyplinarnego: prawnego, ekonomicznego, społecznego, politycznego, a także pojęć stosowanych w nauce o administracji publicznej i zasad organizacji oraz głównych trendów modernizacji administracji publicznej w Polsce i na świecie. Student nabywa umiejętność posługiwania się literaturą z zakresu nauki o administracji publicznej w toku administrowania sprawami publicznymi, prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej, a także prognozowania zbiorowych potrzeby w wymiarze lokalnym i regionalnym. Ponadto student nabywa umiejętności w zakresie rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U12												
Elementy logiki prawniczej	30								30	5	egzamin	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w tym zasad redagowania i interpretacji tekstu prawnego, w szczególności z zakresu prawa administracyjnego, a także podstawowych metod wnioskowań. Student nabywa umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy do zidentyfikowania i rozwiązania podstawowych problemów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_U05												
Informatyka w administracji				15					15	2	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu procedur wzmacniających bezpieczeństwo elektronicznego zarządzania danymi pozyskiwanymi w toku realizacji zadań publicznych oraz wpływu procesu informatyzacji na jakość i sprawność działania administracji publicznej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu pojęć związanych z zarządzaniem nowoczesnymi bazami danych stosowanymi w administracji, podstawowej metodologii oraz instrumentów stosowanych w procesie cyfryzacji zadań publicznych, a także sposobów pozyskiwania oraz wykorzystywania danych w informatyzacji administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z narzędzi informatycznych w toku procesu administrowania sprawami publicznymi, dokonywania podstawowej analizy problemów natury prawnej i społecznej napotykanym w procesie informatyzacji, a także identyfikowania ryzyka związanego z zarządzaniem sprawami publicznymi za pośrednictwem technologii informatycznych oraz rozwijania swojej wiedzy w zakresie nowoczesnych narzędzi wspomagających pracę osób zatrudnionych w administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność dokonywania krytycznej analizy realizacji zadań samorządu terytorialnego za pomocą narzędzi informatycznych i rozumienia znaczenia specjalistycznej wiedzy w administrowaniu sprawami publicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_K03												

Ustrój samorządu terytorialnego	15								15	4	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia samorządu terytorialnego w życiu społecznym, struktury organów samorządu terytorialnego oraz ich relacji z pozostałymi organami publicznymi, a także kluczowych pojęć z zakresu wiedzy o samorządzie terytorialnym oraz zasad ustrojowych samorządu terytorialnego w Polsce. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawnych normujących ustrój organów, a zwłaszcza organów samorządu terytorialnego, identyfikowania problemów związanych z instytucjonalnym funkcjonowaniem samorządu terytorialnego oraz aktualizowania wiedzy o strukturze i organizacji samorządu terytorialnego wobec zmian ustawowych regulujących tę materię.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U01, K_U12												
Instytucje Unii Europejskiej	15								15	4	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu pojęcia i genezy instytucji Unii Europejskiej, miejsca i znaczenia tych instytucji w systemie prawnym, a także podstaw prawnych, organizacji i zakres działania (zadań i kompetencji) podstawowych instytucji Unii Europejskiej, w tym administracji unijnej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych mechanizmów działania instytucji Unii Europejskiej i wzajemnych relacji pomiędzy tymi instytucjami. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i orzecznictwa Unii Europejskiej dotyczących jej poszczególnych instytucji, dokonywania podstawowej analizy rozwiązań prawnych związanych z organizacją i zakresem działania instytucji Unii Europejskiej, a także syntetycznego prezentowania argumentów, które dotyczą wzajemnych relacji instytucji Unii Europejskiej i organów krajowych (państw członkowskich). Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania podstawowej wiedzy dotyczącej instytucji Unii Europejskiej oraz wskazania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U03, K_K03, K_K04												

<b>programu studiów</b>													
Prawo cywilne w administracji	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu pojęcia i genezy instytucji Unii Europejskiej, miejsca i znaczenia tych instytucji w systemie prawnym, a także podstaw prawnych, organizacji i zakres działania (zadań i kompetencji) podstawowych instytucji Unii Europejskiej, w tym administracji unijnej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych mechanizmów działania instytucji Unii Europejskiej i wzajemnych relacji pomiędzy tymi instytucjami. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i orzecznictwa Unii Europejskiej dotyczących jej poszczególnych instytucji, dokonywania podstawowej analizy rozwiązań prawnych związanych z organizacją i zakresem działania instytucji Unii Europejskiej, a także syntetycznego prezentowania argumentów, które dotyczą wzajemnych relacji instytucji Unii Europejskiej i organów krajowych (państw członkowskich). Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania podstawowej wiedzy dotyczącej instytucji Unii Europejskiej oraz wskazania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie do wyboru	30								30	Od 1	zaliczenie na ocenę	B	
<b>Treści programowe</b>	Wykłady ogólnouniwersyteckie pozwalają studentom na poszerzenie ich wiedzy o tematy wykraczające najczęściej poza podstawową dziedzinę, w której prowadzony jest realizowany przez nich kierunek studiów. Ze względu na stale ewoluujące otoczenie społeczno-gospodarcze, naturalnym uzupełnieniem dla obszaru społecznego są zarówno przedmioty humanistyczne, jak i przedmioty zaliczane do obszaru nauk ścisłych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	<i>Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą</i>												

<b>programu studiów</b>													
Szkolenie: Podstawy ochrony własności intelektualnej					4			4	1	zaliczenie online	B		
<b>Treści programowe</b>	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Szkolenie: BHP					4			4	0,5	zaliczenie online	B		
<b>Treści programowe</b>	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Szkolenie: Technologie informacyjna					4			4	0,5	zaliczenie online	B		

<b>Treści programowe</b>	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 402

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Cyfryzacja w administracji e-administracja	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli obywatela jako strony lub uczestnika elektronicznych procesów administracyjnych, związanych z zarządzaniem sprawami publicznymi, zasad i procesów prawnych umożliwiających wykorzystywanie Internetu do komunikacji z organami administracji publicznej w celu rozstrzygnięcia spraw administracyjnych, a także związków zachodzących pomiędzy stosowaniem prawa przy pomocy systemów teleinformatycznych a wydarzeniami i procesami w otaczającym społeczeństwie oraz wpływu działania e-administracji na prawa i obowiązki obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad funkcjonowania elektronicznych skrzynek podawczych, systemów ePUAP i podpisów elektronicznych oraz ich wpływ na działalność administracji w Polsce, a												

	<p>także sposobów wykorzystywania i ochrony informacji pozyskanych przez administrację publiczną w ramach postępowań elektronicznych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawnych dotyczących możliwości wykorzystania środków komunikacji zdalnej w postępowaniach administracyjnych, identyfikowania i analizowania problemów mogących występować przy wykorzystywaniu systemów teleinformatycznych oraz oceniania ryzyk poszczególnych działań administracji publicznej w tym obszarze, a także aktualizowania i rozszerzania własnej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów informatycznych w ramach postępowania administracyjnego. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny zdobytej wiedzy w zakresie cyfryzacji administracji w Polsce, rozumienia wagi posiadanej wiedzy o funkcjonowaniu systemów teleinformatycznych w procesie rozwiązywania problemów, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych zasad funkcjonowania narzędzi w ramach e-administracji, a także współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach do których osiągnięcia przydatne jest wykorzystanie narzędzi e-administracyjnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01, K_K03, K_K05												
Prawo administracyjne cz. III rzeczowe	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w działaniach podejmowanych przez administrację publiczną w związku z zarządzaniem sprawami dotyczącymi nieruchomości państwowych, samorządowych i prywatnych, a także występujących w otoczeniu społecznym procesów, zjawisk i wydarzeń wynikających z administracyjnego prawa rzeczowego, znaczenia procesów, zjawisk i wydarzeń związanych z administracyjnym prawem rzeczowym dla społeczeństwa i procesów inwestycyjnych oraz podstawowych relacji pomiędzy prawami i obowiązkami wynikającymi z prawa administracyjnego rzeczowego a zdarzeniami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi w Polsce.</p> <p>Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć, instrumentów i instytucji stosowanych w ramach prawa administracyjnego rzeczowego i ich wpływu na społeczeństwo, a także przedstawieniu podstawowej struktury i zasady funkcjonowania administracji publicznej w obszarze prawa administracyjnego rzeczowego, w tym przede wszystkim samorządowej administracji budowlanej w Polsce, a także zasad oraz metod uzyskiwania i przetwarzania informacji w</p>												



	<p>rejestrach dotyczących administracji rzeczowej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z prawem administracyjnym rzeczowym, a także identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Ponadto student nabywa umiejętność rozpoznania i oceniania ryzyka wynikające z działań lub zaniechań organów administracji publicznej w zakresie prawa administracyjnego rzeczowego, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących problemów inwestycyjnych i nieruchomości wynikających z regulacji prawa administracyjnego. Student nabywa również umiejętność włączania się w pracę grup roboczych dotyczących poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji budowlanej w Polsce oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie prawa administracyjnego rzeczowego. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej regulacji i zasad prawa administracyjnego rzeczowego, rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego rzeczowego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, jak również współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z obszarem regulowanym przez prawo administracyjne rzeczowe.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
Administracyjne prawo gospodarcze	30								30	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia administracyjnego prawa gospodarczego w systemie prawa publicznego, w tym podstawowe źródła tego prawa, konstytucyjnoprawnych zasad ustroju gospodarczego, w szczególności zasady wolności działalności gospodarczej i jej dopuszczalnych ograniczeń, a także podstawowych pojęć, konstrukcji i instrumentów administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na gospodarkę oraz zasad organizacji i funkcjonowania publicznej administracji gospodarczej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem rejestrów gospodarczych. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej administracyjnego prawa gospodarczego, identyfikowania problemów w zakresie podstawowych obszarów administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na</p>												

	gospodarkę, a także dokonywania podstawowej analizy problemów dotyczących administracyjnoprawnego oddziaływania państwa na sferę gospodarki. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego prezentowania argumentacji w zakresie problemów związanych ze stosowaniem administracyjnego prawa gospodarczego, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu administracyjnego prawa gospodarczego. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej stosowania administracyjnoprawnych regulacji działalności gospodarczej, krytycznej oceny treści aktów reglamentacji działalności gospodarczej (decyzji administracyjnych), a także prezentowania i rozumienia na poziomie ogólnym znaczenia wiedzy z zakresu podstawowych kategorii i instytucji administracyjnego prawa gospodarczego oraz przedsiębiorczego zachowania w granicach regulacji prawnych dotyczących działalności gospodarczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_K01, K_K04, K_K07												
Prawo administracyjne II osobowe	30			15					45	7	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli prawa administracyjnego osobowego w systemie nauk prawnych i administracyjnych oraz wpływ tych regulacji na inne obszary nauki, pozycji i znaczenia obywatela w zarządzaniu przez administrację rządową i samorządową sprawami publicznymi, występujących w otaczającym go społeczeństwie zależności pomiędzy regulacjami prawa administracyjnego osobowego a obowiązkami spoczywającymi na obywatelach oraz procesami i wydarzeniami życia codziennego, a także podstawowych związków prawa administracyjnego osobowego z działaniami podejmowanymi w obszarze politycznym, ekonomicznym i kulturowym funkcjonowania państwa oraz wpływu zmian zachodzących w społeczeństwie i otaczającym świecie na bieżące funkcjonowanie państwa i zmiany w regulacjach prawnych. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów prawa administracyjnego osobowego, podstawowej struktury i zasad funkcjonowania administracji publicznej w zakresie spraw dotyczących sytuacji prawnej obywatela i cudzoziemców w Polsce, podstawowych zasad metodologii i instrumentów naukowych wykorzystywanych do badania społeczeństwa oraz wpływu tych badań na kształt przepisów prawnych oraz zasad tworzenia i funkcjonowania rejestrów państwowych w zakresie administracyjnego statusu obywatela i cudzoziemca w Polsce – rejestr PESEL, akty stanu cywilnego, rejestry związane z cudzoziemcami. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa												

	<p>powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z prawem administracyjnym osobowym i statusem jednostki administrowanej, identyfikowania problemów prawnych i społecznych w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, rozpoznania i oceny ryzyka wynikającego z podstawowych działań lub zaniechań organów administracji publicznej dotyczących obywateli, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących sytuacji prawnej obywatela i cudzoziemca w Polsce. Student nabywa także umiejętność włączania się w pracę grup roboczych w zakresie poszczególnych aspektów funkcjonowania administracji osobowej oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie statusu prawnego obywatela i cudzoziemca w polskim prawie administracyjnym. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej prawa administracyjnego osobowego, rozumienia wagi posiadanej wiedzy dotyczącej statusu obywatela i cudzoziemca w prawie administracyjnym, a także wyjaśniania w ramach zobowiązań społecznych wątpliwości i niejasności związanych z prawem administracyjnym osobowym i sytuacją prawną jednostki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W07, K_W12, K_U01, K_U12, K_K01												
Prawo socjalne	15								15	2	<i>zaliczenie na ocenę</i>	<i>B</i>	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia pomocy socjalnej w funkcjonowaniu człowieka jako podmiotu pełniącego różnicowane role społeczne, znaczenia polityki socjalnej państwa dla niwelacji dysproporcji społecznych, a także procedur stosowanych w toku realizowania polityki socjalnej oraz zasad organizacji i funkcjonowania organów realizujących politykę socjalną. Student nabywa umiejętność identyfikowania oraz korzystania z aktów prawnych regulujących materię prawa socjalnego, dokonywania identyfikacji oraz podstawowej analizy problemów społecznych podmiotów obywateli ubiegających się o pomoc organu administracyjnego, a także dokonywania analizy problemów z zakresu pomocy społecznej zgłaszanych organom świadczącym pomoc. Ponadto student nabywa umiejętność rozpoznawania ryzyk związanych z dysponowaniem ograniczonymi środkami przeznaczanymi na pomoc socjalną oraz uzupełniania swojej wiedzy z obszaru prawa socjalnego, korzystając z aktów prawa powszechnie obowiązującego, w tym prawa miejscowego. Student nabywa także umiejętność współorganizowania przedsięwzięć, a także wspierania organizacji pozarządowych w ich działaniach na rzecz osób</p>												

	uprawnionych do otrzymania pomocy socjalnej oraz współuczestniczenia w działaniach administracji publicznej oraz organizacji pozarządowych na rzecz osób objętych ochroną socjalną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_U01, K_K05, K_K06												
Prawo pracy	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu procesów prawnych związanych z administrowaniem zasobami ludzkimi w procesie pracy, wpływu ochrony pracownika wynikającej z prawa pracy na procesy społeczne, a także podstawowych, wzajemnych praw i obowiązków pracownika i pracodawcy. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu kluczowych pojęć właściwych indywidualnemu prawu pracy oraz dozwolonego przez prawo zakresu pozyskiwania informacji o pracowniku. Student nabywa umiejętność korzystania z powszechnych oraz autonomicznych źródeł prawa pracy, a także dokonywania podstawowej analizy problemów prawnych z zakresu indywidualnego prawa pracy i zwięzłego prezentowania argumentów w sporze z zakresu prawa pracy stronom sporu. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej analizy umów oraz innych aktów na podstawie których zawierany jest stosunek pracy oraz wypełniania zobowiązań społecznych administracji publicznej w postaci udzielania informacji obywatelom o prawach i obowiązkach stron stosunku pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W07, K_W12, K_U01, K_U03, K_K04												
Legislacja administracyjna	15			15					30	6	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu źródeł prawa i znaczenia zasad techniki prawodawczej w zakresie przygotowania projektów aktów normatywnych administracji publicznej, a także podstawowych zasad przygotowania i redagowania projektów regulacji prawa powszechnie obowiązującego (w szczególności rozporządzenia), w tym projektów aktów prawa miejscowego, oraz												

	<p>aktów prawa wewnętrznego administracji publicznej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i konstrukcji z zakresu techniki legislacyjnej, co obejmuje również zróżnicowaną strukturę projektu aktu normatywnego. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej przygotowania i redagowania projektów regulacji normatywnych administracji publicznej oraz posługiwania się językiem prawnym, a także przygotowania wewnętrznej struktury aktu normatywnego oraz zredagowania projektu przepisów prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego prezentowania argumentacji dotyczącej projektowania przepisów prawnych, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu stosowania zasad techniki prawodawczej w odniesieniu do projektów aktów normatywnych administracji publicznej. Student nabywa również umiejętność rozumienia i zastosowania zasad techniki prawodawczej w rozwiązywaniu problemów legislacyjnych oraz prezentowania wiedzy z zakresu techniki prawodawczej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U01 , K_U02, K_U05, K_K03												
Kontrola administracji	15								15	2	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w procesie społecznej i zawodowej kontroli administracji publicznej w ramach wykonywania zadań publicznych i wpływ tej kontroli na proces stosowania prawa oraz procesów, faktów, wydarzeń i konsekwencji związanych z kontrolą administracji publicznej przez instytucje państwowe i społeczne. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu przyczyn i związków czynności kontrolnych ze sposobem stosowania prawa administracyjnego oraz ich wpływ na społeczeństwo, wpływu bieżących wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych na funkcjonowanie państwa i kontrolę działalności administracji publicznej, a także kluczowych pojęć i konstrukcji związanych z kontrolą i nadzorem nad administracją publiczną oraz ich wpływ na działanie państwa. Przedmiot służy również przedstawieniu podstawowych zasad funkcjonowania i struktury organów oraz podmiotów zajmujących się kontrolą zawodową i społeczną administracji publicznej oraz zasad i instrumentów pozyskiwania informacji niezbędnych dla prawidłowego przeprowadzenia procesu kontroli administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z procedurami i wynikami kontroli wewnętrznej i zewnętrznej administracji, identyfikowania podstawowych problemów związanych z procesem kontroli administracji publicznej w Polsce oraz rozpoznawania i oceny</p>												

	<p>ryzyk wynikających z działań lub zaniechań organów i podmiotów kontrolujących administrację publiczną. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących kontrolowania i oceniania działalności organów administracji publicznej w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych omawiających poszczególne aspekty funkcjonowania administracji, ze szczególnym naciskiem na sprawowanie kontroli administracji państwowej i samorządowej, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie zasad kontrolowania i oceniania administracji publicznej w Polsce. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej metod i zasad sprawowania kontroli nad administracją publiczną w Polsce, wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instrumentów i zasad sprawowania kontroli społecznej i zawodowej w ramach prawa administracyjnego oraz współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich dotyczących kontrolowania działań organów administracji publicznej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K06												
Prawo zamówień publicznych	15			15					30	6	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i funkcji prawa zamówień publicznych w systemie prawnym administracji publicznej, w tym powiązania tego prawa z prawem zamówień publicznych Unii Europejskiej, podstawowych pojęć, zakresu i zasad stosowania prawa zamówień publicznych oraz środków ochrony prawnej, a także poszczególnych mechanizmów (trybów) wyboru wykonawcy i prawnych uwarunkowań dopuszczalności ich stosowania. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej zamówień publicznych, dokonywania identyfikacji i podstawowej analizy problemów z zakresu prawa zamówień publicznych oraz rozpoznawania skutków prawnych zastosowania określonego mechanizmu (trybu) udzielenia zamówienia publicznego. Ponadto student nabywa umiejętność zwięzłego i ze zrozumiałego prezentowania argumentacji w zakresie podstawowych kwestii dotyczących stosowania zamówień publicznych oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych. Student nabywa także umiejętność wskazania znaczenia (funkcji) prawa zamówień publicznych w zakresie rozwiązywania problemów praktycznych</p>												

	związanych z wydatkowaniem środków publicznych oraz prezentowania i wyjaśniania podstawowych pojęć, kategorii i instytucji prawa zamówień publicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_K02, K_K04												
Źródła prawa międzynarodowego w Unii Europejskiej	15								15	2	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia źródeł prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, w tym ich wzajemne relacje, źródeł prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem ich systematyki i prawnego zróżnicowania, a także zasad stanowienia aktów prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej oraz kwestie ich obowiązywania i stosowania. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji prawnomiędzynarodowych i regulacji Unii Europejskiej oraz wiedzy prawniczej z tego zakresu, dokonywania podstawowej analizy źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, związłego i ze zrozumieniem prezentowania cech charakterystycznych poszczególnych aktów prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, a także aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej. Ponadto student nabywa umiejętność wskazania znaczenia nabytej wiedzy dotyczącej źródeł prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej oraz wyjaśniania podstawowych elementów prawnego ukształtowania poszczególnych aktów prawa międzynarodowego i Unii Europejskiej, w tym ich specyfiki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_U010, K_K02												
Finanse publiczne	15								15	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki prawne

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa finansowego dla realizacji zadań państwa, wpływu sytuacji gospodarczej na finanse publiczne, podstawowych zasad budżetowych oraz ich wpływu na tworzenie budżetu, a także pojęć i konstrukcji prawnych prawa finansowego oraz podstawowych instrumentów badania polityki budżetowej. Student nabywa umiejętność korzystania z głównych aktów prawnych regulujących sektor finansów publicznych, rozpoznawania ryzyk związanych z działaniami administracji finansowej, a także aktualizowania swojej wiedzy w zakresie regulacji obejmujących finanse publiczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04												
Język obcy - egzamin										2	egzamin	B	
<b>Treści programowe</b>	<i>Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą</i>												
Wykłady specjalizacyjne (dwa obowiązkowe)	15								15	4	praca zaliczeniowa	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Wykłady specjalizacyjne służą przedstawieniu miejsca i znaczenia przedmiotu danej specjalizacji w systemie prawnym, szczególnie prawa publicznego, a także przedstawieniu podstawowych pojęć, konstrukcji i instytucji prawnych właściwych w zakresie wybranego przedmiotu danej specjalizacji. Ponadto wykłady specjalizacyjne służą przedstawieniu podstawowych związków wydarzeń, zjawisk i procesów z funkcjonowaniem państwa, szczególnie na poziomie administracji publicznej, a także podstawowych zasad metodologii instrumentów wykorzystywanych w ramach badań w zakresie nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i wiedzy prawniczej związanych z												



	<p>materia wynikającej z wybranej specjalizacji, dokonania identyfikacji i podstawowej analizy kwestii bezpośrednio związanych z przedmiotem danej specjalizacji, a także uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej w ramach przedmiotu danej specjalizacji oraz prezentowania na poziomie podstawowym własnych poglądów w oparciu o argumentację wykorzystującą regulacje prawne. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny na poziomie podstawowym posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu danej specjalizacji, wyjaśniania na poziomie podstawowym konstrukcji i instytucji prawnych właściwych w zakresie wybranego przedmiotu danej specjalizacji, a także dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w zmieniającym się otoczeniu.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W11, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K04

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 390

Rok studiów: trzeci  
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Postępowanie administracyjne	30			45					75	9	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i roli postępowania administracyjnego w ramach obszaru nauk prawnych i administracyjnych, roli jednostki w postępowaniu administracyjnym i jej wpływ na kształtowanie praw i obowiązków obywateli przez organy administracji publicznej, a także występujących w otoczeniu społecznym procesów prawnych i zjawisk wynikających z zasad postępowania administracyjnego oraz wpływu działań administracji publicznej w ramach prowadzonych postępowań administracyjnych na wydarzenia i zjawiska społeczne zachodzące w społeczeństwie w związku ze stosowaniem prawa administracyjnego. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu postępowań administracyjnych na polityczny, kulturowy i ekonomiczny obszar działalności obywateli, kluczowych instrumentów, pojęć, konstrukcji i procesów wynikających z postępowania administracyjnego ogólnego, podstawowych zasad i procesów w ramach stosowania prawa administracyjnego przez organy administracji publicznej i organy administrujące, a także wpływu podstawowych zasad organizacji administracji publicznej (instancyjność postępowań) na sytuację prawną obywatel oraz podstawowych instrumentów i zasad metodologicznych stosowanych w ramach badań naukowych dotyczących postępowań administracyjnych prowadzonych przez organy administracji publicznej i zasad pozyskiwania i wykorzystywania informacji w ramach trwających postępowań administracyjnych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z postępowaniem administracyjnym, w tym przede wszystkim z Kodeksu postępowania administracyjnego, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania administracji publicznej w Polsce, a także rozpoznawania i oceniania ryzyk wynikających z czynności podejmowanych w ramach postępowania administracyjnego lub z zaniechań organów administracji publicznej. Ponadto student nabywa</p>												

	<p>umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących poszczególnych etapów i całości postępowania administracyjnego, włączania się w pracę grup roboczych analizujących poszczególne aspekty postępowań administracyjnych w Polsce oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie funkcjonowania administracji publicznej w Polsce w ramach prowadzonych postępowań administracyjnych. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej postępowania administracyjnego w Polsce, krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa, w tym przede wszystkim decyzji administracyjnych wydawanych w ramach postępowania administracyjnego, a także rozumienia wagi posiadanej wiedzy z zakresu postępowania administracyjnego w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, wyjaśniania instytucji i regulacji związanych z postępowaniem administracyjnym w ramach swoich zobowiązań względem innych członków społeczeństwa oraz współorganizowania i współuczestniczenia w inicjatywach obywatelskich i innych działaniach dotyczących szybkości, skuteczności i zasadności postępowań administracyjnych w Polsce.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08 , K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U12, K_K01, K_K05												
Podstawy prawa karnego	30			15					45	5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji prawa karnego, zasad i przesłanek odpowiedzialności karnej urzędnika a także pojęć i zasad ochrony prawnej funkcjonariusza publicznego. Student nabywa umiejętność definiowania i opisywania podstawowych instytucji prawa karnego, dokonywania kwalifikacji prawno-karnej określonego stanu faktycznego oraz uzasadniania zastosowania określonych instytucji prawa karnego. Ponadto student nabywa umiejętność oceny zasadności istnienia określonych instytucji prawa karnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W11, K_U01, K_U03, K_K01												

Postępowanie egzekucyjne w administracji	30			15					45	5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki w czynnościach podejmowanych w ramach postępowań egzekucyjnych w administracji oraz wpływ zachowania jednostki na procesy prawne, występujących w otoczeniu społecznym faktów, wydarzeń i zjawisk wpływających na konieczność wszczęcia i prowadzenia postępowań egzekucyjnych przez administrację publiczną, a także związków czynności egzekucyjnych administracji publicznej z wydarzeniami oraz procesami zachodzącymi w otoczeniu społecznym oraz podstawowego znaczenia postępowań egzekucyjnych dla bieżących zdarzeń ekonomicznych, politycznych i kulturowych w społeczeństwie. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu wpływu zjawisk i procesów społecznych na zachowania obywateli skutkujące koniecznością wszczęcia i prowadzenia postępowań egzekucyjnych dla ochrony interesów Skarbu Państwa, kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów związanych z postępowaniem egzekucyjnym w administracji oraz podstawowych procesów i zasad stosowania regulacji prawnych w zakresie postępowania egzekucyjnego. Przedmiot służy także przedstawieniu zasad funkcjonowania i struktury organizacyjnej organów egzekucyjnych w Polsce oraz instrumentów i sposobów pozyskiwania informacji na potrzeby prowadzonych postępowań egzekucyjnych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z egzekucją administracyjną, identyfikowania podstawowych problemów w ramach funkcjonowania administracyjnego postępowania egzekucyjnego w Polsce, także rozpoznania i oceniania ryzyk wynikających z podejmowanych działań lub zaniechań organów egzekucyjnych w ramach postępowania egzekucyjnego. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących administracyjnego, postępowania egzekucyjnego, włączania się w pracę grup roboczych w zakresie omawiania poszczególnych aspektów postępowania egzekucyjnego oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy związanej z zasadami i przepisami administracyjnego postępowania egzekucyjnego w Polsce. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej postępowania egzekucyjnego w Polsce, krytycznej oceny aktów stosowania prawa, w tym przede wszystkim decyzji wydawanych w ramach postępowania egzekucyjnego, oraz wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad funkcjonowania administracyjnego postępowania egzekucyjnego.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U10, K_K01												
Seminarium dyplomowe			45						45	45	zaliczenie + praca licencjacka	<i>B</i>	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Seminarium dyplomowe służy wskazaniu znaczenia i miejsca nauk o administracji w systemie nauk, w tym ich relacji szczególnie do nauki prawa, ponadto służy przedstawieniu podstawowych zasad metodologii i instrumentów wykorzystywanych w ramach badań w zakresie nauk społecznych, w szczególności nauk prawnych. Student nabywa umiejętność wykorzystywania nabytej wiedzy do identyfikacji i rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów prawnych, syntetycznego przedstawiania efektów własnej pracy w kręgu osób spoza administracji publicznej, a także pracy w ramach zespołu i bycia jego aktywnym i wartościowym członkiem oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny regulacji z zakresu prawa administracyjnego (publicznego), jak i umiejętność działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy, a także współdziałania w działaniach na rzecz interesu publicznego oraz świadomego kierowania swoim rozwojem zawodowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W11, K_U05, K_K01, K_K07, K_K08												
Praktyki zawodowe								120	120	3	zaliczenie	<i>B</i>	
<b>Treści programowe</b>	Praktyki zawodowe służą zapoznaniu studenta na poziomie podstawowym ze specyfiką – w szczególności – stosunków administracyjnoprawnych (w zależności od miejsca odbywanej praktyki) oraz podstawowymi zasadami organizacji i działania administracji. Po odbyciu praktyk student nabywa umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów z zakresu praktyki, sporządzania podstawowych dokumentów urzędowych, w tym procesowych, oraz dokonywania na poziomie podstawowym analizy (interpretacji) konkretnych problemów prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność przygotowania wystąpienia dotyczącego podstawowych kwestii												

	prawnych oraz zweryfikowania własnej wiedzy i posiadanych umiejętności w określonym zakresie, a także uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_K03

### BLOKI KIERUNKOWE (STUDENT REALIZUJE NA III ROKU JEDEN Z DWÓCH PRZEZ SIEBIE WYBRANYCH BLOKÓW)

#### SPECJALIZACJA Administracyjno-gospodarcza

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy prawa handlowego	15			0					15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa handlowego w sferze prawnej regulacji gospodarki, w tym źródła tego prawa, zasad tworzenia, przekształcania, łączenia i podziału spółek prawa handlowego oraz podstawowe skutki tych zdarzeń prawnych, a także podstawowych pojęć i kategorii z zakresu prawa handlowego oraz prawną konstrukcję poszczególnych spółek prawa handlowego. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej prawa handlowego oraz dokonywania podstawowej analizy kwestii związanych z różnorodnością prawną spółek prawa handlowego i potrafi zwięźle prezentować argumentację z tego zakresu. Ponadto student nabywa umiejętność wskazania znaczenia podstawowej wiedzy z zakresu prawa handlowego, w szczególności dotyczącej prawa spółek, a także wskazania i wyjaśniania podstawowych różnic w konstrukcji prawnej poszczególnych spółek prawa handlowego.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W04, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K04													
Publiczne prawo konkurencji	15									15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawianiu miejsca i znaczenia (cel i funkcje) publicznego prawa konkurencji (prawa antymonopolowego) w prawnym systemie ochrony konkurencji oraz relacji tego prawa do prawa konkurencji Unii Europejskiej, podstawowych relacji, które zachodzą między stosowaniem publicznego prawa konkurencji a zjawiskami i procesami ekonomicznymi (gospodarowania), a także podstawowych pojęć, konstrukcji i instrumentów publicznego prawa konkurencji oraz środków ochrony prawnej. Student nabywa umiejętność korzystania ze źródeł prawa i wiedzy prawniczej z zakresu publicznego prawa konkurencji, identyfikowania problemów związanych z naruszeniem publicznego prawa konkurencji i wynikającej z tego tytułu odpowiedzialności antymonopolowej i dokonywać na poziomie ogólnym ich analizy, a także zwięzłego prezentowania argumentacji z zakresu podstawowych kwestii publicznego prawa konkurencji oraz aktualizowania i uzupełniania nabytej wiedzy z zakresu publicznego prawa konkurencji, wykorzystując w szczególności orzecznictwo antymonopolowe. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny stosowania publicznego prawa konkurencji, w tym w decyzji antymonopolowych, oraz prezentowania i rozumienia na poziomie ogólnym znaczenia wiedzy z zakresu podstawowych kategorii i instytucji publicznego prawa konkurencji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U010, K_K02, K_K03, K_K04													
Prawo podatkowe	15									15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu kluczowych związków występujących pomiędzy działaniami administracji podatkowej a procesami zachodzącymi w społeczeństwie, relacji zachodzących pomiędzy systemem prawa podatkowego a innymi systemami społecznymi, a także najważniejszych zasad funkcjonowania oraz struktury organizacyjnej administracji celno-													

	skarbowej. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu najważniejszych pojęć, konstrukcji i instrumentów z zakresu prawa podatkowego oraz podstawowych zasad metodologii i instrumentów stosowanych w ramach badań związanych z prawem podatkowym. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów prawnych z obszaru prawa podatkowego w oparciu o ustawę - Ordynacja podatkowa, badania podstawowych problemów podatkowych z wykorzystaniem wiedzy oraz podstawowych metod i narzędzi z zakresu prawa podatkowego oraz aktualizowania i poszerzania własnej wiedzy na temat podatków.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U10													
Postępowanie cywilne	15									15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej siatki pojęć oraz instytucji z zakresu prawa cywilnego. Student nabywa umiejętność prawidłowego rozpoznawania kwestii prawnych występujących w sprawach cywilnych, sporządzania podstawowych pisma procesowych, a także zaproponowania rozwiązań prawnych dla danego stanu faktycznego oraz posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05													
Ochrona własności intelektualnej	15									15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie prawa autorskiego oraz podstawowych pojęć i instytucji z zakresu ochrony własności intelektualnej. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów związanych z naruszeniem własności intelektualnej oraz dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także samodzielnego analizowania aktów normatywnych związanych z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa oraz ma podstawowe umiejętności													



	<p>posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji (z wykorzystaniem regulacji prawnych) w zakresie ochrony własności intelektualnej, jak również współorganizowania przedsięwzięć na rzecz środowiska społecznego przede wszystkim w zakresie inicjatyw obywatelskich w celu przedstawiania poglądów i postaw propagujących potrzebę ochrony własności intelektualnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K05, K_K06												
Gospodarka komunalna	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa gospodarki komunalnej w systemie prawa administracyjnego oraz gospodarki komunalnej jako aktywności samorządu terytorialnego w sferze gospodarki, podstaw prawnych zadań z zakresu gospodarki komunalnej, istotę tych zadań własnych i prawne formy ich realizacji przez jednostki samorządu terytorialnego i ich związki oraz podmioty zewnętrzne, a także podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji z zakresu prawa gospodarki komunalnej. Student nabywa umiejętność korzystania z wiedzy prawnej i prawniczej dotyczącej problematyki gospodarki komunalnej, identyfikowania problemów związanych ze stosowaniem prawa gospodarki komunalnej i dokonywania na poziomie ogólnym ich analizy, a także zwięzłego prezentowania argumentacji z zakresu problematyki gospodarki komunalnej. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny stosowania regulacji prawnych z zakresu gospodarki komunalnej, w tym szczególnie dotyczących działalności poza sferą użyteczności publicznej, określenia znaczenia wiedzy dotyczącej prawnej regulacji gospodarki komunalnej w zakresie rozwiązywania problemów prawnych tej gospodarki, a także wyjaśniania podstawowych kategorii i instytucji prawnych gospodarki komunalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04												

Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa gospodarczego Unii Europejskiej w systemie prawnym oraz źródła tego prawa oraz relacje względem krajowego prawa gospodarczego, podstaw traktatowych (unijnych) swobód (wolności) gospodarczych, treści tych swobód, ich zasięgu terytorialnego i dopuszczalnych prawnie ograniczeń, a także podstawowych rozwiązań prawnych unijnego prawa konkurencji oraz podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji prawa gospodarczego Unii Europejskiej. Student nabywa korzystania ze źródeł prawa gospodarczego Unii Europejskiej i orzecznictwa oraz wiedzy prawniczej z tego zakresu oraz dokonywania na poziomie ogólnym analizy problemów prawnych związanych z oddziaływaniem prawa gospodarczego Unii Europejskiej na krajowe prawo gospodarcze i syntetycznego przedstawiania argumentacji z tego zakresu. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny (na poziomie ogólnym) posiadanej wiedzy z zakresu podstawowych regulacji prawnych (unijnych i krajowych) dotyczących problematyki gospodarczej, a także prezentowania ze zrozumieniem znaczenia nabytej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego Unii Europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K04												
Prawo karno-skarbowe	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa karnego skarbowego oraz systemu organów karno-skarbowych i jego organizacji. Student nabywa umiejętność identyfikowania podstawowych problemów związanych z naruszeniem prawa skarbowego oraz dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także zaproponowania rozwiązania prawnego dla danego stanu faktycznego i sporządzenia podstawowych pism w postępowaniu karno-skarbowym. Ponadto student nabywa umiejętność posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych oraz dokonania kwalifikacji prawno-karnej określonego stanu faktycznego z zakresu prawa karno-skarbowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05
--	---

### SPECJALIZACJA Urzędnicza

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ochrona prawna obywatela	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowych pojęć z zakresu praw człowieka, podstawowych praw i wolności człowieka i obywatela i rozumienia ich znaczenia, a także systemu organów ochrony praw człowieka i jego organizacji oraz podstawowego orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE. Student nabywa umiejętność identyfikowania wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmów ich ochrony, identyfikowania problemów związanych z naruszeniem praw człowieka i dokonywania podstawowej analizy zidentyfikowanych problemów, a także prezentowania poglądów i budowania argumentacji (z wykorzystaniem regulacji prawnych) w zakresie ochrony praw człowieka i obywatela. Ponadto student nabywa umiejętność współorganizowania przedsięwzięcia na rzecz środowiska społecznego przede wszystkim w zakresie inicjatyw obywatelskich w celu propagowania poglądów i postaw pro-obywatelskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U03, K_U06, K_K05, K_K06												

Prawo zabezpieczenia społecznego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia prawa zabezpieczeń społecznych w polityce socjalnej państwa, pojęcia i znaczenia obywatelskich praw podmiotowych w systemie zabezpieczenia społecznego, a także wpływu systemu zabezpieczenia społecznego na bezpieczeństwo socjalne obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu zasad udzielania prawa do świadczeń w systemie zabezpieczenia społecznego oraz podstawowych pojęć i konstrukcji prawnych związanych z prawem zabezpieczenia społecznego, a zwłaszcza z zaopatrzeniem oraz pomocą społeczną. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów regulujących prawo do świadczeń z systemu zabezpieczenia społecznego, a także identyfikowania najważniejszych szans i zagrożeń związanych z wyborem konkretnych rozwiązań z zakresu zabezpieczenia społecznego oraz aktualizowania swojej wiedzy w zakresie polityki socjalnej państwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W10, K_U01, K_U04, K_U10												
Finanse samorządu terytorialnego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia polityki finansowej dla realizacji zadań samorządu terytorialnego, roli obywateli w procesie gospodarowania finansami samorządu terytorialnego, jak również podstawowych relacji zachodzących między kształtem polityki finansowej samorządu terytorialnego a funkcjonowaniem lokalnej społeczności. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu zasad tworzenia budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz zasad pozyskiwania i przetwarzania informacji niezbędnych do prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego polityki finansowej. Student nabywa umiejętność odczytywania informacji zawartych w planach finansowych oraz budżetach jednostek samorządu terytorialnego, identyfikowania oraz analizowania podstawowych problemów i zagrożeń wynikających z przyjętych uchwał budżetowych, a także samokształcenia w zakresie zmian w prawie budżetowym samorządu terytorialnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W08, K_W12, K_U01, K_U03, K_U12												

Prawo konsumenckie	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu miejsca i znaczenia prawa konsumenckiego w systemie prawnym, w tym jego bezpośredniego powiązania z wtórnym prawem Unii Europejskiej, a także przedstawieniu podstawowych pojęć, kategorii i konstrukcji prawa konsumenckiego, szczególnie publicznego oraz zasad postępowania w sprawach konsumenckich. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji prawa konsumenckiego i orzecznictwa oraz literatury z tego zakresu, a także dokonywania na poziomie ogólnym analizy problemów prawnych z zakresu ochrony interesów konsumentów oraz zwięzłego i zrozumiałego prezentowania podstawowych kategorii i instytucji prawa konsumenckiego. Ponadto student nabywa umiejętność krytycznej oceny (na poziomie ogólnym) posiadanej wiedzy z zakresu prawa konsumenckiego, a także prezentowania i rozumienia znaczenia nabytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu prawa konsumenckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
Prawo bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu wpływu i roli jednostki w procesach dotyczących budowania i realizacji gwarancji związanych z artykułami spożywczymi na obszarze Unii Europejskiej, faktów, zdarzeń i procesów prawnych mających znaczenie dla ochrony bezpieczeństwa żywnościowego społeczeństwa, jak również związków zachodzących pomiędzy czynnościami administracji publicznej w zakresie artykułów spożywczych a zdarzeniami zachodzącymi w otoczeniu społecznym oraz podstawowych procesów i zasad stosowania regulacji dotyczących bezpieczeństwa żywnościowego obywateli. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu struktury i zasad organizacyjnych administracji żywnościowej w Polsce, kluczowych pojęć i instrumentów specjalistycznych z obszaru bezpieczeństwa żywnościowego w Polsce i Unii Europejskiej, a także prawnych sposobów i metod pozyskiwania i wykorzystywania informacji dotyczących produktów spożywczych. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z												

	<p>bezpieczeństwem żywnościowym i produktami spożywczymi, identyfikowania problemów w podstawowych obszarach funkcjonowania organów administracji publicznej odpowiedzialnych za produkty żywnościowe w Polsce i Unii Europejskiej, a także rozpoznania i oceniania ryzyk wynikających z podstawowych działań lub zaniechań organów działających na rzecz bezpieczeństwa żywnościowego. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących bezpieczeństwa żywnościowego i funkcjonowania odpowiednich w tym zakresie organów administracji publicznej a także włączania się w pracę grup roboczych rozpatrujących poszczególne aspekty działania administracji państwowej i samorządowej na rzecz bezpieczeństwa żywnościowego oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania polskiej i europejskiej administracji publicznej w obszarze produktów spożywczych. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej prawnej regulacji bezpieczeństwa żywnościowego w Polsce i Unii Europejskiej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01.												
Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu roli jednostki jako członka samorządu terytorialnego w procesie zarządzania sprawami publicznymi w ramach międzynarodowej współpracy samorządów terytorialnych, wydarzeń i procesów prawnych związanych z międzynarodową współpracą jednostek samorządu terytorialnego, a także podstawowych związków i wpływu międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego na funkcjonowanie otoczenia ekonomicznego, kulturowego i politycznego w społecznościach samorządowych. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych ram prawnych i zasad międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego oraz pojęć i konstrukcji prawnych związanych z możliwością współpracy jednostek samorządu terytorialnego z różnych państw członkowskich Unii Europejskiej. Student nabywa umiejętność analizowania i korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) oraz porozumień dotyczących międzynarodowej współpracy samorządu terytorialnego oraz identyfikowania podstawowych problemów wynikających z funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego na podstawie międzynarodowych porozumień i umów, identyfikowania i oceniania ryzyk związanych z międzynarodową współpracą i działaniami lub zaniechaniami</p>												

	jednostek samorządu terytorialnego w tym obszarze. Ponadto student nabywa umiejętność włączania się w dyskusję o potrzebie i ryzyku podejmowania ponadnarodowych działań przez jednostki samorządu terytorialnego, a także uczestniczenia w pracach grup roboczych w zakresie międzynarodowych działań administracji samorządowej i wykonywania zadań zleconych przez jej jednostki oraz uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju, zasad funkcjonowania i ponadnarodowych porozumień oraz umów administracyjnych. Student nabywa również umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej międzynarodowej współpracy jednostek samorządu terytorialnego, a także rozumienia wagi posiadanej wiedzy specjalistycznej z zakresu prawa samorządowego i możliwości podejmowania międzypaństwowej współpracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K03												
Organizacja ochrony środowiska	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot służy przedstawieniu roli i wpływu jednostki na sprawy z zakresu ochrony środowiska w Polsce i ich znaczenia dla otaczającego nas świata, występujących w społeczeństwie procesów i zdarzeń prawnych związanych z ochroną środowiska naturalnego w Polsce, a także związków przyczynowo - skutkowych pomiędzy stosowaniem prawa ochrony środowiska a wydarzeniami, zjawiskami i zmianami występującymi w otoczeniu społecznym oraz wpływu prawa ochrony środowiska na decyzje podejmowane w obszarach politycznej, ekonomicznej i kulturowej działalności państwa. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu podstawowych zasad i modeli stosowania prawa administracyjnego w obszarach związanych ze środowiskiem naturalnym, struktury i zasad funkcjonowania organów odpowiedzialnych za ochronę środowiska w Polsce, a także pojęć i konstrukcji specjalistycznych w ramach organizacji ochrony środowiska w Polsce oraz zasad uzyskiwania i wykorzystywania informacji środowiskowych przez przedstawicieli społeczeństwa i organy administracji publicznej. Student nabywa umiejętność korzystania z aktów prawa powszechnie obowiązującego (ustawy i rozporządzenia) związanych z ochroną środowiska w Polsce, identyfikowania podstawowych problemów w funkcjonowaniu organów ochrony środowiska, a także rozpoznania i oceniania ryzyk, w tym ryzyk dla społeczeństwa i środowiska naturalnego, wynikających z działań lub zaniechań organów administracji publicznej. Ponadto student nabywa umiejętność prezentowania poglądów i budowania argumentacji w dyskusjach dotyczących ochrony środowiska i funkcjonowania organów administracji publicznej												

	<p>odpowiedzialnych za środowisko naturalne w Polsce, włączania się w pracę grup roboczych zajmujących się poszczególnymi aspektami funkcjonowania administracji ochrony środowiska na szczeblu państwowym i samorządowym, a także uzupełniania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie ustroju i podstawowych zasad funkcjonowania administracji ochrony środowiska w Polsce. Student nabywa także umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy dotyczącej organizacji ochrony środowiska w Polsce, rozumienia wagi posiadanej wiedzy specjalistycznej z zakresu prawa ochrony środowiska w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, w tym problemów związanych z ochroną środowiska naturalnego, a także wypełniania zobowiązań społecznych pod postacią wyjaśniania innym przedstawicielom społeczeństwa podstawowych instytucji i zasad prawa ochrony środowiska oraz współorganizowania i współuczestniczenia w działaniach społecznych, inicjatywach obywatelskich i innych czynnościach związanych z dbałością o stan środowiska naturalnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
System oświaty	15								15	3,5	egzamin	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot służy przedstawieniu znaczenia systemu oświaty w procesie socjalizacji wtórnej, wpływu i znaczenia systemu oświaty na rozwój społeczeństwa opartego na wiedzy, a także roli państwa i samorządu terytorialnego w realizacji prawa do nauki. Ponadto przedmiot służy przedstawieniu struktury i zadań poszczególnych jednostek i organów w systemie oświaty oraz kluczowych pojęć prawa oświatowego. Student nabywa umiejętność korzystania z regulacji powszechnie obowiązujących oraz aktów prawa wewnętrznego regulujących funkcjonowanie systemu oświaty, dokonywania podstawowej analizy problemów występujących w oświacie, a także aktualizowania swojej wiedzy na temat zmian w systemie oświaty.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U10												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 330



**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1122**

**Moduły zajęć do wyboru:**

<b>bloki KIERUNKOWE (K)</b> – na II roku student wybiera jeden z dwóch bloków kierunkowych i realizuje ten blok na III roku <sup>1</sup>					
<b>symbol</b>	<b>nazwa</b>	<b>I. godz. wykład</b>	<b>weryfikacja efektów kształcenia</b>	<b>ECTS</b>	<b>Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć przygotowujących do badań dla profilu ogólnoakademickiego litera „B”</b>
K1a	Podstawy prawa handlowego	15	egzamin	3,5	B
K2a	Publiczne prawo konkurencji	15	egzamin	3,5	B
K3a	Prawo podatkowe	15	egzamin	3,5	B
K4a	Postępowanie cywilne	15	egzamin	3,5	B
K5a	Ochrona własności intelektualnej	15	egzamin	3,5	B
K6a	Gospodarka komunalna	15	egzamin	3,5	B
K7a	Prawo gospodarcze Unii Europejskiej	15	egzamin	3,5	B
K8a	Prawo karno-skarbowe	15	egzamin	3,5	B
K9b	Ochrona prawna obywatela	15	egzamin	3,5	B

<sup>1</sup> Do wyboru jeden z dwóch bloków kierunkowych:

- „**Administracyjno-gospodarczy**” (przedmioty kierunkowe z oznaczone w kolumnie „symbol” literą „a”);
- „**Społeczno-socjalny**” (przedmioty kierunkowe z oznaczone w kolumnie „symbol” literą „b”);

K10b	Prawo zabezpieczenia społecznego	15	egzamin	3,5	B
K11b	Finanse samorządu terytorialnego	15	egzamin	3,5	B
K12b	Prawo konsumenckie	15	egzamin	3,5	B
K13b	Prawo bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego	15	egzamin	3,5	B
K14b	Międzynarodowa współpraca samorządu terytorialnego	15	egzamin	3,5	B
K15b	Organizacja ochrony środowiska	15	egzamin	3,5	B
K16b	System oświaty	15	egzamin	3,5	B

**przedmioty SPECJALIZACYJNE (S)**  
**– student wybiera dwa przedmioty specjalizacyjne**

symbol	nazwa	I. godz.	weryfikacja efektów kształcenia	ECTS	Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć przygotowujących do badań dla profilu ogólnoakademickiego litera „B”
S	Przedmiot specjalizacyjny <sup>2</sup>	15	Praca zaliczeniowa	4	B

**Inne (I)**  
**- poza I7 obowiązkowe dla każdego studenta**

<sup>2</sup> Oferta przedmiotów specjalizacyjnych nie jest ujęta w programie, ponieważ będzie elastycznie dostosowywana do zmian zapotrzebowania.

symbol	nazwa	I. godz.	weryfikacja efektów kształcenia	ECTS	Wskazanie zajęć praktycznych dla profilu praktycznego literka „P”/ wskazanie zajęć przygotowujących do badań dla profilu ogólnoakademickiego literka „B”
I1	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru	60	Zaliczenie na ocenę	8	B
I2	Seminarium dyplomowe i praca licencjacka	45	Praca licencjacka	10	B
I3	Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4	Zaliczenie online	0,5	B
I4	Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4	Zaliczenie online	0,5	B
I5	Technologie informacyjne i komunikacyjne	30	Ocena	2	B
I6	Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym	-	Egzamin	2	B
I7	Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego	60	Zaliczenie	1-8	B
I8	Praktyki zawodowe	120	Zaliczenie	3	B

Zgodnie z § 1 ust. 2 zarządzenia nr 6 z dnia 13 stycznia 2017 r. Rektora Uniwersytetu Warszawskiego w sprawie przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiowania wspólnych dla wszystkich kierunków studiów (Monitor UW z 2017 r., poz. 9) przedmioty BHP i POWI zaliczają się puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- L – laboratorium
  - Wr – warsztaty
  - Proj – projekt
  - Inne (należy podać jakie)
- Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
  - B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- Proj – projekt
  - PR – praca roczna
  - Inne (należy podać jakie)

### **5. Semestr dla specjalności:** *nie dotyczy*

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć													

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu B lub grupy zajęć</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu D lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu D</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu D lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>
---	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
-----------------	--------------------	---



<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 92%
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowane poza WPIA UW</b>	Różne	Minimalnie ~ 8%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0421
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	~165
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	3 ECTS / 120 godzin
Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Administracja I stopnia</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze trzech tygodni. Wymiar praktyk wynosi 120 godzin.	

W ramach praktyk student może odbywać praktyki sądowe w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej oraz może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).

### Zasady odbywania praktyk zawodowych

Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów administracyjnych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.

Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuratura Okręgową dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 3 pkt. ECTS.

#### Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach: 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne); 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

#### **Efekty praktyk**

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Zna i rozumie na poziomie podstawowym specyfikę szczególnie stosunków administracyjnoprawnych (w zależności od miejsca odbywanej praktyki)

- 2) Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji i działania administracji publicznej;
- 3) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do identyfikacji i samodzielnego rozwiązywania na poziomie podstawowym problemów z zakresu praktyki
- 4) Potrafi sporządzać podstawowe dokumenty urzędowe, w tym procesowe, oraz dokonywać na poziomie podstawowym analizy (interpretacji) konkretnych problemów prawnych
- 5) Potrafi przygotować wystąpienia dotyczące podstawowych kwestii prawnych
- 6) Potrafi zweryfikować własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie
- 7) Gotów jest do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	11%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	4%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	3%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	9%	-
Dziedzina nauk humanistycznych	nauki o sztuce	4%	-
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	4%	-
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	3%	-
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	25%	-
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	37%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: ANTROPOZOLOGIA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: antropozoologia Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
KW_01	Zna podstawy nauk o zwierzętach, w tym zoologii, fizjologii i psychofizjologii, teorii ewolucji, ekologii, etologii, genetyki, ochrony przyrody i środowiska	P6S_WG
KW_02	Zna podstawy psychologii porównawczej i zoopsychologii oraz biologicznych podstaw zachowań	P6S_WG
KW_03	Zna podstawy filozofii środowiskowej, filozofii umysłu, filozofii nauki i etyki	P6S_WG
KW_04	Rozumie reguły funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych: politycznych, gospodarczych, kulturalnych, które zajmują się zwierzętami	P6S_WK
KW_05	Rozumie rolę prawa, obyczajów i moralności jako regulatorów relacji pomiędzy ludźmi a zwierzętami	P6S_WG
KW_06	Rozumie rolę mediów w kształtowaniu postaw wobec zwierząt	P6S_WK
KW_07	Wykazuje się znajomością postaw etycznych i kulturowych wobec zwierząt w historii cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem współcześnie zachodzących przemian	P6S_WG P6S_WK
KW_08	Rozumie przyrodnicze, ekonomiczne, prawne, społeczne i polityczne uwarunkowania relacji między ludźmi a zwierzętami	P6S_WG P6S_WK
KW_09	Ma świadomość skutków podejmowanych decyzji, szczególnie tych, które ingerują w środowisko przyrodnicze i dobrostan zwierząt	P6S_WK
KW_10	Zna podstawową terminologię i metodologię nauk humanistycznych, przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
KW_11	Zna i rozumie relacje między sztuką a naturą i sztuką a nauką	P6S_WG

KW_12	Zna ikonografię animalistyczną od czasów prehistorycznych po współczesne	P6S_WG
KW_13	Orientuje się w zasobach sztuki, literatury, języka i filozofii w zakresie refleksji nad zwierzętami i zwierzęcością	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
KU_01	Potrafi, z perspektywy różnych dyscyplin, analizować podstawowe zjawiska dotyczące relacji człowiek-zwierzę	P6S_UW
KU_02	Potrafi diagnozować główne spory ideologiczne wokół statusu zwierząt i ich wykorzystania przez człowieka na przestrzeni dziejów	P6S_UW P6S_UK
KU_03	Potrafi interpretować wyniki badań empirycznych i teoretycznych	P6S_UW
KU_04	Potrafi dostrzegać i analizować procesy i zjawiska artystyczne oraz kulturowe dotyczące zwierząt w kontekście społecznym	P6S_UW
KU_05	Potrafi - w kontekście kulturowym, społecznym i etycznym - analizować i interpretować dzieła artystyczne, w których obecne są zwierzęta lub ich wizerunki	P6S_UW
KU_06	Potrafi komunikować się w języku obcym nowożytnym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych	P6S_UW P6S_UK
KU_07	Potrafi interpretować teksty o charakterze akademickim i publicystycznym dotyczące relacji człowiek - zwierzę	P6S_UW
KU_08	Potrafi ustawicznie aktualizować i pogłębiać wiedzę oraz doskonalić umiejętności	P6S_UU P6S_UO
KU_09	Potrafi wykorzystywać nowe media, technologie i programy komputerowe w pracy badawczej i zdobywaniu wiedzy oraz oceniać jakość źródeł internetowych.	
<b>Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do</b>		
KK_01	Jest gotów do śledzenia, krytycznego analizowania i kształtowania postaw wobec zwierząt	P6S_KK P6S_KO
KK_02	Jest gotów do merytorycznego argumentowania w debatach naukowych i sporach ideologicznych z poszanowaniem odmiennych poglądów	P6S_KK P6S_KO
KK_03	Jest gotów do właściwego interpretowania i krzewienia odpowiedzialności ludzi wobec zwierząt oraz środowiska ich życia	P6S_KK P6S_KO
KK_04	Jest gotów do postępowania zgodnie z kodeksem zasad etycznych pracy naukowej i dobrych obyczajów, z poszanowaniem zdrowia własnego i innych oraz własności intelektualnej	P6S_KR

KK_05	Jest gotów do wykorzystywania uzyskanej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej (indywidualnej i zespołowej) oraz w działaniach publicznych w sposób odpowiedzialny i bezpieczny	P6S_KR
KK_06	Jest gotów do zabierania głosu w sprawach losu zwierząt i powiązań ludzi z przyrodą	P6S_KO
KK_07	Jest gotów do bezpiecznego i humanitarnego postępowania ze zwierzętami oraz instruowania innych w tym zakresie	P6S_KO
KK_08	Jest gotów do wykorzystywania umiejętności myślenia dedukcyjnego w analizie zjawisk przyrodniczych i procesów kulturowych	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 4. Semestry I-VI (rok I, II, III) dla kierunku ANTROPOZOOLOGIA

#### Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: I

Semestr: I i II

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zoologia z elementami etologii zwierząt	30/30								60	4	EU lub EP	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przekazanie podstawowej dla antropozologii wiedzy o większych grupach zwierząt (Metazoa), przede wszystkim tych, które na pewno są lub przynajmniej mogą okazać się podmiotami doznająco-poznającymi, a więc kręgowcach, a także głowonogach i niektórych stawonogach. Obok zredukowanych do minimum diagnoz morfo-funkcjonalnych akcentowane są: organizacja ośrodkowego układu nerwowego, zachowania (szczególnie społeczne) i zdolności poznawcze (kognitywne) poszczególnych grup. Wykład ten powinien dostarczyć ś ewolucyjnego układu odniesienia dla fizjologii, neurobiologii, etologii, kognitywistyki i innych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01, KW_10, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09												
Etologia zwierząt				30/30					60	4	Proj. lub PR Inne: aktywność	B	nauki biologiczne, psychologia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące zachowań zwierząt kręgowych i bezkręgowych w powiązaniu z innymi elementami ich biologii. Obejmuje też poznanie podstawowych metod badania behawioru zwierząt oraz przeprowadzenie i omówienie wyników obserwacji w laboratorium i w terenie. Omówione zostaną również zagadnienia związane z systematyką i ewolucją narządów u zwierząt kręgowych, jak również związki zoologii z ekologią, etologią i zoogeografią.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02, KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Wprowadzenie do psychologii	30/0									30	2	EP lub EU	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom pierwszego roku podstawowych informacji z zakresu historii psychologii i przedmiotu zainteresowań tej nauki. Akcentowane będą teoretyczne podstawy łączące psychologię człowieka i psychologię zwierząt oraz strukturalne i funkcjonalne związki między zachowaniami oraz procesami psychicznymi u zwierząt i ludzi.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02, KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Podstawy antropologii kulturowej i ewolucyjnej	30/0									30	2	EP lub EU Inne: esej	B	nauki biologiczne, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony będzie omówieniu miejsca człowieka w ożywionym świecie i próbie znalezienia najważniejszych podobieństw i różnic między człowiekiem a innymi zwierzętami oraz podobieństwom i różnicom kulturowym istniejącym w obrębie naszego gatunku. Przewidziana jest również część historyczna, w której pokażemy, jak naukowcy postrzegali nasze miejsce w świecie ożywionym, jak się zmieniało w czasie i dlaczego. Omówione zostaną również najważniejsze współczesne stanowiska w badaniach zróżnicowania kulturowego gatunku ludzkiego oraz współczesne koncepcje dotyczące naszej ewolucji, podkreślająca zarówno wiedzę, co do której mamy już pewien konsensus, jak i koncepcje bardziej kontrowersyjne.  Przewidzane są wykłady o nowych perspektywach wynikających z nowych możliwości badawczych, zwłaszcza uwzględniających rewolucję genetyczną, zarówno w odniesieniu do badań ewolucji gatunku ludzkiego, jak i zróżnicowania kulturowego w jego obrębie. Całość będzie pokazana na szerszym tle nauk przyrodniczych (geologii, paleontologii, ewolucjonizmu), bo nasza historia i wyjątkowość ujawnia się dopiero wówczas, gdy postrzegamy ją w takiej szerszej panoramie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_06 KU_04, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Wprowadzenie do problematyki zwierzęcej w filozofii	30/0			0/30						60	4	EP lub EU lub PR Inne: aktywność, referat	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią przegląd najważniejszych sposobów ujmowania problemu zwierząt i relacji zwierzę-człowiek we współczesnej myśli filozoficznej, zwłaszcza zaliczanej do nurtu tzw. animal studies. Analizowane wspólnie teksty skupiać się będą na problematyce ontologicznej („czym jest zwierzę?”) i etycznej („jak powinniśmy postępować wobec zwierząt?”), ale nie zabraknie również pytań politycznych („jak stworzyć wspólnotę, w której będzie miejsce dla zwierząt?”) oraz epistemologicznych („co możemy wiedzieć o zwierzętach i skąd możemy to wiedzieć?”).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03, KW_07, KW_08, KW_10, KW_13 KU_01, KU_02, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Metody opisu i analizy zachowania	15/0			30/0						45	4	EP lub EU Proj. Inne: aktywność	B	psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student zna podstawy psychologii porównawczej i zoopsychologii oraz biologicznych podstaw zachowania. Student zna podstawową metodologię i terminologię nauk humanistycznych, przyrodniczych i społecznych. Student potrafi interpretować wyniki badań empirycznych i teoretycznych. Student wykorzystuje umiejętności myślenia dedukcyjnego w analizie zjawisk przyrodniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02, KW_10 KU_04, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Podstawy fizjologii zwierząt	30/0			30/0					60	4	EP lub EU Inne: aktywność	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą omówieniu podstawowych zagadnień z fizjologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. Poruszane tematy koncentrować się będą wokół siedmiu podstawowych zagadnień: 1) historia badań fizjologicznych, 2) układy komunikacji wewnątrz organizmu, 3) układy utrzymujące życie, 4) ruch, 5) układy komunikacji ze środowiskiem zewnętrznym, 6) rozród, 7) stres.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01, KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	0/15			0/15					30	3	EP lub EU Proj. Inne: aktywność	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie podstaw współczesnej genetyki z naciskiem na zagadnienia istotne dla genetyki zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Ekologia	0/30			0/15					45	4	EP lub EU Proj. Inne: aktywność	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmie poziomy organizacji świata żywego, od osobnika po krajobraz. Będą w niej wplecione wątki ekologii ewolucyjnej oraz biologii konserwatorskiej (od roli człowieka w biosferze poprzez współczesną skalę antropopresji, degradację zasobów biosfery i próby jej przeciwdziałania). Ćwiczenia dotyczyć będą ważnych problemów współczesnej ekologii z elementami ochrony przyrody/środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01, KW_08 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Psychologia porównawcza	0/30								30	2	EP lub EU	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady pogrupowane są w czterech głównych kategoriach tematycznych: klasyczna etologia zwierząt, część systematyczna (porównawcza), współczesna psychologia ewolucyjna oraz główne problemy adaptacyjne człowieka. Celem wykładów jest dostarczenie podstaw wiedzy z zakresu pogranicza psychologii i ewolucjonizmu oraz wyposażenie studentów w zdolność krytycznej analizy propozycji teoretycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02 KU_08, KK_02, KK_04, KK_09												
Socjologia relacji człowiek-zwierzę		0/30							30	2	E Proj.	B	nauki socjologiczne

												Inne: kolokwium, aktywność		
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia przedstawiają kluczowe zagadnienia związane z relacjami człowiek-zwierzę, widziane z perspektywy nauk społecznych. Do omawianych zagadnień należą m.in. (wszech)obecność zwierząt w ludzkim życiu, funkcje pełnione przez zwierzęta, ich zróżnicowany status w społeczeństwie (bycie: symbolem, pożywieniem, szkodnikiem, członkiem rodziny, przedstawicielem chronionego gatunku itd.), jak również różnice kulturowe w percepcji poszczególnych gatunków.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04, KW_05, KW_06, KW_08 KU_01, KU_02, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Wykorzystanie zwierząt w dziejach cywilizacji		0/30								30	2	E Inne: referat, kolokwium, aktywność	B	historia, kulturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia poświęcone są zagadnieniom znaczenia zwierząt w życiu dawnych społeczeństw od starożytności do okresu nowożytnego w różnych rejonach świata. Zakres tematyczny obejmuje przede wszystkim charakterystykę diety mięsnej i roli poszczególnych gatunków zwierząt w gospodarce, a także życiu duchowym ludzi.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_05, KW_07, KW_08 KU_01, KU_02 KK_01, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09													
Etyka wobec zwierząt	30/0			0/30						60	4	EP lub EU lub PR Inne: referat, aktywność	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia są przeglądem najważniejszych teorii i postaw etycznych wobec zwierząt. Studenci nauczą się rozróżniać różne nurty etyczne i sposoby argumentacji związane m. in. z prawami zwierząt, wartością ich życia, ich podmiotowością, dobrotanem i ochroną. Zapoznają się także z liniami krytyki poszczególnych teorii etycznych i będą podejmować próby osobistego ustosunkowania się do nich. Nauczą się również prowadzić dyskusję, w której potrafią bronić swojego stanowiska wobec zwierząt posiłkując się argumentami z różnych teorii etycznych i z wykorzystaniem swojej wiedzy z innych obszarów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03, KW_05, KW_07, KW_08, KW_09, KW_13 KU_02, KU_06, KK_01, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Biologiczne i kulturowe mechanizmy udomowienia zwierząt		0/30								30	2	PR Proj. Inne: kolokwium lub referat, aktywność	B	nauki biologiczne, nauki o kulturze i religii, historia
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia mają wykazać dlaczego doszło do udomowienia zwierząt, jakie były tego efekty i jak to wpłynęło na rozwój ludzkości.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_08 KU_01, KU_02, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Język obcy						60/60				120	4			
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Nauka języka													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
Wychowanie fizyczne				30					30	0			
Przedmioty dowolnego wyboru z całej puli Wydziału "Artes Liberales", Wydziału Biologii i Wydziału Psychologii									60	6			
OGUN									60	4			
POWI	0/4								4	0,5	Zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka etycznego postępowania z cudzą własnością intelektualną w pracy naukowej oraz ochrony efektów własnej pracy naukowej. Specyfika własności intelektualnej w dziedzinach nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KK_04, KK_05												
BHP	0/4								4	0,5	Zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zapoznają studentów z podstawowymi zasadami BHP, których znajomość jest studentowi niezbędna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KK_04, KK_05												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30/0				30				30	2	EP lub EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem warsztatów jest zapoznanie studenta z obsługą komputera służącego jako narzędzie pracy badawczej. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe zasady pisania tekstu naukowego, a także podstawowe aplikacje przydatne w pracy badacza. (m. in. analiza baz danych, przeszukiwanie sieci pod kątem określonej problematyki, elementy programów statystycznych itd) Przedstawione zostaną zasady zdrowej pracy przy komputerze oraz kwestia prac autorskich i licencji w sieci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_09 KK_04, KK_05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 ECTS (30 ECTS w I sem. i 30 ECTS w II sem.)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 848 godz. (426 godz. w I sem. i 426 godz. w II sem.)**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: II

Semestr: III i IV

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Techniki psychometryczne w selekcji i ocenie zachowania zwierząt	15/0			15/0					30	3	EP lub EU Proj Inne: aktywność	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Dyskusja nad zagadnieniami teoretycznymi związanymi z materiałami prezentowanymi na wykładzie.  Zapoznanie studentów z przykładowymi testami i kwestionariuszami.  Wybór testu odpowiedniego do badania wybranej zmiennej, przeprowadzenie badania oraz analiza wyników i sporządzenie raportu.  Adaptacja wybranego skali pomiarowej lub testu.  Zdefiniowanie celu pomiaru i opracowanie przykładowych pozycji testowych.  Tworzenie skali do pomiaru wybranej zmiennej. Opracowanie pozycji testowych, badanie pilotażowe, szacowanie rzetelności i trafności testu, opracowanie standardów użycia stworzonego narzędzia.  Sporządzenie raportu z badania i zaprezentowanie uzyskanych wyników.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02, KW_10 KU_04, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Ekologia behawioralna	30/0			0/30					60	4	EP lub EU Proj Inne: referat, aktywność	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Dlaczego niektóre zwierzęta są monogamiczne a inne poligamiczne? Co czyni z jednego organizmu łowcę, a z drugiego ofiarę? Dlaczego niektóre zwierzęta łączą się w grupy, podczas gdy inne prowadzą samotnicze życie? Czy możemy mówić o kulturze zwierząt? Przedmiotem kursu są ewolucyjne i ekologiczne procesy, które stanowią podstawę zachowań zwierząt. W czasie zajęć terenowych studenci realizują krótkie projekty badawcze dotyczące powyższych zagadnień.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01, KW_02 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Poznawcza psychologia zwierząt		30/0							30	2	EP lub EU Proj Inne: aktywność	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Fundamentem zajęć jest darwinowska idea gradualizmu, tj. ciągłości rozwoju filogenetycznego. Omawiane są procesy poznawcze zwierząt od percepcji i orientacji w środowisku po kategoryzację i tworzenie pojęć, z uwzględnieniem adaptacyjnego znaczenia tych procesów i drzewa filogenetycznego. Analizowane są argumenty przemawiające za istnieniem u zwierząt świadomości.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Zwierzęta w literaturze		30/30							60	4	Proj lub PR lub E Inne: referat lub kolokwium, aktywność	B	literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są analizie postaci zwierzęcych bohaterów w tekstach literackich na przykładzie wybranych dzieł. W trakcie analiz typu studium przypadku ( <i>case study</i> ) studenci zapoznają się z różnymi sposobami konstruowania zwierzęcych postaci i ich miejsca w utworach literackich. Analizie poddane zostaną środki za pomocą, których pisarze przedstawiają zwierzęta, podejmują próby oddania zwierzęcej perspektywy i zwierzęcego doświadczenia oraz pozycji i roli zwierząt w utworach literackich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_07, KW_11, KW_13 KU_02, KU_03, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Zwierzęta w sztuce i kulturze wizualnej		30/30							60	4	Proj lub PR Inne: referat, kolokwium, aktywność	B	nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat ikonografii zwierzęcej w sztukach wizualnych od czasów prehistorycznych do przełomu XIX i XX w., z uwzględnieniem związków sztuki z rozwojem nauk przyrodniczych, a także nauka analizy artystycznych wizerunków zwierząt z perspektywy antropozoologii i animal studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_06, KW_07, KW_11, KW_12, KW_13 KU_02, KU_05, KU_06, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Ochrona zwierząt w biologii konserwatorskiej	15/0			30/0					45	2	EP lub EU Proj. Inne: referat, aktywność	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Współczesne zagrożenia dla bogactwa gatunkowego zwierząt. Klasyfikacja i monitoring zagrożeń. Zwierzęta wymarłe. Podstawy biologii konserwatorskiej. Genetyka konserwatorska. Proponowane metody ochrony ex situ i in situ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01, KW_09 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Podstawy neurobiologii	30/0								30	2	EP lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą omówieniu podstawowych zagadnień z neurobiologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. Poruszane tematy koncentrować się będą wokół następujących zagadnień: 1) fizykochemiczne podstawy działania układu nerwowego 2) budowa układu nerwowego 3) ewolucja układu nerwowego 4) przetwarzanie i integracja informacji w układzie nerwowym 5) metody badania układu nerwowego 6) zegar i rytmy biologiczne 7) komunikacja wokalna u zwierząt kręgowych 8) neuroendokrynoimmunologia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Podstawy działania organizacji zajmujących się zwierzętami		30/30							60	4	PR Inne: referat, aktywność	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Zakres tematyczny zajęć obejmuje podstawy teoretyczne oraz praktykę działania polskich i zagranicznych organizacji pozarządowych zajmujących się zwierzętami. Umożliwia zdobycie aktualnej wiedzy o zróżnicowaniu organizacji pod względem statusu prawnego, struktury organizacyjnej, podstaw etycznych, celów działania, przyjętej strategii i retoryki. Poszczególne zagadnienia dotyczące organizacji i grup nieformalnych działających na rzecz zwierząt, jako formy aktywizmu i istotnego elementu ruchu społecznego, omówione są zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym. Konwersatorium daje również możliwość bezpośredniego kontaktu z przedstawicielami fundacji i stowarzyszeń oraz uczestniczenia w wybranych działaniach na rzecz zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04, KW_08 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09												
Prymatologia	0/15	0/15							30	2	EP Inne: aktywność	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia skupiają się na ewolucji ssaków naczelnych, w tym <i>Homo sapiens</i> ze szczególnym uwzględnieniem ekologii behawioralnej. Studenci zapoznają się z podstawami metod zbierania danych na temat naczelnych, a także zagadnieniami bioetycznymi dotyczącymi nie-ludzkich naczelnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01 KU_04, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Wokół Antropocenu		0/30							30	2	Inne: kolokwium, referat, aktywność	B	filozofia, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium koncentruje się na analizie retoryki debaty na temat wprowadzenia nowej epoki geologicznej – antropocenu (epoki człowieka). Dlaczego zmiana klimatyczna określana jest jako największe wyzwanie egzystencjalne i polityczne XXI stulecia? Jakie są konsekwencje utraty bioróżnorodności i środowiskowego kryzysu planetarnego, z którym mamy do czynienia? Czy rzeczywiście tkwimy w marazmie? Co interesującego dokonuje się we współczesnych naukach przyrodniczych, takich jak klimatologia, geologia i nauka o systemie Ziemi? Konwersatorium jest filozoficznym wprowadzeniem do fascynującej problematyki jednej z najważniejszych debat XXI stulecia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_07, KW_09 KU_02, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Prawne aspekty ochrony zwierząt	0/30								30	2	EP lub EU	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z problemami ochrony i dobrostanu zwierząt, możliwości egzekwowania prawa, wskazówki dotyczące interweniowania w sytuacjach niewłaściwego traktowania zwierząt, najważniejsze zmiany, które dokonały się w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie w kwestii prawnej ochrony zwierząt, perspektywy zmiany prawa na korzyść zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04, KW_05, KW_08 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09												
Wykorzystanie zwierząt w terapii wspomagającej			0/30						30	3	Inne: kolokwium, referat, aktywność	B	psychologia, nauki biologiczne, nauki o kulturze i religii, historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot podejmuje tematykę dotyczącą wykorzystania zwierząt w szeroko rozumianej praktyce terapeutycznej i rehabilitacyjnej. Omawia rodzaje i funkcje jakie mogą pełnić tego rodzaju działania oraz kwestie dotyczące granic ich stosowania. Tematyka osadzona jest w szerszym kontekście tzw. <i>human-animal interactions</i> , obejmuje zarówno historię działań związanych z wykorzystaniem zwierząt w czynnościach "około terapeutycznych", rolę zwierząt, jak i problematykę dobrostanu zwierząt wykorzystywanych do tych celów. Omówione zostaną sposoby wykorzystania gatunków najczęściej używanych do celów terapeutycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02, KW_04 KU_01, KU_05, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Warsztat badawczy antropozoologa	15/0									15	1	EP lub EU	B	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, filozofia, historia, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów od strony teoretycznej z podstawami warsztatu naukowego antropozoologa w zakresie nauk przyrodniczych, społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zoopsychologii i humanistycznych, z uwzględnieniem badań historycznych, historyczno-artystycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Podczas zajęć zostanie także omówiona etyka i rzetelność pracy naukowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_08, KW_10, KW_13 KU_02, KU_03, KU_08, KU_09 KK_02, KK_04, KK_09													
Język obcy					60/60					120	4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07													
Egzamin z języka na poziomie B2											2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin w celu potwierdzenia możliwości studentów korzystania z obcojęzycznej literatury przy pisaniu pracy dyplomowej i w pracy zawodowej. Student ma się wykazać znajomością języka na poziomie B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07													
Przedmioty dowolnego wyboru z całej puli Wydziału "Artes Liberales", Wydziału Biologii i Wydziału Psychologii										180	13			



OGUN									90	6			
Wychowanie fizyczne			30						30	0			

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60 ECTS (30 ECTS w I sem. i 30 ECTS w II sem.)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 930 godz. (450 godz. w I sem. i 450 godz. w II sem.)

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: III

Semestr: V i VI

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Filozofia środowiskowa		30/0							30	2	E Inne: referat, aktywność	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z podstawowymi nurtami filozofii środowiskowej, skupiając się przede wszystkim na dwudziestym wieku – od narodzin ruchu ekologicznego w latach sześćdziesiątych do czasów współczesnych.</p> <p>Filozofia środowiskowa podnosi podstawowe pytania dotyczące związku ludzkości ze światem przyrody i ze zwierzętami innymi niż ludzkie, zarówno dzikimi, jak i domowymi. Podczas tego kursu przyjrzymy się głównym dziedzinom filozofii ochrony środowiska i spróbujemy wykorzystać narzędzia filozoficzne do zrozumienia problemów środowiskowych, takich jak populacja, zmiana klimatu, energia, różnorodność biologiczna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03, KW_07, KW_08, KW_09, KW_13 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Ewolucja moralności	30/0								30	2	EP lub EU	B	nauki biologiczne, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Moralność a etyka. Spór wokół genezy moralności. Zło, empatia i moralność. Moralność zwierząt, w tym człowieka. Teorie rozwoju moralnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_07 KU_01, KU_02, KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09												
Podstawy opieki medycznej nad zwierzętami z elementami medycyny weterynaryjnej				30/0					30	2	EP lub EU Proj.	B	nauki biologiczne, psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Weterynaria jako dział medycyny. Pojęcia zdrowia, choroby i dobrostanu. Choroby zwierząt, ich leczenie i profilaktyka. Diagnostyka chorób zwierzęcych. Historia weterynarii. Spór wokół eutanazji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_10 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Neuropsychologia	30/0								30	2	EP lub Eu	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu wyposażenie studentów w podstawowy zasób wiedzy nt. relacji między procesami zachodzącymi w mózgu a zachowaniem człowieka, jaka płynie z badań prowadzonych z wykorzystaniem nieinwazyjnych technik obserwacji działania mózgu oraz analiz zaburzeń zachowania występujących w przypadku uszkodzenia tego narządu. Omawiane są mózgowo mechanizmy emocji, bólu, percepcji, pamięci, uczenia się, mowy i zachowań ruchowych. Obecny jest również wątek znaczenia neuropsychologii klinicznej w diagnozie i terapii zaburzeń funkcji psychicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02, KU_08, KK_02, KK_04, KK_09												
Zwierzęta w religiach, wierzeniach i tradycjach		30/0							30	2	PR Inne: kolokwium, referat, aktywność	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z miejscem zwierząt w filozofii, dogmacie lub tradycji pięciu wielkich religii świata ze szczególnym uwzględnieniem różnych nurtów chrześcijaństwa. Studenci zdobędą podstawową wiedzę z zakresu teologii ekologicznej i teologii zwierząt. Zajęcia przewidują też miejsce na uwzględnienie zainteresowań studentów i szczegółowe omówienie wybranych przez nich wątków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_07, KW_08, KW_13 KU_02, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Psychologia ewolucyjna				30/0					30	2	EP lub EU Proj. Inne: aktywność	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach prezentowany jest paradygmat psychologii ewolucyjnej, zgodnie z którym umysł człowieka rozpatrywany jest w kategoriach adaptacji do najczęściej powtarzających się w przeszłości ewolucyjnej naszego gatunku wyzwań środowiskowych (w sensie fizycznym, ekologicznym i społecznym). Omawiana jest specyfika psychologii ewolucyjnej na tle socjobiologii oraz korzyści wynikające z uwzględnienia perspektywy ewolucyjnej, w tym możliwość integracji różnych obszarów psychologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Warsztat badawczy antropozoologa w praktyce						15/15			30	2	Proj lub PR Inne: referat lub kolokwium, aktywność	B	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, filozofia, historia, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów od strony praktycznej z podstawami warsztatu naukowego antropozoologa w zakresie nauk przyrodniczych, społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zoopsychologii i humanistycznych, z uwzględnieniem badań historycznych, historyczno-artystycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych. Podczas zajęć zostanie także omówiona etyka i rzetelność pracy naukowej. W ramach warsztatów studenci będą odwiedzać wybrane ośrodki, instytucje lub organizacje zajmujące się zwierzętami i zapoznawać się z warsztatem pracy w terenie i laboratorium od strony praktycznej na konkretnych przykładach.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_05 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09												
Bioetyka		30/0							30	2	E Inne: referat, aktywność	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej bioetyki ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt. Poruszone zostaną takie zagadnienia jak m. in. wykorzystanie zwierząt w transplantologii (przeszczepianie zwierzęcych organów ludziom, przyczepianie organów jednego zwierzęcia innemu), eutanazja zwierząt, uprzemysłowienie hodowli zwierząt, zwierzęta w inżynierii genetycznej, sterylizacja i rozmnażanie zwierząt, problem ras.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03, KW_05, KW_07 KU_06, KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09												
Ewolucja Życia społecznego	0/30								30	2	EP lub EU	B	nauki biologiczne, nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Przegląd społeczności zwierzęcych. Zwierzęta eusocjalne. Ewolucja kooperacji i altruizmu. Polietyzm. Życie społeczne owadów. Społeczeństwa ludzkie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_07 KU_08, KK_02, KK_04, KK_09												
Biosocjologia	0/30								30	2	EP lub EU	B	nauki socjologiczne, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia obejmują wiedzę na temat tego, jak: - czynniki społeczne i biologiczne wpływają na zachowania ludzi i zwierząt oraz interakcje między nimi - wykorzystywać metody badań przyrodniczych do badania relacji i zachowań społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_01, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Kognitywistyka	0/30								30	2	EP lub EU	B	filozofia, psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Zajęcia zapoznają studentów z podstawami kognitywistyki ze szczególnym uwzględnieniem zwierząt i ludzko-zwierzęcych relacji. Studenci otrzymają wiedzę z zakresu metod badawczych i podejścia teoretycznego dziedzin zajmujących się problematyką umysłu, zwierząt, poznania i komunikacji (lub języka) zwierząt z pogranicza psychologii, neurobiologii, filozofii, informatyki, lingwistyki i antropologii. Omówione zostaną podstawowe problemy związane z procesami myślenia, świadomością, językiem, percepcją, sztuczną inteligencją, procesami uczenia się i podejmowania decyzji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03, KW_13 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Akty i procedury prawne dotyczące zwierząt	15/0			0/30					45	4	EP lub EU Proj.	B	nauki prawne

											Inne: referat, aktywność			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z treścią aktów prawnych i procedurami prawnymi dotyczącymi zwierząt w polskim prawie. Studenci nauczą się wybranej terminologii prawnej, najważniejszych sformułowań, rozumienia i interpretacji języka prawnego, a także zapoznają się z procedurami zgłaszania i przebiegiem spraw sądowych wykroczeń i przestępstw przeciwko zwierzętom.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04, KW_05, KW_08 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09													
Ogrody zoologiczne	0/15				0/15					30	2	E Proj. Inne: referat, kolokwium, aktywność	B	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach wykładu przedstawiona zostanie: 1) historia ogrodów zoologicznych ze szczególnym uwzględnieniem historii warszawskiego zoo, 2) najważniejsze zmiany, które dokonały się w organizacji i postrzeganiu ogrodów zoologicznych w Polsce i na świecie, 3) współczesne ogrody zoologiczne, ich cele, polityka, strategie rozwoju i problemy, 4) Krytyka ogrodów zoologicznych, 5) Etyczne dylematy związane z ogrodami zoologicznymi. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z punktem widzenia i specyfiką pracy pracowników ogrodów zoologicznych. Zajęcia odbędą się częściowo na terenie Ogrodu Zoologicznego w Warszawie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04, KW_06, KW_07, KW_08 KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Wprowadzenie do dydaktyki antropozoologii	0/15					0/30				45	3	E Proj. Inne: referat, kolokwium, aktywność	B	nauki o kulturze i religii, psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami dydaktyki nauk humanistycznych, społecznych i przyrodniczych na poziomie szkolnym i akademickim. Podczas zajęć będą dyskutowane możliwości i metody wprowadzania elementów antropozoologii do szkół oraz możliwości rozwoju antropozoologii na uczelniach wyższych. Zajęcia obejmą prezentację ośrodków akademickich na świecie, w których rozwijają się <i>animal studies</i> i <i>anthrozoology</i> oraz czasopism naukowych poświęconych tej problematyce. Studenci odbędą także spotkania z uczniami szkół i poprowadzą dla nich zajęcia na wybrane tematy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_10, KW_13 KU_08, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09													
Zwierzęta w badaniach naukowych		30/0								30	2	E Inne: referat, aktywność	B	nauki biologiczne, nauki prawne filozofia, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykorzystanie zwierząt w nauce, od starożytności po czasy współczesne. Etyczne i prawne aspekty wykorzystania zwierząt. Sens naukowy wykorzystywania zwierząt w badaniach. Translational studies. Alternatywy w stosunku do badań z udziałem zwierząt.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_05 KU_08 KK_01, KK_02, KK_04, KK_09													

Seminarium licencjackie			45/45						90	15	Inne: referat lub projekt związany z pracą dyplomową, aktywność, praca dyplomowa	B	nauki biologiczne, psychologia, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, nauki o sztuce, filozofia, historia, nauki socjologiczne (w zależności od wyborów tematów prac dyplomowych przez studentów)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci wybierają grupę seminaryjną, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i problematyką pracy dyplomowej. W ramach seminarium będą uczyć się pisać i recenzować prace licencjackie, prezentować fragmenty prac, uczestniczyć w dyskusjach ogólnych i moderować dyskusje wokół tematów i struktury swoich prac oraz stosowanej metodologii i terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_03, KU_04, KU_05, KU_08, KU_08 KK_02, KK_04, KK_09												
Praktyki									90	6	Dziennik praktyk i zaświadczenie o odbyciu praktyk z placówki, w której student/ka odbył/a praktyki		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe trwają 4 tygodnie. Mogą odbywać się m. in. w jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby weterynaryjnej, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów. Studenckie praktyki mają na celu: (i) pogłębienie wiedzy zdobywanej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, (ii) zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska zawodowego, (iii) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z miejscem odbywania praktyki i poznanie tamże struktury organizacyjnej, zasad planowania i organizacji pracy oraz podziału kompetencji, (iv) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Opiekę nad studentem sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału „Artes Liberales” ds praktyk studenckich. Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału „Artes Liberales” ds praktyk studenckich.												
Przedmioty dowolnego wyboru z całej puli Wydziału "Artes Liberales", Wydziału Biologii i Wydziału Psychologii									60	4			
OGUN									30	2			
Wychowanie fizyczne				30					30	0			

**Łączna liczba punktów ECTS (roku):** 60 ECTS (30 ECTS w I sem. i 30 ECTS w II sem.)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** 800 godz. (400 godz. w I sem. i 400 godz. w II sem.)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 2582

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

7. Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	10%
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	3%
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	2%
Dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	7%
Dziedzina nauk humanistycznych	nauki o sztuce	3%
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	2%
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	3%
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	20%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	27%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0588
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	164
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	126
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	6
<p>Praktyki zawodowe trwają 4 tygodnie. Mogą odbywać się m. in. w jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby weterynaryjnej, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów. Studenckie praktyki mają na celu: (i) pogłębienie wiedzy zdobywanej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, (ii) zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska zawodowego, (iii) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych z miejscem odbywania praktyki i poznanie tamże struktury organizacyjnej, zasad planowania i organizacji pracy oraz podziału kompetencji, (iv) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania. Opiekę nad studentem sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału „Artes Liberales” ds praktyk studenckich. Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału „Artes Liberales” ds praktyk studenckich.</p>	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100 %	Archeologia
<b>Razem:</b>	-	100%	-



## 2. Kierunek studiów:

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Nazwa kierunku studiów: Archeologia Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk, społeczno-kulturowej przeszłości człowieka oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych i nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W05	ma szczegółową wiedzę o wybranych społecznościach pradziejowych, starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi, z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych	P6S_WG
K_W07	rozumie związek między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P6S_WG

K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie archeologii	P6S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o metodach i technikach dokumentacji źródeł archeologicznych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawowe metody analizy tekstów starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych	P6S_WG
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę podstawową w zakresie gramatyki, słownictwa i słowotwórstwa wybranego języka dawnej cywilizacji	P6S_WG
K_W14	ma podstawowe wiadomości o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych	P6S_WG
K_W15	ma ogólną wiedzę na temat właściwości surowców oraz sposobów ich wykorzystania przez dawne społeczności	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej	P6S_WK
K_W17	ma podstawową wiedzę i orientację we współczesnym muzealnictwie oraz propagowaniu dziedzictwa kulturowego	P6S_WK
K_W18	ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P6S_WK
K_W19	zna podstawowe zasady etyki zawodowej archeologa	P6S_WK
K_W20	zna podstawowe zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego	P6S_WK
K_W21	ma podstawową wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi:</b>		

K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych	PS6_UW
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje zawarte w różnych źródłach	PS6_UW
K_U03	samodzielnie interpretować źródła archeologiczne, dobierając właściwe metody analityczne, oraz zaprezentować uzyskane wyniki pracy	PS6_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie archeologii, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UW
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie złożoności i udziału kultury w ewolucji człowieka	PS6_UW
K_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji i rozwijać umiejętności tłumaczenia tekstów, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UW
K_U07	stosować zdobyte umiejętności językowe w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji	PS6_UW
K_U08	rozpoznać różne rodzaje tekstów w wybranym języku dawnej cywilizacji	PS6_UW
K_U09	posługiwać się podstawowymi pojęciami badawczymi i ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii	PS6_UW
K_U10	rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury materialnej łącznie z kontekstem oraz właściwie je dokumentować i przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację	PS6_UW
K_U11	rozpoznawać, analizować i wykorzystywać teksty źródłowe przydatne w pracy i warsztacie archeologa	PS6_UW
K_U12	rozpoznawać, analizować, wykorzystywać i klasyfikować źródła archeologiczne	PS6_UW
K_U13	wykrywać proste zależności między artefaktami a dawnymi procesami kulturowymi i społecznymi	PS6_UW
K_U14	zastosować odpowiednie metody i techniki archeologiczne	PS6_UW
K_U15	przyczącać aktualne tezy badawcze, formułować wnioski i dobierać strategie argumentacyjne na poziomie elementarnym oraz konstruować argumenty i kontrargumenty	PS6_UK

K_U16	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie archeologii i nauk pokrewnych	PS6_UK
K_U17	przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu archeologii	PS6_UK
K_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS6_UK
K_U19	pracować w zespole i komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii	PS6_UK
K_U20	przygotowywać prace pisemne dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych materiałów źródłowych	PS6_UO
K_U21	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej	PS6_UO
K_U22	zaplanować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	PS6_UO
K_U23	zaplanować pracę naukową	PS6_UO
K_U24	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych	PS6_UO
K_U25	planować swój tok studiów i przyszłej kariery naukowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UU
K_U26	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych poza uczelnią	PS6_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:</b>		
K_K01	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania ich z opiniami ekspertów	PS6_KK
K_K02	uznania istotnego znaczenia pozostałości materialnych, języków starożytnych i źródeł pisanych jako elementu dziedzictwa kulturowego ludzkości	PS6_KK
K_K03	docenić niepowtarzalne wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka	PS6_KK
K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych ze świadomością wieloaspektowości interpretacji	PS6_KK

K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i jej złożoności, ze świadomością potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	PS6_KK
K_K06	podkreślenia znaczenia dziedzictwa kulturowego ludzkości dla rozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych od czasów najdawniejszych do współczesności	PS6_KO
K_K07	uznania własnej odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	PS6_KO
K_K08	wypełniania obowiązków związanych z upowszechnianiem wiedzy o dziedzictwie archeologicznym w społeczeństwie	PS6_KO
K_K09	inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	PS6_KO
K_K10	uznania społecznej roli archeologii	PS6_KO
K_K11	uznania znaczenia problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz do przyjęcia odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych, w zgodzie z obowiązującym prawem państwa, na terenie którego prowadzone są badania	PS6_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	PS6_KR
K_K13	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	PS6_KR
K_K14	dbania o dorobek i tradycje zawodu archeologa	PS6_KR

#### 4. Semestr dla kierunku Archeologia

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do archeologii	30								30	1.5	EP	B	Archeologia
Treści programowe dla Wprowadzenie do archeologii	<p>Podstawowa wiedza na temat specyfiki archeologii, jej dziejów i rozwoju, współczesnej metodologii, wyzwań i głównych obszarów badawczych – zarówno w skali dyscypliny, jak i w odniesieniu do indywidualnego warsztatu pracy archeologa. Podstawowe pojęcia i terminy używane w archeologii wraz z wykorzystywaniem ich zarówno w pracach terenowych jak i gabinetowych. Archeologia jako narzędzie do zrozumienia zmian społecznych, gospodarczych, politycznych, wydarzeń historycznych zachodzących w przeszłości, w tym także do rozpoznawania i interpretowania różnorodnych śladów indywidualnych zachowań ludzkich. Odkrywanie przeszłości, czyli wprowadzenie do archeologii; Archeologia jako nauka, czyli zainteresowanie przeszłością i narodziny dyscypliny naukowej; Dzieje myśli archeologicznej: od antykwarystyki i archeologii ewolucjonistycznej do archeologii XXI wieku; Odkrywanie przeszłości w terenie i gabinecie. Archeologia jako zawód; Najważniejsze odkrycia archeologiczne; Kształtowanie się kultur i społeczności w przeszłości; Największe wynalazki i odkrycia starożytności; Zmiany i transformacje, czyli interakcja człowieka ze środowiskiem i krajobrazem; Handel i wymiana w dawnych społecznościach; Archeologia niematerialna: wierzenia, rytuały, nieuchwytnie archeologicznie obyczaje; Szyfry przeszłości: symbole i znaki dawnych kultur, czyli do źródeł ludzkiego języka; Arcydzieła sztuki; Nauki pomocnicze archeologii (humanistyczne): historia, historia sztuki, etnografia, numizmatyka, epigrafika, paleografia, gliptyka, numizmatyka, sfragistyka, metrologia; (przyrodnicze i techniczne): antropologia fizyczna, archeozoologia, palinologia, dendrologia, paleoekologia, petrografia; metaloznawstwo, traseologia; Popularyzacja wyników badań, archeologia w pop kulturze, archeologia przyszłości; Prawo w archeologii (etyka zawodowa, ochrona zabytków i stanowisk archeologicznych, nielegalny handel zabytkami).</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W06; K_W07; K_W08; K_W14 K_U01; K_U03; K_U08; K_U12; K_U14 K_K02; K_K03; K_K06; K_K08; K_K14												
<b>Nazwa przedmiotu Warsztat badawczy archeologa</b>				30					30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Warsztat badawczy archeologa</b>	<p>Zajęcia służą zapoznaniu studentów z następującymi treściami: I: co to jest archeologia, specyfika poznania archeologicznego, periodyzacja dziejów, podziały wewnątrz dyscypliny; Podstawowe pojęcia II: typy stanowisk archeologicznych (osady [obozowiska, osady otwarte, osady obronne – w tym grody i zamki], cmentarzyska [płaskie i kurhanowe, ciałopalne i szkieletowe], miejsca kultu religijnego, miejsca pozyskiwania surowców i produkcji, skarby). Archeologia prahistoryczna, protohistoryczna i historyczna. Archeologia pradziejowa i archeologia klasyczna (cywilizacji antycznych); Podstawowe pojęcia III: kultura archeologiczna (krąg kulturowy, horyzont kulturowy, grupa kulturowa, stanowisko eponimiczne), obiekty nieruchome i ruchome (artefakty i ekofakty). Era, epoka, okres, podokres, faza; Charakterystyka wybranych metod badań. Struktura procesu badawczego, przyjrzenie się realizacji procesu badawczego; Podstawy klasyfikacji materiałów archeologicznych. Systemy taksonomiczne, pojęcie typu i zasady konstruowania typologii dla różnych kategorii zabytków (kryterium morfologiczne); przykłady typologii (np. ceramika, ozdoby, broń itp.); Kwerenda źródłowa (archiwalna, bibliograficzna, muzealna); onomastyka i toponomastyka. Zasady konstruowania katalogów tematycznych (np. katalogu stanowisk archeologicznych); Źródła (rodzaje źródeł: materialne, pisane, kartograficzne, etnograficzne etc., czynniki źródłotwórcze). Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł. Źródło a opracowanie; Literatura naukowa (podstawowe rodzaje literatury naukowej i popularnonaukowej, charakterystyka i sposoby wykorzystania); Projektowanie badań w zakresie archeologii i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania; Badania laboratoryjne; Metody i zasady wstępnej obróbki i konserwacji zabytków archeologicznych (ceramika, zabytki metalowe, zabytki z surowców organicznych [drewno, skóra, tkaniny], zabytki kamienne). Zasady przechowywania zbiorów archeologicznych i archiwizacji danych; Prezentowanie wyników badań: naukowe i popularyzatorskie; Nowe technologie w warsztacie archeologa</p> <p>Ćwiczenia realizowane będą poprzez zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dt. kultury materialnej oraz stanem i jakością literatury naukowej dotyczącej poruszanych zagadnień. Treści prezentowane będą w w formie prezentacji ilustrujących różne sposoby argumentacji (w perspektywie historycznej, tzn. od najdawniejszych publikacji do współczesnych opracowań, z uwzględnieniem rozwoju metod erystycznych), a także zarysowanie ograniczeń i możliwości badawczych w zakresie poruszanej tematyki. Podstawą zajęć będą przygotowywane przez studentów indywidualne wystąpienia na podstawie podanej literatury, a w celu aktywizacji grupy wykorzystana będzie formuła „burzy mózgów”, sprzyjająca lepszemu poznaniu różnych aspektów prezentowanych zagadnień. Dzięki temu, studenci konfrontowani z prezentowanymi treściami, będą mogli formułować swoje oceny i sposoby interpretacji prezentowanych informacji. Odrębnym elementem dydaktycznym będzie przygotowanie prac pisemnych dotyczących zagadnień mieszczących się w treściach programowych zajęć, uwzględniających wymagania warsztatowe i z zastosowaniem aparatu naukowego.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W21 K_U02; K_U03; K_U08; K_U11; K_U14; K_U20; K_U26 K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K11; K_K14												
<b>Nazwa przedmiotu Człowiek w pradziejach (paleolit – wcz. ep. żelaza)</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Człowiek w pradziejach (paleolit – wcz. ep. żelaza)</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Periodyzacja pradziejów; Charakterystyka przemian klimatycznych, środowiskowych oraz geograficznych w plejstocenie i początkach holocenu; Od australopiteka do <i>Homo sapiens sapiens</i>; Podstawowe pojęcia dt. przemysłów; Drogi i kierunki migracji człowieka; Osadnictwo oraz podstawy gospodarki w górnym paleolicie i mezolicie; Środowisko życia a gospodarka; Pozyskiwanie, dystrybucja oraz wykorzystanie surowców mineralnych i organicznych; Kultura materialna społeczności łowiecko-zbierackich; Rozwój zachowań symbolicznych i duchowych w górnym paleolicie i mezolicie; Ozdoby; Sztuka (naskalna i mobilna); Pochówki; Okres neolitu; Kultura materialna neolitu; Wierzenia i sztuka. Metody rekonstrukcji wierzeń społeczności neolitycznych. Formy obrządku pogrzebowego. Elementy sztuki – forma wyrazu artystycznego czy duchowego?; Wytwórczość kamienna i ceramiczna; Dyfuzja neolityczna w Europie; Epoka brązu - podstawy – ogólne informacje dot. systemu północnego i południowego, szczegółowy podział dla ziem polskich; Zarys podziału kulturowego w Europie Środkowej. Najważniejsze kultury archeologiczne w epoce brązu; Kultura materialna i duchowa epoki brązu; Wielka zmiana - rozwój ziem polskich w dobie pól popielnicowych; Wczesna epoka żelaza; Świat wojowniczych elit - Kimmerowie oraz Scytowie historyczni, ślady najazdów scytyjskich w środkowej Europie; Kultura halsztacka.</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W11; K_W11 K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12 K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K14												



<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Cywilizacje Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Cywilizacje Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Chronologia Bliskiego Wschodu i Egiptu; Geografia fizyczna i historyczna Bliskiego Wschodu i Egiptu; Religia i mitologia cz. 1 – starożytny Egipt; Religia i mitologia cz. 2 – starożytny Bliski Wschód; Ludy, języki, pisma; Narodziny cywilizacji faraonńskiego Egiptu; Egipt w epoce piramid; Klasyczny okres cywilizacji starożytnego Egiptu; Egipskie imperium; Zmierzch cywilizacji faraonńskiego Egiptu; Początki cywilizacji na Bliskim Wschodzie; Kultury Bliskiego Wschodu w III tys. p.n.e.; Czas przemian – Mezopotamia w II tys. p.n.e.; Wielkie Imperia (Babilonia, Asyria, Iran etc.) cz.1; Wielkie Imperia (Babilonia, Asyria, Iran etc.) cz.2</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W13; K_W14; K_W15  K_U01; K_U08; K_U17; K_U26  K_K01; K_K02; K_K05; K_K07</p>												
<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Człowiek i środowisko</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<b>Treści programowe dla Człowiek i środowisko</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Przedstawienie relacji człowieka z otaczającym go środowiskiem na przestrzeni dziejów – od pojawienia się człowieka do czasów nowożytnych. Szczególna uwaga poświęcona jest omówieniu różnorodnych procesów i skutków wzajemnych oddziaływań człowieka i środowiska. Zajęcia skupiać się będą na osiągnięciach dwóch dziedzin nauki: bioarcheologii człowieka i archeologii środowiska: Chronologia dziejów człowieka i zmian środowiska; Co to znaczy „człowiek” a co „środowisko” – metody odtwarzania ewolucji człowieka i zmian środowiska; Czy człowiek wiedział, że wychodzi z Afryki? - pojawienie się człowieka, jaką rolę odegrały w tym zmiany klimatyczne i środowiskowe; Środowisko życia najwcześniejszych przodków człowieka – sawanna w Afryce, środowisko Azji południowej, Europa „przedpola lodowca”; Najwcześniejsze zachowania kulturowe – metoda przystosowania się do środowiska czy przystosowania środowiska do własnych potrzeb?; Europa paleolitu – środowisko i człowiek w epoce lodowcowej; „Czyńcie sobie ziemię poddaną” - neolityzacja – czas i miejsce udomowienia roślin i zwierząt. Jakie zmiany w człowieku wywołała zmiana trybu życia związana z uprawą i hodowlą?; Pierwsze cywilizacje – dlaczego powstały tam, gdzie powstały?; Europa wieków średnich – człowiek i gospodarka; Wielkie odkrycia geograficzne i epoka industrializacji – początki zainteresowania zróżnicowaniem i ewolucją człowieka.</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W08; K_W10; K_W15 K_U01; K_U05; K_U10; K_U13; K_U26 K_K02; K_K03; K_K06												
<b>Nazwa przedmiotu Praca zespołowa</b>	30								30	2.0	PR	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Praca zespołowa</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Wprowadzenie. Wyzwania i perspektywy metod i narzędzi pracy grupowej. Podstawy organizacji i zarządzania pracą zespołową; Specyfika i znaczenie kompetencji w pracy zespołowej. Elementy procesu komunikowania się. Cechy zespołu. Role zespołowe. Zalety i wady pracy zespołowej. Zasady prowadzenia pracy zespołu; Organizacja procesu badawczego w archeologii. Etyka i komunikacja społeczna w archeologii; Praca zespołowa nad konkretnym wybranym projektem; Ocena wyników pracy członków zespołu.</p> <p>Zajęcia realizowane będą w oparciu o metodę opartą na praktycznej działalności studentów poprzez wspólne tworzenie pracy w zespołach oraz metody aktywizujące polegające na burzy mózgów, wymianie nabytych doświadczeń oraz zaprezentowania napotykanym problemów w formie wypowiedzi ustnej z podaniem argumentacji i uzasadnienia. Przy takich zajęciach doskonale sprawdzą się metody kooperatywne: praca w małych grupach czy symulacje problemów wynikających z przygotowania pracy zespołowej.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W05; K_W09; K_W11; K_W16 K_U01; K_U09; K_U15; K_U17; K_U19; K_U21 K_K03; K_K06; K_K09; K_K11; K_K12												
<b>Nazwa przedmiotu Źródła wiedzy o przeszłości</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Źródła wiedzy o przeszłości</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Źródła archeologiczne: kształtowanie się pojęcia źródła w archeologii; definicje i koncepcje systematyzacji źródeł; Specyfika źródeł: pisanych, ikonograficznych, kartograficznych, etnograficznych, numizmatycznych, itp. w badaniach archeologicznych; Podstawowe zasady opisu i interpretacji źródeł; Archeologia w systemie nauk i interdyscyplinarny charakter studiów nad dziejami człowieka i jego kulturą materialną i niematerialną; Kierunki i perspektywy badawcze archeologii; Nauki humanistyczne i rola historii, historii sztuki, numizmatyki, epigrafiki, paleografii, sfragistyki i metrologii; Nauki ścisłe i przyrodnicze: biologia, chemia, genetyka, geologia, matematyka i statystyka; Nauki pomocnicze: antropologia fizyczna, archeozoologia, archeobotanika, palinologia, dendrologia, paleoekologia, petrografia; metaloznawstwo, traseologia.</p> <p>Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o tym skąd czerpać informacje istotne w warsztacie badawczym archeologa. Umożliwi to zaprezentowanie możliwości poznawczych płynących z dorobku wielu innych dziedzin nauki – ścisłych, przyrodniczych, społecznych oraz humanistycznych. Podczas zajęć nakreślone zostaną także kierunki i perspektywy badawcze archeologii, a na tym tle jej związki z innymi naukami. Studenci w trakcie zajęć będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W11 K_U01; K_U02; K_U04; K_U11; K_U15 K_K05; K_K06; K_K11												
<b>Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>				4					4	0.5	zaliczenie		

<b>Treści programowe dla Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	Zasady bhp podczas zajęć w sali; Zasady bhp podczas ćwiczeń terenowych (głównie wykopaliska - zagrożenia biologiczne - drobnoustroje, insekty, grzyby; chemiczne - konserwacja, wymuszona pozycja, obciążenia układu kostno-szkieletowego, uciążliwość pracy, reumatyzm, upadek z wysokości, zasypanie, etc. oraz profilaktyka); Zasady bhp podczas pracy z zabytkami; Zasady bezpiecznej pracy z komputerem (unikanie obciążeń wzroku i kręgosłupa, adekwatna organizacja czasu, miejsca i warunków pracy); Przepisy określające problemy bhp na uczelni, (odpowiedzialność, wypadki studenckie, etc.); Zasady zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz postępowania w razie zaistnienia pożaru; Zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej (wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_W19 K_U21 K_K13												
<b>Nazwa grupy zajęć OGUN</b>									30	2.5			Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW
<b>Treści programowe dla OGUN</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Nazwa grupy zajęć OGIN</b>	30								30	1.5	EU, EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla grupy zajęć OGIN</b>	Treści wykładów ogólnoinstitutowych obejmują tematykę ogólną bądź szczegółową związaną z szeroko rozumianą kulturą materialną, archeologią śródziemnomorską (Egipt, Bliski Wschód, Sudan, Nubia, Rzym i prowincje rzymskie, Grecja), archeologią pradziejową, archeologią Ameryk i Dalekiego Wschodu. Program obejmować może również warsztat badawczy (np. numizmatyka, ceramologia, archeologia terenowego, etc.) lub specjalności w archeologii (np. archeologia skalna, podwodna, nieinwazyjna, itp.)  W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W19 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U26; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K14													
<b>Nazwa grupy zajęć Język nowożytny</b>									60 LEK.	60	2.0	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla Język nowożytny</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Nazwa grupy zajęć WF</b>				30						30	0.0	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla WF</b>	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 20**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 364**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 (2198+480h zajęć terenowych)**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nazwa przedmiotu Teorie i metody badań w archeologii	30								30	1.5	EP	B	Archeologia
Treści programowe dla Teorie i metody badań w archeologii	<p>Treści nawiązują do podstawowych zagadnień związanych z istotą archeologii jako nauki, charakterystyką źródeł archeologicznych, metodami badawczymi i sposobami wnioskowania w archeologii. Treści: Krótka historia archeologii (zmiany w procesach badawczych i dokumentacyjnych, podstawowe nurty badawcze, paradygmaty badawcze w archeologii); Najważniejsze nurty metodologiczne i kierunki badań w archeologii 2 połowy XX i początków XXI wieku; Procesy badawcze w archeologii (pozyskiwanie i analiza źródeł, wnioskowanie i interpretacja zjawisk z przeszłości); Rozumienie i definiowanie kultury (kultura w naukach społecznych i humanistycznych; kultura archeologiczna a kultura żywa i kultura martwa); Podstawy źródłoznawstwa archeologicznego (artefakty, klasyfikacje, typologie, rodzaje zabytków archeologicznych, analizy specjalistyczne); Metody badań i eksploracji archeologicznej (cementarzyska, osady otwarte, grodziska, miasta, jaskinie); Postępowanie z zabytkami archeologicznymi (sposoby pozyskiwania, dokumentowania, zabezpieczania, konserwowania i przechowywania zabytków archeologicznych); Archeologia wobec innych dyscyplin. Obszary współpracy interdyscyplinarnej; Datowanie zabytków archeologicznych (sposoby określania chronologii zabytków na bazie metod względnych i bezwzględnych); Przeszłość w relacji do współczesności (cyfrowa przeszłość, archeologia we współczesnym społeczeństwie).</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda pogładowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W10; K_W11 K_U01; K_U03; K_U14; K_U19; K_U23; K_K03; K_K07; K_K08; K_K14												

<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Metodyka archeologicznych badań terenowych</b>				30					30	2.0	Inne (zaliczenie ćwiczeń na ocenę z obsługi sprzętu pomiarowego, posługiwania się mapami, analizy fotografii, dokumentacji, etc.)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla</b> <b>Metodyka archeologicznych badań terenowych</b>	<p>Treści programowe dt. przygotowania studentów do uczestniczenia w badaniach terenowych, a potem w konsekwencji prowadzenia terenowych prac archeologicznych. Przekazana zostanie wiedza teoretyczna o metodach badawczych, studenci zostaną zapoznani z nowoczesnymi praktykami pracy w terenie, w tym także wstępnymi etapami pracy z dokumentacją z badań. Jest to kurs terenowy, w dużej części na wolnym powietrzu. Treści: Badania wyprzedzające (nieinwazyjne rozpoznanie stanowisk archeologicznych: zdjęcia lotnicze/satelitarne, teledetekcja, wybrane metody geodezyjne, geochemiczne, wykrywacze metali); Badania wyprzedzające (kwerenda archiwalna i źródłowa, badania powierzchniowe, odwierty, badania sondażowe, badania podwodne); Pomiary i sprzęt mierniczy - podstawy geodezji (plany sytuacyjne, magistrale, kartografia); zastosowanie sprzętu mierniczego do pomiarów w terenie; GPS i GIS; Badania wykopaliskowe (badania sondażowe, szerokopłaszczyznowe, ratownicze, inwestycyjne, naukowe). Zastosowanie metod komputerowych w badaniach terenowych; Stratygrafia (stratyfikacja, stratygrafia, interpretacja, rozwarstwienie stanowiska, rysunek planu i profilu w terenie); Badania interdyscyplinarne w terenie (pobieranie i przygotowanie próbek; współpraca między dyscyplinami: paleodemografia, paleopatologia; nauki pomocnicze: historia, etnografia, językoznawstwo; nauki przyrodnicze i techniczne: archeobotanika, badania izotopowe, analizy lipidowe); Rodzaje dokumentacji powstającej w trakcie prowadzenia badań - wstępne opracowanie wyników; sprawozdanie i dokumentacja zbiorcza – omówienie rodzajów publikacji i dokumentacji zbiorczej, założenia i zawartość sprawozdania konserwatorskiego</p> <p>Ćwiczenia realizowane będą poprzez zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami metodyki badań archeologicznych, zarówno w formie praktycznej jak i teoretycznej. Treści prezentowane będą naprzemiennie w formie prezentacji ilustrujących różne sposoby zastosowania metodyki w archeologii oraz zajęcia z obsługi sprzętu pomiarowego; posługiwania się mapami; przez analizę fotografii z powietrza oraz map geofizycznych założenie wykopu, siatki pomiarowej w wykopie, linii profilowej; a także dokumentację nawarstwień stratygraficznych i elementów architektury i wypełnianie kart warstw i obiektów. Całość zajęć oparta jest na praktycznej działalności studenta, czyli uczenia się poprzez działanie i praktykę.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02; K_W06; K_W09; K_W10; K_W17; K_W19; K_W20  K_U01; K_U03; K_U09; K_U14; K_U16;  K_K02; K_K03; K_K07; K_K12; K_K13</p>												

<b>Nazwa przedmiotu Barbarzyńcy tworzą Europę (okres przedrzymski – czasy nowożytne)</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Barbarzyńcy tworzą Europę (okres przedrzymski – czasy nowożytne)</b>	<p>Merytoryczna treść zajęć odnosi się do licznych, złożonych procesów, które kształtowały kulturowe oblicze „barbarzyńskiej” części kontynentu w okresie od ostatnich wieków przed Chrystusem, aż po późne średniowiecze, ich wewnętrznego zróżnicowania, przebiegu i dynamiki. 1. Wprowadzenie do archeologii epoki żelaza (archeologia protohistoryczna, chronologia, metalurgia); 2. Wczesna epoka żelaza od stepów czarnomorskich po dorzecze Rodanu (migracje koczowników, kultura halsztacka); 3. Społeczności niżu europejskiego w okresie halsztackim (przemiany kulturowe i organizacja społeczna we wczesnej epoce żelaza); 4. Celtowie i Germanie w okresie przedrzymskim (kultura lateńska i kultury plemion germańskich, społeczeństwo); 5. Barbarzyńcy w cieniu Cesarstwa Rzymskiego w okresie rzymskim (oblicze kulturowe Europy Środkowej, społeczności ludów barbarzyńskich); 6. Wędrowki ludów i pojawienie się Słowian (charakterystyka przyczyn i kierunków migracji, pojawienie się Słowian na arenie dziejów); 7. Kształtowanie się Europy średniowiecznej od VI do XII wieku (pojęcie średniowiecza, struktury plemienne i państwowe, rola kościoła, gospodarka feudalna, młodsza Europa X-XII wiek); 8. Kształtowanie się państwowości polskiej, pierwsze monarchie (czynniki państwowotwórcze i destabilizujące, system organizacji państwa, kościół); 9. Kultura materialna wczesnego średniowiecza ziem polskich (problematyka, surowce, produkcja, budownictwo, wytwórczość rzemieślnicza, asortyment wyrobów); 10. Przełom późnośredniowieczny w Europie Środkowej (przemiany społeczne, prawne i ekonomiczne, kolonizacja i komercjalizacja); 11. Kultura materialna późnego średniowiecza ziem polskich (problematyka, surowce, produkcja, budownictwo, wytwórczość rzemieślnicza, asortyment wyrobów); 12. Europa u progu czasów nowożytnych (przemiany kulturowe i cywilizacyjne, sytuacja gospodarcza ziem polskich, poziom życia).</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K_W11; K_W14 K_U01; K_U05; K_U10; K_U13; K_U26 K_K02; K_K03; K_K06												
<b>Nazwa przedmiotu Świat Greków i Rzymian</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia



<p><b>Treści programowe dla Świat Greków i Rzymian</b></p>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: 1. Archeologia klasyczna jako historia sztuki i archeologia klasyczna jako nauka ukazująca różne aspekty życia w starożytnej Grecji i Rzymie (zarys historii badań; różne podejścia badawcze; wprowadzenie do historii sztuki greckiej; koligacje z historią starożytną; waga źródeł pisanych; źródła pisane i/contra archeologia; ikonografia; warsztat badawczy - słabe i mocne strony; waga interpretacji, falsyfikaty etc.); 2. Ludzie i bogowie (mitologia a wierzenia; mitologia a literatura; mitologia a teatr; wierzenia, kultury, kapłani, święta; synkretyzm religijny; wieszczbiarstwo, magia, sanacja; świątynie i okręgi święte; ex vota, koroplastyka; w królestwie Hadesa i Persefony, czyli śmierć w starożytnej Grecji); 3. Świat <i>polis</i> - świat obywateli (geografia i jej wpływ na społeczeństwa greckie; pojęcie <i>polis</i>; <i>polis</i> małe i duże; <i>polis</i> i <i>chora</i>; <i>polis</i> i wojna; pojęcie tożsamości; problemy kolonizacji; Grecy na krańcach <i>oikumene</i>; interakcje z etnosem lokalnym etc.; różne formy rządów; społeczeństwo; rodzina etc.; budowle użyteczności publicznej; budowle prywatne; sport; <i>paideia</i> etc.); 4. Na drodze do imperium (powstanie Rzymu (miasto-państwo); Rzym jako republika (dominacja nad Italią); podboje rzymskie poza Italią; organizacja prowincji i proces romanizacji); 5. Słowa, słowa, słowa (źródła pisane; kultura literacka; piśmienność i analfabetyzm; inskrypcje, ostraka, papiirusy, graffiti, dipinti, stemple); 6. Życie codzienne, handel i rzemiosło (<i>Mare Nostrum</i> czyli handel i szlaki handlowe, wiedza geograficzna, importy, szkutnictwo i sztuka nawigacji, porty etc.; życie w prowincjach rzymskich i w obozach wojskowych; rzemiosło i wytwórstwo; rolnictwo, dieta etc.); 7. „What is Roman in Roman art?” (O.J. Brendel). Próba definicji języka obrazowego w starożytnej Grecji i Rzymie; 8. August i potęga obrazu (P. Zanker), czyli sztuka antyczna w służbie ideologii i propagandy; 9. Czy Pompeje to rzeczywiście miasto rzymskie? Zjawiska akulturacji w świecie antycznym; 10. Rzymska willa czyli kultura antyczna w pigułce; 11. Dlaczego ludzie świata antycznego przedstawiali się pod postacią bóstw (<i>consecratio in formam deorum</i>)? Objaw megalomanii, przekonań religijnych, czyli o formach grecko-rzymskiej autoprezentacji; 12. Kiedy sztuka antyczna stała się chrześcijańska, czyli o dialogu treści z formą artystyczną.</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09 K_U03; K_U09; K_U12; K_U15 K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K11</p>												
<p><b>Nazwa przedmiotu Cywilizacje Dalekiego Wschodu i Nowego Świata</b></p>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<b>Treści programowe dla Cywilizacje Dalekiego Wschodu i Nowego Świata</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach przedstawionych treści programowych. Poruszana jest szeroko pojęta problematyka archeologii obu Ameryk, Oceanii i Dalekiego Wschodu, co daje możliwość zdobycia aktualnej wiedzy na temat cywilizacji pozaeuropejskich w oparciu o źródła archeologiczne, pisane i ikonograficzne z wykorzystaniem wiedzy interdyscyplinarnej. Treści programowe: 1. Ameryka Północna i Mezoameryka (Kraina kukurydzy i czekolady - początki Mezoameryki, przedstawienie sieci powiązań międzykulturowych; Wodzowie, królowie, imperatorzy - modele struktury społeczno-politycznej w Mezoameryce; Od obrazka do eposu - ikonografia i epigrafika, charakterystyka pisma i zagadnienia lingwistyczne regionu; Spełnione przepowiednie - zderzenie kultur i konkwista); 2. Ameryka Południowa i Oceania (Andy Centralne: niezależna kolebka cywilizacji pozaeuropejskiej; Gliniane świątynie, kamienne pałace i tajemnicze geoglify, czyli co budowali Inkowie i ich poprzednicy; W drodze do nieśmiertelności, czyli jak andyjscy Indianie czcili swoich przodków; Wędrujące kolosy z Rapa Nui, czyli jak dawni mieszkańcy Wyspy Wielkanocnej wznosili swoje Moai); 3. Daleki Wschód (Rys geograficzno-historyczny: uwarunkowania klimatyczne i geograficzne, chronologia, współczesne podziały polityczne; Era wróżbiarstwa i era Konfucjusza: starożytne Chiny; Terrakotowa Armia i Wielki Mur - zjednoczenie i rozwój cesarstwa chińskiego; Mistrzowie ceramiki i budowniczości kurhanów - wczesne kultury Japonii: Jōmon, Yayoi i Kofun; W sąsiedztwie Wielkiego Smoka – kształtowanie się państwowości w Korei: Koguryo, Paekche, i Silla; Jedwabny Szlak: cywilizacje Dalekiego Wschodu u schyłku I tys. n.e.; Wielkie imperia Indochin – Angkor i Champa).</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych oraz przygotowania prezentacji w celu nabycia podstawowych umiejętności pozyskiwania informacji i tworzenia spójnego przekazu naukowego. Wykorzystane zostaną pogadanki wraz z zadawaniem pytań studentom oraz opowiadanie informacyjne dt. treści programowych przedmiotu. W celu aktywizacji studentów zajęcia wzbogacone zostaną dodatkowo dyskusją, wspomaganą objaśnieniem prowadzącego w kluczowych jej punktach. Niektóre z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W12 K_U01; K_U03; K_U10; K_U15 K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K12												
<b>Nazwa przedmiotu Dokumentacja rysunkowa</b>				30					30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę na podstawie przygotowanej dokumentacji rysunkowej)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Dokumentacja rysunkowa</b>	<p>Omówienie podstawowych zasad i technik wykonywania dokumentacji rysunkowej zabytków (krzemienych, kamiennych, ceramicznych, szklanych czy wykonanych z metalu). Na zajęciach praktycznych studenci zapoznają się z wykonaniem dokumentacji rysunkowej zabytków w ołówku, metodami obróbki komputerowej rysunków oraz z poprawną kompozycją rysunku do publikacji. Treści: Zagadnienia wstępne. Podstawowych zasad i technik wykonywania dokumentacji rysunkowej zabytków (krzemienych, kamiennych, ceramicznych, szklanych czy wykonanych z metalu). Znaczenie dokumentacji rysunkowej w archeologii; Rysunek dokumentacyjny zabytków archeologicznych (krzemienych, kamiennych, ceramicznych, szklanych czy wykonanych z metalu). Wymogi dokumentacyjne, wymogi konserwatorskie, rysunek w skali; Metody obróbki komputerowej rysunków zabytków; Poprawna kompozycja rysunku do publikacji. Wymogi publikacyjne i wydawnicze.</p> <p>Zajęcia w całości oparte są na metodzie praktycznej, poprzez rozwijanie umiejętności dokumentacji rysunkowej.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W10; K_W12; K_W15 K_U03; K_U10; K_U12; K_U14; K_U19 K_K03; K_K07; K_K14												
<b>Nazwa grupy zajęć Laboratorium i warsztat opisu zabytku</b>				2 x 30					60	2 x 2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla grupy zajęć Laboratorium i warsztat opisu zabytku</b>	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi typami zabytków, klasyfikacjami i typologiami, zaprezentowanie źródeł pisanych i ikonograficznych traktujących o poszczególnych przedmiotach, surowcami, produkcją i organizacją pracy, metodami archeometrycznymi badania poszczególnych kategorii zabytków (szkło, ceramika, kamień i krzemień, kość i róg, inne materiały organiczne, metale), ponadto z podstawowymi zasadami opracowania zabytku i jego dokumentacji oraz zabytku jako obiekcie muzealnym. Znajomość głównych pojęć i przedmiotu badań; Zapoznania z podstawowymi klasyfikacjami i typologiami; Źródła pisane i ikonograficzne w studiach nad zabytkiem; Zapoznanie z surowcami wykorzystywanymi przez człowieka; Produkcja i organizacja produkcji oraz narzędzia, techniki i technologie; Badania archeometryczne (od badań wykopaliskowych po laboratorium); Artefakty i ich funkcje w życiu codziennym; Zabytek jako źródło wiedzy o...; Podstawowe zasady opracowania zabytku (w trakcie wykopalisk i w laboratorium); Podstawowe techniki dokumentacji (tradycyjne i nowoczesne) oraz konserwacji z uwzględnieniem różnej specyfiki artefaktów; Zabytek jako obiekt muzealny</p> <p>Zajęcia w całości oparte są na metodzie praktycznej, poprzez rozwijanie praktycznych umiejętności studenta. Wykonywane będzie szereg działań zaliczanych do tzw. prac gabinetowych (m.in. analiza kartograficzna, ikonograficzna, stratygraficzna, typologiczna, różne rodzaje kwerend, interpretacje zapisów źródłowych itp.). W niektórych przypadkach odrębnym elementem dydaktycznym będzie przygotowanie analitycznych lub syntetycznych prac pisemnych czy opracowania konkretnego zabytku. Dodatkowo jeszcze zajęcia takie pozwalają na zastosowanie debaty oksfordzkiej, ćwiczeń analitycznych i dyskusji zamkniętej, której zadaniem będzie sformułowanie rozwiązania.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W09; K_W10; K_W16 K_U03; K_U04; K_U10; K_U12; K_U19 K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K11												
<b>Nazwa przedmiotu Ochrona własności intelektualnej</b>				4					4	0.5	zaliczenie		

<b>Treści programowe dla Ochrona własności intelektualnej</b>	Prawo dt. własności intelektualnej (prawo autorskie i prawo przemysłowe); Źródła prawa; Przedmiot ochrony – utwór; Przedmiot uprawniony – twórca; Treść autorskich praw majątkowych; Treść autorskich praw osobistych; Problematyka plagiatu, piractwa oraz prawa cytatu; Rodzaje praw własności przemysłowej (znaki towarowe; patenty, marka, logo, oznaczenie geograficzne)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W11; K_W16; K_W19 K_U15; K_U16; K_U17; K_U20; K_U23 K_K01; K_K07; K_K06; K_K10; K_K11; K_K12													
<b>Nazwa grupy zajęć OGUN</b>										30	2.5			Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW
<b>Treści programowe dla OGUN</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Nazwa grupy zajęć OGIN</b>	30									30	1.5	EU, EP	B	
<b>Treści programowe dla OGIN</b>	<p>Treści wykładów ogólnoinstitutowych obejmują tematykę ogólną bądź szczegółową związaną z szeroko rozumianą kulturą materialną, archeologią śródziemnomorską (Egipt, Bliski Wschód, Sudan, Nubia, Rzym i prowincje rzymskie, Grecja), archeologią pradziejową, archeologią Ameryk i Dalekiego Wschodu. Program obejmować może również warsztat badawczy (np. numizmatyka, ceramologia, archeologia terenowego, etc.) lub specjalności w archeologii (np. archeologia skalna, podwodna, nieinwazyjna, itp.)</p> <p>W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W19 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U26; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K14												
<b>Nazwa grupy zajęć Język nowożytny</b>								60 LEK.	60	2.0	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla Język nowożytny</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Nazwa zajęć WF</b>				30					30	0.0	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla WF</b>	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Nazwa grupy zajęć Ćwiczenia wykopaliskowe</b>				2 x 150					300	18		B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla Ćwiczenia wykopaliskowe</b></p>	<p>Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.</p> <p>Zajęcia w całości oparte są na praktycznej działalności studentów w formie zajęć angażujących oraz na obserwacji. Ze względu na różnorodność przekazywanych treści zastosowane zostaną metody ćwiczebne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności. W celu uzupełnienia wiedzy praktycznej zastosowane zostaną miniwykłady informacyjne, których zadaniem będzie usystematyzowanie wiedzy</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15; K_W18; K_W19  K_U02; K_U04; K_U05; K_U13; K_U14; K_U19; K_U21; K_U22; K_U24; K_U25  K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 40**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394 + 300 ćwiczeń terenowych**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 (2198+480h zajęć terenowych)**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nazwa przedmiotu Warsztat pracy naukowej - obowiązkowe		30*							30*	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla Warsztat pracy naukowej</b></p>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Cele i założenia pracy naukowej. Warianty dyskursu naukowego i charakterystyczne cechy; Charakterystyka wybranych metod badań wykorzystywanych przez archeologa. Struktura procesu badawczego, przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Projektowanie badań w zakresie archeologii i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania; Kwerenda źródłowa (archiwalna, bibliograficzna, muzealna); onomastyka i toponomastyka. Zasady konstruowania katalogów tematycznych (np. katalogu stanowisk archeologicznych). Metodyka wyszukiwania stanu badań: Google Scholar, Publish or Perish, bazy danych bibliograficznych, repozytoria i czasopisma w sieci; Rodzaje źródeł i zasady korzystania (pisane, materialne, etnograficzne i inne). Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Źródło a opracowanie; Korzystanie z opracowań naukowych i popularnonaukowych (podstawowe rodzaje literatury naukowej i popularnonaukowej, charakterystyka, sposoby wykorzystania oraz efektywne notowanie). Wybrane zasoby (opracowania, słowniki, encyklopedie, zasoby internetowe); Zagadnienie problematyki i stanu badań jako element pracy naukowej; Struktura wypowiedzi naukowej Kompozycja i porządek problemowy wypowiedzi naukowej. Argumentacja; Rodzaje tekstów naukowych (notatka, recenzja, esej, sprawozdanie/raport, artykuł problemowy, prezentacja i inne); Streszczenie tekstu naukowego. Syntetyczne omówienie tekstu na wybranych przykładach; Konfrontowanie tekstów naukowych omawiających podobne problemy badawcze czy materiały; Tekst naukowy jako własność. Cytat i zasady cytowania, zapożyczenie i plagiat</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych, formułowania i konfrontacji argumentów oraz formułowania konkluzji w zakresie prezentowanych problemów badawczych (samodzielne dochodzenie. Wykorzystane zostaną pogadanki oraz opisy stanowisk oraz zabytków archeologicznych,</p> <p>*Zajęcia trwają cały rok (2 semestry)</p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W16; K_W21 K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_U13; K_U21; K_U23 K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K11; K_K14</p>													
<p><b>Nazwa grupy zajęć Profilu obowiązkowego (2 do wyboru z 9 specjalności)*</b></p>		<p>2 x 120 (2 bloki, w każdym 4 x 30 godz.) *</p>								<p>4 x 30 godz.) *</p>	<p>4x2.0</p>	<p>Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)</p>	<p>B</p>	<p>Archeologia</p>



<p><b>Treści programowe dla Profilu obowiązkowego (2 do wyboru z 9 specjalności)*</b></p>	<p>Zajęcia poświęcone szczegółowym zagadnieniom związanym z następującymi tematami: Epoka kamienia i epoka brązu; Średniowiecze i nowożytność; Archeologia Bliskiego Wschodu; Archeologia Egiptu i Nubii; Archeologia Grecji; Archeologia Rzymu; Archeologia Dalekiego Wschodu i Nowego Świata; Bioarcheologia i archeologia środowiska</p> <p>W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach.</p> <p>Zajęcia trwają cały rok (2 semestry)  *w ramach studiów student wybiera na II roku dwa spośród 9 bloków tematycznych (każdy blok to 4x 30 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 16 ECTS w ramach 240 godz.</p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć:  K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15  K_U01; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17; K_U20; K_U26  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13</p>													
<p><b>Nazwa grupy zajęć: Zajęcia profilowe (1.Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)</b></p>		3x30*								2x30*	2 x 2.0*	EP, EU, R, E, Proj. Pr, Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla grupy zajęć</b>  <b>Zajęcia profilowe</b>  <b>(1. Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)</b></p>	<p><b>PROFIL TECHNICZNO- METODYCZNY:</b> zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc.</p> <p><b>PROFIL TECHNOLOGICZNO- BADAWCZY:</b> zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerysy, fotografie w różnym widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc.</p> <p><b>PROFIL PRAWNO_SPOŁECZNY:</b> zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc.</p> <p>W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach.</p> <p>Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny)</p> <p>*w ramach studiów student wybiera na II roku zajęcia z trzech profili (1. Techniczno-metodycznego; technologiczno-badawczego i prawno-społecznego) do ogólnej liczby 8 ECTS (4 x 30 godz. łącznie w obu semestrach). Zajęcia realizowane są w obu semestrach. Na II roku student MUSI wybrać przynajmniej jedno zajęcia z każdego profilu.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć:  K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15  K_U01; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U20; K_U26  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13</p>												
<p><b>Nazwa zajęć</b>  <b>Metody dokumentacji fotograficznej</b></p>	30								30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z wykonania fotografii)	B	Archeologia

<b>Treści programowe dla zajęć Metody dokumentacji fotograficznej</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Przygotowanie stanowisk archeologicznych do dokumentacji fotograficznej; Wykonywanie zdjęć w terenie podczas badań archeologicznych; Wykonywanie zdjęć zabytków ruchomych i nieruchomych w terenie; Wykonywanie zdjęć zabytków archeologicznych w studio; Przygotowanie studia fotograficznego; Obsługa aparatów fotograficznych; Obsługa akcesoriów oświetleniowych i poprawne oświetlanie zabytków; Obsługa oprogramowania do obróbki graficznej zdjęć</p> <p>Ćwiczenia realizowane będą w całości z wykorzystaniem metody praktycznej ukierunkowanej na zdobycie umiejętności przez studenta, wspomaganą opisem teoretycznych aspektów wykonywania fotografii archeologicznej.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_W10; K_W15 K_U03; K_U10; K_U14; K_U19 K_K03; K_K07; K_K14</p>													
<b>Nazwa grupy zajęć Muzealnictwo, konserwatorstwo, popularyzacja archeologii</b>		30								30	2.0	EP, T, Proj, Pr, Inne zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla Muzealnictwo, konserwatorstwo, popularyzacja archeologii cz. 1</b></p>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Wprowadzenie do problematyki muzealnictwa (definicje, funkcje muzeum, pojęcie konserwatorstwa, dziedzictwa archeologicznego i kulturowego); Podstawy prawne ochrony dziedzictwa kulturowego w społeczeństwie demokratycznym; prawo dawniej i dziś w Polsce i w Europie (Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, Rozporządzenia wykonawcze do ustawy, Europejska konwencja o ochronie dziedzictwa archeologicznego; akty prawne UNESCO); Aspekty i akty prawne związane z organizacją i prowadzeniem badań archeologicznych (Rozporządzenia wykonawcze do ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami, pozwolenia, budżet, postępowanie z zabytkami, działania po wykopaliskach). Etyka pracy archeologa; Struktura i zadania organów ochrony dziedzictwa archeologicznego (MKIDN, NID, NIMOZ, urzędy konserwatorskie); Formy i metody popularyzacji archeologii oraz grupy odbiorców; Historia, struktura, architektura, przestrzeń, misja i funkcje placówek muzealnych; Działalność muzeów w Polsce i na świecie (wystawiennictwo: aspekty estetyczne, funkcjonalne i dydaktyczne, przedmiot muzealny i jego potencjał, dziedzictwo niematerialne, problem interpretacji i przekazu); Wizualizacja i reprezentacja archeologii: historia, teorie, sposoby, problemy i wyzwania; Społeczny wymiar archeologii (community archaeology, public archaeology, indigenous archaeology); Rola dziedzictwa archeologicznego w niwelowaniu wykluczeń społecznych oraz w lokalnej polityce i kulturze; Dziedzictwo cyfrowe; Na otwartym powietrzu: parki, skanseny, miejsca pamięci, imprezy archeologiczno-historyczne, archeologia doświadczalna i archeologia żywa oraz ginące zawody, dawne technologie i rzemiosła; Dziedzictwo archeologiczne i media; Turystyka archeologiczna; Pozyskiwanie środków na projekty naukowo-badawcze, sponsoring i patronat.</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych, prac pisemnych realizowanych przez studentów, debaty oksfordzkiej oraz krótkich z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego. Dodatkowo treści realizowane będą poprzez przygotowanie przez studentów projektu wystawy, projektu pakietu edukacyjnego oraz planu zagospodarowania stanowiska archeologicznego oraz udostępnienia zasobów dziedzictwa dla szerokiej publiczności.</p> <p>Zajęcia trwają cały rok (2 semestry)</p>														
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14</p>														
<p><b>Nazwa zajęć Język starożytny (łacina)</b></p>	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td>2.0</td><td>EP, EU</td><td>B</td><td>Archeologia</td> </tr> </table>					30					30	2.0	EP, EU	B	Archeologia
				30					30	2.0	EP, EU	B	Archeologia		
<p><b>Treści programowe dla Język starożytny (łacina)</b></p>	<p>Zarys historii języka łacińskiego, standardy wymowy, budowa i zasada czytania prostych form metrycznych (heksametr i pentametrametryczny) oraz następujące elementy fleksji: deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników; odmiana czasownika w ind. i con. praes., ind. i con. imp., ind. fut. I oraz ind. perf. i składnia; funkcja con. w zdaniach głównych; niektóre typy zdań podrzędnych z con. (ut finale, ut obiectivum). Geneza, budowa i późniejsza historia słów, pojawiających się w czytanych tekstach</p>														

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14													
<b>Nazwa grupy zajęć OGUN (z puli nauk społecznych)</b>									30	2.5			Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych	
<b>Treści programowe dla OGUN (z puli nauk społecznych)</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Nazwa zajęć Język nowożytny</b>								60 LEK.	60	2.0		zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla Język nowożytny</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia													
<b>Nazwa zajęć WF</b>				30					30	0.0		zaliczenie	B	Archeologia

<b>Treści programowe dla WF</b>	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Nazwa grupy zajęć Ćwiczenia powierzchniowe</b>				30					30	1		B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Ćwiczenia powierzchniowe</b>	Ćwiczenia powierzchniowe zapoznają studentów z technikami badań powierzchniowych i metodami stosowanymi podczas takich badań w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów badań powierzchniowych oraz prowadzenia dokumentacji. Zajęcia realizowane są w terenie w oparciu o metodę praktyczną pozyskiwania wiedzy. Specyfika badań powierzchniowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15; K_W18; K_W19 K_U02; K_U04; K_U05; K_U13; K_U14; K_U19; K_U21; K_U22; K_U24; K_U25 K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 27.5

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420 + 30 ćwiczeń terenowych

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2678  
(2198+480h zajęć terenowych)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nazwa przedmiotu Warsztat pracy naukowej - obowiązkowe		30*							30*	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla Warsztat pracy naukowej</b></p>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Cele i założenia pracy naukowej. Warianty dyskursu naukowego i charakterystyczne cechy; Charakterystyka wybranych metod badań wykorzystywanych przez archeologa. Struktura procesu badawczego, przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Projektowanie badań w zakresie archeologii i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania; Kwerenda źródłowa (archiwalna, bibliograficzna, muzealna); onomastyka i toponomastyka. Zasady konstruowania katalogów tematycznych (np. katalogu stanowisk archeologicznych). Metodyka wyszukiwania stanu badań: Google Scholar, Publish or Perish, bazy danych bibliograficznych, repozytoria i czasopisma w sieci; Rodzaje źródeł i zasady korzystania (pisane, materialne, etnograficzne i inne). Krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła. Źródło a opracowanie; Korzystanie ze opracowań naukowych i popularnonaukowych (podstawowe rodzaje literatury naukowej i popularnonaukowej, charakterystyka, sposoby wykorzystania oraz efektywne notowanie). Wybrane zasoby (opracowania, słowniki, encyklopedie, zasoby internetowe); Zagadnienie problematyki i stanu badań jako element pracy naukowej; Struktura wypowiedzi naukowej; Tekst naukowy jako własność. Cytat i zasady cytowania, zapożyczenie i plagiat.</p> <p>Treści programowe realizowane będą poprzez wykorzystanie wypowiedzi ustnych mających na celu komponowanie takich wypowiedzi oraz ustalanie porządku problemowego wypowiedzi naukowej. Studenci będą wykorzystywali argumentację oraz pisemne formy wypowiedzi prowadzące do zapoznania się z rodzajami tekstów naukowych (notatka, recenzja, esej, sprawozdanie/raport, artykuł problemowy, prezentacja i inne). Dokonywać będą również streszczenie tekstu naukowego oraz syntetycznego omówienia tekstu na wybranych przykładach, co pozwoli im nabyć umiejętność konfrontowania tekstów naukowych omawiających podobne problemy badawcze czy materiały.</p> <p>*Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru. Zajęcia trwają cały rok.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_W16; K_W21  K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U10; K_U13; K_U21; K_U23  K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K11; K_K14</p>												
<p><b>Nazwa grupy zajęć Profilu obowiązkowego (2 do wyboru z 9 specjalności)*</b></p>	<p>2x120 (8 x 30 godz.) *</p>								<p>120 (4 x 30 godz.) *</p>	<p>8.0</p>	<p>Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)</p>	<p>B</p>	<p>Archeologia</p>



<p><b>Treści programowe dla Profilu obowiązkowego (2 do wyboru z 9 specjalności)*</b></p>	<p>Zajęcia poświęcone szczegółowym zagadnieniom związanym z następującymi tematami: Epoka kamienia i epoka brązu; Średniowiecze i nowożytność; Archeologia Bliskiego Wschodu; Archeologia Egiptu i Nubii; Archeologia Grecji; Archeologia Rzymu; Archeologia Dalekiego Wschodu i Nowego Świata; Bioarcheologia i archeologia środowiska</p> <p>W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach.</p> <p>*Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru. Zajęcia trwają cały rok. *w ramach studiów student wybiera na II roku dwa spośród 9 bloków tematycznych (każdy blok ma 4 x 120 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 15 ECTS w ramach 240 godz.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15 K_U01; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_U16; K_U17; K_U20; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13</p>												
<p><b>Nazwa grupy zajęć Zajęcia profilowe (1.Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)</b></p>	2 x 30*								2 x 30*	4.0*	EP, EU, R, E, Proj. Pr, Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla grupy zajęć</b>  <b>Zajęcia profilowe</b>  <b>(1.Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)</b></p>	<p>PROFIL TECHNICZNO- METODYCZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc.</p> <p>PROFIL TECHNOLOGICZNO- BADAWCZY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerysy, fotografie w różnym widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc.</p> <p>PROFIL PRAWNO_SPOŁECZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc.</p> <p>W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach.</p> <p>Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny)</p> <p>*w ramach studiów student wybiera na II roku zajęcia z trzech profili (1. Techniczno-metodycznego; technologiczno-badawczego i prawno-społecznego) do ogólnej liczby 8 ECTS (4 x 30 godz. łącznie w obu semestrach). Zajęcia realizowane są w obu semestrach. Na II roku student MUSI wybrać przynajmniej jedno zajęcia z każdego profilu.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć:  K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W20; K_W21  K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_U20;  K_U23; K_U24; K_U25; K_U26  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14</p>												
<p><b>Nazwa grupy zajęć</b>  <b>Muzealnictwo,</b>  <b>konserwatorstwo,</b>  <b>popularyzacja</b>  <b>archeologii, cz. 2</b></p>	30								30	2.0	EP, T, Proj, Pr, Inne na ocenę zaliczenie z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<b>Treści programowe dla Muzealnictwo, konserwatorstwo, popularyzacja archeologii</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Zarządzanie muzeum - analiza sytuacji (SWOT) i atrakcji turystycznej (AAT) muzeum; Pokazy filmów i dyskusje nt. wizerunku archeologii w kulturze popularnej, archeologii i historii żywej oraz odtwórstwa archeologicznego, Disneyfication, reprezentacja wiedzy; Projekty wystawy, druku edukacyjnego, ochrony i zarządzania wybranym zasobem dziedzictwa archeologicznego, imprezy plenerowej, gry i eksponatu; Wizyta w muzeach i poruszane kwestie: ontologia przedmiotów muzealnych, archeologia i polityka, multimedia w placówkach muzealnych, grupy odbiorców i typologie muzealne itp.</p> <p>Treści programowe realizowane będą w obrębie zajęć konwersatoryjnych z wykorzystaniem krótki wypowiedzi ustnych, prac pisemnych realizowanych przez studentów, debaty oksfordzkiej oraz krótkich z treści przekazywane będą w postaci wykładu konwersatoryjnego. Dodatkowo treści realizowane będą poprzez przygotowanie przez studentów projektu wystawy, projektu pakietu edukacyjnego oraz planu zagospodarowania stanowiska archeologicznego oraz udostępnienia zasobów dziedzictwa dla szerokiej publiczności.</p> <p>Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru. Zajęcia trwają cały rok.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14												
<b>Nazwa grupy zajęć Język starożytny (łacina)</b>					30				30	2.0	EP, EU	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Język starożytny (łacina)</b>	Zarys historii języka łacińskiego, standardy wymowy, budowa i zasada czytania prostych form metrycznych (heksametr i pentametr daktyliczny) oraz następujące elementy fleksji: deklinacja rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników; odmiana czasownika w ind. i con. praes., ind. i con. imp., ind. fut. I oraz ind. perf. i składnia; funkcja con. w zdaniach głównych; niektóre typy zdań podrzędnych z con. (ut finale, ut obiectivum). Geneza, budowa i późniejsza historię słów, pojawiających się w czytanych tekstach												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14												
<b>Nazwa grupy zajęć OGUN (z puli nauk społecznych)</b>									30	2.5			Wybrana dyscyplina Nauk Społecznych

<b>Treści programowe dla OGUN (z puli nauk społecznych)</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Nazwa zajęć Język nowożytny</b>								60 LEK.	60	2.0	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla Język nowożytny</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
<b>Treści programowe dla Egzamin z języka nowożytnego na poziomie B2</b>										2.0			
	Treści programowe podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia												
	K_U18												

<b>Nazwa grupy zajęć</b> <b>Ćwiczenia wykopaliskowe</b>				150					150	9		B	Archeologia
<b>Treści programowe dla</b> <b>Ćwiczenia wykopaliskowe</b>	<p>Ćwiczenia terenowe zapoznają studentów z technikami wykopaliskowymi i metodami badawczymi stosowanymi w archeologii. Podstawowym elementem zajęć jest nauka poszczególnych etapów eksploracji oraz prowadzenia pełnej dokumentacji odsłanianych obiektów, wstępne opracowanie materiału zabytkowego, umiejętność selekcji materiału i pobierania próbek do dalszych badań. Zajęcia realizowane są w terenie. Specyfika badań wykopaliskowych i różnorodność stanowisk przekłada się na zróżnicowanie problematyki zajęć i proporcje treści programowych.</p> <p>Zajęcia w całości oparte są na praktycznej działalności studentów w formie zajęć angażujących oraz na obserwacji. Ze względu na różnorodność przekazywanych treści zastosowane zostaną metody ćwiczebne ukierunkowane na rozwijanie umiejętności. W celu uzupełnienia wiedzy praktycznej zastosowane zostaną miniwykłady informacyjne, których zadaniem będzie usystematyzowanie wiedzy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć:  K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W14; K_W15; K_W18; K_W19  K_U02; K_U04; K_U05; K_U13; K_U14; K_U19; K_U21; K_U22; K_U24; K_U25  K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K12; K_K13</p>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 33.5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 + 150 ćwiczenia terenowe**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678 (2198+480h zajęć terenowych)**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Warsztat</b> <b>przygotowania</b> <b>pracy dyplomowej</b>		30							30	2.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Warsztat przygotowania pracy dyplomowej</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Rodzaje prac naukowych i metody ich konstruowania; Etapy przygotowania pracy empirycznej (koncepcja badawcza w archeologii) ; Proces naukowy; Przygotowanie narzędzi badawczych; Przypomnienie metod badawczych w archeologii; Planowanie badania w czasie i metody zbierania danych (opis metodyki badań); Zasady konstruowania pracy o tematyce archeologicznej, opracowywania planu prac oraz sposobu budowy wstępu i zakończenia do pracy (zasady opisu problematyki i stanu badań); Edycja pracy licencjackiej (poznanie i stosowanie zasad sporządzania przypisów odwołujących się do źródeł i opracowań oraz przygotowania bibliografii); Przygotowanie materiału ilustracyjnego (wykresy, plany, mapy, rysunki czy zdjęcia); Prezentowanie koncepcji badawczej i wspólna analiza różnych form wypowiedzi pisemnej; Regulamin dyplomowania i zasady funkcjonowania systemu antyplagiatowego; Autorecenzja pracy dyplomowej</p> <p>Zajęcia prowadzone będą w formie wykładu konwersatoryjnego oraz dyskusji polegającej na rozmawianiu o poruszanych problemach i problemach wynikających w trakcie pisania pracy dyplomowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_W10; K_W11; K_W16; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U15; K_U17; K_U19; K_U25 K_K01; K_K04; K_K05; K_K07; K_K12												

<b>Nazwa grupy zajęć Seminarium licencjackie*</b>		30						30 godz.*	3.0	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Seminarium licencjackie*</b>	<p>Zakres tematyczny obejmuje problematykę: archeologii ogólnej; archeologii pradziejowej i średniowiecznej; archeologii Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii; archeologii Grecji i Rzymu; archeologii Dalekiego Wschodu, Nowego Świata i bioarcheologii.</p> <p>Seminarium licencjackie przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej. Spotkania seminaryjne służą uzgodnieniu kwestii związanych z tematem, planem pracy, konspektem, a na późniejszym etapie przedstawieniu i omówieniu przez uczestników głównych rozdziałów ich prac. Przedyskutowane zostaną również elementy koncepcji badawczej, sformułowane problemy badawcze, postawione hipotezy oraz przygotowane narzędzia badawcze. Dokładne treści programowe ustalane będą w zależności od wybranych tematów prac licencjackich</p> <p>*w ramach studiów student wybiera na III roku jedno spośród oferowanych seminariów licencjackich (każde z seminariów ma 2 x 30 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 6 ECTS w ramach 60 godz.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć:  K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_W11; K_W16; K_W19  K_U01; K_U02; K_U03; K_U15; K_U20; K_U23; K_U25  K_K01; K_K04; K_K05; K_K12</p>											
<b>Nazwa grupy zajęć: Zajęcia profilowe (1.Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)</b>		6 x 30 godz.						180*	12*	EP, EU, R, E, Proj. Pr, Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia

<p><b>Treści programowe dla grupy zajęć</b>  <b>Zajęcia profilowe</b>  <b>(1.Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawno-społeczny)</b></p>	<p><b>PROFIL TECHNICZNO- METODYCZNY:</b> zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc.</p> <p><b>PROFIL TECHNOLOGICZNO- BADAWCZY:</b> zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerisy, fotografie w różnym widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania dawnych technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc.</p> <p><b>PROFIL PRAWNO_SPOŁECZNY:</b> zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc.</p> <p>W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach.</p> <p>Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawno-społeczny)</p> <p>*w ramach studiów student wybiera na III roku zajęcia z trzech profili do ogólnej liczby 24 ECTS (12 x 30 godz.) prowadzonych w semestrze pierwszym i drugim</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć:  K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W20; K_W21  K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_U20;  K_U23; K_U24; K_U25; K_U26  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14</p>												
<p><b>Nazwa zajęć</b>  <b>Wizualizacja</b>  <b>wyników badań</b></p>	30								30	2.0	T, Proj, Pr, Inne zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia



<b>Treści programowe dla Wizualizacja wyników badań</b>	<p>Zajęcia służą omówieniu wybranych problemów merytorycznych w ramach następujących treści programowych: Omówienie podstawowych narzędzi informatycznych i ich zastosowania w nauce, w tym w archeologii obejmuje zakres technologii informacyjno-komunikacyjnych; Podstawowe zasady dokumentacji i publikacji artefaktów i obiektów nieruchomych; Zasady konstrukcji kwestionariusza badawczego i bazy danych; Wykorzystanie narzędzi statystycznych w archeologii i podstawy testowania hipotez statystycznych; Praktyczne przykłady wykorzystania statystyki w archeologii; Zasoby internetowe; Prezentacje w wykorzystaniem Power Point (tworzenie, szablony, planowanie zawartości, zarządzanie pokazem, animacje, etc.); Arkusz kalkulacyjny Excel, graficzna prezentacja danych, wykorzystanie grafów, tworzenie wykresów, formatowania, funkcje złożone i tablicowe, modyfikacja danych); Wprowadzenie do projektowania baz danych w MS Access; Wizualizacja danych przestrzennych (model numeryczny terenu, analiza regionalna); Przygotowanie wystąpień ustnych i dobór metod prezentacji; Prezentacja programów dedykowanych dokumentacji zabytków ruchomych i nieruchomych (programy komercyjne, demonstracyjne, edukacyjne, darmowe – open source); Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Zajęcia podzielone będą na dwie części: teoretyczną i praktyczną. Część teoretyczna prowadzona będzie w formie wykładu konwersatoryjnego uzupełnionego materiałem ilustracyjnym, część praktyczna natomiast będzie ćwiczeniami projektowymi w trakcie których studenci będą mieli styczność z materiałem, narzędziami i aparaturą.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W08; K_W09; K_W10 K_U01; K_U09; K_U14; K_U17; K_U23 K_K01; K_K04; K_K09; K_K10												
<b>Nazwa zajęć Wykład ogólnohumanistyczny</b>	30								30	2.0	EP, T, Proj, Pr, Inne zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Wykład ogólnohumanistyczny</b>	Wykład poświęcony tematyce wykorzystania metodyki i warsztatu badawczego innych dyscyplin humanistycznych w badaniach archeologicznych (np. etnologia, historia sztuki, historia w warsztacie archeologa).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K-W07, K_W11 K_U02; K_U26 K_K01; K_K12;												

<b>Nazwa grupy zajęć</b> Język starożytny					30				30	2.0	EP, EU	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla grupy zajęć</b> Język starożytny	Zarys historii wybranego języka starożytnego, standardy wymowy, podstawy gramatyki i składni, nauka czytania prostych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14												
<b>Nazwa grupy zajęć</b> OGIN	30								30	1.5		B	Archeologia
<b>Treści programowe dla</b> OGIN	Treści wykładów ogólnoinstitutowych obejmują tematykę ogólną bądź szczegółową związaną z szeroko rozumianą kulturą materialną, archeologią śródziemnomorską (Egipt, Bliski Wschód, Sudan, Nubia, Rzym i prowincje rzymskie, Grecja), archeologią pradziejową, archeologią Ameryk i Dalekiego Wschodu. Program obejmować może również warsztat badawczy (np. numizmatyka, ceramologia, archeologia terenowego, etc.) lub specjalności w archeologii (np. archeologia skalna, podwodna, nieinwazyjna, itp.)  W trakcie zajęć wykorzystana zostanie metoda słowa - wykład, uzupełnionych wizualizacją tematyki zajęć w formie prezentacji/filmu (metoda poglądowa), mająca na celu zaprezentowanie wiedzy i jej asymilację.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W19 K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_U15; K_U26; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06; K_K07; K_K11; K_K14												
<b>Nazwa grupy zajęć</b> OGUN									30	2.5			Wybrana dyscyplina z puli oferowanej przez UW

<b>Treści programowe dla OGUN</b>	Treści programowe i forma ewaluacji efektów uczenia się podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są przez jednostkę prowadzącą zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2678**  
(2198+480h zajęć terenowych)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nazwa grupy zajęć <b>Seminarium licencjackie*</b>		30							30 godz.*	3.0 + 13.00 (za pracę dyplomow ą)	Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Seminarium licencjackie*</b>	<p>Zakres tematyczny obejmuje problematykę: archeologii ogólnej; archeologii pradziejowej i średniowiecznej; archeologii Bliskiego Wschodu, Egiptu i Nubii; archeologii Grecji i Rzymu; archeologii Dalekiego Wschodu, Nowego Świata i bioarcheologii.</p> <p>Seminarium licencjackie przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej. Spotkania seminaryjne służą uzgodnieniu kwestii związanych z tematem, planem pracy, konspektem, a na późniejszym etapie przedstawieniu i omówieniu przez uczestników głównych rozdziałów ich prac. Przedyskutowane zostaną również elementy koncepcji badawczej, sformułowane problemy badawcze, postawione hipotezy oraz przygotowane narzędzia badawcze. Dokładne treści programowe ustalane będą w zależności od wybranych tematów prac licencjackich</p> <p>*w ramach studiów student wybiera na III roku jedno spośród oferowanych seminariów licencjackich (każde z seminariów ma 2 x 30 godzin i zajęcia w tym wymiarze realizowane są w pierwszym i drugim semestrze). W sumie student zobowiązany jest do zrealizowania 6 ECTS w ramach 60 godz.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W07; K_W11; K_W16; K_W19 K_U01; K_U02; K_U03; K_U15; K_U20; K_U23; K_U25 K_K01; K_K04; K_K05; K_K12												
<b>Nazwa grupy zajęć techniczno-metodycznych; technologiczno-badawczych; prawnospołecznych*</b>		6 x 30 godz.							180*	12*	EP, EU, R, E, Proj. Pr, Inne (zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla grupy zajęć</b> <b>Zajęcia profilowe (1.Profil techniczno-metodyczny, 2. profil technologiczno-badawczy, 3. Profil prawnospołeczny)</b>	<p>PROFIL TECHNICZNO- METODYCZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: archeometria, archeologia nieinwazyjna, tradycyjne i nowoczesne metody eksploracji, archeologia podwodna, archeologia krajobrazów przeszłych, archeologia urbanistyki i architektury etc.</p> <p>PROFIL TECHNOLOGICZNO- BADAWCZY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: wprowadzenie do specyfiki badań nad surowcami w archeologii; technologie przeszłości: ceramika, kamień i krzemień, metale, szkło, materiały organiczne, teoria i praktyka w badaniach nad dawnymi technologiami; warunki środowiskowe a stan zachowania obiektów; metody dokumentacji (przerisy, fotografie w różnym widmie światła) i badanie zabytków (analizy chemiczne, metody obrazowania, badanie struktury); źródła do poznania technologii (narzędzia, ikonografia, źródła pisane, etnografia, archeologia eksperymentalna) i ich ograniczenia, ikonografia w warsztacie archeologa; epigrafika w warsztacie archeologa; archeologia kognitywna etc.</p> <p>PROFIL PRAWNO_SPOŁECZNY: zajęcia do wyboru z puli oferowanej przez Instytut Archeologii UW, poruszające zagadnienia takie jak: ustawodawstwo i konserwatorstwo archeologiczne, wymiar społeczny archeologii, marketing i zarządzanie dziedzictwem archeologicznym, wystawiennictwo archeologiczne etc.</p> <p>W zależności od wybranych konwersatoriów w puli zajęć studenci będą nabywali wiedzę poprzez przygotowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych dt. materiału odpowiadającego treściom programowym, co dodatkowo zostanie wsparte metodami oglądowymi (zapoznanie się z różnymi źródłami, studiami przypadku, etc.). W niektórych przypadkach zajęcia uzupełnione zostaną wykładem konserwatorskim z materiałem wizualnym. Każda prezentowana treść wzbogacona zostanie klasyczną metodą problemową oraz objaśnieniem mechanizmów, zagadnień i poruszanej problematyki. Również na niektórych zajęciach użyte mogą zostać: dyskusje panelowe, ekspozycje zabytków i wizyty w muzeach.</p> <p>Dodatkowo w zależności od wybranych zajęć w w/w profilach studenci będą nabywali wiedzę poprzez zajęcia praktyczne (profil techniczno-metodyczny), ćwiczenia laboratoryjne (profil technologiczno-badawczy) czy metody aktywizujące i projektowanie (profil prawnospołeczny)</p> <p>*w ramach studiów student wybiera na III roku zajęcia z trzech profili do ogólnej liczby 24 ECTS (12 x 30 godz.) prowadzonych w semestrze pierwszym i drugim</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W17; K_W20; K_W21 K_U01; K_U03; K_U05; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14												
<b>Nazwa zajęć Wykład ogólnohumanistyczny</b>	30								30	2.0	EP, T, Proj, Pr, Inne zaliczenie na ocenę z przygotowywanych prac, wystąpień, zadań)	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla Wykład ogólnohumanistyczny</b>	Wykład poświęcony tematyce wykorzystania metodyki i warsztatu badawczego innych dyscyplin humanistycznych w badaniach archeologicznych (np. etnologia, historia sztuki, historia w warsztacie archeologa).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K-W07, K_W11; K_U02; K_U26 K_K01; K_K12;												
<b>Nazwa grupy zajęć Język starożytny</b>				30					30	2.0	EP, EU	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla grupy zajęć Język starożytny</b>	Zarys historii wybranego języka starożytnego, standardy wymowy, podstawy gramatyki i składni, nauka czytania prostych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć: K_W01; K_W02; K_W04; K_W08; K_W09; K_W13; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U01; K_U04; K_U09; K_U16; K_U19; K_U23; K_U26 K_K02; K_K03; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K14												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 32

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2678  
(2198+480h zajęć terenowych)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Archeologia</b>	Archeologia	86.95%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	132.50

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	co najmniej 168
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	156.5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	N.D.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	



**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Archeologia	100%	Archeologia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *Archaeology (Studies in English)*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b><i>Archaeology (Studies in English)</i></b> Poziom kształcenia: <b>pierwszego stopnia</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk, społeczno-kulturowej przeszłości człowieka oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawowe pojęcia i terminologię stosowane w archeologii w języku angielskim	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę w zakresie opisu, analizy i interpretacji źródeł archeologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem archeologii śródziemnomorskiej	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach starożytnych zwłaszcza z obszaru śródziemnomorskiego, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W05	ma szczegółową wiedzę o wybranych społecznościach starożytnych zwłaszcza z obszaru śródziemnomorskiego, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W06	ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami oraz dyscyplinami naukowymi, z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych	P6S_WG
K_W07	rozumie związek między osiągnięciami wybranej dziedziny nauki a możliwościami ich wykorzystania w archeologii	P6S_WG

K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii, ze szczególnym uwzględnieniem archeologii śródziemnomorskiej	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w zakresie archeologii, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku archeologii śródziemnomorskiej	P6S_WG
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o metodach i technikach dokumentacji źródeł archeologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem dorobku archeologii śródziemnomorskiej	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji informacji zawartych w publikacjach naukowych opublikowanych w języku angielskim	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie podstawowe metody analizy tekstów starożytnych, średniowiecznych lub nowożytnych	P6S_WG
K_W13	ma uporządkowaną wiedzę podstawową w zakresie gramatyki, słownictwa i słowotwórstwa wybranego języka dawnej cywilizacji z basenu Morza Śródziemnego	P6S_WG
K_W14	ma podstawowe wiadomości o rozwoju człowieka oraz jego głównych strategiach adaptacji do różnych warunków środowiskowych, ze szczególnym uwzględnieniem środowisk basenu Morza Śródziemnego	P6S_WG
K_W15	ma ogólną wiedzę na temat właściwości surowców oraz sposobów ich wykorzystania przez dawne społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem surowców dostępnych w basenie Morza Śródziemnego	P6S_WG
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej w Polsce i innych krajach Europy	P6S_WK
K_W17	ma podstawową wiedzę i orientację we współczesnym muzealnictwie oraz propagowaniu dziedzictwa kulturowego w Polsce i innych krajach Europy	P6S_WK
K_W18	ma wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy archeologa	P6S_WK
K_W19	zna podstawowe zasady etyki zawodowej archeologa	P6S_WK
K_W20	zna podstawowe zasady funkcjonowania prywatnych firm archeologicznych, muzeów oraz struktur konserwatorskich i instytucji ochrony dziedzictwa archeologicznego w Polsce i innych krajach Europy	P6S_WK
K_W21	ma podstawową wiedzę o zasadach i możliwościach zdobywania funduszy na badania naukowe i prace archeologiczne w Polsce i innych krajach Europy	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent potrafi:</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje o źródłach archeologicznych i ich kontekście z wykorzystaniem literatury i mediów elektronicznych w języku angielskim	PS6_UW
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje zawarte w różnych źródłach	PS6_UW
K_U03	samodzielnie interpretować źródła archeologiczne, dobierając właściwe metody analityczne, oraz zaprezentować uzyskane wyniki pracy w języku angielskim	PS6_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie archeologii, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UW
K_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności w zakresie złożoności i udziału kultury w ewolucji człowieka	PS6_UW
K_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji z basenu Morza Śródziemnego i rozwijać umiejętności tłumaczenia tekstów, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UW
K_U07	stosować zdobyte umiejętności językowe w zakresie wybranego języka dawnej cywilizacji z basenu Morza Śródziemnego	PS6_UW
K_U08	rozpoznać różne rodzaje tekstów w wybranym języku dawnej cywilizacji z basenu Morza Śródziemnego	PS6_UW
K_U09	posługiwać się w języku angielskim podstawowymi pojęciami badawczymi i ujęciami teoretycznymi właściwymi dla archeologii	PS6_UW
K_U10	rozpoznawać różne rodzaje wytworów kultury materialnej łącznie z kontekstem oraz właściwie je dokumentować i przeprowadzać w języku angielskim ich krytyczną analizę i interpretację	PS6_UW
K_U11	rozpoznawać, analizować i wykorzystywać teksty źródłowe przydatne w pracy i warsztacie archeologa	PS6_UW
K_U12	rozpoznawać, analizować, wykorzystywać i klasyfikować źródła archeologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem źródeł pochodzących z basenu Morza Śródziemnego	PS6_UW
K_U13	wykrywać proste zależności między artefaktami a dawnymi procesami kulturowymi i społecznymi, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru śródziemnomorskiego.	PS6_UW

K_U14	zastosować odpowiednie metody i techniki archeologiczne	PS6_UW
K_U15	przycząca w języku angielskim aktualne tezy badawcze, formułować w języku angielskim wnioski i dobrać strategie argumentacyjne na poziomie elementarnym oraz konstruować w języku angielskim argumenty i kontrargumenty	PS6_UK
K_U16	porozumiewać się w języku angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie archeologii i nauk pokrewnych	PS6_UK
K_U17	przygotowywać wystąpienia ustne w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu archeologii, również z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	PS6_UK
K_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PS6_UK
K_U19	pracować w zespole i komunikować się w języku angielskim z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu archeologii	PS6_UK
K_U20	przygotowywać prace pisemne w języku angielskim dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych materiałów źródłowych i prezentować wyniki swoich badań z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	PS6_UO
K_U21	zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w działalności archeologicznej	PS6_UO
K_U22	zaplanować pracę w zakresie archeologicznych badań terenowych	PS6_UO
K_U23	zaplanować pracę naukową	PS6_UO
K_U24	współdziałać z innymi osobami w ramach zespołów interdyscyplinarnych używając języka angielskiego	PS6_UO
K_U25	planować swój tok studiów i przyszłej kariery naukowej, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	PS6_UU
K_U26	wyszukiwać możliwości poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych poza uczelnią	PS6_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:</b>		
K_K01	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy konieczności konfrontowania ich z opiniami ekspertów	PS6_KK

K_K02	uznania istotnego znaczenia pozostałości materialnych, języków starożytnych i źródeł pisanych jako elementu dziedzictwa kulturowego ludzkości	PS6_KK
K_K03	docenić niepowtarzalne wartości źródeł archeologicznych i ich roli w odtwarzaniu przeszłości człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem historii basenu Morza Śródziemnego	PS6_KK
K_K04	krytycznej oceny interpretacji źródeł archeologicznych i historycznych ze świadomością wieloaspektowości interpretacji	PS6_KK
K_K05	wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy na temat kompleksowej natury kultury i jej złożoności, ze świadomością potrzeby analizy rozmaitych kategorii źródeł dla odtworzenia przeszłości człowieka	PS6_KK
K_K06	podkreślenia znaczenia dziedzictwa kulturowego ludzkości dla rozumienia procesu przemian gospodarczych, społecznych i kulturowych od czasów najdawniejszych do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem historii basenu Morza Śródziemnego	PS6_KO
K_K07	uznania własnej odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	PS6_KO
K_K08	wypełniania obowiązków związanych z upowszechnianiem wiedzy o dziedzictwie archeologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem archeologii śródziemnomorskiej, w społeczeństwie	PS6_KO
K_K09	inicjowania współpracy ze społeczeństwem w zakresie prowadzonych prac archeologicznych	PS6_KO
K_K10	uznania społecznej roli archeologii	PS6_KO
K_K11	uznania znaczenia problematyki etycznej związanej z rzetelnością i uczciwością naukową oraz do przyjęcia odpowiedzialności za trafność podejmowanych decyzji w trakcie pozyskiwania źródeł archeologicznych, w zgodzie z obowiązującym prawem państwa, na terenie którego prowadzone są badania	PS6_KR
K_K12	uznania i poszanowania różnych punktów widzenia determinowanych różnym podłożem kulturowym	PS6_KR
K_K13	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	PS6_KR
K_K14	dbania o dorobek i tradycje zawodu archeologa	PS6_KR

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy (zimowy)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to Archaeology	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The lecture shall present the methods and tasks of archaeological investigation, both in the field and in the further study. The main themes to be discussed: the definition of archaeology; a short history of archaeology; the place of archaeology in the system of sciences; archaeological thought and methodological approaches; basic definitions and concepts, methods of archaeological field research; basic methods of post-excavation study, types of scientific procedures; basic legal regulations for archaeology in Polish and international law, ethics of archaeology; protection of archaeological heritage; social archaeology and popularization.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W_06; K_W07;K_W08; K_W09; K_W16; K_W17; K_W19 K_U09; K_U18; K_K02;												
Archaeology of Egypt and Nubia	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne (wystąpienia ustne, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

<b>Treści programowe:</b>	<p>The aim of this class is presenting the most important archaeological sites in Egypt and Sudan, dating from the 4th millennium BC to the 1st millennium AD. The course should show what traces were left in the archaeological material by various historical, social and cultural processes.</p> <p>The main themes to be discussed: State and society: royal ideology, the formation of the state, administration, crises of the state; religion: theological systems - Heliopolitan and Hermopolitan, divine triads; writing and literature: major religious text corpora- Pyramid Texts, Coffin Texts, Book of the Dead. Beginnings of literature; visual arts: sculpture, painting, relief. Canon of art; various types of artefacts as sources of information on different aspects of Egyptian civilisation.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. They continue in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Archaeology of Ancient Near East	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne (wystąpienia ustne, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	The course is focused on the archaeology of the Middle East. The development of the Mesopotamian urban civilisations from Sumerians to the Macedonian conquest will be discussed in chronological order. So-called peripheral regions, such as Anatolia, Syro-Palestine (Levant) and Iran with												



	<p>their own archaeology and history will also be important subjects during the course. The lecture is planned to end with a presentation of the archaeology, political history and cultural situation in the Middle East during the Roman and Byzantine periods.</p> <p>The main themes to be discussed: geography, climate and natural resources as a background for the development of ancient Middle Eastern cultures; beginnings of the civilisation – first states in the Middle East (mainly the Uruk Period); great cultures of the 3rd Millennium. The Early Dynastic Period in Mesopotamia, the Akkad Empire, Anatolia, Syria and Susiana in the Early Bronze Age; “The World is changing” – Amorites in Mesopotamia and Syria, the Hittite Old Kingdom; Late Bronze Age world. The Hittite Empire, Hurrians, Syro-Palestine, Elam, Kassite Babylonia and the first Assyrian Empire; Iron Age Empires: Assyria, Babylonia, Media, Achaemenid Persia; Around the Great Empires. Levantine, Syro-Palestine, the Neo-Hittite state, Urartu; Late Iron Age cultural and social changes – Achaemenid Persia’s universalism. Persian relations with the Mediterranean World. Relations with Greeks, the Macedonian invasion and the consequences of the conquest by Alexander the Great; The Middle East under the Greeks, and under the Roman and Byzantine rule.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. They continue in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Outline of Prehistoric Archaeology	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia

<b>Treści programowe:</b>	<p>The lecture discusses the outline of the human prehistory during the consecutive periods, focusing on the key archaeological data from the Old World.</p> <p>The most important topics to be discussed include: terminology, periodization and chronology; the most important taxonomic units, the most important archaeological sites from consecutive periods, characteristic artefacts and objects; economic changes, development of architecture; social development; development of religion and art; climatic and environmental changes and their influence to the economic and cultural changes from the Stone Age up to the Iron Age.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; KW_15 K_U01; K_U02; K_U09; K_U12; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Archaeological Excavation Methods and Surveying				30*					30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych pod czas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focus on the techniques and methods of archaeological excavations and surveying. The main topics to be discussed is location and identification of archaeological site; formation of the archaeological site and interpretation of deposition processes (stratigraphy), different types of sites and diverse methods of exploration; site documentation methods, artefact documentation and protection etc.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues of archaeological research methodology, both in practical and theoretical form. The contents will be presented alternately in the form of presentations illustrating different ways of applying the methodology in archeology and classes in the operation of measuring equipment; use of maps; by analyzing photographs from the air and geophysical maps, establishing a trench, a measuring grid in a trench, a profile line; as well as documentation of stratigraphic elements and architectural elements and filling of the layers and objects' cards. The whole course is based on the practical activity of the student, that is learning through action and practice.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W10 K_U10; K_U14; K_U18; K_U21; KU22; K_U24 K_K01; K_K03; K_K07; K_K11; K_K13; K_K14												
Environmental Archaeology		30							30	2	T/Inne (zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class presents diverse aspects of research on the environment of the human population, such as climate, soil types, fauna and flora remains and their interpretation</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to learn basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; KW_09; K_W14 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U12 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
General Lecture (OGUN) (Social Sciences)									30	2,5			Wybrana dyscyplina nauk społecznych
<b>Treści programowe:</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the classes concerning the disciplines of Social Sciences (i.e.: Psychology, Sociology, Resocialisation, Economy, Social Geography, etc.) The main content and method of evaluation is to be proposed by the University unit offering the class.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the lecture												

Techniques of data acquisition and processing				30					30	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The course contains topics concerning practical uses of informatic and communication technologies necessary in modern science with a focus on databases and software useful for archaeologists.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning techniques of data acquisition and processing. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different techniques of data gathering (both original findings as well as literature gathering with the introduction to basics of data mining), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the presented issues. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the information. A separate didactic element will be introduction of the basic computer applications useful in performing the processing of archaeological data.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U17; K_U18; K_U19; K_U20 K_K11												
Intellectual Property Protection	4								4	0,5	EU/EP		Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The course contains main topics concerning the regulations of protection of intellectual property; the sources of these regulations, the subjects of regulation – author and his work, copyrights and industrial design rights, plagiarism issues etc.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W16; K_W19 K_U16; K_U17; K_U18; K_U20; K_U23 K_K01; K_K07; K_K10; K_K11; K_K12												
Occupational Health and Safety	4								4	0,5	EU/EP		Archeologia

<b>Treści programowe:</b>	<p>The lecture focuses on the issues of safety rules and rules during lessons in the classroom and in the field. The main emphasis is put on safety issues during field work and the principles of safe work with archaeological material. Issues regarding working with a computer are also discussed. The main health and safety regulations at the university are explained and discussed. The basic rules for first aid in an emergency are also described.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_U18; K_U21; K_K13												
Sports								30	30	0	Inne (określone przez jednostkę oferującą kurs, zaliczenie)		
<b>Treści programowe:</b>	The themes of the course to be defined by the University unit offering the class.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the class												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 22,5

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 338

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2438 (1958h w sali+480h zajęć terenowych)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi (letni)**

	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Introduction to Archaeology	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The lecture shall present the methods and tasks of archaeological investigation, both in the field and in the further study. The main themes are: the definition of archaeology; a short history of archaeology; the place of archaeology in the system of sciences; archaeological thought and methodological approaches; basic definitions and concepts, methods of archaeological field research; basic methods of post-excavation study, types of scientific procedures; basic legal regulations for archaeology in Polish and International law, ethics of archaeology; protection of archaeological heritage; social archaeology and popularisation.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It is a continuation of the lecture started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W_06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W16; K_W17; K_W19 K_U09; K_U18 K_K02												
Archaeology of Egypt and Nubia	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne( wystąpienia ustne, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The aim of this class is presenting the most important archaeological sites in Egypt and Sudan, dating from the 4th millennium BC to the 1st millennium AD. The course should show what traces were left in the archaeological material by various historical, social and cultural processes.</p> <p>The main themes to be discussed: State and society: royal ideology, the formation of the state, administration, crises of the state; religion: theological systems - Heliopolitan and Hermopolitan, divine triads; writing and literature: major religious text corpora- Pyramid Texts, Coffin Texts, Book of the Dead.</p>												

	<p>Beginnings of literature; visual arts: sculpture, painting, relief. Canon of art; various types of artefacts as sources of information on different aspects of Egyptian civilisation.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. They continue in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15  K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05</p>												
Archaeology of Ancient Near East	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne( wystąpienia ustne, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The course is focused on the archaeology of the Middle East. The development of the Mesopotamian urban civilisations from Sumerians to the Macedonian conquest will be discussed in chronological order. So-called peripheral regions, such as Anatolia, Syro-Palestine (Levant) and Iran with their own archaeology and history will also be important subjects during the course. The lecture is planned to end with a presentation of the archaeology, political history and cultural situation in the Middle East during the Roman and Byzantine periods.</p> <p>The main themes to be discussed: geography, climate and natural resources as a background for the development of ancient Middle Eastern cultures; beginnings of the civilisation – first states in the Middle East (mainly the Uruk Period); great cultures of the 3rd Millennium. The Early Dynastic Period in Mesopotamia, the Akkad Empire, Anatolia, Syria and Susiana in the Early Bronze Age; “The World is changing” – Amorites in Mesopotamia and Syria,</p>												

	<p>the Hittite Old Kingdom; Late Bronze Age world. The Hittite Empire, Hurrians, Syro-Palestine, Elam, Kassite Babylonia and the first Assyrian Empire; Iron Age Empires: Assyria, Babylonia, Media, Achaemenid Persia; around the Great Empires. Levantine, Syro-Palestine, the Neo-Hittite state, Urartu; Late Iron Age cultural and social changes – Achaemenid Persia’s universalism. Persian relations with the Mediterranean World. Relations with Greeks, the Macedonian invasion and the consequences of the conquest by Alexander the Great; the Middle East under the Greeks, and under the Roman and Byzantine rule.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. It is a continuation of the lecture and class started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Outline of Prehistoric Archaeology	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The lecture discusses the outline of the human prehistory during the consecutive periods, focusing on the key archaeological data from the Old World.</p> <p>The most important topics to be discussed include: terminology, periodization and chronology; the most important taxonomic units, the most important archaeological sites from consecutive periods, characteristic artefacts and objects; economic changes, development of architecture; social development; development of religion and art; climatic and environmental changes and their influence to the economic and cultural changes from the Stone Age up to the Iron Age.</p>												



	<p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It is a continuation of the lecture started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; KW_15 K_U01; K_U02; K_U09; K_U12; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Archaeological Excavation Methods and Surveying				30*					30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focuses on the techniques and methods of archaeological excavations and surveying. The main topics to be discussed are location and identification of archaeological site; formation of the archaeological site and interpretation of deposition processes (stratigraphy), different types of sites and diverse methods of exploration; site documentation methods, artefact documentation and protection etc.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues of archaeological research methodology, both in practical and theoretical form. The contents will be presented alternately in the form of presentations illustrating different ways of applying the methodology in archeology and classes in the operation of measuring equipment; use of maps; by analyzing photographs from the air and geophysical maps, establishing a trench, a measuring grid in a trench, a profile line; as well as documentation of stratigraphic elements and architectural elements and filling of the layers and objects' cards. The whole course is based on the practical activity of the student, that is learning through action and practice.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It is a continuation of the lecture started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W10; K_U10; K_U14; K_U21; KU22; K_U24; K_K01; K_K03; K_K07; K_K11; K_K13; K_K14												

Man and environment		30							30	2	T/Inne (zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The main goal of the course is to present the relationship between man and the environment surrounding him throughout history - from the appearance of man to modern times. Particular emphasis will be placed on two elements - how the environment affected the humankind and how the humans affected the environment. Classes will, therefore, focus on the achievements of bioarchaeology of human and animal remains with the elements of environmental archaeology.</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to learn basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; KW_09; K_W14 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U12; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
General Lecture (OGUN) (Social Sciences)									30	2,5	EU/EP		Wybrana dyscyplina nauk społecznych
<b>Treści programowe:</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the classes concerning the disciplines of Social Sciences (i.e.: Psychology, Sociology, Resocialisation, Economy, Social Geography, etc.) The main content and method of evaluation is to be proposed by the University unit offering the class.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the lecture												
Excavation training				300					300	18	Inne (wykonanie zadań przydzielonych w trakcie ćwiczeń,	B	Archeologia



### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Museology, conservation and popularisation of archaeology	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The lecture is dedicated to the museum history, the exhibitions, and the legislation and the protection of cultural and archaeological heritage. It is dedicated to the issues related to museum management and protection of archaeological heritage, as well methods of education and the popularization, museum education, archaeological and historical open-air events, new social media in the museum. The examples of discussed topics: the first collections and museum institutions (creation of museum collections, studiolo, cabinets of curiosities), the activities of museums, museum organization and structure, traditional and modern museums, transforming museums in the twenty-first century, how students understand the past, new exhibitions design.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W08; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U16; K_U18; K_U24; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K13; K_K14												
	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne (wystąpienia ustne, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

Archaeology of Rome and Roman Provinces														
<b>Treści programowe</b>	<p>The classes discuss the archaeology of the Roman world in the chronological frame from the beginning of the Iron Age up to the period of Tetrarchy. The main topics: Roman settlement; organization of the frontier regions; urbanism and architecture; art and craft. During the course such aspects as the building techniques, Roman technologies and the military structures will be presented, as well as the most important relics of Roman architecture and examples of art. The course focuses on the archaeological sources: the main categories of objects which are found on the archaeological sites, their chronology and methods of their interpretation.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. They continue in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;													
Archaeology of Greece	30*			30*						60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne(wystąpienia ustne, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>The aim of the lecture is to acquaint the students with the most important archaeological sites, monuments, phenomena and research problems. The characteristics of both Aegean and Classical archeology are different and it will be reflected in our course. A review of a broad scope of archaeological evidence (such as palaces, graves, settlements, frescoes, gemstones, tools, pottery etc.) will enable the understanding of the nature of Aegean cultures, supported by the examining of written documents even though they play a marginal role in Aegean archaeology since the source is limited to inventory records. Drawing on this evidence we will be able to follow the emergence, development and decline of the main cultures of the Aegean. As well as to examine potential historicity of some Greek myths with their plots set in the distant past.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. They continue in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Outline of archaeology of the Americas	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	During the course, an outline of the archaeology of North, Central and South America will be offered, focusing on the most developed cultural regions of the two continents, i.e. Mesoamerica and the Central Andes. The most important processes such as populating of the Americas, the domestication of plants and animals, the introduction of metallurgy, and intercultural or interregional contacts will be discussed. The major topics include: archaeology of the Americas: history of research; division into geo-cultural regions; populating of the Americas; domestication of plants and animals; introduction of												

	<p>pottery and metallurgy; characteristics of the most important pre-Columbian cultures of North, Central and South America; the Conquest of the New World; Polynesia: populating, cultural diversity, possible contacts.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; KW_15  K_U01; K_U02; K_U09; K_U12; K_U18  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05</p>													
Archaeological documentation methods				30*						30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych pod czas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focuses on the techniques and methods of archaeological excavations and surveying. The main topics to be discussed are location and identification of archaeological sites; formation of an archaeological site and interpretation of deposition processes (stratigraphy), different types of sites and diverse methods of exploration; site documentation methods, artefact documentation and protection etc.</p> <p>Classes will be implemented in full using a practical method aimed at acquiring skills by the student, assisted by a description of the theoretical aspects of archaeological documentation.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_W10  K_U10; K_U18; K_U21; KU22; K_U24  K_K01; K_K03; K_K07; K_K11; K_K13; K_K14</p>													
Photography and drawing of artifacts				30*						30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych pod czas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focuses on the methods of archaeological visual documentation, namely archaeological drawing and photography artefacts. Different techniques are presented and the main focus is on the training of practical abilities.</p> <p>Classes will be implemented in full using a practical method aimed at acquiring skills by the student, assisted by a description of the theoretical aspects of archaeological photography and drawing.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_W10 K_U10; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K11; K_K14</p>												
Ancient technologies: stone, pottery and glass		30							30	2	Inne (Zadania przydzielone w trakcie zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focuses on the characteristic features of objects made of non-organic materials: stone, pottery and glass, the ancient technologies of their production and methods of use, as well as methods of their analysis, interpretation and conservation.</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to acquire basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; KW_09; K_W10; K_W14; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U12; K_U13; K_U17; K_U18; K_U19; K_U24 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07</p>												
General Lecture (OGUN)									30	2,5	EU/EP		Wybrana dyscyplina spośród zajęć OGUN oferowanych przez UW



<b>Treści programowe:</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the classes offered by the University of Warsaw. The main content and the form of evaluation is to be proposed by the University unit offering the class.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the class												
Ancient language: Latin								30*	30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	The classes in Latin are intended for students of archaeology. During the course, the students learn the rudiments of Latin grammar and vocabulary, which will allow them to read and understand simple literary texts. The teaching method consists of grammatical lecture supported by examples taken from original sources. During the classes, the students perform grammatical exercises and translate original texts of progressive difficulty.  *The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W12; K_W13 K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Modern Language								60	60	2	T/inne (zaliczenie na ocenę)		
<b>Treści programowe:</b>	The Language course is to be chosen among the classes offered by the University of Warsaw. The content and level of the course are to be defined by the School of the Foreign Languages UW.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the School of the Foreign Languages UW.												
Sports								30	30	0	Inne (określone przez jednostkę oferującą kurs, zaliczenie)		
<b>Treści programowe:</b>	The themes of the course to be defined by the University unit offering the class.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the class.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 25,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 (1958h w sali+480h zajęć terenowych)**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty (letni)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Museology, conservation and popularisation of archaeology	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The lecture is dedicated to the museum history, the exhibitions, and the legislation and the protection of cultural and archaeological heritage. It is dedicated to the issues related to museum management and protection of archaeological heritage, as well methods of education and the popularization, museum education, archaeological and historical open-air events, new social media in the museum. The examples of discussed topics: the first collections and museum institutions (creation of museum collections, studiolo, cabinets of curiosities), the activities of museums, museum organization and structure, traditional and modern museums, transforming museums in the twenty-first century, how students understand the past, new exhibitions design.</p> <p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It is a continuation of the lecture started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W_08; K_W16; K_W17; K_W19; K_W20; K_W21 K_U16; K_U18; K_U24; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K11; K_K13; K_K14												
Archaeology of Rome and Roman Provinces	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne(w ystąpienia ustne)	B	Archeologia

<b>Treści programowe</b>	<p>The classes discuss the archaeology of the Roman world in the chronological frame from the beginning of the Iron Age up to the period of Tetrarchy. The main topics: Roman settlement; organization of the frontier regions; urbanism and architecture; art and craft. During the course such aspects as the building techniques, Roman technologies and the military structures will be presented, as well as the most important relics of Roman architecture and examples of art. The course focuses on the archaeological sources: the main categories of objects which are found on the archaeological sites, their chronology and methods of their interpretation.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. It is a continuation of the lecture and class started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15; K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;												
Archaeology of Greece	30*			30*					60*	4,5	EU/EP/T/Proj/Inne(wystąpienia ustne)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The aim of the lecture is to acquaint the students with the most important archaeological sites, monuments, phenomena and research problems. The characteristics of both Aegean and Classical archeology are different and it will be reflected in our course. A review of a broad scope of archaeological evidence (such as palaces, graves, settlements, frescoes, gemstones, tools, pottery etc.) will enable the understanding of the nature of Aegean cultures, supported by the examining of written documents even though they play a marginal role in Aegean archaeology since the source is limited to inventory</p>												

	<p>records. Drawing on this evidence we will be able to follow the emergence, development and decline of the main cultures of the Aegean. As well as to examine potential historicity of some Greek myths with their plots set in the distant past.</p> <p>During the complete course two separate methods of teaching will be applied for lecture and class.</p> <p>During the lectures course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>Classes will be carried out by acquainting students with the basic issues concerning material culture and the state and quality of scientific literature regarding the issues discussed. The content will be presented in the form of a presentation illustrating different ways of argumentation (in the historical perspective, i.e. from the most ancient publications to contemporary studies, including the development of eristic methods), as well as outline the limitations and research possibilities in the subject matter discussed. In order to activate the group, the brainstorming formula will be used, which will help to better understand different aspects of the issues presented. Thanks to this, students confronted with the presented content, will be able to form their assessments and ways to interpret the presented information. A separate didactic element will be the preparation of written papers on issues falling within the curriculum content, taking into account the workshop requirements and the use of a scientific apparatus.</p> <p>*The lecture and classes are both 60 hours (two semesters) courses. They continue in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Outline of the archaeology of the Americas	30*								30*	2	EU/EP	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	During the course, an outline of the archaeology of North, Central and South America will be offered, focusing on the most developed cultural regions of the two continents, i.e. Mesoamerica and the Central Andes. The most important processes such as populating of the Americas, the domestication of plants and animals, the introduction of metallurgy, and intercultural or interregional contacts will be discussed. The major topics include: archaeology of the Americas: history of research; division into geo-cultural regions; populating of the Americas; domestication of plants and animals; introduction of pottery and metallurgy; characteristics of the most important pre-Columbian cultures of North, Central and South America; the Conquest of the New World; Polynesia: populating, cultural diversity, possible contacts.												

	<p>During the course the word method (lecture) will be used, complemented with visualization of the subject matter of the course in the form of presentation / film (visual method), aimed at presenting knowledge and its assimilation.</p> <p>*The lecture is 60 hours (two semesters) course. It is a continuation of the lecture started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W12; KW_15 K_U01; K_U02; K_U09; K_U12; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Archaeological documentation methods				30*					30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych pod czas zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focuses on the techniques and methods of archaeological excavations and surveying. The main topics to be discussed are location and identification of archaeological sites; formation of an archaeological site and interpretation of deposition processes (stratigraphy), different types of sites and diverse methods of exploration; site documentation methods, artefact documentation and protection etc.</p> <p>Classes will be implemented in full using a practical method aimed at acquiring skills by the student, assisted by a description of the theoretical aspects of archaeological documentation.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It is a continuation of the lecture started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W10; K_U10; K_U18; K_U21; KU22; K_U24; K_K01; K_K03; K_K07; K_K11; K_K13; K_K14												
Photography and drawing of artifacts				30*					30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych pod czas zajęć, zaliczenie na ocenę)	B	Archeologia

<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focuses on the methods of archaeological visual documentation, namely archaeological drawing and photography artefacts. Different techniques are presented and the main focus is on the training of practical abilities.</p> <p>Classes will be implemented in full using a practical method aimed at acquiring skills by the student, assisted by a description of the theoretical aspects of archaeological photography and drawing.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_W10 K_U10; K_U18; K_U19 K_K01; K_K04; K_K11; K_K14</p>												
Ancient technologies: organic materials		30							30	2	T/Inne	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The class focus on the characteristic features of objects made of organic materials: timber; fabrics, leather, the ancient technologies of their production and methods of use, as well as methods of their analysis, interpretation and conservation.</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to acquire basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; KW_09; K_W10; K_W14; K_W15 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U12; K_U13; K_U17; K_U18; K_U19; K_U24 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07</p>												
General Lecture (OGUN)	30								30	2,5			Wybrana dyscyplina spośród oferowanych na UW

<b>Treści programowe:</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the lectures Offered by University of Warsaw. The main content and the form of evaluation is to be proposed by the University unit offering the lecture.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the lecture												
Excavation training				150					150	9	Inne (wykonanie zadań przydzielonych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>Excavation training is to be selected from the offer of the Institute of Archaeology. It usually takes place during the summer period (June – September) and lasts 4 weeks. During the 1<sup>st</sup> year of studies, students may choose two sites or continue training on the same site for 8 weeks (if the fieldwork continues on this site for 8 weeks). Students participate in the research conducted by the staff of the Institute of Archaeology in Poland or abroad and learn diverse methods of archaeological exploration, documentation and interpretation.</p> <p>The classes are entirely based on the practical activity of students in the form of engaging activities and observation. Due to the diversity of communicated content, training methods aimed at developing skills will be applied. In order to supplement the practical knowledge, the minilectures will be used to systematize knowledge.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_W10; K_W18; K_W19 K_U03; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U18; K_U21; K_U22; K_U24 K_K01; K_K03; K_K04; K_K07; K_K10; K_K11; K_K13; K_K14												
Ancient language: Latin								30*	30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	The classes in Latin are intended for students of archaeology. During the course, the students learn the rudiments of Latin grammar and vocabulary, which will allow them reading and understanding simple literary texts. The teaching method consists of grammatical lecture supported by examples taken from original sources. During the classes, the students perform grammatical exercises and translate original texts of progressive difficulty.												



	*The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W12; K_W13 K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05													
Modern Language									60	60	2	T/inne (zaliczenie na ocenę)		
<b>Treści programowe:</b>	The Language course is to be chosen among the classes offered by the University of Warsaw. The content and level of the course are to be defined by the School of the Foreign Languages UW.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the School of the Foreign Languages UW.													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 34,5

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390 +150h zajęć terenowych

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2438 (1958h w sali+480h zajęć terenowych)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty (zimowy)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminar I			30*						30*	3	PR	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>Two seminars are offered, covering the following fields: Archaeology of Middle East, Egypt and Nubia and Classical Archaeology. During seminars students work on the individual assignments, preparing oral presentations and written essays, learning how to work with archaeological material, interpret data, formulate the research problems and hypotheses, argument and take part in the discussion. In some cases, they also work in the team preparing larger projects. Students participate in two seminars, however, they chose one main seminar along with their individual scientific field of interest and they prepare their BA thesis in the frame of the main seminar.</p> <p>*The seminars are 60 hours (two semesters) courses. They continue in the 2<sup>nd</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W08; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14												
Seminar II			30*						30*	3	PR	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>Two seminars are offered, covering the following fields: Archaeology of Middle East, Egypt and Nubia and Classical Archaeology. During seminars students work on the individual assignments, preparing oral presentations and written essays, learning how to work with archaeological material, interpret data, formulate the research problems and hypotheses, argument and take part in the discussion. In some cases, they also work in</p>												

	<p>the team preparing larger projects. Students participate in two seminars, however, they chose one main seminar along with their individual scientific field of interest.</p> <p>*The seminars are 60 hours (two semesters) courses. They continue in the 2<sup>nd</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W04; K_W05; K_W08; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21  K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25;  K_U26  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14</p>												
Introduction to methodology		30							30	3	T/E/Inne (wystąpienia ustne)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>During the course, the most important theoretical approaches to the archaeological research are discussed, with focus on the most recent tendencies in the archaeological thought.</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to acquire basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W02; K_W06; K_W08, K_W09  K_U09; K_U15  K_K01; K_K04; K_K12</p>												
Optional classes I, II		2x30							2x30	2x3	E/Proj/Inne(wystąpienia ustne)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The optional classes are to be chosen from offered by the Institute of Archaeology. The courses have a form of conversatory and are focused on creative discussion and the active participation of students. They are strictly connected with the topic of research of the teaching staff thus the subjects may vary each year. The courses cover topics related to the archaeological research, archaeological sources interpretation and analysis, as well as the theoretical background of archaeological research.</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to acquire basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative</p>												

	narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć												
General Lecture (OGUN)	30								30	2,5			Wybrana dyscyplina spośród oferowanych na UW
<b>Treści programowe:</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the lectures Offered by University of Warsaw. The main content and the form of evaluation is to be proposed by the University unit offering the lecture.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the lecture												
Field survey training				30					30	1	Inne (wykonanie zadań przydzielonych w trakcie ćwiczeń)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	Field survey training is to be selected from the offer of the Institute of Archaeology. It usually takes place in Autumn (October) or Spring (April) and lasts 1 week. Students participate in the research conducted by the staff of the Institute of Archaeology in Poland or abroad and learn diverse methods of terrain prospection.  Classes are carried out in the field based on the practical method of acquiring knowledge. The specificity of surface surveys and diversity of sites translates into the diversity of the subject matter of the classes and the proportions of program content.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W06; K_W07; K_W10; K_W18; K_W19 K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_U18; K_U21; K_U22; K_U24 K_K01; K_K03; K_K04; K_K07; K_K10; K_K11; K_K13												
Ancient language: Greek								30	30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The classes in Greek are intended for students of archaeology. During the course, the students learn the rudiments of Greek grammar and vocabulary, which will allow them reading and understanding simple literary texts. The teaching method consists of grammatical lecture supported by examples taken from original sources. During the classes, the students perform grammatical exercises and translate original texts of progressive difficulty.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It continues in the second semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W12; K_W13 K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
Modern Language								60	60	2	T/inne (zaliczenie na ocenę)		
<b>Treści programowe:</b>	The Language course is to be chosen among the classes offered by the University of Warsaw. The content and level of the course are to be defined by the School of the Foreign Languages UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the School of the Foreign Languages UW.												

Sports								30	30	0	Inne (określone przez jednostkę oferującą kurs, zaliczenie)		
<b>Treści programowe:</b>	The themes of the course to be defined by the University unit offering the class.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the class.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 22,5

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300+30h zajęć terenowych

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2438 (1958h w sali+480h zajęć terenowych)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty (letni)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminar I			30*						30*	3+16	PR	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>Two seminars are offered, covering the following fields: Archaeology of Middle East, Egypt and Nubia and Classical Archaeology. During seminars students work on the individual assignments, preparing oral presentations and written essays, learning how to work with archaeological material, interpret data, formulate the research problems and hypotheses, argument and take part in the discussion. In some cases, they also work in the team preparing larger projects. Students participate in two seminars, however, they chose one main seminar along with their individual scientific field of interest and they prepare their BA thesis in the frame of the main seminar.</p> <p>*The seminars are 60 hours (two semesters) courses. They continue in the 2<sup>nd</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W08; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14												
Seminar			30*						30*	3	PR	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>Two seminars are offered, covering the following fields: Archaeology of Middle East, Egypt and Nubia and Classical Archaeology. During seminars students work on the individual assignments, preparing oral presentations and written essays, learning how to work with archaeological material, interpret data, formulate the research problems and hypotheses, argument and take part in the discussion. In some cases, they also work in</p>												

	<p>the team preparing larger projects. Students participate in two seminars, however, they chose one main seminar along with their individual scientific field of interest.</p> <p>*The seminars are 60 hours (two semesters) courses. They continue in the 2<sup>nd</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W04; K_W05; K_W08; K_W11; K_W12; K_W14; K_W15; K_W16; K_W19; K_W21  K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U11; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U17; K_U18; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25;  K_U26  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K07; K_K11; K_K12; K_K13; K_K14</p>												
Scientific workshop									30	4	E/ Inne (wykonanie zadań przydzielonych w trakcie zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The course focuses on the main tasks and challenges of the scientific work: work with diverse types of archaeological sources, scientific writing, searching and applying for grants etc.</p> <p>Program content will be realized within conversational classes with the use of short oral statements, formulating and confronting arguments and formulating conclusions in the field of presented research problems (independent investigation, using talks and descriptions of positions and archaeological monuments)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W10; K_W11; K_W16; K_W19; K_W21  K_U01; K_U02; K_U04; K_U12; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; KU18; K_U19; K_U20; K_U23; K_U24; K_U25; K_U26  K_K01; K_K04; K_K07; K_K14</p>												
Optional class III		30							30	3	E/Proj/Inne(wystąpienia ustne)	B	Archeologia
<b>Treści programowe</b>	<p>The optional classes are to be chosen from offered by the Institute of Archaeology. The courses have a form of conversatory and are focused on creative discussion and the active participation of students. They are strictly connected with the topic of research of the teaching staff thus the subjects may vary each year. The courses cover topics related to the archaeological research, archaeological sources interpretation and analysis, as well as the theoretical background of archaeological research.</p> <p>Program content will be implemented within conversational classes using short oral statements and preparation of presentations in order to acquire basic skills in acquiring information and creating a coherent scientific message. Talks will be used along with asking questions to students and an informative</p>												



	narrative about program content of the subject. In order to activate students, classes will be additionally enriched with a discussion, assisted by explanation of the teacher at key points. Some of the content will be transmitted in the form of a seminar lecture												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Symbole efektów uczenia podawane są dla poszczególnych zajęć												
General Lecture (OGUN)	30								30	2,5			Wybrana dyscyplina spośród oferowanych na UW
<b>Treści programowe:</b>	The General Lecture is to be selected from the offer of the University of Warsaw. The topic should be selected among the lectures Offered by University of Warsaw. The main content and the form of evaluation is to be proposed by the University unit offering the lecture.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the University unit offering the lecture												
Ancient language: Greek								30*	30*	2	T/Inne (wykonanie zadań przydzielonych podczas zajęć)	B	Archeologia
<b>Treści programowe:</b>	<p>The classes in Greek are intended for students of archaeology. During the course, the students learn the rudiments of Greek grammar and vocabulary, which will allow them reading and understanding simple literary texts. The teaching method consists of grammatical lecture supported by examples taken from original sources. During the classes, the students perform grammatical exercises and translate original texts of progressive difficulty.</p> <p>*The class is 60 hours (two semesters) course. It is continuation of the class which started in the 1<sup>st</sup> semester and the credits are assigned after the accomplishment of the whole course.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W12; K_W13 K_U06; K_U07; K_U08; K_U11; K_U18 K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												

Modern Language								60	60	2	T/Inne (zaliczenie na ocenę)		
<b>Treści programowe:</b>	The Language course is to be chosen among the classes offered by the University of Warsaw. The content and level of the course are to be defined by the School of the Foreign Languages UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	To be defined by the School of the Foreign Languages UW.												
Modern Language Exam									n.a.	2	EP/EU		
<b>Treści programowe:</b>	The final language exam is to be passed on the level B1												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 37,5

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2438 (1958h w sali+480h zajęć terenowych)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Archeologia	85.6%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	BA
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Maksymalnie 180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	154
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	N.D.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	73%	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	psychologia	4%	
	nauki socjologiczne	8%	
nauki humanistyczne	historia	4%	
	językoznawstwo	7%	
nauki ścisłe i techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacyjna	4%	
<b>Razem:</b>		100%	-

## 2. Kierunek studiów: *architektura przestrzeni informacyjnych*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: architektura przestrzeni informacyjnych</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową, teorię i metodologię badawczą nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie informatologii i bibliologii	P6S_WG
K_W02	teorie i metodologię badawczą dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów - w zakresie odpowiadającym współpracy i/lub inspiracji interdyscyplinarnej	P6S_WG
K_W03	terminologię specjalistyczną nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie informatologii i bibliologii oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W04	metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie informatologii i bibliologii i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG

K_W05	zasady działania systemów informacyjnych: ogólne i zawężone do poszczególnych obszarów i kontekstów działalności badawczej i/lub zawodowej	P6S_WK
K_W06	historię, zasady i formy działania instytucji informacji i kultury różnego typu; procesy tworzenia, zarządzania i oceny jakości zasobów informacji oraz procedur i narzędzi dostępu do nich	P6S_WK
K_W07	podstawowe strategie i metody wyszukiwania informacji, weryfikacji jej jakości i wiarygodności	P6S_WK
K_W08	metody, formy i uwarunkowania psychologiczno-społeczne komunikowania się z odbiorcami/ użytkownikami informacji	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej mające zastosowanie w szeroko rozumianej działalności informacyjnej	P6S_WK
K_W10	strukturę języka oraz zasady poprawnego budowania tekstów	P6S_WG
K_W11	podstawowe kierunki psychologiczne oraz charakterystykę psychologiczną człowieka	P6S_WG
K_W12	podstawowe pojęcia i koncepcje oraz wybrane obszary badawcze socjologii	P6S_WG
K_W13	historię i etapy rozwoju nauki, jej strukturę i organizację	P6S_WG
K_W14	zastosowanie infrastruktury informatycznej do sieciowej organizacji i dystrybucji informacji	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	zastosować teorie, terminologię i metody badawcze z obszaru nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie bibliologii i informatologii i dyscyplin pokrewnych, właściwe dla kierunku studiów, do projektowania i realizacji zadań badawczych i zawodowych	P6S_UW
K_U02	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać źródła pod kątem ich rzetelności i wiarygodności; selekcjonować i użytkować informacje z nich pochodzące dla potrzeb własnych i użytkowników oraz wprowadzać je w obieg informacji za pomocą mediów klasycznych i społecznościowych	P6S_UW

K_U03	identyfikować rodzaje i podstawowe cechy systemów organizacji wiedzy oraz identyfikować i analizować potrzeby i zachowania informacyjne ich użytkowników	P6S_UW
K_U04	prowadzić działania edukacyjne, animacyjne i promocyjne związane z działalnością informacyjną i/lub kulturalną, w tym kształcenie kompetencji informacyjnych	P6S_UW
K_U05	analizować funkcjonowanie instytucji i/lub ich działów prowadzących działalność informacyjną; oceniać efektywność realizacji usług informacyjnych i kulturalnych	P6S_UW
K_U06	komunikować się w formie ustnej lub pisemnej w zakresie odpowiadającym kierunkowi studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i właściwej terminologii oraz źródeł informacji	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U08	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie zadań związanych z działalnością informacyjną i/lub kulturalną	P6S_UO
K_U09	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i umiejętności służące identyfikacji i rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie bibliologii i informatologii, w szczególności architektury przestrzeni informacyjnych	P6S_UU
K_U10	przeprowadzić analityczną interpretację danych, z wykorzystaniem wybranych narzędzi	P6S_UW
K_U11	stosować zasady poprawnego budowania tekstów	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy niezbędnej do realizacji działań badawczych i/lub zawodowych oraz korzystania z wiedzy ekspertów w zakresie dziedzin związanych z architekturą przestrzeni informacyjnych	P6S_KK
K_K02	wypełniania zawodowych zobowiązań społecznych, związanych z działalnością informacyjną i uczestnictwem w kulturze, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K03	przestrzegania zasad etycznych pracownika informacji	P6S_KR
K_K04	realizowania powierzonych zadań, pracując w zespole i pełniąc w nim różne role, włącznie z rolą lidera	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka o informacji</b>	15			15					30	4	EU E Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z problematyką badawczą nauki o informacji w ujęciu historycznym oraz współczesnym. W szczególności, studenci będą mieli okazję zapoznać się z najnowszymi problemami badawczymi w obszarze badawczym architektury przestrzeni informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_K01												



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Źródła informacji</b>	15				15				30	4	EP Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Nabywanie umiejętności w zakresie posługiwania się tradycyjnymi i elektronicznymi źródłami informacji z różnych dziedzin wiedzy; wykształcenie umiejętności wyszukiwania i zbierania informacji za pomocą różnego rodzaju źródeł informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U02, K_K01, K_K04												
<b>Metadane I</b>	15				30				45	4	EP Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd głównych tendencji w zakresie unifikacji reguł opisu formalnego dokumentów i podstawowych standardów w zakresie opracowania zbiorów. Głównym celem zajęć jest omówienie zmian w zasadach opisu, które dokonują się pod wpływem cyfrowej rewolucji, w tym wzrastającej roli dokumentów elektronicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_U03, K_K01												
<b>Wprowadzenie do architektury informacji</b>	15				15				30	4	EP Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi problemami badawczymi architektury informacji oraz jej terminologią a także założeniami metodyki projektowania architektury informacji na potrzeby cyfrowych usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01												
<b>Strategie i metody wyszukiwania informacji</b>					30				30	3	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są strategiom i metodom wyszukiwania informacji w tradycyjnych i elektronicznych systemach informacyjno-wyszukiwawczych (katalogach, bazach danych, zasobach Internetu). Na zajęciach omawia się aparat wyszukiwawczy tych systemów oraz zasady doboru najlepszej strategii – uzależnionej od potrzeb informacyjnych użytkowników i wykorzystywanych źródeł. Ponadto zaprezentowane zostaną narzędzia i źródła przydatne w procesie wyszukiwania informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Elementy językoznawstwa (H)</b>		30							30	2	EP Inne: praca na zajęciach	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot daje studentom – nieposiadającym teoretycznego przygotowania językoznawczego – usystematyzowane podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa niezbędne do tworzenia systemów architektury informacji oraz narzędzi kontroli słownictwa.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U01, K_U03, K_K01												
<b>Redakcja tekstów użytkowych (H)</b>					30				30	2	Inne: sprawdzian pisemny, praca na zajęciach	P	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat kultury języka polskiego oraz nabycie praktycznych umiejętności redagowania tekstów funkcjonalnych i użytkowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_U06, K_U11, K_K02												
<b>Wstęp do psychologii</b>	15								15	2	EP	B	Psychologia
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami psychologii ogólnej oraz psychologii poznawczej. Treści szczegółowe: główne kierunki psychologiczne, charakterystyka psychologiczna człowieka (procesy poznawcze, uczenie się, pamięć, myślenie, rozwiązywanie problemów, inteligencja (teorie i znaczenie w procesie uczenia się), procesy emocjonalno-motywacyjne), frustracja i stres, osobowość (czynniki rozwoju osobowości), temperament (regulacyjna teoria temperamentu), procesy poznawcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W11, K_K01												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy*								60 lektor at	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Przygotowanie studentów do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Wychowanie fizyczne*				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu utrzymanie dobrej kondycji fizycznej studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Technologie informacyjne i komunikacyjne					30				30	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie obsługi wybranych technologii informacyjno-komunikacyjnych zarówno na potrzeb działalności zawodowej, jak i badawczej, w zakresie odpowiadającym kierunkowi studiów. Treści programowe obejmują przegląd funkcjonalności aplikacji biurowych na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U08, K_K01												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	zaliczenie	P	
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4								4	0,5	zaliczenie	P	
Treści programowe	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na Uniwersytecie Warszawskim.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1883 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia informacji i komunikacji</b>	15			15					30	4	EP Inne: prezentacja	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką historii informacji i komunikacji w perspektywie badań bibliologiczno-informatologicznych oraz dyscyplin pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem zmian spowodowanych przez rewolucję cyfrową od lat 60. XX w. W toku kursu studenci poznają wybrane teorie i koncepcje komunikacji społecznej, mające zastosowanie dla badań z zakresu architektury informacji oraz podstawową terminologię dotyczącą historii informacji i komunikacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>Metadane II</b>					30				30	3	Inne: praca na zajęciach, sprawdzian pisemny	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu odwzorowania treści różnych typów dokumentów takich jak dokumenty tekstowe i ikonograficzne. Studenci zapoznają się z różnymi podejściami do analizy treści dokumentu oraz pragmatyką wybranych systemów organizacji wiedzy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_U03, K_U10, K_K01												
<b>Podstawy kontroli słownictwa</b>					30				30	3	Proj. Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zrozumienie roli, funkcji oraz podstaw projektowania wybranych narzędzi kontroli słownictwa w postaci kartotek wzorcowych (np. haseł osobowych, korporacyjnych, geograficznych) mających zastosowanie w projektowaniu architektury informacji w systemach informacyjnych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_K01, K_K04												
<b>Architektura systemów informacyjnych</b>					30				30	2	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z teorią i terminologią oraz wybranymi metodami i technikami modelowania konceptualnego systemów informacyjnych. W ramach zajęć studenci będą realizowali projekty badawcze, których celem będzie opracowanie modelu wybranych usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_K01, K_K04												
<b>Wstęp do socjologii</b>		15							15	2	Inne: sprawdzian pisemny, praca na zajęciach	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami i koncepcjami oraz wybranymi obszarami badawczymi socjologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Architektura sieci komputerowych</b>					15				15	1	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	P	Informatyka techniczna i telekomunikacyjn a
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z sieciowym modelem organizacji i dystrybucji informacji z wykorzystaniem infrastruktury teleinformatycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W14, K_U01, K_U05, K_K01												
<b>Instytucje informacji</b>		15							15	2	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z działalnością instytucji gromadzących, opracowujących i udostępniających informacje. Szczególny nacisk położony będzie na instytucje zajmujące się informacją specjalistyczną, przede wszystkim informacją naukową i europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												
<b>Język specjalistyczny</b>					15				15	2	Inne: prezentacja, sprawdzian pisemny, praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Treści programowe przedmiotu dzielą się na dwie części: 1) podstawy teoretyczne terminologii jako specjalności naukowej; 2) praktyka leksykografii terminologicznej. Treści programowe koncentrują się wokół teorii i praktyki terminologii w ujęciu informatologicznym w kontekście tworzenia i zarządzania zbiorami informacji terminologicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U06, K_K01												
<b>Psychologia zachowań informacyjnych</b>		30							30	2	E Inne: praca na zajęciach	B	Psychologia
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci dowiedzą jakie czynniki afektywne wpływają na zachowania informacyjne. Zapoznają się z metodami badawczymi pozwalającymi na poznanie psychologicznych uwarunkowań zachowań informacyjnych, jak również z przykładami modeli i projektów badawczych, które odzwierciedlają wiedzę dotychczas uzyskaną w tej dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W11, K_U01, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Praktyka zawodowa I*</b>								60 Praktyki	60	3	Inne: dzienniczek praktyk, opinia opiekuna	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem praktyk jest zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy w odniesieniu do sposobu funkcjonowania wybranej instytucji z sektora usług informacyjnych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04												
<b>Informacja specjalistyczna: nauka, kultura, biznes*</b>					30 (2 x 15)				30	4 (2 + 2)	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<p>Moduł składa się z trzech przedmiotów (dwa do wyboru), które koncentrują się na źródłach informacji specjalistycznej z obszaru nauki (1), kultury (2) i informacji biznesowej (3).</p> <p>1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z działalnością instytucji gromadzących, opracowujących i udostępniających informacje naukową.</p> <p>2. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji w zakresie informacji o kulturze. Zajęcia koncentrują się na zagadnieniach związanych z działalnością informacyjną i praktykami informacyjnymi w zakresie kultury.</p> <p>3. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką metod wykorzystania, analiz i interpretacji zasobów informacyjnych w zakresie biznesu. W ujęciu praktycznym studenci uczyć się będą strategii wyszukiwania informacji w źródłach informacyjnych z tego zakresu.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Język obcy*</b>								60 Lekto rat	60	2	Zaliczenie na ocenę	P	

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	zaliczenie	P	
Treści programowe	Zajęcia mają na celu utrzymanie dobrej kondycji fizycznej studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1883 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy organizacji wiedzy</b>		15			15				30	4	EU Inne: prezentacja	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do teorii, koncepcji oraz metody organizowania wiedzy, w szczególności w systemach informacyjnych. Omawiane są: organizacja wiedzy jako dyscyplina badawcza; pojęcie wiedzy i kategorie wiedzy odwzorowanej w systemach informacyjnych; problematyka organizacji wiedzy w świetle teorii psychologii poznawczej, teorii organizacji wiedzy w nauce o informacji i teorii reprezentacji wiedzy w systemach inteligentnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U03, K_K01												
<b>Media i komunikacja społeczna</b>		30							30	3	EP Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Poznanie mechanizmów komunikacji społecznej ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze. Zajęcia mają też zwrócić uwagę na społeczny kontekst symbolicznych procesów komunikowania, aby nauczyć ich, zgodnie ze zdaniem J. Goody'ego „tłumaczyć ludzką historię poprzez środki i sposoby komunikacji”. Część zajęć poświęcona jest też omówieniu przesłanek tworzenia nowego ładu komunikacyjnego oraz współczesnych tendencji w												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
	komunikacji społecznej, w tym wpływu nowych rozwiązań technologicznych. Zapoznanie studentów z wybranym repertuarem zjawisk składających się na komunikację społeczną: mowa i pismo, sztuka, media, elektroniczne środki przekazu. Poznanie tych systemów ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02												
Elementy naukoznawstwa (H)		15							15	1	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	B	Historia
Treści programowe	Zaprezentowanie najważniejszych etapów w rozwoju nauki w Polsce i na świecie. Omówienie: klasyfikacji nauk jako czynnika porządkującego naukę; finansowania nauki jako elementu dynamizującego lub zwalniającego rozwój nauk; teorii rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk; naukometrii jako wsparcia dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie; ustawy o szkolnictwie wyższym jako czynnika porządkującego i organizującego naukę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W13, K_U01, K_K01												
Prawne i etyczne aspekty usług informacyjnych		15							15	2	Inne: prezentacja Inne: sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	W ramach przedmiotu omawiane będą związki prawa z informacją w odniesieniu do działalności instytucji i usług informacyjnych. Omawiane będą obszary wpływu prawa na poszczególne etapy cyrkulacji informacji. Przedmiot będzie skupiał się na zmianach prawa w odniesieniu do internetu i mediów cyfrowych. Przedmiot obejmuje również tematykę ogólnej etyki informacyjnej oraz etyki zawodowej w usługach informacyjnych. Omawiane będą etyczne aspekty społeczeństwa informacyjnego, etyka sfery publicznej, a także wartości i dylematy pracownika informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U02, K_U05, K_K03												
Użyteczność serwisów informacyjnych					30				30	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z koncepcją użyteczności oraz obszarem User Experience jako perspektywą oceny przyjazności i funkcjonalności internetowych serwisów informacyjnych. W ramach zajęć studenci poznają kryteria i techniki oceny użyteczności serwisów internetowych oraz heurystyki badania doświadczeń użytkownika w procesie interakcji z interfejsem graficznym serwisów internetowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
Użytkownicy i użytkowanie informacji	15			15					30	3	EP Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Zagadnienia terminologiczne związane z badaniami użytkowników. Historia i ewolucja podejścia do zagadnień potrzeb użytkowników informacji. Modele zachowań informacyjnych. Czynniki wpływające na zachowania informacyjne użytkowników. Analiza potrzeb informacyjnych użytkowników z perspektywy różnych sytuacji problemowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03												
<b>Ekologia informacji</b>		15							15	2	E Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z: a) wybranymi koncepcjami i zagadnieniami ekologii informacji, b) wybranymi koncepcjami i zagadnieniami teorii i praktyki zachowań informacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań informacyjnych jako kierunku i przedmiotu badań nauki o informacji, c) problematyką barier informacyjnych, d) właściwą metodologią badawczą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
<b>Wprowadzenie do badania społecznego odbioru treści</b>		15							15	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Metodologia badań ilościowych i jakościowych w zakresie: czytelnictwa (ogólnie), czytelnictwa prasy, badań opinii publicznej i odbioru mediów audiowizualnych oraz elektronicznych.												



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U06, K_U08, K_K04												
<b>Podstawy pedagogiki w edukacji informacyjnej i kulturalnej</b>		30							30	2	Inne: praca na zajęciach Inne: sprawdzian pisemny	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podstawowa wiedza pedagogiczna mająca zastosowanie w edukacji informacyjnej i kulturalnej: metody i formy pracy z użytkownikami informacji, dobór metod i form pracy w zależności od sytuacji edukacyjnej; potrzeby i kompetencje użytkowników zależne m.in. od ich wieku i zainteresowań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U04, K_U02												
<b>Podstawy tworzenia biznesu</b>		15							15	1	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę regulacji i form organizacyjno-prawnych związanych z zakładaniem i prowadzeniem podmiotów z sektora usług informacyjnych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U02, K_U05, K_U08, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Metody pracy z użytkownikiem* (1 z 3 – dzieci, młodzież, dorośli)</b>		30							30	2	E Proj	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Moduł składa się z trzech przedmiotów (dwa do wyboru). 1. Metody pracy z użytkownikiem – dzieci. 2. Metody pracy z użytkownikiem – młodzież. 3. Metody pracy z użytkownikiem – dorośli. Rozwinięcie problematyki metod i form pracy dobieranych ze względu na grupę odbiorców.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U6, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Język obcy*</b>								60 lektorat	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe	Zajęcia mają na celu utrzymanie dobrej kondycji fizycznej studentów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Komunikacja naukowa</b>					15				15	2	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest pobudzenie krytycznej i popartej wiedzą refleksji nad rozumieniem istoty komunikacji naukowej, zwłaszcza w środowisku cyfrowym. Zdobyta na zajęciach wiedza będzie przydatna nie tylko w toku studiów, ale także w codziennym życiu. Zajęcia pozwolą na zapoznanie się z teorią i praktyką - omówione zostaną teoretyczne modele komunikacji i zaprezentowane ich praktyczne wdrożenia.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04												
<b>Wprowadzenie do GLAM</b>		15							15	2	Inne: prezentacja Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Specyfika funkcjonowania sektora GLAM (galerie, biblioteki, archiwa, muzea). Podobieństwa i różnice w zakresie: zbiorów, ich opracowania i udostępniania, użytkowników, form pracy, działalności edukacyjnej i informacyjnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1883 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Metody badań w nauce o informacji</b>		30							30	2	Proj Inne: prezentacja	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodologią nauki o informacji w ujęciu historycznym oraz w nawiązaniu do współczesnych problemów badawczych podejmowanych w tym obszarze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U08, K_U10, K_K01, K_K04												
<b>Kompetencje informacyjne</b>							15		15	3	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Znaczenie kompetencji informacyjnych we współczesnym społeczeństwie. Kompetencje informacyjne wśród innych kompetencji kluczowych. Model dostępu do nowych mediów Jana van Dijka. Metody i narzędzia badawcze. Kształcenie kompetencji informacyjnych. Kompetencje informacyjne w świetle relacyjnej teorii kultury.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04												
<b>Podstawy organizacji i zarządzania</b>		30							30	2	T Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej mediach
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w problematykę organizacji i zarządzania w instytucjach informacji. Tematyka prezentowana podczas zajęć dotyczy historii w zakresie organizacji i zarządzania, uwzględniającej różne nurty i działające w nich szkoły ze szczególnym odniesieniem do instytucji związanych z gromadzeniem, przetwarzaniem, przechowywaniem i rozpowszechnianiem informacji. W ramach kursu zostaną przedstawione koncepcje, metody i narzędzia mające odniesienie do zarządzania i organizacji w instytucjach informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Projektowanie baz danych</b>					30				30	3	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem relacyjnych baz danych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację wybranego systemu i jego optymalizacją. Badanie i zastosowania baz danych w informatologii.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08, K_K02, K_K04												
<b>Projektowanie i ocena serwisów informacyjnych</b>							30		30	3	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z metodyką i narzędziami projektowania sieciowych serwisów informacyjnych oraz oceną ich efektywności. Na poziomie metodyki treści kursu bazują na koncepcji architektury informacji jako koncepcji projektowania sieciowych usług informacyjnych. W ramach kursu studenci posiadają wiedzę związaną z zastosowaniem standardów projektowania serwisów internetowych oraz wymagane kompetencje z obszaru właściwych technologii informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08, K_U10, K_K02, K_K04												
<b>Praktyka zawodowa II*</b>								60 praktyk i	60	3	Inne: dzienniczek praktyk, opinia opiekuna	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem praktyk jest zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy w odniesieniu do sposobu funkcjonowania wybranej instytucji z sektora usług informacyjnych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04												
<b>Animacja kultury*: dzieci, młodzież, dorośli</b>						15			15	2	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Moduł składa się z trzech przedmiotów (jeden do wyboru) – 1. Animacja kultury – dzieci. 2. Animacja kultury – młodzież. 3. Animacja kultury – dorośli. Ich celem jest omówienie miejsca działań animacyjnych w bibliotekach i innych instytucjach kultury, przykładów dobrych praktyk, form dostosowanych do potrzeb wybranej grupy wiekowej. Studenci mają za zadanie zaprojektować przedsięwzięcie animacyjne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02, K_K03												
<b>Informacja specjalistyczna*: (2 do wyboru: edukacja, zdrowie, Unia Europejska)</b>					30 (2 x 15)				30	4 (2 + 2)	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	<p>Moduł składa się z trzech przedmiotów (dwa do wyboru), które koncentrują się na źródłach informacji specjalistycznej z obszaru edukacji (1), zdrowia (2) i Unii Europejskiej (3).</p> <p>1. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji z zakresu edukacji i kształcenia. W ramach zajęć zostaną omówione najważniejsze źródła pełnotekstowe oraz udostępniające metadane zarówno o zasięgu krajowym jak i międzynarodowym.</p> <p>2. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji w zakresie informacji o zdrowiu i medycynie. W ramach zajęć zostaną omówione najważniejsze źródła pełnotekstowe oraz udostępniające metadane zarówno o zasięgu krajowym jak i międzynarodowym.</p> <p>3. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji w zakresie informacji tworzonych przez agendy Unii Europejskiej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02												
Język obcy*								60 lektorat	60	4	Egzamin		
Treści programowe	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Systemy organizacji wiedzy	15						30		45	4	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Przedmiot stanowi pogłębienie treści programowych realizowanych podczas zajęć Podstawy organizacji wiedzy. Celem kursu jest zapoznanie studentów z teorią i metodologią konstrukcji systemów organizacji wiedzy. Wykład podejmuje zagadnienia teoretyczne związane z projektowaniem, badaniem i funkcjonowaniem systemów organizacji wiedzy zarówno w tradycyjnych jak i sieciowych systemach informacyjnych. Podczas ćwiczeń studenci będą realizowali projekty badawcze, których celem będzie z jednej strony badanie funkcjonujących systemów organizacji, z drugiej - opracowanie założeń metodycznych oraz zaprojektowanie systemu organizacji wiedzy na potrzeby danego systemu informacyjnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08, K_K01, K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1883 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium dyplomowe*</b>			30						30	2	Inne: praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procesu badawczego realizowanego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. W ramach zajęć studenci poznają podstawy warsztatu pracy naukowej oraz propedeutykę pracy naukowej. Celem seminarium jest również identyfikacja kluczowych problemów badawczych podejmowanych w ramach architektury przestrzeni informacyjnych w dyskursie naukowym oraz wybór zagadnienia, które będzie stanowiło przedmiot i cel badań podjętych w ramach pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
<b>Zarządzanie informacją</b>	15			15					30	4	Inne: Sprawdzian pisemny Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, koncepcjami, modelami oraz narzędziami zarządzania informacją i wiedzą. Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom problematyki zarządzania informacją i wiedzą we współczesnych organizacjach. Omawiane są podstawowe elementy procesu zarządzania i wiedzą (lokalizowanie, rozwijanie, pozyskiwanie, zachowywanie oraz stosowanie wiedzy).												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_K01												
<b>Systemy zarządzania treścią</b>					15				15	1	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z problematyką projektowania sieciowych systemów i usług informacyjnych z wykorzystaniem systemów zarządzania treścią (ang. Content Management Systems). W ramach zajęć studenci zapoznają się z architekturą oraz wymaganiami funkcjonalnymi wybranych systemów zarządzania treścią (m.in. Wordpress, Drupal) oraz przeprowadzają proces ich implementacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_K04												
<b>Analiza danych</b>					30				30	2	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Treści kursu obejmują zagadnienia analizy spójności danych, elementy statystyki opisowej, tabele przestawne, Celem kursu jest wykształcenie u studentów umiejętności analitycznej interpretacji danych oraz obsługi wybranych narzędzi gromadzenia i analizy danych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04												
<b>Wizualne projektowanie informacji</b>					15				15	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania technologii informacyjnych do projektowania wizualnych przekazów informacyjnych. W ramach zajęć studenci będą wykorzystywali technologie informacyjne do projektowania różnych form przekazu graficznego (elementy graficzne serwisów internetowych, grafika użytkowa w formie elektronicznej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Web 2.0 i media społecznościowe</b>					15				15	1	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką dotyczącą ewolucji World Wide Web oraz cechami i funkcjami różnych rodzajów mediów społecznościowych. Pod uwagę zostaną także wzięte narzędzia sieciowe typu mashup, których funkcjonalność polega w głównej mierze na łączeniu różnych usług udostępnianych przez serwisy WWW, na przykład w celu automatycznego gromadzenia i organizacji sieciowych treści. Wśród zagadnień poruszanych w trakcie zajęć znajdują się więc między innymi: problemy definicyjne dotyczące sieci drugiej generacji i wchodzących w jej skład narzędzi, rodzaje, funkcje i cele mediów społecznościowych, metody wykorzystania social media w celach komunikacyjnych i informacyjnych oraz analiza wybranych w trakcie zajęć usług.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04												
Ilościowe badania informacji	15						15		30	3	Proj Inne: Sprawdzian pisemny Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zastosowaniu metod ilościowych do analizy różnych aspektów piśmiennictwa naukowego i obserwacji na jej podstawie zjawisk związanych są komunikacją naukową oraz współczesnym rozwojem nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04												
Badanie potrzeb i praktyk informacyjnych w sektorze GLAM							15		15	2	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Definiowanie praktyk kulturalnych i uczestnictwa w kulturze. Metody badania potrzeb i praktyk informacyjnych w sektorze kultury. Potrzeba informacyjna jako potrzeba kulturowa. Realizacja projektów z przedmiotowego zakresu w wybranych instytucjach kultury.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Projektowanie usług informacyjnych</b>							15		15	3	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Usługi informacyjne – definicja. Usługi informacyjne w różnych sferach funkcjonowania człowieka. Zasady i etapy procesu projektowania. Opracowanie projektu wybranych usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN)*</b>										6	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do tworzenia kolekcji cyfrowych					30				30	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie problematyki tworzenia i zarządzania repozytorium cyfrowym. W ramach przedmiotu zostanie przedstawiona metodyka opracowywania projektu repozytorium cyfrowego wraz z jego implementacją, z wykorzystaniem wybranego rozwiązania programistycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04												
Społeczny wpływ instytucji kultury		15							15	2	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Społeczeństwo i społeczność lokalna jako środowisko funkcjonowania instytucji kultury. Diagnoza potrzeb społecznych oraz analiza SWOT instytucji kultury w kontekście jej funkcjonowania w konkretnym otoczeniu społecznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240 + zajęcia ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1883 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**



### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium dyplomowe*</b>			30						30	7	EU PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procesu badawczego realizowanego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Celem drugiego semestru seminarium dyplomowego jest opracowanie założeń metodologicznych pracy dyplomowej oraz ich realizacja w postaci badań i opracowania treści pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
<b>Polityka informacyjna</b>							15		15	3	T Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom problematyki polityki informacyjnej, wskazanie głównych założeń, dobrych i złych praktyk w tym obszarze. W ramach zajęć studenci będą realizowali projekt, którego celem będzie opracowanie lub zbadanie elementów polityki informacyjnej dla danego podmiotu. W ramach tego zadania studenci muszą wykazać się wiedzą i umiejętnościami pozyskanymi w trakcie semestru.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03												
<b>Bezpieczeństwo informacji</b>					15				15	2	T Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa informacji zarówno w wymiarze prawnym jak i konstrukcji polityki bezpieczeństwa informacji w skali makro i mikro. Problematyka bezpieczeństwa informacji prezentowana w ramach kursu zostanie przedstawiona z punktu widzenia zarządzania informacją i będzie uwzględniać zarówno aspekty prawne, organizacyjne jak i techniczne związane z zabezpieczaniem informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U05, K_U08, K_K01												
<b>Wstęp do zarządzania projektem</b>							15		15	2	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Treści kursu obejmują metodyki zarządzania projektami i główne narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami, zarządzanie zespołem, planowanie i audyt postępów. Treści programowe kursu są oparte na koncepcjach, metodach i narzędziach wywodzących się z nauki o informacji ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania informacją.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02, K_K04												
<b>Marketing usług informacyjnych/ Promocja kultury*</b>		30							30	2	Inne: prezentacja Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmioty obieralne (jeden z dwóch) <b>Marketing usług informacyjnych</b> Marketing usług informacyjnych - Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką działań marketingowych mających zastosowanie w odniesieniu do instytucji informacji i świadczonych przez nie usług. Kurs obejmuje przegląd technik i narzędzi, które obejmują promocję i dystrybucję informacji o działalności i usługach instytucji informacji w mediach również z uwzględnieniem mediów społecznościowych. Problematyka poruszana na zajęciach zostanie przedstawiona z perspektywy zarządzania informacją. <b>Promocja kultury</b> Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu organizacji i promocji kultury. W ramach zajęć zostaną omówione strategie i narzędzia wpisujące się problematykę animacji i promocji kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Moduł A*: Społeczne aspekty technologii informacyjno-</b>		45							45	6	E/T Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
komunikacyjnych / Moduł B*: Wprowadzenie do gospodarki informacyjnej													
Treści programowe	<p><b>Przedmiot obieralny. Moduł A.</b> Celem kursu jest omówienie zagadnień dotyczących wpływu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) na funkcjonowanie człowieka i społeczności oraz roli ICT w zmianach społecznych i organizacyjnych. Treści programowe koncentrują się na szansach i zagrożeniach płynących z powszechnego zastosowania ICT w sferze prywatnej i zawodowej człowieka. Kurs obejmuje również zagadnienia związane z problematyką danetyzacji życia społecznego oraz nadzoru informacyjnego. Treści programowe prezentują refleksję teoretyczną nad tymi zagadnieniami osadzoną w naukach społecznych z perspektywy nauki o informacji.</p> <p><b>Moduł B.</b> Celem kursu jest zapoznanie studentów z założeniami gospodarki informacyjnej, w której kluczową rolę odgrywa produkcja dóbr i usług informacyjnych, które determinują rozwój gospodarczy oraz rozwój rynku pracy opartego na zawodach informacyjnych. Treści programowe obejmują zagadnienia ekonomii informacji (ekonomicznych koncepcji społeczeństwa informacyjnego, gospodarki opartej na wiedzy i informacji oraz przedstawienie głównych kierunków rozwoju ekonomii sieci), informacji publicznej (zagadnienia związane z udostępnianiem informacji i usług publicznych w Polsce i wybranych krajach świata z punktu widzenia uwarunkowań legislacyjnych, technicznych i informacyjnych) oraz otwartych danych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Wizualizacja informacji</b>					15				15	2	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Przedmiotem kursu jest problematyka wizualizacji informacji i zbiorów danych z wykorzystaniem wybranych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kurs prezentuje perspektywę informatologiczną, która uwzględnia zagadnienia prezentacji i zarządzania informacją.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K04												
Przedmioty fakultatywne*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Treści programowe	Przedmioty obieralne. Treści programowe przedmiotów fakultatywnych koncentrują się na problematyce projektowania usług informacyjnych zarówno w ujęciu instytucjonalnym jak i technicznym. Głównym założeniem oferty przedmiotów fakultatywnych jest z jednej strony pogłębienie wiedzy i umiejętności na temat zagadnień obecnych w programie studiów, z drugiej - na przedstawieniu kontekstu dla problemów poruszanych podczas zajęć regularnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U6, K_U9												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN)*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U06, K_U09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1883 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	79%
	Nauki socjologiczne	2%
	Psychologia	2%
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	1%
	Językoznawstwo	2%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Informatyka techniczna i telekomunikacyjna	1%
ŁĄCZNIE		87%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Studia stacjonarne pierwszego stopnia
Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne – oznaczone w tabeli powyżej – (H)	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	115
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 h (2 x 60), 6 ECTS
<p>Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych</p> <p>Celem praktyk jest zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy w odniesieniu do sposobu funkcjonowania wybranej instytucji z sektora usług informacyjnych. Należą do przedmiotów obowiązkowych obieralnych. Studenci wybierają instytucję, w której będą realizować praktyki, z puli oferowanej przez Wydział lub samodzielnie. Realizacja treści przewidzianych dla praktyk zawodowych potwierdzona jest zapisami w dzienniczku praktyk oraz opinią opiekuna.</p>	



**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	73%	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	psychologia	4%	
	nauki socjologiczne	8%	
nauki humanistyczne	historia	4%	
	językoznawstwo	7%	
nauki ścisłe i techniczne	informatyka techniczna i telekomunikacyjna	4%	
<b>Razem:</b>		100%	-

## 2. Kierunek studiów: architektura przestrzeni informacyjnych

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: architektura przestrzeni informacyjnych</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia: profil ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową, teorię i metodologię badawczą nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie informatologii i bibliologii	P6S_WG
K_W02	teorie i metodologię badawczą dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów - w zakresie odpowiadającym współpracy i/lub inspiracji interdyscyplinarnej	P6S_WG
K_W03	terminologię specjalistyczną nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie informatologii i bibliologii oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W04	metody analizy i interpretacji wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie informatologii i bibliologii i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG

K_W05	zasady działania systemów informacyjnych: ogólne i zawężone do poszczególnych obszarów i kontekstów działalności badawczej i/lub zawodowej	P6S_WK
K_W06	historię, zasady i formy działania instytucji informacji i kultury różnego typu; procesy tworzenia, zarządzania i oceny jakości zasobów informacji oraz procedur i narzędzi dostępu do nich	P6S_WK
K_W07	podstawowe strategie i metody wyszukiwania informacji, weryfikacji jej jakości i wiarygodności	P6S_WK
K_W08	metody, formy i uwarunkowania psychologiczno-społeczne komunikowania się z odbiorcami/ użytkownikami informacji	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej mające zastosowanie w szeroko rozumianej działalności informacyjnej	P6S_WK
K_W10	strukturę języka oraz zasady poprawnego budowania tekstów	P6S_WG
K_W11	podstawowe kierunki psychologiczne oraz charakterystykę psychologiczną człowieka	P6S_WG
K_W12	podstawowe pojęcia i koncepcje oraz wybrane obszary badawcze socjologii	P6S_WG
K_W13	historię i etapy rozwoju nauki, jej strukturę i organizację	P6S_WG
K_W14	zastosowanie infrastruktury informatycznej do sieciowej organizacji i dystrybucji informacji	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	zastosować teorie, terminologię i metody badawcze z obszaru nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie bibliologii i informatologii i dyscyplin pokrewnych, właściwe dla kierunku studiów, do projektowania i realizacji zadań badawczych i zawodowych	P6S_UW
K_U02	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać źródła pod kątem ich rzetelności i wiarygodności; selekcjonować i użytkować informacje z nich pochodzące dla potrzeb własnych i użytkowników oraz wprowadzać je w obieg informacji za pomocą mediów klasycznych i społecznościowych	P6S_UW

K_U03	identyfikować rodzaje i podstawowe cechy systemów organizacji wiedzy oraz identyfikować i analizować potrzeby i zachowania informacyjne ich użytkowników	P6S_UW
K_U04	prowadzić działania edukacyjne, animacyjne i promocyjne związane z działalnością informacyjną i/lub kulturalną, w tym kształcenie kompetencji informacyjnych	P6S_UW
K_U05	analizować funkcjonowanie instytucji i/lub ich działów prowadzących działalność informacyjną; oceniać efektywność realizacji usług informacyjnych i kulturalnych	P6S_UW
K_U06	komunikować się w formie ustnej lub pisemnej w zakresie odpowiadającym kierunkowi studiów, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i właściwej terminologii oraz źródeł informacji	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U08	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie zadań związanych z działalnością informacyjną i/lub kulturalną	P6S_UO
K_U09	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i umiejętności służące identyfikacji i rozwiązywaniu praktycznych i teoretycznych problemów nauki o komunikacji społecznej i mediach w zakresie bibliologii i informatologii, w szczególności architektury przestrzeni informacyjnych	P6S_UU
K_U10	przeprowadzić analityczną interpretację danych, z wykorzystaniem wybranych narzędzi	P6S_UW
K_U11	stosować zasady poprawnego budowania tekstów	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy niezbędnej do realizacji działań badawczych i/lub zawodowych oraz korzystania z wiedzy ekspertów w zakresie dziedzin związanych z architekturą przestrzeni informacyjnych	P6S_KK
K_K02	wypełniania zawodowych zobowiązań społecznych, związanych z działalnością informacyjną i uczestnictwem w kulturze, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K03	przestrzegania zasad etycznych pracownika informacji	P6S_KR
K_K04	realizowania powierzonych zadań, pracując w zespole i pełniąc w nim różne role, włącznie z rolą lidera	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o informacji	5			10					15	4	EU E Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z problematyką badawczą nauki o informacji w ujęciu historycznym oraz współczesnym. W szczególności, studenci będą mieli okazję zapoznać się z najnowszymi problemami badawczymi w obszarze badawczym architektury przestrzeni informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_K01												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Źródła informacji</b>	5				10				15	4	EP Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Nabywanie umiejętności w zakresie posługiwania się tradycyjnymi i elektronicznymi źródłami informacji z różnych dziedzin wiedzy; wykształcenie umiejętności wyszukiwania i zbierania informacji za pomocą różnego rodzaju źródeł informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U02, K_K01, K_K04												
<b>Metadane I</b>	5				10				15	4	EP Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd głównych tendencji w zakresie unifikacji reguł opisu formalnego dokumentów i podstawowych standardów w zakresie opracowania zbiorów. Głównym celem zajęć jest omówienie zmian w zasadach opisu, które dokonują się pod wpływem cyfrowej rewolucji, w tym wzrastającej roli dokumentów elektronicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_U03, K_K01												
<b>Wprowadzenie do architektury informacji</b>					10				10	3	EP Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi problemami badawczymi architektury informacji oraz jej terminologią a także założeniami metodyki projektowania architektury informacji na potrzeby cyfrowych usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01												
<b>Strategie i metody wyszukiwania informacji</b>					10				10	3	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są strategiom i metodom wyszukiwania informacji w tradycyjnych i elektronicznych systemach informacyjno-wyszukiwawczych (katalogach, bazach danych, zasobach Internetu). Na zajęciach omawia się aparat wyszukiwawczy tych systemów oraz zasady doboru najlepszej strategii – uzależnionej od potrzeb informacyjnych użytkowników i wykorzystywanych źródeł. Ponadto zaprezentowane zostaną narzędzia i źródła przydatne w procesie wyszukiwania informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Elementy językoznawstwa (H)</b>		10							10	2	EP Inne: praca na zajęciach	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot daje studentom – nieposiadającym teoretycznego przygotowania językoznawczego – usystematyzowane podstawowe wiadomości z zakresu językoznawstwa niezbędne do tworzenia systemów architektury informacji oraz narzędzi kontroli słownictwa.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U01, K_U03, K_K01												
<b>Redakcja tekstów użytkowych</b>					10				10	3	Inne: sprawdzian pisemny, praca na zajęciach	P	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat kultury języka polskiego oraz nabycie praktycznych umiejętności redagowania tekstów funkcjonalnych i użytkowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_U06, K_U11, K_K02												
<b>Wstęp do psychologii</b>	10								10	2	EP	B	Psychologia
Treści programowe	Podstawowym celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami psychologii ogólnej oraz psychologii poznawczej. Treści szczegółowe: główne kierunki psychologiczne, charakterystyka psychologiczna człowieka (procesy poznawcze, uczenie się, pamięć, myślenie, rozwiązywanie problemów, inteligencja (teorie i znaczenie w procesie uczenia się), procesy emocjonalno-motywacyjne), frustracja i stres, osobowość (czynniki rozwoju osobowości), temperament (regulacyjna teoria temperamentu), procesy poznawcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W11, K_K01												



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy*								60 lektor at	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Przygotowanie studentów do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Technologie informacyjne i komunikacyjne					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie obsługi wybranych technologii informacyjno-komunikacyjnych zarówno na potrzeb działalności zawodowej, jak i badawczej, w zakresie odpowiadającym kierunkowi studiów. Treści programowe obejmują przegląd funkcjonalności aplikacji biurowych na poziomie średniozaawansowanym i zaawansowanym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U08, K_K01												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie	P	

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4								4	0,5	zaliczenie	P	
Treści programowe	Zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi na Uniwersytecie Warszawskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 133**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia informacji i komunikacji</b>	5			15					15	4	EP Inne: prezentacja	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką historii informacji i komunikacji w perspektywie badań bibliologiczno-informatologicznych oraz dyscyplin pokrewnych ze szczególnym uwzględnieniem zmian spowodowanych przez rewolucję cyfrową od lat 60. XX w. W toku kursu studenci poznają wybrane teorie i koncepcje komunikacji społecznej, mające zastosowanie dla badań z zakresu architektury informacji oraz podstawową terminologię dotyczącą historii informacji i komunikacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>Metadane II</b>					10				10	3	Inne: praca na zajęciach, sprawdzian pisemny	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest opanowanie przez studentów podstawowych zagadnień z zakresu odwzorowania treści różnych typów dokumentów takich jak dokumenty tekstowe i ikonograficzne. Studenci zapoznają się z różnymi podejściami do analizy treści dokumentu oraz pragmatyką wybranych systemów organizacji wiedzy.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_U03, K_U10, K_K01												
<b>Podstawy kontroli słownictwa</b>					10				10	3	Proj. Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zrozumienie roli, funkcji oraz podstaw projektowania wybranych narzędzi kontroli słownictwa w postaci kartotek wzorcowych (np. haseł osobowych, korporacyjnych, geograficznych) mających zastosowanie w projektowaniu architektury informacji w systemach informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_K01, K_K04												
<b>Architektura systemów informacyjnych</b>					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z teorią i terminologią oraz wybranymi metodami i technikami modelowania konceptualnego systemów informacyjnych. W ramach zajęć studenci będą realizowali projekty badawcze, których celem będzie opracowanie modelu wybranych usług informacyjnych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_K01, K_K04												
<b>Wstęp do socjologii</b>		10							10	2	Inne: sprawdzian pisemny, praca na zajęciach	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami i koncepcjami oraz wybranymi obszarami badawczymi socjologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
<b>Architektura sieci komputerowych</b>					10				10	1	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	P	Informatyka techniczna i telekomunikacyjna
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z sieciowym modelem organizacji i dystrybucji informacji z wykorzystaniem infrastruktury teleinformatycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W14, K_U01, K_U05, K_K01												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Instytucje informacji		10							10	2	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z działalnością instytucji gromadzących, opracowujących i udostępniających informacje. Szczególny nacisk położony będzie na instytucje zajmujące się informacją specjalistyczną, przede wszystkim informacją naukową i europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												
Język specjalistyczny					10				10	2	Inne: prezentacja, sprawdzian pisemny, praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Treści programowe przedmiotu dzielą się na dwie części: 1) podstawy teoretyczne terminologii jako specjalności naukowej; 2) praktyka leksykografii terminologicznej. Treści programowe koncentrują się wokół teorii i praktyki terminologii w ujęciu informatologicznym w kontekście tworzenia i zarządzania zbiorami informacji terminologicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U06, K_K01												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychologia zachowań informacyjnych</b>		10							10	2	E Inne: praca na zajęciach	B	Psychologia
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci dowiedzą jakie czynniki afektywne wpływają na zachowania informacyjne. Zapoznają się z metodami badawczymi pozwalającymi na poznanie psychologicznych uwarunkowań zachowań informacyjnych, jak również z przykładami modeli i projektów badawczych, które odzwierciedlają wiedzę dotychczas uzyskaną w tej dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W11, K_U01, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Praktyka zawodowa I*</b>								60 Prakt yki	60	3	Inne: dzienniczek praktyk, opinia opiekuna	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem praktyk jest zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy w odniesieniu do sposobu funkcjonowania wybranej instytucji z sektora usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04												
<b>Informacja specjalistyczna: nauka, kultura, biznes*</b>					10 (2 x 5)				10	4 (2 + 2)	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	<p>Moduł składa się z trzech przedmiotów (dwa do wyboru), które koncentrują się na źródłach informacji specjalistycznej z obszaru nauki (1), kultury (2) i informacji biznesowej (3).</p> <p>1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z działalnością instytucji gromadzących, opracowujących i udostępniających informacje naukową.</p> <p>2. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji w zakresie informacji o kulturze. Zajęcia koncentrują się na zagadnieniach związanych z działalnością informacyjną i praktykami informacyjnymi w zakresie kultury.</p> <p>3. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką metod wykorzystania, analiz i interpretacji zasobów informacyjnych w zakresie biznesu. W ujęciu praktycznym studenci uczyć się będą strategii wyszukiwania informacji w źródłach informacyjnych z tego zakresu.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02												
Język obcy*								60 Lekto rat	60	2	Zaliczenie na ocenę	P	
Treści programowe	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**



### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy organizacji wiedzy</b>		5			5				10	3	EU Inne: prezentacja	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie do teorii, koncepcji oraz metody organizowania wiedzy, w szczególności w systemach informacyjnych. Omawiane są: organizacja wiedzy jako dyscyplina badawcza; pojęcie wiedzy i kategorie wiedzy odwzorowanej w systemach informacyjnych; problematyka organizacji wiedzy w świetle teorii psychologii poznawczej, teorii organizacji wiedzy w nauce o informacji i teorii reprezentacji wiedzy w systemach inteligentnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U03, K_K01												
<b>Media i komunikacja społeczna</b>		10							10	3	EP Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Poznanie mechanizmów komunikacji społecznej ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze. Zajęcia mają też zwrócić uwagę na społeczny kontekst symbolicznych procesów komunikowania, aby nauczyć ich, zgodnie ze zdaniem J. Goody'ego „tłumaczyć ludzką historię poprzez środki i sposoby komunikacji”. Część zajęć poświęcona jest też omówieniu przesłanek tworzenia nowego ładu komunikacyjnego oraz współczesnych tendencji w												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
	komunikacji społecznej, w tym wpływu nowych rozwiązań technologicznych. Zapoznanie studentów z wybranym repertuarem zjawisk składających się na komunikację społeczną: mowa i pismo, sztuka, media, elektroniczne środki przekazu. Poznanie tych systemów ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02												
Elementy naukoznawstwa (H)		10							10	1	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	B	Historia
Treści programowe	Zaprezentowanie najważniejszych etapów w rozwoju nauki w Polsce i na świecie. Omówienie: klasyfikacji nauk jako czynnika porządkującego naukę; finansowania nauki jako elementu dynamizującego lub zwalniającego rozwój nauk; teorii rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk; naukometrii jako wsparcia dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie; ustawy o szkolnictwie wyższym jako czynnika porządkującego i organizującego naukę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W13, K_U01, K_K01												
Prawne i etyczne aspekty usług informacyjnych		10							10	2	Inne: prezentacja Inne: sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	W ramach przedmiotu omawiane będą związki prawa z informacją w odniesieniu do działalności instytucji i usług informacyjnych. Omawiane będą obszary wpływu prawa na poszczególne etapy cyrkulacji informacji. Przedmiot będzie skupiał się na zmianach prawa w odniesieniu do internetu i mediów cyfrowych. Przedmiot obejmuje również tematykę ogólnej etyki informacyjnej oraz etyki zawodowej w usługach informacyjnych. Omawiane będą etyczne aspekty społeczeństwa informacyjnego, etyka sfery publicznej, a także wartości i dylematy pracownika informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U02, K_U05, K_K03												
Użyteczność serwisów informacyjnych					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z koncepcją użyteczności oraz obszarem User Experience jako perspektywą oceny przyjazności i funkcjonalności internetowych serwisów informacyjnych. W ramach zajęć studenci poznają kryteria i techniki oceny użyteczności serwisów internetowych oraz heurystyki badania doświadczeń użytkownika w procesie interakcji z interfejsem graficznym serwisów internetowych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
Użytkownicy i użytkowanie informacji	5			5					10	3	EP Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Zagadnienia terminologiczne związane z badaniami użytkowników. Historia i ewolucja podejścia do zagadnień potrzeb użytkowników informacji. Modele zachowań informacyjnych. Czynniki wpływające na zachowania informacyjne użytkowników. Analiza potrzeb informacyjnych użytkowników z perspektywy różnych sytuacji problemowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03												
<b>Ekologia informacji</b>		10							10	3	E Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	W trakcie zajęć studenci zapoznają się z: a) wybranymi koncepcjami i zagadnieniami ekologii informacji, b) wybranymi koncepcjami i zagadnieniami teorii i praktyki zachowań informacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowań informacyjnych jako kierunku i przedmiotu badań nauki o informacji, c) problematyką barier informacyjnych, d) właściwą metodologią badawczą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
<b>Wprowadzenie do badania społecznego odbioru treści</b>		10							10	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Metodologia badań ilościowych i jakościowych w zakresie: czytelnictwa (ogólnie), czytelnictwa prasy, badań opinii publicznej i odbioru mediów audiowizualnych oraz elektronicznych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U06, K_U08, K_K04												
<b>Podstawy pedagogiki w edukacji informacyjnej i kulturalnej</b>		10							10	2	Inne: praca na zajęciach Inne: sprawdzian pisemny	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Podstawowa wiedza pedagogiczna mająca zastosowanie w edukacji informacyjnej i kulturalnej: metody i formy pracy z użytkownikami informacji, dobór metod i form pracy w zależności od sytuacji edukacyjnej; potrzeby i kompetencje użytkowników zależne m.in. od ich wieku i zainteresowań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U04, K_U02												
<b>Podstawy tworzenia biznesu</b>		5							5	1	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest wprowadzenie studentów w problematykę regulacji i form organizacyjno-prawnych związanych z zakładaniem i prowadzeniem podmiotów z sektora usług informacyjnych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U02, K_U05, K_U08, K_K03, K_K02, K_K04												
<b>Metody pracy z użytkownikiem* (1 z 3 – dzieci, młodzież, dorośli)</b>		10							10	2	E Proj	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Moduł składa się z trzech przedmiotów (dwa do wyboru). 1. Metody pracy z użytkownikiem – dzieci. 2. Metody pracy z użytkownikiem – młodzież. 3. Metody pracy z użytkownikiem – dorośli. Rozwinięcie problematyki metod i form pracy dobieranych ze względu na grupę odbiorców.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U6, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Język obcy*</b>								60 lektorat	60	2	Zaliczenie na ocenę		
Treści programowe	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
<b>Komunikacja naukowa</b>					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest pobudzenie krytycznej i popartej wiedzą refleksji nad rozumieniem istoty komunikacji naukowej, zwłaszcza w środowisku cyfrowym. Zdobyta na zajęciach wiedza będzie przydatna nie tylko w toku studiów, ale także w codziennym życiu. Zajęcia pozwolą na zapoznanie się z teorią i praktyką - omówione zostaną teoretyczne modele komunikacji i zaprezentowane ich praktyczne wdrożenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01, K_K04												
<b>Wprowadzenie do GLAM</b>		10							10	2	Inne: prezentacja Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Specyfika funkcjonowania sektora GLAM (galerie, biblioteki, archiwa, muzea). Podobieństwa i różnice w zakresie: zbiorów, ich opracowania i udostępniania, użytkowników, form pracy, działalności edukacyjnej i informacyjnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 145**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Metody badań w nauce o informacji</b>		10							10	2	Proj Inne: prezentacja	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodologią nauki o informacji w ujęciu historycznym oraz w nawiązaniu do współczesnych problemów badawczych podejmowanych w tym obszarze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U08, K_U10, K_K01, K_K04												
<b>Kompetencje informacyjne</b>							10		10	3	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Znaczenie kompetencji informacyjnych we współczesnym społeczeństwie. Kompetencje informacyjne wśród innych kompetencji kluczowych. Model dostępu do nowych mediów Jana van Dijka. Metody i narzędzia badawcze. Kształcenie kompetencji informacyjnych. Kompetencje informacyjne w świetle relacyjnej teorii kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04												
<b>Podstawy organizacji i zarządzania</b>		10							10	2	T Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej mediach
Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w problematykę organizacji i zarządzania w instytucjach informacji. Tematyka prezentowana podczas zajęć dotyczy historii w zakresie organizacji i zarządzania, uwzględniającej różne nurty i działające w nich szkoły ze szczególnym odniesieniem do instytucji związanych z gromadzeniem, przetwarzaniem, przechowywaniem i rozpowszechnianiem informacji. W ramach kursu zostaną przedstawione koncepcje, metody i narzędzia mające odniesienie do zarządzania i organizacji w instytucjach informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Projektowanie baz danych</b>					15				15	3	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem relacyjnych baz danych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację wybranego systemu i jego optymalizacją. Badanie i zastosowania baz danych w informatologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08, K_K02, K_K04												
<b>Projektowanie i ocena serwisów informacyjnych</b>							15		15	3	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z metodyką i narzędziami projektowania sieciowych serwisów informacyjnych oraz oceną ich efektywności. Na poziomie metodyki treści kursu bazują na koncepcji architektury informacji jako koncepcji projektowania sieciowych usług informacyjnych. W ramach kursu studenci posiadają wiedzę związaną z zastosowaniem standardów projektowania serwisów internetowych oraz wymagane kompetencje z obszaru właściwych technologii informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08, K_U10, K_K02, K_K04												
<b>Praktyka zawodowa II*</b>								60 praktyk i	60	3	Inne: dzienniczek praktyk, opinia opiekuna	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Celem praktyk jest zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy w odniesieniu do sposobu funkcjonowania wybranej instytucji z sektora usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04												
<b>Animacja kultury*: dzieci, młodzież, dorośli</b>						10			10	2	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Moduł składa się z trzech przedmiotów (jeden do wyboru) – 1. Animacja kultury – dzieci. 2. Animacja kultury – młodzież. 3. Animacja kultury – dorośli. Ich celem jest omówienie miejsca działań animacyjnych w bibliotekach i innych instytucjach kultury, przykładów dobrych praktyk, form dostosowanych do potrzeb wybranej grupy wiekowej. Studenci mają za zadanie zaprojektować przedsięwzięcie animacyjne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02, K_K03												
<b>Informacja specjalistyczna*: (2 do wyboru: edukacja, zdrowie, Unia Europejska)</b>					10 (2 x 5)				10	4 (2 + 2)	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	<p>Moduł składa się z trzech przedmiotów (dwa do wyboru), które koncentrują się na źródłach informacji specjalistycznej z obszaru edukacji (1), zdrowia (2) i Unii Europejskiej (3).</p> <p>1. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji z zakresu edukacji i kształcenia. W ramach zajęć zostaną omówione najważniejsze źródła pełnotekstowe oraz udostępniające metadane zarówno o zasięgu krajowym jak i międzynarodowym.</p> <p>2. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji w zakresie informacji o zdrowiu i medycynie. W ramach zajęć zostaną omówione najważniejsze źródła pełnotekstowe oraz udostępniające metadane zarówno o zasięgu krajowym jak i międzynarodowym.</p> <p>3. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności wyszukiwania, oceny oraz przetwarzania informacji w zakresie informacji tworzonych przez agendy Unii Europejskiej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02												
Język obcy*								60 lektorat	60	4	Egzamin		
Treści programowe	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Systemy organizacji wiedzy	5						10		15	4	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Przedmiot stanowi pogłębienie treści programowych realizowanych podczas zajęć Podstawy organizacji wiedzy. Celem kursu jest zapoznanie studentów z teorią i metodologią konstrukcji systemów organizacji wiedzy. Wykład podejmuje zagadnienia teoretyczne związane z projektowaniem, badaniem i funkcjonowaniem systemów organizacji wiedzy zarówno w tradycyjnych jak i sieciowych systemach informacyjnych. Podczas ćwiczeń studenci będą realizowali projekty badawcze, których celem będzie z jednej strony badanie funkcjonujących systemów organizacji, z drugiej - opracowanie założeń metodycznych oraz zaprojektowanie systemu organizacji wiedzy na potrzeby danego systemu informacyjnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U03, K_U08, K_K01, K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 175**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium dyplomowe*</b>			10						10	2	Inne: praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procesu badawczego realizowanego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. W ramach zajęć studenci poznają podstawy warsztatu pracy naukowej oraz propedeutykę pracy naukowej. Celem seminarium jest również identyfikacja kluczowych problemów badawczych podejmowanych w ramach architektury przestrzeni informacyjnych w dyskursie naukowym oraz wybór zagadnienia, które będzie stanowiło przedmiot i cel badań podjętych w ramach pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
<b>Zarządzanie informacją</b>				10					10	2	Inne: Sprawdzian pisemny Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, koncepcjami, modelami oraz narzędziami zarządzania informacją i wiedzą. Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom problematyki zarządzania informacją i wiedzą we współczesnych organizacjach. Omawiane są podstawowe elementy procesu zarządzania i wiedzą (lokalizowanie, rozwijanie, pozyskiwanie, zachowywanie oraz stosowanie wiedzy).												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W06, K_W07, K_U01, K_U05, K_K01												
<b>Systemy zarządzania treścią</b>					5				5	2	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z problematyką projektowania sieciowych systemów i usług informacyjnych z wykorzystaniem systemów zarządzania treścią (ang. Content Management Systems). W ramach zajęć studenci zapoznają się z architekturą oraz wymaganiami funkcjonalnymi wybranych systemów zarządzania treścią (m.in. Wordpress, Drupal) oraz przeprowadzają proces ich implementacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_K04												
<b>Analiza danych</b>					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Treści kursu obejmują zagadnienia analizy spójności danych, elementy statystyki opisowej, tabele przestawne, Celem kursu jest wykształcenie u studentów umiejętności analitycznej interpretacji danych oraz obsługi wybranych narzędzi gromadzenia i analizy danych.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04												
<b>Wizualne projektowanie informacji</b>					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystania technologii informacyjnych do projektowania wizualnych przekazów informacyjnych. W ramach zajęć studenci będą wykorzystywali technologie informacyjne do projektowania różnych form przekazu graficznego (elementy graficzne serwisów internetowych, grafika użytkowa w formie elektronicznej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Web 2.0 i media społecznościowe</b>					5				5	1	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką dotyczącą ewolucji World Wide Web oraz cechami i funkcjami różnych rodzajów mediów społecznościowych. Pod uwagę zostaną także wzięte narzędzia sieciowe typu mashup, których funkcjonalność polega w głównej mierze na łączeniu różnych usług udostępnianych przez serwisy WWW, na przykład w celu automatycznego gromadzenia i organizacji sieciowych treści. Wśród zagadnień poruszanych w trakcie zajęć znajdują się więc między innymi: problemy definicyjne dotyczące sieci drugiej generacji i wchodzących w jej skład narzędzi, rodzaje, funkcje i cele mediów społecznościowych, metody wykorzystania social media w celach komunikacyjnych i informacyjnych oraz analiza wybranych w trakcie zajęć usług.												



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K04												
Ilościowe badania informacji							10		10	3	Proj Inne: Sprawdzian pisemny Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są zastosowaniu metod ilościowych do analizy różnych aspektów piśmiennictwa naukowego i obserwacji na jej podstawie zjawisk związanych są komunikacją naukową oraz współczesnym rozwojem nauki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04												
Badanie potrzeb i praktyk informacyjnych w sektorze GLAM							10		10	3	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Definiowanie praktyk kulturalnych i uczestnictwa w kulturze. Metody badania potrzeb i praktyk informacyjnych w sektorze kultury. Potrzeba informacyjna jako potrzeba kulturowa. Realizacja projektów z przedmiotowego zakresu w wybranych instytucjach kultury.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Projektowanie usług informacyjnych</b>							10		10	3	Proj Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Usługi informacyjne – definicja. Usługi informacyjne w różnych sferach funkcjonowania człowieka. Zasady i etapy procesu projektowania. Opracowanie projektu wybranych usług informacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN)*</b>										6	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Wstęp do tworzenia kolekcji cyfrowych</b>					10				10	2	Proj Inne: praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest przedstawienie problematyki tworzenia i zarządzania repozytorium cyfrowym. W ramach przedmiotu zostanie przedstawiona metodyka opracowywania projektu repozytorium cyfrowego wraz z jego implementacją, z wykorzystaniem wybranego rozwiązania programistycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Społeczny wpływ instytucji kultury</b>		10							10	2	Inne: prezentacja, praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Społeczeństwo i społeczność lokalna jako środowisko funkcjonowania instytucji kultury. Diagnoza potrzeb społecznych oraz analiza SWOT instytucji kultury w kontekście jej funkcjonowania w konkretnym otoczeniu społecznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 100 + zajęcia ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium dyplomowe*</b>			10						10	7	EU PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do przeprowadzenia procesu badawczego realizowanego w ramach przygotowywanej pracy dyplomowej. Celem drugiego semestru seminarium dyplomowego jest opracowanie założeń metodologicznych pracy dyplomowej oraz ich realizacja w postaci badań i opracowania treści pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
<b>Polityka informacyjna</b>							10		10	3	T Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom problematyki polityki informacyjnej, wskazanie głównych założeń, dobrych i złych praktyk w tym obszarze. W ramach zajęć studenci będą realizowali projekt, którego celem będzie opracowanie lub zbadanie elementów polityki informacyjnej dla danego podmiotu. W ramach tego zadania studenci muszą wykazać się wiedzą i umiejętnościami pozyskanymi w trakcie semestru.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K02, K_K03												
<b>Bezpieczeństwo informacji</b>					5				5	2	T Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa informacji zarówno w wymiarze prawnym jak i konstrukcji polityki bezpieczeństwa informacji w skali makro i mikro. Problematyka bezpieczeństwa informacji prezentowana w ramach kursu zostanie przedstawiona z punktu widzenia zarządzania informacją i będzie uwzględniać zarówno aspekty prawne, organizacyjne jak i techniczne związane z zabezpieczaniem informacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U05, K_U08, K_K01												
<b>Wstęp do zarządzania projektem</b>							10		10	2	Proj Inne: Praca na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Treści kursu obejmują metodyki zarządzania projektami i główne narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie projektami, zarządzanie zespołem, planowanie i audyt postępów. Treści programowe kursu są oparte na koncepcjach, metodach i narzędziach wywodzących się z nauki o informacji ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania informacją.												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K02, K_K04												
<b>Marketing usług informacyjnych/ Promocja kultury*</b>		10							10	2	Inne: prezentacja Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Przedmioty obieralne (jeden z dwóch) <b>Marketing usług informacyjnych</b> Marketing usług informacyjnych - Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodyką działań marketingowych mających zastosowanie w odniesieniu do instytucji informacji i świadczonych przez nie usług. Kurs obejmuje przegląd technik i narzędzi, które obejmują promocję i dystrybucję informacji o działalności i usługach instytucji informacji w mediach również z uwzględnieniem mediów społecznościowych. Problematyka poruszana na zajęciach zostanie przedstawiona z perspektywy zarządzania informacją. <b>Promocja kultury</b> Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu organizacji i promocji kultury. W ramach zajęć zostaną omówione strategie i narzędzia wpisujące się problematykę animacji i promocji kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Moduł A*: Społeczne aspekty technologii informacyjno-</b>		25							25	6	E/T Inne: praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
komunikacyjnych / Moduł B*: Wprowadzenie do gospodarki informacyjnej													
Treści programowe	<p><b>Przedmiot obieralny. Moduł A.</b> Celem kursu jest omówienie zagadnień dotyczących wpływu nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) na funkcjonowanie człowieka i społeczności oraz roli ICT w zmianach społecznych i organizacyjnych. Treści programowe koncentrują się na szansach i zagrożeniach płynących z powszechnego zastosowania ICT w sferze prywatnej i zawodowej człowieka. Kurs obejmuje również zagadnienia związane z problematyką danetyzacji życia społecznego oraz nadzoru informacyjnego. Treści programowe prezentują refleksję teoretyczną nad tymi zagadnieniami osadzoną w naukach społecznych z perspektywy nauki o informacji.</p> <p><b>Moduł B.</b> Celem kursu jest zapoznanie studentów z założeniami gospodarki informacyjnej, w której kluczową rolę odgrywa produkcja dóbr i usług informacyjnych, które determinują rozwój gospodarczy oraz rozwój rynku pracy opartego na zawodach informacyjnych. Treści programowe obejmują zagadnienia ekonomii informacji (ekonomicznych koncepcji społeczeństwa informacyjnego, gospodarki opartej na wiedzy i informacji oraz przedstawienie głównych kierunków rozwoju ekonomii sieci), informacji publicznej (zagadnienia związane z udostępnianiem informacji i usług publicznych w Polsce i wybranych krajach świata z punktu widzenia uwarunkowań legislacyjnych, technicznych i informacyjnych) oraz otwartych danych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Wizualizacja informacji</b>					10				10	2	Proj Inne: Praca na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Treści programowe	Przedmiotem kursu jest problematyka wizualizacji informacji i zbiorów danych z wykorzystaniem wybranych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kurs prezentuje perspektywę informatologiczną, która uwzględnia zagadnienia prezentacji i zarządzania informacją.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K04												
Przedmioty fakultatywne*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Treści programowe	Przedmioty obieralne. Treści programowe przedmiotów fakultatywnych koncentrują się na problematyce projektowania usług informacyjnych zarówno w ujęciu instytucjonalnym jak i technicznym. Głównym założeniem oferty przedmiotów fakultatywnych jest z jednej strony pogłębienie wiedzy i umiejętności na temat zagadnień obecnych w programie studiów, z drugiej - na przedstawieniu kontekstu dla problemów poruszanych podczas zajęć regularnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U6, K_U9												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN)*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
Treści programowe	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.												



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U06, K_U09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 80 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + zajęcia ogólnouniwersyteckie i fakultatywne**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	79%
	Nauki socjologiczne	2%
	Psychologia	2%
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	1%
	Językoznawstwo	2%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Informatyka techniczna i telekomunikacyjna	1%
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>87%</b>

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Studia niestacjonarne pierwszego stopnia
Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne – oznaczone w tabeli (H)	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	109
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 h (2 x 60), 6 ECTS
<p>Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych</p> <p>Celem praktyk jest zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy w odniesieniu do sposobu funkcjonowania wybranej instytucji z sektora usług informacyjnych. Należą do przedmiotów obowiązkowych obieralnych. Studenci wybierają instytucję, w której będą realizować praktyki, z puli oferowanej przez Wydział lub samodzielnie. Realizacja treści przewidzianych dla praktyk zawodowych potwierdzona jest zapisami w dzienniczku praktyk oraz opinią opiekuna.</p>	

**PROGRAM STUDIÓW****Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych (54%)	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce filozofia literaturoznawstwo historia językoznawstwo	17% 14% 10% 6% 4% 3%	nd
dziedzina nauk społecznych (29%)	nauki socjologiczne psychologia nauki o polityce i administracji	15% 8% 6%	nd
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych (17%)	nauki biologiczne	17%	nd
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *artes liberales*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

nazwa kierunku studiów: poziom kształcenia: profil kształcenia:		artes liberales 6 (studia pierwszego stopnia) ogólnoakademicki
Symbol EU dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent:</b>		
K_W01	Zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i rozumie ich rolę kulturze	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna podstawową terminologię nauk społecznych i rozumie ich rolę kulturze	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna podstawową terminologię nauk przyrodniczych i rozumie ich rolę kulturze	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Rozumie zależności pomiędzy poszczególnymi dyscyplinami w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W05	Zna podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	Zna podstawowe kierunki myśli filozoficznej, społecznej, przyrodniczej	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W07	Zna najważniejsze metody badań interdyscyplinarnych	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W08	Zna podstawowe zasady komunikacji naukowej w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W09	Zna podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	selekcjonować oraz dokonać krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł naukowych, popularnonaukowych, publicystycznych i innych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U02	dokonywać analizy dzieł sztuki oraz tekstów naukowych i materiałów źródłowych za pomocą odpowiednich narzędzi badawczych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U03	sformułować problem badawczy	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U04	rozpoznawać i interpretować podstawowe problemy i zjawiska współczesności	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	uczestniczyć w konferencjach, sympozjach i dyskusjach naukowych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U06	prezentować wyniki indywidualnej i zespołowej pracy akademickiej we właściwej formie	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U07	przygotować prace pisemne uwzględniające elementarne wymogi stawiane pracom akademickim	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	zaplanować i zrealizować działania o charakterze performatywnym	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U09	posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U10	przygotować wystąpienie ustne uwzględniające potrzeby odbiorców	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U11	zaplanować i zrealizować pracę grupową	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_U12	potrafi wykorzystać informacje źródłowe z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U13	wykorzystywać narzędzie cyfrowe w pracy akademickiej	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	jest gotów do podejmowania kształcenia przez całe życie	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu,
K_K02	jest gotów do podejmowania pracy zespołowej	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu,
K_K03	jest gotów do poznawania nowych metod badawczych	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K04	ma kompetencje w zakresie wyboru najważniejszych środków służących do realizacji wskazanych zadań	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K05	jest gotów do samodzielnego wyznaczania zadań	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K06	jest gotów do podjęcia właściwych działań przyczyniających się do ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K07	przestrzega zasady tolerancji i ma poszanowanie dla różnic kulturowych	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K08	docenia bogactwo kultury	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K09	jest gotów do zrozumienia dziedzictwa kulturowego i różnorodności kulturowej	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K10	jest gotów do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społeczeństwie obywatelskim	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K11	szanuje etyczny wymiar badań naukowych	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K12	respektuje prawa własności intelektualnej	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

#### 4. Rok dla kierunku

##### 4.1. / 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Lektura tekstu artystycznego</b>		45/45							90	10	Prace cząstkowe PR, Inne: aktywność	B	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce filozofia językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Lektura wybranych tekstów artystycznych mająca na celu zapoznanie studentów z różnorodnością metod analizy i interpretacji stosowanych w naukach humanistycznych i społecznych. Zajęcia mogą dotyczyć relacji tekstu artystycznego z: rzeczywistością społeczną, religią, duchowością, naukami przyrodniczymi, historią, filozofią, wizualnością, a także kategorii estetycznych wykorzystywanych w lekturze, takich jak: tragizm, komizm, ironia, groteska, wzniosłość.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09 K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K08												
<b>Sztuka pracy naukowej</b>		30/30							60	8	prace cząstkowe projekt Inne: aktywność	Pr	
Treści programowe dla przedmiotu	Sztuka pracy naukowej przygotowuje studentów do skutecznego działania w środowisku akademickim i poza nim. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne do pracy naukowej prowadzonej indywidualnie i zespołowo. Zajęcia uczą samodzielnego gromadzenia wiedzy, umiejętnego jej porządkowania oraz właściwego prezentowania w formie pisemnej (pisanie akademickie) i ustnej (prezentacja, dyskusja, debata).												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_W09 K_U01, K_U05, K_U06, K_U10, K_U12, K_K01, K_K04, K_K11, K_K012												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Kultury i religie</b>		c.30/30							c.60	4	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacrum – profanum</li> <li>- sztuka sakralna</li> <li>- dialogu międzykulturowy i różnorodność kulturowa</li> <li>- analiza zjawisk kultury</li> <li>- religie i wyznania</li> <li>- obrzędy religijne i praktyki kulturowe</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Historie i tożsamości</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	historia językoznawstwo literaturoznawstwo nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycja i współczesność</li> <li>- postawy wobec Innych w przeszłości i obecnie</li> <li>- tożsamość indywidualna i zbiorowa</li> <li>- kultura literacka</li> <li>- język, znak, świadomość</li> <li>- rewitalizacja języków i kultur</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Demos i polis</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w	B	Nauki o polityce i administracji Nauki socjologiczne

												sylabusach poszczególnych zajęć		Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo, prawo i postawy obywatelskie</li> <li>- ruchy społeczne</li> <li>- jednostka a zbiorowość</li> <li>- praktyka polityki i pojęcie polityczności</li> <li>- dzieje myśli obywatelskiej</li> <li>- analiza najważniejszych zjawisk społecznych współczesności</li> </ul>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K09, K_K10													
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Mądrość i filozofia</b>		c.30/30								c.60	5	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Filozofia psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze postaci z historii filozofii i psychologii</li> <li>- główne zagadnienia, idei i koncepcji filozoficznych i psychologicznych</li> <li>- wrażliwość filozoficzna jako sposób doświadczania świata</li> <li>- filozofia i psychologia wobec wyzwań współczesności</li> <li>- problematyka etyczna w tekstach kultury</li> <li>- kategoria trwania i zmiany</li> </ul>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K09													
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Theatrum Mundi</b>		c.30/30								c.60	5	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki o sztuce Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki wizualne</li> <li>- widowiska</li> <li>- działania performatywne</li> <li>- świat jako teatr</li> <li>- interpretacje zjawisk kultury (film, teatr, muzyka, gra, media)</li> </ul>													

	- współtworzenie działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W07, K_U02, K-U04, K_U08 K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Zwierzęta i środowisko</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki biologiczne Nauki o kulturze i religii Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animal studies</li> <li>- filozofia i etyka środowiskowa</li> <li>- wyzwania ekologii i ochrony środowiska w perspektywie lokalnej i globalnej</li> <li>- zwierzęta i nauka</li> <li>- człowiek między biologią a kulturą</li> <li>- relacje między naukami ścisłymi i humanistycznymi</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K11												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>					0/30			30	2	praca zaliczeniowa	-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem warsztatów jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu obsługi komputera służącego jako narzędzie pracy badawczej. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe zasady pisania tekstu naukowego, a także podstawowe aplikacje przydatne w pracy badacza. Przedstawione zostaną zasady zdrowej pracy przy komputerze oraz kwestię prac autorskich oraz licencji w sieci.												
<i>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</i>	K_U13,												
<b>BHP</b>	4							4	0,5	test	-		
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Program Szkolenia BHP obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) bezpieczeństwo i higienę pracy,</li> <li>2) elementy prawa pracy,</li> <li>3) ochronę przeciwpożarową,</li> <li>4) pierwszą pomoc w razie wypadku.</li> </ol> <p>Po zakończeniu modułu student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</li> <li>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</li> </ol>												

	3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej, 4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10												
<b>POWI</b>	4								4	0,5	test	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Tematyka zajęć obejmuje najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej</li> <li>- podział praw własności intelektualnej</li> <li>- prawo autorskie - czy wolno kopiować książki, jak legalnie korzystać z wyników prac badawczych czy publikacji; ochrona twórczości - prawa osobiste i materialne</li> <li>- prawo autorskie w Internecie</li> <li>- zdolność patentowa - wymogi uzyskania ochrony patentowej</li> <li>- informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych</li> <li>- praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej</li> <li>- ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem</li> <li>- zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09 K_K11, K_K12												

łącznie liczba punktów ECTS za zajęcia obowiązkowe na pierwszym roku: **21 (11 w semestrze zimowym, 10 w semestrze letnim)**

łącznie liczba godzin zajęć obowiązkowych na pierwszym roku: **188 (105 w semestrze zimowym, 83 w semestrze letnim)**

Pozostałe **39 ECTS** wymagane do zaliczenia trzeciego roku studiów realizowane są w ramach przedmiotów z poszczególnych wyzwań kierunkowych (**29 ECTS**) oraz przedmiotów do wyboru\*

**\* W ciągu trzech lat studiów Student/ka kierunku artes liberales zobowiązany/-a jest zaliczyć:**

- |  |         |
|--|---------|
| - lektorat języka nowożytnego (240h) – na I, II i III roku studiów   | 8 ECTS  |
| - egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 – na III roku studiów   | 2 ECTS  |
| - WF (90h) - na I lub II roku studiów:   | 0 ECTS  |
| - zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN);<br>zaleca się, by 5 ECTS zostało uzyskanych z zajęć z zakresu nauk społecznych,<br>a 4 ECTS z zakresu nauk przyrodniczych | 9 ECTS  |
| - zajęcia do wyboru z oferty Wydziału "Artes Liberales"  | 24 ECTS |

#### 4.3/4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Proseminarium licencjackie			30/30						60	7	Praca roczna Aktywność	B	Nauki o kulturze i religii filozofia Literaturoznawstwo Historia nauki socjologiczne psychologia nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Proseminarium przygotowuje do prowadzenia własnych badań naukowych oraz udziału w systemie komunikacji naukowej w obszarze nauk humanistycznych i nauk społecznych.</p> <p>Na zajęciach omawiane są podstawowe cechy wyróżniające nauki humanistyczne i społeczne, ich wspólne i odmienne charakterystyki na przykładach wybranych dziedzin i pól badawczych.</p> <p>Do kluczowych problemów jakie omawiana są na zajęciach należą: sposoby definiowania pola badawczego, sposoby stawiania problemu badawczego, metodologie badawcze oraz główne paradygmaty teoretyczne w naukach humanistycznych i naukach społecznych. Ponadto: strategie prowadzenia badań empirycznych oraz weryfikacji hipotez badawczych, komunikacja naukowa obejmująca zagadnienie języka pracy naukowej, jego stylów i gatunków, retoryki i struktury pracy naukowej oraz formalnej strony tekstów naukowych (redakcja, edycja, warsztat bibliograficzny).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_U12 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K11, K_K12												
Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Kultury i religie		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacrum – profanum</li> <li>- sztuka sakralna</li> <li>- dialogu międzywilizacyjny i różnorodność kulturowa</li> <li>- analiza zjawisk kultury</li> <li>- religie i wyznania</li> <li>- obrzędy religijne i praktyki kulturowe</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Historie i tożsamości</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	historia językoznawstwo literaturoznawstwo nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradycja i współczesność</li> <li>- postawy wobec Innych w przeszłości i obecnie</li> <li>- tożsamość indywidualna i zbiorowa</li> <li>- kultura literacka</li> <li>- język, znak, świadomość</li> <li>- rewitalizacja języków i kultur</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Demos i polis</b>		c.30/30							c.60	6	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki o polityce i administracji Nauki socjologiczne Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- państwo, prawo i postawy obywatelskie</li> <li>- ruchy społeczne</li> <li>- jednostka a zbiorowość</li> <li>- praktyka polityki i pojęcie polityczności</li> <li>- dzieje myśli obywatelskiej</li> <li>- analiza najważniejszych zjawisk społecznych współczesności</li> </ul>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K09, K_K10												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Mądrość i filozofia</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Filozofia psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze postaci z historii filozofii i psychologii</li> <li>- główne zagadnienia, idei i koncepcji filozoficznych i psychologicznych</li> <li>- wrażliwość filozoficzna jako sposób doświadczania świata</li> <li>- filozofia i psychologia wobec wyzwań współczesności</li> <li>- problematyka etyczna w tekstach kultury</li> <li>- kategoria trwania i zmiany</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K09												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Theatrum Mundi</b>		c.30/30							c.60	6	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki o sztuce Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki wizualne</li> <li>- widowiska</li> <li>- działania performatywne</li> <li>- świat jako teatr</li> <li>- interpretacje zjawisk kultury (film, teatr, muzyka, gra, media)</li> <li>- współtworzenie działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W07, K_U02, K-U04, K_U08 K_K01, K_K03, K_K06, K_K08,												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Zwierzęta i środowisko</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach	B	Nauki biologiczne Nauki o kulturze i religii Filozofia

											poszczególnych zajęć		
Treści programowe dla przedmiotu	- animal studies - filozofia i etyka środowiskowa - wyzwania ekologii i ochrony środowiska w perspektywie lokalnej i globalnej - zwierzęta i nauka - człowiek między biologią a kulturą - relacje między naukami ścisłymi i humanistycznymi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K11,												
<b>Studenckie Projekty Zespołowe</b>							60				4	projekt	B
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Celem przedmiotu jest wykształcenia umiejętności do pracy zespołowej. Efektem zaś przygotowanie i publiczne zaprezentowanie przez studentów samodzielnego i oryginalnego „wytworu”, opartego na wcześniej wymyślonym i prowadzonym projekcie naukowym, artystycznym lub związanym z działaniem na rzecz społeczności lokalnej.												
Treści programowe dla przedmiotu	K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10,												

Łączna liczba punktów ECTS za zajęcia obowiązkowe na drugim roku: **10 (5 w semestrze zimowym, 5 w semestrze letnim)**

Łączna liczba godzin zajęć obowiązkowych na drugim roku: **90 (60 w semestrze zimowym, 30 w semestrze letnim)**

Pozostałe **50 ECTS** wymagane do zaliczenia trzeciego roku studiów realizowane są w ramach przedmiotów z poszczególnych wyzwań kierunkowych (**32 ECTS**) oraz przedmiotów do wyboru

**\* W ciągu trzech lat studiów Student/ka kierunku artes liberales zobowiązany/-a jest zaliczyć:**

- |  |         |
|--|---------|
| - lektorat języka nowożytnego (240h) – na I, II i III roku studiów             | 8 ECTS  |
| - egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 – na III roku studiów     | 2 ECTS  |
| - WF (90h) - na I lub II roku studiów:   | 0 ECTS  |
| - zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN);   | 9 ECTS  |
| zaleca się, by 5 ECTS zostało zrealizowanych w zakresie nauk społecznych ECTS, |         |
| a 4 ECTS z zakresu nauk przyrodniczych   |         |
| - zajęcia do wyboru z oferty Wydziału "Artes Liberales"                        | 24 ECTS |



#### 4.5/4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium dyplomowe</b>			30/30						60	2+8	Praca dyplomowa Inne: aktywność	B	Nauki o kulturze i religii; Filozofia; nauki o sztuce; literaturoznawstwo; socjologiczne; psychologia; nauki o polityce i administracji; nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium poświęcone jest dyskusji nad projektami prac licencjackich oraz doskonaleniu znajomości metod pracy naukowej, w szczególności wyboru i zdefiniowania celów pracy badawczej, metod oraz umiejętności pisania pracy naukowej. Istotną uwagę poświęcona będzie również umiejętności korzystania z literatury, jej wyborowi i analizie. Podczas seminarium słuchacze dokonają ostatecznego wyboru tematu przyszłej pracy licencjackiej oraz rozwijać będą jej poszczególne aspekty w odpowiednich częściach/rozdziałach zgodnie z sugestiami, propozycjami lub uwagami opiekuna. Na seminarium studenci informować będą o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej. Seminarium będzie też miejscem prezentacji zebranego materiału analitycznego i metodologii jego opracowania oraz dyskusji nad postęпами w pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K11, K_K12												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Kultury i religie</b>		c.30/30							c.60	7	EU, EP, test, praca częstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sacrum – profanum</li> <li>- sztuka sakralna</li> <li>- dialogu międzykulturowy i różnorodność kulturowa</li> <li>- analiza zjawisk kultury</li> </ul>												

	- religie i wyznania - obrzędy religijne i praktyki kulturowe												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Historie i tożsamości</b>		c.30/30							c.60	6	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	historia językoznawstwo literaturoznawstwo nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	- tradycja i współczesność - postawy wobec Innych w przeszłości i obecnie - tożsamość indywidualna i zbiorowa - kultura literacka - język, znak, świadomość - rewitalizacja języków i kultur												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Demos i polis</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki o polityce i administracji Nauki socjologiczne Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	- państwo, prawo i postawy obywatelskie - ruchy społeczne - jednostka a zbiorowość - praktyka polityki i pojęcie polityczności - dzieje myśli obywatelskiej - analiza najważniejszych zjawisk społecznych współczesności												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K09, K_K10												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Mądrość i filozofia</b>		c.30/30							c.60	6	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach	B	Filozofia Psychologia

											poszczególnych zajęć		
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- najważniejsze postaci z historii filozofii i psychologii</li> <li>- główne zagadnienia, idei i koncepcji filozoficznych i psychologicznych</li> <li>- wrażliwość filozoficzna jako sposób doświadczania świata</li> <li>- filozofia i psychologia wobec wyzwań współczesności</li> <li>- problematyka etyczna w tekstach kultury</li> <li>- kategoria trwania i zmiany</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K09												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Theatrum Mundi</b>		c.30/30							c.60	5	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki o sztuce Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki wizualne</li> <li>- widowiska</li> <li>- działania performatywne</li> <li>- świat jako teatr</li> <li>- interpretacje zjawisk kultury (film, teatr, muzyka, gra, media)</li> <li>- współtworzenie działań kulturalnych w różnych środowiskach społecznych</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W07, K_U02, K-U04, K_U08 K_K01, K_K03, K_K06, K_K08												
<b>Przedmioty w ramach wyzwania kierunkowego Zwierzęta i środowisko</b>		c.30/30							c.60	6	EU, EP, test, praca cząstkowa, PR, Pr i inne wskazane w sylabusach poszczególnych zajęć	B	Nauki biologiczne Nauki o kulturze i religii Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- animal studies</li> <li>- filozofia i etyka środowiskowa</li> <li>- wyzwania ekologii i ochrony środowiska w perspektywie lokalnej i globalnej</li> <li>- zwierzęta i nauka</li> <li>- człowiek między biologią a kulturą</li> <li>- relacje między naukami ścisłymi i humanistycznymi</li> </ul>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U04, K_K01, K_K03, K_K06, K_K08, K_K11,
---	---

łączna liczba punktów ECTS za zajęcia obowiązkowe na trzecim roku: **10 (5 w semestrze zimowym, 5 w semestrze letnim)**

łączna liczba godzin zajęć obowiązkowych na trzecim roku: **60 (30 w semestrze zimowym, 30 w semestrze letnim)**

Pozostałe **50 ECTS** wymagane do zaliczenia trzeciego roku studiów realizowane są w ramach przedmiotów z poszczególnych wyzwań kierunkowych (**35 ECTS**) oraz przedmiotów do wyboru

**\* W ciągu trzech lat studiów Student/ka kierunku artes liberales zobowiązany/-a jest zaliczyć:**

- lektorat języka nowożytnego (240h) – na I, II i III roku studiów	8 ECTS
- egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 – na III roku studiów	2 ECTS
- WF (90h) - na I i II roku studiów:	0 ECTS
- zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN); zaleca się, by 5 ECTS zostało zrealizowanych w zakresie nauk społecznych ECTS, a 4 ECTS z zakresu nauk przyrodniczych	9 ECTS
- zajęcia do wyboru z oferty Wydziału "Artes Liberales"	24 ECTS

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne (40%)	nauki o kulturze i religii	12%
	nauki o sztuce	11%
	filozofia	8%
	historia	3%
	językoznawstwo	2%
	literaturoznawstwo	4%
Nauki społeczne (21%)	nauki o polityce i administracji	4%
	psychologia	6%
	nauki socjologiczne	11%
Nauki przyrodnicze (12%)	Nauki biologiczne	12%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0288
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	139
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 50 ECTS w roku
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nd
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nd
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	126**
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nd

**\*\* Ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy i po wiązane z badaniami naukowymi. Są to:**

- Lektura tekstu artystycznego (10 ECTS, na pierwszym roku);
- Proseminarium licencjackie (7 ECTS, na drugim roku);
- Seminarium dyplomowe (10 ECTS, na trzecim roku);
- Przedmioty do wyboru w ramach wyzwań kierunkowych w wymiarze 16 ECTS z każdego z sześciu wyzwań kierunkowych (łącznie należy uzyskać 96 ECTS w ciągu trzech lat studiów
- Studenckie Projekty Zespołowe (3 ECTS)

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	80%	Astronomia
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	20%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: astronomia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: astronomia</b> <b>Poziom kształcenia: studia I stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje astronomii i astrofizyki	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych obiektach astronomicznych i rządzących nimi prawach oraz o składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	P6S_WG
<b>K_W03</b>	zna i rozumie elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w astronomii i fizyce	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów astrofizycznych, zna wybrane języki programowania, programy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w astronomii, biblioteki numeryczne i pakiety symboliczne	P6S_WG
<b>K_W05</b>	zna i rozumie podstawowe techniki obserwacyjne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych obserwacji astronomicznych i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG



<b>K_W06</b>	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w obserwacjach astronomicznych, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do obserwacji i eksperymentów	P6S_WG
<b>K_W07</b>	zna i rozumie budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej oraz rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej astronomii obserwacyjnej	P6S_WG
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach	P6S_WK
<b>K_W09</b>	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
<b>K_W10</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z astronomii i fizyki	P6S_WK
<b>K_W12</b>	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów astrofizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować obserwacje astronomiczne o średnim stopniu złożoności	P6S_UO

<b>K_U03</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników obserwacji, obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
<b>K_U04</b>	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych, podstawowe oprogramowanie używane w astrofizyce i wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk astronomicznych i ich astrofizycznych modeli oraz skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie nauk fizycznych	P6S_UK
<b>K_U06</b>	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
<b>K_U07</b>	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U09</b>	potrafi posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do pozyskiwania wiarygodnych informacji	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotów uczenia się przez całe życie	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach	P6S_KO
<b>K_K03</b>	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK

<b>K_K04</b>	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
<b>K_K05</b>	jest gotów do zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	P6S_KR
<b>K_K06</b>	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	P6S_KO
<b>K_K07</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

### 4. Semestr dla kierunku: astronomia, ścieżka standardowa

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćw. wykłado we	180	14	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
	30			30					60	5	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykłado we	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_K01												
Astronomia I	30			15					45	3	EU/EP	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot i podstawowe metody astronomii. Elementy klasyfikacji obiektów astronomicznych. Podstawy obliczeń astronomicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_K06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07												
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90			90					180	14	EU/EP	B	matematyka
	60			60				120	9	EU/EP	B		
	30			30				60	5	EU/EP	B		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)	45			60				15 ćw. wykłado we	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_K01												

Astronomia II	30			15					45	3	EU/EP	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot i podstawowe metody astronomii. Elementy klasyfikacji obiektów astronomicznych. Podstawy obliczeń astronomicznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Analiza niepewności pomiarowych i pracownia wstępna				40					40	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W08, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09, K_K03												

Język obcy [W]									60	2	określone w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.  
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.  
[W] oznacza przedmioty do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 353**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 445 + minimum 60h za lektorat języka obcego**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

798 + minimum 60h za lektorat języka obcego



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka III lub Analiza III [W]	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Przedmiot do wyboru: Programowanie dla astronomów I lub Pracownia komputerowa dla astronomów [W]	30			30					60	4	EU/EP	B	astronomia
	60							60	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka programowania oraz wstęp do posługiwania się podstawowymi systemami komputerowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01												

Przedmiot do wyboru: Mechanika kwantowa lub Quantum Mechanics [W]	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Pracownia technik pomiarowych dla astronomów	15				45				60	6	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zadania doświadczalne związane z pomiarami charakterystyk prądowo-napięciowych elementów i układów elektrycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04												
Przedmiot do wyboru: Programowanie dla astronomów II lub Metody numeryczne dla astronomów [W]	30			30					60	4	EU/EP	B	astronomia
	30			30					60	4	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja nauki programowania oraz przegląd metod numerycznych stosowanych w podstawowych astronomicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									90	9	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Wychowanie fizyczne [W]									30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2											2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.  
W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 360**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 360 + minimum 90h za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**720 + minimum 90h za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Elektrodynamika lub Electrodynamics [W]	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_U01, K_K01												
Przedmiot do wyboru* [W]									30	3	EU/EP lub inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_K01												
Astrofizyka obserwacyjna I	60			60					120	11	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła informacji o Wszechświecie. Teleskopy. Odbiorniki promieniowania. Fotometria. Katalogi. Spektroskopia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03												
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									70	3	inne ZAL (zaliczenie)		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07												
Statystyka astronomiczna	30			30					60	6	EU/EP	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa. Wprowadzenie do statystyki. Przykłady zastosowania technik statystycznych w astronomii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U03, K_K01												
Astrofizyka ogólna	45			45					90	9	EU/EP	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pole promieniowania. Gaz atomowy. Promieniowanie i materia. Transport energii w gwiazdach. Podstawowe równania budowy wewnętrznej gwiazd. Gwiazdy zmienne. Pulsacje gwiazd. Efekty ciśnienia promieniowania. Równowaga jonizacyjna w materii rozrzedzonej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_U01, K_U03, K_K01												



Pracownia obserwacyjna					50				50	4	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe techniki prowadzenia obserwacji astronomicznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U02, K_U07, K_K01												
Proseminarium licencjackie Astronomii								30 proseminarium	30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, Astronomia [W]					75				75	10	inne ZAL (zaliczenie)	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z astronomią pod kierunkiem opiekuna.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04, K_K05												
Zespołowe projekty studenckie 1** [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych lub astronomii, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]									180	6	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

\*przedmiot z listy do wyboru z fizyki, matematyki lub metod numerycznych. Obowiązuje minimum 3 ECTS i 30 wykładów, ćwiczeń i ćwiczeń laboratoryjnych do zrealizowania w semestrach V i VI

\*\*Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

\*\*\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 310**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 365 + minimum 180h za lektoraty i przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**675 + minimum 180h za lektoraty przedmioty ogólnouniwersyteckie**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	30%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	astronomia	25%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	92
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	164
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	min. 70h praktyk zawodowych, 3 ECTS

Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	100%	Nauki o bezpieczeństwie
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów: *bezpieczeństwo wewnętrzne*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i> Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	fundamentalne pojęcia dla bezpieczeństwa wewnętrznego jako podobszaru nauk społecznych oraz instrumentarium metodologiczne, różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, ich elementy i wzajemne relacje oraz procesy zmian w nich zachodzące (rodzina, grupa zawodowa, korporacja, wspólnota lokalna, etniczna, narodowa, państwowa, społeczeństwo obywatelskie), ład i porządek polityczny i prawny, także w wymiarze regionu kulturowego lub w skali globalnej;	P6S_WG
K_W02	rodzaje więzi społecznych (rodzinne, kulturowe, zawodowe, korporacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje;	P6S_WK
K_W03	rolę człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz tworzącego określony porządek zapewniający bezpieczne warunki funkcjonowania jednostek ludzkich, społeczeństwa i państwa;	P6S_WG
K_W04	normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi (oraz poglądy dotyczące istoty tych struktur i instytucji), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa;	P6S_WG
K_W05	konflikty i kryzysy występujące w społeczeństwach i państwach (oraz mechanizmy ich rozwiązywania) w ujęciu historycznym i współczesnym;	P6S_WK

K_W06	atrybuty i mechanizmy współczesnego państwa (przede wszystkim państwa demokratycznego): prawo, system organów państwowych (ze szczególnym uwzględnieniem organów odpowiedzialnych za kreowanie polityki bezpieczeństwa), administrację rządową i samorządową (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów odpowiedzialnych za wykonywanie polityki bezpieczeństwa), instytucje wyspecjalizowane w zakresie bezpieczeństwa państwa, organizacje pozarządowe, ustrój gospodarczy, funkcjonowanie państwa w stanach nadzwyczajnych;	P6S_WG
K_W07	zagrożenia dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa oraz ich przeobrażenia (np. zorganizowana przestępczość, terroryzm, zagrożenia o charakterze ekologicznym) i sposoby oraz mechanizmy przeciwdziałania im;	P6S_WK
K_W08	relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo międzynarodowe;	P6S_WK
K_W09	zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; zna standardy prowadzenia działalności gospodarczej oraz identyfikuje potrzebę przedsiębiorczości w rozwoju zawodowym;	P6Z_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	dostrzegać wielość i różnorodność stanowisk i opinii oraz dyskutować o nich;	P6S_KK
K_U02	pracować w zespołach (funkcjonujących w różnego rodzaju instytucjach społecznych i politycznych, w tym np. organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych) powołanych w celu przeciwdziałania zagrożeniom dla jednostek oraz struktur społecznych i państwowych; potrafi kierować małymi zespołami.	P6S_UO
K_U03	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie bezpieczeństwa;	P6S_UW
K_U04	wykorzystać zdobytą wiedzę – w tym nabytą w czasie praktyk zawodowych - w praktycznym i zawodowym działaniu, rozwiązywaniu i wdrażaniu konkretnych zadań;	P6S_UO
K_U05	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2 SOKJ;	P6S_UK
K_U06	komunikować się z otoczeniem, przekazując mu – z wykorzystaniem nowoczesnych technik – w sposób kompetentny i fachowy informacje o istniejących zagrożeniach i sposobach zabezpieczeń przed nimi;	P6S_UW P6S_UK
K_U07	pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz wykorzystać ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	określania i definiowania podstawowych priorytetów, służących przeciwdziałaniu zagrożeniom dla funkcjonujących struktur społecznych, państwa i panującego w nim ładu prawno-politycznego;	P6S_KK
K_K02	budowania projektów aktywności obywatelskiej z pełnym zrozumieniem wieloaspektowości tej działalności;	P6S_KO



K_K03	zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w działalności zawodowej;	P6S_UW P6S_KR
K_K04	przedsiębiorczych działań, umożliwiających efektywne funkcjonowanie na rynku pracy;	P6S_KO
K_K05	obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	P6S_KK

### **OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o państwie i polityce (O)	30			30					60	4	EP/EU		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o państwie i polityce</li> <li>– wiedzę na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.</li> <li>– terminologię zasadniczą dla nauki o polityce, stanowiącą bazę dla dalszego studiowania politologii. Celem jest biegłe, świadome i krytyczne posługiwanie się podstawowymi pojęciami</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05 K_K06												
Wstęp do nauk o bezpieczeństwie (O)	30								30	2	EU/EP/T		nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – bezpieczeństwo, jako interdyscyplinarny przedmiot zainteresowań i badań naukowych – siatki pojęciowe umożliwiające charakterystykę bezpieczeństwa – zagrożenia bezpieczeństwa, ich klasyfikację, źródła, ewolucję oraz społeczny odbiór – system bezpieczeństwa państwa, jego uwarunkowania, strukturę, obszary, instytucje, relacje występujące między nimi, a także kierunki dalszego rozwoju.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_U03												
Podstawy wiedzy o prawie (O)	30								30	3	EP/T		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe pojęcia, terminy używane w naukach prawnych – przygotowanie do sprawnego i samodzielnego korzystania z tekstów prawnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U02												
Podstawy psychologii (O)	30								30	3	EP/T		psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – mechanizmy psychologicznych zachowań człowieka w różnych złożonych strukturach społecznych – rolę kompetencji intelektualnych, emocjonalnych i społecznych jednostek dla zachowywania porządku i bezpieczeństwa w państwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W07 K_U01 K_K03												
Socjologia ogólna (O)	30								30	4	EP/T		nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe założenia, pojęcia i twierdzenia współczesnej socjologii – charakterystykę uwarunkowań życia społecznego i proces tworzenia kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_U01 K_K02												
Ekonomia (O)	30								30	3	EP/T		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – omówienie i przedstawienie podstawowej wiedzy o ekonomii – wskazanie specyfiki procesu gospodarowania w skali państwa i roli państwa w ich kształtowaniu – zagadnienia: pojęcie dochodu narodowego i gospodarki rynkowej, polityka interwencjonizmu, monetarna, fiskalna i budżetowa, problematyka wymiany międzynarodowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_U01												
Historia bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		30							30	3	EP/EU		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę instytucji bezpieczeństwa w ujęciu historycznym - przede wszystkim w XX wieku, w tym szczególnie służb porządkowych, informacyjnych, zarówno cywilnych, jak i wojskowych;</li> <li>– instytucje bezpieczeństwa w systemach demokratycznych i niedemokratycznych;</li> <li>– zagadnienia związane z państwem polskim (II RP i PL), z uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa w innych państwach.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_U03												
Konflikty społeczno-polityczne świata (O)		30							30	3	T/EU		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie studentów z głównymi konfliktami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce od końca XIX w. po wiek XXI</li> <li>– specyfikę konfliktów w zależności od epoki, ich źródła, przebieg i następstwa</li> <li>– analizę przełomowych wydarzeń w dziejach świata we wskazanym okresie oraz towarzyszące im procesy. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe.</li> <li>– wielkie wojny</li> <li>– procesy społeczno-polityczne, w wyniku których potęgowały się sprzeczności, tworząc podstawy do kolejnych konfliktów.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_W07 K_U01												

Protokół i kultura komunikacji (O)	15								15	1	PP/T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia z zakresu protokołu dyplomatycznego oraz komunikacji formalnej w działalności politycznej</li> <li>– wymagania protokołu dyplomatycznego oraz niespisanych dobrych obyczajów, które powinny cechować zarówno uczestnika jak i obserwatora wydarzeń politycznych we współczesnym świecie.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U01 K_K03												
Problemy własności intelektualnej (O)	15								15	1	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybrane zagadnienia prawa cywilnego związane z ochroną własności intelektualnej</li> <li>– źródła prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej</li> <li>– ochronę własności intelektualnej przez prawo autorskie i prawa pokrewne</li> <li>– ochronę własności przemysłowej</li> <li>– zwalczanie nieuczciwej konkurencji</li> <li>– formy udostępniania własności intelektualnej</li> <li>– internet a ochronę własności intelektualnej i niezetelności naukowej</li> <li>– postępowanie cywilne a ochrona własności intelektualnej</li> <li>– postępowanie karne a ochrona własności intelektualnej</li> <li>– różne rodzaje postępowań administracyjnych a ochrona własności intelektualnej</li> <li>– postępowanie dyscyplinarne i jego skutki dla ochrony własności intelektualnej</li> <li>– działalność organizacji międzynarodowych na rzecz ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W09 K_U03 K_K03												

Język obcy (OW)								lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06												
Bezpieczeństwo i higiena pracy (O)								e-learning	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zasady bezpieczeństwa i higieny pracy – wybrane elementy prawa pracy – zasady ochrony przeciwpożarowej – zasady udzielania pomocy w razie wypadku												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Ochrona własności intelektualnej (O)	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, prawa autorskie, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych) – zdolność patentową (wymogi uzyskania ochrony patentowej)												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informację patentową (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych)</li> <li>- zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_K03

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 364

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 2569

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru



Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logika (O)		30							30	4	T/EU	P	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – nauka właściwego rozumowania należąca do klasycznego trivium dydaktycznego – rozwiązywanie problemów z zakresu aplikacji na rynku pracy (np. przygotowanie do rozwiązywania testów w procesie rekrutacyjnym).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01 K_U03 K_K03												
Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego (O)	30								30	3	EP/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe kwestie związane z funkcjonowaniem wybranych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce i w wybranych państwach. – charakterystykę poszczególnych instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego – zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego współczesnych państw.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07 K_K01												

Ustrój polityczny RP (O)	30			30					60	5	T/EU/EP		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- periodyzację dziejów systemu politycznego i ustroju politycznego Polski XX-XXI w.</li> <li>- podstawy konstytucyjne i zasady ustroju politycznego RP</li> <li>- system organów państwowych, ich tworzenie, struktura i zasady działania</li> <li>- zakres i formy uczestnictwa politycznego obywateli</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W06 K_U01 K_K05												
Kryzysy polityczne w Polsce (O)	30			30					60	4	PP/T		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istotę i typologizację kryzysów politycznych w Polsce XX w.</li> <li>- charakter przełomów w państwie autorytarnym</li> <li>- transformację od państwa autorytarnego do demokracji</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W05 K_W07 K_U01 K_U07 K_K05												
Współczesny terroryzm (O)		30							30	4	P/T	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu zjawisk asymetrycznej przemocy politycznej</li> <li>– główne nurty terroryzmu</li> <li>– cele i metody działań charakterystycznych dla poszczególnych ugrupowań</li> <li>– czynniki generujące radykalną przemoc polityczną (uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe i psychologiczne terroryzmu)</li> <li>– formy terroryzmu, ze szczególnym wyróżnieniem problematyki zamachów samobójczych</li> <li>– wybrane aktywne ugrupowania terrorystyczne (program, cele, struktury, środki i metody, działania, skutki)</li> <li>– prognozę oraz analizę zagrożeń.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K05												
Administracja publiczna (O)		30							30	3	T/EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie w zagadnienia teorii i praktyki administracji publicznej w Polsce</li> <li>– węzłowe instytucje administracji publicznej</li> <li>– mechanizmy podejmowania decyzji w strukturach administracyjnych</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_K03												

Podstawowe problemy kryminologii (O)	30								30	3	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – istotę gromadzenia i badania problematyki przestępstwa, przestępczości oraz sprawcy i ofiary przestępstwa – instytucje i mechanizmy kontrolne, powołane w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_K05												
Technologie informacyjne (O)				30					30	2	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawy technik informacyjnych – sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy – przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji – usystematyzowanie zagadnień ICT (technologii komunikacyjnych i informacyjnych) związanych z barierami i zagrożeniami oraz szansami zastosowań Internetu w polityce												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U03 K_U04 K_U06												
Język obcy (OW)				60					60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 K_U06 K_K04														
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30			zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>															

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2569**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (O)	30								30	3	Proj/EP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę na temat norm i reguł dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych</li> <li>– wiedzę o sytuacjach kryzysowych</li> <li>– strukturę zarządzania kryzysowego.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U02 K_U03 K_K01												
Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa (O)	30								30	3	EP		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematykę miejsca i roli konstytucji w sposobach określania bezpieczeństwa państwa</li> <li>– wartości i zasady konstytucyjne</li> <li>– instytucje konstytucyjne w przestrzeni bezpieczeństwa państwa</li> <li>– zależności między ładem konstytucyjnym a problemem bezpieczeństwa</li> <li>– problematykę bezpieczeństwa ustrojowego</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W08 K_U01 K_U07 K_K05												
Prawo karne (O)	30			30					60	4	EP/EU	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – naukę prawa karnego, a więc gałęzi prawa określającej czyny stanowiące przestępstwa, kary i środki karne grożące za jej popełnienie, zasady odpowiedzialności karnej – środki probacyjne – środki zabezpieczające												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												
Prawo administracyjne (O)	30								30	3	EP/EU	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wprowadzenie do zagadnień związanych z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami instytucji prawa administracyjnego – poznanie i utrwalenie podstawowych kategorii pojęciowych charakteryzujących współczesną administrację – przyswojenie siatki pojęciowej prawa administracyjnego i wykazanie jej związku z praktyką funkcjonowania administracji – teoretyczne koncepcje prawa administracyjnego z dorobkiem doktryny i orzecznictwa sądów z zakresu administracyjnego w zakresie prawa ustrojowego, materialnego – podstawowe zagadnienia z zakresu administracyjnej procedury procesowej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												

Prawa człowieka (O)	30								30	3	T/EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ochronę praw człowieka w prawie międzynarodowym publicznym</li> <li>– ochronę praw człowieka w prawie międzynarodowym prywatnym</li> <li>– ochronę praw człowieka przez różne rodzaje organów ochrony prawnej</li> <li>– ochronę praw człowieka w prawie wewnętrznym państw europejskich</li> <li>– ochronę praw człowieka w wybranych państwach pozaeuropejskich.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												
Współczesne systemy ustrojowe (O)		30							30	2	T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę porównawczą systemów politycznych</li> <li>– trójwymiarowe ujęcie problematyki: szeroko rozumiany kontekst, wątek instytucjonalny, oraz wartości i zachowania społeczne</li> <li>– mechanizmy funkcjonowania struktur politycznych</li> <li>– pojęcie stabilizacji i zmian w systemie politycznym</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U01 K_K05												
Instytucje ochrony prawnej (O)		30							30	2	T	P	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – analizowanie zagadnień dotyczących instytucji ochrony prawnej – funkcje, kompetencje, organizację, sposób działania organów ochrony praw w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04 K_K01 K_K06												
Bezpieczeństwo społeczne (O)	30								30	3	T/EP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia dotyczące istoty i zakresu bezpieczeństwa społecznego: definiowanie pojęcia, wybrane problemy z zakresu bezpieczeństwa społecznego – zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego – rolę państwa w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K05												
Przedmiot fakultatywny OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)										5	Zgodnie z sylabusem		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język obcy (OW)									lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06													
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 360

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 2569

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Procesy integracyjne w Europie (O)	30								30	2	Proj/T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wiedzę z zakresu procesów integracji europejskiej (definicja integracji i zmian w jej interpretacji na tle historycznym, wskazanie na dynamiczny charakter jej przebiegu)												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wydarzenia na kontynencie europejskim w sferze gospodarczej, wojskowej i politycznej, społecznej i kulturowej, które prowadziły do jednoczenia się kontynentu</li> <li>- procesy integracyjne ukazywane w perspektywie historycznej, z zaznaczeniem wydarzeń z dalekiej przeszłości, aż po ostatnie zabiegi integracyjne</li> <li>- próbę wskazania na perspektywę rozwoju integracji w obliczu współczesnych trendów politycznych i ekonomicznych.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_U01 K_K05													
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych (O)		30								30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zagadnienia dotyczące zakresu stosowania prawa w ramach bezpieczeństwa społeczności lokalnych</li> <li>- związki korelacyjne pomiędzy poczuciem bezpieczeństwa a przestrzenią</li> <li>- podstawowe zasady zapobiegania przestępczości</li> <li>- koncepcję działania w ramach <i>community policing</i></li> <li>- sposoby rozwiązywanie problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K05													
System ratownictwa medycznego (O)		30								30	2	T	P	nauki medyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce</li> <li>– wiedzę o zasadach współpracy z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz innymi jednostkami realizującymi zadania z zakresu ratownictwa medycznego, a także służbami porządku publicznego</li> <li>– udzielanie pierwszej pomocy podstawowej z użyciem AED</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W06 K_U02 K_U04 K_K03													
Międzynarodowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		30								30	2	Proj/T	nauki o bezpieczeństwie	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę dynamiki bezpieczeństwa międzynarodowego po roku 1945 w ujęciu problemowym oraz geograficznym</li> <li>– podstawowe kategorie i mechanizmy charakterystyczne dla bezpieczeństwa międzynarodowego</li> <li>– interakcje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami bezpieczeństwa międzynarodowego.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08 K_U01 K_K05													
Bezpieczeństwo ekologiczne (O)	30									30	2	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematykę bezpieczeństwa ekologicznego: pojęcie, geneza, najważniejsze zmiany w jego rozumieniu, ewolucja</li> <li>– podstawy prawne i systemy zabezpieczeń</li> <li>– założenia polskiej polityki bezpieczeństwa ekologicznego, jak i wybranych organizacji międzynarodowych</li> </ul>													

	– najważniejsze zagrożenia ekologiczne współczesnego świata, z uwypukleniem Polski wraz z podejmowanymi w wymiarze wewnętrznym, jak i zewnętrznymi działaniami mającymi na celu przeciwdziałanie niekorzystnym zmianom i zjawiskom ekologicznym													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07													
Bezpieczeństwo kulturowe (O)	30									30	2	EP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój stosunków kulturalnych we współczesnym świecie</li> <li>– określenie zjawisk bezpieczeństwa kulturowego oraz jego współczesnej roli</li> <li>– określenie gwarancji dla kultury materialnej i duchowej we współczesnym państwie demokratycznym</li> <li>– formy zabezpieczeń dóbr kultury podczas pokoju i konfliktu zbrojnego</li> <li>– organizacje międzynarodowe działające w sferze bezpieczeństwa kulturowego, ich działalność oraz specyfikę</li> <li>– analizę polskiej polityki kulturalnej.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07													
Stany nadzwyczajne w państwie (O)		30								30	2	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę problematyki stanów nadzwyczajnych, zarówno w aspekcie teoretycznym, historycznym, jak i prawnym</li> <li>– specyfikę stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela.</li> </ul>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05													
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (O)		30								30	2	EP/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia z zakresu wymagań i standardów ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych</li> <li>– analizę zakresu podmiotowego i przedmiotowego ustaw, obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe lub informacje stanowiące tajemnicę służbową i państwową</li> <li>– wiedzę w zakresie zarządzania ochroną danych chronionych w podmiotach publicznych i prywatnych.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_K03													
Praktyki zawodowe (P1) (OW)										240	8	ocena ciągła aktywności	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U04 K_U07 K_K04												
Przedmiot fakultatywny OGUN (SW)										2	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Język obcy (OW)								lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06												
Język obcy-egzamin certyfikacyjny B2										2	EP, EU		



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06													
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 570**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2569**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Kryminalistyka (O)		30							30	2	EP/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia z zakresu taktyki i techniki kryminalistycznej</li> <li>– zastosowanie wiedzy kryminalistycznej w praktyce</li> <li>– cele podejmowania poszczególnych czynności kryminalistycznych przez organy ścigania.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_U04 K_K05												
Logistyka, komunikacja i transport (O)	30								30	2	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia dotyczące istoty, zakresu i celu logistyki, transportu i komunikacji w gospodarce światowej w perspektywie dylematów bezpieczeństwa</li> <li>– system logistyczny jako podstawy procesów logistycznych</li> <li>– produkty logistyczne (towar i usługa)</li> <li>– metody zarządzania logistycznego</li> <li>– transport i magazynowanie w procesach logistycznych, a także metody konfigurowania sieci logistycznej</li> <li>– tematyka dotycząca punktowej i liniowej infrastruktury logistycznej, która funkcjonuje we wszystkich rodzajach środków transportu</li> <li>– koncepcje logistyczne</li> <li>– infrastrukturę procesów magazynowych, terminale kontenerowe, transport intermodalny oraz infrastrukturę telematiki transportu.</li> <li>– inżynierię bezpieczeństwa technicznego w transporcie, w tym zarządzanie bezpieczeństwem i ryzykiem w transporcie kolejowym, lotniczym, morskim, wodnym śródlądowym i drogowym</li> <li>– zasady przewozu towarów niebezpiecznych oraz sterowania ruchem w transporcie</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_W07 K_W09 K_K04													
Przestępczość w państwie współczesnym (O)	15									15	1	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wiedzę z zakresu zjawisk przestępczych mogących wystąpić we współczesnym państwie – wiedzę na temat nowych typów przestępstw, jak i funkcjonujących w kodeksie karnym „tradycyjnych” czynów zabronionych popełnianych przy użyciu nowoczesnych środków technicznych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01 K_U03 K_K01 K_K05													
Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna (O)		15								15	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – systemy bezpieczeństwa oraz specyfika ochrony granic zewnętrznych – politykę migracyjną – rozwiązania międzynarodowe oraz krajowe – analizę zdarzeń i ocenę ich konsekwencji politycznych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08													

	K_U01 K_K01 K_K05												
Prawo cywilne (APP) <sup>1</sup> (OW)		30							30	2	EP	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– pojęcie i źródła prawa cywilnego</li> <li>– kodeks cywilny</li> <li>– pozakodeksowe regulacje prawa cywilnego</li> <li>– elementy prawa cywilnego w prawie rodzinnym, prawie gospodarczym i prawie pracy</li> <li>– postępowanie cywilne</li> <li>– elementy prawa cywilnego w prawie międzynarodowym</li> <li>– wybrane zagadnienia z teorii prawa cywilnego.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												
Zarządzanie kryzysowe we współczesnych państwach (ZK) <sup>2</sup> (OW)		30							30	2	Proj	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia z zakresu zarządzania kryzysowego w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej i innych państwach świata</li> <li>– aspekty teoretyczne i regulacje dotyczące specyfiki bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożeń dla życia, zdrowia i bezpieczeństwa ludzi oraz organizacji zarządzania kryzysowego w wybranych współczesnych państwach.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07												

<sup>1</sup> APP: specjalizacja Administracja porządku publicznego

<sup>2</sup> ZK: specjalizacja Zarządzanie kryzysowe

	K_U01 K_K01 K_K05												
Podstawy wiedzy o komunikowaniu publicznym (KwZB) <sup>3</sup> (OW)		30							30	2	T	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – pojęcie i definicję komunikowania publicznego, jego funkcje i aktorów – narzędzia komunikacyjne – diagnozę, jak radzą sobie z komunikowaniem wybrane instytucje publiczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U03 K_U04 K_U06												
Kancelarie tajne i prowadzenie dokumentacji niejawnej (APP) (OW)		30							30	2	T/Proj	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zapoznanie z przepisami dot. informacji niejawnych, w szczególności w zakresie organizacji ochrony takich informacji przed nieuprawnionym dostępem lub utratą – przedstawienie zasad klasyfikowania informacji niejawnych, ich oznaczania oraz bezpiecznego przetwarzania w systemach teleinformatycznych – omówienie zasad obowiązujących w zakresie udostępniania informacji niejawnych, dokonywania zmiany lub znoszenia klauzul tajności, a także warunków przewożenia materiałów zawierających informacje niejawne – omówienie uprawnień i zadań na stanowisku kierownika kancelarii tajnej i pełnomocnika do spraw ochrony informacji niejawnych praktyczne zajęcia z zakresu prowadzenia dokumentacji na tych stanowiskach.												

<sup>3</sup> KwZB: specjalizacja Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U06 K_U02													
System penitencjarny (ZK) (OW)		30								30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– polskie oraz międzynarodowe akty prawne dotyczące realizacji polityki penitencjarnej</li> <li>– wyroki Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz sądów polskich orzekających w sprawach związanych z wykonywaniem kary pozbawienia wolności</li> <li>– stosowanie w polskiej rzeczywistości środków oddziaływań penitencjarnych oraz z polityką postpenitencjarną zmierzającą do readaptacji skazanego do życia w społeczeństwie.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07 K_U02 K_K01													
Elementy prawa prasowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (KwZB) (OW)		30								30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia związane z prawnymi uwarunkowaniami współpracy z mediami w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego</li> <li>– prawa i obowiązki podmiotów/osób współpracujących ze środkami masowego przekazu, wynikające zarówno z ogólnie obowiązującego prawa, jak i tworzonych na jego podstawie regulacji poszczególnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne kraju.</li> <li>– problemy prawa prasowego, ze szczególnym naciskiem na praktyczną analizę przypadków złamania bądź wykorzystania zapisów tejże ustawy w pracy podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.</li> </ul>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U03 K_U06													
Postępowanie administracyjne (APP) (OW)		30								30	2	T	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego wraz z siatką pojęciową właściwą dla tego obszaru działania administracji oraz praktycznego jej zastosowania – rolę organu administracji prowadzącego postępowanie administracyjne – kwestie świadomego obywatela jako strony postępowania administracyjnego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04													
Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w społecznościach lokalnych (ZK) (OW)		30								30	2	PR/Esej	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – problematykę organizacji systemu zarządzania kryzysowego w społecznościach lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu gminnego – elementy organizacji systemu zarządzania kryzysowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05													

Strategie informacyjne państw w sytuacjach zagrożeń (KwZB) (OW)		30							30	2	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zasady organizacji procesu komunikacji społecznej w sytuacji zagrożenia kryzysem – podmioty procesu komunikacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U06 K_K05												
Zadania administracji terytorialnej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (APP) (OW)		30							30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – specyfikę zadań wykonywanych przez podmioty administracji publicznej – relacje pomiędzy administracją bezpieczeństwa wewnętrznego a obywatelem – pola działania administracji rządowej, administracji samorządowej oraz podmiotów prywatnych – rodzaje podmiotów i specyfikę zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego – formy działania administracji bezpieczeństwa cel tych działań i rolę administracji we współczesnym państwie – stan zagrożeń i stan administracji bezpieczeństwa najbliższym środowisku (dzielnicy/sołectwie/gminie/powiecie), złożoności struktury podmiotowej i przedmiotowej administracji – wyszukiwanie informacji, posługiwać się tekstami fachowymi, interpretowanie ustaw – znaczenie prawa i procedur w stosunku administracja-obywatel – różnice dot. działań władczych i nie-władczych wobec obywatela.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05												
Zachowania jednostki w sytuacjach ekstremalnych (ZK) (OW)		30							30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji ekstremalnej i po jej wystąpieniu – psychiczne, poznawcze i behawioralne funkcjonowanie jednostki w zależności od kontekstu sytuacyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01												
Nowe media (KwZB) (OW)		30							30	2	PR	P	nauki o komunikacji i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – rozpoznawanie kanałów zaliczanych do nowych mediów – korzystanie z wybranych kanałów – pozyskiwanie informacji, ich ocena i hierarchizacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W09 K_U01 K_U03												

	K_U05 K_U07 K_K05													
Praktyki zawodowe (P2) (OW)										240	8	ocena ciągła aktywności	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę</li> <li>– zapoznanie z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U04 K_U07 K_K04													
Przedmiot fakultatywny OGUN (SW)											2	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Seminarium dyplomowe (OW)			30							30	6	PP	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy dyplomowej.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_K05

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2569**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Specjalizacje:

- ZK – Zarządzanie kryzysowe
- APP – Administracja porządku publicznego
- KwZB – Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Służby specjalne we współczesnym państwie (O)		30							30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce</li> <li>– zagadnienia teoretyczne i ogólne dotyczące korelacji prawa, moralności i etyki, pragmatykę zawodową funkcjonariuszy państwowych</li> <li>– przyczyny i mechanizmy dysfunkcji w służbach państwowych</li> <li>– prawne i instytucjonalne narzędzia przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce z podkreśleniem roli kodeksów etycznych.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_U02 K_K01												
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych (O)	15								15	1	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy teoretyczne, istotę i podstawy prawne kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce</li> <li>– zagadnienia teoretyczne i ogólne dotyczące korelacji prawa, moralności i etyki, pragmatykę zawodową funkcjonariuszy państwowych, przyczyny i mechanizmy dysfunkcji w służbach państwowych, prawne i instytucjonalne narzędzia przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce z podkreśleniem roli kodeksów etycznych.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_K03												
Bezpieczeństwo wewnętrzne UE (O)		30							30	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego UE – problematykę zagrożeń i sposobów zapewniania i umacniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwach członkowskich UE – instrumenty prawne i instytucjonalne wykorzystywane w ramach tej dziedziny współpracy w UE – praktyczne sposoby wykorzystania instrumentów prawnych i instytucjonalnych oraz ograniczenia ich skuteczności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W08 K_K05												
Bezpieczeństwo zasobów cyfrowych (O)		15							15	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – bezpieczeństwo teleinformatyczne: ochrona danych w procesie ich zautomatyzowanego przetwarzania, w dzisiejszych czasach rozwiniętej i masowo wykorzystywanej informatyzacji – zagrożenia, w różnych postaciach, występujące na każdym etapie procesu dostępu do danych oraz ich przetwarzania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_K03												

Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych (APP) (OW)		15							15	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – organizację i technikę pracy funkcjonariuszy publicznych w instytucjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji bezpieczeństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_K03												
Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych (ZK) (OW)		15							15	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – organizację i technikę pracy funkcjonariuszy publicznych w instytucjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji bezpieczeństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_K03												
Kreowanie wizerunku instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego (KwZB) (OW)		15							15	1	T	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – metody, środki i narzędzia kreowania wizerunku instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego – zróżnicowanie potrzeb w zakresie kreowania wizerunku w zależności od rodzaju instytucji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U06 K_K05													
Współpraca służb, inspekcji i straży (APP) (OW)						15				15	1	Proj/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – problematykę służb, inspekcji i straży jako instytucji zapewniających porządek publiczny – regulacje prawne, na podstawie których służby, inspekcje i straże funkcjonują – zasady współpracy, jak również mechanizmy funkcjonowania, w tym przysługujące tym formacjom uprawnienia władcze.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_K03													
Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych (ZK) (OW)						15				15	1	PR/Esej	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – sposoby zachowania w sytuacjach kryzysowych – istotę i znaczenie negocjacji i mediacji – rozwiązywanie case'ów.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W07 K_U06 K_K05													
Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych (KwZB) (OW)						15				15	1	PR/Esej	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – sposoby zachowania w sytuacjach kryzysowych – istotę i znaczenie negocjacji i mediacji – rozwiązywanie case'ów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W07 K_U06 K_K05													
Gra decyzyjna (APP) (OW)						15				15	1	Proj	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – przeprowadzenie ćwiczeń w postaci symulacji działań centrów zarządzania kryzysowego danego szczebla administracji publicznej (centralnym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym) oraz współdziałania z podmiotami z nim współpracującymi. Uwzględnione są wszystkie fazy reagowania kryzysowego. Scenariusz działań obejmuje przykładowe zdarzenie wywołujące sytuację kryzysową na wybranym obszarze. – praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego, funkcjonowania administracji publicznej i współdziałania z innymi podmiotami np. służb ratowniczych, porządku i bezpieczeństwa publicznego, sił zbrojnych oraz podmiotów gospodarczych i organizacji pozarządowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W07 K_U06 K_K05													



Wizyty studyjne (ZK) (OW)						15			15	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – funkcjonowanie instytucji, których zadania dotyczą ochrony szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa – wizyty studentów we wspomnianych instytucjach, jak i rozmowy ze specjalistami zaproszonymi w tym celu na warsztaty. – praktyczne zetknięcie się studenta z organami/urzędami/instytucjami, których teoretyczne działanie poznał on już w toku wcześniejszych zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09 K_U01 K_U06 K_U07 K_K02 K_K04												
Współpraca z mediami (KwZB) (OW)						15			15	1	PR/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wiedzę na temat zagadnień związanych z tematyką media relations, ze szczególnym nastawieniem na realizowanie odpowiedniej polityki medialnej w administracji publicznej – symulację sytuacji zorganizowanych ze współpracą z mediami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03 K_K05												

Praktyki zawodowe (P3)* (OW)									240	9	ocena ciągła aktywności	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U04 K_U07 K_K04												
Seminarium dyplomowe (OW)			30						30	12	praca licencjacka	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2569

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Specjalizacje:

- ZK – Zarządzanie kryzysowe
- APP – Administracja porządku publicznego
- KwZB – Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa

### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	61

## 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	70 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	161 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	115 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	720 godzin/25 ECTS
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. Semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 w 6. Semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin. Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS).</p> <p>Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, służbach, strażach i inspekcjach (np. policja, straż graniczna, służba więzienna), mediach, obiektach strategicznych z punktu widzenia społecznego (np. Stadion Narodowy w Warszawie), organizacjach III sektora.</p> <p>Walidacja praktyk – praktyki zalicza na ocenę praktyk na podstawie zaświadczeni a o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p>	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	100%	Nauki o bezpieczeństwie
<b>Razem:</b>		100%	

**2. Kierunek studiów: *bezpieczeństwo wewnętrzne***

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<p><b>Nazwa kierunku studiów: <i>bezpieczeństwo wewnętrzne</i></b>  <b>Poziom kształcenia: pierwszego stopnia</b>  <b>Profil kształcenia: praktyczny</b></p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	fundamentalne pojęcia dla bezpieczeństwa wewnętrznego jako podobszaru nauk społecznych oraz instrumentarium metodologiczne, różne rodzaje struktur i instytucji społecznych, ich elementy i wzajemne relacje oraz procesy zmian w nich zachodzące (rodzina, grupa zawodowa, korporacja, wspólnota lokalna, etniczna, narodowa, państwowa, społeczeństwo obywatelskie), ład i porządek polityczny i prawny, także w wymiarze regionu kulturowego lub w skali globalnej;	P6S_WG
K_W02	rodzaje więzi społecznych (rodzinne, kulturowe, zawodowe, korporacyjne, ekonomiczne, polityczne, prawne), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które mają znaczenie dla bezpieczeństwa człowieka i grup, w których żyje;	P6S_WK
K_W03	rolę człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego strukturę społeczną oraz tworzącego określony porządek zapewniający bezpieczne warunki funkcjonowania jednostek ludzkich, społeczeństwa i państwa;	P6S_WG
K_W04	normy i reguły rządzące strukturami i instytucjami społeczno-politycznymi (oraz poglądy dotyczące istoty tych struktur i instytucji), ze szczególnym uwzględnieniem tych, które służą utrzymaniu porządku społeczno-politycznego i bezpieczeństwa;	P6S_WG
K_W05	konflikty i kryzysy występujące w społeczeństwach i państwach (oraz mechanizmy ich rozwiązywania) w ujęciu historycznym i współczesnym;	P6S_WK

K_W06	atrybuty i mechanizmy współczesnego państwa (przede wszystkim państwa demokratycznego): prawo, system organów państwowych (ze szczególnym uwzględnieniem organów odpowiedzialnych za kreowanie polityki bezpieczeństwa), administrację rządową i samorządową (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów odpowiedzialnych za wykonywanie polityki bezpieczeństwa), instytucje wyspecjalizowane w zakresie bezpieczeństwa państwa, organizacje pozarządowe, ustrój gospodarczy, funkcjonowanie państwa w stanach nadzwyczajnych;	P6S_WG
K_W07	zagrożenia dla funkcjonowania współczesnego państwa i społeczeństwa oraz ich przeobrażenia (np. zorganizowana przestępczość, terroryzm, zagrożenia o charakterze ekologicznym) i sposoby oraz mechanizmy przeciwdziałania im;	P6S_WK
K_W08	relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo międzynarodowe;	P6S_WK
K_W09	zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej oraz prawa autorskiego w działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego; zna standardy prowadzenia działalności gospodarczej oraz identyfikuje potrzebę przedsiębiorczości w rozwoju zawodowym;	P6Z_WT
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	dostrzegać wielość i różnorodność stanowisk i opinii oraz dyskutować o nich;	P6S_KK
K_U02	pracować w zespołach (funkcjonujących w różnego rodzaju instytucjach społecznych i politycznych, w tym np. organach administracji rządowej i samorządowej, organizacjach pozarządowych) powołanych w celu przeciwdziałania zagrożeniom dla jednostek oraz struktur społecznych i państwowych; potrafi kierować małymi zespołami.	P6S_UO
K_U03	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie bezpieczeństwa;	P6S_UW
K_U04	wykorzystać zdobytą wiedzę – w tym nabytą w czasie praktyk zawodowych - w praktycznym i zawodowym działaniu, rozwiązywaniu i wdrażaniu konkretnych zadań;	P6S_UO
K_U05	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2 SOKJ;	P6S_UK
K_U06	komunikować się z otoczeniem, przekazując mu – z wykorzystaniem nowoczesnych technik – w sposób kompetentny i fachowy informacje o istniejących zagrożeniach i sposobach zabezpieczeń przed nimi;	P6S_UW P6S_UK
K_U07	pogłębiać, uzupełniać i doskonalić zdobytą wiedzę oraz wykorzystać ją w rozwiązywaniu problemów zawodowych	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	określania i definiowania podstawowych priorytetów, służących przeciwdziałaniu zagrożeniom dla funkcjonujących struktur społecznych, państwa i panującego w nim ładu prawno-politycznego;	P6S_KK
K_K02	budowania projektów aktywności obywatelskiej z pełnym zrozumieniem wieloaspektowości tej działalności;	P6S_KO

K_K03	zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w działalności zawodowej;	P6S_UW P6S_KR
K_K04	przedsiębiorczych działań, umożliwiających efektywne funkcjonowanie na rynku pracy;	P6S_KO
K_K05	obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	P6S_KK

### **OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o państwie i polityce (O)	18			18					36	4	EP/EU		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o państwie i polityce</li> <li>– wiedzę na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.</li> <li>– terminologię zasadniczą dla nauki o polityce, stanowiącą bazę dla dalszego studiowania politologii. Celem jest biegłe, świadome i krytyczne posługiwanie się podstawowymi pojęciami</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05 K_K06												
Wstęp do nauk o bezpieczeństwie (O)	18								18	2	EU/EP/T		nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpieczeństwo, jako interdyscyplinarny przedmiot zainteresowań i badań naukowych</li> <li>– siatki pojęciowe umożliwiające charakterystykę bezpieczeństwa</li> <li>– zagrożenia bezpieczeństwa, ich klasyfikację, źródła, ewolucję oraz społeczny odbiór</li> <li>– system bezpieczeństwa państwa, jego uwarunkowania, strukturę, obszary, instytucje, relacje występujące między nimi, a także kierunki dalszego rozwoju.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_U03													
Podstawy wiedzy o prawie (O)		18								18	3	EP/T		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia, terminy używane w naukach prawnych</li> <li>– przygotowanie do sprawnego i samodzielnego korzystania z tekstów prawnych.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U02													
Podstawy psychologii (O)	18									18	3	EP/T		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– mechanizmy psychologicznych zachowań człowieka w różnych złożonych strukturach społecznych</li> <li>– rolę kompetencji intelektualnych, emocjonalnych i społecznych jednostek dla zachowywania porządku i bezpieczeństwa w państwie.</li> </ul>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W07 K_U01 K_K03												
Socjologia ogólna (O)	18									18	4	EP/T	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe założenia, pojęcia i twierdzenia współczesnej socjologii – charakterystykę uwarunkowań życia społecznego i proces tworzenia kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W08 K_U01 K_K02												
Ekonomia (O)	18									18	3	EP/T	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – omówienie i przedstawienie podstawowej wiedzy o ekonomii – wskazanie specyfiki procesu gospodarowania w skali państwa i roli państwa w ich kształtowaniu – zagadnienia: pojęcie dochodu narodowego i gospodarki rynkowej, polityka interwencjonizmu, monetarna, fiskalna i budżetowa, problematyka wymiany międzynarodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_U01												

Historia bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		18							18	3	EP/EU		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę instytucji bezpieczeństwa w ujęciu historycznym - przede wszystkim w XX wieku, w tym szczególnie służb porządkowych, informacyjnych, zarówno cywilnych, jak i wojskowych;</li> <li>– instytucje bezpieczeństwa w systemach demokratycznych i niedemokratycznych;</li> <li>– zagadnienia związane z państwem polskim (II RP i PL), z uwzględnieniem systemów bezpieczeństwa w innych państwach.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_U03												
Konflikty społeczno-polityczne świata (O)		18							18	3	T/EU		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie studentów z głównymi konfliktami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce od końca XIX w. po wiek XXI</li> <li>– specyfikę konfliktów w zależności od epoki, ich źródła, przebieg i następstwa</li> <li>– analizę przełomowych wydarzeń w dziejach świata we wskazanym okresie oraz towarzyszące im procesy. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe.</li> <li>– wielkie wojny</li> <li>– procesy społeczno-polityczne, w wyniku których potęgowały się sprzeczności, tworząc podstawy do kolejnych konfliktów.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_W07 K_U01												
Protokół i kultura komunikacji (O)	10								10	1	PP/T		nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia z zakresu protokołu dyplomatycznego oraz komunikacji formalnej w działalności politycznej</li> <li>– wymagania protokołu dyplomatycznego oraz niespisanych dobrych obyczajów, które powinny cechować zarówno uczestnika jak i obserwatora wydarzeń politycznych we współczesnym świecie.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U01 K_K03												
Problemy własności intelektualnej (O)	10								10	1	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybrane zagadnienia prawa cywilnego związane z ochroną własności intelektualnej</li> <li>– źródła prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej</li> <li>– ochronę własności intelektualnej przez prawo autorskie i prawa pokrewne</li> <li>– ochronę własności przemysłowej</li> <li>– zwalczanie nieuczciwej konkurencji</li> <li>– formy udostępniania własności intelektualnej</li> <li>– internet a ochronę własności intelektualnej i niezetelności naukowej</li> <li>– postępowanie cywilne a ochrona własności intelektualnej</li> <li>– postępowanie karne a ochrona własności intelektualnej</li> <li>– różne rodzaje postępowań administracyjnych a ochrona własności intelektualnej</li> <li>– postępowanie dyscyplinarne i jego skutki dla ochrony własności intelektualnej</li> <li>– działalność organizacji międzynarodowych na rzecz ochrony własności intelektualnej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U03 K_K03												
Język obcy (OW)								lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06												
Bezpieczeństwo i higiena pracy (O)								e-learning	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zasady bezpieczeństwa i higieny pracy</li> <li>– wybrane elementy prawa pracy</li> <li>– zasady ochrony przeciwpożarowej</li> <li>– zasady udzielania pomocy w razie wypadku</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Ochrona własności intelektualnej (O)	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, prawa autorskie, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych)</li> <li>– zdolność patentową (wymogi uzyskania ochrony patentowej)</li> <li>– informację patentową (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych)</li> <li>– zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_K03
--	----------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 246**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1882**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logika (O)		18							18	4	T/EU	P	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – nauka właściwego rozumowania należąca do klasycznego trivium dydaktycznego – rozwiązywanie problemów z zakresu aplikacji na rynku pracy (np. przygotowanie do rozwiązywania testów w procesie rekrutacyjnym).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01 K_U03 K_K03												
Instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego (O)	18								18	3	EP/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawowe kwestie związane z funkcjonowaniem wybranych instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce i w wybranych państwach. – charakterystykę poszczególnych instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego – zagrożenia dla bezpieczeństwa wewnętrznego współczesnych państw.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07 K_K01												



Ustrój polityczny RP (O)	18			18					36	5	T/EU/EP		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- periodyzację dziejów systemu politycznego i ustroju politycznego Polski XX-XXI w.</li> <li>- podstawy konstytucyjne i zasady ustroju politycznego RP</li> <li>- system organów państwowych, ich tworzenie, struktura i zasady działania</li> <li>- zakres i formy uczestnictwa politycznego obywateli</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W06 K_U01 K_K05												
Kryzysy polityczne w Polsce (O)	18			18					36	4	PP/T		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istotę i typologizację kryzysów politycznych w Polsce XX w.</li> <li>- charakter przełomów w państwie autorytarnym</li> <li>- transformację od państwa autorytarnego do demokracji</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W05 K_W07 K_U01 K_U07 K_K05												
Współczesny terroryzm (O)		18							18	4	P/T	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu zjawisk asymetrycznej przemocy politycznej</li> <li>– główne nurty terroryzmu</li> <li>– cele i metody działań charakterystycznych dla poszczególnych ugrupowań</li> <li>– czynniki generujące radykalną przemoc polityczną (uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe i psychologiczne terroryzmu)</li> <li>– formy terroryzmu, ze szczególnym wyróżnieniem problematyki zamachów samobójczych</li> <li>– wybrane aktywne ugrupowania terrorystyczne (program, cele, struktury, środki i metody, działania, skutki)</li> <li>– prognozę oraz analizę zagrożeń.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K05												
Administracja publiczna (O)		18							18	3	T/EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wprowadzenie w zagadnienia teorii i praktyki administracji publicznej w Polsce</li> <li>– węzłowe instytucje administracji publicznej</li> <li>– mechanizmy podejmowania decyzji w strukturach administracyjnych</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_K03												

Podstawowe problemy kryminologii (O)	18								18	3	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – istotę gromadzenia i badania problematyki przestępstwa, przestępczości oraz sprawcy i ofiary przestępstwa – instytucje i mechanizmy kontrolne, powołane w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_K05												
Technologie informacyjne (O)				18					18	2	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawy technik informacyjnych – sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy – przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji – usystematyzowanie zagadnień ICT (technologii komunikacyjnych i informacyjnych) związanych z barierami i zagrożeniami oraz szansami zastosowań Internetu w polityce												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U03 K_U04 K_U06												
Język obcy (OW)								lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 K_U06 K_K04

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1882**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych (O)	18								18	3	Proj/EP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę na temat norm i reguł dotyczących zarządzania w sytuacjach kryzysowych,</li> <li>– wiedzę o sytuacjach kryzysowych</li> <li>– strukturę zarządzania kryzysowego</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_U02 K_U03 K_K01												
Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa (O)	18								18	3	EP		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematykę miejsca i roli konstytucji w sposobach określania bezpieczeństwa państwa</li> <li>– wartości i zasady konstytucyjne</li> <li>– instytucje konstytucyjne w przestrzeni bezpieczeństwa państwa</li> <li>– zależności między ładem konstytucyjnym a problemem bezpieczeństwa</li> <li>– problematykę bezpieczeństwa ustrojowego</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W08 K_U01 K_U07 K_K05													
Prawo karne (O)	18			18						36	4	EP/EU	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – naukę prawa karnego, a więc gałęzi prawa określającej czyny stanowiące przestępstwa, kary i środki karne grożące za jej popełnienie, zasady odpowiedzialności karnej – środki probacyjne – środki zabezpieczające													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U01 K_U04													
Prawo administracyjne (O)	18									18	3	EP/EU	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wprowadzenie do zagadnień związanych z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami instytucji prawa administracyjnego – poznanie i utrwalenie podstawowych kategorii pojęciowych charakteryzujących współczesną administrację – przyswojenie siatki pojęciowej prawa administracyjnego i wykazanie jej związku z praktyką funkcjonowania administracji – teoretyczne koncepcje prawa administracyjnego z dorobkiem doktryny i orzecznictwa sądów z zakresu administracyjnego w zakresie prawa ustrojowego, materialnego – podstawowe zagadnienia z zakresu administracyjnej procedury procesowej													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U01 K_U04													

Prawa człowieka (O)	18								18	3	T/EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ochronę praw człowieka w prawie międzynarodowym publicznym</li> <li>– ochronę praw człowieka w prawie międzynarodowym prywatnym</li> <li>– ochronę praw człowieka przez różne rodzaje organów ochrony prawnej</li> <li>– ochronę praw człowieka w prawie wewnętrznym państw europejskich</li> <li>– ochronę praw człowieka w wybranych państwach pozaeuropejskich.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												
Współczesne systemy ustrojowe (O)		18							18	2	T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizę porównawczą systemów politycznych</li> <li>– trójwymiarowe ujęcie problematyki: szeroko rozumiany kontekst, wątek instytucjonalny, oraz wartości i zachowania społeczne</li> <li>– mechanizmy funkcjonowania struktur politycznych</li> <li>– pojęcie stabilizacji i zmian w systemie politycznym</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U01 K_K05												
Instytucje ochrony prawnej (O)		18							18	2	T	P	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – analizowanie zagadnień dotyczących instytucji ochrony prawnej – funkcje, kompetencje, organizację, sposób działania organów ochrony praw w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04 K_K01 K_K06													
Bezpieczeństwo społeczne (O)	18									18	3	T/EP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia dotyczące istoty i zakresu bezpieczeństwa społecznego: definiowanie pojęcia, wybrane problemy z zakresu bezpieczeństwa społecznego – zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego – rolę państwa w utrzymaniu bezpieczeństwa społecznego													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K05													
Przedmiot fakultatywny OGUN (z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)											5	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język obcy (OW)									lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): minimum 222

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): minimum 1882

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Procesy integracyjne w Europie (O)	18								18	2	Proj/T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę z zakresu procesów integracji europejskiej (definicja integracji i zmian w jej interpretacji na tle historycznym, wskazanie na dynamiczny charakter jej przebiegu)</li> <li>– wydarzenia na kontynencie europejskim w sferze gospodarczej, wojskowej i politycznej, społecznej i kulturowej, które prowadziły do jednoczenia się kontynentu</li> <li>– procesy integracyjne ukazywane w perspektywie historycznej, z zaznaczeniem wydarzeń z dalekiej przeszłości, aż po ostatnie zabiegi integracyjne</li> <li>– próbę wskazania na perspektywę rozwoju integracji w obliczu współczesnych trendów politycznych i ekonomicznych.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_U01 K_K05												
Bezpieczeństwo społeczności lokalnych (O)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia dotyczące zakresu stosowania prawa w ramach bezpieczeństwa społeczności lokalnych</li> <li>– związki korelacyjne pomiędzy poczuciem bezpieczeństwa a przestrzenią</li> <li>– podstawowe zasady zapobiegania przestępczości</li> <li>– koncepcję działania w ramach <i>community policing</i></li> <li>– sposoby rozwiązywanie problemów bezpieczeństwa na poziomie lokalnym.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K05													
System ratownictwa medycznego (O)		18								18	2	T	P	nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zasady organizacji i funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego w Polsce – wiedzę o zasadach współpracy z jednostkami współpracującymi z systemem Państwowego Ratownictwa Medycznego oraz innymi jednostkami realizującymi zadania z zakresu ratownictwa medycznego, a także służbami porządku publicznego – udzielanie pierwszej pomocy podstawowej z użyciem AED													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W06 K_U02 K_U04 K_K03													
Międzynarodowe aspekty bezpieczeństwa wewnętrznego (O)		18								18	2	Proj/T		nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – analizę dynamiki bezpieczeństwa międzynarodowego po roku 1945 w ujęciu problemowym oraz geograficznym – podstawowe kategorie i mechanizmy charakterystyczne dla bezpieczeństwa międzynarodowego – interakcje pomiędzy poszczególnymi uczestnikami bezpieczeństwa międzynarodowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W08 K_U01 K_K05													

Bezpieczeństwo ekologiczne (O)	18								18	2	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– problematykę bezpieczeństwa ekologicznego: pojęcie, geneza, najważniejsze zmiany w jego rozumieniu, ewolucja</li> <li>– podstawy prawne i systemy zabezpieczeń</li> <li>– założenia polskiej polityki bezpieczeństwa ekologicznego, jak i wybranych organizacji międzynarodowych</li> <li>– najważniejsze zagrożenia ekologiczne współczesnego świata, z uwypukleniem Polski wraz z podejmowanymi w wymiarze wewnętrznym, jak i zewnętrznymi działaniami mającymi na celu przeciwdziałanie niekorzystnym zmianom i zjawiskom ekologicznym</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07												
Bezpieczeństwo kulturowe (O)	18								18	2	EP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwój stosunków kulturalnych we współczesnym świecie</li> <li>– określenie zjawisk bezpieczeństwa kulturowego oraz jego współczesnej roli</li> <li>– określenie gwarancji dla kultury materialnej i duchowej we współczesnym państwie demokratycznym</li> <li>– formy zabezpieczeń dóbr kultury podczas pokoju i konfliktu zbrojnego</li> <li>– organizacje międzynarodowe działające w sferze bezpieczeństwa kulturowego, ich działalność oraz specyfikę</li> <li>– analizę polskiej polityki kulturalnej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07												
Stany nadzwyczajne w państwie (O)		18							18	2	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – analizę problematyki stanów nadzwyczajnych, zarówno w aspekcie teoretycznym, historycznym, jak i prawnym – specyfikę stanu nadzwyczajnego, jego rodzajów, struktury, praktyki, zasad działania organów władzy publicznej oraz dopuszczalnych ograniczeń wolności i praw człowieka i obywatela.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05													
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych (O)		18								18	2	EP/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia z zakresu wymagań i standardów ochrony danych osobowych oraz informacji niejawnych – analizę zakresu podmiotowego i przedmiotowego ustaw, obowiązki podmiotów przetwarzających dane osobowe lub informacje stanowiące tajemnicę służbową i państwową – wiedzę w zakresie zarządzania ochroną danych chronionych w podmiotach publicznych i prywatnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_U03 K_U04 K_K03													
Praktyki zawodowe (P1) (OW)										240	8	Ocena ciągła aktywności	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę</li> <li>– zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U04 K_U07 K_K04													
Przedmiot fakultatywny OGUN (SW)											2	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język obcy (OW)								lektorat	60	2		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06													

Język obcy-egzamin certyfikacyjny B2 (OW)										2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** minimum 444

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** minimum 1882

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Kryminalistyka (O)		18							18	2	EP/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstawowe pojęcia z zakresu taktyki i techniki kryminalistycznej</li> <li>– zastosowanie wiedzy w praktyce</li> <li>– cele podejmowania poszczególnych czynności kryminalistycznych przez organy ścigania.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_U04 K_K05												
Logistyka, komunikacja i transport (O)	18								18	2	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zagadnienia dotyczące istoty, zakresu i celu logistyki, transportu i komunikacji w gospodarce światowej w perspektywie dylematów bezpieczeństwa</li> <li>– system logistyczny jako podstawy procesów logistycznych</li> <li>– produkty logistyczne (towar i usługa)</li> <li>– metody zarządzania logistycznego</li> <li>– transport i magazynowanie w procesach logistycznych, a także metody konfigurowania sieci logistycznej</li> <li>– tematyka dotycząca punktowej i liniowej infrastruktury logistycznej, która funkcjonuje we wszystkich rodzajach środków transportu</li> <li>– koncepcje logistyczne</li> </ul>												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- infrastrukturę procesów magazynowych, terminale kontenerowe, transport intermodalny oraz infrastrukturę telematyki transportu.</li> <li>- inżynierię bezpieczeństwa technicznego w transporcie, w tym zarządzanie bezpieczeństwem i ryzykiem w transporcie kolejowym, lotniczym, morskim, wodnym śródlądowym i drogowym</li> <li>- zasady przewozu towarów niebezpiecznych oraz sterowania ruchem w transporcie</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_W07 K_W09 K_K04													
Przestępczość w państwie współczesnym (O)	10									10	1	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzę z zakresu zjawisk przestępczych mogących wystąpić we współczesnym państwie</li> <li>- wiedzę na temat nowych typów przestępstw, jak i funkcjonujących w kodeksie karnym „tradycyjnych” czynów zabronionych popełnianych przy użyciu nowoczesnych środków technicznych</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01 K_U03 K_K01 K_K05													
Bezpieczeństwo granic i polityka migracyjna (O)		10								10	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- systemy bezpieczeństwa oraz specyfika ochrony granic zewnętrznych</li> <li>- politykę migracyjną – rozwiązania międzynarodowe oraz krajowe</li> <li>- analizę zdarzeń i ocenę ich konsekwencji politycznych</li> </ul>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05												
Prawo cywilne (APP) <sup>1</sup> (OW)		18							18	2	EP	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – pojęcie i źródła prawa cywilnego – kodeks cywilny – pozakodeksowe regulacje prawa cywilnego – elementy prawa cywilnego w prawie rodzinnym, prawie gospodarczym i prawie pracy – postępowanie cywilne – elementy prawa cywilnego w prawie międzynarodowym – wybrane zagadnienia z teorii prawa cywilnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												
Zarządzanie kryzysowe we współczesnych państwach (ZK) <sup>2</sup> (OW)		18							18	2	Proj	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia z zakresu zarządzania kryzysowego w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej i innych państwach świata – aspekty teoretyczne i regulacje dotyczące specyfiki bezpieczeństwa wewnętrznego, zagrożeń dla życia, zdrowia i bezpieczeństwa ludzi oraz organizacji zarządzania kryzysowego w wybranych współczesnych państwach.												

<sup>1</sup> APP: specjalizacja Administracja porządku publicznego

<sup>2</sup> ZK: specjalizacja Zarządzanie kryzysowe

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_U01 K_K01 K_K05												
Podstawy wiedzy o komunikowaniu publicznym (KwZB) <sup>3</sup> (OW)		18							18	2	T	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – pojęcie i definicje komunikowania publicznego, jego funkcje i aktorów – narzędzia komunikacyjne – diagnozę, jak radzą sobie z komunikowaniem wybrane instytucje publiczne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U03 K_U04 K_U06												
Kancelarie tajne i prowadzenie dokumentacji niejawnej (APP) (OW)		18							18	2	T/Proj	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zapoznanie z przepisami dot. informacji niejawnych, w szczególności w zakresie organizacji ochrony takich informacji przed nieuprawnionym dostępem lub utratą – przedstawienie zasad klasyfikowania informacji niejawnych, ich oznaczania oraz bezpiecznego przetwarzania w systemach teleinformatycznych – omówienie zasad obowiązujących w zakresie udostępniania informacji niejawnych, dokonywania zmiany lub znoszenia klauzul tajności, a także warunków przewożenia materiałów zawierających informacje niejawne – omówienie uprawnień i zadań na stanowisku kierownika kancelarii tajnej i pełnomocnika do spraw ochrony informacji niejawnych praktyczne zajęcia z zakresu prowadzenia dokumentacji na tych stanowiskach.												

<sup>3</sup> KwZB: specjalizacja Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U06 K_U02												
System penitencjarny (ZK) (OW)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – polskie oraz międzynarodowe akty prawne dotyczące realizacji polityki penitencjarnej – wyroki Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz sądów polskich orzekających w sprawach związanych z wykonywaniem kary pozbawienia wolności – stosowanie w polskiej rzeczywistości środków oddziaływań penitencjarnych oraz z polityką postpenitencjarną zmierzającą do readaptacji skazanego do życia w społeczeństwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W06 K_W07 K_U02 K_K01												
Elementy prawa prasowego w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego (KwZB) (OW)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia związane z prawnymi uwarunkowaniami współpracy z mediami w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego – prawa i obowiązki podmiotów/osób współpracujących ze środkami masowego przekazu, wynikające zarówno z ogólnie obowiązującego prawa, jak i tworzonych na jego podstawie regulacji poszczególnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne kraju. – Problemy prawa prasowego, ze szczególnym naciskiem na praktyczną analizę przypadków złamania bądź wykorzystania zapisów tejże ustawy w pracy podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U03 K_U06												

Postępowanie administracyjne (APP) (OW)		18							18	2	T	P	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – teoretyczną i praktyczną wiedzę z zakresu postępowania administracyjnego wraz z siatką pojęciową właściwą dla tego obszaru działania administracji oraz praktycznego jej zastosowania – rolę organu administracji prowadzącego postępowanie administracyjne – kwestie świadomego obywatela jako strony postępowania administracyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_U04												
Organizacja systemu zarządzania kryzysowego w społecznościach lokalnych (ZK) (OW)		18							18	2	PR/Esej	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – problematykę organizacji systemu zarządzania kryzysowego w społecznościach lokalnych, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu gminnego – elementy organizacji systemu zarządzania kryzysowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05												
Strategie informacyjne państw w sytuacjach zagrożeń (KwZB) (OW)		18							18	2	PR	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zasady organizacji procesu komunikacji społecznej w sytuacji zagrożenia kryzysem – podmioty procesu komunikacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U06 K_K05												
Zadania administracji terytorialnej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego (APP) (OW)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – specyfikę zadań wykonywanych przez podmioty administracji publicznej – relacje pomiędzy administracją bezpieczeństwa wewnętrznego a obywatelem – pola działania administracji rządowej, administracji samorządowej oraz podmiotów prywatnych – rodzaje podmiotów i specyfikę zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego – formy działania administracji bezpieczeństwa cel tych działań i rolę administracji we współczesnym państwie – stan zagrożeń i stan administracji bezpieczeństwa najbliższym środowisku (dzielnicy/sołectwie/gminie/powiecie), złożoności struktury podmiotowej i przedmiotowej administracji – wyszukiwanie informacji, posługiwać się tekstami fachowymi, interpretowanie ustaw – znaczenie prawa i procedur w stosunku administracja-obywatel – różnice dot. działań władczych i nie-władczych wobec obywatela.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_U01 K_K01 K_K05												

Zachowania jednostki w sytuacjach ekstremalnych (ZK) (OW)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zagadnienia psychicznego i społecznego funkcjonowania człowieka w sytuacji ekstremalnej i po jej wystąpieniu – psychiczne, poznawcze i behawioralne funkcjonowanie jednostki w zależności od kontekstu sytuacyjnego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01												
Nowe media (KwZB) (OW)		18							18	2	PR	P	nauki o komunikacji i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – rozpoznawanie kanałów zaliczanych do nowych mediów – korzystanie z wybranych kanałów – pozyskiwanie informacji i ich ocena i hierarchizacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W09 K_U01 K_U03 K_U05 K_U07 K_K05												
Praktyki zawodowe (P2) (OW)									240	8	ocena ciągła aktywności	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę</li> <li>– zapoznanie z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U04 K_U07 K_K04													
Przedmiot fakultatywny OGUN (SW)										2	Zgodnie z sylabusem			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzenie wiedzy spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Seminarium dyplomowe (OW)				18						18	6	PP	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy dyplomowej													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_K05													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 386



**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1882**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Specjalizacje:

- ZK – Zarządzanie kryzysowe
- APP – Administracja porządku publicznego
- KwZB – Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Służby specjalne we współczesnym państwie (O)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce – zagadnienia teoretyczne i ogólne dotyczące korelacji prawa, moralności i etyki, pragmatykę zawodową funkcjonariuszy państwowych, – przyczyny i mechanizmy dysfunkcji w służbach państwowych – prawne i instytucjonalne narzędzia przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce z podkreśleniem roli kodeksów etycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_W07 K_U02 K_K01												
Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych (O)	10								10	1	T/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – podstawy teoretyczne, istotę i podstawy prawne kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce – zagadnienia teoretyczne i ogólne dotyczące korelacji prawa, moralności i etyki, pragmatykę zawodową funkcjonariuszy państwowych, przyczyny i mechanizmy dysfunkcji w służbach państwowych, prawne i instytucjonalne narzędzia przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce z podkreśleniem roli kodeksów etycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_U01 K_K03												
Bezpieczeństwo wewnętrzne UE (O)		18							18	2	T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – wiedzę na temat bezpieczeństwa wewnętrznego UE – problematykę zagrożeń i sposobów zapewniania i umacniania bezpieczeństwa wewnętrznego w państwach członkowskich UE – instrumenty prawne i instytucjonalne wykorzystywane w ramach tej dziedziny współpracy w UE – praktyczne sposoby wykorzystania instrumentów prawnych i instytucjonalnych oraz ograniczenia ich skuteczności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W08 K_K05												
Bezpieczeństwo zasobów cyfrowych (O)		10							10	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – bezpieczeństwo teleinformatyczne: ochrona danych w procesie ich zautomatyzowanego przetwarzania, w dzisiejszych czasach rozwiniętej i masowo wykorzystywanej informatyzacji – zagrożenia, w różnych postaciach, występujące na każdym etapie procesu dostępu do danych oraz ich przetwarzania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_U03 K_U04 K_K03												

Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych (APP) (OW)		10							10	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – organizację i technikę pracy funkcjonariuszy publicznych w instytucjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji bezpieczeństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_K03												
Organizacja i technika pracy funkcjonariuszy instytucji publicznych (ZK) (OW)		10							10	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – organizację i technikę pracy funkcjonariuszy publicznych w instytucjach publicznych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji bezpieczeństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_K03												
Kreowanie wizerunku instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego (KwZB) (OW)		10							10	1	T	P	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – metody, środki i narzędziami kreowania wizerunku instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego – zróżnicowanie potrzeb w zakresie kreowania wizerunku w zależności od rodzaju instytucji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02 K_U06 K_K05													
Współpraca służb, inspekcji i straży (APP) (OW)						10				10	1	Proj/PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – problematykę służb, inspekcji i straży jako instytucji zapewniających porządek publiczny – regulacje prawne, na podstawie których służby, inspekcje i straże funkcjonują – zasady współpracy, jak również mechanizmy funkcjonowania, w tym przysługujące tym formacjom uprawnienia władcze.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W06 K_U02 K_U03 K_U04 K_K03													
Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych (ZK) (OW)						10				10	1	PR/Esej	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – sposoby zachowania w sytuacjach kryzysowych – istotę i znaczenie negocjacji i mediacji – rozwiązywanie case'ów.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W07 K_U06 K_K05													
Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych (KwZB) (OW)						10				10	1	PR/Esej	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – sposoby zachowania w sytuacjach kryzysowych – istotę i znaczenie negocjacji i mediacji – rozwiązywanie case'ów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W07 K_U06 K_K05													
Gra decyzyjna (APP) (OW)						10				10	1	Proj	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: – przeprowadzenie ćwiczeń w postaci symulacji działań centrów zarządzania kryzysowego danego szczebla administracji publicznej (centralnym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym) oraz współdziałania z podmiotami z nim współpracującymi. Uwzględnione są wszystkie fazy reagowania kryzysowego. Scenariusz działań obejmuje przykładowe zdarzenie wywołujące sytuację kryzysową na wybranym obszarze. – praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego, funkcjonowania administracji publicznej i współdziałania z innymi podmiotami np. służb ratowniczych, porządku i bezpieczeństwa publicznego, sił zbrojnych oraz podmiotów gospodarczych i organizacji pozarządowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W07 K_U06 K_K05													

Wizyty studyjne (ZK) (OW)						10			10	1	PR	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– funkcjonowanie instytucji, których zadania dotyczą ochrony szeroko pojętego bezpieczeństwa państwa</li> <li>– wizyty studentów we wspomnianych instytucjach, jak i rozmowy ze specjalistami zaproszonymi w tym celu na warsztaty.</li> <li>– praktyczne zetknięcie się studenta z organami/urzędami/instytucjami, których teoretyczne działanie poznał on już w toku wcześniejszych zajęć</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09 K_U01 K_U06 K_U07 K_K02 K_K04												
Współpraca z mediami (KwZB) (OW)						10			10	1	PR/T	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiedzę na temat zagadnień związanych z tematyką media relations, ze szczególnym nastawieniem na realizowanie odpowiedniej polityki medialnej w administracji publicznej</li> <li>– symulację sytuacji zorganizowanych ze współpracą z mediami.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03 K_K05												

Praktyki zawodowe (P3) (OW)									240	9		P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</li> <li>– nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</li> <li>– wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o bezpieczeństwie w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U04 K_U07 K_K04												
Seminarium dyplomowe (OW)				18					18	12	Praca licencjacka	P	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie pracy licencjackiej pod kierunkiem promotora. Identyfikacja i analiza problemu badawczego. Metody i techniki badawcze niezbędne w przygotowaniu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 344

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1882



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PP – praca pisemna
- Inne (należy podać jakie)

Rodzaj zajęć:

- O – obowiązkowe
- OW – ograniczonego wyboru
- SW – swobodnego wyboru

Specjalizacje:

- ZK – Zarządzanie kryzysowe
- APP – Administracja porządku publicznego
- KwZB – Komunikowanie w zakresie bezpieczeństwa

### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	61

### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0312

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	70 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	161 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	115 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	720 godzin/25 ECTS
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. Semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 w 6. Semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin. Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS).</p> <p>Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, służbach, strażach i inspekcjach (np. policja, straż graniczna, służba więzienna), mediach, obiektach strategicznych z punktu widzenia społecznego (np. Stadion Narodowy w Warszawie), organizacjach III sektora.</p> <p>Walidacja praktyk – praktyki zalicza na ocenę praktyk na podstawie zaświadczeni a o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p>	

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	63%	tak
	nauki biologiczne	18%	
	nauki fizyczne	4%	
	matematyka	15%	
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów *bioinformatyka i biologia systemów*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**Nazwa kierunku studiów: *bioinformatyka i biologia systemów***

**Poziom kształcenia: *studia I stopnia***

**Profil kształcenia: *ogólnoakademicki***

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia fizyczne i chemiczne w zakresie koniecznym do zrozumienia podstawowych zjawisk i procesów biologicznych i biochemicznych oraz ich zastosowania w metodologii badawczej	P6S_WG
K_W02	różnorodność biologiczną i różne poziomy jej organizacji, zjawiska i procesy zachodzące na poziomie osobnika, populacji oraz interakcje międzygatunkowe	P6S_WG
K_W03	sposób przepływu informacji genetycznej i ich regulacji, reguły dziedziczenia, podstawy inżynierii genetycznej oraz prawidłowości kierujące ewolucją życia i organizmów	P6S_WG

K_W04	budowę i funkcjonowanie struktur komórkowych i najważniejsze zależności funkcjonalne zarówno między składowymi komórkami, jak i między komórkami	P6S_WG
K_W05	w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu genomiki i proteomiki	P6S_WG
K_W06	podstawowe pojęcia z zakresu analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej, metod probabilistycznych i statystyki	P6S_WG
K_W07	wybrane modele matematyczne nauk przyrodniczych z czasem ciągłym i dyskretnym i metody ich badania	P6S_WG
K_W08	podstawy statystycznej analizy danych (model statystyczny, estymacja, testowanie hipotez statystycznych, regresja) oraz algorytmy uczenia maszynowego	P6S_WG
K_W09	zasady funkcjonowania arytmetyki komputerów oraz wybrane pojęcia z zakresu analizy numerycznej	P6S_WG
K_W10	wybrane algorytmy rozwiązywania podstawowych problemów obliczeniowych oraz wybrane biblioteki numeryczne	P6S_WG
K_W11	w zaawansowanym stopniu podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywołanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	P6S_WG

K_W12	podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów ze szczególnym uwzględnieniem algorytmów tekstowych i grafowych oraz algorytmów stosowanych w biologii obliczeniowej	P6S_WG
K_W13	podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	P6S_WG
K_W14	wybrane paradygmaty programowania (imperatywny, obiektowy, skryptowy, maszyna wirtualna)	P6S_WG
K_W15	w zaawansowanym stopniu metody projektowania i programowania obiektowego i związane z nimi pojęcia (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	P6S_WG
K_W16	bazy danych dla biologii molekularnej i biotechnologii i metody korzystania z nich, algorytmy i narzędzia informatyczne służące do operacji na sekwencjach nukleotydowych i białkowych	P6S_WG
K_W17	prawne i społeczne aspekty bioinformatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych i podstaw własności intelektualnej,	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		

K_U01	wykorzystywać podstawowe narzędzia matematyczne i informatyczne do opisu oraz interpretacji zjawisk i procesów biologicznych	P6S_UW,
K_U02	stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie biologii ze szczególnym uwzględnieniem biochemii, fizyki i biologii molekularnej	P6S_UW
K_U03	stosować różne techniki analizy danych, w tym pochodzących z technologii wielkoskalowych i syntezować wyniki w kontekście problemu biologicznego lub bioinformatycznego	P6S_UW, P6S_UK
K_U04	pisać, uruchamiać i testować programy w wybranych językach skryptowych, imperatywnych i obiektowych oraz wykorzystywać je do przetwarzania danych biologicznych ma umiejętność budowy prostych systemów bazodanowych	P6S_UW
K_U05	wykorzystywać narzędzia bioinformatyczne do rozwiązywania problemów biologicznych i bioinformatycznych	P6S_UW
K_U06	projektować i wykorzystywać algorytmy i struktury danych oraz analizować je pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej	P6S_UW
K_U07	stosować podstawowe metody, techniki i narzędzia do rozwiązywania prostych zadań z zakresu eksploracji i baz danych biologicznych	P6S_UW

K_U08	projektować i tworzyć oprogramowanie komputerowe zgodnie z zadaną specyfikacją, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW
K_U09	dokonać analizy funkcjonalności i analizy wymagań systemów informatycznych	P6S_UW
K_U10	posługiwać się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	P6S_UW
K_U11	stworzyć model obiektowy prostego systemu (np. w języku UML)	P6S_UW
K_U12	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie średnio zaawansowanym oraz językiem angielskim w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów bioinformatycznych	P6S_UW
K_U13	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku obcym oraz z wykorzystaniem narzędzi bioinformatycznych	P6S_UK
K_U14	opisywać systemy informatyczne i bioinformatyczne w sposób zrozumiały dla laika	P6S_UK, P6S_UW



K_U15	stworzyć opracowanie dotyczące problematyki z dziedziny bioinformatyki z użyciem narzędzi informatycznych	P6S_UK, P6S_UW
K_U16	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)	P6S_UK
K_U17	pracować indywidualnie i w zespole nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	P6S_UO
K_U18	dostrzegać ograniczenia własnej wiedzy i konieczność jej ciągłego uzupełniania i aktualizowania	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	analizy przedstawionego lub stworzonego przez siebie rozumowania pod kątem poprawności i kompletności	P6S_KK
K_K02	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	P6S_KK
K_K03	samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i zasobach internetowych, także w językach obcych	P6S_KK
K_K04	samodzielnego formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień bioinformatycznych na podstawie zdobytej wiedzy i ich krytycznej oceny	P6S_KK
K_K05	przestrzegania zasad etyki i uczciwości intelektualnej i docenienia ich znaczenia w działaniach własnych i innych osób	P6S_KR

K_K06	do wypełniania zobowiązań społecznych związanych z racjonalnym i bezpiecznym przetwarzaniem danych	P6S_KR
K_K07	przedstawiania laikom wybranych osiągnięć bioinformatycznych	P6S_KO; P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *brak*

4. Rok/semestr dla kierunku *bioinformatyka i biologia systemów*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby we- ryfikacji efek- tów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Matematyka dys- kretna</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści progra- mowe</b>	Indukcja i rekurencja, metody zliczania obiektów skończonych, rachunek zdań i predykatów I rzędu, elementy teorii mnogości, funkcje i relacje, zasada abstrakcji, porządki, moce zbiorów, elementy kombinatoryki i teorii grafów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_K02												
<b>Algebra liniowa</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	matematyka

<b>Treści programowe</b>	Przestrzenie liniowe i ich własności, algebra macierzy, wyznaczniki i ich własności. Rozwiązywanie układów równań liniowych, eliminacja Gaussa. Iloczyn skalarny, przestrzenie ortogonalne, ortonormalizacja. Wektory i wartości własne, diagonalizacja macierzy. Rozkład macierzy według wartości osobliwych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_K02												
<b>Wstęp do biologii</b>	30	30							60	4,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Budowa i funkcje organelli komórkowych. Podstawy rozwoju osobniczego rośliny. Podstawowe zagadnienia jakimi zajmuje się współczesna biologia rozwoju zwierząt. Organizacja i ekspresja informacji genetycznej u Pro- i Eucaryota; zasady dziedziczenia. Podstawy działania układu odpornościowego ssaków. Podstawowe zagadnienia fizjologii roślin. Budowa najważniejszych narządów u zwierząt kręgowych; regulacja głównych procesów fizjologicznych. Białka: budowa i funkcje. Podstawy działania enzymów i wprowadzenie do regulacji metabolizmu. Różne aspekty układu pasożyt-żywiciel. Różnorodność biologiczna i różne poziomy jej organizacji. Interakcje międzygatunkowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U02												
<b>Biologia komórki</b>	60			30					90	5,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki; różnice w budowie, funkcjonowaniu i metabolizmie komórek pro- i eukariotycznych; budowa i funkcje organelli komórkowych; transport cząsteczek; oddziaływania między komórkami; przekazywanie sygnału; powielanie i ekspresja informacji genetycznej;												

	charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy; charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U02												
<b>Rachunek różniczkowy i całkowy</b>	30			60					90	5,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Pojęcie funkcji, dziedzina, obraz, funkcje elementarne. Rozkład wielomianów na czynniki pierwsze, znajdowanie zer wielomianów. Ciągi i szeregi, granica ciągu, kryteria zbieżności szeregów. Granica funkcji jednej i wielu zmiennych, ciągłość funkcji. Pochodna i jej interpretacja. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona i oznaczona i jej interpretacja geometryczna. Wybrane proste równania różniczkowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_K01, K_K02												
<b>Wstęp do informatyki</b>	30			30					60	5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
<b>Treści programowe</b>	System operacyjny na przykładzie Linuksa. Interpreter poleceń i język skryptowy. Wyrażenia regularne. Wstęp do programowania na przykładzie języka Python (instrukcja warunkowa, pętle, obsługa plików, wejście/wyjście, funkcje, rekurencja).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W14, K_U04, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T	B	
<b>Treści programowe</b>	Ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; prawo autorskie i ochrona twórczości; zdolność patentowa; ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem; zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K05, K_K06												
<b>Szkolenie BHP</b>								(kurs inter.) 4	4	0,5	T	B	
<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30				

<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby we- ryfikacji efek- tów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy chemii</b>	45			45	15				105	7	EP i/lub EU	B	nauki che- miczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawy chemii ogólnej, fizycznej, nieorganicznej i organicznej. Równania i schematy reakcji chemicznych i proste obliczenia chemiczne. Podstawowe pojęcia chemii organicznej ze szczególnym uwzględnieniem związków o znaczeniu biologicznym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_K02												
<b>Podstawy fizyki</b>	60			30					90	5,5	EP i/lub EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia i metody opisu rzeczywistości w wybranych działach fizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_K02												
<b>Ekologia</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Osobnik w środowisku, gatunek, populacje, demografia populacji ludzkiej, interakcje międzygatunkowe, biocenozy, biomanipulacja, ekosystem, ekologia krajobrazu, ekosystemy przekształcone przez człowieka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_K02												
<b>Biochemia</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne



<b>Treści programowe</b>	Budowa, właściwości i funkcje związków organicznych występujących w komórkach, a także podstawowe metody stosowane we współczesnej biochemii i biologii molekularnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_U14, K_K02												
<b>Obliczenia naukowe</b>	30				30				60	5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Arytmetyka komputerów, reprezentacja liczb, stabilność numeryczna algorytmów. Układy równań liniowych, uwarunkowanie, eliminacja Gaussa. Liniowe zagadnienie najmniejszych kwadratów, przestrzeń wielomianów, interpolacja i aproksymacja funkcji. Różniczkowanie i całkowanie numeryczne. Podstawy przetwarzania sygnałów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10, K_K01, K_K02												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b>	30*								30*	3			
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30			
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												

\* Dopuszczalna także inna forma i wymiar zajęć.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby we- ryfikacji efek- tów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Optymalizacja i teoria gier</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Elementy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji wielu zmiennych, elementy optymalizacji wielowymiarowej z ograniczeniami i bez ograniczeń. Elementy teorii gier.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_K01, K_K02												
<b>Rachunek prawdopodobieństwa</b>	30			45					75	5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przegląd modeli dyskretnych rachunku prawdopodobieństwa, łańcuchy Markowa, najprostsze rozkłady ciągłe, prawo wielkich liczb i centralne twierdzenie graniczne, elementy teorii informacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_K01, K_K02												

<b>Programowanie i projektowanie obiektowe</b>	30				30				60	4,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Podstawy programowania obiektowego (język Java), podstawy obiektowego projektowania systemów informatycznych (język UML).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W14, K_W15, K_U08, K_U09, K_U11, K_U14, K_K01, K_K02												
<b>Wstęp do bioinformatyki I</b>	15				45				60	4,5	EP i/lub EU	B	informatyka, nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Bazy danych dla biologii molekularnej i biotechnologii, przeszukiwanie baz sekwencji nukleotydowych i aminokwasowych, porównywanie dwóch i wielu sekwencji. Analiza rodzin białek. Przewidywanie miejsc kodujących w DNA. Metody analizy struktur przestrzennych białek, podstawy modelowania przez homologię.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_U01, K_U07, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Biologia molekularna z genetyką 1</b>	60	30							90	5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	DNA jako nośnik informacji genetycznej, podstawy genetyki klasycznej, genetyka człowieka, elementy inżynierii genetycznej, różne typy sekwencji nukleotydowych, genomika, ewolucja sekwencji nukleotydowych, chromatyna, replikacja DNA, mutagenesa, naprawa uszkodzeń DNA, transkrypcja, kontrola aktywności genów, mechanizmy epigenetyczne, składanie i edytowanie RNA, małe regulacyjne RNA,												

	translacja, dojrzewanie białek (folding, modyfikacje potranslacyjne), adresowanie białek, degradacja białek (ubikwitynacja, proteosom, autofagia, reguła N-końca).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U02, K_K02, K_K03												
<b>Algorytmy i struktury danych</b>	30			15	15				60	4,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Projektowanie i analiza algorytmów. Przegląd podstawowych algorytmów i struktur danych. Doskonalenie praktycznych umiejętności w projektowaniu i programowaniu poprawnych i wydajnych algorytmów oraz w posługiwaniu się gotowymi bibliotekami algorytmów i struktur danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_U06, K_U14, K_K01, K_K02												
<b>Statystyczna analiza danych</b>	30		15	30					75	6	EP i/lub EU, Proj	B	Informatyka,
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia statystyki, estymacja, testowanie hipotez statystycznych, przydatne testy statystyczne. Regresja. Klasyfikacja, selekcja modelu i regularyzacja. Maszyny wektorów wspierających. Metody redukcji wymiaru. Uczenie bez nadzoru. Modele nieliniowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U03, K_U14, K_K01, K_K02												

<b>Biologia molekularna z genetyką 2</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	DNA jako nośnik informacji genetycznej, podstawy genetyki klasycznej, genetyka człowieka, elementy inżynierii genetycznej, różne typy sekwencji nukleotydowych, genomika, ewolucja sekwencji nukleotydowych, chromatyna, replikacja DNA, mutageneza, naprawa uszkodzeń DNA, transkrypcja, kontrola aktywności genów, mechanizmy epigenetyczne, składanie i edytowanie RNA, małe regulacyjne RNA, translacja, dojrzewanie białek (folding, modyfikacje potranslacyjne), adresowanie białek, degradacja białek (ubikwitynacja, proteosom, autofagia, reguła N-końca).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U02, K_U12, K_K02, K_K03												
<b>Wstęp do bioinformatyki 2</b>	15			45					60	4,5	EP i/lub EU i/lub Proj	B	informatyka nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Struktury polimerów, ich analiza i wizualizacja. Modelowanie struktur białek. Dokowanie molekularne. OMIKi i analiza danych eksperymentalnych. Interakcje białkowe, analiza i wizualizacja. Podstawy analizy sieci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_U01, K_U05, K_U07, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K07												
<b>Molekularne podstawy enzymologii</b>	30			30					60	4,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe</b>	Budowa białek enzymatycznych, mechanizmy katalizy oraz kinetyka enzymatyczną. Techniki i metody przydatne w pracy z enzymami w warunkach in vitro i in silico.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U02, K_U14, K_K02												
<b>Fizjologia i regulacja metabolizmu</b>	15	15		30					60	4,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Tkanki, narządy, układy narządów u roślin i zwierząt, wzrost i różnicowanie się roślin i zwierząt, elementy immunologii, rozmnażanie się roślin i zwierząt, reakcje roślin na zmiany środowiska, zachowanie się zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U14, K_K02												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	60*								60*	6	zaliczenie na egzamin lub ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Egzamin z języka obcego (B2)</b>										2	EP i EU		
<b>Treści programowe</b>	Egzamin certyfikacyjny z języka na poziomie B2 według standardów europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30						30			
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

\* Dopuszczalna także inna forma i wymiar zajęć. Co najmniej 5 ECTS musi pochodzić z grupy przedmiotów humanistycznych lub społecznych.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 810**



Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby we- ryfikacji efek- tów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Modele matema- tyczne nauk przy- rodniczych</b>	30			30	15				75	4	EP i/lub EU, Proj	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe metody badania układów dynamicznych z czasem ciągłym (równania różniczkowe) i z cza- sem dyskretnym (równania różnicowe). Modele matematyczne stosowane w ekologii, fizjologii i biologii molekularnej. Pojęcie warunku brzegowego i warunku początkowo-brzegowego. Elementarne własności rozwiązań podstawowych równań fizyki matematycznej w przypadku jednego wymiaru przestrzennego. Rozwiązywanie numeryczne równań różniczkowych i graficzna prezentacja rozwiązań za pomocą pakie- tów pakietów typu Matlab, Maple.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Biologiczne sys- temy koordynacji</b>	30	30							60	3,5	EP i/lub EU	B	nauki biolo- giczne

<b>Treści programowe</b>	Regulacja i koordynacja metabolizmu w komórce i organizmie, przekazywanie sygnałów w komórce, szlaki sygnałowe, homeostaza, regulacja hormonalna i nerwowa, regulacja rozwoju, elementy neurofizjologii, stabilność ekosystemów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_K02												
<b>Technologie w skali genomowej</b>	30			30					60	3,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Nowoczesne metody analiz wielkoskalowych na poziomie genomu, transkryptomu i proteomu (na poziomie eksperymentalnym i bioinformatycznym), Oparte na wynikach tych analiz podejścia teoretyczne stosowane w różnych dziedzinach biologii i medycyny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U03, K_K01, K_K02												
<b>Biologia systemów</b>	15			45					60	3,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Rodzaje sieci biochemicznych (sieci regulacji genów, szlaki sygnałowe, sieci metaboliczne), kinetyka reakcji biochemicznych, matematyczne modele sieci, narzędzia do analizy i symulacji sieci stochastycznych i systemów probabilistycznych. Analiza sieci interakcji białkowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01, K_K02												

<b>Ewolucjonizm</b>	30				30				60	3,5	EP i/lub EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Rys historii życia na Ziemi, omówienie podstawowych mechanizmów ewolucji. Informatyczne metody rekonstrukcji filogenezy oraz analizy ewolucyjnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Pracownia licencjacka wraz ze złożeniem pracy dyplomowej</b>					90				90	12	Praca dyplomowa, prezentacja	B	Informatyka, nauki biologiczne, nauki fizyczne
<b>Treści programowe</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Przedmioty obieralne (5 do wyboru)</b>	150*			150*					300	30	EP i/lub EU		Informatyka matematyka nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe</b>	Treści z zakresu informatyki, biologii, matematyki, fizyki przewidziane dla przedmiotów wybieranych przez studentów z oferty Wydziału Matematyki Informatyki i Mechaniki, Wydziału Biologii, Wydziału Fizyki, pozwalające na uzupełnienie zdobytej wiedzy												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U18, K_K02, K_K03
--	---------------------

\*Dopuszczalna także inna forma zajęć.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 705**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408.**

#### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku\*

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	16%
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	40%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	31%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	3%

\* wartości procentowe są przykładowe i zależą od tego, jakie przedmioty obieralne wybiorą studenci

#### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne

Kod ISCED	0588
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	163
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	139
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	100	nauki biologiczne
<b>Razem:</b>	-	100	-

2. Kierunek studiów: *biologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b>biologia</b> Poziom kształcenia: <b>I stopień</b> Profil kształcenia: <b>ogólnouniwersyteckie</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Narzędzia, stosowane w biologii, niezbędne do zrozumienia praw przyrody oraz opisu procesów życiowych i podaje przykłady ich zastosowania.	P6S_WG
K_W02	eksperyment jako podstawę naukowego poznania świata.	P6S_WG
K_W03	budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych i ich elementów składowych	P6S_WG
K_W04	funkcjonowanie struktur komórkowych i przedstawia najważniejsze zależności funkcjonalne zarówno między składowymi komórkami, jak i między komórkami	P6S_WG
K_W05	budowę morfologiczną i anatomiczną organizmów oraz rozumie funkcjonowanie organizmu jako całości	P6S_WG

K_W06	zasady hierarchicznej organizacji życia, od cząsteczki po biosferę, i stosuje pojęcia niezbędne dla ich zrozumienia i opisu	P6S_WG
K_W07	podstawy budowy, genetyki i funkcjonowania wirusów, ich rolę w przyrodzie oraz wzajemne oddziaływania między wirusami i organizmami żywymi	P6S_WG
K_W08	zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące na poziomie osobnika, populacji i ekosystemu	P6S_WG
K_W09	różnorodność biologiczną na podstawowym poziomie oraz zjawiska i procesy przyrodnicze, które ją kształtują	P6S_WG
K_W10	wzajemne pokrewieństwa wszystkich żywych organizmów oraz metodologię pozwalającą na ustalenie relacji pokrewieństwa między genami i organizmami	P6S_WG
K_W11	dzieje życia na Ziemi oraz opisuje mechanizmy ewolucji z uwzględnieniem ich podstaw molekularnych	P6S_WG
K_W12	podstawowe kategorie pojęciowe terminologii biochemicznej, mikrobiologicznej, biologii grzybów, roślin i zwierząt, genetyki i biologii molekularnej oraz biologii środowiskowej	P6S_WG
K_W13	ogólne uwarunkowania środowiskowe życia oraz wpływ czynników środowiskowych na rozwój i funkcjonowanie organizmów żywych i wirusów; identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery	P6S_WG
K_W14	podstawowe techniki laboratoryjne oraz pomiarowe i obrazowe, stosowane w badaniach mikrobiologicznych, genetycznych i biologii molekularnej	P6S_WG
K_W15	podstawowe techniki i narzędzia stosowane w eksperymentach i badaniach terenowych.	P6S_WG



K_W16	odpowiednie metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych	P6S_WG
K_W17	zasady BHP i zasady ergonomii, zapewniające bezpieczną pracę w laboratorium, w tym pracę z wykorzystaniem substancji promieniotwórczych	P6S_WK
K_W18	zasady ochrony praw autorskich	P6S_WK
K_W19	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej (w tym prac terenowych) oraz umie wyjaśnić zasady ich działania	P6S_UW
K_U02	czytać ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty biologiczne w języku ojczystym i obcym oraz komunikuje się w języku obcym na poziomie B2	P6S_UK
K_U03	analizować otrzymane wyniki i dyskutować je w oparciu o dostępną literaturę	P6S_UW, P6S_UK
K_U04	posługiwać się komputerem i źródłami elektronicznymi w celu przeprowadzenia analizy statystycznej oraz znajdowania i wykorzystywania Wolnego Oprogramowania	P6S_UW
K_U05	pod nadzorem opiekuna naukowego zaprojektować i przeprowadzić prosty eksperyment z zastosowaniem poznanych metod; umie zaproponować metody przeprowadzenia wskazanych oznaczeń	P6S_UW, P6S_UO
K_U06	pod nadzorem opiekuna opracować wybrany problem biologiczny na podstawie danych literaturowych i wyników własnych badań, stosując poprawną dokumentację	P6S_UW, P6S_UO

K_U07	przedstawić otrzymane wyniki w formie pracy pisemnej lub prezentacji multimedialnej	P6S_UW, P6S_UK
K_U08	zastosować podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych biologicznych	P6S_UW
K_U09	uczyć się samodzielnie zagadnień wskazanych przez opiekuna	P6S_UO, P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	poszerzania zainteresowania w obrębie nauk przyrodniczych	P6S_KK
K_K02	ugruntowania świadomości o kluczowej roli zasad zrównoważonego rozwoju	P6S_KK
K_K03	rozpoznawania, na czym polega etyka badawcza oraz rzetelność w prowadzeniu badań i interpretacji uzyskanych wyników dla funkcjonowania społeczeństwa	P6S_KR
K_K04	stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy dotyczącej nauk matematyczno-przyrodniczych	P6S_KK
K_K05	bezpiecznego prowadzenia eksperymentu biologicznego i umie postępować w stanach zagrożenia	P6S_KK
K_K06	doskonalenia zawodowego	P6S_KR
K_K07	pracy w zespole i jest otwarty na nowe idee	P6S_KR, P6S_KO
K_K08	krytycznej analizy informacji pojawiającej się w środkach masowego przekazu i w literaturze fachowej	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biochemia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biochemia</b>	Dla osiągnięcia właściwych efektów nauczania niezbędna jest wiedza z dziedziny nauk ścisłych (biologia, chemia, fizyka i matematyka) na poziomie wynikającym z ukończenia liceum. W szczególności pomocna będzie wiedza w zakresie różnych działów chemii, w tym umiejętność posługiwania się wzorami chemicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_W14, K_W17, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07												

<b>Botanika</b>	X (30)				X (60)				90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu botanika</b>	Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do roślin (sinice, glony eukariotyczne, rośliny lądowe, grzybopodobne protisty oraz grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią i anatomią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych w porządku taksonomicznym, natomiast na wykładzie są one omawiane w ujęciu ewolucyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem przełomowych nowości ewolucyjnych, jakimi były: powstanie fotosyntezy oksygeniczej, endosymbiozy pierwotne i wtórne, ewolucja płci oraz wyjście roślin i grzybów na ląd i ich radiacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W05, K_U01, K_U05, K_K04												
<b>Chemia ogólna</b>	X (30)				X (60)				90	6	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia ogólna</b>	Omawiane są postawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Ważne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												
<b>Zoologia</b>	X (30)				X (60)				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu zoologia</b>	Wykład objaśnia różnorodność świata zwierząt przez odwołanie się do aspektów ewolucyjnych i funkcjonalnych. Przegląd różnorodności zwierząt rozpoczyna się od wskazania miejsca tej grupy systematycznej w podziale świata organizmów na królestwa. Zwięźle omówione są główne grupy organizmów jednokomórkowych, a drzewo rodowe zwierząt wielokomórkowych ukorzenione jest w ich obrębie. Ukazane są powiązania i rozbieżności między anatomią i												

	pokrewieństwami molekularnymi. Przedstawione są kluczowe argumenty paleontologiczne w kontrowersyjnych zagadnieniach dotyczących przebiegu ewolucji. Przegląd jednostek systematycznych świata zwierzęcego sięga podstawowych aspektów anatomii, biologii i ekologii człowieka. Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie studentów z omawianymi na wykładach zwierzętami oraz z elementarnymi technikami badawczymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W10, K_W18, K_U01, K_U02, K_U09, K_K01, K_K08												
<b>Informatyka</b>				X (45)					45	3	egzamin pisemny	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu informatyka</b>	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych. Zapoznanie się z językami programowania R, SAS i Python. Poznanie sposobów zapisywania wyników badań prowadzonych na biologii. Nauka metod opracowania i wizualizacji wyników badań naukowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U04, K_U08, K_K04												
<b>Matematyka</b>				X (45)					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu matematyka</b>	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U08, K_K04												

<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	X (4)								4	0,5	test	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18, K_W19												
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	X (4)								4	0,5	test		
<b>Treści programowe dla przedmiotu szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<p>Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897).</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę.</p> <p>Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć ze Szkolenia BHP jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie,</li> <li>2) uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu wyboru.</li> </ol>												

	Test składa się z 26 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, ściśle związanych z umieszczonymi na platformie materiałami. Pytania dla każdego studenta są wybierane losowo z bazy pytań i układane w przypadkowej kolejności. Zaliczenie testu następuje po udzieleniu prawidłowo 14 odpowiedzi na 26 pytań. Informacja o zaliczeniu przez studenta Szkolenia BHP zostanie automatycznie umieszczona w systemie USOS po zakończonych turach szkolenia.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17											
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X (60)					60	2	egzamin pisemny	
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02											
<b>WF</b>				X (30)					30	0		
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>	Zależnie od wybranych zajęć WF											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	Zależnie od wybranych zajęć WF.											

<b>studiów</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależnie od wybranych zajęć WF.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 33

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 548

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2658  
(praktyki > 100 godz.) + przedmioty ogólnouniwersyteckie.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Ekologia ogólna</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia ogólna</b>	Ekologia jako dyscyplina naukowa, zakres zainteresowań, definicja. Podstawowe pojęcia ekologiczne (środowisko, siedlisko, czynniki ograniczające, populacja, ekosystem). Ekologia i nauka o ewolucji. Zmienność i dobór naturalny. Ekologiczne konsekwencje zróżnicowanej rozrodczości i przeżywania. Adaptacje. Ewolucja strategii życiowych. Konflikty, kompromisy, dylematy ewolucyjne. Teoria optymalizacji. Oddziaływania organizm-środowisko, tolerancja ekologiczna. Populacja jako zbiór osobników jednego gatunku, nisza ekologiczna. Interakcje pomiędzy osobnikami. Demograficzne parametry i procesy populacyjne. Populacje izolowane. Metapopulacje. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych, koewolucja. Biocenoza jako zbiór osobników różnych gatunków. Struktura biocenozy. Różnorodność biologiczna - metody oceny, ochrona. Koncepcja ekosystemu. Struktura troficzna, bioenergetyka łańcuchów pokarmowych. Produktywność ekosystemów. Sukcesja ekologiczna. Ponadekosystemalne jednostki ekologiczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W13, K_U03												
<b>Biologia komórki</b>	X (30)				X (60)				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia komórki</b>	Program wykładów i ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące budowy i funkcjonowania komórek. Przedstawione zostaną: podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki, różnice między komórkami pro- i eukariotycznymi, budowa i funkcje organelli komórkowych, transport cząsteczek, oddziaływania między komórkami, przekazywanie sygnału, powielanie i ekspresja informacji genetycznej, charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy, charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Chemia organiczna</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia organiczna</b>	Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć podstawową wiedzę na temat reaktywności, metod otrzymywania i aktywności biologicznej wybranych klas związków organicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	X (30)								30	2	test	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych technologii informacyjnych w nauce i pracy oraz umiejętność komunikowania się za pomocą Internetu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Genetyka z inżynierią genetyczną</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka z inżynierią genetyczną</b>	Podstawy genetyki klasycznej. Metody analizy genetycznej u bakterii i organizmów wyższych. Mutacje. DNA jako materiał genetyczny. Replikacja, mutageneza, naprawa uszkodzeń DNA. Kod genetyczny i biosynteza białek. Techniki inżynierii genetycznej. Struktura i regulacja działania genów u Pro- i Eukaryota. Genetyczne podstawy procesów różnicowania i rozwoju. Genetyczne podstawy zjawiska odporności. Geny a nowotwory. Genetyka człowieka. Zastosowania genetyki w biotechnologii, rolnictwie i medycynie. Genetyka a ewolucja. Ekologia molekularna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03, K_K05, K_K08												
<b>Statystyka</b>				X (45)					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka</b>	Przedmiot stanowi wprowadzenie do statystyki dla studentów biologii. Są omawiane zagadnienia podstawowe związane z opisem statystycznym, testami istotności, przedziałami ufności i badaniem związku pomiędzy cechami. Na zajęciach są prezentowane najbardziej popularne i podstawowe testy statystyczne używane w doświadczalnictwie i badaniach z różnych dziedzin biologii. Na podstawie prostych testów statystycznych jest omawiana ich konstrukcja i sposób interpretacji wyników. Studenci są wprowadzani w podstawowe techniki analizy danych i ich opracowania za pomocą programów komputerowych. Są poruszane takie zagadnienia jak dobór odpowiedniego testu do schematu doświadczalnego, oraz istotność statystyczna a znaczenie merytoryczne wyników testowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04												

Lektorat z języka obcego (do wyboru)				X (60)					60	2	egzamin pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
WF				X (30)					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu WF	W zależności od wybranych zajęć WF												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	W zależności od wybranych zajęć WF												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 27**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2658**  
(praktyki > 100 godz.) + przedmioty ogólnouniwersyteckie.

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biologia molekularna</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia molekularna</b>	<p>Omówienie wybranych genomów i metod ich sekwencjonowania. Ewolucja genomów. Mikromatryce DNA. Mechanizmy regulacji ekspresji genów prokariotycznych na poziomie inicjacji transkrypcji oraz post-transkrypcyjnie. Globalna regulacja ekspresji genów u bakterii (regulony, quorum sensing). Replikacja DNA. Chromatyna. Rekombinacja i naprawa DNA u eukariontów. Regulacja transkrypcji u eukariontów. Zjawisko interferencji RNA. Mechanizmy epigenetyczne. Translacja u eukariontów. Aminokwasy i łańcuch polipeptydowy. Fałdowanie białek. Modyfikacje posttranslacyjne białek.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne są podzielone na trzy części prowadzone przez Zakład Wirusologii, Zakład Biologii Systemów i Zakład Biologii Molekularnej. Odbywają się po 4 zajęcia w każdym zakładzie. Dotyczą generalnych metod klonowania i manipulacji DNA, izolowania białek rekombinowanych, specjalistycznych metod biologii molekularnej roślin oraz podstawowej analizy sekwencji DNA i posługiwania się bazami danych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W14, K_W16, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07												
<b>Biologia rozwoju roślin z elementami anatomii</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia rozwoju roślin z elementami anatomii</b>	<p>Generalne spojrzenie na rozwój rośliny okrytonasiennej z uwzględnieniem poziomu strukturalnego, genetycznej kontroli, aspektów molekularnych wybranych procesów oraz regulacji hormonalnej i interakcji ze środowiskiem. W wykładzie podkreśla się zastosowanie mutantów i roślin transgenicznych do wyjaśnienia regulacji procesów w normalnym rozwoju roślin. Dodatkowo na wykładzie przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące anatomii roślin w aspekcie rozwojowym</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K07, K_K08												

<b>Biologia rozwoju zwierząt</b>	X (30)			X (60)					90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia rozwoju zwierząt</b>	Ćwiczenia zapoznają studentów z rozwojem zarodkowym zwierząt należących do różnych grup systematycznych (bezkęgowców – nicienie, owady, jeżowce oraz kręgowców – ryby, płazy, ptaki i ssaki). Rozwój organizmów modelowych, typowych dla danej grupy systematycznej jest omawiany podczas prelekcji i prezentowany w trakcie ćwiczeń w formie preparatów stałych lub materiału żywego. Celem wykładu jest przedstawienie studentom podstaw mechanizmów molekularnych, które regulują kolejne etapy rozwoju zwierząt. Omawiane zjawiska prezentowane są na podstawie wyników badań prowadzonych na organizmach modelowych dla danego zagadnienia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W17, K_U02, K_K01, K_K04, K_K08												
<b>Mikrobiologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia</b>	Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach prokariotycznych (bakteriach i archeonach), a także o wirusach, i metodach ich badania. Obejmuje on: budowę i cykle życiowe prokariotów; ich zróżnicowany metabolizm (ze szczególnym uwzględnieniem cech unikatowych); formy ich występowania w środowisku i przyczyny szerokiego rozpowszechnienia, a także wpływ na inne organizmy i środowisko nieożywione. Omówione są też wirusy i strategie ich namnażania, jak również podstawy genetyki i taksonomii prokariotów oraz przykłady ich praktycznego wykorzystania. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W17, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08												

<b>Podstawy immunologii</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy immunologii</b>	Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego. Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W13, K_W15, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03, K_K08												
<b>Statystyka II</b>				X (30)					30	2	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka II</b>	Zajęcia stanowią kontynuację pierwszego kursu statystyki; stosunkowo dużo uwagi poświęca się niepewnościom statystycznym - znaczeniu przedziałów ufności w poszczególnych kategoriach analiz. Analiza wariancji w klasyfikacji podwójnej - model ustalony (I), losowy (II) i mieszany (III). Analiza wariancji w klasyfikacji hierarchicznej (model losowy i mieszany), ocena komponentów wariancji. Podstawowe układy doświadczalne, ocena i interpretacja wyników, efekty główne i interakcje. Regresja liniowa w przypadku jednej i wielu zmiennych objaśniających dla danych doświadczalnych i obserwacyjnych. Korelacja cząstkowa. Analiza kowariancji. Wykorzystanie procedur statystycznych systemu SAS lub R w zakresie części powyższych metod.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04, K_K08												
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X (60)					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X (30)					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>	W zależności od wybranych zajęć WF												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranych zajęć WF												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2658  
(praktyki > 100 godz.) + przedmioty ogólnouniwersyteckie.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Ewolucja</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ewolucja</b>	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12												
<b>Fizjologia roślin</b>	X (30)				X (60)				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia roślin</b>	Treścią wykładu będzie charakterystyka procesów życiowych, zachodzących w komórkach, tkankach i całym organizmie, zależności pomiędzy poszczególnymi procesami oraz integracja funkcji całej rośliny pod wpływem zmiennych warunków środowiskowych. Omawiana będzie aktywność fotosyntetyczna i oddechowa roślin, żywienie mineralne, procesy związane z transportem, gospodarką wodną. Ponadto: abiotyczne i biotyczne czynniki stresowe, odbieranie bodźców środowiskowych, transdukcja sygnału, sygnalizacja i rola fitohormonów w regulacji procesów wzrostu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W15, K_W17, K_U01, K_U03, K_U09, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Fizjologia zwierząt i człowieka</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia zwierząt i człowieka</b>	Przedmiot przedstawia fizjologię porównawczą zwierząt. W części laboratoryjnej studenci biorą udział w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Ćwiczenia uzupełnia i rozszerza wykład, który tłumaczy procesy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U03, K_U05, K_U09, K_K01, K_K07, K_K03, K_K05, K_K08												
<b>Fauna i flora</b>				X (90)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fauna i flora</b>	Zajęcia terenowe odbywające się na terenie stacji terenowych Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego na Pojezierzu Mazurskim: w Pilchach (część florystyczna) i w Urwiałcie (część faunistyczna). Celem zajęć jest poznanie różnorodności flory pod kątem jej zmienności sezonowej i przestrzennej oraz różnorodności fauny w podstawowych w krajobrazie nizin Polski środowiskach lądowych i słodkowodnych. Studenci będą mogli nauczyć się oznaczania roślin i zwierząt za pomocą kluczy i przewodników terenowych oraz poznać najpospolitsze gatunki roślin (drzew, krzewów i roślin zielnych) i zwierząt (ptaków, ryb i płazów oraz lądowych i wodnych bezkręgowców).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_U01, K_K04, K_K07												

<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X (60)					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>Egzamin z języka obcego</b>										2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student potwierdza umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru</b>									dowolna	4	zależna od wybranego przedmiotu		

nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Praktyki zawodowe (DO WYBORU)</b>								praktyki	4 tyg. >100 godz.	2	esej	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu praktyki zawodowe</b>	Treści programowe zależą od miejsca w którym student odbywa praktyki uzyskując następujące efekty: 1. wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; 2. wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli, 3. umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności oraz 4. poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W19, K_K06, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): >460 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2658  
(praktyki > 100 godz.) + przedmioty ogólnouniwersyteckie.

–

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Współczesna biologia</b>			X (45)						45	3	projekt	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu współczesna biologia</b>	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów biologii z praktycznymi aspektami pracy naukowej, a także najnowszymi osiągnięciami współczesnej biologii.</p> <p>Podczas zajęć omówione zostaną różne rodzaje form komunikacji w nauce: od artykułów naukowych i prac dyplomowych po blogi i prezentacje multimedialne. Pogłębiona zostanie także umiejętność wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, w tym właściwa selekcja informacji.</p> <p>Podczas zajęć poruszone zostaną także zagadnienia dotyczące możliwości finansowania badań naukowych oraz zasad właściwego konstruowania i oceny wniosków grantowych, ze szczególnym uwzględnieniem konkursów skierowanych do studentów. Uczestnicy zajęć będą mieli okazję do przygotowania własnego wniosku dotyczącego projektu naukowego, jak również recenzji wniosków przygotowanych na zajęciach.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W12, K_W14, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08												



<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	3	zależnie od wybranego przedmiotu	zależnie od wybranego przedmiotu	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>						
<b>Przedmioty kierunkowe</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). <b>(DO WYBORU)</b>		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu kierunkowego</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b>													
<b>Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b>													
<b>Biologia wybranych grup roślin</b>				X (90)					90	6	esej, prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia wybranych grup roślin</b>	<p>Specyfika warunków siedliskowych i różnorodność strategii przystosowawczych u roślin występujących w obrębie wybranych formacji roślinności zonalnej (wilgotne lasy równikowe, pustynie, stepy, roślinność twardolistna, lasy strefy umiarkowanej, tajga, tundra). Różnorodność anatomiczno-morfologiczna roślin i ich przystosowania do specyficznych warunków środowiskowych. Różnorodność fizjologiczna i biochemiczna roślin z różnych stref klimatycznych.</p> <p>Fotosynteza typu C3, C4, CAM. Odpowiedź roślin na stresy środowiskowe. Adaptacje roślin do różnych warunków środowiska.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Chronobiologia</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chronobiologia</b>	Wprowadzenie do rytmów biologicznych. Lokalizacja molekularnego zegara biologicznego i mechanizmy jego funkcjonowania u bakterii, grzybów, roślin i zwierząt. Anatomia funkcjonalna systemu zegarowego. Neurohormonalna regulacja procesów rytmicznych kręgowców. Rytmu dobowe w rozwoju i metamorfozie różnych organizmów. Rytmu biologiczne, a działalność człowieka - chronomedycyna, chronofarmakologia, chronoterapia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W09, K_W11, K_W13												
<b>Dzieje życia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu dzieje życia</b>	<p>Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie z podstawowymi technikami paleobiologii i filogenetyki. Student uczy się konstruować i testować hipotezy o przebiegu ewolucji. Uczestnicy przejdą drogę od pozyskania skamieniałości w terenie, przez preparację mechaniczną i chemiczną, cyfrową dokumentację, aż po interpretację wyników badań i przygotowanie ich do publikacji. Studenci będą mieć do czynienia z oryginalnymi materiałami paleontologicznymi i zoologicznymi ale w części zajęć wykorzystane też będą zasoby z upublicznionych naukowych baz danych.</p> <p>Wykład poświęcony jest ewolucji biosfery od czasów dzisiejszych po początki życia w kontekście zmian środowiskowych na naszej planecie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W13												
<b>Hydrobiologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu hydrobiologia</b>	<p>Zakres hydrobiologii. Chemiczne i fizyczne właściwości środowiska wodnego, dynamika mas wodnych, stratyfikacja. Organizmy żyjące w wodach i ich ekologiczna charakterystyka. Zespoły organizmów wodnych: bentos, plankton i nekton (status troficzny, rozmieszczenie przestrzenne, sezonowość występowania, migracje). Produkcja i destrukcja, czynniki limitujące, krążenie pierwiastków. Przegląd różnych typów wód (oceany, jeziora, stawy, rzeki itd.). Eutrofizacja i zanieczyszczenie wód - przyczyny, skutki, symptomy. Ekologiczne podstawy rekultywacji zbiorników wodnych, biomanipulacja.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K02, K_K07												
<b>Immunologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu immunologia</b>	<p>Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.</p> <p>Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_U09, K_K04, K_K08												
<b>Parazytologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu parazytologia</b>	Biologia pasożytniczych Eukaryota. Różnorodność biologiczna pasożytów uwarunkowana filogenetyczne i przez czynniki środowiskowe na poziomie molekularnym, osobniczym i populacyjnym. Systematyka, morfologia, cykl życiowy i fizjologia. Patogeniczność pasożytniczych inwazji i epidemiologia chorób wywołanych przez pasożyty. Zróżnicowanie i ewolucja i oddziaływania w układzie pasożyt-żywicieli.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W14, K_W17, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł drugi ekologiczny</b>													
<b>Ekologia terenowa</b>				X (90)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia terenowa</b>	<p>2 x 45 h ćw. (2x6 dni) w dowolnie wybranych dwóch z trzech niżej wymienionych Zakładów. Zajęcia w całości prowadzone są w terenie</p> <p>1. Zakład Ekologii. Zajęcia odbywają się w Urwiłtacie (Mazury). Studenci otrzymują do wykonania określone zadania badawcze (tzw. projekty). Projekty dotyczą zagadnień z zakresu ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych. Obiektem badań są ptaki, ssaki, płazy i wybrane bezkręgowce.</p> <p>2. Zakład Hydrobiologii. Zajęcia odbywają nad jez. Roś (Mazury). Tematyka zajęć dotyczy sposobu funkcjonowania organizmów (makrofitów, planktonu, bentosu i ryb) w środowiskach słodkowodnych - ich rozmieszczenia oraz relacji z abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemów.</p> <p>3. Białowieska Stacja Geobotaniczna. Zajęcia odbywają się na terenie Puszczy Białowieskiej i poświęcone są analizie bogactwa gatunkowego, struktury i dynamiki zbiorowisk leśnych pierwotnego pochodzenia, ich związków z siedliskiem i miejsca w krajobrazie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W13, K_W15, K_U01, K_U07, K_K07												

<b>Konkurencja i drapieżnictwo</b>	X (30)								30	2	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu konkurencja i drapieżnictwo</b>	<p>Część 1. Konkurencja</p> <p>Zasoby środowiska, koncepcja niszy ekologicznej, nakładanie się nisz. Konkurencja i jej rodzaje. Intensywność oddziaływań, konkurencyjne wykluczanie, współwystępowanie konkurujących gatunków. Asymetria oddziaływań konkurencyjnych, dominacja konkurencyjna. Metody badania konkurencji. Mechanizmy i efekty oddziaływań konkurencyjnych. Konkurencja a kształtowanie się zespołów wielogatunkowych, teoria zespołu konkurencyjnego, gildie. Rola konkurencji i drapieżnictwa w kształtowaniu struktury biocenoz.</p> <p>Część 2. Drapieżnictwo</p> <p>1. Przystosowania drapieżników zwiększające szanse spotkania ofiary i zakończonego sukcesem ataku. 2. Wybiórczość pokarmowa i optymalizacja żerowania. 3. Przystosowania ofiary do unikania drapieżnika I: pre-encounter. 4. Przystosowania ofiary do unikania drapieżnika II: post-encounter. 5. Bezpośrednie efekty drapieżnictwa. 6. Pośrednie efekty drapieżnictwa. 7. Koewolucja w układach drapieżca-ofiara. Roślinożerność. Kontrola biologiczna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W14, K_W15, K_U03												
<b>Mutualizm i pasożytnictwo</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mutualizm i pasożytnictwo</b>	<p>Ewolucja i filogenetyka pasożytniczych Eukaryota w świecie zwierząt. Różnorodność pasożytniczych jednokomórkowych Protista i wielokomórkowych Metazoa . Ekologia pasożytów: od osobników do zgrupowania pasożytów. Pasożytnictwo w różnych ekosystemach.</p> <p>Mutualizm jako zjawisko rozpowszechnione na każdym poziomie organizacji życia</p> <p>Endosymbioza jako proces warunkujący powstanie Eukariontów oraz zachodzący obecnie</p>												

	<p>Ewolucja interakcji międzygatunkowych w kierunku mutualizmu</p> <p>Mutualizm wewnątrzkomórkowy układy bakterie-owady oraz grzyby-bakterie</p> <p>Mutualizm pokarmowy (w tym mykoryzy, wspólnoty porostowe, układy pierwotniaków ze zwierzętami)</p> <p>Mutualizm rozrodczy</p> <p>Wpływ czynników środowiskowych na związek</p> <p>Model mutualizmu</p> <p>Kooperacja w świecie ludzi - tłumaczenie w kategoriach darwinowskich i matematycznej teorii gier</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
<b>Ochrona przyrody</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ochrona przyrody</b>	<p>Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do problematyki ochrony przyrody i przygotowanie do realizacji późniejszych przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych. Studenci zapoznają się z naukowymi podstawami ochrony przyrody, jej relacjami z innymi dziedzinami wiedzy i gospodarki, różnymi koncepcjami działań ochronnych i podstawowymi metodami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów. W zarysie przedstawiane są najbardziej aktualne problemy ochrony przyrody, jak np. ochrona zasobów genetycznych, zmiany klimatu, restytucja zdegradowanych ekosystemów, zapobieganie wymieraniu gatunków, a także organizacyjne i prawne aspekty ochrony przyrody w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W13, K_U06, K_K02												



<b>Populacjologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu populacjologia</b>	<p>Populacja jako przedmiot badań. Teoretyczne i praktyczne podejście do osobnika. Płodność osobników, rozrodczość populacji, wymieranie osobników, śmiertelność populacji, migracje zwierząt. Ekologiczne i ewolucyjne konsekwencje osiadłości roślin. „Migracje” roślin w czasie i przestrzeni. Zagęszczenie populacji - metody oceny zagęszczenia populacji, przegęszczenie, niedogęszczenie. Regulacja liczebności. Wpływ czynników środowiskowych na strukturę i tempo wzrostu populacji. Cykle populacyjne. Struktura populacji pod względem płci, wieku i wielkości osobnika. Organizacja przestrzenno-socjalna, wielkość przestrzeni zajmowanej przez osobniki lub grupy zwierząt, zjawisko terytorializmu. Koszty i korzyści związane z życiem w grupie, typy hierarchii dominacyjnej, optymalna wielkość grupy. Strategie życiowe i ich konsekwencje populacyjne.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W13, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b>													
<b>Moduł trzeci genetyczno-biochemiczny</b>													
<b>Enzymatyka</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu enzymatyka</b>	<p>Na wykładach zostanie przedstawiona podstawowa wiedza odnośnie różnorodności budowy, specyficzności i działania enzymów. Zostaną omówione, poparte przykładami, teorie dotyczące mechanizmów katalizy i kinetyki enzymów. Zostaną także pokazane zastosowania układów enzymatycznych w procesach biotechnologicznych.</p> <p>Zadania te będą realizowane poprzez szczegółowe omówienie: właściwości katalitycznych i kinetycznych poszczególnych klas enzymów. Przedstawiona zostanie złożoność kompleksów i układów bioenergetycznych.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W11, K_W14, K_U02, K_K01												
<b>Genetyka człowieka</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka człowieka</b>	<p>Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego.</p> <p>Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K03, K_K07, K_K08												
<b>Genetyka molekularna</b>				X (90)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka molekularna</b>	<p>Ćwiczenia praktyczne ze wstępem teoretycznym dotyczącym stosowanych metod molekularnych.</p> <p>I. Zagadnienia z komputerowej analizy kwasów nukleinowych.</p> <p>II. Technika PCR i analiza wybranych sekwencji DNA.</p> <p>III. Konstrukcja kasety do ekspresji ludzkiego białka w komórkach <i>E. coli</i> (system pET). Zajęcia obejmują techniki inżynierii genetycznej takie jak: PCR, elektroforeza fragmentów DNA, klonowanie produktu PCR, elektroporacja i transformacja bakterii chemokompetentnych, izolacja plazmidowego DNA, mapy restrykcyjne, sekwencjonowanie DNA, ukierunkowana mutageneza.</p> <p>IV. Konstrukcja szczepów drożdży zawierających w genomach sekwencje kodujące wybrane białka jako fuzje ze</p>												

	<p>znacznikiem TAP: uzyskanie kasety do rekombinacji <i>in vivo</i> (PCR), transformacja drożdży, analiza transformantów (PCR, analiza western).</p> <p>V. Analiza RNA z mutantów drożdży związanych z dojrzewaniem RNA: izolacja RNA, rozdział RNA w żelach, znakowanie kwasów nukleinowych, technika northern.</p> <p>IV. RT-PCR, ilościowy PCR.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03, K_K07

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405 + przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

–

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Pracownia licencjacka (do wyboru)</b>								X >150)	>150	10	projekt praca roczna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu pracownia licencjacka</b>	Treści programowe zależą od specyfiki przygotowywanej pracy licencjackiej. Odbывая pracownię licencjacką student nabywa i/lub pogłębia umiejętność interpretowania zjawisk i procesów biologicznych. Doskonali umiejętność posługiwania się językiem naukowym specyficznym dla kierunku w ramach którego przygotowuje pracę dyplomową. W przypadku przygotowywania pracy licencjackiej obejmującej część eksperymentalną poznaje podstawowe techniki i metody stosowane w badaniach biologicznych. Wyszukuje w Internecie i ze zrozumieniem czyta publikacje naukowe i najważniejsze aktualne akty prawne z zakresu biologii oraz zdobywa umiejętność napisania pracy naukowej na podstawie badań własnych lub pracy przeglądowej w oparciu o dostępne publikacje.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W17, K_W18, K_U02, K_U07												
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

przedmioty z bloku pedagogicznego) (DO WYBORU)						
<b>Treści programowe dla przedmiotu dowolnego wyboru</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)		dowolna	2		zależnie od wybranego przedmiotu	zależnie od wybranego przedmiotu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					

<p><b>Przedmioty kierunkowe</b>  Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). <b>(DO WYBORU)</b></p>		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu kierunkowe</b></p>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<p><b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.  Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b></p>						

<b>Biologia wybranych grup roślin</b>				X (90)					90	6	esej, prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia wybranych grup roślin</b>	<p>Specyfika warunków siedliskowych i różnorodność strategii przystosowawczych u roślin występujących w obrębie wybranych formacji roślinności zonalnej (wilgotne lasy równikowe, pustynie, stepy, roślinność twardolistna, lasy strefy umiarkowanej, tajga, tundra). Różnorodność anatomiczno-morfologiczna roślin i ich przystosowania do specyficznych warunków środowiskowych. Różnorodność fizjologiczna i biochemiczna roślin z różnych stref klimatycznych.</p> <p>Fotosynteza typu C3, C4, CAM. Odpowiedź roślin na stresy środowiskowe. Adaptacje roślin do różnych warunków środowiska.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Chronobiologia</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chronobiologia</b>	<p>Wprowadzenie do rytmów biologicznych. Lokalizacja molekularnego zegara biologicznego i mechanizmy jego funkcjonowania u bakterii, grzybów, roślin i zwierząt. Anatomia funkcjonalna systemu zegarowego. Neurohormonalna regulacja procesów rytmicznych kręgowców. Rytmu dobowe w rozwoju i metamorfozie różnych organizmów. Rytmu biologiczne, a działalność człowieka - chronomedycyna, chronofarmakologia, chronoterapia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W09, K_W11, K_W13												

<b>Dzieje życia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu dzieje życia</b>	<p>Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie z podstawowymi technikami paleobiologii i filogenetyki. Student uczy się konstruować i testować hipotezy o przebiegu ewolucji. Uczestnicy przejdą drogę od pozyskania skamieniałości w terenie, przez preparację mechaniczną i chemiczną, cyfrową dokumentację, aż po interpretację wyników badań i przygotowanie ich do publikacji. Studenci będą mieć do czynienia z oryginalnymi materiałami paleontologicznymi i zoologicznymi ale w części zajęć wykorzystane też będą zasoby z upublicznionych naukowych baz danych.</p> <p>Wykład poświęcony jest ewolucji biosfery od czasów dzisiejszych po początki życia w kontekście zmian środowiskowych na naszej planecie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W13												
<b>Hydrobiologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu hydrobiologia</b>	<p>Zakres hydrobiologii. Chemiczne i fizyczne właściwości środowiska wodnego, dynamika mas wodnych, stratyfikacja. Organizmy żyjące w wodach i ich ekologiczna charakterystyka. Zespoły organizmów wodnych: bentos, plankton i nekton (status troficzny, rozmieszczenie przestrzenne, sezonowość występowania, migracje). Produkcja i destrukcja, czynniki limitujące, krążenie pierwiastków. Przegląd różnych typów wód (oceany, jeziora, stawy, rzeki itd.). Eutrofizacja i zanieczyszczenie wód - przyczyny, skutki, symptomy. Ekologiczne podstawy rekultywacji zbiorników wodnych, biomanipulacja.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U06, K_U08, K_K02, K_K07												



<b>Immunologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu immunologia</b>	<p>Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.</p> <p>Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływownej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_U09, K_K04, K_K08												
<b>Parazytologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu parazytologia</b>	<p>Biologia pasożytniczych Eukaryota. Różnorodność biologiczna pasożytów uwarunkowana filogenetyczne i przez czynniki środowiskowe na poziomie molekularnym, osobniczym i populacyjnym. Systematyka, morfologia, cykl życiowy i fizjologia. Patogeniczność pasożytniczych inwazji i epidemiologia chorób wywołanych przez pasożyty. Zróżnicowanie i ewolucja i oddziaływania w układzie pasażer-żywićiel.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W14, K_W17, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł drugi ekologiczny</b>													
<b>Ekologia terenowa</b>				X (90)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia terenowa</b>	<p>2 x 45 h ćw. (2x6 dni) w dowolnie wybranych dwóch z trzech niżej wymienionych Zakładów. Zajęcia w całości prowadzone są w terenie</p> <p>1. Zakład Ekologii. Zajęcia odbywają się w Urwińcu (Mazury). Studenci otrzymują do wykonania określone zadania badawcze (tzw. projekty). Projekty dotyczą zagadnień z zakresu ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych. Obiektem badań są ptaki, ssaki, płazy i wybrane bezkręgowce.</p> <p>2. Zakład Hydrobiologii. Zajęcia odbywają się nad jez. Roś (Mazury). Tematyka zajęć dotyczy sposobu funkcjonowania organizmów (makrofitów, planktonu, bentosu i ryb) w środowiskach słodkowodnych - ich rozmieszczenia oraz relacji z abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemów.</p> <p>3. Białowieska Stacja Geobotaniczna. Zajęcia odbywają się na terenie Puszczy Białowieskiej i poświęcone są analizie bogactwa gatunkowego, struktury i dynamiki zbiorowisk leśnych pierwotnego pochodzenia, ich związków z siedliskiem i miejsca w krajobrazie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W13, K_W15, K_U01, K_U07, K_K07												
<b>Konkurencja i drapieżnictwo</b>	X (30)								30	2	test	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu konkurencja i drapieżnictwo</b>	<p>Część 1. Konkurencja</p> <p>Zasoby środowiska, koncepcja niszy ekologicznej, nakładanie się nisz. Konkurencja i jej rodzaje. Intensywność oddziaływań, konkurencyjne wykluczanie, współwystępowanie konkurujących gatunków. Asymetria oddziaływań konkurencyjnych, dominacja konkurencyjna. Metody badania konkurencji. Mechanizmy i efekty oddziaływań konkurencyjnych. Konkurencja a kształtowanie się zespołów wielogatunkowych, teoria zespołu konkurencyjnego, gildie. Rola konkurencji i drapieżnictwa w kształtowaniu struktury biocenoz.</p> <p>Część 2. Drapieżnictwo</p> <p>1. Przystosowania drapieżników zwiększające szanse spotkania ofiary i zakończonego sukcesem ataku. 2. Wybiórczość pokarmowa i optymalizacja żerowania. 3. Przystosowania ofiary do unikania drapieżnika I: pre-encounter. 4. Przystosowania ofiary do unikania drapieżnika II: post-encounter. 5. Bezpośrednie efekty drapieżnictwa. 6. Pośrednie efekty drapieżnictwa. 7. Koewolucja w układach drapieżca-ofiara. Roślinożerność. Kontrola biologiczna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W14, K_W15, K_U03												
<b>Mutualizm i pasożytnictwo</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mutualizm i pasożytnictwo</b>	<p>Ewolucja i filogenetyka pasożytniczych Eukaryota w świecie zwierząt. Różnorodność pasożytniczych jednokomórkowych Protista i wielokomórkowych Metazoa . Ekologia pasożytów: od osobników do zgrupowania pasożytów. Pasożytnictwo w różnych ekosystemach.</p> <p>Mutualizm jako zjawisko rozpowszechnione na każdym poziomie organizacji życia</p> <p>Endosymbioza jako proces warunkujący powstanie Eukariontów oraz zachodzący obecnie</p> <p>Ewolucja interakcji międzygatunkowych w kierunku mutualizmu</p> <p>Mutualizm wewnątrzkomórkowy układy bakterie-owady oraz grzyby-bakterie</p> <p>Mutualizm pokarmowy (w tym mykoryzy, wspólnoty porostowe, układy pierwotniaków ze zwierzętami)</p>												

	Mutualizm rozrodwczy Wpływ czynników środowiskowych na związek Model mutualizmu Kooperacja w świecie ludzi - tłumaczenie w kategoriach darwinowskich i matematycznej teorii gier												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U03, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
<b>Ochrona przyrody</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ochrona przyrody</b>	Wykład jest pomyślany jako wprowadzenie do problematyki ochrony przyrody i przygotowanie do realizacji późniejszych przedmiotów kierunkowych i specjalizacyjnych. Studenci zapoznają się z naukowymi podstawami ochrony przyrody, jej relacjami z innymi dziedzinami wiedzy i gospodarki, różnymi koncepcjami działań ochronnych i podstawowymi metodami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów. W zarysie przedstawiane są najbardziej aktualne problemy ochrony przyrody, jak np. ochrona zasobów genetycznych, zmiany klimatu, restytucja zdegradowanych ekosystemów, zapobieganie wymieraniu gatunków, a także organizacyjne i prawne aspekty ochrony przyrody w skali krajowej, europejskiej i międzynarodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W13, K_U06, K_K02												
<b>Populacjologia</b>	X (30)			X (60)					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu populacjologia</b>	Populacja jako przedmiot badań. Teoretyczne i praktyczne podejście do osobnika. Płodność osobników, rozrodczość populacji, , wymiaranie osobników, śmiertelność populacji, migracje zwierząt. Ekologiczne i ewolucyjne konsekwencje osiadłości roślin. „Migracje” roślin w czasie i przestrzeni. Zagęszczenie populacji - metody oceny zagęszczenia populacji, przegęszczenie, niedogęszczenie. Regulacja liczebności. Wpływ czynników środowiskowych na strukturę i tempo wzrostu populacji. Cykle populacyjne. Struktura populacji pod względem płci, wieku i wielkości osobnika. Organizacja przestrzenno-socjalna, wielkość przestrzeni zajmowanej przez osobniki lub grupy zwierząt, zjawisko terytorializmu. Koszty i korzyści związane z życiem w grupie, typy hierarchii dominacyjnej, optymalna wielkość grupy. Strategie życiowe i ich konsekwencje populacyjne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W13, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł trzeci genetyczno-biochemiczny</b>													
<b>Enzymatyka</b>	X (30)								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu enzymatyka</b>	Na wykładach zostanie przedstawiona podstawowa wiedza odnośnie różnorodności budowy, specyficzności i działania enzymów. Zostaną omówione, poparte przykładami, teorie dotyczące mechanizmów katalizy i kinetyki enzymów. Zostaną także pokazane zastosowania układów enzymatycznych w procesach biotechnologicznych. Zadania te będą realizowane poprzez szczegółowe omówienie: właściwości katalitycznych i kinetycznych poszczególnych klas enzymów. Przedstawiona zostanie złożoność kompleksów i układów bioenergetycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W11, K_W14, K_U02, K_K01												

<b>Genetyka człowieka</b>	X (30)			X (60)					90	4	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka człowieka</b>	<p>Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego.</p> <p>Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K03, K_K07, K_K08												
<b>Genetyka molekularna</b>	X (30)			X (60)					90	4	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka molekularna</b>	<p>Ćwiczenia praktyczne ze wstępem teoretycznym dotyczącym stosowanych metod molekularnych.</p> <p>I. Zagadnienia z komputerowej analizy kwasów nukleinowych.</p> <p>II. Technika PCR i analiza wybranych sekwencji DNA.</p> <p>III. Konstrukcja kasety do ekspresji ludzkiego białka w komórkach <i>E. coli</i> (system pET). Zajęcia obejmują techniki inżynierii genetycznej takie jak: PCR, elektroforeza fragmentów DNA, klonowanie produktu PCR, elektroporacja i transformacja bakterii chemokompetentnych, izolacja plazmidowego DNA, mapy restrykcyjne, sekwencjonowanie DNA, ukierunkowana mutageneza.</p> <p>IV. Konstrukcja szczepów drożdży zawierających w genomach sekwencje kodujące wybrane białka jako fuzje ze znacznikiem TAP: uzyskanie kasety do rekombinacji <i>in vivo</i> (PCR), transformacja drożdży, analiza transformantów (PCR, analiza western).</p> <p>V. Analiza RNA z mutantów drożdży związanych z dojrzewaniem RNA: izolacja RNA, rozdział RNA w żelach, znakowanie kwasów nukleinowych, technika northern.</p>												

	IV. RT-PCR, ilościowy PCR.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U01, K_U03, K_U05, K_U08, K_K01, K_K03, K_K07

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 +**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2658**  
(praktyki > 100 godz.) + przedmioty ogólnouniwersyteckie.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów:

Semestr:

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć													



<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu B lub grupy zajęć</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu D lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu D</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu D lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>
---	---

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu):

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	89

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0511</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>71 ECTS (39,4 %)</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>93</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>9</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>158 + przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>2 ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 4 tyg., tj. nie mniej niż 100 godzin.</b>

Student studiów pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie, tj. nie mniej niż 100 godzin, za co otrzymuje 2 punkty ECTS.

Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich (Festiwal Nauki, lekcje w szkołach, warsztaty dla uczniów), udział w akcjach promujących Uniwersytet, czy organizacji życia naukowego Uniwersytetu.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla praktyk: (i) student ma wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; (ii) student ma wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli; (iii) student posiada umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności; (iv) student wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.

Opiekę nad studentem z ramienia Wydziału Biologii sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. Przed organizacją praktyk student ma obowiązek zapoznania się z zasadami organizacji praktyk zawodowych obowiązującymi na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, dostępnych na stronie Wydziału Biologii ([www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie](http://www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie)). Wybranie Firmy/Instytucji, w której będzie odbywał praktyki odbywa się poprzez jej: samodzielne znalezienie; skorzystanie z listy instytucji przyjmujących studentów Wydziału na praktyki, skorzystanie z oferty Biura Karier Wydziału Biologii UW lub skorzystanie z oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy student ma obowiązek wypełnienia porozumienia w sprawie organizacji praktyk oraz ramowego programu praktyk, według udostępnionego wzoru. Dokumenty te przed rozpoczęciem praktyk muszą zostać zaakceptowane i podpisane przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich, osobą upoważnioną do reprezentowania instytucji przyjmującej na praktyki oraz studenta.

Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich.

Długoletnia praktyka organizacji praktyk studenckich na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego wskazuje, że studenci naszego Wydziału nie mają problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk. Bezpośrednia bliskość wielu ośrodków badawczych, jednostek samorządowych czy ministerialnych, szkół oraz fundacji sprawia, że studenci nie mają problemów ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk zawodowych. Większość studentów odbywa praktyki w jednostkach naukowych oraz instytucjach zlokalizowanych w Warszawie t.j.: • Centrum Badań Ekologicznych PAN, • Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP) • Centrum Onkologii – Instytut Marii Skłodowskiej-Curie • Instytut Biochemii i Biofizyki PAN • Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN • Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego • Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin • Instytut Matki i Dziecka • Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. M. Mossakowskiego PAN • Instytut Ochrony Środowiska • Instytut Paleobiologii PAN • Instytut Parazytologii PAN • Instytut Psychiatrii i Neurologii • Instytut Reumatologii im. Prof. dr hab. Med. Eleonory Reicher • Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa (IUNG) • Instytut Żywności i Żywienia • Kampinoski Park Narodowy (KPN) • Mazowieckie Centrum Leczenia Chorób Płuc i Gruźlicy • Miejski Ogród Zoologiczny w Warszawie • Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie • Ministerstwo Środowiska • Muzeum i Instytut Zoologii PAN • Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie • Biuro Ochrony Środowiska • Regionalne Dyrekcje Ochrony

Środowiska. Wymienione jednostki przyjmują studentów Wydziału Biologii na praktyki studenckim po uprzednim podpisaniu porozumienia w tej sprawie. Niektóre z nich, jeśli wymagają tego ich wewnętrzne przepisy, podpisują stosowne długoterminowe umowy w sprawie organizacji praktyk. Ze strony Uniwersytetu Warszawskiego umowy te zawierane są przez Rektora, a oferty tych praktyk dostępne są w Biurze Karier Uniwersytetu Warszawskiego ([www.biurokarier.edu.pl](http://www.biurokarier.edu.pl)).

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	100	nauki biologiczne
<b>Razem:</b>	-	100	-

**Kierunek studiów: *biotechnologia***

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>biotechnologia</i> Poziom kształcenia: <i>pierwszy</i> Profil kształcenia: <i>ogólnouniwersytecki</i></b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	elementarną wiedzę w wybranych podstawowych obszarach biotechnologii oraz związku i zależności między różnymi dyscyplinami przyrodniczymi.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	podstawy nauk przyrodniczych, kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz rozwoju metod badawczych, a także potrafi wskazać najważniejsze odkrycia naukowe w historii nauk biologicznych, w tym biotechnologii.	<b>P6S_WG, P6S_WK</b>
<b>K_W03</b>	oraz stosuje narzędzia powszechnie wykorzystywane do opisywania zjawisk przyrodniczych.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W04</b>	podstawowe techniki stosowane w badaniach zjawisk przyrodniczych i znaczenie pracy doświadczalnej w biotechnologii oraz potrafi opisać znaczenie analiz molekularnych w badaniach biologicznych i medycznych.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	wiedzę dotyczącą wykorzystania technicznych i technologicznych aspektów biotechnologii.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	podstawowe słownictwo stosowane w dziedzinie nauk przyrodniczych (w tym biotechnologii) w wybranym obcym języku nowożytnym.	<b>P6S_WG</b>

K_W07	prawa pracy oraz podstawy prawne niezbędne do wykonywania wyuczonego zawodu.	P6S_WK
K_W08	podstawy technik informatycznych i wykorzystuje narzędzia informatyczne do pozyskiwania informacji, przetwarzania tekstów, prezentacji.	P6S_WG
K_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
K_W10	podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	stosować podstawowe techniki, właściwe dla biotechnologii.	P6S_UW
K_U02	czytać ze zrozumieniem literaturę fachową w języku nowożytnym (angielskim) i komunikować się na podstawowym poziomie.	P6S_UK
K_U03	wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne.	P6S_UW, P6S_UK
K_U04	przeprowadzić proste badania lub ekspertyzę pod okiem opiekuna	P6S_UW, P6S_UO
K_U05	wykonać w terenie/laboratorium proste pomiary fizyczno-chemiczne lub/i biologiczne i obserwacje, oraz stosuje, na poziomie podstawowym, metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U06	poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł	P6S_UW, P6S_UU
K_U07	krytycznie opracowywać wybrane problemy naukowe w formie pisemnego referatu, z poprawną dokumentacją.	P6S_UK, P6S_UU
K_U08	pozyskiwać i charakteryzować materiał biologiczny.	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	zrozumienia zjawisk i procesów biologicznych zachodzących w przyrodzie.	P6S_KK
K_K02	rozwijania akceptującej postawy wobec metod matematycznych i statystycznych stosowanych w biotechnologii.	P6S_KK



K_K03	odpowiadania za własną pracę i powierzony sprzęt oraz poszanowanie pracy własnej i innych.	P6S_KR
K_K04	efektywnej pracy w zespole.	P6S_KO, P6S_KR
K_K05	przekazywania posiadanej wiedzy o podstawowych zasadach etycznego postępowania w pracy zawodowej i w życiu.	P6S_KO, P6S_KR
K_K06	przekazywania społeczeństwu informacji o nowych osiągnięciach biotechnologii i potrafi przekazać te informacje w sposób zrozumiały.	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 2. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 3. Semestr dla kierunku biotechnologia

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biochemia</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dla osiągnięcia właściwych efektów nauczania niezbędna jest wiedza z dziedziny nauk ścisłych (biologia, chemia, fizyka i matematyka) na poziomie wynikającym z ukończenia liceum. W szczególności pomocna będzie wiedza w zakresie różnych działów chemii, w tym umiejętność posługiwania się wzorami chemicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_W14, K_W17, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Ekologia z ochroną środowiska</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia z ochroną środowiska</b>	Kurs obejmuje podstawowe pojęcia, wiadomości, teorie i prawa ekologiczne z zakresu makroekologii, przedstawione w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem wiedzy biotechnologicznej oraz przedstawieniem związanych z takim podejściem zagrożeń i korzyści przyrodniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U06, K_K01, K_K05												
<b>Chemia ogólna</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia ogólna</b>	Omawiane są postawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Ważne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												

<b>Różnorodność biologiczna</b>				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu różnorodność biologiczna</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z różnorodnością organizmów, z których biotechnologia już czerpie lub może czerpać inspirację w przyszłości. Poprzez porównywanie wybranych cech prezentowanych organizmów oraz odniesienie ich do drzewa życia, studenci będą mieli możliwość zintegrowania wiedzy o różnorodności filogenetycznej z różnorodnością funkcjonalną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03												
<b>Informatyka</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu informatyka</b>	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych. Zapoznanie się z językami programowania R, SAS i Python. Poznanie sposobów zapisywania wyników badań prowadzonych na biologii. Nauka metod opracowania i wizualizacji wyników badań naukowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U04, K_U08, K_K04												
<b>Matematyka</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu matematyka</b>	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U08, K_K04													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	X									4	0,5	test		
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18, K_W19													
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	X									4	0,5	test		
<b>Treści programowe dla przedmiotu szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<p>Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897).</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę.</p> <p>Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć ze Szkolenia BHP jest:</p>													

	<p>1) zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie,  2) uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu wyboru.</p> <p>Test składa się z 26 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, ściśle związanych z umieszczonymi na platformie materiałami. Pytania dla każdego studenta są wybierane losowo z bazy pytań i układane w przypadkowej kolejności. Zaliczenie testu następuje po udzieleniu prawidłowo 14 odpowiedzi na 26 pytań. Informacja o zaliczeniu przez studenta Szkolenia BHP zostanie automatycznie umieszczona w systemie USOS po zakończonych turach szkolenia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17												
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) <b>(DO WYBORU)</b>									dowolna	1	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 488 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biologia komórki</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia komórki</b>	Program wykładów i ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące budowy i funkcjonowania komórek. Przedstawione zostaną: podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki, różnice między komórkami pro- i eukariotycznymi, budowa i funkcje organelli komórkowych, transport cząsteczek, oddziaływania między komórkami, przekazywanie sygnału, powielanie i ekspresja informacji genetycznej, charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy, charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Chemia organiczna</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia organiczna</b>	Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć podstawową wiedzę na temat reaktywności, metod otrzymywania i aktywności biologicznej wybranych klas związków organicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych technologii informacyjnych w nauce i pracy oraz umiejętność komunikowania się za pomocą Internetu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Genetyka z inżynierią genetyczną</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka z inżynierią genetyczną</b>	Podstawy genetyki klasycznej. Metody analizy genetycznej u bakterii i organizmów wyższych. Mutacje. DNA jako materiał genetyczny. Replikacja, mutagenesa, naprawa uszkodzeń DNA. Kod genetyczny i biosynteza białek. Techniki inżynierii genetycznej. Struktura i regulacja działania genów u Pro- i Eukaryota. Genetyczne podstawy procesów różnicowania i rozwoju. Genetyczne podstawy zjawiska odporności. Geny a nowotwory. Genetyka człowieka. Zastosowania genetyki w biotechnologii, rolnictwie i medycynie. Genetyka a ewolucja. Ekologia molekularna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03, K_K05, K_K08												



<b>Statystyka</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka</b>	Przedmiot stanowi wprowadzenie do statystyki dla studentów biologii. Są omawiane zagadnienia podstawowe związane z opisem statystycznym, testami istotności, przedziałami ufności i badaniem związku pomiędzy cechami. Na zajęciach są prezentowane najbardziej popularne i podstawowe testy statystyczne używane w doświadczalnictwie i badaniach z różnych dziedzin biologii. Na podstawie prostych testów statystycznych jest omawiana ich konstrukcja i sposób interpretacji wyników. Studenci są wprowadzani w podstawowe techniki analizy danych i ich opracowania za pomocą programów komputerowych. Są poruszane takie zagadnienia jak dobór odpowiedniego testu do schematu doświadczalnego, oraz istotność statystyczna a znaczenie merytoryczne wyników testowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04												
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) <b>(DO WYBORU)</b>									dowolna	3	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu
<b>Treści programowe dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależnie od wybranego przez studenta przedmiotu. Efekty uczenia się dla przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) <b>(DO WYBORU)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								90	6	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 445 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biologia molekularna</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia molekularna</b>	<p>Omówienie wybranych genomów i metod ich sekwencjonowania. Ewolucja genomów. Mikromatryce DNA. Mechanizmy regulacji ekspresji genów prokariotycznych na poziomie inicjacji transkrypcji oraz post-transkrypcyjnie. Globalna regulacja ekspresji genów u bakterii (regulony, quorum sensing). Replikacja DNA. Chromatyna. Rekombinacja i naprawa DNA u eukariontów. Regulacja transkrypcji u eukariontów. Zjawisko interferencji RNA. Mechanizmy epigenetyczne. Translacja u eukariontów. Aminokwasy i łańcuch polipeptydowy. Fałdowanie białek. Modyfikacje posttranslacyjne białek.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne są podzielone na trzy części prowadzone przez Zakład Wirusologii, Zakład Biologii Systemów i Zakład Biologii Molekularnej. Odbývają się po 4 zajęcia w każdym zakładzie. Dotyczą generalnych metod klonowania i manipulacji DNA, izolowania białek rekombinowanych, specjalistycznych metod biologii molekularnej roślin oraz podstawowej analizy sekwencji DNA i posługiwania się bazami danych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W14, K_W16, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07												
<b>Inżynieria bioprocusowa</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z przemysłową realizacją procesów z udziałem drobnoustrojów, enzymów, komórek roślinnych i zwierzęcych. Treści programowe obejmują trzy zasadnicze obszary tematyczne: inżynierię bioreaktorów, przygotowanie surowców biotechnologicznych oraz wydzielanie i oczyszczanie bioproduktów.</p> <p>W zakresie inżynierii bioreaktorów omawiane są: kinetyka reakcji enzymatycznych, bilanse i modele wzrostu drobnoustrojów, techniki hodowli węgłnej i w podłożach stałych, unieruchomianie materiału biologicznego, wymiana masy i ciepła w reaktorach, zmiana skali procesów bioreaktorowych.</p> <p>Przygotowanie surowców biotechnologicznych obejmuje metody sterylizacji pożywek i optymalizacji ich składu a także mechaniczne rozdrabnianie i mieszanie. Wydzielanie i oczyszczanie bioproduktów obejmuje: filtrację, wirowanie, precypitację, metody membranowe i chromatograficzne, ekstrakcję, destylację i rektyfikację oraz suszenie materiałów biologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05												
<b>Mikrobiologia</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia</b>	<p>Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach prokariotycznych (bakteriach i archeonach), a także o wirusach, i metodach ich badania. Obejmuje on: budowę i cykle życiowe prokariotów; ich zróżnicowany metabolizm (ze szczególnym uwzględnieniem cech unikatowych); formy ich występowania w środowisku i przyczyny szerokiego rozpowszechnienia, a także wpływ na inne organizmy i środowisko nieożywione. Omówione są też wirusy i strategie ich namnażania, jak również podstawy genetyki i taksonomii prokariotów oraz przykłady ich praktycznego wykorzystania. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W17, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08												

<b>Podstawy immunologii</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy immunologii</b>	Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W13, K_W15, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03, K_K08												
<b>Statystyka II</b>				X					30	2	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka II</b>	Zajęcia stanowią kontynuację pierwszego kursu statystyki; stosunkowo dużo uwagi poświęca się niepewnościom statystycznym - znaczeniu przedziałów ufności w poszczególnych kategoriach analiz. Analiza wariancji w klasyfikacji podwójnej - model ustalony (I), losowy (II) i mieszany (III). Analiza wariancji w klasyfikacji hierarchicznej (model losowy i mieszany), ocena komponentów wariancji. Podstawowe układy doświadczalne, ocena i interpretacja wyników, efekty główne i interakcje. Regresja liniowa w przypadku jednej i wielu zmiennych objaśniających dla danych doświadczalnych i obserwacyjnych. Korelacja cząstkowa. Analiza kowariancji. Wykorzystanie procedur statystycznych systemu SAS lub R w zakresie części powyższych metod.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04, K_K08												

<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk</b>									dowolna	2	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu

społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)													
<b>Treści programowe dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6	Zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne							
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Bioinformatyka</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia ogólna bioinformatyka</b>	Przegląd podstawowych metod i narzędzi bioinformatycznych z nauką praktycznych umiejętności korzystania z oprogramowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Ewolucja</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ewolucja</b>	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12												
<b>Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska</b>	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu metody biotechnologiczne w ochronie środowiska</b>	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystaniem mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04												
<b>Mikrobiologia przemysłowa</b>	X			X					90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia przemysłowa</b>	<p>Przedmiot ma na celu przedstawienie wiadomości o mikroorganizmach wykorzystywanych w przemyśle, poznanie genetycznych i biochemicznych podstaw biosyntezy wielu wartościowych produktów. Omawiane są klasyczne i molekularne metody otrzymywania szczepów produkcyjnych. Prezentowane są zagadnienia dotyczące wybranych procesów biosyntezy oraz produkcji przemysłowej, wykorzystującej nowe odkrycia i osiągnięcia biotechnologiczne.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci poznają metodykę i zasady biosyntezy ważnych produktów przemysłowych (metabolity pierwotne i wtórne) z wykorzystaniem różnych grup mikroorganizmów.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Podstawy biotechnologii</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy biotechnologii</b>	<p>Wykład z biotechnologii wprowadzi treści dotyczące zastosowania biotechnologii w przemyśle chemicznym, w ochronie środowiska, perspektywy rozwoju biotechnologii oraz omówi problemy ściśle związane z metodyką opracowywania procesu biotechnologicznego: modernizacją i innowacją procesu technologicznego, tworzeniem nowych biotechnologii, a także takie zagadnienia jak faza wstępna, badawcza i wdrożenie procesu, etapy opracowywania biosyntezy.</p> <p>Następnie zostanie omówiony udział poszczególnych drobnoustrojów w biotechnologii (w tym przegląd najważniejszych procesów, dobór szczepu, prowadzenie kultury, przechowywanie szczepów). Screening metabolitów wtórnych będzie kolejnym tematem wykładu. Duża część wykładu dotyczyć będzie najistotniejszych aplikacji biotechnologicznych XXI w, z naciskiem na zastosowania biotechnologii w medycynie. Przegląd podstawowych technologii biochemicznych, a także biochemiczne podstawy najważniejszych biotechnologii będą omawiane w części biochemicznej przedmiotu.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Podstawy enzymologii</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy enzymologii</b>	Zajęcia mają charakter laboratoryjny, a ich celem jest nauczenie i zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami i metodami przydatnymi w pracy z enzymami. Tematyka obejmuje (a) obliczenia biochemiczne i enzymatyczne, (b) podstawy kinetyki chemicznej (c) katalizę i kinetykę enzymatyczną, (d) zastosowanie enzymów w diagnostyce laboratoryjnej, (e) wykorzystanie enzymów w biotechnologii, (f) metody izolowania i oczyszczania enzymów (g) podstawy spektrofotometrii, (h) wykorzystanie technik komputerowych w badaniach enzymów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Lektorat z języka obcego (DO WTBORU)</b>				X					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												

<b>Egzamin z języka obcego</b>										2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Student potwierdza umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Praktyki zawodowe (DO WYBORU)</b>								praktyki	4 tyg. Min. 100 godz.	2	esej	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu praktyki zawodowe</b>	Treści programowe zależą od miejsca w którym student odbywa praktyki uzyskując następujące efekty: 1. wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z biotechnologią; 2. wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli, 3. umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności oraz 4. poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W19, K_K06, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): >550 + przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biotechnologia roślin</b>					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu biotechnologia roślin</b>	<p>Program ćwiczeń podzielony jest na trzy autonomiczne moduły prowadzone przez trzy Zakłady na Wydziale Biologii UW. W module pierwszym prezentowane są techniki transformacji glonów na przykładzie ekstremofilnego krasnorostu <i>Cyanidioschyzon merolae</i> i psychrotolerancyjnej zielenicy <i>Coccomyxa subellipsoidea</i>. Studenci zapoznają się z technikami selekcji mutantów i weryfikacji poprawności mutagenезy z wykorzystaniem technik immunocytochemicznych oraz immunologicznych. Program ćwiczeń w module drugim i trzecim pokaże studentom zróżnicowanie strategii badawczych oraz metod stosowanych w biotechnologii roślin wyższych na przykładzie organizmu modelowego (rzodkiewnik pospolity), jak i gatunków o znaczeniu użytkowym (tytoń pomidor, ogórek). W module drugim studenci zapoznają się zarówno z technikami inżynierii genetycznej, jak i opierającymi się na nowoczesnej wiedzy biologicznej klasycznymi metodami poprawy parametrów użytkowych w uprawach roślin. Studenci porównują efekty fenotypowe mutacji uzyskanych różnymi technikami (mutagenезa, edycja genów), poznają techniki genotypowania i analizy polimorfizmów genetycznych stosowane w selekcji nowych odmian, a także działanie chemicznych regulatorów wzrostu i proces ich projektowania. W trakcie programu ćwiczeń w module trzecim studenci zapoznają się z całym cyklem transformacji – od przygotowania konstruktów, wprowadzenia ich do <i>Agrobacterium</i>, transformacji eksplantatów liści tytoniu, regeneracji transformantów, selekcji wyprowadzanych linii transgenicznych na etapie pokolenia F0, analizy linii pokolenia heterozygotycznego F1, omówienia metody wyprowadzania pokolenia homozygotycznego, analizy fenotypu pokolenia homozygotycznego F2.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W14, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Biotechnologia zwierząt</b>		X							45	3	egzamin ustny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biotechnologia zwierząt</b>	<p>Przedmiot „Biotechnologia zwierząt” obejmuje aktualne zagadnienia dotyczące wykorzystania zwierząt i komórek zwierzęcych w biotechnologii i naukach biomedycznych. Zajęcia dotyczyć będą zastosowania w biotechnologii i medycynie modyfikacji genomu zwierząt, różnego typu komórek zwierzęcych (w tym komórek macierzystych), a także wykorzystania technik wspomaganego rozrodu w hodowli zwierząt i leczeniu niepłodności.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K04, K_K06					
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	120	6	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	3	zależnie od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>						
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). <b>(DO WYBORU)</b>		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b>													
<b>Bioenergetyka roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	projekt, prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu "Bioenergetyka Roślin" jest zapoznanie studentów ze zmianami w metabolizmie oksydacyjnym roślin zachodzącymi pod wpływem czynników środowiskowych. W ramach przedmiotu studenci uzyskują informacje o zasadach izolacji i charakterystyce organelli związanych z przetwarzaniem energii w komórce roślinnej (mitochondriów, chloroplastów) oraz oznaczaniu statusu energetycznego oraz poziomu redoks.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_K04												
<b>Fizjologia roślin i zwierząt (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia roślin i zwierząt</b>	Przedmiot przedstawia główne procesy fizjologiczne roślin i zwierząt wskazując podobieństwa i różnice w ich przebiegu. W części laboratoryjnej studenci biorą udział zarówno w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Wykład uzupełnia i rozszerza ćwiczenia, wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Immunologia (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu immunologia</b>	<p>Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.</p> <p>Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U06, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>													
<b>Moduł drugi molekularno-biochemiczny</b>													

<b>Biochemia roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biochemia roślin</b>	Zajęcia laboratoryjne zapoznające z technikami wyodrębniania, rozdzielania, identyfikacji i analizy ilościowej pierwotnych i wtórnych metabolitów roślinnych (m.in. techniki ekstrakcyjne, różnorodne techniki chromatograficzne i spektralne) oraz metodami badania metabolizmu komórkowego in vitro i in vivo (otrzymywanie komórek, protoplastów, organelli komórkowych, izolowanie i badanie aktywności enzymów, zastosowanie znakowanych izotopowo prekursorów do śledzenia szlaków metabolicznych). Student samodzielnie wykonuje 4 ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K03, K_K06												
<b>Bioinformatyka praktyczna (DO WYBORU)</b>				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu bioinformatyka praktyczna</b>	Postęp w bioinformatyce oraz technologiach sekwencjonowania wysokoprzepustowego ma ogromny wpływ na rozwój biologii i biotechnologii. Celem zajęć z Bioinformatyki praktycznej jest przygotowanie studentów do pracy z danymi z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych w ich późniejszej pracy. Studenci zaznajomią się z podstawami programowania i technikami bioinformatycznymi wykorzystywanymi w analizach sekwencji, od obróbki surowych danych, poprzez składanie genomów i transkryptomów, do analiz filogenetycznych, metagenomicznych, czy też genomiki porównawczej. Zajęcia te są uzupełnieniem zajęć z Bioinformatyki, o treści związane z analizami danych z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz o analizy na poziomie genomów i transkryptomów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K06												

<b>Ekofizjologia molekularna roślin (DO WYBORU)</b>			X		X				90	6	prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekofizjologia molekularna roślin</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnymi problemami badawczymi ekofizjologii molekularnej roślin. Oprócz metod laboratoryjnych, w szczególności molekularnych, studenci poznają również podstawowe narzędzia bioinformatyczne. Zajęcia będą miały charakter ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni komputerowej, poprzedzonych częścią teoretyczną w postaci seminarium. Każdy ze studentów mógł samodzielnie wykonywać poszczególne zadania. Jedynie prace laboratoryjne z mikromacierzami, ze względu na koszty, będą miały charakter pokazu. Natomiast opracowanie wyników skanowania mikromacierzy będzie wykonywane samodzielnie przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Genetyka człowieka (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka człowieka</b>	Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego. Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł trzeci mikrobiologiczno-środowiskowy</b>													

<b>Fizjologia bakterii (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia bakterii</b>	<p>Wykład obejmuje wybrane zagadnienia z szeroko pojętej fizjologii bakterii. Zasadniczym celem wykładu jest zwrócenie uwagi na powszechność występowania bakterii, ich różnorodność, związane z tym ogromne zróżnicowanie i możliwości metaboliczne, wpływ na środowisko w skali mikro i makro. Poruszane są także zagadnienia związane z mechanizmem działania różnych klas antybiotyków oraz bakteryjnej oporności, przedstawione są alternatywne drogi leczenia infekcji bakteryjnych w tym m.in. działanie substancji bioaktywnych, wykorzystywanie pęcherzyków błonowych.</p> <p>Studenci uczestniczący w zajęciach laboratoryjnych otrzymują skrypt, na podstawie którego prowadzone są ćwiczenia. Po prelekcji studenci wykonują większość zadań w grupach (2-3 osobowych), a niektóre indywidualnie. Wyniki przeprowadzonych eksperymentów omawiane są przez całą grupę. Studenci poznają metody badawcze związane z wybranymi zagadnieniami w ramach fizjologii bakterii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Genetyka bakterii i archeonów (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka bakterii i archeonów</b>	<p>Na zajęciach poruszane są zagadnienia dotyczące struktury genomów bakterii i archeonów. Podkreślane są cechy wspólne i unikatowe tych organizmów. Omawiane są procesy replikacji i segregacji DNA, transkrypcji, translacji oraz naprawy DNA uszkodzonego w wyniku różnego typu mutacji. Poruszane są również zagadnienia związane z regulacją ekspresji genów prokariotycznych. Zajęcia obejmują zarówno wątki metodologiczne (genomika, metagenomika, transkryptomika, metatranskryptomika, proteomika, metabolomika, modelowanie metaboliczne), jak i aplikacyjne (identyfikacja i typowanie molekularne mikroorganizmów prokariotycznych oraz wykorzystanie genetyki bakterii w przemyśle, medycynie i ochronie środowiska). Ćwiczenia stanowią kontynuację i rozwinięcie treści omawianych podczas wykładu.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Mikrobiologia środowisk (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia środowisk</b>	<p>Przedmiot ma za celu przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach ich bioróżnorodności oraz rozmieszczeniu w biosferze. Omówione są też: Strategie rozwoju mikroorganizmów; Czynniki biotyczne i abiotyczne ekosystemu; Wody i łądy jako środowisko życia; Mikroorganizmy a środowiska skrajne oraz inne środowiska zasiedlane przez mikroorganizmy. Mikrobiologia atmosfery jako łącznik między środowiskami. Interakcje między mikroorganizmami a makroorganizmami. Zjawisko syntrofii. Ryzosfera. Mykoryza. Biofilmy i ich powszechność w środowisku. Rola mikroorganizmów w degradacji materii organicznej i obiegu pierwiastków w biosferze. Mikroorganizmy w ochronie środowiska naturalnego i biotechnologii środowiskowej (oczyszczanie ścieków, kompostowanie, bioremediacja gruntów i terenów skażonych, ługowanie metali z rud, dezodoryzacja gazów, biosensory). Metody badawcze rekomendowane w mikrobiologii środowiskowej. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Przyrodnicze podstawy biotechnologii (DO WYBORU)</b>	X	X							90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu przyrodnicze podstawy biotechnologii</b>	<p>Przedmiot ma za zadanie dostarczyć studentom podstawowego zasobu wiadomości niezbędnych do prawidłowego diagnozowania istniejących problemów środowiskowych racjonalnego wyboru biotechnologii optymalnie dostosowanych do warunków lokalnych, a także do przewidywania przyrodniczych i społecznych skutków ich zastosowania oraz możliwych efektów ubocznych.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05													
<b>Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)</b>	X				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych</b>	<p>Problemy terenów zdegradowanych.</p> <p>Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy.</p> <p>Pojęcie rekultywacji .</p> <p>Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych.</p> <p>Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna.</p> <p>Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania.</p> <p>Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych.</p> <p>Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435 + przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biofizyka</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu biofizyka</b>	Doświadczalne, teoretyczne i metodologiczne podstawy biofizyki komórek organizmów żywych i ich molekularnych składników. Aktualnie badane zagadnienia na podstawie literatury przedmiotu. Wybrane zastosowania biofizyki w biotechnologii i medycynie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06													
<b>Podstawy hodowli komórek <i>in vitro</i></b>	X					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy hodowli komórek <i>in vitro</i></b>	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu kultur w warunkach <i>in vitro</i> : charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych kultur w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych. Wykład obejmuje zagadnienia dotyczące hodowli komórek, zarówno podstawy teoretyczne, jak i zastosowania praktyczne. Laboratorium obejmuje samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń, obrazujących wybrane zagadnienia poruszane na wykładach.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06													
<b>Pracownia licencjacka (do wyboru)</b>								X	dowolna	10		projekt praca roczna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu pracownia licencjacka</b>	Treści programowe zależą od specyfiki przygotowywanej pracy licencjackiej. Odbywając pracownię licencjacką student nabywa i/lub pogłębia umiejętność interpretowania zjawisk i procesów biologicznych wykorzystywanych w biotechnologii. Doskonali umiejętność posługiwania się językiem naukowym specyficznym dla kierunku w ramach którego przygotowuje pracę dyplomową. W przypadku przygotowywania pracy licencjackiej obejmującej część eksperymentalną poznaje podstawowe techniki i metody stosowane w biotechnologii. Wyszukuje w Internecie i ze													

	zrozumieniem czyta publikacje naukowe i najważniejsze aktualne akty prawne z zakresu biologii i biotechnologii oraz zdobywa umiejętność napisania pracy naukowej na podstawie badań własnych lub pracy przeglądowej w oparciu o dostępne publikacje.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W17, K_W18, K_U02, K_U07					
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>						
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). ( <b>DO WYBORU</b> )		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b>													
<b>Bioenergetyka roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	projekt, prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu "Bioenergetyka Roślin" jest zapoznanie studentów ze zmianami w metabolizmie oksydacyjnym roślin zachodzącymi pod wpływem czynników środowiskowych. W ramach przedmiotu studenci uzyskują informacje o zasadach izolacji i charakterystyce organelli związanych z przetwarzaniem energii w komórce roślinnej (mitochondriów, chloroplastów) oraz oznaczaniu statusu energetycznego oraz poziomu redoks.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_K04												
<b>Fizjologia roślin i zwierząt (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia roślin i zwierząt</b>	Przedmiot przedstawia główne procesy fizjologiczne roślin i zwierząt wskazując podobieństwa i różnice w ich przebiegu. W części laboratoryjnej studenci biorą udział zarówno w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Wykład uzupełnia i rozszerza ćwiczenia, wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Immunologia (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu immunologia</b>	<p>Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.</p> <p>Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U06, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>													
<b>Moduł drugi molekularno-biochemiczny</b>													

<b>Biochemia roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biochemia roślin</b>	Zajęcia laboratoryjne zapoznające z technikami wyodrębniania, rozdzielania, identyfikacji i analizy ilościowej pierwotnych i wtórnych metabolitów roślinnych (m.in. techniki ekstrakcyjne, różnorodne techniki chromatograficzne i spektralne) oraz metodami badania metabolizmu komórkowego in vitro i in vivo (otrzymywanie komórek, protoplastów, organelli komórkowych, izolowanie i badanie aktywności enzymów, zastosowanie znakowanych izotopowo prekursorów do śledzenia szlaków metabolicznych). Student samodzielnie wykonuje 4 ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K03, K_K06												
<b>Bioinformatyka praktyczna (DO WYBORU)</b>				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu bioinformatyka praktyczna</b>	Postęp w bioinformatyce oraz technologiach sekwencjonowania wysokoprzepustowego ma ogromny wpływ na rozwój biologii i biotechnologii. Celem zajęć z Bioinformatyki praktycznej jest przygotowanie studentów do pracy z danymi z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych w ich późniejszej pracy. Studenci zaznajomią się z podstawami programowania i technikami bioinformatycznymi wykorzystywanymi w analizach sekwencji, od obróbki surowych danych, poprzez składanie genomów i transkryptomów, do analiz filogenetycznych, metagenomicznych, czy też genomiki porównawczej. Zajęcia te są uzupełnieniem zajęć z Bioinformatyki, o treści związane z analizami danych z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz o analizy na poziomie genomów i transkryptomów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K06												

<b>Ekofizjologia molekularna roślin (DO WYBORU)</b>			X		X				90	6	prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekofizjologia molekularna roślin</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnymi problemami badawczymi ekofizjologii molekularnej roślin. Oprócz metod laboratoryjnych, w szczególności molekularnych, studenci poznają również podstawowe narzędzia bioinformatyczne. Zajęcia będą miały charakter ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni komputerowej, poprzedzonych częścią teoretyczną w postaci seminarium. Każdy ze studentów mógł samodzielnie wykonywać poszczególne zadania. Jedynie prace laboratoryjne z mikromacierzami, ze względu na koszty, będą miały charakter pokazu. Natomiast opracowanie wyników skanowania mikromacierzy będzie wykonywane samodzielnie przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Genetyka człowieka (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka człowieka</b>	Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego. Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł trzeci mikrobiologiczno-środowiskowy</b>													

<b>Fizjologia bakterii (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia bakterii</b>	<p>Wykład obejmuje wybrane zagadnienia z szeroko pojętej fizjologii bakterii. Zasadniczym celem wykładu jest zwrócenie uwagi na powszechność występowania bakterii, ich różnorodność, związane z tym ogromne zróżnicowanie i możliwości metaboliczne, wpływ na środowisko w skali mikro i makro. Poruszane są także zagadnienia związane z mechanizmem działania różnych klas antybiotyków oraz bakteryjnej oporności, przedstawione są alternatywne drogi leczenia infekcji bakteryjnych w tym m.in. działanie substancji bioaktywnych, wykorzystywanie pęcherzyków błonowych.</p> <p>Studenci uczestniczący w zajęciach laboratoryjnych otrzymują skrypt, na podstawie którego prowadzone są ćwiczenia. Po prelekcji studenci wykonują większość zadań w grupach (2-3 osobowych), a niektóre indywidualnie. Wyniki przeprowadzonych eksperymentów omawiane są przez całą grupę. Studenci poznają metody badawcze związane z wybranymi zagadnieniami w ramach fizjologii bakterii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Genetyka bakterii i archeonów (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka bakterii i archeonów</b>	<p>Na zajęciach poruszane są zagadnienia dotyczące struktury genomów bakterii i archeonów. Podkreślane są cechy wspólne i unikatowe tych organizmów. Omawiane są procesy replikacji i segregacji DNA, transkrypcji, translacji oraz naprawy DNA uszkodzonego w wyniku różnego typu mutacji. Poruszane są również zagadnienia związane z regulacją ekspresji genów prokariotycznych. Zajęcia obejmują zarówno wątki metodologiczne (genomika, metagenomika, transkryptomika, metatranskryptomika, proteomika, metabolomika, modelowanie metaboliczne), jak i aplikacyjne (identyfikacja i typowanie molekularne mikroorganizmów prokariotycznych oraz wykorzystanie genetyki bakterii w przemyśle, medycynie i ochronie środowiska). Ćwiczenia stanowią kontynuację i rozwinięcie treści omawianych podczas wykładu.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Mikrobiologia środowisk (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia środowisk</b>	Przedmiot ma za celu przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach ich bioróżnorodności oraz rozmieszczeniu w biosferze. Omówione są też: Strategie rozwoju mikroorganizmów; Czynniki biotyczne i abiotyczne ekosystemu; Wody i łądy jako środowisko życia; Mikroorganizmy a środowiska skrajne oraz inne środowiska zasiedlane przez mikroorganizmy. Mikrobiologia atmosfery jako łącznik między środowiskami. Interakcje między mikroorganizmami a makroorganizmami. Zjawisko syntrofii. Ryzosfera. Mykoryza. Biofilmy i ich powszechność w środowisku. Rola mikroorganizmów w degradacji materii organicznej i obiegu pierwiastków w biosferze. Mikroorganizmy w ochronie środowiska naturalnego i biotechnologii środowiskowej (oczyszczanie ścieków, kompostowanie, bioremediacja gruntów i terenów skażonych, ługowanie metali z rud, dezodoryzacja gazów, biosensory). Metody badawcze rekomendowane w mikrobiologii środowiskowej. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Przyrodnicze podstawy biotechnologii (DO WYBORU)</b>	X	X							45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu przyrodnicze podstawy biotechnologii</b>	Przedmiot ma za zadanie dostarczyć studentom podstawowego zasobu wiadomości niezbędnych do prawidłowego diagnozowania istniejących problemów środowiskowych racjonalnego wyboru biotechnologii optymalnie dostosowanych do warunków lokalnych, a także do przewidywania przyrodniczych i społecznych skutków ich zastosowania oraz możliwych efektów ubocznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych	<p>Problemy terenów zdegradowanych.</p> <p>Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy.</p> <p>Pojęcie rekultywacji .</p> <p>Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych.</p> <p>Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna.</p> <p>Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania.</p> <p>Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych.</p> <p>Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300 + pracownia licencjacka

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

**4. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	89

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0511
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	71 ECTS (39,4 %)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	141

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>2 ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 4 tyg., tj. nie mniej niż 100 godzin.</b>
<p>Student studiów pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie, tj. nie mniej niż 100 godzin, za co otrzymuje 2 punkty ECTS.</p> <p>Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich (Festiwal Nauki, lekcje w szkołach, warsztaty dla uczniów), udział w akcjach promujących Uniwersytet, czy organizacji życia naukowego Uniwersytetu.</p> <p>Efekty kształcenia zdefiniowane dla praktyk: (i) student ma wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; (ii) student ma wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli; (iii) student posiada umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności; (iv) student wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.</p> <p>Opiekę nad studentem z ramienia Wydziału Biologii sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. Przed organizacją praktyk student ma obowiązek zapoznania się z zasadami organizacji praktyk zawodowych obowiązującymi na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, dostępnych na stronie Wydziału Biologii (<a href="http://www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie">www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie</a>). Wybranie Firmy/Instytucji, w której będzie odbywał praktyki odbywa się poprzez jej: samodzielne znalezienie; skorzystanie z listy instytucji przyjmujących studentów Wydziału na praktyki, skorzystanie z oferty Biura Karier Wydziału Biologii UW lub skorzystanie z oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy student ma obowiązek wypełnienia porozumienia w sprawie organizacji praktyk oraz ramowego programu praktyk, według udostępnionego wzoru. Dokumenty te przed rozpoczęciem praktyk muszą zostać zaakceptowane i podpisane przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich, osobę upoważnioną do reprezentowania instytucji przyjmującej na praktyki oraz studenta.</p> <p>Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich.</p> <p>Długoletnia praktyka organizacji praktyk studenckich na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego wskazuje, że studenci naszego Wydziału nie mają problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk. Bezpośrednia bliskość wielu ośrodków badawczych, jednostek samorządowych czy ministerialnych, szkół oraz fundacji sprawia, że studenci nie mają problemów ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk zawodowych. Większość studentów odbywa praktyki w jednostkach naukowych oraz instytucjach zlokalizowanych w Warszawie t.j.: • Centrum Badań Ekologicznych PAN, • Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP) • Centrum Onkologii – Instytut Marii Skłodowskiej-Curie • Instytut Biochemii i Biofizyki PAN • Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN • Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego • Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin • Instytut Matki i</p>	

Dziecka • Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. M. Mossakowskiego PAN • Instytut Ochrony Środowiska • Instytut Paleobiologii PAN • Instytut Parazytologii PAN • Instytut Psychiatrii i Neurologii • Instytut Reumatologii im. Prof. dr hab. Med. Eleonory Reicher • Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa (IUNG) • Instytut Żywności i Żywienia • Kampinoski Park Narodowy (KPN) • Mazowieckie Centrum Leczenia Chorób Płuc i Gruźlicy • Miejski Ogród Zoologiczny w Warszawie • Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie • Ministerstwo Środowiska • Muzeum i Instytut Zoologii PAN • Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie • Biuro Ochrony Środowiska • Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska. Wymienione jednostki przyjmują studentów Wydziału Biologii na praktyki studenckim po uprzednim podpisaniu porozumienia w tej sprawie. Niektóre z nich, jeśli wymagają tego ich wewnętrzne przepisy, podpisują stosowne długoterminowe umowy w sprawie organizacji praktyk. Ze strony Uniwersytetu Warszawskiego umowy te zawierane są przez Rektora, a oferty tych praktyk dostępne są w Biurze Karier Uniwersytetu Warszawskiego ([www.biurokarier.edu.pl](http://www.biurokarier.edu.pl)).

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	100	nauki biologiczne
<b>Razem:</b>	-	100	-

2. Kierunek studiów: *biotechnologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>biotechnologia</i> Poziom kształcenia: <i>pierwszy</i> Profil kształcenia: <i>ogólnouniwersytecki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	elementarną wiedzę w wybranych podstawowych obszarach biotechnologii oraz związki i zależności między różnymi dyscyplinami przyrodniczymi.	P6S_WG
K_W02	podstawy nauk przyrodniczych, kategorii pojęciowych i terminologii przyrodniczej oraz rozwoju metod badawczych, a także potrafi wskazać najważniejsze odkrycia naukowe w historii nauk biologicznych, w tym biotechnologii.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	oraz stosuje narzędzia powszechnie wykorzystywane do opisywania zjawisk przyrodniczych.	P6S_WG
K_W04	podstawowe techniki stosowane w badaniach zjawisk przyrodniczych i znaczenie pracy doświadczalnej w biotechnologii oraz potrafi opisać znaczenie analiz molekularnych w badaniach biologicznych i medycznych.	P6S_WG
K_W05	wiedzę dotyczącą wykorzystania technicznych i technologicznych aspektów biotechnologii.	P6S_WG

<b>K_W06</b>	podstawowe słownictwo stosowane w dziedzinie nauk przyrodniczych (w tym biotechnologii) w wybranym obcym języku nowożytnym.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	prawa pracy oraz podstawy prawne niezbędne do wykonywania wyuczonego zawodu.	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W08</b>	podstawy technik informatycznych i wykorzystuje narzędzia informatyczne do pozyskiwania informacji, przetwarzania tekstów, prezentacji.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W10</b>	podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	<b>P6S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	stosować podstawowe techniki, właściwe dla biotechnologii.	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	czytać ze zrozumieniem literaturę fachową w języku nowożytnym (angielskim) i komunikować się na podstawowym poziomie.	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U03</b>	wykorzystywać dostępne źródła informacji, w tym elektroniczne.	<b>P6S_UW, P6S_UK</b>
<b>K_U04</b>	przeprowadzić proste badania lub ekspertyzę pod okiem opiekuna	<b>P6S_UW, P6S_UO</b>
<b>K_U05</b>	wykonać w terenie/laboratorium proste pomiary fizyczno-chemiczne lub/i biologiczne i obserwacje, oraz stosuje, na poziomie podstawowym, metody matematyczne i statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych.	<b>P6S_UW, P6S_UO</b>
<b>K_U06</b>	poprawnie wnioskować na podstawie danych z różnych źródeł	<b>P6S_UW, P6S_UU</b>
<b>K_U07</b>	krytycznie opracowywać wybrane problemy naukowe w formie pisemnego referatu, z poprawną dokumentacją.	<b>P6S_UK, P6S_UU</b>
<b>K_U08</b>	pozyskiwać i charakteryzować materiał biologiczny.	<b>P6S_UW</b>



<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	zrozumienia zjawisk i procesów biologicznych zachodzących w przyrodzie.	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	rozwijania akceptującej postawy wobec metod matematycznych i statystycznych stosowanych w biotechnologii.	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K03</b>	odpowiadania za własną pracę i powierzony sprzęt oraz poszanowanie pracy własnej i innych.	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K04</b>	efektywnej pracy w zespole.	<b>P6S_KO, P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	przekazywania posiadanej wiedzy o podstawowych zasadach etycznego postępowania w pracy zawodowej i w życiu.	<b>P6S_KO, P6S_KR</b>
<b>K_K06</b>	przekazywania społeczeństwu informacji o nowych osiągnięciach biotechnologii i potrafi przekazać te informacje w sposób zrozumiały.	<b>P6S_KO</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku biotechnologia

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biochemia</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dla osiągnięcia właściwych efektów nauczania niezbędna jest wiedza z dziedziny nauk ścisłych (biologia, chemia, fizyka i matematyka) na poziomie wynikającym z ukończenia liceum. W szczególności pomocna będzie wiedza w zakresie różnych działów chemii, w tym umiejętność posługiwania się wzorami chemicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_W14, K_W17, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Ekologia z ochroną środowiska</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia z ochroną środowiska</b>	Kurs obejmuje podstawowe pojęcia, wiadomości, teorie i prawa ekologiczne z zakresu makroekologii, przedstawione w kontekście ochrony środowiska z wykorzystaniem wiedzy biotechnologicznej oraz przedstawieniem związanych z takim podejściem zagrożeń i korzyści przyrodniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U06, K_K01, K_K05												
<b>Chemia ogólna</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia ogólna</b>	Omawiane są postawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Ważne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												
<b>Różnorodność biologiczna</b>			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu różnorodność biologiczna</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z różnorodnością organizmów, z których biotechnologia już czerpie lub może czerpać inspirację w przyszłości. Poprzez porównywanie wybranych cech prezentowanych organizmów oraz odniesienie ich do drzewa życia, studenci będą mieli możliwość zintegrowania wiedzy o różnorodności filogenetycznej z różnorodnością funkcjonalną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03												

<b>Informatyka</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu informatyka</b>	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych. Zapoznanie się z językami programowania R, SAS i Python. Poznanie sposobów zapisywania wyników badań prowadzonych na biologii. Nauka metod opracowania i wizualizacji wyników badań naukowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U04, K_U08, K_K04												
<b>Matematyka</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu matematyka</b>	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U08, K_K04												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	X								4	0,5	test		
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18, K_W19													
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	X									4	0,5	test		
<b>Treści programowe dla przedmiotu szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<p>Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897).</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę.</p> <p>Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć ze Szkolenia BHP jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie,</li> <li>2) uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu wyboru.</li> </ol> <p>Test składa się z 26 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, ściśle związanych z umieszczonymi na platformie materiałami. Pytania dla każdego studenta są wybierane losowo z bazy pytań i układane w przypadkowej kolejności. Zaliczenie testu następuje po udzieleniu prawidłowo 14 odpowiedzi na 26 pytań. Informacja o zaliczeniu przez studenta Szkolenia BHP zostanie automatycznie umieszczona w systemie USOS po zakończonych turach szkolenia.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17													

<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)</b>									dowolna	1	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488 + przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biologia komórki</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia komórki</b>	Program wykładów i ćwiczeń obejmuje zagadnienia dotyczące budowy i funkcjonowania komórek. Przedstawione zostaną: podstawowe metody badań stosowane w biologii komórki, różnice między komórkami pro- i eukariotycznymi, budowa i funkcje organelli komórkowych, transport cząsteczek, oddziaływania między komórkami, przekazywanie sygnału, powielanie i ekspresja informacji genetycznej, charakterystyka cyklu komórkowego, mitozy, mejozy, apoptozy, charakterystyka zarodkowych i specyficznych tkankowo komórek macierzystych, komórek nowotworowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Chemia organiczna</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia organiczna</b>	Po zakończeniu nauki tego przedmiotu student powinien mieć podstawową wiedzę na temat reaktywności, metod otrzymywania i aktywności biologicznej wybranych klas związków organicznych.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01													
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	X									30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych technologii informacyjnych w nauce i pracy oraz umiejętność komunikowania się za pomocą Internetu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Genetyka z inżynierią genetyczną</b>	X			X						90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka z inżynierią genetyczną</b>	Podstawy genetyki klasycznej. Metody analizy genetycznej u bakterii i organizmów wyższych. Mutacje. DNA jako materiał genetyczny. Replikacja, mutagenesa, naprawa uszkodzeń DNA. Kod genetyczny i biosynteza białek. Techniki inżynierii genetycznej. Struktura i regulacja działania genów u Pro- i Eukaryota. Genetyczne podstawy procesów różnicowania i rozwoju. Genetyczne podstawy zjawiska odporności. Geny a nowotwory. Genetyka człowieka. Zastosowania genetyki w biotechnologii, rolnictwie i medycynie. Genetyka a ewolucja. Ekologia molekularna.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U03, K_U09, K_K03, K_K05, K_K08													
<b>Statystyka</b>				X						45	3	egzamin pisemny	B	matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka</b>	Przedmiot stanowi wprowadzenie do statystyki dla studentów biologii. Są omawiane zagadnienia podstawowe związane z opisem statystycznym, testami istotności, przedziałami ufności i badaniem związku pomiędzy cechami. Na zajęciach są prezentowane najbardziej popularne i podstawowe testy statystyczne używane w doświadczalnictwie i badaniach z różnych dziedzin biologii. Na podstawie prostych testów statystycznych jest omawiana ich konstrukcja i sposób interpretacji wyników. Studenci są wprowadzani w podstawowe techniki analizy danych i ich opracowania za pomocą programów komputerowych. Są poruszane takie zagadnienia jak dobór odpowiedniego testu do schematu doświadczalnego, oraz istotność statystyczna a znaczenie merytoryczne wyników testowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04												
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) <b>(DO WYBORU)</b>									dowolna	3	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu
<b>Treści programowe dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależnie od wybranego przez studenta przedmiotu. Efekty uczenia się dla przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) <b>(DO WYBORU)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne							
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 445 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biologia molekularna</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biologia molekularna</b>	<p>Omówienie wybranych genomów i metod ich sekwencjonowania. Ewolucja genomów. Mikromatryce DNA. Mechanizmy regulacji ekspresji genów prokariotycznych na poziomie inicjacji transkrypcji oraz post-transkrypcyjnie. Globalna regulacja ekspresji genów u bakterii (regulony, quorum sensing). Replikacja DNA. Chromatyna. Rekombinacja i naprawa DNA u eukariontów. Regulacja transkrypcji u eukariontów. Zjawisko interferencji RNA. Mechanizmy epigenetyczne. Translacja u eukariontów. Aminokwasy i łańcuch polipeptydowy. Fałdowanie białek. Modyfikacje posttranslacyjne białek.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne są podzielone na trzy części prowadzone przez Zakład Wirusologii, Zakład Biologii Systemów i Zakład Biologii Molekularnej. Odbývają się po 4 zajęcia w każdym zakładzie. Dotyczą generalnych metod klonowania i manipulacji DNA, izolowania białek rekombinowanych, specjalistycznych metod biologii molekularnej roślin oraz podstawowej analizy sekwencji DNA i posługiwania się bazami danych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W14, K_W16, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07												
<b>Inżynieria bioprocusowa</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z przemysłową realizacją procesów z udziałem drobnoustrojów, enzymów, komórek roślinnych i zwierzęcych. Treści programowe obejmują trzy zasadnicze obszary tematyczne: inżynierię bioreaktorów, przygotowanie surowców biotechnologicznych oraz wydzielanie i oczyszczanie bioproduktów.</p> <p>W zakresie inżynierii bioreaktorów omawiane są: kinetyka reakcji enzymatycznych, bilanse i modele wzrostu drobnoustrojów, techniki hodowli węgłnej i w podłożach stałych, unieruchomianie materiału biologicznego, wymiana masy i ciepła w reaktorach, zmiana skali procesów bioreaktorowych.</p> <p>Przygotowanie surowców biotechnologicznych obejmuje metody sterylizacji pożywek i optymalizacji ich składu a także mechaniczne rozdrabnianie i mieszanie. Wydzielanie i oczyszczanie bioproduktów obejmuje: filtrację, wirowanie, precypitację, metody membranowe i chromatograficzne, ekstrakcję, destylację i rektyfikację oraz suszenie materiałów biologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05												
<b>Mikrobiologia</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia</b>	<p>Przedmiot ma za cel przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach prokariotycznych (bakteriach i archeonach), a także o wirusach, i metodach ich badania. Obejmuje on: budowę i cykle życiowe prokariotów; ich zróżnicowany metabolizm (ze szczególnym uwzględnieniem cech unikatowych); formy ich występowania w środowisku i przyczyny szerokiego rozpowszechnienia, a także wpływ na inne organizmy i środowisko nieożywione. Omówione są też wirusy i strategie ich namnażania, jak również podstawy genetyki i taksonomii prokariotów oraz przykłady ich praktycznego wykorzystania. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W17, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08												

<b>Podstawy immunologii</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy immunologii</b>	Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W13, K_W15, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03, K_K08												
<b>Statystyka II</b>				X					30	2	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka II</b>	Zajęcia stanowią kontynuację pierwszego kursu statystyki; stosunkowo dużo uwagi poświęca się niepewnościom statystycznym - znaczeniu przedziałów ufności w poszczególnych kategoriach analiz. Analiza wariancji w klasyfikacji podwójnej - model ustalony (I), losowy (II) i mieszany (III). Analiza wariancji w klasyfikacji hierarchicznej (model losowy i mieszany), ocena komponentów wariancji. Podstawowe układy doświadczalne, ocena i interpretacja wyników, efekty główne i interakcje. Regresja liniowa w przypadku jednej i wielu zmiennych objaśniających dla danych doświadczalnych i obserwacyjnych. Korelacja cząstkowa. Analiza kowariancji. Wykorzystanie procedur statystycznych systemu SAS lub R w zakresie części powyższych metod.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04, K_K08												

<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>				X					30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk</b>									dowolna	2	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu



społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)													
<b>Treści programowe dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) (DO WYBORU)	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6	Zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne							
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Bioinformatyka</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia ogólna bioinformatyka</b>	Przegląd podstawowych metod i narzędzi bioinformatycznych z nauką praktycznych umiejętności korzystania z oprogramowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Ewolucja</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ewolucja</b>	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12												
<b>Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska</b>	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu metody biotechnologiczne w ochronie środowiska</b>	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystaniem mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04												
<b>Mikrobiologia przemysłowa</b>	X			X					90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia przemysłowa</b>	<p>Przedmiot ma na celu przedstawienie wiadomości o mikroorganizmach wykorzystywanych w przemyśle, poznanie genetycznych i biochemicznych podstaw biosyntezy wielu wartościowych produktów. Omawiane są klasyczne i molekularne metody otrzymywania szczepów produkcyjnych. Prezentowane są zagadnienia dotyczące wybranych procesów biosyntezy oraz produkcji przemysłowej, wykorzystującej nowe odkrycia i osiągnięcia biotechnologiczne.</p> <p>Na ćwiczeniach studenci poznają metodykę i zasady biosyntezy ważnych produktów przemysłowych (metabolity pierwotne i wtórne) z wykorzystaniem różnych grup mikroorganizmów.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Podstawy biotechnologii</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy biotechnologii</b>	Wykład z biotechnologii wprowadzi treści dotyczące zastosowania biotechnologii w przemyśle chemicznym, w ochronie środowiska, perspektywy rozwoju biotechnologii oraz omówi problemy ściśle związane z metodyką opracowywania procesu biotechnologicznego: modernizacją i innowacją procesu technologicznego, tworzeniem nowych biotechnologii, a także takie zagadnienia jak faza wstępna, badawcza i wdrożenie procesu, etapy opracowywania biosyntezy. Następnie zostanie omówiony udział poszczególnych drobnoustrojów w biotechnologii (w tym przegląd najważniejszych procesów, dobór szczepu, prowadzenie kultury, przechowywanie szczepów). Screening metabolitów wtórnych będzie kolejnym tematem wykładu. Duża część wykładu dotyczyć będzie najistotniejszych aplikacji biotechnologicznych XXI w, z naciskiem na zastosowania biotechnologii w medycynie. Przegląd podstawowych technologii biochemicznych, a także biochemiczne podstawy najważniejszych biotechnologii będą omawiane w części biochemicznej przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Podstawy enzymologii</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy enzymologii</b>	Zajęcia mają charakter laboratoryjny, a ich celem jest nauczenie i zapoznanie studentów ze współczesnymi technikami i metodami przydatnymi w pracy z enzymami. Tematyka obejmuje (a) obliczenia biochemiczne i enzymatyczne, (b) podstawy kinetyki chemicznej (c) katalizę i kinetykę enzymatyczną, (d) zastosowanie enzymów w diagnostyce laboratoryjnej, (e) wykorzystanie enzymów w biotechnologii, (f) metody izolowania i oczyszczania enzymów (g) podstawy spektrofotometrii, (h) wykorzystanie technik komputerowych w badaniach enzymów.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Lektorat z języka obcego (DO WTBORU)</b>				X					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>Egzamin z języka obcego</b>										2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Student potwierdza umiejętność komunikowania się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Praktyki zawodowe (DO WYBORU)</b>								praktyki	4 tyg. Min. 100 godz.	2	esej	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu praktyki zawodowe</b>	Treści programowe zależą od miejsca w którym student odbywa praktyki uzyskując następujące efekty: 1. wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z biotechnologią; 2. wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli, 3. umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności oraz 4. poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W19, K_K06, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): >550 + przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biotechnologia roślin</b>					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biotechnologia roślin</b>	<p>Program ćwiczeń podzielony jest na trzy autonomiczne moduły prowadzone przez trzy Zakłady na Wydziale Biologii UW. W module pierwszym prezentowane są techniki transformacji glonów na przykładzie ekstremofilnego krasnorostu <i>Cyanidioschyzon merolae</i> i psychrotolerancyjnej zielenicy <i>Coccomyxa subellipsoidea</i>. Studenci zapoznają się z technikami selekcji mutantów i weryfikacji poprawności mutagenyzy z wykorzystaniem technik immunocytochemicznych oraz immunologicznych. Program ćwiczeń w module drugim i trzecim pokaże studentom zróżnicowanie strategii badawczych oraz metod stosowanych w biotechnologii roślin wyższych na przykładzie organizmu modelowego (rzodkiewnik pospolity), jak i gatunków o znaczeniu użytkowym (tytoń pomidor, ogórek). W module drugim studenci zapoznają się zarówno z technikami inżynierii genetycznej, jak i opierającymi się na nowoczesnej wiedzy biologicznej klasycznymi metodami poprawy parametrów użytkowych w uprawach roślin. Studenci porównują efekty fenotypowe mutacji uzyskanych różnymi technikami (mutagenyza, edycja genów), poznają techniki genotypowania i analizy polimorfizmów genetycznych stosowane w selekcji nowych odmian, a także działanie chemicznych regulatorów wzrostu i proces ich projektowania. W trakcie programu ćwiczeń w module trzecim studenci zapoznają się z całym cyklem transformacji – od przygotowania konstruktów, wprowadzenia ich do <i>Agrobacterium</i>, transformacji eksplantatów liści tytoniu, regeneracji transformantów, selekcji wyprowadzanych linii transgenicznych na etapie pokolenia F<sub>0</sub>, analizy linii pokolenia heterozygotycznego F<sub>1</sub>, omówienia metody wyprowadzania pokolenia homozygotycznego, analizy fenotypu pokolenia homozygotycznego F<sub>2</sub>.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W10, K_W14, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Biotechnologia zwierząt</b>		X							45	3	egzamin ustny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biotechnologia zwierząt</b>	Przedmiot „Biotechnologia zwierząt” obejmuje aktualne zagadnienia dotyczące wykorzystania zwierząt i komórek zwierzęcych w biotechnologii i naukach biomedycznych. Zajęcia dotyczyć będą zastosowania w biotechnologii i medycynie modyfikacji genomu zwierząt, różnego typu komórek zwierzęcych (w tym komórek macierzystych), a także wykorzystania technik wspomaganego rozrodu w hodowli zwierząt i leczeniu niepłodności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K04, K_K06												
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.							120	6	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) <b>(DO WYBORU)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	3	zależnie od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>						
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

<p>zostały podzielone na 3 moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). <b>(DO WYBORU)</b></p>												
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p>Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.</p>											
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.</p>											
<p><b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b></p>												
<p><b>Bioenergetyka roślin (DO WYBORU)</b></p>					X			90	6	projekt, prezentacja ustna	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu "Bioenergetyka Roślin" jest zapoznanie studentów ze zmianami w metabolizmie oksydacyjnym roślin zachodzącymi pod wpływem czynników środowiskowych. W ramach przedmiotu studenci uzyskują informacje o zasadach izolacji i charakterystyce organelli związanych z przetwarzaniem energii w komórce roślinnej (mitochondriów, chloroplastów) oraz oznaczaniu statusu energetycznego oraz poziomu redoks.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_K04												
<b>Fizjologia roślin i zwierząt (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia roślin i zwierząt</b>	Przedmiot przedstawia główne procesy fizjologiczne roślin i zwierząt wskazując podobieństwa i różnice w ich przebiegu. W części laboratoryjnej studenci biorą udział zarówno w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Wykład uzupełnia i rozszerza ćwiczenia, wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Immunologia (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu immunologia</b>	Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.												

	Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U06, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>													
<b>Moduł drugi molekularno-biochemiczny</b>													
<b>Biochemia roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biochemia roślin</b>	Zajęcia laboratoryjne zapoznające z technikami wyodrębniania, rozdzielania, identyfikacji i analizy ilościowej pierwotnych i wtórnych metabolitów roślinnych (m.in. techniki ekstrakcyjne, różnorodne techniki chromatograficzne i spektralne) oraz metodami badania metabolizmu komórkowego in vitro i in vivo (otrzymywanie komórek, protoplastów, organelli komórkowych, izolowanie i badanie aktywności enzymów, zastosowanie znakowanych izotopowo prekursorów do śledzenia szlaków metabolicznych). Student samodzielnie wykonuje 4 ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K03, K_K06												
<b>Bioinformatyka praktyczna (DO WYBORU)</b>				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu bioinformatyka praktyczna</b>	Postęp w bioinformatyce oraz technologiach sekwencjonowania wysokoprzepustowego ma ogromny wpływ na rozwój biologii i biotechnologii. Celem zajęć z Bioinformatyki praktycznej jest przygotowanie studentów do pracy z danymi z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych w ich późniejszej pracy. Studenci zaznajomią się z podstawami programowania i technikami bioinformatycznymi wykorzystywanymi w analizach sekwencji, od obróbki surowych danych, poprzez składanie genomów i transkryptomów, do analiz filogenetycznych, metagenomicznych, czy też genomiki porównawczej. Zajęcia te są uzupełnieniem zajęć z Bioinformatyki, o treści związane z analizami danych z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz o analizy na poziomie genomów i transkryptomów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K06												
<b>Ekofizjologia molekularna roślin (DO WYBORU)</b>			X		X				90	6	prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekofizjologia molekularna roślin</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnymi problemami badawczymi ekofizjologii molekularnej roślin. Oprócz metod laboratoryjnych, w szczególności molekularnych, studenci poznają również podstawowe narzędzia bioinformatyczne. Zajęcia będą miały charakter ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni komputerowej, poprzedzonych częścią teoretyczną w postaci seminarium. Każdy ze studentów mógł samodzielnie wykonywać poszczególne zadania. Jedynie prace laboratoryjne z mikromacierzami, ze względu na koszty, będą miały charakter pokazu. Natomiast opracowanie wyników skanowania mikromacierzy będzie wykonywane samodzielnie przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Genetyka człowieka (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka człowieka</b>	<p>Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego.</p> <p>Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K06												
<p><b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b>  <b>Moduł trzeci mikrobiologiczno-środowiskowy</b></p>													
<b>Fizjologia bakterii (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia bakterii</b>	<p>Wykład obejmuje wybrane zagadnienia z szeroko pojętej fizjologii bakterii. Zasadniczym celem wykładu jest zwrócenie uwagi na powszechność występowania bakterii, ich różnorodność, związane z tym ogromne zróżnicowanie i możliwości metaboliczne, wpływ na środowisko w skali mikro i makro. Poruszane są także zagadnienia związane z mechanizmem działania różnych klas antybiotyków oraz bakteryjnej oporności, przedstawione są alternatywne drogi leczenia infekcji bakteryjnych w tym m.in. działanie substancji bioaktywnych, wykorzystywanie pęcherzyków błonowych.</p> <p>Studenci uczestniczący w zajęciach laboratoryjnych otrzymują skrypt, na podstawie którego prowadzone są ćwiczenia. Po prelekcji studenci wykonują większość zadań w grupach (2-3 osobowych), a niektóre indywidualnie. Wyniki przeprowadzonych eksperymentów omawiane są przez całą grupę. Studenci poznają metody badawcze związane z wybranymi zagadnieniami w ramach fizjologii bakterii.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Genetyka bakterii i archeonów (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka bakterii i archeonów</b>	Na zajęciach poruszane są zagadnienia dotyczące struktury genomów bakterii i archeonów. Podkreślane są cechy wspólne i unikatowe tych organizmów. Omawiane są procesy replikacji i segregacji DNA, transkrypcji, translacji oraz naprawy DNA uszkodzonego w wyniku różnego typu mutacji. Poruszane są również zagadnienia związane z regulacją ekspresji genów prokariotycznych. Zajęcia obejmują zarówno wątki metodologiczne (genomika, metagenomika, transkryptomika, metatranskryptomika, proteomika, metabolomika, modelowanie metaboliczne), jak i aplikacyjne (identyfikacja i typowanie molekularne mikroorganizmów prokariotycznych oraz wykorzystanie genetyki bakterii w przemyśle, medycynie i ochronie środowiska). Ćwiczenia stanowią kontynuację i rozwinięcie treści omawianych podczas wykładu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Mikrobiologia środowisk (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia środowisk</b>	Przedmiot ma za celu przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach ich bioróżnorodności oraz rozmieszczeniu w biosferze. Omówione są też: Strategie rozwoju mikroorganizmów; Czynniki biotyczne i abiotyczne ekosystemu; Wody i lądy jako środowisko życia; Mikroorganizmy a środowiska skrajne oraz inne środowiska zasiedlane przez mikroorganizmy. Mikrobiologia atmosfery jako łącznik między środowiskami. Interakcje między mikroorganizmami a makroorganizmami. Zjawisko syntrofii. Ryzosfera. Mykoryza. Biofilmy i ich powszechność w środowisku. Rola mikroorganizmów w degradacji materii organicznej i obiegu pierwiastków w biosferze. Mikroorganizmy w ochronie środowiska naturalnego i biotechnologii środowiskowej (oczyszczanie ścieków, kompostowanie, bioremediacja gruntów i terenów skażonych, ługowanie metali z rud, dezodoryzacja gazów,												



	biosensory). Metody badawcze rekomendowane w mikrobiologii środowiskowej. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Przyrodnicze podstawy biotechnologii (DO WYBORU)</b>	X	X							90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu przyrodnicze podstawy biotechnologii</b>	Przedmiot ma za zadanie dostarczyć studentom podstawowego zasobu wiadomości niezbędnych do prawidłowego diagnozowania istniejących problemów środowiskowych racjonalnego wyboru biotechnologii optymalnie dostosowanych do warunków lokalnych, a także do przewidywania przyrodniczych i społecznych skutków ich zastosowania oraz możliwych efektów ubocznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych</b>	<p>Problemy terenów zdegradowanych.</p> <p>Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy.</p> <p>Pojęcie rekultywacji .</p> <p>Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych.</p> <p>Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna.</p>												

	<p>Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania.</p> <p>Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych.</p> <p>Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 435 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Biofizyka</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biofizyka</b>	Doświadczalne, teoretyczne i metodologiczne podstawy biofizyki komórek organizmów żywych i ich molekularnych składników. Aktualnie badane zagadnienia na podstawie literatury przedmiotu. Wybrane zastosowania biofizyki w biotechnologii i medycynie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Podstawy hodowli komórek <i>in vitro</i></b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy hodowli komórek <i>in vitro</i></b>	Przedmiot przekazuje podstawowe wiadomości z zakresu kultur w warunkach <i>in vitro</i> : charakterystyki, rodzajów i zastosowań tych kultur w badaniach podstawowych i działaniach aplikacyjnych. Wykład obejmuje zagadnienia dotyczące hodowli komórek, zarówno podstawy teoretyczne, jak i zastosowania praktyczne. Laboratorium obejmuje samodzielne wykonanie przez studentów doświadczeń, obrazujących wybrane zagadnienia poruszane na wykładach.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06													
<b>Pracownia licencjacka (do wyboru)</b>								X	dowolna	10	projekt praca roczna	B	nauki biologiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu pracownia licencjacka</b>	Treści programowe zależą od specyfiki przygotowywanej pracy licencjackiej. Odbywając pracownię licencjacką student nabywa i/lub pogłębia umiejętność interpretowania zjawisk i procesów biologicznych wykorzystywanych w biotechnologii. Doskonali umiejętność posługiwania się językiem naukowym specyficznym dla kierunku w ramach którego przygotowuje pracę dyplomową. W przypadku przygotowywania pracy licencjackiej obejmującej część eksperymentalną poznaje podstawowe techniki i metody stosowane w biotechnologii. Wyszukuje w Internecie i ze zrozumieniem czyta publikacje naukowe i najważniejsze aktualne akty prawne z zakresu biologii i biotechnologii oraz zdobywa umiejętność napisania pracy naukowej na podstawie badań własnych lub pracy przeglądowej w oparciu o dostępne publikacje.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W17, K_W18, K_U02, K_U07													
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>														
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3										180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

<p>moduły. Student musi zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). <b>(DO WYBORU)</b></p>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b>													
<b>Bioenergetyka roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	projekt, prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu "Bioenergetyka Roślin" jest zapoznanie studentów ze zmianami w metabolizmie oksydacyjnym roślin zachodzącymi pod wpływem czynników środowiskowych. W ramach przedmiotu studenci uzyskują informacje o zasadach izolacji i charakterystyce organelli związanych z przetwarzaniem energii w komórce roślinnej												

	(mitochondriów, chloroplastów) oraz oznaczaniu statusu energetycznego oraz poziomu redoks.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_K04												
<b>Fizjologia roślin i zwierząt (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia roślin i zwierząt</b>	Przedmiot przedstawia główne procesy fizjologiczne roślin i zwierząt wskazując podobieństwa i różnice w ich przebiegu. W części laboratoryjnej studenci biorą udział zarówno w ćwiczeniach praktycznych jak i wirtualnych. Wykład uzupełnia i rozszerza ćwiczenia, wyjaśnia mechanizmy fizjologiczne pozwalające utrzymać homeostazę w organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Immunologia (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu immunologia</b>	<p>Zajęcia w ramach fakultetu Immunologia składają się z dwóch części: wykładu (30 godzin) i ćwiczeń laboratoryjnych (60 godzin). Wykład dotyczy mechanizmów regulacji układu odpornościowego ssaków związanych z jego rozwojem i podstawowymi funkcjami biologicznymi - obroną, nadzorem i utrzymywaniem homeostazy. Omawiane są mechanizmy regulacji odpowiedzi komórek obronnych na antygeny obce i własne. Wyjaśniane są mechanizmy odpowiedzialne za nadmierną lub nieprawidłową aktywność układu odpornościowego.</p> <p>Ćwiczenia stanowią praktyczne uzupełnienie wykładów o charakterze podstawowym. Studenci zapoznają się szczegółowo z budową układu limfatycznego i morfologią leukocytów. Uczą się izolowania różnych form leukocytów z krwi obwodowej, narządów i tkanek limfoidalnych. Wykonują wybrane testy stosowane do określania aktywności</p>												

	biologicznej komórek odporności wrodzonej i nabytej. Zapoznają się w zakresie podstawowym z zasadami obsługi i wykorzystania techniki cytometrii przepływowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U02, K_U03, K_U06, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>													
<b>Moduł drugi molekularno-biochemiczny</b>													
<b>Biochemia roślin (DO WYBORU)</b>					X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biochemia roślin</b>	Zajęcia laboratoryjne zapoznające z technikami wyodrębniania, rozdzielania, identyfikacji i analizy ilościowej pierwotnych i wtórnych metabolitów roślinnych (m.in. techniki ekstrakcyjne, różnorodne techniki chromatograficzne i spektralne) oraz metodami badania metabolizmu komórkowego in vitro i in vivo (otrzymywanie komórek, protoplastów, organelli komórkowych, izolowanie i badanie aktywności enzymów, zastosowanie znakowanych izotopowo prekursorów do śledzenia szlaków metabolicznych). Student samodzielnie wykonuje 4 ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K03, K_K06												
<b>Bioinformatyka praktyczna (DO WYBORU)</b>				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu bioinformatyka</b>	Postęp w bioinformatyce oraz technologiach sekwencjonowania wysokoprzepustowego ma ogromny wpływ na rozwój biologii i biotechnologii. Celem zajęć z Bioinformatyki praktycznej jest przygotowanie studentów do pracy z danymi z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz wykorzystywania narzędzi bioinformatycznych w ich późniejszej pracy. Studenci zaznajomią się z podstawami programowania i technikami bioinformatycznymi wykorzystywanymi w analizach												

<b>praktyczna</b>	sekwencji, od obróbki surowych danych, poprzez składanie genomów i transkryptomów, do analiz filogenetycznych, metagenomicznych, czy też genomiki porównawczej. Zajęcia te są uzupełnieniem zajęć z Bioinformatyki, o treści związane z analizami danych z sekwencjonowania wysokoprzepustowego oraz o analizy na poziomie genomów i transkryptomów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K02, K_K03, K_K06												
<b>Ekofizjologia molekularna roślin (DO WYBORU)</b>			X		X				90	6	prezentacja ustna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekofizjologia molekularna roślin</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z aktualnymi problemami badawczymi ekofizjologii molekularnej roślin. Oprócz metod laboratoryjnych, w szczególności molekularnych, studenci poznają również podstawowe narzędzia bioinformatyczne. Zajęcia będą miały charakter ćwiczeń laboratoryjnych i pracowni komputerowej, poprzedzonych częścią teoretyczną w postaci seminarium. Każdy ze studentów mógł samodzielnie wykonywać poszczególne zadania. Jedynie prace laboratoryjne z mikromacierzami, ze względu na koszty, będą miały charakter pokazu. Natomiast opracowanie wyników skanowania mikromacierzy będzie wykonywane samodzielnie przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Genetyka człowieka (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka człowieka</b>	Podstawowe prawa dziedziczenia w odniesieniu do genetyki człowieka. Choroby genetyczne - klasyfikacja i przykłady. Molekularne podłoże chorób ludzkich. Choroby mitochondrialne. Choroby neurodegeneracyjne i choroby wieloczynnikowe. Dziedziczenie wielogenowe. Mapowanie genów ludzkich przez analizę sprzężeń i badania asocjacyjne. Piętno genomowe. Organizmy modelowe i ewolucja gatunku ludzkiego. Nowotwory i starzenie. Diagnostyka. Bioetyka.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K06												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł trzeci mikrobiologiczno-środowiskowy</b>													
<b>Fizjologia bakterii (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fizjologia bakterii</b>	<p>Wykład obejmuje wybrane zagadnienia z szeroko pojętej fizjologii bakterii. Zasadniczym celem wykładu jest zwrócenie uwagi na powszechność występowania bakterii, ich różnorodność, związane z tym ogromne zróżnicowanie i możliwości metaboliczne, wpływ na środowisko w skali mikro i makro. Poruszane są także zagadnienia związane z mechanizmem działania różnych klas antybiotyków oraz bakteryjnej oporności, przedstawione są alternatywne drogi leczenia infekcji bakteryjnych w tym m.in. działanie substancji bioaktywnych, wykorzystywanie pęcherzyków błonowych.</p> <p>Studenci uczestniczący w zajęciach laboratoryjnych otrzymują skrypt, na podstawie którego prowadzone są ćwiczenia. Po prelekcji studenci wykonują większość zadań w grupach (2-3 osobowych), a niektóre indywidualnie. Wyniki przeprowadzonych eksperymentów omawiane są przez całą grupę. Studenci poznają metody badawcze związane z wybranymi zagadnieniami w ramach fizjologii bakterii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Genetyka bakterii i archeonów (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu genetyka bakterii i archeonów</b>	<p>Na zajęciach poruszane są zagadnienia dotyczące struktury genomów bakterii i archeonów. Podkreślane są cechy wspólne i unikatowe tych organizmów. Omawiane są procesy replikacji i segregacji DNA, transkrypcji, translacji oraz naprawy DNA uszkodzonego w wyniku różnego typu mutacji. Poruszane są również zagadnienia związane z regulacją ekspresji genów prokariotycznych. Zajęcia obejmują zarówno wątki metodologiczne (genomika, metagenomika, transkryptomika, metatranskryptomika, proteomika, metabolomika, modelowanie metaboliczne), jak i aplikacyjne (identyfikacja i typowanie molekularne mikroorganizmów prokariotycznych oraz wykorzystanie genetyki bakterii w przemyśle, medycynie i ochronie środowiska). Ćwiczenia stanowią kontynuację i rozwinięcie treści omawianych podczas wykładu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p>												
<b>Mikrobiologia środowisk (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia środowisk</b>	<p>Przedmiot ma za celu przedstawienie podstawowych wiadomości o mikroorganizmach ich bioróżnorodności oraz rozmieszczeniu w biosferze. Omówione są też: Strategie rozwoju mikroorganizmów; Czynniki biotyczne i abiotyczne ekosystemu; Wody i lądy jako środowisko życia; Mikroorganizmy a środowiska skrajne oraz inne środowiska zasiedlane przez mikroorganizmy. Mikrobiologia atmosfery jako łącznik między środowiskami. Interakcje między mikroorganizmami a makroorganizmami. Zjawisko syntrofii. Ryzosfera. Mykoryza. Biofilmy i ich powszechność w środowisku. Rola mikroorganizmów w degradacji materii organicznej i obiegu pierwiastków w biosferze. Mikroorganizmy w ochronie środowiska naturalnego i biotechnologii środowiskowej (oczyszczanie ścieków, kompostowanie, bioremediacja gruntów i terenów skażonych, ługowanie metali z rud, dezodoryzacja gazów, biosensory). Metody badawcze rekomendowane w mikrobiologii środowiskowej. Na ćwiczeniach studenci uczą się ponadto podstawowych technik mikrobiologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p>												

<b>Przyrodnicze podstawy biotechnologii (DO WYBORU)</b>	X	X							45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu przyrodnicze podstawy biotechnologii</b>	Przedmiot ma za zadanie dostarczyć studentom podstawowego zasobu wiadomości niezbędnych do prawidłowego diagnozowania istniejących problemów środowiskowych racjonalnego wyboru biotechnologii optymalnie dostosowanych do warunków lokalnych, a także do przewidywania przyrodniczych i społecznych skutków ich zastosowania oraz możliwych efektów ubocznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych</b>	<p>Problemy terenów zdegradowanych.</p> <p>Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy.</p> <p>Pojęcie rekultywacji .</p> <p>Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych.</p> <p>Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna.</p> <p>Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania.</p> <p>Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych.</p> <p>Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + pracownia licencjacka**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2668 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

### **5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### **OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### **6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	<b>nauki biologiczne</b>	<b>89</b>

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>niestacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0511</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>71 ECTS (39,4 %)</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>93</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>9</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>141</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>2 ECTS, w wymiarze nie mniejszym niż 100 godzin.</b>
<p>Student studiów pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie, tj. nie mniej niż 100 godzin, za co otrzymuje 2 punkty ECTS.</p> <p>Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich (Festiwal Nauki, lekcje w szkołach, warsztaty dla uczniów), udział w akcjach promujących Uniwersytet, czy organizacji życia naukowego Uniwersytetu.</p> <p>Efekty kształcenia zdefiniowane dla praktyk: (i) student ma wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; (ii)</p>	

student ma wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli; (iii) student posiada umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności; (iv) student wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.

Opiekę nad studentem z ramienia Wydziału Biologii sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. Przed organizacją praktyk student ma obowiązek zapoznania się z zasadami organizacji praktyk zawodowych obowiązującymi na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, dostępnych na stronie Wydziału Biologii ([www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie](http://www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie)). Wybranie Firmy/Instytucji, w której będzie odbywał praktyki odbywa się poprzez jej: samodzielne znalezienie; skorzystanie z listy instytucji przyjmujących studentów Wydziału na praktyki, skorzystanie z oferty Biura Karier Wydziału Biologii UW lub skorzystanie z oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy student ma obowiązek wypełnienia porozumienia w sprawie organizacji praktyk oraz ramowego programu praktyk, według udostępnionego wzoru. Dokumenty te przed rozpoczęciem praktyk muszą zostać zaakceptowane i podpisane przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich, osobą upoważnioną do reprezentowania instytucji przyjmującej na praktyki oraz studenta.

Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich.

Długoletnia praktyka organizacji praktyk studenckich na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego wskazuje, że studenci naszego Wydziału nie mają problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk. Bezpośrednia bliskość wielu ośrodków badawczych, jednostek samorządowych czy ministerialnych, szkół oraz fundacji sprawia, że studenci nie mają problemów ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk zawodowych. Większość studentów odbywa praktyki w jednostkach naukowych oraz instytucjach zlokalizowanych w Warszawie t.j.: • Centrum Badań Ekologicznych PAN, • Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP) • Centrum Onkologii – Instytut Marii Skłodowskiej-Curie • Instytut Biochemii i Biofizyki PAN • Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN • Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego • Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin • Instytut Matki i Dziecka • Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. M. Mossakowskiego PAN • Instytut Ochrony Środowiska • Instytut Paleobiologii PAN • Instytut Parazytologii PAN • Instytut Psychiatrii i Neurologii • Instytut Reumatologii im. Prof. dr hab. Med. Eleonory Reicher • Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa (IUNG) • Instytut Żywności i Żywienia • Kampinoski Park Narodowy (KPN) • Mazowieckie Centrum Leczenia Chorób Płuc i Gruźlicy • Miejski Ogród Zoologiczny w Warszawie • Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie • Ministerstwo Środowiska • Muzeum i Instytut Zoologii PAN • Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie • Biuro Ochrony Środowiska • Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska. Wymienione jednostki przyjmują studentów Wydziału Biologii na praktyki studenckim po uprzednim podpisaniu porozumienia w tej sprawie. Niektóre z nich, jeśli wymagają tego ich wewnętrzne przepisy, podpisują stosowne długoterminowe umowy w sprawie organizacji praktyk. Ze strony Uniwersytetu Warszawskiego umowy te zawierane są przez Rektora, a oferty tych praktyk dostępne są w Biurze Karier Uniwersytetu Warszawskiego ([www.biurokarier.edu.pl](http://www.biurokarier.edu.pl)).

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: chemia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> chemia <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	P6S_WG
K_W02	podstawy mechaniki klasycznej punktów materialnych i bryły sztywnej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej (obejmujące pola: elektryczne i magnetyczne, cząstki naładowane, oraz fale elektromagnetyczne), oraz podstawy optyki geometrycznej i falowej.	P6S_WG
K_W03	podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie znaczenie matematyki jako fundamentu nauk ścisłych. Zna i rozumie: podstawy i metody algebry liniowej, podstawy i metody rachunku różniczkowego i całkowego, oraz podstawy i zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	P6S_WG
K_W04	techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	P6S_WG
K_W05	podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej. Rozumienie zależności sygnału od zawartości. Zna i rozumie zagadnienia związane z	P6S_WG



	błędami systematycznymi i przypadkowymi. Zna metody statystycznej interpretacji uzyskanych wyników.	
K_W06	podstawy chemii fizycznej (w zakresie: termodynamiki i termochemii, zagadnień związanych z ze stanem równowagi chemicznej, elektrochemii, zjawisk na granicy faz, procesów transportu oraz teorii kinetyki chemicznej z uwzględnieniem zjawisk katalizy) wraz z odpowiednim aparatem matematycznym.	P6S_WG
K_W07	podstawy chemii nieorganicznej, obejmujące własności pierwiastków chemicznych i ich związków (z uwzględnieniem chemii związków kompleksowych).	P6S_WG
K_W08	podstawy chemii organicznej i biochemii (nomenklatura, budowa związków organicznych, reakcje chemiczne, mechanizmy reakcji, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie). Rozumie znaczenie zjawisk chemicznych w procesach zachodzących w przyrodzie żywej.	P6S_WG
K_W09	metody identyfikacji związków organicznych przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych i spektroskopowych.	P6S_WG
K_W10	podstawy chemii kwantowej: postulaty mechaniki kwantowej ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	P6S_WG
K_W11	podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	P6S_WG
K_W12	podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych, oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	P6S_WG
K_W13	podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej, a także zagadnienia związane z wpływem przemysłu chemicznego na środowisko naturalne jak również problemy związane z zagospodarowaniem odpadów.	P6S_WG
K_W14	zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P6S_WG

K_W15	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym.	P6S_WG
K_W16	zasady i normy etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W17	podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii. Zna podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności przemysłowej.	P6S_WK
K_W18	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii.	P6S_WK
K_W19	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U02	wykorzystać i zastosować poznane prawa fizyki w analizie wybranych problemów chemicznych i fizycznych.	P6S_UW
K_U03	posługiwać się metodami algebry liniowej i metodami rachunku różniczkowego oraz całkowego do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U04	posługiwać się metodami numerycznymi i metodami statystyki matematycznej do weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania).	P6S_UW
K_U05	przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji nieorganicznych, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	P6S_UW
K_U06	rozwiązywać problemy teoretyczne, a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej i katalizy oraz elektrochemii, zjawisk na granicach faz i procesów transportu.	P6S_UW

K_U07	analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	P6S_UW
K_U08	analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych. Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych oraz oczyszczać otrzymane składniki.	P6S_UW
K_U09	Przeprowadzić identyfikację wybranych związków organicznych przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych i spektroskopowych.	P6S_UW
K_U10	stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych a także oddziaływań międzymolekularnych.	P6S_UW
K_U11	wykorzystać metody spektroskopii molekularnej do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej i ciekłej.	P6S_UW
K_U12	wykorzystać metody rentgenograficzne do analizy struktury kryształów i molekuł w fazie krystalicznej.	P6S_UW
K_U13	przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej.	P6S_UW
K_U14	przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych na środowisko naturalne.	P6S_UW
K_U15	umiejętnie planować i wykonywać podstawowe badania i doświadczenia w dziedzinie chemii, a także posiada umiejętność obserwacji oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UW
K_U16	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U17	przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników. Potrafi posługiwać się wybraną aparaturą pomiarową.	P6S_UW
K_U18	przeprowadzać analizę danych wykorzystując techniki informatyczne.	P6S_UW

K_U19	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P6S_UK
K_U20	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów chemicznych z użyciem specjalistycznej terminologii.	PS6_UK
K_U21	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym	P6S_UK, P6S_UU
K_U22	przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U23	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U24	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2).	P6S_UK
K_U25	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK
K_U26	potrafi i jest gotów do ciągłego dokształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej.	P6S_UU,
K_U27	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U28	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów, a także potrafi krytycznie ocenić jej stopień zaawansowania	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	do określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6S_KK, P6S_UU

K_K02	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego z racji zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros					
Matematyka *	A	30			60					90	9	EP (W) Kol, T (Ć)	B	matematyka
	O	30			90					120	9			
	B	45			60					105	11.5			
Treści programowe dla przedmiotu:  Matematyka A/O/B		<p><b>Matematyka A</b> oraz <b>Matematyka O</b> (która jest wersją Matematyki A z większą liczbą ćwiczeń):  <u>Wykład:</u> Opanowanie podstawowych własności funkcji elementarnych: sinusa i kosinusa, logarytmu i funkcji wykładniczej, pierwiastków, opanowanie podstawowych technik różniczkowania, opanowanie podstawowych zasad badania funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, opanowanie podstawowych technik całkowania. Opanowanie podstawowych elementów algebry wektorowej i liniowej, w tym działań na liczbach zespolonych.  <u>Ćwiczenia:</u> stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki A/O. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.</p> <p><b>Matematyka B:</b>  <u>Wykład:</u> Zbiory i działania na zbiorach; relacje; funkcje, liczby rzeczywiste; liczby naturalne i zasada indukcji zupełnej; ciągi, kombinatoryka; kresy zbiorów liczb rzeczywistych; liczby zespolone. Przestrzenie liniowe. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej.  <u>Ćwiczenia</u> stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki B. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W03													
<b>Fizyka **</b>	<b>A</b>	30			40						70	6.5	EP (W) Kol (Ć, Pros)	<b>B</b>	nauki fizyczne
	<b>0</b>	30			40			30		100	7.5				
	<b>B</b>	45			30					75	8.5				
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>		<p><b>Fizyka A:</b>  <u>Wykład:</u> ma za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.</p> <p><b>Fizyka 0:</b>  Wykład oraz ćwiczenia wspólne z przedmiotem Fizyka A.  <u>Proseminarium:</u> dyskusja nad niektórymi zagadnieniami wprowadzonymi na wykładzie (w szczególności matematyczny opis praw fizyki).</p> <p><b>Fizyka B:</b>  <u>Wykład:</u> ma za zadanie wykształcić w studentach umiejętność analizy i opisu matematycznego związków przyczynowo-skutkowych w fizyce układów makroskopowych, fizyce atomowej i molekularnej. Wprowadzenie podstawowych praw fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W02													
<b>General Physics I – Mechanics **</b>		30			30						60	6	EP (W) Kol (Ć)	<b>B</b>	nauki fizyczne

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> General Physics I – Mechanics</p>	<p><u>Wykład:</u> Celem tego przedmiotu jest zrozumienie podstawowych idei i zagadnień mechaniki klasycznej i wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy oraz zrozumienie i nauczenie się technik rozwiązywania problemów mechaniki klasycznej przy użyciu równań (takich jak równania różniczkowe i całkowe) opisujących te problemy. W celu lepszego opanowania przez studentów w/w treści wprowadzone zostaną nowe metody dydaktyczne, m. in. Peer Instruction with iClickers.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Problemy rachunkowe z podstaw mechaniki klasycznej: Wektorowy opis ruchu w jednym wymiarze (1D), w dwóch wymiarach (2D) i w trzech wymiarach (3D). Zasady dynamiki Newtona. Siły tarcia w ruchu. Praca mechaniczna, energia kinetyczna i energia potencjalna. Prawo zachowania energii. Środek masy, pęd i prawo zachowania pędu. Zderzenia obiektów punktowych, ze szczególnym uwzględnieniem praw zachowania pędu i energii. Ruch obrotowy bryły sztywnej, moment siły, moment pędu. Prawo zachowania momentu pędu. Warunki równowagi statycznej dla bryły sztywnej. Powszechne prawo ciężenia. Statyka i dynamiki płynów. Ruch okresowy, prosty ruch harmoniczny, wahadła. Fale mechaniczne. <b>(wykład oraz ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim)</b></p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W02</p>													
<p><b>Chemia ogólna ***</b></p>	<p>60</p>							<p>45</p>		<p>105</p>	<p>10.5</p>	<p>EP (W) T (Pros)</p>	<p>B</p>	<p>nauki chemiczne</p>
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  Chemia ogólna</p>	<p><u>Wykład:</u> Przedstawiane są fundamentalne zasady przyrody rządzące zjawiskami chemicznymi, odwołujące się do opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. W ramach opisu makroskopowego objaśniane są podstawowe prawa, dzięki którym można zrozumieć kierunek i wynik przebiegu reakcji chemicznych, różnice w ich szybkościach oraz istotne z praktycznego punktu widzenia możliwości wpływania na ich przebieg. Opis ten konfrontowany jest z budową materii na poziomie mikroskopowym – budową atomu i jego strukturą elektronową, decydującą o właściwościach chemicznych pierwiastków. Omawiane są także podstawowe możliwości opisu materii i praw rządzących jej przemianami na poziomie atomowym. Charakterystyczną cechą wykładu jest elementarny poziom rozważań, z założenia nie odwołujący się do zaawansowanej matematyki, a mający na celu ugruntowanie podstaw chemii, koniecznych w dalszym jej studiowaniu.</p> <p><u>Proseminarium:</u> Pogłębienie i rozszerzenie (poprzez dyskusje i rozwiązywanie problemów rachunkowych) wiedzy zdobytej na wykładzie z chemii ogólnej, w zakresie podstawowych pojęć chemii, tendencji procesów w przyrodzie, struktury elektronowej atomów i cząsteczek oraz właściwości wybranych pierwiastków i związków chemicznych.</p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01</p>													



<b>General Chemistry ***</b>	60							45		105	10.5	T, EP (W) T (Pros)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> General Chemistry	<p><u>Lecture:</u> What is chemistry. Structure of atoms. Chemical bonds. Acids and bases. Activity vs. concentration. Introduction to spectroscopy. Thermodynamics and kinetics of chemical reactions. Solubility, solutions, colloids, foams, suspensions, polyelectrolytes. Chemical purity and purification. Red-ox reactions, batteries, corrosion. Introduction to chemistry in biology and medicine. Review of properties of selected elements that have industrial and economical significance.</p> <p><u>Seminar:</u> Discussion of the problems presented at the general chemistry lecture. The discussions are followed by calculations.</p> <p><b>(wykład oraz proseminarium prowadzone są w języku angielskim)</b></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01													
<b>BHP na Wydziale Chemii</b>	4									4	0.5	T, zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> BHP na Wydziale Chemii	<p>BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4									4	0.5	T, zal		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> POWI	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_W17														
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	15			15							30	2	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Technologie informacyjne i komunikacyjne	Przegląd podstawowych aplikacji (np. kalkulator, program pakujący). Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne, czyli jak działa internet i co trzeba o nim wiedzieć. Bezpieczeństwo w internecie. Zagadnienia bezpieczeństwa haseł. Rodzaje zagrożeń w internecie oraz sposoby obrony przed nimi. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Omówienie zasad działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek. Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W19 K_U21														
<b>Wychowanie fizyczne ****</b>											30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.														

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>				
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.														
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													EP / T / K	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14 <sup>&amp;</sup> , K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>lektorat \$</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>		T/Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U22, K_U23, K_U24														

<b>Szkolenie biblioteczne</b>						4				4	-	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Szkolenie biblioteczne	korzystanie z katalogu komputerowego (przeszukiwanie katalogu, wypożyczanie i rezerwacja książek, sprawdzanie swojego konta użytkownika); podstawowe zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki; rodzaje i charakterystyka zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich rozmieszczenie w czytelniach i innych pomieszczeniach magazynowych; umiejętność korzystania z dostępnych w bibliotece narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)													

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B).

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B) albo zamiennik prowadzony w języku angielskim.

\*\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot prowadzony w języku polskim albo jego zamiennik prowadzony w języku angielskim.

\*\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 367<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 30 godz. WF, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros					
Matematyka *	A	30			60					90	9	EP (W) Kol, T (Ć)	B	matematyka
	B	30			60					90	10			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Matematyka A/B		<p><b>Matematyka A:</b> Podstawowe zastosowania rachunku całkowego. Opanowanie twierdzeń o różniczkowaniu funkcji wielu zmiennych, znajdowanie ekstremów i kresów funkcji wielu zmiennych w prostych sytuacjach, rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych, równań liniowych pierwszego rzędu i równań różniczkowych rzędu drugiego o stałych współczynnikach.</p> <p><b>Matematyka B:</b> Przygotowanie do wysłuchania wykładów wymagających zaawansowanego aparatu matematycznego, takich jak chemia kwantowa czy termodynamika.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W03												
Fizyka **	A	30			40	45				115	9.5	EP (W) Kol (Ć, Pros) WER (L)	B	nauki fizyczne
	0	30			40	45		30		145	10.5			
	B	45			30	45				120	11.5			

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu:</b></p> <p>Fizyka A/0/B</p>	<p><b>Fizyka A:</b>  <u>Wykład:</u> ma za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu elektryczności i magnetyzmu. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.</p> <p><b>Fizyka 0:</b>          Wykład oraz ćwiczenia wspólne z przedmiotem Fizyka A.  <u>Proseminarium:</u> dyskusja nad niektórymi zagadnieniami wprowadzonymi na wykładzie.</p> <p><b>Fizyka B:</b>  <u>Wykład:</u> kształtuje umiejętność analizy związków przyczynowo-skutkowych: prawa i zasady fizyki klasycznej z elementami f. kwantowej ze szczególnym uwzględnieniem ich konsekwencji w chemii, fizyce atomowej i molekularnej. Umiejętność poparta opisem matematycznym wymagającym podstaw analizy matematycznej i algebry.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.</p> <p><b>Fizyka A/0/B_Laboratorium:</b>          Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.</p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W02</p>													
<p><b>General Physics II - Electricity and Magnetism **</b></p>	45			30	45					120	11	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki fizyczne
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu:</b></p> <p>General Physics II - Electricity and Magnetism</p>	<p>Celem tego przedmiotu jest zrozumienie podstawowych idei i zagadnień elektrodynamiki klasycznej (oraz paru powiązanych zagadnień związanych z propagacją światła i elektronów) oraz wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy.  <i>(wykład wraz z ćwiczeniami prowadzony w języku angielskim).</i></p> <p><b>Laboratorium:</b>          Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02													
<b>Podstawy chemii analitycznej</b>	15			30	60					105	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Podstawy chemii analitycznej	<p><u>Wykład:</u> Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Obliczenia rachunkowe: stężenia, stechiometria reakcji, wydajność reakcji; równowagi protolityczne w roztworach, pH, roztwory buforowe; równowagi kompleksowania; iloczyn rozpuszczalności, wpływ protolizy i kompleksowania na rozpuszczalność osadów; równowagi redoks.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Zapoznanie się z podstawowymi czynnościami laboratoryjnymi. Prosta synteza nieorganiczna (otrzymywanie preparatu). Ćwiczenia ilustrujące przebieg reakcji chemicznych (protoliza, kompleksowanie, strącanie osadów, reakcje utleniania i redukcji). Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi związków nieorganicznych poprzez identyfikację wybranych jonów w roztworach oraz ich soli.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W15 K_U01, K_U05, K_U15, K_U16 K_U27, K_U28 K_K02													
<b>Wspomaganie komputerowe pracowni chemicznej</b>					30					30	2	T	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wspomaganie komputerowe pracowni chemicznej	Zdobycie umiejętności korzystania z komputera w stopniu wystarczającym do edycji tekstów oraz prezentowania wyników pracy doświadczalnej (wykresy, tabele, wzory matematyczne i chemiczne). Nauka obsługi pakietu obliczeniowego Maxima (za pomocą pakietu Maxima można tworzyć wykresy funkcji i danych w dwóch jak i trzech wymiarach).													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U18, K_U26														
<b>Wychowanie fizyczne ***</b>											30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>												9-12#			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.														
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>														B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, - K_W13&, K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14&, K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, &w zależności od wybranego przedmiotu														



lektorat <sup>§</sup>									60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U22, K_U23, K_U24													

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B) albo zamiennik prowadzony w języku angielskim.

\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
<b>Chemia analityczna A *</b>	15			30	45					90	7.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Chemia analityczna A</b>	<p><u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach wykładu studenci powinni znać podstawy chemicznych metod analizy ilościowej (metody miareczkowe).</p> <p><u>Ćwiczenia</u> poświęcone są: (I) analizie wagowej i obejmują zagadnienia związane z: podstawowymi obliczeniami stechiometrycznymi, iloczynem rozpuszczalności i stratami przy wytrącaniu i przemywaniu osadów, (II) analizie objętościowej dotyczą: obliczeń stechiometrycznych, obliczeń związanych z krzywymi miareczkowania oraz błędów miareczkowania.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Zajęcia laboratoryjne mają na celu prezentację klasycznych metod analizy ilościowej wykorzystywanych w praktyce w wielu laboratoriach pomiarowych związanych między innymi z ochroną środowiska. Indywidualnie wykonywane są oznaczenia miareczkowe wykorzystujące reakcje: kwas-zasada, strącanie osadów, utleniania-redukcji oraz kompleksowania. Nabyte umiejętności manualne są niezbędne w pracy laboratoryjnej każdego chemika. Zajęcia stanowią płynne powiązanie z laboratorium „Analiza instrumentalna” prowadzonym w semestrze 4.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W14, K_W15 K_U01, K_U05, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K02													
<b>Chemia analityczna B *</b>	30			30	60					120	11	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia analityczna B		<p><u>Wykład:</u> Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Podstawy chemii analitycznej ilościowej. Nieinstrumentalne metody analizy. Miareczkowania (kwasowo-zasadowe, strąceniowe, kompleksometryczne oraz red-oks).</p> <p><u>Ćwiczenia</u> poświęcone są: (I) analizie wagowej i obejmują zagadnienia związane z: podstawowymi obliczeniami stechiometrycznymi, iloczynem rozpuszczalności i stratami przy wytrącaniu i przemywaniu osadów, (II) analizie objętościowej dotyczą: obliczeń stechiometrycznych, obliczeń związanych z krzywymi miareczkowania oraz błędów miareczkowania.</p> <p><u>Laboratorium:</u> zajęcia laboratoryjne mają na celu prezentację klasycznych metod analizy ilościowej wykorzystywanych w praktyce w wielu laboratoriach pomiarowych związanych między innymi z ochroną środowiska. Indywidualnie wykonywane są oznaczenia miareczkowe wykorzystujące reakcje: kwas-zasada, strącanie osadów, utleniania-redukcji oraz kompleksowania. Nabyte umiejętności manualne są niezbędne w pracy laboratoryjnej każdego chemika. (Zajęcia stanowią płynne powiązanie z laboratorium „Analiza instrumentalna” prowadzonym w semestrze 4). Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać podstawy analizy ilościowej klasycznej (metody miareczkowe, metody wagowe, elementy technik instrumentalnych, a także wykazywać się umiejętnością planowania, wykonania i prawidłowego opisu eksperymentów).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W05, K_W14, K_W15 K_U01, K_U05, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02													
<b>Chemia fizyczna I *</b>	A	30			30	36					96	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	30			30	70					130	12			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  Chemia fizyczna IA / IB		<p><b>Chemia fizyczna IA / IB:</b></p> <p><u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> w ciągu semestru student zapozna się z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej.</p> <p><b>Chemia fizyczna IA / IB Laboratorium:</b></p> <p>Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: pierwszy – termodynamika i równowagi fazowe; drugi – termochemia i właściwości materii. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę stosowaną do pomiarów podstawowych wielkości fizycznych układów, takich jak: lepkość, napięcie powierzchniowe, momenty dipolowe cząsteczek i ciśnienie osmotyczne. Z zakresu termodynamiki badają równowagi fazowe w układach jedno i dwuskładnikowych,</p>													

		wyznaczają również ciepło przemiany. W oparciu o autorski program komputerowy zapoznają się z funkcjami termodynamicznymi dwuskładnikowych układów elektrolitów (metoda udziałów grupowych UNIFAC).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W14, K_W15, K_W16, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02														
<b>Chemia organiczna I *</b>	<b>A</b>	45							30		75	6.5	EP (W) Kol (Pros)	B	nauki chemiczne
	<b>B</b>	60							45		105	10			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia organiczna IA / IB	<p><u>Wykład:</u> omawiane są właściwości chemiczne i fizyczne związków organicznych należących do głównych grup, dla których jako kryterium podziału zastosowano grupy funkcyjne. Węglowodory (alifatyczne, nasycone i nienasycone, aromatyczne i heterocykliczne), halogenopochodne, alkohole i fenole, aminy, aldehydy i ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne, sacharydy, aminokwasy, peptydy i białka. Dla każdej grupy związków omawiane są: nomenklatura, budowa, podstawowe reakcje chemiczne (mechanizmy reakcji), metody otrzymywania, analiza spektroskopowa występowanie i zastosowanie.</p> <p><u>Proseminarium:</u> przy czynnym udziale studenta omawiane są właściwości związków organicznych, ich stereochemia, struktury rezonansowe oraz ważniejsze mechanizmy reakcji.</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U08														
<b>Chemia kwantowa A *</b>	30				30						60	5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia kwantowa A	<p><u>Wykład:</u> Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Rozwiązywanie problemów ułatwiających zrozumienie pojęć omawianych na wykładzie Chemia kwantowa A. Praktyczne przykłady zastosowania najprostszych metod chemii kwantowej do badania właściwości cząsteczek i przebiegu reakcji chemicznych.</p>														

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W10 K_U10													
<b>Chemia kwantowa B *</b>	30				30			15		75	7.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia kwantowa B	<p><u>Wykład oraz proseminarium:</u> W ramach wykładu oraz proseminarium student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa. Część I: posługiwanie się programem do operacji matematycznych wxMaxima. Część II: wykonywanie obliczeń metodą Hartree-Focka i metodą Kohna-Shama dla atomów i molekuł (przy pomocy programu Gaussian z nakładką WebMO).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W10 K_U10													
<b>Wychowanie fizyczne **</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													

ogólnouniwersyteckiego														
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14 <sup>&amp;</sup> , K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu													
<b>Lektorat \$</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U22, K_U23, K_U24													

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu

\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 426<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym sem. 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF oraz 15 godz. (1 ECTS) przed. fakult., a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Analiza instrumentalna *	A	30				30				60	5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	30				45				75	6			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Analiza instrumentalna A/B	<p><u>Wykład:</u> Student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Pracownia stanowi ilustrację zastosowania w chemii analitycznej różnorodnych technik instrumentalnych. Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać podstawowe pojęcia z analizy instrumentalnej, umieć opisać i wyjaśnić funkcjonowanie standardowej aparatury analitycznej (potencjometr, spektrofotometr, chromatograf) oraz umieć wykonać proste pomiary analityczne (oznaczenia) z użyciem tych przyrządów.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W05, K_W14, K_W15, K_W16 K_U01, K_U05, K_U15, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28, K_K01, K_K02													
<b>Chemia fizyczna II *</b>	<b>A</b>	15			30	36					81	7	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
	<b>B</b>	15			30	70					115	9.5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  Chemia fizyczna IIA / IIB		<p><b>Chemia fizyczna IIA / IIB:</b>  <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze.  <u>Ćwiczenia:</u> Nabycie umiejętności merytorycznego rozwiązywania obliczeniowych problemów fizykochemicznych oraz rachunkowego opracowywania wyników pomiarów.</p> <p><b>Chemia fizyczna IIA / IIB Laboratorium:</b>  Ćwiczenia, <u>10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A)</u>, obejmują dwa bloki tematyczne: I – Elektrochemia, II – Kinetyka chemiczna. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę oraz wyznaczają wielkości fizyczne, takie jak: stałe szybkości reakcji, parametry równania Arrheniusa, entalpię i entropię tworzenia kompleksu aktywnego. Badają wpływ środowiska i katalizatora na szybkość reakcji. Badają kinetykę różnych reakcji chemicznych, w tym również kinetykę reakcji elektrodowych. W oparciu o autorski program komputerowy symulują kinetykę reakcji złożonych. W ćwiczeniach obejmujących elektrochemię wyznaczają współczynniki aktywności elektrolitów, przewodnictwo elektryczne słabych i mocnych elektrolitów, średni współczynnik aktywności elektrolitu, funkcje termodynamiczne reakcji zachodzącej w ogniwie oraz potencjały standardowe, badają różne ogniwa galwaniczne.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W06, K_W14, K_W15, K_W16 K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Chemia organiczna II A *</b>		15				90					105	7.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>		<p><u>Wykład</u> dotyczy podstawowych wiadomości o najważniejszych naturalnych związkach organicznych: aminokwasach, peptydach, białkach, cukrach, lipidach, kwasach nukleinowych i witaminach. Dla każdej grupy związków omawiane będą: budowa, nomenklatura, podstawowe reakcje chemiczne, występowanie w przyrodzie i wykazywane efekty biologiczne.</p>													



Chemia organiczna II A	<p><u>Laboratorium:</u> W ramach tego przedmiotu student powinien nabyć umiejętność przeprowadzenia syntezy prostych związków organicznych i opanować techniki laboratoryjne najczęściej stosowane w chemii organicznej: krystalizację, ekstrakcję, destylację prostą, destylację pod zmniejszonym ciśnieniem, destylację z parą wodną. Student powinien nauczyć się umiejętności bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym. Ćwiczenia wstępne dotyczą: oczyszczenia trzech substancji organicznych poprzez: krystalizację, destylację prostą i ekstrakcję. Część preparatywna polega na otrzymaniu kolejno 4 preparatów o wzrastającej trudności i czasochłonności wykonania.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W14, K_W15, K_W16 K_U08, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Chemia organiczna II B *</b>	15				135			15		165	12	EP (W) Kol (Pros) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia organiczna II B	<p><u>Wykład</u> dotyczy podstawowych wiadomości o najważniejszych naturalnych związkach organicznych: aminokwasach, peptydach, białkach, cukrach, lipidach, kwasach nukleinowych i witaminach. Dla każdej grupy związków omawiane będą: budowa, nomenklatura, podstawowe reakcje chemiczne, występowanie w przyrodzie i wykazywane efekty biologiczne.</p> <p><u>Laboratorium:</u> W ramach tego przedmiotu student powinien nabyć umiejętność przeprowadzenia syntezy prostych związków organicznych i opanować techniki laboratoryjne najczęściej stosowane w chemii organicznej: krystalizację, ekstrakcję, destylację prostą, destylację pod zmniejszonym ciśnieniem, destylację z parą wodną. Student powinien nauczyć się umiejętności bezpiecznej pracy w laboratorium chemicznym. Ćwiczenia wstępne dotyczą: oczyszczenia trzech substancji organicznych poprzez: krystalizację, destylację prostą i ekstrakcję. Część preparatywna polega na otrzymaniu kolejno 6 preparatów o wzrastającej trudności i czasochłonności wykonania.</p> <p><u>Proseminarium:</u> W ramach proseminariów omawiane będą zagadnienia dotyczące podstaw fizykochemicznych procesów oczyszczania i technik izolacji produktów, czynników wpływających na przebieg reakcji, reaktywności wybranych związków organicznych i planowania prostych syntez wieloetapowych.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W14, K_W15, K_W16 K_U08, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Elementy biochemii</b>	15									15	1.5	EP (W)	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Elementy biochemii	Wprowadzenie: wiązania w biomolekułach, makromolekuły, budowa komórki. Budowa błon biologicznych. Transport przez błony. Właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Struktura I, II, III i IV rzędowa białek. Zależność struktury i funkcji białek. Kataliza a energia swobodna. Budowa enzymów, ich funkcja i klasyfikacja. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Zastosowanie enzymów. Węglowodany (podział, funkcje, najważniejsze mono-, di-, i polisacharydy i ich budowa oraz rola). Składniki pokarmowe i ich trawienie. Utlenianie biologiczne. Podstawowe etapy oddychania komórkowego i ich charakterystyka (glikoliza, reakcja pomostowa, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy). Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Teoria chemiosmotyczna. DNA, RNA (mRNA, rRNA, tRNA) – budowa i struktura przestrzenna. Replikacja i transkrypcja DNA. Kod genetyczny. Biosynteza białka (translacja).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08 K_U08													
<b>Spektroskopia A*</b>	30			15	35					80	6.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Spektroskopia A	<p><u>Wykład</u>, którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> jako, uzupełnienie wykładu „Spektroskopia A”, mają za zadanie zapoznać studentów z metodami potrzebnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji ze strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Laboratorium</u>: W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie 2. R – Analiza widm Ramana amidów 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne chininy 4. NMR – Analiza prostych widm NMR 5. Budowa spektrometru 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W11, K_W14, K_W15 K_U03, K_U04, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05													
<b>Spektroskopia B *</b>	45			15	30					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Spektroskopia B</p>	<p><u>Wykład</u>, którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> jako, uzupełnienie wykładu „Spektroskopia B”, mają za zadanie zapoznać studentów z metodami potrzebnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Laboratorium</u>: W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie 2. R – Analiza widm Ramana amidów 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne chininy 4. NMR – Analiza prostych widm NMR 5. „femto” – Femtosekundowy optyczny efekt Kerra w prostych układach molekularnych 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR.</p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W04, K_W11, K_W14, K_W15 K_U03, K_U04, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05</p>													
<p><b>Wychowanie fizyczne **</b></p>										30		zal		
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne</p>	<p>Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.</p>													
<p><b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b></p>											9-12 <sup>#</sup>			
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b></p>	<p>Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.</p>													

<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>														B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14 <sup>&amp;</sup> , K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>lektorat <sup>§</sup></b>									60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol			
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U22, K_U23, K_U24														

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 416<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 15 godz. (1 ECTS) przed. fakult., a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Chemia nieorganiczna I *	A	30				60				90	7.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	30				90				120	9			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  Chemia nieorganiczna IA / IB	<p><u>Wykład</u> poświęcony jest głównie uniwersalnym podstawom chemii nieorganicznej, pozwalającym w ciągu dalszego kursu zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. W tym celu prezentowane są zarówno klasyczne pojęcia i zagadnienia, jak i przywoływane są wybrane nowoczesne osiągnięcia chemii atomu i chemii nieorganicznej. Omawiana jest m. in. rola konfiguracji elektronowej atomów, promieni atomów (jonów) i elektroujemności we właściwościach pierwiastków i ich nieorganicznych związków, rola procesów solwatacji, elementy chemii związków kompleksowych oraz koncepcja twardych i miękkich kwasów i zasad. Na zakończenie omawiane są właściwości wodoru, tlenu i ich związków, z uwzględnieniem zastosowań praktycznych.</p> <p><u>Laboratorium IA</u>, w ramach którego studenci syntetyzują proste związki nieorganiczne i badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie. Dodatkowo odbędzie się wprowadzenie teoretyczne do zajęć.</p> <p><u>Laboratorium IB</u>, w ramach, którego studenci preparują czyste związki nieorganiczne różnego typu oraz badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W15, K_W16 K_U03, K_U04, K_U07, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Technologia chemiczna **</b>	30				45					75	6	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Technologia chemiczna	<p><u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą z zakresu podstaw inżynierii chemicznej oraz technologii chemicznej organicznej i nieorganicznej z uwzględnieniem wpływu przemysłu chemicznego na środowisko naturalne.</p> <p><u>Laboratorium</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z technologii chemicznej. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 7 ćwiczeń z oferty przygotowanej na laboratorium.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U21, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Elementy biotechnologii **</b>	30				60					90	7	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Elementy biotechnologii	<p><u>Wykład:</u> Zasady technologiczne. Charakterystyka technologii biochemicznych. Reakcje katalityczne i enzymatyczne. Mikroorganizmy o znaczeniu przemysłowym. Otrzymywanie szczepów przemysłowych - izolacja, selekcja. Biologiczne źródła węgla, azotu, tlenu oraz źródła energii. Surowce odnawialne. Rozwój procesu technologicznego. Techniki hodowlane. Procesy z unieruchomionymi komórkami. Kontrola procesu przemysłowego. Klasyfikacja i zasady działania bioreaktorów i fermentorów. Prowadzenie procesu w warunkach sterylnych. Transfer masy i ciepła w przemyśle chemicznym i biochemicznym. Przemysłowe techniki separacji, zagęszczania i oczyszczania substancji biologicznych. Wybrane przykłady przemysłowych procesów biotechnologicznych: Produkcja etanolu, kwasów organicznych, aminokwasów. Techniki biochemiczne w chemii lipidów i tłuszczów. Produkcja i zastosowanie preparatów enzymatycznych. Produkcja antybiotyków. Witaminy, surowice i szczepionki. Mikrobiologiczne wydzielanie metali. Biotechnologiczna utylizacja ścieków i odpadów przemysłowych. Biotechnologia a ochrona środowiska. Elementy ekonomiki procesów przemysłowych. Szacowanie kosztów, projektowanie procesu przemysłowego. Przemysł biotechnologiczny jako biznes. Firmy biotechnologiczne. Patenty. Bioetyka.</p>													

	<p><u>Laboratorium:</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z biotechnologii. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 10 ćwiczeń.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17, K_U01, K_U06, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U21, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05,													
<b>Krystalografia A ***</b>	15			30	15					60	5.5	EP (W) Kol (Ć, L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Krystalografia A	<p><u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> mają na celu zapoznanie z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii.</p> <p><u>Laboratorium:</u> ćwiczenia w ramach laboratorium zapoznają studentów z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach oraz na materiale proszkowym, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Krystalografia B ***</b>	20			30	40					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Krystalografia B	<p><u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Laboratorium</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05,														
<b>Crystallography B ***</b>	20			30	40						90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Crystallography B	<p><b><i>Wykład, ćwiczenia oraz laboratorium prowadzone są w języku angielskim</i></b></p> <p><u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Laboratorium</u>: Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W14, K_W15, K_W16, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K05														



<b>Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości</b>				15						15	1	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W18 K_U20, K_U21, K_U27, K_U28 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05													
<b>Wychowanie fizyczne ****</b>										30		zał		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													

<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>														B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14 <sup>&amp;</sup> , K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>Lektorat \$</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol			
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U22, K_U23, K_U24														
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2 <sup>\$</sup></b>											2				
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U24														

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Technologia chemiczna albo jego zamiennik Elementy biotechnologii.

\*\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Krystalografia A albo jego zamienniki Krystalografia B lub Crystallography B.

\*\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# w trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

\$\$ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. (4 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. (2 ECTS) przedmiotów fakultatywnych, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
<b>Pracownia licencjacka</b>					180					180	12	Proj, zal	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Pracownia licencjacka	W trakcie pracowni studenci przygotowują projekt licencjacki, w tym, jeśli jest to przewidziane w projekcie, wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,													
<b>Seminarium licencjackie</b>			30							30	3	Prez	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Seminarium licencjackie	W trakcie seminariów licencjackich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań. Tematyka projektu ustalana jest wcześniej z wybranym przez studenta opiekunem. Projekt może mieć charakter przeglądu literatury, ale najczęściej zawiera także wykonanie serii eksperymentów. Studenci referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują, omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W16, K_W19, K_U01, K_U19, K_U20, K_U21, K_U23 K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05,													
<b>Chemia nieorganiczna II</b>	30									30	3	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia nieorganiczna II	Wykład poświęcony jest przede wszystkim omawianiu właściwości chemicznych wybranych pierwiastków chemicznych i ich związków, z uwzględnieniem zarówno klasycznych, jak i wybranych, nowoczesnych zagadnień. Szczegółowo omawiane są właściwości pierwiastków następujących grup: siarkowców, azotowców, fluorowców, gazów szlachetnych, nieorganicznych połączeń węgla, boru i krzemu, z uwzględnieniem wybranych związków połączeń metali przejściowych (bloków d i f).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07 K_U01, K_U07, K_U21 K_K01													
<b>Metody identyfikacji związków organicznych A *</b>	15				30					45	3.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Metody identyfikacji związków organicznych A	<u>Wykład</u> , którego celem jest zapoznanie studenta z różnymi metodami chemicznymi i spektroskopowymi stosowanymi przy identyfikacji i ustalaniu struktury związków organicznych. <u>Laboratorium</u> : Celem zajęć jest nauczenie umiejętności: (I) stosowania chemicznych i chromatograficznych metod identyfikacji prostych związków organicznych, (II) stosowania chromatografii do rozdzielania, określania czystości i identyfikacji składników mieszanin, (III) zapisywania widm UV-Vis i wykorzystywania danych spektroskopii UV-Vis do identyfikacji i określania czystości związków organicznych, składników mieszanin.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W14, K_W15 K_U08, K_U09, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02													

<b>Metody identyfikacji związków organicznych B *</b>	30				45			15		90	8.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Metody identyfikacji związków organicznych B	<p><u>Wykład</u> w trakcie, którego student zapozna się z różnymi metodami chemicznymi i spektroskopowymi stosowanymi przy identyfikacji i ustalaniu struktury związków organicznych. Identyfikacja związków metodami chemicznymi. Metody chromatograficzne badania związków organicznych. Metody spektroskopowe badania związków organicznych: spektroskopia w podczerwieni, spektroskopia w nadfiolecie i w świetle widzialnym, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR-1H, 13C), spektrometria mas. Dodatkowe metody takie jak DSC, TGA i XPS.</p> <p><u>Proseminarium</u>: Celem proseminarium jest opanowanie przez studenta umiejętności rozwiązywania zadań i problemów związanych z rozdzielaniem, oczyszczaniem i ustalaniem składu mieszanin prostych związków organicznych metodami chemicznymi i chromatograficznymi. Ponadto student nauczy się jak zastosować metody chemiczne, chromatograficzne i spektroskopowe (UV-Vis, IR, NMR, MS) do identyfikacji związków organicznych oraz określania czystości tych związków.</p> <p><u>Laboratorium</u>: w trakcie zajęć studenci uczą się: (I) stosować metody chemiczne i chromatograficzne do rozdzielania składników mieszanin związków organicznych i preparatów farmaceutycznych, (II) stosować metody spektroskopii w ultrafiolecie i świetle widzialnym (UV-Vis) do określania czystości i identyfikacji składników mieszanin związków organicznych, materiału biologicznego, (III) wykorzystania danych spektroskopowych do ustalania struktury związków organicznych (analiza widm).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W14, K_W15 K_U08, K_U09, K_U15, K_U16, K_U17, K_U27, K_U28 K_K01, K_K02													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12#			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W15 K_U01, K_U05 - K_U14 <sup>&amp;</sup> , K_U20, K_U21, K_U22, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu															
<b>Lektorat <sup>§</sup></b>										60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol			
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U22, K_U23, K_U24															

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. (4 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 75 godz. (5 ECTS) z przed. fakultatywnych, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Pros – proseminarium
- Lekt - lektorat
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Prez – prezentacja
- Kol – kolokwium
- WER – wejściówka (kolokwium) + eksperyment + raport pisemny
- Inne (należy podać jakie)



## 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć													

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu B lub grupy zajęć</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu D lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu D</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu D lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>
---	---

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu):

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	87% *

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	Studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54-114
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	156.5 *
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

\* liczone dla przedmiotów obowiązkowych na poziomie niższym (A)

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: chemia medyczna

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> chemia medyczna <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Rozumie rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych, przyrodniczych i medycznych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji.	P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	Zna podstawowe składniki materii i ich własności, zna właściwości pierwiastków chemicznych wynikające z prawa okresowości, zna elementarną kwantową teorię budowy atomów i molekuł. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	
K_W03	Zna i rozumie: podstawy mechaniki klasycznej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej oraz podstawy optyki w szczególności w odniesieniu do funkcjonowania układów biologicznych	
K_W04	Posiada wiedzę z zakresu matematyki umożliwiającą posługiwanie się aparatem matematycznym w chemii i naukach biomedycznych. Zna podstawowe metody informatyczne i statystyczne umożliwiające analizę uzyskiwanych danych eksperymentalnych oraz techniki komputerowe przydatne w pracy chemika	

K_W05	Zna podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w bioanalityce i diagnostyce medycznej.	
K_W06	Zna i rozumie podstawowe konsekwencje dla przebiegu przemian chemicznych wynikające z praw termodynamiki, zna i rozumie podstawy chemii fizycznej w zakresie termodynamiki, termochemii, elektrochemii, zjawisk na granicy faz, procesów transportu, kinetyki chemicznej, z uwzględnieniem zjawisk katalizy i biokatalizy	
K_W07	Zna podstawy chemii nieorganicznej i bionieorganicznej, obejmujące właściwości pierwiastków chemicznych i ich związków.	
K_W08	Zna podział związków organicznych na klasy odpowiadające rodzajom grup funkcyjnych (nomenklatura, budowa, reakcje chemiczne, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie). Zna i rozumie mechanizmy wybranych reakcji organicznych i ich aspekty stereochemiczne.	
K_W09	Zna podstawowe składniki chemiczne organizmów żywych, ich cechy strukturalne, właściwości chemiczne i rolę w procesach biologicznych, zna i rozumie zależność między strukturą biomolekuł a ich funkcją.	
K_W10	Zna i rozumie procesy metaboliczne i ich mechanizmy chemiczne zachodzące w organizmie ludzkim, sposób ich regulacji oraz wpływ substancji toksycznych na ich działanie.	
K_W11	Posiada podstawową wiedzę biologiczną w zakresie procesów fizjologicznych i funkcjonowania narządów organizmu ludzkiego oraz efekty medyczne zaburzeń procesów metabolicznych tam zachodzących. Zna budowę komórki oraz rolę i działanie podstawowych struktur w niej występujących.	
K_W12	Zna metody i techniki syntezy oraz identyfikacji związków organicznych (ze szczególnym uwzględnieniem związków o znaczeniu farmakologicznym oraz związków biologicznie aktywnych), przy użyciu technik chemicznych, chromatograficznych, spektroskopowych i dyfrakcyjnych.	

K_W13	Zna i rozumie podstawowe modele chemii kwantowej oraz ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.		
K_W14	Zna i rozumie podstawy teoretyczne różnych typów spektroskopii molekularnych. Dysponuje wiedzą z zakresu zastosowań spektroskopii molekularnej w szczególności do badania układów biologicznych.		
K_W15	Zna i rozumie podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych, oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł i biomolekuł.		
K_W16	Zna i rozumie podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej.		
K_W17	Zna podstawowe aspekty budowy, działania i syntezy leków oraz rozumie interdyscyplinarny charakter projektowania nowych leków i systemów do ich dostarczania. Zna podstawy modelowania molekularnego.		
K_W18	Zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii, biochemii i biologii molekularnej.		
K_W19	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym, biochemicznym i biologii molekularnej		
K_W20	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z działalnością naukową, inżynierską i dydaktyczną.		P6S_WK Kontekst - uwarunkowania, skutki
K_W21	Ma podstawową wiedzę w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii.		
K_W22	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.		



K_W23	Zna podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie.	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych i biochemicznych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonane zadania
K_U02	Umie wykorzystać i zastosować poznane prawa fizyki w analizie wybranych problemów chemicznych i fizycznych, także w odniesieniu do procesów zachodzących w organizmach żywych.	
K_U03	Potrafi posługiwać się metodami matematycznymi do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych, fizycznych i biochemicznych oraz potrafi posługiwać się metodami statystyki matematycznej do analizy i weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych i biochemicznych.	
K_U04	Potrafi posługiwać się metodami numerycznymi (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania) w celu rozwiązania wybranych problemów fizycznych, chemicznych i biochemicznych na poziomie ilościowym.	
K_U05	Potrafi przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych i organicznych.	
K_U06	Potrafi rozwiązywać problemy teoretyczne a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej, katalizy i biokatalizy, elektrochemii, zjawisk na granicach faz, oraz procesów transportu.	
K_U07	Potrafi analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej i bionieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	

K_U08	Potrafi analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych.	
K_U09	Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych, oraz oczyszczać otrzymane składniki.	
K_U10	Potrafi przeprowadzić identyfikację wybranych związków organicznych i bioorganicznych przy użyciu technik chemicznych, biochemicznych i biologii molekularnej, chromatograficznych i spektroskopowych.	
K_U11	Potrafi stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł, oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych.	
K_U12	Potrafi wykorzystać metody spektroskopii i biospektroskopii do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej i ciekłej.	
K_U13	Potrafi wykorzystać metody rentgenograficzne do analizy struktury kryształów i molekuł w fazie krystalicznej.	
K_U14	Potrafi przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej i biotechnologii oraz przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych i biotechnologicznych na środowisko naturalne.	
K_U15	Posiada umiejętność planowania i wykonywania podstawowych badań, doświadczeń, obserwacji i symulacji komputerowych w dziedzinie chemii, biochemii i biologii molekularnej, oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	
K_U16	Potrafi przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości, oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników.	

K_U17	Potrafi zaprojektować, zestawić i posłużyć się wybraną aparaturą pomiarową oraz stosować różne systemy pomiarowe.	
K_U18	Potrafi dokonać wstępnej oceny pod kątem opłacalności ekonomicznej proponowanych rozwiązań w trakcie pracowni inżynierskiej	
K_U19	Potrafi przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U20	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim i angielskim, na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych, także w odniesieniu do nauk biomedycznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także korzystając z różnych źródeł.	
K_U21	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średnio zaawansowanym (B2+).	
K_U15	Posiada umiejętność planowania i wykonywania podstawowych badań, doświadczeń, obserwacji i symulacji komputerowych w dziedzinie chemii, biochemii i biologii molekularnej, oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UO Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa
K_U22	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania. Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, współpracuje z innymi osobami w ramach prac zespołowych	
K_U23	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych) w tym także w języku obcym.	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Rozumie i uznaje rolę wiedzy w formułowaniu opinii, rozwiązywaniu problemów z dziedziny chemii i nauk biomedycznych. Potrafi dokonać krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz oceny wiedzy pozyskiwanej z różnych źródeł.	P6S_KK Oceny - krytyczne podejście
K_K02	Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych, w szczególności pod względem aparaturowym i oceny posiadanej wiedzy. Posiada umiejętność korzystania z wiedzy i opinii ekspertów przy rozwiązywaniu problemów z dziedziny chemii i nauk biomedycznych.	
K_K03	Potrafi formułować opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	
K_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzega zasad etyki zawodowej.	P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	
K_K06	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	
K_K07	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się. Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.	P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu
K_K08	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	

*OBJAŚNIENIA*

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

**4. Semestr dla kierunku**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Matematyka</b>	30			90					120	12	Kol (Ć), EP (W)	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu Matematyka</b>	Opanowanie podstawowych własności funkcji elementarnych oraz podstawowych technik różniczkowania i całkowania w zakresie koniecznym dla nauk chemicznych. Opanowanie podstawowych elementów algebry wektorowej i liniowej, w tym działań na liczbach zespolonych w odniesieniu do nauk chemicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04												
<b>Chemia ogólna ChM</b>	60				30			45 (Pr)	135	12,5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia ogólna ChM	Poznanie i rozumienie fundamentalnych zasad przyrody rządzących zjawiskami chemicznymi, oraz opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. Nabycie umiejętności w zakresie przewidywania właściwości pierwiastków grup głównych i prostych związków chemicznych, posługiwania się opisem termodynamicznych i kinetycznych aspektów reakcji chemicznej oraz wykonania w tym zakresie prostych obliczeń.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U15, K_U17													
<b>Wspomaganie komputerowe pracowni chemicznej</b>					30					30	2	Kol	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wspomaganie komputerowe pracowni chemicznej	Zdobycie umiejętności korzystania z komputera w stopniu wystarczającym do edycji tekstów oraz prezentowania wyników pracy doświadczalnej (wykresy, tabele, wzory matematyczne i chemiczne). Korzystanie z naukowych baz danych dostępnych w Internecie. Wizualizacja małych i dużych cząsteczek.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U015													
<b>Szkolenie BHP</b>	4									4	0,5	T (zal)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Zapoznanie studentów z zasadami BHP w szkołach wyższych, zagrożeniami występującymi na Wydziale Chemii, sposobami bezpiecznej pracy podczas studiowania na Wydziale oraz zasadami obowiązującymi w trakcie przebywania w budynkach Wydziału. Poznanie podstawowych obowiązków i postępowania w zakresie ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy przedmedycznej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W19												
<b>Podstawy własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T (zal)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy własności intelektualnej	Przedmiot obejmuje najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym dotyczące m.in. prawa autorskiego, ochrony patentowej i zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W20, K_W21												
<b>General Chemistry*</b>	60				30			45 (Pr)	135	12,5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> General Chemistry	Poznanie i rozumienie fundamentalnych zasad przyrody rządzących zjawiskami chemicznymi, oraz opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. Nabycie umiejętności w zakresie przewidywania właściwości pierwiastków grup głównych i prostych związków chemicznych, posługiwania się opisem termodynamicznych i kinetycznych aspektów reakcji chemicznej oraz wykonania e tym zakresie prostych obliczeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U15, K_U17												
<b>Szkolenie biblioteczne</b>					4				4	-	T (zal)		

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Szkolenie biblioteczne ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego korzystania z dostępnych w bibliotece zbiorów oraz narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U23												
<b>Podstawy fizjologii</b>	15								15	1.5	EP	B	nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Podstawy fizjologii</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami funkcjonowania organizmu człowieka. Omówiona będzie neurofizjologia, immunologia, układ sercowo-naczyniowy i oddechowy, fizjologia nerek, układu pokarmowego i hormonalnego oraz narządów zmysłów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	15			15					30	2	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	Przegląd podstawowych aplikacji. Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne oraz bezpieczeństwo w internecie i sposoby obrony przed zagrożeniami w internecie. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W23, K_U20, K_U23												



<b>Lektorat #</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													
<b>Wychowanie fizyczne ##</b>										30 <sup>\$</sup>		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ###</b>											11-14####			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ####</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu
--	--------------------------------------

\* Przedmiot do wyboru (zamiennik Chemii Ogólnej ChM), wykład odbywa się w języku angielskim

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

## W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

### W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

#### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31** (nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 342** (nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

<b>Podstawy fizyki dla studentów chemii medycznej</b>	30			45	30				105	9,5	Kol (Ć), WER (L), EP (W)		nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy fizyki dla studentów chemii medycznej	Poznanie i rozumienie podstawowych praw fizycznych z zakresu mechaniki klasycznej, termodynamiki i elektrodynamiki klasycznej. Zagadnienia związane z zastosowaniem fizyki w naukach medycznych. Rozwiązywanie problemów praktycznych, zdobycie umiejętności modelowania procesów i zjawisk fizycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U15, K_U16, K_U17												
<b>Podstawy statystyki A*</b>	15			15					30	3	Kol, Proj (Ć), EP (W)		matematyka
<b>Podstawy statystyki B*</b>	15			30					45	4,5	Kol, Proj (Ć), EP (W)		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy statystyki	Przedstawienie i zastosowanie w praktyce podstaw rachunku prawdopodobieństwa, najważniejszych rozkładów i ich własności oraz podstawowych koncepcji i metod statystycznej analizy danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_U04												

<b>Chemia organiczna I ChM</b>	30							30 (Pr)	60	5	Kol (Pr), EP (W)		nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia organiczna I ChM	Omówiona zostanie reaktywność oraz metody syntezy związków organicznych zawierających określone grupy funkcyjne. Specjalna uwaga poświęcona zostanie mechanizmom reakcji organicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W12, K_U08												
<b>Chemia analityczna ChM</b>	15			30	60				105	8.5	Kol (Ć), WER (L), EP (W)		nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia analityczna ChM	Zapoznanie z podstawowymi chemicznymi metodami analizy jakościowej (głównie opis jakościowy i ilościowy równowag jonowych w roztworach wodnych). Obliczenia i zadania dotyczące różnych typów równowag jonowych w roztworach wodnych. Praktyczne zapoznanie się z chemicznymi właściwościami związków i jonów nieorganicznych. Identyfikacja wybranych jonów w roztworach i soli.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W18, W_W19, K_U05, K_U15, K_U17												
<b>Podstawy biologii komórki</b>					30				30	2.5	EP	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zapoznają studentów z budową różnych komórek zwierzęcych, strukturą i funkcją organelli wewnątrzkomórkowych, technikami wizualizacji struktur wewnątrzkomórkowych, budową i zasadą działania mikroskopu.												

Podstawy biologii komórki													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11												
<b>Basics of physics for the medical chemistry students**</b>	35			40	30				105	9,5	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> General and medical physics	Poznanie i rozumienie podstawowych praw fizycznych z zakresu mechaniki klasycznej, termodynamiki i elektrodynamiki klasycznej. Zagadnienia związane z zastosowaniem fizyki w naukach medycznych. Rozwiązywanie problemów praktycznych, zdobycie umiejętności modelowania procesów i zjawisk fizycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U15, K_U16, K_U17												
<b>Lektorat #</b>									60 <sup>s</sup>	60 <sup>s</sup>	2 <sup>s</sup>	T/ KoI	
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21												

<b>Wychowanie fizyczne ##</b>										30 <sup>s</sup>		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ###</b>												11-14###		
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ####</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu													

\* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

\*\* Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu: Podstawy fizyki dla studentów chemii medycznej), wykład odbywa się w języku angielskim

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

## W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

### W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

#### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **28,5** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **330** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Chemia organiczna IIA ChM*	30				120			30 (Pr)	180	13	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
Chemia organiczna IIB ChM*	30				120			45 (Pr)	195	14	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia organiczna IIA ChM	Omówiona zostanie reaktywność oraz metody syntezy związków organicznych zawierających określone grupy funkcyjne. Specjalna uwaga poświęcona zostanie mechanizmom reakcji organicznych. Zastosowanie poznanej wiedzy podczas zajęć laboratoryjnych obejmujących naukę różnych technik oraz planowanie i syntezę określonych związków organicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W12, K_W18, K_W19, K_U08, K_U09, K_U15, K_U17												
Chemia nieorganiczna i bionieorganiczna	30				45				75	6	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia nieorganiczna i bionieorganiczna	Poznanie podstaw chemii nieorganicznej, pozwalających w ciągu dalszego kursu zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. Zaprezentowanie zagadnień chemii nieorganicznej mających znaczenie w organizmach żywych. Poznanie preparatyki prostych związków nieorganicznych i badanie ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W18, K_W19, K_U07, K_U15, K_U17														
<b>Chemia teoretyczna</b>	30					30					60	5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia teoretyczna	Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej oraz zastosowanie praktyczne prostych metod chemii kwantowej.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U03, K_U11, K_U15														
<b>Podstawy biochemii i cytobiochemii</b>	30									30	3	EP	B	nauki chemiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy biochemii i cytobiochemii	Zapoznanie z podstawowymi cech org, lokalizacją komórkową podstawowych procesów w niej zachodzących, podstawowymi grupami związków występującymi w komórkach i ich właściwościami, budową i właściwościami białek oraz kwasów nukleinowych oraz ekspresją informacji genetycznej oraz modyfikacjami białek.														

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W11												
<b>Chemia nieorganiczna I B**</b>	30				90				120	9	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia nieorganiczna I B	Poznanie podstaw chemii nieorganicznej, pozwalającym zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. Zaprezentowanie zarówno klasycznych pojęć i zagadnień jak też wybranych nowoczesnych osiągnięć chemii atomu i chemii nieorganicznej. Praktyczna preparatyka czystych związków nieorganicznych różnego typu oraz badanie ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W18, K_W19, K_U07, K_U15, K_U17												
<b>Chemia kwantowa B***</b>	30				30			15 (Pr)	75	6	KoI (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia kwantowa B	Poznanie kwantowej teorii budowy atomów i cząsteczek chemicznych oraz podstaw spektroskopii molekularnej. Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U03, K_U11, K_U15												

<b>Lektorat #</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													
<b>Wychowanie fizyczne ##</b>										30 <sup>\$</sup>		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ###</b>											11-14####			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ####</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu
--	--------------------------------------

\* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

\*\* Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Chemia nieorganiczna i bionieorganiczna)

\*\*\* Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Chemia teoretyczna)

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

## W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

### W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

#### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **27** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **345** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Chemia fizyczna ChM</b>	30			30	30				90	8	Kol (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Chemia fizyczna ChM	Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze. Metodologia rozwiązywania problemów rachunkowych w szczególnie odnoszących się do nauk biomedycznych w zakresie wybranych podstawowych dziedzin chemii fizycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W18, K_W19, K_U06, K_U15, K_U16, K_U17												
<b>Biochemia medyczna</b>	30							15 (Pr)	45	4	Kol (Pr), EP (W)	B	nauki chemiczne nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Biochemia medyczna	Omówienie budowy, działania, kinetyki, regulacji aktywności oraz zastosowań medycznych enzymów. Poznanie podstawowych procesów metabolicznych zachodzących w komórkach eukariotycznych, mechanizmów ich regulacji i aspektów medycznych związanych z ich zaburzeniami.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11													
<b>Metody instrumentalne w bioanalizie i diagnostyce</b>	30				30					60	5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Metody instrumentalne w bioanalizie i diagnostyce	W ramach wykładu student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych we współczesnej bioanalizie chemicznej i diagnostyce i umieć wybrane z nich zastosować w prostych pomiarach analitycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W18, K_W19, K_U05, K_U15, K_U16, K_U17													
<b>Krystalografia i inżynieria krystaliczna</b>	15			30	15					60	5.5	KoI (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Krystalografia i inżynieria krystaliczna	Poznanie budowy kryształów zarówno w aspekcie chemicznym jak i geometrycznym. Zapoznanie z podstawowymi prawami krystalograficznymi oraz opisującymi je równaniami. Omówienie sposobów wyznaczania struktury przestrzennej związków o budowie krystalicznej wykorzystując metody dyfrakcji promieni Roentgena na monokryształach i proszkach. Określenie jakie oddziaływania molekularne w kryształach mają wpływ na trwałość sieci krystalicznej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_W12, K_U13, K_U17												
<b>Laboratorium z biochemii i biologii molekularnej A*</b>					45			15 (Pr)	60	4	WER (L), Kol (Pr)	B	nauki chemiczne nauki biologiczne
<b>Laboratorium z biochemii i biologii molekularnej B*</b>					60			30(Pr)	90	6	WER (L), Kol (Pr)	B	nauki chemiczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Laboratorium z biochemii i biologii molekularnej	Poznanie metod (ze szczególnym uwzględnieniem ich podstaw chemicznych) stosowanych do izolacji i oznaczania ilościowego i analizy technikami biologii molekularnej makrocząsteczek istotnych dla funkcjonowania organizmu tj. białka, enzymy czy kwasy nukleinowe. Poznanie podstawowych technik używanych w biologii molekularnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W18, K_W19, K_U10, K_U15, K_U17												
<b>Krytalografia i chemia strukturalna**</b>	30			30	30				90	8	Kol (Ć), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Krytalografia i chemia strukturalna	Poznanie budowy kryształów zarówno w aspekcie chemicznym jak i geometrycznym. Zapoznanie z podstawowymi prawami krytalograficznymi oraz opisującymi je równaniami. Omówienie sposobów wyznaczania struktury przestrzennej związków o budowie krytalicznej ze szczególnym uwzględnieniem biomolekuł takich jak kwasy nukleinowe i białka. Zapoznanie się z metodami otrzymywania monokryształów białek oraz wyznaczania ich struktury metodami rentgenowskiej analizy strukturalnej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_W12, K_U13, K_U17												
<b>Analiza instrumentalna ***</b>	30				45				75	6	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Analiza instrumentalna	Analiza instrumentalna jest przedmiotem poświęconym możliwościom pomiarowym nowoczesnych metod analitycznych z wykorzystaniem różnych technik instrumentalnych, spektralnych, elektrochemicznych połączonych często z uprzednim rozdzielaniem chromatograficznym. Praktyczna ilustracja zastosowania w chemii analitycznej różnorodnych technik instrumentalnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W18, K_W19, K_U05, K_U15, K_U16, K_U17												
<b>Lektorat #</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol	
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21												
<b>Wychowanie fizyczne ##</b>										30 <sup>\$</sup>		zal	
<b>Treści programowe dla</b>	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.												



<b>przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne															
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ###</b>												11-14###			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.														
<b>Przedmiot fakultatywny ####</b>														B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu														

\* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

\*\* Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Krystalografia i inżynieria krystaliczna)

\*\*\* Przedmiot do wyboru (zamiennik przedmiotu Metody instrumentalne w bioanalizie i diagnostyce)

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

## W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

### W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

#### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **26,5** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **315** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>		<b>Razem:</b>		<b>P/B</b>	
--	------------------------------------	--	---------------	--	------------	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
<b>Analiza związków biologicznie aktywnych A*</b>	15				45			30 (Pr)	90	6.5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Analiza związków biologicznie aktywnych B*</b>	15				60			30 (Pr)	105	7.5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Analiza związków biologicznie aktywnych	Omówienie i zastosowanie praktyczne najważniejszych metod stosowanych w analizie związków bioorganicznych takich jak jądrowy rezonans magnetyczny, spektroskopia UV/VIS, spektroskopia w podczerwieni, dichroizm kołowy, spektroskopia masowa czy wysokosprawna chromatografia cieczowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W18, K_W19, K_U10, K_U16. K_U15, K_U17												
<b>Biostereochemia</b>	15							15 (pr)	30	2.5	Kol (Pr), EP (W)	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Biostereochemia	Podstawy stereochemii – typy stereochemii i jej molekularne podstawy. Omówienie znaczenia stereochemii w odniesieniu do biocząsteczek. Planowane jest rozwiązywanie szeregu problemów i ćwiczeń związanych z zagadnieniami stereochemicznymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W17, K_U08												
<b>Biotechnologia medyczna</b>	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne nauki biologiczne nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Biotechnologia medyczna	Zapoznanie z metodami prowadzenia bioprosesów, produktami biosyntezy i biotransformacji i ich izolacją, aspektami metodycznymi bioprosesów, w tym z elementami inżynierii procesowej, wykorzystywanymi współcześnie do produkcji produktów medycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W16, K_W11, K_U14												
<b>Spektroskopia i biospektroskopia</b>	30			15	30				75	6.5	Kol (Pr), WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Spektroskopia i biospektroskopia	Zapoznanie z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz zastosowaniami w rozwiązywaniu problemów badawczych i diagnostycznych z zakresu biofizyki i biochemii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W14, K_U10, K_W18, K_W19 K_U12, K_U15, K_U16, K_U17												

<b>Laboratorium z biologii molekularnej i biotechnologii A*</b>					90			15 (Pr)	105	7	Kol (Pr), WER (L)	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne
<b>Laboratorium z biologii molekularnej i biotechnologii B*</b>					120			15 (Pr)	135	9	Kol (Pr), WER (L)	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Laboratorium z biologii molekularnej i biotechnologii	Zapoznanie z podstawowymi technikami i metodami stosowanymi w biotechnologii oraz zaprezentowanie wykorzystania mikrobiologii w biotechnologii medycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W16, K_W18, K_W19, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17												
<b>Lektorat #</b>								60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21												
<b>Wychowanie fizyczne ##</b>									30 <sup>\$</sup>		zal		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ###</b>											11-14###			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ####</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2</b>											2			

\* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

## W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

### W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

#### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **27,5** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **330** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ####)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

	Forma zajęć – liczba godzin		Razem:		P/B	
--	-----------------------------	--	--------	--	-----	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
<b>Toksykologia</b>	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne nauki farmaceutyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Toksykologia</b>	Podstawowe informacje dotyczące trucizn, na które człowiek może być narażony w życiu codziennym i pracy zawodowej, losów trucizn w organizmie mechanizmów ich działania, toksykodynamiki i toksykokinetyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11												
<b>Chemia leków</b>	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne nauki farmaceutyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Chemia leków</b>	Poznanie głównych grup leków, ich budowy chemicznej, właściwości fizykochemicznych i biologicznych leków, mechanizmów ich działania oraz przemian, jakim ulegają w organizmie (biotransformacja).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_W08, K_U08,												



<b>Synteza leków</b>	15								15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Synteza leków	Zapoznanie z zasadami opracowywania nowych leków, ustalaniem strategii ich syntezy i metodami wykorzystywanymi w syntezie współczesnych leków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W12, K_W17												
<b>Synteza i charakterystyka związków o znaczeniu farmakologicznym A*</b>					30				30	2	WER	B	nauki chemiczne
<b>Synteza i charakterystyka związków o znaczeniu farmakologicznym B*</b>					45				45	3	WER	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Synteza i charakterystyka związków o znaczeniu farmakologicznym	W trakcie laboratorium studenci zaplanują i przeprowadzą syntezę wybranych związków o znaczeniu farmakologicznym. Związki te zostaną w ostatnim etapie poddane identyfikacji metodami fizykochemicznymi oraz zostanie określona ich czystość.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W17, K_W18, K_W19, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_U17												
<b>Modelowanie molekularne dla projektowania leków A*</b>	15				30				45	3,5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Modelowanie molekularne dla projektowania leków B*</b>	15				45				60	4.5	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Modelowanie molekularne dla projektowania leków	Zapoznanie z metodami modelowania i wizualizacji będącymi podstawą dla komputerowego wspomaganie projektowania leków. Wykorzystanie tej wiedzy do praktycznego posługiwania się różnorodnymi programami komputerowymi do trójwymiarowej wizualizacji molekularnej i modelowania oraz internetowymi serwisami i bazami danych odnoszącymi się do modelowania molekularnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_U11												
<b>Technologia chemiczna</b>	30				45				75	6	WER (L), EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Technologia chemiczna	Omówienie podstaw chemicznych procesów technologicznych, zaznajomienie z wybranymi procesami technologii organicznej i nieorganicznej. Zapoznanie z różnymi typami reaktorów chemicznych, surowcami odnawialnymi i nieodnawialnych i pozyskiwanie z nich energii. Wykorzystanie nabytej wiedzy do obliczania instalacji technologicznych, symulacji komputerowe procesów technologicznych, oraz przeprowadzenie podstawowych eksperymentów związanych z procesami technologicznymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_W18, K_W19, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18												
<b>Nanomateriały w chemii medycznej</b>	30								30	3	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nanomateriały w chemii medycznej	Omówienie różnego typu nanomateriałów, zaprezentowane aktualnych metody syntezy oraz zastosowania organiczno-nieorganicznych nanomateriałów funkcjonalnych w biologii i medycynie m.in. do dostarczania leków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W09, K_W17												
<b>Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości</b>				30					30	2	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej. Studenci zdobędą m.in. wiedzę teoretyczną oraz praktyczną, jak pisać CV naukowe oraz jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W20, K_W22, K_W21, K_K06												

<b>Lektorat #</b>									60 <sup>s</sup>	60 <sup>s</sup>	2 <sup>s</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ##</b>												11-14 <sup>##</sup>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ###</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu													

\* Przedmiot prowadzony na dwóch poziomach A i B (do wyboru przez studenta)

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

## W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **24** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ###)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **285** (przy założeniu realizacji przedmiotów minimum programowego; nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ###)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)

#### 4.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

	Forma zajęć – liczba godzin		Razem:		P/B	
--	-----------------------------	--	--------	--	-----	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
<b>Pracownia inżynierska</b>					240				240	20	Proj	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pracownia inżynierska	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę inżynierską, która obejmuje przegląd literaturowy, niezbędne eksperymenty i jeśli konieczne symulacje komputerowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W23 K_U01, K_U03, K_U04, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08 oraz odpowiednie efekty uczenia się w zależności od tematyki projektu												
<b>Seminarium inżynierskie</b>			30						30	3	Prez	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Seminarium inżynierskie	W trakcie seminariów inżynierskich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań: referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują; omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_W20, K_W21, K_W23 K_U01, K_U03, K_U04, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08 Oraz odpowiednie efekty uczenia się w zależności od tematyki seminarium												

<b>Zarządzanie laboratorium chemicznym</b>	15								15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Zarządzanie laboratorium chemicznym	Wymagania ogólne (zgodnie z wymaganiami normy PN-EN ISO/IEC17025:2018-02), dotyczące bezstronności i poufności, struktury, zasobów: personel; pomieszczenia i warunki środowiskowe, wyposażenia, spójności pomiarowej, wyrobów i usług dostarczane z zewnątrz. Wymagania dotyczące procesów w laboratorium oraz systemów zarządzania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18, K_W19, K_W22, K_W21, K_W20, K_W23 K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Lektorat #</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol	
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem, jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki ##</b>											11-14 <sup>##</sup>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.												

ogólnouniwersyteckiego															
<b>Przedmiot fakultatywny ###</b>														B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu														

# w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS, język oraz czas realizacji – do wyboru przez studenta

## W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

### Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych w semestrze letnim dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ wpisano podstawowy wymiar godzinowy, w jakim odbywają się zajęcia

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 24,5** (nie uwzględniono punktów ECTS z przedmiotów # - ###)

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 285** (nie uwzględniono godzin z przedmiotów # - ###)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2757** (uwzględniono 90 godz. WF, 240 godz. lektoratu, 165 godz. (11ECTS) przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 30 godz. (2ECTS) przed. fakult.)



## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie):
  - Pr – proseminarium
  - Lek – lektorat języka obcego

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - Kol – kolokwium
  - WER – wejściówka, eksperyment, raport
  - Prez - prezentacja

**5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy****6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	Min. 68%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
Forma studiów	Studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	Min. 73
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	180,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	100%	nauki chemiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** chemiczna analiza instrumentalna

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> chemiczna analiza instrumentalna <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia (inżynierskie) <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych.	P6S_WG
K_W02	podstawy mechaniki klasycznej punktów materialnych i bryły sztywnej, podstawy mechaniki płynów, prawa elektrodynamiki klasycznej (obejmujące pola: elektryczne i magnetyczne, cząstki naładowane oraz fale elektromagnetyczne), oraz podstawy optyki geometrycznej i falowej.	P6S_WG
K_W03	podstawowe pojęcia matematyczne i rozumie znaczenie matematyki jako fundamentu nauk ścisłych. Zna i rozumie: podstawy i metody algebry liniowej, podstawy i metody rachunku różniczkowego i całkowego, oraz podstawy i zastosowania rachunku prawdopodobieństwa i statystyki matematycznej.	P6S_WG
K_W04	techniki komputerowe przydatne w pracy chemika.	P6S_WG
K_W05	podstawy chemii analitycznej w zakresie metod analizy jakościowej i ilościowej. Zna metody i techniki analizy instrumentalnej. Rozumienie	P6S_WG

	zależności sygnału od zawartości. Zna i rozumie zagadnienia związane z błędami systematycznymi i przypadkowymi. Zna metody statystycznej interpretacji uzyskanych wyników.	
K_W06	podstawy chemii fizycznej wraz z odpowiednim aparatem matematycznym.	P6S_WG
K_W07	podstawy chemii nieorganicznej, obejmujące własności pierwiastków chemicznych i ich związków (z uwzględnieniem chemii związków kompleksowych).	P6S_WG
K_W08	podstawy chemii organicznej i biochemii (nomenklatura, budowa związków organicznych, reakcje chemiczne, mechanizmy reakcji, metody otrzymywania, występowanie i zastosowanie).	P6S_WG
K_W09	podstawowe modele chemii kwantowej, w tym model (przybliżenie) Born-Oppenheimera i model orbitalny Hartree-Focka, oraz ich zastosowanie do opisu atomów i molekuł. Zna programy komputerowe służące do obliczeń opartych na chemii kwantowej.	P6S_WG
K_W10	podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych.	P6S_WG
K_W11	podstawy krystalografii w zakresie opisu symetrii i budowy sieci krystalicznych oraz w zakresie badań rentgenograficznych kryształów i rentgenograficznego wyznaczania struktury geometrycznej molekuł.	P6S_WG
K_W12	podstawy technologii chemicznej (organicznej i nieorganicznej), biotechnologii oraz inżynierii chemicznej. Zna i rozumie zagadnienia związane z wpływem przemysłu chemicznego na środowisko naturalne, problemy związane z zagospodarowaniem odpadów.	P6S_WG
K_W13	zna podstawowe aspekty budowy i działania nowoczesnej aparatury pomiarowej wspomagającej badania naukowe w chemii.	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium chemicznym.	P6S_WG

K_W15	zasady i normy etyczne związane z działalnością inżynierską, naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W16	podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz prawa patentowego w dziedzinie chemii. Zna podstawowe pojęcia w zakresie ochrony własności przemysłowej.	P6S_WK
K_W17	ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu chemii. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością.	P6S_WK
K_W18	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	zastosować poznane prawa chemii w analizie wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się metodami algebry liniowej i metodami rachunku różniczkowego oraz całkowego do rozwiązywania wybranych problemów chemicznych.	P6S_UW
K_U03	posługiwać się metodami numerycznymi i metodami statystyki matematycznej do weryfikacji danych doświadczalnych w eksperymentach chemicznych (wykorzystując poznane pakiety oprogramowania).	P6S_UW
K_U04	przeprowadzić analizę jakościową oraz ilościową substancji nieorganicznych, a także posłużyć się wybranymi technikami analizy instrumentalnej do przeprowadzenia analizy substancji nieorganicznych.	P6S_UW
K_U05	rozwiązywać problemy teoretyczne, a także planować i wykonywać proste badania doświadczalne z zakresu termodynamiki chemicznej, termochemii, kinetyki chemicznej i katalizy oraz elektrochemii, zjawisk na granicach faz i procesów transportu.	P6S_UW

K_U06	analizować zagadnienia z zakresu chemii nieorganicznej, w tym problemy struktury geometrycznej i elektronowej molekuł. Potrafi opisać i wyjaśnić podstawowe typy reakcji chemicznych oraz ich mechanizmy.	P6S_UW
K_U07	analizować problemy z zakresu chemii organicznej, w tym dociekać mechanizmów reakcji organicznych. Potrafi przeprowadzić syntezy wybranych związków organicznych. Potrafi rozdzielać mieszaniny wybranych związków organicznych oraz oczyszczać otrzymane składniki.	P6S_UW
K_U08	stosować aparat pojęciowy i modele jakościowe chemii kwantowej do analizy i interpretacji własności atomów i molekuł oraz przebiegu prostych reakcji chemicznych.	P6S_UW
K_U09	wykorzystać metody spektroskopii molekularnej i rentgenografii do analizy struktury i własności molekuł w fazie gazowej, ciekłej i krystalicznej.	P6S_UW
K_U10	przeprowadzić analizy i obliczenia oraz proste badania doświadczalne dotyczące wybranych procesów technologii chemicznej.	P6S_UW
K_U11	przeanalizować potencjalny wpływ wybranych procesów technologicznych na środowisko naturalne.	P6S_UW
K_U12	umiejętnie planować i wykonywać podstawowe badania i doświadczenia w dziedzinie chemii, a także posiada umiejętność obserwacji oraz krytycznej oceny własnych wyników i dyskusji błędów pomiarowych.	P6S_UW
K_U13	zastosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze w ramach danej specjalności chemicznej konieczne dla wyjaśnienia postawionego problemu, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
K_U14	przeprowadzać pomiary wybranych wielkości fizykochemicznych, wyznaczać ich wartości oraz ocenić wiarygodność uzyskanych wyników. Potrafi posługiwać się wybraną aparaturą pomiarową.	P6S_UW
K_U15	przeprowadzać analizę danych wykorzystując techniki informatyczne tj. komercyjnie dostępne czy też autorskie programy obliczeniowe oraz programy	P6S_UW

	służące do analizy danych dedykowane dla poszczególnych aparatów pomiarowych.	
K_U16	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań.	P6S_UK
K_U17	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów chemicznych z użyciem specjalistycznej terminologii	PS6_UK
K_U18	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym. Potrafi dokonać krytycznej analizy istniejących rozwiązań technicznych w szczególności aparatury analitycznej.	P6S_UK, P6S_UU
K_U19	przygotowywać prace pisemne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U20	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł.	P6S_UK, P6S_UU
K_U21	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2).	P6S_UK
K_U22	dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW
K_U23	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK
K_U24	potrafi i jest gotów do ciągłego dokształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej.	P6S_UU,



K_U25	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U26	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów, a także potrafi krytycznie ocenić jej stopień zaawansowania	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6S_KK, P6S_UU
K_K02	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięgnięcia opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz interesu publicznego z racji zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR
K_K06	odpowiedzialnego podejmowania decyzji z uwzględnieniem pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko.	P6S_KR, P6S_UW

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros					
Matematyka *	A	30			60					90	9	EP (W) Kol, T (Ć)	B	matematyka
	0	30			90					120	9			
	B	45			60					105	11.5			
Treści programowe dla przedmiotu:  Matematyka A/0/B		<p><b>Matematyka A</b> oraz <b>Matematyka 0</b> (która jest wersją Matematyki A z większą liczbą ćwiczeń):  <u>Wykład</u>: Opanowanie podstawowych własności funkcji elementarnych: sinusa i kosinusa, logarytmu i funkcji wykładniczej, pierwiastków, opanowanie podstawowych technik różniczkowania, opanowanie podstawowych zasad badania funkcji jednej zmiennej rzeczywistej, opanowanie podstawowych technik całkowania. Opanowanie podstawowych elementów algebry wektorowej i liniowej, w tym działań na liczbach zespolonych.  <u>Ćwiczenia</u>: stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki A/0. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.  <b>Matematyka B</b>:  <u>Wykład</u>: Zbiory i działania na zbiorach; relacje; funkcje, liczby rzeczywiste; liczby naturalne i zasada indukcji zupełnej; ciągi, kombinatoryka; kresy zbiorów liczb rzeczywistych; liczby zespolone. Przestrzenie liniowe. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej.  <u>Ćwiczenia</u> stanowią uzupełnienie do wykładu z Matematyki B. Będą na nich rozwiązywane, przez uczestników zajęć, wybrane zagadnienia przedstawiane na wykładzie.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03												
Fizyka **	A	30			40					70	6.5	EP (W)	B	nauki fizyczne

	<b>0</b>	30			40				30		100	7.5	Kol (Ć, Pros)		
	<b>B</b>	45			30						75	8.5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  Fizyka A/0/B	<p><b>Fizyka A:</b>  <u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznanie studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.</p> <p><b>Fizyka 0:</b>  Wykład oraz ćwiczenia wspólne z przedmiotem Fizyka A.  <u>Proseminarium:</u> dyskusja nad niektórymi zagadnieniami wprowadzonymi na wykładzie (w szczególności matematyczny opis praw fizyki).</p> <p><b>Fizyka B:</b>  <u>Wykład</u> ma za zadanie wykształcić w studentach umiejętność analizy i opisu matematycznego związków przyczynowo-skutkowych w fizyce układów makroskopowych, fizyce atomowej i molekularnej. Wprowadzenie podstawowych praw fizyki z zakresu mechaniki z uwzględnieniem rachunku wektorowego, elementami rachunku różniczkowego i całkowego. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanego aparatu matematycznego.</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02														
<b>General Physics I – Mechanics **</b>	30			30						60	6	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> General Physics I – Mechanics	<p><u>Wykład</u>, którego celem jest zrozumienie, przez studenta, podstawowych idei i zagadnień mechaniki klasycznej i wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy oraz zrozumienie i nauczenie się technik rozwiązywania problemów mechaniki klasycznej przy użyciu równań (takich jak równania różniczkowe i całkowe) opisujących te problemy. W celu lepszego opanowania przez studentów w/w treści wprowadzone zostaną nowe metody dydaktyczne, m. in. Peer Instruction with iClickers.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> problemy rachunkowe z podstaw mechaniki klasycznej: Wektorowy opis ruchu w jednym wymiarze (1D), w dwóch wymiarach (2D) i w trzech wymiarach (3D). Zasady dynamiki Newtona. Siły tarcia w ruchu. Praca mechaniczna, energia kinetyczna i energia potencjalna. Prawo zachowania energii. Środek masy, pęd i prawo zachowania pędu. Zderzenia obiektów punktowych, ze szczególnym uwzględnieniem praw zachowania pędu i energii. Ruch obrotowy bryły sztywnej, moment siły, moment pędu. Prawo zachowania momentu</p>														

	pędu. Warunki równowagi statycznej dla bryły sztywnej. Powszechne prawo ciężenia. Statyka i dynamiki płynów. Ruch okresowy, prosty ruch harmoniczny, wahadła. Fale mechaniczne. <b>(wykład oraz ćwiczenia prowadzone są w języku angielskim)</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02													
<b>Chemia ogólna ***</b>	60							45		105	10.5	EP (W) T (Pros)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  Chemia ogólna	<p><u>Wykład:</u> Przedstawiane są fundamentalne zasady przyrody rządzące zjawiskami chemicznymi, odwołujące się do opisu budowy materii zarówno na poziomie makroskopowym, jak i atomowym. W ramach opisu makroskopowego objaśniane są podstawowe prawa, dzięki którym można zrozumieć kierunek i wynik przebiegu reakcji chemicznych, różnice w ich szybkościach oraz istotne z praktycznego punktu widzenia możliwości wpływania na ich przebieg. Opis ten konfrontowany jest z budową materii na poziomie mikroskopowym – budową atomu i jego strukturą elektronową, decydującą o właściwościach chemicznych pierwiastków. Omawiane są także podstawowe możliwości opisu materii i praw rządzących jej przemianami na poziomie atomowym. Charakterystyczną cechą wykładu jest elementarny poziom rozważań, z założenia nie odwołujący się do zaawansowanej matematyki, a mający na celu ugruntowanie podstaw chemii, koniecznych w dalszym jej studiowaniu.</p> <p><u>Proseminarium:</u> Pogłębienie i rozszerzenie (poprzez dyskusje i rozwiązywanie problemów rachunkowych) wiedzy zdobytej na wykładzie z chemii ogólnej, w zakresie podstawowych pojęć chemii, tendencji procesów w przyrodzie, struktury elektronowej atomów i cząsteczek oraz właściwości wybranych pierwiastków i związków chemicznych.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01													
<b>General Chemistry ***</b>	60							45		105	10.5	T, EP (W) T (Pros)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>  General Chemistry	<p><u>Lecture:</u> What is chemistry. Structure of atoms. Chemical bonds. Acids and bases. Activity vs. concentration. Introduction to spectroscopy. Thermodynamics and kinetics of chemical reactions. Solubility, solutions, colloids, foams, suspensions, polyelectrolytes. Chemical purity and purification. Red-ox reactions, batteries, corrosion. Introduction to chemistry in biology and medicine. Review of properties of selected elements that have industrial and economical significance.</p> <p><u>Seminar:</u> Discussion of the problems presented at the general chemistry lecture. The discussions are followed by calculations.</p> <p><b>(wykład oraz seminarium prowadzone są w języku angielskim)</b></p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01														
<b>Szkolenie BHP</b>	4										4	0.5	T, zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Szkolenie BHP	BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14														
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4										4	0.5	T, zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> POWI	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15 K_W16														
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	15			15							30	2	EP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Technologie informacyjne i komunikacyjne	Przegląd podstawowych aplikacji (np. kalkulator, program pakujący). Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne, czyli jak działa internet i co trzeba o nim wiedzieć. Bezpieczeństwo w internecie. Zagadnienia bezpieczeństwa haseł. Rodzaje zagrożeń w internecie oraz sposoby obrony przed nimi. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Omówienie zasad działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek. Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W18 K_U18														
<b>Wychowanie fizyczne ****</b>											30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>												11-14 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.														
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													EP, K	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, &w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>lektorat \$</b>										60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19, K_U20, K_U21														
<b>Szkolenie biblioteczne</b>						4					4	-	T, zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Szkolenie biblioteczne	Szkolenie biblioteczne ma za zadanie przygotować studentów do samodzielnego korzystania z dostępnych w bibliotece zbiorów oraz narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U18,														

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B).

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B) albo zamiennik prowadzony w języku angielskim.

\*\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot prowadzony w języku polskim albo jego zamiennik prowadzony w języku angielskim.

\*\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 397<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros					
Matematyka *	A	30			60					90	9	EP (W) Kol, T (Ć)	B	matematyka
	B	30			60					90	10			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Matematyka A/B		<p><b>Matematyka A:</b> Podstawowe zastosowania rachunku całkowego. Opanowanie twierdzeń o różniczkowaniu funkcji wielu zmiennych, znajdowanie ekstremów i kresów funkcji wielu zmiennych w prostych sytuacjach, rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych, równań liniowych pierwszego rzędu i równań różniczkowych rzędu drugiego o stałych współczynnikach.</p> <p><b>Matematyka B:</b> Przygotowanie do wysłuchania wykładów wymagających zaawansowanego aparatu matematycznego, takich jak chemia kwantowa czy termodynamika.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W03													
<b>Fizyka **</b>	<b>A</b>	30			40	45					115	9.5	EP (W) Kol (Ć, Pros) WER (L)	B	nauki fizyczne
	<b>0</b>	30			40	45			30		145	10.5			
	<b>B</b>	45			30	45					120	11.5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>		<p><b>Fizyka A:</b>  <u>Wykład:</u> ma za zadanie zapoznać studenta z podstawowymi prawami fizyki z zakresu elektryczności i magnetyzmu. Wykład obejmuje pokazy doświadczeń oraz ilustrację teoretyczną zjawisk fizycznych.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanej aparatu matematycznego.</p> <p><b>Fizyka 0:</b>          Wykład oraz ćwiczenia wspólne z przedmiotem Fizyka A.  <u>Proseminarium:</u> dyskusja nad niektórymi zagadnieniami wprowadzonymi na wykładzie.</p> <p><b>Fizyka B:</b>  <u>Wykład:</u> kształtuje umiejętność analizy związków przyczynowo-skutkowych: prawa i zasady fizyki klasycznej z elementami f. kwantowej ze szczególnym uwzględnieniem ich konsekwencji w chemii, fizyce atomowej i molekularnej. Umiejętność poparta opisem matematycznym wymagającym podstaw analizy matematycznej i algebry.  <u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią ilustrację do wykładu. Mają na celu nauczenie studenta samodzielnego rozwiązywania prostych problemów dotyczących zagadnień omawianych na wykładzie, przy wykorzystaniu poznanej aparatu matematycznego.</p> <p><b>Fizyka A/0/B_Laboratorium:</b>          Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W02													
<b>General Physics II - Electricity and Magnetism **</b>		45			30	45					120	11	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> General Physics II - Electricity and Magnetism	<p><u>Wykład wraz z ćwiczeniami</u>, których celem jest zrozumienie, przez studenta, podstawowych idei i zagadnień elektrodynamiki klasycznej (oraz paru powiązanych zagadnień związanych z propagacją światła i elektronów) oraz wyprowadzenie równań fizycznych opisujących te procesy.  <b>(wykład wraz z ćwiczeniami prowadzony w języku angielskim).</b></p> <p><b>Laboratorium:</b>          Zaznajomienie z fundamentalnymi prawami i zjawiskami fizycznymi poprzez prowadzenie pomiarów, analizę uzyskanych danych i sporządzanie raportu z przeprowadzonego doświadczenia. Doświadczenia dotyczą następujących działów fizyki: mechaniki, elektrostatyki, elektrodynamiki, prądu elektrycznego stałego i przemiennego, optyki geometrycznej i falowej, fizyki ciała stałego, fizyki atomowej.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02													
<b>Podstawy chemii analitycznej</b>	15			30	60					105	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Podstawy chemii analitycznej	<p><u>Wykład:</u> Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Po zakończeniu nauki w ramach przedmiotu studenci powinni znać podstawy chemicznych metod analizy jakościowej.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Obliczenia rachunkowe: stężenia, stechiometria reakcji, wydajność reakcji; równowagi protolityczne w roztworach, pH, roztwory buforowe; równowagi kompleksowania; iloczyn rozpuszczalności, wpływ protolizy i kompleksowania na rozpuszczalność osadów; równowagi redoks.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Zapoznanie studenta z podstawowymi czynnościami laboratoryjnymi. Prosta synteza nieorganiczna (otrzymywanie preparatu). Ćwiczenia ilustrujące przebieg reakcji chemicznych (protoliza, kompleksowanie, strącanie osadów, reakcje utleniania i redukcji). Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi związków nieorganicznych poprzez identyfikację wybranych jonów w roztworach oraz ich soli.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U04, K_U12, K_U13, K_U14, K_U27, K_U28													
<b>Wspomaganie komputerowe</b>				30						30	2	T	B	nauki chemiczne

<b>pracowni chemicznej</b>														
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wspomaganie komputerowe pracowni chemicznej	Zdobycie umiejętności korzystania z komputera w stopniu wystarczającym do edycji tekstów oraz prezentowania wyników pracy doświadczalnej (wykresy, tabele, wzory matematyczne i chemiczne). Nauka obsługi pakietu obliczeniowego Maxima (za pomocą pakietu Maxima można tworzyć wykresy funkcji i danych w dwóch jak i trzech wymiarach).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U15													
<b>Wychowanie fizyczne ***</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											11-14 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>lektorat <sup>§</sup></b>										60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19, K_U20, K_U21														

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/0/B) albo zamiennik prowadzony w języku angielskim.

\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

§ w trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 400<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 30 godz. WF, a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Chemia analityczna	15			30	60					105	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia analityczna	Metody analityczne i ich klasyfikacja. Właściwości jonów i sposoby ich identyfikacji. Reakcje charakterystyczne. Analiza jakościowa. Równowagi jonowe w roztworach; teorie kwasów i zasad, klasyfikacja rozpuszczalników, iloczyn rozpuszczalności, równowagi utleniania i redukcji, potencjał Nernsta, stała równowag reakcji redoks, stopniowe i sumaryczne stałe trwałości reakcji kompleksowania, współczynnik reakcji ubocznych. Podstawy chemii analitycznej ilościowej. Nieinstrumentalne metody analizy. Miareczkowania (kwasowo-zasadowe, strąceniowe, kompleksometryczne oraz red-oks).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U04, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Chemia fizyczna I *	A	30			30	36				96	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	30			30	70				130	12			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia fizyczna IA / IB	<b>Chemia fizyczna IA / IB:</b> <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze. <u>Ćwiczenia:</u> w ciągu semestru student zapozna się z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej.													

		<b>Chemia fizyczna IA / IB Laboratorium:</b> Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: pierwszy – termodynamika i równowagi fazowe; drugi – termochemia i właściwości materii. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę stosowaną do pomiarów podstawowych wielkości fizycznych układów, takich jak: lepkość, napięcie powierzchniowe, momenty dipolowe cząsteczek i ciśnienie osmotyczne. Z zakresu termodynamiki badają równowagi fazowe w układach jedno i dwuskładnikowych, wyznaczają również ciepło przemiany. W oparciu o autorski program komputerowy zapoznają się z funkcjami termodynamicznymi dwuskładnikowych układów elektrolitów (metoda udziałów grupowych UNIFAC).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W06, K_W13, K_W14, K_W15 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05												
<b>Chemia organiczna I *</b>	<b>A</b>	45						30		75	6.5	EP (W) Kol (Pros)	B	nauki chemiczne
	<b>B</b>	60					45		105	10				
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia organiczna IA / IB		<p><u>Wykład:</u> omawiane są właściwości chemiczne i fizyczne związków organicznych należących do głównych grup, dla których jako kryterium podziału zastosowano grupy funkcyjne. Węglowodory (alifatyczne, nasycone i nienasycone, aromatyczne i heterocykliczne), halogenopochodne, alkohole i fenole, aminy, aldehydy i ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne, sacharydy, aminokwasy, peptydy i białka. Dla każdej grupy związków omawiane są: nomenklatura, budowa, podstawowe reakcje chemiczne (mechanizmy reakcji), metody otrzymywania, analiza spektroskopowa występowanie i zastosowanie.</p> <p><u>Proseminarium:</u> przy czynnym udziale studenta omawiane są właściwości związków organicznych, ich stereochemia, struktury rezonansowe oraz ważniejsze mechanizmy reakcji.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W08 K_U07												
<b>Podstawy chemii kwantowej **</b>		30				15				45	4	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>		<p><u>Wykład:</u> Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Praktyczne przykłady zastosowania najprostszych metod chemii kwantowej do badania właściwości cząsteczek i przebiegu reakcji chemicznych.</p>												

Podstawy chemii kwantowej															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W01, K_W09 K_U08													
<b>Chemia kwantowa **</b>	<b>A</b>	30				30					60	5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
	<b>B</b>	30				30		15		75	7.5				
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia kwantowa A/B		<p><b>Chemia kwantowa A:</b>  <u>Wykład:</u> Omówienie podstawowych pojęć służących do opisu struktury elektronowej atomów i cząsteczek metodami chemii kwantowej.  <u>Laboratorium:</u> Zajęcia poświęcone są: 1). rozwiązywaniu przy pomocy programu komputerowego wspomagającego obliczenia symboliczne (wxMaxima) zadań ułatwiających zrozumienie i opanowanie pojęć omawianych na wykładzie 2). nauce posługiwania się pakietem programów do obliczeń kwantomechanicznych z nakładką graficzną ułatwiającą przygotowanie danych i interpretację wyników 3). wykonywaniu (na poziomie metody Hartree-Focka i teorii funkcjonału gęstości (DFT)) obliczeń właściwości cząsteczek i optymalizacji geometrii cząsteczek.</p> <p><b>Chemia kwantowa B:</b>  <u>Wykład oraz proseminarium:</u> W ramach wykładu oraz proseminarium student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej.  <u>Laboratorium:</u> Posługiwanie się modelami chemii kwantowej: teoria i praktyka obliczeniowa. Część I: posługiwanie się programem do operacji matematycznych wxMaxima. Część II: wykonywanie obliczeń metodą Hartree-Focka i metodą Kohna-Shama dla atomów i molekuł (przy pomocy programu Gaussian z nakładką WebMO).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W01, K_W04, K_W09 K_U08, K_U25, K_U26													
<b>Wychowanie fizyczne ***</b>											30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>		Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													

Wychowanie fizyczne														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											11-14 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu													
<b>Lektorat §</b>									60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_U19, K_U20, K_U21													



<b>programu studiów</b>	
-------------------------	--

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Podstawy chemii kwantowej albo jego zamienniki przedmioty Chemia kwantowa na poziomie A lub B

\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 396<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym sem. 30 godz. (2 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 30 godz. WF oraz 15 godz. przed. fakult. (1 ECTS), a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć		Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
		W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros					
Chemia fizyczna II *	A	15			30	36				81	7	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
	B	15			30	70				115	9.5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>		<p><b>Chemia fizyczna IIA / IIB:</b>  <u>Wykład:</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, z których korzystają inne działy chemii takie jak chemia nieorganiczna, chemia organiczna, technologia, biochemia, zapoznanie z prawami rządzącymi procesami fizykochemicznymi oraz wyjaśnieniem podstaw, na których bazują nowoczesne fizykochemiczne metody badawcze.  <u>Ćwiczenia:</u> Nabycie umiejętności merytorycznego rozwiązywania obliczeniowych problemów fizykochemicznych oraz rachunkowego opracowywania wyników pomiarów.</p> <p><b>Chemia fizyczna IIA / IIB Laboratorium:</b>            Ćwiczenia, 10 ćwiczeń (poziom B) lub 6 ćwiczeń (poziom A), obejmują dwa bloki tematyczne: I – Elektrochemia, II – Kinetyka chemiczna. Ćwiczenia w danym bloku stanowią tematyczną całość. Studenci poznają metodykę i aparaturę oraz wyznaczają wielkości fizyczne, takie jak: stałe szybkości reakcji, parametry równania Arrheniusa, entalpię i entropię tworzenia kompleksu aktywnego. Badają wpływ środowiska i katalizatora na szybkość reakcji. Badają kinetykę różnych reakcji chemicznych, w tym również kinetykę reakcji elektrodowych. W oparciu o autorski program komputerowy symulują kinetykę reakcji złożonych. W ćwiczeniach obejmujących elektrochemię wyznaczają współczynniki aktywności elektrolitów, przewodnictwo elektryczne słabych i mocnych elektrolitów, średni współczynnik aktywności elektrolitu, funkcje termodynamiczne reakcji zachodzącej w ogniwie oraz potencjały standardowe, badają różne ogniwa galwaniczne.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W06, K_W13, K_W14, K_W15 K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U13, K_U14, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05												

<b>Analiza instrumentalna</b>	30				60					90	7	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Analiza instrumentalna	<p><u>Wykład:</u> w ramach którego student powinien zdobyć podstawową wiedzę na temat najpowszechniej stosowanych metod instrumentalnych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien znać podstawowe pojęcia z analizy instrumentalnej, umieć opisać i wyjaśnić funkcjonowanie standardowej aparatury analitycznej (potencjometr, spektrofotometr, chromatograf) oraz umieć wykonać proste pomiary analityczne (oznaczenia) z użyciem tych przyrządów.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W13 K_U03, K_U04, K_U14, K_U16, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Podstawy spektroskopii molekularnej A *</b>	30			15	30					75	6.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Podstawy spektroskopii molekularnej A	<p><u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u>, których celem jest zapoznanie studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji ze strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> ćwiczenia laboratoryjne ze spektroskopii molekularnej: UV/VIS, IR, Ramana i NMR.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W10, K_W13, K_W15 K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U16, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Podstawy spektroskopii molekularnej B *</b>	45			15	30					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p><u>Wykład</u> ma za zadanie zapoznać studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.</p>													

Podstawy spektroskopii molekularnej B	<p><u>Ćwiczenia</u>, których celem jest zapoznanie studentów z metodami niezbędnymi do jakościowej i ilościowej interpretacji widm molekularnych pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz zastosowań analitycznych spektroskopii molekularnej.</p> <p><u>Laboratorium</u>: W ramach pracowni odbywa się pięć ćwiczeń, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązywania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej. 1. IR – Zastosowanie spektroskopii FT-IR oraz techniki wymiany izotopowej H/D do badania przemian strukturalnych w żelatynie; 2. R – Podstawy ramanowskiej spektroskopii dyspersyjnej oraz ramanowskiej mikroskopii konfokalnej; 3. UV-VIS – Widma fluorescencyjne chininy; 4. NMR – Analiza prostych widm NMR; 5. Budowa spektrometru; 6. NMR 2 - Dwuwymiarowe widma NMR.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_W13, K_W15 K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U16, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
Chemia organiczna – metody identyfikacji	15				120			15		150	11	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
Treści programowe dla przedmiotu: Chemia organiczna – metody identyfikacji	<p><u>Wykład</u>, na którym student zapozna się z różnymi metodami chemicznymi i spektroskopowymi stosowanymi przy identyfikacji związków organicznych. Wśród omawianych zagadnień znajdują się: (I) identyfikacja związków metodami chemicznymi; (II) metody chromatograficzne; (III) metody spektroskopowe: spektroskopia w podczerwieni, spektroskopia w nadfiolecie i w świetle widzialnym, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego (NMR-1H, 13C), spektrometria mas.</p> <p><u>Proseminarium</u>: zagadnienia i techniki omawiane na wykładzie będą wykorzystywane w praktyce do analizy odpowiednich widm a przez to określenia struktury związku chemicznego. Zajęcia będą się odbywały przy czynnym udziale studentów.</p> <p><u>Laboratorium</u>: łączy elementy klasycznego kursu syntezy organicznej, w szczególności syntezę, izolację i oczyszczanie związków organicznych, z podstawami identyfikacji i określania struktury i czystości preparatów organicznych z użyciem technik chromatograficznych, spektroskopowych i metod analizy chemicznej. Studenci pracują indywidualnie. W toku pracy studenci zapoznają się z podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemii organicznej.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W13, K_W14 K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U24 K_K01, K_K05													
Wychowanie fizyczne **										30		zal		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.																
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>													11-14 <sup>#</sup>				
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.																
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>															B	nauki chemiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu																
<b>lektorat \$</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol					
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.																

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19, K_U20, K_U21
--	---------------------

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 396<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym sem. przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
<b>Podstawy krystalografii *</b>	15				15					30	2.5	EP (W) Kol (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Podstawy krystalografii	<p><u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych.</p> <p><u>Laboratorium</u>, którego celem jest praktyczne zapoznanie studentów z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej, z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Krystalografia A *</b>	15			30	15					60	5.5	EP (W) Kol (Ć, L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Krystalografia A	<p><u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studentów z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii jak również technikami, możliwościami oraz problemami współczesnej krystalografii, co umożliwi korzystanie z bogatej literatury dotyczącej struktur cząsteczek wyznaczonych metodami dyfraktometrii rentgenowskiej oraz da podstawę do posługiwania się technikami dyfrakcyjnymi w celu rozwiązywania ważnych problemów analitycznych, identyfikacyjnych oraz strukturalnych.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> mają na celu zapoznanie z podstawami opisu obiektów chemicznych oraz kryształów przy pomocy właściwości symetrii.</p>													

	<u>Laboratorium:</u> ćwiczenia w ramach laboratorium zapoznają studentów z krystalizacją, wykonaniem pomiaru dyfrakcji na monokryształach oraz na materiale proszkowym, rozwiązaniem struktury kryształu oraz cząsteczki, analizą otrzymanych danych oraz analizą danych strukturalnych w oparciu o krystalograficzne bazy danych. Studenci poznają zarówno sprzęt jak i oprogramowanie używane w laboratorium krystalograficznym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Krystalografia B *</b>	20			30	40					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Krystalografia B	<p><u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Crystallography B *</b>	20			30	40					90	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Crystallography B	<p><b><i>Wykład, ćwiczenia oraz laboratorium prowadzone są w języku angielskim</i></b></p> <p><u>Wykład</u>, którego celem jest poznanie, przez studenta, roli i znaczenia krystalografii we współczesnej nauce, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie krystalografii geometrycznej oraz zapoznanie się z podstawowymi ideami rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p>													



	<p><u>Ćwiczenia:</u> Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii, poznanie różnych odmian symetrii, i ich zastosowanie do opisu struktury kryształów i cząsteczek, praktyczne poznanie grup punktowych i przestrzennych oraz krystalografii geometrycznej. Zapoznanie z podstawowymi ideami krystalografii rentgenowskiej i tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Praktyczne zastosowanie podstawowych idei krystalografii rentgenowskiej i geometrycznej przy wyborze próbek do analizy strukturalnej. Zapoznanie z tokiem rentgenowskiej analizy strukturalnej. Interpretacja oraz walidacja wyników rentgenowskiej analizy strukturalnej. Praca z krystalograficznymi bazami danych strukturalnych (CSD, PDB, ICSD).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Technologia chemiczna **</b>	30				45					75	6	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Technologia chemiczna	<p><u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazać się wiedzą z zakresu podstaw inżynierii chemicznej oraz technologii chemicznej organicznej i nieorganicznej z uwzględnieniem wpływu przemysłu chemicznego na środowisko naturalne.</p> <p><u>Laboratorium</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z technologii chemicznej. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 7 ćwiczeń.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17, K_U22, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Elementy biotechnologii **</b>	30				60					90	7	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Elementy biotechnologii	<p><u>Wykład:</u> Zasady technologiczne. Charakterystyka technologii biochemicznych. Reakcje katalityczne i enzymatyczne. Mikroorganizmy o znaczeniu przemysłowym. Otrzymywanie szczepów przemysłowych - izolacja, selekcja. Biologiczne źródła węgla, azotu, tlenu oraz źródła energii. Surowce odnawialne. Rozwój procesu technologicznego. Techniki hodowlane. Procesy z unieruchomionymi komórkami. Kontrola procesu przemysłowego. Klasyfikacja i zasady działania bioreaktorów i fermentorów. Prowadzenie procesu w warunkach sterylnych. Transfer masy i ciepła w przemyśle chemicznym i biochemicznym. Przemysłowe techniki separacji, zagęszczania i oczyszczania substancji</p>													

	<p>biologicznych. Wybrane przykłady przemysłowych procesów biotechnologicznych: Produkcja etanolu, kwasów organicznych, aminokwasów. Techniki biochemiczne w chemii lipidów i tłuszczów. Produkcja i zastosowanie preparatów enzymatycznych. Produkcja antybiotyków. Witaminy, surowice i szczepionki. Mikrobiologiczne wydzielanie metali. Biotechnologiczna utylizacja ścieków i odpadów przemysłowych. Biotechnologia a ochrona środowiska. Elementy ekonomiki procesów przemysłowych. Szacowanie kosztów, projektowanie procesu przemysłowego. Przemysł biotechnologiczny jako biznes. Firmy biotechnologiczne. Patenty. Bioetyka.</p> <p><u>Laboratorium:</u> ma za zadanie pokazać praktyczne zastosowanie wiadomości podawanych na wykładzie z biotechnologii. Wszystkie ćwiczenia laboratoryjne przedstawiają modele instalacji przemysłowych pracujące w ruchu ciągłym, a ich celem jest przeprowadzenie rozruchu technologicznego i osiągnięcie stanu stacjonarnego ruchu ciągłego. Ćwiczenia obrazują następujące operacje jednostkowe oraz procesy chemiczne: operacje cieplne, operacje dyfuzyjne, procesy chemiczne niekatalityczne, procesy chemiczne katalityczne i biokatalityczne, procesy polimeryzacji, zastosowanie biopaliw. Stosowany jest program Chem-Cad, w polskiej wersji językowej, do symulacji komputerowej procesów technologicznych. Student wykonuje 10 ćwiczeń.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U22, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Elementy biochemii</b>	15									15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Elementy biochemii	<p>Wprowadzenie: wiązania w biomolekułach, makromolekuły, budowa komórki. Budowa błon biologicznych. Transport przez błony. Właściwości aminokwasów. Wiązanie peptydowe. Struktura I, II, III i IV rzędowa białek. Zależność struktury i funkcji białek. Kataliza a energia swobodna. Budowa enzymów, ich funkcja i klasyfikacja. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Zastosowanie enzymów. Węglowodany (podział, funkcje, najważniejsze mono-, di-, i polisacharydy i ich budowa oraz rola). Składniki pokarmowe i ich trawienie. Utlenianie biologiczne. Podstawowe etapy oddychania komórkowego i ich charakterystyka (glikoliza, reakcja pomostowa, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy). Fosforylacja substratowa i oksydacyjna. Teoria chemiosmotyczna. DNA, RNA (mRNA, rRNA, tRNA) – budowa i struktura przestrzenna. Replikacja i transkrypcja DNA. Kod genetyczny. Biosynteza białka (translacja).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08 K_U07													
<b>Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy</b>	15									15	1.5	T	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy	W ramach wykładu omówione będą zagadnienia dotyczące wybranych technik fizykochemicznych stosowanych we współczesnej analizie chemicznej materiałów: spektrometria mas sprzężona ze wzbudzeniem w plazmie (tj. SP, LA), spektroskopia fotoelektronów (XPS), spektrometria mas jonów wtórnych (SIMS), technika powierzchniowo wzmocnionego rozpraszania ramanowskiego (SERRS) oraz sprzężenia rezonansowego, metody fotoelektrochemiczne w badaniu aktywności i morfologii fotoogniw, metody charakterystyki warstw na granicy faz woda/powietrze (metoda Langmuira/Langmuira-Blodgett, mikroskopia kąta Brewstera, elipsometria, mikrowaga kwarcowa, pomiar kąta zwilżania), spektroskopia w podczerwieni pojedynczych warstw (PMIRRAS), dyfrakcja rentgenowska (PXRD), mikroskopia elektronowa (SEM, TEM), mikroskopia sił atomowych (AFM), technika dynamicznego rozpraszania światła (DLS), pomiar potencjału zeta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05													
<b>Metody chromatograficzne</b>	20				30					50	4	EP (W) Kol, T, Prez (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Metody chromatograficzne	<p><u>Wykład</u> ma na celu zapoznanie studenta z podstawami wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Omawiane są budowa aparatury, podstawowe parametry retencji i ich wpływ na sprawność rozdzielania oraz zastosowanie metod chromatograficznych.</p> <p><u>Laboratorium:</u> Zajęcia podzielone są na dwie części stacjonarną i internetową. W ramach zajęć odbywa się sześć ćwiczeń laboratoryjnych, jedna prezentacja artykułu z <i>Journal of chromatography</i> oraz 6 zajęć na kursie e-learningowym. W trakcie zajęć student poznaje podstawy wysokosprawnej chromatografii cieczowej. Zajęcia stanowią uzupełnienie i poszerzenie wiadomości prezentowanych na wykładzie.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W13, K_U15, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Chemia nieorganiczna I ***</b>	<b>A</b>	30				60				90	7.5	EP (W) WER (L)	B	nauki chemiczne
	<b>B</b>	30				90				120	9			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p><u>Wykład</u> poświęcony jest głównie uniwersalnym podstawom chemii nieorganicznej, pozwalającym w ciągu dalszego kursu zrozumieć właściwości wybranych pierwiastków i ich związków oraz tendencje tych zmian obserwowane w układzie okresowym pierwiastków. W tym celu prezentowane są zarówno klasyczne pojęcia i zagadnienia, jak i przywoływane są wybrane nowoczesne osiągnięcia chemii atomu i chemii nieorganicznej. Omawiana jest m. in. rola konfiguracji elektronowej atomów, promieni atomów (jonów) i elektroujemności we właściwościach pierwiastków i ich nieorganicznych związków, rola procesów solwatacji, elementy chemii związków kompleksowych oraz</p>													

Chemia nieorganiczna IA / IB	<p>koncepcja twardych i miękkich kwasów i zasad. Na zakończenie omawiane są właściwości wodoru, tlenu i ich związków, z uwzględnieniem zastosowań praktycznych.</p> <p><u>Laboratorium IA</u>, w ramach którego studenci syntetyzują proste związki nieorganiczne i badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie. Dodatkowo odbędzie się wprowadzenie teoretyczne do zajęć.</p> <p><u>Laboratorium IB</u>, w ramach którego studenci przygotowują czyste związki nieorganiczne różnego typu oraz badają ich właściwości różnymi metodami fizykochemicznymi. Zajęcia laboratoryjne są ilustracją i uzupełnieniem zagadnień omawianych na wykładzie.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W13, K_W14, K_W15 K_U03, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Wychowanie fizyczne ****</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											11-14 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>Lektorat <sup>§</sup></b>										60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19, K_U20, K_U21														
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2 <sup>§§</sup></b>												2			

\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Podstawy krystalografii albo zamienniki: Krystalografia A lub Krystalografia B lub Crystallography B.

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Technologia chemiczna albo jego zamiennik Elementy biotechnologii.

\*\*\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B).

\*\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# w trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

\$\$ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 380<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2 ECTS) z przed ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu oraz 15 godz. (1 ECTS) p. fakult., a także pozostałe przedmioty na poziomie minimum programowego

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
<b>Badanie specjacji w próbkach naturalnych</b>	15			15						30	3.5	T (W, Ć)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Badanie specjacji w próbkach naturalnych	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zależnością formy występowania pierwiastka i jego toksycznymi właściwościami; wpływem mobilności i biodostępności pierwiastka lub biologicznie czynnego związku na ryzyko, jakie ich obecność może stwarzać dla środowiska; zapoznanie z aspektami przygotowania próbek do analizy specjacyjnej i metodami analitycznymi (układy sprzężone).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05													
<b>Analityka środowiska</b>	15									15	1.5	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Analityka środowiska	Student powinien zdobyć wiedzę na temat potrzeby i metodyki badania środowiska naturalnego, zapoznać się z metodami pobierania i przygotowania próbek środowiskowych, zapoznać się ze specyficznymi metodami pracy w laboratorium badania próbek środowiskowych (analizy śladowej) oraz ze źródłami błędów; posiadać umiejętność krytycznej oceny otrzymywanych wyników, a także umiejętność opracowania scenariusza badań środowiskowych.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15														
<b>Automatyzacja analizy chemicznej</b>	30										30	3	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Automatyzacja analizy chemicznej	Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien umieć zaproponować rozwiązania aparaturowe umożliwiające usprawnienie i zmechanizowanie oznaczeń analitycznych przy użyciu podstawowych metod detekcji, znanych z wykładów o analizie instrumentalnej. Dotyczy to podstawowych zagadnień związanych z analizą środowiskową i analizą żywności.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W13														
<b>Metrologia chemiczna</b>	30										30	3	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Metrologia chemiczna	Podstawy metrologii w pomiarach fizycznych oraz w chemii analitycznej. Międzynarodowa uznawalność wyników analiz. Walidacja procedury pomiarowej. Niepewność wyniku pomiaru. Charakterystyka i zastosowanie materiałów odniesienia. Pomiar bezwzględny. Badania międzylaboratoryjne. Akredytacja laboratoriów pomiarowych. Krajowe i międzynarodowe jednostki akredytujące.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06														



<b>Metody zateżenia i rozdzielania w analizie chemicznej</b>	30									30	3	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Metody zateżenia i rozdzielania w analizie chemicznej	Wykład ma za zadanie: (I) zapoznać studentów ze powszechnie stosowanymi metodami zateżenia analitów i sposobami ich oddzielania od składników matrycy analizowanej próbki przed ich bezpośrednim oznaczaniem ilościowym; (II) podać możliwość wykorzystania metod zateżenia/rozdzielania w analizie specjacyjnej do oznaczeń poszczególnych form chemicznych pierwiastków; (III) przedstawić najnowsze metody stosowane w laboratoriach; (IV) zapoznać studentów z możliwością mechanizacji i automatyzacji procedury analitycznej. W części wstępnej zostaną omówione podstawy teoretyczne stosowanych metod, ich wady oraz zalety. Następnie zaprezentowany zostanie sposób wybierania i projektowania procedury analitycznej na konkretnych przykładach analiz.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05,													
<b>Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy</b>				90						90	6	WER	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Charakterystyka fizykochemiczna próbek do analizy	Zajęcia mają na celu zapoznanie studenta z technikami stosowanymi w nowoczesnej analizie fizykochemicznej materiałów w zależności od ich rozmiaru (np. nanomateriały) i składu chemicznego, uczą planowania i wykonywania eksperymentów a także opracowywania wyników doświadczalnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości</b>				30						30	2	EP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy indywidualnej przedsiębiorczości	W trakcie zajęć zostaną omówione tematy dotyczące: studiowania za granicą; pracy w nauce; zakładania i prowadzenia własnej firmy; poszukiwania pracy w branży chemicznej, kosmetycznej i farmaceutycznej; ochrony własności intelektualnej. Studenci zdobędą m.in. wiedzę teoretyczną oraz praktyczną, jak pisać CV naukowe oraz jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_W16, K_W17 K_U11, K_U22, K_U24 K_K03, K_K06														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>												11-14 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.														
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>														B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu														
<b>lektorat \$</b>										60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19, K_U20, K_U21

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. letnim w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 90 godz. (6 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu

#### 4.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Pracownia inżynierska					240					240	20	Proj	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Pracownia inżynierska	W trakcie pracowni studenci przygotowują pracę inżynierską, która obejmuje przegląd literaturowy, niezbędne eksperymenty i jeśli konieczne symulacje komputerowe.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W15, K_W16, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U18, K_U19, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
Seminarium inżynierskie			30							30	3	Prez	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Seminarium inżynierskie	W trakcie seminariów inżynierskich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań: referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują; omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych pozostałych studentów.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W15, K_W16, K_U01, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U26 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
<b>Gospodarka odpadami</b>	15									15	1.5	T	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Gospodarka odpadami	Wykład obejmuje: kierunki rozwoju gospodarki odpadami w aspekcie podstaw prawnych i technologii utylizacji, technologie stosowane w utylizacji odpadów komunalnych i przemysłowych (metody termiczne, recykling, kompostowanie, fermentacja beztlenowa), metody biotechnologiczne oraz membranowe w oczyszczaniu ścieków, składowanie odpadów, postępowanie z odpadami niebezpiecznymi w tym odpadami radioaktywnymi.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12													
<b>Zarządzanie laboratorium chemicznym</b>	15									15	1.5	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Zarządzanie laboratorium chemicznym	Zarządzanie laboratorium chemicznym zgodnie z wymaganiami normy PN-EN ISO/IEC 17025:2018-02. Wymagania ogólne dotyczące bezstronności i poufności. Wymagania dotyczące struktury. Wymagania dotyczące zasobów: personel; pomieszczenia i warunki środowiskowe; wyposażenie; spójność pomiarowa; wyroby i usługi dostarczane z zewnątrz. Wymagania dotyczące procesów w laboratorium: od przeglądu zapytań, ofert i umów do raportowania wyników. Wymagania dotyczące systemu zarządzania: opcja A i opcja B.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W17 K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K05													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											11-14 <sup>#</sup>			

<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>													B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego, niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju w zakresie podstawowych działów chemii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 - K_W13 <sup>&amp;</sup> , K_W14, K_W15 K_U01, K_U04 - K_U12 <sup>&amp;</sup> , K_U13, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K05, <sup>&amp;</sup> w zależności od wybranego przedmiotu													
<b>Lektorat <sup>§</sup></b>									60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwi normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19, K_U20, K_U21													

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 11 ECTS i nie więcej niż 14 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów 1-go stopnia, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w sem. zimowym w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2764**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. z przed. fakult (2 ECTS) oraz 60 godz. lektoratu

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Pros – proseminarium
- Lekt - lektorat
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Prez – prezentacja
- Kol – kolokwium
- WER – wejściówka (kolokwium) + eksperyment + raport pisemny
- Inne (należy podać jakie)

### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	87% *

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	siedem
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
Forma studiów	Studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63-125
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	210
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	183 *
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

\* liczone dla przedmiotów obowiązkowych na niższym poziomie (A)



## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	<i>historia</i>	5%	
	<i>językoznawstwo</i>	12%	
Dziedzina nauk inżyneryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	15%	
Dziedzina nauk społecznych	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	56%	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>
Dziedzina sztuki	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>	12%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** *Dziennikarstwo i medioznawstwo*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>Dziennikarstwo i medioznawstwo</i> <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I <sup>1</sup> P6S_WG_III <sup>2</sup> P6S_WK_I
K_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	P6S_WG_I

<sup>1</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<sup>2</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie opisów zawartych w części I)

K_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji społecznej oraz telekomunikacji	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	P6S_WG_I
K_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informatycznych i telekomunikacyjnych	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	P6S_WG_I
K_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceniodawców i mocodawców w systemie medialnym	P6S_WG_I
K_W11	Posiada wiedzę na temat zasad bhp w sali wykładowej, zasad zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	P6S_WG_I
K_W12	Dysponuje podstawą wiedzą z zakresu dyscyplin pochodnych sztukom plastycznym (poligrafia, obróbka obrazu, projektowanie graficzne) pozwalająca realizować zadań zespołowych i interdyscyplinarnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II <sup>3</sup>
K_W13	Dysponuje podstawowym zakresem wiedzy na temat funkcjonowania zawodu artysty fotografa, posługującym się współczesnymi o charakterze multimedialnym w kontekście finansowym, marketingowym i prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem praw autorskich i pokrewnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II

<sup>3</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie opisów zawartych w części I)

K_W14	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach skutecznego porozumiewania się.	P6S_WG_I
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać.	P6S_UK_I
K_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między nimi zachodzą.	P6S_UW_I
K_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi.	P6S_UW_I
K_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarządzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym oraz masowym.	P6S_UO_I
K_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informacyjnych i telekomunikacyjnych	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości.	P6S_UW_I
K_U07	Potrafi porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne.	P6S_UW_I
K_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny.	P6S_UK_I
K_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych.	P6S_UW_I P6S_UO_I
K_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej. Potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortunate.	P6S_UK_I
K_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortunate przekazy medialne.	P6S_UK_I
K_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK_I
K_U13	Rozumie wzajemne relacje zachodzące pomiędzy formą dzieła a komunikatem z niego wynikającym przewidując efekty dzieła w kontekście społecznym estetycznym, kulturowym oraz prawnym	P6S_UW_I P6S_UW_II

K_U14	Właściwie rozumie zagadnienia związane ze sztuką mediów, szczególnie zasady tworzenia przekazu medialnego oraz łączenia funkcji estetycznych z informacyjnymi.	P6S_UW_I P6S_UW_II
K_U15	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego wykonywania podstawowych zadań związanych z komunikacją organizacji i podmiotów.	P6S_UK_I P6S_UO_I
K_U16	Potrafi identyfikować cele badawcze dedykowanych komunikacji sieciowej i telekomunikacji	P6S_UW_III
K_U17	Dysponuje umiejętnościami językowymi w zakresie medioznawstwa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_I P6S_UU_I
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych oraz organizować pracę własną i zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów.	P6S_KO_I
K_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, jest zdolny do definiowania własnych sądów i przemyśleń na tematy społeczne, naukowe i etyczne.	P6S_KO_I
K_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, do nowych zmiennych okoliczności, które mogą mieć miejsce podczas wykonywania pracy zawodowej lub twórczej .	P6S_KO_I
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	P6S_KO_I
K_K05	W sposób świadomy i profesjonalny umieć zaprezentować własną twórczość	P6S_KR_I
K_K06	Ma świadomość i umiejętności profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	P6S_KR_I

### 3.Specjalności na kierunku studiów:

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: dziennikarstwo i medionzawstwo Nazwa specjalności: dziennikarstwo		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku, ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_W09, K_W12, K_W13,
S1_W02	Posiada wiedzę jakie są główne cechy poszczególnych gatunków i umie pokazać te cechy w wybranych materiałach dla różnych typów mediów.	K_W09,
S1_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05, K_W14,
S1_W04	Posiada gruntowną znajomość repertuaru związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, osiągniętą przez indywidualną pracę i poszukiwania, ma wiedzę z zakresu środków warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych,	K_W03, K_W07, K_W08,

S1_W05	Ma szczegółową wiedzę w zakresie problematyki związanej z technologiami stosowanymi w filmie i jest świadoma rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością.	K_W03, K_W07, K_W08,
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Posiada umiejętność przeprowadzania rozmów, gromadzenia i selekcji materiałów łączenia w całość różnorodnych materiałów dziennikarskich oraz korzystania z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej specjalizacji dla różnych typów mediów.	K_U03, K_U04, K_U07
S1_U02	Posiada umiejętność przeanalizowania każdego materiału dziennikarskiego, wykazując jego wady i zalety.	K_U07, K_U10
S1_U03	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w świecie mediów elektronicznych i nowych mediów	K_U04, K_U05, K_U08
S1_U04	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zaplecza mediów elektronicznych i nowych mediów i ocenić zwłaszcza ze studiowanym kierunkiem studiów istniejące rozwiązania techniczne	K_U05, K_U07, K_U10
S1_U05	Ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku.	K_U15
S1_U06	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji jakie daje sztuka mediów (obraz, dźwięk, animacja, multimedia) – dobór narzędzi i materiałów.	K_U11, K_U08,
S1_U07	Podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem wiedzy na temat techniki i technologii cyfrowych	K_U03, K_U11, K_U08,
S1_U08	Twórczo i kreatywnie wykorzystywać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach	K_U08,

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Potrafi wychwycić manipulację informacyjną, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską.	K_K04, K_K06
S1_K02	Rozumie na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K03	Rozumie, na czym polega praca dziennikarza radiowego i TV, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K06
S1_K04	Potrafi odróżnić przekaz informacyjny od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego	K_K01, K_K04, K_K06
S1_K05	Potrafi zorganizować pracę w zespole dziennikarskim.	K_K01, K_K02

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <i>Dziennikarstwo i medioznawstwo</i>		
Nazwa specjalności: <i>fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</i>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Posiada wiedzę dotyczącą konstrukcji obrazu cyfrowego, metod pracy z plikami graficznymi, użycia programu Photoshop, obróbki plików graficznych oraz innych standardów technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W03, K_W09,
S2_W02	Posiada wiedzę z zakresu zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, wiedzę na temat roli znaków w	K_W03, K_W09, K_W14



	identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz roli fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	
S2_W03	Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii. Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	K_W03, K_W09
S2_W04	Posiada wiedzę o początkach fotografii, pionierach fotografii i pierwszych technikach fotograficznych oraz zastosowania fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	K_W12, K_W13
S2_W05	Posiada podstawową wiedzę o zasadach pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	K_W12, K_W13
S2_W06	Posiada podstawowy zakres teorii mediów wizualnych, fotografii i realizacji obrazu, komunikacji intermedialnej i multimedialnych.	K_W12, K_W13
S2_W07	Posiada znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z technikami i technologiami wykorzystywane we współczesnej fotografii i (techniki analogowe i cyfrowe).	K_W12, K_W14
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_U03, K_U07,

S2_U02	Stosuje poprawne zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	K_U03, K_U14
S2_U03	Umie stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	K_U03, K_U08, K_U11
S2_U04	Potrafi wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii oraz umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię.	K_U14
S2_U05	Umie przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej.	K_U13
S2_U06	Swobodnie porusza się w obrębie nowych technologii z wykorzystaniem mediów masowych, mediów poligraficznych i elektronicznych wykorzystując w sposób praktyczny wiedzę na temat kompozycji, proporcji, perspektywy, światłocienia i koloru.	K_U03, K_U04
S2_U07	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji i kreacji twórczej jakie daje sztuka mediów (wykorzystanie fotografii, multimediiów – dobór narzędzi i materiałów)	K_U07, K_U08, K_U10
S2_U08	Podejmuje zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem technologii analogowej i cyfrowej	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U09	Kreatywnie wykorzystuje trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U10	Posiada umiejętności potrzebne do podjęcia pracy jako samodzielny fotograf, grafik oraz zorganizować plan i warsztat pracy potrzebnych do realizacji projektów.	K_U08, K_U11, K_U15

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Rozumie znaczenie fotografii cyfrowej i sposoby jej zastosowania we współczesnym świecie medialnym oraz różnice występujące między zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym.	K_K05, K_K06,
S2_K02	Rozumie na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego oraz społeczną rolę i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K03	Rozumie związki i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenie fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K04	Potrafi wartościować dzieła fotograficzne, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii oraz umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K05	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	K_K04

**3.3 Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>Dziennikarstwo i medioznawstwo</i></b> <b>Nazwa specjalności: <i>public relations i marketing medialny</i></b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	K_W04, K_W05
S3_W02	Posiada wiedzę o historii, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	K_W01, K_W07
S3_W03	Zna podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływaniu na odbiorców.	K_W02, K_W03
S3_W04	Zna podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	K_W01, K_W08,
S3_W05	Posiada wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	K_W13, K_W14,
S3_W06	Zna podstawową terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	K_W01,

S3_W07	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania, jak i dobrych praktykach instytucji medialnych, public relations, reklamowych, itp., oraz o rynku, na którym działają.	K_W01, K_W08
S3_W08	Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych.	K_W08, K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Dostrzega, dokonuje logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	K_U04,
S3_U02	Ma umiejętność opisu i analizy procesów komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	K_U05, K_U07
S3_U03	Poddaje analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	K_U07
S3_U04	Posiada podstawowe umiejętności do efektywnego projektowania i prowadzenia działań public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U05	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia działań z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U06	Rozpoznaje normy etyczne public relations i posługuje się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	K_U04, K_U06,
S3_U07	Ma umiejętności niezbędne do współpracy przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U08	Posiada umiejętności niezbędne do posługiwania się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznego i zewnętrznego) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	K_U04, K_U08, K_U11

S3_U09	Umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	K_U04, K_U15,
S3_U10	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	K_U04, K_U15
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej.	K_K04, K_K06
S3_K02	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	K_K04, K_K06
S3_K03	W aktywny sposób uczestniczy w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	K_K03, K_K06
S3_K04	Uczestniczy w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	K_K03, K_K06
S3_K05	Zna aspekty prawne i instytucjonalne, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	K_K04
S3_K06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04
S3_K07	Ma kompetencje do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	K_K03,
S3_K08	Ma podstawowe niezbędne umiejętności skutecznego komunikowania się z publicznościami na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	K_K05

S3_K09	Potrafi rozwijać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	K_K01
S3_K10	Ma świadomość znaczenia i konieczności etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	K_K04, K_K06,
S3_K11	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K04, K_K06,
S3_K12	Ma umiejętności skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K02, K_K05
S3_K13	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	K_K01, K_K04, K_K06

## 5. Semestr dla specjalności:

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne		punkty ECTS			
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Wybrane zagadnienia z historii Polski		30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia

<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię Polski z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wybrane zagadnienia z historii powszechnej		30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię powszechną z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Mikroekonomia	30								30	2	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U02 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												



Podstawy prawa	30			30					60	3	W - T, (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (kolokwium) (zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto w ramach przedmiotu jest wprowadzenie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej takich pojęć, jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	30			30					60	2,5	W – EP (egzamin) Ć –Proj, (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.) 2. nauczanie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations . 3. nauczanie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową .</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												

Historia polskiej prasy	30								30	3	Proj, (Zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Polskie media w XX wieku		30							30	3	Inne (aktywności na zajęciach) Zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Teoria komunikacji społecznej	30			30					60	2	W - EP- (egzamin) Ć – Proj. (zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ogólnej wiedzy o komunikowaniu społecznym oraz wybrane zagadnienia dotyczące komunikowania interpersonalnego, grupowego, masowego, sieciowego i międzykulturowego. Za pomocą interdyscyplinarnej aparatury pojęciowej i różnych perspektyw teoriopoznawczych przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące przebieg i efekty interakcji komunikacyjnych między jednostkami, grupami, instytucjami nadawczymi i całym społeczeństwem. Opis i wyjaśnienie mechanizmów												

	porozumiewania się ludzi w różnych sytuacjach i konfiguracjach społecznych obejmuje też analizę barier i wypaczeń procesów komunikacji społecznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Gatunki dziennikarskie	30								30	2	EP, T (Egzamin)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program wykładu obejmuje prezentację zarówno genealogii form wypowiedzi dziennikarskiej i ich ewolucji na przestrzeni wieków, jak i wyznaczników kompozycyjnych, formalnych i treściowych poszczególnych gatunków i odmian. W oparciu o przykłady studenci zapoznają się także z funkcjami typowych form informacyjnych i publicystycznych w prasie i mediach elektronicznych. Osobne miejsce zajmuje omówienie wybranych form publicystycznych, takich jak: felieton, reportaż czy esej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W14 K_U12 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Fotografia w kulturze wizualnej		30							30		T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć słuchacze zapoznają się z w kulturze wizualnej jakie nastąpiły po pojawieniu się fotografii i innych mediów bazujących na mechanicznym i elektronicznym zapisie obrazu. Słuchacze zapoznają się z rolą komunikatów obrazowych w życiu społecznym i poznają narzędzia estetyczne pozwalające na budowanie wypowiedzi wizualnych by służyły informowaniu, promocji i reklamie oraz tworzeniu swobodnych wypowiedzi w obszarze sztuki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U14												

	K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Podstawy public relations	30								30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami PR, wypracowanymi w teorii i w praktyce polskiej i zagranicznej.</p> <p>Program zajęć obejmuje między innymi:</p> <p>1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami z różnych sektorów,</p> <p>2/ wskazanie ewolucji i form public relations, sposobów uprawiania, organizacji funkcji PR,</p> <p>3/ przedstawienie zastosowań public relations w praktyce życia gospodarczego, społecznego, kulturalnego i politycznego.</p> <p>Odwołania do praktyki public relations będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U08, K_U11 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30		Zaliczenie		

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 514**

## 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Filozofia	30								30	2	EP (Egzamin)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Najpierw zostaną omówione podstawowe zagadnienia metafizyki, następnie główne problemy trzech podstawowych dziedzin filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawione zostaną zasadnicze problemy wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U06 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	30			30					60	3	W - EP, (Egzamin) Ć - Proj, (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest: 1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.) 2. nauczanie, poprzez analizę przypadków, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations . 3. nauczanie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową .</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Historia polskiej prasy	30								30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Polskie media w XX wieku		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Makroekonomia	30								30	2	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Socjologia mediów				30					30	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot poświęcony jest różnym zagadnieniom związanym z wpływem mediów na procesy społeczne – wspólnotowe (socjologiczne) w ramach wielowektorowych relacji, jakie zachodzą między osobami, poszczególnymi grupami społecznymi, wreszcie instytucjami medialnymi, politycznymi, biznesowymi, czy też kulturalnymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U01 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3			
Zajęcia z wychowania fizycznego							30	30			Zaliczenie		
Lektorat*			60					60	2		Zaliczenie na ocenę		
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo i public relations i marketing medialny</b>													
Współczesne systemy polityczne	30							30	2	T, (Egzamin)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe</b>	<i>Koncepcje systemu politycznego. Reżimy polityczne i ich podziały. Konstytucja. Zasady ustrojowe, systemy wyborcze. Charakterystyka wybranych systemów politycznych. System polityczny RP.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S1_U02, S1_U04 S1_K05, S3_K09, S3_K13												
Nauka o polityce	30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot prezentuje wiedzę o podstawowych definicjach i teoriach z zakresu nauki o polityce. Student na zajęciach</i>												

	<i>zdobywa wiedzę na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych; wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej; porównywania instytucji i procesów politycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S1_U02, S1_U04 S1_K05, S3_K09, S3_K13												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>													
Warsztat dziennikarski*					60				60	4	E, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Program zajęć obejmuje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi</i></li> <li>• <i>nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisania tekstów prasowych</i></li> <li>• <i>zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej</i></li> <li>• <i>nauczenie redagowania tekstu prasowego</i></li> <li>• <i>ćwiczenie kreatywności</i></li> </ul> <p><i>Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10 K_K01, K_K04, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_U1, S1_U02 S1_K03, S1_K04												
Etyka dziennikarska*	30				30				60	3	W – EP (zaliczenie na ocenę) Ć – PR, Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z wykonywania zawodu dziennikarza. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy:</i></p> <p><i>- na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła,</i></p>												



	<i>a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad (takich jak wolność, prawda, uczciwość), które mają uświadomić studentom, że cała filozofia dziennikarstwa ma jednoznacznie etyczne podłoże - na założeniach praktycznych czyli na analizie orzeczeń, oświadczeń organów samokontroli działających w środowisku dziennikarskim (Rada Etyki Mediów, sądy koleżeńskie działające przy stowarzyszeniach dziennikarskich) jak również na studium przypadków, naruszeń standardów etycznych i analizie medioznawczo-etycznej dziennikarskiej rzetelności</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_U02 S1_K02												
<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Historia fotografii*		30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wymaginowanych wizji artystycznych</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_U04 S2_K03												
Pracownia podstaw fotografii*				60				60	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W14,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla</b>	S2_W03, S2_W07 S2_U03,												

<b>specjalności</b>	S2_K02													
Estetyka fotografii*		30				60				90	4	K – T, (zaliczenie) L – proj. (zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące estetyki i kompozycji obrazu fotograficznego. W oparciu o liczne przykłady z fotografii współczesnej studenci poznają różnorodność tematyczną i formalną fotograficznego obrazowania.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09 K_U03, K_U14 K_K03, K_K04, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U02, S2_K03													
<b>V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>														
Public relations, komunikowanie i promocja w Polsce i na świecie*		30								30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	W ramach przedmiotu prezentowane są i omawiane treści związane z public relations i komunikacją społeczną oraz marketingową, dotyczące najnowszych i interesujących trendów obecnych w Polsce i na świecie. Zajęcia mają za zadanie wprowadzić studentów w tematykę komunikacji społecznej i marketingowej poprzez prezentację, dyskusję i zderzenie opinii. Ich celem jest także zbudowanie podstawowego korpusu wiedzy, rozbudzenie i skanalizowanie zainteresowań z zakresu public relations i komunikacji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W08 K_U04, K_K02, K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W07 S3_U01, S3_K08, S3_K12													
Komunikacja w nowych mediach*		30								30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas wykładu zostaną omówione zagadnienia dotyczące komunikowania się w nowych mediach.</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08 K_U07 K_K02, K_K04, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_W08 S3_U03, S3_K06, S3_K10												
Trening PR*					30				30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do praktyki PR, zbliżone do pracy agencji PR/komórki PR w organizacji. Warsztatowy charakter zajęć sprawia, że elementy teoretyczne są ograniczone do minimum. Zadania są wykonywane w zespołach i indywidualnie. Każdy zespół realizuje program PR dla istniejącej organizacji. Działa wg zasad w realiach biznesowych: od kontaktu z organizacją (klientem) przez raportowanie postępu prac po prezentację efektów. Taka formuła pozwoli na zebranie doświadczeń, także z użycia różnych narzędzi PR.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U15, K_K03, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W08 S3_U09, S3_U10 S3_K04												

#### **Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 484

#### **Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 484

#### **Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 454

### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Polski system medialny	15			30					45	3	W - Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – Inne (frekwencja, aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i zasad funkcjonowania współczesnego systemu medialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego ewolucji po roku 1989 oraz rozwoju w przyszłości</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Współczesne modele systemów medialnych	15			30					45	2	W - Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – Inne (frekwencja, aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA. Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia</b>	K_W01, K_W02, K_W05												

się dla programu studiów	K_U02 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Technologie informacyjne mediów	30								30	3	EP, (Egzamin)	B	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów. Tematyka: formy informacji, korzystanie ze współczesnych urządzeń IT i oprogramowania.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U04, K_U16 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język jako narzędzie komunikacji	15								15	2	Inne (frekwencja), (Zaliczenie)	P	<i>językoznawstwo</i>
<b>Treści programowe</b>	<i>Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język wypowiedzi medialnej	15			30					45	3	W – Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P	<i>językoznawstwo</i>

<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Retoryka i erystyka	30			30					60	3	W – Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Zajęcia z wychowania fizycznego							30	30			Zaliczenie		
Lektorat*				60				60		2	Zaliczenie na ocenę		
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>													
Warsztat specjalizacyjny wstęp*				60				60		6	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do zajęć ze specjalizacji w ramach, których student poznaje specyfikę specjalizacji, które znajdują się w ofercie do wyboru. W ramach zajęć prezentowana jest specyfika specjalizacji: radiowej, telewizyjnej, dziennikarstwo online,</i>												

	<i>prasowej, multimedialnej. Dodatkowo realizowane są zajęcia o charakterze warsztatowych w następujących modułach: Logopedia, wystąpienia publiczne, research.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Gatunki i formaty we współczesnych mediach*		30							30	3	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z gatunkami i formatami medialnymi obecnymi w polskich mediach, zarówno w prasie, jak i w mediach elektronicznych oraz nowych mediach. Podczas zajęć analizowana będzie oferta medialna oraz jej zbieżność ze znanymi z literatury tematami normami gatunkowymi. Przedstawiane będą także obecne w mediach elektronicznych formaty medialne.</i></p> <p><i>Przedmiot, zgodnie z założeniem, ma formę konwersatorium, co oznacza, że wymagać będzie aktywnej obecności i zaangażowania studentów.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14 K_U07, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_W04, S1_W05, S2_W06 S1_U02, S2_U07 S1_K01, S1_K03, S2_K03												
<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Historia fotografii*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych</i></p> <p><i>W trakcie zajęć słuchacze poznają dzieje fotografii światowej i polskiej od zakończenia I Wojny Światowej do końca XX</i></p>												

	<i>wieku, zarówno o użytkowym jak i o artystycznym charakterze</i>																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06																			
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_U04 S2_K03																			
Pracownia podstaw fotografii*								60				60	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>				
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii</i>																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06																			
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_W07 S2_U03, S2_U07 S2_K04																			
Fotografia w kulturze współczesnej*												30				30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>
<b>Treści programowe</b>	<i>W czasie zajęć przybliżone zostaną zagadnienia obecności fotografii w szeroko rozumianej kulturze współczesnej, od zastosowań użytkowych w prasie i reklamie, przez realizacje artystyczne dla galerii, rynku kolekcjonerskiego i albumów, po prywatne zapisy życia rodzinnego i towarzyskiego oraz formy ich prezentacji.</i>																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06																			
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_W05 S2_U04, S2_K03, S2_K04																			
<b>V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>																				
Podstawy komunikacji marketingowej*	30											30	3	EP, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach				



<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot przedstawia podstawowe uwarunkowania, modele oraz techniki komunikacji marketingowej. Wprowadzenie stanowi opis zjawiska współczesnej marketingowej orientacji rynkowej ze szczególnym naciskiem na zjawisko konsumpcji. Wykład omawia podstawowe pojęcia takie jak marka, branding, marketing, SWOT, 4P, a także narzędzia komunikacji marketingowej ze szczególnym naciskiem na rolę mediów w tym procesie. Studenci w grupach aplikują teorię w praktykę przygotowując podstawowe analizy marketingowe w oparciu o studium przypadku. Podsumowanie przedmiotu stanowi omówienie najnowszych trendów w komunikacji marketingowej np. neuromarketingu</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U08 S3_K03, S3_K04												
Materiały i teksty PR*				30					30	3	Proj. (Zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11												
Autoprezentacja*				30					30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Prezentowanie podstawowych zasad autoprezentacji przed mikrofonem i kamerą, mające na celu zapoznanie i oswojenie studentów z nowoczesnymi środkami przekazu audiowizualnego w przypadku bezpośredniego z nimi kontaktu. Zajęcia zmierzają do nauczenia studentów właściwych odruchów, sposobów zachowania oraz mówienia, a także zlikwidowania zachowań niepożądanych u przyszłych fachowców PR (takich jak np. unikanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą,</i>												

	<i>niedostosowanie się do poziomu odbiorców etc).</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15 K_K01, K_K03, K_K04, K_K06,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W05, S3_W08 S3_U07, S3_U10 S3_K07, S3_11, S3_K13

**Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

#### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi  
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Polski system medialny	15			30					45	3	W - EP, (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i zasad funkcjonowania współczesnego systemu medialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego ewolucji po roku 1989 oraz rozwoju w przyszłości</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Współczesne modele systemów medialnych	15			30					45	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA. Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W02, K_W05												

programu studiów	K_U02 K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język jako narzędzie komunikacji	15								15	2	EP, (Egzamin)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język wypowiedzi medialnej	15			30					45	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03 K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Retoryka i erystyka	0			30					30	3	W – EP,EU (egzamin) Ć - Proj. (zaliczenie)	P	językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*			60						60	2	Zaliczenie na ocenę		
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2										2	Egzamin		
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>													
Transformacje własnościowe mediów w Polsce po 1989 roku - studium przypadków*	30								30	2	EP, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Kurs rozpoczyna przegląd koncepcji teoretycznych dotyczących procesów transformacji, pluralizmu mediów oraz podstaw prawnych dla działalności mediów w Polsce. Szczegółowy opis etapów transformacji własnościowej pomaga obserwować strategie rozwojowe współczesnych firm medialnych. Analiza portfolio wybranych grup medialnych pozwala na ocenę poziomu koncentracji w zróżnicowanych sektorach rynku (prasa, radio, telewizja, online).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W14, K_U05, K_U07, K_U10 K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_U04, S1_K01												
Dziennikarstwo polskie*	30								30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>		<i>Przedmiot obejmuje wiedzę na temat procesu kształtowania się i rozwoju zawodu dziennikarskiego w Polsce oraz najważniejszych czynników, determinujących go – w przeszłości i obecnie.</i>																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W03, K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05																			
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		S1_W04 S1_U04 S1_K02																			
Warsztat specjalizacyjny cz I	Specjalizacja radiowa																				
	Specjalizacja telewizyjna																				
	Specjalizacja dziennikarstwo multimedialne																				
	Specjalizacja prasowa																				
	Specjalizacja dziennikarstwo on-line																				
	Specjalizacja analityk mediów																				
<b>Treści programowe</b>		<i>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Wykładowcy z specjalizacji dziennikarstwo on-line zapoznają studentów między innymi z metodami konstrukcja stron w Sieci, multimediami czy komercją sieciową. Studenci na specjalizacji dziennikarstwo multimedialne dowiadują jak między innymi docierać do źródeł i gromadzić dokumentację, w jaki sposób selekcjonować informacje oraz przekształcać je w komentarze, recenzje, krótkie formy dokumentalne i reportaże.</i>																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02																			
<b>Symbol</b>		S1_W01,																			

<b>efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05													
Techniki mowy*					30					30	2	Proj., (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Zagadnienia dotyczące techniki mowy ze szczególnym uwzględnieniem techniki mowy mikrofonowej oraz normy ortofonicznej współczesnej polszczyzny. Studenci doskonalą swój warsztat dziennikarski poprzez pracę nad głosem i wyrazistością mówienia: dykcją, logicznym akcentowaniem i adekwatną do treści ekspresją mówienia.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_U02, S1_U03, S1_K03													
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>														
Pracownia fotografii analogowej*					60					60	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z medium jakim jest fotografia monochromatyczna, jej specyfiką, rozwijać umiejętności postrzegania świata w fotografii, obserwacji, doboru fotografowanych motywów, zdarzeń jak i właściwej selekcji ostatecznego materiału końcowego.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U14 K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W07 S2_U02, S2_K05													
Pracownia projektowania graficznego*					30					30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop.</i> <i>Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W14 K_U03, K_U07,													

	K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W07 S2_U01, S2_K01												
Studio*					60				60	3	Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych z wykorzystaniem lamp błyskowych oraz lamp ze światłem ciągłym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W14 K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W07, S2_U06, S2_U10 S2_K05												
Pracownia fotoreportażu*					60				60	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć słuchacze poznają współczesne tendencje tematyczne, estetyczne i warsztatowe w fotografii prasowej przeznaczonej do publikacji w prasie drukowanej i internetowej oraz nauczą się realizować własne materiały o fotoreporterskim charakterze</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03 S2_U07, S2_U09 S2_K02, S2_K04												
Klasyczne tematy fotografii - zajęcia terenowe*					30				30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z metodami pracy fotografa poza studiem fotograficznym przy realizacji klasycznych tematów, takich jak portret, reportaż, pejzaż, moda, architektura i martwa natura. Słuchacze mają opanować warsztat techniczny i estetyczny, związany z pracą poza studiem, oraz nauczyć się szybkiego reagowania na zmieniające się warunki oświetleniowe i na przebieg fotografowanej sytuacji, tak by zarejestrować kluczowy jej moment.</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05 S2_U03, S2_U07 S2_K05												
<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>													
Wykład monograficzny z zakresu PR*	30								30	2	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	W każdym roku akademickim proponowane są zajęcia o tematyce związanej z public relations i komunikowaniem społecznym. Zajęcia dostosowane są do aktualnej tematyki branżowej i potrzeb rynkowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07 K_U05, K_U07 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03 S3_U02, S3_U03 S3_K01, S3_K07, S3_K10												
Etyka PR*	15			30					45	2	W – EP, (zaliczenie na ocenę) Ć - Proj. (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu zostają zaprezentowane i omówione najważniejsze kwestie etyczne w zawodzie public relations.. Zawiera on analizę istniejących zasad profesjonalnego i etycznego postępowania, a także ocenę praktycznego ich wdrożenia. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną różne metody dydaktyczne takie jak: prezentacja przypadków, prezentacje, dyskusje. Przedmiot zawiera omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu etyki public relations. Zaprezentowane zostaną zasady profesjonalnej komunikacji, branżowe kodeksy etyczne, a także praktyczne problemy z pogranicza etyki, z którymi muszą się mierzyć profesjonalści zajmujący się public relations.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U04, K_U06, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_U06, S3_K01, S3_K02												

Materiały i teksty PR				30					30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11												
Komunikacja wizualna*				30					30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Współcześnie będąc świadkami zwrotu ikonycznego w otaczającym nas świecie, nie tylko znajomość mediów audialnych oraz kodów werbalnych jest niezbędna do skutecznej komunikacji. Przedmiot wprowadza podstawowe pojęcia zakresu komunikacji wizualnej, analizuje koncepcje piękna i zastosowanie sztuki w obszarze promocji i marketingu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_U11 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W04, S3_U05, S3_K08												
Językowy savoir vivre*				30					30	2	E (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W ramach przedmiotu student zapoznaje się z funkcją wypowiedzi grzecznościowych w komunikacji werbalnej w aspekcie skuteczności komunikacyjnej. Ważnym składnikiem treści wykładów jest międzynarodowa etykieta</i></p>												

	<i>biznesu.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U08, K_U11 K_K03, K_K02, K_K04
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W08 S3_U08, K06, S3_K07

**Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 480

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 405

### 5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Zajęcia fakultatywne*										12	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Seminarium licencjackie					15				30	5	zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W02												

programu studiów		K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz public relations i marketing medialny</b>														
Komunikowanie interpersonalne			30							30	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe		<i>Celem wykładu jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów		K_W03, K_W07, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności		S1_W05, S3_W05 S1_U03, S3_U02 S1_K04, S3_K08												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>														
Warsztat specjalizacyjny cz II*	Specjalizacja radiowa													
	Specjalizacja telewizyjna													
	Specjalizacja dziennikarstwo multimedialne					60				60	10	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja prasowa													
	Specjalizacja dziennikarstwo on-line													
	Specjalizacja analityk mediów													
Treści programowe		<i>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają</i>												

	<i>najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Wykładowcy z specjalizacji dziennikarstwo on-line zapoznają studentów między innymi z metodami konstrukcja stron w Sieci, multimediami czy komercją sieciową. Studenci na specjalizacji dziennikarstwo multimedialne dowiadują jak między innymi docierać do źródeł i gromadzić dokumentację, w jaki sposób selekcjonować informacje oraz przekształcać je w komentarze, recenzje, krótkie formy dokumentalne i reportaże.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Słowo wobec fotografii*				30					30	2	Inne (praca pisemna) (Zaliczenie na ocenę)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Konwersatorium specjalistyczne*		60							60	3	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Cykl wykładów, na które zapraszani są znani fotograficy, fotoedytorzy prezentujący swój dorobek zawodowy.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02, S2_W03 S2_U5, S2_U07 S2_K01, S2_03												
Pracownia projektowania graficznego*					30				30	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop.</i> <i>Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
Fotografia reklamowa*					60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, teł barwnych, stołu bezcieniowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01												
Pracownia rejestracji obrazu*					60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu studenci wykonują serię ćwiczeń w pracowni komputerowej z uprzednio przygotowanych przez siebie lub prowadzącego zajęcia plików cyfrowych. Ćwiczenia stanowią podstawę zajęć praktycznych koniecznych do opanowania cyfrowej obróbki obrazu</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
<b>V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>													
Laboratorium PR*					60				60	3	Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W02, S3_W04, S3_W06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05												
Reklama a PR*		30							30	2	EP, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Cele, funkcje, modele reklamowe. Reklama a orientacje marketingowe. Strategie reklamowe. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Koncepcje i formy przekazu reklamowego. Insight reklamowy. Ogólne determinanty skuteczności reklamy. Reklama w procesie komunikacyjnym .Wady i zalety mediów reklamowych Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. Emocje w reklamie. Język reklamy. TV, outdoor, ambient, prasa, radio, Internet – kanały reklamowe i ich charakterystyka. Etyka w reklamie. Wpadki reklamowe.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07 K_K03, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W04, S3_W08 S3_U01, S3_U03 S3_K04, S3_K07,												
Konwersatorium specjalistyczne*					60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach



<b>Treści programowe</b>	<i>Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W06, S3_U03, S3_U05, S3_K02,												
Wstęp do marketingu medialnego*	30								30	2	EP, T, (Egzamin)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot ma na celu omówienie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej, etycznej) mediów oraz całej branży medialnej. Celem jest też wskazania podmiotowości mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09												

#### **Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 105**

#### **Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255**

#### **Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225**

### 5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem :	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne		punkty ECTS			
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium licencjackie			15						15	5	Zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Praktyki									6 miesięcy	12	Zaliczenie	P	Nauka o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studenta/kę do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerty medialne, agencje reklamowe, firmy PR.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W10, K_U01, K_U04 K_K03															
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>															
Zajęcia fakultatywne*												3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach		
<b>Treści programowe</b>		<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03															
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>															
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>																	
Warsztat specjalizacyjny cz III*	Specjalizacja radiowa																
	Specjalizacja telewizyjna																
	Specjalizacja dziennikarstwo multimedialne																
	Specjalizacja prasowa					60											
	Specjalizacja dziennikarstwo on-line																
	Specjalizacja analityk																
													60	10	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

	mediów												
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich. Na specjalizacji analityk mediów studenci zapoznają się z najnowszymi rozwiązaniami badawczymi oraz z zastosowaniem różnych metod i technik badawczych. Wykładowcy z specjalizacji dziennikarstwo on-line zapoznają studentów między innymi z metodami konstrukcja stron w Sieci, multimediami czy komercją sieciową. Studenci na specjalizacji dziennikarstwo multimedialne dowiadują jak między innymi docierać do źródeł i gromadzić dokumentację, w jaki sposób selekcjonować informacje oraz przekształcać je w komentarze, recenzje, krótkie formy dokumentalne i reportaże.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Pracownia Krótkich Form Filmowych*				60				60	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia „Pracownia krótkich form filmowych” ma za zadanie przedstawienie studentom metod realizacji krótkich prasowych form wideo takich jak: wywiad, relacja, reportaż. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W05, S2_W07 S2_U03, S2_K03,												
Słowo wobec fotografii*			30					30	3	Inne (praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	

<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Fotografia reklamowa*					60				60	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, teli barwnych, stołu bezcieniowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01												
<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>													
Laboratorium PR*					60				60	2	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05												
Teoria organizacji i zarządzania*					30				30	3	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<i>Jest to przedmiot, w ramach, którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynacji wysiłku zbiorowego, przybliży mechanizmy motywacji, pokaże kształtowanie się kultury korporacyjnej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 K_U04, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02 S3_U01, S3_U02 S3_K01, S3_K10												
Komunikacja korporacyjna*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: komunikacja korporacyjna - istota, funkcje, narzędzia; procesy w komunikacji korporacyjnej planowanie i strategia; interesariusze i ich rola w organizacji; marka – tożsamość, reputacja, wizerunek, misja, wizja, wartości, identyfikacja wizualna</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W04, S3_W08 S3_U03, S3_U10 S3_K05, S3_K07												
Marketing medialny - warsztaty*			60						60	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Studenci pracują w grupach, tworząc od podstaw swój własny produkt medialny, wyceniając go, planując jego dystrybucję oraz promocję.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09												

**Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 75**

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 165**

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba godzin zajęć: 1984**

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba godzin zajęć: 2404**

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba godzin zajęć: 2149**

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	<i>historia</i>	<b>2%</b>
	<i>językoznawstwo</i>	<b>6%</b>
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	<b>1%</b>
Dziedzina nauk społecznych	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	<b>66%</b>
Dziedzina sztuki	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>	<b>18%</b>



## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	76
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	162,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	112,5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	40
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz.</p> <p>Punkty ECTS – 12 ECTS</p> <p>Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p> <p>Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerty medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.</p>	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	<i>historia</i>	5%	
	<i>językoznawstwo</i>	12%	
Dziedzina nauk inżyneryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	15%	
Dziedzina nauk społecznych	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	56%	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>
Dziedzina sztuki	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>	12%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>Dziennikarstwo i medioznawstwo</i> <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Posiada wiedzę o różnych strukturach i instytucjach medialnych w ramach społeczeństwa informacyjnego w wymiarze krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I <sup>1</sup> P6S_WG_III <sup>2</sup> P6S_WK_I
K_W02	Posiada wiedzę o strukturach, instytucjach i procesach społecznych w ramach społeczeństwach demokracji liberalnej	P6S_WG_I
K_W03	Posiada wiedzę o typach, sposobach i efektach komunikacji społecznej oraz telekomunikacji	P6S_WG_I P6S_WG_III

<sup>1</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<sup>2</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie opisów zawartych w części I)

K_W04	Posiada wiedzę o instytucjach prawnych i relacjach między nimi zachodzącymi w państwach demokratycznych	P6S_WG_I
K_W05	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informatycznych i telekomunikacyjnych	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W06	Posiada wiedzę na temat najbardziej wpływowych prądów filozoficznych	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę historyczną na temat najważniejszych postaci, instytucji, wydarzeń i procesów ostatnich dwóch stuleci	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W08	Posiada wiedzę o instytucjach, zjawiskach, relacjach i procesach natury ekonomicznej, warunkujące funkcjonowanie wolnego rynku na poziomie krajowym, europejskim i globalnym	P6S_WG_I P6S_WK_I
K_W09	Posiada wiedzę o gatunkach i typach wypowiedzi dziennikarskich	P6S_WG_I
K_W10	Posiada wiedzę o strukturach, zadaniach i celach podmiotów konstytuujących system ekonomiczny i uczestniczących w charakterze zleceńodawców i mocodawców w systemie medialnym	P6S_WG_I
K_W11	Posiada wiedzę na temat zasad bhp w sali wykładowej, zasad zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.	P6S_WG_I
K_W12	Dysponuje podstawą wiedzą z zakresu dyscyplin pochodnych sztukom plastycznym (poligrafia, obróbka obrazu, projektowanie graficzne) pozwalająca realizować zadań zespołowych i interdyscyplinarnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II <sup>3</sup>
K_W13	Dysponuje podstawowym zakresem wiedzy na temat funkcjonowania zawodu artysty fotografa, posługującym się współczesnymi o charakterze multimedialnym w kontekście finansowym, marketingowym i prawnym, ze szczególnym uwzględnieniem praw autorskich i pokrewnych.	P6S_WG_I P6S_WG_II
K_W14	Posiada wiedzę o metodach i narzędziach skutecznego porozumiewania się.	P6S_WG_I

<sup>3</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dziedziny sztuki (rozwińcie opisów zawartych w części I)

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi identyfikować grupy społeczne, rozpoznawać relacje między nimi zachodzące oraz nimi zarządzać.	P6S_UK_I
K_U02	Potrafi rozróżniać poszczególne instytucje polskiego systemu medialnego oraz analizować relacje, jakie między nimi zachodzą.	P6S_UW_I
K_U03	Potrafi scharakteryzować i używać różne style wypowiedzi.	P6S_UW_I
K_U04	Potrafi rozpoznawać, analizować oraz zarządzać relacjami komunikacyjnymi na poziomie interpersonalnym, grupowym, instytucjonalnym oraz masowym.	P6S_UO_I
K_U05	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego oraz systemów informacyjnych i telekomunikacyjnych	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U06	Potrafi rozróżniać prądy filozoficzne warunkujące współczesne systemy wartości.	P6S_UW_I
K_U07	Potrafi porządkować, analizować oraz łączyć ze sobą różne fakty, problemy, zdarzenia i procesy historyczne.	P6S_UW_I
K_U08	Potrafi budować skuteczny komunikat perswazyjny.	P6S_UK_I
K_U09	Potrafi rozpoznawać cele projektów badawczych dedykowanych mediom oraz dostosowywać do nich repertuar technik i metod badawczych.	P6S_UW_I P6S_UO_I
K_U10	Rozpoznaje i analizuje problemy natury politycznej, socjologicznej, ekonomicznej oraz kulturowej. Potrafi zebrać i zestawić różne stanowiska radzenia sobie z określonymi trudnościami, wskazując te najbardziej fortunate.	P6S_UK_I
K_U11	Potrafi tworzyć skuteczne i perswazyjnie fortunate przekazy medialne.	P6S_UK_I
K_U12	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK_I
K_U13	Rozumie wzajemne relacje zachodzące pomiędzy formą dzieła a komunikatem z niego wynikającym przewidując efekty dzieła w kontekście społecznym estetycznym, kulturowym oraz prawnym	P6S_UW_I P6S_UW_II

K_U14	Właściwie rozumie zagadnienia związane ze sztuką mediów, szczególnie zasady tworzenia przekazu medialnego oraz łączenia funkcji estetycznych z informacyjnymi.	P6S_UW_I P6S_UW_II
K_U15	Ma umiejętności niezbędne do samodzielnego wykonywania podstawowych zadań związanych z komunikacją organizacji i podmiotów.	P6S_UK_I P6S_UO_I
K_U16	Potrafi identyfikować cele badawcze dedykowanych komunikacji sieciowej i telekomunikacji	P6S_UW_III
K_U17	Dysponuje umiejętnościami językowymi w zakresie medioznawstwa zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_I P6S_UU_I
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotowy do współtworzenia skutecznych w działaniu grup zawodowych oraz organizować pracę własną i zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów.	P6S_KO_I
K_K02	Potrafi współtworzyć różnego rodzaju projekty badawcze, mające na celu analizowanie podmiotów medialnych, jest zdolny do definiowania własnych sądów i przemyśleń na tematy społeczne, naukowe i etyczne.	P6S_KO_I
K_K03	Potrafi w szybki i skuteczny sposób zaadaptować się do nowej sytuacji, grupy społecznej, do nowych zmiennych okoliczności, które mogą mieć miejsce podczas wykonywania pracy zawodowej lub twórczej .	P6S_KO_I
K_K04	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	P6S_KO_I
K_K05	W sposób świadomy i profesjonalny umieć zaprezentować własną twórczość	P6S_KR_I
K_K06	Ma świadomość i umiejętności profesjonalnego postępowania w ramach powierzonych mu zadań, szczególnie z zakresu komunikowania.	P6S_KR_I

### 3.Specjalności na kierunku studiów:

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: dziennikarstwo i medionzawstwo		
Nazwa specjalności: dziennikarstwo		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Posiada wiedzę o zasadach tworzenia i edycji obrazu oraz dźwięku, ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_W09, K_W12, K_W13,
S1_W02	Posiada wiedzę jakie są główne cechy poszczególnych gatunków dziennikarskich i umie pokazać te cechy w wybranych materiałach dla różnych typów mediów.	K_W09,
S1_W03	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, prowadzenia działalności gospodarczej, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W05, K_W14,
S1_W04	Posiada gruntowną znajomość repertuaru związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością, osiągniętą przez indywidualną pracę i poszukiwania, ma wiedzę z zakresu środków warsztatowych w stopniu niezbędnym do realizacji własnych projektów artystycznych,	K_W03, K_W07, K_W08,
S1_W05	Ma szczegółową wiedzę w zakresie problematyki związanej z technologiami stosowanymi w filmie i jest świadoma rozwoju technologicznego związanego ze studiowanym kierunkiem studiów i specjalnością.	K_W03, K_W07, K_W08,

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Posiada umiejętność przeprowadzania rozmów, gromadzenia i selekcji materiałów łączenia w całość różnorodnych materiałów dziennikarskich oraz korzystania z podstawowych narzędzi dziennikarskich adekwatnych do realizowanej specjalizacji dla różnych typów mediów.	K_U03, K_U04, K_U07
S1_U02	Posiada umiejętność przeanalizowania każdego materiału dziennikarskiego, wykazując jego wady i zalety.	K_U07, K_U10
S1_U03	Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej w świecie mediów elektronicznych i nowych mediów	K_U04, K_U05, K_U08
S1_U04	Potrafi dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania zaplecza mediów elektronicznych i nowych mediów i ocenić zwłaszcza ze studiowanym kierunkiem studiów istniejące rozwiązania techniczne	K_U05, K_U07, K_U10
S1_U05	Ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku.	K_U15
S1_U06	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji jakie daje sztuka mediów (obraz, dźwięk, animacja, multimedia) – dobór narzędzi i materiałów.	K_U11, K_U08,
S1_U07	Podejmować zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem wiedzy na temat techniki i technologii cyfrowych	K_U03, K_U11, K_U08,
S1_U08	Twórczo i kreatywnie wykorzystywać trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach	K_U08,
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Potrafi wychwycić manipulację informacyjną, oraz posiada wiedzę umożliwiającą unikanie w praktyce naruszeń prawa prasowego i innych przepisów związanych z pracą dziennikarską.	K_K04, K_K06



S1_K02	Rozumie na czym polega związek etyki dziennikarskiej z warsztatem dziennikarskim.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K03	Rozumie, na czym polega praca dziennikarza radiowego i TV, zwłaszcza w kontekście odpowiedzialności i stosowania się do zasad etyki zawodowej.	K_K04, K_K06
S1_K04	Potrafi odróżnić przekaz informacyjny od publicystycznego oraz promocyjnego lub reklamowego	K_K01, K_K04, K_K06
S1_K05	Potrafi zorganizować pracę w zespole dziennikarskim.	K_K01, K_K02

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: Dziennikarstwo i medioznawstwo</b>		
<b>Nazwa specjalności: fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Posiada wiedzę dotyczącą konstrukcji obrazu cyfrowego, metod pracy z plikami graficznymi, użycia programu Photoshop, obróbki plików graficznych oraz innych standardów technicznych związanych ze studiowanym kierunkiem.	K_W03, K_W09,
S2_W02	Posiada wiedzę z zakresu zastosowania fotografii we współczesnym projektowaniu reklamowym, wiedzę na temat roli znaków w identyfikacji i komunikacji wizualnej oraz roli fotografii w wizualizacji idei społecznych i politycznych. Zna metody łączenia materiału fotograficznego z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_W03, K_W09, K_W14
S2_W03	Zna najważniejsze zagadnienia dotyczące kompozycji i estetyki obrazu oraz środków wyrazu artystycznego stosowanych w fotografii.	K_W03, K_W09

	Zna zasady budowania formalnie poprawnego obrazu w kadrze fotograficznym. Posiada wiedzę o różnorodnych technikach zdjęciowych i ich specyfice.	
S2_W04	Posiada wiedzę o początkach fotografii, pionierach fotografii i pierwszych technikach fotograficznych oraz zastosowania fotografii w prasie, nauce, propagandzie, dokumentalistyce oraz jako niezależnego medium artystycznego. Zna zasady dotyczące poprawności warsztatowej przy realizacji najważniejszych klasycznych tematów fotograficznych. Posiada wiedzę o twórczości najwybitniejszych fotografów polskich i światowych.	K_W12, K_W13
S2_W05	Posiada podstawową wiedzę o zasadach pracy fotoreportera i fotografa specjalizującego się w dziedzinach: wydarzenia, sport, teatr, film, przyroda, architektura czy fotografia wojenna. Zna charakterystykę pracy w wydawnictwach oraz agencjach fotograficznych i reklamowych. Ma wiedzę o specyfice fotografii studyjnej - reklamowej, portretowej oraz fotografii mody.	K_W12, K_W13
S2_W06	Posiada podstawowy zakres teorii mediów wizualnych, fotografii i realizacji obrazu, komunikacji intermedialnej i multimediów.	K_W12, K_W13
S2_W07	Posiada znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych związanych z technikami i technologiami wykorzystywane we współczesnej fotografii i (techniki analogowe i cyfrowe).	K_W12, K_W14
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi posługiwać się graficznymi aplikacjami komputerowymi oraz projektować fotograficzne materiały reklamowe. Umie łączyć materiał zdjęciowy z elementami tekstowymi i graficznymi.	K_U03, K_U07,
S2_U02	Stosuje poprawne zasady tworzenia obrazów czarno-białych metodą analogową. Umie samodzielnie realizować fotograficzny materiał dziennikarski a także ilustrować za pomocą fotografii zamierzone cele wizualnej wypowiedzi w ramach klasycznych tematów fotograficznych oraz fotografii prasowej.	K_U03, K_U14

S2_U03	Umie stosować właściwy sprzęt i oświetlenie do realizacji określonych zadań fotograficznych oraz stosować kanony kompozycji obrazu. Potrafi realizować różnorodne tematy fotograficzne. Zna podstawowe funkcje programów graficznych do obróbki cyfrowej obrazów.	K_U03, K_U08, K_U11
S2_U04	Potrafi wskazać autora i tytuł najważniejszych obrazów w historii fotografii oraz umie rozpoznać historyczne techniki i technologie fotograficzne oraz wskazać najwartościowsze dzieła i ich wpływ na współczesną fotografię.	K_U14
S2_U05	Umie przygotować materiał do publikacji w prasie drukowanej i internetowej. Potrafi przygotować autorskie portfolio, dające mu szansę wejścia na zawodowy rynek fotografii prasowej.	K_U13
S2_U06	Swobodnie porusza się w obrębie nowych technologii z wykorzystaniem mediów masowych, mediów poligraficznych i elektronicznych wykorzystując w sposób praktyczny wiedzę na temat kompozycji, proporcji, perspektywy, światłocienia i koloru.	K_U03, K_U04
S2_U07	Świadomie korzysta z różnorodnych możliwości ekspresji i kreacji twórczej jakie daje sztuka mediów (wykorzystanie fotografii, multimediiów – dobór narzędzi i materiałów)	K_U07, K_U08, K_U10
S2_U08	Podejmuje zadania o charakterze kreatywnym z wykorzystaniem technologii analogowej i cyfrowej	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U09	Kreatywnie wykorzystuje trendy i tendencje obecne we współczesnych mediach.	K_U08, K_U11, K_U15
S2_U10	Posiada umiejętności potrzebne do podjęcia pracy jako samodzielny fotograf, grafik oraz zorganizować plan i warsztat pracy potrzebnych do realizacji projektów.	K_U08, K_U11, K_U15
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Rozumie znaczenie fotografii cyfrowej i sposoby jej zastosowania we współczesnym świecie medialnym oraz różnice występujące między zapisem obrazu na materiale negatywowym czarno-białym a zapisem cyfrowym.	K_K05, K_K06,

S2_K02	Rozumie na czym polega tendencyjna lub obiektywna konstrukcja materiału reportażowego oraz społeczną rolę i znaczenie fotografii dla kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K03	Rozumie związki i zależności między fotografią a innymi formami przekazu wizualnego, a także znaczenie fotografii dla rozwoju sztuki i kultury współczesnej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K04	Potrafi wartościować dzieła fotograficzne, odnosząc je do czasu powstania i znaczenia dla historii oraz umiejętność budowania własnej, autorskiej wypowiedzi fotograficznej.	K_K03, K_K04, K_K06
S2_K05	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania w różnych obszarach związanych z fotografią, zgodnie z zasadami poprawnego funkcjonowania w społeczności zawodowej. Ma umiejętność skutecznego pozyskiwania materiałów fotograficznych z różnych źródeł oraz etycznego pozyskiwania informacji do wizualnego opisu w ramach fotoreportażu, z uwzględnieniem praw autorskich.	K_K04

### 3.3 Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>Dziennikarstwo i medioznawstwo</i></b>		
<b>Nazwa specjalności: <i>public relations i marketing medialny</i></b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna uwarunkowania prawne i etyczne dotyczące działalności z zakresu PR, środków masowego przekazu i komunikacji społecznej.	K_W04, K_W05
S3_W02	Posiada wiedzę o historii, ewolucji i zmianach w zakresie public relations na przestrzeni XX i XXI wieku, przebiegające w ramach dziedziny w Polsce i na świecie.	K_W01, K_W07

S3_W03	Zna podstawowe uwarunkowania i techniki reklamy i promocji, struktury rynku reklamowego w kraju i za granicą oraz znaczenie reklamy i innych narzędzi komunikacji marketingowej w procesie komunikowania i oddziaływaniu na odbiorców.	K_W02, K_W03
S3_W04	Zna podstawowe uwarunkowania i kierunki rozwoju marketingu medialnego oraz teorii organizacji i zarządzania w aspekcie krajowym i zagranicznym, jak również ich znaczenie w procesie skutecznego komunikowania.	K_W01, K_W08,
S3_W05	Posiada wiedzę z zakresu etykiety językowej, komunikacji wizualnej i autoprezentacji niezbędną do ich skutecznego i właściwego wykorzystania w procesie komunikowania.	K_W13, K_W14,
S3_W06	Zna podstawową terminologię właściwą dla nauk o komunikowaniu, public relations i dziedzin pokrewnych oraz działalności z tego zakresu.	K_W01,
S3_W07	Ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania, jak i dobrych praktykach instytucji medialnych, public relations, reklamowych, itp., oraz o rynku, na którym działają.	K_W01, K_W08
S3_W08	Ma podstawową wiedzę o odbiorcach kultury, mediów, działań public relations, marketingowych i reklamowych.	K_W08, K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Dostrzega, dokonuje logicznych obserwacji i interpretacji zjawisk z obszaru komunikowania masowego, public relations, marketingu i reklamy.	K_U04,
S3_U02	Ma umiejętność opisu i analizy procesów komunikowania i działań public relations na podstawie nabytej wiedzy teoretycznej z tego zakresu.	K_U05, K_U07
S3_U03	Poddaje analizie przyczyny występowania i przebieg zjawisk w obrębie dziedzin komunikowania, public relations, marketingu, reklamy, teorii organizacji i zarządzania, itp.	K_U07

S3_U04	Posiada podstawowe umiejętności do efektywnego projektowania i prowadzenia działań public relations w oparciu o nabytą wiedzę teoretyczną i praktyczną.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U05	Posiada umiejętności projektowania i prowadzenia działań z zakresu promocji organizacji i osób z wykorzystaniem standardów najlepszych praktyk.	K_U03, K_U08, K_U11
S3_U06	Rozpoznaje normy etyczne public relations i posługuje się nimi w praktyce w oparciu o kodeksy etyki zawodu i najlepszych praktyk.	K_U04, K_U06,
S3_U07	Ma umiejętności niezbędne do współpracy przy zadaniach strategicznych public relations i marketingu medialnego.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U08	Posiada umiejętności niezbędne do posługiwania się narzędziami i strategiami komunikowania z publicznościami (m.in. wewnętrznego i zewnętrznego) w oparciu o nabytą wiedzę i najlepsze praktyki.	K_U04, K_U08, K_U11
S3_U09	Umie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu źródeł i sposobów zasadnych dla public relations i komunikowania społecznego.	K_U04, K_U15,
S3_U10	Potrafi pracować indywidualnie i współpracować w zespole w zakresie zadań związanych z działaniami public relations.	K_U04, K_U15
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Zna i przestrzega norm i zasad kodeksów praktyki dziennikarskiej, marketingowej oraz pr-owskiej.	K_K04, K_K06
S3_K02	Ma świadomość odpowiedzialności i konsekwencji działań w sferze medialnej.	K_K04, K_K06
S3_K03	W aktywny sposób uczestniczy w działaniach grupowych z zakresu public relations i szeroko pojętego komunikowania w ramach organizacji lub podmiotów.	K_K03, K_K06
S3_K04	Uczestniczy w pracach zespołów realizujących konkretne działania i projekty public relations.	K_K03, K_K06

S3_K05	Zna aspekty prawne i instytucjonalne, na których opiera się funkcjonowanie organizacji i podmiotów związanych z public relations.	K_K04
S3_K06	Potrafi przewidywać skutki podejmowanych decyzji i działań w obszarze public relations i komunikowania na podstawie wiedzy dziedzinowej i ogólnopoznawczej, jak też działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K02, K_K04
S3_K07	Ma kompetencje do pracy w instytucjach i organizacjach publicznych, gospodarczych, prywatnych, pozarządowych i rządowych w zakresie komunikowania i public relations.	K_K03,
S3_K08	Ma podstawowe niezbędne umiejętności skutecznego komunikowania się z publicznościami na zasadach określonych w teorii public relations, komunikowania społecznego, masowego i interpersonalnego, promocji sprzedaży, marketingu medialnego, logiki, etc.	K_K05
S3_K09	Potrafi rozwijać zdobytą wiedzę i doskonalić zdobyte umiejętności zarówno w zakresie przedmiotowym public relations, jak i pozostałych.	K_K01
S3_K10	Ma świadomość znaczenia i konieczności etycznego postępowania w pracy w dziedzinie public relations i pokrewnych, w szczególności w oparciu o dziedzinowe branżowe kodeksy etyczne, krajowe i zagraniczne.	K_K04, K_K06,
S3_K11	Potrafi brać odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K04, K_K06,
S3_K12	Ma umiejętności skutecznego pozyskiwania i selekcjonowania informacji z wykorzystaniem różnorodnych źródeł oraz wykorzystania ich do aktywności zawodowej, prywatnej, zdobywania i doskonalenia wiedzy i umiejętności.	K_K02, K_K05
S3_K13	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu specjalisty public relations.	K_K01, K_K04, K_K06

## 5. Semestr dla specjalności:

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Wybrane zagadnienia z historii Polski		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię Polski z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wybrane zagadnienia z historii powszechnej		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	historia
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot prowadzony jest przez 5 wykładowców. Każdy z nich prezentuje historię powszechną z innej perspektywy. Studenci wybierają jaki zakres ich interesuje.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Makroekonomia	24								24	4	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Podstawy prawa	24			24					48	4,5	W - T, (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (kolokwium) (zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto w ramach przedmiotu jest wprowadzenie i uporządkowanie wiedzy dotyczącej takich pojęć, jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Polskie media w XX wieku		24							24	4	T, (Zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<i>Konwersatorium ma pogłębić wiedzę o polskich mediach w przełomowym dla nich dwudziestym stuleciu. Część pierwsza zajęć poświęcona będzie analizie systemu prasy, rozwojowi radiofonii w XX- leciu międzywojennym, a także prasie lat wojny i okupacji hitlerowskiej. Część druga koncentruje się na polskich mediach w kraju i na emigracji po 1945 roku</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Gatunki dziennikarskie	24							24	3	EP, T (Egzamin)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program wykładu obejmuje prezentację zarówno genealogii form wypowiedzi dziennikarskiej i ich ewolucji na przestrzeni wieków, jak i wyznaczników kompozycyjnych, formalnych i treściowych poszczególnych gatunków i odmian. W oparciu o przykłady studenci zapoznają się także z funkcjami typowych form informacyjnych i publicystycznych w prasie i mediach elektronicznych. Osobne miejsce zajmuje omówienie wybranych form publicystycznych, takich jak: felieton, reportaż czy esej.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W14 K_U12 K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Fotografia w kulturze wizualnej		24						24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć słuchacze zapoznają się z przemianami w kulturze wizualnej jakie nastąpiły po pojawieniu się fotografii i innych mediów bazujących na mechanicznym i elektronicznym zapisie obrazu. Słuchacze zapoznają się z rolą komunikatów obrazowych w życiu społecznym i poznają narzędzia estetyczne pozwalające na budowanie wypowiedzi wizualnych by służyły informowaniu, promocji i reklamie oraz tworzeniu swobodnych wypowiedzi w obszarze sztuki.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U14 K_K06											
<b>Symbol efektów</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy public relations	24								24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami PR, wypracowanymi w teorii i w praktyce polskiej i zagranicznej.</p> <p>Program zajęć obejmuje między innymi:</p> <p>1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami z różnych sektorów,</p> <p>2/ wskazanie ewolucji i form public relations, sposobów uprawiania, organizacji funkcji PR,</p> <p>3/ przedstawienie zastosowań public relations w praktyce życia gospodarczego, społecznego, kulturalnego i politycznego.</p> <p>Odwołania do praktyki public relations będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U08, K_U11 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 328**

## 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Filozofia	24								24	3	EP (Egzamin)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Najpierw zostaną omówione podstawowe zagadnienia metafizyki, następnie główne problemy trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawione zostaną zasadnicze problemy wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U06 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Mikroekonomia	24								24	4	T, (zaliczenie na ocenę)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć, najważniejsze typy regulacji ekonomicznej, systemy gospodarowania, polityka fiskalna oraz globalne rachunki gospodarcze, inflacja, wzrost gospodarczy, budżet, inflacja, teorie cyklu koniunkturalnego, teoria pieniądza.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U02 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												

Prawo prasowe z elementami własności intelektualnej	24			24				48	3,5	W – EP (egzamin) Ć –Proj, (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). Celem jest:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. omówienie materiału normatywnego, wyznaczającego ramy prawne działania mediów, a także dostępu do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, autoryzacja itp.)</i></li> <li><i>2. nauczanie, poprzez analizę kasusów, interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i public relations .</i></li> <li><i>3. nauczanie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań informacji nieprawdziwej bądź nieścisłej i odpowiedzi na stwierdzenia zagrażające dobrom osobistym, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową .</i></li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U05 K_K04											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Socjologia mediów			24					24	4	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot poświęcony jest różnym zagadnieniom związanym z wpływem mediów na procesy społeczne – wspólnotowe (socjologiczne) w ramach wielowektorowych relacji, jakie zachodzą między osobami, poszczególnymi grupami społecznymi, wreszcie instytucjami medialnymi, politycznymi, biznesowymi, czy też kulturalnymi.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U01 K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											

Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*									3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*			60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>												
Współczesne systemy polityczne	24							24	3	T, (Egzamin)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Konceptje systemu politycznego. Reżimy polityczne i ich podziały. Konstytucja. Zasady ustrojowe, systemy wyborcze. Charakterystyka wybranych systemów politycznych. System polityczny RP.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U05, K_U07, K_U10 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W05 S1_U02, S1_U04 S1_K05, S3_K09, S3_K13											
Historia polskiej prasy	24							24	3,5	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje całość czasopiśmiennictwa polskiego od momentu jego powstania w połowie XVI wieku aż po lata dziewięćdziesiąte XX w</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U07 K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W05 S1_U01, S1_U04 S1_K03,											
Warsztat dziennikarski*				24				24	4	E, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<p><i>Program zajęć obejmuje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>zapoznanie studentów z różnymi gatunkami dziennikarskimi</i></li> <li>• <i>nauczenie podstaw zbierania materiałów dziennikarskich i pisania tekstów prasowych</i></li> <li>• <i>zapoznanie ze słownictwem dziennikarskim i specyfiką pracy redakcyjnej</i></li> <li>• <i>nauczenie redagowania tekstu prasowego</i></li> <li>• <i>ćwiczenie kreatywności</i></li> </ul> <p><i>Wiedza przekazywana na zajęciach z tego przedmiotu wprowadza systematycznie studentów w temat, uczy podstaw we wszystkich gatunkach dziennikarskich, przygotowuje do dalszych zajęć w ramach specjalizacji dziennikarskich: prasowej, radiowej, telewizyjnej</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10 K_K01, K_K04, K_K06,											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_U1, S1_U02 S1_K03, S1_K04											
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>												
Historia fotografii*		24						24	3,5	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_U04 S2_K03											
Pracownia podstaw fotografii*				48			48	3		Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii</i></p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W14,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W07 S2_U03, S2_K02												
Estetyka fotografii*		24			48				72	4	K – T, (zaliczenie) L – proj. (zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące estetyki i kompozycji obrazu fotograficznego. W oparciu o liczne przykłady z fotografii współczesnej studenci poznają różnorodność tematyczną i formalną fotograficznego obrazowania.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09 K_U03, K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U02, S2_K03												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>													
Public relations, komunikowanie i promocja w Polsce i na świecie*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	W ramach przedmiotu prezentowane są i omawiane treści związane z public relations i komunikacją społeczną oraz marketingową, dotyczące najnowszych i interesujących trendów obecnych w Polsce i na świecie. Zajęcia mają za zadanie wprowadzić studentów w tematykę komunikacji społecznej i marketingowej poprzez prezentację, dyskusję i zderzenie opinii. Ich celem jest także zbudowanie podstawowego korpusu wiedzy, rozbudzenie i skanalizowanie zainteresowań z zakresu public relations i komunikacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W08 K_U04, K_K02, K_K05												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W07 S3_U01, S3_K08, S3_K12												
Komunikacja w nowych mediach*		24							24	3,5	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas wykładu zostaną omówione zagadnienia dotyczące komunikowania się w nowych mediach.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08 K_U07 K_K02, K_K04, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_W08 S3_U03, S3_K06, S3_K10												
Trening PR*					24				24	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do praktyki PR, zbliżone do pracy agencji PR/komórki PR w organizacji. Warsztatowy charakter zajęć sprawia, że elementy teoretyczne są ograniczone do minimum. Zadania są wykonywane w zespołach i indywidualnie. Każdy zespół realizuje program PR dla istniejącej organizacji. Działa wg zasad w realiach biznesowych: od kontaktu z organizacją (klientem) przez raportowanie postępu prac po prezentację efektów. Taka formuła pozwoli na zebranie doświadczeń, także z użycia różnych narzędzi PR.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U15, K_K03, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W08 S3_U09, S3_U10 S3_K04												

**Na specjalności dziennikarstwo**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252

**Na specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 324

**Na specjalności public relations i marketing medialny**

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 252

**5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Współczesne modele systemów medialnych	24			24					48	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W toku nauczania przedmiotu charakteryzowane instytucje i systemy informacji masowej działające w różnych krajach europejskich oraz pozaeuropejskich, w tym w USA. Charakterystyka systemów występujących w poszczególnych krajach obejmuje zarówno strukturę organizacyjną i zasady działania kluczowych instytucji zajmujących się gromadzeniem i rozpowszechnianiem informacji, jak też ogólne mechanizmy regulujące działanie i współdziałanie tych instytucji w ramach systemu krajowych nadawców.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Technologie informacyjne mediów	24								24	3	EP, (Egzamin)	B	informatyka techniczna i telekomunikacja
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów. Tematyka: formy informacji, korzystanie ze współczesnych urządzeń IT i oprogramowania.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U04, K_U16 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język wypowiedzi medialnej	24			24					48	3	W – Inne (frekwencja) (zaliczenie) Ć – T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												

Retoryka i erystyka				24				24	3	T, Inne (frekwencja) (zaliczenie)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Teoria komunikacji społecznej	24			24				48	2	W - EP (egzamin) Ć – Proj. (zaliczenie)	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ogólnej wiedzy o komunikowaniu społecznym oraz wybrane zagadnienia dotyczące komunikowania interpersonalnego, grupowego, masowego, sieciowego i międzykulturowego. Za pomocą interdyscyplinarnej aparatury pojęciowej i różnych perspektyw teoriopoznawczych przedstawione zostaną główne czynniki warunkujące przebieg i efekty interakcji komunikacyjnych między jednostkami, grupami, instytucjami nadawczymi i całym społeczeństwem. Opis i wyjaśnienie mechanizmów porozumiewania się ludzi w różnych sytuacjach i konfiguracjach społecznych obejmuje też analizę barier i wypaczeń procesów komunikacji społecznej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02 K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>											
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*									3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*				60				60	2	Zaliczenie na ocenę		

<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>													
Warsztat specjalizacyjny wstęp*					24				24	5	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do zajęć ze specjalizacji w ramach, których student poznaje specyfikę specjalizacji, które znajdują się w ofercie do wyboru. W ramach zajęć prezentowana jest specyfika specjalizacji: radiowej, telewizyjnej, dziennikarstwo online, prasowej, multimedialnej. Dodatkowo realizowane są zajęcia o charakterze warsztatowych w następujących modułach: Logopedia, wystąpienia publiczne, research.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
Etyka dziennikarska*	24				24				48	4	W – EP (zaliczenie na ocenę) Ć – PR, Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z wykonywania zawodu dziennikarza. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy:</i> - <i>na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad (takich jak wolność, prawda, uczciwość), które mają uświadomić studentom, że cała filozofia dziennikarstwa ma jednoznacznie etyczne podłoże</i> - <i>na założeniach praktycznych czyli na analizie orzeczeń, oświadczeń organów samokontroli działających w środowisku dziennikarskim (Rada Etyki Mediów, sądy koleżeńskie działające przy stowarzyszeniach dziennikarskich) jak również na studium kazuś, naruszeń standardów etycznych i analizie medioznawczo-etycznej dziennikarskiej rzetelności</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_U02 S1_K02												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Gatunki i formaty we współczesnych mediach*		24							24	3	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z gatunkami i formatami medialnymi obecnymi w polskich mediach, zarówno w prasie, jak i w mediach elektronicznych oraz nowych mediach. Podczas zajęć analizowana będzie oferta medialna oraz jej zbieżność ze znanymi z literatury tematami normami gatunkowymi. Przedstawiane będą także obecne w mediach elektronicznych formaty medialne.</i></p> <p><i>Przedmiot, zgodnie z założeniem, ma formę konwersatorium, co oznacza, że wymagać będzie aktywnej obecności i zaangażowania studentów.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W14 K_U07, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_W04, S1_W05, S2_W06 S1_U02, S2_U07 S1_K01, S1_K03, S2_K03												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Historia fotografii*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W trakcie zajęć słuchacze poznają pierwsze 90 lat istnienia fotografii, z jednej strony jako istotnego wynalazku, stale rozwijanego w wymiarze warsztatowym, z drugiej jako systemu zapisywania obrazów rzeczywistości i wyimaginowanych wizji artystycznych</i></p> <p><i>W trakcie zajęć słuchacze poznają dzieje fotografii światowej i polskiej od zakończenia I Wojny Światowej do końca XX wieku, zarówno o użytkowym jak i o artystycznym charakterze</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_U04 S2_K03												
Pracownia podstaw fotografii*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć przedstawiane są zagadnienia dotyczące technicznych i estetycznych podstaw fotografii</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_W07 S2_U03, S2_U07 S2_K04												
Fotografia w kulturze współczesnej*		24							24	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W czasie zajęć przybliżone zostaną zagadnienia obecności fotografii w szeroko rozumianej kulturze współczesnej, od zastosowań użytkowych w prasie i reklamie, przez realizacje artystyczne dla galerii, rynku kolekcjonerskiego i albumów, po prywatne zapisy życia rodzinnego i towarzyskiego oraz formy ich prezentacji.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U14 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_W05 S2_U04, S2_K03, S2_K04												

<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>												
Podstawy komunikacji marketingowej*	24							24	4	EP, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot przedstawia podstawowe uwarunkowania, modele oraz techniki komunikacji marketingowej. Wprowadzenie stanowi opis zjawiska współczesnej marketingowej orientacji rynkowej ze szczególnym naciskiem na zjawisko konsumpcji. Wykład omawia podstawowe pojęcia takie jak marka, branding, marketing, SWOT, 4P, a także narzędzia komunikacji marketingowej ze szczególnym naciskiem na rolę mediów w tym procesie. Studenci w grupach aplikują teorię w praktykę przygotowując podstawowe analizy marketingowe w oparciu o studium przypadku. Podsumowanie przedmiotu stanowi omówienie najnowszych trendów w komunikacji marketingowej np. neuromarketingu</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_W04 S3_U03, S3_U08 S3_K03, S3_K04											
Materiały i teksty PR*			24					24	4	Proj, (Zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11											



dla specjalności													
Autoprezentacja*					24				24	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Przedstawienie podstawowych zasad autoprezentacji przed mikrofonem i kamerą, mające na celu zapoznanie i oswojenie studentów z nowoczesnymi środkami przekazu audiowizualnego w przypadku bezpośredniego z nimi kontaktu. Zajęcia zmierzają do nauczenia studentów właściwych odruchów, sposobów zachowania oraz mówienia, a także zlikwidowania zachowań niepożądanych u przyszłych fachowców PR (takich jak np. unikanie kontaktu wzrokowego z rozmówcą, niedostosowanie się do poziomu odbiorców etc).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15 K_K01, K_K03, K_K04, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W05, S3_W08 S3_U07, S3_U10 S3_K07, S3_11, S3_K13												

#### Na specjalności *dziennikarstwo*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 348

#### Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 348

#### Na specjalności *public relations i marketing medialny*

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 324

#### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Polski system medialny	24			24					48	3	W - EP, (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą organizacji, struktury i zasad funkcjonowania współczesnego systemu medialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem jego ewolucji po roku 1989 oraz rozwoju w przyszłości</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05 K_U02 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język jako narzędzie komunikacji	24								24	2	EP, (Egzamin)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>Język jako narzędzie komunikacji to przedmiot wprowadzający do cyklu zajęć z zakresu wiedzy o języku na studiach dziennikarskich (język wypowiedzi dziennikarskiej, pragmatyka, językowa, zajęcia z zakresu stylistyki, fonetyki i wiele innych). Obejmuje podstawowe informacje o języku, zwłaszcza zaś o jego budowie, aspektach informacyjnych i perswazyjnych, a także wiele użytecznych w pracy dziennikarskiej informacji dotyczących szeroko rozumianej kultury i etyki językowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W14 K_U08, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Język wypowiedzi medialnej	0			24					24	2	W – EP (egzamin) Ć – T (zaliczenie)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu teorii kultury języka i stylistyki, charakterystyki odmian stylowych (także gatunków dziennikarskich) i socjalnych współczesnej polszczyzny oraz jej tendencji rozwojowych. Zajęcia ćwiczeniowe są poświęcone kształceniu praktycznych umiejętności studentów w sprawnym posługiwaniu się językiem</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Retoryka i erystyka				24					24	3	T (zaliczenie na ocenę)	P	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu poruszana jest tematyka publicznego komunikowania, głównie w aspekcie perswazji. Analizie poddawane są psychologiczne i językowe warunki sprawnej wypowiedzi, a także najczęściej stosowane tropy, argumenty i chwytły erystyczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2										2	Egzamin		

<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>													
Transformacje własnościowe mediów w Polsce po 1989 roku - studium przypadków*		24							24	3	EP, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>		<i>Kurs rozpoczyna przegląd koncepcji teoretycznych dotyczących procesów transformacji, pluralizmu mediów oraz podstaw prawnych dla działalności mediów w Polsce. Szczegółowy opis etapów transformacji własnościowej pomaga obserwować strategie rozwojowe współczesnych firm medialnych. Analiza portfolio wybranych grup medialnych pozwala na ocenę poziomu koncentracji w zróżnicowanych sektorach rynku (prasa, radio, telewizja, online).</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W05, K_W14, K_U05, K_U07, K_U10 K_K04, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		S1_W03, S1_U04, S1_K01											
Dziennikarstwo polskie*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>		<i>Przedmiot obejmuje wiedzę na temat procesu kształtowania się i rozwoju zawodu dziennikarskiego w Polsce oraz najważniejszych czynników, determinujących go – w przeszłości i obecnie.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W03, K_W07, K_W08, K_U05, K_U07, K_U10 K_K03, K_K04, K_K05											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		S1_W04 S1_U04 S1_K02											
Warsztat specjalizacyjny cz I*	Specjalizacja radiowa												
	Specjalizacja telewizyjna				48				48	5	E, proj (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja												

	prasowa												
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05												
Techniki mowy*					24				24	2	Proj., (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Zagadnienia dotyczące techniki mowy ze szczególnym uwzględnieniem techniki mowy mikrofonowej oraz normy ortofonicznej współczesnej polszczyzny. Studenci doskonalą swój warsztat dziennikarski poprzez prace nad głosem i wyrazistością mówienia: dykcją, logicznym akcentowaniem i adekwatną do treści ekspresją mówienia.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12 K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_U02, S1_U03, S1_K03												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Pracownia fotografii analogowej*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z medium jakim jest fotografia monochromatyczna, jej specyfiką, rozwijać umiejętności postrzegania świata w fotografii, obserwacji, doboru fotografowanych motywów, zdarzeń jak i właściwej selekcji ostatecznego materiału końcowego.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U14 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W07 S2_U02, S2_K05												
Klasyczne tematy fotografii - zajęcia terenowe*					24				24	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop.</i> <i>Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W14 K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W07 S2_U01, S2_K01												
Studio*					48				48	4	Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych z wykorzystaniem lamp błyskowych oraz lamp ze światłem ciągłym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W14 K_U03, K_U04, K_U08, K_U11, K_U15												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W07, S2_U06, S2_U10 S2_K05												
Pracownia fotoreportażu*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć słuchacze poznają współczesne tendencje tematyczne, estetyczne i warsztatowe w fotografii prasowej przeznaczonej do publikacji w prasie drukowanej i internetowej oraz nauczą się realizować własne materiały o fotoreporterskim charakterze</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03 S2_U07, S2_U09 S2_K02, S2_K04												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>													
Wykład monograficzny z zakresu PR*	24								24	2	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	W każdym roku akademickim proponowane są zajęcia o tematyce związanej z public relations i komunikowaniem społecznym. Zajęcia dostosowane są do aktualnej tematyki branżowej i potrzeb rynkowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07 K_U05, K_U07 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03 S3_U02, S3_U03 S3_K01, S3_K07, S3_K10												
Etyka PR*	15			24					39	3	W – EP, (zaliczenie na ocenę) Ć - Proj. (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu zostają zaprezentowane i omówione najważniejsze kwestie etyczne w zawodzie public relations. Zawiera on analizę istniejących zasad profesjonalnego i etycznego postępowania, a także ocenę praktycznego ich wdrożenia. W trakcie zajęć wykorzystane zostaną różne metody dydaktyczne takie jak: prezentacja przypadków, prezentacje, dyskusje. Przedmiot zawiera omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu etyki public relations. Zaprezentowane zostaną zasady profesjonalnej komunikacji, branżowe kodeksy etyczne, a także praktyczne problemy z pogranicza etyki, z którymi muszą się mierzyć profesjonaliści zajmujący się public relations.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U04, K_U06, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla</b>	S3_W01, S3_U06,												

<b>specjalności</b>	S3_K01, S3_K02												
Materiały i teksty PR*				24					24	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Rozwój masowej komunikacji wymaga od specjalisty public relations umiejętności sprawnego, jasnego i efektywnego formułowania komunikatów i informacji, które będą dobrze odpowiadały oczekiwaniom odbiorców – grup docelowych. W działaniach PR słowa, informacje i komunikaty mają ogromną siłę, mogą skutecznie przekonywać, budować dobrą reputację lub ją niszczyć, współdecydować o sukcesie lub porażce. Specjalista public relations powinien dysponować niezbędną wiedzą z zakresu retoryki, perswazji, sztuki skutecznej argumentacji, umiejętności efektywnego polemizowania, jasnego prezentowania swoich racji i budowania pięknej formy słownej komunikatu. Przedmiot obejmuje szeroki zasób wiedzy tym zakresie, zarówno od strony teoretycznej (zasady budowy tekstów i komunikatów) jak i umiejętności praktycznych (ćwiczenia praktyczne, analiza case study) Główny nacisk położony jest na rozwijanie umiejętności praktycznych studentów, niezbędnych w pracy na stanowisku specjalisty PR.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_U02, S3_U05, S3_K08, S3_K11												
Komunikacja wizualna*				24					24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Współcześnie będąc świadkami zwrotu ikonicznego w otaczającym nas świecie, nie tylko znajomość mediów audialnych oraz kodów werbalnych jest niezbędna do skutecznej komunikacji. Przedmiot wprowadza podstawowe pojęcia zakresu komunikacji wizualnej, analizuje koncepcje piękna i zastosowanie sztuki w obszarze promocji i marketingu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_U03, K_U08, K_U11 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W04, S3_U05, S3_K08												
Językowy savoir vivre*				24					24	2	E (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach



<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu student zapoznaje się z funkcją wypowiedzi grzecznościowych w komunikacji werbalnej w aspekcie skuteczności komunikacyjnej. Ważnym składnikiem treści wykładów jest międzynarodowa etykieta biznesu.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U08, K_U11 K_K03, K_K02, K_K04
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W08 S3_U08, K06, S3_K07

#### **Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300

#### **Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 372

#### **Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 315

### 5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie			24						24	5	zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo oraz public relations i marketing medialny</b>													
Komunikowanie interpersonalne*		24							24	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W ramach przedmiotu prezentowane jest dostarczenie wiedzy, umiejętności i motywacji do komunikowania się w różnych okolicznościach z różnymi osobami. Służy temu analiza elementów składowych procesu bezpośredniej interakcji społecznej. Poznanie i zrozumienie zasad komunikacji interpersonalnej ma przyczynić się do większej efektywności w kontaktach z innymi osobami.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_W13, K_W14, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		S1_W05, S3_W05 S1_U03, S3_U02 S1_K04, S3_K08																
Zajęcia fakultatywne*													12	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach		
<b>Treści programowe</b>		<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03																
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>		S1_W03, S3_W01, S1_U04, S3_U02 S1_K01, S3_K05																
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>																		
Warsztat specjalizacyjny cz II*	Specjalizacja radiowa															Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja telewizyjna					48							48	10				
	Specjalizacja prasowa																	
<b>Treści programowe</b>		<i>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, który wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.</i>																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>		K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02																
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla</b>		S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06																

specjalności	S1_K05												
<b>IV przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>													
Słowo wobec fotografii*				24					24	3	Inne (praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)	P	językoznawstwo
Treści programowe	<i>W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Konwersatorium specjalistyczne*		48							48	5	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Cykl wykładów, na które zapraszani są znani fotograficy, fotoedytorzy prezentujący swój dorobek zawodowy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W14 K_U07, K_U08, K_U10, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06,												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01, S2_W02, S2_W03 S2_U5, S2_U07 S2_K01, S2_03												
Pracownia projektowania graficznego*				24					24	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
Treści programowe	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_U01, S2_K01													
Fotografia reklamowa*					48					48	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, teli barwnych, stołu bezcieniowego.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01													
Pracownia rejestracji obrazu*					48					48	5	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu studenci wykonują serię ćwiczeń w pracowni komputerowej z uprzednio przygotowanych przez siebie lub prowadzącego zajęcia plików cyfrowych. Ćwiczenia stanowią podstawę zajęć praktycznych koniecznych do opanowania cyfrowej obróbki obrazu</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_U01, S2_K01													
Zajęcia fakultatywne*											4	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_U09 S2_K05													
<b>V przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>														
Laboratorium PR*					48					48	2	Inne (obecność na zajęciach) (zaliczenie)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K04, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05													
Reklama a PR*		24								24	3	EP, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Cele, funkcje, modele reklamowe. Reklama a orientacje marketingowe. Strategie reklamowe. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Koncepcje i formy przekazu reklamowego. Insight reklamowy. Ogólne determinanty skuteczności reklamy. Reklama w procesie komunikacyjnym .Wady i zalety mediów reklamowych Techniki perswazyjne stosowane w reklamie. Emocje w reklamie. Język reklamy. TV, outdoor, ambient, prasa, radio, Internet – kanały reklamowe i ich charakterystyka. Etyka w reklamie. Wpadki reklamowe.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07 K_K03, K_K06													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W04, S3_W08 S3_U01, S3_U03 S3_K04, S3_K07,													
Konwersatorium specjalistyczne*					48					48	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Konwersatorium specjalistyczne ma na celu prowadzenie zajęć kursowych z tematyki istotnej dla public relations. Prowadzone przez specjalistów poszczególnych dziedzin, w formie konwersatorium praktycznego.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11 K_K04, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W06, S3_U03, S3_U05, S3_K02,													
Wstęp do marketingu medialnego	24									24	3	EP, T, (Egzamin)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot ma na celu omówienie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej, etycznej) mediów oraz całej branży medialnej. Celem jest też wskazania podmiotowości mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09													

### Na specjalności *dziennikarstwo*

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 96

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 216

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 192

**5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium licencjackie			24						24	4	Zaliczenie	B	nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>												



Praktyki									6 miesiące	12	Zaliczenie	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach			
<b>Treści programowe</b>	Praktyki studenckie praktyczne przygotowują studenta/kę do wymagań współczesnego rynku mediów. Poprzez rozwijanie umiejętności warsztatowych związanych z konkretnymi rodzajami mediów (prasa, radio, telewizja, internet) oraz różnorodnymi gatunkami i formami dziennikarskimi. Nie mniej istotnym elementem jest także poszerzenie kompetencji studentów z zakresu umiejętności autoprezentacji oraz wystąpień publicznych. Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów (stacje telewizyjne, stacje radiowe, biura prasowe, portale internetowe) oraz zaplecza medialnego takich jako koncerty medialne, agencje reklamowe, firmy PR.															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U01, K_U04 K_K03															
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>															
Zajęcia fakultatywne*										4	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		nauki o komunikacji społecznej i mediach			
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K03															
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności dziennikarstwo, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza oraz public relations i marketing medialny</i>															
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności dziennikarstwo</b>																
Warsztat specjalizacyjny cz II*	Specjalizacja radiowa									48		48	10	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Specjalizacja telewizyjna															

	Specjalizacja prasowa																		
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia mają charakter fakultatywny. Studenci, którzy wybiorą specjalizację telewizyjną lub radiową poznają najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące realizacji programów telewizyjnych i radiowych. Studenci chcący doskonalić swój warsztat pisarski wybierają specjalizację prasową na której tworzą teksty z różnych gatunków dziennikarskich.</i>																		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W12, K_W13, K_U05, K_U07, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02																		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_U02, S1_U04, S1_U06 S1_K05																		
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza</b>																			
Pracownia Krótkich Form Filmowych*					48					48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki					
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia „Pracownia krótkich form filmowych” ma za zadanie przedstawienie studentom metod realizacji krótkich prasowych form wideo takich jak: wywiad, relacja, reportaż. Omówione zostaną techniczne aspekty takie jak: oświetlenie, dźwięk, obraz, podstawowy montaż. Analizowane również będą tematy takie jak: wybór tematu, wybór bohatera, dokumentacja, narracja.</i>																		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14 K_U03, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04, K_K06																		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W05, S2_W07 S2_U03, S2_K03,																		
Słowo wobec fotografii*					24					24	2	Inne (praca pisemna (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki					
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu student zdobywa umiejętność pisania i redagowania narracyjnego tekstu towarzyszącego fotografiom. Gatunkiem omawianym realizowanym w tym kontekście jest Reportaż. Ważnym uzupełnieniem zajęć będą warsztaty związane z pisaniem i redagowaniem pracy licencjackiej.</i>																		

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W14 K_U08, K_U11, K_U13, K_U15 K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_U05, S2_U10 S2_K03, S2_K05												
Fotografia reklamowa*					48				48	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Nauka fotografowania w warunkach studyjnych, z wykorzystaniem lamp błyskowych ze światłem modelującym i osprzętem oświetleniowym, tła barwnych, stołu bezcieniowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W12, K_W13 K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U15 K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W05 S2_U01, S2_U10 S2_K01												
Pracownia projektowania graficznego*					24				24	2	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki
<b>Treści programowe</b>	<i>Grupa ćwiczeniowa pod kierunkiem prowadzącego, korzystając z osobnych komputerów, zapoznaje się z podstawowym zasobem narzędzi Photoshop. Grupa podejmuje samodzielną pracę nad pierwszymi zadaniami projektowymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_U01, S2_K01												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności public relations i marketing medialny</b>													
Laboratorium PR*					48				48	3	Inne (obecność na zajęciach) (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<i>W realizacji przedmiotu – w formie gościnnych wykładów - uczestniczą doświadczeni specjaliści public relations, którzy przekazują zgromadzonym studentom informacje praktyczne z zakresu public relations, promocji, marketingu, komunikacji, reklamy, etyki PR i biznesu oraz narzędzi zarządzania komunikacją.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_06 S3_U01, S3_U02, S3_U06 S3_K01, S3_K05												
Teoria organizacji i zarządzania*					24				24	2	T (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Jest to przedmiot, w ramach, którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynacji wysiłku zbiorowego, przybliży mechanizmy motywacji, pokaże kształtowanie się kultury korporacyjnej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 K_U04, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02 S3_U01, S3_U02 S3_K01, S3_K10												
Komunikacja korporacyjna*		24							24	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje takie zagadnienia jak: komunikacja korporacyjna - istota, funkcje, narzędzia; procesy w komunikacji korporacyjnej planowanie i strategia; interesariusze i ich rola w organizacji; marka – tożsamość, reputacja, wizerunek, misja, wizja, wartości, identyfikacja wizualna</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U04, K_U07, K_U08, K_U11 K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W04, S3_W08 S3_U03, S3_U10 S3_K05, S3_K07												
Marketing medialny - warsztaty				48					48	3	T, (zaliczenie na ocenę)	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot ma na celu praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej. Studenci pracują w grupach, tworząc od podstaw swój własny produkt medialny, wyceniając go, planując jego dystrybucję oraz promocję.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08, K_U05, K_U07 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W04 S3_U02, S3_K09

**Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 72**

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 168**

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 168**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**Na specjalności *dziennikarstwo***

**Łączna liczba godzin zajęć: 1288**

**Na specjalności *fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza***

**Łączna liczba godzin zajęć: 1648**

**Na specjalności *public relations i marketing medialny***

**Łączna liczba godzin zajęć: 1396**

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	<i>historia</i>	<b>2%</b>
	<i>językoznawstwo</i>	<b>5%</b>
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	<b>1%</b>
Dziedzina nauk społecznych	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	<b>65%</b>
Dziedzina sztuki	<i>sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki</i>	<b>21%</b>

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	91,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	165,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	102
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	42,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz.</p> <p>Punkty ECTS – 12 ECTS</p> <p>Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p>	

Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerny medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.



do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	85%	ekonomia i finanse
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *ekonomia*

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>ekonomia</i>          Poziom kształcenia: I stopień          Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	Wie jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe, co pozwala rozumieć fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście ekonomicznym	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez ekonomistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
K_W04	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową w zakresie ukończonej specjalności studiów przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, jako efekt planowania i organizacji pracy własnej oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
K_U04	Potrafi brać planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

<b>K_U05</b>	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania, a także rozwijania i upowszechniania kompetencji i wiedzy.	P6S_KR, P6S_KO
<b>K_K02</b>	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych, przestrzegania zawodowych standardów etycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK, P6S_KO

Specjalności na kierunku studiów:

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Ekonomia Przedsiębiorstwa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbole efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w zakresie szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	K_W01, K_W02
S_W02	Ma wiedzę z zakresu sprawozdawczości przedsiębiorstw wspartą znajomością polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości.	K_W02
S_W03	Zna i rozumie sposoby wykorzystania w praktyce gospodarczej rozmaitych instrumentów finansowych i narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W02, K_W03, K_W04
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi przeprowadzać analizy ekonomiczne przedsiębiorstw w różnorodnym otoczeniu instytucjonalnym i konkurencyjnym, wykorzystywać narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstw, badania ich potencjału rynkowego oraz inwestycyjnego.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy dotyczące gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02, K_K03
S_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych oprogramowanie analityczne STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U01, K_U03
S_U04	Potrafi wyodrębnić złożone procesy oddziałujące na przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy.	K_U01, K_U02
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb przedsiębiorstw.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <b>Ekonomia</b> Nazwa specjalności: <b>Ekonomia Międzynarodowa</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna instrumenty służące do rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_W01, K_W02
S_W03	Zna i rozumie procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_W01, K_W02
S_W04	Ma podstawową wiedzę o regułach działania międzynarodowych instytucji gospodarczych i ustanawianych przez nie zasadach wymiany międzynarodowej i handlowych aspektów praw własności intelektualnej.	K_W01, K_W02, K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi zastosować modele mikro i makroekonomiczne, handlu zagranicznego, produkcji międzynarodowej i finansów międzynarodowych do analiz empirycznych, także z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U02	Potrafi wykorzystać instrumenty służące do dokonywania i rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U03	Potrafi analizować procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U04	Potrafi przeprowadzić i analizę biznesową w sektorze publicznym i prywatnym oraz zastosować kwalifikacje oraz normy prawne i zawodowe w zakresie rachunkowości i zarządzania do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych w przedsiębiorstwach działających na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb instytucji i rynków międzynarodowych.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu analiz międzynarodowych gospodarek i rynków dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

### 3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna, rozumie i wykorzystuje teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	K_W02, K_W01
S_W03	Zna przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	K_W02, K_W01, K_W03
S_W04	Posiada kompetencje do analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	K_W02, K_W01
S_W05	Zna problematykę aktuarialną i finansową, ma świadomość jej złożoności. Student wykazuje gotowość do pogłębiania swoich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoną poznanych metod obliczeniowych.	K_W02, K_W01, K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Posiada umiejętność wyboru odpowiednich narzędzi, właściwych teorii mikro i makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych, rozumiejąc przyczyny i przewidując skutki zjawisk ekonomicznych dla funkcjonowania rynków, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	K_U01, K_U02, K_K03, K_U04
S_U03	Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student potrafi przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U04	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2.	K_U02, K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do podjęcia działań zawodowych w organizacji indywidualnie i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	K_K01, K_K02

### 3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty uczenia się	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	K_W01
S_W02	Ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W03	Wie w zaawansowanym stopniu jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe.	K_W02,
S_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	K_W02
S_W05	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i związanych z zarządzaniem organizacjami	K_W04, K_W01
S_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	K_W02
S_W07	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych i biznesowych w oparciu o metodę naukową.	K_U01
S_U02	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U03
S_U03	Umie tworzyć raporty dla biznesu i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku angielskim na poziomie min. B2 i wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U02, K_U05

<b>S_U04</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U03
<b>S_U05</b>	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S_K01</b>	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02



#### 4. Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Przedsiębiorstwa

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 5.1; 5.2; 5.3)

##### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

Rozszerzenie ekonomii (jeden kurs do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) <u>Przedmiot do wyboru</u>		60							60	6	EP, Proj	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>„Historia myśli ekonomicznej”: celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</p> <p>„Historia gospodarcza”: celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</p> <p>„Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												

Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Analiza	30			60					90	5	EP		matematyka

matematyczna I													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05													
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05													

Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U01, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_U01, S_U02, S_K01</i>													
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01													
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne	



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01													
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	ocena ciągła aktywności - zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												

dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Makroekonomia II	30	-		30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Finanse I’’: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i></p> <p><i>„Finanse I (ACCA)’’: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

zdefiniowanych dla specjalności													
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa</b>													
Teoria Przedsiębiorstwa	30								30	1	EP	-	ekonomia i finanse

**Treści programowe  
dla przedmiotu**

*Celem zajęć jest przedstawienie różnych modeli opisujących zachowania się przedsiębiorstw i zastanowienie się, dlaczego żaden z nich nie potrafi ująć w pełni istoty przedsiębiorstwa. Utrwalony neoklasyczny wizerunek przedsiębiorstwa jako organizacji, której celem jest maksymalizacja zysku, już nie daje się zweryfikować w rzeczywistości. Wskazują na to chociażby zmiany w modelu zarządzania przedsiębiorstwem, jakie dokonują się w USA (od połowy lat 80-tych XX w.) i w Europie (od połowy lat 90-tych XX w.) - z tradycyjnego, zorientowanego na zysk finansowy na model, w którym dominują interesy właścicieli przedsiębiorstwa.*

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol	S_U05												

<b>efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru									30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
Praktyki Przedmiot do wyboru										120	3	PR		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe, z zakresu finansów i ekonomii w celu przygotowania do przyszłej pracy.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01</i>													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30				30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Ekonomia polityczna	30			30						60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii.</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01													
Statystyka matematyczna	30			30						60	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i></p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U03, S_K01													
Finanse II lub Finanse II (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30						60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Finanse II’’: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i></p> <p><i>„Finanse II (ACCA)’’: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i></p>													
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02													

uczenia się dla programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01													
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa</b>														
Finanse przedsiębiorstwa (ACCA)		30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii finansów przedsiębiorstw, wyrobienie umiejętności wstępnej analizy bilansu i rachunku nakładów wyników przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy wskaźnikowej, oraz przyswojenie praktycznej wiedzy na temat podstawowych schematów wyceny przedsiębiorstw – w warunkach deterministycznych i niepewności.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U05</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U05</i>												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U03, S_U05, S_K01												
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	3	E	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i></p>												
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem zajęć jest: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i></p> <p><i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i></p> <p><i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Przedmioty kierunkowe do wyboru 2x30h - moduł A (wybór dwóch przedmiotów spośród: Budżetowanie		60							60	6	EP, Proj	B	ekonomia i finanse

(ACCA), Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA), Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku, Instrumenty finansowe, Zakładanie i prowadzenie firmy) <u>Przedmiot do wyboru</u>	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Budżetowanie (ACCA)”: celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką procesu budżetowania w przedsiębiorstwie, w tym jego z tradycyjnymi i nowoczesnymi koncepcjami oraz wykształcenie u słuchaczy poczucia znaczenia procesu budżetowania dla zarządzania przedsiębiorstwem. Podczas zajęć studenci dowiedzą się jakie są cele i funkcje budżetowania w przedsiębiorstwie, jakie są różne metody tworzenia budżetu, nauczą się go sporządzać oraz poznają zasady kontroli budżetowej, w tym nauczą się przeprowadzać analizę odchyłeń od wartości budżetowanych.</i></p> <p><i>„Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA)”: celem zajęć jest zaprezentowanie narzędzi kontroli prawidłowości procesów gospodarczych niezbędnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem (ale mogących mieć również zastosowanie w administracji publicznej).</i></p> <p><i>„Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku”: celem konwersatorium jest analiza przedsiębiorstw z perspektywy struktury rynku na którym funkcjonują i ograniczeń z tego wynikających. Przedsiębiorstwa w swoich decyzjach uwzględniają te ograniczenia, ale mają także możliwość kształtowania rynku budując swój model biznesowy i dostosowując do niego odpowiednio dobrane strategie. Studenci muszą zrozumieć procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i umieć je powiązać z zewnętrznymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej.</i></p> <p><i>„Instrumenty finansowe”: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego. Zakładanie i prowadzenie firmy: Przedmiot dotyczący zakładania i prowadzenia firmy pozwoli na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do założenia samodzielnego przedsiębiorstwa i poznanie podstawowych zasad funkcjonowania firm w gospodarce.</i></p>

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Przedmioty kierunkowe do wyboru 1x30h - moduł B (wybór jednego przedmiotu spośród: Marketing, Negocjacje, Biznes plan, Warsztaty budowania strategii, Ekonomia behawioralna) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>„Marketing”: celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy pogłębionej wiedzy umożliwiającej podejmowanie podstawowych decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.</p> <p>„Negocjacje”: celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych ze sprawną komunikacją, rozwiązywaniem konfliktów i negocjacji. Negocjacje zostaną przedstawione jako skuteczna metoda rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji grupowych, wymagająca wysokiego poziomu umiejętności komunikacyjnych. Studenci będą uczyć się i ćwiczyć budowanie strategii negocjacyjnych oraz stosowanie technik prowadzenia negocjacji, w tym społeczno-ekonomicznego i kulturowego kontekstu negocjacji.</p> <p>„Biznes plan”: celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz trening umiejętności praktycznych dot. planowania, organizowania i przeprowadzania projektów w zakresie badań marketingowych, z zastosowaniem różnorodnych metod i technik badań ilościowych i jakościowych, adekwatnie do celu i kontekstu.</p> <p>„Warsztaty budowania strategii”: głównym celem zajęć jest przekazanie uczestnikom wiedzy nt. budowania strategii rozwoju firmy oraz praktyczne wyćwiczenie umiejętności z tym związanych w toku zajęć warsztatowych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu, dyskusji oraz prac grupowych nad</p>												



	<p><i>studiami przypadków, zorientowanych na pozyskiwanie umiejętności w zakresie metod, dobrych i złych praktyk w budowaniu strategii firmy, z uwzględnieniem wiedzy nt. głównych narzędzi analizy strategicznej, analizy uwarunkowań decyzji strategicznych wynikających z otoczenia; diagnozy sytuacji organizacji; formułowania misji i wizji organizacji; określania wariantów strategicznych; stosowania narzędzi analizy strategicznych dla oceny wariantów strategicznych i wyboru strategii; określania ryzyka wdrażania projektów strategicznych.</i></p> <p><i>„Ekonomia behawioralna”: celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje, W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.</i></p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p><i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03</i></p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p><i>S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01</i></p>

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144**

5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi;</li> <li>• przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny;</li> <li>• dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Gry biznesowe		30							30	4	EP, Proj	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w różnych obszarach problemowych, m.in.: finansach, marketingu, zarządzaniu produkcją. W trakcie zajęć studenci poznają powiązania pomiędzy obszarami funkcjonalnymi i produktowymi w przedsiębiorstwie za pomocą symulowanego środowiska gry. Dodatkowo, interakcja pomiędzy zespołami i podział obowiązków wewnątrz zespołów daje możliwość sprawdzenia umiejętności pracy w grupie. Zaliczenie przedmiotu wymaga pracy zespołowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	W warunkach nieustannie zmieniającego się otoczenia, przedsiębiorstwa poszukują narzędzi uzyskania wyższej efektywności ekonomicznej posiadanych zasobów majątkowych. Wśród stosowanych instrumentów bardzo ważna jest analiza ekonomiczna. Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień z zakresu metod i technik jej prowadzenia. W szczególności, zaprezentowane zostaną podstawy teoretyczne, sposoby oceny sprawozdania finansowego, prowadzenia analizy wskaźnikowej, oceny płynności przedsiębiorstwa, kształtowania struktury kapitału przedsiębiorstwa, analizy jego majątku, przychodów, kosztów i wyniku finansowego oraz oceny przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Przedmiot wyboru kierunkowego Przedmiot do wyboru	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

### Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Międzynarodowa

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 5.1; 5.2; 5.3)

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany (angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												

Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) <u>Przedmiot do wyboru</u>		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Historia myśli ekonomicznej”:</i> celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</p> <p><i>„Historia gospodarcza”:</i> celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</p>												

	<p>„Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01													
Wstęp do ekonomii	30									30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</li> <li>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</li> <li>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</li> </ul> <p>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S_W01, S_U01,, S_K01												

<b>dla specjalności</b>													
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne		punkty ECTS			
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_U05</i>												
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												

dla przedmiotu														
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05													
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności														
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

<b>efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów</b>													



zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30	-		30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												

Finanse I lub Finanse I (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>„Finanse I’’: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</p> <p>„Finanse I (ACCA)’’: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa</b>													
Gospodarka światowa	30								30	1	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z etapami kształtowania się gospodarki światowej. Konwersatorium ma charakter historyczny i uwzględnia społeczny, polityczny i kulturowy kontekst kształtowania się międzynarodowych i ponadnarodowych stosunków gospodarczych. Przeznaczony jest dla studentów WNE oraz innych wydziałów (OGUN). Pozwala słuchaczowi uzyskać wiedzę o zakresie dalekosiężnych powiązań gospodarczych od średniowiecza do czasów współczesnych, poznać etapy kształtowania się tych powiązań aż po współczesną globalizację, oraz zrozumieć ich uwarunkowania technologiczne i polityczne. W toku zajęć studenci nabywają umiejętność rozważania zjawisk i procesów gospodarczych w szerszym kontekście społecznym, politycznym i kulturowym. Ujęcie ma charakter podstawowy, zrozumienie wykładu wymaga jednak znajomości elementarnych pojęć ekonomicznych i ogólnej wiedzy historycznej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Przedmiot kierunkowy do wyboru Przedmiot do wyboru		30							30	3	E, PU, Proj	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia mające na celu zwiększenie kompetencji z zakresu finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany (angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla	S_U05												

<b>specjalności</b>														
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru									30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Praktyki Przedmiot do wyboru										120	3	PR		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01</i>													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30						60	5	EP	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględni wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Finanse II”: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i></p> <p><i>„Finanse II (ACCA)”: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01													
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa</b>														
Instytucje międzynarodowe w praktyce	30									30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat najważniejszych międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych. Zajęcia zmierzają do tego, by student miał wiedzę na temat zasad organizacji światowego powojennego ładu gospodarczego, stworzonego głównie przez Stany Zjednoczone. Student powinien również znać historię powstania, ewolucję celów i metod funkcjonowania oraz zasady podejmowania decyzji głównych międzynarodowych organizacji: GATT/WTO, Unii Europejskiej (UE), Międzynarodowego Funduszu Walutowego (MFW), IBRD, BIS, OECD oraz podstawowe zasady regulacji międzynarodowej polityki handlowej w ramach GATT/WTO oraz rolę MFW w regulowaniu i stabilizowaniu światowego systemu finansowego. Student powinien ponadto dowiedzieć się, jak międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe zwalczają ubóstwo na świecie.</i></p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144



5.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3		B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												

Rachunkowość		30							30	3	test oraz zadania do rozwiązania	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa</b>													
Korporacje transnarodowe		30							30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest: definicje i klasyfikacje korporacji transnarodowych, skala operacji. kraj pochodzenia, atrybuty (w tym bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako oddzielne od zagranicznych inwestycji portfelowych, organizacja i struktura (integracja pionowa i pozioma, dywersyfikacja, współpraca z naciskiem na sojusze strategiczne.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01</i>												
Handel międzynarodowy	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i></p> <p><i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i></p> <p><i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i></p> <p><i>Warunki uczestnictwa: wykład jest przeznaczony dla studentów III roku, którzy wcześniej ukończyli zajęcia z mikroekonomii II.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U01, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01</i>												
Analiza empiryczna problemów ekonomii międzynarodowej		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01</i>													
Przedmiot kierunkowy do wyboru Przedmiot do wyboru	30									30	3	esej, prezentacja	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01</i>													

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 304**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144**

5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszych osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>CELE zajęć: zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa</b>													
Analiza biznesowa w sektorze publicznym i prywatnym		30							30	3	prezentacja	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii. Obecność jak i przygotowanie na każde zajęcia są obowiązkowe.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Integracja walutowa	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką integracji walutowej, przede wszystkim europejskiej, oraz obiektywne i krytyczne zrozumienie podstawowych jej mechanizmów. 2. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat procesów integracyjnych na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych, dotyczących integracji walutowej. 3. Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład w sali dydaktycznej, z możliwością zadawania pytań.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Regionalne ugrupowania integracyjne		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką regionalizmu oraz obiektywnego i krytycznego zrozumienia podstawowych mechanizmów integracji gospodarczej. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat regionalizmu na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Praktyka obrotów międzynarodowych	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Kurs poświęcony jest praktycznym aspektom zawierania kontraktów i rozliczeń w handlu międzynarodowym. W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się ze współczesnymi – nieraz dość skomplikowanymi – metodami rozliczeń transakcji międzynarodowych. Ponieważ działalność przedsiębiorstwa prowadzącego wymianę międzynarodową narażona jest na znacznie większe ryzyko niż firmy działającej wyłącznie na rynku krajowym, duży nacisk położony zostanie na identyfikację poszczególnych rodzajów ryzyka związanego z handlem zagranicznym oraz omówienie metod i produktów finansowych służących zarządzaniu ryzykiem w działalności międzynarodowej. Kurs będzie miał charakter konwersatorium, podczas którego analizowane będą konkretne przykłady zastosowań omawianych instrumentów finansowych. Jego celem jest przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji menadżerskich w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem zagranicznym oraz pracy w instytucjach finansowych obsługujących ten handel.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												



Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03,, S_U04, S_K01</i>
--	---

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144**

### Semestr dla specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 5.1; 5.2; 5.3)

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U04													
Bezpieczeństwo i higiena pracy									4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej									6	6	0,5	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii												
	* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych												

<b>dla przedmiotu</b>	<p>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</p> <p>* Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01, K_W01, K_U01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01, S_W01, S_U01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>													
Wstęp do informatyki	30			30					60	5	Proj		informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zasadami rozwiązywania problemów przy użyciu komputerów oraz praktyczna nauka programowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

<b>ch dla specjalności</b>													
Geometria z algebrą liniową I	30			60					90	7	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I. 1	60			60					120	8	EP	-	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U04													
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U04													
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podożową stroną rynku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i></p> <p><i>przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												

Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Geometria z algebrą liniową II	30			60					90	7	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu zaawansowanych pojęć algebry liniowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I.2	30			60					90	7	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 424

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Mikroekonomia III		30							30	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30	-		30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA)	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

<u>Przedmiot do wyboru</u>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i></p> <p><i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>													
Topologia	30			45					75	4	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład omawia podstawowe pojęcia topologii: przestrzenie metryczne i topologiczne, przekształcenia ciągłe, homeomorfizmy, iloczyny kartezjańskie, zupełne przestrzenie metryczne, zwartość, spójność i łukową spójność, homotopię przekształceń i pętli, ściągłość, przestrzenie ilorazowe.</i></p> <p><i>Wykład jest przeznaczony dla studentów zainteresowanych głębszym poznaniem przedmiotu i lubiących myśleć o związanych z nim zadaniach i problemach.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza matematyczna II.1	60			60					120	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy wielu zmiennych, teoria miary i całki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Praktyki Przedmiot do wyboru									120	2	PR		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe , zgodnie z wyborem studenta.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60							60	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych. Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i></p> <p><i>Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie..</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii gospodarki otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01, S_K02												
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru							4	4	2	EP/EU	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU02												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>													
Finanse zaawansowane Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Na konwersatorium omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Równania różniczkowe zwyczajne	30			45					75	4	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład prezentuje podstawowe informacje na temat istnienia, jednoznaczności i własności równań różniczkowych zwyczajnych. Dyskutowane będą elementy analizy jakościowej oraz zastosowania.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Rachunek prawdopodobieństwa I	30			45				75	4	EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											
Matematyka obliczeniowa	30			45				75	4	EP	-	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład zawiera: elementy rachunku błędu zaokrągleń, interpolacje wielomianową i splajnową, elementy aproksymacji, kwadratury złożone i kwadratury Gaussa, numeryczne metody rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie równań nieliniowych, numeryczne zadanie własne. Ponadto wykład porusza kwestie złożoności obliczeniowej omawianych zadań i optymalności algorytmów.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 559

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Ekonometria	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie (ekonomia)		30							30	3	E	B	Ekonomia i finanse

Przedmiot do wyboru													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie (matematyka) Przedmiot do wyboru		30							30	1	E	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z tworzeniem, modyfikacją i zarządzaniem bazami danych, przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL Server, Access itp. Konwersatorium będzie polegało na zapoznaniu uczestników z zagadnieniami baz danych i hurtowni danych oraz na praktycznej nauce tworzenia, obsługi oraz zarządzania bazami danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa II	30			30					60	3	EP	-	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek Prawdopodobieństwa II zawiera wprowadzenie do teorii zbieżności według rozkładu (wykazanie równoważności wielu definicji, Centralne Twierdzenie Graniczne) i zastosowań w tej teorii elementów analizy harmonicznej (własności funkcji charakterystycznych). Ponadto omówione zostaną elementy teorii martyngałów (czyli, mówiąc w uproszczeniu, gier sprawiedliwych) i łańcuchów Markowa (pewnej klasy systemów losowych ewoluujących w czasie).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Statystyka I	30			30					60	3	EP	-	matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład jest wprowadzeniem do klasycznej statystyki i koncentruje się na dopasowywaniu prostych, ale realistycznych modeli do danych eksperymentalnych (estymacja) oraz na wnioskowaniu o parametrach tych modeli (przedziały ufności, testowanie hipotez).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Projektowanie systemów informatycznych	30								30	2	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektury systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmiot fakultatywny I (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

dla specjalności													
Przedmiot fakultatywny II (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01</i>												
Funkcje analityczne	30			30					60	3	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy teorii funkcji analitycznych jednej zmiennej zespolonej (piękny dział analizy, z licznymi zastosowaniami w całej matematyce).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U03, S_K01</i>												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 510

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144



5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie (ekonomia) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	13	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszych osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03												
Seminarium licencjackie(matematyka) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	7	Praca licencjacka	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszych osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03													
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>														
Przedmiot do wolnego wyboru (ekonomia) Przedmiot do wyboru	30									30	2	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01													
Matematyka Ubezpieczeniowa		30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zaprezentowanie modeli ryzyka ubezpieczeniowego, których używa się do kalkulacji składek i rezerw. Pierwsza część zajęć dotyczy krótkookresowego podejścia stosowanego najczęściej w ubezpieczeniach majątkowych. Rozważa się zarówno wycenę ryzyka z portfela ubezpieczonych, jak również wycenę ryzyka indywidualnego. Pierwsza część zajęć poświęcona jest również rezerwom, w tym rezerwom na szkody zaszczytne i niezlikwidowane i metodzie Chain-Ladder. Druga część zajęć dotyczy długookresowego podejścia (w tym wartości pieniądza w czasie), wykorzystywanego zwykle w ubezpieczeniach życiowych. Część ta obejmuje podstawy matematyki finansowej oraz matematyki w ubezpieczeniach na życie. Prezentuje się modele trwania życia, proste modele ubezpieczeń, modele rent życiowych, ale również metody wyceny składek oraz rezerw dla zawartych umów.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmiot fakultatywny III (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

## Semestr dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany angielski ) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z syllabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej									6	6	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K01													
Mikroekonomia I (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30						60	4	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii i zarządzaniu		30							30	3	RZ	B	ekonomia i finanse/ nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty i menedżera. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W03, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W05, S_U04, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W05, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Podstawy zarządzania	30			30					60	4	EP, SP, PU, PP	B	nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Kurs prezentuje podstawy teorii organizacji i zarządzania, przekazując wiedzę na temat najważniejszych podejść teoretycznych i modeli analitycznych, wspierających zarządzanie organizacjami oraz kształcąc najważniejsze umiejętności menedżerskie.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01													
Podstawy prawa w gospodarce	30			30						60	5	EP, T	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do przedmiotów prawnych. Przedstawienie struktury prawa regulującego działalność gospodarczą oraz instytucji państwowych kształtujących warunki prowadzenia tej działalności. Zapoznanie z warunkami uruchamiania i prowadzenia działalności gospodarczej, dysponowania podstawowymi rodzajami zasobów.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W06, S_W07, S_K01													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 460

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144



5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne		punkty ECTS			
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	T	-	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U03												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia II (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Analiza matematyczna II	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W05, K_U04, K_K01												

studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Administracja publiczna	30			30					60	5	EP, T	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Misja w administracji publicznej. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej. Zasady funkcjonowania administracji publicznej. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej. Struktury administracji publicznej ( rządowej i samorządowej). Formy i metody działania administracji publicznej. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej. Prawo do dobrej administracji. Administracja publiczna responsywna ( współdziałanie obywateli z administracją publiczną).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W06, S_W07, S_U2, S_U05, S_K01												
Zachowania organizacyjne				30					30	6	T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji. Poczucie sprawstwa. Komunikacja interpersonalna w organizacji. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji. Uczestnictwo w organizacji. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu. Konflikt organizacyjny. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												

<b>programu studiów</b>	
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):  
2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany angielski)					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

ekonomiczny) Przedmiot do wyboru													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabussem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia III (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) Przedmiot do wyboru		30							30	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												

Makroekonomia II	30	-		30					60	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i></p> <p><i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i></p> <p><i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi)</i></p>												

	<i>być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_U01, S_K01</i>												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	5	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_U03, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W05, S_U04, S_K01</i>												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Podstawy rachunkowości	14			30					44	5	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest: 1.Rachunkowość jako system informacyjny. Aktywa i pasywa. 2. Zakres przedmiotowy rachunkowości 3. Metody i zasady rachunkowości finansowej, 4. Obowiązki sprawozdawcze: sprawozdanie finansowe, badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych. 5. Rejestracja zdarzeń gospodarczych. 6. Ewidencja inwestycji krótkoterminowych. 7. Ewidencja rozrachunków. 8. Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). 9. Aktywa trwałe 10. Kapitały własne i rezerwy.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01,S_W04, S_U02, S_U03, S_U05,K_K01

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 344

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany)					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego Przedmiot do wyboru										2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference – egzamin.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Wychowanie Fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										2	zgodnie z sylabusem	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Statystyka matematyczna	30			30					60	6	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W05, S_U01, S_U03, S_U4, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Zarządzanie operacyjne	14			30					44	5	EP, SP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami, zasady i metody kontroli jakości, zarządzanie łańcuchem dostaw.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zarządzanie innowacjami i technologiami	30								30	4	T, Proj., PU	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami, dyskusję o znaczeniu innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji, prezentacja najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów, opracowanie pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3			nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie). Negocjowanie warunków zatrudnienia. Wynagradzanie i motywowanie. Przygotowywanie ocen pracowniczych. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS). Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholderinitiativess). Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>													

<b>programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												
Systemy informacyjne zarządzania	30			30					60	6	EP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawy systemów komunikacji w organizacji, rola informacji w procesie zarządzania, rola technologii informacyjnej w zarządzaniu, zarządzanie wiedzą, metody projektowania systemów informacyjnych, doskonalenie systemów informacyjnych reengineering, analiza organizacji i analiza procesów decyzyjnych, typologia głównych rodzajów systemów informacyjnych, systemy transakcyjne, systemy informowania kierownictwa, systemy doradcze i business intelligence, e-zarządzanie, rola intranetu w zarządzaniu, efektywność zastosowań ICT</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U01, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Ekonometria	30			30					60	7	EP, Proj.	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W05, S_W07, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP, T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. 3. Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Marketing	30			30					60	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy umożliwiającej podejmowanie decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zarządzanie strategiczne	30			30					60	6	EP, T, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest poświęcony istocie, teorii i metodom zarządzania strategicznego rozumianego jako teoria efektywności organizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144



5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												

programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01													
Praktyki Przedmiot do wyboru										120	3	PR		Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K-U02 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02													
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>														
Finanse przedsiębiorstw	30			30						60	5	EP, T, RZ, SP, PU	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot traktuje o zjawiskach i procesach gospodarczych w przedsiębiorstwie z punktu widzenia przepływów pieniężnych. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje w szczególności: źródła i treść informacji finansowej, na podstawie której podejmowane są decyzje finansowe, otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa i jego implikacje dla tych decyzji finansowych, metody oceny sytuacji finansowej. Przedmiot adresowany jest do studentów rozpoczynających studia o profilu ekonomiczno-menedżerskim.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	14								14	2	EP, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Modele teoretyczne CSR: Jakość życia i jakość życia w pracy. Work – life balance. Prywatność w organizacji. Inicjatywy/programy CSR. Normy/standardy CSR. Ekologiczna odpowiedzialność biznesu: Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												
Zajęcia do wyboru 1 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)</i>												
Zajęcia do wyboru 2 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												
Zajęcia do wyboru w języku angielskim <u>Przedmiot do wyboru</u>		24							14	2	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru w języku angielskim).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 146

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Praca własna polegająca na przygotowaniu pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do egzaminu końcowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zajęcia odpowiednio z dyscypliny Ekonomia i Finanse / nauki o zarządzaniu i jakości – uzgodnione z opiekunem pracy										17	zgodnie z sylabusem	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

licencjackiej (tutorem) Przedmiot do wyboru													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranych przedmiotów.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze):30

**Uwaga:** Po 6 semestrach (180 ECTS) jeden dyplom z dyscypliny ekonomia i finanse lub nauki o zarządzaniu i jakości, a drugi po zrealizowaniu 30 ECTS w semestrze 7 na zajęciach z odnoszących do drugiej dyscypliny.

Student, który chce uzyskać drugi dyplom ma możliwość kontynuowania studiów na 7 semestrze w celu uzyskania drugiego dyplomu. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny Ekonomia i finanse student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny Ekonomia i finanse.

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych:	ekonomia i finanse	79,45%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13,7%

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe
Kod ISCED	0311 Ekonomia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	---
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	113
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce,

	<p>formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a>. Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.</p>
--	--



do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	85%	ekonomia i finanse
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *ekonomia*

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>ekonomia</i>          Poziom kształcenia: I stopień          Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma wiedzę z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	Wie jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe, co pozwala rozumieć fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście ekonomicznym	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez ekonomistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
K_W04	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych.	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową w zakresie ukończonej specjalności studiów przy wykorzystaniu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, jako efekt planowania i organizacji pracy własnej oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK
K_U03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU
K_U04	Potrafi brać planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a także brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU

<b>K_U05</b>	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie min. B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania, a także rozwijania i upowszechniania kompetencji i wiedzy.	P6S_KR, P6S_KO
<b>K_K02</b>	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych, przestrzegania zawodowych standardów etycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK, P6S_KO

Specjalności na kierunku studiów:

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Ekonomia Przedsiębiorstwa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbole efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Zna i rozumie funkcjonowanie podmiotów gospodarczych w zakresie szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	K_W01, K_W02
S_W02	Ma wiedzę z zakresu sprawozdawczości przedsiębiorstw wspartą znajomością polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości.	K_W02
S_W03	Zna i rozumie sposoby wykorzystania w praktyce gospodarczej rozmaitych instrumentów finansowych i narzędzi zarządzania przedsiębiorstwem.	K_W02, K_W03, K_W04
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi przeprowadzać analizy ekonomiczne przedsiębiorstw w różnorodnym otoczeniu instytucjonalnym i konkurencyjnym, wykorzystywać narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstw, badania ich potencjału rynkowego oraz inwestycyjnego.	K_U01, K_U02
S_U02	Potrafi rozpoznawać, diagnozować i rozwiązywać problemy dotyczące gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.	K_U01, K_U02, K_K03
S_U03	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych oprogramowanie analityczne STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U01, K_U03
S_U04	Potrafi wyodrębnić złożone procesy oddziałujące na przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce opartej na wiedzy.	K_U01, K_U02
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb przedsiębiorstw.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <b>Ekonomia</b> Nazwa specjalności: <b>Ekonomia Międzynarodowa</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W02	Zna instrumenty służące do rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_W01, K_W02
S_W03	Zna i rozumie procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_W01, K_W02
S_W04	Ma podstawową wiedzę o regułach działania międzynarodowych instytucji gospodarczych i ustanawianych przez nie zasadach wymiany międzynarodowej i handlowych aspektów praw własności intelektualnej.	K_W01, K_W02, K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi zastosować modele mikro i makroekonomiczne, handlu zagranicznego, produkcji międzynarodowej i finansów międzynarodowych do analiz empirycznych, także z wykorzystaniem narzędzi ekonometrycznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U02	Potrafi wykorzystać instrumenty służące do dokonywania i rozliczania transakcji na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U03	Potrafi analizować procesy integracji walutowej i gospodarczej i ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	K_U01, K_U02, K_U03
S_U04	Potrafi przeprowadzić i analizę biznesową w sektorze publicznym i prywatnym oraz zastosować kwalifikacje oraz normy prawne i zawodowe w zakresie rachunkowości i zarządzania do podejmowania decyzji strategicznych i operacyjnych w przedsiębiorstwach działających na rynkach zagranicznych.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2, w szczególności dla potrzeb instytucji i rynków międzynarodowych.	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów z zakresu analiz międzynarodowych gospodarek i rynków dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02

### 3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <b>Ekonomia</b>		
Nazwa specjalności: <b>Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S_W01</b>	Zna podstawowe twierdzenia z poznanych działów matematyki.	<b>K_W01, K_W02, K_W04</b>
<b>S_W02</b>	Zna, rozumie i wykorzystuje teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	<b>K_W02, K_W01</b>
<b>S_W03</b>	Zna przykłady zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania.	<b>K_W02, K_W01, K_W03</b>
<b>S_W04</b>	Posiada kompetencje do analizy podstawowych problemów ekonomicznych.	<b>K_W02, K_W01</b>
<b>S_W05</b>	Zna problematykę aktuarialną i finansową, ma świadomość jej złożoności. Student wykazuje gotowość do pogłębiania swoich umiejętności w oparciu o dostępną bibliografię naukową, dostrzegając ograniczoną poznanych metod obliczeniowych.	<b>K_W02, K_W01, K_W03</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S_U01</b>	Posiada umiejętność wyboru odpowiednich narzędzi, właściwych teorii mikro i makroekonomii, do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych, rozumiejąc przyczyny i przewidując skutki zjawisk ekonomicznych dla funkcjonowania rynków, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.	<b>K_U01, K_U02</b>
<b>S_U02</b>	Potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje.	<b>K_U01, K_U02, K_K03, K_U04</b>
<b>S_U03</b>	Potrafi wykorzystać podstawowe narzędzia ekonometryczne we własnym badaniu. Student potrafi przygotować materiał empiryczny, sformułować hipotezy badawcze, oszacować model i zinterpretować uzyskane wyniki.	<b>K_U01, K_U02, K_U03</b>
<b>S_U04</b>	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie min. B2.	<b>K_U02, K_U05</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S_K01</b>	Jest gotów do podjęcia działań zawodowych w organizacji indywidualnie i grupowo. Potrafi w niej się skutecznie komunikować. Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy i oceniać swoje kompetencje z perspektywy ich rozwiązywania.	<b>K_K01, K_K02</b>

### 3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Ekonomia		
Nazwa specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty uczenia się	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	K_W01
S_W02	Ma wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu mikro- i makroekonomii, finansów oraz metod ilościowych w ekonomii, w tym metod pozyskiwania i analizowania danych.	K_W01, K_W02, K_W04
S_W03	Wie w zaawansowanym stopniu jak funkcjonuje gospodarka, rynki oraz instytucje rynkowe.	K_W02,
S_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	K_W02
S_W05	Ma wiedzę z matematyki, którą stosuje w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych i związanych z zarządzaniem organizacjami	K_W04, K_W01
S_W06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	K_W02
S_W07	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną i finansową do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych i biznesowych w oparciu o metodę naukową.	K_U01
S_U02	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U03
S_U03	Umie tworzyć raporty dla biznesu i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku angielskim na poziomie min. B2 i wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U02, K_U05

<b>S_U04</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych, w szczególności w badaniu przedsiębiorstw.	K_U03
<b>S_U05</b>	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach oraz w naukach o zarządzaniu i jakości. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U04
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S_K01</b>	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowywaniu projektów biznesowych dla podmiotów działających w różnych sektorach gospodarki.	K_K01, K_K02



#### 4. Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Przedsiębiorstwa

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 5.1; 5.2; 5.3)

##### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

Rozszerzenie ekonomii (jeden kurs do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) <u>Przedmiot do wyboru</u>		60							60	6	EP, Proj	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>„Historia myśli ekonomicznej”: celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</p> <p>„Historia gospodarcza”: celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</p> <p>„Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												

Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Analiza	30			60					90	5	EP		matematyka

matematyczna I													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>														
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05													
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05													

Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U01, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_U01, S_U02, S_K01</i>													
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01													
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01													
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne	



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U04, S_K01													
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	ocena ciągła aktywności - zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01													

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												

dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Makroekonomia II	30	-		30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Finanse I’’: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i></p> <p><i>„Finanse I (ACCA)’’: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

zdefiniowanych dla specjalności													
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa</b>													
Teoria Przedsiębiorstwa	30								30	1	EP	-	ekonomia i finanse

**Treści programowe  
dla przedmiotu**

*Celem zajęć jest przedstawienie różnych modeli opisujących zachowania się przedsiębiorstw i zastanowienie się, dlaczego żaden z nich nie potrafi ująć w pełni istoty przedsiębiorstwa. Utrwalony neoklasyczny wizerunek przedsiębiorstwa jako organizacji, której celem jest maksymalizacja zysku, już nie daje się zweryfikować w rzeczywistości. Wskazują na to chociażby zmiany w modelu zarządzania przedsiębiorstwem, jakie dokonują się w USA (od połowy lat 80-tych XX w.) i w Europie (od połowy lat 90-tych XX w.) - z tradycyjnego, zorientowanego na zysk finansowy na model, w którym dominują interesy właścicieli przedsiębiorstwa.*

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol	S_U05												

<b>efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru									30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
Praktyki Przedmiot do wyboru										120	3	PR		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe, z zakresu finansów i ekonomii w celu przygotowania do przyszłej pracy.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01</i>													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30				30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U03, S_K01													
Finanse II lub Finanse II (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30						60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Finanse II’’: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i></p> <p><i>„Finanse II (ACCA)’’: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i></p>													
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02													

uczenia się dla programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01													
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa</b>														
Finanse przedsiębiorstwa (ACCA)		30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami teorii finansów przedsiębiorstw, wyrobienie umiejętności wstępnej analizy bilansu i rachunku nakładów wyników przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy wskaźnikowej, oraz przyswojenie praktycznej wiedzy na temat podstawowych schematów wyceny przedsiębiorstw – w warunkach deterministycznych i niepewności.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U05</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U05</i>												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadąć związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U03, S_U05, S_K01												
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	3	E	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i></p>												
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem zajęć jest: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i></p> <p><i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i></p> <p><i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Przedmioty kierunkowe do wyboru 2x30h - moduł A (wybór dwóch przedmiotów spośród: Budżetowanie		60							60	6	EP, Proj	B	ekonomia i finanse

(ACCA), Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA), Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku, Instrumenty finansowe, Zakładanie i prowadzenie firmy) <u>Przedmiot do wyboru</u>	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Budżetowanie (ACCA)”: celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z teorią i praktyką procesu budżetowania w przedsiębiorstwie, w tym jego z tradycyjnymi i nowoczesnymi koncepcjami oraz wykształcenie u słuchaczy poczucia znaczenia procesu budżetowania dla zarządzania przedsiębiorstwem. Podczas zajęć studenci dowiedzą się jakie są cele i funkcje budżetowania w przedsiębiorstwie, jakie są różne metody tworzenia budżetu, nauczą się go sporządzać oraz poznają zasady kontroli budżetowej, w tym nauczą się przeprowadzać analizę odchyłeń od wartości budżetowanych.</i></p> <p><i>„Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA)”: celem zajęć jest zaprezentowanie narzędzi kontroli prawidłowości procesów gospodarczych niezbędnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem (ale mogących mieć również zastosowanie w administracji publicznej).</i></p> <p><i>„Decyzje w przedsiębiorstwach: kształtowanie rynku”: celem konwersatorium jest analiza przedsiębiorstw z perspektywy struktury rynku na którym funkcjonują i ograniczeń z tego wynikających. Przedsiębiorstwa w swoich decyzjach uwzględniają te ograniczenia, ale mają także możliwość kształtowania rynku budując swój model biznesowy i dostosowując do niego odpowiednio dobrane strategie. Studenci muszą zrozumieć procesy zachodzące w przedsiębiorstwie i umieć je powiązać z zewnętrznymi uwarunkowaniami prowadzenia działalności gospodarczej.</i></p> <p><i>„Instrumenty finansowe”: celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego. Zakładanie i prowadzenie firmy: Przedmiot dotyczący zakładania i prowadzenia firmy pozwoli na zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do założenia samodzielnego przedsiębiorstwa i poznanie podstawowych zasad funkcjonowania firm w gospodarce.</i></p>

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Przedmioty kierunkowe do wyboru 1x30h - moduł B (wybór jednego przedmiotu spośród: Marketing, Negocjacje, Biznes plan, Warsztaty budowania strategii, Ekonomia behawioralna) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>„Marketing”: celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy pogłębionej wiedzy umożliwiającej podejmowanie podstawowych decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.</p> <p>„Negocjacje”: celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych ze sprawną komunikacją, rozwiązywaniem konfliktów i negocjacji. Negocjacje zostaną przedstawione jako skuteczna metoda rozwiązywania konfliktów i podejmowania decyzji grupowych, wymagająca wysokiego poziomu umiejętności komunikacyjnych. Studenci będą uczyć się i ćwiczyć budowanie strategii negocjacyjnych oraz stosowanie technik prowadzenia negocjacji, w tym społeczno-ekonomicznego i kulturowego kontekstu negocjacji.</p> <p>„Biznes plan”: celem zajęć jest przekazanie wiedzy oraz trening umiejętności praktycznych dot. planowania, organizowania i przeprowadzania projektów w zakresie badań marketingowych, z zastosowaniem różnorodnych metod i technik badań ilościowych i jakościowych, adekwatnie do celu i kontekstu.</p> <p>„Warsztaty budowania strategii”: głównym celem zajęć jest przekazanie uczestnikom wiedzy nt. budowania strategii rozwoju firmy oraz praktyczne wyćwiczenie umiejętności z tym związanych w toku zajęć warsztatowych. Zajęcia odbywają się w formie wykładu, dyskusji oraz prac grupowych nad</p>												



	<p><i>studiami przypadków, zorientowanych na pozyskiwanie umiejętności w zakresie metod, dobrych i złych praktyk w budowaniu strategii firmy, z uwzględnieniem wiedzy nt. głównych narzędzi analizy strategicznej, analizy uwarunkowań decyzji strategicznych wynikających z otoczenia; diagnozy sytuacji organizacji; formułowania misji i wizji organizacji; określania wariantów strategicznych; stosowania narzędzi analizy strategicznych dla oceny wariantów strategicznych i wyboru strategii; określania ryzyka wdrażania projektów strategicznych.</i></p> <p><i>„Ekonomia behawioralna”: celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z szybko rozwijającym się nurtem ekonomii – ekonomią behawioralną, której zasadą jest zrozumienie i pokazanie faktycznych nie abstrakcyjnych zachowań i decyzji uczestników życia gospodarczego. Problemy, które będą omawiane na zajęciach odnoszą się do prawidłowości poznawania, uczenia się i podejmowania decyzji ekonomicznych przez człowieka; kupowania, oszczędzania, gospodarowania zasobami finansowymi. Omówione zostaną ograniczenia poznawcze, skłonność do odkładania trudnych działań, księgowanie umysłowe, wpływ emocji oraz nacisku społecznego na podejmowane decyzje, W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się zarówno z tekstami teoretycznymi jak i wynikami eksperymentów i badań empirycznych zachowań ekonomicznych różnych grup społecznych.</i></p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p><i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03</i></p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p><i>S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01</i></p>

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144**

5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi;</li> <li>• przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny;</li> <li>• dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Przedsiębiorstwa													
Gry biznesowe		30							30	4	EP, Proj	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie w różnych obszarach problemowych, m.in.: finansach, marketingu, zarządzaniu produkcją. W trakcie zajęć studenci poznają powiązania pomiędzy obszarami funkcjonalnymi i produktowymi w przedsiębiorstwie za pomocą symulowanego środowiska gry. Dodatkowo, interakcja pomiędzy zespołami i podział obowiązków wewnątrz zespołów daje możliwość sprawdzenia umiejętności pracy w grupie. Zaliczenie przedmiotu wymaga pracy zespołowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_U02, S_K01												
Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	W warunkach nieustannie zmieniającego się otoczenia, przedsiębiorstwa poszukują narzędzi uzyskania wyższej efektywności ekonomicznej posiadanych zasobów majątkowych. Wśród stosowanych instrumentów bardzo ważna jest analiza ekonomiczna. Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień z zakresu metod i technik jej prowadzenia. W szczególności, zaprezentowane zostaną podstawy teoretyczne, sposoby oceny sprawozdania finansowego, prowadzenia analizy wskaźnikowej, oceny płynności przedsiębiorstwa, kształtowania struktury kapitału przedsiębiorstwa, analizy jego majątku, przychodów, kosztów i wyniku finansowego oraz oceny przedsiębiorstwa na rynku kapitałowym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U04, S_K01												
Przedmiot wyboru kierunkowego Przedmiot do wyboru	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

### Semestr dla kierunku Ekonomia, specjalność: Ekonomia Międzynarodowa

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 5.1; 5.2; 5.3)

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany (angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												

Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) <u>Przedmiot do wyboru</u>		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Historia myśli ekonomicznej”:</i> celem wykładu jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</p> <p><i>„Historia gospodarcza”:</i> celem wykładu jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</p>												

	<p>„Demografia”: celem wykładu jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02, K_K03													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01													
Wstęp do ekonomii	30									30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</li> <li>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</li> <li>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</li> </ul> <p>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S_W01, S_U01,, S_K01												

<b>dla specjalności</b>													
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne		punkty ECTS			
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_U05</i>												
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												

dla przedmiotu														
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05													
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności														
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										6	zgodnie z wyborem			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

<b>efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02 S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, , S_U04, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	zadania testowe rozwiązywane za pomocą komputera		ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U05												
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów</b>													



zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30	-		30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												

Finanse I lub Finanse I (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>„Finanse I’’: wykład jest połączeniem wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</p> <p>„Finanse I (ACCA)’’: studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa.</p> <p>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa</b>													
Gospodarka światowa	30								30	1	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z etapami kształtowania się gospodarki światowej. Konwersatorium ma charakter historyczny i uwzględnia społeczny, polityczny i kulturowy kontekst kształtowania się międzynarodowych i ponadnarodowych stosunków gospodarczych. Przeznaczony jest dla studentów WNE oraz innych wydziałów (OGUN). Pozwala słuchaczowi uzyskać wiedzę o zakresie dalekosiężnych powiązań gospodarczych od średniowiecza do czasów współczesnych, poznać etapy kształtowania się tych powiązań aż po współczesną globalizację, oraz zrozumieć ich uwarunkowania technologiczne i polityczne. W toku zajęć studenci nabywają umiejętność rozważania zjawisk i procesów gospodarczych w szerszym kontekście społecznym, politycznym i kulturowym. Ujęcie ma charakter podstawowy, zrozumienie wykładu wymaga jednak znajomości elementarnych pojęć ekonomicznych i ogólnej wiedzy historycznej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01												
Przedmiot kierunkowy do wyboru Przedmiot do wyboru		30							30	3	E, PU, Proj	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia mające na celu zwiększenie kompetencji z zakresu finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany (angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla	S_U05												

<b>specjalności</b>														
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru									30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Praktyki Przedmiot do wyboru										120	3	PR		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01</i>													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30						60	5	EP	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględni wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>„Finanse II”: głównym celem wykładu jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategie spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i></p> <p><i>„Finanse II (ACCA)”: w ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_U05, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Instytucje międzynarodowe w praktyce	30								30	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem zajęć jest przedstawienie studentom podstawowych informacji na temat najważniejszych międzynarodowych instytucji gospodarczych i finansowych. Zajęcia zmierzają do tego, by student miał wiedzę na temat zasad organizacji światowego powojennego ładu gospodarczego, stworzonego głównie przez Stany Zjednoczone. Student powinien również znać historię powstania, ewolucję celów i metod funkcjonowania oraz zasady podejmowania decyzji głównych międzynarodowych organizacji: GATT/WTO, Unii Europejskiej (UE), Międzynarodowego Funduszu Walutowego (MFW), IBRD, BIS, OECD oraz podstawowe zasady regulacji międzynarodowej polityki handlowej w ramach GATT/WTO oraz rolę MFW w regulowaniu i stabilizowaniu światowego systemu finansowego. Student powinien ponadto dowiedzieć się, jak międzynarodowe instytucje gospodarcze i finansowe zwalczają ubóstwo na świecie.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144



5.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	egzamin	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U05												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3		B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												

Rachunkowość		30							30	3	test oraz zadania do rozwiązania	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa</b>													
Korporacje transnarodowe		30							30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest: definicje i klasyfikacje korporacji transnarodowych, skala operacji. kraj pochodzenia, atrybuty (w tym bezpośrednie inwestycje zagraniczne jako oddzielne od zagranicznych inwestycji portfelowych, organizacja i struktura (integracja pionowa i pozioma, dywersyfikacja, współpraca z naciskiem na sojusze strategiczne.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01</i>												
Handel międzynarodowy	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi.</i></p> <p><i>Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania.</i></p> <p><i>Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i></p> <p><i>Warunki uczestnictwa: wykład jest przeznaczony dla studentów III roku, którzy wcześniej ukończyli zajęcia z mikroekonomii II.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U01, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01</i>												
Analiza empiryczna problemów ekonomii międzynarodowej		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01</i>													
Przedmiot kierunkowy do wyboru Przedmiot do wyboru	30									30	3	esej, prezentacja	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01</i>													

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 304**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144**

5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	14	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszych osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. W ramach zajęć student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01												
Zarządzanie	60								60	4	EP	-	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>CELE zajęć: zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_U01, S_K01												
Przedmioty dla specjalności Ekonomia Międzynarodowa													
Analiza biznesowa w sektorze publicznym i prywatnym		30							30	3	prezentacja	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Na zajęciach studenci nauczą się: znajdować wiarygodne dane, analizować dane, wizualizować i na tej podstawie tworzyć tzw. historie. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do prowadzenia badań empirycznych w zakresie ekonomii międzynarodowej. Studenci nauczą się przeprowadzać samodzielne badania empiryczne w zakresie handlu i makroekonomii. Obecność jak i przygotowanie na każde zajęcia są obowiązkowe.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Integracja walutowa	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>1. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką integracji walutowej, przede wszystkim europejskiej, oraz obiektywne i krytyczne zrozumienie podstawowych jej mechanizmów. 2. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat procesów integracyjnych na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych, dotyczących integracji walutowej. 3. Podstawową metodą prowadzenia zajęć jest wykład w sali dydaktycznej, z możliwością zadawania pytań.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Regionalne ugrupowania integracyjne		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką regionalizmu oraz obiektywnego i krytycznego zrozumienia podstawowych mechanizmów integracji gospodarczej. Wykład zapoznaje studentów i rozwija ich wiedzę na temat regionalizmu na świecie poprzez przedstawienie koncepcji, teorii i prac empirycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, , S_U04, S_K01												
Praktyka obrotów międzynarodowych	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Kurs poświęcony jest praktycznym aspektom zawierania kontraktów i rozliczeń w handlu międzynarodowym. W trakcie zajęć ich uczestnicy zapoznają się ze współczesnymi – nieraz dość skomplikowanymi – metodami rozliczeń transakcji międzynarodowych. Ponieważ działalność przedsiębiorstwa prowadzącego wymianę międzynarodową narażona jest na znacznie większe ryzyko niż firmy działającej wyłącznie na rynku krajowym, duży nacisk położony zostanie na identyfikację poszczególnych rodzajów ryzyka związanego z handlem zagranicznym oraz omówienie metod i produktów finansowych służących zarządzaniu ryzykiem w działalności międzynarodowej. Kurs będzie miał charakter konwersatorium, podczas którego analizowane będą konkretne przykłady zastosowań omawianych instrumentów finansowych. Jego celem jest przygotowanie uczestników do pełnienia funkcji menadżerskich w przedsiębiorstwach zajmujących się handlem zagranicznym oraz pracy w instytucjach finansowych obsługujących ten handel.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												



Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03,, S_U04, S_K01</i>
--	---

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144**

### Semestr dla specjalności: Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 5.1; 5.2; 5.3)

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U04													
Bezpieczeństwo i higiena pracy									4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej									6	6	0,5	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_K01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe	* Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii												
	* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych												

<b>dla przedmiotu</b>	<p>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</p> <p>* Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01, K_W01, K_U01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01, S_W01, S_U01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>													
Wstęp do informatyki	30			30					60	5	Proj		informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zasadami rozwiązywania problemów przy użyciu komputerów oraz praktyczna nauka programowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

<b>ch dla specjalności</b>													
Geometria z algebrą liniową I	30			60					90	7	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I. 1	60			60					120	8	EP	-	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_K01
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U04													
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U04													
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podożową stroną rynku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01													
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i></p> <p><i>przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01													
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	EP		ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01													

Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne													
Geometria z algebrą liniową II	30			60					90	7	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu zaawansowanych pojęć algebry liniowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												
Analiza matematyczna I.2	30			60					90	7	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_K01												

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 424

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	-												
Mikroekonomia III		30							30	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia II	30	-		30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA)	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse

<u>Przedmiot do wyboru</u>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i></p> <p><i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03, K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>													
Topologia	30			45					75	4	EP	-	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład omawia podstawowe pojęcia topologii: przestrzenie metryczne i topologiczne, przekształcenia ciągłe, homeomorfizmy, iloczyny kartezjańskie, zupełne przestrzenie metryczne, zwartość, spójność i łukową spójność, homotopię przekształceń i pętli, ściągłość, przestrzenie ilorazowe.</i></p> <p><i>Wykład jest przeznaczony dla studentów zainteresowanych głębszym poznaniem przedmiotu i lubiących myśleć o związanych z nim zadaniach i problemach.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza matematyczna II.1	60			60					120	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy wielu zmiennych, teoria miary i całki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności													
Język angielski preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	EP	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Praktyki Przedmiot do wyboru									120	2	PR		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe , zgodnie z wyborem studenta.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) Przedmiot do wyboru		60							60	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych. Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i></p> <p><i>Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie..</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K01, K_K02												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii gospodarki otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01, S_K02												
Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru							4	4	2	EP/EU	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU05												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU02												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>													
Finanse zaawansowane Przedmiot do wyboru		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Na konwersatorium omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Równania różniczkowe zwyczajne	30			45					75	4	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład prezentuje podstawowe informacje na temat istnienia, jednoznaczności i własności równań różniczkowych zwyczajnych. Dyskutowane będą elementy analizy jakościowej oraz zastosowania.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

Rachunek prawdopodobieństwa I	30			45				75	4	EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											
Matematyka obliczeniowa	30			45				75	4	EP	-	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład zawiera: elementy rachunku błędu zaokrągleń, interpolacje wielomianową i splajnową, elementy aproksymacji, kwadratury złożone i kwadratury Gaussa, numeryczne metody rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie równań nieliniowych, numeryczne zadanie własne. Ponadto wykład porusza kwestie złożoności obliczeniowej omawianych zadań i optymalności algorytmów.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01											

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 559

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Ekonometria	30			30					60	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadать związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie (ekonomia)		30							30	3	E	B	Ekonomia i finanse

Przedmiot do wyboru													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Seminarium licencjackie (matematyka) Przedmiot do wyboru		30							30	1	E	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Rachunkowość		30							30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zakładowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01													
Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne														
Przedmiot kierunkowy z zakresu zarządzania bazami danych Przedmiot do wyboru		30								30	3	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z tworzeniem, modyfikacją i zarządzaniem bazami danych, przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL Server, Access itp. Konwersatorium będzie polegało na zapoznaniu uczestników z zagadnieniami baz danych i hurtowni danych oraz na praktycznej nauce tworzenia, obsługi oraz zarządzania bazami danych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01													
Rachunek Prawdopodobieństwa II	30			30						60	3	EP	-	Matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek Prawdopodobieństwa II zawiera wprowadzenie do teorii zbieżności według rozkładu (wykazanie równoważności wielu definicji, Centralne Twierdzenie Graniczne) i zastosowań w tej teorii elementów analizy harmonicznej (własności funkcji charakterystycznych). Ponadto omówione zostaną elementy teorii martyngałów (czyli, mówiąc w uproszczeniu, gier sprawiedliwych) i łańcuchów Markowa (pewnej klasy systemów losowych ewoluujących w czasie).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01													
Statystyka I	30			30						60	3	EP	-	matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład jest wprowadzeniem do klasycznej statystyki i koncentruje się na dopasowywaniu prostych, ale realistycznych modeli do danych eksperymentalnych (estymacja) oraz na wnioskowaniu o parametrach tych modeli (przedziały ufności, testowanie hipotez).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Projektowanie systemów informatycznych	30								30	2	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektury systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmiot fakultatywny I (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

dla specjalności													
Przedmiot fakultatywny II (matematyka) Przedmiot do wyboru		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01</i>												
Funkcje analityczne	30			30					60	3	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy teorii funkcji analitycznych jednej zmiennej zespolonej (piękny dział analizy, z licznymi zastosowaniami w całej matematyce).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U03, K_K01</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>S_U03, S_K01</i>												

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 510

łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144



5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie (ekonomia) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	13	Praca licencjacka	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszych osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03												
Seminarium licencjackie(matematyka) <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	7	Praca licencjacka	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii matematyki, kierunków ich rozwoju i najnowszych osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02, S_U03, S_U04, S_K01, S_W01, S_W02, S_W03													
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Matematyczne</b>														
Przedmiot do wolnego wyboru (ekonomia) Przedmiot do wyboru	30									30	2	EP	-	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmioty podnoszące kompetencje z dziedziny finansów i ekonomii zgodnie z zainteresowaniami</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01													
Matematyka Ubezpieczeniowa		30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zaprezentowanie modeli ryzyka ubezpieczeniowego, których używa się do kalkulacji składek i rezerw. Pierwsza część zajęć dotyczy krótkookresowego podejścia stosowanego najczęściej w ubezpieczeniach majątkowych. Rozważa się zarówno wycenę ryzyka z portfela ubezpieczonych, jak również wycenę ryzyka indywidualnego. Pierwsza część zajęć poświęcona jest również rezerwom, w tym rezerwom na szkody zaszczytne i niezlikwidowane i metodzie Chain-Ladder. Druga część zajęć dotyczy długookresowego podejścia (w tym wartości pieniądza w czasie), wykorzystywanego zwykle w ubezpieczeniach życiowych. Część ta obejmuje podstawy matematyki finansowej oraz matematyki w ubezpieczeniach na życie. Prezentuje się modele trwania życia, proste modele ubezpieczeń, modele rent życiowych, ale również metody wyceny składek oraz rezerw dla zawartych umów.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Analiza szeregów czasowych		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												
Przedmiot fakultatywny III (matematyka) <u>Przedmiot do wyboru</u>		60							60	3	zgodnie z sylabusem	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów fakultatywnych z matematyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U02, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

## Semestr dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany angielski ) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z syllabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej									6	6	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K01													
Mikroekonomia I (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30						60	4	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Narzędzia informatyczne w ekonomii i zarządzaniu		30							30	3	RZ	B	ekonomia i finanse/ nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty i menedżera. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W03, S_U03, S_U04, S_U05, S_K01												
Algebra liniowa	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W05, S_U04, S_K01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W05, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Podstawy zarządzania	30			30					60	4	EP, SP, PU, PP	B	nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Kurs prezentuje podstawy teorii organizacji i zarządzania, przekazując wiedzę na temat najważniejszych podejść teoretycznych i modeli analitycznych, wspierających zarządzanie organizacjami oraz kształcąc najważniejsze umiejętności menedżerskie.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01													
Podstawy prawa w gospodarce	30			30						60	5	EP, T	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do przedmiotów prawnych. Przedstawienie struktury prawa regulującego działalność gospodarczą oraz instytucji państwowych kształtujących warunki prowadzenia tej działalności. Zapoznanie z warunkami uruchamiania i prowadzenia działalności gospodarczej, dysponowania podstawowymi rodzajami zasobów.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W06, S_W07, S_K01													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 460

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144



5.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne		punkty ECTS			
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												
Business English B2 - egzamin WNE								4	4	1	T	-	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U03												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia II (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) <u>Przedmiot do wyboru</u>	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Analiza matematyczna II	30			60					90	6	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W05, K_U04, K_K01												

studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W05, S_U04, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Administracja publiczna	30			30					60	5	EP, T	B	nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Misja w administracji publicznej. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej. Zasady funkcjonowania administracji publicznej. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej. Struktury administracji publicznej ( rządowej i samorządowej). Formy i metody działania administracji publicznej. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej. Prawo do dobrej administracji. Administracja publiczna responsywna ( współdziałanie obywateli z administracją publiczną).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W06, S_W07, S_U2, S_U05, S_K01												
Zachowania organizacyjne				30					30	6	T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji. Poczucie sprawstwa. Komunikacja interpersonalna w organizacji. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji. Uczestnictwo w organizacji. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu. Konflikt organizacyjny. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												

<b>programu studiów</b>	
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):  
2144

5.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany angielski)					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

ekonomiczny) Przedmiot do wyboru														
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03													
Wychowanie fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Mikroekonomia III (ćwiczenia do wyboru: podstawowe i zaawansowane) Przedmiot do wyboru		30							30	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01													

Makroekonomia II	30	-		30					60	6	EP, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym.</i></p> <p><i>Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_K03, S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomiczną, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</i></p> <p><i>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi)</i></p>												

	<i>być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_U01, S_K01</i>												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	5	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_U03, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W05, S_U04, S_K01</i>												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Podstawy rachunkowości	14			30					44	5	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest: 1.Rachunkowość jako system informacyjny. Aktywa i pasywa. 2. Zakres przedmiotowy rachunkowości 3. Metody i zasady rachunkowości finansowej, 4. Obowiązki sprawozdawcze: sprawozdanie finansowe, badanie i ogłaszanie sprawozdań finansowych. 5. Rejestracja zdarzeń gospodarczych. 6. Ewidencja inwestycji krótkoterminowych. 7. Ewidencja rozrachunków. 8. Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). 9. Aktywa trwałe 10. Kapitały własne i rezerwy.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01,S_W04, S_U02, S_U03, S_U05,K_K01

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 344

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

5.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Język obcy (preferowany)					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-

angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru														
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego Przedmiot do wyboru											2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference – egzamin.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03													
Wychowanie Fizyczne Przedmiot do wyboru								30	30	0	zgodnie z sylabusem	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										2	zgodnie z sylabusem	-		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Statystyka matematyczna	30			30						60	6	EP, RZ	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W05, S_U01, S_U03, S_U4, S_K01													
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>														
Zarządzanie operacyjne	14			30						44	5	EP, SP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami, zasady i metody kontroli jakości, zarządzanie łańcuchem dostaw.</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zarządzanie innowacjami i technologiami	30								30	4	T, Proj., PU	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami, dyskusję o znaczeniu innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji, prezentacja najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów, opracowanie pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zatrudnienie w organizacji	14			16					30	3			nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie). Negocjowanie warunków zatrudnienia. Wynagradzanie i motywowanie. Przygotowywanie ocen pracowniczych. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS). Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholderinitiativess). Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>													

<b>programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												
Systemy informacyjne zarządzania	30			30					60	6	EP, Proj.	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawy systemów komunikacji w organizacji, rola informacji w procesie zarządzania, rola technologii informacyjnej w zarządzaniu, zarządzanie wiedzą, metody projektowania systemów informacyjnych, doskonalenie systemów informacyjnych reengineering, analiza organizacji i analiza procesów decyzyjnych, typologia głównych rodzajów systemów informacyjnych, systemy transakcyjne, systemy informowania kierownictwa, systemy doradcze i business intelligence, e-zarządzanie, rola intranetu w zarządzaniu, efektywność zastosowań ICT</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U01, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144

5.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3	zgodnie z sylabusem	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Ekonometria	30			30					60	7	EP, Proj.	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach.</i></p> <p><i>Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W05, S_W07, S_U01, S_U03, S_U04, S_K01												
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP, T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Cel zajęć: ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści: wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. 3. Metoda realizacji przedmiotu: wykład w trakcie którego omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_U01, S_K01												
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Marketing	30			30					60	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez słuchaczy podstawowej wiedzy umożliwiającej podejmowanie decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie oraz zrozumienie najważniejszych kategorii i procesów występujących w zarządzaniu marketingowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zarządzanie strategiczne	30			30					60	6	EP, T, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest poświęcony istocie, teorii i metodom zarządzania strategicznego rozumianego jako teoria efektywności organizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144



5.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny Przedmiot do wyboru										3	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Seminarium licencjackie Przedmiot do wyboru		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02												

programu studiów														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01													
Praktyki Przedmiot do wyboru										120	3	PR		Ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K-U02 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U02													
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>														
Finanse przedsiębiorstw	30			30						60	5	EP, T, RZ, SP, PU	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot traktuje o zjawiskach i procesach gospodarczych w przedsiębiorstwie z punktu widzenia przepływów pieniężnych. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje w szczególności: źródła i treść informacji finansowej, na podstawie której podejmowane są decyzje finansowe, otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa i jego implikacje dla tych decyzji finansowych, metody oceny sytuacji finansowej. Przedmiot adresowany jest do studentów rozpoczynających studia o profilu ekonomiczno-menedżerskim.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												
Spółeczna odpowiedzialność biznesu	14								14	2	EP, SP	B	nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Modele teoretyczne CSR: Jakość życia i jakość życia w pracy. Work – life balance. Prywatność w organizacji. Inicjatywy/programy CSR. Normy/standardy CSR. Ekologiczna odpowiedzialność biznesu: Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W03, S_W04, S_W07, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01</i>												
Zajęcia do wyboru 1 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)</i>												
Zajęcia do wyboru 2 Przedmiot do wyboru		14							14	1	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru).</i>												
Zajęcia do wyboru w języku angielskim <u>Przedmiot do wyboru</u>		24							14	2	-	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru w języku angielskim).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>S_03 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego przedmiotu.</i>												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

łącna liczba godzin zajęc (w semestrze): 146

łącna liczba godzin zajęc określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2144

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmioty dla specjalności Międzykierunkowe Studia Ekonomiczno-Menedżerskie</b>													
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	13	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii ekonomii, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu. Praca własna polegająca na przygotowaniu pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do egzaminu końcowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_W05, S_W07, S_U01, S_U02, S_U03, S_U05, S_K01												
Zajęcia odpowiednio z dyscypliny Ekonomia i Finanse / nauki o zarządzaniu i jakości – uzgodnione z opiekunem pracy										17	zgodnie z sylabusem	B	ekonomia i finanse / nauki o zarządzaniu i jakości

licencjackiej (tutorem) Przedmiot do wyboru													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Specyfika treści uzależniona od wybranych przedmiotów.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Obejmują wybrane efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranych przedmiotów.</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Uwaga:** Po 6 semestrach (180 ECTS) jeden dyplom z dyscypliny ekonomia i finanse lub nauki o zarządzaniu i jakości, a drugi po zrealizowaniu 30 ECTS w semestrze 7 na zajęciach z odnoszących do drugiej dyscypliny.

Student, który chce uzyskać drugi dyplom ma możliwość kontynuowania studiów na 7 semestrze w celu uzyskania drugiego dyplomu. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny Ekonomia i finanse student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości. W przypadku uzyskania dyplomu z dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości student może kontynuować studia pod indywidualną opieką tutora realizując przedmioty (17 punktów ECTS) oraz seminarium (13 punktów ECTS) z dyscypliny Ekonomia i finanse.

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych:	ekonomia i finanse	79,45%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	13,7%

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne wieczorowe
Kod ISCED	0311 Ekonomia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	---
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	113
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce,

	<p>formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a>. Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.</p>
--	--



**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	62%	nauki chemiczne
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	38%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: energetyka i chemia jądrowa

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> energetyka i chemia jądrowa <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	rolę i miejsce chemii w strukturze nauk ścisłych i przyrodniczych oraz jej wkład w rozwój naszej cywilizacji. Zna podstawowe pojęcia i prawa chemiczne, zna symbolikę, nomenklaturę i notację chemiczną, zna i rozumie zapis reakcji chemicznych	P6S_WG
K_W02	zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku, położeniem pierwiastka w układzie okresowym a strukturą elektronową atomów i cząsteczek; analizuje równowagi jonowe i reakcje w wodnych roztworach elektrolitów oraz zależności pomiędzy składem roztworu a wyrażonymi ilościowo właściwościami roztworów	P6S_WG
K_W03	podstawowe pojęcia z matematyki wyższej w zakresie niezbędnym dla ilościowego opisu, zrozumienia oraz modelowania problemów fizycznych i chemicznych o średnim poziomie złożoności	P6S_WG

K_W04	podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w fizyce i chemii	P6S_WG
-------	---	--------

K_W05	zależności pomiędzy budową a reaktywnością cząsteczek organicznych	P6S_WG
K_W06	podstawy chemii fizycznej wraz z odpowiednim aparatem matematycznym	P6S_WG
K_W07	opis układów mechanicznych w ujęciu lagranżowskim i hamiltonowskim	P6S_WG
K_W08	przyjęte w naukach przyrodniczych standardy wyznaczania niepewności pomiarów oraz opisywania procedur doświadczalnych i prezentacji wyników pomiarów	P6S_WG
K_W09	podstawowe algorytmy stosowane w obliczeniach naukowych	P6S_WG
K_W10	podstawy teoretyczne różnych spektroskopii molekularnych. Zna zastosowania różnych spektroskopii molekularnych	P6S_WG
K_W11	podstawowe pojęcia z fizyki jądrowej i cząstek elementarnych, reakcji jądrowych i zjawisk promieniotwórczości	P6S_WG
K_W12	historię tworzenia się pierwiastków chemicznych, szczególnie pochodzenie ciężkich, długożyciowych izotopów promieniotwórczych obecnych na Ziemi	P6S_WG
K_W13	podstawowe właściwości promieniowania jądrowego i jego oddziaływania z materią	P6S_WG
K_W14	zasady ochrony radiologicznej i obowiązujące w Polsce przepisy prawne	P6S_WK
K_W15	zastosowanie technik jądrowych w medycynie i przemyśle. Rozumie działanie reaktora i elektrowni jądrowej oraz zna kierunki rozwoju energetyki jądrowej.	P6S_WG
K_W16	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu wystarczającym do pracy w laboratorium fizycznym i chemicznym	P6S_WG
K_W17	uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W18	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	P6S_WK
K_W19	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki i chemii	P6S_WK

K_W20	podstawowe narzędzia i sposoby pozyskiwania, obróbki i prezentacji danych. Rozpoznaje zagadnienia związane z bezpieczeństwem i prywatnością w internecie	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody	P6S_UW
K_U02	planować i wykonywać analizy ilościowe i formułować na tej podstawie wnioski jakościowe	P6S_UW
K_U03	planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki	P6S_UW
K_U04	stosować metody numeryczne do rozwiązywania problemów matematycznych, fizycznych i chemicznych. Potrafi zastosować podstawowe pakiety oprogramowania oraz wybrane języki programowania.	P6S_UW
K_U05	w sposób zrozumiały przedstawić określony problem z zakresu fizyki, chemii oraz nauk o promieniotwórczości wraz ze sposobami jego rozwiązania	P6S_UW
K_U06	skutecznie komunikować się ze specjalistami oraz niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii oraz nauk o promieniotwórczości	P6S_UK
K_U07	uczyć się samodzielnie	P6S_UU
K_U08	zaprojektować syntezy prostych związków organicznych	P6S_UW
K_U09	korzystać z graficznej prezentacji wyników do odkrywania zależności między badanymi wielkościami	P6S_UW
K_U10	zapisać algorytmy numeryczne w postaci programów komputerowych	P6S_UW
K_U11	przygotować i kontrolować w jednostce organizacyjnej procedury ochrony radiologicznej oraz prowadzić kontrolę dozymetryczną indywidualną oraz środowiska pracy	P6S_UW

K_U12	posługiwać się mapą nuklidów, tablicami i schematami poziomów jąder	P6S_UW
K_U13	ocenić zagrożenie związane ze stosowaniem promieniowania jonizującego i radionuklidów	P6S_UW
K_U14	syntezować radioizotopy i zastosować je w medycynie jądrowej	P6S_UW
K_U15	przygotować typowe prace pisemne, w tym opis, oraz prostą rozprawę naukową z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U16	przedstawić wyniki badań własnych w postaci referatu/prezentacji zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjętą metodologię, wyniki oraz przeprowadzić dyskusję ich znaczenia na tle innych podobnych badań	P6S_UK
K_U17	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące problemów z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości z użyciem specjalistycznej terminologii	PS6_UK
K_U18	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (pisanych i elektronicznych), w tym także w języku obcym	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
K_U19	przygotować wystąpienia ustne, zwłaszcza seminarium, z zakresu fizyki, chemii i nauk o promieniotwórczości, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
K_U20	przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień chemicznych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także korzystając z różnych źródeł	P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
K_U21	posługiwać się językiem angielskim w stopniu niezbędnym do korzystania z podstawowej literatury fachowej w zakresie chemii i nauk pokrewnych. Zna język angielski na poziomie średniozaawansowanym (B2)	P6S_UK
K_U22	wyrażać opinie dotyczące kwestii zawodowych oraz argumentować na ich rzecz zarówno w środowisku specjalistów jak i niespecjalistów.	P6S_UK

K_U23	pracować w zespole (także o charakterze interdyscyplinarnym) i ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą zespołową.	P6S_UO
K_U24	umiejętnie planować i organizować pracę własną oraz zespołową w ramach realizacji wspólnych zadań i projektów	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	ciągłego doształcania się oraz samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze, także obcojęzycznej	P6S_KK, P6S_UU
K_K02	krytycznej oceny stopnia zaawansowania swojej wiedzy (w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów). Jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych.	P6S_KK
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (mając przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny)	P6S_KR
K_K04	do określenia zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz do podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	P6S_KK, P6S_UU
K_K05	wypełniania zobowiązań społecznych i zawodowych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO, P6S_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Algebra z geometrią *	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Algebra z geometrią	Celem przedmiotu jest wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu algebry liniowej oraz elementów geometrii w przestrzeni euklidesowej. Poszczególne pojęcia wprowadzane są w kontekście określonych zastosowań, a następnie dyskutowane są możliwe uogólnienia. W efekcie słuchacze powinni opanować podstawowe techniki działania na wektorach i macierzach (rozwiązywanie równań liniowych, przekształcenia liniowe, diagonalizacja macierzy, wprowadzanie baz ortonormalnych oraz opis podrozumności pierwszego i drugiego rzędu w przestrzeniach euklidesowych).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01													
Algebra z geometrią I *	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami algebry liniowej: liczby zespolone, wielomiany, grupy, wektory i macierze. Pojęcia te będą ilustrowane przykładami z różnych dziedzin tak by uczynić je maksymalnie zrozumiałymi i pokazać ich przydatność w fizyce.													



Algebra z geometrią I														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01													
<b>Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej</b>	30				60					90	7.5	EP (W) Kol (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej	<p><u>Wykład:</u> po zakończeniu nauki w ramach wykładu studenci powinni znać podstawy chemii ogólnej i nieorganicznej, właściwości atomów, cząsteczek, ciał stałych i wiązań chemicznych, właściwości i reakcje pierwiastków oraz głównych grup związków nieorganicznych.</p> <p><u>Laboratorium:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Właściwości i reakcje wybranych związków nieorganicznych (głównie soli i ich jonów) w roztworach wodnych. Identyfikacja jonów i soli w roztworach wodnych.</li> <li>2. Praktyczna synteza wybranych związków nieorganicznych.</li> <li>3. Ćwiczenia dotyczące różnych rodzajów reakcji w chemii nieorganicznej.</li> <li>4. Wprowadzenie do zagadnień syntezy nanocząstek substancji nieorganicznych.</li> </ol>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01, K_U02													
<b>Rachunek różniczkowy i całkowy</b>	90			90						180	12	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Rachunek	Celem przedmiotu jest: (I) wykształcenie u studenta intuicji matematycznej; (II) zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami matematycznymi stosowanymi w naukach ścisłych; (III) nauczanie wykorzystywania formalizmów matematycznych. Po pozytywnym ukończeniu przedmiotu student posiada biegłość rachunkową oraz określa właściwą metodę analizy problemu matematycznego.													

różniczkowy i całkowity														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01													
<b>BHP na Wydziale Chemii</b>	4									4	0.5	T, zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> BHP na Wydziale Chemii	BHP w Szkołach Wyższych: Podstawy prawne, obowiązki uczelni, obowiązki studentów, wypadki w trakcie zajęć studenckich. Pierwsza pomoc przedmedyczna. Zagrożenia: substancje i preparaty chemiczne, czynniki szkodliwe występujące na Wydziale Chemii. Zasady bezpiecznej pracy: BHP podczas zajęć w pracowni studenckiej; praca z substancjami i preparatami chemicznymi. Ochrona przeciwpożarowa: Zagrożenie pożarowe, obowiązki w zakresie zapobiegania pożarom, podstawowe środki gaśnicze, zasady alarmowania i ewakuacji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4									4	0.5	T, zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> POWI	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym, tj.: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochrona twórczości; zdolność patentowa; informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych, praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej, ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem, zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18, K_W19													

<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	15			15						30	2	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Technologie informacyjne i komunikacyjne	Przegląd podstawowych aplikacji (np. kalkulator, program pakujący). Struktura sieci internet. Protokoły komunikacyjne, czyli jak działa internet i co trzeba o nim wiedzieć. Bezpieczeństwo w internecie. Zagadnienia bezpieczeństwa haseł. Rodzaje zagrożeń w internecie oraz sposoby obrony przed nimi. Przechowywanie i wymienianie danych w internecie. Mechanizmy komunikacji w internecie. Omówienie zasad działania przeglądarek internetowych oraz wyszukiwarek. Samodzielne wyszukiwanie informacji w sieci. Weryfikacja informacji uzyskanych z wielu źródeł. Krytyczna analiza danych z internetu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W20 K_K01													
<b>Wychowanie fizyczne **</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													

<b>Przedmiot fakultatywny ## Podstawy fizyki współczesnej</b>	30									30	2	T	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Podstawy fizyki współczesnej	Cykl wykładów adresowany do studentów wszystkich kierunków studiów. Wykłady są także otwarte dla publiczności spoza uczelni. Na cykl będzie się składać kilka tematów, każdy prezentowany przez jednego wykładowcę, w wymiarze raz lub dwa razy po dwie godziny. Tematy wykładów będą wybierane spośród zagadnień przyciągających powszechną uwagę. Przykładowa lista tematów: Gdyby nie było fizyki; Wczoraj, dziś i jutro Wszechświata; Radioaktywna historia życia; Energetyka jądrowa; Globalne ocieplenie okiem fizyka; Trzęsienia ziemi; Fizyka życia; Interface mózg-komputer; Nanotechnologie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U03													
<b>Przedmiot fakultatywny ## Wstęp do fizyki 1</b>				30						30	2	Kol	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wstęp do fizyki 1	Zasady dynamiki i zasady zachowania w mechanice. Opis ruchu punktu materialnego i bryły sztywnej. Zastosowanie zasad dynamiki dla ruchu ładunku elektrycznego w polu jednorodnym elektrycznym i magnetycznym. Statyka płynów. Drgania i fale mechaniczne.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U03													
<b>Przedmiot fakultatywny ## Podstawy chemii ogólnej i obliczeń chemicznych</b>				45						45	3	Kol	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Obliczenia rachunkowe: - stężenia, stechiometria reakcji, wydajność reakcji - równowagi protolityczne w roztworach, pH, roztwory buforowe													

Podstawy chemii ogólnej i obliczeń chemicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- równowagi kompleksowania</li> <li>- iloczyn rozpuszczalności, wpływ protolizy i kompleksowania na rozpuszczalność osadów</li> <li>- równowagi redoks.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02													
<b>Przedmiot fakultatywny ## Wstęp do chemii organicznej</b>	30									30	2	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wstęp do chemii organicznej	Dokładnie omawiane są właściwości, metody otrzymywania oraz reaktywność (ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów reakcji) związków organicznych posiadających określone grupy funkcyjne.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05													
<b>lektorat \$</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													

<b>Szkolenie biblioteczne</b>						4				4	-	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Szkolenie biblioteczne	korzystanie z katalogu komputerowego (przeszukiwanie katalogu, wypożyczanie i rezerwacja książek, sprawdzanie swojego konta użytkownika); podstawowe zasady korzystania ze zbiorów i usług biblioteki; rodzaje i charakterystyka zbiorów bibliotecznych oraz zasady ich rozmieszczenie w czytelniach i innych pomieszczeniach magazynowych; umiejętność korzystania z dostępnych w bibliotece narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych (katalogi papierowe i komputerowe, bazy danych, e-booki)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U18													

\* jako obowiązkowy przedmiot do wyboru jedna z wersji

\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – do wyboru jeden lub więcej przedmiotów z listy przedmiotów dedykowanych dla studentów pierwszego semestru EChJ, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 492<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2717**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF oraz przedmiot fakultatywny 30 godz. (2 ECTS)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
<b>Analiza</b>	60			75						135	9.5	EP (W) Kol (Ć)	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Analiza	Celem przedmiotu jest: (I) wykształcenie u studenta intuicji matematycznej; (II) zaznajomienie studentów z podstawowymi metodami matematycznymi stosowanymi w naukach ścisłych (fizyce i chemii); (III)- nauczanie wykorzystywania formalizmów matematycznych. Po pozytywnym ukończeniu przedmiotu student: - posiada biegłość rachunkową oraz określa właściwą metodę analizy problemu matematycznego. Ćwiczenia (75 godz.) realizowane są jako ćwiczenia 60 godz. oraz ćwiczenia wykładowe 15 godz.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09 K_U04													
<b>Programowanie</b>				45						45	3	Kol, T	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Programowanie	Podstawy programowania w języku C++. Ćwiczenia będą poświęcone samodzielnemu pisaniu prostych programów. Praca w środowisku Linux.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U10													
<b>Mechanika i szczególna teoria względności</b>	60			60						120	8	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Mechanika i szczególna teoria względności	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z newtonowskim, lagranżowskim oraz hamiltonowskim formalizmem do opisu dynamiki układów punktów materialnych. Wykład bazuje na wykładach I roku zapewniających podstawy matematyczne niezbędne do opanowania materiału. W wykładzie szczególny nacisk zostanie położony na współczesne problemy mechaniki. Przedstawione zostaną podstawy szczególnej teorii względności i dynamiki relatywistycznej, które stanowią ważny element w zrozumieniu mikroświata. Wykład będzie uzupełniony pokazami ilustrującymi podstawowe prawa mechaniki.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U01, K_U04													
<b>Pracownia fizyczna i elektroniczna</b>	6				39					45	4	Kol	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Pracownia fizyczna i elektroniczna	Głównym celem laboratorium jest zaznajomienie studentów z technikami doświadczalnymi, które wykorzystują podstawową elektroniczną aparaturę pomiarową oraz z podstawami budowy prostych układów elektronicznych analogowych i cyfrowych. Wykonywane ćwiczenia będą dotyczyły obwodów prądu stałego i zmiennego (obwody RLC), półprzewodnikowej diody i tranzystora, wzmacniacza operacyjnego i podstaw układów cyfrowych. Studenci poznają podstawową elektroniczną aparaturę pomiarową: woltomierz, amperomierz, omomierz, zasilacz laboratoryjny, generator funkcyjny, oscyloskop cyfrowy, a także wybrane oprogramowanie do przedstawiania i analizy danych pomiarowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08 K_U03, K_U23 K_K02													



<b>Wstęp do analizy danych</b>	15									15	1	EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wstęp do analizy danych	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnej pracy doświadczalnej. Wykład stanowi wprowadzenie do szerokiego zakresu zagadnień związanych z planowaniem eksperymentu oraz analizą i interpretacją jego wyników. Zgodnie z tytułem, najwięcej miejsca zajmują podstawowe metody określania dokładności uzyskanego wyniku (czyli niepewności pomiaru) z uwzględnieniem błędów przypadkowych i systematycznych. W związku z tym, wykład rozpoczyna się przypomnieniem podstawowych pojęć rachunku prawdopodobieństwa oraz własności rozkładów prawdopodobieństwa najczęściej występujących przy analizowaniu zagadnień fizycznych. Następnym zagadnieniem jest wyznaczanie parametrów rozkładu (mediana, wartość średnia, dyspersja...) na podstawie losowo pobranej próby (serii pomiarów). Wykład zamyka elementarne wprowadzenie do zagadnienia statystycznego testowania hipotez (test $3\sigma$ , test $\chi^2$ ).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U09, K_U10													
<b>Chemia organiczna z elementami biochemii</b>	30									30	2	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia organiczna z elementami biochemii	Po wysłuchaniu cyklu wykładów student powinien posiadać podstawową wiedzę o reaktywności związków organicznych, powinien rozumieć zależności pomiędzy budową a reaktywnością molekuł organicznych. Powinien też zaprojektować syntezę prostych związków organicznych. Poruszane zagadnienia: alkany; substytucja wolnorodnikowa; stereochemia i stereoizomery; alkeny - struktura, otrzymywanie i reaktywność; aromatyczność; podstawienie elektrofilowe; chlorki alkilowe; podstawienie nukleofilowe; alkohole - otrzymanie i reakcje; etery; kwasy karboksylowe; aldehydy i ketony; aminy - otrzymywanie i właściwości fizyczne; związki heterocykliczne.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U08													
<b>Proseminarium z chemii organicznej 0</b>								15		15	0	Kol	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Proseminarium z chemii organicznej 0	Zajęcia są ściśle związane z przedmiotem pt. Proseminarium z chemii organicznej. Celem zajęć jest wyjaśnienie zagadnień sprawiających studentom największe trudności oraz utrwalenie wiedzy poprzez rozwiązywanie problemów i zadań.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U08													
<b>Proseminarium z chemii organicznej</b>								30		30	2	Kol	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Proseminarium z chemii organicznej	Ćwiczenie na przykładach zagadnień dotyczących: (I) podstawowych pojęć stosowanych w chemii organicznej, (II) nomenklatury związków organicznych, (III) stereochemii, (IV) otrzymywania i właściwości chemicznych alkanów, alkenów, halogenopochodnych alkilowych, związków aromatycznych, alkoholi, fenoli, amin, aldehydów, ketonów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, (V) mechanizmów reakcji: substytucji wolnorodnikowej, addycji elektrofilowej, substytucji nukleofilowej, eliminacji, substytucji elektrofilowej, addycji nukleofilowej. Po zakończeniu przedmiotu student posiada podstawową wiedzę o reaktywności związków organicznych oraz potrafi analizować i rozwiązywać problemy z zakresu podstaw chemii organicznej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U08													
<b>Wychowanie fizyczne *</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>lektorat §</b>									60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													

\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31.5<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 525<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2717**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Chemia fizyczna	30			30	60					120	8.5	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia fizyczna	<p><u>Wykład:</u> treści wykładu dotyczą podstawowej wiedzy fizykochemicznej, niezbędnej do zrozumienia i matematycznego opisu procesów fizykochemicznych oraz interpretacji fenomenologicznej i molekularnej tych procesów.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> celem zajęć jest zapoznanie studenta z metodologią rozwiązywania problemów rachunkowych w zakresie dwóch (z czterech) podstawowych dziedzin Chemii Fizycznej.</p> <p><u>Laboratorium:</u> celem zajęć jest nabycie, przez studenta, umiejętności posługiwania się aparaturą do badań zjawisk fizykochemicznych, planowania i wykonywania eksperymentu oraz opracowywania i przedstawiania wyników doświadczalnych.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U05, K_U23, K_U24 K_K01													
Chemia organiczna z elementami biochemii					90					90	7	WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia organiczna z	Celem laboratorium jest nauczenie studentów syntezy i oczyszczania prostych związków organicznych. W toku indywidualnej pracy każdy student zapoznaje się z podstawowymi technikami laboratoryjnymi (krystalizacja, ekstrakcja, destylacja, destylacja pod zmniejszonym ciśnieniem, chromatografia) oraz podstawową aparaturą stosowaną w laboratorium chemii organicznej. Prowadząc syntezę prostych związków organicznych student utrwala swoją wiedzę z chemii organicznej, nabiera nawyku pracy zgodnej z zasadami BHP, uczy się prawidłowego planowania pracy, obserwowania przebiegu eksperymentu i prowadzenia bieżących notatek w dzienniku laboratoryjnym.													

elementami biochemii														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U08 K_K01													
<b>Elektrodynamika</b>	60			60						120	8	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Elektrodynamika	<p><u>Wykład</u> stanowi wprowadzenie do elektrodynamiki oraz ma na celu wyjaśnienie związku elektrodynamiki makroskopowej z teorią mikroskopową. Omówione będą właściwości pól elektrycznych i magnetycznych w ośrodkach materialnych oraz ich rola w budowie materii.</p> <p><u>Ćwiczenia:</u> celem zajęć jest nabycie umiejętności rozwiązywania standardowych zadań z elektrodynamiki.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_U01, K_U05,													
<b>Metody numeryczne</b>	15			45						60	4	T (W) Kol (Ć)	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Metody numeryczne	<p>Poznanie podstawowych algorytmów numerycznych stosowanych w komputerowych obliczeniach naukowych, ich zalet oraz ograniczeń. Nabycie umiejętności samodzielnego zastosowania poznanych metod w programach komputerowych.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U10													

<b>Wychowanie fizyczne *</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>												9-12 <sup>#</sup>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>lektorat §</b>										60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol	
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													

\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31.5<sup>&</sup>

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510<sup>&</sup>

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2717

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze 30 godz. (2ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu oraz 30 godz. WF

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Analiza instrumentalna	15				30					45	3	EP / T	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Analiza instrumentalna	Wykład prezentuje wybrane metody analizy instrumentalnej oraz ich przykładowe zastosowania do analizy nanostruktur. Po ukończeniu przedmiotu Student powinien wykazać się znajomością podstawowych technik analitycznych i umiejętnością wyboru techniki analitycznej biorąc pod uwagę rodzaj analitu, jego zawartość w próbce i skład matrycy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U02, K_U03, K_U07, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03													
Chemia kwantowa z elementami spektroskopii molekularnej	30			30						60	4	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia kwantowa z elementami spektroskopii molekularnej	W ramach wykładu oraz ćwiczeń student pozna kwantową teorię budowy atomów i molekuł (cząsteczek chemicznych), oraz podstawy spektroskopii molekularnej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10 K_U10													
<b>Mechanika kwantowa</b>	30			45						75	5	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Mechanika kwantowa	Celem przedmiotu jest wprowadzenie słuchaczy w fascynujący świat obiektów rządzonych probabilistycznymi prawami nierelatywistycznej mechaniki kwantowej. Główny nacisk będzie położony na stronę zjawiskową i kształtowanie "intuicji kwantowej" słuchaczy poprzez liczne, praktyczne zastosowania formalizmu matematycznego teorii do konkretnych problemów fizycznych świata atomów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07 K_U04													
<b>Spektroskopia A*</b>	30									30	3	EP (W)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Spektroskopia A	<u>Wykład</u> , którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z budową związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10													
<b>Spektroskopia B*</b>	45									45	5.5	EP	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Spektroskopia B	Wykład, którego celem jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi najważniejszych metod spektroskopii molekularnej, metodyką rejestracji widm, interpretacją widm pod kątem relacji z symetrią i strukturą związków oraz podstawowymi zastosowaniami analitycznymi spektroskopii molekularnej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10													
<b>Spektroskopia molekularna **</b>					30					30	2	WER	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Spektroskopia molekularna	W ramach pracowni odbywają się ćwiczenia, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10 K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03													
<b>Spektroskopia A**</b>					30					30	2	WER	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Spektroskopia A	W ramach pracowni odbywają się ćwiczenia, na których student zaznajamia się z najczęściej stosowanymi w chemii metodami spektroskopowymi. Ćwiczenia mają na celu demonstrację zastosowań metod prezentowanych na wykładzie do rozwiązania konkretnych problemów naukowych oraz poszerzenie wiedzy teoretycznej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10 K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03													
<b>Wstęp do chemii pierwiastków wewnątrzprześciowych</b>	15			15						30	2	EP (W, Ć)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wstęp do chemii pierwiastków wewnątrzprześciowych	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych informacji dotyczących chemii pierwiastków wewnątrzprześciowych oraz periodyczności ich zmian w zależności od miejsca w układzie okresowym. Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy i zrozumienia zagadnień poruszanych podczas wykładu. Podczas ćwiczeń rozwiązywane będą zadania dotyczące treści poruszanych na wykładzie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W11 K_U05													
<b>Podstawy fizyki subatomowej</b>	30			30						60	4	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Podstawy fizyki subatomowej	Celem wykładu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami i koncepcjami stosowanymi w fizyce cząstek elementarnych i fizyce jądrowej. Słuchacze poznają elementarne składniki materii i oddziaływania między nimi. Przedstawione zostaną podstawowe modele opisujące własności jąder atomowych oraz rodzaje ich przemian promieniotwórczych. Słuchacze zapoznają się także ze sposobami oddziaływania promieniowania jonizującego z materią.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W13 K_U05													
<b>Dozymetria i ochrona radiologiczna</b>	30			15	30					75	7	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Dozymetria i ochrona radiologiczna	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami ochrony radiologicznej, przepisami regulującymi postępowanie z radioizotopami, organizacją i kontrolą środowiska pracy w warunkach narażenia na promieniowanie jonizujące.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W16, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U23, K_U24 K_K01, K_K03													
<b>Wychowanie fizyczne ***</b>										30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													

ogólnouniwersyteckiego															
<b>lektorat</b> §										60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> lektorat	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21														
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego – poziom B2</b> §§												2			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U21														

\* Jako obowiązkowy do wyboru jeden z poziomów (A/B) danego przedmiotu.

\*\* Jako obowiązkowy do wyboru przedmiot Spektroskopia molekularna albo jego zamiennik Spektroskopia A.

\*\*\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

§§ Jeżeli egzamin z innego języka niż język angielski - w trakcie studiów należy zaliczyć obowiązkowo jeden lektorat z języka angielskiego na poziomie B1

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **32** (przy założeniu, że przedmioty będą realizowane na poziomie minimum programowego)  
**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **405** (przy założeniu, że przedmioty będą realizowane na poziomie minimum programowego)  
**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): **2717**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
<b>Chemia jądrowa i radiacyjna</b>	30			30	60					120	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Chemia jądrowa i radiacyjna	<p><u>Wykład:</u> Na wykładzie przedstawione są zagadnienia dotyczące współczesnej chemii jądrowej, w tym: (I) metody izotopowe stosowane w chemii, biologii, medycynie i w przemyśle (II) energetyka jądrowa, (III) chemia aktywności i transaktywności (IV) właściwości fizyczne i chemiczne związków znakowanych izotopami.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> rachunkowe stanowią uzupełnienie wykładu.</p> <p><u>Laboratorium:</u> W skład laboratorium wchodzi 10 ćwiczeń związanych z różnymi aspektami chemii jądrowej obrazującymi wykorzystanie i właściwości izotopów promieniotwórczych i trwałych oraz metody pomiaru promieniowania. Część ćwiczeń będzie do wyboru.</p> <p>Po zakończeniu nauki w ramach tego przedmiotu student powinien wykazywać się znajomością podstawowych właściwości promieniowania jądrowego i jego oddziaływania z materią. Powinien potrafić opisać użyteczność metod stosujących izotopy i wykazać się umiejętnością oceniania zagrożenia związanego ze stosowaniem promieniowania jonizującego i radionuklidów, a także wykazywać się Znajomością podstaw pracy w chemicznym laboratorium izotopowym.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_W13 K_U01, K_U05, K_U07, K_U13, K_U23, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04													

<b>Fizyka jądrowa</b>	30			30	60					120	9	EP (W) Kol (Ć) WER (L)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Fizyka jądrowa	<p><u>Wykład</u>, którego celem jest przekazanie słuchaczom wiedzy nt. budowy i własności jader atomowych, w tym modeli struktury jader, informacji o przemianach i reakcji jądrowych - m.in. o procesach rozszczepienia i spalacji, oraz podanie przykładów użycia tej wiedzy do analizy współczesnych eksperymentów w dziedzinie fizyki jądrowej.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> stanowią uzupełnienie wykładu.</p> <p><u>Laboratorium</u> w skład, którego wchodzi dwa ćwiczenia związane z różnymi aspektami fizyki jądrowej, które wykorzystują właściwości izotopów promieniotwórczych oraz metody pomiaru promieniowania.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W15, K_U01, K_U03, K_U07, K_U12, K_U13, K_U18, K_U23, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04													
<b>Zastosowania fizyki jądrowej</b>	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Zastosowania fizyki jądrowej	<p><u>Wykład</u>: Oddziaływanie promieniowania z materią. Detekcja i detektory. Akceleratory i układy prowadzenia wiązki. Elektronika traktów pomiarowych. Podstawowe wiadomości o medycynie nuklearnej. Zastosowania fizyki jądrowej w przemyśle. Fizyka neutronów. Elementy fizyki reaktorowej. Typy i zastosowania reaktorów. Cykl paliwowy. Paliwo jądrowe i odpady promieniotwórcze. Energetyka jądrowa. Reakcje termojądrowe i fuzja jądrowa. Elementy fizyki plazmy. Ochrona radiologiczna, bezpieczeństwo jądrowe i dozór jądrowy. Awaryjne jądrowe i aspekty ekologiczne. Energetyka jądrowa, konwencjonalna i odnawialne źródła energii.</p> <p><u>Ćwiczenia</u> stanowią uzupełnienie wykładu.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_U01, K_U12, K_U14													
<b>Elementy termodynamiki i mechaniki statystycznej</b>	30			30						60	5	EP (W) Kol (Ć)	B	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Elementy termodynamiki i mechaniki statystycznej	Celem przedmiotu jest wyjaśnienie związków między właściwościami atomów i cząsteczek a właściwościami układów makroskopowych i zdobycie umiejętności obliczania funkcji termodynamicznych dla układów chemicznych.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U01,														
<b>Elementy astronomii i astrofizyki jądrowej</b>	30										30	2	EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Elementy astronomii i astrofizyki jądrowej	Wykład ma zaznajomić studentów z obecnym stanem wiedzy o Wszechświecie, o jego strukturze, głównych obiektach i metodach jego badania. Obok zrozumienia podstaw współczesnej astronomii, studenci mają poznać historię tworzenia się pierwiastków chemicznych, w szczególności pochodzenie ciężkich, długożyciowych izotopów promieniotwórczych obecnych na Ziemi. Wykład ma uświadomić też związki między współczesną fizyką jądrową a astrofizyką.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U12														
<b>Wychowanie fizyczne *</b>											30		zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia kształtujące specjalistyczne umiejętności ruchowe w ramach wybranej dyscypliny sportowej bądź rekreacyjnej. Praktyczne wskazówki do prawidłowego uprawiania danej dyscypliny oraz umiejętnego posługiwania się wybranym sprzętem sportowym.														

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>lektorat §</b>									60 <sup>§</sup>	60 <sup>§</sup>	2 <sup>§</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													

\* W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 3 semestry zajęć WF w ciągu pierwszych pięciu semestrów studiów.

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

§ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2717**



#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Pros	Lekt					
Pracownia licencjacka					120					120	10	Proj, zal	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	W trakcie pracowni studenci przygotowują projekt licencjacki, w tym, jeśli jest to przewidziane w projekcie, wykonują niezbędne eksperymenty i symulacje komputerowe.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W16 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U15, K_U17, K_U18, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
Seminarium licencjackie			30							30	3	Prez	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b> Seminarium licencjackie	W trakcie seminariów licencjackich studenci przygotowują prezentację przedstawiającą złożenia realizowanego projektu oraz uzyskane przez siebie wyniki badań. Tematyka projektu ustalana jest wcześniej z wybranym przez studenta opiekunem. Projekt może mieć charakter przeglądu literatury ale najczęściej zawiera także wykonanie serii eksperymentów. Studenci referują aktualny stan wiedzy w zagadnieniu, którym się zajmują, omawiają prowadzone przez siebie prace i uzyskane wyniki, a także perspektywy na przyszłość. Uczestniczą także w dyskusji dotyczącej projektów wszystkich studentów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W20, K_U09, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki #</b>											9-12 <sup>#</sup>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu ogólnouniwersyteckiego</b>	Rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta oraz poszerzenie jego percepcji nie tylko z dziedziny chemii, ale również z przedmiotów humanistycznych. Treści programowe przedmiotów ogólnouniwersyteckich nie mogą pokrywać się z treściami programowymi przedmiotów minimum programowego oraz przedmiotów kierunkowych.													
<b>Przedmiot fakultatywny ##</b>											min. 8 <sup>##</sup>		B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu fakultatywnego</b>	Rozszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej w czasie realizacji przedmiotów minimum programowego (niezbędne do zrealizowania wybranej przez studenta ścieżki rozwoju) w zakresie podstaw fizyki i chemii, a także w zakresie fizyki jądrowej i radiochemii, ochrony radiologicznej, zastosowania technik jądrowych w medycynie i przemyśle oraz w zakresie energetyki jądrowej, jak fizyka reaktorowa czy chemia paliwa jądrowego i odpadów promieniotwórczych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W15, K_W17 K_U05, K_U06, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18 K_K01, K_K02, K_K04													
<b>lektorat \$</b>									60 <sup>\$</sup>	60 <sup>\$</sup>	2 <sup>\$</sup>	T/ Kol		
<b>Treści programowe dla przedmiotu: lektorat</b>	Odpowiednio do poziomu zaawansowania student: rozwija umiejętności językowe, które będą pozwalały (w miarę zaawansowania) na porozumiewanie się - w mowie i piśmie – z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U20, K_U21													

# W trakcie studiów Student ma obowiązek uzyskać: nie mniej niż 9 ECTS i nie więcej niż 12 ECTS za przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie), w tym za przedmioty ogólnouniwersyteckie z obszarów nauk humanistycznych lub społecznych minimum 5 ECTS.

\$ W trakcie studiów Student ma obowiązek zrealizować 240 godzin zajęć z języka obcego uzyskując tym samym 8 punktów ECTS.

## Przedmioty fakultatywne – wybrane przez studenta przedmioty z listy przedmiotów dedykowanych do wyboru dla studentów szóstego semestru 1-go stopnia EChJ, zdefiniowanych przez Wydział Chemii w danym roku akademickim i niezbędne do uzyskania minimalnej wymaganej liczby punktów ECTS w semestrze (30 ECTS).

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): w przedziale 30<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): w przedziale 395<sup>&</sup>**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2717**

<sup>&</sup> przy założeniu, że Student zrealizuje w tym semestrze min. 105 godz. (7 ECTS) z przed. ogólnouniwersyteckich oraz 60 godz. lektoratu, a także min. 80 godz. (8 ECTS) przedmiotów fakultatywnych

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Pros – proseminarium
- Lekt - lektorat
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Prez – prezentacja
- Kol – kolokwium
- WER – wejściówka (kolokwium) + eksperyment + raport pisemny
- Inne (należy podać jakie)

### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki chemiczne	58%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	33%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	Studia stacjonarne
Kod ISCED	0531
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59-62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	164 – 167.5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	51	nauki o kulturze i religii
nauki humanistyczne	filozofia	8	
nauki społeczne	nauki socjologiczne	41	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *etnologia i antropologia kulturowa*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b>etnologia i antropologia kulturowa</b>		
Poziom kształcenia: I stopnia		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	założenia teoretyczne oraz podstawowe pojęcia charakterystyczne dla głównych kierunków i szkół w etnografii, etnologii i antropologii kulturowej/społecznej	P6S_WG
K_W02	podstawowe fakty na temat twórców głównych szkół i teorii w etnografii, etnologii i antropologii kulturowej/społecznej, informacje o prowadzonych przez nich badaniach terenowych, publikacjach i stawianych przez nich pytaniach badawczych.	P6S_WG
K_W03	założenia teoretyczne danego kierunku, podstawowe pojęcia - narzędzia analizy używane przez przedstawicieli tej szkoły, pytania badawcze formułowane w ramach danego kierunku czy teorii	P6S_WG
K_W04	złożoność procesów społecznych i kulturowych zachodzących w różnych typach społeczeństw	P6S_WG
K_W05	metody analizy i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy etnologii, antropologii kulturowej i społecznej	P6S_WG
K_W06	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne	P6S_WG
K_W07	historyczne źródła specyfiki kulturowej Zachodu w ujęciu filozoficznym i ich wpływ na współczesność	P6S_WG

K_W08	podstawowe antropologiczne pojęcia i koncepcje dotyczące życia społecznego	P6S_WG
K_W09	podstawowe metody prowadzenia badań etnograficznych, w tym techniki prowadzenia wywiadu etnograficznego, obserwacji uczestniczącej	P6S_WG
K_W10	zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej, zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku	P6S_WG
K_W11	w zarysach najważniejsze nurty zachodniej myśli społecznej i wybrane, kluczowe prace klasyków socjologii	P6S_WG
K_W12	podstawową terminologię nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W13	podstawową terminologię nauk społecznych	P6S_WG
K_W14	zróżnicowanie etniczne i społeczne wybranych regionów	P6S_WG
K_W15	wypracowane na gruncie antropologii społecznej podstawowe koncepcje etniczności	P6S_WG
K_W16	specyfikę kulturową wybranych grup etnicznych	P6S_WG
K_W17	współczesne ujęcia nacjonalizmu w naukach społecznych	P6S_WG
K_W18	dynamikę interakcji między globalizującym się światem a lokalnymi, nowymi formami kulturowymi	P6S_WG
K_W19	wypracowane na gruncie antropologii społecznej koncepcje globalizacji i ludzkiej mobilności	P6S_WG
K_W20	antropologiczne koncepcje dotyczące kultury materialnej człowieka	P6S_WG
K_W21	antropologiczne koncepcje rzeczy	P6S_WG
K_W22	podstawowe pojęcia, idee i klasyfikacje wypracowane na gruncie antropologii politycznej i ekonomicznej	P6S_WG
K_W23	wybrane teorie myśli polityczno-społecznej od czasów nowożytnych po współczesność	P6S_WG
K_W24	zagadnienia życia społeczno-religijnego wybranych grup	P6S_WG
K_W25	wypracowane na gruncie antropologii kulturowej koncepcje religii / kultury religijnej	P6S_WG

K_W26	podstawowe koncepcje wypracowane na gruncie antropologii symbolicznej	P6S_WG
K_W27	symboliczną sferę rzeczywistości społeczno-kulturowej	P6S_WG
K_W28	podstawowe koncepcje wypracowane na gruncie antropologii wizualnej lub antropologii współczesnych mediów	P6S_WG
K_W29	wzorce społeczno-kulturowe kształtujące treść i obieg informacji we współczesnych mediach	P6S_WG
K_W30	społeczno-kulturową rolę obrazu i sfery wizualnej	P6S_WG
K_W31	specyfikę kulturową wybranego regionu lub wybranej grupy etnicznej, narodowej, wyznaniowej	P6S_WG
K_W32	procesy przemian kulturowych zachodzących w wybranym regionie	P6S_WG
K_W33	procesy przemian społecznych zachodzących w wybranym regionie	P6S_WG
K_W34	najważniejsze prawa logiki; metodologiczne typy nauk, status różnych twierdzeń w nauce, wymogi naukowości	P6S_WG
K_W35	zna podstawowe regulacje prawne i etyczne dotyczące ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W36	różnicę pomiędzy postawą oceniającego widza a postawą rozumiejącego i zaangażowanego badacza	P6S_WK
K_W37	rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WK
K_W38	problemy etyczne związane z badaniami etnograficznymi	P6S_WK
K_W39	kompleksową naturę języka opisu antropologicznego, jego złożoność, historyczne i polityczne uwarunkowania i konsekwencje jego używania	P6S_WK
K_W40	mechanizmy społeczne, prowadzące do dyskryminacji, różnych form wykluczenia, nierówności, piętna społecznego, przemocy symbolicznej	P6S_WK
K_W41	mechanizmy kreujące postawy społeczne kierowane myśleniem stereotypowym i uprzedzeniami	P6S_WK
K_W42	złożone uwarunkowania migracji	P6S_WK
K_W43	potrzebę ochrony dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego) na poziomie lokalnym, państwowym, międzynarodowym	P6S_WK



K_W44	związki antropologii kulturowej z innymi dziedzinami nauk, jak literaturoznawstwo i językoznawstwo, filozofia, socjologia, historia, religioznawstwo	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	dokonać zaawansowanej analizy tekstów antropologicznych: wyróżnia warstwę faktograficzną i teoretyczną tekstu, rozpoznaje poszczególne teorie i szkoły antropologiczne, analizuje poglądy autora zawarte w tekście, rozumie jego przesłanie teoretyczne i dostrzega uwarunkowania historyczno-teoretyczne, stojące za tezami tekstu	P6S_UW
K_U02	ocenić przydatność czytanego tekstu i zastosować go do własnych badań	P6S_UW
K_U03	zastosować poznaną teorię do innego zbioru danych empirycznych	P6S_UW
K_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i paradygmatami badawczymi oraz pojęciami do diagnozowania procesów i zjawisk społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U05	merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, a także formułować wnioski i dobierać optymalne narzędzia do analizy i interpretacji zjawisk i procesów społeczno-kulturowych	P6S_UW
K_U06	sformułować problem badawczy, stworzyć projekt badań etnograficznych, i postawić kluczowe pytania badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U07	dostrzec potencjał i zagrożenia związane ze stosowaniem metod wizualnych w badaniach	P6S_UW
K_U08	przeprowadzić krytykę różnego typu źródeł, w krytyczny sposób wykorzystywać źródła zastane w badaniach etnograficznych	P6S_UW
K_U09	uporządkować materiały terenowe i je interpretować z użyciem pojęć analitycznych	P6S_UW
K_U10	odnieść materiał empiryczny do literatury przedmiotu i przedstawić wyniki badań w formie spełniającej kryteria akademickie	P6S_UW
K_U11	odnosić teorie socjologiczne do zjawisk życia codziennego	P6S_UW
K_U12	analizować wybrane zagadnienia kultury współczesnej z perspektywy antropologicznej	P6S_UW

K_U13	przygotować pisemną pracę analizującą złożone zagadnienia antropologiczne, właściwie dobrać źródła i narzędzia analizy antropologicznej	P6S_UW
K_U14	w zaawansowanym stopniu stosować techniki i strategie językowe współczesnej antropologii kulturowej i wykorzystywać aparat pojęciowy i językowy zgodny z wymaganiami stawianymi tekstom akademickim	P6S_UW
K_U15	posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi w procesie zbierania i opracowywania materiałów terenowych	P6S_UW
K_U16	wskazać kluczowe zjawiska zachodzące w języku, źródła ludzkich przekonań, błędy logiczne w wypowiedziach i wnioskowaniach i wykorzystywać teorie i równania logiczne do ich analizy	P6S_UW
K_U17	zanalizować i zinterpretować zjawiska kulturowo-społeczne oraz pozycjonować je w szerokim kontekście teoretycznym i zreferować zastosowane metody badawcze	P6S_UK
K_U18	przygotować akademickie prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim oraz obcym w zakresie wykorzystywanych przez studenta źródeł i literatury przedmiotu	P6S_UK
K_U19	uporządkować i zaprezentować wyniki badań	P6S_UK
K_U20	przygotować i wygłosić referat, prezentację, dotyczące wybranego zagadnienia z zakresu antropologii społecznej i kulturowej	P6S_UK
K_U21	merytorycznie argumentować, z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U22	wykorzystać pojęcia i narzędzia wypracowane w ramach etnologii i antropologii kulturowej do działań i pracy przy projektach antydyskryminacyjnych i rozwojowych	P6S_UK
K_U23	zaprezentować informacje dotyczące zjawisk społecznych, politycznych i ekonomicznych w perspektywie antropologicznej	P6S_UK
K_U24	brać udział w merytorycznej dyskusji lub debacie na tematy społeczno-kulturowe	P6S_UK
K_U25	posługiwać się wybranym językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U26	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne do prezentowania i dyskusowania wyników badań	P6S_UK

K_U27	racjonalnie argumentować, komunikować się z otoczeniem w sposób logiczny i wolny od błędów we wnioskowaniu	P6S_UK
K_U28	dostosować projekt badawczy do zastanej rzeczywistości terenowej	P6S_UO
K_U29	ocenić przydatność poszczególnych metod badawczych do konkretnego tematu badań	P6S_UO
K_U30	określić grupę badawczą i skutecznie do niej dotrzeć	P6S_UO
K_U31	przeprowadzić wywiad etnograficzny (namówić ludzi do rozmowy; przeprowadzić ją w taki sposób, by dotyczyła tematu badań, w czasie rozmowy – akceptować odmienny punkt widzenia i wykazywać zrozumienie dla odmienności światopoglądowej, językowej i obyczajowej)	P6S_UO
K_U32	przeprowadzić obserwację, sporządzić notatkę terenową, prowadzić dziennik badań	P6S_UO
K_U33	współdziałać w zespole badawczym w procesie badań i prezentacji wyników	P6S_UO
K_U34	uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności i aktywnie uczestniczyć w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów	P6S_UU
K_U35	twórczo i krytycznie myśleć o dalszych planach rozwoju zawodowego i naukowego	P6S_UU
K_U36	stosować nowoczesne technologie informacyjne w procesie uczenia się	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny poglądów, w tym również naukowych	P6S_KK
K_K02	oceny przydatności etnologii i antropologii kulturowej dla innych dziedzin humanistyki i nauk społecznych oraz dla służby publicznej	P6S_KK
K_K03	krytycznej oceny zastosowanych technik pisarskich w antropologii / etnografii	P6S_KK
K_K04	krytycznej oceny zebranego przez siebie materiału terenowego oraz własnej roli w procesie badań	P6S_KK
K_K05	krytycznej oceny teorii etnologicznych i antropologicznych	P6S_KK

K_K06	stosowania zasad logiki do rozwiązywania problemów wynikających z empirycznego charakteru etnologii i antropologii kulturowej, w tym do stosowania zasad logiki do interpretacji zebranego materiału badawczego oraz weryfikowania własnej i nabywanej wiedzy	P6S_KK
K_K07	przeciwdziałania dyskryminacji rasowej, etnicznej, religijnej i na tle światopoglądowym w otoczeniu społecznym	P6S_KO
K_K08	aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu projektów mających na celu ochronę dziedzictwa materialnego i niematerialnego	P6S_KO
K_K09	uczestniczenia w programach pomocowych, rozwojowych i kulturalnych na rzecz społeczności lokalnych	P6S_KO
K_K10	twórczego wykorzystywania wiedzy i narzędzi antropologicznych w innowacyjnych obszarach przedsiębiorczości	P6S_KO
K_K11	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów etycznych związanych z realizacją projektów badawczych i aktywizacyjnych (rozwojowych)	P6S_KR
K_K12	akceptowania w czasie badań odmiennego punktu widzenia	P6S_KR
K_K13	wykazywania zrozumienia dla odmienności światopoglądowej, językowej i obyczajowej	P6S_KR
K_K14	przewodzenia badań zgodnie z kodeksem etyki badań etnograficznych	P6S_KR
K_K15	przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej	P6S_KR

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *NIE DOTYCZY*

#### 4. Semestr dla kierunku etnologia i antropologia kulturowa

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Wstęp do etnologii i antropologii kulturowej 1</b>	30								30	5	EP	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	Przegląd kierunków, szkół i teorii funkcjonujących w światowej etnologii/antropologii kulturowej od końca XIX wieku do początku XXI. Wykład, informując o badaniach terenowych, założeniach teoretycznych, stosowanych pojęciach i ważniejszych publikacjach najbardziej znanych etnologów, konstruuje szeroką ramę teoretyczną, którą wypełni i uszczegółowi wiedza zdobywana przez studenta w czasie dalszych studiów na kierunku Etnologia i Antropologia Kulturowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W12, K_W13, K_W39, K_U04, K_05, K_U35, K_K05												
<b>Klasyczne teksty etnologii i antropologii kulturowej 1</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć 30</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	4	T	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	Zajęcia o charakterze ćwiczeń, zaznajamiają studenta ze sposobami odczytywania, analizowania i interpretowania tekstów antropologicznych oraz wprowadzają w kanon klasycznych tekstów etnologicznych. Uważliwiają na podstawowe problemy związane z analizowaniem literatury antropologicznej i wyposażają w umiejętność jej krytycznej i twórczej lektury. Ćwiczenia dopełniają wykład „Wstępu do etnologii i antropologii kulturowej”. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi tekstami z etnologicznego i antropologicznego kanonu lektur oraz wyrobienie w nich umiejętności czytania, analizowania i interpretowania tekstu etnologicznego i antropologicznego. Zdobyć umiejętności czytania												

	<p>ze zrozumieniem i interpretowania tekstów antropologicznych oraz ich dogłębnego analizowania ułatwi w dalszym toku kształcenia pisanie własnych tekstów naukowych.</p> <p>Zajęcia są pogrupowane w bloki tematyczne, co pozwala na łatwiejsze porównywanie i zestawianie podejść teoretycznych. Na poszczególnych zajęciach omawiane są wybrane teksty odpowiadające danemu blokowi tematycznemu. Omawianie tekstów na poszczególnych zajęciach rozpoczyna się umieszczeniem go w szerszym kontekście dyscypliny oraz dziedzin pokrewnych. Studenci zachęceni są do dyskusji dzięki wykorzystywaniu takich metod jak „burza mózgów”, często też wykorzystywana jest praca w grupie – kiedy studenci przygotowują argumentację do krytyki tekstu.</p> <p>Zajęcia 1 Wprowadzenie w tematykę zajęć; Zajęcia 2 – Różne racjonalności – Piśmienność a oralność; Zajęcia 3 – Różne racjonalności – Ewolucjonistyczna wizja ludów „pierwotnych”; Zajęcia 4 – Różne racjonalności – Systemy klasyfikacji bytów i zjawisk; Zajęcia 5 – Różne racjonalności – Magia i wyrocznie; Zajęcia 6 – Różne racjonalności - Język a kultura; Zajęcia 7 – Różne racjonalności – Kultura chłopska; Zajęcia 8 – Kultura a gospodarka – Wymiana kula; Zajęcia 9 – Kultura a gospodarka – Dar; Zajęcia 10 – Kultura a gospodarka – Antropologia pracy; Zajęcia 11 - Stosunki społeczne: zmiana; Zajęcia 12 - Stosunki społeczne: struktura; Zajęcia 13-14 – Powtórzenie; Zajęcia 15 – Zaliczenie.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W12, K_W13, K_W39, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U20, K_U21, K_U23, K_U35, K_K03, K_K05												
<b>Logika z metodologią nauk</b>	<b>W</b> <b>30</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	4	EP	B	filozofia
Treści programowe	<p>Cel i przedmiot zajęć: Uświadomienie słuchaczom zjawisk zachodzących w języku; uwrażliwienie na poprawność wypowiedzi i rozumowań; wdrożenie do logicznego myślenia i do racjonalnej argumentacji; refleksja nad zdobywaniem i prawomocnością wiedzy naukowej.</p> <p>Tematy zajęć: Różne źródła ludzkich przekonań i ich ocena; główne zagadnienia teorii poznania; przedmiot logiki, jej związki z filozofią; funkcje języka, pojęcie prawdy; rachunek zdań i jego aksjomatyczne ujęcie; rachunek nazw; elementy rachunku predykatów; wnioskowania dedukcyjne i sprzeczne układy zdań; odtwarzanie milcząco przyjętych założeń; błędy we wnioskowaniach; błędy logiczne w wypowiedziach; błędy w definicjach; języki etniczne a język sztuczny, problem wzajemnej przekładalności języków etnicznych, język a światopogląd; czy logika jest rzeczą konwencji; najważniejsze prawa logiki; rodzaje wnioskowań zawodnych; metodologiczne typy nauk, status różnych twierdzeń w nauce, wymogi naukowości; fakt a interpretacja, doświadczenie a teoria; postęp w nauce, różne modele uprawiania nauki; logika a racjonalność; spory konstruktywne, spory jałowe i spory pozorne; najważniejsze chwytły erystyczne.</p> <p>Przedmiot prowadzony jest częściowo w formie kursu internetowego, w trakcie którego studenci rozwiązują zadania logiczne.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W34, K_U16, K_U27, K_K01, K_K06												
<b>Metodyka badań terenowych</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b> <b>30</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	3	Proj., T		nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Metodyka badań etnograficznych to ćwiczenia, dzięki którym student wkracza w problematykę badań etnograficznych – kluczowego elementu pracy etnologa i antropologa kulturowego. Przedmiot nie stanowi całościowego kursu, ale jest obowiązkowym wprowadzeniem do „Laboratorium etnograficznego”.</p> <p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z historią i specyfiką badań etnograficznych. Główny nacisk jest położony na rolę „terenu” i empirii jako wyróżników szczególnych antropologii, pozwalających odróżnić ją od innych dyscyplin zajmujących się kulturą i społeczeństwem. Podczas zajęć omawiane są metody badawcze (wywiad, obserwacja uczestnicząca i nieuczestnicząca, metoda wizualnej dokumentacji) oraz istotne problemy, z którymi styka się każdy antropolog pracujący w terenie. Duży nacisk jest położony na zdobywane umiejętności. W trakcie zajęć, studenci podzieleni na grupy realizują mikroprojekt badawczy, którego wyniki są następnie przedstawiane na przedostatnich zajęciach.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_W38, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U15, K_U29, K_U30, K_U31, K_U32, K_K11, K_K14												
<b>Szkolenie BHP</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b> <b>4</b>	4	0,5	T		--
Treści programowe	<p>Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897).</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę.</p> <p>Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10												
przedmioty do wyboru										13,5	EP, T, E, Proj.		--
	patrz – tabela 4.5												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):16,5 (przedmioty obowiązkowe) + min. 13,5 (przedmioty do wyboru)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):124 (przedmioty obowiązkowe)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do etnologii i antropologii kulturowej 2	30								30	5	EP	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	Kontynuacja z semestru pierwszego. Przegląd kierunków, szkół i teorii funkcjonujących w światowej etnologii/antropologii kulturowej od połowy XX wieku do początku XXI. Wykład, informując o badaniach terenowych, założeniach teoretycznych, stosowanych pojęciach i ważniejszych publikacjach najbardziej znanych etnologów, konstruuje szeroką ramę teoretyczną, którą wypełni i uszczegółowi wiedza zdobywana przez studenta w czasie dalszych studiów na kierunku etnologia i antropologia kulturowa.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W12, K_W13, K_W39, K_W44, K_W12, K_U04, K_05, K_U12, K_U24, K_U35, K_K01, K_K05,												
<b>Klasyczne teksty etnologii i antropologii kulturowej 2</b>	<b>W</b>	<b>K</b> <b>30</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	4	T	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	Kontynuacja zajęć z pierwszego semestru studiów. Tematy poszczególnych zajęć: 1. Stosunki społeczne: Kultura a osobowość 2. Stosunki społeczne: kultura a środowisko; 3. Stosunki społeczne: struktura; 4. Stosunki społeczne: oficjalne i nieoficjalne; 5. Stosunki społeczne: zmiana; 6. Stosunki społeczne: oficjalne i nieoficjalne 2; 7. Stosunki społeczne: rodzina i pokrewieństwo; 8. Stosunki społeczne: rodzina, płeć i seksualność; 9. Religia i obrzędowość: obrzędy przejścia; 10. Religia i obrzędowość: wierzenia o obcych; 11. Religia i obrzędowość: święto; 12. Religia i obrzędowość: przestrzeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W12, K_W13, K_W39, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U20, K_U21, K_U23, K_U35, K_K03, K_K05												
<b>Filozofia</b>	<b>W</b> <b>30</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	3	EU	B	filozofia
Treści programowe	W ramach filozofii starożytnej Grecji zostanie omówiona filozofia Sokratesa, Platona (teoria idei, koncepcja duszy i poznania, teoria państwa, pojęcie Erosa) oraz Arystotelesa (pojęcie filozofii pierwszej, substancja i przypadłość, kategorie, materia i forma, założenia etyki). W dalszej części wykładu zostaną przedstawione wybrane zagadnienia z zakresu filozofii średniowiecznej reprezentowane przez takich myślicieli jak św. Augustyn (teocentryzm, Państwo Boże), św. Anzelm (dowód na istnienie Boga), św. Tomasz (myśl społeczna i polityczna, arystotelizm). Odnośnie do nowożytności skoncentrujemy się na filozofii Bacona (teoria idoli), Kartezjusza (dualizm ciała i umysłu, sceptycyzm metodyczny), Hobbesa, Locke'a, Rousseau (konceptje umowy społecznej, empiryzm w epistemologii), Kanta (filozofia transcendentna, etyka obowiązku, państwo celów) i Hegla (filozofia dziejów jako filozofia ducha). Na zakończenie wpływowe nurty filozofii współczesnej: założenia fenomenologii Husserla; zasady hermeneutyki Diltheya, Heideggera i Gadamera oraz Foucaulta teoria dyskursu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W37, K_U35												
Laboratorium etnograficzne	W	K	S	Ć	L 30	Wr	Proj	Inne	30	3	E	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Laboratorium etnograficzne to autorski i obowiązkowy przedmiot realizowany w Instytucie przez 4 semestry studiów I stopnia. Studenci przechodzą intensywny kurs przygotowujący do projektowania i prowadzenia własnych badań terenowych. Każde laboratorium zawiera następujące elementy programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metodyka i metodologia badań terenowych: studenci zapoznają się z zasadami projektowania, prowadzenia i opracowywania wyników badań terenowych. Prowadzący omawia główne zasady budowania projektu badawczego, a także zaznajamia uczestników zajęć z warsztatem pracy etnologa. Podczas zajęć nacisk położony jest przede wszystkim na teorię metodyki i metodologii badań jakościowych, uzupełnioną o podstawową wiedzę metodyczną i metodologiczną charakterystyczną dla dyscyplin pokrewnych etnologii i antropologii. Nauka odbywa się poprzez przyswajanie i omawianie dobranej literatury przedmiotu, a także poprzez pracę na materiałach zbieranych przez uczestników zajęć podczas badań terenowych.</li> <li>2. ustalenie tematu badań i kompleksowe opracowanie projektu badawczego, uwzględniającego właściwie dobrane narzędzia badawcze, zakres badania, grupę badawczą, teren oraz ramę teoretyczną</li> <li>3. zapoznanie z literaturą przedmiotu: studenci zapoznają się z literaturą z zakresu teorii antropologii i etnologii, a także z literaturą odpowiadającą tematowi Laboratorium oraz indywidualnych projektów badawczych. Prace mają charakter warsztatowy.</li> <li>4. przygotowanie raportu z pracy w terenie: studenci zapoznają się z zasadami analizy materiałów terenowych, a także ich wykorzystania do zbudowania pogłębionego raportu z badań terenowych, określanego mianem „pracy laboratoryjnej”. Tekst ten stanowi podstawę do pracy dyplomowej. Uczestnicy zajęć zapoznają się z warsztatem pisarskim etnologa, a także z zasadami przygotowania tekstu spełniającego wymogi stawiane pracom o charakterze akademickim. Treści programowe zawierają wskazówki dotyczące zasad analizowania i segregowania danych pochodzących ze zróżnicowanych źródeł, komponowania tekstu akademickiego, budowania raportu badawczego, wykorzystywania literatury przedmiotu do analizy zebranych danych oraz komponowania bibliografii.</li> </ol> <p>Zajęcia mają charakter warsztatowy. Studenci uczestniczą w moderowanej dyskusji, „burzy mózgów”, przygotowują referaty na tematy zadane przez prowadzącego. Pracują też w parach lub grupach, w których wykonują ćwiczenia (na przykład tworząc „mapy mentalne”) powiązane z tematyką przyszłych badań i przygotowują się do badań terenowych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_W36, K_U02, K_U03, K_U06, K_U13, K_U29, K_K12, K_K13												

<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	<b>W</b> 4	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	4	0,5	T		--
Treści programowe dla przedmiotu B	Podstawowe informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej: Pojęcie prawa własności intelektualnej; Przedmiot ochrony prawa autorskiego – utwór; Utwory zależne a utwory inspirowane; Przedmioty ochrony praw pokrewnych – artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów radiowych i telewizyjnych, pierwsze wydania i wydania naukowe lub krytyczne; Zbiory, antologie, wybory, bazy danych; Podmioty praw autorskich – twórcy i ich pracodawcy; Osobiste a majątkowe prawa autorskie; Umowy licencyjne, umowy o przeniesienie praw majątkowych, wolne licencje; Odpowiedzialność karna i cywilna za naruszenie praw autorskich, plagiat.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W35, K_K15												
<b>przedmioty do wyboru</b>										~14,5	EP, T, E, Proj.	B	--
	<i>patrz – tabela 4.5</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 15,5 (przedmioty obowiązkowe + min.14,5 (przedmioty do wyboru)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 124 (przedmioty obowiązkowe)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Laboratorium etnograficzne	W	K	S	Ć	L 120	Wr	Proj	Inne	120	8	Proj.	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Laboratorium etnograficzne to autorski i obowiązkowy przedmiot realizowany w Instytucie przez 4 semestry studiów I stopnia. Studenci przechodzą intensywny kurs przygotowujący do projektowania i prowadzenia własnych badań terenowych. Każde laboratorium zawiera następujące elementy programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metodyka i metodologia badań terenowych: studenci zapoznają się z zasadami projektowania, prowadzenia i opracowywania wyników badań terenowych. Prowadzący omawia główne zasady budowania projektu badawczego, a także zaznajamia uczestników zajęć z warsztatem pracy etnologa. Podczas zajęć nacisk położony jest przede wszystkim na teorię metodyki i metodologii badań jakościowych, uzupełnioną o podstawową wiedzę metodyczną i metodologiczną charakterystyczną dla dyscyplin pokrewnych etnologii i antropologii. Nauka odbywa się poprzez przyswajanie i omawianie dobranej literatury przedmiotu, a także poprzez pracę na materiałach zbieranych przez uczestników zajęć podczas badań terenowych.</li> <li>2. ustalenie tematu badań i kompleksowe opracowanie projektu badawczego, uwzględniającego właściwie dobrane narzędzia badawcze, zakres badania, grupę badawczą, teren oraz ramę teoretyczną</li> <li>3. zapoznanie z literaturą przedmiotu: studenci zapoznają się z literaturą z zakresu teorii antropologii i etnologii, a także z literaturą odpowiadającą tematowi Laboratorium oraz indywidualnych projektów badawczych. Prace mają charakter warsztatowy.</li> <li>4. przygotowanie raportu z pracy w terenie: studenci zapoznają się z zasadami analizy materiałów terenowych, a także ich wykorzystania do zbudowania pogłębionego raportu z badań terenowych, określanego mianem „pracy laboratoryjnej”. Tekst ten stanowi podstawę do pracy dyplomowej. Uczestnicy zajęć zapoznają się z warsztatem pisarskim etnologa, a także z zasadami przygotowania tekstu spełniającego wymogi stawiane pracom o charakterze akademickim. Treści programowe zawierają wskazówki dotyczące zasad analizowania i segregowania danych pochodzących ze zróżnicowanych źródeł, komponowania tekstu akademickiego, budowania raportu badawczego, wykorzystywania literatury przedmiotu do analizy zebranych danych oraz komponowania bibliografii.</li> </ol> <p>Zajęcia mają charakter warsztatowy. Studenci uczestniczą w moderowanej dyskusji, „burzy mózgów”, przygotowują referaty na tematy</p>												

	zadane przez prowadzącego. Pracują też w parach lub grupach, w których wykonują ćwiczenia (na przykład tworząc „mapy mentalne”) powiązane z tematyką przyszłych badań i przygotowują się do badań terenowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_W36, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U13, K_U17, K_U19, K_U28, K_U29, K_K12, K_K13												
<b>Laboratorium etnograficzne – badania terenowe (1–4)</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne 224</b>	224	16	zebranie i opracowanie materiałów terenowych	<b>B</b>	nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Badania terenowe to obowiązkowe zajęcia w terenie, uzupełnienie teoretyczno-warsztatowej części Laboratorium etnograficznego. Każdy student ma obowiązek odbycia 28 dni pracy w terenie (w trakcie 4 semestrów trwania Laboratorium). Harmonogram wyjazdów terenowych każdorazowo ustala prowadzący i informuje uczestników zajęć o planowanych wyjazdach z odpowiednim wyprzedzeniem. Wyjazdy mogą odbywać się od drugiego do czwartego semestru studiów. Główne treści programowe prac terenowych to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznanie uczestników zajęć z praktycznymi aspektami metodycznymi i metodologicznymi pracy etnologa. Studenci – ze wsparciem prowadzącego – wykorzystują do pracy w terenie wiedzę teoretyczną dotyczącą narzędzi i technik badawczych służących do pozyskiwania danych o charakterze przede wszystkim jakościowym. Uczestnicy zajęć zaznajamiają się w praktyce z takimi narzędziami jak wywiady, obserwacje, ankiety, analizy dyskursu, dokumentacja fotograficzna i filmowa, notatki terenowe. Program zakłada również omówienie zasad archiwizacji zebranych danych.</li> <li>2. zebranie materiału badawczego: studenci zbierają materiały badawcze odpowiadające ich indywidualnym tematom korespondującym z głównym celem/tematem Laboratorium etnograficznego.</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W38, K_U15, K_U28, K_U29, K_U30, K_U31, K_U32, K_U33												
<b>Klasyczne teorie socjologiczne</b>	<b>W 60</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	60	5	EP	<b>B</b>	nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Problematyka wykładu jest kształtowana zgodnie z tradycją, która podstawy teorii socjologicznej rozumie szeroko, zaliczając do nich tych wszystkich myślicieli, którzy tworzyli kanon myślenia o społeczeństwie na długo przed narodzinami nowoczesnej nauki. Zgodnie z tym ujęciem, część wstępna wykładu obejmuje zarys teorii społecznych autorów starożytnych, a także myśl społeczną</p>												

	<p>chrześcijaństwa, myśl Niccolo Machiavellego, wybranych teoretyków stanu natury (Hobbesa, Rousseau), a także przykładowych myślicieli Oświecenia.</p> <p>Na tym tle zostanie przedstawiona dziewiętnastowieczna teoria społeczna, w tym autorzy stale inspirujący kolejne pokolenia socjologów: Karol Marks i Alexis de Tocqueville. Wyłanianie się socjologii jako dyscypliny jest współczesne rozwojowi pozytywizmu, a jej pierwszym wielkim tematem jest zmiana społeczna. Z owymi początkami wiążą się dwie istotne postaci, Auguste Comte i Emile Durkheim. Durkheim zostanie przedstawiony także jako pierwszy istotny kodyfikator metodologii socjologicznej. Max Weber to przedstawiciel socjologii rozumiejącej, akcentującej złożoność procesów historycznych i kulturowych. Osobne spotkanie zostanie poświęcone jego wpływowej i kontrowersyjnej analizie początków kapitalizmu. Kolejne spotkania będą poświęcone myśli Georga Simmela, jego oryginalnej koncepcji socjologii formalnej i inspirującym analizom społeczeństwa nowoczesnego. Florian Znaniecki zostanie omówiony jako autor ważnej koncepcji "współczynnika humanistycznego". Odrębny wykład zostanie poświęcony psychoanalitycznej teorii kultury, zawartej w pracach Zygmunta Freuda.</p> <p>Wykład zakończy przybliżenie myśli dwóch socjologów, których ożywiona recepcja w Polsce przypada na ostatnie dekady: pierwszym będzie Norbert Elias ze swoją koncepcją procesu cywilizacyjnego; drugim - Pierre Bourdieu i jego teoria podziałów klasowych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W11, K_W13, K_U04, K_U11</i>												
<b>Antropologia społeczna</b>	<b>W</b>	<b>K 30</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	4	EP	<b>B</b>	nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Konwersatorium z elementami wykładu, którego celem jest systematyczny przegląd podstawowych pojęć i koncepcji dotyczących życia społecznego, postrzeganych z perspektywy antropologicznej, takich jak: organizacja społeczna, wspólnota, system pokrewieństwa, instytucja rodziny i małżeństwa, koncepcja płci kulturowej, roli jednostki w społeczeństwie i kulturze, procesów socjalizacji i enkulturacji, problematyki dewiacji/ odmienności, norm i wzorów społecznych, kompetencji kulturowej, procesów komunikowania się i wymiany wiedzy, umieszczonych w szerokim kontekście – od wiejskich czy plemiennych społeczności lokalnych, przez mieszkańców współczesnego miasta po użytkowników cyberprzestrzeni.</p> <p>Istotnym elementem zajęć jest moderowana dyskusja, której podstawą są zadane teksty, a tłem zmiany zachodzące we współczesnych społeczeństwach i ich oddziaływanie na antropologiczne ujęcia życia społecznego: zakwestionowanie możliwości bądź zmiana sposobu definiowania kluczowych instytucji społecznych (rodzina, małżeństwo, pokrewieństwo).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W08, K_W13, K_W40, K_W41, K_U04, K_U24</i>												

<b>Technologie informacyjne</b>	<b>W</b> <b>30</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	2	T, Proj.		--
Treści programowe	<p>Wykład w wymiarze 30 godz. poświęcony będzie podstawowym technologiom informacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- technologii gromadzenia danych;</li> <li>- technologii przetwarzania danych;</li> <li>- technologii przesyłania danych.</li> </ul> <p>Zostaną omówione następujące zagadnienia: architektura informacyjna, rzeczywistość wirtualna, bazy danych, Internet, naukowe sieci społecznościowe, systemy zarządzania treścią, systemy bibliograficzne, katalogi centralne, biblioteki cyfrowe, repozytoria akademickie, standardy technologii informacyjnej, integracja procesów informacyjnych.</p> <p>Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat zastosowań technologii cyfrowej i ułatwienie gromadzenia, przetwarzania i udostępniania informacji i wiedzy.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U15, K_U26, K_U34, K_U36, K_K10												
<b>Teorie nowoczesności</b>	<b>W</b> <b>30</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	4	EP	B	nauki o kulturze i religii, filozofia, nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Celem wykładu jest przedstawienie studentom wybranych teorii odnoszących się do nowoczesności i ponowoczesności. Omówione zostaną prace badaczy (antropologów, socjologów, filozofów), którzy mieli największy wpływ na powstanie dominujących w dyskursach nauk humanistycznych i społecznych metanarracji, takich jak: ewolucjonizm, emancypacja, konsumpcjonizm, materializm, psychoanaliza. Każdy wykład poświęcony będzie innemu zagadnieniu, które zostanie przedstawione z różnych punktów widzenia i odniesione do konkretnych antropologicznych problemów. Przedstawione zostaną ponadto konsekwencje metodologiczne i epistemologiczne przyjęcia założeń wypracowanych na gruncie omawianych metanarracji.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13, K_W23, K_W39, K_W44, K_U01, K_U03, K_U04, K_U12, K_U14, K_U24, K_U35, K_K01, K_K02,												
<b>przedmioty do wyboru</b>										20	EP, T, E, Proj.	B	--
	<i>patrz – tabela 4.5</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** 39 (zajęcia obowiązkowe) + 21 (zajęcia do wyboru)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** 494 (przedmioty obowiązkowe)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Współczesne problemy metodologiczne w etnografii i antropologii społecznej		30							30	4	EP	B	nauki socjologiczne, nauki o kulturze i religii
Treści programowe	<p>Celem zajęć jest nabycie przez studentów samoświadomości badawczej i pisarskiej w dziedzinie antropologii kulturowej. W ramach konwersatorium będziemy starali się pokazać sposoby budowania wiedzy antropologicznej i sposoby jej opisywania; będziemy też starali się pokazać strategie budowania jawnej i niejawnej obecności autora w tekście, a także odśladzać konteksty tworzonej przez niego wiedzy i jej historyczne uwikłania.</p> <p>Tematy zajęć:</p> <p>Opis etnologiczny: od doświadczenia terenowego do tekstu etnologicznego  Wiedza pre-refleksyjna, wiedza i doświadczenie - etnografia przed-tekstowa  Współczesne redefinicje "terenu" w antropologii  Antropologia jako krytyka kulturowa: uwikłania poznawcze  Antropologia refleksyjna; dialogiczność w antropologii  Najnowsze dyrektywy antropologii zaangażowanej/wielostanowiskowej  Antropologia kultury materialnej  Zwrot ontologiczny w antropologii  Antropologia performatywna i badania w działaniu  Problemy etyczne w antropologii  Pogranicza antropologii i sztuki współczesnej: nowe pole metodologiczne  Dyskusja: antropologia jako zestaw narzędzi?</p> <p>W trakcie zajęć studenci uczestniczą w moderowanej dyskusji, dokonują krytyki tekstów i materiałów źródłowych. Omawiane treści próbują też przełożyć na refleksyjne podejście do własnych doświadczeń i materiałów terenowych.</p>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W36, K_W38, K_W39, K_W41, K_W44, K_U04, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K09, K_K11, K_K14												
<b>Laboratorium etnograficzne</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b> <b>60</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	60	6	praca laboratoryjna, rozliczenie materiałów terenowych	<b>B</b>	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe	<p>Laboratorium etnograficzne to autorski i obowiązkowy przedmiot realizowany w Instytucie przez 4 semestry studiów I stopnia. Studenci przechodzą intensywny kurs przygotowujący do projektowania i prowadzenia własnych badań terenowych. Każde laboratorium zawiera następujące elementy programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metodyka i metodologia badań terenowych: studenci zapoznają się z zasadami projektowania, prowadzenia i opracowywania wyników badań terenowych. Prowadzący omawia główne zasady budowania projektu badawczego, a także zaznajamia uczestników zajęć z warsztatem pracy etnologa. Podczas zajęć nacisk położony jest przede wszystkim na teorię metodyki i metodologii badań jakościowych, uzupełnioną o podstawową wiedzę metodyczną i metodologiczną charakterystyczną dla dyscyplin pokrewnych etnologii i antropologii. Nauka odbywa się poprzez przyswajanie i omawianie dobranej literatury przedmiotu, a także poprzez pracę na materiałach zbieranych przez uczestników zajęć podczas badań terenowych.</li> <li>2. ustalenie tematu badań i kompleksowe opracowanie projektu badawczego, uwzględniającego właściwie dobrane narzędzia badawcze, zakres badania, grupę badawczą, teren oraz ramę teoretyczną</li> <li>3. zapoznanie z literaturą przedmiotu: studenci zapoznają się z literaturą z zakresu teorii antropologii i etnologii, a także z literaturą odpowiadającą tematowi Laboratorium oraz indywidualnych projektów badawczych. Prace mają charakter warsztatowy.</li> <li>4. przygotowanie raportu z pracy w terenie: studenci zapoznają się z zasadami analizy materiałów terenowych, a także ich wykorzystania do zbudowania pogłębionego raportu z badań terenowych, określanego mianem „pracy laboratoryjnej”. Tekst ten stanowi podstawę do pracy dyplomowej. Uczestnicy zajęć zapoznają się z warsztatem pisarskim etnologa, a także z zasadami przygotowania tekstu spełniającego wymogi stawiane pracom o charakterze akademickim. Treści programowe zawierają wskazówki dotyczące zasad analizowania i segregowania danych pochodzących ze zróżnicowanych źródeł, komponowania tekstu akademickiego, budowania raportu badawczego, wykorzystywania literatury przedmiotu do analizy zebranych danych oraz komponowania bibliografii.</li> </ol> <p>Zajęcia mają charakter warsztatowy. Studenci uczestniczą w moderowanej dyskusji, „burzy mózgów”, przygotowują referaty na tematy zadane przez prowadzącego. Pracują też w parach lub grupach, w których wykonują ćwiczenia (na przykład tworząc „mapy mentalne”) powiązane z tematyką przyszłych badań i przygotowują się do badań terenowych.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_W36, K_W39, K_W41, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U13, K_U17, K_U18, K_U19, K_U24, K_U26, K_U28, K_U29, K_U33, K_U34, K_K03, K_K04, K_K08, K_K09, K_K10, K_K12, K_K13												
<b>Seminarium licencjackie</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b> <b>30</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	30	10	praca licencjacka	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne, filozofia
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Seminarium licencjackie to obowiązkowe i autorskie zajęcia odbywające się w szóstym semestrze studiów I stopnia. Cele i zakres przedmiotu każdorazowo ustala prowadzący. W trakcie seminarium studenci referują swoje prace laboratoryjne, a także literaturę zaleconą przez prowadzącego; w grupach wykonują ćwiczenia, których celem jest poszerzenie aparatu interpretacyjnego i technik pisarskich, spełniających standardy akademickie. Każde seminarium zawiera następujące treści programowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poszerzona analiza danych zebranych podczas badań terenowych w ramach Laboratorium etnograficznego</li> <li>2. zapoznanie studentów z poszerzoną literaturą przedmiotu, a także poszerzenie wiedzy z zakresu teorii antropologii i etnologii</li> <li>3. rozbudowa warsztatu pisarskiego uczestników zajęć, wprowadzenie nowych strategii komponowania tekstu, wykorzystywanie nowych źródeł oraz poszerzenie tropów interpretacyjnych danych terenowych i literatury przedmiotu</li> <li>4. omówienie zasad i strategii przygotowywania pracy dyplomowej, przygotowanie pracy dyplomowej spełniającej standardy akademickie.</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W35, K_W36, K_W39, K_U02, K_U03, K_U05, K_U13, K_U14, K_U17, K_U18, K_K03, K_K04, K_K15												
<b>przedmioty do wyboru</b>										40	EP, T, E, Proj.	B	--
	<i>patrz – tabela 4.5</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 20 (przedmioty obowiązkowe) + 40 (przedmioty do wyboru)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 120 (przedmioty obowiązkowe)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy–trzeci

Semestr: dowolny

Przedmioty do wyboru wymagane do zaliczenia w ciągu trzech lat studiów licencjackich (przynajmniej jeden przedmiot z każdego z modułów)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Moduł L1 – Etniczność</b>									30 (w dowolnej formie)	3	EP, T, E	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Problematyka etniczna zajmuje ważne miejsce we współczesnej refleksji antropologicznej. Zintensyfikowanie ruchów o charakterze etnicznym w wielu częściach świata każe zastanowić się głębiej nad przejawami postaw i działań wchodzących w zakres etniczności. W zajęciach realizowanych w obrębie modułu nacisk położony jest na wielopłaszczyznowy charakter etniczności. W ramach jednostkowych zajęć (wykłady, konwersatoria) omawiane są różne koncepcje teoretyczne oraz poszczególne definicje związane z tą problematyką (grupa etniczna, naród, nacjonalizm, mniejszość narodowa). W ramach zajęć modułowych studenci mają także okazję zapoznać się z analizą konkretnych przypadków i sytuacji w różnych częściach świata, w jakich mamy do czynienia z problematyką etniczną.</p> <p>W ramach zajęć – realizowanych zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – wykorzystywana jest obszerna literatura przedmiotu, stanowiąca powszechnie akceptowany kanon w obrębie problematyki, oraz wiedza nauczycieli akademickich, zdobyta w wyniku własnych prac badawczych w zakresie antropologii etniczności.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Antropologia etniczności, Etnografia Ukrainy - mniejszości narodowe, Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Polsce, Nauka i nacjonalizm. Procesy narodotwórcze a przedmiot badań humanistów, Rosja i narody</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W14, K_W15, K_W16, K_W17, K_W40, K_W41, K_U18, K_U20, K_U22, K_U24, K_K07, K_K11, K_K12, K_K13												

<b>Moduł L2 – Globalizacja i mobilność</b>									30 (w dowolnej formie)	3	EP, T, E, Proj.	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Globalizacja i mobilności są jednymi z ważniejszych zjawisk współczesnego świata, są również przedmiotem analiz i interpretacji różnych dziedzin nauk społecznych i humanistycznych. W zajęciach realizowanych w obrębie modułu nacisk kładzie się na różne aspekty światowego rozprzestrzeniania się wybranych form kulturowych, których transgresja jest pochodną kolonializmu, handlu, zmian technologicznych. Ogólnoświatowe przepływy ludzi i danych powodują zasadnicze zmiany w dotychczasowych statycznych modelach przestrzeni, komunikacji, miasta czy społeczeństwa narodowego.</p> <p>Na zajęciach omawiane są koncepcje teoretyczne dotyczące globalizacji, glokalizacji, rozwoju, różnych form migracji etc. Studenci realizujący ten moduł zdobywają umiejętność analiz współczesnych zjawisk globalnych z perspektywy antropologicznej. Przedmioty realizowane w ramach modułu dają przykłady monograficznego ujęcia form, w których globalizacja manifestuje się w etnograficznie uchwytnej glokalizacji. Pozwoli na to zestawienie perspektywy globalnej z lokalną.</p> <p>W ramach zajęć – realizowanych zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów czy warsztatów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – wykorzystywana jest obszerna literatura przedmiotu oraz wiedza nauczycieli akademickich zdobyta w wyniku własnych prac badawczych w zakresie globalizacji i mobilności.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Afryka postkolonialna - wojny, konflikty, problemy rozwojowe, Anthropocene Anthropologies, Anthropology of Mobility, Antropologia turystyki, Edukacja globalna z perspektywy antropologii, Etnologia emigracji polskiej, Leisure Worlds, Ludy tubylcze, Turystyka, migracje, uchodźstwo – (nie)oczywiste przecięcia.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W18, K_W19, K_W42, K_U04, K_U20, K_U22, K_U24, K_U34, K_K02, K_K07, K_K09												
<b>Moduł L3 – Materialność / rzeczy</b>									30(w dowolnej formie)	3	EP, T, E, Proj.	B	nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne

<p>Treści programowe dla przedmiotu A</p>	<p>Moduł dotyczy refleksji o wielowymiarowej relacji między człowiekiem a przedmiotem/rzeczą. Problematyka materialności/rzeczy jest ściśle powiązana z refleksją antropologiczną. Dawniej rzeczy traktowano jako „najlepszych reprezentantów kultur”, poprzez których opowiadano o Innych. Od lat 60. XX w. wykorzystywano je do opisu kultury rodzimej, a od lat 80. postrzegano w kontekście kultury konsumpcyjnej. Współczesna refleksja zaś, w swoistym „zwrocie ku rzeczom”, postuluje traktowanie rzeczy jako pełnoprawnych uczestników procesu tworzenia rzeczywistości, dostrzeganie ich sprawczości i rezygnację z postrzegania ich podporządkowania, właściwego rzeczom – przedmiotom.</p> <p>W ramach zajęć modułowych – realizowanych zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – studenci mają okazję zapoznać się z różnymi teoretycznymi podejściami do problematyki materialności/rzeczy, podjąć refleksję na temat dziedzictwa kultury, będącego istotnym elementem kulturowego wyposażenia nowoczesności (kształtującym i kształtowanym przez jej doświadczenie) oraz muzealnictwa i kolekcjonerstwa. Studenci poznają także materialne podstawy bytu społeczności wiejskich (dawniej i współcześnie). W ramach modułu możliwe jest wzięcie udziału w zajęciach praktycznych. Celem jednych z nich jest przygotowanie studentów do tworzenia i realizacji projektów dotyczących dziedzictwa kultury, innych – nauka warsztatu muzealnika i wystawiennika.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Dziedzictwo kulturowe - wokół teorii i praktyki, Dziedzictwo w myśli humanistycznej i społecznej, Kultura materialna w refleksji humanistycznej.</p>												
<p>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</p>	<p><i>K_W05, K_W20, K_W21, K_W43, K_U18, K_U20, K_U34, K_K02, K_K08, K_K10</i></p>												
<p><b>Moduł L4 – Słowo i literatura</b></p>									<p>30 (w dowolnej formie)</p>	<p>3</p>	<p>EP, T, E, Proj.</p>	<p>B</p>	<p>nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne</p>

<p>Treści programowe dla przedmiotu A</p>	<p>Antropologia słowa i literatury jest refleksją nad tekstualnym wymiarem kultury. W zajęciach realizowanych w obrębie modułu omawiane są różne koncepcje teoretyczne z zakresu literaturoznawstwa, interpretacji dzieł literackich, lingwistyki i językoznawstwa, jak również kwestie związane z przekładem tekstu.</p> <p>W ramach zajęć modułowych – realizowanych zarówno w formie wykładów, jak i ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – studenci mają możliwość zapoznania się z perspektywą antropologiczną związaną z odczytaniem tekstów literackich, kładącą nacisk na rozumienie mechanizmów rządzących ludzkimi zachowaniami oraz poszukującą języka oddającego prawdę o człowieku, jego kulturze i czasie, w którym przyszło mu żyć. W ramach zajęć jednostkowych studenci uczą się interpretowania różnych dzieł literackich, uzyskują wiedzę na temat różnych kierunków w językoznawstwie i lingwistyce, jak również zdobywają praktyczną umiejętność przekładu tekstu z języka obcego, ze szczególnym naciskiem na znajomość odpowiedniej terminologii naukowej oraz kontekstu rzeczywistości społecznej, której dotyczy tłumaczony tekst.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Academic English in the Humanities, Antropologia a lingwistyka, Antropologia i literatura, Antropologia znaczeń. Słowo w kulturze, Czytania antropologiczne. Translatorium, Komunikacja i porozumienie, Sztuka pisania tekstów antropologicznych. Warsztat literacki/eksperyment, Warsztat redaktorski.</p>												
<p>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</p>	<p><i>K_W03, K_W05, K_W39, K_W44, K_U01, K_U14, K_U18, K_U20, K_K03, K_K13</i></p>												
<p><b>Moduł L5 – Polityka i ekonomia</b></p>									<p>30 (w dowolnej formie)</p>	<p>3</p>	<p>EP, T, E</p>	<p>B</p>	<p>nauki o kulturze i religii, nauki socjologiczne</p>

<p>Treści programowe dla przedmiotu A</p>	<p>Antropologia polityczna, dawniej subdyscyplina antropologii społecznej. Obecnie łączy etnologów i antropologów, którzy w swoich pracach kładą nacisk na polityczny aspekt zjawisk kulturowych i społecznych. Moduł jest propozycją interesującą zarówno dla antropologów, jak i dla osób zainteresowanych politologią oraz socjologicznymi badaniami sfery politycznej.</p> <p>Do modułu należą zajęcia wprowadzające w najnowsze teorie powstające na pograniczu antropologii, politologii, socjologii i ekonomii, dostarczające pojęć - narzędzi analitycznych umożliwiających diagnozowanie i interpretowanie zjawisk społeczno-kulturowych związanych ze sferą polityki, gospodarki, władzy i państwa oraz umożliwiające ich krytyczną ocenę prowadzącą do projektowania zmian, proponowania projektów aktywizacyjnych, rozwojowych, zaangażowanych. Konwersatoria ilustrują rozważania teoretyczne odniesieniami do doświadczeń badawczych nauczycieli akademickich prowadzących własne badania terenowe.</p> <p>Przykładowe przedmioty: (Neo)peasantresistance, Anthropology of Activism and Alterglobalisation, Anthropology of Corruption, Anthropology of the State, Antropologia europeizacji, Antropologia medycyny i opieki zdrowotnej, Antropologia płci i seksualności, Antropologia polityczna, Antropologia zaangażowana i aktywistyczna, Debates on postsocialism in V4 countries in the global context, Infrastructure and the Political, Jedzenie i konsumpcja w perspektywie antropologicznej, Latinamericanfoodways, Polityka w Internecie, Resistance, Rebellion, and Revolution: Anthropological Approaches, Rodzicielstwo i polityka, The Politics of Place and Space, Wprowadzenie do islamu. Teologia, prawo i polityka. Zajęcia realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki).</p>											
<p>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</p>	<p><i>K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_W22, K_W23, K_W44, K_U18, K_U22, K_U23, K_K02, K_K05, K_K07</i></p>											
<p><b>Moduł L6 – Religie</b></p>								<p>30 (w dowolnej formie)</p>	<p>3</p>	<p>EP, T, E</p>	<p>B</p>	<p>nauki o kulturze i religii</p>

Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Antropologia religii stanowi refleksję nad wielowymiarowym charakterem religii i współczesnych fenomenów religijnych. W zajęciach realizowanych w obrębie modułu przedstawiony jest wielowymiarowy charakter religii. W ramach jednostkowych zajęć omawiane są teorie religii w kontekście teorii kultury i próba ich wykorzystania w analizie współczesnych fenomenów religijnych. W ramach zajęć modułowych studenci mają możliwość podejmowania dyskusji o zastosowaniach różnorodnych perspektyw badawczych antropologii religii na podstawie przykładów zaczerpniętych z klasycznej literatury przedmiotu. Szczególna uwaga poświęcona jest roli religii w kształtowaniu wiedzy potocznej, zjawiskom dziedzictwa niematerialnego oraz zjawiskom z pogranicza religii i polityki. W ramach zajęć – realizowanych zarówno w formie wykładów, jak i konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – wykorzystywana jest obszerna literatura przedmiotu stanowiąca powszechnie akceptowany kanon w obrębie problematyki oraz wiedza nauczycieli akademickich zdobyta w wyniku własnych prac badawczych w zakresie antropologii religii. Przykładowe zajęcia: „Biblia ludowa” i jej współczesne formy, Antropologia chrześcijaństwa, Antropologia religii – teorie, Ikonografia etnograficzna, Ikonografia prawosławna, Kultura religijna w Polsce, Sekularyzacja i postsekularyzm, Wielozmysłowe imaginaria religijne. Przedmiot, ciało, kult.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W24, K_W25, K_W44, K_U01, K_U12, K_U13, K_U18, K_U20, K_U34, K_U35, K_K05, K_K07, K_K11, K_K12, K_K13												
<b>Moduł L7 – Antropologia symboliczna</b>									30 (w dowolnej formie)	3	EP, T, E	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>W ramach modułu studenci otrzymają wiedzę dotyczącą różnych koncepcji teoretycznych podkreślających kontekstową zależność symboli. Zgodnie z antropologiczną perspektywą rozważań o kulturze symbolika nie tyle niesie za sobą znaczenie (kultura nie jest zestawem symboli), ale pozwala ludziom je przypisywać. Znaczenie jest jednym z kluczowych pojęć antropologii symbolicznej, stanowiąc jej ważny problem badawczy, natomiast ekspresja znaczenia – symbolika – jest ważnym celem analiz i studiów. W zajęciach modułowych – realizowanych w formie ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – studenci będą mieli możliwość zapoznania się z różnymi praktykami obrzędowymi, tekstami folkloru, sposobami myślenia, działaniami performatywnymi oraz posiadają umiejętność systemowej analizy ich znaczeń. Uczestnicy zajęć zapoznają się z figurami i cechami myślenia symbolicznego, ich zmienności i związków ze światem wartości. Przykładowe przedmioty: Antropologia symboliczna, Antropologiczne wymiary śmierci, Kontrowersje i dylematy w antropologii dzisiaj, Antropologia przestrzeni bliskich: miasta i życie w mieście.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W26, K_W27, K_W31, K_W43, K_U08, K_U12, K_U18, K_U20, K_U34, K_U35, K_K05, K_K08, K_K09,												



<b>Moduł L8 – Wizualność i media</b>									30 (w dowolnej formie)	3	EP, T, E, Proj.	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Kategoria wizualności na przestrzeni ostatnich lat stała się przedmiotem interdyscyplinarnej debaty, w której antropologia zajmuje bardzo ważne miejsce. Dla antropologii media są nie tylko przedmiotem poznania i badania, ale także istotnym środkiem konstruowania antropologicznej wiedzy. W zajęciach realizowanych w ramach modułu zostanie położony nacisk na różne obszary, w obrębie których można mówić o pojawianiu się szeroko rozumianej kategorii wizualności.</p> <p>Przewyciężenie paradygmatu, który zrównywał widzenie z rozumieniem, zaowocowało zwiększeniem zainteresowania kategorią wizualności w antropologii, co można uznać za szczególny paradoks. Antropologia uwrażliwia na kulturowe uwikłanie zmysłowości człowieka, jak i to, że od zawsze wykorzystywał on media jako ekstensje pozwalające na kontakt z szeroko rozumianą rzeczywistością i jej eksplorowanie. W ramach zajęć modułowych – realizowanych w formie ćwiczeń, konwersatoriów lub seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki) – studenci zdobędą wiedzę na temat funkcjonowania kategorii wizualności i mediów w różnych kulturach i w różnorodnych sytuacjach społecznych, utrzymaną w duchu refleksji antropologicznej. Proponowana literatura przedmiotu – teksty z zakresu antropologii wizualnej i mediów – pozwoli na zbudowanie teoretycznych odniesień dla diskutowanych materiałów, m.in. fotografii i filmów, rozumianych zarówno jako rezultat badań, jak i materiał do dalszych dociekań i analiz.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Wprowadzenie do antropologii wizualnej, Antropolog w kinie: polski film dokumentalny, Antropologia filmu - film antropologiczny, Antropologia muzyki.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W04, K_W05, K_W28, K_W29, K_W30, K_W43, K_W44, K_U07, K_U08, K_U10, K_U12, K_U18, K_U20, K_U23, K_U34, K_U35, K_U36, K_K02, K_K08, K_K10</i>												
<b>Moduł L9 – Etnografie regionalne / monografie terenowe</b>									30 (w dowolnej formie)	3	EP, T, E	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu A	<p>W ramach etnografii regionalnych zostaną przedstawione przekrojowe zagadnienia dotyczące życia społecznego różnych społeczności zamieszkujących określone terytorium przestrzenne. Będzie to przegląd problemów i zagadnień ujętych z perspektywy etnograficznej, obejmującej kategorie doświadczenia, obserwacji i opisu.</p> <p>W monografiach terenowych tkwi siła całości etnograficznego przedsięwzięcia. Monografie powstające w oparciu o rozległe studia poszczególnych zagadnień przy wykorzystaniu intensywnej metody, pozwalają formułować problemy w terminach wiedzy etnograficznej i analizy teoretycznej. Szczególnie istotna jest łączność efektu badań (czyli opracowania monograficznego) z praktyką etnograficzną. Monografie służą nie tylko budowaniu wiedzy, ale również wyznaczają zasadnicze zwroty w dominujących paradygmatach naukowych, stanowiąc wręcz fundament antropologii.</p> <p>Studenci w ramach modułu zdobędą podstawową wiedzę dotyczącą praktyki etnograficznej i zdobędą umiejętność formułowania problemu badawczego, a następnie jego analizy i interpretacji osadzonych w lokalnych kontekstach wiedzy i praktyki.</p> <p>Przykładowe przedmioty: Białoruś mało znana, Etnografia regionalna Polski, Mexico: Culture and Society, Wstęp do badań nad kulturami wysp Pacyfiku, Etnologia Azji, Zrozumieć inną codzienność. Północna Syberia. Zajęcia realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów czy seminariów (w zależności od oferty dydaktycznej na dany rok akademicki).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W31, K_W32, K_W33, K_W43, K_U18, K_U20, K_W32, K_K07, K_K08, K_K09, K_K12, K_K13, K_K14												
<b>przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>		9			--
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>zależne od wybranego przedmiotu</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>zależne od wybranego przedmiotu</i>												
<b>Lektoraty</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b> 240	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	240	8			--

Treści programowe dla przedmiotu A	nauka dowolnego języka obcego na wybranym przez studentów poziomie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U25												
<b>egzamin z języka obcego</b>										2			--
Treści programowe dla przedmiotu A	egzamin certyfikacyjny na poziomie B2												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U25												
<b>wychowanie fizyczne</b>									90				
Treści programowe dla przedmiotu A													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 862 (przedmioty obowiązkowe)**

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	46
nauki humanistyczne	filozofia	4
nauki społeczne	nauki socjologiczne	36

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	90
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	kierunek prowadzony jest w ramach dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	--
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	161
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	--

## PROGRAM STUDIÓW

prowadzonych w języku angielskim

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	60 %	Nauki o polityce i administracji
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	40 %	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** *European Politics and Economics (Polityki europejskie i ekonomia)*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Nazwa kierunku studiów: <i>European Politics and Economics</i> Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zakresie poszerzonym podstawowe teorie wyjaśniające międzynarodowe relacje państw oraz procesy integracji międzynarodowej ze szczególnym uwzględnieniem integracji europejskiej.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	kompleksowo grupy, społeczeństwa narody i kultury Europy, a także prawidłowości, naturę, zmiany i przejawy ich funkcjonowania.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	podstawowe i zróżnicowane metody, narzędzia i techniki pozyskiwania oraz przetwarzania danych o Unii Europejskiej oraz z zakresu nauk społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	podstawowe procesy oraz koncepcje rozwoju Unii Europejskiej, zależności między kształtowaniem i funkcjonowaniem Unii Europejskiej a zmianami w sferach społeczno-kulturowej i ekonomiczno-politycznej świata i kontynentu.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	strukturę, kompetencje i funkcjonowanie Unii Europejskiej oraz jej oddziaływanie na państwa członkowskie i ich wzajemne relacje.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W06	podstawowe etapy i wymiary rozwoju europejskiej myśli filozoficznej, w tym nurtów myślenia o państwie, władzy i strukturach społecznych.	P6S_WG Zakres i głębia

K_W07	zasadnicze normy prawne i etyczne konstytuujące i regulujące europejskie struktury i instytucje społeczne i gospodarcze, w tym o prawie ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W08	gospodarcze i społeczne aspekty integracji państw członkowskich Unii Europejskiej oraz wpływ Unii Europejskiej na polityki ekonomiczne i społeczne państw członkowskich, w tym różne formy działalności gospodarczej i indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W09	międzynarodowe stosunki gospodarcze, funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitału, pracy i rynków walutowych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W10	procesy integracji walutowej i gospodarczej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W11	uwarunkowania prowadzenia i zakresy polityk sektorowych Unii Europejskiej oraz ich wpływ na rolę i pozycję Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W12	podstawowy zakres wiedzy o człowieku i obywatelu jako konstytuującym struktury zawodowe, społeczne, państwowe i ponadnarodowe, jego status i prawa oraz zasady funkcjonowania w tych strukturach.	P6S_WG Zakres i głębia
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	obserwować i interpretować zróżnicowane zjawiska społeczne zachodzące we Europie i Unii Europejskiej oraz analizować powiązania między obszarami kulturowym, politycznym, ekonomicznym, prawnym w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U02	wykorzystywać zróżnicowaną wiedzę teoretyczną i metody badawcze nauk społecznych do pozyskiwania i interpretacji danych o Unii Europejskiej i państwach europejskich.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U03	prognozować proste procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich wykorzystując nowoczesne technologie informacyjne.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania



K_U04	formułować i analizować typowe i niestandardowe problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki, pozwalające rozwiązywać problemy właściwe dla studiów nad Europą i Unią Europejską	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U05	analizować na poziomie podstawowym rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego Unii Europejskiej i Europy oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U06	analizować struktury i instytucje, w szczególności polityczne, gospodarcze, narodowe, ponadnarodowe i unijne w powiązaniu z ich otoczeniem krajowym i międzynarodowym	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U07	posługiwać się innym językiem niż język prowadzenia studiów zgodnie z wymaganiami określonego dla poziomu B2 ESOKJ	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	przy wykorzystaniu teorii ekonomicznych modelować procesy społeczno-ekonomiczne w oparciu o metodę naukową	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U09	analizować procesy integracji gospodarczej i walutowej oraz ich skutki dla podmiotów prywatnych i publicznych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U10	identyfikować i interpretować scenariusze tworzenia i implementacji polityk publicznych na poziomie narodowym i ponadnarodowym oraz stosować zdobytą wiedzę do ogólnej diagnozy jakości prowadzonych polityk przez państwa europejskie i Unię Europejską	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązujące problemy i wykonywane zadania
K_U11	samodzielnie i grupowo doskonalić się, rozwijać umiejętności kooperacji i organizacyjne, uzupełniać wiedzę kierunkową i interdyscyplinarną	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych, studenckich i zawodowych	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR Rola zawodowa – niezależność i rozwój

K_K03	inicjowania i uczestniczenia w inicjatywach i projektach obywatelskich uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	kreatywności i przedsiębiorczości w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy i rozwoju kapitału społecznego	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	reprezentowania w sposób zinstytucjonalizowany zróżnicowanych interesów różnych grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).
- znak \_ (podkreślnik) wraz z S (symbol obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych) wraz z cyfrą np. 1 oznacza kod składnika opisu w zakresie wiedzy lub umiejętności

### 3. Semestry dla kierunku European Politics and Economics

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of the Twentieth Century	30								30	4	EP		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student has an advanced knowledge about the history of the world in the twentieth century. The lecture grasps the main social and political events (The First World War, Versailles Order, communist and fascist regime, Yalta and Potsdam Order, Brezhnev's doctrine, Gorbatschow's reforms, Autumn of Nation (89), New World Order after communism)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U01, K_U05												
Studies on State and Politics		30							30	3	EP T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the mechanisms of law and politics in the process of states shaping. He/she gets to know basic terminology in English in legal sciences and political science The student learns the basic concepts of the evolution of the state and the relationship of state-international organizations. He/she gets to know constitutional norms and sources of these norms.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U02												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
Introduction to Law		30							30	2	T Colloquia	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic terminology in English used in legal sciences, he/she knows and understands its sources and applications within related scientific disciplines. The student gets to know and finds out the norms constituting and regulating European structures and social institutions in the field of law and the sources of these norms and principles of impact on human behavior. The student learns to analyze social processes and phenomena in a legal dimension. The student is educated to analyze proposed solutions to specific problems in the EU legal area.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K05												
Philosophy	30								30	3	EP		filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic problems of metaphilosophy and the main areas of philosophy, as well as their main solutions. The student gets to know issues in the field of ontology, epistemology, ethics and social philosophy. The student learns to recognize characteristic problems and positions in Western philosophy - from antiquity to the present day.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U01, K_K02												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Sources of European Information		15							15	2	T E Presentation	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student finds out the most important databases and information services of the European Union and other European institutions and organizations. The student learns to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student can prepare information, as well as spoken and written messages.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U11, K_K_K01,												
History of European economic and political integration		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji/ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the reasons and course of the integration process in Europe and the context of the creation of the European Communities. The student gains knowledge of European integration in its economic, political and institutional-legal dimension. The student learns the next stages of the integration mechanism. The student is able to analyze historical texts (political speeches, declarations, legal acts). The student learns to analyze various concepts of development, opportunities and threats faced by the EU.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Statistics	30			30					60	5	EP Colloquium	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns to understand scientific statistics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student gets to know how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from statistical theory. The student learns to use statistical tools to understand and interpret data.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03,K_U02, K_U03, K_K02, K_K04												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Microeconomics	30			30					60	5	EP Colloquia	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns scientific theories of microeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student finds out how to identify, interpret and explain phenomena using knowledge of the theory of microeconomics. The student is ready to critically evaluate the achievements, theories and thoughts in the field of microeconomics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08,K_W09, K_W10, K_U01, K_U03, K_U05 K_K01												
Foreign Language								Language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The classes content enables mastering a foreign language at B2 level.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07												
Introduction to International Protection of Intellectual Property									4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The students learns how to protect international intellectual property.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_K02												
OSH (Occupational Safety and Care)									4	0,5	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	After completing the module student: 1) knows the rules on health and safety at work, 2) knows the content of selected issues in the field of labor law, 3) knows the rules of fire protection, 4) knows the rules of first aid in the event of an accident.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 353**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Sociology	30								30	2	EP		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the social dimension of phenomena in the field of politics, economy and law. The student learns the basic concepts and issues of social sciences. The student gets to know and understand contemporary and classic sociological concepts and sociology of power. The student gains basic knowledge of social processes taking place in the modern world, including Europe and Poland.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U01, K_K02, K_K03												
European Political Systems	30								30	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student gains basic knowledge of the nature of social sciences and their place in the system of sciences, and especially about the relations between sub-disciplines included in European Studies, i.e. administration, law, economics, political science and public policy. The student learns administrative structure of the EU and European countries and about the normative and functional-structural conditions of competences of the EU, state and local government authorities of the Member States and their mutual relations. The student gains basic knowledge of the structure and conditions of conducting detailed policies by European states and the EU.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_U05, K_K05												
	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
Public International Law	30								30	3	EU E	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student gets to know and understand the basic concepts of international law, as well as the origin and nature of the sources of this law. The student learns to understand knows and understands the position of the individual and his/her rights in the light of international law, including special situations. The student finds out how to analyze and evaluate the behavior of members of the international community from the perspective of international law. The student learns to describe the role of international states and organizations in shaping the international normative basis. The student finds out how to interpret the rules of public international law.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U01, K_U06, K_K05												
	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
European Cultures and Societies		30							30	3	EU E Presentation	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the nature of social sciences and their relations to other sciences. The student finds out the regularity, nature and changes in the functioning of European groups, societies, nations and cultures. The student gets to understand the process of the development of European philosophical thought, including the trends of thinking about the state, power and social structures. The student learns to observe and interpret social phenomena occurring in Europe and the European Union, he/she learns to analyze the links between cultural, political, economic and legal areas in the internal and external dimensions.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_K04												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
Macroeconomics	30			30					60	5	EP Colloquium	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student gains knowledge of scientific theories of macroeconomics, as well as the methodology of scientific research in this field. Student learns to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from the theory of macroeconomics. The student finds out how to critically evaluate the achievements of theory and empirical research in the field of macroeconomics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K04, K_W9, K_W10, K_U8, K_K06												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
International Trade	30			30					60	5	EP Colloquium	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the theory of international trade (neoclassical, new (Krugman) and Melitz model, effects of using various trade policy instruments and basic models of political economy and trade policy).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W09, K_W10, K_U09, K_K03, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
European Institutions	30								30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the principles of the European Union's institutional system. The student gets to know the problems of individual European Union institutions. The student learns to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize Treaties on the European Union from the institutional point of view. The student is ready to critically evaluate the principles of the EU institutional system.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K03, K_K05													
Foreign Language									language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The classes content enables mastering a foreign language at B2 level.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07													
General elective course (OGUN)											3	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Depending on the choice made by the Student, the course broadens their knowledge of content outside the specific field of study.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Physical Education				30						30		In accordance with the requirements of the responsible unit		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes develop physical fitness necessary for maintaining health.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	W					
Social Movements in Europe		30							30	3	E Presentation Colloquium	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic terminology in the subject area. The student gains knowledge of the differences between "old" and "new" social movements. The student learns the genesis, distinguishes the goals, values and methods of action of selected social movements (feminist, pacifist, ecological, populist, alterglobalistic ones, etc.). The student finds out how to characterize selected social movements and determine the reasons for the formation of new social movements.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_K03												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	W					
European Primary and Secondary Law		15							15	2	EP	B	nauki prawne/nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the practical aspects of establishing, binding and applying EU law. The student finds out how to determine the place and role of the European Union in the process of European integration. The student learns to characterize from the institutional point of view Treaties on the European Union. The student can critically appraise knowledge on European issues and strives to broaden it.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W7, K_U01, K_U05, K_K05												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
European Political Ideas		30							30	3	Proj Presentation	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic issues of contemporary social and political ideas in Europe, including the evolution of the most important contemporary ideologies such as liberalism, conservatism and socialism. The student finds out the most important elements of the intellectual tradition of the West. Student learns to analyze major epochs and turning points in the history of European and Western socio-political thought. The student gets to know how to discuss issues that are present in Western political ideas.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U01, K_K01												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					



Economics of the European Integration	30								30	3	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the mechanisms of creating a customs union and a common market including the freedom of movement of goods, production factors and services. The student finds out how to explain the motives and economic consequences of the functioning of the free trade area, the customs union of the single market and the monetary union. The student is ready to critically evaluate the benefits and costs resulting from the participation of countries in the various forms of integration groups created gradually in the EU.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W08, K_W10, K_U08, K_U09, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to International Finance	30			30					60	5	EP Colloquium	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student gets to know the functioning of national and international economies and finances. The student learns to have the ability to identify, interpret and explain phenomena using knowledge from international finance, markets and international financial institutions. The student critically finds out how to evaluate the achievements of the theory and thought of microeconomics, macroeconomics, history of economics, finance and theory of trade.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U08, K_U09, K_K04												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problems of Modern Europe		30							30	3	E Presentation	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns contemporary political and socio-economic problems in Europe, as well as key proposals of European politicians in terms of their solution or limiting unfavorable tendencies. The student finds out how to explain the mechanisms and tendencies of contemporary crisis phenomena in Europe, indicate their multi-faceted character. The student finds out how to critically analyze the social, political and economic consequences of contemporary crisis phenomena in Europe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U04, K_K02, K_K03												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Decision-Making Procedures in European Union		30							30	3	E Colloquium Presentation	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic terminology used to determine the decision-making procedures and relationships that exist between the institutions. The student gets to know the relations between institutions and member states within the legal and institutional system of the European Union. The student learns the practice of EU institutions in various areas and in selected EU policies. The student finds out how to analyze the structures and institutions												

	involved in the EU decision-making process at various levels. The student learns to analyze solutions of selected problems in the social, political and economic areas of the European Union and Europe, and proposes appropriate solutions in this regard.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_U05, K_U06, K_U10, K_K_K02, K_K05												
Foreign Language								Language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The classes content enables mastering a foreign language at B2 level.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07												
General elective course (OGUN)										6	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Depending on the choice made by the Student, the course broadens their knowledge of content outside the specific field of study.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Physical Education				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes develop physical fitness necessary for maintaining health.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Common Agricultural Policy (CAP) and fisheries	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the instruments, assumptions and reforms implemented under the CAP (Common Agricultural Policy) from the early 1960s to the beginning of the 21st century. The student finds out how to explain the economic and political reasons for the creation of CAP in the early 1960s and subsequent reforms; he/she learns to explain the economic effects of the functioning of the modern CAP for consumer producers, the EU budget and individual countries. The student is ready to critically analyze the causes and costs of CAP economic inefficiency, difficulties in reforming the CAP. The student learns to critically evaluate the economic effects of the functioning of the modern CAP for various stakeholders.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W8, K_W11, K_U05, K_U10, K_K04, K_K05												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
The functioning of the Eurozone: Maastricht criteria and economic implications	30								30	3	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basics of the theory of optimum currency area, the importance of currency exchange rate stability, the importance of the Maastricht criteria and the history of the creation of the European Monetary System, and Economic and Monetary Union. The student finds out how to explain the mechanisms and consequences of stabilizing exchange rates, creating currency stabilization zones and Monetary Union; he/she learns to understand the consequences of participation in the Monetary Union for the reduction of transaction costs and macroeconomic stabilization of countries in the light of well-known economic studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05K_W08, K_W10, K_W12, K_KU03, K_U06												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
EU Institutional Law	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji/nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the principles of creating and applying EU law and its field; he/she gets to know the structure and conditions for conducting detailed policies by European states and the European Union. The student learns to observe, interpret, analyze and describe social processes and phenomena, including relationships between areas of phenomena and processes of the political-administrative and socio-economic sphere in Europe and within European countries.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_W12, K_U06, K_U10, K_K02												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
International Political Relations	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the mechanisms and rules of operation of various entities, especially states, on the international arena; finds to know and understand integration and disintegration processes in various regions of the world. The student gets to know the role of superpowers, regional powers, states of medium and low importance, as well as transnational organizations and corporations in international political relations. The student gains a knowledge about international diplomatic relations, bilateral and multilateral. The student can use terminology in the field of international political relations. The student is able to solve cases and forecast events on the international political scene.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W12, K_U01, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03												
	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>									<b>Razem:</b>		<b>P/B</b>	

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
European Regions and structural policies of the EU	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns what the indicators measuring regional differences within Europe are and the basic theories explaining agglomeration and deglomeration forces (NGE), and the diversity of the central and peripheral regions. The student finds out how to explain what the objectives of regional policy are and how the principles and financing of EU structural policies have evolved. The student is ready to critically analyze the effects and effectiveness of structural policies and assess the processes of convergence and economic divergence in regions and EU countries.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W08, K_U06, K_U10, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
External trade policy of the EU: WTO and RTA's		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the mechanism of creating the EEC customs union; he/she gets to know and understand how the main instruments and principles of the EU common commercial policy work. The student learns the liberalization of trade policy in the course of the next GATT / WTO rounds and the policy of general preferences and bilateral EU. The student is able to explain the mechanisms and consequences of the use of individual trade policy instruments, including anti-dumping duties and subsidies, and the consequences of concluding preferential trade agreements.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W11, K_U05, K_U06, K_K10, K_K06												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
European Labour Market and migrations		30							30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns theories explaining the operation of labor markets and migration; he/she gets to know what the basics of functioning and organization of national labor markets of EU member states are. The student gets to know the mechanisms of integration of national labor markets, including principles for ensuring the freedom of the workforce and their effects.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_U10, K_K04, K_K05												
Foreign Language								Language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The classes content enables mastering a foreign language at B2 level.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07													
General elective course (OGUN)											6	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Depending on the choice made by the Student, the course broadens their knowledge of content outside the specific field of study.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Physical Education				30							30	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes develop physical fitness necessary for maintaining health.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Foreign Language Exam											2	EP/EU		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The exam ensures that the student mastered a foreign language at B2 level.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Consumer Protection in EU		30							30	3	EP Solving cases	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic rights and obligations of consumers in accordance with EU law. The student learns to apply the existing consumer rights in practice. The student is ready to critically analyze current legal solutions and search for modernization of existing normative regulations.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_W12, K_U05, K_U10, K_K02, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Single market in goods: liberalisation and regulations of markets		30							30	3	EP	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the mechanisms of creating a free trade zone, customs union, common and single market including the freedom of movement of goods, knows and understands many non-tariff barriers (technical, regulatory, fiscal, ... ones) , which limit the free flow of goods. The student gets to know to explain what is the importance of economic technical, regulatory and fiscal barriers limiting the free flow of goods and mechanisms created within SEA (fiscal harmonization, common standardization policy) and competition policy. The student finds out how to critically analyze the economic effects of integration within the customs union and the single market of goods, competition policy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W08, K_W12, K_U10 K_U11, K_K05												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
Common market in capital and in services: FDIs and capital flows	30								30	3	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the principles of gradual liberalization of capital flow in the EU, tax harmonization and regulation of the banking sector in EU states. The student gets to know the liberalization principles contained in the EU service directives. The student learns to explain the mechanisms and effects of liberalization of capital flow and foreign direct investment (FDI) and services in the light of various theories (neoclassical and other). The student is ready to critically analyze the causes and importance of the economic liberalization of the capital flow and network services in the EU.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W08, K_W10, K_W12, K_U05, K_U09, K_U11, K_K04												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Common EU budget and coordination of macroeconomic policies		30							30	3	EP Proj	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student finds out the evolution of the revenue and expenditure of the EEC (EU) joint budget, the mechanism for joint approval of the budget and the creation of long-term financial perspectives. Student learns to explain the mechanisms and consequences of cooperation between the European Commission, The Council and The Parliament in creating and approving the EU budget, the reasons for the evolution of the structure of the expenditure and budget revenues, and the relationship between the structure of expenditure and net beneficiaries of the budget. The student is ready to critically analyze the size and structure of budget expenditures from the point of view of the main EU policies (especially the CAP and structural policies), and the main EU members and the possible consequences of creating a separate budget for the euro area.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W10, K_W12,, K_U06, K_U09, K_U11, K_K05												
General elective course (OGUN)										12	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Depending on the choice made by the Student, the course broadens their knowledge of content outside the specific field of study.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Diploma Seminar			30						30	6	PR	B	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Methodological preparation of the Bachelor Thesis.</p> <p>Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study.</p> <p>He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education.</p> <p>He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his/her own research work.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 150**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Inne (należy podać jakie)



### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
European Debate		30							30	3	E Presentation	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student gains a well-established knowledge of the socio-political and economic problems of contemporary Europe. The student learns to diagnose contemporary problems faced by European states and institutions. He/she finds out how to offer optimal solutions to contemporary crisis situations. The student is ready to discuss the most important aspects of the functioning of contemporary European states and EU institutions.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Programs and Funds of European Union	30								30	3	EP		nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the structure and conditions of conducting detailed policies by European countries and the European Union. The student gains knowledge about the impact of the European Union on the member states, and their mutual relations. The student learns the economic and social aspects of the integration of the European Union member states and the impact of the European Union on the economic and social policies of the Member States, including various forms of entrepreneurship. The student finds out how to analyze structures and institutions, in particular political, economic, national, supranational ones and EU in connection with their national and international environment.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W08, K_W11, K_W12, K_U05, K_U06, K_K09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K05												
<b>Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
Information Policy of EU		30							30	3	T Proj Presentation	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the basic documents which define the principles of information policy in the EU. The student gets to know the basic goals and principles of the EU information policy. The student finds out how to search and select information about the European Union and Europe using diverse sources. The student learns to prepare information, as well as spoken and written messages.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_K02												

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Intellectual Property Protection in EU		30							30	2	T		nauki o polityce i administracji/nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The student learns the concept of intellectual property and the motives of its promotion and protection by states and international organizations. The student gets to know and understand the basics of copyright, basic industrial property and basic legal acts in the EU. The student is able to interpret the norms of copyright law in the basic scope and identify cases of its violation. He/she becomes aware of the consequences of breaking the law, in particular plagiarism.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07,K_K02, K_K05												
General elective course (OGUN)										7	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Depending on the choice made by the Student, the course broadens their knowledge of content outside the specific field of study.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Diploma Seminar			30						30	12	PR	B	nauki o polityce i administracji / finanse i ekonomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Methodological preparation of the Bachelor Thesis – the student finishes writing overall thesis and is prepared for the defense. Abstracts of the thesis are presented during the class.</p> <p>Student learns in depth the selected methods, analysis and description tools adequate for fields of science and scientific disciplines appropriate for the field of study. He/she knows techniques for acquiring, processing and analyzing data used in research process. He/she learns basic concepts and principles in the field of property protection intellectual property and copyright law, as well as he/she is able to use the methods and research tools used in a research process appropriate for the scope of education.</p> <p>He/she learns to search, select, develop and analyze data and information used in the research process. The students can interact and work individually and collectively in various roles, as well he/she is able to publicly present the results of his own research work.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_U11, K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): minimum 150**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 1628**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	46%
Nauki społeczne	Ekonomia i finanse	27%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru (języki obce, seminaria dyplomowe, OGUN, egzamin z języka)	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	179

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	103
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: europeistyka – integracja europejska**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: europeistyka – integracja europejska</b> <b>Poziom kształcenia: pierwszy stopień</b> <b>Profil kształcenia: praktyczny</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	charakter nauk społecznych i ich miejsce w systemie nauk, a szczególnie relacje zachodzące między subdyscyplinami wchodzącymi w skład studiów europejskich, tj. administracją, prawem, ekonomią, naukami o polityce i naukami o polityce publicznej, zorientowanymi na zastosowanie praktyczne w sferze działalności administracyjno-urzędniczej i przedsiębiorczości.	P6S_WG
K_W02	ewolucję państwa, jego strukturę oraz rolę we współczesnych procesach integracji i globalizacji.	P6S_WG
K_W03	rolę człowieka i obywatela jako konstytuujących zróżnicowane struktury społeczno-zawodowe, ich status i prawa oraz zasady ich funkcjonowania w tych strukturach w wymiarze krajowym i europejskim.	P6S_WG
K_W04	formy i płaszczyzny obecności Unii Europejskiej w międzynarodowych stosunkach politycznych i gospodarczych.	P6S_WG
K_W05	strukturę administracyjną UE i państw europejskich oraz normatywne i funkcjonalno-strukturalne uwarunkowania kompetencji organów władzy UE, władzy państwowej i samorządowej państw członkowskich i ich wzajemne relacje.	P6S_WG
K_W06	strukturę i uwarunkowania prowadzenia poszczególnych polityk publicznych przez państwa europejskie i Unię Europejską.	P6S_WG P6S_WK



K_W07	rynek europejski i obecność na nim państw i gospodarek państw członkowskich UE.	P6S_WG P6S_WK
K_W08	oddziaływania UE na państwa członkowskie i ościennie oraz wzajemne relacje państw unijnych i europejskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W09	zasady zakładania i rozwoju działalności gospodarczej na rynku UE, funkcjonowania sektora publicznego i prywatnego oraz ich wzajemne relacje, jak i współpracę na rzecz realizacji celów społeczno-ekonomicznych UE i państw członkowskich.	P6S_WG P6S_WK
K_W10	cechy norm prawnych i społecznych konstytuujących i regulujących europejskie struktury i instytucje społeczne, w tym prawo ochrony własności intelektualnej oraz źródła tych norm, ich specyfikę, ewolucję i oddziaływanie na ludzkie zachowanie.	P6S_WG P6S_WK
K_W11	źródła, metody i narzędzia pozyskiwania informacji naukowej i administracyjno-urzędniczej w obszarze UE.	P6S_WK
K_W12	poglądy na temat struktur i instytucji unijnych oraz bieżącego funkcjonowania Unii Europejskiej oraz o źródła tych poglądów.	P6S_WG
K_W13	ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania działań podmiotów prywatnych i publicznych w systemie politycznym UE, w tym pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz tajemnicy państwowej, ochrony danych osobowych i handlowych podmiotów publicznych i prywatnych, dostępu do informacji jawnej.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	obserwować, interpretować, analizować oraz opisać procesy i zjawiska społeczne, w tym związki pomiędzy zjawiskami i procesami sfery polityczno-administracyjnej i społeczno-ekonomicznej w Europie i wewnątrz państw europejskich.	P6S_UW
K_U02	posługiwać się siatką pojęciową i nazewnictwem instytucji i procedur w Unii Europejskiej.	P6S_UK
K_U03	analizować uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania wybranych instytucji unijnych i instytucji państw członkowskich.	P6S_UW
K_U04	prognozować procesy i zjawiska społeczne oraz ich praktyczne skutki przy wykorzystaniu standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk	P6S_UW

	społecznych, w szczególności w odniesieniu do zjawisk społeczno-politycznych i ekonomicznych Unii Europejskiej i państw europejskich.	
K_U05	posługiwać się systemami normatywnymi o charakterze powszechnym oraz wybranymi normami i regułami właściwymi dla wybranych instytucji i struktur w celu właściwego zarządzania i kierowania instytucją i jej sprawami oraz rozwiązywania zadań z zakresu ich kompetencji.	P6S_UW
K_U06	zarządzać stanowiskiem pracy z wykorzystaniem umiejętności zdobytych w trakcie kształcenia i realizacji praktyk zawodowych, działać w sposób przedsiębiorczy oraz realizować ideę uczenia się przez całe życie.	P6S_UO
K_U07	analizować rozwiązania konkretnych problemów z obszaru społecznego, politycznego, ekonomicznego oraz proponuje skuteczne i etyczne sposoby rozstrzygnięcia tych problemów.	P6S_UW
K_U08	opracowywać i prezentować wyniki badań naukowych i wykorzystywać je do analizy i rozwiązywania problemów naukowych oraz wdrażania rozwiązań praktycznych problemów społecznych właściwych dla studiów europejskich i miejsca pracy w administracji publicznej.	P6S_UW P6S_UK
K_U09	przygotowywać prace pisemne indywidualnie i zespołowo w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki.	P6S_UW P6S_UK
K_U10	przygotować indywidualnie i zespołowo wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim dotyczące zagadnień politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych Europy i Unii Europejskiej z wykorzystaniem podstawowych pojęć i ujęć teoretycznych oraz zróżnicowanych źródeł pozyskania informacji właściwych dla europeistyki.	P6S_UK
K_U11	posługiwać się językiem obcym w zakresie studiów europejskich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uznawania znaczenia wiedzy i wzbogacenia doświadczenia zawodowego przez całe życie.	P6S_KK

K_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, budowania tradycji zawodowej oraz współdziałania w grupie o zróżnicowanej strukturze i zadaniach, wymagając od siebie i innych zasad etyki.	P6S_KR
K_K03	inicjowania i określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów społecznych i na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu urzędnika i pracownika administracji na bazie przepisów prawa i kodeksów wewnętrznych.	P6S_KR
K_K05	uczestniczy w inicjatywach obywatelskich i projektach uwzględniając ich konsekwencje o charakterze społeczno-politycznym i ekonomicznym.	P6S_KO
K_K06	jest kreatywny i przedsiębiorczy w zakresie poszukiwania i generowania nowych miejsc pracy.	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów:

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA <b>Nazwa specjalności:</b> PRACA W INSTYTUCJACH UE		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	administrowanie sprawami unijnymi w UE oraz w krajach członkowskich	K_W05, K_W06, K_W09
S_W02	status prawny urzędnika i pracownika administracyjnego w UE i państwach członkowskich oraz zadania związane z ich stanowiskiem pracy	K_W09, K_W11, K_W12
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną o mechanizmach funkcjonowania UE do rozwiązywania problemów w miejscu pracy, jakim są instytucje UE	K_U03
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	wdrażania zasad etycznych pracy pracownika instytucji UE w swoim środowisku pracy	K_K02

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: EUROPEISTYKA – INTEGRACJA EUROPEJSKA Nazwa specjalności: FUNDUSZE UE I PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	administrowanie funduszami unijnymi i realizacji celów społeczno-ekonomicznych w UE i państwach członkowskich	K_W06, K_W07, K_W09
S_W02	tworzenie i rozwój form indywidualnej przedsiębiorczości oraz współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym w realizacji celów społeczno-ekonomicznych	K_W09
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	analizować możliwości pozyskiwania środków z funduszy unijnych	K_U07
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	działania i myślenia w sposób przedsiębiorczy umożliwiający rozwijanie działalności gospodarczej	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Wstęp do ekonomii</b>		30							30	4	EP+PR	P	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania, w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U01; K_K01												
<b>Historia społeczna Europy</b>	30								30	3	EP/E		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI, z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Duży												

	nacisk zostanie położony na rozpoznanie źródeł i skutków wielkich kryzysów gospodarczych. Analizie poddane zostaną procesy społeczno-gospodarcze i polityczne, w wyniku których sprzeczności bądź się potęgowały (wojny światowe), bądź były niwelowane (integracja europejska). Scharakteryzowane zostaną łądy światowe i normy regulujące ich funkcjonowanie, zwrócona zostanie uwaga na kształtujący się na przełomie XX i XXI wieku nowy ład światowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W10; K_U01; K_U04; K_K01												
<b>Socjologia życia publicznego</b>		30							30	3	EP/E	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii życia publicznego wraz z podstawami z zakresu socjologii ogólnej, w tym wiedzą o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, zasadach i metodach badań socjologicznych dotyczących życia publicznego, wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. Analizie poddane zostaną procesy i zjawiskami zachodzące we współczesnym społeczeństwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Źródła informacji europejskiej</b>		30							30	2	Proj/EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu omówienie i przedstawienie charakterystyki komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. W trakcie zajęć charakteryzowane są najważniejsze sieci informacyjne, witryny internetowe i bazy danych Unii Europejskiej oraz innych podmiotów, dostarczające informacji na tematy europejskie. Istotne miejsce odgrywa również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć – studenci w trakcie zajęć jak również w ramach pracy indywidualnej będą realizować projekty mające na celu wykorzystanie danych dostępnych we wskazanych witrynach i bazach danych, jak również samodzielnie przygotowywać materiały do zamieszczenia w sieci informacyjnej..												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W11; K_U02 K_U03; K_U08; K_U09; K_K01;												
<b>Nauka o państwie i polityce</b>	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na kierunku europeistyki ma na celu wprowadzić studenta w świat pojęć z zakresu nauki o państwie i polityce. W trakcie realizacji przedmiotu student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczące procesów wewnątrz państw. Ukazane będą procesy polityki odnoszące się do sfery wewnętrznej i zewnętrznej państw. Podczas konwersatorium przywoływana jest wiedza z zakresu teorii państw, teorii polityki, jak i praktyki odnoszącej się do kształtowania współczesnej rzeczywistości politycznej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05											
<b>Podstawy wiedzy o prawie</b>	30							30	2	PR + EP		Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych. Zdobyta wiedza powinna umożliwić aktywne uczestnictwo w zajęciach o tematyce prawnej oraz posługiwanie się słownictwem prawnym, a także samodzielną analizę aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnej; problem definiowania prawa; język prawny i język prawniczy; źródła prawa; akt normatywny i tworzenie prawa; wzajemne relacje pomiędzy normą prawną i przepisem prawnym; stosunek prawny; obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni; problem zupełności systemu prawnego; interpretacja i wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości czy demokratyczne państwo prawne.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05											
<b>Współczesne systemy polityczne</b>	30			30				60	5	EP + PR + Inne (ocena udziału w debacie)		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami doktrynalnymi i prawno-ustrojowymi z zakresu historii instytucji politycznych, porównawczego prawa konstytucyjnego i socjologii wyborczej, w tym w szczególności problematyką systemów wyborczych i systemów rządów w państwach demokratycznych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U01; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03											



<b>Administracja publiczna w państwach europejskich</b>		30						30	4	EP +PR + Inne (prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem administracji publicznej. Studenci poznają cechy, funkcje administracji, przesłanki działania sprawnej administracji. Ważną częścią zajęć jest analiza mechanizmów działania i zasad organizacji administracji publicznej oraz procesów modernizacyjnych, którym podlega system administracji publicznej. Studenci poznają aktualną strukturę organizacyjną i terytorialną administracji w Polsce oraz innych państw europejskich. Poznają także zagadnienia związane z kontrolą administracji. Ponadto uzyskują wiedzę na temat pracowników administracji publicznej: ścieżek wstąpienia i kariery w administracji a także znaczenia jakości służb publicznych dla sprawności i efektywności państwa.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03											
<b>Zajęcia z języka obcego</b>							lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11											
<b>Zajęcia z wychowania fizycznego**</b>			30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												

<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)</b>									4	0,5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, wybranymi elementami prawa pracy, zasadami ochrony przeciwpożarowej oraz zasadami udzielania pomocy w razie wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)</b>								4 e-learning	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, w tym przed wszystkim kwestią praw autorskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13												

\*\* Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Instytucje UE</b>	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym ze szczególnym podkreśleniem systemowego ujęcia zagadnienia. Omawiane są poszczególne instytucje UE, ale także szeroko rozumiane rozwiązania instytucjonalne.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>System polityczny RP</b>		30							30	4	PR+EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podstaw systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W05; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01;												
<b>Rynek europejski</b>		30							30	4	EP+PR	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii integracji gospodarczej oraz z konstrukcją rynku wewnętrznego UE, ze wszystkimi jego swobodami oraz zasadami ich funkcjonowania. Studenci poznają również wspólną politykę gospodarczą UE, zwłaszcza aspekty dotyczące formowania wspólnego rynku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01;												
<b>Logika</b>		15							15	3	EP+PR		Nauki o prawie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem ma na celu zapoznanie studentów z podstawami logiki. Przedstawiony materiał ma wyposażyć studenta w podstawowe narzędzia służące kontroli poprawności wypowiedzi oraz w umiejętność sprawdzania poprawności rozumowań dedukcyjnych na gruncie klasycznej logiki zdaniowej. Przedstawione będą również elementy klasycznej logiki kwantyfikatorów, naiwnej teorii zbiorów, relacji oraz funkcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U04; K_K01;												

<b>Polska w UE</b>		30						30	3	PR+Inne (wystąpienie/prez entacja)	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej, w tym ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi aspektami tego procesu. Analizie poddana zostanie pozycja Polski wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi stoi aktualnie Unia Europejska.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_U01; K_U03; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03											
<b>Systemy podatkowe państw europejskich</b>		30						30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową teorią dotyczącą podatków, systemu instytucjonalnego prawa podatkowego, systemów podatkowych państw Unii Europejskiej i ich analizy porównawczej, w szczególności do polskiego systemu podatkowego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03											
<b>Obrót gospodarczy w RP</b>		30						30	4	PR+ EP/Proj	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z obrotem gospodarczym oraz uwarunkowaniami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach zajęć szczególny nacisk kładziony jest na kwestie praktyczne dotyczące m.in. posługiwania się właściwymi normami prawnymi, procesowania podstawowych czynności prawnych, w szczególności dotyczących zawierania umów handlowych, interpretacji podstawowych dokumentów sprawozdawczych, przetwarzania danych dotyczących obrotu gospodarczego przy wykorzystaniu podstawowych metod analizy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03											
<b>Zajęcia z języka obcego</b>							lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami		

											jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Zajęcia z wychowania fizycznego**</b>				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim</b>										2*	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

\*\* Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Prawo UE I</b>		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wymiarem normatywnym funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowymi wartościami unijnymi. Poruszone zostaną zagadnienia związane z zasadami działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Media w Europie</b>		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rolą mediów w kształtowaniu europejskiej sfery publicznej. Omawiane są wynikające z globalizacji i konwergencji mediów, współczesne tendencje rozwoju procesu komunikowania: deregulacja form własności, zmiana zawartości mediów, „amerykanizacja” zawodu dziennikarza, pojawienie się nowych uczestników dyskursu medialnego – tzw. dziennikarstwo obywatelskie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03												



<b>Prawa konsumenta</b>		15							15	2	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prawami przysługującymi konsumentom w Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na obszary ochrony konsumenta, z którymi studenci mają najczęściej styczność. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprzedaży konsumenckiej i elektronicznej, bezpieczeństwu produktów, transportowi lotniczemu i reklamie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>	30								30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych, procesu ich ewolucji, jej przyczyn i konsekwencji, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. Poruszone zostaną także zagadnienia z podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji do analizy problemów występujących w praktyce gospodarczej, jak również z instytucjonalną strukturą gospodarki światowej oraz bilansem płatniczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;												
<b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>	30								30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w międzynarodowych stosunkach politycznych supermocarstw, mocarstw regionalnych, in statu nascendi, organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;												
<b>Urządnik UE</b>	30			30					60	4	PR+Inne (Proj+EP)	P	Nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze statusem, przywilejami oraz obowiązkami urzędników instytucji Unii Europejskiej. Studenci będą mieli również możliwość zapoznania się z pragmatyką służby, zaszeregowaniem stanowisk, jak również zasadami ubiegania się o stanowiska urzędnicze w instytucjach UE.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Programy i fundusze unijne</b>		30							30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu omówienie polityki spójności UE w perspektywie 2014-2020 (genezy, zasady polityki, istoty, znaczenia, celów, poszczególnych strategii i agend, a także funduszy i programów operacyjnych w tym dokumentów unijnych i krajowych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Zajęcia z języka obcego</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Zajęcia z wychowania fizycznego**</b>				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w j. obcym</b>											4*	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych.

\*\* Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Prawo UE II</b>		30							30	4	Inne (prezentacja lub praca pisemna) +EU		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu pogłębione zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony prawa UE, w tym procedurą ochrony praworządności oraz relacją między prawem UE a prawem wewnętrznym państw członkowskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Polityki UE</b>	30			30					60	5	PR + EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji wybranych polityk UE.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												

<b>Prawa obywatela UE w praktyce</b>		30						30	3	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu praw obywatela Unii Europejskiej, a także praktycznymi instrumentami wykonywania tych praw.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim</b>									2*	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-											
<b>Zajęcia z języka obcego</b>							lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11											
<b>Praktyki (I)</b>							240	240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06														
<b>Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2</b>										2		EU/EP			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin weryfikuje opanowanie języka obcego na poziomie B2.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11														
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>															
<b>Służba cywilna w UE</b>		30								30		2	T; Proj.	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami służby cywilnej UE. Porusza następujące zagadnienia: istota służby cywilnej, rola administracji publicznej w państwach UE, . rynkowe metody zarządzania a administracja publiczna, modele relacji władza polityczna a administracja publiczna, problemy relacji władza polityczna a służba cywilna, jawność administracji publicznej w UE, zagrożenia dla administracji publicznej w UE, obraz urzędników w oczach opinii publicznej, modele służby cywilnej - model kariery, model pozycyjny, model mieszany.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04														
<b>Symbol efektów</b>	S_W01; S_W02														

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Etykieta i protokół dyplomatyczny</b>		30							30	2	PR+EP/Esej	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z szeroko pojętą problematyką ceremoniału, zwyczajów, etykiety dyplomatycznej, precedencji organów i państw członkowskich oraz organizacji i funkcjonowania służby zewnętrznej Unii Europejskiej na tle powszechnie przyjętych zasad protokołu dyplomatycznego oraz organizacji i techniki służby zagranicznej. Będzie on prezentowany jako zespół metod i technik służących okazywaniu szacunku oficjalnym przedstawicielom państw-członków oraz w relacjach zewnętrznych UE-państwa trzecie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W08; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_K01; K_K02; K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	EU/EP		Nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. W ramach zajęć analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka UE wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE i ochrona granic</b>		30							30	4	PR/PR+Inne (referaty)+ EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: istota, historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne, struktura instytucjonalna, walka ze zorganizowaną przestępczością, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu ludźmi, zwalczanie handlu narkotykami, walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe, współpraca sądowa w sprawach karnych, współpraca sądów cywilnych w ramach Unii Europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Warsztaty europejskie</b>						30			30	3	PR+Inne (Prezentacje)+E P	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom wiedzy oraz praktycznych umiejętności dotyczących skutecznego wykorzystania możliwości wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
<b>Przedmiot ogólnouniwersyte</b>										2*	Zgodnie z sylabusem		

<b>cki w języku polskim</b>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Seminarium</b>			30					30	6		Praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci przeprowadzają badania własne, opracowują rozdziały pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U09; K_U10;												
<b>Praktyki (II)</b>							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06												

<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
<b>Testy na urzędnika – warsztaty</b>		30							30	2	PR+Inne (prezentacje)+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z praktycznymi aspektami selekcji dokonywanej przez European Personnel Selection Office (EPSO), na który składają się testy komputerowe, test kompetencji personalnych oraz wiedza o Unii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01; S_W02												
<b>Marketing europejski</b>		30							30	2	PR+Proj./Inne (prezentacja)+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z siatką terminologiczną i zagadnieniami dotyczącymi marketingu europejskiego w wymiarze teoretycznym i praktycznym. W trakcie zajęć przedstawione zostaną kluczowe pojęcia związane z marketingiem oraz dokonana zostanie charakterystyka działań marketingowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W07; K_W09; K_W13; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01; S_U01												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej</b>		30							30	5	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami i normami decyzyjnymi w Unii Europejskiej, ośrodkami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji oraz procedurami implementacji decyzji politycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
<b>Koordinacja polityk unijnych w państwach europejskich</b>		30							30	4	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kwestiami dotyczącymi istoty koordynacji polityki unijnych w państwach UE, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w UE, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej. Pojawiają się zagadnienia dotyczące istoty koordynacji, metod i rodzajów koordynacji, ogólnej charakterystyki systemów administracji publicznej w państwach członkowskich UE.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; ; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	12	Praca licencjacka	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci, przeprowadzają badania własne, opracowują poszczególne rozdziały, a w konsekwencji całość pracy licencjackiej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U09; K_U10;												
<b>Praktyki (III)</b>							240		240	9	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 5. Semestr dla specjalności: Praca w instytucjach UE

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do ekonomii		30							30	4	EP+PR	P	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów. Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U01; K_K01												
<b>Historia społeczna Europy</b>	30								30	3	EP/E		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI, z odwołaniami do czasów wcześniejszych. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Scharakteryzowane zostaną przełomowe wydarzenia w dziejach Europy we wskazanych okresach. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Duży nacisk zostanie położony na rozpoznanie źródeł i skutków wielkich kryzysów gospodarczych. Analizie poddane zostaną procesy społeczno-gospodarcze i polityczne, w wyniku których sprzeczności bądź się potęgowały (wojny światowe), bądź były niwelowane (integracja europejska). Scharakteryzowane zostaną łądy światowe i normy regulujące ich funkcjonowanie, zwrócona zostanie uwaga na kształtujący się na przełomie XX i XXI wieku nowy ład światowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01												
<b>Socjologia życia publicznego</b>		30							30	3	EP/E	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu socjologii życia publicznego wraz z podstawami z zakresu socjologii ogólnej, w tym wiedzę o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, zasadach i metodach badań socjologicznych dotyczących życia publicznego, wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego. Analizie poddane zostaną procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym społeczeństwie.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U01; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Źródła informacji europejskiej</b>		30							30	2	Proj/EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu omówienie i przedstawienie charakterystyki komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. W trakcie zajęć charakteryzowane są najważniejsze sieci informacyjne, witryny internetowe i bazy danych Unii Europejskiej oraz innych podmiotów, dostarczające informacji na tematy europejskie. Istotne miejsce odgrywa również praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej w trakcie zajęć – studenci w trakcie zajęć jak również w ramach pracy indywidualnej będą realizować projekty mające na celu wykorzystanie danych dostępnych we wskazanych witrynach i bazach danych, jak również samodzielnie przygotowywać materiały do zamieszczenia w sieci informacyjnej..												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W11; K_U02 K_U03; K_U08; K_U09; K_K01												
<b>Nauka o państwie i polityce</b>	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jako jeden ze wstępnych kursów na kierunku europeistyki ma na celu wprowadzić studenta w świat pojęć z zakresu nauki o państwie i polityce. W trakcie realizacji przedmiotu student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczące procesów wewnątrz państw. Ukazane będą procesy polityki odnoszące się do sfery wewnętrznej i zewnętrznej państw. Podczas konwersatorium przywoływana jest wiedza z zakresu teorii państw, teorii polityki, jak i praktyki odnoszącej się do kształtowania współczesnej rzeczywistości politycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05												
<b>Podstawy wiedzy o prawie</b>		30							30	2	PR + EP		Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu nauk prawnych. Zdobyta wiedza powinna umożliwić aktywne uczestnictwo w zajęciach o tematyce prawnej oraz posługiwanie się słownictwem prawnym, a także samodzielną analizę aktów normatywnych. Kurs obejmuje omówienie takich zagadnień jak: specyfika nauk prawnych; wielość systemów normatywnych we współczesnym świecie; sposoby formułowania wypowiedzi normatywnej; problem definiowania prawa; język prawny i język prawniczy; źródła prawa; akt normatywny i tworzenie prawa; wzajemne relacje pomiędzy normą prawną i przepisem prawnym; stosunek prawny; obowiązywanie												

	prawa w czasie i przestrzeni; problem zupełności systemu prawnego; interpretacja i wykładnia prawa; systemy prawa we współczesnym świecie; stosowanie i przestrzeganie prawa; pojęcie sprawiedliwości czy demokratyczne państwo prawne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U05												
<b>Współczesne systemy polityczne</b>	30			30					60	5	EP + PR + Inne (ocena udziału w debacie)		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami doktrynalnymi i prawno-ustrojowymi z zakresu historii instytucji politycznych, porównawczego prawa konstytucyjnego i socjologii wyborczej, w tym w szczególności problematyką systemów wyborczych i systemów rządów w państwach demokratycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U01; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Administracja publiczna w państwach europejskich</b>		30							30	4	EP +PR + Inne (prace, prezentacje)	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem administracji publicznej. Studenci poznają cechy, funkcje administracji, przesłanki działania sprawnej administracji. Ważną częścią zajęć jest analiza mechanizmów działania i zasad organizacji administracji publicznej oraz procesów modernizacyjnych, którym podlega system administracji publicznej. Studenci poznają aktualną strukturę organizacyjną i terytorialną administracji w Polsce oraz innych państw europejskich. Poznają także zagadnienia związane z kontrolą administracji. Ponadto uzyskują wiedzę na temat pracowników administracji publicznej: ścieżek wstąpienia i kariery w administracji a także znaczenia jakości służb publicznych dla sprawności i efektywności państwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Zajęcia z języka obcego</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Zajęcia z wychowania fizycznego**</b>				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)</b>								4	0,5	T			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, wybranymi elementy prawa pracy, zasadami ochrony przeciwpożarowej oraz zasadami udzielania pomocy w razie wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)</b>							4 e-learning	4	0,5	T			
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej, w tym przed wszystkim kwestią praw autorskich. Poruszane będą przede wszystkim zagadnienia takie jak: przedmiot praw autorskich: utwór, podmiot praw autorskich, twórcy i ich prawa osobiste i majątkowe, obrót prawami autorskimi, utwory pracownicze i naukowe, ochrona prac												

	naukowych i dyplomowych, prawo autorskie w technologiach cyfrowych, prawa pokrewne, ochrona wizerunku, korespondencji, tajemnica źródeł informacji, naruszenie praw autorskich.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13

\*\* Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Instytucje UE</b>	30			30					60	4	EP+PR		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z systemem instytucjonalnym UE ze szczególnym podkreśleniem systemowego ujęcia zagadnienia. Omawiane są poszczególne instytucje UE, ale także szeroko rozumiane rozwiązania instytucjonalne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>System polityczny RP</b>		30							30	4	PR+EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu podstaw systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelných organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W05; K_U01; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01;												

<b>Rynek europejski</b>		30							30	4	EP+PR	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami teorii integracji gospodarczej oraz z konstrukcją rynku wewnętrznego UE, ze wszystkimi jego swobodami oraz zasadami ich funkcjonowania. Studenci poznają również wspólną politykę gospodarczą UE, zwłaszcza aspekty dotyczące formowania wspólnego rynku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W07; K_W09; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_K01;												
<b>Logika</b>		15							15	3	EP+PR		Nauki o prawie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawami logiki. Przedstawiony materiał ma wyposażyć studenta w podstawowe narzędzia służące kontroli poprawności wypowiedzi oraz w umiejętność sprawdzania poprawności rozumowań dedukcyjnych na gruncie klasycznej logiki zdaniowej. Przedstawione będą również elementy klasycznej logiki kwantyfikatorów, naiwnej teorii zbiorów, relacji oraz funkcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U04; K_K01;												
<b>Polska w UE</b>		30							30	3	PR+Inne (prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi procesu przystępowania Polski do Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej, w tym ekonomicznymi, politycznymi i społecznymi aspektami tego procesu. Analizie poddana zostanie pozycja Polski wobec głównych problemów i wyzwań, przed którymi stoi aktualnie Unia Europejska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_U01; K_U03; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Systemy podatkowe państw europejskich</b>		30							30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawową teorią dotyczącą podatków, systemu instytucjonalnego prawa podatkowego, systemów podatkowych państw Unii Europejskiej i ich analizy porównawczej, w szczególności do polskiego systemu podatkowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Obrót gospodarczy w RP</b>		30							30	4	PR+ EP/Proj	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z obrotem gospodarczym oraz uwarunkowaniami dotyczącymi prowadzenia działalności gospodarczej. W ramach zajęć szczególny nacisk kładziony jest na kwestie praktyczne dotyczące m.in. posługiwania się właściwymi normami prawnymi, procesowania podstawowych czynności prawnych, w szczególności dotyczących zawierania umów handlowych, interpretacji podstawowych dokumentów sprawozdawczych, przetwarzania danych dotyczących obrotu gospodarczego przy wykorzystaniu podstawowych metod analizy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Zajęcia z języka obcego</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Zajęcia z wychowania fizycznego**</b>			30						30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim</b>										2*	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

\*\* Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Prawo UE I</b>		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wymiarem normatywnym funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowymi wartościami unijnymi. Poruszone zostaną zagadnienia związane z zasadami działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Media w Europie</b>		30							30	4	PR+EP+Inne (prezentacja)	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z rolą mediów w kształtowaniu europejskiej sfery publicznej. Omawiane są wynikające z globalizacji i konwergencji mediów, współczesne tendencje rozwoju procesu komunikowania: deregulacja form własności, zmiana zawartości mediów, „amerykanizacja” zawodu dziennikarza, pojawienie się nowych uczestników dyskursu medialnego – tzw. dziennikarstwo obywatelskie.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Prawa konsumenta</b>		15							15	2	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prawami przysługującymi konsumentom w Unii Europejskiej ze szczególnym naciskiem na obszary ochrony konsumenta, z którymi studenci mają najczęściej styczność. Szczególna uwaga zostanie poświęcona sprzedaży konsumenckiej i elektronicznej, bezpieczeństwu produktów, transportowi lotniczemu i reklamie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W13; K_U01; K_U02; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>	30								30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu przedstawienie studentom podstawowych zagadnień dotyczących gospodarki światowej i międzynarodowych stosunków gospodarczych, procesu ich ewolucji, jej przyczyn i konsekwencji, ukazanie związków przyczynowo-skutkowych w ekonomicznych relacjach międzynarodowych. Poruszone zostaną także zagadnienia podstawowych teorii handlu, zasad polityki handlu zagranicznego i kursu walutowego oraz teorii międzynarodowego przepływu czynników produkcji, problemów występujących w praktyce gospodarczej, jak również z instytucjonalnej struktury gospodarki światowej oraz bilansu płatniczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;												
<b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>	30								30	3	EP		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w międzynarodowych stosunkach politycznych supermocarstw, mocarstw regionalnych, <i>in statu nascendi</i> , organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_U07; K_K01;												
<b>Urzędnik UE</b>	30			30					60	4	PR+Inne (Proj+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze statusem, przywilejami oraz obowiązkami urzędników instytucji Unii Europejskiej. Studenci będą mieli również możliwość zapoznanie się z pragmatyką służby, zaszeregowaniem stanowisk, jak również zasadami ubiegania się o stanowiska urzędnicze w instytucjach UE.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Programy i fundusze unijne</b>		30							30	4	PR+EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu omówienie polityki spójności UE w perspektywie 2014-2020 (genezy, zasady polityki, istoty, znaczenia, celów, poszczególnych strategii i agend, a także funduszy i programów operacyjnych w tym dokumentów unijnych i krajowych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K W09; K_U01; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Zajęcia z języka obcego</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												

Zajęcia z wychowania fizycznego**				30					30	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
Przedmiot ogólnouniwersytecki w j. obcym										4*	Zgodnie z sylabusem		
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych.

\*\* Student musi zrealizować zajęcia z wychowania fizycznego w ciągu 3 lat studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Prawo UE II</b>		30							30	4	Inne (prezentacja lub praca pisemna) +EU		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu pogłębione zaznajomienie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony prawa UE, w tym procedurą ochrony praworządności oraz relacją między prawem UE a prawem wewnętrznym państw członkowskich.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04											
<b>Polityki UE</b>	30			30					60	5	PR + EP	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji wybranych polityk UE.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;											
<b>Prawa obywatela UE w praktyce</b>		30							30	3	PR+EP/Proj	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami z zakresu praw obywatela Unii Europejskiej, a także praktycznymi instrumentami wykonywania tych praw.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W10; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05											
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim</b>										2*	Zgodnie z sylabusem	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-											

<b>Zajęcia z języka obcego</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Praktyki (I)</b>							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06												
<b>Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2</b>										2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin weryfikuje opanowanie języka obcego na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												

**II przedmioty właściwe dla danej specjalności**

<b>Firma na rynku europejskim</b>		30							30	2	E+PR	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z prowadzeniem działalności gospodarczej w zarysie teoretycznym i praktycznym w tym w szczególności z kwestiami istoty, otoczenia biznesu, typologii biznesu i funkcjonowania biznesu w prawie krajowym w Polsce i Unii Europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_W13; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K06;												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02; S_U01; S_K01												
<b>Małe i średnie przedsiębiorstwa</b>		30							30	2	EP	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z podstawowymi instytucjami prawa UE odnoszącymi się do przedsiębiorców. Celem przedmiotów jest także przedstawienie studentom założeń gospodarczych i celów UE w zakresie przedsiębiorczości. Ponadto przedmiot przybliży studentom zasady wykonywania działalności w UE, w szczególności wolności związane ze swobodami (przepływ towarów, usług, kapitału). Kolejnym elementem przedmiotu jest problematyka ochrony konkurencji na wspólnym rynku zarówno przez niedozwolonymi zachowaniami przedsiębiorców, jak i państw członkowskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W09; K_U01; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03;												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02; S_U01; S_K01												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych



**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych		30							30	3	EU/EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych. W ramach zajęć analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka UE wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04												
Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE i ochrona granic		30							30	4	PR/PR+Inne (referaty)+ EP		Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z takimi zagadnieniami jak: istota, historyczne uwarunkowania oraz podstawy prawne, struktura instytucjonalna, walka ze zorganizowaną przestępczością, zwalczanie nielegalnej imigracji, zwalczanie handlu ludźmi, zwalczanie handlu narkotykami, walka z terroryzmem, przestępstwa finansowe, współpraca sądowa w sprawach karnych, współpraca sądów cywilnych w ramach Unii Europejskiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04													
<b>Warsztaty europejskie</b>						30				30	3	PR+Inne (Prezentacje)+E P	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu przekazanie studentom przekazanie wiedzy oraz praktycznych umiejętności dotyczących skutecznego wykorzystania możliwości wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej przez osoby indywidualne, przedsiębiorstwa oraz organizacje pozarządowe.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku polskim</b>											2*	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
<b>Seminarium</b>			30							30	6	Praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci przeprowadzają badania własne, opracowują rozdziały pracy licencjackiej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U09; K_U10;												
<b>Praktyki (II)</b>							240		240	8	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													
<b>Zakładanie działalności na rynku europejskim</b>		30							30	2	PR+Inne (Prezentacje)+E P	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami dotyczącymi zakładania działalności na rynku europejskim: formy prowadzenia działalności gospodarczej na gruncie prawa polskiego (definicja prowadzenia działalności, analiza podstawowych definicji, wprowadzenie do podstawowych regulacji prawnych dotyczących swobody gospodarczej); analiza wybranych form prowadzenia działalności w Polsce (forma indywidualnej działalności gospodarczej, działalność nieewidencjonowana, spółka cywilna, spółka jawna, spółka partnerska, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością); podstawowe formy opodatkowania działalności gospodarczej (podstawowe informacje z zakresu podatku dochodowego od osób prawnych, podstawowe informacje z zakresu podatku dochodowego od osób fizycznych, podatek od czynności cywilnoprawnych, podatki w obrocie międzynarodowym, podatek u źródła); podstawowe umowy obowiązujące w obrocie gospodarczym (rodzaje, zakresy, sporządzanie: umowy zlecenia, umowy o dzieło, umowy ubezpieczeniowe, umowy leasingu, najmu, dzierżawy, umowy sprzedaży: gwarancja, rękojmia, pierwokup, odkup, umowy nienazwane: umowy franczyzowe, umowy faktoringowe); analiza regulacji z zakresu prawa pracy; rodzaje umów o pracę, uprawnienia pracowników i obowiązki pracodawców, przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy; ochrona praw przedsiębiorców na gruncie prawa polskiego i europejskiego: procesowe i												

	nieprocesowe dochodzenie roszczeń, podstawowe instytucje z zakresu prawa cywilnego (pozew, nakaz zapłaty); formy prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach UE (formy prowadzenia działalności – rodzaje spółek; analiza systemu podatkowego, analiza podstawowych informacji z zakresu prawa pracy).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W09; K_W13; K_U04; K_U06; K_U07; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02												
<b>Pozyskiwanie funduszy europejskich</b>		30							30	2	PR/Proj.+Inne (Prezentacje)+E P	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów ze specyfiką procesów związanych z pozyskiwaniem dofinansowania projektów w ramach funduszy strukturalnych Unii Europejskiej, obszarami wsparcia udzielanego przez UE, podstawami prawnymi, zasadami oraz mechanizmami zarządzania funduszami, programami i projektami europejskimi. W ramach przedmiotu przeprowadzona zostanie również konceptualizacja podstawowych pojęć (polityka spójności, programy i projekty europejskie, uczestnicy projektów europejskich, cele projektów, cykl życia projektu, zarządzanie projektami europejskimi).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_U02; K_U03; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K03; K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01; S_W02												

\* Student może zrealizować zajęcia ogólnouniwersyteckie w dowolnym semestrze roku akademickiego. W ciągu toku studiów student jest zobowiązany uzyskać minimum 5 punktów ECTS z przedmiotów humanistycznych

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej</b>		30							30	5	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z procesami i normami decyzyjnymi w Unii Europejskiej, ośrodkami odpowiedzialnymi za podejmowanie decyzji oraz procedurami implementacji decyzji politycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;												
<b>Koordinacja polityk unijnych w państwach europejskich</b>		30							30	4	PR+EP/Proj		Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z kwestiami dotyczącymi istoty koordynacji polityki unijnych w państwach UE, koordynacji działań krajowej administracji rządowej w ramach procesu podejmowania decyzji w UE, modeli koordynacji polityk europejskich na wybranych przykładach starych i nowych państw członkowskich, problemów koordynacji polskiej polityki europejskiej. Pojawiają się zagadnienia dotyczące istoty koordynacji, metod i rodzajów koordynacji, ogólnej charakterystyki systemów administracji publicznej w państwach członkowskich UE.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W08; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_U08; ; K_K02; K_K03; K_K04												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	12	Praca licencjacka	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z zasadami warsztatu i metodyki pracy dyplomowej. W trakcie semestru studenci, przeprowadzają badania własne, opracowują poszczególne rozdziały, a w konsekwencji całość pracy licencjackiej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U09; K_U10;												
<b>Praktyki (III)</b>							240		240	9	zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz praca pisemna	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki zawodowe mają na celu implementację i konfrontację zdobytej wiedzy teoretycznej z praktycznymi warunkami funkcjonowania instytucji w ramach szeroko rozumianych polityk publicznych. Studenci mają możliwość dostrzeżenia znaczenia zdobywanej wiedzy szczególnie w praktycznym wymiarze rozwiązywania zadań. Praktyki zawodowe pozwalają na rozwijanie swoich kompetencji, w tym umiejętności interpersonalnych. Mają na celu zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania, a także sprawowanej kontroli pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny



- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauk o polityce i administracji	83%

#### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru (przedmioty specjalizacyjne, przedmioty OGUN, lektoraty, egzamin z j. obcego, seminarium licencjackie, praktyki)	71
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	154

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	94
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	nie dotyczy
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	720 h 25 pkt ECTS
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin. Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS).</p> <p>Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmocnienie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. W związku z tym praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem instytucji Unii Europejskiej lub krajowych instytucji związanych z członkostwem Polski w UE.</p> <p>Walidacja praktyk – Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p>	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	65%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki prawne	21%	-
nauki społeczne	nauki socjologiczne	14%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: europeistyka

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> europeistyka <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	fundamentalne pojęcia z nauk o polityce i administracji, ich główne teorie oraz podstawowe metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W02	różne rodzaje struktur i więzi europejskich oraz zachodzące między nimi relacje	P6S_WG
K_W03	w sposób zaawansowany współczesne systemy polityczne	P6S_WG
K_W04	współczesne procesy polityczne w Europie	P6S_WG
K_W05	pojęcia i teorie z zakresu studiów europejskich i stosunków międzynarodowych	P6S_WG

K_W06	pojęcia z prawa prywatnego, publicznego, międzynarodowego i europejskiego, ich metody analizy i interpretacji	P6S_WG
K_W07	wzajemne powiązania systemów prawa krajowego, Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego publicznego oraz europejskie systemy ochrony praw człowieka	P6S_WG
K_W08	pojęcia nauk socjologicznych oraz procesy społeczne zachodzące w Europie i na świecie	P6S_WG
K_W09	wspólne fundamenty cywilizacyjne Europy, zróżnicowanie społeczne i kulturowe państw europejskich oraz współczesne procesy kulturowe w Europie	P6S_WG
K_W10	zjawiska ekonomiczne i procesy gospodarcze, ich główne teorie oraz sposoby ich wykorzystania w zakresie studiów europejskich	P6S_WG
K_W11	podstawowe metody i techniki badań społecznych w odniesieniu do studiów europejskich	P6S_WG
K_W12	idee i różne koncepcje Europy, koncepcje i teorie oraz główne etapy integracji europejskiej	P6S_WK
K_W13	cele i funkcje Unii Europejskiej oraz wybrane zagadnienia relacji Europy z otoczeniem zewnętrznym	P6S_WK
K_W14	instytucje europejskie i zasady procesów decyzyjnych Unii Europejskiej	P6S_WK
K_W15	polityki Unii Europejskiej, wybrane aspekty zarządzania nimi oraz ich znaczenie dla przedsiębiorstw i organizacji społecznych	P6S_WK
K_W16	pozycję Polski w Europie i polską politykę zagraniczną	P6S_WK
K_W17	wybrane zagadnienia funkcjonowania mediów w Europie	P6S_WK
K_W18	system prawny Unii Europejskiej, złożoność rozwiązań prawnych w prawie Unii Europejskiej w związku z przyjętymi rozwiązaniami krajowymi oraz ich znaczenie dla działalności gospodarczej	P6S_WK
K_W19	pojęcia i normy z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	identyfikować przyczyny, analizować przebieg i wskazywać skutki procesów politycznych w Europie	P6S_UW
K_U02	interpretować wybrane wydarzenia i procesy z historii Europy	P6S_UW
K_U03	prognozować procesy i zjawiska polityczne i społeczne w Europie	P6S_UW

K_U04	dokonać wyboru odpowiednich metod opisu oraz analizy problemów politycznych i społecznych w Europie	P6S_UW
K_U05	interpretować wybrane problemy współczesnej Europy w świetle poglądów i dorobku autorytetów naukowych, zilustrować poruszane problemy przykładami ze współczesnej rzeczywistości europejskiej oraz analizować debatę publiczną poświęconą zagadnieniom Europy	P6S_UW
K_U06	analizować teksty prawne i prawnicze oraz wskazywać konsekwencje przyjętych rozwiązań prawnych	P6S_UW
K_U07	wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne w celu gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U08	przygotować pracę pisemną z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł	P6S_UK
K_U09	przygotować wystąpienie ustne z użyciem odpowiedniej terminologii z zakresu studiów europejskich na podstawie odpowiednio dobranych źródeł oraz podjąć akademicką dyskusję	P6S_UK
K_U10	komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować swoją pracę w celu wykonania złożonych zadań	P6S_UO
K_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznego śledzenia wydarzeń w Europie i na świecie	P6S_KK
K_K02	uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów naukowych i praktycznych	P6S_KK
K_K03	aktywnego uczestnictwa w inicjatywach społecznych oraz podejmowania działalności gospodarczej wykorzystującej wiedzę o zasadach funkcjonowania jednolitego rynku europejskiego	P6S_KO
K_K04	funkcjonowania w zróżnicowanej kulturowo w Europie oraz podnoszenia znaczenia kultury europejskiej w świecie	P6S_KR
K_K05	przyjęcia roli odpowiedzialnego obywatela i pracownika, świadomego swoich zobowiązań zawodowych	P6S_KR

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4								4	0,5	T		
Treści programowe	Wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak również udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	Ocena ciągła aktywności / praca pisemna		
Treści programowe	Tematyka przedmiotu dotyczy podstawowych zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej, zwłaszcza wybranych aspektów prawa własności przemysłowej; praw autorskich i praw pokrewnych, a także otwartych zasobów naukowych i edukacyjnych. Prezentowane są pojęcia, regulacje prawne, przykłady chronionych przedmiotów oraz praktyczne zastosowania praw własności intelektualnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19													
<b>Język obcy</b> (do wyboru z puli uniwersyteckiej)									lekt orat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													
<b>Technologie informacyjno-komunikacyjne</b>				30						30	2	ocena ciągła aktywności i ocena 3 indywidualnych zadań studentów		
Treści programowe	Praktyczne wdrożenie do wykorzystania pakietu oprogramowania biurowego w środowisku akademickim. Studenci doskonalą umiejętności prezentacji informacji, zapisu tekstu zgodnie z zadanym formatowaniem, w tym uczą się zasad sporządzania opisów bibliograficznych, oraz uczą się prezentować graficznie dane liczbowe.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07													
<b>Socjologia</b>	30									30	4	EP	B	nauki socjologiczn e
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i zagadnienia socjologii, w tym procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce.													



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U11												
<b>Podstawy wiedzy o prawie</b>	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności / T / EP	B	nauki prawne
Treści programowe	Na zajęciach zostaną omówione: podstawowa terminologia i pojęcia związane z naukami prawnymi, metody stosowane w tych naukach oraz elementarne instytucje i zasady prawa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U11												
<b>Podstawy ekonomii</b>	30			30					60	4	częstkowe sprawdziany pisemne / T / EP		ekonomia i finanse
Treści programowe	Podstawowa wiedza o ekonomii - jej podstawowe pojęcia, szkoły, teorie, narzędzia analizy oraz toczące się w jej obrębie spory.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U09, K_U11												
<b>Historia społeczna Europy</b>	30								30	4	EP		historia
Treści programowe	Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne, które miały miejsce w Europie i porównawczo w świecie od końca XVIII w. po początek wieku XXI z odwołaniami do czasów wcześniejszych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W04, K_U02												

<b>Nauka o państwie i polityce</b>		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Pojęcia z zakresu nauk o polityce i administracji odnoszące się do państwa i polityki. Student otrzyma wiedzę, która pozwoli mu interpretować zjawiska i procesy kształtowania się państw, relacje w procesie kształtowania się państw, jak też pozwoli dokonać mu oceny dotyczącej procesów zachodzących wewnątrz państw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U09												
<b>Europejskie kody kulturowe</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / EP		nauki o sztuce
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są analizie relacji między wybranymi fenomenami sztuki europejskiej a procesami powstawania i przemian europejskich kodów kulturowych w ujęciu chronologicznym i problemowym. W trakcie zajęć omawiane są zjawiska w historii sztuki europejskiej, które budowały spójność kulturową Europy i stawały się elementami uniwersalnych kodów kulturowych, jak i te, które rozwijając się lokalnie, często na marginesie lub w opozycji do wiodących nurtów kultury europejskiej, przesądziły o jej wielowektorowej różnorodności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U01, K_U09, K_K04												
<b>Najnowsza historia polityczna Polski</b>		30							30	3	praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ukazuje najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Ideą jest zapoznanie studenta z faktografią dotyczącą funkcjonowania państwa polskiego w okresie III RP.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W19, K_U08, K_U11, K_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy</b> (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektor at	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
<b>WF</b>				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
<b>Systemy informacyjne Unii Europejskiej i Rady Europy</b>				30						30	3	ocena prawidłowości wykonania indywidualnego zestawu ćwiczeń		nauki o komunikacji społecznej i mediach
Treści programowe	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z wybranymi elementami systemu informacyjnego Unii Europejskiej i Rady Europy. Praktyczne ćwiczenia uczą podstaw wyszukiwania informacji i dokumentacji Unii Europejskiej i Rady Europy w Internecie oraz wykorzystania w tym celu ich baz danych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07, K_U08													
<b>Podstawy prawa prywatnego</b>	30									30	3	T	B	nauki prawne
Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień i instytucji polskiego prawa cywilnego oraz międzynarodowego prawa prywatnego. Szczególny nacisk jest kładziony na te zagadnienia oraz instytucje prawne, które odnoszą się do problematyki prawa Unii Europejskiej, a w szczególności z europejskiego prawa gospodarczego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U11													
<b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>	30									30	4	EP	B	nauki prawne
Treści programowe	Podstawowy kurs prawa międzynarodowego publicznego. Omówione zostaną następujące zagadnienia: prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne, umowy międzynarodowe, prawo zwyczajowe, źródła prawa międzynarodowego, stosowanie prawa międzynarodowego w wewnętrznym porządku prawnym państwa, Konstytucji RP z 1997 r., pojęcie													

	państwa w prawie międzynarodowym, uznanie państwa i rządu; zmiany terytorialne, organizacje międzynarodowe jako podmioty prawa międzynarodowego, prawa człowieka, odpowiedzialność międzynarodowa, rozstrzyganie sporów międzynarodowych, egzekwowanie prawa międzynarodowego metodami pokojowymi, użycie siły w prawie międzynarodowym												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U06												
<b>Współczesne systemy polityczne</b>	30			30					60	4	praca pisemna / EP / ocena aktywności podczas debaty parlamentarnej	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Student pozyskuje wiedzę o podstawowych instytucjach politycznych współczesnego świata. Omawiane są zagadnienia funkcjonowania klasycznych modeli współczesnych systemów politycznych państw Europy i USA. Zwraca się uwagę na powiązania między legislatywą, egzekutywą, odrębność władzy sądowniczej czy formowanie systemów partyjnych. Na wykładach preferowany jest aspekt problemowo-chronologiczny, konkretne modele systemowe omawiane są na ćwiczeniach z przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W19, K_U08, K_U09												
<b>Kultura i społeczeństwo</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności	B	nauki socjologiczne
Treści programowe	Konwersatorium poświęcone jest kulturowym podstawom funkcjonowania społeczeństw Europy, widzianym z perspektywy nauk społecznych. Rozpoczyna się od definicji pojęcia „kultury” i koncepcji relatywizmu kulturowego. Następnie przedstawiona jest ewolucja społeczna i kulturowa Europy. Konwersatorium ma za zadanie rozwijać umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz analizowania literatury naukowej z tej dziedziny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U03, K_U05, K_U09												

<b>Procesy integracyjne w Europie</b>		30							30	3	ocena udziału w dyskusji / ocena indywidualnego wystąpienia studenta / ocena pracy w grupie	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu przybliżenie historii i procesów jednoczenia Europy od końca II wojny światowej do czasów współczesnej Unii Europejskiej. Przedmiot rozpoczyna się analizą potencjału zjednoczeniowego w Europie po I wojnie światowej oraz analizą podziałów i układu sił na świecie, a szczególnie w Europie. Następnie przechodzi do okresu po II wojnie światowej i omawia poszczególne etapy zjednoczenia, analizując jednocześnie interesy poszczególnych państw w jednoczeniu Europy, pokazuje płynność tych procesów i ich logikę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_U01, K_U02												
<b>System polityczny RP</b>		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Podstawy systemu politycznego współczesnej Polski, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: standardów konstytucyjnych w Polsce na tle porównawczym współczesnych państw demokratycznych, wartości i zasad ustrojowych w RP, systemu źródeł prawa, systemu wyborczego do naczelnych organów państwowych, systemu rządów w RP, ustroju instytucji ochrony prawnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U09, K_K01												
<b>Instytucje Unii Europejskiej</b>		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wiedza nt. funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej, w tym kształtowania składu organów unijnych, ich kompetencji i funkcji. Zostaną przedstawione również relacje pomiędzy organami Unii Europejskiej oraz ogólne zostanie omówiony proces podejmowania decyzji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01													
<b>Udział w życiu społecznym</b>									60	60	2	Ocena ciągła aktywności		
Treści programowe	Udział w życiu społecznym to zajęcia, które mają na celu pobudzenie studenckiej aktywności na polu społecznym lub naukowym. Zajęcia mają indywidualny charakter i polegają na samodzielnym poszukiwaniu i udziale w różnego rodzaju formach społecznej aktywności związanej z życiem Uniwersytetu, np. udział w debatach studenckich, kołach naukowych, organach przedstawicielskich studentów, wystąpienia na konferencjach, udział w dniach otwartych itp.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K03													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu / grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

<b>Język obcy</b> (do wyboru z puli uniwersyteckiej)									lektor at	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													

<b>WF</b>				30								Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki w języku obcym</b> (do wyboru)											2	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														



<b>Prawo Unii Europejskiej</b>	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności na ćwiczeniach / ocena częściowych prac pisemnych / EP	B	nauki prawne
Treści programowe	Wykład obejmuje: podstawowe zagadnienia dotyczące istoty Unii Europejskiej, prawa ustrojowo-konstytucyjnego post-lizbońskiej Unii Europejskiej z uwzględnieniem najnowszych reform i bieżących wydarzeń, zagadnienia podziału kompetencji pomiędzy Unię Europejską a państwa członkowskie, stosowania i funkcjonowania prawa unijnego w krajowych porządkach prawnych, w tym, w polskim (zasada skutku bezpośredniego, nadrzędności, efektywności) oraz podstawowe informacje o ochronie praw człowieka w Unii Europejskiej i pozycji jednostki jako obywatela Unii Europejskiej. Ćwiczenia opierają się na pracy z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w celu wyjaśnienia pojęć i funkcjonowania koncepcji prawnych poruszanych na wykładach z prawa Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W18, K_U06												
<b>Przedmiot z zakresu nauk socjologicznych</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	praca pisemna	B	nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze źródłami, charakterem i dynamiką podstawowych społeczno-kulturowych procesów związanych z integracją europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W19, K_U08												
<b>Antropologia społeczna Europy</b>	30								30	3	EP		nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z perspektywami antropologii społecznej i kulturowej jako nauki oferującej sposoby interpretowania wszelkich fenomenów kulturowych w tym także prawa, ekonomii i polityki, co umożliwia rozumienie interdyscyplinarności studiowanych zagadnień. Celem jest także wykształcenie umiejętności analizy zjawisk kultury i przygotowanie do analizy tekstów kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U05												
<b>Polityka informacyjna Unii Europejskiej</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / praca pisemna / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest omówienie i charakterystyka komunikowania publicznego w Unii Europejskiej, które służy wymianie informacjami, i jest formą realizacji interesu społecznego i obywatelskiego. Polityka informacyjna UE analizowana jest z uwzględnieniem podmiotów ją kreujących, celów jej prowadzenia oraz narzędzi jej realizacji. Działania Unii Europejskiej analizowane są także z uwzględnieniem perspektywy marketingowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U09												
<b>Teorie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej</b>	30			30					60	4	EU / ocena ciągła aktywności / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi sposobami teoretycznej konceptualizacji integracji europejskiej. Składają się one z wykładu i ćwiczeń. Pierwsza część wykładu poświęcona zostanie teoriom stosunków międzynarodowych (realizm, liberalizm, globalizm, szkoła angielska, konstruktywizm) i ich wyjaśnieniom integracji europejskiej. W drugiej części przedyskutowane zostaną założenia teorii integracji europejskiej, takich jak funkcjonalizm, federalizm, transakcjonizm, neofunkcjonalizm, liberalizm międzyrządowy, instytucjonalizm i wielopoziomowe zarządzanie. Wykład uzupełniony będzie przez ćwiczenia poświęcone analizie najbardziej reprezentatywnych tekstów z zakresu teorii integracji europejskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U08, K_U05												
<b>Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / EP		ekonomia i finanse
Treści programowe	Zapoznanie studentów z zasadami, sposobami i efektami funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej (jednolitego rynku europejskiego). Akcent jest położony na cztery swobody rynku wewnętrznego (swobodny przepływ towarów, osób, usług i kapitału), ich ramy prawne oraz ekonomiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U05, K_U09												
<b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>		30							30	3	EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiotem zajęć są najważniejsze zagadnienia ekonomii międzynarodowej, szczególnie aktualne w dobie globalizacji i postępującej integracji gospodarczej. Zajęcia składają się z dwóch głównych części. Pierwsza, mikroekonomia, obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. W tej części zajęć prezentowane są tradycyjne teorie handlu, jak i nowa teoria handlu. Przedstawione są również ekonomiczne i instytucjonalne uwarunkowania funkcjonowania instrumentów polityki handlowej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Natomiast część druga, makroekonomia, prezentuje zagadnienia związane z kursami walutowymi, równowagą bilansu płatniczego oraz polityką makroekonomiczną w warunkach gospodarki otwartej. W części tej odnosimy się także do ekonomicznych podstaw integracji finansowej i walutowej. Omówione zostaną także zagadnienia unii gospodarczo-walutowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W12, K_U05												

<b>Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej</b>	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Zasadniczym celem zajęć jest prezentacja oraz analiza genezy, ewolucji, aktualnego stanu oraz perspektyw rozwoju polityki zagranicznej i bezpieczeństwa Wspólnot Europejskich/Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W13, K_W16, K_U05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 390**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy</b> (do wyboru z puli uniwersyteckiej)								lektor at	60	2	zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem obcym prowadzące do osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													
<b>Egzamin z języka obcego na poziomie B2</b>											2	EP i EU		
Treści programowe	Egzamin językowy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10													
<b>WF</b>				30								Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
Treści programowe	Utrzymanie sprawności fizycznej i nawyku podejmowania aktywności fizycznej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
<b>Prawo gospodarcze Unii Europejskiej</b>	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności / T / E / EP	B	nauki prawne	
Treści programowe	Celem wykładów jest przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem rynku wewnętrznego Unii Europejskiej. Wykłady podkreślają powiązania pomiędzy wolnościami oraz politykami Unii. Wykład koncentruje się na omówieniu swobodnego przepływu towarów, osób, usług i kapitału. Jest on uzupełniony o postawy unijnego prawa konkurencji oraz o następujące zagadnienia: prawo zamówień publicznych, polityka ochrony konsumenta (w tym prawo reklamy), polityka socjalna oraz wspólną politykę handlową. Ćwiczenia opierają się na analizie wybranych orzeczeń Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W06, K_W18, K_U06												
<b>Metodologia nauk społecznych</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / proj / praca semestralna	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Podstawowe założenia i terminologia z zakresu metodologii nauk społecznych Zaprezentowane zostaną założenia paradygmatów i orientacji teoretycznych nauk społecznych, w tym naukach o polityce, naukach prawnych i naukach socjologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii procesu integracji europejskiej. Zajęcia mają również aspekt warsztatowy w zakresie, w jakim studenci poznają wybrane metody i techniki badawcze, niezbędne do samodzielnej penetracji problematyki. Zajęcia przygotować mają studenta do opracowania konspektu własnego projektu badawczego, na przykład przyszłej pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U08, K_U11, K_U12												
<b>Pluralizm systemów społeczno-gospodarczych</b>		30							30	3	EP	B	nauki socjologiczne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wykład ma dwa cele. Pierwszy - ukazanie pluralizmu współczesnych systemów społeczno-gospodarczych. Drugi - zarysowanie związków gospodarki ze społeczeństwem. Wykład przedstawia różne kierunki wyborów dokonywanych przez społeczeństwa i konsekwencje tych wyborów. W trakcie zajęć łączona jest wiedza z dwóch dyscyplin: nauk socjologicznych i nauk o polityce i administracji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W10, K_U05												

<b>Międzynarodowe stosunki polityczne</b>	30			30					60	4	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Teoretyczne oraz praktyczne aspekty współczesnych stosunków międzynarodowych. Część teoretyczna obejmuje omówienie stosunków międzynarodowych jako dyscypliny naukowej oraz przedstawienie najważniejszych nurtów badawczych. W części praktycznej zostaną scharakteryzowani uczestnicy stosunków międzynarodowych, systemy międzynarodowe oraz zagadnienia bezpieczeństwa w wymiarze globalnym i regionalnym. Kolejno zaprezentowana zostanie rola wybranych państw oraz organizacji międzynarodowych w stosunkach międzynarodowych oraz najważniejsze problemy globalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_U05, K_U09												
<b>Unia Europejska w stosunkach międzynarodowych</b>	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Analizie poddane zostaną relacje transatlantyckie; polityka Unii Europejskiej wobec basenu Morza Śródziemnego, Afryki, Azji i Ameryki Łacińskiej oraz wobec Europy Południowo-Wschodniej, a także Rosji i Ukrainy. Przedstawione zostaną uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne determinujące kształt współpracy między Unią Europejską a poszczególnymi regionami świata. Pokazane zostaną główne płaszczyzny realizacji i etapy stosunków z tymi regionami. Omówione zostaną problemy i wyzwania stojące przed Unią na arenie międzynarodowej, zwłaszcza w kontekście pogłębiającej się globalizacji procesów ekonomicznych i współzależności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_W13, K_U02, K_U03												
<b>Polityki Unii Europejskiej</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja /	B	nauki o polityce i administracji

											praca pisemna / EP		
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z politykami Unii Europejskiej, a także przekazanie wiedzy na temat instrumentów oraz mechanizmów tworzenia i realizacji jej wybranych polityk. Omówione zostaną następujące zagadnienia: polityka budżetowa, strategie rozwojowe, działania stabilizacyjne i anty kryzysowe, gospodarka oparta na wiedzy, koordynacja polityk. Na ćwiczeniach zostaną omówione wybrane polityki: handlowa, rolna, rybołówstwa, ochrony środowiska, energetyczna, transportowa, spójności, społeczna, zatrudniania, oświatowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U03, K_U06, K_U08, K_U09												
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Studenci zdobywają i pogłębiają wiedzę oraz uzyskują umiejętności poznawcze w zakresie funkcjonowania administracji publicznej, w kontekście członkostwa w Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U09												
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu mediów w Europie</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji



Treści programowe	Znaczenie mediów w procesie integracji europejskiej. Omówiony zostanie sposób organizacji mediów, ich rozwój, sposób wykorzystania oraz problemy wynikające z trudnościami utworzenie europejskiej opinii publicznej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U05, K_U09

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba punktów ECTS w roku: 60**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (do wyboru)</b>										5	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

<b>Seminarium licencjackie</b> (do wyboru)			30						30	6	konspekt pracy licencjackiej	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Wprowadzenie w tematykę wybranego seminarium licencjackiego mające na celu wybór tematu i pogłębienie szczegółowej wiedzy z wybranego obszaru. Wprowadzenie w technikę sporządzanie pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02												
<b>Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości Unii Europejskiej</b>	15			30					45	4	ocena ciągła aktywności / EP / EU	B	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Omówiona zostanie współpraca sądowa i policyjna w Europie. W ramach przedmiotu omawiane będą: regulacje Rady Europy; regulacje konwencji z Schengen, regulacje Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18, K_U06												
<b>Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / praca semestralna		historia / nauki o kulturze i religii / nauki o sztuce (do wyboru)
Treści programowe	Konwersatorium poświęcone jest wybranym zagadnieniom kultury europejskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U08, K_U11, K_K04												
<b>Procedury decyzyjne w Unii Europejskiej</b>		30							30	4	ocena ciągła aktywności / EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Celem zajęć jest przekazanie jego uczestnikom wiedzy nt. procesów decyzyjnych i funkcjonowania systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. Część zajęć zostanie poświęcona wyjaśnieniu zjawiska lobbingu w Unii Europejskiej oraz mechanizmów wpływania grup nacisku na poszczególne instytucje oraz na cały proces decyzyjny Unii Europejskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_W14, K_U05, K_U09, K_K01												
<b>Europejskie systemy ochrony praw człowieka i obywatela</b>		30							30	4	ocena ciągła aktywności / EP	B	nauki prawne / nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studenta z podstawą prawną oraz funkcjonowaniem europejskich systemów ochrony praw człowieka w ramach Rady Europy, Unii Europejskiej oraz KBWE/OBWE. Będzie mowa również o implementacji w wybranych państwach europejskich dorobku prawnego Narodów Zjednoczonych w dziedzinie praw człowieka i obywatela.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U09, K_K05												
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	4	ocena ciągła aktywności / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji

Treści programowe	Kierunkowe przedmioty monograficzne rozszerzające wiedzę w wybranych obszarach z zakresu nauk o polityce i administracji. Zadaniem studentów będzie lektura wskazanych tekstów i debatowanie nad nimi na zajęciach.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U09

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 195

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b> (do wyboru)										3	zgodnie z sylabusem		
Treści programowe	Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów oferowanych przez Uniwersytet Warszawski (spoza kierunku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Seminarium licencjackie</b> (do wyboru)			30						30	12	praca licencjacka	B	nauki o polityce i administracji / nauki prawne / nauki socjologiczne
Treści programowe	Indywidualna praca seminarzysty z promotorem nad przygotowywaną przez tego pierwszego pracą licencjacką. Student przedstawia kolejne rozdziały pracy, przedstawia problemy, odbiera uwagi i wskazówki, dyskutuje nad tematem, poprawia pracę. Ostatecznie nadaje całości format przewidziany dla tego typu pracy akademickiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W19, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_K02												

<b>Programy i fundusze Unii Europejskiej</b>		30							30	3	T / EP		nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Omówienie polityki spójności Unii Europejskiej w bieżącej perspektywie finansowej (geneza, zasady polityki, istota, znaczenie, cele, poszczególne strategie i agendy, a także fundusze i programy operacyjne, dokumenty unijne i krajowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U05												
<b>Polityki migracyjne w Europie</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Polityki migracyjne w krajach Unii Europejskiej, w tym polityki integracji migrantów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U09, K_U03, K_U05												
<b>Polityka zagraniczna Polski</b>	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe	Wykład obejmuje podstawowe kierunki polskiej polityki zagranicznej po odzyskaniu niepodległości, tzn. po 1989 roku. Szczególny nacisk położono na kwestie integracji europejskiej (członkostwo w Unii Europejskiej) oraz bezpieczeństwa (członkostwo w NATO). Uwzględniono też problematykę sąsiedztwa, sojuszy oraz przyszłych wyzwań stojących przed polską polityką zagraniczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U02												
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i</b>		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / EP	B	nauki o polityce i administracji

administracji (do wyboru jeden z dostępnej puli)																	
Treści programowe	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym zagadnieniom bliskiego otoczenia Unii Europejskiej.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U09																
<b>Przedmioty monograficzne z zakresu nauk o polityce i administracji</b> (do wyboru jeden z dostępnej puli)		30							30	3	ocena ciągła aktywności / prezentacja / praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji				
Treści programowe	Przedmioty monograficzne poświęcone wybranym problemom w sektorowych politykach Unii Europejskiej.																
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U09																

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 180

**Łączna liczba punktów ECTS w roku:** 60

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1943

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	<b>57</b>
nauki społeczne	nauki prawne	<b>27</b>
nauki społeczne	nauki socjologiczne	<b>19</b>



### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 150 <sup>1</sup>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	13
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	126
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

<sup>1</sup> W programie dopuszcza się 30 pkt ECTS zajęć z użyciem technik nauczania na odległość.

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki chemiczne	Nauki fizyczne: 54% Nauki biologiczne: 23% Nauki chemiczne: 13%	Nauki fizyczne
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	Nauki o zdrowiu: 10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** *europejskie studia optyki okularowej i optometrii*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>europejskie studia optyki okularowej i optometrii</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk chemicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe koncepcje, zasady i teorie z nauk biologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie techniki matematyki wyższej w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu oraz modelowania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie fizykochemiczne i biologiczne podstawy nauk o zdrowiu w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe aspekty budowy i fizyczne podstawy działania aparatury oraz urządzeń praktycznie stosowanych w zakresie związanym	P6S_WG

	z optyką okularową i optometrią	
<b>K_W07</b>	zna i rozumie terminologię nauk o zdrowiu w zakresie niezbędnym dla wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_WG
<b>K_W08</b>	zna i rozumie anatomię i fizjologię organizmu człowieka w zakresie związanym z optyką okularową i optometrią	P6S_WG
<b>K_W09</b>	zna i rozumie podstawy statystyki i informatyki zastosowane do nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych stosowanych w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_WG
<b>K_W10</b>	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>K_W12</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin i dyscyplin właściwych dla specjalności optyka okularowa i optometria	P6S_WK
<b>K_W13</b>	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowniach optometrycznych i optyki okularowej	P6S_WK
<b>K_W14</b>	zna i rozumie podstawowe technologie informacyjne i komunikacyjne zapewniające w szczególności dostęp do zasobów wiedzy w internecie	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi innowacyjnie stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze oraz procesy technologiczne niezbędne do wykonywania zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi czytać ze zrozumieniem literaturę polską i obcojęzyczną (głównie anglojęzyczną) z zakresu nauk ścisłych i biomedycznych w zakresie niezbędnym do samodzielnego lub zespołowego studiowania zagadnień optyczno-optometrycznych	P6S_UU

<b>K_U03</b>	potrafi innowacyjnie korzystać z umiejętności technicznych, manualnych i motorycznych mających zastosowanie w zawodzie optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
<b>K_U04</b>	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w optyce okularowej i w optometrii	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi komunikować się z osobami o różnym poziomie intelektualnym w celu identyfikacji i rozwiązywania problemów klientów i pacjentów w zakresie optyki okularowej i optometrii	P6S_UK
<b>K_U06</b>	potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, korekcyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom podmiotów korzystających z usług optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
<b>K_U07</b>	potrafi interpretować dane liczbowe związane z wykonywaniem zawodu optyka okularowego i optometrysty	P6S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi prowadzić dokumentację medyczną dotyczącą osób, instytucji oraz podejmowanych działań	P6S_UW
<b>K_U09</b>	potrafi przygotować pisemny raport w języku polskim i w języku angielskim w oparciu o własne dobrze udokumentowane działania lub dane źródłowe	P6S_UK
<b>K_U10</b>	potrafi aktywnie wykorzystywać umiejętności językowe w zakresie nauk ścisłych i biomedycznych, zgodnie z wymogami określonymi dla języka angielskiego poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>K_U11</b>	potrafi wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
<b>K_U12</b>	potrafi planować i organizować pracę, indywidualną i zespołową, ze szczególnym uwzględnieniem wykonywania zadań związanych z wykonywaniem zawodu optyka okularowego i optometrysty	P_6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania	P6S_KO

	i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	
<b>K_K03</b>	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
<b>K_K04</b>	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
<b>K_K05</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
<b>K_K06</b>	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
<b>K_K07</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie przewiduje się*

4. Semestr dla kierunku:  *europejskie studia optyki okularowej i optometrii*

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fizyka z matematyką I	60			75					135	10,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka
lub Rachunek różniczkowy i całkowy oraz Wstęp do fizyki I [W]	90			90					180	12	EP opcjonalny EU		
				30					30	2	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementarne narzędzia matematyki, takie jak logika, ciągi, funkcje, pochodna, całka, wektory i liczby zespolone oraz podstawowe pojęcia z zakresu fizyki klasycznej, takie jak zasady dynamiki, siły potencjalne i zasady zachowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01												

Optyka geometryczna i instrumentalna	30			45					75	6,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia i prawa optyki geometrycznej oraz zasady działania instrumentów optycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U04, K_K01												
Laboratorium optyki geometrycznej i instrumentalnej				60					60	5,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyczna nauka podstawowych umiejętności eksperymentalnych związanych z pomiarami elementów optycznych oraz budową prostych układów i instrumentów optycznych, ze szczególnym naciskiem na zrozumienie podstawowych zjawisk zachodzących w procesie tworzenia obrazów w układach optycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U03, K_U04, K_K01												
Biologia komórki i histologia	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy współczesnej wiedzy dotyczącej budowy komórek eukariotycznych oraz prowadzonych przez nie podstawowych procesów biochemicznych, a także budowy tkanek.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Lektorat [W]				60					60	2	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U11, K_K02, K_K04												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U11, K_K04, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Fizyka z matematyką II lub Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) (kontynuacja wariantu studiowania) [W]	60			90					150	11,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
	45			60				15 (ćw. wykł)	120	9	EP opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja zajęć przybliżających elementarne pojęcia z matematyki i fizyki – pochodne i całki w wielu wymiarach oraz pojęcia powiązane, a także wprowadzenie do elektryczności i magnetyzmu oraz ruchu drgającego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_K01												
Chemia z elementami biochemii	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do chemii ogólnej, ze szczególnym naciskiem na procesy biochemiczne niezbędne do zrozumienia procesu widzenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01, K_K01												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do budowy i funkcjonowania organizmu ludzkiego. Budowa tkanek. Przegląd budowy i funkcji układów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U01, K_K01												

Optyka widzenia	15			15					30	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane modele oka jako układu optycznego, tworzącego obraz w warunkach, podstawy korekcji jednoocznej opisywane językiem optyki geometrycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02												
Laboratorium optyki widzenia				60					60	5,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doświadczalna ilustracja zjawisk odpowiedzialnych za powstawanie obrazu na siatkówce oka miarowego i niemiarowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02												
Praktikum z chemii ogólnej	15								15	1	zaliczenie na ocenę	P	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do technik stosowanych podczas pracy w laboratorium chemicznym, takich jak proste obliczenia chemiczne, analiza jakościowa wybranych klas związków chemicznych, miareczkowa analiza ilościowa, pomiary pH i przygotowanie roztworów buforowych, obsługa podstawowych urządzeń.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01, K_K01											
Technologie informacyjne i komunikacyjne  lub  Technologie informacyjne i komunikacyjne (dla fizyków) oraz Programowanie [W]	30			45					75	4	zaliczenie na ocenę	informatyka
			30					30	2			
			45					45	3			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, uzupełnione wiedzą praktyczną, potrzebną do korzystania z technologii informatycznych w toku studiów i w pracy zawodowej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U11, K_K01, K_K04, K_K07											

[W] oznacza przedmioty do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba punktów ECTS (w pierwszym semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w drugim semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 803**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Matematyka dla optyków okularowych III	15			30					45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy matematyki wyższej w zakresie potrzebnym do zrozumienia powstawania obrazów: transformata Fouriera i pojęcia pokrewne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												
Optometria I	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy teoretyczne procedur badania optometrycznego: refrakcja i zasady badania.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05												
Pracownia optometryczna I					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Praktyczne umiejętności związane z badaniem optometrycznym, Karta badania optometrycznego. Wywiad, obserwacja ogólna pacjenta, wybór metody badania. Badanie ostrości wzroku w dal. Ustalanie oka dominującego. Obserwacja ruchów gałek ocznych. Testy dodatkowe części wstępnej badania (pole widzenia, test Amslera, punkt bliski akomodacji). Refrakcja przedmiotowa (skiaskopia statyczna, keratometria, refraktometria). Refrakcja podmiotowa metodą Dondersa (ustalenie ekwiwalentu sferycznego, wykrywanie i korekcja astygmatyzmu, wykorzystanie cylindra skrzyżowanego do uściślenia osi i mocy cylindra korygującego). Refrakcja podmiotowa obuoczna (równoważenie bodźca do akomodacji z wykorzystaniem testów Cowena, zdwojenia pryzmatycznego, przesłaniania i innych testów spolaryzowanych; punkt końcowy refrakcji podmiotowej obuocznej). Pomiar amplitudy akomodacji jedno- i obuocznie, ustalenie dodatku do pracy z bliska, wyznaczanie odpowiedzi akomodacji (cylinder skrzyżowany do bliży, skiaskopia dynamiczna) wyznaczenie sprawności akomodacji (flipper jednooczny, tablice Harta)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05												
Anatomia i neurofizjologia układu wzrokowego	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Anatomia i fizjologia narządu wzroku. Embriologia i rozwój narządu wzroku. Oczodół, Podstawy anatomii i fizjologii okolicy oczodołowej twarzy. Brwi, powieki i układ łzowy. Mięśnie zewnątrzgałkowe i gałka oczna, ruchy gałek ocznych, kontrola neurofizjologiczna ruchów gałek ocznych. Spojówka, nadtwardówka i twardówka. Powierzchnia oka i film łzowy – produkcja filmu łzowego, skład, charakterystyka, budowa poszczególnych warstw: lipidowej, wodnej i mucynowej. Rogówka. Przednia i tylna komora oka, tęczęwka, ciało rzęskowe, hydrodynamika cieczy wodnistej, źrenica. Soczewka. Odcinek tylny gałki ocznej, ciało szkliste, naczyniówka, siatkówka (rozwój i budowa siatkówki, nabłonek barwnikowy siatkówki, podstawy biochemii siatkówki oraz neuroelektrofizjologii). Droga wzrokowa, podstawy fizjologii optyki i refrakcji, akomodacja i presbiopia. Nerw wzrokowy, percepcja wzrokowa (pole widzenia, ostrość widzenia, podstawy neurofizjologiczne widzenia obuocznego, widzenie barw, adaptacja wzrokowa). Centralny układ nerwowy – kora wzrokowa. Układ</p>												

	krwionośny i limfatyczny narządu wzroku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U01, K_U02, K_K01												
Pracownia fizyczna dla optyków okularowych					30				30	3,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe eksperymenty ilustrujące zjawiska fizyczne w mechanice, termodynamice, fizyce fal, obwodach elektrycznych. Podstawy tworzenia tekstu naukowego na przykładzie sprawozdania z eksperymentu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_K01												
Psychologia kontaktów z pacjentem i pierwsza pomoc	30								30	2	EP	P	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Współczesne teorie i badania psychologiczne dotyczące procesów emocji i motywacji, różnic indywidualnych, psychopatologii oraz metod pracy z pacjentem oraz wskazówki dotyczące możliwości zastosowania prezentowanych informacji w praktyce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K04												



Wstęp do widzenia obuocznego	45								45	4	EP	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fiksacja, wartość kierunkowa, korespondujące miejsca siatkówek, dysparatne miejsca siatkówek, dysparacja, dwuoczna rywalizacja, stopnie widzenia obuocznego, ruchy gałek ocznych, ortoforia, heteroforia, dysocjacja, obszary Panuma, horopter, dwojenie fizjologiczne, postrzeganie przestrzenne, jednooczne postrzeganie przestrzenne, obuoczne postrzeganie przestrzenne, stereopsja, badanie heteroforii w warunkach forii zdysocjowanej, metoda Maddoxa, metoda Graefego, pomiar zakresu horyzontalnej konwergencji fuzyjnej, analiza graficzna relacji pomiędzy akomodacją i konwergencją, korygowanie heteroforii, badanie heteroforii wertykalnej, dysparacja fiksacji, badanie widzenia obuocznego za pomocą testów polaryzacyjnych, testy wyświetlane z rzutnika, zez towarzyszący (heterotropia), zez porażenny, test Wortha.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06												
Przyrządy optometryczne	30								30	2,5	EP	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Budowa, funkcje i fizyczne podstawy działania następujących przyrządów: 1. do oglądania oka i zaglądania do oka: lampy szczelinowe (typu Zeissa i Hagstreita) oraz oftalmoskopy (w tym konfokalne). 2. do pomiaru topografii rogówki (keratometry, oftalmometry, urządzenia typu wavefront detection). 3. do przedmiotowego pomiaru refrakcji czyli wady wzroku (autorefraktometry, skiaskopy - retinoskopy). 4. do podmiotowego pomiaru refrakcji i innych parametrów widzenia (foroptery, kasety okulistyczne soczewek, rzutnik/wyświetlacz optotypów, stereotesty, testy barwne, pupilometry, skrzyżowane cylindry, okulary polaryzacyjne, flippery). 5. do pomiaru okularów (dioptrymierz - frontofokometry lunetowe, dioptrymierz elektroniczne, polaryskopy). 6. tomograf OCT i SOCT, tonometry bezkontaktowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02												

Podstawy prezentacji naukowej	30								30	2			
lub													
Inny przedmiot rozwijający techniki prezentacji naukowej [W]						30			30	2		zaliczenie na ocenę	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Techniki i formy komunikacji pomagające sprawnie i skutecznie prezentować publicznie swój obszar badawczy w obrębie nauk fizycznych, uzyskane wyniki i zamierzenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U02, K_U05, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0		zaliczenie	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Środowisko wzrokowe	15							15	2	EP	P	Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje pojęć "optometria środowiska" i "optometria pracy"</li> <li>2. Cele i standardy optometrii pracy</li> <li>3. Podział zawodów ze względu na wymagania wzrokowe</li> <li>4. Rola optometrysty w zakładowym programie ochrony wzroku pracowników</li> <li>5. Polskie regulacje prawne dotyczące obowiązków pracodawcy w zakresie zapewnienia pracownikom środków ochrony osobistej ze szczególnym uwzględnieniem środków chroniących narząd wzroku.</li> <li>6. Normy europejskie, które muszą spełniać wyroby służące ochronie narządu wzroku. Graficzne oznaczenia norm na wyrobach.</li> <li>7. Oftalmiczne standardy ISO zapewniające bezpieczne diagnozowanie wzroku i bezpieczne stosowanie pomocy wzrokowych.</li> <li>8. Światło laserowe - zalety i zagrożenia. Podział laserów ze względu na klasy bezpieczeństwa. Zależność maksymalnej dopuszczalnej ekspozycji (MPE) od czasu trwania impulsu laserowego.</li> <li>9. Uszkodzenia biologiczne powodowane działaniem fotonów o energiach z zakresu UVA i UVB. Indeks UV w prognozach pogody</li> <li>10 Uszkodzenia narządu wzroku w wyniku ekspozycji na promieniowanie EM podczerwone i mikrofalowe i promieniowanie akustyczne (normy dla badania USG gałki ocznej)</li> <li>11. Stosowanie pomocy wzrokowych przez kierujących pojazdami mechanicznymi</li> <li>12. Pierwsza pomoc. Płyny, urządzenia i zasady postępowania stosowane przy przepłukiwaniu oczu.</li> <li>13. Funkcje ochronne miękkich soczewek kontaktowych</li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W08, K_U06, K_U07, K_K03, K_K04, K_K06											
Lektorat [W]			60					60	2	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												
Pracownia optometryczna II					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Testy widzenia</li> <li>2. Analiza graficzna - pomiary metodą von Greafego</li> <li>3. Badanie akomodacji</li> <li>4. Badanie w kierunku wykluczenia odstępstw od stanów fizjologicznych</li> <li>5. Badania dodatkowe przed aplikacją soczewek kontaktowych i aplikacja miękkich soczewek kontaktowych</li> <li>6. Badanie optometryczne przeglądowe - przy braku dolegliwości</li> <li>7. Pełne badanie optometryczne</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, K_K03, K_K05												
Wybrane zagadnienia nauk o widzeniu								30 Proseminarium	30	1,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd najnowszej literatury naukowej dotyczącej nauk o widzeniu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U07, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												

Mikrobiologia i elementy parazytologii	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy bakteriologii. Taksonomia i nazewnictwo prokariotów. Wielkość i kształty komórek prokariotycznych. Budowa i funkcje komórki bakteryjnej. Laboratoryjna hodowla i metody identyfikacji bakterii. Chromosom bakteryjny. Horyzontalny transfer genów. Podstawy wirusologii: budowa wirusów, morfologia, właściwości, rola, cykle replikacyjne. Konwersja lizogenna. Bioróżnorodność metaboliczna prokariotów. Typy pokarmowe. Sposoby uzyskiwania energii. Wpływ warunków fizycznych na prokarioty. Ekstremofile. Rola bakterii i archeonów w ekosystemach. Udział prokariotów w obiegu pierwiastków. Formy występowania mikroorganizmów w środowisku. Biofilm na szklach kontaktowych. Związki między organizmami należącymi do różnych gatunków - symbiozy. Mikrobiom człowieka i jego rola. Stany chorobowe. Kompozycja ludzkiego mikrobiomu powierzchni oka. Zakażenia bakteryjne (i wirusowe) w okulistyce. Kontrolowanie rozpowszechniania się chorób. Leki przeciwwirusowe oraz przeciwbakteryjne (antybiotyki i chemioterapeutyki). Sposoby działania związków antybakteryjnych. Farmakoterapia przeciwbakteryjnymi lekami okulistycznymi. Metody sterylizacji i dezynfekcji. Podstawy mykologii (biologia grzybów, stany chorobowe; rozprzestrzenianie, patogeny, objawy, odporność na różnego rodzaju grzybicę, izolacja w warunkach laboratoryjnych, hodowla, identyfikacja). Podstawy parazytologii (stany chorobowe, cykle życiowe, rozprzestrzenianie się, mechanizmy patogenne, symptomy chorób wywołanych wybranymi przedstawicielami pasożytów, laboratoryjna identyfikacja pasożytów). Biologia ewolucyjna widzenia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Praktikum mikrobiologii ogólnej i genetyki bakterii					15				15	1	zaliczenie na ocenę	P	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe wiadomości z mikrobiologii ogólnej i podstaw genetyki bakterii, metody i techniki stosowane w pracy z mikroorganizmami.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Podstawowe techniki pracy w laboratorium mikrobiologicznym – praca sterylna, technika posiewów i zaszczepiania hodowli.</li> <li>2.Izolacja drobnoustrojów z różnych środowisk. Określanie liczby drobnoustrojów. Wzrost w hodowli płynnej.</li> <li>3.Budowa komórki bakteryjnej. Barwienie preparatów utrwalonych.</li> <li>4.Oporność bakterii na antybiotyki.</li> <li>5.Materiał genetyczny bakterii. Transformacja wektorem plazmidowym.</li> <li>6.Działanie i regulacja operonu laktozowego.</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U03, K_K01												
Podstawy patologii układu wzrokowego	60								60	5	EP	P	nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby powierzchni oka</li> <li>2. Patologie rogówki</li> <li>3. Soczewka i zaćma</li> <li>4. Chirurgia refrakcyjna</li> <li>5. Jaskra</li> <li>6. Zapalenia błony naczyniowej, choroby siatkówki</li> <li>7. Stany nagłe w okulistyce, urazy</li> <li>8. Objawy okulistyczne chorób ogólnych – nadciśnienie tętnicze, cukrzyca</li> <li>9. Zwrodnienie plamki związane z wiekiem</li> <li>10. Neurookulistyka</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U01, K_K01												
Usługi sieciowe i bazy danych w ochronie zdrowia z elementami telemedycyny						15			15	2	EP	P	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy teorii baz danych (w tym baz relacyjnych) oraz omówienie użytkowania i administracji baz danych (m.in. architektura klient – serwer, typy sieci, protokoły sieciowe itp.) w odniesieniu do problematyki telemedycyny. Gromadzenie i analiza danych medycznych (głównie optometrycznych oraz okulistycznych).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W14, K_U01, K_U11, K_K06												
Przedmiot(y) ogólnouniwersyteckie(e) * [W]	45								45	4	EP lub zaliczenie na ocenę	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student wybiera swobodnie przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wakacyjna praktyka optometryczna [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur badania optometrycznego: pomiar ostrości wzroku i refrakcji oka, pomiar amplitudy i wydajności akomodacji, diagnozowanie i optyczne korygowanie zaburzeń widzenia obuocznego, badanie optometryczne dla celów specjalnych (przesiewowe, okresowe, poprzedzające dobór soczewek kontaktowych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												

\*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba punktów ECTS (w trzecim semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w czwartym semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 705+135 praktyk zawodowych

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Optyka okularowa I	21			24					45	4,5	EP	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Materiały na oprawki okularowe i soczewki okularowe oraz technika wykonywania okularów. Metody obliczeniowe niezbędne do wykonania okularów o zadanych parametrach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05												
Pracownia optyki okularowej I					60				60	5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nabycie praktycznej umiejętności wykonywania okularów korekcyjnych o zadanych parametrach oraz poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na wykładzie Optyka okularowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Statystyka dla przyrodników	15			30					45	4	zaliczenie na ocenę	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Histogramy i podstawowe rozkłady. Statystyki opisowe i parametry zmiennej losowej. Testy hipotez. Skojarzenia, niezależność i tablice wielozmiennicze. Korelacja. Regresja												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W09, K_U07, K_K02, K_K04												
Fizyka procesów transportu w układach biologicznych	30								30	3	EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Podstawowe pojęcia: siła, energia, temperatura i ciepło, teoria kinetyczno-molekularna, fazy materii, ciecze, własności fizyczne wody, napięcie, lepkość, ciecze Newtonowskie i nie-Newtonowskie, układy koloidalne.</p> <p>2. Energetyka układów biologicznych, podstawy termodynamiki, zasady termodynamiki, potencjały termodynamiczne, odwracalności nieodwracalność procesów termodynamicznych, statystyczna interpretacja termodynamiki, entropia, układy w równowadze termodynamicznej, układy wieloskładnikowe, potencjały chemiczne, ciśnienie osmotyczne, równowaga Donnana.</p> <p>3. Szybkość procesów, warunki powstawania procesów, reakcje chemiczne, dyfuzja i osmoza, ruch ciepła, ruch ładunków elektrycznych, ruch cieczy, hemodynamika, przewodnictwo sygnału w neuronie.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K01												
Wstęp do optyki fizycznej i informacyjnej	30							15 proseminarium	45	4	EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy optyki fizycznej i informacyjnej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy optyki falowej, równania Maxwella</li> <li>2. Polaryzacja światła, dwójłomność kryształów, polaryzatory</li> <li>3. Interferencja, spójność światła (czasowa, przestrzenna)</li> <li>4. Dyfrakcja, siatka dyfrakcyjna, filtry interferencyjne</li> <li>5. Emisja, absorpcja, fluorescencja, fosforescencja</li> <li>6. Źródła promieniowania spójnego, lasery, diody laserowe</li> <li>7. Światło jako nośnik informacji optycznej, sygnał optyczny</li> <li>8. Analiza fourierowska sygnału optycznego, amplituda zespolona, optyczna realizacja transformaty Fouriera, częstości przestrzenne</li> <li>9. Holografia - pełny zapis informacji o obiekcie (3D), pamięć holograficzna</li> <li>10. Optyczne przetwarzanie obrazów</li> <li>11. Rozpoznawanie i klasyfikacja obrazów, biometria</li> <li>12. Dyfrakcyjne elementy optyczne, zabezpieczanie dokumentów</li> <li>13. Fotonika, przesyłanie sygnału optycznego, światłowody, światłowody fotoniczne, mikrooptyka, czujniki optyczne, MOEMs</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
Percepcja wzrokowa	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Widzenie dzienne i nocne 2. Aspekty fotometryczne widzenia 3. Przestrzenna zdolność rozdzielcza i sumowanie przestrzenne (prawo Ricco) 4. Czasowa zdolność rozdzielcza i sumowanie czasowe (prawo Blocha) 5. Widzenie barwne (barwa, nasycenie, jasność) teoria trójchromatyczna i teoria barw przeciwstawnych 6. Zaburzenia widzenia barwnego, testy widzenia barwnego 7. Widzenie obiektów dwuwymiarowych w ujęciu fourierowskim 8. Charakterystyki czasowe widzenia 9. Percepcja ruchu 10. Widzenie stereoskopowe 11. Światłoczułe komórki zwojowe siatkówki i nieobrazowe funkcje narządu wzroku 12. Wprowadzenie do metod psychofizycznych 13. Rozwój zdolności percepcyjnych narządu wzroku 14. Metody sporządzania map aktywności mózgowej kory wzrokowej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U01, K_U07, K_K02, K_K06												
Lektorat				120					120	4	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05												

Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego (B2)									2	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10											
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	zaliczenie	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Optyka okularowa II	21			24					45	4,5	EP	P nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja zajęć Optyka okularowa I 1. Charakterystyka soczewek okularowych 2. Projektowanie soczewek okularowych 3. Korekcja krótkowzroczności, nadwzroczności i prezbiopii.											

	4. Soczewki i pryzmaty Fresnela 5. Anizometropia 6. Uszlachetnienia soczewek okularowych 7. Soczewki absorpcyjne 8. Produkty oferowane przez wiodące firmy optyczne w Polsce 9. Zarządzanie zakładem optycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05												
Pracownia optyki okularowej II					60				60	4,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody obróbki soczewek okularowych wykonanych z różnych materiałów oraz nabycie praktykę w wyznaczaniu rozstawu źrenic i justowaniu gotowych okularów. 1.Wyznaczanie rozstawu źrenic 2.Wykonywanie okularów o zadanych parametrach na szlifierkach manualnych oraz automatach szlifierskich (soczewki sferyczne, toryczne, dwuogniskowe, progresywne, pryzmatyczne) 3.Wykonywanie okularów wierconych 4.Justowanie okularów 5.Ocena poprawności wykonanych okularów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Podstawy kontaktologii	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Procedura doboru miękkich soczewek kontaktowych 2. Właściwości systemów do pielęgnacji soczewek kontaktowych 3. Budowa lampy szczelinowej, techniki oświetlenia i obserwacji 4. Ocena przedniego odcinka oka w biomikroskopie 5. Historia soczewek kontaktowych 6. Typy soczewek kontaktowych i ich właściwości 7. Materiały i technologie produkcji miękkich soczewek kontaktowych 8. Wskazania i przeciwwskazania do noszenia soczewek kontaktowych 9. Niepożądane objawy związane z noszeniem soczewek kontaktowych 10. Aplikacja miękkich soczewek torycznych 11. Aplikacja miękkich soczewek wieloogniskowych 12. Podstawy aplikacji soczewek specjalnych i RGP 13. Różnice między korekcją okularową i soczewkową 14. Rozmowa i prowadzenie pacjenta - użytkownika soczewek kontaktowych 15. Soczewki kontaktowe jako wyrób medyczny - aspekty prawne 16. Wyposażenie gabinetu kontaktologicznego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Pracownia kontaktologii					45				45	4,5	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Techniki oświetlenia i obserwacji w biomikroskopie Ocena przedniego odcinka oka w lampie szczelinowej Ocena dopasowania soczewek kontaktowych Zakładanie, zdejmowanie i pielęgnacja soczewek kontaktowych Opracowanie karty badania - Dobór soczewek i wizyta kontrolna Aplikacja miękkich soczewek torycznych Aplikacja miękkich soczewek wieloogniskowych Optymalizacja parametrów soczewek kontaktowych Nauka pacjenta, zalecenia i badania kontrolne Praktyczny dobór optymalnej korekcji soczewkowej												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Optometria II	15								15	2	EP	P	nauki o zdrowiu nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aberracje wyższych rzędów oka ludzkiego: opis formalny, pomiar, analiza, korekcja sferocylindryczna i globalna.</li> <li>2. Suplementacja diety produktami naturalnymi i syntetycznymi opóźniającymi/zapobiegającymi powstaniu zaćmy, AMD, suchego oka.</li> <li>3. Podstawy optometrii geriatrycznej</li> <li>4. Pomoc optometrystry pacjentom słabowidzącym</li> <li>5. Podstawy optometrii pediatrycznej</li> <li>6. Pomoc optometrystry pacjentom z zezem i ambliopią</li> <li>7. Kształcenie optyków okularowych i optometrystrów na wyższych uczelniach hiszpańskich po wprowadzeniu systemu bolońskiego</li> <li>8. Organizacje branżowe i status prawny optyków okularowych i optometrystrów w Polsce i w Wielkiej Brytanii</li> <li>9. Wybrane zagadnienia chirurgii refrakcyjnej</li> <li>10. Wieloogniskowe soczewki wewnątrzgałkowe</li> <li>11. Sztuczne implanty rogówkowe</li> <li>12. Filtry ochronne, diagnostyczne i terapeutyczne w praktyce optometrycznej</li> <li>13. Opóźnianie pojawienia się krótkowzroczności i spowalnianie jej rozwoju</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K05												
Sygnaly bioelektryczne	15								15	2	EP	B	nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy.</li> <li>2. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw.</li> <li>3. Biofizyka układu krążenia. Tętno, układ tętniczy i żylny. Elektryczna czynność serca. Teoria elektrokardiografii i wektokardiografii.</li> </ol>												

	<p>4. Tkanka mięśniowa – budowa mięśni. Mechanizm skurczu mięśnia. Złącze nerwowo mięśniowe. Rodzaje mięśni szkieletowych. Rodzaje jednostek motorycznych. Elektromiografia.</p> <p>5. Biofizyczne podstawy generacji</p> <p>6. Pole magnetyczne mózgu.</p> <p>7. Rytmy EEG snu.</p> <p>8. Rytmy EEG podczas pobudzenia i uwagi</p> <p>9. Potencjały wywołane</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_K01, K_K06												
English in eye health care I				30					30	2	zaliczenie na ocenę	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo angielskojęzyczne używane w optyce okularowej, optometrii oraz w codziennych sytuacjach w gabinecie optometrycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K02												
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e) * [W]	45								45	3,5	EP lub zaliczenie na ocenę	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student swobodnie wybiera przedmiot spoza programu studiów.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wakacyjna praktyka okularowa [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur związanych z przygotowaniem okularów korekcyjnych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07												

\*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba punktów ECTS (w piątym semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w szóstym semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 690+135 praktyk zawodowych**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do optyki fourierowskiej	15			15					30	4	EP	P	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Definicje i warunki istnienia przekształcenia Fouriera 2. Opis sygnałów dwuwymiarowych 3. Sygnał analityczny i transformacja Hilberta 4. Podstawy teorii dyfrakcji. 5. Dyfrakcja Fresnela i Fraunhofera 6. Analiza koherentnych układów optycznych przy użyciu pojęć optyki falowej 7. Analiza układów obrazujących metodami teorii układów liniowych 8. Ogniskowanie fal świetlnych. Apodyzacja 9. Obrazowanie przedmiotów trójwymiarowych. Mikroskopia konfokalna 10. Transformacja Abela i obrazowanie obiektów fazowych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K01, K_K06												
Makromolekuły w procesie widzenia	30								30	3,5	EP	P	nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Łzy, nabłonek rogówki, śródbłonek rogówki, twardówka, ciało rzęskowe, soczewka oczna, siatkówka												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, K_K06												
Optometria geriatryczna i słabowidzenie	15			15					30	3,5	EP	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zmiany w układzie wzrokowym związane z wiekiem. Profil pacjenta w wieku zaawansowanym. Badanie optometryczne osób starszych. Zjawisko słabowidzenia. Badanie optometryczne i rehabilitacja pacjentów słabowidzących. Pomoc publiczna dla osób słabowidzących. Zagadnienia etyczne w opiece optometrycznej nad osobami starszymi i słabowidzącymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												
Optometria pediatryczna	30								30	3	EP	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój układu wzrokowego u dzieci. Badanie optometryczne dzieci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W10, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												

Epidemiologia z elementami biostatystyki	15			15					30	3	zaliczenie na ocenę	B	nauki biologiczne, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy epidemiologii. Powtórzenie i rozszerzenie wiadomości z wnioskowania statystycznego na przykładzie danych związanych z optyką okularową i optometrią.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												
Kliniczne aspekty pomiaru refrakcji	15			30					45	6	zaliczenie na ocenę	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności optometrycznych, ze szczególnym uwzględnieniem badania optometrycznego w gabinecie optometrysty.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
English in eye health care II				30					30	2	zaliczenie na ocenę	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzone słownictwo angielskojęzyczne używane w optyce okularowej, optometrii oraz w codziennych sytuacjach w gabinecie optometrycznym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U10, K_K01, K_K02												
Przedmiot(y) ogólnouniwersytecki(e) * [W]	60								60	5	określony w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z programem studiów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Farmakologia oczna	30								30	4	EP	P	nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty fizjologiczne w terapii narządu wzroku</li> <li>2. Czystość mikrobiologiczna leków do oczu, biofarmaceutyczne aspekty podawania leków</li> <li>3. Postaci leków okulistycznych. Charakterystyka farmakologiczna leków ocznych</li> <li>4. Suplementy diety w farmakoterapii narządu wzroku</li> <li>5. Leczenie anti-VEGF w okulistyce</li> <li>6. Konserwanty w preparatach okulistycznych</li> <li>7. Neurofarmakologia</li> <li>8. Stan ogólny pacjenta a leczenie okulistyczne</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_W10, K_U06, K_K02												

Laboratorium biofizyki widzenia				40					40	6	Zaliczenie na ocenę	P	nauki fizyczne nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe doświadczenia związane z procesami biofizycznymi występującymi w procesie widzenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U03, K_K02, K_K06												
Ortoptyka i ćwiczenia wzrokowe	10			30					40	5,5	EP	P	nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do ortoptyki. Podstawowe ćwiczenia narządu wzroku pozwalające na utrzymanie go w stanie wysokiej sprawności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_U01, K_U06, K_K01, K_K03												
Praktyka zawodowa optyczno-optometryczna [W]									135	4,5	zaliczenie	P	nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie umiejętności wykonywania wybranych procedur związanych z przygotowaniem okularów korekcyjnych oraz z badaniami i pomiarami optometrycznymi.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_W12, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07													
Pracownia licencjacka i przygotowanie pracy dyplomowej [W]										90	10	zaliczenie	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Indywidualna lub zespołowa praca pod kierownictwem opiekuna nad wybranym problemem związanym z procesami fizycznymi lub danymi doświadczalnymi w optyce okularowej lub optometrii													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W09, K_W11, K_U02, K_U09, K_K01													

\*W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba punktów ECTS (w siódmym semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w ósmym semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 485+135 praktyk zawodowych**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności:** *nie przewiduje się*

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne	42%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki biologiczne	9%
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki chemiczne	3%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	Nauki o zdrowiu	26%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	240



Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	226,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	142,5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	6 miesięcy, 13,5 ECTS
<p>1. dwumiesięczna wakacyjna praktyka optometryczna po II roku.  2. dwumiesięczna wakacyjna praktyka optyczna po III roku,  3. dwumiesięczna praktyka optyczno-optometryczna w trakcie VIII semestru (w systemie przemiennym).</p> <p>Zaliczenie każdej z w/w praktyk daje studentowi 4,5 ECTS (łącznie za praktyki 13,5 ECTS). Praktyki będą odbywać się w zakładach/salonach optycznych posiadających warsztat optyczny oraz zatrudniających optometrystę lub okulistę lub optyka refrakcjonistę po kursie refrakcji trzeciego stopnia. Część praktyk optometrycznych może odbywać się pod nadzorem dyplomowanego optometrysty w Pracowni Studenckiej – Akademickim Centrum Kształcenia Optometrystów Wydziału Fizyki UW.</p> <p>Jednostką odpowiedzialną za organizację praktyk zawodowych studenta jest Wydział.</p> <p>Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk/Organizatora praktyki, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.</p> <p>Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.</p>	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	51%	LITERATUROZNAWSTWO
	językoznawstwo	49%	
<b>Razem:</b>		100%	-

## 2. Kierunek studiów: *Fennistyka*

<b>Nazwa kierunku studiów: Fennistyka</b> <b>Poziom kształcenia: studia I stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach języka oraz elementarną terminologię używaną w opisie języka oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania ( J)	P6S_WG P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego/fińskiego (J)	P6S_WG
K_W03	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem i kierunkach badań w językoznawstwie (J)	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu translatologii i potrafi ją wykorzystać w praktyce (J)	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach literatury, kultury i historii oraz elementarną terminologię używaną w opisie literatury, kultury i historii oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania (L)	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad literaturą i kierunkach badań w literaturoznawstwie (L)	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury fińskiej, potrafi ją odnieść do procesów i faktów z historii Finlandii w kontekście europejskim (L)	P6S_WG

K_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów / także w języku fińskim (L)	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę o współczesnych zjawiskach w literaturze fińskiej oraz orientację w zakresie współczesnych procesów i zjawisk w kulturze fińskiej w odniesieniu do literatury (L)	P6S_WG
K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o miejscu hungarystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu, metodologii, pragmatyce i prezentacji badań naukowych zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa (J)	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (L)	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod (L)	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach	P6S_UW
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac	P6S_UW P6S_UK
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK

K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu fennistyki w języku polskim i fińskim	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i fińskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i fińskim z zakresu problematyki fennistycznej i problemów z nią związanych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka fińskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanym i mówionym – (po I roku A2, po II - A2+, III-B2) po IV roku - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej), zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	P6S_UW P6S_UK
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka ugrofińskiego (węgierskiego/estońskiego) na poziomie A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	P6S_UW P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego nieugrofińskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW P6S_UK
K_U13	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UK P6S_UG P6S_UU
K_U14	Potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U15	Potrafi dokonać przekładów pisemnych oraz tłumaczeń ustnych z języka fińskiego na język polski oraz z języka polskiego na język fiński.	P6S_UW P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do</b>		

K_K01	jest gotów do samodzielnego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka fińskiego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, śledzi procesy zachodzące w języku (J)	P6S_KR
K_K02	ma nawyk samodzielnego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w literaturze, kulturze Finlandii, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego (L)	P6S_KK
K_K03	potrafi interpretować bieżące wydarzenia z życia literackiego, społecznego i politycznego Finlandii (L)	P6S_KR
K_K04	jest gotów do wykorzystania swoich kompetencji społecznych i językowych w zakresie komunikacji w języku fińskim, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w zespole i przyjmować w niej różne role	P6S_KO P6S_KR
K_K05	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji wytyczonego przez siebie i innych zadania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KK P6S_KO
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO P6S_KR
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Finlandii) korzystając z różnych mediów i form, aktywnie uczestniczyć w inicjatywach społecznych, działać w sposób przedsiębiorczy w kontekście wielokulturowym	P6S_KO P6S_KR

OBJAŚNIENIA : Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik), jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku Fennistyka

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					180	10	Zal. na ocenę po każdym semestrze EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są nauce słownictwa i wyrażen potrzebnych w codziennych rozmowach i sprawunkach, a także nauce czytania ze zrozumieniem i pisanie krótkich tekstów i wiadomości. Student zapoznaje się z podstawami gramatyki fińskiej oraz z zasadami prawidłowej intonacji i wymowy języka fińskiego. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Modern Languages.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04												
Historia kultury fińskiej		X							30	3	Zal. na ocenę PR po II sem.	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do dziejów kultury fińskiej z uwzględnieniem kontekstu regionalnego i zewnętrznych oddziaływań. Historia kulturowa Finlandii omawiana jest w oparciu o dyskusję nad lekturami i prezentowana w kontekście szerszych procesów zachodzących w krajach nordyckich i na obszarze nadbałtyckim, a także w kręgu innych ludów mówiących językami ugrofińskimi. Dotyczy wprowadzenia do literatury fińskiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_K06;												
<b>Historia Finlandii I</b>	X								30	3	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje Finlandii w okresie prehistorycznym, średniowiecza; następnie w czasach związku ze Szwecją; w okresie unii z Rosją i funkcjonowania Wielkiego Księstwa Finlandii; w XX wieku: utworzenie niepodległej republiki, wojna domowa, Finlandia w czasach II wojny światowej. Równoległe prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; istotne jest pokazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii oraz Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Antropologia kultury</b>		X							30	2	Zal. na ocenę/ T		<i>Spot.</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wiedzy antropologicznej (oparty na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznający z podstawowymi zasadami współczesnej analizy systemów kulturowych oraz stosowanym w niej pojęciami i kategoriami. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		X							30	3	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe elementy wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03;												
<b>Historia filozofii</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe kierunki i pojęcia z zakresu historii filozofii od starożytności do wczesnej nowożytności. Zajęcia stanowią także wprowadzenie do krytycznej analizy i interpretacji tekstu filozoficznego. Kontynuacja zajęć z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_U04; K_U06												
<b>Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński)</b>					X				60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

<b>WF</b>				X					30	0	Zal. bez oceny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>BHP</b>								X		0,5	T/ Zal. bez oceny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	X								4	0,5	T/ Zal. bez oceny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej. Przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12												

<b>Technologie informatyczne i komunikacyjne</b>				X					30	2	T/ Zal. na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów studiów filologicznych. Edycja tekstu, wykorzystanie korpusów językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U14												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + 4 (POWI)=484**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka fińskiego I				X					180	10	Zal. na ocenę po każdym semestrze EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Słownictwo i wyrażenia potrzebne w codziennych rozmowach i sprawunkach, nauka czytania ze zrozumieniem i pisanie krótkich tekstów i wiadomości. Kontynuacja nauki gramatyki fińskiej: czasowniki w czasie przeszłym, liczba mnoga, obiekt, orzecznik, zdanie egzystencjalne. Zasady prawidłowej intonacji i wymowy języka fińskiego i rozwinięcie umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K02												
Historia kultury fińskiej		X							30	3	Zal. na ocenę PR po II sem.	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje kultury fińskiej z uwzględnieniem kontekstu regionalnego i zewnętrznych oddziaływań. Historia kulturowa Finlandii omawiana w oparciu o dyskusję nad lekturami i prezentowana w kontekście szerszych procesów zachodzących w krajach nordyckich i na obszarze nadbałtyckim, a także w kręgu innych ludów mówiących językami ugrofińskimi. Wprowadzenie do fińskojęzycznej literatury.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_K02; K_K06;												
<b>Historia Finlandii I</b>	X								30	3	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje Finlandii w okresie prehistorycznym, średniowiecza; następnie w czasach związku ze Szwecją; w okresie unii z Rosją i funkcjonowania Wielkiego Księstwa Finlandii; istotne jest pokazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii oraz Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Antropologia kultury</b>		X							30	2	Zal. na ocenę/ T		<i>Spot.</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wiedzy antropologicznej (oparty na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznający z podstawowymi sposobami współczesnej analizy systemów kulturowych oraz stosowanymi w niej pojęciami i kategoriami. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		X							30	3	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03;												
<b>Wiedza o Finlandii</b>		X							30	3	T/ zal. na ocenę		<i>Spot.</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje na temat Finlandii. Geografia Finlandii, warunki przyrodnicze kraju, podział regionalny i administracyjny, gospodarka i podstawy ustrojowe państwa fińskiego, najważniejsze dziedziny fińskiego życia społecznego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_U01; K_K04, K_K06												
<b>Historia filozofii</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe kierunki i pojęcia z zakresu historii filozofii od nowożytności do czasów współczesnych. Zajęcia stanowią także wprowadzenie do krytycznej analizy i interpretacji tekstu filozoficznego. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_U04; K_U06												
<b>Język obcy niekierunkowy</b>					X				60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												
<b>WF 90 godz. – rozlicz. po IV sem. studiów</b>				X					30	0	Zal. bez oceny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna Nauka Języka Fińskiego II</b>				X					150	11	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka fińskiego, a także rozbudowa słownictwa, umożliwiające komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według ESOKJ												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
<b>Historia literatury fińskiej I</b>		X							30	4	PR na koniec roku	B	Literaturoznawstwo
				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia literatury fińskiej i jej specyfiki lokalnej wraz z odniesieniami do szerszego tła europejskiego. Przez „literaturę fińską” rozumieć należy obie tradycje językowe Finlandii – fińską i szwedzką. W zakres literatury fińskiej włączone są również przedpiśmienne tradycje poetyckie dawnych Finów. Ćwiczenia poświęcone omawianiu konkretnych lektur – najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach, a także krótsze teksty literackie w języku fińskim.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13												
<b>Historia Finlandii II</b>	X								30	3	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Finlandia w XX wieku: utworzenie niepodległej republiki, wojna domowa, w czasach II wojny światowej. Równolegle prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; Finlandia w czasach II wojny światowej. Równolegle prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; istotne jest pokazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii oraz Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Analiza tekstów literackich</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika tekstu poetyckiego, prozowego oraz dramatycznego. W trakcie zajęć studenci kształcą praktyczną umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz uczą się oceniać przydatność poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem także w języku fińskim												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	X								30	3	EU na koniec II semestru	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobycie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem fińskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U04; K_U05;												

<b>Podstawy ugrofinistyki</b>		X							30	3	Zal. na ocenę po każdym semestrze - T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą języków należących do rodziny ugrofińskiej oraz narodów, które się nimi posługują. Obejmują zarówno wiedzę językoznawczą niezbędną dla przedstawienia zasad ustalania pokrewieństwa językowego, jak i informacje etnograficzne dotyczące np. wierzeń, organizacji społecznej czy obecnej sytuacji politycznej. Ukazanie szerszego – ugrofińskiego – kontekstu dla dwóch języków nauczanych na zajęciach w ramach specjalizacji węgierskiej i fińskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;												
<b>Język obcy niekierunkowy</b>					X				60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												
<b>WF</b>				X					30	0	Zal. bez oceny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka fińskiego II				X					150	9	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka fińskiego, a także rozbudowa ich słownictwa, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Na ćwiczeniach student zapoznaje się z gotowymi tekstami oraz sam je tworzy, formułuje wypowiedzi ustne i ćwiczy rozumienie ze słuchu. Na kursie student zdobywa umiejętności komunikowania się w rozmaitych sytuacjach oraz zapoznaje się z różnymi rodzajami tekstów. Poziom A2+ według ESOKJ												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
Historia literatury fińskiej I		X							30	4	PR na koniec roku	B	Literaturoznawstwo
				X					30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia literatury fińskiej i jej specyfiki lokalnej wraz z odniesieniami do szerszego tła europejskiego. Przez „literaturę fińską” rozumieć należy obie tradycje językowe Finlandii – fińską i szwedzką. W zakres literatury fińskiej włączone są również przedpiśmienne tradycje poetyckie dawnych Finów. Ćwiczenia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach, a także krótsze teksty literackie w języku												

	fińskim. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13												
<b>Historia Finlandii II</b>	X								30	3		B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Finlandia w XX wieku: utworzenie niepodległej republiki, wojna domowa, w czasach II wojny światowej. Równolegle prowadzone są wątki dziejów politycznych, społecznych i kulturowych; Finlandia w czasach II wojny światowej. Ukazanie dziejów Finlandii na tle historii Skandynawii oraz Europy oraz pokazanie analogii do dziejów Polski i związków z Polską. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Analiza tekstów literackich</b>		X							30	2	Zal. na ocenę -ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika tekstu poetyckiego, prozowego oraz dramatycznego. W trakcie zajęć studenci kształcą praktyczną umiejętność analizy i interpretacji tekstów literackich oraz uczą się oceniać przydatność poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku fińskim. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	X								30	3	EU na koniec II semestru	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobywanie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem fińskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U04; K_U05;												

<b>programu studiów</b>															
<b>Podstawy ugrofinistyki</b>		X								30	3	Zal. na ocenę po każdym semestrze-T	B	Językoznawstwo	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia dotyczące dziejów ludów ugrofińskich i samojedzkich, historii dyferencjacji ich języków, rozwoju ich kultury (w tym wierzeń) i współczesnej sytuacji politycznej. Omawianie poszczególnych grup języków uralskich, ich cech charakterystycznych. Podstawowe informacje dotyczące kultury posługujących się nimi narodów, w następującej kolejności: samojedzkie, ugrojskie, permskie, wożańskie, samskie (lapońskie) oraz bałtycko-fińskie.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;														
<b>Język obcy niekierunkowy</b>		X										60	2	Zal. na ocenę - T	B
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy (nieugrofiński) wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;														
<b>Język obcy niekierunkowy – egzamin na poziomie B2</b>													2	EP/EU	B
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin z wybranego języka obcego niekierunkowego wybranego przez studenta na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;														
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>													30	2	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka fińskiego III				X					150	8	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kompetencji czytania, analizy i pisania tekstów. Ćwiczenie rozumienia tekstu słuchanego, różnych rejestrów języka i mówienia w różnych sytuacjach. Fińskie idiomy oraz ich stosowanie. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według ESOKJ												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
Historia literatury fińskiej II		X							30	4	PR – na koniec II semestru	B	Literaturo znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historyczny przegląd ważnych tekstów z literatury fińskiej — poszerzenie i pogłębienie wiedzy z kursu Historia literatury fińskiej I. Zajęcia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach. Niektóre teksty (teoretyczne i krytyczne, a także tłumaczone z języka szwedzkiego) będą czytane w języku angielskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;												



<b>Wiedza o kulturze fińskiej I</b>		<b>X</b>							30	2	Przygotowanie prezentacji	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do kultury i sztuki Finlandii. Nawiązuje do informacji z kursów Wiedza o Finlandii, Historia Finlandii oraz Historia kultury fińskiej oraz Historia literatury fińskiej I. W dużym stopniu opiera się na samodzielnej pracy studentów, przygotowujących prezentacje tematyczne. Omawianie dzieł w odniesieniu do głównych tendencji i tematów występujących w literaturze fińskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07												
<b>Translatorium I</b>		<b>X</b>							30	3	Zal. na ocenę po każdym sem./testy do tłumacz.		Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują część teoretyczną i praktyczną. Teorię studenci poznają poprzez referowaną w trakcie zajęć literaturę przedmiotu, praktykę zaś poprzez krytyczną analizę tłumaczonych samodzielnie tekstów oraz fragmentów dzieł literackich istniejących w przekładzie z fińskiego na polski; rzadziej – z polskiego na fiński, studenci tłumaczą teksty o różnym charakterze i stopniu trudności												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10;K_U15 K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka fińskiego I</b>	<b>X</b>								30	4	EU pod koniec II semestru	B	Językoznawstwo
				<b>X</b>					30		T/ prace domowe		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis języka fińskiego na poziomie fonetyki oraz fonologii. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z tych dziedzin (narządy mowy, opis artykulacyjny samogłosek i spółgłosek, upodobnienia głosek, pojęcie fonemu i allofonu, opozycje fonologiczne, harmonia wokaliczna, fonotaktyka, cechy prozodyczne języka fińskiego) w oparciu o najnowsze prace z językoznawstwa fińskiego. Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01												
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/węgierski</b>				X					60	7	T, prace domowe	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język estoński - poziom A1 według ESOKJ. Nauka podstaw języka estońskiego - wymowa, gramatyka, leksyka, rozumienie tekstów pisanych i mówionych, pisanie. Język węgierski - poziomie A1 według ESOKJ. Wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczące dziedzin życia (rodzina, życie towarzyskie, sport, hobby etc.). Czytanie, rozumienie krótkich, prostych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna nauka języka fińskiego III</b>				X					150	6	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dalszy rozwój kompetencji czytania, analizy i pisania tekstów. Zajęcia poświęcone są ćwiczeniu rozumienia tekstu słuchanego, różnych rejestrów języka i mówienia w różnych sytuacjach. Fińskimi idiomami oraz ich stosowanie. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
<b>Historia literatury fińskiej II</b>		X							30	4	PR – na koniec II semestru	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historyczny przegląd ważnych tekstów z literatury fińskiej — poszerzenie i pogłębienie wiedzy z kursu Historia literatury fińskiej I. Zajęcia poświęcone są omawianiu konkretnych lektur – ich lista obejmuje najważniejsze pozycje z fińskiej literatury pięknej dostępne w polskich tłumaczeniach. Niektóre teksty (teoretyczne i krytyczne, a także tłumaczone z języka szwedzkiego) czytane w języku angielskim. Kontynuacja przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W10; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;												

<b>Wiedza o kulturze fińskiej I</b>		<b>X</b>							30	2	Przygotowanie prezentacji	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do kultury i sztuki Finlandii. Nawiązuje do informacji z kursów Wiedza o Finlandii, Historia Finlandii oraz Historia kultury fińskiej oraz Historia literatury fińskiej I. W dużym stopniu opiera się na samodzielnej pracy studentów, przygotowujących prezentacje tematyczne. Omawianie dzieł w odniesieniu do głównych tendencji i tematów występujących w literaturze fińskiej. Kontynuacja przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07												
<b>Translatorium I</b>		<b>X</b>							30	3	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Studenci tłumaczą z języka fińskiego na język polski teksty o różnym charakterze i stopniu trudności – teksty prasowe, krótkie teksty z literatury pięknej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W05; K_U10;K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka fińskiego I</b>	<b>X</b>								30	4	EU pod koniec II semestru	B	Językoznawstwo
				<b>X</b>					30		T/ prace domowe		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis języka fińskiego na poziomie fonetyki oraz fonologii. Podstawowe pojęcia i zagadnienia z tych dziedzin (narządy mowy, opis artykulacyjny samogłosek i spółgłosek, upodobnienia głosek, pojęcie fonemu i allofonu, opozycje fonologiczne, harmonia wokaliczna, fonotaktyka, cechy prozodyczne języka fińskiego) w oparciu o najnowsze prace z językoznawstwa fińskiego. Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01												
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/węgierski</b>				X					60	5	T, prace domowe	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język estoński - poziom A1 według ESOKJ. Nauka podstaw języka estońskiego - wymowa, gramatyka, leksyka, rozumienie tekstów pisanych i mówionych, pisanie. Język węgierski - poziomi A1 według ESOKJ. Student rozumie wyrażenia i najczęściej używane słownictwo dotyczące najbliższych mu dziedzin życia (rodzina, życie towarzyskie, sport, hobby etc.). Umie przeczytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć szczegółową, przewidywalną informację w prostych, codziennych materiałach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Proseminarium licencjackie językoznawcze/literaturoznawcze</b>			X						15	4	Praca semestralna	B	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej. Zasady pisania prac naukowych, wybór tematów, opracowanie bibliografii pod kierunkiem opiekuna naukowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W06; K_W07; K_W13; K_W14; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_K13												

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka fińskiego IV				X					120	6	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie znajomości języka fińskiego w zakresie odbioru oraz samodzielnego wytwarzania różnorodnych tekstów. Ćwiczenie rozumienia tekstów ze słuchu i mówienia w różnych sytuacjach, przede wszystkim w środowisku akademickim. Omawianie badań nad odmianami języka fińskiego, główne cechy dialektów i różne odmiany języka mówionego. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według ESOKJ												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04												
Wiedza o kulturze fińskiej II		X							30	2	Zal. na ocenę T/ lub praca pisemna	B	Społ.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do kultury i sztuki Finlandii. Poznanie historii sztuki fińskiej, jej charakterystyczne cechy. Czynniki, które na przestrzeni dziejów wywierały na nią wpływ i na społeczeństwo.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07												

<b>Historia języka fińskiego</b>		<b>X</b>							30	2	Zal. na ocenę / T	B	Języko- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój fińskiego języka literackiego od pierwszych zachowanych tekstów po XXI wiek. Ortografia, morfologia i składnia tekstów pisanych oraz rozwój słownictwa. Różne typy tekstów, a także znaczenie tłumaczeń w kształtowaniu się fińskiego języka literackiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U02; K_U013;												
<b>Wybrane zagadnienia literatury fińskiej</b>		<b>X</b>							30	2	praca pisemna/ przygotowanie ustnej prezentacji	B	Literaturo- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie znajomości literatury fińskiej, jej specyfiki lokalnej i uwarunkowań społeczno-kulturowych. Przegląd ważniejszych zagadnień obecnych w literaturze fińskiej i dla niej charakterystycznych. Uzupełnienie wiedzy z poprzednich dwóch lat kursu historii literatury fińskiej (kompetencje językowe studentów IV roku umożliwiają im bezpośrednie zapoznanie się z tekstami ważnymi dla literatury fińskiej, a zarazem niedostępnymi w tłumaczeniach).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;K_K02												
<b>Translatorium II</b>		<b>X</b>							30	2	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		Języko- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów, ćwiczenie tłumaczeń ustnych, ćwiczenia symultaniczne i konsekwentne o różnym charakterze i stopniu trudności.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka fińskiego II</b>	X								30	2	EU pod koniec II semestru	B	Językoznawstwo
				X					30		T/ prace domowe		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Składniowy opis języka fińskiego. Podstawowe pojęcia i zagadnienia syntaktyczne (typy zdań i fraz w języku fińskim, rodzaje predykatów, role syntaktyczne i semantyczne fraz, złożone konstrukcje syntaktyczne). Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów poprzez różnego rodzaju zadania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04												
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego</b>				X					60	5	T/ EP/EU na zakończenie II sem.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (węgierski/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka węgierskiego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Seminarium licencjackie – językoznawcze/ literaturoznawcze</b>			X						30	9	Prezentowanie fragmentów pracy	B	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa fińskiego oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy licencjackiej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć studenci wybierają temat pracy seminaryjnej, referują wybrane przez siebie artykuły naukowe oraz przedstawiają postępy w pracy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3349**

#### 4.8. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna nauka języka fińskiego IV</b>				X					120	4	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie znajomości języka fińskiego w zakresie odbioru oraz samodzielnego wytwarzania różnorodnych tekstów. Ćwiczenie rozumienia tekstów ze słuchu i mówienia w różnych sytuacjach, przede wszystkim w środowisku akademickim. Omawianie badań nad odmianami języka fińskiego, główne cechy dialektów i różne odmiany języka mówionego. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według ESOKJ. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04												
<b>Wybrane zagadnienia literatury fińskiej</b>		X							30	2	praca pisemna/ przygotowanie ustnej prezentacji	B	Literaturo- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie znajomości literatury fińskiej, jej specyfiki lokalnej i uwarunkowań społeczno-kulturowych. Przegląd ważniejszych zagadnień obecnych w literaturze fińskiej i dla niej charakterystycznych. Przedmiot pełni także funkcję uzupełniającą wobec odbytego w ciągu poprzednich dwóch lat kursu historii literatury fińskiej, ponieważ kompetencje językowe studentów IV roku umożliwiają im bezpośrednie zapoznanie się z tekstami ważnymi dla literatury fińskiej, a zarazem niedostępnymi w tłumaczeniach. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U13; K_K02												
<b>Translatorium II</b>		X							30	2	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		Języko- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów z języka polskiego na fiński; studenci tłumaczą też teksty o różnym charakterze i stopniu trudności z różnych dziedzin – pisma urzędowe, teksty zawierające słownictwo z dziedziny prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka fińskiego II</b>	X								30	2	EU pod koniec II semestru	B	Języko- znawstwo
				X					30		T/ prace domowe		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Składniowy opis języka fińskiego. Podstawowe pojęcia i zagadnienia syntaktyczne (typy zdań i fraz w języku fińskim, rodzaje predykatów, role syntaktyczne i semantyczne fraz, złożone konstrukcje syntaktyczne). Celem ćwiczeń jest praktyczne zastosowanie wiedzy nabytej w trakcie wykładów poprzez różnego rodzaju zadania. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04												
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego</b>		60	3	X					60	4	T/ EP/EU na zakończenie II sem.	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (węgierski/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki językakierunkowego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Seminarium licencjackie – językoznawcze/ literaturoznawcze</b>			X						30	6	Prezentowanie fragmentów pracy	B	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium do wyboru- językoznawcze i literaturoznawcze. Poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa fińskiego oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy licencjackiej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć studenci wybierają temat pracy seminaryjnej, referują wybrane przez siebie artykuły naukowe oraz przedstawiają postępy w pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07												
<b>Przygotowanie pracy licencjackiej</b>										10	PR		Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praca przygotowana pod kierunkiem opiekuna naukowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W12; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 3349

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**- Społ – przedmioty zaliczone do dziedziny nauk społecznych**

**(na szaro zostały zacieniowane zajęcia do wyboru)**

## Fennistyka

Lp.	Moduł		Przedmioty wchodzące w skład modułu	Punkty ECTS	Moduł obowiązkowy / moduł do wyboru
1	Wiedza o języku	a	Wstęp do językoznawstwa	6	obowiązkowy
		b	Gramatyka opisowa języka fińskiego I, II	12	obowiązkowy
		c	Historia języka fińskiego	2	obowiązkowy
2	Praktyczne kształcenie językowe	a	Praktyczna nauka języka fińskiego I, II, III, IV	64	obowiązkowy
		b	Praktyczna nauka drugiego języka kierunkowy (estoński, węgierski)	21	do wyboru
		c	Translatorium I,II (jęz. fiń.)	10	obowiązkowy
		d	Język obcy niekierunkowy (240 godzin + egzamin na poziomie B2, Szkoła Języków Obcych UW)	10	do wyboru
3	Wiedza o literaturze	a	Wstęp do literaturoznawstwa	6	obowiązkowy
		b	Analiza tekstów literackich	4	obowiązkowy
		c	Historia literatury fińskiej I, II	16	obowiązkowy
		d	Wybrane zagadnienia literatury fińskiej	4	obowiązkowy
4	Wiedza o kulturze	a	Antropologia kultury	4	obowiązkowy
		b	Historia kultury fińskiej	6	obowiązkowy
		c	Wiedza o kulturze fińskiej I, II	6	obowiązkowy
5	Historia		Historia Finlandii I, II	12	obowiązkowy

6	Wiedza o kraju języka kierunkowego		Wiedza o Finlandii	3	obowiązkowy
7	Ugrofinistyka		Podstawy ugrofinistyki	6	obowiązkowy
8	Seminarium licencjackie		Seminarium i proseminarium licencjackie z literaturoznawstwa fińskiego	19	do wyboru
			Seminarium i proseminarium licencjackie z językoznawstwa fińskiego		
9	Filozofia		Historia filozofii	4	obowiązkowy
10	Wychowanie fizyczne		120 godzin, z oferty Studium WF UW	0	do wyboru
11	Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie)		Zajęcia fakultatywne – ogólnouniwersyteckie (180 godz. z oferty UW)	12	do wyboru
12	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy		BHP	0,5	obowiązkowy
13	Podstawy ochrony własności intelektualnej		POWI	0,5	obowiązkowy
14.	Technologie inf. i komunikacyjne			2	obowiązkowy
15.	Przygotowanie pracy licencjackiej			10	do wyboru
			RAZEM:	240	

Zajęć do wyboru: 72



**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	28%
	językoznawstwo	15%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	240
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru,	72 ECTS (+ 9 ECTS - przedmioty z dziedziny nauk społecznych)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	239,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	198,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Humanistyczne	Literaturoznawstwo	51%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	49 %	
<b>Razem:</b>	-	100%	

**2. Kierunek studiów: filologia angielska (English Studies)**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Nazwa kierunku studiów: <b>filologia angielska (English Studies)</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia, stacjonarne</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnouniwersytecki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
	<b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>	
K_W01	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań nad językiem, literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej	P6S_WG
K_W03	gramatykę, składnię, fonologię, fonetykę, morfologię, pragmatykę języka angielskiego	P6S_WG
K_W04	płatczyzny oraz procesy komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania procesu przyswajania drugiego języka i modele akwizycji języka obcego	P6S_WG

	właściwe dla językoznawstwa angielskiego	
K_W06	teorie tłumaczenia i rozumie złożoność procesu przekładu	P6S_WG
K_W07	zasady projektowania badań filologicznych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez	P6S_WG
K_W08	historyczny rozwój języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącą temu procesowi semantyczną zmienność i złożoność	P6S_WG
K_W09	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, oraz strukturalne i instytucjonalne uwarunkowania kultury, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W10	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zasady i normy etyczne w nauce	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym,	P6S_UW

	społecznym, historycznym, gospodarczym	
K_U05	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	rozpoznać różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawionych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji	P6S_UK
K_U08	rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego, i generalnie w interakcjach międzykulturowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	P6S_UW
K_U10	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW
K_U11	uczestniczyć w pracy zespołowej; ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		

K_K01	wykorzystania swojej wiedzy, pracy, umiejętności dla dobra społeczności	P6S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie etyczny wymiar swojej działalności	P6S_KR
K_K04	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych	P6S_KR
K_K05	podjęcia inicjatywy indywidualnej i samodzielności; dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	P6S_KO
K_K06	rozpoznania charakteru dylematów, problemów, konfliktów, i poszukiwania najlepszych ich rozwiązań	P6S_KO, P6S_UO
K_K07	wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	P6S_KO
K_K08	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	P6S__KO
K_K09	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO
K_K10	tolerancji wobec inności; odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak    (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

W jednostce obowiązuje rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	3	T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
American Literature	30			30					60	5	EP	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	A historical survey of American literature from the earliest narrative forms till the most important current forms and trends. The lecture and classes offer a survey of American literature from the earliest forms of writing in America to the most important recent literary phenomena.												



	Each lecture is devoted to a literary epoch, trend, or development of specific kinds and genres. The following issues constitute the thematic core of the course: Native American oral tradition, Puritanism, the Enlightenment, transcendentalism, nineteenth-century prose, nineteenth-century poetry, realism, naturalism, modernist prose, modernist poetry, post-war fiction, post-war poetry, drama, postmodernism, ethnic writing.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06													
British History	15								15	2		B	history	
<b>Treści programowe</b>	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is <b>accomplished</b> . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09													
Introduction to Literature Studies				30					30	3		T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the													

	development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies	15								15	2	T	B	literature studies/culture, religion
<b>Treści programowe</b>	The lecture is to provide students with the fundamentals of cultural studies and to familiarize students with the general issues of cultural studies, taking the point of view of cultural anthropology, prepare students for eventual handling of cultural topics in their diploma work, enable the students to function better in English-speaking cultures' make the students participate in their own culture more consciously.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												

Phonetics				30					30	3	T	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	<p>The course surveys the description of consonants and vowels, including the phonemic and allophonic transcription of English. The survey course of English phonetics covers the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of phonetics (articulatory, acoustic, auditory); sounds and letters; transcription.</li> <li>2. Principles of transcription: sentence stress, strong and weak forms.</li> <li>3. The organs of speech and general classification of sounds.</li> <li>4. Abbreviated criteria for the classification of consonants: manner and place of articulation, voiced - voiceless. Table of English and Polish consonants.</li> <li>5. Cardinal vowels (primary and secondary); abbreviated criteria for the classification of vowels; table of English and Polish vowels.</li> <li>6. Diphthongs (falling vs. rising).</li> <li>7. Mentalistic definition of the phoneme; types of distribution.</li> <li>8. Allophones of English consonants and vowels; allophonic transcription.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K06												
Practical English Basic Module				120					120	8	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>PE courses develop a range of skills, like practical grammar, practical phonetics, writing practice. The PG course, for example, aims at offering a comprehensive coverage of major areas of English grammar. It begins with the Simple sentence and concentrates on the Verb Group (tense and aspect, modality, passivization and word order of adverbs), the Noun Group (countability, specificity, generic reference). It then proceeds to the Complex sentence to investigate relative clauses and passive. The PPh's aim is to sensitize students to the features of standard English, the course will include listening and discrimination, listening and imitation, reading from transcription, interpretative reading of short expository texts, developing pronunciation at both suprasegmental/prosodic and segmental level, help them diagnose their own pronunciation and eliminate errors arising from subconscious use of sound segments, morpho-phonemic rules, and prosodic features of their native language, make them aware of tonic accent and stress-timed rhythm and its organizing role in producing English utterances, help them improve accuracy and fluency by developing consistency in producing English sounds, controlling word stress, maintaining dynamic contrast between the stressed and the unstressed, and using weak forms, elisions, linking, and assimilations, help them express communicative intentions and attitudes, through intonation. WP course is designeg to help students develop their Whiting skills; it covers various aspects of academic Writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08												
Physical Education				30					30	0			
<b>Treści programowe</b>	Physical education.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Workplace Health and Care				4					4	0,5			
<b>Treści programowe</b>	Basics of occupational care, health and safety, labour law, first aid.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Protection of Intellectual Property				4					4	0,5			
<b>Treści programowe</b>	Copyrights and intellectual property.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min.1988

UWAGA: Osiągnięte efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	5	T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
British History	30								30	3	EP	B	history
<b>Treści programowe</b>	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is <b>accomplished</b> . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing												

	patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Introduction to Literature Studies				30					30	3	T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies				30					30	2	T	B	literature studies/culture, religion
<b>Treści programowe</b>	Introduction to cultural studies; based on cultural anthropology. The class specific topics include: the concept of culture; culture and nature; culture and communications; culture change - acculturation, diffusion; culture and biology - the way human body is used in culture; material culture - the role of artefacts in culture; material culture - culinary culture: food, foodways; organization of food production; cultural geography; marriage, family; magic, religion; dimensions of culture; art as symbolic culture; the self in culture; time and space in culture; worldview - norms, values, patterns of culture; intercultural communication; theories and methods in cultural studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Syntax	30			30					60	5	EP	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	Introduction of basic syntax categories, component tests, and selected transformation processes. The lecture, accompanied by a supplementary class, introduce Polish - English contrastive syntax, with frequent references to other languages. Contrastive analysis is applied to verify and improve: a) pedagogical grammar claims, b) the assumptions of theoretical linguistics, c) Universal Grammar hypotheses. Certain language acquisition issues are addressed in the context of (a-c) above. The lectures offer an overview of major Polish and English syntactic constructions, including the relevant differences and similarities in an attempt to use contrastive findings for foreign language teaching/learning purposes. Selected examples are discussed in order to introduce the methodology and tools of contrastive syntax analysis, thereby preparing students to carry out their own contrastive research. References to languages other than Polish make both the lecture and classes accessible to international students.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_07												

<b>programu studiów</b>													
Phonology	30			30					60	5	EP	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	<p>Basic concepts of generative phonology, like deep phonological structure, surface phonological structure, derivation, phonological rules, and distinctive features theory.</p> <p>This course discusses the phenomenon of linguistic interference, focusing on sources of 'foreign accents'. In particular, it looks at phonetic errors made by Poles in spoken English, which result from differences in the sound system between the source and the target language (Polish and English, respectively). It tackles the issues of differences in vocalic and consonantal contrasts, differences in phonetic implementation, differences in phonological processes and their scope of application, characterization of processes causing interference, and, also, differences in the phonotactics of the two languages. It discusses both segmental and suprasegmental phenomena (stress, rhythm), as well as slow careful speech versus rapid or casual speech phenomena (phonostylistics). The discussion of phonological processes is couched within the generative framework.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07												
Practical English Basic Module				60					60	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>PE courses develop a range of skills, like vocabulary in context, oral skills, writing practice. The VC course aims to perfect English vocabulary at the C1 level. It covers the following subject areas: education, science, environment, society, health, law and order. One extra topic is chosen on the basis of students' suggestions. In-class work involves listening, speaking, reading and writing. A wide range of exercise techniques is used - gap filling, defining, matching, translating fixed phrases, error correction, information gap, negotiating meaning on the basis of a variety of contexts etc. Sources of materials: authentic podcasts, articles, films, wordnik.com, etc. The OS course aims: [a] to sensitize students to the characteristic features of English pronunciation, with the focus on global features, supra-segmental phenomena including word stress, weak forms and syllable reduction, nuclear tones, rhythm and intonation, and [b] to gradually eliminate typical un-English articulations arising from Polish interference. Techniques include listening to natural fast speech and discriminating sounds, syllables and words, identifying stressed and accented syllables and weak syllables; imitation of the recorded models with linking, proper timing, rhythm and intonation; reciting memorized rhymes, acting out dialogues; practicing the skill of interpretative reading of expository passages.</p> <p>WP course is designeg to help students develop their writing skills; it covers various aspects of academic writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08												
Physical Education				30						30	0		
<b>Treści programowe</b>	Physical education.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

**Beginning with semester 3: students choose their Major, Minor, and Other areas of study, i.e. a combination of American, British, and Linguistics, thus defining the content they are obligated to accomplish under Major and Minor, and Other.**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Upper Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics

<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be therefore described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Philosophy	30								30	3	T	B	philosophy
<b>Treści programowe</b>	The lecture is intended to introduce students to major thinkers and ideas in Western philosophy in the chronological order, from ancient Greece until the 19th century. Ancient philosophy covers, among others: Thales, Heraclitus, Parmenides, Presocratics, Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Stoics, Sceptics, Epicureanism. Medieval philosophy: gnostics, St. Augustine, Ockham, Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century: Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz; the Enlightenment: Locke, Bacon, Hume, Rousseau, Kant; Hegel, Fichte, Schelling; Schoppenhauer, Mill, Feuerbach, Marx. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
U.S. History	30								30	5	EP	B	history
<b>Treści programowe</b>	The lecture is a survey of major themes and events in American history from the colonial times to the present. The material is going to be presented in the form of lectures, dealing with the following topics: Colonial North America; Political and economic history from the American Revolution to the Civil War; American society and culture from the American Revolution to the Civil War; Political and economic history from the Civil War to the First World War; American society and culture from the Civil War to the First World War; American politics, society and culture in the 1920s; Political and economic history 1929-1960; American society and culture: the Great Depression, WWII; Political and economic history of the U.S., 1960-2000; American society and culture: the 50s and 60s; American society and culture: the 70s and 80s; American society and culture at the turn of the 21st century.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight "text" as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02												
Information Technology				30					30	2	T	P	

<b>Treści programowe</b>	Computer science with the focus on its application for academic purposes.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K, W07, K_U10, K_K04												
Foreign language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												
Physical Education				30					30	0			
<b>Treści programowe</b>	Physical education												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988**

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
<b>Treści programowe</b>	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in <b>social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall entirely depend on the classes selected by a student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
History of English Language	30			30					60	6	EP	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Changes in/of the English language over centuries. Conditions of language development. Analyses of literary texts samples from different historical epochs, including spelling, phonology, morphology, syntax and vocabulary of such texts, and their comparison with current linguistic levels. The subject of lectures is the external history of the English language, i.e. the historical and social conditioning of its evolution in various periods (e.g. the Norman Conquest, consequences of introducing printing by Caxton , etc.) During classes students analyse selected language samples representative of the main periods of the history of English, ie. graphemics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics, confronting them with the linguistic structure of contemporary English.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_U04, K_U06, K_K07												
Philosophy	30								30	4	T	B	philosophy
<b>Treści programowe</b>	Continuation of the former semester lecture. The lectures are intended for second-year B.A. students. The lectures introduce students to key thinkers and ideas in Western philosophy of the late 19th and the 20th centuries. The lectures cover main paradigms of modern philosophical thought, among them: psychoanalysis (Lacan and psychoanalytic feminism: Luce Irigaray and Julia Kristeva), post-Marxist philosophies (Frankfurt School – Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse; Birmingham Centre – Williams, Hall; and Gramsci, Bourdieu												

	and Althusser), Michel Foucault, Jacques Derrida and deconstruction, and currently active thinkers, e.g. Slavoj Zizek. These lectures are intended to stimulate a better understanding of cultural studies and literary theory texts, and provide tools that are useful to study at the Institute of English Studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight "text" as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988**

**UWAGA:** Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Diploma Seminar			30						30	10	E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	<p>Diploma Seminar is a part of Major. Research methods, finding sources, thesis writing rules, research topics, etc., and specific content shall always depend on the topic of a diploma thesis.</p> <p>The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma dissertation in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights.</p> <p>The one-semester seminars are offered for literature and cultures, both British and American, and linguistics - theoretical or applied. In class seminar students discuss general content of their dissertations, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07												
Courses – Advanced Major Module			30						30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.												



	Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Content cannot be characterized briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	variuos, as selected by students
<b>Treści programowe</b>	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including <b>subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	

<b>Treści programowe</b>	<p>Improvement of proficiency in the English language.  Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques.  During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translatability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context.  In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR.  Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1988**

**UWAGA:** Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
<b>Treści programowe</b>	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in <b>social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>Improvement of proficiency in the English language.</p> <p>Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques.</p> <p>During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context.</p> <p>In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_U12, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07													
Logic				30						30	2	T	B	philosophy
<b>Treści programowe</b>	Introduction to formal logic, logical form, logic in philosophy. The objective of the course is to enable students to gain a grasp of the central topics in logic at an introductory level. Logic belongs, almost in its entirety, to the philosophy of truth. It shares its research area with epistemology. To the extent it is concerned with the 'order of truth' (the 'laws of truth'), its interests are confined, roughly, to the realm of form (in a sense), the guiding idea to be followed in order to elucidate the relevant notion of form being the idea of topic neutrality. The concern with truth in logic is combined with a distinctively pragmatic concern with structural conditions of efficiency and economy. The lecture covers the above mentioned issues.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U03, K_K06													
B2 UW											2	EP i EU		
<b>Treści programowe</b>	Verification of a foreign language competence at B2 level according to CEFR.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													
C1 IA											2	EP		
<b>Treści programowe</b>	Verification of the English language competence at C1 level according to CEFR.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze):30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 1988

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne						
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>														
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć														
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>													
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>														
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć														

<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu):

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki humanistyczne</b>	Literaturoznawstwo	33%
	Językoznawstwo	20%
Inne		47%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	68 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174 ECTS, o ile któryś z przedmiotów do wyboru nie jest prowadzony on-line
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS z dziedziny nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	76 ECTS – literaturoznawstwo 72 ECTS - językoznawstwo

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (nieobowiązkowa): nauczycielska (nauczanie języka angielskiego jako obcego)

Na kierunku studiów: filologia angielska

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma: studia stacjonarne

Rok studiów drugi lub trzeci (zajęcia do wyboru; oferowane w semestrze **zimowym** dla studentów roku drugiego lub trzeciego)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Bilingualism and Multilingualism 3301-JS2910				30					30	8	EU lub E
<b>Treści programowe</b>	<p>The course is meant as an introduction to the rapidly developing field of bilingualism and multilingualism studies. It combines four perspectives: sociolinguistic, linguistic, psycholinguistic and educational, so the course is divided into four main parts.</p> <p>Part 1 starts with defining the phenomena of societal bilingualism/multilingualism, a bilingual/multilingual speaker, and attitudes towards bilingualism/ multilingualism.</p> <p>Part 2 investigates the linguistic manifestations of bilingual/multilingual language acquisition and the phenomena of crosslinguistic influences.</p> <p>Part 3 dwells on the psycholinguistic issue of cross-language activation and competition in the bilingual mind.</p>										

	Part 4 presents the educational perspective on the issues of plurilingual language teaching and intercultural competence.											
Crosslinguistic Influence in Second Language Acquisition 3301-JS181				30						30	4	Proj
<b>Treści programowe</b>	The course considers the role of the first language in the process of learning a second one. Two crucial questions are posed: does L1 hinder or facilitate L2 learning and how its influence is manifested in the learner's interlanguage. The process of foreign language learning is accounted for in terms of a number of factors that determine transfer. Language errors and their taxonomies are discussed in relation to their possible sources together with various accounts of interlingual processes, such as manifestations of transfer and constraints on the process. Crosslinguistic influence is viewed on all levels of linguistic description. Interlingual and intralingual processes are considered in order to provide empirical evidence for the influence of L1 and L2 on the learner's interlanguage and to explain their sources. Findings from contemporary research into crosslinguistic influence are considered in the light of language teaching.											
Foreign and Second Language Learner Strategies 3301-JS2914				30						30	8	EP
<b>Treści programowe</b>	The course concerns Language Learner Strategies (LLS) in English as a foreign and second language. Participants will learn about the definitions of LLS, their different taxonomies, and the importance of individual differences in developing strategic learning in different language skills. Students will also learn about the methods in researching LLS, and will analyse and evaluate their findings. The course will also discuss how to develop strategic language learning in an EFL classroom. The course offers an applied, problem-based approach blending theory and practice and incorporating reading materials, case studies, research, presentations, discussions, and group work.											
Language Acquisition and Learning in the Primary Context 3301-JS291				30						30	8	E

<b>Treści programowe</b>	<p>The course covers basic issues in the analysis of early language learning processes, i.e. stages in the child's cognitive development, implications of first and second language acquisition for foreign language teaching to young learners and the role of language awareness in the overall development of the child. Early language start in the educational systems across Europe is discussed, advantages and disadvantages of partial and total immersion programmes are analysed and language activities supporting intellectual, emotional and social growth are presented. Attention is also given to course planning and syllabus design as well as to approaches and methods in teaching language and culture in the primary context. The course can be taken independently within the track of applied linguistics or as a module in pre-service teacher training for students working towards a qualification in teaching English as a foreign language.</p>									
Methods and Techniques in the Teaching of English as a Foreign Language 3301-JS190			30					30	4	EU
<b>Treści programowe</b>	<p>The course offers an overview (both diachronic and synchronic) of major teaching methods and approaches employed in Teaching English as a Foreign language (TEFL). The course is practical; the readings that accompany the course are purely background in nature. The course participants are expected to evaluate existing exercises, produce own exercises and present them during micro-teaching sequences.</p>									
MI theory and CLIL in teaching a foreign language to young learners 3301-JS1902			30					30	4	Proj
<b>Treści programowe</b>	<p>According to the Multiple Intelligences (MI) theory, each learner is different not only as far as our aural, visual and kinesthetic modalities are concerned. We also differ in our verbal, logical, spatial, musical and interpersonal abilities, our reactions to nature and our ways of reflecting on learning. Since school programmes traditionally emphasize verbal and logical skills, it is worth introducing elements of the MI theory to young learner's lessons and in this way to activate their various intelligences. This, in turn, ties up with the Council of Europe's recommendation to introduce to school programmes Content and Language Integrated Learning (CLIL), which can take form of cross-curricular activities carried out during foreign language lessons. The course presents the assumptions of the MI theory and CLIL and shows various ways of introducing cross-curricular elements to the ELT classroom to encourage variety and to account for the learners' multiple intelligences and abilities.</p>									

Research Methods in Cross-cultural and Intercultural Pragmatics 3301-JS2904				30					30	8	Proj
<b>Treści programowe</b>	The course addresses study design and research methods in applied linguistics and aims at equipping students with the necessary knowledge to design and conduct a small-scale study. After the course students are able to critically analyze different studies, the data collection methods employed, and the analysis carried out. Additionally, the course touches upon the subject of pedagogical applicability of different study results.										
Psychology 3301-L3PSYW	30								30	2,5	T
<b>Treści programowe</b>	This is the introducing course of general psychology designed for university students other than psychology. Its primary aim is to help students gain a basic knowledge about some fundamental concepts and theories of human personality, including individual differences, mental processes, and states. This course will allow students to identify regulative mechanisms that underlie human behavior. The topics in this course range from two important currents in psychology (behaviorism and psychoanalysis), cognitive processes, learning, emotions and motivation, intelligence, and stress.										
Psychopedagogical Foundations of Foreign Language Teaching 3301-L2PPFW	30								30	2,5	T
<b>Treści programowe</b>	Students acquire knowledge regarding the nature of TEFL as a professional discipline, its tradition, conceptions and specialized subfields; they understand human development and the nature of EFL learning along the life-span, the role of individual differences in language learning, the specificity of teacher/learner and learner/learner interaction in the language learning classroom; they get to know a whole spectrum of EFL teaching options, activities and strategies and are aware of their structure, function and advantages as well as disadvantages.										

### semestr zimowy

Rok studiów drugi lub trzeci (zajęcia do wyboru; oferowane w semestrze **letnim** dla studentów roku drugiego lub trzeciego)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Current controversies in learning and teaching English as a foreign language 3301-JS2907				30					30	8	E
<b>Treści programowe</b>	The course is designed for students who have already taken some ELT. The course aims at investigating the learning and teaching of English as a foreign language (TEFL) through the lens of scholars debating specific aspects of instructed TEFL. The material falls into three general areas. Area 1 (on the status of English) investigates the role of English(es) in today's world, the place of pronunciation and native speaker norms, the status of English as a lingua franca. Area 2 (on teaching the language) investigates the following aspects of TEFL: corpus linguistics and the Lexical Approach, pedagogical grammar and other types of grammar, designing an optimal lesson plan. Area 3 (on more fundamental distinctions) looks at the acquisition vs. learning dichotomy, considers CEFR, evaluates S. Thorbury's postulates of the Dogme approach to FL instruction.										
Enhancing Language through Content: an Overview of CLIL Practices 3301-JS2911				30					30	8	T
<b>Treści programowe</b>	The aim of CLIL-based teaching is to address content without neglecting the linguistic needs of L2 learners. CLIL teaching frequently favours lexical development (related to specific content subjects) to the exclusion - or marked underrepresentation - of the L2 grammatical system. The course will focus on the ways to redress the balance between the competences. Research results, as reported in the relevant bibliographical sources, as well as the students' own attempts at constructing CLIL-oriented teaching										

	materials will be analysed to determine how best to integrate contentbased and form-focused instruction. The course is suitable for student-teachers, in-service teachers and anyone working with CLIL-based programs or wishing to enrich their language teaching/learning resources, at the time of increased globalization and the growing need for successful cross-national and crosscultural communication.										
Foreign Language Teaching in Groups of Children 3301-JS194				30					30	4	Proj
<b>Treści programowe</b>	The course covers methods and techniques of teaching a foreign language to kindergarten children and primary school learners. Classroom techniques in the teaching of pronunciation, spelling, vocabulary and grammar are presented as well as activities useful in the process of developing speaking, listening, reading and writing skills. Ways of introducing story-telling, songs, games, educational videos and visuals are also analysed. Students acquire teaching and testing skills as well as skills to evaluate pre-communicative and communicative activities. The course can be taken independently within the track of applied linguistics or as a module in pre-service teacher training for students working towards a qualification in teaching a foreign language.										
Intercultural Communication in ELT 3301-JS1905				30					30	4	Proj
<b>Treści programowe</b>	The aim of the course is to equip the students in the basic knowledge about intercultural communication, its importance in everyday life as well as in education. The course allows the students to explore and deepen their own intercultural awareness and prepares them to help their future pupils become intercultural communicators.										
Introduction to Language Teaching Methodology 3301-JS1903	30								30	4	T
<b>Treści programowe</b>	The course is a survey of issues related to language teaching methodology: 1. The good teacher 2. Working with people - individual differences 3. Teaching and learning - systems, skills, methods 4. Introduction to classroom management 5. Teaching receptive skills – listening 6. Teaching receptive skills – reading 7. Teaching productive skills – speaking 8. Teaching productive skills – writing 9. Teaching										



	vocabulary 10. Teaching structures 11. Mistakes and feedback 12. Teaching aids 13. Planning lessons and courses 14. Dealing with problems										
Language-and-Culture Teaching in the Era of Globalization 3301-JS296				30					30	8	E
<b>Treści programowe</b>	The aim of the course is to equip the students with the basic knowledge about language and culture in teaching English as a foreign language and as a lingua franca. The course allows the students to explore and experience the importance of teaching language and culture combined in the globalized world.										
Research methods in applied linguistics and SLA 3301-JS2912				30					30	8	T
<b>Treści programowe</b>	The course aims at presenting the rules of a scientific investigation, beginning from formulating the research problem and questions, controlling variables, through the choice of research methods and techniques, ending with data collection, their analysis, interpretation and presentation in the form of a research paper or MA thesis chapter. The research path discussed here pertains to applied linguistics and psycholinguistic research. It shows how rigorous methodological approach leads to success in publishing your results or constructing a research chapter of an MA thesis.										
Teaching English as a Foreign Language to Learners with Special Educational Needs 3301-JS2913				30					30	8	EP
<b>Treści programowe</b>	The term Special Educational Needs (SEN) covers various developmental difficulties and disabilities, including Specific Learning Difficulties (SpLD), language disorders, developmental disorders characterised by impaired social interaction, and sensory impairments. The course concerns teaching English as a foreign language (EFL) to learners of different cognitive profiles. The course participants will learn about the characteristics of various SEN and about their effect on the development of skills in EFL. They will also learn about teaching approaches and accommodations as well as will design lesson plans and teaching and learning resources for learners with SEN.										

	The course offers an applied, problem-based approach blending theory and practice and incorporating reading materials, case studies, research, presentations, discussions, and group work.											
The acquisition and teaching of English as a foreign language for academic and professional purposes 3301-JS2906				30						30	8	Proj
<b>Treści programowe</b>	The course covers problems in teaching and learning English at the stage of preparing for one's studies, during them and in future jobs. The issues presented are connected with the achievement of the highest level of intellectual development by adults. Their implications for teaching foreign languages are also discussed. Other areas covered by the course are: possibilities of developing advanced language skills and competences (discourse competence, sociolinguistic competence) and the benefits of this situation, intercultural and metalinguistic awareness, as well as concepts such as language aptitude, motivation and the development of learner autonomy. During the course students gain knowledge about approaches to teaching English for academic and professional purposes, creating programs of such courses and teaching materials matched with adult learner needs.											
Early school-age pedagogy and developmental psychology 3301-L2PWPR				30						30	2,5	T
<b>Treści programowe</b>	The course covers the main theoretical approaches to development and three major thematic areas: physical development, cognitive development, and socioemotional development. Student also learn about the influence of family relations, peer interactions and media on child development.											
Psycholinguistic Foundations of Foreign Language Teaching 3301-L2PLFW	30									30	2,5	T
<b>Treści programowe</b>	The course outlines key issues in our understanding of language use and learning as verbal communication, i.e. comprehension and production in speech and writing, with reference to first, second and foreign language with focus on English as a foreign as well as international language in the modern globalized world. This understanding provides foundations for a systematic presentation of teaching											

	strategies with reference to the three subsystems of the English language (pronunciation, grammar, vocabulary) and the four language skills (reading and listening comprehension and production in speech and writing).											
Theoretical Insights into Pedagogical Grammar 3301-JF2600				30						30	8	Proj
<b>Treści programowe</b>	The course explores the relations between theoretical linguistics (generative as well as functional) and pedagogical grammar. New guidelines for constructing contrastive pedagogical grammars are proposed.											

### Semestr letni

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji:** obowiązek zrealizowania 36 punktów ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji:** obowiązek zrealizowania 270 godzin

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Humanistyczne	Literaturoznawstwo	51%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	49 %	
<b>Razem:</b>	-	100%	

**2. Kierunek studiów: filologia angielska (*English Studies*)**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Nazwa kierunku studiów: <b>filologia angielska (<i>English Studies</i>)</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia, niestacjonarne</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnouniwersytecki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań nad językiem, literaturą i kulturą w ramach filologii angielskiej	P6S_WG
K_W03	gramatykę, składnię, fonologię, fonetykę, morfologię, pragmatykę języka angielskiego	P6S_WG
K_W04	płaszczyzny oraz procesy komunikowania się w języku angielskim, zarówno w mowie, jak i w piśmie	P6S_WG
K_W05	uwarunkowania procesu przyswajania drugiego języka i modele akwizycji języka obcego właściwe dla językoznawstwa angielskiego	P6S_WG

K_W06	teorie tłumaczenia i rozumie złożoność procesu przekładu	P6S_WG
K_W07	zasady projektowania badań filologicznych, a w szczególności stosowania metod i narzędzi w formułowaniu problemów badawczych i testowaniu hipotez	P6S_WG
K_W08	historyczny rozwój języka, szczególnie języka angielskiego, oraz towarzyszącą temu procesowi semantyczną zmienność i złożoność	P6S_WG
K_W09	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, oraz strukturalne i instytucjonalne uwarunkowania kultury, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W10	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	P6S_WG
K_W11	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W12	zasady i normy etyczne w nauce	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	P6S_UW

K_U05	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych, dydaktycznych, badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	rozpoznać różnorodność opinii zawartych w lekturach oraz przedstawionych w dyskusjach i wykorzystać je jako źródło inspiracji	P6S_UK
K_U08	rozpoznawać symbole kultury i posługiwać się kodami kulturowymi w kontaktach z przedstawicielami kultur krajów obszaru języka angielskiego, i generalnie w interakcjach międzykulturowych	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	P6S_UW
K_U10	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW
K_U11	uczestniczyć w pracy zespołowej; ma podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym niekierunkowym na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

K_K01	wykorzystania swojej wiedzy, pracy, umiejętności dla dobra społeczności	P6S_KK
K_K02	kształcenia ustawicznego, rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, rozumie etyczny wymiar swojej działalności	P6S_KR
K_K04	wzięcia odpowiedzialności za pracę własną i poszanowania pracy innych	P6S_KR
K_K05	podjęcia inicjatywy indywidualnej i samodzielności; dostrzega możliwości wkładu własnego w działania zespołowe	P6S_KO
K_K06	rozpoznania charakteru dylematów, problemów, konfliktów, i poszukiwania najlepszych ich rozwiązań	P6S_KO, P6S_UO
K_K07	wyrażania siebie w sposób spójny, przejrzysty, logiczny i konkretny w celu efektywnego funkcjonowania w kontaktach z innymi	P6S_KO
K_K08	wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności w budowaniu więzi wspólnotowych	P6S__KO
K_K09	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO
K_K10	tolerancji wobec inności; odnosi się z szacunkiem do odmiennych zachowań kulturowych, a także do odmiennych poglądów jednostkowych	P6S_KO



## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy* Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

W jednostce obowiązuje rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	3	T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												

American Literature	30			30					60	5	EP	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	A historical survey of American literature from the earliest narrative forms till the most important current forms and trends. The lecture and classes offer a survey of American literature from the earliest forms of writing in America to the most important recent literary phenomena. Each lecture is devoted to a literary epoch, trend, or development of specific kinds and genres. The following issues constitute the thematic core of the course: Native American oral tradition, Puritanism, the Enlightenment, transcendentalism, nineteenth-century prose, nineteenth-century poetry, realism, naturalism, modernist prose, modernist poetry, post-war fiction, post-war poetry, drama, postmodernism, ethnic writing.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
British History	15								15	2		B	history
<b>Treści programowe</b>	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is <b>accomplished</b> . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Introduction to Literature Studies				30					30	3	T	B	literature studies

<b>Treści programowe</b>	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Linguistics				30					30	3	T	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies	15								15	2	T	B	literature studies/culture, religion
<b>Treści programowe</b>	The lecture is to provide students with the fundamentals of cultural studies and to familiarize students with the general issues of cultural studies, taking the point of view of cultural anthropology, prepare students for eventual handling of cultural topics in their diploma work, enable the students to function better in English-speaking cultures' make the students participate in their own culture more consciously.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Phonetics				30					30	3	T	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	<p>The course surveys the description of consonants and vowels, including the phonemic and allophonic transcription of English. The survey course of English phonetics covers the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Types of phonetics (articulatory, acoustic, auditory); sounds and letters; transcription.</li> <li>2. Principles of transcription: sentence stress, strong and weak forms.</li> <li>3. The organs of speech and general classification of sounds.</li> <li>4. Abbreviated criteria for the classification of consonants: manner and place of articulation, voiced - voiceless. Table of English and Polish consonants.</li> <li>5. Cardinal vowels (primary and secondary); abbreviated criteria for the classification of vowels; table of English and Polish vowels.</li> <li>6. Diphthongs (falling vs. rising).</li> <li>7. Mentalistic definition of the phoneme; types of distribution.</li> <li>8. Allophones of English consonants and vowels; allophonic transcription.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02, K_K06												
Practical English Basic Module				120					120	8	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>PE courses develop a range of skills, like practical grammar, practical phonetics, writing practice. The PG course, for example, aims at offering a comprehensive coverage of major areas of English grammar. It begins with the Simple sentence and concentrates on the Verb Group (tense and aspect, modality, passivization and word order of adverbs), the Noun Group (countability, specificity, generic reference). It then proceeds to the Complex sentence to investigate relative clauses and passive. The PPh's aim is to sensitize students to the features of standard English, the course will include listening and discrimination, listening and imitation, reading from transcription, interpretative reading of short expository texts, developing pronunciation at both suprasegmental/prosodic and segmental level, help them diagnose their own pronunciation and eliminate errors arising from subconscious use of sound segments, morpho-phonemic rules, and prosodic features of their native language, make them aware of tonic accent and stress-timed rhythm and its organizing role in producing English utterances, help them improve accuracy and fluency by developing consistency in producing English sounds, controlling word stress, maintaining dynamic contrast between the stressed and the unstressed, and using weak forms, elisions, linking, and assimilations,</p>												

	help them express communicative intentions and attitudes, through intonation. WP course is designeg to help students develop their Whiting skills; it covers various aspects of academic Writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08													
Workplace Health and Care				4						4	0,5			
<b>Treści programowe</b>	Basics of occupational care, health and safety, labour law, first aid.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Protection of Intellectual Property				4						4	0,5			
<b>Treści programowe</b>	Copyrights and intellectual property.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min.1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
English Literature	30			30					60	5	T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	A survey course the purpose of which is to introduce students to former literary epochs and complex historical influences on literary works. The lecture and classes familiarize students with the diachronic and synchronic description of British literature through a discussion of major periods in literary history, the presentation of key authors representing those periods as well as major literary styles and genres. The lecture also allows students to discern different interpretative paths that follow from different methodologies current in literary studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_K01, K_K06												
British History	30								30	3	EP	B	history
<b>Treści programowe</b>	The lecture starts in the first semester and continues over the second semester, when it is <b>accomplished</b> . An outline survey of the history of modern England, with particular attention paid to social and cultural developments. The course begins with a review of the geographical and economic conditions and the main themes of mediaeval English history and goes on to examine in detail the period from 1485 to 1945 within the following framework, treated chronologically: changes in patterns of agriculture, manufacture and commerce; rural England: the agricultural labourer, domestic service; urbanisation, particularly in the period from 1780; the impact of changes in transport and communications; local government structures and community organisation; the growth of the middle classes and middle-class life styles and demands; the standard of living and housing of the labouring classes; self-help, self-association, Luddism, the growth of trade unions; social reform movements from the late 18th century, including the Methodist movement, Temperance, the anti-slavery campaign; the development of public education from 1870, developments in higher education; changing												

	patterns of crime and punishment; the development of welfare provisions, particularly from 1834; political structures from the Elizabethan parliament through to the parliamentary reform movements of the 19th century; overseas expansion, the growth of Empire and the two world wars.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09													
Introduction to Literature Studies				30						30	3	T	B	literature studies
<b>Treści programowe</b>	The course is a survey of the main approaches to literary theory and criticism. It focuses on contemporary theories which have influenced our reading of and thinking about literature since the beginning of the twentieth century, such as Psychoanalysis, Marxism, Structuralism, Formalism, Poststructuralism, Deconstruction, New Historicism, Feminism, or Cultural Studies. It familiarizes students with the development of literary theory discourse in its historical and cultural context as well as with the most significant thinkers and concepts of each of the discussed approaches. Apart from this general introduction, each class examines an assigned theoretical text representative for the discussed approach. The assigned texts and discussed approaches provide students with a variety of tools and techniques of literary criticism.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05													
Introduction to Linguistics				30						30	3	T	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	The course is meant as an introduction to the study of language, both as a theoretical discipline and an area of knowledge with potential practical applications. The topics under discussion include: Semantics: linguistic meaning; metonymy and metaphor; polysemy and homonymy Pragmatics: basic terminology; Grice's theory of conversational implicature; speech acts; linguistic politeness Diachronic changes in a language Geographical and social variation in a language Language and culture Sign languages													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04, K_K04, K_K05												
Introduction to Cultural Studies				30					30	2	T	B	literature studies/culture, religion
<b>Treści programowe</b>	Introduction to cultural studies; based on cultural anthropology. The class specific topics include: the concept of culture; culture and nature; culture and communications; culture change - acculturation, diffusion; culture and biology - the way human body is used in culture; material culture - the role of artefacts in culture; material culture - culinary culture: food, foodways; organization of food production; cultural geography; marriage, family; magic, religion; dimensions of culture; art as symbolic culture; the self in culture; time and space in culture; worldview - norms, values, patterns of culture; intercultural communication; theories and methods in cultural studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_U04, K_U08, K_K09, K_K10												
Syntax	30			30					60	5	EP	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	Introduction of basic syntax categories, component tests, and selected transformation processes. The lecture, accompanied by a supplementary class, introduce Polish - English contrastive syntax, with frequent references to other languages. Contrastive analysis is applied to verify and improve: a) pedagogical grammar claims, b) the assumptions of theoretical linguistics, c) Universal Grammar hypotheses. Certain language acquisition issues are addressed in the context of (a-c) above. The lectures offer an overview of major Polish and English syntactic constructions, including the relevant differences and similarities in an attempt to use contrastive findings for foreign language teaching/learning purposes. Selected examples are discussed in order to introduce the methodology and tools of contrastive syntax analysis, thereby preparing students to carry out their own contrastive research. References to languages other than Polish make both the lecture and classes accessible to international students.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_07												
Phonology	30			30					60	5	EP	B	linguistics
<b>Treści programowe</b>	<p>Basic concepts of generative phonology, like deep phonological structure, surface phonological structure, derivation, phonological rules, and distinctive features theory.</p> <p>This course discusses the phenomenon of linguistic interference, focusing on sources of 'foreign accents'. In particular, it looks at phonetic errors made by Poles in spoken English, which result from differences in the sound system between the source and the target language (Polish and English, respectively). It tackles the issues of differences in vocalic and consonantal contrasts, differences in phonetic implementation, differences in phonological processes and their scope of application, characterization of processes causing interference, and, also, differences in the phonotactics of the two languages. It discusses both segmental and suprasegmental phenomena (stress, rhythm), as well as slow careful speech versus rapid or casual speech phenomena (phonostylistics). The discussion of phonological processes is couched within the generative framework.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K02, K_K06, K_K07												
Practical English Basic Module				60					60	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>PE courses develop a range of skills, like vocabulary in context, oral skills, writing practice. The VC course aims to perfect English vocabulary at the C1 level. It covers the following subject areas: education, science, environment, society, health, law and order. One extra topic is chosen on the basis of students' suggestions. In-class work involves listening, speaking, reading and writing. A wide range of exercise techniques is used - gap filling, defining, matching, translating fixed phrases, error correction, information gap, negotiating meaning on the basis of a variety of contexts etc. Sources of materials: authentic podcasts, articles, films, wordnik.com, etc. The OS course aims: [a] to sensitize students to the characteristic features of English pronunciation, with the focus on global features, supra-segmental phenomena including word stress, weak forms and syllable reduction, nuclear tones, rhythm and intonation, and [b] to gradually eliminate typical un-English articulations arising from Polish interference. Techniques include listening to natural fast speech and discriminating sounds, syllables and words, identifying stressed and accented syllables and weak syllables; imitation of the recorded models with linking, proper timing, rhythm and intonation; reciting memorized rhymes, acting out dialogues; practicing the skill of interpretative reading of expository passages.</p> <p>WP course is designeg to help students develop their writing skills; it covers various aspects of academic writing, including paragraph structure, style and register, cohesion and coherence.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_U12, K_K02, K_K07, K_K08
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 360

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

**Beginnig with semester 3: students choose their Major, Minor, and Other areas of study, i.e. a combination of American, British, and Linguistics, thus defining the content they are obligated to accomplish under Major and Minor, and Other.**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Upper Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	<p>Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.</p> <p>Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be therefore described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Philosophy	30								30	3	T	B	philosophy
<b>Treści programowe</b>	<p>The lecture is intended to introduce students to major thinkers and ideas in Western philosophy in the chronological order, from ancient Greece until the 19th century. Ancient philosophy covers, among others: Thales, Heraclitus, Parmenides, Presocratics, Sophists, Socrates, Plato, Aristotle, Stoics, Sceptics, Epicureanism. Medieval philosophy: gnostics, St. Augustine, Ockham, Thomas Aquinas. Modern philosophy until the 19th century: Descartes, Pascal, Hobbes, Spinoza, Leibniz; the Enlightenment: Locke, Bacon, Hume, Rousseau, Kant; Hegel, Fichte, Schelling; Schoppenhauer, Mill, Feuerbach, Marx. The lectures enable students to have a better grasp of modern philosophy and other humanities.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
U.S. History	30								30	5	EP	B	history

<b>Treści programowe</b>	The lecture is a survey of major themes and events in American history from the colonial times to the present. The material is going to be presented in the form of lectures, dealing with the following topics: Colonial North America; Political and economic history from the American Revolution to the Civil War; American society and culture from the American Revolution to the Civil War; Political and economic history from the Civil War to the First World War; American society and culture from the Civil War to the First World War; American politics, society and culture in the 1920s; Political and economic history 1929-1960; American society and culture: the Great Depression, WWII; Political and economic history of the U.S., 1960-2000; American society and culture: the 50s and 60s; American society and culture: the 70s and 80s; American society and culture at the turn of the 21st century.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U04, K_U07, K_U08, K_K08, K_K09												
Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve the reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02												
Information Technology				30					30	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Computer science with the focus on its application for academic purposes.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K, W07, K_U10, K_K04												

Foreign language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.												

	Students choose one or two courses [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Upper Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
<b>Treści programowe</b>	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in <b>social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall entirely depend on the classes selected by a student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
History of English Language	30			30					60	6	EP	B	literature studies/linguistics

<b>Treści programowe</b>	Changes in/of the English language over centuries. Conditions of language development. Analyses of literary texts samples from different historical epochs, including spelling, phonology, morphology, syntax and vocabulary of such texts, and their comparison with current linguistic levels. The subject of lectures is the external history of the English language, i.e. the historical and social conditioning of its evolution in various periods (e.g. the Norman Conquest, consequences of introducing printing by Caxton , etc.) During classes students analyse selected language samples representative of the main periods of the history of English, ie. graphemics, phonology, morphology, syntax, lexis and semantics, confronting them with the linguistic structure of contemporary English.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_U04, K_U06, K_K07												
Philosophy	30								30	4	T	B	philosophy
<b>Treści programowe</b>	Continuation of the former semester lecture. The lectures are intended for second-year B.A. students. The lectures introduce students to key thinkers and ideas in Western philosophy of the late 19th and the 20th centuries. The lectures cover main paradigms of modern philosophical thought, among them: psychoanalysis (Lacan and psychoanalytic feminism: Luce Irigaray and Julia Kristeva), post-Marxist philosophies (Frankfurt School – Adorno, Horkheimer, Benjamin, Marcuse; Birmingham Centre – Williams, Hall; and Gramsci, Bourdieu and Althusser), Michel Foucault, Jacques Derrida and deconstruction, and currently active thinkers, e.g. Slavoj Zizek. These lectures are intended to stimulate a better understanding of cultural studies and literary theory texts, and provide tools that are useful to study at the Institute of English Studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U07, K_K03, K_K06, K_K07												
Practical English Upper Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Improvement of proficiency in the English language. The classes, among others, relate sentence-level grammar rule to the description of larger language units, highlight “text” as an autonomous level of language organization, etc. The focus is on rising the awareness of the role of grammar in expressing meaning and in communication. Students also study the different translation possibilities, depending on their approach to the text in question. Writing classes develop skills necessary to write an academic research work, which include preparing an outline, writing the first draft and final version complete with the abstract, footnotes, etc. Critical writing classes involve thr reading of essays, articles, and fragments from literature; the use of specialized vocabulary, the organization of evaluative and polemical essay.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02													
Foreign Language				60						60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Diploma Seminar			30						30	10	E	B	literature studies/linguistics



<b>Treści programowe</b>	<p>Diploma Seminar is a part of Major. Research methods, finding sources, thesis writing rules, research topics, etc., and specific content shall always depend on the topic of a diploma thesis.</p> <p>The seminar's goal is to prepare each student for writing a diploma dissertation in accordance with all formal and methodological requirements as well as with intellectual property rights.</p> <p>The one-semester seminars are offered for literature and cultures, both British and American, and linguistics - theoretical or applied. In class seminar students discuss general content of their dissertations, get acquainted with methods of working on research sources (both primary and secondary) and select particular issues for their analysis. They also learn rules for writing and structuring academic works.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W11, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07												
Courses – Advanced Major Module			30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics	
<b>Treści programowe</b>	<p>Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.</p> <p>Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module			30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics	
<b>Treści programowe</b>	<p>Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified.</p>												

	Content cannot be characterized briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational Students choose one course [4 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	variuos, as selected by students
<b>Treści programowe</b>	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including <b>subjects in social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	<p>Improvement of proficiency in the English language.</p> <p>Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques.</p> <p>During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context.</p> <p>In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_K02, K_07												

Foreign Language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Courses – Advanced Major Module				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Major Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one or two courses [8 ECTS] in their Major from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Minor Module				30					30	4	T/E	B	literature studies/linguistics
<b>Treści programowe</b>	Depending on the choice of the Minor Module, students select courses from a set offered for a given didactic cycle in the scopes of literature and culture, or linguistics. Courses are designed by the teaching staff and reflect their research and achievements in the above mentioned areas. Sets of courses are monitored and modified. Students choose one course [4 ECTS] in their Minor from the total of about 70 up to 90 courses taught each semester. Content cannot be described briefly, as the courses cover several dozen areas of study ranging from, for example, the Old English literature through computational linguistics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Courses – Advanced Other Module				30					30	4	T/E	B/P	various, as selected by students
<b>Treści programowe</b>	Classes and courses not falling under Major and Minor, and/or All-University [OGUN] subjects, including subjects in <b>social sciences of a minimum credit value 5 ECTS</b> (to be accomplished in the course of study). Content shall depend on the classes selected by a student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_U09, K_K01, K_K10												
Practical English Advanced Module				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Improvement of proficiency in the English language. Classes enable students to interpret, analyse and critically evaluate a text. Strategies and skills practiced include various patterns of text development as well as persuasion techniques.												

	<p>During the classes students prepare translations of texts containing culture-specific items, decide about the degree of their translability as well as about the best strategies and techniques to apply in a given context.</p> <p>In still other classes students are introduced to the principles and practice of journalism, like how to recognize good stories, gather factual material through interviewing and research, develop sources, feature articles, or recognize the differences between academic and journalistic writing. Also, students study presentation techniques and practice speaking in public, extend their vocabulary, analyse and evaluate each other's presentations.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U02, K_U05, K_U12, K_K02, K_07												
Foreign Language				60					60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Foreign language (other than English) learning; target level: B2 according to CEFR. Students attend language courses offered by the authorised units of the UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U06, K_U02, K_K02, K_K07												
Logic				30					30	2	T	B	philosophy
<b>Treści programowe</b>	<p>Introduction to formal logic, logical form, logic in philosophy. The objective of the course is to enable students to gain a grasp of the central topics in logic at an introductory level.</p> <p>Logic belongs, almost in its entirety, to the philosophy of truth. It shares its research area with epistemology. To the extent it is concerned with the 'order of truth' (the 'laws of truth'), its interests are confined, roughly, to the realm of form (in a sense), the guiding idea to be followed in order to elucidate the relevant notion of form being the idea of topic neutrality. The concern with truth in logic is combined with a distinctively pragmatic concern with structural conditions of efficiency and economy. The lecture covers the above mentioned issues.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U03, K_K06												
B2 UW										2	EP i EU		

<b>Treści programowe</b>	Verification of a foreign language competence at B2 level according to CEFR.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													
C1 IA											2	EP		
<b>Treści programowe</b>	Verification of the English language competence at C1 level according to CEFR.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min. 1898

UWAGA: Osiągane efekty są związane z wyborem dyscypliny, w której osadzony jest moduł główny.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć													

<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze):

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu):

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki humanistyczne</b>	Literaturoznawstwo	33%
	Językoznawstwo	20%
Inne		47%



## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	68 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174 ECTS, o ile któryś z przedmiotów do wyboru nie jest prowadzony on-line
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS z dziedziny nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	76 ECTS – literaturoznawstwo 72 ECTS - językoznawstwo
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	57%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	43%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *filologia bałtycka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: filologia bałtycka Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie filologii w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filologii bałtyckiej	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	powiązania filologii bałtyckiej z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami humanistycznymi	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	zależności między głównymi subdyscyplinami filologii bałtyckiej	P6S_WG
K_W04	strukturę współczesnych języków bałtyckich, zgodnie z wymaganiami określonymi dla odpowiednich poziomów Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego (B2+ dla języka litewskiego i B1 dla języka łotewskiego)	P6S_WG
K_W05	kompleksową naturę języków bałtyckich oraz ma świadomość ich zmienności historycznej	P6S_WG
K_W06	terminologię, teorie i metodologie badań z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
K_W07	terminologię, teorie i metodologie badań z zakresu literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W08	terminologię językoznawczą w języku polskim, w językach bałtyckich i wybranym języku obcym	P6S_WG

K_W09	terminologię literaturoznawczą w języku polskim, w językach bałtyckich i wybranym języku obcym	P6S_WG
K_W10	terminologię, teorie i metodologie z zakresu nabywania języka rodzimego i obcego oraz akwizycji języków	P6S_WG
K_W11	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatur litewskiej i łotewskiej oraz dynamikę rozwoju procesu historycznoliterackiego w obrębie obu tych literatur	P6S_WG
K_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultur bałtyckich	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	metody interpretacji i analizy tekstu literackiego	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady dotyczące praktyki przekładu z języków bałtyckich na język polski	P6S_WG
K_W15	rolę refleksji literaturoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG, P6S_WK
K_W16	źródła tradycji etnicznej litewskiej i łotewskiej oraz podstawowe pojęcia z zakresu kulturoznawstwa	P6S_WG
K_W17	historię i współczesną sytuację polityczną, gospodarczą oraz społeczno-kulturalną Litwy i Łotwy	P6S_WG, P6S_WK
K_W18	rolę instytucji kultury we współczesnym życiu kulturalnym Litwy i Łotwy	P6S_WG, P6S_WK
K_W19	podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu historii filozofii	P6S_WG
K_W20	strukturę języka łacińskiego na poziomie podstawowym	P6S_WG
K_W21	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W22	narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla filologii	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6S_UW
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UO

K_U03	posługiwać się językiem litewskim na poziomie B2+ oraz językiem łotewskim na poziomie B1, zgodnie z wymaganiami określonymi dla tych poziomów przez Europejski System Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U04	posługiwać się wybranym nowożytnym niekierunkowym językiem obcym na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi dla tego poziomu przez Europejski System Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U05	czytać, interpretować i analizować teksty literackie, uwzględniając kontekst historyczny i kulturowy	P6S_UW, P6S_UU
K_U06	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U07	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U08	czytać, interpretować i analizować teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię językoznawczą	P6S_UW, P6S_UK
K_U09	czytać, interpretować i analizować teksty o charakterze naukowym i poprawnie stosować poznaną terminologię literaturoznawczą	P6S_UW, P6S_UK
K_U10	właściwie dobierać argumenty, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz poprawnie formułować wnioski	P6S_UK
K_U11	krytycznie spojrzeć na proces historycznoliteracki i właściwie usytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe z obszaru Litwy i Łotwy	P6S_UW, P6S_UK
K_U12	dokonać przekładu pisemnego i ustnego z języków bałtyckich na język polski i odwrotnie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia	P6S_UW, P6S_UK
K_U13	przyczytać główne tezy badaczy historii i teorii literatury, stosownie do ich istotności	P6S_UW, P6S_UK
K_U14	przyczytać główne tezy badaczy z zakresu językoznawstwa, stosownie do ich istotności	P6S_UW, P6S_UK
K_U15	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim oraz językach bałtyckich zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomów kształcenia, z zakresu języka, literatury, historii, kultury Litwy i Łotwy, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK

K_U16	pisać prace pisemne w języku polskim oraz w językach bałtyckich, dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu języka, literatury, historii, kultury krajów bałtyckich, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnorodnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK
K_U17	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UU, P6S_UO
K_U18	wykazywać dbałość o bezpieczeństwo i higienę pracy	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozwijania kompetencji językowych w przyszłej karierze zawodowej, będąc świadomym posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności oraz potrzeby ciągłego kształcenia się	P6S_KK
K_K02	współpracy w grupie oraz prowadzenia dyskusji i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K03	samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych	P6S_KK, P6S_KO
K_K04	efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	przewodzenia pracy naukowej i sporów ideowych, będąc świadomym problematyki etycznej związanej z uczciwością oraz rzetelnością naukową	P6S_KR
K_K06	zaangażowanego uczestnictwa w życiu naukowym i kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KO
K_K07	właściwej oceny znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KK
K_K08	właściwej oceny znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK, P6S_KO
K_K09	podjęcia w sposób odpowiedzialny przyszłej pracy, włączenia się w dialog społeczny, porozumiewania się z osobami z innego obszaru kulturowego	P6S_KO, P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: *[nie dotyczy]***

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka litewskiego</b>				120					120	10	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs przeznaczony jest dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Historia krajów bałtyckich</b>	30								30	2,5	EU	B	



Treści programowe dla przedmiotu	Cykl wykładów ukazujący w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie wykładów wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U01, K_U02, K_U11, K_K07												
<b>Wiedza o krajach bałtyckich</b>		30							30	3	AK, R, T, PR	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W18, K_U01, K_U02, K_U11, K_U15, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	30								30	2	T, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Wykład pozwoli również studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_U14, K_K08												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>	30								30	2	T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U13, K_K08												
<b>Antropologia kultury</b> (do wyboru: <i>Antropologia słowa</i> <i>lub Antropologia widowisk</i> )				30					30	2,5	PR, K	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, mogą wybrać kurs zorientowany w większym stopniu na zagadnienia antropologii słowa lub antropologii widowisk.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U05, K_K07												
<b>Łacina</b>				30					30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poprzez zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego oraz podstawowym słownictwem przygotowuje się uczestników zajęć do rozumienia niezbyt trudnych tekstów łacińskich, a także wskazuje na rolę i funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, a także ich wpływie na język i kulturę Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_K05, K_K07												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie**</b> <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>										2			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

<b>Technologie informacyjne</b>								30	30	2	T, Inne		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, a także podstawy tworzenia stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, synteźatorami mowy, uczą się wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W22, K_U01												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								4	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami, takimi jak: własność intelektualna, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W21, K_K05												

<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>								4	4	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, a także udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30						30			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368**

(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka litewskiego</b>				120					120	10	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs przeznaczony jest dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę języka litewskiego. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych (percepcji, produkcji, interakcji i mediacji) na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Źródła tradycji krajów bałtyckich</b>		30							30	4	AK, K, PR, R	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie przedstawienie szeroko pojętych kontekstów kultur krajów bałtyckich – Litwy i Łotwy. Uczestnicy kursu uczą się wskazywać ich cechy uniwersalne oraz te, które wyróżniają je na tle innych kultur europejskich. Program zajęć zakłada prezentację												

	faktów z zakresu historii kultury, językoznawstwa, etnologii, które miały wpływ na powstanie swoistego charakteru kultury i mentalności bałtyckiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_U11, K_K08												
<b>Historia krajów bałtyckich</b>	30								30	2,5	EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Cykl wykładów ukazujący w zarysie dzieje dwóch krajów nadbałtyckich – Litwy oraz Łotwy. Zajęcia mają za zadanie zapoznać studentów z procesem historycznym przebiegającym na ziemiach Bałtów od schyłku średniowiecza aż po czasy współczesne. W trakcie wykładów wykorzystywane są m.in. materiały źródłowe ilustrujące omawianą problematykę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_U01, K_U02, K_U11, K_K07												
<b>Wiedza o krajach bałtyckich</b>		30							30	3	AK, R, T, PR	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas kursu studenci uzyskują podstawową wiedzę o położeniu, zasobach naturalnych, składzie narodowościowym, strukturze wyznaniowej, kulturze, historii, gospodarce oraz polityce Litwy i Łotwy. W trakcie zajęć poruszane są kwestie dotyczące specyfiki obszaru, jego tradycji i obyczajów, transformacji w latach 1988-1991, a także tendencji rozwoju Litwy i Łotwy w zjednoczonej Europie.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17, K_W18, K_U01, K_U02, K_U11, K_U15, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	30								30	2	T, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest omówienie kluczowych problemów z zakresu językoznawstwa ogólnego, takich jak istota i struktura języka oraz obszary zainteresowań językoznawstwa. Wykład pozwoli również studentom zapoznać się z niektórymi z najnowszych rozwiązań metodologicznych i praktyk analitycznych stosowanych we współczesnym językoznawstwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_U14, K_K08												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>	30								30	2	T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem kursu jest wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich, przedstawienie podstawowych zagadnień krytyki literackiej, typologii struktur słownych i składni poetyckiej, a także zakresu przedmiotowego i wzajemnych powiązań poetyki i teorii literatury, funkcji dzieła literackiego, problematyki jego budowy i kompozycji, stylistyki i stylizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U09, K_U13, K_K08												



<b>Antropologia kultury</b> (do wyboru: antropologia słowa lub antropologia widowisk)				30					30	2,5	PR, K	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Podczas zajęć zaprezentowane zostają różnorodne stanowiska i orientacje antropologiczne – najnowsze i klasyczne – wzbogacone o perspektywę socjologii i historii kultury. Studenci, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami, mogą wybrać kurs zorientowany w większym stopniu na zagadnienia antropologii słowa lub antropologii widowisk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U05, K_K07												
<b>Łacina</b>				30					30	2,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Poprzez zapoznanie z fleksją i składnią języka łacińskiego oraz podstawowym słownictwem przygotowuje się uczestników zajęć do rozumienia niezbyt trudnych tekstów łacińskich, a także wskazuje na rolę i funkcję łaciny oraz na ciągle żywą tradycję kultury antycznej we wszystkich językach i literaturach europejskich. Stanowi to cenny fundament dla dalszych studiów lingwistycznych oraz poszerza wiedzę o historii i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu oraz ich wpływie na język i kulturę Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20, K_K05, K_K07												

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie**</b> <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>										2			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka litewskiego</b>				90					90	6	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Nauka języka łotewskiego</b>				60					60	4	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określane na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka litewskiego</b>	30								30	2,5	PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny podstaw gramatyki języka litewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego literackiego języka litewskiego, zapoznania się z elementami gramatyki historycznej i dialektologii oraz prezentacji zdobytej wiedzy w formie pisemnej – krótkiej rozprawki na zadany temat gramatyczny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
<b>Akwizycja i nauczanie języków</b>				30					30	2	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są omówieniu kluczowych zagadnień związanych z nabywaniem języka rodzimego i obcego, takich jak: podobieństwa i różnice między nabywaniem języka rodzimego a nabywaniem języka obcego, teorie dotyczące wykształcania języka przez dzieci, charakterystyka rodzimej kompetencji językowej, kognitywistyczne i generatywne podejścia do akwizycji języka, zjawisko dwujęzyczności, teorie dotyczące nabywania języka obcego, analiza różnych strategii i metod nauczania języków obcych (w tym planowanie kursu językowego, wyznaczanie celów, przygotowywanie programu, ocenianie i testowanie biegłości językowej).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_K09												
<b>Językoznawstwo historyczno-porównawcze</b> (przedmiot do wyboru: JHP lub Typologia języków)		30							30	4	PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami, metodami, zadaniami, historią oraz osiągnięciami indoeuropejskiego językoznawstwa historyczno-porównawczego, a także zaznajomienie z podstawową terminologią językoznawczą najczęściej spotykaną w pracach teoretycznych i materiałowych z tego zakresu. Kluczowe pojęcia i zjawiska zostają omówione na materiale z języków indoeuropejskich, ze szczególnym uwzględnieniem języków bałtyckich oraz słowiańskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_U08, K_U14												
<b>Typologia języków</b> (przedmiot do wyboru: Typologia języków lub JHP)		30							30	4	PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć omawiane są podstawowe problemy dotyczące typologii języków: klasyczne ujęcia typologii fonologicznej, morfologicznej i składniowej, oraz ujęcia nowsze, obejmujące typologię semantyczno-leksykalną i typologię semantyczno-składniową wybranych typów wyrażań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_U08, K_U14												
<b>Warsztat pracy filologa</b>				30					30	3	AK, PR, R	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przygotowywania prac pisemnych, opracowywania i redagowania tekstów, właściwego sporządzania bibliografii oraz przypisów, a także efektywnego korzystania ze źródeł i wydawnictw poprawnościowych. Ćwiczenia mają za zadanie wyczulenie studentów na kwestie poprawności językowej i staranności typograficznej, uczciwości w przytaczaniu cytatów oraz odpowiedzialności w korzystaniu ze źródeł.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W14, K_W22, K_U01, K_U15, K_U16, K_K05												
<b>Historia filozofii</b>	30								30	2,5	PR, EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do wieku XX. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody oraz metodologii nauk.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19, K_U10, K_U16, K_K05, K_K08												
<b>Lektorat języka nowożytnego***</b> <i>(przedmiot do wyboru)</i>				60					60	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_K01, K_K09												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie**</b> <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>										2,5			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

<b>Wychowanie fizyczne</b> <i>(przedmiot do wyboru)</i>				30						30			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): **29,5**

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): **390**

(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)



#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka litewskiego</b>				60					60	4	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę tego języka na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość w zakresie 4 działań językowych: percepcji, produkcji, interakcji i mediacji na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Nauka języka łotewskiego</b>				90					90	6	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej rozpoczynających naukę od podstaw. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy zdobywają podstawowe umiejętności w zakresie różnych aktywności językowych określone na poziomie A2 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka litewskiego</b>	30								30	2,5	PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny podstaw gramatyki języka litewskiego (z elementami ćwiczeń), ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku litewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego literackiego języka litewskiego, zapoznania się z elementami gramatyki historycznej i dialektologii oraz prezentacji zdobytej wiedzy w formie pisemnej – krótkiej rozprawki na zadany temat gramatyczny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
<b>Historia literatury litewskiej 1</b>		30							30	4	PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii literatury litewskiej od początków piśmiennictwa do 1918 roku, w tym z sylwetkami najważniejszych twórców i najbardziej reprezentatywnymi dziełami literatury litewskiej poszczególnych epok.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
<b>Konwersatorium językoznawcze 1</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>	30								30	5	AK, K, PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” i przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U07, K_U08, K_U17, K_K02												
<b>Konwersatorium literaturoznawcze 1</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>	30								30	5	AK, K, PR, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest współczesnej literaturze litewskiej w przekładach na język polski i ma stanowić uzupełnienie dla kursu „Historii literatury litewskiej”. Podczas zajęć, poprzez twórczość najważniejszych autorów litewskich drugiej połowy XX i początku XXI wieku, omawiane są najważniejsze procesy i zjawiska zachodzące we współczesnej literaturze litewskiej ostatnich dekad.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U09, K_U11, K_U17, K_K02												
<b>Historia filozofii</b>	30								30	2,5	PR, EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do wieku XX. Oprócz problematyki głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii), omówione zostaną wybrane zagadnienia z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii społecznej, filozofii polityki, antropologii, przyrody oraz metodologii nauk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W19, K_U10, K_U16, K_K05, K_K08												
<b>Lektorat języka nowożytnego***</b> (przedmiot do wyboru)				60					60	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_K01, K_K09												

<b>Egzamin certyfikacyjny z nowożytnego języka obcego (B2)</b>										2			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie**</b> <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>											2,5		
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Wychowanie fizyczne</b> <i>(przedmiot do wyboru)</i>				30						30			

Treści programowe dla przedmiotu	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

(plus co najmniej 30 godzin przedmiotów ogólnouniwersyteckich, które mogą być zrealizowane w pierwszym bądź drugim semestrze)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka litewskiego</b>				30					30	3	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2+) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												

<b>Translatorium litewskie</b>				30					30	2	AK, T, PR		językoznawstwo
	<p>Celem zajęć jest poszerzanie zasobu leksykalnego czynnego i biernego studentów w zakresie języka urzędowego oraz kształtowanie umiejętności i sprawności tłumaczenia prostych dokumentów urzędowych na język litewski i polski. Program translatorium obejmuje tłumaczenia pisemne tekstów użytkowych (m.in. listu oficjalnego, podania, upoważnienia), podstawowych dokumentów osobistych (w tym odpisów akt metrykalnych, dowodu osobistego i legitymacji studenckiej, dokumentów poświadczających ukończenie szkoły) oraz dokumentów o charakterze informacyjnym (np. sprawozdanie, zaświadczenie, protokół).</p>												
	K_W14, K_U01, K_U03, K_U12, K_K01												
<b>Nauka języka łotewskiego</b>				60					60	5	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												



<b>Gramatyka opisowa języka łotewskiego</b>	30								30	2,5	EP, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny (z elementami ćwiczeń) podstaw gramatyki języka łotewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, zapoznania się z elementami dialektologii oraz gramatyki historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
<b>Historia literatury litewskiej 2</b>	30								30	3	AK, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX-XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
<b>Konwersatorium językoznawcze 2</b> (przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)	30								30	5	AK, K, PR, T	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest wybranym przez prowadzącego i odpowiadającym zainteresowaniom uczestników zajęć zagadnieniom metodologicznym i praktykom analitycznym stosowanym we współczesnej lingwistyce. Jego celem jest poszerzenie wiedzy zdobytej na zajęciach „Wstęp do językoznawstwa” oraz na konwersatoriach specjalizacyjnych, a także przygotowanie studenta do prowadzenia badań z zakresu językoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U07, K_U08, K_U17, K_K02												
<b>Konwersatorium literaturoznawcze 2</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>		30							30	5	AK, R, K, PR	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest zapoznanie uczestników z historią obecności szeroko rozumianej kultury polskiej na Łotwie, poprzez analizę tekstów literackich, historycznych i publicystycznych tworzonych przez przedstawicieli regionu naddziwińskiego. Zajęcia kładą nacisk na rozwijanie ogólnych umiejętności humanistycznych, zwłaszcza interpretacji tekstów o różnorodnej tematyce powstałych na pograniczu kultur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U09, K_U11, K_U17, K_K02												
<b>Seminarium licencjackie językoznawcze</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>			30						30	5	AK, R, PR_LIC	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień gramatyki języka litewskiego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Seminarium licencjackie literaturoznawcze</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>			30						30	5	AK, R, PR_LIC	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie**</b> <i>(do wyboru, spoza kierunku studiów)</i>									min. 30	3			

<b>Praktyki kierunkowe</b>								40	40	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest przede wszystkim poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a także doskonalenie umiejętności organizacji własnej pracy, zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania. Studenci sami wybierają formę praktyk i instytucję, w której będą je odbywać, po uprzednim skonsultowaniu tej kwestii z opiekunem praktyk.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U18, K_K01, K_K04, K_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 310**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka litewskiego</b>				60					60	5	AK, T, K, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka litewskiego na poziomie średniozaawansowanym wyższym (B2+) według standardów określonych przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia przygotowują studenta, posiadającego wiadomości i umiejętności językowe na poziomie B1, do posługiwania się językiem litewskim – na poziomie średniozaawansowanym wyższym – w życiu codziennym oraz w celu przekazywania podstawowych specjalistycznych treści, z zastosowaniem poprawnej gramatyki, składni i leksyki, opanowanych zgodnie z danym poziomem nauczania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												

<b>Praktyczna stylistyka języka litewskiego</b>				30					30	2	AK, PR	B	językoznawstwo
	Przedmiotem ćwiczeń są podstawowe zagadnienia stylistyki litewskiej. Podczas zajęć w sposób usystematyzowany prezentuje się studentom możliwości systemu języka litewskiego w tym zakresie. Uczestnicy zajęć poznają środki stylistyczne – warianty i synonimy – oraz figury stylistyczne (leksykalno-semantyczne, słowotwórcze, morfologiczne, składniowe, graficzne i fonetyczne), uczą się, jak unikać zbędnych powtórzeń leksykalnych i składniowych, jak precyzyjnie dobrać wyrazy i odpowiednio do sytuacji komunikacyjnej oraz funkcji przekazu używać wyrazów neutralnych i stylistycznie nacechowanych.												
	K_W04, K_U01, K_U15, K_U16, K_K01												
<b>Nauka języka łotewskiego</b>				60					60	5	AK, T, K, EU, EP	–	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs języka łotewskiego dla studentów filologii bałtyckiej, rozpoczynających naukę na poziomie A2. Po ukończeniu kursu jego uczestnicy osiągają biegłość znajomości języka na poziomie B1 według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka łotewskiego</b>	30								30	2,5	EP, EU	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot, jako kurs teoretyczny (z elementami ćwiczeń) podstaw gramatyki języka łotewskiego, ma za zadanie dać studentowi możliwość poznania cech wybranych kategorii gramatycznych w języku łotewskim, podstaw fonetyki, morfologii, słowotwórstwa i składni współczesnego języka łotewskiego, zapoznania się z elementami dialektologii oraz gramatyki historycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_K01												
<b>Historia literatury litewskiej 2</b>		30							30	3	AK, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu historii współczesnej literatury litewskiej (XX-XXI wiek), prezentacja najważniejszych twórców i najistotniejszych tekstów tego okresu. Zajęcia stanowią kontynuację kursu „Historia literatury litewskiej 1”, który obejmuje literaturę litewską do przełomu XIX i XX wieku. Poruszana na zajęciach problematyka uwzględnia m.in. tradycje literackie, próby modernizacji, postawy literackie wobec przemian historyczno-społecznych, życie literackie na emigracji oraz rozwój form narracyjnych w niepodległej Litwie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
<b>Wstęp do literatury łotewskiej</b>		30							30	2	K, PR	B	literaturoznawstwo
	Celem kursu jest przedstawienie zarysu dziejów literatury łotewskiej, zaprezentowanie jej najważniejszych twórców i najbardziej znaczących dzieł, prześledzenie głównych tendencji i przybliżenie zjawisk, które w największym stopniu wpłynęły na jej kształt.												

	Uczestnicy zajęć analizują utwory literackie dostępne w przekładzie na język polski lub wybrane przez prowadzącego fragmenty tekstów w oryginale.												
	K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_U05, K_U06, K_U11, K_U16, K_K07												
<b>Seminarium licencjackie językoznawcze</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>			30						30	10	AK, R, PR_LIC	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy językoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów językoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień gramatyki języka litewskiego oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_05												
<b>Seminarium licencjackie literaturoznawcze</b> <i>(przedmiot do wyboru – dla specjalizacji****)</i>			30						30	10	AK, R, PR_LIC	B	literaturoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jako końcowy kurs specjalizacyjny na studiach pierwszego stopnia ma za zadanie dać studentowi możliwość zgłębiania wiedzy literaturoznawczej zdobytej na zajęciach z przedmiotów literaturoznawczych, wprowadzić w problematykę wybranych zagadnień z zakresu historii literatur bałtyckich oraz przygotować studenta do prezentacji zdobytej wiedzy. Uczestnicy zajęć poznają metodologię prowadzenia badań, zapoznają się z podstawowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminarium, ze szczególnym uwzględnieniem opracowań związanych z tematyką własnej pracy dyplomowej.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W11, K_W12, K_W13, K_W15, K_KU01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_K02, K_K03, K_K04, K_05

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): minimum 2028**

\* w przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu

\*\* przedmiot może być realizowany w semestrze pierwszym bądź drugim, ma przypisaną wartość ECTS bez ściśle określonej liczby godzin (min. 30)

\*\*\* studenci mają prawo do bezpłatnego korzystania z lektoratów języka obcego w wymiarze 240 godzin, (tj. 240 żetonów lektoratowych) i 8 ECTS.

\*\*\*\* studenci mogą wybrać specjalizację językoznawczą lub literaturoznawczą

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

## Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Proj – projekt
- R – referat
- K – kolokwium
- AK – aktywność na zajęciach
- PR – praca roczna/semestralna
- PR\_LIC – praca licencjacka
- OP – ocena pracodawcy/opiekuna praktyk
- Inne – wypowiedzi na formach, zadania, formularze

#### 5. Semestr dla specjalności: *[nie dotyczy]*

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	87%
	Literaturoznawstwo	13%*

\* Wyliczenie dotyczy specjalizacji językoznawczej jako powiązanej z dyscypliną wiodącą; dla studentów specjalizacji literaturoznawczej ta proporcja wynosi: językoznawstwo 68%, literaturoznawstwo 32%.

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0232</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>54 ECTS (30%)*</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>minimum 60 ECTS**</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>minimum 5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	–
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>97 ECTS (54%)</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>40 godzin, 2 ECTS</b>
<p><b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk</b></p> <p><b>Postanowienia ogólne</b></p> <p>1. Zakład Bałtystyki, zwany dalej „Zakładem”, organizuje w ramach programu kształcenia praktyki stanowiące integralną część studiów.</p> <p>2. Student stacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku <i>filologia bałtycka</i>, zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej ze standardów kształcenia lub z odrębnych przepisów dla poszczególnych uprawnień zawodowych w wymiarze nie krótszym niż 40 godzin.</p>	

## **Cele praktyk**

3. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem litewskim lub łotewskim.

## **Organizacja praktyk**

4. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Kierownika Zakładu ds. praktyk (dalej – Pełnomocnik ds. praktyk).

5. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi Pełnomocnik ds. praktyk.

## **Formy praktyk**

6. Ustala się następujące formy praktyk:

6.1. Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Biurze Zawodowej Promocji Absolwentów;

6.2. Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Firmą/Instytucją, a Zakład sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;

6.3. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym ze specjalnością studiów;

6.4. Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zgodnej z kierunkiem studiów i specjalnością studiów;

6.5. W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem, kierunkiem studiów i specjalnością, m.in.:

- a) realizacja projektów o tematyce bałtystycznej w ramach działalności kół naukowych,
- b) udział w realizacji prac naukowo-badawczych o tematyce bałtystycznej,
- c) udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, dotyczących problematyki bałtystycznej,
- d) organizacja imprez związanych z kulturą, nauką, oświatą Litwy i Łotwy,
- e) organizowanie spotkań z młodzieżą szkolną, uczącą się języków litewskiego lub łotewskiego albo ze szkół, prowadzonych w tych językach,
- f) udział w akcjach promujących Uniwersytet lub w organizacji życia naukowego i kulturalnego Uniwersytetu.

7. Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach Unii Europejskiej, jeżeli zakres praktyki jest zgodny z kierunkiem studiów i specjalnością.

8. Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk. Do tej formy praktyki stosuje się przepisy określone w paragr. 6.5 ust.6.

#### **Terminy odbywania praktyk**

9. Student stacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku *filologia bałtycka* musi zakończyć praktyki przed przystąpieniem do sesji letniej trzeciego roku studiów.

#### **Miejsce odbywania praktyk**

10. Praktyka może się odbywać w polskich, litewskich i polsko-litewskich, łotewskich i polsko-łotewskich instytucjach naukowo-badawczych, społecznych, stowarzyszeniach, organizacjach pozarządowych, firmach, jednostkach kulturalnych, oświatowych, w placówkach dyplomatycznych Republiki Litewskiej oraz Republiki Łotewskiej – zwanych dalej "Firmą/Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z kierunkiem studiów i specjalnością.

11. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

12. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Firmach/Instytucjach, zgodnie z kierunkiem studiów i specjalnością ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów.

13. Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA). Baza jest dostępna na stronie internetowej BZPA – [www.biurokarier.uw.edu.pl](http://www.biurokarier.uw.edu.pl).

### **Obowiązki odbywającego praktykę**

14. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki.

15. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien:

- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Firmie/Instytucji;
- dostarczyć do Firmy/Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.

16. W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do odbycia praktyki.

17. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony innych informacji prawnie chronionych.

18. Ze strony internetowej Zakładu Bałtystyki Katedry Językoznawstwa Ogólnego, Wschodnioazjatyckiego Porównawczego i Bałtystyki ([www.baltystyka.uw.edu.pl/dla studentów/praktyki](http://www.baltystyka.uw.edu.pl/dla_studentów/praktyki)) student powinien w zależności od potrzeb pobrać i wypełnić stosowne pliki:

- wzór porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Firmą/Instytucją;
- wzór ramowego programu praktyki;
- wzór zaświadczenia o odbyciu praktyki;
- wzór wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej lub podejmowanie innych form działalności.

## Warunki zaliczenia praktyki

19. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie stosownych dokumentów:

- Zaświadczenia o odbyciu praktyki, podpisanego przed opiekuna, wyznaczonego przez Firmę/Instytucję, w której student odbył praktykę i uzyskał ocenę co najmniej dostateczną
- Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej lub podejmowania innych form działalności

20. Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Firmie/Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Firmy/Instytucji,
- dane studenta,
- dane Firmy/Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

21. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym ze specjalnością studiów dokonuje Pełnomocnik w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.

22. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.

23. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

24. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

25. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. praktyk wpisów i wprowadzenia oceny do elektronicznego systemu USOS wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

26. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia programu studiów I stopnia. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej z końcem szóstego semestru studiów.

## **Postanowienia końcowe**

27. Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.
28. Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.
29. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.
30. Zakład nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
31. Zakład i Pełnomocnik Kierownika Zakładu nie odpowiadają za szkody wyrządzone przez studenta świadomie lub nieświadomie w czasie trwania praktyk w miejscu ich odbywania.
32. W przypadku gdy Firma/Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Firmą/Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.
33. Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Zakładu są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.
34. W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.
35. Student ma prawo do odbycia praktyki niewynikającej z planu studiów. Za organizację tych praktyk na Uniwersytecie Warszawskim odpowiada Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów.

\* Przedmioty podlegające wyborowi przez studenta to: przedmioty ogólnouniwersyteckie (12 ECTS), lektoraty języka nowożytnego (4 ECTS), egzamin certyfikacyjny z języka obcego (2 ECTS), konwersatoria specjalizacyjne (10 ECTS), seminaria licencjackie (15 ECTS), praktyki kierunkowe (2 ECTS), antropologia słowa lub antropologia widowisk (5 ECTS), językoznawstwo porównawcze lub typologia języków (4 ECTS).

\*\* Zajęcia, które mogą być zrealizowane w formie niewymagającej bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (czyli np. w postaci kursów internetowych), to: BHP, POWI, technologie informacyjne, lektoraty wybranego nowożytnego języka obcego, egzamin certyfikacyjny z języka obcego, praktyki kierunkowe, a także niektóre przedmioty ogólnouniwersyteckie.



**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	64%	tak
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	36%	nie
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** filologia białoruska z językiem angielskim

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> filologia białoruska z językiem angielskim <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań językoznawczych	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W02	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań literaturoznawczych	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W03	w zaawansowanym stopniu terminologię językoznawczą	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W04	w zaawansowanym stopniu terminologię literaturoznawczą	P6S_WG Zakres i głębia
K1_W05	w zaawansowanym stopniu funkcjonowanie języka w różnych kontekstach, m.in. literatury, kultury, religii, historii, sztuki, polityki, gospodarki oraz mediów	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W06	w zaawansowanym stopniu naturę języka oraz rozumie wpływ przemian historyczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W07	w zaawansowanym stopniu proces historycznoliteracki oraz rozumie wpływ przemian historyczno-kulturowych na jego rozwój	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W08	w zaawansowanym stopniu właściwe różnym szkołom badawczym zasady interpretacji wytworów kultury	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K1_W09	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju badań językoznawczych i najważniejsze współczesne problemy oraz wyzwania	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W10	w zaawansowanym stopniu główne kierunki rozwoju badań literaturoznawczych i najważniejsze współczesne nurty	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W11	w zaawansowanym stopniu fakty i przemiany historyczne oraz ich znaczenie we współczesnym życiu kulturalnym, społecznym, gospodarczym i politycznym	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W12	w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje z zakresu historii idei	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K1_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K1_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem źródeł różnorodnych, w tym źródeł internetowych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U02	formułować i analizować problemy badawcze z zakresu językoznawstwa, dobierać metody i narzędzia badawcze, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U03	formułować i analizować problemy badawcze z zakresu literaturoznawstwa, dobierać metody i narzędzia badawcze	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa w czasie komunikowania się z otoczeniem oraz w czasie debat i dyskusji	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U05	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa w czasie komunikowania się z otoczeniem oraz w czasie debat i dyskusji	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U06	rozpoznać różne rodzaje wytworów literatury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w szerszym kontekście	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K1_U07	rozpoznać różne rodzaje tekstów oraz przeprowadzić ich analizę językową w szerszym kontekście	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K1_U08	merytorycznie argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i obcym	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U09	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i wybranym języku obcym	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U10	przygotować poprawne, klarowne i spójne prace pisemne w języku polskim i obcym na wybrane tematy	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U11	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B1 ESOKJ	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie wskazanym w opisie przedmiotu	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K1_U14	planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać w zespole (także w ramach zadań o charakterze interdyscyplinarnym)	P6S_UO Organizacja pracy /planowanie i praca zespołowa
K1_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K1_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz sięgania po opinie ekspertów	P6S_KK Oceny – krytyczne podejście
K1_K03	określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie i innych zadania w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KO Odpowiedzialność
K1_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów zawodowych zgodnie z tradycjami i zasadami etyki zawodowej	P6S_KR Rola zawodowa
K1_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i środowiska lokalnego, działając w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO Odpowiedzialność

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## 4. Semestr dla kierunku

### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do literaturoznawstwa	2								30	2	E	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	W ramach przedmiotu rozpatrywane są wybrane zagadnienia nauki o literaturze ze szczególnym uwzględnieniem stylistyki i wersyfikacji. Ponadto zajęcia koncentrują się na podstawowych kategoriach kompozycji utworu, poznaniu funkcji poetyckiej języka, rozumieniu praw rządzących literaturą, stylistycznej organizacji składni, warstwy znaczeniowej i brzmieniowej tekstu oraz omówieniu rodzajów stylizacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W10; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Wiedza o literaturze białoruskiej		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi informacjami o dziejach literatury białoruskiej. Omówione zostaną najważniejsze dzieła białoruskich autorów ze szczególnym naciskiem na literaturę drugiej połowy XX wieku oraz główne tendencje w literaturze XXI wieku.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W10 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Wstęp do językoznawstwa	2								30	3	EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie i omówienie podstawowych pojęć oraz metodologii z zakresu językoznawstwa, jak również głównych szkół językoznawczych, narzędzi i metod służących analizie systemu językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W06; K1_W09 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												
Gramatyka opisowa języka białoruskiego I. Fonetyka i fonologia.		2							30	3	EP+EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze zjawiskami fonetycznymi charakterystycznymi dla współczesnego języka białoruskiego oraz z jego systemem fonologicznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U07 K1_K01; K1_K02												
Historia Białorusi do końca XVIII wieku	2								30	2	T	B	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przedstawienie dziejów narodu i kraju białoruskiego do końca XVIII wieku na tle cywilizacji europejskiej przy szczególnym uwzględnieniu stosunków polsko-białoruskich.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U14; K_U15 K1_K01; K1_K02													
Nauka języka białoruskiego I				8						120	6	T		językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują naukę języka białoruskiego na poziomie początkującym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej A1/A2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie języka białoruskiego (jego cech charakterystycznych) oraz wykształcenie w nich elementarnych umiejętności w zakresie czytania, pisania, rozumienia ze słuchu i wypowiedzania prostych zdań w języku białoruskim.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U07; K1_U09; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04; K1_05													
Praktyczna nauka języka angielskiego I				4						60	3	T + zaliczenie w formie ustnej		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04													
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy I		2								30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo



<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_02												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy									4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_K03; K1_K05												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Celem szkolenia jest zapoznanie nowo przyjętych studentów z problematyką ochrony własności intelektualnej, aby mogli uniknąć nieświadomego naruszania cudzej własności intelektualnej oraz mieli świadomość znaczenia przestrzegania zasad ochrony własności intelektualnej zarówno dla jednostki, jak i dla społeczeństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W13 K1_U01 K1_K01												
Technologia informacyjna (kurs internetowy)		2							30	2	T		

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W13 K1_U01; K1_U09 K1_K01; K1_K04; K1_K05												
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2						60	2		
<b>Treści programowe</b>	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W3; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Literatura starobiałoruska		2							30	3	T	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są problematyce piśmiennictwa ziem białoruskich okresu Rusi Kijowskiej, Wielkiego Księstwa Litewskiego i Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Na tle historycznych dziejów rozpatrywane są zagadnienia dotyczące roli i pozycji białoruszczyzny w WKL i kulturze europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15; K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka opisowa języka białoruskiego II. Słowotwórstwo		2							30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Konwersatorium ma na celu zapoznanie z systemem słowotwórczym języka białoruskiego i metodami jego opisu. Rozpatrywane są podstawowe pojęcia i terminy morfologii jako nauki o systemie słowotwórczym i fleksyjnym języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08												

<b>programu studiów</b>	K1_K01; K1_K02												
Historia Białorusi do XIX-XX wieku	2								30	3	E	B	
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje dzieje narodu i ziem białoruskich od końca XVIII wieku do końca XX w. przy szczególnym uwzględnieniu stosunków z sąsiadującymi krajami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U14; K_U15 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego II			8						120	6	EP +EU		językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego na poziomie podstawowym i służą pogłębieniu kompetencji językowych studentów w oparciu o materiał leksykalno-gramatyczny na poziomie A2 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego II			4						60	3	EU		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B1/B1+ (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy II		2							30	3	T	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy I		2							30	2	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W09 K1_U01; K1_U02; K1_U04; K1_U14 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Przedmiot kierunkowy do wyboru realioznawczy I		2							30	2	T		

<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka realizacyjna, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia..												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U08; K1_U09; K1_U11; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują naukę języka rosyjskiego na poziomie początkującym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej A1 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
<b>Treści programowe</b>	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

\* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.

\*\* Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 [540]**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XIX wieku		2							30	4	EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są nowej literaturze białoruskiej, jej związkom z twórczością ludową. Zwraca się uwagę na wpływ idei romantycznych, rolę inteligencji wileńskiej i młodzieży filomackiej w upowszechnianiu białoruskiej twórczości ludowej, na wkład polsko-białoruskich pisarzy w odrodzenie języka i kultury białoruskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka języka SCS		2							30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu fonetyki, morfologii i składni (wybrane zagadnienia) najstarszego języka literackiego Słowian jako bazy wyjściowej do odtworzenia języka prasłowiańskiego, z którego ukształtowały się wszystkie współczesne języki słowiańskie, a w ich liczbie również język białoruski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												



Gramatyka opisowa języka białoruskiego. Morfologia I		2						30	3	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest omówienie odmiennych i nieodmiennych leksemów, kryteria ich klasyfikacji, omówienie imiennych i werbalnych kategorii gramatycznych, fleksji leksemów i ich związków składniowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02											
Nauka języka białoruskiego III			8					120	6	T		językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej średnio zaawansowanego B1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Ich celem jest nauczenie studentów poprawnego wykorzystania złożonych konstrukcji gramatycznych w mowie i piśmie oraz sprawnego posługiwania się leksyką związaną z zawodami, transportem, handlem i usługami.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											
Praktyczna nauka języka angielskiego III			4					60	3	T + zaliczenie w formie ustnej		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B1+/B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											

<b>programu studiów</b>													
Folklor białoruski		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot wprowadza w krąg zagadnień ludoznawczych. W ramach przedmiotu rozpatrywany jest folklor, obyczaje i obrzędy Białorusi w porównaniu z folklorem ludności białoruskiej wschodniej Białostoczczyzny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W08; K1_W11; K1_W12 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04; K1_K05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy II		2							30	3	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09 K1_U01; K1_U04; K1_U07; K1_U14 K1_K01; K1_K02; K1_K03												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30		zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.												

Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3			
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego II (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest kontynuacja nauki języka rosyjskiego i doprowadzenie studentów do poziomu biegłości językowej A1+ (zgodnie z ramami ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2					60	2			
<b>Treści programowe</b>	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03; K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

\* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.

\*\* Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorusistyki

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 [510]**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 1900–1930)	2			2					60	6	EU	B	literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są najważniejszym zjawiskom w literaturze białoruskiej pierwszych trzydziestu lat XX wieku. Wkład pisarzy z kręgu "Naszej Niwy" w rozwój literatury białoruskiej. Omówienie wczesnej twórczości Jakuba Kołasa, Janki Kupały, twórczości Bahdanowicza, Ciotki, Łastouskaha, Hareckaha i in.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Gramatyka historyczna języka białoruskiego		2							30	2	T + zaliczenie w formie ustnej	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemem fonetycznym i morfologicznym białoruskiego języka literackiego od XIV do XXI wieku w oparciu o materiał językowy pochodzący z zabytków starobiałoruskich, tekstów gwarowych oraz tekstów współczesnego białoruskiego języka literackiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W06 K1_U02; K1_U04; K1_U08 K1_K01; K1_K02												
Nauka języka białoruskiego IV				8					120	6	EP + EU		językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej B1+ (zgodnie z ramami ESOKJ). Ich celem jest rozwój umiejętności językowych studentów w zakresie opisu człowieka (jego kondycji fizycznej i warunków życia) oraz jego relacji z otoczeniem (m. in. wpływu na środowisko naturalne).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

Praktyczna nauka języka angielskiego IV				4					60	3	EU		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Wstęp do przekładoznawstwa		2							30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami rozwoju teorii przekładu: od teorii okresu przednaukowego, poprzez teorie lingwistyczne i funkcjonalne, po teorie współczesne, które charakteryzuje podejście interdyscyplinarne i wykraczanie poza dotychczasowe granice translatoryki. W czasie zajęć omawiane są także kwestie praktyczne, m.in. kompetencja translatoryczne, problem błędów w tłumaczeniu czy wybór odpowiednich technik tłumaczeniowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09 K1_U01; K1_U04; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K03; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy III		2							30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W02; K1_W05; K1_W09; K1_W13 K1_U02; K1_U04; K1_U K1_U07 K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04													
Wychowanie fizyczne (do wyboru)								2	30			zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu wspieranie rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego oraz zdrowia studenta, jak również wykształcenie nawyku obyczaju aktywności fizycznej i troski o zdrowie przez całe życie.													
Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie) (do wyboru)*									30	3				
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studenta z zakresu wybranej dziedziny i/lub dyscypliny spoza kierunku studiów.													
Lektorat języka obcego – egzamin na poziomie B1 (do wyboru)										2	EP+EU			
<b>Treści programowe</b>	Obowiązkowy egzamin certyfikacyjny z wybranego języka obcego nowożytnego na poziomie B1. Egzamin w formie pisemnej i ustnej zgodny z opisem na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW ( <a href="http://www.certyfikacja.uw.edu.pl">www.certyfikacja.uw.edu.pl</a> ).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04													
Lektorat języka obcego (do wyboru)				2						60	2			

<b>Treści programowe</b>	Lektorat z języka obcego nowożytnego (do wyboru) ma na celu rozwijanie kompetencji komunikacyjnej oraz doskonalenie sprawności językowych w ramach wybranego języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego III (fakultatywnie)**				[4]						[60]	[3]	T	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest opanowanie podstaw artykulacji, intonacji oraz ortografii języka rosyjskiego, a także przyswojenie podstawowej leksyki i reguł gramatycznych umożliwiających konstruowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematyki przewidzianej programem, na poziomie A2 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

\* Co najmniej 5 punktów ECTS w ramach OGUN-ów powinno obejmować przedmioty z obszaru nauk społecznych.

\*\* Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorusistyki

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 [510]**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna



- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 30.–60.)	2			2					60	6	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot poświęcony jest historii literatury białoruskiej w okresie lat 30.–60. XX wieku. Znaczenie utworów omawiane jest w kontekście polityczno-historycznym (komunizm) i literacko-kulturowym (pierwsze próby reformowania literatury, eksperymenty formalne, walka międzypokoleniowa, relacje między tradycją i nowatorstwem i in.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Nauka języka białoruskiego V				8					120	6	EP+EU		językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności posługiwania się językiem białoruskim w mowie i piśmie w stopniu wyższym średnio zaawansowanym na poziomie B2 (zgodnie z ramami ESOKJ). Zajęcia opierają się na tekstach pisanych i mówionych dotyczących państwa, jego struktur, organów władzy i organizacji oraz struktury społecznej (w tym mniejszości narodowych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Praktyczna nauka języka angielskiego V				4					60	3	EU		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B2. Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych, jak również ćwiczenia praktyczne z zakresu tłumaczeń pisemnych na język polski (teksty ogólne).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy IV		2							30	3	zaliczenie na ocenę	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W09; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04; K1_K05												

Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy III		2							30	3	zaliczenie w formie ustnej	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W08; K1_W10 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U10; K1_U11; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy V		2							30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W09; K1_W13 K1_U02; K1_U04; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												
Seminarium licencjackie I (językoznawcze/literaturoznawcze) (do wyboru)			2						30	6	zaliczenie	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do napisania pracy dyplomowej. Omawiane są podstawowe założenia i wymogi prac licencjackich (techniczne i merytoryczne), sposób doboru źródeł oraz podstawy metodologii badań. Przedstawiane są także podstawowe												

	dziedziny (językoznawcze i literaturoznawcze), z których student może wybrać temat do samodzielnego opracowania na poziomie pracy licencjackiej. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie konspektu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_W09; K_W10; K1_W13 K1_U02; K1_U03; K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego IV (fakultatywnie)**				[4]					[60]	[3]	T		
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego na poziomie A2+ (zgodnie z ramami ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

\*\* Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 [420]**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

– P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

– B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury białoruskiej XX wieku (lata 60.–90.)	2			2					60	6	EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach omawiana będzie sytuacja kultury i literatury białoruskiej w latach 60.–90. XX wieku z uwzględnieniem zmian w kontekście społeczno-politycznym i literacko-kulturowym. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość różnych pokoleń literatów oraz na różne strategie literackie, reprezentowane w literaturze lat 80.–90.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07 K1_U01; K1_U03; K1_U05; K1_U06; K1_U08; K1_U11; K1_W12; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K02; K1_K04												

Redakcja tekstów naukowych z elementami poprawnej białoruszczyzny			2					30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują wiedzę z zakresu poprawności językowej oraz zasad redakcji tekstu naukowego. Zajęcia mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia tekstów naukowych w języku białoruskim.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U04; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K04; K1_K05											
Nauka języka białoruskiego VI			4					60	4	T		językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią kontynuację nauki języka białoruskiego na poziomie zaawansowanym i służą rozwijaniu sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 (zgodnie z ramami ESOKJ). Głównym ich celem jest udoskonalenie umiejętności studentów w zakresie swobodnego wypowiedzania się w mowie i piśmie na tematy złożone, związane z systemem prawnym, gospodarką narodową, wyznaniem oraz położeniem geograficznym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04											
Praktyczna nauka języka angielskiego VI			2					30	2	T + zaliczenie w formie ustnej		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują praktyczną naukę języka angielskiego na poziomie B2+. Celem zajęć jest doskonalenie poszczególnych sprawności językowych na określonym poziomie. Ponadto zajęcia obejmują systematyczną naukę wybranych struktur gramatycznych oraz słownictwa z wybranych zakresów tematycznych, jak również ćwiczenia praktyczne z zakresu tłumaczeń pisemnych na język polski (teksty ogólne).											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy VI		2							30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W09; K1_W13 K1_U01; K1_U02; K1_U07; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K 03; K1_K04; K1_K 05												
Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy IV		2							30	3	EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02; K1_W04; K1_W07; K1_W12 K1_U03; K1_U05; K1_U06 K1_K01; K1_K02												
Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy VII		2							30	3	T	B	językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów. Dodatkowe informacje w sylabusach na poszczególnych cyklach kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03; K1_W05; K1_W06; K1_W09 K1_U02; K1_U04; K1_U07; K1_U08 K1_K01; K1_K02; K1_K04; K1_K05												
Seminarium licencjackie II (językoznawcze/literaturoznawcze) (do wyboru)			2						30	6	zaliczenie	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Celem seminarium jest pogłębienie umiejętności studentów w zakresie prowadzenia naukowych prac badawczych. W ramach realizacji tego celu studenci poznają właściwe konteksty językoznawcze i literaturoznawcze oraz uczestniczą w publicznych dyskusjach dotyczących indywidualnych tez badawczych. W ramach seminarium student przygotowuje pracę licencjacką, która jest warunkiem zaliczenia przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W02; K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_W09; K1_W10; K1_W13 K1_U02; K1_U03; K1_U04; K1_U05; K1_U06; K1_U07; K1_U10; K1_U15 K1_K01; K1_K03; K1_K04												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (fakultatywnie)**		4							[60]	[3]			
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć zakłada opanowanie podstaw artykulacji, intonacji oraz ortografii języka rosyjskiego, a także przyswojenie podstawowej leksyki i reguł gramatycznych umożliwiających konstruowanie poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku rosyjskim w zakresie tematyki przewidzianej programem na poziomie B1 (zgodnie z ramami ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06 K1_U01; K1_U09; K1_U10; K1_U11; K1_U12; K1_U13; K1_U14; K1_U15 K1_K01; K1_K04												

\*\* Zajęcia fakultatywne – oferta Katedry Białorutenistyki



**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 [33]**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 [360]**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2 498 [2 768]**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	językoznawstwo	49%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	25%

#### 4. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	161 [176]
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	co najmniej 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	----
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	106
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	---

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	18	-
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	82	literaturoznawstwo
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: (należy uzupełnić)**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Filologia klasyczna i studia śródziemnomorskie Poziom kształcenia: szósty Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent (zna i rozumie)</b>		
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu literaturę starożytną Grecji i Rzymu oraz rozumie jej rolę w rozwoju literatury europejskiej i światowej	P6S_WG
K_W02	zna w stopniu zaawansowanym gramatykę i leksykę obu języków klasycznych oraz rozumie wagę ich znajomości w odczytaniu i interpretacji dzieł literackich twórców starożytnych	P6S_WG

K_W03	zna i rozumie miejsce i rolę wiedzy literaturoznawczej w kształtowaniu literatury europejskiej i światowej	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie znaczenie wiedzy o transmisji i recepcji literatury klasycznej na grunt literatury światowej oraz szeroko pojętej kultury współczesnej (media, teatr, film, architektura, muzyka, sztuka)	P6S_WG
K_W05	zna podstawową terminologię krytyczną i rozumie wagę wiedzy o tradycji krytycznoliterackiej w kształtowaniu historii literatury od czasów starożytnych do współczesnych	P6S_WG
K_W06	zna w stopniu zaawansowanym metrykę starożytną i rozumie jej rolę w dalszym rozwoju literatury europejskiej do czasów współczesnych	P6S_WG
K_W07	zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w obszarze filologii klasycznej i rozumie ich wagę dla rozwoju nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie rolę powiązań filologii klasycznej z pokrewnymi naukami humanistycznymi	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie teorię, metodologię i terminologię z zakresu badań literaturoznawczych w dziedzinie filologii klasycznej	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie teorię, metodologię i terminologię z zakresu badań językoznawczych w dziedzinie filologii klasycznej	P6S_WG
K_W11	rozumie wagę znajomości innych nauk humanistycznych, w tym historii starożytnej, filozofii, nauki o kulturze i religii, w procesie analizy historycznoliterackiej	P6S_WG
K_W12	zna w stopniu odpowiadającym poziomowi B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego wybrany język obcy nowożytny	P6S_WG
K_W13	zna różnorodne narzędzia i metody wyszukiwania oraz prezentowania informacji (w tym z wykorzystaniem technologii informatycznych) i rozumie ich wagę w działalności naukowej filologa klasycznego	P6S_WG
K_W14	zna zasady ochrony własności intelektualnej i rozumie wagę znajomości podstawowych przepisów obowiązujących w tym zakresie, którymi kieruje się w ramach działalności studenckiej oraz podejmując własną działalność badawczą bądź zawodową	P6S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	komunikować się z otoczeniem naukowym i społecznym, z pomocą różnych technik komunikacyjnych, w języku rodzimym i obcym nowożytnym (poziom B2)	P6S_UW/ P6S_UK
K_U02	wyszukiwać informacje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizować je, oceniać, selekcjonować i użytkować, stosując zróżnicowane metody pracy krytycznoliterackiej	P6S_UW
K_U03	wyszukiwać informacje w źródłach pisanych i elektronicznych, analizować je, oceniać, selekcjonować i użytkować, czerpiąc z różnych źródeł i stosując zróżnicowane metody pracy językoznawczej	P6S_UW
K_U04	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie filologii klasycznej w dyscyplinie literaturoznawczej	P6S_UW
K_U05	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia badawcze oraz opracowywać i prezentować wyniki badań w zakresie filologii klasycznej w dyscyplinie językoznawczej	P6S_UW
K_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie dyscypliny wiodącej i rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz współdziałając z innymi osobami	P6S_UW/ P6S_UO / P6S_UU
K_U07	rozpoznawać podstawowe miary metryczne w poezji greckiej i łacińskiej i analizować ich funkcję literacką	P6S_UW
K_U08	analizować poznawane utwory literackie z uwzględnieniem kontekstu historyczno-kulturowego	P6S_UW
K_U09	określić rodzaj literacki i gatunkową konwencję poznawanych utworów oraz dokonać ich analiz i interpretacji z użyciem podstawowej terminologii krytycznej i właściwej metodologii	P6S_UW
K_U10	tworzyć prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim lub obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych koncepcji teoretycznych z zakresu literaturoznawstwa	P6S_UW/ P6S_UU/ P6S_UK
K_U11	tworzyć prace pisemne oraz przygotowywać wystąpienia ustne, w języku polskim lub obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień w zakresie filologii klasycznej, z wykorzystaniem podstawowych koncepcji teoretycznych z zakresu językoznawstwa	P6S_UW/ P6S_UU/ P6S_UK

K_U12	brać udział w debacie literaturoznawczej w zakresie filologii klasycznej – znajdować celne argumenty merytoryczne oraz samodzielnie formułować wnioski, odnosząc się do cudzych poglądów i postaw	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny własnej wiedzy i dokonań	P_6S_KK
K_K02	samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych (także we współpracy z ekspertami) w zakresie literaturoznawstwa z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, z dbałością o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KK / P6S_KR / P6S_KO
K_K03	samodzielnego podejmowania działań profesjonalnych (także we współpracy z ekspertami) w zakresie językoznawstwa z poszanowaniem zasad etyki zawodowej, z dbałością o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KK/ P6S_KR / P6S_KO
K_K04	uczestniczenia w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym oraz podejmowania starań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku z wykorzystaniem swoich kompetencji literaturoznawczych	P6S_KO
K_K05	uczestniczenia w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym oraz podejmowania starań na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku z wykorzystaniem swoich kompetencji językoznawczych	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Specjalności na kierunku studiów: Nie dotyczy**

### 3. Semestr dla kierunku

#### a. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka łacińskiego				120 (gr. pocz.)					120	5,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
				90 (gr. zaaw.)					90				
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka języka klasycznego (łacińskiego) stanowi podstawę przygotowania do pracy badawczej filologa, przede wszystkim klasycznego, ale także innych specjalności (języki indoeuropejskie), dostarcza bowiem informacji o strukturze i rozwoju języka oraz zapoznaje z jego zasobem leksykalnym; wprowadza również fundamentalne wiadomości dotyczące krytyki tekstu, metryki i translatoryki. W czasie pierwszego roku dwuletniego kursu języka łacińskiego studenci przygotowują się do tłumaczenia i interpretacji tekstów łacińskich o średnim stopniu trudności. Zajęcia w grupie początkowej przeznaczone są dla osób rozpoczynających naukę języka, zajęcia w grupie zaawansowanej dla osób, które już uczyły się łaciny. Studenci zapoznają się z całością fleksji i kluczowymi zagadnieniami składni łacińskiej okresu klasycznego niezbędnymi do zrozumienia i przeanalizowania tekstów Cezara, Neposa, łatwiejszych fragmentów prozy Cycerona oraz innych autorów klasycznych i poklasycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
Praktyczna nauka języka greckiego				90					90	5,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka języka klasycznego (greckiego) stanowi podstawę przygotowania do pracy badawczej filologa, przede wszystkim klasycznego, ale także innych specjalności (języki indoeuropejskie), dostarcza bowiem informacji o strukturze i rozwoju języka oraz zapoznaje z jego zasobem leksykalnym; wprowadza również fundamentalne wiadomości dotyczące krytyki tekstu, metryki i translatoryki. W trakcie ćwiczeń student zapoznaje się z większością zagadnień z zakresu fleksji i podstawami składni greckiej oraz słownictwem potrzebnym do lektury tekstów. Ponadto poszerza swoją wiedzę o historii, literaturze i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu. Są to ćwiczenia przygotowujące do samodzielnej lektury tekstów oryginalnych o średnim stopniu trudności												

	(takich jak teksty Lukiana, prostsze partie Platona i Ksenofonta). Omawianiu zagadnień gramatycznych towarzyszy lektura odpowiednio dobranych i przygotowanych tekstów oryginalnych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01											
<b>Zarys historii literatury greckiej i łacińskiej</b>	30							30	2	OB, TK, E	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest zapewnienie studentowi podstawowej wiedzy o literaturze starożytnej Grecji i Rzymu, niezbędnej na dalszych etapach studiów, przedstawienie syntetycznego zarysu literatury greckiej i rzymskiej ze szczególnym uwzględnieniem dzieł najwybitniejszych twórców starożytnych. W trakcie wykładu zwraca się uwagę zarówno na genealogię, teorię, jak i historię literatury. Omówiona zostaje periodyzacja obu literatur oraz twórczość ich czołowych i przedstawicieli.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U02, K_K01											
<b>Elementy kultury antycznej</b>	30							30	2,5	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot z zakresu nauk pomocniczych literaturoznawstwa zapewni studentowi podstawową wiedzę o kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, niezbędną na dalszych etapach studiów oraz w przyszłej pracy literaturoznawcy. Przedstawia panoramę kultury dwóch społeczeństw antycznych: Grecji i Rzymu. Szczególny nacisk spoczywa na zagadnieniach kultury, obyczajowości (wspólnota mężczyzn i miejsce kobiet, erotyka), typów przekazu kultury i komunikacji społecznej (wykształcenie – paideia, teatr, funkcje literatury i obrazu, widowiska), religii (mit, wierzenia, obrzędy, święta), form życia społecznego (polis, sympozjon, uczestnictwo w życiu politycznym), zjawisk akulturacji (inne kultury, wzajemne związki, kultura grecka a Rzym). Poprzez analizę świata antycznego studenci powinni dostrzec to, co stanowi o cywilizacyjnej ciągłości dziejów Europy, jak i to, co stanowi o odrębności cywilizacji grecko-rzymskiej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W11, K_U02, , K_U08, K_K01											



<b>Wstęp do filologii klasycznej</b>	30							30	2,5	EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład pełni funkcję wprowadzenia do studiów filologii klasycznej. Studenci nabywają wiedzę o transmisji tekstów literatury greckiej i łacińskiej od starożytności do renesansu, zapoznają się z metodologią badawczą filologa klasycznego, poznają historię filologii klasycznej jako dyscypliny naukowej, w tym historię tej dyscypliny w Polsce. Uczą się, jak używać podstawowych narzędzi pracy filologa klasycznego – najważniejszych słowników, encyklopedii i innych pomocy, zarówno drukowanych, jak i elektronicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_W13, K_U02, , K_U04, K_K01											
<b>Historia starożytna</b>	30							30	2,5	EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z historii starożytnej, nauki pomocniczej literaturoznawstwa, w sposób syntetyczny przybliży słuchaczom najważniejsze zagadnienia z historii starożytnej Grecji od końca epoki brązu do podboju rzymskiego. Celem wykładu jest przedstawienie kluczowych problemów starożytności grecko-rzymskiej (z uwzględnieniem różnicy stanowisk prezentowanych we współczesnej historiografii) oraz jej roli w kształtowaniu historii Europy nowożytnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U08, , K_K01											
<b>Analizy i interpretacje literatury antycznej</b>				30				30	2	OB, R, PR	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznawanie najważniejszych utworów literatury starożytnej (czytanych na I roku w przekładach) jako źródła idei, tematów, fabuł literackich, postaci i sytuacji, symboli funkcjonujących w literaturze i kulturze europejskiej, śledzenie świadomych i nieświadomych zapożyczeń u twórców późniejszych. Na zajęciach studenci podejmą próbę spojrzenia na teksty starożytne oczyma dzisiejszego czytelnika, szukania uniwersalnych problemów, pytań, wzorów, udowodnienia, że dzieła antyku mogą być atrakcyjne także w czasach współczesnych. Uczestnicy będą mieli możliwość swobodnego wypowiedzenia własnych refleksji i wyboru tematu dyskusji. Podczas ćwiczeń przewidziane są różne rodzaje aktywności, m.in. słuchanie utworów muzycznych, oglądanie filmów i przedstawień, śpiew, przygotowywanie inscenizacji, zwiedzanie wystaw, podejmowanie własnych prób translatorskich itd.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, , K_W04, , K_W11,, , K_W13, K_U01, , K_U02, K_U08, K_U09, , K_U10, K_K01												
<b>Przedmioty obowiązkowe do wyboru</b>	60	60			60			X	60	5	-		Przedmioty nieprzyporządkowane do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci I roku muszą w ciągu całego roku akademickiego zaliczyć zajęcia do wyboru za co najmniej 10 pkt. ECTS. Sami wybierają rodzaj realizowanych zajęć (lektorat, WF, OGUN, fakultet w IFK, egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2, zob. tabela na str. 29) oraz semestr/y. Podana liczba pkt. ECTS oraz godzin w semestrze jest uśredniona. Przedstawienie treści potencjalnych przedmiotów i metod ich weryfikacji jest niemożliwe w tym miejscu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01												
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot OWI prezentuje działanie praw chroniących intelektualną własność w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego, prawa patentowego, prawa znaków towarowych, prawa wzorów przemysłowych i ustawy o ochronie konkurencji. W oparciu o zapisy ustawowe informuje słuchacza, jakie ma możliwości jako właściciel prawa do intelektualnej własności, dokładnie prezentuje sytuacje, które mogą skutkować naruszeniem praw do intelektualnej własności innych uprawnionych. Szczególną uwagę poświęca się funkcjonowaniu praw własności intelektualnej na uczelniach wyższych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_K02, K_K03												
<b>BHP</b>								4	4	0,5	T		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Program Szkolenia BHP obejmuje bezpieczeństwo i higienę pracy, elementy prawa pracy, ochronę przeciwpożarową, pierwszą pomoc w razie wypadku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-
---	---

\*W przypadku przedmiotów rocznych sposoby weryfikacji efektów uczenia się dotyczą całego cyklu dydaktycznego.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28, 5**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 (grupa początkowa), 368 (grupa zaawansowana)**

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna nauka języka łacińskiego				120 (gr. pocz.)					120	5,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
				90 (gr. zaaw.)					90				
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka języka klasycznego (łacińskiego) stanowi podstawę przygotowania do pracy badawczej filologa, przede wszystkim klasycznego, ale także innych specjalności (języki indoeuropejskie), dostarcza bowiem informacji o strukturze i rozwoju języka oraz zapoznaje z jego zasobem leksykalnym; wprowadza również fundamentalne wiadomości dotyczące krytyki tekstu, metryki i translatoryki. W czasie pierwszego roku dwuletniego kursu języka łacińskiego studenci przygotowują się do tłumaczenia i interpretacji tekstów łacińskich o średnim stopniu trudności. Zajęcia w grupie początkowej przeznaczone są dla osób rozpoczynających naukę języka, zajęcia w grupie zaawansowanej dla osób, które już uczyły się łaciny. Studenci zapoznają się z całością fleksji i kluczowymi zagadnieniami składni łacińskiej okresu klasycznego niezbędnymi do zrozumienia i przeanalizowania tekstów Cezara, Neposa, łatwiejszych fragmentów prozy Cyserona oraz innych autorów klasycznych i poklasycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												

<b>Praktyczna nauka języka greckiego</b>								90	5,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzydzielony do żadnej dyscypliny
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyczna nauka języka klasycznego (greckiego) stanowi podstawę przygotowania do pracy badawczej filologa, przede wszystkim klasycznego, ale także innych specjalności (języki indoeuropejskie), dostarcza bowiem informacji o strukturze i rozwoju języka oraz zapoznaje z jego zasobem leksykalnym; wprowadza również fundamentalne wiadomości dotyczące krytyki tekstu, metryki i translatoryki. W trakcie ćwiczeń student zapoznaje się z większością zagadnień z zakresu fleksji i podstawami składni greckiej oraz słownictwem potrzebnym do lektury tekstów. Ponadto poszerza swoją wiedzę o historii, literaturze i kulturze starożytnej Grecji i Rzymu. Są to ćwiczenia przygotowujące do samodzielnej lektury tekstów oryginalnych o średnim stopniu trudności (takich jak teksty Lukiana, prostsze partie Platona i Ksenofonta). Omawianiu zagadnień gramatycznych towarzyszy lektura odpowiednio dobranych i przygotowanych tekstów oryginalnych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01											
<b>Zarys historii literatury greckiej i łacińskiej</b>	30							30	2	OB, TK, E	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapewnienie studentowi podstawowej wiedzy o literaturze starożytnej Grecji i Rzymu, niezbędnej na dalszych etapach studiów, przedstawienie syntetycznego zarysu literatury greckiej i rzymskiej ze szczególnym uwzględnieniem dzieł najwybitniejszych twórców starożytnych. W trakcie wykładu zwraca się uwagę zarówno na genologię, teorię, jak i historię literatury. Omówiona zostaje periodyzacja obu literatur oraz twórczość ich czołowych i przedstawicieli.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U02, K_K01											
<b>Elementy kultury antycznej</b>	30							30	2,5	EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot z zakresu nauk pomocniczych literaturoznawstwa zapewni studentowi podstawową wiedzę o kulturze starożytnej Grecji i Rzymu, niezbędną na dalszych etapach studiów oraz w przyszłej pracy literaturoznawcy. Przedstawia panoramę kultury dwóch społeczeństw antycznych: Grecji i Rzymu. Szczególny nacisk spoczywa na zagadnieniach kultury, obyczajowości (wspólnota mężczyzn i miejsce kobiet, erotyka), typów przekazu kultury i komunikacji społecznej (wykształcenie – paideia, teatr, funkcje literatury i obrazu, widowiska), religii (mit, wierzenia, obrzędy, święta), form życia społecznego (polis, sympozjon,											

	uczestnictwo w życiu politycznym), zjawisk akulturacji (inne kultury, wzajemne związki, kultura grecka a Rzym). Poprzez analizę świata antycznego studenci powinni dostrzec to, co stanowi o cywilizacyjnej ciągłości dziejów Europy, jak i to, co stanowi o odrębności cywilizacji grecko-rzymskiej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U02, , K_U08, K_K01											
<b>Wstęp do filologii klasycznej</b>	30							30	2,5	EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład pełni funkcję wprowadzenia do studiów filologii klasycznej. Studenci nabywają wiedzę o transmisji tekstów literatury greckiej i łacińskiej od starożytności do renesansu, zapoznają się z metodologią badawczą filologa klasycznego, poznają historię filologii klasycznej jako dyscypliny naukowej, w tym historię tej dyscypliny w Polsce. Uczą się, jak używać podstawowych narzędzi pracy filologa klasycznego – najważniejszych słowników, encyklopedii i innych pomocy, zarówno drukowanych, jak i elektronicznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W08, K_U02, , K_U04, K_K01											
<b>Historia starożytna</b>	30							30	2,5	EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z historii starożytnej, nauki pomocniczej literaturoznawstwa, w sposób syntetyczny przybliży słuchaczom najważniejsze zagadnienia z historii starożytnego Rzymu i cywilizacji grecko-rzymskiej. Celem wykładu jest przedstawienie kluczowych problemów starożytności grecko-rzymskiej (z uwzględnieniem różnicy stanowisk prezentowanych we współczesnej historiografii) oraz jej roli w kształtowaniu historii Europy nowożytnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U08, , K_K01											
<b>Analizy i interpretacje literatury antycznej</b>				30				30	2	OB, R, PR	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznawanie najważniejszych utworów literatury starożytnej (czytanych na I roku w przekładach) jako źródła idei, tematów, fabuł literackich, postaci i sytuacji, symboli funkcjonujących w literaturze i kulturze europejskiej, śledzenie świadomych i nieświadomych zapożyczeń u twórców późniejszych. Na zajęciach studenci podejmą próbę spojrzenia na teksty starożytne oczyma dzisiejszego czytelnika, szukania uniwersalnych problemów, pytań, wzorów, udowodnienia, że dzieła antyku mogą być atrakcyjne także w czasach współczesnych. Uczestnicy będą mieli możliwość swobodnego wypowiedzenia własnych refleksji i wyboru tematu dyskusji. Podczas ćwiczeń przewidziane są różne rodzaje aktywności, m.in. słuchanie utworów muzycznych, oglądanie filmów i przedstawień, śpiew, przygotowywanie inscenizacji, zwiedzanie wystaw, podejmowanie własnych prób translatorskich itd.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, , K_W04, , K_W11,, , K_W13, K_U01, , K_U02, K_U08, K_U09, , K_U10, K_K01											
<b>Lektury greckie i łacińskie w oryginale</b>		10						10	2	OB, K	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi podstawowych wskazówek niezbędnych do zdobywania i rozwijania najważniejszych kompetencji, które będą mu potrzebne do samodzielnej lektury, analizy i interpretacji tekstów starożytnych. Na I roku studenci pod kierunkiem prowadzącego konwersatorium zapoznają się ze specyfiką stylu Cezara, poznają miary wierszowe utworów Katullusa i Menandra, by zgodnie z wymogami samodzielnie przygotować wskazane w programie lektury (kanon lektur), co jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, , K_W04, K_W13, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01											
<b>Warsztat informatyczny filologa</b>					30			30	2	OB, Proj		Przedmioty nieprzyrządkowane do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wprowadzają studenta w instrumentarium badacza humanistyki cyfrowej coraz powszechniej wykorzystywanej także w pracy literaturo- i językoznawcy. W czasie warsztatów student pozna (i będzie stosować) metody przygotowywania cyfrowej edycji tekstów łacińskich, począwszy od transkrypcji tekstu z manuskryptu, aż do jego prezentacji w sieci.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U02, K_U03, K_K01											

<b>Przedmioty obowiązkowe do wyboru</b>	60	60	60	60	60	60	5	-	Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci I roku muszą w ciągu całego roku akademickiego zaliczyć zajęcia do wyboru za co najmniej 10 pkt. ECTS. Sami wybierają rodzaj realizowanych zajęć (lektorat, WF, OGUN, fakultet w IFK, egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2, zob. tabela na str. 29) oraz semestr/y. Podana liczba pkt. ECTS oraz godzin w semestrze jest uśredniona. Przedstawienie treści potencjalnych przedmiotów i metod ich weryfikacji jest niemożliwe w tym miejscu.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01								

\*W przypadku przedmiotów rocznych sposoby weryfikacji efektów uczenia się dotyczą całego cyklu dydaktycznego.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31, 5**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 460 (grupa początkowa), 400 (grupa zaawansowana)**

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna nauka języka łacińskiego</b>				90					90	4,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Jest to drugi rok dwuletniego kursu języka łacińskiego. Zajęcia poprzez poszerzenie i utrwalenie wiadomości z fleksji i składni łacińskiej oraz wzbogacenie zasobu słownictwa przygotowują studentów do tłumaczenia i interpretacji łacińskich tekstów literackich o wysokim stopniu trudności oraz tekstów źródłowych potrzebnych w dalszej pracy filologa klasycznego. Podczas ćwiczeń student pogłębia wiedzę o strukturze i rozwoju języka, krytyce tekstu, metryce i translatoryce. Zdobywa również umiejętności, które pozwolą mu brać czynny udział w translatoriach specjalistycznych, seminariach oraz są niezbędne w dalszej pracy naukowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Praktyczna nauka języka greckiego</b>				90					90	4,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Jest to drugi rok dwuletniego kursu języka starogreckiego. Zajęcia poprzez poszerzenie i utrwalenie wiadomości z fleksji i składni języka greckiego oraz wzbogacenie zasobu słownictwa przygotowują studentów do tłumaczenia i interpretacji greckich tekstów literackich o wysokim stopniu trudności oraz tekstów źródłowych potrzebnych w dalszej pracy filologa klasycznego. Podczas ćwiczeń student pogłębia wiedzę o strukturze i rozwoju języka, krytyce tekstu, metryce i translatoryce. Zdobywa również umiejętności, które pozwolą mu brać czynny udział w translatoriach specjalistycznych, seminariach oraz są niezbędne w dalszej pracy naukowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</b>		60							60	3	OB., EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem konwersatorium jest wprowadzenie do aparatu teoretycznego służącego do opisu zjawisk składniowych oraz przedstawienie systemu składniowego łaciny okresu klasycznego. Zajęcia poświęcone są składni prozy łacińskiej okresu klasycznego, z uwzględnieniem elementów stylistyki łacińskiej. Przygotowują studenta do przyszłej pracy naukowej poprzez zapewnienie mu niezbędnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do dokonywania analizy morfologicznej słowotwórczych łacińskich oraz analizy składniowej oryginalnych wypowiedzi i ciągów wypowiedzi z wykorzystaniem elementarnych umiejętności badawczych – obejmujących formułowanie i analizę problemu badawczego, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie wyników – pozwalających na rozwiązanie typowych problemów w zakresie opisowej morfologii i składni języka łacińskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U03, K_U05, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka greckiego</b>		60							60	3	OB., EP, EU	B	Językoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest usystematyzowanie i rozbudowanie wiedzy zdobytej przez studentów na zajęciach z Praktycznej nauki języka greckiego. Zajęcia poświęcone są przede wszystkim składni prozy attyckiej, z uwzględnieniem elementów stylistyki. Przygotowują studenta do analizy morfologicznej słowoform greckich oraz analizy składniowej czytanych tekstów prozatorskich i poetyckich, głównie okresu klasycznego (z uwzględnieniem elementarnych informacji o języku greckim od czasów Homera do czasów hellenistycznych).																		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U03, K_U05, K_K01																		
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>									30							3	OB., T	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wprowadzeniu do celów i metod współczesnego językoznawstwa. Zapewniają podstawowe narzędzia potrzebne w przyszłej pracy naukowej poprzez przygotowanie studenta do dokonywania analizy podstawowych zagadnień językoznawczych z zakresu fonologii, morfologii, składni, semantyki i pragmatyki z wykorzystaniem elementarnych umiejętności badawczych – obejmujących formułowanie i analizę problemu badawczego, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie wyników – pozwalających na rozwiązanie typowych problemów w zakresie językoznawstwa ogólnego.																		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_W12, K_U03, K_U05, K_K01																		
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>									30							3	OB., E	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wprowadzeniu do celów i metod współczesnego literaturoznawstwa. Podczas konwersatorium zostaną omówione podstawowe zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa z uwzględnieniem podziału na teorię, historię i krytykę literacką. Studenci zapoznają się z warsztatem literaturoznawczym potrzebnym do przyszłej pracy badawczej lub zawodowej.																		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U02, K_U04, K_K01																		
<b>Analizy i interpretacje literatury antycznej</b>									30							2	OB, R, PR	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Jest to kontynuacja zajęć z I roku – analiza i interpretacja kolejnych arcydzieł literatury starożytnej, w miarę możliwości w wersji oryginalnej. Celem zajęć jest m.in. ukazywanie, jak literatura polska poprzez związki z literaturą antyczną wpisuje się w nurt literatury europejskiej, zaznaczanie roli tłumacza w recepcji literatury starożytnej, pokazywanie dobrych i złych przykładów dla tłumaczy, stworzenie studentom możliwości rozmowy o literaturze, swobodnego wypowiedzenia własnych refleksji i wyboru tematu dyskusji. Podczas ćwiczeń przewidziane są różne rodzaje aktywności, także na przykład słuchanie utworów muzycznych, oglądanie filmów i przedstawień, śpiew, przygotowywanie inscenizacji, zwiedzanie wystaw, podejmowanie własnych prób translatorskich itd.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, , K_W04, , K_W11,, , K_W13, K_U01, , K_U02, K_U08, K_U09, , K_U10, K_K01												
<b>Historia starożytna</b>				30					30	1,5	OB, K	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z bloku przedmiotów nauk pomocniczych literaturoznawstwa są prowadzone przez dwa semestry i obejmują wybrane zagadnienia z historii starożytnej Grecji i Rymu od Homera po późną starożytność. Celem ich jest zapoznanie studentów ze specyfiką źródeł do dziejów antyku, prezentacja maksymalnie wielu ich kategorii (źródła literackie, historiograficzne, inskrypcje, ikonografia, numizmatyka, papirusy, dane archeologiczne) oraz metod ich analizy. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności krytyki źródła i samodzielnej pracy źródłowej. Ćwiczenia mają też w założeniu kształtować inne umiejętności warsztatowe: poszukiwania bibliograficzne, kwerenda źródłowa do określonego problemu, sporządzanie notatek źródłowych, praca z literaturą naukową.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, KW11, K_U08, K_U10, K_K01												
<b>Przedmioty obowiązkowe do wyboru</b>	60	60		60				60	60	5	-		Przedmioty nieprzyporządkowane do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci II roku muszą w ciągu całego roku akademickiego zaliczyć zajęcia do wyboru za co najmniej 10 pkt. ECTS. Sami wybierają rodzaj realizowanych zajęć (lektorat, WF, OGUN, fakultet w IFK, egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2, zob. tabela na str. 29) oraz semestr/y. Podana liczba pkt. ECTS oraz godzin w semestrze jest uśredniona. Przedstawienie treści potencjalnych przedmiotów i metod ich weryfikacji jest niemożliwe w tym miejscu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01												

\*W przypadku przedmiotów rocznych sposoby weryfikacji efektów uczenia się dotyczą całego cyklu dydaktycznego.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29, 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480

Rok studiów: drugi

Semestr czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna nauka języka łacińskiego</b>				90					90	4,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Jest to drugi rok dwuletniego kursu języka łacińskiego. Zajęcia poprzez poszerzenie i utrwalenie wiadomości z fleksji i składni łacińskiej oraz wzbogacenie zasobu słownictwa przygotowują studentów do tłumaczenia i interpretacji łacińskich tekstów literackich o wysokim stopniu trudności oraz tekstów źródłowych potrzebnych w dalszej pracy filologa klasycznego. Podczas ćwiczeń student pogłębia wiedzę o strukturze i rozwoju języka, krytyce tekstu, metryce i translatoryce. Zdobywa również umiejętności, które pozwolą mu brać czynny udział w translatoriach specjalistycznych, seminariach oraz są niezbędne w dalszej pracy naukowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Praktyczna nauka języka greckiego</b>				90					90	4,5	OB, TŚ, TK		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny

Treści programowe dla przedmiotu	Jest to drugi rok dwuletniego kursu języka starogreckiego. Zajęcia poprzez poszerzenie i utrwalenie wiadomości z fleksji i składni języka greckiego oraz wzbogacenie zasobu słownictwa przygotowują studentów do tłumaczenia i interpretacji greckich tekstów literackich o wysokim stopniu trudności oraz tekstów źródłowych potrzebnych w dalszej pracy filologa klasycznego. Podczas ćwiczeń student pogłębia wiedzę o strukturze i rozwoju języka, krytyce tekstu, metryce i translatoryce. Zdobywa również umiejętności, które pozwolą mu brać czynny udział w translatoriach specjalistycznych, seminariach oraz są niezbędne w dalszej pracy naukowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka łacińskiego</b>		60							60	3	OB., EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem konwersatorium jest wprowadzenie do aparatu teoretycznego służącego do opisu zjawisk składniowych oraz przedstawienie systemu składniowego łaciny okresu klasycznego. Zajęcia poświęcone są składni prozy łacińskiej okresu klasycznego, z uwzględnieniem elementów stylistyki łacińskiej. Przygotowują studenta do przyszłej pracy naukowej poprzez zapewnienie mu niezbędnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do dokonywania analizy morfologicznej słowoform łacińskich oraz analizy składniowej oryginalnych wypowiedzi i ciągów wypowiedzi z wykorzystaniem elementarnych umiejętności badawczych – obejmujących formułowanie i analizę problemu badawczego, dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie wyników – pozwalających na rozwiązanie typowych problemów w zakresie opisowej morfologii i składni języka łacińskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U03, K_U05, K_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka greckiego</b>		60							60	3	OB., EP, EU	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest usystematyzowanie i rozbudowanie wiedzy zdobytej przez studentów na zajęciach z Praktycznej nauki języka greckiego. Zajęcia poświęcone są przede wszystkim składni prozy attyckiej, z uwzględnieniem elementów stylistyki. Przygotowują studenta do analizy morfologicznej słowoform greckich oraz analizy składniowej czytanych tekstów prozatorskich i poetyckich, głównie okresu klasycznego (z uwzględnieniem elementarnych informacji o języku greckim od czasów Homera do czasów hellenistycznych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U03, K_U05, K_K01												

<b>Literatura grecka i łacińska (epika i liryka)</b>								30	4	OB., EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć z jest pogłębienie znajomości dzieł poetyckich starożytnej Grecji i Rzymu. Zagadnienia omawiane na ćwiczeniach ułożone są zarówno w porządku chronologicznym, jak i genologicznym. W trakcie zajęć studenci zapoznają się i posługują podstawową terminologią literacką z zakresu poetyki i genologii oraz uczą się analizować i interpretować dzieła autorów starożytnych z wykorzystaniem źródeł polskich i obcojęzycznych orz z uwzględnieniem kontekstu historyczno-literackiego i recepcji omawianych utworów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W11, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01											
<b>Analizy i interpretacje literatury antycznej</b>								30	2	OB, R, PR	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Jest to kontynuacja zajęć z I roku – analiza i interpretacja kolejnych arcydzieł literatury starożytnej, w miarę możliwości w wersji oryginalnej. Celem zajęć jest m.in. ukazywanie, jak literatura polska poprzez związki z literaturą antyczną wpisuje się w nurt literatury europejskiej, zaznaczanie roli tłumacza w recepcji literatury starożytnej, pokazywanie dobrych i złych przykładów dla tłumaczy, stworzenie studentom możliwości rozmowy o literaturze, swobodnego wypowiedzenia własnych refleksji i wyboru tematu dyskusji. Podczas ćwiczeń przewidziane są różne rodzaje aktywności, także na przykład słuchanie utworów muzycznych, oglądanie filmów i przedstawień, śpiew, przygotowywanie inscenizacji, zwiedzanie wystaw, podejmowanie własnych prób translatorskich itd.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, , K_W04, , K_W11 , K_W13, K_U01, , K_U02, K_U08, K_U09, , K_U10, K_K01											
<b>Historia starożytna</b>								30	1,5	OB, K	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia z bloku przedmiotów nauk pomocniczych literaturoznawstwa są prowadzone przez dwa semestry i obejmują wybrane zagadnienia z historii starożytnej Grecji i Rymu od Homera po późną starożytność. Celem ich jest zapoznanie studentów ze specyfiką źródeł do dziejów antyku, prezentacja maksymalnie wielu ich kategorii (źródła literackie, historiograficzne, inskrypcje, ikonografia, numizmatyka, papirusy, dane archeologiczne) oraz metod ich analizy. Studenci w trakcie zajęć nabywają umiejętności krytyki źródła i samodzielnej pracy źródłowej. Ćwiczenia mają też w założeniu kształtować inne umiejętności warsztatowe: poszukiwania bibliograficzne, kwerenda źródłowa do określonego problemu, sporządzanie notatek źródłowych, praca z literaturą naukową.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W11, K_U08, K_U10, K_K01											
<b>Lektury greckie i łacińskie w oryginale</b>	20							20	3	OB., K	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie studentowi podstawowych wskazówek niezbędnych do zdobywania i rozwijania najważniejszych kompetencji, które będą mu potrzebne do samodzielnej lektury, analizy i interpretacji tekstów starożytnych. Na II roku studenci pod kierunkiem prowadzącego konwersatorium zapoznają się ze specyfiką stylu m.in. Cyserona, Salustiusza, Ksenofonta oraz wybranych poetów okresu augustowskiego, by zgodnie z wymogami samodzielnie przygotować wskazane w programie lektury (kanon lektur), co jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, , K_W04, K_W13, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 , K_K01											
<b>Przedmioty obowiązkowe do wyboru</b>	60	60			60			60	60	5	-	Przedmioty nieprzydzielone do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci II roku muszą w ciągu całego roku akademickiego zaliczyć zajęcia do wyboru za co najmniej 10 pkt. ECTS. Sami wybierają rodzaj realizowanych zajęć (lektorat, WF, OGUN, fakultet w IFK, egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2, zob. tabela na str. 29) oraz semestr/y. Podana liczba pkt. ECTS oraz godzin w semestrze jest uśredniona. Przedstawienie treści potencjalnych przedmiotów i metod ich weryfikacji jest niemożliwe w tym miejscu.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01											

\*W przypadku przedmiotów rocznych sposoby weryfikacji efektów uczenia się dotyczą całego cyklu dydaktycznego.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30, 5**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 470**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium licencjackie łacińskie			30						30	3,5	seminarium niedyplomowe: OB, PR	B	Literaturoznawstwo
										8, 5	seminarium dyplomowe: OB., PD		
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium jest poświęcone kształtowaniu warsztatu filologa klasycznego-literaturoznawcy i przygotowaniu pracy licencjackiej (o ile student wskazał seminarium łacińskie jako dyplomowe). Poprzez pracę nad wybranym przez prowadzącego tekstem oryginalnym i lekturę prac naukowych, w tym zarówno tych o statusie dzieł klasycznych, jak i prezentujących najnowsze osiągnięcia dyscypliny, zajęcia zapoznają z podstawowymi zasadami pracy filologa klasycznego i pomagają wykształcić i doskonalić umiejętności warsztatowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, , K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Seminarium licencjackie greckie			30						30	3,5	seminarium niedyplomowe: OB, PR	B	Literaturoznawstwo
										8, 5	seminarium dyplomowe: OB., PD		
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium jest poświęcone kształtowaniu warsztatu filologa klasycznego-literaturoznawcy i przygotowaniu pracy licencjackiej (o ile student wskazał seminarium greckie jako dyplomowe). Poprzez pracę nad wybranym przez prowadzącego tekstem oryginalnym i lekturę prac naukowych, w tym zarówno tych o statusie dzieł klasycznych, jak i prezentujących najnowsze osiągnięcia dyscypliny, zajęcia zapoznają z podstawowymi zasadami pracy filologa klasycznego i pomagają wykształcić i doskonalić umiejętności warsztatowe.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, , K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Metryka starożytna</b>		30							30	3	OB., EP, EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są pomyślane jako wprowadzenie do teorii metrycznej starożytnego wiersza. Ich celem jest umożliwienie samodzielnej analizy metrycznej najważniejszych tekstów poetyckich greckich i łacińskich. Poza zapoznaniem z podstawową teorią metryczną i zasadami analizy metrycznej kładzie się nacisk na praktyczną umiejętność lektury metrycznej. Po zakończonym kursie jego uczestnik będzie potrafił samodzielnie czytać i analizować utwory w głównych miarach stylicznych (daktyle, jamby, trocheje i anapesty) oraz w najważniejszych miarach eolskich (grecka poezja archaiczna, Katullus i Horacy).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U07, K_K01												
<b>Filozofia starożytna</b>			30						30	1,5	OB., T	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć z bloku nauk pomocniczych literaturoznawstwa jest ukazanie bogactwa i różnorodności myśli filozoficznej starożytności i średniowiecza oraz jej znaczenia dla rozwoju filozofii w następnych stuleciach. Podczas zajęć omawiane są główne kierunki filozofii, począwszy od VII w. p.n.e. do XIV w. n.e., z naciskiem na kształtowanie się istotnych pojęć filozoficznych w języku greckim i łacińskim, a także zagadnienia związane z warsztatem historyka filozofii starożytnej i średniowiecznej. W trakcie zajęć uczestnik poznaje i poddaje analizie świadectwa dotyczące presokratyków, teksty Platona, Arystotelesa, stoików, Epikura, sceptyków, Filona z Aleksandrii, wczesnych autorów chrześcijańskich, Plotyna, wczesną scholastykę, zagadnienia z zakresu filozofii przyrody, teksty Tomasza z Akwinu. Student, zgłębiając najważniejsze dzieła filozofów starożytnych, poznaje także ich recepcję od czasów antycznych do współczesności oraz analizuje ich oddziaływanie na późniejsze pokolenia (do czasów współczesnych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W11, K_U08, K_K01												
<b>Literatura grecka i łacińska (proza)</b>			30						30	4	OB., EU	B	Literaturoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z gatunkami i rodzajami prozy historycznej, filozoficznej oraz literackiej starożytnej Grecji i Rzymu, ich genezą, rozwojem i znaczeniem w kulturze greckiej i łacińskiej oraz ich oddziaływaniem na twórców epok późniejszych, włączając w to czasy nam współczesne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W11, K_U02, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
<b>Edycja i krytyka tekstu</b>				30					30	2	OB, T	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematem zajęć są podstawowe zagadnienia krytyki tekstu i edytorstwa naukowego w zastosowaniu do tekstów starożytnej literatury greckiej i łacińskiej. Zajęcia rozpoczyna omówienie podstaw teoretycznych krytyki tekstu i edytorstwa naukowego. Przedstawione zostają poszczególne etapy przygotowania wydania krytycznego, rozmaite problemy pojawiające się w pracy nad edycją, sposoby zapisu aparatu krytycznego. Obszerną część zajęć stanowią analizy aparatów krytycznych z wybranych edycji autorów starożytnych, połączone z omawianiem emendacji, objaśnianiem niezrozumiałych miejsc i interpretacją danego tekstu. Osobne zajęcia poświęcono zasadom przygotowywania edycji tekstów postantycznych. Końcowym etapem zajęć są ćwiczenia w kolacjonowaniu rękopisów i konstruowaniu aparatów krytycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_U02, K_U04, K_K01												
<b>Redakcja tekstu</b>				30					30	2	OB, T		Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot umożliwi studentowi przygotowanie własnego warsztatu badawczego/zawodowego. Student pozna podstawy pracy redakcyjnej nad różnymi rodzajami tekstów, niezbędne przy wszelkiego typu praktykach redakcyjnych w wydawnictwach, redakcjach itp. Zapozna się z zasadami merytorycznego i leksykograficznego opracowania tekstu, zdobędzie biegłość w notacji przypisów i bibliografii, w tworzeniu różnego typu indeksów, w pracy nad tekstami zróżnicowanymi stylistycznie etc.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U10, K_U11, K_K01												

<b>Przedmioty obowiązkowe do wyboru</b>	60	60		60	60			60	60	5	-		Przedmioty nieprzydzielone do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci III roku muszą w ciągu całego roku akademickiego zaliczyć zajęcia do wyboru za co najmniej 10 pkt. ECTS. Sami wybierają rodzaj realizowanych zajęć (lektorat, WF, OGUN, fakultet w IFK, egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2, zob. tabela na str. 29) oraz semestr/y. Podana liczba pkt. ECTS oraz godzin w semestrze jest uśredniona. Przedstawienie treści potencjalnych przedmiotów i metod ich weryfikacji jest niemożliwe w tym miejscu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01												

\*W przypadku przedmiotów rocznych sposoby weryfikacji efektów uczenia się dotyczą całego cyklu dydaktycznego.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29, 5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium licencjackie łacińskie</b>			30						30	3,5	seminarium niedyplomowe: OB, PR	B	Literaturoznawstwo
										8, 5	seminarium dyplomowe: OB., PD		
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium jest poświęcone kształtowaniu warsztatu filologa klasycznego-literaturoznawcy i przygotowaniu pracy licencjackiej (o ile student wskazał seminarium łacińskie jako dyplomowe). Poprzez pracę nad wybranym przez prowadzącego tekstem oryginalnym i lekturę prac naukowych, w tym zarówno tych o statusie dzieł klasycznych, jak i prezentujących najnowsze osiągnięcia dyscypliny, zajęcia zapoznają z podstawowymi zasadami pracy filologa klasycznego i pomagają wykształcić i doskonalić umiejętności warsztatowe.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Seminarium licencjackie greckie</b>			30						30	3,5	seminarium niedyplomowe: OB, PR	B	Literaturoznawstwo
										8, 5	seminarium dyplomowe: OB., PD		
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium jest poświęcone kształtowaniu warsztatu filologa klasycznego-literaturoznawcy i przygotowaniu pracy licencjackiej (o ile student wskazał seminarium greckie jako dyplomowe). Poprzez pracę nad wybranym przez prowadzącego tekstem oryginalnym i lekturę prac naukowych, w tym zarówno tych o statusie dzieł klasycznych, jak i prezentujących najnowsze osiągnięcia dyscypliny, zajęcia zapoznają z podstawowymi zasadami pracy filologa klasycznego i pomagają wykształcić i doskonalić umiejętności warsztatowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Filozofia starożytna</b>			30						30	1,5	OB., T	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć z bloku nauk pomocniczych literaturoznawstwa jest ukazanie bogactwa i różnorodności myśli filozoficznej starożytności i średniowiecza oraz jej znaczenia dla rozwoju filozofii w następnych stuleciach. Podczas zajęć omawiane są główne kierunki filozofii, począwszy od VII w. p.n.e. do XIV w. n.e., z naciskiem na kształtowanie się istotnych pojęć filozoficznych w języku greckim i łacińskim, a także zagadnienia związane z warsztatem historyka filozofii starożytnej i średniowiecznej. W trakcie zajęć uczestnik poznaje i poddaje analizie świadectwa dotyczące presokratyków, teksty Platona, Arystotelesa, stoików, Epikura, sceptyków, Filona z Aleksandrii, wczesnych autorów chrześcijańskich, Plotyna, wczesną scholastykę, zagadnienia z zakresu filozofii przyrody, teksty Tomasza z Akwinu. Student, zgłębiając najważniejsze dzieła filozofów starożytnych, poznaje także ich recepcję od czasów antycznych do współczesności oraz analizuje ich oddziaływanie na późniejsze pokolenia (do czasów współczesnych).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W11, K_U08, K_K01												

<b>Literatura grecka i łaćńska (dramat)</b>				30					30	4	OB., EU	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia mają uporządkować i pogłębić wiedzę studentów o dramacie antycznym. Student pozna istotne dla rozwoju teatru światowego gatunki dramatyczne stworzone w starożytności oraz ich twórców. Nauczy się analizować wybrane dzieła w kontekście społeczno-polityczno-kulturowym, zdobędzie wiedzę na temat ich recepcji i oddziaływania na twórców nowożytnych. Pozna aparat pojęciowo-terminologiczny z zakresu dramatu, zwłaszcza antycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W11, K_U02, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01												
<b>Lektury greckie i łaćńskie w oryginale</b>		20							20	4	K	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest dostarczenie studentowi podstawowych wskazówek niezbędnych do zdobywania i rozwijania najważniejszych kompetencji, które będą mu potrzebne do samodzielnej lektury, analizy i interpretacji tekstów starożytnych. Na III roku studenci pod kierunkiem prowadzącego konwersatorium zapoznają się ze specyfiką stylu m.in. Liwiusza, Platona, Wergiliusza, Owidiusza i elegików greckich epoki archaicznej, by zgodnie z wymogami samodzielnie przygotować wskazane w programie lektury (kanon lektur), co jest warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, , K_W04, K_W13, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 , K_K01												
<b>Edycja i krytyka tekstu</b>				30					30	2	OB., T	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematem zajęć są podstawowe zagadnienia krytyki tekstu i edytorstwa naukowego w zastosowaniu do tekstów starożytnej literatury greckiej i łaćńskiej. Zajęcia rozpoczyna omówienie podstaw teoretycznych krytyki tekstu i edytorstwa naukowego. Przedstawione zostają poszczególne etapy przygotowania wydania krytycznego, rozmaite problemy pojawiające się w pracy nad edycją, sposoby zapisu aparatu krytycznego. Obszerną część zajęć stanowią analizy aparatów krytycznych z wybranych edycji autorów starożytnych, połączone z omawianiem emendacji, objaśnianiem niezrozumiałych miejsc i interpretacją danego tekstu. Osobne zajęcia poświęcono zasadom przygotowywania edycji tekstów postantycznych. Końcowym etapem zajęć są ćwiczenia w kolacjonowaniu rękopisów i konstruowaniu aparatów krytycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13, K_U02, K_U04, K_K01												
<b>Przedmioty obowiązkowe do wyboru</b>	60	60		60	60			60	60	5	-		Przedmioty nieprzyporządkowane do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studenci III roku muszą w ciągu całego roku akademickiego zaliczyć zajęcia do wyboru za co najmniej 10 pkt. ECTS. Sami wybierają rodzaj realizowanych zajęć (lektorat, WF, OGUN, fakultet w IFK, egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2, zob. tabela na str. 29) oraz semestr/y. Podana liczba pkt. ECTS oraz godzin w semestrze jest uśredniona. Przedstawienie treści potencjalnych przedmiotów i metod ich weryfikacji jest niemożliwe w tym miejscu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U01												
<b>Praktyki zawodowe</b>								40	40	2	OP		Przedmiot nieprzyporządkowany do żadnej dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Studentki praktyki mają w szczególności na celu poszerzenie wiedzy zdobytej przez studenta w ramach zajęć i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, w szczególności archiwum, biblioteki lub redakcji, kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki, kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli, doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za powierzone zadania, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03												

\*W przypadku przedmiotów rocznych sposoby weryfikacji efektów uczenia się dotyczą całego cyklu dydaktycznego.

**łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30, 5**

**łącznie liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**łącznie liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2318**

**PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE DO WYBORU W CIĄGU 3 LAT**

przedmiot	rodzaj zajęć	liczba godzin	pkt. ECTS
przedmioty ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów	W/K/Ć		9
przedmioty z obszaru nauk społecznych*	W/K/Ć		5
zajęcia fakultatywne w IFK	W/K/Ć		10
lektorat języka obcego nowożytnego	Ć	120	4
egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego na poziomie B2			2
wychowanie fizyczne		90	0
RAZEM			30

\* Student może je zaliczyć w ramach 9 ECTS z zajęć ogólnouniwersyteckich; w takiej sytuacji brakujące 5 ECTS (do obowiązkowej puli 30 ECTS) może wyrobić w ramach innych zajęć ogólnouniwersyteckich lub fakultatywnych w IFK.

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna / semestralna
- Inne:
- K – kolokwium (zaliczenie ustne)
- OB – ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, ocena umiejętności argumentacji
- OP – ocena pracodawcy / koordynatora ds. praktyk
- PD – praca dyplomowa
- TŚ – test śródsesemestralny
- TK – test końcowy

4. Semestr dla specjalności: Nie dotyczy.

5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	87%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	13%

6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0231
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia*	159,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	100
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	40 godz., 2 pkt. ECTS
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Student zobowiązany jest do odbycia 40 godzin praktyk zawodowych w wybranej instytucji naukowej, kulturalnej lub organizującej proces wydawniczy, w szczególności w archiwum, bibliotece lub redakcji.

#### CELE

Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej w ramach zajęć i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, w szczególności archiwum, biblioteki lub redakcji,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, odpowiedzialności za powierzone zadania, doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

#### ORGANIZACJA

1. Przed rozpoczęciem praktyk student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyk, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyk.

2. Przed rozpoczęciem praktyk, student powinien:

- uzgodnić program i warunki odbywania praktyk z opiekunem w firmie/instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyk u Koordynatora ds. praktyk;
- dostarczyć do firmy/instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.

3. W przypadku uczestnictwa w praktykach zorganizowanych należy uzgodnić program i termin z Koordynatorem ds. praktyk, a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do odbycia praktyk.

4. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyk zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyk określonych przez Uniwersytet,
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyk porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyk.

Ponadto:

1. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyk;

2. Studenta odbywającego praktyki w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet;

3. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Koordynatora ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyk.

#### WARUNKI ZALICZENIA

Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów I-go stopnia. Student zobowiązany jest odbyć praktyki i rozliczyć się z nich z końcem szóstego semestru studiów.

1. Zaliczenia praktyk dokonuje Koordynator ds. praktyk na podstawie stosownych dokumentów, czyli porozumienia w sprawie organizacji praktyk między Uniwersytetem a instytucją, w której odbywały się praktyki, oraz formularza praktyk i formularza samooceny.



2. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez Koordynatora ds. praktyk wpisu oceny w systemie USOS.
3. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w firmie/instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Koordynator ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.
4. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje Koordynator ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.
5. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrz uniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Koordynator ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

\*Nie wliczono BHP (0,5 ECTS), zajęć ogólnouniwersyteckich (14 ECTS), lektoratów, (4 ECTS) i certyfikatu (2ECTS) , które student może realizować w formie zajęć internatowych.

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	63%	Literaturoznawstwo
Dziedzina nauk humanistycznych	Językoznawstwo	23%	
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	8%	
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	6%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *FILOLOGIA NOWOGRECKA*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b>filologia nowogrecka</b> Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b> Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce filologii w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	powiązania nauk filologicznych z innymi dyscyplinami humanistycznymi	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W03	prawne uwarunkowania i odpowiedzialność za ochronę własności intelektualnej	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	podstawową terminologię lingwistyki synchronicznej i diachronicznej w języku polskim oraz posiada elementarne wiadomości o najnowszych metodach badawczych i głównych kierunkach rozwoju współczesnego językoznawstwa	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	podstawową wiedzę o miejscu języka greckiego wśród języków indoeuropejskich oraz znaczeniu dla rozwoju języków nowożytnych i współczesnych dyscyplin nauki	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W06	podstawową wiedzę historyczną o etapach rozwoju języka greckiego od epoki mykeńskiej po współczesność	P6S_WG Zakres i głębia
K_W07	zróżnicowanie greki i objaśnienia jego znaczenie w historii kultury greckiej	P6S_WG Zakres i głębia

K_W08	niektóre starożytne rdzenie greckie w terminologii naukowej	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W09	współczesny język nowogrecki w mowie i piśmie na poziomie co najmniej B2	P6S_WG Zakres i głębia
K_W10	podstawową terminologię literaturoznawczą w języku polskim	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W11	współczesne kierunki teoretycznoliteracki, co pozwala mu na analizę i interpretację tekstu literackiego, w tym tradycyjne i współczesne metody pracy badacza tekstu dawnych epok	P6S_WG Zakres i głębia
K_W12	podstawowe problemy pracy tłumacza tekstów literackich różnych epok	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W13	najważniejsze gatunki literackie, uprawiane przez Greków od starożytności po współczesność	P6S_WG Zakres i głębia
K_W14	literackie epoki, prądy i kierunki piśmiennictwa greckiego; opisuje dorobek literacki Greków	P6S_WG Zakres i głębia
K_W15	przykłady recepcji dziedzictwa antycznego w literaturze polskiej, nowogreckiej i europejskiej	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W16	istnienie związków (historycznych, kulturalnych itp.) między Polską a Grecją	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W17	cechy charakterystyczne geograficznych i kulturowych regionów Grecji i ma świadomość jej miejsca w regionie (Bałkany) i obszarze śródziemnomorskim	P6S_WG Zakres i głębia
K_W18	miejsce prawosławia w dziejach i życiu Greków oraz zna znaczenie podstawowych terminów z tego zakresu	P6S_WG Zakres i głębia
K_W19	współczesne życie kulturalne Grecji (elementarna orientacja)	P6S_WG Zakres i głębia
K_W20	rolę kultury bizantyńskiej w dziejach Greków i dostrzega elementy tej tradycji w literaturze i kulturze nowożytnej Grecji i Europy	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W21	historię nowożytnej Grecji oraz przemiany nowożytnego społeczeństwa greckiego	P6S_WG Zakres i głębia
K_W22	funkcjonowanie ludzkiego organizmu i znaczenie zdrowia fizycznego dla aktywności intelektualnej	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		

K_U01	samodzielnie wyszukać, ocenić i wykorzystać informacje z różnych źródeł pisanych i elektronicznych, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U02	przedstawić ustnie lub na piśmie w języku polskim lub nowogreckim proste problemy badawcze także z wykorzystaniem różnych źródeł i krytycznym powołaniem się na literaturę przedmiotu	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	spójnie i logicznie argumentować z powołaniem się na opinie innych, polemizować krytycznie z argumentami innych i formułować wnioski	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U04	wykorzystać funkcje edytora tekstu i tworzyć spisy treści, odsyłacze, bibliografię, indeksy itp.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	tworzyć typowe prace pisemne (semestralna, roczna, dyplomowa) także z wykorzystaniem literatury przedmiotu i różnych źródeł	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U06	zorganizować sobie prawidłowo stanowisko pracy (praca z komputerem, długotrwała pozycja siedząca), zadbać o kondycję fizyczną, a w razie potrzeby umie się zachować w sytuacji kryzysowej	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U07	zastosować podstawowe formy gramatyczne i konstrukcje składniowe języka nowogreckiego w mowie i piśmie	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	dokonać analizy porównawczej wybranych zjawisk gramatycznych języka nowogreckiego i polskiego	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U09	korzystać ze słowników, gramatyk i wszelkich materiałów pomocniczych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K_U10	wypowiadać się ustnie po nowogrecku na wybrane tematy	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U11	tworzyć dłuższe wypowiedzi pisemne we współczesnym języku nowogreckim (wypracowanie, list, podanie, recenzja, streszczenie itp.)	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U12	tłumaczyć z języka nowogreckiego na polski średnio-trudne teksty literackie, techniczne, naukowe i specjalistyczne itp.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U13	dostrzegać cechy greckiego języka uczonego (katarewusy).	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uświadomienia sobie ograniczonego zakresu własnej wiedzy i umiejętności	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K02	dostrzeżenia potrzeby ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych zwłaszcza przez pogłębianie biegłości językowej; elastycznie wyznacza kierunki własnego rozwoju	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K03	docenienia znaczenia dziedzictwa greckiego w kulturze polskiej i europejskiej i ma poczucie odpowiedzialności za jego zachowanie	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K04	uświadomienia sobie istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i własnej pracy oraz znaczenia ochrony praw własności intelektualnej	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

K_K05	pracy w zespole i przyjmowania w nim różnych ról; prezentuje wyniki pracy zespołowej w ustnym wystąpieniu	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu,
K_K06	dbałości o właściwą organizację pracy i stanowiska oraz o kondycję fizyczną; jest zdolny/a do podejmowania samodzielnych działań profesjonalnych	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_K07	uczestnictwa w życiu kulturalnym, wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności i świadomego rozwijania indywidualnych potrzeb kulturalnych	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

## 4. Semestry I-VI (rok I, II, III) dla kierunku FILOLOGIA NOWOGRECKA

### 4.1./4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy i drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Wstęp do neogrecystyki</b>		30/0							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (m.in. umiejętność kwerendy źródłowej i bibliograficznej, umiejętność stawiania pytań badawczych)	literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ze wstępu do neogrecystyki mają wprowadzić studentów w problematykę dyscypliny, pomóc im w znajdowaniu informacji (w materiałach papierowych i elektronicznych) i samodzielnym pogłębianiu wiedzy, uporządkować informacje na temat zarówno studiów nowogreckich w Polsce i poza Polską, jak i te dotyczące najciekawszych współcześnie problemów badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W19, K_W21 K_U01, K_U02 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Nauka języka nowogreckiego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa</b>				210/150					360	18	EP + EU	B (znajomość języka jest niezbędna w prowadzeniu badań przez filologa nowogreckiego)	językoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem kursu jest współczesny język nowogrecki – kini neoliniki (κοινή νεοελληνική), obecnie zapisywany w systemie monotonicznym. Materiał odpowiada wymaganiom poziomu A2 egzaminu międzynarodowego: Certificate of Attainment in Modern Greek.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U06, K_U07, K_U09, K_U10 K_K02, K_K03, K_K07												
<b>Gramatyka opisowa języka nowogreckiego</b>				30/30					60	3	PR		językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Gramatyka opisowa języka nowogreckiego ma za zadanie zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi gramatyki współczesnego języka nowogreckiego (kini neoliniki), odpowiadającymi za znajomość reguł gramatycznych na poziomie biegłości językowej B1.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08 K_U05, K_U07, K_U08, K_U13 K_K01												
<b>Wprowadzenie do historii Grecji nowożytnej</b>	0/30								30	4	EP	B (elementy terminologii naukowej i metodologii nauk historycznych i literaturoznawstwa)	historia literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład zapoznaje z podstawową wiedzą o dziejach Grecji od upadku Cesarstwa Bizantyńskiego (1453) po dzień dzisiejszy, ilustrowany jest fragmentami tekstów źródłowych w przekładzie polskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W17, K_W18, K_W19 K_U01, K_U03, K_05 K_K01, K_K02, K_K06												
<b>Analiza i interpretacja dzieł literatury greckiej w przekładach polskich</b>		30/0							30	4	Inne: praca zaliczeniowa	B (elementy teorii literatury i lektury tekstu artystycznego, rudymenty poetyki, metryki, itp.)	literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach analizowane są i interpretowane teksty literatury greckiej różnych epok. Studenci zastanawiają się, czym jest interpretacja, poznają metody badań literatury, omawiają konteksty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W11, K_W13 K_U02, K_U03, K_U06, K_U13 K_K01, K_K02												
<b>Technologie informacyjnie i komunikacyjne</b>						0/30			30	2	Inne: praca zaliczeniowa		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem warsztatów jest zapoznanie studenta z obsługą komputera służącego jako narzędzie pracy badawczej. W trakcie zajęć zostaną omówione podstawowe zasady pisania tekstu naukowego, a także podstawowe aplikacje przydatne w pracy badacza. Przedstawione zostaną zasady zdrowej pracy przy komputerze oraz kwestia prac autorskich i licencji w sieci.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W22 K_U01, K_U06, K_U04, K_U09 K_K04, K_K06												
<b>Wprowadzenie do kultury Grecji antycznej (wraz z kanonem lektur w przekładach polskich)</b>		0/30							30	4	T; Inne: praca zaliczeniowa	B (podstawy wiedzy o metodach pracy nad tekstem epok dawnych, krytyce tekstu, elementy poetyki, topiki, metryki)	historia literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia stanowią wprowadzenie do historii i literatury starożytnej Grecji. Nacisk położony jest na najważniejsze wybrane aspekty kultury antycznej, zwł. te części dziedzictwa antycznego, które okazały się żywe w kulturze nowogreckiej oraz na zagadnienia zw. z lekturą autorów antycznych i elementami pracy badacza tekstów dawnych (np. transmisja tekstu antycznego, problemy interpretacji tekstu). Ilustrowane są przeżroczami i fragmentami tekstów w przekładach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W13, K_W14, K_W15 K_U01, K_U02 K_K01, K_K03												
<b>BHP</b>									4	0,5	Test		

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia zapoznają studentów z podstawowymi zasadami BHP, których znajomość jest studentowi niezbędna.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W22 K_U06 K_K06													
<b>Ochrona Własności Intelektualnej (POWI)</b>										4	0,5	Test	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia zapoznają studentów z zasadami etycznego studiowania i uprawiania nauki w coraz bardziej cyfrowym świecie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01 K_W03 K_K04													

Łączna liczba punktów ECTS na pierwszym roku: **38+22 do wyboru** (17+13 w semestrze zimowym, 28+2 w semestrze letnim)

Łączna liczba godzin zajęć na pierwszym roku: **578** (300 w semestrze zimowym, 278 w semestrze letnim, tylko godziny zajęć kierunkowych)

Pozostałe **22 ECTS** student/ka zdobywa, uczęszczając na wybrane wedle indywidualnych zainteresowań zajęcia fakultatywne:

- przedmioty obowiązkowe do wyboru (patrz niżej)

- zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN) poza Wydziałem "Artes Liberales" (min. **9 ECTS** w trakcie całych studiów), w tym min. **5 ECTS** w dziedzinie nauk społecznych;

- zajęcia oferowane przez Wydział "Artes Liberales" (max. 45 ECTS w ciągu całych studiów), np. Topografia kulturowa Grecji, Prawosławie II, Historia sztuki starożytnej, Wstęp do katarowusy, Tradycyjny taniec nowogrecki z elementami etnografii, Bałkańskie miejsca pamięci, Historia kultury bałkańskiej i greckiej, Cypr/; wyspa sporu, konfliktu, pojednania, Dzieje współczesnego Śródziemnomorza i inne (w zależności od dostępności).

**Przedmioty obowiązkowe do wyboru (do zrealizowania w ciągu całych studiów):**

Student/ka filologii nowogreckiej zobowiązany/-a jest w ciągu trzech lat studiów zaliczyć:

- |  |        |
|--|--------|
| - lektorat języka nowożytnego (240h)                 | 8 ECTS |
| - egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 | 2 ECTS |
| - egzamin z historii filozofii                       | 2 ECTS |
| - WF (90h)   | 0 ECTS |

---

W SUMIE

12 ECTS

### 4.3. / 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci i czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka nowogreckiego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz indywidualne przygotowanie lektur (300 stron)</b>				120/120					240	12	EP + EU	B (znajomość języka jest niezbędna w prowadzeniu badań przez filologa nowogreckiego)	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem kursu jest współczesny język nowogrecki – kini neoliniki (κοινή νεοελληνική), dawniej określany nazwą demotyck wraz z elementami dialektów i katarewusy (zwroty frazeologiczne, powiedzenia, przysłowia). Kurs wyższy w formie ćwiczeń wraz z obowiązkiem przeczytania 300 stron greckich lektur. Materiał dobierany przez wykładowcę odpowiada poziomowi międzynarodowego Certificate of Attainment in Modern Greek B1.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11 K_K02, K_K03, K_K07												
<b>Wprowadzenie do literatury Grecji nowożytnej</b>	0/30								30	4	EP	B (elementy terminologii naukowej i metodologii nauk historycznych i literaturoznawstwa)	literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład zapoznaje z najciekawszymi zjawiskami w kulturze i literaturze Grecji nowożytnej, ilustrując je ustępami z literatury greckiej (w przekładzie polskim).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W13, K_W14, K_W19 K_U01, K_U09, K_U13 K_K01, K_K02, K_K03											
<b>Wybrane zagadnienia z gramatyki opisowej języka nowogreckiego</b>		30/0							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem zajęć z gramatyki opisowej jest poszerzenie znajomości zagadnień gramatyki i składni języka nowogreckiego, odpowiadających poziomowi biegłości językowej co najmniej B1 poprzez przedstawienie opisu systemu gramatycznego języka greckiego na wszystkich jego płaszczyznach.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W09 K_U01, K_U05, K_U0, K_U13 K_K05, K_K07											
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		0/30							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (metodologia teorii literatury) literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia stanowią wprowadzenie do wiedzy o dziele literackim oraz metodologii badań literackich. Na przykładach dzieł literackich z różnych epok studenci zapoznają się z elementarną specyfiką literackiego przekazu, analizują w stopniu podstawowym strukturę dzieła literackiego, uczą się analizować i interpretować dzieło literackie z uwzględnieniem różnic rodzajowych i gatunkowych, poznają podstawowe sposoby recepcji dziedzictwa antycznego w literaturze polskiej i europejskiej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_W11 K_U01, K_U05, K_U09 K_K01, K_K02, K_K03											
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		30/0							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (elementy metodologii nauk o języku) językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie studentom filologii nowogreckiej podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa, przedstawienie nowożytnych dzieł dyscypliny, a także wprowadzenie do analizy językoznawczej (językoznawstwo ogólne).											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06 K_U01, K_U04, K_U05, K_U09 K_K01, K_K04												
<b>Historia języka greckiego</b>		0/30							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (terminologia językoznawcza oraz elementy metodologii)	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Krótkie przedstawienie historii języka greckiego, od czasów najdawniejszych po obecne, dialekty greckie i główne kierunki rozwoju fonetyki i morfologii greckiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U04, K_U05, K_U09 K_K01, K_K04												
<b>Gramatyka kontrastywna</b>		30/0							30	2	Inne: praca zaliczeniowa lub test	B (terminologia i metodologia językoznawcza)	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wybrane zagadnienia z zakresu gramatyki kontrastywnej języka polskiego i języka nowogreckiego (fonologii, składni, morfologii), mające szczególne znaczenie dla opanowania struktury języka nowogreckiego. Każde zajęcia składają się z części teoretycznej oraz analizy fragmentu tekstu nowogreckiego z przekładem polskim w celu porównania analogicznych zjawisk w obu językach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W16 K_U03, K_U08, K_U09 K_K01, K_K05												
<b>Wprowadzenie do historii i kultury Bizancjum</b>		30/0							30	3	EP	B (elementy metodologii nauk historycznych, krytyki tekstu i analizy tekstu epok dawnych)	historia nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	W toku pierwszej części zajęć przedstawiony zostanie wybór najważniejszych zagadnień dotyczących historii Bizancjum do 1204 roku: zasięg terytorialny państwa, ważniejsze problemy religijne, etapy kształtowania porządku prawnego w połączeniu ze stopniowym przejściem od języka łacińskiego do greki jako języka administracji państwowej. Druga część zajęć ma na celu przybliżenie dziejów i kultury Greków czasów okupacji Konstantynopola przez łacinników. Trzecia część zajęć to próba bardziej szczegółowego niż w wypadku czasów poprzedzających 1204 rok przedstawienia historii i kultury Bizancjum epoki Paleologów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W16, K_W18, K_W20 K_U02, K_U09 K_K01												
<b>Prawosławie I</b>		0/30							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (elementy religioznawstwa)	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowym celem zajęć jest przybliżenie problematyki prawosławia w kontekście historycznym, terminologicznym, teologicznym i doktrynalnym, zapoznanie z obrzędowością Kościoła prawosławnego, zwyczajami, miejscami i formami kultu oraz refleksji na temat relacji Kościoła prawosławnego z innymi Kościołami chrześcijańskimi. Obrzędowość Kościoła wschodniego ukazana jest w kontekście zmian, którym podlegała ona od początku istnienia chrześcijaństwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W16, K_W18 K_U02, K_U09 K_K07												
<b>Arcydzieła literatury kreteńskiej okresu renesansu I</b>		0/30							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (zajęcia związane z badaniami wykładowcy)	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium poświęcone jest piśmiennictwu Krety wczesnego okresu dominacji weneckiej (XIII-XV w.). Literatura powstała wówczas na wyspie (piśmiennictwo religijne i świeckie, liryka) stanowi początek epoki nowożytnej w kulturze greckiej, jest pomnikiem języka nowogreckiego i modelem dla twórczości późniejszych pokoleń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W13, K_W17 K_U01, K_U03, K_U04, K_U13 K_K01, K_K02												
<b>Translatorium I</b>						0/30			30	3	Inne: praca zaliczeniowa	B (elementy translatoologii zwł. stosowanej)	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne ćwiczenia translatorskie z wykorzystaniem tekstów różnego rodzaju. Podstawy teorii przekładu i analiza przekładów z języka greckiego oraz strategii translatorskich. Weryfikacja i redakcja tekstu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U01, K_U04, K_U07, K_U12, K_U13 K_K01, K_K04, K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS na drugim roku: **36+24 do wyboru** (15+15 w semestrze zimowym, 21+9 w semestrze letnim)  
Łączna liczba godzin zajęć na drugim roku: **540** (240 w semestrze zimowym, 300 w semestrze letnim, tylko zajęcia kierunkowe)

Pozostałe **24 ECTS** student/ka zdobywa, uczęszczając na wybrane wedle indywidualnych zainteresowań zajęcia fakultatywne:

- przedmioty obowiązkowe do wyboru (patrz niżej)
- zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN) poza Wydziałem "Artes Liberales" (min. **9 ECTS** w trakcie całych studiów), w tym min. **5 ECTS** w dziedzinie nauk społecznych;
- zajęcia oferowane przez Wydział "Artes Liberales" (max. 45 ECTS w ciągu całych studiów), np. Topografia kulturowa Grecji, Prawosławie II, Historia sztuki starożytnej, Wstęp do katarawusy, Tradycyjny taniec nowogrecki z elementami etnografii, Bałkańskie miejsca pamięci, Historia kultury bałkańskiej i greckiej, Cypr/; wyspa sporu, konfliktu, pojednania, Dzieje współczesnego Śródziemnomorza i inne (w zależności od dostępności).

**Przedmioty obowiązkowe do wyboru (do zrealizowania w ciągu całych studiów):**

Student/ka filologii nowogreckiej zobowiązany/-a jest w ciągu trzech lat studiów zaliczyć:

- |  |        |
|--|--------|
| - lektorat języka nowożytnego (240h)                 | 8 ECTS |
| - egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie B2 | 2 ECTS |
| - egzamin z historii filozofii                       | 2 ECTS |
| - WF (90h)   | 0 ECTS |

---

W SUMIE	12 ECTS
---------	---------



#### 4.5. / 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka nowogreckiego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz indywidualne przygotowanie lektur (1200 stron)</b>				90/90					180	9	EP + EU	B (znajomość języka jest niezbędna w prowadzeniu badań przez filologa nowogreckiego)	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiotem kursu jest współczesny język nowogrecki – kini neoliniki (κοινή νεοελληνική) wraz z wyrażeniami idiomatycznymi, formami obocznymi, dialektalnymi, terminologią naukową oraz elementami katarewusy i języka liturgii.</p> <p>Kurs najwyższy (III) w formie ćwiczeń w wymiarze 2 godz./tyg. Materiał dobierany przez wykładowcę (native-speaker) odpowiada poziomowi B2 międzynarodowego Certificate of Attainment in Modern Greek.</p> <p>W ramach kursu obowiązuje samodzielne przygotowanie lektur nowogreckich w uzgodnieniu z wykładowcami w wymiarze 1200 stron tekstu oraz ich indywidualne zaliczenie.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09 K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13 K_K02, K_K03, K_K07												
<b>Seminarium dyplomowe</b>			30/30						60	12	Zaliczenie + praca dyplomowa	B (samodzielna rozprawa dyplomowa)	literaturoznawstwo językoznawstwo nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Głównym celem seminarium dyplomowego jest napisanie przez każdego z jego uczestników udanej pracy dyplomowej (licencjackiej).</p> <p>Zajęcia I semestru poświęcone są dwóm głównym tematom: omówieniu kwestii teoretycznych i technicznych oraz wspólnemu poszukiwaniu inspiracji. W II semestrze część zajęć poświęcona jest indywidualnej prezentacji założeń, materiałów i fragmentów prac licencjackich w toku</p>												

	pisania. Część – wspólnemu czytaniu i analizowaniu struktury tekstów naukowych i prozatorskich napisanych po grecku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U11, K_U12 K_K01, K_K04, K_K07												
<b>Arcydzieła literatury kretańskiej okresu renesansu II</b>		30/0							30	3	EP	B (terminologia naukowa oparta o rdzenie greckie; teksty źródłowe)	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium (część II) poświęcone jest piśmiennictwu Kreta dojrzałego okresu dominacji weneckiej (XVI-XVII w.). Literatura powstała wówczas na wyspie (zwłaszcza dramat i epos) stanowi początek epoki nowożytnej w kulturze greckiej, jest pomnikiem języka nowogreckiego i modelem dla twórczości późniejszych pokoleń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W13, K_W17 K_U01, K_U03, K_U04, K_U13 K_K01, K_K02												
<b>Translatorium II</b>						30/30			60	4	PR	B elementy translologii, zwł. stosowanej)	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zaawansowane ćwiczenia translatorskie z wykorzystaniem tekstów różnego rodzaju. Rozwinięcie teorii przekładu i analiza przekładów z języka greckiego oraz strategii translatorskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12 K_U01, K_U07, K_U12, K_U13 K_K01, K_K04, K_K05												
<b>Nowożytna recepcja Bizancjum</b>		30/0							30	2	Inne: praca zaliczeniowa	B (elementy metodologii nauk historycznych i analiza dzieła lit.)	nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia skupiają się na wskazaniu tradycji bizantyńskiej (zwłaszcza wybranych dzieł literackich) na współczesną kulturę, także polską i grecką.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20 K_U01, K_U04, K_U09 K_K01, K_K07											
<b>Z dziejów literatury nowogreckiej XIX i XX wieku (po nowogrecku)</b>	60/30							90	8	EP	B (elementy terminologii i metodologii teoretycznoliterackiej po grecku)	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów filologii nowogreckiej z dziewiętnastowieczną i dwudziestowieczną grecką literaturą. Teksty literackie omawiamy w kontekstach historii Grecji i Europy, historii kultury, literatury i nowożytnego języka greckiego, biografii twórców, w perspektywie komparatystycznej, genderowej, oraz w świetle tzw. badań kulturowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W13, K_W14, K_W19 K_U01, K_U09, K_U13 K_K01, K_K02, K_K03											
<b>Z dziejów nowożytnego społeczeństwa greckiego</b>	30/0							30	2	PR	B (elementy metodologii nauk społecznych)	nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo8
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach przedstawione zostają wybrane problemy społeczne i polityczne Greków od czasów Imperium Osmańskiego do pierwszych dekad XXI wieku: ich konteksty kulturowe oraz wątki polsko-greckie. Ważne są również reprezentacje Grecji w tekstach kultury europejskiej: literaturze, sztuce, filmie. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny: przed spotkaniem uczestnicy czytają wybrane lektury, o których następnie wspólnie rozmawiają. Przewidywane są także referaty.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W15, K_W19, K_W21 K_U01, K_U05, K_U09 K_K01, K_K05											

Łączna liczba punktów ECTS na trzecim roku: **40+20 do wyboru** (24+6 w semestrze zimowym, 16+14 w semestrze letnim)

Łączna liczba godzin zajęć na trzecim roku: **480** (300 w semestrze zimowym, 180 w semestrze letnim, tylko zajęcia kierunkowe)

Pozostałe **20 ECTS** student/ka zdobywa, uczęszczając na wybrane wedle indywidualnych zainteresowań zajęcia fakultatywne:

- przedmioty obowiązkowe do wyboru (patrz niżej)

- zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN) poza Wydziałem "Artes Liberales" (min. **9 ECTS** w trakcie całych studiów), w tym min. **5 ECTS** w dziedzinie nauk społecznych;

- zajęcia oferowane przez Wydział "Artes Liberales" (max. 45 ECTS w ciągu całych studiów), np. Topografia kulturowa Grecji, Prawosławie II, Historia sztuki starożytnej, Wstęp do katarewusy, Tradycyjny taniec nowogrecki z elementami etnografii, Bałkańskie miejsca pamięci, Historia kultury bałkańskiej i greckiej, Cypr/; wyspa sporu, konfliktu, pojednania, Dzieje współczesnego Śródziemnomorza i inne (w zależności od dostępności).

**Przedmioty obowiązkowe do wyboru (do zrealizowania w ciągu całych studiów):**

Student/ka filologii nowogreckiej zobowiązany/-a jest w ciągu trzech lat studiów zaliczyć:

- lektorat języka nowożytnego (240h)	8 ECTS
- egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie B2	2 ECTS
- egzamin z historii filozofii	2 ECTS
- WF (90h)	0 ECTS

---

W SUMIE 12 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **1598 (tylko zajęcia obowiązkowe/kierunkowe)**

## 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	33%
Dziedzina nauk humanistycznych	Językoznawstwo	12%
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	4%
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	3%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>ISCED-F 2014-10-10 0231 / 0232</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>66</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>168</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5 (minimum)</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>ND</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>104</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>ND</b>

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	58%	literaturoznawstwo
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	42%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *filologia polska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie:)</b>		
K_W01	rolę refleksji literaturoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W02	rolę refleksji językoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W03	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W04	miejsce i znaczenie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W05	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa	P6S_WG



K_W06	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
K_W07	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury polskiej i europejskiej od średniowiecza po współczesność oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego	P6S_WG
K_W08	kompleksową naturę języka polskiego na tle języków europejskich oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	P6S_WG
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalizacją	P6S_WK
K_W10	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej specyfikę: a) metodyki i dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, b) metodyki i dydaktyki języka polskiego jako języka obcego/drugiego/odziedziczonego, c) edytorstwa naukowego i redakcji językowej tekstów pisanych, d) kultury i krytyki medialnej oraz teorii i praktyki retorycznej, e) translatoryki z języka obcego na język polski tekstów użytkowych oraz medialnych	P6S_WG/ P6S_WK
K_W11	podstawy historii filozofii, wiedzy o kulturze oraz wpływ dziedzictwa antycznego, biblijnego i języka łacińskiego na kształtowanie się kultury nowożytnej	P6S_WG
K_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultury polskiej i cywilizacji współczesnej	P6S_WG/ P6S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi:)</b>		
K_U01	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu literaturoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U02	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu językoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U03	<p>wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty literackie i naukowe z zakresu literaturoznawstwa, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny</p>	P6S_UW
K_U04	<p>wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty naukowe z zakresu językoznawstwa, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny</p>	P6S_UW
K_U05	<p>posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U06	<p>posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U07	<p>stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobierać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy literaturoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii</p>	P6S_UW/UK

K_U08	stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobierać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UW/UK
K_U09	krytycznie ujmować proces historycznoliteracki i właściwie sytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe i cywilizacyjne	P6S_UW
K_U10	biorąc udział w dyskusjach o tekstach kultury, dobierać właściwe strategie argumentacyjne i przytaczać główne tezy badaczy historii literatury, poetyki, teorii literatury i komparatystyki stosownie do ich istotności	P6S_UW/UK
K_U11	pisać prace z zakresu literaturoznawstwa i samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	P6S_UW
K_U12	pisać prace z zakresu językoznawstwa i samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	P6S_UW/UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P6S_UK/UK
K_U14	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej: a) planować i prowadzić lekcje języka polskiego w szkole podstawowej, b) planować i prowadzić lekcje języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczony, c) dokonać edycji naukowej i redakcji językowej tekstów pisanych, d) konstruować, analizować i oceniać przekazy rynku medialnego (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, public relations), e) przekładać teksty użytkowe i medialne z języka obcego na język polski	P6S_UW
K_U15	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U16	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U17	planować i organizować prace indywidualne oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO/UU

K_U18	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju intelektualnego	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)</b>		
K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	P6S_KK
K_K02	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych i za trafność przekazywanej wiedzy oraz kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową w prowadzeniu dyskusji i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KR
K_K03	uznania znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KK
K_K04	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK
K_K05	wykorzystania kompetencji literaturoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	P7S_KO
K_K06	wykorzystania kompetencji językoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr.

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *filologia polska*

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: <i>filologia polska</i></b> <b>Nazwa specjalności: literaturoznawczo-językoznawcza</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowany dla specjalności</b>
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie:)</b>		
S_W01	rolę refleksji literaturoznawczej (historycznoliterackiej, teoretycznoliterackiej, komparatystycznej) w kształtowaniu kultury	K_W01
S_W02	rolę refleksji językoznawczej (synchronicznej i diachronicznej) w kształtowaniu kultury	K_W02
S_W03	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W03
S_W04	miejsce i znaczenie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W04
S_W05	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu historii literatury polskiej, teorii literatury, poetyki i komparatystyki	K_W05

S_W06	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, gramatyki historycznej języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	K_W06
S_W07	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury polskiej i europejskiej od średniowiecza po współczesność oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego	K_W07
S_W08	kompleksową naturę języka polskiego na tle języków europejskich oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	K_W08
S_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalizacją	K_W09
S_W10	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej specyfikę: a) metodyki i dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, b) metodyki i dydaktyki języka polskiego jako języka obcego/drugiego/odziedziczonego, c) edytorstwa naukowego i redakcji językowej tekstów pisanych, d) kultury i krytyki medialnej oraz teorii i praktyki retorycznej, e) translatoryki z języka obcego na język polski tekstów użytkowych oraz medialnych	K_W10
S_W11	podstawy historii filozofii, elementy wiedzy o kulturze oraz wpływ dziedzictwa antycznego, biblijnego i języka łacińskiego na kształtowanie się kultury nowożytnej	K_W11
S_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultury polskiej i cywilizacji współczesnej	K_W12

<b>UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi:)</b>		
S_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu historii literatury polskiej, poetyki, teorii literatury, komparatystyki	K_U01
S_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, gramatyki historycznej języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	K_U02
S_U03	wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty literackie i naukowe z zakresu historii literatury polskiej, poetyki, teorii literatury, komparatystyki, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny	K_U03
S_U04	wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty naukowe z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, gramatyki historycznej języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny	K_U04
S_U05	posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii literatury polskiej, poetyki, teorii literatury, komparatystyki	K_U05

S_U06	posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, gramatyki historycznej języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	K_U06
S_U07	stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobierać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy literaturoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U07
S_U08	stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobierać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U08
S_U09	krytycznie ujmować proces historycznoliteracki i właściwie sytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe i cywilizacyjne	K_U09
S_U10	biorąc udział w dyskusjach o tekstach kultury, dobierać właściwe strategie argumentacyjne i przytaczać główne tezy badaczy historii literatury, poetyki, teorii literatury i komparatystyki stosownie do ich istotności	K_U10
S_U11	pisać prace z zakresu historii literatury polskiej, poetyki z elementami teorii literatury i komparatystyki oraz samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	K_U11
S_U12	pisać prace z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, gramatyki historycznej języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego oraz samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	K_U12
S_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_U13



S_U14	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej: a) planować i prowadzić lekcje języka polskiego w szkole podstawowej, b) planować i prowadzić lekcje języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, c) dokonać edycji naukowej i redakcji językowej tekstów pisanych, d) konstruować, analizować i oceniać przekazy rynku medialnego (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, public relations), e) przekładać teksty użytkowe i medialne z języka obcego na język polski	K_U14
S_U15	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla literaturoznawstwa	K_U15
S_U16	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla językoznawstwa	K_U16
S_U17	planować i organizować prace indywidualne oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U17
S_U18	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju intelektualnego	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)</b>		
S_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	K_K01
S_K02	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych i za trafność przekazywanej wiedzy oraz kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową w prowadzeniu dyskusji i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

S_K03	uznania znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	K_K03
S_K04	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K04
S_K05	wykorzystania kompetencji literaturoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	K_K05
S_K06	wykorzystania kompetencji językoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr.

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<p style="text-align: center;"><b>Nazwa kierunku studiów: <i>filologia polska</i></b>  <b>Nazwa specjalności: literatura i kultura polska w perspektywie europejskiej i światowej</b></p>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowany dla specjalności
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie:)</b>		
S_W01	rolę refleksji komparatystycznej i historycznoliterackiej w kształtowaniu kultury polskiej i europejskiej	K_W01
S_W02	rolę refleksji językoznawczej (synchronicznej i diachronicznej) w kształtowaniu kultury polskiej i europejskiej	K_W02
S_W03	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W03
S_W04	miejsce i znaczenie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W04
S_W05	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu, historii literatury polskiej, poetyki z elementami teorii literatury i komparatystyki, w tym z zakresu relacji między literaturą polską a innymi literaturami oraz literaturą a innymi sztukami i mediami	K_W05

S_W06	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	K_W06
S_W07	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury polskiej i europejskiej od średniowiecza po współczesność oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego	K_W07
S_W08	kompleksową naturę języka polskiego na tle języków europejskich oraz jego złożoność, historyczną zmienność znaczeń, z uwzględnieniem językowych aspektów przekładu	K_W08
S_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalizacją	K_W09
S_W10	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej specyfikę: a) metodyki i dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, b) metodyki i dydaktyki języka polskiego jako języka obcego/drugiego/odziedziczonego, c) edytorstwa naukowego i redakcji językowej tekstów pisanych, d) kultury i krytyki medialnej oraz teorii i praktyki retorycznej, e) translatoryki z języka obcego na język polski tekstów użytkowych oraz medialnych	K_W10
S_W11	podstawy historii filozofii, wiedzy o kulturze oraz wpływ dziedzictwa antycznego, biblijnego i języka łacińskiego na kształtowanie się kultury nowożytnej	K_W11
S_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultury polskiej i europejskiej oraz cywilizacji współczesnej	K_W12

<b>UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi:)</b>		
S_U01	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu komparatystyki, historii literatury polskiej i europejskiej oraz poetyki z elementami teorii literatury</p>	K_U01
S_U02	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego</p>	K_U02
S_U03	<p>wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty literackie i naukowe z zakresu komparatystyki, historii literatury polskiej i europejskiej oraz poetyki i teorii literatury, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny</p>	K_U03
S_U04	<p>wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty naukowe z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny</p>	K_U04
S_U05	<p>posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi historii literatury polskiej i europejskiej oraz poetyki z elementami teorii literatury i komparatystyki, w tym z zakresu relacji między literaturą polską a innymi literaturami oraz literaturą a innymi sztukami i mediami</p>	K_U05

S_U06	posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego	K_U06
S_U07	stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobrać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy literaturoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U07
S_U08	stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobrać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U08
S_U09	krytycznie ujmować proces historycznoliteracki i właściwie sytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe i cywilizacyjne w perspektywie komparatystycznej	K_U09
S_U10	biorąc udział w dyskusjach o tekstach kultury, dobrać właściwe strategie argumentacyjne i przytaczać główne tezy badaczy komparatystyki, historii literatury, poetyki i teorii literatury stosownie do ich istotności	K_U10
S_U11	pisać prace z zakresu komparatystyki, historii literatury polskiej i europejskiej i poetyki z elementami teorii literatury oraz samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	K_U11
S_U12	pisać prace z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, kultury języka polskiego, językoznawstwa diachronicznego i synchronicznego oraz samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	K_U12

S_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	K_U13
S_U14	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej: a) planować i prowadzić lekcje języka polskiego w szkole podstawowej, b) planować i prowadzić lekcje języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, c) dokonać edycji naukowej i redakcji językowej tekstów pisanych, d) konstruować, analizować i oceniać przekazy rynku medialnego (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, public relations), e) przekładać teksty użytkowe i medialne z języka obcego na język polski	K_U14
S_U15	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla literaturoznawstwa	K_U15
S_U16	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla językoznawstwa	K_U16
S_U17	planować i organizować prace indywidualne oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	K_U17
S_U18	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju intelektualnego	K_U18
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)</b>		
S_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	K_K01

S_K02	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych i za trafność przekazywanej wiedzy oraz kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową w prowadzeniu dyskusji i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
S_K03	uznania znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	K_K03
S_K04	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	K_K04
S_K05	wykorzystania kompetencji literaturoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	K_K05
S_K06	wykorzystania kompetencji językoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	K_K06

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr.



4. Nie dotyczy

5. Semestr dla specjalności:

5.1 literaturoznawczo-językoznawcza

5.1.1 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do językoznawstwa synchronicznego				30					30	3	PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia poświęcone są językoznawstwu jako dyscyplinie naukowej opisującej język z perspektywy synchronicznej. Przedmiotem uwagi są: strukturalistyczna definicja języka, jednostki języka i jednostki tekstu, funkcje języka i wypowiedzi; poziomy opis reguł (gramatyki) języka, typy opisu słownictwa (dziedziny leksykologii), teoria aktów mowy, formalny opis języka, kryteria wyodrębniania działów językoznawstwa; podstawy typologii języków. Słuchacze nauczą się podstawowych terminów niezbędnych do systematycznego studiowania zagadnień językoznawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_K01, K_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_K01, S_K02												

<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do końca wieku XVIII. Materiał z zakresu głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii) jest omawiany w układzie historycznym (starożytność, średniowiecze, nowożytność), a w wypadku myśli nowożytnej uwzględniane są relacje między różnymi tradycjami filozoficznymi: brytyjską, kontynentalną (w tym niemiecką i francuską). Zajęcia w semestrze letnim poświęcone są z kolei omawianiu wybranych najważniejszych koncepcji filozoficznych XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem teorii istotnych dla rozumienia świata kultury. Oprócz problematyki głównych działów filozofii celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody, metodologii nauk.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03, K_K04											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03, S_K04											
<b>Szkolenie BHP</b>			<b>4</b>					<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>			<b>4</b>					<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>T</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami m.in.: własności intelektualnej, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_K02												
<b>Technologie informacyjne</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T, inne</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach i narzędziach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także: zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, pierwsze kroki w tworzeniu stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, syntezytorami mowy itd. Studenci uczą się także wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U17												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03, S_U17												
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i>													
<b>Wprowadzenie do nauki o literaturze</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>2</b>	<b>PR, OA</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają charakter propedeutyczny. Ich celem jest zdobycie podstawowych wiadomości i umiejętności należących do warsztatu historyka literatury. Podczas ćwiczeń student przygotowuje pisemną pracę semestralną, polegającą na zreferowaniu stanu badań nad wybranym zagadnieniem literaturoznawczym (autor, dzieło, gatunek, problem itp.). Przygotowaniu pracy towarzyszy zapoznanie studenta z podstawowymi bibliografiami literaturoznawczymi, bazami danych, a także techniką sporządzania aparatu krytycznego (przypisy, bibliografia załącznikowa), metodyką konstruowania pisemnej wypowiedzi z zakresu historii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U15, K_U11, K_U16, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01, S_U15, S_U11, S_U16, S_K01												
<b>Historia literatury polskiej: staropolska i oświecenie</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem wykładu są cztery epoki literackie (średniowiecze, renesans, barok, oświecenie). Przedmiotem obserwacji jest dynamizm kultury europejskiej i polskiej dawnych epok, tendencje rozwojowe i twórcze oraz narastanie (w okresach późnego średniowiecza i baroku) zjawisk kryzysowych i dezintegrujących. Na zajęciach zwraca się uwagę na relacje kultur elitarnej i popularnej; przetwarzanie osiągnięć twórczych na mity i stereotypy rozpowszechnione w mentalności zbiorowej, np. wyobraźni eschatologicznej średniowiecza i baroku, nacjonalizacji katolicyzmu potrydenckiego, ideologii ziemiańskiej. Zajęcia poświęcone są interpretacji najważniejszych dzieł polskiej literatury dawnej (średniowiecznej, renesansowej, barokowej, oświeceniowej) w kontekście szeroko pojętych przemian kultury: w zakresie obyczajowości, estetyki, sztuki, duchowości, filozofii. Umożliwiają rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich, przygotowują do pogłębionego rozumienia ich specyfiki, zakodowanych w nich znaczeń i posługiwania się koniecznym do ich pełnej deszyfracji kodem kulturowym. Ułatwiają dostrzeżenie, w jak znaczącym stopniu dawna kultura, w tym takie zjawiska, jak humanizm, kontrreformacja, sarmatyzm, przełom oświeceniowy, kształtują współczesną Polskę oraz tożsamość jej mieszkańców.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

<b>Poetyka i analiza dzieła literackiego</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć student zapoznaje się z podstawową wiedzą literaturoznawczą z zakresu wersologii, genologii, tekstologii, narratologii, dramatologii i stylistyki literackiej, opanowuje podstawowe pojęcia używane w tych naukach i proponowane w nich główne rozwiązania najważniejszych problemów. W tym trybie, ucząc się języków tych nauk i ich poprawnego używania, zdobywa niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy analitycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_K02, S_U17, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka polskiego I</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>T, EP, OA</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na przedmiot składają się wykłady i ćwiczenia. Na wykładzie omawiane są zagadnienia fonetyki, fonologii, podstawowe pojęcia morfologii, w tym tradycyjnych (szkolnych) części mowy i kategorii gramatycznych, słowotwórstwa oraz paradygmatyki fleksyjnej, a także nowsze klasyfikacje części mowy, zależności między kategoriami gramatycznymi oraz cały kurs składni. Przedmiotem ćwiczeń są następujące zagadnienia: klasyfikacja głosek oraz spółgłosek, interpretacja fonologiczna upodobnień, segmentacja tekstu na morfy, podstawy analizy słowotwórczej, rozpoznawanie tradycyjnych części mowy, tradycyjna (szkolna) analiza składniowa zdań pojedynczych i złożonych według zasad składni Z. Klemensiewicza, analiza związków akomodacyjnych oraz konotacyjnych w zdaniu oraz rozpoznawanie schematów składniowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_K01, S_K02												

<b>Warsztat pracy naukowej</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>PR, OA</b>	<b>B</b>	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Warsztat pracy naukowej przygotowuje do samodzielnej pracy badawczej dzięki rozwijaniu umiejętności lektury publikacji naukowych, ich twórczego wykorzystania, a także do pisania własnych tekstów akademickich. Zajęcia prowadzone są w dwóch blokach literaturoznawczym i językoznawczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_U03, S_U04, S_U07, S_U08, S_U15, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02												
<b>Propedeutyka języka łacińskiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>T, OA</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji o kształtowaniu się języka łacińskiego oraz o wpływie łaciny na składnię i słownictwo języka polskiego. Studenci poznają gramatykę i słownictwo łacińskie. Zagadnienia omawiane na każdym zajęciach, odnoszone są do języka polskiego i innych języków nowożytnych. Celem zajęć jest także wyczulanie studentów na sprawy związane z tłumaczeniem tekstu oraz poprawność językową i zapoznanie studentów z używanymi współcześnie sentencjami łacińskimi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 349**

### 5.1.2 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**	30			30		30			30	2			
Treści programowe dla przedmiotu	W zależności od wybranego przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Tradycje antyczne i biblijne w literaturze				30					30	3	OA, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom ksiąg Starego i Nowego Testamentu oraz dorobku autorów grecko-rzymskiego antyku, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów funkcjonowania tego dziedzictwa w epokach późniejszych. Celem ćwiczeń jest analiza i interpretacja dzieł greckiego i rzymskiego antyku oraz Biblii. Interpretacja tekstów starożytnych łączy się z rozważaniem - na konkretnych przykładach literatury polskiej - jak ich znaczenie odczytywali pisarze epok późniejszych. Nacisk położony zostanie na dialog z tradycją, przejawiający się w reinterpretacji dzieł antycznych. Przedmiotem refleksji są także kulturowe uwarunkowania dialogu. Lektura ksiąg												

	biblijnych, dzieł grecko-rzymskiego antyku – tekstów powstałych w różnych epokach i reprezentujących różne nurty, rodzaje i gatunki literackie – ma również na celu ukazanie złożoności przemian kultury hebrajskiej, greckiej, rzymskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03												
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do końca wieku XVIII. Materiał z zakresu głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii) jest omawiany w układzie historycznym (starożytność, średniowiecze, nowożytność), a w wypadku myśli nowożytnej uwzględniane są relacje między różnymi tradycjami filozoficznymi: brytyjską, kontynentalną (w tym niemiecką i francuską). Zajęcia w semestrze letnim poświęcone są z kolei omawianiu wybranych najważniejszych koncepcji filozoficznych XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem teorii istotnych dla rozumienia świata kultury. Oprócz problematyki głównych działów filozofii celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody, metodologii nauk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03, S_K04												
<i><b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b></i>													
<b>Historia literatury polskiej: staropolska i oświecenie</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem wykładu są cztery epoki literackie (średniowiecze, renesans, barok, oświecenie). Przedmiotem obserwacji jest dynamizm kultury europejskiej i polskiej dawnych epok, tendencje rozwojowe i twórcze oraz narastanie (w okresach późnego średniowiecza i baroku) zjawisk kryzysowych i dezintegrujących. Na zajęciach zwraca się uwagę na relacje kultur elitarnej i popularnej; przetwarzanie osiągnięć twórczych na mity i stereotypy rozpowszechnione w mentalności zbiorowej, np. wyobraźni eschatologicznej średniowiecza i baroku, nacjonalizacji katolicyzmu potrydenckiego, ideologii ziemiańskiej. Zajęcia poświęcone są interpretacji najważniejszych dzieł polskiej literatury dawnej (średniowiecznej, renesansowej, barokowej, oświeceniowej) w kontekście szeroko pojętych przemian kultury: w zakresie obyczajowości, estetyki, sztuki, duchowości, filozofii. Umożliwiają rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich, przygotowują do pogłębionego rozumienia ich specyfiki, zakodowanych w nich znaczeń i posługiwania się koniecznym do ich pełnej deszyfracji kodem kulturowym. Ułatwiają dostrzeżenie, w jak znaczącym stopniu dawna kultura, w tym takie zjawiska, jak humanizm, kontrreformacja, sarmatyzm, przełom oświeceniowy, kształtują współczesną Polskę oraz tożsamość jej mieszkańców.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Poetyka i analiza dzieła literackiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć student zapoznaje się z podstawową wiedzą literaturoznawczą z zakresu wersologii, genologii, tekstologii, narratologii, dramaturgii i stylistyki literackiej, opanowuje podstawowe pojęcia używane w tych naukach i proponowane w nich główne rozwiązania najważniejszych problemów. W tym trybie, ucząc się języków tych nauk i ich poprawnego używania, zdobywa niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy analitycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_K02, S_U17, S_K01												

<b>Gramatyka opisowa języka polskiego I</b>	<b>30</b>			<b>30</b>				<b>60</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EP</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na przedmiot składają się wykłady i ćwiczenia. Na wykładzie omawiane są zagadnienia fonetyki, fonologii, podstawowe pojęcia morfologii, w tym tradycyjnych (szkolnych) części mowy i kategorii gramatycznych, słowotwórstwa oraz paradygmatyki fleksyjnej, a także nowsze klasyfikacje części mowy, zależności między kategoriami gramatycznymi oraz cały kurs składni. Przedmiotem ćwiczeń są następujące zagadnienia: klasyfikacja głosek oraz spółgłosek, interpretacja fonologiczna upodobnień, segmentacja tekstu na morfy, podstawy analizy słowotwórczej, rozpoznawanie tradycyjnych części mowy, tradycyjna (szkolna) analiza składniowa zdań pojedynczych i złożonych według zasad składni Z. Klemensiewicza, analiza związków akomodacyjnych oraz konotacyjnych w zdaniu oraz rozpoznawanie schematów składniowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_K01, S_K02											
<b>Kultura języka polskiego I</b>	<b>30</b>				<b>30</b>			<b>60</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy: zapoznaniu studentów z podstawami teoretycznymi językoznawstwa normatywnego, wyposażeniu studentów w narzędzia pozwalające samodzielnie dokonywać oceny poprawności nowych zjawisk językowych oraz kształtowaniu umiejętności właściwego posługiwania się leksyką i frazeologią, tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02											

<b>Historia literatury polskiej 1918-1945</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas wykładu omawiane są najistotniejsze zjawiska w literaturze polskiej lat 1918-1945 wraz z ich historycznym, społecznym, politycznym i filozoficzno-estetycznym tłem. Celem wykładu jest przybliżenie studentom procesów oraz tendencji w literaturze międzywojnia oraz czasów wojny i okupacji. „Miejsca szczególne” w procesie historycznoliterackim danego okresu eksponuje się dzięki prezentacji wybranych dzieł oraz sylwetek twórców. Studenci mają okazję zapoznać się również ze specyfiką życia kulturalnego epoki, wraz z jej prasą oraz krytyką literacką.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U05, S_U07, S_U09, S_K03, S_K04											
<b>Propedeutyka języka łacińskiego</b>			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>T, OA</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji o kształtowaniu się języka łacińskiego oraz o wpływie łaciny na składnię i słownictwo języka polskiego. Studenci poznają gramatykę i słownictwo łacińskie. Zagadnienia omawiane na każdym zajęciach, odnoszone są do języka polskiego i innych języków nowożytnych. Celem zajęć jest także wyczulanie studentów na sprawy związane z tłumaczeniem tekstu oraz poprawność językową i zapoznanie studentów z używanymi współcześnie sentencjami łacińskimi.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

### 5.1.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wychowanie fizyczne**				30					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i>													
Historia literatury polskiej: romantyzm	30			30					60	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia (wykład i ćwiczenia) mają na celu prześledzenie rozwoju wybranych prądów literackich, kulturowych i ideologicznych polskiego romantyzmu z uwzględnieniem kontekstów filozoficznych, antropologicznych oraz tła zachodnioeuropejskiego, a także zapoznanie studentów zarówno z kanonicznymi, jak i z mniej znanymi tekstami literatury pierwszej połowy XIX wieku.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Gramatyka opisowa języka polskiego II</b>	30			30					60	4	T, OA, PR	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze słowotwórstwem jako działem gramatyki języka polskiego, ukazanie związków słowotwórstwa z fleksją i składnią oraz semantyką i pragmatyką. Celem zajęć jest także przedstawienie kreatywności słowotwórczej, jej różnorodności i ograniczoności oraz związku z produktywnością formantów i typów słowotwórczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_K01, S_K02												
<b>Teoria literatury</b>	30			30					60	3,5	OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć obejmuje przegląd najważniejszych doktryn teoretycznoliterackich od przełomu antypozytywistycznego do przełomu ponowoczesnego. Dzięki prezentacji poszczególnych koncepcji kładzie się nacisk na zawarte w nich rozstrzygnięcia głównych problemów teoretycznoliterackich, a także poszerza i ugruntowuje na poziomie teoretycznym wiedzę o tych problemach (teorie gatunku, stylu, kompozycji). Głównym celem zajęć jest ukazanie przemian w myśli teoretycznoliterackiej XX wieku oraz nakreślenie jej powiązania z innymi dyscyplinami i praktykami artystycznymi i światopoglądowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_K02, S_U17, S_K01												

<b>Kultura języka polskiego II</b>	<b>30</b>			<b>45</b>					<b>75</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EP</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy kształtowaniu umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w jego warstwie gramatycznej (fleksja, składnia) oraz zapoznaniu studenta z najtrudniejszymi problemami polskiej ortografii i interpunkcji, a także kwestiami normatywnymi polskiej wymowy; wyposażeniu go w narzędzia, które pozwolą zauważać zmiany w języku oraz samodzielnie dokonywać ich oceny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02												
<b>Analiza komparatystyczna</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR, OA</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą rozwijaniu umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich oraz tekstów kultury w ujęciu porównawczym. W znacznej mierze mają charakter warsztatowy – na konkretnych przykładach uczą myślenia o tekście literackim w kontekście innych dzieł literackich, dyskursów, sztuk czy mediów. Studenci uczą się – w stopniu zaawansowanym – świadomego konsekwencji badawczych wyboru narzędzi komparatystycznych do analizy i interpretacji tekstów literackich i nieliterackich. Ćwiczenia, w znacznej mierze mające charakter zajęć warsztatowych, ukazują zalety i odsłaniają niebezpieczeństwa metod analizy komparatystycznej na tle innych metodologii humanistyki naukowej. Przede wszystkim kształtują sprawność analizy porównawczej i interpretacji kontekstowej. Przystosabiają do szerokiego – interdyscyplinarnego, intermedialnego i interkulturowego postrzegania zjawisk humanistycznych, także tych najbardziej współczesnych, w dobie wielokulturowości i globalizacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja: edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu *	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Funkcjonowanie wydawnictwa. Organizacja – marketing – prawo autorskie</b>				15					15	1,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa orientacja w działaniu współczesnego ruchu wydawniczego w Polsce, obejmującego wydawnictwa literackie, naukowe i użytkowe. Zajęcia wprowadzają w problematykę aktualnego rynku książki, planu biznesowego, umów wydawniczych oraz prawa autorskiego i wydawniczego. Dostarczają wiedzy bazowej z zakresu socjologii literatury jako kontekstu edytorstwa naukowego.												
<b>Informacja naukowa w pracy redaktora i edytora</b>				30					30	3	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są pozyskiwaniu autorytatywnej informacji w pracy edytora naukowego, redaktora i korektora tekstów. Omawiane są na nich sposoby poszukiwania wiedzy w literaturze pomocniczej (analogowej i cyfrowej) i internetowych bazach danych. Zajęcia przygotowują do samodzielnego wykonywania kwerendy, tworzenia bibliografii, przypisów i indeksów, a także do opracowywania źródeł oraz ich krytycznej interpretacji.												
<b>Wprowadzenie do edytorstwa</b>				30					30	4	EP, Proj		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia teoretyczno-warsztatowe dotyczące wstępu do edytorstwa naukowego jako subdyscypliny literaturoznawstwa i nauczające podstawowych umiejętności tekstologa i edytora naukowego dzieła literackiego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Retoryka w komunikowaniu publicznym</b>				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Retorykę poznaje się jako sztukę teoretyczną i praktyczną – wykorzystuje się ją tu jako narzędzie do badania i konstruowania tekstów. Analizowane są zarówno klasyczne teorie retoryczne, jak i współczesna nowa retoryka (Perelman, Burke, Booth, Mayer i in.) Przedmiotem badania są wypowiedzi z przestrzeni publicznej (wielkie mowy polityków, artystów, działaczy społecznych). Studenci uczą się konstruować teksty, które tworzą dyskurs publiczny.												



<b>Język reklamy</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują analizy multimodalne reklam z różnych przestrzeni medialnych. Studenci poznają sposób budowy wielokodowych przekazów symbolicznych i tego, w jaki sposób powstaje spójny znaczeniowo przekaz złożony z komponentów werbalnych, wizualnych, dźwiękowych, kontekstowych i in.												
<b>Język mediów</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poszerzą świadomość studentów dotyczącą uczestniczenia człowieka w zmediatyzowanej rzeczywistości oraz wyposażają ich w podstawowe narzędzia umożliwiające krytyczny odbiór przekazów medialnych. Omawiane problemy ogniskują się wokół zagadnień takich, jak: psychologiczne aspekty odbioru mediów, genologia medialna, perswazja i manipulacja, odmiany i style polszczyzny wykorzystywane w przekazach medialnych.												
<b>Język filmu</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Terminem „język filmu” określa się zespół wszystkich środków wyrazu, jakimi dysponuje kino, oraz sposoby ich łączenia i system reguł organizujących wypowiedź filmową. Opierając się na analizie przykładów, studenci zapoznają się wstępnie z regułami inscenizacji filmowej i montażu. Znajomość warsztatu filmowego jest przydatna w pracy nad tworzeniem wszelkiego rodzaju przekazów audiowizualnych, a także przy lekturze (hermeneutyce) dzieł filmowych. Zajęcia wykorzystują techniki e-learningowe.												
<b>Wprowadzenie do nauki o mediach</b>	<b>15</b>								<b>15</b>	<b>1</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas seminaryjnego wykładu wykorzystuje się aparat pojęć, którymi nauka o mediach się posługuje, omawiane są najważniejsze prace medioznawcze i teorie rozwoju mediów. Poświęca się uwagę istotnym faktom z historii oraz rynku mediów, a także omawia problemy współczesnych mediów cyfrowych, w tym takie zjawiska, jak: dezinformacja, fake newsy, deep fake, bańki informacyjne itp.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02
---	--

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu *	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Gramatyka funkcjonalna języka polskiego jako obcego</b>	15								15	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot zaznajamia z typowymi problemami gramatyki języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców oraz przedstawia zestawienie treści gramatycznych z treściami leksykalnymi dla wszystkich poziomów nauczania (A1 – C2) w ujęciu funkcjonalnym.												
<b>Pedagogiczne aspekty warsztatu lektora</b>				30					30	1,5	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot składa się z trzech modułów: 1) planowanie jednostek lekcyjnych i zadaniowych, standardy kształcenia, 2) indywidualizacja, autonomia uczącego się i nauczającego, różnicowanie – uczący się ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 3) elementy pedagogiki międzykulturowej.												

<b>Dydaktyka ogólna (pedagogika)</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje podstawowy zakres tematyczny zagadnień z zakresu dydaktyki będący podstawą do rozumienia roli nauczyciela we współczesnym świecie, a także umożliwiający refleksję nad formowaniem metodyki pracy nauczycielskiej poprzez poznanie uniwersalnych prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania i uczenia się. Celem wykładu jest omówienie podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki: pojęcie i przedmiot dydaktyki, proces kształcenia i jego składniki, współczesne problemy i kierunki kształcenia.											
<b>Psychologia</b>	<b>30</b>					<b>30</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, T, PR</b>	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie dostarczenie studentom podstawowej wiedzy potrzebnej przyszłym nauczycielom. Obejmuje zagadnienia z psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej. Zajęcia, przeznaczone dla osób z wykształceniem polonistycznym, mają na celu rozwój dydaktycznych umiejętności słuchaczy. W toku trzydziestogodzinnego programu zajęć omówione zostaną najważniejsze wiadomości przydatne współczesnemu nauczycielowi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na aspekty wychowawcze nauczania literatury i pracy w szkole w ogóle, uwzględniające sytuację ucznia w ponowoczesnej rzeczywistości. Ważny element zajęć będzie również stanowić refleksja nad specyfiką zawodu nauczyciela i szansami oraz zagrożeniami jego uprawiania z perspektywy psychologicznej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02											

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu *	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Dydaktyka ogólna (pedagogika)	30								30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje podstawowy zakres tematyczny zagadnień z zakresu dydaktyki będący podstawą do rozumienia roli nauczyciela we współczesnym świecie, a także umożliwiający refleksję nad formowaniem metodyki pracy nauczycielskiej poprzez poznanie uniwersalnych prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania i uczenia się.</p> <p>Celem wykładu jest omówienie podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki: pojęcie i przedmiot dydaktyki, proces kształcenia i jego składniki, współczesne problemy i kierunki kształcenia.</p>												
Psychologia	30								30	2	T lub PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład ma za zadanie dostarczenie studentom podstawowej wiedzy potrzebnej przyszłym nauczycielom. Obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej.</p>												
Podręczniki i programy polonistyczne w szkole podstawowej. Prawo oświatowe.				15					15	2	PR		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest wykształcenie umiejętności oceniania programów i podręczników. Punkt wyjścia stanowi rozmowa na temat istoty reformy edukacji z 2017 r. oraz analiza obowiązujących podstaw programowych dla II etapu edukacyjnego (wydobycie głównych założeń merytorycznych tychże oraz istotnych różnic między nimi). Podczas zajęć ustala się istotne właściwości programu nauczania i podręcznika szkolnego oraz analizuje, porównuje i ocenia - pod względem wartości merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej i samokształceniowej - wybrane programy nauczania i podręczniki polonistyczne dla szkoły podstawowej. Ponadto studenci zapoznają się z podstawowymi treściami dotyczącymi obowiązującego w danym momencie prawa oświatowego (stopnie awansu nauczyciela, dokumentacja szkolna).												
<b>Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi metod nauczania i strategii uczenia się, obejmującymi m.in.: uwarunkowania procesów pamięciowych; rozwój mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju psychicznego, fizycznego i moralnego dziecka, w tym rozwoju sprawności językowych; metody i strategie kształcenia polonistycznego dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów (np. osób z dysleksją, uczniów zdolnych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy translatoryki				30					30	2,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia dotyczą teorii i praktyki przekładu w wymiarze ogólnym, historycznym i porównawczym. Każdy z tych wymiarów rozpatrywany jest w perspektywie językowej, filozoficznej i kulturowej. Stałe odniesienie stanowią kwestie roszczeń teorii, roli wielojęzyczności, granic translacji, strategii translatorskich, uwarunkowań fenomenu przekładu.												
Redakcja tekstu tłumaczonego				30					30	3	PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje omówienie najczęstszych błędów i usterek językowych popełnianych w przekładach z języka obcego. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
Literatura światowa		30							30	3	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs dotyczy literatury światowej. Zajęcia przewidują analizę lektur reprezentujących twórczość wybranych autorów i wyselekcjonowane kręgi tematyczne, których znajomość będzie użyteczna w pracy przyszłego tłumacza literatury obcej. Problematyka zajęć obejmuje również												

	perspektywę teoretyczną dotyczącą pojęcia literatury światowej, kanonu literackiego i sposobu, w jaki współlistniejące systemy literackie wzajemnie na siebie oddziałują, wchodząc w twórcze interakcje.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28,5-29,5 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390-450 (w zależności od wyboru specjalizacji)

#### 5.1.4 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Lektorat języka nowożytnego**					60				60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13												
<b>Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego</b>	30			30					60	3	PR, T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych z zastosowaniem metod językoznawstwa diachronicznego, pokazanie podstawowych tendencji rozwojowych w językach indoeuropejskich, zwłaszcza słowiańskich. Założeniem przedmiotu są: praktyczne ćwiczenia procesów i zmian językowych w prasłowiańszczyźnie, interpretacja tekstu staro-cerkiewno-słowiańskiego i staropolskiego oraz kształcenie umiejętności rekonstrukcji wyrazów poświadczających zmiany językowe, a także samodzielna praca z różnorodnymi typami słowników.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_04												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	30	30		30					30	3			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Wychowanie fizyczne**</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>0</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<i><b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b></i>													
<b>Historia literatury polskiej: romantyzm</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia (wykład i ćwiczenia) mają na celu prześledzenie rozwoju wybranych prądów literackich, kulturowych i ideologicznych polskiego romantyzmu z uwzględnieniem kontekstów filozoficznych, antropologicznych oraz tła zachodnioeuropejskiego, a także zapoznanie studentów zarówno z kanonicznymi, jak i z mniej znanymi tekstami literatury pierwszej połowy XIX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

<b>Teoria literatury</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3,5</b>	<b>OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć obejmuje przegląd najważniejszych doktryn teoretycznoliterackich od przełomu antypozytywistycznego do przełomu ponowoczesnego. Dzięki prezentacji poszczególnych koncepcji kładzie się nacisk na zawarte w nich rozstrzygnięcia głównych problemów teoretycznoliterackich, a także poszerza i ugruntowuje na poziomie teoretycznym wiedzę o tych problemach (teorie gatunku, stylu, kompozycji). Głównym celem zajęć jest ukazanie przemian w myśli teoretycznoliterackiej XX wieku oraz nakreślenie jej powiązania z innymi dyscyplinami i praktykami artystycznymi i światopoglądowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_K02, S_U17, S_K01												
<b>Historia literatury polskiej: 1945-1989</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Cele wykładu jest omówienie wybranych problemów literatury polskiej w latach 1945-1989 oraz zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zjawiskami literatury i kultury polskiej XX wieku. Uświadomienie im wzajemnych związków zachodzących między literaturą a światem społecznym (życiem politycznym, ideami, postawami, religią etc.) Przedmiotem zajęć jest także rola literatury w pluralistycznym społeczeństwie demokratycznym.  Przekazanie słuchaczom wskazówek dotyczących dalszych lektur.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U05, S_U07, S_U09, S_K03, S_K04												

<b>Komparatystyka</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>4</b>	<b>PR, T, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zapoznają studenta z przedmiotem, teorią oraz podstawową metodologią badań komparatystycznych. Przystosowują do szerokiego, interliterackiego, interdyscyplinarnego i intermedialnego postrzegania zjawisk humanistycznych, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym. Teorii badań komparatystycznych towarzyszy praktyka analityczno-interpretacyjna tekstów literackich (i różnych tekstów kultury) w ujęciu porównawczym i kontekstowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

#### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
<b>Historia edycji polskiej literatury pięknej</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>EP, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone omówieniu historii wydań i opracowań tekstologicznych dzieł polskiej literatury pięknej i pełnią funkcję dopełnienia wiedzy na temat tradycyjnego kanonu literackiego z perspektywy historii edytorstwa. Umożliwiają rekonstrukcję procesu kształtowania się tradycji literackiej i uświadamiają rolę odkryć edytorskich w narodzinach nowych zjawisk pisarskich.												

<b>Wprowadzenie do edytorstwa leksykograficznego</b>	<b>15</b>								<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>EP, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w podstawowe zagadnienia edytorstwa leksykograficznego. Omówiony zostanie warsztat leksykografa oraz historia i współczesność wydań słowników i językowych baz danych.												
<b>Redakcja językowa tekstu I</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>T, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje naukę redakcji językowej tekstu literackiego i naukowego z uwzględnieniem zasadniczych kwestii składających się na kulturę języka polskiego: 1. omówienie obowiązujących znaków korektorskich, 2. omówienie zasad adiustacji językowo-stylistycznej i korekty, wskazanie różnic między nimi, 3. granice ingerencji redaktora w tekst autorski, 4. najnowsze tendencje rozwojowe polszczyzny i zmiany polskiej pisowni, 5. poprawianie i szczegółowe opisywanie błędów i usterek leksykalnych, semantycznych oraz gramatycznych w tekstach autentycznych i preparowanych, 6. najtrudniejsze kwestie z zakresu ortografii profesjonalnej i interpunkcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Sztuka prezentacji i emisja głosu</b>						30			30	3	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studentów do wszechstronnej sztuki występów publicznych, w tym kompetentnej pracy głosem. Aby świadomie i poprawnie posługiwać się językiem mówionym, konieczne jest poznanie zasad mówionej polszczyzny, jak również techniki mowy i reguł odpowiadających za wyrazisty przekaz. Praktyka różnych w formie i treści występów publicznych pozwala ponadto poznać indywidualne reakcje na stresogenne sytuacje, a w dalszej kolejności – zredukować ich skutki.												
<b>Polonista na rynku mediów</b>				15					15	2,5	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają możliwości wykorzystania swoich umiejętności filologicznych na rynku medialnym (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, PR). Zajęcia te pozwolą słuchaczom sprofilować swój potencjał medialny; określić, w której z branż mogliby odbyć praktykę jako poloniści; która z branż najlepiej odpowiada ich zdolnościom osobistym i kompetencjom profesjonalnym.												
<b>Poetyka i krytyka reklamy</b>				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są kompozycyjnej analizie praktyki reklamowej. Ćwiczy się na nich dyskurs odwołujący się do filologicznych umiejętności w odniesieniu do wielokodowych przekazów perswazyjnych. W ich wyniku powstaje typologia uogólniająca główne sytuacje kompozycyjne w reklamie. Uczestnicy tych zajęć uprawiają tzw. polonistykę stosowaną, dołączając do różnych kierunków w badaniu reklamy perspektywę filologiczną.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Teoretyczne założenia opracowywania materiałów glottodydaktycznych</b>		30							30	1	E		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne koncepcje opracowywania i ewaluacji materiałów glottodydaktycznych, preparacji podręczników do nauki języków obcych na tle współczesnych standardów kształcenia językowego, specyfika materiałów dydaktycznych do języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, teoretyczne aspekty redakcji materiałów dydaktycznych.												
<b>Język polski jako drugi</b>	15								15	0,5	EU		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W cyklu wykładów zostaną poruszone takie zagadnienia jak: akwizycja oraz uczenie się języka polskiego jako drugiego w różnych kontekstach społecznych i edukacyjnych; uczeń z doświadczeniem migracji na zajęciach języka polskiego jako drugiego w polskim systemie edukacyjnym; inkluzyjny model kształcenia językowego osób z doświadczeniem migracji.												
<b>Podstawy lingwistyki stosowanej</b>	15								15	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony zagadnieniom dotyczącym współczesnych koncepcji z zakresu psycholingwistyki, neurolingwistyki, socjolingwistyki; krytycznej analizy dyskursu i ich glottodydaktyczne implikacje; wykorzystania efektów badań neurokognitywistycznych i okulograficznych na potrzeby dydaktyki języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego.												
<b>Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie)</b>				30					30	1,5	PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi połączenie refleksji wywiedzionej z nauki o literaturze, teorii lektury oraz zajęć typowo metodycznych, przygotowujących do pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami kształcenia literacko-kulturowego w szkole podstawowej; rozwijają umiejętności praktycznego wykorzystania na lekcjach języka polskiego różnych dziedzin wiedzy polonistycznej oraz psychologicznej i pedagogicznej w planowaniu i organizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej.												
<b>Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe)</b>				30					30	1,5	PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie). W czasie trwania kursu słuchacze nauczą się, w jaki sposób integrować wiedzę i umiejętności z różnych działów nauki o języku, jak funkcjonalizować treści kształcenia językowego. Celem zajęć jest również uświadomienie przyszłym nauczycielom – polonistom, że język polski, którego będą nauczać, stanowi całość, czyli kształcenie językowe i literacko-kulturowe uzupełniają się wzajemnie.												
<b>Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania</b>				30					30	3	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi metod nauczania i strategii uczenia się, obejmującymi m.in.: uwarunkowania procesów pamięciowych; rozwój mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju psychicznego, fizycznego i moralnego dziecka, w tym rozwój sprawności językowych; metody i strategie kształcenia polonistycznego dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów (np. osób z dysleksją, uczniów zdolnych).												
<b>Język polski jako obcy</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot składa się trzech modułów: 1) język polski jako obcy jako obszar badań dydaktyki językowej i językoznawstwa stosowanego, 2) podręczniki i materiały dydaktyczne do nauki języka polskiego jako obcego, 3) programy nauczania w dydaktyce języka polskiego jako obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR</b>		



<b>(kształcenie literackie)</b>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe), stanowi połączenie refleksji wywiedzionej z nauki o literaturze, teorii lektury oraz zajęć typowo metodycznych, przygotowujących do pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami kształcenia literacko-kulturowego w szkole podstawowej; rozwijają umiejętności praktycznego wykorzystania na lekcjach języka polskiego różnych dziedzin wiedzy polonistycznej oraz psychologicznej i pedagogicznej w planowaniu oraz organizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej.												
<b>Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie). W czasie trwania kursu słuchacze nauczą się, w jaki sposób integrować wiedzę i umiejętności z różnych działów nauki o języku, jak funkcjonalizować treści kształcenia językowego. Celem zajęć jest również uświadomienie przyszłym nauczycielom – polonistom, że język polski, którego będą uczyć, stanowi całość, czyli kształcenie językowe i literacko-kulturowe uzupełniają się wzajemnie.												
<b>Psychologia</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>OA, T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia, przeznaczone dla osób z wykształceniem polonistycznym, mają na celu rozwój dydaktycznych umiejętności słuchaczy. W toku trzydziestogodzinnego programu zajęć omówione zostaną najważniejsze wiadomości, szczególnie przydatne współczesnemu nauczycielowi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na aspekty wychowawcze nauczania literatury i pracy w szkole w ogóle, uwzględniające sytuację ucznia w ponowoczesnej rzeczywistości. Ważny element zajęć stanowi również refleksja nad specyfiką zawodu nauczyciela i szansami oraz zagrożeniami jego uprawiania z perspektywy psychologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02
---	--

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Translatorium część pierwsza</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie uczestników z różnymi strategiami przekładu i wyrobienie umiejętności zastosowania tych teorii w praktyce. Praca nad tekstami użytkowymi, informacyjnymi i popularnonaukowymi - doskonalenie techniki tłumaczenia, dopasowanie wybranej techniki do audytorium, medium i sytuacji. Identyfikowanie błędów translatorskich, sposoby ich unikania. Analizy tłumaczeń. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
<b>Warsztat stylistyczny część pierwsza</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia w zakresie analizy i interpretacji tekstów reprezentujących różne gatunki wypowiedzi, style i odmiany języka, mające na celu ukształtowanie poprawnego, funkcjonalnego stylu. Przekształcanie tekstu i działania na tekście (np. streszczanie, transformacje, parafraza i trawestacja, adiustacja i korekta, analiza i interpretacja, przekład). Tworzenie tekstu ze świadomością jego funkcji, ról nadawcy i odbiorcy, wartości różnych środków stylistycznych i kompozycyjnych, tła kulturowego itp.												

<b>Gramatyka kontrastywna</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza porównawcza polskiego i obcego systemu językowego w zakresie istotnym dla pracy tłumacza. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5-31,5 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435-540 (w zależności od wyboru specjalizacji)

#### 5.1.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													

<b>Seminarium licencjackie (w tym praca licencjacka)</b>			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>5</b>	<b>OA, PL</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo lub językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium licencjackie przygotowują studentów do pisania prac dyplomowych. Wymagają od uczestników zaangażowania i aktywności oraz samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem. Studenci poznają metodologie prowadzenia badań literaturoznawczych lub językoznawczych i warsztat pracy autora pracy naukowej, zapoznają się z nowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminariów, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bliskiej zagadnieniom omawianym w projektowanej pracy licencjackiej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 <b>Seminaria językoznawcze:</b> K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 <b>Seminaria językoznawcze:</b> S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_U04, S_U06, S_U08, S_U12, S_U16, S_U17, S_U18, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K06											
<b>Lektorat języka nowożytnego**</b>				<b>60</b>				<b>60</b>	<b>2</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13											
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego**</b>									<b>2</b>	<b>EP, EU</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13												
<b>Wychowanie fizyczne**</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>0</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<i><b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b></i>													
<b>Gramatyka historyczna języka polskiego</b>			<b>30</b>						<b>30</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EP lub EU</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych zachodzących w języku polskim, ze szczególnym uwzględnieniem cech fonetycznych i fleksyjnych. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności samodzielnej rekonstrukcji wybranych form oraz opanowanie przez studenta podstawowego warsztatu terminologicznego dotyczącego gramatyki historycznej języka polskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U08, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02												
<b>Historia literatury polskiej po 1864 r.</b>	30			30					60	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Dialektologia</b>				15					15	2	T lub PR	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z terytorialnym zróżnicowaniem polszczyzny na tle innych odmian języka, cechami poszczególnych dialektów polskich (także poza granicami kraju) oraz uwrażliwienie ich na konieczność ochrony gwar i dialektów jako dziedzictwa narodowego i kulturowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_04												
<b>Stylistyka</b>				15					15	2	T, OA	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uporządkowanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach stylistyki, charakterystyka podstawowych odmian stylistycznych polszczyzny oraz gatunków, użytecznych w codziennej komunikacji, gatunków naukowych, religijnych, urzędowych i in. Przedstawione zostaną kryteria oceny tekstów zróżnicowanych gatunkowo i stylistycznie, wskazane warunki udanej realizacji zamierzonych celów komunikacyjnych w tekstach zróżnicowanych stylowo i gatunkowo.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_U17, S_K01												

### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Redakcja językowa tekstu II				30					30	3	T, Proj		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje naukę redakcji językowej tekstu literackiego i naukowego z uwzględnieniem zasadniczych kwestii składających się na kulturę języka polskiego: 1. omówienie obowiązujących znaków korektorskich, 2. omówienie zasad adiustacji językowo-stylistycznej i korekty, wskazanie różnic między nimi, 3. granice ingerencji redaktora w tekst autorski, 4. najnowsze tendencje rozwojowe polszczyzny i zmiany polskiej pisowni, 5. poprawianie i szczegółowe opisywanie błędów i usterek leksykalnych, semantycznych oraz gramatycznych w tekstach autentycznych i przygotowanych, 6. najtrudniejsze kwestie z zakresu ortografii profesjonalnej i interpunkcji.												
<b>Historia polskich edycji literatury powszechnej (wraz z elementami translatologii)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>EP, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą problematyki obecności wydań translacji w historii literatury polskiej i kulturze docelowej. W ramach kursu dydaktycznego zostaną omówione zasadnicze problemy badań teoretycznych (kategoria literatury powszechnej, kanon literacki, przekład literacki i odmiany tłumaczeń), edytorsko-literackich (edycje literatury tłumaczonej, serie wydawnicze) oraz historycznoliterackich (wpływ przekładów na rozwój prądów i nurtów literatury narodowej). Zakres czasowy materiału obejmuje piśmiennictwo szeroko rozumianej epoki nowoczesności, od przełomu oświeceniowego po 2. poł. XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												



**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Argumentacja w działaniu: warsztaty z debat i negocjacji						30			30	2	OA, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje analizę i tworzenie wypowiedzi argumentacyjnych w dwóch typach interakcji: debatach i negocjacjach. Studenci poznają teorię debaty i wybrane formaty debat, a także popularne teorie negocjacji. Zajęcia te mogą pomóc studentom w rozwijaniu umiejętności argumentacyjnych, których wymaga praca w mediach. Podstawowe formy warsztatowe, w których biorą udział, obejmują analizy argumentacji, interakcje szkoleniowe i pisanie scenariuszy negocjacyjnych.												
Scenariusze dzieł filmowych				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Jakie teksty mogą być przydatne przy produkcji filmów dokumentalnych i fabularnych? Czy ich pisanie jest sztuką, a twórcy artystami, czy rzemiosłem, którego można się nauczyć dzięki systematycznym ćwiczeniom? Jakie reguły rządzą publicznymi prezentacjami projektów filmowych? Na zajęciach rozważamy te problemy teoretycznie, analizujemy przykłady z różnych gatunków i tworzymy własne propozycje. Zajęcia wykorzystują techniki e-learningowe.												
Laboratorium badawcze					15				15	2	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Laboratorium skupia się na konkretnym problemie/ zagadnieniu badawczym ustalonym każdorazowo przez prowadzących, nad którym grupa pracuje metodą projektowo-seminaryjną. Laboratorium kończy się wymiernym efektem, mającym potencjał wzbogacenia indywidualnego/grupowego portfolio (np. wersja robocza artykułu naukowego).												

	<p>Student wybiera jedno laboratorium spośród 5 do wyboru.</p> <p>Laboratorium badawcze: retoryka wizualna  Laboratorium badawcze: krytyka medialna  Laboratorium badawcze: filmowo-artystyczne  Laboratorium badawcze: reklamowo-PR  Laboratorium badawcze: retoryka cyfrowa</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język polski jako język obcy						30			30	1,5	OA, Proj		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają wymiar praktyczny. Studenci poznają zasady tworzenia jednostek zadaniowych do nauczania poszczególnych sprawności językowych – mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, a także samodzielnie przygotowują zadania wprowadzające, utrwalające oraz sprawdzające wybrane elementy z zakresu systemu gramatycznego oraz leksyki.												
<b>Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie ćwiczeń prezentowane są podstawy dydaktyki języków obcych, w tym języka polskiego jako obcego, metody oraz techniki dydaktyczne, poziomy zgodne ESOKJ, treści leksykalno-gramatyczne dla każdego z poziomów, najnowsze technologie wykorzystywane w dydaktyce języków obcych.												
<b>Testowanie i certyfikacja umiejętności językowych</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z rodzajem testów językowych oraz zasadami budowania testowych jednostek zadaniowych dla wszystkich sprawności językowych; prezentacja systemów poświadczania znajomości języka polskiego jako obcego (TELC, Państwowy Certyfikat z Języka Polskiego jako Obcego, ECL); nabycie przez studentów podstawowych umiejętności w zakresie pisania zadań testowych i oceniania wyników.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Edukacja medialna w szkole</b>				30					30	2	PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Edukacja medialna stanowi jedną z treści programowych wpisanych do podstawy programowej na wszystkich szczeblach kształcenia. Obejmuje szereg zagadnień związanych z radiem, telewizją, prasą, Internetem, a także z wykorzystaniem technologii multimedialnych na lekcji. W związku z tym przed współczesnym polonistą staje trudne zadanie, które nie polega w tym wypadku na przekazywaniu wiedzy, ale przede wszystkim na wychowywaniu aktywnego i mądrego odbiorcy oraz na kształceniu umiejętności korzystania ze współczesnych mediów.												
<b>Literatura dla dzieci i młodzieży</b>				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia poświęcone są lekturze tekstów adresowanych do dzieci i młodzieży, zarówno utworów należących do kanonu, jak i najnowszych. Celem zajęć jest ukazanie literatury dla dzieci i młodzieży w szerokiej perspektywie – kulturoznawczej, psychologicznej i literaturoznawczej, z uwzględnieniem miejsca tekstów dla młodych czytelników w historii literatury, genologii tych tekstów i ich związków z kulturą popularną.												
<b>Gatunki wypowiedzi w szkole. Warsztat dla nauczycieli.</b>						30			30	2	PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z gatunkami wypowiedzi zarówno tymi, które wprowadzane są w szkole, jak i tymi, które są obecne w komunikacji publicznej. Wprowadzenie wiadomości o wyznacznikach gatunkowych i językowych tekstu; kształcenie umiejętności oceny prac uczniowskich; rozwijanie umiejętności nadawczo-odbiorczych w zakresie wybranych gatunków wypowiedzi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Translatorium część druga</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie uczestników z problemami przekładu literackiego, a przede wszystkim wyćwiczenie praktycznych umiejętności tłumaczenia tekstów literackich z języka polskiego na obcy. Przedmiotem refleksji są teksty należące do literatury popularnej, ale również poezja i klasyka literatury. Tłumaczenia dialogów, opisów, humoru, aluzji literackich, tekstów stylizowanych, twórczości amatorskiej i improwizowanej. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
<b>Warsztat stylistyczny część druga</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia w zakresie pisania tekstów realizujących najważniejsze konwencje literackie, mające na celu kształtowanie umiejętności operowania stylem w funkcji estetycznej. Teksty: opowiadania, nowele, fragmenty różnych podgatunków powieści, esej i inne; strategia stylizacji i parodii.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5-30 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300-330 (w zależności od wyboru specjalizacji)

#### 5.1.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Praktyki kierunkowe**</b>								40	40	2	OP, Inne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem praktyk jest weryfikacja wiedzy teoretycznej i praktycznej zdobytej w czasie studiów oraz zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem nabytych umiejętności. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu: • poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach,												

	zwłaszcza w ramach realizowanej specjalizacji zawodowej, i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; • zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; • kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; • kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; • poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; • doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; • doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K01, S_K02, S_K05, S_K06												
<b>Seminarium licencjackie (w tym praca licencjacka)</b>			<b>30</b>						<b>30</b>	<b>5</b>	<b>OA, PL</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo lub językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium licencjackie przygotowują studentów do pisania prac dyplomowych. Wymagają od uczestników zaangażowania i aktywności oraz samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem. Studenci poznają metodologie prowadzenia badań literaturoznawczych lub językoznawczych i warsztat pracy autora pracy naukowej, zapoznają się z nowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminariów, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bliskiej zagadnieniom omawianym w projektowanej pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 <b>Seminaria językoznawcze:</b> K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 <b>Seminaria językoznawcze:</b> S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_U04, S_U06, S_U08, S_U12, S_U16, S_U17, S_U18, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K06												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													

<b>Gramatyka historyczna języka polskiego</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EP lub EU</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych zachodzących w języku polskim, ze szczególnym uwzględnieniem cech fonetycznych i fleksyjnych. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności samodzielnej rekonstrukcji wybranych form oraz opanowanie przez studenta podstawowego warsztatu terminologicznego dotyczącego gramatyki historycznej języka polskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U08, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02												
<b>Historia literatury polskiej po 1864 r.</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Historia literatury polskiej po 1989 r.</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U05, S_U07, S_U09, S_K03, S_K04												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	30	30		30					30	4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

## Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Dzieje edycji książki	30								30	3	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład w syntetycznej formie przedstawia najważniejsze etapy rozwoju historii książki polskiej w kontekstach europejskich, jak również wybrane fakty z wiedzy o wydawcach i artystach książki w kulturze krajowej. Zajęcia służą przekazaniu wiedzy z zakresu socjologii literatury jako kontekstu edytorstwa naukowego.												
Komputerowa edycja i przygotowanie językowe tekstu do druku						15			15	2	T, Proj		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z działaniem edytorów (procesorów) tekstu. Każdy słuchacz dysponuje stanowiskiem komputerowym na czas zajęć. Nacisk kładzie się na techniczne czynności edycyjne tekstów literackich, naukowych i użytkowych. Omawiane są licencjonowane programy komputerowe użyteczne w edytorstwie literackim i leksykograficznym.												
Typografia i projektowanie książki						15			15	2	Proj		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia dotyczą specjalistycznych zagadnień z zakresu typografii i projektowania nowoczesnej książki. Ich zakres tematyczny obejmuje najważniejsze problemy techniczne, reprodukcyjne, graficzne, typograficzne oraz estetyczne z zakresu przygotowywania książki, z którymi spotyka się pracownik współczesnego wydawnictwa.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Literackie konteksty Internetu</b>				15					15	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje różne sposoby funkcjonowania literatury (oraz ogólniej – kultury) w środowisku internetowym. Przybliżone zostają pojęcia literackiego oraz aktywnego odbioru. Studenci dowiedzą się, czym różni się literatura sieci od literatury w sieci, zapoznają się ze specyfiką życia literackiego toczącego się w sieci i poznają podstawowe rodzaje tekstów, jakie można znaleźć w środowisku internetowym (m.in. hiperteksty, blogi, gry tekstowe, fanfiki, mashupy i in.).												
<b>Warsztat autora mediów społecznościowych</b>						15			15	1,5	Proj		

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia warsztatowe przygotowujące studentów do pracy w szeroko rozumianej branży kreatywnej, w zawodzie autora tekstów do mediów społecznościowych i wyjaśniające specyfikę tych nowych mediów. Studenci poznają najważniejsze platformy komunikacyjne, oswoją język blogów, zaznajamiają się z technikami budowania komunikatu angażującego internautów.												
<b>Kształtowanie wizerunku publicznego</b>				15					15	1,5	Proj		
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z kwestiami teoretycznymi (ujętych w literaturze naukowej) i praktycznymi komunikowania, które ma na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku publicznego osób oraz instytucji. To elementarna wiedza zawodów związanych z agencjami i działami PR, CSR w firmach; stanowiskami rzeczników, fundraiserów, kampanierów; działaniami rzeczniczymi w organizacjach pozarządowych, speechwritingiem itd.												
<b>Twórcze pisanie</b>					15				15	2	E		
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy warsztatów wykorzystują sprawdzone w praktyce tej dyscypliny ćwiczenia. Pozwalają im one wytworzyć lub wzmocnić umiejętność pisania tekstów okolicznościowych lub na zamówienie. Własna twórczość uczestników zajęć wykorzystuje wyniki aktualizacji form i gatunków literackich (głównie wersyfikacyjnych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język polski poza granicami kraju	15								15	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią zbiorowości polonocentrycznych poza granicami Polski, w tym cechami specyficznymi ich języka i uwarunkowaniami zewnętrzojęzycznymi jego rozwoju, z podstawami metodologii badań w tym zakresie oraz ze szkolnictwem polonijnym.												
Opracowywanie i redakcja materiałów glottodydaktycznych		30							30	1	Proj		
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne przygotowywanie struktury podręcznika do nauki języka polskiego jako obcego, budowanie modelowej jednostki lekcyjnej (sprawności, treści gramatyczne, treści leksykalne, techniki, nagrania, fotografie, polecenia), edycja podręcznika do nauki języka obcego, praktyczna korekta podręczników i materiałów dydaktycznych.												
Emisja głosu i technika mowy						30			30	2	OA		
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												

<b>Praktyki pedagogiczne (w ramach praktyk kierunkowych)</b>								<b>40</b>	<b>40</b>		<b>OP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.</p>												
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej</b>								<b>120</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>OP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki dydaktyczne odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej.</p>												
<b>Praktyki glottodydaktyczne (w ramach Metodyki języka polskiego jako obcego)</b>								<b>40</b>	<b>40</b>		<b>OP</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas praktyk glottodydaktycznych studenci uczą się, jakimi metodami i za pomocą jakich narzędzi można efektywnie uczyć cudzoziemców języka polskiego; ponadto umożliwiają studentom sprawdzenie zdobytych umiejętności podczas prowadzenia lektoratu.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Emisja głosu i technika mowy</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>OA</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												
<b>Praktyki pedagogiczne (w</b>								<b>40</b>	<b>40</b>		<b>OP</b>		

<b>ramach praktyk kierunkowych)</b>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.</p>												
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej</b>								<b>120</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki dydaktyczne odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												



**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Translatorium część trzecia						30			30	4	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	W toku zajęć słuchacze poznają zarówno ogólne i podstawowe zasady, jakimi winien kierować się tłumacz dzieła artystycznego, jak i reguły, wyjątki, pułapki i nietypowe sytuacje, z jakimi styka się w zależności od rodzaju literackiego dzieła i konkretnego utworu. Podczas cyklu student uczy się czytać i słuchać tekstu, rozpoznawać jego kontekst kulturowy i medialny, korzystać ze źródeł i pomocy. Przykłady, zarówno już istniejące, jak i powstające w toku semestru, pomogą też rozstrzygnąć – a raczej rozstrzygać za każdym razem na nowo – dylemat między wiernością a artystyzmem. Duży nacisk położony jest na samodzielną lub zespołową pracę praktyczną nad tekstem. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
Historia przekładów literackich		30							30	3	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Prezentacja wybranych tłumaczeń tekstów z wybranego przez studenta obszaru językowego. W miarę możliwości analiza porównawcza kilku przekładów jednego tekstu. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30-30,5 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 310-525 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2144-2554 (w zależności od wyboru specjalizacji)

\* W przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu.

\*\* Przedmioty te studenci mogą zaliczyć w pierwszym lub drugim semestrze danego roku akademickiego. **Studenci studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku *filologia polska* realizujący specjalność *literaturoznawczo-językoznawczą* mają prawo do bezpłatnego korzystania z lektoratów języka obcego w wymiarze 240 godzin, (tj. 240 żetonów lektoratowych) i 8 ECTS. Z prawa tego powinni skorzystać przede wszystkim studenci, którym 120 godzin lektoratu nie pozwala na osiągnięcie znajomości języka obcego na poziomie B2.**

\*\*\* W przypadku grup przedmiotów (specjalizacji) treści programowe i sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały przypisane do każdego przedmiotu osobno, natomiast symbole efektów uczenia się zostały zdefiniowane dla całej grupy. Przedmioty specjalizacyjne mieszczą się w obrębie dyscyplin naukowych literaturoznawstwo i językoznawstwo, jednak ze względu na to, że ich celem jest wykształcenie umiejętności zawodowych, nominalnie nie zostały przypisane do żadnej z dyscyplin naukowych.

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna, semestralna, zaliczeniowa
- PL – praca licencjacka
- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- OP – ocena pracodawcy / opiekuna praktyk i koordynatora praktyk dotycząca kompetencji studenta odbywającego praktyki zawodowe
- Inne – wypowiedzi na forach, zadania, formularze

## 5.2. literatura i kultura w perspektywie europejskiej i światowej

### 5.2.1 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													

<b>Wstęp do językoznawstwa synchronicznego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR, T</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia poświęcone są językoznawstwu jako dyscyplinie naukowej opisującej język z perspektywy synchronicznej. Przedmiotem uwagi są: strukturalistyczna definicja języka, jednostki języka i jednostki tekstu, funkcje języka i wypowiedzi; poziomy opis reguł (gramatyki) języka, typy opisu słownictwa (dziedziny leksykologii), teoria aktów mowy, formalny opis języka, kryteria wyodrębniania działów językoznawstwa; podstawy typologii języków. Słuchacze nauczą się podstawowych terminów niezbędnych do systematycznego studiowania zagadnień językoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_K01, S_K02												
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do końca wieku XVIII. Materiał z zakresu głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii) jest omawiany w układzie historycznym (starożytność, średniowiecze, nowożytność), a w wypadku myśli nowożytnej uwzględniane są relacje między różnymi tradycjami filozoficznymi: brytyjską, kontynentalną (w tym niemiecką i francuską). Zajęcia w semestrze letnim poświęcone są z kolei omawianiu wybranych najważniejszych koncepcji filozoficznych XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem teorii istotnych dla rozumienia świata kultury. Oprócz problematyki głównych działów filozofii celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody, metodologii nauk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03, S_K04												
<b>Szkolenie BHP</b>				<b>4</b>					<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>T</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>				4					4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami m.in.: własności intelektualnej, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_K02												
<b>Technologie informacyjne</b>				30					30	2	T, inne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach i narzędziach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także: zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, pierwsze kroki w tworzeniu stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, synteźatorami mowy itd. Studenci uczą się także wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_U17												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U03, S_U17												
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i>													
Podstawy przygotowania i edycji tekstu				15					15	2	PR, OA	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają charakter propedeutyczny. Ich celem jest zdobycie podstawowych wiadomości i umiejętności należących do warsztatu historyka literatury. Student przygotowuje pisemną pracę semestralną, polegającą na zreferowaniu stanu badań nad wybranym zagadnieniem literaturoznawczym (autor, dzieło, gatunek, problem itp.). Przygotowaniu pracy towarzyszy zapoznanie studenta z podstawowymi bibliografiami literaturoznawczymi, bazami danych, a także techniką sporządzania aparatu krytycznego (przypisy, bibliografia załącznikowa), metodyką konstruowania pisemnej wypowiedzi z zakresu historii literatury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01, K_U15, K_U11, K_U16, K_K01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U01, S_U15, S_U11, S_U16, S_K01												
Literatura i kultura epok dawnych				30					30	4	OA, EU, PR	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są interpretacji najważniejszych dzieł polskiej literatury dawnej (średniowiecznej, renesansowej, barokowej, oświeceniowej) w kontekście szeroko pojętych przemian kultury: w zakresie obyczajowości, estetyki, sztuki, duchowości, filozofii. Umożliwiają rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich, przygotowują do pogłębionego rozumienia ich specyfiki, zakodowanych w nich znaczeń i posługiwania się koniecznym do ich pełnej deszyfracji kodem kulturowym. Ułatwiają dostrzeżenie, w jak znaczącym stopniu dawna kultura, w tym takie zjawiska, jak humanizm, kontrreformacja, sarmatyzm, przełom oświeceniowy, kształtują współczesną Polskę oraz tożsamość jej mieszkańców.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Poetyka z elementami teorii literatury</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>OA, PR, EP</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach student zapoznaje się z podstawową wiedzą literaturoznawczą z zakresu wersologii, genologii, tekstologii, narratologii, dramaturgii i stylistyki literackiej, opanowuje podstawowe pojęcia i terminy używane w tych naukach i proponowane w nich główne rozwiązania najważniejszych problemów. Zdobywa niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy analitycznej. Głównym celem zajęć jest opanowanie wiadomości z zakresu poetyki historycznej, teoretycznej i kulturowej w sposób ukierunkowany na wykształcenie różnorodnych umiejętności analitycznych, przydatnych w: badaniu tekstów z perspektywy różnych dyscyplin literaturoznawczych w ujęciu synchronicznym i diachronicznym; analizach intersemiotycznych i transdyscyplinarnych; krytyce literackiej i nauczaniu szkolnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_K02, S_U17, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka polskiego</b>	<b>30</b>			<b>30</b>					<b>60</b>	<b>5</b>	<b>OA, T, EP</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na przedmiot składają się wykłady i ćwiczenia. Na wykładzie omawiane są zagadnienia fonetyki, fonologii, podstawowe pojęcia morfologii, w tym tradycyjnych (szkolnych) części mowy i kategorii gramatycznych, słowotwórstwa oraz paradygmatyki fleksyjnej, a także nowsze klasyfikacje części mowy, zależności między kategoriami gramatycznymi oraz cały kurs składni. Przedmiotem ćwiczeń są następujące zagadnienia: klasyfikacja głosek oraz spółgłosek, interpretacja fonologiczna upodobnień, segmentacja tekstu na morfy, podstawy analizy słowotwórczej, rozpoznawanie tradycyjnych części mowy, tradycyjna (szkolna) analiza składniowa zdań pojedynczych i złożonych według zasad składni Z. Klemensiewicz, analiza związków akomodacyjnych oraz konotacyjnych w zdaniu oraz rozpoznawanie schematów składniowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_K01, S_K02												
<b>Wiedza o kulturze (ćwiczenia – Słowo w kulturze)</b>	30			30					60	4	OA, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia prezentują główne nurty badań nad kulturą, które są punktem wyjścia dla ukazania szeregu problemów i zjawisk kulturowych, takich jak: opozycja natura – kultura, problematyka sacrum i profanum w kulturze, przemiana form i funkcji rytuałów, rola mitów w budowaniu koncepcji człowieka i świata, magia i religia, stosunek do ciała, wpływ kultury na rozumienie zjawisk biologicznych, jak np. śmierć i narodziny, a także na kształtowanie zjawisk społecznych, np. relacji z innymi ludźmi czy stosunku do obcych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K04												
<b>Kultura języka polskiego</b>	30			30					60	5	OA, T, EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy: zapoznaniu studentów z podstawami teoretycznymi językoznawstwa normatywnego, wyposażeniu studentów w narzędzia pozwalające samodzielnie dokonywać oceny poprawności nowych zjawisk językowych oraz kształtowaniu umiejętności właściwego posługiwania się leksyką i frazeologią, tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02
---	---

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 349

### 5.2.2 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	30			30		30			30	2			
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

<b>Tradycje antyczne i biblijne w literaturze</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>OA, T</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom ksiąg Starego i Nowego Testamentu oraz dorobku autorów grecko-rzymskiego antyku, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów funkcjonowania tego dziedzictwa w epokach późniejszych. Celem ćwiczeń jest analiza i interpretacja dzieł greckiego i rzymskiego antyku oraz Biblii. Interpretacja tekstów starożytnych łączy się z rozważaniem - na konkretnych przykładach literatury polskiej - jak ich znaczenie odczytywali pisarze epok późniejszych. Nacisk położony zostanie na dialog z tradycją, przejawiający się w reinterpretacji dzieł antycznych. Przedmiotem refleksji są także kulturowe uwarunkowania dialogu. Lektura ksiąg biblijnych, dzieł grecko-rzymskiego antyku – tekstów powstałych w różnych epokach i reprezentujących różne nurty, rodzaje i gatunki literackie – ma również na celu ukazanie złożoności przemian kultury hebrajskiej, greckiej, rzymskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03												
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do końca wieku XVIII. Materiał z zakresu głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii) jest omawiany w układzie historycznym (starożytność, średniowiecze, nowożytność), a w wypadku myśli nowożytnej uwzględniane są relacje między różnymi tradycjami filozoficznymi: brytyjską, kontynentalną (w tym niemiecką i francuską). Zajęcia w semestrze letnim poświęcone są z kolei omawianiu wybranych najważniejszych koncepcji filozoficznych XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem teorii istotnych dla rozumienia świata kultury. Oprócz problematyki głównych działów filozofii celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody, metodologii nauk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W11, S_K03, S_K04												

<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i>													
<b>Literatura i kultura epok dawnych</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, EU, PR</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są interpretacji najważniejszych dzieł polskiej literatury dawnej (średniowiecznej, renesansowej, barokowej, oświeceniowej) w kontekście szeroko pojętych przemian kultury: w zakresie obyczajowości, estetyki, sztuki, duchowości, filozofii. Umożliwiają rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich, przygotowują do pogłębionego rozumienia ich specyfiki, zakodowanych w nich znaczeń i posługiwania się koniecznym do ich pełnej deszyfracji kodem kulturowym. Ułatwiają dostrzeżenie, w jak znaczącym stopniu dawna kultura, w tym takie zjawiska, jak humanizm, kontreformacja, sarmatyzm, przełom oświeceniowy, kształtują współczesną Polskę oraz tożsamość jej mieszkańców.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Poetyka z elementami teorii literatury</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach student zapoznaje się z podstawową wiedzą literaturoznawczą z zakresu wersologii, genologii, tekstologii, narratologii, dramaturgii i stylistyki literackiej, opanowuje podstawowe pojęcia i terminy używane w tych naukach i proponowane w nich główne rozwiązania najważniejszych problemów. Zdobywa niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy analitycznej. Głównym celem zajęć jest opanowanie wiadomości z zakresu poetyki historycznej, teoretycznej i kulturowej w sposób ukierunkowany na wykształcenie różnorodnych umiejętności analitycznych, przydatnych w: badaniu tekstów z perspektywy różnych dyscyplin literaturoznawczych w ujęciu synchronicznym i diachronicznym; analizach intersemiotycznych i transdyscyplinarnych; krytyce literackiej i nauczaniu szkolnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_K02, S_U17, S_K01												

<b>Gramatyka opisowa języka polskiego</b>	<b>30</b>			<b>30</b>				<b>60</b>	<b>5</b>	<b>OA, T, EP</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na przedmiot składają się wykłady i ćwiczenia. Na wykładzie omawiane są zagadnienia fonetyki, fonologii, podstawowe pojęcia morfologii, w tym tradycyjnych (szkolnych) części mowy i kategorii gramatycznych, słowotwórstwa oraz paradygmatyki fleksyjnej, a także nowsze klasyfikacje części mowy, zależności między kategoriami gramatycznymi oraz cały kurs składni. Przedmiotem ćwiczeń są następujące zagadnienia: klasyfikacja głosek oraz spółgłosek, interpretacja fonologiczna upodobnień, segmentacja tekstu na morfy, podstawy analizy słowotwórczej, rozpoznawanie tradycyjnych części mowy, tradycyjna (szkolna) analiza składniowa zdań pojedynczych i złożonych według zasad składni Z. Klemensiewicza, analiza związków akomodacyjnych oraz konotacyjnych w zdaniu oraz rozpoznawanie schematów składniowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_K01, S_K02											
<b>Kultura języka polskiego</b>	<b>30</b>				<b>30</b>			<b>60</b>	<b>5</b>	<b>OA, T, EP</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy: zapoznaniu studentów z podstawami teoretycznymi językoznawstwa normatywnego, wyposażeniu studentów w narzędzia pozwalające samodzielnie dokonywać oceny poprawności nowych zjawisk językowych oraz kształtowaniu umiejętności właściwego posługiwania się leksyką i frazeologią, tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02											

<b>Korespondencja sztuk: literatura – muzyka</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1</b>	<b>OA, PR</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Uczestnicy zajęć koncentrują się na analizie dwudziestowiecznych i współczesnych tekstów literackich pozostających w różnorodnych relacjach z muzyką. Na podstawie wskazanych prac teoretycznych przybliżane są im zarazem przydatne w takiej analizie pojęcia, kategorie i narzędzia metodologiczne z zakresu komparatystyki interartystycznej (Interart Studies) oraz teorii intermedialności. Analizy śladów muzyki w wybranych tekstach klasyków (głównie) polskiej literatury XX i XXI wieku traktowane są nie tylko jako próby ukazania związków ich twórczości ze sztuką dźwięków, lecz także jako kolejne próby zrozumienia wybranych aspektów ich pisarstwa. Celem zajęć jest spojrzenie na interesujące i ważne fragmenty historii (głównie) polskiej literatury XX i XXI wieku z perspektywy komparatystycznej, pozwalającej na ukazanie specyfiki metodologii interdyscyplinarnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W05, S_U01, S_U04, S_U05, S_U11, S_K03												
<b>Korespondencja sztuk: literatura – sztuki plastyczne</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1</b>	<b>OA, PR</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia poświęcone są zjawisku odrębności, homologii, korespondencji interferencji oraz interpretowalności między literaturą a różnymi rodzajami sztuk plastycznych, jak również zagadnieniu percepcji wzrokowej w kulturze. W ramach sztuk plastycznych na ćwiczeniach brane są pod uwagę: malarstwo, architektura, ogród, a także sztuka książki. Na zajęciach dyskusja na temat tekstów teoretycznych (z zakresu literaturoznawstwa, historii i teorii sztuki, kulturoznawstwa, socjologii, psychologii, filozofii) przeplata się z analizą poszczególnych dzieł literackich, których poetyka może być rozpatrywana w relacji do sztuk plastycznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_U11, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W05, S_U01, S_U04, S_U05, S_U11, S_K03												

<b>Lektorat języka nowożytnego**</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>2</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13												
<b>Łacina w dziejach języka polskiego</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>PR</b>		<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Łacina należy do języków o najdłuższym oddziaływaniu na polszczyznę, jej wpływ dotyczy wielu sfer. Celem wykładu jest ukazanie różnorodnych przejawów wpływu łaciny (czyli wysokoprestizowego języka elitarnego) na awansowanie polszczyzny jako narzędzia kultury, począwszy od pisowni i gramatyki, poprzez różnego typu zapożyczenia leksykalne, toposy i gatunki piśmiennictwa, sztukę makaronizowania itp. Celem wykładu jest także zwrócenie uwagi na przykłady wernakularyzacji kultury łacińskiej w epokach dawnych (np. poszerzanie zakresu użycia polszczyzny, sztukę glosowania i tłumaczenia, szkolnictwo).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W06, K_W11, K_U06, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W08, S_W06, S_W11, S_U06, S_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29,5**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

### 5.2.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wychowanie fizyczne**				30					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (bez specjalizacji)</i>													
Literatura i kultura romantyzmu				30					30	4	OA, PR, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu prześledzenie rozwoju wybranych prądów literackich, kulturowych oraz ideowych epoki romantyzmu, a także zapoznanie studentów z literaturą i kulturą polską pierwszej połowy XIX wieku. Zajęcia są poświęcone analizie wybranych tekstów literackich epoki romantyzmu z uwzględnieniem kontekstów filozoficznych, antropologicznych, a także tła zachodnioeuropejskiego. Mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego badania i interpretowania literatury oraz kultury pierwszej połowy XIX wieku.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Literatura i kultura po 1864</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, T, PR, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze i kulturze polskiej lat 1864-1918. Mają za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, na zajęciach wykorzystuje się kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna – formacja modernistyczna), które pokazują zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Na zajęciach student ma możliwość interpretacji tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy komparatystycznej i kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Analiza porównawcza tekstów literackich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3,5</b>	<b>OA, PR</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są analizie dwudziestowiecznych i współczesnych tekstów literackich oraz tekstów kultury w ujęciu porównawczym. Przybliżają przydatne w takiej analizie pojęcia, kategorie i narzędzia metodologiczne. Ich celem jest analiza interesujących i ważnych fragmentów historii (głównie) polskiej literatury XX i XXI wieku z perspektywy komparatystycznej. Teksty klasyków (głównie) literatury polskiej traktowane są szeroko, nie tylko jako próby ukazania ich twórczości w różnorodnych kontekstach, w relacjach z innymi tekstami literackimi i tekstami kultury, lecz także jako kolejne próby zrozumienia wybranych aspektów ich pisarstwa.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Językowe aspekty przekładu</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3,5</b>	<b>T lub PR</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są analizie językowych uwarunkowań przekładu, zwłaszcza tekstu literackiego i tekstu naukowego z dziedziny nauk humanistycznych. Ich celem jest uwrażliwienie uczestników na obcowanie z tekstem przetłumaczonym. W ramach zajęć pokazuje się z miejsce literatury przełożonej w systemie literatury, wpływ przekładów na kształtowanie się języka narodowego, ale przede wszystkim problemy, jakie stwarzają przekładowi różnice między językiem źródłowym a docelowym. Zajęcia składają się z bloków tematycznych poświęconych bardziej szczegółowym zagadnieniom: 1. oddanie warstwy dźwiękowej (onomatopeje, kalambury, aliteracje), 2. problemy związane ze strukturą kategorii morfologicznych i ich wartości, wykorzystaniem środków składniowych, grammi językowymi, 3. różnymi obyczajami dotyczącymi różnych typów przekładów (np. naukowego, artystycznego, prasowego dla dzieci, dla dorosłych) oraz stylizacją czy wykorzystaniem gwar, żargonu itp.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U04, K_U06, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U04, S_U06, S_K03												
<b>Lektorat języka nowożytnego**</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>2</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13												
<b>Komparatystyka</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, PR lub T, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest dogłębne zapoznanie studenta z przedmiotem, teorią oraz podstawową metodologią badań komparatystycznych. Przystosowują do szerokiego, interliterackiego, interdyscyplinarnego i intermedialnego postrzegania zjawisk humanistycznych, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym. Teorii badań komparatystycznych towarzyszy praktyka analityczno-interpretacyjna tekstów literackich (i różnych tekstów kultury) w ujęciu porównawczym i kontekstowym. Zajęcia problematyzują i syntetyzują nabytą wiedzę z zakresu korespondencji sztuk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja: edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Funkcjonowanie wydawnictwa. Organizacja – marketing – prawo autorskie</b>				15					15	1,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa orientacja w działaniu współczesnego ruchu wydawniczego w Polsce, obejmującego wydawnictwa literackie, naukowe i użytkowe. Zajęcia wprowadzają w problematykę aktualnego rynku książki, planu biznesowego, umów wydawniczych oraz prawa autorskiego i wydawniczego. Dostarczają wiedzy bazowej z zakresu socjologii literatury jako kontekstu edytorstwa naukowego.												
<b>Informacja naukowa w pracy redaktora i edytora</b>				30					30	3	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są pozyskiwaniu autorytatywnej informacji w pracy edytora naukowego, redaktora i korektora tekstów. Omawiane są na nich sposoby poszukiwania wiedzy w literaturze pomocniczej (analogowej i cyfrowej) i internetowych bazach danych. Zajęcia przygotowują do samodzielnego wykonywania kwerendy, tworzenia bibliografii, przypisów i indeksów, a także do opracowywania źródeł oraz ich krytycznej interpretacji.												
<b>Wprowadzenie do edytorstwa</b>				30					30	4	EP, Proj		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia teoretyczno-warsztatowe dotyczące wstępu do edytorstwa naukowego jako subdyscypliny literaturoznawstwa i nauczające podstawowych umiejętności tekstologa i edytora naukowego dzieła literackiego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Retoryka w komunikowaniu publicznym</b>				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Retorykę poznaje się jako sztukę teoretyczną i praktyczną – wykorzystuje się ją tu jako narzędzie do badania i konstruowania tekstów. Analizowane są zarówno klasyczne teorie retoryczne, jak i współczesna nowa retoryka (Perelman, Burke, Booth, Mayer i in.) Przedmiotem badania są wypowiedzi z przestrzeni publicznej (wielkie mowy polityków, artystów, działaczy społecznych). Studenci uczą się konstruować teksty, które tworzą dyskurs publiczny.												

<b>Język reklamy</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują analizy multimodalne reklam z różnych przestrzeni medialnych. Studenci poznają sposób budowy wielokodowych przekazów symbolicznych i tego, w jaki sposób powstaje spójny znaczeniowo przekaz złożony z komponentów werbalnych, wizualnych, dźwiękowych, kontekstowych i in.												
<b>Język mediów</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poszerzą świadomość studentów dotyczącą uczestniczenia człowieka w zmediatyzowanej rzeczywistości oraz wyposażają ich w podstawowe narzędzia umożliwiające krytyczny odbiór przekazów medialnych. Omawiane problemy ogniskują się wokół zagadnień takich, jak: psychologiczne aspekty odbioru mediów, genologia medialna, perswazja i manipulacja, odmiany i style polszczyzny wykorzystywane w przekazach medialnych.												
<b>Język filmu</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Terminem „język filmu” określa się zespół wszystkich środków wyrazu, jakimi dysponuje kino, oraz sposoby ich łączenia i system reguł organizujących wypowiedź filmową. Opierając się na analizie przykładów, studenci zapoznają się wstępnie z regułami inscenizacji filmowej i montażu. Znajomość warsztatu filmowego jest przydatna w pracy nad tworzeniem wszelkiego rodzaju przekazów audiowizualnych, a także przy lekturze (hermeneutyce) dzieł filmowych. Zajęcia wykorzystują techniki e-learningowe.												
<b>Wprowadzenie do nauki o mediach</b>	<b>15</b>								<b>15</b>	<b>1</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas seminaryjnego wykładu wykorzystuje się aparat pojęć, którymi nauka o mediach się posługuje, omawiane są najważniejsze prace medioznawcze i teorie rozwoju mediów. Poświęca się uwagę istotnym faktom z historii oraz rynku mediów, a także omawia problemy współczesnych mediów cyfrowych, w tym takie zjawiska, jak: dezinformacja, fake newsy, deep fake, bańki informacyjne itp.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02
---	--

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Gramatyka funkcjonalna języka polskiego jako obcego</b>	15								15	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot zaznajamia z typowymi problemami gramatyki języka polskiego w nauczaniu cudzoziemców oraz przedstawia zestawienie treści gramatycznych z treściami leksykalnymi dla wszystkich poziomów nauczania (A1 – C2) w ujęciu funkcjonalnym.												
<b>Pedagogiczne aspekty warsztatu lektora</b>				30					30	1,5	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot składa się trzech modułów: 1) planowanie jednostek lekcyjnych i zadaniowych, standardy kształcenia, 2) indywidualizacja, autonomia uczącego się i nauczającego, różnicowanie – uczyć się ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 3) elementy pedagogiki międzykulturowej.												
<b>Dydaktyka ogólna (pedagogika)</b>	30								30	2	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje podstawowy zakres tematyczny zagadnień z zakresu dydaktyki będący podstawą do rozumienia roli nauczyciela we współczesnym świecie, a także umożliwiający refleksję nad formowaniem metodyki pracy nauczycielskiej poprzez poznanie uniwersalnych prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania i uczenia się. Celem wykładu jest omówienie podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki: pojęcie i przedmiot dydaktyki, proces kształcenia i jego składniki, współczesne problemy i kierunki kształcenia.												
<b>Psychologia</b>	<b>30</b>					<b>30</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie dostarczenie studentom podstawowej wiedzy potrzebnej przyszłym nauczycielom. Obejmuje zagadnienia z psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej. Zajęcia, przeznaczone dla osób z wykształceniem polonistycznym, mają na celu rozwój dydaktycznych umiejętności słuchaczy. W toku trzydziestogodzinnego programu zajęć omówione zostaną najważniejsze wiadomości przydatne współczesnemu nauczycielowi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na aspekty wychowawcze nauczania literatury i pracy w szkole w ogóle, uwzględniające sytuację ucznia w ponowoczesnej rzeczywistości. Ważny element zajęć będzie również stanowić refleksja nad specyfiką zawodu nauczyciela i szansami oraz zagrożeniami jego uprawiania z perspektywy psychologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

<b>Dydaktyka ogólna (pedagogika)</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje podstawowy zakres tematyczny zagadnień z zakresu dydaktyki będący podstawą do rozumienia roli nauczyciela we współczesnym świecie, a także umożliwiający refleksję nad formowaniem metodyki pracy nauczycielskiej poprzez poznanie uniwersalnych prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania i uczenia się.</p> <p>Celem wykładu jest omówienie podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki: pojęcie i przedmiot dydaktyki, proces kształcenia i jego składniki, współczesne problemy i kierunki kształcenia.</p>											
<b>Psychologia</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T lub PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład ma za zadanie dostarczenie studentom podstawowej wiedzy potrzebnej przyszłym nauczycielom. Obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej.</p>											
<b>Podręczniki i programy polonistyczne w szkole podstawowej. Prawo oświatowe.</b>			<b>15</b>					<b>15</b>	<b>2</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem kursu jest wykształcenie umiejętności oceniania programów i podręczników. Punkt wyjścia stanowi rozmowa na temat istoty reformy edukacji z 2017 r. oraz analiza obowiązujących podstaw programowych dla II etapu edukacyjnego (wydobycie głównych założeń merytorycznych tychże oraz istotnych różnic między nimi). Podczas zajęć ustala się istotne właściwości programu nauczania i podręcznika szkolnego oraz analizuje, porównuje i ocenia - pod względem wartości merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej i samokształceniowej - wybrane programy nauczania i podręczniki polonistyczne dla szkoły podstawowej. Ponadto studenci zapoznają się z podstawowymi treściami dotyczącymi obowiązującego w danym momencie prawa oświatowego (stopnie awansu nauczyciela, dokumentacja szkolna).</p>											
<b>Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania</b>			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>T</b>		



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi metod nauczania i strategii uczenia się, obejmującymi m.in.: uwarunkowania procesów pamięciowych; rozwój mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju psychicznego, fizycznego i moralnego dziecka, w tym rozwoju sprawności językowych; metody i strategie kształcenia polonistycznego dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów (np. osób z dysleksją, uczniów zdolnych).
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy translatoryki</b>				30					30	2,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia dotyczą teorii i praktyki przekładu w wymiarze ogólnym, historycznym i porównawczym. Każdy z tych wymiarów rozpatrywany jest w perspektywie językowej, filozoficznej i kulturowej. Stałe odniesienie stanowią kwestie roszczeń teorii, roli wielojęzyczności, granic translacji, strategii translatorskich, uwarunkowań fenomenu przekładu.												

<b>Redakcja tekstu tłumaczonego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje omówienie najczęstszych błędów i usterek językowych popełnianych w przekładach z języka obcego. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
<b>Literatura światowa</b>		<b>30</b>							<b>30</b>	<b>3</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs dotyczy literatury światowej. Zajęcia przewidują analizę lektur reprezentujących twórczość wybranych autorów i wyselekcjonowane kręgi tematyczne, których znajomość będzie użyteczna w pracy przyszłego tłumacza literatury obcej. Problematyka zajęć obejmuje również perspektywę teoretyczną dotyczącą pojęcia literatury światowej, kanonu literackiego i sposobu, w jaki współlistniejące systemy literackie wzajemnie na siebie oddziałują, wchodząc w twórcze interakcje.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29-30 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 315-375 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

### 5.2.4 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności (bez specjalizacji)</i>													
Lektorat języka nowożytnego**					60				60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_U13												
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	30			30					60	3	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych z zastosowaniem metod językoznawstwa diachronicznego, pokazanie podstawowych tendencji rozwojowych w językach indoeuropejskich, zwłaszcza słowiańskich. Założeniem przedmiotu są: praktyczne ćwiczenia procesów i zmian językowych w prasłowiańszczyźnie, interpretacja tekstu staro-cerkiewno-słowiańskiego i staropolskiego oraz kształcenie umiejętności rekonstrukcji wyrazów poświadczających zmiany językowe, a także samodzielna praca z różnorodnymi typami słowników.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_U02, S_U04, S_U06, S_U12, S_U16, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_04												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	30	30		30						30	3		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Wychowanie fizyczne**</b>	30									30	0		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

**II przedmioty właściwe dla danej specjalności**

<b>Literatura i kultura romantyzmu</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, PR, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu prześledzenie rozwoju wybranych prądów literackich, kulturowych oraz ideowych epoki romantyzmu, a także zapoznanie studentów z literaturą i kulturą polską pierwszej połowy XIX wieku. Zajęcia są poświęcone analizie wybranych tekstów literackich epoki romantyzmu z uwzględnieniem kontekstów filozoficznych, antropologicznych, a także tła zachodnioeuropejskiego. Mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnego badania i interpretowania literatury oraz kultury pierwszej połowy XIX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Literatura i kultura po 1864</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, T, PR, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze i kulturze polskiej lat 1864-1918. Mają za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, na zajęciach wykorzystuje się kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna – formacja modernistyczna), które pokazują zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Na zajęciach student ma możliwość interpretacji tekstów literackich, ze szczególnym uwzględnieniem perspektywy komparatystycznej i kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

<b>Media elektroniczne w warsztacie filologa</b>						<b>15</b>			<b>15</b>	<b>2</b>	<b>OA, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są poświęcone wybranym aspektom związanym z humanistyką cyfrową. W ramach kolejnych spotkań studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi analizy i interpretacji tekstów cyfrowych w kontekście utworów tradycyjnych. Wprowadzeniu kolejnych tematów towarzyszy omówienie podstawowych zagadnień teoretycznych i wybranych elementów stanu badań z zakresu humanistyki cyfrowej. Warsztaty służą także zapoznaniu się z wybranymi narzędziami komputerowymi mogącymi pomóc w pracy filologa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U15, K_U16, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_U15, S_U16, S_K01												
<b>Komparatystyka</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, PR lub T, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest dogłębne zapoznanie studenta z przedmiotem, teorią oraz podstawową metodologią badań komparatystycznych. Przystosowują do szerokiego, interliterackiego, interdyscyplinarnego i intermedialnego postrzegania zjawisk humanistycznych, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym. Teorii badań komparatystycznych towarzyszy praktyka analityczno-interpretacyjna tekstów literackich (i różnych tekstów kultury) w ujęciu porównawczym i kontekstowym. Zajęcia problematyzują i syntetyzują nabytą wiedzę z zakresu korespondencji sztuk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

## Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja: edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Historia edycji polskiej literatury pięknej				30					30	4	EP, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone omówieniu historii wydań i opracowań tekstologicznych dzieł polskiej literatury pięknej i pełnią funkcję dopełnienia wiedzy na temat tradycyjnego kanonu literackiego z perspektywy historii edytorstwa. Umożliwiają rekonstrukcję procesu kształtowania się tradycji literackiej i uświadamiają rolę odkryć edytorskich w narodzinach nowych zjawisk pisarskich.												
Wprowadzenie do edytorstwa leksykograficznego	15								15	1,5	EP, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w podstawowe zagadnienia edytorstwa leksykograficznego. Omówiony zostanie warsztat leksykografa oraz historia i współczesność wydań słowników i językowych baz danych.												
Redakcja językowa tekstu I				30					30	3	T, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje naukę redakcji językowej tekstu literackiego i naukowego z uwzględnieniem zasadniczych kwestii składających się na kulturę języka polskiego: 1. omówienie obowiązujących znaków korektorskich, 2. omówienie zasad adiustacji językowo-stylistycznej i korekty, wskazanie różnic między nimi, 3. granice ingerencji redaktora w tekst autorski, 4. najnowsze tendencje rozwojowe polszczyzny i												

	zmiany polskiej pisowni, 5. poprawianie i szczegółowe opisywanie błędów i usterek leksykalnych, semantycznych oraz gramatycznych w tekstach autentycznych i preparowanych, 6. najtrudniejsze kwestie z zakresu ortografii profesjonalnej i interpunkcji.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Sztuka prezentacji i emisja głosu</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>3</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studentów do wszechstronnej sztuki występów publicznych, w tym kompetentnej pracy głosem. Aby świadomie i poprawnie posługiwać się językiem mówionym, konieczne jest poznanie zasad mówionej polszczyzny, jak również techniki mowy i reguł odpowiadających za wyrazisty przekaz. Praktyka różnych w formie i treści występów publicznych pozwala ponadto poznać indywidualne reakcje na stresogenne sytuacje, a w dalszej kolejności – zredukować ich skutki.												



<b>Polonista na rynku mediów</b>				<b>15</b>					<b>15</b>	<b>2,5</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci poznają możliwości wykorzystania swoich umiejętności filologicznych na rynku medialnym (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, PR). Zajęcia te pozwolą słuchaczom sprofilować swój potencjał medialny; określić, w której z branż mogliby odbyć praktykę jako poloniści; która z branż najlepiej odpowiada ich zdolnościom osobistym i kompetencjom profesjonalnym.</p>												
<b>Poetyka i krytyka reklamy</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia poświęcone są kompozycyjnej analizie praktyki reklamowej. Ćwiczy się na nich dyskurs odwołujący się do filologicznych umiejętności w odniesieniu do wielokodowych przekazów perswazyjnych. W ich wyniku powstaje typologia uogólniająca główne sytuacje kompozycyjne w reklamie. Uczestnicy tych zajęć uprawiają tzw. polonistykę stosowaną, dołączając do różnych kierunków w badaniu reklamy perspektywę filologiczną.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Teoretyczne założenia opracowywania materiałów glottodydaktycznych		30							30	1	E		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne koncepcje opracowywania i ewaluacji materiałów glottodydaktycznych, preparacji podręczników do nauki języków obcych na tle współczesnych standardów kształcenia językowego, specyfika materiałów dydaktycznych do języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, teoretyczne aspekty redakcji materiałów dydaktycznych.												
Język polski jako drugi	15								15	0,5	EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W cyklu wykładów zostaną poruszone takie zagadnienia jak: akwizycja oraz uczenie się języka polskiego jako drugiego w różnych kontekstach społecznych i edukacyjnych; uczeń z doświadczeniem migracji na zajęciach języka polskiego jako drugiego w polskim systemie edukacyjnym; inkluzyjny model kształcenia językowego osób z doświadczeniem migracji.												
Podstawy lingwistyki stosowanej	15								15	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony zagadnieniom dotyczącym współczesnych koncepcji z zakresu psycholingwistyki, neurolingwistyki, socjolingwistyki; krytycznej analizy dyskursu i ich glottodydaktyczne implikacje; wykorzystania efektów badań neurokognitywistycznych i okulograficznych na potrzeby dydaktyki języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego.												

<b>Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi połączenie refleksji wywiedzionej z nauki o literaturze, teorii lektury oraz zajęć typowo metodycznych, przygotowujących do pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami kształcenia literacko-kulturowego w szkole podstawowej; rozwijają umiejętności praktycznego wykorzystania na lekcjach języka polskiego różnych dziedzin wiedzy polonistycznej oraz psychologicznej i pedagogicznej w planowaniu i organizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej.												
<b>Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie). W czasie trwania kursu słuchacze nauczą się, w jaki sposób integrować wiedzę i umiejętności z różnych działów nauki o języku, jak funkcjonalizować treści kształcenia językowego. Celem zajęć jest również uświadomienie przyszłym nauczycielom – polonistom, że język polski, którego będą nauczać, stanowi całość, czyli kształcenie językowe i literacko-kulturowe uzupełniają się wzajemnie.												
<b>Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi metod nauczania i strategii uczenia się, obejmującymi m.in.: uwarunkowania procesów pamięciowych; rozwój mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju psychicznego, fizycznego i moralnego dziecka, w tym rozwój sprawności językowych; metody i strategie kształcenia polonistycznego dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów (np. osób z dysleksją, uczniów zdolnych).												
<b>Język polski jako obcy</b>					<b>30</b>				<b>30</b>	<b>1</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot składa się z trzech modułów: 1) język polski jako obcy jako obszar badań dydaktyki językowej i językoznawstwa stosowanego, 2) podręczniki i materiały dydaktyczne do nauki języka polskiego jako obcego, 3) programy nauczania w dydaktyce języka polskiego jako obcego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie)				30					30	3	PR		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe), stanowi połączenie refleksji wywiedzionej z nauki o literaturze, teorii lektury oraz zajęć typowo metodycznych, przygotowujących do pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami kształcenia literacko-kulturowego w szkole podstawowej; rozwijają umiejętności praktycznego wykorzystania na lekcjach języka polskiego różnych dziedzin wiedzy polonistycznej oraz psychologicznej i pedagogicznej w planowaniu oraz organizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej.												
Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe)				30					30	3	PR		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie). W czasie trwania kursu słuchacze nauczą się, w jaki sposób integrować wiedzę i umiejętności z różnych działów nauki o języku, jak funkcjonalizować treści kształcenia językowego. Celem zajęć jest również uświadomienie przyszłym nauczycielom – polonistom, że język polski, którego będą uczyć, stanowi całość, czyli kształcenie językowe i literacko-kulturowe uzupełniają się wzajemnie.												
<b>Psychologia</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>OA, T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia, przeznaczone dla osób z wykształceniem polonistycznym, mają na celu rozwój dydaktycznych umiejętności słuchaczy. W toku trzydziestogodzinnego programu zajęć omówione zostaną najważniejsze wiadomości, szczególnie przydatne współczesnemu nauczycielowi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na aspekty wychowawcze nauczania literatury i pracy w szkole w ogóle, uwzględniające sytuację ucznia w ponowoczesnej rzeczywistości. Ważny element zajęć stanowi również refleksja nad specyfiką zawodu nauczyciela i szansami oraz zagrożeniami jego uprawiania z perspektywy psychologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Translatorium część pierwsza						30			30	4	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie uczestników z różnymi strategiami przekładu i wyrobienie umiejętności zastosowania tych teorii w praktyce. Praca nad tekstami użytkowymi, informacyjnymi i popularnonaukowymi - doskonalenie techniki tłumaczenia, dopasowanie wybranej techniki do audytorium, medium i sytuacji. Identyfikowanie błędów translatorskich, sposoby ich unikania. Analizy tłumaczeń. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
Warsztat stylistyczny część pierwsza				30					30	3	PR		
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia w zakresie analizy i interpretacji tekstów reprezentujących różne gatunki wypowiedzi, style i odmiany języka, mające na celu ukształtowanie poprawnego, funkcjonalnego stylu. Przekształcanie tekstu i działania na tekście (np. streszczanie, transformacje, parafraza i trawestacja, adiustacja i korekta, analiza i interpretacja, przekład). Tworzenie tekstu ze świadomością jego funkcji, ról nadawcy i odbiorcy, wartości różnych środków stylistycznych i kompozycyjnych, tła kulturowego itp.												
Gramatyka kontrastywna				30					30	1,5	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza porównawcza polskiego i obcego systemu językowego w zakresie istotnym dla pracy tłumacza. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30-31 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360-465 (w zależności od wyboru specjalizacji)

#### 5.2.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności (bez specjalizacji)</i>													
<b>Seminarium licencjackie (w tym praca licencjacka)</b>			30						30	5	OA, PL	B	literaturoznawstwo lub językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminaria licencjackie przygotowują studentów do pisania prac dyplomowych. Wymagają od uczestników zaangażowania i aktywności oraz samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem. Studenci poznają metodologie prowadzenia badań literaturoznawczych lub												

	językoznawczych i warsztat pracy autora pracy naukowej, zapoznają się z nowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminariów, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bliskiej zagadnieniom omawianym w projektowanej pracy licencjackiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05  <b>Seminaria językoznawcze:</b> K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06 K_U08, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05  <b>Seminaria językoznawcze:</b> S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_U04, S_U06 S_U08, S_U12, S_U16, S_U17, S_U18, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K06													
<b>Lektorat języka nowożytnego**</b>					<b>60</b>					<b>60</b>	<b>2</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego**</b>											<b>2</b>	<b>EP, EU</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U13												
<b>Wychowanie fizyczne**</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>0</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<i><b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b></i>													
<b>Literatura i kultura lat 1918-1945</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>5</b>	<b>OA, PR, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przegląd wybranych prądów, konwencji literackich, gatunków, stylów i tematów charakterystycznych dla literatury polskiej okresu 1918-1945. Zajęcia służyć mają głębszej i wszechstronnej problematyce procesów historycznoliterackich zachodzących w omawianym okresie, sprzyjać wyeksponowaniu zasadniczych przemian w liryce, epice i dramacie oraz nawiązaniu twórczego dialogu z tradycją. Przedmiotem zainteresowania będą również problemy ewolucji idei oraz motywów literackich. Zajęcia mają ułatwiać nie tylko zrozumienie, porządkowanie i syntetyzowanie literatury omawianego okresu, lecz także pobudzać do refleksji, która sytuuje na pograniczu literaturoznawstwa, antropologii i filozofii, wskazywać obszary problemowe domagające się nowych rozstrzygnięć oraz przygotować studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Literatury europejskie w ujęciu porównawczym</b>	30			30					60	3,5	OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przybliżenie zjawisk literackich, szerokoartystycznych i cywilizacyjnych w Europie w okresie romantyzmu, modernizmu i postmodernizmu na podstawie wybranych tekstów z różnych narodowych literatur europejskich. Ich zadaniem jest praktyczna analiza wybranych tekstów z literatur europejskich oraz przygotowanie filozoficznego i estetycznego gruntu dla analiz, a przede wszystkim danie możliwie pełnej wiedzy na temat głównych zjawisk artystycznych dokonujących się w literaturach europejskich od końca XIX wieku po drugą dekadę XXI wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												
<b>Bloki A, B, C (rotacyjnie)</b>	30			30					60	3	OA, T	B	literaturoznawstwo
<b>A.</b>													
<b>A1. Teoria i historia sztuk pięknych w kontekście porównawczym</b>													
<b>A2. Warsztaty artystyczne (przekład intersemiotyczny, porównawcza analiza sztuk i wersji przekładów)</b>													

<p><b>B.</b></p> <p><b>B1. Teoria mediów z elementami historii i metodologii badań medialnych</b></p> <p><b>B2. Warsztaty medialne (przekład medialny, porównawcza analiza mediów i wersji przekładów)</b></p> <p><b>C.</b></p> <p><b>C1. Teoria i metodologia pisania o sztuce</b></p> <p><b>C2. Warsztat pisarski (pisanie eseju krytycznego, naukowego o sztuce)</b></p>																						
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><b>Przedmioty z bloku A:</b> Na blok zajęciowy składają się wykłady i warsztaty. Na wykładzie prezentowane są wybrane zagadnienia z zakresu teorii i historii relacji między literaturą i sztukami pięknymi (malarstwem, grafiką, rzeźbą i architekturą). Ich celem jest chronologiczna prezentacja najważniejszych teorii porównawczych opisujące podobieństwa, różnice oraz wzajemne zależności między sztukami.</p> <p>Warsztaty są poświęcone analizie porównawczej tekstów i dzieł plastycznych. Ważnym ich aspektem jest dyskusja na temat relacji zachodzących między literaturą i sztukami wizualnymi w zakresie sposobów obrazowania, kreowania motywów, symboli itp. Podstawą tej dyskusji będzie wiedza z zakresu komparatystyki interdyscyplinarnej, a konkretnie – teorie wzajemnej przekładalności słowa i obrazu: od formuł Simonidesa aż po poglądy semiologów (Barthes) czy ikonologów (Panofsky).</p> <p><b>Przedmioty z bloku B:</b> Na blok zajęciowy składają się wykłady i warsztaty. W ramach zajęć prezentowane są wybrane zagadnienia z zakresu teorii, historii mediów oraz metodologii badań medialnych. Celem cyklu zajęciowego jest przyswojenie przez Studentów wybranych zagadnień dotyczących chronologicznego rozwoju mediów oraz wzajemnych pomiędzy nimi zależności, ze szczególnym</p>																					

	<p>uwzględnieniem zjawisk zachodzących w obrębie mediów najnowszych. Zajęciom wykładowym, które w systematyczny sposób przybliżają omawianą tematykę i wprowadzają niezbędny kontekst teoretyczny, towarzyszą warsztaty, w ramach których Studenci pracują nad konkretnymi tekstami medialnymi reprezentującymi interesujące zjawiska medialne. W ramach warsztatów szczególnie mocny akcent zostaje położony na problematykę przekładu medialnego oraz na porównawczą analizę mediów.</p> <p><b>Przedmioty z bloku C:</b> Zajęcia ukazują istotę i specyfikę współczesnej krytyki artystycznej (teatralnej, filmowej, plastycznej, muzycznej itd.) w konfrontacji zarówno z krytyką literacką, jak i z historycznymi formami krytyki artystycznej. Ich celem jest zestawienie języka krytyki z językiem sztuki; prezentacja form i gatunków krytycznych, omówienie uwarunkowań, motywacji, struktury i funkcji tekstu krytycznego w stosunku do dzieła, odbiorcy i danego obiegu artystycznego. Osobny wątek to prezentacja myśli filozoficznej (również teorii krytycznych, koncepcji estetycznych) stanowiących zaplecze współczesnej krytyki artystycznej. Celem zajęć jest poddanie analizie różnych społecznych i kulturowych sposobów przejawiania się krytyki artystycznej, prześledzenie jej antynomii oraz wskazanie na role, jakie krytyk odgrywa we współczesnej kulturze (zwłaszcza w relacji autor – dzieło – odbiorca – instytucje artystyczne i pozaartystyczne). Warsztat z zakresu współczesnej krytyki artystycznej poświęcony jest analizie współczesnych tekstów krytycznych (konfrontowanych z dawnymi takimi tekstami) dotyczących różnych sztuk, a także ćwiczeniu umiejętności pisania tekstu krytycznego. Szczególny nacisk zostanie położony na zróżnicowanie tekstu krytycznego – w zależności od typu odbiorcy, miejsca publikacji, specyfiki danej sztuki czy roli, którą przyjmuje krytyk.</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01														
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> </table>	30				30					30	4			
30				30					30	4					
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>															

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	
---	--

**Specjalizacje do wyboru**

**Specjalizacja: edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Redakcja językowa tekstu II</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>T, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje naukę redakcji językowej tekstu literackiego i naukowego z uwzględnieniem zasadniczych kwestii składających się na kulturę języka polskiego: 1. omówienie obowiązujących znaków korektorskich, 2. omówienie zasad adiustacji językowo-stylistycznej i korekty, wskazanie różnic między nimi, 3. granice ingerencji redaktora w tekst autorski, 4. najnowsze tendencje rozwojowe polszczyzny i zmiany polskiej pisowni, 5. poprawianie i szczegółowe opisywanie błędów i usterek leksykalnych, semantycznych oraz gramatycznych w tekstach autentycznych i preparowanych, 6. najtrudniejsze kwestie z zakresu ortografii profesjonalnej i interpunkcji.												
<b>Historia polskich edycji literatury powszechnej (wraz z elementami translatologii)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>EP, Proj</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą problematyki obecności wydań translacji w historii literatury polskiej i kulturze docelowej. W ramach kursu dydaktycznego zostaną omówione zasadnicze problemy badań teoretycznych (kategoria literatury powszechnej, kanon literacki, przekład literacki i odmiany tłumaczeń), edytorsko-literackich (edycje literatury tłumaczonej, serie wydawnicze) oraz historycznoliterackich (wpływ przekładów na rozwój prądów i nurtów literatury narodowej). Zakres czasowy materiału obejmuje piśmiennictwo szeroko rozumianej epoki nowoczesności, od przełomu oświeceniowego po 2. poł. XX w.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Argumentacja w działaniu: warsztaty z debat i negocjacji</b>						30			30	2	OA, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje analizę i tworzenie wypowiedzi argumentacyjnych w dwóch typach interakcji: debatach i negocjacjach. Studenci poznają teorię debaty i wybrane formaty debat, a także popularne teorie negocjacji. Zajęcia te mogą pomóc studentom w rozwijaniu umiejętności argumentacyjnych, których wymaga praca w mediach. Podstawowe formy warsztatowe, w których biorą udział, obejmują analizy argumentacji, interakcje szkoleniowe i pisanie scenariuszy negocjacyjnych.												

<b>Scenariusze dzieł filmowych</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Jakie teksty mogą być przydatne przy produkcji filmów dokumentalnych i fabularnych? Czy ich pisanie jest sztuką, a twórcy artystami, czy rzemiosłem, którego można się nauczyć dzięki systematycznym ćwiczeniom? Jakie reguły rządzą publicznymi prezentacjami projektów filmowych? Na zajęciach rozważamy te problemy teoretycznie, analizujemy przykłady z różnych gatunków i tworzymy własne propozycje. Zajęcia wykorzystują techniki e-learningowe.</p>												
<b>Laboratorium badawcze</b>					<b>15</b>				<b>15</b>	<b>2</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Laboratorium skupia się na konkretnym problemie/ zagadnieniu badawczym ustalonym każdorazowo przez prowadzących, nad którym grupa pracuje metodą projektowo-seminaryjną. Laboratorium kończy się wymiernym efektem, mającym potencjał wzbogacenia indywidualnego/grupowego portfolio (np. wersja robocza artykułu naukowego).</p> <p>Student wybiera jedno laboratorium spośród 5 do wyboru.</p> <p>Laboratorium badawcze: retoryka wizualna  Laboratorium badawcze: krytyka medialna  Laboratorium badawcze: filmowo-artystyczne  Laboratorium badawcze: reklamowo-PR  Laboratorium badawcze: retoryka cyfrowa</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język polski jako język obcy						30			30	1,5	OA, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają wymiar praktyczny. Studenci poznają zasady tworzenia jednostek zadaniowych do nauczania poszczególnych sprawności językowych – mówienia, słuchania, czytania oraz pisania, a także samodzielnie przygotowują zadania wprowadzające, utrwalające oraz sprawdzające wybrane elementy z zakresu systemu gramatycznego oraz leksyki.												
<b>Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego</b>				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie ćwiczeń prezentowane są podstawy dydaktyki języków obcych, w tym języka polskiego jako obcego, metody oraz techniki dydaktyczne, poziomy zgodne ESOKJ, treści leksykalno-gramatyczne dla każdego z poziomów, najnowsze technologie wykorzystywane w dydaktyce języków obcych.												
<b>Testowanie i certyfikacja umiejętności językowych</b>				30					30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z rodzajem testów językowych oraz zasadami budowania testowych jednostek zadaniowych dla wszystkich sprawności językowych; prezentacja systemów poświadczania znajomości języka polskiego jako obcego (TELC, Państwowy Certyfikat z Języka Polskiego jako Obcego, ECL); nabycie przez studentów podstawowych umiejętności w zakresie pisania zadań testowych i oceniania wyników.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Edukacja medialna w szkole</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Edukacja medialna stanowi jedną z treści programowych wpisanych do podstawy programowej na wszystkich szczeblach kształcenia. Obejmuje szereg zagadnień związanych z radiem, telewizją, prasą, Internetem, a także z wykorzystaniem technologii multimedialnych na lekcji. W związku z tym przed współczesnym polonistą staje trudne zadanie, które nie polega w tym wypadku na przekazywaniu wiedzy, ale przede wszystkim na wychowywaniu aktywnego i mądrego odbiorcy oraz na kształceniu umiejętności korzystania ze współczesnych mediów.												
<b>Literatura dla dzieci i młodzieży</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia poświęcone są lekturze tekstów adresowanych do dzieci i młodzieży, zarówno utworów należących do kanonu, jak i najnowszych. Celem zajęć jest ukazanie literatury dla dzieci i młodzieży w szerokiej perspektywie – kulturoznawczej, psychologicznej i literaturoznawczej, z uwzględnieniem miejsca tekstów dla młodych czytelników w historii literatury, genologii tych tekstów i ich związków z kulturą popularną.												

<b>Gatunki wypowiedzi w szkole. Warsztat dla nauczycieli.</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z gatunkami wypowiedzi zarówno tymi, które wprowadzane są w szkole, jak i tymi, które są obecne w komunikacji publicznej. Wprowadzenie wiadomości o wyznacznikach gatunkowych i językowych tekstu; kształcenie umiejętności oceny prac uczniowskich; rozwijanie umiejętności nadawczo-odbiorczych w zakresie wybranych gatunków wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Translatorium część druga</b>						<b>30</b>			<b>30</b>	<b>4</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie uczestników z problemami przekładu literackiego, a przede wszystkim wyćwiczenie praktycznych umiejętności tłumaczenia tekstów literackich z języka polskiego na obcy. Przedmiotem refleksji są teksty należące do literatury popularnej, ale również poezja i klasyka literatury.												

	Tłumaczenia dialogów, opisów, humoru, aluzji literackich, tekstów stylizowanych, twórczości amatorskiej i improwizowanej. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
<b>Warsztat stylistyczny część druga</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia w zakresie pisania tekstów realizujących najważniejsze konwencje literackie, mające na celu kształtowanie umiejętności operowania stylem w funkcji estetycznej. Teksty: opowiadania, nowele, fragmenty różnych podgatunków powieści, esej i inne; strategia stylizacji i parodii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31-31,5 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360-390 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

### 5.2.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności (bez specjalizacji)</i>													
Praktyki kierunkowe**								40	40	2	OP		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest weryfikacja wiedzy teoretycznej i praktycznej zdobytej w czasie studiów oraz zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem nabytych umiejętności. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu: • poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach, zwłaszcza w ramach realizowanej specjalizacji zawodowej, i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; • zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; • kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; • kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; • poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; • doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; • doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K01, S_K02, S_K05, S_K06												
Seminarium licencjackie (w tym praca licencjacka)			30						30	5	OA, PL	B	literaturoznawstwo lub językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminaria licencjackie przygotowują studentów do pisania prac dyplomowych. Wymagają od uczestników zaangażowania i aktywności oraz samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem. Studenci poznają metodologie prowadzenia badań literaturoznawczych lub językoznawczych i warsztat pracy autora pracy naukowej, zapoznają się z nowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminariów, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bliskiej zagadnieniom omawianym w projektowanej pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05  <b>Seminaria językoznawcze:</b> K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05  <b>Seminaria językoznawcze:</b> S_W02, S_W04, S_W06, S_W08, S_W09, S_U02, S_U04, S_U06, S_U08, S_U12, S_U16, S_U17, S_U18, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K06												
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i>													
<b>Literatura i kultura lat 1945-1989</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>5</b>	<b>OA, PR, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasadniczym celem zajęć jest ogólna systematyzacja tekstów literatury polskiej po roku 1945, uporządkowanie jej najważniejszych zjawisk i procesów, usytuowanie ich w kulturowym kontekście epoki. Zajęcia mają za zadanie zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zjawiskami literatury i kultury polskiej XX wieku oraz uświadomienie im wzajemnych związków zachodzących między literaturą a społeczeństwem (życiem politycznym, ideami, postawami, religią etc.), rolą literatury w pluralistycznym społeczeństwie demokratycznym oraz przekazanie słuchaczom wskazówek dotyczących dalszych lektur.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

<b>Literatura i kultura najnowsza (po 1989 r.)</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U05, S_U07, S_U09, S_K03, S_K04											
<b>Literatury europejskie w ujęciu porównawczym</b>			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3,5</b>	<b>OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przybliżenie zjawisk literackich, szerokoartystycznych i cywilizacyjnych w Europie w okresie romantyzmu, modernizmu i postmodernizmu na podstawie wybranych tekstów z różnych narodowych literatur europejskich. Ich zadaniem jest praktyczna analiza wybranych tekstów z literatur europejskich oraz przygotowanie filozoficznego i estetycznego gruntu dla analiz, a przede wszystkim danie możliwie pełnej wiedzy na temat głównych zjawisk artystycznych dokonujących się w literaturach europejskich od końca XIX wieku po drugą dekadę XXI wieku.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_W07, S_W11, S_W12, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_U10, S_U11, S_U15, S_U17, S_K01, K_K02, S_K03, S_K04, S_K05											

<b>Komparatystyka mediów (drukowanych, audiowizualnych, cyfrowych)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>4</b>	<b>OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są porównywaniu struktury wybranych tekstów kultury jako przekazów modelowanych medialnie. Komparatystyka mediów wskazuje na istnienie w przekazach różniących się medialnie, semiotycznie, analogicznych struktur tekstowych. Struktury te (np. narracja, powtórzenie, metafora) stanowią przestrzeń wspólną, przestrzeń międzyludzkiego porozumienia i współtworzenia świata tekstu. Zajęcia dostarczają narzędzi opisu tekstu medialnego. Pokazują, w jaki sposób materia tekstu medialnego poddaje je modyfikacjom. Nie mniej istotne są różnomedialne realizacje powtarzających się motywów, tematów tekstowych. W trakcie ćwiczeń analizie i interpretacji porównawczej poddawane są sposoby realizacji tych samych tematów w różnych mediach, porównywane są zabiegi estetyzacji medialnej a także sposoby sterowania odbiorcą (zabiegi perswazyjne). Podstawowym zagadnieniem są jednak sposoby kształtowania znaczeń w tekstach reprezentujących odmienne media.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W05, S_U01, S_U03, S_U05, S_U07, S_U10, S_U15, S_U17, S_K01, S_K02, S_K03, S_K04, S_K05												

## Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Dzieje edycji książki	30								30	3	EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład w syntetycznej formie przedstawia najważniejsze etapy rozwoju historii książki polskiej w kontekstach europejskich, jak również wybrane fakty z wiedzy o wydawcach i artystach książki w kulturze krajowej. Zajęcia służą przekazaniu wiedzy z zakresu socjologii literatury jako kontekstu edytorstwa naukowego.												
Komputerowa edycja i przygotowanie językowe tekstu do druku						15			15	2	T, Proj		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z działaniem edytorów (procesorów) tekstu. Każdy słuchacz dysponuje stanowiskiem komputerowym na czas zajęć. Nacisk kładzie się na techniczne czynności edycyjne tekstów literackich, naukowych i użytkowych. Omawiane są licencjonowane programy komputerowe użyteczne w edytorstwie literackim i leksykograficznym.												
Typografia i projektowanie książki						15			15	2	Proj		



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia dotyczą specjalistycznych zagadnień z zakresu typografii i projektowania nowoczesnej książki. Ich zakres tematyczny obejmuje najważniejsze problemy techniczne, reprodukcyjne, graficzne, typograficzne oraz estetyczne z zakresu przygotowywania książki, z którymi spotyka się pracownik współczesnego wydawnictwa.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Literackie konteksty Internetu</b>				15					15	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje różne sposoby funkcjonowania literatury (oraz ogólniej – kultury) w środowisku internetowym. Przybliżone zostają pojęcia literackiego oraz aktywnego odbioru. Studenci dowiedzą się, czym różni się literatura sieci od literatury w sieci, zapoznają się ze specyfiką życia literackiego toczącego się w sieci i poznają podstawowe rodzaje tekstów, jakie można znaleźć w środowisku internetowym (m.in. hiperteksty, blogi, gry tekstowe, fanfiki, mashupy i in.).												
<b>Warsztat autora mediów społecznościowych</b>						15			15	1,5	Proj		

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia warsztatowe przygotowujące studentów do pracy w szeroko rozumianej branży kreatywnej, w zawodzie autora tekstów do mediów społecznościowych i wyjaśniające specyfikę tych nowych mediów. Studenci poznają najważniejsze platformy komunikacyjne, oswoją język blogów, zaznajamiają się z technikami budowania komunikatu angażującego internautów.												
<b>Kształtowanie wizerunku publicznego</b>				15					15	1,5	Proj		
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z kwestiami teoretycznymi (ujętych w literaturze naukowej) i praktycznymi komunikowania, które ma na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku publicznego osób oraz instytucji. To elementarna wiedza zawodów związanych z agencjami i działami PR, CSR w firmach; stanowiskami rzeczników, fundraiserów, kampanierów; działaniami rzeczniczymi w organizacjach pozarządowych, speechwritingiem itd.												
<b>Twórcze pisanie</b>					15				15	2	E		
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy warsztatów wykorzystują sprawdzone w praktyce tej dyscypliny ćwiczenia. Pozwalają im one wytworzyć lub wzmocnić umiejętność pisania tekstów okolicznościowych lub na zamówienie. Własna twórczość uczestników zajęć wykorzystuje wyniki aktualizacji form i gatunków literackich (głównie wersyfikacyjnych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: glottodydaktyczna  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język polski poza granicami kraju	15								15	0,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z historią zbiorowości polonocentrycznych poza granicami Polski, w tym cechami specyficznymi ich języka i uwarunkowaniami zewnętrzojęzykowymi jego rozwoju, z podstawami metodologii badań w tym zakresie oraz ze szkolnictwem polonijnym.												
Opracowywanie i redakcja materiałów glottodydaktycznych		30							30	1	Proj		
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczne przygotowywanie struktury podręcznika do nauki języka polskiego jako obcego, budowanie modelowej jednostki lekcyjnej (sprawności, treści gramatyczne, treści leksykalne, techniki, nagrania, fotografie, polecenia), edycja podręcznika do nauki języka obcego, praktyczna korekta podręczników i materiałów dydaktycznych.												
Emisja głosu i technika mowy						30			30	2	OA		
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												

<b>Praktyki pedagogiczne (w ramach praktyk kierunkowych)</b>								<b>40</b>	<b>40</b>		<b>OP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.</p>												
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej</b>								<b>120</b>	<b>120</b>	<b>4</b>	<b>OP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki dydaktyczne odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej.</p>												
<b>Praktyki glottodydaktyczne (w ramach Metodyki języka polskiego jako obcego)</b>								<b>40</b>	<b>40</b>		<b>OP</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas praktyk glottodydaktycznych studenci uczą się, jakimi metodami i za pomocą jakich narzędzi można efektywnie uczyć cudzoziemców języka polskiego; ponadto umożliwiają studentom sprawdzenie zdobytych umiejętności podczas prowadzenia lektoratu.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Emisja głosu i technika mowy</b>						30			30	2	OA		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												
<b>Praktyki pedagogiczne (w</b>								40	40		OP		

<b>ramach praktyk kierunkowych)</b>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.</p>												
<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej</b>								<b>120</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki dydaktyczne odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												
	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02												

**Specjalizacja: translatorska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Translatorium część trzecia						30			30	4	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W toku zajęć słuchacze poznają zarówno ogólne i podstawowe zasady, jakimi winien kierować się tłumacz dzieła artystycznego, jak i reguły, wyjątki, pułapki i nietypowe sytuacje, z jakimi styka się w zależności od rodzaju literackiego dzieła i konkretnego utworu. Podczas cyklu student uczy się czytać i słuchać tekstu, rozpoznawać jego kontekst kulturowy i medialny, korzystać ze źródeł i pomocy. Przykłady, zarówno już istniejące, jak i powstające w toku semestru, pomogą też rozstrzygnąć – a raczej rozstrzygać za każdym razem na nowo – dylemat między wiernością a artystyzmem. Duży nacisk położony jest na samodzielną lub zespołową pracę praktyczną nad tekstem. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
Historia przekładów literackich		30							30	3	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja wybranych tłumaczeń tekstów z wybranego przez studenta obszaru językowego. W miarę możliwości analiza porównawcza kilku przekładów jednego tekstu. Zajęcia wyspecjalizowane do wskazanego przez słuchacza języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W09, S_W10, S_U14, S_U17, S_U18, S_K02
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 28,5-29 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 250-465 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2024-2434 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

\* W przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu.

\*\* Przedmioty te studenci mogą zaliczyć w pierwszym lub drugim semestrze danego roku akademickiego.

\*\*\* W przypadku grup przedmiotów (specjalizacji) treści programowe i sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały przypisane do każdego przedmiotu osobno, natomiast symbole efektów uczenia się zostały zdefiniowane dla całej grupy. Przedmioty specjalizacyjne mieszczą się w obrębie dyscyplin naukowych literaturoznawstwo i językoznawstwo, jednak ze względu na to, że ich celem jest wykształcenie umiejętności zawodowych, nominalnie nie zostały przypisane do żadnej z dyscyplin naukowych.



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna, semestralna, zaliczeniowa
- PL – praca licencjacka
- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- OP – ocena pracodawcy / opiekuna praktyk i koordynatora praktyk dotycząca kompetencji studenta odbywającego praktyki zawodowe
- Inne – wypowiedzi na forach, zadania, formularze

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	68%*
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	32%

\* Do przedmiotów przyporządkowanych do dyscypliny naukowej literaturoznawstwo zostały wliczone seminaria licencjackie (10 ECTS), które mogą mieć również charakter zajęć językoznawczych.

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	minimum 58 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 153,5 ECTS*
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	minimum 116 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	praktyki kierunkowe: minimum 40 godz., 2 ECTS; praktyki pedagogiczne: 40 godz. – praktyka pedagogiczno-psychologiczna (w ramach praktyk kierunkowych),

120 godz. – praktyka dydaktyczna, 4 ECTS (spec. glottodydaktyczna), 5 ECTS (spec. nauczycielska)

## **I Praktyki kierunkowe**

### **Cele praktyk**

1. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

### **Organizacja praktyk**

2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

### **Terminy praktyk**

4. Student musi zakończyć praktyki przed przystąpieniem do sesji letniej trzeciego roku studiów.

### **Miejsce odbywania praktyk**

5. Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, wydawnictwach, mediach lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Firmą/Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.

6. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

7. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Firmach/Instytucjach, zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów.

8. Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające w Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA). Baza jest dostępna na stronie internetowej BZPA – [www.biurokarier.uw.edu.pl](http://www.biurokarier.uw.edu.pl)

### **Formy praktyk**

9. Ustala się następujące formy praktyk:

9.1. Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Biurze Zawodowej Promocji Absolwentów;

9.2. Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Firmą/Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;

9.3. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów;

9.4. Prowadzenie własnej działalności gospodarczej;

9.5 W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in.

- realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
- udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
- udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
- organizacja imprez,
- organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich, gimnazjalnych i podstawowych
- udział w akcjach promujących Uniwersytet,
- organizacja życia kulturalnego i gospodarczego Uniwersytetu,
- organizacja życia naukowego i sportowego Uniwersytetu.

10. Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach Unii Europejskiej.

11. Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.

### **Obowiązki odbywającego praktykę**

12. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki.

13. Przed rozpoczęciem praktyki, student powinien:

- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Firmie/Instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk;
- dostarczyć do Firmy/Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.

14. W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do obycia praktyki.

15. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet,

- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16. Ze strony internetowej Wydziału Polonistyki zakładka Praktyki student powinien w zależności od potrzeb pobrać stosowne pliki:

- wzór *Porozumienia w sprawie organizacji praktyki* między Uniwersytetem i Firmą/Instytucją
- wzór *Ramowego programu praktyki*
- wzór *Zaświadczenia o odbyciu praktyki*
- wzór *Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej lub podejmowanie innych form działalności*

#### **Warunki zaliczenia praktyki**

17. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie stosownych dokumentów:, czyli porozumienia w sprawie organizacji praktyk między Uniwersytetem a firmą, w której odbywała się praktyka lub wniosku o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk.

18. Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Firmie/Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Firmy/Instytucji,
- dane studenta,
- dane Firmy/Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.

20. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.

21. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

22. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

23. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

24. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia programu studiów I-go stopnia. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej z końcem szóstego semestru studiów.

#### **Postanowienia końcowe**

25. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

26. Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

27. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.
28. Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
29. W przypadku, gdy Firma/Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Firmą/Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.
30. Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.
31. W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.
32. Student ma prawo do odbycia praktyki nie wynikającej z planu studiów. Za organizację tych praktyk na Uniwersytecie Warszawskim odpowiada Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów.

## **II Praktyki pedagogiczne**

W ramach specjalizacji nauczycielskiej i glottodydaktycznej student realizuje zarówno praktyki kierunkowe (psychologiczno-pedagogiczne), jak i zawodowe (dydaktyczne), a także praktyki śródroczne (hospitacje).

Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą. Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowaniem nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.

Nauczycielskie praktyki zawodowe są realizowane w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach. Ich celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyki kierunkowe i zawodowe w ramach specjalizacji nauczycielskiej realizowane są zgodnie z zasadami zawartymi w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* z dnia 17 stycznia 2012 roku.

\* Do puli zajęć niewymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wliczone zostały również przedmioty ogólnouniwersyteckie oraz lektoraty języka nowożytnego, które mogą być przez studentów realizowane w formie zajęć internetowych.

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	58%	literaturoznawstwo
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	42%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *filologia polska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>WIEDZA (Absolwent zna i rozumie:)</b>		
K_W01	rolę refleksji literaturoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W02	rolę refleksji językoznawczej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W03	miejsce i znaczenie literaturoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W04	miejsce i znaczenie językoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa polskiego, w relacji do innych dyscyplin naukowych oraz jego specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W05	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu literaturoznawstwa	P6S_WG



K_W06	historyczne i współczesne terminologie, teorie i metodologie z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
K_W07	tematy i idee pisarskie wybranych twórców literatury polskiej i europejskiej od średniowiecza po współczesność oraz orientuje się w dynamice rozwoju procesu historycznoliterackiego	P6S_WG
K_W08	kompleksową naturę języka polskiego na tle języków europejskich oraz jego złożoność i historyczną zmienność znaczeń	P6S_WG
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania rodzajów działalności zawodowej związanej z wybraną specjalizacją	P6S_WK
K_W10	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej specyfikę: a) metodyki i dydaktyki języka polskiego w szkole podstawowej, b) edytorstwa naukowego i redakcji językowej tekstów pisanych, c) kultury i krytyki medialnej oraz teorii i praktyki retorycznej	P6S_WG/ P6S_WK
K_W11	podstawy historii filozofii, wiedzy o kulturze oraz wpływ dziedzictwa antycznego, biblijnego i języka łacińskiego na kształtowanie się kultury nowożytnej	P6S_WG
K_W12	wpływ dzieł literackich na dzieje kultury polskiej i cywilizacji współczesnej	P6S_WG/ P6S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI (Absolwent potrafi:)</b>		
K_U01	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu literaturoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U02	<p>samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze przygotowujące do podjęcia badań naukowych, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i wykorzystywać je we własnych pracach badawczych z zakresu językoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U03	<p>wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty literackie i naukowe z zakresu literaturoznawstwa, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny</p>	P6S_UW
K_U04	<p>wykorzystując nabytą wiedzę, interpretować i analizować teksty naukowe z zakresu językoznawstwa, uwzględniając kontekst historyczny, kulturowy i cywilizacyjny</p>	P6S_UW
K_U05	<p>posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U06	<p>posługiwać się podstawowymi teoriami, metodologiami, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa</p>	P6S_UW
K_U07	<p>stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobierać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy literaturoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii</p>	P6S_UW/UK

K_U08	stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne oraz samodzielnie formułować wnioski, dobierać strategie argumentacyjne, z wykorzystaniem poglądów i tez innych autorów, brać udział w debacie oraz być gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, a także dyskutować tematy językoznawcze z użyciem specjalistycznej terminologii	P6S_UW/UK
K_U09	krytycznie ujmować proces historycznoliteracki i właściwie sytuować w nim różne zjawiska społeczno-kulturowe i cywilizacyjne	P6S_UW
K_U10	biorąc udział w dyskusjach o tekstach kultury, dobierać właściwe strategie argumentacyjne i przytaczać główne tezy badaczy historii literatury, poetyki, teorii literatury i komparatystyki stosownie do ich istotności	P6S_UW/UK
K_U11	pisać prace z zakresu literaturoznawstwa i samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	P6S_UW
K_U12	pisać prace z zakresu językoznawstwa i samodzielnie dobrać do nich literaturę przedmiotu	P6S_UW/UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P6S_UK/UK
K_U14	w zależności od wybranej specjalizacji zawodowej: a) planować i prowadzić lekcje języka polskiego w szkole podstawowej, b) dokonać edycji naukowej i redakcji językowej tekstów pisanych, c) konstruować, analizować i oceniać przekazy rynku medialnego (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, public relations)	P6S_UW
K_U15	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U16	wykorzystywać narzędzia wyszukiwawcze właściwe dla językoznawstwa	P6S_UW
K_U17	planować i organizować prace indywidualne oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO/UU

K_U18	samodzielnie planować i realizować własną ścieżkę rozwoju intelektualnego	P6S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (Absolwent jest gotów do:)</b>		
K_K01	organizowania własnego warsztatu badawczego i krytycznej oceny swoich dokonań	P6S_KK
K_K02	wzięcia etycznej odpowiedzialności za wykorzystanie umiejętności zawodowych i za trafność przekazywanej wiedzy oraz kierowania się uczciwością i rzetelnością naukową w prowadzeniu dyskusji i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgania opinii ekspertów w wypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KR
K_K03	uznania znaczenia europejskiego i narodowego dziedzictwa kulturowego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KK
K_K04	uznania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KK
K_K05	wykorzystania kompetencji literaturoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	P7S_KO
K_K06	wykorzystania kompetencji językoznawczych do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym, naukowym i kulturalnym regionu, kraju, Europy	P7S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr.

### 3. Nie dotyczy

### 4. Semestr dla kierunku: *filologia polska*

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Wstęp do językoznawstwa synchronicznego</b>				20					20	3	PR, T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia poświęcone są językoznawstwu jako dyscyplinie naukowej opisującej język z perspektywy synchronicznej. Przedmiotem uwagi są: strukturalistyczna definicja języka, jednostki języka i jednostki tekstu, funkcje języka i wypowiedzi; poziomy opisu reguł (gramatyki) języka, typy opisu słownictwa (dziedziny leksykologii), teoria aktów mowy, formalny opis języka, kryteria wyodrębniania działów językoznawstwa; podstawy typologii języków. Słuchacze nauczą się podstawowych terminów niezbędnych do systematycznego studiowania zagadnień językoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Historia filozofii</b>	20								20	1,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do końca wieku XVIII. Materiał z zakresu głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii) jest omawiany w układzie historycznym (starożytność, średniowiecze, nowożytność), a w wypadku myśli nowożytnej uwzględniane są relacje między różnymi tradycjami filozoficznymi: brytyjską, kontynentalną (w tym niemiecką i francuską). Zajęcia w												

	semestrze letnim poświęcone są z kolei omawianiu wybranych najważniejszych koncepcji filozoficznych XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem teorii istotnych dla rozumienia świata kultury. Oprócz problematyki głównych działów filozofii celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody, metodologii nauk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03, K_K04												
<b>Szkolenie BHP</b>				<b>4</b>					<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>				<b>4</b>					<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym naciskiem na prawo autorskie. Zajęcia mają za zadanie: zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami m.in.: własności intelektualnej, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_K02												
<b>Technologie informacyjne</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>T, inne</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom podstawowych informacji o technologiach informacyjnych, najważniejszych programach i narzędziach, edytorach tekstu i innych narzędziach do pracy z tekstem oraz środkach multimedialnych i zasobach przydatnych dla filologów. Przedmiotem zajęć są także: zasady i zwyczaje składania tekstu polskiego, pierwsze kroki w tworzeniu stron www. Studenci poznają zagadnienia związane z zasobami lingwistycznymi: korpusami, słownikami, tagerami, narzędziami statystycznymi, syntezatorami												

	mowy itd. Studenci uczą się także wyszukiwać informacje w zbiorach tekstów literackich, bibliotekach wirtualnych i innych źródłach internetowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U17												
<b>Wprowadzenie do nauki o literaturze</b>				<b>10</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>PR, OA</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają charakter propedeutyczny. Ich celem jest zdobycie podstawowych wiadomości i umiejętności należących do warsztatu historyka literatury. Podczas ćwiczeń student przygotowuje pisemną pracę semestralną, polegającą na zreferowaniu stanu badań nad wybranym zagadnieniem literaturoznawczym (autor, dzieło, gatunek, problem itp.). Przygotowaniu pracy towarzyszy zapoznanie studenta z podstawowymi bibliografiami literaturoznawczymi, bazami danych, a także techniką sporządzania aparatu krytycznego (przypisy, bibliografia załącznikowa), metodyką konstruowania pisemnej wypowiedzi z zakresu historii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U15, K_U11, K_U16, K_K01												
<b>Historia literatury polskiej: staropolska i oświecenie</b>	<b>20</b>			<b>20</b>					<b>40</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem wykładu są cztery epoki literackie (średniowiecze, renesans, barok, oświecenie). Przedmiotem obserwacji jest dynamizm kultury europejskiej i polskiej dawnych epok, tendencje rozwojowe i twórcze oraz narastanie (w okresach późnego średniowiecza i baroku) zjawisk kryzysowych i dezintegrujących. Na zajęciach zwraca się uwagę na relacje kultur elitarnej i popularnej; przetwarzanie osiągnięć twórczych na mity i stereotypy rozpowszechnione w mentalności zbiorowej, np. wyobraźni eschatologicznej średniowiecza i baroku, nacjonalizacji katolicyzmu potrydenckiego, ideologii ziemiańskiej. Zajęcia poświęcone są interpretacji najważniejszych dzieł polskiej literatury dawnej (średniowiecznej, renesansowej, barokowej, oświeceniowej) w kontekście szeroko pojętych przemian kultury: w zakresie obyczajowości, estetyki, sztuki, duchowości, filozofii. Umożliwiają rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji tekstów literackich, przygotowują do pogłębionego rozumienia ich specyfiki, zakodowanych w nich znaczeń i posługiwania się koniecznym do ich pełnej deszyfracji kodem kulturowym. Ułatwiają dostrzeżenie, w jak znaczącym stopniu dawna kultura, w tym takie zjawiska, jak humanizm, kontreformacja, sarmatyzm, przełom oświeceniowy, kształtują współczesną Polskę oraz tożsamość jej mieszkańców.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

Poetyka i analiza dzieła literackiego	20			20				40	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas zajęć student zapoznaje się z podstawową wiedzą literaturoznawczą z zakresu wersologii, genologii, tekstologii, narratologii, dramatologii i stylistyki literackiej, opanowuje podstawowe pojęcia używane w tych naukach i proponowane w nich główne rozwiązania najważniejszych problemów. W tym trybie, ucząc się języków tych nauk i ich poprawnego używania, zdobywa niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy analitycznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02											
Gramatyka opisowa języka polskiego I	20			20				40	5	T, EP, OA	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Na przedmiot składają się wykłady i ćwiczenia. Na wykładzie omawiane są zagadnienia fonetyki, fonologii, podstawowe pojęcia morfologii, w tym tradycyjnych (szkolnych) części mowy i kategorii gramatycznych, słowotwórstwa oraz paradygmatyki fleksyjnej, a także nowsze klasyfikacje części mowy, zależności między kategoriami gramatycznymi oraz cały kurs składni. Przedmiotem ćwiczeń są następujące zagadnienia: klasyfikacja głosek oraz spółgłosek, interpretacja fonologiczna upodobnień, segmentacja tekstu na morfy, podstawy analizy słowotwórczej, rozpoznawanie tradycyjnych części mowy, tradycyjna (szkolna) analiza składniowa zdań pojedynczych i złożonych według zasad składni Z. Klemensiewicza, analiza związków akomodacyjnych oraz konotacyjnych w zdaniu oraz rozpoznawanie schematów składniowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02											
Warsztat pracy naukowej					20			20	2	PR, OA	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztat pracy naukowej przygotowuje do samodzielnej pracy badawczej dzięki rozwijaniu umiejętności lektury publikacji naukowych, ich twórczego wykorzystania, a także do pisania własnych tekstów akademickich. Zajęcia prowadzone są w dwóch blokach literaturoznawczym i językoznawczym.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U03, K_U04, K_U07, K_U08, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02											



<b>Propedeutyka języka łacińskiego</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>2,5</b>	<b>T, OA</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji o kształtowaniu się języka łacińskiego oraz o wpływie łaciny na składnię i słownictwo języka polskiego. Studenci poznają gramatykę i słownictwo łacińskie. Zagadnienia omawiane na każdym zajęciach, odnoszone są do języka polskiego i innych języków nowożytnych. Celem zajęć jest także wyczulanie studentów na sprawy związane z tłumaczeniem tekstu oraz poprawność językową i zapoznanie studentów z używanymi współcześnie sentencjami łacińskimi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 248**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	<b>20</b>			<b>20</b>		<b>20</b>			<b>20</b>	<b>2</b>			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Tradycje antyczne i biblijne w literaturze</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>OA, T</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom ksiąg Starego i Nowego Testamentu oraz dorobku autorów grecko-rzymskiego antyku, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów funkcjonowania tego dziedzictwa w epokach późniejszych. Celem ćwiczeń jest analiza i interpretacja dzieł greckiego i rzymskiego antyku oraz Biblii. Interpretacja tekstów starożytnych łączy się z rozważaniem - na konkretnych przykładach literatury polskiej - jak ich znaczenie odczytywali pisarze epok późniejszych. Nacisk położony zostanie na dialog z tradycją, przejawiający się w reinterpretacji dzieł antycznych. Przedmiotem refleksji są także kulturowe uwarunkowania dialogu. Lektura ksiąg biblijnych, dzieł grecko-rzymskiego antyku – tekstów powstałych w różnych epokach i reprezentujących różne nurty, rodzaje i gatunki literackie – ma również na celu ukazanie złożoności przemian kultury hebrajskiej, greckiej, rzymskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03												
<b>Historia filozofii</b>	20								20	1,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami filozoficznymi oraz wybranymi szkołami i kierunkami filozofii europejskiej od starożytności do końca wieku XVIII. Materiał z zakresu głównych działów filozofii (epistemologii, ontologii, aksjologii) jest omawiany w układzie historycznym (starożytność, średniowiecze, nowożytność), a w wypadku myśli nowożytnej uwzględniane są relacje między różnymi tradycjami filozoficznymi: brytyjską, kontynentalną (w tym niemiecką i francuską). Zajęcia w semestrze letnim poświęcone są z kolei omawianiu wybranych najważniejszych koncepcji filozoficznych XIX i XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem teorii istotnych dla rozumienia świata kultury. Oprócz problematyki głównych działów filozofii celem zajęć jest prezentacja wybranych zagadnień z zakresu: filozofii religii, filozofii kultury, filozofii polityki i społecznej, antropologii, filozofii przyrody, metodologii nauk.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03, K_K04												
<b>Historia literatury polskiej: staropolska i oświecenie</b>	20			20					40	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem wykładu są cztery epoki literackie (średniowiecze, renesans, barok, oświecenie). Przedmiotem obserwacji jest dynamizm kultury europejskiej i polskiej dawnych epok, tendencje rozwojowe i twórcze oraz narastanie (w okresach późnego średniowiecza i baroku) zjawisk kryzysowych i dezintegrujących. Na zajęciach zwraca się uwagę na relacje kultur elitarnej i popularnej; przetwarzanie osiągnięć twórczych na mity i stereotypy rozpowszechnione w mentalności zbiorowej, np. wyobraźni eschatologicznej średniowiecza i baroku, nacjonalizacji katolicyzmu potrydenckiego, ideologii ziemiańskiej. Zajęcia poświęcone są interpretacji najważniejszych dzieł polskiej literatury dawnej (średniowiecznej, renesansowej, barokowej, oświeceniowej) w kontekście szeroko pojętych przemian kultury: w zakresie obyczajowości, estetyki, sztuki, duchowości, filozofii. Umożliwiają rozwijanie umiejętności w zakresie analizy i interpretacji												

	tekstów literackich, przygotowują do pogłębionego rozumienia ich specyfiki, zakodowanych w nich znaczeń i posługiwania się koniecznym do ich pełnej deszyfracji kodem kulturowym. Ułatwiają dostrzeżenie, w jak znaczącym stopniu dawna kultura, w tym takie zjawiska, jak humanizm, kontrreformacja, sarmatyzm, przełom oświeceniowy, kształtują współczesną Polskę oraz tożsamość jej mieszkańców.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Poetyka i analiza dzieła literackiego</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>PR, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć student zapoznaje się z podstawową wiedzą literaturoznawczą z zakresu wersologii, genologii, tekstologii, narratologii, dramaturgii i stylistyki literackiej, opanowuje podstawowe pojęcia używane w tych naukach i proponowane w nich główne rozwiązania najważniejszych problemów. W tym trybie, ucząc się języków tych nauk i ich poprawnego używania, zdobywa niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy analitycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Gramatyka opisowa języka polskiego I</b>	<b>20</b>			<b>20</b>					<b>40</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EP</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na przedmiot składają się wykłady i ćwiczenia. Na wykładzie omawiane są zagadnienia fonetyki, fonologii, podstawowe pojęcia morfologii, w tym tradycyjnych (szkolnych) części mowy i kategorii gramatycznych, słowotwórstwa oraz paradygmatyki fleksyjnej, a także nowsze klasyfikacje części mowy, zależności między kategoriami gramatycznymi oraz cały kurs składni. Przedmiotem ćwiczeń są następujące zagadnienia: klasyfikacja głosek oraz spółgłosek, interpretacja fonologiczna upodobnień, segmentacja tekstu na morfy, podstawy analizy słowotwórczej, rozpoznawanie tradycyjnych części mowy, tradycyjna (szkolna) analiza składniowa zdań pojedynczych i złożonych według zasad składni Z. Klemensiewicza, analiza związków akomodacyjnych oraz konotacyjnych w zdaniu oraz rozpoznawanie schematów składniowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Kultura języka polskiego I</b>	<b>20</b>					<b>20</b>			<b>40</b>	<b>5</b>	<b>T, OA, EU</b>	<b>B</b>	<b>językoznawstwo</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy: zapoznaniu studentów z podstawami teoretycznymi językoznawstwa normatywnego, wyposażeniu studentów w narzędzia pozwalające samodzielnie dokonywać oceny poprawności nowych zjawisk językowych oraz kształtowaniu umiejętności właściwego posługiwania się leksyką i frazeologią, tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem stylistycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Historia literatury polskiej 1918-1945</b>	20								20	2	T	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas wykładu omawiane są najistotniejsze zjawiska w literaturze polskiej lat 1918-1945 wraz z ich historycznym, społecznym, politycznym i filozoficzno-estetycznym tłem. Celem wykładu jest przybliżenie studentom procesów oraz tendencji w literaturze międzywojnia oraz czasów wojny i okupacji. „Miejsca szczególne” w procesie historycznoliterackim danego okresu eksponuje się dzięki prezentacji wybranych dzieł oraz sylwetek twórców. Studenci mają okazję zapoznać się również ze specyfiką życia kulturalnego epoki, wraz z jej prasą oraz krytyką literacką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04												
<b>Propedeutyka języka łacińskiego</b>			20						20	2,5	T, OA		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie studentom informacji o kształtowaniu się języka łacińskiego oraz o wpływie łaciny na składnię i słownictwo języka polskiego. Studenci poznają gramatykę i słownictwo łacińskie. Zagadnienia omawiane na każdym zajęciu, odnoszone są do języka polskiego i innych języków nowożytnych. Celem zajęć jest także wyczulanie studentów na sprawy związane z tłumaczeniem tekstu oraz poprawność językową i zapoznanie studentów z używanymi współcześnie sentencjami łacińskimi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia literatury polskiej: romantyzm</b>	20			20					40	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia (wykład i ćwiczenia) mają na celu prześledzenie rozwoju wybranych prądów literackich, kulturowych i ideologicznych polskiego romantyzmu z uwzględnieniem kontekstów filozoficznych, antropologicznych oraz tła zachodnioeuropejskiego, a także zapoznanie studentów zarówno z kanonicznymi, jak i z mniej znanymi tekstami literatury pierwszej połowy XIX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Gramatyka opisowa języka polskiego II</b>	20			20					40	4	T, OA, PR	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze słowotwórstwem jako działem gramatyki języka polskiego, ukazanie związków słowotwórstwa z fleksją i składnią oraz semantyką i pragmatyką. Celem zajęć jest także przedstawienie kreatywności słowotwórczej, jej różnorodności i ograniczoności oraz związku z produktywnością formantów i typów słowotwórczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02												
<b>Teoria literatury</b>	20			20					40	3,5	OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć obejmuje przegląd najważniejszych doktryn teoretycznoliterackich od przełomu antypozytywistycznego do przełomu ponowoczesnego. Dzięki prezentacji poszczególnych koncepcji kładzie się nacisk na zawarte w nich rozstrzygnięcia głównych problemów teoretycznoliterackich, a także poszerza i ugruntowuje na poziomie teoretycznym wiedzę o tych problemach (teorie gatunku,												

	stylu, kompozycji). Głównym celem zajęć jest ukazanie przemian w myśli teoretycznoliterackiej XX wieku oraz nakreślenie jej powiązania z innymi dyscyplinami i praktykami artystycznymi i światopoglądowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Kultura języka polskiego II</b>	20			45					75	5	T, OA, EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot służy kształtowaniu umiejętności poprawnego posługiwania się językiem w jego warstwie gramatycznej (fleksja, składnia) oraz zapoznaniu studenta z najtrudniejszymi problemami polskiej ortografii i interpunkcji, a także kwestiami normatywnymi polskiej wymowy; wyposażeniu go w narzędzia, które pozwolą zauważać zmiany w języku oraz samodzielnie dokonywać ich oceny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Analiza komparatystyczna</b>				20					20	3	PR, OA	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą rozwijaniu umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich oraz tekstów kultury w ujęciu porównawczym. W znacznej mierze mają charakter warsztatowy – na konkretnych przykładach uczą myślenia o tekście literackim w kontekście innych dzieł literackich, dyskursów, sztuk czy mediów. Studenci uczą się – w stopniu zaawansowanym – świadomego konsekwencji badawczych wyboru narzędzi komparatystycznych do analizy i interpretacji tekstów literackich i nieliterackich. Ćwiczenia, w znacznej mierze mające charakter zajęć warsztatowych, ukazują zalety i odsłaniają niebezpieczeństwa metod analizy komparatystycznej na tle innych metodologii humanistyki naukowej. Przede wszystkim kształtują sprawność analizy porównawczej i interpretacji kontekstowej. Przystosowują do szerokiego – interdyscyplinarnego, intermedialnego i interkulturowego postrzegania zjawisk humanistycznych, także tych najbardziej współczesnych, w dobie wielokulturowości i globalizacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

Specjalizacje do wyboru (w zależności od preferencji studentów co roku są uruchamiane dwie z trzech specjalizacji)

Specjalizacja: edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu *	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Funkcjonowanie wydawnictwa. Organizacja – marketing – prawo autorskie				10					10	1,5	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa orientacja w działaniu współczesnego ruchu wydawniczego w Polsce, obejmującego wydawnictwa literackie, naukowe i użytkowe. Zajęcia wprowadzają w problematykę aktualnego rynku książki, planu biznesowego, umów wydawniczych oraz prawa autorskiego i wydawniczego. Dostarczają wiedzy bazowej z zakresu socjologii literatury jako kontekstu edytorstwa naukowego.												
Informacja naukowa w pracy redaktora i edytora				20					20	3	T		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są pozyskiwaniu autorytatywnej informacji w pracy edytora naukowego, redaktora i korektora tekstów. Omawiane są na nich sposoby poszukiwania wiedzy w literaturze pomocniczej (analogowej i cyfrowej) i internetowych bazach danych. Zajęcia przygotowują do samodzielnego wykonywania kwerendy, tworzenia bibliografii, przypisów i indeksów, a także do opracowywania źródeł oraz ich krytycznej interpretacji.												
Wprowadzenie do edytorstwa				20					20	4	EP, Proj		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia teoretyczno-warsztatowe dotyczące wstępu do edytorstwa naukowego jako subdyscypliny literaturoznawstwa i nauczające podstawowych umiejętności tekstologa i edytora naukowego dzieła literackiego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Retoryka w komunikowaniu publicznym</b>				20					20	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Retorykę poznaje się jako sztukę teoretyczną i praktyczną – wykorzystuje się ją tu jako narzędzie do badania i konstruowania tekstów. Analizowane są zarówno klasyczne teorie retoryczne, jak i współczesna nowa retoryka (Perelman, Burke, Booth, Mayer i in.) Przedmiotem badania są wypowiedzi z przestrzeni publicznej (wielkie mowy polityków, artystów, działaczy społecznych). Studenci uczą się konstruować teksty, które tworzą dyskurs publiczny.												
<b>Język reklamy</b>				10					10	1,5	OA, T, PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują analizy multimodalne reklam z różnych przestrzeni medialnych. Studenci poznają sposób budowy wielokodowych przekazów symbolicznych i tego, w jaki sposób powstaje spójny znaczeniowo przekaz złożony z komponentów werbalnych, wizualnych, dźwiękowych, kontekstowych i in.												



<b>Język mediów</b>				<b>10</b>					<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poszerzą świadomość studentów dotyczącą uczestniczenia człowieka w zmediatyzowanej rzeczywistości oraz wyposażają ich w podstawowe narzędzia umożliwiające krytyczny odbiór przekazów medialnych. Omawiane problemy ogniskują się wokół zagadnień takich, jak: psychologiczne aspekty odbioru mediów, genologia medialna, perswazja i manipulacja, odmiany i style polszczyzny wykorzystywane w przekazach medialnych.												
<b>Język filmu</b>				<b>10</b>					<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>OA, T, PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Terminem „język filmu” określa się zespół wszystkich środków wyrazu, jakimi dysponuje kino, oraz sposoby ich łączenia i system reguł organizujących wypowiedź filmową. Opierając się na analizie przykładów, studenci zapoznają się wstępnie z regułami inscenizacji filmowej i montażu. Znajomość warsztatu filmowego jest przydatna w pracy nad tworzeniem wszelkiego rodzaju przekazów audiowizualnych, a także przy lekturze (hermeneutyce) dzieł filmowych. Zajęcia wykorzystują techniki e-learningowe.												
<b>Wprowadzenie do nauki o mediach</b>	<b>10</b>								<b>10</b>	<b>1</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas seminaryjnego wykładu wykorzystuje się aparat pojęć, którymi nauka o mediach się posługuje, omawiane są najważniejsze prace medioznawcze i teorie rozwoju mediów. Poświęca się uwagę istotnym faktom z historii oraz rynku mediów, a także omawia problemy współczesnych mediów cyfrowych, w tym takie zjawiska, jak: dezinformacja, fake newsy, deep fake, bańki informacyjne itp.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu *	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Dydaktyka ogólna (pedagogika)</b>	20								20	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje podstawowy zakres tematyczny zagadnień z zakresu dydaktyki będący podstawą do rozumienia roli nauczyciela we współczesnym świecie, a także umożliwiający refleksję nad formowaniem metodyki pracy nauczycielskiej poprzez poznanie uniwersalnych prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania i uczenia się.</p> <p>Celem wykładu jest omówienie podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki: pojęcie i przedmiot dydaktyki, proces kształcenia i jego składniki, współczesne problemy i kierunki kształcenia.</p>												
<b>Psychologia</b>	20								20	2	T lub PR		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład ma za zadanie dostarczenie studentom podstawowej wiedzy potrzebnej przyszłym nauczycielom. Obejmuje zagadnienia z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej.</p>												
<b>Podręczniki i programy polonistyczne w szkole podstawowej. Prawo oświatowe.</b>				10					10	2	PR		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest wykształcenie umiejętności oceniania programów i podręczników. Punkt wyjścia stanowi rozmowa na temat istoty reformy edukacji z 2017 r. oraz analiza obowiązujących podstaw programowych dla II etapu edukacyjnego (wydobycie głównych założeń merytorycznych tychże oraz istotnych różnic między nimi). Podczas zajęć ustala się istotne właściwości programu nauczania i podręcznika szkolnego oraz analizuje, porównuje i ocenia - pod względem wartości merytorycznej, dydaktycznej, wychowawczej i samokształceniowej - wybrane programy nauczania i podręczniki polonistyczne dla szkoły podstawowej. Ponadto studenci zapoznają się z podstawowymi treściami dotyczącymi obowiązującego w danym momencie prawa oświatowego (stopnie awansu nauczyciela, dokumentacja szkolna).													
<b>Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania</b>				<b>20</b>						<b>20</b>	<b>3</b>	<b>T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi metod nauczania i strategii uczenia się, obejmującymi m.in.: uwarunkowania procesów pamięciowych; rozwój mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju psychicznego, fizycznego i moralnego dziecka, w tym rozwoju sprawności językowych; metody i strategie kształcenia polonistycznego dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów (np. osób z dysleksją, uczniów zdolnych).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29-29,5 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 245-265 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka nowożytnego**					40				40	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Wprowadzenie do językoznawstwa diachronicznego	20			20					40	3	PR, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych z zastosowaniem metod językoznawstwa diachronicznego, pokazanie podstawowych tendencji rozwojowych w językach indoeuropejskich, zwłaszcza słowiańskich. Założeniem przedmiotu są: praktyczne ćwiczenia procesów i zmian językowych w prasłowiańszczyźnie, interpretacja tekstu staro-cerkiewno-słowiańskiego i staropolskiego oraz kształcenie umiejętności rekonstrukcji wyrazów poświadczających zmiany językowe, a także samodzielna praca z różnorodnymi typami słowników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_04												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**	20	20		20					20	3			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Historia literatury polskiej: romantyzm</b>	20			20					40	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia (wykład i ćwiczenia) mają na celu prześledzenie rozwoju wybranych prądów literackich, kulturowych i ideologicznych polskiego romantyzmu z uwzględnieniem kontekstów filozoficznych, antropologicznych oraz tła zachodnioeuropejskiego, a także zapoznanie studentów zarówno z kanonicznymi, jak i z mniej znanymi tekstami literatury pierwszej połowy XIX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Teoria literatury</b>				20					20	3,5	OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć obejmuje przegląd najważniejszych doktryn teoretycznoliterackich od przełomu antypozytywistycznego do przełomu ponowoczesnego. Dzięki prezentacji poszczególnych koncepcji kładzie się nacisk na zawarte w nich rozstrzygnięcia głównych problemów teoretycznoliterackich, a także poszerza i ugruntowuje na poziomie teoretycznym wiedzę o tych problemach (teorie gatunku, stylu, kompozycji). Głównym celem zajęć jest ukazanie przemian w myśli teoretycznoliterackiej XX wieku oraz nakreślenie jej powiązania z innymi dyscyplinami i praktykami artystycznymi i światopoglądowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Historia literatury polskiej: 1945-1989</b>	20								20	2	T	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Cele wykładu jest omówienie wybranych problemów literatury polskiej w latach 1945-1989 oraz zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi zjawiskami literatury i kultury polskiej XX wieku. Uświadomienie im wzajemnych związków zachodzących między literaturą a światem społecznym (życiem politycznym, ideami, postawami, religią etc.) Przedmiotem zajęć jest także rola literatury w pluralistycznym społeczeństwie demokratycznym.  Przekazanie słuchaczom wskazówek dotyczących dalszych lektur.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04												
<b>Komparatystyka</b>	20			20					40	4	PR, T, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zapoznają studenta z przedmiotem, teorią oraz podstawową metodologią badań komparatystycznych. Przynależają do szerokiego, interliterackiego, interdyscyplinarnego i intermedialnego postrzegania zjawisk humanistycznych, zarówno w ujęciu synchronicznym, jak i diachronicznym. Teorii badań komparatystycznych towarzyszy praktyka analityczno-interpretacyjna tekstów literackich (i różnych tekstów kultury) w ujęciu porównawczym i kontekstowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

#### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
<b>Historia edycji polskiej literatury pięknej</b>				20					20	4	EP, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone omówieniu historii wydań i opracowań tekstologicznych dzieł polskiej literatury pięknej i pełnią funkcję dopełnienia wiedzy na temat tradycyjnego kanonu literackiego z perspektywy historii edytorstwa. Umożliwiają rekonstrukcję procesu kształtowania się tradycji literackiej i uświadamiają rolę odkryć edytorskich w narodzinach nowych zjawisk pisarskich.												

<b>Wprowadzenie do edytorstwa leksykograficznego</b>	<b>10</b>								<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>EP, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w podstawowe zagadnienia edytorstwa leksykograficznego. Omówiony zostanie warsztat leksykografa oraz historia i współczesność wydań słowników i językowych baz danych.												
<b>Redakcja językowa tekstu I</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>T, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje naukę redakcji językowej tekstu literackiego i naukowego z uwzględnieniem zasadniczych kwestii składających się na kulturę języka polskiego: 1. omówienie obowiązujących znaków korektorskich, 2. omówienie zasad adiustacji językowo-stylistycznej i korekty, wskazanie różnic między nimi, 3. granice ingerencji redaktora w tekst autorski, 4. najnowsze tendencje rozwojowe polszczyzny i zmiany polskiej pisowni, 5. poprawianie i szczegółowe opisywanie błędów i usterek leksykalnych, semantycznych oraz gramatycznych w tekstach autentycznych i preparowanych, 6. najtrudniejsze kwestie z zakresu ortografii profesjonalnej i interpunkcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Sztuka prezentacji i emisja głosu</b>						20			20	3	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studentów do wszechstronnej sztuki występów publicznych, w tym kompetentnej pracy głosem. Aby świadomie i poprawnie posługiwać się językiem mówionym, konieczne jest poznanie zasad polszczyzny, jak również techniki mowy i reguł odpowiadających za wyrazisty przekaz. Praktyka różnych w formie i treści występów publicznych pozwala ponadto poznać indywidualne reakcje na stresogenne sytuacje, a w dalszej kolejności – zredukować ich skutki.												
<b>Polonista na rynku mediów</b>				10					10	2,5	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają możliwości wykorzystania swoich umiejętności filologicznych na rynku medialnym (prasa, radio, telewizja, internet, branża reklamowa, branża filmowa, PR). Zajęcia te pozwolą słuchaczom sprofilować swój potencjał medialny; określić, w której z branż mogliby odbyć praktykę jako poloniści; która z branż najlepiej odpowiada ich zdolnościom osobistym i kompetencjom profesjonalnym.												
<b>Poetyka i krytyka reklamy</b>				20					20	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są kompozycyjnej analizie praktyki reklamowej. Ćwiczy się na nich dyskurs odwołujący się do filologicznych umiejętności w odniesieniu do wielokodowych przekazów perswazyjnych. W ich wyniku powstaje typologia uogólniająca główne sytuacje kompozycyjne w reklamie. Uczestnicy tych zajęć uprawiają tzw. polonistykę stosowaną, dołączając do różnych kierunków w badaniu reklamy perspektywę filologiczną.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02
---	--

(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie)				20					20	3	PR		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe), stanowi połączenie refleksji wywiedzionej z nauki o literaturze, teorii lektury oraz zajęć typowo metodycznych, przygotowujących do pracy nauczycielskiej w szkole podstawowej. Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami kształcenia literacko-kulturowego w szkole podstawowej; rozwijają umiejętności praktycznego wykorzystania na lekcjach języka polskiego różnych dziedzin wiedzy polonistycznej oraz psychologicznej i pedagogicznej w planowaniu oraz organizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej.												
Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie językowe)				20					20	3	PR		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot jest uzupełnieniem Metodyki języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie). W czasie trwania kursu słuchacze uczą się, w jaki sposób integrować wiedzę i umiejętności z różnych działów nauki o języku, jak funkcjonalizować treści kształcenia językowego. Celem zajęć jest również uświadomienie przyszłym nauczycielom – polonistom, że język polski, którego będą uczyć, stanowi całość, czyli kształcenie językowe i literacko-kulturowe uzupełniają się wzajemnie.												

<b>Psychologia</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>OA, T</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia, przeznaczone dla osób z wykształceniem polonistycznym, mają na celu rozwój dydaktycznych umiejętności słuchaczy. W toku trzydziestogodzinnego programu zajęć omówione zostaną najważniejsze wiadomości, szczególnie przydatne współczesnemu nauczycielowi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na aspekty wychowawcze nauczania literatury i pracy w szkole w ogóle, uwzględniające sytuację ucznia w ponowoczesnej rzeczywistości. Ważny element zajęć stanowi również refleksja nad specyfiką zawodu nauczyciela i szansami oraz zagrożeniami jego uprawiania z perspektywy psychologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30,5-31 (w zależności od wyboru specjalizacji)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270-280 (w zależności od wyboru specjalizacji)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium licencjackie (w tym praca licencjacka)</b>			<b>20</b>						<b>20</b>	<b>5</b>	<b>OA, PL</b>	<b>B</b>	<b>literaturoznawstwo lub językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminaria licencjackie przygotowują studentów do pisania prac dyplomowych. Wymagają od uczestników zaangażowania i aktywności oraz samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem. Studenci poznają metodologie prowadzenia badań literaturoznawczych lub językoznawczych i warsztat pracy autora pracy naukowej, zapoznają się z nowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminariów, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bliskiej zagadnieniom omawianym w projektowanej pracy licencjackiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05  <b>Seminaria językoznawcze:</b> K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06														
<b>Lektorat języka nowożytnego**</b>					40					40	2				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13														
<b>Praktyki kierunkowe**</b>								40	40	2		OP			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem praktyk jest weryfikacja wiedzy teoretycznej i praktycznej zdobytej w czasie studiów oraz zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem nabytych umiejętności. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu: • poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach, zwłaszcza w ramach realizowanej specjalizacji zawodowej, i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; • zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; • kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; • kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji; • poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; • doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; • doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06														
<b>Gramatyka historyczna języka polskiego</b>				20						20	5		T, OA, EP lub EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych zachodzących w języku polskim, ze szczególnym uwzględnieniem cech fonetycznych i fleksyjnych. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności samodzielnej rekonstrukcji wybranych form oraz opanowanie przez studenta podstawowego warsztatu terminologicznego dotyczącego gramatyki historycznej języka polskiego.														

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Historia literatury polskiej po 1864 r.</b>	20			20					40	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Dialektologia</b>				10					10	2	T lub PR	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z terytorialnym zróżnicowaniem polszczyzny na tle innych odmian języka, cechami poszczególnych dialektów polskich (także poza granicami kraju) oraz uwrażliwienie ich na konieczność ochrony gwar i dialektów jako dziedzictwa narodowego i kulturowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U12, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Stylistyka</b>				10					10	2	T, OA	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest uporządkowanie wiedzy o podstawowych zagadnieniach stylistyki, charakterystyka podstawowych odmian stylistycznych polszczyzny oraz gatunków, użytecznych w codziennej komunikacji, gatunków naukowych, religijnych, urzędowych i in. Przedstawione zostaną kryteria oceny tekstów zróżnicowanych gatunkowo i stylistycznie, wskazane warunki udanej realizacji zamierzonych celów komunikacyjnych w tekstach zróżnicowanych stylowo i gatunkowo.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U16, K_U17, K_K01
--	--

### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Redakcja językowa tekstu II</b>				20					20	3	T, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć przewiduje naukę redakcji językowej tekstu literackiego i naukowego z uwzględnieniem zasadniczych kwestii składających się na kulturę języka polskiego: 1. omówienie obowiązujących znaków korektorskich, 2. omówienie zasad adiustacji językowo-stylistycznej i korekty, wskazanie różnic między nimi, 3. granice ingerencji redaktora w tekst autorski, 4. najnowsze tendencje rozwojowe polszczyzny i zmiany polskiej pisowni, 5. poprawianie i szczegółowe opisywanie błędów i usterek leksykalnych, semantycznych oraz gramatycznych w tekstach autentycznych i preparowanych, 6. najtrudniejsze kwestie z zakresu ortografii profesjonalnej i interpunkcji.												
<b>Historia polskich edycji literatury powszechnej (wraz z elementami translatologii)</b>				20					20	4	EP, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą problematyki obecności wydań translacji w historii literatury polskiej i kulturze docelowej. W ramach kursu dydaktycznego zostaną omówione zasadnicze problemy badań teoretycznych (kategoria literatury powszechnej, kanon literacki, przekład literacki i odmiany tłumaczeń), edytorsko-literackich (edycje literatury tłumaczonej, serie wydawnicze) oraz historycznoliterackich (wpływ przekładów na rozwój												

	prądów i nurtów literatury narodowej). Zakres czasowy materiału obejmuje piśmiennictwo szeroko rozumianej epoki nowoczesności, od przełomu oświeceniowego po 2. poł. XX w.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Argumentacja w działaniu: warsztaty z debat i negocjacji</b>						20			20	2	OA, Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje analizę i tworzenie wypowiedzi argumentacyjnych w dwóch typach interakcji: debatach i negocjacjach. Studenci poznają teorię debaty i wybrane formaty debat, a także popularne teorie negocjacji. Zajęcia te mogą pomóc studentom w rozwijaniu umiejętności argumentacyjnych, których wymaga praca w mediach. Podstawowe formy warsztatowe, w których biorą udział, obejmują analizy argumentacji, interakcje szkoleniowe i pisanie scenariuszy negocjacyjnych.												
<b>Scenariusze dzieł filmowych</b>				20					20	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Jakie teksty mogą być przydatne przy produkcji filmów dokumentalnych i fabularnych? Czy ich pisanie jest sztuką, a twórcy artystami, czy rzemiosłem, którego można się nauczyć dzięki systematycznym ćwiczeniom? Jakie reguły rządzą publicznymi prezentacjami projektów filmowych? Na zajęciach rozważamy te problemy teoretycznie, analizujemy przykłady z różnych gatunków i tworzymy własne propozycje. Zajęcia wykorzystują techniki e-learningowe.												

<b>Laboratorium badawcze</b>					<b>10</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Laboratorium skupia się na konkretnym problemie/ zagadnieniu badawczym ustalonym każdorazowo przez prowadzących, nad którym grupa pracuje metodą projektowo-seminaryjną. Laboratorium kończy się wymiernym efektem, mającym potencjał wzbogacenia indywidualnego/grupowego portfolio (np. wersja robocza artykułu naukowego).</p> <p>Student wybiera jedno laboratorium spośród 5 do wyboru.</p> <p>Laboratorium badawcze: retoryka wizualna  Laboratorium badawcze: krytyka medialna  Laboratorium badawcze: filmowo-artystyczne  Laboratorium badawcze: reklamowo-PR  Laboratorium badawcze: retoryka cyfrowa</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Edukacja medialna w szkole</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>PR</b>		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Edukacja medialna stanowi jedną z treści programowych wpisanych do podstawy programowej na wszystkich szczeblach kształcenia. Obejmuje szereg zagadnień związanych z radiem, telewizją, prasą, Internetem, a także z wykorzystaniem technologii multimedialnych na lekcji. W związku z tym przed współczesnym polonistą staje trudne zadanie, które nie polega w tym wypadku na przekazywaniu wiedzy, ale przede wszystkim na wychowywaniu aktywnego i mądrego odbiorcy oraz na kształceniu umiejętności korzystania ze współczesnych mediów.												
<b>Literatura dla dzieci i młodzieży</b>				<b>20</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia poświęcone są lekturze tekstów adresowanych do dzieci i młodzieży, zarówno utworów należących do kanonu, jak i najnowszych. Celem zajęć jest ukazanie literatury dla dzieci i młodzieży w szerokiej perspektywie – kulturoznawczej, psychologicznej i literaturoznawczej, z uwzględnieniem miejsca tekstów dla młodych czytelników w historii literatury, genologii tych tekstów i ich związków z kulturą popularną.												
<b>Gatunki wypowiedzi w szkole. Warsztat dla nauczycieli.</b>					<b>20</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>PR</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z gatunkami wypowiedzi zarówno tymi, które wprowadzane są w szkole, jak i tymi, które są obecne w komunikacji publicznej. Wprowadzenie wiadomości o wyznacznikach gatunkowych i językowych tekstu; kształcenie umiejętności oceny prac uczniowskich; rozwijanie umiejętności nadawczo-odbiorczych w zakresie wybranych gatunków wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220-240 (w zależności od wyboru specjalizacji)**



#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka nowożytnego (lub egzamin certyfikacyjny z języka obcego)**				40					40	2		EP i EU (w przypadku egzaminu certyfikacyjnego)	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest uzyskanie przez uczestników kursu biegłości w posługiwaniu się wybranym językiem na określonym poziomie według skali Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13												
Seminarium licencjackie (w tym praca licencjacka)			20						20	5	OA, PL	B	literaturoznawstwo lub językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Seminaria licencjackie przygotowują studentów do pisania prac dyplomowych. Wymagają od uczestników zaangażowania i aktywności oraz samodzielnej pracy nad wybranym zagadnieniem. Studenci poznają metodologie prowadzenia badań literaturoznawczych lub językoznawczych i warsztat pracy autora pracy naukowej, zapoznają się z nowymi opracowaniami z zakresu objętego tematyką seminariów, ze szczególnym uwzględnieniem tematyki bliskiej zagadnieniom omawianym w projektowanej pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Seminaria literaturoznawcze:</b> K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05</p> <p><b>Seminaria językoznawcze:</b> K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U12, K_U16, K_U17, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06</p>												

<b>Gramatyka historyczna języka polskiego</b>	20			20					40	5	T, OA, EP lub EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wykształcenie umiejętności interpretacji procesów i zmian językowych zachodzących w języku polskim, ze szczególnym uwzględnieniem cech fonetycznych i fleksyjnych. Założeniem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności samodzielnej rekonstrukcji wybranych form oraz opanowanie przez studenta podstawowego warsztatu terminologicznego dotyczącego gramatyki historycznej języka polskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02												
<b>Historia literatury polskiej po 1864 r.</b>	20			20					40	5	PR, OA, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Historia literatury polskiej po 1989 r.</b>	20								20	2	T	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są literaturze polskiej lat 1864-1918. Wykład ma za zadanie wprowadzić słuchaczy w najważniejsze zagadnienia historii literatury polskiej drugiej połowy XIX wieku (1864-1918). Okres ten traktowany jest jako pewna całość o zmiennej dynamice. Zachowując strukturalny zwyczajowy podział na epokę pozytywizmu i Młodej Polski, wykład wykorzystuje kategorie formacji kulturowych (formacja dziewiętnastowieczna - formacja modernistyczna), które pozwalają zobaczyć najważniejsze zjawiska artystyczne i przemiany świadomości literackiej w dłuższym przebiegu. Taki sposób myślenia o literaturze XIX wieku pozwala łatwiej wprowadzić perspektywę porównawczą - ukazać zjawiska polskie na tle literatury Europy Zachodniej, Wielkiej Brytanii, Rosji i Skandynawii (żeby												

	wskazać najważniejsze dla tego czasu kierunki inspiracji). Ćwiczenia pokazują możliwości interpretacji pozytywistycznych i modernistycznych tekstów literackich. Szczegółowy program zależy od prowadzącego ćwiczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12, K_U05, K_U07, K_U09, K_K03, K_K04												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**</b>	20	20		20					20	4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

### Specjalizacje do wyboru

**Specjalizacja:** edytorstwo naukowe i redakcja tekstu dla polonistów  
(grupa przedmiotów)\*\*\*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Dzieje edycji książki</b>	20								20	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład w syntetycznej formie przedstawia najważniejsze etapy rozwoju historii książki polskiej w kontekstach europejskich, jak również wybrane fakty z wiedzy o wydawcach i artystach książki w kulturze krajowej. Zajęcia służą przekazaniu wiedzy z zakresu socjologii literatury jako kontekstu edytorstwa naukowego.												

<b>Komputerowa edycja i przygotowanie językowe tekstu do druku</b>						<b>10</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>T, Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z działaniem edytorów (procesorów) tekstu. Każdy słuchacz dysponuje stanowiskiem komputerowym na czas zajęć. Nacisk kładzie się na techniczne czynności edycyjne tekstów literackich, naukowych i użytkowych. Omawiane są licencjonowane programy komputerowe użyteczne w edytorstwie literackim i leksykograficznym.												
<b>Typografia i projektowanie książki</b>						<b>10</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia dotyczą specjalistycznych zagadnień z zakresu typografii i projektowania nowoczesnej książki. Ich zakres tematyczny obejmuje najważniejsze problemy techniczne, reprodukcyjne, graficzne, typograficzne oraz estetyczne z zakresu przygotowywania książki, z którymi spotyka się pracownik współczesnego wydawnictwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

**Specjalizacja: Filologia dla mediów  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Literackie konteksty Internetu</b>				<b>10</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>T</b>		

<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje różne sposoby funkcjonowania literatury (oraz ogólniej – kultury) w środowisku internetowym. Przybliżone zostają pojęcia literackiego oraz aktywnego odbioru. Studenci dowiedzą się, czym różni się literatura sieci od literatury w sieci, zapoznają się ze specyfiką życia literackiego toczącego się w sieci i poznają podstawowe rodzaje tekstów, jakie można znaleźć w środowisku internetowym (m.in. hiperteksty, blogi, gry tekstowe, fanfiki, mashupy i in.).													
<b>Warsztat autora mediów społecznościowych</b>						<b>10</b>				<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia warsztatowe przygotowujące studentów do pracy w szeroko rozumianej branży kreatywnej, w zawodzie autora tekstów do mediów społecznościowych i wyjaśniające specyfikę tych nowych mediów. Studenci poznają najważniejsze platformy komunikacyjne, oswoją język blogów, zaznajamiają się z technikami budowania komunikatu angażującego internautów.													
<b>Kształtowanie wizerunku publicznego</b>				<b>10</b>						<b>10</b>	<b>1,5</b>	<b>Proj</b>		
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z kwestiami teoretycznymi (ujętych w literaturze naukowej) i praktycznymi komunikowania, które ma na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku publicznego osób oraz instytucji. To elementarna wiedza zawodów związanych z agencjami i działami PR, CSR w firmach; stanowiskami rzeczników, fundraiserów, kampanierów; działaniami rzecznictwami w organizacjach pozarządowych, speechwritingiem itd.													
<b>Twórcze pisanie</b>						<b>10</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>E</b>		
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy warsztatów wykorzystują sprawdzone w praktyce tej dyscypliny ćwiczenia. Pozwalają im one wytworzyć lub wzmocnić umiejętność pisania tekstów okolicznościowych lub na zamówienie. Własna twórczość uczestników zajęć wykorzystuje wyniki aktualizacji form i gatunków literackich (głównie wersyfikacyjnych).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02													

**Specjalizacja: nauczycielska  
(grupa przedmiotów)\*\*\***

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Emisja głosu i technika mowy						20			20	2	OA		
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.												
Praktyki pedagogiczne (w ramach praktyk kierunkowych)								40	40		OP		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.</p>												

<b>Praktyki zawodowe w szkole podstawowej</b>								<b>120</b>	<b>120</b>	<b>5</b>	<b>EP</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.</p> <p>Praktyki są prowadzone zgodnie z zasadami zawartymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 r.</p> <p>Praktyką studentów kieruje opiekun praktyk – wyznaczony przez Dziekana Wydziału Polonistyki UW pełnomocnik ds. praktyk zawodowych i kierunkowych. Praktyki odbywają się zgodnie z zasadami Regulaminu praktyk nauczycielskich</p> <p>Praktyki dydaktyczne odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U14, K_U17, K_U18, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 220-360 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1443-1633 (w zależności od wyboru specjalizacji)**

\* W przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu.

\*\* Przedmioty te studenci mogą zaliczyć w pierwszym lub drugim semestrze danego roku akademickiego.

\*\*\* W przypadku grup przedmiotów (specjalizacji) treści programowe i sposoby weryfikacji efektów uczenia się zostały przypisane do każdego przedmiotu osobno, natomiast symbole efektów uczenia się zostały zdefiniowane dla całej grupy. Przedmioty specjalizacyjne mieszczą się w obrębie dyscyplin naukowych literaturoznawstwo i językoznawstwo, jednak ze względu na to, że ich celem jest wykształcenie umiejętności zawodowych, nominalnie nie zostały przypisane do żadnej z dyscyplin naukowych.

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna, semestralna, zaliczeniowa
- PL – praca licencjacka
- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- OP – ocena pracodawcy / opiekuna praktyk i koordynatora praktyk dotycząca kompetencji studenta odbywającego praktyki zawodowe
- Inne – wypowiedzi na forach, zadania, formularze

## 5. Nie dotyczy

## 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	68%*
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	32%

\* Do przedmiotów przyporządkowanych do dyscypliny naukowej literaturoznawstwo zostały wliczone seminaria licencjackie (10 ECTS), które mogą mieć również charakter zajęć językoznawczych.



### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 155,5 ECTS*
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	126 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	praktyki kierunkowe: minimum 40 godz., 2 ECTS; praktyki pedagogiczne: 40 godz. – praktyka pedagogiczno-psychologiczna (w ramach praktyk kierunkowych), 120 godz. – praktyka dydaktyczna, 5 ECTS

## **I Praktyki kierunkowe**

### **Cele praktyk**

1. Studenckie praktyki mają w szczególności na celu:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

### **Organizacja praktyk**

2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

### **Terminy praktyk**

4. Student musi zakończyć praktyki przed przystąpieniem do sesji letniej trzeciego roku studiów.

### **Miejsce odbywania praktyk**

5. Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, wydawnictwach, mediach lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Firmą/Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.

6. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

7. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Firmach/Instytucjach, zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów.

8. Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające w Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA). Baza jest dostępna na stronie internetowej BZPA – [www.biurokarier.uw.edu.pl](http://www.biurokarier.uw.edu.pl)

### **Formy praktyk**

9. Ustala się następujące formy praktyk:

9.1. Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Biurze Zawodowej Promocji Absolwentów;

- 9.2. Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Firmą/Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
- 9.3. Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów;
- 9.4. Prowadzenie własnej działalności gospodarczej;
- 9.5 W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in.
- realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
  - udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
  - udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
  - organizacja imprez,
  - organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich, gimnazjalnych i podstawowych
  - udział w akcjach promujących Uniwersytet,
  - organizacja życia kulturalnego i gospodarczego Uniwersytetu,
  - organizacja życia naukowego i sportowego Uniwersytetu.
10. Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach Unii Europejskiej.
11. Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.
- Obowiązki odbywającego praktykę**
12. Przed rozpoczęciem praktyki student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki.
13. Przed rozpoczęciem praktyki, student powinien:
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Firmie/Instytucji;
  - uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk;
  - dostarczyć do Firmy/Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk.
14. W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk a z Biura Zawodowej Promocji Absolwentów uzyskać skierowanie do obycia praktyki.
15. Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:
- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet,
  - przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
  - przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
  - przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.
16. Ze strony internetowej Wydziału Polonistyki zakładka Praktyki student powinien w zależności od potrzeb pobrać stosowne pliki:
- wzór *Porozumienia w sprawie organizacji praktyki* między Uniwersytetem i Firmą/Instytucją
  - wzór *Ramowego programu praktyki*

- wzór *Zaświadczenia o odbyciu praktyki*
- wzór *Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej lub podejmowanie innych form działalności*

#### **Warunki zaliczenia praktyki**

17. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie stosownych dokumentów:, czyli porozumienia w sprawie organizacji praktyk między Uniwersytetem a firmą, w której odbywała się praktyka lub wniosku o zaliczenie praktyk na podstawie zatrudnienia, prowadzenia działalności gospodarczej oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk.

18. Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Firmie/Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Firmy/Instytucji,
- dane studenta,
- dane Firmy/Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19. Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.

20. Zaliczenia praktyki na podstawie prowadzenia własnej działalności gospodarczej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentem potwierdzającym prowadzenie działalności gospodarczej przez studenta.

21. Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk na podstawie złożonego wniosku wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

22. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

23. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez Pełnomocnika ds. praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

24. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia programu studiów I-go stopnia. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej z końcem szóstego semestru studiów.

#### **Postanowienia końcowe**

25. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

26. Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

27. Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.

28. Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

29. W przypadku, gdy Firma/Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Firmą/Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.

30. Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

31. W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.
32. Student ma prawo do odbycia praktyki nie wynikającej z planu studiów. Za organizację tych praktyk na Uniwersytecie Warszawskim odpowiada Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów.

## **II Praktyki pedagogiczne**

W ramach specjalizacji nauczycielskiej student realizuje zarówno praktyki kierunkowe (psychologiczno-pedagogiczne), jak i zawodowe (dydaktyczne), a także praktyki śródroczne (hospitacje).

Praktyki psychologiczno-pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą. Celem praktyk jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowaniem nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w praktycznym działaniu.

Nauczycielskie praktyki zawodowe są realizowane w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach. Ich celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyki kierunkowe i zawodowe w ramach specjalizacji nauczycielskiej realizowane są zgodnie z zasadami zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z dnia 17 stycznia 2012 roku.

\* Do puli zajęć niewymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich wliczone zostały również przedmioty ogólnouniwersyteckie oraz lektoraty języka nowożytnego, które mogą być przez studentów realizowane w formie zajęć internetowych.

## PROGRAM STUDIÓW

### Studia prowadzone w języku polskim i francuskim

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	37%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	63%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *filologia romańska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p><b>Nazwa kierunku studiów: filologia romańska</b>  <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe pojęcia i odpowiadające im terminy używane do opisu języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę o podstawowych procesach zachodzących w obszarach języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz o najnowszych osiągnięciach w tych dyscyplinach	P6S_WG

K_W07	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii romańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i romańskiego	P6S_WG
K_W09	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W10	ma usystematyzowaną wiedzę morfosyntaktyczną, ortograficzną, semantyczną, fonologiczną i stylistyczną w zakresie języka francuskiego	P6S_WG
K_W11	zna podstawowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego i innych języków romańskich	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę z zakresu kultury Francji oraz krajów francuskojęzycznych	P6S_WG
K_W13	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i emisji głosu, która pozwala optymalnie planować proces nauki języków obcych, w szczególności języka francuskiego, na wszystkich etapach kształcenia (studenci realizujący moduł metodyczny)	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG, PS6_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi korzystać z różnych źródeł i sposobów, tradycyjnych i nowoczesnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach;	P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac z zakresu filologii romańskiej	P6S_UW P6S_UK



K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami nauczyciela/opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UU
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UW
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filologii romańskiej w języku polskim i francuskim	P6S_UW P6S_UK
K_U08	umie zaprojektować pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, przedstawiającą zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku francuskim i polskim, przedstawiających zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka francuskiego na poziomie C1 według <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i> w mowie i w piśmie	P6S_UK
K_U11	potrafi poprawnie tłumaczyć terminy należące do wybranych specjalistycznych odmian języka francuskiego	P6S_UW
K_U12	potrafi zaplanować proste postępowanie badawcze, odwołując się do znanych modeli teoretycznych, w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa	P6S_UO
K_U13	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i>	P6S_UW

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia własne kompetencje w różnych dziedzinach i doskonali umiejętności	P6S_KK P6S_UU
K_K02	umie współpracować w grupie, rozwiązywać problemy w dyskusji i inicjować stosowne do sytuacji rozwiązania	P6S_KO P6S_UO
K_K03	potrafi dokonać wzajemnej ewaluacji z poszanowaniem godności i uczuć członków grupy	P6S_KO
K_K04	potrafi przyjąć postawę otwartości wobec różnic osobniczych i kulturowych oraz posiada umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym	P6S_KO P6S_UK
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_KK P6S_KR
K_K06	prawidłowo identyfikuje problemy i podejmuje decyzje związane z wykonywanym zawodem	P6S_KK P6S_KR
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO
K_K08	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych mediów i form, jest ambasadorem kultury francuskiej w Polsce i polskiej we Francji	P6S_KO
K_K09	interesuje się współczesnymi procesami i zjawiskami zachodzącymi w życiu kulturalnym Europy	P6S_KK

### 3. Rok dla kierunku

#### 3.1. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

##### 3.1.1 Tabela dla grup *Język francuski od podstaw (grupy P)*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
<b>Filozofia francuska</b>		30				30	3	Kolokwium pisemne	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki do postmodernizmu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U09									
<b>Fonetyka języka francuskiego</b>	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych.									

	Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia i kultura Francji</b>	60					60	5	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
<b>Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
<b>Język łaciński</b>				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4					4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (lp)*</b>				360		360	21	Kolokwium, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie przez studentów sprawności komunikacyjnej w języku francuskim (w mowie i w piśmie) na poziomie A2+.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02									

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		30				30	2	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Technologia informacyjna</b>					30	30	2	Test, praca projektowa	B	
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych.</li> <li>2. Użytkowanie komputera.</li> <li>3. Przetwarzanie tekstów.</li> <li>4. Arkusze kalkulacyjne.</li> <li>5. Bazy danych.</li> <li>6. Grafika prezentacyjna.</li> <li>7. Nawigacja w sieci Internet.</li> <li>8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.</li> </ol>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
<b>Wstęp do akwizycji i nauki języka</b>		30				30	2	aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z akwizycją językową oraz procesem uczenia się języków obcych. W czasie zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- składowe komunikacji językowej</li> <li>- psycholingwistyczne aspekty nabywania i uczenia się języka obcego</li> <li>- dwu- i wielojęzyczność</li> <li>- rola L1 w nabywaniu i uczeniu się kolejnych języków</li> <li>- rola kontekstu społecznego w nabywaniu i uczeniu się języków</li> <li>- rola emocji w nabywaniu i uczeniu się języków</li> </ul>									

	- zjawisko transferu interjęzykowego - rola kompetencji ogólnych w rozwijaniu językowych kompetencji komunikacyjnych									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K05									
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, focalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
<b>Wybrane zagadnienia językoznawcze</b>		30				30	2	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?							
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01							
<b>Wychowanie fizyczne*</b>			30		30		Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć	
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy							
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy							

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 878 godz. (lp)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godz.

**\* Przedmiot do wyboru**

**\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego z zajęć.**



Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

### 3.1.2 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany (grupy Z)*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
<b>Filozofia francuska</b>		30				30	3	Kolokwium pisemne	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki po postmodernizm.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U09									
<b>Fonetyka języka francuskiego</b>	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między									

	samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia i kultura Francji</b>	60					60	6	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
<b>Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
<b>Język łaciński</b>				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4					4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (Iz)*</b>				300		300	22	Kolokwium, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02									

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		30				30	2	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	<i>B</i>	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Technologia informacyjna</b>					30	30	2	Test, praca projektowa	<i>B</i>	
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych.</li> <li>2. Użytkowanie komputera.</li> <li>3. Przetwarzanie tekstów.</li> <li>4. Arkusze kalkulacyjne.</li> <li>5. Bazy danych.</li> <li>6. Grafika prezentacyjna.</li> <li>7. Nawigacja w sieci Internet.</li> <li>8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.</li> </ol>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	<i>B</i>	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									

<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		30			30	2	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjny, narracja/opis, focalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07								
<b>Wybrane zagadnienia językoznawcze</b>		30			30	2	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01								
<b>Wychowanie fizyczne*</b>			30		30		Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy								

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 788 godz. (Iz)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godz.

\* Przedmiot do wyboru

\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego zajęć.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

### 3.1.3 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany (grupy Z) z modułem metodycznym (MET)*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
<b>Fonetyka języka francuskiego</b>	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	<i>językoznawstwo</i>
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez przyzmat podstawowych procedur językoznawstwa									

	<p>opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych.</p> <p>Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.</p>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia i kultura Francji</b>	60					60	6	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
<b>Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									

<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		60			60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05								
<b>Język łaciński</b>			60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10								
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4				4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14								
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (Iz)*</b>			300		300	22	Kolokwium, dyskusja, aktywność	B	



Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej sensu largo – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02									
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		30				30	2	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Technologia informacyjna</b>					30	30	2	Test, praca projektowa	B	
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych.</li> <li>2. Użytkowanie komputera.</li> <li>3. Przetwarzanie tekstów.</li> <li>4. Arkusze kalkulacyjne.</li> <li>5. Bazy danych.</li> <li>6. Grafika prezentacyjna.</li> <li>7. Nawigacja w sieci Internet.</li> <li>8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.</li> </ol>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm									

	europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, focalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
<b>Wybrane zagadnienia językoznawcze</b>		30				30	2	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01									
<b>Wychowanie fizyczne*</b>				30		30		Sposób weryfikacji zależny od typu zajęć		

Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									
<b>MET: Wprowadzenie do pedagogiki</b>	30					30	1	Test	B	<i>językoznawstwo</i>
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu Wprowadzenie do pedagogiki jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (współczesne wychowanie, nowoczesna dydaktyka); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie praktycznych umiejętności w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Studenci podczas wykładów zostaną zapoznani z głównymi dyscyplinami pedagogicznymi. Wykład jest podstawą do uczestnictwa w konwersatorium „Pedagogika 1”.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04									
<b>MET: Pedagogika 1</b>		30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B	<i>językoznawstwo</i>
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium Pedagogika 1 jest uzupełnieniem i rozszerzeniem zagadnień omawianych na wykładzie Wprowadzenie do pedagogiki (dla filologii romańskiej). Celem jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (współczesne wychowanie, nowoczesna dydaktyka); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie praktycznych umiejętności w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Studenci podczas konwersatoriów mają okazję omówienia i praktycznego przećwiczenia analizowanych zagadnień pedagogicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U04, K_K02									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 818 godz. (Iz),

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558 godz. (w tym 150 godz. praktyk pedagogicznych)

\* **Przedmiot do wyboru**

\*\* **W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego z zajęć.**

### 3.2. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

#### 3.2.1 Tabela dla grup *Język francuski od podstaw (grupy P)*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Analiza tekstu literackiego</b>		30				30	3	Test, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdym z zajęć będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, focalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_U01, K_U05									
<b>Gramatyka opisowa języka francuskiego</b>		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii i składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów.</p> <p>Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Volter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.</p>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
<b>Konwersatorium językoznawcze*</b>		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.</p> <p>Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodny materiał językowy (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).</p>									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		30				30	6	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (IIP)*</b>				330		330	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_K04									
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		60				60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Wychowanie fizyczne*</b>			60		60			Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIp – semestr 3 – 420 godz., semestr 4 – 420 godz., łącznie w roku 840 godz.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godz. (grupy bez znajomości języka francuskiego)

\* Przedmiot do wyboru

\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

### 3.2.1 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany (grupy Z)*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Analiza tekstu literackiego</b>		30				30	3	Test, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdym zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, focalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_U01, K_U05									
<b>Gramatyka opisowa języka francuskiego</b>		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii i składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	<p>Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów.</p> <p>Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Volter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.</p>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
<b>Konwersatorium językoznawcze*</b>	30					30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.</p> <p>Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodny materiał językowy (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).</p>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>	60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór									

	metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa..								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05								
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		30			30	6	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05								
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>			120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13								
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (IIz)*</b>			270		270	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_U07, K_K04								
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		60			60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Wychowanie fizyczne*</b>				60		60		Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIz – semestr 3 – 390 godz., semestr 4 – 390 godz., łącznie w roku 780 godzin.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 godz.

**\* Przedmiot do wyboru**

**\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdych zajęć.**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

### 3.2.3 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany (grupy Z)* z modułem metodycznym (MET)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Gramatyka opisowa języka francuskiego</b>		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii i składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Literatura francuska XVII wieku                      Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów.</p> <p>Literatura francuska XVIII wieku                      Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Wolter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.</p>									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>		30				30	3	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa..									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		30				30	3	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (IIz)*</b>				270		270	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_U07, K_K04									
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		60				60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Wychowanie fizyczne*</b>				60		60		Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot		
Treści programowe dla przedmiotu	- nie dotyczy									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	- nie dotyczy									
<b>MET: Wprowadzenie do psychologii</b>		30				30	2	Test	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są przeznaczone dla studentów innych kierunków planujących w przyszłości działalność dydaktyczną. Skupiając się na psychologicznych zagadnieniach szczególnie istotnych w nauczaniu, zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i zdolności studentów, umożliwiając im świadome i efektywne prowadzenie zajęć w oparciu o techniki i prawidłowości wywiedzione z wysokiej jakości badań empirycznych. W związku z tym, w trakcie zajęć poruszone zostaną zagadnienia związane z rozwojem jednostkowym, ze szczególnym uwzględnieniem nabywania zdolności językowych i potencjalnych zaburzeń i trudności w tym obszarze. Przedstawiona zostanie także wiedza z zakresu psychologicznych procesów uczenia się, inteligencji oraz czynników									

	osobowościowych przyczyniających się do zachowań i wyników w szkole. Część tematów powiązana będzie również z rolą nauczyciela, skupiając się na sposobach dostosowywania pracy w klasie do uczniów z określonymi potrzebami, kompetencjach psychologicznych nauczyciela, oraz zjawisku wypalenia zawodowego.							
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W13							
<b>MET: Psychologia 1</b>	30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia te rozwijać będą zagadnienia przedstawione na wykładzie Wprowadzenie do psychologii.							
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W13, K_U04, K_K06							
<b>MET: Emisja głosu</b>	30				30	2	Aktywność na zajęciach	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają charakter praktyczny i polegają na ćwiczeniach oddechowych, fonacyjnych, artykulacyjnych, pracy nad techniką mowy. Przekazane będą też informacje dotyczące higieny pracy głosem i pracy głosem w zawodzie nauczyciela.							
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U09							
<b>MET: Psychopedagogiczne zagadnienia dydaktyki</b>	30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje kwestie psychopedagogiczne. W ujęciu ogólnym dotyczy ona: pełnionych przez nauczyciela funkcji wychowawczo-dydaktycznych, zasad organizowania procesu nauczania/uczenia się, kształtowania się relacji między nauczycielem a uczniem, czynników indywidualnych, które wpływają/determinują sposób uczenia się oraz komunikację w języku obcym i trudności i nietypowych sytuacji, którym jest zmuszony stawić czoła nauczyciel w praktyce dydaktycznej. Podczas zajęć są wykorzystywane różne formy pracy: elementy wykładu, konwersatorium, obserwacje lekcji, gry dydaktyczne, praca w grupach/w parach, inscenizacje fragmentów lekcji, studium przypadków.							
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W13, K_U04, K_K02							

<b>MET: Podstawy dydaktyki</b>	30				30	2	Test, aktywność na zajęciach, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Na zajęciach omówione zostaną następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Podstawowe pojęcia (dydaktyka, nauczanie, uczenie się, kształcenie)</li> <li>2.Nowożytny systemy kształcenia.</li> <li>3.Cele kształcenia i wychowania.</li> <li>4.Taksonomia i operacjonalizacja celów kształcenia.</li> <li>5.Paradygmaty dydaktyczne XXI wieku.</li> <li>6.Kompetencje kluczowe.</li> <li>7.Zasady nauczania.</li> <li>8.Kryteria doboru metod nauczania.</li> <li>9.Uczeń w procesie kształcenia.</li> <li>10.Nauczyciel w procesie kształcenia.</li> </ol>								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_U04, K_K02								
<b>MET: Dydaktyka języków obcych 1</b>	30				30	2	aktywny udział w zajęciach, realizacja projektu dydaktycznego, test	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Tematyka zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polskie i europejskie akty legislacyjne dotyczące przedszkolnego i wczesnoszkolnego nauczania języków obcych.</li> <li>2. Na czym polega przedszkolne i wczesnoszkolne kształcenie językowe?</li> <li>3. Cele i treści kształcenia językowego w przedszkolu.</li> <li>4. Profil psychopedagogiczny przedszkolaka w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych.</li> <li>5. Zajęcia językowe w przedszkolu – scenariusz zajęć.</li> <li>6.Materiały i pomoce dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach w przedszkolu.</li> <li>7. Cele i treści kształcenia językowego w klasach 1-3 SP.</li> <li>8. Profil psychopedagogiczny ucznia pierwszych klas SP w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych.</li> <li>9. Gry i zabawy we wczesnoszkolnej nauce języka obcego.</li> <li>10. Rozwijanie kompetencji receptywnych w języku obcym w klasach 1-3 SP.</li> <li>11. Rozwijanie kompetencji produktywnych w języku obcym w klasach 1-3 SP</li> <li>12. Nauczanie słownictwa i gramatyki w klasach 1-3 SP.</li> <li>13. Kryteria wyboru podręcznika do nauki języka francuskiego w klasach 1-3 SP.</li> </ol>								



	14. Przegotowywanie lekcji języka francuskiego w klasach 1-3 SP.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K06								
<b>MET: Praktyki zawodowe psychopedagogiczne</b>				30 (praktyki)	30	2	Zaświadczenie o odbyciu praktyk	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Praktykant weryfikuje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii. Praktyki psychopedagogiczne umożliwiają kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów jak również wykorzystanie doświadczeń i umiejętności pedagogicznych obserwowanych nauczycieli oraz opiekuna praktyk celem łatwiejszego rozpoczęcia praktyk dydaktycznych 1 i/lub 2.</p> <p>Praktykant obserwuje konkretne lekcje koncentrując się wybranych zagadnieniach glottodydaktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących udział uczniów w lekcjach, sposobami wdrażania elementów ewaluacji kształtującej, komunikacji na lekcji języka obcego, sposobów motywowania do nauki, integrowania problematyki interkulturowej, itd.</p>								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W15, K_U04, K_K06								

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIz – semestr 3 – 420 godz., semestr 4 – 420 godz. + 30 godz. praktyk, łącznie w roku 870 godzin.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558 godz.

**\* Przedmiot do wyboru**

**\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego z zajęć.**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

#### 3.3.1 Tabela dla grup *Język francuski od podstaw (grupy P)* oraz *Język francuski zaawansowany (grupy Z)* bez modułu metodycznego

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Analiza składniowa</b>				30		30	1	Test, aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08,									
<b>Konwersatorium językoznawcze*</b>		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.									

	Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
<b>Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*</b>							2	Egzamin ustny i pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>				120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13									
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego*</b>				300		300	20	Test, esej, prezentacja multimedialna dyskusja, debata, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04									
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki*</b>		60				60	3	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08									
<b>Seminarium licencjackie (językoznawcze)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Efektem pracy licencjata będzie prezentacja multimedialna zgodna z wytycznymi stosowanymi dla prac licencjackich i z wymogami dziedziny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05									
<b>Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dziedzinie literaturoznawstwo.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08									

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIIp – semestr 5 – 420 godz., semestr 6 – 360 godz., łącznie w roku 780 godz., IIIz – semestr 2 – 420 godz.,

semestr 3 – 360 godz., łącznie w roku 780 godzin.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2498 godz. (grupy bez znajomości języka francuskiego), 2348 godz. (grupy ze znajomością języka francuskiego)

\* **Przedmiot do wyboru**

\*\* **W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego zajęć.**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

### 3.3.2 Tabela dla grup *Język francuski zaawansowany (grupy Z)* z modułem metodycznym (MET)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Analiza składniowa</b>				30		30	1	Test, aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08,									

<b>Konwersatorium językoznawcze*</b>		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>		30				30	3	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		10				10	3	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									

<b>Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*</b>						2	Egzamin ustny i pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13								
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>			120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13								
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego*</b>			300		300	20	Test, esej, prezentacja multimedialna dyskusja, debata, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04								
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki*</b>		60			60	3	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.								



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08									
<b>Seminarium licencjackie (językoznawcze)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników, żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Efektem pracy licencjata będzie prezentacja multimedialna zgodna z wytycznymi stosowanymi dla prac licencjackich i z wymogami dziedziny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05									
<b>Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dziedzinie literaturoznawstwo.									

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08									
<b>MET: Dydaktyka języków obcych 2</b>		30				30	2	Aktywność podczas zajęć, praca projektowa / raport, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przygotować studentów do pracy w charakterze nauczyciela języka francuskiego na 2. etapie edukacyjnym (klasy 4 – 8 szkoły podstawowej). Studenci zostaną zapoznani ze specyfiką grupy wiekowej oraz technikami i metodami pracy na lekcji języka francuskiego, związanymi z profilem psychopedagogicznym tej grupy wiekowej. Zajęcia będą miały charakter teoretyczno-praktyczny.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K02, K_K06									
<b>MET: Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej</b>		30				30	2	Warunki zaliczenia: aktywne uczestnictwo w zajęciach, lektura tekstów, opracowanie przez studentów własnych oryginalnych scenariuszy lekcji, pomyślne zaliczenie testu końcowego.	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studentów z interdyscyplinarnymi możliwościami nauczania języka obcego dzieci. W szczególności tematyka zajęć obejmuje praktyczne wykorzystanie na lekcji języka obcego teorii inteligencji wielorakich Howarda Gardnera. Koncepcja inteligencji wielorakich pozwala spojrzeć w sposób globalny na edukację dziecka i zachęca do rozwijania kompetencji transwersalnych. Jej założenia współbrzmia z zasadami nauczania zintegrowanego w klasach I-III szkoły podstawowej, ale powinny mieć też zastosowanie na dalszych etapach edukacyjnych. Nauczanie języka obcego dzieci stanowi doskonałą okazję do wspierania harmonijnego, wszechstronnego rozwoju inteligencji młodych uczniów. Dzięki zajęciom, studenci poznają zasady nauczania rozwijającego różne rodzaje inteligencji : językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, muzycznej, przestrzennej. Jednocześnie zajęcia służyć będą rozwinięciu praktycznych umiejętności doboru materiałów, opracowywania ćwiczeń i zadań, a także ewaluacji uczenia się w zakresie edukacji związanej z danym rodzajem inteligencji na lekcji języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U04, K_K02, K_K06									

<b>MET: Praktyki zawodowe dydaktyczne 1</b>				120 (praktyki)	120	6	Zaświadczenie o odbyciu praktyk, dziennik praktyk	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Głównym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy nauczyciela języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez zdobycie wiadomości i umiejętności zawodowych, kształcenie odpowiedzialności zawodowej za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej.</p> <p>W ramach praktyk dydaktycznych 1 student ma możliwość zapoznania się ze strukturą organizacyjną i pracą dydaktyczną w przedszkolu i szkole podstawowej. Weryfikuje wiedzę teoretyczną i łączy ją z działaniem praktycznym przebiegającym w różnych warunkach i ulegającym stałym modyfikacjom. Praktyki dydaktyczne 1 umożliwiają kształtowanie zainteresowań i postaw zawodowych studentów jak również wykorzystanie doświadczeń i umiejętności pedagogicznych opiekuna praktyk celem podniesienia stopnia przygotowania zawodowego studentów, kształtują kompetencje i postawy twórcze studentów.</p>								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U01, K_U04, K_K06								

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): IIIz – semestr 5 – 450 godz., semestr 6 – 300 godz. + 120 godz. praktyk, łącznie w roku 870 godzin.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2558 godz.

**\* Przedmiot do wyboru**

**\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego zajęć.**

4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	28,1%
	literaturoznawstwo	38,9%

5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia licencjackie <i>Język francuski od podstaw</i>:</li> <li>– 85 ECTS (8 + 27 + 50), tj. 47,2%</li> <li>– studia licencjackie <i>Język francuski zaawansowany</i> (bez modułu metodycznego):</li> <li>– 85 ECTS (8 + 27 + 50), tj. 47,2%</li> <li>– studia licencjackie <i>Język francuski zaawansowany z modułem metodycznym</i> (MET):</li> <li>– 66 ECTS (8 + 18 + 40), tj. 36,6%; ponadto 25 ECTS za przedmioty realizowane w ramach modułu metodycznego, tj. 13,8%</li> </ul>

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97,2 ECTS, także z wyłączeniem zajęć realizowanych w formie e-learningu
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	20 ECTS (10 ECTS za OGUN-y + 10 ECTS za lektoraty drugiego języka obcego i egzamin B2), tj. 11,1%
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	- nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studia licencjackie <i>Język francuski od podstaw</i>: 95 ECTS, tj. 52,7%</li> <li>– studia licencjackie <i>Język francuski zaawansowany</i> (bez modułu metodycznego): 95 ECTS, tj. 52,7%</li> <li>– studia licencjackie <i>Język francuski zaawansowany z modułem metodycznym</i> (MET): 96 ECTS, tj. 53,3%</li> </ul>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	180 godzin i 8 punktów ECTS (dotyczy osób wybierających moduł metodyczny)
<p><b>Informacja o praktykach</b></p> <p>Studenci realizujący moduł metodyczny, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania w przedszkolu i szkole podstawowej, są zobowiązani do zaliczenia łącznie 150 godz. praktyk pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 30 godz. <i>Praktyk zawodowych psychopedagogicznych</i>, II rok, 2 ECTS;</li> <li>▪ 120 godz. <i>Praktyki zawodowych dydaktycznych 1</i>, III rok, 6 ECTS.</li> </ul> <p><b>Regulamin zawodowych praktyk pedagogicznych dla studiów stacjonarnych I stopnia w Instytucie Romanistyki UW (2018/19)</b></p> <p>1. Organizacja praktyk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenci studiów I stopnia odbywają praktyki pedagogiczne w przedszkolu lub/i szkole podstawowej. Praktyki zawodowe pedagogiczne obejmują łącznie 150 godzin dydaktycznych, z czego: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Praktyki zawodowe psychopedagogiczne na II roku (30 godz.) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obserwacje w przedszkolu i/lub szkole podstawowej lub gimnazjum lub liceum</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	

o Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 na III roku (120 godz.)

- zalecany rozkład godzin: 30 godz. – obserwacja metodyczna, 30 godz. – prowadzenie lekcji, 60 godz. – praca własna studenta (przygotowanie materiałów do zajęć, konspektów lekcji, konsultacje z opiekunem praktyk, opracowanie dziennika praktyk, w tym prowadzenie dzienniczka uczenia się.).
- Skierowanie na praktyki zawodowe dydaktyczne 1 wydaje opiekun praktyk. Obserwacje mogą być prowadzone u kilku nauczycieli, w różnych szkołach, natomiast w części praktycznej (prowadzenie lekcji) należy wybrać jednego nauczyciela-opiekuna (w wyjątkowych sytuacjach dopuszczalne jest odbycie części praktycznej pod opieką dwóch nauczycieli).
- Przed zakończeniem praktyk student dostarcza nauczycielowi-opiekunowi dokumentację potrzebną do rozliczenia finansowego z IR (umowa o dzieło, rachunek i formularz ZUS), którą należy zwrócić wypełnioną, nie później niż 2 tygodnie po zakończeniu praktyk opiekunowi praktyk w Instytucie Romanistyki.

## 2. Miejsce praktyk

- Student może zaproponować przedszkole lub szkołę, w której chce odbyć praktyki, jeżeli najpierw uzgodni to z nauczycielem przedmiotu oraz dyrekcją szkoły. Pozostałe osoby kierowane są przez opiekuna praktyk do szkół współpracujących z IR.

## 3. Czas odbywania praktyk

- Praktyki zawodowe psychopedagogiczne studenci mogą rozpocząć po zaliczeniu pierwszego semestru zajęć z pedagogiki i psychologii (semestr letni II roku).
- Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 (obserwowanie lekcji języka obcego i prowadzenie lekcji języka francuskiego) studenci mogą rozpocząć w trakcie zajęć Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej oraz Dydaktyka języków obcych 1 (semestr zimowy III roku).
- Praktyki powinny zakończyć się nie później niż miesiąc przed egzaminem licencjackim.

## 4. Warunki zaliczenia praktyk

- Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych psychopedagogicznych jest dostarczenie zaświadczenia ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i wykonaniu zadań wyznaczonych przez nauczyciela-opiekuna praktyk.
- Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych 1 jest:
  1. dostarczenie Dziennika praktyk zawierającego:
    - a) zaświadczenie ze szkoły o odbyciu wymaganej liczby godzin obserwacji i lekcji;
    - b) ocenę wystawioną przez nauczyciela – opiekuna praktyk (formularz do pobrania ze strony IR);
    - c) dzienniczek uczenia się - 20 kart (instrukcja prowadzenia i wzory kart do wypełnienia w dokumencie Dziennik praktyk – do pobrania)
    - d) 2 scenariusze lekcji wraz z formularzem autoewaluacji i kopiami materiałów ćwiczeń
    - e) transkrypcję 1 rozmowy z nauczycielem-opiekunem praktyk po przeprowadzonej samodzielnie lekcji wraz z krótkim komentarzem – ok. 10 zdań zawierającym wnioski wypływające z tej rozmowy

e) podsumowanie praktyk według punktów podanych w Dzienniku praktyk

Należy pamiętać, że Dziennik praktyk powinien być zbindowany, wydrukowany obustronnie.

2. Stały kontakt z opiekunem praktyk w Instytucie Romanistyki UW (konsultowanie scenariuszy lekcji, omawianie lekcji przeprowadzonych w obecności opiekuna)

## 5. Ocena praktyk

Oba rodzaje praktyk kończą się zaliczeniem z wpisem do USOS:

1. Praktyki zawodowe psychopedagogiczne (30 godz.) – program II roku, wpis w semestrze letnim – 2 ECTS

2. Praktyki zawodowe dydaktyczne 1 (120 godz.) – program III roku, wpis w semestrze letnim – 6 ECTS

- Na ocenę z praktyk zawodowych dydaktycznych 1 składają się: ocena Dziennika praktyk (150 p.) oraz ocena lekcji pokazowej (lub ocena nauczyciela) (100 p.).
- Aby uzyskać zaliczenie praktyk zawodowych dydaktycznych, należy zdobyć 60% punktów. Żaden składnik oceny nie może zostać pominięty.

Uwaga: Osoby uczące w przedszkolu lub szkole podstawowej mogą ubiegać się o rozliczenie praktyk w ramach zatrudnienia. Rozliczenie może być całkowite lub częściowe. Decyzję o liczbie godzin praktyk rozliczonych w wyżej wymieniony sposób podejmuje opiekun praktyk.

## 6. Efekty kształcenia

W wyniku zaliczenia praktyk zawodowych pedagogicznych, student:

- poznaje środowisko przyszłej pracy zawodowej w szkole i jego specyfikę, strukturę organizacyjną szkoły
- poznaje własne kompetencje do wykonywania zawodu nauczyciela oraz swoje mocne i słabe strony
- potrafi projektować, prowadzić i dokumentować zajęcia z j. obcego
- potrafi diagnozować i rozwiązywać problemy wychowawcze
- potrafi w sposób refleksyjny podejść do własnej pracy i jej oddziaływania na pracę dzieci
- doskonalą umiejętność posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych
- rozwija umiejętność właściwego doboru materiałów i technik dydaktycznych w nauczanych grupach
- potrafi stosować normy i zasady etyki zawodowej.

## Aneks 1

### PLANY STUDIÓW STACJONARNYCH I STOPNIA (LICENCJACKICH) W INSTYTUCIE ROMANISTYKI UW NA KIERUNKU *FILOLOGIA ROMAŃSKA* DLA ROZPOCZYNAJĄCYCH STUDIA W ROKU AKAD. 2019/2020 I NASTĘPNYCH

#### Studia stacjonarne I stopnia (licencjackich)

- Plan studiów dla grup *Język francuski od podstaw* (grupy P)
- Plan studiów dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z)
- Plan studiów dla grup *Język francuski zaawansowany* (grupy Z) z *modułem metodycznym (MET)*

#### Skróty stosowane w programach:

p – grupy początkujące: *Język francuski od podstaw*

z – grupy zaawansowane: *Język francuski zaawansowany*

MET – przedmioty modułu metodycznego

w – wykład

ćw – ćwiczenia

kw – konwersatorium

\* (gwiazdka przy nazwie przedmiotu, liczbie godzin i ECTS) – przedmiot do wyboru

Przedmioty przeznaczone tylko dla grup MET wyróżniono szarym tłem

**Dwóm godzinom lekcyjnym odpowiadają jedno zajęcia, tj. 30 godz./semestr = 1 zajęcia/tydzień (2 x 45 min.).**



### Rok I p1

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4 w		0,5	zal.				
Filozofia francuska					30 kw	2	3	ocena
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	zal. + egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	2	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4 w		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	180 ćw	12	8		180 ćw	10	13	egz.
▪ Kompetencje zintegrowane	90	6	4	zal.	90	6	6	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	3	zal.	60	2	5	
▪ Fonetyka stosowana	30	2	1	zal.	30	2	2	
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do akwizycji i nauki języka	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Wychowanie fizyczne*					30*	2*		zal.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>458 godz. i 30 ECTS</b>				<b>420 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>878 godz. i 60 ECTS</b>							

## Rok IIp1

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza tekstu literackiego					30 kw	2	3	ocena
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	180 ćw	12	13		150 ćw	10	11	egz.
▪ Kompetencje zintegrowane	90	6	7	zal.	90	6	7	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	4	zal.	60	4	4	
▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* (w formie e-learningu)	30*	2*	2*	zal.				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Wychowanie fizyczne*	30*	2*		zal.	30*	2*		zal.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>420 godz. i 30 ECTS</b>				<b>420 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>840 godz. i 60 ECTS</b>							

### Rok IIIp1

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	150 ćw	10	10		150 ćw	10	10	
▪ Aktualności francuskie i frankofońskie	30	2	2	ocena	30	2	2	ocena
▪ Wybrane aspekty języka ogólnego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>420 godz. i 30 ECTS</b>				<b>360 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>780 godz. i 60 ECTS</b>							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

Łącznie studia licencjackie *Język francuski od podstaw*: **2498 godz. i 180 ECTS**

**Rok I z1 (bez modułu metodycznego)**

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4		0,5	zal.				
Filozofia francuska					30 kw	2	3	ocena
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	3	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	180 ćw	12	9		120 ćw	8	13	egz.
▪ Kompetencje zintegrowane	90	6	4	zal.	90	6	7	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	4	zal.	30	2	5	
▪ Fonetyka stosowana	30	2	1	zal.	-	-	-	
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Wychowanie fizyczne*					30*	2*		zal.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>428 godz. i 30 ECTS</b>				<b>360 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>788 godz. i 60 ECTS</b>							

**Rok IIz1 (bez modułu metodycznego)**

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza tekstu literackiego					30 kw	2	3	ocena
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	150 ćw	10	13		120 ćw	8	11	egz.
▪ Wypowiedź ustna i pisemna	60	4	5	zal.	60	4	5	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	6	zal.	60	4	6	
▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* (w formie e-learningu)	30*	2*	2*	zal.	-	-		
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Wychowanie fizyczne*	30*	2*		zal.	30*	2*		zal.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>390 godz. i 30 ECTS</b>				<b>390 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>780 godz. i 60 ECTS</b>							

**Rok IIIz1 (bez modułu metodycznego)**

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	150 ćw	10	10		150 ćw	10	10	
▪ Aktualności francuskie i frankofońskie	30	2	2	ocena	30	2	2	ocena
▪ Wybrane aspekty języka ogólnego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>420 godz. i 30 ECTS</b>				<b>360 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>780 godz. i 60 ECTS</b>							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

<p>Łącznie studia licencjackie <i>Język francuski zaawansowany (bez modułu metodycznego)</i>: <b>2348 godz. i 180 ECTS</b></p>
--

**Rok I z1 z modułem metodycznym (MET)**

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4		0,5	zal.				
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	3	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	180 ćw	12	9		120 ćw	8	13	egz.
▪ Kompetencje zintegrowane	90	6	4	zal.	90	6	7	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	4	zal.	30	2	5	
▪ Fonetyka stosowana	30	2	1	zal.	-	-	-	
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
Wychowanie fizyczne*					30*	2*		zal.
MET: Wprowadzenie do pedagogiki					30 w	2	1	ocena
MET: Pedagogika 1					30 kw	2	2	ocena
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>428 godz. i 30 ECTS</b>				<b>390 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>818 godz. i 60 ECTS</b>							

**Rok II z1 z modułem metodycznym (MET)**

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena				
Konwersatorium literaturoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	150 ćw	10	13		120 ćw	8	11	egz.
▪ Wypowiedź ustna i pisemna	60	4	5	zal.	60	4	5	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	6	zal.	60	4	6	
▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* (w formie e-learningu)	30*	2*	2*	zal.	-	-		
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Wychowanie fizyczne*	30*	2*		zal.	30*	2*		zal.
MET: Wprowadzenie do psychologii	30 w	2	1	ocena				
MET: Psychologia 1	30 kw	2	2	ocena				
MET: Emisja głosu					30 ćw	2	1	ocena
MET: Psychopedagogiczne zagadnienia dydaktyki					30 kw	2	2	ocena
MET: Podstawy dydaktyki					30 kw	2	2	ocena
MET: Dydaktyka języków obcych 1					30 kw	2	2	ocena
MET: Praktyki zawodowe psychopedagogiczne					30	2	2	ocena
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>420 godz. i 30 ECTS</b>				<b>420 godz. + 30 godz. praktyk i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>840 godz. + 30 godz. praktyk i 60 ECTS</b>							



**Rok IIIz1 z modułem metodycznym (MET)**

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena				
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena				
Konwersatorium literaturoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	150 ćw	10	10		150 ćw	10	10	
▪ Aktualności francuskie i frankofońskie	30	2	2	ocena	30	2	2	ocena
▪ Wybrane aspekty języka ogólnego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	1*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
MET: Dydaktyka języków obcych 2	30 kw	2	2	ocena				
MET: Interdyscyplinarny wymiar dydaktyki wczesnoszkolnej	30 kw	2	2	ocena				
MET: Praktyki zawodowe dydaktyczne 1					120	8	6	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>450 godz. i 30 ECTS</b>				<b>300 godz. + 120 godz. praktyk i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>750 godz. + 120 godz. praktyk i 60 ECTS</b>							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

**Łącznie studia licencjackie *Język francuski zaawansowany z modułem metodycznym (MET)*: 2558 godz. i 180 ECTS**

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### Studia prowadzone w języku polskim i francuskim

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	37%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	63%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *filologia romańska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> filologia romańska  <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk humanistycznych, a w szczególności filologii, w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię nauk humanistycznych, a w szczególności nauk filologicznych	P6S_WG
K_W03	zna podstawowe pojęcia i odpowiadające im terminy używane do opisu języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W04	ma usystematyzowaną wiedzę o podstawowych procesach zachodzących w obszarach języka, literatury i kultury	P6S_WG
K_W05	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem, literaturą i kulturą	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o kierunkach badań w językoznawstwie i literaturoznawstwie oraz o najnowszych osiągnięciach w tych dyscyplinach	P6S_WG

K_W07	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii romańskiej w systemie nauk humanistycznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W08	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego i romańskiego	P6S_WG
K_W09	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji języka w komunikacji społecznej i międzykulturowej	P6S_WG
K_W10	ma usystematyzowaną wiedzę morfosyntaktyczną, ortograficzną, semantyczną, fonologiczną i stylistyczną w zakresie języka francuskiego	P6S_WG
K_W11	zna podstawowe zasady analizy i interpretacji tekstów należących do różnych stylów funkcjonalnych języka francuskiego i innych języków romańskich	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę z zakresu kultury Francji oraz krajów francuskojęzycznych	P6S_WG
K_W13	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i emisji głosu, która pozwala optymalnie planować proces nauki języków obcych, w szczególności języka francuskiego, na wszystkich etapach kształcenia (studenci realizujący moduł metodyczny)	P7S_WG
K_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie możliwości praktycznego zastosowania zdobywanej wiedzy w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG, PS6_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi korzystać z różnych źródeł i sposobów, tradycyjnych i nowoczesnych, aby wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach;	P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę problemów badawczych, formułowanie hipotez, dobór metod badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac z zakresu filologii romańskiej	P6S_UW P6S_UK

K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami nauczyciela/opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UU
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa i literaturoznawstwa	P6S_UW
K_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (język, literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod	P6S_UW
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu filologii romańskiej w języku polskim i francuskim	P6S_UW P6S_UK
K_U08	umie zaprojektować pracę pisemną, w języku francuskim i polskim, przedstawiającą zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku francuskim i polskim, przedstawiających zagadnienia szczegółowe, z wykorzystaniem różnych źródeł i podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka francuskiego na poziomie C1 według <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i> w mowie i w piśmie	P6S_UK
K_U11	potrafi poprawnie tłumaczyć terminy należące do wybranych specjalistycznych odmian języka francuskiego	P6S_UW
K_U12	potrafi zaplanować proste postępowanie badawcze, odwołując się do znanych modeli teoretycznych, w zakresie literaturoznawstwa lub językoznawstwa	P6S_UO
K_U13	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według <i>Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego</i>	P6S_UW

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego, ocenia własne kompetencje w różnych dziedzinach i doskonali umiejętności	P6S_KK P6S_UU
K_K02	umie współpracować w grupie, rozwiązywać problemy w dyskusji i inicjować stosowne do sytuacji rozwiązania	P6S_KO P6S_UO
K_K03	potrafi dokonać wzajemnej ewaluacji z poszanowaniem godności i uczuć członków grupy	P6S_KO
K_K04	potrafi przyjąć postawę otwartości wobec różnic osobniczych i kulturowych oraz posiada umiejętność komunikacji w środowisku wielokulturowym	P6S_KO P6S_UK
K_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_KK P6S_KR
K_K06	prawidłowo identyfikuje problemy i podejmuje decyzje związane z wykonywanym zawodem	P6S_KK P6S_KR
K_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO
K_K08	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze francuskiej i frankofońskiej, korzystając z różnych mediów i form, jest ambasadorem kultury francuskiej w Polsce i polskiej we Francji	P6S_KO
K_K09	interesuje się współczesnymi procesami i zjawiskami zachodzącymi w życiu kulturalnym Europy	P6S_KK

### 3. Rok dla kierunku

#### 3.1. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>				4		4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy									
<b>Filozofia francuska</b>		30				30	3	Kolokwium pisemne	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone są wybranym aspektom filozofii francuskiej od średniowiecza do XX wieku. Na podstawie lektury i analizy fragmentów dzieł filozoficznych zostaną wyodrębnione cechy najważniejszych prądów filozoficznych obecnych we Francji od scholastyki do postmodernizmu.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W12, K_U01, K_U09									
<b>Fonetyka języka francuskiego</b>	30			30		60	4	Egzamin pisemny, aktywność podczas zajęć, dyskusja	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje zagadnienia opisu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka francuskiego. Celem jest zapoznanie studentów z tym podsystemem języka poprzez pryzmat podstawowych procedur językoznawstwa opisowego w ujęciu strukturalnym (funkcjonalizm, dystrybucjonizm) i generatywnym, jak też ogólne przedstawienie tendencji najnowszych. Ćwiczenia: omawiany jest na nich przede wszystkim system samogłoskowy języka francuskiego, a w szczególności te jego elementy, które sprawiają trudności uczniom polskojęzycznym (opozycje między samogłoskami oparte na różnicy									

	stopnia rozwarcia i miejsca artykulacji, typowe dla języka francuskiego samogłoski nosowe, opozycja między samogłoskami i półsamogłoskami). Studenci zapoznają się z różnorodnymi czynnikami decydującymi o wymowie (charakterystyka sylaby, asymilacja, etymologia wyrazu, względy stylistyczne). Ćwiczenia praktyczne mają na celu połączenie wiedzy o pisowni i wymowie francuskiej oraz nabycie umiejętności stosowania alfabetu fonetycznego do transkrypcji pojedynczych słów i całych tekstów.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia i kultura Francji</b>	60					60	5	Egzamin ustny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład z Historii i kultury Francji jest wprowadzeniem do zagadnień związanych z historią Francji od czasów najdawniejszych do XXI wieku i do zagadnień z szeroko rozumianej historii kultury francuskiej. W tym elementy francuskiej kultury popularnej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W1, K_K07									
<b>Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest ukazanie najważniejszych cech francuskiej literatury średniowiecznej i renesansowej oraz ewolucji, jaką przeszła w tym okresie. Zostanie położony nacisk na ciągłość pewnych tradycji, ich przetworzenie lub odrzucenie. Dotyczyć to będzie zarówno kwestii ściśle literackich (gatunki, konwencje, rodzaj odbioru) jak i ogólnokulturowych, ponieważ teksty literackie zostaną przedstawione w kontekście mentalności, życia społecznego oraz poszukiwań intelektualnych i duchowych danej epoki. Na ich przykładzie przedstawiona zostanie ewolucja w dziedzinie środków przekazu, religii, znaczenia kobiet, stosunku do ciała, miłości i życia rodzinnego, obrazu śmierci, wiedzy, władzy i jej kontestacji (krytyka społeczna, śmiech).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08									
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, dyskusja, aktywność	B	Literaturoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05									
<b>Język łaciński</b>				60		60	4	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć uczestnicy są systematycznie zapoznawani z zagadnieniami z zakresu fleksji i składni łacińskiej. Omawianie problemów gramatycznych jest połączone z poznawaniem nowego słownictwa, szukaniem podobieństw między łaciną i francuskim, wskazywaniem źródłosłów łacińskich dla słów francuskich. Ważnym elementem zajęć jest poznawanie sentencji i powiedzeń łacińskich spotykanych w prasie, literaturze pięknej i naukowej. Zajęcia są wzbogacane o elementy kultury antycznej: omawia się sylwetki niektórych autorów i ich twórczość, wybrane zagadnienia z mitologii i z historii. Dzięki temu studenci lepiej rozumieją różne teksty kultury, zdobywają także praktyczną wiedzę o słownikach, leksykonach, dziełach encyklopedycznych przydatnych w przyszłej pracy np. tłumacza, nauczyciela, dziennikarza.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10									
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4					4	0,5	Test	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu uczestnicy poznają podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14									
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (lp)*</b>				360		360	21	Kolokwium, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie przez studentów sprawności komunikacyjnej w języku francuskim (w mowie i w piśmie) na poziomie A2+.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U05, K_K01, K_K02									

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		30				30	2	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Technologia informacyjna</b>					30	30	2	Test, praca projektowa	B	
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych.</li> <li>2. Użytkowanie komputera.</li> <li>3. Przetwarzanie tekstów.</li> <li>4. Arkusze kalkulacyjne.</li> <li>5. Bazy danych.</li> <li>6. Grafika prezentacyjna.</li> <li>7. Nawigacja w sieci Internet.</li> <li>8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet.</li> </ol>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01									
<b>Wstęp do akwizycji i nauki języka</b>		30				30	2	aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z akwizycją językową oraz procesem uczenia się języków obcych. W czasie zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- składowe komunikacji językowej</li> <li>- psycholingwistyczne aspekty nabywania i uczenia się języka obcego</li> <li>- dwu- i wielojęzyczność</li> <li>- rola L1 w nabywaniu i uczeniu się kolejnych języków</li> <li>- rola kontekstu społecznego w nabywaniu i uczeniu się języków</li> <li>- rola emocji w nabywaniu i uczeniu się języków</li> </ul>									

	- zjawisko transferu interjęzykowego - rola kompetencji ogólnych w rozwijaniu językowych kompetencji komunikacyjnych									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K05									
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Omawiane są najważniejsze teorie językoznawstwa. Poruszane tematy to: definicja i cechy języka naturalnego, funkcje języka według Jakobsona, teorie znaku (de Saussure'a i Peirce'a), typologia języków, język ogólny a odmiany języka, system morfo-syntaktyczny (funkcjonalizm europejski i strukturalizm amerykański, podwójna artykulacja języka, budowa wyrazu, syntagmy i zdania), system semantyczny (teorie znaczenia, trójkąt semiologiczny, podstawowe relacje semantyczne).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U04, K_K01									
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		30				30	2	Egzamin pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia teorii literatury i przygotowanie ich do samodzielnej analizy tekstów literackich. Początkowe zajęcia poświęcone zostaną następującym kwestiom: definicje literatury, cechy języka literackiego, sposób istnienia dzieła literackiego, rodzaje i gatunki literackie, horyzont oczekiwań i intertekstualność. Na kolejnych zajęciach będą omawiane główne zagadnienia poetyki dotyczące poezji, prozy i dramatu (formy wiersza, rym, figury stylistyczne, zasady czytania poezji, historia/dyskurs, definicje opowiadania, narrator, poziomy narracyjne, narracja/opis, focalizacja, postacie w powieści, czas i przestrzeń historii/dyskursu, monolog wewnętrzny, efekt rzeczywistości, tekst dramatyczny, sytuacja dramatyczna...) Lektura i omówienie tekstów teoretycznych stanowić będą punkt wyjścia do analizy wybranych utworów (Apollinaire, Baudelaire, Verlaine, Flaubert, Maupassant, Queneau, Zola).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_W07									
<b>Wybrane zagadnienia językoznawcze</b>		30				30	2	Kolokwium pisemne, aktywność	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi zjawiskami językowymi i obszarami badań językoznawczych, ze szczególnym uwzględnieniem badań francuskich, ale w przeciwieństwie do tego przedmiotu skupiają się na języku w użyciu, a nie na języku jako systemie. Jak za pomocą języka kategoryzujemy i definiujemy rzeczywistość, nadajemy znaczenie naszemu doświadczeniu? W jaki sposób staramy się ująć nowe zjawiska za pomocą neologizmów? Jak znaczenie opisuje językoznawca, słownik, przeciętny użytkownik języka? W jaki sposób w języku wyraża się nasza podmiotowość, nasz stosunek do innych i do świata? W jakim stopniu nasze wypowiedzi kształtują rzeczywistość społeczną, stanowią narzędzie wpływu?
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W09, K_U04, K_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 848 godz.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 godz.

**\* Przedmiot do wyboru**

**\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego z zajęć.**

### 3.2. Tabele efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Analiza tekstu literackiego</b>		30				30	3	Test, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie Studentów z różnymi metodami analizy literackiej, użytecznymi podczas zajęć z historii literatury, ukazanie zasadności teoretycznej refleksji nad zjawiskami literackimi oraz przybliżenie technik pisania o literaturze. Zajęcia będą miały tym samym charakter praktyczny: a/ lektura i analiza tekstów literackich (poezje oraz krótkie fragmenty utworów narracyjnych i dramatycznych) oraz różnych typów dyskursów (np. przedmowa); b/ na każdym zajęciach będzie omawiane odrębne zagadnienie lub zespół zagadnień (np. kompozycja, argumentacja, metafora, aliteracja, focalizacja, opis, pisanie wstępu, itp.); c/ w trakcie semestru Studenci będą mieli również okazję zredagowania wielu mikro-analiz a także pracy w grupach nad zadanymi tekstami (nowele), nad którymi będą mogli pracować przez cały semestr. Dyskusja wokół tych tekstów, pod koniec semestru, będzie formą bilansu nabytych umiejętności i jednocześnie jedną z form zaliczenia.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W10, K_U01, K_U05									
<b>Gramatyka opisowa języka francuskiego</b>		60				60	6	Egzamin pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami gramatyki języka francuskiego, zwłaszcza morfologii i składni. Studenci powinni nabyć umiejętność analizy części mowy, ich budowy, etymologii, odmiany, ogólnej charakterystyki, funkcji, jakie pełnią w zdaniu a także natury i sposobu funkcjonowania grup wyrazowych mniej lub bardziej złożonych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									
<b>Historia literatury francuskiej – XVII i XVIII w.</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Literatura francuska XVII wieku Po zarysowaniu kontekstu historycznego i chronologii epoki, wykład przedstawia najważniejsze prądy i zjawiska charakterystyczne dla literatury francuskiej omawianego okresu: barok, klasycyzm, kartezjanizm, préciosité i burleskę, a także najważniejsze informacje o poezji, teatrze i prozie XVII-tego stulecia. Wykład przedstawia twórczość najwybitniejszych autorów.</p> <p>Literatura francuska XVIII wieku Chronologia, kryzys wiary i idei, kierunki filozofii nowożytnej (empiryzm, sensualizm, racjonalizm) i prądy religijne (teizm, deizm); nowe pojmowanie roli filozofa i pisarza oraz samej literatury. Nowe tendencje estetyczne i nowe gatunki w prozie i w teatrze. Kilka sylwetek pisarzy (Volter, Rousseau, Monteskiusz, Diderot), specyfika ich produkcji. Innowacje Marivaux, Diderota i Xaviera de Maistre. Sukces powieści epistolarnej (Monteskiusz, Rousseau, Laclos). Angielskie, włoskie i niemieckie wpływy kulturowe.</p>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08;									
<b>Konwersatorium językoznawcze*</b>	30					30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu.</p> <p>Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodny materiał językowy (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).</p>									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06, K_U01, K_K01									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>	60					60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór									

	metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05								
<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		30			30	6	Esej, dyskusja, aktywność	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05								
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>			120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13								
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego (IIp)*</b>			330		330	24	Kolokwium pisemne, esej, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W12, K_U06, K_K04								
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki o tematyce społecznej*</b>		60			60	4	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce społecznej. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): II – semestr 3 – 390 godz., semestr 4 – 390 godz., łącznie w roku 780 godz.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 godz.

**\* Przedmiot do wyboru**

**\*\* W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego z zajęć.**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (w jednostce stosowane jest rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin					Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu **	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Inne					
<b>Analiza składniowa</b>				30		30	1	Test, aktywność na zajęciach	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem tych zajęć jest zapoznanie studentów z analizą składniową różnych typów zdań z punktu widzenia gramatyki tradycyjnej, gramatyki generatywno-transformacyjnej, a także najnowszych kierunków w opisie zdania, które mają swoje odzwierciedlenie w aktualnie używanych podręcznikach gramatyki języka francuskiego.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W3, K_W10, K_U03, K_K02									



<b>Historia literatury francuskiej XIX i XX wieku</b>	30					30	4	Egzamin pisemny	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia najważniejsze zjawiska literackie, prądy, manifesty literackie, a także największe dzieła literatury francuskiej XIX i XX wieku.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U02, K_U08,									
<b>Konwersatorium językoznawcze*</b>		30				30	3	Prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze praktycznych analiz będą dotyczyły dziedzin, którymi zajmują się pracownicy Zakładu Językoznawstwa. Proponowane dziedziny to fonetyka i fonologia, semantyka leksykalna, leksykografia, morfologia, historia języka francuskiego, językoznawstwo komputerowe, językoznawstwo kontrastywne, socjolingwistyka, analiza dyskursu, problemy przekładu. Stosownie do przyjętej w danym cyklu studiów tematyki, studenci będą przeprowadzali analizy oparte na lekturach i wskazówkach wykładowcy. Będą badali różnorodne materiały językowe (teksty pisane i ustne, komunikacja internetowa, bazy danych językowych, ankiety, słowniki itp.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W06 K_W14, K_U01, K_K01									
<b>Konwersatorium kulturoznawcze*</b>		60				60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o istotnych wydarzeniach oraz zjawiskach historycznych i kulturowych, które miały miejsce we Francji i w krajach francuskojęzycznych, a także poznanie i dobór metod badawczych pozwalających na pełne zrozumienie procesów historycznych i kulturowych w celu rozwijania kompetencji potrzebnych w dziedzinie literaturoznawstwa.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12 K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_K09, K_K05									

<b>Konwersatorium literaturoznawcze*</b>		60			60	6	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność podczas zajęć	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem konwersatorium jest nabycie umiejętności rozumienia i interpretacji tekstu literackiego, zastosowanie w praktyce metodologii badań literackich, nabycie niezbędnej filologowi wiedzy o wielkich dziełach literatury francuskiej i frankofońskiej.								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W12, K_U01, K_U02 K_U04, K_K05								
<b>Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*</b>						2	Egzamin ustny i pisemny	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13								
<b>Lektorat drugiego języka obcego*</b>			120		120	4	Test, dyskusja, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat rozwija kompetencję językową w zakresie drugiego języka obcego na poziomie B2 według Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego (K_U13)								
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U13								
<b>Praktyczna nauka języka francuskiego*</b>			300		300	20	Test, esej, prezentacja multimedialna dyskusja, debata, aktywność	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie sprawności komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Zajęcia kładą nacisk na konieczność zachowania poprawności językowej <i>sensu largo</i> – umiejętności nabywanej na kierunkach filologicznych. Student nabywa również umiejętności z zakresu języka specjalistycznego. Różne aspekty								

	tematyczne, min: leksyka specjalistyczna, konstruowanie dyskursu specjalistycznego, specjalistyczne tłumaczenia ustne i pisemne, słownictwo z zakresu przedsiębiorczości, wypowiedź pisemna w kontekście zawodowym.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W15, K_U06, K_U07, K_U10, K_K04									
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki*</b>		60				60	3	Sposób weryfikacji ustalany przez jednostkę proponującą przedmiot	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Treści nauczania oraz metody pracy i zatem szczegółowe efekty uczenia się zależą od wybranych zajęć. W szczególności przedmioty te pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_K04									
<b>Seminarium licencjackie (glottodydaktyczne)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest nabycie i rozwinięcie wiedzy i umiejętności z zakresu glottodydaktyki, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych odkryć naukowych związanych z procesem kształcenia (polityka językowa, psychopedagogiczne aspekty procesu uczenia się i nauczania języków obcych, rozwijanie kompetencji miękkich na lekcji języka obcego, kształcenie nauczycieli, etc.).									
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06, K_K08									
<b>Seminarium licencjackie (językoznawcze)*</b>			60			60	7	Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe zależą od wybranego seminarium licencjackiego, zgodnego z kwalifikacjami i dorobkiem naukowym prowadzącego. Zajęcia te mają przede wszystkim pogłębić wiedzę studenta z obszaru językoznawstwa będącego przedmiotem seminarium, a także rozwinąć jego umiejętności badawcze – analizę, syntetyzowanie poznanych treści i formułowanie hipotez badawczych. Poprzez zapoznanie z najnowszą literaturą przedmiotu oraz metodami badań studenci będą potrafili dobrać odpowiednie metody do prawidłowej oceny i interpretacji wyników,									

	żeby zweryfikować zaproponowane hipotezy. Efektem pracy licencjata będzie prezentacja multimedialna zgodna z wytycznymi stosowanymi dla prac licencjackich i z wymogami dziedziny.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W08, K_W10, K_W12, K_W14, K_W05, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05
<b>Seminarium licencjackie (literaturoznawcze)*</b>	60 60 7 Esej, prezentacja multimedialna, praca projektowa, dyskusja, debata, aktywność B literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem seminarium jest rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej tematyki i pogłębienie umiejętności doboru i wykorzystania źródeł niezbędnych do przygotowania prezentacji licencjackiej. Seminarium stanowi wstęp do badań w dziedzinie literaturoznawstwo.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W11, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05, K_K08

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): semestr 5 – 420 godz., semestr 6 – 360 godz., łącznie w roku 780 godz.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2408 godz.

\* **Przedmiot do wyboru**

\*\* **W wypadku przedmiotów, na które składa się kilka zajęć, stosuje się na zajęciach wybrane spośród podanych metody weryfikacji efektów kształcenia, właściwe dla każdego zajęć.**

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	28,1%
	literaturoznawstwo	38,9%

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	studia licencjackie <i>Język francuski od podstaw</i> : 85 ECTS (8 + 27 + 50), tj. 47,2%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97,2 ECTS, także z wyłączeniem zajęć realizowanych w formie e-learningu
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	20 ECTS (10 ECTS za OGUN-y + 10 ECTS za lektoraty drugiego języka obcego i egzamin B2), tj. 11,1%
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	- nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	studia licencjackie <i>Język francuski od podstaw</i> : 95 ECTS, tj. 52,7%
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	180 godzin i 8 punktów ECTS (dotyczy osób wybierających moduł metodyczny)

## Aneks 1

**PLANY STUDIÓW NIESTACJONARNYCH I STOPNIA (LICENCJACKICH)  
W INSTYTUCIE ROMANISTYKI UW  
NA KIERUNKU *FILOLOGIA ROMAŃSKA*  
DLA ROZPOCZYNAJĄCYCH STUDIA W ROKU AKAD. 2019/2020 I NASTĘPNYCH**

Skróty stosowane w programach:

p – grupy początkujące: *Język francuski od podstaw*

w – wykład

ćw – ćwiczenia

kw – konwersatorium

\* (gwiazdka przy nazwie przedmiotu, liczbie godzin i ECTS) – przedmiot do wyboru

**Dwóm godzinom lekcyjnym odpowiadają jedno zajęcia, tj. 30 godz./semestr = 1 zajęcia/tydzień (2 x 45 min.).**

### Rok I p1

Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)				Semestr 2 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)	4 w		0,5	zal.				
Filozofia francuska					30 kw	2	3	ocena
Fonetyka języka francuskiego	30 w 30 ćw	2 2	1 3	zal. + egz.				
Historia i kultura Francji	30 w	2	2	zal.	30 w	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – średniowiecze i XVI w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Język łaciński	30 ćw	2	2	zal.	30 ćw	2	2	ocena
Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI)	4 w		0,5	zal.				
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	180 ćw	12	8		180 ćw	10	13	egz.
▪ Kompetencje zintegrowane	90	6	4	zal.	90	6	6	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	3	zal.	60	2	5	
▪ Fonetyka stosowana	30	2	1	zal.	30	2	2	
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*					30 kw*	2*	2*	ocena
Technologia informacyjna	30 ćw	2	2	ocena				
Wstęp do akwizycji i nauki języka	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do językoznawstwa	30 kw	2	2	egz.				
Wstęp do literaturoznawstwa					30 kw	2	2	egz.
Wybrane zagadnienia językoznawcze					30 kw	2	2	ocena
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>458 godz. i 30 ECTS</b>				<b>390 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>848 godz. i 60 ECTS</b>							

## Rok IIp1

Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)				Semestr 4 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza tekstu literackiego					30 kw	2	3	ocena
Gramatyka opisowa języka francuskiego	30 kw	2	3	zal.	30 kw	2	3	egz.
Historia literatury francuskiej – XVII w. i XVIII w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*					30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	180 ćw	12	13		150 ćw	10	11	egz.
▪ Kompetencje zintegrowane	90	6	7	zal.	90	6	7	
▪ Gramatyka stosowana	60	4	4	zal.	60	4	4	
▪ Trening strategiczny LUB Frankofonia* (w formie e-learningu)	30*	2*	2*	zal.				
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN) o tematyce społecznej*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>390 godz. i 30 ECTS</b>				<b>390 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>780 godz. i 60 ECTS</b>							



### Rok IIIp1

Przedmiot	Semestr 5 (zimowy)				Semestr 6 (letni)			
	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin		ECTS	Forma zaliczenia
	semestr	tydzień			semestr	tydzień		
Analiza składniowa	30 ćw	2	1	ocena				
Historia literatury francuskiej – XIX w. i XX w.	30 w	2	4	egz.				
Konwersatorium językoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium kulturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Konwersatorium literaturoznawcze*	30 kw*	2*	3*	ocena	30 kw*	2*	3*	ocena
Lektorat drugiego języka obcego*	60*	4*	2*	ocena	60*	4*	2*	ocena
Egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego – poziom B2*							2*	egz.
Praktyczna nauka języka francuskiego, w tym:	150 ćw	10	10		150 ćw	10	10	
▪ Aktualności francuskie i frankofońskie	30	2	2	ocena	30	2	2	ocena
▪ Wybrane aspekty języka ogólnego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
▪ Wybrane aspekty języka specjalistycznego*	60*	4*	4*	ocena	60*	4*	4*	ocena
Przedmiot ogólnouniwersytecki (OGUN)*	30 kw*	2*	2*	ocena	30 kw*	2*	2*	ocena
Seminarium licencjackie*	30*	2*	2*	zal.	30*	2*	5 (3+2)*	zal. + egz. lic.
<b>Liczba godzin i ECTS semestralnie</b>	<b>420 godz. i 30 ECTS</b>				<b>360 godz. i 30 ECTS</b>			
<b>Liczba godzin i ECTS rocznie</b>	<b>780 godz. i 60 ECTS</b>							

Praktyczna nauka języka francuskiego: w skali roku student dokonuje wyboru dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka ogólnego” (WAJO) i dwóch 60-godzinnych zajęć w ramach modułu „Wybrane aspekty języka specjalistycznego” (WAJS).

Łącznie studia licencjackie <i>Język francuski od podstaw</i> : <b>2408 godz. i 180 ECTS</b>
--

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	61%	językoznawstwo
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	39%	
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów: filologia rosyjska

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: filologia rosyjska</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnie akademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K1_W01	w stopniu zaawansowanym terminologię językoznawczą	P6S_WG
K1_W02	w stopniu zaawansowanym terminologię literaturoznawczą	P6S_WG
K1_W03	w stopniu zaawansowanym historię literatury rosyjskiej	P6S_WG
K1_W04	w stopniu zaawansowanym przemiany historyczne języka rosyjskiego	P6S_WG
K1_W05	w stopniu zaawansowanym stan współczesny języka rosyjskiego	P6S_WG
K1_W06	w stopniu zaawansowanym metodologię badań językoznawczych	P6S_WG
K1_W07	w stopniu zaawansowanym metodologię badań literaturoznawczych	P6S_WG
K1_W08	w stopniu podstawowym historię, realia i kulturę Rosji	P6S_WG
K1_W09	w stopniu podstawowym filozofię zachodnioeuropejską	P6S_WG

K1_W10	język rosyjski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K1_U01	posługiwać się językiem rosyjskim w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW, P6S_UK
K1_U02	przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego	P6S_UW
K1_U03	scharakteryzować dzieje literatury rosyjskiej w odniesieniu do różnych poziomów i jednostek procesu historycznoliterackiego	P6S_UW
K1_U04	przeprowadzić lingwistyczną analizę i interpretację wypowiedzi	P6S_UW
K1_U05	zaktywizować podstawowe kompetencje przekładowe w zakresie języka polskiego i języka rosyjskiego	P6S_UW, P6S_UK
K1_U06	rozpoznać i wyjaśnić fakty historyczne, realia oraz zjawiska kulturalne Rosji	P6S_UW
K1_U07	określić rolę i miejsce literatury rosyjskiej w europejskim procesie historycznoliterackim	P6S_UW
K1_U08	komunikować się z użyciem terminologii językoznawczej	P6S_UK
K1_U09	komunikować się z użyciem terminologii literaturoznawczej	P6S_UK
K1_U10	posługiwać się językiem rosyjskim w komunikacji biznesowej	P6S_UK, P6S_UO
K1_U11	przeprowadzić indywidualne i zespołowe proste badanie naukowe z zakresu filologii rosyjskiej w fazie koncepcji i w fazie wykonawczej	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO

K1_U12	posługiwać się językiem obcym (poza językiem rosyjskim) zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U13	komunikować się za pomocą współczesnych technologii informacyjnych	P6S_UW
K1_U14	planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K1_K01	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	P6S_KK, P6S_KO
K1_K02	poszanowania odmiennych kultur, poglądów i postaw	P6S_KK, P6S_KO
K1_K03	przestrzegania zasad korzystania z cudzego dorobku naukowego	P6S_KR
K1_K04	przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_KR
K1_K05	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności	P6S_KK, P6S_KR
K1_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K07	współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

#### 4. Semestr dla kierunku

Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego I				+					90 (wariant „Z”) / 120 (wariant „0”)	7	OC, ŚPK, P, R, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	<p>Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B1 według ESOKJ (kurs B1.1) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealizacyjnej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: styl życia, krąg rodzinny, czynności życia codziennego, etapy życia człowieka, relacje społeczne). Utrwalanie wiadomości gramatycznych, rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnię zdania prostego, struktury gramatyczne (m.in. wyrażające bliskość statyczną, przynależność, odbieranie – lokatywne, posesywne, ablatywne). Praktyczna analiza podobieństw i różnic gramatycznych i ortograficznych między językiem polskim i rosyjskim.</p> <p>Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu A1 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealizacyjnej w zakresie tematyki dnia codziennego (m.in.: autoprezentacja, okresy życia, mieszkanie, zajęcia domowe, szkoła, zawód). Wprowadzenie alfabetu rosyjskiego, podstawowych zasad ortografii i interpunkcji. Wprowadzanie podstawowych</p>												

	wiadomości gramatycznych (m.in.: odmiana imiennych części mowy, koniugacje czasownika, aspekt czasownikowy, kategoria czasu, tryb rozkazujący i warunkowy). Praktyczna analiza podobieństw i różnic gramatycznych i ortograficznych między językiem polskim i rosyjskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Fonetyka praktyczna języka rosyjskiego I</b>				+					60	2	OC, ŚPK, ZU		językoznawstwo
Treści programowe	Kształtowanie sprawności i umiejętności fonetycznych właściwych dla poprawnej wymowy rosyjskiej. Prezentacja rosyjskiego systemu fonetycznego, ćwiczenia praktyczne w artykulacji dźwięków. Kształtowanie umiejętności prawidłowego akcentowania, redukcji samogłosek (pisownia a wymowa), wymowy samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych. Artykulacja spółgłosek, wymowa spółgłosek twardych i miękkich. Połączenia spółgłoskowe (pisownia a wymowa), udźwięcznienie, ubezdźwięcznienie, uproszczenie grup spółgłoskowych. Połączenia samogłosek ze spółgłoskami, przejście samogłoski <i>i</i> w <i>y</i> na styku wyrazów. Prezentacja zasad transkrypcji fonetycznej, zasad ortografii rosyjskiej (morfologiczna, fonematyczna, tradycyjna).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Historia literatury rosyjskiej X-XVIII w.</b>	+								30	4	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje piśmiennictwa staroruskiego i literatury czasów oświecenia w porządku chronologiczno-problemowym oraz główne zjawiska z zakresu rosyjskiej ustnej twórczości ludowej. Piśmiennictwo Rusi Kijowskiej; <i>Słowo o wyprawie Igora</i> . Piśmiennictwo Rusi Północno-Wschodniej. Literatura Rusi Moskiewskiej. Literatura czasów Piotra I. Program, poetyka oraz struktura gatunkowa klasycyzmu i sentymentalizmu. Antioch Kantemir. Michaił Łomonosow. Aleksander Sumarokow. Denis Fonwizin. Gawriił Dierżawin. Aleksander Radiszczew. Nikołaj Karamzin. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z samodzielną lekturą tekstów włączonych do kanonu lektur.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W08, K1_U03, K1_U09, K1_K01												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		+							30	3	OC, T, ŚPK	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Nauka o literaturze i jej podział. Podstawy nauki o dziele literackim i procesie historycznoliterackim. Terminologia literaturoznawcza. Funkcje dzieła literackiego. Genologia. Analiza i interpretacja utworu lirycznego (wersyfikacja, środki stylistyczne, kompozycja) i epickiego (narrator, fabuła, świat przedstawiony, postać literacka).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_U02, K1_U09												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>		+							30	3	OC, T, ŚPK	B	językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe zagadnienia lingwistyczne, pojęcia i terminy językoznawcze oraz wprowadzenie do nauk mniej lub bardziej ściśle związanych z językoznawstwem (semiotyka, psycholingwistyka, socjolingwistyka, etnolingwistyka).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U04, K1_U08												
<b>Historia Rosji 862-1825</b>		+							30	2	T	B	
Treści programowe	Dzieje Rusi od czasów Ruryka do państwa moskiewskiego i Rosji od panowania Piotra I do Aleksandra I z uwzględnieniem zmian terytorialnych, przemian form ustrojowych, polityki wewnętrznej i zagranicznej oraz z przywołaniem tekstów źródłowych. Przedstawienie w porządku chronologicznym i problemowym głównych wydarzeń politycznych, społecznych, militarnych z nakreśleniem ich genezy i skutków oraz specyfiki rządów poszczególnych władców z dynastii Rurykowiczów i Romanowów.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06												
<b>Rosja współczesna</b>	+								30	2	T	B	
Treści programowe	Ustrój państwowy, gospodarka, życie społeczne, struktura narodowościowo-wyznaniowa, polityka wewnętrzna i zagraniczna Federacji Rosyjskiej: system polityczny i administracyjny, ruchy i partie polityczne; problemy demograficzne i społeczne; strategiczne sektory gospodarki i ośrodki przemysłowe; narody i wyznania, migracje ludności; kierunki i cele polityki zagranicznej. Geografia Rosji. Prawa człowieka. Środki masowego przekazu. Mentalność Rosjan. Święta, obyczaje i tradycje. Kultura współczesnej Rosji i jej instytucje.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06, K1_K02												
<b>Zagadnienia kultury rosyjskiej</b>		+							30	2	OC, T	B	
Treści programowe	Sztuka ruska i rosyjska X-XX wieku z wyeksponowaniem jej oryginalności i nowatorstwa na tle europejskim. Architektura. Malarstwo ikonowe. Nurty malarstwa XVIII-XX wieku: kierunki, tematyka, ugrupowania i ich program. Sztuka Rosji Sowieckiej i ZSRS. Twórcy i dzieła.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06, K1_K01, K1_K02												
<b>Historia filozofii</b>	+								30	2	T		
Treści programowe	Podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne. Dzieje filozofii europejskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09													
<b>Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)</b>					+					60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektów uczenia się specyficzny dla przedmiotu.													
<b>Wychowanie fizyczne I</b>										30	-			
Treści programowe	Dyscyplina zgodnie z wyborem studenta.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektów uczenia się specyficzny dla przedmiotu.													
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	+									4	0,5	T		
Treści programowe	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_K04												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	+								4	0,5	T		
Treści programowe	Podstawowe pojęcia związane z ochroną własności intelektualnej; podstawowe akty prawne; krajowe i międzynarodowe działania na rzecz ochrony własności intelektualnej; przedmiot ochrony własności intelektualnej. Treść ustawy Prawo własności przemysłowej oraz Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Zasady przestrzegania praw autorskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11, K1_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 458 (dla wariantu „Z”) / 488 (dla wariantu „0”)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2258 (dla wariantu „Z”) / 2378 (dla wariantu „0”)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego II				+					90 (dla wariantu „Z”) / 120 (wariant „0”)	8	OC, ŚPK, P, R, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe	<p>Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B1 według ESOKJ (kurs B1.2) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematyki dnia codziennego (m.in.: życie w mieście, nauka w szkole i uczelni, systemy edukacyjne). Utrwalanie wiadomości gramatycznych, rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnię zdania prostego, struktury gramatyczne (m.in. wyrażające relacje przestrzenne i modalne).</p> <p>Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie podstawowych sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu A2 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealioznawczej w zakresie tematyki dnia codziennego (m.in.: pory roku, miesiące, pogoda, samopoczucie i zdrowie, komunikacja miejska). Utrwalanie alfabetu rosyjskiego. Utrwalanie podstawowych wiadomości gramatycznych. Prezentacja i praktyczna analiza wybranych modeli słowotwórczych. Podstawy składni rosyjskiej w praktyce. Prosty i przestawny szyk wyrazów w zdaniu.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Fonetyka praktyczna języka rosyjskiego II</b>				+					60	2	OC, ŚPK, ZU		językoznawstwo
Treści programowe	Utrwalanie podstawowych sprawności i umiejętności fonetycznych właściwych dla poprawnej wymowy rosyjskiej, w tym kształtowanie umiejętności użycia różnych typów konstrukcji intonacyjnych z uwzględnieniem różnic między językiem polskim i rosyjskim. Ćwiczenia z zakresu użycia konstrukcji intonacyjnych w mowie (w zdaniach oznajmujących, pytających, wykrzyknikowych). Komunikatywne aspekty użycia konstrukcji intonacyjnych. Doskonalenie prawidłowej wymowy poprzez pracę z tekstem. Wpływ zjawisk fonetycznych na ortografię. Sposoby przeciwdziałania interferencji fonetycznej pomiędzy językiem polskim i rosyjskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Historia literatury rosyjskiej pierwszej połowy XIX w.</b>	+			+					60	5	R, T, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje rosyjskiej literatury romantycznej wraz ze zjawiskami preromantycznymi oraz wczesnej fazy realizmu. Aleksander Gribojedow. Wasilij Żukowski. Program romantyzmu, bohater romantyczny. Aleksander Puszkina. Michaił Lermontow. Nikołaj Gogol. Poeci Plejady Puszkiniowskiej. Szkoła naturalna. Wczesna proza Fiodora Dostojewskiego i Iwana Turgeniewa. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z analizą i interpretacją dzieł poetyckich, prozatorskich i dramatycznych włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Fonetyka. Fonologia. Leksykologia</b>				+					30	3	OC, ŚPK, EP	B	językoznawstwo

Treści programowe	Budowa i działanie aparatu mowy człowieka, klasyfikacja artykulacyjna głosek rosyjskich, alternacje głosek, redukcja samogłosek, sylaba, akcent i intonacja w języku rosyjskim, fonem. Zasady transkrypcji fonetycznej i fonologicznej. Zagadnienia dotyczące słowa jako podstawowej jednostki języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_W10, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
<b>Historia Rosji 1825-1991</b>	+								30	2	T, EP	B	
Treści programowe	Dzieje Rosji od śmierci Aleksandra I do Mikołaja I oraz Rosji Sowieckiej i ZSRS do jego rozpadu i powstania Federacji Rosyjskiej. Polityka wewnętrzna i zagraniczna carów; sprawa polska; rola inteligencji. Rosja w czasach I wojny światowej, rewolucje pierwszych dziesięcioleci XX wieku; totalitarne oblicze ZSRS. ZSRS w czasach II wojny światowej i dziesięcioleciach powojennych. Przyczyny i przebieg rozpadu ZSRS oraz powstanie Federacji Rosyjskiej. Przedstawienie w porządku chronologicznym i problemowym kluczowych wydarzeń politycznych, społecznych i militarnych z nakreśleniem ich genezy oraz skutków i z przywołaniem tekstów źródłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W08, K1_U06												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>		+							30	2	OC, T		
Treści programowe	Podstawy funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U13												

<b>Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy I</b>		+							30	3	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U04												
<b>Przedmiot z oferty uniwersyteckiej (OGUN)</b>									30	3			
Treści programowe	Treści zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
<b>Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)</b>					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
<b>Wychowanie fizyczne II</b>									30	-			
Treści programowe	Dyscyplina zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 450 (dla wariantu „Z” / 480 (dla wariantu „0”)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2258 (dla wariantu „Z”) / 2378 (dla wariantu „0”)



### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego III				+					90 (dla wariantu „Z”) / 120 (wariant „0”)	7	OC, ŚPK, P, R, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	<p>Dla wariantu „Z”:</p> <p>Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B2 według ESOKJ (kurs B2.1) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealizacyjnej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: kanony mody, rozwój osobowości, stereotypy narodowe, zdrowy tryb życia, system ochrony zdrowia). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: kategorie przymiotników, stopniowanie przymiotników, tworzenie krótkich form przymiotników, funkcje pełnych i krótkich form przymiotników). Rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnię zdania prostego i złożonego.</p> <p>Dla wariantu „0”:</p> <p>Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisanie w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu B1 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealizacyjnej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: wygląd zewnętrzny człowieka, charakter i temperament, zdrowie człowieka). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: kategorie przymiotników, stopniowanie przymiotników, tworzenie krótkich form przymiotników, funkcje pełnych i krótkich form przymiotników). Rozwijanie umiejętności językowych w oparciu o składnię zdania prostego i niektóre modele zdań złożonych.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Historia literatury rosyjskiej drugiej połowy XIX w.</b>	+			+					60	5	T, PS, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje rosyjskiej literatury realistycznej wraz ze zjawiskami towarzyszącymi w porządku chronologiczno-problemowym i z wyeksponowaniem kwestii genologicznych i problematyki etyczno-moralnej oraz społecznej. Ewolucja i typologia realizmu. Krytyka literacka. Nurty w liryce. Dramaturgia. Dojrzała twórczość Fiodora Dostojewskiego i Iwana Turgieniewa. Lew Tołstoj. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z analizą i interpretacją dzieł poetyckich, dramaturgicznych i przede wszystkim prozatorskich (powieści) włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_03, K1_U09, K1_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Morfologia</b>	+			+					60	4	OC, ŚPK, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Zagadnienia morfemiki i słowotwórstwa: rodzaje morfów i morfemów, struktura morfemowa wyrazu, sposoby derywacji, typy i modele słowotwórcze. Kryteria podziału wyrazów na części mowy. Samodzielne i pomocnicze części mowy. Imienne części mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek) a pozostałe samodzielne części mowy (czasownik, przysłówki, kategoria stanu). Charakterystyka pomocniczych części mowy (przyimek, spójnik, partykuła, wykrzyknik).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_W10, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
<b>Literatura rosyjska w kontekście zachodnioeuropejskim</b>		+							30	2	R, T	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Ogólne prawidłowości rozwoju literatur europejskich i miejsce wśród nich literatury rosyjskiej. Podstawowe zagadnienia z zakresu komparatystyki. Europejska tradycja literacka i jej wykorzystanie w literaturze rosyjskiej; tradycja antyczna i biblijna. Wybrane zagadnienia z dziejów literatury niemieckiej, francuskiej, angielskiej, hiszpańskiej, włoskiej oraz literatur skandynawskich i ich echa w literaturze rosyjskiej. Zachodnioeuropejska recepcja literatury rosyjskiej. Rosyjscy laureaci literackiej Nagrody Nobla. Obraz Europy Zachodniej w literaturze rosyjskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U07, K1_K01, K1_K02												
<b>Polsko-rosyjskie związki literackie</b>		+							30	2	R, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Literatura polska w rosyjskim życiu literackim i rosyjska w polskim od okresu staroruskiego do współczesności z wyeksponowaniem wieków XIX i XX. Kontakty personalne pisarzy, instytucje życia literackiego, recepcja. Wzajemne wpływy i inspiracje, polemiki. Popularyzatorzy i tłumacze literatury pięknej. Tematyka polska w literaturze rosyjskiej i rosyjska w polskiej. Polacy na Syberii i o Syberii. Literatura polska i rosyjska wobec przełomowych wydarzeń historycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U07, K1_K01, K1_K02												
<b>Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy I</b>		+							30	3	OC, ZP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U02												

<b>Przedmiot z oferty uniwersyteckiej (OGUN)</b>									30	3			
Treści programowe	Treści zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
<b>Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)</b>					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
<b>Zagadnienia metodologii językoznawczej</b>		+							30	2	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Rodzaje wiedzy. Typy definicji. Definicja strukturalna (klasyczna) a definicja kognitywna (otwarta). Przegląd metod prowadzenia badań lingwistycznych (m.in. opisowa, filologiczna, historyczno-porównawcza, analiza pól wyrazowych, analiza komponentowa, metody ilościowe). Etapy badania naukowego w zakresie językoznawstwa. Źródła wiedzy o języku. Źródła materiału językowego. Narzędzia korpusowe w pracy lingwisty i tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W06, K1_U08												

<b>Wychowanie fizyczne III</b>									30				
Treści programowe	Dyscyplina zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektów uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 450 (dla wariantu „Z”) / 480 (dla wariantu „0”)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2258 (dla wariantu „Z”) / 2378 (dla wariantu „0”)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka języka rosyjskiego IV				+					90 (dla wariantu „Z”) / 120 (wariant „0”)	8	OC, ŚPK, P, R, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe	<p>Dla wariantu „Z”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B2 według ESOKJ (kurs B2.2) oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealizacyjnej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: ekologia, ochrona środowiska, sport w życiu człowieka, nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: konstrukcje wyrażające relacje czasowe, zaimki nieokreślone, typy zdań nieokreślonych).</p> <p>Dla wariantu „0”: Kształtowanie i rozwijanie sprawności językowych: rozumienia, mówienia, czytania i pisania w zakresie materiału leksykalnego i morfosyntaktycznego określonego dla poziomu biegłości językowej B2 według ESOKJ oraz kształtowanie kompetencji komunikacyjnej i lingworealizacyjnej w zakresie tematów z życia codziennego (m.in.: ekologia, ochrona środowiska, sport w życiu człowieka, nowoczesne technologie informacyjne i komunikacyjne). Prezentacja i praktyczne zastosowanie zagadnień gramatycznych (m.in.: konstrukcje wyrażające relacje czasowe, zaimki nieokreślone, typy zdań nieokreślonych).</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Historia literatury rosyjskiej 1895-1929</b>	+			+					60	5	T, PS, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje literatury rosyjskiej od przełomu modernistycznego do wprowadzenia w ZSRS realizmu socjalistycznego. Literatura krajowa oraz pierwszej fali emigracji. Rozbieżności w periodyzacji literatury rosyjskiej XX wieku. Srebrny wiek. Symbolizm, akmeizm, futurizm; tendencje neoromantyczne i neorealistyczne. Anton Czechow. Maksym Gorki. Iwan Bunin. Pisarze wobec rewolucji 1917 roku. Ugrupowania literackie lat 20. XX wieku. Andriej Płatonow. Michaił Bułhakow. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z analizą i interpretacją dzieł poetyckich, prozatorskich i dramatycznych oraz manifestów literackich włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U01												
<b>Gramatyka opisowa języka rosyjskiego. Składnia</b>		+							30	3	OC, ŚPK, EU	B	językoznawstwo
Treści programowe	Związek wyrazowy, zdanie pojedyncze i zdanie złożone jako jednostki składni. Strukturalna klasyfikacja związków wyrazowych. Typy relacji syntaktycznych pomiędzy komponentami związku wyrazowego. Zdanie pojedyncze: funkcjonalne, emocjonalne i modalne typy zdań; główne i poboczne człony zdania; zdania dwu- i jednoczłonowe; zdanie pełne i niepełne. Zdanie jako jednostka wieloaspektowa (aspekt formalny, semantyczny i komunikatywny). Zdanie złożone: typy zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie. Analiza składniowa tekstu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_W10, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
<b>Zagadnienia metodologii literaturoznawczej</b>		+							30	2	OC, ZP	B	literaturoznawstwo

Treści programowe	Miejsce metodologii w nauce o literaturze. Filozoficznej podstawy nauki o literaturze. Przegląd historycznych i współczesnych stanowisk oraz szkół metodologicznych. Wybór metody badawczej. Etapy badania naukowego w zakresie literaturoznawstwa. Intertekstualność. Interdyscyplinarność – transdyscyplinarność – multidyscyplinarność a badania literaturoznawcze. Dzieło literackie – analiza, interpretacja, wartościowanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U09												
<b>Egzamin certyfikacyjny z nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim) na B2</b>										2	EC		
Treści programowe	Treści egzaminacyjne specyficzne dla poziomu B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U12												
<b>Proseminarium licencjackie</b>		+							30	2	OC, PS	B	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>Warsztat naukowy filologa. Opracowanie redakcyjne tekstu naukowego i literackiego. Tekstologia i edytorstwo. Biblioteki w Polsce oraz Rosji i ich działalność w zakresie bibliografii i informacji naukowej. Warsztat bibliograficzny. Opis bibliograficzny różnych źródeł. Cechy stylu naukowego.</p> <p>Treści specyficzne dla proseminarium językoznawczego: Polonizmy w języku rosyjskim, rusycyzmy w języku polskim. Etapy przygotowania rozprawy naukowej z zakresu językoznawstwa. Specyfika badań językoznawczych.</p> <p>Treści specyficzne dla proseminarium literaturoznawczego: Rossica w bibliotekach polskich, polonica w bibliotekach rosyjskich. Etapy przygotowania rozprawy naukowej z zakresu literaturoznawstwa. Specyfika badań literaturoznawczych.</p>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W11, K1_U11, K1_U14, K1_K03, K1_U05												
<b>Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy II</b>		+							30	3	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U04												
<b>Lektorat wybranego nowożytnego języka obcego (poza językiem rosyjskim)</b>					+				60	2	ZU, ZP		
Treści programowe	Język i jego poziom zgodnie z wyborem studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.												
<b>Przedmiot z oferty uniwersyteckiej (OGUN)</b>									30	3			
Treści programowe	Treści zgodnie z wyborem studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Symbol efektu uczenia się specyficzny dla przedmiotu.
---	---

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 360 (dla wariantu „Z”) / 390 (dla wariantu „0”)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2258 (dla wariantu „Z”) / 2378 (dla wariantu „0”)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka rosyjskiego V</b>				+					60	5	OC, ŚPK, P, R, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej i międzykulturowej poprzez kształtowanie wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.1) w zakresie tematów związanych z kulturą i realiami Rosji (m.in.: ustrój polityczny Federacji Rosyjskiej, skład narodowościowy, religie, symbole oficjalne i nieoficjalne, architektura, rosyjska sztuka ludowa, wybrane zwyczaje i tradycje narodu rosyjskiego, bariery w komunikacji Polaków i Rosjan – stereotypy i różnice w kulturach). Doskonalenie kompetencji lingwistycznej poprzez realizację wybranych zagadnień gramatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Nauka języka rosyjskiego w komunikacji biznesowej I</b>				+					30	2	OC, ŚPK, Proj, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej oraz wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.1), kształtowanie sprawności receptywnych i produktywnych w ramach dyskursu przedsiębiorczości, ze szczególnym uwzględnieniem właściwości oficjalno-urzędowego stylu współczesnego języka rosyjskiego. Zagadnienia pragmatyczne: cele i intencje w komunikacji biznesowej, strategie komunikacyjne stosowane w rozmowach biznesowych, zwroty konwencjonalne używane w kontaktach biznesowych, projekt etykiety biznesowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01, K1_U10, K1_K06, K1_K07												
<b>Historia literatury rosyjskiej 1929-1991</b>	+								30	4	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Dzieje literatury rosyjskiej okresu ZSRS od czasów stalinowskich do pieriestrojki i transformacji ustrojowej oraz drugiej i trzeciej fali emigracji. Realizm socjalistyczny. Literatura czasów II wojny światowej. Twórczość pisarzy na tle przemian społeczno-politycznych od czasów stalinowskich, przez odwilż do pieriestrojki. Czasopisma literackie. Twórcy drugiej i trzeciej fali emigracji. Przedstawienie procesu historycznoliterackiego i najbardziej reprezentatywnych zjawisk, połączone z lekturą dzieł literackich włączonych do kanonu lektur.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09, K1_K01												
<b>Historia języka rosyjskiego</b>	+			+					60	4	OC, ŚPK, EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Poszczególne etapy historii języka rosyjskiego (słownictwa, środków morfologicznych i syntaktycznych). Historia norm i środków stylistycznych w różnych typach piśmiennictwa. Podstawowe cechy fonetyczne i morfologiczne języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i ich wpływ na rozwój rosyjskiego języka literackiego. Zagadnienia ewolucji systemu fonetycznego i morfologicznego języka prasłowiańskiego leżące u podstaw podobieństw i różnic pomiędzy językiem rosyjskim a polskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W04, K1_U04, K1_U08, K1_K01												
<b>Stylistyka funkcjonalna języka rosyjskiego</b>		+							30	2	OC, ŚPK	B	językoznawstwo

Treści programowe	Nacechowanie stylistyczne środków językowych a neutralność stylistyczna. Nacechowanie funkcjonalne a nacechowanie emocjonalno-ekspresyjne. Pojęcie uzusu i normy. Norma stylistyczna – wariant stylistyczny – błąd stylistyczny. Klasyfikacja i charakterystyka funkcjonalnych odmian współczesnego języka rosyjskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_U01, K1_U04, K1_U08												
<b>Gramatyka konfrontatywna polsko-rosyjska</b>	+								30	2	T, Proj	B	językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowe rodzaje badań porównawczych i ich uwarunkowania interdyscyplinarne a klasyfikowanie języków świata. Założenia konfrontatywnej analizy języków. <i>Tertium comparationis</i> a podstawa porównania. Międzyjęzykowe stosunki tożsamości, różnic pełnych i różnic częściowych. Klasyfikacje ekwiwalentów międzyjęzykowych (m.in. ekwiwalenty kategorialne, strukturalne i uzualno-stylistyczne). Aspekty poznawcze i praktyczne (przekładowe, glottodydaktyczne i in.) badań konfrontatywnych. Przygotowanie projektu lingwistycznego adresowanego do uczniów szkół ponadpodstawowych, polegającego na zebraniu, opracowaniu i zaprezentowaniu wybranej grupy tzw. fałszywych przyjaciół tłumacza, tj. różnego typu pułapek międzyjęzykowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W05, K1_U01, K1_U04, K1_U08, K1_K06, K1_K07												
<b>Przedmiot kierunkowy do wyboru literaturoznawczy II</b>		+							30	3	OC, ZP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka literaturoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na I stopniu studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W03, K1_U02												

<b>Seminarium licencjackie I</b>			+						30	8	OC, PL	B	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>Warsztat pracy filologa w praktyce. Etyka pracy naukowej. Wybór tematu pracy licencjackiej oraz ustalenie jej tytułu. Realizacja pracy licencjackiej w fazie koncepcji i wstępnej fazie wykonawczej: wybór materiału egzemplifikacyjnego, rozpoznanie i wybór literatury przedmiotu, określenie struktury pracy. Wstępna analiza i interpretacja materiału egzemplifikacyjnego. Przygotowanie bibliografii i 40% tekstu pracy licencjackiej.</p> <p>Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego językoznawczego: konteksty językoznawcze podjętego tematu. Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego literaturoznawczego: konteksty literaturoznawcze podjętego tematu.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_K01, K1_U02, K1_K03, K1_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2258 (dla wariantu „Z”) / 2378 (dla wariantu „0”)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka języka rosyjskiego VI</b>				+					60	7	OC, ŚPK, P, R, EU, EP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej i międzykulturowej poprzez kształtowanie wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.2) w zakresie tematów związanych z kulturą i realiami Rosji (m.in.: językowy obraz świata na przykładach wybranych konceptów języka rosyjskiego, teatr w Rosji, muzyka rosyjska, kinematografia, radio, telewizja, prasa). Doskonalenie kompetencji lingwistycznej poprzez realizację wybranych zagadnień gramatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01												
<b>Nauka języka rosyjskiego w komunikacji biznesowej II</b>				+					30	2	OC, ŚPK, Proj, ZU, ZP		językoznawstwo
Treści programowe	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnej oraz wszystkich sprawności językowych określonych dla poziomu biegłości językowej C1 według ESOKJ (kurs C1.2), kształtowanie sprawności receptywnych i produktywnych w ramach dyskursu przedsiębiorczości z uwzględnieniem zagadnień dotyczących współczesnego rynku pracy i korespondencji handlowej. Zagadnienia pragmatyczne: strategie komunikacyjne używane w rozmowach kwalifikacyjnych, zwroty konwencjonalne używane w korespondencji handlowej, projekt umowy biznesowej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_U01, K1_U10, K1_K06, K1_K07												
<b>Współczesna literatura rosyjska</b>		+							30	4	OC, EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zjawiska i tendencje w literaturze rosyjskiej od powstania Federacji Rosyjskiej do chwili obecnej. Zakorzenie w tradycji literackiej i nowatorstwo. Postmodernizm. Nowy realizm. Czasopisma literackie. Literatura a Internet. Przedstawienie charakterystycznych zjawisk dla poszczególnych okresów i tendencji, połączone z analizą i interpretacją wybranych dzieł literackich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U09												
<b>Podstawy translatoryki</b>		+							30	2	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Podstawy lingwistycznej i literaturoznawczej teorii przekładu. Elementy historii przekładu światowego ze szczególnym uwzględnieniem stosunków polsko-rosyjskich. Główne problemy, z jakimi może zetknąć się początkujący tłumacz. Techniki i strategie tłumaczeniowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_U01, K1_U05												
<b>Warsztaty tłumaczeniowe</b>				+					30	2	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Rozwijanie biegłości tłumaczenia pisemnego, a zwłaszcza kształtowanie umiejętności tłumaczeniowych w zakresie przekładu tekstów ogólnych, publicystycznych (o charakterze realioznawczo-kulturowym i społeczno-politycznym) oraz specjalistycznych. Treści specyficzne dla warsztatów tłumaczeniowych polsko-rosyjskich: teksty w języku polskim przekładane na język rosyjski, komentarz tłumacza. Treści specyficzne dla warsztatów tłumaczeniowych rosyjsko-polskich: teksty w języku rosyjskim przekładane na język polski,												



	komentarz tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_10, K1_U01, K1_U05, K1_U14												
<b>Seminarium licencjackie II</b>			+						30	10	OC, PL	B	językoznawstwo literaturoznawstwo
Treści programowe	<p>Realizacja pracy licencjackiej w fazie wykonawczej. Analiza i interpretacja materiału egzemplifikacyjnego oraz tła kontekstowego. Doprecyzowanie struktury pracy licencjackiej. Przygotowanie 60 % pracy licencjackiej, dopracowanie wcześniej napisanych 40% pracy i przedłożenie do oceny pełnego tekstu pracy licencjackiej.</p> <p>Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego językoznawczego: konteksty językoznawcze podjętego tematu. Treści specyficzne dla seminarium licencjackiego literaturoznawczego: konteksty literaturoznawcze podjętego tematu.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U11, K1_U13, K1_U14, K1_K01, K1_U02, K1_K03, K1_K05												
<b>Przedmiot kierunkowy do wyboru językoznawczy III</b>		+							30	3	OC, ZP	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot w zmieniającej się ofercie KR, odzwierciedlający prowadzone badania w zakresie dyscypliny. Szczegółowa tematyka językoznawcza, dopełniająca – poszerzająca i pogłębiająca – treści programowe realizowane na przedmiotach obowiązkowych na studiach I stopnia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_U04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 (dla wariantu „Z”) / 2378 (dla wariantu „0”)**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- Proj – projekt
- PS – praca semestralna
- OC – ocenia ciągle
- ŚPK – śródsemestralne prace kontrolne
- P – prezentacja
- R – referat
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- PL – praca licencjacka
- EC – egzamin certyfikacyjny

**5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	59%
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	23%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	163
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	106
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (nieobowiązkowa) MODUŁ GLOTTODYDAKTYCZNY

Na kierunku FILOLOGIA ROSYJSKA

Poziom kształcenia STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil kształcenia OGÓLNOAKADEMICKI

Forma STUDIA STACJONARNE

Rok studiów II i III

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Prakt			
<b>Wprowadzenie do psychologii I</b>	30								30	2	T, EP
<b>Treści programowe</b>	<p>Zagadnienia z psychologii ogólnej, rozwojowej i psychopatologii z elementami psychologii wychowawczej. Psychologia jako nauka – podstawowe zmienne. Podstawowe pytania psychologii rozwojowej. Podstawy genetyki człowieka. Rozwój prenatalny. Rozwój poznawczy, stadia rozwojowe: rozwiązywanie problemów, pamięć. Uczenie się: podstawowe procesy. Wspomaganie motywacji do uczenia się. Rozwój mowy – funkcje mowy.</p> <p>Rozwój emocjonalny - dojrzałość emocjonalna. Rozwój społeczny: zróżnicowanie zachowań społecznych, zachowania prospołeczne, socjalizacja. Rozwój ról związanych z płcią. Rozwój moralny.</p> <p>Rozwój osobowości - poczucie tożsamości. Okres dorastania – potencjał i ryzyko. Psychologia kliniczna: zaburzenia, leczenie, rokowania. Uzależnienia – przyczyny, skutki, terapia.</p>										

<b>Wprowadzenie do psychologii II</b>				30					30	2	Proj.
<b>Treści programowe</b>	Ćwiczenia z psychologii dla nauczycieli stanowią uzupełnienie treści przekazywanych na wykładzie Wprowadzenie do psychologii I. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze społeczno-psychologicznymi mechanizmami życia szkolnego.										

**Łączna liczba punktów ECTS: 4**

**Łączna liczba godzin zajęć: 60**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Prakt			
<b>Psychologia dziecka w wieku przedszkolnym i szkolnym</b>				30					30	2	T, EP
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z prawidłowościami rozwoju fizycznego, umysłowego i społecznego dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, czyli w okresach średniego i późnego dzieciństwa oraz u progu okresu dorastania. Omawiane są ponadto nieprawidłowości i zaburzenia rozwoju oraz problemy, zwłaszcza te, które manifestują się silnie w środowisku przedszkolnym i szkolnym.										
<b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	30								30	2	PPI, EP

<b>Treści programowe</b>	<p>Podstawowe zagadnienia teorii edukacji; kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działania w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Zajęcia zapoznają studenta z podstawowymi pojęciami pedagogicznymi i zagadnieniami teorii wychowania, nauczania i uczenia się; kształtują umiejętność refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej.</p> <p>Zajęcia zapoznają studentów z pedagogiką jako dyscypliną naukową, jej podstawowymi subdyscyplinami, a także rozwojem pedagogiki - od nauczania tradycyjnego do nowego wychowania. Studenci poznają ponadto prawidłowości procesu wychowania i nauczania i ich uwarunkowania (między innymi wpływ środowiska, kultury masowej); występujące dysfunkcje u uczniów; teorię komunikacji w edukacji i kształtowanie relacji z klasą, rodzicami i środowiskiem lokalnym.</p>										
<b>Pedagogika nauczania w przedszkolu i szkole podstawowej</b>				30					30	2	PPI, EP
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką pracy nauczycielskiej na poziomie wychowania przedszkolnego i klas młodszych.</p> <p>Treści przedmiotu pozwalają na poznanie modelu kształcenia zintegrowanego oraz wybranych aspektów funkcjonowania dzieci w placówkach przedszkolnych i szkoły podstawowej. Studenci poznają m. in. metody pracy z dziećmi na tych poziomach edukacji, specyfikę poziomu oceniania, zagrożenia dla rozwoju i edukacji uczniów oraz sposoby wspierania ich przez nauczycieli, a także zakresy współpracy nauczycieli z rodzicami oraz obszary programu ukrytego w placówkach edukacyjnych. Słuchacze uczą się także analizować tzw. wydarzenia krytyczne w nauczaniu.</p>										
<b>Praktyka z pedagogiki</b>								30	30	2	<p>Złożenie dokumentacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełnionego dziennika praktyk;</li> <li>- potwierdzenia odbytych praktyk;</li> <li>- arkuszy obserwacji lekcji;</li> <li>- karty oceny praktykanta.</li> </ul> <p>ZU</p>

<b>Treści programowe</b>	Treści praktyk pedagogicznych wynikają z treści zawartych w przedmiotowych programach nauczania pedagogiki i psychologii. Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą, zarządzanie zespołem uczniowskim, diagnozowanie indywidualnych potrzeb uczniów, konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.
--------------------------	--

**Łączna liczba punktów ECTS: 8**

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Prakt			
<b>Podstawy dydaktyki</b>	30								30	2	EP
<b>Treści programowe</b>	Dydaktyka jako jedna z dziedzin nauki o szkole oraz procesie nauczania. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły. Szkolnictwo alternatywne. Proces nauczania-uczenia się. Planowanie pracy nauczyciela szkoły podstawowej, dobór treści nauczania, podręcznika oraz multimedialnych pomocy dydaktycznych. Style i techniki pracy z uczniami. System oświaty. Specyfika roli nauczyciela w edukacji przedszkolnej, współpraca nauczyciela z rodzicami, pracownikami przedszkola i szkoły. Formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami.. Bezpieczeństwo dzieci i uczniów, higiena pracy. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Język jako narzędzie pracy nauczyciela.										

<b>Metodyka nauczania języka rosyjskiego I</b>	30								30	2	ZU
<b>Treści programowe</b>	Planowanie pracy nauczyciela w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach 0 - 3: dobór treści nauczania, wybór metody nauczania. Zmiany w ocenianiu uczniów w szkole podstawowej. Najnowsze metody aktywizujące. Techniki nauczania języków obcych w przedszkolu i szkole podstawowej. Konstruowanie konspektu lekcji dla kształtowania kompetencji komunikatywnej i socjolingwokulturowej. Kształtowanie sprawności rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem oraz sprawności mówienia na poziomie nauczania podstawowego. Kształtowanie sprawności pisania na poziomie podstawowym. Metody nauczania gramatyki w przedszkolu i szkole podstawowej. Współczesne metody nauczania języków obcych (drama, metoda projektów, pedagogika muzealna). Techniki informacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w przedszkolu i szkole.										
<b>Praktyka regularna (ciągła)</b>								60	60	2	Złożenie dokumentacji: - wypełnionego dziennika praktyk; - potwierdzenia odbytych praktyk; - arkuszy obserwacji lekcji; - konspektów przeprowadzonych lekcji; - karty oceny praktykanta. ZU



**Łączna liczba punktów ECTS: 6**

<b>Treści programowe</b>	W trakcie praktyk student uzyskuje możliwość gromadzenia doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka rosyjskiego, psychologii i pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Student poznaje organizację pracy poszczególnych typów placówek oświatowych, zdobywa doświadczenia w zakresie planowania kształcenia, prowadzenia dokumentacji, realizacji i oceniania procesu kształcenia.
--------------------------	---

**Łączna liczba godzin zajęć: 120**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Prakt			
<b>Emisja głosu</b>				30					30	2	ZU
<b>Treści programowe</b>	Kształcenie umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczenie wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
<b>Metodyka nauczania języka rosyjskiego II</b>	30			30					60	4	EU

<b>Treści programowe</b>	Nauczanie języka rosyjskiego w szkole podstawowej w klasach 4 -8. Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenia się-nauczanie-ocenie. Metoda projektów i jej zastosowanie w szkole podstawowej. Metody oceniania. Strategie uczenia się i nauczania. Techniki teatralne w nauczaniu języków obcych w szkole podstawowej. Motywacja w nauczaniu języków obcych. Konspekty i scenariusze lekcji, konstruowanie dla nauczania sprawności językowych w czytaniu, mówieniu, pisaniu i słuchaniu. Strategie uczenia się i samoocena uczniów. Techniki informacyjne w szkole podstawowej. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole podstawowej.										
<b>Praktyka regularna (ciągła)</b>								60	60	3	Złożenie dokumentacji: - wypełnionego dziennika praktyk; - potwierdzenia odbytych praktyk; - arkuszy obserwacji lekcji; - konspektów przeprowadzonych lekcji; - karty oceny praktykanta. ZU
<b>Treści programowe</b>	W trakcie praktyk student uzyskuje możliwość gromadzenia doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu metodyki nauczania języka rosyjskiego, psychologii i pedagogiki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Student poznaje organizację pracy poszczególnych typów placówek oświatowych, zdobywa doświadczenia w zakresie planowania kształcenia, prowadzenia dokumentacji, realizacji i oceniania procesu kształcenia.										

**Łączna liczba punktów ECTS: 9**

**Łączna liczba godzin zajęć: 150**

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 27**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Prakt - praktyki
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj. – projekt
- PR – praca roczna
- ZU – zaliczenie ustne
- PPI - Praca pisemna oparta na treściach realizowanych na ćwiczeniach przygotowywana indywidualnie.
- Inne (należy podać jakie)

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	62%	Literaturoznawstwo
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	38%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: *Filologia włoska***

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Filologia włoska</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w podstawowym stopniu powiązania filologii włoskiej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych, w tym przede wszystkim nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii;	P6S_WG
K_W02	podstawowe metody analizy dzieł literackich;	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię, przedmiot i kierunki badań dziedziny;	P6S_WG
K_W04	w sposób usystematyzowany historię literatury włoskiej (tendencje, prądy danej epoki, głównych autorów oraz ich twórczość);	P6S_WG
K_W05	w sposób podstawowy powiązania literatury włoskiej z procesami historyczno-kulturowymi;	P6S_WG
K_W06	najważniejsze wydarzenia z historii Włoch oraz istotne aspekty kultury i języka włoskiego;	P6S_WG
K_W07	w podstawowym stopniu mechanizmy ewolucji języka włoskiego oraz jego cechy w poszczególnych epokach;	P6S_WG
K_W08	podstawowe zagadnienia z gramatyki opisowej języka włoskiego (fonetyka,	P6S_WG

	fonologia, morfologia, składnia);	
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	czytać ze zrozumieniem teksty w języku włoskim;	P6S_UW
K_U02	przedstawić własne poglądy, opinie, dyskutować, prezentować przygotowane zagadnienia w języku włoskim;	P6S_UK
K_U03	rozpoznawać różne rodzaje tekstów, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod;	P6S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł (słowników, leksykonów, encyklopedii, tekstów źródłowych, opracowań monograficznych, itp.);	P6S_UU
K_U05	pracować, realizować zadania i rozwijać swoje umiejętności wedle wskazówek opiekuna naukowego;	P6S_UW
K_U06	napisać oraz zredagować pracę pisemną w języku polskim i włoskim (semestralną, roczną, a także licencjacką) z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł;	P6S_UW
K_U07	wskazać różnice systemowe między językiem polskim a włoskim oraz zastosować kryteria poprawności w obu językach;	P6S_UW
K_U08	planować i organizować pracę, współdziałać w zespole;	P6S_UO
K_U09	posługiwać się językiem włoskim na poziomie C1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U10	posługiwać się drugim językiem na poziomie B2 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U11	posługiwać się trzecim językiem na poziomie B1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U12	wykorzystywać podstawowe technologie informacyjne w nauce i pracy;	P6S_UW

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, rozumie także potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju;	P6S_KK
K_K02	udziału w życiu kulturalnym, wypełniania zobowiązań społecznych;	P6S_KO
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, uznawania autorytetu ekspertów, zasięgania ich opinii przy rozwiązywaniu złożonych problemów;	P6U_KR

**OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: NIE DOTYCZY

### 4. Semestr dla kierunku

Rozliczenie roczne.

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm</b>	V								30	4	EU	B	L
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej od zarania do końca XV wieku (początki piśmiennictwa w języku włoskim, liryka i proza XIII wieku, koncepcja miłości dwornej, poezja i nowelistyka XIV wieku, humanizm obywatelski, humanizm kontemplacyjny, krąg medycejski, literatura rycerska, literatura Włoch południowych) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak św. Franciszek z Asyżu, Marco Polo, Guido Cavalcanti, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Luigi Pulci, Angelo Poliziano, Matteo Maria Boiardo, Iacobo Sannazzaro.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i</b>				V					30	5	PS	B	L



<b>Humanizm (moduł)</b>													
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu dawnej literatury i kultury włoskiej (XIII – XV w.). Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>	V								30	2	K/T	B	L
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań literaturoznawczych. Kurs ma charakter propedeutyczny. Treści w nim zawarte należy traktować jako teoretyczną podstawę poznawania nie tylko szczegółowych problemów literaturoznawczych, lecz także szeroko rozumianych nauk filologicznych. Zdobyte wiedza i umiejętności powinny posłużyć studentowi jako narzędzie do dalszych studiów nad literaturą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	V								30	2	K/T	B	J
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań językoznawczych. Kurs ma charakter propedeutyczny. Treści w nim zawarte należy traktować jako teoretyczną podstawę poznawania nie tylko szczegółowych problemów lingwistycznych, lecz także szeroko rozumianych nauk filologicznych. Zdobyte wiedza i												

	umiejętności powinny posłużyć studentowi jako narzędzie do dalszych studiów nad językiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
<b>Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia</b>	V								30	4	EP	B	J
<b>Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia</b>			V						15	2	T		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu fonologii oraz fonetyki artykulacyjnej i akustycznej języka włoskiego: system fonologiczny języka włoskiego i cechy dystynktywne fonemów, opis aparatu artykulacyjnego, klasyfikacja i charakterystyka głosek, proces koartykulacji i dystrybucji fonetycznej, zjawiska prozodyczne. Materiałem empirycznym do przedstawienia wymienionych zagadnień jest język włoski zestawiony z językiem polskim i wybranymi językami indoeuropejskimi. Uczestnicy kursu poznają międzynarodowy alfabet fonetyczny oraz zasady transkrypcji fonetycznej i fonemicznej języka włoskiego, a także możliwości ich praktycznego zastosowania w pracy filologa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Gramatyka opisowa: morfologia</b>	V								15	3	E	B	J
<b>Gramatyka opisowa: morfologia</b>			V						15	2	T		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje wprowadzenie do morfologii języka włoskiego (teoria wyrazu, kryteria klasyfikacji wyrazów na części mowy, budowa morfologiczna wyrazów i funkcje morfemów) oraz zagadnienia związane z morfologią (fleksją i słowotwórstwem) grupy nominalnej: rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zaimków. Poszczególne części mowy omówione zostają według kategorii fleksji imiennej, z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę												

	językową i tych właściwych dla uzusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Historia Włoch</b>	V								30	4	EP	B	
Treści programowe	<p>Wykład poświęcony jest dziejom cywilizacji włoskiej od czasów średniowiecza aż do epoki Risorgimento (okresu zjednoczenia Włoch w XIX wieku). Wykład ma za zadanie przedstawić najważniejsze wydarzenia historii Włoch; historia polityczna stanowić będzie jednak tylko tło głównych rozważań. Zajęcia skupią się przede wszystkim na analizie kluczowych cech kultury włoskiej dawnych epok. Za ilustrację omawianych kwestii posłużą krótkie fragmenty źródeł (w tym tekstów literackich) w tłumaczeniu na język polski.</p> <p>Szczegółowym przedmiotem refleksji mogą być, między innymi, następujące zagadnienia: sytuacja językowa Włoch średniowiecznych, narodziny kultury miejskiej, religijność późnośredniowieczna, humanizm renesansowy, przemiany religijne w XVI wieku, społeczeństwo włoskie w epoce nowożytnej, kultura oświecenia we Włoszech na tle europejskim, przemiany polityczne w epoce napoleońskiej, myśl polityczna Risorgimento, utworzenie zjednoczonego państwa i budowa narodu. Kurs ma charakter propedeutyczny i jego celem jest przygotowanie studentów do dalszych studiów w dziedzinie historii, kultury i literatury włoskiej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06												
<b>Zajęcia fakultatywne italianistyczne</b>	V								60	8	K/T	B	L/J
Treści programowe	<p>Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury oraz przemian języka, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04, K_K02												
<b>PNJW</b>				V					300	10	K	P	
<b>PNJW Egzamin B1</b>										3	EP+EU		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_U09, K_K01												
<b>Lektorat II języka obcego</b>				V					120	4	Zgodnie z ofertą jednostki	P	
Treści programowe	Student w toku studiów zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy). Lektoraty prowadzone są według jednolitych ramowych programów nauczania w czterech 60-godzinnych modułach semestralnych, które student zalicza na ocenę. Formę zaliczenia na ocenę ustala jednostka prowadząca zajęcia. Na zakończenie II roku student zobowiązany jest zdać egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego na poziomie B2 (opis na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW - <a href="http://www.certyfikacja.uw.edu.pl">www.certyfikacja.uw.edu.pl</a> ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	V	V		V					60	6	Zgodnie z ofertą jednostki	Zgodnie z ofertą jednostki	

Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Na I stopniu student filologii włoskiej zobowiązany jest zrealizować 9 ECTS-ów (forma zajęć, wymiar godzinowy oraz forma zaliczenia ustalana jest przez jednostkę prowadzącą zajęcia), z czego 6 ECTS-ów obowiązkowo wybrane być powinno z obszaru nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_K01												
<b>WF</b>				V					30	-	Zgodnie z ofertą jednostki		
Treści programowe	Student w całym toku studiów obowiązkowo zalicza 3 semestry (90 godz.) zajęć z wychowania fizycznego, na które zapisuje się poprzez system rejestracji żetonowej w USOS. Dowolnie wybierając przedmiot z oferty Studium Sportu i Wychowania Fizycznego UW, student zobowiązany jest spełnić warunki zaliczenia określone przez jednostkę prowadzącą zajęcia sportowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
<b>BHP</b>				V					4	0,5	T	P	
Treści programowe	Program BHP obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy w razie wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

<b>POWI</b>	V								4	0,5	T	P	
Treści programowe	Tematyka 30-godzinnych zajęć obejmuje najważniejsze zagadnienia dotyczące własności intelektualnej w zakresie niezbędnym dla studenta uczelni wyższej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												

**Łączna liczba punktów ECTS:** w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

**Łączna liczba godzin zajęć:** w semestrze I: 413, w semestrze II: 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 803

#### 4.2. Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok</b>	V								30	4	EP	B	L
Treści programowe	Treści programowe wykładu obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej doby renesansu i baroku. Przedmiotem wykładów jest m.in. poetyka klasycyzmu, debata nad językiem, kodyfikacja gatunków literackich (epos rycerski, nowela, liryka, tragedia, komedia, dramat pasterski), literatura opozycyjna, poetyka baroku, marynizm, literatura naukowa, proza barokowa. Przedstawiona jest twórczość najważniejszych autorów omawianych epok (jak m.in. Ariosto, Tasso, Bembo, Castiglione, Marino, Bruno, Campanella, Galileusz).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok (moduł)</b>				V					30	5	PS	B	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu szesnastowiecznej i siedemnastowiecznej literatury i kultury włoskiej. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Historia literatury włoskiej: XVIII – XIX w.</b>	V								30	4	EU	B	L
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys rozwoju najważniejszych osiemnasto- i dziewiętnastowiecznych kierunków i programów literackich (Arkadia, oświecenie, neoklasycyzm, preromantyzm, romantyzm, weryzm) oraz kultury włoskiej XVIII i XIX w., w tym teatru i opery. Przedmiotem wykładów będzie m.in. twórczość Metastasia, Pariniego, Alfieriego, Goldoniego, Foscola, Manzoni, Leopardiego, wybranych przedstawicieli nurtu „Scapigliatura”, Capuany, Vergi, Carducciego). Wykład nawiązuje do posiadanej przez studentów wiedzy na temat wydarzeń historyczno-kulturowych rozgrywających się we Włoszech w XVIII i XIX wieku, w szczególności włoskiego Risorgimenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: XVIII – XIX w. (moduł)</b>			V						30	5	PS	B	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej XVIII-XIX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Gramatyka opisowa: morfoskładnia</b>	V								30	4	EP	B	J
<b>Gramatyka opisowa: morfoskładnia</b>			V						30	2	T		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje zagadnienia związane z morfologią (fleksją i słowotwórstwem) grupy werbalnej oraz morfologią nieodmiennych części mowy. Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników kursu z funkcjonowaniem wymienionych części mowy w zdaniu oraz prawidłowym konstruowaniem grup składniowych. Poszczególne części mowy omówione zostają według właściwych im kategorii fleksyjnych, z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych typowych dla uzusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Gramatyka opisowa: składnia</b>	V								30	4	EP	B	J
<b>Gramatyka opisowa: składnia</b>			V						30	2	T		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje składnię zdania prostego i złożonego z uwzględnieniem ich charakterystyki logiczno-gramatycznej, semantycznej i funkcjonalnej. Pierwsza część kursu poświęcona jest omówieniu elementów zdania prostego i ich funkcji oraz typologii zdań prostych. W części drugiej omówione zostają zagadnienia związane z hipotaksą i parataksą. Uczestnicy zajęć poznają zagadnienia będące przedmiotem kursu z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę												

	językową i tych typowych dla uzusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Zajęcia fakultatywne italianistyczne</b>		V							30	4	K/T	B	L/J
Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury oraz przemian języka, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04, K_K02												
<b>PNJW</b> <b>PNJW Egzamin B2</b>				V					300	10	K	P	
										3	EP+ EU		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_U09, K_K01												

<b>Lektorat II języka obcego</b>				V					120	4	Zgodnie z ofertą jednostki	P	
<b>Egzamin B2</b>										2			
Treści programowe	<p>Student w toku studiów zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy). Lektoraty prowadzone są według jednolitych ramowych programów nauczania w czterech 60-godzinnych modułach semestralnych, które student zalicza na ocenę. Formę zaliczenia na ocenę ustala jednostka prowadząca zajęcia. Na zakończenie II roku student zobowiązany jest zdać egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego na poziomie B2 (opis na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW - <a href="http://www.certyfikacja.uw.edu.pl">www.certyfikacja.uw.edu.pl</a>).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
<b>Lektorat III języka obcego</b>				V					60	2	K	P	
Treści programowe	<p>Lektorat języka francuskiego dla początkujących w wymiarze 120 godzin (w całym toku studiów), pozwala studentowi opanować podstawowe struktury języka francuskiego oraz zdobyć umiejętności komunikacji w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa na tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego. Kurs kończy się egzaminem z języka na poziomie B1.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>Technologie informacyjne</b>				V					30	2	Proj.	P	

Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawy funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem sieci internetowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12												
<b>WF</b>				V					60	-	Zgodnie z ofertą jednostki		
Treści programowe	Student obowiązkowo zalicza 3 semestry (90 godz.) zajęć z wychowania fizycznego, na które zapisuje się poprzez system rejestracji żetonowej w USOS. Dowolnie wybierając przedmiot z oferty Studium Sportu i Wychowania Fizycznego UW, student zobowiązany jest spełnić warunki zaliczenia określone przez jednostkę prowadzącą zajęcia sportowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	V	V		V					30	3	Zgodnie z ofertą jednostki	Zgodnie z ofertą jednostki	
Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Na I stopniu student filologii włoskiej zobowiązany jest zrealizować 9 ECTS-ów (forma zajęć, wymiar godzinowy oraz forma zaliczenia ustalana jest przez jednostkę prowadzącą zajęcia), z czego 6 ECTS-ów obowiązkowo wybrane być powinno z obszaru nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS:** w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

**Łączna liczba godzin zajęć:** w semestrze I: 450, w semestrze II: 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 870

#### 4.3. Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia literatury włoskiej: XX wiek</b>	V								30	4	E	B	L
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do problematyki literatury włoskiej XX w. i obejmuje przegląd głównych kierunków i tendencji dwudziestowiecznej literatury włoskiej od modernizmu przełomu XIX i XX w. po lata siedemdziesiąte XX w. (dekadentyzm, awangarda, hermetyzm, główne tendencje w literaturze okresu faszystowskiego, neorealizm, neoawangarda) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Palazzeschi, Svevo, Tozzi, Pavese, Vittorini, Montale, Morante, Ungaretti, Saba, Gadda, Calvino, Pasolini, Fenoglio, Bertolucci, Sanguineti, Caproni, Sereni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: XX wiek (moduł)</b>		V							30	5	PS	B	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej od przełomu XIX i XX w. do lat siedemdziesiątych XX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Panorama Włoch współczesnych</b>		V							30	4	EU	B	
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie historii Włoch od początku XX wieku, przez I wojnę światową, dwie dekady dyktatury faszystowskiej zakończone drugą wojną światową aż do narodzin Republiki, rozwoju gospodarczo-technologicznego i najistotniejszych wydarzeń lat osiemdziesiątych, kryzys partii politycznych lat dziewięćdziesiątych, formowanie nowego układu sił politycznych aż do istniejącego obecnie, relacje między mediami i społeczeństwem oraz wewnętrzne zmiany społeczno-gospodarcze Włoch, jak również relacje z Unią Europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06												
<b>Historia języka włoskiego</b>	V								30	4	EP	B	J
Treści programowe	Kurs wprowadzający do historii języka włoskiego ma na celu przybliżenie sytuacji językowej Półwyspu Apenińskiego w kolejnych epokach – od ewolucji średniowiecznej łaciny ludowej ( <i>latino volgare</i> ) po język czasów współczesnych. Analiza języka kolejnych epok przeprowadzana jest na podstawie lektury wybranych tekstów literackich, użytkowych, naukowych i dydaktycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												

<b>Kultura języka z elementami stylistyki</b>		V							30	2	T	B	J
Treści programowe	Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia dotyczące polskiej i włoskiej poprawności językowej w zakresie gramatyki, leksyki, budowy i funkcji tekstu oraz stylistyki. Uczestnicy zapoznają się z pojęciem normy językowej w polskim i włoskim językoznawstwie, a także przyswajają najważniejsze pojęcia kultury języka. Uczą się rozpoznawać i stosować wewnątrz- i zewnątrzjęzykowe kryteria poprawności tekstów oraz zapoznają się z klasyfikacją błędów językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
<b>Gramatyka kontrastywna</b>			V						30	4	EP	B	J
Treści programowe	Treści programowe obejmują różnice systemowe między językiem polskim a włoskim na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej i semantycznej. Omówienie zagadnień gramatycznych w ujęciu kontrastywnym, z uwzględnieniem teorii interferencji językowej, przyczynia się do rozwijania świadomości językowej studentów, a także pozwala wypracować narzędzia niezbędne w pracy filologa, tłumacza oraz nauczyciela języka włoskiego jako obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
<b>Seminarium licencjackie</b>		V							60	18	PD	B	L/J

Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Student może wybrać seminarium literaturoznawcze lub językoznawcze. Seminarium literaturoznawcze/językoznawcze z zakresu filologii włoskiej zapoznaje studenta ze sposobami zastosowania teorii, metodologii i terminologii danej dyscypliny do realizacji indywidualnych projektów badawczych, czyli prac licencjackich. Zajęcia mają na celu nauczyć studenta doboru literatury przedmiotu i korzystania ze źródeł bibliograficznych oraz syntetycznego przedstawiania stanu badań, a także prezentacji materiału źródłowego, sformułowania problemu badawczego oraz doboru odpowiednich narzędzi metodologicznych do jego rozwiązania. Umiejętności te służą studentowi do napisania pracy dyplomowej z wybranej dyscypliny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>PNJW</b>				V					240	8	K	P	
<b>PNJW Egzamin C1</b>										3	EP+ EU		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_U09, K_K01												
<b>Translatorium</b>				V					60	4	Proj.	P	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Celem kursu jest kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu pisemnego i ustnego. Studentom prezentowane są strategie translatorskie, które umożliwiłyby im efektywne wykonywanie tłumaczeń różnego rodzaju tekstów. Nacisk kładziony jest na rozwój kompetencji językowych w zakresie języka włoskiego, a szczególnie w zakresie frazeologii i stylistyki, doskonalenie znajomości języka ojczystego, a także ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł												



	słownikowych i tekstowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Lektorat III języka obcego</b>				V					60	2	K	P	
<b>Egzamin B1</b>										2	EP		
Treści programowe	Lektorat języka francuskiego dla początkujących w wymiarze 120 godzin (w całym toku studiów), pozwala studentowi opanować podstawowe struktury języka francuskiego oraz zdobyć umiejętności komunikacji w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa na tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego. Kurs kończy się egzaminem z języka na poziomie B1.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												

**Łączna liczba punktów ECTS:** w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

**Łączna liczba godzin zajęć:** w semestrze I: 360, w semestrze II: 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 600

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- K - kolokwium
- Proj. – projekt

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- PP – praca pisemna
- PS – praca semestralna
- PR – praca roczna
- PD – praca dyplomowa

### 5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	63%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	19%
		82%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	94 (52%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 (5%)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110 (61%)
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy.

Załącznik nr 42

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	62%	Literaturoznawstwo
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	38%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *Filologia włoska*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Filologia włoska</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w podstawowym stopniu powiązania filologii włoskiej z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych, w tym przede wszystkim nauki o sztuce, nauki o kulturze i religii;	P6S_WG
K_W02	podstawowe metody analizy dzieł literackich;	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię, przedmiot i kierunki badań dziedziny;	P6S_WG
K_W04	w sposób usystematyzowany historię literatury włoskiej (tendencje, prądy danej epoki, głównych autorów oraz ich twórczość);	P6S_WG
K_W05	w sposób podstawowy powiązania literatury włoskiej z procesami historyczno-kulturowymi;	P6S_WG
K_W06	najważniejsze wydarzenia z historii Włoch oraz istotne aspekty kultury i języka włoskiego;	P6S_WG
K_W07	w podstawowym stopniu mechanizmy ewolucji języka włoskiego oraz jego cechy w poszczególnych epokach;	P6S_WG

K_W08	podstawowe zagadnienia z gramatyki opisowej języka włoskiego (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia);	P6S_WG
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	czytać ze zrozumieniem teksty w języku włoskim;	P6S_UW
K_U02	przedstawić własne poglądy, opinie, dyskutować, prezentować przygotowane zagadnienia w języku włoskim;	P6S_UK
K_U03	rozpoznawać różne rodzaje tekstów, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod;	P6S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł (słowników, leksykonów, encyklopedii, tekstów źródłowych, opracowań monograficznych, itp.);	P6S_UU
K_U05	pracować, realizować zadania i rozwijać swoje umiejętności wedle wskazówek opiekuna naukowego;	P6S_UW
K_U06	napisać oraz zredagować pracę pisemną w języku polskim i włoskim (semestralną, roczną, a także licencjacką) z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł;	P6S_UW
K_U07	wskazać różnice systemowe między językiem polskim a włoskim oraz zastosować kryteria poprawności w obu językach;	P6S_UW
K_U08	planować i organizować pracę, współdziałać w zespole;	P6S_UO
K_U09	posługiwać się językiem włoskim na poziomie C1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U10	posługiwać się drugim językiem na poziomie B2 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U11	posługiwać się trzecim językiem na poziomie B1 <i>Europejskiego Systemu</i>	P6S_UK

	<i>Opisu Kształcenia Językowego;</i>	
K_U12	wykorzystywać podstawowe technologie informacyjne w nauce i pracy;	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, rozumie także potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju;	P6S_KK
K_K02	udziału w życiu kulturalnym, wypełniania zobowiązań społecznych;	P6S_KO
K_K03	przestrzegania zasad etyki zawodowej, uznawania autorytetu ekspertów, zasięgania ich opinii przy rozwiązywaniu złożonych problemów;	P6U_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: NIE DOTYCZY

#### 4. Semestr dla kierunku

Rozliczenie roczne.

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm	V								30	4	EU	B	L
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej od zarania do końca XV wieku (początki piśmiennictwa w języku włoskim, liryka i proza XIII wieku, koncepcja miłości dwornej, poezja i nowelistyka XIV wieku, humanizm obywatelski, humanizm kontemplacyjny, krąg medycejski, literatura rycerska, literatura Włoch południowych) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak św. Franciszek z Asyżu, Marco Polo, Guido Cavalcanti, Dante Alighieri, Francesco Petrarca, Giovanni Boccaccio, Luigi Pulci, Angelo Poliziano, Matteo Maria Boiardo, Iacobo Sannazzaro.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												



<b>Historia literatury włoskiej: Średniowiecze i Humanizm (moduł)</b>				V					30	5	PS	B	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu dawnej literatury i kultury włoskiej (XIII – XV w.). Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>	V								30	2	K/T	B	L
Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań literaturoznawczych. Kurs ma charakter propedeutyczny. Treści w nim zawarte należy traktować jako teoretyczną podstawę poznawania nie tylko szczegółowych problemów literaturoznawczych, lecz także szeroko rozumianych nauk filologicznych. Zdobyte wiedza i umiejętności powinny posłużyć studentowi jako narzędzie do dalszych studiów nad literaturą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	V								30	2	K/T	B	J

Treści programowe	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z głównymi pojęciami, teoriami i kierunkami badań językoznawczych. Kurs ma charakter propedeutyczny. Treści w nim zawarte należy traktować jako teoretyczną podstawę poznawania nie tylko szczegółowych problemów lingwistycznych, lecz także szeroko rozumianych nauk filologicznych. Zdobytą wiedzę i umiejętności powinny posłużyć studentowi jako narzędzie do dalszych studiów nad językiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
<b>Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia</b>	V								30	4	EP	B	J
<b>Gramatyka opisowa: fonetyka i fonologia</b>			V						15	2	T		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu fonologii oraz fonetyki artykulacyjnej i akustycznej języka włoskiego: system fonologiczny języka włoskiego i cechy dystynktywne fonemów, opis aparatu artykulacyjnego, klasyfikacja i charakterystyka głosek, proces koartykulacji i dystrybucji fonetycznej, zjawiska prozodyczne. Materiałem empirycznym do przedstawienia wymienionych zagadnień jest język włoski zestawiony z językiem polskim i wybranymi językami indoeuropejskimi. Uczestnicy kursu poznają międzynarodowy alfabet fonetyczny oraz zasady transkrypcji fonetycznej i fonemicznej języka włoskiego, a także możliwości ich praktycznego zastosowania w pracy filologa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Gramatyka opisowa: morfologia</b>	V								15	3	E	B	J
<b>Gramatyka opisowa: morfologia</b>			V						15	2	T		

Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje wprowadzenie do morfologii języka włoskiego (teoria wyrazu, kryteria klasyfikacji wyrazów na części mowy, budowa morfologiczna wyrazów i funkcje morfemów) oraz zagadnienia związane z morfologią (fleksją i słowotwórstwem) grupy nominalnej: rodzajników, rzeczowników, przymiotników i zaimków. Poszczególne części mowy omówione zostają według kategorii fleksji imiennej, z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych właściwych dla uzusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Historia Włoch</b>	V								30	4	EP	B	
Treści programowe	<p>Wykład poświęcony jest dziejom cywilizacji włoskiej od czasów średniowiecza aż do epoki Risorgimento (okresu zjednoczenia Włoch w XIX wieku). Wykład ma za zadanie przedstawić najważniejsze wydarzenia historii Włoch; historia polityczna stanowić będzie jednak tylko tło głównych rozważań. Zajęcia skupią się przede wszystkim na analizie kluczowych cech kultury włoskiej dawnych epok. Za ilustrację omawianych kwestii posłużą krótkie fragmenty źródeł (w tym tekstów literackich) w tłumaczeniu na język polski.</p> <p>Szczegółowym przedmiotem refleksji mogą być, między innymi, następujące zagadnienia: sytuacja językowa Włoch średniowiecznych, narodziny kultury miejskiej, religijność późnośredniowieczna, humanizm renesansowy, przemiany religijne w XVI wieku, społeczeństwo włoskie w epoce nowożytnej, kultura oświecenia we Włoszech na tle europejskim, przemiany polityczne w epoce napoleońskiej, myśl polityczna Risorgimento, utworzenie zjednoczonego państwa i budowa narodu. Kurs ma charakter propedeutyczny i jego celem jest przygotowanie studentów do dalszych studiów w dziedzinie historii, kultury i literatury włoskiej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06												
<b>Zajęcia fakultatywne italianistyczne</b>		V							60	8	K/T	B	L/J

Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury oraz przemian języka, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04												
<b>PNJW</b>				V					300	10	K	P	
<b>PNJW Egzamin B1</b>										3	EP+EU		
Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu podstawowego do poziomu B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B1. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_U09, K_K01												
<b>Lektorat II języka obcego</b>				V					120	4	Zgodnie z ofertą jednostki	P	
Treści programowe	Student w toku studiów zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy). Lektoraty prowadzone są według jednolitych ramowych programów nauczania w czterech 60-godzinnych modułach semestralnych, które student zalicza na ocenę. Formę zaliczenia na ocenę ustala jednostka prowadząca zajęcia. Na zakończenie II roku student zobowiązany jest zdać egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego na poziomie B2 (opis na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW -												

	www.certyfikacja.uw.edu.pl).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	V	V		V					60	6	Zgodnie z ofertą jednostki	Zgodnie z ofertą jednostki	
Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Na I stopniu student filologii włoskiej zobowiązany jest zrealizować 9 ECTS-ów (forma zajęć, wymiar godzinowy oraz forma zaliczenia ustalana jest przez jednostkę prowadzącą zajęcia), z czego 6 ECTS-ów obowiązkowo wybrane być powinno z obszaru nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_K01												
<b>BHP</b>				V					4	0,5	T	P	
Treści programowe	Program BHP obejmuje zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy w razie wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-												

<b>POWI</b>	V								4	0,5	T	P	
Treści programowe	Tematyka 30-godzinnych zajęć obejmuje najważniejsze zagadnienia dotyczące własności intelektualnej w zakresie niezbędnym dla studenta uczelni wyższej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												

**Łączna liczba punktów ECTS:** w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

**Łączna liczba godzin zajęć:** w semestrze I: 413, w semestrze II: 360

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 773**

#### 4.2. Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok</b>	V								30	4	EP	B	L
Treści programowe	Treści programowe wykładu obejmują zarys najważniejszych zjawisk i kierunków rozwoju literatury włoskiej doby renesansu i baroku. Przedmiotem wykładów jest m.in. poetyka klasycyzmu, debata nad językiem, kodyfikacja gatunków literackich (epos rycerski, nowela, liryka, tragedia, komedia, dramat pasterski), literatura opozycyjna, poetyka baroku, marynizm, literatura naukowa, proza barokowa. Przedstawiona jest twórczość najważniejszych autorów omawianych epok (jak m.in. Ariosto, Tasso, Bembo, Castiglione, Marino, Bruno, Campanella, Galileusz).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: Renesans i Barok (moduł)</b>				V					30	5	PS	B	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu szesnastowiecznej i siedemnastowiecznej literatury i kultury włoskiej. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie												

	prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Historia literatury włoskiej: XVIII – XIX w.</b>	V								30	4	EU	B	L
Treści programowe	Treści programowe obejmują zarys rozwoju najważniejszych osiemnasto- i dziewiętnastowiecznych kierunków i programów literackich (Arkadia, oświecenie, neoklasycyzm, preromantyzm, romantyzm, weryzm) oraz kultury włoskiej XVIII i XIX w., w tym teatru i opery. Przedmiotem wykładów będzie m.in. twórczość Metastasia, Pariniego, Alfieriego, Goldoniego, Foscola, Manzoni, Leopardiego, wybranych przedstawicieli nurtu „Scapigliatura”, Capuany, Vergi, Carducciego). Wykład nawiązuje do posiadanej przez studentów wiedzy na temat wydarzeń historyczno-kulturowych rozgrywających się we Włoszech w XVIII i XIX wieku, w szczególności włoskiego Risorgimenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: XVIII – XIX w. (moduł)</b>				V					30	5	PS	B	L



Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej XVIII-XIX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Gramatyka opisowa: morfoskładnia</b>	V								30	4	EP	B	J
<b>Gramatyka opisowa: morfoskładnia</b>			V					30	2	T			
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje zagadnienia związane z morfologią (fleksją i słowotwórstwem) grupy werbalnej oraz morfologią nieodmiennych części mowy. Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników kursu z funkcjonowaniem wymienionych części mowy w zdaniu oraz prawidłowym konstruowaniem grup składniowych. Poszczególne części mowy omówione zostają według właściwych im kategorii fleksyjnych, z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych typowych dla uzusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												

<b>Gramatyka opisowa: składnia</b>	V								30	4	EP	B	J
<b>Gramatyka opisowa: składnia</b>			V						30	2	T		
Treści programowe	Cykl zajęć (wykład i ćwiczenia) obejmuje składnię zdania prostego i złożonego z uwzględnieniem ich charakterystyki logiczno-gramatycznej, semantycznej i funkcjonalnej. Pierwsza część kursu poświęcona jest omówieniu elementów zdania prostego i ich funkcji oraz typologii zdań prostych. W części drugiej omówione zostają zagadnienia związane z hipotaksą i parataksą. Uczestnicy zajęć poznają zagadnienia będące przedmiotem kursu z uwzględnieniem realizacji dyktowanych przez normę językową i tych typowych dla uzusu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08												
<b>Zajęcia fakultatywne italianistyczne</b>	V								30	4	K/T	B	L/J
Treści programowe	Zajęcia do wyboru z oferty przygotowanej przez Katedrę Italianistyki. Celem zajęć jest zaprezentowanie wybranych zagadnień oraz aspektów włoskiej literatury w szerszym kontekście społeczno-kulturowo-historycznym, a także kultury oraz przemian języka, co pozwoli studentom na rozwijanie własnych zainteresowań, systematyzację wiedzy oraz zrozumienie procesów historycznych i kulturowych niezbędnych dla rozwijania kompetencji filologa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04												
<b>PNJW</b>			V						300	10	K	P	
<b>PNJW Egzamin B2</b>										3	EP+ EU		

Treści programowe	Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_U09, K_K01												
<b>Lektorat II języka obcego</b> <b>Egzamin B2</b>				V					120	4	Zgodnie z ofertą jednostki	P	
Treści programowe	Student w toku studiów zdobywa kompetencje językowe i międzykulturowe zgodne ze standardami ESOKJ (Europejski System Kształcenia Językowego) w ramach wybranego drugiego języka obcego (innego niż język kierunkowy). Lektoraty prowadzone są według jednolitych ramowych programów nauczania w czterech 60-godzinnych modułach semestralnych, które student zalicza na ocenę. Formę zaliczenia na ocenę ustala jednostka prowadząca zajęcia. Na zakończenie II roku student zobowiązany jest zdać egzamin certyfikacyjny z drugiego języka obcego na poziomie B2 (opis na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW - <a href="http://www.certyfikacja.uw.edu.pl">www.certyfikacja.uw.edu.pl</a> ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10												
<b>Lektorat III języka obcego</b>				V					60	2	K	P	
Treści programowe	Lektorat języka francuskiego dla początkujących w wymiarze 120 godzin (w całym toku studiów), pozwala studentowi opanować podstawowe struktury języka francuskiego oraz zdobyć umiejętności komunikacji w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa na tematy dotyczące zainteresowań zawodowych,												

	osobistych i czynności życia codziennego. Kurs kończy się egzaminem z języka na poziomie B1.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>Technologie informacyjne</b>				V					30	2	Proj.	P	
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje podstawy funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem sieci internetowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	V	V		V					30	3	Zgodnie z ofertą jednostki	Zgodnie z ofertą jednostki	
Treści programowe	Przedmioty ogólnouniwersyteckie to zajęcia do wyboru, których celem jest poszerzenie wiedzy studenta na tematy niezwiązane z wybranym przez niego kierunkiem studiów. Na I stopniu student filologii włoskiej zobowiązany jest zrealizować 9 ECTS-ów (forma zajęć, wymiar godzinowy oraz forma zaliczenia ustalana jest przez jednostkę prowadzącą zajęcia), z czego 6 ECTS-ów obowiązkowo wybrane być powinno z obszaru nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS:** w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

**Łączna liczba godzin zajęć:** w semestrze I: 450, w semestrze II: 360

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 810

#### 4.3. Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia literatury włoskiej: XX wiek</b>	V								30	4	E	B	L
Treści programowe	Wykład stanowi wprowadzenie do problematyki literatury włoskiej XX w. i obejmuje przegląd głównych kierunków i tendencji dwudziestowiecznej literatury włoskiej od modernizmu przełomu XIX i XX w. po lata siedemdziesiąte XX w. (dekadentyzm, awangarda, hermetyzm, główne tendencje w literaturze okresu faszyzmu, neorealizm, neoawangarda) ze szczególnym uwzględnieniem takich twórców jak Pascoli, D'Annunzio, Pirandello, Palazzeschi, Svevo, Tozzi, Pavese, Vittorini, Montale, Morante, Ungaretti, Saba, Gadda, Calvino, Pasolini, Fenoglio, Bertolucci, Sanguineti, Caproni, Sereni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05												
<b>Historia literatury włoskiej: XX wiek (moduł)</b>		V							30	5	PS	B	L
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Moduł ćwiczeniowy prowadzony w formule konwersatoryjnej, poświęcony wybranym zagadnieniom z zakresu literatury i kultury włoskiej od przełomu XIX i XX w. do lat siedemdziesiątych XX w. Przedmiotem zajęć jest lektura i analiza wybranych dzieł i/lub fragmentów dzieł z tego okresu, która stanowi podstawę do realizowania przypisanych do przedmiotu treści programowych, dotyczących zarówno sylwetek i twórczości poszczególnych autorów, jak i ogólniejszej analizy zjawisk literackich i kulturowych. Dodatkowo studenci uczą się czytać krótkie prace naukowe poświęcone												

	omawianej tematyce, zdobywają niezbędne kompetencje do samodzielnej pracy nad analizą tekstu. Celem jest także zapoznanie uczestników zajęć z podstawowymi zasadami pisania prac naukowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06,												
<b>Panorama Włoch współczesnych</b>	V								30	4	EU	B	
Treści programowe	Celem zajęć jest pogłębienie historii Włoch od początku XX wieku, przez I wojnę światową, dwie dekady dyktatury faszystowskiej zakończone drugą wojną światową aż do narodzin Republiki, rozwoju gospodarczo-technologicznego i najistotniejszych wydarzeń lat osiemdziesiątych, kryzys partii politycznych lat dziewięćdziesiątych, formowanie nowego układu sił politycznych aż do istniejącego obecnie, relacje między mediami i społeczeństwem oraz wewnętrzne zmiany społeczno-gospodarcze Włoch, jak również relacje z Unią Europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06												
<b>Historia języka włoskiego</b>	V								30	4	EP	B	J
Treści programowe	Kurs wprowadzający do historii języka włoskiego ma na celu przybliżenie sytuacji językowej Półwyspu Apenińskiego w kolejnych epokach – od ewolucji średniowiecznej łaciny ludowej ( <i>latino volgare</i> ) po język czasów współczesnych. Analiza języka kolejnych epok przeprowadzana jest na podstawie lektury wybranych tekstów literackich, użytkowych, naukowych i dydaktycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												
<b>Kultura języka z elementami stylistyki</b>		V							30	2	T	B	J
Treści programowe	Treści programowe obejmują podstawowe zagadnienia dotyczące polskiej i włoskiej poprawności językowej w zakresie gramatyki, leksyki, budowy i funkcji tekstu oraz stylistyki. Uczestnicy zapoznają się z pojęciem normy językowej w polskim i włoskim językoznawstwie, a także przyswajają najważniejsze pojęcia kultury języka. Uczą się rozpoznawać i stosować wewnątrz- i zewnątrzjęzykowe kryteria poprawności tekstów oraz zapoznają się z klasyfikacją błędów językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
<b>Gramatyka kontrastywna</b>				V					30	4	EP	B	J
Treści programowe	Treści programowe obejmują różnice systemowe między językiem polskim a włoskim na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, syntaktycznej i semantycznej. Omówienie zagadnień gramatycznych w ujęciu kontrastywnym, z uwzględnieniem teorii interferencji językowej, przyczynia się do rozwijania świadomości językowej studentów, a także pozwala wypracować narzędzia niezbędne w pracy filologa, tłumacza oraz nauczyciela języka włoskiego jako obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												

<b>Seminarium licencjackie</b>		V							60	18	PD	B	L/J
Treści programowe	<p>Zajęcia do wyboru. Student może wybrać seminarium literaturoznawcze lub językoznawcze. Seminarium literaturoznawcze/językoznawcze z zakresu filologii włoskiej zapoznaje studenta ze sposobami zastosowania teorii, metodologii i terminologii danej dyscypliny do realizacji indywidualnych projektów badawczych, czyli prac licencjackich. Zajęcia mają na celu nauczyć studenta doboru literatury przedmiotu i korzystania ze źródeł bibliograficznych oraz syntetycznego przedstawiania stanu badań, a także prezentacji materiału źródłowego, sformułowania problemu badawczego oraz doboru odpowiednich narzędzi metodologicznych do jego rozwiązania. Umiejętności te służą studentowi do napisania pracy dyplomowej z wybranej dyscypliny.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>PNJW</b>				V					240	8	K	P	
<b>PNJW Egzamin C1</b>										3	EP+ EU		
Treści programowe	<p>Cykl przedmiotów rozwijających struktury języka włoskiego na poziomie czterech podstawowych umiejętności językowych ze szczególnym naciskiem na gramatykę, leksykę oraz pragmatykę od poziomu B1 do poziomu B2. Przeznaczony jest dla studentów, których umiejętność posługiwania się językiem włoskim odpowiada poziomowi B1. Zajęcia mają charakter ćwiczeń i nakierowane są na zapoznanie studentów ze słownictwem i strukturami gramatycznymi języka włoskiego do osiągnięcia poziomu B2. Podczas zajęć student pracuje także nad sprawnością mówienia, słuchania, rozumienia tekstów pisanych oraz tworzenia własnych form.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08, K_U09, K_K01												



<b>Translatorium</b>				V					60	4	Proj.	P	
Treści programowe	Zajęcia do wyboru. Celem kursu jest kształtowanie i rozwijanie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu pisemnego i ustnego. Studentom prezentowane są strategie translatorskie, które umożliwiłyby im efektywne wykonywanie tłumaczeń różnego rodzaju tekstów. Nacisk kładziony jest na rozwój kompetencji językowych w zakresie języka włoskiego, a szczególnie w zakresie frazeologii i stylistyki, doskonalenie znajomości języka ojczystego, a także ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych i tekstowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_U05, K_K01, K_K02												
<b>Lektorat III języka obcego</b>				V					60	2	K	P	
<b>Egzamin B1</b>										2	EP		
Treści programowe	Lektorat języka francuskiego dla początkujących w wymiarze 120 godzin (w całym toku studiów), pozwala studentowi opanować podstawowe struktury języka francuskiego oraz zdobyć umiejętności komunikacji w formie ustnej i pisemnej z użyciem podstawowego słownictwa na tematy dotyczące zainteresowań zawodowych, osobistych i czynności życia codziennego. Kurs kończy się egzaminem z języka na poziomie B1.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												

**Łączna liczba punktów ECTS:** w semestrze I: 30, w semestrze II: 30

**Łączna liczba godzin zajęć:** w semestrze I: 360, w semestrze II: 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 600

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- K -kolokwium
- Proj. – projekt
- PP – praca pisemna
- PS – praca semestralna
- PR – praca roczna
- PD – praca dyplomowa

### 5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	63%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	19%
		82%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	94 (52%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 (5%)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110 (61%)
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Filozofia	100%	filozofia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: filozofia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> FILOZOFIA <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii	P6S_WG
K_W02	metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dyscypliny filozoficznej oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	P6S_WG
K_W04	podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	P6S_WG P6S_UK
K_W05	szczegółowe zagadnienia (rzeczowe i metodologiczne) i najważniejsze nowe osiągnięcia w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej	P6S_WG

K_W06	zależności między głównymi dyscyplinami filozoficznymi	P6S_WG
K_W07	poglądy wybranych klasycznych autorów filozoficznych, na podstawie samodzielnej lektury ich pism	P6S_WG
K_W08	historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmianę i drogi wpływania na ludzkie zachowania	P6S_WG P6S_WK
K_W10	kompleksową naturę języka oraz historyczną zmienność jego znaczeń	P6S_WG
K_W11	rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W13	miejsce i znaczenie dziedziny nauk humanistycznych w systemie nauk oraz specyfikę przedmiotową, metodologiczną i terminologiczną nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; wie, jakie są zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W15	wykorzystywane w filozofii narzędzia informatyczne (przydatne m.in. do tworzenia własnych tekstów filozoficznych)	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	interpretować tekst filozoficzny, komentując i konfrontując tezy pochodzące z różnych tekstów	P6S_UW

K_U02	analizować proste argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P6S_UW
K_U03	identyfikować proste strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P6S_UW
K_U04	ujawniać główne wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_UW
K_U05	formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UW P6S_UK
K_U06	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę	P6S_UW P6S_UK
K_U07	pisać proste teksty o charakterze filozoficznym, z samodzielnym doбором literatury	P6S_UW P6S_UK
K_U08	trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6S_UW P6S_UK
K_U09	poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną	P6S_UW P6S_UK
K_U10	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	P6S_UW P6S_UK
K_U11	samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	P6S_UW P6S_UK
K_U12	wyszukiwać i selekcjonować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, z wykorzystaniem narzędzi wyszukiwawczych	P6S_UW
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować własne projekty badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U14	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą (także interdyscyplinarną) pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UO

K_U15	wykrywać zależności pomiędzy kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UW
K_U16	wykorzystywać znajomość języka obcego na poziomie B2 do: pisemnej i ustnej interpretacji przedstawionych informacji; dość swobodnego i poprawnego wyrażania swojej opinii na znane studentowi tematy; dokonuje syntezy przeczytanego tekstu bądź usłyszanej wypowiedzi; tworzy spójny i logiczny tekst na tematy mu znane w postaci np. opisu czy rozprawki; wygłasza, zgodnie z konwencją, prezentacje dotyczące tematów zawodowych i akademickich; nawiązuje rozmowę na tematy codzienne w sposób dość swobodny i zrozumiały.	P6S_UK
K_U17	analizować i oceniać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, z wykorzystaniem narzędzi wyszukiwawczych	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	identyfikowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	rozpoznawania braków w swojej wiedzy i umiejętnościach i poszukiwania możliwości usunięcia tych braków	P6S_KK
K_K03	inicjowania działań zawodowych oraz planowania i organizowania ich przebiegu	P6S_KO
K_K04	etycznego działania, związanego z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6S_KR
K_K05	efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny jej stopnia zaawansowania	P6S_KK
K_K06	przyjmowania nowych idei i ewentualnej zmiany stanowiska w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K07	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym; interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P6S_KO
K_K08	uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego	P6S_KO



K_K09	wykorzystywania wiedzy o kulturze danego obszaru językowego, zdobytej na zajęciach; sprawnego współpracowania w grupie; zidentyfikowania własnego stylu uczenia się i wybrania sposobów dalszego samokształcenia; akceptowania różnorodności postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.	P6S_KK P6S_KO
-------	--	------------------

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Rok dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem : liczba godzin zajęć	Razem : punkt y ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII I	30			90					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Kurs dotyczy głównych kierunków w filozofii europejskiej od VII w. p.n.e. do XIV w. n.e., z naciskiem na historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych. Na wykładzie, w ramach filozofii starożytnej, omawiane są m.in. następujące zagadnienia: myśl pre-sokratyków, sofistów i Sokratesa, systematyczna filozofia Platona i Arystotelesa, szkoły hellenistyczne, platonizm. Filozofia średniowieczna obejmuje m.in. filozofię patrystyczną, neoplatonizm, jedenastowieczną wczesną scholastykę, jedenasto- i dwunastowieczne koncepcje uniwersaliów, szkołę w Chartres i mistycyzm dwunastowieczny, średniowieczne arabskie i żydowskie źródła filozofii łacińskiej, wczesną trzynastowieczną scholastykę oraz główne doktryny filozoficzne XIII wieku (np. Awerroizm czy Augustynizm), kierunki czternastowieczne: metafizyczny esencjalizm Dunska Szkota i nominalizm Ockhama oraz mistycyzm Mistrza Eckharta. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
EPISTEMOLOGIA	60			60					120	10	W: EP Ć: SP/SU	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie przedstawione zostaną główne pojęcia, zagadnienia i problemy dotyczące poznania i wiedzy. Omówione będą: klasyczne i nieklasyczne teorie wiedzy, teorie uzasadnienia (wraz z debatą między internalizmem i eksternalizmem epistemologicznym), teorie prawdy (wraz z debatą między realizmem i antyrealizmem), teorie przekonań, problem źródła poznania, problem indukcji, sceptycyzm, a także program relacji między epistemologią a innymi naukami (psychologią, kognitywistyką, antropologią kulturową, neurobiologią). Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
LOGIKA I	60			60					120	10	W: EP Ć: SP/SU	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie głównych zagadnień logiki współczesnej, jej metod oraz zastosowań, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań logiki formalnej do analizy wybranych problemów filozoficznych (np. paradoksu Fitcha, Gettier'a, argumentu z niewiedzy). Kurs ma uwrażliwić słuchaczy na różne funkcje, jakie pełnią wypowiedzi językowe, wskazać podstawowe kryteria oceny wnioskowań, definicji i klasyfikacji, a także pokazać związki logiki z innymi dziedzinami wiedzy. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W10, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
FILOZOFIA WARTOŚCI Z ELEMENTAMI ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ albo FILOZOFICZNE PROBLEMY NAUK PODSTAWOWYCH	60			60					120	10	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia

<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z wybranymi problemami (rzeczowymi i metodologicznymi) filozofii współczesnej.</p> <p><b>FILOZOFIA WARTOŚCI Z ELEMENTAMI ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ</b>  Uczestnicy zapoznają się z głównymi obszarami kultury, w których realizowane są różnorodne postawy wartościujące człowieka. Lektura tekstów filozoficznych jest głównym punktem wyjścia do krytycznej analizy zjawisk związanych ze sztuką, językiem, życiem społecznym, ciałem oraz zachowaniem i działaniem człowieka. W trakcie zajęć nacisk zostanie położony na analizę postaw wartościujących oraz próbę odpowiedzi na pytanie o ich kulturowe podstawy, przesłanki oraz jawne i ukryte uwarunkowania.</p> <p><b>FILOZOFICZNE PROBLEMY NAUK PODSTAWOWYCH</b>  Słuchacze są wprowadzani w podstawowe problemy filozoficzne wynikające z głównych nauk szczegółowych: fizyki, matematyki i biologii. Część pierwsza wykładu obejmuje elementarne wprowadzenie do filozofii fizyki (najważniejsze osiągnięcia fizyki współczesnej, różnorodne kwestie filozoficzne: epistemologiczne, ontologiczne i metodologiczne, do których prowadzi rozwój fizyki. Część druga wykładu dotyczy elementów filozofii matematyki (ujęcia klasyczne: logicyzm, intuicjonizm i formalizm, oraz nowsze prądy, np. strukturalizm). Trzecia część wykładu poświęcona jest najważniejszym zagadnieniom filozofii biologii.</p> <p>Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12  K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U15  K_K01, K_K02, K_K06, K_K07</p>												
<p>WPROWADZENIE DO FILOZOFII</p>		60							60	9	SP/PR	B	filozofia
<p><b>Treści programowe</b></p>	<p>Zamierzeniem zajęć jest ogólne wprowadzenie do filozofii. Omawiane są kwestie genezy filozofii, jej funkcji w życiu człowieka, relacji między różnymi dyscyplinami filozoficznymi. Przedmiotem namysłu są także kwestie metodologiczne (interpretacja tekstu, podstawowe strategie argumentacyjne), dotyczące zarówno filozofii, jak i nauk humanistycznych. Słuchacze nabywają umiejętności czytania tekstu filozoficznego, odnajdowania w nim założeń, tez oraz argumentacji. Celem zajęć jest również wyrobienie kultury filozoficznej, umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
PROJEKT BADAWCZY <sup>(1)</sup>										4	E	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficznego. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE				30						30	2	T	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, z naciskiem na sieć internet i narzędzia wyszukiwawcze, służące udoskonaleniu własnej pracy badawczej studenta. Jeden z bloków kursu dotyczy analizy i odpowiedniej selekcji informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15 K_U12, K_U17												
PODSTAWY OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	4									4	0,5	T	

<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Student jest zaznajamiany z zasadami etyki zawodowej, w tym z zasadą poszanowania własności intelektualnej. Jeden z bloków kursu dotyczy różnych form przedsiębiorczości zawodowej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14											
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	4								4	0,5	T	
<b>Treści programowe</b>	Podczas zajęć student nabywa odpowiednią wiedzę z zakresu przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	n.d.											
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY lub KLASYCZNY				120					120	4		
<b>Treści programowe</b>	Student rozwija umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) z zakresu języka obcego nowożytnego lub klasycznego, dzięki czemu docelowo jest w stanie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U16 K_K09											
WYCHOWANIE FIZYCZNE <sup>(2)</sup>				90					90			

<b>Treści programowe</b>	Podczas zajęć student poznaje podstawowe techniki wybranej aktywności fizycznej; dowiaduje się, jak posługiwać się podstawowym sprzętem sportowym stosowanym w wybranej dyscyplinie, jak dbać o bezpieczeństwo własne i współwiczących podczas aktywności fizycznej oraz jak troszczyć się przez całe życie o własną sprawność fizyczną, niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	n.d.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 788

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/ B	Dyscypli na (y), do której odnosi się przedmio t
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII II	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Tematyka wykładu obejmuje dzieje filozofii w Europie od renesansu do II połowy XIX w. W centrum rozważań znajdują się problemy filozofii teoretycznej (metafizyki i teorii poznania), rozważane na tle nowożytnej nauki (matematyki i nauk przyrodniczych). Nieco mniej uwagi poświęca się zagadnieniom nowożytnej filozofii praktycznej (etyki, filozofii społecznej i filozofii politycznej), choć i z tego obszaru omawia się kilka najważniejszych koncepcji. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
ONTOLOGIA	60			60					120	10	W: EP Ć: SP/SU	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma charakter wprowadzenia do najbardziej podstawowych zagadnień współczesnej ontologii. W trakcie wykładu nacisk zostanie położony, po pierwsze, na analizę znaczeniową podstawowych pojęć ontologicznych, po drugie zaś – na analizę uzasadnieniową różnych doktryn metafizycznych. Wybrane zagadnienia: problemy metodologiczne i semiotyczne metafizyki; specyficzne metody metafizyki; ontologia własności; ontologia relacji; ontologia istnienia; spór o uniwersalia; teorie partykulariów; ontologia modalności; ontologia zdarzeń i stanów rzeczy; koncepcje przyczynowości; relacje czasoprzestrzenne; ontologia czasu i umysłu; problem tożsamości osobowej. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
ETYKA	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia



<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia główne zagadnienia, pojęcia i nurty teoretyczne filozofii moralności przez konfrontowanie stanowisk klasycznych z ich współczesnymi odpowiednikami. Na wykładach wprowadzających zostanie omówiony zakres przedmiotowy etyki; na tym tle zostanie podjęte zagadnienie genezy moralności w ujęciu tradycyjnym oraz z punktu widzenia ewolucjonizmu. Następnie zostaną omówione główne teorie etyczne, m.in. teorie cnoty czy racjonalizm i psychologizm oświeceniowy. Omówienie etyki dwudziestego wieku zostanie rozpoczęte od dyskusji błędu naturalistycznego. Następnie zostanie omówiony emotywizm i uniwersalny preskrytywizm; nihilizm etyczny, realizm etyczny i partykularyzm; teorie sprawiedliwości i teorie umowy społecznej. W końcowej części wykładu zostanie omówiona m.in. problematyka wolności i odpowiedzialności, problemy i strategie argumentacyjne w etyce stosowanej. Celem ćwiczeń jest praktyczne przedyskutowanie omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusję, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
SEMIOTYKA LOGICZNA albo LOGIKA II	60			60					120	10	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z wybranymi zaawansowanymi problemami z zakresu logiki i metodologii.  SEMIOTYKA LOGICZNA W ramach zajęć są omawiane m.in. następujące zagadnienia: znaki i ich rodzaje, funkcje semantyczne wyrażen językowych, analiza semantyczno-kategorialna, anomalie semiotyczne, wybrane zjawiska pragmatyczne, definiowanie, systematyzacja, argumentacja.  LOGIKA II Kurs składa się z trzech głównych części: 1. Przegląd podstawowych metod konstruowania dowodów (systematyczna prezentacja praktycznych technik dowodzenia); 2. Aksjomatyczna teoria mnogości (krótki wykład aksjomatycznej teorii mnogości ZF, uwzględniający prezentacje podstawowych konstrukcji i struktur teoriomnogościowych); 3. Logika elementarna jako teoria formalna. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusję, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
PROJEKT BADAWCZY <sup>(1)</sup>										6	E	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficzne. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13, K_W15 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY lub KLASYCZNY					120					120	4		
<b>Treści programowe</b>	Student rozwija umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) z zakresu języka obcego nowożytnego lub klasycznego, dzięki czemu docelowo jest w stanie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U16 K_K09												
EGZAMIN NA POZIOMIE MIN. B2 Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO											2	EU EP	
<b>Treści programowe</b>	Student osiąga znajomość języka obcego nowożytnego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U16												

PRZEDMIOT OGÓLNO UNIwersytecki <sup>(3)</sup>										8			
<b>Treści programowe</b>	Student realizuje przedmioty oferowane przez jednostkę inną niż jego jednostka macierzysta. Część przedmiotów (za minimum 5 ECTS) musi być przedmiotami z dziedziny nauk społecznych. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	n.d.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + przedmioty OG**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600 + przedmioty OG**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII ANALITYCZNEJ	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami i metodami filozofii analitycznej (jednego z dwu podstawowych nurtów w dwudziestowiecznej refleksji filozoficznej). Słuchacze dowiadują się, jak doszło do powstania tego nurtu, jakie były poszczególne fazy jego rozwoju, jakie są między nimi zależności. Szczególny nacisk jest położony na typowe pojęcia i strategie argumentacyjne oraz metody badawcze charakterystyczne dla filozofii analitycznej. Program składa się z siedmiu części: 1. Narodziny filozofii analitycznej (G. Frege, B. Russell, G.E. Moore); 2. Ludwig Wittgenstein; 3. Neopozytywizm i jego krytycy (M. Schlick, R. Carnap, A.J. Ayer, K.R. Popper, W.V.O. Quine); 4. Oxfordzka filozofia języka potocznego (G. Ryle, J.L. Austin, P. Strawson); 5. Wybrane zagadnienia z filozofii języka; 6. Neopragmatyzm (H. Putnam, N. Goodman, R. Rorty); 7. Wybrane zagadnienia z filozofii umysłu. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
HISTORIA FILOZOFII NIEANALITYCZNEJ	60			60					120	10	W: EU Ć: SP/SU	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami i metodami filozofii nieanalitycznej (jednego z dwu podstawowych nurtów w dwudziestowiecznej refleksji filozoficznej). Program składa się z następujących części: filozofia życia (Nietzsche, Dilthey, Bergson); psychoanaliza (Freud); neokantyzm (Cohen, Natorp); fenomenologia i fenomenologia egzystencjalna (Husserl, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty); filozofia egzystencjalna (Jaspers); antropologia filozoficzna (Scheler); filozofia chrześcijańska (Gilson, Maritain, Mounier); filozofia marksistowska (Lukács); szkoła frankfurcka (Horkheimer, Adorno, Habermas); filozofia hermeneutyczna (Gadamer, Ricoeur); filozofia spotkania (Levinas); filozofia poststrukturalistyczna (Foucault); filozofia postmodernistyczna (Derrida, Rorty). Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
FAKULTET I <sup>(4)</sup>	60			60					120	10	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (oferowane fakultety z listy zamkniętej dotyczą wszystkich istotnych dyscyplin filozoficznych). Podczas wykładu przedstawiane są poglądy wybranych badaczy, którzy mieli największe znaczenie dla danej dyscypliny, omawiane są wybierane przez nich metody badawcze, przyjmowane strategie argumentacyjne, głoszone tezy. Podczas zajęć z grupy „fakultet” omawiany jest historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych i znaczenie, jakie ma namysł filozoficzny dla kształtowania się instytucji społecznych i kulturowych. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, takie jak np. normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne czy natura języka i historyczna zmienność jego znaczeń. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K08												
FAKULTET II <sup>(4), (5)</sup>	30			30					60	5	W: EP/EU Ć: SP/SU	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (oferowane fakultety z listy zamkniętej dotyczą wszystkich istotnych dyscyplin filozoficznych). Podczas wykładu przedstawiane i zestawiane są poglądy wybranych badaczy, którzy mieli największe znaczenie dla danej dyscypliny, omawiane są wybierane przez nich metody badawcze, przyjmowane strategie argumentacyjne, głoszone tezy. Podczas zajęć z grupy „fakultet” omawiany jest historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych i znaczenie, jakie ma namysł filozoficzny dla kształtowania się instytucji społecznych i kulturowych. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, takie jak np. normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne czy natura języka i historyczna zmienność jego znaczeń. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K08													
WYKŁAD MONOGRAFICZNY	60									60	4	SP/SU/E	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (z reguły o charakterze monograficznym). Zajęcia dotyczą poglądów filozofów, istotnych dla danej dyscypliny filozoficznej, i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach danej dyscypliny filozoficznej. Nacisk jest położony na ukazanie wpływu, jaki ma refleksja filozoficzna na zmiany kulturowo-społeczne, oraz na rolę jaką odgrywają idee filozoficzne w powstawaniu dzieł i instytucji kultury. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, jak np. kompleksowa natura języka i zmienność jego znaczeń.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08													
TRANSLATORIUM lub SEMINARIUM OBOCOJĘZYCZNE				60						60	6	PPT/R/E	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	<p>TRANSLATORIUM W ramach zajęć z tej grupy studenci rozwijają swoje umiejętności translatorskie: zarówno w zakresie samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego na wybrany język obcy tekstu filozoficznego, jak i samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski trudnego tekstu filozoficznego. Nacisk jest położony na wykrywanie i usuwanie wad i błędów logicznych w tłumaczonych i formułowanych wypowiedziach.</p> <p>SEMINARIUM OBCOJĘZYCZNE W ramach zajęć z tej grupy studenci zapoznają się – w pogłębionym stopniu – z wybranymi kierunkami i stanowiskami rozwojowymi współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych dyscyplin filozoficznych (1) logika i filozofia języka, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu; 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna; 3) estetyka, filozofia kultury, historia filozofii) (z reguły zajęcia te mają charakter monograficzny). Studenci omawiają metody badawcze i zaawansowane strategie argumentacyjne, obecne w dyskutowanych tekstach; rekonstruuje i krytycznie oceniają zawarte w tekstach tezy i argumentacje; oceniają stopień doniosłości tez; twórczo i innowacyjnie komentują i konfrontują tezy pochodzące z różnych tekstów lub od różnych autorów. Podczas zajęć studenci rozwijają także swoje umiejętności translatorskie: zarówno w zakresie samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego na wybrany język obcy tekstu filozoficznego, jak i samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski trudnego tekstu filozoficznego. Są także uwrażliwieni na wykrywanie i usuwanie wad i błędów logicznych w tłumaczonych i formułowanych wypowiedziach.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06</p>
<b>PRZEDMIOT OGÓLNO UNIWERSYTECKI<sup>(3)</sup></b>	<p style="text-align: center;">2</p>
<b>Treści programowe</b>	<p>Student realizuje przedmioty oferowane przez jednostkę inną niż jego jednostka macierzysta. Część przedmiotów (za minimum 5 ECTS) musi być przedmiotami z dziedziny nauk społecznych. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>n.d.</p>

SEMINARIUM DYPLOMOWE			60						60	13	R/E PD	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>Seminarium dyplomowe to przedmiot składający się z wybranego przez studenta seminarium (w wymiarze 60 godzin) oraz indywidualnych konsultacji studenta z opiekunem pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego jest zaliczenie wybranego seminarium oraz złożenie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (z reguły o charakterze monograficznym): omawiają metody badawcze i strategie argumentacyjne, obecne w dyskutowanych tekstach, rekonstruują i krytycznie oceniają zawarte w tekstach tezy i argumentacje; komentują i konfrontują tezy pochodzące z różnych tekstów lub od różnych autorów. Nabyte w ten sposób wiedzę i techniki studenci stosują następnie przy tworzeniu własnej pracy dyplomowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W13, K_W14, K_W15  K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17  K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</p>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + przedmioty OG

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600 + przedmioty OG

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1988 (plus przedmioty ogólnouniwersyteckie)**



## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - A – aktywność
  - PD – praca dyplomowa
  - PPT – praca pisemna (tłumaczenie)
  - R – referat
  - SP – sprawdzian pisemny
  - SU – sprawdzian ustny

- (1) Jednemu projektowi badawczemu przypisane są 2 punkty ECTS. W trakcie studiów student może zrealizować u jednego wykładowcy nie więcej niż dwa projekty badawcze.
- (2) Student stacjonarnych studiów pierwszego stopnia powinien uzyskać zaliczenie 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego do końca III roku studiów.
- (3) Student kierunku humanistycznego musi zrealizować min. 5 punktów ECTS z obszaru nauk społecznych, pozostałe punkty ECTS z dowolnego obszaru (wskazane z innego obszaru niż nauki humanistyczne i społeczne), do końca III roku studiów. Student nie może zaliczać zajęć ogólnouniwersyteckich, uczęszczając na zajęcia prowadzone w macierzystej jednostce (Instytucie Filozofii).
- (4) Fakultety:
  - Fakultet I (60 godz. wykładu + 60 godz. ćwiczeń, 10 ECTS): Estetyka; Filozofia społeczna; Filozofia polityki; Filozofia kultury; Filozofia religii; Filozofia nauki; Filozofia języka; Filozofia umysłu; Semiotyka logiczna (jeżeli student zaliczył na drugim roku jako przedmiot kierunkowy Logikę II); Logika II (jeżeli student zaliczył na drugim roku jako przedmiot kierunkowy Semiotykę logiczną).
  - Fakultet II (30 godz. wykładu + 30 godz. ćwiczeń, 5 ECTS): Filozofia matematyki; Filozofia działania; Metaetyka; Logika III; Filozofia starożytna; Filozofia średniowieczna; Historia filozofii nowożytnej I; Historia filozofii nowożytnej II; Historia filozofii polskiej I; Historia filozofii polskiej II.

(5) Łącznie w trakcie studiów pierwszego i drugiego stopnia określony fakultet lub zajęcia będące elementem tego fakultetu (wykład) można wykorzystać do rozliczenia etapu studiów tylko jeden raz.

- W wypadku przedmiotów składających się z wykładu (zakończonego egzaminem) i ćwiczeń – warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
- Warunkiem zaliczenia zajęć niekończących się egzaminem jest – oprócz warunków wymienionych w programie studiów – obecność podczas tych zajęć.
- Jeśli zajęcia mają kilka dopuszczalnych sposobów weryfikacji efektów uczenia (np. SP/SU/E), to wyboru konkretnego sposobu lub konkretnych sposobów dokonuje koordynator przedmiotu. Sposoby te zostaną wskazane w sylabusie przedmiotu.

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki humanistyczne</b>	<b>Filozofia</b>	<b>87%</b>

## 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0223</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>97</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>93</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>157</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>–</b>

Specjalizacja nauczycielska

Na kierunku: **FILOZOFIA**

Poziom kształcenia: I stopień studiów

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma: studia stacjonarne

Rok studiów: II

Semestr: III i IV

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<u>A.DYDAKTYKA ETYKI I FILOZOFII I</u>	30			30					60	2	T/E/Proj/PR/R/ SP/SU
Filozofia edukacji. Główne kierunki współczesnej filozofii edukacji. Kształtowanie indywidualnego warsztatu pedagogicznego poprzez analizę i testowanie różnych teorii edukacji. Umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów z zakresu dydaktyki filozofii w kontekście szeroko rozumianej edukacji. Problematyka: wychowanie, a edukacja; epistemiczne, moralne, społeczne cele edukacji; wartość artes liberales.											

Rok studiów: III

<u>B.DYDAKTYKA ETYKI I FILOZOFII II</u>	30			30					60	2	T/E/Proj/PR/R/ SP/SU
Dydaktyka nauczania filozofii w praktyce metodą M. Lippmana. Celem jest nauczanie krytycznego myślenia i budowania z uczniami wspólnoty dociekającej: praktyczny trening wspólnego wypracowywania „dobrego” sądu, który jest oparty na kryteriach, autokorygujący oraz wrażliwy na kontekst.											
<u>C.PSYCHOLOGIA</u>	30		45						75	2+2	SP/SU
Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą psychologiczną, która może mieć zastosowanie w pracy nauczyciela. Zaprezentowana zostanie psychologia jako dziedzina naukowa, jej podstawowe teorie i najciekawsze badania.											
<u>D.PEDAGOGIKA</u>	30	45							75	6	EP/EU
Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia pedagogiczne poprzez kształtowanie świadomości i refleksji pedagogicznej. Treści programowe obejmują zagadnienia z obszaru historii oświaty, teorii i metod wychowawczych,											

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Filozofia	100%	filozofia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: filozofia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> FILOZOFIA <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie filozofii w relacji do nauk oraz przedmiotową i metodologiczną specyfikę filozofii	P6S_WG
K_W02	metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dyscypliny filozoficznej oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	P6S_WG
K_W04	podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	P6S_WG P6S_UK
K_W05	szczegółowe zagadnienia (rzeczowe i metodologiczne) i najważniejsze nowe osiągnięcia w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej	P6S_WG

K_W06	zależności między głównymi dyscyplinami filozoficznymi	P6S_WG
K_W07	poglądy wybranych klasycznych autorów filozoficznych, na podstawie samodzielnej lektury ich pism	P6S_WG
K_W08	historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	P6S_WG P6S_WK
K_W09	normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmianę i drogi wpływania na ludzkie zachowania	P6S_WG P6S_WK
K_W10	kompleksową naturę języka oraz historyczną zmienność jego znaczeń	P6S_WG
K_W11	rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ogólnozależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie; rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	P6S_WG P6S_WK
K_W13	miejsce i znaczenie dziedziny nauk humanistycznych w systemie nauk oraz specyfikę przedmiotową, metodologiczną i terminologiczną nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W14	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego; wie, jakie są zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	P6S_WK P6S_WK
K_W15	wykorzystywane w filozofii narzędzia informatyczne (przydatne m.in. do tworzenia własnych tekstów filozoficznych)	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	interpretować tekst filozoficzny, komentując i konfrontując tezy pochodzące z różnych tekstów	P6S_UW



K_U02	analizować proste argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między тезami	P6S_UW
K_U03	identyfikować proste strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P6S_UW
K_U04	ujawniać główne wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych	P6S_UW
K_U05	formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UW P6S_UK P6S_UK
K_U06	dobierać strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruować krytyczne argumenty, formułować odpowiedzi na krytykę	P6S_UW P6S_UK P6S_UK
K_U07	pisać proste teksty o charakterze filozoficznym, z samodzielnym doбором literatury	P6S_UW P6S_UK
K_U08	trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6S_UW P6S_UK
K_U09	poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną	P6S_UW P6S_UK
K_U10	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	P6S_UW P6S_UK P6S_UK

K_U11	samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	P6S_UW P6S_UK P6S_UK
K_U12	wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, z wykorzystaniem narzędzi wyszukiwawczych	P6S_UW
K_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować własne projekty badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U14	przewodzić na poziomie podstawowym pracę badawczą (także interdyscyplinarną) pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UO P6S_UO
K_U15	wykrywać zależności pomiędzy kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi	P6S_UW
K_U16	wykorzystywać znajomość języka obcego na poziomie B2 do: pisemnej i ustnej interpretacji przedstawionych informacji; dość swobodnego i poprawnego wyrażania swojej opinii na znane studentowi tematy; dokonuje syntezy przeczytanego tekstu bądź usłyszonej wypowiedzi; tworzy spójny i logiczny tekst na tematy mu znane w postaci np. opisu czy rozprawki; wygłasza, zgodnie z konwencją, prezentacje dotyczące tematów zawodowych i akademickich; nawiązuje rozmowę na tematy codzienne w sposób dość swobodny i zrozumiały.	P6S_UK
K_U17	analizować i oceniać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, z wykorzystaniem narzędzi wyszukiwawczych	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	identyfikowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K02	rozpoznawania braków w swojej wiedzy i umiejętnościach i poszukiwania możliwości usunięcia tych braków	P6S_KK
K_K03	inicjowania działań zawodowych oraz planowania i organizowania ich przebiegu	P6S_KO P6S_KO

K_K04	etycznego działania, związanego z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6S_KR
K_K05	efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny jej stopnia zaawansowania	P6S_KK P6S_KK
K_K06	przyjmowania nowych idei i ewentualnej zmiany stanowiska w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K07	uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym; interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	P6S_KO
K_K08	uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego	P6S_KO
K_K09	wykorzystywania wiedzy o kulturze danego obszaru językowego, zdobytej na zajęciach; sprawnego współpracowania w grupie; zidentyfikowania własnego stylu uczenia się i wybrania sposobów dalszego samokształcenia; akceptowania różnorodności postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych.	P6S_KK P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Rok dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII I	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs dotyczy głównych kierunków w filozofii europejskiej od VII w. p.n.e. do XIV w. n.e., z naciskiem na historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych. Na wykładzie, w ramach filozofii starożytnej, omawiane są m.in. następujące zagadnienia: myśl pre-sokratyków, sofistów i Sokratesa, systematyczna filozofia Platona i Arystotelesa, szkoły hellenistyczne, platonizm. Filozofia średniowieczna obejmuje m.in. filozofię patrystyczną, neoplatonizm, jedenastowieczną wczesną scholastykę, jedenasto- i dwunastowieczne koncepcje uniwersaliów, szkołę w Chartres i mistycyzm dwunastowieczny, średniowieczne arabskie i żydowskie źródła filozofii łacińskiej, wczesną trzynastowieczną scholastykę oraz główne doktryny filozoficzne XIII wieku (np. Awerroizm czy Augustynizm), kierunki czternastowieczne: metafizyczny esencjalizm Dunska Szkota i nominalizm Ockhama oraz mistycyzm Mistrza Eckharta. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06</p>												

EPISTEMOLOGIA	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie przedstawione zostaną główne pojęcia, zagadnienia i problemy dotyczące poznania i wiedzy. Omówione będą: klasyczne i nieklasyczne teorie wiedzy, teorie uzasadnienia (wraz z debatą między internalizmem i eksternalizmem epistemologicznym), teorie prawdy (wraz z debatą między realizmem i antyrealizmem), teorie przekonania, problem źródła poznania, problem indukcji, sceptycyzm, a także program relacji między epistemologią a innymi naukami (psychologią, kognitywistyką, antropologią kulturową, neurobiologią). Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są zaangażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
LOGIKA I	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie głównych zagadnień logiki współczesnej, jej metod oraz zastosowań, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań logiki formalnej do analizy wybranych problemów filozoficznych (np. paradoksu Fitcha, Gettier'a, argumentu z niewiedzy). Kurs ma uwrażliwić słuchaczy na różne funkcje, jakie pełnią wypowiedzi językowe, wskazać podstawowe kryteria oceny wnioskowań, definicji i klasyfikacji, a także pokazać związki logiki z innymi dziedzinami wiedzy. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są zaangażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W10, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												

FILOZOFIA WARTOŚCI Z ELEMENTAMI ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ ALBO FILOZOFICZNE PROBLEMY NAUK PODSTAWOWYCH	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z wybranymi problemami (rzeczowymi i metodologicznymi) filozofii współczesnej.</p> <p><b>FILOZOFIA WARTOŚCI Z ELEMENTAMI ANTROPOLOGII FILOZOFICZNEJ</b> Uczestnicy zapoznają się z głównymi obszarami kultury, w których realizowane są różnorodne postawy wartościujące człowieka. Lektura tekstów filozoficznych jest głównym punktem wyjścia do krytycznej analizy zjawisk związanych ze sztuką, językiem, życiem społecznym, ciałem oraz zachowaniem i działaniem człowieka. W trakcie zajęć nacisk zostanie położony na analizę postaw wartościujących oraz próbę odpowiedzi na pytanie o ich kulturowe podstawy, przesłanki oraz jawne i ukryte uwarunkowania.</p> <p><b>FILOZOFICZNE PROBLEMY NAUK PODSTAWOWYCH</b> Słuchacze są wprowadzani w podstawowe problemy filozoficzne wynikające z głównych nauk szczegółowych: fizyki, matematyki i biologii. Część pierwsza wykładu obejmuje elementarne wprowadzenie do filozofii fizyki (najważniejsze osiągnięcia fizyki współczesnej, różnorodne kwestie filozoficzne: epistemologiczne, ontologiczne i metodologiczne, do których prowadzi rozwój fizyki. Część druga wykładu dotyczy elementów filozofii matematyki (ujęcia klasyczne: logicyzm, intuicjonizm i formalizm, oraz nowsze prądy, np. strukturalizm). Trzecia część wykładu poświęcona jest najważniejszym zagadnieniom filozofii biologii. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U15 K_K01, K_K02, K_K06, K_K07												
WPROWADZENIE DO FILOZOFII		36							36	10	kolokwium pisemne	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Zamierzeniem zajęć jest ogólne wprowadzenie do filozofii. Omawiane są kwestie genezy filozofii, jej funkcji w życiu człowieka, relacji między różnymi dyscyplinami filozoficznymi. Przedmiotem namysłu są także kwestie metodologiczne (interpretacja tekstu, podstawowe strategie argumentacyjne), dotyczące zarówno filozofii, jak i nauk humanistycznych. Słuchacze nabywają umiejętności czytania tekstu filozoficznego, odnajdowania w nim założeń, tez oraz argumentacji. Celem zajęć jest również wyrobienie kultury filozoficznej, umiejętności korzystania z literatury przedmiotu i formułowania własnych poglądów w nawiązaniu do omawianych lektur.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
PROJEKT BADAWCZY <sup>(1)</sup>										5	Proj	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficznego. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
TECHNOLOGIE INFORMACYJNE I KOMUNIKACYJNE			30						30	2	T		

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, z naciskiem na sieć internet i narzędzia wyszukiwawcze, służące udoskonaleniu własnej pracy badawczej studenta. Jeden z bloków kursu dotyczy analizy i odpowiedniej selekcji informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15 K_U12, K_U17												
PODSTAWY OCHRONY WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ	4									4	0,5	T	
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji. Student jest zaznajamiany z zasadami etyki zawodowej, w tym z zasadą poszanowania własności intelektualnej. Jeden z bloków kursu dotyczy różnych form przedsiębiorczości zawodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14												
BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	4									4	0,5	T	
<b>Treści programowe</b>	Podczas zajęć student nabywa odpowiednią wiedzę z zakresu przestrzegania przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	n.d.												



JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY					60				60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Student rozwija umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) z zakresu języka obcego nowożytnego, dzięki czemu docelowo jest w stanie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U16 K_K09												

**łączna liczba punktów ECTS(w semestrze): 30**

**łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 211**

**łączna liczba godzin zajęć (w roku): 422**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII II	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Tematyka wykładu obejmuje dzieje filozofii w Europie od renesansu do II połowy XIX w. W centrum rozważań znajdują się problemy filozofii teoretycznej (metafizyki i teorii poznania), rozważane na tle nowożytnej nauki (matematyki i nauk przyrodniczych). Nieco mniej uwagi poświęca się zagadnieniom nowożytnej filozofii praktycznej (etyki, filozofii społecznej i filozofii politycznej), choć i z tego obszaru omawia się kilka najważniejszych koncepcji. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
ONTOLOGIA	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Kurs ma charakter wprowadzenia do najbardziej podstawowych zagadnień współczesnej ontologii. W trakcie wykładu nacisk zostanie położony, po pierwsze, na analizę znaczeniową podstawowych pojęć ontologicznych, po drugie zaś – na analizę uzasadnieniową różnych doktryn metafizycznych. Wybrane zagadnienia: problemy metodologiczne i semiotyczne metafizyki; specyficzne metody metafizyki; ontologia własności; ontologia relacji; ontologia istnienia; spór o uniwersalia; teorie partykulariów; ontologia modalności; ontologia zdarzeń i stanów rzeczy; koncepcje przyczynowości; relacje czasoprzestrzenne; ontologia czasu i umysłu; problem tożsamości osobowej. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
ETYKA	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia główne zagadnienia, pojęcia i nurty teoretyczne filozofii moralności przez konfrontowanie stanowisk klasycznych z ich współczesnymi odpowiednikami. Na wykładach wprowadzających zostanie omówiony zakres przedmiotowy etyki; na tym tle zostanie podjęte zagadnienie genezy moralności w ujęciu tradycyjnym oraz z punktu widzenia ewolucjonizmu. Następnie zostaną omówione główne teorie etyczne, m.in. teorie cnoty czy racjonalizm i psychologizm oświeceniowy. Omówienie etyki dwudziestego wieku zostanie rozpoczęte od dyskusji błędu naturalistycznego. Następnie zostanie omówiony emotywizm i uniwersalny preskrytywizm; nihilizm etyczny, realizm etyczny i partykularyzm; teorie sprawiedliwości i teorie umowy społecznej. W końcowej części wykładu zostanie omówiona m.in. problematyka wolności i odpowiedzialności, problemy i strategie argumentacyjne w etyce stosowanej. Celem ćwiczeń jest praktyczne przedyskutowanie omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
SEMIOTYKA LOGICZNA ALBO LOGIKA II	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs ma na celu zapoznanie słuchaczy z wybranymi zaawansowanymi problemami z zakresu logiki i metodologii nauk.</p> <p>SEMIOTYKA LOGICZNA W ramach zajęć są omawiane m.in. następujące zagadnienia: znaki i ich rodzaje, funkcje semantyczne wyrażen językowych, analiza semantyczno-kategorialna, anomalie semiotyczne, wybrane zjawiska pragmatyczne, definiowanie, systematyzacja, argumentacja.</p> <p>LOGIKA II Kurs składa się z trzech głównych części: 1. Przegląd podstawowych metod konstruowania dowodów (systematyczna prezentacja praktycznych technik dowodzenia); 2. Aksjomatyczna teoria mnogości (krótki wykład aksjomatycznej teorii mnogości ZF, uwzględniający prezentacje podstawowych konstrukcji i struktur teoriomnogościowych); 3. Logika elementarna jako teoria formalna. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06</p>												
PROJEKT BADAWCZY 1 <sup>(1)</sup>										5	Proj	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficzne. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06</p>												

PROJEKT BADAWCZY 2 <sup>(1)</sup>										5	Proj	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Projekt badawczy polega na przygotowaniu przez studenta pod kierunkiem wybranego wykładowcy tekstu filozoficznego o charakterze naukowym. Metodologiczna część projektu opiera się na poprawnej interpretacji tekstu filozoficznego, dotyczy technik badawczych i strategii argumentacyjnych, stosowanych w wybranej przez studenta dyscyplinie filozoficznej lub w pracach wybranego klasycznego autora filozoficzne. Student w ramach projektu analizuje proste argumenty filozoficzne, wykrywa składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami. Rzeczowa część projektu odnosi się do szczegółowych zagadnień i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej. Rezultatem projektu jest poprawna i spójna prezentacja wybranego poglądu lub problemu filozoficznego. Projekt pozwala studentowi rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i prowadzić własne projekty badawcze (przy nadzorze opiekuna projektu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W11, K_W13 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
PRZEDMIOT OGÓLNOU WERSYTECKI <sup>(3)</sup>										8			
<b>Treści programowe</b>	Student realizuje przedmioty oferowane przez jednostkę inną niż jego jednostka macierzysta. Część przedmiotów (za minimum 5 ECTS) musi być przedmiotami z dziedziny nauk społecznych. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	n.d.												
JĘZYK OBCY NOWOŻYTN					60					60	2		

<b>Treści programowe</b>	Student rozwija umiejętności językowe (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) z zakresu języka obcego nowożytnego, dzięki czemu docelowo jest w stanie posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U16 K_K09

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 174 + przedmioty OG

łączna liczba godzin zajęć (w roku): 348 + przedmioty OG

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
HISTORIA FILOZOFII ANALITYCZNEJ	36			36					72	10	W: EU Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami i metodami filozofii analitycznej (jednego z dwu podstawowych nurtów w dwudziestowiecznej refleksji filozoficznej). Słuchacze dowiadują się, jak doszło do powstania tego nurtu, jakie były poszczególne fazy jego rozwoju, jakie są między nimi zależności. Szczególny nacisk jest położony na typowe pojęcia i strategie argumentacyjne oraz metody badawcze charakterystyczne dla filozofii analitycznej. Program składa się z siedmiu części: 1. Narodziny filozofii analitycznej (G. Frege, B. Russell, G.E. Moore); 2. Ludwig Wittgenstein; 3. Neopozytywizm i jego krytycy (M. Schlick, R. Carnap, A.J. Ayer, K.R. Popper, W.V.O. Quine); 4. Oxfordzka filozofia języka potocznego (G. Ryle, J.L. Austin, P. Strawson); 5. Wybrane zagadnienia z filozofii języka; 6. Neopragmatyzm (H. Putnam, N. Goodman, R. Rorty); 7. Wybrane zagadnienia z filozofii umysłu. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												
HISTORIA FILOZOFII NIEANALITYCZNEJ	36			36					72	10	W: EU Ć: kolokwium pisemne	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami i metodami filozofii nieanalitycznej (jednego z dwu podstawowych nurtów w dwudziestowiecznej refleksji filozoficznej). Program składa się z następujących części: filozofia życia (Nietzsche, Dilthey, Bergson); psychoanaliza (Freud); neokantyzm (Cohen, Natorp); fenomenologia i fenomenologia egzystencjalna (Husserl, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty); filozofia egzystencjalna (Jaspers); antropologia filozoficzna (Scheler); filozofia chrześcijańska (Gilson, Maritain, Mounier); filozofia marksistowska (Lukács); szkoła frankfurcka (Horkheimer, Adorno, Habermas); filozofia hermeneutyczna (Gadamer, Ricoeur); filozofia spotkania (Levinas); filozofia poststrukturalistyczna (Foucault); filozofia postmodernistyczna (Derrida, Rorty). Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusje, przyjmując w niej różne role.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06												

FAKULTET I <sup>(4)</sup>	36			36					72	10	W: EU lub EP Ć: sprawdzian ustny lub pisemny lub praca zaliczeniowa (do wyboru przez prowadzącego)	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (oferowane fakultety z listy zamkniętej dotyczą wszystkich istotnych dyscyplin filozoficznych). Podczas wykładu przedstawiane są poglądy wybranych badaczy, którzy mieli największe znaczenie dla danej dyscypliny, omawiane są wybierane przez nich metody badawcze, przyjmowane strategie argumentacyjne, głoszone tezy. Podczas zajęć z grupy „fakultet” omawiany jest historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych i znaczenie, jakie ma namysł filozoficzny dla kształtowania się instytucji społecznych i kulturowych. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, takie jak np. normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne czy natura języka i historyczna zmienność jego znaczeń. Celem ćwiczeń jest przedyskutowanie zagadnień omawianych w trakcie wykładu. Studenci są angażowani w dyskusję, przyjmując w niej różne role.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K08</p>												
WYKŁAD MONOGRAFICZNY	36								36	4	sprawdzian ustny lub pisemny lub praca zaliczeniowa (do wyboru przez prowadzącego)	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach zajęć z tej grupy studenci są zapoznawani z najważniejszymi problemami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (z reguły o charakterze monograficznym). Zajęcia dotyczą poglądów filozofów, istotnych dla danej dyscypliny filozoficznej, i najważniejszych nowych osiągnięć w ramach danej dyscypliny filozoficznej. Nacisk jest położony na ukazanie wpływu, jaki ma refleksja filozoficzna na zmiany kulturowo-społeczne, oraz na rolę jaką odgrywają idee filozoficzne w powstawaniu dzieł i instytucji kultury. Dyskutowane są także zagadnienia szczegółowe, jak np. kompleksowa natura języka i zmienność jego znaczeń.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08												
TRANSLATORIUM LUB SEMINARIUM OBCOJĘZYCZNE				36					36	6	Praca pisemna (tłumaczenie)/refe rat lub esej	B	filozofia
<b>Treści programowe</b>	<p><b>TRANSLATORIUM</b> W ramach zajęć z tej grupy studenci rozwijają swoje umiejętności translatorskie: zarówno w zakresie samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego naabrany język obcy tekstu filozoficznego, jak i samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski trudnego tekstu filozoficznego. Nacisk jest położony na wykrywanie i usuwanie wad i błędów logicznych w tłumaczonych i formułowanych wypowiedziach.</p> <p><b>SEMINARIUM OBCOJĘZYCZNE</b> W ramach zajęć z tej grupy studenci zapoznają się – w pogłębionym stopniu – z wybranymi kierunkami i stanowiskami rozwojowymi współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych dyscyplin filozoficznych (1) logika i filozofia języka, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu; 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna; 3) estetyka, filozofia kultury, historia filozofii) (z reguły zajęcia te mają charakter monograficzny). Studenci omawiają metody badawcze i zaawansowane strategie argumentacyjne, obecne w dyskutowanych tekstach; rekonstruują i krytycznie oceniają konfrontują zawarte w tekstach tezy i argumentacje; oceniają stopień doniosłości tez; twórczo i innowacyjnie komentują i konfrontują tezy pochodzące z różnych tekstów lub od różnych autorów. Podczas zajęć studenci rozwijają także swoje umiejętności translatorskie: zarówno w zakresie samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego naabrany język obcy tekstu filozoficznego, jak i samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski trudnego tekstu filozoficznego. Są także uwrażliwieni na wykrywanie i usuwanie wad i błędów logicznych w tłumaczonych i formułowanych wypowiedziach.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
SEMINARIUM DYPLOMOWE			36						36	18	Referat lub E Praca dyplomowa	B	filozofia

<b>Treści programowe</b>	Seminarium dyplomowe to przedmiot składający się z wybranego przez studenta seminarium (w wymiarze 36 godzin) oraz indywidualnych konsultacji studenta z opiekunem pracy. Warunkiem zaliczenia seminarium dyplomowego jest zaliczenie wybranego seminarium oraz złożenie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z najważniejszymi problemami i nowymi osiągnięciami w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej (z reguły o charakterze monograficznym): omawiają metody badawcze i strategie argumentacyjne, obecne w diskutowanych tekstach, rekonstruują i krytycznie oceniają zawarte w tekstach tezy i argumentacje; komentują i konfrontują tezy pochodzące z różnych tekstów lub od różnych autorów. Nabyte w ten sposób wiedzę i techniki studenci stosują następnie przy tworzeniu własnej pracy dyplomowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W13, K_W14 K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
PRZEDMIOT OGÓLNOUNI WERSYTECKI <sup>(3)</sup>											2	EU/EP/T/E/ Proj/PR		
<b>Treści programowe</b>	Student realizuje przedmioty oferowane przez jednostkę inną niż jego jednostka macierzysta. Część przedmiotów (za minimum 5 ECTS) musi być przedmiotami z dziedziny nauk społecznych. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	n.d.													

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 162 + przedmioty OG**

**łączna liczba godzin zajęć (w roku): 324 + przedmioty OG**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1094 (plus przedmioty ogólnouniwersyteckie)**

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- (1) Jednemu projektowi badawczemu przypisanych jest 5 punktów ECTS. W trakcie studiów student może zrealizować u jednego wykładowcy nie więcej niż dwa projekty badawcze.
- (2) Student kierunku humanistycznego musi zrealizować min. 5 punktów ECTS z obszaru nauk społecznych, pozostałe punkty ECTS z dowolnego obszaru (wskazane z innego obszaru niż nauki humanistyczne i społeczne), do końca III roku studiów. Student nie może zaliczać zajęć ogólnouniwersyteckich, uczęszczając na zajęcia prowadzone w macierzystej jednostce (Instytucie Filozofii).
- (3) Fakultety: Fakultet (36 godz. wykładu + 36 godz. ćwiczeń, 10 ECTS): do wyboru z listy oferowanej
- (4) Łącznie w trakcie studiów pierwszego i drugiego stopnia określony fakultet lub zajęcia będące elementem tego fakultetu (wykład) można wykorzystać do rozliczenia etapu studiów tylko jeden raz.

W wypadku przedmiotów składających się z wykładu (zakończonego egzaminem) i ćwiczeń – warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia zajęć niekończących się egzaminem jest – oprócz warunków wymienionych w programie studiów – obecność i aktywność podczas tych zajęć.

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Filozofia	89%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>niestacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0223</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>97 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>67</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>161 ECTS</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>–</b>

Specjalizacja nauczycielska

Na kierunku: **FILOZOFIA**

Poziom kształcenia: I stopień studiów

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Forma: studia niestacjonarne

Rok studiów: II

Semestr: III i IV

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<u>A.DYDAKTYKA ETYKI I FILOZOFII I</u>	30			30					60	2	T/E/Proj/PR/R/ SP/SU
Filozofia edukacji. Główne kierunki współczesnej filozofii edukacji. Kształtowanie indywidualnego warsztatu pedagogicznego poprzez analizę i testowanie różnych teorii edukacji. Umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów z zakresu dydaktyki filozofii w kontekście szeroko rozumianej edukacji. Problematyka: wychowanie, a edukacja; epistemiczne, moralne, społeczne cele edukacji; wartość artes liberales.											

<u>B.DYDAKTYKA ETYKI I FILOZOFII II</u>	30			30					60	2	T/E/Proj/PR/R/ SP/SU
Dydaktyka nauczania filozofii w praktyce metodą M. Lippmana. Celem jest nauczanie krytycznego myślenia i budowania z uczniami wspólnoty dociekającej: praktyczny trening wspólnego wypracowywania „dobrego” sądu, który jest oparty na kryteriach, autokorygujący oraz wrażliwy na kontekst.											
<u>C.PSYCHOLOGIA</u>	30		45						75	2+2	SP/SU
Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą psychologiczną, która może mieć zastosowanie w pracy nauczyciela. Zaprezentowana zostanie psychologia jako dziedzina naukowa, jej podstawowe teorie i najciekawsze badania.											
<u>D.PEDAGOGIKA</u>	30	45							75	6	EP/EU
Celem przedmiotu jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia pedagogiczne poprzez kształtowanie świadomości i refleksji pedagogicznej. Treści programowe obejmują zagadnienia z obszaru historii oświaty, teorii i metod wychowawczych,											

procesów rozwoju dziecka, mechanizmów nauczania i uczenia się, roli pedagoga w procesie wychowania i kształcenia oraz funkcji szkoły jako instytucji w procesie edukacyjnym.											
<u>E. WARSZTATY Z EMISJI GŁOSU I TECHNIKI MOWY</u>						30			30	2	SU
Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.											

Rok studiów: III

Semestr: V i VI

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<u>F. DYDAKTYKA ETYKI I FILOZOFII III</u>	30			30					60	2	T/E/Proj/PR/R/SP/SU

Swoistość nauczania etyki i filozofii. W trakcie zajęć omawiane są m.in. następujące zagadnienia: problematyka edukacji etycznej; problematyka edukacji filozoficznej; warsztat dydaktyczny nauczyciela etyki/filozofii; budowanie przez studenta własnego warsztatu pracy										
<u>F. PRAKTYKI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE</u>							Obserwacje lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyki i samodzielne prowadzenie lekcji.	150 godzin (uprawnienia do nauczania jednego przedmiotu) lub 210 godzin (uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów tj. filozofii i etyki)	5 lub 7	Rozmowy o procesie dydaktycznym z opiekunem praktyk w szkole ( ocena na zaświadczeniu) oraz zał. ustnie na podstawie rozmów z kierownikiem Pracowni Dydaktyki i Filozofii
Praktyczne przygotowanie do pracy w szkole, obserwacja pracy nauczyciela-opiekuna praktyki i samodzielne prowadzenie lekcji.										

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji:**

**23** (uprawnienia do nauczania jednego przedmiotu) lub **25** (uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów tj. filozofii i etyki)

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji:**

**510** (uprawnienia do nauczania jednego przedmiotu) lub **570** (uprawnienia do nauczania dwóch przedmiotów tj. filozofii i etyki)



OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- SP – sprawdzian pisemny
- SP – sprawdzian ustny

**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	ekonomia i finanse	85%	ekonomia
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: Finance, International Investment and Accounting

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> Finance, International Investment and Accounting <b>Poziom kształcenia:</b> I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę z zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W03	Rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków oraz instytucji rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości w ujęciu międzynarodowym.	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	Zna modele rynku kapitałowego oraz ubezpieczeniowego a także nowoczesne instrumenty finansowe, oraz metody wyceny instrumentów finansowych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą wyceniania ryzyka, stosowania zasad i standardów rachunkowości.	P6S_WG;
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu matematyki, w tym z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	P6S_WT

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych oraz do przedstawienia argumentów podczas naukowej debaty na temat tych procesów.	P6S_UK
<b>K_U02</b>	Potrafi wycenić przedsiębiorstwa oraz ocenić sytuację ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego w tym na rynkach międzynarodowych.	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową, inwestycyjną i ubezpieczeniową podczas wdrażania działań strategicznych i operacyjnych w bankach, przedsiębiorstwach, w tym międzynarodowych, w instytucjach publicznych.	P6S_UO; P6S_UU
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, między innymi oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, , potrafi dobrać właściwe źródła oraz informacje z nich pochodzące, potrafi przedstawiać założenia i ograniczenia tych analiz oraz dyskutować na ten temat. ,Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy, oraz wykorzystywać swoje kompetencje do ich rozwiązywania	PS6_UK, P6S_UW,
<b>K_U06</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UO;, P6S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>K_U08</b>	Potrafi zaplanować pracę własną oraz zespołową oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
<b>K_U09</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
<b>K_K02</b>	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów uczestniczyć w przygotowywaniu projektów biznesowych dla instytucji finansowych i	P6S_KK; P6S_KO

	podmiotów działających na rynkach zagranicznych.	
K_K04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

#### Semestr dla kierunku

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Foreign language other than mother tongue and other than English.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												

Bezpieczeństwo i higiena pracy/ Occupational Safety and Health									4	4	0,5	Test on-line	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is the acquisition of basic knowledge in the field of occupational health and safety, in elements of labor law, in fire protection and learning about the first aid in the event of an accident.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej									6	6	0,5	test	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will be describe intellectual property, which refers to creations of the mind: inventions, literary and artistic works, and symbols, names, images, and designs used in commerce. Intellectual property rights are the privileges given to persons over the creations of their minds. These rights give the author/inventor a special right over the use of his creation. Intellectual property rights are usually divided into two main areas: Copyright and rights related to copyright (the rights of authors of literary and artistic works) and Industrial property (the protection of trademarks, geographical indications, and as well the protection of innovation, design and the creation of technology). During the course, the students will learn about definitions of intellectual property rights, would get the knowledge of copyright protection.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_K02													
Wstęp do ekonomii Introduction to economics	30									30	5	EP	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with the problems of modern economics and the fundamentals of the methodology of economic sciences. The course shows how the market mechanism solves economic problems at various levels (microeconomic, macroeconomic and global) and why this mechanism is supplemented (and partly also replaced) by other regulatory mechanisms, especially by the government regulations.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01K_K03, ,													
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic thought/History of economics/ Demography  Przedmiot do wyboru			30							30	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses will be based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations. The pass mark for the seminar is the activity in class (including Power Point presentation), writing an essay and passing the final exam.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, ,													

Mikroekonomia I Microeconomics 1	30			30					60	6	EP, śród- semestralne środ- semestralne sprawdziany pisemne, projekt	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of this course is to familiarize students with intermediate consumer theory as part of microeconomic theory. Among others the course discusses the problems related to the budget constraint preferences, utility, revealed preference, intertemporal choice.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K03,</i>												
Algebra liniowa Linear algebra	30			60					90	6	EPEP,		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes are devoted to the presentation of the basic concepts of linear algebra. These are, among others: systems of linear equations and methods of solving them, linear spaces, base and dimension, linear transformations, the determinant of a matrix, eigenvalues and eigenvectors, diagonalisation of a matrix, the scalar product and quadratic forms. In addition to mastering the techniques of linear algebra aim of the course is to develop student's ability to accurately and logical reason and prepare them for the applications of linear algebra in economics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>												
Analiza matematyczna I Mathematical analysis I	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Introduction to Mathematical Analysis. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus of functions of one and several variables. Applications of Mathematical Analysis methods in economic issues.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>
--	---------------------

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994

4.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:  punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	z zgodnie z sylabusem	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Foreign language classes, other than mother tongue and English.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U09</i>												
Wychowanie Fizyczne Physical education								30	30	0	zaliczenie	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes in physical education offered by the University of Physical Education and Sport												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)/ Elective course from the University curriculum Przedmiot do wyboru											6, w tym co najmniej 4 z obszaru nauk humanistycznych		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	An elective course chosen from a range of university subjects aimed at extending knowledge in the humanities .												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Narzędzia informatyczne w ekonomii IT tools in economics		30							30	3	Śródsemestralne sprawdziany pisemne		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of this course is to let participants get the basic skills of using software tools (advanced Excel, Maxima, R). The course also aims at providing the participants with the knowledge of how to choose the proper software tools to the analyzed problems.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U04, K_U05, K_K03</i>												
Mikroekonomia II	30			30					60	6	EP, projekt	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with intermediate microeconomic theory – module B deals with the issues of supply side of the market. The course begins by discussing the production function , than it discusses const and profit maximization. The last part is devoted to discussing different market types.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02, K_U07, K_U08, K_K03,												
Makroekonomia   Macroeconomics 	30			30					60	5	EPEP, śród- semestralne sprawdziany pisemne, projekt	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course aims at presentation of the basic concepts, categories and simple models of modern macroeconomic analysis. Mastering the material should allow the students to understand the functioning of the economy as a whole, studying the structure of modern macroeconomic theory and give a solid basis for studying macroeconomics at the intermediate and advanced level. Hence, emphasis will be given to mastering of the basic macroeconomic independencies and on differences between short-term and long-term approach to macroeconomics.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, , K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
Analiza matematyczna II Mathematical analysis II	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Introduction to Mathematical Analysis in several variables. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus. Applications in economics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>												
Rachunkowość I		30							30	2	EP, śród- semestralne sprawdziany pisemne, projekty w grupach	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The purpose of the course is to familiarise students with regulatory framework and accountancy rules, financial accounting system, which is a logical, complete and compact system, describing assets, sources of their financing, and result of business activities. The students will be able to prepare records of economic operations in accounting books and to prepare a preliminary balance sheet and profit and loss account. The seminar consists of the theoretical, definitional part realized in the form of lecture and team work, consisting of problem-solving in groups.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02,</i>												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic		30							30	1	EP	B	ekonomia i finanse

<p>thought/History of economics/ Demography</p> <p>Przedmiot do wyboru</p>	
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p>The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses will be based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn about the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>K_W02, K_U01, K_K01,</i></p>

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 450**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1994**

4.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Foreign language classes, other than mother tongue and English</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U09</i>												
Wychowanie Fizyczne Physical education								30	30	0	zaliczenie	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes in physical education offered by the University of Physical Education and Sport.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP, projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with the basics of microeconomics and its application in social sciences. The most important topics discussed are: market equilibrium, market disturbances, the role of government, external effects, public goods, information, welfare economics												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04,,</i>												
Makroekonomia II/ Macroeconomics II		30							30	6	EP (EP), śróds- semestralne sprawdziany pisemne, referat, testy on-line	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will introduce students to the models and techniques used in modern macroeconomic theory at the intermediate level. It is a continuation of "Macroeconomics 1". The objective of the course, besides specialized knowledge acquisition, is to develop the ability of critical thinking, using the quantitative tools in macroeconomic analysis, offering alternative solutions to complex problems, defend positions in discussions in an analytically rigorous but lucid way.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, , K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04,</i>												
Rachunek Prawdopodobieństwa Probability calculus	30			30					60	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The objective of the course is to introduce the basic topics of probability calculus, in the extent it may be of use for economists (in statistics, econometrics). The content includes the foundations of probability theory, random variables and limit theorems, i.e. topics essential for understanding statistic and econometric methods and models.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>												
Finanse I Finance I	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	During the lecture students will get acquainted with such issues as: functions, institutions and features of the financial system, traditional and new financial market instruments, assessment of profitability of various financial instruments, analysis of business risk together with the criteria for making investment decisions and applying for the financial situation of the company. On the basis of the presented theory, students will get acquainted with practical problems. Thanks to this, students learn to identify and solve basic dilemmas appearing in selected segments of the financial market, and to conduct an economic and financial analysis of the company.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03</i>												

Rachunkowość II Accounting II		30							30	4	zaliczenie środ- semestralne sprawdziany pisemne, praca w grupach na ocenę	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is a continuation of Accounting I. The purpose of the course is to practice accountancy rules learnt in Accounting I, to familiarise students with financial statements and to introduce students to basic financial ratios. During the course, students will record in accounting books long- and short-term investments and deferrals, accruals and provisions. The students will also prepare statement of cash flows and statement of changes in shareholders' equity.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02,</i>												

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1994**

4.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Foreign language classes, other than mother tongue and English</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_ U09</i>												
Wychowanie Fizyczne								30	30	0	Zaliczenie	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Classes in physical education offered by the University of Physical Education and Sport</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	Środ-semesterne sprawdziany pisemne, EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course is devoted to analyzing the international aspects of macroeconomics. The aim of the course is to provide students with knowledge and analytical tools, necessary to understand the functioning of the open economy, and analyze the benefits, threats and dilemmas of economic policy associated with the increasing importance of financial integration. The course discusses the balance of payments, the functioning of the currency market and economic policy in an open economy in terms of various exchange rate systems, issues related to international capital flows and currency crises and analysis of the conditions for the creation of monetary union on the example of the European Monetary Union</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04												

Statystyka matematyczna Mathematical statistics	30			30					60	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The lecture will present basic knowledge and concepts of descriptive statistics and mathematical statistics, or the theory of statistical inference. The aim is both to prepare students for further studies and to deepen their knowledge in this field, and to use standard statistical procedures in practice (ability to build a statistical model, correct formulation of the problem, calculate and interpret basic measures of descriptive statistics and measures of dynamics of phenomena, ability to apply basic methods of statistical inference). The lecture will contain, in addition to the outline of the theory, examples of applications.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06, K_K03</i>												
Finanse II Finance II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The goal of this course is to present advanced issues and problems relating to financial markets, instruments and investment strategies. During the lectures problems of market efficiency, diversification of financial instruments and financial engineering will be presented. The course will discuss concepts of selecting securities for investment portfolios, methods of their construction and selection of optimal from the investor's point of view.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, _KU03, K_K03</i>												
Praktyki Internships  Przedmiot do wyboru									120	3	Raport z praktyk		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	In particular, the students' internships aim to broaden the knowledge gained during studies and develop the skills to use it, familiarize the student with the specificity of the professional environment, develop professional skills related to the place of apprenticeship, improve the ability to organize their own and team work, effective time management, conscientiousness, responsibility for the tasks entrusted												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_K01, K_K02,</i>												
Rachunek inwestycyjny Investment Account		30							30	6	Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with the practical aspects of investing. The course is a combination of accounting, finance and, financial mathematics. The course consists of three blocks: a) optimization of the portfolio using the Markowitz method, b) analysis and creation of the financial part of the business plan, c) company valuation using the discounted cash flow method. The aim of the course is to learn independence in conducting economic analyzes, learning to think and creating financial reports.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U01, K_U05, KU03, KU04, K_K01, K_K02, K_K03</i>													
Przedmiot wyboru kierunkowego  Przedmiot do wyboru	30									30	3	Pisemny sprawdzian		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course is designer to broaden the knowledge in selected spheres of finance and accounting.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_U01,</i>													

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1994

4.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Jezyk obcy – egzamin Foreign language examination  Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Foreign language examination at B2 level*. The foreign language has to be different than mother tongue and different than English <i>*Zgodnie z regulacją UW student ma możliwość zdawania j. obcego innego niż angielski również na poziomie B1</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Teoria wymiany międzynarodowej International trade theory	30			30					60	5	EP,	B	Ekonomia i finanse



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to show and explain how the open economy works, connected with the world with trade ties. The lecture covers issues related to the theory of international trade and trade policy. The main elements of the theory explaining the causes and effects of international trade between countries will be presented. Trade policy instruments and the effects of trade policy will also be shown.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_U07</i>												
Ekonometria Econometrics	30			30					60	7	EP, Projekt	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The objective of this course is to teach students econometric methods, their theoretical properties and most important applications. Lectures will be illustrated with simple empirical examples. Course covers the estimation of parameters in Classical Linear Regression Model with Ordinary Least Squares and some extensions like Generalized Least Squares and robust estimation of variance matrix. In this context the most important element of statistical inference discussed: estimation, parameter interpretation, test the statistical hypothesis, and diagnostics of the estimated model. Upon learning the course material student should be able to make inferences about relations between variables in cross section sample. Problem sessions are to teach students how to formulate an econometric model, how to estimate it with STATA package and how to interpret the results.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04</i>												

Finanse międzynarodowe/ International Finance		30							30	4	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>The course is designed to study the main issues in international financial markets and management of international finance. Topics to be covered are: operation of exchange market and exchange rate determination models, methods of modern financial engineering in multinational corporations, exchange risk hedging, optimal capital structure of multinational corporation, international capital markets, borrowing and investing in foreign assets.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><i>K_W01, K_W002, K_W03, K_U02, K_K03</i></p>												
Ubezpieczenia Insurance		30							30	4	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The aim of the course is to present a general outline of insurance economics and the practical skills of analyzing the financial statements of an insurance company. The starting point is to determine the essence of insurance risk, of the insurance service, and then the utility of the insurance contract for the insured and the insurer. Another issue is the organization and functioning of the insurance market in Poland and in the world. Several lectures will be devoted to the main elements of the insurance company's economics: principles of calculating insurance premiums, technical and insurance reserves and reinsurance. This block closes the discussion of accounting principles</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><i>K_W04, K_W05, KU02, K_U03, K_K02, K_K03</i></p>												

Podstawy finansów publicznych Introduction to public finance	30								30	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to present problems related with assignment, realization and interpretation of public sector activity at central and local levels. The course will provide the knowledge of the structure and interrelationships in public finance, methods of studying public sector spending and sources of financing (taxes, charges, debt instruments, transfers).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_U01,</i>												
Seminarium licencjackie BA seminar  Przedmiot do wyboru		30							30	3	Konspekt pracy oraz esej	B	Ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994

4.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Elective course from the University curriculum  Przedmiot do wyboru										3, w tym co najmniej 2 z obszaru nauk humanistycznych			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	An elective course chosen from a range of university subjects aimed at extending knowledge in the humanities.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Bankowość Banking lub Bankowość centralna Central Banking  Przedmiot do wyboru	30								30	6	Sprawdzian pisemny	B	finanse i ekonomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the courses is to provide students with theoretical and practical aspects of the functioning of commercial banks and central banks in contemporary market economies, with particular emphasis on the tools and goals of monetary policy conducted by central banks . During the class, main elements of the central banking theory will be discussed and illustrated by the results of empirical research, opinions of central bankers, the media, etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W04, K_U01, , K_K02, K_K03</i>												
Prawo finansowe Financial Law	30								30	4	EP	B	Nauki społeczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	. The lecture covers issues related to basic institutions and problems of public finances and financial law, constitutional regulations of public finances, tax law, tax law of the European Union, international tax law and banking law.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												

Przedmiot wyboru kierunkowego Elective course  Przedmiot do wyboru	30								30	3	Sprawdzian pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	. <i>The course is designer to broaden the knowledge in selected spheres of finance and accounting</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01,												
Seminarium licencjackie BA seminar  Przedmiot do wyboru		30							30	14	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01,												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	ekonomia i finanse	70%
nauki ścisłe i przyrodnicze	Matematyka	15%

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	----
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	113
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

	<p>Pełnomocnik jest upoważniony do zaliczania praktyk.. Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych (w tym w postaci własnej działalności gospodarczej), w jednostkach administracji publicznej, jednostkach naukowych, organizacjach pozarządowych, instytucjach Unii Europejskiej - jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.</p> <p>Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a> . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.</p>
--	--



**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	ekonomia i finanse	85%	ekonomia
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: Finance, International Investment and Accounting

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> Finance, International Investment and Accounting <b>Poziom kształcenia:</b> I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG
K_W02	Ma wiedzę z zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W03	Rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków oraz instytucji rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości w ujęciu międzynarodowym.	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	Zna modele rynku kapitałowego oraz ubezpieczeniowego a także nowoczesne instrumenty finansowe, oraz metody wyceny instrumentów finansowych.	P6S_WG; P6S_WK
K_W05	Ma wiedzę dotyczącą wyceniania ryzyka, stosowania zasad i standardów rachunkowości.	P6S_WG;
K_W06	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu matematyki, w tym z zakresu analizy matematycznej i algebry liniowej	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę dotyczącą ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego oraz prawa własności przemysłowej.	P6S_WT

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi wykorzystać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych oraz do przedstawienia argumentów podczas naukowej debaty na temat tych procesów.	P6S_UK
<b>K_U02</b>	Potrafi wycenić przedsiębiorstwa oraz ocenić sytuację ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego w tym na rynkach międzynarodowych.	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową, inwestycyjną i ubezpieczeniową podczas wdrażania działań strategicznych i operacyjnych w bankach, przedsiębiorstwach, w tym międzynarodowych, w instytucjach publicznych.	P6S_UO; P6S_UU
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, między innymi oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, , potrafi dobrać właściwe źródła oraz informacje z nich pochodzące, potrafi przedstawiać założenia i ograniczenia tych analiz oraz dyskutować na ten temat. ,Umie identyfikować problemy zawodowe w miejscu pracy, oraz wykorzystywać swoje kompetencje do ich rozwiązywania	PS6_UK, P6S_UW,
<b>K_U06</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i finansowych.	P6S_UO;, P6S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>K_U08</b>	Potrafi zaplanować pracę własną oraz zespołową oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
<b>K_U09</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
<b>K_K02</b>	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR
<b>K_K03</b>	Jest gotów uczestniczyć w przygotowywaniu projektów biznesowych dla instytucji finansowych i	P6S_KK; P6S_KO

	podmiotów działających na rynkach zagranicznych.	
K_K04	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

#### Semestr dla kierunku

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) /Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Foreign language other than mother tongue and other than English.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												

Bezpieczeństwo i higiena pracy/ Occupational Safety and Health									4	4	0,5	Test on-line	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is the acquisition of basic knowledge in the field of occupational health and safety, in elements of labor law, in fire protection and learning about the first aid in the event of an accident.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej									6	6	0,5	test	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will be describe intellectual property, which refers to creations of the mind: inventions, literary and artistic works, and symbols, names, images, and designs used in commerce. Intellectual property rights are the privileges given to persons over the creations of their minds. These rights give the author/inventor a special right over the use of his creation. Intellectual property rights are usually divided into two main areas: Copyright and rights related to copyright (the rights of authors of literary and artistic works) and Industrial property (the protection of trademarks, geographical indications, and as well the protection of innovation, design and the creation of technology). During the course, the students will learn about definitions of intellectual property rights, would get the knowledge of copyright protection.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_K02													
Wstęp do ekonomii Introduction to economics	30									30	5	EP	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with the problems of modern economics and the fundamentals of the methodology of economic sciences. The course shows how the market mechanism solves economic problems at various levels (microeconomic, macroeconomic and global) and why this mechanism is supplemented (and partly also replaced) by other regulatory mechanisms, especially by the government regulations.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01K,_K03, ,													
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic thought/History of economics/ Demography  Przedmiot do wyboru			30							30	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses will be based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations. The pass mark for the seminar is the activity in class (including Power Point presentation), writing an essay and passing the final exam.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K02, ,													

Mikroekonomia I Microeconomics 1	30			30					60	6	EP, śród- semestralne środ- semestralne sprawdziany pisemne, projekt	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of this course is to familiarize students with intermediate consumer theory as part of microeconomic theory. Among others the course discusses the problems related to the budget constraint preferences, utility, revealed preference, intertemporal choice.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_K01, K_K03,</i>												
Algebra liniowa Linear algebra	30			60					90	6	EPEP,		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes are devoted to the presentation of the basic concepts of linear algebra. These are, among others: systems of linear equations and methods of solving them, linear spaces, base and dimension, linear transformations, the determinant of a matrix, eigenvalues and eigenvectors, diagonalisation of a matrix, the scalar product and quadratic forms. In addition to mastering the techniques of linear algebra aim of the course is to develop student's ability to accurately and logical reason and prepare them for the applications of linear algebra in economics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>												
Analiza matematyczna I Mathematical analysis I	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Introduction to Mathematical Analysis. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus of functions of one and several variables. Applications of Mathematical Analysis methods in economic issues.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>
--	---------------------

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 370

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994

4.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:  punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	z zgodnie z sylabusem	-	-



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Foreign language classes, other than mother tongue and English.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U09</i>												
Wychowanie Fizyczne Physical education								30	30	0	zaliczenie	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes in physical education offered by the University of Physical Education and Sport												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN)/ Elective course from the University curriculum Przedmiot do wyboru											6, w tym co najmniej 4 z obszaru nauk humanistycznych		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	An elective course chosen from a range of university subjects aimed at extending knowledge in the humanities .												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Narzędzia informatyczne w ekonomii IT tools in economics		30							30	3	Śródsemestralne sprawdziany pisemne		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of this course is to let participants get the basic skills of using software tools (advanced Excel, Maxima, R). The course also aims at providing the participants with the knowledge of how to choose the proper software tools to the analyzed problems.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U04, K_U05, K_K03</i>												
Mikroekonomia II	30			30					60	6	EP, projekt	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with intermediate microeconomic theory – module B deals with the issues of supply side of the market. The course begins by discussing the production function , than it discusses const and profit maximization. The last part is devoted to discussing different market types.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_K01, K_K02, K_U07, K_U08, K_K03,												
Makroekonomia   Macroeconomics 	30			30					60	5	EPEP, śród- semestralne sprawdziany pisemne, projekt	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course aims at presentation of the basic concepts, categories and simple models of modern macroeconomic analysis. Mastering the material should allow the students to understand the functioning of the economy as a whole, studying the structure of modern macroeconomic theory and give a solid basis for studying macroeconomics at the intermediate and advanced level. Hence, emphasis will be given to mastering of the basic macroeconomic independencies and on differences between short-term and long-term approach to macroeconomics.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, , K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
Analiza matematyczna II Mathematical analysis II	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Introduction to Mathematical Analysis in several variables. Understanding the basic concepts, theorems and methods of analysis, with particular emphasis on differential and integral calculus. Applications in economics.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>												
Rachunkowość I		30							30	2	EP, śród- semestralne sprawdziany pisemne, projekty w grupach	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The purpose of the course is to familiarise students with regulatory framework and accountancy rules, financial accounting system, which is a logical, complete and compact system, describing assets, sources of their financing, and result of business activities. The students will be able to prepare records of economic operations in accounting books and to prepare a preliminary balance sheet and profit and loss account. The seminar consists of the theoretical, definitional part realized in the form of lecture and team work, consisting of problem-solving in groups.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02,</i>												
Rozszerzenie ekonomii (do wyboru: Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia Gospodarcza/ lub/ Demografia) History of economic		30							30	1	EP	B	ekonomia i finanse

<p>thought/History of economics/ Demography</p> <p>Przedmiot do wyboru</p>	
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p>The aim of these courses is to develop an understanding of the development of economics as a science, of historical economic processes and of historical and current demographical changes. These courses will be based on lectures combined with in-class discussions. Students will learn about the concepts and theories of prominent economists, as well as ways of analyzing and interpreting texts, writing papers and preparing scientific presentations.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>K_W02, K_U01, K_K01,</i></p>

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 450**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994**

4.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Foreign language classes, other than mother tongue and English</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U09</i>												
Wychowanie Fizyczne Physical education								30	30	0	zaliczenie	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Classes in physical education offered by the University of Physical Education and Sport.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP, projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with the basics of microeconomics and its application in social sciences. The most important topics discussed are: market equilibrium, market disturbances, the role of government, external effects, public goods, information, welfare economics												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04,,</i>												
Makroekonomia II/ Macroeconomics II		30							30	6	EP (EP), śróds- semestralne sprawdziany pisemne, referat, testy on-line	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will introduce students to the models and techniques used in modern macroeconomic theory at the intermediate level. It is a continuation of "Macroeconomics 1". The objective of the course, besides specialized knowledge acquisition, is to develop the ability of critical thinking, using the quantitative tools in macroeconomic analysis, offering alternative solutions to complex problems, defend positions in discussions in an analytically rigorous but lucid way.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, , K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K04,</i>												
Rachunek Prawdopodobieństwa Probability calculus	30			30					60	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The objective of the course is to introduce the basic topics of probability calculus, in the extent it may be of use for economists (in statistics, econometrics). The content includes the foundations of probability theory, random variables and limit theorems, i.e. topics essential for understanding statistic and econometric methods and models.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06</i>												
Finanse I Finance I	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	. During the lecture students will get acquainted with such issues as: functions, institutions and features of the financial system, traditional and new financial market instruments, assessment of profitability of various financial instruments, analysis of business risk together with the criteria for making investment decisions and applying for the financial situation of the company. On the basis of the presented theory, students will get acquainted with practical problems. Thanks to this, students learn to identify and solve basic dilemmas appearing in selected segments of the financial market, and to conduct an economic and financial analysis of the company.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W04, K_U02, K_U03, K_K01, K_K03</i>												



Rachunkowość II Accounting II		30							30	4	zaliczenie środ- semestralne sprawdziany pisemne, praca w grupach na ocenę	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is a continuation of Accounting I. The purpose of the course is to practice accountancy rules learnt in Accounting I, to familiarise students with financial statements and to introduce students to basic financial ratios. During the course, students will record in accounting books long- and short-term investments and deferrals, accruals and provisions. The students will also prepare statement of cash flows and statement of changes in shareholders' equity.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02,</i>												

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1994**

4.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy (do wyboru z oferty UW) Foreign language  Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Foreign language classes, other than mother tongue and English</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_ U09</i>												
Wychowanie Fizyczne								30	30	0	Zaliczenie	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Classes in physical education offered by the University of Physical Education and Sport</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Makroekonomia gospodarki otwartej	30			30					60	5	Środ-semesterne sprawdziany pisemne, EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course is devoted to analyzing the international aspects of macroeconomics. The aim of the course is to provide students with knowledge and analytical tools, necessary to understand the functioning of the open economy, and analyze the benefits, threats and dilemmas of economic policy associated with the increasing importance of financial integration. The course discusses the balance of payments, the functioning of the currency market and economic policy in an open economy in terms of various exchange rate systems, issues related to international capital flows and currency crises and analysis of the conditions for the creation of monetary union on the example of the European Monetary Union</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U07, K_K03, K_K04												

Statystyka matematyczna Mathematical statistics	30			30					60	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The lecture will present basic knowledge and concepts of descriptive statistics and mathematical statistics, or the theory of statistical inference. The aim is both to prepare students for further studies and to deepen their knowledge in this field, and to use standard statistical procedures in practice (ability to build a statistical model, correct formulation of the problem, calculate and interpret basic measures of descriptive statistics and measures of dynamics of phenomena, ability to apply basic methods of statistical inference). The lecture will contain, in addition to the outline of the theory, examples of applications.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W06, K_U06, K_K03</i>												
Finanse II Finance II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The goal of this course is to present advanced issues and problems relating to financial markets, instruments and investment strategies. During the lectures problems of market efficiency, diversification of financial instruments and financial engineering will be presented. The course will discuss concepts of selecting securities for investment portfolios, methods of their construction and selection of optimal from the investor's point of view.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W03, _KU03, K_K03</i>												
Praktyki Internships Przedmiot do wyboru									120	3	Raport z praktyk		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	In particular, the students' internships aim to broaden the knowledge gained during studies and develop the skills to use it, familiarize the student with the specificity of the professional environment, develop professional skills related to the place of apprenticeship, improve the ability to organize their own and team work, effective time management, conscientiousness, responsibility for the tasks entrusted												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_K01, K_K02,</i>												
Rachunek inwestycyjny Investment Account		30							30	6	Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to familiarize students with the practical aspects of investing. The course is a combination of accounting, finance and, financial mathematics. The course consists of three blocks: a) optimization of the portfolio using the Markowitz method, b) analysis and creation of the financial part of the business plan, c) company valuation using the discounted cash flow method. The aim of the course is to learn independence in conducting economic analyzes, learning to think and creating financial reports.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U01, K_U05, KU03, KU04, K_K01, K_K02, K_K03</i>													
Przedmiot wyboru kierunkowego  Przedmiot do wyboru	30									30	3	Pisemny sprawdzian		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course is designer to broaden the knowledge in selected spheres of finance and accounting.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_U01,</i>													

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1994

4.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Jezyk obcy – egzamin Foreign language examination  Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Foreign language examination at B2 level*. The foreign language has to be different than mother tongue and different than English <i>*Zgodnie z regulacją UW student ma możliwość zdawania j. obcego innego niż angielski również na poziomie B1</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Teoria wymiany międzynarodowej International trade theory	30			30					60	5	EP,	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to show and explain how the open economy works, connected with the world with trade ties. The lecture covers issues related to the theory of international trade and trade policy. The main elements of the theory explaining the causes and effects of international trade between countries will be presented. Trade policy instruments and the effects of trade policy will also be shown.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_U01, K_U02, K_U08, K_K01, K_U07</i>												
Ekonometria Econometrics	30			30					60	7	EP, Projekt	B	ekonomia i finanse matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The objective of this course is to teach students econometric methods, their theoretical properties and most important applications. Lectures will be illustrated with simple empirical examples. Course covers the estimation of parameters in Classical Linear Regression Model with Ordinary Least Squares and some extensions like Generalized Least Squares and robust estimation of variance matrix. In this context the most important element of statistical inference discussed: estimation, parameter interpretation, test the statistical hypothesis, and diagnostics of the estimated model. Upon learning the course material student should be able to make inferences about relations between variables in cross section sample. Problem sessions are to teach students how to formulate an econometric model, how to estimate it with STATA package and how to interpret the results.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_U04, K_U06, K_K03, K_K04</i>												



Finanse międzynarodowe/ International Finance		30							30	4	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course is designed to study the main issues in international financial markets and management of international finance. Topics to be covered are: operation of exchange market and exchange rate determination models, methods of modern financial engineering in multinational corporations, exchange risk hedging, optimal capital structure of multinational corporation, international capital markets, borrowing and investing in foreign assets.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W002, K_W03, K_U02, K_K03												
Ubezpieczenia Insurance		30							30	4	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to present a general outline of insurance economics and the practical skills of analyzing the financial statements of an insurance company. The starting point is to determine the essence of insurance risk, of the insurance service, and then the utility of the insurance contract for the insured and the insurer. Another issue is the organization and functioning of the insurance market in Poland and in the world. Several lectures will be devoted to the main elements of the insurance company's economics: principles of calculating insurance premiums, technical and insurance reserves and reinsurance. This block closes the discussion of accounting principles												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, KU02, K_U03, K_K02, K_K03												

Podstawy finansów publicznych Introduction to public finance	30								30	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to present problems related with assignment, realization and interpretation of public sector activity at central and local levels. The course will provide the knowledge of the structure and interrelationships in public finance, methods of studying public sector spending and sources of financing (taxes, charges, debt instruments, transfers).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_U01,</i>												
Seminarium licencjackie BA seminar  Przedmiot do wyboru		30							30	3	Konspekt pracy oraz esej	B	Ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994

4.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) Elective course from the University curriculum  Przedmiot do wyboru										3, w tym co najmniej 2 z obszaru nauk humanistycznych			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	An elective course chosen from a range of university subjects aimed at extending knowledge in the humanities.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Bankowość Banking lub Bankowość centralna Central Banking  Przedmiot do wyboru	30								30	6	Sprawdzian pisemny	B	finanse i ekonomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the courses is to provide students with theoretical and practical aspects of the functioning of commercial banks and central banks in contemporary market economies, with particular emphasis on the tools and goals of monetary policy conducted by central banks . During the class, main elements of the central banking theory will be discussed and illustrated by the results of empirical research, opinions of central bankers, the media, etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W04, K_U01, , K_K02, K_K03</i>												
Prawo finansowe Financial Law	30								30	4	EP	B	Nauki społeczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	. The lecture covers issues related to basic institutions and problems of public finances and financial law, constitutional regulations of public finances, tax law, tax law of the European Union, international tax law and banking law.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												

Przedmiot wyboru kierunkowego Elective course  Przedmiot do wyboru	30							30	3	Sprawdzian pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>The course is designer to broaden the knowledge in selected spheres of finance and accounting</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01,											
Seminarium licencjackie BA seminar  Przedmiot do wyboru		30						30	14	praca licencjacka	B	ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The goal of the seminars is to help students to perform in-depth analysis of a selected economic problem, using descriptive and quantitative tools. During the seminar, the student has to present the results of her/his work in the form of a formal, scientific paper. The student learns how to perform statistical analysis that aims to answer a particular research questions and how to interpret the research results in the light of the literature on the subject.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01,											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 150

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1994

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	ekonomia i finanse	70%
nauki ścisłe i przyrodnicze	Matematyka	15%

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	----
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	113
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

	<p>Pełnomocnik jest upoważniony do zaliczania praktyk.. Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych (w tym w postaci własnej działalności gospodarczej), w jednostkach administracji publicznej, jednostkach naukowych, organizacjach pozarządowych, instytucjach Unii Europejskiej - jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów.</p> <p>Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a> . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.</p>
--	--

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
NAUKI SPOŁECZNE	EKONOMIA i FINANSE	85%	EKONOMIA i FINANSE
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-



2. Kierunek studiów: *finanse i rachunkowość*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość Poziom kształcenia: pierwszy Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, matematyki, statystyki, ekonometrii, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków finansowych, instytucji finansowych oraz banków komercyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie złożoność wyzwań polityki pieniężnej, wpływu sytuacji makroekonomicznej na funkcjonowanie sektora bankowego oraz stabilności systemu finansowego.	P6S_WG, P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez finansistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i obróbki danych. Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi wykorzystać teorie mikro i makroekonomiczne do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową oraz oceny procesów gospodarczych w debatach.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU

K_U03	Potrafi zastosować w praktyce podstawowe i zaawansowane instrumenty finansowe wycenę przedsiębiorstwa oraz ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U04	Potrafi kalkulować składki ubezpieczeniowe, prawidłowo wyceniać ryzyko, stosować zasady i standardy rachunkowości .	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U06	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki prawidłowo zaplanowanych i zorganizowanych samodzielnych lub zespołowych analiz, a następnie brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P6S_UK
K_U08	Potrafi rozwijać swoją wiedzę, samodzielnie kształcić się przez całe życie.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KK, P6S_KO
K_K02	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR
K_K03	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku, teorii i najnowszych koncepcji ekonomii i finansów. Uznawania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym ich rozwiązywaniu.	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów: *finanse publiczne i podatki*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość		
Nazwa specjalności: finanse publiczne i podatki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	KW_01
S_W02	Ma wiedzę zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	KW_01
S_W03	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych aspektów podatków, w szczególności zna i rozumie terminologię i metodykę prawną związaną z prawem podatkowym, postępowaniem administracyjnym i sądowym, administracją skarbową, prawem finansowym.	KW_02
S_W04	Ma wiedzę z zakresu rachunkowości w tym rachunkowości podatkowej i budżetowej, rozumie zasady księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych, rozumie rolę rachunkowości w zarządzaniu podmiotami prywatnymi i publicznymi, zna metody zarządzania w obu typach podmiotów.	KW_02
S_W05	Ma interdyscyplinarną wiedzę o sektorze publicznym i jego finansach, rozumie rolę sektora publicznego w gospodarce i społeczeństwie, w szczególności ma wiedzę na temat funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce.	KW_02; KW_03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi wykorzystywać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	KU_02
S_U02	Potrafi analizować i formułować opinie na temat działania sektora publicznego w tym na temat systemów podatkowych, długu publicznego, decentralizacji.	KU_02, KU_03
S_U03	Potrafi projektować i oceniać rozwiązania podatkowe z punktu widzenia osoby fizycznej, przedsiębiorstwa, budżetów publicznych.	KU_01, KU_03, KU_04
S_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę ekonomiczną i prawną do zarządzania w sektorze publicznym i prywatnym	KU_04, KU_05

	oraz na styku tych sektorów,	
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie B2.	KU_07
S_U06	Posiada umiejętność planowania, dobrej organizacji pracy własnej oraz zespołowej, zdolność do szybkiego samokształcenia się, w tym przez całe życie. Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w obszarze finansów publicznych i ekonomii opodatkowania.	KU_01, K_U06, K_U08,
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do podnoszenia zdobytych kwalifikacji, korzystając z pracy własnej jak i wiedzy ekspertów. Posiada umiejętność planowania, dobrego organizowania pracy własnej i zespołowej.	KK_03; KK_01
S_K02	Rozumie zasadność i jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	KK_02
S_K03	Posiada świadomość korzyści ekonomicznych płynących z kompleksowego zarządzania procesami, danymi i kadrami w procesie podejmowania strategicznych decyzji w podmiotach sektora publicznego i prywatnego.	KK_01
S_K04	Jest gotowy jest korzystać ze swojej wiedzy w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego.	KK_01

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Semestr dla kierunku: finanse i rachunkowość oraz specjalności: finanse publiczne i podatki

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:  punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KU_07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SU_05; SU_06</i>												

Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_06; SK_02												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	Proj, PU, E	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</li> <li>- Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</li> <li>- Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</li> </ul> <p><i>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; KK_03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SK_01													
Rozszerzenie ekonomii . <u>Przedmiot do wyboru:</u> Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia gospodarcza/ lub/ Demografia)		60								60	6	EP, E, PU	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i></p> <p><i>Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności</i></p>													

	<p><i>przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i></p> <p><i>Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_02; SU_01, SU_05; SK_01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SK_01												



Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_01; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_06; SK_01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_01; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_06; SK_01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02; KW_04; KK_02</i>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_06 SU_04; SK_04</i>

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):co najmniej 2148**

## 4.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SU_05; SU_06												
Business English B2 – egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SU_05												

Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>										6	zgodnie z wyborem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	praca pisemna		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_04; KU_01; K_U06; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_06; SU_05; SK_04												

Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; KK__03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SK_01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. Przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_01; KK_01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_06; SK_01											
Prawo z elementami prawa handlowego	30							30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_04; KK_02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03; SW_06 SU_04; SK_04											

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 424

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki) 428

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KU_07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SU_05; SU_06</i>												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>KW_01; KW_03; KU_02; KK_03</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03</i>												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomicznej, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</p> <p>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności</p>												

	<p><i>gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_03; KK_01; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_05; SU_03; SK_03												
Przedmioty dla kierunku Finanse i rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_03; KU_04; KU05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW02; SU03; SU04; SU0,, SU06; SK01; SK02												

Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki														
Prawo finansów publicznych	30									30	4	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem wykładu jest szeroko pojęte polskie prawo finansowe, obejmujące zagadnienia: prawa budżetowego, finansowania samorządu terytorialnego, prawa podatkowego oraz banku centralnego, z uwzględnieniem regulacji Unii Europejskiej.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_02													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 330

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	T	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SU_05; SU_06												
<b>Wychowanie fizyczne</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej</b>	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP, PP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem nauczania ekonomii politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_02; KU_02; KK_02; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_05; SU_01; SK_02; SK_01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Głównym celem wykładu „Finanse II” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategię spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i></p> <p><i>W ramach wykładu „Finanse II (ACCA)” omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02, KU_03, KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SK_03												

Przedmiot dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EU, Proj, T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_03; KU_0; ,KU_05 ; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03, SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
Praktyki <u>Przedmiot do wyboru</u>									120	3			ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KK_02; KK_01; KU_03; KU_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SK_02; SK_01; SU_03; SU_02												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Zarządzanie	60					2			60	4	EP	-	nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_05; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_04; SK_03; SK_04												
Administracja podatkowa i celna	30								30	1	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawy prawne działalności administracji podatkowej i celnej; zakres podmiotowy i przedmiotowy; postępowanie podatkowe i celne. Prezentacja struktury administracji podatkowej i celnej w Polsce; kształtowanie wiedzy na temat rodzajów administracji podatkowej i celnej w Polsce; interpretacja działań organów podatkowych i celnych. Zajęcia pozwolą studentom m.in.: zrozumieć istotę funkcjonowania administracji podatkowej celnej z uwzględnieniem właściwości miejscowej i rzeczowej, obiektywnie oceniać efekty jej działalności.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03; KW_05; KU_02; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03; SW_05; SU_02; SK_02												
Podstawy rachunkowości		30							30	2	EP, T, ocena ciągła aktywności	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z ramami regulacyjnymi i zasadami rachunkowości, systemem rachunkowości finansowej, który jest logicznym, kompletnym i zwartym systemem, opisującym aktywa, źródła ich finansowania, działalność gospodarczą, zakładowy plan kont, metody wyceny, analizę i interpretację poszczególnych składników aktywów, zobowiązań, przychodów i kosztów, metody prowadzenia ewidencji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, wyrobów, produktów gotówkowych, środków pieniężnych na rachunku bankowym, rozrachunków z budżetem państwa (publiczno-prawnych), rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownicy - wynagrodzenia i koszty podróży służbowych, przychody i koszty,</i>												



	<i>kapitały rezerwowe i podstawowe. Zajęcia dotyczą koncepcji, formy i treści sprawozdań finansowych - bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_04; KU_03; KU_05; KK_03</i>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_04; SU_03; SU_05; SK_03</i>

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse i Rachunkowość):** 480

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):**450

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2148

4.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści wykładu obejmują zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Na wykładzie omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_02; KK_03												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_01; KW_04; KU_01; KU_02; KK_01; KK_03</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_01; SW_06; SU_03; SU_06; SK_01</i>												
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	3	E, PR	B	ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02</i>												
<b>Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość</b>													
Język obcy – egzamin <u>Przedmiot do wyboru</u>								4	4	2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>											3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-													
Bankowość centralna	30									30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy nt teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania banków centralnych we współczesnych gospodarkach rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem prowadzonej przez nie polityki pieniężnej. Zadanie to będzie zrealizowane poprzez omówienie głównych elementów teorii bankowości centralnej, szeroko ilustrowanych wynikami badań empirycznych, opiniami bankowców centralnych, mediów etc.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_03; SK_03												
<b>Instrumenty finansowe</b>		30							30	3	E,T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_03; KU_04; K_U06; K_U08; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_03; SU_04; SU_06; SK_01												
<b>Ubezpieczenia</b>	30								30	4	kolokwium zaliczeniowe: zadania oraz pytania opisowe	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedstawienie zarysu ekonomii ubezpieczeń oraz przybliżenie praktycznej umiejętności analizy sprawozdań finansowych ubezpieczyciela. Punktem wyjścia jest ustalenie istoty ryzyka ubezpieczeniowego, istoty usługi ubezpieczeniowej oraz spojrzenie na ubezpieczenie z perspektywy mikroekonomii. Następnie - organizacja i funkcjonowanie rynku ubezpieczeniowego w Polsce i na świecie. Kilka wykładów poświęconych zostanie głównym elementom ekonomiki towarzystwa ubezpieczeniowego: zasadom kalkulacji składki, rezerwom ubezpieczyciela oraz reasekuracji. Blok ten zamyka omówienie zasad rachunkowości ubezpieczeniowej oraz instrumentów regulacji rynku ze szczególnym uwzględnieniem reformy Solvency II. Ostatnia część wykładu dokonuje przeglądu wybranych segmentów rynku ubezpieczeniowego: ubezpieczeń życiowych i finansowych. Zajęcia podsumowuje wykład nt. zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie i roli, którą w zarządzaniu ryzykiem ma do spełnienia ubezpieczenie.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_02; KU_01; KU_03; KU_04; ,KK_03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_01; SW_02; SU_01; SU_03; SU_04; ,SK_03</i>												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Finanse publiczne I	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest zapoznanie studentów z finansami publicznymi w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Po zakończeniu kursu studenci będą posiadali umiejętność rozumienia i analizowania procesów ekonomicznych zachodzących we współczesnych systemach finansów publicznych, stanowiących jedno z kluczowych ogniw całego systemu gospodarczego. Kurs obejmuje następujące główne tematy: Finanse publiczne jako dyscyplina naukowa, Podstawowe teorie finansów publicznych, Funkcje finansów publicznych, Finanse publiczne w prawie, Sektor finansów publicznych na tle całej gospodarki, Dochody publiczne, Wydatki publiczne, Budżet państwa, Deficyt budżetowy i dług publiczny, Polityka fiskalna, System finansów publicznych w Polsce, Systemy podatkowe w innych państwach oraz Finanse publiczne wobec globalizacji. Zaliczenie przedmiotu odbędzie się w formie pisemnego egzaminu).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04</i>												
Postępowanie administracyjne i sądowe	30								30	3	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Postępowanie wyjaśniające i dowodowe. Istota i konstrukcja decyzji administracyjnej. Uprawnienia strony po ogłoszeniu lub doręczeniu decyzji a przed wniesieniem odwołania. Skutki prawne odwołania. Nadzwyczajne środki prawne oraz inne formy i okoliczności uzasadniające uchylene lub zmianę decyzji. Procedura weryfikacyjna - postępowanie przed II instancją. Udział prokuratora. Zaświadczenia, skargi, wnioski. Postępowanie sądowno-administracyjne. Postępowanie egzekucyjne. Ordynacja podatkowa</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Prawo podatkowe	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami materialnego prawa podatkowego oraz ordynacji podatkowej. W efekcie student: poznaje konstrukcje podatkowe, nabywa umiejętności w zakresie stosowania regulacji podatkowych do konkretnych stanów faktycznych oraz posiada świadomość roli pełnionej przez podatki w systemie finansowym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Ekonomiczna analiza podatków	15								15	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest przedstawienie studentom podstawowych metod ekonomicznej analizy podatków. Studenci nie tylko będą poznawać te metody, ale również wypróbują je w praktyce, poprzez rozwiązywanie różnych zadań i analizę wybranych problemów podatkowych. Kurs obejmuje różne rodzaje podatków, poczynając od podatku dochodowego od osób fizycznych do podatków lokalnych. Analizowane będą obciążenia podatkowe obywateli, efekty różnych rozwiązań podatkowych, zależności między podatkami a innymi zjawiskami i procesami politycznymi, itp.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_05; SU_03; SU_06; SK_03; SK_04</i>												
<u>Przedmiot do wyboru 1 z 3:</u> Zamówienia publiczne i pomoc publiczna, Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny, Partnerstwo publiczno-prywatne													
		30							30	3	(praca zaliczeniowa, praca grupowa)	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć „Zamówienia publiczne i pomoc publiczna” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i praktyki zamówień publicznych i pomocy publicznej.</i></p> <p><i>Celem zajęć „Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i standardów stosowanych w kontroli zarządczej i audycie wewnętrznym.</i></p> <p><i>Celem zajęć „Partnerstwo publiczno-prywatne” jest zaprezentowanie studentom zarówno teorii jak i praktyki związanej z podejmowaniem współpracy między sektorami publicznym i prywatnym w ramach realizacji zadań publicznych.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_05; KU_04; KK_03; KK_04</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_05; SU_04; SK_03; SK_04</i>												



Praktyki <u>Przedmiot do wyboru</u>									120	3			ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KK_02; KK_01; KU_03; KU_02</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SK_02; SK_01; SU_03; SU_02</i>												

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość):** 274

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):**405

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2148

4.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	14	praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse , matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy badawczej, za pomocą poznania pogłębionych teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02</i>												
Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Zarządzanie	60								60	4	T, E	-	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_02; KW_04; KU_03; KU_04; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02; KK_03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_02; SW_04; SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02; SK_03													
Bankowość komercyjna	30									30	3	T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zadaniem wykładu jest wprowadzenie systemu pojęciowego, podstaw teoretycznych oraz głównych elementów wiedzy praktycznej, związanych z funkcjonowaniem sektora banków komercyjnych. Cel ten będzie realizowany zarówno poprzez prezentację podstaw teoretycznych bankowości komercyjnej, jak i omówienie przykładów praktycznych zastosowań tych metod i zasad.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_03;SK_03													
Warsztaty finansowe (ACCA)	30			30						60	3	T	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyceną bilansową aktywów i pasywów, metodologią testowania aktywów na wypadek utraty wartości oraz metodami konsolidacji sprawozdań finansowych metodą pełną i metodą praw własności. W ramach zajęć studenci będą rozwiązywali zadania praktyczne w grupach. Przedmiot jest przeznaczony dla studentów studiów I stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy opanowali wiedzę z rachunkowości i finansów I. Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej, składającej się z 2 zadań: z wyceny bilansowej i konsolidacji oraz 20 pytań testowych, od 21 punktów na 50 możliwych (70% oceny końcowej) oraz pracy w grupach podczas zajęć (30% oceny końcowej). II część zajęć dotyczy wyceny przedsiębiorstw, podczas której studenci zostaną zapoznani z metodami wyceny przedsiębiorstw: dochodowymi i porównawczymi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na problem wrażliwości uzyskiwanych wyników na przyjęte założenia modeli (problem przedziałów ufności dla prognoz).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
<b>Przedmiot do wyboru kierunkowego</b>	60								60	6	E, prezentacja	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_03												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													

Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KU_05; KU_07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SU_05; SU_06</i>												
Finanse publiczne II	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Kurs Finanse Publiczne II jest kontynuacją kursu Finanse publiczne I, obejmuje następujące główne tematy: Sektor ubezpieczeń społecznych- jego historia, sytuacja obecna i wpływ ubezpieczeń społecznych na finanse publiczne. Decentralizacja finansów publicznych. Podział funkcji finansów publicznych w zdecentralizowanym systemie. Analiza możliwości i ograniczeń stworzenia systemu dochodów własnych samorządów, w tym specyfika podatków lokalnych. Dochody transferowe- subwencje i dotacje, sposoby kształtowania i wpływ na efektywność finansów lokalnych. Zadłużenie samorządów- specyfika analizy zdolności kredytowej samorządów. Dług lokalny jako dług publiczny Pozabudżetowe formy realizacji zadań publicznych- partnerstwo publiczno- prywatne. Nowe formy budżetu publicznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04</i>												

Rachunkowość budżetowa		15						15	1	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z różnicami w prowadzeniu rachunkowości budżetowej i rachunkowości przedsiębiorstw oraz przedstawienie specyfiki rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych. W trakcie zajęć zostaną przytoczone kluczowe akty prawne, które determinują tę specyfikę i przedstawione zostaną podstawowe struktury i klasyfikacje stosowane w ewidencji podmiotów sektora publicznego w Polsce. Celem zajęć jest również ukazanie uwarunkowań stosowanych metod rachunkowości budżetowej, jak również ewolucji stosowanych rozwiązań i ich znaczenia dla możliwości prezentowania poszczególnych kategorii wydatków oraz kosztów.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03											
Rachunkowość podatkowa I		30						30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i regulacjami rachunkowości podatkowej oraz regulacjami w zakresie prawa podatkowego, ze szczególnym naciskiem na podatek dochodowy od osób fizycznych i prawnych oraz podatek od towarów i usług. Studenci zostaną zapoznani z przykładowymi problemami klasyfikacji przychodów i kosztów wynikającymi z różnic w zakresie prawa bilansowego a podatkowego oraz sposobem ewidencji operacji gospodarczych powiązanych z podatkiem dochodowym, podatkiem VAT oraz podatkami kosztowymi. Studenci zostaną zapoznani z obowiązkami w zakresie sprawozdawczości podatkowej i sposobami wyliczania dochodu i podstawy do opodatkowania, dzięki czemu nauczą się na podstawie informacji z systemu rachunkowości identyfikować i ustalać wysokość zobowiązania podatkowego.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_04; SU_03; SU_05; SK_03</i>												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>											3		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<u>Przedmiot do wyboru</u> kierunkowego		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Student uzupełnia wiedzę w zakresie specjalności; w zależności od wybranego przedmiotu uzyskuje różne efekty uczenia z puli efektów dla specjalności.</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość):**210

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):** 199

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2148

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku  
DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
NAUKI EKONOMICZNE	EKONOMIA, FINANSE	74%
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	13,7%

### 6. Tabela i informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCIAT
Forma studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	3 tygodnie (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a> Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
NAUKI SPOŁECZNE	EKONOMIA i FINANSE	85%	EKONOMIA i FINANSE
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *finanse i rachunkowość*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość Poziom kształcenia: pierwszy Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, matematyki, statystyki, ekonometrii, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, rynków finansowych, instytucji finansowych oraz banków komercyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem szeroko rozumianych aspektów finansowych, inwestowania oraz prowadzenia rachunkowości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie złożoność wyzwań polityki pieniężnej, wpływu sytuacji makroekonomicznej na funkcjonowanie sektora bankowego oraz stabilności systemu finansowego.	P6S_WG, P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez finansistę w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych połączoną z umiejętnością wykorzystania oprogramowania analitycznego STATA, Excel, Maxima do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych i obróbki danych. Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	Potrafi wykorzystać teorie mikro i makroekonomiczne do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową oraz oceny procesów gospodarczych w debatach.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU

K_U03	Potrafi zastosować w praktyce podstawowe i zaawansowane instrumenty finansowe wycenę przedsiębiorstwa oraz ocenę sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotów życia gospodarczego.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U04	Potrafi kalkulować składki ubezpieczeniowe, prawidłowo wyceniać ryzyko, stosować zasady i standardy rachunkowości .	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO
K_U05	Potrafi wykorzystać wiedzę rachunkową w decyzjach strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstw.	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U06	Potrafi tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki prawidłowo zaplanowanych i zorganizowanych samodzielnych lub zespołowych analiz, a następnie brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach.	P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU
K_U07	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów.	P6S_UK
K_U08	Potrafi rozwijać swoją wiedzę, samodzielnie kształcić się przez całe życie.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KK, P6S_KO
K_K02	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR
K_K03	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku, teorii i najnowszych koncepcji ekonomii i finansów. Uznawania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym ich rozwiązywaniu.	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów: *finanse publiczne i podatki*

3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: finanse i rachunkowość		
Nazwa specjalności: finanse publiczne i podatki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	Ma wiedzę z zakresu matematyki, badań operacyjnych, metod statystycznych i ekonometrycznych niezbędną do przeprowadzania ilościowej analizy problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	KW_01
S_W02	Ma wiedzę zakresu teorii mikro i makroekonomicznej potrzebną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych.	KW_01
S_W03	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych i społecznych aspektów podatków, w szczególności zna i rozumie terminologię i metodykę prawną związaną z prawem podatkowym, postępowaniem administracyjnym i sądowym, administracją skarbową, prawem finansowym.	KW_02
S_W04	Ma wiedzę z zakresu rachunkowości w tym rachunkowości podatkowej i budżetowej, rozumie zasady księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych, rozumie rolę rachunkowości w zarządzaniu podmiotami prywatnymi i publicznymi, zna metody zarządzania w obu typach podmiotów.	KW_02
S_W05	Ma interdyscyplinarną wiedzę o sektorze publicznym i jego finansach, rozumie rolę sektora publicznego w gospodarce i społeczeństwie, w szczególności ma wiedzę na temat funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce.	KW_02; KW_03
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	Potrafi wykorzystywać teorię mikro i makroekonomiczną do modelowania procesów społeczno-ekonomicznych w oparciu o metodę naukową.	KU_02
S_U02	Potrafi analizować i formułować opinie na temat działania sektora publicznego w tym na temat systemów podatkowych, długu publicznego, decentralizacji.	KU_02, KU_03
S_U03	Potrafi projektować i oceniać rozwiązania podatkowe z punktu widzenia osoby fizycznej, przedsiębiorstwa, budżetów publicznych.	KU_01, KU_03, KU_04
S_U04	Potrafi wykorzystywać wiedzę ekonomiczną i prawną do zarządzania w sektorze publicznym i prywatnym	KU_04, KU_05

	oraz na styku tych sektorów,	
S_U05	Umie tworzyć raporty i komunikatywnie prezentować wyniki samodzielnych analiz, także w języku obcym na poziomie B2.	KU_07
S_U06	Posiada umiejętność planowania, dobrej organizacji pracy własnej oraz zespołowej, zdolność do szybkiego samokształcenia się, w tym przez całe życie. Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w obszarze finansów publicznych i ekonomii opodatkowania.	KU_01, K_U06, K_U08,
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	Jest gotów do podnoszenia zdobytych kwalifikacji, korzystając z pracy własnej jak i wiedzy ekspertów. Posiada umiejętność planowania, dobrego organizowania pracy własnej i zespołowej.	KK_03; KK_01
S_K02	Rozumie zasadność i jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	KK_02
S_K03	Posiada świadomość korzyści ekonomicznych płynących z kompleksowego zarządzania procesami, danymi i kadrami w procesie podejmowania strategicznych decyzji w podmiotach sektora publicznego i prywatnego.	KK_01
S_K04	Jest gotowy jest korzystać ze swojej wiedzy w realizacji zadań na rzecz środowiska społecznego.	KK_01

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Semestr dla kierunku: finanse i rachunkowość oraz specjalności: finanse publiczne i podatki

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:  punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KU_07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SU_05; SU_06</i>												



Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej								6	6	0,5	T	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabędzie wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_06; SK_02												
Wstęp do ekonomii	30								30	3	Proj, PU, E	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</li> <li>- Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</li> <li>- Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</li> </ul> <p><i>Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; KK_03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SK_01													
Rozszerzenie ekonomii . <u>Przedmiot do wyboru:</u> Historia myśli ekonomicznej /lub/ Historia gospodarcza/ lub/ Demografia)		60								60	6	EP, E, PU	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem wykładu „Historia myśli ekonomicznej” jest przedstawienie historii idei i teorii ekonomicznych. Celem wykładu jest dokonanie historycznej rekonstrukcji rozwoju ekonomii, czyli prezentacji idei i teorii na szerszym tle epoki, w kontekście czynników gospodarczych, politycznych i kulturowych.</i></p> <p><i>Celem wykładu „Historia gospodarcza” jest zdobycie przez studenta umiejętności analizy zjawisk ekonomicznych w długiej perspektywie, poprzez analizę porównawczą oraz kontekstową. Zajęcia rozszerzają wiedzę ekonomiczną studenta i pozwalają zrozumieć genezę współczesnej gospodarki oraz instytucjonalne uwarunkowania nowoczesnego wzrostu gospodarczego. Wiedza zdobyta podczas zajęć stanowi dobrą podstawę do dalszego studiowania mikro- i makroekonomii. Student nabywa bowiem umiejętności krytycznego patrzenia na zjawiska, procesy i teorie ekonomiczne, dostrzegania zmienności poglądów ekonomicznych w historycznym procesie formowania się gospodarki, potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny pozytywistycznych i antypozytywistycznych wyjaśnień socjoekonomicznych. Dodatkowo student nabywa umiejętności</i></p>													

	<p><i>przygotowywania tekstu akademickiego, formułowania hipotez badawczych, zdobywania i porządkowania wiedzy, informacji, analizy i interpretacji danych.</i></p> <p><i>Celem wykładu „Demografia” jest zapoznanie studentów z metodami analizy ekonomicznej stosowanymi w celu wyjaśnienia współczesnych zjawisk ludnościowych zarówno na poziomie jednostek jak i całych społeczności, a także analiza współzależności zjawisk demograficznych i gospodarczych. Nacisk zostanie położony na opisanie zakresu w jakim metody analizy ekonomicznej są w stanie poprawnie opisywać i przewidywać zachowania ludzkie w ramach demografii (dobór partnerski, dzietność, migracje, itd.). Wymiernym efektem kształcenia jest poszerzenie zdobywanej w trakcie studiów matematycznych wiedzy z zakresu optymalizacji o jej praktyczne zastosowanie.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_02; SU_01, SU_05; SK_01												
Mikroekonomia I	30			30					60	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SK_01												

Algebra liniowa	30			60					90	6	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_01; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_06; SK_01												
Analiza matematyczna I	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_01; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_06; SK_01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02; KW_04; KK_02</i>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_06 SU_04; SK_04</i>

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):co najmniej 2148**

## 4.2

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) Przedmiot do wyboru					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SU_05; SU_06												
Business English B2 – egzamin WNE								4	4	1	EP	-	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SU_05												

Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>										6	zgodnie z wyborem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Narzędzia informatyczne w ekonomii		30							30	3	praca pisemna		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z podstawowymi technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Student zapoznaje się także z technikami informacyjno – komunikacyjnymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_04; KU_01; K_U06; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_06; SU_05; SK_04												

Mikroekonomia II	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_02; KK__03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SK_01												
Makroekonomia I	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi. Przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Analiza matematyczna II	30			60					90	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest wprowadzenie do analizy matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod analizy matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_01; KK_01												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_06; SK_01												
Prawo z elementami prawa handlowego	30								30	3	EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_04; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03; SW_06 SU_04; SK_04												

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 424**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki) 428**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148**

4.3

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	zgodnie z sylabusem	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KU_07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SU_05; SU_06</i>												
Wychowanie fizyczne <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Mikroekonomia III		30							30	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Makroekonomia II	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Rachunek Prawdopodobieństwa	30			30					60	6	EP		matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady, twierdzenia graniczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse I lub Finanse I (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Głównym celem wykładu „Finanse I” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych, z uwzględnieniem roli państwa we współtworzeniu stabilnego systemu finansowego. W ramach zajęć student pozna rolę systemu finansowego w gospodarce, główne instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego oraz wykorzystanie ich do wybranych strategii, sprawozdawczość finansową spółki i jej ogólną ocenę sytuacji finansowo-ekonomicznej, a następnie kryteria wyboru projektów inwestycyjnych podejmowanych przez przedsiębiorstwa. Student pozna przy tym główne narzędzia z analizy fundamentalnej i analizy technicznej dla aktywów finansowych. W grupie instrumentów finansowych zostaną również przedstawione wybrane instrumenty pochodne.</p> <p>Podczas wykładu „Finanse I (ACCA)” studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności</p>												

	<p><i>gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA .</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_03; KK_01; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_05; SU_03; SK_03												
Przedmioty dla kierunku Finanse i rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_03; KU_04; KU05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW02; SU03; SU04; SU0,, SU06; SK01; SK02												

Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki														
Prawo finansów publicznych	30									30	4	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem wykładu jest szeroko pojęte polskie prawo finansowe, obejmujące zagadnienia: prawa budżetowego, finansowania samorządu terytorialnego, prawa podatkowego oraz banku centralnego, z uwzględnieniem regulacji Unii Europejskiej.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_02													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość): 330

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):330

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2148

4.4

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Język obcy (preferowany angielski ekonomiczny) <u>Przedmiot do wyboru</u>					60				60	2	T	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KU_07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SU_05; SU_06												
<b>Wychowanie fizyczne</b> <u>Przedmiot do wyboru</u>								30	30	0		-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej</b>	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_03; KU_02; KK_03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_01; SU_02; SK_01; SK_03												
Ekonomia polityczna	30			30					60	5	EP, PP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem nauczania ekonomii politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_02; KU_02; KK_02; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_05; SU_01; SK_02; SK_01												
Statystyka matematyczna	30			30					60	5	EP		matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i></p>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_01; KU_01; KU_04; KK_01												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_01; SU_06; SK_01												
Finanse II lub Finanse II (ACCA) Przedmiot do wyboru	30			30					60	6	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Głównym celem wykładu „Finanse II” jest połączenie wiedzy teoretycznej z finansów i ekonomii z praktycznym zastosowaniem zaawansowanych instrumentów i metod wykorzystywanych na rynkach finansowych. W ramach zajęć student pozna strategię spekulacyjne, hedgingowe i arbitrażowe dla wybranych zaawansowanych instrumentów finansowych (kontraktów terminowych futures i forward, opcji oraz swapów). Student pozna również metody wyceny zaawansowanych instrumentów finansowych oraz metod budowania portfeli inwestycyjnych z wykorzystaniem teorii rynku kapitałowego.</i></p> <p><i>W ramach wykładu „Finanse II (ACCA)” omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02, KU_03, KK_01; KK_03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SW_05; SU_03; SK_03												

Przedmiot dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Rachunkowość finansowa		30							30	4	EU, Proj, T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami systemu informacyjnego rachunkowości finansowej, odzwierciedlającego zasoby (majątek), źródła ich finansowania oraz wyniki działalności gospodarczej. Po opanowaniu zagadnień omawianych na zajęciach studenci będą potrafili prowadzić ewidencję operacji gospodarczych w księgach rachunkowych oraz sporządzić na podstawie zestawienia obrotów i sald wstępny bilans (równowaga aktywów i pasywów) oraz rachunek zysków i strat. Zajęcia składają się z części teoretycznej, definicyjnej, realizowanej w formie wykładu i pracy zespołowej, polegającej na rozwiązywaniu zadań w grupie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_03; KU_0; ,KU_05 ; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03, SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
Praktyki <u>Przedmiot do wyboru</u>									120	3			ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KK_02; KK_01; KU_03; KU_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SK_02; SK_01; SU_03; SU_02												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Zarządzanie	60					2			60	4	EP	-	nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KU_05; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SU_04; SK_03; SK_04												
Administracja podatkowa i celna	30								30	1	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawy prawne działalności administracji podatkowej i celnej; zakres podmiotowy i przedmiotowy; postępowanie podatkowe i celne. Prezentacja struktury administracji podatkowej i celnej w Polsce; kształtowanie wiedzy na temat rodzajów administracji podatkowej i celnej w Polsce; interpretacja działań organów podatkowych i celnych. Zajęcia pozwolą studentom m.in.: zrozumieć istotę funkcjonowania administracji podatkowej celnej z uwzględnieniem właściwości miejscowej i rzeczowej, obiektywnie oceniać efekty jej działalności.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03; KW_05; KU_02; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_03; SW_05; SU_02; SK_02												
Podstawy rachunkowości		30							30	2	EP, T, ocena ciągła aktywności	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z ramami regulacyjnymi i zasadami rachunkowości, systemem rachunkowości finansowej, który jest logicznym, kompletnym i zwartym systemem, opisującym aktywa, źródła ich finansowania, działalność gospodarczą, zakładowy plan kont, metody wyceny, analizę i interpretację poszczególnych składników aktywów, zobowiązań, przychodów i kosztów, metody prowadzenia ewidencji środków trwałych, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, wyrobów, produktów gotówkowych, środków pieniężnych na rachunku bankowym, rozrachunków z budżetem państwa (publiczno-prawnych), rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownicy - wynagrodzenia i koszty podróży służbowych, przychody i koszty,</i>												

	<i>kapitały rezerwowe i podstawowe. Zajęcia dotyczą koncepcji, formy i treści sprawozdań finansowych - bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych.</i>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_04; KU_03; KU_05; KK_03</i>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_04; SU_03; SU_05; SK_03</i>

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse i Rachunkowość):** 480

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):**450

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2148

4.5

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Teoria wymiany międzynarodowej	30			30					60	5	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Podstawowe treści wykładu obejmują zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Na wykładzie omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_02; KK_03												
Ekonometria	30			30					60	7	EP	B	ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_01; KW_04; KU_01; KU_02; KK_01; KK_03</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_01; SW_06; SU_03; SU_06; SK_01</i>												
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	3	E, PR	B	ekonomia i finanse, matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej, za pomocą poznania teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Tematyka wg wyboru studenta i sylabusu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02</i>												
<b>Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość</b>													
Język obcy – egzamin <u>Przedmiot do wyboru</u>								4	4	2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KU_07													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	SU_05; SU_06													
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>											3	zgodnie z wyborem		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	-													
Bankowość centralna	30									30	3	EP	B	ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy nt teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania banków centralnych we współczesnych gospodarkach rynkowych ze szczególnym uwzględnieniem prowadzonej przez nie polityki pieniężnej. Zadanie to będzie zrealizowane poprzez omówienie głównych elementów teorii bankowości centralnej, szeroko ilustrowanych wynikami badań empirycznych, opiniami bankowców centralnych, mediów etc.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_03; SK_03												
<b>Instrumenty finansowe</b>		30							30	3	E,T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi konstrukcjami i wykorzystaniem instrumentów finansowych w gospodarce ze szczególnym uwzględnieniem finansowych produktów bankowych, na tle bieżącego stanu rozwoju polskiego systemu finansowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_03; KU_04; K_U06; K_U08; KK_01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_03; SU_04; SU_06; SK_01												
<b>Ubezpieczenia</b>	30								30	4	kolokwium zaliczeniowe: zadania oraz pytania opisowe	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedstawienie zarysu ekonomii ubezpieczeń oraz przybliżenie praktycznej umiejętności analizy sprawozdań finansowych ubezpieczyciela. Punktem wyjścia jest ustalenie istoty ryzyka ubezpieczeniowego, istoty usługi ubezpieczeniowej oraz spojrzenie na ubezpieczenie z perspektywy mikroekonomii. Następnie - organizacja i funkcjonowanie rynku ubezpieczeniowego w Polsce i na świecie. Kilka wykładów poświęconych zostanie głównym elementom ekonomii towarzystwa ubezpieczeniowego: zasadom kalkulacji składki, rezerwom ubezpieczyciela oraz reasekuracji. Blok ten zamyka omówienie zasad rachunkowości ubezpieczeniowej oraz instrumentów regulacji rynku ze szczególnym uwzględnieniem reformy Solvency II. Ostatnia część wykładu dokonuje przeglądu wybranych segmentów rynku ubezpieczeniowego: ubezpieczeń życiowych i finansowych. Zajęcia podsumowuje wykład nt. zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie i roli, którą w zarządzaniu ryzykiem ma do spełnienia ubezpieczenie.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_02; KU_01; KU_03; KU_04; ,KK_03												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_01; SW_02; SU_01; SU_03; SU_04; ,SK_03</i>												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													
Finanse publiczne I	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest zapoznanie studentów z finansami publicznymi w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Po zakończeniu kursu studenci będą posiadali umiejętność rozumienia i analizowania procesów ekonomicznych zachodzących we współczesnych systemach finansów publicznych, stanowiących jedno z kluczowych ogniw całego systemu gospodarczego. Kurs obejmuje następujące główne tematy: Finanse publiczne jako dyscyplina naukowa, Podstawowe teorie finansów publicznych, Funkcje finansów publicznych, Finanse publiczne w prawie, Sektor finansów publicznych na tle całej gospodarki, Dochody publiczne, Wydatki publiczne, Budżet państwa, Deficyt budżetowy i dług publiczny, Polityka fiskalna, System finansów publicznych w Polsce, Systemy podatkowe w innych państwach oraz Finanse publiczne wobec globalizacji. Zaliczenie przedmiotu odbędzie się w formie pisemnego egzaminu).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04</i>												
Postępowanie administracyjne i sądowe	30								30	3	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Postępowanie wyjaśniające i dowodowe. Istota i konstrukcja decyzji administracyjnej. Uprawnienia strony po ogłoszeniu lub doręczeniu decyzji a przed wniesieniem odwołania. Skutki prawne odwołania. Nadzwyczajne środki prawne oraz inne formy i okoliczności uzasadniające uchylene lub zmianę decyzji. Procedura weryfikacyjna - postępowanie przed II instancją. Udział prokuratora. Zaświadczenia, skargi, wnioski. Postępowanie sądowno-administracyjne. Postępowanie egzekucyjne. Ordynacja podatkowa</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Prawo podatkowe	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami materialnego prawa podatkowego oraz ordynacji podatkowej. W efekcie student: poznaje konstrukcje podatkowe, nabywa umiejętności w zakresie stosowania regulacji podatkowych do konkretnych stanów faktycznych oraz posiada świadomość roli pełnionej przez podatki w systemie finansowym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_05; SU_03; SU_04; SK_01; SK_02												
Ekonomiczna analiza podatków	15								15	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest przedstawienie studentom podstawowych metod ekonomicznej analizy podatków. Studenci nie tylko będą poznawać te metody, ale również wypróbują je w praktyce, poprzez rozwiązywanie różnych zadań i analizę wybranych problemów podatkowych. Kurs obejmuje różne rodzaje podatków, poczynając od podatku dochodowego od osób fizycznych do podatków lokalnych. Analizowane będą obciążenia podatkowe obywateli, efekty różnych rozwiązań podatkowych, zależności między podatkami a innymi zjawiskami i procesami politycznymi, itp.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_05; SU_03; SU_06; SK_03; SK_04</i>													
<b>Przedmiot do wyboru 1 z 3:</b> Zamówienia publiczne i pomoc publiczna, Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny, Partnerstwo publiczno-prywatne		30								30	3	(praca zaliczeniowa, praca grupowa)	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć „Zamówienia publiczne i pomoc publiczna” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i praktyki zamówień publicznych i pomocy publicznej.</i></p> <p><i>Celem zajęć „Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny” jest przedstawienie zasad, podstaw prawnych i standardów stosowanych w kontroli zarządczej i audycie wewnętrznym.</i></p> <p><i>Celem zajęć „Partnerstwo publiczno-prywatne” jest zaprezentowanie studentom zarówno teorii jak i praktyki związanej z podejmowaniem współpracy między sektorami publicznym i prywatnym w ramach realizacji zadań publicznych.</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_05; KU_04; KK_03; KK_04</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_05; SU_04; SK_03; SK_04</i>													

Praktyki <u>Przedmiot do wyboru</u>									120	3			ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Praktyki podnoszące kompetencje zawodowe.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>KK_02; KK_01; KU_03; KU_02</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>SK_02; SK_01; SU_03; SU_02</i>												

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość):** 274

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):**405

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2148

4.6

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty wspólne dla kierunku i specjalności													
Seminarium licencjackie <u>Przedmiot do wyboru</u>		30							30	14	praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse , matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia mają na celu przygotowanie studenta do napisania pracy badawczej, za pomocą poznania pogłębionych teorii z finansów i rachunkowości, kierunków ich rozwoju i najnowszymi osiągnięciami badawczymi oraz metodologii przeprowadzania badań naukowych w tych dziedzinach. Student w ramach zajęć przygotowuje się również do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_02; KW_03; KU_01; KU_02; K_U06; K_U08; KU_07; KK_02; KK_03</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_04; SW_05; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02</i>												
Przedmioty dla kierunku Finanse i Rachunkowość													
Zarządzanie	60								60	4	T, E	-	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi; przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny; dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01; KW_02; KW_04; KU_03; KU_04; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02; KK_03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_01; SW_02; SW_04; SU_03; SU_04; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02; SK_03													
Bankowość komercyjna	30									30	3	T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zadaniem wykładu jest wprowadzenie systemu pojęciowego, podstaw teoretycznych oraz głównych elementów wiedzy praktycznej, związanych z funkcjonowaniem sektora banków komercyjnych. Cel ten będzie realizowany zarówno poprzez prezentację podstaw teoretycznych bankowości komercyjnej, jak i omówienie przykładów praktycznych zastosowań tych metod i zasad.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_03; KK_03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_03;SK_03													
Warsztaty finansowe (ACCA)	30			30						60	3	T	B	ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wyceną bilansową aktywów i pasywów, metodologią testowania aktywów na wypadek utraty wartości oraz metodami konsolidacji sprawozdań finansowych metodą pełną i metodą praw własności. W ramach zajęć studenci będą rozwiązywali zadania praktyczne w grupach. Przedmiot jest przeznaczony dla studentów studiów I stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość, którzy opanowali wiedzę z rachunkowości i finansów I. Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej, składającej się z 2 zadań: z wyceny bilansowej i konsolidacji oraz 20 pytań testowych, od 21 punktów na 50 możliwych (70% oceny końcowej) oraz pracy w grupach podczas zajęć (30% oceny końcowej). II część zajęć dotyczy wyceny przedsiębiorstw, podczas której studenci zostaną zapoznani z metodami wyceny przedsiębiorstw: dochodowymi i porównawczymi. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na problem wrażliwości uzyskiwanych wyników na przyjęte założenia modeli (problem przedziałów ufności dla prognoz).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_02												
<b>Przedmiot do wyboru kierunkowego</b>	60								60	6	E, prezentacja	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_02; KW_03; KU_01; KU_03; KU_05; K_U06; K_U08; KK_01; KK_03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_02; SW_03; SU_01; SU_03; SU_05; SU_06; SK_01; SK_03												
Przedmioty dla specjalności Finanse publiczne i podatki													

Język obcy – egzamin Przedmiot do wyboru								4	4	2	EP/EU	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KU_05; KU_07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SU_05; SU_06</i>												
Finanse publiczne II	30								30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Kurs Finanse Publiczne II jest kontynuacją kursu Finanse publiczne I, obejmuje następujące główne tematy: Sektor ubezpieczeń społecznych- jego historia, sytuacja obecna i wpływ ubezpieczeń społecznych na finanse publiczne. Decentralizacja finansów publicznych. Podział funkcji finansów publicznych w zdecentralizowanym systemie. Analiza możliwości i ograniczeń stworzenia systemu dochodów własnych samorządów, w tym specyfika podatków lokalnych. Dochody transferowe- subwencje i dotacje, sposoby kształtowania i wpływ na efektywność finansów lokalnych. Zadłużenie samorządów- specyfika analizy zdolności kredytowej samorządów. Dług lokalny jako dług publiczny Pozabudżetowe formy realizacji zadań publicznych- partnerstwo publiczno- prywatne. Nowe formy budżetu publicznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>KW_03; KW_05; KU_02; KU_04; KK_01; KK_04</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_03; SW_05; SU_02; SU_04; SK_01; SK_04</i>												



Rachunkowość budżetowa		15						15	1	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z różnicami w prowadzeniu rachunkowości budżetowej i rachunkowości przedsiębiorstw oraz przedstawienie specyfiki rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych. W trakcie zajęć zostaną przytoczone kluczowe akty prawne, które determinują tę specyfikę i przedstawione zostaną podstawowe struktury i klasyfikacje stosowane w ewidencji podmiotów sektora publicznego w Polsce. Celem zajęć jest również ukazanie uwarunkowań stosowanych metod rachunkowości budżetowej, jak również ewolucji stosowanych rozwiązań i ich znaczenia dla możliwości prezentowania poszczególnych kategorii wydatków oraz kosztów.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	SW_04; SU_03; SU_05; SK_03											
Rachunkowość podatkowa I		30						30	2	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i regulacjami rachunkowości podatkowej oraz regulacjami w zakresie prawa podatkowego, ze szczególnym naciskiem na podatek dochodowy od osób fizycznych i prawnych oraz podatek od towarów i usług. Studenci zostaną zapoznani z przykładowymi problemami klasyfikacji przychodów i kosztów wynikającymi z różnic w zakresie prawa bilansowego a podatkowego oraz sposobem ewidencji operacji gospodarczych powiązanych z podatkiem dochodowym, podatkiem VAT oraz podatkami kosztowymi. Studenci zostaną zapoznani z obowiązkami w zakresie sprawozdawczości podatkowej i sposobami wyliczania dochodu i podstawy do opodatkowania, dzięki czemu nauczą się na podstawie informacji z systemu rachunkowości identyfikować i ustalać wysokość zobowiązania podatkowego.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04; KU_03; KU_05; KK_03											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>SW_04; SU_03; SU_05; SK_03</i>												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) <u>Przedmiot do wyboru</u>											3		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki. Wymagane przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<u>Przedmiot do wyboru</u> kierunkowego		60							60	6	EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot podnoszący kompetencje studenta z zakresu finansów i rachunkowości.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Student uzupełnia wiedzę w zakresie specjalności; w zależności od wybranego przedmiotu uzyskuje różne efekty uczenia z puli efektów dla specjalności.</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Inwestycje i Rachunkowość):**210

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze dla Finanse Publiczne i Podatki):** 199

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 2148

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku  
DLA KIERUNKU FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
NAUKI EKONOMICZNE	EKONOMIA, FINANSE	74%
NAUKI ŚCISŁE I PRZYRODNICZE	MATEMATYKA	13,7%

### 6. Tabela i informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCIAT
Forma studiów	STACJONARNE, NIESTACJONARNE
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	167
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	3 tygodnie (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a> Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	100%	Nauki fizyczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: fizyka

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>fizyka</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie elementy matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w mechanice klasycznej, elektrodynamice, fizyce statystycznej oraz mechanice kwantowej	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu	P6S_WG

	fizyki klasycznej i kwantowej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	
<b>K_W06</b>	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów fizycznych	P6S_WG
<b>K_W07</b>	zna i rozumie budowę, zasadę działania i zastosowanie prostych elementów elektronicznych; zna podstawowe układy elektroniki analogowej i cyfrowej; rozumie znaczenie układów elektronicznych we współczesnej fizyce eksperymentalnej	P6S_WG
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zna i rozumie podstawy uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
<b>K_W10</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
<b>K_W11</b>	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z fizyki	P6S_WK
<b>Umiejętności</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności, działając samodzielnie lub w zespole	P6S_UO
<b>K_U03</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW



<b>K_U04</b>	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U06</b>	potrafi uczyć się samodzielnie, znajdując niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
<b>K_U07</b>	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UK
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U09</b>	potrafi posługiwać się współczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi, w szczególności do wyszukiwania wiarygodnych informacji	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotów uczenia się przez całe życie	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, w różnych rolach	P6S_KO
<b>K_K03</b>	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
<b>K_K04</b>	jest gotów do stosowania i propagowania zasad uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób, do rozstrzygania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej, do propagowania rozstrzygającej roli eksperymentu w weryfikacji teorii fizycznych, do stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR

<b>K_K05</b>	jest gotów do zapoznawania się z literaturą naukową i popularnonaukową w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy, z uwzględnieniem zagrożeń przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł, w tym z Internetu	P6S_KR
--------------	---	--------

<b>K_K06</b>	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane inicjatywy badań, eksperymentów lub obserwacji oraz do uwzględnienia społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związanej z tym odpowiedzialności	P6S_KK
<b>K_K07</b>	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

### 4. Semestr dla kierunku: fizyka, ścieżka standardowa

Student wybiera ścieżkę standardową lub indywidualną na początku studiów. Zmiana ścieżki w trakcie studiów jest możliwa tylko za zgodą kierownika jednostki organizującej studia.

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćw. wykłado we	180	14	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
	30			30					60	5	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												

Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykłado we	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z pokazami. Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U02, K_K06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_K06, K_K07												
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90			90					180	14	EU/EP	B	matematyka
	60			60				120	9	EU/EP	B		
	30			30				60	5	EU/EP	B		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												

Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) dla fizyków	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Programowanie	15			30					45	3	EU/EP	B	informatyka nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy języka C++. Pliki, wejście i wyjście w C++. Tablice w C++. Złożone typy danych i ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów fizycznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01												
Analiza niepewności pomiarowych i pracownia wstępna	20				40				60	5	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

\*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych  
[W] oznacza przedmioty do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30**



Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 353

Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 435 + minimum 30h za przedmioty ogólnouniwersyteckie

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

788 + minimum 30h za przedmioty ogólnouniwersyteckie

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka III lub Analiza III [W]	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												

Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Formalizm lagranżowski i hamiltonowski stosowany do opisu dynamiki układu punktów materialnych oraz bryły sztywnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia technik pomiarowych				45					45	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Przedmiot do wyboru: Mechanika kwantowa lub Quantum Mechanics [W]	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z pokazami. Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												

Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy fizyczne działania, budowa i zastosowania układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów. Filtry RC, obwód RLC, diody, tranzystory, cyfrowe i analogowe układy scalone.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Programowanie i metody numeryczne	30			45					75	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pakiety do obliczeń symbolicznych. Podstawowe metody numeryczne stosowane w obliczeniach naukowych w fizyce: interpolacja i ekstrapolacja, operacje na wielomianach, funkcje sklepane, znajdowanie minimów funkcji jednej zmiennej, operacje na macierzach, rozwiązywanie układów równań liniowych, rozwiązywanie problemu własnego, rozkład SVD, dyskretna i szybka transformacja Fouriera, rozwiązywanie prostych równań różniczkowych, całkowanie funkcji jednej zmiennej, zastosowanie metod Monte Carlo, operacje na dużych i rzadkich macierzach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*)									90	7	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

[W]													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08
--	-------

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 345**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 375 + minimum 90h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

720 + minimum 90h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Wstęp do fizyki subatomowej lub Wstęp do optyki i fizyki materii skondensowanej [W]	30			30					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne
	30			30					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje dotyczące budowy materii w skali atomowej i subatomowej. Atomy, cząsteczki, kryształy. Oddziaływanie promieniowania z materią. Lasery i ich zastosowania.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01													
Pracownia fizyczna dla zaawansowanych A [W]					150					150	12	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki. Wykonanie wybranych przez studenta ćwiczeń z pięciu podstawowych działów: fizyki ciała stałego, optyki, fizyki jądrowej, badań struktury sieci krystalicznej, fizyki cząstek elementarnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06													
Przedmiot do wyboru: Elektrodynamika lub Electrostatics [W]	45				45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
	45				45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Równania Maxwella w próżni, pola i potencjały. Równania Maxwella w materii, pola makroskopowe, równania materiałowe, warunki brzegowe na granicach ośrodków. Elektrostatyka i magnetostatyka. Niestacjonarne pole elektromagnetyczne.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01													
Przedmioty do wyboru [W]										150	15	EU/EP lub inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01													
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]										70	3	inne ZAL (zaliczenie)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07													



Astrofizyka	30								30	2	EU/EP	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła danych astronomicznych, podstawowe zjawiska astronomiczne. Układ Słoneczny, pozasłoneczne układy planetarne. Gwiazdy. Obiekty zwarte. Gwiazdy zmienne. Galaktyki. (Mikro)soczewkowanie grawitacyjne. Supernowe. Przeglądy nieba.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Proseminarium licencjackie								30 proseminarium	30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, fizyka [W]					75				75	8	inne ZAL (zaliczenie)		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									210	7	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.\*\* Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach innych przedmiotów lub w ramach zespołowej pracy dyplomowej

**Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 410**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 305 + minimum 210h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

715 + minimum 210h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty

**Semestr dla kierunku: fizyka, ścieżka indywidualna**

**4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza I R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy logiki i teorii zbiorów. Liczby rzeczywiste. Ciągi liczb rzeczywistych. Przestrzenie metryczne. Elementy topologii. Rachunek różniczkowy. Całka Riemanna. Funkcje log i exp. Szeregi. Ciągi i szeregi funkcyjne. Funkcje elementarne. Metody całkowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Algebra I R	30			30					60	5	EU/EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy algebry liniowej. Przestrzenie wektorowe . Odwzorowania liniowe. Elementy teorii dwoistości. Algebra wieloliniowa i wyznaczniki												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Podstawy mechaniki	60			75					135	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do mechaniki relatywistycznej oraz do zagadnień grawitacji nierelatywistycznej, dynamiki układów dyskretnych i ośrodków ciągłych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne R	30			60				90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Sieć komputerowa. Podstawowe narzędzia ułatwiające komunikację w środowisku naukowym. Skład tekstu naukowego, opracowywanie danych, wykonywanie obliczeń symbolicznych. Zdalne sterowanie układami pomiarowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U09, K_K03, K_K04												
Analiza II R	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Równania różniczkowe. Teoria całki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												

Algebra II R	30			30					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Widmo operatora. Rachunek funkcyjny. Przestrzenie unitarne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Podstawy elektromagnetyzmu	60			75					135	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elektrostatyka. Prąd elektryczny. Magnetostatyka. Indukcja elektromagnetyczna. Fale. Pole elektromagnetyczne w materii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Pracownia IR				45					45	4	ZAL (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych z różnych działów fizyki: mechaniki, ciepła, elektryczności, optyki i fizyki jądrowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Programowanie IR	15			30					45	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	informatyka nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

[W] oznacza przedmioty do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 413**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 728**



#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analiza IIIIR	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy geometrii różniczkowej. Funkcje jednej zmiennej zespolonej. Elementy teorii dystrybucji i transformata Fouriera												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Elektrodynamika i podstawy optyki	45			45					45	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elektromagnetyzm w zakresie dotyczącym promieniowania elektromagnetycznego, podstawy optyki geometrycznej i falowej. Zastosowanie fizyki kwantowej w optyce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												

Mechanika klasyczna R	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wstęp do rachunku wariacyjnego. Małe drgania układów mechanicznych. Mechanika bryły sztywnej. Symetrie a prawa zachowania. Równania Hamiltona. Przekształcenia kanoniczne. Równanie Hamiltona Jacobiego. Podstawowe równania mechaniki płynów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U05, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									60	6	EU/EP lub ZAL na ocenę	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Programowanie IIR	15			30					45	3	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	informatyka nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka programowania w zastosowaniu do nauk fizycznych. Elementy modelowania procesów fizycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01												
Pracownia IIR [W]					90				90	8	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Techniki eksperymentalne stosowane w różnych działach fizyki: fizyce ciała stałego, optyce, fizyce subatomowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Mechanika kwantowa R	60				60				120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Termodynamika i fizyka statystyczna R	60			60					120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis układu termodynamicznego. Energia w układach termodynamicznych. Druga zasada termodynamiki. Zastosowania termodynamiki. Trzecia zasada termodynamiki. Model kinetyczny gazu. Modele układów termodynamicznych. Statystyka Boltzmanna. Wprowadzenie do statystyk kwantowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów.

W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 255 + minimum 40h za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 405**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

660 + minimum 40h za przedmioty ogólnouniwersyteckie

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmioty do wyboru* [W]									340	34	EU/EP lub inne ZAL (zaliczenie)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z nauk fizycznych – według indywidualnego programu, dostosowanego do potrzeb i zainteresowań studenta, pod kierunkiem tutora												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U06, K_K01												
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Praktyki zawodowe dla fizyki i astronomii [W]									70-90	3	inne ZAL (zaliczenie)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach naukowych, firmach technologicznych i informatycznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_K02, K_K03, K_K07												
Pracownia i praca licencjacka, studia indywidualne [W]				90					90	8	inne (zaliczenie)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z naukami fizycznymi pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05												

Proseminarium licencjackie							30 proseminarium	30	2	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05											
Zespołowe projekty studenckie 1**							30	30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K02, K_K05											
Wychowanie fizyczne [W]							30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]										270	11	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

\* Najpóźniej na początku roku akademickiego student składa pisemną deklarację wyboru przedmiotów zaakceptowaną przez indywidualnego tutora będącego nauczycielem akademickim ze stopniem co najmniej doktora, którego badania naukowe zaliczają się do dyscypliny nauki fizyczne; do 8 ECTS może stanowić indywidualny projekt badawczy (lub więcej takich projektów) wykonywany pod kierunkiem tutora lub nauczyciela akademickiego zaakceptowanego przez tutora.  
 \*\*Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach innych przedmiotów lub w ramach zespołowej pracy dyplomowej  
 \*\*\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 340**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 330 + minimum 270h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

670 + minimum 270h za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności:** nie dotyczy

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	64% ścieżka standardowa 68% ścieżka indywidualna
-	-	-
-	-	-

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	111 ścieżka standardowa 70 ścieżka indywidualna
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	164 ścieżka standardowa 166 ścieżka indywidualna
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	70h praktyk zawodowych, 3 ECTS
<p>Praktyki mają na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;</li> <li>2) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;</li> <li>3) pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki;</li> <li>4) stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;</li> <li>5) poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnoty Europejskiej;</li> <li>6) poszerzenie znajomości języków obcych.</li> </ol>	

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku	Nauki fizyczne: 56% Nauki o Ziemi i środowisku: 44%	nauki fizyczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: geofizyka w geologii**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>geofizyka w geologii</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	zna i rozumie podstawowe procesy oraz zjawiska rozgrywające się w przeszłości i współcześnie na powierzchni Ziemi i w jej wnętrzu	P6S_WG
<b>K_W02</b>	zna i rozumie podstawy teorii zniszczenia i różne style tektoniczne, teoretyczne podstawy zjawisk orogenicznych, modele ewolucji geotektonicznej, własności odkształceniowe i wytrzymałościowe gruntów i skał	P6S_WG
<b>K_W03</b>	zna i rozumie budowę atomu i prostych cząsteczek oraz zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku	P6S_WG
<b>K_W04</b>	zna i rozumie podstawowe prawa i układy krystalograficzne oraz właściwości kryształów, cechy optyczne kryształów i ich znaczenie dla rozpoznawania skał oraz dla określania cech technicznych i orientacji minerałów, a także podstawy wiedzy o powstawaniu i występowaniu minerałów w przyrodzie oraz o zastosowaniu minerałów jako surowców	P6S_WG

<b>K_W05</b>	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
<b>K_W06</b>	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach oraz przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej	P6S_WG
<b>K_W07</b>	zna i rozumie podstawy wiedzy w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych używanych w fizyce, geofizyce i geologii	P6S_WG
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne i metody numeryczne niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych i geologicznych, zna wybrane języki programowania, systemy operacyjne oraz podstawowe oprogramowanie wykorzystywane w fizyce, geofizyce i geologii w tym wybrane pakiety symboliczne i biblioteki numeryczne	P6S_WG
<b>K_W09</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych z zakresu fizyki klasycznej i posiada wiedzę teoretyczną niezbędną do opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG
<b>K_W10</b>	zna i rozumie teoretyczne zasady działania podstawowych układów pomiarowych i aparatury badawczej używanej w eksperymentach, ma świadomość ograniczeń technologicznych, aparaturowych i metodologicznych w badaniach naukowych, zna elementy teorii niepewności pomiarowych w zastosowaniu do eksperymentów i obserwacji fizycznych i geofizycznych	P6S_WG
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej oraz wykonywanie prostych eksperymentów i obserwacji fizycznych i geofizycznych	P6S_WK
<b>K_W12</b>	zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
<b>K_W13</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK

<b>K_W14</b>	zna i rozumie podstawowe metody statystycznych i numerycznych umożliwiających opis i interpretację zjawisk geologicznych, geofizycznych i fizycznych	P6S_WG
<b>K_W15</b>	zna i rozumie podstawy wiedzy z zakresu budowy planet i małych obiektów w Układzie Słonecznym, w tym ich pola magnetycznego	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi wyjaśnić zależność między budową mikroskopową substancji a właściwościami makroskopowymi, umie powiązać właściwości pierwiastków i związków z budową atomu i typem wiązań międzycząsteczkowych;	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi posługiwać się komputerem w zakresie wykorzystania i obsługi podstawowego oprogramowania użytkowego oraz w zakresie obsługi i wykorzystania programów graficznych i obliczeniowych	P6S_UW
<b>K_U03</b>	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania matematyczne i statystyczne niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów fizycznych, geofizycznych i geologicznych	P6S_UW
<b>K_U04</b>	potrafi przedstawić parametry geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie oraz wykonywać i interpretować przekroje geologiczne	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi dokonywać podstawowych pomiarów geologicznych i topograficznych potrzebnych w praktyce geologicznej	P6S_UW
<b>K_U06</b>	potrafi identyfikować skały i minerały, a także opisać procesy powstawania skał i własności fizyczne tworzących je minerałów	P6S_UW
<b>K_U07</b>	potrafi posługiwać się podstawowymi urządzeniami optycznymi, wykorzystywanymi w badaniach geologicznych	P6S_UW
<b>K_U08</b>	potrafi planować prace geofizyczne i hydrogeologiczne oraz przetwarzać i interpretować wyniki pomiarów wybranych metod	P6S_UO
<b>K_U09</b>	potrafi w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania fizyczne, formułować twierdzenia i definicje	P6S_UK
<b>K_U10</b>	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i	P6S_UW

	procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	
<b>K_U11</b>	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności	P6S_UW
<b>K_U12</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych w fizyce wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
<b>K_U13</b>	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w geofizyce, w tym wybrany pakiet symboliczny	P6S_UW
<b>K_U14</b>	potrafi w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U15</b>	potrafi uczyć się samodzielnie, znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, krytycznie oceniając informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UU
<b>K_U16</b>	potrafi przygotować opracowanie dotyczące zarówno określonego, zadanego problemu literaturowego z dziedziny fizyki i geologii jak również opracowanie dotyczące badań własnych (eksperymentalnych lub teoretycznych) i przedstawić je w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	PS6_UK
<b>K_U17</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki i geologii	P6S_UK
<b>K_U18</b>	potrafi wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
<b>K_U19</b>	potrafi samodzielnie oraz w zespole zrealizować projekt z dziedziny fizyki, geofizyki lub geologii	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		



K_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_KO
K_K03	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K04	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	P6S_KR
K_K05	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
K_K06	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społecznych aspektów praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów – nie dotyczy

## Rok dla kierunku - geofizyka w geologii

### 4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćwiczeni a wykłado we 120	180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
	60			60				60		9			
	30			30						5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U03, K_K01												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczeni a wykłado	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne

								we					
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01												
Geologia dynamiczna				30					30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozpoznawanie minerałów i skał, podstawy interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U06, K_K01												
Fizyka wnętrza Ziemi	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody badania Ziemi i planet. Zasięg głębokościowy metod. Badania lokalne i globalne, badania podstawowe i stosowane. Metody fizyczne w badaniach wnętrza Ziemi: obserwacje, eksperymenty, badania teoretyczne, modelowanie.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W15, K_U09, K_U10, K_K01												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	Inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_K06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	Inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_K04, K_K07												

Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90 60 30			90 60 30					180 120 60	14 9 5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U03, K_K01												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczeni a wykłado we	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01												
Geologia dynamiczna	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Procesy geologiczne kształtujące oblicze globu ziemskiego. Zakres geologii dynamicznej i jej relacja do innych działów geologii i nauk o Ziemi. Ukształtowanie powierzchni Ziemi, jej budowa wewnętrzna i właściwości geofizyczne. Pionowe ruchy skorupy ziemskiej i jej deformacje strukturalne. Cykliczność zjawisk i procesów dynamicznych Ziemi. Zjawiska i procesy endogeniczne: trzęsienia ziemi, wulkanizm i plutonizm, elementy tektoniki. Procesy egzogeniczne: wietrzenie fizyczne i chemiczne, powierzchniowe ruchy mas, wody powierzchniowe i podziemne, kras, działalność wiatru i lodowców. Procesy dynamiczne w basenach morskich. Powstawanie formacji skalnych. Diagenaza i metamorfizm. "Geologia" satelitarna i prognozowanie procesów geologicznych Ziemi. Skutki działalności antropogenicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U04, K_U06, K_K01												
Geologia dynamiczna, ćwiczenia				30					30	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozpoznawanie minerałów i skał, podstawy interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03												
Kurs terenowy geologii ogólnej								Praktyki		6	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady sporządzania podstawowej dokumentacji obiektów geologicznych, interpretacji budowy geologicznej analizowanego obszaru, standardowe pomiary geologiczne.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K06, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0	Inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

[W] oznacza przedmioty do wyboru

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 368**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 390**

**Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 758**

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U09, K_U10, K_K01												
Geologia strukturalna	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoria zniszczenia i jej konsekwencje geologiczne.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01												
Geologia strukturalna				30					60	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Siatki stereograficzne w analizie strukturalnej, nabywają umiejętność „czytania” sporządzonych w oparciu o nie diagramów. Praktyczne rozpoznawanie, opisywanie i interpretacja drobnych struktur tektonicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01												
Sedymentologia	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Procesy zachodzący na powierzchni ziemi, zwłaszcza akumulacji i erozji, prowadzące do powstawania skał osadowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U03, K_U06, K_K01												
Sedymentologia				30					30	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyczne ćwiczenia: Analiza granulometryczna skał okruchowych, transport hydrauliczny materiału ziarnowego; falowanie i inne procesy strefy brzegowej; struktury sedymentacyjne; wskaźniki i analiza kierunków transportu; skamieniałości śladowe; analiza mikrofacjalna skał węglanowych; analiza facjalna – wybrane zagadnienia; analiza rdzeni wiertniczych; zintegrowana interpretacja środowisk sedymentacji, na podstawie zbioru danych litologiczno-sedymentologiczno-geofizycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Zarys geologii regionalnej Polski				30				30 praktyki	60	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady tworzenia map geologicznych; przypomnienie podstawowych zasad stratygrafii. Rozpoznawanie i datowanie struktur niższego i wyższego rzędu na mapach geologicznych, rozpoznawanie i datowanie niezgodności. Podział Polski na jednostki tektoniczne. Związła charakterystyka jednostek tektonicznych niższego rzędu na obszarze Polski. Umieszczenie jednostek tektonicznych na tle geologii Europy. Wykonanie i przedyskutowanie przekroju geologicznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U04, K_K01												
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_U01, K_U09, K_K01												

Mineralogia (dla II roku kierunku geologia stosowana)	30			30					60	3	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Krystalografia. Mineralogia ogólna. Mineralogia szczegółowa. Optyka kryształów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U06, K_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15				30				45	2	Inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U02, K_U18, K_K02, K_K04,												
Sejsmologia	30			30					60	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Sejsmiczność Ziemi. Własności sprężyste skał. Fale sejsmiczne. Modele źródła sejsmicznego, prekursorzy i prognozowanie trzęsień ziemi. Sejsmologia i budowa wnętrza Ziemi. Sejsmologia strukturalna. Sejsmologia i tektonika globalna												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01, K_K04, K_K06												
Geochemia	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Budowa materii. Poznawanie budowy, składu i historii Wszechświata Wszechświata, powstanie gwiazdy i układu planetarnego. Układ Słoneczny. Powstanie Ziemi. Ciała bezpostaciowe i kryształy. Właściwości atomów. Analiza chemiczna materiału skalnego. Pierwiastki w geosferach. Skąy magmowe. Atmosfera. Hydrosfera. Wietrzenie fizyczne i chemiczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U01, K_U06, K_K01												
Podstawy hydrogeologii	30			15					45	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Hydrogeologia – miejsce w systemie nauk podstawowych i stosowanych. Geneza wód podziemnych i formy ich występowania w związku z budową geologiczną. Właściwości hydrogeologiczne skał. Systematyka wód podziemnych. Odwzorowania reżimu hydrogeologicznego. Podstawowe prawa ruchu wód podziemnych (prawo Darcy'ego, współczynnik filtracji i metody jego oznaczania, współczynnik przepuszczalności). Źródła i ich charakterystyka: ujmowanie, eksploatacja i wykorzystanie wód. Znaczenie reżimu źródeł w rozpoznaniu regionalnych warunków hydrogeologicznych. Elementy kartografii hydrogeologiczno – sozologicznej. Rodzaje zasobów wód podziemnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U04, K_K01												
Geologia inżynierska	30			15					45	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geologia inżynierska jako dziedzina nauki. Rola geologii inżynierskiej w ocenie podłoża budowlanego. Klasyfikacja gruntów budowlanych. Grunt jako układ wielofazowy. Parametry fizyczno-mechaniczne gruntów i ich przestrzenna zmienność. Naprężenia pionowe w masywie gruntowym. Geozagrożenia – identyfikacja, opis i prognozowanie rozwoju procesów geodynamicznych. Metodyka polowych i laboratoryjnych badań podłoża gruntowego. Ocena warunków geologiczno-inżynierskich. Dokumentowanie środowiska geologiczno-inżynierskiego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W07, K_W11, K_W12, K_U08, K_K01, K_K04, K_K06												
Tektonika płyt i konwekcja w płaszczu Ziemi	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Powstanie Układu Słonecznego. Budowa Ziemi i planet grupy ziemskiej. Wielkoskalowe procesy geotektoniczne. Konwekcja cieplna. Konwekcja cieplna w płaszczu Ziemi. Oddziaływanie konwekcji w płaszczu z litosferą. Tektonika płyt. Ewolucja konwekcji i procesów tektonicznych. Tektonika i konwekcja na wybranych innych planetach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W15, K_U10, K_K01												
Analiza niepewności pomiarowych i pracownia wstępna				40				40	3	Inne - zaliczenie	B	nauki fizyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_U11, K_U12, K_U16, K_K01, K_K02, K_K04												
Środowisko obliczeniowe MATLAB cz. I***				30					30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis środowiska Matlab, Operacje algebraiczne na wektorach i macierzach. Wizualizacja danych, wykresy 2 i 3 wymiarowe,. Rozwiązywanie układów równań liniowych. Interpolacja i aproksymacja funkcji. Podstawy programowania: skrypty i funkcje. Podstawy statystyki w Matlabie. Rekurencja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U02, K_U13, K_U18, K_K01												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie**** [W]									60	4	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Lektorat [W]				120					120	4	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0	Inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Praktyka studencka [W]									70 praktyki	3	Pr		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem praktyk zawodowych jest zachęcenie studentów do kontaktu z rynkiem pracy i ułatwienie im wyboru drogi zawodowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07
--	--

\*Podstawy statystyki lub Statystykę dla przyrodników można zastąpić, za zgodą kierownika jednostki prowadzącej studia, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty Wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstaw statystyki stosowanych w fizyce, naukach ścisłych i geologii.

\*\*Przedmiot Technologie informacyjne i komunikacyjne można zastąpić, za zgodą kierownika jednostki prowadzącej studia, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty Wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstawowych narzędzi i technik informatycznych używanych w fizyce i naukach ścisłych i zapewniającym efekty uczenia w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych

\*\*\*Środowisko obliczeniowe Matlab – cz. I można zastąpić, za zgodą kierownika jednostki prowadzącej studia, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty Wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstawowych narzędzi i technik informatycznych używanych w fizyce i naukach ścisłych

\*\*\*\*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 510**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 400 + min 60 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 910 + min 60 za przedmioty ogólnouniwersyteckie**



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do fizyki subatomowej	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Oddziaływanie promieniowania z materią. Detektory i akceleratory. Modele jądrowe. Przemiany jądrowe. Zastosowania w energetyce i medycynie. Symetrie. Kwarki i partony. Oscylacje neutrin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01												
Podstawy geofizyki stosowanej	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fizyczne własności skał. Modelowanie grawimetryczne. Modelowanie magnetyczne. Sejsmika strukturalna. Sejsmika. Metoda geoelektryczna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_K01												

Planetologia	30			30				60	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki o Ziemi i środowisku	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pochodzenie Układu Słonecznego. Elementy mechaniki nieba. Oddziaływanie grawitacyjne Ziemi i planet. Modele planet. Własności ciał Układu Słonecznego. Powierzchnie planet i satelitów i ich ewolucja. Datowanie izotopowe oraz analiza wieku struktur powierzchniowych. Warunki zamieszkiwalności ciał kosmicznych. Metody badań ciał kosmicznych. Najnowsze wyniki misji kosmicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_U12, K_K01												
Zastosowanie GIS w geomorfologii i geologii czwartorzędu								30 praktyka	30	2	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe możliwości programu ArcGIS jako ogólnodostępnego narzędzia do pracy w środowisku GIS. Możliwości GIS w geomorfologii i geologii czwartorzędu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W14, K_U02, K_U13, K_K01, K_K03												
Technologia informacyjna w geofizyce				45				45	2,5	Inne - zaliczenie			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wstęp do zastosowania systemów informacji geograficznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W14, K_U02, K_U13, K_K01, K_K03													
Podstawy pomiarowych technik geofizycznych					60					60	4	Inne - zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pomiary grawimetryczne, magnetyczne, sejsmiczne i elektrooporowe.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U05, K_U07, K_U08													
Lektorat [W]				120						120	4	zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Przedmioty do wyboru [W]								90	8,5	określone w sylabusie przedmiotu	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie nauk fizycznych, ze szczególnym uwzględnieniem geofizyki.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K03											
Dynamika wnętrza Ziemi: metody i zastosowania	30			30				60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Mechanika ośrodków ciągłych. Właściwości reologiczne różnych materiałów. Metody matematyczne. Opis materialny i przestrzenny deformacji. Podstawowe prawa zachowania dla ośrodków ciągłych. Metody modelowania: metody równań w postaci. Równania konstytutywne. Stabilność rozwiązań. Ośrodek idealnie sprężysty. Ośrodki o bardziej skomplikowanej reologii. Pęknięcia i dyslokacje w ośrodku ciągłym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U03, K_U10, K_K01											
Geofizyka stosowana							60 praktyka	60	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Grawimetria, geomagnetyka, sejsmika refrakcyjna i refleksyjna, geofizyka otworowa. Zagadnienia planowania i metodyki wykonywania pomiarów, typy aparatów pomiarowych, możliwości akwizycji danych, tematy związane z przetwarzaniem i interpelacją danych, a następnie ich opracowaniem, przykłady zastosowań przy rozwiązywaniu konkretnych zadań geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_K02, K_K03, K_K06												
Metody numeryczne i oprogramowanie w mechanice ośrodków ciągłych	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe właściwości równań różniczkowych stosowanych w mechanice ośrodków ciągłych. Metody numerycznego rozwiązywania równań zwyczajnych, metoda Rungego-Kutty. Zastosowanie do modelowania zjawisk w Układzie Słonecznym. Metoda różnic skończonych dla wybranych równań różniczkowych cząstkowych. Metoda Galerkin dla równań mechaniki ośrodków ciągłych. Laboratoryjne modele zjawisk w ośrodkach ciągłych w zastosowaniu do problemów geologicznych. Powiązanie modeli numerycznych i laboratoryjnych.												
	K_W08, K_U02, K_U13, K_K01												
Proseminarium licencjackie			30						30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K04, K_K05												
Pracownia i praca licencjacka, Geofizyka w geologii [W]								45h pracownia i praca licencjacka	45	6	Inne - zaliczenie	B	nauki fizyczne nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z geofizyką pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K04, K_K05												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie* [W]									50	5	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Zespołowe projekty studenckie 1**							60		60	4	Inne – zaliczenie		nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności pracy w grupie przez realizację projektu naukowego lub z zastosowań nauki w dyscyplinie nauki fizyczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U15, K_U16, K_U19, K_K02, K_K06												
Wychowanie fizyczne [W]								30 w-f	30	0	Inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EP/EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U17
--	-------

\*w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

\*\*Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot lub w ramach przedmiotów do wyboru/ pracowni i pracy licencjackiej

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 375**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 465 + minimum 30 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w III roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 840 + minimum 30 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



**5. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

**5.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów – nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki ścisłe i przyrodnicze</b>	Nauki fizyczne	34%
<b>Nauki ścisłe i przyrodnicze</b>	Nauki o Ziemi i środowisku	31%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów – 6	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie – 180	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom – licencjat	licencjat
Forma studiów – stacjonarne	Stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<i>min. 70h praktyk zawodowych, 3 ECTS, staże w jednostkach, naukowych lub przedsiębiorstwach, na praktyki kieruje studenta koordynator praktyk na podstawie porozumienia określającego zadania praktykanta</i>
<p>Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.</p>	

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<i>dziedzina nauk społecznych,</i>	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, - ekonomia i finanse, - nauki o polityce i administracji,	<b>55 %</b> <b>6 %</b> <b>6 %</b>	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna <b>55 %</b>
<i>dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</i>	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne	<b>27 %</b> <b>6 %</b>	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: GEOGRAFIA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: GEOGRAFIA</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	podstawowe nurty badawcze współczesnej geografii oraz związki między dyscyplinami: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o Ziemi i środowisku,	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Procesy przyrodnicze, teorie tłumaczące ich rozwój, czynniki je kształtujące oraz główne kierunki ich przeobrażeń	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	Znaczenie antropopresji w środowisku przyrodniczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W04</b>	zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu geografii oraz geoinformatyki	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W05</b>	przyczyny zróżnicowania rozwoju przestrzennego oraz znaczenie globalizacji i integracji gospodarczej	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W06</b>	potrzebę ochrony środowiska i zna sposoby działań w tym zakresie	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	podstawowe metody i techniki służące do badania zjawisk i procesów w geosystemach oraz metod inwentaryzacji i waloryzacji zasobów środowiska	<b>P6S_WG</b>

<b>K_W08</b>	podstawowe zasady kształtowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W09</b>	fachową terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu teorii informacji geograficznej, podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zastosowania narzędzi geoinformatycznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W11</b>	podstawy matematyki i statystyki oraz metody analizy przestrzennej na poziomie pozwalającym opisać zjawiska w przestrzeni geograficznej	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W12</b>	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W13</b>	rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W14</b>	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia w zakresie rozwoju i funkcjonowania administracji publicznej w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W15</b>	podstawowe teorie biogeografii oraz podziały typologiczne i zróżnicowanie przestrzenne roślinności	<b>P6S_WG</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i rozwiązania problemu badawczego	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	wykorzystywać literaturę naukową i inne źródła, także w języku obcym	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	zaplanować i przeprowadzić proste badanie naukowe lub projekty	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U05</b>	przewodzą badania terenowe i laboratoryjne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i technik	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U06</b>	stosować narzędzia geoinformatyczne do monitoringu środowiska i analizy przestrzennej, wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje między zjawiskami i procesami społecznymi oraz przyrodniczymi	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U08</b>	uczestniczyć w debacie geograficznej, dyskutować, zajmować stanowisko	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U09</b>	Współdziałać, zorganizować pracę w grupie, pełniąc w niej różne role i przewidywać skutki swojej działalności	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U10</b>	Komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U12</b>	samodzielnie podnosić swój poziom wiedzy i umiejętności	<b>P6S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy geograficznej i poszerzania kompetencji zawodowych	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	odpowiedzialności za realizację podjętych zobowiązań, bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K03</b>	podjęcia działań związanych z upowszechnianiem dokonań naukowych	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	do wypełniania oraz współorganizowania działań na rzecz środowiska z poczuciem odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K05</b>	do propagowania wartości wynikających z różnorodności kulturowej świata i przestrzegania zasad wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K06</b>	działania w sposób przedsiębiorczy w przygotowywaniu i realizacji projektów ekologicznych, społecznych i gospodarczych	<b>P6S_KO</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku GEOGRAFIA

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia regionalna</b>	30			15					45	3	EP	B	- geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Geografii regionalna w systemie nauk geograficznych. Wybrane problemy z geografii regionalnej: przyrodnicze uwarunkowania gospodarczej działalności człowieka w różnych warunkach środowiska przyrodniczego, dualizm funkcji środowiska przyrodniczego. Teoretyczne i praktyczne problemy oceny środowiska przyrodniczego dla gospodarki człowieka na przykładzie wybranych regionów. Nowe kierunki w geografii regionalnej. Zagadnienia tematyczne w przeglądzie regionalnym – Europa Zachodnia, Europa Wschodnia, azjatycka część Rosji, Azja Wschodnia (Chiny), Azja Południowo-Wschodnia, Azja Południowa, Bliski Wschód, Afryka Południowa, Afryka na południe od Sahary, Ameryka, Australia, wyspy tropikalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_UO07, K_K04												
<b>Geografia społeczna</b>	30			15					45	3	EP	B	- geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z przedmiotem i zakresem badań współczesnej geografii człowieka. Przedmiot obejmuje przegląd zagadnień podejmowanych przez przedstawicieli geografii ludności, geografii społecznej i geografii kultury. Istotnym elementem jest wskazanie roli, jaką może pełnić geografia człowieka w wyjaśnianiu zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W09 K_U07, K_K05												
<b>Kartografia</b>	30			30					60	5	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zagadnienia niezbędne dla właściwego rozumienia i użytkowania map: kształt i wielkość Ziemi, podstawy matematyczne map (odwzorowania kartograficzne), kartoznawstwo (mapy topograficzne i mapy ogólnogeograficzne, atlasy geograficzne), wizualizacja kartograficzna (opracowanie i użytkowanie map, grafika, kartograficzne metody prezentacji), topografia, instrumenty i techniki pomiarowe, reprodukcja kartograficzna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W10, K_U02, K_U03, K_U06, K_U09												
<b>Meteorologia i klimatologia</b>	30			30					60	5	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Głównym celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań fizycznych kształtowania się klimatu i jego zróżnicowania na Ziemi. Omawiane są procesy fizyczne zachodzące w atmosferze: obieg ciepła, wody i cyrkulacja atmosfery – ich uwarunkowania, skutki, przejawy oraz wzajemne powiązania, a także wpływ czynników geograficznych na przebieg procesów klimatotwórczych. Treściami kształcenia są także metody badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U03, K_U07, K_K04,												
<b>Podstawy geologii</b>	30			30					60	5	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zapoznanie studentów z historią rozwoju myśli geologicznej, podstawami stratygrafii, budową Ziemi, teorią tektoniki płyt litosfery oraz podstawowymi procesami endogenicznymi i genezą wybranych złóż. Studenci otrzymują także podstawową wiedzę na temat czwartorzędu w Polsce.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02 K_U05, K_K04,												
<b>Podstawy geoinformatyki I</b>	15			15					30	2	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Program zajęć obejmuje tematykę wykorzystania danych przestrzennych i systemów informacji geograficznej w różnych systemach operacyjnych oraz w sieciach komputerowych, ze szczególnym uwzględnieniem algorytmów i funkcjonalności geotechnologii i ich powiązań z oprogramowaniem ogólnego użytku arkuszy kalkulacyjnych, systemów baz danych, funkcjonowania i protokołów sieci komputerowych i Internetu (WEB GIS), grafiki komputerowej oraz elementów geowizualizacji. W szczególności nabycie kompetencji w zakresie: wyboru i umiejętności zastosowania adekwatnego do celu realizacji projektu badań przestrzennych - rodzaju oprogramowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09,												
<b>Gospodarka usługowa</b>		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Konwersatorium prezentuje podstawowe problemy gospodarcze przez pryzmat działalności usługowych. Szczególny nacisk położono na charakterystykę specyficznych cech usług, ich znaczenia gospodarczego, specyfiki rozmieszczenia w różnych skalach przestrzennych oraz wymiany międzynarodowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08, K_U01, K_U07, K_U08, K_K04, K_K06,												
<b>Podstawy ekonomii</b>	30								30	2	EP	B	- ekonomia i finanse,
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi pojęciami mikro i makroekonomii na poziomie podstawowym. Studenci poznają założenia teoretyczne omawianych problemów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13, K_U07,												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T	P	
Treści programowe	Wykład zawiera podstawowe informacje na temat prawa własności intelektualnej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi terminami dotyczącymi zagadnienia oraz kluczowymi źródłami prawa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,												
<b>Szkolenie z zakresu bhp oraz ergonomii</b>	4								4	0,5	T	P	
Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12,												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **428**

4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Biogeografia</b>	15			15					30	2	T	B	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne
Treści programowe	Podstawowe teorie biogeografii. Czynniki wpływające na przestrzenne zróżnicowanie organizmów. Współczesne rozmieszczenie organizmów na świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W15, K_U01, K_U02, K_U07, K_K04,												
<b>Geografia ekonomiczna</b>	30			15					45	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Na wykładzie przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W09, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01,												
<b>Geografia polityczna</b>	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi związkami między polityką i przestrzenią. Szczególny nacisk położony jest na podstawowe zagadnienia z zakresu geografii politycznej (m.in. państwo, terytorium, granice) oraz na relacje polityka-przestrzeń w odniesieniu do przeszłości i teraźniejszości Polski. Studenci otrzymują też podstawy wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych, międzynarodowego prawa publicznego, nauki o wojnach i pokoju oraz geografii wyborczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U01, K_U07, K_U08, K_K05,												
<b>Geomorfologia</b>	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Charakterystyka podstawowych procesów egzogenicznych (wietrzenie, procesy krasowe, denudacyjne, fluwialne, glacialne, peryglacialne, eoliczne, litoralne) oraz efekty rzeźbotwórcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09, K_K02, K_K04												
<b>Gleboznawstwo i geografia gleb</b>	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	zapoznanie studentów z pokrywą glebową Polski i świata, czynnikami glebotwórczymi, procesami formowania gleb, klasyfikacją gleb, ich rozmieszczenie i przydatnością użytkową. W ramach zajęć laboratoryjnych studenci nabywają umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i interpretacją otrzymanych wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07 K_U05, K_K02,												
<b>Hydrologia i oceanografia</b>	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące prawidłowości funkcjonowania hydrosfery Ziemi. Przedstawiane są podstawowe ogniwa cyklu hydrologicznego, cechy obiektów hydrograficznych oraz podstawy bilansowania zasobów wodnych w skali globu i zlewni. Kształcone są praktyczne umiejętności wyznaczania jednostek hydrograficznych oraz interpretacja podstawowych procesów hydrologicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K04												
<b>Technologie komunikacyjne i informacyjne</b>		30							30	2	T	P	
Treści programowe	Poznanie różnych źródeł informacji, dokonanie ich krytycznej analizy i oceny. Zdobywanie umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U06, K_K03,												
<b>Język obcy</b>			60						60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
<b>Szkolenia terenowe (geografia fizyczna)</b>							24	24	2	Proj.	P		- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Głównym celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z metodami badań terenowych stosowanych w geografii fizycznej (geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne, klimatyczne, glebowe, geoekologiczne).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U04, K_U05, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06												
<b>Szkolenia terenowe (geografia społeczno-ekonomiczna)</b>							16	16	1	Proj., ankiety	P		geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wskazanie specyfiki pracy w terenie miejskim. Wypracowanie umiejętności przejścia przez wybrany teren połączonego z obserwacją wybranych zjawisk proturystycznych i wykonanie ich inwentaryzacji. Wskazanie specyfiki pracy w terenie wiejskim i na obszarach chronionych przyrodniczo. Szkolenie w zakresie wykonywania badania ankietowego i przeprowadzenia wywiadu, a także inwentaryzacja usług proturystycznych rozwijanych na wsi i na terenie parku narodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06												
<b>Topografia – szkolenia terenowe</b>								24	24	2	Proj.	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem zajęć jest poznanie zasad prowadzenia prac topograficznych, nabycie umiejętności posługiwania się odbiornikami GPS i pracy z mapą w terenie (czytanie i interpretacja) oraz wykonanie wielkoskalowego sytuacyjno-wysokościowego zdjęcia terenu młodogłajalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_K02, K_K04, K_K06												
<b>OGUN</b>										2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
<b>WF</b>			30							0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy
---	-------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **574**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geoekologia</b>	30			30					60	4	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Rozpoznawanie komponentów środowiska i relacji pomiędzy nimi; oceny i waloryzacji krajobrazu; opracowywania map oceny środowiska przyrodniczego dla różnorodnych celów. Analiza piętrowości krajobrazowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01												
<b>Podstawy geoinformatyki II</b>				15					15	1	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Duga część przedmiotu - ćwiczeniowa, zajęć z podstaw geoinformatyki obejmuje: nabycie umiejętności wprowadzenia, porządkowania, przekształcania danych ilościowych i jakościowych w powiązaniu z oprogramowaniem GIS, tworzenie baz danych, prace z bazą danych (raporty, kwerendy), formaty danych przestrzennych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_U06, K_K03,												

<b>Geografia rozwoju</b>		30							30	2	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Konwersatorium dotyczy przedmiotu, zakresu tematycznego i najważniejszych problemów badawczych w geografii rozwoju. Stanowi przegląd najważniejszych zagadnień poruszanych dziś w geografii rozwoju – polaryzacji społecznej, niedorozwoju, ubóstwa, cech demograficznych, gospodarczych i społecznych różnicujących kraje i regiony, wpływu procesów globalizacji na rozwój.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U01, K_U07, K_K05,												
<b>Geografia turystyki i rekreacji</b>	15								15	1	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki i rekreacji, turystyka jako element gospodarki, walory turystyczne i rekreacyjne, zagospodarowanie turystyczne informacja i promocja												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U07,												
<b>Koncepcje i problemy badawcze geografii</b>	30								30	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Prezentacja głównych koncepcji geograficznych, wybrane problemy badawcze geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W09, K_U01, K_K01, K_K03, K_K06,												
<b>Regiony świata</b>	30								30	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna



													- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Charakterystyka geograficzna wybranych regionów świata. Prezentacja podstawowych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych i politycznych na tle zmieniającego się świata												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_U01, K_U07, K_K05,												
<b>Teledetekcja środowiska</b>	30			30					60	4	EP	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Teledetekcja środowiska ma na celu prezentację zdalnych metod i technik pozyskania informacji o środowisku i ich praktycznego zastosowania. Studenci poznają podstawowe pojęcia, zarys historyczny badań lotniczych i satelitarnych, rodzaje fotografii i zobrazowań wielospektralnych, podstawy fotogrametrii, metodykę interpretacji zdjęć lotniczych, algorytmy pozyskania i przetwarzania danych analogowych i cyfrowych. Szczególny nacisk położono na zastosowanie badań naziemnych, lotniczych oraz satelitarnych w geografii, planowaniu przestrzennym i urbanistyce, sytuacjach kryzysowych. Dużą część zajęć poświęcono metodom przetwarzania danych oraz praktycznemu wykorzystaniu danych teledetekcyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_U03, K_U06, K_K06,												
<b>Metody badań społecznych</b>	15			30					45	3	EP	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci poznają podstawowe zasady przygotowania i prowadzenia badań geograficznych metodami analizy statystycznej i badań ankietowych..												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_W11, K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K02, K_K06,												

<b>Zastosowania matematyki i statystyki w geografii</b>	15			30					45	3	EP	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe dla przedmiotu B	Przedmiot omawia użyteczność metod matematycznych i statystycznych w badaniach geograficznych. Szczegółowo prezentowane są wybrane metody przydatne do prezentacji danych, zwłaszcza ilościowych, pozyskiwanych w ramach badań różnych dyscyplin geograficznych, możliwości i ograniczenia ich stosowania oraz zasady interpretacji uzyskiwanych wyników. Ćwiczenia stanowią rozszerzenie wykładu i obejmują stosowanie na konkretnych przykładach geograficznych metod prezentowanych podczas wykładów. Dodatkowo obejmują również podstawowe zagadnienia z zakresu analizy funkcji oraz geometrii sferycznej w odniesieniu do sfery jako modelu kuli ziemskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U01,												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
<b>OGUN</b>										3		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

<b>Przedmiot do wyboru humanistyczny</b>										3		B
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **480**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Cyfrowe przetwarzanie obrazów I</b>	15			15					30	2	T	P	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Nauka podstawowych zasad cyfrowego przetwarzania zdjęć satelitarnych, praktyka i teoria.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U06, K_U10, K_K06,												
<b>Geografia fizyczna stosowana</b>		60							60	3	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku,

Treści programowe	Przedmiot ma za zadanie przedstawić w jaki sposób badania i metody stosowane w geografii fizycznej (geomorfologii, geoekologii, hydrologii i klimatologii) mogą być wykorzystane do oceny antropopresji w środowisku oraz oceny stopnia zagrożenia naturalnymi procesami dla działalności człowieka. Zaprezentowane są podstawowe metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w geografii fizycznej stosowanej											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03, K_K04, K_K06,											
<b>Geografia tropikalna</b>	15							15	1	E	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Strefa tropikalna w badaniach geograficznych – perspektywa historyczna i współczesność: najczęściej podejmowane tematy badawcze, zróżnicowanie regionalne, współpraca międzynarodowa. Wyzwania dla badań i naukowców prowadzących studia terenowe w strefie tropikalnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W08 K_U07, K_K01, K_K04, K_K06,											
<b>Współczesne procesy urbanizacji</b>	30		15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje problematykę związaną z procesami urbanizacji zachodzącymi we współczesnym świecie. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej przyczyn, przebiegu oraz skutków urbanizacji											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08											
<b>Systemy informacji geograficznej</b>	15		30					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Znajomość podstaw geoinformatyki, podstaw baz danych i arkuszy kalkulacyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06,												
<b>Graficzna prezentacja wyników badań</b>	10			20					30	2	Proj.	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Nabywanie praktycznych umiejętności poprawnego przygotowania graficznych ilustracji w pracach naukowych. Zagadnienia związane z porządkowaniem danych statystycznych, poprawna konstrukcja legendy mapy, skalowaniem i objaśnianiem wykresów i diagramów, doбором barw i deseni												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W11, K_U03, K_U06,												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>WF</b>				30						0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

<b>Przedmiot do wyboru humanistyczny</b>									2		B		
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>  <b><u>A - ścieżka społeczno-ekonomiczna</u></b>  <b>- Gospodarka przestrzena w gminie</b>	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zagadnienia gospodarowania przestrzenią i planowania jej wykorzystania z punktu widzenia gminy – podstawowej jednostki podziału administracyjnego kraju. Powiązanie zagadnień z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z naukami geograficznymi ze szczególnym odniesieniem do podstawowych teorii związanych z lokalizacją działalności gospodarczej człowieka mającej wpływ na formy zagospodarowania przestrzeni												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08 K_U07, K_K06,												
<b>- Mniejszości narodowe i etniczne</b>		30						30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	
Treści programowe	Problematyka zróżnicowania narodowo-etnicznego i wyznaniowego Polski i Europy. Szczególny nacisk położony jest na sytuację mniejszości narodowych, etnicznych, regionalnych i wyznaniowych we współczesnym świecie, będącą efektem przemian geopolitycznych w XX i na początku XXI w.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U07, K_K05,												
<b>- Struktury demograficzne</b>	15			15					30	3	EP	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Charakterystyka procesów i zjawisk społecznych i demograficznych współczesnego świata: przemiany ludnościowe, struktura demograficzna, religie na świecie, zróżnicowanie narodowościowe i etniczne, migracje, zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna, segregacja społeczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05 K_U03, K_U07, K_K05,												
<b>-Zagospodarowanie obszarów chronionych</b>	15								15	1	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zróżnicowane koncepcje zagospodarowania obszarów chronionych, uwarunkowania prawne i instytucjonalne Analiza przypadków zagospodarowania przestrzennego na obszarach chronionych w Polsce i na świecie na przykładach odmiennych typów obszarów chronionych: górskich, leśnych, wyspowych, morskich, transgranicznych, prywatnych etc.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_U08 K_K04,												
<b>Ćwiczenia terenowe</b>								40	40	3	Proj.	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia prowadzone są w terenie w wybranej dzielnicy Warszawy bądź gminie podwarszawskiej, a następnie kontynuowane w pracowni komputerowej. Ich celem jest przekazanie studentom umiejętności z zakresu prowadzenia badań terenowych (w tym badań ankietowych, wywiadów, inwentaryzacji, obserwacji) oraz opracowywania uzyskanych tą drogą informacji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U04, K_U05, K_U09 K_K01, K_K02, K_K06,
---	--

<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>									12			
<b><u>B - ścieżka fizycznogeograficzna:</u></b>												
<b>- Geografia fizyczna stosowana - ćwiczenia</b>			60					60	4	Proj.	P	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Ćwiczenia w praktyczny sposób nawiązują do treści poruszanych na wykładzie. Pokazują zastosowanie wiedzy fizycznogeograficznej (klimatycznej, hydrologicznej, geomorfologicznej i geoekologicznej) w życiu codziennym i w różnych dziedzinach gospodarki narodowej. Studenci mają okazję zapoznać się z najnowszym stanem badań i zastosować w praktyce narzędzia badawcze, dokonać bonitacji wybranego terenu ze względu na potrzeby człowieka oraz określić potencjał środowiska przyrodniczego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K04, K_K06											
<b>- Hydrologia obszarów zurbanizowanych</b>			15					15	1	Proj.	B	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zagadnienia związane z gospodarowaniem zasobami wody w warunkach silnej antropopresji terenów zurbanizowanych. Analizowane są hydrologiczne konsekwencje zabudowy terenów naturalnych. Niezależnie wiele miejsca poświęca się zdarzeniom ekstremalnym (susze i powódzie) i wynikającym stąd zagrożeniom oraz metodom monitorowania i zapobiegania negatywnym skutkom tych zjawisk.											



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07 K_U06, K_U07 K_K01,												
<b>- System przyrodniczy miasta</b>				15					15	1	Proj.	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Analiza na obszarze wybranych terenów zieleni Warszawy: struktury i funkcjonowania krajobrazu, bioróżnorodności, sposobów zagospodarowania i zagrożeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_U07												
<b>Ćwiczenia terenowe</b>								80	80	6	Proj.	P	- nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Nabywanie praktycznych umiejętności związanych ze zbieraniem informacji w terenie. Zajęcia mają charakter kompleksowy (łączy poszczególne dziedziny geografii fizycznej). Składają się ze szkoleń, pracy studentów pod kierunkiem opiekunów i samodzielnej pracy studentów. Poza zagadnieniami fizycznogeograficznymi ważne jest nabywanie umiejętności samodzielnego planowania i prowadzenia pracy w terenie, jak również wypracowanie poprawnych form kontaktów z miejscową ludnością.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07 K_U01, K_U05 K_U06 K_U09 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06,												
<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>  <b><u>C - ścieżka geoinformatyczna:</u></b>										12			

<b>- Źródła i metody pozyskiwania danych przestrzennych</b>	30			30					60	4	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wykłady obejmują teoretyczne zagadnienia związane z pozyskiwaniem i przetwarzaniem cyfrowych danych przestrzennych. Ćwiczenia zorientowane są na praktyczne nabycie umiejętności wyszukiwania, przetwarzania i analizowania danych przestrzennych pozyskanych różnymi metodami geoinformatycznymi (oprogramowanie z zakresu GIS i teledetekcji).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03,												
<b>- Analizy przestrzenne w GIS</b>	15			15					30	2	T	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Praktyczne zastosowanie GIS. Metody analizy przestrzennej stosowane w geografii społeczno-ekonomicznej i fizycznej, ich wady i zalety												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03,												
<b>- Otwarte oprogramowanie GIS</b>				15					15	2	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia praktyczne mające na celu poznanie możliwości analitycznych i graficznych wybranych programów (GIS typu Open Source) oraz ich porównanie z oprogramowaniem komercyjnym. Zapoznanie z terminologią, rozwojem i rynkiem wolnego oprogramowania GIS. W ramach zajęć będzie wykorzystywana platforma e-learningowa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10 K_U03, K_U06												
<b>Ćwiczenia terenowe</b>								40	40	4	Proj.	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Szkolenie w zakresie sporządzania map zmian w przestrzennym zagospodarowaniu terenu. Nauka w zakresie wykorzystywania materiałów teledetekcyjnych do pracy w terenie, do kartowania aktualnego stanu pokrycia terenu oraz określenia zależności między użytkowaniem ziemi a podstawowymi komponentami środowiska. Instruktarz z wykorzystaniem naziemnych, pomiarowych technik teledetekcyjnych (spektrometrii i biometrii). Instruktarz kartograficzny z zakresu lokalizacji punktów pomiarowych na mapie. Zapoznanie się z warunkami geograficznymi terenu badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W10 K_U05 K_U06 K_U09 K_K01, K_K02, K_K06,												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ścieżka **A 505h**, ścieżka **B – 515h**, ścieżka **C– 490h**.

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia współczesnego świata</b>	30			15					45	3	EP	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka

													przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Geografia współczesnego świata jest przedmiotem syntetyzującym wiedzę zdobytą podczas dwóch lat zajęć na studiach licencjackich na kierunku GEOGRAFIA. Nie jest to przedmiot podsumowujący tę wiedzę, ani też ją streszczający. Są to zajęcia prowadzone w pewnej kolejności przez kilka osób – wykładowców z naszego Wydziału, obejmujące wycinek geograficznej rzeczywistości otaczającego nas świata, jeden z aktualnych problemów współczesnego świata. Mogą one dostarczyć inspiracji do przyszłych badań dokonywanych w ramach prac magisterskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_K01, K_K03, K_K05												
<b>Geostatystyka</b>	15			15					30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot jest wprowadzeniem do analizy i opisu danych przestrzennych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi softwerek'owych, niezbędnym tłem teoretycznym i elementami statystyki klasycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11, K_U03, K_U06,												
<b>Globalne sieci produkcji i wymiany</b>	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są charakterystyce współczesnych procesów zachodzących w gospodarce światowej. Przede wszystkim analizowane są wzajemne zależności tworzone przez dwa główne podmioty w gospodarce: państwa (gospodarki narodowe) oraz przedsiębiorstwa (głównie korporacje ponadnarodowe). Rosnąca skala sieci powiązań wpływa na wielkość i kierunki wymiany handlowej. Ćwiczenia mają za zadanie przybliżyć (na przykładach) sposoby analizy skali i zasięgu przestrzennego powiązań gospodarczych. W przypadku państw analizowane są informacje o handlu zagranicznym. Na wybranych przykładach przedsiębiorstw badany jest łańcuch dostaw.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U03, K_U06, K_K06												
<b>Systemy odniesień przestrzennych</b>	15			15					30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla przedmiotu B	Zapoznanie studentów z układami, zakresem treści i aktualizacją map topograficznych i baz danych (BDOT10k oraz BDOO). Studenci zdobędą umiejętność kalibracji map topograficznych zarówno współczesnych jak i map dawnych, a także transformowania układów współrzędnych. Na podstawie skalibrowanych map dokonają analizy porównawczej wybranej warstwy tematycznej na wybranym obszarze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U03,												
<b>Kształtowanie ładu przestrzennego</b>	30			15					45	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Prezentacja kwestii kształtowania ładu przestrzennego w różnych aspektach - geograficznym, społecznym i ekonomicznym. Szczególny nacisk położono na uwarunkowania historyczne, prawne, społeczne i urbanistyczne, które oddziałują na istniejący ład przestrzenny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07, K_K03												
<b>Zarządzanie środowiskiem</b>	30								30	1	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka

													przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zapoznanie studenta z wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu prawnych, organizacyjnych i społecznych uwarunkowań zarządzania środowiskiem, na różnych szczeblach administracyjnych (wojewódzkim, gminnym). Zaprezentowane zostaną instrumenty prawno-administracyjne, finansowe i ekonomiczne niezbędne w zarządzaniu środowiskiem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02 K_K04												
<b>Zastosowania GIS</b>				60					60	3	T	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zajęcia w formie laboratorium komputerowego, w trakcie którego studenci w praktyce zapoznają się z podstawowymi możliwościami programu ArcGIS jako ogólnodostępnego studentom narzędzia do pracy w środowisku GIS oraz możliwościami, jakie stwarza GIS w geografii												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_U06, K_K01												
<b>Egzamin z języka obcego, B2</b>										2	EP, EU	P	
Treści programowe	Sprawdzenie biegłości językowej i znajomości terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>										9			

<b><u>A - ścieżka społeczno-ekonomiczna</u></b> <b>Geografia polityczna Polski</b>													geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
	30							30	3	EP		B	
Treści programowe	Wiedza dotycząca położenia geopolitycznego Polski, ewolucji granic, miejsca Polski we wspólnocie międzynarodowej, interakcji między polityką a przestrzenią publiczną oraz zagadnienia związane z geografiami wyborczą Polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K03												
<b>Podstawy administracji publicznej</b>	15			15					30	3	EP	B	- nauki o polityce i administracji,
Treści programowe	Cykl wykładów obejmuje zagadnienia ogólne, w tym historię administracji publicznej, jej rozwój i charakter ewolucji. Przedstawione są doświadczenia w zakresie rozwoju i funkcjonowania administracji publicznej w różnych krajach. Szczególna uwaga poświęcona jest zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U01, K_K01												
<b>Przestrzenie publiczne w miastach</b>		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	<i>Zajęcia poświęcone są możliwościom zagospodarowania/ kształtowania przestrzeni miejskiej. Szczególną uwagę poświęcono miejskiej przestrzeni publicznej jako najważniejszego elementu współczesnego miasta, mającego istotny wpływ na jego wizerunek. Omówione zostaną najważniejsze, negatywne i pozytywne, procesy zachodzące w przestrzeni miejskiej.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07,												
<b>Spółeczno-ekonomiczne aspekty klęsk żywiołowych</b>	15								15	1	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Wykład poświęcony ekstremalnym zjawiskom przyrodniczym na świecie oraz minimalizacji skutków zagrożeń naturalnych. Przedstawione zostaną typy groźnych zjawisk przyrodniczych (szczególnie abiotycznych, ale i biotycznych), regiony zagrożone ich występowaniem na świecie (również w Polsce) oraz możliwości minimalizowania negatywnych skutków ekstremalnych zjawisk przyrodniczych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W06, K_U07, K_K04												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			30						30	2	Prezentacja ustna	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przekazanie wiedzy dotyczącej podstawowych metod naukowych oraz wybranych metod badawczych stosowanych w geografii społeczno-ekonomicznej niezbędnych do przygotowywania pracy licencjackiej. Zapoznanie studenta z etapami procesu badawczego oraz przygotowania pracy naukowej oraz konceptualizacją i operacjonalizacją pracy licencjackiej (w tym określenie problematyki pracy, problemów badawczych, zakresu pracy, postawienie pytań badawczych i hipotez, wybór metod badawczych). Poznanie sposobów wyszukiwania źródeł informacji, redagowania tekstu, narzędzi służących wizualizacji postępów w pracy badawczej (prezentacji procesów i zjawisk przedstawianych w pracy licencjackiej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K06.												



<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>									9			
<b><u>B - ścieżka fizycznogeograficzn a:</u></b>												
<b>Zarządzanie środowiskiem - ćwiczenia</b>			45					45	3	Proj.	P	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Metody i techniki ich przetwarzania dla potrzeb zarządzania środowiskiem, metody sporządzania planów ochrony przyrody, programów rolnośrodowiskowych, gospodarowania ściekami itp. Przedmiot może być realizowany metodą warsztatową w formie zajęć zblokowanych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02, K_K04,											
<b>Bioklimatologia</b>	30							30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Na zajęciach przedstawione jest szerokie spektrum zagadnień związanych z oddziaływaniem środowiska geograficznego na organizm człowieka. Sposoby adaptacji człowieka do życia w różnych strefach bioklimatycznych. Wpływ klimatu na warunki pracy i codziennego bytowania w warunkach miejskich i seminaturalnych. Skutki ekstremalnych zjawisk pogodowych oraz anomalii klimatycznych dla różnych dziedzin działalności człowieka.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U07, K_K03,											
<b>Rzeki i jeziora – zagrożenia i ochrona</b>	30							30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zagadnienia związane z obiegiem wody oraz gospodarką człowieka wpływającą na funkcjonowanie rzek i jezior. Przedstawione zostaną podstawowe problemy określające naturalne i antropogeniczne zagrożenia obiektów hydrograficznych i oraz możliwe sposoby ich ochrony.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U07, K_K03,												
<b>Roślinność Polski i Europy</b>	30								30	2	EP	B	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne
Treści programowe	Zagadnienia związane ze zróżnicowaniem typologicznym i przestrzennym roślinności Europy, geobotaniczny podział regionalny Europy i podstawowe charakterystyki regionów, podstawy fitosocjologicznej klasyfikacji zbiorowisk roślinnych oraz szczegółowe typologiczne zróżnicowanie roślinności Polski; podział na klasy i jednostki niższe; przegląd najważniejszych zespołów roślinnych: naturalnych i antropogenicznych. Identyfikacja siedlisk NATURA 2000 poprzez zbiorowiska roślinne;												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W15, K_U07, K_K03, K_K04												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			30						30	2	Prezentacja ustna	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Wprowadzenie służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej. Zakres tematyczny i prezentacja prac przykładowych. Posługiwanie się właściwą terminologią. Merytoryczne i formalne wymogi stawiane pracom licencjackim. Źródła materiałów, odpowiedni dobór metod (statystycznych i graficznych), dobór literatury, sporządzanie notek bibliograficznych, krótki kurs poprawnej polszczyzny w pracach licencjackich (właściwe definiowanie zjawisk, procesów, myśli...). Wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W07, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02, K_K06.												
<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b> <b><u>C - ścieżka geoinformatyczna:</u></b> <b>Cyfrowe przetwarzanie</b>										9			geografia społeczno-ekonomiczna i

<b>obrazów II</b>	15			15					30	2	Proj.	P	gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Poznanie i praktyczne opanowanie przez studentów zaawansowanych funkcji przetwarzania zdjęć satelitarnych. Zajęcie prowadzone są w formie wykładu i równocześnie wykonywanych ćwiczeń z zastosowaniem oprogramowania ENVI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U10,												
<b>Projektowanie map</b>	15					30			45	3	EP	P	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	<i>Redagowanie map tematycznych - zasady generalizacji jakościowej i ilościowej, doboru i redukcji poziomów pomiarowych oraz doboru metod prezentacji kartograficznej. Studenci poznają różnice w opracowaniu różnego typu map tematycznych (administracyjnych, społeczno-gospodarczych oraz fizycznych) oraz map o różnym przeznaczeniu i formie (elektronicznych, podręcznych, atlasowych, ściennych). Podczas zajęć studenci opracowują mapy administracyjne, społeczno-gospodarcze oraz fizyczne, dostosowane do różnych form publikacji. Poznają także zagadnienia związane z projektowaniem elementów rozmieszczanych wokół mapy głównej i czytaniem map tematycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W10 K_U03, K_U06,												
<b>Elementy programowania</b>				30					30	2	Proj.	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Zapoznanie z podstawami programowania w środowisku do przetwarzania danych przestrzennych. Kluczowym zagadnieniem jest tworzenie programów oraz ich aplikacji w środowisku GIS (Systemy Informacji Geograficznej). Podstawowe pojęcia oraz korzyści płynące z tworzenia własnych rozwiązań programistycznych. Ćwiczenia mają charakter praktycznego zapoznania się z językiem Python, który znajduje szerokie zastosowania w aplikacjach naukowych, w tym w najpopularniejszych pakietach oprogramowania GIS (ArcGIS, QuantumGIS).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10,K_W11, K_U06,												
<b>Serwery i bazy danych przestrzennych</b>		20							20	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Przekazanie wiadomości na temat nowoczesnej technologii systemów baz danych uwzględniając elementy praktyczne: obsługi, zarządzania i tworzenia baz danych przestrzennych. Omówienie podstawowych pojęć i terminów, modeli danych i głównych elementów współczesnej architektury systemów baz danych, opis współcześnie wykorzystywanych narzędzi i interfejsów baz danych (w tym języka SQL) wykorzystywanych w konstrukcji baz danych przestrzennych. Część praktyczna zawiera prezentację przykładowych elementów i funkcji realizacji baz danych w różnych systemach oraz opis funkcjonujących i dostępnych narzędzi serwerowych i klientów baz danych, które wykorzystywane są przez systemy informacji geograficznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10 K_U03, K_U06, K_U10,												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			30						30	2	Prezentacja ustna	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Celem proseminarium jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej geoinformatyki, kartografii i teledetekcji. Studenci poznają podstawowe składowe prac naukowych, pola działalności geoinformatyki, kartografii i teledetekcji. Celem proseminarium jest przedyskutowanie problemów, jakie powstają podczas pisania pracy licencjackiej oraz doprowadzenie do jej ukończenia.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ścieżka **A – 420h**, ścieżka **B – 450h**, ścieżka **C – 440h**.

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia kultury</b>	30								30	2	T	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Główne definicje kultury we współczesnej nauce. Kategorie kultury i ich mierniki. Kultura w tradycyjnej myśli geograficznej. Kultura w świetle interpretacji humanistycznej. Wzorce badań w geografii. Kultura i tożsamość. Kultura a rozwój gospodarczy i polityczny. Procesy przestrzenne upowszechniania zmian kulturowych. Region kulturowy i jego istota. Krajobraz kulturowy i jego charakterystyka. Kultura a cywilizacja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04 K_U02, K_K01, K_K05												
<b>Współczesne zastosowania</b>		10					30		40	4	T	P	- geografia społeczno- ekonomiczna i

<b>geoinformatyki</b>													gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Praktyczne zakończenie edukacji geograficznej w postaci projektu. Opracowanie i przedstawienie wybranego przez studenta zagadnienia z wykorzystaniem poznanych w czasie studiów metod i technik geoinformatycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_U03, K_U06, K_K01												
<b>OGUN</b>										4			B
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
<b>Przygotowanie pracy licencjackiej i do egzaminu licencjackiego</b>										10	EU	B	
Treści programowe	<i>Realizowane w ramach seminarium licencjackiego</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>									12			
<b><u>A- ścieżka społeczno- ekonomiczna</u></b>												
<b>Konflikty międzynarodowe</b>	30							30	2	T	B	-geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o polityce i administracji,
Treści programowe	Zapoznanie studentów z podstawowymi ogólnymi zagadnieniami związanymi z wojną i pokojem w stosunkach międzynarodowych oraz przybliżenie wybranych konfliktów we współczesnym świecie											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W14, K_U07, K_K05,											
<b>Marketing miejski i regionalny</b>	30							30	2	T	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Problematyka związana z marketingiem jednostek samorządu terytorialnego. Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej działań marketingowych podejmowanych przez j.s.t. oraz wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do oceny wybranych działań marketingowych .											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U04, K_U10 K_K06,											
<b>Przestrzeń turystyczna</b>	30							30	2	T	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju przestrzeni turystycznej, jej strukturą oraz przekształceniami. przestrzeń turystyczna - koncepcja, cechy, struktura, elementy, zagospodarowanie turystyczne, ruch turystyczny. Przekształcenia przestrzeni turystycznej, cykle jej rozwoju (m.in. według R.W. Butlera 1980, M. Oppermanna 1992); nowe przestrzenie turystyczne – identyfikacja, charakterystyka i znaczenie w rozwoju gospodarczym i przestrzennym (studia przypadków); znaczenie geografii w badaniach przestrzeni turystycznej.											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07,												
<b>Zachowania przestrzenne</b>	15			15					30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są jednej z podstawowych form życia człowieka, jego aktywności w przestrzeni. W trakcie kursu przechodzimy stopniowo od analizy uwarunkowań zachowań przestrzennych człowieka do badań geograficznych konkretnych form tych zachowań (praca, mieszkanie, wypoczynek, zakupy).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08, K_U07, K_U09, K_U10 K_K02, K_K04, K_K05,												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	3	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie pracy naukowej (konceptualizacja, operacjonalizacja, pozyskiwanie danych z różnych źródeł, opracowanie wyników, redakcja tekstu oraz wizualizacja postępów w pracy badawczej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,												
<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>  <b><u>B- ścieżka fizycznogeograficzna:</u></b>  <b>Ekologia krajobrazu Unii Europejskiej</b>										12			
	30							30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku	
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie struktury i funkcjonowania krajobrazu, typologii krajobrazu oraz formalnoprawnych uwarunkowań ochrony, kształtowania i planowania krajobrazu w Unii Europejskiej.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_K04,												
<b>Ekstremalne zjawiska geomorfologiczne</b>		30							30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Zdefiniowanie i sklasyfikowanie procesów ekstremalnych wpływających na zmiany w ukształtowaniu powierzchni terenu. Analiza czynników m.in. meteorologicznych i hydrologicznych powodujących inicjowanie i wpływających na przebieg ekstremalnych zjawisk geomorfologicznych. Skutki zdarzeń ekstremalnych w rozwoju i przekształceniach form erozyjnych i akumulacyjnych w różnych typach rzeźby.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_K04,												
<b>Groźne zjawiska pogodowe</b>	30								30	2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Geneza groźnych zjawisk pogodowych, ich przebieg oraz skutki. Przykładowe zagadnienia: burze i grad, elektryczność atmosferyczna (błyskawice, ognie św. Elma, zorze polarne), wielkie powodzie, cyklony zwrotnikowe, trąby powietrzne i wodne, monsun, El Niño i La Niña, wichury, uskoki wiatru, burze pyłowe; mgły, smog, inwersje temperatury – ich niekorzystny wpływ na człowieka; susze i pożary na świecie; pokrywa śnieżna, śnieg, gołoledź; dni gorące i dni mroźne w ciągu XX i XXI wieku. Przykłady niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych pochodzą zarówno z Polski, jak i ze świata.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_U07, K_K04,												
<b>Nowe technologie w geografii fizycznej</b>		30								2	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Prezentacja najnowszych metod stosowanych w badaniach z zakresu geografii fizycznej w wykorzystaniem nowoczesnych przyrządów pomiarowych. Nowe technologie w analizie danych i interpretacji wyników badań.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U07, K_K04												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	3	E	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej. Wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. Dyskusja dotycząca metod badawczych, adekwatnych do realizacji podjętego zagadnienia oraz interpretacja uzyskanych wyników. Opanowanie podstaw redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,												
<b>Zajęcia do wyboru: A lub B lub C</b>  <b><u>C - ścieżka geoinformatyczna</u></b>  <b>Kartografia w mediach elektronicznych</b>										12			
									30	2	Proj.	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Omówienie typów map elektronicznych oraz cech dobrej i złej prezentacji w mediach. W ramach praktycznej części zajęć studenci poprawiają błędnie opracowane mapy elektroniczne oraz przygotowują nowe opracowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_W11, K_U03, K_U06, K_U10,												
<b>Metody modelowania i symulacji danych</b>		30							30	2	Proj.	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Przykłady zastosowań modeli i symulacji przestrzennych za pomocą systemów informacji geograficznej - GIS, jako statycznego lub dynamicznego narzędzia analizy i/lub syntezy. Podstawowe pojęcia modelowania, taksonomii modeli oraz stosowanych narzędzi GIS.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U06,												
<b>Zastosowania technologii geoinformacyjnych (GIS &amp; Web GIS)</b>		30							30	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z różnorodnymi zastosowaniami Systemów Informacji Geograficznej: w badaniach naukowych, w instytucjach administracji publicznej, w sferze biznesowej oraz w życiu codziennym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_U06, K_K03,												
<b>Teledetekcyjny monitoring środowiska</b>	30								30	2	T	B	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Zapoznanie studenta z ideą badań teledetekcyjnych i ich wykorzystaniem w monitoringu środowiska przyrodniczego. W czasie wykładów zostaną zaprezentowane najnowocześniejsze techniki teledetekcyjne, które są wykorzystywane w monitoringu środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_U03, K_U06, K_K03												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	3	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Zasady właściwego doboru metod badawczych, krytycznego podejścia do pozyskanych materiałów oraz uzyskanych wyników, odniesienia ich do danych literaturowych, wysnucia prawidłowych wniosków z przeprowadzonych analiz oraz przygotowania właściwej pracy licencjackiej (struktura, układ, proporcje, przypisy, literatura obcojęzyczna, strona edycyjna).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12, K_K01, K_K02,

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ścieżka **A – 280h**, ścieżka **B – 250h**, ścieżka **C – 280h**.

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **ścieżka A – 2687h**,  
**ścieżka B – 2697h**,  
**ścieżka C – 2692h**.

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

W – wykład

K – konwersatorium

S – seminarium

Ć – ćwiczenia

L – laboratorium

Wr – warsztaty

Proj – projekt

Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

4.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

EU – egzamin ustny

EP – egzamin pisemny

T – test

E – esej

Proj – projekt

PR – praca roczna

Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<i>dziedzina nauk społecznych,</i>	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - ekonomia i finanse - nauki o polityce i administracji	<b>52 %</b>  <b>1 %</b> <b>2 %</b>
<i>dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</i>	- nauki o Ziemi i środowisku, - nauki biologiczne	<b>36 %</b> <b>1 %</b>

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180 ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne pierwszego stopnia</b>
Kod ISCED	<b>0319</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>55 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>75,5 ECTS zajęć wspólnych dla kierunku oraz średnio 15,5 ECTS w ramach każdej ze ścieżek</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	<b>5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>113 ECTS zajęć wspólnych dla kierunku oraz średnio 18 ECTS w ramach każdej ze ścieżek</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>Nie dotyczy</b>

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (*nieobowiązkowa*) BLOK PEDAGOGICZNY

Na kierunku **GEOGRAFIA**

Poziom kształcenia **pierwszego stopnia**

Profil kształcenia **ogólnoakademicki**

Forma **stacjonarne**

Rok studiów **pierwszy**

Semestr **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	45								45	3	T
Treści programowe dla przedmiotu	Historia rozwoju nauk pedagogicznych i jej podstawowych dyscyplin; od nauczania tradycyjnego do nowego wychowania. Zawód nauczycielski w ujęciu historycznym i dziś. Różne metody nauczania - uczeń zdolny i uczeń z trudnościami w nauce.										
<b>Podstawy dydaktyki</b>	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie podstaw dydaktycznych, w tym zaznajomienie z polskim systemem oświaty, szkołą jako instytucją, klasą jako środowiskiem społecznym, zaprezentowanie procesu nauczania – uczenia się, jego form, metod i środków. Zajęcia mają umożliwić studentowi dostrzeżenie własnej roli w tym procesie, m.in. poprzez właściwe planowanie pracy, diagnozę, kontrolę wyników kształcenia. Mają ułatwić mu pierwsze kroki w pracy poprzez refleksje nad istotą, celami i sposobami komunikowania się z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami. Treści wykładów ilustrowane są licznymi przykładami – studiami przypadków, opisami zdarzeń i towarzyszącymi im refleksjami dydaktycznymi.										

Rok studiów **drugi**

Semestr **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<b><i>Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli</i></b>	30								30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą psychologiczną, która może mieć zastosowanie w pracy nauczyciela. Zaprezentowana zostanie psychologia jako dziedzina naukowa, jej podstawowe teorie i najciekawsze badania (np. psychologia społeczna, świadomość: sen, sny, hipnoza, narkotyki; zaburzenia psychiczne, teorie osobowości). Wykład będzie wzbogacany pytaniami do publiczności, quizami, dyskusjami oraz krótkimi ćwiczeniami w grupach.										
<b><i>Pedagogika II etapu edukacyjnego</i></b>				30					30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjną; kształtowanie umiejętności działania w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.										

Rok studiów **drugi**  
Semestr **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<b>Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli II</b>		15							15	1	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru trzeciego										
<b>Psychologia II etapu edukacyjnego</b>				30					30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas ćwiczeń poruszane są wybrane zagadnienia z następujących obszarów wiedzy psychologicznej: psychologia pamięci, psychologia rozwojowa i psychologia społeczna. Przedstawiane są wielkie eksperymenty psychologiczne, znaczenie autorytetu nauczyciela i sposoby zachowywania się w sytuacjach problemowych.										
<b>Dydaktyka przyrody i geografii</b>	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Przygotowanie studentów do korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych w celu realizacji założonych przez nich celów dydaktycznych z zakresu Przyrody i Geografii. Zaprezentowanie wybranych metod i form pracy z uczniami (oraz metod i technik uczenia się), przygotowanie do pracy z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych oraz rozmaitych eksperymentów, przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć na ścieżkach dydaktycznych oraz do tworzenia takich ścieżek w najbliższej okolicy, uświadomienie kluczowej roli edukacji regionalnej i ekologicznej w nauczaniu Przyrody i Geografii.										
<b>Dydaktyka przyrody i geografii I</b>				30					30	2	Ocena końcowa jest średnią z oceny z aktywności studenta na zajęciach oraz oceny z ćwiczeń.



Treści programowe dla przedmiotu	Zdobycie umiejętności niezbędnych do planowania dydaktycznego procesu nauczania/uczenia się Przyrody i Geografii; realizacji przygotowanych planów, zwłaszcza w zakresie metod nauczania/uczenia się, form i typów pracy na lekcji, pomocy dydaktycznych; ewaluacji realizowanych planów, zwłaszcza w zakresie sprawdzania i oceniania zdobytej przez uczniów wiedzy, umiejętności i postaw.										
<b>Emisja głosu i technika mowy</b>				30					30	2	ocena ciągła i kontrola obecności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
<b>Praktyki pedagogiczne</b>				30					30	2	E (sprawozdanie studenta)
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, obserwowanie aktywności i zachowań uczniów, w tym procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w grupach, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, postaw dzieci i młodzieży oraz działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.										
<b>Praktyki pedagogiczne (Przyroda)</b>				120					120	7	Ocena pracy studenta dokonana przez nauczyciela opiekuna praktyk.
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania przyrody w szkole podstawowej przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami dydaktycznymi, organizacji pracy oraz prowadzoną dokumentacją. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, oceniania, organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania.										

Rok studiów *trzeci*  
Semestr *piąty*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<i>Dydaktyka przyrody i geografii II</i>				30					30	2	Ocena końcowa: średnia z oceny z ćwiczeń oraz aktywności studenta na zajęciach
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru czwartego										

Rok studiów *trzeci*  
Semestr *szósty*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<i>Edukacja zdrowotna</i>				15					15	1	Obecność na zajęciach. - Zaliczenie prac wskazanych przez prowadzących. - test
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, które nie były dotychczas realizowane podczas zajęć bloku pedagogicznego, a które są ważne podczas pracy w szkole. Podstawowa wiedza na temat postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia podczas zajęć szkolnych lub wycieczek daje szansę na odpowiednie przygotowanie nauczycieli na takie sytuacje. Nabyte umiejętności mogą się także okazać przydatne w codziennym życiu.										

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30**  
**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 465**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (*nieobowiązkowa*) BLOK PEDAGOGICZNY

Na kierunku **GEOGRAFIA**

Poziom kształcenia **pierwszego stopnia**

Profil kształcenia **ogólnoakademicki**

Forma **stacjonarne**

Rok studiów **pierwszy**

Semestr **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<b>Wprowadzenie do pedagogiki</b>	45								45	3	T
Treści programowe dla przedmiotu	Historia rozwoju nauk pedagogicznych i jej podstawowych dyscyplin; od nauczania tradycyjnego do nowego wychowania. Zawód nauczycielski w ujęciu historycznym i dziś. Różne metody nauczania - uczeń zdolny i uczeń z trudnościami w nauce.										
<b>Podstawy dydaktyki</b>	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przekazanie podstaw dydaktycznych, w tym zaznajomienie z polskim systemem oświaty, szkołą jako instytucją, klasą jako środowiskiem społecznym, zaprezentowanie procesu nauczania – uczenia się, jego form, metod i środków. Zajęcia mają umożliwić studentowi dostrzeżenie własnej roli w tym procesie, m.in. poprzez właściwe planowanie pracy, diagnozę, kontrolę wyników kształcenia. Mają ułatwić mu pierwsze kroki w pracy poprzez refleksje nad istotą, celami i sposobami komunikowania się z uczniami, rodzicami, innymi nauczycielami. Treści wykładów ilustrowane są licznymi przykładami – studiami przypadków, opisami zdarzeń i towarzyszącymi im refleksjami dydaktycznymi.										

Rok studiów **drugi**

Semestr **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<b>Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli</b>	30								30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą psychologiczną, która może mieć zastosowanie w pracy nauczyciela. Zaprezentowana zostanie psychologia jako dziedzina naukowa, jej podstawowe teorie i najciekawsze badania (np. psychologia społeczna, świadomość: sen, sny, hipnoza, narkotyki; zaburzenia psychiczne, teorie osobowości). Wykład będzie wzbogacany pytaniami do publiczności, quizami, dyskusjami oraz krótkimi ćwiczeniami w grupach.										
<b>Pedagogika II etapu edukacyjnego</b>				30					30	2	T
Treści programowe dla przedmiotu	Wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjną; kształtowanie umiejętności działania w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.										

Rok studiów **drugi**  
Semestr **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<b>Podstawy psychologii ogólnej dla nauczycieli II</b>		15							15	1	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru trzeciego										
<b>Psychologia II etapu edukacyjnego</b>				30					30	2	kolokwium
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas ćwiczeń poruszane są wybrane zagadnienia z następujących obszarów wiedzy psychologicznej: psychologia pamięci, psychologia rozwojowa i psychologia społeczna. Przedstawiane są wielkie eksperymenty psychologiczne, znaczenie autorytetu nauczyciela i sposoby zachowywania się w sytuacjach problemowych.										
<b>Dydaktyka przyrody i geografii</b>	30								30	2	T (pytania otwarte, o różnym stopniu trudności).
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot realizowany w ciągu dwóch semestrów. Przygotowanie studentów do korzystania z różnorodnych pomocy dydaktycznych w celu realizacji założonych przez nich celów dydaktycznych z zakresu Przyrody i Geografii. Zaprezentowanie wybranych metod i form pracy z uczniami (oraz metod i technik uczenia się), przygotowanie do pracy z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych oraz rozmaitych eksperymentów, przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć na ścieżkach dydaktycznych oraz do tworzenia takich ścieżek w najbliższej okolicy, uświadomienie kluczowej roli edukacji regionalnej i ekologicznej w nauczaniu Przyrody i Geografii.										
<b>Dydaktyka przyrody i geografii I</b>				30					30	2	Ocena końcowa jest średnią z oceny z aktywności studenta na zajęciach oraz oceny z ćwiczeń.

Treści programowe dla przedmiotu	Zdobycie umiejętności niezbędnych do planowania dydaktycznego procesu nauczania/uczenia się Przyrody i Geografii; realizacji przygotowanych planów, zwłaszcza w zakresie metod nauczania/uczenia się, form i typów pracy na lekcji, pomocy dydaktycznych; ewaluacji realizowanych planów, zwłaszcza w zakresie sprawdzania i oceniania zdobytej przez uczniów wiedzy, umiejętności i postaw.										
<b>Emisja głosu i technika mowy</b>				30					30	2	ocena ciągła i kontrola obecności
Treści programowe dla przedmiotu	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.										
<b>Praktyki pedagogiczne</b>				30					30	2	E (sprawozdanie studenta)
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami opiekuńczo-wychowawczymi, obserwowanie aktywności i zachowań uczniów, w tym procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego w grupach, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, postaw dzieci i młodzieży oraz działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.										
<b>Praktyki pedagogiczne (Przyroda)</b>				120					120	7	Ocena pracy studenta dokonana przez nauczyciela opiekuna praktyk.
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych w zakresie nauczania przyrody w szkole podstawowej przez zapoznanie się z realizowanymi przez szkołę zadaniami dydaktycznymi, organizacji pracy oraz prowadzoną dokumentacją. Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, oceniania, organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania.										

Rok studiów *trzeci*  
Semestr *piąty*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<i>Dydaktyka przyrody i geografii II</i>				30					30	2	Ocena końcowa: średnia z oceny z ćwiczeń oraz aktywności studenta na zajęciach
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja treści z semestru czwartego										

Rok studiów *trzeci*  
Semestr *szósty*

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
<i>Edukacja zdrowotna</i>				15					15	1	Obecność na zajęciach. - Zaliczenie prac wskazanych przez prowadzących. - test
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują zagadnienia z zakresu edukacji zdrowotnej, które nie były dotychczas realizowane podczas zajęć bloku pedagogicznego, a które są ważne podczas pracy w szkole. Podstawowa wiedza na temat postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia podczas zajęć szkolnych lub wycieczek daje szansę na odpowiednie przygotowanie nauczycieli na takie sytuacje. Nabyte umiejętności mogą się także okazać przydatne w codziennym życiu.										



**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30**  
**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 465**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk społecznych,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,</li> <li>• ekonomia i finanse,</li> <li>• nauki o polityce i administracji,</li> </ul>	55 %	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 55 %
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauki o Ziemi i środowisku,</li> <li>• nauki biologiczne</li> </ul>	6 % 6 % 27 % 6 %	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: GEOGRAFIA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: GEOGRAFIA Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	podstawowe nurty badawcze współczesnej geografii oraz związki między dyscyplinami: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki o Ziemi i środowisku,	P6S_WG
K_W02	Procesy przyrodnicze, teorie tłumaczące ich rozwój, czynniki je kształtujące oraz główne kierunki ich przeobrażeń	P6S_WG
K_W03	Znaczenie antropopresji w środowisku przyrodniczym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6S_WK
K_W04	zastosowanie wiedzy teoretycznej z zakresu geografii oraz geoinformatyki	P6S_WG
K_W05	przyczyny zróżnicowania rozwoju przestrzennego oraz znaczenie globalizacji i integracji gospodarczej	P6S_WK
K_W06	potrzebę ochrony środowiska i zna sposoby działań w tym zakresie	P6S_WG
K_W07	podstawowe metody i techniki służące do badania zjawisk i procesów w geosystemach	P6S_WG

	oraz metod inwentaryzacji i waloryzacji zasobów środowiska	
<b>K_W08</b>	podstawowe zasady kształtowania przestrzeni w skali lokalnej i regionalnej	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W09</b>	fachową terminologię z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu teorii informacji geograficznej, podstawy działania infrastruktur informacji przestrzennej oraz zastosowania narzędzi geoinformatycznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W11</b>	podstawy matematyki i statystyki oraz metody analizy przestrzennej na poziomie pozwalającym opisać zjawiska w przestrzeni geograficznej	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W12</b>	podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności intelektualnej, zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W13</b>	rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W14</b>	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia w zakresie rozwoju i funkcjonowania administracji publicznej w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W15</b>	podstawowe teorie biogeografii oraz podziały typologiczne i zróżnicowanie przestrzenne roślinności	<b>P6S_WG</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i rozwiązania problemu badawczego	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	wykorzystywać literaturę naukową i inne źródła, także w języku obcym	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	wybrać i zastosować optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	zaplanować i przeprowadzić proste badanie naukowe lub projekty	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U05</b>	przewodzić badania terenowe i laboratoryjne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi i technik	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U06</b>	stosować narzędzia geoinformatyczne do monitoringu środowiska i analizy przestrzennej, wykonać prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	prawidłowo interpretować i wyjaśniać relacje między zjawiskami i procesami społecznymi oraz przyrodniczymi	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U08</b>	uczestniczyć w debacie geograficznej, dyskutować, zajmować stanowisko	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U09</b>	Współdziałać, zorganizować pracę w grupie, pełnić w niej różne role i przewidywać skutki swojej działalności	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U10</b>	Komunikować się z otoczeniem z wykorzystaniem odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U12</b>	samodzielnie podnosić swój poziom wiedzy i umiejętności	<b>P6S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy geograficznej i poszerzania kompetencji zawodowych	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	odpowiedzialności za realizację podjętych zobowiązań, bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K03</b>	podjęcia działań związanych z upowszechnianiem dokonań naukowych	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	do wypełniania oraz współorganizowania działań na rzecz środowiska z poczuciem odpowiedzialności za stan ekosystemów i zasobów Ziemi	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K05</b>	do propagowania wartości wynikających z różnorodności kulturowej świata i przestrzegania zasad wynikających z szacunku wobec przedstawicieli innych kultur	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K06</b>	działania w sposób przedsiębiorczy w przygotowywaniu i realizacji projektów ekologicznych, społecznych i gospodarczych	<b>P6S_KO</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: NIE DOTYCZY

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<i>Geografia Polski</i>	30								30	4	EP	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną zagadnienia struktury i funkcjonowania głównych typów krajobrazów Polski, w tym ogólne cechy środowiska - budowa geologiczna, makroelementy rzeźby terenu, cechy sieci rzecznej, cechy klimatu, zróżnicowanie pokrywy glebowej, szata roślinna oraz zasoby przyrodnicze i ich wykorzystanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W15												
	K_U01, K_U03, K_U07												

	K_K01												
<b>Geografia polityczna</b>	15			8					23	2	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi związkami między polityką i przestrzenią; szczególny nacisk położony jest na podstawowe zagadnienia z zakresu geografii politycznej (m.in. państwo, terytorium, granice) oraz na relacje polityka-przestrzeń w odniesieniu do przeszłości i teraźniejszości Polski; studenci otrzymują też podstawy wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych, międzynarodowego prawa publicznego, nauki o wojnach i pokoju oraz geografii wyborczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
	K_U01, K_U07, K_U08												
	K_K05												
<b>Geografia regionalna</b>	15			8					23	2	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną wybrane problemy z geografii regionalnej: przyrodnicze uwarunkowania gospodarczej działalności człowieka w różnych warunkach środowiska przyrodniczego, dualizm funkcji środowiska przyrodniczego, teoretyczne i praktyczne problemy oceny środowiska przyrodniczego dla gospodarki człowieka na przykładzie wybranych regionów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03												
	K_U07												

	K_K04													
<b>Geografia społeczna</b>		15								15	2	PS	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot obejmuje przegląd zagadnień podejmowanych przez przedstawicieli geografii ludności, geografii społecznej i geografii kultury; istotnym elementem jest wskazanie roli, jaką może pełnić geografia człowieka w wyjaśnianiu zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym świecie i w Polsce.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W09													
	K_U07													
	K_K05													
<b>Gospodarka usługowa</b>		15								15	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną podstawowe problemy gospodarcze przez pryzmat działalności usługowych; szczególny nacisk położono na charakterystykę specyficznych cech usług, ich znaczenia gospodarczego, specyfiki rozmieszczenia w różnych skalach przestrzennych oraz wymiany międzynarodowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W08													
	K_U01, K_U07, K_U08, K_K04													
	K_K06													



<b>Kartografia i topografia</b>	15			15					<b>30</b>	5	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną zagadnienia niezbędne dla właściwego rozumienia i użytkowania map: kształt i wielkość Ziemi, podstawy matematyczne map (odwzorowania kartograficzne), kartoznawstwo (mapy topograficzne i mapy ogólnogeograficzne, atlasy geograficzne), wizualizacja kartograficzna (opracowanie i użytkowanie map, grafika, kartograficzne metody prezentacji), topografia, instrumenty i techniki pomiarowe, reprodukcja kartograficzna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W10												
	K_U02, K_U03, K_U06, K_U09												
<b>Podstawy ekonomii</b>	15								<b>15</b>	2	T	B	ekonomia i finanse,
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną przedstawione wybrane pojęcia mikro i makroekonomii na poziomie podstawowym; studenci poznają założenia teoretyczne omawianych problemów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13												
	K_U07												
<b>Podstawy geoinformatyki I</b>	7			8					<b>15</b>	3	T/Proj	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Program zajęć obejmuje tematykę wykorzystania danych przestrzennych i systemów informacji geograficznej w różnych systemach operacyjnych oraz w sieciach komputerowych, ze szczególnym uwzględnieniem algorytmów i funkcjonalności geotechnologii i ich powiązań z oprogramowaniem ogólnego użytku arkuszy kalkulacyjnych, systemów baz danych, funkcjonowania i protokołów sieci komputerowych i Internetu (WEB GIS), grafiki komputerowej oraz elementów geowizualizacji. W czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10												
	K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U09												
<b>Podstawy geologii</b>	15			15					<b>30</b>	3	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną zagadnienia rozwoju myśli geologicznej, podstawy stratygrafii, budowy Ziemi, teorią tektoniki płyt litosfery oraz podstawowe procesy endogeniczne i geneza wybranych złóż; studenci otrzymają także podstawową wiedzę na temat czwartorzędu w Polsce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02												
	K_U05												
	K_K04												
<b>Technologie komunikacyjne i informacyjne</b>		30							<b>30</b>	2	T	P	
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są różne źródła informacji; studenci dokonują ich krytycznej analizy i oceny, a także zdobywają umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych, służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji. Przedmiot prowadzony w e-learningu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10												
	K_U06												
	K_K03												
<b>Język obcy</b>				60					60	2		P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T	P
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe informacje i terminy dotyczące prawa własności intelektualnej oraz kluczowych źródeł prawa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12											
<b>Szkolenie z zakresu bhp oraz ergonomii</b>	4								4	0,5		P
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe informacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **294**

## 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia ekonomiczna</b>	15			8					23	4	EP	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia z zakresu geografii ekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem rozmieszczenia działalności gospodarczych, wyjaśnienia procesów kształtujących strukturę gospodarczą oraz relacji między działalnością gospodarczą a środowiskiem przyrodniczym i społecznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W09												
	K_U02, K_U07, K_U08												
	K_K01												
<b>Geomorfologia</b>	15			15					30	5	EP/ EU	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną podstawowe procesy egzogeniczne (wietrzenie, procesy krasowe, denudacyjne, fluwialne, glacialne, peryglacialne, eoliczne, litoralne) oraz efekty rzeźbotwórcze.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06													
	K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09													
	K_K02, K_K04													
<b>Gleboznawstwo i geografia gleb</b>	15				15					<b>30</b>	3	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną zagadnienia związane z pokrywą glebową Polski i świata, czynnikami glebotwórczymi, procesami formowania gleb, klasyfikacją gleb, ich rozmieszczeniem i przydatnością użytkową; w ramach zajęć laboratoryjnych studenci nabywają umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem laboratoryjnym i interpretacją otrzymanych wyników.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07													
	K_U05													
	K_K02													
<b>Meteorologia i klimatologia</b>	15			15						<b>30</b>	3	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawione zostaną fizyczne uwarunkowania klimatu oraz procesy zachodzące w atmosferze: obieg ciepła, wody i cyrkulacja atmosfery – ich uwarunkowania, skutki, przejawy oraz wzajemne powiązania, a także wpływ czynników geograficznych na przebieg procesów klimatotwórczych; omawiane są również metody badawcze stosowane w meteorologii i klimatologii.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07													
	K_U03, K_U07													
	K_K04													
<b>Hydrologia i oceanografia</b>	15			15						<b>30</b>	3	T	B	nauki o Ziemi i środowisku,

Treści programowe	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące prawidłowości funkcjonowania hydrosfery Ziemi; przedstawiane są podstawowe ogniwa cyklu hydrologicznego, cechy obiektów hydrograficznych oraz podstawy bilansowania zasobów wodnych w skali globu i zlewni, a także kształcone są praktyczne umiejętności wyznaczania jednostek hydrograficznych oraz interpretacji podstawowych procesów hydrologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07												
	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06												
	K_K04												
<b>Metody badań terenowych</b>								15	<b>15</b>	2	E	P	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	W trakcie zajęć prezentowane są różne metody badań terenowych stosowanych w geografii fizycznej (geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne, klimatologiczne, glebowe, geoekologiczne).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07												
	K_U04, K_U05, K_U09												
	K_K02, K_K04, K_K06												
<b>Język obcy</b>					60				60	2		P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	45								<b>45</b>	6		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10											
	K_U01, K_U02											
	K_K03											
<b>OGUN</b>	15								<b>15</b>	2		B
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **278**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Biogeografia</b>	15								<b>15</b>	2	E	B	nauki biologiczne, nauki o Ziemi i środowisku,

Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są podstawowe teorie biogeografii, czynniki wpływające na przestrzenne zróżnicowanie organizmów oraz współczesne rozmieszczenie organizmów na świecie.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_W15													
	K_U01, K_U02, K_U07													
	K_K04													
<b>Geoekologia</b>	15			15						<b>30</b>	3	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są relacje między komponentami środowiska; studenci wykonują oceny i waloryzacje krajobrazu, opracowują mapy oceny środowiska przyrodniczego dla różnorodnych celów.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W15													
	K_U01, K_U03, K_U07													
	K_K01													
<b>Geografia rozwoju</b>		15								<b>15</b>	2	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są najważniejsze problemy badawcze geografii rozwoju – polaryzacji społecznej, niedorozwoju, ubóstwa, cech demograficznych, gospodarczych i społecznych różnicujących kraje i regiony, wpływu procesów globalizacji na rozwój.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05													
	K_U01, K_U07													
	K_K05													



<b>Geografia turystyki i rekreacji</b>	15								<b>15</b>	2	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są podstawowe informacje na temat rozwoju turystyki i rekreacji, turystyka jako element gospodarki, walory turystyczne i rekreacyjne, zagospodarowanie turystyczne, informacja i promocja w turystyce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
	K_U07												
<b>Metody badań geografii</b>		15						8	<b>23</b>	3	T	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są podstawowe metody i zasady przygotowania i prowadzenia badań geograficznych .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10, K_W11												
	K_U03, K_U04, K_U09, K_U10												
	K_K02, K_K06												
<b>Podstawy geoinformatyki II</b>				15					<b>15</b>	2	Proj	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Podstawy geoinformatyki I. Zajęcia obejmują: nabycie umiejętności wprowadzenia, porządkowania, przekształcania danych ilościowych i jakościowych w powiązaniu z oprogramowaniem GIS, tworzenie baz danych, prace z bazą danych (raporty, kwerendy), formaty danych przestrzennych. W czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10													
	K_U06													
	K_K03													
<b>Teledetekcja środowiska</b>	8			15						23	4	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są zdalne metody i techniki pozyskania informacji o środowisku i ich praktycznego zastosowania; studenci poznają podstawowe pojęcia, zarys historyczny badań lotniczych i satelitarnych, rodzaje fotografii i zobrazowań wielospektralnych, podstawy fotogrametrii, metodykę interpretacji zdjęć lotniczych, algorytmy pozyskania i przetwarzania danych analogowych i cyfrowych; szczególny nacisk położono na zastosowanie badań naziemnych, lotniczych oraz satelitarnych w geografii, planowaniu przestrzennym i urbanistyce, sytuacjach kryzysowych, a także metody przetwarzania danych oraz praktyczne wykorzystanie danych. teledetekcyjnych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W07, K_W09, K_W10													
	K_U03, K_U06													
	K_K06													
<b>Zastosowania matematyki i statystyki w geografii</b>	8			15						23	3	EP	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe dla przedmiotu B	Podczas zajęć prezentowane są metody matematyczne i statystyczne oraz ich zastosowanie w badaniach geograficznych; szczegółowo prezentowane są wybrane metody przydatne do prezentacji danych, zwłaszcza ilościowych, pozyskiwanych w ramach badań różnych dyscyplin geograficznych, możliwości i ograniczenia ich stosowania oraz zasady interpretacji uzyskiwanych wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11												
	K_U01												
<b>Podstawy administracji publicznej</b>	8								8	1	T	B	nauki o polityce i administracji,
Treści programowe	Cykl wykładów obejmuje zagadnienia ogólne, w tym historię administracji publicznej, jej rozwój i charakter ewolucji. Przedstawione są doświadczenia w zakresie rozwoju i funkcjonowania administracji publicznej w różnych krajach. Szczególna uwaga poświęcona jest zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14												
	K_U01												
	K_K01												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	30								30	4		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02												

programu studiów	K_K03												
<b>Przedmiot do wyboru humanistyczny</b>		15								<b>15</b>	2		B
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
<b>OGUN</b>	15									<b>15</b>	2		B
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **227**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia fizyczna stosowana</b>		15					15		<b>30</b>	3	T/E	B	nauki o Ziemi i środowisku,
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są podstawowe metody i narzędzia badawcze geografii fizycznej (geomorfologii, geoekologii, hydrologii i klimatologii) i ich wykorzystanie do oceny antropopresji w środowisku, oceny stopnia zagrożenia naturalnymi procesami dla działalności człowieka oraz oceny potencjałów użytkowych środowiska przyrodniczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W06												
	K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08												
	K_K03, K_K04, K_K06,												
<b>Gospodarka przestrzenna i planowanie przestrzenne</b>		15							<b>15</b>	1	PS/Prez	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są zagadnienia gospodarowania przestrzenią i planowania jej wykorzystania, z uwzględnieniem powiązań gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego z naukami geograficznymi oraz podstawowe teorie związane z lokalizacją działalności gospodarczej człowieka, mającą wpływ na formy zagospodarowania przestrzeni.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W08												
	K_U07												
	K_K06												
<b>Struktury społeczno-demograficzne</b>		15							15	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są procesy i zjawiska społeczne i demograficzne współczesnego świata: przemiany ludnościowe, struktura demograficzna, religie na świecie, zróżnicowanie narodowościowe i etniczne, migracje, zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna, segregacja społeczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
	K_U03, K_U07												
	K_K05												
<b>Systemy informacji geograficznej</b>	15			30					45	3	Proj	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są podstawowe systemu informacji geograficznej, podstawy baz danych i arkuszy kalkulacyjnych. EP W czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10												
	K_U03, K_U06												

<b>Współczesne procesy urbanizacji</b>	15								<b>15</b>	2	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są zagadnienia związane z procesami urbanizacji zachodzącymi we współczesnym świecie, zwłaszcza dotyczące przyczyn, przebiegu oraz skutków urbanizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08												
	K_U01, K_U02, K_U07, K_U08												
<b>Regiony świata</b>		15							<b>15</b>	1	E	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Charakterystyka geograficzna wybranych regionów świata. Prezentacja podstawowych problemów przyrodniczych, gospodarczych, społecznych i politycznych na tle zmieniającego się świata												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05												
	K_U01, K_U07												
	K_K05												
<b>Kompleksowe ćwiczenia z geografii fizycznej i ekonomicznej</b>								40	<b>40</b>	2	Proj	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku

Treści programowe	Celem zajęć jest nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności związanych ze zbieraniem informacji w terenie. Zajęcia mają charakter kompleksowy (łączy zagadnienia geografii fizycznej i geografii ekonomicznej). Składają się ze szkoleń, pracy studentów pod kierunkiem opiekunów i samodzielnej pracy studentów. W czasie ćwiczeń terenowych studenci wykonują indywidualny projekt.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07													
	K_U01, K_U05 K_U06 K_U09													
	K_K01, K_K02, K_K04, K_K06													
<b>Egzamin z języka obcego, B2</b>										2	EU/EP	P		
Treści programowe	Sprawdzenie biegłości językowej i znajomości terminologii fachowej													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
	K_U11													
<b>Proseminarium licencjackie</b>			15							15	4	PS/Prez	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej, w tym m.in. zakres tematyczny i prezentacja przykładowych prac, terminologia, merytoryczne i formalne wymogi, źródła materiałów, odpowiedni dobór metod i literatury, zasady sporządzania notek bibliograficznych, definiowanie zjawisk, procesów itp.; na zakończenie zajęć następuje wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.													



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10 K_W12												
	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12												
	K_K01, K_K02, K_K06												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	30								<b>30</b>	4		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02												
	K_K03												
<b>Przedmiot do wyboru humanistyczny</b>	15			15					<b>30</b>	3		B	
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
<b>OGUN</b>	15								<b>15</b>	2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **265**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia współczesnego świata</b>		15							<b>15</b>	2	E	B	- geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są najważniejsze problemy środowiskowe, społeczne i gospodarcze obejmujące wycinek geograficznej rzeczywistości otaczającego świata.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05												
	K_U01, K_U02, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12												
	K_K01, K_K03, K_K05												
<b>Geostatystyka</b>	15			15					<b>30</b>	3	T	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są zagadnienia analizy i opisu danych przestrzennych z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi softwerek'owych, niezbędnym tłem teoretycznym i elementami statystyki klasycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W11												
	K_U03, K_U06												
<b>Globalne sieci produkcji i wymiany</b>	15			15					<b>30</b>	4	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są zagadnienia współczesnych procesów zachodzących w gospodarce światowej, w tym wzajemne zależności tworzone przez dwa główne podmioty w gospodarce: państwa (gospodarki narodowe) oraz przedsiębiorstwa (głównie korporacje ponadnarodowe), rosnącej skali sieci powiązań wpływającej na wielkość i kierunki wymiany handlowej, metody analizy skali i zasięgu przestrzennego powiązań gospodarczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05												
	K_U03, K_U06												
	K_K06												
<b>Geografia przedsiębiorstw</b>		30							<b>30</b>	3	EP	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są najważniejsze zagadnienia geografii przedsiębiorstw, jako nurtu w obrębie geografii społeczno-ekonomicznej, obejmującego badania nad lokalizacją, oddziaływaniem i organizacją przedsiębiorstw w przestrzeni.												
Symbol efektów	K_W04, K_W05, K_W09												

uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U07, K_U08													
	K_K01													
<b>Zarządzanie środowiskiem</b>		20								<b>20</b>	3	T	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu prawnych, organizacyjnych i społecznych uwarunkowań zarządzania użytkowaniem, ochroną i kształtowaniem środowiska, w sposób bezpośredni i pośredni na różnych szczeblach administracyjnych (wojewódzkim, gminnym).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W08													
	K_U01, K_U02													
	K_K04													
<b>Zastosowania GIS</b>				30						<b>30</b>	5	Proj	P	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia w formie laboratorium komputerowego, w trakcie którego studenci w praktyce zapoznają się z podstawowymi możliwościami programu ArcGIS jako ogólnodostępnego studentom narzędzia do pracy w środowisku GIS oraz możliwościami, jakie stwarza GIS w geografii. W czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04													
	K_U03, K_U06													
	K_K01													
<b>Seminarium</b>			15							<b>15</b>	4	PS/Prez	B	geografia społeczno-ekonomiczna i

<b>licencjackie</b>													gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej - w trakcie zajęć nastąpi wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu, dyskusja dotycząca metod badawczych, adekwatnych do realizacji podjętego zagadnienia oraz interpretacja uzyskanych wyników; studenci zapoznają się z zasadami redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03,, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12												
	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12												
	K_K01, K_K02												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	30								<b>30</b>	4			B
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02												
	K_K03												
<b>OGUN</b>	15								<b>15</b>	2			B
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **215**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia kultury</b>	15								<b>15</b>	2	E	B	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Podczas zajęć prezentowane są główne definicje kultury we współczesnej nauce, kategorie kultury i ich mierniki oraz zróżnicowane aspekty kultury: kultura w tradycyjnej myśli geograficznej i w świetle interpretacji humanistycznej, kultura i tożsamość, kultura a rozwój gospodarczy i polityczny, a także procesy przestrzenne upowszechniania zmian kulturowych, region kulturowy i jego istota, krajobraz kulturowy, kultura a cywilizacja.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04												
	K_U02												
	K_K01, K_K05												
<b>Współczesne zastosowania geoinformatyki</b>								15	<b>15</b>	4	Proj/ Prez	P	geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Opracowanie i przedstawienie wybranego przez studenta zagadnienia z wykorzystaniem poznanych w czasie studiów metod i technik geoinformatycznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W10												
	K_U03, K_U06												
	K_K01												
<b>Seminarium licencjackie</b>			15						15	4	PR/Prez	B	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o Ziemi i środowisku
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej - w trakcie zajęć nastąpi wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu, dyskusja dotycząca metod badawczych, adekwatnych do realizacji podjętego zagadnienia oraz interpretacja uzyskanych wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03,, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10, K_W12												
	K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U12												
	K_K01, K_K02												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	60								60	8		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu geografii fizycznej, społeczno-ekonomicznej i geoinformatyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02												
	K_K03												
<b>OGUN</b>	15								15	2		B	

Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy											
<b>Przygotowanie pracy licencjackiej i do egzaminu licencjackiego</b>										10	EU	B
Treści programowe	Realizowane w ramach seminarium licencjackiego											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): **30**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): **120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1399**

#### **OBJAŚNIENIA**

<p><b>Formy realizacji zajęć:</b></p> <p>W – wykład  K – konwersatorium  S – seminarium  Ć – ćwiczenia  L – laboratorium  Wr – warsztaty  Proj – projekt  Inne (należy podać jakie)</p>	<p><b>Zajęcia związane z profilem kształcenia:</b></p> <p>P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego  B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego</p>	<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia:</b></p> <p>EU – egzamin ustny  EP – egzamin pisemny  T – test  E – esej  Proj – projekt  PR – praca roczna  Inne (należy podać jakie):  PS – praca semestralna  Prez – prezentacja multimedialna</p>
---	---	---



## 5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY

## 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	67%
	- ekonomia i finanse	2%
	- nauki o polityce i administracji	1%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	- nauki o Ziemi i środowisku,	29%
	- nauki biologiczne	1%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180 ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne pierwszego stopnia</b>
Kod ISCED	<b>0319</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>57 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>56 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	<b>5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>147 ECTS</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>Nie dotyczy</b>

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	100	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: geologia poszukiwawcza

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: geologia poszukiwawcza</b> <b>Poziom kształcenia: studia I stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna budowę atomu i prostych cząsteczek oraz zależności pomiędzy fizycznymi i chemicznymi właściwościami pierwiastków i związków chemicznych, składem chemicznym i strukturą związku	P6S_WG
K_W02	posiada wiadomości o geochemicznej historii Kosmosu i Ziemi, zna procesy migracji pierwiastków oraz miejsca i formy ich gromadzenia się, warunki powstawania i przeobrażeń materii organicznej, mechanizmy różnicowania się wybranych izotopów w środowiskach ziemskich i praktyczne wykorzystanie głównych metod izotopowych do odtwarzania środowisk geochemicznych oraz określania wieku obiektów geologicznych	P6S_WG
K_W03	rozpoznaje podstawowe zjawiska fizyczne, analizuje je w oparciu o prawa fizyki oraz wyjaśnia ich przebieg w nawiązaniu do procesów geologicznych	P6S_WG
K_U04	potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania matematyczne i statystyczne związane z programem nauczania; potrafi zrozumieć i interpretować wyniki otrzymane za pomocą obliczeń komputerowych; jest przygotowany do zrozumienia modeli matematycznych wprowadzanych na przedmiotach kierunkowych	P6S_WG

K_W05	posiada wiedzę na temat wnętrza Ziemi, magnetyzmu ziemskiego, badań paleomagnetycznych oraz dryfu kontynentów; zna strukturę atmosfery oraz czynniki ją kształtujące	P6S_WG
K_W06	zna, rozumie i interpretuje procesy oraz zjawiska rozgrywające się w przeszłości i współcześnie na powierzchni Ziemi i w jej wnętrzu	P6S_WG
K_W07	rozumie i umie objaśnić zróżnicowaną budowę geologiczną Polski	P6S_WG
K_W08	zna budowę i historię geologiczną najważniejszych obszarów górskich w Polsce, zna podstawowe surowce skalne eksploatowane w tych regionach, poznaje ich przeróbkę i zastosowania	P6S_WG
K_W09	posiada podstawową wiedzę o geologii czwartorzędu i formach urzeźbienia na obszarach nizinnych	P6S_WG
K_W10	zna zasady regionalizacji struktur geologicznych/tektonicznych i modeli rekonstruujących ich geotektoniczną ewolucję	P6S_WG
K_W11	zna główne etapy historii Ziemi z uwzględnieniem przemian paleogeograficznych, biotycznych i facjalnych	P6S_WG
K_W12	posiada ogólną wiedzę o organizmach kopalnych (bezkręgowcach, kręgowcach, roślinach i mikroorganizmach), zna podstawowe skamieniałości charakterystyczne dla wszystkich systemów fanerozoiku	P6S_WG
K_W13	posiada teoretyczną wiedzę niezbędną do samodzielnego opracowania map geologicznych, posiada podstawowe wiadomości z zakresu teledetekcji geologicznej i geologicznej kartografii wgłębnej	P6S_WG
K_W14	zna podstawowe prawa i układy krystalograficzne oraz właściwości kryształów; rozumie cechy optyczne kryształów i ich znaczenie dla rozpoznawania skał oraz dla określania cech technicznych i orientacji minerałów; ma pogląd o powstawaniu i występowaniu minerałów w przyrodzie oraz zastosowaniu minerałów jako surowców	P6S_WG
K_W15	posiada podstawową wiedzę dotyczącą głównych złóż kopalin, ich rozmieszczenia na świecie i rozumie procesy które prowadzą do ich powstawania	P6S_WG

K_W16	zna podstawowe regulacje prawne, które warunkują działalność geologiczno-inżynierską w Polsce, zna metody badań terenowych oraz zasady działania aparatury terenowej do badań geologiczno-inżynierskich, zna procesy geodynamiczne oraz potrafi oszacować ich wpływ na warunki geologiczno-inżynierskie, wie jak wygląda proces przygotowania projektu i dokumentacji geologiczno-inżynierskiej oraz zna zawartość takich dokumentów	P6S_WG; P6S_WK
K_W17	zna skutki nieprzestrzegania zasad ochrony praw własności intelektualnej	P6S_WG; P6S_WK
K_W18	zna przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej	P6S_WG; P6S_WK
K_W19	zna zasady przedsiębiorczości	P6S_WG; P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	umie wyjaśnić zależność między budową mikroskopową substancji a właściwościami makroskopowymi, umie powiązać właściwości pierwiastków i związków z budową atomu i typem wiązań międzyatomowych; umie określić kształt prostych cząsteczek chemicznych; umie przeprowadzić podstawowe obliczenia chemiczne	P6S_UW
K_U02	umie biegle posługiwać się komputerem w zakresie wykorzystania i obsługi oprogramowania użytkowego Office; posiada podstawowe umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania programów graficznych i obliczeniowych	P6S_UK; P6S_UO; P6S_UU
K_U03	rysuje podstawowe elementy przestrzeni w rzucie na płaszczyznę; przedstawia parametry geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie; wyznacza rzeczywisty bieg i upad oraz miąższość warstw na podstawie pomiarów terenowych	P6S_UW
K_U04	potrafi samodzielnie wykonywać zdjęcia, mapy i przekroje geologiczne i interpretować je stosując zasady intersekcji, rozpoznawać na nich rodzaje struktur geologicznych oraz wyjaśnić historię rozwoju budowy geologicznej obszaru przedstawionego na mapie	P6S_UW; P6S_UU
K_U05	potrafi dokonywać podstawowych pomiarów geologicznych i topograficznych potrzebnych w praktyce geologicznej	P6S_UW
K_U06	umie klasyfikować i analizować podstawowe struktury tektoniczne i zastosować zasady określania ich wieku, określać procesy deformacyjne	P6S_UW

	<p>prowadzących do ich powstania oraz odtwarzać pola naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie; umie posługiwać się siatkami stereograficznymi</p>	
K_U07	<p>umie zastosować metody analizy geomorfologicznej, rozpoznaje procesy rzeźbotwórcze i formy rzeźby na obszarach nizinnych, umie wykazać zależność pomiędzy rodzajem osadu a formą jego występowania, umie rozpoznać, opisać właściwości i podać genezę osadów czwartorzędowych, samodzielnie wykonuje i opisuje wiercenie sondą ręczną</p>	P6S_UW
K_U08	<p>umie analizować zapis kopalny procesów sedymentacyjnych i odtwarzać ich przebieg, rozpoznaje struktury sedymentacyjne i potrafi na ich podstawie wyciągać wnioski o środowisku powstawania skał je zawierających; zgodnie z zasadą aktualizmu geologicznego rekonstruuje i porównuje środowiska sedymentacji w skali lokalnej i regionalnej</p>	P6S_UW
K_U09	<p>analizuje ewolucję środowisk facjalnych na tle przemian geotektonicznych i historii przemian biotycznych wybranych interwałów w dziejach Ziemi; posiada umiejętność interpretacji zjawisk orogenicznych na podstawie informacji analitycznych; umie powiązać dane pochodzące z różnych dziedzin geologii w spójną całość umożliwiającą odtworzenie dziejów wybranych obszarów Europy w poszczególnych interwałach stratygraficznych</p>	P6S_UW
K_U10	<p>potrafi oznaczać skamieniałości do szczebla gromady, rozpoznawać rodzaje poznane na zajęciach i określać na ich podstawie wiek skał</p>	P6S_UW
K_U11	<p>umie makroskopowo rozpoznawać minerały i skały; umie określić podstawowe cechy optyczne kryształów; umie zastosować podstawowe prawa krystalograficzne i określić własności kryształów; umie zanalizować proces prowadzący do powstania skały i wyjaśnić jej ewolucję</p>	P6S_UW
K_U12	<p>umie dopasować właściwy zestaw instrumentów badawczych stosowanych do rozpoznania i poszukiwania poszczególnych złóż i potrafi rozpoznawać środowiska geologiczne preferencyjne dla podstawowych typów genetycznych kopalni, jest w stanie zaprojektować w ogólnych zarysach program poszukiwań i badań dla głównych typów kopalni</p>	P6S_UW
K_U13	<p>w terenie potrafi scharakteryzować podstawowe odmiany skał krystalicznych; potrafi zaproponować wstępną interpretację obserwacji przeprowadzanych w odstąpieniu i powiązać je z rozwojem budowy geologicznej danej jednostki</p>	P6S_UW

K_U14	posiada umiejętności i kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny charakterystyk jakości poszczególnych elementów środowiska przyrodniczego, oceny wielkości przekształceń środowiska, oraz wyboru narzędzi do oceny jakości środowiska	P6S_UW; P6S_UO
K_U15	planuje prace geofizyczne, przetwarza i interpretuje wyniki pomiarów wybranych metod geofizycznych, rozpoznaje budowę geologiczną na podstawie metod geofizycznych, obsługuje programy komputerowe potrzebne do przetwarzania i interpretacji danych geofizycznych, potrafi wybrać i zastosować metody geofizyczne do rozwiązania problemu geologicznego	P6S_UW; P6S_UO
K_U16	określa właściwości hydrogeologiczne skał, rozróżnia i oblicza parametry hydrogeologiczne, charakteryzuje właściwości fizyko-chemiczne wód podziemnych, organizuje badawcze prace hydrogeologiczne na ujęciu wód podziemnych, formułuje podstawowe bilanse hydrogeologiczne, interpretuje treść podstawowych map hydrogeologicznych, wdraża odpowiednie schematy numeryczne do interpretacji graficznej zjawisk hydrogeologicznych	P6S_UW
K_U17	rozpoznaje różne rodzaje sprzętu wiertniczego, ich przeznaczenie i sposób wykorzystania; określa przydatność różnych typów technologii wiertniczych do rozwiązywania zadań geologicznych; określa warunki geologiczno-techniczne do projektu wykonywania otworów wiertniczych; rozpoznaje różne rodzaje aktywności górniczej dotyczącej wydobycia ropy naftowej i gazu ziemnego, potrafi opisać kolejne prace potrzebne do poszukiwań, produkcji i ochrony obszaru podczas prac poszukiwawczych za węglowodorami	P6S_UW; P6S_UO
K_U18	potrafi w sposób liczbowy opisać stan naprężeń występujący w podłożu budowlanym, potrafi obliczyć nośność gruntu i osiadanie oraz odnieść otrzymane wartości do pojęcia stanu granicznego gruntu, potrafi posługiwać się normami aby zastosować standardowe procedury oznaczeń właściwości fizyczno-mechanicznych gruntów	P6S_UW
K_U19	umie posługiwać się stosownymi ustawami dotyczącymi ochrony własności intelektualnej	P6S_UW; P6S_UK
K_U20	potrafi posługiwać się przyrządami geodezyjnymi i wykonać mapę topograficzną	P6S_UW
K_U21	potrafi napisać i odpowiednio zilustrować pracę naukową na temat uzgodniony z opiekunem naukowym	P6S_UO ; P6S_UW; P6S_UK; P6S_UU

K_U22	umie zreferować wybrany temat za pomocą prezentacji multimedialnej	P6S_UW; P6S_UK; P6S_UU
K_U23	zna język obcy na poziomie B2 i ma umiejętności językowe wystarczające do korzystania z anglojęzycznej literatury naukowej	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	współdziała w grupach laboratoryjnych i na kursach terenowych	P6S_KO
K_K02	umie zaplanować etapy przygotowawcze do wykonania prezentacji i prac zaliczeniowych	P6S_KO
K_K03	realizując geologiczne zadania badawcze umie zidentyfikować problemy i zaproponować sposoby ich rozwiązania	P6S_KO; P6S_KK
K_K04	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swoje i innych podczas prac laboratoryjnych i w czasie kursów terenowych	P6S_KO
K_K05	rozumie potrzebę przedstawiania najnowszej wiedzy geologicznej w ramach prezentacji i przy wykonywaniu prac zaliczeniowych	P6S_KK
K_K06	zna zasady najprostszego i najefektywniejszego osiągnięcia zamierzonych celów przy wykonywaniu prac geologicznych	P6S_KO
K_K07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK; P6S_KO
K_K08	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P6S_KR
K_K09	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



### 3. Specjalności na kierunku studiów: BRAK

### 4. Rok dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia dynamiczna	60			90					150	11	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład zapoznaje z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi czasu w geologii, budowy wnętrza Ziemi, tektoniki płyt litosfery oraz fizycznych procesów zachodzących na powierzchni Ziemi. Pierwsza część ćwiczeń obejmuje zadania graficzne i wyjaśnianie pojęć z zakresu interpretacji oraz tworzenia map i przekrojów geologicznych. Druga część zajęć obejmuje makroskopowe rozpoznawanie skał; ćwiczenia te mają formę pracy indywidualnej i grupowej z zestawami okazów dydaktycznych. Ćwiczenia uczą makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał. Ćwiczenia mają formę pracy indywidualnej i grupowej z zestawami okazów dydaktycznych. Część zajęć jest poświęcona wprowadzeniu podstawowych pojęć oraz wykonywaniu zadań graficznych z zakresu interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_W11; K_W14; K_U03; K_U04; K_U11; K_K01; K_K03												
Geometria przestrzenna	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B	

<b>Treści programowe</b>	Rzut cechowany: obraz prostych, płaszczyzn, analiza wzajemnych relacji utworów geometrycznych w przestrzeni i rzucie płaskim - warunki równoległości i prostopadłości oraz zagadnienia miarowe - odległości i kąty. Przedstawienie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie: dobór skali w opracowaniach geologicznych, pozorne i rzeczywiste upady powierzchni strukturalnych. Charakterystyka geometryczna podstawowych struktur geologicznych: monokliny, synkliny, antykliny i uskoku. Rzuty Monge'a.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13; K_U05; K_U20; K_K03; K_K01; K_K07												
Paleontologia I	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wiedza o kopalnych bezkręgowcach. Rodzaje skamieniałości: strukturalne, śladowe, szkielety, ośrodki. Systematyka zoologiczna. Poznanie budowy skamieniałości gąbek, jamochłonów, pierścienic, ramienionogów, trylobitów, mięczaków, szkarłupni i graptolitów na podstawie analizy konkretnych okazów, które stanowią typowych reprezentantów wymienionych grup.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_U09; K_U10; K_K01; K_K07												
Paleontologia II	30								30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe wiadomości o morfologii, systematyce, stanie zachowania i historii ewolucyjnej kręgowców kopalnych oraz ich znaczeniu praktycznym dla nauk geologicznych. Podstawowe informacje z mikropaleontologii. Grupy mikroorganizmów kopalnych: otwornice, promienice, małżoraczki, konodonty, skolekodonty oraz mikroskamieniałości szkarłupni i kręgowców. Podstawowe wiadomości z zakresu paleobotaniki: glony i przykłady wyższych roślin kopalnych												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_U09; K_U10; K_K01; K_K07												
Geodezja	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie zastosowania geodezji w geologii ze szczególnym uwzględnieniem informacji o odwzorowaniach kartograficznych, układach współrzędnych, metodach pomiarów geodezyjnych oraz współcześnie wykorzystywanych instrumentach geodezyjnych. Omówione będą również podstawy fotogrametrii naziemnej i lotniczej wraz z zagadnieniami nawigacji satelitarnej (GNSS). W ramach ćwiczeń wykonywane będą zadania z zakresu geodezji i kartografii, w których wykorzystywana będzie wiedza dotycząca zasad tworzenia map, systemów oraz układów odniesienia wraz z wykorzystaniem informacji o układach współrzędnych stosowanych w Polsce. W ramach zajęć przewiduje się również prezentację instrumentów geodezyjnych oraz wykonanie podstawowych pomiarów terenowych przy pomocy teodolitu, niwelatora oraz odbiornika GPS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13; K_U03; K_U04; K_U05; K_U20; K_K01; K_K04; K_K06												
Wstęp do geofizyki	30								30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot wprowadza podstawy wiedzy dotyczącej planetologii, miejsca Ziemi w Układzie Słonecznym, oraz podstaw fizyki atmosfery, hydrosfery i fizyki wnętrza Ziemi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W06; K_U15; K_K01; K_K03;												
Hydrologia	15			15					30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Występowanie i rola wody w przyrodzie. Hydrosfera, krążenie wody w przyrodzie, w zlewni. Sieć rzeczna i jej parametry. Zlewnia jako system i jako obiekt badań. Bilans wodny zlewni (opad, parowanie, odpływ, retencja) jako podstawa gospodarowania zasobami wody w zlewni. Właściwości fizyczne wody. Woda jako ośrodek ciągły, podstawowe parametry wody: gęstość, ciężar objętościowy, ciężar właściwy, ściśliwość, lepkość, napięcie powierzchniowe, rozszerzalność cieplna, zdolność do rozpuszczania gazów, cieczy i ciał stałych. Hydrostatyka: parcie hydrostatyczne, ciśnienie hydrostatyczne. Właściwości cieczy doskonałej, rodzaje ruchu cieczy, równanie Bernoulliego dla cieczy doskonałej, strumień cieczy. Ciecz idealna, płyn lepki, ciecz lepkoplastyczna. Liczba Reynoldsa, ruch laminarny i turbulentny. Równanie ruchu krytycznego. Wyptyw ustalony z otworów, wyptyw nieustalony z otworów, wyptyw wody przez przelewy, obliczenia przelewów, zastosowania przelewów mierniczych w hydrometrii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W06; K_U14; K_U16; K_K01; K_K04; K_K09												
Praktikum - Geologia za oknem						30			30	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Cotygodniowe, całodzienne, plenerowe zajęcia z podstaw geologii odbywające się w okolicy Warszawy oraz w warszawskich muzeach i/lub instytucjach naukowych. Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowania geologią oraz wstępnym sprofilowaniem zainteresowań studenta. W tym celu w obrębie przedmiotu odbywają się zajęcia z różnych działów nauk geologicznych od paleontologii po geologię techniczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W12; K_W16; K_U05; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K04												
Geomorfologia i geologia czwartorzędu	60				60				120	6	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia podstawowe pojęcia współczesnej geologii i geomorfologii, w szczególności wyeksponowane są zagadnienia dotyczące związku krajobrazu i budowy geologicznej Polski. Cykl ćwiczeniowy jest skorelowany z kolejnymi wykładami i stanowi uzupełnienie praktyczne wiedzy teoretycznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_W09; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_K01; K_K03; K_K06; K_K09												
Chemia	30				45				75	5	zal. na ocenę EP	B	
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów Wydziału Geologii z podstawowymi reakcjami i procesami chemicznymi z chemii ogólnej oraz wskazanie ich roli w nawiązaniu do procesów geochemicznych zachodzących w procesach geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W18; K_U01; K_K01; K_K04; K_K09												
Geochemia	30								30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład prezentuje przypomnienie budowy materii, budowę Kosmosu i aktualne hipotezy na temat jego powstania i ewolucji, Układ Słoneczny i planetę Ziemię na jego tle, dalej budowę materii ziemskiej i podstawowe jej cechy fizyczne, chemiczne i strukturalne. Omówione zostały środowiska ziemskie, migracja w nich i między nimi pierwiastków na tle głównych procesów geologicznych. Przedstawiono także zagadnienia pracy geochemika w terenie, prawidłowego pobierania próbek i właściwego wykorzystania nowoczesnych metod analizy składu mineralnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_K01; K_K03; K_K07												
Technologie informatyczne w geologii i podstawy GIS					45				45	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami GIS na przykładzie oprogramowania ArcGIS oraz z programami MS Excel i Corel. Studenci w praktyczny sposób poznają podstawowe pojęcia wykorzystywane w technikach GIS, zostanie im przybliżona specyfika danych przestrzennych, zasad ich modelowania i wizualizacji. Studenci pozyskują podstawy teoretyczne i umiejętności opisu lokalizacji danych na powierzchni Ziemi, zapoznają się z podstawowymi danymi cyfrowymi i geoinformacjami wykorzystywanymi w geologii. Zapoznają się z podstawowymi funkcjami w modelach wektorowych i rastrowych i poznają zasady modelowania i analiz przestrzennych. Poznają zasady i metody wizualizacji danych i prawidłowego ich przetwarzania do postaci mapy wynikowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04; K_W13; K_W17; K_U02; K_U04; K_K01; K_K05; K_K06												
Kurs terenowy z geomorfologii i geologii czwartorzędu								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Charakterystyka geomorfologii i geologii czwartorzędu Polski środkowej i wschodniej na podstawie prezentacji stanowisk geologicznych, geomorfologicznych i antropogenicznych. Omówienie i demonstracja sposobów występowania osadów czwartorzędowych i ich związku z formą rzeźby terenu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W08; K_W09; K_W13; K_W18; K_U04; K_U07; K_U14; K_K01; K_K04; K_K06; K_K07												
Kurs terenowy z geologii ogólnej								108	108	6	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest szkołą "myślenia geologicznego" w oparciu o terenowe obserwacje geologiczne. Podczas kursu studenci pogłębiają wiedzę nabytą podczas zajęć kameralnych z geologii dynamicznej prowadzonych w semestrach: zimowym i letnim. Prezentowane są zasady sporządzania podstawowej dokumentacji obiektów geologicznych – szkiców odsłonień, przekrojów i profili geologicznych. Na podstawie map i obserwacji terenowych uczą się interpretacji budowy geologicznej analizowanego obszaru. Kurs uczy (i daje możliwość treningu) standardowych pomiarów geologicznych. Duży nacisk położony jest na obserwacje i rozpoznawanie związku rzeźby terenu z budową geologiczną. Studenci poznają podstawowe struktury tektoniczne. Prezentowane są podstawowe struktury sedymentacyjne i ich znaczenia dla interpretacji środowisk sedymentacji. Duży nacisk położony jest na umiejętność syntetyzowania cząstkowych obserwacji i danych geologicznych. W trakcie kursu studenci poznają budowę geologiczną i ewolucję zachodniej części Gór Świętokrzyskich. W czasie kursu nabywają doświadczenia w makroskopowym rozpoznawaniu skał i skamieniałości.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W11; K_W12; K_W13; K_W18; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U10; K_U11; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07												
W – F				30					30	0	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	-----												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-----												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Najważniejsze informacje o źródłach prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz o formach ochrony.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17; K_U19; K_K08												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy				4					4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Program Szkolenia BHP obejmuje: 1) bezpieczeństwo i higienę pracy, 2) elementy prawa pracy, 3) ochronę przeciwpożarową, 4) pierwszą pomoc w razie wypadku. Szkolenie BHP jest realizowane w formie samokształcenia (e-learningu).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_K04													
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (ogólnouniwersyteckie)										w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 875 + OGUNy**



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia historyczna	60			90					150	8	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Dwusemestralny wykład i stowarzyszone z nim ćwiczenia mają na celu przedstawienie geologicznej historii Ziemi, w tym dziejów samej planety i historii życia. Systematyczne omówienie historii Ziemi poprzedza wprowadzenie dotyczące zasad datowania skał i procesów oraz klasyfikacji stratygraficznej. Omawiane jest powstanie układu słonecznego i Ziemi, zaś charakterystyka prekambriu skupia się na wczesnej ewolucji skorupy ziemskiej, atmosfery i hydrosfery oraz początkach ewolucji biologicznej. Fanerozoiczna historia Ziemi na tle tektoniki płyt ukazuje dalsze przekształcenia paleogeografii światowej, prowincje facjalne i biogeograficzne, zdarzenia tektoniczne i ewolucję basenów sedymentacyjnych. Rozwój kontynentów ilustrują głównie przykłady z Europy i Ameryki Północnej. Historia życia przedstawia główne etapy ewolucji i ekspansji biologicznej, radiacje i kryzysy, zmiany paleogeografii oraz ich powiązanie z fizyczną dynamiką planety.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W12; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K06; K_K07												
Matematyka dla geologii poszukiwawczej	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	

<b>Treści programowe</b>	Wykład i towarzyszące mu ćwiczenia mają dawać podwaliny matematyczne ukierunkowane przede wszystkim na przygotowanie studentów do korzystania z narzędzi analizy matematycznej w zajęciach ze statystyki. Równolegle, omawiane są także zagadnienia z algebry liniowej (nad ciałem liczb rzeczywistych), elementów analizy wielowymiarowej i wektorowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04; K_U18; K_K01; K_K03; K_K09												
Hydrogeologia dla geologii poszukiwawczej	30			30					60	4	zał. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Hydrogeologia - miejsce w systemie nauk podstawowych i stosowanych. Geneza wód podziemnych i formy ich występowania w związku z budową geologiczną. Właściwości hydrogeologiczne skał. Systematyka wód podziemnych. Odwzorowania reżimu hydrogeologicznego. Podstawowe prawa ruchu wód podziemnych (prawo Darcy'ego). Źródła i ich charakterystyka. Elementy kartografii hydrogeologiczno - sozologicznej. Parametry fizykochemiczne wód podziemnych. Zanieczyszczenie i jakość wód podziemnych. Wybrane aspekty hydrogeologii regionalnej. Wody lecznicze i mineralne Polski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_U14; K_U16; K_K01; K_K03; K_K04												
Geologia strukturalna	30			30					60	4	zał. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Geologię strukturalną można określić jako naukę o strukturach deformacyjnych, ich geometrii i procesach ich powstawania. Umiejętności nabyte w ramach przedmiotu pozwalają na rozpoznawanie, opisywanie i analizowanie struktur tektonicznych oraz odtwarzanie naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie. Stanowi przygotowanie do Kartowania Geologicznego, po którym studenci są w stanie podjąć samodzielną pracę w terenie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W06; K_W10; K_U03; K_U04; K_U06; K_K01; K_K03; K_K06												

Sedymentologia	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Sedymentologia jest nauką o powstawaniu skał osadowych, zajmuje się zarówno przebiegiem procesów transportu i depozycji osadów, badaniem współczesnych środowisk sedymentacji, jak również odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przedmiot stanowi kontynuację Geologii Dynamicznej, wprowadza nowe pojęcia i rozszerza wiedzę dotyczącą procesów egzogenicznych. Duży nacisk kładzie na fizyczne, fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy procesów sedymentacyjnych. Prezentuje współczesne środowiska sedymentacji oraz w oparciu o zasadę aktualizmu geologicznego uczy odtwarzania paleośrodowisk. Stanowi podstawę dla dalszego toku kształcenia geologicznego, zwłaszcza w zakresie Analizy basenów sedymentacyjnych, Geologii złóż, Geologii historycznej oraz Geologii regionalnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W06; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03; K_K06; K_K09												
Mineralogia	60			90					150	7	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Program to 4 części: a) krystalografia, b) mineralogia ogólna, c) mineralogia szczegółowa, d) optyka kryształów. W dziale Krystalografia studenci zapoznają się z podstawowymi prawami krystalograficznymi, metodami opisu wyglądu zewnętrznego kryształów oraz typami sieci przestrzennej kryształów z podziałem na 7 układów krystalograficznych i 32 klasy. Mineralogia ogólna omawia miejsce mineralogii wśród nauk przyrodniczych, jej powiązania z naukami technicznymi, cechy minerałów i sposoby ich opisu. Mineralogia szczegółowa przedstawia systematykę minerałów oraz opis najważniejszych minerałów – ich cechy charakterystyczne, sposoby powstawania i środowiska występowania, zastosowanie w gospodarce, sztuce i wpływ na kulturę. Obejmuje rozpoznawanie makroskopowe najważniejszych minerałów. Optyka kryształów to metody identyfikacji mikroskopowej kryształów. Zajęcia wiążą się z petrografią, chemią i technologią chemiczną, krystalochemią, materiałami budowlanymi, itd.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W14; K_U11; K_K01; K_K03; K_K06												
Kartowanie geologiczne	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot prezentuje podstawy kartografii geologicznej ze szczególnym uwzględnieniem metodyki sporządzania map geologicznych na podstawie prac terenowych. Omawiane są metody lokalizacji i dokumentacji zjawisk geologicznych, oraz ich graficznego przedstawiania. Szczegółowo omawiane są metody i techniki powierzchniowego kartowania geologicznego, podstawy geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, obrazów satelitarnych i radarowych a także elementy geologicznej kartografii wgłębnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09												
Podstawy statystyki	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	
<b>Treści programowe</b>	Definicje prawdopodobieństwa i jego własności. Zmienne losowe, parametry rozkładów. Rozkłady zmiennych losowych: dwumianowy, Poissona, normalny, chi - kwadrat, Studenta. Zmienne losowe n - wymiarowe. Podstawowe pojęcia statystyki, metody pobierania prób. Szeregi statystyczne jednocechowe i ich opracowanie: szereg rozdzielczy, diagram, histogram, parametry rozkładu. Estymacja punktowa. Przedziały ufności dla wartości przeciętnej i wariancji. Weryfikacja hipotez statystycznych; testy istotności. Populacje dwuwymiarowe: prosta regresji, współczynnik korelacji liniowej (metoda najmniejszych kwadratów), korelacja krzywoliniowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04; K_U18; K_K01; K_K03; K_K09												
Kurs terenowy z geologii historycznej								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	5-dniowe zajęcia terenowe odbywają się we wschodniej części Gór Świętokrzyskich; prezentowany jest rozwój facjalny, problemy stratygrafii i sedymentacji starszego paleozoiku synkliny Barda, kambriu antyklinorium klimontowskiego i pasma głównego, dewonu synkliny bodzentyńskiej, mezozoiku płn.-wsch. obrzeżenia G. Świętokrzyskich oraz neogenu płn. części zapadliska przedkarpacciego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W12; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07												

Kurs kartowania geologicznego								108	108	6	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje praktyczną naukę wykonywania zdjęcia geologicznego oraz opracowywania na jego podstawie powierzchniowej mapy geologicznej. Uczestnicy kursu pracują w dwuosobowych zespołach tworzących 8-osobowe grupy, z których każda jest prowadzona przez asystenta. Zaliczenie kursu odbywa się w terenie i ma formę obrony zdjęcia geologicznego wykonanego przez zespół dwuosobowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09												
Proseminarium do wyboru			30						30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy proseminarium mają możliwość wyboru najbardziej interesującej ich tematyki i na podstawie zalecanej literatury prezentują i dyskutują wybrane przez siebie zagadnienia naukowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Lektorat				120					120	4	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U23												

Przedmioty do wyboru sugerowane									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	6	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru kierunkowe									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												

Przedmioty do wyboru spoza kierunku (ogólnouniwersyteckie)									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę			
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
W-F				30						30	0	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	-----													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-----													

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 978 + WDW + OGUN

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia inżynierska dla geologii poszukiwawczej	30			30					60	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie zastosowania geologii w rozwiązywaniu problemów, które mogą powstać w wyniku wzajemnego oddziaływania obiektu budowlanego i podłoża budowlanego. Omówiona zostanie klasyfikacja gruntów budowlanych wraz z metodyką polowych i laboratoryjnych metod wyznaczania podstawowych parametrów fizyczno-mechanicznych gruntów, jak również rodzaje zagrożeń geologicznych, które mogą powodować zmianę parametrów podłoża budowlanego. W ramach ćwiczeń studenci poznają zasady oznaczania, opisu i klasyfikacji gruntów, a także zasad wydzielenia warstw geologiczno-inżynierskich na podstawie zmienności podstawowych parametrów fizyczno-mechanicznych podłoża gruntowego. Podczas ćwiczeń zostanie również zaprezentowany sprzęt do polowych i laboratoryjnych badań gruntów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W16; K_U17; K_U18; K_K01; K_K03; K_K04												
Ochrona i kształtowanie środowiska	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie w problematykę geologii środowiskowej oraz oddziaływania człowieka na środowisko. Sposoby i formy ochrony przyrody oraz zasady rozwoju zrównoważonego. Przegląd wybranych aspektów oddziaływań środowiskowych. Podstawowe metody ocen zmian warunków środowiskowych.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W06; K_U14; K_U19; K_K01; K_K06; K_K07												
Wiertnictwo z elementami górnictwa						30			30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wiertnictwo jako dział wiedzy technicznej zajmuje się całokształtem zagadnień związanych z wykonywaniem otworów wiertniczych w skorupie ziemskiej dla geologicznych i górniczych celów badawczych, złożowych, hydrogeologicznych, geologiczno-inżynierskich, a także otworów technicznych dla różnych celów gospodarczych. Wykład obejmuje omówienie zagadnień związanych z metodyką wykonywania robót wiertniczych dla celów geologicznych i eksploatacyjnych. Prezentowana jest charakterystyka techniczna i przeznaczenie różnych typów wiertnic oraz technologia prowadzenia robót wiertniczych różnymi metodami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15; K_W16; K_W19; K_U12; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06												
Petrologia I	60			90					150	6	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot pokazuje genezę skał, najważniejszych ich typów (magmaowych, metamorficznych, osadowych) poprzez procesy prowadzące do ich powstawania. Określa ich skład fazowy i geochemiczny, teksturę, możliwe środowiska ich powstawania. Ma on ścisłe powiązania z geodynamiką, geologią strukturalną (w szczególności tektoniką płyt), sedymentologią (w szczególności z analizą basenów sedymentacyjnych), geochemią procesów magmaowych i metamorficznych, termodynamiką petrogenetyczną, szeroko pojętą mineralogią.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W14; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K06												
Geofizyka stosowana				60					60	4	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

lub Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń	15				30				45			B	nauki o Ziemi i środowisku
lub Kartografia geologiczna węgłbna	15				30				45	EP		B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot składa się z 4 godz./tydz. zajęć typu praktykum. W ramach zajęć omawiane są: podstawy metod geofizycznych znajdujących zastosowanie w badaniach geologicznych, metodyka pomiarów geofizycznych, sposoby sporządzanie przekrojów i map geofizycznych, interpretacja geologiczna wyników geofizycznych, możliwości i ograniczenia metod geofizycznych, przykłady zastosowania badań geofizycznych, projektowanie i organizacja badań geofizycznych, stan obecny i kierunki rozwoju geofizyki. Po zapoznaniu się z teorią poszczególnych metod geofizycznych studenci wykonują zadania praktyczne.</p> <p>lub</p> <p>Zajęcia „Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń” będą stanowiły uzupełnienie oraz znaczne rozszerzenie problematyki z przedmiotów „Wiertnictwo z elementami górnictwa” oraz „Wstęp do geofizyki”, ukierunkowane na zagadnienia aplikacyjne. Wykład jest dwudzielny. Pierwsza część stanowi o zadaniach i pracy geologa na wiertni. Omawiany jest zakres obowiązków geologa na wiertni w tym nadzór i dozór pracy wiertaczy, opis próbek (zwierciny i rdzeń wiertniczy), wykonywanie aktualnego profilu geologicznego. Dodatkowo są też omawiane uprawnienia geologiczne do pracy na wiertni. W drugiej części wykładu są omawiane procedury wykonywania pomiarów geofizycznych w otworze wiertniczym oraz zagadnienia interpretacyjne. Szczególny nacisk jest położony na interpretację ilościową (litologia i właściwości petrofizyczne skał). Badania geofizyczne stanowią obecnie jedną z najważniejszych metod w prospekcji złożowej.</p> <p>lub</p> <p>W ramach przedmiotu omawiane są możliwości poszerzenia danych powierzchniowych o dodatkowe wymiary dla potrzeb węgłbnej kartografii geologicznej. Dane te uzyskuje się z badań otworowych. Bezpośrednich danych dostarczają rdzenie wiertnicze. Najczęściej wykonuje się rdzeniowanie częściowe, a pełny węgłbny profil geologiczny uzyskuje się dzięki metodom geofizyki wiertniczej wykonując pomiary wzdłuż profilu otworu wiertniczego oraz w oparciu o badania geofizyczne powierzchniowe (sejsmiczne, grawimetryczne, magnetyczne, magnetotelluryczne, geoelektryczne itp.). Podstawową techniką są przekroje sejsmiczne (sejsmika 2D), na bazie których konstruuje się węgłbne mapy geologiczne. Obecnie coraz częściej wykorzystuje się sejsmikę 3D, czyli cyfrowy zapis danych sejsmicznych umożliwiający bezpośrednio konstruowanie przestrzennych modeli węgłbnej budowy geologicznej. Omawiane są metody</p>												

	numerycznej prezentacji przestrzennej budowy geologicznej oraz trójwymiarowej wizualizacji obiektów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W07; K_W08; K_W13; K_U03; K_U04; K_U12; K_U15; K_U17; K_K01; K_K05; K_K06; K_K07												
Geologia regionalna Polski	30			15					45	3	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Definicje i klasyfikacja jednostek tektonicznych służących hierarchizacji podziału regionalnego. Umiejscowienie wydzielanych na obszarze Polski jednostek tektonicznych na tle geologii Europy. Zhierarchizowany podział Polski na jednostki tektoniczne i systematyczne ich omówienie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W10; K_U09; K_K01; K_K05; K_K09												
Geologia złóż	30			30					60	3	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie przedstawione są podstawowe klasyfikacje złóż, na ich tle omawia się główne kategorie kopalin wraz przykładami. Szczególny nacisk położony jest na procesy prowadzące do powstawania złóż których znajomość jest podstawowym instrumentem dla ich poszukiwań. Ćwiczenia poświęcone są wybranym metodom badawczym stosowanym w geologii złóż, które umożliwiają identyfikację składu mineralnego kopalin, odtwarzanie warunków fizykochemicznych tworzenia się złóż oraz określanie własności jakościowych różnych grup kopalin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15; K_W16; K_W19; K_U12; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06												

Metody geochemiczne w geologii	30								30	1	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje prezentację najważniejszych metod geochemicznych wykorzystywanych w geologii. Stanowią one głównie elementy geochemii izotopów trwałych i geochronologii izotopowej uzupełnione o zagadnienia geochemii ogólnej i geochemii organicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_U14; K_K01; K_K06; K_K07												
Proseminarium do wyboru			30						30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Uczestnicy proseminarium mają możliwość wyboru najbardziej interesującej ich tematyki i na podstawie zalecanej literatury prezentują i dyskutują wybrane przez siebie zagadnienia naukowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Seminarium licencjackie			30						30	5	zaliczenie	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Seminarium ma zadanie zapoznania studentów z problemami spotykanymi przy wykonywaniu pracy dyplomowej. Zostają uzgodnione główne zadania pracy czyli zagadnienie, na którym zostanie skupiona uwaga dyplomanta. Referat obejmuje zasadnicze informacje dotyczące budowy geologicznej, wybiera sposób i środki, przy pomocy których rozwiąże problem postawiony w temacie pracy. Omawiane są zagadnienia i kolejne etapy realizacji pracy dyplomowej: - podstawy metodyczne prowadzenia pracy badawczej, - podstawy metodyczne wykonania pracy dyplomowej, - wstępny spis treści – plan pracy, - badania archiwalne – przegląd literatury dotyczącej terenu badań, interpretacja danych archiwalnych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Kurs terenowy z wiertnictwa z elementami górnictwa								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs odbywa się na terenie południowo-wschodniej Polski. W ramach kursu przedstawia się historyczne rejony (Skansen w Bóbrce), gdzie miał swoje początki i był rozwijany światowy przemysł naftowy, jak i obszary, gdzie współcześnie poszukuje się i wydobywa węglowodory. Zagadnienia podstawowe demonstrowane na kursie dotyczą prac geologicznych, sporządzania dokumentacji naftowych i prawnych związanych z poszukiwaniami i produkcją węglowodorów. Szczegółowo omawia się na funkcjonujących przykładowych instalacjach, budowę wiertnic i obszaru wiertni podczas wykonywania prac wiertniczych, zasady działania kopalń ropy naftowej i gazu ziemnego jak i schematy funkcjonowania magazynów gazu ziemnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U12; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												
Kurs terenowy w Sudetach								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs terenowy w Sudetach poświęcony jest budowie geologicznej Sudetów wschodnich i środkowych w szerszym kontekście historii geologicznej całego regionu dolnośląskiego. Tematyka kursu prawie w całości koncentruje się wokół przebiegu paleozoicznej amalgamacji i rozwoju orogenezy waryscyjskiej czytelnej w skałach metamorficznych i magmowych. Przez pięć dni studenci zapoznają się z ok. 30 klasycznymi odsłonięciami sudeckimi i występującymi w nich odmianami litologicznymi, strukturami, deformacjami i zespołami mineralnymi. Na tym tle omawiane są najnowsze interpretacje i poglądy na temat powstania i rozwoju budowy geologicznej odwiedzanych jednostek. Jednocześnie zajęcia służą utrwaleniu i rozszerzeniu poprzez praktykę terenową wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta na wykładach i ćwiczeniach z mineralogii, geochemii i petrologii w ciągu trzech lat studiów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W08; K_W10; K_W14; K_W18; K_U11; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												

Kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska lub Kurs terenowy z geologii złóż								72	72	4	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Wybrane polowe metody oceny hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich parametrów skał. Elementy kartowania: hydrogeologicznego (m.in. pomiary studzien kopanych i wierconych, mapy hydroizohips - identyfikacja leja depresyjnego ujęć Chełma, pomiary źródeł i przepływu rzeczno, terenowe badania wybranych fizykochemicznych parametrów wód), inżyniersko-geologicznego (opis odkrywki i wyników płytkich wierceń ręcznych, profil i przekrój inżyniersko-geologiczny, grunty organiczne, aluwia, kras, erozja lessów) i sozologicznego (monitoring ognisk zanieczyszczeń, w tym składowiska odpadów cementowni). Ponadto problematyka związana z nowoczesną oczyszczalnią ścieków komunalnych i z zawodnieniem, składowaniem skały płonej oraz zmian środowiskowych związanych z Kopalnią Węgla Kamiennego „Bogdanka”. Obszar - Chełm, Krasnystaw, Rejowiec, Zamość, Bogdanka.</p> <p>lub</p> <p>Kurs poszerza wiedzę studentów o polskich złożach surowców mineralnych, ich genezie oraz regionalnym i lokalnym usytuowaniu. Uczestnicy kursu zapoznają się z budową geologiczną i geologiczno-górnictwami warunkami eksploatacji złóż kopalin w dwóch regionach Polski: śląsko-krakowskim oraz Dolnego Śląska. Zajęcia prowadzone są w podziemnych i odkrywkowych zakładach górniczych, m.in. w kopalniach rud Zn-Pb rejonu olkuskiego, kopalniach Cu-Ag rejonu lubińskiego, kopalni węgla kamiennego "Janina", podziemnej kopalni anhydrytu w Iwinach, kopalni węgla brunatnego "Turossów" oraz kamieniołomach i kopalniach odkrywkowych kopalin skalnych. Program zajęć obejmuje również zapoznanie studentów z budową geologiczną monokliny śląsko-krakowskiej i monokliny przedsudeckiej. Ponadto kurs ten to znakomita okazja dla studentów, aby w praktyce poznać pracę fachowców przemysłu górniczego i zrozumieć zasady funkcjonowania zakładów górniczych, wydobywczych i przerobczych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15; K_W16; K_W18; K_W19; K_U05; K_U14; K_U12; K_U16; K_U17; K_K01; K_K03; K_K04; K_K06; K_K09												
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego									nie limit.	5	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Umożliwienie, w nielimitowanym czasie, powtórzenia materiału z kolejnych lat studiów, opracowanie zagadnień na egzamin dyplomowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W17; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U19; K_U21; K_U22; K_U23; K_K01; K_K02; K_K03; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09												
Lektorat (w tym egzamin certyfikacyjny)				120					120	6	zal. na ocenę EP		
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U23												
Przedmioty do wyboru sugerowane									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												

<b>studiów</b>															
Przedmioty do wyboru kierunkowe										w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę			
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów														
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (ogólnouniwersyteckie)											w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	w zależności od wybranych przedmiotów														



<b>studiów</b>													
W-F				30					30	0	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	-----												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-----												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 837 + WDW + OGUN**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2705 + WDW + OGUN**

**Łączna liczba ECTS za OGUN – 9, w tym minimum 5ECTS z przedmiotów zawierających treści humanistyczne i społeczne oraz ekonomiczne**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Pr – praktykum
- Proj – projekt
- KT – kurs terenowy

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności: BRAK

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	89

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0532
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	176
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	brak
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	147
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	brak

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	100	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: *geologia stosowana*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> geologia stosowana <b>Poziom kształcenia:</b> I stopień <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	dostrzega wielorakie związki między składowymi środowiska przyrodniczego	P6S_WG
K_W02	zna problemy i metody badawcze z dziedziny nauk przyrodniczych	P6S_WG
K_W03	zna proste i zaawansowane instrumentalne metody analityczne stosowane w badaniach skał, minerałów i substancji pochodzenia organicznego, chemizmu i dynamiki wód i innych elementów środowiska przyrodniczego	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę z zakresu gospodarowania wodami	P6S_WG
K_W05	zna hydrogeologiczne i przyrodnicze uwarunkowania w rejonie projektowanych ujęć wód podziemnych dla celów pitnych, odwodnień budowlanych i górniczych	P6S_WG
K_W06	ma wiedzę na temat parametrów ośrodka gruntowego dla celów projektowania i wykonawstwa budowli ziemnych, podziemnych, kubaturowych drogowych	P6S_WG

K_W07	zna narzędzia zarządzania w geologii	P6S_WG ; P6S_WK
K_W08	rozdziela narzędzia i procedury prawno – administracyjne i ekonomiczno - finansowe w geologii stosowanej	P6S_WG ; P6S_WK
K_W09	przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze (gruntowo-wodne, skał i złóż, gospodarki odpadami, zagrożeń dla środowiska, rekultywacji i rewitalizacji obszarów zdegradowanych)	P6S_WK
K_W10	zna systemy informatyczne, zasady pozyskiwania wykorzystywania danych geoinformatycznych	P6S_WG
K_W11	rozumie miejsce polityki resortowej i zasad zrównoważonego rozwoju w życiu społeczno – gospodarczym	P6S_WK
K_W12	zna modele opisujące środowisko geologiczne	P6S_WK
K_W13	interpretuje międzynarodowy wymiar geologii stosowanej	P6S_WG ; P6S_WK
K_W14	zna zasady korzystania z zasobów naturalnych (złóż surowców mineralnych, wody, powietrza, biologicznych, itp.)	P6S_WK
K_W15	ma wiedzę w zakresie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie i charakterystyki geometrycznej podstawowych struktur geologicznych	P6S_WG
K_W16	ma wiedzę na temat kartowania struktur geologicznych dla celów poszukiwania i eksploatacji wód podziemnych, złóż rud metali i węglowodorów, rozpoznawania krasu i in. metodami geofizycznymi	P6S_WG
K_W17	zna zakres geologicznej i geofizycznej obsługi wierceń, zróżnicowane metody prac wiertniczych i wymagania dotyczące koniecznych uprawnień geologicznych	P6S_WG
K_W18	ma wiedzę na temat rozumienia i stosowania podstawowych terminów w języku obcym (j. angielskim) w zakresie profesjonalnym	P6S_WG
K_W19	zna zasady bezpieczeństwa w pracy laboratoryjnej i terenowej	P6S_WK
K_W20	zna zasady pisania pracy naukowej i opracowywania projektów	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykonuje i opisuje proste zadanie badawcze indywidualnie i zespołowo	P6S_UO
K_U02	dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub projektowego	P6S_UW
K_U03	prezentuje publicznie wyniki własnej pracy	P6S_UK
K_U04	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami BHP i ergonomii	P6S_UO
K_U05	zna język obcy na poziomie B2, posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie geoinżynierii i geologii stosowanej w języku polskim i angielskim	P6S_UK
K_U06	wykorzystuje modele środowiskowe do interpretacji zmian zachodzących w przyrodzie ożywionej i nieożywionej	P6S_UW
K_U07	stosuje nowoczesne techniki informacyjne (np. GIS, teledetekcja, AutoCad)	P6S_UW
K_U08	identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania problemów inżynierskich i środowiskowych	P6S_UW
K_U09	sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P6S_UW
K_U10	ocenia skutki środowiskowe w planach przestrzennego zagospodarowania	P6S_UW
K_U11	planuje zawodową karierę i stosuje zasady rozwoju zrównoważonego w pracy własnej	P6S_UU
K_U12	planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązania zadanego problemu w geoinżynierii	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	skutecznie komunikuje się w mowie i na piśmie ze społeczeństwem i specjalistami z różnych dziedzin w zakresie geoinżynierii	P6S_KK
K_K02	docenia rolę edukacji praktycznej, ekologicznej i zdrowotnej	P6S_KO

K_K03	doskonali swoje umiejętności zawodowe	P6S_KR
K_K04	jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z geologią stosowaną	P6S_KK
K_K05	koordynuje pracę zespołu, w szczególności w zakresie przydziału obowiązków i zarządzania czasem	P6S_KO
K_K06	weryfikuje i respektuje zdanie innych członków zespołu, szczególnie podwładnych	P6S_KO
K_K07	jest świadomy politycznych i społeczno - ekonomicznych uwarunkowań geośrodowiskowych	P6S_KK
K_K08	docenia wagę modelowania matematycznego przy opisie zjawisk przyrodniczych	P6S_KK
K_K09	rozumie potrzeby poszukiwania nowych technologii	P6S_KK
K_K10	rozwija świadomość ekologiczną u siebie i w otoczeniu i respektuje zasady bezpieczeństwa ekologicznego	P6S_KK
K_K11	wykazuje krytyczną postawę wobec plagiatu	P6S_KO
K_K12	dba o rzetelność i wiarygodność swojej pracy	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



### 3. Specjalności na kierunku studiów: BRAK

#### 4. Rok dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia dynamiczna	60			60					120	9	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład zapoznaje z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi czasu w geologii, budowy wnętrza Ziemi, tektoniki płyt litosfery oraz fizycznych procesów zachodzących na powierzchni Ziemi. Ćwiczenia uczą makroskopowego rozpoznawania minerałów i skał oraz interpretacji map i przekrojów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K11; K_K12												
Matematyka	60			60					120	7	zal. na ocenę EP	B, P	

<b>Treści programowe</b>	Zbiory liczbowe: liczby zespolone. Macierze, wyznaczniki, układy równań algebraicznych liniowych, rachunek macierzowy, rząd macierzy. Rachunek wektorowy w $R^n$ , iloczyn wektorowy w $R^3$ , prosta i płaszczyzna w $R^3$ . Funkcja jako relacja, funkcje odwrotne. Granice ciągów w $R^k$ ; ciągi liczbowe, liczba $e$ . Granice funkcji, ciągłość funkcji. Pochodne funkcji: granice wyrażeń nieoznaczonych, monotoniczność, ekstrema, przebieg zmienności. Pochodne funkcji wielu zmiennych i ich zastosowania. Szeregi liczbowe i ich zbieżności, szeregi potęgowe. Całki nieoznaczone. Całki nieoznaczone i ich zastosowania. Całki podwójne i ich zastosowania. Równania różniczkowe zwyczajne: o zmiennych rozdzielonych, jednorodne, liniowe. Równaniach wyższych rzędów. Elementy teorii pola: gradient, dywergencja, rotacja, pochodna kierunkowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K-W10; K_U01; K_U02; K_K04; K_K08												
Geometria przestrzenna	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Rzut cechowany: obraz prostych, płaszczyzn, analiza wzajemnych relacji utworów geometrycznych w przestrzeni i rzucie płaskim - warunki równoległości i prostokątności oraz zagadnienia miarowe - odległości i kąty. Przedstawienie parametrów geologicznej powierzchni strukturalnej na mapie: dobór skał w opracowaniach geologicznych, pozorne i rzeczywiste upady powierzchni strukturalnych. Charakterystyka geometryczna podstawowych struktur geologicznych: monokliny, synkliny, antykliny i uskoku. Rzuty Monge'a.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K-W10; K_U01; K_U02; K_K04; K_K08												
Hydrogeologia	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Hydrogeologia - miejsce w systemie nauk podstawowych i stosowanych. Geneza wód podziemnych i formy ich występowania w związku z budową geologiczną. Właściwości hydrogeologiczne skał. Systematyka wód podziemnych. Odwzorowania reżimu hydrogeologicznego. Podstawowe prawa ruchu wód podziemnych (prawo Darcy'ego, współczynnik filtracji i metody jego oznaczania, współczynnik przepuszczalności). Źródła i ich charakterystyka: ujmowanie, eksploatacja i wykorzystanie wód. Znaczenie reżimu źródeł w rozpoznaniu regionalnych warunków hydrogeologicznych. Elementy kartografii hydrogeologiczno - sozologicznej. Rodzaje zasobów wód												

	podziemnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W08; K-W10; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K04; K_K08												
Paleontologia I	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zapis kopalny i fosylizacja. Zakres paleontologii. Zasady systematyki zoologicznej. Geologiczna skala czasu. Grupy ekologiczne. Podstawowe wiadomości o morfologii, szkieletach, systematyce, stanie zachowania, historii ewolucyjnej, zasięgach czasowych, znaczeniu praktycznym dla nauk geologicznych i o roli skałotwórczej gąbek, jamochłonów, ramienionogów, pierścienic, stawonogów, mięczaków, szkarłupni i graptolitów – ze szczególnym uwzględnieniem grup wymarłych. Główne zdarzenia historii bezkręgowców: powstanie Prokaryota, powstanie Eukaryota, Fauna z Ediacara, eksplozja kambryjska, wielkie wymierania i wielkie radiacje, Fauny Sepkoskiego. Bezkręgowce jako skamieniałości przewodnie i wskaźniki środowisk kopalnych. Skały organogeniczne. Budowle organogeniczne (biohermy) jako zbiorniki węglowodorów. Rola bezkręgowców w obiegu pierwiastków. Rodzaje skamieniałości: strukturalne, śladowe, szkielety, ośrodki. Systematyka zoologiczna. Poznanie budowy skamieniałości gąbek, jamochłonów, pierścienic, ramienionogów, trylobitów, mięczaków, szkarłupni i graptolitów na podstawie analizy konkretnych okazów, które stanowią typowych reprezentantów wymienionych grup.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K11; K_K12												
Podstawy geologii inżynierskiej	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Geologia inżynierska jako dział wiedzy geologicznej i inżynierskiej. Nauka ta zajmuje się rozwiązaniem problemów inżynierskich i środowiskowych, które mogą powstać jako rezultat współdziałania pomiędzy środowiskiem geologicznym a obiektem budowlanym lub sposobem zagospodarowania terenu, jak również wyborem środków zaradczych i zapobiegawczych geozagrożeniom.												

	Wprowadzenie do charakterystyki i klasyfikacji środowiska geologiczno-inżynierskiego. Pojęcie i modele środowiska geologiczno-inżynierskiego. Podstawowe pojęcia z zakresu gruntoznawstwa. Definicja gruntu i skały. Podstawowe pojęcia z zakresu mechaniki gruntów. Wybrane właściwości fizyko-mechaniczne gruntów. Pojęcie naprężeń geostatycznych w gruncie. Geozagrożenia w środowisku geologiczno-inżynierskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W18; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U012; K_K01; K_K11; K_K12												
Chemia	30				45				75	6	zal. na ocenę EP	B	
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów Wydziału Geologii z podstawowymi reakcjami i procesami chemicznymi z chemii ogólnej oraz wskazanie ich roli w nawiązaniu do procesów geochemicznych zachodzących w procesach geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K11; K_K12												
Geochemia	30								30	2	EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład prezentuje przypomnienie budowy materii, budowę Kosmosu i aktualne hipotezy na temat jego powstania i ewolucji, Układ Słoneczny i planetę Ziemię na jego tle, dalej budowę materii ziemskiej i podstawowe jej cechy fizyczne, chemiczne i strukturalne. Omówione zostały środowiska ziemskie, migracja w nich i między nimi pierwiastków na tle głównych procesów geologicznych. Przedstawiono także zagadnienia pracy geochemika w terenie, prawidłowego pobierania próbek i właściwego wykorzystania nowoczesnych metod analizy składu mineralnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_U05; K_U06; K_K10; K_K11; K_K12												

Ochrona i kształtowanie środowiska	30				30				60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie w problematykę geologii środowiskowej oraz oddziaływania człowieka na środowisko. Sposoby i formy ochrony przyrody oraz zasady rozwoju zrównoważonego. Przegląd wybranych aspektów oddziaływań środowiskowych. Podstawowe metody ocen zmian warunków środowiskowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W09; K_W11; K_W19; K_U01; K_U02; K_U05; K_U06; K_U06; K_U10; K_K02; K_K07; K_K10; K_K12												
Technologie informatyczne w geologii i podstawy GIS					45				45	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technikami GIS na przykładzie oprogramowania ArcGIS oraz z programami MS Excel i Corel. Studenci w praktyczny sposób poznają podstawowe pojęcia wykorzystywane w technikach GIS, zostanie im przybliżona specyfika danych przestrzennych, zasad ich modelowania i wizualizacji. Studenci pozyskują podstawy teoretyczne i umiejętności opisu lokalizacji danych na powierzchni Ziemi, zapoznają się z podstawowymi danymi cyfrowymi i geoinformacjami wykorzystywanymi w geologii. Zapoznają się z podstawowymi funkcjami w modelach wektorowych i rastrowych i poznają zasady modelowania i analiz przestrzennych. Poznają zasady i metody wizualizacji danych i prawidłowego ich przetwarzania do postaci mapy wynikowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W10; K_W12; K_W18; K_U01; K_U04; K_U07; K_K01; K_K08; K_K12												
Kurs terenowy z geologii ogólnej									108	6	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Kurs jest szkołą "myślenia geologicznego" w oparciu o terenowe obserwacje geologiczne. Podczas kursu studenci pogłębiają wiedzę nabytą podczas zajęć kameralnych z geologii dynamicznej prowadzonych w semestrach: zimowym i letnim. Prezentowane są zasady sporządzania podstawowej dokumentacji obiektów geologicznych – szkiców odsłoneń, przekrojów i profili geologicznych. Na podstawie map i obserwacji terenowych uczą się interpretacji budowy geologicznej analizowanego obszaru. Kurs uczy (i daje możliwość treningu) standardowych pomiarów geologicznych. Duży nacisk położony jest na obserwacje i rozpoznawanie związku rzeźby terenu z budową geologiczną. Studenci poznają podstawowe struktury tektoniczne. Prezentowane są podstawowe struktury sedymentacyjne i ich znaczenia dla interpretacji środowisk sedymentacji. Duży nacisk położony jest na umiejętność syntetyzowania cząstkowych obserwacji i danych geologicznych. W trakcie kursu studenci poznają budowę geologiczną i ewolucję zachodniej części Gór Świętokrzyskich. W czasie kursu nabywają doświadczenia w makroskopowym rozpoznawaniu skał i skamieniałości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W12; K_W15; K_W18; K_W19; K_U01; K_U04; K_U09; K_K02; K_K05; K_K12												
Podstawy ochrony własności intelektualnych	4								4	0,5	zal.		
<b>Treści programowe</b>	Najważniejsze informacje o źródłach prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz o formach ochrony.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_K11; K_K12												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	zal.		

<b>Treści programowe</b>	Program Szkolenia BHP obejmuje: 1) bezpieczeństwo i higienę pracy, 2) elementy prawa pracy, 3) ochronę przeciwpożarową, 4) pierwszą pomoc w razie wypadku. Szkolenie BHP jest realizowane w formie samokształcenia (e-learningu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_K10												
WF				60					60	0	zal.		
<b>Treści programowe</b>	-----												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-----												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wymiaru wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 866 + OGUNy

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Geologia historyczna	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład i stowarzyszone z nim ćwiczenia mają na celu przedstawienie geologicznej historii Ziemi, w tym dziejów samej planety i historii życia. Systematyczne omówienie historii Ziemi poprzedza wprowadzenie dotyczące zasad datowania skał i procesów oraz klasyfikacji stratygraficznej. Fanerozoiczna historia Ziemi na tle tektoniki płyt ukazuje dalsze przekształcenia paleogeografii światowej, prowincje facjalne i biogeograficzne, zdarzenia tektoniczne i ewolucję basenów sedymentacyjnych. Rozwój kontynentów ilustrują głównie przykłady z Europy i Ameryki Północnej. Historia życia przedstawia główne etapy ewolucji i ekspansji biologicznej, radiacje i kryzysy, zmiany paleogeografii oraz ich powiązanie z fizyczną dynamiką planety.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W18; K_U02; K_U09; K_K06; K_K12												



Geologia strukturalna	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Geologię strukturalną można określić jako naukę o strukturach deformacyjnych, ich geometrii i procesach ich powstawania. Umiejętności nabyte w ramach przedmiotu pozwalają na rozpoznawanie, opisywanie i analizowanie struktur tektonicznych oraz odtwarzanie naprężeń odpowiedzialnych za ich powstanie. Stanowi przygotowanie do Kartowania Geologicznego, po którym studenci są w stanie podjąć samodzielną pracę w terenie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W15; K_W16; K_W18; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K03; K_K04; K_K12												
Mineralogia	30			30					60	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują zagadnienia z krystalografii i mineralogii oraz optyki kryształów. Studenci zapoznają się z podstawowymi prawami krystalograficznymi, typami sieci przestrzennej kryształów i układami krystalograficznymi. Omówione są przykładowe klasy krystalograficzne z podaniem niektórych substancji, krystalizujących w tych klasach. W ramach problematyki mineralogicznej omawiane jest miejsce mineralogii wśród nauk przyrodniczych, jej powiązania z naukami technicznymi, cechy minerałów i wybrane sposoby ich opisu. Przedstawiane są zasady systematyki minerałów wraz ze środowiskami występowania i zastosowaniami w innych dziedzinach. Studenci poznają wygląd kryształów pod mikroskopem w specjalnych preparatach i zasady identyfikacji mikroskopowej kryształów. Zajęcia wiążą się z petrografią, chemią i technologią chemiczną, krystalochemią, materiałami budowlanymi, surowcami ceramicznymi i metalurgicznymi, ochroną środowiska, gleboznawstwem, archeologią, muzealnictwem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_U02; K_U04; K_U09; K_K01; K_K12												
Fizyka	45								45	2	EP	B	

<b>Treści programowe</b>	Geologia a fizyka. Pomiar jako źródło wiedzy o otaczającym świecie. Mechanika, termodynamika, elektryczność i magnetyzm, fale, podstawy mechaniki kwantowej, fizyka jądrowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K12												
Wstęp do geofizyki	30								30	2	EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot wprowadza podstawy wiedzy dotyczącej planetologii, miejsca Ziemi w Układzie Słonecznym, oraz podstaw fizyki atmosfery, hydrosfery i fizyki wnętrza Ziemi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U02; K_K12												
Geomorfologia i geologia czwartorzędu	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia podstawowe pojęcia współczesnej geologii i geomorfologii, w szczególności wyeksponowane są zagadnienia dotyczące związku krajobrazu i budowy geologicznej Polski. Cykl ćwiczeniowy jest skorelowany z kolejnymi wykładami i stanowi uzupełnienie praktyczne wiedzy teoretycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W16; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K10; K_K12												

Kartowanie geologiczne	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot prezentuje podstawy kartografii geologicznej ze szczególnym uwzględnieniem metodyki sporządzania map geologicznych na podstawie prac terenowych. Omawiane są metody lokalizacji i dokumentacji zjawisk geologicznych, oraz ich graficznego przedstawiania. Szczegółowo omawiane są metody i techniki powierzchniowego kartowania geologicznego, podstawy geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, obrazów satelitarnych i radarowych a także elementy geologicznej kartografii wglębnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W16; K_U01; K_U02; K_U07; K_K01; K_K06; K_K11; K_K12												
Gruntoznawstwo	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Gruntoznawstwo zajmuje się badaniami właściwości gruntów i analizą zmian tych właściwości pod wpływem różnorodnych czynników, między innymi: składu granulometrycznego i mineralnego, chemizmu wód porowych, rodzaju gazów uwieczonych w przestrzeni porowe, własności fizykochemicznych, magnetycznych, elektrycznych, cieplnych, kapilarnych oraz struktury i tekstury. Przedmiot traktuje o teoretycznych podstawach zjawisk fizykochemicznych zachodzących na powierzchni szkieletu gruntowego. Zjawiska te mają zasadniczy wpływ na zmienność właściwości fizycznych i mechanicznych różnych pod względem genetycznym, litologicznym oraz przemian postsedymentacyjnych typów gruntów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W09; K_W13; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K12												
Podstawy statystyki	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Definicje prawdopodobieństwa i jego własności. Zmienne losowe, parametry rozkładów. Rozkłady zmiennych losowych: dwumianowy, Poissona, normalny, chi - kwadrat, Studenta. Zmienne losowe n - wymiarowe. Podstawowe pojęcia statystyki, metody pobierania prób. Szeregi statystyczne jednocechowe i ich opracowanie: szereg rozdzielczy, diagram, histogram, parametry rozkładu. Estymacja												

	punktowa. Przedziały ufności dla wartości przeciętnej i wariancji. Weryfikacja hipotez statystycznych; testy istotności. Populacje dwuwymiarowe: prosta regresji, współczynnik korelacji liniowej (metoda najmniejszych kwadratów), korelacja krzywoliniowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K08; K_K09; K_K12												
Geodezja	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie zastosowania geodezji w geologii ze szczególnym uwzględnieniem informacji o odwzorowaniach kartograficznych, układach współrzędnych, metodach pomiarów geodezyjnych oraz współcześnie wykorzystywanych instrumentach geodezyjnych. Omówione będą również podstawy fotogrametrii naziemnej i lotniczej wraz z zagadnieniami nawigacji satelitarnej (GNSS). W ramach ćwiczeń wykonywane będą zadania z zakresu geodezji i kartografii, w których wykorzystywana będzie wiedza dotycząca zasad tworzenia map, systemów oraz układów odniesienia wraz z wykorzystaniem informacji o układach współrzędnych stosowanych w Polsce. W ramach zajęć przewiduje się również prezentację instrumentów geodezyjnych oraz wykonanie podstawowych pomiarów terenowych przy pomocy teodolitu, niwelatora oraz odbiornika GPS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_K01; K_K08; K_K09; K_K12												
Lektorat					120				120	4	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W18; K_U05; K_K01; K_K03												

<b>studiów</b>													
Kurs terenowy z geologii historycznej								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	5-dniowe zajęcia terenowe odbywają się we wschodniej części Gór Świętokrzyskich; prezentowany jest rozwój facjalny, problemy stratygrafii i sedymentacji starszego paleozoiku synkliny Barda, kambru antyklinorium klimontowskiego i pasma głównego, dewonu synkliny bodzentyńskiej, mezozoiku płn.-wsch. obrzeżenia G. Świętokrzyskich oraz neogenu płn. części zapadliska przedkarpackiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												
Kurs terenowy z geomorfologii i geologii czwartorzędu								24	24	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Charakterystyka geomorfologii i geologii czwartorzędu Polski środkowej i wschodniej na podstawie prezentacji stanowisk geologicznych, geomorfologicznych i antropogenicznych. Omówienie i demonstracja sposobów występowania osadów czwartorzędowych i ich związku z formą rzeźby terenu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												

Kurs terenowy kartowania geologicznego								108	108	6	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje praktyczną naukę wykonywania zdjęcia geologicznego oraz opracowywania na jego podstawie powierzchniowej mapy geologicznej. Uczestnicy kursu pracują w dwuosobowych zespołach tworzących 8-osobowe grupy, z których każda jest prowadzona przez asystenta. Zaliczenie kursu odbywa się w terenie i ma formę obrony zdjęcia geologicznego wykonanego przez zespół dwuosobowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W16; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												
WF				30					30	0	zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>INŻYNIERIA SUROWCÓW MINERALNYCH</b>													
Praktikum sedymentologiczne					30				30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Sedymentologia jest nauką o powstawaniu skał osadowych, zajmuje się zarówno przebiegiem procesów transportu i depozycji osadów, badaniem współczesnych środowisk sedymentacji, jak również odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przedmiot stanowi kontynuację Geologii Dynamicznej, wprowadza nowe pojęcia i rozszerza wiedzę dotyczącą procesów egzogenicznych. Duży nacisk												

	kładzie na fizyczne, fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy procesów sedymentacyjnych. Prezentuje współczesne środowiska sedymentacji oraz w oparciu o zasadę aktualizmu geologicznego uczy odtwarzania paleośrodowisk. Stanowi podstawę dla dalszego toku kształcenia geologicznego, zwłaszcza w zakresie Analizy basenów sedymentacyjnych, Geologii złóż, Geologii historycznej oraz Geologii regionalnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W18; K_W20; K_U01; K_U02; K_U05; K_U06; K_U09; K_K01; K_K05; K_K08; K_K11; K_K12												
Odnawialne źródła energii	30								30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zasoby paliw kopalnych, alternatywne nośniki energii. Zasoby energii geotermalne w Polsce na tle Europy. Metody badań, metodyka obliczeń zasobów. Opis pracujących w Polsce instalacji. Bariery w zastosowaniu energii geotermalnej. Wykorzystanie zasobów niskiej entalpii w pompach ciepła. Zasoby biomasy w Polsce, możliwości jej wykorzystania. Energia wiatru, zasoby, metody pomiaru, ograniczenia środowiskowe w stosowaniu. Energia słoneczna zasoby i możliwości wykorzystania. Energia płynącej wody – zasoby, ograniczenia w stosowaniu. Analiza porównawcza kosztów realizacji projektów ekologicznych zastosowania OZE oraz kosztów stosowanej energii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W08; K_W09; K_W11; K_W13; K_W14; K_U02; K_U06; K_U08; K_K02; K_K07; K_K09; K_K10												
Geochemia środowiska przyrodniczego	30			15					45	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład składa się z trzech działów. Pierwszy z nich, poświęcony elementom geochemii ogólnej oraz kosmochemii, omawia m.in. zagadnienia powstawania pierwiastków w kosmosie, charakter i przyczyny zróżnicowania składu pierwiastkowego geosfer Ziemi. Drugi dział wykładu koncentruje się na związkach chemicznych geosfer zewnętrznych, a w szczególności litosfery. Omawiane są zjawiska powstawania minerałów pierwotnych i wtórnych, procesy wietrzenia minerałów skałotwórczych, itp. Trzeci dział prezentuje szczegółową charakterystykę geochemiczną ok. 12 wybranych pierwiastków, które stanowią poważne zagrożenie dla organizmów żywych (np. Cd, Al, As, Be, Tl). Na tym tle przedstawiane są anomalie geochemiczne obszaru Polski, procesy ekstrakcji pierwiastków, a także przykłady praktycznego wykorzystania badań geochemicznych (np. ochrona zabytków, prospekcja geochemiczna, zagrożenia azbestowe, geohazards).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W09; K_W12; K_W14; K_W19; K_U01; K_U06; K_U08; K_K02; K_K10; K_K12													
Przedmioty kierunkowe do wyboru (WDW)										w zależności od wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)										w zależności od wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													



**GEODYNAMIKA I KARTOWANIE GEOLOGICZNE**

Mechanika i wytrzymałość materiałów	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	<p>Statyka: aksjomaty statyki, wektory i skalary, płaski zbieżny układ sił, dowolny układ sił, moment siły względem punktu, para sił, wielobok sznurowy oraz zamykająca. Geometria pól: moment statyczny pola względem prostej, środek ciężkości, moment bezwładności i dewiacji, główne osi i główne momenty bezwładności oraz wskaźnik wytrzymałości na zginanie. Belki statycznie wyznaczalne. Projektowanie przekroju belki. Linia ugięcia. Belki statycznie niewyznaczalne. Belki ciągłe wieloprzęsłowe. Stan naprężenia i odkształcenia. Prawo Hooke'a. Naprężenie dopuszczalne. Proste przypadki wytrzymałościowe: ściskanie, rozciąganie, skręcanie i zginanie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K03; K_K04; K_K09; K_K12												
Sedymentologia	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Sedymentologia jest nauką o powstawaniu skał osadowych, zajmuje się zarówno przebiegiem procesów transportu i depozycji osadów, badaniem współczesnych środowisk sedymentacji, jak również odtwarzaniem kopalnego zapisu tych środowisk. Przedmiot stanowi kontynuację Geologii Dynamicznej, wprowadza nowe pojęcia i rozszerza wiedzę dotyczącą procesów egzogenicznych. Duży nacisk kładzie na fizyczne, fizyko-chemiczne i biologiczne podstawy procesów sedymentacyjnych. Prezentuje współczesne środowiska sedymentacji oraz w oparciu o zasadę aktualizmu geologicznego uczy odtwarzania paleośrodowisk. Stanowi podstawę dla dalszego toku kształcenia geologicznego, zwłaszcza w zakresie Analizy basenów sedymentacyjnych, Geologii złóż, Geologii historycznej oraz Geologii regionalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W17; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K06; K_K12												

Przedmioty kierunkowe do wyboru (WDW)									w zależności od wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												

GEOINŻYNIERIA													
Hydrologia i hydraulika	30			15					45	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykład ma za zadanie zapoznanie studentów z: występowaniem i rolą wody w przyrodzie, wielkością zasobów wód, krążeniem wody w przyrodzie, w zlewni powierzchniowej i podziemnej, podstawami metod badań hydrograficznych, hydrologicznych i meteorologicznych, siecią rzeczną, podstawowymi parametrami sieci i zlewni rzecznej, zlewnią jako systemem i jako obiektem badań, bilansem wodnym zlewni (opad, parowanie, odpływ, retencja) jako podstawą gospodarowania zasobami wody w zlewni, związkiem wód powierzchniowych z wodami podziemnymi, sezonowością i zmiennością procesów hydrologicznych w warunkach klimatu umiarkowanego, podstawami gospodarki wodnej w Polsce, organizacją i zadaniami Państwowej Służby Hydrogeologicznej i Hydrologicznej, zapoznanie studentów z podstawowymi prawami hydromechaniki, podstawowe zasady zachowania się cieczy pod wpływem działania sił zewnętrznych, charakterystyka właściwości fizycznych wody, dalej omawiane są podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki cieczy doskonałej, znaczenia cieczy nieniu-tonowskich w hydrologii i hydrogeologii, przepływ wody pod ciśnieniem w rurociągach zamkniętych oraz przepływ wody w kanałach otwartych, podstawowe prawa ruchu wody w gruncie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_W14; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08; K_K10												
Mechanika i wytrzymałość materiałów	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Statyka: aksjomaty statyki, wektory i skalary, płaski zbieżny układ sił, dowolny układ sił, moment siły względem punktu, para sił, wielobok sznurowy oraz zamykająca. Geometria pól: moment statyczny pola względem prostej, środek ciężkości, moment bezwładności i dewiacji, główne osi i główne momenty bezwładności oraz wskaźnik wytrzymałości na zginanie. Belki statycznie wyznaczalne. Projektowanie przekroju belki. Linia ugięcia. Belki statycznie niewyznaczalne. Belki ciągłe wieloprzęsłowe. Stan naprężenia i odkształcenia. Prawo Hooke'a. Naprężenie dopuszczalne. Proste przypadki wytrzymałościowe: ściskanie, rozciąganie, skręcanie i zginanie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K03; K_K04; K_K09; K_K12												

Przedmioty kierunkowe do wyboru (WDW)									w zależności od wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 987 + [105 (ISM); 120 (GiKG); 90 (GI)] + OGUNY +WDW

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Wiertnictwo z elementami górnictwa	30			15					45	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wiertnictwo jako dział wiedzy technicznej zajmuje się całokształtem zagadnień związanych z wykonywaniem otworów wiertniczych w skorupie ziemskiej dla geologicznych i górniczych celów badawczych, złożowych, hydrogeologicznych, geologiczno-inżynierskich, a także otworów technicznych dla różnych celów gospodarczych. Wykład obejmuje omówienie zagadnień związanych z metodyką wykonywania robót wiertniczych dla celów geologicznych i eksploatacyjnych. Prezentowana jest charakterystyka techniczna i przeznaczenie różnych typów wiertnic oraz technologia prowadzenia robót wiertniczych różnymi metodami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
Petrologia I	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot (wykład i ćwiczenia) pokazuje procesy prowadzące do powstania skał oraz najważniejsze typy skał będących produktem tych procesów ich typów (magmowych, metamorficznych, osadowych) poprzez procesy prowadzące do ich powstawania. Określa ich skład fazowy i geochemiczny, teksturę, możliwe środowiska ich powstawania. Ma on ścisłe powiązania z geodynamiką, geologią strukturalną (w szczególności tektoniką płyt), sedimentologią (w szczególności z analizą basenów sedimentacyjnych), geochemia procesów magmowych i metamorficznych, termodynamiką petrogenetyczną, szeroko pojętą mineralogią.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_K01; K_K02; K_K12												
Geologia regionalna Polski	30			15					45	3	zal. na ocenę EP	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Definicje i klasyfikacja jednostek tektonicznych służących hierarchizacji podziału regionalnego. Umieszczenie wydzielanych na obszarze Polski jednostek tektonicznych na tle geologii Europy. Zhierarchizowany podział Polski na jednostki tektoniczne i systematyczne ich omówienie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W12; K_W18; K_U01; K_K01; K_K02; K_K12												
Geoinformatyka w geologii	15			15					30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Treścią przedmiotu są metody pozyskiwania geoinformacji, jej przechowywania, przetwarzania, udostępniania i wykorzystywania w pracach inżynierskich z zakresu geologii. Prawie 100 % informacji geologicznej ma odniesienie geoprzestrzenne, czyli jest geoinformacją. W naukach o Ziemi, do których należy geologia, uwzględnianie aspektu geoprzestrzennego informacji jest niezbędne dla poprawnego prowadzenia badań i analiz, zarówno w obszarze poznawczym jak i w obszarze działalności praktycznej – w tym inżynierskiej. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z rodzajami geoinformacji, formami jej zapisu i metodami przetwarzania i wykorzystania. Przedmiot ten daje podstawową wiedzę i umiejętności niezbędne dla poprawnej realizacji programów innych przedmiotów w dalszych semestrach studiów inżynierskich i także magisterskich o profilu technicznym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W10; K_U02; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_K01; K_K07; K_K08; K_K09												
Inżynierska grafika komputerowa				30					30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznania studentów Wydziału Geologii z możliwościami zastosowania programu AutoCad w hydrogeologii i geologii inżynierskiej. Na zajęciach słuchacze uczą się obsługiwać program pod kątem jego zastosowania do wykonywania przekrojów geologicznych, map oraz różnych rysunków pomocniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W10; K_U02; K_U07; K_U09; K_U10; K_U12; K_K01; K_K07; K_K08; K_K09												
Zagospodarowanie przestrzenne	30			15					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zagospodarowanie przestrzenne obejmuje techniczne i przyrodnicze metody planowania oraz optymalizacji funkcji terenów pod względem środowiskowym i gospodarczym. Celem wykładu jest przedstawienie uwarunkowań zagospodarowania przestrzennego ze szczególnym uwzględnieniem roli czynników geologicznych. Ćwiczenia obejmują: identyfikację czynników przyrodniczych uwzględnianych w zagospodarowaniu przestrzennym wybranego obszaru oraz sporządzenie projektu badań geologicznych dla dokumentowania warunków geologiczno - inżynierskich, hydrogeologicznych i środowiskowych - wybrany obiekt lub teren o planowanym sposobie zagospodarowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_U01; K_U02; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08; K_K10												

Geologia złóż	30			15 + 15 (ISM)					45 + 15 (ISM)	3	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Na wykładzie przedstawione są podstawowe klasyfikacje złóż, na ich tle omawia się główne kategorie kopalin wraz przykładami. Szczególny nacisk położony jest na procesy prowadzące do powstawania złóż których znajomość jest podstawowym instrumentem dla ich poszukiwań. Ćwiczenia poświęcone są wybranym metodom badawczym stosowanym w geologii złóż, które umożliwiają identyfikację składu mineralnego kopalin, odtwarzanie warunków fizykochemicznych tworzenia się złóż oraz określanie własności jakościowych różnych grup kopalin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K12												
Geofizyka stosowana					60				60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot składa się z 4 godz./tydz. zajęć typu praktykum. W ramach zajęć omawiane są: podstawy metod geofizycznych znajdujących zastosowanie w badaniach geologicznych, metodyka pomiarów geofizycznych, sposoby sporządzanie przekrojów i map geofizycznych, interpretacja geologiczna wyników geofizycznych, możliwości i ograniczenia metod geofizycznych, przykłady zastosowania badań geofizycznych, projektowanie i organizacja badań geofizycznych, stan obecny i kierunki rozwoju geofizyki. Po zapoznaniu się z teorią poszczególnych metod geofizycznych studenci wykonują zadania praktyczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W12; K_W16; K_W19; K_U01; K_U02; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12												
Lektorat					120				120	6	zal. na ocenę EP, EU		



<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru lektoratu przez studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_U05; K_K01; K_K03												
Kurs terenowy z wiertnictwa z elementami górnictwa								30	30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs odbywa się na terenie południowo-wschodniej Polski. W ramach kursu przedstawia się historyczne rejony (Skansen w Bóbrce), gdzie miał swoje początki i był rozwijany światowy przemysł naftowy, jak i obszary, gdzie współcześnie poszukuje się i wydobywa węglowodory. Zagadnienia podstawowe demonstrowane na kursie dotyczą prac geologicznych, sporządzania dokumentacji naftowych i prawnych związanych z poszukiwaniami i produkcją węglowodorów. Szczegółowo omawia się na funkcjonujących przykładowych instalacjach, budowę wiertnic i obszaru wiertni podczas wykonywania prac wiertniczych, zasady działania kopalń ropy naftowej i gazu ziemnego jak i schematy funkcjonowania magazynów gazu ziemnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
Kurs terenowy w Sudetach								30	30	2	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Kurs terenowy w Sudetach poświęcony jest budowie geologicznej Sudetów wschodnich i środkowych w szerszym kontekście historii geologicznej całego regionu dolnośląskiego. Tematyka kursu prawie w całości koncentruje się wokół przebiegu paleozoicznej amalgamacji i rozwoju orogenezy waryscyjskiej czytelnej w skałach metamorficznych i magmowych. Przez pięć dni studenci zapoznają się z ok. 30 klasycznymi odsłonięciami sudeckimi i występującymi w nich odmianami litologicznymi, strukturami, deformacjami i zespołami mineralnymi. Na tym tle omawiane są najnowsze interpretacje i poglądy na temat powstania i rozwoju budowy geologicznej odwiedzanych jednostek. Jednocześnie zajęcia służą utrwaleniu i rozszerzeniu poprzez praktykę terenową wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta na wykładach i ćwiczeniach z mineralogii, geochemii i petrologii w ciągu trzech lat studiów geologicznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W09; K_W12; K_W19; K_U01; K_U06; K_K01; K_K03; K_K12													
<b>INŻYNIERIA SUROWCÓW MINERALNYCH</b>														
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)										w zależności od wybranych przedmiotów	5	zal. na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów													
Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń	15			30						45	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia „Geologiczno-geofizyczna obsługa wierceń” będą stanowiły uzupełnienie oraz znaczne rozszerzenie problematyki z przedmiotów „Wiertnictwo z elementami górnictwa” oraz „Wstęp do geofizyki”, ukierunkowane na zagadnienia aplikacyjne. Wykład jest dwudzielny. Pierwsza część stanowi o zadaniach i pracy geologa na wiertni. Omawiany jest zakres obowiązków geologa na wiertni w tym nadzór i dozór pracy wiertaczy, opis próbek (zwierciny i rdzeń wiertniczy), wykonywanie aktualnego profilu geologicznego. Dodatkowo są też omawiane uprawnienia geologiczne do pracy na wiertni. W drugiej części wykładu są omawiane procedury wykonywania pomiarów geofizycznych w otworze wiertniczym oraz zagadnienia interpretacyjne. Szczególny nacisk jest położony na interpretację ilościową (litologia i właściwości petrofizyczne skał). Badania geofizyczne stanowią obecnie jedną z najważniejszych metod w prospekcji złożowej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
Inżynieria surowców mineralnych	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wykłady i ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami inżynierii surowców mineralnych oraz procesami technologicznymi stosowanymi w produkcji niektórych materiałów i wyrobów nieorganicznych, uzyskiwanych z surowców skalnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W14; K_W19; K_U01; K_U02; K_U09; K_K03; K_K09												
Metody poszukiwania i rozpoznawania złóż	30			15					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawidłowości występowania złóż i ich związku z formacjami litotektonicznymi, zasadami identyfikacji i interpretacji oznak i przesłanek występowania złóż oraz zasadami prognozowania i określania obszarów perspektywicznych. Omówiona jest metodyka terenowych prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż, zasady właściwego wyboru i stosowania tych metod wynikające z właściwości fizykochemicznych poszukiwanych kopalin oraz formy złóż i warunków geologiczno-złożowych ich występowania. Scharakteryzowane są zasady interpretacyjne uzyskanych wyników prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

Petrologia techniczna	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Wprowadzenie i krótka charakterystyka najważniejszych typów wyrobów przemysłowych, uzyskiwanych z naturalnych surowców geologicznych. Procesy produkcji sztucznych materiałów (minerałów) – rys historyczny i metody współczesne. Metody identyfikacji minerałów sztucznych: bezpostaciowych, o niskim stopniu krystaliczności oraz w pełni krystalicznych. Różne techniki separacji oraz specyfika metod analizy kamieni sztucznych; praktyczne wykonywanie preparatów badawczych oraz rozpoznawanie faz mineralnych pod mikroskopem polaryzacyjnym, przy zastosowaniu mikros sondy, katodoluminescencji, skaningu, metod barwnikowych, etc. Szczegółowe charakterystyki różnych minerałów sztucznych. Szczegółowe charakterystyki petrologiczne i mineralogiczne różnorodnych wyrobów przemysłowych, uzyskiwanych z naturalnych surowców geologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W14; K_W19; K_U01; K_U02; K_U09; K_K03; K_K09												
Geologia złóż ropy naftowej i gazu ziemnego	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie wykładu omówione będą geneza złóż ropy naftowej i gazu, skład płynów złożowych, zmienność składu ropy naftowej na tle różnych środowisk powstawania, rodzaje kerogenu, pułapek złożowych, klasyfikacja złóż. Ćwiczenia będą w całości poświęcone analizie geologiczno-złożowej wybranych struktur geologicznych pod kątem możliwości znalezienia w nich przemysłowych złóż węglowodorów. Wynikiem analizy ma być zaprojektowanie stosownych badań geofizycznych i ewentualnych wierceń poszukiwawczych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

Kurs terenowy z geologii złóż								72	72	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs poszerza wiedzę studentów o polskich złożach surowców mineralnych, ich genezie oraz regionalnym i lokalnym usytuowaniu. Uczestnicy kursu zapoznają się z budową geologiczną i geologiczno-górnictwem warunkami eksploatacji złóż kopalin w dwóch regionach Polski: śląsko-krakowskim oraz Dolnego Śląska. Zajęcia prowadzone są w podziemnych i odkrywkowych zakładach górniczych, m.in. w kopalniach rud Zn-Pb rejonu olkuskiego, kopalniach Cu-Ag rejonu lubińskiego, kopalni węgla kamiennego "Janina", podziemnej kopalni anhydrytu w Iwinach, kopalni węgla brunatnego "Turoszów" oraz kamieniołomach i kopalniach odkrywkowych kopalin skalnych. Program zajęć obejmuje również zapoznanie studentów z budową geologiczną monokliny śląsko-krakowskiej i monokliny przedsudeckiej. Ponadto kurs ten to znakomita okazja dla studentów, aby w praktyce poznać pracę fachowców przemysłu górniczego i zrozumieć zasady funkcjonowania zakładów górniczych, wydobywczych i przerobczych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U12; K_K03; K_K04; K_K06; K_K07; K_K09												
<b>GEODYNAMIKA I KARTOWANIE GEOLOGICZNE</b>													
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)										w zależności od wybranych przedmiotów	2	zal. na ocenę	
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
Paleontologia stosowana	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Ogólne wiadomości na temat znaczenia paleontologii i sposobów jej wykorzystania w naukach o Ziemi. Podstawowe informacje dotyczące mikroorganizmów kopalnych: otwornic, promienic i małżoraczków, konodontów i skolekodontów, oraz mikroskamieniałości szkarłupni i kręgowców i ich znaczenia praktycznego dla nauk geologicznych. Podstawowe wiadomości z zakresu paleobotaniki i palinologii oraz wykorzystania praktycznego skamieniałości roślin kopalnych. Sposoby preparacji makro- i mikroskamieniałości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U09; K_K12												
Geofizyka otworowa	30			30					60	5	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z zastosowaniem otworowych profilowań geofizycznych w analizie strukturalnej i sedymentologicznej. Przedstawia właściwości geofizyczne i petrofizyczne skał oraz ich zapis w otworowych profilowaniach geofizycznych. Szczegółowo omawia wybrane rodzaje profilowań geofizycznych z uwzględnieniem ich kompleksowej klasyfikacji, w oparciu o kryteria fizyczne i geologiczne: profilowanie gamma [PG], profilowanie gamma-gamma selektywne [PGGs] i gęstościowe [PGGg], profilowanie neutronowe [PNG], profilowanie akustyczne [PA], profilowanie oporności [PO] i profilowanie potencjałów samoistnych [PS]. W każdym z wymienionych typów profilowań analizowane są metody procesingu i interpretacji, jak również ograniczenia poszczególnych profilowań oraz sposoby graficznej prezentacji wyników. Szczególny nacisk położony jest na geologiczne cele pomiarów, tj.: określanie wielkości zailenia, rodzaju minerałów ilastych, radioaktywności skał i minerałów, rozpoznawanie wykształcenia litologicznego i wydzielanie litofacji, określanie porowatości i przepuszczalności skał zbiornikowych, wydzielanie stref uskokowych, identyfikacja fałdów, wyróżnianie poziomów szczelinowatych oraz wykrywanie poziomów o podwyższonej oporności.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_W16; K_W18; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_K01; K_K08; K_K09; K_K12													
Fotointerpretacja geologiczna						15				15	1	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zaznajomienie się z klasycznymi technikami geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, szczególnie dla obszarów płytkiego występowania utworów starszego podłoża, oraz z prostymi pomiarami fotogrametrycznymi (wysokości względne, profile morfologiczne). Teoretyczne podstawy geologicznej interpretacji zdjęć lotniczych, obrazów satelitarnych, radarowych oraz cyfrowych modeli terenu (DEM).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W10; K_W15; K_W16; K_U01; K_U07; K_K01; K_K08; K_K09													
Geologia dynamiczna – zagadnienia wybrane	30									30	3	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Uzupełnienie i pogłębienie wiedzy o wybranych procesach egzodynamicznych, kształtujących powierzchnię Ziemi i jej osady, w szczególności zachodzących w środowisku, w którym żyje człowiek. Powierzchnia ziemi jako granica lito-, hydro- (krio-), atmo- i biosfery (rizosfery). Rola mikroklimatu i wpływ mikroorganizmów na wietrzenie i procesy glebotwórcze. Procesy krasowe jako zagrożenie („geohazard”). Procesy mikrobialne w powierzchniowej strefie skorupy ziemskiej w glebie i w strefie poniżej granicy woda/osad. Materia organiczna w skorupie ziemskiej. Wybrane aspekty hydrogeologii i wczesnej diagenety osadów. Pyły i aerozole w atmosferze. Osady związane z aerozolami. Aspekty energetyczne i ilościowe wybranych procesów egzodynamicznych. Tempo procesów egzodynamicznych. Bilans ciepła w strefie powierzchniowej skorupy ziemskiej. Odnawialne źródła energii. Katastrofy geologiczne i ich przewidywanie. Huragany, katastrofalne ulewy i powodzie, ich przyczyny i zapis w osadach. Wpływ człowieka na procesy geologiczne - zapis tego wpływu w osadach. Katastrofa aralska jako przykład złożoności oddziaływań człowieka na środowisko.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W09; K_W12; K_U06; K_K02; K_K10												
Kartografia geologiczna wglębna	15			30					45	4	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	W ramach przedmiotu omawiane są możliwości poszerzenia danych powierzchniowych o dodatkowe wymiary dla potrzeb wglębnej kartografii geologicznej. Dane te uzyskuje się z badań otworowych. Bezpośrednich danych dostarczają rdzenie wiertnicze. Najczęściej wykonuje się rdzeniowanie częściowe, a pełny wglębny profil geologiczny uzyskuje się dzięki metodom geofizyki wiertniczej wykonując pomiary wzdłuż profilu otworu wiertniczego oraz w oparciu o badania geofizyczne powierzchniowe (sejsmiczne, grawimetryczne, magnetyczne, magnetotelluryczne, geoelektryczne itp.). Podstawową techniką są przekroje sejsmiczne (sejsmika 2D), na bazie których konstruuje się wglębne mapy geologiczne. Obecnie coraz częściej wykorzystuje się sejsmikę 3D, czyli cyfrowy zapis danych sejsmicznych umożliwiającą bezpośrednie konstruowanie przestrzennych modeli wglębnej budowy geologicznej. Omawiane są metody numerycznej prezentacji przestrzennej budowy geologicznej oraz trójwymiarowej wizualizacji obiektów geologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W10; K_W12; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U07; K_K01; K_K02; K_K03; K_K08; K_K09; K_K12												
Metody poszukiwania i rozpoznawania złóż	30			15					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi prawidłowości występowania złóż i ich związku z formacjami litotektonicznymi, zasadami identyfikacji i interpretacji oznak i przesłanek występowania złóż oraz zasadami prognozowania i określania obszarów perspektywicznych. Omówiona jest metodyka terenowych prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż, zasady właściwego wyboru i stosowania tych metod wynikające z właściwości fizykochemicznych poszukiwanych kopalin oraz formy złóż i warunków geologiczno-złożowych ich występowania. Scharakteryzowane są zasady interpretacyjne uzyskanych wyników prac poszukiwawczych i rozpoznawczych złóż.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												
Wstęp do analizy mikrostrukturalnej						15			15	1	zal. na ocenę	B	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Podstawy analizy mikrostrukturalnej. Typy deformacji. Żyły syntektoniczne. Analiza mikrostruktur w skałach o różnej litologii i kompetencji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W12; K_U01; K_U02; K_U09; K_K01; K_K09												
Kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska								72	72	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wybrane polowe metody oceny hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich parametrów skał. Elementy kartowania: hydrogeologicznego (m.in. pomiary studzien kopanych i wierconych, mapy hydroizohips - identyfikacja leja depresyjnego ujęć Chełma, pomiary źródeł i przepływu rzeczno, terenowe badania wybranych fizykochemicznych parametrów wód), inżyniersko-geologicznego (opis odkrywki i wyników płytkich wierceń ręcznych, profil i przekrój inżyniersko-geologiczny, grunty organiczne, aluwia, kras, erozja lessów) i sozologicznego (monitoring ognisk zanieczyszczeń, w tym składowiska odpadów cementowni). Ponadto problematyka związana z nowoczesną oczyszczalnią ścieków komunalnych i z zawodnieniem, składowaniem skały płonej oraz zmian środowiskowych związanych z Kopalnią Węgla Kamiennego „Bogdanka”. Obszar - Chełm, Krasnystaw, Rejowiec, Zamość, Bogdanka.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W09; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K10											
<b>GEOINŻYNIERIA</b>												
Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	4	zal. na ocenę	
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów											
Podstawy mechaniki gruntów	30			30					60	5	zal. na ocenę EP	B, P nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Mechanika gruntów – jako dział wiedzy inżynierskiej obejmuje warunki równowagi oraz odkształcenia zachodzące w wyniku działania obciążeń w ośrodkach skalnych okruchowych (gruntach). Treść kształcenia: Rozkład naprężeń w gruncie. Naprężenia pierwotne. Naprężenia od budowli. Stan odkształcenia. Osiadanie budowli. Konsolidacja. Osiadanie w czasie. Wytrzymałość gruntów. Ścieżka obciążeń. Metody badań wytrzymałości na ścinanie. Kryteria wytrzymałościowe. Nośność podłoża. Parcie i odpór gruntu. Stateczność zboczy. Metody obliczeń. Badania laboratoryjne. Eurokod.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_W13; K_W18; K_W19; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K12												
Ochrona wód podziemnych	15			30					45	3	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów wód podziemnych. Hydrogeologiczne podstawy ochrony jakości wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń i ich parametry obliczeniowe. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne i geodynamiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych oraz ich oddziaływanie na otoczenie przyrodnicze i gospodarcze. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W14; K_W16; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K10												
Metody obliczeń przepływu wód podziemnych	15			30					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Obliczenia dotyczące przepływu wód podziemnych są podstawowym narzędziem pracy inżyniera w obszarze zagadnień geologii stosowanej, gdy istotnym czynnikiem kształtującym warunki jest płynąca woda podziemna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03; K_K08; K_K09												

Geotechnika i fundamentowanie	30			30					60	4	zal. na ocenę EP	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Problematyka geotechniki jako nauki o pracy i badaniach ośrodka gruntowego dla celów projektowania i wykonawstwa budowli ziemnych, podziemnych, fundamentów budynków i nawierzchni drogowych. Przegląd metod fundamentowanie i umiejętności inżynierskich w zakresie doboru, projektowania i wykonawstwa fundamentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W07; K_W08; K_W17; K_U01; K_U02; K_U04; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12												
Odwodnienia złóż i wykopów budowlanych	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Hydrogeologiczne i hydrologiczne uwarunkowania przebiegu zjawisk powodujących zmiany stosunków wodnych na terenach zurbanizowanych. Pochodzenie wód, natężenie opadu, odbiorniki wód. Hydrogeologiczne uwarunkowania odwodnienia wyrobisk i odkrywek. Podział i zakres odwodnień powierzchniowych i podziemnych terenów zabudowanych. Drenaże terenów budowlanych. Modele obliczeniowe, wymiarowanie. Różnice w charakterze drenaży poziomych, pionowych i mieszanych. Metody bezpośredniego odwodnienia wykopów fundamentowych. Jedno- i dwustopniowe odwodnienie wykopów. Zastosowanie igłofiltrów i igłostudni. Projektowanie i eksploatacja igłofiltrów. Filtry gruntowe. Geowłókniny i geotkaniny . Zasady wykonywania filtrów i układania drenaży. Odwodnienie ciągów komunikacyjnych. Rowy odwadniające. Kanalizacja deszczowa i jej elementy. Podstawy działania systemów odwodnień kopalnianych, zagrożenia wodne, prognoza zagrożeń wodnych związanych z likwidacją kopalń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W10; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03; K_K08; K_K09												

Kurs terenowy z geologii stosowanej i ochrony środowiska								72	72	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Wybrane polowe metody oceny hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich parametrów skał. Elementy kartowania: hydrogeologicznego (m.in. pomiary studzien kopanych i wierconych, mapy hydroizohips - identyfikacja leja depresyjnego ujęć Chełma, pomiary źródeł i przepływu rzeczno, terenowe badania wybranych fizykochemicznych parametrów wód), inżyniersko-geologicznego (opis odkrywki i wyników płytkich wierceń ręcznych, profil i przekrój inżyniersko-geologiczny, grunty organiczne, aluwia, kras, erozja lessów) i sozologicznego (monitoring ognisk zanieczyszczeń, w tym składowiska odpadów cementowni). Ponadto problematyka związana z nowoczesną oczyszczalnią ścieków komunalnych i z zawodnieniem, składowaniem skały płonej oraz zmian środowiskowych związanych z Kopalnią Węgla Kamiennego „Bogdanka”. Obszar - Chełm, Krasnystaw, Rejowiec, Zamość, Bogdanka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W09; K_W11; K_W12; K_W16; K_W17; K_W19; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 576 + [ 339 (ISM); 324 (GiKG); 324 (GI)] + OGUNY**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty (semestr 7)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Pr	Proj	KT					
Oceny oddziaływań na środowisko	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Podstawy prawne oraz istota ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce; rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko. Omówienie oddziaływań na środowisko przykładowych przedsięwzięć: górnictwa, budownictwa wodnego, budownictwa liniowego, składowisk odpadów oraz systemów obserwacyjnych na różnych etapach powstawania przedsięwzięcia, w szczególności w odniesieniu do monitoringu przyrody nieożywionej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_U01; K_U02; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K10; K_K12												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	zal.	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Seminarium ma zadanie zapoznania studentów z problemami spotykanymi przy wykonywaniu pracy dyplomowej, prowadzone jest dla poszczególnych specjalizacji. Zostają uzgodnione główne zadania pracy czyli zagadnienie, na którym zostanie skupiona uwaga dyplomanta. Referat obejmuje zasadnicze informacje dotyczące budowy geologicznej, wybiera sposób i środki, przy pomocy których rozwiąże problem postawiony w temacie pracy. Omawiane są zagadnienia i kolejne etapy realizacji pracy dyplomowej: - podstawy metodyczne prowadzenia pracy badawczej,												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawy metodyczne wykonania pracy dyplomowej,</li> <li>- wstępny spis treści – plan pracy,</li> <li>- badania archiwalne – przegląd literatury dotyczącej terenu badań, interpretacja danych archiwalnych.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U05; K_U11; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K06; K_K11; K_K12												
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego									nie limit.	7		B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Umożliwienie, w nielimitowanym czasie, powtórzenia materiału z kolejnych lat studiów, opracowanie zagadnień na egzamin dyplomowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U05; K_U11; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K06; K_K11; K_K12												
<b>INŻYNIERIA SUROWCÓW MINERALNYCH</b>													
Metody badań surowców mineralnych	30			60					90	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Omawiane są podstawowe metody badań instrumentalnych (z wyłączeniem metod dyfrakcji rentgenowskiej) stosowanych w szeroko rozumianych naukach mineralogicznych do analizy nieorganicznych surowców mineralnych. Prezentowane są podstawy teoretyczne metod, budowa aparatury analitycznej, preparatyka i praktyka analityczna oraz zasady interpretacji otrzymanych danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												

<b>studiów</b>													
Metody eksploatacji złóż	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Górnictwo jest nauką obejmującą całokształt zagadnień związanych z wydobywaniem z ziemi kopalin użytecznych. Charakteryzuje różne techniki ich wydobycia (odkrywkowe, otworowe i podziemne), dostosowane do właściwości fizykochemicznych kopalin oraz geologiczno-górnicznych warunków występowania złóż. Prognozuje również oraz określa metody przeciwdziałania ekologicznym zagrożeniom wywołanym prowadzeniem działalności górniczej. W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia formalno-prawne i projektowe związane z przygotowaniem rozpoznanego i udokumentowanego złoża do eksploatacji, zasady wykonywania górniczych robót udostępniających i eksploatacyjnych złóż kopalin różnymi metodami: odkrywkową, podziemną i otworową oraz działania związane z likwidacją kopalni i rekultywacją obszarów pogórnich.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												
Ceramika i inżynieria surowców skalnych	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykłady i ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami technologii surowców ceramicznych oraz procesami technologicznymi stosowanymi w produkcji niektórych materiałów i wyrobów nieorganicznych, uzyskiwanych z surowców skalnych - główne operacje przerobcze: wzbogacanie i uszlachetnianie mechaniczne i hydrauliczne, formowanie mechaniczne produktów, suszenie, rozdrabnianie i mielenie, procesy przeróbki termicznej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W13; K_W14; K_U01; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K03; K_K09; K_K12												



Projektowanie i dokumentowanie geologiczno-złożowe	15			30					45	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot stanowi ogniwo łączące pomiędzy wiadomościami charakteryzującymi złoża, jako obiekt przyrodniczy i wiedzą wymaganą przy ocenie złoża z punktu widzenia gospodarczego. Program wykładu obejmuje prawne i ekonomiczne podstawy dokumentowania złóż na etapie projektowania i opracowywania dokumentów wynikowych zrealizowanych prac (robót) geologiczno-złożowych oraz zarys metodyki szacowania zasobów złóż kopalin stałych, ciekłych i gazowych, a także procedury wymagane przy opracowaniu projektów zagospodarowania złóż oraz zasady projektowania prac poszukiwawczych, rozpoznawczych, udostępniających i eksploatacyjnych oraz metodykę sporządzania projektów robót na powyższych etapach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W17; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12												
<b>GEODYNAMIKA I KARTOWANIE GEOLOGICZNE</b>													
Kartografia geologiczna płytka	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Program zajęć obejmuje następujące główne grupy zagadnień. Zarys geomorfologii i geologii czwartorzędu Polski. Podstawy analizy geomorfologicznej. Analiza Numerycznego Modelu Terenu pod kątem rozpoznawania form rzeźby. Pozyskiwanie i interpretacja informacji geologicznej w terenie. Zasady wykonywania zdjęcia geologicznego. Kartowanie osuwisk na obszarach górskich i nizinnych. Zasady makroskopowego opisu i rozpoznawania osadów powierzchniowych. Zasady pobierania, opisywania, transportu i przechowywania próbek geologicznych. Podstawowe metody badań osadów kenozoicznych i ich zastosowanie w kartografii geologicznej płytkiej, ze szczególnym uwzględnieniem metod geofizycznych. Prezentacja wyników prac geologiczno-zdjęciowych. Zasady konstrukcji objaśnień i mapy geologicznej zakrytej. Obsługa programów komputerowych służących do analizy geologii powierzchniowej oraz przetwarzania danych geologicznych w środowisku GIS. Projektowanie prac geologicznych z zakresu kartografii płytkiej. Główne projekty kartograficzne w geologii Polski (SMGP, MLP, SOPO). Procedury zdobycia uprawnień z zakresu kartografii geologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12												

<b>studiów</b>													
Dokumentacja powierzchniowych ruchów masowych						45			45	3	EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>W pierwszej części omawiane są wszelkie rodzaje powierzchniowych ruchów masowych ze szczególnym uwzględnieniem osuwisk. Studenci poznają różne rodzaje osuwisk i kryteria ich rozpoznawania. Omawiane są okoliczności sprzyjające powstawaniu osuwisk wynikające z budowy geologicznej, morfologii terenu oraz przyczyn zewnętrznych takich jak katastrofalne opady, czy podcięcia stoku przez płynące wody. Omawiane są charakterystyczne formy morfologiczne związane z osuwiskami, rzeźba wewnątrzosuwickowa oraz sposoby oceny aktywności osuwisk. Studenci poznają również kartograficzne metody rejestracji osuwisk. Omawiany jest także wpływ osuwisk na zagospodarowanie terenu. Studenci zapoznają się z najsłynniejszymi i największymi osuwiskami na świecie, poznają najbardziej katastrofalne osuwiska spowodowane siłami natury, jak i wywołanymi przez człowieka. Studenci uczą się rozpoznawania istniejących i przewidywania możliwości powstania nowych osuwisk oraz zapobiegania ich powstaniu, a także monitorowania i stabilizacji osuwisk.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W08; K_W14; K_W15; K_W16; K_W17; K_W18; K_U01; K_U02; K_U07; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K11; K_K12												
Geoinżynieria środowiska	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	<p>Geoinżynieria środowiska jest interdyscyplinarną, dziedziną nauki i praktyki obejmującą ocenę środowiska dla optymalizacji inżynierskich metod polepszania właściwości ośrodka gruntowo – wodnego z uwzględnieniem wymagań rozwoju zrównoważonego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W17; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12												

Przedmioty do wyboru spoza kierunku (OGUN)									w zależności od wybranych przedmiotów	3	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	w zależności od wybranych przedmiotów												
<b>GEOINŻYNIERIA</b>													
Geoinżynieria środowiska	30			30					60	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Geoinżynieria środowiska jest interdyscyplinarną, dziedziną nauki i praktyki obejmującą ocenę środowiska dla optymalizacji inżynierskich metod polepszania właściwości ośrodka gruntowo – wodnego z uwzględnieniem wymagań rozwoju zrównoważonego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W17; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K07; K_K08; K_K09; K_K10; K_K12												
Biochemia inżynierska – <b>GEOINŻ-OŚ</b>	15			15					30	2	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Wykład dotyczy procesów biochemicznych wykorzystywanych m.in. w biotechnologii ochrony środowiska, oraz obejmuje zagadnienia związane ze składowaniem odpadów, zanieczyszczeniem środowiska glebowego i wodnego, utylizacją odpadów i ścieków. Tematyka wykładu dotyczy także metod pozwalających na ilościowe ujęcie opisywanych zagadnień, a więc kinetykę układów biologicznych, metody enzymatyczne i analizę chemiczną. Ćwiczenia obejmują podstawy analizy chemicznej przydatnej w monitoringu i ochronie środowiska przyrodniczego, a także wprowadzają elementy modelowania stopnia skażeń środowiska gruntowego różnymi formami zanieczyszczeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W11; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08												
Gospodarka wodno-ściekowa – <b>GEOINŻ-OŚ</b>	15			15					30	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Wykład składa się z bloków tematycznych: obieg i zasoby wodne, struktura organizacyjna i zasady realizacji zadań gospodarki wodnej; zaopatrzenie w wodę; ścieki, oczyszczanie ścieków. Ćwiczenia, w ich ramach studenci wykonują proste obliczenia projektowe mające im przybliżyć im sposoby rozwiązywania poszczególnych zadań gospodarki wodno-ściekowej. Obliczenia prowadzone są w nawiązaniu do danych z publikacji Głównego Urzędu Statystycznego, gminnych planów zagospodarowania przestrzennego, roczników hydrologicznych oraz prac niepublikowanych dotyczących: jakości wód powierzchniowych i dokumentacji hydrogeologicznych dla ujęć wód podziemnych. Prace projektowe wykonywane są z uwzględnieniem aktualnych regulacji prawnych w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W11; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08												
Rekultywacja środowiska – <b>GEOINŻ-OŚ</b>	15								15	2	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Celem zajęć jest przedstawienie form degradacji środowiska oraz zaprezentowanie praktyk odtwarzania ich zdolności produkcyjnych. W ich trakcie prezentowane są metody przywracania gruntom, glebom i wodom wartości użytkowej poprzez zastosowanie odpowiednich zabiegów technicznych, agrotechnicznych i biologicznych. Przedstawiana jest klasyfikacja terenów zdegradowanych, a także ogólne zasady rekultywacji i remediacji, omawiane metody i substancje stosowane w zabiegach rekultywacyjnych i remediacyjnych. Omawiane są metody rekultywacji terenów zdegradowanych przez górnictwo podziemne, górnictwo odkrywkowe, przez eksploatację surowców												

	skalnych, zakłady energetyczne, terenów zdegradowanych przez emisję zanieczyszczeń chemicznych oraz przez związki ropopochodne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W09; K_W11; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08; K_K10												
Projektowanie i dokumentowanie badań – <b>GEOINŻ-OŚ</b>	15			30					45	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Zasady projektowania i prowadzenia badań geologicznych dla celów geośrodowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących przepisów i procedur badawczych. Metodologiczne podstawy monitoringu środowiska, kryteria i wskaźniki oceny stanu środowiska. W ramach ćwiczeń studenci zdobywają praktyczną wiedzę w zakresie projektowania badań geologicznych dla potrzeb składowania odpadów, systemów monitoringu hydrogeochemicznego i hydrogeologicznego oraz interpretacji wyników, opracowują programy monitoringu dla wybranego komponentu środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W09; K_W11; K_W12; K_W20; K_U02; K_U06; K_U09; K_K01; K_K02; K_K07; K_K08												
Geomechanika – <b>GEOINŻ-GI</b>	30			30					60	3	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Geomechaniczne cechy skały i masywu skalnego. Systemy wskaźnikowej charakterystyki cech masywu skalnego (RQD, Q, GSI, JCR). Rodzaje i skala zagrożeń stateczności oraz skala przekształceń geośrodowiskowych masywu skalnego w otoczeniu realizowanych obiektów podziemnych oraz problemy deterioracji obiektów naziemnych. Etapy i cele rozpoznania warunków geologiczno-inżynierskich powierzchniowych i wgłębnych. Właściwości geomechaniczne masywu skalnego i skały. Pojęcie naprężeń pierwotnych i wtórnych. Podstawy teorii sprężystości, plastyczności i kruchego pęknięcia. Podstawy oceny stanu naprężeń wokół podziemnego wyrobiska inżynierskiego. Badania in situ, otworowe, szczelinowanie hydrauliczne, metoda „breakaut”, badania wytrzymałościowe i ultradźwiękowe. Niecka osiadania nad wyrobiskami górniczymi, zapadliska, podtopienia terenu. Metody przeciwdziałania zagrożeniom naturalnym i antropogenicznym górotworu skalnego na powierzchni, w strefie przypowierzchniowej i na dużych głębokościach.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_W12; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12												
Projektowanie i dokumentowanie badań geologiczno-inżynierskich – <b>GEOINŻ-GI</b>	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe</b>	Zasady prawne projektowania i dokumentowania geologicznego. Zasady projektowania i dokumentowania projektów dla potrzeb: inżynierskich, hydrotechnicznych, kartograficznych, surowcowych, itp.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W17; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12												
Budownictwo – <b>GEOINŻ-GI</b>	30			30					60	3	zal. na ocenę	B, P	
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową rolą elementów konstrukcyjnych budynku. Przedstawienie typowych materiałów budowlanych wraz z zadaniami jakim pełnią w budynku oraz zaprezentowanie podstawowych warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_W12; K_W16; K_W17; K_U01; K_U02; K_U08; K_U09; K_U11; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K08; K_K09; K_K12												

Hydrochemia – <b>GEOINŻ-H</b>	15			30					45	3	zal. na ocenę EP	B, P	nauki o Ziemi i środowisku	
<b>Treści programowe</b>	Pochodzenie wody na Ziemi. Chemizm wód naturalnych a obieg hydrologiczny wód. Zarys teoretycznych podstaw chemii wody i hydrochemii. Cechy fizyczno-chemiczne i skład chemiczny wód. Podstawowe procesy kształtujące chemizm wód naturalnych. Ogólna charakterystyka zanieczyszczeń antropogenicznych i geogenicznych, oraz głównych rodzajów ognisk zanieczyszczenia wód naturalnych. Podstawowe metody badania chemizmu wód naturalnych. Ocena jakości danych hydrochemicznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K10; K_K12													
Projektowanie i dokumentowanie hydrogeologiczna – <b>GEOINŻ-H</b>	30			45					75	4	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku	
<b>Treści programowe</b>	Zaopatrzenie ludności w wodę do spożycia. Usługi wodne. Organy administracji w gospodarce wodnej. Pobór wód podziemnych. Warstwy wodonośne i nieprzepuszczalne. Parametry hydrogeologiczne warstw wodonośnych. Projekt prac geologicznych dla ujęcia wód podziemnych. Projekt prac geologicznych dla innych celów hydrogeologicznych. Wykonanie i nadzór prac hydrogeologicznych. Rodzaje ujęć wody. Studnie - główne metody wierceń (udarowe, obrotowe), konstrukcja studni wierconej - otwór, zarurowanie, filtr, pompa. Sprawność studni. Mechaniczne i chemiczne metody usprawniania studzien. Strefy ochronne. Sztuczne zasilanie. Pompowania próbne, lej depresji. Interpretacja wyników. Dokumentowanie zasobów eksploatacyjnych wód podziemnych. Inne dokumentacje hydrogeologiczne.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W13; K_W14; K_W17; K_W18; K_W20; K_U02; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K11; K_K12													
Kartowanie hydrogeologiczne – <b>GEOINŻ-H</b>							30			30	3	zal. na ocenę	B, P	nauki o Ziemi i środowisku

<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z różnymi rodzajami map hydrogeologicznych, metodyką praktycznego wykorzystywania informacji hydrogeologicznych w nich zawartych oraz praktycznym wykonywaniem wybranych rodzajów map i opracowań graficznych.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K10; K_K12

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 105 + nie limit. przygotowanie do egz. dyplomowego + [255 (ISM); 165 (GiKG); 180 (GI – OŚ); 255 (GI-GI); 210 (GI-H)] + OGUNY

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2516 (wspólne) + [717 (ISM); 627 (GiKG); 612 (GI – OŚ); 687 (GI-GI); 642 (GI-H)] + OGUNY + WDW + nielimitowany czas na przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Łączna liczba ECTS za OGUN – 11, w tym minimum 5ECTS z przedmiotów zawierających treści humanistyczne i społeczne

#### BJAŚNIENIA:

##### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Pr – praktykum
- Proj – projekt
- KT - kurs terenowy

##### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

##### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



**5. Semestr dla specjalności: BRAK**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	89,5

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inżynier
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0532
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	75 (Inżynieria Surowców Mineralnych); 76 (Geodynamika i kartowanie geologiczne); 74 (Geoinżynieria)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	203

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	brak
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	w zależności od specjalizacji 188 (Inżynieria Surowców Mineralnych); 189 (Geodynamika i kartowanie geologiczne); 187 (Geoinżynieria)
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	brak

\*ze względu na to, że studia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, większość zajęć związana jest z działalnością naukową, ma jednak charakter w znacznej mierze praktyczny. W związku z tym, przy takich przedmiotach, dodano oznaczenie P

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	47%	literaturoznawstwo
	literaturoznawstwo	53%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: germanistyka

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Poziom kształcenia: Profil kształcenia:		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę kultury krajów niemieckiego obszaru językowego i jej znaczenie oraz podstawy komparatystyki kulturowej,	P6S_WG
K_W02	historię literatury krajów niemieckiego obszaru językowego, podstawy komparatystyki literackiej,	P6S_WG
K_W03	język krajów niemieckiego obszaru językowego i jego specyfikę oraz jest świadomy interferencji między językiem ojczystym i niemieckim,	P6S_WG
K_W04	podstawową terminologię z zakresu psychopedagogiki, dydaktyki i glottodydaktyki oraz procesy nauczania/uczenia się, w tym języka niemieckiego w wybranych kontekstach edukacyjnych,	P6S_WG/K
K_W05	teorie i metodologię z zakresu nauki o literaturze, komparatystyki kulturowej i literackiej,	P6S_WG
K_W06	teorię i metodologię z zakresu nauki o języku krajów niemieckiego obszaru językowego,	P6S_WG

K_W07	powiązania historii i nauki o kulturze, literaturze krajów niemieckiego obszaru językowego z innymi dziedzinami nauki,	P6S_WK
K_W08	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie nauki o kulturze i literaturze oraz w zakresie komparatystyki kulturowej i literackiej,	P6S_WG
K_W09	podstawowe metody analizy i interpretacji w zakresie nauki o języku krajów niemieckiego obszaru językowego	P6S_WG
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W11	zasady działania instytucji zajmujących się historią i kulturą krajów niemieckiego obszaru językowego w Polsce i za granicą,	P6S_WG/K
K_W12	podstawowe zasady BHP.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz rozwijać umiejętności badawcze z zakresu kultury i literatury krajów niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej i literackiej,	P6S_UW/U/O
K_U02	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje oraz rozwijać umiejętności badawcze z zakresu języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu psychopedagogiki, dydaktyki, glottodydaktyki,	P6S_UW/U/O
K_U03	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury, procesów i zjawisk kulturowych, właściwych dla krajów niemieckiego obszaru językowego oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-	P6S_UW

	kulturowym,	
K_U04	posługiwać się językiem niemieckim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, przygotowywać typowe prace pisemne i wystąpienia ustne w języku polskim i języku niemieckim w zakresie historii, kultury, literatury, języka krajów niemieckiego obszaru językowego oraz z zakresu psychopedagogiki, dydaktyki, glottodydaktyki i komparatystyki kulturowej i literackiej, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK
K_U05	posługiwać się językiem obcym, innym niż język niemiecki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U06	wykorzystać technologie informacyjne w nauce i pracy przy zachowaniu zasad etyki oraz zastosować je w świadomym i krytycznym odbiorze komunikatów medialnych, jak i w tworzeniu publikacji.	P6S_UK/O
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, oraz określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania,	PS6_KK/R
K_K02	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form,	PS6_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Liczba godzin razem	Punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	C	L	W r	Pro j	Inn e					
BHP				4					4	0,5	zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	zal.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10												
Wprowadzenie do językoznawstwa		3 0							30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści</b>	różne aspekty i możliwości opisu języka poprzez omówienie działów językoznawstwa ogólnego i zapoznanie z												

<b>programowe dla przedmiotu</b>	metodami badań językoznawczych; kierunki badań językoznawczych (językoznawstwo synchroniczne i diachroniczne, językoznawstwo teoretyczne i stosowane) oraz historia myśli i badań językoznawczych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09												
Praktyczna nauka języka niemieckiego				2x15 0					300	2x9=18	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie podstawowych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: edukacja, miasta, warunki mieszkania, stosunki interpersonalne, podróżowanie, aktualne wydarzenia społeczne, kulturalne i polityczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_K01												
Gramatyka opisowa języka niemieckiego. Morfologiczna analiza języka niemieckiego			2x3 0						60	2x3=6	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	zagadnienia i narzędzia morfologicznej analizy języka; kluczowe pojęcia, takie jak: morfem, fleksja, kategorie gramatyczne, klasyfikacja semantyczna, morfologiczna oraz składniowa; podział na części mowy oraz charakterystyka poszczególnych części mowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U02, K_K01												
Historia literatury niemieckojęzyczne	30		30						60	2x3=6	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/prac	B	literaturoznawstwo



j										a roczna)			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	zagadnienia literatury i kultury niemieckojęzycznej od średniowiecza do epoki Vormärz; periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W07, K_U01, K_K01												
Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego			2x3 0						60	2x3=6	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	realia krajów niemieckiego obszaru językowego na podstawie tekstów kultury; treści z zakresu geografii, polityki, historii i wiedzy o społeczeństwach, a także kulinarystyki, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa tych krajów; różnice kulturowe między Polakami i Niemcami												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02												
Psychopedagogika	2x3 0								60	2x3=6	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	psychologia/ pedagogika/ językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki (z elementami pedagogiki specjalnej); procesy wychowania, uczenia się i nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem nauki języków obcych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U02, K_K01												
Język klasyczny			2x30						60	2x2=4	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)		językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	kurs gramatyki języka łacińskiego na przykładzie fragmentów tekstów łacińskich; nauka słownictwa i tłumaczenia prostych tekstów łacińskich; wpływ łaciny na język niemiecki i inne języki nowożytne, elementy kultury starożytnej											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07											
Przedmiot wybieralny			2x3 0					60	4+5=9	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo / językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	wybrane aspekty kultury, literatury, języka i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej i literackiej											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02											
Filozofia	(30)		(30)	(30)				30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	kluczowe zagadnienia z kręgu filozofii zachodniej w porządku chronologicznym od starożytności do czasów współczesnych, ze szczególnym uwzględnieniem filozofów krajów niemieckiego obszaru językowego											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07											
Wychowanie fizyczne			30					30	0	zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	aktywność fizyczna w ramach wybranych dyscyplin sportowych											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

łącznie liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 + 30 ECTS

łącznie liczba punktów ECTS (w roku): 60 ECTS

łącznie liczba godzin zajęć (w semestrze): 368 + 390

łącznie liczba godzin zajęć (w roku): 758

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć- liczba godzin								Liczba godzin razem	Punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pro j	Inn e					
Praktyczna nauka języka niemieckiego				2x120					240	6+10=16	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają charakter ogólny i służą wyuczeniu i wyćwiczeniu umiejętności ustnego i pisemnego komunikowania się w obrębie różnych obszarów tematycznych z życia osobistego i zawodowego, do których należą m.in.: tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_K01												
Analiza składni języka niemieckiego	30			30					60	2x2=4	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	zasady budowy wypowiedzi w języku niemieckim oraz metody analizy składniowej wypowiedzi; kluczowe zagadnienia, tj. funkcje wyrazów z zdaniu, zależności między wyrazami w zdaniu oraz szyk wyrazów w wypowiedzeniu; typy wypowiedzi – zdań – w języku niemieckim												
<b>Symbol efektów</b>	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_K01												

<b>uczenia się dla programu studiów</b>												
Literatura niemieckojęzyczna	2x30							60	2x2=4	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	kluczowe dzieła i zagadnienia z zakresu literatury i kultury niemieckojęzycznej okresu od drugiej połowy XIX w. po współczesność; periodyzacja zjawisk literackich i kulturowych, ich najważniejsi przedstawiciele, prądy myślowe, dzieła oraz ich recepcja											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W07, K_U01, K_K01											
Podstawy dydaktyki	30							30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	kształcenie sprawności językowych; nauczanie gramatyki, leksyki i wymowy; przygotowanie do autonomii w procesie uczenia się; cele i metody nauczania języka niemieckiego											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U02, K_K01											
Glottodydaktyka	30			(możliwe dodatkowe 60)				30/90	2 (możliwe dodatki +2x2) =2/6	egz./zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	przygotowanie w zakresie metodyki nauczania języka niemieckiego na I i II etapie edukacyjnym oraz w przedszkolu											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U02, K_K01											
Historia Niemiec	2x30							60	2x2=4	zal. na ocenę + egz.	B	literaturoznawstwo

	0									(test/projekt/esej/praca roczna)		o	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	wybrane zagadnienia z historii politycznej, społecznej i kulturowej krajów niemieckojęzycznych od początków ich istnienia do II wojny światowej; zagadnienia terminologii historycznej, odzwierciedlenie faktów i procesów historycznych w literaturze, a także wybrane problemy, które zdeterminowały niemiecką historię												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W08, K_U03												
Kultura i sztuka w krajach niemieckojęzycznych	2x30			2x30					120	4x2=8	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	historia kultury i sztuki niemieckiego obszaru językowego, począwszy od okresu germańskiego do współczesności: epoki, style, kierunki, cechy charakterystyczne, twórcy, dzieła sztuki, centra												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W08, K_U03												
Lektorat drugiego języka obcego				2x60					120	2x2=4	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	kurs języka obcego nowożytnego, innego niż język niemiecki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
Zajęcia iekierunkowe w/k/s/ć (z dziedziny nauk społecznych min. 5 pkt. ECTS)									dowolnie	3+4=7	zal. na ocenę/egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce humanistycznej, społecznej i ścisłej, które pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Wychowanie fizyczne			2x30					60	0	zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	aktywność fizyczna w ramach wybranych dyscyplin sportowych											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Przedmiot wybieralny			30					30	5	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo/ językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	wybrane aspekty kultury, literatury, języka i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej i literackiej											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02											
Fonetyka języka niemieckiego	30							30	2	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	elementy dźwiękowej formy wypowiedzi, tj. głoski (samogłoski i spółgłoski) języka niemieckiego od strony ich artykulacji i cech fizycznych; relacje między dźwiękiem a literą, cechy foniczne, jak na przykład akcent, system transkrypcji fonetycznej IPA											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U02, K_K01											

Teoria literatury			30						30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	najważniejsze koncepcje teoretycznoliterackie; ujęcia w badaniach literaturoznawczych. (np. hermeneutyka, intertekstualność, narratologia, postkolonializm, dialogiczność, teoria dyskursu) na podstawie tekstów teoretycznych, filozoficznych i eseistycznych oraz literackich jako ilustracja do poruszanych zagadnień												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03												

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 + 30/34 ECTS

łącna liczba punktów ECTS (w roku): 60/64 ECTS

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + 380/420

łącna liczba godzin zajęć (w roku): 810/870

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć- liczba godzin								Liczba godzin razem	Punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W	Pro	Inn					
Praktyczna nauka języka niemieckiego				2x120					240	6 +7=13	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach zajęć doskonalone i pogłębiane są sprawności i umiejętności osiągnięte na wcześniejszych latach studiów zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym w szczególności czytanie i słuchanie tekstów ze zrozumieniem, umiejętność streszczania dłuższych tekstów oryginalnych, przeważnie prasowych z następujących obszarów tematycznych: polityka, społeczeństwo, gospodarka, wiedza i nauka, kultura.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W03, K_U04, K_K01												

<b>programu studiów</b>													
Technologie informacyjne				30					30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	podstawy komputerowego formatowania polsko- i niemieckojęzycznych tekstów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06												
Leksykologiczna analiza języka		30							30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	różne aspekty i metody leksykologicznej analizy języka; obszary badań leksykologicznych, podział słownictwa, relacje semantyczne między jednostkami leksykonu języka oraz zagadnienie pola semantycznego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_K01												
Komparatystyka kulturowa	30								30	2	egz.	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	teorie i metody badań komparatystycznych; wybrane aspekty kultury i sztuki polskiej i/lub niemieckiego obszaru językowego w ujęciu komparatystycznym w oparciu o przykładowe teksty kultury												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W08, K_U03												



Seminarium monograficzne z literatury niemieckojęzycznej			2x30					60	2x2=4	zal. na ocenę/egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	wybrane koncepcje teoretycznoliterackie; metody analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o zestawy lektur											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03											
Teoria i metodologia badań literackich			30					30	2	egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	poszczególne podejścia literaturoznawcze (np. postkolonializm, intertekstualizm, feminizm, dialogiczność, queer, teoria dyskursu) na podstawie tekstów teoretycznych, filozoficznych i eseistycznych, a także teksty literackie jako ilustracja do poruszanych zagadnień											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03											
Wczesne trendy w nauce języków obcych			30					30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	aktualne zagadnienia związane z innowacyjnym nauczaniem języka niemieckiego / języków obcych nowożytnych w perspektywie interdyscyplinarnej, uwzględniającej szeroko pojęty obszar nauk humanistycznych, w tym takich dyscyplin naukowych, jak glottodydaktyka oraz dydaktyka ogólna, psychologia i pedagogika w glottodydaktycznych kontekstach											
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U02, K_K01											

<b>programu studiów</b>												
Lektorat drugiego języka obcego			2x60					120	2x2+2=6	zal. na ocenę + egz. (test/projekt/esej/praca roczna)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	kurs języka obcego nowożytnego, innego niż język niemiecki											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05											
Zajęcia niekierunkowe w/k/s/ć								dowolnie	2	zal. na ocenę/egz. (test/projekt/esej/praca roczna)	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot do wyboru spośród oferty przedmiotów o tematyce humanistycznej, społecznej i ścisłej, które pozwalają na budowanie postawy otwartości oraz dają podstawowe narzędzia do zrozumienia procesów społecznych i kulturowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Przedmiot wybieralny			2x30					60	3+5=8	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	wybrane aspekty kultury, literatury, języka i sztuki niemieckiego obszaru językowego oraz komparatystyki kulturowej i literackiej											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02											

<b>studiów</b>												
Metody badań tekstów historycznych		30						30	2	zal. na ocenę (test/projekt/esej/praca roczna)	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	metody badań tekstów historycznych w języku niemieckim przy uwzględnieniu kontekstu historycznego ich powstania i historycznej zmienności języka; metody badań zarówno nad zmiennością systemu językowego, jak również zmiennością zachowań/działań językowych; zagadnienia z zakresu gramatyki historycznej języka niemieckiego oraz socjopragmatyki w ujęciu historycznym											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W09, K_U02, K_U03, K_K01											
Seminarium licencjackie			2x30					60	15	zal. (praca)	B	językoznawstwo / literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	metody badań literaturoznawczych i językoznawczych; wybrane aspekty kultury, literatury i języka niemieckiego obszaru językowego											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 + 30 ECTS

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + 300

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 720

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2 348**

OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

– EU – egzamin ustny

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### 5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	29,2%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	27,5%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232 Literatura i językoznawstwo
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54/180

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	–
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	–
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	104/180
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

**Realizacja standardów kształcenia  
przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela języka niemieckiego**

**Studia I stopnia – uprawnienia do nauczania języka niemieckiego na I i II etapie edukacyjnym**

MINIMALNA LICZBA GODZIN ZAJĘĆ I PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELSKIEGO <sup>1</sup>				RELIZACJA NA UCZELNI (Instytut Germanistyki)			
MODUŁ	KOMPONENTY MODUŁU	G.	ECT S	PRZEDMIOTY	G.	ECT S	Sem.
Moduł 1: przygotowanie w zakresie merytorycznym do nauczania pierwszego przedmiotu	Przygotowanie merytoryczne zgodnie z opisem efektów kształcenia na kierunku	*	**				

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2012, poz. 131)

Moduł 2: przygotowanie w zakresie psychologiczno-pedagogicznym	1. Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	90	10	Psychopedagogika (w.)	3	3	I
				Psychopedagogika (w.)	0	3	II
				Psychopedagogika (ćw.)	3	2	I
				0			
				3			
				0			
	2. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na danym etapie edukacyjnym lub etapach edukacyjnych	60	10	Psychopedagogika – I etap edukacyjny (sem.) (Przedmiot wybieralny)	3	4	I
				Psychopedagogika – II etap edukacyjny (sem.) (Przedmiot wybieralny)	0	4	II
					3		
				0			
	3. Praktyka	30		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – I i II etap edukacyjny	3	2	I–II
					0		
Moduł 3: przygotowanie w zakresie dydaktycznym	1. Podstawy dydaktyki	30	15	Podstawy dydaktyki (w.)	3	2	III
					0		
					Glottodydaktyka (w.)	3	2
				0	2	III	
				3	2	IV	
				0			
				3			
				0			
	3. Praktyka	12		Wstępna praktyka dydaktyczna – I i II etap edukacyjny	6	4	III–IV
		0		Zasadnicza praktyka dydaktyczna – I i II etap edukacyjny	0	4	V–VI
					6		
					0		

Studenci ubiegający się o uzyskanie uprawnień do nauczania przedmiotu język niemiecki są zobowiązani do realizacji **przedmiotów fakultatywnych** (nieobjętych programem studiów), jak i do realizacji **praktyk pedagogicznych** według tabeli.

<b>Przedmioty do uzyskania uprawnień do nauczania przedmiotu język niemiecki (I i II etap edukacyjny) – przedmioty fakultatywne w programie studiów I stopnia</b>						
Lp.	Przedmiot	w./ćw./k. /s./sem.	semestr	godziny	egz./zal.	ECTS
1	Psychopedagogika	ćw.	I	30	zal. na ocenę	2
2	Psychopedagogika – I etap edukacyjny	sem.	II	30	zal. na ocenę	2
3	Psychopedagogika – II etap edukacyjny	sem.	II	30	zal. na ocenę	2
4	Glottodydaktyka	ćw.	III	30	zal. na ocenę	2
5	Glottodydaktyka	ćw.	IV	30	zal. na ocenę	2
<b>Praktyki pedagogiczne</b>						
1	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna – I i II etap edukacyjny		II	30	zal. na ocenę	2
2	Wstępna praktyka dydaktyczna – I i II etap edukacyjny		III–IV	60	zal. na ocenę	4
3	Zasadnicza praktyka dydaktyczna – I i II etap edukacyjny		V–VI	60	zal. na ocenę	4

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk społecznych	- <i>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,</i> - <i>ekonomia i finanse,</i> - <i>nauki prawne,</i> - <i>nauki socjologiczne</i>	<b>70%</b>  <b>10%</b> <b>10%</b> <b>10%</b>	<i>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna 70%</i>
<b>Razem:</b>	-	100%	-



## 2. Kierunek studiów: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b>GOSPODARKA PRZESTRZENNA</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	współczesne doktryny, teorie i poglądy dotyczące samorządu terytorialnego, zarządzania strategicznego, ładu przestrzennego, projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz ich ewolucji, a także podaje przykłady istotnych dla danej dyscypliny naukowej badań	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Rolę analiz ilościowych, procedur, narzędzi programisty przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni miasta i regionu miejskiego (ujęcie historyczno-urbanistyczne); wie, jakie generują one potrzeby w zakresie praktyki planistycznej, zarządzania i procesów politycznych, a także rozumie ich wpływ na koszty społeczne oraz ekonomiczne funkcjonowania przestrzeni	<b>P6S_WK</b>

<b>K_W04</b>	specyfikę obecnego kształtu samorządu terytorialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozwoju kapitału społecznego, ludzkiego oraz uwarunkowań prawno-ustrojowych oraz rozumie podstawowe różnice w tym zakresie w stosunku do innych krajów europejskich	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W05</b>	procedury prawne i organizacyjne wymagane przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego, a także zna normy prawne, organizacyjne i etyczne służące osiągnięciu ładu przestrzennego na poziomie lokalnym i regionalnym	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	procedury, zasady, sposoby prowadzenia negocjacji i mediacji społecznych w obszarze planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W07</b>	zasady rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego oraz podstawowe pojęcia dotyczące prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W08</b>	rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia prawne przydatne w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie metody i teorie z zakresu nauk społecznych niezbędnych w gospodarce przestrzennej	<b>P6S_WG</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystać podstawową wiedzę do prognozowania, planowania, obserwacji i analiz zjawisk przestrzennych, a następnie wyjaśniać ich przyczyny oraz wzajemne powiązania	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U02</b>	prawidłowo interpretować kształtowane przez samorząd terytorialny procesy przestrzenne oraz społeczno-gospodarcze w kontekście zasad zrównoważonego rozwoju oraz korzyści ogólnospołecznych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	wskazać optymalną z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego lokalizację różnorodnych zamierzeń inwestycyjnych, w tym infrastrukturalnych, a także obszary, których środowisko przyrodnicze i kulturowe powinno podlegać ochronie	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	rozważyć argumenty podmiotów i grup o zróżnicowanych oczekiwaniach wobec przestrzeni i zaproponować najkorzystniejsze z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego rozwiązanie w skali lokalnej, regionalnej lub ponadregionalnej	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U05</b>	dobrać i zastosować różnorodne narzędzia, w tym planistyczne, służące poprawie strategicznego zarządzania przestrzenią oraz krytycznie ocenić ich skuteczność w aktualnie obowiązujących ramach prawno-instytucjonalnych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	stworzyć plany przestrzenne i narzędzia zarządzania strategicznego w samorządach lokalnych i regionalnych, a następnie prognozować efekty ich wdrożenia bądź realizacji	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	zgromadzić informacje o danym terenie, zaprojektować badanie, dobrać literaturę przedmiotu i źródła oraz zinterpretować zebrane dane, wyciągnąć wnioski i sformułować ocenę	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	Zaplanować i zorganizować zespołową pracę nad tworzeniem koncepcji rozwoju wybranych obszarów (planowanie strategiczne i urbanistyczne)	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U09</b>	Potrafi tworzyć narzędzia planowania w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej, a także na różnych poziomach zarządzania: strategicznym, operacyjnym i wdrożeniowym, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz zasadami formalnymi	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U10</b>	w sposób jasny i precyzyjny (z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii) informować o zjawiskach i procesach przestrzennych, a także zaprezentować je różnym odbiorcom, w tym decydom oraz opinii publicznej	<b>P6S_UK</b>

<b>K_U11</b>	Posługuje się terminologią z zakresu planowania strategicznego lub urbanistyki w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie co najmniej B2	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U12</b>	Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	<b>P6S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych, <i>non profit</i> realizujących cele publiczne	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K02</b>	do aktywnego udziału we współpracy pomiędzy władzami lokalnymi, innymi decydentami, podmiotami gospodarczymi i mieszkańcami, w tym do koordynacji działań podejmowanych przez te podmioty w przestrzeni	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	podjęcia odpowiedzialności związanej z realizacją zadań planistycznych lub zarządczych	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K04</b>	do rzetelnego wypełniania obowiązków zawodowych zgodnie z normami profesjonalnymi i etycznymi	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	krytycznej oceny nabytej wiedzy i umiejętności oraz poszerzania kompetencji zawodowych	<b>P6S_KK</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b><i>Analiza danych ilościowych</i></b>	15			30					45	4	EP	P	Ekonomia i finanse, nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych ilościowych w badaniach społecznych i ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W10 K_U05												
<b><i>Podstawy ekonomii</i></b>	30			15					45	4	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, technikami oraz modelami ekonomicznymi, które mają ułatwić studentom w miarę swobodne poruszanie się i rozumienie zasadniczych zagadnień mikro- i makroekonomicznych współczesnego świata. Wszystkie prezentowane zagadnienia poparte są bogatymi ilustracjami i przykładami aktualnych zjawisk ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U01												
<b><i>Prawoznawstwo</i></b>	15								15	1	T	B	Nauki prawne

Treści programowe	Prawoznawstwo, które można określić jako teorię prawa, jest przede wszystkim nauką o prawie oraz poglądach z nim związanych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U05,												
<b>Projektowanie urbanistyczne I</b>				30					30	2	Proj.	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci przyswajają sobie skalę przestrzeni miejskiej. Uczą się operowania podstawowymi elementami kompozycji urbanistycznej. Nabywają umiejętność sporządzenia prostej koncepcji urbanistycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U06, K_U09 K_K01, K_K02,												
<b>Projektowanie wspomagane komputerem I</b>				30					30	2	Proj.	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Poznanie podstawowych procedur, narzędzi i poleceń programu AutoCAD do tworzenia rysunków dwuwymiarowych (2D).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U05,												

<b>Propedeutyka projektowania</b>				30					30	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z etapami procesu projektowego mającego swoje zastosowanie w projektowaniu urbanistycznym. Prace prowadzone są na mapach zasadniczych i polegają na sporządzeniu trzech plansz: inwentaryzacji terenu, analiz terenu i koncepcji zagospodarowaniu terenu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U05, K_U06, K_U09 K_K02, K_K03,												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>		30							30	2	T	P	
Treści programowe	Poznanie różnych źródeł informacji, dokonanie ich krytycznej analizy i oceny. Zdobywanie umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U04, K_U10, K_K02,												
<b>Teoria gospodarki przestrzennej</b>	30								30	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Teoretyczna i praktyczna problematyka gospodarowania przestrzenią i planowania jej wykorzystania z punktu widzenia różnych podmiotów w tym podmiotów administracji publicznej (także w skali międzynarodowej). Omówienie paradygmatów gospodarki przestrzennej, obszaru zainteresowań, metod badawczych. Przedstawienie przestrzennych aspektów funkcjonowania gospodarki, państwa i społeczeństwa. Omówienie podstawowych teorii z												

	zakresu gospodarki przestrzennej. Lokalizacja działalności człowieka i jej wpływ na jakość przestrzeni. Uwarunkowania, procesy i mechanizmy kształtowania przestrzeni na poziomie lokalnym. Gospodarka przestrzenna na obszarach zurbanizowanych. Regiony, ich typy oraz modele rozwoju regionalnego. Procesy globalizacji i ich wpływ na gospodarkę przestrzenną w innych skalach. Polityka przestrzenna: cele i instrumenty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U02, K_U03, K_K01,												
<b>Teoria lokalizacji działalności gospodarczej</b>	30			15					45	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Na wykładzie omawiane są najważniejsze teorie lokalizacji działalności gospodarczej oraz praktyczne przykłady lokalizacji działalności gospodarczej, warunkowane różnorodnymi czynnikami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06, K_U03, K_U04, K_K03,												
<b>Teoria urbanistyki I</b>	30								30	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W ramach wykładów studenci zapoznają się z zasadami projektowania przestrzeni miast. Wykłady dotyczą podstawowych elementów kompozycji przestrzennej, elementów krajobrazu miejskiego, struktury funkcjonalno-przestrzennej, wymagań w kształtowaniu układów zabudowy, infrastruktury technicznej i zieleni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_U01, K_K02, K_K03,												



<b>Wstęp do nauk społecznych</b>	15							15	1	T	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	<i>Wykład systematyzuje ważniejsze z punktu widzenia gospodarki przestrzennej paradygmaty i perspektywy badań w naukach społecznych. Ich przegląd dokonywany jest w ujęciu historycznym i problemowym. Szczególna uwaga poświęcona jest współczesnym podejściom badawczym w naukach społecznych oraz ich zastosowaniu.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U01, K_U04,											
<b>Język obcy</b>			60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11, ,											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4							4	0,5	T	P	
Treści programowe	Wykład zawiera podstawowe informacje na temat prawa własności intelektualnej. Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych terminów dotyczących zagadnienia oraz kluczowych źródeł prawa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07,											
<b>Szkolenie z zakresu bhp oraz ergonomii</b>	4							4	0,5	T	P	

Treści programowe	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07,

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<i>Ćwiczenia terenowe: Środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej</i>								40	40	3	Proj.	P	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia kształtują umiejętności prowadzenia podstawowych badań środowiska przyrodniczego, delimitacji jednostek przyrodniczo planistycznych w terenie, identyfikacji specyficznych problemów środowiskowych wpływających na funkcjonowanie socjo-ekonomiczne oraz waloryzacji i optymalizacji wykorzystania środowiska.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U07, K_U08, K_K04, K_K05												

<b>Podstawy kartografii</b>	15			30					45	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem przedmiotu jest poznanie zasad posługiwania się mapami kameralnie i w terenie (czytanie, interpretacja, pomiary i obliczenia), korzystania z baz danych i zasobów bibliotecznych oraz opracowania map, które mogą być użyte m.in. jako ilustracje prac licencjackich i magisterskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U05,												
<b>Podstawy prawne gospodarki przestrzennej</b>	30								30	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki prawne
Treści programowe	Podstawy prawne planowania i zagospodarowania przestrzennego. W tym celu przedstawiane są podstawowe regulacje prawne dotyczące przedmiotowego zagadnienia (przede wszystkim ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, poszerzone o regulacje ogólnoadministracyjne (z uwzględnieniem procedury administracyjnej - Kodeksu postępowania administracyjnego). Wiąże się to z w miarę możliwości dokładnym omówieniem obowiązujących w danym czasie przepisów ustawowych, przy szerokim odwoływaniu się do poglądów doktryny i doświadczeń praktyki (w tym orzecznictwa sądowego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09, K_U03,												
<b>Projektowanie urbanistyczne II</b>				30					30	2	Proj.	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i

													gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci wykonują projekty urbanistyczne osiedla domów jednorodzinnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U03, K_U05, K_U09 K_K03, K_K04,												
<b>Projektowanie wspomagane komputerem II</b>				30					30	2	Proj.	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci rozwijają umiejętności wykorzystania oprogramowania CAD do tworzenia rysunków, opracowywania map oraz wizualizacji trzeciego wymiaru (3D) na poziomie elementarnym - niezbędnych w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U03, K_U05, K_U09 K_K03, K_K04												
<b>Przyrodnicze podstawy gospodarowania</b>	30			15					45	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla	Celem wykładu jest przekazanie podstawowej wiedzy na temat komponentów środowiska przyrodniczego oraz możliwości ich gospodarczego wykorzystania zgodnie z zasadą rozwoju zrównoważonego. Szczególny nacisk został położony na możliwości praktycznego wykorzystania doświadczeń nauk przyrodniczych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U03, K_U07 K_K02,												
<b>Teoria urbanistyki II</b>	30								30	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W ramach wykładów studenci zapoznają się z zasadami projektowania przestrzeni miast. Wykłady dotyczą podstawowych elementów kompozycji przestrzennej, elementów krajobrazu miejskiego, struktury funkcjonalno-przestrzennej, wymagań w kształtowaniu układów zabudowy, infrastruktury technicznej i zieleni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, , K_U04, K_U05, K_K02, K_K03,												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
<b>WF</b>				30					30	0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Nie dotyczy</i>												

<b>Przedmioty do wyboru</b>										7		B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04 K_U01, K_U02, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 445**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia ekonomiczna</b>	15			15					30	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zakres i metody geografii ekonomicznej wraz z jej praktycznymi zastosowaniami. Szczególny nacisk jest położony na związki geografii ekonomicznej z gospodarką przestrzenną i teorią ekonomii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02,												
<b>Gospodarka nieruchomościami</b>	30								30	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Celem wykładu jest przedstawienie zasad racjonalnej gospodarki nieruchomościami, w tym gminnym zasobem mieszkaniowym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U04, K_K02												
<b>Historia urbanistyki I</b>	30								30	2	E + T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Założeniem tego wykładu jest dostarczenie niezbędnej wiedzy historycznej dotyczącej rozwoju myśli urbanistycznej, zasad budownictwa, budowy miast i najważniejszych zespołów architektonicznych na przestrzeni dziejów ze szczególnym uwzględnieniem naszego kontynentu od antyku do renesansu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U03,												
<b>Metody pozyskiwania i analizy danych przestrzennych</b>	15			30					45	4	EP	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Podczas zajęć przedstawione zostaną podstawowe informacje dotyczące danych przestrzennych, metod ich pozyskiwania i przetwarzania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U05, K_U09,												
<b>Projektowanie urbanistyczne III</b>				30					30	2	Proj.	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Studenci wykonują projekty urbanistyczne dla jednej z wybranych lokalizacji. Praca nad projektem rozpoczyna się od analizy uwarunkowań i tworzenia syntetycznych koncepcji przestrzennych. Studenci opracowują rysunki zagospodarowania terenu pokazujące ukształtowanie zabudowy, przestrzeni publicznej, infrastruktury komunikacyjnej i zieleni.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U03, K_U04, K_K03, K_K04,												
<b>Samorząd terytorialny I</b>	15			15					30	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej, w tym opanowanie podstaw redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań, wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K04,												



<b>Teorie regionu społeczno-ekonomicznego i polityka regionalna</b>	30			15					45	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia mają na celu przedstawienie studentom roli regionu społeczno-gospodarczego, w tym administracyjnego, we współczesnym państwie europejskim oraz we współczesnej gospodarce światowej. Zagadnienia te rozważane będą zarówno w kontekście europejskim, jak i w kontekście krajowym. Ponadto, studenci zapoznają się z miejscem samorządu wojewódzkiego w polskiej polityce rozwoju społeczno-gospodarczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_U01, K_U10												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>Przedmioty do wyboru</b>										5		B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, , K_U02, K_K03												

<b>OGUN</b>	60								60	4		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Ćwiczenia terenowe: Społeczno- ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej</b>		15						40	55	3	E + ankiety	P	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przeprowadzenie podstawowych badań z wykorzystaniem metod z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w oparciu o kwerendę terenową; zapoznanie z przestrzennymi wymiarami zjawisk i procesów gospodarczych i społecznych zachodzących na danym obszarze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_U7 K_U08, K_K03, K_K04												

<b>Historia urbanistyki II</b>	30							30	2	E + T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Dostarczenie niezbędnej wiedzy historycznej dotyczącej rozwoju myśli urbanistycznej zasad budownictwa i architektury na przestrzeni dziejów naszego kontynentu od renesansu do końca XX wieku. Dostarczenie tej wiedzy z założenia ma wyprzedzać wprowadzenie przedmiotów projektowych, ażeby student miał pełną możliwość korzystania z dorobku poprzednich pokoleń przystępując do pracy nad własnymi koncepcjami projektowymi. Szczególny nacisk jest położony na rozwój i przenikanie się kultur, idei i teorii w ramach szeroko rozumianego dziedzictwa europejskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U03,											
<b>Planowanie przestrzenne I</b>			45					45	3	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Cele i metody planowania przestrzennego oraz jego konsekwencje gospodarcze, społeczne i przestrzenne. Rola planisty we współczesnej gospodarce przestrzennej. Uwarunkowania prawne planowania przestrzennego w Polsce. Istota zarządzania przestrzenią na terenach miejskich i zurbanizowanych. Współczesne tendencje kształtowania osadnictwa.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03											

<b>Samorząd terytorialny II</b>	30			15					45	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wraz z przedmiotem „Samorząd terytorialny I” (realizowanym w trakcie poprzedniego semestru), przedmiot pozwala studentom zapoznać się ze znaczeniem funkcjonującego w Polsce systemu samorządu terytorialnego dla funkcjonowania państwa. Studenci zapoznają się z najważniejszymi cechami: - systemu finansowania samorządów lokalnych w Polsce (tak przy pomocy dochodów własnych, transferów z budżetów państwa i UE jak i instrumentów dłużnych służących finansowaniu inwestycji samorządowych); - form dostarczania usług lokalnych przez samorządy (modele dostarczania usług lokalnych, formy organizacyjno-prawne stosowane przez polskie samorządy).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_U02, K_U04, K_U10 K_K01, K_K04,												
<b>Strategie rozwoju lokalnego</b>	30			15					45	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przedmiot dotyczy poszczególnych etapów opracowywania strategii rozwoju lokalnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09 K_K02, K_K03, K_K04,												
<b>Systemy informacji przestrzennej</b>				30					30	2	T	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Przygotowanie absolwenta do pracy w charakterze specjalisty wykorzystującego Systemy Informacji Przestrzennej, zdobycie wiedzy i wykształcenie praktycznych umiejętności wyszukiwania informacji przestrzennej. Znajomość metod analizy danych przestrzennych i ich wizualizacji za pomocą oprogramowania SIP.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	T	P	
Treści programowe	Podnoszenie sprawności językowej, poznawanie terminologii fachowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>WF</b>				30					30	0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Nie dotyczy</i>												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			30						30	2	Ustna prezentacja	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wprowadzenie służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej. Zakres tematyczny i prezentacja prac przykładowych. Posługiwanie się właściwą terminologią. Merytoryczne i formalne wymogi stawiane pracom licencjackim. Źródła materiałów, odpowiedni dobór metod (statystycznych i graficznych), dobór literatury, sporządzanie notek bibliograficznych, krótki kurs poprawnej polszczyzny w pracach licencjackich (właściwe definiowanie zjawisk, procesów, myśli...). Wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U10, K_U12, K_K05,												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	90								90	6		B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, K_U02, K_K03												
<b>OGUN</b>										2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Nie dotyczy</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 490**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b><i>Ekonomika miast i regionów miejskich</i></b>	30			15					45	3	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi tendencjami rozwoju miast i regionów miejskich, sposobami rozwiązywania problemów z tym związanych, narzędziami zarządzania i finansowania rozwoju miast, a także rozwiązaniami legislacyjnymi służącymi poprawie skuteczności zarządzania przestrzenią miejską. Treść wykładu nawiązuje do zagadnień z zakresu urbanistyki, gospodarki i planowania przestrzennego, geografii miast, a także odwołuje się do kluczowych dokumentów regulujących szeroko rozumianą problematykę miejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K02,												
<b><i>Fizjografia planistyczna</i></b>	15			15					30	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Fizjografia planistyczna jako kierunek służący potrzebom planowania przestrzennego. Założenia teoretyczne i kierunki prowadzonych prac. Ocena przydatności terenu dla rolnictwa, dla turystyki i rekreacji oraz dla osadnictwa. Wybór optymalnych kierunków wykorzystania gospodarczego terenu, zgodnego z zasadą rozwoju zrównoważonego oraz wyznaczenie obszarów konfliktów przestrzennych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U01, K_U03, K_U07, K_K03,												
<b>Planowanie środowiskowe</b>		30							30	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Planowanie jako element zarządzania strategicznego przestrzenią. Idea zrównoważonego rozwoju a planowanie przestrzenne. Oddziaływanie inwestycji na krajobraz, gospodarkę i struktury społeczne obszaru												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Socjologia</b>		30							30	2	T	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	Celem zajęć jest wyposażenie studenta w podstawową wiedzę i instrumenty pojęciowe, dające mu podstawy wyobraźni socjologicznej – orientację w życiu społecznym i rozumienie otaczających go zjawisk życia zbiorowego. Służy temu zapoznanie go z pojęciami, elementami teorii i elementarnej wiedzy o zjawiskach życia społecznego. Zajęcia składają się z dwóch części – z wykładu i ćwiczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U03, K_K01,												
<b>Język obcy (egzamin na poziomie B2)</b>									0	2	EP +EU	P	



Treści programowe	Sprawdzenie biegłości językowej i znajomości terminologii fachowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11,												
<b>WF</b>				30					30	0		P	
Treści programowe	Świadome doskonalenie aktywności fizycznej w celu poprawienia sprawności psychofizycznej. Uświadomienie potrzebę dbania przez całe życie o własną sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Nie dotyczy</i>												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	3	E	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej, wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu, opracowanie koncepcji badań własnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07, K_U10, K_U12, K_K05,												
<b>Przedmioty do wyboru</b>										11		B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, , K_U02, K_K03												
<b>OGUN</b>	60								60	4		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Oceny oddziaływania na środowisko</b>	15			30					45	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Wyjaśnienie i analiza obecnego stanu procedury ocen oddziaływania na środowisko zarówno dla przedsięwzięć indywidualnych jak i ocen strategicznych oraz podstawowe elementy i zasady wykonywania tych ocen ze szczególnym uwzględnieniem metodyki i praktyki polskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U09, K_K04,												
<b>Planowanie regionalne</b>		30							30	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Nowa Karta Ateńska, partycypacja społeczna, prawodawstwo jako elementy procesu planowania przestrzennego. Planowanie przestrzenne w wybranych krajach europejskich. Studia przypadku: Wielka Brytania, Holandia, Francja, Niemcy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	3	E	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Opanowanie podstaw redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań, krytyczna ocena materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. Podczas seminarium licencjackiego każdy student prezentuje postępy nad pracą licencjacką.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U07, K_U10, K_U12, K_K05,												
<b>Przedmioty do wyboru</b>										9		B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10 K_U01, , K_U02, K_K03												
<b>Praktyka w gminie</b>				120					120	3	Pisemne sprawozdanie	P	
Treści programowe	Przedmiot praktyki powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna. Głównym celem praktyki jest poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania. Student ma prawo odbywać praktykę w samodzielnie wybranej przez siebie firmie/instytucji, zgodnie z profilem kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U02, K_U04, K_U05, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05,,												
<b>Przygotowanie pracy licencjackiej i do egzaminu licencjackiego</b>										10	EU	B	
Treści programowe	<i>Realizowane w ramach seminarium licencjackiego</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2503**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	- <i>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,</i>	<b>82%</b>
	- <i>ekonomia i finanse,</i>	<b>5%</b>
	- <i>nauki prawne,</i>	<b>3%</b>
	- <i>nauki socjologiczne</i>	<b>5%</b>

### 7. Tabela informacji ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>

Forma studiów	<b>Stacjonarne pierwszego stopnia</b>
Kod ISCED	<b>0319</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>54</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>94,5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	<b>5</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>Nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>138</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>120 h, 3ECTS</b>
<p>Praktyki zawodowe mają w szczególności na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach,</li> <li>2) praktyczne zastosowanie wiadomości teoretycznych uzyskanych w czasie studiów,</li> <li>3) zapoznanie z obowiązującymi w branży przepisami prawnymi oraz procedurami,</li> <li>4) zapoznanie z metodami stosowanymi w praktyce oraz weryfikacja przydatności nabytych w czasie studiów umiejętności,</li> <li>5) poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji oraz specyfiki pracy na różnych stanowiskach,</li> <li>6) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole,</li> <li>7) kształtowanie umiejętności współpracy z innymi instytucjami i ze społecznością lokalną,</li> <li>8) przygotowanie do samodzielnej pracy oraz odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>9) poznanie własnych możliwości na rynku pracy,</li> <li>10) stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej na rynku pracy.</li> </ol> <p>Praktyki powinny odbywać się w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, pracowniach projektowych, zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.</p>	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<b>Nauki społeczne</b>	• geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	70%	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (70%)
	• ekonomia i finanse	10%	
	• nauki prawne	10%	
	• nauki socjologiczne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: GOSPODARKA PRZESTRZENNA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b>GOSPODARKA PRZESTRZENNA</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia pierwszego stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	współczesne doktryny, teorie i poglądy dotyczące samorządu terytorialnego, zarządzania strategicznego, ładu przestrzennego, projektowania urbanistycznego i planowania przestrzennego oraz ich ewolucji, a także podaje przykłady istotnych dla danej dyscypliny naukowej badań	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W02</b>	Rolę analiz ilościowych, procedur, narzędzi programisty przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W03</b>	podstawowe procesy zachodzące w przestrzeni miasta i regionu miejskiego (ujęcie historyczno-urbanistyczne); wie, jakie generują one potrzeby w zakresie praktyki planistycznej, zarządzania i procesów politycznych, a także rozumie ich wpływ na koszty społeczne oraz ekonomiczne funkcjonowania przestrzeni	<b>P6S_WK</b>



<b>K_W04</b>	specyfikę obecnego kształtu samorządu terytorialnego w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem poziomu rozwoju kapitału społecznego, ludzkiego oraz uwarunkowań prawno-ustrojowych oraz rozumie podstawowe różnice w tym zakresie w stosunku do innych krajów europejskich	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W05</b>	procedury prawne i organizacyjne wymagane przy podejmowaniu decyzji w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego, a także zna normy prawne, organizacyjne i etyczne służące osiągnięciu ładu przestrzennego na poziomie lokalnym i regionalnym	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	procedury, zasady, sposoby prowadzenia negocjacji i mediacji społecznych w obszarze planowania przestrzennego i społeczno-gospodarczego	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W07</b>	zasady rozwijania indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie planowania przestrzennego lub społeczno-gospodarczego oraz podstawowe pojęcia dotyczące prawa autorskiego, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W08</b>	rolę teorii ekonomicznych przydatną w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia prawne przydatne w rozwiązywaniu praktycznych problemów planistycznych i w opracowywaniu analiz społeczno-gospodarczych, służących zarządzaniu strategicznemu w organizacjach publicznych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie metody i teorie z zakresu nauk społecznych niezbędnych w gospodarce przestrzennej	<b>P6S_WG</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystać podstawową wiedzę do prognozowania, planowania, obserwacji i analiz zjawisk przestrzennych, a następnie wyjaśniać ich przyczyny oraz wzajemne powiązania	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	prawidłowo interpretować kształtowane przez samorząd terytorialny procesy przestrzenne oraz społeczno-gospodarcze w kontekście zasad zrównoważonego rozwoju oraz korzyści ogólnospołecznych	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U03</b>	wskazać optymalną z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego lokalizację różnorodnych zamierzeń inwestycyjnych, w tym infrastrukturalnych, a także obszary, których środowisko przyrodnicze i kulturowe powinno podlegać ochronie	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	rozważyć argumenty podmiotów i grup o zróżnicowanych oczekiwaniach wobec przestrzeni i zaproponować najkorzystniejsze z punktu widzenia interesu ogólnospołecznego rozwiązanie w skali lokalnej, regionalnej lub ponadregionalnej	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U05</b>	dobrać i zastosować różnorodne narzędzia, w tym planistyczne, służące poprawie strategicznego zarządzania przestrzenią oraz krytycznie ocenić ich skuteczność w aktualnie obowiązujących ramach prawno-instytucjonalnych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	stworzyć plany przestrzenne i narzędzia zarządzania strategicznego w samorządach lokalnych i regionalnych, a następnie prognozować efekty ich wdrożenia bądź realizacji	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	zgromadzić informacje o danym terenie, zaprojektować badanie, dobrać literaturę przedmiotu i źródła oraz zinterpretować zebrane dane, wyciągnąć wnioski i sformułować ocenę	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	Zaplanować i zorganizować zespołową pracę nad tworzeniem koncepcji rozwoju wybranych obszarów (planowanie strategiczne i urbanistyczne)	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U09</b>	Potrafi tworzyć narzędzia planowania w różnych skalach przestrzennych: lokalnej, regionalnej i ponadregionalnej, a także na różnych poziomach zarządzania: strategicznym, operacyjnym i wdrożeniowym, zgodnie z obowiązującymi wytycznymi oraz zasadami formalnymi	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U10</b>	w sposób jasny i precyzyjny (z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii) informować o zjawiskach i procesach przestrzennych, a także zaprezentować je różnym odbiorcom, w tym decydentom oraz opinii publicznej	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	Posługuje się terminologią z zakresu planowania strategicznego lub urbanistyki w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie co najmniej B2	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U12</b>	Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	<b>P6S_UU</b>

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	do pracy w instytucjach publicznych, organizacjach gospodarczych, prywatnych, <i>non profit</i> realizujących cele publiczne	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K02</b>	do aktywnego udziału we współpracy pomiędzy władzami lokalnymi, innymi decydentami, podmiotami gospodarczymi i mieszkańcami, w tym do koordynacji działań podejmowanych przez te podmioty w przestrzeni	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	podjęcia odpowiedzialności związanej z realizacją zadań planistycznych lub zarządczych	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K04</b>	do rzetelnego wypełniania obowiązków zawodowych zgodnie z normami profesjonalnymi i etycznymi	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	krytycznej oceny nabytej wiedzy i umiejętności oraz poszerzania kompetencji zawodowych	<b>P6S_KK</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: NIE DOTYCZY

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów:

**pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b><i>Analiza danych ilościowych</i></b>	15			15					<b>30</b>	4	EP	P	Ekonomia i finanse, nauki socjologiczne
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe metody gromadzenia, przetwarzania i analizowania danych ilościowych w badaniach społecznych i ekonomicznych; student nabywa umiejętności ich prawidłowego stosowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W10 K_U05												
<b><i>Podstawy ekonomii</i></b>	15			8					<b>23</b>	3	T	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe pojęcia, techniki oraz modele ekonomiczne, które mają ułatwić rozumienie zasadniczych zagadnień mikro- i makroekonomicznych współczesnego świata; prezentowane zagadnienia poparte są bogatymi ilustracjami i przykładami aktualnych zjawisk ekonomicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_U01												
<b><i>Prawoznawstwo</i></b>	8								<b>8</b>	1	T	B	Nauki prawne

Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe zagadnienia z zakresu teorii prawa i nauki o prawie oraz poglądy z nimi związane.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09												
	K_U05												
<b>Projektowanie urbanistyczne I</b>				15					15	2	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia skali przestrzeni miejskiej; studenci uczą się operowania podstawowymi elementami kompozycji urbanistycznej oraz nabywają umiejętności sporządzenia prostej koncepcji urbanistycznej – w czasie ćwiczeń studenci szkolą się w przygotowywaniu projektów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05												
	K_U01, K_U03, K_U06, K_U09												
	K_K01, K_K02												
<b>Projektowanie wspomagane komputerem I</b>							15		15	2	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe procedury, narzędzia i polecenia służące obsłudze programu AutoCAD, przeznaczonego do tworzenia rysunków dwuwymiarowych (2D); studenci uczą się obsługi programu i wykorzystania jego możliwości do prac projektowych; w czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02												
	K_U05												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>		30							30	2	T	P	

Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są różne źródła informacji; studenci dokonują ich krytycznej analizy i oceny, a także zdobywają umiejętności prawidłowego wyboru najlepszych metod i technik komunikacyjno-informacyjnych, służących nawiązywaniu kontaktów i przekazywaniu informacji. Przedmiot prowadzony w e-learningu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06												
	K_U04, K_U10												
	K_K02												
<b><i>Teoria gospodarki przestrzennej</i></b>	15								<b>15</b>	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są teoretyczne i praktyczne problemy gospodarowania przestrzenią i planowania jej wykorzystania z punktu widzenia różnych podmiotów gospodarczych oraz podmiotów administracji publicznej (także w skali międzynarodowej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05												
	K_U02, K_U03												
	K_K01												
<b><i>Teoria lokalizacji działalności gospodarczej</i></b>	15			8					<b>23</b>	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są najważniejsze teorie lokalizacji działalności gospodarczej oraz praktyczne przykłady lokalizacji działalności gospodarczej, uwarunkowanej różnorodnymi czynnikami natury społecznej, gospodarczej i przyrodniczej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W06												
	K_U03, K_U04												
	K_K03												

<b><i>Teoria urbanistyki I</i></b>	15									<b>15</b>	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe zasady projektowania przestrzeni miast, w tym m.in. podstawowe elementy kompozycji przestrzennej, elementy krajobrazu miejskiego, struktura funkcjonalno-przestrzenna, wymagania w kształtowaniu układów zabudowy, infrastruktury technicznej i zieleni i in.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03													
	K_U01													
	K_K02, K_K03													
<b><i>Wstęp do nauk społecznych</i></b>	8									<b>8</b>	1	E	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są najważniejsze z punktu widzenia gospodarki przestrzennej paradygmaty i perspektywy badań w naukach społecznych (ich przegląd dokonywany jest w ujęciu historycznym i problemowym); szczególna uwaga poświęcona jest współczesnym metodom badawczym oraz ich zastosowaniu.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10													
	K_U01, K_U04													
<b><i>Przyrodnicze podstawy gospodarowania I</i></b>	30									<b>30</b>	3	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe zagadnienia dotyczące komponentów środowiska przyrodniczego (zwłaszcza form rzeźby, utworów geologicznych, gleb i gruntów) oraz możliwości ich gospodarczego wykorzystania zgodnie z zasadą rozwoju zrównoważonego; szczególny nacisk został położony na możliwości praktycznego wykorzystania doświadczeń nauk przyrodniczych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,													
	K_U01, K_U03, K_U07													
	K_K02													

<b>Język obcy</b>					60				60	2		P	
Treści programowe	Zajęcia służą podnoszeniu sprawności językowej oraz poznawaniu terminologii fachowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T	P	
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe informacje i terminy dotyczące prawa własności intelektualnej oraz kluczowych źródeł prawa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												
<b>Szkolenie z zakresu bhp oraz ergonomii</b>	4								4	0,5		P	
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe informacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 280**



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT						
<b>Ćwiczenia terenowe: Środowiskowe podstawy gospodarki przestrzennej</b>									24	<b>24</b>	2	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia kształtują umiejętności prowadzenia podstawowych badań środowiska przyrodniczego, delimitacji jednostek przyrodniczo planistycznych w terenie, identyfikacji specyficznych problemów środowiskowych wpływających na funkcjonowanie socjoekonomiczne oraz waloryzacji i optymalizacji wykorzystania zasobów środowiska. W czasie ćwiczeń terenowych studenci wykonują indywidualny projekt.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U07, K_U08													
	K_K04, K_K05													
<b>Podstawy kartografii</b>	15			15						<b>30</b>	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zasady posługiwania się mapami, kameralnie i w terenie (czytanie, interpretacja, pomiary i obliczenia), korzystania z baz danych i zasobów bibliotecznych oraz opracowania map, które mogą być użyte m.in. jako ilustracje prac licencjackich i magisterskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01												
	K_U05												
<b>Podstawy prawne gospodarki przestrzennej</b>	15								<b>15</b>	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki prawne
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe regulacje prawne dotyczące planowania i zagospodarowania przestrzennego, poszerzone o regulacje ogólnoadministracyjne, z uwzględnieniem procedury administracyjnej; szczegółowo omawiane są obowiązujące przepisy ustawowe, z odwołaniem do poglądów doktryny i doświadczeń praktycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W09												
	K_U03												
<b>Projektowanie urbanistyczne II</b>							15		<b>15</b>	2	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Projektowanie urbanistyczne I. W trakcie zajęć studenci wykonują konkretne projekty urbanistyczne, np. osiedla domów jednorodzinnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02												
	K_U03, K_U05, K_U09												
	K_K03, K_K04												
<b>Projektowanie wspomagane komputerem II</b>							15		<b>15</b>	3	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Projektowanie wspomagane komputerem I. W trakcie zajęć studenci rozwijają umiejętności wykorzystania oprogramowania AutoCAD, niezbędne w projektowaniu urbanistycznym i planowaniu przestrzennym, do tworzenia rysunków, opracowywania map oraz wizualizacji trzeciego wymiaru (3D) na poziomie elementarnym. W trakcie zajęć studenci wykonują indywidualne projekty szkoleniowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02,												
	K_U03, K_U05, K_U09												
	K_K03, K_K04												
<b>Przyrodnicze podstawy gospodarowania II</b>	30								<b>30</b>	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe dla	Kontynuacja przedmiotu Przyrodnicze podstawy gospodarowania I. W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe zagadnienia dotyczące komponentów środowiska przyrodniczego (zwłaszcza hydrosfery, klimatu i roślinności) oraz możliwości ich gospodarczego wykorzystania zgodnie z zasadą rozwoju zrównoważonego; szczególny nacisk został położony na możliwości praktycznego wykorzystania doświadczeń nauk przyrodniczych w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
	K_U01, K_U03, K_U07												
	K_K02												
<b>Teoria urbanistyki II</b>	15								<b>15</b>	3	E	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Teoria urbanistyki I. W trakcie zajęć przedstawiane są zasady projektowania przestrzeni miast, w tym podstawowych elementów kompozycji przestrzennej, elementów krajobrazu miejskiego, struktury funkcjonalno-przestrzennej, wymagań w kształtowaniu układów zabudowy, infrastruktury technicznej i zieleni i in.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05												
	K_U01, K_U04, K_U05												
	K_K02, K_K03												

<b>Język obcy</b>					60				60	2		P	
Treści programowe	Zajęcia służą podnoszeniu sprawności językowej oraz poznawaniu terminologii fachowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	45								<b>45</b>	6		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02												
	K_K03												
<b>OGUN</b>	30								<b>30</b>	2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 279**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Geografia ekonomiczna</b>	15								15	2	T	B	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zakres i metody geografii ekonomicznej wraz z ich praktycznymi zastosowaniami; szczególny nacisk jest położony na związki geografii ekonomicznej z gospodarką przestrzenną i teorią ekonomii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_U01, K_U02												
<b>Gospodarka nieruchomościami</b>	15								15	3	EP	B	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zasady racjonalnej gospodarki nieruchomościami, w tym gminnym zasobem mieszkaniowym.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W03 K_U01, K_U04												

programu studiów	K_K02												
<b>Historia urbanistyki I</b>	30								<b>30</b>	3	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia rozwoju myśli urbanistycznej, zasad budownictwa, budowy miast i najważniejszych zespołów architektonicznych na przestrzeni dziejów od antyku do renesansu, ze szczególnym uwzględnieniem kontynentu europejskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
	K_U03												
<b>Metody pozyskiwania i analizy danych przestrzennych</b>	15			15					<b>30</b>	4	EP	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe informacje dotyczące danych przestrzennych, metod ich pozyskiwania i przetwarzania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02												
	K_U05, K_U09												
<b>Projektowanie urbanistyczne III</b>							15		<b>15</b>	3	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Kontynuacja przedmiotów Projektowanie urbanistyczne I, II. Podczas zajęć studenci wykonują projekty urbanistyczne dla wybranej lokalizacji – analizują uwarunkowania i tworzą syntetyczne koncepcje przestrzenne, a także opracowują rysunki zagospodarowania terenu pokazujące ukształtowanie zabudowy, przestrzeni publicznej, infrastruktury komunikacyjnej i zieleni.												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W02												
	K_U03, K_U04												

programu studiów	K_K03, K_K04												
<b>Samorząd terytorialny I</b>	15			8					23	4	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe wiadomości dotyczące samorządu terytorialnego, zasad funkcjonowania oraz roli w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego w skali lokalnej i regionalnej; studenci wypracowują umiejętności identyfikacji i analizy czynników rozwoju, wykorzystywania instrumentów polityki społeczno-gospodarczej w rozwoju oraz budowania planów o charakterze strategicznym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04												
	K_U02, K_U04, K_U10												
	K_K01, K_K04												
<b>Teorie regionu społeczno-ekonomicznego i polityka regionalna</b>	15			8					23	4	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia roli regionu społeczno-gospodarczego, w tym administracyjnego, we współczesnym państwie europejskim oraz we współczesnej gospodarce światowej oraz miejsca samorządu wojewódzkiego w polskiej polityce rozwoju społeczno-gospodarczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04												
	K_U01, K_U10												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	30								30	4		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02												

programu studiów	K_K03												
<b>Przedmiot do wyboru humanistyczny</b>		15								15	2		B
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												
<b>OGUN</b>	30									30	2		B
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	KT					
<b>Ćwiczenia terenowe:</b>								24	24	2	Proj	P	Geografia społeczno- ekonomiczna i



<b>Spoleczno-ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej</b>													gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Zajęcia kształtują umiejętności prowadzenia podstawowych badań z wykorzystaniem metod z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej w oparciu o kwerendę terenową; studenci zapoznają się z przestrzennymi wymiarami zjawisk i procesów gospodarczych i społecznych zachodzących na badanym obszarze. W czasie ćwiczeń terenowych studenci wykonują indywidualny projekt.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04, K_U7 K_U08												
	K_K03, K_K04												
<b>Historia urbanistyki II</b>	15								15	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Historia urbanistyki I. W trakcie zajęć przedstawiane są najważniejsze etapy rozwoju myśli urbanistycznej oraz zasad budownictwa i architektury na przestrzeni dziejów kontynentu europejskiego, od renesansu do końca XX wieku; szczególny nacisk jest położony na rozwój i przenikanie się kultur, idei i teorii w ramach szeroko rozumianego dziedzictwa europejskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03												
	K_U03												
<b>Planowanie przestrzenne I</b>				15					15	2	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są różnorodne treści związane z planowaniem przestrzennym, w tym m.in.: cele i metody planowania przestrzennego w Polsce oraz jego konsekwencje gospodarcze, społeczne i przestrzenne, uwarunkowania prawne zarządzania przestrzenią na terenach miejskich i zurbanizowanych oraz współczesne tendencje kształtowania osadnictwa.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05													
	K_U05, K_U06													
	K_K01, K_K02, K_K03													
<b>Samorząd terytorialny II</b>	15			8						<b>23</b>	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Samorząd terytorialny I. W trakcie zajęć przedstawiane jest znaczenie systemu samorządu terytorialnego dla funkcjonowania państwa, w tym m.in.: system finansowania samorządów lokalnych w Polsce oraz formy dostarczania usług lokalnych przez samorzady (modele dostarczania usług lokalnych, formy organizacyjno-prawne).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04													
	K_U02, K_U04, K_U10													
	K_K01, K_K04													
<b>Strategie rozwoju lokalnego</b>	15			15						<b>30</b>	3	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są poszczególne etapy opracowywania strategii rozwoju lokalnego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07													
	K_U04, K_U05, K_U08, K_U09													
	K_K02, K_K03, K_K04													
<b>Systemy informacji przestrzennej</b>				15						<b>15</b>	2	T	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są metody analizy danych przestrzennych i ich wizualizacji pozwalające na zdobycie wiedzy i wykształcenie praktycznych umiejętności wyszukiwania informacji przestrzennej; przygotowuje to absolwenta do pracy w charakterze specjalisty wykorzystującego Systemy Informacji Przestrzennej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05, K_U07													
	K_K03, K_K04													
<b>Język obcy (egzamin certyfikacyjny B2)</b>										2		P		
Treści programowe	Celem jest podnoszenie sprawności językowej i poznawanie terminologii fachowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U11													
<b>Proseminarium licencjackie</b>			15							15	4	PS/Prez	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia służące przygotowaniu do pisania pracy licencjackiej, w tym m.in. zakres tematyczny i prezentacja przykładowych prac, terminologia, merytoryczne i formalne wymogi, źródła materiałów, odpowiedni dobór metod i literatury, zasady sporządzania notek bibliograficznych, definiowanie zjawisk, procesów itp.; na zakończenie zajęć następuje wstępny wybór zagadnienia przyszłej pracy licencjackiej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07,													
	K_U10, K_U12													
	K_K05													
<b>Przedmioty do wyboru</b>	30									30	4		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej													
Symbol efektów uczenia się dla	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10													
	K_U01, K_U02													

programu studiów	K_K03												
<b>Przedmiot do wyboru humanistyczny</b>	15			15						<b>30</b>	3		B
Treści programowe	Zajęcia służą zdobyciu ogólnej wiedzy humanistycznej studenta w wybranym przez niego zakresie												
<b>OGUN</b>	30									<b>30</b>	2		B
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 227**

#### **4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem:  punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b><i>Ekonomika miast i regionów miejskich</i></b>	15			15					<b>30</b>	5	EP	B	Geografia społeczno- ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia z zakresu urbanistyki, gospodarki i planowania przestrzennego, geografii miast, w tym współczesne tendencje rozwoju miast i regionów miejskich, sposoby rozwiązywania problemów z tym związanych, narzędzia zarządzania i finansowania rozwoju miast, a także rozwiązania legislacyjne służące poprawie skuteczności zarządzania przestrzenią miejską.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03													
	K_U04, K_U09													
	K_K01, K_K02													
<b>Planowanie przestrzenne II</b>				15						15	2	PS/Prez	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Kontynuacja przedmiotu Planowanie przestrzenne I. W trakcie zajęć wykonywany jest projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Zajęcia obejmują: wykonanie analiz uwarunkowań, sporządzenie i zwizualizowanie koncepcji urbanistycznej, opracowanie rysunku planu oraz tekstu planu.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05													
	K_U05, K_U06													
	K_K01, K_K02, K_K03													
<b>Fizjografia planistyczna</b>	15			15						30	3	Proj	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia fizjograficznych ocen terenu dla potrzeb planowania przestrzennego, założenia teoretyczne i kierunki prowadzonych prac; studenci wykonują oceny przydatności terenu dla rolnictwa, dla turystyki i rekreacji oraz dla osadnictwa, dokonują wyboru optymalnych kierunków wykorzystania gospodarczego terenu, zgodnego z zasadą rozwoju zrównoważonego oraz wyznaczają obszary konfliktów przestrzennych. W czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05													
	K_U01, K_U03, K_U07													
	K_K03													

<b>Planowanie środowiskowe</b>		15							<b>15</b>	3	EP	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są zagadnienia planowania środowiskowego, jako ważnego elementu strategicznego zarządzania przestrzenią, obejmujące m.in. oddziaływanie inwestycji na krajobraz, gospodarkę i struktury społeczne obszaru; omawiana jest idea zrównoważonego rozwoju i jej związku z planowaniem przestrzennym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05												
	K_U05, K_U06												
	K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Socjologia</b>		15							<b>15</b>	2	E	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe zagadnienia socjologii, elementy teorii i wiedzy o zjawiskach życia społecznego oraz instrumenty pojęciowe kształtujące wyobraźnię socjologiczną – orientację w życiu społecznym i rozumienie otaczających zjawisk życia zbiorowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10												
	K_U03												
	K_K01												
<b>Analizy przestrzenne w GIS</b>				15					<b>16</b>	3	Proj	P	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiane są podstawowe procedury, narzędzia i polecenia służące obsłudze programów ArcGis i QuantumGIS, w zakresie służącym przetwarzaniu danych przestrzennych; studenci uczą się obsługi programu i wykorzystania jego możliwości do prac planistycznych. W czasie ćwiczeń studenci wykonują indywidualne projekty szkoleniowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U05, K_U07												

<b>Seminarium licencjackie I</b>			15						<b>15</b>	4	PS/Prez	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej, wybór tematu pracy licencjackiej, zebranie materiałów źródłowych i literatury przedmiotu, opracowanie koncepcji badań własnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07,												
	K_U07, K_U10, K_U12												
	K_K05												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	45								<b>45</b>	6		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02,												
	K_K03												
<b>OGUN</b>	30								<b>30</b>	2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Oceny oddziaływania na środowisko</b>	15			15					<b>30</b>	4	T	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć przedstawiana jest procedura ocen oddziaływania na środowisko przedsięwzięć znacząco oddziałujących na środowisko oraz ocen strategicznych, a także podstawowe elementy i zasady sporządzania ocen ze szczególnym uwzględnieniem metodyki i praktyki polskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06												
	K_K04												
<b>Planowanie regionalne</b>		15							<b>15</b>	2	PS	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia zagospodarowania przestrzennego województwa, w tym zasady sporządzania planu przestrzennego zagospodarowania, który jest wykonywany na podstawie istniejącej strategii rozwoju województwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W05												
	K_U05, K_U06												
	K_K01, K_K02, K_K03												



<b>Seminarium licencjackie II</b>			15						<b>15</b>	4	PR/Prez	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Treści programowe	Opanowanie podstaw redakcji tekstu oraz prezentowania koncepcji pracy i wyników badań, krytyczna ocena materiałów źródłowych i literatury przedmiotu. Podczas seminarium licencjackiego każdy student prezentuje postępy nad pracą licencjacką.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												
	K_K05												
<b>Przedmioty do wyboru</b>	30								<b>30</b>	4		B	
Treści programowe	Wybrane przedmioty mają na celu pogłębienie i poszerzenie wiedzy z zakresu przyrodniczych, społecznych i planistycznych aspektów gospodarki przestrzennej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W04, K_W10												
	K_U01, K_U02, K_K03												
<b>Praktyki zawodowe</b>			120						<b>120</b>	4		P	
Treści programowe	Przedmiot praktyki powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Gospodarka przestrzenna. Głównym celem praktyki jest poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania. Student ma prawo odbywać praktykę w samodzielnie wybranej przez siebie firmie/instytucji, zgodnie z profilem kierunku studiów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04												
	K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>OGUN</b>	30								<b>30</b>	2		B	
Treści programowe	Zajęcia służą poszerzeniu ogólnej wiedzy studenta w wybranej przez niego dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

<b>Przygotowanie pracy licencjackiej i do egzaminu licencjackiego</b>										10	EU	B	
Treści programowe	Realizowane w ramach seminarium licencjackiego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1462**

#### **OBJAŚNIENIA**

<p><b>Formy realizacji zajęć:</b>  W – wykład  K – konwersatorium  S – seminarium  Ć – ćwiczenia  L – laboratorium  Wr – warsztaty  Proj – projekt  Inne (należy podać jakie)</p>	<p><b>Zajęcia związane z profilem kształcenia:</b>  P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego  B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego</p>	<p><b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia:</b>  EU – egzamin ustny  EP – egzamin pisemny  T – test  E – esej  Proj – projekt  PR – praca roczna  Inne (należy podać jakie):  PS – praca semestralna  Prez – prezentacja multimedialna</p>
---	---	---

## Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY

### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	• <i>geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna</i>	81%
	• <i>ekonomia i finanse</i>	3%
	• <i>nauki prawne</i>	3%
	• <i>nauki socjologiczne</i>	5%

### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>Niestacjonarne pierwszego stopnia</b>
Kod ISCED	<b>0319</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>55</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>58,5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych (nie mniej niż 5 ECTS)	<b>5</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>NIE DOTYCZY</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>140</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>120 h, 4 ECTS</b>
Praktyki zawodowe mają w szczególności na celu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach,</li> <li>2) praktyczne zastosowanie wiadomości teoretycznych uzyskanych w czasie studiów,</li> <li>3) zapoznanie z obowiązującymi w branży przepisami prawnymi oraz procedurami,</li> </ol>	

- 4) zapoznanie z metodami stosowanymi w praktyce oraz weryfikacja przydatności nabytych w czasie studiów umiejętności,
  - 5) poznanie zasad funkcjonowania różnych instytucji oraz specyfiki pracy na różnych stanowiskach,
  - 6) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, m.in. umiejętności analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole,
  - 7) kształtowanie umiejętności współpracy z innymi instytucjami i ze społecznością lokalną,
  - 8) przygotowanie do samodzielnej pracy oraz odpowiedzialności za powierzone zadania,
  - 9) poznanie własnych możliwości na rynku pracy,
  - 10) stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
- Praktyki powinny odbywać się w jednostkach administracji samorządowej i rządowej, agencjach rozwoju, pracowniach projektowych, zespołach przygotowujących opracowania i dokumenty planistyczne na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Językoznawstwo	59%	<b>językoznawstwo</b>
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Literaturoznawstwo	15%	
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Historia	15%	
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Nauki o kulturze i religii	11%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: (należy uzupełnić)

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Hispanistyka Stosowana Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w podstawowym stopniu powiązania hispanistyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych, zwłaszcza z językoznawstwem	P6S_WG
K_W02	podstawowe metody analizy tekstów reprezentującym różne rejestry i style funkcjonalne języka hiszpańskiego oraz zna podstawową terminologię w opisie języka i rozumie jej źródła i zastosowania;	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię, przedmiot i kierunki badań obejmujące wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów iberystycznych;	P6S_WG
K_W04	w sposób usystematyzowany historię literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej (tendencje, prądy danej epoki, głównych autorów oraz ich twórczość);	P6S_WG
K_W05	w sposób podstawowy powiązania literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej z procesami historyczno-kulturowymi;	P6S_WG
K_W06	najważniejsze wydarzenia z historii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej oraz istotne aspekty kultury i języka hiszpańskiego;	P6S_WG

K_W07	w podstawowym stopniu mechanizmy ewolucji języka hiszpańskiego i jego cechy w poszczególnych epokach;	P6S_WG
K_W08	podstawowe zagadnienia z gramatyki opisowej języka hiszpańskiego (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia);	P6S_WG
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W10	podstawowe zasady BHP.	P6S_WK
K_W11	podstawowe zagadnienia kulturoznawstwa krajów hiszpańskojęzycznych	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	czytać ze zrozumieniem teksty w języku hiszpańskim;	P6S_UW
K_U02	przedstawić własne poglądy, opinie, dyskutować, prezentować przygotowane zagadnienia w języku hiszpańskim;	P6S_UK
K_U03	rozpoznawać różne rodzaje tekstów hiszpańskojęzycznych, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod;	P6S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł z wybranych obszarów dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych (słowników, leksykonów, encyklopedii, tekstów źródłowych, opracowań monograficznych, itp.);	P6S_UU
K_U05	napisać oraz zredagować pracę pisemną w języku hiszpańskim (semestralną, roczną, a także licencjacką) z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł właściwych dziedzinom nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych;	P6S_UW
K_U06	przygotować wystąpienia ustne w języku hiszpańskim z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł właściwych dziedzinom nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych;	P6S_UW
K_U07	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa i innych dziedzin właściwych studiom hispanistycznym;	P6S_UK

K_U08	posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie C1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> , tj. posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka hiszpańskiego, potrafi z łatwością zrozumieć wszystkie rodzaje tekstów języka pisanego i mówionego, posługiwać się wyrażeniami idiomatycznymi i kolokwializmami oraz posiada znajomość reguł pragmatyki komunikacji językowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się drugim językiem na poziomie B2 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U10	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu wybranych obszarów dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności, samodzielnej i autonomicznej pracy oraz rozumie potrzebę doskonalenia i uczenia się przez całe życie;	P6S_KK
K_K02	planowania i organizacji pracy, przedsiębiorczości i współdziałania w zespole oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej;	P6S_KR
K_K03	aktywnego uczestnictwa w kulturze studiowanego regionu korzystając z różnych form i mediów oraz do pracy w zespole pełniąc różne role	P6S_KR
K_K04	śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej.	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



### 3. Specjalności na kierunku studiów: (należy uzupełnić)

(Należy wypełnić jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność, jeżeli jest prowadzonych kilka specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 3.1; 3.2; 3.3)

### 4. Semestr dla kierunku

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>WIEDZA O LITERATURZE KRAJÓW HISZPAŃSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b>		30							30	3	E, T	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Do kluczowych efektów kształcenia dla modułu w tym semestrze należą: uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o literaturze i jej specyfiki jako dyscypliny w hiszpańskim obszarze językowym oraz umiejętność przeprowadzenia samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego (proza) z zakresu literatury hiszpańskiej. Zajęcia zapoznają studentów z hiszpańską terminologią z dziedziny narratologii i analizy tekstów z zakresu prozy z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie jako narzędzi badawczych w dziedzinie wiodącej (literaturoznawstwo hiszpańskiego obszaru językowego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												

<b>LITERATURA HISZPANII I</b>		30							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji historycznoliterackich oraz krytycznoliterackich studentów, dotyczących współczesnej prozy hiszpańskiej oraz metod literaturoznawczych stosowanych do analizy dyskursu powieściowego. Przedmiotem lektur i dyskusji będą powieści współczesnych pisarzy Hiszpanii. Po zapoznaniu się z założeniami danego nurtu i lekturze tekstów jego głównych przedstawicieli, uczestnicy kursu wykorzystają nowo zdobyte narzędzia badawcze do analizy wybranych utworów. Jednocześnie, zostaną poddane analizie społeczne i polityczne konteksty, w których powstały omawiane dzieła.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>HISTORIA HISZPANII I</b>		30							30	3	EP	B	historia
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią Hiszpanii do XIX wieku; ukazanie jej z perspektywy człowieka i społeczeństwa na Półwyspie Iberyjskim oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA</b>		15							15	1,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	W czasie zajęć wprowadza się i wyjaśnia podstawowe pojęcia językoznawstwa jako nauki o językach naturalnych. Podaje się definicje języka naturalnego, opisuje jego podsystemy oraz wyjaśnia, czym zajmują się poszczególne działy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W07, K_W08												
<b>NAUKA JĘZYKA HISPZAŃSKIEGO</b>				180					180	12	EP, T	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego. Ponadto student pogłębia wiedzę dotyczącą języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>				60					60	2	EP, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>BHP i POWI</b>				8					8	1	Zależne od wybranych zajęć	P	

Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, KW10												
<b>ANTROPOLOGIA KULTURY IBERYJSKIEJ I IBEROAMERYKAŃSKIEJ</b>		30							30	3	EU, E	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium wprowadza studenta w wybrane podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu antropologii kultury. Jego celem jest ukazanie przykładowych zjawisk kulturowych na tle głównych nurtów antropologicznych XX wieku oraz wypracowanie warsztatu umożliwiającego studentom samodzielną analizę fenomenów kulturowych przy zastosowaniu narzędzi antropologicznych. Szczególny nacisk zostanie położony na zapoznanie studenta ze światem hiszpańskim, hispanoamerykańskim, indiańskim i luzo-brazylijskim, dlatego lektura tekstów teoretycznych zostanie wzbogacona o przykłady zaczerpnięte z iberyjskiego obszaru kulturowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W11												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWE RSYTECKIE (NAUKI SPOŁECZNE)</b>				15					15	1,5	Zależne od wybranych zajęć	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ I		30							30	3	EP	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Celem zajęć będzie przedstawienie studentom panoramy najnowszej, bo pisanej w latach 80. i 90. XX wieku oraz już w wieku XXI literatury Ameryki Łacińskiej. Omawiane będą teksty prozatorskie pisarzy pochodzących z różnych krajów tego regionu, tak aby ukazać również jego różnorodność. Analiza każdego z zaproponowanych do lektury tekstów, prowadzona w różnych perspektywach badawczych (od lektury immanentnej po szeroko pojęte badania kulturowe), obudowana będzie przez wykładowcę szerokim kontekstem historycznym, politycznym, społecznym i kulturowym, żeby studenci zyskiwali orientację nie tylko w tendencjach dominujących w dzisiejszej literaturze latynoamerykańskiej i możliwych metodach jej czytania, lecz również w warunkujących ją realiach zewnętrznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												

<b>HISTORIA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ I</b>		30						30	3	EP, T	B	historia
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią Ameryki Łacińskiej do XIX wieku. Ukazana jest ona z perspektywy człowieka i społeczeństwa. Naświetlony zostaje również wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultur narodowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06											
<b>GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO</b>		45						45	4,5	EP, T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane przede wszystkim z opisem języka hiszpańskiego: historycznym, socjolingwistycznym, fonetycznym, fonologicznym, ale także i z morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Studenci, ze znajomością języka hiszpańskiego, zapoznają się z teorią gramatyki opisowej i specjalistycznym nazewnictwem tej dziedziny. Posiadaną już wiedzę praktyczną poszerzą o aspekt teoretyczny niezbędny w opisie zjawisk językoznawczych, badaniach i analizach językowych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W07, K_W08											
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO II</b>				180				180	12	EP, T	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego. Ponadto student pogłębia wiedzę dotyczącą języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>				60					60	2	EP, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWE RSYTECKIE SPOŁECZNY</b>				30					30	3	UZALEŻNIONE OD WYBRANYCH ZAJĘĆ	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć												
<b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE</b>		30							30	2	Proj.	P	

Treści programowe	Celem przedmiotu jest przyswojenie przez studenta umiejętności wykorzystania narzędzi technologii teleinformatycznych we wspomaganii jego nauki, pracy badawczej oraz organizacji warsztatu pracy. Stąd zagadnienie technologii informacyjnych zostanie sprowadzone do poziomu użytecznej praktyki, zgodnie z wymogami stawianymi przed szkolnictwem wyższym w krajach UE.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWE RSYTECKIE (NAUKI SPOŁECZNE)</b>				15					15	0,5	Zależne od wybranych zajęć	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>		<b>Razem:</b>		<b>P/B</b>	
--	------------------------------------	--	---------------	--	------------	--



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
<b>LITERATURA HISZPANII II</b>		30							30	3	EU, T	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone będą krytycznej analizie wybranych arcydzieł literatury hiszpańskiej ze szczególnym uwzględnieniem jej specyfiki na tle światowych prądów literackich. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi przedstawicielami, gatunkami oraz nurtami literatury hiszpańskiej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO III</b>				180					180	12	EP, T	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego. Ponadto student pogłębia wiedzę dotyczącą języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO</b>				60					60	2	EP, T	P	

<b>JĘZYKA OBCEGO</b>													
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				60					60	7	T, EP, EU, Proj. (zależnie od wybranego przedmiotu)	B	Literaturoznawstwo Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: historia, literaturoznawstwo, nauki o kulturze, językoznawstwo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego przedmiotu. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>HISTORIA HISZPANII II</b>		30							30	3	EP, T	B	Historia
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią Hiszpanii do XIX wieku; ukazanie jej z perspektywy człowieka i społeczeństwa na Półwyspie Iberyjskim oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>LITERTURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ II</b>		30							30	3	EP, E	B	Historia
Treści programowe	Zajęcia poświęcone będą krytycznej analizie wybranych arcydzieł literatury latynoamerykańskiej ze szczególnym uwzględnieniem jej specyfiki na tle światowych prądów literackich. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi przedstawicielami, gatunkami oraz nurtami literatury latynoamerykańskiej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

<b>LITERATURA HISZPANII III</b>		30							30	3	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone będą krytycznej analizie wybranych arcydzieł literatury hiszpańskiej ze szczególnym uwzględnieniem jej specyfiki na tle światowych prądów literackich. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi przedstawicielami, gatunkami oraz nurtami literatury hiszpańskiej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ III</b>		30							30	3		B	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Zajęcia poświęcone będą krytycznej analizie wybranych arcydzieł literatury latynoamerykańskiej ze szczególnym uwzględnieniem jej specyfiki na tle światowych prądów literackich. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi przedstawicielami, gatunkami oraz nurtami literatury latynoamerykańskiej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>HISTORIA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ II</b>		30							30	3	EP, E	B	Historia
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje historię Ameryki Łacińskiej od czasu wojen o niepodległość. Z zakresu wieku XIX nacisk położony został na kształtowanie się nowych państw i nowych tożsamości (narodowych i latynoamerykańskiej), natomiast wieku XX - na ruchy reformatorskie i rewolucyjne, zmianę pokoleniową na scenie politycznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO IV</b>				180					180	12	EP, T	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego. Ponadto student pogłębia wiedzę dotyczącą języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>				60					60	4	EP, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>HISTORIA HISZPANII II</b>		30							30	3	EP, T	B	Historia

Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią Hiszpanii od XIX wieku; ukazanie jej z perspektywy człowieka i społeczeństwa na Półwyspie Iberyjskim oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				30					30	2	T, EP, EU, Proj. (zależnie od wybranego przedmiotu)	B	Literaturoznawstwo Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: historia, literaturoznawstwo, nauki o kulturze, językoznawstwo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego przedmiotu. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ III</b>		30							30	3	EP	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Zajęcia poświęcone będą krytycznej analizie wybranych arcydzieł literatury latynoamerykańskiej ze szczególnym uwzględnieniem jej specyfiki na tle światowych prądów literackich. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z najważniejszymi przedstawicielami, gatunkami oraz nurtami literatury latynoamerykańskiej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>SZTUKA W KULTURZE HISZPANII I AMERYKI ŁACIŃSKIEJ</b>		30							30	3		B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest przybliżenie studentom sztuki hiszpańskiej i hispanoamerykańskiej od czasów prehistorycznych do XX w., przedstawienie najważniejszych dzieł i zabytków ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego ich powstania, a także ich analiza w powiązaniu z innymi dyscyplinami takimi jak literatura hiszpańska lub latynoamerykańska czy myśl filozoficzno-społeczna.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03,K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W11												
<b>NAUKA JĘZYKA HISPZAŃSKIEGO V</b>				150					150	10	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego. Ponadto student pogłębia wiedzę dotyczącą języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>REDAKCJA TEKSTÓW NAUKOWYCH</b>				30					30	2	E	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej. Dodatkowo, studenci nabywają umiejętności z dziedziny pisania prac naukowych językiem akademickim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				60					60	6	T, EP, EU, Proj.	B	Literaturoznawstwo Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo



Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo, językoznawstwo, historia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>SEMINARIUM LICENCJACKIE</b>				30					30	4	Proj.	B	Literaturoznawstwo Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, językoznawstwo, historia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranego seminarium. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W09												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWE RSYTECKIE</b>				30					30	2	Zależne od wybranych zajęć	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO VI</b>				120					120	8	EP, EU	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego. Ponadto student pogłębia wiedzę dotyczącą języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>REDAKCJA TEKSTÓW NAUKOWYCH</b>				30					30	2	E	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej. Dodatkowo, studenci nabywają umiejętności z dziedziny pisania prac naukowych językiem akademickim.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				90					90	9	T, EP, EU, Proj.	B	Literaturoznawstwo Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: językoznawstwie. Literaturoznawstwie, kulturoznawstwie lub historii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>SEMINARIUM LICENCJACKIE</b>				30					30	4	Proj.	B	Literaturoznawstwo Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranego seminarium. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W09												

<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWE RSYTECKIE</b>				60					60	7	Zależne od wybranych zajęć	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288**

**5. Semestr dla specjalności: (należy uzupełnić)**

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

**5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu B lub grupy zajęć</i>												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu D lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu D</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu D lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki Humanistyczne	Językoznawstwo	50%
Nauki Humanistyczne	Historia	13%
Nauki Humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	6%
Nauki Humanistyczne	Literaturoznawstwo	16%
Brak dyscypliny (P)		15%
<b>SUMA</b>		100%

#### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne
Kod ISCED	0232, 0222, 0314

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	13
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	167
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	



Załącznik nr 59

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *historia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>historia</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań	P6S_WG

	(społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK

K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW, P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

**4. Semestr dla kierunku**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia starożytna				60					60	8	Ocena ciągła aktywności, kolokwium)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Wstęp do badań historycznych				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12; K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, E	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej; rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejściem terminologii ze źródeł historycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06												
Historia starożytna ziem polskich	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03												
Łacina								lektorat	120	4	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W9, K_U10												
Język nowożytny								lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	B	



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Technologia informacyjna				30					30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	---												

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_K06											
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Objazd naukowy							Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa wiedza o stylach w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datowanie; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości oraz działania i instytucje służące realizacji tego celu.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03													
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza									Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06													
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych									Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i													

	kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01													
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X						30	4	Zgodnie z sylabussem	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12													
Nauki społeczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X						30	4	Zgodnie z sylabussem	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12													

<b>programu studiów</b>														
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X						Co najmniej 60	6	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02  *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta.											5	Zgodnie z sylabusem.	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym):co najmniej 330

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim ):co najmniej 308

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisany ch do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia średniowieczna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii średniowiecza.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząc historii średniowiecza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01													
Łacina									lektorat	60	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U10													
Historia nowożytna Polski				30						30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01													



Historia nowożytna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechniej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechniej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechniej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Podstawy metodologii historii	30								30	3	T	B	Historia	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02													
Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)									Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Objazd naukowy								Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03, K_K04												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki.												

	Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym co najmniej 2 punkty ECTS uzyskane za zajęcia z nauk społecznych)									Co najmniej 60	5	Zgodnie z sylabusem	B/P		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X						Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW													
Wychowanie fizyczne				30						30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język nowożytny								Lektorat	120	4		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09													
Język nowożytny - egzamin								Praca własna studenta		2		EP, EU		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09

**Liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 240**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do któ- rej odnosi się przed- miot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia Polski XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												



Historia powszechna XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach;												

	<p>znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												

Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Seminarium dyplomowe			60						60	8+6	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01												

Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych												

	w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X		X	X					Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW												
Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 150**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568**

**Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe (poza 180 ECTS wymaganymi do zaliczenia studiów):**

1. Specjalizacja nauczycielska
2. Specjalizacja archiwalna

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów nie dotyczy

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk humanistycznych	Historia	82

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	145,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	171
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	



Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej

Na kierunku Historia

Poziom kształcenia studia I stopnia

Profil kształcenia ogólnakademicki

Forma studia stacjonarne

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		X							30	1	EP
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia w szkole podstawowej</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia psychologii;</li> <li>• ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka;</li> <li>• zna podstawowe koncepcje osobowości;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;</li> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia modele rozwoju człowieka;</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego;</li> <li>• określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych;</li> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.</li> </ul>									
Podstawy dydaktyki	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy dydaktyki</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole;</li> <li>• opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny;</li> <li>• charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami;</li> <li>• opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce;</li> <li>• przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>• charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły;</li> <li>• zna elementy prawa oświatowego;</li> <li>• rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych;</li> <li>• dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• analizuje zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r.;</li> <li>• dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych;</li> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów pierwszy

Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna style wychowania;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej;</li> <li>• rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole;</li> <li>• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania;</li> <li>• zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje wychowania;</li> <li>• rozróżnia role pełnione przez nauczyciela;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;</li> <li>• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji;</li> <li>• rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami;</li> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej.</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.</li> </ul>									
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	<b>X</b>							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b>  Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;</li> <li>• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw;</li> <li>• ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich;</li> <li>• systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.;</li> <li>• rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.08.2017 r.;</li> <li>opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej;</li> <li>zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia;</li> <li>zna metodę projektu edukacyjnego.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym;</li> <li>prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> dla przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;</li> <li>rozdziela cele i efekty kształcenia.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>										



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów;</li> <li>• dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		X							45	2,5	proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne;</li> <li>• formułuje zadania kształtujące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							<b>X</b>	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>rozdziela poziomy aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
<p>Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej</p>							<p><b>X</b></p>	<p>90</p>	<p>4</p>	<p>Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji</p>

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>• na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>• zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Rok studiów trzeci  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy zadań testowych;</li> <li>• przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów;</li> <li>• rozumie zasady konstruowania zadań testowych;</li> <li>• wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>• dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka popularyzacji historii		X						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej;</li> <li>• zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;</li> <li>• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej;</li> <li>• zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi;</li> <li>• uczy zasad historii mówionej;</li> <li>• ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów;</li> <li>• organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów;</li> <li>• buduje relacje międzypokoleniowe;</li> <li>• rozwija kompetencje etyczne.</li> </ul>										
Emisja głosu				X					30	1	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;</li> <li>• zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy;</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy;</li> <li>• ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.</li> </ul>										

Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 22

Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny



- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia w szkołach ponadpodstawowych

Na kierunku Historia

Poziom kształcenia studia magisterskie

Profil kształcenia ogólnouniwersytecki

Forma studia stacjonarne

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej		X							30	1	Proj.

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia szkoły ponadpodstawowej</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej ucznia w okresie wczesnej dojrzałości;</li> <li>• zna formy aktywności uczniów w okresie ucznia w okresie wczesnej dojrzałości;</li> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych uczniów w okresie wczesnej dojrzałości;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju ucznia w okresie ucznia w okresie wczesnej dojrzałości;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności ucznia w okresie wczesnej dojrzałości;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w ucznia w okresie wczesnej dojrzałości;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju ucznia;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec unia;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia.</li> </ul>									
<p>Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych</p>		X						30	1	EP
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika nauczania w szkołach ponadpodstawowych</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w szkole ponadpodstawowej;</li> <li>• zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> <li>• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole ponadpodstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole ponadpodstawowej;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki w szkole ponadpodstawowej.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba go- dzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych		X							45	2,5	proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkołach ponadpodstawowych	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> dotyczące nauczania historii w zakresie podstawowym w szkole ponadpodstawowej;</li> <li>zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych;</li> <li>systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych;</li> <li>charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania–uczenia się;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną;</li> <li>przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat;</li> <li>formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>planuje swoją pracę dydaktyczną;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania–uczenia się;</li> <li>prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania;</li> <li>posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiedziania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia							<b>X</b>	60	3	Na podstawie dokumentacji praktyki

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>• na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły ponadpodstawowej;</li> <li>• zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>• czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji historii w szkole ponadpodstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcje historii w szkole ponadpodstawowej;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji historii środki multimedialne, technologię informacyjną i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji nauczyciel–uczeń oraz interakcji między uczniami w toku lekcji historii;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania–uczenia się;</li> </ul>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>• ma świadomość doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej		X							45	2,5	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w programie rozszerzonym szkoły ponadpodstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> dotyczące nauczania historii w zakresie rozszerzonym;</li> <li>• zna procedury i zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego z historii;</li> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania–uczenia się przedmiotu historia w szkołach ponadpodstawowych w programie rozszerzonym.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną;</li> <li>• przygotowuje prezentację multimedialną na wybrany temat;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów i przygotowujące ich do egzaminu maturalnego oraz tworzy test nauczycielski z historii w szkołach ponadpodstawowych;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania–uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>			
--	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiedzenia swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej		X							30	2	proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie zasady konstruowania testów i sprawdzianów, w tym egzaminu maturalnego;</li> <li>• wymienia funkcje oceny w procesie nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych;</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>• dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul>										

	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 12**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 240**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej

Na kierunku historia

Poziom kształcenia studia I stopnia

Profil kształcenia ogólnoakademicki

Forma studia stacjonarne

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		X							30	1	EP
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia psychologii;</li> <li>• ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka;</li> <li>• zna podstawowe koncepcje osobowości;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;</li> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia modele rozwoju człowieka;</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego;</li> <li>• określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych;</li> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.</li> </ul>									
Podstawy dydaktyki	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy dydaktyki</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole;</li> <li>• opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny;</li> <li>• charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami;</li> <li>• opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce;</li> <li>• przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>• charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły;</li> <li>• zna elementy prawa oświatowego;</li> <li>• rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych;</li> <li>• dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• analizuje zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r.;</li> <li>• dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych;</li> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów pierwszy

Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna style wychowania;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej;</li> <li>• rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole;</li> <li>• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania;</li> <li>• zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje wychowania;</li> <li>• rozróżnia role pełnione przez nauczyciela;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;</li> <li>• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji;</li> <li>• rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami;</li> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej.</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.</li> </ul>									
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;</li> <li>• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;</li> </ul>			
---	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw;</li> <li>• ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich;</li> <li>• systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.;</li> <li>• rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.08.2017 r.;</li> <li>opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej;</li> <li>zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia;</li> <li>zna metodę projektu edukacyjnego.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym;</li> <li>prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> dla przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;</li> <li>rozdziela cele i efekty kształcenia.</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów;</li> <li>• dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							<b>X</b>	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul>									

	<b>Kompetencje społeczne</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
Człowiek, rodzina, społeczność		X						15	1	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Człowiek, rodzina, społeczność	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia związane z tematem „człowiek jako istota społeczna”;</li> <li>• zna strukturę społeczeństwa;</li> <li>• wymienia funkcje i zadania rodziny;</li> <li>• wymienia prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i wolności polityczne i osobiste zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• rozróżnia terminy obywatelstwo i narodowość;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną oraz omawia cechy grup społecznych;</li> <li>• charakteryzuje rodzinę jako grupę społeczną i analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci;</li> <li>• uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> <li>uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.</li> </ul>									
Polska i świat współczesny	X							15	1	T
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Polska i świat współczesny</p>	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele i przykłady działania ONZ, NATO, OBWE;</li> <li>wymienia cele działania Unii Europejskiej;</li> <li>zna historię powstania organizacji międzynarodowych i paneuropejskich (ONZ, NATO, OBWE, EU, RE).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących;</li> <li>znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie;</li> <li>przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość wzbudzania u uczniów zainteresowania wybranymi problemami społecznymi współczesnego świata;</li> <li>• rozumie potrzebę kształtowania u uczniów świadomości podejmowania działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		X							45	2,5	proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej		<b>X</b>						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r. dotyczące nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji;</li> <li>• zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną;</li> <li>• wykorzystuje media w procesie nauczania – uczenia się na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<b>Kompetencje społeczne</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> <li>• posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiedzenia swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.</li> </ul>									
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej		X						30	2	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe cechy demokracji odwołując się do konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• wymienia zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• wymienia kompetencje Sejmu i Senatu w państwie i przedstawia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• zna procedury powoływania organów władzy państwowej i samorządowej oraz tworzenia podstawowych aktów prawnych w Polsce.</li> <li>• Przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu i znaczenie opinii publicznej.</li> </ul>									

	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasadnicze kompetencje oraz zasady powoływania władzy ustawodawczej, wykonawczej, sędziowskiej;</li> <li>• omawia na przykładzie państwa polskiego podstawowe cechy państwa demokratycznego;</li> <li>• omawia kompetencje i sposób działania organów kontroli państwowej, ochrony państwa i zaufania publicznego;</li> <li>• przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego;</li> <li>• czerpie wiedzę na temat ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i funkcjonowania organów państwa i samorządu z różnych źródeł;</li> <li>• krytycznie ocenia treści zawarte w różnych źródłach.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> <li>• dostrzega korelację między prawidłowym funkcjonowaniem instytucji państwowych i samorządowych, a życiem obywateli;</li> <li>• rozumie znaczenie poszczególnych instytucji dla funkcjonowania państwa demokratycznego.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>rozdziela poziomy aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia							<b>X</b>	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS							<b>X</b>	30	2	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b>  Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>• na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>• zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów trzeci  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna typy zadań testowych;</li> <li>przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów;</li> <li>rozumie zasady konstruowania zadań testowych;</li> <li>wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka popularyzacji historii		X						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej;</li> <li>• zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;</li> <li>• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej;</li> <li>• zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi;</li> <li>• uczy zasad historii mówionej;</li> <li>• ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów;</li> <li>• organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów;</li> <li>• buduje relacje międzypokoleniowe;</li> <li>• rozwija kompetencje etyczne.</li> </ul>										
Emisja głosu				X					30	1	Ocena ciągła aktywności
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;</li> <li>• zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje techniki prawidłowego postępowania się narządem mowy;</li> <li>• ma wykształcone prawidłowe nawyki postępowania się narządem mowy;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.</li> </ul>										

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 570**

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny



- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *historia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>historia</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów	P6S_WG

	i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK

K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK
K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW, P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

**4. Semestr dla kierunku**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia starożytna				60					60	8	Ocena ciągła aktywności, kolokwium)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Wstęp do badań historycznych				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12; K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, E	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej; rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejściem terminologii ze źródeł historycznych.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06												
Historia starożytna ziem polskich	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03												
Łacina								lektorat	120	4	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W9, K_U10												
Język nowożytny								lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiają uzyskanie przez studenta biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Technologia informacyjna				30					30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	---												

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_K06											
Wychowanie fizyczne			30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Objazd naukowy							Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa wiedza o stylach w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datowanie; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości oraz działania i instytucje służące realizacji tego celu.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03												
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródeł przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i												

	kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01													
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X						30	4	Zgodnie z sylabussem	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12													
Nauki społeczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X						30	4	Zgodnie z sylabussem	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12													

<b>programu studiów</b>														
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X						Co najmniej 60	6	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta.											5	Zgodnie z sylabusem.	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym):co najmniej 330

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim ):co najmniej 308

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisany ch do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia średniowieczna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii średniowiecza.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząc historii średniowiecza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii średniowiecznej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Łacina								lektorat	60	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U10												
Historia nowożytna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W8, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia nowożytna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Podstawy metodologii historii	30								30	3	T	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02												
Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												

Objazd naukowy								Praktyka terenowa		2	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U04, K_K03, K_K04												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												

<b>programu studiów</b>														
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)									Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników.</p> <p>Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym co najmniej 2 punkty ECTS)										Co najmniej 60	5	Zgodnie z sylabusem	B/P	

uzyskane za zajęcia z nauk społecznych)														
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X	X		X						Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02 *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW													
Wychowanie fizyczne				30						30		Zgodnie z wymaganiami		

											mi jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Język nowożytny								Lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami mi jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Język nowożytny - egzamin								Praca własna studenta		2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09
--	-------

**Liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 240**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

**Semestr: piąty i szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do któ- rej odnosi się przed- miot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia Polski XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i												

	klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie												

	na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych w wypowiedziach dotyczących historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Seminarium dyplomowe			60						60	8+6	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki;												

	definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej (do wyboru: średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)								Praca własna studenta		4	Egzamin ustny typu B	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu B obejmuje faktografię dotyczącą danej epoki. Faktografia epoki, uporządkowana chronologicznie i tematycznie, podstawowe uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12												
Węzłowe problemy wybranej epoki historycznej w świetle źródeł i monografii (do wyboru:								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia

średniowiecze, nowożytność, XIX w., XX w.)														
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01													
Fakultatywne zajęcia historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X		X	X						Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_W12, K_U05*, K_U06*, K_U07*, K_U12, K_K02  *NIE DOTYCZY WYKŁADÓW													

Wychowanie fizyczne				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 150**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1568**

**Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe (poza 180 ECTS wymaganymi do zaliczenia studiów):**

1. Specjalizacja nauczycielska
2. Specjalizacja archiwalna

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów** nie dotyczy

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk humanistycznych	Historia	82

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne (wieczorowe)
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	145,5



Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	171
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej

Na kierunku Historia

Poziom kształcenia studia I stopnia

Profil kształcenia ogólnakademicki

Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		X							30	1	EP
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia w szkole podstawowej</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia psychologii;</li> <li>• ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka;</li> <li>• zna podstawowe koncepcje osobowości;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;</li> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia modele rozwoju człowieka;</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego;</li> <li>• określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych;</li> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.</li> </ul>									
Podstawy dydaktyki	X							30	2	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy dydaktyki	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole;</li> <li>• opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny;</li> <li>• charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami;</li> <li>• opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce;</li> <li>• przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>• charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły;</li> <li>• zna elementy prawa oświatowego;</li> <li>• rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych;</li> <li>• dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• analizuje zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r.;</li> <li>• dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych;</li> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Rok studiów pierwszy  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna style wychowania;</li> <li>ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej;</li> <li>rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole;</li> <li>rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania;</li> <li>zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> <li>posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej.</li> </ul> <b>Umiejętności</b>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje wychowania;</li> <li>• rozróżnia role pełnione przez nauczyciela;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;</li> <li>• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji;</li> <li>• rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami;</li> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej.</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.</li> </ul>									
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	<b>X</b>							30	2	T
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;</li> <li>• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw;</li> <li>• ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich;</li> <li>• systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.;</li> <li>• rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.</li> </ul>			
--	--	--	--	--



Rok studiów drugi  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.08.2017 r.;</li> <li>opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej;</li> <li>zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia;</li> <li>zna metodę projektu edukacyjnego.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym;</li> <li>prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> dla przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnia cele i efekty kształcenia.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów;</li> <li>dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów;</li> <li>ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		X							45	2,5	proj.
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia								X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>										

Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej								X	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>• na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>• zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów trzeci  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy zadań testowych;</li> <li>• przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów;</li> <li>• rozumie zasady konstruowania zadań testowych;</li> <li>• wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.</li> </ul>										

	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>• dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka popularyzacji historii		<b>X</b>						30	2	Proj.
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka popularyzacji historii</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej;</li> <li>• zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;</li> <li>• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej;</li> <li>• zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p>									



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi;</li> <li>• uczy zasad historii mówionej;</li> <li>• ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów;</li> <li>• organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów;</li> <li>• buduje relacje międzypokoleniowe;</li> <li>• rozwija kompetencje etyczne.</li> </ul>										
Emisja głosu				<b>X</b>				30	1	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Emisja głosu</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;</li> <li>• zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy;</li> <li>• ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.</li> </ul>										

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 22**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej

Na kierunku historia

Poziom kształcenia studia I stopnia

Profil kształcenia ogólnoakademicki

Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		X							30	1	EP
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia psychologii;</li> <li>• ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka;</li> <li>• zna podstawowe koncepcje osobowości;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia modele rozwoju człowieka;</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego;</li> <li>• określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych;</li> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.</li> </ul>									
Podstawy dydaktyki	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy dydaktyki</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole;</li> <li>• opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny;</li> <li>• charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami;</li> <li>• opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce;</li> <li>• przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>• charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły;</li> <li>• zna elementy prawa oświatowego;</li> <li>• rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych;</li> <li>• dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• analizuje zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r.;</li> <li>• dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych;</li> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów pierwszy

Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna style wychowania;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej;</li> <li>• rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole;</li> <li>• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania;</li> <li>• zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje wychowania;</li> <li>• rozróżnia role pełnione przez nauczyciela;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;</li> <li>• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji;</li> <li>• rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami;</li> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej.</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.</li> </ul>									
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b>  Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;</li> <li>• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;</li> </ul>			
--	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw;</li> <li>• ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich;</li> <li>• systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.;</li> <li>• rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.08.2017 r.;</li> <li>opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej;</li> <li>zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia;</li> <li>zna metodę projektu edukacyjnego.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym;</li> <li>prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> dla przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;</li> <li>rozdzieli cele i efekty kształcenia.</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów;</li> <li>• dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul>									

	<b>Kompetencje społeczne</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
Człowiek, rodzina, społeczność		X						15	1	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Człowiek, rodzina, społeczność	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia związane z tematem „człowiek jako istota społeczna”;</li> <li>• zna strukturę społeczeństwa;</li> <li>• wymienia funkcje i zadania rodziny;</li> <li>• wymienia prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i wolności polityczne i osobiste zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• rozróżnia terminy obywatelstwo i narodowość;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną oraz omawia cechy grup społecznych;</li> <li>• charakteryzuje rodzinę jako grupę społeczną i analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci;</li> <li>• uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> <li>uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.</li> </ul>									
Polska i świat współczesny	X							15	1	T
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Polska i świat współczesny</p>	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele i przykłady działania ONZ, NATO, OBWE;</li> <li>wymienia cele działania Unii Europejskiej;</li> <li>zna historię powstania organizacji międzynarodowych i paneuropejskich (ONZ, NATO, OBWE, EU, RE).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących;</li> <li>znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie;</li> <li>przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość wzbudzania u uczniów zainteresowania wybranymi problemami społecznymi współczesnego świata;</li> <li>• rozumie potrzebę kształtowania u uczniów świadomości podejmowania działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		X							45	2,5	proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej		<b>X</b>						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r. dotyczące nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji;</li> <li>• zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną;</li> <li>• wykorzystuje media w procesie nauczania – uczenia się na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<b>Kompetencje społeczne</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> <li>• posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiedziania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.</li> </ul>									
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej		X						30	2	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe cechy demokracji odwołując się do konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• wymienia zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• wymienia kompetencje Sejmu i Senatu w państwie i przedstawia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• zna procedury powoływania organów władzy państwowej i samorządowej oraz tworzenia podstawowych aktów prawnych w Polsce.</li> <li>• Przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu i znaczenie opinii publicznej.</li> </ul>									

	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasadnicze kompetencje oraz zasady powoływania władzy ustawodawczej, wykonawczej, sędziowskiej;</li> <li>• omawia na przykładzie państwa polskiego podstawowe cechy państwa demokratycznego;</li> <li>• omawia kompetencje i sposób działania organów kontroli państwowej, ochrony państwa i zaufania publicznego;</li> <li>• przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego;</li> <li>• czerpie wiedzę na temat ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i funkcjonowania organów państwa i samorządu z różnych źródeł;</li> <li>• krytycznie ocenia treści zawarte w różnych źródłach.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> <li>• dostrzega korelację między prawidłowym funkcjonowaniem instytucji państwowych i samorządowych, a życiem obywateli;</li> <li>• rozumie znaczenie poszczególnych instytucji dla funkcjonowania państwa demokratycznego.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>rozdziela poziomy aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia							<b>X</b>	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS							<b>X</b>	30	2	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>• na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>• zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> </ul>			
---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów trzeci  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna typy zadań testowych;</li> <li>przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów;</li> <li>rozumie zasady konstruowania zadań testowych;</li> <li>wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka popularyzacji historii		X						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej;</li> <li>• zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;</li> <li>• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej;</li> <li>• zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi;</li> <li>• uczy zasad historii mówionej;</li> <li>• ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów;</li> <li>• organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów;</li> <li>• buduje relacje międzypokoleniowe;</li> <li>• rozwija kompetencje etyczne.</li> </ul>										
Emisja głosu				X					30	1	Ocena ciągła aktywności
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;</li> <li>• zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje techniki prawidłowego postępowania się narządem mowy;</li> <li>• ma wykształcone prawidłowe nawyki postępowania się narządem mowy;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.</li> </ul>										

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 570**



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu historia w szkole podstawowej

Na kierunku Historia

Poziom kształcenia studia I stopnia

Profil kształcenia ogólnakademicki

Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		X							30	1	EP
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia psychologii;</li> <li>• ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka;</li> <li>• zna podstawowe koncepcje osobowości;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;</li> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia modele rozwoju człowieka;</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego;</li> <li>• określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych;</li> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.</li> </ul>									
Podstawy dydaktyki	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy dydaktyki</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole;</li> <li>• opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny;</li> <li>• charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami;</li> <li>• opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce;</li> <li>• przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>• charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły;</li> <li>• zna elementy prawa oświatowego;</li> <li>• rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych;</li> <li>• dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• analizuje zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r.;</li> <li>• dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych;</li> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów pierwszy  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna style wychowania;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej;</li> <li>• rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole;</li> <li>• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania;</li> <li>• zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje wychowania;</li> <li>• rozróżnia role pełnione przez nauczyciela;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;</li> <li>• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji;</li> <li>• rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami;</li> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej.</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.</li> </ul>									
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;</li> <li>• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;</li> </ul>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw;</li> <li>• ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich;</li> <li>• systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.;</li> <li>• rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.08.2017 r.;</li> <li>opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej;</li> <li>zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia;</li> <li>zna metodę projektu edukacyjnego.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym;</li> <li>prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> dla przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;</li> <li>rozdziela cele i efekty kształcenia.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów;</li> <li>• dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student: <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		X							45	2,5	proj.

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> </ul>			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>										
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej								X	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> <li>zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

Rok studiów trzeci  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student:										
	<b>Wiedza</b>										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zna typy zadań testowych;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów;</li> <li>• rozumie zasady konstruowania zadań testowych;</li> <li>• wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>• dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka popularyzacji historii		X						30	2	Proj.
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka popularyzacji historii</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej;</li> <li>• zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;</li> </ul>									



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej;</li> <li>• zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi;</li> <li>• uczy zasad historii mówionej;</li> <li>• ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów;</li> <li>• organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów;</li> <li>• buduje relacje międzypokoleniowe;</li> <li>• rozwija kompetencje etyczne.</li> </ul>									
Emisja głosu				X				30	1	Ocena ciągła aktywności, kolokwium
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Emisja głosu</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;</li> <li>• zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje techniki prawidłowego posługiwania się narządem mowy;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 22**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 450**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Dodatkowa specjalizacja (nieobowiązkowa)

nauczycielska – przygotowanie do nauczania przedmiotu głównego historia oraz przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej

Na kierunku historia

Poziom kształcenia studia I stopnia

Profil kształcenia ogólnoakademicki

Forma studia niestacjonarne (wieczorowe)

Rok studiów pierwszy

Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Psychologia ucznia w szkole podstawowej		X							30	1	EP
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Psychologia ucznia w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia psychologii;</li> <li>• ma wiedzę o psychologicznych koncepcjach człowieka;</li> <li>• zna podstawowe koncepcje osobowości;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat fizycznego i psychicznego rozwoju człowieka;</li> <li>• ma wiedzę na temat sylwetki rozwojowej w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna formy aktywności dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• ma wiedzę o problemach rozwojowych dziecka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia modele rozwoju człowieka;</li> <li>• definiuje podstawowe pojęcia z zakresu poznania i postrzegania społecznego;</li> <li>• określa kontekst psychologiczny projektowania procesów edukacyjnych;</li> <li>• rozróżnia aspekty rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje przejawy różnych form aktywności człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji;</li> <li>• rozpoznaje zmiany psychiczne zachodzące w procesie dojrzewania;</li> <li>• rozpoznaje symptomy dysharmonii w rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa i adolescencji.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie wiedzy psychologicznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku dla drugiego człowieka;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu psychologii ucznia w szkole podstawowej.</li> </ul>									
Podstawy dydaktyki	X							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Podstawy dydaktyki</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie refleksji dydaktycznej w pracy nauczyciela;</li> <li>• zna główne współczesne nurty myślenia o edukacji szkolnej i szkole;</li> <li>• opisuje modele współczesnej szkoły: tradycyjny, humanistyczny, refleksyjny i emancypacyjny;</li> <li>• charakteryzuje współczesne koncepcje nauczania oraz style i techniki pracy z uczniami;</li> <li>• opisuje formy organizacji procesu nauczania–uczenia się;</li> <li>• zna strukturę współczesnego systemu oświaty w Polsce;</li> <li>• przedstawia formy kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>• charakteryzuje aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły;</li> <li>• zna elementy prawa oświatowego;</li> <li>• rozumie cele funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania oraz sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje wiedzę teoretyczną do projektowania działań edukacyjnych;</li> <li>• dobiera i wykorzystuje opracowania z zakresu dydaktyki w celu doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• analizuje zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r.;</li> <li>• dostrzega potrzebę tworzenia programów przedmiotowych i blokowych;</li> <li>• samodzielnie zdobywa wiedzę na temat stylów i technik pracy z uczniami.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p>			
---	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie języka, jako podstawowego narzędzia pracy nauczyciela;</li> <li>• docenia znaczenie postawy otwartości w kontaktach z uczniami;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na motywowanie uczniów.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów pierwszy

Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej		X							30	1	EU, proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Pedagogika – uczeń w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna style wychowania;</li> <li>• ma podstawową wiedzę na temat szkoły, jako instytucji wychowawczej;</li> <li>• rozumie pojęcie normy i patologii oraz zna metody działań profilaktycznych w szkole;</li> <li>• rozumie znaczenie środowiska rówieśniczego oraz autorytetów w procesie wychowania;</li> <li>• zna metody rozwiązywania konfliktów;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada wiedzę na temat pracy nauczyciela w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia funkcje wychowania;</li> <li>• rozróżnia role pełnione przez nauczyciela;</li> <li>• wyjaśnia znaczenie i zasady poznawania uczniów przez nauczyciela;</li> <li>• rozpoznaje zasadnicze elementy procesu komunikacji;</li> <li>• rozróżnia sposoby komunikowania się nauczyciela z uczniami;</li> <li>• stosuje metody komunikacji adekwatne do sytuacji wychowawczej;</li> <li>• rozpoznaje i rozwiązuje problemy wychowawcze w szkole podstawowej;</li> <li>• odnajduje fachową literaturę z zakresu pedagogiki w szkole podstawowej.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość odpowiedzialności nauczyciela wobec uczniów;</li> <li>• wykazuje empatię wobec potrzeb wychowawczych ucznia;</li> <li>• rozumie znaczenie współpracy nauczyciela z pedagogiem;</li> <li>• ma świadomość wpływu postawy nauczyciela na kształtowanie postaw uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy pedagogicznej.</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego pogłębiania swojej wiedzy z zakresu pedagogiki na II etapie edukacyjnym.</li> </ul>									
Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.	<b>X</b>							30	2	T

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Edukacja historyczna na ziemiach polskich i wybranych państwach europejskich, XVIII–XXI w.</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego wprowadzone przez Komisję Edukacji Narodowej z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• posługuje się terminami: obowiązek szkolny, szkoła parafialna, szkoła elementarna, szkoła ludowa, szkoła powszechna, szkoła podstawowa, liceum, gimnazjum;</li> <li>• zna zasady kształcenia nauczycieli wprowadzone reformą Wilhelma von Humboldta;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego w Księstwie Warszawskim z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego na ziemiach polskich zaboru rosyjskiego w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, na tle systemu edukacji w Rosji;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Wileńskiego i Liceum w Krzemieńcu, Uniwersytetu Warszawskiego dla rozwoju polskiej nauki szczególnie historycznej oraz edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego na ziemiach polskich zaboru pruskiego, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej i na tle systemu edukacji Prus;</li> <li>• charakteryzuje zasady organizacji szkolnictwa elementarnego, średniego, wyższego w Galicji w XIX w. z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej, w kontekście systemu edukacji w monarchii Habsburgów;</li> <li>• rozumie znaczenie Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Lwowskiego dla rozwoju polskiej nauki i edukacji w dobie autonomii;</li> </ul>			
---	---	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w II Rzeczypospolitej do roku 1932 i po tzw. reformie Jędrzejewicza, z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• rozumie znaczenie uniwersytetów w II Rzeczypospolitej;</li> <li>• charakteryzuje strukturę szkolnictwa w Polsce po II wojnie światowej, do r. 2017 z uwzględnieniem miejsca edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje współczesny system edukacji w Polsce oraz w wybranych krajach europejskich.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia społeczne znaczenie rozwoju szkolnictwa elementarnego;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa na ziemiach polskich z systemami innych państw;</li> <li>• ocenia wpływ polityki państwa na kształt systemu szkolnictwa i kształt edukacji historycznej;</li> <li>• porównuje system szkolnictwa w Polsce współczesnej z systemami wybranych państw europejskich;</li> <li>• systematyzuje i hierarchizuje wiadomości; odnajduje opracowania fachowe dotyczące historii oświaty i wychowania.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega znaczenie edukacji historycznej w kształtowaniu postaw społeczeństwa polskiego od końca XVIII do początku XXI w.;</li> <li>• rozumie potrzebę refleksji nad rozwojem systemu szkolnictwa dla lepszego rozumienia postaw ludzi i przebiegu procesów społecznych w przeszłości i obecnie;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości na poznawanie zagadnień i problemów dotyczących edukacji w przeszłości i obecnie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)		X							45	2,5	Proj.
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 1)</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu historia zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.08.2017 r.;</li> <li>opisuje rodzaje metod kształcenia stosowane w edukacji historycznej w szkole podstawowej;</li> <li>zna zasady formułowania celów i efektów kształcenia;</li> <li>zna metodę projektu edukacyjnego.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>systematyzuje cele kształcenia, formułuje cele ogólne i szczegółowe w ujęciu operacyjnym;</li> <li>prawidłowo odczytuje cele kształcenia i treści nauczania zapisane w <i>Podstawie programowej kształcenia ogólnego</i> dla przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>dobiera metody nauczania pozwalające osiągnąć sformułowane dla danej lekcji cele edukacyjne;</li> <li>rozdziela cele i efekty kształcenia.</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie potrzebę współpracy z uczniami przy realizacji założonych celów;</li> <li>• dostrzega konieczność dostosowywania metod nauczania do potrzeb edukacyjnych uczniów;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							<b>X</b>	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>• ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>• analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>• ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul>									

	<b>Kompetencje społeczne</b>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
Człowiek, rodzina, społeczność		X						15	1	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Człowiek, rodzina, społeczność	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia związane z tematem „człowiek jako istota społeczna”;</li> <li>• zna strukturę społeczeństwa;</li> <li>• wymienia funkcje i zadania rodziny;</li> <li>• wymienia prawa człowieka, prawa dziecka, prawa i wolności polityczne i osobiste zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• rozróżnia terminy obywatelstwo i narodowość;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że człowiek jest istotą społeczną oraz omawia cechy grup społecznych;</li> <li>• charakteryzuje rodzinę jako grupę społeczną i analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci;</li> <li>• uzasadnia, że godność człowieka jest podstawą różnych systemów moralnych; wyjaśnia, że jest ona źródłem powszechnych, przyrodzonych, nienaruszalnych i niezbywalnych wolności i praw człowieka;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że można pogodzić różne tożsamości społeczno-kulturowe, rozpoznaje przejawy ksenofobii, w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu, oraz uzasadnia potrzebę przeciwstawiania się tym zjawiskom.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> <li>uzasadnia potrzebę przestrzegania zasad etycznych w życiu publicznym; rozpoznaje przejawy ich łamania i podaje skutki takich działań.</li> </ul>									
Polska i świat współczesny	X							15	1	T
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Polska i świat współczesny</p>	<p>Po zakończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia cele i przykłady działania ONZ, NATO, OBWE;</li> <li>wymienia cele działania Unii Europejskiej;</li> <li>zna historię powstania organizacji międzynarodowych i paneuropejskich (ONZ, NATO, OBWE, EU, RE).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia podstawowe korzyści związane z obecnością Polski w Unii Europejskiej dla pracowników i osób podróżujących;</li> <li>znajduje informacje o wykorzystaniu funduszy unijnych w swojej gminie lub swoim regionie;</li> <li>przedstawia działalność Polski w Organizacji Narodów Zjednoczonych, Unii Europejskiej i Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego;</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość wzbudzania u uczniów zainteresowania wybranymi problemami społecznymi współczesnego świata;</li> <li>• rozumie potrzebę kształtowania u uczniów świadomości podejmowania działań w kierunku poprawy warunków życia innych ludzi na świecie.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów drugi  
Semestr letni

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)		X							45	2,5	proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka historii w szkole podstawowej (cz. 2)	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji; zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu historia w szkole podstawowej;</li> </ul>										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia, w tym celów lekcji problemowej;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka WOS w szkole podstawowej		<b>X</b>						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka WOS w szkole podstawowej	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zapisy <i>Podstawy programowej kształcenia ogólnego</i> z dn. 14.02.2017 r. dotyczące nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• zna typy, modele i ogniwa lekcji;</li> <li>• zna konstrukcję lekcji problemowej;</li> <li>• zna strukturę i zasady tworzenia scenariusza lekcji;</li> <li>• hierarchizuje według zasad taksonomii treści potrzebne do przeprowadzenia lekcji przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• systematyzuje środki dydaktyczne stosowane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje elementy podręcznika wskazując ich zastosowanie w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• zna pozapodręcznikowe środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie nauczania – uczenia się przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie przygotowuje scenariusze wszystkich typów lekcji;</li> <li>• porządkuje treści nauczania potrzebne do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• dokonuje wyboru materiałów potrzebnych do przeprowadzenia lekcji;</li> <li>• dobiera odpowiednie metody do osiągnięcia założonych celów kształcenia;</li> <li>• prawidłowo wykorzystuje środki dydaktyczne, w tym środki multimedialne i technologię informacyjną;</li> <li>• wykorzystuje media w procesie nauczania – uczenia się na lekcjach przedmiotu wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej;</li> <li>• formułuje zadania kształcące kluczowe kompetencje uczniów;</li> <li>• planuje swoją pracę dydaktyczną.</li> </ul>			
--	--	--	--	--



	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega konieczność dostosowania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów;</li> <li>• ma świadomość znaczenia stymulowania aktywności poznawczej uczniów w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• prezentuje postawę szacunku wobec uczniów;</li> <li>• rozumie znaczenie autorytetu nauczyciela dla efektywności procesu nauczania;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> <li>• posiada umiejętność prowadzenia konstruktywnej wymiany poglądów, formułowania merytorycznych argumentów, wypowiedziania swoich racji z zachowaniem szacunku dla innych.</li> </ul>									
Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej		<b>X</b>						30	2	T
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Ustrój polityczny i samorządowy Rzeczypospolitej Polskiej	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia podstawowe cechy demokracji odwołując się do konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• wymienia zasady ustrojowe zapisane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• wymienia kompetencje Sejmu i Senatu w państwie i przedstawia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>• zna procedury powoływania organów władzy państwowej i samorządowej oraz tworzenia podstawowych aktów prawnych w Polsce.</li> <li>• Przedstawia funkcje i rodzaje środków masowego przekazu i znaczenie opinii publicznej.</li> </ul>									

	<p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasadnicze kompetencje oraz zasady powoływania władzy ustawodawczej, wykonawczej, sędziowskiej;</li> <li>• omawia na przykładzie państwa polskiego podstawowe cechy państwa demokratycznego;</li> <li>• omawia kompetencje i sposób działania organów kontroli państwowej, ochrony państwa i zaufania publicznego;</li> <li>• przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego, powiatowego i wojewódzkiego;</li> <li>• czerpie wiedzę na temat ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i funkcjonowania organów państwa i samorządu z różnych źródeł;</li> <li>• krytycznie ocenia treści zawarte w różnych źródłach.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności nieustannego poszerzania i aktualizowania swojej wiedzy;</li> <li>• dostrzega korelację między prawidłowym funkcjonowaniem instytucji państwowych i samorządowych, a życiem obywateli;</li> <li>• rozumie znaczenie poszczególnych instytucji dla funkcjonowania państwa demokratycznego.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia							X	30	1	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji w szkole podstawowej;</li> <li>• zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych w szkole podstawowej;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje ogniwa w obserwowanej lekcji;</li> <li>ocenia zastosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystane pomoce dydaktyczne;</li> <li>analizuje sposób aktywizowania i dyscyplinowania uczniów;</li> <li>ocenia czynności wykonywane przez nauczyciela w toku prowadzonej przez niego lekcji oraz aktywność uczniów;</li> <li>rozdziela poziomy aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas obserwowanej lekcji;</li> <li>rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – historia							<b>X</b>	90	4	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Praktyka pedagogiczna śródroczna w szkole podstawowej – historia</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> </ul>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>• dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela;</li> <li>• ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>									
Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS							<b>X</b>	30	2	Zaliczenie na podstawie przedstawionej dokumentacji

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b>  Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej – WOS</p>	<p>Po ukończeniu zajęć student:</p> <p><b>Wiedza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna regulamin praktyk i zasady prowadzenia dokumentacji praktyk;</li> <li>• na przykładzie placówki, w której odbył praktykę zna specyfikę szkoły podstawowej;</li> <li>• zna zasady prowadzenia dokumentacji szkolnej;</li> <li>• zna obowiązki nauczyciela w szkole podstawowej;</li> <li>• zna czynności nauczyciela wykonywane w toku lekcji na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w zespołach klasowych na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• opisuje organizację przestrzeni w klasie i sposoby jej zagospodarowania.</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia czynności podejmowane przez opiekuna praktyki w toku prowadzonej przez niego lekcji i aktywności pozalekcyjnej;</li> <li>• planuje i przeprowadza lekcję przedmiotu historia i społeczeństwo na II etapie edukacyjnym;</li> <li>• wykorzystuje w toku lekcji środki multimedialne i przygotowane przez siebie pomoce dydaktyczne;</li> <li>• stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu dydaktyki ogólnej i przedmiotowej;</li> <li>• rozróżnia poziom aktywności poszczególnych uczniów.</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość konieczności stosowanego zachowania się podczas praktyki;</li> <li>• rozpoznaje specyfikę interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji;</li> <li>• współpracuje z opiekunem praktyki, innymi nauczycielami oraz specjalistami pracującymi z uczniami;</li> <li>• docenia znaczenie autorytetu nauczyciela w procesie nauczania – uczenia się;</li> </ul>			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>dostrzega swoje mocne i słabe w toku pełnienia roli nauczyciela; ma świadomość konieczności stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Rok studiów trzeci  
Semestr zimowy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne			
Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego		X							30	2	Samodzielne przygotowanie arkusza zadań
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka ewaluacji efektów kształcenia historycznego	Po ukończeniu zajęć student:  <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna typy zadań testowych;</li> <li>przyporządkowuje typ zadania do ewaluowanych celów;</li> <li>rozumie zasady konstruowania zadań testowych;</li> <li>wymienia funkcje oceny w procesie nauczania – uczenia się;</li> <li>zna zasady i cele standaryzacji zadań testowych i arkuszy zadań.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>konstruuje różne typy zadań testowych oraz sprawdzianów;</li> <li>dokonuje ewaluacji przygotowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>analizuje i ocenia przydatność publikowanych testów i sprawdzianów;</li> </ul>										

	<b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby ewaluacji konstruowanych przez siebie testów i sprawdzianów;</li> <li>• ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;</li> <li>• rozumie konieczność stałego doskonalenia swoich umiejętności w zakresie tworzenia narzędzi ewaluacji;</li> <li>• współpracuje w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania.</li> </ul>									
Dydaktyka popularyzacji historii		X						30	2	Proj.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Dydaktyka popularyzacji historii	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna specyfikę historii mówionej jako instrumentu edukacji historycznej;</li> <li>• charakteryzuje obszary zastosowania historii mówionej;</li> <li>• zna metodologię (procedury, praktykę badawczą, interpretację) historii mówionej;</li> <li>• posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii cyfrowej;</li> <li>• zna różne formy zastosowania historii mówionej na rzecz popularyzacji historii.</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić wywiad ze świadkiem historii zgodnie z przyjętymi zasadami metodologicznymi;</li> <li>• uczy zasad historii mówionej;</li> <li>• ewaluuje wywiady wykonywane przez uczniów;</li> <li>• organizuje projekt edukacyjny z wykorzystaniem historii mówionej.</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b>									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość potrzeby podnoszenia kompetencji w zakresie korzystania z historii mówionych;</li> <li>• prezentuje postawę otwartości wobec uczniów;</li> <li>• buduje relacje międzypokoleniowe;</li> <li>• rozwija kompetencje etyczne.</li> </ul>									
Emisja głosu				X				30	1	Ocena ciągła aktywności
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Emisja głosu	Po ukończeniu zajęć student: <b>Wiedza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy;</li> <li>• zna placówki, w których może uzyskać pomoc, gdy wystąpi dysfunkcja narządu mowy;</li> </ul> <b>Umiejętności</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje techniki prawidłowego postępowania się narządem mowy;</li> <li>• ma wykształcone prawidłowe nawyki postępowania się narządem mowy;</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość kluczowej funkcji komunikacji werbalnej w pracy nauczyciela.</li> </ul>									

**Łączna liczba punktów ECTS dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 30**

**Łączna liczba godzin zajęć dla dodatkowej specjalności/specjalizacji: 570**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny



- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk humanistycznych	Historia	100%	historia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *historia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>historia</i> Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje ziem polskich w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na tym obszarze.	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia historii powszechnej w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności, rozumie złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących na świecie.	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości, ich typologię i sposoby klasyfikacji, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie.	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów	P6S_WG

	i kierunków badawczych historii, rozumie wpływ różnych uwarunkowań (społecznych, politycznych, kulturowych, światopoglądowych, etnicznych, geograficznych i in.) na stanowiska i perspektywy badawcze w naukach historycznych	
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka.	P6S_WG
K_W06	rodzaje nauk pomocniczych historii i właściwych dla nich narzędzi badawczych oraz ich rolę w krytyce źródła historycznego.	P6S_WG
K_W07	instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego, zabezpieczaniu i udostępnianiu źródeł, upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WG
K_W08	specjalistyczną terminologię z zakresu nauki historycznej oraz podstawową terminologię innych wybranych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W09	słownictwo, fleksję i składnię języka łacińskiego jako języka źródeł historycznych.	P6S_WG
K_W10	gatunki naukowych prac historycznych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy historycznej.	P6S_WG
K_W11	związki między historią a innymi dyscyplinami naukowymi w rozwoju tej dyscypliny i w pracy historyka.	P6S_WG
K_W12	rolę wiedzy historycznej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych, kulturalnych i gospodarczych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WG, P6S_WK
K_W13	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania historii przez aktorów tych procesów.	P6S_WK
K_W14	uwarunkowania etyczne pracy historyka, zasady ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK, P6S_UK

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk pomocniczych historii.	P6S_UW
K_U02	formułować problemy badawcze z zakresu historii oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; umie samodzielnie gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	charakteryzować obiekty zabytkowe w przestrzeni jako źródła historyczne, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły historyczne oraz różne kierunki badań historycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią nauk historycznych i podstawową terminologią wybranych nauk humanistycznych i społecznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu złożone wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu nauk historycznych oraz oceniać wypowiedzi innych zgodnie z zasadami krytyki naukowej.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć samodzielnie proste źródła w j. łacińskim.	P6S_UK

K_U11	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U12	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii.	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny różnego typu świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	wykorzystywania wiedzy historycznej jako narzędzia poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego.	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej w celu podnoszenia kapitału kulturowego różnych grup społecznych, kształtowania więzi społecznych i wzorców kulturowych oraz zwalczania stereotypów i uprzedzeń.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu historyka w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym, także wykraczających poza dyscyplinę historia, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

**4. Semestr dla kierunku**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia starożytna				60					60	8	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii starożytnej; rodzaje i krytyka źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii starożytnej; opracowania naukowe odnoszące się do wybranych zagadnień z historii starożytnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych starożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii starożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Wstęp do badań historycznych				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, praca pisemna	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej; specjalistyczna terminologia z zakresu nauki historycznej; metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego historyka; różne formy pisarstwa historycznego oraz publikacji naukowych (syntezy, monografie, artykuły w czasopismach naukowych itp.); wybrane instytucje kultury służące zachowaniu dziedzictwa historycznego i upowszechniające wiedzę historyczną oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; specjalistyczne wydawnictwa pomocnicze (bibliografie, słowniki itp.) opublikowane w druku lub w formie elektronicznej i ich wykorzystanie w pracy historyka; kwerenda bibliograficzna na wybrany temat; aparat krytyczny do tekstu naukowego i popularnonaukowego; zasady gromadzenia, selekcjonowania i porządkowania informacji źródłowych i pozaźródłowych niezbędnych w procesie badawczym; normy etyczne w pracy badawczej historyka i w popularyzacji wiedzy historycznej oraz standardy pracy naukowej historyka; techniki samodzielnego kształcenia u siebie umiejętności związanych z pracą badawczą.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W07, K_W10, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U13, K_K01, K_K06											
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich			30					30	4	Ocena ciągła aktywności, E	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki naukowych prac historycznych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje popularnonaukowych prac historycznych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy historycznej; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13, K_K05, K_K06											



Historia starożytna ziem polskich	30							30	2	T	B	Historia	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła pisane i archeologiczne do badań nad historią starożytną ziem polskich; podstawowe metody interpretacji źródeł archeologicznych; etapy zmian kulturowych na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do wczesnego średniowiecza; związki między historią i archeologią oraz potrzeba konfrontowania źródeł archeologicznych i źródeł pisanych; podstawowa terminologia specjalistyczna z zakresu archeologii; podstawowe cechy kolejnych kultur archeologicznych na ziemiach polskich; otaczająca przestrzeń jako zapis przeszłości; rodzaje działań na rzecz ochrony dziedzictwa archeologicznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W11, K_U04, K_K03												
Podstawy metodologii historii		30						e-learning	30	4	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; terminologia metodologii historii; znaczenie metodologii dla poprawności naukowej badań historycznych oraz relacje zachodzące między stanem badań a refleksją metodologiczną; wpływ zróżnicowanych uwarunkowań na stanowiska reprezentowane w naukach historycznych; miejsce historii wśród innych nauk i cele prowadzenia badań historycznych; wpływ uwarunkowań historycznych na współczesne procesy społeczne, polityczne i kulturowe oraz związane z nimi sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i manipulowania nią; wybrane szkoły i nurty historyczne współczesne i przeszłe oraz różne kierunki badań historycznych; problemy etyczne związane z pracą historyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W13, K_W14, K_U05, K_K02												
Łacina								lektorat	60	4	T	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych pod kierunkiem lektora; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U10												
Technologia informacyjna								e-learning	30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
Bezpieczeństwo i higiena pracy								Szkolenie internetowe	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	---												

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego, dozwolonego użytku oraz zarządzania własnością intelektualną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_K06												
Obchód po Warszawie								Praktyka terenowa		4	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich datacja; znaczenie obiektów zabytkowych, architektury, założeń urbanistycznych i elementów krajobrazu kulturowego jako źródeł historycznych; podstawowa terminologia specjalistyczna historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; znaczenie zachowania świadectw przeszłości i formy działań na rzecz ochrony zabytków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_K03												
Wybrane problemy historii starożytnej – praca badawcza								Praca własna studenta		5	PR	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia historii starożytnej; źródła historyczne wykorzystywanych w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii starożytnej; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad starożytnością i jej zastosowanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym starożytności;												

	projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla historii starożytnej; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy i dylematy etyczne w pracy historyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Węzłowe problemy cywilizacji starożytnych								Praca własna studenta		6	Egzamin ustny typu A	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin typu A obejmuje znajomość 6-8 wybranych opracowań i źródeł, osadzoną w ramach faktograficznych i chronologicznych ze wskazanych podręczników. Węzłowe problemy epoki, uporządkowane chronologicznie i tematycznie, złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce, ich aspekty kulturowe, gospodarcze, polityczne i społeczne; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyka oraz analiza; krytyczna analiza opracowań naukowych, w tym identyfikacja i ocena stosowanych w nich metody, stanowisk, na podstawie znajomości różnych nurtów historiografii najważniejszych dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_K01												
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH		X		X					co najmniej 30	5	Zgodnie z sylabussem	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne dla historii i wybranej nauki humanistycznej obszary badań; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U07, K_U12													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie - nauki społeczne do wyboru przez studenta										co najmniej 30	5	Zgodnie z sylabussem	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki społecznej wśród innych nauk społecznych; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką społeczną a nauką historyczną; podstawowa terminologia wybranej nauki społecznej; wspólne dla historii i wybranej nauki społecznej obszary badań i wzajemne wpływy tych nauk; przygotowanie do samodzielnego rozszerzania wiedzy z zakresu nauk społecznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	X									co najmniej 60	6	T, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne													

	rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): co najmniej 218

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim): co najmniej 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1148

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisany ch do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Historia średniowieczna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii średniowiecznej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia średniowieczna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii średniowiecznej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii średniowiecznej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii średniowiecza; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii średniowiecznej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych średniowiecza oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotyczące historii średniowiecza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Nauki pomocnicze historii średniowiecznej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii średniowiecza i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania średniowiecza i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii średniowiecza z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii średniowiecza; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii średniowiecza; rozpoznawanie i klasyfikowanie różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania dziejów średniowiecza; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad średniowieczem z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii średniowiecza.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W3, K_W5, K_W6, K_W8, K_U1, K_U6, K_U7, K_U12. K_K1												
Łacina								lektorat	60	4	T, EP	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Słownictwo, fleksja i składnia łaciny jako języka źródeł historycznych; samodzielne tłumaczenie prostych łacińskich tekstów źródłowych i analiza językowa tych tekstów; struktury gramatyczne i formy składniowe łaciny; historyczna i kulturowa rola języka łacińskiego w dziejach europejskiego kręgu cywilizacyjnego oraz zmienność w czasie tego języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U10												
Historia nowożytna Polski				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii nowożytnej Polski w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej Polski; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia nowożytna powszechna				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii nowożytnej powszechnej; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii nowożytnej; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii nowożytnej powszechnej; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych nowożytności oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii nowożytnej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii nowożytnej i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania epoki nowożytnej i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii nowożytnej z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii nowożytnej; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii nowożytnej; 6 rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania epoki nowożytnej; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad epoką nowożytną z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12. K_K01												
Wybrane problemy wielkich epok historycznych – praca badawcza (epoka do wyboru przez studenta, z wyjątkiem historii starożytnej)								Praca własna studenta		4	PR	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowana wiedza na temat wybranych zagadnień danej epoki; źródła historyczne wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; specjalistyczna terminologia z zakresu badań nad epoką i jej wykorzystywanie w wypowiedziach pisemnych; dorobek historiografii w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym epoki; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej na wybrany temat oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi nauk pomocniczych historii właściwych dla danej epoki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; normy etyczne w pracy historyka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W14, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												

Objazd naukowy								Praktyk a terenow a		5	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej i ich charakterystyki; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i kontekstu; terminologia historii sztuki niezbędna do interpretacji obiektów zabytkowych jako źródeł historycznych; historyczny rozwój różnych typów architektury sakralnej, obronnej, pałacowej i dworskiej, zabudowy miejskiej oraz społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania ich powstania i kształtu; znaczenie krajobrazu kulturowego jako źródła historycznego; całościowy opis obiektu zabytkowego jako źródła historycznego, z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; rola materialnego dziedzictwa historycznego w procesie konstruowania tożsamości i więzi społecznych; znaczenie kulturowe materialnych świadectw przeszłości oraz rodzaje działań służących ich ochronie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_K03, K_K04.												
Węzłowe problemy historii średniowiecza								Praca własna student a		6	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Węzłowe problemy średniowiecza, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												

Węzłowe problemy historii nowożytnej								Praca własna studenta		6	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Węzłowe problemy epoki nowożytnej, uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	60								60	4	T, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02												
Język nowożytny								e-learning, lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami		

											mi jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające uzyskanie biegłości na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Język nowożytny - egzamin								Praca własna		2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U9												

**Liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 210**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1148**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do któ- rej odnosi się przed- miot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia Polski XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski XIX w. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski XIX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												

Historia powszechna XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej XIX w.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w. oraz potrafi dokonać ich krytyki z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XIX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej XIX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych XIX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Nauki pomocnicze historii XIX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XIX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XIX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XIX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XIX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XIX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XIX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XIX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XIX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski w latach 1914-1945 w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W80, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia powszechna 1914-1945				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z historii powszechnej lat 1914-1945; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; krytyczne wykorzystanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 1 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 1 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Historia Polski po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o historii Polski po 1945 r. w układzie problemowym i chronologicznym; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach;												



	<p>znaczenie wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii Polski 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Historia powszechna po 1945 r.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wybrane zagadnienia z historii powszechnej po 1945 r.; rodzaje źródeł wykorzystywanych do badania wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w. oraz ich krytyka z wykorzystaniem narzędzi nauk pomocniczych historii XX w.; znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych oraz sposoby wykorzystywania pamięci historycznej i wiedzy o przeszłości w tych procesach; rola wiedzy o historii najnowszej w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; krytyczne wykorzystywanie opracowań naukowych odnoszących się do wybranych zagadnień z historii powszechnej 2 poł. XX w.; wnioskowanie na podstawie informacji i przesłanek wynikających z krytyki źródeł oraz lektury opracowań; różne uwarunkowania procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych 2 poł. XX w. oraz związki między nimi; specjalistyczna terminologia nauk historycznych dotycząca historii XX w.; wiedza o dziejach najnowszych jako narzędzie poznawania aktualnych zjawisk i procesów oraz rozwiązywania problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_W13, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02												
Nauki pomocnicze historii XX w.				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje, metody i narzędzia nauk pomocniczych historii XX w. i ich rola w procesie badawczym; specyfika wybranych typów źródeł do badania historii XX w. i przyczyny ich zmienności w czasie; związki nauk pomocniczych historii XX w. z innymi naukami; wybrane instytucje kultury i ochrony dziedzictwa zajmujące się zabezpieczaniem i udostępnianiem źródeł służących do badania historii XX w.; specjalistyczna terminologia nauk pomocniczych historii XX w.; rozpoznawanie i klasyfikacja różnych typów źródeł historycznych właściwych do badania historii XX w.; metody krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł wykorzystywanych w badaniach nad historią XX w. z zastosowaniem wybranych narzędzi warsztatowych nauk pomocniczych historii XX w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U06, K_U07, K_U12, K_K01												
Seminarium licencjackie		60							60	8+6	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia badanej epoki, złożone uwarunkowania wybranych zjawisk i procesów historycznych; krytyka źródeł, wnioskowanie historyczne oraz etapy postępowania badawczego właściwe dla danej epoki i problemu badawczego; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł historycznych i opracowań właściwych dla wybranej epoki; definiowanie problemów badawczych, dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu tych problemów oraz umiejętność ich innowacyjnego modyfikowania w zmieniających się warunkach; opracowanie wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; problemy etyczne związane z badaniem danego zagadnienia; metody samodzielnego rozszerzania wiedzy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W12, K_W14, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy historii XIX w.								Praca własna studenta		6	EU	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Węzłowe problemy historii XIX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U07, K_U12, K_K01												
Węzłowe problemy historii XX w.								Praca własna studenta		6	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Węzłowe problemy historii XX w., uporządkowane chronologicznie i tematycznie; złożone uwarunkowania zjawisk i procesów historycznych zachodzących w tej epoce; wybrane źródła do badania epoki i ich krytyki oraz analizy; krytyczna analiza opracowań naukowych dotyczących wybranych zagadnień; konstruowanie złożonej wypowiedzi ustnej na tematy związane z epoką z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_W13, K_U07, K_U12, K_K01												
Wykłady historyczne do wyboru przez studenta z oferty IH	30								30	2	T, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich zróżnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla												

	wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U12, K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze piątym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze piątym): 180

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze szóstym): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze szóstym): 150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1148

**Ponadto oferowane są dwie fakultatywne specjalizacje zawodowe:**

1. Specjalizacja nauczycielska
2. Specjalizacja archiwalna

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina Nauk Humanistycznych	Historia	89

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarna (zaoczna)
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	42
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	co najmniej 116,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	171

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauk humanistycznych	Historia	73%	Historia
nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	14%	
nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	13%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** Historia i kultura Żydów

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>historia i kultura Żydów</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w stopniu zaawansowanym dzieje, kulturę i religijność Żydów na ziemiach polskich, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z dziejów, kulturę i religijność Żydów na Bliskim Wschodzie i w diasporach, w ujęciu chronologicznym i tematycznym od czasów najdawniejszych do współczesności	P6S_WG, P6S_WK
K_W03	źródła do badania przeszłości i kultury Żydów, rozumie przyczyny zmienności źródeł w czasie	P6S_WG
K_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad historią i kulturą, w tym literaturą Żydów oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych i nurtów badań judaistycznych, rozumie wpływ podstawowych uwarunkowań na stanowiska i perspektywy badawcze	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	metody wnioskowania historycznego, zasady krytyki źródła oraz zasadnicze etapy postępowania badawczego.	P6S_WG



K_W06	rodzaje nauk pomocniczych wspierających badania judaistyczne.	P6S_WG
K_W07	związki między badaniami nad historią i kulturą Żydów a innymi dyscyplinami naukowymi w przeszłości i obecnie.	P6S_WG
K_W08	gatunki prac naukowych i ich rolę w procesie komunikacji naukowej, zna rodzaje prac popularnonaukowych i rozumie ich rolę w procesie upowszechniania wiedzy o historii i kulturze Żydów.	P6S_WG
K_W09	specjalistyczną terminologię z zakresu badań nad historią i kulturą Żydów oraz podstawową terminologię innych nauk humanistycznych i społecznych.	P6S_WG
K_W10	słownictwo, fleksję i składnię języka jidysz i hebrajskiego jako języków źródeł, ma świadomość znaczenia historycznej zmienności tych języków dla interpretacji źródeł.	P6S_WG
K_W11	znaczenie uwarunkowań historycznych dla współczesnych zjawisk i procesów politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturowych w społecznościach żydowskich na świecie oraz dla relacji między Żydami i innymi grupami społecznymi;	P6S_WK
K_W12	wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie.	P6S_WK
K_W13	uwarunkowania etyczne pracy badacza historii i kultury Żydów	P6S_WK
K_W14	podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.	P6S_WK
K_W15	rolę wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych oraz w rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	przeprowadzić krytykę zewnętrzną i wewnętrzną źródła historycznego i literackiego, wykorzystując w tym celu narzędzia nauk wspierających badania judaistyczne	P6S_UW

K_U02	formułować problemy badawcze oraz dobierać narzędzia służące ich rozwiązywaniu.	P6S_UW
K_U03	samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić kwerendy bibliograficzne i źródłowe; gromadzić, selekcjonować i porządkować informacje źródłowe i pozaźródłowe niezbędne w procesie badawczym, wykorzystując w tym celu metody i pomoce właściwe dla nauk historycznych, literaturoznawczych i kulturoznawczych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	dokonać opisu obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego.	P6S_UW
K_U05	scharakteryzować wybrane szkoły badawcze oraz różne kierunki badań judaistycznych obecne i przeszłe.	P6S_UW
K_U06	krytycznie analizować opracowania naukowe, w tym zidentyfikować i ocenić stosowane w nich metody, stanowiska oraz poprawność wnioskowania.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się specjalistyczną terminologią judaistyki w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	P6S_UK
K_U08	konstruować różnego typu wypowiedzi pisemne i ustne o charakterze naukowym i popularnonaukowym na wybrane tematy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z j. żydowskich.	P6S_UK
K_U11	śledzić postęp badań w swojej dyscyplinie i obszarze zainteresowań zawodowych oraz samodzielnie rozszerzać wiedzę.	P6S_UU
K_U12	zaplanować i zorganizować pracę w zespole.	P6S_UO
K_U13	posługiwać się cyfrowymi i innymi zaawansowanymi technikami komunikacyjnymi i narzędziami przechowywania i opracowania informacji, prezentacji i przekazywania wiedzy z zakresu historii i kultury Żydów.	P6S_UW, P6S_UK

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny świadectw przeszłości oraz przedstawianych przez innych interpretacji tych świadectw.	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej w poznawaniu zjawisk i procesów dotyczących społeczności żydowskich współcześnie oraz ich współżycia z innymi grupami na przestrzeni dziejów oraz w rozwiązywaniu związanych z tym problemów, także poprzez odwołanie się do wsparcia ekspertów.	P6S_KK
K_K03	postrzegania otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i aktywnego włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych).	P6S_KO
K_K04	upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego.	P6S_KO
K_K05	wykorzystywania wiedzy historycznej i umiejętności właściwych dla warsztatu badacza historii i kultury Żydów w celu przedsiębiorczego rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym i społecznym, w zmieniających się warunkach.	P6S_KO
K_K06	poszanowania standardów pracy naukowej oraz przestrzegania norm etycznych w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.	P6S_KR

### **3. Specjalności na kierunku studiów:** nie dotyczy

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wprowadzenie do studiów żydowskich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna (kwerenda)	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zakres i interdyscyplinarny charakter studiów żydowskich; dzieje studiów żydowskich i najważniejsze ośrodki, w jakich były i są uprawiane; najważniejsze czasopisma naukowe, serwisy i internetowe bazy danych oraz ważniejsze edycje źródłowe właściwe dla studiów żydowskich; pomoce naukowe (bibliografie, słowniki, bazy danych itp.); zasady sporządzania opisu bibliograficznego; różnice między rodzajami opracowań naukowych; kalendarz żydowski i przeliczanie dat; zasady krytyki źródła historycznego i literackiego; problemy etyczne w studiach żydowskich i ich znaczenie w procesie badawczym; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W12, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U11, K_K01, K_K06												
Wprowadzenie do judaizmu	30								30	2	T	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o religii i kulturze żydowskiej oraz zjawiskach i nurtach w historycznym i współczesnym judaizmie; kierunki badań i literatura przedmiotu dotyczące judaizmu; metody interpretacji informacji źródłowych dotyczących religijności i obrzędowości żydowskiej; cechy najważniejszych nurtów judaizmu; specjalistyczna terminologia dotycząca judaizmu; powiązania między zjawiskami historycznymi a współczesnym życiem żydowskim; historyczne i współczesne zróżnicowanie judaizmu; uwrażliwienie na odmienność kulturową i religijną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_U11, K_K01, K_K02, K_K05												
Biblia: teksty i ich historia		30							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium, praca pisemna	B	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Proces narastania literatury biblijnej; kanony biblijne, starożytne tłumaczenia Biblii oraz komentarze biblijne; procesy kanonizacji tekstów biblijnych; rozwój piśmiennictwa w Palestynie w epoce żelaza; typy i gatunki literackie w obrębie tekstów biblijnych; zależności między tekstami i podobieństwa literatury biblijnej do tekstów powstałych w innych kulturach; wzajemne oddziaływanie intelektualnych prądów w obrębie tradycji biblijnej; dynamika formowania się tradycji religijnych; wzajemne związki między różnymi typami literatury, ich odmienne interpretacje i zastosowania; istota procesów kanonizacji tekstów normatywnych jako zjawisko tworzenia ortodoksji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U01, K_U06, K_K01												
Wstęp do pisania prac uniwersyteckich				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, E	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki prac naukowych i ich rola w procesie komunikacji naukowej, rodzaje prac popularnonaukowych i ich rola w procesie upowszechniania wiedzy; zasady prawidłowego konstruowania różnego typu prac naukowych i popularnonaukowych oraz wypowiedzi służących prezentacji wyników badań; zasady ochrony i dozwolonego wykorzystywania cudzego dorobku intelektualnego w przygotowywaniu własnych wypowiedzi; podstawowe typy błędów logicznych w argumentacji naukowej; tworzenie różnego rodzaju krótkich tekstów o charakterze naukowym, z zastosowaniem aparatu krytycznego; specjalistyczna terminologia nauk historycznych i o kulturze; niebezpieczeństwa związane z bezkrytycznym przejmowaniem terminologii ze źródeł; znaczenie kompetencji komunikacyjnych w życiu zawodowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W14, K_U07, K_U08, K_U13												
Język nowożytny								lektorat	120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści programowe umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U9												
Etniczność i religie: od etnogenezy Izraela do powstania Machabeuszy	30								30	2	T	B	Historia, Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Chronologia dziejów Żydów od epoki brązu do II w. p.n.e.; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od późnej od epoki brązu do II w. p.n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; zmiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy historyczne wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02												
Etniczność i religie: Żydzi w epoce hellenistycznej i rzymskiej	30								30	2	T	B	Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Chronologia dziejów Żydów od II w. p.n.e. do podboju arabskiego; historia polityczna, geografia i osadnictwo Hebrajczyków, Izraelitów, Żydów od II w. p.n.e. do VII w. n.e.; procesy kształtowania wspólnot etnicznych i państwowych w starożytności; przemiany postaw religijnych Żydów, typy religijności na przestrzeni wieków; historyczne i kulturowe uwarunkowania tła wpływającego na świat żydowski; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej oraz dziedzictwa kulturowego Żydów w starożytności; procesy akulturacji, asymilacji na przykładzie wspólnot żydowskich w starożytności; specjalistyczna terminologia określająca instytucje żydowskie i zjawiska historii Żydów w starożytności; wpływ czynników pozanaukowych (politycznych, religijnych) na interpretację faktów i procesów historycznych z historii Izraela; formatywna rola starożytności dla dalszych dziejów Żydów; wartość różnorodności religijnej wewnątrz wspólnoty; interdyscyplinarność badań nad dziejami i kulturą Żydów; procesy wpływające na kształtowanie postaw ksenofobicznych i antysemickich.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_W09, K_U06, K_K01, K_K02												
Hebrajczycy, Judejczycy, Żydzi				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rodzaje źródeł wykorzystywanych do rekonstrukcji dziejów Żydów w starożytności i ich krytyka; warsztatowe ograniczenia w pracy historyka starożytności; narzędzia i pomoce naukowe przydatne w badaniach nad historią Żydów w starożytności; zasady doboru źródeł właściwych do rozwiązania danego problemu badawczego z zakresu dziejów Żydów w starożytności; porównanie i krytyczna weryfikacja przeciwstawnych poglądów i interpretacji badawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01												
Historia Żydów w starożytności								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów i Izraela w starożytności; specjalistyczna terminologia z zakresu dziejów Izraela, podstawowa terminologia nauk humanistycznych i społecznych wspierających badania w tym zakresie; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów i Izraela w starożytności; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań nad historią Żydów w starożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w starożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w starożytności; związki przyczynowo-skutkowe między zjawiskami z dziejów Żydów w starożytności; różnice punktów widzenia na wybrane zagadnienia z dziejów Żydów w starożytności i ich determinanty narodowe i kulturowe; związki starożytności z późniejszymi epokami i teraźniejszością.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01												



<b>programu studiów</b>													
Religijna literatura żydowska		30							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia, Literaturoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne rodzaje żydowskich tekstów religijnych; stan zachowania literatury żydowskiej; napięcia chrześcijańsko-żydowskie na tle różnej interpretacji tekstu biblijnego; przyczyny przetrwania do czasów późniejszych nurtu judaizmu rabinicznego i wpływ tego nurtu judaizmu na interpretację różnorodnych prądów religijnych; związki zachowanej literatury religijnej z prądami religijnymi i środowiskami, w których ona powstała; formy i kanały przekazu tekstów religijnych (rękopisy, druki); analiza tekstów religijnych; odniesienia do tekstów religijnych w różnego typu źródłach; możliwości różnorodnego odbioru tekstów religijnych; złożoność i uwarunkowania historycznego i współczesnego judaizmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
Język hebrajski								lektorat	120	6	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo hebrajskie, podstawowa wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10												

Język jidysz								lektorat	60	3	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; podstawowe konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W9, K_W10, K_U10												
Technologia informacyjna				30						30	2	T	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów; edytory tekstowe (Microsoft Word, OpenOffice Writer), arkusze kalkulacyjne (MS Excel, OO Calc), programy prezentacyjne (MS Powerpoint, OO Impress), edytory graficzne (OO Draw, GIMP), zasoby internetowe, w szczególności związane z kierunkiem studiów (rodzaje, wyszukiwanie, wykorzystanie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
Nauki humanistyczne do wyboru przez studenta z oferty IH UW		x		x						30	3	Zgodnie z sylabusem	B

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Miejsce wybranej nauki humanistycznej wśród innych nauk humanistycznych i społecznych; podstawowe nurty wybranej nauki humanistycznej; różnice metodologiczne i warsztatowe między wybraną nauką humanistyczną a naukami właściwymi dla kierunku studiów; podstawowa terminologia wybranej nauki humanistycznej; wspólne obszary badań wybranej nauki humanistycznej i judaistyki; właściwy dla wybranej nauki humanistycznej typ refleksji. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U05, K_U06, K_U11													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z nauk społecznych)										Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B / P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta z oferty IH UW	x	x		x						Co najmniej 60	6	Zgodnie z sylabusem.	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego. Treści szczegółowe zależą od decyzji prowadzącego zajęcia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów													
Bezpieczeństwo i higiena pracy									Kurs internetowy	4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści programowe określa jednostka prowadząca													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4									4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia prawa autorskiego i zasady ochrony własności intelektualnej w pracy zawodowej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14												
Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografi								Praca własna studenta		2	PR	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych dla opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna wybranych źródeł przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U70, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 338**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1688**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Żydzi polscy w okresie średniowiecza i nowożytności	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o dziejach Żydów polskich w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań i literatury przedmiotu dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_K01, K_K02												

Spółeczności żydowskie w okresie średniowiecza i nowożytności				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o dziejach Żydów w okresie średniowiecza i nowożytności; źródła do badania dziejów Żydów w okresie średniowiecza i w dawnej Rzeczypospolitej; podstawowe kierunki badań dotyczących dziejów i kultury Żydów w okresie staropolskim; geneza i przebieg najważniejszych procesów i zjawisk w historii Żydów polskich w okresie staropolskim; związki historii Żydów z dziejami Polski przedrozbiorowej, wielokulturowość Polski przedrozbiorowej i miejsce, jakie zajmują w niej Żydzi; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyka i interpretacja wybranych źródeł do dziejów Żydów w okresie staropolskim; krytyczna analiza opracowań dotyczących dziejów Żydów w okresie staropolskim;. krytyczna analiza stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów w okresie staropolskim; funkcjonowanie ludności żydowskiej w strukturach państwa stanowego; funkcjonowanie instytucji żydowskich i zakres ich działalności; relacje między ludnością żydowską a nieżydowskim otoczeniem; wartości i postawy ludzi w średniowieczu i nowożytności a niebezpieczeństwa anachronizmu i prezentyzmu; średniowieczna i nowożytna geneza niektórych stereotypów i uprzedzeń dotyczących Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02												
Węzłowe problemy historii Żydów w średniowieczu i nowożytności								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów w średniowieczu i nowożytności; różne kierunki badań nad dziejami Żydów w średniowieczu i nowożytności i ich specyfika; związki przyczynowo-skutkowe i najważniejsze procesy w dziejach Żydów w średniowieczu i nowożytności; związki między zjawiskami i procesami dotyczącymi Żydów na ziemiach polskich a zjawiskami i procesami na terenie diaspory europejskiej												

	w okresie średniowiecza i nowożytności; historyczne związki i uwarunkowania współczesnych relacji między środowiskami żydowskimi i nieżydowskimi; rozumienie różnorodności poglądów i postaw determinowaną różnym podłożem historycznym i kulturowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Literatura jidysz – tradycja, nowoczesność. awangarda		x							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Gatunki literackie oraz środowiska i grupy artystyczne tego obszaru językowego; postaci najistotniejsze dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstania środowisk i grup artystycznych; podstawowe procesy kulturowe i polityczne, które stały się źródłem lub inspiracją dla kształtowania się poszczególnych gatunków i stylów oraz powstawania środowisk twórczych języka jidysz; periodyzacja twórczości literackiej powstałej w języku jidysz w okresie od XVIII do XX wieku; gatunki typowe dla literatury żydowskiej oraz formy literackie zapożyczone z literatury europejskiej; krytyczna ocena stereotypów dotyczących literatury żydowskiej, zwłaszcza jej ograniczania do tradycyjnych środowisk religijnych; wkład twórców języka jidysz w dorobek literatury europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
Żydzi pod zaborami	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Najważniejsze zagadnienia z dziejów Żydów zamieszkujących terytorium dawnej Rzeczypospolitej od rozbiorów do I wojny światowej; konteksty polityczne i społeczne życia wspólnot żydowskich na ziemiach polskich w okresie rozbiorów; znaczenie przemian kulturowych i religijnych, jakie przechodziła społeczność żydowska w tym okresie; zróżnicowanie życia												



	żydowskiego w XIX wieku; udział Żydów w życiu kulturalnym, naukowym i politycznym okresu rozbiorów; główne problemy badawcze z zakresu historii politycznej i historii kultury Żydów pod zaborami; przeszłość Żydów pod zaborami w kontekście znaczenia XIX stulecia dla współczesnej kondycji diaspory i państwa Izrael; złożoność wzajemnych relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem społecznym i rola, jaką odgrywa w nich ideologia antysemityzmu; krytyczna ocena stereotypów Żyda w XIX wieku; hybrydyczność metodologii badań nad kulturą i historią Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W11, K_K01, K_K02												
Żydzi pod zaborami -= źródła i ich interpretacja				30					30	4	ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Źródła historyczne, literackie i etnograficzne dotyczące przeszłości Żydów pod zaborami; wybrane aspekty historii i kultury Żydów na ziemiach polskich w XIX w.; porównanie położenia i warunków funkcjonowania ludności żydowskiej w poszczególnych zaborach; interdyscyplinarność i wielowątkowość badań historii i kultury Żydów w tym okresie; krytyka i interpretacja wybranych źródeł literackich, etnograficznych i in. do dziejów Żydów w okresie rozbiorów; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów i kultury Żydów w XIX w.; uwarunkowania polityczne i ideologiczne historiografii dotyczącej dziejów Żydów w XIX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01												
Węzłowe problemy historii Żydów pod zaborami								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowana, uporządkowana chronologicznie i tematycznie wiedza o dziejach Żydów pod zaborami; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w XIX w.; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów Żydów XIX w.; różne kierunki badań nad dziejami Żydów pod zaborami i ich charakterystyka; związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami i procesami z dziejów Żydów w XIX w. a szerszymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi i politycznymi tej epoki; narodowościowe i kulturowe uwarunkowania różnic punktów widzenia w interpretacji dziejów Żydów w XIX w.; znaczenie przeszłości dla współczesnych relacji Żydów ze środowiskiem nieżydowskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Objazd naukowy							Prak-tyka tere-nowa		2		Kolokwium	B	Historia, Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; terminologia specjalistyczna z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskiej; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; zasady datowania obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; znaczenie materialnych świadectw żydowskiej przeszłości w środowisku geograficznym i konieczność ich zachowania w przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikatowy charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz rodzaje działań służących jego ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W12, K_U04, K_K03, K_K05,												

Wybrane problemy w dziejach Żydów, ich kultury i literatury w świetle źródeł i monografii								Praca własna studenta	2	PR	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia wybranej epoki w dziejach Żydów, ich kultury i literatury; źródła wykorzystywane w badaniach nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii, kultury i literatury Żydów; specyfika przedmiotowa i metodologiczna badań judaistycznych; analiza i interpretacja źródeł przydatnych do opracowania wybranego tematu z zakresu historii i kultury Żydów; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad wybranym okresem lub zagadnieniem z historii i kultury Żydów; dorobek judaistyki w zakresie badań nad wybranym zagadnieniem dotyczącym historii i kultury Żydów; zasady doboru narzędzi badawczych właściwych do rozwiązania wybranego problemu badawczego; projektowanie i przeprowadzenie kwerendy bibliograficznej oraz selekcja zgromadzonego materiału; krytyka zewnętrzna i wewnętrzna źródła przy wykorzystaniu narzędzi pomocniczych historii i judaistyki; konstruowanie pisemnej wypowiedzi o charakterze naukowym na wybrany temat z zastosowaniem aparatu krytycznego właściwego dla nauk historycznych i judaistyki, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej; zasady etyczne obowiązujące w pracy badawczej; wybrane instytucje kultury, zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej i udostępnianiem zasobów źródłowych dotyczących historii i kultury Żydów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_K01, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z obszaru nauk społecznych)									Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B / P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne	x	x		x	x				Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów												
Praktyki zawodowe								Praktyka	30	5	Ocena ciągła aktywności		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane instytucje kultury służące zachowaniu żydowskiego dziedzictwa historycznego i kulturowego oraz upowszechniające wiedzę na temat historii i kultury Żydów oraz ich społeczne i kulturowe znaczenie; znaczenie wiedzy na temat żydowskiej przeszłości i kultury w działalności instytucji publicznych, w projektach społecznych i kulturalnych; opis												

	<p>obiektów zabytkowych związanych z kulturą żydowską z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości i sposoby włączania się w ochronę dziedzictwa kulturowego i historycznego Żydów i innych grup społecznych, w tym różnych mniejszości (etnicznych, językowych, kulturowych); metody upowszechniania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej dotyczącej dziedzictwa żydowskiego; sposoby wykorzystywania wiedzy historycznej, literaturoznawczej i kulturoznawczej oraz umiejętności właściwych dla warsztatu tych nauk w celu rozwiązywania różnych zadań w życiu zawodowym, a także w działaniach na rzecz upowszechniania postaw tolerancji i poszanowania dla mniejszości; standardy pracy naukowej oraz normy etyczne w pracy badawczej i w popularyzacji wiedzy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W15, K_U04, K_U11, K_U12, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
Język jidysz								lektorat	120	6	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; różnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10												

Język hebrajski									120	6	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Słownictwo hebrajskie, wiedza z zakresu fonetyki, morfologii i składni języka hebrajskiego; historyczna i kulturowa rola języka hebrajskiego w dziejach Żydów oraz w kulturze europejskiej; konstrukcje gramatyczne języka hebrajskiego; komunikacja w obrębie tematyki związanej z życiem codziennym oraz w typowych sytuacjach społecznych; wyszukiwanie prostych informacji źródłowych w j. hebrajskim z wykorzystaniem różnych środków i metod; wybrane zagadnienia z zakresu kultury hebrajskiego obszaru językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W)9, K_W10, K_U10												
Język nowożytny									120	4	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści programowe umożliwiają osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Język nowożytny								Praca własna studenta		2	EP, EU		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin potwierdzający biegłość językową na poziomie B2 ESOKJ.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze trzecim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze czwartym):30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze trzecim): co najmniej 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze czwartym): co najmniej 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1688**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ku nowoczesności. Żydzi w czasie I wojny światowej i w dwudziestoleciu międzywojennym (1914-1939)	30			30					60	6	T, Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; ; czynniki formujące nowoczesne społeczeństwo żydowskie na początku XX wieku; złożoność życia społecznego, politycznego i kulturalnego społeczności żydowskiej w okresie międzywojennym; rodzaj i skala zmian, które zaszły w społeczeństwie żydowskim w latach 1914-1939; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej; związki między wydarzeniami politycznymi a procesami społeczno-kulturowymi, ich znaczenie i przebieg; wybrane źródła do badania dziejów Żydów polskich w latach 1914-1939 i ich krytyczna analiza; krytyczna analiza wybranych pozycji z dorobku historiografii dotyczących dziejów Żydów w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia dotycząca dziejów Żydów w 1 poł. XX w.; uproszczenia i stereotypy w postrzeganiu i przekazach na temat tego okresu i przyczyny ich powstania; złożoność zagadnienia tożsamości żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W05, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												



Węzłowe problemy dziejów Żydów w okresie międzywojennym (1914-1939)								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat historii i kultury Żydów polskich w latach 1914-1939; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad dziejami Żydów w okresie międzywojennym; gatunki źródeł wykorzystywanych do badania dziejów i kultury Żydów w latach 1914-1939; wybrane pozycje historiograficzne, literackie i literaturoznawcze dotyczące dziejów Żydów w latach 1914-1939 i zastosowana w nich metodologia; uwarunkowania postaw i działań jednostek oraz grup kształtujących ten etap historii Żydów; złożoność i bogactwo żydowskiego życia społecznego i kulturalnego w latach 1914-1939; analiza uproszczonych przekazów na temat tego okresu, okoliczności powstawania stereotypów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Zagłada – wprowadzenie do problematyki	30								30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, przebiegu i skutki Zagłady; relacje polsko-żydowskich w czasie wojny; kierunki badań, literatura oraz najważniejsze dyskusje i spory dotyczące Zagłady; czynniki, które doprowadziły do Zagłady Żydów; wielowymiarowe znaczenie Zagłady; przejawy różnego rodzaju postaw i zachowania związane z nietolerancją i rasizmem we współczesnym świecie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W11, K_K01, K_K05												
Zagłada				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady – wybrane zagadnienia; rodzaje źródeł do badania Zagłady, ich krytyka i interpretacja; najważniejsze nurty badań nad Zagładą; specjalistyczna terminologia dotycząca Zagłady; natura i uwarunkowania przemocy wobec Żydów; psychologiczne dylematy ukrywania i bycia ukrywanym; różnorodne konsekwencje Zagłady; etyczne uwarunkowania badań i dyskusji nad Zagładą; znaczenie Zagłady dla współczesnych debat ideologicznych, religijnych i etycznych; różnego typu przejawy nietolerancji i dyskryminacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W11, K_W13, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_K10 , K_K02, K_K05, K_K06												
Węzłowe problemy historii Zagłady Żydów Zagłada								Praca własna studenta		5	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, przebieg i skutki Zagłady; rodzaje źródeł do badania Zagłady i wybrana literatura przedmiotu; relacje Żydów z nie-Żydami w okresie II wojny światowej; specjalistyczna terminologia właściwa dla badań nad Zagładą; najważniejsze wydarzenia, procesy i zjawiska związane z Zagładą Żydów; złożoność postaw i działań jednostkowych i zbiorowych w okresie Zagłady; krytyczna analiza uproszczonych twierdzeń na temat Zagłady.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W09, K_W11, K_U05, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02												
Seminarium licencjackie			60						60	8+8	Ocena ciągła aktywności, praca licencjacka	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z zakresu judaistyki; wybrane źródła do badania dziejów i kultury Żydów i ich krytyka; dorobek głównych nurtów badań dotyczących wybranych zagadnień judaistyki; poszukiwanie, gromadzenie, selekcja i porządkowanie źródeł i opracowań do badań nad wybranym problemem z zakresu historii i kultury Żydów; krytyka źródła przy wykorzystaniu narzędzi												

	pomocniczych właściwych dla dyscypliny; dobór narzędzi i metod służących rozwiązaniu wybranych problemów badawczych; prezentacja wniosków z własnych badań w postaci ustnej i pisemnej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; organizowanie pracy w zespole; standardy etyczne pracy badawczej; możliwości wykorzystania wiedzy o kulturze i historii Żydów oraz umiejętności warsztatowych w pracy zawodowej oraz w działaniach na rzecz otoczenia społecznego; formy upowszechniania wiedzy o dziejach i kulturze Żydów; znaczenie wykorzystywania wiedzy o żydowskiej przeszłości w realizacji projektów społecznych oraz w działalności instytucji publicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 lub K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W12, K_W13, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K06												
Państwo Izrael		30							30	3	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Bliskiego Wschodu w XX w.; geografia językowa, religijna i etniczna Bliskiego Wschodu w XX w.; chronologia dziejów Państwa Izrael; sytuacja wewnętrzna i zewnętrzna tego kraju w XX w.; główne determinanty rozwoju Państwa Izrael; wpływ ideologii i oddziaływanie charyzmatycznych osobowości na dzieje Państwa Izrael; znaczenie czynników geograficznych i demograficznych dla dziejów Izraela; znaczenie religii w życiu społeczeństwa izraelskiego; wybrane pojęcia z języka politycznego Izraela: słowa-skróty („Sprawa”, „Terytoria” itp.); krytyczna analiza przeciwstawnych racji stron konfliktu na Bliskim Wschodzie; znaczenie interdyscyplinarności w badaniu dziejów państwa izraelskiego; znaczenie kontekstu historycznego dla zjawisk i procesów współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02												
Diaspora po II wojnie światowej				30					30	4	Ocena ciągła aktywności, kolokwium	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia historii i kultury Żydów po II wojnie światowej; geografii diaspory po II wojnie światowej; przejawy aktywności społecznej, kulturalnej i politycznej wybranych ośrodków diaspory; wybrane źródła do dziejów diaspory w XX w. i ich krytyczna analiza; złożoność relacji Żydów z nieżydowskim otoczeniem po Zagładzie; zróżnicowanie diaspory żydowskiej po Zagładzie i jej przyczyny; krytyczna analiza uwarunkowania rozwoju diaspory żydowskiej po Zagładzie; polityczne, kulturowe i językowe zróżnicowanie diaspory; złożoność relacji między diasporą a Państwem Izrael i wpływ tych relacji na politykę współczesną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02												
Objazd naukowy								Prak-tyka tere-nowa		1	Kolokwium	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Style w żydowskiej architekturze, sztuce zdobniczej i użytkowej; specjalistyczna terminologia z zakresu historii sztuki stosowana w opisie obiektów zabytkowych w zakresie niezbędnym do analizy obiektu historycznego jako źródła; historyczny rozwój form różnego typu obiektów zabytkowych związanych z życiem społeczności żydowskich; wpływ procesów gospodarczych, społecznych i politycznych na kształt przestrzenny zespołów zabytkowych; datowanie obiektów i zespołów zabytkowych na podstawie cech stylowych i wiedzy pozaźródłowej; całościowy opis obiektu zabytkowego z uwzględnieniem charakterystyki ogólnej i omówienia detali, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii; charakterystyka obiektu zabytkowego jako źródła historycznego z uwzględnieniem kontekstu geograficznego, gospodarczego, kulturowego i społecznego; powiązania między architekturą żydowską i nieżydowską; znaczenie materialnych świadectw przeszłości we współczesnym środowisku geograficznym i kulturowym oraz zachowania świadectw przeszłości we współczesnej przestrzeni publicznej; analiza otaczającej przestrzeni jako zapisu przeszłości; unikalny charakter żydowskiego dziedzictwa i kultury materialnej oraz działania służące ich ochronie; wybrane instytucje kultury zajmujące się ochroną dziedzictwa kultury żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W03, K_W09, K_W12, K_U04, K_U07, K_K03, K_K05												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie do wyboru przez studenta (w tym 5 ECTS w ciągu trzech lat studiów z obszaru nauk społecznych)									Co najmniej 30	4	Zgodnie z sylabusem	B / P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu rozszerzenie wiedzy ogólnej studenta z zakresu dyscyplin naukowych innych niż historia i kultura Żydów bądź też o zajęcia z zakresu nauk historycznych, które nie są prowadzone w IH UW. Treści szczegółowe określa jednostka prowadząca.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta z oferty IH UW	x	x		x					Co najmniej 60	7	Zgodnie z sylabusem	B	Historia, Nauki o kulturze i religii, Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; specyfika przedmiotowa i metodologiczna nauki historycznej oraz wynikające z nich różnicowanie obszarów i kierunków badawczych historii; wybrane nurty historiografii najważniejsze dla poszczególnych obszarów i kierunków badawczych historii; specjalistyczna terminologia właściwa dla wybranej epoki historycznej lub problematyki badawczej; postęp badań w dyscyplinie oraz narzędzia ułatwiające samodzielne rozszerzanie wiedzy; znaczenie wiedzy historycznej w poznawaniu zjawisk i procesów oraz w rozwiązywaniu problemów współczesnego życia politycznego, społeczno-gospodarczego i kulturalnego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01*, K_U05*, K_U06*, K_U11, K_K01, K_K02 *Nie dotyczy wykładów													
Język jidysz					x					60	3	T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaawansowane słownictwo języka jidysz; fleksja i składnia języka jidysz; zróżnicowanie rejestrów tego języka i ich wpływ na prawidłowe odczytywanie i interpretowanie tekstów źródłowych; konstrukcje gramatyczne języka jidysz w mowie i w piśmie; odczytywanie oraz tłumaczenie drukowanych i rękopiśmiennych tekstów w języku jidysz; typy informacji zawartych w jidyszowych materiałach leksykograficznych, biograficznych, katalogach, inwentarzach oraz na stronach internetowych i ich wykorzystanie; historyczna i kulturowa rola języka jidysz w dziejach Żydów aszkenazyjskich oraz w kulturze europejskiej; znaczenie podtrzymania znajomości tego języka jako jednego z języków zagrożonych wymarciem.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_U10													
Wychowanie fizyczne				90						90h w ciągu trzech lat studiów	-	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie sprawności poprzez ćwiczenia fizyczne.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze piątym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze szóstym):30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze piątym): co najmniej 210**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze szóstym): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1688**

**5. nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauk humanistycznych	Historia	66
j.w.	Nauki o kulturze i religii	32
j.w.	Literaturoznawstwo	30

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	32

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	116,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	179
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	30h; 5 ECTS
<p>Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych</p> <p>Celem praktyk jest ułatwienie absolwentom wchodzenia na rynek pracy dzięki zdobyciu pierwszego doświadczenia zawodowego, sprawdzeniu swojej wiedzy w praktycznym działaniu, poznaniu warunków pracy w różnego rodzaju środowiskach oraz ocenie możliwości realizacji własnych planów zawodowych. Miejscem odbywania praktyk mogą być instytucje, których działania związane są z tematyką żydowską, takie jak np. instytuty naukowe, archiwa, muzea, ośrodki kultury, wydawnictwa, redakcje, placówki oświatowe, gminy żydowskie, fundacje i organizacje pozarządowe.</p>	



### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	100%	Nauki o sztuce
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *historia sztuki*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> historia sztuki <b>Poziom kształcenia:</b> I stopień <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii sztuki w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię historyczno-artystyczną dotyczącą dzieł sztuki, w szczególności w zakresie technik, materiałów, funkcji, datowania, warunków przechowywania	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii sztuki, obejmującą dzieje, teorię i metodologię dyscypliny	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii sztuki w ujęciu chronologicznym, tematycznym i problemowym, w zakresie najważniejszych artystycznych kierunków, ruchów, tendencji, środowisk	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych naukowych osiągnięciach aktualnej historii sztuki	P6S_WG

K_W06	ma wiedzę o dawnych i współczesnych instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym	P6S_WG
K_W07	zna podstawową terminologię archeologii pradziejowej i antycznej	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach pradziejowych i starożytnych obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii klasycznej	P6S_WG
K_W10	zna na terminologię z zakresu teorii i praktyki malarskiej, rysunkowej, graficznej, rzeźbiarskiej, złotniczej i ceramicznej	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o technikach i technologii malarstwa (w tym malarstwa ściennego, tablicowego, sztalugowego, książkowego oraz mozaiki), rysunku, grafiki, rzeźby, złotnictwa i ceramiki	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę w zakresie działań artystycznych w przestrzeni publicznej	P6S_WG
K_W13	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych koncepcjach filozoficznych od antyku do współczesności	P6S_WG
K_W14	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie nauki o kulturze oraz pokrewnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
K_W15	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych koncepcjach filozoficznych od antyku do współczesności	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii sztuki z innymi dziedzinami nauki, jak historia, filozofia, antropologia, wiedza o kulturze, religii i literaturze	Kontekst – uwarunkowania, skutki P6S_WK
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji obiektów sztuki, stosowane w historycznej i aktualnej historii sztuki i potrafi je dostosować do badania konkretnego dzieła	P6S_WK
K_W18	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście badań z zakresu historii sztuki	P6S_WK

K_W19	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i sposoby	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie historii sztuki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami historii sztuki w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi rozpoznać różne rodzaje obiektów sztuki (pod względem techniki, tematu, typologii, chronologii, stylistyki, genezy, atrybucji) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym, umie opisać dzieła omawianego okresu identyfikując i wartościując zjawiska i problemy szczególnie istotne	P6S_UW
K_U05	potrafi krytycznie analizować teksty z obszaru teorii sztuki i nowych mediów, socjologii i filozofii kultury	P6S_UW
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i zdobywać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P6S_UK
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych badaczy historii sztuki i historii kultury oraz umiejętność wyciągania wniosków	P6S_UK
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik i kanałów informacyjnych ze specjalistami w zakresie historii sztuki	P6S_UK

K_U09	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w nauce i pracy, potrafi rozwijać aktywność poznawczą i umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz innych źródeł	P6S_UK
K_U11	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w zakresie historii sztuki oraz innych źródeł	P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
K_U14	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, określonych przez siebie i innych	Oceny – krytyczne podejście P6S_KK
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie światowego i krajowego dziedzictwa kulturowego, standardów upowszechniania, bezpieczeństwa i ochrony dzieł sztuki	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO
K_K03	potrafi przekuwać projekty w konkretne działania o charakterze badawczym, muzealnym lub wystawienniczym, myśląc w sposób przedsiębiorczy i działając na rzecz dobra wspólnego	P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (muzealnika, kuratora, edukatora historii sztuki, animatora kultury, recenzenta wystaw)	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KR

K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i form (poznaje zbiory muzealne, wystawy, instytucje kultury, uczestniczy w spotkaniach z artystami, kuratorami, kustoszami i konserwatorami)	P6S_KR
-------	---	--------

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmiot i metody historii sztuki</b>	60 (I–II semestr)								60	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi próbę zwięzłej prezentacji, w porządku historyczno-teoretycznym, sposobów pojmowania przedmiotu, celów poznawczych i metod wyjaśniania (rozumienia), charakterystycznych dla historii sztuki jako wyodrębnionej dyscypliny. W trakcie wykładu ukazana zostanie geneza historii sztuki jako gałęzi humanistyki, przeanalizowane zostaną koncepcje „przedmiotu” historii sztuki, a także zaprezentowane podstawowe metody i cele, stawiane tej dyscyplinie w świetle różnych dyrektyw badawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_W16; K_W17; K_W19; K_U03; K_K02												
<b>Ikonografia średniowieczna</b>	30 (I semest r)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ten poświęcony jest ikonografii sztuki chrześcijańskiej od jej początków aż po czasy Reformacji. Część wstępna obejmuje prezentację metody ikonograficznej w badaniach nad sztuką. W drugiej części przedstawione będą ogólne zasady symbolizmu średniowiecznego i rodzaje egzegezy biblijnej. Kolejne wykłady będą omówieniem najważniejszych tematów sztuki religijnej w średniowieczu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_W18; K_U03												
<b>Ikonografia nowożytna i nowoczesna</b>	30 (II semest r)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony najważniejszym tematom i formułom ikonograficznym rozpowszechnionym w sztuce europejskiej, a także poza Europą, od XV do XX w., z uwzględnieniem problemów, jakie rodzi odnoszenie metody ikonograficznej do sztuki niektórych środowisk, okresów i zjawisk artystycznych. Ikonografia nowożytnej sztuki europejskiej omawiana jest na szerszym tle historyczno-kulturowym, w powiązaniu z teologią, liturgią, filozofią, literaturą i obyczajem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_W18; K_U03												
<b>Historia sztuki starożytnej</b>	60 (I–II semest r)								60	4	EP	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii sztuki starożytnej Grecji i Rzymu od epoki brązu (kultura egejska) po schyłek starożytności. Omawiane są najważniejsze zjawiska artystyczne związane z rozwojem greckiej rzeźby, jej wpływów na rzeczywistość rzymską, na powstawanie estetycznych schematów i klasycyzmów. Nacisk położony jest także na przekształcenia architektury i jej dekoracji, rozumianej w kontekście topografii miast antycznych i uwarunkowanej ewolucją instytucji greckiej „polis” i rzymskiej „civitas”.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W07; K_W08; K_W09													
<b>Historia sztuki wczesnochrześcijańskiej i bizantyjskiej</b>	60 (I–II semest r)									60	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład omawiający sztukę wczesnochrześcijańską i sztukę Kościołów wschodnich w basenie Morza Śródziemnego. Pierwsza część zajęć dotyczy przemian, jakie następowały w sztuce u schyłku antyku i w związku z pojawieniem się religii chrześcijańskiej. W drugiej części wykładu omówione zostaną najważniejsze problemy sztuki bizantyjskiej – od jej początków aż po upadek Konstantynopola.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16													
<b>Historia sztuki średniowiecznej powszechnej</b>	60 (I–II semest r)									60	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład kursowy poświęcony historii średniowiecznej sztuki europejskiej od V do XVI wieku. W syntetyczny i przeglądowy sposób wykład prezentuje najważniejsze zjawiska w dziejach twórczości artystycznej (architektura, rzeźba, malarstwo – monumentalne, tablicowe, książkowe, złotnictwo i inne gałęzie sztuk zdobniczych) od wczesnego średniowiecza po początek czasów nowożytnych w najważniejszych centrach kulturowych ówczesnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem Francji, Włoch i krajów Cesarstwa.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16													



<b>Historia sztuki średniowiecznej w Polsce</b>	30 (II semest r)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony sztuce w Polsce X – pocz. XVI wieku, ukazujący specyfikę polskiego średniowiecza. W jego trakcie zostaną przedstawione najważniejsze zjawiska zachodzące w architekturze, malarstwie, rzeźbie, a także rzemiośle artystycznym tego okresu. Przemiany formalne oraz treściowe sztuki średniowiecznej omawiane będą w powiązaniu z różnymi aspektami kultury religijnej i duchowej tego czasu, jak też w kontekście wydarzeń społeczno-politycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Konwersatorium z zakresu historii sztuki starożytnej, średniowiecznej, bizantyjskiej i postbizantyjskiej</b>		4 x 30*							120	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od decyzji prowadzącego	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
<b>Wstęp do technik i terminologii sztuk plastycznych</b>	30 (I semest r)			30 (I semest r)					60	3 + 2	EP (wykład) EP, PR (ćwiczenia)	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest prezentacją podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie technik malarstwa, rysunku, grafiki i rzeźby. Stanowi przegląd podstawowej wiedzy na temat terminologii i technik sztuk plastycznych w historycznym ujęciu ich rozwoju. Prezentowane są szczegóły technologiczne (np. pigmenty, spoiwa, narzędzia i metody pracy), jak i tradycja artystyczna wykorzystywania omawianych technik, technologii i osiągnięć od starożytności po czasy współczesne. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają studentom zgłębienie zagadnień poruszanych na wykładach oraz spotkania z opiekunami zbiorów z poszczególnych dziedzin sztuk plastycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_W11												
<b>Wstęp do technik i terminologii rzemiosła artystycznego i designu</b>	30 (I semestr)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony najważniejszym dziedzinom rzemiosła artystycznego i designu. Cykl wykładów prezentuje zagadnienia z zakresu historii rzemiosła artystycznego i wzornictwa (m.in. złotnictwa, meblarstwa, tkaniny, szkła, ceramiki artystycznej) poprzez pryzmat podstawowych technik zdobniczych i przemian stylowych jakim ulegały wnętrza mieszkalne i sakralne oraz przedmioty z zakresu sztuki stosowanej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_W11												
<b>Wstęp do technik i terminologii architektury</b>	30 (I semestr)			30 (II semestr)					60	3+2	EP (wykład) EP, PR (ćwiczenia)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentuje podstawowe zagadnienia dotyczące technik oraz terminologii architektury. Nie ma układu chronologicznego, ani nie jest wykładem z historii architektury. Poszczególne dzieła przywoływane są jako przykłady poszczególnych rozwiązań. Jego celem jest przedstawienie i usystematyzowanie podstawowej terminologii dotyczącej architektury odnoszącej się zarówno do stosowanych technik, rozwiązań formalnych, jak i jej opisu. Ćwiczenia służą utrwaleniu i praktycznemu wykorzystaniu wiedzy zdobytej na wykładzie. Najważniejszym elementem będzie nauka tworzenia poprawnego opisu dzieła sztuki, właściwego stosowania fachowej terminologii, w pewnym stopniu także datowania na podstawie analizy form oraz ornamentyki, w oparciu o autopsję w pracy z dziełem/obiektem architektonicznym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03												
<b>Wstęp do nowoczesnych technik i mediów</b>	30 (II semestr)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony prezentacji i omówieniu najważniejszych technik, mediów artystycznych i strategii, stosowanych przez twórców w XIX, w XX i początkach XXI wieku. Przedstawione zostaną nowe techniki malarskie i graficzne, nowe technologie i materiały stosowane w rzeźbie. Zaprezentowana będzie historia medium fotograficznego i filmowego. Osobny blok zajęć poświęcony będzie działaniom, akcjom artystycznym (happening, performance), oraz nurtom sztuki XX wieku, jak body art czy land art.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W12; K_U05												
<b>Historia filozofii</b>	60 (I–II semestr)								30	3	EP		Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony dziejom filozofii od starożytności po dzień dzisiejszy. Skupia się na politycznym i estetycznym wymiarze filozoficznej praktyki teoretycznej w jej wymiarze historycznym. Kurs obejmuje klasyczne teorie filozoficzne, wskazując związki filozofii z innymi dziedzinami współczesnej humanistyki. Szczególna uwaga poświęcona jest związkom filozofii i sztuki, które w XX wieku po raz pierwszy od czasów starożytnych zajęły centralne miejsce w refleksji filozoficznej i okołofilozoficznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_W14; K_W15												
<b>Język łaciński</b>								60 (lektorat)	60	2	EP/T		
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat z języka łacińskiego dedykowany studentom I roku studiów licencjackich. Obejmuje naukę gramatyki oraz translatoria tekstów autorów klasycznych, istotnych z punktu widzenia historii sztuki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	minimum 30*								minimum 30	4	W zależności od decyzji prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>									4 (kurs)	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Szkolenie ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności z zakresu prawa autorskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18												
<b>BHP</b>									4 (kurs)	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami BHP podczas zajęć w sali i ćwiczeń terenowych, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 394**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 788**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia sztuki nowożytnej powszechnej</b>	60 (I–II semestr)								60	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentujący zarys dziejów sztuki europejskiej od XV do około połowy XVIII w. Tematyka wykładu koncentruje się na tych obszarach, okresach i tendencjach w sztuce nowożytnej, które najbardziej zaważyły na jej rozwoju. Największa uwaga poświęcona jest sztuce włoskiej, z zaakcentowaniem zagadnień przełomowych i mających największe konsekwencje dla sztuki europejskiej. Prezentowane są również wybrane zjawiska ze sztuki innych krajów i regionów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki nowożytnej polskiej</b>	60 (I–II semestr)								60	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest „panoramiczną” prezentacją różnorodnych zjawisk artystycznych obecnych w sztuce Rzeczypospolitej od początku XVI po koniec XVIII wieku. Chronologiczne i problemowe ujęcie prezentowanych zagadnień ma umożliwić zrozumienie istoty i genezy zmian artystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na zagadnienia formy artystycznej oraz związki sztuki polskiej ze sztuką europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												

<b>Konwersatorium z zakresu historii sztuki nowożytnej</b>		4 x 30*							120	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
<b>Dzieje myśli o sztuce</b>	60 (I–II semestr)								60	6	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zarys historii teoretycznej refleksji nad sztuką od starożytności po wiek XX. Celem wykładu jest prezentacja najważniejszych nurtów namysłu nad sztukami plastycznymi poprzez ukazanie kształtowania się i przemian fundamentalnych pojęć z zakresu teorii sztuki i estetyki oraz charakterystykę najważniejszych rodzajów form wypowiedzi teoretycznej i krytycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W3; K_W16; K_W18; K_U03; K_U05												
<b>Warsztat badawczy historia sztuki – technologie informacyjne</b>				30 (I semestr)					30	3	E, PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia mające na celu nabycie i ugruntowanie umiejętności warsztatowych w zakresie pracy badawczej historia sztuki, umożliwiające jednocześnie zdobycie efektów uczenia się z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach ćwiczeń w praktyczny sposób prezentowane i wykorzystywane są narzędzia techniczno-informacyjne przydatne w praktyce historii sztuki (m.in. bazy danych, fototeki, katalogi, biblioteki cyfrowe).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09												
<b>Warsztat metodologiczny historyka sztuki</b>				30 (II semestr)					30	3	EP/E/Proj	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom metod badawczych stosowanych we współczesnej historii sztuki. Umożliwiają zapoznanie się z ważnymi koncepcjami metodologicznymi z uwzględnieniem ich ciągłości, analogii i konfrontacji. Szczególny nacisk położony jest na relację pomiędzy stanowiskiem badacza a praktyką interpretacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W16; K_W17; K_W18; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_K04												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			2 x 60 (I–II semestr)						120	2 x 5	PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze seminaryjnym, wprowadzające do problematyki samodzielnego przygotowania prac naukowych z zakresu historii sztuki. Służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05												
<b>Zajęcia fakultatywne z historii kultury</b>		4 x 30*							120	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie czterech pierwszych semestrów studiów. Zajęcia rozliczanie wraz z drugim rokiem studiów Zajęcia konwersatoryjne do wyboru z oferty Instytutu Historii Sztuki lub z oferty innych jednostek: powinny być to zajęcia dotyczące teoretycznych lub praktycznych zagadnień dotyczących kultury oraz jej historii.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W14; K_W15; K_U05; K_U07; K_K02; K_K04												
<b>Język łaciński</b>								60 (lektorat + egzamin)	60	2 + 2	EP/T		
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat z języka łacińskiego dedykowany studentom I roku studiów licencjackich. Obejmuje naukę gramatyki oraz translatoria tekstów autorów klasycznych, istotnych z punktu widzenia historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	minimum 30*								minimum 30	4	W zależności od decyzji prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Ćwiczenia terenowe</b>								12 dni (praktyka terenowa, II semestr)	12 dni	4	EP	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Dwunastodniowe ćwiczenia terenowe odbywają się w różnych częściach Polski i służą pogłębieniu i praktycznemu wykorzystaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dwóch pierwszych lat studiów. W ich ramach przeprowadzane są teoretyczne i praktyczne ćwiczenia dotyczące dzieł architektury, ich wyposażenia i wystroju, kolekcji muzealnych i założeń urbanistycznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W06; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 720 +12 dni (96 godz.) ćwiczeń terenowych**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia sztuki nowoczesnej powszechnej</b>	60 (I–II semestr)								60	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentujący wybrane problemy sztuki europejskiej i amerykańskiej od XVIII do początku XX wieku. Monograficznie są omawiane wybrane zjawiska o kluczowym znaczeniu dla przełomu romantycznego, a ponadto historyzm w architekturze XIX wieku, różne postacie realizmu i naturalizmu w malarstwie XIX wieku (ze szczególnym uwzględnieniem impresjonizmu), symbolizm w sztukach plastycznych, problem wystaw światowych, architektura "inżynierska" i secesja, a wreszcie narodziny kierunków awangardowych i ich rozwój do około 1918 roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki nowoczesnej polskiej</b>	60 (I semestr)								60	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony historii sztuki polskiej od czasów Stanisława Augusta do okresu II Rzeczypospolitej. Uwzględnia wszystkie dziedziny sztuk plastycznych z naciskiem na architekturę, malarstwo, rysunek i rzeźbę. Przedstawiane są główne nurty i tendencje w sztuce polskiej takie jak: klasycyzm, romantyzm, historyzm, akademizm, realizm, impresjonizm, symbolizm/modernizm i awangarda. Są one ukazywane na tle historycznym, politycznym i kulturowym epoki, przy uwzględnieniu przemian w dziedzinach literatury, filozofii, teatru czy techniki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki współczesnej powszechnej</b>	30 (I semestr)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład mający na celu usystematyzowanie wiedzy na temat sztuki współczesnej poprzez przybliżenie i scharakteryzowanie najważniejszych dla tego okresu zjawisk, współtworzących je artystów oraz omówienie przełomowych wystaw. Naszym zadaniem będzie nie tylko prześledzenie zmian jakie zachodziły w sztuce od przełomu XIX i XX wieku, lecz przede wszystkim zrozumienie ich przyczyn oraz konsekwencji, które obserwujemy w sztuce do dziś.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki współczesnej polskiej</b>	30 (II semestr)								30	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład mający na celu przybliżenie studentom wybranych aspektów polskiej sztuki po 1945 roku. Tematyka zajęć obejmuje prezentację ważnych zjawisk artystycznych w kontekście zmieniającej się polityki kulturalnej w powojennej Polsce. Analizie podlegają również korespondujące z twórczością artystyczną przejawy życia artystycznego (m.in. wystawy, galerie, krytyka artystyczna).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Konwersatorium z zakresu historii sztuki nowoczesnej lub współczesnej</b>		4 x 30*							120	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
<b>Seminarium licencjackie (podstawowe)</b>			60 (I-II semestr)						60	12	PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium dyplomowe w ramach którego student przygotowuje pod opieką prowadzącego pracę licencjacką na wybrany temat z zakresu historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
<b>Seminarium licencjackie (dodatkowe)</b>			60 (I-II semestr)						60	6	E/PR/Proj	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium licencjackie dodatkowe o formie zaliczenia ustalonej przez prowadzącego. Zakres tematyczny seminarium dodatkowego (odpowiednio zakres sztuki dawnej lub nowoczesnej/współczesnej) musi być inny niż w przypadku seminarium podstawowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	minimum 30*								minimum 30	4	W zależności od decyzji prowadzącego		

Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Lektorat + egzamin z języka obcego na poziomie B2</b>								240* (lektorat + egzamin)	240	8 + 2	EP (Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2)		
Treści programowe dla przedmiotu	*Lektoraty realizowane są w trakcie trzech lat studiów, rozliczane wraz z tokiem studiów Lektoraty z języków obcych, umożliwiające zdobycie efektów kształcenia językowego na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
<b>WF</b>								90*	90		Zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	* 3 semestry zajęć, rozliczane wraz z całym tokiem studiów Zajęcia z wychowania fizycznego, realizowane w wybranej przez studenta formie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Praktyka inwentaryzacyjna lub muzealna</b>								2 tygodnie *	2 tygodnie	4	Zaliczenie w zależności od	P	Nauki o sztuce

											miejsca realizacji praktyk		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>*Praktyki realizowane w dowolnym momencie roku akademickiego Praktyki w instytucji kultury, oddziale dokumentacji zabytków, muzeum czy galerii, które student wybiera samodzielnie korzystając z zawartych umów o współpracy tych placówek z IHS lub dzięki indywidualnym kontaktom. Pieczę nad wyborem miejsca odbywania praktyk i jej przebiegiem, udokumentowanym w sprawozdaniu, sprawuje Pełnomocnik ds. praktyk Instytutu Historii Sztuki. Uznawane są również praktyki zagraniczne, realizowane w ramach ścieżki praktyk programu Erasmus.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 480** (bez uwzględnienia lektoratu, zaliczanego przez III lata studiów)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2414**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	80%

**5. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	4 ECTS



Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 tygodnie, 4 ECTS
<p>Studenci odbywają praktykę w wybranej instytucji kultury, oddziale dokumentacji zabytków, muzeum, galerii, korzystając z zawartych umów o współpracy tych placówek z IHS lub dzięki indywidualnym kontaktom. Pieczę nad wyborem miejsca odbywania praktyk i jej przebiegiem, udokumentowanym w sprawozdaniu, sprawuje Pełnomocnik ds. praktyk IHS. Uznawane są również praktyki zagraniczne, realizowane w ramach ścieżki praktyk programu Erasmus</p>	

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	100%	Nauki o sztuce
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *historia sztuki*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> historia sztuki <b>Poziom kształcenia:</b> I stopień <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii sztuki w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię historyczno-artystyczną dotyczącą dzieł sztuki, w szczególności w zakresie technik, materiałów, funkcji, datowania, warunków przechowywania	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu historii sztuki, obejmującą dzieje, teorię i metodologię dyscypliny	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii sztuki w ujęciu chronologicznym, tematycznym i problemowym, w zakresie najważniejszych artystycznych kierunków, ruchów, tendencji, środowisk	P6S_WG
K_W05	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych naukowych osiągnięciach aktualnej historii sztuki	P6S_WG

K_W06	ma wiedzę o dawnych i współczesnych instytucjach kultury i orientację w życiu kulturalnym	P6S_WG
K_W07	zna podstawową terminologię archeologii pradziejowej i antycznej	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o społecznościach pradziejowych i starożytnych obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu archeologii	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii klasycznej	P6S_WG
K_W10	zna na terminologię z zakresu teorii i praktyki malarskiej, rysunkowej, graficznej, rzeźbiarskiej, złotniczej i ceramicznej	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o technikach i technologii malarstwa (w tym malarstwa ściennego, tablicowego, sztalugowego, książkowego oraz mozaiki), rysunku, grafiki, rzeźby, złotnictwa i ceramiki	P6S_WG
K_W12	ma podstawową wiedzę w zakresie działań artystycznych w przestrzeni publicznej	P6S_WG
K_W13	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych koncepcjach filozoficznych od antyku do współczesności	P6S_WG
K_W14	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie nauki o kulturze oraz pokrewnych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
K_W15	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych koncepcjach filozoficznych od antyku do współczesności	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii sztuki z innymi dziedzinami nauki, jak historia, filozofia, antropologia, wiedza o kulturze, religii i literaturze	Kontekst – uwarunkowania, skutki P6S_WK
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji obiektów sztuki, stosowane w historycznej i aktualnej historii sztuki i potrafi je dostosować do badania konkretnego dzieła	P6S_WK
K_W18	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń w kontekście badań z zakresu historii sztuki	P6S_WK

K_W19	zna i rozumie podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje, wykorzystując różne źródła i sposoby	Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacje wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie historii sztuki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami historii sztuki w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW
K_U04	potrafi rozpoznać różne rodzaje obiektów sztuki (pod względem techniki, tematu, typologii, chronologii, stylistyki, genezy, atrybucji) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym, umie opisać dzieła omawianego okresu identyfikując i wartościując zjawiska i problemy szczególnie istotne	P6S_UW
K_U05	potrafi krytycznie analizować teksty z obszaru teorii sztuki i nowych mediów, socjologii i filozofii kultury	P6S_UW
K_U06	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i zdobywać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym P6S_UK
K_U07	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów różnych badaczy historii sztuki i historii kultury oraz umiejętność wyciągania wniosków	P6S_UK
K_U08	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik i kanałów informacyjnych ze specjalistami w zakresie historii sztuki	P6S_UK

K_U09	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w nauce i pracy, potrafi rozwijać aktywność poznawczą i umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej	P6S_UK
K_U10	posiada umiejętność przygotowywania typowych prac w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz innych źródeł	P6S_UK
K_U11	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w zakresie historii sztuki oraz innych źródeł	P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie historii sztuki, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U13	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa
K_U14	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_UU Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji zadań, określonych przez siebie i innych	Oceny – krytyczne podejście P6S_KK
K_K02	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie światowego i krajowego dziedzictwa kulturowego, standardów upowszechniania, bezpieczeństwa i ochrony dzieł sztuki	Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KO
K_K03	potrafi przekuwać projekty w konkretne działania o charakterze badawczym, muzealnym lub wystawienniczym, myśląc w sposób przedsiębiorczy i działając na rzecz dobra wspólnego	P6S_KO
K_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (muzealnika, kuratora, edukatora historii sztuki, animatora kultury, recenzenta wystaw)	Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KR

K_K05	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i form (poznaje zbiory muzealne, wystawy, instytucje kultury, uczestniczy w spotkaniach z artystami, kuratorami, kustoszami i konserwatorami)	P6S_KR
-------	---	--------

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Przedmiot i metody historii sztuki</b>	36 (I–II semestr)								36	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład stanowi próbę zwięzłej prezentacji, w porządku historyczno-teoretycznym, sposobów pojmowania przedmiotu, celów poznawczych i metod wyjaśniania (rozumienia), charakterystycznych dla historii sztuki jako wyodrębnionej dyscypliny. W trakcie wykładu ukazana zostanie geneza historii sztuki jako gałęzi humanistyki, przeanalizowane zostaną koncepcje „przedmiotu” historii sztuki, a także zaprezentowane podstawowe metody i cele, stawiane tej dyscyplinie w świetle różnych dyrektyw badawczych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W05; K_W16; K_W17; K_W19; K_U03; K_K02												
<b>Ikonografia średniowieczna</b>	18 (I semestr)								18	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ten poświęcony jest ikonografii sztuki chrześcijańskiej od jej początków aż po czasy Reformacji. Część wstępna obejmuje prezentację metody ikonograficznej w badaniach nad sztuką. W drugiej części przedstawione będą ogólne zasady symbolizmu średniowiecznego i rodzaje egzegezy biblijnej. Kolejne wykłady będą omówieniem najważniejszych tematów sztuki religijnej w średniowieczu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_W18; K_U03												
<b>Ikonografia nowożytna i nowoczesna</b>	18 (II semestr)								18	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony najważniejszym tematom i formułom ikonograficznym rozpowszechnionym w sztuce europejskiej, a także poza Europą, od XV do XX w., z uwzględnieniem problemów, jakie rodzi odnoszenie metody ikonograficznej do sztuki niektórych środowisk, okresów i zjawisk artystycznych. Ikonografia nowożytnej sztuki europejskiej omawiana jest na szerszym tle historyczno-kulturowym, w powiązaniu z teologią, liturgią, filozofią, literaturą i obyczajem.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W16; K_W18; K_U03												
<b>Historia sztuki starożytnej</b>	36 (I–II semestr)								36	4	EP	B	Nauki o sztuce



Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii sztuki starożytnej Grecji i Rzymu od epoki brązu (kultura egejska) po schyłek starożytności. Omawiane są najważniejsze zjawiska artystyczne związane z rozwojem greckiej rzeźby, jej wpływów na rzeczywistość rzymską, na powstawanie estetycznych schematów i klasycyzmów. Nacisk położony jest także na przekształcenia architektury i jej dekoracji, rozumianej w kontekście topografii miast antycznych i uwarunkowanej ewolucją instytucji greckiej „polis” i rzymskiej „civitas”.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W07; K_W08; K_W09													
<b>Historia sztuki wczesnochrześcijańskiej i bizantyjskiej</b>	36 (I–II semestr)									36	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład omawiający sztukę wczesnochrześcijańską i sztukę Kościołów wschodnich w basenie Morza Śródziemnego. Pierwsza część zajęć dotyczy przemian, jakie następowały w sztuce u schyłku antyku i w związku z pojawieniem się religii chrześcijańskiej. W drugiej części wykładu omówione zostaną najważniejsze problemy sztuki bizantyjskiej – od jej początków aż po upadek Konstantynopola.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16													
<b>Historia sztuki średniowiecznej powszechnej</b>	36 (I–II semestr)									36	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład kursowy poświęcony historii średniowiecznej sztuki europejskiej od V do XVI wieku. W syntetyczny i przeglądowy sposób wykład prezentuje najważniejsze zjawiska w dziejach twórczości artystycznej (architektura, rzeźba, malarstwo – monumentalne, tablicowe, książkowe, złotnictwo i inne gałęzie sztuk zdobniczych) od wczesnego średniowiecza po początek czasów nowożytnych w najważniejszych centrach kulturowych ówczesnej Europy, ze szczególnym uwzględnieniem Francji, Włoch i krajów Cesarstwa.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16													

<b>Historia sztuki średniowiecznej w Polsce</b>	18 (II semestr)								18	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony sztuce w Polsce X – pocz. XVI wieku, ukazujący specyfikę polskiego średniowiecza. W jego trakcie zostaną przedstawione najważniejsze zjawiska zachodzące w architekturze, malarstwie, rzeźbie, a także rzemiośle artystycznym tego okresu. Przemiany formalne oraz treściowe sztuki średniowiecznej omawiane będą w powiązaniu z różnymi aspektami kultury religijnej i duchowej tego czasu, jak też w kontekście wydarzeń społeczno-politycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Konwersatorium z zakresu historii sztuki starożytnej, średniowiecznej, bizantyjskiej i postbizantyjskiej</b>		4 x 18*							72	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od decyzji prowadzącego	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
<b>Wstęp do technik i terminologii sztuk plastycznych</b>	18 (I semestr)			18 (I semestr)					36	3 + 2	EP (wykład) EP, PR (ćwiczenia)	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest prezentacją podstawowej wiedzy i terminologii w zakresie technik malarstwa, rysunku, grafiki i rzeźby. Stanowi przegląd podstawowej wiedzy na temat terminologii i technik sztuk plastycznych w historycznym ujęciu ich rozwoju. Prezentowane są szczegóły technologiczne (np. pigmenty, spoiwa, narzędzia i metody pracy), jak i tradycja artystyczna wykorzystywania omawianych technik, technologii i osiągnięć od starożytności po czasy współczesne. Ćwiczenia praktyczne umożliwiają studentom zgłębienie zagadnień poruszanych na wykładach oraz spotkania z opiekunami zbiorów z poszczególnych dziedzin sztuk plastycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_W11												
<b>Wstęp do technik i terminologii rzemiosła artystycznego i designu</b>	18 (I semestr)								18	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony najważniejszym dziedzinom rzemiosła artystycznego i designu. Cykl wykładów prezentuje zagadnienia z zakresu historii rzemiosła artystycznego i wzornictwa (m.in. złotnictwa, meblarstwa, tkaniny, szkła, ceramiki artystycznej) poprzez pryzmat podstawowych technik zdobniczych i przemian stylowych jakim ulegały wnętrza mieszkalne i sakralne oraz przedmioty z zakresu sztuki stosowanej na przestrzeni wieków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W10; K_W11												
<b>Wstęp do technik i terminologii architektury</b>	18 (I semestr)			18 (II semestr)					36	3+2	EP (wykład) EP, PR (ćwiczenia)	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentuje podstawowe zagadnienia dotyczące technik oraz terminologii architektury. Nie ma układu chronologicznego, ani nie jest wykładem z historii architektury. Poszczególne dzieła przywoływane są jako przykłady poszczególnych rozwiązań. Jego celem jest przedstawienie i usystematyzowanie podstawowej terminologii dotyczącej architektury odnoszącej się zarówno do stosowanych technik, rozwiązań formalnych, jak i jej opisu. Ćwiczenia służą utrwaleniu i praktycznemu wykorzystaniu wiedzy zdobytej na wykładzie. Najważniejszym elementem będzie nauka tworzenia poprawnego opisu dzieła sztuki, właściwego stosowania fachowej terminologii, w pewnym stopniu także datowania na podstawie analizy form oraz ornamentyki, w oparciu o autopsję w pracy z dziełem/obiektem architektonicznym.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03												
<b>Wstęp do nowoczesnych technik i mediów</b>	18 (II semestr)								36	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony prezentacji i omówieniu najważniejszych technik, mediów artystycznych i strategii, stosowanych przez twórców w XIX, w XX i początkach XXI wieku. Przedstawione zostaną nowe techniki malarskie i graficzne, nowe technologie i materiały stosowane w rzeźbie. Zaprezentowana będzie historia medium fotograficznego i filmowego. Osobny blok zajęć poświęcony będzie działaniom, akcjom artystycznym (happening, performance), oraz nurtom sztuki XX wieku, jak body art czy land art.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W12; K_U05												
<b>Historia filozofii</b>	36 (I–II semestr)								36	3	EP		Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony dziejom filozofii od starożytności po dzień dzisiejszy. Skupia się na politycznym i estetycznym wymiarze filozoficznej praktyki teoretycznej w jej wymiarze historycznym. Kurs obejmuje klasyczne teorie filozoficzne, wskazując związki filozofii z innymi dziedzinami współczesnej humanistyki. Szczególna uwaga poświęcona jest związkom filozofii i sztuki, które w XX wieku po raz pierwszy od czasów starożytnych zajęły centralne miejsce w refleksji filozoficznej i okołofilozoficznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W13; K_W14; K_W15												
<b>Język łaciński</b>								36 (lektorat)	36	2	EP/T		
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat z języka łacińskiego dedykowany studentom I roku studiów licencjackich. Obejmuje naukę gramatyki oraz translatoria tekstów autorów klasycznych, istotnych z punktu widzenia historii sztuki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	minimum 18*								minimum 18	4	W zależności od decyzji prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>									4 (kurs)	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Szkolenie ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej, w szczególności z zakresu prawa autorskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18												
<b>BHP</b>									4 (kurs)	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami BHP podczas zajęć w sali i ćwiczeń terenowych, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 247**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia sztuki nowożytnej powszechnej</b>	36 (I–II semestr)								36	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentujący zarys dziejów sztuki europejskiej od XV do około połowy XVIII w. Tematyka wykładu koncentruje się na tych obszarach, okresach i tendencjach w sztuce nowożytnej, które najbardziej zaważyły na jej rozwoju. Największa uwaga poświęcona jest sztuce włoskiej, z zaakcentowaniem zagadnień przełomowych i mających największe konsekwencje dla sztuki europejskiej. Prezentowane są również wybrane zjawiska ze sztuki innych krajów i regionów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki nowożytnej polskiej</b>	36 (I–II semestr)								36	5	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład jest „panoramiczną” prezentacją różnorodnych zjawisk artystycznych obecnych w sztuce Rzeczypospolitej od początku XVI po koniec XVIII wieku. Chronologiczne i problemowe ujęcie prezentowanych zagadnień ma umożliwić zrozumienie istoty i genezy zmian artystycznych. Szczególny nacisk zostanie położony na zagadnienia formy artystycznej oraz związki sztuki polskiej ze sztuką europejską.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												

<b>Konwersatorium z zakresu historii sztuki nowożytnej</b>		4 x 18*							72	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
<b>Dzieje myśli o sztuce</b>	36 (I–II semestr)								36	6	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zarys historii teoretycznej refleksji nad sztuką od starożytności po wiek XX. Celem wykładu jest prezentacja najważniejszych nurtów namysłu nad sztukami plastycznymi poprzez ukazanie kształtowania się i przemian fundamentalnych pojęć z zakresu teorii sztuki i estetyki oraz charakterystykę najważniejszych rodzajów form wypowiedzi teoretycznej i krytycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W3; K_W16; K_W18; K_U03; K_U05												
<b>Warsztat badawczy historia sztuki – technologie informacyjne</b>				18 (I semestr)					18	3	E, PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia mające na celu nabycie i ugruntowanie umiejętności warsztatowych w zakresie pracy badawczej historia sztuki, umożliwiające jednocześnie zdobycie efektów uczenia się z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych. W ramach ćwiczeń w praktyczny sposób prezentowane i wykorzystywane są narzędzia techniczno-informacyjne przydatne w praktyce historii sztuki (m.in. bazy danych, fototeki, katalogi, biblioteki cyfrowe).												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09												
<b>Warsztat metodologiczny historyka sztuki</b>				18 (II semestr)					18	3	EP/E/Proj	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu przybliżenie studentom metod badawczych stosowanych we współczesnej historii sztuki. Umożliwiają zapoznanie się z ważnymi koncepcjami metodologicznymi z uwzględnieniem ich ciągłości, analogii i konfrontacji. Szczególny nacisk położony jest na relację pomiędzy stanowiskiem badacza a praktyką interpretacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W05; K_W16; K_W17; K_W18; K_U02; K_U03; K_U05; K_U07; K_K04												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			2 x 36 (I–II semestr)						72	2 x 5	PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia o charakterze seminaryjnym, wprowadzające do problematyki samodzielnego przygotowania prac naukowych z zakresu historii sztuki. Służą przede wszystkim nauce właściwego formułowania zadań badawczych, dobierania odpowiednich narzędzi, zbierania i analizowania materiałów oraz w efekcie pisania prac badawczych zgodnych z wymogami historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05												
<b>Zajęcia fakultatywne z historii kultury</b>		4 x 18*							72	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie czterech pierwszych semestrów studiów. Zajęcia rozliczanie wraz z drugim rokiem studiów Zajęcia konwersatoryjne do wyboru z oferty Instytutu Historii Sztuki lub z oferty innych jednostek: powinny być to zajęcia dotyczące teoretycznych lub praktycznych zagadnień dotyczących kultury oraz jej historii.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06; K_W14; K_W15; K_U05; K_U07; K_K02; K_K04												
<b>Język łaciński</b>								36 (lektorat + egzamin)	36	2 + 2	EP/T		
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat z języka łacińskiego dedykowany studentom I roku studiów licencjackich. Obejmuje naukę gramatyki oraz translatoria tekstów autorów klasycznych, istotnych z punktu widzenia historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	minimum 18*								minimum 18	4	W zależności od decyzji prowadzącego		
Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Ćwiczenia terenowe</b>								12 dni (praktyka terenowa, II semestr)	12 dni	4	EP	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Dwunastodniowe ćwiczenia terenowe odbywają się w różnych częściach Polski i służą pogłębieniu i praktycznemu wykorzystaniu wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie dwóch pierwszych lat studiów. W ich ramach przeprowadzane są teoretyczne i praktyczne ćwiczenia dotyczące dzieł architektury, ich wyposażenia i wystroju, kolekcji muzealnych i założeń urbanistycznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W06; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 450 +5 dni (40 godz.) ćwiczeń terenowych**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia sztuki nowoczesnej powszechnej</b>	36 (I–II semestr)								36	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład prezentujący wybrane problemy sztuki europejskiej i amerykańskiej od XVIII do początku XX wieku. Monograficznie są omawiane wybrane zjawiska o kluczowym znaczeniu dla przełomu romantycznego, a ponadto historyzm w architekturze XIX wieku, różne postacie realizmu i naturalizmu w malarstwie XIX wieku (ze szczególnym uwzględnieniem impresjonizmu), symbolizm w sztukach plastycznych, problem wystaw światowych, architektura "inżynierska" i secesja, a wreszcie narodziny kierunków awangardowych i ich rozwój do około 1918 roku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki nowoczesnej polskiej</b>	36 (I semestr)								36	4	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład poświęcony historii sztuki polskiej od czasów Stanisława Augusta do okresu II Rzeczypospolitej. Uwzględnia wszystkie dziedziny sztuk plastycznych z naciskiem na architekturę, malarstwo, rysunek i rzeźbę. Przedstawiane są główne nurty i tendencje w sztuce polskiej takie jak: klasycyzm, romantyzm, historyzm, akademizm, realizm, impresjonizm, symbolizm/modernizm i awangarda. Są one ukazywane na tle historycznym, politycznym i kulturowym epoki, przy uwzględnieniu przemian w dziedzinach literatury, filozofii, teatru czy techniki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki współczesnej powszechnej</b>	18 (I semestr)								18	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład mający na celu usystematyzowanie wiedzy na temat sztuki współczesnej poprzez przybliżenie i scharakteryzowanie najważniejszych dla tego okresu zjawisk, współtworzących je artystów oraz omówienie przełomowych wystaw. Naszym zadaniem będzie nie tylko prześledzenie zmian jakie zachodziły w sztuce od przełomu XIX i XX wieku, lecz przede wszystkim zrozumienie ich przyczyn oraz konsekwencji, które obserwujemy w sztuce do dziś.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Historia sztuki współczesnej polskiej</b>	18 (II semestr)								18	3	EP	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład mający na celu przybliżenie studentom wybranych aspektów polskiej sztuki po 1945 roku. Tematyka zajęć obejmuje prezentację ważnych zjawisk artystycznych w kontekście zmieniającej się polityki kulturalnej w powojennej Polsce. Analizie podlegają również korespondujące z twórczością artystyczną przejawy życia artystycznego (m.in. wystawy, galerie, krytyka artystyczna).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W16												
<b>Konwersatorium z zakresu historii sztuki nowoczesnej lub współczesnej</b>		4 x 18*							72	4 x 2	EP/T/E/Proj – w zależności od wybranego kursu	B	Nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	*możliwość realizacji zajęć w dowolnym układzie w trakcie obu semestrów. Zajęcia konwersatoryjne do wyboru, stanowiące uzupełnienie problematyki poruszanej w ramach wykładów kursowych z dziejów sztuki poszczególnych epok. Zajęcia poświęcone są zagadnieniom szczegółowym, służąc pogłębieniu wiedzy faktograficznej z zakresu historii sztuki, a także nabywaniu umiejętności badawczych i metodologicznych ze względu na aktywne uczestnictwo studentów w tym typie zajęć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W16; K_W17; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U010; K_U011; K_1U012; K_U13												
<b>Seminarium licencjackie (podstawowe)</b>			36 (I–II semestr)						36	12	PR	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium dyplomowe w ramach którego student przygotowuje pod opieką prowadzącego pracę licencjacką na wybrany temat z zakresu historii sztuki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
<b>Seminarium licencjackie (dodatkowe)</b>			36 (I–II semestr)						36	6	E/PR/Proj	B	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Seminarium licencjackie dodatkowe o formie zaliczenia ustalonej przez prowadzącego. Zakres tematyczny seminarium dodatkowego (odpowiednio zakres sztuki dawnej lub nowoczesnej/współczesnej) musi być inny niż w przypadku seminarium podstawowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W03; K_W04; K_W05; K_W17; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U10; K_U13; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie</b>	minimum 18*								minimum 18	4	W zależności od decyzji prowadzącego		

Treści programowe dla przedmiotu	* możliwość realizacji w obu semestrach. Zajęcia różnych typów realizowane poza Instytutem Historii Sztuki, umożliwiające zdobycie efektów uczenia się z innych dyscyplin/kierunków studiów, w tym z obszaru nauk społecznych (w trakcie trzech lat studiów wymagane jest zdobycie minimum 5 ECTS za zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych, rozliczanych wraz z rozliczeniem toku studiów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Lektorat + egzamin z języka obcego na poziomie B2</b>								72* (lektorat + egzamin)	120	8	EP (Egzamin certyfikacyjny na poziomie B2)		
Treści programowe dla przedmiotu	*Lektoraty realizowane są w trakcie dwóch lat studiów (roczny kurs 36 godz. na II i III roku studiów), rozliczane po III roku studiów Lektoraty z języków obcych, umożliwiające zdobycie efektów kształcenia językowego na poziomie B2 ESOKJ.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W17; K_U12												
<b>Praktyka inwentaryzacyjna lub muzealna</b>								2 tygodnie*	2 tygodnie	4	Zaliczenie w zależności od miejsca realizacji praktyk	P	Nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	*Praktyki realizowane w dowolnym momencie roku akademickiego Praktyki w instytucji kultury, oddziale dokumentacji zabytków, muzeum czy galerii, które student wybiera samodzielnie korzystając z zawartych umów o współpracy tych placówek z IHS lub dzięki indywidualnym kontaktom. Pieczę nad wyborem miejsca odbywania praktyk i jej przebiegiem, udokumentowanym w sprawozdaniu, sprawuje Pełnomocnik ds. praktyk Instytutu Historii Sztuki. Uznawane są również praktyki zagraniczne, realizowane w ramach ścieżki praktyk programu Erasmus.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 162**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 324**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	80%



### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarna zaoczna
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	72
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	4 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 tygodnie, 4 ECTS
<p>Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych</p> <p>Studenci odbywają praktykę w wybranej instytucji kultury, oddziale dokumentacji zabytków, muzeum, galerii, korzystając z zawartych umów o współpracy tych placówek z IHS lub dzięki indywidualnym kontaktom. Pieczę nad wyborem miejsca odbywania praktyk i jej przebiegiem, udokumentowanym w sprawozdaniu, sprawuje Pełnomocnik ds. praktyk IHS. Uznawane są również praktyki zagraniczne, realizowane w ramach ścieżki praktyk programu Erasmus</p>	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	51%	LITERATUROZNAWSTWO
	językoznawstwo	49%	
<b>Razem:</b>		100%	-

## 2. Kierunek studiów: *hungarystyka*

**Nazwa kierunku studiów:** hungarystyka

**Poziom kształcenia:** studia I stopnia

**Profil kształcenia:** ogólnoakademicki

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach języka oraz elementarną terminologię używaną w opisie języka oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania ( J)	P6S_WG P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz gramatyki, stylistyki, historii języka kierunkowego/węgierskiego (J)	P6S_WG
K_W03	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad językiem i kierunkach badań w językoznawstwie (J)	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę z zakresu translatologii i potrafi ją wykorzystać w praktyce (J)	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie elementarne zjawiska zachodzące w obszarach literatury, kultury i historii oraz elementarną terminologię używaną w opisie literatury, kultury i historii oraz rozumie jej źródła oraz zastosowania (L)	P6S_WG
K_W06	ma elementarną wiedzę o metodologii badań nad literaturą i kierunkach badań w literaturoznawstwie (L)	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury węgierskiej, potrafi ją odnieść do procesów i faktów z historii Węgier w kontekście europejskim (L)	P6S_WG

K_W08	ma podstawową wiedzę niezbędną w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów / także w języku węgierskim (L)	P6S_WG P6S_WK
K_W09	ma wiedzę o współczesnych zjawiskach w literaturze węgierskiej oraz orientację w zakresie współczesnych procesów i zjawisk w kulturze węgierskiej w odniesieniu do literatury (L)	P6S_WG
K_W10	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego	P6S_WG
K_W11	ma podstawową wiedzę o miejscu hungarystyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6S_WK
K_W12	ma podstawową wiedzę o projektowaniu, metodologii, pragmatyce i prezentacji badań naukowych zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla językoznawstwa (J)	P6S_UW
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa i kulturoznawstwa (L)	P6S_UW
K_U03	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury (literatura, sztuka) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod (L)	P6S_UW P6S_UK
K_U04	potrafi - z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację niezbędną do udziału w zajęciach	P6S_UW
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników w zakresie niezbędnym do udziału w dyskusji na zajęciach i przygotowania własnych prac	P6S_UW P6S_UK
K_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków	P6S_UW P6S_UK
K_U07	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu hungarystyki w języku polskim i węgierskim	P6S_UK

K_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i węgierskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
K_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i węgierskim z zakresu problematyki hungarystycznej i problemów z nią związanych	P6S_UW P6S_UK
K_U10	posiada kompetencję językową czynną i bierną w zakresie języka węgierskiego na poziomie zaawansowanym w języku pisanim i mówionym – (po I roku A2, po II - A2+, III-B2) po IV roku - poziom C1. Potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, napisać tekst w podstawowych stylach funkcjonalnych (w tym styl urzędowy), i gatunkach (list, sprawozdanie, esej), zna podstawowe języki specjalistyczne (ze szczególnym uwzględnieniem terminologii z prawnej i prawniczej, języka biznesu i administracji publicznej). Potrafi konstruować różne rodzaje tekstu zgodnie z regułami pragmatyki komunikacji językowej	P6S_UW P6S_UK
K_U11	posiada kompetencję językową w zakresie drugiego języka ugrofińskiego (fińskiego/estońskiego) na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego umożliwiającą komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	P6S_UW P6S_UK
K_U12	ma umiejętności językowe w zakresie języka obcego nieugrofińskiego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW P6S_UK
K_U13	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje kompetencje badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW P6S_UK P6S_UG P6S_UU P6S_UO
K_U14	potrafi wykorzystać zaawansowane narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych oraz komunikacji	P6S_UW
K_U15	potrafi dokonać przekładów pisemnych oraz tłumaczeń ustnych z języka węgierskiego na język polski oraz z języka polskiego na język węgierski	P6S_UW P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	jest gotów do samodzielnego podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka węgierskiego rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia,	P6S_KR

	śledzi procesy zachodzące w języku (J)	
K_K02	ma nawyk samodzielnego śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w literaturze, kulturze Węgier, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego (L)	P6S_KK
K_K03	potrafi interpretować bieżące wydarzenia z życia literackiego, społecznego i politycznego Węgier (L)	P6S_KR
K_K04	jest gotów do wykorzystania swoich kompetencji społecznych i językowych w zakresie komunikacji w języku węgierskim, potrafi je wykorzystać we współdziałaniu i pracy w zespole i przyjmować w niej różne role	P6S_KO P6S_KR
K_K05	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji wytyczonego przez siebie i innych zadania oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K_K06	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, Europy	P6S_KO P6S_KR
K_K07	potrafi aktywnie włączyć się w uczestnictwo w kulturze studiowanego regionu (Węgier) korzystając z różnych mediów i form, aktywnie uczestniczyć w inicjatywach społecznych, działać w sposób przedsiębiorczy w kontekście wielokulturowym	P6S_KO P6S_KR

OBJAŚNIENIA : Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

– litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,

znak \_ (podkreślnik), jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

(J) – efekty odnoszące się bezpośrednio do językoznawstwa

(L) – efekty odnoszące się bezpośrednio do literaturoznawstwa

## Semestr dla kierunku hungarystyka

### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego I</b>				X					180	9	Zal. na ocenę po każdym semestrze EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe elementy fonetyki, morfologii i składni języka węgierskiego ze szczególnym uwzględnieniem ich cech ugrofińskich (harmonia samogłosek, zasady aglutynacji, podwójna koniugacja itp.), a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04												
<b>Wprowadzenie do literatury węgierskiej</b>		X							30	3	Zal. na ocenę PR po II sem.	B	Literaturo- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium obejmuje elementarną wiedzę o XX-wiecznej literaturze węgierskiej. Ma wskazać główne tendencje, najważniejsze zjawiska i kluczowe postaci. Pomyślany jest jako rodzaj przepustki do świadomego uczestnictwa w bieżących wydarzeniach kulturalnych, budujących recepcję literatury węgierskiej w Polsce, oraz jako fundament do poszerzania wiedzy na kolejnych etapach kształcenia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_K06;												
<b>Historia Węgier I</b>	X								30	4	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Węgier i Węgrów od pradziejów do śmierci Andrzeja III – ostatniego króla Węgier z dynastii Arpadów. Ważną część większości wykładów stanowi omówienie stosunków i paraleli polsko-węgierskich w danym okresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Antropologia kultury</b>		X							30	2	Zal. na ocenę/ T		<i>Spot.</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także zagadnień z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		X							30	3	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe elementami wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03;													
<b>Historia filozofii</b>		X								30	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe zagadnienia filozoficzne oraz wybrane szkoły i kierunki filozofii europejskiej oraz północnoamerykańskiej w XIX i XX wieku. Zajęcia są praktycznym wprowadzeniem do analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Kontynuacja zajęć z I semestru.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_U04; K_U06													
<b>Język obcy niekierunkowy</b>					X					60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;													

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												
<b>WF</b>				X						30	0	Zal. bez oceny	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>BHP</b>											0,5	T/ Zal. bez oceny	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs internetowy. Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Ochrona własności intelektualnej	X								4	0,5	T/ Zal. bez oceny	B		
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omawiane są przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12													
Technologie informatyczne i komunikacyjne				X						30	2	T/ Zal. na ocenę	P	
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów studiów filologicznych. Edycja tekstu, wykorzystanie korpusów językowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U14													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + 4 (POWI) = 484**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy,

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego I</b>				X					180	9	Zal. na ocenę po każdym semestrze EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowymi elementami fonetyki, morfologii i składni języka węgierskiego ze szczególnym uwzględnieniem ich cech ugrofińskich a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Po ukończeniu 2 semestrów I roku - poziom A2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_K01; K_K04												
<b>Wprowadzenie do literatury węgierskiej</b>		X							30	3	Zal. na ocenę PR po II sem.	B	Literaturo- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium obejmuje elementarną wiedzę o XX-wiecznej literaturze węgierskiej. Ma wskazać główne tendencje, najważniejsze zjawiska i kluczowe postaci. Pomyślany jest jako rodzaj przepustki do świadomego uczestnictwa w bieżących wydarzeniach kulturalnych, budujących recepcję literatury węgierskiej w Polsce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13; K_K02; K_K06;												

<b>Historia Węgier I</b>	X								30	4	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia historię Węgier od początków XIV wieku (śmierć Andrzeja III - ostatniego władcy z dynastii Arpadów) do początków XVII stulecia. Ważną część większości wykładów stanowi omówienie stosunków i paraleli polsko-węgierskich w danym okresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Antropologia kultury</b>		X							30	2	Zal. na ocenę/ T		<i>Spot.</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także zagadnień z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_U01; K_U03; K_U05												
<b>Wstęp do literaturoznawstwa</b>		X							30	3	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe elementy wiedzy o literaturze oraz wprowadzenie do metodologii analizy tekstów literackich. Kontynuacja zajęć z I semestru												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03;												
<b>Wstęp do Hungarologii</b>		X							30	3	T/ zal. na ocenę		Spot.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają węgierskie symbole narodowe, ich symbolikę i historię. Poznają geografię Węgier, mapę administracyjną kraju, podział na krainy geograficzne, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zabytków, osobliwości przyrody poszczególnych regionów oraz innych walorów turystycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_U01; K_K04, K_K06												
<b>Historia filozofii</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe zagadnienia filozoficzne oraz wybrane szkoły i kierunki filozofii europejskiej oraz północnoamerykańskiej w XIX i XX wieku. Zajęcia są praktycznym wprowadzeniem do analizy i interpretacji tekstów filozoficznych. Kontynuacja zajęć z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_U04; K_U06												
<b>Język obcy niekierunkowy</b>					X				60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>										30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich													
<b>WF</b>				X						30	0	Zal. bez oceny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego II</b>				X					150	8	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka węgierskiego, a także rozbudowa słownictwa, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
<b>Historia literatury węgierskiej I</b>	X								30	4	EU EP na koniec II semestru	B	Literaturo- znawstwo
<b>Historia literatury węgierskiej I</b>				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturo- znawstwo



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje literatury węgierskiej od poezji plemiennej do końca epoki Baroku. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu. Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy o historii literatury węgierskiej ww. okresu, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki omawianych okresów literackich, sylwetek najwybitniejszych twórców i dzieł.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13												
<b>Historia Węgier II</b>	X								30	3	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Węgier od XIV wieku do końca XVIII wieku. Koncentruje się na historii politycznej kraju w kontekście historii powszechnej, głównie europejskiej. Szczegółowo są przedstawione związki polsko-węgierskie oraz geopolityczna współzależność tych dwóch krajów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Analiza tekstów literackich</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów ze specyfiką testu poetyckiego, epickiego, oraz dramatycznego. Kształcenie umiejętności interpretacji tekstów literackich oraz ocenianie przydatności poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku węgierskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;												

<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	X								30	3	EU na koniec II semestru	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobycie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem węgierskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U04; K_U05;												
<b>Wstęp do hungarologii II</b>		X							30	3	Zal. na ocenę - T		Spot.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia z dziedziny kultury i historii Węgier. Najważniejsze węgierskie legendy - dotyczących pochodzenia Węgrów, ważnych wydarzeń historycznych, węgierskich świąt czy zamków znajdujących się na terenie tzw. Wielkich Węgier. Struktura etniczna i wyznaniowa Węgier na przestrzeni dziejów. Wybrane aspekty stosunków polsko-węgierskich (zwłaszcza w kontekście II wojny światowej).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U03; K_U04; K_K02, K_K06												
<b>Podstawy ugrofinistyki</b>		X							30	3	Zal. na ocenę po każdym semestrze - T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą języków należących do rodziny ugrofińskiej oraz narodów, które się nimi posługują. Obejmują zarówno wiedzę językoznawczą niezbędną dla przedstawienia zasad ustalania pokrewieństwa językowego, jak i informacje etnograficzne dotyczące np. wierzeń, organizacji społecznej czy obecnej sytuacji politycznej. Ukazanie szerszego – ugrofińskiego – kontekstu dla dwóch języków nauczanych na zajęciach w ramach specjalizacji węgierskiej i fińskiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;													
<b>Język obcy niekierunkowy</b>					X					60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>										30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich													
<b>WF</b>				X						30	0	Zal. bez oceny		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z oferty Studium WF (w sumie w trakcie studiów I stopnia 90 godz. do rozliczenia po IV. sem. studiów)
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### **4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego II</b>				X					150	8	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń jest pogłębienie wiedzy studentów na temat gramatyki języka węgierskiego, a także rozbudowa ich słownictwa, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
<b>Historia literatury węgierskiej I</b>	X								30	4	EU EP na koniec II semestru	B	Literaturo- znawstwo
<b>Historia literatury węgierskiej I</b>				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturo- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje literatury węgierskiej od schyłkowego Baroku do końca epoki Oświecenia. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu. Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy o historii literatury węgierskiej, zwłaszcza baroku i oświecenia, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki omawianych okresów literackich, sylwetek najwybitniejszych twórców i dzieł.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13												
<b>Historia Węgier II</b>	X								30	4	EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Węgier od połowy XIX wieku do 1989 roku. Wykład koncentruje się na historii politycznej kraju w kontekście historii powszechnej, głównie europejskiej. Szczegółowo są przedstawione związki polsko-węgierskie oraz geopolityczna współzależność tych dwóch krajów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U13; K_K06												
<b>Analiza tekstów literackich</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - ustne / T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów ze specyfiką testu poetyckiego, epickiego, oraz dramatycznego. Kształcenie umiejętności interpretacji tekstów literackich oraz ocenianie przydatności poszczególnych koncepcji teoretycznych do pracy nad konkretnym tekstem, także w języku węgierskim. Kontynuacja zajęć z poprzedniego semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05;												
<b>Wstęp do językoznawstwa</b>	X								30	3	EU na koniec II semestru	B	językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ogólna wiedza o problematyce i metodologii współczesnego językoznawstwa, o systemie języka naturalnego i jego realizacji w aktach komunikacyjnych. Zdobywanie niezbędnej wiedzy do studiowania (na dalszych latach) przedmiotów językoznawczych związanych z językiem węgierskim. W czasie zajęć studenci powinni także wykształcić w sobie umiejętność postrzegania i oceny bieżących zjawisk związanych z użyciem języka. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_U04; K_U05;												
<b>Podstawy ugrofinistyki</b>		X							30	3	Zal. na ocenę po każdym semestrze - T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia dotyczące dziejów ludów ugrofińskich i samojedzkich, historii dyferencjacji ich języków, rozwoju ich kultury (w tym wierzeń) i współczesnej sytuacji politycznej. Omawianie poszczególnych grup języków uralskich, ich cech charakterystycznych. Podstawowe informacje dotyczące kultury posługujących się nimi narodów, w następującej kolejności: samojedzkie, ugryjskie, permskie, wołżańskie, samskie (Iapońskie) oraz bałtycko-fińskie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U04; K_U13;												
<b>Język obcy niekierunkowy</b>		X			X				60	2	Zal. na ocenę - T	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język obcy niekierunkowy wybrany przez studenta na dowolnym poziomie z oferty Szkoły Języków Obcych. (Obowiązek realizacji 240 h do końca II roku studiów I stopnia)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;												

<b>Język obcy niekierunkowy – egzamin na poziomie B2</b>										2	EP/EU	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin z wybranego języka obcego niekierunkowego wybranego przez studenta na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12;												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>										30	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### **4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

<b>Nazwa przedmiotu/</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>	<b>Razem:</b>	<b>Razem:</b>	<b>Sposoby</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplin</b>
--------------------------	------------------------------------	---------------	---------------	----------------	------------	------------------



grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	liczba godzin zajęć	punkty ECTS	weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	a (y), do której odnosi się przedmiot	
<b>Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego III</b>				X					150	7	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Nacisk położony jest głównie na rozwój słownictwa, oraz na utrwalenie struktur gramatycznych języka węgierskiego, które studenci Hungarystyki poznali w I i II roku nauki. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
<b>Historia literatury węgierskiej II</b>	X								30	4	EU EP na koniec II semestru	B	Literaturoznawstwo
<b>Historia literatury węgierskiej II</b>				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje literatury węgierskiej XIX. wieku, ze szczególnym uwzględnieniem najważniejszych zjawisk kulturalnych i dorobku najwybitniejszych autorów okresów romantyzmu oraz realizmu. Poprzez analizę i interpretację utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych wskazanie na paralelne, bądź odmienne zjawiska literacko-kulturalne w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;												
<b>Wiedza o kulturze węgierskiej I</b>		X							30	2	Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Najważniejsze zabytki różnych stylów architektonicznych na Węgrzech. Węgierska rzeźba od czasów gotyku, aż po współczesność/ najważniejsze budapeszteńskie pomniki. Prezentacja malarstwa węgierskiego. Sylwetki najważniejszych węgierskich kompozytorów ich dzieł/ także opery narodowe. Omawianie dzieł malarstwa, rzeźby i muzyki w odniesieniu do głównych tendencji i tematów występujących w literaturze węgierskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07												
<b>Translatorium I</b>		X							30	3	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują część teoretyczną i praktyczną. Teorię studenci poznają poprzez referowaną w trakcie zajęć literaturę przedmiotu, praktykę zaś poprzez krytyczną analizę tłumaczonych samodzielnie tekstów oraz fragmentów dzieł literackich istniejących w przekładzie z węgierskiego na polski; studenci tłumaczą teksty o różnym charakterze i stopniu trudności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego I</b>	X								30	4	EP pod koniec II semestru	B	językoznawstwo

<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego I</b>					X				30			Zal. na ocenę po każdym sem. - T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza dotycząca węgierskiej fonetyki (narządy mowy i słuchu, węgierski system samogłoskowy i spółgłoskowy, prawa samogłoskowe i spółgłoskowe, historia pisma, zasady węgierskiej ortografii). Ćwiczenia komplementarne do wykładu - zapis węg. wyrazów za pomocą znaków międzynarodowego alfabetu fonetycznego (IPA), cechy artykulacyjne węgierskich głosek, zjawiska fonetyczne zachodzące w węgierskich wyrazach (uzgodnienia, upodobnienia, fuzje, skrócenia, wydłużenia, elizje i epentezy).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01													
<b>Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej</b>		X							30	2		Praca semestralna lub zal. ustne	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje języka węgierskiego jako systemu językowego i jako narzędzia społecznej komunikacji. Szczególny nacisk jest położony na następujące zagadnienia: dzieje piśmiennictwa węgierskiego, tendencje rozwojowe podsystemów języka węgierskiego: fonologicznego, morfosyntaktycznego i leksykalnego, kształtowanie się normy językowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W06; K_U02; K_U013;													
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego estoński/fiński</b>				X					60	6		T, prace domowe	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe elementy fonetyki, morfologii, składni i leksyki II języka kierunkowego – do wyboru język fiński / język estoński - Pod koniec II semestru, student osiąga poziom A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>										30	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/fakultatywnych (w sumie w trakcie studiów I stopnia student ma obowiązek zrealizować 180h, min. 12 pkt ECTS do rozliczenia po III roku studiów)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### **4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego III				X					150	6	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Nacisk położony jest głównie na rozwój słownictwa, oraz na utrwalenie struktur gramatycznych języka węgierskiego, które studenci Hungarystyki poznali w I i II roku nauki. Pod koniec II semestru, student osiąga Poziom B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W08; K_W10; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K04												
Historia literatury węgierskiej II	X								30	3	EU EP na koniec II semestru	B	Literaturo- znawstwo
Historia literatury węgierskiej II				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturo- znawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Dzieje literatury węgierskiej XIX wieku, zjawiska kulturalne i dorobek najwybitniejszych autorów okresów romantyzmu oraz realizmu. Analizę i interpretację utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych wskazanie na paralelne, bądź odmienne zjawiska literacko-kulturalne w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki. Ćwiczenia są komplementarne w stosunku do wykładu z tego przedmiotu. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W10; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U13;												
<b>Wiedza o kulturze węgierskiej I</b>		X							30	2	Zal. na ocenę po każdym sem. Praca semestralna	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci na zajęciach poznają historię węgierskiej kinematografii, sylwetki czołowych reżyserów. Prezentowane są najbardziej znane dzieła węgierskiej kinematografii wśród nich także adaptacje dzieł literatury węgierskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K06; K_K07												
<b>Węgrzy z perspektywy środkowo-europejskiej</b>		X							30	2	Zal. na ocenę - ustne lub T		Spół.
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Problematyka: sytuacja Węgier z perspektywy środkowo-europejskiej po roku 1867												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W07; K_U04; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K06												
<b>Translatorium I</b>		X							30	3	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		Językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Studenci tłumaczą z języka węgierskiego na język polski teksty o różnym charakterze i stopniu trudności – teksty prasowe, krótkie teksty z literatury pięknej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W05; K_U10;K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego I</b>	X								30	3	EP pod koniec II semestru	B	Językoznawstwo
<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego I</b>					X				30		Zal. na ocenę po każdym sem. - T	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza dotycząca węgierskiej morfologii, rozwinięcie umiejętności czytania i rozumienia tekstów z zakresu językoznawstwa w języku węgierskim. Na wykładzie studenci poznają: cały system morfologiczny języka węg., w tym wszystkie części mowy, system sufiksów i poimków, paradygmaty czasowników. Ćwiczenia komplementarne do wykładu – przyporządkowanie węgierskich wyrazów do poszczególnych części mowy, z uwzględnieniem różnic między węgierską, a polską tradycją gramatyczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01												
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego</b>				X					60	5		B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studenta z podstawowymi elementami fonetyki, morfologii, składni i leksyki II języka kierunkowego – do wyboru język fiński / język estoński - Pod koniec II semestru, student osiąga poziom A1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Proseminarium licencjackie</b>			X						15	4	Praca semestralna	B	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Przygotowanie do pisania pracy licencjackiej. Zasady pisania prac naukowych, wybór tematów, opracowanie bibliografii pod kierunkiem opiekuna naukowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_K13												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>									30	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru przez studenta z puli zajęć ogólnouniwersyteckich/ fakultatywnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z sylabusem wybranych zajęć ogólnouniwersyteckich.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### **4.7. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: czwarty,

Semestr: pierwszy



Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego IV				X					120	5	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Na ćwiczeniach studenci poznają zagadnienia z zakresu gospodarki, zagadnienia i słownictwo na tematy ogólne dotyczące literatury, krytyki literackiej, społeczeństwa, sportu, kultury, religii, etc. Udoskonalą swoje umiejętności językowe na poziomie zaawansowanym. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04												
Historia literatury węgierskiej III	X								30	3	EU EP na koniec II semestru	B	Literaturo- znawstwo
Historia literatury węgierskiej III				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturo- znawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Dzieje literatury węgierskiej XX wieku, najważniejsze zjawiska kulturalne i dzieła najwybitniejszych autorów okresów modernizmu awangardy, literatury międzywojennej, powojennej, aż do okresu postmodernizmu. Ćwiczenia komplementarne w stosunku do wykładu. Analiza i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych, z uwzględnieniem paralelnych bądź odmiennych zjawisk literacko-kulturalnych w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U13; K_K02												
<b>Wiedza o kulturze węgierskiej II</b>		X							30	2	Zal. na ocenę T	B	<i>Spot.</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają węgierską kulturę ludową, zobowiązani są także znać słownictwo węgierskie z tego zakresu. Poznają główne regiony etnograficzne, ludową architekturę, rzemiosło, wierzenia ludowe, kult świętych i zwyczaje ludowe zarówno te, związane z kalendarzem, jak i etapami życia człowieka. Poznają także hungarica, produkty z rejestru chronionych nazw pochodzenia w Unii Europejskiej, oraz rolę węgierskiej kultury ludowej w literaturze, sztuce, a także w promowaniu turystyki kraju.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U05; K_U09; K_U13; K_K02; K_K03; K_K06; K_K07												
<b>Translatorium II</b>		X							30	2	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		Języko- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów, ćwiczenie tłumaczeń ustnych, (symultaniczne i konsekwentne) o różnym charakterze i stopniu trudności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego II</b>	X								30	3	EP pod koniec II semestru	B	językoznawstwo

<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego II</b>					X				30		Zal. na ocenę po każdym sem. – T/ Praca semestralna	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład - wiedza dotycząca węgierskiej syntagmatyki i składni oraz rozwinięcie umiejętności czytania i rozumienia tekstów z zakresu językoznawstwa w języku węgierskim. Ćwiczenia komplementarne z wykładami. Utrwalanie i poszerzanie wiadomości zdobytych na zajęciach z gramatyki praktycznej oraz na wykładzie z gramatyki opisowej. Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia związane z: 1) akomodacją i rekcją w języku węgierskim, 2) szykiem wyrazów w zdaniu, 3) kategorią określoności w języku węgierskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04												
<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego</b>				X					60	6	T/ EP/EU na zakończenie II sem.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (fiński/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka węgierskiego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Seminarium licencjackie – językoznawcze/ literaturoznawcze</b>			X						30	9	Prezentowanie fragmentów pracy	B	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa oraz zapoznanie studentów z metodologią pisania pracy seminaryjnej, zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć, pod kierunkiem opiekuna naukowego, studenci referują wybrane przez siebie artykuły naukowe na interesujące ich tematy, szukają odpowiedniej literatury przedmiotu oraz referują postępy pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### **4.8. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyczna Nauka Języka Węgierskiego IV</b>				X					120	4	Zal. na ocenę po każdym sem. T EU EP na koniec II semestru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest dalszy rozwój kompetencji językowej, zarówno w mowie, jak i w piśmie. Na ćwiczeniach studenci poznają zagadnienia z zakresu gospodarki, zagadnienia i słownictwo na tematy ogólne dotyczące literatury, krytyki literackiej, społeczeństwa, sportu, kultury, religii, etc. Udoskonalą swoje umiejętności językowe na poziomie zaawansowanym. Celem przedmiotu jest osiągnięcie na końcu roku poziomu C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W08; K_W10; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04												
<b>Historia literatury węgierskiej III</b>	X								30	2	EU EP na koniec II semestru	B	Literaturo- znawstwo
<b>Historia literatury węgierskiej III</b>				X					30		Zal. na ocenę po każdym sem. T	B	Literaturo- znawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dzieje literatury węgierskiej XX wieku, najważniejsze zjawiska kulturalne i dzieła najwybitniejszych autorów okresów modernizmu awangardy, literatury międzywojennej, powojennej aż do okresu postmodernizmu. Ćwiczenia komplementarne w stosunku do wykładu. Analiza i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych, z uwzględnieniem paralelnych bądź odmiennych zjawisk literacko-kulturalnych w odniesieniu do polskiej literatury omawianej epoki. Analiza i interpretacja utworów literackich w języku oryginalnym, wymienionych w kanonie lektur obowiązkowych. Kontynuacja zajęć z tego przedmiotu z I semestru												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U09; K_U13; K_K02												
<b>Translatorium II</b>		X							30	2	Zal. na ocenę po każdym sem./ testy do tłumacz.		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują głównie część praktyczną. Krytyczna analiza tłumaczonych samodzielnie tekstów z języka polskiego na węgierski; studenci tłumaczą też teksty o różnym charakterze i stopniu trudności z różnych dziedzin – pisma urzędowe, teksty zawierające słownictwo z dziedziny prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W08; K_U10; K_U15; K_K01;												
<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego II</b>	X								30	2	EP pod koniec II semestru	B	językoznawstwo
<b>Gramatyka opisowa języka węgierskiego II</b>					X				30		Zal. na ocenę po każdym sem. – T/ Praca semestralna	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład - wiedza dotycząca węgierskiego słowotwórstwa, leksykologii i lingwistyki tekstu. Metody definiowania znaczeń leksykalnych we współczesnym słowniku objaśniającym języka węgierskiego, środki słowotwórcze w języku węgierskim, zagadnienia lingwistyki tekstu. Ćwiczenia są poświęcone słowotwórstwu języka węgierskiego oraz gramatyce tekstu. Podczas zajęć studenci będą mieli również okazję poznać podstawy teorii aktów mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U13; K_K01; K_K04												

<b>Praktyczna nauka II języka kierunkowego</b>		60	3	X					60	5	T/ EP/EU na zakończenie II sem.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja nauki wybranego języka ugrofińskiego (fiński/estoński). Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami gramatyki języka węgierskiego, a także z podstawowym słownictwem, które umożliwi im komunikowanie się w codziennych sytuacjach życiowych. Poziom A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
<b>Seminarium licencjackie</b>			X						30	5	Praca semestralna PR	B	Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminarium do wyboru – językoznawcze lub literaturoznawcze. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy z zakresu językoznawstwa/literaturoznawstwa kontynuacja zbierania literatury przedmiotu oraz materiału źródłowego. W trakcie zajęć, pod kierunkiem opiekuna naukowego studenci referują wybrane przez siebie artykuły naukowe na interesujące ich tematy, szukają odpowiedniej literatury przedmiotu oraz referują postępy pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W11; K_W12; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07												
<b>Przygotowanie pracy licencjackiej</b>										10	PR		Językoznawstwo/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praca przygotowana pod kierunkiem opiekuna naukowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W06; K_W12; K_W11; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U05; K_U06; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06; K_K07
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 3529**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnie akademickiego

–

**- Społ – przedmioty zaliczone do dziedziny nauk społecznych**

**(na szaro zostały zacieniowane zajęcia do wyboru)**

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### Hungarystyka

Lp.	Moduł	Przedmioty wchodzące w skład modułu	Punkty ECTS	Moduł obowiązkowy / do wyboru
1	Wiedza o języku	Wstęp do językoznawstwa	6	obowiązkowy



		Gramatyka opisowa języka węgierskiego I, II	12	obowiązkowy
		Historia języka węgierskiego z elementami gramatyki historycznej	2	obowiązkowy
2	Praktyczne kształcenie językowe	Praktyczna nauka języka węgierskiego I, II, III, IV	56	obowiązkowy
		II język kierunkowy (estoński, fiński)	22	do wyboru
		Translatorium I, II	10	obowiązkowy
		Język obcy niekierunkowy (240 godzin + egzamin na poziomie B2, Szkoła Języków Obcych UW)	10	do wyboru
3	Wiedza o literaturze	Wstęp do literaturoznawstwa	6	obowiązkowy
		Analiza tekstów literackich	4	obowiązkowy
		Wprowadzenie do literatury węgierskiej	6	
		Historia literatury węgierskiej II, III, IV	20	obowiązkowy
4	Wiedza o kulturze	Antropologia kultury	4	obowiązkowy
		Wiedza o kulturze węgierskiej I, II	6	obowiązkowy
5	Historia	Historia Węgier I, II	15	obowiązkowy
6	Wiedza o kraju języka kierunkowego	Wstęp do hungarologii I, II	6	obowiązkowy
		Węgry z perspektywy środkowo-europejskiej	2	obowiązkowy
7	Ugrofinistyka	Podstawy ugrofinistyki	6	obowiązkowy
8	Proseminarium, Seminarium	Proseminarium i seminarium licencjackie z literaturoznawstwa węgierskiego	18	do wyboru

	licencjackie			
		Proseminarium i seminarium licencjackie z językoznawstwa węgierskiego		
9	Filozofia	Historia filozofii	4	obowiązkowy
10	Wychowanie fizyczne	120 godzin, z oferty Studium WF UW		do wyboru
11	Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów (ogólnouniwersyteckie)	Przedmioty fakultatywne – ogólnouniwersyteckie (180 godz. z oferty UW)	12	do wyboru
12	Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	BHP	0,5	obowiązkowy
13	Podstawy ochrony własności intelektualnej	POWI	0,5	obowiązkowy
14	Technologie inf. i komunikacyjne		2	obowiązkowy
15	Przygotowanie pracy licencjackiej		10	do wyboru
		RAZEM:	240	72 ECTS – do wyboru

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów</b>
------------------------	---------------------------	--

		<b>ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	28%
	językoznawstwo	15%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	240
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru,	72 ECTS (+ 14 pkt - przedmioty z dziedziny nauk społecznych)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	239,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne.	14
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P).	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B).	193,5

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.	nie dotyczy
---	-------------

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki Humanistyczne	Literaturoznawstwo	55%	literaturoznawstwo
Nauki Humanistyczne	Historia	23%	
Nauki Humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	12%	
Nauki Humanistyczne	Językoznawstwo	10 %	
<b>Razem:</b>		100%	

2. Kierunek studiów: *(należy uzupełnić)*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Iberystyka: Hispanistyka</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w podstawowym stopniu powiązania hispanistyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych w tym z nauką o kulturze i religii krajów hiszpańskojęzycznych	P6S_WG
K_W02	podstawowe metody analizy hiszpańskojęzycznych dzieł literackich tj.ma podstawową wiedzę z zakresu literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej i jej specyfiki jako dyscypliny	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię, przedmiot i kierunki badań obejmujące wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów iberystycznych;	P6S_WG
K_W04	w sposób usystematyzowany historię literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej (tendencje, prądy danej epoki, głównych autorów oraz ich twórczość);	P6S_WG
K_W05	w sposób podstawowy powiązania literatury hiszpańskiej i latynoamerykańskiej z procesami historyczno-kulturowymi;	P6S_WG

K_W06	najważniejsze wydarzenia z historii Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej oraz istotne aspekty kultury i języka hiszpańskiego;	P6S_WG
K_W07	w podstawowym stopniu mechanizmy ewolucji języka hiszpańskiego oraz jego cechy w poszczególnych epokach;	P6S_WG
K_W08	podstawowe zagadnienia z gramatyki opisowej języka hiszpańskiego (fonetyka, fonologia, morfologia, składnia);	P6S_WG
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W10	podstawowe zasady BHP.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	czytać ze zrozumieniem teksty w języku hiszpańskim;	P6S_UW
K_U02	przedstawić własne poglądy, opinie, dyskutować, prezentować przygotowane zagadnienia w języku hiszpańskim;	P6S_UK
K_U03	rozpoznawać różne rodzaje tekstów hiszpańskojęzycznych, umiejscowić je w ogólnym kontekście historyczno-kulturowym oraz przeprowadzić ich analizę z użyciem podstawowej terminologii i właściwych metod;	P6S_UW
K_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności z wykorzystaniem odpowiednich źródeł z wybranych obszarów dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych (słowników, leksykonów, encyklopedii, tekstów źródłowych, opracowań monograficznych, itp.);	P6S_UU
K_U05	napisać oraz zredagować pracę pisemną w języku hiszpańskim (semestralną, roczną, a także licencjacką) z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł właściwych dziedzinom nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych;	P6S_UW
K_U06	przygotować wystąpienia ustne w języku hiszpańskim z zastosowaniem odpowiednich metod oraz właściwych źródeł właściwych dziedzinom nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych;	P6S_UW
K_U07	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami	P6S_UO

	badawczymi i pojęciami właściwymi dla literaturoznawstwa hiszpańskiego obszaru językowego i innych dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych;	
K_U08	posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie C1 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U09	posługiwać się drugim językiem na poziomie B2 <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i> ;	P6S_UK
K_U10	Porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu wybranych obszarów dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiów hispanistycznych.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności i rozumie także potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju;	P6S_KK
K_K02	planowania i organizacji pracy, rozwoju swojej przedsiębiorczości, współdziałania w zespole oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej;	P6S_KR
K_K03	aktywnego uczestnictwa w kulturze studiowanego regionu korzystając z różnych form i mediów oraz do pracy zarówno w zespole pełniąc różne role jak i w sposób autonomiczny;	P6S_KR
K_K04	śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w języku, kulturze i literaturze Hiszpanii i Ameryki Łacińskiej	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### **3. Specjalności na kierunku studiów: (należy uzupełnić)**

(Należy wypełnić jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność, jeżeli jest prowadzonych kilka specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 3.1; 3.2; 3.3)



#### 4. Semestr dla kierunku

(Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>WIEDZA O LITERATURZE KRAJÓW HISZPAŃSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO</b>		30							30	3	E, T	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Do kluczowych efektów kształcenia dla modułu w tym semestrze należą: uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o literaturze i jej specyfiki jako dyscypliny w hiszpańskim obszarze językowym oraz umiejętność przeprowadzenia samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego (proza) z zakresu literatury hiszpańskiej. Zajęcia zapoznają studentów z hiszpańską terminologią z dziedziny narratologii i analizy tekstów z zakresu prozy z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie jako narzędzi badawczych w dziedzinie wiodącej (literaturoznawstwo hiszpańskiego obszaru językowego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>LITERATURA HISZPANII I</b>		30							30	3	EP	B	literaturoznawstw o

Treści programowe	Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji historycznoliterackich oraz krytycznoliterackich studentów, dotyczących współczesnej prozy hiszpańskiej oraz metod literaturoznawczych stosowanych do analizy dyskursu powieściowego. Przedmiotem lektur i dyskusji będą powieści współczesnych pisarzy Hiszpanii. Po zapoznaniu się z założeniami danego nurtu i lekturze tekstów jego głównych przedstawicieli, uczestnicy kursu wykorzystają nowo zdobyte narzędzia badawcze do analizy wybranych utworów. Jednocześnie, zostaną poddane analizie społeczne i polityczne konteksty, w których powstały omawiane dzieła.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>HISTORIA HISZPANII I</b>		30							30	3	EP	B	historia
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią Hiszpanii do XIX wieku; ukazanie jej z perspektywy człowieka i społeczeństwa na Półwyspie Iberyjskim oraz naświetlenie wpływu wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>HISTORIA AMERYKI PREKOLUMBIJSKIEJ</b>		45							45	4,5	T, EP	B	historia
Treści programowe	Zajęcia są kursem podstawowym z zakresu archeologii i historii kultur prekolumbijskich z obszaru Mezoameryki i Ameryki Południowej. Tematyka zajęć została podzielona obszarowo i chronologicznie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												

<b>WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA</b>		15						15	1,5	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe	W czasie zajęć wprowadza się i wyjaśnia podstawowe pojęcia językoznawstwa jako nauki o językach naturalnych. Podaje się definicje języka naturalnego, opisuje jego podsystemy oraz wyjaśnia, czym zajmują się poszczególne działy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W07, K_W08											
<b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO I</b>			150					150	5	T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09											
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>			60					60	2	EP, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09											

<b>WF</b>				30					30	0	Zależne od wybranych zajęć	P	
Treści programowe	Dowolne zajęcia WF.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć												
<b>BHP i POWI</b>				8					8	1	Zależne od wybranych zajęć	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, KW10												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWE RSYTECKIE</b>				30					30	2	UZALEŻNIONE OD WYBRANYCH ZAJĘĆ	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIwersy TECKIE NAUKI SPOŁECZNE</b>				30					30	5	UZALEŻNIONE OD WYBRANYCH ZAJĘĆ	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>WIEDZA O LITERATURZE KRAJÓW HISZPAŃSKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO II</b>		30							30	3	EP	B	literaturoznawstw o

Treści programowe	Do kluczowych efektów kształcenia dla modułu w tym semestrze należą: uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu wiedzy o literaturze i jej specyfiki jako dyscypliny w hiszpańskim obszarze językowym oraz umiejętność przeprowadzenia samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego (liryka i dramat) z zakresu literatury hiszpańskiej. Zajęcia zapoznają studentów z hiszpańską terminologią z dziedziny narratologii i analizy tekstów z zakresu liryki i dramatu z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie jako narzędzi badawczych w dziedzinie wiodącej (literaturoznawstwo hiszpańskiego obszaru językowego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ I</b>		30							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem zajęć będzie przedstawienie studentom panoramy najnowszej, bo pisanej w latach 80. i 90. XX wieku oraz już w wieku XXI literatury Ameryki łacińskiej. Omawiane będą teksty prozatorskie pisarzy pochodzących z różnych krajów tego regionu, tak aby ukazać również jego różnorodność. Analiza każdego z zaproponowanych do lektury tekstów, prowadzona w różnych perspektywach badawczych (od lektury immanentnej po szeroko pojęte badania kulturowe), obudowana będzie przez wykładowcę szerokim kontekstem historycznym, politycznym, społecznym i kulturowym, żeby studenci zyskiwali orientację nie tylko w tendencjach dominujących w dzisiejszej literaturze latynoamerykańskiej i możliwych metodach jej czytania, lecz również w warunkujących ją realiach zewnętrznych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>HISTORIA HISZPANII II</b>		30							30	3	EP, T	B	historia
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z historią Hiszpanii do XIX wieku. Ukazana jest ona z perspektywy człowieka i społeczeństwa na Półwyspie Iberyjskim. Naświetlony zostaje również wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Hiszpanii. Studenci poznają najnowszą historię społeczną Hiszpanii - dla ogólnej orientacji w charakterze tego kraju. Następnie podejmowane są wybrane tematy historyczne i kulturowe.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>HISTORIA AMERYKI KOLONIALNEJ</b>		45							45	4,5	T, EP	B	historia
Treści programowe	Przekazanie wiedzy dzięki, której student zyskuje podstawową informację na temat zjawisk kulturowych i procesów historycznych charakterystycznych dla Ameryki w epoce kolonialnej (ze szczególnym uwzględnieniem wicekrólestwa Nowej Hiszpanii, wicekrólestwa Peru i kolonii portugalskiej w Brazylii).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>GRAMATYKA OPISOWA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO</b>		45							45	4,5	EP, T	B	językoznawstwo
Treści programowe	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane przede wszystkim z opisem języka hiszpańskiego: historycznym, socjolingwistycznym, fonetycznym, fonologicznym, ale także i z morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Studenci, ze znajomością języka hiszpańskiego, zapoznają się z teorią gramatyki opisowej i specjalistycznym nazewnictwem tej dziedziny. Posiadaną już wiedzę praktyczną poszerzą o aspekt teoretyczny niezbędny w opisie zjawisk językoznawczych, badaniach i analizach językowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W07, K_W08												
<b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO II</b>				150					150	5	EP, EU, T	P	

<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>				60					60	2	EP, T	P	
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>WF</b>				30					30	0	Zależne od wybranych zajęć	P	
<b>Treści programowe</b>	Dowolne zajęcia WF.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć.												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSY</b>				30					30	3	UZALEŻNIONE OD WYBRANYCH ZAJĘĆ	B	



<b>TECKIE</b>													
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć												
<b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE</b>		30							30	2	Proj.	P	
Treści programowe	Celem przedmiotu jest przyswojenie przez studenta umiejętności wykorzystania narzędzi technologii teleinformatycznych we wspomaganii jego nauki, pracy badawczej oraz organizacji warsztatu pracy. Stąd zagadnienie technologii informacyjnych zostanie sprowadzone do poziomu użytecznej praktyki, zgodnie z wymogami stawianymi przed szkolnictwem wyższym w krajach UE.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>LITERATURA HISZPANII II</b>		30							30	3	EU, T	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Zajęcia poświęcone są okresowi historii literatury hiszpańskiej od X do połowy XVII wieku i koncentrują się na analizie wybranych utworów, uznanych za najbardziej reprezentatywne dla hiszpańskiego średniowiecza, renesansu i baroku (poezja i proza).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>HISTORIA HISZPANII III</b>		30							30	4	EP, T	B	historia
Treści programowe	W ramach zajęć studenci będą bliżej poznawali wybrane zagadnienia z historii Hiszpanii XIX i XX wieku. Na zajęcia studenci będą zobowiązani do przygotowania fragmentów opracowań historycznych lub wybranych tekstów źródłowych. Na każdych zajęciach studenci będą analizowali wskazane przez prowadzącego materiały źródłowe dotyczące historii Hiszpanii tego okresu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>HISTORIA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ I</b>		45							45	5	EP	B	historia
Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje historię Ameryki Łacińskiej od czasu wojen o niepodległość do lat 20. i 30. XX w. (okres międzywojenny i cezura Wielkiego Kryzysu). Z zakresu wieku XIX nacisk położony został na kształtowanie się nowych państw i nowych tożsamości (narodowych i latynoamerykańskiej).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO III</b>				120					120	4	EP, EU, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka hiszpańskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIWERSYTECKIE</b>				30					30	3	W ZALEŻNOŚCI OD WYBRANEGO PRZEDMIOTU	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranego przedmiotu.												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>				60					60	2	EP, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>WF</b>				30					30	0	INNE	P	
Treści programowe	Dowolne zajęcia WF.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				90					90	9	T, EP, EU, Proj. (zależnie od wybranego przedmiotu)	B	Literaturoznawstwo o Historia Nauki o kulturze i religii

Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: historia, literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii, językoznawstwo.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
LITERATURA HISZPANII III		30							30	3	EP	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Przegląd głównych nurtów i konwencji w literaturze hiszpańskiej w ujęciu chronologicznym od XVII do końca XIX wieku. Analiza wybranych utworów autorów uznanych za najbardziej reprezentatywne dla hiszpańskiego baroku, oświecenia, romantyzmu i realizmu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ II</b>		30							30	3		B	literaturoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie studentów z historią literatury krajów Ameryki Hiszpańskiej od okresu Konkwisty do połowy XIX.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>HISTORIA HISZPANII IV</b>		30							30	2	EP, T	B	historia
Treści programowe	W ramach zajęć studenci będą bliżej poznawali wybrane zagadnienia z historii Hiszpanii XX i XXI wieku. Na zajęcia studenci będą musieli przygotować fragmenty opracowań historycznych i wybrane teksty źródłowe. Na każdych zajęciach studenci będą analizowali wskazane przez prowadzącego materiały źródłowe dotyczące historii Hiszpanii tego okresu. Podczas zajęć studenci zetkną się z różnego rodzaju źródłami (teksty, grafiki, piosenki, filmy), których wartość poznawczą będą musieli krytycznie ocenić.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>HISTORIA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ II</b>		45							45	4	EP, E	B	historia

Treści programowe	Tematyka zajęć obejmuje historię Ameryki Łacińskiej od czasu wojen o niepodległość do Wielkiego Kryzysu 1929 i jego reperkusji w wybranych krajach. Z zakresu wieku XIX nacisk położony został na kształtowanie się nowych państw i nowych tożsamości (narodowych i latynoamerykańskiej), natomiast wieku XX - na ruchy reformatorskie i rewolucyjne, zmianę pokoleniową na scenie politycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W06												
<b>KULTURA REGIONÓW HISZPANII I AMERYKI ŁACIŃSKIEJ</b>		30							30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest przybliżenie specyfiki regionów Hiszpanii oraz krajów hispanojęzycznych w Ameryce Łacińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem historii i dorobku kulturowego ludów zamieszkujących je przeszłości, a także społeczeństwa, jego zwyczajów i kultywowanych tradycji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W01												
<b>ANTROPOLOGIA KULTURY IBERYJSKIEJ I IBEROAMERYKAŃSKIEJ</b>		30							30	3	EU, E	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Konwersatorium wprowadza studenta w wybrane podstawowe zagadnienia teoretyczne z zakresu antropologii kultury. Jego celem jest ukazanie przykładowych zjawisk kulturowych na tle głównych nurtów antropologicznych XX wieku oraz wypracowanie warsztatu umożliwiającego studentom samodzielną analizę fenomenów kulturowych przy zastosowaniu narzędzi antropologicznych. Szczególny nacisk zostanie położony na zapoznanie studenta ze światem hiszpańskim, hispanoamerykańskim, indiańskim i luzo-brazylijskim, dlatego lektura tekstów teoretycznych zostanie wzbogacona o przykłady zaczerpnięte z iberyjskiego obszaru kulturowego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W01												
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO</b>				120					120	8	T	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>LEKTORAT DRUGIEGO JĘZYKA OBCEGO</b>				60					60	4	EP, EU, T	P	
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależnie od wybranego języka K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 375**



#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>LITERATURA HISZPANII IV</b>		30							30	3	EU	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Celem jest zapoznanie studentów z przemianami w literaturze hiszpańskiej XX wieku, jej twórcami i najważniejszymi zjawiskami widzianymi w kontekście historii Hiszpanii i jej kultury, a także spojrzeć na nią z perspektywy XXI wieku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ III</b>		30							30	3	EP	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Zajęcia, mające formę konwersatorium i łączące wykładowe wprowadzenie w kontekst ze strony prowadzącego z grupową analizą wybranych tekstów, mają na celu ukazanie studentom, w jaki sposób XIX-wieczna literatura latynoamerykańska przekształca się w latynoamerykańską literaturę współczesną.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												
<b>SZTUKA W KULTURZE HISZPANII</b>		30							30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe	Celem zajęć jest przybliżenie studentom sztuki hiszpańskiej od czasów prehistorycznych do XX w., przedstawienie najważniejszych dzieł i zabytków ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego ich powstania, a także ich analiza w powiązaniu z innymi dyscyplinami takimi jak literatura hiszpańska czy myśl filozoficzno-społeczna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W01												
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO</b>				90					90	6	T	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>REDAKCJA TEKSTÓW NAUKOWYCH</b>				30					30	2	E	B	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej. Dodatkowo, studenci nabywają umiejętności z dziedziny pisanie prac naukowych językiem akademickim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				90					90	9	T, EP, EU, Proj.	B	Literaturoznawstwo o Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, językoznawstwo, historia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>SEMINARIUM LICENCJACKIE</b>				30					30	4	Proj.	B	Literaturoznawstwo o Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, językoznawstwo, historia.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranego seminarium. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W09
---	---

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
LITERATURA AMERYKI ŁACIŃSKIEJ IV		60							60	6	EP	B	literaturoznawstw o
Treści programowe	Celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z propozycjami światopoglądowymi i formami artystycznymi charakterystycznymi dla literatury hispanoamerykańskiej lat 40-60 XX w. Zajęcia mają służyć kształceniu umiejętności sprawnego rozpoznawania najważniejszych kategorii kultury, w tym również specyficznych dla interesującego nas regionu Ameryki Łacińskiej oraz rekonstruowania sposobów literackiego zapisu jej przemian. Przyjęta metoda łączy syntetyczny ogląd okresu z analizą twórczości poszczególnych autorów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W02, K_W04, K_W05												

<b>SZTUKA W KULTURZE AMERYKI ŁACIŃSKIEJ</b>		30						30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przybliżenie studentom sztuki hispanoamerykańskiej od czasów prehistorycznych do XX w., przedstawienie najważniejszych dzieł i zabytków ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego ich powstania, a także ich analiza w powiązaniu z innymi dyscyplinami takimi jak literatura latynoamerykańska czy myśl filozoficzno-społeczna.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W01											
<b>NAUKA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO</b>			120					120	8	T	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09											
<b>REDAKCJA TEKSTÓW NAUKOWYCH</b>			30					30	2	E	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka hiszpańskiego z zakresu dyscypliny wiodącej. Dodatkowo, studenci nabywają umiejętności z dziedziny pisania prac naukowych językiem akademickim.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_U09												
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW DO WYBORU</b>				60					60	6	T, EP, EU, Proj.	B	Literaturoznawstwo o Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>SEMINARIUM LICENCJACKIE</b>				30					30	4	Proj.	B	Literaturoznawstwo o Historia Nauki o kulturze i religii Językoznawstwo
Treści programowe	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranego seminarium. K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_W09												

<b>PRZEDMIOTY OGÓLNOUNIwersy TECKIE</b>				30					30	1	UZALEŻNIONE OD WYBRANYCH ZAJĘĆ	B	
Treści programowe	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zależne od wybranych zajęć.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 godz.**

#### **5. Semestr dla specjalności: (należy uzupełnić)**

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu A lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć													



<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu B lub grupy zajęć</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
Nazwa przedmiotu C lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu C lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
Nazwa przedmiotu D lub grupy zajęć													
<b>Treści programowe dla przedmiotu D</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu D lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>
---	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6.

**7. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Literaturoznawstwo	40%
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Historia	18%
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Nauki o kulturze i religii	12%
<b>Nauki Humanistyczne</b>	Językoznawstwo	7%
<b>Brak dyscypliny (P)</b>		23%
<b>SUMA</b>		100%

**8. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232, 0222, 0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub	5

nauki społeczne	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	27
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	153
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin*</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	60%	Literaturoznawstwo
Nauki humanistyczne	Historia	15%	
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	15%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	10%	
<b>Razem:</b>		100%	

**2. Kierunek studiów: Iberystyka: portugalistyka**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Iberystyka: portugalistyka</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnouniwersytecki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię nauk humanistycznych w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów, jej źródła, oraz zastosowania	P6S_WG
K_W03	metodologię badań w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów	P6S_WG
K_W04	miejsce studiów nad portugalskim obszarem językowym w systemie nauk humanistycznych oraz ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K_W05	zasady dotyczące wiedzy językowej niezbędnej w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka kierunkowego (portugalski)	P6S_WG

K_W06	fenomeny z zakresu historii, historii literatury i kultury portugalskiego obszaru językowego	P6S_WG
K_W07	podstawowe tendencje rozwoju myśli portugalskiej i brazylijskiej	P6S_WG
K_W08	wyznaczniki niezbędne w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych, historycznych i językowych portugalskiego obszaru językowego	P6S_WG
K_W09	współczesne życie kulturalne Portugalii, Brazylii, Afryki portugalskojęzycznej i Polski	P6S_WG
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje	P6S_UW
K_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
K_U03	stosować podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów	P6S_UW
K_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów, w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U05	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW

K_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	P6S_UK
K_U07	porozumiewać się w języku polskim i portugalskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w ramach dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek	P6S_UK
K_U08	posługiwać się językiem kierunkowym czynnie i biernie na poziomie zaawansowanym w rejestrze pisanim i mówionym (poziom C1), co umożliwia mu porozumiewanie się oraz przygotowanie prac (pisemnych i ustnych) w zakresie dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów	P6S_UK
K_U09	posługiwać się językiem obcym (innym niż portugalski) na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwia mu komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	P6S_UK
K_U10	określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia na /z język(a) portugalski(ego)	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_UU P6S_KK
K_K02	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka portugalskiego, ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności	P6S_KO P6S_UU P6S_UO
K_K03	komunikowania się i współdziałania w społecznościach językowych portugalskich	P6S_KR
K_K04	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_UO P6S_KK P6S_KO



K_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6S_KR
K_K06	brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego studiowanego regionu, kraju, świata	P6S_KO
K_K07	aktywnego uczestnictwa w kulturze studiowanego regionu (Portugalia/Brazylia/Afryka portugalskojęzyczna) przy wykorzystaniu różnych mediów i form	P6S_KO
K_K08	śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w portugalskojęzycznym obszarze językowym w ramach dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *brazylianistyka i portugalistyka*

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Iberystyka: portugalistyka Nazwa specjalności: brazylianistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W01
S1_W02	podstawową terminologię nauk humanistycznych w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów, jej źródła, oraz zastosowania na poziomie zaawansowanym po polsku i w normie brazylijskiej oraz na poziomie podstawowym w normie portugalskiej języka	K_W02
S1_W03	metodologię badań w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów	K_W03
S1_W04	miejsce studiów brazylianistycznych w systemie nauk humanistycznych oraz ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W04
S1_W05	zasady dotyczące wiedzy językowej niezbędnej w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka kierunkowego na poziomie zaawansowanym w normie brazylijskiej oraz na poziomie podstawowym w normie portugalskiej języka	K_W05
S1_W06	fenomeny z zakresu historii, historii literatury i kultury brazylijskiej oraz Afryki Portugalskiej na poziomie zaawansowanym oraz z zakresu historii, historii literatury i kultury Portugalii na poziomie elementarnym	K_W06
S1_W07	podstawowe tendencje rozwoju myśli brazylijskiej	K_W07

S1_W08	wyznaczniki niezbędne w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych, historycznych i językowych związanych z Brazylią i Afryką Portugalską	K_W08
S1_W09	współczesne życie kulturalne Brazylii, Afryki portugalskojęzycznej i Polski w stopniu zaawansowanym oraz w stopniu elementarnym życie kulturalne Portugalii	K_W09
S1_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W10
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje	K_U01
S1_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U02
S1_U03	stosować podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów	K_U03
S1_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów, w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U04
S1_U05	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury brazylijskiej i portugalskojęzycznej Afryki właściwych dla dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U05
S1_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	K_U06
S1_U07	porozumiewać się w języku polskim i portugalskim w normie brazylijskiej z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w ramach dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek	K_U07

S1_U08	posługiwać się językiem portugalskim w normie brazylijskiej czynnie i biernie na poziomie zaawansowanym w rejestrze pisanym i mówionym (poziom C1), co umożliwi mu porozumiewanie się oraz przygotowanie prac (pisemnych i ustnych) w zakresie dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów	K_U08
S1_U09	posługiwać się językiem obcym (innym niż portugalski brazylijski) na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwi mu komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	K_U09
S1_U10	określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia na /z język(a) portugalski(ego) w normie brazylijskiej	K_U10

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	uczenia się przez całe życie	K_K01
S1_K02	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka portugalskiego w normie brazylijskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności	K_K02
S1_K03	komunikowania się i współdziałania w społecznościach językowych portugalskich, przede wszystkim w społecznościach brazylijskich	K_K03
S1_K04	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04
S1_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05
S1_K06	brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Brazylii, Portugalii i Afryki Portugalskiej	K_K06
S1_K07	aktywnego uczestnictwa w kulturze studiowanego regionu (Portugalia/Brazylia/Afryka portugalskojęzyczna) przy wykorzystaniu różnych mediów i form	K_K07
S1_K08	śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w portugalskojęzycznym obszarze językowym w ramach dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów, przede wszystkim w odniesieniu do Brazylii i Afryki Portugalskiej	K_K08

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Iberystyka: portugalistyka Nazwa specjalności: portugalistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną	K_W01
S2_W02	podstawową terminologię nauk humanistycznych w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów, jej źródła, oraz zastosowania na poziomie zaawansowanym po polsku i w normie portugalskiej oraz na poziomie podstawowym w normie brazylijskiej języka	K_W02
S2_W03	metodologię badań w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów	K_W03
S2_W04	miejsce studiów portugalistycznych w systemie nauk humanistycznych oraz ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W04
S2_W05	zasady dotyczące wiedzy językowej niezbędnej w profesjonalnej analizie i interpretacji tekstów reprezentujących różne rejestry i style funkcjonalne języka kierunkowego na poziomie zaawansowanym w normie portugalskiej oraz na poziomie podstawowym w normie brazylijskiej języka	K_W05
S2_W06	fenomeny z zakresu historii, historii literatury i kultury portugalskiej oraz Afryki Portugalskiej na poziomie zaawansowanym oraz z zakresu historii, historii literatury i kultury Brazylii na poziomie elementarnym	K_W06
S2_W07	podstawowe tendencje rozwoju myśli portugalskiej	K_W07
S2_W08	wyznaczniki niezbędne w profesjonalnej analizie procesów literackich, kulturowych, historycznych i językowych związanych z Portugalią i Afryką Portugalską	K_W08

S2_W09	współczesne życie kulturalne Portugalii, Afryki portugalskojęzycznej i Polski w stopniu zaawansowanym oraz w stopniu elementarnym życie kulturalne Brazylii	K_W09
S2_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W10
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów - wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje	K_U01
S2_U02	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	K_U02
S2_U03	stosować podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, w dyscyplinach, w których prowadzony jest kierunek studiów	K_U03
S2_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów, w typowych sytuacjach profesjonalnych	K_U04
S2_U05	rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury portugalskiej i portugalskojęzycznej Afryki właściwych dla dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek, oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym	K_U05
S2_U06	merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	K_U06
S2_U07	porozumiewać się w języku polskim i portugalskim w normie europejskiej z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w ramach dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek	K_U07

S2_U08	posługiwać się językiem portugalskim w normie europejskiej czynnie i biernie na poziomie zaawansowanym w rejestrze pisanim i mówionym (poziom C1), co umożliwi mu porozumiewanie się oraz przygotowanie prac (pisemnych i ustnych) w zakresie dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów	K_U08
S2_U09	posługiwać się językiem obcym (innym niż portugalski europejski) na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, co umożliwi mu komunikację w podstawowych sytuacjach życiowych	K_U09
S2_U10	określić podstawowe funkcje językoznawcze w procesie tłumaczenia na /z język(a) portugalski(ego) w normie portugalskiej	K_U10
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	uczenia się przez całe życie	K_K01
S2_K02	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności językowych w zakresie języka portugalskiego w normie europejskiej, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności	K_K02
S2_K03	komunikowania się i współdziałania w społecznościach językowych portugalskich, przede wszystkim w społecznościach portugalskich	K_K03
S2_K04	określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04
S2_K05	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05
S2_K06	brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Brazylii, Portugalii i Afryki Portugalskiej	K_K06
S2_K07	aktywnego uczestnictwa w kulturze studiowanego regionu (Portugalia/Brazylia/Afryka portugalskojęzyczna) przy wykorzystaniu różnych mediów i form	K_K07
S2_K08	śledzenia współczesnych procesów i zjawisk zachodzących w portugalskojęzycznym	K_K08



	obszarze językowym w ramach dyscyplin, w których prowadzony jest kierunek studiów, przede wszystkim w odniesieniu do Portugalii i Afryki Portugalskiej	
--	--	--

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0)

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów:

Semestr:

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć													
Treści programowe dla przedmiotu A													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć													
Treści programowe dla przedmiotu B													

<b>Symbol</b>	<b>efektów</b>	
<b>uczenia</b>	<b>się dla</b>	
<b>programu studiów</b>		

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności: brazylianistycznej (5.1), portugalistycznej (5.2)

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych przedmiotu	do P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<i>Literaturoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>		30							30	3	Proj.	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literaturoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>	Do kluczowych treści programowych należą: poznanie specyfiki literaturoznawstwa jako dyscypliny w portugalskim obszarze językowym oraz nabycie umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego (tekst poetycki, tekst narracyjny, tekst dramatyczny). Zajęcia zapoznają studentów z portugalską terminologią z dziedziny narratologii i analizy tekstów literackich z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie jako narzędzi badawczych w dyscyplinie wiodącej, tj. w literaturoznawstwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K06, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W08, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_K01, S1_K06, S1_K08												

<i>Językoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>		30						30	3	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Językoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>	Do najważniejszych treści programowych należą: pojęcia językoznawstwa jako nauki o językach naturalnych, definicja i podsystemy języka naturalnego, omówienie jego poszczególnych działów w kontekście badań portugalistycznych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U06, S1_U07, S1_U10, S1_K01, S1_K02, S1_K08											
<i>Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim</i>		60						60	6	Proj.	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim</i>	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki, brazylianistyki i afrykanistyki) także w kontekście relacji polsko-portugalskich oraz polsko-brazylijskich i polsko-afrykańskich (prace badawcze, eseje, przekłady), zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_K01, S1_K04, S1_K05, S1_K06, S1_K07, S1_K08											
<i>Historia PALOP</i>		45						45	4,5	Proj, T, Inne (aktywna dyskusja)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone PALOP-om mają za zadanie ukazanie procesu kształtowania się narodowości Angoli, Mozambiku, Gwinei-Bissau, Wysp Zielonego Przylądka oraz Wyspy Świętego Tomasza i Książęcej. Studenci zapoznają się z historią przedkolonialną, kolonialną i pokolonialną byłych kolonii											

<i>Historia PALOP</i>	portugalskich oraz poznają kultury tych krajów i największych grup etnicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_K01, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Historia Portugalii</i>		60							60	6	Proj, Inne (aktywna dyskusja)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Portugalii</i>	Kurs ma na celu ukazanie panoramy dziejów Portugalii do roku 1822, a więc do roku uzyskania niepodległości przez Brazylię. W ramach zajęć zostanie przybliżony wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Portugalii. Tematyka zajęć została podzielona problemowo i chronologicznie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_K01, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>BHP</i>				4					4	0,5	W zależności od wybranych zajęć	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu BHP</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W10												

<i>POWI</i>			4					4	0,5	W zależności od P wybranych zajęć	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu POWI</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W10											
<i>OGUNy</i>			Zależne od wybranych zajęć						9	Zależne od wybranych zajęć	B	Zależne od wybranych zajęć
<b>Treści programowe dla przedmiotu OGUNy</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta, przy czym łącznie w skali studiów przynajmniej część z zakresu nauk społecznych (łącznie 5 ECTSów).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć.											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-----											
<i>Lektoraty</i>			120					120	4	EP, T	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu Lektoraty</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_U09, S1_K01											
<i>WF</i>				60					60	Nie dotyczy	Uzależnione od P wybranych zajęć	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>WF</i>	Zależne od wybranych zajęć.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>												
<i>Historia Brazylii</i>		15							15	1,5	Inne (aktywny udział w dyskusji), EP	B Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Brazylii</i>	Zajęcia poświęcone historii Brazylii kolonialnej mają na celu ukazanie wielowiekowego procesu historycznego od dotarcia przez Portugalczyków do Brazylii w roku 1500 aż po uzyskanie przez Brazylię niepodległości w roku 1822 z uwzględnieniem czynników politycznych, kulturowych i gospodarczych. Szczególny nacisk położony zostanie na formowanie się i rozwój społeczeństwa brazylijskiego, procesy w nim zachodzące i czynniki, które warunkowały jego kształt.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08											



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_K01, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Technologie informacyjne</i>				30					30	2	W zależności od wybranych zajęć	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Technologie informacyjne</i>	Celem przedmiotu jest przyswojenie przez studenta umiejętności wykorzystania narzędzi technologii informatycznych we wspomaganiu nauki i pracy badawczej zgodnie z najnowszymi wymogami stawianymi przed szkolnictwem wyższym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U05, S1_K01												

## ***II przedmioty właściwe dla danej specjalności***

<i>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>				300					300	10	EP, EU, T, E, Inne (aktywny udział w zajęciach)	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariacie brazylijskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariacie brazylijskim.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W05, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K07, S1_K08											
<i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	45							45	5	T, Inne (aktywny udział w zajęciach), EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	Podstawowe treści programowe to transkrypcja fonemiczna i alofoniczna, spółgłoski i samogłoski według brazylijskiej nomenklatury gramatycznej, warianty regionalne brazylijskiej wersji języka portugalskiego. Nacisk położony na praktykę fonetyczną, ćwiczenia, w tym ćwiczenia zadawane do samodzielnej praktyki.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_K01, S1_K02											
<i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	45							45	5	T, EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z opisem języka portugalskiego: historycznym, socjolingwistycznym, a także morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Studenci zapoznają się z teorią gramatyki opisowej i specjalistycznym nazewnictwem z tej dziedziny w języku polskim. Uwzględnione zostaną warianty regionalne języka portugalskiego w wersji brazylijskiej. Treści praktyczne i aparat teoretyczny zostaną zaktywizowane w kontekście badawczym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_K01, S1_K02
---	--

**łączna liczba punktów ECTS** (rocznie; student zobowiązany jest do wyrobienia 30 ECTS w semestrze): 60

**łączna liczba godzin zajęć** (rocznie): 848 + OGUNy

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2288 + OGUNy

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<i>Literatura portugalska</i>		60							60	6	Proj, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są okresowi historii literatury portugalskiej od średniowiecza do oświecenia i koncentrują się na omówieniu i analizie wybranych utworów, uznanych za najbardziej reprezentatywne dla tych epok (poezja i proza) z naciskiem na rozbudzenie zainteresowań badawczych u												

<i>Literatura portugalska</i>	studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Literatura PALOP</i>	30			30					60	6	Proj, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura PALOP</i>	Najważniejsze treści programowe to: metodologiczne określenie dyscypliny oraz periodyzacja literatur afrykańskich języka portugalskiego, rozróżnienie między literaturami afrykańskimi a literaturami o tematyce afrykańskiej, oralność i pismo, kontr-literatury, literatury wyłaniające się, nowe systemy literackie i literatury peryferyjne, problemy literatury kolonialnej i literatury narodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>WF</i>				30					30	Nie dotyczy	Zależne od wybranych zajęć	od P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>WF</i>	Zależne od wybranych zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Zajęcia do wyboru		90						90	9	T, EP, EU, Proj, E, T (Zależne od wybranych zajęć)	B	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo, Historia, Nauki o kulturze i religii	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>OGUNy</i>	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: literaturoznawstwie, historii, językoznawstwie, studiach kulturoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-----												
<i>Lektoraty</i>				120				120	4+2 [za egz.]	EP, T	P	Poza dyscypliną	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Lektoraty</i>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_U09, S1_KO1												

<i>Literatura Brazylii</i>		30							30	3	E, Inne (aktywny udział w dyskusji), EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura Brazylii</i>	Zajęcia poświęcone są charakterystyce i analizie głównych prądów i dzieł literackich w Brazylii od XVI do początku XIX wieku. Omawiane i analizowane będą m.in.: literatura informacyjna, literatura jezuitów, barokowa poezja brazylijska, poezja arkadyjska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												

## ***II przedmioty właściwe dla danej specjalności***

<i>Historia Brazylii</i>		60							60	6	Proj, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Brazylii</i>	Przedmiotem zajęć będzie omówienie poszczególnych etapów składających się na dzieje niepodległej Brazylii w XIX, XX i na początku XXI wieku. Zajęcia mają za zadanie ukazanie procesu historycznego od uzyskania niepodległości przez Brazylię aż po czasy współczesne. Głównymi elementami tego okresu będą epoka cesarstwa i czasy po 1889 roku. Analizie poddane zostanie formowanie się struktur państwa, proces powstawania narodu brazylijskiego oraz kształtowania się jego organów demokratycznych. Szczególny nacisk położony zostanie na formowanie się i rozwój społeczeństwa brazylijskiego, procesy w nim zachodzące i czynniki, które warunkowały jego kształt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_K01, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Kultura regionów Brazylii</i>		60							60	6	Proj, T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Kultura regionów Brazylii</i>	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Brazylii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Brazylii na bazie współpracy międzyregionalnej kraju. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_K01, S1_K03, S1_K05, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Nauka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim dla celów literaturoznawstwa</i>		240							240	16	T, E, Proj, EP, EU, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Nauka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim dla celów literaturoznawstwa</i>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie brazylijskim z zakresu dyscypliny wiodącej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W05, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U04, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K05, S1_K07,												

	S1_K08												
<i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	15								15	1	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z opisem języka portugalskiego: historycznym, socjolingwistycznym, a także morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Studenci zapoznają się z teorią gramatyki opisowej i specjalistycznym nazewnictwem z tej dziedziny w języku portugalskim w wariacie brazylijskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_K01, S1_K02												
<i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	15								15	1	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim</i>	Podstawowe treści programowe to transkrypcja fonemiczna i alofoniczna, spółgłoski i samogłoski według brazylijskiej nomenklatury gramatycznej, warianty regionalne brazylijskiej wersji języka portugalskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_K01, S1_K02												



łączna liczba punktów ECTS (rocznie; student zobowiązany jest do wyrobienia 30 ECTS w semestrze): 60 ECTS

łączna liczba godzin zajęć (rocznie): 780

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + OGUNy

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<i>Seminarium licencjackie</i>				60					60	8	Zależne od wybranego seminarium	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Seminarium licencjackie</i>	Zależne od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Ogólne: K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, (+ zależne od wybranego seminarium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Ogólne: S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U06, S1_K01 (+ zależne od wybranego seminarium)												

<i>Zajęcia do wyboru</i>		150							150	15	T, EP, EU, Proj, E, T (Zależne od wybranych zajęć)	B	Literaturoznawstwo, Historia, Językoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Zajęcia do wyboru</i>	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: literaturoznawstwie, historii, językoznawstwie, studiach kulturoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zależne od wybranych zajęć.</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-----												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													
<i>Literatura brazylijska</i>	60			60					120	12	E, Inne (aktywny udział w dyskusji), EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura brazylijska</i>	Zajęcia poświęcone są charakterystyce i analizie głównych prądów i dzieł literackich w Brazylii od początku XIX do początku XX wieku. Omawiane i analizowane będą m.in.: realizm, naturalizm, impresjonizm, parnasizm, symbolizm, regionalizm i modernizm na podstawie reprezentatywnych dzieł wybranych autorów brazylijskich z uwzględnieniem różnorodnych kontekstów: historycznego, politycznego i kulturowego. Student będzie także zachęcany do prowadzenia własnych badań nad bliskimi sobie zagadnieniami literaturoznawczymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Myśl brazylijska w literaturze i sztuce</i>		30							30	3	Inne (aktywny udział w zajęciach, debaty), EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Myśl brazylijska w literaturze i sztuce</i>	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z pismami najważniejszych myślicieli brazylijskich od pierwszej połowy XIX wieku do czasów współczesnych, w szczególności z obecnymi w nich podstawowymi zagadnieniami kulturowo-społeczno-politycznymi z uwzględnieniem ram czasowych i kontekstu rozwoju idei brazylijskiej tożsamości narodowej. Dokonamy analizy zjawisk i pojęć obecnych we współczesnej kulturze brazylijskiej i rozwiniemy umiejętności argumentacji oraz krytycznej analizy tekstów poruszających kwestie społeczno-kulturowe, także w ujęciu literackim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W04, S1_W06, S1_W07, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U03, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K06, S1_K07, S1_K08												
<i>Pisanie akademickie w wariacie brazylijskim języka portugalskiego</i>		60							60	6	Inne (aktywny udział w zajęciach), Proj	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Pisanie akademickie w wariacie brazylijskim języka portugalskiego</i>	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do pisania pracy dyplomowej. W ramach kursu studenci otrzymają szereg narzędzi niezbędnych do pracy akademickiej ze szczególnym naciskiem na instrumentarium techniczno-literaturoznawcze w wariacie brazylijskim języka portugalskiego. Zostaną rozwinięte kompetencje z zakresu norm redakcyjnych (ABNT). Studenci zostaną także zapoznani z kwestiami technicznymi (np. układ pracy dyplomowej) oraz z wymiarem językowym pracy (np. kwestie związane z interpunkcją, ortografią, językiem właściwym dla pracy akademickiej). Przeprowadzona zostanie także wspólna korekta treści naukowych stworzonych przez studenta. Przedmiot służy rozwinięciu kompetencji w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W08, S1_U01, S1_U02, S1_U03, S1_U04, S1_U06, S1_K01, S1_K04												
<i>Nauka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim dla celów literaturoznawstwa</i>		240							240	16	EP, EU, E, Proj, T, Inne (aktywny udział w zajęciach)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Nauka języka portugalskiego w wariacie brazylijskim dla celów literaturoznawstwa</i>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie brazylijskim z zakresu dyscypliny wiodącej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W05, S1_W08, S1_W09, S1_U01, S1_U04, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K05, S1_K07, S1_K08												

łączna liczba punktów ECTS (rocznie; student zobowiązany jest do wyrobienia 30 ECTS w semestrze): 60

łączna liczba godzin zajęć (rocznie): 660

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + OGUNy

## 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<i>Literaturoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>		30							30	3	Proj.	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literaturoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>	Do kluczowych treści programowych należą: poznanie specyfiki literaturoznawstwa jako dyscypliny w portugalskim obszarze językowym oraz nabycie umiejętności niezbędnych do przeprowadzenia samodzielnej analizy i interpretacji dzieła literackiego (tekst poetycki, tekst narracyjny, tekst dramatyczny). Zajęcia zapoznają studentów z portugalską terminologią z dziedziny narratologii i analizy tekstów literackich z naciskiem na ich praktyczne zastosowanie jako narzędzi badawczych w dyscyplinie wiodącej, tj. w literaturoznawstwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K06, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K06, S2_K08												

<i>Językoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>		30						30	3	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Językoznawstwo w badaniach portugalistycznych</i>	Do najważniejszych treści programowych należą: pojęcia językoznawstwa jako nauki o językach naturalnych, definicja i podsystemy języka naturalnego, omówienie jego poszczególnych działów w kontekście badań portugalistycznych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U06, S2_U07, S2_U10, S2_K01, S2_K02, S2_K08											
<i>Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim</i>		60						60	6	Proj.	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Wstęp do badań i studiów w języku portugalskim</i>	Do kluczowych treści programowych należą: omówienie dorobku światowej i polskiej portugalistyki (luzytanistyki, brazylianistyki i afrykanistyki) także w kontekście relacji polsko-portugalskich oraz polsko-brazylijskich i polsko-afrykańskich (prace badawcze, eseje, przekłady), zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami kwerendy bibliotecznej oraz opracowywania wyników badań naukowych, w tym norm redakcyjnych, z naciskiem na wymiar praktyczny w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K04, S2_K05, S2_K06, S2_K07, S2_K08											
<i>Historia PALOP</i>		45						45	4,5	Proj, T, Inne (aktywna dyskusja)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone PALOP-om mają za zadanie ukazanie procesu kształtowania się narodowości Angoli, Mozambiku, Gwinei-Bissau, Wysp Zielonego Przylądka oraz Wyspy Świętego Tomasza i Książęcej. Studenci zapoznają się z historią przedkolonialną, kolonialną i pokolonialną byłych kolonii											

<i>Historia PALOP</i>	portugalskich oraz poznają kultury tych krajów i największych grup etnicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>Historia Portugalii</i>		60							60	6	Proj, Inne (aktywna dyskusja)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Portugalii</i>	Kurs ma na celu ukazanie panoramy dziejów Portugalii do roku 1822, a więc do roku uzyskania niepodległości przez Brazylię. W ramach zajęć zostanie przybliżony wpływ wydarzeń i procesów historycznych na kształtowanie się kultury narodowej Portugalii. Tematyka zajęć została podzielona problemowo i chronologicznie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>BHP</i>				4					4	0,5	W zależności od wybranych zajęć	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu BHP</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W10												

<i>POWI</i>			4					4	0,5	W zależności od P wybranych zajęć	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu POWI</b>	Podstawowymi efektami kształcenia jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw ochrony własności intelektualnej.										
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10										
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W10										
<i>OGUNy</i>			Zależne od wybranych zajęć						9	Zależne od B wybranych zajęć	Zależne od wybranych zajęć
<b>Treści programowe dla przedmiotu OGUNy</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki do wyboru przez studenta, przy czym łącznie w skali studiów przynajmniej część z zakresu nauk społecznych (łącznie 5 ECTSów).										
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć.										
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-----										
<i>Lektoraty</i>			120					120	4	EP, T	P Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu Lektoraty</b>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.										



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_U09, S2_K01											
<i>WF</i>				60					60	Nie dotyczy	Uzależnione od P wybranych zajęć	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>WF</i>	Zależne od wybranych zajęć.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>												
<i>Historia Brazylii</i>		15							15	1,5	Inne (aktywny udział w dyskusji), EP	B Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Brazylii</i>	Zajęcia poświęcone historii Brazylii kolonialnej mają na celu ukazanie wielowiekowego procesu historycznego od dotarcia przez Portugalczyków do Brazylii w roku 1500 aż po uzyskanie przez Brazylię niepodległości w roku 1822 z uwzględnieniem czynników politycznych, kulturowych i gospodarczych. Szczególny nacisk położony zostanie na formowanie się i rozwój społeczeństwa brazylijskiego, procesy w nim zachodzące i czynniki, które warunkowały jego kształt.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>Technologie informacyjne</i>				30					30	2	W zależności od wybranych zajęć	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Technologie informacyjne</i>	Celem przedmiotu jest przyswojenie przez studenta umiejętności wykorzystania narzędzi technologii informatycznych we wspomaganiu nauki i pracy badawczej zgodnie z najnowszymi wymogami stawianymi przed szkolnictwem wyższym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_K01												

***II przedmioty właściwe dla danej specjalności***

<i>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>				300					300	10	EP, EU, T, E, Inne (aktywny udział w zajęciach)	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Praktyczna nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	Podstawowym celem przedmiotu jest nabycie, aktywne rozwijanie i ugruntowanie kompleksowych sprawności językowych (wypowiedź ustna i pisemna, rozumienie przekazu ustnego i pisemnego) z zakresu języka portugalskiego w wariacie europejskim, które to sprawności umożliwią lekturę tekstów literackich, a w dalszej perspektywie zrozumienie kontekstu kulturowo-historycznego języka portugalskiego w wariacie europejskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W05, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K07, S2_K08												
<i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>		45							45	5	T, Inne (aktywny udział w zajęciach), EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	Podstawowe treści programowe to transkrypcja fonemiczna i alofoniczna, spółgłoski i samogłoski według europejskiej nomenklatury gramatycznej, warianty regionalne europejskiej wersji języka portugalskiego. Nacisk położony na praktykę fonetyczną, ćwiczenia, w tym ćwiczenia zadawane do samodzielnej praktyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_K01, S2_K02												
<i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>		45							45	5	T, EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z opisem języka portugalskiego: historycznym, socjolingwistycznym, a także morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Studenci zapoznają się z teorią gramatyki opisowej i specjalistycznym nazewnictwem z tej dziedziny w języku polskim. Uwzględnione zostaną warianty regionalne języka portugalskiego w wersji europejskiej. Treści praktyczne i aparat teoretyczny zostaną zaktywizowane w kontekście badawczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_K01, S2_K02
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (rocznie; student zobowiązany jest do wyrobienia 30 ECTS w semestrze): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (rocznie): 848 + OGUNy

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2288 + OGUNy

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<i>Literatura portugalska</i>		60							60	6	Proj, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura portugalska</i>	Zajęcia poświęcone są okresowi historii literatury portugalskiej od średniowiecza do oświecenia i koncentrują się na omówieniu i analizie wybranych utworów, uznanych za najbardziej reprezentatywne dla tych epok (poezja i proza) z naciskiem na rozbudzenie zainteresowań badawczych u studentów.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>Literatura PALOP</i>	30			30					60	6	Proj, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura PALOP</i>	Najważniejsze treści programowe to: metodologiczne określenie dyscypliny oraz periodyzacja literatur afrykańskich języka portugalskiego, rozróżnienie między literaturami afrykańskimi a literaturami o tematyce afrykańskiej, oralność i pismo, kontr-literatury, literatury wyłaniające się, nowe systemy literackie i literatury peryferyjne, problemy literatury kolonialnej i literatury narodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>WF</i>				30					30	Nie dotyczy	Zależne od wybranych zajęć	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>WF</i>	Zależne od wybranych zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Zajęcia do wyboru		90						90	9	T, EP, EU, Proj, E, T (Zależne od wybranych zajęć)	B	Literaturoznawstwo, Językoznawstwo, Historia, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>OGUNy</i>	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: literaturoznawstwie, historii, językoznawstwie, studiach kulturoznawczych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależne od wybranych zajęć											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-----											
<i>Lektoraty</i>			120					120	4+2 [za egz.]	EP, T	P	Poza dyscypliną
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Lektoraty</i>	Podstawowymi efektami kształcenia tego modułu jest nabycie lub aktywne rozwijanie znajomości wybranego przez studenta języka obcego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_U09, S2_KO1											
<i>Literatura Brazylii</i>		30						30	3	E, Inne (aktywny udział w dyskusji), EP	B	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura Brazylii</i>	Zajęcia poświęcone są charakterystyce i analizie głównych prądów i dzieł literackich w Brazylii od XVI do początku XIX wieku. Omawiane i analizowane będą m.in.: literatura informacyjna, literatura jezuitów, barokowa poezja brazylijska, poezja arkadyjska.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08

## ***II przedmioty właściwe dla danej specjalności***

<i>Historia Portugalii</i>	60						60	6	Proj, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Portugalii</i>	Przedmiotem zajęć będzie omówienie poszczególnych etapów składających się na dzieje Portugalii od roku 1822 do początków XXI wieku; zajęcia mają za zadanie ukazanie procesu historycznego od uzyskania niepodległości przez Brazylię aż po czasy współczesne. Podstawowe treści poruszone w ramach zajęć to: monarchia konstytucyjna, republika, „Nowa Republika”, „Nowe Państwo” Antóniego de Oliveiry Salazara, Rewolucja Goździków i proces demokratyzacji kraju, integracja europejska, Portugalia wobec najnowszych wyzwań politycznych. Analizie poddane zostanie formowanie się struktur państwa oraz proces powstawania narodu portugalskiego i kształtowania się jego organów demokratycznych, a także kwestie związane z kolonializmem oraz dekolonizacją.										
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08										
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08										

<i>Kultura regionów Portugalii</i>		60						60	6	Proj, T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Kultura regionów Portugalii</i>	Celem kursu jest przedstawienie historycznego procesu formowania się regionów Portugalii oraz wpływów kulturowych, które odegrały ważną rolę w tym procesie. Przyjrzymy się również transformacji społeczno-polityczno-kulturalnej Portugalii ze szczególnym uwzględnieniem regionów geograficznych i politycznych. Nacisk będzie kładziony na przedstawienie szeroko rozumianej różnorodności kulturowej i regionalnej państwa. Przedmiot ma stanowić funkcjonalne uzupełnienie zajęć z dyscypliny wiodącej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W034, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_K01, S2_K03, S2_K05, S2_K06, S2_K07, S2_K08											
<i>Nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa</i>		240						240	16	T, E, Proj, EP, EU, Inne (aktywny udział w dyskusji)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa</i>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu dyscypliny wiodącej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W05, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U04, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K05, S2_K07, S2_K08											



<i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	15								15	1	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Gramatyka opisowa języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z opisem języka portugalskiego: historycznym, socjolingwistycznym, a także morfologicznym, składniowym, semantycznym i pragmatycznym. Studenci zapoznają się z teorią gramatyki opisowej i specjalistycznym nazewnictwem z tej dziedziny w języku portugalskim w wariacie europejskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_K01, S2_K02												
<i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	15								15	1	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Fonetyka języka portugalskiego w wariacie europejskim</i>	Podstawowe treści programowe to transkrypcja fonemiczna i alofoniczna, spółgłoski i samogłoski według brazylijskiej nomenklatury gramatycznej, warianty regionalne europejskiej wersji języka portugalskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_K01, S2_K02												

łączna liczba punktów ECTS (rocznie; student zobowiązany jest do wyrobienia 30 ECTS w semestrze): 60 ECTS

łączna liczba godzin zajęć (rocznie): 780

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288 + OGUNy

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<i>Seminarium licencjackie</i>				60					60	8	Zależne od wybranego seminarium	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Seminarium licencjackie</i>	Zależne od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Ogólne: K_W03, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, (+ zależne od wybranego seminarium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Ogólne: S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U04, S2_U06, S2_K01 (+ zależne od wybranego seminarium)												

<i>Zajęcia do wyboru</i>		150							150	15	T, EP, EU, Proj, E, T (Zależne od wybranych zajęć)	B	Literaturoznawstwo, Historia, Językoznawstwo, Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Zajęcia do wyboru</i>	Konkretne treści programowe do wyboru oferowane przez Instytut Studiów Iberyjskich i Iberoamerykańskich zależą od danego roku akademickiego i mają na celu pogłębienie wiedzy studentów w wybranej przez nich dyscyplinie: literaturoznawstwie, historii, językoznawstwie, studiach kulturoznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zależne od wybranych zajęć.</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-----												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													
<i>Literatura Portugalska</i>	60			60					120	12	E, Inne (aktywny udział w dyskusji), EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Literatura Portugalska</i>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z panoramą literatury portugalskiej XIX i początków XX wieku w perspektywie chronologicznej. W tych ramach czasowych studenci poznają autorów i dzieła - lirykę, prozę oraz dramat – z nurtów romantyzmu, realizmu i naturalizmu oraz pierwszego portugalskiego modernizmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>Myśl portugalska w literaturze i sztuce</i>		30							30	3	Inne (aktywny udział w zajęciach, debaty), EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Myśl portugalska w literaturze i sztuce</i>	Celem zajęć jest zapoznanie studenta z pismami najważniejszych myślicieli portugalskich od średniowiecza do czasów współczesnych, w szczególności z obecnymi w nich podstawowymi zagadnieniami kulturowo-społeczno-politycznymi z uwzględnieniem ram czasowych i kontekstu rozwoju idei portugalskiej tożsamości narodowej. Dokonamy analizy zjawisk i pojęć obecnych we współczesnej kulturze portugalskiej i rozwiniemy umiejętności argumentacji oraz krytycznej analizy tekstów poruszających kwestie społeczno-kulturowe, także w ujęciu literackim oraz z perspektywy portugalskiej filozofii kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W04, S2_W06, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K06, S2_K07, S2_K08												
<i>Pisanie akademickie w wariacie europejskim języka portugalskiego</i>		60							60	6	Inne (aktywny udział w zajęciach), Proj	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Pisanie akademickie w wariacie europejskim języka portugalskiego</i>	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do pisania pracy dyplomowej. W ramach kursu studenci otrzymają szereg narzędzi niezbędnych do pracy akademickiej ze szczególnym naciskiem na instrumentarium techniczno-literaturoznawcze w wariacie europejskim języka portugalskiego. Zostaną rozwinięte kompetencje z zakresu norm redakcyjnych. Studenci zostaną także zapoznani z kwestiami technicznymi (np. układ pracy dyplomowej) oraz z wymiarem językowym pracy (np. kwestie związane z interpunkcją, ortografią, językiem właściwym dla pracy akademickiej). Przeprowadzona zostanie także wspólna korekta treści naukowych stworzonych przez studenta. Przedmiot służy rozwinięciu kompetencji w dyscyplinie wiodącej (literaturoznawstwo).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01, K_K04,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U04, S2_U06, S2_K01, S2_K04												
<i>Nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa</i>		240							240	16	EP, EU, E, Proj, T, Inne (aktywny udział w zajęciach)	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Nauka języka portugalskiego w wariacie europejskim dla celów literaturoznawstwa</i>	Przedmiot ma na celu rozwinięcie kompetencji literaturoznawczych poprzez pracę z różnorodnym materiałem pisany i audiowizualnym pod kątem formy i treści. Podstawowym efektem kształcenia tego modułu jest nabycie i pogłębienie wiedzy dotyczącej języka portugalskiego w wariacie europejskim z zakresu dyscypliny wiodącej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W05, S2_W08, S2_W09, S2_U01, S2_U04, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K05, S2_K07, S2_K08												

**łączna liczba punktów ECTS** (rocznie; student zobowiązany jest do wyrobienia 30 ECTS w semestrze): 60

**łączna liczba godzin zajęć** (rocznie): 660

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2288 + OGUNY

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	47%
Nauki humanistyczne	Historia	14%
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	13%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	8%
Brak dyscypliny (P)		18%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232, 0221, 0222, 0231
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	51
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	w ramach OGUNów
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	24
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	156
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	85%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Psychologia	3%	
Nauki humanistyczne	Historia	3%	
	Językoznawstwo	3%	
	Filozofia	3%	
	Literaturoznawstwo	3%	
Razem:	-	100%	-



## 2. Kierunek studiów:

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b> <b>Poziom kształcenia: I stopień</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz opisujące je teorie właściwe dla bibliologii i informatologii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, ich specyfikę przedmiotową	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu metodologię nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów, w zakresie odpowiadającym współpracy i inspiracji interdyscyplinarnej	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię ogólną i specjalistyczną w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii, oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W04	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii, oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W05	zasady działania systemów bibliotecznych: ogólne i zawężone do poszczególnych obszarów działalności badawczej i/lub zawodowej	P6S_WG

K_W06	historię, zasady i formy tworzenia i działalności instytucji kultury i informacji różnego typu	P6S_WK
K_W07	procesy tworzenia, zarządzania, oceny jakości zbiorów dokumentów oraz procedur i narzędzi dostępu do nich.	P6S_WK
K_W08	metody, formy i uwarunkowania psychologiczno-społeczne komunikowania się z użytkownikami bibliotek i innymi instytucjami kultury.	P6S_WK
K_W09	prawne, społeczne, ekonomiczne, techniczne i kulturowe aspekty działalności instytucji kultury i informacji	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego i prawa autorskiego mające zastosowanie w działalności bibliotecznej i informacyjnej oraz w edukacji.	P6S_WK
K_W11	podstawowe kierunki psychologiczne oraz charakterystykę psychologiczną człowieka	P6S_WG
K_W12	historię i etapy rozwoju nauki, jej strukturę i organizację	P6S_WG
K_W13	wybrane zagadnienia i procesy historyczne Polski i Europy, w tym także historyczną ewolucję kultury	
K_W14	budowę i funkcjonowanie języka jako systemu znaków i narzędzia komunikacji społecznej	P6S_WG
K_W15	podstawową wiedzę literaturoznawczą, z uwzględnieniem literatury pięknej jako artefaktu kultury i źródła inspiracji artystycznej	P6S_WG
K_W16	podstawowe terminy i obszary badań filozofii	P6S_WG
K_W17	podstawowe pojęcia logiki klasycznej oraz sposób dowodzenia w klasycznym rachunku zdań, klasycznym rachunku predykatów i teorii mnogości	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	posługiwać się pojęciami i metodologią badań z obszaru nauk o komunikacji społecznej i mediach (bibliologii i informatologii) pozwalającymi na identyfikację i badanie problemów związanych z kierunkiem studiów	P6U_UW

K_U02	korzystać z teorii i metodologii dyscyplin pokrewnych właściwych do kierunku studiów w realizacji zadań badawczych i zawodowych	P6S_UW
K_U03	korzystać z terminologii specjalistycznej nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii, oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U04	korzystać z technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U05	wyszukiwać, analizować, oceniać źródła oraz selekcjonować i wykorzystywać informacje z nich pochodzące dla potrzeb własnych i użytkowników	P6S_UW
K_U06	identyfikować i stosować właściwe metody i narzędzia organizacji i reprezentacji informacji	P6S_UW
K_U07	identyfikować i analizować potrzeby użytkowników instytucji kultury i informacji	P6S_UW
K_U08	przewodzić działania edukacyjne, animacyjne i promocyjne związane z działalnością informacyjną i kulturalną, zwłaszcza czytelnictwem	P6S_UW
K_U09	analizować funkcjonowanie instytucji kultury i informacji, oceniać efektywność realizacji usług kulturalnych i informacyjnych	P6S_UW
K_U10	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii	P6S_UK
K_U11	przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii	P6S_UK
K_U12	opracować różne rodzaje prac pisemnych związanych z problemami badawczymi nauk o komunikacji społecznej i mediach w zakresie bibliologii i informatologii	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie zadań związanych z działalnością kulturalną i/lub informacyjną	P6S_UO

K_U15	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i umiejętności związane z kierunkiem studiów i pracą badawczą i/lub zawodową	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy niezbędnej do realizacji działań badawczych i/lub zawodowych w obszarze nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii	P6U_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru bibliologii i informatologii oraz korzystania z wiedzy innych w tym zakresie	P6U_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych pracownika sfery kultury i/lub informacji, w tym zaangażowania w działalność na rzecz środowiska i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_KO
K_K04	przestrzegania i egzekwowania etyki zawodowej pracowników sfery kultury i/lub informacji	P6U_KR
K_K05	dbałości o dorobek i tradycje pracowników sfery kultury i/lub informacji	P6U_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do instytucji i działań zawodowych z obszaru informacji i/lub kultury	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji 1	15			30					45	3	EP Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z genezą nauki o książce i jej miejscem wśród innych nauk, problematyką akademickiego kształcenia bibliotekarzy, podstawową terminologią z zakresu nauki o książce, najważniejszymi źródłami informacji niezbędnymi w studiowaniu bibliologii oraz podstawowymi problemami badawczymi w tej dziedzinie. Podstawowe wiadomości z zakresu bibliologii (książka dawna i współczesna) oraz bibliotekoznawstwa (bibliotek różnych typów). Podczas ćwiczeń odbywają się też dyskusje na tematy szczególnie nurtujące współczesnych bibliotekarzy-praktyków i bibliologów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05												
Metadane dokumentów (1)	15				30				45	4	EP Inne (praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie genezy, historii i aktualnej sytuacji w zakresie opracowania formalnego zbiorów. Wprowadzenie do opracowania formalnego dokumentów zgodnego z przepisami ISBD i ich polską wersją PN-N-01152. Opanowanie przez uczestników zasad opisu bibliograficznego książek zgodnie z normą polską, jej normami towarzyszącymi oraz przepisami katalogowania. Zajęcia obejmują problematykę haseł opisu (zasad doboru i formy), formatów danych (MARC i jego warianty, w tym MARC21), wykorzystania kartotek wzorcowych. Zajęcia laboratoryjne poświęcone są problematyce opracowania zbiorów w systemie zautomatyzowanym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01												
Komunikacja interpersonalna				30					30	2	Inne (sprawdzian pisemny)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie następujących zagadnień: Definicja i model interpersonalnego komunikowania; Rodzaje sytuacji komunikacyjnych; Percepcja w komunikowaniu interpersonalnym; Własne „ja” w komunikowaniu interpersonalnym; Podstawowe zasady komunikowania interpersonalnego; Skuteczność w komunikowaniu interpersonalnym; Słuchanie w komunikowaniu interpersonalnym; Odślanianie się; Komunikowanie werbalne; Komunikowanie niewerbalne; Konflikty i strategie ich rozwiązywania; Zagadnienie władzy w komunikowaniu interpersonalnym; Związek interpersonalny i dynamika związku; Wywiad jako forma komunikowania; Technologia i interpersonalne komunikowanie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_U03, K_U11, K_U14, K_K02												
Źródła informacji 1 (ogólne)	15				30				45	4	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadza w specyfikę różnego rodzaju źródeł informacji. Problematyka: terminologia (baza danych, bibliografia, rodzaje baz danych, techniki przeszukiwania baz danych); wybrane źródła informacji z zakresu informacji publicznej, ogólne źródła informacji bibliograficznej, źródła z zakresu nauk prawnych, medycznych oraz źródła												

	<p>informacji patentowej.</p> <p>Laboratorium: poznanie podstawowych narzędzi umożliwiających efektywne dotarcie do poszukiwanej informacji. Informatory bezpośrednie i pośrednie, ze szczególnym uwzględnieniem pośrednich źródeł (bibliografii) i ich implementacji internetowych. Efektywne wykorzystywanie tradycyjnych źródeł informacji i Internetu. Internet, jako narzędzie i jako źródło informacji. Internetowe bazy danych (World Cat), portale biblioteczne (BN, BUW), biblioteki cyfrowe (Federacja Bibliotek Cyfrowych), pełnotekstowe repozytoria (Internet Archive).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W07, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01												
Elementy językoznawstwa (H)	30								30	2	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot daje podstawy wiedzy o języku jako systemie znaków, wartości i narzędziu w dobie kształtowania się społeczeństwa, komunikacji i wiedzy. Usystematyzowanie podstawowych wiadomości z zakresu językoznawstwa oraz narzędzi kontroli słownictwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W14, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02												
Użytkownicy informacji		30							30	2	PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia terminologiczne związane z badaniami użytkowników. Historia i ewolucja podejścia do zagadnień potrzeb użytkowników informacji. Modele zachowań informacyjnych. Czynniki wpływające na zachowania informacyjne użytkowników. Analiza potrzeb informacyjnych użytkowników z perspektywy różnych sytuacji problemowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02												

Technologia informacyjna 1					15				15	1	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawową wiedzą o sprzęcie i oprogramowaniu komputerowym oraz wyposażenie w umiejętność posługiwania się najszerzej wykorzystywanym oprogramowaniem systemowym i użytkowym, zgodnie z potrzebami kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04												
Technologia informacyjna 2					15				15	1	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawową wiedzą o wybranym oprogramowaniu komputerowym. Arkusz kalkulacyjny Calc (arkusz kalkulacyjny zawierający dane liczbowe opisujące zakup książek do biblioteki); Baza danych Base (model bazy danych dokumentujący wypożyczenia w bibliotece); Edytor graficzny Draw (oraz zależnie od potrzeb edytor scen): plakat przedstawiający wybrane zagadnienie informacji naukowej lub bibliologii. Tematyka może dotyczyć np. kiermaszu książek, targów książki, wyprzedaży, ostatnich nabytków. Wstępne zapoznanie z zagadnieniami grafiki trójwymiarowej na przykładzie edytora scen PowRay.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U04												
Naukoznawstwo (H)		30							30	3	EU	B	Historia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaprezentowanie najważniejszych etapów w rozwoju nauki w Polsce i na świecie. Omówienie: klasyfikacji nauk jako czynnika porządkującego naukę; finansowania nauki jako elementu dynamizującego lub zwalniającego rozwój nauk; teorie rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk; naukometrii jako wsparcia dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie; ustawy o szkolnictwie wyższym jako czynnika porządkującego i organizującego naukę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02												
Historia Polski i powszechna (H)	30								30	2	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja wybranych zagadnień z historii powszechnej i Polski w wieku XIX i XX.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W13, K_U02, K_U03, K_K02												
Język obcy*								60 lektor at	60	2	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U12, K_U13												

Wychowanie fizyczne				30					30	0	zaliczenie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Utrzymanie i podnoszenie sprawności fizycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie zagadnień z zakresu prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U03, K_K04												
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaznajomienie z zasadami bhp, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_K02												

Przedmioty fakultatywne*										3	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413+30= 443**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 923 (2588)**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji 2	15			30					45	3	EP	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wyjaśnienie, czym jest nauka o informacji (informatologia). Tematyka: Historia nauki o informacji. Jej współczesne miejsce w systemie nauk, związki z innymi dyscyplinami i praktyczną działalnością informacyjną. Podstawowe pojęcia nauki o informacji: dane, informacja, wiedza, dokument, użytkownik, system informacyjny, proces informacyjny. Kierunki badań w nauce o informacji: organizacja wiedzy i informacji; architektura informacji; zarządzanie informacją i wiedzą; systemy informacyjne; wyszukiwanie informacji; infobrokering; badania użytkowników i zachowań informacyjnych, edukacja i kultura informacyjna, badanie wykorzystywania informacji (bibliometria i infrometria).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K05												
Metadane dokumentów (2)					15				15	2	Inne (praca pisemna)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do opracowania formalnego dokumentów zgodnego z przepisami ISBD. Opanowanie przez uczestników zasad opisu bibliograficznego wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych, audialnych i audiowizualnych zgodnie z normą polską. Zajęcia obejmują problematykę haseł opisu (zasad doboru i formy), formatów danych (MARC 21), wykorzystania kartotek wzorcowych. Zajęcia laboratoryjne poświęcone są problematyce opracowania zbiorów w systemie zautomatyzowanym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U03, K_U04, K_U01, K_U04												
Analiza tekstu					30				30	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Problemy analizy informacyjnej piśmiennictwa naukowego. Tworzenie dokumentów pochodnych skierowujących.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												
Źródła informacji 2 (specjalistyczne)*					30				30 (2x15)	2 (1+1)	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie wybranych źródeł informacji dla dwóch wybranych obszarów wiedzy i działalności człowieka, tworzonych przez instytucje publiczne, instytucje sektora NGO oraz niezależnych autorów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U05, K_U14, K_U15, K_K02												
Wyszukiwanie informacji online					30				30	2	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są źródłom informacji online i technikom wyszukiwania oraz stosowanym w praktyce strategiom i metodom wyszukiwania informacji w elektronicznych systemach informacyjno-wyszukiwawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01												
Logika (H)		30							30	2	T	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opanowanie podstawowych pojęć logiki klasycznej oraz umiejętności dowodzenia w klasycznym rachunku zdań, klasycznym rachunku predykatów i teorii mnogości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W17, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02												
Komunikacja społeczna	15			15					30	3	EP T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie mechanizmów komunikacji społecznej ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze. Zajęcia mają też zwrócić uwagę na społeczny kontekst symbolicznych procesów komunikowania, aby nauczyć ich, zgodnie ze zdaniem J. Goody'ego „tłumaczyć ludzką historię poprzez środki i sposoby komunikacji”. Część zajęć poświęcona jest też omówieniu przesłanek tworzenia nowego ładu komunikacyjnego oraz współczesnych tendencji w komunikacji społecznej, w tym wpływu nowych rozwiązań technologicznych. Zapoznanie studentów z wybranym repertuarem zjawisk składających się na komunikację społeczną: mowa i pismo, sztuka, media, elektroniczne środki przekazu. Poznanie tych systemów ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03												
Psychologia		30							30	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawami psychologii ogólnej. Treści szczegółowe: główne kierunki psychologiczne, charakterystyka psychologiczna człowieka (procesy poznawcze, uczenie się, pamięć, myślenie, rozwiązywanie problemów, inteligencja (teorie i znaczenie w procesie uczenia się), procesy emocjonalno-motywacyjne, frustracja i stres, osobowość (czynniki rozwoju osobowości), temperament (regulacyjna teoria temperamentu).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02, K												
Redagowanie tekstów użytkowych					30				30	3	Proj	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowywanie tekstów użytkowych na potrzeby pracownika instytucji kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03												
Język obcy*								60 lektora t	60	2	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U13												
Wychowanie fizyczne				30					30	0	zaliczenie	P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Utrzymanie i podnoszenie sprawności fizycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmioty fakultatywne*										4	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												
Praktyka zawodowa I*								60 praktyka	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Umożliwia zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy. Głównymi tematami praktyki są: zasady organizacji biblioteki wynikające z jej miejsca w sieci bibliotek w Polsce, roli w nauce, oświacie i kulturze, funkcji w społeczeństwie oraz uwarunkowań ekonomicznych; ogólne problemy organizacji biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień gromadzenia, przechowywania, ochrony, zabezpieczenia i konserwacji zbiorów; wyćwiczenie umiejętności formalnego opracowania zbiorów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05												



Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360+60+60= 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 923 (2588)

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Informacja europejska					15				15	1	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie zagadnień związanych z udostępnianiem informacji i usług publicznych w Polsce i wybranych krajach świata z punktu widzenia uwarunkowań legislacyjnych, technicznych i informacyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Czytelnictwo	15						30		45	3	EU Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Czytelnictwo jako obszar badań bibliologicznych i bibliotekoznawczych. Omówienie: podstawowych pojęć; czytelnictwa w perspektywie psychologicznej; czytelnictwa w perspektywie socjologicznej; historii badań czytelniczych; badań historii czytelnictwa; badań ilościowych i jakościowych czytelnictwa; społecznego obiegu książki - badań IKiCz BN; czytelnictwa audiobooków i ebooków; promocji czytelnictwa. Przygotowanie projektu promującego czytelnictwo.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Indeksowanie dokumentów	30				30				60	4	EU Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych problemów opracowywania rzeczowego i języków haseł przedmiotowych oraz języków deskryptorowych, ze szczególnym uwzględnieniem Języka Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej oraz Deskryptorów Biblioteki Narodowej, prowadzenia katalogów rzeczowych i korzystania z nich. Opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania języka haseł przedmiotowych oraz języka deskryptorowego dla wybranych obszarów tematycznych i specyficznych form utrwalenia dokumentów. Zapoznanie się z założeniami języków, np.: KABA, Library of Congress Subject Headings oraz Medical Subject Headings. Omówienie wybranych tezaurusów: Art & Architecture Thesaurus oraz Thesaurus for Graphic Materials.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K05												
Historia książki i bibliotek 1		30							30	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie stanu i problematyki badań nad historią książki i bibliotek. Omówienie takich problemów jak: Powstanie i rozwój pisma. Książka i biblioteka w starożytności (m.in. w Egipcie, Grecji i Rzymie). Książka i biblioteki średniowiecza europejskiego. Książka rękopiśmienna, księgozbiory i biblioteki w średniowiecznej Polsce. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo i biblioteki w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu												

	technicznego. Książka i biblioteki w XIX w. Sytuacja książki i biblioteki w Polsce w okresie zaborów. Książka i biblioteki polskie na obczyźnie w XIX i XX w. Książka i jej instytucje w dwudziestoleciu międzywojennym. Straty bibliotek polskich w czasie II wojny światowej. Książka i biblioteki po II wojnie światowej. Sytuacja książki i jej instytucji w PRL.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05											
Digitalizacja obiektów kultury				30				30	2	Proj	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dygitalizacja jako tworzenie dokumentów wtórnych. Planowanie projektu, cele, kryteria selekcji, techniczne specyfikacje, skanowanie, kontrola jakości, poprawa jakości obrazu w stosunku do oryginału. Skanery i aparaty fotograficzne stosowane w digitalizacji. Dobór rozdzielczości. Formaty zapisu. Głębina ostrości. Kalibracja i zarządzanie kolorem. Kadrowanie i prostowanie stron w programie Camera Raw firmy Adobe. Programy do automatycznego rozpoznawania znaków.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U03, K_U04, K_U14, K_K02											
Zagadnienia wydawnicze i księgarskie	15			30				45	3	T Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Współczesny rynek książki w Polsce z odniesieniami do ogólnych tendencji, działalność podmiotów gospodarczych zajmujących się produkcją wydawniczą i handlem książką. Podstawowe komponenty rynku książki i sposoby ich funkcjonowania.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K03, K_K05											

Usługi informacyjne		30						30	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedyskutowanie problemu wykluczenia cyfrowego. Zapoznanie się z różnymi formami aktywizacji cyfrowej skierowanej do poszczególnych grup użytkowników. Przygotowanie do pracy w zespołach rozproszonych. Realizacja projektu, którego celem jest zaprogramowanie działalności ośrodka aktywizacji cyfrowej w konkretnej, wybranej przez studentów, miejscowości.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U11, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03											
Literatura piękna (H)	60							60	4	EU	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Literatura piękna prezentowana jest pod kątem analitycznym jako źródło narzędzi retorycznych w obrębie interpretacji tekstu oraz retoryki praktycznej na przykładzie wybranych tekstów. Inspiracje artystyczne dla pozawerbalnej realizacji i interpretacji tekstu. Funkcjonowanie tekstu artystycznego w polu sztuk widowiskowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W15, K_U02, K_U03, K_U08, K_U15, K_K02											
Język obcy*							60 lektorat	60	2	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U13													
Wychowanie fizyczne				30						30	0	zaliczenie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Utrzymanie i podnoszenie sprawności fizycznej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Przedmioty fakultatywne*											7	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405+90= 495**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 930 (2588)**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metodyka pracy z czytelnikiem dziecięcym	15						30		45	4	EP Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówione są formy i metody pracy, typowe dla pracy z czytelnikiem dziecięcym i młodzieżowym w bibliotekach. Działania podejmowane w polskich bibliotekach przedstawione na tle międzynarodowych wytycznych i pracy bibliotek zagranicznych. Scharakteryzowany zostanie czytelnik dziecięcy i młodzieżowy z uwzględnieniem kształtowania się zainteresowań czytelniczych. Omówione zostaną ważne elementy organizacyjne bibliotek dziecięcych i młodzieżowych m. in. lokalizacja, lokal, zbiory, pracownicy, działalność. Przedstawione zostaną projekty realizowane przez biblioteki publiczne z myślą o dzieciach do 3 lat, dzieciach i młodzieży. Szczegółowo omówione zostaną takie działania bibliotek jak: booktalking, prezentacja życia i twórczości wybranego autora dla dzieci lub młodzieży, głośne czytanie, opowiadanie, spotkanie autorskie itp. W ramach zajęć przewidziana jest wycieczka do biblioteki dziecięcej i multicum.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K03												
Klasyfikacja i organizacja wiedzy	30				30				60	4	EU T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest zasadom organizacji wiedzy za pomocą struktur hierarchicznych (taksonomicznych). Omawiane są zasady konstrukcji hierarchicznych systemów organizacji wiedzy oraz ich zastosowanie. Laboratorium: opanowanie umiejętności stosowania Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiątej w opisie rzeczowym dokumentów; Poznanie zasad budowania katalogów systematycznych opartych na klasyfikacji dziesiątej; Opanowanie umiejętności wyszukiwania informacji według kryterium klasyfikacyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05												
Historia kultury (H)		30							30	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z przemianami w kulturze polskiej i europejskiej XV-XVIII wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na wychowanie i edukację (domową, szkolną, organizowaną przez instytucje itp.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_W13, K_U09, K_U10, K_U15, K_K05												
Historia książki i bibliotek 2		30							30	2	EU	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ukazanie stanu i problematyki badań nad historią książki i bibliotek. Omówienie wybranych problemów: Powstanie i rozwój pisma. Książka i biblioteka w starożytności (m.in. w Egipcie, Grecji i Rzymie). Książka i biblioteki średniowiecza europejskiego. Książka rękopiśmienna, księgozbiory i biblioteki w średniowiecznej Polsce. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo i biblioteki w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka i biblioteki w XIX w. Sytuacja książki i biblioteki w Polsce w okresie zaborów. Książka i biblioteki polskie na obczyźnie w XIX i XX w. Książka i jej instytucje w dwudziestolecium międzywojennym. Straty bibliotek polskich w czasie II wojny światowej. Książka i biblioteki po II wojnie światowej. Sytuacja książki i jej instytucji w PRL.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05													
Źródła finansowania bibliotek							30			30	3	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pozyskiwania funduszy na projekty inwestycyjne i nieinwestycyjne; Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy dotyczącej możliwości oraz procedur obowiązujących przy pozyskiwaniu środków na zadania inwestycyjne w kulturze; wykształcenie umiejętności twórczego myślenia, o działaniu instytucji w kategoriach rynkowych i marketingowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02													
Wstęp do projektowania baz danych i repozytoriów cyfrowych					30					30	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie w problematykę baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem relacyjnych baz danych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację wybranego systemu i jego optymalizację.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01													



Proseminarium metodologiczne*			30					30	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zdefiniowanie szeroko rozumianego pojęcia nauka, poznanie całego procesu postępowania badawczego, języka specyficznego dla poszczególnych metodologii nauk społecznych, budowy twierdzeń w naukach społecznych; objaśnienie prawidłowości w nauce; klasyfikacji badań. Zapoznanie z różnego typu narzędziami, technikami i metodami badań stosowanymi przede wszystkim w naukach społecznych, ale też humanistycznych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych wykorzystywanych w bibliologii.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04											
Zajęcia terenowe			30					30	1	Inne (prezentacja)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie wybranych instytucji kultury, zwłaszcza bibliotek różnego typu oraz miejsc związanych z działalnością naukową.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_K03, K_K05											
Język obcy*							60 lektorat	60	2+2	T + E	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U13													
Przedmioty fakultatywne*											3	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02													
Praktyka zawodowa II*								60 (praktyka)	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównymi tematami praktyki odbywanej po II roku są: zagadnienia treściowej charakterystyki dokumentów - (opracowanie rzeczowe zbiorów); organizacja i prowadzenie zbiorów informacji pochodnych (katalogów, bibliografii, opracowań dokumentacyjnych tak w formach kartotekowych jak i wydawniczych); zagadnienia udostępniania zbiorów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345+30+ 60= 435**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 930 (2588)**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium dyplomowe*			30						30	7	Inne (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K02, K_K04												
Institucje kultury							30		30	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza aktualnych problemów związanych z obszarem działań, zarządzaniem, ofertą i działalnością informacyjną współczesnych instytucji kultury. Praca na wybranych przykładach instytucji publicznych i niepublicznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K01, K_K06												
Zarządzanie informacją bibliograficzną					15				15	1	PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omawiane są problemy związane z: wyborem źródeł bibliograficznych i sprawnym wyszukiwaniem w nich informacji; tworzeniem opisów bibliograficznych różnych typów dokumentów; tworzeniem opisów treściowych; tworzeniem różnych układów bibliograficznych, typów szeregowań, indeksów, adnotacji i analiz dokumentacyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U05, K_U06, K_U12, K_K01, K_K02												
Kontrola metadanych					15				15	1	Proj.	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zrozumienie roli i funkcji kartotek oraz zdobycie umiejętności tworzenia różnych rodzajów rekordów wzorcowych. Studenci zapoznają się zarówno z tradycyjnymi sposobami tworzenia kartotek, jak i najnowszymi trendami w tym zakresie związanymi z udostępnianiem danych wzorcowych w sieci WWW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, , K_U14, K_K02												
Systemy biblioteczne	15				30				45	3	EP Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie historii automatyzacji, zagadnień rynku zautomatyzowanych systemów komputerowych dla bibliotek oraz procedur zakupu systemu i jego instalacji w bibliotece. Prezentowane są funkcje systemów i ich wpływ na funkcjonowanie biblioteki. Omawiane są zagadnienia normalizacyjne związane z automatyzacją bibliotek oraz wybrane szczegółowe problemy automatyzacji, np. retrokonwersja katalogów, dostęp do dokumentów pierwotnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02												
Otoczenie społeczne bibliotek		30							30	2	Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie elementów środowisk lokalnych, które mają wpływ na działalność instytucji kultury. Tworzenie diagnozy społecznej, która umożliwia ustalenie najistotniejszych potrzeb ale i zagrożeń (ekonomicznych, społecznych, ekologicznych, kulturowych), pozwalających zaplanować zmiany w działalności instytucji i dopasować je do potrzeb społeczności lokalnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03, K_K06												
Podstawy prawa autorskiego w działalności bibliotecznej i informacyjnej	15								15	1	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z regulacjami prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem jego wpływu na działalność bibliotek i usług informacyjnych. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu i treści prawa autorskiego, wyjątków oraz licencji ustawowych dla bibliotek.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U03, K_U05, K_K04, K_K05												
Organizacja i zarządzanie bibliotekami	30						15		30	3	EP Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zapoznanie z: poglądami i podstawowymi nurtami w zakresie organizacji i zarządzania; najważniejszymi zagadnieniami związanymi z organizacją i zarządzaniem instytucjami niedochodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem bibliotek; metodami wykorzystywanymi w realizacji poszczególnych komponentów w zakresie organizacji i zarządzania.</p> <p>Zdobycie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności pozwalających na ocenę funkcjonowania określonej instytucji kultury. Zaprezentowanie najbardziej popularnych metod ewaluacyjnych i autoewaluacyjnych, różnorodnych form i ewentualnych skutków oceny częściowej lub/i całościowej w ich zastosowaniu praktycznym. Wykonanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej odnoszącej się do rzeczywistej pracy wybranej/wybranych instytucji kultury.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U09, K_U14, K_K02, K_K06												
Przedmioty fakultatywne*										10	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 225+150=375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 735 (2588)**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium dyplomowe*			30						30	7	PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K02, K_K04												
Formy pracy z użytkownikiem dorosłym		30							30	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie różnych form pracy (indywidualnych, zbiorowych, zespołowych, poglądowych), które realizowane są w instytucjach kultury, zwłaszcza bibliotekach, celem promocji uczestnictwa w kulturze, ale także wzmacnianiu kapitału społecznego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Kierunki rozwoju współczesnego bibliotekarstwa		30							30	2	Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uporządkowanie informacji na temat zmian we współczesnym bibliotekarstwie, omówienie nowych funkcji pełnionych przez biblioteki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U05, K_U011, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												
Animacja społeczno-kulturalna w instytucjach kultury							30		30	3	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie w problematykę animacji kultury w środowisku lokalnym poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U14, K_K03												
Filozofia (H)		30							30	2	EU	B	Filozofia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie podstawowych zagadnień metafizyki, następnie głównych problemów trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawienie zasadniczych problemów wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W16, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie*										10	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												
Przedmioty fakultatywne*										4	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 150+210=360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 735 (2588)**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	61%
	Psychologia (2 ECTS)	1%
Nauki humanistyczne	Historia (2 ECTS+ 2 ECTS)	4%
	Językoznawstwo (2 ECTS)	1%
	Filozofia (2 ECTS)	2%
	Literaturoznawstwo (4 ECTS)	2%
		71%

## 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>73 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>136 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk <b>humanistycznych</b> lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne (w tabeli oznaczone – (H))	<b>17 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>107 ECTS</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>120 godz. (6 ECTS)</b>

Praktyki zawodowe są istotnym elementem w procesie kształcenia na kierunku informacja naukowa i bibliotekoznawstwo. Należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów kredytowych zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Praktyki zaplanowane są po I i po II roku studiów licencjackich (można je realizować do końca studiów). Praktyka po I i po II roku studiów licencjackich obejmuje 20 dni (po 6 godzin dziennie) – łącznie 120 godzin (6 ECTS). Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim biblioteki różnych typów (naukowe, fachowe, szkolne, publiczne, pedagogiczne), a także ośrodki informacji naukowej, działy dokumentacji i archiwa.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	85%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Psychologia	3%	
Nauki humanistyczne	Historia	3%	
	Językoznawstwo	3%	
	Filozofia	3%	
	Literaturoznawstwo	3%	
Razem:	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów:

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: informacja naukowa i bibliotekoznawstwo</b> <b>Poziom kształcenia: I stopień</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu fakty, obiekty i zjawiska oraz opisujące je teorie właściwe dla bibliologii i informatologii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, ich specyfikę przedmiotową	P6S_WG
K_W02	w zaawansowanym stopniu metodologię nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów, w zakresie odpowiadającym współpracy i inspiracji interdyscyplinarnej	P6S_WG
K_W03	podstawową terminologię ogólną i specjalistyczną w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii, oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W04	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii, oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W05	zasady działania systemów bibliotecznych: ogólne i zawężone do poszczególnych obszarów działalności badawczej i/lub zawodowej	P6S_WG

K_W06	historię, zasady i formy tworzenia i działalności instytucji kultury i informacji różnego typu	P6S_WK
K_W07	procesy tworzenia, zarządzania, oceny jakości zbiorów dokumentów oraz procedur i narzędzi dostępu do nich.	P6S_WK
K_W08	metody, formy i uwarunkowania psychologiczno-społeczne komunikowania się z użytkownikami bibliotek i innymi instytucjami kultury.	P6S_WK
K_W09	prawne, społeczne, ekonomiczne, techniczne i kulturowe aspekty działalności instytucji kultury i informacji	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony dziedzictwa kulturowego i prawa autorskiego mające zastosowanie w działalności bibliotecznej i informacyjnej oraz w edukacji.	P6S_WK
K_W11	podstawowe kierunki psychologiczne oraz charakterystykę psychologiczną człowieka	P6S_WG
K_W12	historię i etapy rozwoju nauki, jej strukturę i organizację	P6S_WG
K_W13	Wybrane zagadnienia i procesy historyczne Polski i Europy, w tym także historyczną ewolucję kultury	
K_W14	budowę i funkcjonowanie języka jako systemu znaków i narzędzia komunikacji społecznej	P6S_WG
K_W15	podstawową wiedzę literaturoznawczą, z uwzględnieniem literatury pięknej jako artefaktu kultury i źródła inspiracji artystycznej	P6S_WG
K_W16	podstawowe terminy i obszary badań filozofii	P6S_WG
K_W17	podstawowe pojęcia logiki klasycznej oraz sposób dowodzenia w klasycznym rachunku zdań, klasycznym rachunku predykatów i teorii mnogości	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	posługiwać się pojęciami i metodologią badań z obszaru nauk o komunikacji społecznej i mediach (bibliologii i informatologii) pozwalającymi na identyfikację i badanie problemów związanych z kierunkiem studiów	P6U_UW

K_U02	korzystać z teorii i metodologii dyscyplin pokrewnych właściwych do kierunku studiów w realizacji zadań badawczych i zawodowych	P6S_UW
K_U03	korzystać z terminologii specjalistycznej nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii, oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U04	korzystać z technik informacyjno-komunikacyjnych w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U05	wyszukiwać, analizować, oceniać źródła oraz selekcjonować i wykorzystywać informacje z nich pochodzące dla potrzeb własnych i użytkowników	P6S_UW
K_U06	identyfikować i stosować właściwe metody i narzędzia organizacji i reprezentacji informacji	P6S_UW
K_U07	identyfikować i analizować potrzeby użytkowników instytucji kultury i informacji	P6S_UW
K_U08	przewodzić działania edukacyjne, animacyjne i promocyjne związane z działalnością informacyjną i kulturalną, zwłaszcza czytelnictwem	P6S_UW
K_U09	analizować funkcjonowanie instytucji kultury i informacji, oceniać efektywność realizacji usług kulturalnych i informacyjnych	P6S_UW
K_U10	porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii	P6S_UK
K_U11	przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii	P6S_UK
K_U12	opracować różne rodzaje prac pisemnych związanych z problemami badawczymi nauk o komunikacji społecznej i mediach w zakresie bibliologii i informatologii	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie zadań związanych z działalnością kulturalną i/lub informacyjną	P6S_UO

K_U15	samodzielnie zdobywać nową wiedzę i umiejętności związane z kierunkiem studiów i pracą badawczą i/lub zawodową	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy niezbędnej do realizacji działań badawczych i/lub zawodowych w obszarze nauk o komunikacji społecznej i mediach, w tym szczególnie bibliologii i informatologii	P6U_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru bibliologii i informatologii oraz korzystania z wiedzy innych w tym zakresie	P6U_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych pracownika sfery kultury i/lub informacji, w tym zaangażowania w działalność na rzecz środowiska i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P6U_KO
K_K04	przestrzegania i egzekwowania etyki zawodowej pracowników sfery kultury i/lub informacji	P6U_KR
K_K05	dbałości o dorobek i tradycje pracowników sfery kultury i/lub informacji	P6U_KR
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w odniesieniu do instytucji i działań zawodowych z obszaru informacji i/lub kultury	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji 1	15			15					30	3	EP Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z genezą nauki o książce i jej miejscem wśród innych nauk, problematyką akademickiego kształcenia bibliotekarzy, podstawową terminologią z zakresu nauki o książce, najważniejszymi źródłami informacji niezbędnymi w studiowaniu bibliologii oraz podstawowymi problemami badawczymi w tej dziedzinie. Podstawowe wiadomości z zakresu bibliologii (książka dawna i współczesna) oraz bibliotekoznawstwa (bibliotek różnych typów). Podczas ćwiczeń odbywają się też dyskusje na tematy szczególnie nurtujące współczesnych bibliotekarzy-praktyków i bibliologów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U05, K_K01, K_K02, K_K05												
Metadane dokumentów (1)	5				15				20	4	EP Inne (praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie genezy, historii i aktualnej sytuacji w zakresie opracowania formalnego zbiorów. Wprowadzenie do opracowania formalnego dokumentów zgodnego z przepisami ISBD i ich polską wersją PN-N-01152. Opanowanie przez uczestników zasad opisu bibliograficznego książek zgodnie z normą polską, jej normami towarzyszącymi oraz przepisami katalogowania. Zajęcia obejmują problematykę haseł opisu (zasad doboru i formy), formatów danych (MARC i jego warianty, w tym MARC21), wykorzystania kartotek wzorcowych. Zajęcia laboratoryjne poświęcone są problematyce opracowania zbiorów w systemie zautomatyzowanym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01												
Komunikacja interpersonalna				10					10	2	Inne (sprawdzian pisemny)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie następujących zagadnień: Definicja i model interpersonalnego komunikowania; Rodzaje sytuacji komunikacyjnych; Percepcja w komunikowaniu interpersonalnym; Własne „ja” w komunikowaniu interpersonalnym; Podstawowe zasady komunikowania interpersonalnego; Skuteczność w komunikowaniu interpersonalnym; Słuchanie w komunikowaniu interpersonalnym; Odślanianie się; Komunikowanie werbalne; Komunikowanie niewerbalne; Konflikty i strategie ich rozwiązywania; Zagadnienie władzy w komunikowaniu interpersonalnym; Związek interpersonalny i dynamika związku; Wywiad jako forma komunikowania; Technologia i interpersonalne komunikowanie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_U03, K_U11, K_U14, K_K02												
Źródła informacji 1 (ogólne)	5				15				20	4	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadza w specyfikę różnego rodzaju źródeł informacji. Problematyka: terminologia (baza danych, bibliografia, rodzaje baz danych, techniki przeszukiwania baz danych); wybrane źródła informacji z zakresu informacji publicznej, ogólne źródła informacji bibliograficznej, źródła z zakresu nauk prawnych, medycznych oraz źródła												

	<p>informacji patentowej.</p> <p>Laboratorium: poznanie podstawowych narzędzi umożliwiających efektywne dotarcie do poszukiwanej informacji. Informatory bezpośrednie i pośrednie, ze szczególnym uwzględnieniem pośrednich źródeł (bibliografii) i ich implementacji internetowych. Efektywne wykorzystywanie tradycyjnych źródeł informacji i Internetu. Internet, jako narzędzie i jako źródło informacji. Internetowe bazy danych (World Cat), portale biblioteczne (BN, BUW), biblioteki cyfrowe (Federacja Bibliotek Cyfrowych), pełnotekstowe repozytoria (Internet Archive).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W07, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01												
Elementy językoznawstwa (H)	10								10	2	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot daje podstawy wiedzy o języku jako systemie znaków, wartości i narzędziu w dobie kształtowania się społeczeństwa, komunikacji i wiedzy. Usystematyzowanie podstawowych wiadomości z zakresu językoznawstwa oraz narzędzi kontroli słownictwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W14, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02												
Użytkownicy informacji		10							10	2	PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia terminologiczne związane z badaniami użytkowników. Historia i ewolucja podejścia do zagadnień potrzeb użytkowników informacji. Modele zachowań informacyjnych. Czynniki wpływające na zachowania informacyjne użytkowników. Analiza potrzeb informacyjnych użytkowników z perspektywy różnych sytuacji problemowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U03, K_U07, K_K01, K_K02												

Technologia informacyjna 1					10				10	1	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawową wiedzą o sprzęcie i oprogramowaniu komputerowym oraz wyposażenie w umiejętność posługiwania się najszerzej wykorzystywanym oprogramowaniem systemowym i użytkowym, zgodnie z potrzebami kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04												
Technologia informacyjna 2					10				10	1	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawową wiedzą o wybranym oprogramowaniu komputerowym. Arkusz kalkulacyjny Calc (arkusz kalkulacyjny zawierający dane liczbowe opisujące zakup książek do biblioteki); Baza danych Base (model bazy danych dokumentujący wypożyczenia w bibliotece); Edytor graficzny Draw (oraz zależnie od potrzeb edytor scen): plakat przedstawiający wybrane zagadnienie informacji naukowej lub bibliologii. Tematyka może dotyczyć np. kiermaszu książek, targów książki, wyprzedaży, ostatnich nabytków. Wstępne zapoznanie z zagadnieniami grafiki trójwymiarowej na przykładzie edytora scen PowRay.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U04												
Naukoznawstwo (H)		20							20	3	EU	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaprezentowanie najważniejszych etapów w rozwoju nauki w Polsce i na świecie. Omówienie: klasyfikacji nauk jako czynnika porządkującego naukę; finansowania nauki jako elementu dynamizującego lub zwalniającego rozwój nauk; teorie rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk; naukometrii jako wsparcia dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie; ustawy o szkolnictwie wyższym jako czynnika porządkującego i organizującego naukę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_K02												
Historia Polski i powszechna (H)	20								20	2	EU	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja wybranych zagadnień z historii powszechnej i Polski w wieku XIX i XX.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W13, K_U02, K_U03, K_K02												
Język obcy*		60							60	2	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U12, K_U13												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie zagadnień z zakresu prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U03, K_K04												
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4									4	0,5	T	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaznajomienie z zasadami bhp, zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_K02												
Przedmioty fakultatywne*											3	zaliczenie na ocenę/ egzamin	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 188+10= 198**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 438 (1183)**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji 2	15			15					30	3	EP	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wyjaśnienie, czym jest nauka o informacji (informatologia). Tematyka: Historia nauki o informacji. Jej współczesne miejsce w systemie nauk, związki z innymi dyscyplinami i praktyczną działalnością informacyjną. Podstawowe pojęcia nauki o informacji: dane, informacja, wiedza, dokument, użytkownik, system informacyjny, proces informacyjny. Kierunki badań w nauce o informacji: organizacja wiedzy i informacji; architektura informacji; zarządzanie informacją i wiedzą; systemy informacyjne; wyszukiwanie informacji; infobrokering; badania użytkowników i zachowań informacyjnych, edukacja i kultura informacyjna, badanie wykorzystywania informacji (bibliometria i informetria).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K02, K_K05												
Metadane dokumentów (2)					10				10	2	Inne (praca pisemna)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do opracowania formalnego dokumentów zgodnego z przepisami ISBD. Opanowanie przez uczestników zasad opisu bibliograficznego wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych, audialnych i audiowizualnych zgodnie z normą polską. Zajęcia obejmują problematykę haseł opisu (zasad doboru i formy), formatów danych (MARC 21),												

	wykorzystania kartotek wzorcowych. Zajęcia laboratoryjne poświęcone są problematyce opracowania zbiorów w systemie zautomatyzowanym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U03, K_U04, K_U01, K_U04												
Analiza tekstu					10				10	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Problemy analizy informacyjnej piśmiennictwa naukowego. Tworzenie dokumentów pochodnych skierowujących.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U05, K_U06, K_K01, K_K03												
Źródła informacji 2 (specjalistyczne)*					10				20 (2x10)	2 (1+1)	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie wybranych źródeł informacji dla dwóch wybranych obszarów wiedzy i działalności człowieka, tworzonych przez instytucje publiczne, instytucje sektora NGO oraz niezależnych autorów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U05, K_U14, K_U15, K_K02												



Wyszukiwanie informacji online					10				10	2	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są źródłom informacji online i technikom wyszukiwania oraz stosowanym w praktyce strategiom i metodom wyszukiwania informacji w elektronicznych systemach informacyjno-wyszukiwawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01												
Logika (H)		10							10	2	T	B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opanowanie podstawowych pojęć logiki klasycznej oraz umiejętności dowodzenia w klasycznym rachunku zdań, klasycznym rachunku predykatów i teorii mnogości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W17, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02												
Komunikacja społeczna	5			15					20	3	EP T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie mechanizmów komunikacji społecznej ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze. Zajęcia mają też zwrócić uwagę na społeczny kontekst symbolicznych procesów komunikowania, aby nauczyć ich, zgodnie ze zdaniem J. Goody'ego „tłumaczyć ludzką historię poprzez środki i sposoby komunikacji”. Część zajęć poświęcona jest też omówieniu przesłanek tworzenia nowego ładu komunikacyjnego oraz współczesnych tendencji w komunikacji społecznej, w tym wpływu nowych rozwiązań technologicznych. Zapoznanie studentów z wybranym repertuarem zjawisk składających się na komunikację społeczną: mowa i pismo, sztuka, media,												

	elektroniczne środki przekazu. Poznanie tych systemów ma prowadzić do określenia ich swoistości i uchwycenia ich roli w całościowo pojmowanej kulturze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U03, K_K02, K_K03												
Psychologia		10							10	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z podstawami psychologii ogólnej. Treści szczegółowe: główne kierunki psychologiczne, charakterystyka psychologiczna człowieka (procesy poznawcze, uczenie się, pamięć, myślenie, rozwiązywanie problemów, inteligencja (teorie i znaczenie w procesie uczenia się), procesy emocjonalno-motywacyjne, frustracja i stres, osobowość (czynniki rozwoju osobowości), temperament (regulacyjna teoria temperamentu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_W11, K_U02, K_U03, K_K02, K												
Redagowanie tekstów użytkowych				20					20	3	Proj	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowywanie tekstów użytkowych na potrzeby pracownika instytucji kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_U06, K_U08, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03												

Język obcy*		60						60	2	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U13											
Przedmioty fakultatywne*									4	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,											
Praktyka zawodowa I*							60 praktyka	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Umożliwia zapoznanie studenta z naturalnym warsztatem pracy. Głównymi tematami praktyki są: zasady organizacji biblioteki wynikające z jej miejsca w sieci bibliotek w Polsce, roli w nauce, oświacie i kulturze, funkcji w społeczeństwie oraz uwarunkowań ekonomicznych; ogólne problemy organizacji biblioteki ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień gromadzenia, przechowywania, ochrony, zabezpieczenia i konserwacji zbiorów; wyćwiczenie umiejętności formalnego opracowania zbiorów.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 160+20+60= 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 438 (1183)**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Informacja europejska					10				10	1	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie zagadnień związanych z udostępnianiem informacji i usług publicznych w Polsce i wybranych krajach świata z punktu widzenia uwarunkowań legislacyjnych, technicznych i informacyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												

Czytelnictwo	10					20		30	3	EU Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Czytelnictwo jako obszar badań bibliologicznych i bibliotekoznawczych. Omówienie: podstawowych pojęć; czytelnictwa w perspektywie psychologicznej; czytelnictwa w perspektywie socjologicznej; historii badań czytelniczych; badań historii czytelnictwa; badań ilościowych i jakościowych czytelnictwa; społecznego obiegu książki - badań IKiCz BN; czytelnictwa audiobooków i ebooków; promocji czytelnictwa. Przygotowanie projektu promującego czytelnictwo.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05											
Indeksowanie dokumentów	10				20			30	4	EU Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych problemów opracowywania rzeczowego i języków haseł przedmiotowych oraz języków deskryptorowych, ze szczególnym uwzględnieniem Języka Haseł Przedmiotowych Biblioteki Narodowej oraz Deskryptorów Biblioteki Narodowej, prowadzenia katalogów rzeczowych i korzystania z nich. Opanowanie umiejętności praktycznego wykorzystania języka haseł przedmiotowych oraz języka deskryptorowego dla wybranych obszarów tematycznych i specyficznych form utrwalenia dokumentów. Zapoznanie się z założeniami języków, np.: KABA, Library of Congress Subject Headings oraz Medical Subject Headings. Omówienie wybranych tezaurusów: Art & Architecture Thesaurus oraz Thesaurus for Graphic Materials.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W09, K_U01, K_U03, K_U06, K_K02, K_K05											
Historia książki i bibliotek 1		20						20	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie stanu i problematyki badań nad historią książki i bibliotek. Omówienie takich problemów jak: Powstanie i rozwój pisma. Książka i biblioteka w starożytności (m.in. w Egipcie, Grecji i Rzymie). Książka i biblioteki średniowiecza europejskiego. Książka rękopiśmienna, księgozbiory i biblioteki w średniowiecznej Polsce. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo i biblioteki w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka i biblioteki w XIX w. Sytuacja książki i biblioteki w Polsce w okresie zaborów. Książka i biblioteki polskie na obczyźnie w XIX i XX w. Książka i jej instytucje w dwudziestoleciu międzywojennym. Straty bibliotek polskich w czasie II wojny światowej. Książka i biblioteki po II wojnie światowej. Sytuacja książki i jej instytucji w PRL.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05											
Digitalizacja obiektów kultury				20				20	2	Proj	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dygitalizacja jako tworzenie dokumentów wtórnych. Planowanie projektu, cele, kryteria selekcji, techniczne specyfikacje, skanowanie, kontrola jakości, poprawa jakości obrazu w stosunku do oryginału. Skanery i aparaty fotograficzne stosowane w digitalizacji. Dobór rozdzielczości. Formaty zapisu. Głębina ostrości. Kalibracja i zarządzanie kolorem. Kadrowanie i prostowanie stron w programie Camera Raw firmy Adobe. Programy do automatycznego rozpoznawania znaków.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U03, K_U04, K_U14, K_K02											
Zagadnienia wydawnicze i księgarskie	10			10				20	3	T Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Współczesny rynek książki w Polsce z odniesieniami do ogólnych tendencji, działalność podmiotów gospodarczych zajmujących się produkcją wydawniczą i handlem książką. Podstawowe komponenty rynku książki i sposoby ich funkcjonowania.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_K01, K_K03, K_K05												
Usługi informacyjne		10							10	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedyskutowanie problemu wykluczenia cyfrowego. Zapoznanie się z różnymi formami aktywizacji cyfrowej skierowanej do poszczególnych grup użytkowników. Przygotowanie do pracy w zespołach rozproszonych. Realizacja projektu, którego celem jest zaprogramowanie działalności ośrodka aktywizacji cyfrowej w konkretnej, wybranej przez studentów, miejscowości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U11, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03												
Literatura piękna (H)	20								20	4	EU	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Literatura piękna prezentowana jest pod kątem analitycznym jako źródło narzędzi retorycznych w obrębie interpretacji tekstu oraz retoryki praktycznej na przykładzie wybranych tekstów. Inspiracje artystyczne dla pozawerbalnej realizacji i interpretacji tekstu. Funkcjonowanie tekstu artystycznego w polu sztuk widowiskowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W15, K_U02, K_U03, K_U08, K_U15, K_K02												
Język obcy*		60							60	2	T	P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do osiągnięcia kompetencji językowych na poziomie B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U13													
Przedmioty fakultatywne*											7	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180+30= 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 210 (1183)**



### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metodyka pracy z czytelnikiem dziecięcym	10						20		30	4	EP Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówione są formy i metody pracy, typowe dla pracy z czytelnikiem dziecięcym i młodzieżowym w bibliotekach. Działania podejmowane w polskich bibliotekach przedstawione na tle międzynarodowych wytycznych i pracy bibliotek zagranicznych. Scharakteryzowany zostanie czytelnik dziecięcy i młodzieżowy z uwzględnieniem kształtowania się zainteresowań czytelniczych. Omówione zostaną ważne elementy organizacyjne bibliotek dziecięcych i młodzieżowych m. in. lokalizacja, lokal, zbiory, pracownicy, działalność. Przedstawione zostaną projekty realizowane przez biblioteki publiczne z myślą o dzieciach do 3 lat, dzieciach i młodzieży. Szczegółowo omówione zostaną takie działania bibliotek jak: booktalking, prezentacja życia i twórczości wybranego autora dla dzieci lub młodzieży, głośne czytanie, opowiadanie, spotkanie autorskie itp. W ramach zajęć przewidziana jest wycieczka do biblioteki dziecięcej i multicum.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K03												
Klasyfikacja i organizacja wiedzy	10				20				30	4	EU T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest zasadom organizacji wiedzy za pomocą struktur hierarchicznych (taksonomicznych). Omawiane są zasady konstrukcji hierarchicznych systemów organizacji wiedzy oraz ich zastosowanie. Laboratorium: opanowanie umiejętności stosowania Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiątej w opisie rzeczowym dokumentów; Poznanie zasad budowania katalogów systematycznych opartych na klasyfikacji dziesiątej; Opanowanie umiejętności wyszukiwania informacji według kryterium klasyfikacyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U06, K_K01, K_K05												
Historia kultury (H)		20							20	2	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z przemianami w kulturze polskiej i europejskiej XV-XVIII wieku. Szczególny nacisk zostanie położony na wychowanie i edukację (domową, szkolną, organizowaną przez instytucje itp.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_W13, K_U09, K_U10, K_U15, K_K05												
Historia książki i bibliotek 2		20							20	2	EU	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ukazanie stanu i problematyki badań nad historią książki i bibliotek. Omówienie wybranych problemów: Powstanie i rozwój pisma. Książka i biblioteka w starożytności (m.in. w Egipcie, Grecji i Rzymie). Książka i biblioteki średniowiecza europejskiego. Książka rękopiśmienna, księgozbiory i biblioteki w średniowiecznej Polsce. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo i biblioteki w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka i biblioteki w XIX w. Sytuacja książki i biblioteki w Polsce w okresie zaborów. Książka i biblioteki polskie na obczyźnie w XIX i XX w. Książka i jej instytucje w dwudziestoleciu międzywojennym. Straty bibliotek polskich w czasie II wojny światowej. Książka i biblioteki po II wojnie światowej. Sytuacja książki i jej instytucji w PRL.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U09, K_U12, K_K01, K_K02, K_K05													
Źródła finansowania bibliotek							20			20	3	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pozyskiwania funduszy na projekty inwestycyjne i nieinwestycyjne; Podniesienie kompetencji w zakresie wiedzy dotyczącej możliwości oraz procedur obowiązujących przy pozyskiwaniu środków na zadania inwestycyjne w kulturze; wykształcenie umiejętności twórczego myślenia, o działaniu instytucji w kategoriach rynkowych i marketingowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U07, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02													
Wstęp do projektowania baz danych i repozytoriów cyfrowych					20					20	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie w problematykę baz danych, ze szczególnym uwzględnieniem relacyjnych baz danych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację wybranego systemu i jego optymalizację.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U04, K_U06, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01													

Proseminarium metodologiczne*			20					20	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zdefiniowanie szeroko rozumianego pojęcia nauka, poznanie całego procesu postępowania badawczego, języka specyficznego dla poszczególnych metodologii nauk społecznych, budowy twierdzeń w naukach społecznych; objaśnienie prawidłowości w nauce; klasyfikacji badań. Zapoznanie z różnego typu narzędziami, technikami i metodami badań stosowanymi przede wszystkim w naukach społecznych, ale też humanistycznych i ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych wykorzystywanych w bibliologii.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U10, K_U11, K_U12, K_K01, K_K02, K_K04											
Zajęcia terenowe			10					10	1	Inne (prezentacja)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie wybranych instytucji kultury, zwłaszcza bibliotek różnego typu oraz miejsc związanych z działalnością naukową.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_U09, K_U10, K_U11, K_U15, K_K03, K_K05											
Język obcy*		60						60	4 (2+2 EGZ)	EP	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studenta do uzyskania kompetencji językowych na poziomie B2.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_U13												
<b>Przedmioty fakultatywne*</b>										3	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02												
<b>Praktyka zawodowa II*</b>							60 (praktyka)	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównymi tematami praktyki odbywanej po II roku są: zagadnienia treściowej charakterystyki dokumentów - (opracowanie rzeczowe zbiorów); organizacja i prowadzenie zbiorów informacji pochodnych (katalogów, bibliografii, opracowań dokumentacyjnych tak w formach kartotekowych jak i wydawniczych); zagadnienia udostępniania zbiorów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_K01, K_K04, K_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 190+20+ 60= 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 480 (1183)**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium dyplomowe*			20						20	7	Inne (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K02, K_K04												
Instytucje kultury							10		10	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza aktualnych problemów związanych z obszarem działań, zarządzaniem, ofertą i działalnością informacyjną współczesnych instytucji kultury. Praca na wybranych przykładach instytucji publicznych i niepublicznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K01, K_K06												
Zarządzanie informacją bibliograficzną					10				10	1	PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omawiane są problemy związane z: wyborem źródeł bibliograficznych i sprawnym wyszukiwaniem w nich informacji; tworzeniem opisów bibliograficznych różnych typów dokumentów; tworzeniem opisów treściowych; tworzeniem różnych układów bibliograficznych, typów szeregowań, indeksów, adnotacji i analiz dokumentacyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U05, K_U06, K_U12, K_K01, K_K02												
Kontrola metadanych					5				5	1	Proj.	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zrozumienie roli i funkcji kartotek oraz zdobycie umiejętności tworzenia różnych rodzajów rekordów wzorcowych. Studenci zapoznają się zarówno z tradycyjnymi sposobami tworzenia kartotek, jak i najnowszymi trendami w tym zakresie związanymi z udostępnianiem danych wzorcowych w sieci WWW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U12, , K_U14, K_K02												
Systemy biblioteczne	5				20				25	3	EP Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie historii automatyzacji, zagadnień rynku zautomatyzowanych systemów komputerowych dla bibliotek oraz procedur zakupu systemu i jego instalacji w bibliotece. Prezentowane są funkcje systemów i ich wpływ na funkcjonowanie biblioteki. Omawiane są zagadnienia normalizacyjne związane z automatyzacją bibliotek oraz wybrane szczegółowe problemy automatyzacji, np. retrokonwersja katalogów, dostęp do dokumentów pierwotnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_K02												
Otoczenie społeczne bibliotek		10							10	2	Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie elementów środowisk lokalnych, które mają wpływ na działalność instytucji kultury. Tworzenie diagnozy społecznej, która umożliwia ustalenie najistotniejszych potrzeb ale i zagrożeń (ekonomicznych, społecznych, ekologicznych, kulturowych), pozwalających zaplanować zmiany w działalności instytucji i dopasować je do potrzeb społeczności lokalnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U09, K_U11, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03, K_K06												
Podstawy prawa autorskiego w działalności bibliotecznej i informacyjnej	5								5	1	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z regulacjami prawa autorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem jego wpływu na działalność bibliotek i usług informacyjnych. Wprowadzenie do tematyki przedmiotu i treści prawa autorskiego, wyjątków oraz licencji ustawowych dla bibliotek.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U03, K_U05, K_K04, K_K05												
Organizacja i zarządzanie bibliotekami	20						10		30	3	EP Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z: poglądami i podstawowymi nurtami w zakresie organizacji i zarządzania; najważniejszymi zagadnieniami związanymi z organizacją i zarządzaniem instytucjami niedochodowymi, ze szczególnym uwzględnieniem bibliotek; metodami wykorzystywanymi w realizacji poszczególnych komponentów w zakresie organizacji i zarządzania. Zdobycie wiedzy, a przede wszystkim umiejętności pozwalających na ocenę funkcjonowania określonej instytucji kultury. Zaprezentowanie najbardziej popularnych metod ewaluacyjnych i autoewaluacyjnych, różnorodnych form i ewentualnych skutków oceny częściowej lub/i całościowej w ich zastosowaniu praktycznym. Wykonanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej odnoszącej się do rzeczywistej pracy wybranej/wybranych instytucji kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_U03, K_U09, K_U14, K_K02, K_K06												
Przedmioty fakultatywne*										10	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 115+40=155**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 265 (1183)**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium dyplomowe*			20						20	7	PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12, K_U15, K_K01, K_K02, K_K04												
Formy pracy z użytkownikiem dorosłym		10							10	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie różnych form pracy (indywidualnych, zbiorowych, zespołowych, poglądowych), które realizowane są w instytucjach kultury, zwłaszcza bibliotekach, celem promocji uczestnictwa w kulturze, ale także wzmacnianiu kapitału społecznego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U12, K_U14, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Kierunki rozwoju współczesnego bibliotekarstwa		10							10	2	Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uporządkowanie informacji na temat zmian we współczesnym bibliotekarstwie, omówienie nowych funkcji pełnionych przez biblioteki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_W09, K_U01, K_U03, K_U05, K_U011, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06												
Animacja społeczno-kulturalna w instytucjach kultury							10		10	3	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie w problematykę animacji kultury w środowisku lokalnym poprzez zaprezentowanie i przedyskutowanie podstawowych pojęć i zasad w tej dziedzinie oraz przybliżenie przydatnych umiejętności praktycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U14, K_K03												
Filozofia (H)		10							10	2	EU	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie podstawowych zagadnień metafizyki, następnie głównych problemów trzech podstawowych działów filozofii: ontologii, epistemologii i aksjologii, wreszcie przedstawienie zasadniczych problemów wybranych tzw. „filozofii dziedzinowych”, czyli filozofii człowieka, filozofii umysłu, filozofii dziejów (historiozofii), filozofii religii i filozofii nauki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W16, K_U02, K_U03, K_K02, K_K04												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie*										10	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												
Przedmioty fakultatywne*										4	zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne mają na celu uzupełnienie wiedzy i umiejętności studentów o treści uzupełniające główne treści kształcenia. Studenci mogą wybierać przedmioty z puli oferowanej przez Wydział lub z katalogu ogólnouniwersyteckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U05, K_U15, K_K02,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30 ECTS**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 60+50=110**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 265 (1183)**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	<b>Nauki o komunikacji społecznej i mediach</b>	<b>61%</b>
	<b>Psychologia (2 ECTS)</b>	<b>1%</b>
<b>Nauki humanistyczne</b>	<b>Historia (2 ECTS+ 2 ECTS)</b>	<b>4%</b>
	<b>Językoznawstwo (2 ECTS)</b>	<b>1%</b>
	<b>Filozofia (2 ECTS)</b>	<b>2%</b>
	<b>Literaturoznawstwo (4 ECTS)</b>	<b>2%</b>
		<b>71%</b>

## 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>niestacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0322 Bibliotekoznawstwo, informacja naukowa i archiwistyka</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>73 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>136 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk <b>humanistycznych</b> lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne – oznaczone w tabeli – (H))	<b>17 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>107 ECTS</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>120 godz. (6 ECTS)</b>
<p>Praktyki zawodowe są istotnym elementem w procesie kształcenia na kierunku informacja naukowa i bibliotekoznawstwo. Należą do grupy przedmiotów obowiązkowych, a ich zaliczenie w wymaganym terminie oznacza uzyskanie określonej liczby punktów kredytowych zgodnie z systemem punktacji ECTS przyjętym dla oceny indywidualnych dokonań studenta. Praktyki zaplanowane są po I i po II roku studiów licencjackich (można je realizować do końca studiów). Praktyka po I i po II roku studiów licencjackich obejmuje 20 dni (po 6 godzin dziennie) – łącznie 120 godzin (6 ECTS). Praktyki powinny odbywać się w instytucjach gwarantujących realizację programu praktyk. Do tych instytucji należą przede wszystkim biblioteki różnych typów (naukowe, fachowe, szkolne, publiczne, pedagogiczne), a także ośrodki informacji naukowej, działy dokumentacji i archiwa.</p>	

Załącznik nr 70

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	100%	tak
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *informatyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: informatyka</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę ogólną z zakresu analizy matematycznej, algebry, matematyki dyskretnej (elementy logiki i teorii mnogości, kombinatoryki i teorii grafów), metod probabilistycznych i statystyki (ze szczególnym uwzględnieniem metod dyskretnych), metod numerycznych,	P6S_WG



K_W02	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie programowania, algorytmów i złożoności, architektury systemów komputerowych, systemów operacyjnych, technologii sieciowych, języków i paradygmatów programowania, baz danych, inżynierii oprogramowania	P6S_WG
K_W03	w zaawansowanym stopniu podstawowe konstrukcje programistyczne (przypisanie, instrukcje sterujące, wywoływanie podprogramów i przekazywanie parametrów) oraz pojęcia składni i semantyki języków programowania	P6S_WG
K_W04	podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów (projektowanie strukturalne, rekurencja, metoda dziel i rządz, programowanie z nawrotami, poprawność, metoda niezmienników, złożoność obliczeniowa)	P6S_WG
K_W05	podstawowe struktury danych i wykonywane na nich operacje (reprezentacja danych liczbowych, arytmetyka i błędy zaokrągleń, tablice, napisy, zbiory, rekordy, pliki, wskaźniki i referencje, struktury wskaźnikowe, listy, stosy, kolejki, drzewa i grafy)	P6S_WG
K_W06	w stopniu zaawansowanym podstawową wiedzę na temat architektury współczesnych systemów (logika układów cyfrowych i reprezentacja danych, architektura procesora, wejście-wyjście, pamięć, architektury wieloprocessorowe)	P6S_WG
K_W07	zasady działania systemów operacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem procesów, współbieżności, szeregowania zadań i zarządzania pamięcią	P6S_WG
K_W08	zasady zarządzania informacją, w tym dotyczące systemów baz danych, modelowania danych, składowania i wyszukiwania informacji	P6S_WG
K_W09	w stopniu ogólnym różne paradygmaty programowania i języki programowania (imperatywny, obiektowy, funkcyjny, logiczny, skryptowy, maszyna wirtualna, podstawy translacji, deklaracje i typy, odśmiecanie, mechanizmy abstrakcji); w stopniu szczegółowym metody projektowania i programowania obiektowego (kapsułkowanie i ukrywanie informacji, klasy i podklasy, dziedziczenie, polimorfizm, hierarchie klas)	P6S_WG

K_W10	metody z zakresu inżynierii oprogramowania, w tym projektowania (wzorce projektowe, architektura oprogramowania, analiza i projektowanie obiektowe), wykorzystania API, narzędzi i środowisk wytwarzania oprogramowania (narzędzia do analizy wymagań i modelowania, narzędzia do testowania, narzędzia do podglądu kodu, narzędzia do zarządzania konfiguracjami i wersjami oprogramowania), cyklu życia projektu informatycznego, specyfikacji oprogramowania, walidacji i weryfikacji, utrzymywania oprogramowania (refaktoryzacji)	P6S_WG
K_W11	technologie sieciowe, w tym podstawowych protokołów komunikacyjnych, bezpieczeństwa i budowy aplikacji sieciowych (siedmiowarstwowy model ISO, protokoły komunikacyjne w tym TCP/IP, trasowanie, model klient-serwer, protokoły kryptograficzne, typy ataków sieciowych, mechanizmy obronne)	P6S_WG
K_W12	podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki, w tym odpowiedzialności zawodowej i etycznej, kodeksów etycznych, własności intelektualnej, prywatności i swobód obywatelskich, ryzyka i odpowiedzialności związanej z systemami informatycznymi, zna zasady netykiety, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną	P6S_WK
K_W13	metody definiowania semantyki programów, z ich matematycznymi podstawami i praktycznymi technikami, a także pojęcia poprawności programów oraz techniki i formalizmy dla ich dowodzenia	P6S_WG
K_W14	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w zawodzie informatyka	P6S_WK
K_W15	ogólne zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu informatyki	P6S_WK
K_W16	podstawy teorii języków formalnych (języki, wyrażenia regularne, gramatyki) i formalnych modeli obliczeniowych (automaty, automaty ze stosem, maszyny Turinga)	P6S_WG
K_W17	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6S_WK

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	zastosować wiedzę matematyczną do formułowania, analizowania i rozwiązywania związanych z informatyką zadań o średnim poziomie złożoności	P6S_UW
K_U02	pozyskiwać informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych wiarygodnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie	P6S_UW
K_U03	zrozumieć opis semantyki języka; posługuje się semantyką formalną przy wnioskowaniu o poprawności programów	P6S_UW
K_U04	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, w tym w języku angielskim oraz z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	P6S_UW
K_U05	pisać, uruchamiać i testować programy w wybranym środowisku programistycznym	P6S_UW
K_U06	czytać ze zrozumieniem programy zapisane w języku programowania imperatywnego	P6S_UW
K_U07	projektować, analizować pod kątem poprawności i złożoności obliczeniowej oraz programować algorytmy; wykorzystywać podstawowe techniki algorytmiczne i struktur danych	P6S_UW
K_U08	posługiwać się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji (liczby, tablice, tekst) pamiętając o ich ograniczeniach, np. związanych z arytmetyką komputera	P6S_UW
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U10	opisywać problemy związane z wykonywaniem programów współbieżnych	P6S_UW
K_U11	wyjaśnić na czym polega zarządzanie pamięcią w systemach operacyjnych, co to jest hierarchia pamięci, co to jest pamięć wirtualna	P6S_UW
K_U12	zaprojektować i skonstruować proste aplikacje sieciowe	P6S_UW
K_U13	dbać o bezpieczeństwo danych, w tym o ich bezpieczne przesyłanie; posługuje się narzędziami kompresji i szyfrowania danych	P6S_UW
K_U14	tworzyć proste, bezpieczne aplikacje internetowe z wykorzystaniem baz danych oraz projektować dla nich wygodny interfejs użytkownika	P6S_UW

K_U15	budować proste systemy bazodanowe wykorzystujące przynajmniej jeden z najbardziej popularnych systemów zarządzania bazą danych; potrafi formułować zapytania do bazy danych w wybranym języku zapytań	P6S_UW
K_U16	oceniać przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów	P6S_UW
K_U17	wykonać analizę wymagań dla systemu informatycznego oraz projektować oprogramowanie zgodnie z metodyką obiektową	P6S_UW
K_U18	ocenić, na podstawowym poziomie, przydatność rutynowych metod i narzędzi informatycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia do typowych zadań informatycznych	P6S_UW
K_U19	zgodnie z zadaną specyfikacją - zaprojektować oraz zrealizować prosty system informatyczny, używając właściwych metod, technik i narzędzi	P6S_UW
K_U20	wykonać prostą analizę sposobu funkcjonowania systemu informatycznego i ocenić istniejące rozwiązania informatyczne, przynajmniej w odniesieniu do ich cech funkcjonalnych	P6S_UW
K_U21	tworzyć, oceniać i realizować plany testowania	P6S_UW
K_U22	efektywnie uczestniczyć w inspekcji oprogramowania	P6S_UW
K_U23	posługiwać się przynajmniej jednym z popularnych systemów zarządzania wersjami	P6S_UW
K_U24	posługiwać się wzorcami projektowymi	P6S_UW
K_U25	opisywać systemy informatyczne tak z użyciem specjalistycznej terminologii, jak i w sposób zrozumiały dla niefachowców; potrafi przygotować prezentację (artykuł) z użyciem narzędzi informatycznych	P6S_UK
K_U26	posługiwać się językiem obcym na poziomie średnio zaawansowanym (B2), oraz język angielski w stopniu umożliwiającym czytanie ze zrozumieniem dokumentacji oprogramowania, podręczników i artykułów informatycznych	P6S_UK
K_U27	definiować języki formalne z pomocą gramatyk i automatów oraz klasyfikuje je zgodnie z hierarchią Chomsky'ego	P6S_UW
K_U28	umie stworzyć interpreter prostego języka programowania	P6S_UW

K_U29	planować i organizować pracę indywidualnie i w zespole, także o charakterze interdyscyplinarnym; zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	P6S_UO
K_U30	brać udział w debacie - przedstawiać różne stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	pracy z zachowaniem uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu informatyka	P6S_KR
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wyszukiwania informacji w literaturze oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych związanych z racjonalnym i bezpiecznym przetwarzaniem danych	P6S_KO
K_K05	realizowania projektów informatycznych nakierowanych na realizację interesu publicznego	P6S_KO
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *brak*

#### 4. Semestr dla kierunku informatyka

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	-Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Analiza matematyczna 1</b>	30	–	–	60	–	–	–	–	90	6	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Aksjomatyka liczb rzeczywistych, potęga rzeczywista, ciągi liczbowe, szeregi liczbowe, granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U09, K_K03												
<b>Geometria z algebrą liniową</b>	30	–	–	60	–	–	–	–	90	6	EP i/lub EU	–	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i metody algebry liniowej dla informatyków.												
Symbol efektów uczenia się dla programu	K_W01, K_U09, K_K03												

studiów													
<b>Podstawy matematyki</b>	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Najważniejsze pojęcia i metody teorii mnogości i logiki. Wykształcenie umiejętności posługiwania się abstrakcyjnym aparatem matematycznym i dowodzenia twierdzeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U02, K_U09, K_K03												
<b>Wstęp do programowania (imperatywny lub funkcyjny)</b>	60	–	–	60	30	–	–	–	150	13	EP i/lub EU, Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy programowania i tworzenia algorytmów. Grupa przedmiotów oferuje do wyboru, w zależności od przygotowania studentów wykład materiału na bazie języków programowania imperatywnych lub funkcyjnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U06, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4	–	–	–	–	–	–	–	4	0,5	T	–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej - podział praw własności intelektualnej - prawo autorskie - czy wolno kopiować książki, jak legalnie korzystać z wyników prac badawczych czy publikacji;												

	ochrona twórczości - prawa osobiste i materialne - zdolność patentowa - wymogi uzyskania ochrony patentowej - informacja patentowa - źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych - praktyczne przykłady funkcjonowania ochrony patentowej - ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem - zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U02, K_U09, K_K02, K_K03												
<b>Szkolenie BHP</b>		-	-	-	-	-	-	4 (kurs intern)	4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementy prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U09, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 31

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 398

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu):



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Analiza matematyczna 2</b>	45	–	–	60	–	–	–	–	105	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rachunek różniczkowy jednej zmiennej, zbieżność ciągów i szeregów funkcyjnych, rachunek całkowy jednej zmiennej, przestrzenie metryczne i ciągłość funkcji wielu zmiennych, rachunek różniczkowy wielu zmiennych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U09, K_K03												
<b>Matematyka dyskretna</b>	45	–	–	60	–	–	–	–	105	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Aparat matematyczny niezbędny do układania i analizy algorytmów: elementy kombinatoryki, teorii grafów i teorii liczb.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_U09, K_K03												
<b>Programowanie obiektowe</b>	30	–	–	30	30	–	–	–	90	7	EP i/lub EU		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i zagadnienia występujące w programowaniu obiektowym. Wprowadzane są pojęcia klasy i obiektu oraz zagadnienia związane z kapsułkowaniem, dziedziczeniem i polimorfizmem. Omawiane są podstawy projektowania obiektowego. Wprowadzane są formalizmy do zapisywania projektów i programów obiektowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_W10, K_U02, K_U05, K_U09, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Indywidualny projekt programistyczny</b>	–	–	–	–	30	–	–	–	30	4	Inne: zaliczenie na ocenę		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Laboratoryjna kontynuacja wstępu do programowania, której celem jest praktyczne kształcenie umiejętności programowania w średniej skali. Studenci podczas zajęć realizują projekt programistyczny, istotnie większy od tych z zajęć ze wstępu do programowania. Projekt ten ma stanowić podsumowanie wiedzy i umiejętności zdobytych podczas pierwszego semestru nauki programowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U18, K_U19, K_U23, K_U29, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	30	–	–	–	–	–	–	–	30	3	Inne: zaliczenie na ocenę lub egzamin	–	–
Treści programowe dla grupy przedmiotów	W toku studiów licencjackich studenci mają obowiązek zaliczenia wybranych przez nich przedmiotów niezwiązanych z tematem studiów. Łączna wartość punktów ECTS powinna wynosić co najmniej 9, w tym 5 z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

<b>Wychowanie fizyczne</b>	–	–	–	30	–	–	–	–	30	–		–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 29

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Algorytmy i struktury danych</b>	30	–	–	30	30	–	–	–	90	7,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Projektowanie i analiza algorytmów. Przegląd podstawowych algorytmów i struktur danych. Doskonalenie praktycznych umiejętności w projektowaniu i programowaniu poprawnych i wydajnych algorytmów oraz w posługiwaniu się gotowymi bibliotekami algorytmów i struktur danych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W05, K_U01, K_U02, K_U07, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Bazy danych</b>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Funkcje i struktury systemów baz danych oraz przegląd modeli danych. Relacyjne bazy danych. Języki zapytań do relacyjnych baz danych (algebra relacji, logika pierwszego rzędu, SQL i Datalog). Projektowanie baz danych: modelowanie pojęciowe i przejście do poziomu logicznego. Fizyczne aspekty wykonywania zapytań i składowania danych, metody optymalizacji zapytań, przetwarzanie transakcji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_U02, K_U09, K_U14, K_U15, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Programowanie współbieżne</b>	30	–	–	30	30	–	–	–	90	7,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe problemy oraz techniki programowania systemów współbieżnych i rozproszonych. Wykład zorganizowany jest wokół dwóch kluczowych zagadnień: poprawności i wydajności systemów współbieżnych. W kontekście podstawowych problemów synchronizacji, takich jak wzajemne wykluczanie czy problem czytelników i pisarzy, omawiane są podejścia do synchronizacji procesów, bazujące na współdzielonych zmiennych oraz wymagające wsparcia w konstrukcjach programowych języków wysokopoziomowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U02, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka</b>	30	–	–	30	15	–	–	–	75	5,5	EP i/lub EU	B	matematyka

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe pojęcia i metody rachunku prawdopodobieństwa i statystyki. Prezentacja popularnych pakietów statystycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U02, K_U01, K_U09, K_K02, K_K03												
<b>Języki i narzędzia programowania - kurs 1</b>	-	-	-	-	30	-	-	-	30	2	Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie studentom konkretnych języków i narzędzi programistycznych. Na zajęciach przedstawiane są aktualnie atrakcyjne środowiska i technologie informatyczne, których poznanie może być ważne dla osób zamierzających zajmować się praktycznymi zastosowaniami informatyki, a które nie dadzą się łatwo wpasować w ramy kursów uniwersyteckich przedstawiających ogólne prawa i zasady zjawisk, z jakimi mogą mieć do czynienia informatycy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U08, K_U09, K_U18, K_U19, K_U21, K_U22, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Wychowanie fizyczne</b>	-	-	-	60	-	-	-	-	60	-		-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Sieci komputerowe</b>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady działania, projektowania i konfigurowania sieci komputerowych. Przegląd najważniejszych protokołów sieciowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W11, K_U02, K_U09, K_U12, K_U18, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Systemy operacyjne</b>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Budowa i zasady działania współczesnych komputerów, rola i zadania systemu operacyjnego w oprogramowaniu komputera oraz omówienie zagadnień realizacji algorytmów, struktur danych i ich implementacji. Prezentowane są techniki zarządzania podstawowymi zasobami sprzętowymi komputera: procesorem, pamięcią operacyjną oraz wirtualną i urządzeniami wejścia - wyjścia oraz ich wpływ na efektywność funkcjonowania systemu jako całości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_U02, K_U09, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03												

<b>Aplikacje WWW</b>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Techniki i narzędzia programistyczne w budowie aplikacji i serwisów WWW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_U02, K_U05, K_U09, K_U14, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Języki, automaty i obliczenia</b>	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawowe modele obliczeń (automaty, gramatyki, maszyna Turinga), związki między trudnością problemów obliczeniowych a strukturalną złożonością modeli obliczeń. Hierarchia Chomsky'ego. Matematyczny sens pojęcia obliczalności oraz jego ograniczenia, a także - w zarysie - podstawowe zagadnienia złożoności obliczeniowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U01, K_U02, K_U09, K_U27, K_K03												
<b>Inżynieria oprogramowania</b>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5,5	EP i/lub EU, Proj	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Zasady tworzenia oprogramowania w projektach programistycznych realizowanych zespołowo. Omówienie praktyk tworzenia oprogramowania – wybór z obowiązujących współcześnie metodyk. Praca nad wybranymi przez studentów małymi projektami; praca w zespole, stosowanie wzorców funkcjonalnych i architektonicznych, korzystanie z narzędzi wspierających wytwarzanie oprogramowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W10, K_U02, K_U04, K_U09, K_U24, K_U25, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Języki i narzędzia programowania - kurs 2</b>	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	Proj		informatyka

Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie studentom konkretnych języków i narzędzi programistycznych. Na zajęciach przedstawiane są aktualnie atrakcyjne środowiska i technologie informatyczne, których poznanie może być ważne dla osób zamierzających zajmować się praktycznymi zastosowaniami informatyki, a które nie dadzą się łatwo wpasować w ramy kursów uniwersyteckich przedstawiających ogólne prawa i zasady zjawisk, z jakimi mogą mieć do czynienia informatycy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U09, K_U18, K_U29, K_K01, K_K02, K_K03													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	30	–	–	–	–	–	–	–	–	30	3	Inne: zaliczenie na ocenę lub egzamin	–	–
Treści programowe dla grupy przedmiotów	W toku studiów licencjackich studenci mają obowiązek zaliczenia wybranych przez nich przedmiotów niezwiązanych z tematem studiów. Łączna wartość punktów ECTS powinna wynosić co najmniej 9, w tym 5 z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 765**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**



#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Zespołowy projekt programistyczny z pracą dyplomową</b>	–	–	–	–	60	–	–	–	60	9	zaliczenie na podstawie złożenia pracy dyplomowej		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Realizacja przez studentów dużego, zespołowego projektu programistycznego. Podsumowanie i praktyczne zweryfikowanie wiedzy programistycznej nabytej przez studentów na etapie licencjackim. Przejście przez pełen cykl produkcji oprogramowania: od specyfikacji wymagań po testowanie (ze względów organizacyjnych zagadnienia takie jak pielęgnacja oprogramowania czy szkolenie użytkowników, choć ważne, są pomijane lub przedstawiane w bardzo ograniczonym zakresie). Zaleca się, by studenci w trakcie prac nad projektem poznawali (sami) nowe technologie konieczne do realizacji zadania. Faza pozyskiwania specyfikacji powinna być jak najbardziej zbliżona do rzeczywistości (tzn. studenci nie powinni dostawać gotowej specyfikacji wymagań, lecz stworzyć ją na podstawie rozmów z odbiorcami rozwiązania).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U22, K_U26, K_U29, K_U30, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Semantyka i weryfikacja programów</b>	30	–	–	30	–	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Najważniejsze problemy i techniki formalizacji opisu programów. Metody definiowania semantyki programów, z ich matematycznymi podstawami i praktycznymi technikami. Pojęcia poprawności programów oraz techniki i formalizmy dla ich dowodzenia. Najważniejsze idee systematycznego konstruowania poprawnych programów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W13, K_W16, K_U02, K_U03, K_U09, K_K03												
<b>Bezpieczeństwo systemów komputerowych</b>	30	–	–	–	30	–	–	–	60	5	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_W12, K_U02, K_U09, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Metody numeryczne</b>	30	–	–	30	15	–	–	–	75	6	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Metody numerycznego rozwiązywania podstawowych zagadnień matematycznych spotykanych w zastosowaniach. Nacisk kładziemy na efektywne łączenie teorii matematycznej i praktyki obliczeniowej, aby tworzyć skuteczne – a więc szybkie i dokładne (na ile to możliwe) algorytmy wyznaczania rozwiązań. Dyskutujemy własności i ograniczenia omawianych algorytmów, a także wskazujemy praktyczne aspekty ich implementacji. Pokazujemy, że niektóre zadania mogą być trudne w realizacji numerycznej i że czasem można to sprytnie obejść.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_K02, K_K03												
<b>Języki i narzędzia programowania – kurs 3</b>	–	–	–	30	–	–	–	–	30	2	Proj	P	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie studentom konkretnych języków i narzędzi programistycznych. Na zajęciach przedstawiane są aktualnie atrakcyjne środowiska i technologie informatyczne, których poznanie może być ważne dla osób zamierzających zajmować się praktycznymi zastosowaniami informatyki, a które nie dadzą się łatwo wpasować w ramy kursów uniwersyteckich przedstawiających ogólne prawa i zasady zjawisk, z jakimi mogą mieć do czynienia informatycy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U09, K_U18, K_U29, K_K01, K_K02, K_K03												

Nazwa przedmiotu/ grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć		Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
<b>Problemy społeczne i zawodowe informatyki</b>	30	–	–	–	–	–	–	–	30	2		Esej		informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Przegląd podstawowych zagadnień etycznych, prawnych i ekonomicznych związanych z wykonywaniem zawodu informatyka.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W15, K_W17, K_U02, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
<b>Języki i paradygmaty programowania</b>	30	–	–	–	60	–	–	–	90	8		EP i/lub EU, Proj	P	informatyka
Treści programowe dla przedmiotu	Najistotniejsze paradygmaty pojawiające się we współczesnym programowaniu: programowanie funkcyjne, imperatywne, obiektowe, programowanie w logice. Kurs pozwala spojrzeć szerzej na programowanie, a w szczególności pogłębić znajomość języków programowania i zrozumieć podstawowe zagadnienia implementacyjne.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_U02, K_U05, K_U09, K_U16, K_U28, K_U29, K_K02, K_K03													

<b>Przedmiot obieralny (x 3)</b>	90	–	–	90	–	–	–	–	180	6 x 3	EP i/lub EU	B	informatyka
Treści programowe dla grupy przedmiotów	Wprowadzenie studentów w zaawansowane zagadnienia informatyczne, do których studiowania zdobył podstawy na wcześniejszych zajęciach. W ramach tej grupy przedmiotów student ma do wyboru dwa przedmioty z puli przedmiotów stałych obieralnych i jeden przedmiot monograficzny. W grupie przedmiotów stałych obieralnych znajdują się przedmioty omawiające nowoczesne zagadnienia, w jakich wydział ma wieloletnie doświadczenie badawcze.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02, K_U09, K_U26, K_K01, K_K03, K_K06												
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b>	30	–	–	–	–	–	–	–	30	3	Inne: zaliczenie na ocenę lub egzamin	–	–
Treści programowe dla grupy przedmiotów	W toku studiów licencjackich studenci mają obowiązek zaliczenia wybranych przez nich przedmiotów niezwiązanych z tematem studiów. Łączna wartość punktów ECTS powinna wynosić co najmniej 9, w tym 5 z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Egzamin z języka obcego (B2)</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	EP i EU	–	–
Treści programowe dla przedmiotu	Aktualny format egzaminu certyfikacyjnego z języka na poziomie B2 według standardów europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. Egzamin pisemny i ustny zgodny z opisem na stronie egzaminów certyfikacyjnych UW ( <a href="http://www.certyfikacja.uw.edu.pl">www.certyfikacja.uw.edu.pl</a> ).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09, K_U26												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 615**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2163**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	73%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0613
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	102
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych – brak praktyk.	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	matematyka	20%	
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	informatyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: informatyka i ekonometria

<b>Nazwa kierunku studiów: informatyka i ekonometria</b> <b>Poziom kształcenia: I stopień</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). <b>Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.</b>	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi	P6S_UK



	czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim	P6S_UO
K_U03	Potrafi rozwiązywać dowolnie złożone zadania z wykorzystaniem metod, narzędzi i wybranych języków programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
K_U04	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UK P6S_UO
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	P6S_KK P6S_KO
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	P6S_KK P6S_KO
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 1</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  <b>(OW)</b>					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>								4	4	0,5	Test		

<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								6	6	0,5	Test		
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03												
<b>Wstęp do ekonomii</b>	30								30	3	Projekt, prezentacja, esej	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												

<b>Mikroekonomia I</b>	30			30					60	4	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Algebra liniowa</b>	30			60					90	6	Egzamin pisemny, test		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Analiza matematyczna I</b>	30			60					90	5	Egzamin pisemny, test		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Prawo z elementami prawa handlowego I</b>	30								30	3	Egzamin pisemny	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_U04 K_K03												
<b>Rozszerzenie ekonomii (OW)</b>  (Historia Ekonomii, Historia Gospodarcza lub Demografia)		60							60	6	Egzamin pisemny, test, projekt	B	nauki humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisania referatów i przygotowywania prezentacji naukowych. Celem zajęć jest poznanie teorii naukowych z wybranych dziedzin ekonomii (np. historii ekonomii, historii gospodarczej), a także												

	<i>metodologię badań naukowych stosowanej w tych dziedzinach (np. demografii).</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U02 K_U04 K_K02													
<b>RAZEM</b>										430	30			

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 430

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 2</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  <b>(OW)</b>					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Business English B2 - egzamin WNE</b>								4	4	1	Egzamin pisemny		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2 ESOKJ.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Wychowanie fizyczne 1 (SW)</b>								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) 1 (SW)</b>										6	Zgodnie z wyborem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Narzędzia informatyczne w ekonomii</b>		30							30	3	Test, projekt		informatyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie <b>technologii informacyjno-komunikacyjnych</b>. Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Zaliczenie przedmiotu przewidziane jest na podstawie odbywających się na każdych zajęciach kartkówki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U02 K_U03 K_K02												
<b>Mikroekonomia II</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Makroekonomia I</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Analiza matematyczna II</b>	60			30					90	5	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												

<b>Prawo z elementami prawa handlowego II</b>	30								30	3	Egzamin pisemny,	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W04 K_U04 K_K03</p>												

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 360**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 3</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Wychowanie fizyczne 2</b>  (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Mikroekonomia III</b>		30							30	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Makroekonomia II</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Rachunek prawdopodobieństwa</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, pojęcia zmiennej losowej, gęstości rozkładu, dystrybuanty zmiennej losowej, charakterystyk zmiennej losowej, twierdzenia graniczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_K03												
<b>Finanse I lub Finanse I (ACCA)</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Finanse I (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse I. Jedyne różnice polegają na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej). Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												

<b>Informatyka gospodarcza</b>	30								30	4	Egzamin pisemny, projekt, test	B	informatyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z informatyką gospodarczą. Przedmiotem dyskusji będą m.in.: zastosowania systemów informatycznych w gospodarce i jej segmentach, rola informacji jako kategorii ekonomicznej, infrastruktura informatyczna (informacyjna) współczesnych gospodarek i przedsiębiorstw, tworzenie rynków w przestrzeni elektronicznej (internetowej) i ich implikacje, kształtowanie gospodarki współdzielenia (sharing economy) oraz aktywizacja podmiotów ekon.-społ. w środowisku Internetu i sieci społecznościowych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K03												
<b>RAZEM</b>									330	30			

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 4</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Wychowanie fizyczne 3</b>  (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej</b>		60							60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_U01 K_U04 K_K03</p>												
<b>Ekonomia polityczna</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.</i></p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Statystyka matematyczna I</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Finanse II lub Finanse II (ACCA)</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Finanse II (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse II. Jedyne różnice polegają na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej). W ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Projektowanie systemów informatycznych</b>		30							30	2	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U02 K_K01 K_K03												
<b>Matematyka ubezpieczeniowa</b>		30							30	2	Egzamin pisemny	B	matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z ubezpieczeniami na życie i majątkowymi. Zapoznanie z zagadnieniami, twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu matematyki ubezpieczeniowej. Celem jest pokazanie podstawowe zagadnienia aktuarialne obejmujących ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia materialne, także metodologię badań naukowych wykorzystywanych w tej dziedzinie. Celem zajęć jest pokazanie metod analizy ilościowej z wykorzystaniem matematyki ubezpieczeniowej.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03													
<b>Praktyki (SW)</b>									120	120	3	Projekt		
<b>Treści programowe</b>	<i>Praktyki zawodowe w firmie podnoszące praktyczne kompetencje pracy z danymi - w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i ich analizowania.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>RAZEM</b>										390	30			

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin na poziomie B2  (SW)									4	2	EP/EU		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) 2  (SW)										3	Zgodnie z wyborem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Teoria wymiany międzynarodowej</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Ekonometria</b>	30			15	15				60	7	Egzamin pisemny, projekt		ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_K01												
<b>Rachunkowość</b>		30							30	3	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zaktadowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_K03												
<b>Programowanie komputerowe</b>		30							30	2	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
<b>Treści programowe</b>	Nauka podstaw programowania w C++. Podstawowe konstrukcje programistyczne w C++, klasyczne algorytmy i struktury danych przy wykorzystaniu bibliotek standardowych C++. Programowanie przy użyciu Code::Blocks.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03												

<b>Statystyka matematyczna II</b>		30							30	2	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką i zaawansowanymi metodami wnioskowania statystycznego, w tym twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu statystyki matematycznej. Student poznaje metodologię badań naukowych wykorzystujących metody i procedury statystyki matematycznej. Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawiera pogłębioną teorię, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej na podstawowym poziomie.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_U01 K_K01</p>												
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego I (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U03 K_K03												
<b>Seminarium licencjackie 1 (SW)</b>			30						30	3	Konspekt pracy dyplomowej	B	informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W04 K_U03 K_U04 K_K03												
<b>RAZEM</b>									274 (bez OGUN 30h)	30			

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998



#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie	60								60	4	Egzamin pisemny	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi, przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny, dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań. Wykład wsparty technikami audiowizualnymi, z elementami dyskusji</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Analiza szeregów czasowych</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt	B	Matematyka, Informatyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01												
<b>Warsztaty kierunkowe z zaawansowanych modeli optymalizacji decyzji (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi przydatnymi w analizie danych nieustrukturyzowanych oraz metodami sztucznej inteligencji, które umożliwiają strukturyzację informacji tekstowych oraz doskonalenie analiz i metod podejmowania decyzji poprzez przeprowadzenie analizy zawartości różnorodnych dokumentów tekstowych oraz znajdowanie nieznanymi zależności, wzorców i trendów pomiędzy danymi w zgromadzonych zbiorach danych. Podczas wykładu zostaną omówione poszczególne metody i przykładowe zastosowania. Zajęcia praktyczne obejmują przeprowadzanie analiz przez studentów z wykorzystaniem programu SAS Enterprise Miner oraz SAS Text Miner.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego z zakresu zarządzania bazami danych (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt, test		Informatyka

<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników zarządzaniem bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL. Zajęcia obejmują również poznanie hurtowni danych jako aparatu pojęciowego, technologii i techniki prowadzenia badań wykorzystywanej do analiz ekonomicznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają intuicyjne narzędzia klasy ETL w SAS wspomagające proces uzyskiwania informacji z danych, ich wielowymiarowej analizy i prezentacji. Podstawą takich analiz jest możliwość badania zależności pomiędzy wartościami liczbowymi reprezentującymi dane, a zbiorem parametrów zwanych wymiarami. Ponadto podczas zajęć zostanie zaprezentowany przykład hurtowni danych wykorzystany do analizy rynku pracy w Polsce.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego II (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U03 K_K03												
<b>Seminarium licencjackie 2 (SW)</b>			30						30	14	Praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i>													
<b>RAZEM</b>										210	30			

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	58,3
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	17,8
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	12,8
<b>Razem:</b>	-	88,9

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS.
Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a> . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	ekonomia i finanse	65%	ekonomia i finanse
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	matematyka	20%	
<b>Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych</b>	informatyka	15%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: informatyka i ekonometria

<b>Nazwa kierunku studiów: informatyka i ekonometria</b> <b>Poziom kształcenia: I stopień</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie teorie mikro i makroekonomii, finansów, ubezpieczeń, matematyki, statystyki, ekonometrii, informatyki i programowania, a także i ich zastosowania w modelowaniu procesów społecznych i ekonomicznych.	P6S_WG P6S_WK
K_W02	Zna i rozumie metody ilościowe wykorzystywane przez analityków danych ekonomicznych i finansowych, w tym metody statystyczne, ekonometryczne, aktuarialne, obliczeniowe i informatyczne stosowane w analizie problemów ekonomicznych, finansowych i zarządczych.	P6S_WG P6S_WK
K_W03	Zna i rozumie metody badawcze z wykorzystaniem wybranych narzędzi informatycznych, w tym języków programowania oraz narzędzi analitycznych z grupy STATA, SAS, R, Matlab, Eviews i Maxima.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	Zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego stosowanego przez analityka danych w odniesieniu zarówno do źródeł wiedzy, jak również do źródeł danych i narzędzi informatycznych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z kompleksowym podejściem do przetwarzania i analizy danych, z uwzględnieniem metodologii przetwarzania dużych zbiorów danych („big data”) oraz analizy danych z nieokreśloną strukturą („data mining”, „text mining”). <b>Potrafi dobierać i stosować metody i narzędzia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.</b>	P6S_UW
K_U02	Potrafi wykonywać analizy statystyczne, ekonometryczne, symulacyjne, prognozować szeregi	P6S_UK

	czasowe, stosować metody analizy danych ilościowych i jakościowych, w tym analizę czynnikową, dyskryminacyjną, skupień i analizę wielowymiarową, a także tworzyć raporty i prezentacje wyników, w tym również w języku angielskim	<b>P6S_UO</b>
K_U03	Potrafi rozwiązywać dowolnie złożone zadania z wykorzystaniem metod, narzędzi i wybranych języków programowania (C, C++, R, Python, SQL, VBA i 4GL) w celu pozyskiwania, integrowania, przetwarzania i analizowania baz danych w oparciu o nowoczesne systemy baz danych. Potrafi planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	<b>P6S_UU</b>
K_U04	Potrafi brać udział w debatach, krytycznie odnosić się do wyników własnych analiz i zestawiać je z badaniami naukowymi w ekonomii i finansach. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, szczególnie o charakterze interdyscyplinarnym.	<b>P6S_UK</b> <b>P6S_UO</b>
K_U05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 ESOKJ z użyciem terminologii specjalistycznej potrzebnej do pracy i prowadzenia badań w dziedzinie ekonomii i finansów	<b>P6S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Jest gotów do uznania wszechstronnych korzyści płynących z posiadania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowego zarządzania danymi w przedsiębiorstwach, instytucjach badawczych i finansowych, bankach, firmach i innych podmiotach oraz jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i do jej poszerzania.	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KO</b>
K_K02	Jest gotów do aktywnego uczestniczenia w pracach zespołów analitycznych oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, realizowania złożonych projektów, myślenia w sposób przedsiębiorczy i pracy twórczej w ramach zespołów analitycznych.	<b>P6S_KK</b> <b>P6S_KO</b>
K_K03	Jest gotów do przestrzegania zawodowych standardów etycznych, realizuje podjęte zobowiązania, a także rozwija i upowszechnia zdobyte kompetencje i wiedzę.	<b>P6S_KR</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 1</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  <b>(OW)</b>					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>								4	4	0,5	Test		

<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>								6	6	0,5	Test		
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu prawa autorskiego oraz wybranymi ogólnymi aspektami prawa własności przemysłowej. Uczestnik zajęć nabeździe wiedzy o źródłach prawa i podstawowych pojęciach dotyczących praw własności intelektualnej oraz będzie mógł w podstawowym zakresie je zastosować. Po wykładzie student będzie miał świadomość zakresu stosowania ochrony własności intelektualnej (w szczególności w zakresie prawa autorskiego) i złożoność tych zagadnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03												
<b>Wstęp do ekonomii</b>	30								30	3	Projekt, prezentacja, esej	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii, omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych, przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów, wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												

<b>Mikroekonomia I</b>	30			30					60	4	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Algebra liniowa</b>	30			60					90	6	Egzamin pisemny, test		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia poświęcone są przedstawieniu podstawowych pojęć algebry liniowej. Omawiane są między innymi: układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania, przestrzenie liniowe, baza i wymiar, przekształcenia liniowe, rząd i wyznacznik macierzy, wektory i wartości własne, diagonalizacja i potęgowanie macierzy, iloczyn skalarny, formy kwadratowe, elementy programowania liniowego. Oprócz opanowania technik algebry liniowej celem zajęć jest wyrobienie u słuchaczy umiejętności precyzyjnego i logicznego rozumowania oraz przygotowanie do stosowania metod algebry liniowej w ekonomii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Analiza matematyczna I</b>	30			60					90	5	Egzamin pisemny, test		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Prawo z elementami prawa handlowego I</b>	30								30	3	Egzamin pisemny	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_U04 K_K03												
<b>Rozszerzenie ekonomii (OW)</b>  (Historia Ekonomii, Historia Gospodarcza lub Demografia)		60							60	6	Egzamin pisemny, test, projekt	B	nauki humanistyczne
<b>Treści programowe</b>	W nauczaniu ekonomii podstawowe znaczenie ma zrozumienie ekonomicznego punktu widzenia. Studia nad rozwojem koncepcji ekonomicznych od A. Smitha i ekonomii klasycznej do teorii J.M. Keynesa i M. Friedmana dają szczególną sposobność zrozumienia tego, przez jakie "okulary" patrzą ekonomiści na procesy społeczno-gospodarcze. Zajęcia będą mieć charakter problemowo-warsztatowy. Studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje i teorie wybitnych ekonomistów, a także sposoby analizy i interpretacji tekstów, pisanie referatów i przygotowywania prezentacji naukowych. Celem zajęć jest poznanie teorii naukowych z wybranych dziedzin ekonomii (np. historii ekonomii, historii gospodarczej), a także												

	<i>metodologię badań naukowych stosowanej w tych dziedzinach (np. demografii).</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U02 K_U04 K_K02													
<b>RAZEM</b>										430	30			

**łącna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**łącna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 430

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1998

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 2</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  <b>(OW)</b>					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Business English B2 - egzamin WNE</b>								4	4	1	Egzamin pisemny		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Egzamin sprawdzający umiejętności językowe z zakresy angielskiego ekonomicznego na poziomie B2 ESOKJ.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05												
<b>Wychowanie fizyczne 1 (SW)</b>								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (OGUN) 1 (SW)</b>										6	Zgodnie z wyborem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Narzędzia informatyczne w ekonomii</b>		30							30	3	Test, projekt		informatyka
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia mają umożliwić zdobycie szerokich kompetencji w zakresie <b>technologii informacyjno-komunikacyjnych</b>. Celem zajęć jest zapoznanie uczestników kursu z technikami informatycznymi przydatnymi w codziennej pracy ekonomisty. W trakcie zajęć zorganizowanych w formie laboratoriów studenci nabywają umiejętność posługiwania się wybranymi narzędziami informatycznymi (zaawansowany Excel, Maxima, R) oraz umiejętności dobierania odpowiedniego narzędzia analitycznego do rozwiązania typowego problemu z zakresu analizy ekonomicznej. Przed przystąpieniem do kursu wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu informatyki i matematyki na poziomie szkoły średniej oraz pierwszego semestru zajęć z Algebry liniowej i Analizy matematycznej oraz umiejętności podstaw obsługi arkusza Excel. Zaliczenie przedmiotu przewidziane jest na podstawie odbywających się na każdych zajęciach kartkówki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U02 K_U03 K_K02												
<b>Mikroekonomia II</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze średniozaawansowaną teorią mikroekonomii – moduł B dotyczy zagadnień związanych z podażową stroną rynku. Kurs będzie zaliczany na podstawie następujących elementów: ocena z ćwiczeń (30%), egzamin końcowy (70%). Egzamin końcowy ma formę testu jednokrotnego wyboru, sprawdzającego stopień opanowania niezbędnego materiału teoretycznego i praktycznego.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Makroekonomia I</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć, kategorii oraz prostych modeli współczesnej analizy makroekonomicznej. Opanowanie materiału powinno umożliwić zrozumienie funkcjonowania gospodarki jako całości, poznanie struktury współczesnej teorii makroekonomicznej oraz dać solidną podstawę do studiowania makroekonomii na poziomie średnim i zaawansowanym. Stąd też duży nacisk położony zostanie na rzetelne opanowanie podstawowych zależności makroekonomicznych z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Zasadniczym przedmiotem rozważań będzie jednak analiza krótkookresowa. Analizy będą poparte samodzielną pracą z danymi empirycznymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Analiza matematyczna II</b>	60			30					90	5	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Wprowadzenie do Analizy Matematycznej. Poznanie podstawowych pojęć, twierdzeń i metod Analizy, ze szczególnym uwzględnieniem rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych. Zastosowania metod Analizy Matematycznej w zagadnieniach ekonomicznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												



<b>Prawo z elementami prawa handlowego II</b>	30								30	3	Egzamin pisemny,	B	nauki prawne
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Zajęcia są poświęcone omówieniu podstawowych instytucji szeroko pojętego prawa handlowego i gospodarczego. Celem wykładu jest kompleksowe przedstawienie głównych konstrukcji prawa cywilnego i handlowego, które znajdują istotne zastosowanie w praktyce obrotu powszechnego. Dotyczy to zarówno elementów prawa rzeczowego, jak i prawa zobowiązań oraz prawa spółek. W ramach cyklu wykładów przedstawione zostaną też prawne zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem prawa spółek handlowych. Zaprezentowana zostanie także prawna tematyka rynków kapitałowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji dotyczących spółek publicznych, funduszy inwestycyjnych oraz zasad wprowadzania papierów wartościowych do zorganizowanego obrotu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W04 K_U04 K_K03</p>												

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** co najmniej 360

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** co najmniej 1998

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 3</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  <b>(SW)</b>					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Wychowanie fizyczne 2</b>  <b>(OW)</b>								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Mikroekonomia III</b>		30							30	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami mikroekonomii i jej zastosowaniem w naukach społecznych. Najważniejsze omawiane tematy to: równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Makroekonomia II</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie pojęć i narzędzi niezbędnych do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Zajęcia te są kontynuacją przedmiotu "Makroekonomia I" i jednocześnie stanowią podbudowę do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Pierwsza część wykładu jest poświęcona krótkookresowym wahaniom dochodu oraz efektywności polityk gospodarczych. Część druga dotyczy problematyki wzrostu gospodarczego. W oparciu o teorię neoklasyczną dyskutowane są długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu. Część trzecia koncentruje się na znaczeniu oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym na roli oczekiwań w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Rachunek prawdopodobieństwa</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Elementarny rachunek prawdopodobieństwa, pojęcia zmiennej losowej, gęstości rozkładu, dystrybuanty zmiennej losowej, charakterystyk zmiennej losowej, twierdzenia graniczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_K03												
<b>Finanse I lub Finanse I (ACCA)</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Finanse I (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse I. Jedyne różnice polegają na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej). Podczas wykładu studenci zapoznają się z takimi zagadnieniami jak: funkcje, instytucje i cechy systemu finansowego, tradycyjne i nowe instrumenty rynku finansowego, ocena dochodowości różnych instrumentów finansowych, analiza ryzyka działalności gospodarczej wraz z kryteriami podejmowania decyzji inwestycyjnych oraz wnioskowaniem o sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Wykład ma formę spotkań bezpośrednich. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi. Dzięki temu studenci uczą się identyfikować oraz rozwiązywać podstawowe dylematy pojawiające się w wybranych segmentach rynku finansowego, a także przeprowadzać analizę ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												

<b>Informatyka gospodarcza</b>	30								30	4	Egzamin pisemny, projekt, test	B	informatyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z informatyką gospodarczą. Przedmiotem dyskusji będą m.in.: zastosowania systemów informatycznych w gospodarce i jej segmentach, rola informacji jako kategorii ekonomicznej, infrastruktura informatyczna (informacyjna) współczesnych gospodarek i przedsiębiorstw, tworzenie rynków w przestrzeni elektronicznej (internetowej) i ich implikacje, kształtowanie gospodarki współdzielenia (sharing economy) oraz aktywizacja podmiotów ekon.-społ. w środowisku Internetu i sieci społecznościowych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U03 K_K01 K_K03												
<b>RAZEM</b>									330	30			

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Język obcy 4</b> (preferowany angielski ekonomiczny)  (SW)					60				60	2	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
<b>Wychowanie fizyczne 3</b>  (OW)								30	30	0	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe</b>	Wychowanie fizyczne Zajęcia z wychowania fizycznego oferowane przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu UW												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Makroekonomia gospodarki otwartej</b>		60							60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Wykład z Makroekonomii Gospodarki Otwartej obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem gospodarki w warunkach powiązań finansowych i kapitałowych z resztą świata. Przedstawiane są problemy bilansu płatniczego, funkcjonowania rynku walutowego oraz polityki gospodarczej w gospodarce otwartej w warunkach różnych systemów kursowych, kwestie związane z międzynarodowymi przepływami kapitału i kryzysami walutowymi oraz analizę warunków tworzenia unii walutowej na przykładzie Europejskiej Unii Monetarnej (EMU).</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_U01 K_U04 K_K03</p>												
<b>Ekonomia polityczna</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem nauczania Ekonomii Politycznej jest wyjaśnienie mechanizmów społeczno-politycznych determinujących procesy gospodarowania oraz dokonanie analizy skutków społecznych tych procesów. Zajęcia z tego przedmiotu mają też na celu przygotowanie studentów do bardziej kompleksowego i interdyscyplinarnego sposobu analizowania zjawisk gospodarczych niż ma to miejsce w standardowym ujęciu mikro- i makroekonomii. W realizacji zajęć duża uwaga zostanie położona na zdobywanie nowych umiejętności metodologicznych i na aktywności studentów w trakcie zajęć. Przedmiot ten jest prowadzony w formie wykładów i ćwiczeń, ściśle ze sobą powiązanych tematycznie. Zajęcia są przeznaczone dla studentów II roku, którzy ukończyli podstawowe kursy z mikroekonomii i makroekonomii. Przed przystąpieniem do egzaminu, który ma formę pisemną, niezbędne jest zaliczenie ćwiczeń. Ocena końcowa uwzględnia wyniki egzaminu i ocenę z ćwiczeń.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Statystyka matematyczna I</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawierać będzie, oprócz zarysu teorii, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa, w zakresie jednosemestralnego kursu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Finanse II lub Finanse II (ACCA)</b>	30			30					60	6	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Finanse II (ACCA) to wykład przeznaczony dla wszystkich studentów i jest równoważny wykładowi Finanse II. Jedyne różnice polegają na nieco innej formie egzaminu, a wynika to stąd, że wykład ten może (ale nie musi) być wykorzystany do uzyskania dyplomu ACCA (szczegóły poniżej). W ramach wykładu omówione zostaną zagadnienia związane z zaawansowanym instrumentarium finansowym. Studenci zapoznają się z teorią portfelową, modelami rynku kapitałowego, a także instrumentami finansowymi rynku terminowego: kontraktami futures i forward, opcjami oraz swapami, które mogą być wykorzystane w strategiach ograniczania ryzyka.</i></p> <p><i>Wykład ma formę spotkań bezpośrednich, podczas których nacisk jest położony na aktywne uczestnictwo studentów w spotkaniach. Na podstawie zaprezentowanej teorii, studenci zapoznają się z przykładowymi problemami praktycznymi.</i></p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03											
<b>Projektowanie systemów informatycznych</b>		30							30	2	Egzamin pisemny, projekt, test	informatyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką projektowania systemów informatycznych ukierunkowanych na wspomaganie podejmowania decyzji ekonomicznych i realizację procesów gospodarczych. Przedmiotem szczególnej uwagi na zajęciach są metody, techniki i narzędzia modelowania i konstrukcji procesów biznesowych, tworzenia architektur systemów informatycznych (informacyjnych) oraz problemy budowy i wykorzystywania programów wspomagających modelowanie i konstrukcję procesów biznesowych oraz systemów informatycznych. Wiele uwagi jest poświęcone podejściu obiektowemu projektowania systemów informatycznych ze względu na zalety tego podejścia w przypadku analizy i modelowania problemów ekonomicznych na potrzeby informatyzacji oraz z powodu rosnącej popularności. Podczas zajęć studenci uczą się projektować systemy informatyczne w języku UML z wykorzystaniem programu StarUML.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U02 K_K01 K_K03											
<b>Matematyka ubezpieczeniowa</b>		30							30	2	Egzamin pisemny	B matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką związaną z ubezpieczeniami na życie i majątkowymi. Zapoznanie z zagadnieniami, twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu matematyki ubezpieczeniowej. Celem jest pokazanie podstawowe zagadnienia aktuarialne obejmujących ubezpieczenia na życie oraz ubezpieczenia materialne, także metodologię badań naukowych wykorzystywanych w tej dziedzinie. Celem zajęć jest pokazanie metod analizy ilościowej z wykorzystaniem matematyki ubezpieczeniowej.</i></p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03													
<b>Praktyki (SW)</b>									120	120	3	Projekt		
<b>Treści programowe</b>	<i>Praktyki zawodowe w firmie podnoszące praktyczne kompetencje pracy z danymi - w zakresie pozyskiwania, przetwarzania i ich analizowania.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>RAZEM</b>										390	30			

**łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu(dla całego cyklu): co najmniej 1998**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Język obcy – egzamin na poziomie B2  (SW)									4	2	EP/EU		
<b>Treści programowe</b>	<i>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ. B2 według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę na kursie ponad średnio zaawansowanym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K02 K_K03												
Przedmioty ogólno- uniwersyteckie (OGUN) 2  (SW)										3	Zgodnie z wyborem		
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot do wyboru z puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich mający na celu poszerzenie wiedzy z innych dziedzin nauki – w tym z dziedziny nauk humanistycznych (wymagane co najmniej 5 ECTS z dziedziny nauk humanistycznych w całym toku studiów).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Teoria wymiany międzynarodowej</b>	30			30					60	5	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest ukazanie i wyjaśnienie jak funkcjonuje gospodarka otwarta, powiązana ze światem więzami handlowymi. Wykład obejmuje zagadnienia związane z teorią handlu międzynarodowego i polityką handlową. Przedstawione zostaną główne elementy teorii wyjaśniające przyczyny i skutki handlu międzynarodowego pomiędzy krajami. Pokazane zostaną również instrumenty polityki handlowej i skutki ich stosowania. Omawiane są główne modele teorii handlu i polityki handlowej oraz odniesienia do ich empirycznej weryfikacji. Uzupełnieniem są ćwiczenia, w trakcie których rozwiązuje się głównie zadania obliczeniowe, ilustrujące główne elementy teorii handlu i polityki handlowej.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Ekonometria</b>	30			15	15				60	7	Egzamin pisemny, projekt		ekonomia i finanse, informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Wykład i ćwiczenia z ekonometrii mają zapoznać studentów z technikami ekonometrycznymi, ich własnościami i najważniejszymi zastosowaniami. Głównym celem wykładów jest zapoznanie studentów z teorią ekonometrii. Wykłady ilustrowane są prostymi przykładami empirycznymi. Bardziej rozbudowane przykłady empiryczne omawiana będą na ćwiczeniach. Na wykładach omawiana będzie problematyka estymacji w Klasycznym Modelu Regresji Liniowej za pomocą Metody Najmniejszych Kwadratów. Pierwsza część kursu poświęcona zostanie na przedstawienie modelu, jego założeń i sposobu estymacji oraz interpretacji. W drugiej części studenci zostaną zapoznani ze sposobami testowania hipotez, diagnostyki modelu i konsekwencjami braku spełnienia poszczególnych założeń. Po wykładzie student powinien potrafić prawidłowo przebadać związki między zmiennymi w próbie przekrojowej oraz zinterpretować wyniki prostego badania statystycznego.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_K01												
<b>Rachunkowość</b>		30							30	3	Egzamin pisemny	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości finansowej, z zasadami księgowości i zaktadowym planem kont. Podczas zajęć zaprezentowana zostanie wiedza dotycząca metod rachunkowych pomiaru, wyceny, dokumentacji i ujmowania w księgach rachunkowych operacji gospodarczych, zasad ewidencji majątku trwałego, wartości niematerialnych i prawnych, materiałów, towarów, wyrobów gotowych, środków pieniężnych, rozrachunków publiczno-prawnych, rozrachunków z dostawcami i odbiorcami, pracownikami, przychodów i kosztów, rezerw oraz kapitałów. Zajęcia zawierają koncepcję, formę i zawartość raportów księgowych - bilansu, rachunku zysków i strat i cash flow.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_K03												
<b>Programowanie komputerowe</b>		30							30	2	Egzamin pisemny, projekt, test		informatyka
<b>Treści programowe</b>	Nauka podstaw programowania w C++. Podstawowe konstrukcje programistyczne w C++, klasyczne algorytmy i struktury danych przy wykorzystaniu bibliotek standardowych C++. Programowanie przy użyciu Code::Blocks.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03												

<b>Statystyka matematyczna II</b>		30							30	2	Egzamin pisemny		matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką i zaawansowanymi metodami wnioskowania statystycznego, w tym twierdzeniami i modelami matematycznymi z zakresu statystyki matematycznej. Student poznaje metodologię badań naukowych wykorzystujących metody i procedury statystyki matematycznej. Na wykładzie przedstawione będą podstawowe wiadomości i pojęcia statystyki opisowej i statystyki matematycznej, czyli teorii wnioskowania statystycznego. Celem jest zarówno przygotowanie słuchaczy do dalszych studiów i pogłębiania wiedzy w tej dziedzinie, jak i do samodzielnego posługiwania się w praktyce standardowymi procedurami statystycznymi (umiejętność budowy modelu statystycznego, poprawnego sformułowania problemu, obliczania i interpretacji podstawowych miar statystyki opisowej i miar dynamiki zjawisk, umiejętność stosowania podstawowych metod wnioskowania statystycznego). Wykład zawiera pogłębioną teorię, przykłady zastosowań. Do zrozumienia wykładu istotne będzie wcześniejsze opanowanie przez słuchaczy wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa oraz statystyki matematycznej na podstawowym poziomie.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_U01 K_K01</p>												
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego I (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U03 K_K03												
<b>Seminarium licencjackie 1 (SW)</b>			30						30	3	Konspekt pracy dyplomowej	B	informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W04 K_U03 K_U04 K_K03												
<b>RAZEM</b>									274 (bez OGUN 30h)	30			

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 274

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie	60								60	4	Egzamin pisemny	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną wiedzą o współczesnych organizacjach funkcjonujących w warunkach konkurencyjnego otoczenia i procesach zarządzania nimi, przybliżenie siatki pojęciowej dyscypliny, dostarczenie praktycznych wskazówek dotyczących analizy sytuacji organizacyjnych oraz podwyższania racjonalności decyzji i sprawności działań. Wykład wsparty technikami audiowizualnymi, z elementami dyskusji</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U04 K_K03												
<b>Analiza szeregów czasowych</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt	B	Matematyka, Informatyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia konwersatoryjne będą podzielone na część wprowadzającą o charakterze teoretycznym, oraz część praktyczną. W ramach kursu uczestnicy zapoznają się z podstawowymi pojęciami i narzędziami wykorzystywanymi w analizie i prognozowaniu szeregów czasowych. Celem dalszej części zajęć będzie przekazanie studentom praktycznych umiejętności potrzebnych do samodzielnego przeprowadzenia badania ekonometrycznego: przygotowania danych czasowych, estymacji i weryfikacji modelu, przeprowadzenia testów diagnostycznych i wreszcie oszacowania prognoz. Pod okiem prowadzących studenci będą samodzielnie rozwiązywali problemy i przykładowe zadania. Zaliczenie będzie składało się z wykonania modelu oraz egzaminu pisemnego z części teoretycznej</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_K01												
<b>Warsztaty kierunkowe z zaawansowanych modeli optymalizacji decyzji (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	Informatyka, matematyka, ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi przydatnymi w analizie danych nieustrukturyzowanych oraz metodami sztucznej inteligencji, które umożliwiają strukturyzację informacji tekstowych oraz doskonalenie analiz i metod podejmowania decyzji poprzez przeprowadzenie analizy zawartości różnorodnych dokumentów tekstowych oraz znajdowanie nieznanymi zależności, wzorców i trendów pomiędzy danymi w zgromadzonych zbiorach danych. Podczas wykładu zostaną omówione poszczególne metody i przykładowe zastosowania. Zajęcia praktyczne obejmują przeprowadzanie analiz przez studentów z wykorzystaniem programu SAS Enterprise Miner oraz SAS Text Miner.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_K01												
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego z zakresu zarządzania bazami danych (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, projekt, test		Informatyka

<b>Treści programowe</b>	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników zarządzaniem bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL, który jest standardem wykorzystywanym w takich bazach danych jak Oracle, Sybase, Informix, Microsoft SQL. Zajęcia obejmują również poznanie hurtowni danych jako aparatu pojęciowego, technologii i techniki prowadzenia badań wykorzystywanej do analiz ekonomicznych. W ramach zajęć uczestnicy poznają intuicyjne narzędzia klasy ETL w SAS wspomagające proces uzyskiwania informacji z danych, ich wielowymiarowej analizy i prezentacji. Podstawą takich analiz jest możliwość badania zależności pomiędzy wartościami liczbowymi reprezentującymi dane, a zbiorem parametrów zwanych wymiarami. Ponadto podczas zajęć zostanie zaprezentowany przykład hurtowni danych wykorzystany do analizy rynku pracy w Polsce.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U02 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot wyboru kierunkowego II (OW)</b>		30							30	3	Egzamin pisemny, test, projekt	B	ekonomia i finanse, Informatyka, matematyka
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot wybierany z grupy przedmiotów, których celem jest poszerzenie kompetencji z programowania w wybranych językach (np. C++, Python, R, VBA i in.), posługiwania się narzędziami informatycznymi oraz poznanie wybranych metod analizy danych (np. analizy danych nieustrukturyzowanych, „text minig”, analizy danych statystycznych, analizy wyborów dyskretnych, ekonometrii przestrzennej, ekonometrycznej analiza danych, modeli optymalizacji decyzji, analizy przeżycia, analizy wielowymiarowej, analizy dyskryminacyjnej, analizy skupień, i in.), a także specjalistyczną metodologię zarządzania danymi, projektowania i programowania narzędzi do zarządzania danymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_U03 K_K03												
<b>Seminarium licencjackie 2 (SW)</b>			30						30	14	Praca dyplomowa	B	ekonomia i finanse, informatyka, matematyka

<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia przygotowujące do napisania pracy badawczej w ramach pracy dyplomowej. Celem seminarium jest poszerzenie wiedzy na temat teorii naukowych z wybranych dziedzin (np. ekonomii i finansów), kierunki ich rozwoju i najnowsze osiągnięcia badawcze, a także pogłębioną metodologię przeprowadzania badań naukowych, w tym projektowanie i programowanie własnych narzędzi. Celem jest przeprowadzenie wysoko wyspecjalizowanej analizy danych, sformułowanie i rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu ekonomicznego, właściwie dobranie metody ilościowej i innowacyjnego narzędzia informatycznego i analitycznego.</i>													
<b>RAZEM</b>										210	30			

łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210

łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1998

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	58,3
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	17,8
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	informatyka	12,8
<b>Razem:</b>	-	88,9

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Kod ISCED	0311
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	110 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Program studiów przewiduje praktyki zawodowe w wymiarze 3 tygodni (120h), za które student otrzymuje 3 ECTS.
Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". <a href="http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf">http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf</a> . Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	100%	filozofia
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: *International Studies in Philosophy***

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>International Studies in Philosophy</i>		
Poziom kształcenia:		
Profil kształcenia:		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury;	P6S_WG, P6S_WK
K_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii;	P6S_WG
K_W03	utrwała i wzbogaca słownictwo oraz doskonali biegłość w języku angielskim na poziomie C1 ESOKJ;	P6S_WG
K_W04	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania;	P6S_WG, P6S_WK
K_W05	zna inny niż angielski język obcy na poziomie B2 ESOKJ;	P6S_WG
K_W06	zna zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz ma uporządkowaną znajomość i zrozumienie głównych kierunków w obrębie tych subdyscyplin;	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w ramach wybranej dyscypliny filozoficznej;	P6S_WG

K_W08	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w obszarze filozofii;	P6S_WG
K_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych;	P6S_WG
K_W10	zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism;	P6S_WG
K_W11	zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie;	P6S_WG, P6S_WK
K_W12	zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych;	P6S_WG
K_W13	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz historycznej zmienności jego znaczeń;	P6S_WG
K_W14	zna metody interpretacji tekstu filozoficznego;	P6S_WG
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W16	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu intelektualnym;	P6S_WG, P6S_WK
K_W17	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu dziedziny nauk humanistycznych w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej, metodologicznej i terminologicznej;	P6S_WG
K_W18	zna narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne oraz programy służące tworzeniu i edytowaniu dokumentów tekstowych, prezentacji, arkuszy kalkulacyjnych i stron internetowych	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych;	P6S_UW
K_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	P6S_UW, P6S_UU
K_U03	czyta i interpretuje tekst filozoficzny;	P6S_UW, P6S_UU
K_U04	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych oraz posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych;	P6S_UW, P6S_UK

K_U05	poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną;	P6S_UW
K_U06	trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach;	P6S_UW
K_U07	analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia oraz wykrywa zależności między ich tezami i założeniami;	P6S_UW
K_U08	stosuje podstawowe metody logiczne oraz typowe strategie argumentacyjne;	P6S_UW
K_U09	uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw;	P6S_UW
K_U10	przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności;	P6S_UW
K_U11	wykrywa proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi;	P6S_UW
K_U12	formułuje w mowie i na piśmie (w języku angielskim) problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych;	P6S_UW, P6S_UK
K_U13	pisze proste rozprawki w języku angielskim z samodzielnym doбором literatury;	P6S_UW, P6S_UK
K_U14	dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę;	P6S_UW, P6S_UK
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego;	P6S_UK, P6S_UO
K_U16	konstruuje i rekonstruuje różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych;	P6S_UW
K_U17	potrafi tworzyć i edytować dokumenty tekstowe, prezentacje, arkusze kalkulacyjne i strony internetowe	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;	P6S_KK
K_K02	jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów;	P6S_KK
K_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje	P6S_KK



	proponując ich rozwiązania;	
K_K04	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze;	P6S_KO
K_K05	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania;	P6S_KK
K_K06	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego;	P6S_KR
K_K07	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym;	P6S_KO
K_K08	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych oraz odpowiedzialności za jego zachowanie;	P6S_KR
K_K09	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych;	P6S_KO
K_K10	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6S_KO, P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ancient Philosophy								tutorial 45	45	4	T, EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course concerns the main directions in European philosophy between the 6 <sup>th</sup> century BC and the 6 <sup>th</sup> century AD. The course covers the thoughts of Presocratics, Sophists and Socrates, philosophical systems of Plato and Aristotle, Hellenistic schools (Stoics, Epicureans, Sceptics) and Neoplatonism.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K08, K_K09												
Epistemology A								tutorial 45	45	4	Proj, EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Epistemology deals with questions such as “What can we know (if anything at all)?”, “What is knowledge?”, “How is knowledge possible?”. The course starts with considerations of the status of scientific knowledge and the problem of induction. Later the question of what is knowledge will be discussed. The classical conception of knowledge will be analyzed, as well as the Gettier problem and non-classical approaches to knowledge. Next the theory of justification will be presented, as well as the debate between externalism and internalism in epistemology.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Logic A								tutorial 45	45	5	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is an introduction to formal logic and formal methods in philosophy. The course covers the following topics: formal methods of evaluating arguments, sentential (propositional) logic, categorical logic, predicate (quantificational) logic.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Introduction to Philosophy								proseminar 30	30	3	E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course offers a comprehensive introduction to philosophy of the 20 <sup>th</sup> century. The topics covered are: 1. The relationship between language and the word. 2. Knowledge. 3. The perception of the world. 4. Scientific knowledge. 5. Freedom and necessity. 6. Mind and body. 7. Religion. 8. Ethics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W11, K_W14, K_W17, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, KU_07, K_U11, K_U12, K_U14, K_U16, K_K02, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Philosophy of Value including Philosophical Anthropology A								tutorial 30	30	3	EU	B	filozofia (philosophy)

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The main aim of the course is to present the basic problems of axiology and philosophical anthropology as well as to create a specific anthropological imagination which will lead to a deeper understanding of different aspects of the human being. Our reflection will be centered around the following thematic fields: 1. Human subjectivity and social structures – the sense and limits of human individuality and the modes in which different forms of experience arise out of the life-world, 2. The linguistic dimension of human being – language as the medium and the condition of possibility of human self-understanding and self-expression.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09												
Philosophical Problems in Science A								tutorial 30	30	3	T, E, EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will offer an introduction to philosophy of physics. Issues will be presented in the chronological order, beginning with the Copernican revolution and the first achievements of modern science (e.g. classical mechanics), through the developments of thermodynamics and the theory of electricity and magnetism, concluding with recent theories: the special and general theories of relativity, quantum mechanics, and cosmology. The emphasis will be put on philosophical (ontological, epistemological and methodological) aspects of these theories.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09												
General University Subjects (OGUN)	60								60	3			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Foreign languages									60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
Intellectual property	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course is dedicated to the rules governing the protection of Intellectual Property (IP). It covers patents, trademarks, industrial design and copyright. The course familiarizes students with basic concepts and invites them to the discussion about the future of IP.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_K06												
Health and safety	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Informational technologies					30				30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course gives the basics of informational technologies in order to enable students to use efficiently computers and the web in their work. The main topics are: text processing, spreadsheets, creating webpages, presentations.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18, K_U01, K_U17												
Physical education								30	30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Physical education												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Medieval Philosophy								tutorial 30	30	4	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will include: patristic philosophy (Augustine of Hippo), Boethius, 11th-century early scholasticism (Anselm of Canterbury), 12th-century philosophy of language, universals controversy, and ethics (Peter Abelard), Arabic and Jewish philosophy, scholasticism (rise of universities and the scholastic method), 13th-century doctrinal movements (Latin Averroism, philosophy of Thomas Aquinas, Augustinianism), 14th-century movements (Duns Scotus and scotism, William of Ockham and nominalism).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K08, K_K09												
Epistemology B								tutorial 30	30	4	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course continues surveying different possible interpretations of the elements of the classical concept of knowledge which started in Epistemology A. It contains philosophical debates on the sources of knowledge (including theories of perception), basic theories of truth and their connection with the realism-antirealism debate, theories of belief and their connection with the debate on the status of mind, theories of perception and their connection with the debate regarding sense data.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												

Logic B							tutorial 45	45	5	T, EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course is divided into two parts: naive set theory (algebra of sets, Cartesian products, relations, functions) and informal argument analysis (validity and soundness, inductive reasoning, statistical syllogisms, arguments from analogy, fallacies).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10											
Academic Philosophical Writing							proseminar 30	30	3	T, E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is meant to give the students tools to embark on the journey of writing and publishing an academic paper, especially a philosophical paper. The topics discussed include: philosophical terminology, paragraph composition, finding good sources and using them correctly, the structure of a philosophical paper, writing an abstract.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_W14, K_W18, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16K_K05, K_K06, K_K10											
Philosophy of Value including Philosophical Anthropology B							tutorial 30	30	3	EU	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The module B of the course will be centered around two main thematic fields: 1. The body and the modes of its experience – within this field we will analyze the ways in which human body becomes the object of artistic-like activities. 2. Culture and Creativity – this part is devoted to the arts and the aesthetic experience in general.											



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09											
Philosophical Problems of Science B							tutorial 30	30	3	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The tutorials are devoted to the issues dominating the philosophy of biology. First, the status of biology as science is entertained. Next, biological definitions of life are discussed, and both the history and the main theses of the theory of evolution are presented. The relevance of biological conclusions and solutions to the problems proper to normative ethics and metaethics is also explored.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W17, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09											
Semester Research Project						x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05											
General University Subjects (OGUN)	60							60	3			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign languages		60							60	2	EU, EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
Physical education								30	30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Physical education												
<b>Symbol efektów uczenia się dla progr. studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logic C								tutorial 45	45	6	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course includes elements of proof theory and set theory. It introduces the basic notions and techniques of modern logic. General information about proof methods (axiomatic and natural deduction) and ZFC set theory will be given.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W08, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Modern Philosophy A								tutorial 45	45	4	T, E, EU	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to introduce the students to the main topics of early modern philosophy, i.e. from the Renaissance to early 18th Century. The principal thinkers to be discussed will be Francis Bacon, René Descartes, Thomas Hobbes, Blaise Pascal, Baruch Spinoza, Gottfried Wilhelm Leibniz, John Locke, George Berkeley and David Hume.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09, K_K10												
Ontology A								tutorial 45	45	5	T, E, EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course offers an introduction to the fundamental questions of analytic metaphysics (ontology), i.e. the branch of philosophy that deals with reality and is done in an analytic way, based on science and logic. The covered topics will be: the problem of existence and existential commitments, identity and indiscernibility, the realism-nominalism debate on universals, abstract objects, reductive theories of particulars, the metaphysics of modality, time and temporal objects.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Ethics A								tutorial 45	45	4	E, EU	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	In this course basic ethical categories, such as value, norm, obligation, goodness, virtue, conscience, moral laws will be defined. Then great normative systems will be presented: ancient theories of virtue, Christian ethics, the ethics of Enlightenment (in particular Kant's and Hume's ethics), utilitarianism, phenomenology, modern liberalism, Polish ethical tradition.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, KU_08, K_U10, K_K02, K_K06, K_K10												

Social Philosophy							tutorial 45	45	4	EP	B	filozofia (philosophy)	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Social Philosophy is a course intended to problematically indicate the issues of contemporary social philosophy in relation to classical theories. During the course students get acquainted with thematic blocks, which form the core of issues undertaken within the framework of social philosophy e.g. civil society, recognition, dialectics of reason and labor, technological changes, society in the relation to environment. Each block combines classic authors with their contemporary commentators, followers and critics. Such an approach allows to follow the history of ideas and emphasizes the continuity of key problems in social philosophy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_U03, K_U07, K_U14, K_K02, K_K08, K_K09												
Semester Research Project							x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05												
General University Subjects (OGUN)	30								30	2			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign languages		60							60	2	EU, EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
Physical education								30	30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Physical education												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Logical Semiotics								tutorial 45	45	6	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is an introduction to the contemporary philosophy of language, and is focused on basic issues in semantics, with particular emphasis on two fundamental notions: meaning and reference. Main philosophical theories of meaning (e.g. proposition theory, use theory, psychological theory, truth-condition and possible worlds theories) and theories of reference of proper names and definite descriptions are discussed.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W08, K_W12, K_W13, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K02, K_K10												
Modern Philosophy B								tutorial 30	30	3	EU	B	filozofia (philosophy)

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This is a course devoted to the history of modern philosophy of the 18 <sup>th</sup> and 19 <sup>th</sup> centuries (Kant, Fichte, Hegel, Schopenhauer, Marx, Kierkegaard, Comte).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U01, K_U03, K_U07, K_U10, K_U16, K_K02, K_K08, K_K09, K_K10												
Ontology B								tutorial 30	30	4	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	In this part of the ontology module students will learn about regularity and counterfactual theories of causation, conceptions of determinism and fatalism and the debate between compatibilists and incompatibilists, the psychophysical problem, the principle of supervenience, and the ontology of value.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_K02, K_K10												
Ethics B								tutorial 30	30	3	E, EU	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course presents modern theoretical ethics with references to historical ethical theories. The main topics are: the structure of normative thinking, methods of argumentation in ethics, value judgments, the problem of truth and cognition in ethics, justification of moral judgments, the debates between cognitivism and non-cognitivism and between internalism and externalism, modern theories of social contract.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, KU_08, K_U10, K_K02, K_K06, K_K10												



Philosophy of Culture with Elements of Aesthetics							tutorial 45	45	4	EU	B	filozofia (philosophy)	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to present the basic problems and methods of philosophy of culture as well as to show possible ways of their application to the analysis of the contemporary cultural phenomena. The course is centered around and guided by three fundamental categories: <i>techne</i> , symbol and image. Thus the analyses of technological, symbolic and imaginary dimensions of human culture are of special interest.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W07, K_W11, K_W13, K_W16, K_U01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U16, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08, K_K09												
Semester Research Project							x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05												
General University Subjects (OGUN)	60								60	3			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	General subjects offered by various university departments that complement the philosophical education of the students. No less than 5 ECTS points must be obtained for courses in social sciences.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign languages		60							60	2	EU, EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses teaching any foreign languages other than Polish and English.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
Foreign language certification exam										2	EU, EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Certification exam at the level (at least) B2 for any language other than English. For English the required level is C1.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05
--	-------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1973

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Analytic Philosophy								tutorial 60	60	5	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	I. The beginnings of analytic philosophy (Frege, Russell, early Wittgenstein), II. Truth and meaning (Tarski, Davidson, Quine), III. Language in action (Austin, Grice, late Wittgenstein); IV. Mind-body problem (Ryle, Place, Smart, Kripke, Putnam, Block); V. Cognitive architecture (McClelland, Rumelhart & Hinton, Fodor & Pylyshyn, Smolensky, Ramsey, Stich & Garon); V. Nativism versus constructivism (Piaget, Chomsky, Fodor, Putnam); VI. Modularity (Fodor, Sperber).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K02, K_K10												

Contemporary Continental Philosophy							tutorial 60	60	5	EU	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to present the main problems and directions in contemporary continental philosophy. The following trends will be presented: 1. Nietzscheanism, 2. phenomenology, 3. existentialism, 4. hermeneutics, 5. psychoanalysis, 6. marxism (and post-marxism), 7. structuralism, 8. poststructuralism, 9. postmodernism, 10. feminism.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W06, K_W09, K_W10, K_W14, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U10, K_K02, K_K09, K_K10											
Philosophy of Language							tutorial 45	45	4	T, EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to present selected ideas and problems of the contemporary philosophy of language. The following topics are discussed: (i) Theories of meaning, (ii) Linguistic and non-linguistic signs and sign systems, (iii) Implicatures and presuppositions.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_W14, K_U03, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05											
Political and Legal Philosophy							tutorial 30	30	3	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The main aims of tutorial of political and legal philosophy are to present theories of political community from its historical and philosophical perspective uncovering their main concepts and values. Analyzing ideas of political and legal philosophy we will acquaint students with theoretical problems of the political sphere. During the course we will especially focus on the normative models of politics and law and its justificatory function referring to classical and contemporary texts.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_U14, K_U16 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
Recent Polish Philosophy								e-learning 30	30	2	EP	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course concerns the Polish philosophy of the 20th century, its main representatives, schools and trends. It presents the scientific outline of representatives of the Polish contemporary philosophy, their main works and views, as well as the reception of their thought in Poland and abroad.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U03, K_U07, K_U10, K_K02, K_K10												
Monographic lecture	75								75	5	kolokwium pisemne	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Monographic lectures selected from the list of lectures offered at the Institute in a given year. Each monographic lecture presents a detailed analysis of a selected philosophical topic or a group of topics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_U03, K_U05K_U07, K_K02, K_K07												

Seminar			30						30	3	referat lub E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminars selected from the list of seminars offered at the Institute in a given year. Seminars consist of presentations and discussions of articles and books on a given philosophical subject.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10												
Semester Research Project							x		x	3	E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	A project run throughout a semester under the supervision of a chosen tutor, whose result is a short philosophical essay (often called "semester essay").												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W17, K_U01, K_U02, K_U05, K_U12, K_U13, K_U15, K_K03, K_K04, K_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Philosophy of Mind								tutorial 45	45	4	EP, E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to introduce the students to the main topics in the contemporary philosophy of mind. The themes to be covered include the following: (1) Chief categories used to describe the mental. (2) Perception. (3) Thinking and the role of concepts. (4) The concepts of intentionality and consciousness. (5) Mental causation. (6) Mind and language. (7) Functionalism. (8) Computational theories of the mind, strong and weak AI. (9) Reductionism and anti-reductionism.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_U03, K_U05, K_U07, K_U10, K_U14, K_K01, K_K02												
Philosophy of Action								tutorial 30	30	3	EP lub EU	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The purpose of the course is an introduction into contemporary philosophy of action. Its main aim is to answer the problem of the nature of action, which is epitomized by Wittgenstein's question: What is the difference between my raising my arm and my arm going up. The course includes such topics as: Logical Connection Argument, Contextualism, Anscombe's Theory, Davidson's Causal Theory and Its Problems, The Debate on Action Individuation, Hornsby's Theory, Agent Causation Theory, Agent Control Theory, Responsibilism,												

	Bratman's Theory of Intention, The Problem of Action Naturalization, Subintentional and Group Actions.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_W12, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_K02, K_K05												
Diploma seminar								thesis 60	60	15	referat lub E praca dyplomowa	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	A course consisting of 60 hours of a monographic seminar (chosen by student) and individual student's consultation with a supervisor of student's diploma thesis. To pass the course student has to pass the seminar and submit a diploma thesis.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Monographic lecture	75								75	5	kolokwium pisemne	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Monographic lectures selected from the list of lectures offered at the Institute in a given year. Each monographic lecture presents a detailed analysis of a selected philosophical topic or a group of topics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_U03, K_U05K_U07, K_K02, K_K07												



Seminar			30					30	3	referat lub E	B	filozofia (philosophy)
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Seminars selected from the list of seminars offered at the Institute in a given year. Seminars consist of presentations and discussions of articles and books on a given philosophical subject.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_W12, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U14, K_U15, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1973**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki humanistyczne	filozofia	86%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0223
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	64
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	155
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0



### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	Nauki fizyczne, nauki chemiczne	Nauki fizyczne: 62% Nauki chemiczne: 38%	Nauki fizyczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: inżynieria nanostruktur

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: inżynieria nanostruktur</b>		
<b>Poziom kształcenia: I stopień</b>		
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Absolwent ma ogólną wiedzę w zakresie fizyki	P6S_WG
K_W02	Absolwent ma ogólną wiedzę w zakresie chemii	P6S_WG
K_W03	Absolwent zna matematykę wyższą w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu, zrozumienia i modelowania zjawisk i problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności.	P6S_WG
K_W04	Absolwent zna matematykę wyższą w zakresie niezbędnym do ilościowego opisu, zrozumienia i modelowania zjawisk i problemów chemicznych o średnim poziomie złożoności.	P6S_WG
K_W05	Absolwent zna podstawowe metody obliczeniowe stosowane do rozwiązywania typowych problemów fizycznych oraz przykłady praktycznej implementacji tych metod z wykorzystaniem narzędzi informatycznych; w szczególności zna podstawy programowania.	P6S_WG
K_W06	Absolwent zna podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w fizyce.	P6S_WG

K_W07	Absolwent zna podstawy budowy i działania aparatury naukowej i sprzętu laboratoryjnego wykorzystywanego w chemii.	P6S_WG
K_W08	Absolwent posiada podstawową wiedzę z zakresu nanotechnologii oraz inżynierii nanostruktur.	P6S_WG
K_W09	Absolwent zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym pracy laboratoryjnej.	P6S_WK
K_W10	Absolwent ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	P6S_WK
K_W11	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
K_W12	Absolwent ma podstawową wiedzę o wybranych kierunkach badań we współczesnej nauce.	P6S_WG
K_W13	Absolwent ma podstawową wiedzę o współczesnych technologiach informacyjnych i komunikacyjnych.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Absolwent potrafi analizować problemy oraz znajdować ich rozwiązania w oparciu o poznane twierdzenia i metody.	P6S_UW
K_U02	Absolwent potrafi planować i wykonywać analizy ilościowe i formułować na tej podstawie wnioski jakościowe.	P6S_UW
K_U03	Absolwent potrafi planować i wykonywać proste badania doświadczalne lub obserwacje oraz analizować ich wyniki.	P6S_UW
K_U04	Absolwent potrafi stosować metody numeryczne do rozwiązywania problemów fizycznych przy użyciu wybranych języków programowania i pakietów oprogramowania.	P6S_UW
K_U05	Absolwent potrafi w sposób zrozumiały przedstawić określony problem z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur wraz ze sposobami jego rozwiązania.	P6S_UK

K_U06	Absolwent potrafi skutecznie komunikować się ze specjalistami i niespecjalistami w zakresie fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur.	P6S_UK
K_U07	Absolwent potrafi uczyć się samodzielnie.	P6S_UU
K_U08	Absolwent potrafi realizować działania zespołowe, przyjmując różne role, w tym lidera zespołu.	P6S_UO
K_U09	Absolwent potrafi przygotować typową pracę pisemną w formie prostej rozprawy naukowej z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych.	P6S_UK
K_U10	Absolwent potrafi przygotować wystąpienie ustne z zakresu fizyki, chemii, nanotechnologii i inżynierii nanostruktur, w języku polskim i angielskim, z zastosowaniem prostych narzędzi komputerowych.	P6S_UK
K_U11	Absolwent potrafi komunikować się w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii fizycznej, chemicznej oraz stosowanej w inżynierii nanostruktur.	P6S_UK
K_U12	Absolwent potrafi korzystać ze współczesnych technologii cyfrowych do zdobywania informacji i komunikowania się.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Absolwent jest gotów do uczenia się przez całe życie.	P6S_KK
K_K02	Absolwent jest gotów do pracy w zespole, w tym do odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KO
K_K03	Absolwent jest gotów do rozstrzygania związanych z wykonywaniem zawodu dylematów natury merytorycznej, metodologicznej, organizacyjnej i etycznej.	P6S_KR
K_K04	Absolwent jest gotów przyjąć odpowiedzialność związaną ze społecznymi aspektami stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności.	P6S_KR
K_K05	Absolwent jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

### 4. Rok dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Rachunek różniczkowy i całkowity	90h			90h					180	12	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcia podstawowe: funkcje standardowe i metody, różniczkowanie, całkowanie. Szeregi nieskończone. Wielowymiarowy rachunek różniczkowy: różniczkowanie funkcji wielu zmiennych, maksima i minima. Równania różniczkowe zwyczajne. Całki wielokrotne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U01												



Algebra z geometrią	30h			30h					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Liczby rzeczywiste i zespolone. Równania liniowe. Macierze. Przestrzenie liniowe. Bazy. Przekształcenia liniowe. Formy kwadratowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U01												
Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej, wykład	30h								30	2	EP		Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Atomy. Pierwiastki chemiczne. Wiązania chemiczne. Cząsteczki. Reakcje chemiczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01												
Chemia nieorganiczna z elementami syntezy nieorganicznej, laboratorium				60h					60	5	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Właściwości jonów nieorganicznych w roztworach wodnych. Synteza nieorganiczna oraz niektóre typy reakcji nieorganicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U02, K_U03												
Przedmiot do wyboru: Wstęp do fizyki I lub Podstawy chemii ogólnej i obliczeń chemicznych lub Fizyka we współczesnym świecie lub Podstawy fizyki współczesnej lub Wstęp do chemii organicznej [W]				30h					30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
			45h					45	3				
30h								30	2				
30h								30	2				
			30h					30	2				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uzupełnienie wiadomości z fizyki lub chemii do poziomu matury rozszerzonej. Wprowadzenie do tematów współczesnych badań w fizyce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02												

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4h							4	0,5	Inne – zaliczenie			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_K03												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4h							4	0,5	Inne – zaliczenie			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04												
Analiza	60h			60h				15 ćwiczenia a wykładowe	135	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody matematyczne powszechnie stosowane w fizyce i chemii. Analiza wektorowa. Funkcje jednej i wielu zmiennych rzeczywistych. Funkcje zespolone. Elementy analizy Fouriera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_U01												
Programowanie IN				45h					45	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Informatyka Nauki fizyczne Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do systemu operacyjnego. Elementy programowania użyteczne w zastosowaniach fizycznych i chemicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U04												
Mechanika i szczególna teoria względności	60h			30h				30 ćwiczenia a wykładowe	120	8	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis ruchu ciał. Podstawy szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02												

Wstęp do analizy danych	15h								15	1	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Błędy pomiarowe, niepewność pomiaru. Wstęp do testowania hipotez.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U03, K_U06, K_U09, K_U10, K_K04												
Pracownia fizyczna i elektroniczna (w tym komputerowa)					45h				45	3	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Obwody elektryczne. Elementy elektroniki analogowej i cyfrowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K02												
Chemia organiczna z elementami biochemii (wykład)	30h								30	2	EP		Nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Struktura, własności fizyczne, otrzymywanie i reakcje związków organicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U02, K_U05												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30h								30	2	EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U12, K_K04												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									50	5	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_K01												
Wychowanie fizyczne [W]								30h w-f	30		Inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.  
[W] oznacza przedmioty do wyboru

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 368**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 450 + min 50 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 60**

**Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 60**

**Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 818 + min 50 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Elektrodynamika IN	60h			60h					120	8	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Oddziaływania elektryczne i magnetyczne w próżni i w materii. Prądy, pola i fale elektromagnetyczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02												
Chemia fizyczna, wykład	30h								30	2	EP	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Zastosowanie podstaw termodynamiki, kinetyki do opisu zjawisk fizykochemicznych i procesów chemicznych oraz zastosowanie omawianych pojęć do opisu właściwości nanomateriałów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U05												



Chemia fizyczna, ćwiczenia				30h					30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zastosowanie podstaw termodynamiki, kinetyki do opisu zjawisk fizykochemicznych i procesów chemicznych oraz zastosowanie omawianych pojęć do opisu właściwości nanomateriałów na konkretnych przykładach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U05												
Chemia fizyczna, laboratorium				60h					60	4	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wstęp do posługiwania się aparaturą do badań fizykochemicznych, nauka planowania i wykonywania eksperymentów oraz opracowywania i przedstawiania wyników doświadczalnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W07, K_W09, K_U03												
Chemia organiczna z elementami biochemii, laboratorium				90h					90	7	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe techniki laboratoryjne stosowane w laboratorium chemii organicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W07, K_U03												
Przedmiot do wyboru: Metody numeryczne IN lub Metody numeryczne w optyce [W]	15h			45h					60	4	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, informatyka
	15h			45h					60	4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Sposoby konstruowania algorytmów dla zastosowań w naukach fizycznych, metody ich testowania, ich wady i zalety oraz ograniczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U01, K_U04												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B /	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student swobodnie wybiera przedmiot niezwiązany z naukami fizycznymi i chemicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Mechanika kwantowa	30h			45h					75	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy empiryczne i matematyczne mechaniki kwantowej. Równanie Schroedingera i jego zastosowanie do opisu cząstek. Elementy teorii układów wielu cząstek kwantowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02												
Chemia kwantowa z elementami spektroskopii molekularnej	30h			30h					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Zastosowanie mechaniki kwantowej do zagadnień chemicznych, w szczególności do opisu cząsteczek.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02													
Techniki pomiarowe w nanotechnologii	30h								30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do metod badawczych stosowanych w nanotechnologii													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_U03													
Krystalografia z elementami teorii grup	20h			30h					50	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do fizyki i chemii kryształów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U02													
Spektroskopia A - laboratorium												Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
				30h					30	2				

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do technik spektroskopii stosowanych w laboratoriach naukowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U03												
Analiza instrumentalna	15h				30h				45	3	EP	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do metod pomiarowych stosowanych w naukach przyrodniczych i ścisłych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U02, K_U03												
Technologie i projektowanie nowych materiałów, wykład	30h								30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Chemia supramolekularna, szkło i materiały ceramiczne, materiały metaliczne. Technologia organiczna - podstawowe zagadnienia dotyczące technologii polimerów. Zagadnienia dotyczące fizyki i chemii nowych materiałów:												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_W12, K_U01												

Technologie i projektowanie nowych materiałów, laboratorium [W]					60h				60	5	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do nowoczesnych technologii nanomateriałów dzięki realizacji wybranych przez studentów ćwiczeń laboratoryjnych w grupach badawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_U03, K_K03, K_K04												
Przedmiot z listy do wyboru [W]	30h								30	3		B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie podstawowych wiadomości dotyczących wybranych działów fizyki, chemii, nanotechnologii lub inżynierii nanostruktur												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01												
Wychowanie fizyczne [W]								30h w-f	30		Inne – zaliczenie		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 390**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 440 + min 30 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 830 + min 30 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Elementy termodynamiki i mechaniki statystycznej	30h			30h					60	5	EP	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fenomenologiczny i statystyczny opis układów makroskopowych.,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02												
Modelowanie nanostruktur	30h			45h					75	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do opisu teoretycznego i numerycznego nanostruktur												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W08, K_U02, K_U05												



Przedmiot do wyboru: Wstęp do optyki i fizyki materii skondensowanej lub Physics of Condensed Matter I [W]	30h			30h					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
	45h			30h					75	5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy współczesnego opisu budowy atomów, cząsteczek i kryształów, a także ich oddziaływania z promieniowaniem elektromagnetycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05												
Fotonika	30h			45h					75	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy optyki – przypomnienie. Układy liniowe i warstwowe. Kryształy fotoniczne. Podstawy plazmoniki i holografii. Czujniki plazmoneczne. Elementy optyki nieliniowej i falowodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04												

Pracownia technik pomiarowych w nanotechnologii					60h				60	5	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie umiejętności doświadczalnych związanych z nanotechnologią												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U03, K_U05, K_U09												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									250	9	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności spoza nauk fizycznych i astronomii lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Pracownia i praca licencjacka, Inżynieria Nanostruktur [W]								120h pracownia i praca licencjacka	120	10	Inne – praca licencjacka	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Indywidualna praca nad tematem związanym ze współczesnymi badaniami w fizyce lub chemii ze szczególnym uwzględnieniem nanotechnologii i inżynierii nanostruktur.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_U09, K_K01												
Proseminarium licencjackie			30h						30	2	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja problemu naukowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04												
Przedmioty z listy do wyboru [W]									80	8	Egzamin pisemny lub inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne, nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie podstawowych wiadomości dotyczących wybranych działów fizyki, chemii, nanotechnologii lub inżynierii nanostruktur												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_K01												
Zespołowe projekty studenckie 1 **							30h		30	4	Proj	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K02, K_K05												
Wychowanie fizyczne [W]							30h w-f	30			Inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EP i EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11												
Praktyki zawodowe [W]								70 praktyki	70	3	Inne – zaliczenie	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

\*\*Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 315**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 280 + min 250 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze : 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze : 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w III roku : 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 595 + min 250 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy***

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki fizyczne	38%
Nauki ścisłe i przyrodnicze	Nauki chemiczne	24%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów -	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	174,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	180
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<i>min. 70h praktyk zawodowych, 3 ECTS, staże w jednostkach, naukowych lub przedsiębiorstwach, na praktyki kieruje studenta koordynator praktyk na podstawie porozumienia określającego zadania praktykanta</i>
<p>Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy; poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych. Praktyka</p>	

zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł. Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.



## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki humanistyczne	filozofia	25%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	20%	
nauki społeczne	psychologia	18%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	15%	
nauki humanistyczne	językoznawstwo	12%	
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *kognitywistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>kognitywistyka</i> Poziom kształcenia: <i>studia pierwszego stopnia</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 oraz przypisanie efektu do dyscypliny
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna podstawową terminologię filozoficzną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG filozofia
K_W02	Zna podstawową terminologię informatyczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG informatyka
K_W03	Zna podstawową terminologię psychologiczną i neuropsychologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG psychologia
K_W04	Zna podstawową terminologię matematyczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG matematyka
K_W05	Zna podstawową terminologię językoznawczą używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG językoznawstwo

K_W06	Zna podstawową terminologię neurofizjologiczną i neurobiologiczną używaną w kognitywistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w pokrewnych dyscyplinach naukowych.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W07	Rozumie, czym jest teoria naukowa i jaka jest jej rola w wyjaśnianiu zjawisk i ich przewidywaniu.	PS6_WG filozofia
K_W08	Rozumie rolę informatyki w modelowaniu zjawisk kognitywnych.	PS6_WG informatyka
K_W09	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk psychologicznych i ich przewidywaniu.	PS6_WG psychologia
K_W10	Rozumie rolę matematyki w modelowaniu zjawisk kognitywnych.	PS6_WG matematyka
K_W11	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk językowych i ich przewidywaniu.	PS6_WG językoznawstwo
K_W12	Rozumie rolę teorii naukowej w wyjaśnianiu zjawisk biologicznych i ich przewidywaniu.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W13	Ma podstawową wiedzę o miejscu kognitywistyki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	PS6_WG filozofia
K_W14	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z naukami zajmującymi się sztuczną inteligencją i modelowaniem procesów poznawczych	PS6_WG informatyka
K_W15	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z psychologią poznawczą, społeczną i neuropsychologią.	PS6_WG psychologia
K_W16	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z językoznawstwem.	PS6_WG językoznawstwo
K_W17	Ma podstawową wiedzę o przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach kognitywistyki z neurofizjologią oraz neurobiologią.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W18	Zna różne paradygmaty badawcze wykorzystywane w szeroko rozumianej kognitywistyce. Rozumie problemy metodologiczne związane z interdyscyplinarnością nauk kognitywnych.	PS6_WG filozofia
K_W19	Zna różne paradygmaty programowania, zna ich zalety i ograniczenia przy modelowaniu procesów poznawczych.	PS6_WG informatyka

K_W20	Zna różne paradygmaty badawcze w psychologii poznawczej, rozwojowej i społecznej, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG psychologia
K_W21	Zna różne metody matematyczne, w szczególności statystyczne, które służą do analizy danych opisujących zjawiska pozostające w sferze zainteresowań nauk kognitywnych.	PS6_WG matematyka
K_W22	Zna wykorzystywane w szeroko pojętym językoznawstwie różne paradygmaty badawcze, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG językoznawstwo
K_W23	Zna różne paradygmaty badawcze w neurofizjologii oraz neurobiologii, z których korzystają nauki kognitywne.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W24	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG filozofia
K_W25	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia informatyczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod.	PS6_WG informatyka
K_W26	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia psychologiczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG psychologia
K_W27	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia matematyczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod.	PS6_WG matematyka
K_W28	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia językoznawcze do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG językoznawstwo
K_W29	Zna wykorzystywane w kognitywistyce narzędzia biologiczne do analizy funkcjonowania umysłu oraz rozumie wady i zalety poszczególnych metod badawczych.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W30	Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych i społecznych aspektów rozwoju poznawczego człowieka.	PS6_WG psychologia
K_W31	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych aspektów rozwoju poznawczego człowieka.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W32	Zna podstawowe koncepcje filozoficzne dotyczące różnych procesów i zdolności poznawczych człowieka.	PS6_WG filozofia
K_W33	Ma uporządkowaną wiedzę na temat psychologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	PS6_WG psychologia

K_W34	Ma uporządkowaną wiedzę na temat neurofizjologicznych i neurobiologicznych podstaw procesów poznawczych człowieka.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W35	Wie, w jaki sposób definiuje się język formalny oraz wie, czym jest dowód formalny.	PS6_WG filozofia
K_W36	Rozumie budowę teorii matematycznych, wie, w jaki sposób się buduje struktury i teorie matematyczne, zna sposoby przeprowadzania dowodów matematycznych.	PS6_WG matematyka
K_W37	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu filozoficznego.	PS6_WG filozofia
K_W38	Wie, czym jest język programowania, rozumie, w jaki sposób go konstruuje.	PS6_WG informatyka
K_W39	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu psychologicznego.	PS6_WG psychologia
K_W40	Zna podstawowe własności języka z punktu widzenia opisu lingwistycznego.	PS6_WG językoznawstwo
K_W41	Zna systemy logiki zdań, rachunku predykatów, rachunku zbiorów i relacji oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin.	PS6_WG filozofia
K_W42	Zna podstawy teorii mnogości i teorii modelu oraz podstawowe twierdzenia z tych dziedzin.	PS6_WG matematyka
K_W43	Zna podstawowe twierdzenia i operacje na macierzach oraz podstawowe twierdzenia z zakresu analizy rzeczywistej i zespolonej.	PS6_WG matematyka
K_W44	Zna najważniejsze idee filozoficzne dotyczące umysłu ludzkiego sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG filozofia
K_W45	Zna najważniejsze idee dotyczące poznawczych umiejętności człowieka sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG psychologia
K_W46	Zna najważniejsze idee dotyczące istoty języka sprzed rewolucji kognitywnej, rozumie założenia językoznawstwa generatywnego i kognitywnego, rozumie konsekwencje „pierwszej” i „drugiej rewolucji kognitywnej”.	PS6_WG językoznawstwo
K_W47	Zna podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizie matematycznej.	PS6_WG matematyka

K_W48	Zna podstawowe składniki programów komputerowych w paradygmacie imperatywnym, podstawy programowego paradygmatu programowania oraz narzędzia programistyczne pozwalające tworzyć programy działające w kilku systemach operacyjnych.	PS6_WG informatyka
K_W49	Zna budowę oraz podstawy działania aparatury służącej do pomiaru aktywności mózgu.	PS6_WG nauki biologiczne
K_W50	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	PS6_WK
K_W51	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, wartości i zasady etyki prowadzenia badań naukowych.	PS6_KK filozofia
K_W52	Wie, w jaki sposób należy powoływać się na prace badawcze i naukowe przeprowadzane w dużych zespołach lub innych środowiskach. Zna zasady regulujące korzystanie z tzw. własności intelektualnej.	PS6_WK
K_W53	Zna kwestie etyczne i prawne związane z przechowywaniem i przetwarzaniem danych.	PS6_WK filozofia
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz filozofii w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW filozofia
K_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz informatyki w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW informatyka
K_U03	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin psychologicznych w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW psychologia
K_U04	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz umiejętności matematyczne w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW matematyka
K_U05	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz nauk zajmujących się analizą języka w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW językoznawstwo

K_U06	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kognitywistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin biologicznych w celu analizowania i interpretowania na różnych poziomach zagadnień związanych z umysłem i procesami poznawczymi.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U07	Potrafi opracować i przeanalizować dane za pomocą znanych mu narzędzi informatycznych.	PS6_UW informatyka
K_U08	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane psychologiczne.	PS6_UW psychologia
K_U09	Potrafi opracować i przeanalizować dane za pomocą znanych mu narzędzi matematycznych, zwłaszcza o charakterze statystycznym.	PS6_UW matematyka
K_U10	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane dotyczące szeroko pojętego języka.	PS6_UW językoznawstwo
K_U11	Potrafi zbierać, opracowywać i analizować różnego rodzaju dane neurofizjologiczne i neurobiologiczne.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U12	Potrafi za pomocą narzędzi teoretycznych modelować wybrane aspekty działania umysłu.	PS6_UW filozofia
K_U13	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, wykorzystując do tego wybrane narzędzia informatyczne.	PS6_UW informatyka
K_U14	Potrafi modelować wybrane aspekty działania umysłu lub procesów poznawczych, wykorzystując do tego wybrane narzędzia matematyczne.	PS6_UW matematyka
K_U15	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu nauk kognitywnych.	PS6_UW filozofia
K_U16	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu szeroko rozumianej psychologii poznawczej.	PS6_UW psychologia
K_U17	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu językoznawstwa.	PS6_UW językoznawstwo
K_U18	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego, potrafi zaprojektować, przeprowadzić i zanalizować wyniki badania empirycznego z zakresu neurofizjologii lub neurobiologii.	PS6_UW nauki biologiczne

K_U19	Potrafi wyabstrahować elementy argumentacyjne z wypowiedzi lub tekstu pisanego, zanalizować go metodami formalnymi i nieformalnymi oraz rozpoznać jego ewentualną niepoprawność.	PS6_UW filozofia
K_U20	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu psychologii poznawczej, potrafi też przeanalizować i ocenić badanie empiryczne z tej dziedziny oraz wyciągane z niego wnioski.	PS6_UW psychologia
K_U21	Potrafi krytycznie przeanalizować i ocenić propozycję teoretyczną z zakresu językoznawstwa, potrafi też przeanalizować i ocenić badanie empiryczne z tej dziedziny oraz wyciągane z niego wnioski.	PS6_UW językoznawstwo
K_U22	Umie ocenić siłę argumentu oraz jego rolę retoryczną, w szczególności perswazyjną lub zmierzającą do manipulacji.	PS6_UW filozofia
K_U23	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach poznawczych człowieka obserwowalnych na poziomie psychologicznym, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW psychologia
K_U24	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach językowych człowieka, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW językoznawstwo
K_U25	Potrafi dostrzec wzorce w zachowaniach poznawczych człowieka obserwowalnych na poziomie neurobiologicznym, badać je i oceniać ich znaczenie.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U26	Potrafi stosować pojęcia i twierdzenia matematyczne w rozwiązywaniu różnych problemów, wykazując się umiejętnością wyboru odpowiednich narzędzi formalnych i technik dowodzenia.	PS6_UW matematyka
K_U27	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi oraz ograniczenia metod empirycznych.	PS6_UW filozofia
K_U28	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla nauk psychologicznych, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW psychologia
K_U29	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla nauk o języku, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW językoznawstwo
K_U30	Potrafi przeprowadzać rozumowania naukowe charakterystyczne dla neurobiologii, rozumiejąc związek między teorią a danymi empirycznymi.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U31	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu kognitywistyki, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK filozofia



K_U32	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu psychologii poznawczej, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK psychologia
K_U33	Potrafi zwięźle i jasno przedstawić (w mowie i na piśmie) wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa, podsumowując najważniejsze informacje oraz podając argumenty na rzecz danego rozwiązania.	PS6_UK językoznawstwo
K_U34	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu logiki zdaniowej i rachunku predykatów oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego.	PS6_UW filozofia
K_U35	Potrafi dowodzić podstawowe twierdzenia z zakresu teorii mnogości i logiki I rzędu oraz za ich pomocą badać zdania języka naturalnego.	PS6_UW matematyka
K_U36	Potrafi pisać proste programy w języku Python przetwarzające dane wejściowe; w szczególności potrafi oprogramować prosty eksperyment psychologiczny oraz przetwarzać dane źródłowe za pomocą własnoręcznie stworzonego oprogramowania.	PS6_UW informatyka
K_U37	Potrafi napisać i skompilować prosty program z użyciem imperatywnego paradygmatu programowania. Potrafi dokonać obiektowej analizy problemów programistycznych oraz zaprojektować program w paradygmacie obiektowym na podstawie tej analizy.	PS6_UW informatyka
K_U38	Potrafi oceniać efektywność konkurencyjnych systemów uczenia maszynowego oraz przeprowadzać wnioskowania na reprezentacji logicznej zdań.	PS6_UW informatyka
K_U39	Umie posługiwać się technikami matematycznymi niezbędnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności korzystać z elementarnych pojęć kombinatoryki oraz rachunku prawdopodobieństwa.	PS6_UW matematyka
K_U40	Umie posługiwać się technikami matematycznymi niezbędnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności bardziej zaawansowanymi pojęciami analizy matematycznej, algebry liniowej oraz matematyki dyskretnej	PS6_UW matematyka
K_U41	Potrafi zaplanować proste eksperymenty badawcze, korzystając z urządzeń służących do pomiaru aktywności mózgu.	PS6_UW nauki biologiczne
K_U42	Potrafi zastosować wiedzę na temat procesów poznawczych człowieka do oceny sytuacji życia codziennego w tym problemów etycznych, będąc jednocześnie otwartym na możliwe różnice w poglądach i stylach życia.	PS6_UW filozofia
K_U43	Ma świadomość zasad etycznych i uznanych procedur postępowania w wypadku badań prowadzonych z udziałem ludzi i zwierząt. Potrafi je stosować podczas własnych badań i projektów grupowych.	PS6_UO filozofia

K_U44	Potrafi znaleźć materiały z zakresu filozofii (wyniki przeprowadzonych już analiz, literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU filozofia
K_U45	Potrafi korzystać z dokumentacji narzędzi programistycznych w celu znalezienia rozwiązań problemów programistycznych.	PS6_UU informatyka
K_U46	Potrafi znaleźć materiały z zakresu psychologii poznawczej (wyniki przeprowadzonych już badań, literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU psychologia
K_U47	Potrafi znaleźć materiały z zakresu językoznawstwa (wyniki przeprowadzonych już badań i analiz), literaturę monograficzną i podręcznikową) na interesujący go temat.	PS6_UU językoznawstwo
K_U48	Potrafi w języku polskim i angielskim przygotować plakat konferencyjny dotyczący wybranego zagadnienia lub wyników badań z zakresu kognitywistyki i go przedstawić.	PS6_UK
K_U49	Potrafi przygotować wystąpienie publiczne w języku polskim i angielskim dotyczące wybranego zagadnienia z zakresu kognitywistyki.	PS6_UK
K_U50	Potrafi napisać w języku polskim i angielskim różnego rodzaju prace pisemne, w których umie zreferować problem, omówić wybrane badania i przeprowadzić analizę wniosków z nich płynących, zreferować cudzą argumentację, przedstawić własne argumenty za daną tezę.	PS6_UK
K_U51	Zna przynajmniej jeden język obcy na poziomie B2 ESOKJ.	PS6_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	PS6_KK
K_K02	Potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania.	PS6_KK
K_K03	Potrafi pracować zespołowo.	PS6_KO
K_K04	Rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter.	PS6_KO
K_K05	Rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób.	PS6_KR
K_K06	Rozumie problemy etyczne związane z rozwojem wiedzy i techniki z zakresu neuronauk oraz organizacją i przeprowadzaniem badań naukowych w tej dziedzinie.	PS6_KR
K_K07	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny tłumaczyć zagadnienia z zakresu kognitywistyki.	PS6_KK

K_K08	Potrafi w sposób jasny i precyzyjny argumentować za wybranym stanowiskiem lub przeciwnie.	PS6_KK
K_K09	Umie przedstawić wybrane zagadnienie na szerszym forum, dopasowując swój wywód do grona odbiorców.	PS6_KO
K_K10	Potrafi brać udział w rzeczowej dyskusji, umie wypracowywać kompromisy i określać wspólne stanowisko.	PS6_KO
K_K11	Umie zachować się kulturalnie podczas dyskusji, nie obrażając innych jej uczestników.	PS6_KR
K_K12	Wie, w jaki sposób może wykorzystać nabytą na studiach wiedzę i zdobyte umiejętności na rynku pracy.	PS6_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

(Tabele należy przygotować dla każdego semestru studiów odrębnie, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 4.1; 4.2; 4.3)

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której <b>odnosi się</b> przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Logika i teoria mnogości I</b>	30			30					60	5	W: EP  Ć: zaliczenie pisemne w postaci kolokwium i prac domowych.	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami logiki klasycznej (zdaniowej i 1-go rzędu) oraz teorii mnogości (zbiory i relacje).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W24, K_W35, K_W37, K_W41 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U34 kompetencje: K_K01, K_K03, K_K07, K_K02												
<b>Wprowadzenie do matematyki I</b>	30			30					60	5	W: EP	B	matematyka

														Ć: zadania domowe, pisemne kartkówki i kolokwia.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i technikami matematycznymi, ważnymi z punktu widzenia studiów kognitywistycznych (w szczególności przygotowuje do dalszych zajęć o charakterze zaawansowanym).															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W10, K_W27, K_W36, K_W43, K_W47 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08															
<b>Jak działa mózg: od neuronu do świadomości</b>	30										30	3,5	EP	B	nauki biologiczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie zasad przetwarzania informacji w mózgu człowieka oraz fizjologicznych podstaw zachowania i umysłu.															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W06, K_W17, K_W23, K_W29, K_W31, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U25, K_U31 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K12															
<b>Wstęp do kognitywistyki</b>	30										30	3	EP	B	filozofia	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z tym, w jaki sposób powstawał interdyscyplinarny projekt nauk kognitywnych oraz jakie są jego podstawowe paradygmaty. Omówione zostaną podstawowe problemy badawcze i próby ich rozwiązania.															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U27, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K08															

<b>Wstęp do językoznawstwa ogólnego</b>	30								30	3,5	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia współczesnego językoznawstwa. Treści w nim zawarte będą stanowiły teoretyczną podstawę studiowania nie tylko dyscyplin lingwistycznych, lecz także wszelkich nauk humanistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W05, K_W11, KW16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U21, K_U47 kompetencje: K_K07, K_K08												
<b>Metodologia badań psychologicznych</b>	30								30	3	EP	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadza podstawy metodologii ogólnej, filozofii nauki i etyki badań naukowych oraz szczegółowo omawia metodologię prowadzonych w psychologii poznawczej i kognitywistyce badań nad zachowaniem człowieka i zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U15, K_U19, K_U27, K_U30, K_U42, K_U43 kompetencje: K_U01, K_U04, K_K06												
<b>Psychologia eksperymentalna</b>				30					30	2	Pisemne prace domowe, raport z realizacji grupowego projektu badawczego.	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest utrwalenie oraz praktyczne wykorzystanie wiedzy i umiejętności związanych z planowaniem, przygotowaniem i przeprowadzaniem badań empirycznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań eksperymentalnych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U32, K_U46, K_U48 kompetencje: K_K03, K_K09													
<b>E-learning informatyczny*</b>									30, e-learning	30	2	Testy na platformie e-learningowej	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z wybranymi aspektami funkcjonowania współczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szerszym kontekście zaznajomienia się z podstawami programowania.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W02, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K01, K_K04, K_K12													
<b>Lektorat z języka obcego<sup>(1)</sup></b>									60 lektorat	60	2			–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	umiejętności: K_U50													
<b>BHP</b>										4	0,5	T		–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami bhp podczas zajęć w sali oraz laboratoriów (komputerowych, psychologicznych i biologicznych), zabezpieczenia przeciwpożarowego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W50												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>									4	0,5	Testy na platformie e-learningowej		–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W53												
<b>Wychowanie fizyczne<sup>(2)</sup></b>								90 zajęcia sportowe	90		Aktywność		–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć student poznaje podstawowe techniki wybranej aktywności fizycznej; dowiaduje się, jak dbać o bezpieczeństwo własne i współwiczących podczas aktywności fizycznej oraz jak troszczyć się o własną sprawność fizyczną, niezbędną do zachowania zdrowia i wykonywania działalności zawodowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie przypisuje się												

\* Przedmiot prowadzi do uzyskania efektu uczenia się z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 458



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Logika i teoria mnogości II</b>	30			30					60	5	W: EP  Ć: zadania domowe, kolokwium.	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi kontynuację zajęć „Logika i teoria mnogości I”. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z bardziej zaawansowanymi pojęciami i technikami teorii mnogości i logiki 1-go rzędu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W04, K_W10, K_W27, K_W36, K_W42 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U35 kompetencje: K_K01												
<b>Wprowadzenie do matematyki II</b>	30			30					60	5	W: EP  Ć: kartkówki	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład stanowi kontynuację wykładu podstawowego, obejmuje bardziej zaawansowane zagadnienia z matematyki, które są niezbędne dla dalszego opanowania technik matematycznych niezbędnych z punktu widzenia studiów kognitywistycznych, w szczególności bardziej zaawansowanych pojęć analizy matematycznej, algebry liniowej oraz matematyki dyskretnej. Zakres tematyczny dostosowany jest do programu studiów kognitywistycznych, w szczególności przygotowuje słuchaczy do zajmowania się zarówno teoretycznymi, jak i praktycznymi zagadnieniami (w szczególności statystyki, obróbki danych, programowania).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W04, K_W27, K_W36, K_W43 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08												
<b>Wstęp do informatyki</b>	30			30					60	6	W: EP Ć: zadania domowe, kolokwium.	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów do zagadnień informatyki ze szczególnym naciskiem na programowanie na przykładzie języka Python.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W08, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K09												
<b>Podstawy statystyki</b>	30			30					60	5	W: EP Ć: zadania domowe, kartkówki.	B	nie przypisuje się *
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej i logiką wnioskowania statystycznego. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak i do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24 umiejętności: K_U01, K_U15, K_U19, K_U27 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12												
<b>Psychologia procesów poznawczych I</b>	30								30	4	EP	B	psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka w ujęciu psychologicznym i neurokognitywistycznym (także z perspektywy rozwojowej).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K10												
<b>Wstęp do filozofii</b>		30							30	3	E	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omówione zostaną główne problemy i koncepcje filozoficzne, które w dużym stopniu ukształtowały współczesny dyskurs naukowy. W wyborze tematów zajęć zostanie położony nacisk na problemy związane z szeroko rozumianym problemem poznania i umysłu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U27, K_U43, K_U49 kompetencje: K_K01, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Lektorat z języka obcego</b>								60 lektorat	60	2			–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	umiejętności: K_U50												

\* Kierunek nie jest przyporządkowany do właściwej dla przedmiotu dyscypliny (nauki socjologiczne).

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Metody badania funkcjonującego mózgu	30								30	3	EP	B	nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie używanych w laboratoriach neurobiologicznych i psychofizjologicznych metod badania funkcji mózgu. Obrazowanie funkcjonalne mózgu przy wykonywaniu czynności poznawczych staje się na świecie dominującą metodą badań psychofizjologicznych zarówno w badaniach naukowych, jak i w praktyce klinicznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W12, K_W23, K_W29, K_W31, K_W34, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K07												
Psychologia procesów poznawczych II	30								30	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykłady obejmują podstawową problematykę psychologii pamięci i uczenia się. Zawierają wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad pamięcią i uczeniem się. Przedstawione zostaną główne paradygmaty badań, stwierdzenia empiryczne, teorie wyjaśniające funkcjonowanie pamięci i uczenia się, aktualne kierunki badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K10												

<b>Filozofia umysłu I</b>	30			30					60	4	W: E Ć: wejściówki, pisemne kolokwium.	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami we współczesnej filozofii umysłu. Osnową dla zajęć będzie pytanie o naturę stanów psychicznych. Omówione zostaną m.in. pogląd dualistyczny, behawioryzm logiczny, teoria identyczności, funkcjonalizm oraz eliminacjonizm.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, KW13, K_W18, K_W24, K_W32 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U22, K_U31, K_U44 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>Filozofia języka I</b>	30			30					60	4	W: E Ć: systematyczne przygotowywanie streszczeń zadanego tekstu, kolokwia.	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest wprowadzenie do głównych zagadnień analitycznej filozofii języka. Omówione zostaną podstawowe zagadnienia semantyki (m.in. znaczenie a odniesienie, nazwy i deskrypcje, klasyczne koncepcje znaczenia zdań, internalizm i eksternalizm semantyczny) oraz pragmatyki (implikatury konwencjonalne i konwersacyjne, presupozycje pragmatyczne, akty mowy, wpływ kontekstu na znaczenie wyrażeń).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, K_W07, K_W13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W37 umiejętności: K_U01, K_U12, K_U19, K_U22, K_U27, K_U31, K_U44 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Programowanie i projektowanie obiektowe</b>	30				30				60	4	W: EP Ć: zadania programistyczne w laboratorium, klasówka.	B	informatyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest przedstawienie podstaw projektowania i programowania obiektowego oraz programowanie w Javie jako przykładowym języku obiektowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W08, K_W25, K_W38, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U37, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K09												
<b>Lingwistyka I</b>	30			30					60	4	W: EP Ć: prace domowe, kolokwia.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia związane ze składnią języków naturalnych. Materiałem empirycznym będzie przede wszystkim język polski, cechujący się bogatą fleksją i stosunkowo swobodnym szykiem wyrazów. Dzięki precyzyjnemu podejściu do fleksji oraz naciskowi na formalne opisy składni, wiedza nabyta w trakcie kursu będzie mogła być wykorzystana w pracach nad przetwarzaniem języka naturalnego, w badaniach psycholingwistycznych i w innych interdyscyplinarnych podejściach do języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W05, K_W11, K_W16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U17, K_U21, K_U24, K_U29, K_U33, K_U47 kompetencje: K_K02												
<b>Statystyka I z R</b>				60				60	4	Rozwiązywanie zadań oraz testów na platformie e-learningowej.	B	informatyka	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają R — język programowania statystycznego, który umożliwia bardziej zaawansowane podejście do analizy danych niż tradycyjne pakiety statystyczne. Nauka R powiązana będzie ściśle z powtórzeniem, ugruntowaniem i rozszerzeniem podstawowej wiedzy statystycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25, K_W48 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U36, K_U45 kompetencje: K_K02, K_K10, K_K12												

<b>Pracownia EEG</b>					30				30	2	Proj, kartkówki, kolokwia.	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami prowadzenia rejestracji ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania techniki elektroencefalograficznej (EEG) do doświadczeń psychologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W06, K_W12, K_W29, K_W34, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U11, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K10												
<b>Lektorat z języka obcego</b>								60 lektorat	60	2			–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemy Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	umiejętności: K_U50												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psycholingwistyka eksperymentalna		30							30	3	Proj	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs poświęcony jest wprowadzeniu w problematykę psychologicznych badań nad językiem. Studenci poznają najważniejsze zagadnienia psycholingwistyczne, podejścia teoretyczne oraz główne metody badawcze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W45 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U32, K_U49 kompetencje: K_K01, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
Sztuczna inteligencja	30			30					60	5	W: EP  Ć: aktywna praca na zajęciach, kolokwia.	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu zaznajomienie studentów z klasycznymi technikami stosowanymi w informatyce do rozwiązywania problemów tradycyjnie rozumianej sztucznej inteligencji. Główne tematy to: inteligentni agenci, wnioskowanie w logice, planowanie, przeszukiwanie, uczenie maszynowe.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W19, K_W25 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, K_U38 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Lingwistyka II</b>	30			30					60	5	W: EP  Ć: aktywna praca na zajęciach, kolokwia.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie uczestników z najważniejszymi teoriami i pojęciami z zakresu semantyki formalnej – dziedziny badań lingwistycznych, która zajmuje się znaczeniem wyrażen języka naturalnego i która wykorzystuje metody formalne do budowy swoich teorii. Uczestnik zajęć będzie mógł w ich ramach zapoznać się stanem bieżącym semantyki formalnej i przełomowymi etapami w jej rozwoju.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W05, K_W11, K_W16, K_W22, K_W28, K_W40, K_W46 umiejętności: K_U05, K_U10, K_U17, K_U21, K_U47 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Analiza sygnałów EEG</b>				30					30	2	Raport podsumowujący metody rejestracji i analizy oraz wyniki, kartkówki, aktywna praca na zajęciach.	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć studenci zapoznają się z EEGlab'em - jednym z najpopularniejszych pakietów do analizy EEG. Poznają i przećwiczą podstawowe procedury przygotowania danych (usuwanie zakłóceń, analiza ICA, filtrowanie) oraz podstawowe metody analizy sygnału ciągłego (analiza częstotliwościowa, filtrowanie, obwiednie) i potencjałów związanych ze zdarzeniami (ER, uśrednianie ERP, pomiar amplitud, analiza czas-częstość ERP).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W29, K_W49 umiejętności: K_U06, K_U11, K_U18, K_U25, K_U31, K_U41 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K05 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												

<b>Psychologia rozwoju poznawczego</b>	30								30	3	EP	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zaznajomienie uczestników z najnowszymi osiągnięciami badań nad rozwojem poznawczym i neuropoznawczym człowieka. We współczesnych naukach neuropoznawczych badania nad rozwojem zaczynają odgrywać wiodącą rolę, ponieważ wyjaśnienie dojrzałych mechanizmów poznawczych bez wskazania, jak wykształciły się one w ontogenezie, może być całkowicie niemożliwe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W30, K_W33, K_W39, K_W46 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K10												
<b>Statystyka II: modele liniowe (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I<sup>(3)</sup>)</b>	30				30				60	4	W: EP Ć: kartkówki, prace domowe, aktywność na zajęciach.	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci podczas zajęć będą poznawali założenia teoretyczne prezentowanych modeli liniowych oraz przećwiczą właściwe sposoby ich analizy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W10, K_W21, K_W27 umiejętności: K_U04, K_U09, K_U14, K_U26, K_U39, K_U40 kompetencje: K_K03, K_K09, K_K12												
<b>Teoria obliczeń (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)</b>	30			30					60	4	W: EP Ć: kolokwium	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs poświęcony jest prezentacji podstawowych pojęć teorii obliczeń. Omówione zostaną najważniejsze modele obliczeń, w szczególności maszyny Turinga i maszyny RAM, oraz ich związek z architekturą współczesnych komputerów. Kurs zawiera ponadto wprowadzenie do podstawowych technik i idei lingwistyki matematycznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W02, K_W08, K_W14, K_W25, K_W38 umiejętności: K_U02, K_U07, K_U13, kompetencje: K_K01, K_K02, K_K07, K_K09												
<b>Filozofia języka II (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)</b>	30			30					60	4	W: EP Ć: kolokwium	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie zajęć student będzie miał okazję zapoznać się z tymi zaawansowanymi badaniami filozoficznymi nad językiem, które wiążą się bezpośrednio z kognitywistyką. Planowane są m.in. następujące tematy: obliczeniowe funkcje języka i hipoteza umysłu rozszerzonego, hipoteza języka myśli i reprezentacyjna teoria umysłu, język a inne systemy znaków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W05, KW13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W37, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U27, K_U44, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Filozofia umysłu II (przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)</b>	30			30					60	4	W: EP Ć: aktywność na zajęciach, praca pisemna.	B	filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przedstawienie zaawansowanych zagadnień współczesnej filozofii umysłu, ze szczególnym uwzględnieniem sporów o pojęcie reprezentacji umysłowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01, K_W07, KW13, K_W18, K_W24, K_W32, K_W44 umiejętności: K_U01, K_U19, K_U22, K_U44, K_U49 kompetencje: K_K02, K_K04, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Wprowadzenie do neuronauki poznawczej</b>	30			30					60	4	W: EP	B	psychologia

<b>(przedmiot obieralny modułu specjalizacyjnego I)</b>											Ć: aktywność na zajęciach, prezentacja, kartkówki, kolokwium.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest prezentacja głównych koncepcji teoretycznych dotyczących relacji mózg – procesy poznawcze. Omówione zostaną m.in. modele modułowe i sieciowe, metody badania tych relacji, zagadnienie neuroplastyczności, mechanizmy adaptacyjne i dezadaptacyjne pracy mózgu w przypadku patologii, badania nad neuronalnym podłożem procesów poznawczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W03, K_W09, K_W15, K_W20, K_W26, K_W33, K_W39 umiejętności: K_U03, K_U08, K_U16, K_U20, K_U23, K_U28, K_U46 kompetencje: K_K02, K_K07, K_K10												
<b>Lektorat z języka obcego</b>								60 lektorat	60	2			–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauka języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	umiejętności: K_U51												
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>										2	EU EP		–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie znajomości języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												

**Symbol efektów  
uczenia się dla  
programu studiów**

umiejętności: K\_U51

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzi n zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Etyczne problemy w kognitywistyce		30							30	3	E	B	filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu zapoznanie studentów z etycznymi problemami, które pojawiają się w z związku z rozwojem wiedzy z zakresu kognitywistyki oraz organizacją i przeprowadzaniem badań naukowych w tej dziedzinie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	wiedza: K_W24, K_W51, K_W53 umiejętności: K_U19, K_U22, K_U42, K_U43, K_U44, K_U51 kompetencje: K_K08, K_U11 K_U17, K_U18, K_U19, K_U22												
Academic writing and speaking		30							30	3	Praca pisemna, referat ustny lub poster.	B	–
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przygotowanie studentów do naukowych wystąpień publicznych w języku angielskim oraz nauka pisania podstawowych tekstów naukowych (abstrakt, raport z badań, posterów, recenzji) w języku angielskim.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W52 umiejętności: K_U19, K_U48, K_49, K_U50, K_U51 kompetencje: K_K02, K_K03, K_K04, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11													
<b>Seminarium licencjackie</b>			30							30	nie przypisuje się*	Zadania domowe, referat.	B	–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas seminarium studenci uczą się przygotowywać opracowania naukowe interesujących ich problemów z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki, które będą podstawą ich pracy licencjackiej (z uwzględnieniem każdej z dyscyplin kierunkowych), oraz informują o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U48, K_U49, K_U50 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie<sup>(4)</sup></b>											9	EU, EP, T, PR		–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student realizuje przedmioty, które nie wiążą się z problematyką z zakresu kognitywistyki. Tematyka konkretnych zajęć zależy od wyboru studenta, forma zajęć i sposób (sposoby) weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu zależą od jednostki oferującej przedmiot.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie przypisuje się													
<b>Moduł specjalizacyjny II<sup>(5)</sup></b>										min. 120	15	EU, EP, Proj	B	–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie przypisuje się (treści zgodne z wybranymi przedmiotami. Przedmioty wchodzące w zakres Modułu Specjalizacyjnego II są co semestr podawane do wiadomości studentów. Składają się na nie zajęcia specjalnie przygotowywane dla studentów kognitywistyki oraz wybrane zajęcia specjalistyczne prowadzone przez jednostki współorganizujące studia).													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12
--	---

\* Rozliczenie po szóstym semestrze.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 210 + przedmioty OG

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Seminarium licencjackie</b>			30						30	6	Zadania domowe, referat.	B	–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas seminarium studenci uczą się przygotowywać opracowania naukowe interesujących ich problemów z zakresu szeroko rozumianej kognitywistyki, które będą podstawą ich pracy licencjackiej (z uwzględnieniem każdej z dyscyplin kierunkowych), oraz informują o postępach w wykonywaniu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W51, K_W52, K_W53 umiejętności: K_U48, K_U49, K_U50 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06 K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11												
<b>Licencjacki grupowy projekt badawczy</b>							120		120	9	Proj	B	–



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach grupowego projektu badawczego studenci w kilkuosobowych grupach przygotowują oraz wykonują samodzielnie projekt badawczy z zakresu kognitywistyki. Założeniem projektu jest jego interdyscyplinarność – projekt powinien zawierać zarówno treści psychologiczno/empiryczne, jak i treści filozoficzne oraz powinien zostać opracowany z użyciem narzędzi informatycznych, które studenci opanowali podczas pierwszych dwóch lat studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W50, K_W51 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K03, K_K05, K_K09													
<b>Praktyki licencjackie<sup>(6)</sup></b>									90 praktyki	90	5			–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci kierunku kognitywistyka zobowiązani będą do odbycia praktyk w wymiarze 90h (5 punktów ECTS) w trakcie 3 roku studiów. Wprowadzenie praktyk do programu studiów ma na celu podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów oraz zorientowanie ich na rynku pracy. Miejscem odbywania praktyk będą placówki, w których studenci będą mogli rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności oraz poznawać ich praktyczne zastosowanie, jak np.: firmy z obszaru nowych technologii, działy R&D, placówki medyczne korzystające np. z metod obrazowania mózgu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: K_W01-K_W40, K_W50 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10, K_K11													
<b>Moduł specjalizacyjny II</b>										min. 90	10	EU, EP, Proj	B	–
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie przypisuje się (treści zgodne z wybranymi przedmiotami. Przedmioty wchodzące w zakres Modułu Specjalizacyjnego II są co semestr podawane do wiadomości studentów. Składają się na nie zajęcia specjalnie przygotowywane dla studentów kognitywistyki oraz wybrane zajęcia specjalistyczne prowadzone przez jednostki współorganizujące studia).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	wiedza: zgodnie z wybraną dyscypliną od K_W1 do K_W40 umiejętności: zgodnie z wybraną dyscypliną efekty od K_U1 do K_U41 kompetencje: K_K05, K_K10, K_K12													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min. 2198 (plus przedmioty ogólnouniwersyteckie)**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- (1) **Student może obrać dowolny język obcy w ramach lektoratu i odpowiednio podejść do egzaminu certyfikacyjnego z dowolnego języka. Jednak podstawowym językiem obcym w kognitywistyce jest język angielski, którego znajomość bierna i czynna jest wymagana w programie. Lektoraty są rozliczane rocznie, a nie semestralnie (w ciągu pierwszego i drugiego roku należy rozliczyć po 120 godzin lektoratu w roku).**
- (2) **Student musi zaliczyć 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego do końca 5-ego semestru.**
- (3) **Student wybiera przedmioty realizujące przynajmniej 8 punktów ECTS z puli pięciu przedmiotów wchodzących w skład Modułu Specjalizacyjnego I. Wszystkie pięć przedmiotów oferowanych jest co roku.**
- (4) **Student musi zaliczyć przedmioty ogólnouniwersyteckie do końca 5-ego semestru.**
- (5) **Student wybiera przedmioty, zdobywając przynajmniej 25 punktów ECTS, z puli przedmiotów składających się na Moduł Specjalizacyjny II. Corocznie podejmowana jest decyzja, które przedmioty specjalizacyjne będą oferowane. Moduł Specjalizacyjny II obejmie co najmniej dziesięć przedmiotów. Student musi, realizując 25 punktów ECTS, jednocześnie zrealizować przynajmniej 210 godzin zajęć Modułu Specjalizacyjnego II. W ramach Modułu Specjalizacyjnego II można zrealizować wcześniej niezaliczane zajęcia z Modułu Specjalizacyjnego I.**
- (6) **Student może realizować praktyki studenckie od 4-ego semestru studiów.**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki humanistyczne	filozofia	15%
nauki ścisłe i przyrodnicze	informatyka	12%
nauki społeczne	psychologia	10%
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	8%
nauki humanistyczne	językoznawstwo	7%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	6%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	66

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	155
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	90 godzin, 5 ECTS
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych: Studenci kierunku kognitywistyka zobowiązani będą do odbycia praktyk w wymiarze 90 godzin (5 punktów ECTS) w trakcie 3 roku studiów. Wprowadzenie praktyk do programu studiów ma na celu podniesienie kwalifikacji przyszłych absolwentów oraz zorientowanie ich na rynku pracy. Miejscem odbywania praktyk będą placówki, w których studenci będą mogli rozwijać nabytą wiedzę i umiejętności oraz poznawać ich praktyczne zastosowanie, jak np.: firmy z obszaru nowych technologii, działy R&D, placówki medyczne korzystające np. z metod obrazowania mózgu.	

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	83%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	historia	13%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	4%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>kulturoznawstwo Europy Środkowo-Wschodniej</i>			
Poziom kształcenia: studia I stopnia			
Profil kształcenia: akademicki			
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Dyscyplina
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>			
K1_W01	w podstawowym stopniu ujęcia teoretyczne i metodologiczne nauk humanistycznych, przede wszystkim <i>nauk o kulturze i religii</i> (ze szczególnym uwzględnieniem jego interdyscyplinarności); rozumie ich wzajemne związki i inspiracje, posiada elementarną wiedzę na temat szkół i kierunków badawczych, z odniesieniem do dziedzictwa kulturowego oraz historycznych i współczesnych uwarunkowań społeczno-politycznych Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia	Nauki o kulturze i religii
K1_W02	w podstawowym stopniu terminologię nauk o kulturze z uwzględnieniem perspektywy badawczej Europy Środkowo-Wschodniej (kierunki, teksty, badacze z zakresu nauk o kulturze) i specyfiki rozwoju tych nauk w krajach regionu; zna w podstawowym zakresie terminologię dyscyplin pokrewnych, niezbędną w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu	P6S_WG Zakres i głębia	Nauki o kulturze i religii
K1_W03	w stopniu podstawowym specyfikę różnych modeli kultury w ujęciu antropologicznym (tradycyjna, szlachecka, mieszczańska, masowa), procesy ich transformacji i wzajemne powiązania oraz emanacje w sferze symbolicznej i semiotycznej, a więc w przestrzeni kultury i sztuki, literatury oraz historii krajów Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia	Nauki o kulturze i religii

K1_W04	w podstawowym stopniu historię i współczesność regionu (dwóch wybranych państw Europy Środkowo-Wschodniej) oraz zagadnienia, pojęcia i koncepcje historyczne związane z wyodrębnianiem Europy Środkowo-Wschodniej jako regionu, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych,	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Historia
K1_W05	w podstawowym stopniu kontekst europejski i globalny procesów kulturowych – potrafi zastosować tę wiedzę w odniesieniu do kultury, sztuki, literatury, zjawisk lingwistycznych, a także politycznych, społecznych i gospodarczych krajów regionu na każdym etapie ich rozwoju	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Nauki o kulturze i religii
K1_W06	w podstawowym stopniu zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Historia
K1_W07	w podstawowym stopniu szeroko rozumiany kontekst interkulturowy; ma wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym struktury społeczne i wytwory kulturowe, ma świadomość zasad ich funkcjonowania i wynikających stąd różnic w postrzeganiu życia społecznego przez przedstawicieli różnych narodowości, grup ideologicznych i wyznaniowych oraz różnie rozumianych mniejszości	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Nauki o kulturze i religii
K1_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym w szczególności prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki	Efekt niezwiązany z dyscypliną
K1_W09	w stopniu podstawowym kompleksową naturę języka, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu kulturowego krajów regionu	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki / podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	Językoznawstwo
K1_W010	w podstawowym stopniu zasady działalności instytucji kultury i dziedzictwa narodowego oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym i jego uwikłaniach w dyskursy polityczne i społeczne przynajmniej dwóch wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_WG Zakres i głębia P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki/ podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości	Nauki o kulturze i religii

**Umiejętności: absolwent potrafi**

K1_U01	wyszukać, selekcjonować, analizować i wykorzystywać potrzebne mu informacje z różnych źródeł	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia badawcze, oraz prowadzić pod kierunkiem opiekuna naukowego proste badania z zakresu nauk o kulturze i religii i dyscyplin pokrewnych, dotyczących regionu Europy Środkowo-Wschodniej	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U03	rozwijać swoje umiejętności badawcze, samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając ze wsparcia opiekuna naukowego; umiejętnie formułować myśli, prezentować wyniki badań w postaci wypowiedzi ustnej lub pisemnej (różnego typu)	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla nauk o kulturze i religii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U05	przeprowadzić krytyczną analizę wytworów kultury właściwych dla danej epoki w rozwoju dwóch wybranych krajów Europy Środkowo-Wschodniej; rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury krajów Europy Środkowo-Wschodniej, przeprowadzić ich analizę, odróżniać różne perspektywy spojrzenia na rozwój kultury, mając świadomość istnienia różnic tożsamości kulturowych i kontekstu	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U06	odwołując się do zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej wykorzystać ją w typowych wypowiedziach profesjonalnych dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu, a także specyfiki regionu jako całości w kontekście globalnym, logicznie je konstruować, odwołując się do stanowisk innych uczestników tych sytuacji komunikacyjnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Historia
K1_U07	porozumiewać się za pomocą różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w tym technik translatorskich, w języku polskim i obcym ze specjalistami na tematy kulturoznawcze, literaturoznawcze, językoznawcze, historyczne dotyczące krajów regionu	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym	Nauki o kulturze i religii



K1_U08	samodzielnie przygotować wypowiedź pisemną i ustną, w języku polskim i obcym, na wybrane tematy z zakresu teorii kultury oraz problematyki krajów regionu (kultura, polityczne, społeczne i gospodarcze źródła, konsekwencje i konteksty zjawisk kulturowych, literatura i język jako media i świadectwa kultury, media audiowizualne i elektroniczne, relacje i więzi społeczne i religijne etc.). prezentować wyniki swojej pracy na forum grupy	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	Nauki o kulturze i religii
K1_U09	posługiwać się trzema językami obcymi na poziomie min. B.2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym	Efekt niezwiązany z dyscypliną
K1_U10	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, planować i realizować proces samodzielnego zdobywania wiedzy, w tym wiedzy specjalistycznej, po zakończeniu studiów	P6S_UO Organizacja pracy /planowanie i praca zespołowa	Nauki o kulturze i religii
K1_U11	stosować współczesne technologie komunikacyjne i informacyjne w swojej pracy	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	Efekt niezwiązany z dyscypliną
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>			
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, ciągłego dokształcania się i uzupełniania zdobytej wiedzy	P6S_KK	Nauki o kulturze i religii
K1_K02	efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym również w społeczeństwie odmiennym kulturowo od własnego, podejmowania pracy w grupie, radzenia sobie w typowych sytuacjach zawodowych, do weryfikacji swoich poglądów na drodze rzeczowej dyskusji oraz oceny posiadanej wiedzy	P6S_KK	Nauki o kulturze i religii
K1_K03	określania priorytetów służących realizacji wyznaczonego przez siebie i innych zadania w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KO	Nauki o kulturze i religii
K1_K04	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów zawodowych, a przy tym pozostaje otwarty na nowe idee w zakresie zobowiązań społecznych	P6S_KR	Nauki o kulturze i religii
K1_K05	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KR	Nauki o kulturze i religii

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wprowadzenie do badań nad kulturą		+							30	3	T, EU PP	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wprowadzenie do badań nad kulturą	Zajęcia są wprowadzeniem do antropologicznego rozumienia kultury, z uwzględnieniem kontekstów kultur Europy Środkowo-Wschodniej. Mają na celu wyjaśnienie, na czym polega antropologiczna perspektywa w badaniach nad kulturą. Prezentują najważniejsze dla tej perspektywy obszary zainteresowań i kategorie badawcze, a w tym: przestrzeń, czas, ciało, typy więzi społecznych, pojęcie osoby oraz historycznie ukształtowane modele kultury, a także podstawowe narzędzia metodologiczne i ujęcia teoretyczne, w tym wzór kultury, współczynnik humanistyczny, typ idealny i relatywizm kulturowy. Zajęcia sytuują perspektywę antropologiczną wśród innych orientacji badawczych, takich jak etnografia, etnologia, socjologia i historia, są też próbą przybliżenia postawy poznawczej określanej jako												

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin	Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),						
	„wyobrażenia antropologiczna”. Poszczególne tematy omawiane są w odniesieniu do zjawisk i procesów reprezentatywnych dla kultur regionu.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08; K1_K01, K1_K02											
Historia kultury krajów regionu do 1918 r. (student wybiera 2 kraje)		+						60	6	WU, PP, Proj.	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Historia kultury krajów regionu do 1918 r.	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie w stopniu podstawowym studentów z historią kultury wybranego kraju regionu od czasów najdawniejszych do roku 1918, która to zostanie ukazana w kontekście rozwoju kultury światowej. Na zajęciach zostaną omówione najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej na przestrzeni wieków. Zostaną również przeanalizowane uwarunkowania polityczne, społeczne i religijne, w których odbywał się rozwój życia kulturalnego.</p> <p>Przedmiot opisuje ewolucję zjawisk kulturowych, które doprowadziły do wyodrębnienia się kraju regionu jako suwerennego państwa wyrosłego z dążeń konkretnej, ukształtowanej historycznie wspólnoty narodowej. Przedstawia więc ewolucję więzi społecznych od pierwotnych załączków wspólnoty tradycyjnej do uformowania się narodu w rozumieniu politycznym; zawiera analizę kolejnych faz kultury i modeli dominujących w rozwoju danego kraju, uporządkowanych w kategoriach antropologicznych, a więc: kultury tradycyjnej, szlacheckiej i rycerskiej, mieszczańskiej oraz narodzin nowoczesności. Kolejne etapy w rozwoju kultury zostaną zaprezentowane z uwzględnieniem panujących wówczas tendencji i stylów (np. gotyk, renesans, barok). Przedmiot przedstawia również początki piśmienności w języku narodowym, procesy emancypacyjne języka i myśli narodowej oraz załączki instytucji kultury. Ukazuje także wpływ kultury na kształtowanie tożsamości etnicznej i narodowej. Dlatego też zostanie omówiona szczególna rola XIX wieku i rozkwitu idei romantyzmu i nacjonalizmu w Europie w procesie formowania się współczesnych narodów regionu.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W04, K1_W05, K1_W06 K1_U01, K1_U05											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
	K1_K01, K1_K02, K1_K05											
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+						60	6	Egzamin ustny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wstęp do badań nad kulturową historią regionu	Zajęcia otwierające blok przedmiotów poświęconych historii i współczesności kultur krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz specyfice kulturowej regionu. Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych kategorii teoretycznych i ujęć metodologicznych z zakresu historii idei i historii kultury, stanowiących podstawową kompetencję znawcy problematyki kulturowej kraju i regionu. Ich program obejmuje więc dzieje refleksji nad Europą Środkowo-Wschodnią jako regionem i nad kryteriami jego wyodrębniania, przedstawienie naukowych koncepcji etnosu, narodu i nacjonalizmu, a także form i aspektów życia społecznego takich jak państwo, społeczeństwo obywatelskie, religia i relacje wyznaniowe, inteligencja na tle innych formacji społecznych, kultura narodowa i kultura lokalna, tożsamość i wielokulturowość, opór w kulturze, kontrkultura i kontestacja oraz instytucjonalizacja kultury. Analizie tych tematów towarzyszy omówienie najistotniejszych nurtów i propozycji teoretycznych we współczesnych badaniach nad historią kultury.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02											
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)			+					180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),	
	specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Wychowanie fizyczne				+					30	0	Według wymogów prowadzącego		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wychowanie fizyczne	<i>Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe oparte na ćwiczeniach rozciągających i wzmacniających, wybierane zgodnie zainteresowaniami lub wskazaniami lekarskimi przez uczestników</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K1_U010</i>												
Lektorat									60	2	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Lektorat	Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ).												

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
	Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Szkolenie BHP								4	0,5	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Szkolenie BHP	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U010											
Historia myśli kulturoznawczej		+						30	2,5	T Test wyboru	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Historia myśli kulturoznawczej	Zajęcia te mają charakter komplementarny wobec zajęć Wprowadzenie do badań nad kulturą i realizowane są w formie wykładu. Ich celem jest prezentacja najważniejszych kierunków, orientacji, ujęć teoretycznych i formacji intelektualnych w dziejach humanistycznej i naukowej refleksji nad kulturą, a w tym np.: koncepcje G. Vico, J.-J. Rousseau i J.G. Herdera, romantyzm, ewolucjonizm, dyfuzjonizm, psychologizm, marksizm, historyzm, funkcjonalizm, podejścia akcjonistyczne i procesualne, relatywizm i jego rozgałęzienia oraz strukturalizm, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które do dziś są przedmiotem dyskusji i źródłem inspiracji. Zajęcia ukazują historyczną niejednorodność tej refleksji i wyłonienie się z niej ujęcia antropologicznego, sięgają więc po elementy perspektywy socjologicznej, etnograficznej i historycznokulturowej. Ich program obejmuje także prezentację sylwetek najwybitniejszych twórców myśli											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin	Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
	kulturoznawczej.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08; K1_K01, K1_K02					

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 394

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2184

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia kultury krajów regionu po 1918 r. (student wybiera 2 kraje)		+							60	6	WU, PP, Proj.	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Historia kultury krajów regionu po 1918 r.	<p>Przedmiot stanowi merytoryczną kontynuację zajęć z pierwszego semestru. Obejmuje dzieje kultury kraju regionu po roku 1918, kiedy to Europa Środkowo-Wschodnia zaistniała po raz pierwszy na mapie politycznej Europy jako przestrzeń istnienia i rozwoju nowych w swoim kształcie państw narodowych. Procesy i zjawiska kulturowe zostaną ukazane na tle wydarzeń politycznych i społeczno-gospodarczych zachodzących na świecie i w regionie.</p> <p>Przedmiot przedstawia okres dwudziestolecia międzywojennego jako czas gwałtownego rozwoju tych państw z jednej strony, z drugiej zaś jako okres narastania w regionie konfliktów o podłożu etnicznym, religijnym i politycznym, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji kulturowych, poszukiwań w sferze kultury i sztuki oraz emancypacji grup mniejszościowych lub społecznie upośledzonych, łącznie z autonomizacją ich życia kulturalnego i nowymi typami komunikacji społecznej. Na zajęciach opisana zostanie również sytuacja kultur narodowych w warunkach dwóch reżimów totalitarnych – narodowego socjalizmu i komunizmu. Ukazane zostaną podejmowane przez te reżimy eksperymenty kulturowe i ich konsekwencje. Przedmiot przedstawia również kulturę alternatywną w dobie komunizmu z uwzględnieniem jej roli i znaczenia w tworzeniu postaw nonkonformistycznych społeczeństwa. Ukazuje także nowe tendencje i trendy w kulturze po upadku komunizmu ze uwzględnieniem jej specyfiki w wybranym kraju.</p>												



Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W04, K1_W05; K1_W06 K1_U01, K1_U05 K1_K01, K1_K02, K1_K05											
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+						60	6	Egzamin ustny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wstęp do badań nad kulturową historią regionu	Zajęcia otwierające blok przedmiotów poświęconych historii i współczesności kultur krajów Europy Środkowo-Wschodniej oraz specyfice kulturowej regionu. Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych kategorii teoretycznych i ujęć metodologicznych z zakresu historii idei i historii kultury, stanowiących podstawową kompetencję znawcy problematyki kulturowej kraju i regionu. Ich program obejmuje więc dzieje refleksji nad Europą Środkowo-Wschodnią jako regionem i nad kryteriami jego wyodrębniania, przedstawienie naukowych koncepcji etnosu, narodu i nacjonalizmu, a także form i aspektów życia społecznego takich jak państwo, społeczeństwo obywatelskie, religia i relacje wyznaniowe, inteligencja na tle innych formacji społecznych, kultura narodowa i kultura lokalna, tożsamość i wielokulturowość, opór w kulturze, kontrkultura i kontestacja oraz instytucjonalizacja kultury. Analizie tych tematów towarzyszy omówienie najistotniejszych nurtów i propozycji teoretycznych we współczesnych badaniach nad historią kultury.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02											
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+				180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
	część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Kultura prezentacji i sztuka pisania z wiedzą o ochronie własności intelektualnej			+					30	3	PP, ZU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Kultura prezentacji i sztuka pisania z wiedzą o ochronie własności intelektualnej	<p><i>Celem przedmiotu jest nauczenie studenta "warsztatu" pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem. Studenci zdobywają umiejętności pracy z wytworem kultury i pisania tekstów akademickich w tym umiejętność wykorzystywania fragmentów utworu do pracy własnej</i></p> <p><i>Duży nacisk stawiany jest na samodzielną pracę studenta, jego aktywność i rzetelność w wyszukiwaniu źródeł do pracy.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U010, K1_U011, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_KK04,											
Wychowanie fizyczne				+				30	0	Według wymogów prowadzącego		

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wychowanie fizyczne	<i>Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe oparte na ćwiczeniach rozciągających i wzmacniających, wybierane zgodnie zainteresowaniami lub wskazaniami lekarskimi przez uczestników</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U010											
Lektorat				+					60	2	Według wymogów prowadzącego	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Lektorat	<p>Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a>). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Przedmiot fakultatywny x2		+							60		według wymogów prowadzącego lub Inne	B

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
									(prezentacja), PP, EP.			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot fakultatywny	<p>Bogata i zróżnicowana tematycznie oferta przedmiotów fakultatywnych skierowanych do studentów I stopnia ma za zadanie umożliwienie im uzyskanie przekrojowej wiedzy z wybranych dyscyplin nauk humanistycznych, a także nauk społecznych oraz z dziedziny sztuki, w tym na temat ich ujęć teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie terminologii niezbędnej w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu Europy Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Oferowane do wyboru zajęcia dotyczące zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, historii filozofii, historii i teorii literatury oraz języka, sztuk filmowych, teatralnych i muzycznych, komunikacji interkulturowej oraz koncepcji regionu Europy Środkowo-Wschodniej mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historii i współczesności regionu ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych;</li> <li>- specyfiki różnych modeli kultury oraz ich transformacji i wzajemnych powiązań na przykładzie kultury krajów regionu;</li> <li>- kontekstu europejskiego i globalnego procesów kulturowych, jak również wprowadzenie w zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej.</li> </ul> <p>W zamyśle zajęcia mają kształtować u studentów umiejętność właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy w wypowiedziach dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu oraz jego specyfiki jako całości, a także postawę otwarcia i gotowości do efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym – odmiennym kulturowo od własnego.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02.											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 410**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problemy kultury krajów regionu (student wybiera dwa kraje regionu)		+							60	6	PP, EU	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Problemy kultury krajów regionu	Zajęcia stanowią kontynuację przedmiotu Historia kultury krajów regionu. Ich celem jest ukazanie specyfiki kultury kraju regionu, czynników kształtujących historycznie i współcześnie jej swoistość oraz tych, które decydują o jej złożoności i niejednorodności. Te aspekty kultury omawiane są przez pryzmat wybranych zjawisk i procesów społecznych, narodotwórczych, etnolingwistycznych, literackich, artystycznych i ideologicznych, postrzeganych tu w wymiarze ich wpływu na kształt kultury. Wszystkie wymienione ujęcia spajać ma w ramach zajęć przyjęcie perspektywy antropologicznej jako źródła kategorii i metod opisu i analizy omawianych płaszczyzn kultury. Poruszana problematyka przedstawiana jest również w kontekście problemów charakterystycznych dla całej Europy Środkowo-Wschodniej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02, K1_K05												

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
Współczesne kierunki badań nad kulturą		+						30	3	T, EU, Test wyboru	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Współczesne kierunki badań nad kulturą	Zajęcia są kontynuacją wykładu Historia myśli kulturoznawczej. Ich celem jest prezentacja współczesnych koncepcji i propozycji teoretycznych i metodologicznych w badaniach nad kulturą, takich jak podejścia poststrukturalne, zwłaszcza teoria praktyki i teoria wiedzy i władzy, szkoła Annales, szkoła komunikacji z Toronto, postkolonializm, feminizm i gender studies, interpretacjonizm i opis gęsty oraz nurty postmodernistyczne, a także omówienie nowych obszarów zainteresowań antropologii kultury, jak codzienność, rzeczy, mniejszości, literatura, audiowizualność i nowe media, pogranicza i regiony czy pamięć. Zadaniem zajęć jest nie tylko poszerzenie zasobu wiedzy teoretycznej, lecz także przygotowanie do własnych badań nad kulturami Europy Środkowo-Wschodniej z wykorzystaniem poznanych kategorii opisu i metod analizy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08; K1_K01, K1_K02											
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+				180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+					30	3	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot ogólnouniwersytecki	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie mają na celu poszerzenie wiedzy studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U10												
Wychowanie fizyczne				+					30	0	Według wymogów prowadzącego		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Wychowanie fizyczne	<i>Sportowe zajęcia ogólnorozwojowe oparte na ćwiczeniach rozciągających i wzmacniających, wybierane zgodnie zainteresowaniami lub wskazaniem lekarskim przez uczestników</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												



Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
Lektorat				+				60	2	Według wymogów prowadzącego		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Lektorat	<p>Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a>). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Przedmiot fakultatywny		+						30	2	według wymogów prowadzącego lub  Inne (prezentacja), PP, EP.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot fakultatywny	<p>Bogata i zróżnicowana tematycznie oferta przedmiotów fakultatywnych skierowanych do studentów I stopnia ma za zadanie umożliwienie im uzyskanie przekrojowej wiedzy z wybranych dyscyplin nauk humanistycznych, a także nauk społecznych oraz z dziedziny sztuki, w tym na temat ich ujęć teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie terminologii niezbędnej w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu Europy Środkowo-Wschodniej. Oferowane do wyboru zajęcia dotyczące zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, historii filozofii, historii i teorii literatury</p>											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),	
	<p>oraz języka, sztuk filmowych, teatralnych i muzycznych, komunikacji interkulturowej oraz koncepcji regionu Europy Środkowo-Wschodniej mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historii i współczesności regionu ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych;</li> <li>- specyfiki różnych modeli kultury oraz ich transformacji i wzajemnych powiązań na przykładzie kultury krajów regionu;</li> <li>- kontekstu europejskiego i globalnego procesów kulturowych, jak również wprowadzenie w zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej.</li> </ul> <p>W zamyśle zajęcia mają kształtować u studentów umiejętność właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy w wypowiedziach dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu oraz jego specyfiki jako całości, a także postawę otwarcia i gotowości do efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym – odmiennym kulturowo od własnego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02.												
Technologie informacyjnie i komunikacyjne				+					30	2	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Technologie informacyjnie i komunikacyjne	<i>Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z podstawami funkcjonowania współczesnych technologii komunikacyjnych, z naciskiem na sieć internet.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K1_U07, K1_U010, K1_U011,</i>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Problemy kultury krajów regionu (student wybiera 2 kraje regionu)		+							60	6	PP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Problemy kultury krajów regionu	Zajęcia stanowią kontynuację przedmiotu Historia kultury krajów regionu. Ich celem jest ukazanie specyfiki kultury kraju regionu, czynników kształtujących historycznie i współcześnie jej swoistość oraz tych, które decydują o jej złożoności i niejednorodności. Te aspekty kultury omawiane są przez pryzmat wybranych zjawisk i procesów społecznych, narodotwórczych, etnolingwistycznych, literackich, artystycznych i ideologicznych, postrzeganych tu w wymiarze ich wpływu na kształt kultury. Wszystkie wymienione ujęcia spajać ma w ramach zajęć przyjęcie perspektywy antropologicznej jako źródła kategorii i metod opisu i analizy omawianych płaszczyzn kultury. Poruszana problematyka przedstawiana jest również w kontekście problemów charakterystycznych dla całej Europy Środkowo-Wschodniej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W10; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U08; K1_K01, K1_K02, K1_K05												
Kultura audiowizualna i performatywna w Europie Środkowo-		+							30	4	T, EU	B	

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
Wschodniej												
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Kultura audiowizualna i performatywna w Europie Środkowo-Wschodniej	Celem zajęć jest przedstawienie i analiza najważniejszych zjawisk w dziejach kinematografii i sztuk performatywnych (obejmujących tu teatr, taniec, performance i zorganizowane widowiska społeczne o intencjonalnym przesłaniu symbolicznym) Europy Środkowo-Wschodniej. Zajęcia ukazują wybrane przykłady artystycznych i społecznych ekspresji audiowizualnych i performatywnych, powstałych w regionie, jako teksty kultury, dokumenty procesów kulturowych, historycznych i obyczajowych, nośniki presji symbolicznej, narzędzia władzy oraz formy kontestacji, odzwierciedlające tradycje i transformacje w kulturach Europy Środkowo-Wschodniej. Prezentowane dzieła i wydarzenia omawiane są przy tym z perspektywy antropologicznej, w kontekstach tematycznych, kategoriach i pojęciach zaczerpniętych z najnowszych nurtów badań nad kulturą.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08; K1_K01, K1_K05											
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+				180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 = 1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Lektorat				+				60	2	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Lektorat	<p>Student wybiera jeden dowolny język obcy na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) z oferty SJO UW lub lektoratów ogólnodostępnych i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia czterech semestrów tego przedmiotu (4 x 30 =120 godzin), tak by zdać egzamin językowy na poziomie min. B2. Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a>). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie).</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Kultura pogranicza		+						30	3	WU, PP	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Kultura pogranicza	<p>Celem zajęć jest prezentacja i analiza pogranicza jako swoistej przestrzeni międzykulturowej. Analiza ta uwzględnia rozumienie pogranicza w kategoriach geograficznych, politycznych i administracyjnych, ale takie perspektywy definicyjne stanowią tylko punkt odniesienia dla właściwej analizy pogranicza w kontekście relacji tożsamościowych, etnicznych, religijnych i społecznych. Osadzone w takich wymiarach refleksji, pogranicze - w ujęciu przyjętym na zajęciach - to źródło konfliktu i przestrzeń budowania dialogu, miejsce samookreślenia i spotkania z Innym/Obcym, a tym samym z różnorodnością i splotem tradycji i wzorów, obszar kształtowania się, ścierania i indywidualnego oraz zbiorowego</p>											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),	
	doświadczania radykalnych postaw ideologicznych i form władzy: fundamentalizmu i totalitaryzmu. Program zajęć obejmuje również historyczne transformacje pogranicza, systematyzację dotyczących go dyskursów oraz wskazanie współczesnych ram interpretacyjnych tego pojęcia i powiązanej z nim sfery symbolicznej. Analiza ta prowadzi również do refleksji nad zakresem i treścią pojęcia regionu Europy Środkowo-Wschodniej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03; K1_W04; K1_W05; K1_W06; K1_W07 K1_U02; K1_U03; K1_U06 K1_K01; K1_K02; K1_K05												
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+						30	3	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot ogólnouniwersytecki	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie mają na celu poszerzenie wiedzy studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2184**

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna



#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (student wybiera 2 kraje)		+							60	8	Proj. ZU	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Kultura krajów regionu w kontekście europejskim	Zajęcia zamykają blok poświęcony historii i współczesności kultur krajów Europy Środkowo-Wschodniej. Ich celem jest wskazanie i analiza relacji między kulturą wybranego kraju regionu a kulturami krajów europejskich oraz usytuowanie wybranej kultury na mapie zjawisk i procesów kulturowych kształtujących współcześnie oblicza kultury europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów decydujących o podobieństwach i odmienności kultur Europy Zachodniej i Europy Środkowo-Wschodniej. Materiałem analizowanym w ramach zajęć są zarówno zjawiska i procesy związane z tożsamością i różnorodnością kulturową, formy więzi i działań społecznych oraz nurty ideowe i związane z nimi praktyki instytucjonalizacji, kontestacji i emancypacji (w tym sytuacja różnie definiowanych mniejszości, konflikty i wzajemne wpływy etniczne, religijne i społeczne, subkultury, feminizm) jak i reprezentacje literackie i artystyczne tych zjawisk i procesów. Poszczególne ujęcia łączy wykorzystanie teorii i kategorii antropologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W07; K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08; K1_K01, K1_K02												

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
Nowe media w kulturze regionu		+						30	2	WU, Proj., EP	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nowe media w kulturze regionu	Celem zajęć jest prezentacja i analiza roli, funkcji i zasięgu nowych mediów w procesach kulturowych, zachodzących w krajach Europy Środkowo-Wschodniej. Nowe media rozumiane są tu jako system komunikacji, kształtujący środowisko społeczne, formy relacji międzyludzkich i wymiary doświadczenia intelektualnego. Na zajęciach analizowane są więc jako zjawisko kulturowe w kontekście ich rozwoju w regionie, teorii wiedzy i władzy, formowania się nowych praktyk kulturowych, a także z punktu widzenia prawnych, ekonomicznych, filozoficznych i etycznych konsekwencji i uwarunkowań ich rozpowszechniania. W ramach zajęć omawiane są etapy rozwoju nowych mediów w Europie Środkowo-Wschodniej. Analizie poddane jest zagadnienie nowych mediów jako narzędzia przemian społecznych i kulturowych zachodzących w krajach regionu w XXI wieku.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05; K1_W06; K1_W07; K1_U01; K1_U02, K1_U10, K1_U11, K1_U06; K1_K01; K1_K02; K1_K05											
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+				180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nauka języka kraju regionu	Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin								Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej			+						30	5	Proj	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej	<p><i>Praca licencjacka jest pierwszą poważną pracą studenta o charakterze naukowym. Celem przedmiotu jest nauczenie studenta "warsztatu" pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem.</i></p> <p><i>Na seminarium omawiane są podstawowe założenia i wymogi prac dyplomowych (techniczne i merytoryczne). Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę niezbędną do samodzielnego wyboru tematu oraz napisania prac dyplomowych. Omawiane są następujące zagadnienia: istota kwerend bibliotecznych, zasady tworzenia przypisów i odnośników, różne sposoby wykorzystywania źródeł, sposobów wprowadzania cytatów, podstawowe reguły tworzenia tematycznych konspektów, zasady korzystania z technologii cyfrowych. Przeanalizowane są fazy i harmonogram przygotowywania, opracowywania oraz pisania pracy dyplomowej, aspekty praktyczne prac licencjackich, sposoby unikania błędów, najczęściej występujących w pracach studenckich itp.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U010, K1_U011, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04,												
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+						30	3	Według wymogów prowadzącego	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot ogólnouniwersytecki	<i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie mają na celu poszerzenie wiedzy studentów z obszaru kształcenia niezwiązanego ze studiowanym kierunkiem</i>												

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin	Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_U10					

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 330

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2184

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Animacja kultury		+							30	3	Proj. PP, ZU, Przygotowanie projektu, prezentacja i zaliczenie ustne	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Animacja kultury	Zajęcia są wprowadzeniem do teorii i praktyki pracy animatora kultury. Ich przedmiotem są podstawy działania w kulturze, rozumianego jako inspirowanie i organizowanie aktywności i edukacji kulturalnej oraz wskazywanie i upowszechnianie różnych form aktywnego doświadczania kultury w przestrzeni społecznej, definiowanej najczęściej jako lokalna i regionalna. Zajęcia obejmują poznanie zasad funkcjonowania formalnych i nieformalnych instytucji życia kulturalnego (od państwowych ośrodków kultury po amatorskie przedsięwzięcia tematyczne) elementy pracy w grupie i pracy w terenie oraz inne składniki warsztatu animatora, a także problematykę dziedzictwa, transformacji, wykluczenia i szeroko pojmowanego pogranicza kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kultur Europy Środkowo-Wschodniej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W07, K1_W08, K1_W10; K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U10; K1_U11 K1_K01, K1_K02, K1_K05												

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
Nauka języka kraju regionu (student wybiera języki 2 krajów)				+				180	12	T, PP, WU, K	P	0231 Nauka języków, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Nauka języka kraju regionu	<p>Student wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie (A1-C1) i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczenia sześciu semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 = 1080 godzin). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Nauczanie języków odbywa się zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a>). Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Stałym elementem nauczania jest przekazywanie wiedzy o innych kulturach (przedstawienie specyfiki kulturowej obszaru danego języka, uwrażliwienie na różnice kulturowe). Lektoraty są dostosowane do specjalizacji i przyszłej pracy zawodowej absolwentów.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02											
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej				+				30	11	Proj.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej	<p><i>Praca licencjacka jest pierwszą poważną pracą studenta o charakterze naukowym. Celem przedmiotu jest nauczenie studenta "warsztatu" pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem.</i></p> <p><i>Na seminarium omawiane są podstawowe założenia i wymogi prac dyplomowych (techniczne i merytoryczne). Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę niezbędną do samodzielnego wyboru tematu oraz napisania prac dyplomowych. Omawiane są następujące zagadnienia: istota kwerend bibliotecznych, zasady tworzenia przypisów i odnośników, różne sposoby wykorzystywania źródeł, sposobów wprowadzania cytatów, podstawowe reguły tworzenia tematycznych konspektów, zasady korzystania z technologii cyfrowych. Przeanalizowane są fazy i harmonogram przygotowywania, opracowywania oraz pisania pracy dyplomowej, aspekty praktyczne prac licencjackich, sposoby unikania błędów, najczęściej występujących w pracach studenckich itp.</i></p>											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U010, K1_U011, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04,											
Przedmiot fakultatywny		+						30	2	według wymogów prowadzącego lub  Inne (prezentacja), PP, EP.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot fakultatywny	<p>Bogata i zróżnicowana tematycznie oferta przedmiotów fakultatywnych skierowanych do studentów I stopnia ma za zadanie umożliwienie im uzyskanie przekrojowej wiedzy z wybranych dyscyplin nauk humanistycznych, a także nauk społecznych oraz z dziedziny sztuki, w tym na temat ich ujęć teoretycznych i metodologicznych oraz w zakresie terminologii niezbędnej w poznawaniu i rozumieniu zjawisk kultury krajów regionu Europy Środkowo-Wschodniej.</p> <p>Oferowane do wyboru zajęcia dotyczące zagadnień z zakresu nauk o kulturze i religii, historii filozofii, historii i teorii literatury oraz języka, sztuk filmowych, teatralnych i muzycznych, komunikacji interkulturowej oraz koncepcji regionu Europy Środkowo-Wschodniej mają na celu przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historii i współczesności regionu ze szczególnym uwzględnieniem procesów i zjawisk kulturowych w kontekście przemian społecznych i politycznych;</li> <li>- specyfiki różnych modeli kultury oraz ich transformacji i wzajemnych powiązań na przykładzie kultury krajów regionu;</li> <li>- kontekstu europejskiego i globalnego procesów kulturowych, jak również wprowadzenie w zagadnienia dotyczące kształtowania się relacji narodowościowych i religijnych, społeczno-politycznych i gospodarczych w regionie Europy Środkowo-Wschodniej.</li> </ul> <p>W zamyśle zajęcia mają kształtować u studentów umiejętność właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy w wypowiedziach dotyczących historii i współczesności wybranych krajów regionu oraz jego specyfiki jako całości, a także postawę otwarcia i gotowości do efektywnego komunikowania się i życia w społeczeństwie, w tym – odmiennym kulturowo od własnego.</p>											

Nazwa	Forma zajęć – liczba godzin							Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U01, K1_U07, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02.											
Egzamin z języka obcego poziom B2		+							2	według wymogów prowadzącego		H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Egzamin z języka obcego poziom B2	Student jest zobowiązany zdać egzamin z wybranego przez siebie języka obcego na poziomie min. B2, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment: <a href="http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl">http://europass.cedefop.europa.eu/LanguageSelfAssessmentGrid/pl</a> ).											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 2184

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
- PP – praca pisemna
- WU – wypowiedź ustna



## Plan studiów ogółem

**Legenda:**

W- wykład  
K- konwersatorium  
S- seminarium  
Ć –ćwiczenia  
Wr –warsztaty  
Pr- praktyki

\* przedmioty realizowane każdorazowo jako kurs 60-godzinny, przez dwa semestry (2x30 h). Zapis na zajęcia z zakresu współczesności wybranego kraju, jest uwarunkowany zaliczeniem zajęć z zakresu jego historii. Na zajęcia mogą zapisać się tylko osoby znające bądź uczące się języka danego kraju regionu.

\*\* przedmioty realizowane każdorazowo jako kurs 540-godzinny, przez sześć semestrów (6x90 h). Zapis na kolejny poziom zaawansowania z języka wybranego kraju, jest uwarunkowany zaliczeniem zajęć na poprzednim poziomie

\*\*\* przedmioty realizowane każdorazowo jako kurs 90-godzinny, przez trzy semestry (3x30 h). Zapis na kolejny semestr zajęć z zakresu kultury wybranego kraju, jest uwarunkowany zaliczeniem zajęć z poprzedniego (poprzednich) semestru / -ów zajęć. Na zajęcia mogą zapisać się tylko osoby znające bądź uczące się języka danego kraju regionu.

☞ przedmioty do wyboru

1	2							3	4	5	6	7	8
Nazwa przedmiotu	Forma zajęć- liczba godzin							Razem - liczba godzin	Punkty ECTS	Metody weryfikacji*	Forma zaliczenia	Wskazanie zajęć przygotowu- jących do badań dla profilu ogólno- akademickieg o „B”	Odniesienie przedmiotu do obszarowych efektów uczenia się (wskazanie odpowiednią literą „H”, „S”, „P”, „T”, „Ś”, „R”, „M”, „Sz”)
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr						
<b>Rok studiów: I</b>													
I semestr													
Wprowadzenie do badań nad kulturą		+						30	3	Test / egzamin ustny	egz..	B	H
Historia kultury krajów regionu do 1918 r. (I)* ☞		+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	zal. na stop.	B	H
Historia kultury krajów regionu do 1918 r. (II)* ☞		+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	zal na stop.	B	H
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+						30	2	odpowiedź ustna	egz.	B	H

Nauka języka kraju regionu (I)**	.		+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**	.		+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal na stop.		H
Historia myśli kulturoznawczej	+						30	2,5	test	zal. na stop.	B	H
Wychowanie fizyczne			+				30	0	według prowadzącego wymogów	.zal		
Lektorat			+				60	2	według prowadzącego wymogów	zal		
Szkolenie BHP			+				4	0,5	według prowadzącego wymogów	zal		
ogółem:							424	30				
II semestr												
Historia kultury krajów regionu po 1918 r. (I)*		+					30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	egz.	B	H
Historia kultury krajów regionu po 1918 r. (II)*		+					30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat	egz.	B	H
Wstęp do badań nad kulturową historią regionu		+					30	3	odpowiedź ustna	egz.	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**			+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz..		H
Nauka języka kraju regionu (II)**			+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Kultura prezentacji i sztuka pisania z wiedzą o ochronie własności intelektualnej			+				30	3	praca pisemna	zal. na stop.	B	H
Przedmiot fakultatywny		+					2x30	2x2	według prowadzącego wymogów	zal. na stop.	B	H
Lektorat			+				60	2	według prowadzącego wymogów	zal		
Wychowanie fizyczne			+				30	0	według prowadzącego wymogów	zal.		
ogółem:							440	30				

<b>Rok studiów: II</b>													
III semestr													
Problemy kultury krajów regionu (I)*** ☯		+					30	3	prezentacja; egzamin z treści zajęć	zal. na stop.	B	H	
Problemy kultury krajów regionu (II)*** ☯		+					30	3	prezentacja; egzamin z treści zajęć	zal. na stop.	B	H	
Przedmiot fakultatywny☯	+						30	2	Test wyboru	egz.	B	H	
Nauka języka kraju regionu (I)** ☯				+			90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H	
Nauka języka kraju regionu (II)** ☯				+			90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	zal. na stop.		H	
Lektorat				+			60	2	według prowadzącego wymogów	zal			
Współczesne kierunki badań nad kulturą		+					30	3	test / egzamin ustny	zal. na stop.	B	H	
Przedmiot ogólnouniwersytecki ☯	+	+	+	+			30	3	według prowadzącego wymogów	zal na stop. /zal./ egz.	B	H/S	
Wychowanie fizyczne ☯				+			30	0	według prowadzącego wymogów	.zal			
Technologie informacyjne i komunikacyjne				+			30	2	według prowadzącego wymogów	.zal			
ogółem:							450	30					
IV semestr													
Problemy kultury krajów regionu (I)*** ☯		+					30	3	prezentacja; zal. pisemne	zal. na stop.	B	H	
Problemy kultury krajów regionu (II)*** ☯		+					30	3	prezentacja; zal. pisemne	zal. na stop.	B	H	
Kultura audiowizualna i performatywna w Europie Środkowo-Wschodniej		+					30	4	test / egzamin ustny	egz..	B	H	
Nauka języka kraju regionu (I)** ☯				+			90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H	
Nauka języka kraju regionu (II)** ☯				+			90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H	

Lektorat				+				60	2	według prowadzącego	wymogów	zal		
Kultura pogranicza		+						30	3	odpowiedź ustna; praca pisemna/referat		zal. na stop.	B	H
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+				30	3	według prowadzącego	wymogów	zal na stop. /zal/ egz.	B	H/S
ogółem:								360	30					
<b>Rok studiów: III</b>														
V semestr														
Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (I)		+						30	4	prezentacja; odpowiedź ustna		zal. na stop.	B	H
Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (II)		+						30	4	prezentacja; odpowiedź ustna		zal. na stop.	B	H
Nowe media w kulturze regionu ( <i>Konceptcje współczesności a nowe media w Europie Środkowo-Wschodniej</i> )		+						30	2	egzamin pisemny; odpowiedź ustna; praca pisemna/referat		egz.	B	S
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej			+					30	5	praca licencjacka		zal	B	H
Nauka języka kraju regionu (I)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne		zal. na stop.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne		zal. na stop.		H
Przedmiot ogólnouniwersytecki	+	+	+	+				30	3	według prowadzącego	wymogów	zal na stop. /zal / egz	B	H/S
OGÓŁEM								330	30					
VI semestr														
Seminarium licencjackie, przygotowanie pracy dyplomowej			+					30	11	praca licencjacka		.zal	B	H
Animacja kultury		+						30	3	prezentacja; praca pisemna/referat, zal. ustne		zal. na stop.	B	H

Nauka języka kraju regionu (I)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Nauka języka kraju regionu (II)**				+				90	6	test, praca pisemna, kolokwium, wypowiedzi ustne	egz.		H
Przedmiot fakultatywny		+						30	2	według prowadzącego      wymogów	zal. na stop.	B	H
Egzamin z języka obcego poziom B2									2	według prowadzącego      wymogów	egz		H
Ogółem:								270	30				
Ogółem w toku studiów I stopnia:								2304	180				

## 2. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

### 3. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	83 %
Nauki humanistyczne	historia	13%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	4%

### 4. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0229
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	147
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	168,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia	-

z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	107,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

Poszczególne treści kształcenia są realizowane w grupach treści ogólnych oraz kierunkowych.

W ramach grupy treści ogólnych realizowane są treści kształcenia w zakresie:

- 1) kultury z perspektyw różnych dyscyplin naukowych;
- 2) metodologicznych podstaw nauk o kulturze i religii.

W ramach grupy treści kierunkowych realizowane są treści kształcenia w zakresie:

- 1) teoretycznych podstaw wiedzy o kulturze regionu Europy Środkowo-Wschodniej;
- 2) podstawowych cech współczesnej kultury audiowizualnej;
- 3) instytucji kulturalnych i zasad ich działania;
- 4) specjalizacji językowej;
- 5) przedmiotów przygotowujących do zawodu;
- 6) kształcenia ogólnego

Znaczna część przedmiotów grupy treści kierunkowych jest realizowana jako **przedmioty do wyboru**. W ten sposób studenci mają możliwość konstruowania indywidualnych ścieżek w programach nauczania, związanych z kulturą i historią wybranych krajów. Dodatkowo, by umożliwić studentom możliwość rozwoju własnych zainteresowań program studiów obejmuje zajęcia fakultatywne. W efekcie, za przedmioty do wyboru student może uzyskać aż **81,6 %** ogółu możliwych do uzyskania punktów ECTS.

Przedmiotami do wyboru są najważniejsze z punktu widzenia programu nauczania w KSI przedmioty:

- 1) Historia kultury krajów regionu (student wybiera historię kultury dwóch krajów).
- 3) Problemy kultury krajów regionu (student zgłębia problemy kultury dwóch krajów).
- 4) Kultura krajów regionu w kontekście europejskim (student zgłębia wiedzę na temat dwóch krajów regionu).
- 5) Nauka języków krajów regionu (student wybiera dwa języki krajów regionu).
- 6) Przedmioty fakultatywne, które dają studentom szansę wyboru studiowanych przez nich problemów teoretycznych .

Poza tym studenci mają do wyboru przedmioty ogólnouniwersyteckie.

Program studiów warunkuje procedurę przeprowadzania egzaminów licencjackich.

Egzamin dyplomowy, oprócz znajomości zagadnień podejmowanych w pracy dyplomowej, sprawdza ogólną wiedzę dotyczącą kierunku studiów.

Podczas egzaminu dyplomowego student otrzymuje pytania z zakresu pracy dyplomowej, a także z zakresu programu studiów.

Program studiów uwzględnienia zapisy Zarządzenia Rektora nr 5 z dnia 13 stycznia 2017 r. w sprawie wyboru modułów zajęć w programach dotyczące uwzględnienia przedmiotów ogólnouniwersyteckich (OGUN). W ramach stacjonarnych studiów I stopnia studiów, studenci są zobowiązani do uzyskania 9 punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich, w tym minimum 5 punktów z przedmiotów z zakresu nauk społecznych



Program studiów uwzględnia również zapisy Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz certyfikacji biegłości językowej. Studenci zobowiązani są do zdania egzaminu certyfikacyjnego z wybranego języka obcego na poziomie B2 oraz mogą odbyć lektoraty organizowane przez Szkołę Języków Obcych UW (240 h). Student musi odbyć 240 godzin zajęć lektoratowych (8 pkt. ECTS) i zdać egzamin z wybranego języka (2 pkt ECTS)

Ponadto Katedra Studiów Interkulturowych Europy Środkowo-Wschodniej UW oferuje studentom zajęcia językowe: Nauka języków krajów regionu: j. białoruski, j. czeski, j. litewski j. niemiecki, j. polski, j. rosyjski, j. słowacki i j. ukraiński.

Nauka języków krajów regionu, prowadzona w KSI EŚW **nie jest** lektoratem w rozumieniu Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 r. Zajęcia językowe są przedmiotami niezetonowymi, dlatego też studenci KSI EŚW mają prawo uczęszczać na nie niezależnie od nauki w SJO UW. Zajęcia z nauki języków krajów regionu składają się z dwóch elementów: kursowej nauki języka, na poziomie dopasowanym do poziomów ESOKJ oraz aspektów kulturoznawczych kraju regionu, z którego pochodzi dany język.

Nauka języków krajów regionu prowadzona w KSI EŚW jest przedmiotem obowiązkowym, prowadzonym w formie ćwiczeń. Spośród oferty językowej do wyboru, student studiów I stopnia wybiera dwa języki krajów regionu na odpowiednim dla siebie poziomie i w trakcie całych studiów ma obowiązek zaliczyć sześć semestrów tego przedmiotu (6 x 2 x 90 =1080 godzin). Program KSI EŚW umożliwia rozpoczęcie obu języków regionu na poziomie zerowym. Osoba rozpoczynająca naukę na poziomie A1 powinna po zakończeniu studiów zakończyć ją na poziomie minimum B.2 wedle standardów ESOKJ i na tym poziomie zdać wewnętrzny egzamin końcowy.

Zmiana poziomu zaawansowania danego języka w trakcie studiów następuje w porozumieniu z prowadzącymi przedmiot i za zgodą kierownika ds. studenckich.

Zmiana języka w trakcie studiów następuje w porozumieniu z prowadzącymi przedmiot i za zgodą kierownika ds. studenckich.

Kwalifikacja na odpowiedni poziom zaawansowania odbywa się:

-samodzielnie

-na podstawie weryfikacji (test poziomujący, rozmowa kwalifikująca) przeprowadzanej przez prowadzącego w trakcie pierwszego tygodnia zajęć.

Egzamin końcowy z praktycznej nauki języków etnicznych regionu:

- 1/ odbywa się po zakończeniu pierwszego i drugiego etapu studiów.
- 2/ odbywa się w sesji egzaminacyjnej.
- 3/ Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie progresu językowego.

Egzamin końcowy z praktycznej nauki języków etnicznych regionu składa się z:

- 1/części ustnej
- 2/części pisemnej: rozumienia ze słuchu, pracy pisemnej oraz części gramatyczno-leksykalnej.

Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu językowego są regulowane odpowiednim Zarządzeniem kierownika ds. studenckich i są dostępne dla studentów.

Układ poziomów według semestrów

Zajęcia prowadzone są w semestralnych modułach 3x30. Każdemu poziomowi zaawansowania odpowiada odpowiednia część materiału w podręczniku (lub skrypcie). Poziomy zaawansowania ulegają zmianie na wyższy w miarę następowania semestrów. Kolejne poziomy zaawansowania nie są dopasowywane do poziomu zaawansowania osób, które zapisały się do grupy. Osobom, które znalazły się na nieodpowiednim (za wysokim lub na niskim) dla siebie poziomie, proponowana jest zmiana grupy na najbliższą ich poziomowi zaawansowania. Prowadzący przedmiot mają obowiązek realizować materiał przewidziany na dany poziom zgodnie ze standardami **ESOKJ**.

Program studiów uwzględnienia zapisy rozporządzenia MNiSW par. 4 ust. 1 pkt. 5 z dnia 26.09.2016 roku w sprawie warunków prowadzenia studiów dotyczących zajęć z wychowania fizycznego. Studenci zobowiązani są do odbycia 90 godzin zajęć z wychowania fizycznego.

Program studiów uwzględnienia obowiązkowe zajęcia BHP i POWI (realizowane w ramach przedmiotu Kultura prezentacji i sztuka pisania z wiedzą o ochronie własności intelektualnej), w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS zgodnie z Zarządzeniem nr..w sprawie przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiów. [Dla studentów studiów I stopnia i dla studentów studiów II stopnia, którzy nie realizowali ww. przedmiotów na studiach I stopnia]

Program Katedry Studiów Interkulturowych Europy Środkowo-Wschodniej nie przewiduje **praktyk**.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	51%	<b>nauki o kulturze i religii</b>
dziedzina nauk humanistycznych	historia	16%	
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o sztuce	13%	
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	9%	
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	6%	
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	5%	
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów: **KULTUROZNAWSTWO – CYWILIZACJA ŚRÓDZIEMNOMORSKA**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	rodzaje oraz specyfikę przedmiotowej i metodologicznej dyscyplin, które dotyczą studiów nad kulturą	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	podstawową terminologię z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	podstawową terminologię z zakresu antropologii kultury	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	teorie i metodologie dyscyplin, które zajmują się studiami nad kulturą	P6S_WG Zakres i głębia
K_W06	powiązania między dyscyplinami humanistycznymi oraz specyficzne zależności między poszczególnymi dyscyplinami, które dotyczą studiów nad kulturą; nabył podstawy podejścia interdyscyplinarnego w studiach kulturoznawczych	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W07	zagadnienia dotyczące recepcji antyku	P6S_WG Zakres i głębia
K_W08	kulturę i język wybranego regionu Śródziemnomorza	P6S_WG Zakres i głębia
K_W09	najważniejszych twórców kultury europejskiej	P6S_WG Zakres i głębia
K_W10	klasycznych autorów filozoficznych oraz ich idee	P6S_WG Zakres i głębia
K_W11	współczesne kierunki rozwoju badań nad kulturą	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W12	najnowsze osiągnięcia w zakresie wypracowania metod badań interdyscyplinarnych w kulturoznawstwie i możliwych kierunków rozwoju tych badań	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania P6S_WG Zakres i głębia
K_W13	podstawowe metody interpretacji tekstu literackiego i tekstualnego źródła historycznego	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W14	podstawowe metody interpretacji dzieła sztuki wizualnej, w tym analizy ikonograficznej i stylistycznej	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W15	podstawowe metody analizy właściwe antropologii kulturowej, w tym najważniejsze teorie i tradycje poszczególnych szkół powstałych w trakcie rozwoju tej dyscypliny	P6S_WG Zakres i głębia
K_W16	podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego	P6S_WG Zakres i głębia

K_W17	znaczenia kompleksowej natury języka w badaniach filologicznych i kulturoznawczych, zapoznać się z założeniami semiotyki języka i kultury	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
K_W18	temat współczesnego życia kulturalnego w Polsce oraz w wybranym kraju Śródziemnomorza	P6S_WG Zakres i głębia
K_W19	zależności między rozwojem kultury a przemianami społecznymi	P6S_WK Kontekst / Uwarunkowania
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać oraz interpretować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym źródeł łacińskich i nowołacińskich, tekstów literackich i historycznych, źródeł antropologicznych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U02	interpretować tekst literacki nawiązujący do dziedzictwa antyku	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	opracować i przedstawić recepcję dzieła kultury antycznej w epokach późniejszych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	interpretować dzieło sztuki wizualnej, także w kontekście innych źródeł z danej epoki	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U05	zdołać umiejętności badawcze pozwalające na formułowanie i rozwiązywanie problemów badawczych w zakresie kulturoznawstwa; potrafi w tym celu przeprowadzić podstawowe analizy z wykorzystywaniem interdyscyplinarnych metod i narzędzi badawczych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_U06	zastosować w rozwiązywaniu problemów i opracowywaniu tematów badawczych podstawowe ujęcia teoretyczne i paradygmaty właściwe wiedzy o	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

	kulturze, w tym antropologii kulturowej, filologii, historii i semiotyce kultury	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U07	uczestniczyć w dyskusji na tematy kulturoznawcze, w tym przedstawiać logiczną argumentację i wyciągać krytyczne wnioski	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U08	zaprezentować wyniki samodzielnej analizy prostego problemu badawczego w formie pisemnej i ustnej	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U09	przygotować prace pisemne typu: esej, komunikat, recenzja, proste opracowanie naukowe, streszczenie tekstu naukowego – w języku polskim oraz w wybranym języku Śródziemnomorza	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U10	tłumaczyć proste teksty źródłowe z języka łacińskiego na język polski	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa

K_U11	samodzielnie wyodrębnić podstawowe tezy wysłuchanej prezentacji / przeczytanego tekstu w języku polskim oraz w wybranym języku Śródziemnomorza	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U12	posługiwać się wybranym językiem Śródziemnomorza na poziomie B2	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U13	przygotować prezentację pisemną oraz ustną z uwzględnieniem różnych potrzeb potencjalnych odbiorców, posługując się podstawowymi narzędziami cyfrowymi oraz przydatnymi do tych celów zasobami Internetu.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych Osób P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uświadomienia sobie potrzeby i zasady pracy zespołowej w grupie interdyscyplinarnej	P6S_KK Oceny / krytyczne Podejście P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu



K_K02	uświadomienia sobie dynamicznego rozwoju kultury i pojawiania się nowych metod i paradygmatów badawczych	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	pracy w grupie zarówno jako jej moderator, jak i wykonawca powierzonego zadania	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu
K_K04	realizowania planu pracy własnej, będącej wkładem w dane zajęcia, zgodnie z wytycznymi prowadzącego	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	uświadomienia sobie znaczenia dziedzictwa antyku w kulturze Europy	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_K06	zrozumienia zasady tolerancji i różnic kulturowych	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K07	zrozumienia podstawowych wyzwań związane z badaniem kultury i relacji międzycywilizacyjnych	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

		P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K08	zrozumienia wagi zachowania bogactwa, integralności oraz świadomości dziedzictwa kulturowego Europy, w tym poszczególnych tradycji Śródziemnomorza	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K09	zrozumienia zasady i formy działalności instytucji kultury mające na celu ochronę i popularyzację dziedzictwa kulturowego	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_K10	aktywnego uczestnictwa w dyskusji w języku polskim oraz wybranym języku Śródziemnomorza, szanując poglądy partnerów	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
K_K11	aktywnego śledzenia wydarzeń kulturalnych w Polsce i na świecie	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1.oraz 4.2 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr studiów: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Antropologia kultury</b>				30/30					60	6	EU,EP,PR	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs wiedzy antropologicznej (oparty na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznający z podstawowymi zasadami współczesnej analizy systemów kulturowych oraz stosowanym w niej pojęciami i kategoriami. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W15, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U11, K_K02, K_K04, K_K07, K_K10												
<b>Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej</b>		0/30							30	2	EU, EO,T	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z problematyką komunikowania się w sytuacji kontaktu międzykulturowego, z perspektywy antropologii kulturowej, etnolingwistyki i etnohistorii. Opierają się na lekturze tekstów teoretycznych oraz prezentujących casusy badawcze z obszaru wymienionych dziedzin.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, , K_W05, K_W06, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_K02, K_K06, K_K07, K_K10												
<b>Kultura prezentacji i sztuka pisania</b>		30/30							60	4	PR, inne: dyskusja, prezenca	B	-
Treści programowe dla przedmiotu	Kultura prezentacji i sztuka pisania to przedmiot, w ramach którego studenci przygotowują się do skutecznego działania w środowisku akademickim i zawodowym. Kultura prezentacji oferowana w pierwszym semestrze nauki ma pomóc studiującym w skutecznym, samodzielnym gromadzeniu wiedzy z zakresu kierunku studiów i następnie umiętnym jej porządkowaniu i prezentowaniu zarówno w środowisku akademickim, jak też poza tym środowiskiem. Sztuka pisania ma pomóc ponadto w prezentowaniu w formie akademickiej wypowiedzi pisemnej oraz wykształcenie umiętności kluczowych dla jakości dialogu akademickiego. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami na temat techniki opracowania pisemnych prac akademickich, kształcenie dobrych nawyków i zachęta do samodzielności w opracowywaniu materiału na piśmie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W13, K_W17 K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_K01, K_K03, K_K04, K_K10												
<b>Historia sztuki starożytnej</b>		30/30							60	5	EP,T	B	nauki o sztuce historia
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje historię architektury i plastyki starożytnej Grecji i Rzymu, w powiązaniu z historią powszechną oraz historią estetyki i literatury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W19 K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, , K_U11, K_U13, K_K04, K_K05												

<b>Interpretacje z literatury greckiej</b>				0/30					30	3	PE, inne: aktywność studentów podczas zajęć,	B	literaturoznawstwo,
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do egzaminu z historii literatury greckiej. Poza historią kanonu literatury (omówioną pokrótce według gatunków) szczególną uwagę zwraca się na jego kształtowanie oraz recepcję w literaturze i kulturze doby nowożytnej. Ważną rolę w trakcie zajęć odgrywa również mitologia i jej odzwierciedlenie w różnych utworach (nie tylko stricte literackich) tak starożytnych, jak i nowożytnych. Podczas zajęć szczególnej uwadze podlegać będą te mity, postacie, pojęcia etc. które już w starożytności były interpretowane na różny sposób (Elektra, Sokrates, ojczyzna....). Zwraca się uwagę na różne metody analizy literackiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W17, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, , K_U11, K_U13 K_K04, K_K05, K_K08,												
<b>Wprowadzenie do historii i kultury starożytnej Grecji</b>	30/30								60	5	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo,
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje dzieje piśmiennictwa greckiego i kultury greckiej od czasów Homera, z odniesieniami do jej hipotetycznego kształtu w okresie tzw. „wieków ciemnych”. Przedstawiony zostanie kanon artystyczny literatury greckiej w jej poszczególnych okresach w ścisłym powiązaniu z dokonującymi się wówczas procesami cywilizacyjnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K05, K_K08,												
<b>Interpretacje z literatury rzymskiej</b>				30/0					30	3	EU, EP, PR; aktywność studentów podczas zajęć, referaty, dyskusje,	B	literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Pierwszym celem zajęć jest zapoznanie osób w nich uczestniczących z zarysem historii literatury rzymskiej oraz z sylwetkami i dorobkiem jej najważniejszych autorów, co ma być pomocne w zdaniu egzaminu końcowego z wykładu. Drugim – przedstawienie studentkom i studentom obszarów zainteresowania oraz metodologii dziedziny reception studies, studiów poświęconych w największej mierze odniesieniom do kultury antycznej w kulturach epok późniejszych, co może być przydatne podczas przygotowywania prac zaliczeniowych i udziału w seminariach na późniejszych latach studiów z kulturoznawstwa-cywilizacji śródziemnomorskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W17, K_U02, K_U03,, K_U11, K_U13 K_K04, K_K05, K_K08,												
<b>Wprowadzenie do historii i kultury rzymskiej</b>	30/30								60	5	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii literaturoznawstwo,
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje historię piśmiennictwa rzymskiego od ukształtowania się w III wieku przed Chr. jego postaci literackiej. Pragniemy ukazać największe osiągnięcia literackie starożytnych autorów rzymskich w obrębie gatunków literackich wówczas funkcjonujących, podkreślić wielki wpływ literatury greckiej na kształtowanie się kultury literackiej Rzymu, zwrócimy również uwagę na recepcję autorów rzymskich w piśmiennictwie nowożytnej Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_U07, K_U08,, K_U11, K_K05, K_K08,												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>				30/0					30	2	PR, inne: aktywność studentów na zajęciach	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Studenci zapoznają się z pojęciem humanistyki cyfrowej, podstawowymi narzędziami cyfrowymi do pracy badawczej i publikacji wyników oraz z przydatnymi do tych celów zasobami Internetu.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_K02, K_W12, K_U13												

<b>Nauka języka łacińskiego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa: – poziom podstawowy</b>				60/60					120	6	T		językoznawstwo nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka łacińskiego wpisują się w podstawowy program Studiów Śródziemnomorskich, ponieważ jego znajomość jest pierwszym stopniem prowadzącym do wieloaspektowego poznania kultury danego obszaru cywilizacyjnego. Poza blokiem językowym, podczas którego student w trybie intensywnej nauki zapoznaje się z podstawami łaciny, realizowana jest także część kulturowa i recepcyjna: studenci poznają językowe i kulturowe dziedzictwo Antyku rzymskiego oraz mają możliwość zapoznania się z jego wpływem na współczesną sztukę, kulturę i literaturę.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U10, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08.												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>									4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia zapoznają studentów z zasadami etycznego studiowania i uprawiania nauki w coraz bardziej cyfrowym świecie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W16, K_U08												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP)</b>									4	0,5	T	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia zapoznają studentów z podstawowymi zasadami BHP, których znajomość jest studentowi niezbędna.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Nauka języka nowożytnego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa: włoski, francuski lub hiszpański – poziom podstawowy</b> <i>(przedmiot obowiązkowy do wyboru)</i>				60/60					120	4	T	B	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka języka nowożytnego (do wyboru: hiszpański, francuski, włoski) na poziomie sprawności językowej A2 (wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_U11, K_U12, K_K03, K_K06, K_K08, K_K10												

Łączna liczba punktów ECTS **60 (30 w semestrze zimowym i 30 w semestrze letnim):**

w tym **42** zajęć obowiązkowych : (21 w semestrze zimowym, 21 w semestrze letnim)

**10** obowiązkowych do wyboru (5 w semestrze zimowym, 5 w semestrze letnim)

oraz **8** do wyboru z puli przedmiotów Wydziału Artes Liberales” oraz zajęć ogólnouniwersyteckich (4 w semestrze zimowym, 4 w semestrze letnim)

Łączna liczba godzin **zajęć obowiązkowych i obowiązkowych do wyboru:** 728 (364 w semestrze zimowym i 364 w semestrze letnim)

W tym 548 godzin zajęć obowiązkowych (274 w semestrze zimowym, 274 w semestrze letnim).

Szczegóły dotyczące zajęć do wyboru znajdują się poniżej tabeli 4.6



#### 4.3. oraz 4.4 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr studiów: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia sztuki średniowiecznej</b>		30/0							30	3	EP,EU,T, inne: aktywność studentów na zajęciach,	B	nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs dla studentów II roku kierunku „Cywilizacja Śródziemnomorska” oraz studentów innych wydziałów, zainteresowanych sztuką średniowieczną. Obejmuje historię architektury i plastyki średniowiecznej w powiązaniach z historią, teologią i liturgią.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_U13 K_K03, K_K04, K_K05, . K_K10												
<b>Historia sztuki renesansowej i barokowej</b>		0/30							30	3	EP, EU,T, inne: aktywność studentów na zajęciach,	B	nauki o sztuce

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się z najwybitniejszymi arcydziełami renesansu i różnorodnymi interpretacjami.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W14, K_U04, K_U05, K_U08, K_U11, K_U13 K_K03, K_K04, K_K05, K_K10												
<b>Historia kultury europejskiego średniowiecza</b>	30/30								60	5	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład szkicuje dzieje kultury europejskiego – przede wszystkim łacińskiego – średniowiecza, ukazując jej jedność i różnorodność, trwałość i przemiany na przykładzie najistotniejszych zjawisk na obszarze historii politycznej, społecznej, religii, nauki, sztuki, literatury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13 K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K10												
<b>Renesans włoski i europejski</b>	30/30								60	5	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia idee, nurty i paradygmaty kulturowe renesansu europejskiego. W centrum jest usytuowana Italia jako najważniejszy ośrodek kultury: źródło humanizmu i przekazicielka tradycji antycznej. W relacji do kultury włoskiej są charakteryzowane kultury narodowe – śródziemnomorskie i zaalpejskie: francuska, niemiecka, niderlandzka, angielska, polska.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13 K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K10												
<b>Semiotyka kultury</b>		30/30							60	6	EU, EP, T, inne: aktywność studentów na zajęciach	B	nauki o kulturze i religii filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia kierowane są do studentów, którzy zgodnie z wymaganiami studiów powinni opanować umiejętność analizy i interpretacji różnorodnych przekazów znakowych, czyli tekstów w szerokim, semiotycznym rozumieniu terminu, a więc (ujmując rzecz tradycyjnie) dzieł literackich, filmowych, reklam, komunikatów wyrażonych poprzez określone zasady organizacji przestrzeni (ogrody, budowle), lecz także mitów, obrzędów i rytuałów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06,, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_W17, K_W19, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13 K_K01, K_K03, K_K04, K_K07, K_K10												
<b>Instytucje kulturalne i ich zasady</b>		30/30							60	6	EU, EP, T, inne: aktywność studentów na zajęciach,	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjonowaniem wybranych instytucji kultury na zasadzie studium przypadku oraz omówieniu zagadnień związanych z funkcjonowaniem i działalnością instytucji kultury (np. obowiązujące przepisy prawne, polityka kulturalna, cenzura, polityczna poprawność). Drugim celem zajęć jest wykształcenie w studentach umiejętności samodzielnego przygotowania i zaprezentowania zagadnienia badawczego oraz prowadzenia dyskusji. Trzecim celem jest kształtowanie w studentach tzw. kompetencji miękkich, a więc umiejętności uczestniczenia w dyskusji oraz pracy zespołowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W11, K_W15, K_W18, K_W19, K_U05, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K87, K_K10												

<b>Współczesna kultura audiowizualna</b>	30/0							30	2	PR, inne prezentacje,	B	nauki o kulturze i religii, nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwój i przemiany kultury audiowizualnej oraz prezentacja i praktyczne wykorzystanie narzędzi oferowanych przez współczesne teorie audiowizualnych badań kulturowych do analizy dzieł artystycznych (tekstowych, wizualnych i hybrydowych).											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W10, K_W11, K_W12, K_W14, K_W15, K_W17, K_W18, K_W19 K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13 K_K01, K_K03, K_K04, K_K07, K_K10											
<b>Recepcja antyku w kulturze literackiej Europy</b>	30/30							60	5	EU, EP	B	nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, historia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z formami obecności dziedzictwa antycznego w literaturze Europy oraz wykształcenie umiejętności ich analizowania i interpretowania. Znajomość europejskiej recepcji dziedzictwa kultury greckiej jest niezbędnym elementem studiów śródziemnomorskich.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_W13, K_W14, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13 K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K10,											
<b>Nauka języka łacińskiego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa: – poziom średniozaawansowany</b>			60/60					120	7	EU, EP, T, PR inne: - aktywność studentów na zajęciach		językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo,

Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja nauki języka łacińskiego na poziomie średniozaawansowanym (gramatyka, składnia, słownictwo) z naciskiem na słowotwórstwo, szczególnie pod kątem obecności łaciny we współczesnych językach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09 K_U09, K_U10 K_K03, K_K04												
<b>Nauka języka nowożytnego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa włoski, francuski lub hiszpański – poziom średniozaawansowany</b> (przedmiot obowiązkowy do wyboru)				60/60					120	4	EP, EU, T, inne: aktywność studentów na zajęciach	B	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka języka nowożytnego (do wyboru: hiszpański, francuski, włoski) na poziomie sprawności językowej B1 (wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W17, K_U11, K_U12, K_U13, K_K04, K_K06, K_K08, K_K10												
<b>Historia kultury iberyjskiej/ iberoamerykańskiej-transatlantyckiej/francuskiej i włoskiej/ bałkańskiej i greckiej</b> (przedmiot obowiązkowy do wyboru)	30/30								60	6	EP, EU, T, PR inne: aktywność studentów podczas zajęć	B	nauki o kulturze i religii historia

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie szerokiego i w miarę wyczerpującego przeglądu zagadnień związanych z historią idei i kultury w danym rejonie. Kluczowe miejsce na zajęciach zajmować będzie literatura i sztuka rozumiane z perspektywy studiów kulturowych: jako społecznych artefaktów, które są odbiciem, a zarazem miejscem negocjacji kluczowych prądów myślowych dla danej wspólnoty.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_W19, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U07, K_U08K_U11, K_U13 K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K10,

Łączna liczba punktów ECTS **60 (30 w semestrze zimowym, 30 w semestrze letnim)**

w tym **42** zajęć obowiązkowych: (22 w semestrze zimowym, 20 w semestrze letnim)

**10** obowiązkowych do wyboru (5 w semestrze zimowym, 5 w semestrze letnim)

oraz **8** do wyboru z puli przedmiotów Wydziału Artes Liberales” oraz zajęć ogólnouniwersyteckich: (3 w semestrze zimowym i 5 w semestrze letnim)

Łączna liczba godzin zajęć obowiązkowych i obowiązkowych do wyboru: **690 (360 w semestrze zimowym oraz 330 w semestrze letnim)**

W tym **510 zajęć obowiązkowych (270 w semestrze zimowym, 240 w semestrze letnim).**

Szczegóły dotyczące zajęć do wyboru znajdują się poniżej tabeli 4.6

**4.5. oraz 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr studiów: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Historia sztuki XIX w</b>		30/0							30	3	EP, EU, T, PR inne: aktywność studentów podczas zajęć	B	nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład (20 godz) z elementami konwersatorium (referaty - 4 godz) oraz zajęciami w terenie (Galeria Malarstwa Polskiego i Obcego - Muzeum Narodowe w Warszawie, wybrane zabytki Warszawy – 6 godz.)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W17, K_W19, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10,												
<b>Sztuka nowoczesna</b>		0/30							30	3	EP, EU, T, PR inne: aktywność studentów podczas zajęć	B	nauki o kulturze i religii nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Zarys dziejów sztuki europejskiej i amerykańskiej XX wieku. Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień kultury artystycznej tego czasu na tle współczesnych tendencji w humanistyce.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10,												
<b>Metodologia pracy naukowej</b>		0/30							30	3	PR	B	-
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami badań różnych zjawisk i tekstów kultury (dawnej i współczesnej). Realizacji tego celu służyć będzie zdefiniowanie podstawowych znaczeń pojęć takich jak: nauka, praca naukowa, metodologia badawcza, język dyscypliny oraz rozpoznanie procesu badawczego właściwego dla poszczególnych metodologii w naukach humanistycznych (szczególnie zaś w kulturoznawstwie), w tym budowanie twierdzeń naukowych, objaśnianie prawidłowości w nauce i klasyfikacja badań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17 K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_K03, K_K04, K_K07, K_K10,												
<b>Tradycje antyczne w Europie Środkowej</b>		30/0							30	3	EP, EU, T, PR inne: aktywność studentów podczas zajęć, prezentacje	B	nauki o kulturze i religii historia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z formami obecności dziedzictwa antycznego w kulturze Europy Środkowej oraz wykształcenie umiejętności analizowania i interpretowania tekstów kultury. Znajomość europejskiej recepcji dziedzictwa kultury greckiej i rzymskiej jest niezbędnym elementem studiów śródziemnomorskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09, K_W10, K_W13, K_W19, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13 K_K05, K_K07, K_K08, K_K10, K_K11												



<b>Seminarium wiodące</b>			30/30					60	12	Praca dyplomowa	B	nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo historia, nauki o sztuce, filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Głównym celem seminarium dyplomowego jest napisanie przez każdego z jego uczestników udanej pracy dyplomowej (licencjackiej).</p> <p>Zajęcia I semestru poświęcone są dwóm głównym tematom: omówieniu kwestii teoretycznych i technicznych oraz wspólnemu poszukiwaniu inspiracji. W II semestrze część zajęć poświęcona jest indywidualnej prezentacji założeń, materiałów i fragmentów prac licencjackich w toku pisania. Część – wspólnemu czytaniu i analizowaniu struktury tekstów naukowych i prozatorskich.</p>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_W17, K_W19, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13 K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K08, K_K10, K_K11											
<b>Nauka języka nowożytnego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa oraz kultura obszarowa: poziom zaawansowany (przedmiot obowiązkowy do wyboru)</b>			90/90					180	9	EP, EU	B	językoznawstwo nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Nauka języka nowożytnego (do wyboru: hiszpański, francuski, włoski) na poziomie sprawności językowej B2 (wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). JĘZYK I KULTURA											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W17, K_U11, K_U12, K_U13, K_K04, K_K06, K_K08, K_K10											

Historia kultury iberyjskiej/ iberoamerykańskiej- transatlantyckiej/francuskiej i włoskiej/ bałkańskiej i greckiej	30/30								60	6	EP,EU, inne: aktywność, prace pisemne,	B	nauki o kulturze i religii historia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest dostarczenie szerokiego i w miarę wyczerpującego przeglądu zagadnień związanych z historią idei i kultury w danym rejonie. Kluczowe miejsce na zajęciach zajmować będzie literatura i sztuka rozumiane z perspektywy studiów kulturowych: jako społecznych artefaktów, które są odbiciem, a zarazem miejscem negocjacji kluczowych prądów myślowych dla danej wspólnoty.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W05, K_W08, K_W09, K_W19, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U07, K_U08K_U11, K_U13 K_K02, K_K03, K_K04, K_K06, K_K08, K_K10,												

Łączna liczba punktów ECTS **60** (30 w semestrze zimowym, 30 w semestrze letnim)

W tym **24** z zajęć obowiązkowych (12 w semestrze zimowym, 12 w semestrze letnim - w tym praca dyplomowa)

**17** obowiązkowych do wyboru **w tym 2 punkty z egzaminu z języka nowożytnego** (7,5 w semestrze zimowym, 7,5 w semestrze letnim oraz 2 punkty za egzamin certyfikacyjny )

oraz **19** do wyboru z puli przedmiotów Wydziału Artes Liberales” oraz zajęć ogólnouniwersyteckich: (9,5 w semestrze zimowym i 9,5 w semestrze letnim)

Łączna liczba godzin za **zajęcia obowiązkowe oraz obowiązkowe do wyboru 420** (210 w semestrze zimowym, 210 w semestrze letnim)

W tym 180 zajęć obowiązkowych (90 w semestrze zimowym, 90 w semestrze letnim) .

Szczegóły dotyczące zajęć do wyboru znajdują się poniżej tabeli 4.6

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**- łącna liczba godzin zajęć obowiązkowych oraz obowiązkowych do wyboru: 1838**

w tym łącna liczba godzin zajęć obowiązkowych: **1 238**

oraz łącna liczba godzin zajęć obowiązkowych do wyboru: **600** (w tym nauka języka nowożytnego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa oraz kultura obszarowa 420 godzin)

- łącna liczba godzin zajęć do wyboru: co najmniej **270** (w tym ogólnouniwersyteckich: co najmniej 90 oraz zajęć oferowanych przez Wydział „Artes Liberales” co najmniej 180

- oraz 90 godzin zajęć Wychowania Fizycznego

**PUNKTACJA ECTS:**

**108 ECTS zajęć obowiązkowych**

**72 ECTS zajęć do wyboru w tym:**

**2 ECTS egzamin certyfikacyjny**

**6 ECTS za kurs historia filozofii lub ekwiwalent**

**oraz**

**29 ECTS zajęć obowiązkowych do wyboru**

**35 ECTS zajęć do wyboru**

**W trakcie trzech lat studiów student powinien zaliczyć następujące zajęcia obowiązkowe do wyboru oraz zajęcia do wyboru wedle indywidualnych zainteresowań:**

- **zajęcia obowiązkowe do wyboru 29 ECTS** (nauka języka nowożytnego z wykorzystaniem elementów językoznawstwa oraz kultura wybranego rejonu z kręgu morza śródziemnego)

- zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN) poza Wydziałem "Artes Liberales" (min. **9 ECTS**), w tym przynajmniej 1 zajęcia niezwiązane z kierunkiem studiów oraz min. **5 ECTS** w dziedzinie nauk społecznych;

- zajęcia oferowane przez Wydział "Artes Liberales" (**26 ECTS**), Nauka języka martwego: greka klasyczna lub Nahuatl klasyczny, translatorium z języka łacińskiego, Prawosławie, Wstęp do językoznawstwa, Historia języka greckiego, Spotkania międzywilizacyjne, Spotkania Starego i Nowego Świata, Kultura literacka starożytnej Galii, Kobiety w przedhiszpańskiej i wczesnokolonialnej Ameryce Łacińskiej, Włochy w mediach, Współczesne Włochy przez pryzmat kinematografii Tradycyjny taniec nowogrecki z elementami etnografii, Bałkańskie miejsca pamięci, Historia kultury bałkańskiej i greckiej, Cypr: wyspa sporu, konfliktu, pojednania.

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o kulturze i religii	<b>31%</b>
dziedzina nauk humanistycznych	historia	<b>10%</b>
dziedzina nauk humanistycznych	nauki o sztuce	<b>8%</b>
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	<b>6%</b>
dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	<b>3%</b>
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	<b>3%</b>

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0314</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>72</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>170</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>Minimum 5</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>0</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>110</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>nd</b>
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	100%	Nauki o kulturze i religii
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** kulturoznawstwo – wiedza o kulturze

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> kulturoznawstwo – wiedza o kulturze <b>Poziom kształcenia:</b> stopień I <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	swoistość nauk o kulturze oraz ich związki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi	P6S_WG
K_W02	w stopniu zaawansowanym wybrane aspekty historii kultury polskiej i ościennych kultur obcych	P6S_WG
K_W03	rolę dziedzictwa antycznego i biblijnego w historii kultur	P6S_WG
K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane metodologie nauk o kulturze, strategię poznawczą i stosowane metody badawcze	P6S_WG
K_W05	podstawowe media i środki transmisji kultury (słowo, obraz, widowisko) oraz ich wpływ na kształt procesu kulturowego	P6S_WG/WK
K_W06	w stopniu zaawansowanym wybrane aspekty kultury literackiej i twórczości słownej, widowisk kulturowych i kultury teatralnej, kultury wizualnej i filmowej oraz relacjach między nimi	P6S_WG/WK
K_W07	podstawową terminologię nauk o kulturze	P6S_WG

K_W08	metody analizy oraz interpretacji praktyk i tekstów kultury	P6S_WG
K_W09	wybrane nurty i narzędzia historii literatury, teatru, widowisk oraz sztuk wizualnych i filmu	P6S_WG
K_W10	podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii kultury	P6S_WG
K_W11	zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz ich implikacje kulturowe	P6S_WK
K_W12	mechanizmy działania współczesnych instytucji kultury i organizacji pozarządowych działających w kulturze	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę, by samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować, integrować informacje z różnorodnych źródeł i wykorzystywać je w samodzielnych projektach badawczych	P6S_UW
K_U02	interpretować zgromadzony materiał uwzględniając kontekst historyczny, społeczny i polityczny	P6S_UW
K_U03	określać znaczenie medialnego charakteru praktyk i przekazów kulturowych dla ich treści i funkcji	P6S_UW
K_U04	wykorzystywać metodologię badawczą oraz narzędzia (także cyfrowe) nauk humanistycznych oraz prezentować i syntetyzować uzyskane tymi metodami dane	P6S_UW/UK
K_U05	pisać rozprawy, samodzielnie dobierając literaturę oraz zaprezentować ustnie wyniki swych dociekań badawczych, a także wygłosić referat będący rezultatem samodzielnej analizy literatury przedmiotu; w swych wypowiedziach pisemnych i ustnych stosuje w sposób poprawny terminologię z zakresu nauk o kulturze	P6S_UK
K_U06	zabierać głos w dyskusji stosując poprawne strategie argumentacyjne i operacje logiczne	P6S_UK
K_U07	posługiwać się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Opisu Językowego; korzystać z wybranej literatury przedmiotu w języku obcym	P6S_UK
K_U08	samodzielnie prowadzić pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego	P6S_UO
K_U09	inicjować i prowadzić badawcze prace zespołowe; współdziałać w zespole z innymi osobami; organizować pracę indywidualną i zespołową	P6S_UO
K_U10	stale doskonalić się i rozwijać intelektualnie oraz zawodowo	P6S_UU



<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K_K02	przyjęcia postawy szacunku i badawczej ciekawości wobec różnorodnych zjawisk kultury w tym używania zdobytej wiedzy do rozwiązywania zaobserwowanych problemów oraz zasięgania opinii ekspertów	P6S_KK
K_K03	dostrzegania wagi refleksji kulturoznawczej dla życia społecznego i dostrzegania konieczność jej rozwoju	P6S_KO
K_K04	samodzielnego, twórczego i przemyślanego działania w kulturze	P6S_KO
K_K05	zaangażowania w dialog społeczny i międzykulturowy ze zrozumieniem i empatią	P6S_KO/KR
K_K06	uczestnictwa w debacie publicznej na poziomie lokalnym, w środowisku uniwersyteckim	P6S_KO/KR
K_K07	angażowania się w prace zespołowe ze świadomością wagi wspólnego działania i etyczną odpowiedzialnością	P6S_KR
K_K08	dążenia do upowszechniania i otwartości zasobów wiedzy	P6S_KR
K_K09	wykazywania troski o dziedzictwo kulturowe i świadomości jego znaczenia dla życia społecznego	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku kulturoznawstwo - wiedza o kulturze

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Klasyczne teorie antropologiczne	30								30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych koncepcji rozumienia kultury jako swoistego porządku rzeczywistości, ze szczególnym uwzględnieniem ujęć antropologicznych i właściwych dla nauk o kulturze. Zaprezentowani zostaną prekursorzy refleksji nad kulturą w tym rozumieniu, choć głównym tematem zajęć będzie myśl antropologiczna w XX wieku, oraz podstawowe nurty teoretyczne i metodologiczne dyscypliny. Zajęcia przygotowują uczestników do pracy naukowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03												
Antropologia kultury				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Kurs wiedzy antropologicznej (oparty na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznający z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych. Zajęcia kończy praca roczna (analiza wybranych zjawisk kultury współczesnej). Zajęcia przygotowują uczestników do pracy naukowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												
Historia kultury antycznej				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi formami myślenia o kulturze antyku (czyli starożytnej Grecji i Rzymu). Kultura antyczna traktowana jest przede wszystkim jako zbiór odniesień służących lepszemu zrozumieniu tożsamości kulturowej Europejczyków. Czytając teksty literackie i filozoficzne Greków i Rzymian, próbujemy na tych zajęciach zrozumieć, jak formułowali oni problemy związane z ludzką egzystencją, których aktualność odczuwamy również w naszych czasach – mimo wielkiej odmienności kultury antycznej względem nowożytnej i współczesnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K07, K_K09												
Historia kultury antycznej	30								30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje historię kultury dwóch społeczeństw antycznych: Grecji i Rzymu od czasów archaicznych (pojawienie się pisma, początki literatury) po schyłek Cesarstwa Rzymskiego (chrystianizacja, przemiany kultury, nowy typ stosunków społecznych). Szczególny nacisk położony jest na zagadnienia obyczajowości (wspólnota mężczyzn i miejsce kobiet, erotyka, paiderastia), typu przekazu i komunikacji społecznej (oralność a piśmienność, wykształcenie - paideia, teatr, funkcje literatury i obrazu, widowiska), religii (mit, wierzenia, obrzędy, święta), form życia społecznego (sympozjon, uczestnictwo w życiu politycznym, stosunek do obcych), zjawisk akulturacji (inne kultury, wzajemne związki, kultura grecka a Rzym) i przemian kultury (nowe zjawiska w okresie hellenistycznym, nowe religie i nowa religijność Cesarstwa Rzymskiego, chrześcijaństwo a kultura antyczna).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02												
Historia kultury polskiej do końca XVIII w.				30					30	5	OA, PR	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia korespondują z wykładem pod tym samym tytułem (prowadzonym w II semestrze), który ma charakter syntetyczny i w ogólnym zarysie stabilizuje obraz kultury poszczególnych epok dawnych. Natomiast ćwiczenia metodą zbliżeń wydobywają problemy węzłowe, charakterystyczne dla kultury polskiej od średniowiecza po oświecenie. Zwracają uwagę na charakterystyczne teksty kultury, pojęcia organizujące wyobraźnię, style i praktyki epok dawnych. (Zajęcia do wyboru – każda z grup ma inny profil tematyczny)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K09												
Logika i semiotyka				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie w podstawy logiki, jej główne pojęcia oraz w reguły racjonalnej dyskusji. Zdania (sądy) w sensie logicznym. Wypowiedzi jasne oraz wieloznaczne i mętne. Twierdzenie a sugerowanie. Źródła przekonania. Przekonania jawne i niezwerbalizowane; racjonalne i nieracjonalne. Wypowiedzi argumentacyjne. Materialna i formalna ocena rozumowań: wyodrębnienie przesłanek i wniosku; entymematy. Rozumowania niezawodne (dedukcyjne): ocena intuicyjna, ocena metodami logicznymi. Rozumowania uprawdopodobniające. Pospolite błędy w rozumowaniach. Podziały i typologie. Przegląd argumentacji odwołujących się do racji pozalogicznych (do opinii eksperta, do zasady równej miary, „równi pochyłej”). Spory nierozstrzygalne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W10, K_U01, K_U10, K_K01, K_K02												

<b>programu studiów</b>													
Lektorat języka nowożytnego				60						60	2		
<b>Treści programowe</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U10, K_K05, K_K09												
Wychowanie fizyczne				30						30	0	ZAL	
<b>Treści programowe</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

Historia filozofii w perspektywie nauk o kulturze				30					30	3	OA, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie w wybrane zagadnienia historii filozofii zorientowanej na filozofię kultury: rozumienie diagnozowania, wartościowania i formułowania pojęć kultury europejskiej we wszelkich jej instytucjonalnych konkretyzacjach: w sztuce, polityce, nauce i technice. W tym ujęciu, granica między naukami o kulturze a filozofią kultury nie jest granicą opartą jedynie na różnicy poziomów ogólności teoretycznej, lecz na wyraźnie normatywnym charakterze działalności filozofii kultury, która zasadniczo była i jest przede wszystkim perspektywą rozwijania samowiedzy kultury zachodniej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_U01, K_U10, K_K01, K_K02												
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe</b>	Wykład prezentujący podstawy ochrony własności intelektualnej z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11
--	-------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 308

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kultury				30					30	5,5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Drugi semestr kursu wiedzy antropologicznej (opartego na autorskim programie i podręczniku Antropologia kultury), zapoznającego z podstawowymi zjawiskami, pojęciami i kategoriami analizy kultury. Prezentacja różnorodnych stanowisk i orientacji antropologicznych (wzbogaconych o perspektywę socjologii i historii kultury), ujęć najnowszych i klasycznych. Zajęcia kończy praca roczna (analiza wybranych zjawisk kultury współczesnej). Zajęcia przygotowują uczestników do pracy naukowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												

Historia kultury antycznej				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem ćwiczeń (drugi semestr) jest zapoznanie studentów z podstawowymi formami myślenia o kulturze antyku (czyli starożytnej Grecji i Rzymu). Kultura antyczna traktowana jest przede wszystkim jako zbiór odniesień służących lepszemu zrozumieniu tożsamości kulturowej Europejczyków. Czytając teksty literackie i filozoficzne Greków i Rzymian, próbujemy na tych zajęciach zrozumieć, jak formułowali oni problemy związane z ludzką egzystencją, których aktualność odczuwamy również w naszych czasach – mimo wielkiej odmienności kultury antycznej względem nowożytnej i współczesnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K07, K_K09												
Historia kultury polskiej do końca XVIII w. w kontekście europejskim	30								30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Program wykładu przekazuje całościowy, choć sprowadzony do węzłowych problemów, obraz polskiej kultury epok dawnych oraz poszerza zakres materiałowy w stosunku do ćwiczeń z historii kultury tego okresu. Wprowadza elementy historii idei oraz buduje kontekst historyczno-społeczny dla kultury przednowoczesnej, wskazując na najważniejsze etapy przemian komunikacyjnych, mentalnościowych i społecznych w Polsce i w Europie do końca XVIII wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02												
Historia kultury polskiej do końca XVIII w.				30					30	5	OA, EU	B	Nauki o kulturze i religii



<b>Treści programowe</b>	Zajęcia korespondują z wykładem pod tym samym tytułem, który ma charakter syntetyczny i w ogólnym zarysie stabilizuje obraz kultury poszczególnych epok dawnych. Natomiast ćwiczenia metodą zbliżeń wydobywają problemy węzłowe, charakterystyczne dla kultury polskiej od średniowiecza po oświecenie. Zwracają uwagę na charakterystyczne teksty kultury, pojęcia organizujące wyobraźnię, style i praktyki epok dawnych. (Zajęcia do wyboru – każda z grup ma inny profil tematyczny)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K09													
Warsztat humanisty (technologie informacyjno-komunikacyjne)						30				30	2	Proj	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem warsztatów uzupełniających przedmiot antropologia kultury jest przygotowanie studentów do samodzielnego praktykowania wiedzy antropologicznej, a więc do prowadzenia badań oraz przekazywania ich rezultatów w postaci prac naukowych. Warsztat polega na wspólnej pracy nad powstającymi pracami rocznymi: od pomysłu, przez ujęcie metodologiczne i określenie materiału badawczego, a następnie projekt pracy, po aparat naukowy (wyszukiwania źródeł, sporządzanie bibliografii i przypisów, świadomość stanu badań). Zagadnienia związane z technologiami informacyjno-komunikacyjnymi wprowadzane są w oparciu o problemy, jakie stają przed uczestnikami podczas tworzenia ich własnych prac rocznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K07, K_K08													
Lektorat języka nowożytnego				60						60	2			

<b>Treści programowe</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U10, K_K05, K_K09												
Wychowanie fizyczne				30					30	0	ZAL		
<b>Treści programowe</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Historia filozofii w perspektywie nauk o kulturze				30					30	3,5	OA, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie w wybrane zagadnienia historii filozofii zorientowanej na filozofię kultury: filozofię diagnozowania, wartościowania i przeformułowania kultury europejskiej we wszelkich jej instytucjonalnych konkretyzacjach: w sztuce, polityce, nauce i technice. W tym ujęciu, granica między naukami o kulturze a filozofią kultury nie jest granicą opartą jedynie na różnicy poziomów ogólności teoretycznej, lecz na wyraźnie normatywnym charakterze działalności filozofii kultury, która zasadniczo była i jest przede wszystkim perspektywą rozwijania samowiedzy kultury zachodniej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_U01, K_U10, K_K01, K_K02												

Wprowadzenie do wiedzy o teatrze	30								30	2	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie uczestnikom podstawowych zagadnień dotyczących teorii i historii teatru oraz zasad analizy i interpretacji dzieła teatralnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K02, K_K09												
Wprowadzenie do wiedzy o filmie	30								30	2	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest przedstawienie uczestnikom podstawowych zagadnień dotyczących teorii i historii filmu oraz zasad analizy i interpretacji dzieła filmowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K02, K_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia słowa				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Oparte na autorskim programie i podręczniku Antropologia słowa kulturowe ujęcie fenomenu językowości człowieka. Interdyscyplinarna wiedza o języku jako głównym medium kulturowym, jego przemianach (oralności, piśmie, druku, mediach elektronicznych) i towarzyszących im przemianach kulturowych. Zajęcia kończy praca roczna (analiza wybranego zjawiska współczesnego funkcjonowania słowa w kulturze).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												
Antropologia widowisk				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Oparte na autorskim programie i podręczniku Antropologia widowisk ujęcie kultury jako praktyki dramatycznej. Przegląd stanowisk dotyczących teatralności i teatralizacji oraz widowiskowości jako właściwości kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												

<b>programu studiów</b>													
Biblia w kulturze	30								30	2	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Na zajęciach omawiane są wybrane teksty biblijne, które w sposób trwały wpłynęły na kulturę europejską. Analizowany jest również proces „długiego trwania” tej tradycji w postaci licznych nawiązań i przekształceń w epokach późniejszych oraz współcześnie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02												
Historia kultury polskiej XIX wiek				30					30	5	OA, PR	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia korespondują z wykładem (czwarty semestr) pod tym samym tytułem, który ma charakter syntetyczny i w ogólnym zarysie stabilizuje obraz kultury XIX wieku. Ćwiczenia prezentują wybrane aspekty kultury polskiej w XIX wieku, obierając za punkt wyjścia i ujęcia przekrojowego określone pojęcia, praktyki, estetyki, media lub procesy cywilizacyjne. Student/ka wybiera jedną z oferowanych grup.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K09												
Historia kultury obcej				30					30	3	OA, PR	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu historii wybranych kultur obcych w ujęciu społeczno-kulturowym i w stałym odniesieniu do kultury polskiej. Dotyczą albo tzw. kultur sąsiedzkich, związanych z Polską różnorodnymi więziami, albo wielkich kultur europejskich. Zajęcia do wyboru – każda grupa zajmuje się inną kulturą obcą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K09												
Lektorat języka nowożytnego				60					60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U10, K_K05, K_K09												
Wychowanie fizyczne				30					30	0	ZAL		
<b>Treści programowe</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**	60	60		60					60	5			
<b>Treści programowe</b>	W zależności o wybranego przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Zajęcia do wyboru z oferty IKP		30							30	3	OA, K	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru grupy i tematu konwersatorium. Wszystkie zajęcia z tego modułu opierają się na badaniach aktualnie prowadzonych przez pracowników naukowych i doktorantów Instytutu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(w zależności od wyboru) K_W01, K_W02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia słowa				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Oparte na autorskim programie i podręczniku Antropologia słowa kulturowe ujęcie fenomenu językowości człowieka. Interdyscyplinarna wiedza o języku jako głównym medium kulturowym, jego przemianach (oralności, piśmie, druku, mediach elektronicznych) i towarzyszących im przemianach kulturowych. Zajęcia kończy praca roczna (analiza wybranego zjawiska współczesnego funkcjonowania słowa w kulturze).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												
Antropologia widowisk				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Oparte na autorskim programie i podręczniku Antropologia widowisk ujęcie kultury jako praktyki dramatycznej. Przegląd stanowisk dotyczących teatralności i teatralizacji oraz widowiskowości jako właściwości kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												



<b>programu studiów</b>													
Historia kultury polskiej XIX wieku	30								30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Wykład daje syntetyczny przegląd ważnych zjawisk w kulturze polskiej od 1795 do 1918 roku z zaznaczeniem pęknięcia między dwoma wymiarami dziewiętnastowieczności: ideowym i codziennym. Poruszane są w nim także problemy relacji kultury polskiej z ówczesną kulturą europejską.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02												
Historia kultury polskiej XIX wiek				30					30	5	OA, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia korespondują z wykładem (drugi semestr) pod tym samym tytułem, który ma charakter syntetyczny i w ogólnym zarysie stabilizuje obraz kultury XIX wieku. Ćwiczenia prezentują wybrane aspekty kultury polskiej w XIX wieku, obierając za punkt wyjścia i ujęcia przekrojowego określone pojęcia, praktyki, estetyki, media lub procesy cywilizacyjne. Student/ka wybiera jedną z oferowanych grup.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K09												
Historia kultury obcej				30					30	3	OA, EU	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest przekazanie uczestnikom wiedzy z zakresu historii wybranych kultur obcych w ujęciu społeczno-kulturowym i w stałym odniesieniu do kultury polskiej. Dotyczą albo tzw. kultur sąsiedzkich, związanych z Polską różnorodnymi więziami, albo wielkich kultur europejskich. Zajęcia do wyboru – każda grupa zajmuje się inną kulturą obcą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K09												
Lektorat języka nowożytnego				60						60	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	-												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U10, K_K05, K_K09												
Egzamin z języka obcego	-										2	EP, EU	
<b>Treści programowe</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U10, K_K05, K_K09												

Warsztat metodologiczny					30				30	2	Proj.	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem warsztatów metodologicznych jest zdobycie przez studentów umiejętności badawczych w wybranych obszarach problemowych związanych z naukami o kulturze. Każda grupa pracuje z innym materiałem badawczym. Zajęcia dotyczą między innymi praca w archiwach, warsztatu pisarskiego i/lub krytycznego, badań terenowych czy badań metodą oral studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Uczestnictwo w kulturze				30					30	3	OA, PR	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są różnym formom uczestnictwa w kulturze oraz ideowym, praktycznym i instytucjonalnym aspektom funkcjonowania sektora kultury w Polsce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu*	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kultury wizualnej				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są wprowadzeniem w zagadnienia związane z kulturą wizualną w perspektywie antropologicznej, jednocześnie w ujęciu synchronicznym (pojęcia, kategorie, „obiekty teoretyczne”) i diachronicznym (historycznie zmienne modele widzenia i wizualności). Podstawą zajęć jest autorski program i podręcznik Antropologia kultury wizualnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												
Analiza tekstu literackiego				30					30	2	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone specyfice języka artystycznego ujmowanego w perspektywie antropologii słowa jako jedna z licznych ludzkich praktyk słownych. Mają charakter analityczno-interpretacyjny, zobowiązujący do warsztatowej pracy z tekstami ukształtowanymi estetycznie (np. wiersze, piosenki, opowiadania, scenariusze, listy), ponieważ mają dostarczać narzędzi do kulturoznawczej analizy tekstu i innych form słownych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												

Historia kultury polskiej XX wiek				30					30	5	OA, PR	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia dotyczą wybranych zagadnień – pojęć, praktyk, idei – z historii kultury polskiej XX wieku analizowanych na konkretnym materiale artystycznym i/lub społeczno-kulturowym. Grupy do wyboru. Zajęcia korespondują z wykładem (prowadzony w II semestrze).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K09												
Warsztat metodologiczny						30			30	2	Proj.	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem warsztatów metodologicznych jest zdobycie przez studentów umiejętności badawczych w wybranych obszarach problemowych związanych z naukami o kulturze. Każda grupa pracuje z innym materiałem badawczym. Zajęcia dotyczą między innymi praca w archiwach, warsztatu pisarskiego i/lub krytycznego, badań terenowych czy badań metodą oral studies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów**	90	90		90					90	7			
<b>Treści programowe</b>	W zależności o wyboru												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Zajęcia do wyboru z oferty IKP**		90							90	9	OA, K	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru grupy i tematu konwersatorium. Wszystkie zajęcia z tego modułu opierają się na badaniach aktualnie prowadzonych przez pracowników naukowych i doktorantów Instytutu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(w zależności od wyboru) K_W01, K_W02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kultury wizualnej				30					30	5	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia są wprowadzeniem w zagadnienia związane z kulturą wizualną w perspektywie antropologicznej, jednocześnie w ujęciu synchronicznym (pojęcia, kategorie, „obiekty teoretyczne”) i diachronicznym (historycznie zmienne modele widzenia i wizualności). Podstawą zajęć jest autorski program i podręcznik Antropologia kultury wizualnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												
Analiza tekstu literackiego				30					30	2	OA, PR, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone specyfice języka artystycznego ujmowanego w perspektywie antropologii słowa jako jedna z licznych ludzkich praktyk słownych. Mają charakter analityczno-interpretacyjny, zobowiązujący do warsztatowej pracy z tekstami ukształtowanymi estetycznie (np. wiersze, piosenki, opowiadania, scenariusze, listy), ponieważ mają dostarczać narzędzi do kulturoznawczej analizy tekstu i innych form słownych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08,												

Historia kultury polskiej XX wiek				30					30	5	OA, EU	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia dotyczą wybranych zagadnień – pojęć, praktyk, idei – z historii kultury polskiej XX wieku analizowanych na konkretnym materiale artystycznym i/lub społeczno-kulturowym. Grupy do wyboru. Zajęcia korespondują z wykładem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K09												
Historia kultury polskiej XX wiek	30								30	3	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest zaprezentowanie procesów i figur kulturowych podstawowych dla polskiego wieku XX. Zostają one ukazane przez pryzmat momentu historycznego, w którym się krystalizują, na przykład punktem wyjścia dla zagadnienia emancypacji Polek będzie rok 1918, gdy uzyskały one prawa wyborcze. Na wykładzie omówione zostaną między innymi takie zagadnienia, jak: polskie doświadczenie obu wojen światowych, procesy cywilizacyjne w obszarze „wieś-miasto”, przemiany modelu życia rodzinnego, rola Kościoła katolickiego w sferze oficjalnej i prywatnej, a także wydarzenie i procesy społeczne, na których odcisnęła się tradycja polskiej lewicy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W08, K_U01, K_U02, K_U05, K_U10, K_K01, K_K02												
Zajęcia do wyboru z oferty IKP**		90							90	9	OA, K	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru grupy i tematu konwersatorium. Wszystkie zajęcia z tego modułu opierają się na badaniach aktualnie prowadzonych przez pracowników naukowych i doktorantów jednostki.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(w zależności od wyboru) K_W01, K_W02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Seminarium licencjackie			30						30	6	OA, PL	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	<i>Temat zależy od profilu badań podejmowanych przez prowadzących. Zajęcia przygotowują do napisania samodzielnej pracy dyplomowej na poziomie licencjatu oraz do egzaminu dyplomowego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(w zależności od wyboru) K_W01, K_W02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, KU_10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

\* W przypadku przedmiotów całorocznych metody weryfikacji są przypisane do całego cyklu przedmiotu.

\*\* Przedmioty te studenci mogą zaliczyć w pierwszym lub drugim semestrze danego roku akademickiego.

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1748**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna, semestralna, zaliczeniowa
- PL – praca licencjacka

- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, dyskusja, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- K - kolokwium
- Inne (należy podać jakie)

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki humanistyczne</b>	Nauki o kulturze i religii	100%

## 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	73
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	159 <sup>1</sup>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (w ramach zajęć spoza kierunku)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	154
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	-

<sup>1</sup> Jako zajęcia niewymagające bezpośredniego udziału studentów zostały potraktowane: zajęcia spoza kierunku, lektoraty języków obcych, zajęcia BHP i POWI.

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
nauki humanistyczne	językoznawstwo	75%	językoznawstwo
	literaturoznawstwo	25%	
Razem:	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *lingwistyka stosowana*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu kształcenia do charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji**

nazwa kierunku studiów: <i>lingwistyka stosowana</i> poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia profil kształcenia: ogólnoakademicki dziedzina: nauki humanistyczne dyscyplina wiodąca: językoznawstwo		
symbol efektów uczenia się dla programu kształcenia	efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza - absolwent :		
K1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa w systemie nauk, a także rozumie ich specyfikę przedmiotową,	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju językoznawstwa jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność,	P6S_WG
K1_W04	zna w zarysie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego) oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG

K1_W05	zna i rozumie specyfikę współczesnych paradygmatów językoznawstwa (ogólnego oraz stosowanego), ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii z zakresu językoznawstwa oraz literaturoznawstwa,	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie powiązania językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi,	P6S_WG
K1_W07	zna i rozumie relacje między językami i ich rolę w kulturze,	P6S_WK
K1_W08	zna podstawową terminologię oraz posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu fonetyki i fonologii oraz gramatyki opisowej studiowanych dwóch języków obcych, a także gramatyki kontrastywnej (dotyczy relacji polski - jeden wybrany język obcy),	P6S_WG
K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego,	P6S_WK
K1_W10	zna w zarysie kulturę i literaturę studiowanych języków, rozumie rolę języka w komunikacji między ludźmi i kulturami,	P6S_WK
K1_W11	zna i rozumie różnice kulturowe będące istotnym czynnikiem kształtowania się społeczeństw wielokulturowych we współczesnym świecie, zna w ogólnym zarysie realia społeczno-ekonomiczne i prawne w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W12	zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i ma orientację w obszarach związanych ze studiowanymi językami,	P6S_WK
K1_W13	zna i rozumie zasady etyki zawodowej	P6S_WK
K1_W14	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK
K1_W15	zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w obszarze działalności zawodowej	PS6_WG
K1_W16	ma podstawową wiedzę o zasadach tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku tłumaczeniowym	PS6_WK

<b>Umiejętności - absolwent:</b>		
K1_U01	potrafi krytycznie analizować teksty jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować autentyczne teksty w dwóch studiowanych językach obcych oraz rozwijać umiejętności profesjonalne w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UW
K1_U02	posiada elementarne umiejętności badawcze, potrafi formułować problemy badawcze oraz potrafi używać narzędzi badawczych językoznawstwa stosowanego (w zakresie subdziedzin językoznawstwa odpowiednio do wybranego modułu) i literaturoznawstwa; potrafi odpowiednio dobrać metody pozwalające na rozwiązywanie problemów w obrębie wybranej dziedziny,	P6S_UW
K1_U03	potrafi rozpoznawać charakterystyczne elementy kulturowe oraz właściwie interpretować zachodzące przemiany społeczno-historyczne w odniesieniu do realiów danego obszaru językowego (dwóch studiowanych języków obcych),	P6S_UW
K1_U04	posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz samodzielnego formułowania wniosków w formie ustnej i pisemnej w języku polskim oraz w dwóch studiowanych językach obcych,	P6 S_UK
K1_U05	potrafi porozumiewać się w dwóch studiowanych językach obcych w typowych sytuacjach profesjonalnych wymagających znajomości technik, strategii i różnych kanałów komunikacyjnych oraz umie przeciwdziałać konfliktom, wykorzystując język jako narzędzie komunikacji,	P6S_UK
K1_U06	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w dwóch studiowanych językach obcych i w języku polskim z wykorzystaniem podstawowych teorii z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK
K1_U07	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w dwóch studiowanych językach obcych oraz w języku polskim w oparciu o odpowiednio dobrane materiały źródłowe z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych z wybranej dziedziny lingwistyki stosowanej oraz literaturoznawstwa,	P6S_UK



K1_U08	zna w stopniu zaawansowanym zasady poprawnej polszczyzny i stosuje je w praktyce,	P6S_UK
K1_U09	ma umiejętności językowe w dwóch studiowanych językach obcych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK
K1_U10	potrafi odpowiednio zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu studiowanych dziedzin (językoznawstwa stosowanego i literaturoznawstwa) w typowych sytuacjach profesjonalnych, w tym w projektach zespołowych, również w projektach o charakterze interdyscyplinarnym,	P6S_UO
K1_U11	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego; umie ocenić przydatność poznanych metod, praktyk i procedur do własnej działalności zawodowej,	P6S_UU
K1_U12	potrafi określić priorytety i zaplanować działania służące ich realizacji, rozumiejąc potrzebę samokształcenia i ustawicznego podnoszenia kwalifikacji, w tym praktycznych kompetencji językowych,	P6S_UU
K1_U13	potrafi rozwiązywać problemy i wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez dokonanie oceny i analizy sytuacji oraz dobór właściwych metod i narzędzi.	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne - absolwent:</b>		
K1_K01	jest gotów do adekwatnego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów komunikacji międzyjęzykowej, spowodowanych asymetrią systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	P6S_KK
K1_K02	jest gotów do krytycznej oceny własnego stanu wiedzy w zakresie językoznawstwa stosowanego oraz literaturoznawstwa, docenia znaczenie argumentacji merytorycznej w rozwiązywaniu problemów badawczych oraz praktycznych (w sytuacjach zawodowych),	P6S_KK
K1_K03	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym regionu, kraju i Europy, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i nowoczesnych form i środków przekazu,	P6S_KO

K1_K04	jest gotów podejmować działania w komunikacji międzyjęzykowej/wielojęzycznej służące zachowaniu dziedzictwa kulturowego danego regionu lub kraju,	P6S_KO
K1_K05	jest gotów do odpowiedzialnego kierowania grupą (w ramach zespołowego projektu badawczego lub praktycznego - np. edukacyjnego, wielokulturowego i wielojęzycznego), przyjmując odpowiedzialność za efekty jej pracy,	P6S_KO
K1_K06	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (w tym rolę mediatora językowego i kulturowego) i dbając o przestrzeganie zasad etyki zawodowej (w zależności od wybranego modułu - etyki zawodowej tłumacza lub nauczyciela),	P6S_KR
K1_K07	jest gotów do podejmowania działań i wyzwań zawodowych w środowisku społecznym wykazując cechy refleksyjnego praktyka.	P6S_KO
K1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w ramach projektów tłumaczeniowych, terminologicznych czy związanych z nauczaniem języków obcych	P6S_KO

Powyższe efekty uczenia się są wspólne dla wszystkich absolwentów kierunku lingwistyka stosowana.

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *Przekład i technologie tłumaczeniowe, Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

##### Specjalność: Przekład i technologie tłumaczeniowe

symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	efekty uczenia się	symbol efektów kierunkowych
Wiedza - absolwent:		
S1.1_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu w systemie nauk i znaczeniu lingwistyki ogólnej oraz stosowanej, zwłaszcza w zakresie translatoryki, rozumie specyfikę przedmiotową tych dziedzin,	K1_W01
S1.1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu lingwistyki ogólnej oraz stosowanej, zwłaszcza translatoryki, ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów tłumaczenia, teorii przekładu, technik i strategii tłumaczeniowych,	K1_W02
S1.1_W03	zna w zaawansowanym stopniu etapy rozwoju translatoryki jako dziedziny wiedzy w ujęciu historycznym, szczególnie w odniesieniu do obu studiowanych języków obcych,	K1_W03
S1.1_W04	zna najnowsze osiągnięcia i perspektywy rozwoju badań przekładoznawczych oraz językoznawczych z zastosowaniem najnowszych narzędzi informatycznych i technologii tłumaczeniowych,	K1_W04, K1_W05, K1_W06
S1.1_W05	zna w pogłębionym stopniu teorie i metodologię badań nad przekładem oraz badań językoznawczych, ma orientację co do głównych kierunków rozwoju tych dziedzin w zakresie obu studiowanych języków obcych,	K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W12
S1.1_W06	zna podstawowe rodzaje przekładu pisemnego, ma wiedzę o tłumaczeniu pisemnym jako procesie, zna i potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji,	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W12
S1.1_W07	zna podstawowe rodzaje tłumaczenia ustnego, ma wiedzę o tłumaczeniu ustnym (w tym konferencyjnym i środowiskowym) jako procesie, zna i potrafi rozpoznać role tłumacza w akcie komunikacji,	K1_W01, K1_W02, K1_W07, K1_W11, K1_W12
S1.1_W08	zna i rozumie podstawy warsztatu tłumacza pisemnego, zna strategie i techniki tłumaczeniowe (w ujęciu różnych koncepcji translatorycznych), rozumie ich specyfikę,	K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10

S1.1_W09	ma wiedzę z zakresu analizy dyskursu, jej metodologii oraz jej zastosowań na potrzeby przekładu,	K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.1_W10	ma wiedzę o technologiach informacyjnych i współczesnych technologiach wspomagających tłumaczenie, zna zastosowania komputera w pracy językoznawcy i tłumacza pisemnego oraz ustnego,	K1_W06
S1.1_W11	ma wiedzę o korpusach językowych, w tym równoległych, rozumie ich zastosowanie w pracy badawczej oraz w praktyce translatorskiej,	K1_W02, K1_W04 K1_W05
S1.1_W12	zna podstawowe techniki przekładu audiowizualnego, rozumie ich specyfikę, ma świadomość preferencji narodowych co do technik przekładu audiowizualnego,	K1_W02, K1_W04 K1_W05
S1.1_W13	zna zasady etyki profesjonalnej tłumacza pisemnego i ustnego,	K1_W09, K1_W13
S1.1_W14	rozumie konieczność samokształcenia i pogłębiania wiedzy translatorycznej oraz w dziedzinie najnowszych technologii tłumaczeniowych.	K1_W14
S1.1_W15	zna podstawowe zasady funkcjonowania tłumacza w ramach różnych form przedsiębiorczości (freelance, biura tłumaczy itp.) na rynku krajowym i międzynarodowym, zna podstawowe zasady współpracy z instytucjami (wydawnictwami)	K1_W16
Umiejętności - absolwent :		
S1.1_U01	posiada umiejętności badawcze: potrafi odpowiednio zastosować metody analizy dyskursu na potrzeby przekładu oraz analizy translacyjnej,	K1_U01, K1_U04, K1_U06
S1.1_U02	posiada umiejętność refleksji metatranslacyjnej: umie ocenić zastosowane przez siebie i innych tłumaczy rozwiązania translatorskie, potrafi odnieść je do odpowiednich koncepcji i paradygmatów translatorycznych, potrafi ocenić przejawy kreatywności translatorskiej,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U08
S1.1_U03	potrafi korzystać ze źródeł, słowników, tekstów paralelnych, dokonując adekwatnej oceny ich przydatności w poszukiwaniu ekwiwalentów przekładowych,	K1_U01, K1_U02 K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U10

S1.1_U04	potrafi przeprowadzić wieloaspektową analizę tekstu wyjściowego, określając najważniejsze problemy przekładowe,	K1_U01, K1_U03 K1_U10
S1.1_U05	potrafi dokonać spełniającego wymogi jakości profesjonalnej tłumaczenia pisemnego tekstu z języka obcego na język polski oraz z polskiego na język obcy (dotyczy to dwóch studiowanych języków),	K1_U03, K1_U05 K1_U06, K1_U07 K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13
S1.1_U06	potrafi określić odbiorcę przekładu i zastosować techniki tłumaczeniowe stosownie do jego potrzeb oraz do wymagań zlecniodawcy,	K1_U01, K1_U02 K1_U03, K1_U04 K1_U10
S1.1_U07	zna i stosuje w jak największym stopniu współczesne technologie informacyjne w pracy badawczej, w tłumaczeniu i edycji tekstów,	K1_U05, K1_U10 K1_U11, K1_U12 K1_U13
S1.1_U08	potrafi zastosować narzędzia CAT w tłumaczeniu pisemnym w dwóch studiowanych językach oraz w języku polskim,	K1_U05, K1_U10 K1_U11, K1_U12 K1_U13
S1.1_U09	stosuje dane korpusowe w pracy badawczej oraz w poszukiwaniu odpowiedników i w przygotowaniu tłumaczenia pisemnego,	K1_U05, K1_U10 K1_U11
S1.1_U10	potrafi przetłumaczyć krótkie wystąpienie ustne bez notacji, stosując odpowiednio mnemotechniki,	K1_U08, K1_U09 K1_U12, K1_U13
S1.1_U11	posiada podstawowe umiejętności pozwalające specjalizować się w dziedzinie tłumaczenia pisemnego oraz w dziedzinie tłumaczenia ustnego z wykorzystaniem współczesnych technologii tłumaczeniowych,	K1_U08, K1_U09 K1_U10, K1_U11 K1_U12, K1_U13
S1.1_U12	zna podstawy prostego oprogramowania służącego do tworzenia napisów oraz potrafi opracować wersję lektorską do materiału audiowizualnego.	K1_U08, K1_U09 K1_U12, K1_U13

Kompetencje społeczne - absolwent:		
S1.1_K01	jest gotów zaplanować projekt tłumaczeniowy indywidualny lub zbiorowy, określając swoją rolę stosownie do etapu przekładu,	K1_K02, K1_K03 K1_K04, K1_K07
S1.1_K02	jest gotów kierować miniprojektem tłumaczeniowym - symulacją projektu w warunkach dydaktycznych, pod opieką nauczyciela,	K1_K04, K1_K05 K1_K07
S1.1_K03	potrafi współdziałać w grupie, w tym pracując na odległość i stosując nowoczesne technologie tłumaczeniowe,	K1_K05, K1_K06 K1_K07
S1.1_K04	potrafi krytycznie ocenić własne umiejętności translacyjne, zwrócić się do eksperta merytorycznego,	K1_K01, K1_K02 K1_K03, K1_K04
S1.1_K05	dostrzega szczególne potrzeby komunikacyjne osób z niepełnosprawnością,	K1_K01, K1_K07
S1.1_K06	potrafi być mediatorem w sytuacji komunikacji międzykulturowej, uwzględnia w pracy tłumacza różnice kulturowe,	K1_K01
S1.1_K07	wykonuje swoje zadania, stosując standardy etyki zawodowej tłumacza i dobre praktyki profesjonalne	K1_K06, K1_U07
S1.1_K08	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w projektach tłumaczeniowych, do których się włącza jako uczestnik lub organizator, potrafi negocjować z instytucjami prowadzącymi działalność tłumaczeniową, ma gotowość podjęcia działalności indywidualnej na rynku tłumaczeniowym (krajowym i międzynarodowym).	K1_K08

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

#### Specjalność: Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne

symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla specjalności	efekty uczenia się	symbol efektów kierunkowych
Wiedza - absolwent :		
S1.2_W01	zna strukturę języka jako systemu, ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu terminologii oraz translatoryki w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i literackich, rozumie specyfikę przedmiotową tych dziedzin,	K1_W01
S1.2_W02	zna podstawową terminologię z zakresu translatoryki, metod translatorskich, komunikacji specjalistycznej i/lub literackiej,	K1_W02
S1.2_W03	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia naukowe w zakresie translatoryki, leksykografii, terminologii odnośnie do języków specjalistycznych i tekstów literackich,	K1_W04 K1_W05
S1.2_W04	zna i rozumie typową terminologię gramatyczną, posiada wiedzę na temat wybranych uwarunkowań pragmatycznych w obrębie języka polskiego i dwóch studiowanych języków obcych, rozpoznaje charakterystyczne struktury tekstu specjalistycznego i rozumie potrzebę zastosowania odpowiednich strategii translatorskich w celu przetłumaczenia tego typu tekstów	K1_W08
S1.2_W05	rozumie, czym jest układ translatoryczny i ekwiwalencja przekładowa, zna różne typy tłumaczeń, zna i rozumie zasady i strategie przekładu międzyjęzykowego, szczególnie w obrębie dwóch studiowanych języków obcych oraz języka polskiego,	K1_W05
S1.2_W06	zna charakterystyczne konstrukcje składniowe, typową terminologię oraz środki łączliwości w tekstach specjalistycznych wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej w obrębie języka polskiego oraz dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W08
S1.2_W07	ma podstawową wiedzę o języku łacińskim i jego wpływie na proces kształtowania się języków nowożytnych,	K1_W03, K1_W07

S1.2_W08	zna w zaawansowanym stopniu historię rozwoju leksykografii jako dziedziny wiedzy, rozumie kompleksową naturę języka oraz jego złożoność i historyczną zmienność, szczególnie w odniesieniu do dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W03
S1.2_W09	zna i rozumie zasady tworzenia terminów, zasady ich definiowania oraz zasady oceniania słowników terminologicznych	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05
S1.2_W10	zna i rozumie terminologię wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej, ma podstawową wiedzę o tworzeniu baz i innych zasobów terminologicznych, zna ośrodki zajmujące się działalnością terminologiczną w Polsce i krajach obszarów dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_W12
S1.2_W11	zna i rozumie specyfikę współczesnych teorii i metodologii w zakresie leksykografii, orientuje się w głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach naukowych tej dziedziny w zakresie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W04
S1.2_W12	zna i rozumie paradygmaty i metody analizy tekstu specjalistycznego i/lub literackiego, ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie teorii i metodologii analizy tekstu, orientuje się w możliwościach zastosowania teorii przekładu w pracy tłumacza tekstów specjalistycznych i/lub tekstów literackich w zakresie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_W05, K1_W10, K1_W11
S1.2_W13	zna i rozumie powiązania dziedzin takich jak translatoryka i terminologia z innymi dyscyplinami naukowymi, rozumie interdyscyplinarny charakter tych dziedzin, orientuje się w możliwościach zastosowania mediów w pracy tłumacza,	K1_W06, K1_W09, K1_W11
S1.2_W14	zna zasady etyki zawodowej tłumacza,	K1_W09, K1_W13, K1_W15
S1.2_W15	rozumie potrzebę samokształcenia i pogłębiania wiedzy translatorycznej i terminologicznej przez całe życie,	K1_W14
S1.2_W16	zna podstawowe zasady funkcjonowania terminologa i tłumacza w ramach różnych form przedsiębiorczości na rynku krajowym i międzynarodowym, rozumie podstawowe zasady współpracy z instytucjami korzystającymi z usług terminologa i tłumacza.	K1_W16



Umiejętności - absolwent :		
S1.2_U01	potrafi rozwiązywać problemy i realizować zadania w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i/lub literackich, dokonując analizy procesów zachodzących w układzie komunikacji zawodowej oraz czynników wpływających na te procesy,	K1_U01, K1_03, K1_U13
S1.2_U02	potrafi odpowiednio dobrać metody translatorskie lub strategie językowe umożliwiające rozwiązywanie problemów przekładowych w zakresie dwóch studiowanych języków,	K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U10
S1.2_U03	potrafi tłumaczyć na język ojczysty i dwa studiowane języki obce teksty specjalistyczne i/lub literackie, unikając błędów interferencyjnych oraz stosując strategie i techniki przekładowe odpowiednie do rodzaju tłumaczenia, potrafi zastosować ekwiwalentne konstrukcje składniowe, terminologię oraz środki łączliwości w tłumaczeniu tekstów specjalistycznych z/na dwa studiowane języki obce oraz z/na język polski,	K1_U05, K1_U08, K1_U09
S1.2_U04	potrafi rozpoznawać elementy kulturowe obecne w tekstach specjalistycznych i/lub literackich; potrafi właściwie interpretować dane zjawiska kulturowe dotyczące komunikacji specjalistycznej i/lub literackiej,	K1_U01, K1_U03
S1.2_U05	w przypadku tłumaczenia ustnego potrafi zastosować odpowiednie techniki pamięciowe,	K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13
S1.2_U06	potrafi rozpoznawać terminologię pochodzenia łacińskiego, samodzielnie poszukiwać znaczeń terminów oraz umiejętnie wyjaśniać pojęcia z zakresu różnych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej,	K1_U02, K1_U08, K1_U09
S1.2_U07	potrafi wyszukiwać i krytycznie oceniać formy ekwiwalentne w różnego rodzaju dziełach leksykograficznych, w tym w korpusach tekstowych, w zakresie języka polskiego i dwóch studiowanych języków,	K1_I01, K1_U02, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U10

S1.2_U08	potrafi wykorzystać ogólnodostępne bazy i inne zasoby terminologiczne do pracy z tekstami specjalistycznymi, potrafi krytycznie ocenić zgromadzone dane terminologiczne wybranej dziedziny wiedzy i działalności zawodowej,	K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10
S1.2_U09	potrafi określić pochodzenie określonych terminów oraz zastosować w praktyce tłumaczeniowej wiedzę o uwarunkowaniach historycznych dwóch studiowanych języków,	K1_U02, K1_U05, K1_U09, K1_U11
S1.2_U10	potrafi odpowiednio interpretować dane leksykograficzne i terminologiczne, właściwie interpretuje cechy danego języka specjalistycznego, określa jego stopień terminologizacji,	K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10
S1.2_U11	potrafi krytycznie analizować teksty specjalistyczne i literackie jako wytwory kultury, potrafi wyszukiwać, oceniać i selekcjonować teksty autentyczne w dwóch studiowanych językach, aby rozwijać własne umiejętności tłumaczeniowe w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i/lub literackich,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12
S1.2_U12	potrafi przeprowadzić analizę tekstu specjalistycznego i/lub literackiego na poziomie mikrotekstualnym i makrotekstualnym, potrafi omówić cechy stylistyczne danego tekstu, właściwie je zinterpretować oraz wskazać jego funkcję kulturową w obrębie dwóch studiowanych języków obcych,	K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_U11
S1.2_U13	potrafi samodzielnie wyszukać i zastosować w pracy tłumacza odpowiednie media, aby usprawnić proces tłumaczeniowy, potrafi posługiwać się w stopniu podstawowym programami tłumaczeniowymi, programami redakcji tekstu oraz arkuszami kalkulacyjnymi.	K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13

Kompetencje społeczne - absolwent :		
S1.2_K01	jest gotów do właściwego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów komunikacji specjalistycznej, spowodowanych asymetrią różnych systemów językowych i różnicami kulturowymi, przestrzegając wzorców zachowań etycznych i zasięgając opinii ekspertów,	K1_K01
S1.2_K02	jest gotów do pośredniczenia między kulturami obszarów dwóch studiowanych języków obcych oraz do uczestnictwa w życiu kulturalnym danych krajów, korzystając z tradycyjnych, jak i najnowszych środków przekazu,	K1_K03, K1_K04, K1_05, K1_07
S1.2_K03	jest gotów do współdziałania w zespole lub kierowania nim, jeśli wymaga tego realizacja danego zadania tłumaczeniowego, dbając przy tym o przestrzeganie zasad etyki zawodowej,	K1_K01, K1_K06, K1_07
S1.2_K04	jest gotów do przyjmowania projektów tłumaczeniowych, właściwego określania nakładu pracy oraz poszukiwania danych językowych i kulturowych potrzebnych do wykonania określonego projektu,	K1_K04, K1_K05, K1_K06
S1.2_K05	jest gotów do pośredniczenia w międzyjęzykowej komunikacji specjalistycznej z zakresu wybranych dziedzin wiedzy i działalności zawodowej jako profesjonalny pośrednik językowy i kulturowy,	K1_K03, K1_K06
S1.2_K06	jest gotów do współpracy w projektach terminologicznych zarówno dla potrzeb systematyzacji wiedzy wybranej dziedziny, jak i dla potrzeb tłumaczenia wybranych tekstów specjalistycznych,	K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07
S1.2_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w projektach terminologicznych i tłumaczeniowych, w których bierze udział jako uczestnik lub organizator, jest gotowy do podjęcia działalności indywidualnej na krajowym i międzynarodowym rynku usług w tych sektorach.	K1_K08

## **Specjalność: *Przekład i technologie tłumaczeniowe***

Lista oferowanych języków B (pierwszy język obcy):

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- rosyjski

Lista oferowanych języków C (drugi język obcy):

- angielski
- francuski
- hiszpański
- japoński od podstaw
- niemiecki
- rosyjski
- szwedzki od podstaw
- polski język migowy od podstaw

Język A = język polski

5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do językoznawstwa	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie problematyki ogólnej współczesnego językoznawstwa, przegląd podstawowych pojęć z tego zakresu, a także omówienie głównych teorii i szkół językoznawstwa XIX-XXI wieku oraz ich terminologii. W ramach kursu studenci poznają podstawowe poziomy systemu językowego, relacje między nimi oraz narzędzia i metodologie do ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U02, K1_U10, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wstęp do literaturoznawstwa	W								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie najważniejszych teorii literaturoznawczych: ich założeń, głównych przedstawicieli oraz powiązań z innymi dyscyplinami. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia, terminy oraz nurty teorii literatury, jak i zasady oraz sposoby pracy z tekstem literackim w celu przeprowadzenia jego głębszej analizy. Główny nacisk położony jest na teorie w XX i XXI w. oraz sposób ich zastosowania - podczas kursu prezentowane są przykłady dzieł literackich ilustrujących omawiane teorie, a także wyjątki z klasycznych tekstów źródłowych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U02, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Fonetyka i fonologia języka B i C		K							30 + 30	2+2	test pisemny odpowiedź ustna	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonetyki i fonologii w ujęciu kontrastywnym (język obcy vs. język polski). Kurs stanowi podbudowę teoretyczną zajęć praktycznych z wymowy (w ramach przedmiotu Kształcenie kompetencji komunikacyjnych), ułatwiającą studentom świadomą kontrolę i opanowanie wymowy w języku obcym. Celem zajęć jest akwizycja wiedzy z zakresu (1) akcentu wyrazowego, frazowego i zdaniowego, (2) prozodii, (3) interpretacji różnych typów/ rodzajów tekstów, (4) formalnej i funkcjonalnej charakterystyki fonemów, (5) transkrypcji fonetycznej. Wiedza ta pozwoli studentom doskonalić własną wymowę i świadomie unikać typowych błędów popełnianych przez Polaków w języku obcym, a także analizować i korygować błędy ich uczniów (w przypadku wyboru zawodu nauczyciela).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U05, K1_U09, K1_01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												

Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B  Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C  Język C od podstaw				Ć					120 + 120 (poziom zaawansowany)  120 + 120 (poziom zaawansowany)  150 + 150 (od podstaw)	8 + 8  8+8  10+10	EP, EU		Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Poziom średnio-zaawansowany: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2 (w przypadku języka C możliwe rozpoczęcie nauki od poziomu B1). Przedmiot obejmujący rocznie 240 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języka specjalistycznego. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</i></p> <p><i>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B1 do poziomu B2 (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa na poziomie zaawansowanym pozwalającym na stosunkowo swobodną komunikację w języku obcym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedzania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażen i zdań w oparciu o zasady gramatyczne omawiane na zajęciach), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej i swobodnej wymowy i intonacji w obrębie danego języka), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);</i></li> <li><i>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność dostosowania określonych środków wyrazu, treści oraz poziomu formalności tekstu i dyskursu do sytuacji komunikacyjnej, odbiorcy przekazu i okoliczności);</i></li> <li><i>3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, takich jak wybór rejestru formalnego lub nieformalnego zależnie od kontekstu, komunikacja potoczna, dyskusja grupowa i komunikacja na odległość;</i></li> <li><i>4. kompetencji interkulturowych: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między</i></li> </ol>												

kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;

5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej natury języka, jego cech, wewnętrznych zależności, powiązań z innymi językami oraz relacji między kulturą a językiem;

6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.

Poziom początkujący A1: nauka języka C wybranego spośród oferowanych języków od podstaw rozpoczyna się od poziomu A1 według ESOKJ. Przedmiot obejmuje rocznie 300 godzin dydaktycznych w sali, wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Dla grup rozpoczynających naukę od podstaw przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.

Przedmiot składa się z modułów tematycznych, np.: (1) mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie. Program jest ambitny i zróżnicowany tak, aby studenci rozpoczynający naukę od podstaw mogli w przeciągu trzech lat uzyskać certyfikat znajomości danego języka C na poziomie C1 i wykorzystywać go w celach zawodowych. Wprowadzane tematy dotyczą sfery prywatnej i publicznej komunikacji językowej, w szczególności takich tematów, jak: dane osobowe, dom, życie codzienne, czas wolny, podróże, stosunki międzyludzkie, zdrowie, edukacja, zakupy, żywność, usługi, praca zawodowa. Zagadnienia gramatyczne, zależnie od nauczanego języka, są opracowane w odniesieniu do funkcjonalnych potrzeb komunikacyjnych na danym poziomie biegłości językowej.

Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu A1 do poziomu B1+ (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:

1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa przy zastosowaniu pewnych omówień i uproszczeń w obrębie większości tematów związanych z życiem codziennym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedzania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażeń i zdań w oparciu o podstawowe zasady gramatyczne i znajomość pierwszego języka), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście, szczególnie odnośnie do sfer życia codziennego), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej artykulacji dźwięków danego języka w sposób jasny i zrozumiały dla odbiorcy, choć z elementami wynikającymi z wpływu języka rodzimego), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);

2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność stosowania dyskursu mówionego i określonych tekstów pisanych w danym celu komunikacyjnym);

3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, szczególnie w obrębie rejestru neutralnego, podstawowych konwencji grzecznościowych i najistotniejszych różnic kulturowych;

4. kompetencji interkulturowych: kształtowania świadomości w zakresie podstawowych relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;

5. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur w obrębie życia codziennego.



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kultura języka polskiego	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest kształcenie umiejętności, polegających na sprawnym i poprawnym mówieniu i pisaniu, czyli zgodnym z przyjętymi regułami i wzorcami (normami językowymi) używania języka polskiego. Dlatego w ramach przedmiotu przewidziane jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami kultury języka. Szczególny nacisk położony jest na normę językową, czyli na zasady, które są uznane przez współczesną społeczność polską (a szczególnie jej warstwy wykształcone) za wzorcowe, poprawne lub co najmniej dopuszczalne. Norma w zakresie fonetyki, fleksji i składni omawiana jest i ćwiczona głównie z perspektywy języka polskiego jako docelowego w procesie tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_U06, K1_U08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												

Przedmioty z puli nauk społecznych - do wyboru np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna	W								30	3	EP/EU	B	nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	nie dotyczy												
OGUN	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Szkolenie BHP	W								4	0,5	test jednokrotnego wyboru	P	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Treścią szkolenia jest przedstawienie najważniejszych zasad oraz przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które dotyczą bezpośrednio studentów w obrębie uniwersytetu, podczas zajęć przeprowadzanych na uczelni oraz w miejscach odbywania praktyk.</p> <p>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
OWI	W							online	4	0,5	test jednokrotnego wyboru - pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot obejmuje tematykę ochrony własności intelektualnej o profilu ogólnym. W zakres tematyczny wchodzi: Podstawowe pojęcia; Tajemnica przedsiębiorstwa; Prawa autorskie; Ochrona rozwiązań technologicznych; Ochrona oznaczeń; Inne prawa wyłączne; Rozstrzyganie sporów; Obrót prawami wyłącznymi oraz ćwiczenia.</p>												
Symbol efektów	<i>nie dotyczy</i>												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
WF				Ć						30+30	0		
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												

<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i> <i>Przekład i technologie tłumaczeniowe</i>													
Podstawy przekładu pisemnego – język B Podstawy przekładu pisemnego – język C (blok 1., kontynuacja w semestrze 3.)				Ć	Wr				30+30	2+2	ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zasadami oraz etapami tłumaczenia, podstawowymi elementami warsztatu tłumacza, wybranymi problemami polsko-obcojęzycznej konfrontacji przekładowej, różnorodnymi strategiami i technikami tłumaczeniowymi. Studenci wykonują ćwiczenia z analizy translacyjnej tekstu wyjściowego, poszukują optymalnych odpowiedników, analizują dwuteksty, redagują teksty docelowe w języku polskim, co pozwala im opanować umiejętność dostrzegania i poprawiania błędów językowych i tłumaczeniowych. Weryfikacją opanowanych umiejętności cząstkowych są wykonane tłumaczenia na język polski. Celem kursu jest również ukształtowanie postaw zgodnych z etyką zawodową tłumacza.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W09, K1_W13, K1_W14, K1_W16, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W13, S1.1_W14, S1.1_W15, S1.1_K08												

Dyskurs a przekład - język B i język C				Ć	Wr				30+30	2+2	ocena ciągła na podstawie prac częściowych, test	B	przedmiot interdyscyplinarny - lecz nacisk na językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu/ grupy przedmiotów	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z językowymi, dyskursywnymi oraz kulturowymi uwarunkowaniami przekładu - z zagadnieniami interdyscyplinarnymi z zakresu socjologii, językoznawstwa, kulturoznawstwa, antropologii i innych nauk, nie tylko humanistycznych.. Wśród najważniejszych treści należy wymienić: podstawowe pojęcia, znaczenie w dyskursie i jego rola, relacja pomiędzy dyskursem a gramatyką, znaczniki dyskursywne, intertekstualność, relacja pomiędzy dyskursem a kulturą. W kontekście przekładu znajomość tych aspektów odgrywa kluczową rolę - zarówno w analizie tekstu wyjściowego, jak i w konstruowaniu tekstu docelowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W11, K1_W12,, K1_U01, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W02, S1.1_W05, S1.1_W06, S1.1_W09, S1.1_U01, S1.1_U04, S1.1_U06, S1.1_K04, S1.1_K05, S1.1_K06												
Modułowy przedmiot fakultatywny	W	K							30	3	test pisemny/ustny, esej lub inna forma - w gestii prowadzącego	B	język oznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu - modułowego przedmiotu fakultatywnego - jest pogłębienie treści, do których wstęp uzyskał student w ramach przedmiotu <i>Wstęp do językoznawstwa</i> . Student wybiera jeden przedmiot o profilu językoznawczym spośród przedmiotów: <i>Analiza dyskursu</i> , <i>Psycholingwistyka</i> , <i>Semantyka</i> (mogą być proponowane również inne - oferta zmienia się w konkretnym roku akademickim). Kurs ukierunkowuje zainteresowania naukowe studenta i daje możliwość ustalenia dalszej ścieżki kształcenia się poprzez wybór kolejnych przedmiotów fakultatywnych z dziedziny językoznawstwa, w tym stosowanego, a także literaturoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W01, S1.1_W02, S1.1_W05, S1.1_W11, S1.1_U01, S1.1_U07, S1.1_U09, S1.1_K06												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 31 (33 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 29 (31 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):60 (64 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900 (960 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Literatura obszaru języka B Literatura obszaru języka C		K							30 + 30 30+30	2 + 2 2+2	EP lub test pisemny	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie głównych zjawisk w literaturze obszaru wybranego języka na przestrzeni wieków (zwykle od czasów średniowiecza do współczesności), jak również głównych, reprezentatywnych dla danej epoki dzieł literackich. Utwory literackie zostają poddane krytycznej analizie, zarówno pod względem formalno-stylistycznym, jak i pod kątem ich osadzenia w kontekście historyczno-kulturowym. Utwory dobrane są w taki sposób, aby odzwierciedlały typową dla danej epoki estetykę, prądy filozoficzne, problematykę polityczno-społeczną itp.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												

Gramatyka opisowa języka B		K							30 + 30	2 + 2	EP lub test pisemny	B	Językoznawstwo
Gramatyka opisowa języka C									30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przegląd podstawowych cech współczesnego systemu gramatycznego wybranego języka obcego w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa. W pierwszej kolejności prezentowany jest materiał z zakresu morfologii obejmujący paradygmaty poszczególnych części mowy, a następnie zagadnienia dotyczące składni oraz struktury informacyjnej wypowiedzi. Kurs kładzie nacisk na różnorodność modeli gramatycznych oraz konieczność pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z wykorzystaniem różnorodnych mediów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												



Gramatyka kontrastywna B/A lub C/A (wybór)		K							15	1	EP lub test pisemny	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kontrastowania systemów gramatycznych języka obcego (B lub C) i polskiego, jak również dostarczenie im wiedzy na temat najważniejszych różnic systemowych między obydwoma językami. Wiele uwagi poświęca się także zagadnieniom organizacji tematycznej zdań i tekstów w języku obcym i polskim, oraz kwestiom uzusu i stylistycznej wartości różnych rodzajów konstrukcji gramatycznych obu języków. Ostatecznym celem kursu jest wykształcenie u studentów zdolności identyfikowania i wyjaśniania omawianych kontrastów gramatycznych, w ramach kształcenia i przyszłej pracy w zakresie tłumaczenia oraz dydaktyki języka obcego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wstęp do translatoryki	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie historii przekładu oraz stanu obecnego zawodu tłumacza, różnorodnych aspektów tłumaczenia rozumianego jako proces, typów przekładu oraz zasad oceny przekładu. Szczegółowy program obejmuje następujące tematy: historia tłumaczenia i rozwój nauki o tłumaczeniu, dosłowność i dowolność w przekładzie, przekładalność i nieprzekładalność, rodzaje przekładu z punktu widzenia tekstu wyjściowego, typy ekwiwalencji przekładowej, kompetencje tłumacza, strategie i techniki tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W13, K1_W15, K1_U02, K1_U04, K1_U10, K1_K01, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>																
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B  Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język język C  W przypadku języka C, który był uczony od podstaw				Ć					90 + 90 (poziom zaawansowany)	5 + 5	5+5	EP, EU					językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><u>Poziom od B2 (grupy kontynuujące naukę od podstaw) i B2+ (grupy zaawansowane):</u> nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2/B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.</p> <p>Przedmiot obejmujący rocznie 180 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</p> <p>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr III i IV) w obrębie jej głównych komponentów:</p>																

	<p>1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, w tym specjalistycznego, wyrażen idiomatycznych, stosowanie omówień i strategii unikania w przypadku występowania na danym etapie nauki braków leksykalnych), gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy i intonacji oraz świadomości różnic znaczeniowych przy zastosowaniu danych środków prozodycznych), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);</p> <p>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności;</p> <p>3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażen idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych, wyznaczników relacji społecznych, nośników mądrości ludowej;</p> <p>4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury;</p> <p>5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem;</p> <p>6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny. Organizacja procesu dydaktycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W15, K1_U02, K1_U05, K1_U13, K1_K01, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Przedmioty z puli nauk społecznych – przedmiot drugi  np. Socjologia/Psychologia, Historia filozofii/Estetyka i kultura współczesna (wybór)	W								30	2	EP/EU  w gestii prowadzącego	B	Nauki społeczne

Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Przedmiot fakultatywny do wyboru (np. Socjolingwistyka, Lingwistyka korpusowa, Zagadnienia akwizycji języka i bilingwizmu, Wybrane zagadnienia krytyki literackiej, Współczesne nurty w translatoryce)	w	K			L*				30+30	2+2	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	Językoznawstwo lub literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem przedmiotu fakultatywnego obejmującego zagadnienia z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- językoznawstwa ogólnego</li> <li>- lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka)</li> <li>- lub literaturoznawstwa</li> </ul> <p>jest pogłębienie niezbędnej wiedzy prowadzącej studenta do samodzielnych badań w zależności od wybranej przezeń ścieżki specjalizacyjnej.</p> <p>Oferta przedmiotów do wyboru jest zmienna w poszczególnych latach akademickich. Jako przedmiot fakultatywny student może wybrać lektorat.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
OGUN	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.</p>												
Symbol efektów	<i>nie dotyczy</i>												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Lektorat				Ć					60+60	2+2	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej itp.)	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C) wybierane przez studenta z oferty Szkoły Języków Obcych UW. Kurs roczny kończący się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B1, który w programie studiów przypisany jest do semestru piątego. Celem zajęć jest umożliwienie studentom kształcenia jak najszerszych kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
WF				Ć					30	0			
Treści	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do												

programowe dla przedmiotu	wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Tu należy wpisać symbole efektów zdefiniowanych dla specjalności</i>												
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Przekład i technologie tłumaczeniowe</i>													
Podstawy przekładu pisemnego – język B Podstawy przekładu pisemnego – język C Blok 2.				Ć		Wr			30+30	2+2	Ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć jest zdobycie przez studentów podstawowych umiejętności z zakresu przekładu nieliterackich tekstów niespecjalistycznych o różnej tematyce:</p> <p>Główne treści (pogłębienie zagadnień z bloku 1.): warsztat tłumacza, etapy tłumaczenia, techniki i strategie tłumaczeniowe, podstawowe typy tekstów, problem leksyki bezekwiwalentowej, podstawowe umiejętności z zakresu pragmatyki przekładu, nazwy własne w języku A, B i C, transliteracja i transkrypcja, odmiana imion własnych, elementy trzeciego języka i trzeciej kultury w przekładzie.</p> <p>Studenci wykonują samodzielnie i w grupach tłumaczenia z języka obcego na polski tekstów o wskazanej tematyce (przekłady są omawiane na zajęciach) oraz inne ćwiczenia służące rozwijaniu kompetencji translatorskich.</p>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W11, K1_W12, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W02, S1.1_W03, S1.1_W04, S1.1_W06, S1.1_W07, S1.1_W08, S1.1_U02, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U06, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K04, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08												
Komputer w pracy tłumacza	K								30	2	Test zaliczeniowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest poznanie możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z zaawansowaną edycją tekstów; ponadto uzyskują podstawową wiedzę na temat oprogramowania wykorzystywane do wspomaganie pracy tłumacza oraz poznają podstawowe narzędzia i technologie wspomagające badania językowe. Poznają także wpływ współczesnej technologii na rozwój człowieka oraz uczą się wybierać te narzędzia TI, które umożliwiają realizację założonych celów, oraz rozpoznawać różnorodne konsekwencje stosowania narzędzi TI.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K05, K1_K06, K1_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W10, S1.1_W14, S1.1_U07, S1.1_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym):33 (35 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):27 (29 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym):570 (600 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 465 (495 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 1035 (1095 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Kultura i historia obszaru języka B		K							60	4	EP	B	
Kultura i historia obszaru języka C									60	4			
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Kurs stanowi wielostronne ujęcie humanistyczne problematyki historycznej i kulturowej danego obszaru językowego (z pominięciem literatury, wyodrębnionej jako osobny przedmiot). Celem kursu jest wszechstronne zaznajomienie studentów z szerokim kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym oraz ich przygotowanie do pracy w społeczności wielokulturowej i/lub rzeczywistości krajów studiowanego języka/języków obcych. Treści nauczania stanowią następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geografia fizyczna, gospodarcza i polityczna;</li> <li>- historia polityczna, gospodarcza i społeczna;</li> <li>- historia sztuki i kultury (z wyjątkiem historii literatury);</li> <li>- współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze;</li> <li>- świat mediów;</li> <li>- tożsamość narodowa, ruchy separatystyczne;</li> <li>- folklor, zwyczaje i obyczaje.</li> </ul>												
Symbol efektów	K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U12, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06												

uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B				Ć					30 + 30	2 + 2	EP, EU		językoznawstwo
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C				Ć					30 + 30	2 + 2			
W przypadku języka C, który był uczony od podstaw									60 + 60	4 + 4			
Treści programowe dla przedmiotu	<p><u>Poziom od B2+/C1</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.</p> <p>Przedmiot obejmujący rocznie 120 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</p> <p>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr V i VI) w obrębie jej głównych komponentów:</p>												

	<p>1. kompetencji językowej: leksykalnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, zwłaszcza specjalistycznego i wyrażen idiomatycznych, gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (doskonalenia umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy oraz intonacji), tekstualnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie komponowania tekstu pisanego, w tym tekstu specjalistycznego, przy zachowaniu odpowiednich konwencji);</p> <p>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności;</p> <p>3. kompetencji socjolingwistycznej: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażen idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych i wyznaczników relacji społecznych;</p> <p>4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury;</p> <p>5. kompetencji metalingwistycznych: doskonalenia wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem;</p> <p>6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>													
Wykład licencjacki	W									30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla	Wykład komplementarny w stosunku do seminarium licencjackiego, nastawiony na pogłębienie wiedzy z zakresu danej dyscypliny i ułatwienie studentowi przygotowania pracy licencjackiej. Wykład do wyboru – jeden z kilku oferowanych w ramach cyklu zajęć w													

przedmiotu	danym roku akademickim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Proseminarium licencjackie			S						30	6	przedstawienie konspektu pracy licencjackiej, ewentualnie pierwszego rozdziału pracy - do decyzji prowadzącego	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące do wyboru tematu i opracowania pracy licencjackiej w języku obcym. Ich celem jest przedstawienie możliwych zakresów tematycznych i podstaw metodologicznych badań zakresie danej dyscypliny oraz wykształcenie umiejętności samodzielnej lektury tekstu naukowego w języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>													
Seminarium licencjackie			S							30	12	przedstawienie ukończonej pracy licencjackiej	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia seminaryjne prowadzące opracowania pracy licencjackiej. Ich celem jest przedstawienie wymogów dotyczących konstrukcji i redakcji tekstu naukowego oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania do tego tekstu naukowego w języku obcym.</p> <p>Seminaria prowadzone są w zakresie następujących dyscyplin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- językoznawstwo ogólne,</li> <li>- językoznawstwo stosowane - zwłaszcza translatoryka lub glottodydaktyka,</li> </ul> <p>literaturoznawstwo.</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>													

OGUN	W	K							30	3	EP/EU	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Egzamin certyfikacyjny z języka (innego niż kierunkowe, B lub C)										2	EP, EU	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Egzamin certyfikacyjnym na poziomie B1 weryfikujący efekty uczenia się w ramach zajęć z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C), które student odbył jako kurs roczny w wymiarze 120 godzin na drugim roku studiów. Umożliwienie studentom zdobycia certyfikatu ma na celu potwierdzenie wykształcenia odpowiednich kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol	<i>nie dotyczy</i>												

efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Praktyki tłumaczeniowe									80	2	zaliczenie na podstawie zaświadczenia i opinii pracodawcy	P	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Program stacjonarnych studiów dziennych I stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową po semestrze V, zaliczaną do semestru VI.</p> <p>Czas trwania praktyki wynosi dwa tygodnie. Na każdy z tygodni przewidziany jest wymiar pracy wynoszący do 40 godzin pracy biurowej, tj. łącznie 80 godzin; czas ten obejmuje również obserwacje i wstępne szkolenie w firmie.</p> <p>Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin).</p> <p>Termin odbywania praktyk: po semestrze V. Inne rozwiązania są możliwe pod warunkiem uprzedniego uzgodnienia ich z opiekunem praktyk tłumaczeniowych na kierunku, o ile nie kolidują z innymi obowiązkami studenta (zajęciami lub egzaminami).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Praktyki wspólne dla całego kierunku</i>												



<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i>														
<i>Przekład i technologie tłumaczeniowe</i>														
Podstawy tłumaczenia ustnego – jęz. B i jęz. C				Ć		Wr				30+30	2+2	Ocena ciągła na podstawie prac cząstkowych, test końcowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem zajęć wprowadzających do tłumaczenia ustnego jest wykształcenie podstawowych umiejętności potrzebnych do wykonywania tłumaczenia konsekutywnego.</p> <p>Główne treści nauczania: rodzaje tłumaczenia ustnego; warsztat i kompetencje tłumacza ustnego; zasady pracy tłumacza ustnego; kształtowanie umiejętności praktycznych: koncentracji na treści tekstu oraz podzielności uwagi, rozumienia globalnego i wybiórczego (informacje zasadnicze, poboczne i nieistotne), zapamiętywanie zasadniczej treści wystąpienia z wykorzystaniem technik mnemonicznych, logiczne, zrozumiałe i poprawne językowo formułowanie zapamiętywanej treści (bez notacji).</p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1W_07, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U08, K1_U09, K1_U12, K1_U13, k1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W07, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U06, S1.1_U10, S1.1_U11, S1.1_K04, S1.1_K06, S1.1_K05, S1.1_K07, S1.1_K08													
Przekład z zastosowaniem technologii cyfrowych – jęz. B i jęz. C	K									30+30	2+2	prace cząstkowe Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii cyfrowych na potrzeby przekładu pisemnego - począwszy od zaawansowanej edycji tekstu (kontynuacja praktyczna i zastosowanie wiedzy zdobytej w ramach kursu <i>Komputer w pracy tłumacza</i> ) poprzez korzystanie z baz danych i słowników dostępnych online oraz w formie elektronicznej do zastosowania korpusów, w tym równoległych (oraz ich tworzenia) jako źródła potencjalnych ekwiwalentów. Istotnym komponentem zajęć jest kształtowanie umiejętności ewaluacji dostępnych źródeł internetowych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W10, S1.1_W11, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U07, S1.1_U09, S1.1_U11, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K03, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08													
Przekład z zastosowaniem narzędzi CAT – jęz. B i jęz. C	K									30+30	2+2	prace cząstkowe, Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zyskanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych w zakresie wybranych programów wspomagających tłumaczenie pisemne (narzędzi CAT), ich architektury oraz poszczególnych komponentów, które są obecnie stosowane na rynku tłumaczeniowym.  Umiejętności przekładowe wykorzystujące możliwości programów bezpłatnych oraz licencjonowanych (między innymi MemoQ, Trados) będą doskonalone na podstawie standardowych tekstów o różnorodnej tematyce.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W06, K1_W07, K1_W08, K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U12, K1_U13, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K07, K1_K08													
Symbol efektów	S1.1_W06, S1.1_W08, S1.1_W10, S1.1_W13, S1.1_W15, S1.1_U03, S1.1_U04, S1.1_U05, S1.1_U07, S1.1_U08, S1.1_U09,													

zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_U11, S1.1_K01, S1.1_K02, S1.1_K03, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08													
Wprowadzenie do przekładu audiowizualnego – jęz. B i jęz. C	K									30+30	2+2	prace cząstkowe, Test zaliczeniowy	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się z podstawowymi rodzajami tłumaczeń audiowizualnych znanych i stosowanych na rynku polskim, uświadomienie sobie zasadniczych różnic pomiędzy nimi, poznanie ich specyfiki, dobrych praktyk i ograniczeń. Kurs zakłada wykonywanie prostych ćwiczeń tłumaczeniowych z zastosowaniem najprostszyc, bezpłatnych programów do tworzenia napisów, a także przygotowanie wersji lektorskich (na materiale kilkuminutowych nagrań).													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K06, K1_K07, K1_K08													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.1_W04, S1.1_W12, S1.1_W15, S1.1_U04, S1.1_U06, S1.1_U07, S1.1_U12, S1.1_K06, S1.1_K07, S1.1_K08													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30(32 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30 (32 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 360 (390 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 270 (300 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 630 (690 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin dla cyklu: 2535 (2715 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw).

**Specjalność: Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne**

Lista oferowanych języków B (pierwszy język obcy):

- angielski
- niemiecki
- rosyjski
- włoski

Lista oferowanych języków C (drugi język obcy):

- angielski
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

Język A = język polski

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do językoznawstwa	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zaprezentowanie problematyki ogólnej współczesnego językoznawstwa, przegląd podstawowych pojęć z tego zakresu, a także omówienie głównych teorii i szkół językoznawstwa XIX-XXI wieku oraz ich terminologii. W ramach kursu studenci poznają podstawowe poziomy systemu językowego, relacje między nimi oraz narzędzia i metodologie do ich analizy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U02, K1_U10, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Wstęp do literaturoznawstwa	W								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie najważniejszych teorii literaturoznawczych: ich założeń, głównych przedstawicieli oraz powiązań z innymi dyscyplinami. Podczas wykładów studenci poznają podstawowe zagadnienia, terminy oraz nurty teorii literatury, jak i zasady oraz sposoby pracy z tekstem literackim w celu przeprowadzenia jego głębszej analizy. Główny nacisk położony jest na teorie w XX i XXI w. oraz sposób ich zastosowania - podczas kursu prezentowane są przykłady dzieł literackich ilustrujących omawiane teorie, a także wyjątki z klasycznych tekstów źródłowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U02, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Fonetyka i fonologia języka B i C		K							30 + 30	2 + 2	test pisemny odpowiedź ustna	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest zapoznanie z podstawowymi pojęciami fonetyki i fonologii w ujęciu kontrastywnym (język obcy vs. język polski). Kurs stanowi podbudowę teoretyczną zajęć praktycznych z wymowy (w ramach przedmiotu Kształcenie kompetencji komunikacyjnych),												

dla przedmiotu	ułatwiająca studentom świadomą kontrolę i opanowanie wymowy w języku obcym. Celem zajęć jest akwizycja wiedzy z zakresu (1) akcentu wyrazowego, frazowego i zdaniowego, (2) prozodii, (3) interpretacji różnych typów/ rodzajów tekstów, (4) formalnej i funkcjonalnej charakterystyki fonemów, (5) transkrypcji fonetycznej. Wiedza ta pozwoli studentom doskonalić własną wymowę i świadomie unikać typowych błędów popełnianych przez Polaków w języku obcym, a także analizować i korygować błędy ich uczniów (w przypadku wyboru zawodu nauczyciela).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U05, K1_U09, K1_01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B  Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C  Język C od podstaw				Ć					120 + 120 (poziom zaawans owany)	8 + 8  8+8	EP  EU		Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Poziom średnio-zaawansowany: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2 (w przypadku języka C możliwe rozpoczęcie nauki od poziomu B1). Przedmiot obejmujący rocznie 240 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języka specjalistycznego. Program kursów jest ambitny i</i>												

*zróżnicowany tematycznie.*

*Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B1 do poziomu B2 (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:*

- 1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa na poziomie zaawansowanym pozwalającym na stosunkowo swobodną komunikację w języku obcym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedzania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażen i zdań w oparciu o zasady gramatyczne omawiane na zajęciach), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej i swobodnej wymowy i intonacji w obrębie danego języka), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);*
- 2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność dostosowania określonych środków wyrazu, treści oraz poziomu formalności tekstu i dyskursu do sytuacji komunikacyjnej, odbiorcy przekazu i okoliczności);*
- 3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, takich jak wybór rejestru formalnego lub nieformalnego zależnie od kontekstu, komunikacja potoczna, dyskusja grupowa i komunikacja na odległość;*
- 4. kompetencji interkulturowych: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;*
- 5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie kompleksowej natury języka, jego cech, wewnętrznych zależności, powiązań z innymi językami oraz relacji między kulturą a językiem;*
- 6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.*

*Poziom początkujący A1: nauka języka C wybranego spośród oferowanych języków od podstaw rozpoczyna się od poziomu A1 według ESOKJ. Przedmiot obejmuje rocznie 300 godzin dydaktycznych w sali, wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Dla grup rozpoczynających naukę od podstaw przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.*

*Przedmiot składa się z modułów tematycznych, np.: (1) mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie. Program jest ambitny i zróżnicowany tak, aby studenci rozpoczynający naukę od podstaw mogli w przeciągu trzech lat uzyskać certyfikat znajomości danego języka C na poziomie C1 i wykorzystywać go w celach zawodowych. Wprowadzane tematy dotyczą sfery prywatnej i publicznej komunikacji językowej, w szczególności takich tematów, jak: dane osobowe, dom, życie codzienne, czas wolny, podróże, stosunki międzyludzkie, zdrowie, edukacja, zakupy, żywność, usługi, praca zawodowa. Zagadnienia gramatyczne, zależnie od nauczanego języka, są opracowane w odniesieniu do funkcjonalnych potrzeb komunikacyjnych na danym poziomie biegłości językowej.*

	<p><i>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnej według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu A1 do poziomu B1+ (semestr I i II) w obrębie jej głównych komponentów:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania słownictwa przy zastosowaniu pewnych omówień i uproszczeń w obrębie większości tematów związanych z życiem codziennym), gramatycznej (rozumienia i wypowiedzania się przy użyciu prawidłowo skonstruowanych wyrażen i zdań w oparciu o podstawowe zasady gramatyczne i znajomość pierwszego języka), semantycznej (świadomości i umiejętności organizacji znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście, szczególnie odnośnie do sfer życia codziennego), fonologicznej (kształtowania umiejętności poprawnej artykulacji dźwięków danego języka w sposób jasny i zrozumiały dla odbiorcy, choć z elementami wynikającymi z wpływu języka rodzimego), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);</i></li> <li><i>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności dotyczących zasad organizacji przekazu językowego obejmujących kompetencje dyskursywne (zasady organizowania spójnej logicznie i gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej) oraz kompetencje funkcjonalne (umiejętność stosowania dyskursu mówionego i określonych tekstów pisanych w danym celu komunikacyjnym);</i></li> <li><i>3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie aspektów kulturowych dotyczących języka docelowego pozwalających na zachowanie właściwego wymiaru społecznego komunikacji językowej i niejęzykowej, szczególnie w obrębie rejestru neutralnego, podstawowych konwencji grzecznościowych i najistotniejszych różnic kulturowych;</i></li> <li><i>4. kompetencji interkulturowych: kształtowania świadomości w zakresie podstawowych relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego;</i></li> <li><i>5. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur w obrębie życia codziennego.</i></li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09 , K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kultura języka polskiego	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe	Celem kursu jest kształcenie umiejętności, polegających na sprawnym i poprawnym mówieniu i pisaniu, czyli zgodnym z przyjętymi regułami i wzorcami (normami językowymi) używania języka polskiego. Dlatego w ramach przedmiotu przewidziane jest zapoznanie												



dla przedmiotu	studentów z podstawowymi pojęciami kultury języka. Szczególny nacisk położony jest na normę językową, czyli na zasady, które są uznane przez współczesną społeczność polską (a szczególnie jej warstwy wykształcone) za wzorcowe, poprawne lub co najmniej dopuszczalne. Norma w zakresie fonetyki, fleksji i składni omawiana jest i ćwiczona głównie z perspektywy języka polskiego jako docelowego w procesie tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W08, K1_U06, K1_U08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Przedmioty z puli nauk społecznych - do wyboru  np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna	W								30	3	EP/EU	B	nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	nie dotyczy												
Symbol efektów	nie dotyczy												

zdefiniowanych dla specjalności													
OGUN	W	K							30	3	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej, esej itp.)	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
Szkolenie BHP	W								4	0,5	test jednokrotnego wyboru	P	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Treścią szkolenia jest przedstawienie najważniejszych zasad oraz przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które dotyczą bezpośrednio studentów w obrębie uniwersytetu, podczas zajęć przeprowadzanych na uczelni oraz w miejscach odbywania praktyk.</p> <p>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony</p>												

	przeciwpożarowej, jak i udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
OWI	W							online	4	0,5	test jednokrotnego wyboru - pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje tematykę ochrony własności intelektualnej o profilu ogólnym. W zakres tematyczny wchodzi: Podstawowe pojęcia; Tajemnica przedsiębiorstwa; Prawa autorskie; Ochrona rozwiązań technologicznych; Ochrona oznaczeń; Inne prawa wyłączne; Rozstrzygnięcie sporów; Obrót prawami wyłącznymi oraz ćwiczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												

WF				Ć					30 + 30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne</i>													
Łacina				Ć					30	2	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Program nauczania obejmuje następujące zagadnienia: a) opanowanie systemu języka łacińskiego w zakresie podstaw systemu fonologicznego, morfologicznego, składniowego, leksykalnego; b) ukazanie wpływu języka łacińskiego na składnię i słownictwo języków nowożytnych; c) ukazanie związków między łaciną a współczesnym słownictwem specjalistycznym; d) opanowanie wspólnie używanych sentencji łacińskich. Przy omawianiu materiału gramatycznego i leksykalnego wprowadza się odniesienia do języków nowożytnych, których uczą się studenci. Ponadto, wyczuła się studentów na elementy językowe wykazujące wspólne, łacińskie pochodzenie, których znajomość może ułatwić proces tłumaczeniowy tekstów z języków nowożytnych. Program zawiera także odwołania do literatury, historii, mitologii i sztuki świata starożytnego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_U02, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W07, S1.2_W08, S1.2_U06, S1.2_K06												
Wprowadzenie do	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo

terminologii														
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu omówienie podstawowych zagadnień terminologii jako dyscypliny naukowej: jej przedmiotu, kierunków badań, podstawowych pojęć, nomenklatury terminologicznej, kwestii tworzenia terminów, lingwistycznych właściwości leksyki specjalistycznej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z teoriami i narzędziami terminologii i terminografii, w tym zasadami definiowania, metodami pracy terminologicznej i zasadami konstruowania i oceniania słowników terminologicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W16, K1_U01, K1_U02, K1_W08, K1_U10, K1_K02, K1_K08													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W03, S1.2_W09, S1.2_W10, S1.2_W13, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U10, S1.2_K01, S1.2_K04, S1.2_K06, S1.2_K07													
Podstawy leksykografii ogólnej	W								30	2	EP	B	Językoznawstwo	
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs ma na celu przedstawienie podstawowych pojęć leksykografii jako dyscypliny naukowej, zapoznanie ze strukturą słowników, zasadami typologii słowników i metodami opisu leksykograficznego, z uwzględnieniem ewolucji podejścia do tej dyscypliny. W ramach zajęć omawiane są polska baza leksykograficzna i badania nad użytkowaniem słowników, także elektronicznych. Studenci poznają kryteria oceny i wyboru słowników i nabywają kompetencje konieczne do korzystania z bazy leksykograficznej jedno-, dwu- i wielojęzycznej oraz samodzielnego sporządzania słowniczków terminologicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U06, K1_U10, K1_U11, K1_K01, K1_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W08, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_K01, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06													
Media w pracy tłumacza		K							30	2	T			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przedstawienie studentom możliwości efektywnego wykorzystywania programów komputerowych i zasobów internetowych przez tłumacza podczas tłumaczenia oraz zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami dotyczącymi procesu tłumaczenia wspomaganego komputerowo. Zajęcia umożliwiają studentom zapoznanie się z istniejącymi zasobami bibliograficznym w języku docelowym, nabycie umiejętności efektywnego wyszukiwania informacji naukowych w zasobach internetowych, opanowanie													

	zaawansowanych metod edycji tekstu dostępnych w pakietach biurowych oraz opanowanie zaawansowanych umiejętności korzystania z internetowych zasobów terminologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U05, K1_U13, K1_K05, K1_K06, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W05, S1.2_W13, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U08, S1.2_U13, S1.2_K04, S1.2_K06, S1.2_K07												
Modułowy przedmiot fakultatywny	W	K							30	3	T, EU, EP	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu D	Przedmiot dodatkowy wspomagający kształcenie w ramach kierunku studiów. Studenci mają możliwość wyboru przedmiotu zgodnego z ich ścieżką kształcenia z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa głównie w odniesieniu do studiowanych języków. Celem przedmiotu jest pogłębianie wiedzy akademickiej studentów poprzez wskazanie im zagadnień, które mogą stanowić temat ich przyszłej pracy licencjackiej. Zagadnienia te mogą dotyczyć zarówno językoznawstwa ogólnego lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka), jak też literaturoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Przedmiot do wyboru. Efekty uczenia się zależą od jego tematu i dziedziny.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot do wyboru. Efekty uczenia się zależą od jego tematu i dziedziny.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 31 (33 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 29 (31 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 450 (480 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900 (960 dla osób rozpoczynających naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: drugi  
Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Literatura obszaru języka B		K							30+30	2+2	EP lub test pisemny	B	literaturoznawstwo
Literatura obszaru języka C									30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Program kursu zakłada poznanie głównych zjawisk w literaturze obszaru wybranego języka na przestrzeni wieków (zwykle od czasów średniowiecza do współczesności), jak również głównych, reprezentatywnych dla danej epoki dzieł literackich. Utwory literackie zostają poddane krytycznej analizie, zarówno pod względem formalno-stylistycznym, jak i pod kątem ich osadzenia w kontekście historyczno-kulturowym. Utwory dobrane są w taki sposób, aby odzwierciedlały typową dla danej epoki estetykę, prądy filozoficzne, problematykę polityczno-społeczną, itp.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W04, K1_W10, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U10, , K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Gramatyka opisowa języka B		K							30+30	2+2	EP lub test pisemny	B	językoznawstwo
Gramatyka													

opisowa języka C								30+30	2+2			
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest przegląd podstawowych cech współczesnego systemu gramatycznego wybranego języka obcego w zakresie morfologii, składni, słowotwórstwa. W pierwszej kolejności prezentowany jest materiał z zakresu morfologii obejmujący paradygmaty poszczególnych części mowy, a następnie zagadnienia dotyczące składni oraz struktury informacyjnej wypowiedzeń. Kurs kładzie nacisk na różnorodność modeli gramatycznych oraz konieczność pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z wykorzystaniem różnorodnych mediów.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K03											
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>											
Gramatyka kontrastywna B/A lub C/A (wybór)		K						15	1	EP lub test pisemny	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami kontrastowania systemów gramatycznych języka obcego (B lub C) i polskiego, jak również dostarczenie im wiedzy na temat najważniejszych różnic systemowych między obydwoma językami. Wiele uwagi poświęca się także zagadnieniom organizacji tematycznej zdań i tekstów w języku obcym i polskim, oraz kwestiom uzusu i stylistycznej wartości różnych rodzajów konstrukcji gramatycznych obu języków. Ostatecznym celem kursu jest wykształcenie u studentów zdolności identyfikowania i wyjaśniania omawianych kontrastów gramatycznych, w ramach kształcenia i przyszłej pracy w zakresie tłumaczenia oraz dydaktyki języka obcego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W08, K1_U01, K1_U02, K1_U09, K1_U10											
Symbol efektów	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>											



zdefiniowanych dla specjalności													
Wstęp do translatoryki	W								30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie historii przekładu oraz stanu obecnego zawodu tłumacza, różnorodnych aspektów tłumaczenia rozumianego jako proces, typów przekładu oraz zasad oceny przekładu. Szczegółowy program obejmuje następujące tematy: historia tłumaczenia i rozwój nauki o tłumaczeniu, dosłowność i dowolność w przekładzie, przekładalność i nieprzekładalność, rodzaje przekładu z punktu widzenia tekstu wyjściowego, typy ekwiwalencji przekładowej, kompetencje tłumacza, strategie i techniki tłumaczenia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_W05, K1_W06, K1_W11, K1_W13, K1_W15, K1_U02, K1_U04, K1_U10, K1_K01, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B				Ć					90 + 90	5 + 5	EP, EU		językoznawstwo
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C									90+90	5+5			
W przypadku języka C, który był uczony od podstaw									120 + 120	7+7			
Treści programowe dla	<u>Poziom od B2 (grupy kontynuujące naukę od podstaw) i B2+ (grupy zaawansowane):</u> nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2/B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje												

przedmiotu	<p>się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.</p> <p>Przedmiot obejmujący rocznie 180 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</p> <p>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr III i IV) w obrębie jej głównych komponentów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kompetencji językowej: leksykalnej (pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, w tym specjalistycznego, wyrażen idiomatycznych, stosowanie omówień i strategii unikania w przypadku występowania na danym etapie nauki braków leksykalnych), gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi), semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (kształtowania umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy i intonacji oraz świadomości różnic znaczeniowych przy zastosowaniu danych środków prozodycznych), ortograficznej (znajomości oraz umiejętności stosowania zasad pisowni i interpunkcji obowiązujących w danym języku), tekstualnej (umiejętności komponowania klarownego i zrozumiałego tekstu pisanego przy zachowaniu obowiązujących w danym języku konwencji);</li> <li>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności;</li> <li>3. kompetencji socjolingwistycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażen idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych, wyznaczników relacji społecznych, nośników mądrości ludowej;</li> <li>4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury;</li> <li>5. kompetencji metalingwistycznych: kształtowania wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem;</li> <li>6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.</li> </ol>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>

Wstęp do glottodydaktyki ogólnej	W									30	2	EP	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te to cykl wykładów stanowiących wprowadzenie do glottodydaktyki. Przykładowe zagadnienia: Glottodydaktyka jako dyscyplina naukowa. Koncepcje glottodydaktyczne w świetle współczesnej wiedzy lingwistycznej i glottodydaktycznej. Układ glottodydaktyczny. Organizacja procesu dydaktycznego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W08, K1_W10, K1_W12, K1_W15, K1_U02, K1_U05, K1_U13, K1_K01, K1_K06													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>													
Przedmioty z puli nauk społecznych – przedmiot drugi  np. Socjologia/ Psychologia, Historia filozofii/ Estetyka i kultura współczesna (wybór)	W									30	2	EP/EU  w gestii prowadzącego	B	nauki społeczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe uzależnione będą od wybranego przez studenta modułu kształcenia, w którym będzie realizowany konkretny przedmiot z dziedziny nauk społecznych (do wyboru).													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>													
Przedmiot fakultatywny - do wyboru  (np. Socjolingwistyka, Lingwistyka korpusowa, Zagadnienia akwizycji języka i bilingwizmu, Wybrane zagadnienia krytyki literackiej, Współczesne nurty w translatoryce)	W	K			L*					30+30	2+2	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu fakultatywnego obejmującego zagadnienia z zakresu: - językoznawstwa ogólnego - lub stosowanego (translatoryka lub glottodydaktyka)													

	<p>- lub literaturoznawstwa</p> <p>jest pogłębienie niezbędnej wiedzy prowadzącej studenta do samodzielnych badań w zależności od wybranej przezeń ścieżki specjalizacyjnej.</p> <p>Oferta przedmiotów do wyboru jest zmienna w poszczególnych latach akademickich.</p> <p>Jako przedmiot fakultatywny student może wybrać lektorat.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_U01, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_U12, K1_K02, K1_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
OGUN	W	K							30	3	W gestii prowadzącego – test pisemny, zaliczenie ustne, esej itp.	B	różne dyscypliny
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zasadniczo niezwiązany z kierunkiem studiów lub wykraczający poza jego program, mający na celu poszerzenie wiedzy ogólnej studenta i dający możliwość osiągnięcia efektów uczenia się innych niż oferowane przez macierzystą jednostkę. Prowadzony najczęściej w formie wykładu lub konwersatorium, zakończony zaliczeniem na stopień. Minimalna liczba ECTS wymagana w każdym roku akademickim: 3.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów	<i>nie dotyczy</i>												

zdefiniowanych dla specjalności													
Lektorat				Ć					60+60	2+2	w gestii prowadzącego - (test pisemny lub zaliczenie w formie ustnej itp.)	P	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z języka obcego (innego niż studiowane języki kierunkowe, B lub C) wybierane przez studenta z oferty Szkoły Języków Obcych UW. Kurs roczny kończący się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B1, który w programie studiów przypisany jest do semestru piątego. Celem zajęć jest umożliwienie studentom kształcenia jak najszerszych kompetencji językowych służących wzmocnieniu ich pozycji jako absolwentów UW na rynku pracy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
WF				Ć					30	0			
Treści programowe dla przedmiotu	Oferta zajęć sportowych proponowanych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu jest bardzo różnorodna, studenci mają do wyboru ponad 40 różnych form aktywności sportowych. Studium organizuje też rozgrywki międzygrupowe w takich dyscyplinach jak: siatkówka, koszykówka, futsal, pływanie czy wspinaczka skałkowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>nie dotyczy</i>												

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>nie dotyczy</i>												
<i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne</i>													
Wprowadzenie do tłumaczenia specjalistycznego B/A				Ć					30	2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Wprowadzenie do tłumaczenia specjalistycznego C/A									30	2			
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Jednosemestralny kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) oraz języka B i C (pierwszego i drugiego j. obcego).</p> <p>Kształcenie kompetencji translacyjnej dotyczy tłumaczenia z języka obcego na j. polski, głównie pisemnego, wprowadzane są również elementy tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne).</p> <p>Wprowadzenie do pisemnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności analizy tekstów zawierających elementy terminologii specjalistycznej, ze stopniowym wprowadzaniem zadań tłumaczeniowych;</li> <li>- zaprezentowanie strategii translatorskich umożliwiających adekwatne tłumaczenie tekstów wykorzystujących elementy języków specjalistycznych;</li> <li>- rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w obrębie frazeologii i stylistyki tekstów specjalistycznych;</li> <li>- doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym;</li> <li>- kształtowanie umiejętności korzystania z informacji dotyczących aspektów kulturowych, które charakteryzują kulturę źródłową i docelową;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych);</li> <li>- rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty;</li> </ul>												

	<p>- zachęcenie studentów do samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych.</p> <p>Wprowadzenie do ustnego tłumaczenia tekstów specjalistycznych ma na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naukę fragmentarycznego tłumaczenia konsekwentnego tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji (monologów w języku B lub C prezentowanych we fragmentach obejmujących od jednej do kilku wypowiedzi);</li> <li>- aplikację wiedzy z zakresu teorii komunikacji językowej do rozpoznawania konkretnego układu translacyjnego, obejmującego informacje o typie i tematyce tekstu wyjściowego, bazie kognitywnej nadawcy i potencjalnego odbiorcy/odbiorców oraz pozostałych parametrach sytuacji komunikacyjnej, w której ma być realizowane tłumaczenie konsekwentne;</li> <li>- zapoznanie z procedurami minimalizującymi kłopoty z recepcją i doбором ekwiwalentów;</li> <li>- zapoznanie z podstawami skrótowej notacji z naciskiem na użycie sposobów zapisu danych faktograficznych (nazw własnych, dat, danych liczbowych);</li> <li>- kształtowanie umiejętności stosowania adekwatnych metod i technik tłumaczeniowych.</li> </ul>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U05, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07													
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne - języki B/A	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">Ć</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">Wr</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 5%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">T Proj PR</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 10%;">językoznawstwo</td> </tr> </table>				Ć		Wr			30	2	T Proj PR	B	językoznawstwo
			Ć		Wr			30	2	T Proj PR	B	językoznawstwo		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Pierwszy semestr kursu doskonalącego kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego na język polski przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) i języka B (pierwszego j. obcego), a także odbyli kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia pisemnego z elementami tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekwentne).</p> <p>Kurs rozpoczynają zajęcia z zakresu tłumaczenia tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji. Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu.</p> <p>Celem kursu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (B) na język docelowy (A), tak aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego (A);</li> <li>- doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym;</li> </ul>													



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych;</li> <li>- rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych;</li> <li>- doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym;</li> <li>- rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku B i A;</li> <li>- rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych);</li> <li>- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów;</li> <li>- rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A), w tym także pism oficjalnych;</li> <li>- wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.</li> </ul>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K06, K1_K07, K1_K08
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 31 (33 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 29 (31 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 540 (570 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 495 (525 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 1035 (1095 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Rok studiów: trzeci  
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Kultura i historia obszaru języka B		K							60	4	EP	B	
Kultura i historia obszaru języka C									60	4			
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Kurs stanowi wielostronne ujęcie humanistyczne problematyki historycznej i kulturowej danego obszaru językowego (z pominięciem literatury, wyodrębnionej jako osobny przedmiot). Celem kursu jest wszechstronne zaznajomienie studentów z szerokim kontekstem historycznym, społecznym i kulturowym oraz ich przygotowanie do pracy w społeczności wielokulturowej i/lub rzeczywistości krajów studiowanego języka/języków obcych. Treści nauczania stanowią następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geografia fizyczna, gospodarcza i polityczna;</li> <li>- historia polityczna, gospodarcza i społeczna;</li> <li>- historia sztuki i kultury (z wyjątkiem historii literatury);</li> <li>- współczesne życie polityczne, społeczne, gospodarcze;</li> <li>- świat mediów;</li> <li>- tożsamość narodowa, ruchy separatystyczne;</li> <li>- folklor, zwyczaje i obyczaje.</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla	K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_U01, K1_U03, K1_U12, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06												

programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język B				Ć					30 + 30	2 + 2	EP, EU		językoznawstwo
Kształcenie kompetencji komunikacyjnych - język C				Ć					30+30	2 + 2			
W przypadku języka C, który był uczony od podstaw									60 + 60	4 + 4			
Treści programowe dla przedmiotu	<p><u>Poziom od B2+/C1</u>: nauka języka obcego B i/lub C wybranego spośród oferowanych języków rozpoczyna się od poziomu B2+. Dla grup kontynuujących naukę od podstaw, tj. od poziomu A1, przewiduje się dodatkowo 30 godzin semestralnie w celu jak najszybszego zniwelowania różnic w poziomie biegłości językowej między studentami.</p> <p>Przedmiot obejmujący rocznie 120 godzin dydaktycznych w sali wymaga znacznego nakładu pracy samodzielnej studentów. Składa się on z modułów tematycznych, np.: (1) rozumienie ze słuchu, mówienie i słownictwo, (2) gramatyka, (3) czytanie i pisanie z elementami języków specjalistycznych. Program kursów jest ambitny i zróżnicowany tematycznie.</p> <p>Celem zajęć jest kształtowanie i doskonalenie kompetencji językowo-komunikacyjnych według Europejskiego systemu kształcenia językowego (2003, 2018) od poziomu B2+ do poziomu C1 (semestr V i VI) w obrębie jej głównych komponentów:</p> <p>1. kompetencji językowej: leksykalnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie różnorodnych kategorii słownictwa, zwłaszcza specjalistycznego i wyrażeń idiomatycznych, gramatycznej (utrzymywania wysokiego stopnia poprawności wypowiedzi),</p>												

	<p>semantycznej (kształtowania coraz większej świadomości znaczenia słów i struktur wyrazowych zastosowanych w danym kontekście), fonologicznej (doskonalenia umiejętności prawidłowej i swobodnej wymowy oraz intonacji), tekstualnej (doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie komponowania tekstu pisanego, w tym tekstu specjalistycznego, przy zachowaniu odpowiednich konwencji);</p> <p>2. kompetencji pragmatycznej: kształtowania wiedzy i umiejętności w zakresie właściwego stosowania różnych gatunków dyskursu oraz określonych środków wyrazu, a także dostosowania poziomu formalności tekstu i dyskursu do kontekstu komunikacyjnego, odbiorcy przekazu i okoliczności;</p> <p>3. kompetencji socjolingwistycznej: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie wyrażenia idiomatycznych, potocznych i slangowych, rejestrów wypowiedzi, odmian sytuacyjno-zawodowych, konwencji grzecznościowych i wyznaczników relacji społecznych;</p> <p>4. kompetencji interkulturowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania relacji zachodzących między kulturą języka rodzimego a kulturą języka docelowego oraz pewnych różnic między poszczególnymi elementami języka i kultury;</p> <p>5. kompetencji metalingwistycznych: doskonalenia wiedzy i umiejętności o kompleksowej naturze języka, jego cechach, wewnętrznych zależnościach, powiązaniach z innymi językami oraz relacjach między kulturą a językiem;</p> <p>6. kompetencji strategicznych i osobowościowych: doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie strategii uczenia się oraz postaw niezbędnych w komunikacji z przedstawicielami innych kultur.</p>														
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W03, K1_W07, K1_W10, K1_W11, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U09, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K03, K1_K04, K1_K06														
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>														
Wykład licencjacki	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="430 978 524 1177">W</td> <td data-bbox="524 978 618 1177"></td> <td data-bbox="618 978 712 1177"></td> <td data-bbox="712 978 806 1177"></td> <td data-bbox="806 978 900 1177"></td> <td data-bbox="900 978 994 1177"></td> <td data-bbox="994 978 1088 1177"></td> <td data-bbox="1088 978 1182 1177"></td> <td data-bbox="1182 978 1276 1177"></td> <td data-bbox="1276 978 1370 1177">30</td> <td data-bbox="1370 978 1464 1177">3</td> <td data-bbox="1464 978 1559 1177">EP/EU</td> <td data-bbox="1559 978 1653 1177">B</td> <td data-bbox="1653 978 2033 1177">językoznawstwo lub literaturoznawstwo</td> </tr> </table>	W									30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
W									30	3	EP/EU	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo		
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Wykład komplementarny w stosunku do seminarium licencjackiego, nastawiony na pogłębienie wiedzy z zakresu danej dyscypliny i ułatwienie studentowi przygotowania pracy licencjackiej.</p> <p>Wykład do wyboru – jeden z kilku oferowanych w ramach cyklu zajęć w danym roku akademickim.</p>														

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W04, K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>													
Proseminarium licencjackie			S							30	6	przedstawienie konspektu pracy licencjackiej, ewentualnie pierwszego rozdziału pracy - do decyzji prowadzącego	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia seminaryjne prowadzące do wyboru tematu i opracowania pracy licencjackiej w języku obcym. Ich celem jest przedstawienie możliwych zakresów tematycznych i podstaw metodologicznych badań w zakresie danej dyscypliny oraz wykształcenie umiejętności samodzielnej lektury tekstu naukowego w języku obcym.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>													

specjalności													
Seminarium licencjackie			S						30	12	przedstawienie ukończonej pracy licencjackiej	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Zajęcia seminaryjne prowadzące opracowania pracy licencjackiej. Ich celem jest przedstawienie wymogów dotyczących konstrukcji i redakcji tekstu naukowego oraz wykształcenie umiejętności wykorzystania do tego tekstu naukowego w języku obcym.</p> <p>Seminaria prowadzone są w zakresie następujących dyscyplin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- językoznawstwo ogólne,</li> <li>- językoznawstwo stosowane - zwłaszcza translatoryka lub glottodydaktyka,</li> <li>- literaturoznawstwo.</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W05, K1_W06, K1_W14, K1_U02, K1_U04, K1_U05, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K02												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Przedmiot wspólny dla całego kierunku</i>												
OGUN	W	K							30	3	EP/EU w gestii prowadzącego – test pisemny,	B	różne dyscypliny



efektów zdefiniowanych dla specjalności													
Praktyki tłumaczeniowe									80	2	zaliczenie na podstawie zaświadczenia i opinii pracodawcy	P	
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Program stacjonarnych studiów dziennych I stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę tłumaczeniową po semestrze V, zaliczaną do semestru VI.</p> <p>Czas trwania praktyki wynosi dwa tygodnie. Na każdy z tygodni przewidziany jest wymiar pracy wynoszący do 40 godzin pracy biurowej, tj. łącznie 80 godzin; czas ten obejmuje również obserwacje i wstępne szkolenie w firmie.</p> <p>Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin).</p> <p>Termin odbywania praktyk: po semestrze V. Inne rozwiązania są możliwe pod warunkiem uprzedniego uzgodnienia ich z opiekunem praktyk tłumaczeniowych na kierunku, o ile nie kolidują z innymi obowiązkami studenta (zajęciami lub egzaminami).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W09, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W15, K1_W16, K1_U05, K1_U06, K1_U07, K1_U08, K1_U11, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K06, K1_K07, K1_K08.												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	<i>Praktyki wspólne dla całego kierunku</i>												



*II przedmioty właściwe dla danej specjalności  
Terminologia i tłumaczenia specjalistyczne*

Tłumaczenie specjalistyczne pisemne: języki B/A				Ć		Wr			30+30	2+2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Drugi i trzeci semestr kursu doskonalącego kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z języka obcego na język polski przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka A (polskiego) i języka B (pierwszego j. obcego).</p> <p>Doskonalenie kompetencji translacyjnej dotyczy tłumaczenia z języka obcego na język polski oraz z języka polskiego na język obcy. Na zajęciach rozwijana jest umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych o średnim stopniu terminologizacji. Elementami kursu są zajęcia z tłumaczeń audiowizualnych (tłumaczenie utworów audiowizualnych o tematyce specjalistycznej). Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu.</p> <p>Celem kursu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (B lub A) na język docelowy (A lub B), tak aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego;</li> <li>- doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym;</li> <li>- doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych;</li> <li>- rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych;</li> <li>- doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym;</li> <li>- rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku B i A;</li> <li>- rozwój wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych);</li> <li>- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów;</li> </ul>												

	<p>- rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A lub B), w tym także pism oficjalnych;</p> <p>- wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07												
Tłumaczenie specjalistyczne pisemne: języki C/A				Ć		Wr			60+30	4+2	T Proj PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Kurs doskonalący kompetencję translacyjną w zakresie pisemnego przekładu tekstów specjalistycznych z drugiego języka obcego (C) na język polski (A), a w dalszej części z języka polskiego (A) na drugi język obcy (C) przeznaczony dla studentów, którzy mają ukształtowaną podstawową wiedzę i umiejętności składające się na kompetencję komunikacyjną w zakresie języka polskiego i drugiego j. obcego, a także odbyli kurs wprowadzający do kształcenia kompetencji translacyjnej w zakresie tłumaczenia pisemnego z elementami tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekutywne).</p> <p>Kurs rozpoczynają zajęcia z zakresu tłumaczenia tekstów specjalistycznych o niskim stopniu terminologizacji. W dalszej części rozwijana jest umiejętność tłumaczenia tekstów specjalistycznych o średnim stopniu terminologizacji. Elementami kursu są zajęcia z tłumaczeń audiowizualnych (tłumaczenie utworów audiowizualnych o tematyce specjalistycznej). Teksty wyjściowe stanowią materiał autentyczny wprowadzający elementy (inter)kulturowe i dostosowane są do poziomu poszczególnych grup zajęciowych w trakcie kursu.</p> <p>Celem kursu jest:</p> <p>- doskonalenie umiejętności przeniesienia znaczenia wyrażonego w języku wyjściowym (C lub A) na język docelowy (A lub C), tak</p>												

	<p>aby powstał tekst zgodny z zasadami systemu języka docelowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie umiejętności wykorzystania strategii, technik i metod tłumaczeniowych wykorzystywanych w tłumaczeniu pisemnym;</li> <li>- doskonalenie umiejętności analizy różnych rodzajów tekstów specjalistycznych;</li> <li>- rozwój kompetencji językowej w zakresie języka obcego, szczególnie w zakresie struktur gramatycznych i łączliwości leksykalnej, a także stylistyki tekstów specjalistycznych;</li> <li>- doskonalenie znajomości języka ojczystego, szczególnie w planie tekstowym i stylistycznym;</li> <li>- rozwój wiedzy ogólnej, wiedzy o specyfice kulturowej i socjolingwistycznej odbiorców oraz tekstów formułowanych w języku C i A;</li> <li>- rozwój podstaw wiedzy specjalistycznej w dziedzinach, których dotyczą analizowane teksty;</li> <li>- ćwiczenie umiejętności korzystania ze źródeł słownikowych (słowników encyklopedycznych, językowych i terminologicznych, baz terminologicznych) i tekstowych (tekstów paralelnych, korpusów tekstowych);</li> <li>- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania rozwiązań problemów tłumaczeniowych przez studentów;</li> <li>- rozwój kompetencji w zakresie formułowania dłuższych wypowiedzi pisemnych w języku docelowym (A lub C), w tym także pism oficjalnych;</li> <li>- wskazanie możliwości pogłębiania wiedzy we własnym zakresie z użyciem nowoczesnych i tradycyjnych źródeł informacji.</li> </ul>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W07, K1_W08, K1_W10, K1_W11, K1_W12, K1_W13, K1_W14, K1_W15, K1_W16, K1_U01, K1_U03, K1_U05, K1_U06, K1_U08, K1_U09, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_U13, K1_K01, K1_K02, K1_K03, K1_K04, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W02, S1.2_W03, S1.2_W04, S1.2_W05, S1.2_W06, S1.2_W10, S1.2_W11, S1.2_W12, S1.2_W13, S1.2_W14, S1.2_W15, S1.2_W16, S1.2_U01, S1.2_U02, S1.2_U03, S1.2_U04, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_W09, S1.2_U10, S1.2_U11, S1.2_U13, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K03, S1.2_K04, S1.2_K05, S1.2_K06, S1.2_K07													
Historia języka i leksykografii B i C	W								30	2	EP/EU		B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem kursu jest wprowadzenie w podstawowe zagadnienia historii studiowanego języka obcego ukazujące periodyzację jego dziejów i ewolucję na płaszczyźnie fonologicznej, morfologicznej, składniowej i leksykalnej. Powyższe treści są ściśle związane z omówieniem zabytków piśmiennictwa danego języka oraz podstawowych dla danego obszaru językowego słowników i gramatyk świadczących o postępującej kodyfikacji danego języka oraz kształtowaniu się normy językowej.</p> <p>W przypadku każdego ze studiowanych języków specyfika kursu jest odrębna z uwagi na fakt, iż inne procesy historyczne oraz inne otoczenie językowe warunkowały rozwój danego języka. Uniwersalnymi zagadnieniami poruszonymi w ramach wykładu pozostają: historia danego języka na tle historii języków indoeuropejskich; różnorodność wpływów językowych, kontakty z innymi językami, zapożyczenia; dialekty, regionalne i terytorialne odmiany danego języka, warianty standardu językowego państw danego obszaru językowego; ekspansja geograficzna danego języka i jego znaczenie we współczesnym świecie.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W08, K1_U02, K1_U03, K1_U10, K1_K01, K1_K02, K1_K04, K1_K07												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W03, S1.2_W07, S1.2_W08, S1.2_W11, S1.2_U06, S1.2_U07, S1.2_U08, S1.2_U09, S1.2_U10, S1.2_K01, S1.2_K02, S1.2_K04												
Wstęp do analizy tekstu specjalistycznego/literackiego	K								30	2	Proj T PR	B	językoznawstwo lub literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem kursu jest przedstawienie problematyki typologii i gatunków tekstów oraz zaprezentowanie modeli analizy tekstów. Wprowadzenie obejmuje przedstawienie różnych ujęć tekstu: lingwistycznego, semiotycznego, kulturowego i literaturoznawczego, zaś część główna kursu ma na celu ukazanie cech specyficznych dla danego typu tekstu (na poziomie leksykalnym, morfo-składniowym,</p>												

	stylistycznym) oraz metod stosowanych do jego opisu.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K1_W01, K1_W02, K1_W05, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U04, K1_U06, K1_U07, K1_U10, K1_U11, K1_K02, K1_K04, K1_K05, K1_K07
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1.2_W01, S1.2_W04, S1.2_W06, S1.2_W12, S1.2_U04, S1.2_U11, S1.2_U12, S1.2_K02, S1.2_K04, S1.2_K05

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 34 (36 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 26 (28 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60 (64 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 390 (420 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 210 (240 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600 (660 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

Łączna liczba godzin dla cyklu: 2535 (2715 dla osób kontynuujących naukę języka C od podstaw)

### Nakładka opcjonalna - specjalność nauczycielska

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>													
Nazwa przedmiotu	W			Ć					75	6	EP	B	
Psychologia													
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wsparcie gotowości studentów do działalności dydaktycznej poprzez przedstawienie im podstawowych informacji z zakresu psychologii, dobranych pod kątem ich teoretycznej i praktycznej użyteczności w prowadzeniu zajęć, realizowaniu programu oraz nawiązywaniu kontaktu z uczniami. Na zajęciach poruszone będą zagadnienia związane z psychologią uczenia się, rozwojem dzieci i jego potencjalnymi zaburzeniami oraz trudnymi sytuacjami w klasie. Przewidywane są dyskusje oraz ćwiczenia grupowe.												
Nazwa przedmiotu	W								75	6			
Pedagogika													
Treści programowe dla przedmiotu	Celem pedagogiki na specjalizacji nauczycielskiej jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działaniowych w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 6  
 Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 6  
 Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 12  
 Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 90  
 Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60  
 Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 150

Rok studiów: drugi  
 Semestr: trzeci i czwarty

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Praktyka psychopedagogiczna								praktyka	30	2		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk psychopedagogicznych w szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy psychologicznej i pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji uczeń nauczyciel na lekcji, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy szkolnej oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji.											
Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B/C		K							30	2	EP/EU	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami różnych grup wiekowych, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów. Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.											

Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	EP/EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dydaktyki oraz procesami zachodzącymi w systemie oświaty, szkole i klasie. Student pozna zasady projektowania działań edukacyjnych, diagnozy, kontroli i oceny a także efektywne sposoby komunikacji z uczniem.												
Wczesne nauczanie języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń. Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 4

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):4

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):8

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 90



Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>													
Nazwa przedmiotu				Ć					30	1		P	
Emisja głosu													
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.												
Nazwa przedmiotu								praktyka	120	4			
Praktyka dydaktyczna													
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze 5.): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze 5.): 30 +120 godz. praktyk

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 30 +120 godz. praktyk

Łączna liczba godzin dla cyklu: 270 + 120 godzin praktyk dydaktycznych oraz 30 godzin praktyk psychopedagogicznych

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
	językoznawstwo	57,5%
	literaturoznawstwo	11%

7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	2023
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	173
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	2,5 ECTS (BHP + praktyki tłum)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 (145 w PiTT i 143 w TiTS)
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS, 80 godzin praktyk tłumaczeniowych w instytucjach (skierowanie z wydziału)
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych Praktyka tłumaczeniowa: Program stacjonarnych studiów pierwszego stopnia na kierunku lingwistyka stosowana przewiduje dla studentów trzeciego roku obowiązkową praktykę	

tłumaczeniową. Czas trwania praktyki wynosi 2 tygodnie. W sumie student zobligowany jest do odbycia 80 godzin praktyk - taki wymiar godzin dostosowany jest do wymogów rynku. Praktyka dotyczy języka B lub języków B i C, przy czym dla języka B obowiązuje przynajmniej połowa wymiaru (40 godzin).

W przypadku opcjonalnej specjalności nauczycielskiej:

Praktyka psychopedagogiczna w wymiarze 30 godzin:

Celem praktyk pedagogicznych w przedszkolu i szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w przedszkolu i szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji dziecko – nauczyciel przedszkola i uczeń - nauczyciel na zajęciach, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji.

Praktyka dydaktyczna w wymiarze 120 godzin:

Praktyka dydaktyczna – przygotowanie do nauczania języka obcego (B lub C) dotyczy praktycznego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na początkowych etapach edukacji (w przedszkolu i szkole podstawowej) zgodnie z wymogami zapisanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków.

Dodatkowa specjalność/specjalizacja (**nieobowiązkowa**) **nauczycielska**

Na kierunku...**lingwistyka stosowana**

Poziom kształcenia...**studia 1. stopnia**

Profil kształcenia...**ogólnoakademicki**

Forma...**studia stacjonarne**

Lista oferowanych języków (jeden do wyboru, B lub C)

- angielski
- francuski
- hiszpański
- niemiecki
- niemiecki od podstaw
- rosyjski
- rosyjski od podstaw
- włoski
- włoski od podstaw

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Nazwa przedmiotu	W			Ć					75	6	EP	B
Psychologia												
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia mają na celu wsparcie gotowości studentów do działalności dydaktycznej poprzez przedstawienie im podstawowych informacji z zakresu psychologii, dobranych pod kątem ich teoretycznej i praktycznej użyteczności w prowadzeniu zajęć, realizowaniu programu oraz nawiązywaniu kontaktu z uczniami. Na zajęciach poruszone będą zagadnienia związane z psychologią uczenia się, rozwojem dzieci i jego potencjalnymi zaburzeniami oraz trudnymi sytuacjami w klasie. Przewidywane są dyskusje oraz ćwiczenia grupowe.											
Nazwa przedmiotu	W								75	6		
Pedagogika												
Treści programowe dla przedmiotu	Celem pedagogiki na specjalizacji nauczycielskiej jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji (problemy współczesnego wychowania, nowoczesnej dydaktyki); zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie (np. symulacje, modelowe opisy zdarzeń); kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie umiejętności działaniowych w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 6

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 6

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 12

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 90

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 150

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Praktyka psychopedagogiczna								praktyka	30	2		
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk psychopedagogicznych w szkole podstawowej jest konfrontacja wiedzy psychologicznej i pedagogicznej, zdobytej w toku cyklu zajęć teoretycznych z rzeczywistością edukacyjną w szkole. Rozwijanie umiejętności badawczych w zakresie obserwacji procesu komunikacji uczeń-nauczyciel na lekcji, diagnozy stylu kierowania wychowawczego, zachowań agresywnych i przemocy szkolnej oraz zachowań dyskryminacyjnych. Dokonanie analizy doświadczeń po odbyciu praktyk w instytucji.											
Nauczanie systemów i sprawności językowych języka B/C		K							30	2	EP/EU	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia te dotyczą metodyki nauczania języka obcego, omawiane są metody pracy z uczniami różnych grup wiekowych, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń dostosowane do potrzeb uczniów.  Studenci poznają metody pracy z różnymi grupami uczniów, metody prezentacji i ćwiczenia materiału gramatycznego i słownictwa, a także metody rozwijania sprawności mówienia, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w języku obcym.											

Podstawy dydaktyki	W	K							30	2	EP/EU	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dydaktyki oraz procesami zachodzącymi w systemie oświaty, szkole i klasie. Student pozna zasady projektowania działań edukacyjnych, diagnozy, kontroli i oceny a także efektywne sposoby komunikacji z uczniem.												
Wczesne nauczanie języka B/C		K							30	2	EP/EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia dotyczą metodyki nauczania języka obcego w przedszkolu i szkole podstawowej. Omawiane są metody pracy z uczniami, materiały dydaktyczne oraz formy ćwiczeń.  Studenci zapoznawani są z metodami pracy z uczniami w wieku przedszkolnym i szkolnym (szkoła podstawowa), a także z metodami rozwijania sprawności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku obcym w przedszkolu i szkole podstawowej.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 4

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim):4

Łączna liczba punktów ECTS (w roku):8

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 90

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

<i>Specjalność nauczycielska (nakładka opcjonalna)</i>												
Nazwa przedmiotu				Ć					30	1		P
Emisja głosu												
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia służą zdobyciu umiejętności bezpiecznego i skutecznego posługiwania się głosem w pracy nauczyciela. Mają na celu zwiększenie możliwości głosowych poprzez pogłębienie świadomości ciała, wypracowanie właściwego toru oddechowego, korektę nieprawidłowych nawyków fonacyjnych oraz poprawę techniki mówienia.											
Nazwa przedmiotu								praktyka	120	4		
Praktyka dydaktyczna												
Treści programowe dla przedmiotu	Celem praktyk jest wdrożenie studentów do praktycznego stosowania różnorodnych metod, technik oraz środków dydaktycznych w nauczaniu języka obcego, zapoznanie studentów z organizacją pracy w przedszkolu i w szkole podstawowej, z planowaniem i realizacją procesu kształcenia.											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze 5.): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze 5.): 30 +120 godz. praktyk

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 5

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 30 +120 godz. praktyk

Łączna liczba godzin dla cyklu: 270 + 120 godzin praktyk dydaktycznych oraz 30 godzin praktyk psychopedagogicznych



## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyk a techniczna i telekomunikacja</i>	7%	
	<i>inżynieria lądowa i transport</i>	5%	
Dziedzina nauk społecznych	<i>ekonomia i finanse</i>	15%	
	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	51%	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>
	<i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>	22%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** *Logistyka i administrowanie w mediach*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>Logistyka i administrowanie w mediach</i>  <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszego stopnia  <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Posiada wiedzę o badaniach statystycznych, przestrzeni probabilistycznych, prawdopodobieństwie, własnościach prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwach warunkowych i niezależność zdarzeń oraz prawdopodobieństwach całkowitych.	P6S_WG_I <sup>1</sup>
K_W02	Posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach fizyki klasycznej i współczesnej oraz ukazanie związku między fizyką materiałów półprzewodnikowych i magnetycznych a współczesną elektroniką i techniką medialną.	P6S_WG_I P6S_WG_III <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<sup>2</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie opisy zawartych w części I)

K_W03	Posiada podstawową wiedzę obejmującą wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych oraz dostateczną wiedzę do eksperckich uzgodnień merytorycznych w tym zakresie.	P6S_WG_I P6S_WG_III
K_W04	Posiada wiedzę na temat podstawowych standardów etycznych i ich znaczenia dla praktyki zawodu dziennikarza	P6S_WG_I
K_W05	Zna rynek i jego elementy, podstawy teorii zachowań konsumentów. Posiada wiedzę na temat tworzenia i podział dochodu narodowego w gospodarce rynkowej; zna rynek zatrudnienia i bezrobocia; wie jak zdobyć pomoc publiczną dla firm ze środków Unii Europejskiej.	P6S_KW_I
K_W06	Posiada wiedzę ogólną na temat marketingu, a szczególnie marketingu społecznego i marketingu relacji dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu zachowania konsumenta na rynku, systemu badań rynkowych i marketingowych, zarządzania zintegrowanym procesem komunikacji marketingowej oraz e-biznesu.	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_WG_I
K_W08	Zna materiał normatywny wyznaczający ramy prawne komunikowania w zawodzie dziennikarza i pracownika public relations oraz zawodach pokrewnych. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne dokonanie analizy materiału prasowego (tekstu oraz materiału audiowizualnego) z punktu widzenia legalności.	P6S_KW_I
K_W09	Zna strategię logistyczne i ich wpływ na kształtowanie się systemów społecznych i gospodarczych, modele łańcuchów dostaw, zasady współpracy w łańcuchu dostaw, pojęcie logistyka a marketing, funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej,	P6S_KW_I
K_W10	Posiada wiedzę o infrastrukturze, technice i technologii procesów logistycznych, budowach magazynowych, urządzeniach technicznych w systemach logistycznych oraz temat problemów logistyki zaopatrzenia, zasad działania systemu kanban, zadania logistyki zaopatrzenia.	P6S_KW_I

K_W11	Posiada wiedzę o istocie i zadaniach logistyki produkcji, klasycznych organizacjach produkcji oraz systemach produkcyjnych w ujęciu logistycznym.	P6S_WG_I
K_W12	Zna funkcje i zadania dystrybucji jej kanały i strategie. Posiada wiedzę o infrastrukturze logistycznej jako podstawy efektywnego przepływu towarów.	P6S_KW_I
K_W13	Posiada wiedzę o międzynarodowych zagadnieniach prawnych, standardach dotyczących finansów i rachunkowości oraz mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności giełd papierów wartościowych.	P6S_WG_I
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Posiada umiejętność zastosowań aparatu matematycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności algorytmizację niektórych przedsięwzięć i ich zapis matematyczny.	P6S_UW_I
K_U02	Posiada umiejętności zastosowania aparatu statystycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności szacunek ryzyka/powodzenia przedsięwzięć i ich zapis językiem statystycznym	P6S_UW_I
K_U03	Posiada umiejętności zastosowań pojęć z zakresu fizyki do wybranych zadań związanych z mediami, w szczególności problematyka zapisu, gromadzenia i transmisji informacji oraz jej dystrybucji za pośrednictwem dostępnych nośników informacji.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U04	Posiada umiejętności rozpoznania i analizowania badanych systemów działania, a także stosuje metodologię systemową w odniesieniu do otaczającej rzeczywistości	P6S_UW_I
K_U05	Posiada umiejętność projektowania, tworzenia i zarządzania programami marketingowymi. Potrafi samodzielnie zaplanować wykorzystanie różnych instrumentów komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa z rynkiem	P6S_UW_I
K_U06	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_UK_I
K_U07	Umie autoryzować tekst oraz umie pisać teksty krytyczne mieszczące się w granicach legalności i odpowiedzi na krytykę prasową	P6S_UK_I

K_U08	Rozróżnia i potrafi stosować standardy i zasady istniejące w obowiązujących kodeksach etycznych	P6S_UW_I
K_U09	Potrafi wyodrębniać sekwencje poszczególnych czynności od chwili złożenia zamówienia na dany produkt/usługę do momentu dostarczenia go użytkownikowi finalnemu, a także posiada umiejętność sterowania i regulacji tymi czynnościami	P6S_UW_I
K_U10	Posiada umiejętność rozpoznawania zadania i funkcji logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych, logistycznych modeli obsługi globalnych łańcuchów dostaw.	P6S_UW_I
K_U11	Potrafi określić główne elementy infrastruktury logistycznej, stosować podstawową wiedzę techniczno – technologiczną o procesach logistycznych, opisać i analizować podstawowe procesy w technologii transportu.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystywania i identyfikacji metod ilościowych w zarządzaniu zasobami materiałowymi. Potrafi stosować metody kształtowania zapasów.	P6S_UW_I
K_U13	Potrafi wykorzystać metody ilościowe w zarządzaniu produkcyjnymi zasobami materiałowymi, tworzyć harmonogramy produkcji.	P6S_UW_I
K_U14	Umie samodzielnie dokonać analizy zachowań w konkretnych sytuacjach związanych z komunikowaniem z punktu widzenia zgodności z prawem oraz samodzielnie sporządzić podstawowe pisma procesowe.	P6S_UO_I P6S_UU_I
K_U15	Umie zidentyfikować i charakteryzować formy zarządzania jakością w logistyce oraz stosować podstawowe metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Posiada także umiejętność analizowania struktury i strategii w handlu.	P6S_UW_I
K_U16	Posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa finansowego, rachunkowości, podatkowego, bilansowego oraz regulacjami międzynarodowymi w podejmowaniu decyzji finansowych oraz rozliczania się podatkowo. Potrafi stosować narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji dotyczących oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych.	P6S_UW_I
K_U17	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	P6S_UK_I

K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK_I
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Przygotowany jest do sformalizowanych uzgodnień i wymiany poglądów w zakresie dotyczącym statystycznych opisów zjawisk oraz fizycznych opisów związanych z technologiami nowych mediów.	P6S_KK_I
K_K02	Umacnia w sobie patrzenie na otoczenie poprzez pryzmat przyczynowości, celowości oraz wywoływanych przez systemy skutków	P6S_KO_I
K_K03	Samodzielne prowadzenie analiz matematycznych oraz statystycznych i wyciąganie z nich wniosków	P6S_KR_I
K_K04	Posiada świadomość uwarunkowań i zmian w teorii i praktyce marketingu. Zdobyte na zajęciach umiejętności pozwalają mu aktywną postawę na rynku na rynku pracy, zwłaszcza z rynku mediów elektronicznych i nowych mediów.	P6S_KO_I
K_K05	Ma świadomość istniejących uwarunkowań prawnych obrotu gospodarczego oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji zachowań podejmowanych wbrew prawu.	P6S_KK_I
K_K06	Ma większą świadomość konsekwencji swoich czynów i ma świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory	P6S_KO_I
K_K07	Docenia znaczenie praktyki realizacyjnej w procesach wytwórczych oraz usługowych	P6S_KR_I
K_K08	Student potrafi myśleć przestrzenne, posiada zdolność pracy w zespole,	P6S_KR_I

### 3.Specjalności na kierunku studiów:

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: logistyka i administrowanie w mediach Nazwa specjalności: logistyka i marketing w mediach		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Posiada wiedzę ogólną na temat komunikowania społecznego oraz dysponuje także wiedzą specjalistyczną o zadaniach i formach prowadzenia działalności public relations dla przedsiębiorstwa i instytucji, pozwalającą im podjąć pracę komunikatora w każdej instytucji	K_W08, K_W09, K_W10,
S1_W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań działalności mediów, rozwoju nowoczesnych form komunikowania, rozumienia istoty mediów, jako dóbr ekonomicznych, rynku, konkurencji, formułowania strategii postępowania, znaczenia twórczości, wpływu reklamy i nowych technologii na funkcjonowanie systemów komunikowania	K_W12, K_W13,
S1_W03	Posiada wiedzę dotyczącą krystalizowania się i ewolucji gatunków dziennikarskich informacyjnych i publicystycznych w prasie, radiu, telewizji oraz internecie. Będzie poznawał ich funkcje oraz rolę w układach gazet, czasopism, ramówkach radiowych i telewizyjnych. Pozna korelacje między gatunkami dziennikarskimi a pozostałymi formami ekspresji twórczej.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06
S1_W04	Dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych prawidłowości i mechanizmów w obszarze projektowania procesów w	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10

	<p>marketingu. Posiada wiedzę o podstawowych wskaźnikach stosowanych przy planowaniu mediów dla potrzeb kampanii reklamowej oraz na temat prawidłowości funkcjonowania, a zwłaszcza oddziaływania reklamy oraz niektórych teorii i hipotez tłumaczących te oddziaływania.</p>	
S1_W05	<p>Posiada wiedzę ogólną na temat miejsca sektora usług we współczesnej gospodarce dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu obsługi klienta, dostarczania wartości i satysfakcji klientom, jakości usług oraz logistyczną obsługą klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych.</p>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
S1_W06	<p>Posiada wiedzę na temat języka w działaniu. Zna mechanizmy kodowania i dekodowania sensów ukrytych wypowiedzi. Rozumie pojęcie perswazji, zna jej odmiany oraz odróżnia perswazję od manipulacji.</p>	K_W05, K_W10,
S1_W07	<p>Posiada podstawową wiedzę na temat istoty i wymiaru strategicznej społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa oraz na temat standardów systemu, narzędzi zarządzania z zakresu odpowiedzialnego biznesu przedsiębiorstwa medialnego.</p>	K_W03, K_W06,
S1_W08	<p>Zna zasady kreowania produktu medialnego, prowadzenia dystrybucji medialnej, różnicowania ceny oraz promocji medialnej.</p>	K_W03, K_W12
S1_W09	<p>wiedzę w zakresie: funkcjonowania mediów, PR, zarządzania firmą medialną, w tym problem infrastruktury, bezpieczeństwa, zarządzania: kadrami, produkcją i zaopatrzeniem, a także finansami instytucji medialnej.</p>	K_W11



<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez specjalistów public relations, posiada umiejętności pozwalające mu na podjęcie współpracy z agencjami public relations	K_U08, K_U05
S1_U02	Potrafi zorganizować pracę w dziale PR, dbać o sprawną komunikację wewnętrzną instytucji, korzystać z narzędzi media relations, zna techniki kształtowania wizerunku firmy/instytucji, umie opracować podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.	K_U04, K_U06, K_U12
S1_U03	Głębsze zrozumienie wewnętrznych i zewnętrznych (konkurencyjnych) uwarunkowań działalności mediów. Ukształtowanie podstaw dla pracy w mediach, jako w przedsiębiorstwach ekonomicznych, komercyjnych, przede wszystkim na stanowiskach zarządczych różnego szczebla.	K_U04, K_U16
S1_U04	Potrafi właściwie nazywać i analizować wypowiedzi medialne zawarte na stronach internetowych w układach gazet i czasopism oraz ramówkach radiowych i telewizyjnych. Na podstawie nabytej wiedzy powinien umieć konstruować wypowiedzi zgodne z normami gatunkowymi.	K_U07, K_U14
S1_U05	Posiada umiejętności samodzielnego prowadzenia działań marketingowych w przedsiębiorstwach medialnych. Potrafi konstruować plany i strategie marketingowe dla gazet i czasopism, mediów elektronicznych oraz nowych mediów.	K_U09
S1_U06	Umie rozpoznać środki retoryczne użyte w wypowiedziach tzw. osób trzecich oraz cele ich zastosowania. Potrafi przygotować tekst pisemny o różnych funkcjach komunikacyjnych. Potrafi używać etycznych technik argumentacyjnych oraz skutecznie bronić się przed nieuczciwymi chwytami stosowanymi przez	K_U07, K_U17

	przeciwnika.	
S1_U07	Posiada niezbędne umiejętności, aby trafnie selekcjonować i dobierać działania z zakresu odpowiedzialnego biznesu do przedsiębiorstwa medialnego, a także oceniać ich rynkową i społeczną skuteczność.	K_U04, K_U06, K_U12
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Ma podstawy dla rozwoju zawodowego w mediach na różnych poziomach kierowania i organizowania firm i przedsięwzięć medialnych; początkowo jako asystenci, analitycy rynku (konkurencji, nowych produktów); kompetencja w zakresie analizy danych marketingowych i wskaźników badań rynkowych.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K02	Dzięki zdobytym na zajęciach umiejętnościom student przygotowany jest do aktywnej postawy na rynku tradycyjnych i nowych mediów.	K_K06
S1_K03	Dzięki zdobytym umiejętnościom z zakresu logistycznej obsługi klienta jest on przygotowany do pracy w różnych, często stresujących warunkach mediów elektronicznych i nowych mediów. Potrafi pozyskaną wiedzę przekazać różnym audytoriom w sposób przystępny i fachowy.	K_K08

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: <i>Logistyka i administrowanie w mediach</i>		
Nazwa specjalności: <i>Zarządzanie i technologie mediów</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań zastosowań i rozwoju IT w obszarze baz danych. W szczególności dotyczy to: formy zapisu informacji w bazach danych w postaci cyfrowej, jej przetwarzania, i archiwizacji, a także znajomości funkcji i terminologii narzędzi baz danych i oprogramowania, zasad konstrukcji bazy danych, programowych narzędzi IT oraz problemów bezpieczeństwa teleinformatycznego w zakresie baz danych.	K_W06, K_W07, K_W11,
S2_W02	Dysponuje wiedzą dotyczącą znajomości podstawowego sprzętu technicznego służącego do produkcji programów telewizyjnych i radiowych	K_W03, K_W10
S2_W03	Dysponuje wiedzą z zakresu aktualnego stanu, zastosowań i rozwoju algorytmów, metod i języków programowania przetwarzających dane multimedialne. Posiada również wiedzę w zakresie form edytowania zapisów medialnych, narzędzi i informacji, klasyfikacji edytorów, podziału oprogramowania wg formatów wyjściowych plików edycji.	K_W03, K_W10
S2_W04	Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji sieciowej, jej kategorii i przykładów ich funkcjonowania, a także paradoksów, szans i zagrożeń związanych z tym zjawiskiem	K_W10, K_W12

S2_W05	Posiada wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi do tworzenia i edycji materiałów multimedialnych na komputerze.	K_W03, K_W10
S2_W06	Dysponuje wiedzą na temat historii, budowy, rodzajów i funkcji CMS, a także możliwości jego wykorzystania w połączeniu z mediami społecznościowymi.	K_W08, K_W09,
S2_W07	Posiada wiedzę na temat stanu i uwarunkowań rozwoju technologii mobilnych	K_W12
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Posiada umiejętności wskazania zastosowań baz danych w organizacji, ich funkcji, zagrożeń związanych z bezpieczeństwem danych zapisanych w bazach.	K_U11
S2_U02	Posiada umiejętność obsługi sprzętu lub oprogramowania wykorzystywanego w radiu i studiu telewizyjnym. Potrafi obsługiwać programy komputerowe oraz sprzęt reporterski i emisyjny.	K_U09
S2_U03	Posiada umiejętności tworzenia, testowania i uruchamiania oprogramowania, a także czytania ze zrozumieniem programów zapisanych w językach programowania.	K_U16
S2_U04	Posiada umiejętności pozwalające na stosowanie wszystkich dostępnych kategorii komunikacji sieciowej.	K_U11
S2_U05	Posiada umiejętność przygotowania materiału do druku i do publikacji w sieci, oraz posiada umiejętność edycji fotografii oraz tworzenia grafik w programie Photoshop lub GIMP, edycji filmu w programie Adobe Premiere Pro oraz obróbki dźwięku.	K_U03, K_U11
S2_U06	Potrafi stosować działania SEO, dodawać i usuwać użytkowników, integrować CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter) oraz projektowania i podstaw tworzenia	K_U03, K_U11

	serwisów i usług mobilnych, uruchamiania i testowania aplikacji mobilnych.	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie obsługi baz danych po odpowiednim przeszkoleniu praktycznym.	K_K01
S2_K02	Posiada kompetencje pozwalające na rozpoczęcie programowania komputerów, pisania prostych programów oraz jest w stanie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności programistyczne.	K_K02
S2_K03	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie pracy w studiu telewizyjnym lub wozie transmisyjnym oraz kompetencje pozwalające na rozpoczęcie pracy w radiu przy obsłudze sprzętu lub oprogramowania.	K_K01, K_K02
S2_K04	Posiada kompetencje korzystania w pełni z zasobów Sieci, dzięki znajomości zagadnień związanych z komunikacją sieciową.	K_K01, K_K02
S2_K05	Rozumie idee towarzyszące mediom społecznościowym oraz oprogramowaniu open source. Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności dotyczące różnych usług internetowych	K_K01, K_K02

## 5. Semestr dla specjalności:

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Matematyka	16			16					32	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	B	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	<p><i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami jak:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Macierze, wyznaczniki, transpozycja</i></li> <li>• <i>Rodzaje macierzy: jednostkowe, diagonalne, rzadkie</i></li> <li>• <i>Działania na macierzach,</i></li> <li>• <i>Dekompozycja macierzy,</i></li> <li>• <i>Wartości własne: eigenvalue, eigenvector</i></li> <li>• <i>Zastosowanie programów R, Gretl, Excel i Statistica w analizach Big Data</i></li> <li>• <i>Wykorzystanie modeli matematycznych: liniowe i nieliniowe, do opisu różnych zjawisk.</i></li> <li>• <i>Szacowanie parametrów modeli. Estymacja metodą MNK.</i></li> <li>• <i>Optymalizacja funkcji. Ekstrema lokalne i globalne. Zastosowanie solvera do optymalizacji.</i></li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Podstawy prawa	30			30					60	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto studenci zapoznają się z pojęciami jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W09, K_U06, K_U08, K_U14 K_05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
IT (informatyka)		30							30	4,5	EP (egzamin)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie przedmiotu: multimedia, podstawowe parametry komputera, urządzenia we/wy komputera, możliwości zastosowań programów i systemów komputerowych. Tematyka: oprogramowanie własne, systemowe, standardowe i komercyjne. Elementy bezpieczeństwa teleinformatycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U04, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Fizyka	16			30				46	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu fizyki, ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które dotyczą związku fizyki klasycznej i współczesnej z elektroniką, technikami informatycznymi i multimedialnymi, np. fal dźwiękowych i fal elektromagnetycznych oraz spintroniki.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U03, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Ekonomia	30			30				60	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Ekonomia i finanse;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Studentom przekazywana jest wiedza:</i></p> <p><i>W obszarze mikroekonomii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania</li> <li>•Rynek i jego elementy</li> <li>•Podstawowe zagadnienia mikroekonomicznych zjawisk zachodzących w gospodarce</li> <li>•Teoria popytu i podaży</li> <li>•Zachowania się głównych uczestników rynku (kupujących i sprzedających) w różnych strukturach rynku. Teoria konsumenta i producenta</li> <li>•Podstawowe struktury rynku</li> </ul> <p><i>W obszarze makroekonomii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Teoretyczne i praktyczne podstawy rachunkowości narodowej,</li> <li>•Makroekonomicznej polityki rządu</li> </ul>											



	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Funkcje i zadania banku centralnego</li> <li>•Rola i zadania polityki dochodowej, fiskalnej i pieniężnej</li> <li>•Interpretacja i pomiar zjawiska bezrobocia</li> <li>•Monetarystyczne podejściem do zagadnień inflacji</li> <li>•Cykle rozwoju gospodarczego i teoretyczne podstawy długookresowego wzrost</li> <li>•Bilans handlowy i płatniczy kraju</li> </ul>																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U16 K_K05																			
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów																			
Zarządzanie	30								30						60	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;	
<b>Treści programowe</b>	Jest to przedmiot, ramach którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynowania wysiłku zbiorowego oraz przybliży mechanizmy motywacji																			
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11 K_U12 K_K02																			
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów																			
Lektorat*									60						60	2	Zaliczenie na ocenę			
BHP															4	4	0,5	Zaliczenie		
Zajęcia z wychowania fizycznego															30	30		Zaliczenie		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 382

## 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Etyka zawodowa	16			16					32	4	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z logistyki mediów. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad, które mają uświadomić studentom, że cała filozofia mediów ma jednoznacznie etyczne podłoże</li> <li>- na założeniach praktycznych czyli na analizie unormowań zarówno etycznych jak i prawnych związanych z funkcjonowaniem mediów w demokratycznym państwie prawnym.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U08, K_K05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Statystyka	30							30	3	T (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Zagadnienia poruszane na zajęciach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statystyka i pojęcia z nią związane.</li> <li>- Statystyka opisowa I. Prezentacja tabelaryczna materiału statystycznego.</li> <li>- Statystyka opisowa I. Prezentacja graficzna danych statystycznych.</li> <li>- Statystyka opisowa II, Miary położenia, miary tendencji centralnej.</li> <li>- Statystyka opisowa II, Miary różnicowania, asymetrii i kurtozy.</li> <li>- Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Funkcja losowa jednej zmiennej i jej rozkłady.</li> <li>- Analiza współzależności zjawisk. Korelacja i regresja.</li> <li>- Wnioskowanie statystyczne. Estymacja parametrów populacji.</li> <li>- Wnioskowanie statystyczne. Hipotezy i ich weryfikacja.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Metody optymalizacji	16							16	32	3,5	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie zajęć student poznaje między innymi: matematyczny model decyzyjny, model programowania liniowego, metody rozwiązywania zadań liniowych. Podstawowe modele optymalizacji zapasów: modele deterministyczne (ekonomiczna wielkość zamówienia EOQ, model ze stopniowym uzupełnianiem stanu zapasów, model z kosztami odłożonego popytu, modele z dyskontem ilościowym i inne), modele stochastyczne (model jednookresowy - problem gazeciarza, modele zapasu bezpieczeństwa z losowym popytem i losowym czasem dostawy).</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W11 K_U09 K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Prawo prasowe i autorskie		24							24	4	EP (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). W ramach zajęć z prawa prasowego i autorskiego zostanie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. omówiony materiał normatywny, wyznaczający ramy prawne działania mediów, a także zagadnienia związane z dostępem do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, ochrona danych osobowych, autoryzacja itp.)</i></li> <li><i>2. poprzez analizę kasusów, studenci nauczą się interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i działalności public relations, między innymi w działaniach rzecznika prasowego).</i></li> <li><i>3. nauczanie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań, polemik, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową.</i></li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U07, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Inżynieria systemów i analizy systemowej	30				16				46	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy takiego sposobu widzenia i rozumienia problemów oraz ich rozwiązywania, które będzie się odbywać w oparciu o kompleksowe i interdyscyplinarne podejście, w kontekście uwzględniającym zależności od szerokiego otoczenia zewnętrznego oraz pozbawionego oddziaływań doktrynalnych i wad pochodnych czynnikom ograniczonej racjonalności ludzkich decyzji.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U04, K_U05 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Marketing		30							30	3	Inne (sprawdzian) Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Jest to przedmiot, w ramach którego studenci poznają mechanizmy funkcjonowania rynku i sposoby poruszania się w tym obszarze. Zostaną zapoznani z istotą marketingu, będą potrafili odkrywać szanse rynkowe oraz opanują umiejętność wykorzystywania instrumentów marketingu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Technologie informacyjne mediów	24			16					40	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie). Omówienie zasad konstrukcji bazy danych, programowe narzędzia IT na przykładzie Customer Relationship Management - CRM) oraz problemy bezpieczeństwa</i>												

	<i>teleinformatycznego (hakerzy, wirusy, nieuczciwi pracownicy, firewall, identyfikacja, bezpieczeństwo cyfrowej łączności bezprzewodowej, kryptografia, podpis elektroniczny).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U11 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*									3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin			
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Zaliczenie			
Zajęcia z wychowania fizycznego							30	30		Zaliczenie			
Lektorat*			60					60	2	Zaliczenie na ocenę			

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 328**

**5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**  
**Rok studiów**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Zarządzanie produkcją i usługami	30			30					60	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się z różnymi systemami wytwarzania dóbr materialnych i niematerialnych w stopniu umożliwiającym ich samodzielne analizowanie, ocenianie i wprowadzanie usprawnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W12 K_U04, K_U10, K_U13 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Ekonomika transportu		16							16	4	Proj., Inne (aktywność na zajęciach) Zaliczenie na ocenę	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe</b>	<i>Studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekonomiką transportu oraz problemami występującymi w tym dziale gospodarki narodowej. Poznają zasady funkcjonowania transportu.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10 K_U10 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Normalizacja i zarządzanie jakością	30								30	4	EP, Proj, (inne (aktywność na zajęciach) Egzamin	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Formy zarządzania jakością. Systemy zarządzania jakością w organizacjach. Certyfikacja systemów zarządzania jakością w organizacjach logistycznych. Nadzór metrologiczny w procesach logistycznych. Wybrane metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Określenie i podział norm. Podstawy prawne działalności normalizacyjnej. Krajowa działalność normalizacyjna. Dokumentacja normalizacyjna</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U04, K_U15 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Finanse i rachunkowość		30							30	4	EP, (Egzamin)	P	Ekonomia i finanse;
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie realizacji procesu dydaktycznego studenci powinni pogłębić zdobytą wiedzę w zakresie przedmiotu finansów i rachunkowości przy uwzględnieniu wpływu elementów otoczenia bliższego i dalszego a także dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania finansów w przedsiębiorstwach i instytucjach w ujęciu mikroekonomicznym oraz w ujęciu sektorowym w podstawowych sektorach gospodarki narodowej: sektorze finansów publicznych, sektorze przedsiębiorstw oraz sektorze instytucji finansowych. W wyniku realizacji programu studenci powinni uzyskać znajomość różnych aspektów problematyki finansów i rachunkowości w podmiotach</i>												



	<i>gospodarczych funkcjonujących w różnych sektorach gospodarki, w tym także w sektorze mediów oraz nowych mediów internetowych.</i>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13 K_U16 K_K02														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>														
Zajęcia fakultatywne*												10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>														
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*												3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Zajęcia z wychowania fizycznego								30	30				Zaliczenie		
Lektorat*				60					60			2	Zaliczenie na ocenę		

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226

#### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Logistyka przedsiębiorstwa: zaopatrzenie-produkcja- dystrybucja	15			15					30	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Na zajęciach studenci poznają podstawowe zadania logistyczne wspomagające nowoczesne zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym. W trakcie zajęć student będzie miał możliwość zapoznania się z zadaniami logistycznego wspomaganie produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji. W ramach przedmiotu studenci poznają wykorzystanie Internetu w logistyce. Efektem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej zarówno w małej jak i dużej firmie produkcyjnej. Studenci zapoznają się z metodami wykorzystywanymi w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, które mają służyć usprawnieniu procesów logistycznych. Istotnym zadaniem jest także wskazanie i powiązanie systemów produkcyjnych z zarządzaniem logistycznym oraz wykorzystaniem metod i narzędzi logistycznych.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_U04, K_U09 K_K05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Projektowanie procesów		30							30	3	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia prowadzone formie konwersatorium mają zapoznać studentów z narzędziami modelowania procesów biznesowych. W efekcie studenci posiadają praktyczne umiejętności analizy procesów (identyfikacji, klasyfikacji). Studenci w ramach studiów przypadków będą przygotowywać z wykorzystaniem notacji BPMN modele rzeczywistych procesów występujących w przedsiębiorstwie (szczególnie mediowym) i w jego otoczeniu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W11, K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	30								60	3	W – EP (egzamin) Ć – Proj., Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Zdolność uzyskania przewagi konkurencyjnej przez konkretne organizacje jest uwarunkowana ich zdolnością optymalizowania w czasie, przestrzeni i kosztach przebiegów wszelkich procesów działania. Znaczenie tych zdolności optymalizacyjnych w działaniach militarnych zaczęto doceniać już w starożytności, a współcześnie rozwinęło się ono w organizacjach gospodarczych do rangi kompleksowych systemów zarządzania wytwórczością od momentu pozyskiwania surowców, poprzez ich transportowanie, magazynowanie, poddawanie procesom przetwarzania i dystrybucji gotowych produktów aż do lokowania ich u finalnych nabywców.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W11, K_U05 K_K04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Infrastruktura logistyczna	16								16	4	Test, proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie konwersatorium studenci poznają historie, definicje i przedmiot infrastruktury, a w szczególności następujące zagadnienia:</p> <p>Infrastruktura jako wsparcie produkcji, system infrastruktury w produkcji, klucze kategoryzacyjne i rodzaje firm i instytucji infrastruktury, konwergencja mediów a logistyka mediów jako integrator działań na polu współczesnych środków komunikowania,</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Zarządzanie ryzykiem	30								30	3	Proj. T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi koncepcjami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym - obszarami występowania i czynnikami ryzyka, metodami pomiaru ryzyka, technikami ograniczania ryzyka. Poza tym w ramach przedmiotu jest przedstawianie studentom procesów zarządzania ryzykiem w kontekście funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w tym w działalności firm sektora mediów, logistyki, nowych technologii i instytucji finansowych.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>													
Zarządzanie projektami internetowymi		30								30	4	EP (egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć studenci poznają między innymi o zmianach w konsumpcji mediów: nadawcy i odbiorcy współczesnych mediów, multitasking mediów tradycyjnych i nowych; modelach obecności w sieci tradycyjnych wydawców: konwergencja, ile procent kontentu w Internecie stanowi medium tradycyjne, penetracja nowych obszarów związanych z tytułem prasowym. Studenci poznają metody tworzenie strategii i zarządzania projektami internetowymi.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>													
Usługi komercyjne w sieci	30									30	3	EP (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiotem wykładu jest stan i uwarunkowania usług Sieci w Polsce i na świecie. Wykład przedstawia istotę usług internetowych – stan obecny i perspektywy rozwoju. Wykład obejmuje problematykę komputerowych centrów danych (Data Center) wraz z klasyfikacją TIER, rodzajów usług Cloud Computing ze szczególnym uwzględnieniem usług: SaaS, PaaS, IaaS. Przedmiot wykładu stanowi również problematyka umów gwarantowanego poziomu świadczenia usług (SLA) w</i>													

	<p>zakresie usług komercyjnych Sieci. Usługi wirtualizacji zasobów IT z podziałem na rodzaje wirtualizacji (emulacja, wirtualizacja natywna, parawirtualizacja, pełna wirtualizacja), wady i zalety wirtualizacji zasobów, rozwiązań programowych i sprzętowych.  Rodzaje sieci: LAN, MAN, WAN wraz z omówieniem podstawowych parametrów. Wykład obejmuje także fundamenty funkcjonowania internetu, adresację komputerów, DNS, protokoły sieciowe.</p>																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U11 K_K01																
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów																
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych														3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*				60									60	2	Zaliczenie na ocenę		
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2														2	Egzamin		

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 286**

### 5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
Bezpieczeństwo IT*		30							30	3	EP, T (Egzamin)	P Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zaprezentowany zostanie stanem i uwarunkowania rozwoju bezpieczeństwa instytucji medialnej. W szczególności wykład obejmuje: problematykę bezpieczeństwa teleinformatycznego instytucji, organizację ochrony informacji na przykładzie informacji niejawnych, postępowanie z cennymi zasobami firmy w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach awaryjnych oraz modelowe procedury bezpieczeństwa w instytucji.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U11 K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zarządzanie kryzysowe w logistyce*	30								30	3	T, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z zarządzaniem kryzysowym w logistyce, czynnikami wpływającymi na powstanie i rozwój sytuacji kryzysowych oraz rodzajami, przebiegiem i fazami zarządzania kryzysowego w logistyce, a także z normami prawnymi zarządzania kryzysowego i zarządzania sytuacją kryzysową.</i>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Zajęcia fakultatywne*									10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;	
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Seminarium dyplomowe*			30						30	3	Zaliczenie	B Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13 K_U10 K_K05, K_K06											



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach</b>													
Public relations*		30							30	2	T, Inne (aktywność na zajęciach, sprawdzian) Zaliczenie na ocenę	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami public relations, wypracowanymi w teorii i w praktyce.</i></p> <p><i>Zadaniami przedmiotu są:</i></p> <p><i>1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami,</i></p> <p><i>2/ wskazanie ewolucji i form PR, sposobów jego uprawiania, organizacji funkcji PR, wykorzystywanych narzędzi i technik,</i></p> <p><i>3/ przedstawienie zastosowań PR w życiu gospodarczym, społecznym, kulturalnym i politycznym.</i></p> <p><i>Odwołania do praktyki public relations z Polski i z innych krajów będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01												
Gatunki dziennikarskie*	24								24	3	EP, T, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;

<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu studentom zostanie zaprezentowane różnych gatunków i formatów medialnych obecnych w polskich mediach, więc zarówno w prasie, jak i w mediach elektronicznych oraz nowych mediach. Podczas zajęć analizowana będzie oferta medialna oraz jej zbieżność ze znanymi z literatury tematu normami gatunkowymi. Przedstawiane będą także obecne w mediach elektronicznych formaty medialne.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 K_U07, K_U17 K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03 S1_U06 S1_K02													
Marketing w mediach*		30								30	3	EP, T, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć omówione zostaje pojęcie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej) mediów oraz całej branży medialnej. Wskazane zostaną także podmiotowość mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W12 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W06, S1_W08 S1_U03, S1_U05, S1_K03													
Projektowanie procesów w marketingu*		16								16	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	<i>Studenci zapoznają się ze strukturami i dynamiką procesów marketingowych zachodzących we współczesnych organizacjach, tu traktowanych jako twory wysoce złożone i turbulentne</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W06 S1_U03, S1_U05, S1_K03												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów</b>													
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu teleinformatycznego*	30			16					46	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie systemowe).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11 K_U09 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Edytory mediów*		30							30	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z formami i sposobami edycji informacji dokonywanymi z pomocą programów edycyjnych w tym edytorów treści w internecie. Program zajęć uwzględnia:</i> - <i>elementy genezy edytorów informacji z nastawieniem na sposoby komunikowania,</i> - <i>zdefiniowanie pojęć i zjawisk z zakresu edycji informacji,</i> - <i>formy prezentacji informacji oraz korzystanie z jej zasobów w Internecie,</i> - <i>sposoby manipulowania podczas edycji informacji w internecie.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05													
CMS i nawigacja stron*		30								30	4	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z obsługą CMS-ów na przykładzie Wordpressa i podstawami nawigacji stron internetowych, w tym: historia CMS, budowa CMS, tworzenie strony www przy użyciu CMS (Wordpress), pobieranie, instalacja i konfiguracja skryptu, publikowanie i edycja treści, SEO, dodawanie i usuwanie użytkowników, integracja CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter).</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_W09, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W06 S2_U05, S2_U06, S2_K05													

#### **Na specjalności *logistyka i marketing w mediach***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 190**

#### **Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 196**

## 5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium dyplomowe*			30						30	6	Zaliczenie	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U10 K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Praktyki studenckie*								6 miesiące		12	Zaliczenie	P	nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<i>Dzięki praktykom studenckim studenci zdobywają umiejętności niezbędne w każdej instytucji medialnej w zakresie logistyki. W ramach praktyk ich wiedza będzie obejmowała wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych. Dzięki nim studenci zdobędą podstawowe umiejętności konieczne do samodzielnej konstrukcji usług niezbędnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji materiałów dziennikarskich.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W08, K_W12 K_U04, K_U08, K_U09, K_U12 K_U15 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06,											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach</b>												
Ekonomika środków przekazu*	30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomiki mediów i zarządzania w firmach medialnych, zajmuje się charakterystyką mediów jako dóbr ekonomicznych, rynkami medialnymi, strukturami rynkowymi oraz problemami rozwojowymi mediów w warunkach rozwoju technologii cyfrowej.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_U04, K_U06, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_U07 S1_K01, S1_K02,											
Logistyka obsługi klienta*	30							30	2	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje analizę najważniejszych zagadnień dotyczących logistycznej obsługi klienta oraz przedstawienie możliwości i zasad tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku poprzez odpowiedni poziom logistycznej obsługi klienta.</i>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06															
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02															
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw medialnych*									30			30	2	Proj, T, (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Wykład wprowadza słuchaczy w problematykę społecznej odpowiedzialności biznesu ( CSR) ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw medialnych. Wzrost znaczenia społecznej odpowiedzialności przejawia się coraz częściej we współczesnych przedsiębiorstwach. Związane jest to zarówno z relacjami organizacja - otoczenie, jak i procesami zachodzącymi wewnątrz organizacji. Przedsiębiorstwa medialne z racji swojej działalności zajmują tu szczególne miejsce.</i>															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06															
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02															
Kultura językowa*	16										16	3	EP, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;	
<b>Treści programowe</b>	<i>Program wykładu obejmuje przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących używania języka naturalnego. Studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu m.in. kultury języka i stylistyki (błąd, poziomy normy, poprawność, stosowność) oraz ogólne sposoby radzenia sobie z trudnościami językowymi, jak również rozwijają kompetencje związane z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi (m.in. odmiana słów, budowa zdania).</i>															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_U07, K_U14															

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W08 S1_U04												
Reklama*		24							24	3	EP, Proj. (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Podstawowe informacje o reklamie i pojęciach pokrewnych. Wady i zalety mediów reklamowych. Reklama zewnętrzna. Podstawowe wskaźniki stosowane w reklamie. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Badanie reklamy. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01												
<b>III przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów</b>													
Bazy danych*		30							30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych - relacyjnych i obiektowych. Zajęcia ukierunkowane głównie na relacyjne bazy danych, obejmujące zagadnienia przetwarzania danych od postawienia problemu, poprzez modelowanie struktury danych wraz z jej optymalizacją do analizy danych, celem uzyskania użytecznych informacji.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05												
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu radiowego *				30					30	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Inżynieria lądowa i transport;



<b>Treści programowe</b>	<i>W części teoretycznej zajęć studenci zapoznają się z historią ewolucji sprzętu radiowego; podstawowymi funkcjami sprzętu w technologii analogowej i cyfrowej oraz z aplikacjami komputerowi, które pozwalają na edycję plików dźwiękowych zapisanych w różnych formatach. Część praktyczna poświęcona jest zajęciom warsztatowym w grupach w ramach których, studenci podzieleni na małe grupy robocze, przygotowują krótkie formy radiowe oraz przygotowują materiały radiowe zarówno w studio radiowym, jak i w warunkach terenowych (plener).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11 K_U09 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Podstawy programowania komputerów*		30							30	3	EP, (egzamin)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów z podstawami analizy zbiorów i baz danych – BigData. Omówione zostaną narzędzia programistyczne do rafinacji danych na podstawie języka programowania „R”.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W11, K_U16 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W04 S2_U03 S2_K02												
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu telewizyjnego*				30					30	3	Inne (realizacja zadania wyznaczonego przez wykładowcę) Zaliczenie na ocenę	P	Inżynieria lądowa i transport;

<b>Treści programowe</b>	<p><i>W części seminaryjnej studenci na podstawie dokumentacji fotograficznej oraz sprzętu dostępnego w studiu zapoznają się ze specyfiką sprzętową wybranych działów telewizji. Dzięki temu orientują się w podstawowych funkcjach, w klasycznych i niestandardowych zastosowaniach sprzętu telewizyjnego. Ponadto zapoznają się ze sprzętem wykorzystywanym na planie serialu telewizyjnego oraz podziałem ról podczas pracy na planie.</i></p> <p><i>W części warsztatowej studenci dzielą się na specjalistyczne grupy robocze. W zależności od przynależności do danej grupy studenci przygotowują plan zdjęciowy, zabezpieczają miejsce na kamerę, testują możliwość transmisji, rozstawiają światło, komunikują z operatorami, realizują transmisję, obsługują kamerę studyjną, dobierają obiektyw odpowiedni dla danej lokalizacji kamery, określają stopień trudności operowania kamerą dla danej lokalizacji, obsługują główne funkcje kamery /aparatu z funkcją filmowania, obsługują mikrofon i mały mikser dźwiękowy.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U09 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Usługi mobilne w nowych mediach*		30							30	2	EP (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z procesem przygotowania i wykonania zaplecza niezbędnego do funkcjonowania usług dostępnych na urządzeniach mobilnych oraz procesem tworzenia aplikacji na urządzenia mobilne.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W12 K_U11 K_K0,1 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W07 S2_U01, S2_U04, S2_K01, S2_K04												

### **Na specjalności *logistyka i marketing w mediach***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 160

**Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów***

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**Na specjalności *logistyka i marketing w mediach***

**Łączna liczba godzin zajęć: 1572**

**Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów***

**Łączna liczba godzin zajęć: 1598**

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	7%
	<i>inżynieria lądowa i transport</i>	7%
Dziedzina nauk społecznych	<i>ekonomia i finanse</i>	4%
	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	61%
	<i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>	10%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	168
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	122
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	28
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz.</p> <p>Punkty ECTS – 12 ECTS</p> <p>Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p> <p>Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jako koncerty medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.</p>	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyk a techniczna i telekomunikacja</i>	7%	
	<i>inżynieria lądowa i transport</i>	5%	
Dziedzina nauk społecznych	<i>ekonomia i finanse</i>	15%	
	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	51%	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>
	<i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>	22%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. **Kierunek studiów:** *Logistyka i administrowanie w mediach*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>Logistyka i administrowanie w mediach</i> <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Posiada wiedzę o badaniach statystycznych, przestrzeni probabilistycznych, prawdopodobieństwie, własnościach prawdopodobieństwa, prawdopodobieństwach warunkowych i niezależność zdarzeń oraz prawdopodobieństwach całkowitych.	P6S_WG_I <sup>1</sup>
K_W02	Posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach fizyki klasycznej i współczesnej oraz ukazanie związku między fizyką materiałów półprzewodnikowych i magnetycznych a współczesną elektroniką i techniką medialną.	P6S_WG_I P6S_WG_III <sup>2</sup>
K_W03	Posiada podstawową wiedzę obejmującą wszystkie kluczowe problemy	P6S_WG_I

<sup>1</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<sup>2</sup> Charakterystyka drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwińcie opisy zawartych w części I)

	związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych, w tym materiałów dziennikarskich oraz dostateczną wiedzę do eksperckich uzgodnień merytorycznych w tym zakresie.	P6S_WG_III
K_W04	Posiada wiedzę na temat podstawowych standardów etycznych i ich znaczenia dla praktyki zawodu dziennikarza	P6S_WG_I
K_W05	Zna rynek i jego elementy, podstawy teorii zachowań konsumentów. Posiada wiedzę na temat tworzenia i podział dochodu narodowego w gospodarce rynkowej; zna rynek zatrudnienia i bezrobocia; wie jak zdobyć pomoc publiczną dla firm ze środków Unii Europejskiej.	P6S_KW_I
K_W06	Posiada wiedzę ogólną na temat marketingu, a szczególnie marketingu społecznego i marketingu relacji dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu zachowania konsumenta na rynku, systemu badań rynkowych i marketingowych, zarządzania zintegrowanym procesem komunikacji marketingowej oraz e-biznesu.	P6S_WG_I
K_W07	Posiada wiedzę o aktach normatywnych, regulujących funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_WG_I
K_W08	Zna materiał normatywny wyznaczający ramy prawne komunikowania w zawodzie dziennikarza i pracownika public relations oraz zawodach pokrewnych. Posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne dokonanie analizy materiału prasowego (tekstu oraz materiału audiowizualnego) z punktu widzenia legalności.	P6S_KW_I
K_W09	Zna strategie logistyczne i ich wpływ na kształtowanie się systemów społecznych i gospodarczych, modele łańcuchów dostaw, zasady współpracy w łańcuchu dostaw, pojęcie logistyka a marketing, funkcje zapasów, zadania gospodarki magazynowej,	P6S_KW_I
K_W10	Posiada wiedzę o infrastrukturze, technice i technologii procesów logistycznych, budowach magazynowych, urządzeniach technicznych w systemach logistycznych oraz temat problemów logistyki zaopatrzenia, zasad działania systemu kanban, zadania logistyki zaopatrzenia.	P6S_KW_I



K_W11	Posiada wiedzę o istocie i zadaniach logistyki produkcji, klasycznych organizacjach produkcji oraz systemach produkcyjnych w ujęciu logistycznym.	P6S_WG_I
K_W12	Zna funkcje i zadania dystrybucji jej kanały i strategie. Posiada wiedzę o infrastrukturze logistycznej jako podstawy efektywnego przepływu towarów.	P6S_KW_I
K_W13	Posiada wiedzę o międzynarodowych zagadnieniach prawnych, standardach dotyczących finansów i rachunkowości oraz mechanizmów funkcjonowania rynków finansowych a w szczególności giełd papierów wartościowych.	P6S_WG_I
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Posiada umiejętność zastosowań aparatu matematycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności algorytmizację niektórych przedsięwzięć i ich zapis matematyczny.	P6S_UW_I
K_U02	Posiada umiejętności zastosowania aparatu statystycznego do wybranych zadań opisanych formalnie, w szczególności szacunek ryzyka/powodzenia przedsięwzięć i ich zapis językiem statystycznym	P6S_UW_I
K_U03	Posiada umiejętności zastosowań pojęć z zakresu fizyki do wybranych zadań związanych z mediami, w szczególności problematyka zapisu, gromadzenia i transmisji informacji oraz jej dystrybucji za pośrednictwem dostępnych nośników informacji.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U04	Posiada umiejętności rozpoznania i analizowania badanych systemów działania, a także stosuje metodologię systemową w odniesieniu do otaczającej rzeczywistości	P6S_UW_I
K_U05	Posiada umiejętność projektowania, tworzenia i zarządzania programami marketingowymi. Potrafi samodzielnie zaplanować wykorzystanie różnych instrumentów komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa z rynkiem	P6S_UW_I
K_U06	Potrafi analizować różne akty prawne i ich wpływ na funkcjonowanie systemu medialnego	P6S_UK_I
K_U07	Umie autoryzować tekst oraz umie pisać teksty krytyczne mieszczące się w granicach legalności i odpowiedzi na krytykę prasową	P6S_UK_I

K_U08	Rozróżnia i potrafi stosować standardy i zasady istniejące w obowiązujących kodeksach etycznych	P6S_UW_I
K_U09	Potrafi wyodrębniać sekwencje poszczególnych czynności od chwili złożenia zamówienia na dany produkt/usługę do momentu dostarczenia go użytkownikowi finalnemu, a także posiada umiejętność sterowania i regulacji tymi czynnościami	P6S_UW_I
K_U10	Posiada umiejętność rozpoznawania zadania i funkcji logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych, logistycznych modeli obsługi globalnych łańcuchów dostaw.	P6S_UW_I
K_U11	Potrafi określić główne elementy infrastruktury logistycznej, stosować podstawową wiedzę techniczno – technologiczną o procesach logistycznych, opisać i analizować podstawowe procesy w technologii transportu.	P6S_UW_I P6S_UW_III
K_U12	Posiada umiejętność wykorzystywania i identyfikacji metod ilościowych w zarządzaniu zasobami materiałowymi. Potrafi stosować metody kształtowania zapasów.	P6S_UW_I
K_U13	Potrafi wykorzystać metody ilościowe w zarządzaniu produkcyjnymi zasobami materiałowymi, tworzyć harmonogramy produkcji.	P6S_UW_I
K_U14	Umie samodzielnie dokonać analizy zachowań w konkretnych sytuacjach związanych z komunikowaniem z punktu widzenia zgodności z prawem oraz samodzielnie sporządzić podstawowe pisma procesowe.	P6S_UO_I P6S_UU_I
K_U15	Umie zidentyfikować i charakteryzować formy zarządzania jakością w logistyce oraz stosować podstawowe metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Posiada także umiejętność analizowania struktury i strategii w handlu.	P6S_UW_I
K_U16	Posiada umiejętności posługiwania się przepisami prawa finansowego, rachunkowości, podatkowego, bilansowego oraz regulacjami międzynarodowymi w podejmowaniu decyzji finansowych oraz rozliczania się podatkowo. Potrafi stosować narzędzia niezbędne do podejmowania decyzji dotyczących oceny kondycji finansowej jednostek gospodarczych.	P6S_UW_I
K_U17	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i języki obcym	P6S_UK_I

K_U18	Ma umiejętności językowe w zakresie medioznawstwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK_I
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Przygotowany jest do sformalizowanych uzgodnień i wymiany poglądów w zakresie dotyczącym statystycznych opisów zjawisk oraz fizycznych opisów związanych z technologiami nowych mediów.	P6S_KK_I
K_K02	Umacnia w sobie patrzenie na otoczenie poprzez pryzmat przyczynowości, celowości oraz wywoływanych przez systemy skutków	P6S_KO_I
K_K03	Samodzielne prowadzenie analiz matematycznych oraz statystycznych i wyciąganie z nich wniosków	P6S_KR_I
K_K04	Posiada świadomość uwarunkowań i zmian w teorii i praktyce marketingu. Zdobyte na zajęciach umiejętności pozwalają mu aktywną postawę na rynku na rynku pracy, zwłaszcza z rynku mediów elektronicznych i nowych mediów.	P6S_KO_I
K_K05	Ma świadomość istniejących uwarunkowań prawnych obrotu gospodarczego oraz zdaje sobie sprawę z konsekwencji zachowań podejmowanych wbrew prawu.	P6S_KK_I
K_K06	Ma większą świadomość konsekwencji swoich czynów i ma świadomość odpowiedzialności za swoje decyzje i wybory	P6S_KO_I
K_K07	Docenia znaczenie praktyki realizacyjnej w procesach wytwórczych oraz usługowych	P6S_KR_I
K_K08	Student potrafi myśleć przestrzenne, posiada zdolność pracy w zespole,	P6S_KR_I

### 3.Specjalności na kierunku studiów:

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: logistyka i administrowanie w mediach Nazwa specjalności: logistyka i marketing w mediach		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Posiada wiedzę ogólną na temat komunikowania społecznego oraz dysponuje także wiedzą specjalistyczną o zadaniach i formach prowadzenia działalności public relations dla przedsiębiorstwa i instytucji, pozwalającą im podjąć pracę komunikatora w każdej instytucji	K_W08, K_W09, K_W10,
S1_W02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomicznych uwarunkowań działalności mediów, rozwoju nowoczesnych form komunikowania, rozumienia istoty mediów, jako dóbr ekonomicznych, rynku, konkurencji, formułowania strategii postępowania, znaczenia twórczości, wpływu reklamy i nowych technologii na funkcjonowanie systemów komunikowania	K_W12, K_W13,
S1_W03	Posiada wiedzę dotyczącą krystalizowania się i ewolucji gatunków dziennikarskich informacyjnych i publicystycznych w prasie, radiu, telewizji oraz internecie. Będzie poznawał ich funkcje oraz rolę w układach gazet, czasopism, ramówkach radiowych i telewizyjnych. Pozna korelacje między gatunkami dziennikarskimi a pozostałymi formami ekspresji twórczej.	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06

S1_W04	Dysponuje wiedzą z zakresu podstawowych prawidłowości i mechanizmów w obszarze projektowania procesów w marketingu. Posiada wiedzę o podstawowych wskaźnikach stosowanych przy planowaniu mediów dla potrzeb kampanii reklamowej oraz na temat prawidłowości funkcjonowania, a zwłaszcza oddziaływania reklamy oraz niektórych teorii i hipotez tłumaczących te oddziaływania.	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10
S1_W05	Posiada wiedzę ogólną na temat miejsca sektora usług we współczesnej gospodarce dysponuje również wiedzą specjalistyczną z zakresu obsługi klienta, dostarczania wartości i satysfakcji klientom, jakości usług oraz logistyczną obsługą klienta w informacyjnych organizacjach sieciowych.	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09
S1_W06	Posiada wiedzę na temat języka w działaniu. Zna mechanizmy kodowania i dekodowania sensów ukrytych wypowiedzi. Rozumie pojęcie perswazji, zna jej odmiany oraz odróżnia perswazję od manipulacji.	K_W05, K_W10,
S1_W07	Posiada podstawową wiedzę na temat istoty i wymiaru strategicznej społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa oraz na temat standardów systemu, narzędzi zarządzania z zakresu odpowiedzialnego biznesu przedsiębiorstwa medialnego.	K_W03, K_W06,
S1_W08	Zna zasady kreowania produktu medialnego, prowadzenia dystrybucji medialnej, różnicowania ceny oraz promocji medialnej.	K_W03, K_W12
S1_W09	wiedzę w zakresie: funkcjonowania mediów, PR, zarządzania firmą medialną, w tym problem infrastruktury, bezpieczeństwa, zarządzania: kadrami, produkcją i zaopatrzeniem, a także finansami instytucji medialnej.	K_W11

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez specjalistów public relations, posiada umiejętności pozwalające mu na podjęcie współpracy z agencjami public relations	K_U08, K_U05
S1_U02	Potrafi zorganizować pracę w dziale PR, dbać o sprawną komunikację wewnętrzną instytucji, korzystać z narzędzi media relations, zna techniki kształtowania wizerunku firmy/instytucji, umie opracować podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.	K_U04, K_U06, K_U12
S1_U03	Głębsze zrozumienie wewnętrznych i zewnętrznych (konkurencyjnych) uwarunkowań działalności mediów. Ukształtowanie podstaw dla pracy w mediach, jako w przedsięwzięciach ekonomicznych, komercyjnych, przede wszystkim na stanowiskach zarządczych różnego szczebla.	K_U04, K_U16
S1_U04	Potrafi właściwie nazywać i analizować wypowiedzi medialne zawarte na stronach internetowych w układach gazet i czasopism oraz ramówkach radiowych i telewizyjnych. Na podstawie nabytej wiedzy powinien umieć konstruować wypowiedzi zgodne z normami gatunkowymi.	K_U07, K_U14
S1_U05	Posiada umiejętności samodzielnego prowadzenia działań marketingowych w przedsiębiorstwach medialnych. Potrafi konstruować plany i strategie marketingowe dla gazet i czasopism, mediów elektronicznych oraz nowych mediów.	K_U09
S1_U06	Umie rozpoznać środki retoryczne użyte w wypowiedziach tzw. osób trzecich oraz cele ich zastosowania. Potrafi przygotować tekst pisemny o różnych funkcjach komunikacyjnych. Potrafi	K_U07, K_U17

	używać etycznych technik argumentacyjnych oraz skutecznie bronić się przed nieuczciwymi chwytami stosowanymi przez przeciwnika.	
S1_U07	Posiada niezbędne umiejętności, aby trafnie selekcjonować i dobierać działania z zakresu odpowiedzialnego biznesu do przedsiębiorstwa medialnego, a także oceniać ich rynkową i społeczną skuteczność.	K_U04, K_U06, K_U12
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Ma podstawy dla rozwoju zawodowego w mediach na różnych poziomach kierowania i organizowania firm i przedsięwzięć medialnych; początkowo jako asystenci, analitycy rynku (konkurencji, nowych produktów); kompetencja w zakresie analizy danych marketingowych i wskaźników badań rynkowych.	K_K03, K_K04, K_K05
S1_K02	Dzięki zdobytym na zajęciach umiejętnościom student przygotowany jest do aktywnej postawy na rynku tradycyjnych i nowych mediów.	K_K06
S1_K03	Dzięki zdobytym umiejętnościom z zakresu logistycznej obsługi klienta jest on przygotowany do pracy w różnych, często stresujących warunkach mediów elektronicznych i nowych mediów. Potrafi pozyskaną wiedzę przekazać różnym audytoriom w sposób przystępny i fachowy.	K_K08

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: <i>Logistyka i administrowanie w mediach</i>		
Nazwa specjalności: <i>Zarządzanie i technologie mediów</i>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Posiada wiedzę z zakresu uwarunkowań zastosowań i rozwoju IT w obszarze baz danych. W szczególności dotyczy to: formy zapisu informacji w bazach danych w postaci cyfrowej, jej przetwarzania, i archiwizacji, a także znajomości funkcji i terminologii narzędzi baz danych i oprogramowania, zasad konstrukcji bazy danych, programowych narzędzi IT oraz problemów bezpieczeństwa teleinformatycznego w zakresie baz danych.	K_W06, K_W07, K_W11,
S2_W02	Dysponuje wiedzą dotyczącą znajomości podstawowego sprzętu technicznego służącego do produkcji programów telewizyjnych i radiowych	K_W03, K_W10
S2_W03	Dysponuje wiedzą z zakresu aktualnego stanu, zastosowań i rozwoju algorytmów, metod i języków programowania przetwarzających dane multimedialne. Posiada również wiedzę w zakresie form edytowania zapisów medialnych, narzędzi i informacji, klasyfikacji edytorów, podziału oprogramowania wg formatów wyjściowych plików edycji.	K_W03, K_W10
S2_W04	Posiada wiedzę na temat istoty komunikacji sieciowej, jej kategorii i przykładów ich funkcjonowania, a także paradoksów, szans i zagrożeń związanych z tym zjawiskiem	K_W10, K_W12



S2_W05	Posiada wiedzę w zakresie metod, technik i narzędzi do tworzenia i edycji materiałów multimedialnych na komputerze.	K_W03, K_W10
S2_W06	Dysponuje wiedzą na temat historii, budowy, rodzajów i funkcji CMS, a także możliwości jego wykorzystania w połączeniu z mediami społecznościowymi.	K_W08, K_W09,
S2_W07	Posiada wiedzę na temat stanu i uwarunkowań rozwoju technologii mobilnych	K_W12
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Posiada umiejętności wskazania zastosowań baz danych w organizacji, ich funkcji, zagrożeń związanych z bezpieczeństwem danych zapisanych w bazach.	K_U11
S2_U02	Posiada umiejętność obsługi sprzętu lub oprogramowania wykorzystywanego w radiu i studiu telewizyjnym. Potrafi obsługiwać programy komputerowe oraz sprzęt reporterski i emisyjny.	K_U09
S2_U03	Posiada umiejętności tworzenia, testowania i uruchamiania oprogramowania, a także czytania ze zrozumieniem programów zapisanych w językach programowania.	K_U16
S2_U04	Posiada umiejętności pozwalające na stosowanie wszystkich dostępnych kategorii komunikacji sieciowej.	K_U11
S2_U05	Posiada umiejętność przygotowania materiału do druku i do publikacji w sieci, oraz posiada umiejętność edycji fotografii oraz tworzenia grafik w programie Photoshop lub GIMP, edycji filmu w programie Adobe Premiere Pro oraz obróbki dźwięku.	K_U03, K_U11
S2_U06	Potrafi stosować działania SEO, dodawać i usuwać użytkowników, integrować CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter) oraz projektowania i podstaw tworzenia	K_U03, K_U11

	serwisów i usług mobilnych, uruchamiania i testowania aplikacji mobilnych.	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie obsługi baz danych po odpowiednim przeszkoleniu praktycznym.	K_K01
S2_K02	Posiada kompetencje pozwalające na rozpoczęcie programowania komputerów, pisania prostych programów oraz jest w stanie samodzielnie rozwijać swoje umiejętności programistyczne.	K_K02
S2_K03	Posiada kompetencje pozwalające na podjęcie pracy w studiu telewizyjnym lub wozie transmisyjnym oraz kompetencje pozwalające na rozpoczęcie pracy w radiu przy obsłudze sprzętu lub oprogramowania.	K_K01, K_K02
S2_K04	Posiada kompetencje korzystania w pełni z zasobów Sieci, dzięki znajomości zagadnień związanych z komunikacją sieciową.	K_K01, K_K02
S2_K05	Rozumie idee towarzyszące mediom społecznościowym oraz oprogramowaniu open source. Potrafi łączyć wiedzę i umiejętności dotyczące różnych usług internetowych	K_K01, K_K02

## 5. Semestr dla specjalności:

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Matematyka	15			15					30	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	B	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
Treści programowe	<p>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Macierze, wyznaczniki, transpozycja</li> <li>• Rodzaje macierzy: jednostkowe, diagonalne, rzadkie</li> <li>• Działania na macierzach,</li> <li>• Dekompozycja macierzy,</li> <li>• Wartości własne: eigenvalue, eigenvector</li> <li>• Zastosowanie programów R, Gretl, Excel i Statistica w analizach Big Data</li> <li>• Wykorzystanie modeli matematycznych: liniowe i nieliniowe, do opisu różnych zjawisk.</li> <li>• Szacowanie parametrów modeli. Estymacja metodą MNK.</li> <li>• Optymalizacja funkcji. Ekstrema lokalne i globalne. Zastosowanie solvera do optymalizacji.</li> </ul>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_U01, K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												

<b>specjalności</b>													
Podstawy prawa	18			18					36	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu nauki o państwie, teorii prawa, prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Podstawowym kryterium doboru analizowanych pojęć i instytucji jest ich późniejsze wykorzystywanie w prawie prasowym i autorskim. Nadto studenci zapoznają się z pojęciami jak państwo i jego formy, demokracja, suwerenność i praworządność.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W09, K_U06, K_U08, K_U14 K_05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
IT (informatyka)		18							18	4,5	EP (egzamin)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie przedmiotu: multimedia, podstawowe parametry komputera, urządzenia we/wy komputera, możliwości zastosowań programów i systemów komputerowych. Tematyka: oprogramowanie własne, systemowe, standardowe i komercyjne. Elementy bezpieczeństwa teleinformatycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U04, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												

Fizyka	15			18				33	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe pojęcia i zjawiska z zakresu fizyki, ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które dotyczą związku fizyki klasycznej i współczesnej z elektroniką, technikami informatycznymi i multimedialnymi, np. fal dźwiękowych i fal elektromagnetycznych oraz spintroniki.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U03, K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Ekonomia	18			18				60	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Ekonomia i finanse;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Studentom przekazywana jest wiedza:</i></p> <p><i>W obszarze mikroekonomii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Przedmiot i cel ekonomii. Proces gospodarowania</li> <li>•Rynek i jego elementy</li> <li>•Podstawowe zagadnienia mikroekonomicznych zjawisk zachodzących w gospodarce</li> <li>•Teoria popytu i podaży</li> <li>•Zachowania się głównych uczestników rynku (kupujących i sprzedających) w różnych strukturach rynku. Teoria konsumenta i producenta</li> <li>•Podstawowe struktury rynku</li> </ul> <p><i>W obszarze makroekonomii:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Teoretyczne i praktyczne podstawy rachunkowości narodowej,</li> <li>•Makroekonomicznej polityki rządu</li> <li>•Funkcje i zadania banku centralnego</li> <li>•Rola i zadania polityki dochodowej, fiskalnej i pieniężnej</li> <li>•Interpretacja i pomiar zjawiska bezrobocia</li> </ul>											

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Monetarystyczne podejściem do zagadnień inflacji</li> <li>•Cykle rozwoju gospodarczego i teoretyczne podstawy długookresowego wzrost</li> <li>•Bilans handlowy i płatniczy kraju</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U16 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Zarządzanie	18				18				36	5	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	Jest to przedmiot, ramach którego studenci poznają zasady funkcjonowania organizacji i sposoby zarządzania nimi. Przedmiot wprowadzi ich w obszar działań celowych, ukaże potrzebę koordynowania wysiłku zbiorowego oraz przybliży mechanizmy motywacji												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11 K_U12 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Lektorat*				60				60	2	Zaliczenie na ocenę			
BHP							4	4	0,5	Zaliczenie			

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253**

## 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Etyka zawodowa	15			15					30	4	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Program przedmiotu obejmuje zagadnienia z zakresu etyki zawodowej związane bezpośrednio z podstawowymi problemami etycznymi wynikającymi z logistyki mediów. Podstawowym kryterium doboru tych problemów jest ich późniejsze wykorzystanie w praktyce zawodowej. Zajęcia koncentrują się na dwóch poziomach analizy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>na założeniach teoretycznych związanych z istotą etyki zawodowej a zwłaszcza aksjologią określającą pojęcia dobra i zła, a także na omówieniu podstawowych standardów i zasad, które mają uświadomić studentom, że cała filozofia mediów ma jednoznacznie etyczne podłoże</i></li> <li>- <i>na założeniach praktycznych czyli na analizie unormowań zarówno etycznych jak i prawnych związanych z funkcjonowaniem mediów w demokratycznym państwie prawnym.</i></li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U08, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów												
Statystyka		18							18	3	T (zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe</b>	<p><i>Zagadnienia poruszane na zajęciach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statystyka i pojęcia z nią związane.</li> <li>- Statystyka opisowa I. Prezentacja tabelaryczna materiału statystycznego.</li> <li>- Statystyka opisowa I. Prezentacja graficzna danych statystycznych.</li> <li>- Statystyka opisowa II, Miary położenia, miary tendencji centralnej.</li> <li>- Statystyka opisowa II, Miary zróżnicowania, asymetrii i kurtozy.</li> <li>- Elementy rachunku prawdopodobieństwa. Funkcja losowa jednej zmiennej i jej rozkłady.</li> <li>- Analiza współzależności zjawisk. Korelacja i regresja.</li> <li>- Wnioskowanie statystyczne. Estymacja parametrów populacji.</li> <li>- Wnioskowanie statystyczne. Hipotezy i ich weryfikacja.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów													
Metody optymalizacji	15				15					30	3,5	W – T (zaliczenie na ocenę) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p>W trakcie zajęć student poznaje między innymi: matematyczny model decyzyjny, model programowania liniowego, metody rozwiązywania zadań liniowych. Podstawowe modele optymalizacji zapasów: modele deterministyczne (ekonomiczna wielkość zamówienia EOQ, model ze stopniowym uzupełnianiem stanu zapasów, model z kosztami odłożonego popytu, modele z dyskontem ilościowym i inne), modele stochastyczne (model jednookresowy - problem gazeciarza, modele zapasu bezpieczeństwa z losowym popytem i losowym czasem dostawy).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W11 K_U09 K_K07													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Prawo prasowe i autorskie	18							18	4	EP (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Przedmiot stanowi fragment bloku przedmiotów prawnych, tworzących sekwencję przedmiotową: podstawy prawa (przedmiot poprzedzający), prawo prasowe, prawo autorskie (przedmiot kończący). W ramach zajęć z prawa prasowego i autorskiego zostanie:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. omówiony materiał normatywny, wyznaczający ramy prawne działania mediów, a także zagadnienia związane z dostępem do informacji publicznej (prawa i obowiązki w procesie komunikowania, zakres tajemnic – zwłaszcza dziennikarskiej, ochrona prywatności, prawo do wizerunku, ochrona danych osobowych, autoryzacja itp.)</i></li> <li><i>2. poprzez analizę kasusów, studenci nauczą się interpretacji zjawisk i oceny materiałów prasowych z punktu widzenia ich legalności. W efekcie student nabywa umiejętność stosowania prawa w praktyce dziennikarskiej i działalności public relations, między innymi w działaniach rzecznika prasowego) .</i></li> <li><i>3. nauczenie samodzielnego pisania wniosków o rejestrację dziennika lub czasopisma, sprostowań, polemik, sprawozdań sądowych, tekstów krytycznych, odpowiedzi na krytykę prasową .</i></li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U07, K_K05											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>											
Inżynieria systemów i analizy systemowej	18			15				33	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W ramach przedmiotu jest wykształcenie u słuchaczy takiego sposobu widzenia i rozumienia problemów oraz ich rozwiązywania, które będzie się odbywać w oparciu o kompleksowe i interdyscyplinarne podejście, w kontekście uwzględniającym zależności od szerokiego otoczenia zewnętrznego oraz pozbawionego oddziaływań doktrynalnych i wad pochodnych czynnikom ograniczonej racjonalności ludzkich decyzji.</i></p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U04, K_U05 K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>													
Marketing		18								18	3	Inne (sprawdzian) Proj (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Jest to przedmiot, w ramach którego studenci poznają mechanizmy funkcjonowania rynku i sposoby poruszania się w tym obszarze. Zostaną zapoznani z istotą marketingu, będą potrafili odkrywać szanse rynkowe oraz opanują umiejętność wykorzystywania instrumentów marketingu.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U05 K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>													
Technologie informacyjne mediów	18				15					33	4	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach), (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie). Omówienie zasad konstrukcji bazy danych, programowe narzędzia IT na przykładzie Customer Relationship Management - CRM) oraz problemy bezpieczeństwa teleinformatycznego (hakerzy, wirusy, nieuczciwi pracownicy, firewall, identyfikacja, bezpieczeństwo cyfrowej łączności bezprzewodowej, kryptografia, podpis elektroniczny).</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U11 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Zaliczenie			
Lektorat*			60					60	2	Zaliczenie na ocenę			

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 244**

### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Zarządzanie produkcją i usługami	18			18					36	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Proj, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć studenci zapoznają się z różnymi systemami wytwarzania dóbr materialnych i niematerialnych w stopniu umożliwiającym ich samodzielne analizowanie, ocenianie i wprowadzanie usprawnień.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W12 K_U04, K_U10, K_U13 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Ekonomika transportu		15							15	4	Proj., Inne (aktywność na zajęciach) Zaliczenie na ocenę	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe</b>	<i>Studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z ekonomiką transportu oraz problemami występującymi w tym dziale gospodarki narodowej. Poznają zasady funkcjonowania transportu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10 K_U10 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Normalizacja i zarządzanie jakością	18								18	4	EP, Proj, (inne (aktywność na zajęciach) Egzamin	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Formy zarządzania jakością. Systemy zarządzania jakością w organizacjach. Certyfikacja systemów zarządzania jakością w organizacjach logistycznych. Nadzór metrologiczny w procesach logistycznych. Wybrane metody i techniki w zarządzaniu jakością procesów logistycznych. Określenie i podział norm. Podstawy prawne działalności normalizacyjnej. Krajowa działalność normalizacyjna. Dokumentacja normalizacyjna</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U04, K_U15 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Finanse i rachunkowość		18							18	4	EP (Egzamin)	P	Ekonomia i finanse;

<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie realizacji procesu dydaktycznego studenci powinni pogłębić zdobytą wiedzę w zakresie przedmiotu finansów i rachunkowości przy uwzględnieniu wpływu elementów otoczenia bliższego i dalszego a także dostarczenie wiedzy na temat funkcjonowania finansów w przedsiębiorstwach i instytucjach w ujęciu mikroekonomicznym oraz w ujęciu sektorowym w podstawowych sektorach gospodarki narodowej: sektorze finansów publicznych, sektorze przedsiębiorstw oraz sektorze instytucji finansowych. W wyniku realizacji programu studenci powinni uzyskać znajomość różnych aspektów problematyki finansów i rachunkowości w podmiotach gospodarczych funkcjonujących w różnych sektorach gospodarki, w tym także w sektorze mediów oraz nowych mediów internetowych.</i>										
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13 K_U16 K_K02										
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>										
Zajęcia fakultatywne*									10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>										
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04										
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>										

Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych*										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*			60						60	2	Zaliczenie na ocenę		

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 147**

#### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Logistyka przedsiębiorstwa: zaopatrzenie-produkcja-dystrybucja	15			15					30	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<p><i>Na zajęciach studenci poznają podstawowe zadania logistyczne wspomagające nowoczesne zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym. W trakcie zajęć student będzie miał możliwość zapoznania się z zadaniami logistycznego wspomagania produkcji, zaopatrzenia i dystrybucji. W ramach przedmiotu studenci poznają wykorzystanie Internetu w logistyce. Efektem kształcenia jest przygotowanie do pracy zawodowej zarówno w małej jak i dużej firmie produkcyjnej. Studenci zapoznają się z metodami wykorzystywanymi w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji, które mają służyć usprawnieniu procesów logistycznych. Istotnym zadaniem jest także wskazanie i powiązanie systemów produkcyjnych z zarządzaniem logistycznym oraz wykorzystaniem metod i narzędzi logistycznych.</i></p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_U04, K_U09 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Projektowanie procesów	18								18	3	Proj. Zaliczenie na ocenę	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Zajęcia prowadzone formie konwersatorium mają zapoznać studentów z narzędziami modelowania procesów biznesowych. W efekcie studenci posiadają praktyczne umiejętności analizy procesów (identyfikacji, klasyfikacji). Studenci w ramach studiów przypadków będą przygotowywać z wykorzystaniem notacji BPMN modele rzeczywistych procesów występujących w przedsiębiorstwie (szczególnie mediowym) i w jego otoczeniu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W11, K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw	18			18					36	3	W – EP (egzamin) Ć – Proj., Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Zdolność uzyskania przewagi konkurencyjnej przez konkretne organizacje jest uwarunkowana ich zdolnością optymalizowania w czasie, przestrzeni i kosztach przebiegów wszelkich procesów działania. Znaczenie tych zdolności optymalizacyjnych w działaniach militarnych zaczęto doceniać już w starożytności, a współcześnie rozwinęło się ono w organizacjach gospodarczych do rangi kompleksowych systemów zarządzania wytwórczością od momentu pozyskiwania surowców, poprzez ich transportowanie, magazynowanie, poddawanie procesom przetwarzania i dystrybucji gotowych produktów aż do lokowania ich u finalnych nabywców.</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W11 K_U05 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Infrastruktura logistyczna		15							15	4	Test, proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	W trakcie konwersatorium studenci poznają historie, definicje i przedmiot infrastruktury, a w szczególności następujące zagadnienia: Infrastruktura jako wsparcie produkcji, system infrastruktury w produkcji, klucze kategoryzacyjne i rodzaje firm i instytucji infrastruktury, konwergencja mediów a logistyka mediów jako integrator działań na polu współczesnych środków komunikowania,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Zarządzanie ryzykiem	18								18	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi koncepcjami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym - obszarami występowania i czynnikami ryzyka, metodami pomiaru ryzyka, technikami ograniczania ryzyka. Poza tym w ramach przedmiotu jest przedstawianie studentom procesów zarządzania ryzykiem w kontekście funkcjonowania podmiotów gospodarczych, w tym w działalności firm sektora mediów, logistyki, nowych technologii i</i>												

	<i>instytucji finansowych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U10, K_U15 K_K04, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Zarządzanie projektami internetowymi	18								18	4	EP (egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć studenci poznają między innymi o zmianach w konsumpcji mediów: nadawcy i odbiorcy współczesnych mediów, multitasking mediów tradycyjnych i nowych; modelach obecności w sieci tradycyjnych wydawców: konwergencja, ile procent kontentu w Internecie stanowi medium tradycyjne, penetracja nowych obszarów związanych z tytułem prasowym. Studenci poznają metody tworzenie strategii i zarządzania projektami internetowymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U10, K_U16 K_K04, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Usługi komercyjne w sieci	18								18	3	EP (Egzamin )	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiotem wykładu jest stan i uwarunkowania usług Sieci w Polsce i na świecie. Wykład przedstawia istotę usług internetowych – stan obecny i perspektywy rozwoju. Wykład obejmuje problematykę komputerowych centrów danych (Data Center) wraz z klasyfikacją TIER, rodzajów usług Cloud Computing ze szczególnym uwzględnieniem usług: SaaS, PaaS, IaaS. Przedmiot wykładu stanowi również problematyka umów gwarantowanego poziomu świadczenia usług (SLA) w zakresie usług komercyjnych Sieci. Usługi wirtualizacji zasobów IT z podziałem na rodzaje wirtualizacji (emulacja, wirtualizacja natywna, parawirtualizacja, pełna wirtualizacja), wady i zalety wirtualizacji zasobów, rozwiązań</i>												

	<i>programowych i sprzętowych. Rodzaje sieci: LAN, MAN, WAN wraz z omówieniem podstawowych parametrów. Wykład obejmuje także fundamenty funkcjonowania internetu, adresację komputerów, DNS, protokoły sieciowe.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U11 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Wykład ogólnouniwersytecki z obszaru nauk humanistycznych										3	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		
Lektorat*			60					60	2	Zaliczenie na ocenę			
Egzamin certyfikacyjny z j. obcego na poziomie B2									2	Egzamin			

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213**

### 5.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Bezpieczeństwo IT*		18							18	3	EP, T (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zaprezentowany zostanie stanem i uwarunkowania rozwoju bezpieczeństwa instytucji medialnej. W szczególności wykład obejmuje: problematykę bezpieczeństwa teleinformatycznego instytucji, organizację ochrony informacji na przykładzie informacji niejawnych, postępowanie z cennymi zasobami firmy w stanach nadzwyczajnych i sytuacjach awaryjnych oraz modelowe procedury bezpieczeństwa w instytucji.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U11 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Zarządzanie kryzysowe w logistyce*	18								18	3	T, Proj. (Zaliczenie na ocenę)	B	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje zapoznanie studentów z zarządzaniem kryzysowym w logistyce, czynnikami wpływającymi na powstanie i rozwój sytuacji kryzysowych oraz rodzajami, przebiegiem i fazami zarządzania kryzysowego w logistyce, a także z normami prawnymi zarządzania kryzysowego i zarządzania sytuacją kryzysową.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W08 K_U10, K_U16												

<b>programu studiów</b>	K_K04, K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Zajęcia fakultatywne*										10	Zaliczenie na ocenę lub egzamin		Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć fakultatywnych wchodzi wykłady monograficzne, konwersatoria, projekty, laboratoria oznaczone jako zajęcia do wyboru organizowane przez Wydziału bądź spoza Wydziału, z oferty Uniwersytetu Warszawskiego. Do zaliczenia zajęć fakultatywnych student może wykorzystać punkty ECTS otrzymane za udział w badaniach naukowych (grantach) prowadzonych na Wydziale oraz za pomoc w organizowaniu konferencji wydziałowych, olimpiad, przedmiotowych oraz udział w studenckich konferencjach naukowych</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10 K_U05, K_U16 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Seminarium dyplomowe*			18						18	3	Zaliczenie	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Student powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13 K_U10 K_K05, K_K06												
<b>Symbol</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												

efektów zdefiniowanych dla specjalności														
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach</b>														
Public relations*		18								18	2	T, Inne (aktywność na zajęciach, sprawdzian) Zaliczenie na ocenę	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Treści programowe	<p><i>Przedmiot jest wprowadzeniem do tematyki komunikowania organizacji, instytucji, firm i stowarzyszeń z różnymi grupami w ich otoczeniu. Kurs ma zapoznać uczestników z podstawowymi koncepcjami, głównymi obszarami, narzędziami i technikami public relations, wypracowanymi w teorii i w praktyce.</i></p> <p><i>Zadaniami przedmiotu są:</i></p> <p><i>1/ zaprezentowanie PR jako jednej z zasadniczych funkcji zarządzania organizacjami,</i></p> <p><i>2/ wskazanie ewolucji i form PR, sposobów jego uprawiania, organizacji funkcji PR, wykorzystywanych narzędzi i technik,</i></p> <p><i>3/ przedstawienie zastosowań PR w życiu gospodarczym, społecznym, kulturalnym i politycznym.</i></p> <p><i>Odwołania do praktyki public relations z Polski i z innych krajów będą służyły przybliżeniu uczestnikom zadań wykonywanych przez konsultantów public relations, spełnianych przez nich ról i zasad współpracy z innymi specjalistami i działami w instytucjach. Dzięki temu studenci lepiej zrozumieją pozycję i zadania dyscypliny w nowoczesnym komunikowaniu i zarządzaniu.</i></p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01													
Gatunki dziennikarskie*	18									18	3	EP, T, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;

<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu studentom zostanie zaprezentowane różnych gatunków i formatów medialnych obecnych w polskich mediach, więc zarówno w prasie, jak i w mediach elektronicznych oraz nowych mediach. Podczas zajęć analizowana będzie oferta medialna oraz jej zbieżność ze znanymi z literatury tematami normami gatunkowymi. Przedstawiane będą także obecne w mediach elektronicznych formaty medialne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06 K_U07, K_U17 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03 S1_U06 S1_K02												
Marketing w mediach*		18							18	3	EP, T, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W trakcie zajęć omówione zostaje pojęcie marketingu prowadzonego przez środki przekazu z uwzględnieniem kondycji (finansowej) mediów oraz całej branży medialnej. Wskazane zostaną także podmiotowość mediów oraz tego, w jaki sposób zarządzają one swoim produktem, ceną, dystrybucją i promocją.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W12 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W06, S1_W08 S1_U03, S1_U05, S1_K03												
Projektowanie procesów w marketingu*		15							15	3	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Studenci zapoznają się ze strukturami i dynamiką procesów marketingowych zachodzących we współczesnych organizacjach, tu traktowanych jako twory wysoce złożone i turbulenty</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W10 K_U04, K_U09, K_U16 K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W06 S1_U03, S1_U05, S1_K03												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów</b>													
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu teleinformatycznego*	18								33	3	W – EP (egzamin) Ć – T, Inne (aktywność na zajęciach) (zaliczenie)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się ze stanem i uwarunkowaniami rozwoju IT w odniesieniu do mediów, formami zapisu informacji w postaci cyfrowej (multimedia). Omówienie zasad działania podstawowych, współczesnych narzędzi IT (sprzęt i oprogramowanie systemowe).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U09 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Edytory mediów*		18							18	4	Proj. (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z formami i sposobami edycji informacji dokonywanymi z pomocą programów edycyjnych w tym edytorów treści w internecie. Program zajęć uwzględnia:</i> - <i>elementy genezy edytorów informacji z nastawieniem na sposoby komunikowania,</i> - <i>zdefiniowanie pojęć i zjawisk z zakresu edycji informacji,</i> - <i>formy prezentacji informacji oraz korzystanie z jej zasobów w Internecie,</i> - <i>sposoby manipulowania podczas edycji informacji w internecie.</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05													
CMS i nawigacja stron*			18							18	4	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach zajęć zostaną studenci zapoznają się z obsługą CMS-ów na przykładzie Wordpressa i podstawami nawigacji stron internetowych, w tym: historia CMS, budowa CMS, tworzenie strony www przy użyciu CMS (Wordpress), pobieranie, instalacja i konfiguracja skryptu, publikowanie i edycja treści, SEO, dodawanie i usuwanie użytkowników, integracja CMS z mediami społecznościowym (Facebook, Twitter).</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_W09, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W06 S2_U05, S2_U06, S2_K05													

**Na specjalności *logistyka i marketing w mediach***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 123

**Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 123

### 5.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe*			18						18	6	Zaliczenie	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Podczas seminarium zostanie wypracowana koncepcja pracy dyplomowej, jej plan, układ rozdziałów oraz dobór właściwych narzędzi badawczych i źródeł danych niezbędnych do opracowania rozprawy. Seminarium ma na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat wybranego przez siebie zagadnienia. Powinien umieć zaprogramować i przeprowadzić analizę wybranego problemu oraz zaproponować podstawowe wnioski.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U10 K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
Praktyki studenckie*								6 miesiące		12	Zaliczenie		nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe</b>	<i>Dzięki praktykom studenckim studenci zdobywają umiejętności niezbędne w każdej instytucji medialnej w zakresie logistyki. W ramach praktyk ich wiedza będzie obejmowała wszystkie kluczowe problemy związane z projektowaniem, budową i funkcjonowaniem wydawnictw gazet i periodyków, stacji radiowych i telewizyjnych oraz nowych mediów - zastosowań technologii informacyjnych do gromadzenia, obróbki i dystrybucji cyfrowych materiałów medialnych. Dzięki nim studenci zdobędą podstawowe umiejętności konieczne do samodzielnej konstrukcji usług niezbędnych do gromadzenia, obróbki i</i>												

	<i>dystrybucji materiałów dziennikarskich.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W08, K_W12 K_U04, K_U08, K_U09, K_U12 K_U15 K_K01, K_K02, K_K04, K_K06,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<i>Przedmiot wspólny dla specjalności Logistyka i marketing w mediach oraz zarządzanie i technologie mediów</i>												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności logistyka i marketing w mediach</b>													
Ekonomika środków przekazu*		18							18	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomiki mediów i zarządzania w firmach medialnych, zajmuje się charakterystyką mediów jako dóbr ekonomicznych, rynkami medialnymi, strukturami rynkowymi oraz problemami rozwojowymi mediów w warunkach rozwoju technologii cyfrowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_U04, K_U06, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_U07 S1_K01, S1_K02,												
Logistyka obsługi klienta*		18							18	2	Proj. (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o zarządzaniu i jakości;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program zajęć obejmuje analizę najważniejszych zagadnień dotyczących logistycznej obsługi klienta oraz przedstawienie możliwości i zasad tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku poprzez odpowiedni poziom logistycznej obsługi klienta.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02												
Spółeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw medialnych*		18							18	2	Proj, T, (zaliczenie na ocenę)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Wykład wprowadza słuchaczy w problematykę społecznej odpowiedzialności biznesu ( CSR) ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw medialnych. Wzrost znaczenia społecznej odpowiedzialności przejawia się coraz częściej we współczesnych przedsiębiorstwach. Związane jest to zarówno z relacjami organizacja - otoczenie, jak i procesami zachodzącymi wewnątrz organizacji. Przedsiębiorstwa medialne z racji swojej działalności zajmują tu szczególne miejsce.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09 K_U04, K_U06, K_U12 K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W05, S1_W07 S1_U02, S1_K02												
Kultura językowa*	15								15	3	EP, (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program wykładu obejmuje przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności dotyczących używania języka naturalnego. Studenci poznają podstawowe pojęcia z zakresu m.in. kultury języka i stylistyki (błąd, poziomy normy, poprawność, stosowność) oraz ogólne sposoby radzenia sobie z trudnościami językowymi, jak również rozwijają kompetencje związane z wybranymi zagadnieniami szczegółowymi (m.in. odmiana słów, budowa zdania).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W12 K_U07, K_U14												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W08 S1_U04												
Reklama*		18							18	3	EP, Proj. (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>Podstawowe informacje o reklamie i pojęciach pokrewnych. Wady i zalety mediów reklamowych. Reklama zewnętrzna. Podstawowe wskaźniki stosowane w reklamie. Planowanie i realizacja kampanii reklamowej. Badanie reklamy. Techniki perswazyjne stosowane w reklamie.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11 K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U12 K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W09, S1_U01, S1_U02, S1_K01												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności zarządzanie i technologie mediów</b>													
Bazy danych*		18							18	2	T, Zaliczenie na ocenę	P	Informatyka techniczna i telekomunikacja;
<b>Treści programowe</b>	<i>Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę baz danych - relacyjnych i obiektowych. Zajęcia ukierunkowane głównie na relacyjne bazy danych, obejmujące zagadnienia przetwarzania danych od postawienia problemu, poprzez modelowanie struktury danych wraz z jej optymalizacją do analizy danych, celem uzyskania użytecznych informacji.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U03, K_U11 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U05, S2_U06, S2_K05												
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu radiowego*				18					18	2	T, (Zaliczenie na ocenę)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>W części teoretycznej zajęć studenci zapoznają się z historią ewolucji sprzętu radiowego; podstawowymi funkcjami sprzętu w technologii analogowej i cyfrowej oraz z aplikacjami komputerowymi, które pozwalają na edycję plików dźwiękowych zapisanych w różnych formatach. Część praktyczna poświęcona jest zajęciom warsztatowym w grupach w ramach których, studenci podzieleni na małe grupy robocze, przygotowują krótkie formy radiowe oraz przygotowują materiały radiowe zarówno w studio radiowym, jak i w warunkach terenowych (plener).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11 K_U09 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												
Podstawy programowania komputerów*		18							18	3	EP, (egzamin)	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<i>Program przedmiotu obejmuje zapoznanie studentów z podstawami analizy zbiorów i baz danych – BigData. Omówione zostaną narzędzia programistyczne do rafinacji danych na podstawie języka programowania „R”.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W11, K_U11 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W04 S2_U03 S2_K02												
Podstawy budowy i eksploatacji sprzętu telewizyjnego*				18					18	3	Inne (realizacja zadania wyznaczonego przez wykładowcę) Zaliczenie na ocenę	P	Inżynieria lądowa i transport;
<b>Treści programowe</b>	<p><i>W części seminaryjnej studenci na podstawie dokumentacji fotograficznej oraz sprzętu dostępnego w studiu zapoznają się ze specyfiką sprzętową wybranych działów telewizji. Dzięki temu orientują się w podstawowych funkcjach, w klasycznych i niestandardowych zastosowaniach sprzętu telewizyjnego. Ponadto zapoznają się ze sprzętem wykorzystywanym na planie serialu telewizyjnego oraz podziałem ról podczas pracy na planie.</i></p> <p><i>W części warsztatowej studenci dzielą się na specjalistyczne grupy robocze. W zależności od przynależności do danej grupy studenci przygotowują plan zdjęciowy, zabezpieczają miejsce na kamerę, testują możliwość transmisji, rozstawiają światło, komunikują z operatorami, realizują transmisję, obsługują kamerę studyjną, dobierają obiektyw odpowiedni dla danej lokalizacji kamery, określają stopień trudności operowania kamerą dla danej lokalizacji, obsługują główne funkcje kamery /aparatu z funkcją filmowania, obsługują mikrofon i maty mikser dźwiękowy.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W11, K_U09 K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02 S2_U02 S2_K03												

Usługi mobilne w nowych mediach*		18							18	2	EP (Egzamin)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
<b>Treści programowe</b>	<i>W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z procesem przygotowania i wykonania zaplecza niezbędnego do funkcjonowania usług dostępnych na urządzeniach mobilnych oraz procesem tworzenia aplikacji na urządzenia mobilne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W12, K_U11 K_K0,1 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W07 S2_U01, S2_U04, S2_K01, S2_K04												

**Na specjalności *logistyka i marketing w mediach***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 105

**Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów***

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 108

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

**Na specjalności *logistyka i marketing w mediach***

**Łączna liczba godzin zajęć:** 1085

**Na specjalności *zarządzanie i technologie mediów***

**Łączna liczba godzin zajęć:** 1088



## OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	<i>informatyka techniczna i telekomunikacja</i>	7%
	<i>inżynieria lądowa i transport</i>	7%
Dziedzina nauk społecznych	<i>ekonomia i finanse</i>	4%
	<i>nauki o komunikacji społecznej i mediach</i>	59%
	<i>nauki o zarządzaniu i jakości</i>	12%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0321
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	166
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	122
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	28
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	12
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe, realizowane do końca III roku studiów w wymiarze nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy), w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na kilka etapów (realizowane u kilku pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk nie może być niższy niż 150 godz.</p> <p>Punkty ECTS – 12 ECTS</p> <p>Zaliczenie praktyk – praktyki zalicza opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p>	

Praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku mediów oraz zaplecza medialnego takich jak koncerny medialne, drukarnie, firmy brokerskie, domy mediowe, agencje reklamowe, firmy PR.

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	67%	językoznawstwo
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	17%	-
nauki społeczne	pedagogika	10%	-
nauki społeczne	psychologia	6%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: logopedia ogólna i kliniczna

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: logopedia ogólna i kliniczna</b> <b>Poziom kształcenia: studia I stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię lingwistyczną, jej źródła i uwarunkowania; ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę na temat języka polskiego, w tym jego roli i uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W02	w zaawansowanym stopniu organizację systemu językowego, leksykalno-semantyczną gramatyczną i prozodyczną strukturę wypowiedzi, jej składniki i związki między nimi, a także zróżnicowanie polszczyzny (terytorialne, społeczne i funkcjonalne) i normy poprawnościowe;	P6S_WZ,
K_W03	w zaawansowanym stopniu metody i techniki językoznawcze, pozwalające opisać i ocenić zjawiska obserwowane w zachowaniach językowych osób posługujących się językiem polskim;	P6S_WK
K_W04	główne szkoły i kierunki psychologiczne oraz pojęcia psychologiczne, w zaawansowanym stopniu uwarunkowania rozwoju osobniczego człowieka: poznawczego, emocjonalnego i moralnego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W05	najważniejsze teorie pedagogiczne, modele i metody kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania, w tym wybrane metody pedagogiki specjalnej, stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych, formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W06	w zaawansowanym stopniu budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka;	P6S_WZ

K_W07	w zaawansowanym stopniu wczesne uwarunkowania rozwoju mowy, założenia teoretyczne wybranych teorii psycholingwistycznych i teorii akwizycji języka (także w warunkach wielojęzyczności) w ontogenezie, a także terminy i pojęcia z zakresu rozwoju mowy dziecka i psycholingwistyki;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W08	w zaawansowanym stopniu charakterystykę oraz uwarunkowania zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, klasyfikacje zaburzeń mowy i opóźnień jej rozwoju; ma zaawansowaną, pogłębioną wiedzę na temat objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i dla opóźnionego rozwoju mowy; zna zasady i sposoby autokorekcji, techniki przekształcania przyzwyczajęń artykulacyjnych i opanowywania nowych zachowań wymawianiowych;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W09	w zaawansowanym stopniu istotę pisemnej komunikacji językowej, procesów warunkujących opanowanie umiejętności niezbędnych do tego typu komunikacji, a także przyczyny, patomechanizm i objawy zaburzeń komunikacji pisemnej (czytania i pisanie); ma uporządkowaną wiedzę o komunikacji alternatywnej i metodach wspomagających rozwój mowy;	P6S_WZ
K_W10	charakterystykę i uwarunkowania zaburzeń mowy i języka takich, jak: afazja, dyzartria, niedokształcenie mowy uwarunkowane: niedosłuchem, anatomicznym uszkodzeniem i/lub mózgową dysfunkcją, upośledzeniem umysłowym, autyzmem; ma zaawansowaną wiedzę na temat planowania, budowania procesu usprawniania mowy (w zakresie różnych rodzajów dyslalii i opóźnionego rozwoju mowy), czytania i pisanie, a także na temat metod zapobiegania niepożądanym zjawiskom w procesie przyswajania mowy i języka;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W11	strukturę placówek zatrudniających nauczycieli i logopedów oraz podstawy prawne wykonywania tych zawodów; wie, z jakimi instytucjami może współpracować w zakresie opieki i terapii osób z różnymi zaburzeniami mowy i języka;	P6S_WK
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, zwłaszcza z zakresu prawa autorskiego i prawa patentowego, zwłaszcza w kontekście własnej pracy naukowej, badań laboratoryjnych i aparaturowych oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, zwłaszcza rolę wynalazków w rozwoju badań medycyny.	P6S_WZ, P6S_WK
K_W13	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia patofizjologii narządów głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych oraz wybranych rodzajów chorób i zaburzeń ważnych z punktu widzenia logopedii.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa i psycholingwistyki do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego i rozwiązywania złożonych problemów, przed którymi staje nauczyciel i logopeda;	P6S_UW
K_U02	wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności językoznawcze w projektowaniu i organizacji postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, w tym w rozwiązywaniu złożonych problemów, przed którymi staje nauczyciel i logopeda;	P6S_UO, P6S_UU
K_U03	poszerzać wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju komunikacji ustnej i pisanej oraz alternatywnych metod	P6S_UW. P6S_UU

	komunikacji, a także umiejętnie wykorzystywać te informacje w procesie diagnozy i terapii logopedycznej oraz w działaniach dydaktycznych;	
K_U04	zdobytą wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, w szczególności zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i opóźnionego rozwoju mowy, także zaburzeń czytania i pisania, wykorzystywać w planowaniu i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej; nieustannie rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w tych zakresach;	P6S_UW, P6S_UU
K_U05	w sposób fachowy, a jednocześnie zrozumiały dla odbiorcy i asertywny przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych;	P6S_UK,
K_U06	wykorzystać już zdobytą wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu w diagnozowaniu zaburzeń mowy i języka, planowaniu terapii osób z zaburzeniami mowy i języka, a także w podejmowaniu działań profilaktycznych;	P6S_UW, P6S_UO,
K_U07	korzystać z wiedzy w zakresie pedagogiki, w tym z metod i technik pedagogiki specjalnej, we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej, zarówno w zakresie działań edukacyjnych, jak i terapeutycznych; uwzględniać zagadnienia z tej dziedziny w procesie uczenia się przez całe życie, a także wykorzystywać je we współpracy ze specjalistami z innych dziedzin;	P6S_UW, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UK,
K_U08	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii, w tym psychologii rozwojowej i klinicznej, we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej, zarówno w zakresie działań edukacyjnych i terapeutycznych, jak i w komunikacji z pacjentami i ich rodzinami; stale pogłębiać swoje kompetencje w tym zakresie;	P6S_UW, P6S_UU, P6_UO, P6S_UK,
K_U09	wykorzystywać technologie informacyjne w prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy i języka, a także w propagowaniu postaw sprzyjających prawidłowemu rozwojowi mowy i sprawnemu, skutecznemu posługiwaniu się nią do jak najpóźniejszego okresu życia;	P6S_UK, P6S_UO
K_U10	organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia edukacyjne i logopedyczne, indywidualne i grupowe, dostosowane do wieku i możliwości poznawczych uczestników;	P6S_UO
K_U11	posługiwać się wybranym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; wykorzystywać swoje kompetencje w tym zakresie w pogłębianiu własnej wiedzy oraz w organizacji pracy;	P6S_UU, P6S_UK, P6S_UO
K_U12	stale rozwijać swoją wiedzę w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin.	P6S_UU, P6S_UK,
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny i rozstrzygania problemów związanych z językoznawstwem, w tym zwłaszcza z lingwistycznymi aspektami rozwoju i zaburzeń mowy, a także prezentowania własnych wątpliwości, sugestii, pomysłów, interpretacji, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów;	P6S_KK

K_K02	dokonywania świadomej oceny swojej wiedzy i kompetencji w zakresie językoznawstwa, a także przyjmowania odpowiedzialności za stan polszczyzny, dlatego przywiązuje szczególną wagę do dbałości o język polski i uznaje taką postawę za ważny aspekt swojej roli zawodowej;	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	świadomego postrzegania złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji, a także zależności między skutecznością działania a wyborem strategii komunikacyjnej właściwej w danej sytuacji;	P6S_KK, P6S_KR
K_K04	odpowiedzialnego podejmowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się nią u osób dorosłych i starszych;	P6S_KO
K_K05	świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu; krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie i dostrzegania zarówno jej bogactwa w porównaniu z przedstawicielami innych dziedzin humanistyki, jak i własnych ograniczeń w tym zakresie; dzięki temu potrafi skutecznie współpracować ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K06	dostrzegania i odpowiedzialnego analizowania trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym lub opóźnionym rozwojem mowy, a także do odpowiedzialnego wspierania ich w pokonywaniu tych trudności; respektowania praw pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K07	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, w pracy nauczyciela i logopedy; odwołując się do swoich kompetencji w tym zakresie, organizuje nie tylko swoją pracę zawodową, lecz także działania na rzecz szeroko pojmowanego środowiska społecznego;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K08	dzięki znajomości aktów prawnych ważnych w pracy logopedy i nauczyciela, a także umiejętności korzystania z nich - do wykonywania powierzonych mu zadań w sposób etyczny, przyjmując postawę i spełniając oczekiwania, jakie społeczeństwo stawia przed osobami wykonującymi zawód nauczyciela i logopedy;	P6S_KO
K_K09	dzięki posiadanej wiedzy i kompetencjom w zakresie znajomości wybranego języka obcego – do wypełniania swojej roli zawodowej także wobec osób nieznających języka polskiego.	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

#### OBJASNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy



#### 4. Semestr dla kierunku: logopedia ogólna i kliniczna

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Wprowadzenie do logopedii	15								15	1,5	T KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest ukazanie związku logopedii z różnymi dziedzinami wiedzy, takimi jak: pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo. Ułatwi to studentowi zrozumienie interdyscyplinarnego charakteru logopedii i wiążącego się z tym zróżnicowania terminologicznego. Wykład przygotowuje studenta do aktywnego uczestnictwa w kolejnych zajęciach poświęconych rozwojowi mowy, profilaktyce logopedycznej oraz zaburzeniom mowy. Student poznaje zadania logopedii jako nauki oraz zadania logopedy i jego rolę w usprawnianiu porozumiewania się językowego w przypadku zaburzeń w porozumiewaniu się w mowie i/lub piśmie. Zostaje wprowadzony w złożoną problematykę klasyfikacji zaburzeń mowy i języka. Poznaje podstawowe kryteria i podziały zaburzeń porozumiewania się językowego oraz terminy używane w logopedii. Student otrzymuje informacje na temat rozwoju logopedii. Poznaje wybrane klasyfikacje, współistniejące współcześnie w logopedii wraz z ukazaniem ich związku z określoną teorią lingwistyczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U03, K_K03												
Wprowadzenie do nauki o języku				30					30	3	T KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia będą poświęcone poznaniu aparatu pojęciowego współczesnego językoznawstwa. Zaprezentowane zostaną podstawowe narzędzia opisu gramatycznego i słownikowego, służące charakterystyce wypowiedzi / tekstów pod kątem właściwości pragmatycznych, w tym stylistycznych. Po zakończeniu cyklu student będzie w stanie czytać literaturę lingwistyczną i opartą na badaniach języka oraz wyszukać niezbędne informacje w najnowszych kompendiach językowych i logopedycznych. Zajęcia są wstępem do cyklu przedmiotów językoznawczych, zwłaszcza - funkcjonalnego opisu języka												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K03													
Emisja głosu						30			30	3		KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają charakter warsztatowy. Uczestnicy pracują nad ukształtowaniem prawidłowych mechanizmów tworzenia dźwięku poprzez ćwiczenia fizyczne, relaksacyjne, oddechowe oraz fonacyjne w oparciu o wiedzę z zakresu funkcjonowania narządu głosu. Uczą się również rozpoznawać nieprawidłowości emisyjne i poznają sposoby ich korygowania u pacjentów z zaburzeniami mowy. Zajęcia mają na celu zarówno przygotowanie uczestników do wielogodzinnej, zawodowej pracy głosem jak i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności potrzebne do rozpoznawania i korygowania (w podstawowym zakresie) nieprawidłowości w zakresie tworzenia głosu u przyszłych pacjentów													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U02, K_U04, K_K03, K_K04													
Logorytmika						15			15	1		KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z logorytmiki skierowane są do studentów logopedii i mają poszerzyć ich warsztat w aktywne metody kształtowania cech segmentalnych i suprasegmentalnych mowy. Opierają się na ćwiczeniach muzyczno-ruchowych stanowiących następnie podstawę do ćwiczeń słowno-rytmicznych. Metody logorytmiczne wywodzą się z założeń rytmiki Emila Jacques-Dalcroza, których istotą jest ścisły związek ruchu z muzyką oraz z działań pedagogicznych Carla Orffa, u którego zajęcia ruchowe łączą się z rytmizowanym mówieniem i śpiewem oraz charakterystycznym instrumentarium. Efektem tych ćwiczeń jest kształtowanie ruchów całego ciała (makroruchów), które wpływają pośrednio na usprawnianie narządów mowy (mikroruchy).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U02, K_U04 K_K03													
Dykcja i autokorekcja						30			30	3		KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczące autokorekcji skierowane są do studentów logopedii i mają na celu wypracowanie podstawowego narzędzia używanego w terapii mowy – aparatu artykulacyjnego terapeuty. Ze względu na złożoność ruchów artykulacyjnych i trudnego dostępu do małych, artykulacyjnych mięśni, gruntowny trening w tym zakresie daje przyszłemu terapeutce podstawy warsztatowe. Pełna świadomość artykulacyjna wiąże się ściśle z prawidłowym kształtowaniem poszczególnych dźwięków mowy. Praktyczne zadania dotyczyć będą także analizy produkowanych dźwięków mowy i wypracowania wrażliwości na cechy audytywne, wskazujące na specyficzne zaburzenia, wynikające z nieprawidłowego napięcia mięśni i nieharmonijnej pracy układu artykulacyjnego.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U02, K_U04 K_K03												
Pedagogika ogólna	30								30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu pedagogika ogólna jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji, zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie; kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie praktycznych umiejętności w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Studenci podczas wykładów zostaną zapoznani z głównymi dyscyplinami pedagogicznymi, poznają teleologiczne i aksjologiczne podstawy współczesnego wychowania; prawidłowości procesu wychowania i nauczania i ich uwarunkowania; metody i formy, rezultaty pracy pedagogicznej; program i treści kształcenia, planowanie pracy, kontrola i ocena rezultatów; procesy integracyjne w obrębie grupy klasowej; metody profilaktyki, diagnostyki i terapii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U07, K_K07												
Technologie informacyjne								30 KINT	30	2	T, OA		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje o technologiach informacyjnych. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie z podstawowymi programami i narzędziami służącymi edycji i pracy z tekstem, środkami multimedialnymi i zasobami przydatnymi dla logopedów. Studenci poznają obsługę i praktyczne wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych przygotowujący materiały multimedialnych (prezentacji), podstawy obróbki plików graficznych, dźwiękowych oraz filmowych. Nauczą się przeszukiwania i interpretowania zawartości baz danych, przeszukiwania korpusów i wyszukiwania informacji w sieci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Szkolenie BHP	4								4	0,5	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program Szkolenia BHP obejmuje: bezpieczeństwo i higienę pracy, elementy prawa pracy, ochronę przeciwpożarową, pierwszą pomoc w razie wypadku. Szkolenie BHP jest realizowane w formie samokształcenia (e-learningu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne (do wyboru)				30					30	-	różne		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Anatomia i fizjologia człowieka	30			30					60	7	EP KO, OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z anatomii opisowej i czynnościowej mają za zadanie zapoznać studenta z budową i czynnością ludzkiego organizmu i prawidłowym mianownictwem anatomicznym polskim. Student pozna funkcję wszystkich struktur anatomicznych, istotnych z punktu widzenia logopedy, czynności tkanek i narządów w warunkach prawidłowych. Pozna zależności pomiędzy budową i czynnością narządów, oraz stosunki topograficzne wybranych narządów, zmienność ich budowy, odmiany. Nauczy się wyciągać własne wnioski potrzebne w praktyce logopedy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13, K_U06, K_U12, K_K05												
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	15			15					30	4	EP KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej umożliwią studentom zdobywanie wiedzy o działaniach pozwalających chronić zdrowie swoje i innych. Wykłady poświęcone są przekazaniu informacji o zdrowiu, metodach i programach promujących zdrowie oraz o prawidłowym stylu życia (sposobie żywienia, aktywności fizycznej, przeciwdziałaniu nałogom) w środowisku domowym i zawodowym. W czasie ćwiczeń studenci zapoznają się z zasadami indywidualnej oceny stanu zdrowia poszczególnych osób, poradnictwa w zakresie podstaw edukacji zdrowotnej, jak również tworzenia programów zdrowotnych dla wybranych grup społecznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U06, K_U12, K_K04, K_K05												
Psychologia ogólna	30								30	3	T		PS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie studentów do uczestnictwa w wykładach z psychologii rozwoju i klinicznej dziecka. Na zajęciach omawiane będą następujące zagadnienia: przedmiot psychologii, metodologia psychologii, biologiczne podstawy psychologii. Omówione zostaną procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, myślenie i inteligencja, pamięć. Zostanie również przedstawiona problematyka uczenia się, emocji i motywacji oraz zagadnienia związane z osobowością człowieka, stanami osobowości oraz funkcjonowaniem społecznym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U08 K_K05, K_K06
--	---------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 334**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2273**

**4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Funkcjonalny opis języka cz. 1 (fonetyka i fonologia)	30			30					60	7	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studenta z system fonologicznym współczesnej polszczyzny, cechami artykulacyjnymi głosek oraz zjawiskami charakterystycznymi dla realizacji systemu. Wykład ma za zadanie przedstawić systematycznie wiedzę potrzebną do zaliczenia przedmiotu, zapoznać studenta z różnymi rozwiązaniami problemów z zakresu fonologii (segmentalnej i suprasegmentalnej) i fonetyki (artykulacyjnej). Ćwiczenia mają za zadanie pogłębić wiedzę wyniesioną z wykładu, nauczyć studentów praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu fonologii i fonetyki artykulacyjnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04 K_K03, K_K04												
Pedagogika specjalna	15								15	2	T	B	PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dyscypliny: pojęciem niepełnosprawności, klasyfikacjami niepełnosprawności, charakterystyką poszczególnych niepełnosprawności. Przedstawione zostaną też cele, zasady i metody pedagogiki specjalnej oraz system opieki, kształcenia i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U07, K_K07												
Psychologia rozwoju dziecka	30								30	4	EP	B	PS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady służą zapoznaniu studentów z psychologicznymi/ psychicznymi aspektami rozwoju dziecka w wieku: od urodzenia do późnego dzieciństwa ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju mowy. Student poznaje etapy rozwoju różnych funkcji i umiejętności opanowywanych przez dziecko.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_U08 K_K06												
Pediatrya	15								15	2	T KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy na temat podstaw rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci, podstaw profilaktyki zdrowotnej dotyczącej dzieci, w szczególności w zakresie zapobiegania zakażeniom, sposobów zmniejszenia narażenia na urazy i zatrucia, sposobów postępowania przed lekarskiego w przypadku najczęstszych stanów chorobowych u dzieci, zdobycie podstawowej wiedzy na temat medycznych przyczyn powstawania zaburzeń rozwoju mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U06												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T KO, OA,		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wykład ma za zadanie zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami m.in.: własności intelektualnej, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12												

Wychowanie fizyczne (do wyboru)				30					30	-	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)				60					60	2	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09												
Ortodoncja	15			15					30	3	T KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z podstaw ortodontcji umożliwią zdobycie wiedzy na temat rozwoju, fizjologii, patologii i leczenia wad narządu żucia, co pozwoli na prowadzenie interdyscyplinarnej diagnozy i terapii pacjentów z wadami zgryzu i wadami wymowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13 K_U04, K_U06, K_U12 K_K05												
Kwalifikowana pierwsza pomoc				15					15	2	KO, OA,		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Udział w zajęciach pozwala na uzyskanie przez studenta podstawowych umiejętności podejmowania szybkich działań leczniczych w stanach nagłego zagrożenia życia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_K05												

Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku								60 OGU N	60	6	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
Elementy prawa medycznego i oświatowego	15								15	1,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta. Przekazywane są podstawowe zasady i regulacje prawne dotyczące organizacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz systemu oświaty, ze szczególnym uwzględnieniem praw pacjenta i praw ucznia. Student zostaje zapoznany również z zasadami prawa oświatowego, pracownika i ucznia w systemie oświaty, zagadnieniami status prawnego zawodu logopedy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W11, K_U10, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 334**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2273**



**4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Zaburzenia mowy i języka	15			15					30	2	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studenta z zaburzeniami mowy i języka – rozwojowymi i nabytymi - z ich objawami i uwarunkowaniami, a także koniecznymi w tych przypadkach kierunkami usprawniania. Zostaną przedstawione zaburzenia, które nie będą omawiane odrębnie w czasie pierwszego stopnia studiów, np. te związane z dysfunkcjami i uszkodzeniami centralnego układu nerwowego. Student zapozna się w sposób ogólny z obrazem tych zaburzeń, w celu ich wstępnego rozpoznania i kierowania pacjentów oraz ich rodzin do właściwych specjalistów i placówek, udzielających pogłębionej i kompetentnej pomocy w zakresie diagnozy i terapii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U05 K_K03, K_K06												
Leksykologia z elementami kultury języka	30			30					60	3	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczy podstawowych pojęć leksykologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostki leksykalnej oraz relacji między leksemem a wyrazem. Zostaną omówione najważniejsze zależności między składnikami pola semantycznego (synonimia, antonimia, homonimia), przegląd współczesnych słowników, tendencje rozwojowe współczesnego języka polskiego w zakresie ortografii, interpunkcji, wymowy, fleksji, składni oraz słownictwa. Studenci poznają najważniejsze terminy językoznawstwa normatywnego oraz najaktualniejsze kodyfikacje normy językowej. Ćwiczenia dotyczą przede wszystkim praktycznych umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Studenci poznają najważniejsze typy błędów i usterek językowych, identyfikują i rozumieją ich mechanizmy, formułują i uzasadniają oceny rozwiązań językowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01, K_U04 K_K03, K_K04												
Psycholingwistyka		30							30	2	T lub PR	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium ukazuje przejawy i rozwój kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej człowieka. Przedstawia problematykę przyswajania języka w ontogenezie i filogenezie, charakteryzuje hipotezy wyjaśniające percepcję oraz tworzenie mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U04 K_K03, K_K06												
Rozwój mowy dziecka	15			15					30	3	EP KO, OA, PR	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z: 1) kierunkami i teoriami badań nad akwizycją języka i rozwojem mowy dziecka w związku z jego rozwojem psychosomatycznym oraz społecznym, 2) podstawowymi pojęciami i terminologią stosowaną w obszarze dziedziny badań, 3) podstawami metodologicznymi badań, 4) stanem badań nad mową dzieci polskich. Przedmiotem ćwiczeń jest usystematyzowany opis akwizycji systemu językowego w pierwszych trzech latach życia dziecka oraz opis rozwoju zachowań komunikacyjnych dziecka od urodzenia do ukończenia przez dziecko 12 lat.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U04 K_K03, K_K06												
Funkcjonalny opis języka 2 (fleksja)	30			30					60	2	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z narzędziami analizy wypowiedzi rozumianej jako jednostka komunikacji językowej, zorganizowana znaczeniowo, formalnie (gramatycznie) i prozodycznie. Omawiane są podstawowe problemy morfologii i składni. Kategorie morfologiczne są charakteryzowane m.in. ze względu na to, jak funkcjonują na poziomie składni. Słuchacze są przygotowywani do samodzielnej analizy zdania w ujęciu tradycyjnym oraz w ujęciach współczesnych (pojęcie składnika zdaniotwórczego, typy reguł, konotacja, akomodacja, referencja i predykcja, aktualizacja, modalność). Analiza składniowa zostanie wzbogacona o charakterystykę wzorców intonacyjnych wykorzystywanych w polszczyźnie jako narzędzie aktualizacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U04 K_K01, K_K03, K_K04												

Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)				60					60	2	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09												
Przedmiot ogólnouniwersytecki								30 OGUN	30	3	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
Neurologia dziecięca	30			15					45	4	T KO, OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omówione zostaną podstawy neurologii dziecięcej z uwzględnieniem prawidłowego rozwoju dziecka i zaburzeń rozwojowych, podstawy anatomii, fizjologii, rozwoju układu nerwowego, symptomatologii chorób układu nerwowego, charakterystyki chorób układu nerwowego u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem zespołów, którym towarzyszą zaburzenia mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13, K_U06, K_U12, K_K05												
1. Swoistość nauczania dzieci dwujęzycznych w wieku przedszkolnym języka polskiego jako obcego/drugiego (do wyboru)				30					30	3	1. KO, OA, PR 2. KO, OA, T	B	J

2. Ocena poziomu rozwoju komunikacji (do wyboru)												B	J	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Student zapoznaje się z podstawowymi sposobami nauczania języka polskiego jako obcego. Zdobywa wiedzę na temat materiału językowego wykorzystywanego w ćwiczeniach, sposobów jego organizowania. Ważne jest również poznanie potencjalnych trudności, które mogą wystąpić w tym procesie. Zajęcia poświęcone są dwujęzyczności i dwukulturowości; metodyce nauczania języka polskiego jako obcego cudzoziemskich dzieci w wieku wczesnoszkolnym; metodyce nauczania języka polskiego jako obcego polonijnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym; praktycznemu przygotowywaniu zadań językowych do nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.</p> <p>2. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącym oceny poziomu rozwoju komunikacji dziecka takimi jak: ocena zdolności komunikacyjnych małego dziecka; przesiewowe badania logopedyczne w żłobkach i przedszkolach; diagnoza logopedyczna; ocena umiejętności czytania i pisania; ocena dziecka pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej; ocena zdolności komunikacyjnych dziecka niemówiącego.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>1. K_W07, K_W09, K_U01, K_U10, K_K03, K_K02, K_K04, K_K09, 2. K_W07, K_W09, K_U01, K_U04, K_K05, K_K06, K_K07</p>													
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	30								30	3		T	B	PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z problematyką teorii i praktyki w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w szczególności relacji między potrzebami rozwojowymi dzieci w wieku 3-10 lat a specyfiką i organizacją procesu wspierania rozwoju i uczenia się na poziomie edukacji przedszkolnej oraz edukacji początkowej w szkole podstawowej. Analizie zostanie poddany kontekst socjologiczny, psychologiczny i pedagogiczny edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, z uwzględnieniem środowiskowych i instytucjonalnych uwarunkowań efektywności kształcenia i wspierania rozwoju dzieci zgodnie z indywidualnymi potrzebami.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W04, K_W05, K_W11 K_U07, K_U08 K_K05, K_K06, K_K07</p>													
Dydaktyka nauczania początkowego cz. 1				30					30	3		OA, KO	B	PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z psychologicznymi, pedagogicznymi i socjologicznymi podstawami rozwoju i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (3-10 lat). Poznanie teoretycznego kontekstu edukacji wczesnoszkolnej pozwoli lepiej zrozumieć swoisty charakter pracy pedagogicznej z dziećmi w tym wieku. Koncepcje teoretyczne i rozwiązania praktyczne związane z dydaktyką edukacji początkowej będą ilustrowane wybranymi przykładami rozwiązań dotyczącymi wczesnej edukacji w</p>													

	Europie i w Polsce.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W11 K_U07, K_U08 K_K05, K_K06, K_K07

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2273**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Opóźniony rozwój mowy	15			15					30	2	T, KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie rozróżnienia pomiędzy opóźnionym a zaburzonym rozwojem mowy. Poznanie uwarunkowań opóźnionego rozwoju mowy. Omówienie podstawowych metod i narzędzi diagnozowania oraz stymulowania rozwoju mowy i języka u dziecka z objawami opóźnienia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04 K_K03, K_K06												
Funkcjonalny opis języka 3 (składnia)				45					45	3,5	EP KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z narzędziami analizy wypowiedzi rozumianej jako jednostka komunikacji językowej, zorganizowana znaczeniowo, formalnie (gramatycznie) i prozodycznie. Omawiane są podstawowe problemy morfologii i składni. Kategorie morfologiczne są charakteryzowane m.in. ze względu na to, jak funkcjonują na poziomie składni. Słuchacze są przygotowani do samodzielnej analizy zdania w ujęciu tradycyjnym oraz w ujęciach współczesnych (pojęcie składnika zdaniotwórczego, typy reguł, konotacja, akomodacja, referencja i predykcja, aktualizacja, modalność). Analiza składniowa zostanie wzbogacona o charakterystykę wzorców intonacyjnych wykorzystywanych w polszczyźnie jako narzędzie aktualizacji.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U04 K_K01, K_K03, K_K04												
Grafetyka i grafemika				30					30	2	T lub PR KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu ukazanie lingwistycznej charakterystyki pisma oraz czynności pisania i czytania w aspekcie psycholingwistycznym. Przedstawienie powiązań między mową a pismem, ich charakterystyka i opis mają stanowić przygotowanie do późniejszego omawiania zaburzeń związanych z czytaniem i pisaniem. Podczas zajęć przedstawiona zostanie wiedza dotycząca charakterystyki kodu graficznego, relacji łączących mowę z pismem (związek płaszczyzn fonicznej i graficznej), przebiegu czynności czytania i pisania (w normie i zaburzeniach). Podbudowa teoretyczna będzie stanowić podstawę dla kształcenia umiejętności praktycznych związanych z wyborem ćwiczeń i selekcją materiałów przydatnych w pracy logopedy. Zajęcia są również wprowadzeniem i przygotowaniem do przedmiotu "Dysleksja rozwojowa".												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U03, K_K03, K_K09												
Dialektologia				15					15	1,5	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studenta z najważniejszymi odmianami terytorialnymi polszczyzny, a także z ich charakterystycznymi cechami leksykalnymi, gramatycznymi i fonetycznymi. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności koniecznych do odróżnienia terytorialnej odmiany języka od błędów językowych czy symptomów zaburzeń mowy i języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04 K_K02												
Psychologia kliniczna dziecka	30								30	2,5	EP	B	PS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student poznaje najczęściej spotykane zaburzenia rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego dziecka, ich charakterystyczne objawy oraz sposoby leczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W08, K_U08, K_K05, K_K06												

Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)				60					60	2	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								45 PRA KT	45	3	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów i stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej. Odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08												
Podstawy genetyki	15								15	1,5	T, KO		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów logopedii z podstawami genetyki, w szczególności biologią molekularną komórki: procesami transkrypcji, translacji, regulacji ekspresji genów, epigenetyką oraz elementami genetyki medycznej: analizą rodowodów, wzorcami dziedziczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U06 K_K05												
1) Typy wypowiedzi: akty i gatunki mowy (do wyboru)		30									KO, OA, PR lub T	B	J

2) Komunikacyjna struktura wypowiedzi (do wyboru)									30	3		B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Konwersatorium będzie poświęcone gatunkowemu uporządkowaniu wypowiedzi oraz mechanizmom rządzącym ich rozumieniem i interpretacją w zależności od kontekstu i relacji między uczestnikami. Na zajęciach omawiane będą klasyczne ujęcia teorii aktów mowy i Bachtinowskie idee gatunkowego uporządkowania mowy. Refleksji teoretycznej towarzyszyć będą próby przeprowadzenia samodzielnych analiz wybranych typów wypowiedzi i ćwiczenia usprawniające posługiwanie się polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych.</p> <p>2. Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi wiadomościami na temat wypowiedzi jako jednostki komunikacji językowej, zorganizowanej znaczeniowo, gramatycznie i prozodycznie. Zajęcia służą zdobyciu i uporządkowaniu wiedzy i umiejętności koniecznych do rozumienia zjawisk zachodzących na różnych poziomach języka. Program zajęć został pomyślany tak, aby studenci w jak największym stopniu koncentrowali się na zagadnieniach praktycznych, związanych z codziennym posługiowaniem się polszczyzną.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06 K_U01, K_U04 K_K03, K_K04, K_K08, K_K07												
Swoistość nauczania dzieci dwujęzycznych w wieku wczesnoszkolnym języka polskiego jako obcego/drugiego (do wyboru)									30				
Stymulacja rozwoju mowy i języka dziecka (do wyboru)									30	2	1) KO, OA, PR 2) KO, OA, PR lub T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Zajęcia poświęcone są dwujęzyczności i dwukulturowości; metodyce nauczania języka polskiego jako obcego cudzoziemskich dzieci w wieku wczesnoszkolnym; metodyce nauczania języka polskiego jako obcego polonijnych dzieci w wieku wczesnoszkolnym; praktycznemu przygotowywaniu zadań językowych do nauczania języka polskiego jako obcego/ drugiego dzieci w wieku wczesnoszkolnym;</p> <p>2. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi stymulacji rozwoju mowy i języka małego dziecka takimi jak: rozwój mowy dziecka; współpraca z rodzicami jako element profilaktyki pierwszorzędowej; elementy integracji sensorycznej - stymulacja multisensoryczna; współczesna literatura dziecięca - możliwości wykorzystania w pracy logopedy; ćwiczenia wspomagające rozwój podsystemów języka: fonologicznego, morfologicznego, leksykalnego i składniowego; grupowe zajęcia logopedyczne z elementami logorytmiki</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	1. K_W07, K_W09, K_U01, , K_U10, K_K03, K02, K_K09 2. K_W07, K_W09, K_U03, K_U05, K_K04,												
Dydaktyka nauczania początkowego cz. 2									30	3	EP OA, KO, PR	B	PED



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami związanymi z psychologicznymi, pedagogicznymi i socjologicznymi podstawami rozwoju i edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (3-10 lat). Poznanie teoretycznego kontekstu edukacji wczesnoszkolnej pozwoli lepiej zrozumieć swoisty charakter pracy pedagogicznej z dziećmi w tym wieku. Koncepcje teoretyczne i rozwiązania praktyczne związane z dydaktyką edukacji początkowej będą ilustrowane wybranymi przykładami rozwiązań dotyczącymi wczesnej edukacji w Europie i w Polsce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W11, K_U07, K_U08 K_K05, K_K06, K_K07												
Psychiatria dziecięca	15								15	2	T KO,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładów jest opanowanie przez studentów podstaw wiedzy z zakresu psychiatrii wieku rozwojowego. Znajomość powyższej problematyki jest niezbędna w przypadku osób pracujących z dziećmi i młodzieżą. Przedmiot umożliwia prezentację aktualnej wiedzy na temat psychopatologii dzieci i młodzieży, zwłaszcza uwarunkowań i obrazu klinicznego zaburzeń mowy, komunikacji i interakcji społecznych. Prezentowane treści obejmują specyfikę zaburzeń psychicznych i neurorozwojowych charakterystycznych dla okresu dzieciństwa i adolescencji ze szczególnym uwzględnieniem tych obszarów, które wymagają diagnozy i terapii logopedycznej. Znajomość psychopatologii wieku rozwojowego umożliwia logopedom efektywną współpracę z innymi specjalistami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U06 K_K05												
Propedeutyka rehabilitacji	15			15					30	2	T KO, OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem nauczania jest teoretyczne zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i terminologią stosowaną w Rehabilitacji, zdobycie przydatnych podczas dalszych studiów i w przyszłej pracy praktycznych i podstawowych umiejętności dotyczących zagadnień, które umożliwią skuteczną współpracę z fizjoterapeutą i przygotowanie wspólnego planu rehabilitacji pacjenta. Przedmiot ten obejmuje: wiedzę medyczną (związaną z: anatomią, fizjologią, patofizjologią), wiedzę fizjoterapeutyczną (kinezyterapia, metody fizjoterapeutyczne), wiedzę z zakresu wybranych specjalności klinicznych (neurologia, neurochirurgia, otolaryngologia, otocirurgia) oraz psychologiczną i pedagogiczną, dającą podstawy postępowania terapeutycznego z dzieckiem i osobą dorosłą. Zdobyta wiedza pozwoli na zastosowanie efektywniejszej, wielotorowej terapii pacjentów z zaburzeniami mowy. Pozwoli również na szersze spojrzenie diagnostyczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U04, K_U06, K_K05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2273

**4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Dyslalia	30			30					60	3,5	EU KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student poznaje objawy dyslalii, zdobywa wiedzę o przyczynach nieprawidłowego rozwoju artykulacji u dzieci oraz opanowuje podstawowe umiejętności w zakresie diagnozowania i korygowania wad wymowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04, K_U05, K_U02, K_K03, K_K06												
Patofonetyka				15					15	1	KO, OA, Proj. lub T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie umiejętności odsłuchiwania wypowiedzi charakterystycznych dla różnych zaburzeń mowy i języka oraz ich zapisu fonetycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01, K_U04 K_K02												
Dysleksja rozwojowa	30			30					60	2,5	EP KO, OA, Proj.	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot prezentuje wybrane zagadnienia związane z problematyką dysleksji rozwojowej. Trudności w opanowywaniu czytania i pisania rozpatrywane są w ujęciu lingwistycznym i psycholingwistycznym. Podczas zajęć przedstawione zostaną podstawowe teorie na temat etiologii oraz patomechanizmów dysleksji, a także wyniki współczesnych badań dotyczących specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. Celem spotkań jest zwłaszcza ukazanie potrzeby uwzględnienia podejścia lingwistycznego w diagnozowaniu oraz w usprawnianiu językowym dziecka z dysleksją.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W10, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04, K_U05 K_K05, K_K06, K_K07,												
Profilaktyka logopedyczna	15			15					30	1	EP KO, OA, Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przybliżają problematykę wczesnej interwencji i opieki logopedycznej – od poczęcia aż po wiek wczesnoszkolny. Uświadamiają pre-, peri- i postnatalne czynniki zagrażające prawidłowemu rozwojowi mowy. Przygotowują do przeciwdziałania im, do wyrównywania deficytów i stymulowania dalszego rozwoju językowego dziecka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04 K_K04, K_K09												
Seminarium dyplomowe i przygotowanie do pracy licencjackiej (do wyboru)			30						30	12	KO, OA, Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studenta do podjęcia samodzielnych badań diagnostycznych i prowadzenia terapii logopedycznej z dzieckiem, u którego występuje opóźniony rozwój mowy i języka lub zaburzony – w postaci dyslalii. Student poznaje podstawowe metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W V semestrze studenci, kierując się wskazówkami opiekuna, skupiają się na lekturze, analizie i omówieniu wybranych tekstów naukowych oraz formułują cel, przedmiot oraz zakres swoich badań, a także dokonują wyboru metod i technik badawczych. Rezultaty tych działań formułują pisemnie, przygotowując fragmenty własnej pracy dyplomowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09												
Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)			60						60	2	różne		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09													
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								15 PRA KT	15	1		KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów i stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej. Odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08													
Praktyki pedagogiczne (do wyboru)								90 PRA KT	90	3		KO, OA, OP		PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W11, K_U05, K_U10, K_U02, K_U07, K_K03, K_K04, K_K08													
Wychowanie fizyczne (do wyboru)				30					30	-		różne		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Podstawy audiologii	30			15					45	2	T KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach student uzyskuje wiedzę dotyczącą budowy i funkcji narządu słuchu, przyczyn i patomechanizmu różnych uszkodzeń słuchu i ich wpływu na zaburzenie głosu i mowy. Poznaje metody leczenia, wspomagania i rehabilitacji zaburzeń słuchu. Uzyskuje wiedzę dotyczącą metod badania słuchu i interpretacji jego wyników.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13, K_U06, K_U04, K_U12 K_K05												
Podstawy foniatrii	30			15					45	2	T KO, KO, OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy w zakresie: anatomii i fizjologii traktu głosowego, higieny narządu głosu, etiologii oraz klasyfikacji zaburzeń głosu, diagnostyki narządu głosu, metod terapeutycznych zaburzeń głosu, rehabilitacji głosu po leczeniu raka krtani, zaburzeń połykania, niewydolności podniebienneo-gardłowej oraz porażen krtani.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13, K_U04, K_U06, K_U12 K_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2273**

**4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Wprowadzenie do komunikacji językowej, wspomagającej i alternatywnej	15			15					30	1,5	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat pracy z osobami niemówiącymi, z poważnymi zaburzeniami komunikacji werbalnej i/lub językowej, zapoznanie słuchaczy z metodami metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_U05 K_K03, K_K04												
Metody badań logopedycznych				15					15	1	T, KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauczanie studentów stosowania w logopedii narzędzi wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych - eksperymentalnych. Studenci poznają zasady: budowy testów, ich standaryzacji, budowy i zastosowania prób eksperymentalnych; inne próby badawcze sprawdzające: sprawność aparatu artykulacyjnego, słuchu fonematycznego, kinestezji artykulacyjnej; zastosowanie narzędzi w badaniach logopedycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W07, K_W09 K_U04, K_U05, K_U02, K_K03, K_K06												
Seminarium dyplomowe i przygotowanie do pracy licencjackiej (do wyboru)			30						30	16	KO, OA, Proj., PL	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studenta do podjęcia samodzielnych badań diagnostycznych i prowadzenia terapii logopedycznej z dzieckiem, u którego występuje opóźniony rozwój mowy i języka lub zaburzony – w postaci dyslalii. Student poznaje podstawowe metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W VI semestrze studenci gromadzą i analizują materiał stanowiący podstawę przygotowywanej pracy, a także – przy wsparciu opiekuna naukowego – formułują wnioski z przeprowadzonych analiz. Systematycznie opracowują kolejne części pracy dyplomowej, a także aktualizują i korygują wcześniej napisane fragmenty. Wraz z zakończeniem semestru składają gotową pracę dyplomową.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego, poziom B2 (do wyboru)										2	EU, EP			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne, w zależności od wyboru studenta, zgodne z poziomem B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09													
Przyswajanie języka drugiego a dydaktyka języka polskiego jako drugiego na świecie i w Polsce ( do wyboru)													B	J
Narzędzia diagnostyczne w praktyce logopedycznej (do wyboru)				30						30	2	1) PR, KO, OA 2) T lub PR, KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Podczas zajęć studenci poznają istotne z punktu widzenia dydaktyki różnice między przyswajaniem języka pierwszego a uczeniem się języka obcego / drugiego / odziedziczonego. W czasie zajęć omawiane będą indywidualne cechy uczniów, czynniki wpływające na proces uczenia się, a także rola rodziców oraz nauczycieli polonijnych / cudzoziemskich. 2. Celem zajęć jest nauczenie studentów stosowania narzędzi eksperymentalnych - wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych – klinicznych. Studenci poznają konkretne narzędzia wykorzystywane w diagnozie dzieci z opóźnionym lub zaburzonym rozwojem mowy.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	1. K_W07, K_W09, K_K03, K02, K_K09, K_U01, K_U10 2. K_W07, K_W09, K_U01, K_U04, K_U10, K_K02, K_K09													
Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30	30	1		KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów i stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej. Odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08													
Praktyki pedagogiczne (do wyboru)								60	60	2		KO, OA, OP		PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W11 K_U05, K_U10, K_U02, K_U07, K_K03, K_K04, K_K08													
Wprowadzenie do psychoakustyki	15			15					30	1		T KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza w tematykę metodyki psychoakustycznego badania układu słuchu. Obejmuje zakres wiedzy dotyczącej poznania właściwości dźwięku, anatomii i fizjologii układu słuchowego, postrzeganie głośności sygnału, wysokości dźwięku, percepcji barwy, postrzegania mowy, rozdzielczości częstotliwościowej, teorii wstęg krytycznych i krzywych strojenia oraz przetwarzanie sygnałów w układzie słuchowym. Zajęcia zapoznają studenta z podstawowymi pojęciami i zasadami percepcji słuchowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W06, K_W13, K_U06, K_U12,													



<b>programu studiów</b>	K_K05														
Nauka czytania i pisania jako element stymulacji rozwoju mowy (do wyboru)													B	J	
Logopedia w glottodydaktyce języka polskiego jako obcego (do wyboru)				30					30	2			1) T lub PR, KO, OA 2) KO, OA, PR	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia ukazują różnorodne konteksty, w jakich można rozważać wpływ (nauki) czytania i pisania na rozwój mowy.</li> <li>Zajęcia wprowadzają w problematykę logopedii w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Przedstawiają elementy logopedii istotne z punktu widzenia przyszłego pedagoga / nauczyciela polonijnego. Wprowadzają w problematykę rozwoju mowy dziecka dwujęzycznego oraz metod rozwijania umiejętności językowych. Zajęcia przygotowują studenta do poznawania i pogłębiania wiedzy związanej z zakłóceniami w rozwoju mowy i języka.</li> </ol>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>K_W07, K_W09, K_U03, K_U05, K_K04,</li> <li>K_W07, K_W09, K_U01, K_U10, K_K02, K_K09</li> </ol>														
Wprowadzenie do akustyki	15			15					30	1.5			T KO, OA		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omówione będą zagadnienia: rodzaje fal akustycznych, zjawisko rezonansu akustycznego, rezonatory, teoria wytwarzania dźwięków mowy.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W13, K_U06, K_U12, K_K05														

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 285**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu) 2273**

#### OBJASNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Oznaczenia dyscyplin

- J – językoznawstwo
- L - literaturoznawstwo
- M – medycyna
- PS – psychologia
- Ped - pedagogika

- Sposoby weryfikacji efektów uczenia:
- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PM – praca magisterska
- KO – kontrola obecności
- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- OP – ocena praktyk, czyli ocena pracodawcy / opiekuna praktyk i koordynatora praktyk dotycząca kompetencji studenta odbywającego praktyki zawodowe

#### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

##### *logopedia ogólna i kliniczna*

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	61%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	22%
nauki społeczne	pedagogika	10%
nauki społeczne	psychologia	6%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	01/011/0113
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	69 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	158 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literą P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literą B)	112,5 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10 ECTS
<p><b>Zasady odbywania praktyk na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku <i>logopedia ogólna i kliniczna</i> na Wydziale Polonistyki UW</b></p> <p><b>Postanowienia ogólne</b></p> <p>1. Praktyki stanowią integralną część studiów i realizowane są w oparciu o art. 65, 67, 68 i 107 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> (Dz. U. 2018 poz. 1668) i <i>Regulamin Studiów na Uniwersytecie Warszawskim</i> (Uchwała nr 351 Senatu UW z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim, Monitor UW 2015 poz. 71) oraz zgodnie ze <i>Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz. U. 2012 poz. 131).</p> <p>2. Student studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyk wynikających z programu studiów oraz standardów kształcenia w wymiarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyki logopedyczne: 90 godz.;</li> <li>- praktyki pedagogiczne: 150 godz.</li> </ul> <p>3. Przed rozpoczęciem praktyk student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyk, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyk.</p> <p><b>Praktyki logopedyczne</b></p>	

4. Praktyki logopedyczne mają na celu:
- poznanie przez studentów organizacji pracy różnych typów placówek logopedycznych (szkolnych i pozaszkolnych);
  - metodyczne i pedagogiczne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej;
  - nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych.
5. Praktyki logopedyczne odbywają się w placówkach oświatowych (poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach i szkołach), w placówkach służby zdrowia (szpitalach, poradniach przyszpitalnych) i innych jednostkach organizacyjnych (gabinetach logopedycznych, żłobkach, fundacjach itp.) w formie śródrocznej: ciągłej i nieciągłej.
6. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk logopedycznych odpowiada opiekun praktyk wyznaczony na wniosek kierownika Zakładu Logopedii i Emisji Głosu przez dyrektora Instytutu Polonistyki Stosowanej. Do obowiązków opiekuna praktyk należy:
- opracowanie programu i planu praktyk;
  - koordynacja ich przebiegu;
  - hospitowanie zajęć prowadzonych przez studentów;
  - ewidencja studentów, którzy odbyli praktyki;
  - zapewnienie odpowiedniego poziomu naukowego, metodycznego i wychowawczego praktyk.
7. Szczegółowy program praktyk logopedycznych ustala opiekun praktyk w uzgodnieniu z kierownikiem Zakładu Logopedii i Emisji Głosu, który przedstawia go do akceptacji dyrektorowi Instytutu Polonistyki Stosowanej. Program ten – w miarę możliwości – powinien uwzględniać wszystkie typy i rodzaje zaburzeń mowy, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia.
8. Praktyką studentów w konkretnych placówkach kieruje logopeda.
9. Do zadań studenta w czasie praktyk logopedycznych należy:
- hospitowanie zajęć prowadzonych przez logopedę w konkretnej placówce;
  - współtworzenie i prowadzenie samodzielných zajęć w stopniu i zakresie uzgodnionym z logopedą;
  - przedkładanie konspektów zajęć, zestawów ćwiczeń i tym podobnych materiałów do akceptacji formalnej i merytorycznej logopedy;
  - współuczestniczenie za zgodą logopedy w procedurze diagnozy logopedycznej;
  - prowadzenie dziennika praktyk, opracowanie dokumentacji w formie notatek z hospitacji, konspektów zajęć, zestawów ćwiczeń itp.
10. Zajęcia prowadzone przez studenta podczas praktyk logopedycznych muszą być gruntownie opracowane pod względem rzeczowym, metodycznym i merytorycznym. Konspekt zajęć należy przedstawić logopedzie do akceptacji przynajmniej na dzień przed prowadzeniem zajęć.
11. Student zobowiązany jest do odbycia wszystkich praktyk logopedycznych w terminie wyznaczonym przez opiekuna praktyk. Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. W wyjątkowych sytuacjach zezwolenia na opuszczenie jakichkolwiek zajęć może udzielić tylko opiekun praktyk.
12. Obowiązująca dokumentacja przebiegu praktyk logopedycznych:
- dziennik praktyk, w którym student odnotowuje przebieg poszczególnych zajęć hospitowanych i współprowadzonych z logopedą i prowadzonych samodzielnie;
  - konspekty zajęć, ćwiczenia i inne materiały wykorzystane w czasie praktyk;
  - krótka, zwięzła opinia logopedy na temat studenta.
13. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk na podstawie dziennika praktyk i innych wyżej wymienionych dokumentów. Formalnym wyrazem

zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

14. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej do końca szóstego semestru studiów.

15. Efekty kształcenia odnoszące się do praktyk logopedycznych:

- student wie, jaka jest rola i miejsce logopedy w procesie dydaktycznym i terapeutycznym; zna zasady organizacji pracy logopedy w szkole i innych placówkach dydaktyczno-

-wychowawczych oraz w placówkach medycznych; wie, jaka jest funkcja poradni psychologiczno-pedagogicznych i poradni logopedycznych;

- student ma pogłębioną wiedzę na temat planowania i budowania procesu usprawniania mowy (w zakresie różnych rodzajów dyslalii i opóźnionego rozwoju mowy), czytania

i pisanie oraz profilaktyki logopedycznej, a także zna zasady prowadzenia dokumentacji logopedycznej oraz zasady korzystania z dokumentacji prowadzonej przez innych specjalistów (np. z dokumentacji medycznej, psychologicznej, pedagogicznej);

- student umie organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia diagnostyczne i terapeutyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych dziecka;

- student hospituje i dokumentuje zajęcia prowadzone przez logopedę, współprowadzi

i prowadzi samodzielnie zajęcia w stopniu i zakresie uzgodnionym z logopedą oraz współuczestniczy za zgodą logopedy w procedurze diagnozy logopedycznej;

- student dostrzega zależność między skutecznością działania a wyborem właściwej w danej sytuacji strategii komunikacyjnej; szanuje prawa innych ludzi i konstruktywnie komunikuje się zarówno z pacjentem i jego rodziną, jak i z całym zespołem terapeutycznym, dzięki temu potrafi współdziałać i pracować w grupie różnych specjalistów;

- student aktywnie uczestniczy w zajęciach profilaktyki logopedycznej, przygotowuje informacje dla rodziców/opiekunów dzieci, przygotowuje i prowadzi pogadanki na temat profilaktyki logopedycznej dla dzieci oraz dla rodziców/opiekunów dzieci.

### **Praktyki pedagogiczne**

16. Praktyki pedagogiczne mają na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

17. Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.

18. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk pedagogicznych odpowiada pełnomocnik dziekana Wydziału Polonistyki ds. praktyk kierunkowych i zawodowych wyznaczony przez dziekana Wydziału Polonistyki.

19. Pełnomocnik dziekana ds. praktyk kieruje studentów na praktyki po uprzedniej akceptacji ramowego programu praktyk opracowanego przez studenta w porozumieniu z bezpośrednim opiekunem praktyk ze strony instytucji prowadzącej praktykę.

20. Do zadań studenta w czasie praktyk pedagogicznych należy:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest prowadzona; poznanie realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji;

- obserwowanie aktywności grup uczniów, interakcji dorosły-dziecko oraz interakcji między dziećmi, procesów komunikowania interpersonalnego i

społecznego w grupach, czynności podejmowanych przez opiekuna oraz prowadzonych przez niego zajęć, dynamiki grupy, sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;

- współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą, podejmowanie działań wychowawczych, prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, w tym działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi;
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy: diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie, poznawanie wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określenie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń; samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie, sprawowanie opieki nad grupą, organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
- analiza i interpretacja zaobserwowanych (doświadczonych) zdarzeń pedagogicznych;
- prowadzenie dokumentacji praktyk, konsultacje z opiekunem praktyk.

21. Zajęcia prowadzone przez studenta podczas praktyk pedagogicznych muszą być gruntownie opracowane pod względem rzeczowym, metodycznym i merytorycznym. Konspekt zajęć należy przedstawić opiekunowi praktyk do akceptacji przynajmniej na dzień przed prowadzeniem zajęć.

22. Zaliczenia praktyk dokonuje pełnomocnik dziekana ds. praktyk na podstawie dziennika praktyk oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk zawierającego zakres wykonywanych przez studenta obowiązków i zwięzłą ocenę praktyki. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

23. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia programu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia ogólna i kliniczna. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej do końca szóstego semestru studiów.

24. Efekty kształcenia odnoszące się do praktyk pedagogicznych:

- student zna cele i treści oraz zasady kształcenia (reguły, normy), metody kształcenia i wychowania (sposób postępowania nauczyciela), formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu, zwłaszcza w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- student zna zasady organizacji pracy przedszkola oraz szkoły na etapach kształcenia I i II;
- student wie, jakie jest miejsce i rola logopedy w edukacji szkolnej i przedszkolnej;
- student umie organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia dydaktyczne dostosowane do wieku i możliwości poznawczych dziecka, pełni także rolę asystenta nauczyciela-logopedy w przedszkolu i w szkole, hospituje i dokumentuje prowadzone zajęcia;
- student umie wskazywać i stosować te metody nauczania i wychowania oraz te formy organizacyjne i środki, które są skuteczne w nauczaniu i uczeniu się oraz wychowaniu dzieci; prowadzi zajęcia samodzielnie po przedstawieniu opiekunowi praktyk konspektu zajęć i uzyskaniu jego akceptacji;
- student gromadzi doświadczenia związane z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowaniem nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
- student uczestniczy w życiu społecznym szkoły i przedszkola, w zajęciach dodatkowych, biorąc aktywny udział w organizacji i prowadzeniu tych

zajęć.

**Postanowienia końcowe**

25. Student odbywający praktyki zobowiązany jest do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyk określonych przez Uniwersytet;
- przestrzegania ustalonego porządku i dyscypliny pracy w miejscu odbywania praktyk;
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej;
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych zgodnie z wytycznymi obowiązującymi w miejscu odbywania praktyk.

26. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyk.

26. Uniwersytet nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyk.

28. Zasady odbywania praktyk przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak przez studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	61%	językoznawstwo
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	-
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	9%	-
nauki społeczne	pedagogika	9%	-
nauki społeczne	psychologia	6%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-



## 2. Kierunek studiów: logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię lingwistyczną, jej źródła i uwarunkowania; ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę na temat języka polskiego, w tym jego roli i uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W02	w zaawansowanym stopniu historyczny rozwój i obecny stan polskiego systemu językowego, leksykalno-semantycznej, gramatycznej i prozodycznej struktury wypowiedzi, jej składników i związków między nimi, a także zróżnicowanie polszczyzny (terytorialne, społeczne i funkcjonalne) i normy poprawnościowe;	P6S_WZ
K_W03	w zaawansowanym stopniu metody i techniki językoznawcze, pozwalające opisać i ocenić zjawiska obserwowane w zachowaniach językowych osób posługujących się językiem polskim;	P6S_WK
K_W04	główne szkoły i kierunki psychologiczne oraz pojęcia psychologiczne, w zaawansowanym stopniu uwarunkowania rozwoju osobniczego człowieka: poznawczego, emocjonalnego i moralnego; wie, czym charakteryzują się procesy poznawcze: spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W05	najważniejsze teorie pedagogiczne, modele i metody kształcenia i wychowania oraz ich uwarunkowania, w tym wybrane metody pedagogiki specjalnej, stosowane dla celów edukacyjnych i w rehabilitacji niepełnosprawnych, formy organizacyjne kształcenia i wychowania oraz metody i zasady oceniania postępów uczniów w nauce i wychowaniu;	P6S_WZ, P6S_WK

K_W06	budowę i czynności organizmu pozwalającą na zrozumienie procesów fizjologicznych i patologicznych zachodzących w narządach: głosu, mowy (w tym układu nerwowego) i słuchu w różnych okresach życia człowieka;	P6S_WZ
K_W07	w zaawansowanym stopniu wczesne uwarunkowania rozwoju mowy, założenia teoretyczne wybranych teorii psycholingwistycznych i teorii akwizycji języka (także w warunkach wielojęzyczności) w ontogenezie, a także terminy i pojęcia z zakresu rozwoju mowy dziecka i psycholingwistyki;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W08	w zaawansowanym stopniu charakterystykę oraz uwarunkowania zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, klasyfikacje zaburzeń mowy i opóźnień jej rozwoju; ma zaawansowaną, pogłębioną wiedzę na temat objawów językowych i pozajęzykowych charakterystycznych dla zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i dla opóźnionego rozwoju mowy; zna zasady i sposoby autokorekcji, techniki przekształcania przyzwyczajzeń artykulacyjnych i opanowywania nowych zachowań wymawianiowych;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W09	w zaawansowanym stopniu istotę pisemnej komunikacji językowej, procesów warunkujących opanowanie umiejętności niezbędnych do tego typu komunikacji, a także przyczyny, patomechanizm i objawy zaburzeń komunikacji pisemnej (czytania i pisania); ma uporządkowaną wiedzę o komunikacji alternatywnej i metodach wspomagających rozwój mowy;	P6S_WZ
K_W10	charakterystykę i uwarunkowania zaburzeń mowy i języka takich, jak: afazja, dyzartria, niedokształcenie mowy uwarunkowane: niedosłuchem, anatomicznym uszkodzeniem i/lub mózgową dysfunkcją, upośledzeniem umysłowym, autyzmem; ma zaawansowaną wiedzę na temat planowania, budowania procesu usprawniania mowy (w zakresie różnych rodzajów dyslalii i opóźnionego rozwoju mowy), czytania i pisania, a także na temat metod zapobiegania niepożądanym zjawiskom w procesie przyswajania mowy i języka;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W11	strukturę placówek zatrudniających nauczycieli i logopedów oraz podstawy prawne wykonywania tych zawodów; wie, z jakimi instytucjami może współpracować w zakresie opieki i terapii osób z różnymi zaburzeniami mowy i języka;	P6S_WK
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, zwłaszcza z zakresu prawa autorskiego i prawa patentowego w kontekście własnej pracy naukowej, badań laboratoryjnych i aparaturowych oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, zwłaszcza rolę wynalazków w rozwoju badań medycyny;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W13	najbardziej efektywne metody kształcenia językowo-kulturowego w szkole na różnych etapach edukacji, a także podstawę programową i treści podręczników w tym zakresie; wie, jak włączać wiedzę językową do zajęć o tematyce literaturoznawczej;	P6S_WK

K_W14	w zaawansowanym stopniu terminologię zagadnienia, nurty i konwencje kultury literackiej, artystycznej i umysłowej od antyku do współczesności, potrzebne w dydaktyce szkolnej na II etapie edukacyjnym; dynamikę przemian literackich ukazujących w dydaktyce polonistycznej II etapu edukacyjnego; współzależności między faktami z dziejów literatury a faktami z dziejów kultury, historii i polityki; wzajemne relacje różnych tekstów kultury wykorzystywanych w dydaktyce szkolnej;	P6S_WZ, P6S_WK
K_W15	efektywne metody analizowania i interpretowania dzieł literackich w szkole na różnych etapach edukacyjnych; współcześnie funkcjonujące szkoły interpretacyjne i ich cechy dystynktywne, potrzebne w praktyce dydaktycznej II etapu edukacyjnego; podstawowe zagadnienia teoretyczno-literackie potrzebne w dydaktyce szkolnej.	P6S_WZ, P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa i psycholingwistyki do formułowania ocen i sądów dotyczących mowy, poziomu jej rozwoju i zaburzeń, programowania postępowania terapeutycznego i rozwiązywania złożonych problemów, przed którymi staje nauczyciel i logopeda;	P6S_UW
K_U02	wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności językoznawcze w projektowaniu i organizacji procesu dydaktycznego, a także postępowania diagnostycznego i terapeutycznego, w tym w rozwiązywaniu złożonych problemów, przed którymi staje nauczyciel i logopeda;	P6S_UO, P6S_UU
K_U03	stale poszerzać wiedzę na temat uwarunkowań rozwoju komunikacji ustnej i pisanej oraz alternatywnych metod komunikacji, a także umiejętnie wykorzystywać te informacje w procesie diagnozy i terapii logopedycznej oraz w działaniach dydaktycznych;	P6S_UW, P6S_UU
K_U04	zdobytą wiedzę dotyczącą zaburzeń i opóźnień w rozwoju systemu językowego i mowy, w szczególności zaburzonego rozwoju mowy (dyslalia) i opóźnionego rozwoju mowy, także zaburzeń czytania i pisania - wykorzystywać w planowaniu i organizacji procesu diagnozy i terapii logopedycznej; nieustannie rozwijać swoją wiedzę i kompetencje w tych zakresach;	P6S_UW, P6S_UU
K_U05	w sposób fachowy, a jednocześnie zrozumiały dla odbiorcy i asertywny przekazywać informacje na temat diagnozy i terapii logopedycznej, objawów zaburzeń mowy i języka, komunikacji alternatywnej i wspomagającej oraz działań profilaktycznych i edukacyjnych;	P6S_UK,
K_U06	odwoływać się do swojej wiedzy w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, a także stale ją poszerzać i dzięki temu skutecznie komunikować się ze specjalistami z różnych dziedzin;	P6S_UW, P6S_UU, P6S_UK,
K_U07	korzystać z wiedzy w zakresie pedagogiki, w tym z metod i technik pedagogiki specjalnej, we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej, zarówno w zakresie działań edukacyjnych, jak i terapeutycznych; uwzględniać zagadnienia z tej dziedziny w procesie uczenia się przez całe życie, a także wykorzystywać je we współpracy ze	P6S_UW, P6S_UU, P6S_UO, P6S_UK,

	specjalistami z innych dziedzin;	
K_U08	zastosować zdobytą wiedzę z zakresu psychologii, w tym psychologii rozwojowej i klinicznej, we własnej pracy pedagogicznej i logopedycznej, zarówno w zakresie działań edukacyjnych i terapeutycznych, jak i w komunikacji z pacjentami i ich rodzinami; stale pogłębiać swoje kompetencje w tym zakresie;	P6S_UW, P6S_UU, P6_UO, P6S_UK,
K_U09	wykorzystywać technologie informacyjne w prowadzeniu działań z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń mowy i języka, a także w propagowaniu postaw sprzyjających prawidłowemu rozwojowi mowy i sprawnemu, skutecznemu posługiwaniu się nią do jak najpóźniejszego okresu życia;	P6S_UK, P6S_UO
K_U10	organizować w sposób świadomy, systematyczny i planowy zajęcia edukacyjne i logopedyczne, indywidualne i grupowe, dostosowane do wieku i możliwości poznawczych uczestników;	P6S_UO
K_U11	posługiwać się wybranym językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; wykorzystać swoje kompetencje w tym zakresie w pogłębianiu własnej wiedzy oraz w organizacji pracy;	P6S_UU, P6S_UK, P6S_UO
K_U12	w sposób samodzielny analizować i interpretować najważniejsze teksty literatury i kultury od antyku do współczesności ze szczególnym uwzględnieniem lektur szkolnych i literatury dla dzieci, mając na uwadze problemy historycznoliterackie, językowo-stylistyczne, genologiczne, komunikacyjne; rozpoznaje i interpretuje symbolikę i frazeologię charakterystyczną dla danej epoki historycznoliterackiej, obecne w tekstach kultury opisywanych w szkole podstawowej;	P6S_UW, P6S_UK,
K_U13	samodzielnie planować i organizować pracę dydaktyczną w zakresie kształcenia literackiego na II etapie edukacji w szczególności poprzez dobieranie odpowiednich metod i środków dydaktycznych, przygotowywanie konspektów i scenariuszy lekcji, wykorzystywanie multimediiów w warsztacie nauczyciela-polonisty, organizowanie pracy domowej ucznia oraz wspomaganie samokształcenia.	P6S_UU, P6S_UO,
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny i rozstrzygania problemów związanych z językoznawstwem, w tym zwłaszcza z lingwistycznymi aspektami rozwoju i zaburzeń mowy, a także prezentowania własnych wątpliwości, sugestii, pomysłów, interpretacji, popierając je merytoryczną argumentacją z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych i poglądów różnych autorów;	P6S_KK
K_K02	dokonywania świadomej oceny swojej wiedzy i kompetencji w zakresie językoznawstwa, a także przyjmowania odpowiedzialności za stan polszczyzny, dlatego przywiązuje szczególną wagę do dbałości o język polski i uznaje taką postawę za ważny aspekt swojej roli zawodowej;	P6S_KO, P6S_KR
K_K03	świadomego postrzegania złożoności problemów związanych z funkcjonowaniem języka jako środka komunikacji, a także zależności między skutecznością działania a wyborem strategii komunikacyjnej właściwej w danej sytuacji;	P6S_KK, P6S_KR

K_K04	odpowiedzialnego podejmowania działań promujących wiedzę, postawy i zachowania sprzyjające prawidłowemu rozwojowi mowy u dzieci i młodzieży oraz zachowaniu sprawności w zakresie skutecznego posługiwania się nią u osób dorosłych i starszych;	P6S_KO
K_K05	świadomego postrzegania złożoności anatomii i fizjologii człowieka, w tym złożoności zjawiska głosu, mowy i słuchu, a także krytycznej oceny własnej wiedzy w tym zakresie oraz do współpracy ze specjalistami zajmującymi się tymi zagadnieniami;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K06	dostrzegania i odpowiedzialnego analizowania trudności emocjonalno-społecznych pacjentów z zaburzonym lub opóźnionym rozwojem mowy, a także do odpowiedzialnego wspierania ich w pokonywaniu tych trudności; respektowania praw pacjenta, konstruktywnego komunikowania się z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K07	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej, w pracy nauczyciela i logopedy; odwołując się do swoich kompetencji w tym zakresie, organizuje nie tylko swoją pracę zawodową, lecz także działania na rzecz szeroko pojmowanego środowiska społecznego;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K08	dzięki znajomości aktów prawnych ważnych w pracy logopedy i nauczyciela, a także umiejętności korzystania z nich - do wykonywania powierzonych mu zadań w sposób etyczny, przyjmując postawę i spełniając oczekiwania, jakie społeczeństwo stawia przed osobami wykonującymi zawód nauczyciela i logopedy;	P6S_KO
K_K09	dzięki posiadanej wiedzy i kompetencjom w zakresie znajomości wybranego języka obcego – do wypełniania swojej roli zawodowej także wobec osób nieznających języka polskiego;	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
K_K10	dostrzegania i rozumienia wpływu literatury na psychikę dziecka oraz do uwzględniania komunikacyjnych, psychologicznych i estetycznych uwarunkowań odbioru tekstu literackiego przez dziecko, a także samodzielnego poszukiwania kontekstów, które w procesie dydaktycznym przyczyniłyby się do wzrostu efektywności nauczania.	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

#### OBJASNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

#### 4. Semestr dla kierunku logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Wprowadzenie do logopedii	15								15	1,5	T KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest ukazanie związku logopedii z różnymi dziedzinami wiedzy, takimi jak: pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo. Ułatwi to studentowi zrozumienie interdyscyplinarnego charakteru logopedii i wiążącego się z tym zróżnicowania terminologicznego. Wykład przygotowuje studenta do aktywnego uczestnictwa w kolejnych zajęciach poświęconych rozwojowi mowy, profilaktyce logopedycznej oraz zaburzeniom mowy. Student poznaje zadania logopedii jako nauki oraz zadania logopedy i jego rolę w usprawnianiu porozumiewania się językowego w przypadku zaburzeń w porozumiewaniu się w mowie i/lub piśmie. Zostaje wprowadzony w złożoną problematykę klasyfikacji zaburzeń mowy i języka. Poznaje podstawowe kryteria i podziały zaburzeń porozumiewania się językowego oraz terminy używane w logopedii. Student otrzymuje informacje na temat rozwoju logopedii. Poznaje wybrane klasyfikacje, współistniejące współcześnie w logopedii wraz z ukazaniem ich związku z określoną teorią lingwistyczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U03, K_K03												
Wprowadzenie do nauki o języku				30					30	3	T KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia będą poświęcone poznaniu aparatu pojęciowego współczesnego językoznawstwa. Zaprezentowane zostaną podstawowe narzędzia opisu gramatycznego i słownikowego, służące charakterystyce wypowiedzi / tekstów pod kątem właściwości pragmatycznych, w tym stylistycznych. Po zakończeniu cyklu student będzie w stanie czytać literaturę lingwistyczną i opartą na badaniach języka oraz wyszukać niezbędne informacje w najnowszych kompendiach językowych i logopedycznych. Zajęcia są wstępem do cyklu przedmiotów językoznawczych, zwłaszcza - funkcjonalnego opisu języka												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K03												
Emisja głosu						30			30	3	KO, OA	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają charakter warsztatowy. Uczestnicy pracują nad ukształtowaniem prawidłowych mechanizmów tworzenia dźwięku poprzez ćwiczenia fizyczne, relaksacyjne, oddechowe oraz fonacyjne w oparciu o wiedzę z zakresu funkcjonowania narządu głosu. Uczą się również rozpoznawać nieprawidłowości emisyjne i poznają sposoby ich korygowania u pacjentów z zaburzeniami mowy. Zajęcia mają na celu zarówno przygotowanie uczestników do wielogodzinnej, zawodowej pracy głosem jak i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności potrzebne do rozpoznawania i korygowania (w podstawowym zakresie) nieprawidłowości w zakresie tworzenia głosu u przyszłych pacjentów												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U02, K_U04, K_K03, K_K04												
Logorytmika						15			15	1	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z logorytmiki skierowane są do studentów logopedii i mają poszerzyć ich warsztat w aktywne metody kształtowania cech segmentalnych i suprasegmentalnych mowy. Opierają się na ćwiczeniach muzyczno-ruchowych stanowiących następnie podstawę do ćwiczeń słowno-rytmicznych. Metody logorytmiczne wywodzą się z założeń rytmiki Emila Jacques-Dalcroza, których istotą jest ścisły związek ruchu z muzyką oraz z działań pedagogicznych Carla Orffa, u którego zajęcia ruchowe łączą się z rytmizowanym mówieniem i śpiewem oraz charakterystycznym instrumentarium. Efektem tych ćwiczeń jest kształtowanie ruchów całego ciała (makroruchów), które wpływają pośrednio na usprawnianie narządów mowy (mikroruchy).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U02, K_U04 K_K03												
Dykacja i autokorekcja						30			30	3	KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczące autokorekcji skierowane są do studentów logopedii i mają na celu wypracowanie podstawowego narzędzia używanego w terapii mowy – aparatu artykulacyjnego terapeuty. Ze względu na złożoność ruchów artykulacyjnych i trudnego dostępu do małych, artykulacyjnych mięśni, gruntowny trening w tym zakresie daje przyszłemu terapeutce podstawy warsztatowe. Pełna świadomość artykulacyjna wiąże się ściśle z prawidłowym kształtowaniem poszczególnych dźwięków mowy. Praktyczne zadania dotyczyć będą także analizy produkowanych dźwięków mowy i wypracowania wrażliwości na cechy audytywne, wskazujące na specyficzne zaburzenia, wynikające z nieprawidłowego napięcia mięśni i nieharmonijnej pracy układu artykulacyjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U02, K_U04 K_K03												
Pedagogika ogólna	30								30	2	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu pedagogika ogólna jest wprowadzenie studenta w podstawowe zagadnienia teorii edukacji, zapewnienie możliwości aktywnego poznawania praktyki wykorzystując metody pośrednie; kształtowanie umiejętności refleksji i badania własnej praktyki edukacyjnej; kształtowanie praktycznych umiejętności w obszarze klasy szkolnej, współpracy z rodzicami, szerszym środowiskiem szkolnym. Studenci podczas wykładów zostaną zapoznani z głównymi dyscyplinami pedagogicznymi, poznają teleologiczne i aksjologiczne podstawy współczesnego wychowania; prawidłowości procesu wychowania i nauczania i ich uwarunkowania; metody i formy, rezultaty pracy pedagogicznej; program i treści kształcenia, planowanie pracy, kontrola i ocena rezultatów; procesy integracyjne w obrębie grupy klasowej; metody profilaktyki, diagnostyki i terapii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U07, K_K07												
Technologie informacyjne								30 KINT	30	2	T, OA		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje o technologiach informacyjnych. Przedmiot ma za zadanie zapoznanie z podstawowymi programami i narzędziami służącymi edycji i pracy z tekstem, środkami multimedialnymi i zasobami przydatnymi dla logopedów. Studenci poznają obsługę i praktyczne wykorzystanie arkuszy kalkulacyjnych przygotowujące materiały multimedialnych (prezentacji), podstawy obróbki plików graficznych, dźwiękowych oraz filmowych. Nauczą się przeszukiwania i interpretowania zawartości baz danych, przeszukiwania korpusów i wyszukiwania informacji w sieci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												
Szkolenie BHP	4								4	0,5	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program Szkolenia BHP obejmuje: bezpieczeństwo i higienę pracy, elementy prawa pracy, ochronę przeciwpożarową, pierwszą pomoc w razie wypadku. Szkolenie BHP jest realizowane w formie samokształcenia (e-learningu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne (do wyboru)				30					30	-	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku								30 OGUN	30	2	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
Anatomia i fizjologia człowieka	30								30	4	EP (T) KO		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na wykładzie omawiane są podstawowe pojęcia z fizjologii człowieka, uwaga zwrócona jest na układy koordynujące działanie organizmu: nerwowy i hormonalny, omawiana jest fizjologia układu mięśniowego, układu oddechowego i krwionośnego, anatomia i fizjologia narządów umożliwiających mówienie, wydawanie dźwięków i słyszenie oraz regulacja działania tych narządów. Student zostanie zapoznany również z podstawowymi patologiami mowy i słuchu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U06, K_K05												
Teoria lektury cz. 1				30					30	2	OA, PR	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu C</b>	Celem ćwiczeń jest przybliżenie podstawowych pojęć i problemów nauki o literaturze, w wymiarze przydatnym do budowania interpretacyjnego warsztatu nauczyciela.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_U12, K_K10												
Nauki pomocnicze filologii polskiej: nauka o literaturze				30					30	3	T KO,	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują do samodzielnego wykonywania kwerendy, tworzenia bibliografii, przypisów i indeksów, a także do redagowania tekstów naukowych. Ćwiczenia mają za zadanie zapoznać studenta z podstawowymi informacjami na temat nauk pomocniczych filologii polskiej, przekazać												

	wiedzę na temat warsztatu redaktora tekstu naukowego, zapoznać studenta z wytycznymi warsztatu naukowego (przypisy), wyrobić zdolność tworzenia baz danych i poszukiwania w słownikach, encyklopediach i bibliografiach opracowywanych zagadnień.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_U12, K_K10													
Tradycja biblijna w literaturze (do wyboru)	30									30	3	OA, PR	B	L
Tradycja antyczna w literaturze (do wyboru)														
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Wykład ma na celu przybliżenie problematyki ksiąg Starego i Nowego Testamentu ze szczególnym uwzględnieniem sposobów funkcjonowania biblijnego dziedzictwa w literaturze i kulturze nowożytnej.</p> <p>2. Wykład ma na celu przybliżenie grecko-rzymskiego antyku, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów funkcjonowania tego dziedzictwa w literaturze i kulturze epok późniejszych.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U12, K_K10,													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 364**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Funkcjonalny opis języka cz. 1 (fonetyka i fonologia)	30			30					60	7	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studenta z system fonologicznym współczesnej polszczyzny, cechami artykulacyjnymi głosek oraz zjawiskami charakterystycznymi dla realizacji systemu. Wykład ma za zadanie przedstawić systematycznie wiedzę potrzebną do zaliczenia przedmiotu, zapoznać studenta z różnymi rozwiązaniami problemów z zakresu fonologii (segmentalnej i suprasegmentalnej) i fonetyki (artykulacyjnej). Ćwiczenia mają za zadanie pogłębić wiedzę wyniesioną z wykładu, nauczyć studentów praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu fonologii i fonetyki artykulacyjnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04 K_K03, K_K04												
Pedagogika specjalna	15								15	2	T		PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dyscypliny: pojęciem niepełnosprawności, klasyfikacjami niepełnosprawności, charakterystyką poszczególnych niepełnosprawności. Przedstawione zostaną też cele, zasady i metody pedagogiki specjalnej oraz system opieki, kształcenia i poradnictwa dla osób niepełnosprawnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U07, K_K07												
Psychologia rozwoju dziecka	30								30	4	EP		PS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady służą zapoznaniu studentów z psychologicznymi/ psychicznymi aspektami rozwoju dziecka w wieku: od urodzenia do późnego dzieciństwa ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju mowy. Student poznaje etapy rozwoju różnych funkcji i umiejętności opanowywanych przez dziecko.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_U08 K_K06												
Pediatrya	15								15	2	T KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy na temat podstaw rozwoju fizycznego i psychoruchowego dzieci, podstaw profilaktyki zdrowotnej dotyczącej dzieci, w szczególności w zakresie zapobiegania zakażeniom, sposobów zmniejszenia narażenia na urazy i zatrucia, sposobów postępowania przed lekarskiego w przypadku najczęstszych stanów chorobowych u dzieci, zdobycie podstawowej wiedzy na temat medycznych przyczyn powstawania zaburzeń rozwoju mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U06, K_K05												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T KO, OA,		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przekazanie podstawowych informacji z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wykład ma za zadanie zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział praw własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych) oraz podstawowymi pojęciami m.in.: własności intelektualnej, prawo autorskie, prawa pokrewne, ochrona baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12												
Wychowanie fizyczne (do wyboru)				30					30	-	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat języka				60					60	2	różne		

nowożytnego (do wyboru)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09												
Ortodoncja	15								15	1,5	T, KO, OA,		M
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady mają za zadanie przybliżyć studentom fazy rozwoju zgryzu od urodzenia do wieku dorosłego, ze szczególnym uwzględnieniem tego, co postrzegamy jako normę na poszczególnych etapach rozwoju dziecka. W tym celu połączono temat rozwoju z etiologią powstawania wad i profilaktyką w wieku rozwoju z zagadnieniami zaburzeń funkcji języka i ich wpływem w poszczególnych okresach rozwoju na kształcenie się zgryzu. Studenci posiadają wiedzę, jak rozpoznawać wady, jaki wpływ dana wada może mieć na leczenie logopedyczne. Zajęcia poświęcone będą również problemom związanym z nadmiernym napięciem mięśniowym w obrębie twarzoczaszki i metod ich leczenia w połączeniu z terapią logopedyczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U04, K_U06, K_K05												
Literatura staropolska i oświeceniowa w dydaktyce szkolnej	30			30					60	5	EP - PR, OA,	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach przedstawiona zostanie historia literatury obu okresów literackich jako przedmiot dydaktyki szkolnej, omówiona oraz osadzona w kontekście zjawisk z zakresu filozofii oraz estetyki. W toku zajęć zastosowane zostaną dwa ujęcia zagadnień historyczno-literackich: problematyczne oraz chronologiczne. Będą one tworzyły cztery bloki: omówienie staropolskich i oświeceniowych lektur szkolnych; interpretacja kluczowych tekstów kultury niezbędnych do całościowego zrozumienia obu formacji literackich; propozycje utworów uzupełniających wskazujących na różnorodność zjawisk literackich; tradycje staropolskie i oświeceniowe w następnych stuleciach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U12, K_K02, K_K10												
Teoria lektury cz. 2				30					30	2	OA, PR	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń jest przybliżenie podstawowych pojęć i problemów nauki o literaturze w wymiarze przydatnym do budowania interpretacyjnego warsztatu nauczyciela.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15, K_U12, K_K10													
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku								30 OGU N	30	4		różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 349**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Zaburzenia mowy i języka	15			15					30	2	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem tego przedmiotu jest zapoznanie studenta z zaburzeniami mowy i języka – rozwojowymi i nabytymi - z ich objawami i uwarunkowaniami, a także koniecznymi w tych przypadkach kierunkami usprawniania. Zostaną przedstawione zaburzenia, które nie będą omawiane odrębnie w czasie pierwszego stopnia studiów, np. te związane z dysfunkcjami i uszkodzeniami centralnego układu nerwowego. Student zapozna się w sposób ogólny z obrazem tych zaburzeń, w celu ich wstępnego rozpoznania i kierowania pacjentów oraz ich rodzin do właściwych specjalistów i placówek, udzielających pogłębionej i kompetentnej pomocy w zakresie diagnozy i terapii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U05 K_K03, K_K06												
Leksykologia z elementami kultury języka	30			30					60	3	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczy podstawowych pojęć leksykologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem jednostki leksykalnej oraz relacji między leksemem a wyrazem. Zostaną omówione najważniejsze zależności między składnikami pola semantycznego (synonimia, antonimia, homonimia), przegląd współczesnych słowników, tendencje rozwojowe współczesnego języka polskiego w zakresie ortografii, interpunkcji, wymowy, fleksji, składni oraz słownictwa. Studenci poznają najważniejsze terminy językoznawstwa normatywnego oraz najaktualniejsze kodyfikacje normy językowej. Ćwiczenia dotyczą przede wszystkim praktycznych umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych. Studenci poznają najważniejsze typy błędów i usterek językowych, identyfikują i rozumieją ich mechanizmy, formułują i uzasadniają oceny rozwiązań językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W03 K_U01, K_U04												

<b>programu studiów</b>	K_K03, K_K04												
Psycholingwistyka		30							30	2	T lub PR	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium ukazuje przejawy i rozwój kompetencji językowej i kompetencji komunikacyjnej człowieka. Przedstawia problematykę przyswajania języka w ontogenezie i filogenezie, charakteryzuje hipotezy wyjaśniające percepcję oraz tworzenie mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_U01, K_U04 K_K03, K_K06												
Rozwój mowy dziecka	15			15					30	3	EP KO, OA, PR	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z: 1) kierunkami i teoriami badań nad akwizycją języka i rozwojem mowy dziecka w związku z jego rozwojem psychosomatycznym oraz społecznym, 2) podstawowymi pojęciami i terminologią stosowaną w obszarze dziedziny badań, 3) podstawami metodologicznymi badań, 4) stanem badań nad mową dzieci polskich. Przedmiotem ćwiczeń jest usystematyzowany opis akwizycji systemu językowego w pierwszych trzech latach życia dziecka oraz opis rozwoju zachowań komunikacyjnych dziecka od urodzenia do ukończenia przez dziecko 12 lat.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_U01, K_U04 K_K03, K_K06												
Funkcjonalny opis języka 2 (fleksja)	30			30					60	2	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z narzędziami analizy wypowiedzi rozumianej jako jednostka komunikacji językowej, zorganizowana znaczeniowo, formalnie (gramatycznie) i prozodycznie. Omawiane są podstawowe problemy morfologii i składni. Kategorie morfologiczne są charakteryzowane m.in. ze względu na to, jak funkcjonują na poziomie składni. Słuchacze są przygotowywani do samodzielnej analizy zdania w ujęciu tradycyjnym oraz w ujęciach współczesnych (pojęcie składnika zdaniotwórczego, typy reguł, konotacja, akomodacja, referencja i predykcja, aktualizacja, modalność). Analiza składniowa zostanie wzbogacona o charakterystykę wzorców intonacyjnych wykorzystywanych w polszczyźnie jako narzędzie aktualizacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U04 K_K01, K_K03, K_K04												
Lektorat języka nowożytnego (do				60					60	2	różne		



wyboru)																	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09																
Przedmiot ogólnouniwersytecki								30 OGUN	30		3		różne				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta																
Neurologia dziecięca	30								30		2		T KO		M		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omówione zostaną podstawy neurologii dziecięcej z uwzględnieniem prawidłowego rozwoju dziecka i zaburzeń rozwojowych, podstawy anatomii, fizjologii, rozwoju układu nerwowego, symptomatologia chorób układu nerwowego, charakterystyka chorób układu nerwowego u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem zespołów, którym towarzyszą zaburzenia mowy.																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U06, K_K05																
Literatura polskiego romantyzmu w dydaktyce szkolnej	30				30					60		4		EP KO, OA		B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają zapoznać studenta z reprezentatywnymi prądami, konwencjami i dziełami polskiej literatury romantycznej 1820-1864, rozpatrywanej w powiązaniu z krajowymi i zagranicznymi kontekstami kulturalnymi, historycznymi i cywilizacyjnymi okresu.																
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U12, K_K02, K_K10																

Literatura dla dzieci i młodzieży	15							15	2	T		L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaznajomienie słuchaczy z najważniejszymi konwencjami literatury dziecięcej, takimi jak baśń, powieść fantastyczna i popularna powieść realistyczna oraz poezja dziecięca. Specyfika literatury dziecięcej zostanie omówiona w szerokim kontekście historycznym i kulturowym, z uwzględnieniem aspektu rozwojowego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U12, K_K02, K_K10											
Mechanizmy uczenia się i strategie nauczania			30					30	3	KO, OA, T		PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi strategii uczenia się i metod nauczania, obejmującymi m.in.: uwarunkowania procesów pamięciowych, rozwój mechanizmów uczenia się w kontekście rozwoju dziecka, w tym rozwoju sprawności językowych; dostosowanie metod i strategii kształcenia polonistycznego do indywidualnych potrzeb uczniów (w tym osób z dysleksją, uczniów zdolnych i in.). Przedmiot wchodzi do puli zajęć przygotowujących studentów do pracy nauczyciela polonisty w szkole podstawowej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W13, K_U08, K_U10, K_K03, K_K04,											
Edukacja logopedyczna w rodzinie i środowisku szkolnym			15					15	2	KO, OA, Proj	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem tego przedmiotu jest opanowanie przez studenta umiejętności skutecznego działania w środowisku przedszkolnym, szkolnym na rzecz dziecka z zaburzonym lub opóźnionym rozwojem mowy, a także kształtowania wiedzy na temat objawów i uwarunkowań nieprawidłowości występujących u dzieci wśród grona pedagogicznego i innych specjalistów oraz rodziców. Student nauczy się również budowania efektywnego porozumiewania się i współpracy, pozna różne formy pracy stymulującej rozwój mowy i języka oraz korygującej jego nieprawidłowości a także techniki propagowania tej wiedzy wśród innych nauczycieli i rodziców dzieci.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_U01, K_U04, K_U05, K_U09 K_K02, K_K04, K_K07											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Opóźniony rozwój mowy	15			15					30	2	T, KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie rozróżnienia pomiędzy opóźnionym a zaburzonym rozwojem mowy. Poznanie uwarunkowań opóźnionego rozwoju mowy. Omówienie podstawowych metod i narzędzi diagnozowania oraz stymulowania rozwoju mowy i języka u dziecka z objawami opóźnienia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04 K_K03, K_K06												
Funkcjonalny opis języka 3 (składnia)				45					45	3,5	EP KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z narzędziami analizy wypowiedzi rozumianej jako jednostka komunikacji językowej, zorganizowana znaczeniowo, formalnie (gramatycznie) i prozodycznie. Omawiane są podstawowe problemy morfologii i składni. Kategorie morfologiczne są charakteryzowane m.in. ze względu na to, jak funkcjonują na poziomie składni. Słuchacze są przygotowywani do samodzielnej analizy zdania w ujęciu tradycyjnym oraz w ujęciach współczesnych (pojęcie składnika zdaniotwórczego, typy reguł, konotacja, akomodacja, referencja i predykcja, aktualizacja, modalność). Analiza składniowa zostanie wzbogacona o charakterystykę wzorców intonacyjnych wykorzystywanych w polszczyźnie jako narzędzie aktualizacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U04 K_K01, K_K03, K_K04												
Grafetyka i grafemika				30					30	2	T lub PR KO, OA	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu ukazanie lingwistycznej charakterystyki pisma oraz czynności pisania i czytania w aspekcie psycholingwistycznym. Przedstawienie powiązań między mową a pismem, ich charakterystyka i opis mają stanowić przygotowanie do późniejszego omawiania zaburzeń związanych z czytaniem i pisaniem. Podczas zajęć przedstawiona zostanie wiedza dotycząca charakterystyki kodu graficznego, relacji łączących mowę z pismem (związek płaszczyzn fonicznej i graficznej), przebiegu czynności czytania i pisania (w normie i zaburzeniach). Podbudowa teoretyczna będzie stanowić podstawę dla kształcenia umiejętności praktycznych związanych z wyborem ćwiczeń i selekcją materiałów przydatnych w pracy logopedy. Zajęcia są również wprowadzeniem i przygotowaniem do przedmiotu "Dysleksja rozwojowa".												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U03, K_K03												
Dialektologia				15					15	1,5	KO, OA, T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studenta z najważniejszymi odmianami terytorialnymi polszczyzny, a także z ich charakterystycznymi cechami leksykalnymi, gramatycznymi i fonetycznymi. Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy i umiejętności koniecznych do odróżnienia terytorialnej odmiany języka od błędów językowych czy symptomów zaburzeń mowy i języka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04 K_K02												
Psychologia kliniczna dziecka	30								30	2,5	EP		PS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student poznaje najczęściej spotykane zaburzenia rozwoju poznawczego, emocjonalno-społecznego dziecka, ich charakterystyczne objawy oraz sposoby leczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W08, K_U08, K_K05, K_K06												
Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)				60					60	2	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09											
Praktyki logopedyczne (do wyboru)							45 PRA KT	45	3	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów i stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej. Odbývają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08											
Wychowanie fizyczne (do wyboru)				30				30	-	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne – zależnie od wyboru studenta.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Gatunki wypowiedzi w szkole (do wyboru)					30			30	3	Proj.		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z gatunkami wypowiedzi zarówno tymi, które wprowadzane są w szkole, jak i tymi, które są obecne w komunikacji publicznej. Wprowadzone zostaną wiadomości o wyznacznikach gatunkowych, językowych i stylistycznych, kształcone będą umiejętności oceny prac uczniowskich oraz umiejętności nadawczo-odbiorcze w zakresie podanych gatunków wypowiedzi.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U02 K_K02											
Metodyka języka polskiego w szkole				30				30	3,5	E KO, OA, PR	B	J

podstawowej (kształcenie językowe)													
Metodyka języka polskiego w szkole podstawowej (kształcenie literackie)			30					30	3,5			B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć studenci zapoznają się z problemami kształcenia literacko-kulturowego oraz językowego w szkole podstawowej; rozwijają umiejętności praktycznego wykorzystania na lekcjach języka polskiego różnych dziedzin wiedzy polonistycznej oraz psychologicznej i pedagogicznej w planowaniu i organizacji pracy z uczniami klas IV-VIII szkoły podstawowej. Ponadto zapoznają się z możliwościami wykorzystania technologii multimedialnych w pracy na lekcji oraz w warsztacie nauczyciela polonisty.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15 K_U10, K_U12, K_U13 K_K02, K_K10												
Praca z dzieckiem z zaburzeniami mowy i języka w klasie szkolnej			30					30	3,5		KO, OA, PR / Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie wiedzy i umiejętności dotyczących możliwości dostosowania zajęć edukacyjnych w taki sposób, aby umożliwić dziecku z zaburzeniami mowy i języka o charakterze rozwojowym lub nabytym uczestniczenie w polskim systemie oświaty – publicznej lub specjalnej. Studenci poznają sposoby nawiązywania współpracy między dziećmi o prawidłowym rozwoju i tych z zaburzeniami lub opóźnieniami oraz ich rodzicami, a także techniki wspierania dziecka i nauczyciela w zespole klasowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_U02, K_U03, K_U10, K_K06, K_K07, K_K08,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 405**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Dyslalia	30			30					60	3,5	EU KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student poznaje objawy dyslalii, zdobywa wiedzę o przyczynach nieprawidłowego rozwoju artykulacji u dzieci oraz opanowuje podstawowe umiejętności w zakresie diagnozowania i korygowania wad wymowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04, K_U05, K_U02, K_K03, K_K06												
Patofonetyka				15					15	1	KO, OA, Proj. lub T	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie umiejętności odsłuchiwania wypowiedzi charakterystycznych dla różnych zaburzeń mowy i języka oraz ich zapisu fonetycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01, K_U04 K_K02												
Dysleksja rozwojowa	30			30					60	2,5	EP KO, OA, Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot prezentuje wybrane zagadnienia związane z problematyką dysleksji rozwojowej. Trudności w opanowywaniu czytania i pisania rozpatrywane są w ujęciu lingwistycznymi i psycholingwistycznym. Podczas zajęć przedstawione zostaną podstawowe teorie na temat etiologii oraz patomechanizmów dysleksji, a także wyniki współczesnych badań dotyczących specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. Celem spotkań jest zwłaszcza ukazanie potrzeby uwzględnienia podejścia lingwistycznego w diagnozowaniu oraz w usprawnianiu językowym dziecka z dysleksją.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W10, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04, K_U05 K_K05, K_K06, K_K07												

Profilaktyka logopedyczna	15			15					30	1	EP KO, OA, Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przybliżają problematykę wczesnej interwencji i opieki logopedycznej – od poczęcia aż po wiek wczesnoszkolny. Uświadamiają pre-, peri- i postnatalne czynniki zagrażające prawidłowemu rozwojowi mowy. Przygotowują do przeciwdziałania im, do wyrównywania deficytów i stymulowania dalszego rozwoju językowego dziecka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_W11, K_U01, K_U04 K_K04, K_K09												
Seminarium dyplomowe i przygotowanie do pracy licencjackiej (do wyboru)			30						30	12	KO, OA, Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studenta do podjęcia samodzielnych badań diagnostycznych i prowadzenia terapii logopedycznej z dzieckiem, u którego występuje opóźniony rozwój mowy i języka lub zaburzony – w postaci dyslalii. Student poznaje podstawowe metody prowadzenia badań, stawiania pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W V semestrze studenci, kierując się wskazówkami opiekuna, skupiają się na lekturze, analizie i omówieniu wybranych tekstów naukowych oraz formułują cel, przedmiot oraz zakres swoich badań, a także dokonują wyboru metod i technik badawczych. Rezultaty tych działań formułują pisemnie, przygotowując fragmenty własnej pracy dyplomowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09												
Lektorat języka nowożytnego (do wyboru)				60					60	2	różne		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia zależą od wyboru dokonanego przez studenta i prowadzą do stopniowego opanowania umiejętności językowych charakterystycznych dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09												



Praktyki logopedyczne (do wyboru)								30	30	1	KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów i stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej. Odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08												
Praktyki pedagogiczne (do wyboru)								30	30	1	KO, OA, OP		PED
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W11 K_U07, K_U05, K_U10, K_K03, K_K04, K_K08												
Praktyki nauczycielskie (do wyboru)								60	60	2	KO, OA, OP		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki nauczycielskie odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno- wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W13, K_W14, K_W15, K_U02, K_U03, K_U10, K_U12, K_U13 K_K02, K_K04, K_K07, K_K08												
Literatura polska po 1864 r. w dydaktyce szkolnej	30			30					60	3	EP, PR, KO, OA	B	L

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma zaznajomić studenta z najważniejszymi nurtami i tendencjami literatury polskiej po 1864 r. Ukazać tło historyczne, kontekst europejski oraz powiązania z innymi gałęziami sztuki (malarstwo, etc.) i cywilizacji tego okresu. Cwiczenia mają zapoznać studenta z kanonem literackim literatury polskiej po 1864 r. zawartym w minimum programowym do przedmiotu język polski oraz z realizacjami i uzupełnieniami podstawy programowej w aktualnych podręcznikach szkolnych do przedmiotu język polski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U12, K_K02, K_K10												
Literatura współczesna w dydaktyce szkolnej cz. 1				30					30	1	KO, OA	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zadaniem zajęć jest refleksja nad tymi zjawiskami literatury XX wieku, które są niezbędne w dydaktyce szkolnej i których obecność na lekcjach języka polskiego wynika z podstawy programowej. Obejmują one dwudziestolecie międzywojenne, literaturę wojny i okupacji oraz literaturę polską po 1945 roku. Kolejne zagadnienia przedstawiane będą w porządku historycznoliterackim. Celem ćwiczeń będzie czytelne uporządkowanie najważniejszych zjawisk w literaturze polskiej XX wieku i próba ich wartościowania. Mają one również zapoznać studenta z wybranymi tekstami literatury XX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U12, K_K02, K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 465**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Wprowadzenie do komunikacji językowej, wspomagającej i alternatywnej	15			15					30	1,5	T KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przekazanie studentom wiedzy na temat pracy z osobami niemówiącymi, z poważnymi zaburzeniami komunikacji werbalnej i/lub językowej, zapoznanie słuchaczy z metodami metod komunikacji alternatywnej i wspomagającej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U03, K_U05 K_K03, K_K04												
Metody badań logopedycznych				15					15	1	T, KO, OA,	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauczenie studentów stosowania w logopedii narzędzi wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych - eksperymentalnych. Studenci poznają zasady: budowy testów, ich standaryzacji, budowy i zastosowania prób eksperymentalnych; inne próby badawcze sprawdzające: sprawność aparatu artykulacyjnego, słuchu fonematycznego, kinestezji artykulacyjnej; zastosowanie narzędzi w badaniach logopedycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W09, K_W10, K_U02, K_U04, K_U05, K_K03, K_K06												
Seminarium dyplomowe i przygotowanie do pracy licencjackiej (do wyboru)			30						30	16	KO, OA, Proj., PL	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przygotowują studenta do podjęcia samodzielnych badań diagnostycznych i prowadzenia terapii logopedycznej z dzieckiem, u którego występuje opóźniony rozwój mowy i języka lub zaburzony – w postaci dyslalii. Student poznaje podstawowe metody prowadzenia badań, stawiania												

	pytań badawczych, analizowania uzyskanych wyników i formułowania wniosków. W VI semestrze studenci gromadzą i analizują materiał stanowiący podstawę przygotowywanej pracy, a także – przy wsparciu opiekuna naukowego – formułują wnioski z przeprowadzonych analiz. Systematycznie opracowują kolejne części pracy dyplomowej, a także aktualizują i korygują wcześniej napisane fragmenty. Wraz z zakończeniem semestru składają gotową pracę dyplomową.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K09												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego, poziom B2 (do wyboru)										2		EU, EP	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne, w zależności od wyboru studenta, zgodne z poziomem B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U11 K_K09												
Praktyki logopedyczne (do wyboru)							15 PRAKT	15	1		KO, OA, OP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki są ważnym elementem procesu kształcenia studentów i stanowią niezbędne uzupełnienie wiedzy akademickiej. Odbywają się w różnych placówkach, w których studenci mogą poznać dobre wzory pracy oraz zdobyć pierwsze doświadczenia i umiejętności, a także ocenić swoje predyspozycje do wykonywania zawodu logopedy. Celem jest zapoznanie studentów z różnymi formami zaburzeń mowy występującymi w trakcie rozwoju mowy oraz po jej opanowaniu, a także przygotowanie studentów do prowadzenia samodzielnych badań i terapii zaburzeń mowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W11, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K08												
Praktyki nauczycielskie (do wyboru)							60 PRAKT	60	2		KO, OA, OP		J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Praktyki nauczycielskie odbywają się w szkołach podstawowych, w klasach 4-8, w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno- wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych studentów.												
<b>Symbol efektów</b>	K_W11, K_W13, K_W14, K_W15,												

<b>uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02, K_U03, K_U10, K_U12, K_U13 K_K02, K_K04, K_K07, K_K08,																	
Nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego w klasie szkolnej komunikacja pisemna (do wyboru)									30					30	2,5	KO, OA, Proj.	B	J
Nauczanie języka polskiego jako obcego/ drugiego w klasie szkolnej komunikacja ustna (do wyboru)									30					30	2,5	KO, OA, Proj.	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot prezentuje zagadnienie rozwijania umiejętności czytania i pisania w języku polskim jako obcym/drugim w trakcie edukacji szkolnej. Studenci poznają metody i środki służące nauczaniu polskiego alfabetu, polskiej ortografii, rozwijaniu kompetencji językowej oraz komunikacyjnej z wykorzystaniem tekstów w języku polskim, a także rozwijaniu sprawności produktywnych i receptywnych z wykorzystaniem różnych gatunków tekstów. Ćwiczenia praktyczne mają na celu uwrażliwienie na potrzeby i możliwości w zakresie edukacji dzieci, dla których język polski jest językiem obcym/ drugim, a także na konteksty, w jakim odbywa się ich edukacja szkolna.</li> <li>2. Przedmiot prezentuje zagadnienie rozwijania umiejętności mówienia i rozumienia ze słuchu w języku polskim jako obcym/drugim w trakcie edukacji szkolnej. Studenci poznają metody i środki służące nauczaniu polskiej fonetyki, słownictwa, gramatyki, jak również sposoby rozwijania kompetencji językowej oraz komunikacyjnej w mowie. Ćwiczenia praktyczne mają na celu uwrażliwienie na potrzeby i możliwości w zakresie edukacji dzieci, dla których język polski jest językiem obcym/ drugim, a także na konteksty, w jakim odbywa się ich edukacja szkolna.</li> </ol>																	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U10, K_U11, K_K03, K_K04																	
Literatura współczesna w dydaktyce szkolnej cz.2									30					30	2	T KO, OA, PR	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zadaniem zajęć jest refleksja nad tymi zjawiskami literatury XX wieku, które są niezbędne w dydaktyce szkolnej i których obecność na lekcjach języka polskiego wynika z podstawy programowej. Obejmują one dwudziestolecie międzywojenne, literaturę wojny i okupacji oraz literaturę polską po 1945 roku. Kolejne zagadnienia przedstawiane będą w porządku historycznoliterackim. Celem ćwiczeń będzie czytelne uporządkowanie najważniejszych zjawisk w literaturze polskiej XX wieku i próba ich wartościowania. Mają one również zapoznać studenta z wybranymi tekstami literatury XX wieku.																	
<b>Symbol efektów</b>	K_W14, K_W15,																	

<b>uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12, K_K02, K_K10													
Przeszłość języka polskiego w dydaktyce szkolnej				30						30	2	EP KO, OA	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotów</b>	Na zajęciach omówione będą następujące zagadnienia: pochodzenie języka polskiego; najstarsze, zapisane procesy fonetyczne w polskiej ortografii, archaizmy fleksyjne; typy, kategorie, konstrukcje słowotwórcze; historia kultury zakodowana w słownictwie, Sztuka języka artystycznego													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01, K_K02													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu: 2258**

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Oznaczenia dyscyplin

- J – językoznawstwo
- L - literaturoznawstwo
- M – nauki medyczne
- PS – psychologia
- Ped - pedagogika

– Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PM – praca magisterska
- KO – kontrola obecności
- OA – ocena aktywności na zajęciach (m. in. ocena bieżącego przygotowania do zajęć, ocena ciągła umiejętności studenta, ocena merytorycznego wkładu w dyskusję, analiza przypadku, rozwiązywanie zadań problemowych, ocena pracy w grupie, ocena czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych, ocena umiejętności argumentacji)
- OP – ocena praktyk, czyli ocena pracodawcy / opiekuna praktyk i koordynatora praktyk dotycząca kompetencji studenta odbywającego praktyki zawodowe

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki humanistyczne	językoznawstwo	66%
nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	19%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki medyczne	6%
nauki społeczne	pedagogika	5%
nauki społeczne	psychologia	4%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	01/011/0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	65,5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	158 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literą P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literą B)	125 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10 ECTS
<p><b>Zasady odbywania praktyk na studiach stacjonarnych I stopnia na kierunku <i>logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna</i> na Wydziale Polonistyki UW</b></p> <p><b>Postanowienia ogólne</b></p> <p>1. Praktyki stanowią integralną część studiów i realizowane są w oparciu o art. 65, 67, 68 i 107 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> (Dz. U. 2018 poz. 1668) i <i>Regulamin Studiów na Uniwersytecie Warszawskim</i> (Uchwała nr 351 Senatu UW z dnia 22 kwietnia 2015 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim, Monitor UW 2015 poz. 71) oraz zgodnie ze <i>Standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela</i> (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz. U. 2012 poz. 131).</p> <p>2. Student studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia i dydaktyka polonistyczna zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyk wynikających z programu studiów oraz standardów kształcenia w wymiarze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktyki logopedyczne: 90 godz.;</li> <li>- praktyki pedagogiczne: 30 godz.;</li> <li>- praktyki nauczycielskie: 120 godz. (w tym minimum 25 godz. zajęć prowadzonych samodzielnie).</li> </ul> <p>3. Przed rozpoczęciem praktyk student powinien zapoznać się z zasadami odbywania praktyk, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyk.</p> <p><b>Praktyki logopedyczne</b></p> <p>4. Praktyki logopedyczne mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie przez studentów organizacji pracy różnych typów placówek logopedycznych (szkolnych i pozaszkolnych);</li> <li>- metodyczne i pedagogiczne przygotowanie do samodzielnego prowadzenia diagnozy i terapii logopedycznej;</li> <li>- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć logopedycznych.</li> </ul> <p>5. Praktyki logopedyczne odbywają się w placówkach oświatowych (poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach i szkołach), w placówkach służby zdrowia (szpitalach, poradniach przyszpitalnych) i innych jednostkach organizacyjnych (gabinetach logopedycznych, żłobkach, fundacjach itp.) w formie śródrocznej: ciągłej i nieciągłej.</p> <p>6. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk logopedycznych odpowiada opiekun praktyk wyznaczony na wniosek kierownika Zakładu Logopedii i Emisji Głosu przez dyrektora Instytutu Polonistyki Stosowanej. Do obowiązków opiekuna praktyk należy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opracowanie programu i planu praktyk;</li> <li>- koordynacja ich przebiegu;</li> <li>- hospitowanie zajęć prowadzonych przez studentów;</li> </ul>	



- ewidencja studentów, którzy odbyli praktyki;  
 - zapewnienie odpowiedniego poziomu naukowego, metodycznego i wychowawczego praktyk.

7. Szczegółowy program praktyk logopedycznych ustala opiekun praktyk w uzgodnieniu z kierownikiem Zakładu Logopedii i Emisji Głosu, który przedstawia go do akceptacji dyrektorowi Instytutu Polonistyki Stosowanej. Program ten – w miarę możliwości – powinien uwzględniać wszystkie typy i rodzaje zaburzeń mowy, do których odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia.

8. Praktyką studentów w konkretnych placówkach kieruje logopeda.

9. Do zadań studenta w czasie praktyk logopedycznych należy:

- hospitowanie zajęć prowadzonych przez logopedę w konkretnej placówce;
- współtworzenie i prowadzenie samodzielnych zajęć w stopniu i zakresie uzgodnionym z logopedą;
- przedkładanie konspektów zajęć, zestawów ćwiczeń i tym podobnych materiałów do akceptacji formalnej i merytorycznej logopedy;
- współuczestniczenie za zgodą logopedy w procedurze diagnozy logopedycznej;
- prowadzenie dziennika praktyk, opracowanie dokumentacji w formie notatek z hospitacji, konspektów zajęć, zestawów ćwiczeń itp.

10. Zajęcia prowadzone przez studenta podczas praktyk logopedycznych muszą być gruntownie opracowane pod względem rzeczowym, metodycznym i merytorycznym. Konspekt zajęć należy przedstawić logopedzie do akceptacji przynajmniej na dzień przed prowadzeniem zajęć.

11. Student zobowiązany jest do odbycia wszystkich praktyk logopedycznych w terminie wyznaczonym przez opiekuna praktyk. Każda nieobecność powinna być usprawiedliwiona. W wyjątkowych sytuacjach zezwolenia na opuszczenie jakichkolwiek zajęć może udzielić tylko opiekun praktyk.

12. Obowiązująca dokumentacja przebiegu praktyk logopedycznych:

- dziennik praktyk, w którym student odnotowuje przebieg poszczególnych zajęć hospitowanych i współprowadzonych z logopedą i prowadzonych samodzielnie;
- konspekty zajęć, ćwiczenia i inne materiały wykorzystane w czasie praktyk;
- krótka, zwięzła opinia logopedy na temat studenta.

13. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun praktyk na podstawie dziennika praktyk i innych wyżej wymienionych dokumentów. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

14. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej do końca szóstego semestru studiów.

15. Efekty kształcenia odnoszące się do praktyk logopedycznych:

- student wie, jaka jest rola i miejsce logopedy w procesie dydaktycznym i opiekuńczym; zna zasady organizacji pracy logopedy w szkole i innych placówkach dydaktyczno-
- wychowawczych; wie, jaka jest funkcja poradni psychologiczno-pedagogicznych;
- student zna zasady profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej, korzystania z dokumentacji psychologicznej, medycznej i logopedycznej oraz podstawy postępowania logopedycznego;
- student hospituje i dokumentuje zajęcia prowadzone przez logopedę-opiekuna praktyk, współprowadzi i prowadzi samodzielnie zajęcia w stopniu i zakresie uzgodnionym z logopedą-opiekunem praktyk oraz współuczestniczy za zgodą opiekuna praktyki w procedurze diagnozy logopedycznej;

- student planuje i prowadzi pod kierunkiem logopedy-opiekuna praktyk zajęcia z terapii logopedycznej;
- student prowadzi starannie i w sposób uporządkowany dokumentację logopedyczną w ramach praktyk logopedycznych, weryfikuje w ramach praktyki zdobytą wiedzę logopedyczną i dąży do doskonalenia swoich umiejętności logopedycznych;
- student uczestniczy aktywnie w zajęciach profilaktyki logopedycznej, przygotowuje informację dla rodziców/opiekunów dzieci, przygotowuje i prowadzi pogadanki na temat profilaktyki logopedycznej dla dzieci oraz dla rodziców/opiekunów dzieci.

#### **Praktyki pedagogiczne**

16. Praktyki pedagogiczne mają na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

17. Praktyki pedagogiczne odbywają się w szkołach podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach prowadzących działalność wychowawczą z dziećmi i młodzieżą.

18. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk pedagogicznych odpowiada pełnomocnik dziekana Wydziału Polonistyki ds. praktyk kierunkowych i zawodowych wyznaczony przez dziekana Wydziału Polonistyki.

19. Pełnomocnik dziekana ds. praktyk kieruje studentów na praktyki po uprzedniej akceptacji ramowego programu praktyk opracowanego przez studenta w porozumieniu z bezpośrednim opiekunem praktyki ze strony instytucji prowadzącej praktykę.

20. Do zadań studenta w czasie praktyk pedagogicznych należy:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest prowadzona; poznanie realizowanych zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji;
- obserwowanie aktywności grup uczniów, interakcji dorosły-dziecko oraz interakcji między dziećmi, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach, czynności podejmowanych przez opiekuna oraz prowadzonych przez niego zajęć, dynamiki grupy;
- współdziałanie z opiekunem praktyk w sprawowaniu opieki nad grupą, podejmowanie działań wychowawczych, prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych, w tym działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi;
- pełnienie roli opiekuna-wychowawcy;
- analiza i interpretacja zaobserwowanych (doświadczonych) zdarzeń pedagogicznych;
- prowadzenie dokumentacji praktyk, konsultacje z opiekunem praktyk.

21. Zajęcia prowadzone przez studenta podczas praktyk pedagogicznych muszą być gruntownie opracowane pod względem rzeczowym, metodycznym i merytorycznym. Konspekt zajęć należy przedstawić opiekunowi praktyk do akceptacji przynajmniej na dzień przed prowadzeniem zajęć.

22. Zaliczenia praktyk dokonuje pełnomocnik dziekana ds. praktyk na podstawie dziennika praktyk oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk zawierającego zakres wykonywanych przez studenta obowiązków i zwięzłą ocenę praktyki. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyk jest dokonanie przez opiekuna praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

23. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej do końca szóstego semestru studiów.

24. Efekty kształcenia odnoszące się do praktyk pedagogicznych:

- student zna zasady organizacji pracy szkoły podstawowej; wie, jakie jest miejsce

i rola języka polskiego w edukacji szkolnej;

- student pełni rolę asystenta nauczyciela języka polskiego w szkole, hospituje i dokumentuje zajęcia dydaktyczne w różnych klasach;
- student prowadzi zajęcia samodzielnie po przedstawieniu opiekunowi praktyk konspektu lekcji i uzyskaniu jego akceptacji;
- student uczestniczy w życiu społecznym szkoły, zajęciach pozalekcyjnych, biorąc aktywny udział w organizacji i prowadzeniu tych zajęć.

### **Praktyki nauczycielskie**

25. Praktyki nauczycielskie mają na celu gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

26. Praktyki nauczycielskie odbywają się w szkołach podstawowych w formie śródrocznej (hospitacje lekcji w ramach zajęć z metodyki) i ciągłej.

27. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk nauczycielskich odpowiada pełnomocnik dziekana Wydziału Polonistyki ds. praktyk kierunkowych i zawodowych wyznaczony przez dziekana Wydziału Polonistyki.

28. Pełnomocnik dziekana ds. praktyk kieruje studentów na praktyki po uprzedniej akceptacji ramowego programu praktyk opracowanego przez studenta w porozumieniu z bezpośrednim opiekunem praktyki ze strony instytucji prowadzącej praktykę.

29. Do zadań studenta w czasie praktyk nauczycielskich należy:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły; poznanie zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji;
- obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji oraz aktywności uczniów, toku metodycznego lekcji, stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, sposobu aktywizowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, sposobu oceniania uczniów, zadawania i kontrolowania pracy domowej, funkcjonowania

i aktywności w czasie zajęć poszczególnych uczniów (z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych), działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny, organizacji przestrzeni w klasie;

- współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji, organizowaniu pracy w grupach, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, kontrolowaniu i ocenianiu uczniów, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym uczniów szczególnie uzdolnionych), organizowaniu przestrzeni klasy, podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-

-pedagogicznej;

- pełnienie roli nauczyciela;
- analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

30. Zajęcia prowadzone przez studenta podczas praktyk nauczycielskich muszą być gruntownie opracowane pod względem rzeczowym, metodycznym i merytorycznym. Konspekt zajęć należy przedstawić opiekunowi praktyk do akceptacji przynajmniej na dzień przed prowadzeniem zajęć.

31. Zaliczenia praktyk dokonuje pełnomocnik dziekana ds. praktyk na podstawie dziennika praktyk oraz zaświadczenia o odbyciu praktyk zawierającego zakres wykonywanych przez studenta obowiązków i zwięzłą ocenę praktyki. Formalnym wyrazem zaliczenia praktyki jest dokonanie przez opiekuna praktyk wpisów wg obowiązujących na Uniwersytecie zasad.

32. Zaliczenie praktyk jest warunkiem zaliczenia programu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logopedia szkolna i dydaktyka polonistyczna. Student zobowiązany jest odbyć praktykę i rozliczyć się z niej do końca szóstego semestru studiów.

33. Efekty kształcenia odnoszące się do praktyk nauczycielskich:

- student zna zasady organizacji pracy szkoły podstawowej; wie, jakie jest miejsce i rola języka polskiego w edukacji szkolnej;

- student zna zasady, metody i formy kształcenia literackiego, kulturowego i językowego w szkole podstawowej;

- student pełni rolę asystenta nauczyciela języka polskiego w szkole, hospituje i dokumentuje zajęcia dydaktyczne w różnych klasach;

- student prowadzi zajęcia samodzielnie po przedstawieniu opiekunowi praktyk konspektu lekcji i uzyskaniu jego akceptacji;

- student gromadzi doświadczenie związane z pracą nauczyciela-polonisty oraz konfrontuje zdobytą wiedzę teoretyczną z rzeczywistością w działaniu praktycznym;

- student uczestniczy w życiu społecznym szkoły, zajęciach pozalekcyjnych, biorąc aktywny udział w organizacji i prowadzeniu tych zajęć.

#### **Postanowienia końcowe**

34. Student odbywający praktyki zobowiązany jest do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyk określonych przez Uniwersytet;

- przestrzegania ustalonego porządku i dyscypliny pracy w miejscu odbywania praktyk;

- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej;

- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych zgodnie z wytycznymi obowiązującymi w miejscu odbywania praktyk.

35. Student jest zobowiązany posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyk.

36. Uniwersytet nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyk.

37. Zasady odbywania praktyk przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak przez studentów polskich, o ile dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	100%	tak
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów *matematyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: matematyka		
Poziom kształcenia: studia I stopnia		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	rolę i znaczenie dowodu w matematyce, a także pojęcie istotności założeń	P6S_WG
K_W02	budowę teorii matematycznych	P6S_WG
K_W03	najważniejsze twierdzenia z podstawowych działów matematyki	P6S_WG
K_W04	przykłady, zarówno ilustrujące konkretne pojęcia matematyczne, jak i pozwalające obalić błędne hipotezy lub nieuprawnione rozumowania	P6S_WG
K_W05	wybrane pojęcia i metody logiki matematycznej, teorii mnogości i matematyki dyskretnej zawarte w podstawach innych dyscyplin matematyki	P6S_WG

K_W06	podstawy rachunku różniczkowego i całkowego funkcji jednej i wielu zmiennych, a także wykorzystywane w nim inne gałęzie matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem algebry liniowej i topologii	P6S_WG
K_W07	przykłady i podstawowe własności ważnych pojęć matematycznych takich jak przestrzeń liniowa, grupa, pierścień, ciało, przestrzeń metryczna, przestrzeń topologiczna, przestrzeń probabilistyczna	P6S_WG
K_W08	podstawy i ograniczenia technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę matematyka	P6S_WG
K_W09	podstawowe rozkłady prawdopodobieństwa i ich praktyczne zastosowania	P6S_WG
K_W10	cywilizacyjne znaczenie matematyki i jej zastosowań	P6S_WK
K_W11	podstawowe zagadnienia prawne i etyczne związane z pracą zawodową matematyka	P6S_WK; P6S_KR
K_W12	podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony wartości intelektualnej	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	w sposób zrozumiały, w mowie i na piśmie, przedstawiać poprawne rozumowania matematyczne, formułować twierdzenia i definicje	P6S_UW, P6S_UK
K_U02	używać formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli matematycznych w innych dziedzinach nauki	P6S_UW

K_U03	posługiwać się rachunkiem zdań i kwantyfikatorów; poprawnie używać kwantyfikatorów także w języku potocznym	P6S_UW, P6S_UK
K_U04	przewodzić łatwe i średnio trudne dowody metodą indukcji zupełnej; definiować funkcje i relacje rekurencyjne	P6S_UW
K_U05	stosować system logiki klasycznej do formalizacji teorii matematycznych	P6S_UW
K_U06	tworzyć nowe obiekty drogą konstruowania przestrzeni ilorazowych lub produktów kartezjańskich, w różnych obszarach matematyki	P6S_UW
K_U07	posługiwać się językiem teorii mnogości, interpretując zagadnienia z różnych obszarów matematyki	P6S_UW
K_U08	operować pojęciem liczby rzeczywistej; podać przykłady liczb niewymiernych i przestępnych	P6S_UW
K_U09	definiować funkcje, także z wykorzystaniem przejść granicznych, i opisywać ich własności	P6S_UW
K_U10	posługiwać się w różnych kontekstach pojęciem zbieżności i granicy; obliczać - na prostym i średnim poziomie trudności - granice ciągów i funkcji, badać zbieżność bezwzględną i warunkową szeregów	P6S_UW
K_U11	interpretować i wyjaśniać zależności funkcyjne, ujęte w postaci wzorów, tabel, wykresów, schematów i stosować je w zagadnieniach praktycznych	P6S_UW



K_U12	wykorzystać twierdzenia i metody rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych w zagadnieniach związanych z optymalizacją, poszukiwaniem ekstremów lokalnych i globalnych oraz badaniem przebiegu funkcji, podając precyzyjne i ścisłe uzasadnienia poprawności swoich rozumowań	P6S_UW
K_U13	posługiwać się definicją całki funkcji jednej i wielu zmiennych rzeczywistych;  wyjaśniać analityczny i geometryczny sens tego pojęcia	P6S_UW
K_U14	obliczać wybrane rodzaje całek funkcji jednej i wielu zmiennych	P6S_UW
K_U15	wykorzystywać narzędzia i metody numeryczne do rozwiązywania wybranych zagadnień rachunku różniczkowego i całkowego	P6S_UW
K_U16	dostrzegać związki między przekształceniami liniowymi a macierzami oraz rozpoznawać najważniejsze typy przekształceń przestrzeni euklidesowej (np. izometrie, przekształcenia samosprężone)	P6S_UW
K_U17	badać własności i dostrzegać obecność wybranych struktur algebraicznych w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą	P6S_UW
K_U18	obliczać wyznaczniki i podać geometryczną interpretację wyznacznika macierzy rzeczywistej	P6S_UW

K_U19	rozwiązywać układy równań liniowych o stałych współczynnikach i posługiwać się geometryczną interpretacją rozwiązań	P6S_UW
K_U20	znajdować macierze przekształceń liniowych w różnych bazach; obliczać wartości własne i wektory własne macierzy oraz wyjaśnić sens geometryczny tych pojęć	P6S_UW
K_U21	obliczać sygnaturę rzeczywistych form dwuliniowych, badać dodatnią (ujemną) (pół-)określoność form kwadratowych	P6S_UW
K_U22	sprowadzać macierze do postaci kanonicznej i stosować tę umiejętność do rozwiązywania równań różniczkowych liniowych o stałych współczynnikach	P6S_UW
K_U23	zinterpretować układ równań różniczkowych zwyczajnych w języku geometrycznym, stosując pojęcie pola wektorowego i przestrzeni fazowej	P6S_UW
K_U24	rozpoznawać i określać najważniejsze własności topologiczne podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych	P6S_UW
K_U25	wykorzystywać własności topologiczne zbiorów i funkcji do rozwiązywania zadań o charakterze jakościowym	P6S_UW
K_U26	rozpoznawać przestrzenie metryczne zupełne i stosować podstawowe twierdzenia o przestrzeniach metrycznych zupełnych w różnych dziedzinach matematyki, w szczególności w analizie	P6S_UW

K_U27	rozpoznawać problemy, w tym zagadnienia praktyczne, które można rozwiązać algorytmicznie i dokonać specyfikacji takiego problemu	P6S_UW
K_U28	posługiwać się różnymi konstrukcjami programistycznymi i strukturami danych, układać algorytmy i określać ich własności	P6S_UW
K_U29	skompilować, uruchomić i testować napisany samodzielnie program komputerowy w wybranym języku programowania	P6S_UW
K_U30	wykonywać działania na liczbach zespolonych, konstruować przekształcenia między obszarami płaszczyzny zespolonej	P6S_UW
K_U31	używać metod rachunku różniczkowego i całkowego zmiennej zespolonej do wyznaczania wartości całek z funkcji rzeczywistych i zespolonych.	
K_U32	budować i analizować modele matematyczne eksperymentu losowego	P6S_UW
K_U33	podać różne przykłady dyskretnych i ciągłych rozkładów prawdopodobieństwa i omówić wybrane eksperymenty losowe oraz modele matematyczne, w jakich te rozkłady występują;	P6S_UW
K_U34	stosować wzór na prawdopodobieństwo całkowite i wzór Bayesa	P6S_UW

K_U35	wyznaczać parametry rozkładu zmiennej losowej o rozkładzie dyskretnym i ciągłym; wykorzystywać twierdzenia graniczne i prawa wielkich liczb do szacowania prawdopodobieństw	P6S_UW
K_U36	posługiwać się statystycznymi charakterystykami populacji i ich odpowiednikami próbkowymi	P6S_UW
K_U37	przeprowadzić proste wnioski statystyczne, także z wykorzystaniem narzędzi komputerowych	P6S_UW
K_U38	mówić o zagadnieniach matematycznych zrozumiałym, potocznym językiem	P6S_UK
K_U39	stworzyć opracowanie opisujące określony problem matematyczny oraz sposoby lub perspektywy jego rozwiązania	P6S_UK
K_U40	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym na poziomie średniozaawansowanym (B2)	P6S_UK
K_U41	pracować systematycznie nad wszelkimi projektami (indywidualnymi i zespołowymi), które mają długofalowy charakter	P6S_UO
K_U42	dostrzegać ograniczenia własnej wiedzy i konieczność jej ciągłego uzupełniania i aktualizowania	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	analizy przedstawionego lub stworzonego przez siebie rozumowania pod kątem poprawności i kompletności	P6S_KK

K_K02	precyzyjnego formułowania pytań, służących pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	P6S_KK
K_K03	samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze i zasobach internetowych, także w językach obcych	P6S_KK
K_K04	samodzielnego formułowania opinii na temat podstawowych zagadnień matematycznych na podstawie zdobytej wiedzy i ich krytycznej oceny	P6S_KK
K_K05	przestrzegania zasad etyki i uczciwości intelektualnej i docenienia ich znaczenia w działaniach własnych i innych osób	P6S_KR
K_K06	przedstawiania laikom wybranych osiągnięć matematyki	P6S_KO; P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *matematyka*

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności *matematyka ogólna* do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	całkować funkcje jednej i wielu zmiennych; wyrażać pola powierzchni gładkich i objętości jako odpowiednie całki	K_U14
S_U02	dostrzegać obecność struktur algebraicznych (grupy, pierścienia, ciała, przestrzeni liniowej) w różnych zagadnieniach matematycznych, niekoniecznie powiązanych bezpośrednio z algebrą	K_U17
S_U03	badać podstawowe własności grup i pierścieni, w tym: różne typy podgrup i ideałów oraz badać rozkładalność na czynniki elementów w wybranych pierścieniach	K_U17
S_U04	posługiwać się pojęciem działania grupy na zbiorze, wskazywać przykłady tego pojęcia w geometrii lub analizie	K_U17
S_U05	posługiwać się pojęciem permutacji zbioru, w tym: rozkładać permutacje na cykle, określać ich znak, rząd i rozpoznawać permutacje sprzężone	K_U17
S_U06	posługiwać się podstawowymi i złożonymi konstrukcjami programistycznymi, rekurencją oraz złożonymi (w tym typami wskaźnikowymi) i abstrakcyjnymi typami danych	K_U28
S_U07	ocenić poprawność i złożoność algorytmu	K_U28

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności *międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne* do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	stosować metody algebraiczne i analityczne do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji jednej i wielu zmiennych, także w zagadnieniach ekonomicznych	K_U17
S_U02	wykorzystywać nabyte umiejętności matematyczne do analizy teorii mikro- i makroekonomicznych, w szczególności wybrać odpowiednie narzędzia do poszukiwania rozwiązań rzeczywistych problemów gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej i przewidywania skutków zjawisk makroekonomicznych dla funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw.	K_U2
S_U03	posługiwać się biznesowym językiem angielskim na poziomie średnio-zaawansowanym (B2)	K_U40

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

4. Rok/semestr dla kierunku *matematyka*

Nie dotyczy.

5. Rok/semestr dla specjalności na kierunku *matematyka*

5.1. Specjalność *matematyka ogólna*

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Analiza matema- tyczna I.1	60			60					120	10	EP i/lub EU	B	matematyka



<b>Treści programowe</b>	Własności liczb rzeczywistych i wymiernych, zasada indukcji, granice ciągów (w tym twierdzenie Bolzano-Weierstrassa), szeregi liczbowe (począwszy od podstawowych kryteriów aż do twierdzenia o zbieżności iloczynu Cauchy'ego szeregów), granice funkcji, ciągłość funkcji i jej konsekwencje (własność Darboux, twierdzenie Weierstrassa), funkcje wypukłe oraz pojęcie pochodnej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U42, K_K01, K_K02											
<b>Wstęp do informatyki I</b>	30			15	15				60	5,5	EP i/lub EU, Proj	informatyka
<b>Treści programowe</b>	Budowa komputera i jego zasoby, system operacyjny i jego zadania. Pojęcie algorytmu i programu wykonywalnego. Reprezentacja liczb. Wprowadzenie do programowania, podstawowe konstrukcje języka imperatywnego (przypisanie, instrukcja warunkowe, pętla, procedury i funkcje). Typy danych proste i złożone. Poprawność programu. Rekurencja.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_U27, K_U28, K_U29, K_U42											
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T	
<b>Treści programowe</b>	Ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; prawo autorskie i ochrona twórczości; zdolność patentowa; ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem; zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_K05											

<b>Szkolenie BHP</b>								4 (kurs in- tern)	4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30				
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>matematyka ogólna</i></b>													
<b>Geometria z algebrą liniową I</b>	30			60					90	8	EP i/lub EU		matematyka

<b>Treści programowe</b>	Ciała, przestrzenie liniowe, wektory, macierze oraz związki między nimi. Rozwiązywanie układów równań liniowych nad ciałem. przekształcenia liniowe i ich własności. Funkcjonały liniowe. Wyznaczniki i wzory Cramera.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U42, K_K01, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02, S_U05

<b>Wstęp do matematyki</b>	30			15	15				60	5,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Elementy rachunku zdań. Zbiory, relacje, funkcje. Ciągi skończone i nieskończone, indukcja. Relacja równoważności i zasada abstrakcji. Równoliczność zbiorów, zbiory przeliczalne i nieprzeliczalne. Relacje porządków. Liczby naturalne, całkowite, wymierne i rzeczywiste. Aksjomaty Peano.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													

<b>Analiza matematyczna I.2 lub Analiza matematyczna I.2*</b>	60			60					120	10	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Rachunek różniczkowy i całkowy jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej i jego zastosowania (reguła de l'Hospitala, wielomiany Taylora), teoria ciągów i szeregów funkcyjnych. Kryterium Weierstrassa zbieżności jednostajnej, twierdzenie Arzeli-Ascoliego, własności szeregów potęgowych. Całka Riemanna, własności całek i ich zastosowania (obliczanie długości krzywych, funkcja $\Gamma$ , wzór Wallisa).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b>	30								30	3			
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>matematyka ogólna</i></b>													

<b>Geometria z algebrą liniową II lub Geometria z algebrą liniową II*</b>	60			60					120	10	EP i/lub EU		matematyka
<b>Treści programowe</b>	Endomorfizmy przestrzeni liniowych, wektory i wartości własne, diagonalizacja. Iloczyny skalarne, bazy ortonormalne, ortogonalizacja Grama-Schmidta, kryterium Sylwestera, macierz Grama, iloczyn wektorowy. Przekształcenia przestrzeni euklidesowych liniowych, izometrie, macierze ortogonalne, przekształcenia samosprężone i ich diagonalizacja, iloczyny hermitowskie i diagonalizacja przekształceń unitarnych. Formy dwuliniowe i ich diagonalizacja, kryterium Sylwestera o bezwładności. Przestrzenie i przekształcenia afiniczne, bazy punktowe, przestrzenie i przekształcenia styczne. Przestrzenie euklidesowe afiniczne, ich izometrie, odległość, miara objętości. Elementy teorii kategorii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_U11, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02. S_U04												
<b>Wstęp do informatyki II</b>	30			15	15				60	6	EP i/lub EU		informatyka
<b>Treści programowe</b>	Elementy analizy złożoności i jej praktyczne znaczenie. Abstrakcyjne struktury danych. Wskaźniki. Binarne drzewa wyszukiwań. Grafy i ich reprezentacje. Algorytmy przeszukiwania grafów. Pojęcie NP-zupełności i nierozstrzygalności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_U27, K_U28, K_U29, K_U42												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U06, S_U07
---	--------------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 29

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 330

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Analiza matema- tyczna II.1 lub Analiza matema- tyczna II.1*</b>	60			60					120	10	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych, w tym twierdzenia o funkcji uwikłanej i odwrotnej, pojęcie różności zanurzonej i przestrzeni stycznej do różności, twierdzenie o mnożnikach Lagrange'a, zastosowania do zagadnień optymalizacyjnych. Wprowadzenie do teorii miary i całki Lebesgue'a, własności zbiorów i funkcji mierzalnych, twierdzenia o zbieżności monotonicznej i zmajoryzowanej, lemat Fatou. Twierdzenie o zamianie zmiennych i twierdzenie Fubinięgo.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla pro- gramu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_U25, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												



<b>Topologia I lub Topologia I*</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przestrzenie metryczne i topologiczne, przekształcenia ciągłe, homeomorfizmy, iloczyny kartezjańskie, zupełne przestrzenie metryczne, zwartość, spójność i łukowa spójność, homotopia przekształceń i pętli, ściągalność, konstrukcja przestrzeni ilorazowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U24, K_U25, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Matematyka obliczeniowa lub Matematyka obliczeniowa*</b>	30			30	15				75	7,5	EP i/lub EU		matematyka
<b>Treści programowe</b>	Elementy rachunku błędu zaokrągleń, interpolacja wielomianowa i splajnowa, elementy aproksymacji, kwadratury złożone i kwadratury Gaussa, numeryczne metody rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie równań nieliniowych, numeryczne zadanie własne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W10, K_U01, K_U11, K_U15, K_U27, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Rachunek prawdopodobieństwa I lub Rachunek prawdopodobieństwa I*</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do podstawowych pojęć i metod rachunku prawdopodobieństwa. Aksjomatyka Kołmogorowa, podstawowe schematy probabilistyczne, zmienne losowe, ich rozkłady, parametry rozkładów, nie-												

	zależność, warunkowe wartości oczekiwane w przypadku dyskretnym i ciągłym, zbieżność ciągów zmiennych losowych; podstawowe twierdzenia graniczne: twierdzenie Poissona, słabe i mocne prawo wielkich liczb, twierdzenie de Moivre'a-Laplace'a.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U01, K_U11, K_U32, K_U33, K_U34, K_U35, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Równania różniczkowe zwyczajne I lub Równania różniczkowe zwyczajne z laboratorium</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
			30	15									
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe zagadnienia równań różniczkowych zwyczajnych, ilustracja związków z mechaniką klasyczną i modelowaniem zjawisk biologicznych. Zagadnienie istnienia i jednoznaczności rozwiązań, twierdzenia o przedłużaniu i prostowaniu rozwiązań. Metody rozwiązywania podstawowych typów równań, całka pierwsza i czynnik całkujący. Układy równań różniczkowych liniowych, równania liniowe wyższych rzędów. Pole wektorowe, potok pola, portret fazowy. Stabilność w sensie Lapunowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U17, K_U22, K_U23, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b>	60								60	6	zaliczenie na egzamin lub ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30				
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>matematyka ogólna</i></b>													
<b>Algebra I lub Algebra I*</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe struktury algebraiczne: pierścienie przemienne z 1, ciała i grupy i ich własności. Ideały i pierścienie ilorazowe. Rozszerzenia ciał, istnienie algebraicznego domknięcia ciała. Ciało ułamków dziedziny. Informacja o klasyfikacji skończone generowanych grup abelowych oraz o działaniach grup skończonych na zbiorach wraz z najprostszymi zastosowaniami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U42, K_K01, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U2, S_U3												
<b>Analiza matematyczna II.2 lub Analiza matematyczna II.2*</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Uzupełnienia teorii całki Lebesgue'a (splot, przestrzenie funkcji całkowalnych). Rachunek różniczkowy i całkowy na podzaimnościach przestrzeni euklidesowej. Konstrukcja miary powierzchniowej, twierdzenie Stokesa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U24, K_U25, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 61

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 660

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
----------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	-----	--

											przypisanych do przedmiotu		
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Funkcje analityczne</b>	30			30					60	6	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia analizy zespolonej, ilustracja jej związków z topologią, algebrą i geometrią, w tym: pochodna w dziedzinie zespolonej i konsekwencje różniczkowalności w sensie zespolonym. Równania Cauchy'ego-Riemanna. Wzór całkowy Cauchy'ego, analityczność funkcji holomorficzych. Zasadnicze Twierdzenie Algebry. Klasyfikacja izolowanych punktów osobliwych. Twierdzenie o residuach i jego zastosowania. Twierdzenie Riemanna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U17, K_U30, K_U31, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Grupa przedmiotów fakultatywnych dla etapu licencjackiego</b>	180				180				360	36	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty poszerzające wiedzę i umiejętności w podstawowych obszarach matematyki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U42, K_K01, K_K02													
<b>Egzamin z języka obcego (B2)</b>										2	EP i EU			
<b>Treści programowe</b>	Egzamin certyfikacyjny z języka na poziomie B2 według standardów europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U40													
<b>Proseminarium wraz ze złożeniem pracy dyplomowej</b>					60					60	2 + 8	referat, zaliczenie na podstawie pracy dyplomowej	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w danej dziedzinie matematyki. Wskazanie ścieżek rozwoju prowadzących od treści programowych pierwszych dwóch lat studiów do najprostszych zagadnień badawczych. W ramach proseminarium student przygotowuje pracę dyplomową stanowiącą samodzielne opracowanie zagadnienia naukowego prezentujące ogólną wiedzę i umiejętności studenta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U38, K_U39, K_U41, K_U42 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05													

II przedmioty właściwe dla specjalności <i>matematyka ogólna</i>													
Statystyka lub Statystyczna Ana- liza Danych	30			30	15				75	6	EP i/lub EU	B	matematyka
				15	30								
Treści programowe	Wprowadzenie do klasycznej statystyki, realistyczne modele danych eksperymentalnych (estymacja, przedziały ufności, testowanie hipotez). Optymalność estymacji, estymatory nieobciążone i ich własności.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U36, K_U37, K_U42, K_K01, K_K02, K_K04												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 555

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalności *matematyka ogólna* (dla całego cyklu): 1913

## 5.2. Specjalność *międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne*

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Analiza matema- tyczna I.1</b>	60			60					120	10	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Własności liczb rzeczywistych i wymiernych, zasada indukcji, granice ciągów (w tym twierdzenie Bolzano-Weierstrassa), szeregi liczbowe (począwszy od podstawowych kryteriów aż do twierdzenia o zbieżności iloczynu Cauchy'ego szeregów), granice funkcji, ciągłość funkcji i jej konsekwencje (własność Darboux, twierdzenie Weierstrassa), funkcje wypukłe oraz pojęcie pochodnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla pro- gramu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Wstęp do informa- tyki I</b>	30			15	15				60	5,5	EP i/lub EU		informatyka



<b>Treści programowe</b>	Budowa komputera i jego zasoby, system operacyjny i jego zadania. Pojęcie algorytmu i programu wykonywalnego. Reprezentacja liczb. Wprowadzenie do programowania, podstawowe konstrukcje języka imperatywnego (przypisanie, instrukcja warunkowe, pętla, procedury i funkcje). Typy danych proste i złożone. Poprawność programu. Rekurencja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_U27, K_U28, K_U29, K_U42												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; prawo autorskie i ochrona twórczości; zdolność patentowa; ścieżka postępowania z nowym wynalazkiem; zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia kontekstu akademickiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_K05												
<b>Szkolenie BHP</b>								4 (kurs in- ter.)	4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz udzielania pierwszej pomocy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30				
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne</i></b>													
<b>Algebra dla MSEM I</b>	30			60					90	8,5	EP i/lub EU		matematyka
<b>Treści programowe</b>	Relacje, relacje równoważności i porządku. Równoliczność, moce zbioru. Ciała i przestrzenie liniowe, przekształcenia liniowe i ich własności. Macierze i wyznaczniki. Rozwiązywanie układów równań liniowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U42, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01												

<b>Mikroekonomia I</b>	30			30					60	4	EP i/lub EU		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Średniozaawansowaną teorią konsumenta w ramach teorii mikroekonomii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
<b>Lektorat (język angielski dla ekonomistów)</b>				60					60	2			
<b>Treści programowe</b>	Kurs języka angielskiego dla celów biznesowych dla osiągnięcia efektów przewidzianych dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ dla studentów UW												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 31

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Analiza matema- tyczna I.2 lub Analiza matema- tyczna I.2*</b>	60			60					120	10	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Rachunek różniczkowy i całkowy jednej zmiennej. Pojęcie pochodnej i jego zastosowania (reguła de l'Hospitala, wielomiany Taylora), teoria ciągów i szeregów funkcyjnych. Kryterium Weierstrassa zbieżności jednostajnej, twierdzenie Arzeli-Ascoliego, własności szeregów potęgowych. Całka Riemanna, własności całek i ich zastosowania (obliczanie długości krzywych, funkcja $\Gamma$ , wzór Wallisa).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla pro- gramu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U42, K_K01, K_K02												

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b>	30								30	3			
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne</i></b>													
<b>Algebra dla MSEM II</b>	60			60						120	9	EP i/lub EU	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Endomorfizmy przestrzeni liniowych, diagonalizacja macierzy. Formy dwulinowe i symetryczne. Iloczyny skalarne, ortogonalizacja. Przestrzenie euklidesowe, przestrzenie afiniczne. Funkcjonały, przestrzenie sprzężone. Grupy, podgrupy, warstwy. Działania grupy na zbiorze, grupy permutacji. Pierścienie i ideały.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_U01, K_U06, K_U07, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_U42, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01												

<b>Makroekonomia I</b>	30			30					60	5	EP i/lub EU		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia, kategorie oraz proste modele współczesnej analizy makroekonomicznej. Funkcjonowanie gospodarki jako całości, struktura współczesnej teorii makroekonomicznej. Podstawowe zależności makroekonomiczne z wyraźnym wyodrębnieniem zależności krótko i długookresowych. Analiza krótkookresowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
<b>Lektorat (język angielski dla ekonomistów)</b>				60					60	2			
<b>Treści programowe</b>	Kurs języka angielskiego dla celów biznesowych dla osiągnięcia efektów przewidzianych dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ dla studentów UW												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	S_U03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Analiza matema- tyczna II.1</b> lub <b>Analiza matema- tyczna II.1*</b>	60			60					120	10	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych, w tym twierdzenia o funkcji uwikłanej i odwrotnej, pojęcie różniczkowalności i przestrzeni stycznej do różniczkowalności, twierdzenie o mnożnikach Lagrange'a, zastosowania do zagadnień optymalizacyjnych. Wprowadzenie do teorii miary i całki Lebesgue'a, własności zbiorów i funkcji mierzalnych, twierdzenia o zbieżności monotonicznej i zmajoryzowanej, lemat Fatou. Twierdzenie o zamianie zmiennych i twierdzenie Fubinięgo.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_U25, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Topologia I lub Topologia I*</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przestrzenie metryczne i topologiczne, przekształcenia ciągłe, homeomorfizmy, iloczyny kartezyjskie, zupełne przestrzenie metryczne, zwartość, spójność i łukowa spójność, homotopia przekształceń i pętli, ściągalność, konstrukcja przestrzeni ilorazowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U24, K_U25, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Matematyka obliczeniowa lub Matematyka obliczeniowa*</b>	30			30	15				75	7,5	EP i/lub EU		matematyka
<b>Treści programowe</b>	Elementy rachunku błędów zaokrągleń, interpolacja wielomianowa i splajnowa, elementy aproksymacji, kwadratury złożone i kwadratury Gaussa, numeryczne metody rozwiązywania układów równań liniowych, rozwiązywanie równań nieliniowych, numeryczne zadanie własne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W10, K_U01, K_U11, K_U15, K_U27, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Rachunek prawdopodobieństwa I lub Rachunek prawdopodobieństwa I*</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka



<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do podstawowych pojęć i metod rachunku prawdopodobieństwa. Aksjomatyka Kołmogorowa, podstawowe schematy probabilistyczne, zmienne losowe, ich rozkłady, parametry rozkładów, niezależność, warunkowe wartości oczekiwane w przypadku dyskretnym i ciągłym, zbieżność ciągów zmiennych losowych; podstawowe twierdzenia graniczne: twierdzenie Poissona, słabe i mocne prawo wielkich liczb, twierdzenie de Moivre'a-Laplace'a.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_U01, K_U11, K_U32, K_U33, K_U34, K_U35, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Równania różniczkowe zwyczajne I lub Równania różniczkowe zwyczajne z laboratorium</b>	30			45					75	7,5	EP i/lub EU	B	matematyka
			30	15									
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe zagadnienia równań różniczkowych zwyczajnych, ilustracja związków z mechaniką klasyczną i modelowaniem zjawisk biologicznych. Zagadnienie istnienia i jednoznaczności rozwiązań, twierdzenia o przedłużaniu i prostowaniu rozwiązań. Metody rozwiązywania podstawowych typów równań, całka pierwsza i czynnik całkujący. Układy równań różniczkowych liniowych, równania liniowe wyższych rzędów. Pole wektorowe, potok pola, portret fazowy. Stabilność w sensie Lapunowa. Równania mechaniki klasycznej: ruch w polu sił centralnych, prawa Keplera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U11, K_U17, K_U22, K_U23, K_U26, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Egzamin z języka obcego (B2)</b>										2	EP i EU		

<b>Treści programowe</b>	Egzamin certyfikacyjny z języka na poziomie B2 według standardów europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30				
<b>Treści programowe</b>	Kształtowanie zdrowego stosunku do ciała i jego fizycznego funkcjonowania oraz budowanie dojrzałych postaw wobec otoczenia społecznego. Kształtowanie nawyku oddawania się aktywności fizycznej, troski o sprawność i prawidłową postawę ciała.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne</i></b>													
<b>Makroekonomia II</b>	30			30					60	6	EP i/lub EU		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Pojęcia i narzędzia niezbędne do makroekonomicznej analizy zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie średniozaawansowanym. Podbudowa do wprowadzenia narzędzi umożliwiających opis zjawisk i procesów gospodarczych na poziomie zaawansowanym. Krótkookresowe wahania dochodu, efektyw-												

	ność polityk gospodarczych. Problematyka wzrostu gospodarczego. Długookresowe determinanty poziomu i stopy wzrostu dochodu w oparciu o teorię neoklasyczną. Znaczenie oczekiwań dla procesów gospodarczych, w tym w decyzjach dotyczących konsumpcji i inwestycji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
<b>Mikroekonomia III</b>				30					30	6	EP i/lub EU	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Zastosowania mikroekonomii w naukach społecznych. Równowaga rynkowa, zaburzenia rynkowe, rola rządu, efekt zewnętrzne, dobra publiczne, informacja, ekonomia dobrobytu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
<b>Lektorat (język angielski dla ekonomistów)</b>				120					120	4			

<b>Treści programowe</b>	Kurs języka angielskiego dla celów biznesowych dla osiągnięcia efektów przewidzianych dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ dla studentów UW
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U03

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 58**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 660**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisa- nych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której od- nosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Funkcje analityczne</b>	30			30					60	6	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Podstawowe pojęcia analizy zespolonej, ilustracja jej związków z topologią, algebrą i geometrią, w tym: pochodna w dziedzinie zespolonej i konsekwencje różniczkowalności w sensie zespolonym. Równania Cauchy'ego-Riemanna. Wzór całkowy Cauchy'ego, analityczność funkcji holomorficzych. Zasadnicze Twierdzenie Algebry. Klasyfikacja izolowanych punktów osobliwych. Twierdzenie o residuach i jego zastosowania. Twierdzenie Riemanna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U17, K_U30, K_U31, K_U42, K_K01, K_K02												

<b>Grupa przedmiotów fakultatywnych dla etapu licencjackiego</b>	90			90					180	18	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Przedmioty poszerzające wiedzę i umiejętności w podstawowych obszarach matematyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U42, K_K01, K_K02												
<b>Proseminarium wraz ze złożeniem pracy dyplomowej</b>				60					60	2 + 8	referat, zaliczenie na podstawie pracy dyplomowej	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wskazanie zasad pisania prac naukowych i zasad formułowania hipotez i tez naukowych. Wykształcenie umiejętności korzystania z artykułów i monografii naukowych z uwzględnieniem praw autorskich. Aktualne trendy i dylematy związane z działalnością badawczą w danej dziedzinie matematyki. Wskazanie ścieżek rozwoju prowadzących od treści programowych pierwszych dwóch lat studiów do najprostszycy zagadnień badawczych. W ramach proseminarium student przygotowuje pracę dyplomową stanowiącą samodzielne opracowanie zagadnienia naukowego prezentujące ogólną wiedzę i umiejętności studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U38, K_U39, K_U41, K_U42, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki</b>	60								60	6			

<b>Treści programowe</b>	Przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności <i>międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne</i></b>													
<b>Statystyka dla MSEM</b>	30			45					75	6	EP i/lub EU	B	matematyka
<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do klasycznej statystyki, realistyczne modele danych eksperymentalnych (estymacja, przedziały ufności, testowanie hipotez). Optymalność estymacji, estymatory nieobciążone i ich własności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U36, K_U37, K_U42, K_K01, K_K02, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Rachunek prawdopodobieństwa II</b>	30			30					60	6	EP i/lub EU	B	matematyka

<b>Treści programowe</b>	Wprowadzenie do teorii zbieżności według rozkładu, funkcje charakterystyczne, Centralne Twierdzenie Graniczne. Elementy teorii martyngałów (model gier sprawiedliwych) i łańcuchów Markowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_U11, K_U35, K_K01, K_K02,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Ekonometria</b>	30			30					60	7	EP i/lub EU		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe</b>	Teoria ekonometrii, estymacja w klasycznym modelu regresji liniowej, sposoby testowania hipotez i diagnostyki modelu,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02												
<b>Przedmiot z zakresu zarządzania bazami danych</b>				30					30	3	EP, EU, Proj		informatyka



<b>Treści programowe</b>	Zarządzanie bazami danych przy wykorzystaniu języka SQL.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U28, K_U29
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 62**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 585**

***Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla specjalności międzykierunkowe studia ekonomiczno-matematyczne (dla całego cyklu): 2063***

***Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów (dla całego cyklu): 1913 lub 2063***

#### **6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin	
nauki ścisłe i przyrodnicze	matematyka	87%	67%
nauki społeczne	ekonomia i finanse	0%	16%

#### **7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0541
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	130 (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	159,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (w ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	131
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	4	
dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	12	
	nauki prawne	10	
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka,	6	
	nauki biologiczne	12	
	nauki chemiczne	12	
	nauki fizyczne	10	
	nauki o Ziemi i środowisku	34	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: międzywydziałowe studia ochrony środowiska**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: międzywydziałowe studia ochrony środowiska</b> <b>Poziom kształcenia: pierwszy stopień</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P6S_WG
K_W02	charakteryzuje pierwiastki biogeniczne; związki nieorganiczne i organiczne oraz stany materii	P6S_WG
K_W03	rozumie związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności relacje między przyrodą ożywioną i nieożywioną	P6S_WG; P6S_WK
K_W04	zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne, hydrologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P6S_WG
K_W05	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	P6S_WG
K_W06	opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych	P6S_WG; P6S_WK

K_W07	rozumie związki między środowiskiem, zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami socjo – ekonomicznymi	P6S_WG; P6S_WK
K_W08	zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka, wskazuje na istotę i znaczenie wody oraz surowców mineralnych	P6S_WG; P6S_WK
K_W09	rozdziela rodzaje trucizn i ksenobiotyków, dokonuje ich klasyfikacji oraz wyjaśnia mechanizmy ich działania	P6S_WG
K_W10	definiuje problemy środowiskowe w skali globalnej, regionalnej i lokalnej	P6S_WG; P6S_WK
K_W11	wymienia i omawia mechanizmy powstania gospodarczej konsumpcyjnej i produkcyjnej presji na środowisko	P6S_WG; P6S_WK
K_W12	zna metody ograniczania zagrożeń dla środowiska	P6S_WG
K_W13	objaśnia funkcjonowanie ekosystemów	P6S_WG
K_W14	opisuje podstawowe kategorie pojęciowe i terminologiczne w ochronie środowiska oraz z zakresu matematyki, fizyki, chemii, biologii, geologii i geografii fizycznej	P6S_WG
K_W15	odtwarza tło historyczne rozwoju ochrony środowiska jako dziedziny wiedzy, w szczególności dotyczące rozwoju metod badawczych	P6S_WG
K_W16	zna elementy analizy matematycznej, podstawowe funkcje elementarne oraz równania i ich układy	P6S_WG
K_W17	objaśnia podstawowe elementy rachunku prawdopodobieństwa	P6S_WG
K_W18	rozdziela podstawowe pakiety oprogramowania użytkowego w zakresie pozwalającym na ich stosowanie w życiu codziennym (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne)	P6S_WG
K_W19	wykazuje znajomość matematyki i statystyki na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P6S_WG

K_W20	zna podstawowe techniki analizy i sposoby ograniczenia zanieczyszczeń środowiska	P6S_WG; P6S_WK
K_W21	rozpoznaje technologie stosowane w ochronie atmosfery, gleb i wody	P6S_WG
K_W22	objaśnia procesy OOS i systemy zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie	P6S_WG; P6S_WK
K_W23	identyfikuje systemy i techniki pomiarowe oraz zna procedury związane z monitoringiem środowiska	P6S_WG
K_W24	zna podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, a także pozwalające na odtwarzanie utraconych walorów przyrodniczych	P6S_WG
K_W25	nazywa technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P6S_WG
K_W26	wymienia organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym przedsięwzięć z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG
K_W27	zna zasady konstruowania wniosków o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG
K_W28	charakteryzuje przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego	P6S_WG; P6S_WK
K_W29	wylicza organizacje oraz systemy ochrony środowiska w Polsce	P6S_WG
K_W30	zna podstawowe regulacje prawa dotyczące ochrony środowiska	P6S_WG
K_W31	definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG
K_W32	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i / lub prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		

K_U01	rozpoznaje na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi, elementy przyrody żywej i nieżywej	P6S_UW
K_U02	użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P6S_UK; P6S_UO
K_U03	stosuje podstawowe techniki pomiarowe i analityczne wykorzystywane w ochronie środowiska oraz planuje zbieranie materiału	P6S_UW, P6S_UO
K_U04	komunikuje się z otoczeniem społeczno – gospodarczym (różnymi podmiotami) w formie werbalnej, pisemnej	P6S_UK
K_U05	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim (mapy, fotografie, wywiad, internet, czasopisma fachowe) prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioski	P6S_UW; P6S_UK
K_U06	dokonyje pomiaru podstawowych parametrów fizyczno-chemicznych w środowisku	P6S_UW
K_U07	posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P6S_UW
K_U08	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie//laboratorium łączące zagadnienia interdyscyplinarne pod okiem opiekuna	P6S_UW
K_U09	interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UW
K_U10	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	P6S_UW
K_U11	ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody	P6S_UW
K_U12	interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska	P6S_UW
K_U13	posługuje się argumentami na rzecz rozwoju zrównoważonego	P6S_UW; P6S_UU
K_U14	wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P6S_UW; P6S_UU
K_U15	formułuje wymagania niezbędne do OOS	P6S_UW; P6S_UU

K_U16	współpracuje w zespołach kilkuosobowych	P6S_UW
K_U17	zna podstawowe kategorie pojęciowe oraz umiejętności ich stosowania w wystąpieniach ustnych w języku obcym (j. ang.) w zakresie ochrony środowiska	P6S_UK
K_U18	ma umiejętności językowe (j. ang.) zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P6S_KK; P6S_KO
K_K02	jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P6S_KR
K_K03	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P6S_UW
K_K04	pracuje w zespole jako jego członek	P6S_UW
K_K05	jest gotowy do pogłębiania wiedzy z zakresu nauk o środowisku	P6S_KR
K_K06	jest świadomy samoograniczania się w gospodarce zasobami	P6S_UW
K_K07	ma świadomość ryzyka wykonywanej działalności oraz ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska	P6S_KR
K_K08	rozumie odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	P6S_KR
K_K09	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	P6S_KR
K_K10	ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z etyką ekologiczną	P6S_KR
K_K11	potrafi być samokrytyczny i wyciągać wnioski na podstawie autoanalizy	P6S_UW
K_K12	dostrzega zagrożenia zdrowotne i środowiskowe	P6S_UW

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:



- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak    (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: brak specjalności

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – zoologia				30					30	2	Z	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla</b> Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – zoologia	<p>Główny nurt prowadzonych zajęć dotyczy biologii i ekologii zwierząt bezkręgowych i kręgowych. W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się z wodną i lądową fauną Polski. Materiał do ćwiczeń stanowią m. in. formalinowe i alkoholowe preparaty zwierząt jak również kości i czaszki ptaków i ssaków. Każde z ćwiczeń jest poprzedzone krótkim wprowadzeniem teoretycznym dotyczącym analizowanej grupy zwierząt.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14; K_U01; K_U08; K_K03; K_K05												
Chemia ogólna. Elementy chemii nieorganicznej	30								30	2	E	B	Nauki chemiczne

i Analitycznej													
<b>Treści programowe dla</b> Chemia ogólna. Elementy chemii nieorganicznej i Analitycznej	Prawo okresowości i układ okresowy. Konfiguracje elektronowe atomów i jonów. Typy wiązań chemicznych. Energetyczne i entropowe przyczyny przebiegu reakcji chemicznych. Efekt cieplny reakcji i jego wyznaczanie Stan równowagi chemicznej i stała równowagi. Reguła przekory. Równowagi kwasowo-zasadowe. Pojęcie pH.. Układy buforowe. Iloczyn rozpuszczalności. Równowagi redoks. Równanie Nernsta. Obliczenia rachunkowe: stężenia i stechiometria reakcji. Zapoznanie się z reakcjami charakterystycznymi kationów i anionów w roztworach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U03; K_U06; K_K03; K_K08; K_K09												
Chemia organiczna	30								30	2	E	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla</b> Chemia organiczna	Wykład pomyślany jest jako wprowadzenie do nowoczesnej chemii i ekochemii organicznej. Zakres tematyczny obejmuje zarówno podstawy wiadomości o budowie materii, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, typach wiązań chemicznych i budowie molekuł, jak też systematycznie omawia poszczególne klasy połączeń oraz konsekwencje ekologiczne i gospodarcze związane z ich stosowaniem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W07; K_W09; K_W20; K_W24 K_U03; K_U06; K_K07; K_K12												
Laboratorium z chemii organicznej A				45					45	3	Z	B	Nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla</b> Laboratorium z chemii organicznej A	Podczas zajęć z laboratorium z chemii organicznej student zapoznaje się z operacjami jednostkowymi stosowanymi w laboratorium chemii organicznej oraz uczy się przeprowadzać podstawowe reakcje chemiczne, na przykładzie otrzymywania i właściwości pochodnych kwasów karboksylowych, omawianych na wykładzie kursowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W07; K_W09; K_W20; K_W24 K_U03; K_U06; K_K07; K_K12												
Geologia				15					15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Geologia	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05												
Geologia	24								24	-	Z	B	Nauki o Ziemi i Środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Geologia	Koncepcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05												

Analiza matematyczna	15			30					45	3	E	B	matematyka
<b>Treści programowe dla</b> Analiza matematyczna	Wykład z ćwiczeniami ma za zadanie zaznajomić słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami analizy matematycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W19; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05												
Podstawy fizyki I	30								30	2	E	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Podstawy fizyki I	Wykład ma na celu rozszerzenie wiedzy nabytej w liceum ogólnokształcącym. Program zawiera elementy klasycznego wykładu fizyki doświadczalnej i jest bogato ilustrowany pokazami i uzupełniany ćwiczeniami rachunkowymi. Program obejmuje: elementy dynamiki punktu materialnego, termodynamiki, wiadomości o polu elektrostatycznym, magnetycznym, prądzie elektrycznym i indukcji elektromagnetycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13; K_U03; K_U06; K_U08; K_K09; K_K12												
Podstawy meteorologii i klimatologii				15					15	1	Z	B	Nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Podstawy meteorologii i klimatologii	Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych. Opanowanie umiejętności statystycznego opracowania danych klimatologicznych i podstawowych metod prezentacji wyników badań.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_K03; K_W20; K_U01; K_U05; K_U08; K_K02; K_K12												
Podstawy meteorologii i klimatologii	30								30	2	E	B	Nauki fizyczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Podstawy meteorologii i klimatologii</b>	Poznanie głównych zasad i celów obserwacji meteorologicznych. Opanowanie umiejętności statystycznego opracowania danych klimatologicznych i podstawowych metod prezentacji wyników badań.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_K03; K_W20; K_U01; K_U05; K_U08; K_K02; K_K12												
Wstęp do ekonomii	30								30	2	Z	B	Nauki ekonomiczne
<b>Treści programowe dla Wstępu do ekonomii</b>	<p>Zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej ekonomii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Omówienie podstaw metodologii nauk ekonomicznych</li> <li>* Przedstawienie głównych problemów ekonomicznych Polski i świata oraz sposobów analizy tych problemów przez ekonomistów</li> <li>* Wiodącym motywem kursu jest chęć pokazania w jaki sposób mechanizm rynkowy rozwiązuje problemy ekonomiczne w różnej skali (mikroekonomicznej, makroekonomicznej i globalnej) oraz dlaczego mechanizm ten uzupełniany (a częściowo także zastępowany) jest innymi mechanizmami regulacji, zwłaszcza poprzez działalność państwa.</li> </ul> <p>Wykład jest adresowany do studentów 1 roku studiów ekonomicznych, a także do studentów innych wydziałów (z dowolnego roku studiów), w ramach zajęć ogólnouniwersyteckich. Formą zaliczenia jest egzamin pisemny, składający się z testu i pytań otwartych.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	4								4	0,5	Zal		Oferta UW
<b>Treści programowe dla</b> Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W31; K_U16; K_K09; K_K12												
Podstawy ochrony własności intelektualne	4								4	0,5	Zal		
<b>Treści programowe dla</b> Podstawy ochrony własności intelektualne	Własność intelektualna jest uznawana za jedno z najwyższych i najcenniejszych dóbr osobistych. Wynik twórczości intelektualnej - dzieło w różnych jego materialnych i niematerialnych przejawach jest rozpatrywane jako przedmiot ochrony prawnej. Studenci zapoznawani są z rodzajami wiedzy, sposobami jej ochrony, interpretacją prawną wiedzy chronionej. Przedstawiane są zasady odróżnialności i oryginalności twórczości intelektualnej, prawa cytowania, granicach dozwolonego użytku oraz podejściach w definiowaniu naruszenia własności intelektualnej - plagiatu. Omawiane są prawa twórcy, obrót własnością intelektualną oraz granice tej własności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W32; K_U05; K_K08												

Przedmiot ogólnouniwersytecki										7	Z	B	Z oferty przedmiotów UW
<b>Treści programowe dla</b> Przedmiot ogólnouniwersytecki	Przedmiot wybierany przez Studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – botanika					30				30	2	Z	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla</b> Ćwiczenia laboratoryjne z biologii – botanika	Celem ćwiczeń laboratoryjnych z botaniki jest praktyczne zapoznanie się z budową i rozwojem przedstawicieli podstawowych jednostek taksonomicznych grzybów i roślin, budowy komórkowej i tkankowej, organów wegetatywnych i generatywnych, przy zastosowaniu mikroskopii świetlnej oraz wspomagających technik eksperymentalnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W05; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02; K_K05; K_K12												

Wstęp do biologii	20								20	2	E	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla Wstępu do biologii</b>	Przedmiotem wykładu są podstawowe procesy biologiczne omówione na poziomie molekularnym, komórki i organizmu z uwzględnieniem zmian wywoływanych działaniem naturalnych i antropogenicznych czynników środowiskowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W05; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_U11; K_K02; K_K05; K_K12												
Geologia				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Geologia</b>	Konceptcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05												
Geologia	21								21	3	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Geologia</b>	Konceptcje historyczne w geologii. Materia Ziemi. Minerale. Typy genetyczne skał. Ukształtowanie powierzchni Ziemi - oceany i kontynenty. Budowa wewnętrzna Ziemi. Skład chemiczny sfer ziemskich i ich właściwości fizyczne. Tektonika płyt. Przegląd procesów endogenicznych. Ziemia w Układzie Słonecznym. Przegląd procesów egzogenicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01; K_W04; K_W24; K_U01; K_U03; K_K03; K_K04; K_K05												

<b>programu studiów</b>													
Hydrologia				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Hydrologia</b>	Zajęcia nastawione są na przedstawienie podstawowych treści z zakresu hydrologii. Pokazują związki środowisko–woda–człowiek. Zajęcia nastawione są na przedstawienie treści minimum programowego z zakresu hydrologii: klasyfikacja sieci rzecznej, działy wodne (górskie i nizinne), wyznaczanie strefy aeracji, mapy wód podziemnych, tahoidy, stany charakterystyczne, strefy stanów wody, przepływ nienaruszalny, krzywa batygraficzna, stratyfikacja termiczna jezior, bilans wodny zlewni, reżim rzek.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W08; K_W14; K_U01; K_U03; K_U08; K_U09; K_K05; K_K08;												
Hydrologia	15								15	1	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Hydrologia</b>	Zajęcia nastawione są na przedstawienie podstawowych treści z zakresu hydrologii. Pokazują związki środowisko–woda–człowiek. Zwraca się szczególną uwagę na dynamikę procesów hydrologicznych, ograniczoność zasobów wodnych i kierunki ewolucji naturalnej. Zajęcia są uzupełnieniem do wykładów. Wprowadzają studentów w zagadnienia hydrologiczne na poziomie podstawowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W08; K_W14; K_U01; K_U03; K_K05; K_K08;												
Laboratorium z chemii ogólnej i analitycznej A				40					40	3	Z	B	Nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla</b> Laboratorium z chemii ogólnej i analitycznej A	Celem pracowni jest zapoznanie studentów z zagadnieniami chemii ogólnej i analitycznej jakościowej. Celem ćwiczeń jest nabycie umiejętności prowadzenia eksperymentów chemicznych, obserwowanie zjawisk zachodzących z wyciąganiem wniosków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W14; K_U01; K_U06; K_U08; K_K02; K_K05; K_K09												
Podstawy fizyki II	30								30	2	E	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Podstawy fizyki II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Równania Maxwella w postaci całkowitej.</li> <li>2. Fale elektromagnetyczne. Energia fali elektromagnetycznej.</li> <li>3. Zjawisko odbicia, załamania, dyspersja materiałowa.</li> <li>4. Polaryzacja światła. Otrzymywanie światła spolaryzowanego. Prawo Malusa. Anizotropia kryształów, dwójłomność.</li> <li>5. Interferencja światła, spójność światła.</li> <li>6. Interferencja przy wielokrotnych odbiciach.</li> <li>7. Dyfrakcja na szczelinie. Siatka dyfrakcyjna.</li> <li>8. Zjawisko fotoelektryczne zewnętrzne.</li> <li>9. Dualizm korpuskularno- falowy światła.</li> <li>10. Model budowy atomu, poziomy energetyczne.</li> <li>11. Ciągłe, liniowe i absorpcyjne widma światła. Promieniowanie ciała czarnego.</li> <li>12. Zasada działania lasera.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_K02; K_K05; K_K09												
Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka	15			30					45	2	Z	B	matematyka

<b>Treści programowe dla</b> Rachunek prawdopodobieństw wa i statystyka	1. Elementy rachunku całkowego: - całka nieoznaczona i oznaczona; - obliczanie prostych całek; - zastosowania całek: m.in. obliczanie pola pod wykresem funkcji, wartości oczekiwanej zmiennej losowej; 2. Klasyczny rachunek prawdopodobieństwa. 3. Wzór na prawdopodobieństwo warunkowe, wzór na prawdopodobieństwo całkowite, wzór Bayesa, schemat Bernoulliego 4. Zmienna losowa, rozkłady ciągle i dyskretne, wartość oczekiwana, wariancja zmiennej losowej, odchylenie standardowe, mediana. 5. Centralne Twierdzenie Graniczne, Prawo Małych Liczb. 6. Wstęp do testowania hipotez statystycznych, test znaków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16; K_W17; K_W19; K_U02; K_U05; K_K03; K_K11												
Wstęp do prawoznawstwa	15								15	1	Z	B	prawo
<b>Treści programowe dla</b> Wstęp do prawoznawstwa	Przedmiot poświęcony jest omówieniu kluczowych i podstawowych pojęć prawnych oraz wybranych instytucji prawnych, a także omówieniu podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem prawa we współczesnym państwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W28; K_W30; K_U04; K_U05; K_K03; K_K07;												
Naturalne i antropogeniczne procesy strefy brzegowej Bałtyku; technologie czystej energii –Pobrzeże								Kurs terenowy 30	30	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla</b> Naturalne i antropogeniczne procesy strefy brzegowej Bałtyku; technologie czystej energii –Pobrzeże	Ćwiczenia terenowe odbywają się w pasie wybrzeża pomiędzy Łebą a Helem. Studenci mają możliwość zapoznania się z współczesnymi procesami przyrodniczymi w strefie brzegowej Bałtyku, z zagadnieniami ochrony roślinności, sposobami zabezpieczania brzegu przed erozją. Poznają zasady funkcjonowania elektrowni szczytowo-pompowej w Żarnowcu. Biorą udział w wykładach i zajęciach na terenie Stacji Morskiej Instytutu Oceanografii UG w Helu. Poznają zagadnienia sukcesji roślinności w obrębie pól wydmy w Słowińskim Parku Narodowym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W06; K_W08; K_W25; K_U08; K_U09; K_U16; K_K01; K_K04; K_K05; K_K06; K_K12													
Blok zajęć do wyboru											8		B	Oferta w programie studiów na msoś
<b>Treści programowe dla</b> Blok zajęć do wyboru	W ramach bloku do wyboru proponowane są zajęcia przez wydziały współtworzące MSOŚ: Blok: biologiczny, chemiczny fizyczny, geologiczny, geograficzny, ekonomiczny, prawny oraz komunikacji społecznej i mediów, i pedagogiczny													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W14; K_W28; K_U01; K_U06; K_U08; K_U14; K_K01; K_K03; K_K05; K_K12													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min. 306**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test

- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Chemiczna analiza w badaniu środowiska	20								20	2	Z	B	Nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Chemiczna analiza w badaniu środowiska	Poznanie podstaw metod chemii analitycznej oraz ich zastosowanie w ochronie środowiska. Poznanie zasad opracowania wyników analiz i organizacji laboratorium analitycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14; K_W15; K_W21; K_U01; K_U03; K_K02; K_K07; K_K12												
Ekologia z biogeografią	45								45	3	E	B	Nauki biologiczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Ekologia z biogeografią	Ekologia jako dziedzina nauki. Oddziaływania organizm - środowisko. Podstawy ekofizjologii. Ekologia ewolucyjna. Bioenergetyka ekologiczna. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych. Teoria populacji. Analizy demograficzne, struktura i organizacja populacji. Koncepcja metapopulacji. Teoria ekosystemu. Elementy ekologii krajobrazu. Teoria biogeografii wysp. Rozmieszczenie roślin i zwierząt na Ziemi, biomy, krainy zoogeograficzne. Ekologia a problemy współczesnego świata. Zastosowania ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_W10; K_U03; K_U11; K_K01; K_K05;												
Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	30								30	2	E	B	Nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych	Dzięki wykładowi studenci zaznajamiają się z podstawowymi kategoriami i terminami ekonomii środowiska i zasobów naturalnych. Zdobyczą umiejętność ekonomicznej interpretacji podstawowych i typowych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami naturalnymi. Nabywają wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą mechanizmów i instrumentów ekonomicznych służących realizacji celów polityki ochrony środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W08; K_W11; K_U02; K_U05; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06;												
Energetyka konwencjonalna, odnawialna i jądrowa	45								45	2	Z	B	Nauki fizyczne; nauki ekonomiczne
<b>Treści programowe dla</b> Energetyka konwencjonalna, odnawialna i jądrowa	Zadaniem wykładu, jest przygotowanie studentów, mających wiedzę i umiejętności z podstaw fizyki i matematyki, do zrozumienia ilościowych pojęć z zakresu wytwarzania, i konsumpcji energii. Na wykładzie omówione będą potrzeby świata Europy i Polski w zakresie energii elektrycznej, cieplnej i zastosowań transportowych. Potrzeby i potencjalne metody wytwarzania energii będą ilustrowane obliczeniami uwzględniającymi ograniczenia w dostępie do poszczególnych źródeł energii, koszty finansowe i środowiskowe. Wykład obejmuje też zagadnienia energetyki jądrowej z krótkim omówieniem fizyki rozszczepienia, techniki reaktorowej, bezpieczeństwa jądrowego, przetwarzania paliwa jądrowego i jego zasobów. Energetyka jądrowa będzie porównywana z energetyką tradycyjną i odnawialną pod względem kosztów, ograniczeń i wpływu na środowisko. Na wykładach prowadzone będą obliczenia ilościowe.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W08; K_W11; K_W24; K_W25; K_U02; K_U07; K_U14; K_K01; K_K06; K_K11;													
Gleboznawstwo				30						30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Gleboznawstwo</b>	Zajęcia są formą samodzielnego określenia podstawowych właściwości gleb poprzez zastosowanie standardowych metod oznaczeń laboratoryjnych. Uczą zarówno szeregu metod, jak również pracy w laboratorium, krytycznej analizy stosowanych metod oznaczeń, weryfikacji i interpretacji wyników.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W13; K_W14; K_U01; K_U08; K_U09; K_K06; K_K12													
Gleboznawstwo	30									30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Gleboznawstwo</b>	Gleba jako składnik środowiska przyrodniczego Ziemi – zestaw pojęć, przykłady z Polski, Europy i świata. Geneza gleby, skład substancjonalny oraz właściwości, budowa, rola w wymianie wody i gazów, znaczenie w gospodarce człowieka. Klasyfikacja gleb Polski i Europy. Degradacja i sposoby ochrony.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W13; K_W21; K_U01; K_U09; K_K01; K_K05;													
Gospodarka przestrzenią podziemną	13			30						45	3	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki inżynierskie

<b>Treści programowe dla</b> Gospodarka przestrzenną podziemną	Wykłady poświęcone są: - zagrożeniom inżynierskim oraz współczesnym rozwiązaniom technicznym służącym ich minimalizacji w cyklach zagospodarowania górnictwa i budowlanego przestrzeni podziemnej i naziemnej, - problemom likwidacji i wykorzystania przestrzeni pogórnictwa oraz zmianom sposobu ich użytkowania, modernizacji i rewitalizacji, - pozytywnym i negatywnym skutkom zagospodarowania górnictwa i budowlanego przestrzeni geologicznej, podatności geologicznej środowiska na deteriorację, - technicznym warunkom modernizacji inżynierskich obiektów naziemnych i podziemnych w obiekty kulturowe lub turystyczne. Ćwiczenia mają za zadanie przedstawić m. in. - prognozowanie i minimalizację długotrwałego oddziaływania człowieka na środowisko w procesie pozyskiwania surowców oraz ochrony i rewitalizacji terenów przemysłowych i znaczenia kulturowego polskiego po-górnictwa dziedzictwa narodowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W08; K_W12; K_W24; K_U05; K_U10; K_K06; K_K11												
Hydrogeologia z hydrogeochemią				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki chemiczne, nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Hydrogeologia z hydrogeochemią	Charakterystyka przestrzeni hydrogeologicznej. Przepływ wód podziemnych, prawo Darcy'ego. Podstawowe parametry hydrogeologiczne. Wyznaczanie współczynnika filtracji. Zasilanie i drenaż wód podziemnych oraz związek wód podziemnych i powierzchniowych. Charakterystyka źródeł. Regionalizacja hydrogeologiczna. Podstawy metodyki badań hydrogeochemicznych. Interpretacja i wykorzystywanie badań chemizmu wód podziemnych. Wyznaczanie tła i anomalii hydrogeochemicznych. Ocena jakości wód podziemnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W08; K_W10; K_W20; K_U01; K_U02; K_U10; K_K06; K_K08; K_K11												
Hydrogeologia z hydrogeochemią	30								30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku, nauki chemiczne, nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla</b> Hydrogeologia z hydrogeochemią	Pochodzenie wody na Ziemi. Pozycja wód podziemnych w hydrologicznym obiegu wód. Typy genetyczne wód podziemnych. Wiek wód podziemnych. Charakterystyka wód w strefie aeracji i saturacji. Charakterystyka przestrzeni hydrogeologicznej. Przepływ wód podziemnych, prawo Darcy'ego. Podstawowe parametry hydrogeologiczne. Wyznaczanie współczynnika filtracji. Zasoby wód podziemnych. Ujęcia wód podziemnych. Hydrogeochemia a inne nauki. Składniki występujące w wodach podziemnych. Praktyczne znaczenie hydrogeochemii. Pochodzenie składu chemicznego wód opadowych. Wpływ roślinności i strefy aeracji. Wietrzenie a skład chemiczny wód podziemnych. Krzemianowe i węglanowe systemy hydrogeochemiczne. Ogólna charakterystyka minerałów ilastych. Procesy sorpcyjne. Metody badań hydrogeochemicznych. Ocena jakości wód podziemnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W08; K_W10; K_U01; K_U11; K_K01; K_K06; K_K08													
Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych				15						15	1	Z	B	Nauki biologiczne; nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o mikroorganizmach i ich zbiorowiskach w wodach naturalnych, głównych czynnikach fizycznych i chemicznych kształtujących warunki ich życia i wpływających na ich rozmieszczenie w zbiornikach i ciekach wodnych. Dostarcza wiedzy na temat mechanizmów odżywiania się i oddychania mikroorganizmów wodnych, roli materii mineralnej i organicznej w procesach produkcji pierwotnej i wtórnej oraz znaczenie rolę pętli mikrobiologicznej dla transferu materii i energii wewnątrz zbiornika. Charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń dopływające do wód naturalnych, mikroorganizmy bytujące w wodach silnie zanieczyszczonych. Dostarcza również wiadomości o organizmach patogennych i metodach kontroli stanu sanitarnego wód. Omawia także Ramową Dyrektywę Wodną UE oraz zgodne z jej wymogami metody oceny i klasyfikacji jezior.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W08; K_W09; K_W13; K_W21; K_U03; K_U05; K_U08; K_K02; K_K05; K_K08; K_K11													
Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	25									25	1	Z	B	Nauki biologiczne; nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla</b> Mikrobiologia i samooczyszczanie się wód powierzchniowych	Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o mikroorganizmach i ich zbiorowiskach w wodach naturalnych, głównych czynnikach fizycznych i chemicznych kształtujących warunki ich życia i wpływających na ich rozmieszczenie w zbiornikach i ciekach wodnych. Dostarcza wiedzy na temat mechanizmów odżywiania się i oddychania mikroorganizmów wodnych, roli materii mineralnej i organicznej w procesach produkcji pierwotnej i wtórnej oraz znaczenie rolę pętli mikrobiologicznej dla transferu materii i energii wewnątrz zbiornika. Charakteryzuje rodzaje zanieczyszczeń dopływające do wód naturalnych, mikroorganizmy bytujące w wodach silnie zanieczyszczonych. Dostarcza również wiadomości o organizmach patogennych i metodach kontroli stanu sanitarnego wód. Omawia także Ramową Dyrektywę Wodną UE oraz zgodne z jej wymogami metody oceny i klasyfikacji jezior.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W09; K_W13; K_W20; K_U01; K_U11; K_U14; K_K01; K_K05; K_K08; K_K12;													
Zagrożenia i ochrona atmosfery				15						15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla</b> Zagrożenia i ochrona atmosfery	Ćwiczenia służą poznaniu przez studentów metod wykorzystywanych w opracowaniach serii danych dotyczących zanieczyszczenia powietrza, wyrobieniu umiejętności posługiwania się tymi metodami oraz umiejętności przygotowania i zaprezentowania syntetycznych wyników takiego opracowania.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W07; K_W10; K_W21; K_U01; K_U02; K_U07; K_U10; K_K05; K_K07; K_K11;													
Zagrożenia i ochrona atmosfery	15									15	1	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla</b> Zagrożenia i ochrona atmosfery	Wykład służy przedstawieniu przyczyn zagrożeń atmosfery, a także lokalnych, regionalnych i globalnych problemów wynikających z zanieczyszczenia powietrza. Omawiane są środki, jakie można podejmować w celu ochrony atmosfery.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W10; K_W11; K_W21; K_U07; K_U09; K_U10; K_K03; K_K08;													
Przedmioty do wyboru											4	Z		Z oferty wydziałów współtworzących msoś UW
<b>Treści programowe dla Przedmioty do wyboru</b>	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie przedmiotu wybranego przez studenta													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W07; K_W11; K_W14; K_W24; K_W28; K_U05; K_U12; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K10; K_K12													
Lektorat z j. obcego								Lektorat 60	60	2	Z		Lektoraty Szkoły Języków Obcych	
<b>Treści programowe dla Lektorat z j. obcego</b>	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05; K_U17; K_U18;													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): mim.435

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Chemiczna analiza w badaniu środowiska				40					40	2	Z	B	Nauki chemiczne; Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Chemiczna analiza w badaniu środowiska	Poznanie podstaw metod chemii analitycznej oraz ich zastosowanie w ochronie środowiska. Poznanie zasad opracowania wyników analiz i organizacji laboratorium analitycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14; K_W15; K_W21; K_U01; K_U03; K_K02; K_K07; K_K12												
Hydrobiologia	15								15	1	Z	B	Nauki biologiczne,
<b>Treści programowe dla</b> Hydrobiologia	Przedstawienie podstaw hydrobiologii ze szczególnym uwzględnieniem jej praktycznych zastosowań. Wyjaśnienie zależności pomiędzy organizmami wodnymi i abiotycznymi elementami różnych typów środowisk. Opis założeń i podstawowych metod ochrony różnorodności biologicznej środowisk słodkowodnych.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W13; K_W15; K_U01; K_U10; K_K05; K_K12;													
Ochrona wód podziemnych				30						30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla</b> Ochrona wód podziemnych	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów i stanu jakościowego wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym. Projektowanie monitoringu wód podziemnych. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W24; K_U03; K_U04; K_U09; K_K02; K_K06; K_K08; K_K12;													
Ochrona wód podziemnych	30									30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla</b> Ochrona wód podziemnych	Systemowe i prawne podstawy ochrony zasobów wód podziemnych. Hydrogeologiczne podstawy ochrony jakości i ilości wód podziemnych. Ogniska zanieczyszczeń. Procesy i warunki kształtujące przebieg migracji zanieczyszczeń i ich parametry obliczeniowe. Projektowanie stref ochronnych ujęć i zbiorników wód podziemnych. Hydrodynamiczne, hydrochemiczne i geodynamiczne zjawiska, towarzyszące intensywnemu poborowi i drenażowi wód podziemnych oraz ich oddziaływanie na otoczenie przyrodnicze i gospodarcze. Strategia ochrony ilości i jakości zasobów wód podziemnych poprzez optymalizację systemu wodnogospodarczego i jego powiązań z otoczeniem przyrodniczym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W03; K_W04; K_W07; K_W08; K_W24; K_U03; K_U04; K_U09; K_K02; K_K06; K_K08; K_K12;													

<b>programu studiów</b>														
Monitoring środowiska	30									30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynieryjne
<b>Treści programowe dla</b> Monitoring środowiska	Przekazanie wiadomości o istocie, zakresie, metodyce badań i zadaniach oraz podstawach prawnych funkcjonowania monitoringu środowiska przyrodniczego w Polsce. Rodzajach sieci obserwacyjnych, ich organizacji, zasadach organizacji i prowadzenia obserwacji. Zapoznanie ze stanem środowiska w Polsce, w świetle wyników systemu Państwowego Monitoringu Środowiska.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_W10; K_W23; K_W30; K_U12; K_U13; K_K06; K_K08;													
Podstawy biochemii dla ochrony środowiska				30						30	2	Z	B	Nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	Na ćwiczeniach studenci poznają budowę, właściwości i funkcje związków organicznych występujących w komórkach, a także podstawowe metody stosowane we współczesnej biochemii i biologii molekularnej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_U10; K_K02; K_K03; K_K11;													

Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	15								15	2	E	B	Nauki biologiczne; nauki chemiczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Podstawy biochemii dla ochrony środowiska	Ogólne zasady metabolizmu komórkowego. Enzymy i błony. Strategiczne cele metabolizmu. Pozyskiwanie energii: utlenianie związków organicznych. Pozyskiwanie energii: łańcuch oddechowy i fotosynteza. Synteza materiałów na potrzeby komórki. Regulacja szlaków metabolicznych. Metabolizm azotowy. Przechowywanie i wykorzystywanie informacji: budowa DNA i replikacja; transkrypcja; synteza łańcucha polipeptydowego i fałdowanie białek. Na styku biochemii, biologii molekularnej i ochrony środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_K05; K_K11;												
Systemy Informacji Geograficznej – GIS				30					30	2	Z	B	Nauki inżynierskie;
<b>Treści programowe dla</b> Systemy Informacji Geograficznej – GIS	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami pozyskiwania, przetwarzania, wizualizacji i udostępniania (webGIS) danych geograficznych w Systemach Informacji Geograficznej. Studenci zapoznają się ze specyfiką zapisu danych przestrzennych w postaci modelu wektorowego, rastrowego oraz grid. Ćwiczenia obejmują przykłady wykorzystania GIS w analizie środowiska przyrodniczego. Na zajęciach jest wykorzystywane programowanie open source oraz komercyjne oraz platforma e-learningowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_U02; K_K02; K_K06;												
Systemy Informacji Geograficznej – GIS	15								15	1	E	B	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla</b> Systemy Informacji Geograficznej – GIS	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami pozyskiwania, przetwarzania i wizualizacji danych geograficznych w Systemach Informacji Geograficznej oraz ich udostępniania. Studenci zapoznają się ze specyfiką zapisu danych przestrzennych w postaci modelu wektorowego i rastrowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_U02; K_K02; K_K06;												
Teledetekcja środowiska				15					15	1	Z	B	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Teledetekcja środowiska	Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z: <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzajami zdjęć lotniczych (panchromatyczne, spektrostrefowe, wyciągi wielospektralne, kompozycje barwne),</li> <li>• porównaniem zdjęć lotniczych, satelitarnych oraz map topograficznych (bezpośrednie i pośrednie cechy fotointerpretacyjne),</li> <li>• stereoskopową analizą wybranych elementów środowiska (np. rzeźba wysokogórska),</li> <li>• pozyskaniem cyfrowych zdjęć satelitarnych (źródła i metody),</li> <li>• obsługą open-sourcowego programu BEAM (wyświetlanie wybranych wyciągów spektralnych, tworzenie kompozycji barwnych, teledetekcyjne wskaźniki roślinności),</li> <li>• klasyfikacją zdjęć satelitarnych i oceną dokładności.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_W24; K_U02; K_U03; K_U05; K_U10; K_K02; K_K07; K_K11												
Teledetekcja środowiska	15								15	1	E	B	Nauki inżynierskie; Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Teledetekcja środowiska	Teledetekcja środowiska ma na celu prezentację zdalnych metod i technik pozyskania informacji o środowisku i ich praktycznego zastosowania. W trakcie wykładu słuchacze zapoznani zostaną z: definicjami oraz podstawowymi pojęciami, omówiony zostanie rys historyczny badań lotniczych i satelitarnych, rodzajami fotografii i obrazowań wielospektralnych, podstawami fotogrametrii, metodyką interpretacji zdjęć lotniczych, algorytmami pozyskania i przetwarzania danych analogowych i cyfrowych. Szczególny nacisk położony został na zastosowanie badań naziemnych, lotniczych oraz satelitarnych w geologii, geomorfologii, hydrologii, roślinności, ochronie												

	środowiska, planowaniu przestrzennym i urbanistyce, sytuacjach kryzysowych. Duża część zajęć poświęcona jest metodom przetwarzania danych oraz praktycznemu wykorzystaniu danych teledetekcyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18; K_W24; K_U01; K_U03; K_U05; K_K02; K_K05;												
Zarządzanie ochroną środowiska	30			15					45	2	Z	B	Zarządzanie, nauki ekonomiczne; nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Zarządzanie ochroną środowiska</b>	Zapoznanie studentów kierunku "Ochrona środowiska" z podstawowymi zasadami i narzędziami ochrony środowiska stosowanymi dziś i przewidywanymi do stosowania w UE oraz w Polsce. Mowa o wszystkich rodzajach narzędzi od twardych nakazowo-fiskalnych do miękkich, w tym dobrowolnych. Z uwzględnieniem wszystkich poziomów zarządzania, tak terytorialnych, jak i branżowych oraz sfery komunikacji społecznej, edukacji oraz realizacji zasad demokratycznych- społecznego udziału. Wyjaśnienie roli instytucji i administracji środowiskowej Unii i Polski (rządowej i samorządowej). Student powinien znać podstawowe procedury oraz instytucje zajmujące się ochroną środowiska oraz zakresy ich odpowiedzialności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W24; K_W26; K_W28; K_U04; K_U05; K_U09; K_U12; K_U13; K_K03; K_K06; K_K07;												
Ćwiczenia terenowe z biologii								ćwiczenia terenowe 30	30	2	Z	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla Ćwiczenia terenowe z biologii</b>	Zajęcia terenowe z biologii polegają na poznaniu wybranych gatunków roślin występujących w mozaice siedlisk, ze szczególnym uwzględnieniem cech budowy i biologii tych gatunków będących wyrazem adaptacji do życia w określonych abiotycznych i biotycznych warunkach środowiska. Przedstawiane są różne strategie życia oraz grupy ekologiczne roślin.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W09; K_W13; K_U01; K_U03; K_U08; K_U09; K_U10; K_K02; K_K04; K_K08; K_K12												
Zintegrowane techniki pomiarowe środowiska								Kurs terenowy 48	48	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki inżynieryjne
<b>Treści programowe dla</b> Zintegrowane techniki pomiarowe środowiska	Szkolenie w zakresie wykorzystania aktualnych i archiwalnych zdjęć lotniczych do analizy środowiska geograficznego i sporządzania map przestrzennego zagospodarowania terenu. Nauka w zakresie wykorzystywania materiałów teledetekcyjnych do pracy w terenie do kartowania aktualnego stanu pokrycia terenu oraz określania zależności między użytkowaniem ziemi a podstawowymi komponentami środowiska. Instruktaż z wykorzystaniem naziemnych, pomiarowych technik teledetekcyjnych (spektrometrii i bioradiometrii). Instruktaż geologiczny i z zakresu fizjologii roślin oraz zapoznanie z pomiarami fluorescencji a także połączeniem badań teledetekcyjnych roślinności z pomiarami wykonanymi fluorymetrem. Zapoznanie się z warunkami geograficznymi terenu badań.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W10; K_W24; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U16; K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11;												
Zintegrowane obserwacje i pomiary środowiska przyrodniczego w Górach Świętokrzyskich								Kurs terenowy 48	48	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne; nauki inżynieryjne
<b>Treści programowe dla</b> Zintegrowane obserwacje i	Kurs trwa 6 dni. Kurs jest szkołą "wszechstronnego myślenia o środowisku". Pokazuje wzajemne zależności między różnymi elementami środowiska: budową geologiczną, szatą roślinną, i działalnością przemysłową lub rolniczą człowieka. Ćwiczenia obejmują 3 bloki ćwiczeniowe prowadzone przez trzech różnych specjalistów z Wydziału Geologii, kadrę naukową z zakresu botaniki z Uniwersytetu im. Jana Kochanowskiego w Kielcach, hydrogeologie z Państwowego Instytutu Geologicznego–PiB Oddział w Kielcach oraz specjalistów												

pomiary środowiska przyrodniczego w Górach Świętokrzyskich	odpowiedzialnych za ochronę środowiska w zakładach przemysłowych. Równocześnie realizowane są trzy zagadnienia: (1) geologia, (2) botanika i (3) ochrona środowiska.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W10; K_W24; K_U01; K_U02; K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_U16; K_K02; K_K04; K_K05; K_K07; K_K08; K_K09; K_K11;											
Lektorat z j. obcego									60	2	Z	Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW
<b>Treści programowe dla Lektorat z j. obcego</b>	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05; K_U17; K_U18;											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 496**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- Inne : Z - zaliczenie



#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Bioindykacyjne metody oceny środowisk				30					30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla</b> Bioindykacyjne metody oceny środowisk	Biomonitoring działania czynników stresowych i toksycznych na stan fizjologiczny roślin. Aklimatyzacja roślin do czynników środowiska. Ocenia stanu fizjologicznego roślin w warunkach zanieczyszczenia środowiska. Wpływ herbicydów na gospodarkę azotową roślin. Niedobór makro i mikroelementów a objawy chorobowe roślin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_U01; K_U03; K_U06; K_U10; K_U16; K_K02; K_K05; K_K08; K_K10;												
Geomorfologia dynamiczna i stosowana				15					15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Geomorfologia dynamiczna i stosowana	Geomorfologia to interdyscyplinarna nauka, która łączy elementy geologii, hydrogeologii, hydrologii, sedymentologii, tektoniki i geologii planetarnej; a także innych nauk, takich jak klimatologia i ekologia. Przedmiotem badań geomorfologicznych jest powierzchnia Ziemi wraz ze strefą przypowierzchniową. Geomorfologia jest nauką badającą współczesne, obecnie widoczne formy powierzchni Ziemi, jak również rekonstruuje rzeźbę tworzoną w dawnych epokach geologicznych. Geomorfologia kładzie nacisk na badanie procesów												

	kształtujących formy powierzchni Ziemi, zajmuje się określaniem dynamiki procesu i czasu jego trwania. Badania geomorfologiczne prowadzą do dokładnego poznania rzeźby, jej genezy, wieku oraz przebiegu procesów geomorfologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W10; K_W15; K_W24; K_U01; K_U10; K_U16; K_K04; K_K07; K_K08;												
Geomorfologia dynamiczna i stosowana	15								15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla Geomorfologia dynamiczna i stosowana</b>	Wykład omawia podstawowe zagadnienia geomorfologiczne: historię nauki i jej rozwój w Polsce i na świecie, główne procesy i formy rzeźby (stokowe, fluwialne, eoliczne, glacialne i fluwioglacialne, peryglacialne, litoralne). Znaczny nacisk położono na zagadnienia aplikacyjne i wpływ człowieka na rozwój rzeźby.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W10; K_W15; K_W24; K_U01; K_U09; K_K07; K_K08;												
Gospodarka odpadami	30								30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki ekonomiczne; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla Gospodarka odpadami</b>	Wprowadzenie, definicje i regulacje prawne w zakresie gospodarki odpadami; rodzaje odpadów, miejsce ich powstawania i ich właściwości; sposoby unieszkodliwiania odpadów; oddziaływanie na środowisko oraz sposoby minimalizacji zagrożenia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05; K_K06; K_K12;													
Gospodarka wodna				15						15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla Gospodarka wodna</b>	Kurs z zakresu gospodarki wodnej przybliżający wybrane elementy bilansów wodno-gospodarczych. W trakcie kursu studenci poznają m.in. metody obliczania dyspozycyjnych (możliwych do wykorzystania) zasobów wodnych z uwzględnieniem przepływu nienaruszalnego (biologicznego) i uczą się obliczać potrzeby wodne różnych użytkowników, np. mieszkańców gminy, czy miejscowości.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W08; K_W11; K_W22; K_U02; K_U11; K_U16; K_K06; K_K07; K_K08													
Gospodarka wodna	15									15	1	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki chemiczne; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla Gospodarka wodna</b>	Celem wykładu jest przedstawienie podstawowych problemów gospodarki wodnej w Polsce i jej relacji z ochroną środowiska.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W07; K_W08; K_W11; K_W12; K_U10; K_U13; K_K01; K_K05; K_K06; K_K12;													
Ocena oddziaływania				30						30	2	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki

inwestycji na środowisko													inżynierskie; prawo	
<b>Treści programowe dla</b> Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	<p>Omówienie teoretyczne oraz zajęcia praktyczne obejmujące tematykę:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Procedury i zasady przeprowadzania ocen oddziaływania na środowisko.</li> <li>2) Karta informacyjna przedsięwzięcia.</li> <li>3) Opracowywanie Raportu o oddziaływaniu na środowisko.</li> <li>4) Analiza wielokryterialna dla różnych wariantów przedsięwzięcia.</li> </ol>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W22; K_U02; K_U04; K_U10; K_U15; K_K04; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12;													
Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	30									30	2	E	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki inżynierskie; prawo
<b>Treści programowe dla</b> Ocena oddziaływania inwestycji na środowisko	<p>Podstawy prawne oraz istota ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko w zakresie metodyki badań i procedur wymaganych w Polsce; rodzaje dokumentacji sporządzanych w ramach ocen oddziaływania na środowisko. Omówienie oddziaływań na środowisko przykładowych przedsięwzięć: górnictwa, budownictwa wodnego, budownictwa liniowego, składowisk odpadów oraz systemów obserwacyjnych na różnych etapach powstawania przedsięwzięcia, w szczególności w odniesieniu do monitoringu przyrody nieożywionej.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_W08; K_W10; K_W11; K_W22; K_U04; K_U10; K_U15; K_K07; K_K08; K_K11; K_K12;													
Ochrona przyrody	30									30	2	E	B	Nauki biologiczne; prawo; nauki o

													Ziemi i środowisku
<b>Treści programowe dla</b> Ochrona przyrody	Wykład jest przeglądem podstawowych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej oraz metod stosowanych w ochronie przyrody, a także ewolucji podejścia do tego zagadnienia. Omawiane są zarówno prawne i organizacyjne aspekty ochrony przyrody w ujęciu międzynarodowym i krajowym, jak i biologiczne podstawy ochrony przyrody wraz z rozwiązaniami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów, w tym ochroną in situ, ex situ, restytucją przyrodniczą itd. Uwzględnione są role i kompetencje instytucji państwowych i pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony przyrody.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W26; K_W27; K_W29; K_U10; K_U12; K_K01; K_K10; K_K12												
Prawo ochrony środowiska	30								30	2	E	B	prawo
<b>Treści programowe dla</b> Prawo ochrony środowiska	Uczestnicy kursu poznają podstawowe regulacje prawa ochrony środowiska. Punktem odniesienia są przepisy prawa polskiego, z uwzględnieniem regulacji rangi europejskiej i międzynarodowej. Podczas kursu omawia się zasady prawa ochrony środowiska, przedstawia źródła prawa, organy właściwe w zakresie ochrony środowiska, a także analizuje najważniejsze instytucje prawa ochrony środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W28; K_W30; K_U1; K_U14; K_K03; K_K07; K_K10												
Przedmiot ogólnouniwersytecki										2	Z		Z oferty UW

<b>Treści programowe dla</b> Przedmiot ogólnouniwersytecki	Przedmiot wybierany przez Studenta; Treści programowe w sylabusie przedmiotu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08;												
Seminarium / Pracownia licencjacka			30						30	2	Zal	B	filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
<b>Treści programowe dla</b> Seminarium / Pracownia licencjacka	W ramach pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę licencjacką – gromadzi materiału źródłowe, analizuje, wyciąga wnioski. W ramach seminarium prezentuje własne wyniki i analizy prac, przedstawia postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej w zależności od wybranego tematu pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W32; K_U13; K_K07; K_K08; K_K10; K_K11; K_K12												

<b>programu studiów</b>														
Przedmioty do wyboru											8	Z/E		Z oferty wydziałów współtworzących msoś
<b>Treści programowe dla</b> Przedmioty do wyboru	Przedmioty zależne od wyboru studenta Treści przedmiotu w sylabusie													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08													
Lektorat z j. obcego										60	2	Z		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW
<b>Treści programowe dla</b> Lektorat	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05; K_U17; K_U18;													
Wychowanie fizyczne										90	0	Zal		Z oferty UW

<b>Treści programowe dla</b> Wychowanie fizyczne	Według wyboru studenta. Treści przedmiotu zamieszczone w sylabusie.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): min. 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu):

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Biologiczne metody oceny stanu środowiska				45					45	4	Z	B	Nauki o Ziemi i środowisku; nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla</b> Biologiczne metody oceny stanu środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie i przeprowadzanie badań z wykorzystaniem biologicznych metod oceny stanu środowiska.</li> <li>- Metody przeprowadzania biotestów roślinnych, zwierzęcych i bakteryjnych.</li> <li>- Sposoby opracowania wyników z badań biologicznych.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W07; K_W24; K_U03; K_U!); K_U11; K_K03; K_K08; K_K12												
Utylizacja odpadów i ścieków	15			30					45	4	Z	B	Nauki inżynierskie; nauki chemiczne; nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla</b> Utylizacja odpadów i ścieków	W ramach przedmiotu studenci zapoznają się teoretycznie jak również praktycznie z metodami utylizacji odpadów i ścieków różnego pochodzenia. Treści przedmiotu realizowane są w aspekcie podstaw teoretycznych, praktycznej realizacji jak również skuteczności ochrony środowiska naturalnego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_W15; K_W20; K_U04; K_U09; K_U13; K_K04; K_K05; K_K06; K_K12;													
Prawo międzynarodowe ochrony środowiska	30									30	2	E	B	prawo
<b>Treści programowe dla</b> Prawo międzynarodowe ochrony środowiska	Historia rozwoju prawa międzynarodowego i jego podstawowe instrumenty prawne min. Konwencja dot. ochrony migrujących ptaków w USA i Kanadzie 1916, Międzynarodowa Konwencja, Konwencja z Ramsar 1971, Konwencja bońska z 1979, Konwencja z Rio de Janeiro z 1992r. Analiza zasad prawa międzynarodowego, zasada prewencji, ppp, zrównoważonego rozwoju, ostrożności. Problemy dotyczące odpowiedzialności za szkody w środowisku. Rola UNEP w kształtowaniu zasad odpowiedzialności, definicja szkody w środowisku. Analiza sprawy Trail Smelter i Gabcikovo-Nagymaros. Odpowiedzialność cywilna za szkody w środowisku. Ochrona dotycząca zmian klimatu, wód, bioróżnorodności, ochrona przed odpadami. Rola europejskich organizacji międzynarodowych w kształtowaniu prawa ochrony środowiska. UE - historia integracji, rola instytucji europejskich. Etapy rozwoju prawa ochrony środowiska. Rozstrzygnięcie sporów – rola TS i Sądu UE, analiza wiodących orzeczeń. Znaczenie Rady Europy w kształtowaniu prawa ochrony środowiska.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W28; K_W30; K_U05; K_U12; K_U14; K_K03; K_K07; K_K10;													
Przedmioty do wyboru											1	Z/E		Z oferty wydziałów współtworzących msoś
<b>Treści programowe dla</b> Przedmioty do wyboru	Przedmioty zależne od wyboru studenta Treści przedmiotu w sylabusie													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W06; K_W07; K_W18; K_U02; K_U04; K_U07; K_U14; K_K03; K_K06; K_K08													

<b>programu studiów</b>														
Praktyka zawodowa										120	3	Zal.		Poza UW
<b>Treści programowe dla</b> Praktyka zawodowa	Zależnie od wyboru studenta Praktyka ma indywidualny program ustalony przez instytucję przyjmującą na praktykę zawodową in UW (zasady odbywania praktyk zawodowych i załącznik do zasad...)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07; K_U04; K_U05; K_U13; K_K07; K_K10;													
Lektorat z j. obcego										60	2	Z		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW Z oferty UW
<b>Treści programowe dla</b> Lektorat z j. obcego	Zgodnie z treściami podanymi w sylabusie lektoratu wybranego przez studenta													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05; K_U17; K_U18;													
Egzamin certyfikacyjny na poziomie min.B2											2	E		Lektoraty Szkoły Języków Obcych z oferty UW Z oferty UW

<b>Treści programowe dla</b> Egzamin certyfikacyjny na poziomie min. B2	Egzamin certyfikacyjny na poziomie min. B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U17; K_U18;												
Seminarium / Pracownia licencjacka (w tym przygotowanie pracy licencjackiej)									130	12	Zal		filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
<b>Treści programowe dla</b> Seminarium / Pracownia licencjacka (w tym przygotowanie pracy licencjackiej)	W ramach pracowni licencjackiej student przygotowuje pracę licencjacką – gromadzi materiału źródłowe, analizuje, wyciąga wnioski. W ramach seminarium prezentuje własne wyniki i analizy prac, przedstawia postępy w przygotowaniu pracy licencjackiej w zależności od wybranego tematu pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W32; K_U13; K_K07; K_K08; K_K10; K_K11; K_K12												
Egzamin dyplomowy												E	filozofia, ekonomia i finanse, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki biologiczne, nauki chemiczne, nauki fizyczne, nauki o Ziemi i środowisku.
<b>Treści programowe dla Egzamin dyplomowy</b>	W zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej. Złożona praca i zakończona procedura dyplomowania na I stopniu studiów na msoś.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04; K_U13; K_K12;												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): min.430**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2449**

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	4
Dziedzina nauk społecznych	ekonomia i finanse	12
	nauki prawne	10
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	matematyka	6
	nauki biologiczne	12
	nauki chemiczne	12
	nauki fizyczne	10
	nauki o Ziemi i środowisku	34

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0223; 0311; 0421; 0511; 0531; 0532; 0533; 0731

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	55
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	16
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	180
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 godzin; 3 ECTS; Zaliczenie
<p>Studenckie praktyki zawodowe mają w szczególności na celu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania;</li> <li>2) zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;</li> <li>3) kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki;</li> <li>4) kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji;</li> <li>5) poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli;</li> <li>6) doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania;</li> <li>7) doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> </ol> <p>Ustala się następujące formy praktyk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zorganizowanie praktyki jest wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu i wymaga zaakceptowania przez Pełnomocnika Dyrektora ds. praktyk,</li> <li>2) zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów;</li> <li>3) prowadzenie działalności gospodarczej;</li> <li>4) w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in.:</li> </ol>	



- a) realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych;
- b) udział w realizacji prac naukowo-badawczych;
- c) udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych.

Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- 1) przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet;
- 2) przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- 3) przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- 4) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Firmie/Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik Dyrektora ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków.

Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrz-universyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik Dyrektora ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i></b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	100 %	Nauki o sztuce
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: muzykologia**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów: muzykologia</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna relacje łączące muzykologię z innymi naukami (w tym z innymi naukami humanistycznymi) oraz ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej muzykologii	P6S_WG
K_W02	zna podstawową terminologię muzykologii	P6S_WG
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu różnych subdyscyplin muzykologii	P6S_WG
K_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych subdyscyplin muzykologii	P6S_WG
K_W05	posiada podstawową wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju muzykologii oraz jej najważniejszych i najnowszych osiągnięć	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnorodnych wytworów kultury muzycznej stosowane w wybranych tradycjach, teoriach i szkołach badawczych	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

K_W08	rozumie specyfikę języka muzycznego, jego złożoność, a także historyczną i kulturową zmienność jego znaczeń; ma świadomość istnienia w różnych kulturach różnorodnych koncepcji dotyczących istoty muzyki, jej języka, znaczeń i funkcji	P6S_WG
K_W09	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury muzycznej i orientację we współczesnym życiu muzycznym	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu wszystkich subdyscyplin muzykologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6S_UW
K_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące: posługiwanie się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór paradygmatów, metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów badawczych występujących na gruncie różnych subdyscyplin muzykologii	P6S_UW
K_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze właściwe dla różnych subdyscyplin nauki o muzyce, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
K_U04	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury muzycznej oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem odpowiednich metod umożliwiających określenie ich znaczeń, oddziaływania społecznego, a także miejsca w procesie społeczno-kulturowym	P6S_UW
K_U05	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków w odniesieniu do zagadnień z zakresu muzykologii	P6S_UK
K_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie muzykologii, w języku polskim i obcym	P6S_UK
K_U07	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących szczegółowych zagadnień muzykologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK
K_U08	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących szczegółowych zagadnień muzykologicznych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł	P6S_UK

K_U09	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ	P6S_UK
K_U10	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
K_U11	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_UO, P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do</b>		
K_K01	brania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kultury muzycznej ludzkości	P6S_KO, P6S_KR
K_K02	uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6S_KR
K_K03	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności z zakresu różnych subdyscyplin muzykologii oraz rozumie potrzebę kształcenia się po ukończeniu studiów, aby móc odpowiedzialnie wypełniać zobowiązania społeczne	P6S_KK, P6S_UU, P6S_KO
K_K04	dostrzega problemy etyczne związane z wykonywaną pracą zgodną z kierunkiem studiów i związaną z nią odpowiedzialnością społeczną	P6S_KR
K_K05	do wykazywania się przedsiębiorczością rozumianą jako przekazywanie projektów związanych z kierunkiem studiów w konkretne działania (także dla dobra wspólnego),	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Propedeutyka muzykologii	15			30					45	5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu wprowadzenie studentów w podstawowe problemy muzykologii i najogólniejszą charakterystykę metodologiczną subdyscyplin wchodzących w jej skład. Omówione zostaną następujące dyscypliny: 1. Historia muzyki, 2. Analiza muzyczna, 3. Etnomuzykologia z antropologią, 4. Psychologia muzyki, 5. Socjologia muzyki, 6. Estetyka muzyki. Ćwiczenia z propedeutyki poświęcone zostaną dyskusji nad lekturami reprezentującymi poszczególne subdyscypliny muzykologii. Celem dyskusji jest przedstawienie i wprowadzenie studentów w dyskurs charakterystyczny dla tych dyscyplin. Istotnym komponentem zarówno wykładu, jak i ćwiczeń jest zapoznanie studentów z bazą informacyjną muzykologii (encyklopedie, leksykony, bazy, czasopisma branżowe itp.)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03; K_U01, K_U05; K_K 03;												
Zasady muzyki	30			30					60	3	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia stanowią podstawowy kurs zasad muzyki w ujęciu systematycznym. Poświęcone są pojęciom i problemom teoretyczno-muzycznym w odniesieniu do wszystkich aspektów języka muzycznego. Tematyka poszczególnych wykładów obejmuje następujące zagadnienia: akustyczne podstawy muzyki, systemy dźwiękowe i stroje muzyczne, pismo nutowe, interwały, skale, gamy, tonacje, melodyka i ornamentyka, rytm i metrum, agogika, dynamika i artykulacja, akordyka i harmonika, system tonalny, kontrapunkt i technika imitacyjna, instrumenty muzyczne, partytura orkiestrowa. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie tematyki wykładu. Ich celem jest ukierunkowanie studentów w procesie wypracowywania praktycznych umiejętności radzenia sobie z odczytywaniem i interpretowaniem technicznej warstwy języka muzycznego. Realizowane są następujące zagadnienia: pismo nutowe (podstawowe elementy notacji muzycznej; klucze); skale, gamy, tonacje; diatonika, chromatyka i enharmonia; interwalika i akordyka; rytm i metrum; elementy dzieła muzycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08; K_U05; K_U10;												
Etnomuzykologia 1	15			15					30	2	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Wykład i ćwiczenia dotyczą tradycyjnych kultur muzycznych Europy i świata oraz ich współczesnego funkcjonowania i przeobrażeń. Przedstawiane są: historia i metodyka badań, podstawowe gatunki i instrumentarium muzyczne. Szczególnie uwzględniany jest dorobek etnomuzykologów i antropologów muzyki Europy i USA. Celem jest poszerzenie europejskiego pojęcia muzykalności, także z pomocą praktycznego poznawania gamelanu, orkiestry jawańskiej, która znajduje się w Instytucie Muzykologii UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W 02, K_W 04, K_W 05, K_W 06, K_W 08; K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03;												
Historia muzyki antyku	15								15	2	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z antycznymi źródłami muzyki europejskiej. Zajęcia będą ilustrowane materiałem archeologicznym, ikonograficznym i dźwiękowym. W toku zajęć przedstawione zostaną następujące zagadnienia: źródła do badań nad muzyką antyku; trójjedyna choreja, epika i liryka; dźwięk (konceptje teoretyczne i praktyka); rozważania o oddziaływaniu muzyki na												

	człowieka; muzyczna notacja; współczesne interpretacje muzyki antyku; muzyka w micie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05;												
Historia muzyki średniowiecza	30			30					60	5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Kurs jest poświęcony historii zachodnioeuropejskiej muzyki uprawianej od V do końca XIV wieku. Wykład koncentrować się będzie na najważniejszych zagadnieniach tego okresu, takich jak dzieje monodii liturgicznej i świeckiej, powstanie i rozwój muzyki wielogłosowej w wiodących ośrodkach europejskich, przegląd myśli o muzyce od szkoły pitagorejskiej po poglądy myślicieli końca XIV wieku. Celem ćwiczeń jest zapoznanie się z zasadami systemu modalnego oraz technikami kompozytorskimi epoki średniowiecza na wybranych przykładach. Ćwiczenia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi gatunkami muzyki średniowiecznej, głównie poprzez ich analizę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Język łaciński dla muzykologów								30 Lek	30	2	Zaliczenie na ocenę	B	
<b>Treści programowe</b>	Podstawowy kurs języka łacińskiego, który zapoznaje uczestników zajęć z fundamentalnymi zasadami gramatycznymi języka łacińskiego i przygotowuje do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów łacińskich. Ukazuje także dziedzictwo łaciny (i greki) w szeroko rozumianej terminologii muzycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02; K_U01, K_U04;												



Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09;												
Wychowanie fizyczne								30	30	-	Zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijające aktywność i kulturę fizyczną studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Szkolenie BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Kurs zapoznający studenta z podstawową wiedzą na temat bezpieczeństwa i higieny pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
POWI								4	4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot obejmuje najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym. Tematyka zajęć obejmować będzie między innymi: ogólne pojęcia z tematyki ochrony praw własności intelektualnej; podział praw własności intelektualnej; prawo autorskie; ochronę twórczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_K04;												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									8	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
<b>Treści programowe</b>	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawajskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich), inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												

\* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych 11 ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 338 + fakultety**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zasady muzyki	30			30					60	5	Egzamin, Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce,
<b>Treści programowe</b>	<p>Problematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień teorii dzieła muzycznego, a także propedeutyki analizy formalno-harmonicznej wybranych utworów z repertuaru muzyki barokowej, klasycznej i romantycznej. Tematyka poszczególnych wykładów obejmuje systematyczny przegląd form i gatunków muzycznych, takich jak: forma pieśni (budowa okresowa), kanon i fuga, wariacje, forma sonatowa i cykl sonatowy, rondo, suita barokowa, opera i dramat muzyczny, kantata i oratorium, formy muzyki religijnej, formy swobodne, oraz rozważania nad problemem formy w muzyce XX wieku. Ćwiczenia stanowią uzupełnienie tematyki wykładu. Ich celem jest ukierunkowanie studentów w procesie wypracowywania praktycznych umiejętności radzenia sobie z odczytywaniem i interpretowaniem technicznej warstwy języka muzycznego. Główne zagadnienie realizowane na zajęciach to analiza kategorii formalno-gatunkowych (warunkowanych tonalnie) w materiale dzieł pochodzących przede wszystkim z wieków od XVII do XIX.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W08; K_U05; K_U10;												
Etnomuzykologia 2	15			15					30	3,5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Kurs obejmuje wiedzę o kulturze muzycznej ziem polskich w perspektywie: regionalnych różnorodności, dawnych i współczesnych źródeł fonograficznych, historii stylizacji folkloru muzycznego, w tym pieśni, tańca, muzyki instrumentalnej, zwyczajów dorocznych i obrzędów rodzinnych. Dąży się do bezpośredniego kontaktu z regionalnymi, lokalnymi, wiejskimi tradycjami muzycznymi (np. nieobowiązkowe praktyki terenowe). Celem jest zrozumienie specyfiki etnicznych walorów muzyki polskiej na tle europejskiej historii kultur muzycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K03;												
Historia muzyki renesansu	30			30					60	5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć przedstawione są główne etapy i nurty rozwojowe muzyki renesansowej. Na wykładzie omawiana jest twórczość kompozytorów burgundzkich czasów Dufaya, następnie muzyków franko-flamandzkich kolejnych generacji – Ockeghema, Josquina i Gomberta oraz działalność twórców klasycznej polifonii wokalne takich m.in. jak Palestrina i Lasso. Obok nurtu uniwersalnego, wyznaczanego twórczością mszalną i motetową, przedmiotem zajęć jest także muzyka o zasięgu regionalnym, m.in. z tekstami w językach narodowych: angielska, włoska, francuska, hiszpańska i niemiecka. Ćwiczenia poświęcone są kluczowym zjawiskom muzycznym XV i XVI wieku, głównie w aspekcie techniczno-kompozytorskim. Polegają one na analizie muzycznej (nutowej i słuchowej) przykładowych dzieł renesansu. Analizowane utwory zostaną przedstawione w kontekście kulturowym epoki i biografii kompozytorów. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami kompozytorskimi XV i XVI wieku oraz literaturą muzyczną tego okresu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												

Akustyka muzyczna i słuchowa ocena dźwięku	30							30	2	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce, sztuki muzyczne
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje zagadnienia akustyki instrumentów muzycznych oraz percepcji i oceny słuchowej dźwięku w muzyce. W części programu poświęconej instrumentom muzycznym przedstawione są zasady wytwarzania dźwięku oraz podstawowe właściwości akustyczne dźwięku chordofonów, aerofonów, membranofonów, idiofonów oraz elektrofonów. Na wykładach dotyczących percepcji i słuchowej i oceny dźwięku przedstawione są ogólne zasady funkcjonowania narządu słuchu, procesy poznawcze w percepcji dźwięku oraz zagadnienia percepcji wysokości, głośności, barwy dźwięku, słyszenia przestrzennego oraz odbioru muzyki w przekazie elektroakustycznym. Problematyka ta omawiana jest w odniesieniu do wybranych zagadnień muzykologii systematycznej oraz teorii muzyki.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04; K_U02;											
Podstawowe problemy psychologii muzyki	15			15				30	2,5	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Przedmiot ma na celu wprowadzenie studentów w interdyscyplinarną problematykę psychologii muzyki ze szczególnym zwróceniem uwagi na perspektywę poznawczej i społecznej psychologii muzyki. Podczas zajęć omawiane są m. in. takie zagadnienia, jak: psychologiczne podstawy percepcji muzyki, mechanizmy grupowania zjawisk muzycznych, nietypowe zjawiska percepcji słuchowej (słuch absolutny i synestezja), fizjologiczne, emocjonalne i estetyczne reakcje na muzykę, rola czynników środowiskowych w edukacji muzycznej oraz wpływ muzyki na rozwój procesów poznawczych. Omawiana problematyka jest pogłębianą na zajęciach modułowych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05; K_U05;											
Analiza słuchowa literatury muzycznej	30							30	2	ZS	B	Nauki o sztuce

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone analizie słuchowej literatury muzycznej odbywają się w specyficznej formule. Każde spotkanie prowadzone jest przez innego wykładowcę, który zapoznaje uczestników zajęć z wybranym przez siebie zagadnieniem brzmieniowym. Głównym celem zajęć jest uwrażliwienie studentów muzykologii na charakterystyczne brzmienia różnych zjawisk techniczno-muzycznych. Ponadto uczestnictwo w tych zajęciach ma ułatwić odnalezienie się w niełatwej procedurze analizy muzycznej studentom, którzy nie mają za sobą etapu sformalizowanej edukacji muzycznej, natomiast absolwentów szkół muzycznych powinno ono zachęcić do wstępnego zapoznawania się z dziełem muzycznym na drodze słuchowej bez kontaktu z jego zapisem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_U04, K_U05; K_U10;												
Podstawowe zagadnienia filozofii europejskiej	30								30	2,5	Zaliczenie na ocenę	B	
<b>Treści programowe</b>	Wykład przedstawia historię filozofii europejskiej w ujęciu problemowo historycznym. Podstawowe zagadnienia przedstawiane są porządku chronologicznym. Główne zagadnienia, pytania, najbardziej znani przedstawiciele oraz najważniejsze kierunki filozoficzne będą przedstawione w sposób możliwie jasny choć skrótowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U01, K_U04, K_U07;												
Język łaciński dla muzykologów								30 Lek	30	2,5	Zaliczenie na ocenę	B	
<b>Treści programowe</b>	Podstawowy kurs języka łacińskiego, który zapoznaje uczestników zajęć z fundamentalnymi zasadami gramatycznymi języka łacińskiego i przygotowuje do samodzielnego tłumaczenia prostych tekstów łacińskich. Ukazuje także dziedzictwo łaciny (i greki) w szeroko rozumianej terminologii muzycznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02; K_U01, K_U04;												
Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09;												
Wychowanie fizyczne								30	30	-	Zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijające aktywność i kulturę fizyczną studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									3	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	

<b>Treści programowe</b>	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawajskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia

\* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych 11 ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + fakultety**



### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki baroku	30			30					60	6	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone są historii muzyki zachodnioeuropejskiej w okresie 1600-1750. Wykład koncentruje się przede wszystkim na najważniejszych zagadnieniach związanych z muzyką wokalnoinstrumentalną, ze szczególnym uwzględnieniem opery, w różnych jej odmianach i funkcjach wynikających ze specyficznych uwarunkowań polityczno-kulturalnych najważniejszych ośrodków europejskich. Zajęcia obejmują zagadnienia związane przede wszystkim z muzyką instrumentalną w epoce baroku. Ich celem jest omówienie jej podstawowych form (sonata triowa, sonata solowa, concerto grosso, koncert solowy itp.), praktyki basso continuo. Podjęta zostanie także problematyka stylów narodowych: włoskiego, francuskiego, niemieckiego i ich syntezy w twórczości F. Couperina, J.S. Bacha i G.F. Händla.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Etnomuzykologia 3	15			15					30	3	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Kurs koncentruje się na aktualnych osiągnięciach etnomuzykologii z naciskiem na studium obecności tradycji we współczesności. Akcent położony jest: na rolę osobowości wykonawcy/twórcy muzyki tradycyjnej/ludowej/etnicznej we wspólnocie kulturowej, na miejsce etniczności w kulturze popularnej i na problem relacji między regionalizmem, narodowością a globalizmem w kulturze muzycznej.												

	Celem jest pogłębienie rozumienia lokalności, w tym rodzimych tradycji muzycznych w kontekście uniwersalizującej się kultury świata i doby internetu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K03;												
Zarys dziejów muzyki staropolskiej	30								30	3	Egzamin	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Celem zajęć jest prezentacja najważniejszych zagadnień historii muzyki w Polsce od X do początków XVIII wieku. Wykład służy prezentacji kluczowych ośrodków rozwoju tradycji muzycznej, najbardziej reprezentatywnych kompozytorów działających w tym czasie na ziemiach polskich i wybranej ich twórczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U04, K_U05; K_K01;												
Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09;												

Wychowanie fizyczne								30	30	-	Zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia rozwijające aktywność i kulturę fizyczną studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									2	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
<b>Treści programowe</b>	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawańskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												
Dzieło muzyczne. Analiza i interpretacja (moduł I**)		75							75	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce

<b>Treści programowe</b>	Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie analizą dzieła muzycznego zapoznają się na zajęciach modułu z typowymi procedurami analitycznymi stosowanymi w odniesieniu do materiału muzycznego pochodzącego z różnych epok historycznych (od średniowiecza do współczesności) i do muzyki tradycyjnej. Główny nacisk położony jest na badanie wątków formalno-gatunkowych, tonalności i innych aspektów dzieła muzycznego, kluczowych dla danego stylu czy techniki kompozytorskiej. W module zawarty jest również wstępny kurs metody schenkerowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyka i dramat (moduł II**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie wprowadzić uczestników w świat muzyki związanej z teatralną aktywnością człowieka. Wiodąca problematyka poświęcona jest wybranym gatunkom scenicznym europejskiego teatru muzycznego od powstania <i>dramma per musica</i> u progu XVII wieku po współczesność, wśród których uprzywilejowane miejsce zajmuje opera. Kurs uzupełniają zajęcia poruszające zagadnienia związane z teatrem religijnym oraz formami muzycznego teatru w kulturach tradycyjnych. Dopełnienie tej tematyki stanowią zajęcia poświęcone roli muzyki w sztuce filmowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyczna panorama Polski (moduł III**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Muzyczna panorama Polski obejmuje wybrane zagadnienia muzyki ludowej oraz historii muzyki w dawnej Rzeczypospolitej i okresie porozbiorowym. Zajęcia poruszają w sposób szczególny uwarunkowania rozwoju muzyki Polsce w kontekście specyfiki czasów i ośrodków jej uprawiania. Mają też wspierać kontynuowanie badań nad muzyką w Polsce, wskazując białe plamy, obszary dotąd niedowartościowane czy studiowane bez uwzględnienia należytej perspektywy historycznej czy społeczno-kulturowej. Kurs dopełniają zajęcia poświęcone sylwetkom najważniejszych polskich twórców XIX i XX wieku, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie studentów z twórczością Fryderyka Chopina.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K01, K_K03;
--	--

\* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych 11 ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

\*\*Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 lub 375 + fakultety**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki klasycyzmu	30			30					60	6	Egzamin, Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Wykład obejmuje historię muzyki szeroko rozumianego klasycyzmu (1720-1800) i stanowi siłą rzeczy szkicowy przegląd wybranych zagadnień. Założeniem jest z jednej strony ukazanie różnorodności i odmienności kultury muzycznej w najważniejszych centrach Europy, z drugiej zaś strony omówienie najistotniejszych zakresów w twórczości trzech klasyków wiedeńskich - Haydna, Mozarta, Beethovena. Zajęcia obejmują wybór zagadnień z historii muzyki klasycyzmu, o charakterze uzupełniającym w stosunku do odbywającego się wykładu obowiązkowego. Będą się koncentrować przede wszystkim wokół muzyki instrumentalnej epoki. Ćwiczenia rozpoczną się blokiem zajęć poświęconych problematyce głównych form												

	muzycznych uprawianych w tej epoce (forma sonatowa w ujęciach teoretyków z epoki: Kocha, Galeazziego, Momigny'ego i Reichy, wariacje ornamentalne i charakterystyczne, rondo i rondo sonatowe). Podjęte zostaną takie zagadnienia jak: rozwój symfonii w twórczości kompozytorów włoskich, niemieckich, mannheimskich i austriackich. Dokonany zostanie przegląd dorobku trzech klasyków wiedeńskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Antropologia muzyki	15			15					30	3	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Antropologia muzyki jest to dziedzina nauki, która opisuje i wyjaśnia proces ewolucji muzyki i kultury muzycznej człowieka w powiązaniu z jego ewolucją biologiczną i na tle środowiska naturalnego. Antropologia muzyki obejmuje: 1. problematykę pochodzenia muzyki, z uwzględnieniem zwierzęcych i hominidalnych systemów akustycznych, 2. problematykę ewolucji kognitywnych mechanizmów muzycznej produkcji i percepcji, 3. badania nad ewolucją kultury muzycznej oraz 4. porównawcze badania nad zróżnicowaniem ról i zastosowań muzyki we wszystkich ludzkich kulturach. Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych obszarów zainteresowań antropologii muzyki, a zwłaszcza uświadomienie studentom znaczenia muzyki jako uniwersalnego, właściwego gatunkowi ludzkiemu systemu komunikacji symbolicznej. Ćwiczenia zostaną poświęcone omówieniu lektur uzupełniających problematykę wykładu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U04, K_U05; K_U10, K_K01;												
Estetyka muzyki	15			15					30	2,5	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia o charakterze propedeutycznym poświęcone są głównym nurtom nowożytnej estetyki muzycznej od XVIII do XX wieku. Oprócz doktryn muzyczno-estetycznych w poszczególnych epokach, zwłaszcza w kręgu francuskim i niemieckim, wyodrębniony został obszar estetyki minionego półwiecza związany z refleksją wokół nowej muzyki. Część wykładowa koncentruje się na usystematyzowaniu poszczególnych zjawisk i tendencji, natomiast część ćwiczeniowa będzie polegać na przygotowaniu przez uczestników zajęć omówienia wybranych tekstów źródłowych związanych z tematyką wykładu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05; K_U01, K_U02;												
Proseminarium			15						15	1,5	Zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Celem Proseminarium jest przygotowanie studentów do podejmowania samodzielnych prac badawczych z zakresu wybranych subdyscyplin muzykologii poprzez wprowadzenie ich w podstawy warsztatu naukowego. Podstawę stanowi tu praca nad różnymi aspektami tekstu naukowego: od zaplanowania pracy, poprzez stworzenie planu i rozbudowanego konspektu, wyboru formy, stosowania cytatów, budowania bibliografii, po edycję i korektę. Ważnym elementem zajęć jest zaznajomienie studentów z tradycyjnymi procedurami i nurtami badań wybranych subdyscyplin muzykologii, a także mechanizmy podejmowania naukowego dyskursu na interesujący studenta temat. Po zaliczeniu przedmiotu studenci nabywają umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania, analizowania i oceniania przydatności informacji z różnych źródeł i zasobów. Są w stanie formułować problemy badawcze, postulować sposoby ich rozwiązywania, dobrać narzędzia badawcze, a także wiedzą jak przedstawić wyniki podjętych działań. Przedmiot zaliczany jest na podstawie przedstawionej pracy proseminaryjnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07; K_K03;												
Technologie informacyjne i komunikacyjne				30					30	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Program zajęć uwzględnia wymagania ECDL (Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych). W ramach ćwiczeń przekazywana jest podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjnej i komunikacyjnej oraz jej praktycznego zastosowania, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów muzykologii.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U06;												
Lektorat języka obcego (nowożytnego)								60 Lek	60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie biegłości językowej na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09;												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									3	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
<b>Treści programowe</b>	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowawana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawajskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												
Dzieło muzyczne. Analiza i interpretacja (moduł I**)		75							75	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie analizą dzieła muzycznego zapoznają się na zajęciach modułu z typowymi procedurami analitycznymi stosowanymi w odniesieniu do materiału muzycznego pochodzącego z różnych epok historycznych (od średniowiecza do współczesności) i do muzyki tradycyjnej. Główny nacisk położony jest na badanie wątków formalno-gatunkowych, tonalności i innych aspektów dzieła muzycznego, kluczowych dla danego stylu czy techniki kompozytorskiej. W module zawarty jest również wstępny kurs metody schenkerowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												
Muzyka i dramat (moduł II**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie wprowadzić uczestników w świat muzyki związanej z teatralną aktywnością człowieka. Wiodąca problematyka poświęcona jest wybranym gatunkom scenicznym europejskiego teatru muzycznego od powstania <i>dramma per musica</i> u progu XVII wieku po współczesność, wśród których uprzywilejowane miejsce zajmuje opera. Kurs uzupełniają zajęcia poruszające zagadnienia związane z teatrem religijnym oraz formami muzycznego teatru w kulturach tradycyjnych. Dopełnienie tej tematyki stanowią zajęcia poświęcone roli muzyki w sztuce filmowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K03;												

Muzyczna panorama Polski (moduł III**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Muzyczna panorama Polski obejmuje wybrane zagadnienia muzyki ludowej oraz historii muzyki w dawnej Rzeczypospolitej i okresie porozbiorowym. Zajęcia poruszają w sposób szczególny uwarunkowania rozwoju muzyki w Polsce w kontekście specyfiki czasów i ośrodków jej uprawiania. Mają też wspierać kontynuowanie badań nad muzyką w Polsce, wskazując białe plamy, obszary dotąd niedowartościowane czy studiowane bez uwzględnienia należytej perspektywy historycznej czy społeczno-kulturowej. Kurs dopełniają zajęcia poświęcone sylwetkom najważniejszych polskich twórców XIX i XX wieku, ze szczególnym naciskiem na zapoznanie studentów z twórczością Fryderyka Chopina.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_U10, K_K01, K_K03;												

\* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych 11 ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

\*\* Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 345 lub 360 + fakultety**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki XIX wieku.	30			30					60	6	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Wykład poświęcony jest historii muzyki i kultury muzycznej w wieku XIX (tradycyjnie rozumianym jako dwie epoki: romantyzmu i neoromantyzmu muzycznego). Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami rozwoju muzyki w XIX wieku, z twórczością najważniejszych kompozytorów epoki oraz z szeroko rozumianą kulturą muzyczną tamtych czasów. Wykład ma również przybliżyć słuchaczom ideologie romantyczne związane z koncepcją estetyczną integracji sztuk, przemianami sposobów myślenia o znaczeniu sztuki muzycznej, zapoznać z podstawowymi gatunkami muzycznymi szczególnie charakterystycznymi dla tej epoki, w tym przede wszystkim opery i dramatu muzycznego. W ćwiczeniowej części zajęć szczególna uwaga zostanie skierowana na istotne gatunki muzyki instrumentalnej i niescenicznej muzyki wokально-instrumentalnej XIX wieku oraz sylwetki twórcze największych kompozytorów epoki, takich jak Schubert, Berlioz, Schumann, Mendelssohn, Liszt, Brahms, Bruckner oraz przedstawiciele najważniejszych w owym czasie szkół narodowych – skandynawskiej, rosyjskiej i czeskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Zarys dziejów muzyki polskiej XVIII-XIX w.	30								30	3	Egzamin	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia obejmują okres panowania Stanisława Augusta oraz wiek XIX i omawiane są na nich między innymi następujące zagadnienia: źródła do historii muzyki tego okresu; zmiany w sposobie funkcjonowania kultury muzycznej w czasach saskich i stanisławowskich; muzyczna kultura dworska i miejska; muzyczna kultura Warszawy XIX w., szkolnictwo muzyczne; rozwój czasopiśmiennictwa muzycznego; działalność i spuścizna												

	kompozytorska wybranych twórców tego czasu (między innymi Elsnera, F. Lessla; Dobrzyńskiego, Lipińskiego, Moniuszki, Noskowskiego, Żeleńskiego, Zarębskiego, Paderewskiego).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U04, K_U05; K_K01;												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	Zaliczenie	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Tematyka seminariów prowadzonych w Instytucie Muzykologii pokrywa się z profilem naukowo-badawczym tworzących go zakładów i w jego zakres wchodzi: historia muzyki (w tym również muzyka popularna i filmowa) i jej aspekty historyczne, analityczne i estetyczne; etnomuzykologia (zarówno polska muzyka tradycyjna jak i muzyka innych kultur); antropologia muzyki i archeomuzykologia; psychologia muzyki. W toku zajęć studenci zapoznają się z elementami warsztatu naukowego, na bieżąco przedstawiają wyniki kolejnych etapów badań wybranej problematyki, biorą udział w dyskusjach na temat wybranej literatury naukowej i poświęconych zagadnieniom prezentowanym przez innych uczestników seminarium, oraz wygłaszają referaty związane z przygotowywaną pracą dyplomową.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08; K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Egzamin z języka obcego (nowożytnego)										2	Egzamin		
<b>Treści programowe</b>	Egzamin potwierdzający opanowanie biegłości językowej na poziomie B2												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09;												
Oblicza muzycznej nowoczesności (moduł IV**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia odnoszą się do szeroko rozumianego problemu nowoczesności w muzyce. Z jednej strony poruszane są zagadnienia związane z muzyką XX i XXI stulecia, w tym popularną, w kontekście przemian kultury i cywilizacji, a z drugiej - kwestie dotyczące nowatorskich aspektów twórczości muzycznej w epokach wcześniejszych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;												
Twórcy i dzieła (moduł V**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przedstawiają szeroką panoramę najważniejszych zjawisk muzycznych od twórczości oralnej kultur tradycyjnych przez gatunki dawnej polifonii wokalne, dzieła oratoryjno-kantatowe XVII-XX wieku i inne wybrane aspekty muzyki XVIII-XIX wieku. Moduł dopełniają zajęcia poświęcone szeroko rozumianej krytyce muzycznej w aspekcie historyczno-teoretycznym i przede wszystkim praktycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Muzyka a społeczeństwo (moduł VI**)		90							90	7	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce

<b>Treści programowe</b>	Moduł powstał z myślą o tych studentach, których interesują pogranicza muzykologii oraz socjologii, antropologii kultury, kulturoznawstwa, psychologii i medioznawstwa. Głównym tematem modułu jest muzyka zanurzona w konteksty społeczne, rozumiana jako przejaw aktywności różnorodnych społeczeństw i społeczności, powstająca w sieci relacji politycznych, kulturowych, subkulturowych, będąca środkiem komunikacji społecznej a jednocześnie uwarunkowana zmiennością transmitujących ją mediów. Istotne jest przy tym pokazanie że powyższe konteksty dotyczą każdej muzyki badanej przez muzykologię: od muzyki starożytnej i muzyki tradycyjnej, przez artystyczną tradycję Zachodu, po muzykę współczesną, zarówno tę użytkową, jak i tę artystyczną.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;

\* Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia muzyki XX i XXI w.	30			30					60	6	Egzamin, zaliczenie na ocenę	B	Nauki o sztuce

<b>Treści programowe</b>	Główne tendencje i zjawiska w twórczości muzycznej XX wieku w układzie chronologiczno-systematycznym – na tle przemian zachodzących w innych dziedzinach sztuki XX wieku. Oprócz perspektywy problemowej, zarysowującej poszczególne nurty twórczości muzycznej ze szczególnym uwzględnieniem modernizmu i neoklasycyzmu oraz ich konstruktywne bądź destruktywne odniesienia do dziedzictwa tradycji, uwzględniona jest również perspektywa stylów indywidualnych. Wyznacza ją twórczość, estetyka i technika kompozytorska tzw. klasyków muzyki XX wieku, począwszy od Claude’a Debussy’ego i Maurice’a Ravela, poprzez twórczość Igora Strawińskiego, Beli Bartóka, Sergiusza Prokofiewa, Dymitra Szostakowicza, reprezentantów Szkoły Wiedeńskiej XX wieku, Edgara Varèse’a i Johna Cage’a. W programie wykładu uwzględnione są również – obok tzw. sztuki wysokiej – przejawy muzyki użytkowej oraz jej uwarunkowania społeczne. Zajęcia ćwiczeniowe uzupełniają i rozszerzają program wykładu kursowego. Przedmiotem ćwiczeń jest zarówno analiza najważniejszych tendencji stylistycznych i techniczno-kompozytorskich w muzyce XX wieku, jak i prezentacja sylwetek twórczych wielkich mistrzów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K03;												
Zarys dziejów muzyki polskiej XX i XXI w.	30								30	3	Egzamin	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone historii muzyki polskiej od początku XX wieku do współczesności. Główne kierunki, nurty, style, techniki, formy i gatunki oraz dorobek najwybitniejszych przedstawicieli kolejnych generacji kompozytorów ukazane są w kontekście przemian politycznych i społeczno-kulturowych, jak również na tle podłoża ideowo-estetycznego i w powiązaniu ze zjawiskami charakterystycznymi dla muzyki europejskiej tego czasu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08; K_U01, K_U04, K_U05; K_K01;												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	Zaliczenie	B	Nauki o sztuce

<b>Treści programowe</b>	Tematyka seminariów prowadzonych w Instytucie Muzykologii pokrywa się z profilem naukowo-badawczym tworzących go zakładów i w jego zakres wchodzi: historia muzyki (w tym również muzyka popularna i filmowa) i jej aspekty historyczne, analityczne i estetyczne; etnomuzykologia (zarówno polska muzyka tradycyjna jak i muzyka innych kultur); antropologia muzyki i archeomuzykologia; psychologia muzyki. W toku zajęć studenci zapoznają się z elementami warsztatu naukowego, na bieżąco przedstawiają wyniki kolejnych etapów badań wybranej problematyki, biorą udział w dyskusjach na temat wybranej literatury naukowej i poświęconych zagadnieniom prezentowanym przez innych uczestników seminarium, oraz wygłaszają referaty związane z przygotowywaną pracą dyplomową.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08; K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Praktyki zawodowe								60	60	2	Zaliczenie	P	
<b>Treści programowe</b>	Zależne od decyzji prowadzącego praktyki. Opis podany w tabeli 5.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Zajęcia fakultatywne*	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia.									4	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia (egzamin, zaliczenie na ocenę, ZPr, RP, ZS, AZ).	P/B	
<b>Treści programowe</b>	Zależne od decyzji prowadzącego zajęcia. Przedmioty fakultatywne mają za zadanie poszerzyć lub pogłębić wiedzę i umiejętności studentów muzykologii o zagadnienia, które wykraczają poza program realizowany w ramach podstawowych zajęć kursowych. Oferta zajęć fakultatywnych przygotowywana dla studentów w Instytucie Muzykologii jest w dużej mierze zmienna w kolejnych latach. Jednakże część przedmiotów, przede wszystkim zajęcia praktyczne (na przykład takie												



	jak śpiew chóralny, praktyka gry na instrumentach gamelanu jawajskiego, warsztaty śpiewu tradycyjnego, czytanie partytur, instrumentacja, kontrapunkt) dostępne są stale lub powracają w regularnych interwałach czasowych, aby zapewnić zainteresowanym studentom możliwość obcowania z żywą materią muzyczną, co w znaczący sposób nie tylko urozmaica ich tok studiów uniwersyteckich, lecz także przyczynia się do rozbudowania umiejętności tworzących podwaliny bogatego warsztatu naukowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 (nie dotyczy zajęć ogólnouniwersyteckich) , inne zależne od decyzji prowadzącego zajęcia												
Oblicza muzycznej nowoczesności (moduł IV**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia odnoszą się do szeroko rozumianego problemu nowoczesności w muzyce. Z jednej strony poruszane są zagadnienia związane z muzyką XX i XXI stulecia, w tym popularną, w kontekście przemian kultury i cywilizacji, a z drugiej - kwestie dotyczące nowatorskich aspektów twórczości muzycznej w epokach wcześniejszych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;												
Twórcy i dzieła (moduł V**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia przedstawiają szeroką panoramę najważniejszych zjawisk muzycznych od twórczości oralnej kultur tradycyjnych przez gatunki dawnej polifonii wokalne, dzieła oratoryjno-kantatowe XVII-XX wieku i inne wybrane aspekty muzyki XVIII-XIX wieku. Moduł dopełniają zajęcia poświęcone szeroko rozumianej krytyce muzycznej w aspekcie historyczno-teoretycznym i przede wszystkim praktycznym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08; K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04;												
Muzyka a społeczeństwo (moduł VI**)		60							60	5	Zaliczenia na ocenę (w tym ZS, RP, AZ)	B	Nauki o sztuce
<b>Treści programowe</b>	Moduł powstał z myślą o tych studentach, których interesują pogranicza muzykologii oraz socjologii, antropologii kultury, kulturoznawstwa, psychologii i medioznawstwa. Głównym tematem modułu jest muzyka zanurzona w konteksty społeczne, rozumiana jako przejaw aktywności różnorodnych społeczeństw i społeczności, powstająca w sieci relacji politycznych, kulturowych, subkulturowych, będąca środkiem komunikacji społecznej a jednocześnie uwarunkowana zmiennością transmitujących ją mediów. Istotne jest przy tym pokazanie że powyższe konteksty dotyczą każdej muzyki badanej przez muzykologię: od muzyki starożytnej i muzyki tradycyjnej, przez artystyczną tradycję Zachodu, po muzykę współczesną, zarówno tę użytkową, jak i tę artystyczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W09; K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05; K_K01, K_K03;												

\* Do przedmiotów fakultatywnych zaliczają się również przedmioty wybrane z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich (niemuzykologicznych), w tym obowiązkowo zajęcia z obszaru nauk społecznych [nie mniej niż 5 ECTS]. W toku studiów student musi uzyskać z przedmiotów fakultatywnych kierunkowych 11 ECTS, natomiast z pozakierunkowych 9 ECTS.

\*\* Student musi zrealizować dwa moduły wybrane spośród trzech

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + fakultety**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2063 + fakultety**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test

- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne: WM – wykład monograficzny; Lek – lektorat.

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne: ZS – zaliczenie słuchowe; RP – referat z prezentacją; ZPr – Zaliczenie praktyczne, AZ – aktywność na zajęciach.

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o sztuce	76 %

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0215
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	76
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	145 + przedmioty fakultatywne kierunkowe (z reguły prowadzone w Instytucie Muzykologii „w sali”) i pozakierunkowe
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	przynajmniej 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	87
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	60 godz., 2 ects

#### Cele praktyk:

- poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
- zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
- kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
- poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

#### Formy realizacji praktyk

- zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w BZPA;
- indywidualna – student występuje z inicjatywą zorganizowania praktyki, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu. Wymagana jest akceptacja Pełnomocnika;
- zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z kierunkiem studiów;
- prowadzenie własnej działalności gospodarczej zgodnej z kierunkiem studiów;
- w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodne z kierunkiem studiów (m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w realizacji prac naukowo-badawczych, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich, udział w akcjach promujących Uniwersytet, organizacja życia kulturalnego Uniwersytetu, organizacja życia naukowego Uniwersytetu).

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	67%	Nauki fizyczne
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	33%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *nauczanie fizyki*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>nauczanie fizyki</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe prawa i koncepcje fizyki klasycznej i kwantowej, rozumie ich historyczny rozwój i znaczenie dla postępu nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych, poznania świata i rozwoju ludzkości	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawy wiedzy o podstawowych składnikach materii i rządzących nimi oddziaływaniach, rozumie przejawy tych oddziaływań w zjawiskach fizycznych w różnych skalach od subatomowej do astronomicznej, zna związane z tymi zjawiskami charakterystyczne skale czasowe i energetyczne	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawową wiedzę w zakresie matematyki wyższej i metod matematycznych jako języka umożliwiającego rozważania ilościowe w fizyce	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie podstawowe techniki informatyczne, metody numeryczne i oprogramowanie niezbędne przy rozwiązywaniu problemów fizycznych	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne niezbędne do zaplanowania i wykonania prostych eksperymentów fizycznych oraz zasady opisu i interpretacji ich wyników	P6S_WG
K_W06	zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, w szczególności w	P6S_WK

	stopniu pozwalającym na bezpieczny udział w zajęciach dydaktycznych na pracowni fizycznej	
<b>K_W07</b>	ma podstawową wiedzę dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
<b>K_W08</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6S_WG
<b>K_W10</b>	zna i rozumie podstawy wiedzy na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6S_WG
<b>K_W11</b>	zna i rozumie podstawowy wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P6S_WG
<b>K_W12</b>	zna i rozumie podstawy metodyki wykonywania typowych zadań oraz normy i procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	P6S_WK
<b>Umiejętności</b>		
<b>K_U01</b>	potrafi posługiwać się aparatem matematyki wyższej i metodami matematycznymi fizyki przy opisie i modelowaniu podstawowych zjawisk i procesów fizycznych, potrafi samodzielnie odtworzyć twierdzenia i równania opisujące podstawowe zjawiska i prawa przyrody, potrafi przeprowadzić dowody tych twierdzeń i praw	P6S_UW
<b>K_U02</b>	potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować eksperymenty fizyczne o średnim stopniu złożoności	P6S_UO
<b>K_U03</b>	potrafi dokonać krytycznej analizy wyników pomiarów, obserwacji lub obliczeń teoretycznych wraz z ilościową oceną dokładności wyników	P6S_UW
<b>K_U04</b>	potrafi stosować metody numeryczne, wykorzystywać biblioteki numeryczne, bazy danych i podstawowe oprogramowanie używane w fizyce	P6S_UW
<b>K_U05</b>	potrafi, dostrzegając potrzebę popularyzacji nauk ścisłych w społeczeństwie,	P6S_UK



	w sposób przystępny przedstawić i wyjaśnić podstawowe fakty dotyczące zjawisk i praw fizyki i skutecznie komunikować się zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami w zakresie tych nauk	
<b>K_U06</b>	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach oraz krytycznie ocenić informacje pochodzące ze źródeł niezweryfikowanych	P6S_UW
<b>K_U07</b>	potrafi samodzielnie oraz w zespole zrealizować projekt z dziedziny fizyki, przygotować raport przedstawiający wyniki tego projektu w formie pisemnej, ustnej, prezentacji multimedialnej lub plakatu zarówno w języku polskim jak i angielskim	P6S_UO
<b>K_U08</b>	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, pozwalającym na samodzielne korzystanie z podstawowej literatury anglojęzycznej oraz komunikację ze specjalistami w zakresie fizyki	P6S_UK
<b>K_U09</b>	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
<b>K_U10</b>	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UU
<b>K_U11</b>	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w internecie	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie	P6S_KK
<b>K_K02</b>	jest gotów do pracy w zespole i pełnienia różnych ról; przyjmowania i wyznaczania zadań, organizowania działań i realizacji celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_KO
<b>K_K03</b>	jest gotów do właściwego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
<b>K_K04</b>	jest gotów do uczciwej działalności intelektualnej, podejmowania badań ze	P6S_KR

	świadomością problemów etycznych; eksperymentalnej weryfikacji teorii i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	
<b>K_K05</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranym obszarze nauk fizycznych, w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do weryfikowania źródeł, w tym internetowych	P6S_KR
<b>K_K06</b>	jest gotów do prowadzenia badań, eksperymentów lub obserwacji fizycznych z uwzględnieniem społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność	P6S_KO
<b>K_K07</b>	jest gotów do zachowywania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
<b>K_K08</b>	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KR
<b>K_K09</b>	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku: **nauczanie fizyki**

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćw. wykłado we	180	14	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
	30			30					60	5	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka I (mechanika)	45			60				15 ćw. wykłado we	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K01											
Technologie informacyjne i komunikacyjne	15			30					45	2	EU/EP	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U11, K_K01											
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)	B
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U02, K_K06											

Podstawy ochrony własności intelektualnej	4							4	0,5	Inne ZAL (zaliczenie)	B		
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_U06, K_K03, K_K04, K_K07												
Przedmiot do wyboru: Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90			90				180	14	EU/EP	B	matematyka	
	60 30			60 30			120 60	9 5	EU/EP EU/EP	B B			
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych rzeczywistych, elementy algebry liniowej, równania różniczkowe zwyczajne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka II (elektryczność i magnetyzm) dla fizyków	45			60				15 ćw. wykładowe	120	9	EU/EP	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Na wykładzie, bogato ilustrowanym pokazami, przedstawione zostaną podstawowe pojęcia z dziedziny klasycznego elektromagnetyzmu podsumowane w równaniach Maxwella.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K01												
Programowanie*	15			30					45	3	EU/EP		Informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Elementy języka C++. Pliki, wejście i wyjście w C++. Tablice w C++. Złożone typy danych i ich zastosowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K01, K_K03												
Analiza niepewności pomiarowych i pracownia wstępna	20			40					60	5	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												

Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie**) [W]									30	3	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinie spoza nauk fizycznych oraz rozwój kompetencji językowych na odpowiednim poziomie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne									30 w-f	30	0		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

\* Programowanie można zastąpić za zgodą prodziekana ds. studenckich, równoważnymi lub bardziej zaawansowanymi zajęciami z oferty wydziału lub oferty pozawydziałowej, dotyczącymi podstawowych narzędzi i technik informatycznych używanych w fizyce i naukach ścisłych.

\*\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

[W] przedmioty do wyboru

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 353**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 435 + min 30 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba punktów ECTS w I semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w II semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w I roku: 60**

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 788 + min 30 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot do wyboru: Matematyka III lub Analiza III [W]	60			60					120	9	EU/EP	B	matematyka
	60			60					120	9	EU/EP	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Elementy geometrii różniczkowej. Analiza zespolona. Elementy teorii dystrybucji. Transformata Fouriera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_K01												
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EU/EP	B	nauki fizyczne



<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K01												
Mechanika klasyczna	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Lagranżowski i hamiltonowski opis układów fizycznych. Elementy szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_K01												
Pracownia technik pomiarowych				45					45	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Podstawowe typy doświadczeń w zakresie mechaniki, fal elektromagnetycznych i fizyki współczesnej. Ćwiczenia do wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												

Pedagogika I	30			30				60	5	EU/EP		pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Pedagogiczne podstawy kształcenia, wychowania i opieki a także diagnozowania w procesie kształcenia.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_U09, K_K07, K_K09											
Emisja głosu i technika mowy					30			30	2	Inne (zaliczenie na ocenę)		nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Przedstawienie budowy oraz działania aparatu oddechowego, fonacyjnego i artykulacyjnego z punktu widzenia ich optymalnego wykorzystania w zawodowej pracy głosem. Ćwiczenia odpowiedniej do mówienia postawy ciała. Wypracowanie umiejętności rozluźniania obszarów ciała odpowiedzialnych za tworzenie głosu. Ćwiczenia oddechowe: oddychanie przeponowo - żebrowe, podparcie oddechowe, wydłużanie i wyrównywanie fazy wydechowej. Ćwiczenia fonacyjne: miękki atak dźwięku, wykorzystanie rezonatorów. Ćwiczenia artykulacyjne. Praca nad techniką mowy. Praca z tekstem. Głos jako narzędzie pracy nauczyciela. Elementy autoprezentacji. Higiena pracy głosem.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K09											
Przedmiot do wyboru z zakresu psychologii	30							30	3	Egzamin lub zaliczenie na ocenę	B	psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W11, K_U09, K_K07, K_K09												
Mechanika kwantowa I lub Quantum Mechanics I [W]	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
	60			60					120	8	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Funkcja falowa i równanie Schrödingera. Zasada superpozycji stanów kwantowych. Liniowość równania Schrödingera i jej konsekwencje. Postulaty mechaniki kwantowej. Obserwable. Zasada nieoznaczoności. Klasyfikacja rozwiązań równania Schrödingera. Oscylator harmoniczny. Kwantowa teoria momentu pędu. Cząstka w polu sił centralnych. Atom wodoru. Metody przybliżonego rozwiązywania równania Schrödingera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									170	9	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinie spoza nauk fizycznych lub rozwój kompetencji językowych na odpowiednim poziomie												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	45			45					90	6	EU/EP	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis układu termodynamicznego. Równowaga termodynamiczna w opisie statystycznym. Statystyki kwantowe. Temperatura empiryczna i własności ciał fizycznych zależne od temperatury. Międzynarodowa skala temperatur. Równanie stanu układu. Pierwsza zasada termodynamiki. Ciepło molowe i ciepło przemian fazowych. Maszyny cieplne. Entropia. Druga zasada termodynamiki. Zagadnienia transportu. Niskie temperatury. Trzecia zasada termodynamiki. Termodynamiczne parametry układu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01												
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15			45					60	5	EU/EP	B	nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie się z podstawami fizycznymi działania, budową i zastosowaniami układów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												
Praktyka I [W]								30 praktyki	30	3	EU/EP		pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie praktyczne w zakresie psychologiczno-pedagogicznym do nauczania na poziomie szkoły podstawowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												

\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 405**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 390 + min 170 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba punktów ECTS w III semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w IV semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS II roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 775 + min 170 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Praktyka II [W]								120	120	10	EU/EP		pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Przygotowanie praktyczne w zakresie dydaktycznym do nauczania na poziomie szkoły podstawowej fizyki. Uczestnictwo w prowadzeniu lekcji oraz samodzielne przeprowadzanie lekcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot z dydaktyki matematyki* [W]	30			30					60	5	EU/EP		pedagogika matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Dydaktyka matematyki na poziomie szkoły podstawowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												

Pedagogika z elementami psychologii	15			15				30	3	EU/EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Zmiany rozwojowe w okresie dorastania i ich wpływ na organizowanie procesów kształcenia. Rola autorytetów w procesie kształcenia. Wpływ mediów na postawy młodzieży. Rozwiązywanie problemów wieku młodzieńczego. Wpływ kultury na kształtowanie się stylu życia. Rozwój zawodowy nauczyciela. Planowanie drogi własnego rozwoju zawodowego. Programy wychowawcze różnych placówek wychowawczych. Etyczny wymiar zawodu nauczyciela.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09											
Pracownia dydaktyki fizyki I				30				30	2	inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Przeprowadzanie i analiza fizycznych doświadczeń jakościowych oraz ilościowych stanowiących część procesu dydaktycznego na poziomie szkoły podstawowej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW05, K_W06, K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_K02, K_K07, K_K08, K_K09											
Dydaktyka fizyki Ia	15			15		30		60	5	EU/EP		pedagogika nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Dydaktyka fizyki na poziomie szkoły podstawowej. Metodologie nauczania, metody aktywizujące, wykorzystanie eksperymentów i zadań w procesie nauczania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												
Astronomia	30								30	2	EU/EP	B	astronomia
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Obserwacje astronomiczne. Astronomia sferyczna. Obiekty astronomiczne. Układ Słoneczny. Astronomia gwiazdowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U05, K_K01												
Praktyka III [W]								60 praktyki	60	6	Inne ZAL (zaliczenie)		pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Przygotowanie praktyczne w zakresie dydaktycznym do nauczania na poziomie szkoły podstawowej matematyki. Uczestnictwo w prowadzeniu lekcji oraz samodzielne przeprowadzanie lekcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												



Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04												
Wychowanie fizyczne								30 w-f	30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie***) [W]									130	5	określone w sylabusie przedmiotu	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny spoza nauk fizycznych lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Egzamin z języka angielskiego co najmniej na poziomie B2										2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Pracownia i praca licencjacka, nauczanie fizyki [W]				75				75	8	inne ZAL (zaliczenie)	B	nauki fizyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Opracowanie problemu badawczego lub praktycznego związanego z nauczaniem fizyki pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_U01, K_U06, K_U10, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												

Dydaktyka fizyki Ib						30			30	2	inne ZAL (zaliczenie)		nauki fizyczne pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	Dydaktyka fizyki na poziomie szkoły podstawowej. Metodologie nauczania, metody aktywizujące, wykorzystanie eksperymentów i zadań w procesie nauczania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U09, K_U10, K_K07, K_K08, K_K09												

\* Można zaliczyć przedmiot "Dydaktyka matematyki" w semestrze letnim lub "Metodyka nauczania algebry", lub "Metodyka nauczania geometrii" w semestrze zimowym; przedmioty są prowadzone przez Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki.

\*\*Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

\*\*\* W ramach przedmiotów ogólnouniwersyteckich wymagane jest 5 ECTS z przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych w czasie całych studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 240h i 8 ECTS w czasie całych studiów.

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 300**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 255 + min. 130 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

**Łączna liczba punktów ECTS w V semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS w VI semestrze: 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w III roku: 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 555 + min.**

**130 godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie i lektoraty**

5. Semestr dla kierunku: *nie dotyczy*

6. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

### 7. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki fizyczne	39%
Nauki społeczne	Pedagogika	18%
-	-	-

### 8. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	97
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	158,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	128
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	

Praktyka I, 30h, 3 ECTS. Uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć na poziomie szkoły podstawowej oraz samodzielne przygotowanie i przeprowadzanie takich zajęć.

Praktyka II, 120h, 10 ECTS. Uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu lekcji fizyki w szkole podstawowej oraz samodzielne przygotowanie i przeprowadzanie lekcji.

Praktyka III, 60h, 6 ECTS. Uczestnictwo w przygotowaniu i prowadzeniu lekcji matematyki w szkole podstawowej oraz samodzielne przygotowanie i przeprowadzanie lekcji.

Celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki i matematyki na poziomie szkoły podstawowej. Zaliczenia praktyk dokonuje opiekun-koordynator praktyk po przedstawieniu scenariuszy lekcji, sprawozdania z praktyki wypełnionego przez studenta, pozytywnej opinii o praktykancie wystawionej przez nauczyciela-opiekuna praktyk oraz rozmowie podsumowującej praktyki z opiekunem praktyk.

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk humanistycznych	1. Językoznawstwo 2. Literaturoznawstwo 3. Nauki o kulturze i religii 4. Filozofia 5. Historia	51% 4% 4% 1% 2%	Językoznawstwo
Dziedzina nauk społecznych	1. Nauki o polityce i administracji 2. Pedagogika 3. Psychologia 4. Nauki socjologiczne 5. Nauki o komunikacji społecznej i mediach 6. Nauki prawne	6% 19% 9% 2% 1% 1%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *nauczanie języków obcych*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p><b>Nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych</b>  <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>  <b>Profil kształcenia: praktyczny</b></p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwych dla kierunku nauczanie języków obcych ew. z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, właściwych dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie, zorientowane na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w przedszkolu, na pierwszym i/lub drugim etapie edukacyjnym	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W02	niezbędną terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwą dla nauczania języków obcych ew. terminologię z zakresu dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>

	społecznej i mediach, nauki prawne, właściwą dla nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie	
K_W03	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych lub wiedzy o społeczeństwie	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W04	w znacznym stopniu proces rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym i kulturowym	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W05	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, ze szczególnym uwzględnieniem krajów języka nauczanego	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W06	w sposób uporządkowany różne środowiska wychowawcze i edukacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W07	w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W08	różnorodnych uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W09	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>



K_W10	w znacznym stopniu odbiorców (podmioty) edukacji, oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W11	w podstawowym stopniu prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem, w szczególności z nauczaniem języków obcych lub wiedzy o społeczeństwie	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W12	w niezbędnym zakresie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z edukacją, zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W14	w uporządkowany sposób miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W15	w znaczącym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W16	w znaczącym zakresie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim, ich prawidłowości i zakłócenia	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
K_W17	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>

K_W18	w uporządkowany sposób zasady i normy etyczne	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języków obcych w warunkach przedszkolnych, szkolnych i w warunkach innych instytucji edukacyjnych uczących języków obcych ew. z nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie na drugim etapie edukacyjnym	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U03	dokonać oceny jakości w nauczaniu języków obcych i ew. przedmiotu wiedza o społeczeństwie	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U04	w niezbędnym zakresie stosować przepisy prawa odnoszące się do instytucji związanych z edukacją, nauczaniem języków obcych	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U05	ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania języków obcych ew. przedmiotu wiedza o społeczeństwie oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U06	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>

K_U07	posługiwać się podstawowymi teoriami w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U08	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne; przewidywać skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U09	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające zmian w przyszłym działaniu	<b>P6S_UW Wykorzystanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U10	argumentować merytorycznie w języku polskim i obcym z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U11	porozumiewać się w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku nauczanie języków obcych, w języku polskim i obcym	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>

K_U12	przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U13	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U14	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i obcym na tematy dotyczące wybranych zagadnień nauczycielskich z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U15	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w języku polskim i obcym popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U16	posługiwać się językiem angielskim i językiem francuskim lub niemieckim na poziomie C1 ESOKJ, z uwzględnieniem specyfiki języka akademickiego i języka komunikacji szkolnej*, lub językiem angielskim na poziomie C1 i językiem obcym lektoratowym na poziomie B1 ESOKJ.  *Studenci, którzy wybrali drugą specjalność językową (nauczanie języka francuskiego lub niemieckiego) zobowiązani są do zdania egzaminu na	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>

	poziomie C1 organizowanego przez CKNJOiEE i nie są zobowiązani do zdawania egzaminu certyfikacyjnego.	
K_U17	wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem języków obcych, opcjonalnie z nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie	<b>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U18	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań edukacyjnych	<b>P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U19	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych, opcjonalnie nauczaniem przedmiotu wiedza o społeczeństwie korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (ICT) w języku polskim i obcym	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
K_U20	animować prace nad rozwojem uczestników procesów dydaktycznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K02	refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>

K_K03	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K04	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>
K_K05	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>
K_K06	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>
K_K07	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>
K_K08	podejmowania działań psychologicznych, pedagogicznych i dydaktycznych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym będąc przekonanym o ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>
K_K09	dostrzegania wagi zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	<b>P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów:** *nauczanie języka angielskiego, nauczanie języka francuskiego, nauczanie języka niemieckiego, nauczanie wiedzy o społeczeństwie*

(Należy wypełnić, jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność, jeżeli jest prowadzonych kilka specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 3.1; 3.2; 3.3)

#### **3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych</b>		
<b>Nazwa specjalności: <i>nauczanie języka angielskiego, nauczanie języka francuskiego, nauczanie języka niemieckiego</i></b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwych dla kierunku nauczanie języków obcych, zorientowane na zastosowania praktyczne w sferze nauczania języków obcych w przedszkolu, na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	K_W01
S_W02	niezbędną terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: językoznawstwo, literaturoznawstwo, pedagogika, psychologia, nauki o kulturze i religii, historia, właściwą dla nauczania języków obcych	K_W02

S_W03	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach oświatowych i związanych z nauczaniem języków obcych	<b>K_W03</b>
S_W04	w znacznym stopniu proces rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym i kulturowym	<b>K_W04</b>
S_W05	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, ze szczególnym uwzględnieniem krajów języka nauczanego	<b>K_W05</b>
S_W06	w sposób uporządkowany różne środowiska wychowawcze i edukacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	<b>K_W06</b>
S_W07	w zaawansowanym stopniu strukturę i funkcje systemu edukacji, cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	<b>K_W07</b>
S_W08	różnorodnych uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	<b>K_W08</b>
S_W09	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej	<b>K_W09</b>
S_W10	w znacznym stopniu odbiorców (podmioty) edukacji, oraz metody diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług edukacyjnych	<b>K_W10</b>



S_W11	w podstawowym stopniu prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z nauczaniem języków obcych	<b>K_W11</b>
S_W12	w niezbędnym zakresie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z edukacją, zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	<b>K_W12</b>
S_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego	<b>K_W13</b>
S_W14	w uporządkowany sposób miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	<b>K_W14</b>
S_W15	w znaczącym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	<b>K_W15</b>
S_W16	w znaczącym zakresie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim, ich prawidłowości i zakłócenia	<b>K_W16</b>
S_W17	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy psychologiczne oraz pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	<b>K_W17</b>
S_W18	w uporządkowany sposób zasady i normy etyczne	<b>K_W18</b>

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i angielskim, opcjonalnie francuskim lub niemieckim	<b>K_U01</b>
S_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem języków obcych w warunkach przedszkolnych, szkolnych i innych instytucji nauczających języków obcych	<b>K_U02</b>
S_U03	dokonać oceny jakości w nauczaniu języków obcych	<b>K_U03</b>
S_U04	w niezbędnym zakresie stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z edukacją, nauczaniem języków obcych	<b>K_U04</b>
S_U05	ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania języków obcych oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	<b>K_U05</b>
S_U06	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i pedagogiki oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	<b>K_U06</b>
S_U07	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności nauczycielskiej	<b>K_U07</b>

S_U08	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne; przewidywać skutki konkretnych działań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych	K_U08
S_U09	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	K_U09
S_U10	argumentować merytorycznie w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski	K_U10
S_U11	porozumiewać się w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w języku polskim i języku obcym	K_U11
S_U12	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, właściwe dla studiowanego kierunku studiów, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U12
S_U13	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	K_U13
S_U14	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień nauczycielskich z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	K_U14

S_U15	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w języku polskim, angielskim i niemieckim lub francuskim popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_U15
S_U16	posługiwać się językiem angielskim i językiem francuskim lub niemieckim na poziomie C1 ESOKJ, z uwzględnieniem specyfiki języka akademickiego i języka komunikacji szkolnej*. <ul style="list-style-type: none"> <li>• studenci nie są zobowiązani do zdawania egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2 w przypadku wyboru przez studenta <u>lektoratu z języka francuskiego lub niemieckiego</u>.</li> </ul>	K_U16
S_U17	wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem języków obcych	K_U17
S_U18	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań edukacyjnych	K_U18
S_U19	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem języków obcych korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	K_U19
S_U20	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U20

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

S_K01	uczenia się przez całe życie	<b>K_K01</b>
S_K02	refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	<b>K_K02</b>
S_K03	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	<b>K_K03</b>
S_K04	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>K_K04</b>
S_K05	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	<b>K_K05</b>
S_K06	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	<b>K_K06</b>
S_K07	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	<b>K_K07</b>
S_K08	podejmowania działań psychologicznych i pedagogicznych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym będąc przekonanym o ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji	<b>K_K08</b>

	indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy nauczycielskiej	
S_K09	dostrzegania wagi zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	K_K09

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: nauczanie języków obcych</b>		
<b>Nazwa specjalności: <i>nauczanie wiedzy o społeczeństwie</i></b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, teorie, instytucje, procesy, zjawiska z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, właściwych dla wiedzy o społeczeństwie, zorientowane na zastosowania praktyczne w zakresie nauczania wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych w języku angielskim	K_W01

S_W02	niezbędną terminologię polską i angielską z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych: nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne, właściwą dla nauczania przedmiotu wiedza o społeczeństwie	K_W02
S_W03	metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w szkołach z oddziałami jedno i dwujęzycznymi	K_W03
S_W04	w znacznym stopniu proces rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym i kulturowym	K_W04
S_W05	różne rodzaje struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej i Polski oraz krajów języka angielskiego	K_W05
S_W06	w sposób uporządkowany różne środowiska wychowawcze i edukacyjne, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	K_W06
S_W07	w znaczącym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości	K_W15
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów w języku polskim i angielskim	K_U01
S_U02	samodzielnie planować i realizować typowe projekty związane z nauczaniem wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych w języku angielskim	K_U02

S_U03	w sposób podstawowy dokonać oceny jakości w nauczaniu wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych w języku angielskim	<b>K_U03</b>
S_U04	ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań i rozwiązywania problemów dotyczących nauczania wiedzy o społeczeństwie w oddziałach jedno i dwujęzycznych oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania	<b>K_U05</b>
S_U05	argumentować merytorycznie w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski w języku polskim i angielskim	<b>K_U10</b>
S_U06	porozumiewać się w języku polskim i angielskim z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla wiedzy o społeczeństwie, w języku polskim i angielskim	<b>K_U11</b>
S_U07	przygotować typowe prace pisemne w języku polskim i angielskim, właściwe dla wiedzy o społeczeństwie, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>K_U12</b>
S_U08	przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i angielskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	<b>K_U13</b>
S_U09	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku polskim i angielskim w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień nauczycielskich z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku dyscyplin właściwych dla wiedzy o społeczeństwie	<b>K_U14</b>
S_U10	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w języku polskim i angielskim popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i poglądów różnych autorów	<b>K_U15</b>
S_U11	wykorzystując podstawowe umiejętności organizacyjne planować i realizować zadania związane z nauczaniem w języku polskim i angielskim wiedzy o społeczeństwie	<b>K_U17</b>



S_U12	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z nauczaniem wiedzy o społeczeństwie w języku polskim i angielskim korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i angielskim) i nowoczesnych technologii (TIK)	<b>K_U19</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	uczenia się przez całe życie	<b>K_K01</b>
S_K02	refleksji nad poziomem swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia	<b>K_K02</b>
S_K03	odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	<b>K_K03</b>
S_K04	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	<b>K_K04</b>
S_K05	odpowiedniego określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	<b>K_K05</b>
S_K06	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu nauczyciela	<b>K_K06</b>
S_K07	uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	<b>K_K07</b>
S_K08	podejmowania działań psychologicznych i pedagogicznych w środowisku szkolnym będąc przekonany o ich sensie, wartości i potrzebie; jest gotów do	<b>K_K08</b>

	podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy nauczycielskiej	
S_K09	dostrzegania wagi zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela	K_K09

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**Semestr dla specjalności: *nauczanie języka angielskiego (obligatoryjnie), nauczanie języka francuskiego bądź nauczanie języka niemieckiego, bądź nauczanie wiedzy o społeczeństwie (jedna do wyboru)***

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia				V					120	8	T	P	Językoznawstwo

zajęć, grupa treści podstawowych													
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć – grupa treści podstawowych</b>	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, fonetykę korektywną. Zajęcia rozwijają umiejętności czytania, pisania oraz komunikacji ustnej w zakresie języka angielskiego. Celem zajęć jest ponadto rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową angielską; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09												

	S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych				v						30	2,5	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu</b> <b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę angielską dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki angielskiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U16 K_U17 K_U18													

	K_K01 K_K02 K_K04												
	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04												
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v								60	6	T, EP	P	Psychologia, pedagogika, filozofia
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b>	<p>Blok obejmuje zajęcia z psychologii ogólnej, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Kurs obejmuje podstawowe zagadnienia psychologii, ze szczególnym naciskiem na podstawowe funkcje psychologii jako nauki o człowieku, główne koncepcje psychologii, podstawowe zagadnienia metodologii badań społecznych w zakresie pozyskiwania danych i ich interpretacji, podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii społecznej.</p> <p>Treści kształcenia przedmiotu: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uwzględniają wiedzę specjalistyczną z zakresu: teoretycznych podstaw pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej z dzieckiem, współpracy z rodzicami, diagnozowania rozwoju dziecka na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Dobór treści nauczania pozwala na uzyskanie wiedzy respektującej zasady nowej podstawy programowej w zakresie wczesnej edukacji dziecka oraz kształtowanie postaw i umiejętności, które umożliwią studentowi wykonywanie zadań wychowawczych, opiekuńczych, stymulujących prawidłowy rozwój psychofizyczny i poznawczy dziecka oraz prowadzenie wybranych, prostych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych i edukacyjnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07												

	K_W08 K_W14 K_W17 K_W18 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U20 K_K02 K_K06 K_K08 K_K09												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W04 S_W06 S_W07 S_W08 S_W14 S_W17 S_W18 S_U01 S_U02 S_U06 S_U07 S_U08 S_U20 S_K02 S_K06 S_K08 S_K09												
Moduł europejski				v					15	1	Portfolio, Prezentacja	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla Modułu europejskiego</b>	<p>W pierwszym semestrze nauki zajęcia obejmują edukację różnojęzyczną i wielokulturową. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z koncepcją edukacji różnojęzycznej, z podstawowymi dokumentami związanymi z tą tematyką, przekazanie wiedzy na temat instytucji promujących taką edukację i zapoznanie z ofertą edukacyjnych programów europejskich. Zajęcia ułatwiają rozwijanie posiadanej kompetencji różnojęzycznej i wielokulturowej, uwrażliwienie na występującą wokół nas różnorodność kulturową i językową, a w konsekwencji akceptację przejawów inności zarówno językowej jak i kulturowej. W trakcie pracy nad materiałami dydaktycznymi proponującymi aktywności rozwijające kompetencję różnojęzyczną i wielokulturową u uczniów, przyszli nauczyciele nabywają podstawowe umiejętności w zakresie edukowania uczniów w tej dziedzinie poprzez analizę materiałów i dydaktycznych i scenariuszy projektów edukacyjnych.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W07 K_W09 K_W11 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U13 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S_W01 S_W02 S_W07 S_W09 S_W11 S_U01 S_U02 S_U03 S_U05 S_U13 S_U18 S_K01 S_K02 S_K03</p>

	S_K07 S_K08													
Przedmioty uzupełniające				v					Kurs internetowy	TIK 15 BHP 4	TIK 1 BHP 0,5	T T	P	
<b>Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające</b>	<p>Moduł obejmuje zajęcia z technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK) oraz szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Zajęcia TIK poświęcone są rozwijaniu kompetencji cyfrowych studentów i wykorzystywaniu ich innowacyjnych form, metody i narzędzi w samokształceniu, a zwłaszcza akwizycji języka obcego. Szczególny nacisk kładziony jest również na świadome i efektywne korzystanie z mediów elektronicznych oraz aktywne uczestnictwo w życiu społeczeństwa informacyjnego.</p> <p>Przedmiotem szkolenia jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W12 K_W16 K_U01 K_U02 K_U04 K_U19 K_K01 K_K02 K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02 S_W03 S_W12 S_W16 S_U01 S_U02 S_U04 S_U19 S_K01 S_K02 S_K04													



**II przedmioty właściwe dla danej specjalności (a) – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego**

Nauka języka francuskiego/niemieckiego				v				Self access	90+30	6	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/niemieckiego</b>	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta. Zajęcia wzbogacone są ponadto komponentem self access, składającym się z zajęć na platformie Come UW oraz zajęć wspomagających w sali.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13												

	S_U14 S_U15 S_U16 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04				v					30	2,5	T, Prezentacja	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Fonetyka korektywna</b>	Celem zajęć jest rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową w języku specjalności; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U11 K_U13 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U11 S_U13 S_U16 S_U18													

	S_K01 S_K02 S_K04 S_K05				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli														
<b>Treści programowe dla przedmiotu Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli</b>	Przedmiot obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę języka specjalności dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki języka wybranej specjalności poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U16 S_U17													

	S_U18 S_K01 S_K02 S_K04
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie</b>	
Język angielski specjalistyczny dla WOS	v 30 2 T P Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Język angielski specjalistyczny dla WOS</b>	Celem przedmiotu jest omówienie najistotniejszych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego specjalistycznego dla WOS, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych w nauczaniu języka obcego specjalistycznego: gramatyka i słownictwo, nauczania sprawności mówienia i pisania na kursie języka obcego specjalistycznego, nauczania sprawności słuchania i czytania na kursie języka obcego specjalistycznego, roli materiałów w nauczaniu języka obcego specjalistycznego, modelu nauczania języka angielskiego dla WOS.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W03 S_W05 S_W09 S_U01

	S_U02 S_U05 S_U09 S_U10 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02									30	2	EP	P	Nauki socjologiczne
Socjologia	v													
<b>Treści programowe dla przedmiotu Socjologia</b>	Po ukończeniu kursu student zdobędzie podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Będzie rozumiał procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Uczestnik konwersatorium przyswoi podstawowe pojęcia socjologiczne, nauczy się je adekwatnie definiować, rozumieć oraz nabędzie umiejętność stosowania ich w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Ważny dydaktyczny cel stanowi wyposażenie studenta w elementarną wiedzę o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, a także wyrobienie podstawowych kompetencji interpretacji wyników badań socjologicznych. Student przyswoi także wiedzę o wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego, będzie je rozumiał, zauważał ich przejawy i wielowymiarowo interpretował.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W15 K_W16 K_U01 K_U06 K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05 S_W07 S_K04													

Nauka o państwie i prawie				v					30	2	PR	P	Nauki prawne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka o państwie i prawie</b>	Student uzyskuje wiedzę na temat istoty państwa, jego genezy, form i funkcji. Potrafi klasyfikować organy współczesnego państwa. Zaznajamia się z problematyką funkcji organów państwowych oraz pozycji jednostki w państwie. Student uzyskuje wiedzę na temat norm prawnych, przepisów prawnych, źródeł prawa, stosunku prawnego, gałęzi prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05												
Media i komunikowanie społeczne				v					30	3	Proj/PR	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu Media i komunikowanie społeczne</b>	Przedmiot poświęcony jest omówieniu relacji zachodzących między: komunikowaniem, komunikowaniem się, komunikowaniem masowym oraz międzykulturowym. Szczegółowej analizie poddany zostanie proces komunikowania jako wielofunkcyjny i wieloczynnikowy mechanizm o charakterze więziotwórczym i kulturotwórczym. Przedmiotem rozważań jest także polski system medialny oraz przyczyny i skutki jego przemian na przestrzeni dekad.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W08 K_W16 K_U01 K_U10 K_K04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_U01 S_U05 S_K07												
Samorząd terytorialny	v								30	2	EP/PR	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Samorząd terytorialny</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi samorządu terytorialnego w Polsce. Przedmiot omawia zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego, zadania samorządu terytorialnego, rolę i zadania organów stanowiących i wykonawczych. Omawia zasady gospodarowania mieniem samorządu terytorialnego, finanse samorządu terytorialnego oraz nadzoru nad samorządem terytorialnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: 424  
ze specjalnością b: 394**

Rok studiów: pierwszy  
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v					120	9	T, EP, EU	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych</b>	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, fonetykę dla nauczycieli języka. Zajęcia rozwijają umiejętności czytania, pisania oraz komunikacji ustnej w zakresie języka angielskiego. Celem zajęć jest ponadto rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową angielską; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy, a także w osiągnięciu oczekiwanej od nauczyciela języka angielskiego płynności i poprawności wymowy (w odniesieniu do wybranego za wzór/model akcentu); wprowadzenie studentów w podstawowy opis fonetycznego języka angielskiego oraz zagadnień fonologicznych. Program zajęć (opis i trening) obejmuje zagadnienia artykulacji spółgłosek i samogłosek; wybrane zjawiska alofoniczne; fonetykę międzywyrazową; asymilacje oraz elizje; słabe i mocne formy wyrazów gramatycznych; przycisk wyrazowy, rytm oraz intonację; porównanie angielskiego i amerykańskiego standardu wymowy (SES oraz GA); wybrane zagadnienia z fonetyki języka polskiego; transkrypcję fonetyczną (fonemiczną, alofoniczną).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12												



	K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo

<b>Treści programowe dla modułu</b> <b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	<p>Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę angielską dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki angielskiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v						v		60	5	T, EP	P	Pedagogika, psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b>	<p>Blok obejmuje zajęcia z pedagogiki szkolnej z elementami pedagogiki specjalnej oraz praktyki pedagogiczno-psychologiczne (I i II etap edukacyjny). Przedmiot: Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki specjalnej ma za zadanie dostarczyć studentowi wiedzy z zakresu kultury szkoły ze szczególnym uwzględnieniem pracy z dzieckiem na drugim etapie edukacyjnym. Istotnym komponentem przedmiotu jest także podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki specjalnej, która umożliwi zapoznanie się studenta z głównymi problemami dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>Dopełnieniem tej grupy zajęć są praktyki pedagogiczno-psychologiczne, których celem jest zapoznanie się ze specyfiką pracy nauczyciela w przedszkolu i szkole podstawowej, nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji pracy opiekuna/nauczyciela/wychowawcy i jej dokumentowania oraz samodzielnego prowadzenia działań opiekuńczych i wychowawczych, nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów z pomocą nauczyciela-mentora (szkolnego opiekuna praktyk) podczas wspólnego omawiania praktyk, nabycie umiejętności analizowania własnej pracy opiekuńczej i wychowawczej oraz jej efektów, zapoznanie się z zachowaniami i funkcjonowaniem emocjonalnym, intelektualnym i społecznym dzieci, nabycie umiejętności diagnozowania pedagogicznego, planowania pracy dydaktyczno-wychowawczej, uwzględniającej różnice indywidualne uczniów, uświadomienie studentom – przyszłym nauczycielom języka obcego – problemów pojawiających się w kształceniu i wychowaniu dzieci w wieku szkolnym (biopsychicznych, społecznych, ekonomicznych, emocjonalnych, wolicjonalnych itp.).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W14 K_W17 K_W18 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U18 K_U20 K_K02 K_K04												

	K_K06 K_K08 K_K09													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W04 S_W06 S_W07 S_W08 S_W10 S_W14 S_W17 S_W18 S_U01 S_U02 S_U06 S_U07 S_U08 S_U18 S_U20 S_K02 S_K04 S_K06 S_K08 S_K09													
Podstawy dydaktyki i emisja głosu	v									30	3	EP	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>	Wykład z dydaktyki ogólnej przygotowuje studenta do wykonywania zawodu nauczyciela języka obcego na I i II etapie edukacyjnym. Celem kursu jest opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej. Obejmuje on przede wszystkim zapoznanie studentów z prawidłowościami charakterystycznymi dla procesu kształcenia/nauczania - uczenia się wraz z czynnikami wyzwalającymi go, warunkami w jakich on zachodzi, z jego przebiegiem oraz skutkami.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U15 K_U17 K_U18 K_U20 K_K02 K_K04 K_K05 K_K09
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W09 S_U01 S_U02 S_U03 S_U05 S_U09 S_U15 S_U17 S_U18 S_U20 S_K02 S_K04

	S_K05 S_K09													
Moduł europejski				v						15	1,5	Proj, Prezentacja	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla Modułu europejskiego</b>	W drugim semestrze nauki zajęcia obejmują edukację różnojęzyczną i wielokulturową. Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z koncepcją edukacji różnojęzycznej, z podstawowymi dokumentami związanymi z tą tematyką, przekazanie wiedzy na temat instytucji promujących taką edukację i zapoznanie z ofertą edukacyjnych programów europejskich. Zajęcia ułatwiają rozwijanie posiadanej kompetencji różnojęzycznej i wielokulturowej, uwrażliwienie na występującą wokół nas różnorodność kulturową i językową, a w konsekwencji akceptację przejawów inności zarówno językowej jak i kulturowej. W trakcie pracy nad materiałami dydaktycznymi proponującymi aktywności rozwijające kompetencję różnojęzyczną i wielokulturową u uczniów, przyszli nauczyciele nabywają podstawowe umiejętności w zakresie edukowania uczniów w tej dziedzinie poprzez analizę materiałów i dydaktycznych i scenariuszy projektów edukacyjnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W07 K_W09 K_W11 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U13 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W07 S_W09 S_W11 S_U01 S_U02													

	S_U03 S_U05 S_U13 S_U18 S_K01 S_K02 S_K03 S_K07 S_K08													
Przedmioty uzupełniające	v			v					Kurs internetowy	TIK 15, zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna 4, POWI 4	1,5 zasady bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna 0,5 POWI 0,5	T	P	
<b>Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające</b>	<p>Moduł obejmuje zajęcia z technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK), zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela oraz podstaw ochrony własności intelektualnej. Zajęcia TIK poświęcone są rozwijaniu kompetencji cyfrowych studentów i wykorzystywaniu ich innowacyjnych form, metody i narzędzi w samokształceniu, a zwłaszcza akwizycji języka obcego. Szczególny nacisk kładziony jest również na świadome i efektywne korzystanie z mediów elektronicznych oraz aktywne uczestnictwo w życiu społeczeństwa informacyjnego. Przedmiotem szkolenia z zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej nauczyciela jest nabycie podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznego udzielania pomocy w najczęstszych zdarzeniach w życiu codziennym oraz w pracy pedagogicznej. Zajęcia skierowane są do osób nieposiadających wykształcenia medycznego. Przygotowywane z uwzględnieniem specyfiki pracy i zagrożeń nauczyciela lub opiekuna grupy dzieci oraz osób dorosłych.</p> <p>Drugie szkolenie ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej w szczególności z jego dwóch zakresów – prawa własności przemysłowej oraz prawa autorskiego, ze szczególnym uwrażliwieniem na zagadnienia dotyczące plagiatu.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W11 K_W12 K_W13 K_U01													

	K_U02 K_U04 K_U08 K_U19 K_K01 K_K02 K_K04												
	S_W02 S_W05 S_W11 S_W12 S_W13 S_U01 S_U02 S_U04 S_U08 S_U19 S_K01 S_K02 S_K04												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (a) – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego</b>													
Nauka języka francuskiego/niemieckiego				v				Self access	30+30	2	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/niemieckiego oraz Self access</b>	<p>Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z nauki języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany w ramach zajęć w każdym semestrze.</p> <p>Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Zajęcia wzbogacone są ponadto komponentem self access, składającym się z zajęć na platformie Come UW oraz zajęć wspomagających w sali.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04												
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli</b>	Przedmiot obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę języka specjalności dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki francuskiej/niemieckiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04												
Kultura i historia krajów francusko/niemieckojęzycznych dla nauczycieli języka				v					30	2	T, Proj	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu Kultura i historia krajów francusko/niemieckojęzycznych dla nauczycieli języka</b>	Celem zajęć jest zorientowanie studentów w problematyce kulturowej krajów niemieckojęzycznych/francuskojęzycznych oraz wyrobienie w nich umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych. Zajęcia mają na celu uporządkowanie wiedzy studentów z zakresu i przygotowanie ich do samodzielnego projektowania pracy z uczniami na lekcji języka niemieckiego/francuskiego z zakresu tematów związanych z kulturą. Zostaną omówione kwestie ogólne takie jak definicja kultury oraz dokumentów autentycznych, ich rola w edukacji, różnorodność materiałów zw. z kulturą, kryteria doboru tego rodzaju materiałów, rodzaj ćwiczeń jakie mogą być zaproponowane uczącym się języka obcego, możliwość rozwijania sprawności językowych i kompetencji kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U14 K_U15 K_U18												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02 S_W03 S_W05 S_U01 S_U02 S_U05 S_U14 S_U15 S_U18												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie</b>													
Język angielski specjalistyczny dla WOS				v					30	2	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Język angielski specjalistyczny dla WOS</b>	Celem przedmiotu jest omówienie najistotniejszych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego specjalistycznego dla WOS, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych w nauczaniu języka obcego specjalistycznego: gramatyka i słownictwo, nauczania sprawności mówienia i pisanie na kursie języka obcego specjalistycznego, nauczania sprawności słuchania i czytania na kursie języka obcego specjalistycznego, roli materiałów w nauczaniu języka obcego specjalistycznego, modelu nauczania języka angielskiego dla WOS.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W03 S_W05 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U10 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02												
Socjologia	v								30	2	EP	P	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Socjologia</b>	Po ukończeniu kursu student zdobędzie podstawy usystematyzowanej wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Będzie rozumiał procesy i zjawiska zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Uczestnik konwersatorium przyswoi podstawowe pojęcia socjologiczne, nauczy się je adekwatnie definiować, rozumieć oraz nabędzie umiejętność stosowania ich w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Ważny												

	dydaktyczny cel stanowi wyposażenie studenta w elementarną wiedzę o współczesnych i klasycznych koncepcjach socjologicznych, a także wyrobienie podstawowych kompetencji interpretacji wyników badań socjologicznych. Student przyswoi także wiedzę o wybranych problemach społecznych, a zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego, będzie je rozumiał, zauważał ich przejawy i wielowymiarowo interpretował.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W15 K_W16 K_U01 K_U06 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05 S_W07 S_K04												
Nauka o państwie i prawie				v					30	2,5	PR	P	Nauki prawne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka o państwie i prawie</b>	Student uzyskuje wiedzę na temat istoty państwa, jego genezy, form i funkcji. Potrafi klasyfikować organy współczesnego państwa. Zaznajamia się z problematyką funkcji organów państwowych oraz pozycji jednostki w państwie. Student uzyskuje wiedzę na temat norm prawnych, przepisów prawnych, źródeł prawa, stosunku prawnego, gałęzi prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: 398  
ze specjalnością b: 368

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				v					120 lektorat 60	8 2	T T	P P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych</b>	<p>Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego, fonetykę dla nauczycieli języka oraz lektorat. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności studentów w zakresie czterech sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany. Zajęcia kładą również nacisk na praktyczne zastosowanie gramatyki. Ponadto celem zajęć jest wdrażanie studenta do autonomicznego posługiwania się językiem angielskim. Celem zajęć jest ponadto rozbudzenie świadomości oraz wrażliwości fonetycznej studentów; przygotowanie ich do samodzielnej pracy nad własną wymową angielską; wspomaganie studentów w pozbywaniu się niekorzystnych cech własnej wymowy, a także w osiągnięciu oczekiwanej od nauczyciela języka angielskiego płynności i poprawności wymowy (w odniesieniu do wybranego za wzór/model akcentu); wprowadzenie studentów w podstawowy opis fonetycznego języka angielskiego oraz zagadnień fonologicznych. Program zajęć (opis i trening) obejmuje zagadnienia artykulacji spółgłosek i samogłosek; wybrane zjawiska alofoniczne; fonetykę międzywyrazową; asymilacje oraz elizje; słabe i mocne formy wyrazów gramatycznych; przycisk wyrazowy, rytm oraz intonację; porównanie angielskiego i amerykańskiego standardu wymowy (SES oraz GA); wybrane zagadnienia z fonetyki języka polskiego; transkrypcję fonetyczną (fonemiczną, alofoniczną). Wprowadza się także zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat), realizowanym wg treści sylabusu przedmiotu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01												

	K_U02 K_U03 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05

Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych				v					30	2	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę angielską dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki angielskiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U16 S_U17												



	S_U18 S_K01 S_K02 S_K04						v		60	5,5	T, Proj, Prezentacja, Portfolio	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo, historia
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych													
<b>Treści programowe dla modułu</b> <b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	<p>Zajęcia z zakresu kształcenia wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego obejmują: Literaturę brytyjską dla nauczycieli języka, kulturę i historię Wielkiej Brytanii dla nauczycieli języka.</p> <p>Kurs ma na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi aspektami angielskiej i brytyjskiej kultury i historii, podniesienie ich świadomości językowej i kompetencji międzykulturowej poprzez zwrócenie uwagi na teksty kultury związane z Wyspami Brytyjskimi, a także rekomendowanie dostępnych źródeł informacji i sposobów poprawy wiedzy studentów na temat historii i kultury Wysp Brytyjskich. Podane zostaną propozycje, jak wprowadzać element kulturowy w kontekście nauczania języka angielskiego jako języka obcego w szkole podstawowej.</p> <p>Ponadto blok przedmiotów poświęcony jest problematyce wykorzystania komponentu literackiego w procesie nauczania języka angielskiego w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Zostaną omówione kwestie ogólne, takie ogólny rozwój literatury angielskiej (brytyjskiej) oraz znaczenie kształtowania kompetencji literackiej w procesie nauczania języka obcego. Dokładniej zostaną omówione takie tematy epoki literackie w historii literatury brytyjskiej, najważniejsi autorzy i ich dzieła, adaptacje filmowe dzieł literatury brytyjskiej, literatura dla dzieci, szczególnie piosenki i rymowanki, bajki, baśnie, znane literatury dziecięcej. Ponadto omówione zostaną metody i techniki wprowadzania komponentu literackiego do nauki języka angielskiego w szkole podstawowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W15 K_U01 K_U02 K_U13 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07												

	K_K09													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W05 S_W15 S_U01 S_U02 S_U13 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02 S_K03 S_K04 S_K07 S_K09													
Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v									30	3	EP	P	Psychologia
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b>	Blok obejmuje zajęcia z psychologii rozwojowej z elementami psychologii klinicznej dziecka. W ramach zajęć omówione zostaną zagadnienia dotyczące mechanizmów prawidłowego rozwoju w poszczególnych obszarach, ich uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne oraz mechanizmy zakłócające proces wraz z wskazaniem roli czynników zewnętrznych (rodzina, szkoła, otoczenie społeczne) w przebiegu rozwoju jednostki.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W08 K_W10 K_W15 K_W17 K_W18 K_U01													

	K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U18 K_K02 K_K04 K_K08 K_K09												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W04 S_W06 S_W07 S_W08 S_W10 S_W15 S_W17 S_W18 S_U01 S_U02 S_U06 S_U07 S_U08 S_U18 S_K02 S_K04 S_K08 S_K09												
Emisja głosu				v					15	1	Prezentacja	P	
<b>Treści programowe dla modułu Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>	Głównym celem zajęć z emisji głosu jest zapoznanie studentów z prawidłową emisją głosu, aby ochronić aparat mowy podczas wysiłku głosowego i poprawić komfort używania głosu podczas długiego mówienia, w większych przestrzeniach i do dużych grup. Szczególny nacisk kładziony jest na znaczenia operowania głosem w pracy nauczyciela. Część warsztatowa obejmuje: pracę z ciałem, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, dykcyjne, techniki radzenia sobie z głosem w stresie, pracę z tekstem (logika akcentu i frazy, umiejętne wykorzystanie intonacji, barwy i dynamiki głosu w emocjonalnym przekazie tekstu).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W12 K_W16 K_U02 K_U11 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02 S_W12 S_W16 S_U02 S_U11 S_K02												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć				v					30	2	T, Proj	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć</b>	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języka angielskiego jako obcego w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się definiować i charakteryzować etapy rozwoju dzieci, a także rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne. Potrafią określić specyfikę pracy z dziećmi i opisać obowiązki nauczyciela w zakresie potrzeb edukacyjnych małych dzieci. Studenci poznają techniki zarządzania klasą i utrzymania dyscypliny na lekcjach. Kurs wyposaża studentów w umiejętności oceny i doboru właściwych metod, technik (np. gry, piosenki, drama) i pomocy do nauczania języka angielskiego jako obcego w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym w zakresie rozwijania umiejętności (głównie słuchania i mówienia, ale także czytania i pisanie) oraz nauczania elementów języka (słownictwa, gramatyki). Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów w opanowaniu języka obcego w przedszkolu i na pierwszym etapie edukacyjnym, właściwego planowania jednostki lekcyjnej oraz przygotowywania odpowiednich pomocy naukowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U15												

	K_U17 K_U20													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U15 S_U17 S_U20													
Przedmioty uzupełniające				v						30	0	zal.	P	
<b>Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego. Założenia zajęć zależą od dyscypliny sportowej wybranej przez studenta. Zajęcia uczą i doskonalą umiejętności studenta w wybranej dyscyplinie sportowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-													

**II przedmioty właściwe dla danej specjalności (a) – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego**

Nauka języka francuskiego/niemieckiego				v					60	4	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/niemieckiego</b>	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z nauki języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane w sposób zintegrowany w ramach zajęć. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13												

	S_U14 S_U15 S_U16 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli														
<b>Treści programowe dla przedmiotu Gramatyka francuska/niemiecka dla nauczycieli</b>	Przedmiot obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, szczególny akcent położony został na gramatykę języka specjalności dla nauczycieli. Celem kursu, który prezentuje i praktycznie wdraża współczesne podejście do nauczania i uczenia się gramatyki w ramach kształcenia językowego, jest systematyzacja i pogłębienie znajomości gramatyki francuskiej/niemieckiej poprzez rozwijanie świadomości gramatycznej studentów w oparciu o specjalnie dobrane zbiory zadań/ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanych przez studentów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09													

	S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie</i></b>													
CLIL w nauczaniu WOS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">v</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">T</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">P</td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>				v				30	2	T	P	
			v				30	2	T	P			
<b>Treści programowe dla przedmiotu CLIL w nauczaniu WOS</b>	Treści nauczania obejmują zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U11 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U10 S_U11												



	S_U17 S_U18 S_K01				v					30	2,5	T, EP, EU	Językoznawstwo
Język angielski specjalistyczny dla WOS													
<b>Treści programowe dla przedmiotu Język angielski specjalistyczny dla WOS</b>	Celem przedmiotu jest omówienie najistotniejszych zagadnień dotyczących nauczania języka angielskiego specjalistycznego dla WOS, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów językowych w nauczaniu języka obcego specjalistycznego: gramatyka i słownictwo, nauczania sprawności mówienia i pisania na kursie języka obcego specjalistycznego, nauczania sprawności słuchania i czytania na kursie języka obcego specjalistycznego, roli materiałów w nauczaniu języka obcego specjalistycznego, modelu nauczania języka angielskiego dla WOS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_K01 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W03 S_W05 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U10												

	S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U17 S_K01 S_K02												
System polityczny RP	v								30	2	T	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu System polityczny RP</b>	Siatka pojęć niezbędnych dla studiów przedmiotu: system polityczny, ustrój polityczny, system rządów, konstytucja. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80. XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa w RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: 465  
ze specjalnością b: 465**

Rok studiów: drugi  
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				V v					90 Lektorat 60	7,5 2	T, EP, EU T	P P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych</b>	<p>Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego oraz lektorat. Zajęcia mają na celu rozwijanie umiejętności studentów w zakresie czterech sprawności językowych: rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania. Wszystkie sprawności są ćwiczone w sposób zintegrowany. Zajęcia kładą również nacisk na praktyczne zastosowanie gramatyki. Ponadto celem zajęć jest wdrażanie studenta do autonomicznego posługiwania się językiem angielskim. Zakłada się, że po 6 semestrach student opanuje język angielski na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Oceniania, co potwierdza egzamin certyfikacyjny.</p> <p>Ponadto prowadzone są zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat) wg treści opisanych w sylabusach przedmiotowych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12												

	K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych							v		30	2,5	T, Proj, Prezentacja, Portfolio	P	Językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, historia

<b>Treści programowe dla modułu</b> <b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	<p>Zajęcia z zakresu kształcenia wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego obejmują: kulturę i historię USA dla nauczycieli języka. Kurs oferuje ogólną wiedzę o historii USA od czasów kolonialnych do dziś. Skupia się kulturotwórczych wydarzeniach i zjawiskach oraz prezentuje kluczowe zagadnienia kultury dla przybliżenia tożsamości amerykańskiej. Uwypukla idee i problemy pluralizmu i różnorodności kultury amerykańskiej. Stosowana jest perspektywa porównawcza z procesami w kraju ojczystym, co rozwija międzykulturowe kompetencje przyszłych nauczycieli. Analiza historyczna i kulturowa prowadzi do praktycznego zastosowania treści przedmiotowych do nauczania języka angielskiego na I i II etapie edukacyjnym.</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W15 K_U01 K_U02 K_U13 K_U17 K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K09
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W05 S_W15 S_U01 S_U02 S_U13 S_U17 S_K01 S_K02 S_K03 S_K07 S_K09

Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	v								30	2	T, EP	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne</b>	Blok obejmuje zajęcia z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej z elementami diagnozy pedagogicznej oraz przedmiot: uczeń ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia mają za zadanie zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz wprowadzenie elementów diagnozy pedagogicznej. Zadanie to będzie realizowane poprzez przedstawienie i przedyskutowanie wybranych zagadnień teoretycznych oraz możliwych rozwiązań praktycznych w obrębie następujących obszarów: wychowanie a rozwój, szkoła jako instytucja wychowawcza, zawód nauczyciela, komunikacja i kultura języka, poznawanie uczniów, profilaktyka w szkole. Tematyka kursu realizowana będzie z uwzględnieniem specyfiki pracy nauczycieli języków obcych. Student ma ponadto rozpoznawać specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W10 K_W14 K_W17 K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U08 K_U18 K_U20 K_K02 K_K04 K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W04 S_W07 S_W08 S_W10 S_W14												

	S_W17 S_U01 S_U02 S_U07 S_U08 S_U18 S_U20 S_K02 S_K04 S_K08												
Emisja głosu				v					15	1	Prezentacja	P	
<b>Treści programowe dla modułu Podstawy dydaktyki i emisja głosu</b>	Głównym celem zajęć z emisji głosu jest zapoznanie studentów z prawidłową emisją głosu, aby ochronić aparat mowy podczas wysiłku głosowego i poprawić komfort używania głosu podczas długiego mówienia, w większych przestrzeniach i do dużych grup. Szczególny nacisk kładziony jest na znaczenia operowania głosem w pracy nauczyciela. Część warsztatowa obejmuje: pracę z ciałem, ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia artykulacyjne, dykcyjne, techniki radzenia sobie z głosem w stresie, pracę z tekstem (logika akcentu i frazy, umiejętne wykorzystanie intonacji, barwy i dynamiki głosu w emocjonalnym przekazie tekstu).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W12 K_W16 K_U02 K_U11 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02 S_W12 S_W16 S_U02 S_U11 S_K02												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć				v			v		90	6	T, Proj	P	Językoznawstwo, pedagogika

<p><b>Treści programowe dla modułu</b>  <b>Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć</b></p>	<p>Celem zajęć: podstawy diagnozy edukacyjnej i praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami w uczeniu się jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania języka angielskiego jako obcego w przedszkolu oraz na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne w zakresie akwizycji języka angielskiego. Potrafią określić specyfikę pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami i dobrać właściwe metody, techniki i pomoce do nauczania języka obcego.</p> <p>Program wzbogacony jest także o praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne na I etapie edukacyjnym. Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01  K_W02  K_W03  K_W09  K_W10  K_U01  K_U02  K_U03  K_U05  K_U06  K_U09  K_U20  K_K02  K_K08</p>
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p>S_W01  S_W02  S_W03  S_W09  S_W10  S_U01  S_U02  S_U03  S_U05  S_U06  S_U09</p>



	S_U20 S_K02 S_K08												
Przedmioty uzupełniające				v					30	0	zal.	P	
<b>Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające</b>	Zajęcia z wychowania fizycznego. Założenia zajęć zależą od dyscypliny sportowej wybranej przez studenta. Zajęcia uczą i doskonalą umiejętności studenta w wybranej dyscyplinie sportowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego</b>													
Nauka języka francuskiego/niemieckiego				v					60	4	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/niemieckiego</b>	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów z nauki języka specjalności, przy czym wszystkie cztery umiejętności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie będą – dzięki celowym strategiom – ćwiczone, utrwalane i poszerzane w sposób zintegrowany w ramach zajęć. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Podstawowe cele zajęć to: pogłębienie i rozwijanie słownictwa, stosowanie poprawnej wymowy, rozwijanie kompetencji gramatycznej jako środka do zrealizowania określonych celów komunikacyjnych oraz rozwijanie sprawności językowych. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04												
Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje				v			v		60	5	T, Proj, portfolio, EP, EU	P	Językoznawstwo, pedagogika

dydaktyczne (I etap edukacyjny)													
<b>Treści programowe dla przedmiotów Dydaktyka przedmiotowa przedszkolna i I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)</b>	<p>Program jest przewidziany do realizacji w trakcie dwóch semestrów. Zajęcia mają na celu przygotowanie metodyczne studentów do przeprowadzania zajęć w przedszkolu i lekcji języka obcego w pierwszym etapie edukacyjnym. Program zakłada opanowanie umiejętności w zakresie planowania procesu nauczania języka francuskiego/niemieckiego, doboru odpowiednich materiałów, technik nauczania, sposobów prezentacji i kontroli. Zakłada się stosowanie różnorodnych technik pracy oraz społecznych form uczenia się. Omawiane zagadnienia to: rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych, nauczanie słownictwa, gramatyki, wymowy i intonacji, nauczanie interakcji i mediacji językowej, przedszkolne nauczanie języka francuskiego/niemieckiego, wykorzystanie gier i zabaw, wykorzystanie muzyki, rola realioznawstwa i kulturoznawstwa, obserwacja lekcji języka obcego i planowanie nauczania.</p> <p>Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K08												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W11 S_U01 S_U02 S_U04 S_U05 S_U07 S_U08 S_U20 S_K01 S_K02 S_K06 S_K08															
<p align="center"><b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie</i></b></p>																
CLIL w nauczaniu WOS	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>v</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td>2</td><td></td><td>T</td><td></td><td>P</td><td>Językoznawstwo</td> </tr> </table>				v					30	2		T		P	Językoznawstwo
			v					30	2		T		P	Językoznawstwo		
<b>Treści programowe dla przedmiotu CLIL w nauczaniu WOS</b>	Treści nauczania obejmują zintegrowane kształcenie językowo-przedmiotowe.															
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U10 K_U11 K_U17															

	K_U18 K_K01 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U10 S_U11 S_U17 S_U18 S_K01												
System polityczny RP	v								30	2	T	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu System polityczny RP</b>	Siatka pojęć niezbędnych dla studiów przedmiotu: system polityczny, urząd polityczny, system rządów, konstytucja. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80. XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa w RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Urząd organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05												
Dydaktyka przedmiotowa I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje				v					60	5	T, Proj, Portfolio	P	Nauki o polityce i administracji, pedagogika

dydaktyczne (I etap edukacyjny)													
<b>Treści programowe dla przedmiotów Dydaktyka przedmiotowa I etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (I etap edukacyjny)</b>	<p>Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa I etapu edukacyjnego jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania przedmiotu WOS na pierwszym etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne. Studenci poznają techniki zarządzania klasą i utrzymania dyscypliny na lekcjach. Kurs wyposaża studentów w umiejętności oceny i doboru właściwych metod, technik i pomocy do nauczania WOS na pierwszym etapie edukacyjnym. Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów w opanowaniu materiału na pierwszym etapie edukacyjnym, właściwego planowania jednostki lekcyjnej oraz przygotowywania odpowiednich pomocy naukowych.</p> <p>Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05 K_U09 K_U15 K_U17 K_U20												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U15 S_U17 S_U20												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: 465  
ze specjalnością b: 465

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				V v					30 Lektorat 60	2 2	T T	P P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści podstawowych</b>	Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego – komunikacja akademicka oraz lektorat. Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku angielskim. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Prowadzone są także zajęcia z praktycznej nauki drugiego języka obcego (lektorat).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U03 K_U09												

	K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04 K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U03 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia				v						30	2	T, PR	P	Językoznawstwo



zajęć, grupa treści kierunkowych													
<b>Treści programowe dla modułu</b> <b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	<p>Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, ze szczególnym uwzględnieniem elementów językoznawstwa. Głównym celem jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką opisową oraz badawczą współczesnego językoznawstwa, przedstawienie najważniejszych dokonań światowej lingwistyki (ze szczególnym uwzględnieniem wieku XIX i XX), ukazanie różnorodności szkół, kierunków i zastosowań. Ilustracje materiałowe pochodzą głównie z języka angielskiego i polskiego. Studenci poznają podstawowe terminy i kategorie pojęciowe językoznawstwa, począwszy od pojęć ogólnych, takich jak język i gramatyka. Przedstawione są różnorodne tradycje badawcze i modele teoretyczno-opisowe (ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki generatywnej). Szczegółowej prezentacji podlegają wewnętrzne składniki gramatyki, a także zewnętrzne (interdyscyplinarne) powiązania lingwistyki z innymi dziedzinami (np. socjolingwistyka, psycholingwistyka). Akcentuje się rolę podstawowych dychotomii językoznawczych, takich jak forma i funkcja, synchronia i diachronia. Wiedza teoretyczna jest wykorzystywana do rozwiązywania praktycznych problemów analitycznych. Zwraca się przy tym uwagę na praktyczne zastosowania wiedzy językoznawczej jak i stosownych umiejętności w innych dziedzinach nauki i życia codziennego (m.in. na przykładzie językoznawstwa komputerowego).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U05 K_U14 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U05 S_U14 S_K01 S_K02 S_K04												
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo

zajęć, grupa treści kierunkowych	
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	Zajęcia z zakresu kształcenia wiedzy o kulturze i literaturze obszaru językowego obejmują: Literaturę amerykańską dla nauczycieli języka. Zajęcia poświęcone są problematyce wykorzystania komponentu literackiego w procesie nauczania języka angielskiego w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Zostaną omówione kwestie ogólne, takie ogólny rozwój literatury amerykańskiej oraz znaczenie kształtowania kompetencji literackiej w procesie nauczania języka obcego. Dokładniej zostaną omówione takie tematy epoki literackiej w historii literatury amerykańskiej, najważniejsi autorzy i ich dzieła, adaptacje filmowe dzieł literatury amerykańskiej, literatura dla dzieci, szczególnie piosenki i rymowanki, bajki, baśnie, znane literatury dziecięcej. Ponadto omówione zostaną metody i techniki wprowadzania komponentu literackiego do nauki języka angielskiego w szkole podstawowej.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_U01 S_U02 S_U05 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01 S_K02 S_K03 S_K04

	S_K07													
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć				v						30	2	T, Proj	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć</b>	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego jest przekazanie wiedzy metodycznej, roli nauczyciela oraz funkcji działań dydaktycznych podczas rozwijania kompetencji w języku angielskim. Uczestniczenie w kursie umożliwi wykształcenie umiejętności krytycznej analizy faktów metodycznych, interpretacji działań pedagogicznych oraz formułowania wniosków o charakterze glottodydaktycznym. Kurs wyposaży studentów w niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki. Studenci poznają metody nauczania, role nauczyciela, sposoby indywidualizacji procesu nauczania języka angielskiego. Kurs wyposaży studentów w techniki rozwijania poszczególnych umiejętności językowych, sposoby testowania. Studenci rozwiną umiejętność wykorzystania teorii w praktyce glottodydaktycznej, krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K08													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W11 S_U01 S_U02 S_U04 S_U05 S_U07 S_U08 S_U20 S_K01 S_K02 S_K06 S_K08												
Moduł europejski	v								30	2	EP	B	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla Modułu europejskiego</b>	Celem wykładu o Unii Europejskiej jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu historii integracji europejskiej, polityki społecznej i kulturowej Europy oraz wybranych problemów współczesnej Europy, istotne jest również wypracowanie umiejętności identyfikowania i analizowania przez studentów współczesnych problemów kulturowych, społecznych i politycznych występujących w krajach Unii Europejskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U18 K_K01 K_K02 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W05 S_U01 S_U02 S_U18 S_K01 S_K02 S_K03													
<b>Przedmioty uzupełniające</b>	v			v						min. 30 WF 30	min. 6 0	zal	P P	
<b>Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające</b>	W ramach tych zajęć student realizuje wybrane przez siebie z ogromnej oferty UW wykłady ogólnouniwersyteckie, za które winien uzyskać 6 pkt ECTS. Przedmiotom tym są przypisane treści programowe ogólne. Student realizuje ponadto zajęcia z wychowania fizycznego. Założenia programowe zajęć zależą od dyscypliny sportowej wybranej przez studenta. Zajęcia uczą i doskonalą umiejętności studenta w wybranej dyscyplinie sportowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-													
<b>Seminarium dyplomowe</b>			v							30	4	zal.	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla modułu Seminarium dyplomowe</b>	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności potrzebne do zaplanowania i przeprowadzenia autorskiego projektu zorientowanego na zastosowanie w szkolnej edukacji językowej na I i II etapie edukacyjnym i przedstawienie go w formie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z wymogami formalnymi dotyczącymi pracy dyplomowej obejmującymi następujące aspekty pracy: techniki redakcyjne, zasady redagowania tekstu naukowego w języku angielskim, zbieranie literatury przedmiotowej, dokumentowanie i cytowanie źródeł, przygotowanie bibliografii, problematyka plagiatu.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W09 K_W13 K_W18 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_K01 K_K02 K_K05
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W09 S_W13 S_W18 S_U01 S_U02 S_U03 S_U05 S_U09 S_U10 S_U12 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_K01 S_K02 S_K05

**II przedmioty właściwe dla danej specjalności – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego**

Nauka języka francuskiego/ Niemieckiego – komunikacja akademicka				v					30	2,5	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/ Niemieckiego – komunikacja akademicka</b>	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09												

	S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04				v			v		60	5	T, Proj, portfolio	P	Językoznawstwo
<b>Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego</b>					v			v		60	5	T, Proj, portfolio	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego</b>	<p>Zajęcia mają na celu przygotowanie metodyczne studentów do przeprowadzania zajęć i lekcji języka obcego na drugim etapie edukacyjnym. Program zakłada opanowanie umiejętności w zakresie planowania procesu nauczania języka niemieckiego, doboru odpowiednich materiałów, technik nauczania, sposobów prezentacji i kontroli. Zakłada się stosowanie różnorodnych technik pracy oraz społecznych form uczenia się. Omawiane zagadnienia to: rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych, nauczanie słownictwa, gramatyki, wymowy i intonacji, nauczanie interakcji i mediacji językowej, przedszkolne nauczanie języka niemieckiego, wykorzystanie gier i zabaw, wykorzystanie muzyki, rola realioznawstwa i kulturoznawstwa, obserwacja lekcji języka obcego i planowanie nauczania.</p> <p>Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05													



	K_U07 K_U08 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K08												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W11 S_U01 S_U02 S_U04 S_U05 S_U07 S_U08 S_U20 S_K01 S_K02 S_K06 S_K08												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie</i></b>													
Stosunki międzynarodowe	v								30	2,5	EP/T	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe</b>	Przedmiot ma zapoznać studenta z zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania państw i innych podmiotów na arenie międzynarodowej, polityki zagranicznej, systemu bezpieczeństwa międzynarodowego, znaczenia dyplomacji w stosunkach międzynarodowych oraz roli w MSP supermocarstw, mocarstw regionalnych, in statu nascendi, organizacji i korporacji międzynarodowych, państw o średnim znaczeniu, małych i minipaństw.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U10 K_U14 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	K_W01 K_W02 K_W05 S_U01 S_K03												
Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)				v			v		60	5	T, Proj, portfolio	P	Nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne, nauki o komunikacji społecznej i mediach, pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotów Dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego, praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny)</b>	<p>Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu nauczania przedmiotu WOS na drugim etapie edukacyjnym. W czasie kursu studenci uczą się rozpoznawać trudności i potrzeby edukacyjne. Studenci poznają techniki zarządzania klasą i utrzymania dyscypliny na lekcjach. Kurs wyposaża studentów w umiejętności oceny i doboru właściwych metod, technik i pomocy do nauczania WOS na drugim etapie edukacyjnym. Kurs przygotowuje studentów do oceniania postępów w opanowaniu materiału na drugim etapie edukacyjnym, właściwego planowania jednostki lekcyjnej oraz przygotowywania odpowiednich pomocy naukowych.</p> <p>Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W09 K_U01 K_U02 K_U05												

	K_U09 K_U15 K_U17 K_U20
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W09 S_U01 S_U02 S_U05 S_U09 S_U15 S_U17 S_U20

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** ze specjalnością a: **390**  
ze specjalnością b: **390**

**Rok studiów: trzeci**

**Semestr: drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych				V v					30 lektorat 60 egzamin certyfikacyjny	2 2 2	T, EP, EU T EP, EU	P P P	Językoznawstwo

<p><b>Treści programowe dla modułu</b>  <b>Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści podstawowych</b></p>	<p>Blok przedmiotów obejmuje: naukę języka angielskiego oraz lektorat i egzamin certyfikacyjny. Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Studenci CKNJOiEE specjalności językowych angielski z francuskim oraz angielski z niemieckim zobowiązani są do przystąpienia po drugim roku do egzaminu C1 organizowanego przez CKNJOiEE z języka angielskiego, natomiast po trzecim roku do egzaminu C1 z języka francuskiego lub języka niemieckiego. Studenci specjalności angielski z WOS przystępują do egzaminu certyfikacyjnego B1 z wybranego języka, innego niż język kierunkowy (na podstawie § 2 ust 4 i 5 Zarządzenia Nr 59 Rektora UW z dnia 1 grudnia 2014r. w sprawie certyfikacji biegłości językowej – Monitor UW z 2014r. poz. 255).</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01  K_W02  K_W16  K_U01  K_U02  K_U03  K_U09  K_U10  K_U11  K_U12  K_U13  K_U14  K_U15  K_U16  K_U17  K_U18  K_K01  K_K02  K_K04  K_K05</p>
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p>S_W01  S_W02  S_W16  S_U01  S_U02  S_U03  S_U09</p>

	S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_U18 S_K01 S_K02 S_K04 S_K05													
Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć, grupa treści kierunkowych	v			v					60	4,5	T, Praca semestralna, EP	P	Językoznawstwo	
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć - grupa treści kierunkowych</b>	<p>Blok obejmuje kształcenie w zakresie wiedzy o komunikacji i języku, ze szczególnym uwzględnieniem: wiedzy o akwizycji i nauce języków obcych oraz elementów językoznawstwa. Celem zajęć: wiedza o akwizycji jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu przyswajania i uczenia się języków oraz języka obcego jako przedmiotu nauczania. Wykład obejmuje zagadnienia związane z problematyką przyswajania języka pierwszego i drugiego, uwarunkowań przyswajania języka, rozwoju języka, teorii przyswajania i uczenia się języków obcych, metod nauczania i indywidualnych cech osób uczących się. Szczególną rolę odgrywają zagadnienia związane językiem obcym jako przedmiotem nauczania: układ glottodydaktyczny i dyscypliny pomocnicze; Europejski System Opisu Kształcenia Językowego; programy i cele nauczania; sprawności i kompetencje; nauczanie międzykulturowe i transkulturowe; rola mediów; ewaluacja nauczania; błąd językowy; autonomia w uczeniu się; poziomy nauczania; nauczanie bilingwalne i międzyprzedmiotowe; otwarte formy nauczania</p> <p>Głównym celem przedmiotu: elementy językoznawstwa jest zapoznanie studentów z teorią i praktyką opisową oraz badawczą współczesnego językoznawstwa, przedstawienie najważniejszych dokonań światowej lingwistyki (ze szczególnym uwzględnieniem wieku XIX i XX), ukazanie różnorodności szkół, kierunków i zastosowań. Ilustracje materiałowe pochodzą głównie z języka angielskiego i polskiego. Studenci poznają podstawowe terminy i kategorie pojęciowe językoznawstwa, począwszy od pojęć ogólnych, takich jak język i gramatyka. Przedstawione są różnorodne tradycje badawcze i modele teoretyczno-opisowe (ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki generatywnej). Szczegółowej prezentacji podlegają wewnętrzne składniki gramatyki, a także zewnętrzne (interdyscyplinarne) powiązania lingwistyki z innymi dziedzinami (np. socjolingwistyka, psycholingwistyka). Akcentuje się rolę podstawowych dychotomii językoznawczych, takich jak forma i funkcja, synchronia i diachronia. Wiedza teoretyczna jest wykorzystywana do rozwiązywania praktycznych problemów analitycznych. Zwraca się przy tym uwagę na praktyczne zastosowania wiedzy językoznawczej jak i stosownych umiejętności w innych dziedzinach nauki i życia codziennego (m.in. na przykładzie językoznawstwa komputerowego).</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W16 K_U01 K_U02 K_U05 K_U14 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W16 S_U01 S_U02 S_U05 S_U14 S_K01 S_K02 S_K04												
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć				v			v		90	6	T, Proj, portfolio	P	Językoznawstwo, pedagogika
<b>Treści programowe dla modułu Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć</b>	Celem zajęć: dydaktyka przedmiotowa II etapu edukacyjnego jest przekazanie wiedzy metodycznej, roli nauczyciela oraz funkcji działań dydaktycznych podczas rozwijania kompetencji w języku angielskim. Uczestniczenie w kursie umożliwi wykształcenie umiejętności krytycznej analizy faktów metodycznych, interpretacji działań pedagogicznych oraz formułowania wniosków o charakterze glottodydaktycznym. Kurs wyposaży studentów w niezbędną wiedzę z zakresu dydaktyki. Studenci poznają metody nauczania, role nauczyciela, sposoby indywidualizacji procesu nauczania języka angielskiego. Kurs wyposaży studentów w techniki rozwijania poszczególnych umiejętności językowych, sposoby testowania. Studenci rozwiną umiejętność wykorzystania teorii w praktyce glottodydaktycznej, krytycznego myślenia, wiązania ze sobą faktów oraz wyciągania wniosków z posiadanych danych. Zajęcia uzupełniają praktyki kształtujące kompetencje dydaktyczne (II etap edukacyjny). Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W												

	trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_W07 K_W08 K_W11 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U08 K_U20 K_K01 K_K02 K_K06 K_K08
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W03 S_W06 S_W07 S_W08 S_W11 S_U01 S_U02 S_U04 S_U05 S_U07 S_U08 S_U20 S_K01 S_K02 S_K06

	S_K08													
Moduł europejski	v									15	1	T	P	Nauki o polityce i administracji, pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu europejskiego</b>	Celem zajęć: Polityka oświatowa Unii Europejskiej jest dostarczenie studentom syntetycznej (historyczno-porównawczej wiedzy dotyczącej współczesnych priorytetów edukacyjnych Unii Europejskiej, paradygmatów edukacyjnych oraz struktur i zasad funkcjonowania oświaty i szkolnictwa wyższego na świecie ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu europejskiego. W szczególności wykład ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami polityki oświatowej państw należących do Unii Europejskiej w odniesieniu do innych regionów świata, zapoznanie słuchaczy z tendencjami i priorytetami w zakresie edukacji występującymi na świecie. Wykład ma również na celu wypracowanie u studentów umiejętności identyfikowania problemów edukacyjnych współczesnej Europy i świata oraz wyszukiwania możliwych rozwiązań na podstawie analizy funkcjonowania systemów oświatowych i szkolnictwa wyższego. Dodatkowym celem zajęć jest umiejętność identyfikowania rozwiązań oświatowych stosowanych w Polsce, krytyczne analizowanie tychże rozwiązań oraz stosowanie założeń europejskiej i polskiej polityki oświatowej w praktyce nauczycielskiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W07 K_W11 K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W05 S_W07 S_W11 S_U01 S_U02 S_U04 S_K01 S_K02													



	S_K03												
Przedmioty uzupełniające	v								min. 30	min. 3		P	
<b>Treści programowe dla modułu Przedmioty uzupełniające</b>	W ramach tych zajęć student realizuje wybrane przez siebie z ogromnej oferty UW wykłady ogólnouniwersyteckie, za które winien uzyskać 3 pkt ECTS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Seminarium dyplomowe			v						30	4	zal.	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla modułu Seminarium dyplomowe</b>	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności potrzebne do zaplanowania i przeprowadzenia autorskiego projektu zorientowanego na zastosowanie w szkolnej edukacji językowej na I i II etapie edukacyjnym i przedstawienie go w formie pracy dyplomowej. Podczas seminarium studenci zapoznają się z wymogami formalnymi dotyczącymi pracy dyplomowej obejmującymi następujące aspekty pracy: techniki redakcyjne, zasady redagowania tekstu naukowego w języku angielskim, zbieranie literatury przedmiotowej, dokumentowanie i cytowanie źródeł, przygotowanie bibliografii, problematyka plagiatu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W09 K_W13 K_W18 K_U01 K_U02 K_U03												

	K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_K01 K_K02 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_W09 S_W13 S_W18 S_U01 S_U02 S_U03 S_U05 S_U09 S_U10 S_U12 S_U14 S_U15 S_U16 S_U17 S_K01 S_K02 S_K05												
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności – Przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: języka francuskiego lub języka niemieckiego</i></b>													
Nauka języka francuskiego/				v					30	2,5	T, EP, EU	P	Językoznawstwo

Niemieckiego – komunikacja akademicka													
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka języka francuskiego/ Niemieckiego – komunikacja akademicka</b>	Zajęcia mają na celu podniesienie kompetencji językowej studentów w zakresie dyskursu akademickiego, ze szczególnym uwzględnieniem pisania prac naukowych, wygłaszania referatów i udziału w dyskusjach naukowych. Zajęcia odbywają się wyłącznie w języku specjalności. Ponadto zajęcia kładą nacisk na rozwijanie autonomii studenta, a także rozwijanie umiejętności obserwacji i oceny procesu nauczania i uczenia się języka obcego. Zakłada się, że po 6 semestrach student opanuje język specjalności na poziomie C1 według ESOKJ, składając egzamin z nauki języka francuskiego/niemieckiego na poziomie C1.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16 K_U01 K_U02 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U15 K_U16 K_U18 K_K01 K_K02 K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W16 S_U01 S_U02 S_U09 S_U10 S_U11 S_U12 S_U13 S_U14 S_U15 S_U16												

	S_U18 S_K01 S_K02 S_K04				v					30	3	T, Proj	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo
<b>Literatura francusko/niemieckojęzyczna dla nauczycieli języka</b>					v					30	3	T, Proj	P	Językoznawstwo, literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu Literatura francusko/niemieckojęzyczna dla nauczycieli języka</b>	Zajęcia poświęcone są problematyce wykorzystania komponentu literackiego w procesie nauczania języka francuskiego/niemieckiego w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Zostaną omówione kwestie ogólne, takie ogólny rozwój literatury oraz znaczenie kształtowania kompetencji literackiej w procesie nauczania języka obcego. Dokładniej zostaną omówione takie tematy jak literatura dla dzieci i młodszej młodzieży, szczególnie piosenki i rymowanki, bajki, baśnie, znane dzieła literatury dziecięcej i młodzieżowej. Ponadto omówione zostaną metody i techniki wprowadzania komponentu literackiego do nauki języka w szkole podstawowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U05 K_U13 K_U14 K_U15 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K07													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W02 S_U01 S_U02 S_U05 S_U13 S_U14 S_U15 S_K01													

	S_K02 S_K03 S_K04 S_K07												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności (b) – Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnego rodzaju zajęć: wiedzy o społeczeństwie</b>													
Uczestnictwo w życiu społeczno-politycznym				v					30	3	EP/Proj	P	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Uczestnictwo w życiu społeczno-politycznym</b>	Formy i warunki partycypacji politycznej i społecznej; Problem podmiotowości politycznej; Partycypacja konwencjonalna i niekonwencjonalna, prawna i bezprawna; Formy artykulacji interesów. Konflikty polityczne: geneza, formy, sposoby rozwiązywania; Demokracja w teorii i praktyce. Prezentacja projektów grupowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01 S_W05												
Główne konflikty współczesnego świata	v								30	2,5	EP/T	P	Nauka o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Główne konflikty współczesnego świata</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi wydarzeniami i procesami społecznymi i politycznymi, które miały miejsce na przełomie XX i XXI w. Zwrócona zostanie uwaga na specyfikę faktów, zdarzeń i procesów, na ich źródła, przebieg i następstwa. Przedmiotem analizy będą konflikty o przełomowym znaczeniu dla dziejów świata we wskazanym okresie. Ze szczególną uwagą potraktowane zostaną wojny i rewolucje, które zapoczątkowały nowe formy ustrojowe. Analizie zostaną poddane procesy społeczno-polityczne, w wyniku których potęgowały się sprzeczności.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U10 K_U14 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	K_W01 K_W02 K_W05 S_U01 S_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): ze specjalnością a: 375**

Ze specjalnością b: 375

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):**

Ze specjalnością a: **2517**

Ze specjalnością b: **2457**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI 5.1

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		
		*	**	***
Dziedzina nauk humanistycznych				
	Językoznawstwo	54%	71%	54%
	Literaturoznawstwo	3%	4%	3%
	Nauki o kulturze i religii	3%	3%	3%
	Filozofia	1%	1%	1%
	Historia	~0.5%	1%	~0.5%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	1%	1%	14%
	Pedagogika	11%	11%	11%
	Psychologia	4%	4%	4%
	Nauki socjologiczne	-	-	3%
				2%

	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	-	-	~0.5%
	Nauki prawne	-	-	

\* Wartości wspólne dla obydwu specjalności

\*\* W przypadku realizowania przez studenta specjalności nauczanie języka angielskiego oraz nauczanie języka francuskiego lub nauczanie języka niemieckiego

\*\*\*W przypadku realizowania przez studenta specjalności nauczanie języka angielskiego oraz nauczanie Wiedzy o społeczeństwie

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	75
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	178,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	180
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	Nie dotyczy
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	210, 15 punktów ECTS



Student studiów I stopnia na kierunku: nauczanie języków obcych (spec. główna: język angielski) zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyk **w wymiarze 150 godzin, zakończonych oceną**, w tym 30 godzin praktyk kształcących kompetencje pedagogiczno-psychologiczne na I roku, 60 godzin praktyk kształcących kompetencje dydaktyczne na II roku (I etap edukacyjny) i 60 godz. praktyk kształcących kompetencje dydaktyczne na III roku studiów (II etap edukacyjny).

W zakresie dodatkowej specjalności: studenci odbywają **60 godzin** praktyk kształcących kompetencje dydaktyczne **zakończonych oceną**: na II roku 30 godzin praktyk (I etap edukacyjny), na III roku 30 godzin praktyk (II etap edukacyjny).

Celem praktyki jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe są organizowane w tych typach szkół i placówek, do pracy w których absolwent studiów uzyskuje kwalifikacje, czyli szkołach podstawowych i przedszkolach. Absolwenci studiów poprzez realizację praktyk zawodowych są przygotowani zarówno w zakresie nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć), jak i realizowania zadań wychowawczych i opiekuńczych przedszkola, szkoły lub placówki. W trakcie praktyk studentowi zapewnia się następujące formy aktywności: obserwowanie zajęć, asystowanie nauczycielowi prowadzącemu zajęcia, samodzielne prowadzenie zajęć, planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych (nauczycieli, studentów).

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	100	nauk ścisłych i przyrodniczych
<b>Razem:</b>	-	100	-

**2. Kierunek studiów: ochrona środowiska**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>ochrona środowiska</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	podstawy biologii, matematyki, chemii oraz statystyki pozwalające na rozumienie, opisywanie i interpretowanie zjawisk przyrodniczych.	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię stosowaną w ochronie środowiska przyrodniczego i ekologii. Zna przebieg podstawowych procesów ekologicznych.	P6S_WG
K_W03	podstawowe metody i techniki pomiarowe zjawisk przyrodniczych.	P6S_WG
K_W04	najważniejsze problemy ochrony przyrody oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami przyrodniczymi.	P6S_WG
K_W05	globalne problemy środowiskowe oraz zastosowanie ekologii w praktyce ochrony przyrody i kształtowania środowiska.	P6S_WG
K_W06	aktualne problemy cywilizacyjne związane z koniecznością godzenia rozwoju gospodarczego z wymogami ochrony środowiska i identyfikuje najważniejsze zagrożenia stanu środowisk wodnych, lądowych i atmosfery.	P6S_WG, P6S_WK

K_W07	stan zasobów przyrody żywej i nieżywej oraz formy i metody ich ochrony.	P6S_WG, P6S_WK
K_W08	podstawowe normy prawne, moralne i etyczne mające zastosowanie w naukach przyrodniczych.	P6S_WK
K_W09	podstawowe zasady z zakresu BHP.	P6S_WK
K_W10	podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykonać samodzielnie lub w zespole proste obserwacje i doświadczenia przyrodnicze oraz analizuje i interpretuje wyniki w świetle obowiązujących teorii naukowych.	P6S_UW, P6S_UO
K_U02	stosować podstawowe metody statystyczne i informatyczne do opisu wyników swoich doświadczeń.	P6S_UW
K_U03	stosować podstawowe techniki analityczne wykorzystywane do oceny stanu środowiska.	P6S_UW
K_U04	interpretować podstawowe wskaźniki stanu środowiska.	P6S_UW
K_U05	wyszukiwać w Internecie i ze zrozumieniem czytać najważniejsze, aktualne akty prawne z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody.	P6S_UK, P6S_UU
K_U06	analizować przyczyny zagrożeń środowiska i różnorodności biologicznej oraz wskazać rodzaj działań zaradczych.	P6S_UW
K_U07	stosować podstawowe metody zbierania danych ekologicznych w terenie i wykonuje podstawowe analizy chemiczne pozwalające na ocenę stanu środowiska.	P6S_UW
K_U08	rozpoznać i wyjaśnić, na podstawie różnych źródeł, podstawowe problemy związane z gospodarowaniem zasobami naturalnymi.	P6S_UW, P6S_UU
K_U09	tworzyć pod kierunkiem opiekuna właściwie udokumentowane opracowania zagadnień szczegółowych związanych z różnymi aspektami ochrony środowiska wykorzystując metody statystyczne i matematyczne do analizy i	P6S_UW, P6S_UO

	interpretacji danych.	
K_U10	zaplanować i zastosować odpowiednie metody i techniki badawcze do rozwiązania zadanego problemu z dziedziny ochrony środowiska.	P6S_UW
K_U11	rozpoznać typowych przedstawicieli głównych grup systematycznych organizmów roślinnych i zwierzęcych ze szczególnym uwzględnieniem gatunków chronionych i zagrożonych.	P6S_UW
K_U12	przygotować i zaprezentować zagadnienia związane z ochroną środowiska w języku polskim i języku obcym.	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 czytając teksty z zakresu nauk przyrodniczych.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	świadomego i odpowiedzialnego stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w pracy i w warunkach zagrożenia.	P6S_KR
K_K02	wykazania potrzeby poszerzania i stałego aktualizowania wiedzy z zakresu o środowisku oraz podnoszenia kompetencji zawodowych.	P6S_KK, P6S_KR
K_K03	odpowiedniego określania priorytetów służących rozwiązaniu problemów w zakresie ochrony środowiska i przyrody.	P6S_KK, P6S_KO
K_K04	stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w życiu codziennym oraz gospodarce.	P6S_KK, P6S_KO
K_K05	współpracy w grupie podczas wykonywania zadań badawczych i prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z wykonywaną pracą.	P6S_KO, P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Botanika</b>	X				X				90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu botanika</b>	Przedmiot prezentuje różnorodność organizmów tradycyjnie zaliczanych do roślin (sinice, glony eukariotyczne, rośliny lądowe, grzybopodobne protisty oraz grzyby sensu stricto). Na ćwiczeniach studenci zapoznają się z morfologią i anatomią wybranych przedstawicieli poszczególnych grup, prezentowanych w porządku taksonomicznym, natomiast na wykładzie są one omawiane w ujęciu ewolucyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem przełomowych nowości ewolucyjnych, jakimi były: powstanie fotosyntezy oksygenicznej, endosymbiozy pierwotne i wtórne, ewolucja płci oraz wyjście roślin i grzybów na ląd i ich radiacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W07, K_U01, K_U10, K_K02												
<b>Człowiek i biosfera</b>		X							15	1	prezentacja ustna	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu człowiek i biosfera</b>	Wprowadzenie do współczesnych zagrożeń środowiska i mechanizmów antropopresji, skutkujących globalnymi, regionalnymi i lokalnymi zmianami w środowisku i przyrodzie. Konwersatorium ma formułę dyskusji panelowych w oparciu o lektury czytane przez wszystkich uczestniczących studentów. Główne poruszane tematy: antropocen jako epoka wykładniczego wzrostu wskaźników zagrożenia środowiska, skutki wykorzystania paliw kopalnych, kurczenie się zasobów, odpady i zanieczyszczenia, zaburzenie cykli biogeochemicznych, wymieranie gatunków, zmiany klimatu, świadomość społeczna i dostęp do informacji w zakresie stanu środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_U06, K_U08, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Chemia ogólna</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia ogólna</b>	Omawiane są postawy chemii ogólnej w powiązaniu ze strukturą i właściwościami materii ważnymi dla życia i zdrowia. Ważne jest poznanie i zrozumienie, że struktura atomowa związków jest powiązana z ich właściwościami fizycznymi i chemicznymi oraz funkcją w żywym organizmie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												
<b>Zoologia</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu zoologia</b>	Wykład objaśnia różnorodność świata zwierząt przez odwołanie się do aspektów ewolucyjnych i funkcjonalnych. Przegląd różnorodności zwierząt rozpoczyna się od wskazania miejsca tej grupy systematycznej w podziale świata organizmów na królestwa. Zwięźle omówione są główne grupy organizmów jednokomórkowych, a drzewo rodowe zwierząt wielokomórkowych ukorzenione jest w ich obrębie. Ukazane są powiązania i rozbieżności między anatomią i pokrewieństwami molekularnymi. Przedstawione są kluczowe argumenty paleontologiczne w kontrowersyjnych zagadnieniach dotyczących przebiegu ewolucji. Przegląd jednostek systematycznych świata zwierzęcego sięga podstawowych aspektów anatomii, biologii i ekologii człowieka. Zadaniem ćwiczeń jest praktyczne zaznajomienie studentów z omawianymi na wykładach zwierzętami oraz z elementarnymi technikami badawczymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W10, K_U11, K_U12, K_U13, K_K02													
<b>Informatyka</b>				X						45	3	egzamin pisemny	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu informatyka</b>	Poznanie podstawowych technik obliczeniowych stosowanych na Biologii przy użyciu programów komputerowych. Zapoznanie się z językami programowania R, SAS i Python. Poznanie sposobów zapisywania wyników badań prowadzonych na biologii. Nauka metod opracowania i wizualizacji wyników badań naukowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_U05, K_K02													
<b>Matematyka</b>				X						45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu matematyka</b>	Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami matematycznymi, takimi jak: zbiory, liczby, relacje, funkcje. Omówione zostaną podstawowe typy funkcji, a następnie podstawy analizy matematycznej. Wstęp do teorii równań różniczkowych zwyczajnych posłuży jako podstawa do zapoznania się z modelami matematycznymi zjawisk przyrodniczych. Z kolei podstawy rachunku prawdopodobieństwa stanowią wprowadzenie do statystyki i modeli probabilistycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_K02													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	X									4	0,5	test	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej,													



<b>podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10													
<b>Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	X									4	0,5	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy</b>	<p>Przedmiot Bezpieczeństwo i Higiena Pracy został wprowadzony na mocy rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 lipca 2007 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach (Dz.U.07.128.897).</p> <p>Bezpieczeństwo i higiena pracy to ogół norm prawnych oraz środków badawczych mających na celu stworzenie pracownikowi takich warunków pracy, by mógł on pracować w sposób produktywny, bez narażenia na nieuzasadnione ryzyko wypadku lub choroby zawodowej oraz nadmierne obciążenie fizyczne i psychiczne.</p> <p>Specyfika wyższej uczelni wymaga aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pracy nie tylko pracownikom w niej zatrudnionym ale także osobom pobierającym naukę.</p> <p>Przedmiot Bezpieczeństwo i higiena pracy ma przybliżyć studentom problematykę z tego zakresu jak również pomóc uzyskać odpowiedni poziom wiedzy, który spowoduje przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole wyższej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia zajęć ze Szkolenia BHP jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zapoznanie się z materiałami umieszczonymi na platformie,</li> <li>2) uzyskanie odpowiedniej liczby punktów z testu wyboru.</li> </ol> <p>Test składa się z 26 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru, ściśle związanych z umieszczonymi na platformie materiałami. Pytania dla każdego studenta są wybierane losowo z bazy pytań i układane w przypadkowej kolejności. Zaliczenie testu następuje po udzieleniu prawidłowo 14 odpowiedzi na 26 pytań. Informacja o zaliczeniu przez studenta Szkolenia BHP zostanie automatycznie umieszczona w systemie USOS po zakończonych turach szkolenia.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09													
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X						60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02													
<b>WF</b>				X						30	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk</b>										dowolna	2	zależna od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	nauki humanistyczne – różne dyscypliny

społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)													
<b>Treści programowe dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zależy od wybranych przedmiotów												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 473 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Ekologia ogólna</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia ogólna</b>	Ekologia jako dyscyplina naukowa, zakres zainteresowań, definicja. Podstawowe pojęcia ekologiczne (środowisko, siedlisko, czynniki ograniczające, populacja, ekosystem). Ekologia i nauka o ewolucji. Zmienność i dobór naturalny. Ekologiczne konsekwencje zróżnicowanej rozrodczości i przeżywania. Adaptacje. Ewolucja strategii życiowych. Konflikty, kompromisy, dylematy ewolucyjne. Teoria optymalizacji. Oddziaływania organizm-środowisko, tolerancja ekologiczna. Populacja jako zbiór osobników jednego gatunku, nisza ekologiczna. Interakcje pomiędzy osobnikami. Demograficzne parametry i procesy populacyjne. Populacje izolowane. Metapopulacje. Ekologia oddziaływań międzygatunkowych, koewolucja. Biocenoza jako zbiór osobników różnych gatunków. Struktura biocenozy. Różnorodność biologiczna - metody oceny, ochrona. Koncepcja ekosystemu. Struktura troficzna, bioenergetyka łańcuchów pokarmowych. Produktywność ekosystemów. Sukcesja ekologiczna. Ponadekosystemalne jednostki ekologiczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_U06												
<b>Fauna i flora</b>					X				90	6	egzamin pisemny, egzamin ustny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu fauna i flora</b>	Zajęcia terenowe odbywające się na terenie stacji terenowych Wydziału Biologii Uniwersytetu Warszawskiego na Pojezierzu Mazurskim: w Pilchach (część florystyczna) i w Urwiątce (część faunistyczna). Celem zajęć jest poznanie różnorodności flory pod kątem jej zmienności sezonowej i przestrzennej oraz różnorodności fauny w podstawowych w krajobrazie nizin Polski środowiskach lądowych i słodkowodnych. Studenci będą mogli nauczyć się oznaczania roślin i zwierząt za pomocą kluczy i przewodników terenowych oraz poznać najpospolitsze gatunki roślin (drzew, krzewów i roślin zielnych) i zwierząt (ptaków, ryb i płazów oraz lądowych i wodnych bezkręgowców).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W07, K_U01, K_U11, K_K02, K_K05												
<b>Chemia organiczna</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu chemia organiczna</b>	Alkany; substytucja wolnorodnikowa; stereochemia i stereoizomery; alkeny - struktura, otrzymywanie i reaktywność; aromatyczność; podstawienie elektrofilowe; chlorki alkilowe; podstawienie nukleofilowe; alkohole - otrzymanie i reakcje; etery; kwasy karboksylowe; aldehydy i ketony; aminy - otrzymywanie i właściwości fizyczne; związki heterocykliczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	X								30	2	test	B	informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowych technologii informacyjnych w nauce i pracy oraz umiejętność komunikowania się za pomocą Internetu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Statystyka</b>				X					45	3	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka</b>	<p>Wykazuje znajomość statystyki na poziomie pozwalającym na opisywanie zjawisk przyrodniczych.          Stosuje podstawowe metody statystyczne do opisu zjawisk i analizy danych.          Zna i rozumie zasady metodologii nauk przyrodniczych oraz wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania w oparciu o statystyczną analizę danych.          Wykazuje akceptującą postawę wobec metod statystycznych oraz odczuwa potrzebę stałego doskonalenia swojego warsztatu statystycznego.          Zna podstawowe metody statystycznej analizy danych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W16, K_U08, K_K04												
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>WF</b>					X				30	0			

<b>Treści programowe dla przedmiotu WF</b>						
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>						
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	90	6	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu dowolnego wyboru</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodnie z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodnie z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	3	zależnie od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	nauki humanistyczne – różne dyscypliny

społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) (DO WYBORU)						
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 445 + przedmioty ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Geologia i geomorfologia</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauk o ziemi I środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu geologia i geomorfologia</b>	Pozycja Ziemi w układzie słonecznym, jej budowa wewnętrzna i metody rozpoznawania struktury globu. Podstawowe rodzaje minerałów i skał. Różnice w budowie kontynentów i oceanów; mechanizm procesów orogenicznych. Zarys geologicznej historii skorupy ziemskiej. Metody określania wieku skał. Procesy egzo- i endogeniczne. Powstawanie skał osadowych. Zarys budowy geologicznej Polski, związek krajobrazu i budowy geologicznej. Wpływ lądolodu na morfologię powierzchni lądów. Geomorfologiczna charakterystyka regionów Polski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05												
<b>Hydrologia i klimatologia</b>	X								30	2	test	B	nauk o ziemi I środowisku
<b>Treści programowe dla przedmiotu hydrologia i klimatologia</b>	Celem hydrologicznej części wykładu jest zaznajomienie studentów ze składowymi cyklu hydrologicznego, przedstawienie podstawowych metod pomiarowych i badawczych, rozwinięcie umiejętności oceny zasobów wodnych i ich zagrożeń. Celem klimatologicznej części wykładu jest zapoznanie studentów z elementami meteorologii i klimatologii najważniejszymi w ochronie środowiska, rozwinięcie umiejętności oceny stanu atmosfery, a także przedstawienie globalnych problemów												

	środowiskowych związanych z atmosferą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U06, K_K04												
<b>Hydrobiologia</b>	X			X					90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu hydrobiologia</b>	Zakres hydrobiologii. Chemiczne i fizyczne właściwości środowiska wodnego, dynamika mas wodnych, stratyfikacja. Organizmy żyjące w wodach i ich ekologiczna charakterystyka. Zespoły organizmów wodnych: bentos, plankton i nekton (status troficzny, rozmieszczenie przestrzenne, sezonowość występowania, migracje). Produkcja i destrukcja, czynniki limitujące, krążenie pierwiastków. Przegląd różnych typów wód (oceany, jeziora, stawy, rzeki itd.). Eutrofizacja i zanieczyszczenie wód - przyczyny, skutki, symptomy. Ekologiczne podstawy rekultywacji zbiorników wodnych, biomanipulacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10, K_U11, K_K03, K_K05												
<b>Mikrobiologia w ochronie środowiska</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu mikrobiologia w ochronie środowiska</b>	Wykład: Ogólna charakterystyka mikroorganizmów i wirusów występujących w różnych typach środowisk z uwzględnieniem środowisk zanieczyszczonych i zdegradowanych. Budowa i fizjologia prokariotów. Przystosowania mikroorganizmów do środowiska. Rola mikroorganizmów w przeciwdziałaniu procesom eutrofizacji i w zagrożeniach jakie stwarzają dla innych organizmów i człowieka. Rola w oczyszczaniu ścieków i rekultywacji środowisk zdegradowanych. Laboratorium: Techniki mikrobiologiczne. Izolowanie mikroorganizmów z różnych środowisk. Obserwacje mikroskopowe form												

	morfologicznych bakterii. Udział bakterii w przemianach metabolicznych zachodzących w środowiskach. Bakteryjne skażenie wód i żywności. Wpływ czynników środowiskowych na rozwój mikroorganizmów. Metody wizualizacji i identyfikacji mikroorganizmów; mikroskopia fluorescencyjna, komputerowa analiza obrazu i pomiar aktywności mikroorganizmów. Analizy molekularne i immunoenzymatyczne w monitoringu toksycznych cyanobakterii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05												
<b>Ochrona przyrody</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ochrona przyrody</b>	Wykład jest przeglądem podstawowych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego w skali globalnej i lokalnej oraz metod stosowanych w ochronie przyrody, a także ewolucji podejścia do tego zagadnienia. Omawiane są zarówno prawne i organizacyjne aspekty ochrony przyrody w ujęciu międzynarodowym i krajowym, jak i biologiczne podstawy ochrony przyrody wraz z rozwiązaniami stosowanymi w ochronie gatunków i ekosystemów, w tym ochroną in situ, ex situ, restytucją przyrodniczą itd. Uwzględnione są role i kompetencje instytucji państwowych i pozarządowych w działaniach na rzecz ochrony przyrody.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_U08, K_K04												
<b>Statystyka II</b>				X					30	2	egzamin pisemny	B	matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu statystyka II</b>	Zajęcia stanowią kontynuację pierwszego kursu statystyki; stosunkowo dużo uwagi poświęca się niepewnościom statystycznym - znaczeniu przedziałów ufności w poszczególnych kategoriach analiz.  Analiza wariancji w klasyfikacji podwójnej - model ustalony (I), losowy (II) i mieszany (III). Analiza wariancji w klasyfikacji hierarchicznej (model losowy i mieszany), ocena komponentów wariancji. Podstawowe układy doświadczalne, ocena i												

	interpretacja wyników, efekty główne i interakcje. Regresja liniowa w przypadku jednej i wielu zmiennych objaśniających dla danych doświadczalnych i obserwacyjnych. Korelacja cząstkowa. Analiza kowariancji. Wykorzystanie procedur statystycznych systemu SAS lub R w zakresie części powyższych metod.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U09, K_K02												
<b>Siedliskoznawstwo</b>	X				X				90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu siedliskoznawstwo</b>	Definicje siedliska oraz innych podstawowych pojęć ekologicznych. Powstawanie, zróżnicowanie i właściwości siedlisk wodnych i lądowych; związki przyczynowo-skutkowe między siedliskiem i biotopem a biocenozą. Fizyczno-geograficzne uwarunkowania właściwości siedlisk wodnych i lądowych. Naturalne i antropogeniczne przemiany siedlisk w ujęciu historycznym. Osady denne i gleba jako integralne, wielofunkcyjne składniki ekosystemów wodnych (osady) i lądowych (gleba); proces powstawania osadów i gleb, właściwości, funkcjonowanie i zróżnicowanie. Systematyka osadów dennych i gleb oraz zasady rozpoznawania najczęstszych ich typów. Typologia siedlisk oraz praktyczne zastosowanie siedliskoznawstwa w ochronie środowiska.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U12, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
<b>Zoologia konserwatorska</b>	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu zoologia konserwatorska</b>	Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat różnych form ochrony zwierząt, na temat metod oceny zagrożenia poszczególnych gatunków, specyfiki ochrony różnych grup zwierząt oraz obowiązujących w tej dziedzinie normami i aktami prawnymi. Studenci będą mogli zapoznać się z objętymi ochroną gatunkami zwierząt, nauczyć się rozpoznawać ich wybranych przedstawicieli, poznać siedliska ich występowania i sposoby ochrony.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U06. K_U10												
Lektorat z języka obcego (do wyboru)				X					60	2	egzamin pisemny		
Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U02												
WF		X							30	0			
Treści programowe dla przedmiotu WF													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 525**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Biogeochemia	X			X					45	3	test	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu biogeochemia</b>	<p>Wykład omawia najważniejsze elementy biogeochemii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budowę planety;</li> <li>- klasyfikację geochemiczną pierwiastków;</li> <li>- różnice w składzie pierwiastkowym materii nieożywionej i organizmów żywych;</li> <li>- podstawowe procesy warunkujące istnienie biosfery;</li> <li>- migrację i obiegi pierwiastków w biosferze;</li> <li>- przegląd środowisk akumulacji biogenicznej;</li> <li>- ksenobiotyki;</li> <li>- lipidy kopalne;</li> <li>- kierunki i perspektywy badań biogeochemicznych.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_U01, K_U04, K_U06, K_U08, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Botanika konserwatorska</b>	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu botanika konserwatorska</b>	<p>Zajęcia są dedykowane przyszłym pracownikom organów administracji, organizacji pozarządowych, i innych instytucji działających na rzecz ochrony przyrody i środowiska w Polsce. Na zajęciach poruszane są tematy dotyczące rzadkich i ginących gatunków roślin i grzybów: przyczyn rzadkości, zagrożeń, sposobów ochrony (aspekty prawne, stosowane metody). Podczas ćwiczeń, które są realizowane częściowo w sali, a częściowo w dwu warszawskich ogrodach botanicznych, przedstawione zostaną wybrane rzadkie gatunki i przekazana umiejętność ich samodzielnego oznaczania i rozpoznawania</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W08, K_U05, K_U06, K_U11, K_K02, K_K03												

<b>Ekologia terenowa</b>				X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia terenowa</b>	<p>2 x 45 h ćw. (2x6 dni) w dowolnie wybranych dwóch z trzech niżej wymienionych Zakładów. Zajęcia w całości prowadzone są w terenie</p> <p>1. Zakład Ekologii. Zajęcia odbywają się w Urwińcu (Mazury). Studenci otrzymują do wykonania określone zadania badawcze (tzw. projekty). Projekty dotyczą zagadnień z zakresu ekologii populacji i zgrupowań wielogatunkowych. Obiektem badań są ptaki, ssaki, płazy i wybrane bezkręgowce.</p> <p>2. Zakład Hydrobiologii. Zajęcia odbywają nad jez. Roś (Mazury). Tematyka zajęć dotyczy sposobu funkcjonowania organizmów (makrofitów, planktonu, bentosu i ryb) w środowiskach słodkowodnych - ich rozmieszczenia oraz relacji z abiotycznymi i biotycznymi elementami ekosystemów.</p> <p>3. Białowieska Stacja Geobotaniczna. Zajęcia odbywają się na terenie Puszczy Białowieskiej i poświęcone są analizie bogactwa gatunkowego, struktury i dynamiki zbiorowisk leśnych pierwotnego pochodzenia, ich związków z siedliskiem i miejsca w krajobrazie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U07, K_U12, K_K05												
<b>Ekotoksykologia</b>	X				X				45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekotoksykologia</b>	<p>Wykład obejmuje omówienie następujących zagadnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skażenie środowiska w Polsce;</li> <li>- mechanizmy toksyczności ksenobiotyków dla różnych grup organizmów i zagrożenie dla człowieka;</li> <li>- mechanizmy detoksykacji ksenobiotyków u różnych grup organizmów;</li> <li>- „Zdrowa” żywność.</li> </ul> <p>Na ćwiczeniach będą realizowane następujące tematy:</p>												



	<p>1. toksyczność metali ciężkich na poziomie komórkowym i organizmalnym;</p> <p>2. mutagenne działanie ołowiu;</p> <p>3. mechanizmy odporności roślin na poziomie komórkowym, tkankowym i organizmalnym – mikroskopia świetlna i elektronowa;</p> <p>4. mechanizmy tolerancji roślin na metale ciężkie – tolerancja konstytucjonalna; indeks tolerancji;</p> <p>5. rośliny stanowisk ekstremalnie skażonych (okolice hut metali, hałdy po przemysłowe) – tolerancja indukowana; procesy mikroewolucyjne w warunkach skażenia środowiska;</p> <p>6. analiza składu produktów spożywczych – w świetle obowiązującego prawa i wiadomości na temat ich wpływu na człowieka.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W08, K_U04												
<b>Ewolucja</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ewolucja</b>	Zadaniem zajęć jest zaznajomienie z metodami wnioskowania w biologii, filozoficznymi aspektami natury zjawisk biologicznych i mechanizmami procesu ewolucji biologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02												

<b>Podstawy genetyki</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy genetyki</b>	Przedmiot składa się z trzech bloków. Pierwszy dotyczy zagadnień z cytologii związanych z organizacją, ekspresją oraz dziedziczeniem materiału genetycznego. Drugi traktuje o podstawach genetyki, ze szczególnym naciskiem na organizację i zmienność materiału genetycznego oraz ekspresję informacji genetycznej. Trzeci traktuje o zastosowaniu metod biologii molekularnej w badaniu zmienności materiału genetycznego oraz możliwości zastosowania wspomnianych metod w analizach środowiskowych i dla ochrony środowiska. Przedmiot obejmuje 30 godzin wykładu oraz 60 godzin ćwiczeń, z których zajęcia realizowane w ramach bloku pierwszego i trzeciego są zajęciami laboratoryjnymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_U04, K_U05, K_U09, K_U10, K_U13, K_K02												
<b>Lektorat z języka obcego (do wyboru)</b>				X					60	2	egzamin pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu lektorat z języka obcego</b>	Treści programowe zależą od wybranego, przez studenta, lektoratu. Student potrafi komunikować się w wybranym języku obcym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02												
<b>Egzamin z języka obcego</b>										2	egzamin pisemny		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Praktyki zawodowe (DO WYBORU)</b>								praktyki	4 tyg. min. 100 godz.	2	esej	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu praktyki zawodowe</b>	Treści programowe zależą od miejsca w którym student odbywa praktyki uzyskując następujące efekty: 1. wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; 2. wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli, 3. umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności oraz 4. poczucie odpowiedzialności za powierzone zadania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W19, K_K06, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 29**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): >505**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Prawne aspekty ochrony środowiska	X								30	2	test		nauki biologiczne
Treści programowe dla przedmiotu prawne aspekty ochrony środowiska	Przegląd ustaw, rozporządzeń, dyrektyw unijnych i konwencji międzynarodowych o zasięgu światowym z zakresu ochrony przyrody i środowiska dotyczące ochrony gatunków roślin i zwierząt, siedlisk przyrodniczych, powietrza, gleby, wody, kopaliny, różnych form ochrony. Przestępstwa przeciwko środowisku – kodeks karny.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U04, K_U05, K_U06, K_K03, K_K04												
<b>Systemy informacji przestrzennej</b>				X					30	2	egzamin pisemny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu systemy informacji przestrzennej</b>	Celem zajęć jest nauka wykorzystania technik GIS do tworzenia, obróbki, analizy i prezentacji danych łączących informacje biologiczne i informacje przestrzenne, opisujące środowisko.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_K01, K_K02												
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	150	10	Zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne							
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie</b> (niezwiązane z kierunkiem studiów, student jest zobligowany do zrealizowania przedmiotów z obszaru nauk humanistycznych lub z obszaru nauk społecznych za które musi uzyskać nie mniej niż 5 punktów ECTS.) <b>(DO WYBORU)</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.	dowolna	4	zależnie od wybranego przedmiotu	zależna od wybranego przedmiotu	nauki humanistyczne - w zależności od wybranego przedmiotu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.					
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.					
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru.</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi		180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). <b>(DO WYBORU)</b>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b>													
<b>Biogeografia (DO WYBORU)</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biogeografia</b>	Czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej. Podziały fitogeograficzne i formacje roślinne. Antropogeniczne przemiany flor i roślinności. Szata roślinna Polski i jej przemiany. Zwierzęta lądowe, ich rozmieszczenie w zależności od warunków środowiskowych. Krainy zoogeograficzne. Migracje i ekspansje. Fauna wysp. Wpływ człowieka na świat zwierzęcy w Holocenie.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U06, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Ekologia ekosystemów (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia ekosystemów</b>	Ekosystem i biocenoza – definicje, krytyka podejścia „superorganizmalnego”. Struktura ekosystemów wodnych i lądowych. Przepływ energii przez ekosystem, sieci i poziomy troficzne, łańcuchy pokarmowe. Drapieżnictwo i konkurencja. Mechanizmy regulacyjne w ekosystemach, stabilność ekosystemów i sukcesja ekologiczna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U02, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K03, K_K05												
<b>Podstawy ekologii lasu naturalnego (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy ekologii lasu naturalnego</b>	Przedmiot Podstawy ekologii lasu naturalnego zapoznają z charakterystyką i funkcjonowaniem ekosystemów leśnych pozbawionych presji człowieka w zestawieniu z lasami kształtowanymi przez gospodarką ludzką. Drzewa modyfikują warunki środowiskowe tak silnie, że bez nich nie można mówić o lesie, jednak lasy różnią się między sobą strukturą przestrzenną, składem gatunkowym, rozmiarami drzew, ich przeżywalnością. Warunki siedliskowe i skład gatunkowy drzewostanu wyznaczają ramy funkcjonowania zespołów grzybów, roślin i zwierząt oraz interakcji pomiędzy osobnikami, gatunkami i zespołami. Jednym z najistotniejszych czynników modyfikujących ekosystemy leśne są zaburzenia: pożary, gradacje owadów, czynniki klimatyczne, zdarzenia losowe. W wyniku zaburzeń w ekosystemach leśnych pojawia się martwe drewno – substrat, którego ilość i charakterystyki mają olbrzymi wpływ na kształtowanie się różnorodności biologicznej lasu.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U07, K_K05												
<b>Moduł drugi monitoring i ochrona środowiska</b>													
<b>Instrumenty ochrony środowiska (DO WYBORU)</b>		X							30	2	projekt	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu instrumenty ochrony środowiska</b>	Skrócony opis przedmiotu Nauka stosowania prawnych i finansowych instrumentów ochrony środowiska w konkretnych sytuacjach; główny nacisk położony jest na samodzielne przygotowanie wniosków projektowych do wybranych funduszy finansujących ochronę środowiska i ochronę przyrody.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_U06, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Monitoring środowiska i bioindykacja (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu monitoring środowiska i bioindykacja</b>	Treść zajęć: Cele i zasady monitoringu, monitorowanie kompleksowe. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Reprezentatywność laboratoriów, kalibracja i interkalibracja metodyk, certyfikacja materiałów odniesienia, archiwizacja prób, banki gatunków i materiałów środowiskowych. Monitoring powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych oraz osadów, gleby i gruntów. Monitoring skażeń promieniotwórczych. Ocena stanu środowiska na podstawie występowania specyficznych gatunków oraz zmian ilościowych składników biocenozy. Gromadzenie i opracowywanie danych z monitoringu. Sieć monitoringu polskiego - powiązania z monitoringiem europejskim i światowym. Celem zajęć będzie poznanie metod dostarczających informacji o stanie środowiska na przykładzie oceny skażeń środowiskowych za pomocą monitoringu aparaturowego i biomonitoringu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U03, K_U04, K_U07												
<b>Ochrona ekosystemów bagiennych (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	ustny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ochrona ekosystemów bagiennych</b>	Znaczenie ekosystemów bagiennych w przyrodzie i środowisku. Mokradła w krajobrazie. Wpływ gospodarki człowieka na stan ekologiczny mokradeł. Zagrożenia przyrody i kierunki degradacji różnego typu ekosystemów bagiennych. Ochrona bierna i czynna. Dylematy ochrony przyrody. Restytucja przyrodnicza ekosystemów bagiennych. Instrumenty finansowe ochrony mokradeł. Mokradła a rolnictwo, znaczenie programu rolno-środowiskowego w ochronie ekosystemów bagiennych. Gatunki zagrożone ekosystemów bagiennych - zarys ekologii, metody ochrony. Wielofunkcyjne użytkowanie mokradeł; rola mokradeł w gospodarce wodnej, ochronie przeciwpowodziowej, ochronie klimatu. Diagnoza stanu i zagrożeń przyrody ekosystemów bagiennych, opracowanie planów ochrony.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04												
<b>Moduł trzeci technologiczno-środowiskowy</b>													
<b>Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska (DO WYBORU)</b>	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska</b>	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanicy populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystaniem mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K03, K_K05												
<b>Ochrona i rekultywacja środowisk wodnych (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ochrona i rekultywacja środowisk wodnych</b>	<p>Zajęcia prowadzone są w systemie mieszanym (część w terenie, część w laboratoriach). Omawiamy następujące zagadnienia: zasoby wodne kuli ziemskiej, zapotrzebowanie na wodę (człowiek, flora, fauna wodna), formy i zakres ingerencji człowieka w obieg wody, przyczyny degradacji wód śródlądowych, zagrożenia życia w wodach, działania ochronne i rekultywacyjne. Studenci poznają różne środowiska wodne i bagienne i oceniają stopień ich degradacji, identyfikują zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny eutrofizacji jezior, poznają biologiczne wskaźniki eutrofizacji, stosują w skali laboratoryjnej biologiczne metody ochrony i rekultywacji wód. Na konkretnych przykładach oceniają stopień zagrożenia i podatność jezior na eutrofizację oraz proponują sposoby ochrony i poprawy jakości wody.</p> <p>Wszystkie aktualne informacje odnaleźć można na stronie:  <a href="http://www.hydro.biol.uw.edu.pl/pl/ochrona-i-rekultywacja-srodowisk-wodnych.html">http://www.hydro.biol.uw.edu.pl/pl/ochrona-i-rekultywacja-srodowisk-wodnych.html</a></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K03												
<b>Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów</b>	<p>Problemy terenów zdegradowanych. Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy. Pojęcie rekultywacji . Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna. Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania. Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych. Zabiegi i</p>												

<b>zdegradowanych</b>	możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 390 + przedmioty ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Pracownia licencjacka (DO WYBORU)</b>								X	dowolna	10	projekt praca roczna	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu pracownia licencjacka</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W15, K_W17, K_W18, K_U02, K_U07												
<b>Przedmioty dowolnego wyboru</b> (przedmioty z całej puli przedmiotów Wydziału Biologii oraz przedmioty z bloku pedagogicznego) ( <b>DO WYBORU</b> )	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.								30	2	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu dowolnego wyboru</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z treściami programowymi dla przedmiotu zapisanymi w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Ocena oddziaływania na środowisko</b>	X			X					90	6	test	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ocena oddziaływania na środowisko</b>	Skala problemów środowiskowych: lokalne, regionalne, globalne. Zasady i przepisy polskie i międzynarodowe dotyczące ocen oddziaływania na środowisko (OOŚ), systemy zarządzania środowiskiem (ISO 14001, EMAS, BSI). Kategorie uciążliwości obiektów i inwestycji. Zasady wydawania decyzji zobowiązujących do przestrzegania OOŚ. Zasady opracowywania operatów OOŚ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b> Student musi zdobyć w sumie 24 punkty ECTS w kategorii „Przedmioty kierunkowe (do wyboru)”. Przedmioty zostały podzielone na 3 moduły. Student musi									180	12	zależnie od wybranego przedmiotu	B	nauki biologiczne

zdobyć 6 punktów ECTS z każdego modułu. Pozostałe punkty (6 ECTS) student zdobywa realizując dowolne przedmioty z całej puli „Przedmiotów kierunkowych (do wyboru)” dla danego kierunku (z dowolnych modułów). ( <b>DO WYBORU</b> )													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różne formy realizacji zajęć zależne od wybranego przez studenta przedmiotu. Szczegółowy opis przedmiotów przedstawiono w USOS UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	W zależności od wybranego przedmiotu, zgodne z efektami uczenia się dla programu studiów zapisanymi w USOS UW.												
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru. Moduł pierwszy ogólnobiologiczny</b>													
<b>Biogeografia (DO WYBORU)</b>	X								30	2	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu biogeografia</b>	Czynniki warunkujące rozmieszczenie organizmów na kuli ziemskiej. Podziały fitogeograficzne i formacje roślinne. Antropogeniczne przemiany flor i roślinności. Szata roślinna Polski i jej przemiany. Zwierzęta lądowe, ich rozmieszczenie w zależności od warunków środowiskowych. Krainy zoogeograficzne. Migracje i ekspansje. Fauna wysp. Wpływ człowieka na świat zwierzęcy w Holocenie.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U06, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Ekologia ekosystemów (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ekologia ekosystemów</b>	Ekosystem i biocenoza – definicje, krytyka podejścia „superorganizmalnego”. Struktura ekosystemów wodnych i lądowych. Przepływ energii przez ekosystem, sieci i poziomy troficzne, łańcuchy pokarmowe. Drapieżnictwo i konkurencja. Mechanizmy regulacyjne w ekosystemach, stabilność ekosystemów i sukcesja ekologiczna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U02, K_U08, K_U11, K_U12, K_K01, K_K03, K_K05												
<b>Podstawy ekologii lasu naturalnego (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu podstawy ekologii lasu naturalnego</b>	Przedmiot Podstawy ekologii lasu naturalnego zapoznają z charakterystyką i funkcjonowaniem ekosystemów leśnych pozbawionych presji człowieka w zestawieniu z lasami kształtowanymi przez gospodarką ludzką. Drzewa modyfikują warunki środowiskowe tak silnie, że bez nich nie można mówić o lesie, jednak lasy różnią się między sobą strukturą przestrzenną, składem gatunkowym, rozmiarami drzew, ich przeżywalnością. Warunki siedliskowe i skład gatunkowy drzewostanu wyznaczają ramy funkcjonowania zespołów grzybów, roślin i zwierząt oraz interakcji pomiędzy osobnikami, gatunkami i zespołami. Jednym z najistotniejszych czynników modyfikujących ekosystemy leśne są zaburzenia: pożary, gradacje owadów, czynniki klimatyczne, zdarzenia losowe. W wyniku zaburzeń w ekosystemach leśnych pojawia się martwe drewno – substrat, którego ilość i charakterystyki mają olbrzymi wpływ na kształtowanie się różnorodności biologicznej lasu.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U07, K_K05												
<b>Moduł drugi monitoring i ochrona środowiska</b>													
<b>Instrumenty ochrony środowiska (DO WYBORU)</b>		X							30	2	projekt	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu instrumenty ochrony środowiska</b>	Skrócony opis przedmiotu Nauka stosowania prawnych i finansowych instrumentów ochrony środowiska w konkretnych sytuacjach; główny nacisk położony jest na samodzielne przygotowanie wniosków projektowych do wybranych funduszy finansujących ochronę środowiska i ochronę przyrody.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_U06, K_U10, K_U12, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Monitoring środowiska i bioindykacja (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu monitoring środowiska i bioindykacja</b>	Treść zajęć: Cele i zasady monitoringu, monitorowanie kompleksowe. Systemy i techniki pomiarowe w monitoringu środowiska. Podstawowe wskaźniki i dopuszczalne normy stanu środowiska - powietrza, wody i gleby. Reprezentatywność laboratoriów, kalibracja i interkalibracja metodyk, certyfikacja materiałów odniesienia, archiwizacja prób, banki gatunków i materiałów środowiskowych. Monitoring powietrza, wód podziemnych i powierzchniowych oraz osadów, gleby i gruntów. Monitoring skażeń promieniotwórczych. Ocena stanu środowiska na podstawie występowania specyficznych gatunków oraz zmian ilościowych składników biocenozy. Gromadzenie i opracowywanie danych z												

	monitoringu. Sieć monitoringu polskiego - powiązania z monitoringiem europejskim i światowym. Celem zajęć będzie poznanie metod dostarczających informacji o stanie środowiska na przykładzie oceny skażeń środowiskowych za pomocą monitoringu aparaturowego i biomonitoringu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W08, K_U03, K_U04, K_U07												
<b>Ochrona ekosystemów bagiennych (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu ochrona ekosystemów bagiennych</b>	Znaczenie ekosystemów bagiennych w przyrodzie i środowisku. Mokradła w krajobrazie. Wpływ gospodarki człowieka na stan ekologiczny mokradeł. Zagrożenia przyrody i kierunki degradacji różnego typu ekosystemów bagiennych. Ochrona bierna i czynna. Dylematy ochrony przyrody. Restytucja przyrodnicza ekosystemów bagiennych. Instrumenty finansowe ochrony mokradeł. Mokradła a rolnictwo, znaczenie programu rolno-środowiskowego w ochronie ekosystemów bagiennych. Gatunki zagrożone ekosystemów bagiennych - zarys ekologii, metody ochrony. Wielofunkcyjne użytkowanie mokradeł; rola mokradeł w gospodarce wodnej, ochronie przeciwpowodziowej, ochronie klimatu. Diagnoza stanu i zagrożeń przyrody ekosystemów bagiennych, opracowanie planów ochrony.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07, K_W08, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_K03, K_K04												
<b>Moduł trzeci technologiczno-środowiskowy</b>													
<b>Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska (DO WYBORU)</b>	X			X					45	3	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <b>Metody biotechnologiczne w ochronie środowiska</b>	Ogólna charakterystyka metod biotechnologicznych wykorzystywanych w ochronie środowiska. Eliminacja zanieczyszczeń z odpadów gazowych, płynnych i stałych przy udziale mieszanych populacji mikroorganizmów. Bioremediacja gleb, hałd i osadów z wykorzystaniem mikroorganizmów. Zastosowanie wirusów bakteryjnych w procesach oczyszczania ścieków a także do oceny skuteczności procesów separacji membranowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_U01, K_U03, K_U10, K_K03, K_K05												
<b>Ochrona i rekultywacja środowisk wodnych (DO WYBORU)</b>	X			X					90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <b>ochrona i rekultywacja środowisk wodnych</b>	Zajęcia prowadzone są w systemie mieszanym (część w terenie, część w laboratoriach). Omawiamy następujące zagadnienia: zasoby wodne kuli ziemskiej, zapotrzebowanie na wodę (człowiek, flora, fauna wodna), formy i zakres ingerencji człowieka w obieg wody, przyczyny degradacji wód śródlądowych, zagrożenia życia w wodach, działania ochronne i rekultywacyjne. Studenci poznają różne środowiska wodne i bagienne i oceniają stopień ich degradacji, identyfikują zewnętrzne i wewnętrzne przyczyny eutrofizacji jezior, poznają biologiczne wskaźniki eutrofizacji, stosują w skali laboratoryjnej biologiczne metody ochrony i rekultywacji wód. Na konkretnych przykładach oceniają stopień zagrożenia i podatność jezior na eutrofizację oraz proponują sposoby ochrony i poprawy jakości wody. Wszystkie aktualne informacje odnaleźć można na stronie: <a href="http://www.hydro.biol.uw.edu.pl/pl/ochrona-i-rekultywacja-srodowisk-wodnych.html">http://www.hydro.biol.uw.edu.pl/pl/ochrona-i-rekultywacja-srodowisk-wodnych.html</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U10, K_K03												

<b>Rekultywacja terenów zdegradowanych (DO WYBORU)</b>	X				X				90	6	egzamin pisemny	B	nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu rekultywacja terenów zdegradowanych</b>	Problemy terenów zdegradowanych. Wpływ zanieczyszczeń na organizmy i ekosystemy. Pojęcie rekultywacji . Przepisy prawne obowiązujące w Polsce, dotyczące rekultywacji i remediacji terenów zdegradowanych. Rekultywacja – kierunki i kryteria wyboru, metody i fazy – techniczna i biologiczna. Sposoby rekultywacji terenów zanieczyszczonych metalami ciężkimi – biogeochemia metali ciężkich, formy występowania w środowisku, biodostępność i jej uwarunkowania. Gatunki roślin w rekultywacji z uwzględnieniem problematyki gatunków inwazyjnych. Zabiegi i możliwości przywracania walorów przyrodniczych terenów zdegradowanych – renaturyzacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 300 + praca licencjacka

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** >2638 + przedmioty ogólnouniwersyteckie + pracownia licencjacka

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	89

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0521
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	71 ECTS (39,4 %)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS + przedmioty ogólnouniwersyteckie
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS, 4 tyg., min. 100 godz.
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych Student studiów pierwszego stopnia zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki w wymiarze nie krótszym niż 4 tygodnie, tj. nie mniej niż 100 godzin, za co	

otrzymuje 2 punkty ECTS.

Praktyki mogą się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, instytucjach naukowo-badawczych lub innych jednostkach organizacyjnych, jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów. Praktyki mogą się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, różnego typu wymian zagranicznych skierowanych do studentów, jak również w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z profilem kierunku studiów, m.in. realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w prowadzeniu prac naukowo-badawczych, realizowanych poza Wydziałem, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych, organizacja imprez, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich (Festiwal Nauki, lekcje w szkołach, warsztaty dla uczniów), udział w akcjach promujących Uniwersytet, czy organizacji życia naukowego Uniwersytetu.

Efekty kształcenia zdefiniowane dla praktyk: (i) student ma wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego związanego z naukami biologicznymi; (ii) student ma wiedzę o strukturze organizacyjnej, zasadach organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy i jej kontroli; (iii) student posiada umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem i sumienności; (iv) student wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania.

Opiekę nad studentem z ramienia Wydziału Biologii sprawuje pełnomocnik Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich. Przed organizacją praktyk student ma obowiązek zapoznania się z zasadami organizacji praktyk zawodowych obowiązującymi na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, dostępnych na stronie Wydziału Biologii ([www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie](http://www.biol.uw.edu.pl/pl/student/studia-i-ii-stopnia/praktyki-studenckie)). Wybranie Firmy/Instytucji, w której będzie odbywał praktyki odbywa się poprzez jej: samodzielne znalezienie; skorzystanie z listy instytucji przyjmujących studentów Wydziału na praktyki, skorzystanie z oferty Biura Karier Wydziału Biologii UW lub skorzystanie z oferty Biura Karier Uniwersytetu Warszawskiego. Każdy student ma obowiązek wypełnienia porozumienia w sprawie organizacji praktyk oraz ramowego programu praktyk, według udostępnionego wzoru. Dokumenty te przed rozpoczęciem praktyk muszą zostać zaakceptowane i podpisane przez pełnomocnika Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich, osobę upoważnioną do reprezentowania instytucji przyjmującej na praktyki oraz studenta.

Student przygotowuje pisemne sprawozdanie z praktyk, które, wraz z zaświadczeniem o odbyciu praktyk wypełnionym przez instytucję przyjmującą na praktyki, przedkłada po ich zakończeniu pełnomocnikowi Dziekana Wydziału Biologii ds. Praktyk studenckich.

Długoletnia praktyka organizacji praktyk studenckich na Wydziale Biologii Uniwersytetu Warszawskiego wskazuje, że studenci naszego Wydziału nie mają problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk. Bezpośrednia bliskość wielu ośrodków badawczych, jednostek samorządowych czy ministerialnych, szkół oraz fundacji sprawia, że studenci nie mają problemów ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk zawodowych. Większość studentów odbywa praktyki w jednostkach naukowych oraz instytucjach zlokalizowanych w Warszawie t.j.: • Centrum Badań Ekologicznych PAN, • Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego (CMKP) • Centrum Onkologii – Instytut Marii Skłodowskiej-Curie • Instytut Biochemii i Biofizyki PAN • Instytut Biologii Doświadczalnej im. M. Nenckiego PAN • Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego • Instytut Hodowli i Aklimatyzacji Roślin • Instytut Matki i Dziecka • Instytut Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej im. M. Mossakowskiego PAN • Instytut Ochrony Środowiska • Instytut Paleobiologii PAN • Instytut Parazytologii PAN • Instytut Psychiatrii i Neurologii • Instytut Reumatologii im. Prof. dr hab. Med. Eleonory Reicher • Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa (IUNG) • Instytut Żywności i Żywienia • Kampinoski Park Narodowy (KPN) • Mazowieckie Centrum Leczenia Chorób Płuc i Gruzlicy • Miejski Ogród Zoologiczny w Warszawie • Międzynarodowy Instytut Biologii Molekularnej i Komórkowej w Warszawie • Ministerstwo Środowiska • Muzeum i Instytut Zoologii PAN • Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej w Powsinie • Biuro Ochrony Środowiska • Regionalne Dyrekcje Ochrony Środowiska. Wymienione jednostki przyjmują studentów Wydziału Biologii na praktyki studenckim po uprzednim podpisaniu porozumienia w tej sprawie. Niektóre z nich, jeśli wymagają tego ich wewnętrzne przepisy, podpisują stosowne długoterminowe umowy w sprawie organizacji praktyk. Ze strony Uniwersytetu Warszawskiego umowy te zawierane są przez Rektora, a oferty tych praktyk dostępne są w Biurze Karier Uniwersytetu Warszawskiego ([www.biurokarier.edu.pl](http://www.biurokarier.edu.pl)).

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>		100%	

**2. Kierunek studiów:** organizowanie rynku pracy

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> organizowanie rynku pracy <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	specyfikę nauk o polityce i administracji na tle innych nauk oraz miejsce nauk o pracy w obrębie nauk społecznych.	P6S_WG
<b>K_W02</b>	więzi społeczne budowane w kontekście wykonywanej pracy, a także powstające na ich fundamencie normy i reguły życia społecznego.	P6S_WG
<b>K_W03</b>	teorie opisujące normy i reguły organizujące pracę i rynek pracy oraz tworzone na ich podstawie struktury i instytucje społeczne; zna ich źródła, rozumie warunki i konsekwencje ich stosowania w obszarach działalności praktycznej i zawodowej.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	podstawowe struktury instytucjonalne i organizacyjne pracy i rynku pracy, relacje między nimi oraz dynamikę ich przekształceń.	P6S_WG
<b>K_W05</b>	w praktyce narzędzia pozyskiwania danych na temat wytwarzanych w kontekście pracy więzi społecznych, norm i reguł oraz tworzonych przez nie instytucji, struktur i organizacji.	P6S_WG



<b>K_W06</b>	podstawowe koncepcje aksjologiczne odnoszące się do pracy ludzkiej, jej roli w życiu człowieka oraz jej wpływu na kształt relacji i struktur społecznych.	P6S_WG
<b>K_W07</b>	sposoby tworzenia i prowadzenia działalności komercyjnej i non-for-profit nakierowanej na rozwój więzi, norm oraz struktur pracy i rynku pracy.	P6S_WK
<b>K_W08</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich.	P6S_WK
<b>K_W09</b>	zasady i normy etyczne, etyczno-prawne oraz kulturowe, szczególnie w stosunkach społecznych.	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	wykorzystać w celach praktycznych wiedzę z zakresu nauk o pracy do analizowania i interpretowania procesów i zjawisk społecznych zachodzących w obszarze pracy i rynku pracy.	P6S_UW
<b>K_U02</b>	wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu nauk o pracy w celu wskazania przyczyn występowania i przebiegu procesów i zjawisk społecznych zachodzących w obszarze pracy i na rynku pracy.	P6S_UW
<b>K_U03</b>	wykorzystać wiedzę i narzędzia analityczne do prognozowania praktycznych konsekwencji przemian zachodzących w obszarze pracy, w tym dobrać oraz stosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UW
<b>K_U04</b>	w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności nabyte podczas praktyk oceniać procesy zachodzące w obszarze pracy i na rynku pracy oraz nimi kierować, zdając sobie sprawę z normatywnego nacechowania dokonywanych wyborów.	P6S_UW
<b>K_U05</b>	tworzyć pisemne opracowania prowadzonych przez siebie badań, analiz i prognoz odnoszących się do wiedzy związanej z naukami o pracy.	P6S_UK

<b>K_U06</b>	publicznie prezentować prowadzone przez siebie badania, analizy i prognozy odnoszące się do wiedzy związanej z naukami o pracy oraz brać udział w debacie na te tematy.	P6S_UK
<b>K_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
<b>K_U08</b>	zbudować zespół zadaniowy, planować i organizować jego pracę oraz współpracować aktywnie z innymi osobami.	P6S_UO
<b>K_U09</b>	planować własne uczenie się oraz planowo uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności, a także motywować innych do podejmowania edukacji ustawicznej.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	praktycznego posługiwania się wiedzą w działalności zawodowej; dostrzegania znaczenia wiedzy z obszaru nauk społecznych, nauk o pracy i in. w codziennym funkcjonowaniu.	P6S_KK
<b>K_K02</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uwzględniania opinii ekspertów w określaniu priorytetów w realizacji konkretnych zadań.	P6S_KK
<b>K_K03</b>	przygotowywania badawczych i praktycznych projektów społecznych związanych z obszarem pracy i rynkiem pracy, wykorzystując przy tym zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, jak też skutecznie współpracując z innymi ludźmi, w tym pozyskując wiedzę od ekspertów.	P6S_KO
<b>K_K04</b>	przyjmowania aktywnej postawy wobec otaczającego go świata, w tym inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w odpowiedni sposób planując podejmowane przez siebie zadania oraz rozwiązując występujące w toku ich realizacji problemy.	P6S_KO
<b>K_K05</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

<b>K_K06</b>	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru organizowania i zarządzania rynkiem pracy, przestrzegania przy tym etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	P6S_KR
--------------	---	--------

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>1</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przemiany pracy w Polsce i w świecie (O)		30							30	2	EP/E		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza teoretyczna i praktyczna o procesach gospodarczych, technologicznych i społecznych wpływających na międzynarodowe, krajowe, regionalne i lokalne rynki pracy.</p> <p>Przeobrażenia świata pracy z uwzględnieniem czynników społecznych i gospodarczych oddziałujących na warunki zatrudnienia.</p> <p>Oddziaływanie procesów globalizacyjnych na krajowy rynek pracy.</p> <p>Znaczenie instytucji i podmiotów rynków pracy dla kształtowania przemian w obszarze pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W06 K_W09 K_U02 K_U09 K_K01 K_K02</p>												

<sup>1</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

Ustawodawstwo społeczne (O)	30			30					60	4	T	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy wiedzy o ustroju prawa pracy.  Interpretacja regulacji z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.  Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.  Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.  Charakterystyka zbiorowego prawa pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02												
Administracja publiczna (O)		30							30	3	T		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza na temat zagadnień ogólnych i specyficznych związanych z pojęciem administracji publicznej w kontekście zadań związanych z rolą instytucji publicznych w kształtowaniu rynku pracy.  Współczesne uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej, z uwzględnieniem takich zagadnień jak decentralizacja, multicytryczność, ograniczanie roli państwa.  Ewolucja podejść teoretycznych i typy administracji publicznej.  Instrumenty i mechanizmy funkcjonowania współczesnej administracji publicznej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U09												
Podstawy ekonomii (O)	30			30					60	6	EP		ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii.  Zakres zagadnień w obszarze mikroekonomii: rynek, podaż, popyt, elastyczności, teoria wyboru konsumenta, teoria producenta, formy rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, polityka państwa a podaż i popyt, polityka państwa wobec monopolii, rodzaje dóbr i efekty zewnętrzne.  Zakres zagadnień w obszarze makroekonomii: PKB, wskaźniki cen, wzrost gospodarczy, budżet państwa, system pieniężny, bezrobocie, polityka pieniężna i fiskalna, ekonomia szczęścia.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_U03 K_K05													
Specjaliści rynku pracy (O)						30				30	3	T/Proj	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza na temat zawodów i specjalności występujących w obszarze zarządzania i organizowania rynku pracy.  Analiza zadań zawodowych, charakterystyki zawodów i specjalności, wymagań kwalifikacyjnych; przykładowe stanowiska pracy w obszarze organizowania rynku pracy.  Praktyczne aspekty wykonywania zadań zawodowych w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy, z uwzględnieniem następujących profesji: pośredników pracy, doradców zawodowych, szkolnych doradców zawodowych, specjalistów ds. HR, specjaliści ds. funduszy europejskich, specjalistów ds. szkoleń i trenerów, specjalistów ds. coachingu i mentoringu, analityka rynku pracy.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01 K_U02 K_U08 K_K06													
Wstęp do badań społecznych (O)		30								30	3	EP/Proj	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Prezentowanie podstawowych problemów metodologicznych empirycznych badań społecznych, wybranych schematów badawczych oraz wybranych metod i technik – jakościowych i ilościowych.  Systematyzacja wiedzy metodologicznej i metodycznej oraz praktyczna nauka wybranych technik badań społecznych.  Poznanie zasad, które badacz problemów społecznych winien przestrzegać na poszczególnych etapach procesu badawczego oraz zasad dotyczących doskonaleniu umiejętności warsztatowych.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03												
Polityka edukacyjna a rynek pracy (O)		30							30	3	Proj		<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Charakterystyka związków istniejących pomiędzy systemem edukacji a sytuacją jednostek na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji absolwentów.</p> <p>Przedstawienie wiedzy teoretycznej oraz wyników analiz empirycznych na temat możliwości dostosowania form i treści kształcenia młodzieży i dorosłych do zmieniających się potrzeb rynku pracy.</p> <p>Analiza krajowych i międzynarodowych uwarunkowań w zakresie: struktur systemów edukacyjnych, modeli oraz reform kształcenia zawodowego, wyższego oraz kształcenia ustawicznego.</p> <p>Znaczenie instytucji rynku pracy we wspieraniu procesu przejścia ze szkoły do pierwszej pracy, analizy uwarunkowań wyborów edukacyjnych oraz świadczenia poradnictwa edukacyjno-zawodowe dla młodzieży.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_U09												
Socjologia pracy (O)		30							30	3	T		<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Koncepcje teoretyczne dotyczące podstawowych zagadnień, którymi posługuje się socjologia pracy takich jak zawód, przedsiębiorstwo i jego pracownicy, kultura organizacyjna, prekariat, humanizacja, dialog społeczny.</p> <p>Wybrane teorie kierowania organizacją, z uwzględnieniem motywowania pracowników oraz stosunków międzyludzkich występujących w zakładzie pracy.</p> <p>Społeczne klasyfikacje zawodów i specjalności oraz zawód jako kategoria wykorzystywana w badaniach społecznych i marketingowych.</p> <p>Wiedza na temat współczesnych zjawisk społecznych zachodzących w obszarze pracy, takich jak migracje zarobkowe, praca kobiet, segmentacja na rynku pracy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U06 K_K01 K_K02												
Język obcy (OW)								Lektorat 60	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07												
Wychowanie fizyczne (OW)				30					30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
BHP (O)								4	4	0,5	T		



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student/ka poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, wybrane elementy prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pomocy w razie wypadku													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej (O)	4									4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć obejmować będzie najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, praw autorskich, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych). Wśród wykładanych treści znajdują się również: zdolność patentowa (wymogi uzyskania ochrony patentowej), informacja patentowa (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych) oraz zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólniakademickiego

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>2</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ustawodawstwo społeczne (O)	30			30					60	4	EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy wiedzy o ustroju prawa pracy.            Interpretacja regulacji z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.            Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.</p>												

<sup>2</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

	Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy. Charakterystyka zbiorowego prawa pracy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02													
Specjaliści rynku pracy (O)						30				30	3	T/Proj	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat zawodów i specjalności występujących w obszarze zarządzania i organizowaniu rynku pracy. Analiza zadań zawodowych, charakterystyki zawodów i specjalności, wymagania kwalifikacyjne, przykładowe stanowiska pracy w obszarze organizowania rynku pracy. Praktyczne aspekty wykonywania zadań zawodowych w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy, z uwzględnieniem następujących profesji: pośredników pracy, doradców zawodowych, szkolnych doradców zawodowych, specjalistów ds. HR, specjalisty ds. funduszy europejskich, specjalistów ds. szkoleń i trenerów, specjalistów ds. coachingu i mentoringu, analityka rynku pracy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01 K_U02 K_U08 K_K06													
Publiczne i niepubliczne podmioty rynku pracy (O)		30								30	4	EP/praca pisemna	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne i normatywne podstawy wiedzy na temat roli systemu podmiotów rynku pracy we współczesnych gospodarkach rynkowych. Funkcjonowanie publicznych służb zatrudnienia w Polsce i państwach Unii Europejskiej z uwzględnieniem analizy krajowych podstaw prawnych oraz standardów międzynarodowych. Regulowanie działalności niepublicznych podmiotów rynku pracy oraz ich współpracy z instytucjami sektora publicznego. Podstawy stosowania instrumentów i usług rynku pracy w Polsce z uwzględnieniem istniejących standardów oraz kryteriów efektywności.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U02 K_U05												
Wiedza o zawodach (O)		15							15	2	Esej		<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy wiedzy o zawodach z uwzględnieniem treści, funkcji, oraz znaczenia tego co ludzie robią. Analiza cech natury ludzkiej związanych z wykonywanym zawodem, włączając w to obserwowalne i fenomenologiczne aspekty zawodu. Wiedza o zawodach jako nauka stosowana.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U01 K_U03 K_K01 K_K06												
Bezrobocie jako kwestia społeczna (O)		30							30	2	T		<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uwarunkowania i cechy bezrobocia oraz sposoby przeciwdziałania temu zjawisku w sferze społecznej. Analiza charakterystyki i struktury bezrobocia w przekrojach międzynarodowych, krajowych, regionalnych i lokalnych. Skutki występowania bezrobocia w perspektywie indywidualnej oraz grup społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W06 K_U01 K_U02												
Statystyka dla rynku pracy (O)	30			30					60	6	EP	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o podstawowych metodach opisu statystycznego, w tym analizy struktury, współzależności cech oraz dynamiki zjawisk, które mogą być wykorzystane w obszarze analiz rynku pracy. Wiedza o zasadach realizacji badań statystycznych, z uwzględnieniem prezentacji danych, analiz danych oraz interpretacji uzyskanych wyników. Podstawy znajomości komputerowych programów do analizy danych statystycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U01 K_U02 K_U03													
Język obcy (OW)									Lektorat 60	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07													
Wychowanie fizyczne (OW)									30	30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Technologie informacyjne (O)				30					30	2	Praca pisemna		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne i praktyczne podstawy wiedzy o informatyce społecznej. Wybrane zagadnienia dotyczące najistotniejszych elementów związanych z technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi: strukturą Internetu i jego trendów rozwojowych, bezpieczeństwem teleinformatycznym oraz zagadnieniem wolnego oprogramowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
OGUN (w tym 5 pkt ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)									zgodnie z dokonanym wyborem	5	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>3</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekonomia rynku pracy (O)		30							30	4	T		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy ekonomii rynku pracy, z uwzględnieniem mechanizmów alokacji i wyceny zasobów pracy we współczesnej gospodarce. Monitorowanie rynku pracy z uwzględnieniem istniejących danych dotyczących podaży i popytu na pracę. Niedoskonałości rynku pracy i przyczyny ingerencji państwa w rynek pracy. Ekonomiczne modele poszukiwania pracy Ekonomiczne instytucje rynku pracy oraz ich wpływ na dostosowanie popytu i podaży na rynku pracy (płaca minimalna, działalność związków zawodowych, opodatkowanie pracy)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U01 K_U02 K_U03												
Polityka zatrudnienia (O)		30							30	3	EP/E	P	nauki o polityce i administracji

<sup>3</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o normatywnych i teoretycznych podstawach polityki zatrudnienia stanowiącej integralną część polityki gospodarczej. Instrumenty oddziaływania państwa na podaż i popyt na rynku pracy, z uwzględnieniem przesłanek oraz konsekwencji ich stosowania. Dylematy związane z ingerencją państwa w rynek pracy i modele polityki zatrudnienia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W04 K_U01 K_U02												
Metody ilościowe i jakościowe w badaniach społecznych (O)		30							30	4	EP	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne podstawy, schematy działań związanych z konceptualizacją badania, zbieraniem danych i ich analizą oraz interpretacją w podejściu ilościowym i jakościowym. Konceptualizacja i realizacja ilościowych i jakościowych projektów badawczych w obszarze rynku pracy. Analizy przykładowych projektów badawczych z zakresu rynku pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U01 K_U05 K_K02												
Grupy defaworyzowane na rynku pracy (O)		30							30	2	Odpowiedź ustna		<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Globalne, regionalne i krajowe uwarunkowania dostępu do zatrudnienia i warunków pracy. Czynniki różnicujące szanse jednostek i określonych grup społecznych na wejście i stabilny status na rynku pracy. Ekonomiczne i psychospołeczne następstwa słabszego statusu na rynku pracy młodzieży, kobiet, osób niepełnosprawnych, populacji 50+ oraz osób zmarginalizowanych z powodu uzależnień i innych zjawisk patologii społecznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W06 K_U01 K_U02												

Zabezpieczenie społeczne (O)		30							30	4	EU		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy wiedzy na temat prawnych i społecznych aspektów zabezpieczenia społecznego, z uwzględnieniem analizy prawa, literatury i orzecznictwa.</p> <p>Geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego w państwach Europy Zachodniej i w Polsce.</p> <p>Pogłębiona wiedza na temat systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce, a w tym ubezpieczeń społecznych (emerytalnych, rentowych, chorobowych, wypadkowych, chorobowych), systemu pomocy społecznej oraz wsparcia osób bezrobotnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U01												
Psychologia pracy i organizacji (O)		30							30	4	T/E		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Obszary zainteresowań psychologii, badania i teorie wyjaśniające społeczne zachowania ludzi.</p> <p>Miejsce psychologii społecznej wśród innych nauk społecznych. Formułowanie hipotez i teorii. Obserwacja, metoda korelacyjna, eksperyment. Zastosowanie statystyki w badaniach z zakresu psychologii społecznej.</p> <p>Spostrzeganie społeczne. Rola potrzeby zrozumienia innych ludzi. Ukryte teorie osobowości. Teoria atrybucji. Błędy w spostrzeganiu społecznym.</p> <p>Mechanizmy samousprawiedliwienia oraz czynniki wpływające na zachowania prospołeczne.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08 K_W02 K_W05												
Tworzenie wewnętrznych regulaminów pracy (O)		30							30	3	Proj	P	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza na temat technik prawodawczych niezbędnych do tworzenia aktów prawa wewnętrznego.          Analiza treści regulaminów pracy (części: normatywna i informacyjna). Podział na regulacje obowiązkowe (wynikające z przepisów prawa pracy) i regulacje fakultatywne (usprawniające organizację zakładu pracy).          Katalog praw i obowiązków pracodawców i pracowników wynikających z regulaminu pracy.          Zasady i tryb ustalania regulaminu pracy z uwzględnieniem m.in. informowania pracodawcy o nieobecności w pracy, wypłat wynagrodzenia, systemie i normie czasu pracy, wykazie środków ochrony indywidualnej oraz odzieży roboczej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03          K_W04          K_U04          K_K01</p>												
Język obcy (OW)								Lektorat 60	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_U07</p>												
Wychowanie fizyczne (OW)				30					30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
OGUN (w tym 5 pkt erts w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych) (SW)										zgodnie z dokonanym wyborem	4	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 300

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2258

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
  - Inne (należy podać jakie)
- Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
  - B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>4</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekonomia rynku pracy (O)		30							30	4	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy ekonomii rynku pracy, z uwzględnieniem mechanizmów alokacji i wyceny zasobów pracy we współczesnej gospodarce.            Monitorowanie rynku pracy z uwzględnieniem istniejących danych dotyczących podaży i popytu na pracę.            Niedoskonałości rynku pracy i przyczyny ingerencji państwa w rynek pracy.            Ekonomiczne modele poszukiwania pracy.            Ekonomiczne instytucje rynku pracy oraz ich wpływ na dostosowanie popytu i podaży na rynku pracy (płaca minimalna, działalność związków zawodowych, opodatkowanie pracy).</p>												

<sup>4</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U01 K_U02 K_U03													
Metody jakościowe i ilościowe w badaniach społecznych (O)						15				15	2	Proj	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne podstawy, schematy działań związanych z konceptualizacją badania, zbieraniem danych i ich analizą oraz interpretacją w podejściu ilościowym i jakościowym. Konceptualizacja i realizacja ilościowych i jakościowych projektów badawczych w obszarze rynku pracy. Analizy przykładowych projektów badawczych z zakresu rynku pracy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05 K_U01 K_U05 K_K01													
Programy <i>work-life balance</i> (O)						15				15	2	Proj	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza teoretyczna i praktyczna o regulacjach prawa pracy, prawa cywilnego oraz prawa rodzinnego ułatwiających godzenie życia zawodowego i prywatnego. Instytucje prawne zapewniające równe szanse kobietom i mężczyznom na rynku pracy, w tym wybrane regulacje prawa rodzinnego powiązane z ochroną pracowników w zakresie rodzicielstwa. Wiedza o obowiązujących przepisach prawnych regulujących typowe i nietypowe formy zatrudnienia pracowniczego opartego na stosunku pracy oraz zatrudnienia niepracowniczego wynikającego z umów cywilnych, które ułatwiają godzić sferę zawodową z życiem prywatnym, a także omówienie programów i inicjatyw w zakresie godzenia życia zawodowego z rodzinnym, jakie mogą być podejmowane na poziomie zakładu pracy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U02 K_U06													

Migracje zarobkowe (O)		30							30	3	EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza o procesach migracji zarobkowych w Europie i poza nią oraz o konsekwencjach migracji zarówno dla rynku pracy, jak i innych aspektów życia społecznego i ekonomicznego. Działalność państwa oraz organizacji międzynarodowych wobec procesów migracyjnych; modele polityk migracyjnych we współczesnej Europie.</p> <p>Historia procesów migracyjnych oraz teoretyczne podstawy analizy procesów migracyjnych.</p> <p>Cechy charakterystyczne polityk migracyjnych oraz typy i charakterystyki polityk integracyjnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W03 K_U02 K_U03</p>												
Ekonomia społeczna (O)		30							30	4	EP	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Pojęcie gospodarki społecznej z uwzględnieniem terminów powiązanych, takich jak m.in. organizacja non-profit, spółdzielnia, przedsiębiorstwo społeczne.</p> <p>Wiedza na temat genezy oraz rozwoju polskiego modelu gospodarki społecznej po 1989 roku, z uwzględnieniem jego celów, funkcji oraz cech podmiotów go tworzących.</p> <p>Znaczenie gospodarki społecznej dla polityki społecznej oraz kształtowania rynku pracy, świadczenia usług społecznych i wspierania rozwoju lokalnego.</p> <p>Wiedza praktyczna na temat tworzenia i działalności podmiotów gospodarki społecznej, z uwzględnieniem istniejących regulacji oraz warunków społeczno-ekonomicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W07 K_U02 K_U05 K_K05</p>												
Doradztwo zawodowe i planowanie kariery (O)							30		30	3	Proj/T	P	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza o obszarach działalności i kompetencji doradcy zawodowego oraz kierunkach jego rozwoju zawodowego, z uwzględnieniem zmian występujących na rynku pracy oraz potrzeb w tym zakresie.</p> <p>Charakterystyki różnych grup klientów poszukujących wsparcia w sferze zawodowej, zrozumienie mechanizmów wpływających na zachowania osób w sytuacji kryzysowej z powodu zmiany pracy, długotrwałego bezrobocia lub wypalenia zawodowego.</p> <p>Diagnozowania preferencji oraz predyspozycji zawodowych przy uwzględnieniu czynników wpływających na wybór kierunków rozwoju zawodowego. Znajomość wybranych narzędzi diagnostycznych i możliwości oraz ograniczeń ich wykorzystania.</p> <p>Proces planowania kariery zawodowej, w tym zasady konstruowania celów, poszukiwania zasobów oraz znaczenia motywowania w pracy z klientem.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U09 K_K01 K_K04												
Język obcy (OW)								Lektorat 60	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07												
egzamin z j. obcego B2 (OW)										2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07												
Praktyki I (OW)								240	240	8	Ocena ciągła aktywności	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę.</p> <p>Nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę.</p> <p>Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania wpływu instytucji, w której student/ka odbywa praktykę, na funkcjonowanie rynku pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>5</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ewaluacja projektów rynku pracy (O)						30			30	4	Proj/E	P	nauki o polityce i administracji

<sup>5</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy teoretyczne, metodologiczne i metodyczne badań ewaluacyjnych.  Praktyczne aspekty prowadzenia badań ewaluacyjnych, w tym: określanie zapotrzebowania na ewaluację, formułowanie pytań ewaluacyjnych, dobór technik i wskaźników ewaluacyjnych.  Praktyczne umiejętności w zakresie konceptualizacji i realizacji badania ewaluacyjnego oraz przygotowania raportu z ewaluacji.  Specyfika badań ewaluacyjnych w obszarze rynku pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W05  K_U01  K_U05  K_K02  K_U08</p>												
Pośrednictwo pracy (O)		30							30	3	EP	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Pojęcie pośrednictwa pracy w istniejących regulacjach prawnych.  Charakterystyka krajowego systemu pośrednictwa pracy oraz systemu EURES realizowanego w krajach Unii Europejskiej; wiedza na temat specyfiki pośrednictwa pracy realizowanego w publicznych i niepublicznych instytucjach rynku pracy.  Wiedza oraz umiejętności praktyczne konieczne dla świadczenia pośrednictwa pracy, a w tym m.in. przygotowywanie ofert pracy (z uwzględnieniem istniejących przepisów antydyskryminacyjnych), oferty pracownika oraz dopasowania oferty do osoby bezrobotnej.  Krajowe pośrednictwa pracy wobec cudzoziemców na krajowych i regionalnych rynkach pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_U03  K_K01  K_K04</p>												
Prowadzenie działalności gospodarczej (O)						30			30	3	Proj	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza na temat sposobów tworzenia i prowadzenia komercyjnej działalności gospodarczej oraz działalności <i>non-for-profit</i> nakierowanej na rozwój więzi, norm oraz struktur pracy i rynku pracy, z uwzględnieniem istniejącego otoczenia regulacyjnego.  Praktyczne testowanie umiejętności organizacji i realizacji założeń działalności gospodarczej.  Poznanie metody definiowania propozycji wartości, kluczowych zasobów, kluczowych klientów, kanałów komunikacji oraz identyfikacji konkurencji (metoda <i>Business Canvas Model</i>).</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_W08 K_U09 K_K02 K_K03													
Organizacja pracy i budowanie zespołu (O)						15				15	2	T	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady budowania zespołu oraz elementy wpływające na jego funkcjonowanie. Czynniki wpływające na proces tworzenie zespołu oraz etapy jego powstawania i rozwoju, role w zespole i ich znaczenie w realizacji zadań przez grupę, przywództwo w grupie, myślenie grupowe, wpływ procesów zachodzących w grupie na pracę zespołu (rola konformizmu oraz stereotypów i uprzedzeń, facylitacja i próżniactwo społeczne), stres w miejscu pracy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 K_U08													
Dialog społeczny w praktyce (O)		30								30	2	Proj/E	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Charakterystyka ram prawnych dialogu społecznego, z uwzględnieniem prawa europejskiego, Konstytucji RP, ustawodawstwa krajowego oraz branżowych i zakładowych źródeł prawa. Charakterystyka uczestników dialogu i instytucji dialogu w Polsce. Pogłębiona wiedza o znaczeniu dialogu społecznego i obywatelskiego w kształtowaniu stosunków pracy i polityk publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania Komisji Trójstronnej, Wojewódzkich Komisji Dialogu Społecznego i innych ciał dialogu. Praktyczne aspekty zbiorowego prawa pracy, w tym rozwiązywania sporów zbiorowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U04 K_K02 K_K04													

Projektowanie usług rynku pracy (O)						15			15	2	T	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza o podstawach regulacyjnych świadczenia usług prawnych, z uwzględnieniem aktualnego stanu prawnego oraz standardów. Pogłębiona wiedza oraz umiejętności praktyczne w zakresie projektowania oraz realizacji usług i instrumentów rynku pracy w publicznych służbach zatrudnienia, w tym: profilowania pomocy dla osób bezrobotnych, poradnictwa pracy, szkoleń i innych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												
Praktyki II (OW)								240	240	8	Ocena ciągła aktywności	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę. Nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego. Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania wpływu instytucji, w której student/ka odbywa praktykę na funkcjonowanie rynku pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04												

Seminarium dyplomowe (OW)			30						30	6	Praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowa wiedza o wybranych zagadnieniach związanych z rynkiem pracy oraz umiejętność ich analizy.  Zaprojektowanie oraz przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o pracy oraz metod i badań społecznych.  Umiejętność gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik.  Przedstawienie wyników badania w formie pisemnej (pracy dyplomowej), z wykorzystaniem wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 2258**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- Inne (należy podać jakie)
- Zajęcia związane z profilem kształcenia:
- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
  - B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>6</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji (O)						30			30	3	Praca zaliczeniowa/E	P	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza o podstawowych kierunkach, zasadach, metodach i technikach zarządzania organizacjami.            Cechy współczesnych organizacji oraz ich rola i miejsce w otoczeniu.            Wiedza na temat procesu zarządzania zasobami ludzkimi, w tym głównych elementów i etapów tworzenia programu ZZL w firmie.            Wiedza oraz umiejętności praktyczne w zakresie budowania wizerunku pracodawcy, rekrutacji, wprowadzania do firmy nowych pracowników, motywowania oraz oceniania pracowników.            Znajomość wybranych instrumentów oraz rozwiązań praktycznych w zakresie zarządzania personelem stosowanych w sektorze przedsiębiorstw.</p>												

<sup>6</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_U04 K_U08 K_K02													
Komunikacja interpersonalna w pracy z klientem (O)						15				15	2	E	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Teorie komunikowania oraz metody skutecznego porozumiewania się i wywierania wpływu na odbiorcę, z uwzględnieniem instrumentów wykorzystywanych w pracy z klientem.</p> <p>Modele komunikowania, specyfika kanałów i przekazu, skuteczne słuchanie, dekodowanie, bariery, gatunki mowy, słowa denotywne i konotywne.</p> <p>Techniki prowadzenia sporów i negocjacji w tym zasady retoryki i erystyki (chwyty polemiczne, odpowiadanie na trudne/niewygodne pytania, przemawianie/ konferencja prasowa, elementy zwiększające wiarygodność wypowiedzi).</p> <p>Metody wywierania wpływu na odbiorcę oraz techniki skutecznego komunikowania się (Cialdini, NLP, metaprogramy), komunikowanie niewerbalne.</p> <p>Bariery w komunikowaniu między osobami należącymi do różnych grup (płeć, odmienna kultura, osoby niepełnosprawne).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U06 K_U08 K_K01 K_K04													
Rekrutacja i selekcja pracowników (O)						15				15	2	Proj/E	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Umiejętności praktyczne w zakresie realizacji projektów rekrutacyjnych, z uwzględnieniem rekrutacji wewnętrznej i zewnętrznej.</p> <p>Zasady i metody definiowania kompetencji oraz obiektywnej analizy kompetencji kandydatów do pracy.</p> <p>Przygotowanie profilu kandydata do pracy z wykorzystaniem dostępnych narzędzi w tym testów osobowościowych.</p> <p>Umiejętności związane z przeprowadzaniem wywiadów rekrutacyjnych.</p>													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 K_U08 K_K03 K_K04												
Europejski Fundusz Społeczny w Polsce (O)						15			15	2	Proj/E	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady funkcjonowania programów współfinansowanych ze środków budżetu Unii Europejskiej w obszarze rynku pracy, z uwzględnieniem wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie tworzenia wniosków o dofinansowanie. Wiedza praktyczna na temat form i zakresu działalności komercyjnej i <i>non-for-profit</i> nakierowanej na rozwój więzi, norm oraz struktur pracy i rynku pracy, która może być wspierana ze środków europejskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U05 K_U08 K_K01 K_K03												
Praktyki III (OW)								240	240	9	Praca pisemna - raport z praktyk	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie się z zasadami prawnymi i organizacyjnymi, w tym kulturą organizacyjną, regulującymi funkcjonowanie instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Zapoznanie się z zadaniami przypisanymi do działu/stanowiska praktykanta w instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Nabywanie umiejętności związanych z realizacją zadań zawodowych przydzielonych studentowi/studentce odbywającemu praktykę. Nabywanie umiejętności społecznych związanych z przyjmowaniem określonych ról zawodowych, w tym budowaniem relacji z przełożonymi i współpracownikami i funkcjonowaniem w ramach zespołu zadaniowego. Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania sposobu funkcjonowania instytucji, w której student/ka odbywa praktykę. Wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk o pracy w celu analizowania i interpretowania wpływu instytucji, w której student/ka odbywa praktykę na funkcjonowanie rynku pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U02 K_U04 K_K01 K_K02 K_K03 K_K04													
Seminarium dyplomowe (OW)			30							30	12	Praca licencjacka	P	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowa wiedza o wybranych zagadnieniach związanych z rynkiem pracy oraz umiejętność ich analizy.</p> <p>Zaprojektowanie oraz przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o pracy oraz metod i badań społecznych.</p> <p>Umiejętność gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik.</p> <p>Przedstawienie wyników badania w formie pisemnej (pracy dyplomowej), z wykorzystaniem wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 345

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2258

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	78

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0312

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	65
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	154,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	119
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	nie dotyczy
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	720 godz./25 punktów ECTS
<p>Praktyki zawodowe zostały przewidziane w programie studiów jako zajęcia obowiązkowe ograniczonego wyboru, realizowane na II i III roku studiów w wymiarze 720 godzin (praktyki I – 240 godzin w 4. semestrze, praktyki II – 240 godzin w 5. semestrze, praktyki III – 240 godzin w 6 semestrze), nie mniej niż 6 miesięcy. Praktyki mogą być odbywane jednorazowo (u jednego pracodawcy) w pełnym wymiarze, bądź też podzielone na części (realizowane u dwóch lub więcej pracodawców), z zastrzeżeniem, że wymiar każdej z praktyk u jednego pracodawcy nie może być niższy niż 120 godzin. Studenci mają prawo do zrealizowania praktyk na wcześniejszych etapach studiów oraz w trakcie przerw międzysemestralnych. Praktyki rozliczane będą na zakończenie okresu trwania studiów. Za zaliczenie praktyk zawodowych student/ka otrzymuje łącznie 25 punktów ECTS (Praktyki I – 8 punktów ECTS, Praktyki II – 8 punktów ECTS, Praktyki III – 9 punktów ECTS).</p> <p>Podstawowym celem praktyk jest praktyczne przygotowanie studenta/ki do podjęcia pracy zawodowej po ukończeniu studiów, poprzez kształtowanie umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych w środowisku pracy, a także wzmacnianie postaw aktywnych i przedsiębiorczych. W związku z tym praktyki zawodowe odbywać się będą w publicznych i niepublicznych instytucjach związanych z funkcjonowaniem rynku pracy i edukacją ustawiczną, organizacjach III sektora aktywnych w obszarze rynku pracy, przedsiębiorstwa prywatnych (m.in. działy personalne).</p> <p><b>Walidacja praktyk</b> – Praktyki zalicza na ocenę opiekun praktyk na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyk oraz przedłożonej pracy pisemnej będącej raportem badawczo-praktycznym, przygotowanym przez praktykanta zgodnie z wytycznymi ustalonymi z opiekunem praktyk. Zaświadczenie o odbyciu praktyk zawiera informacje o godzinowym wymiarze praktyk, aktywności praktykanta oraz ocenę praktykanta. Zaświadczenie wystawia osoba reprezentująca instytucję, w której odbyły się praktyki.</p>	

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	56%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	19%	
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	11%	
Nauki humanistyczne	Historia	7%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *orientalistyka-afrykanistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> orientalistyka - afrykanistyka <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu afrykanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG

K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie wybranych regionów Afryki; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/ piśmiennictwo wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce wybranych regionów Afryki	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych wybranych regionów Afryki w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe wybranego regionu Afryki	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji wybranego regionu Afryki	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o jednym języku afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili), jego strukturze, historii, piśmie, a także podstawową wiedzę o drugim języku afrykańskim lub języku arabskim	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury wybranego języka afrykańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii danego regionu Afryki	P6S_WK

K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z wybranego języka afrykańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym wybranego regionu Afryki	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki wybranego regionu Afryki	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji wybranych regionów Afryki	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Afryki	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii wybranego regionu Afryki	P6S_UK



K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii wybranych regionów Afryki do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować wybrany region Afryki w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Afryki prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) wybranego regionu Afryki, a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) wybranego regionu Afryki	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej wybranego regionu Afryki w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury wybranego regionu Afryki	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK

K_U12	posługuje się jednym językiem afrykańskim (amharskim, hausa lub suahili) na poziomie co najmniej średniozaawansowanym oraz drugim językiem afrykańskim lub językiem arabskim na poziomie co najmniej podstawowym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w wybranym języku afrykańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z wybranego języka afrykańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultur Afryki poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma (stosować reguły standardowej ortografii) wybranego języka afrykańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym wybranego regionu Afryki	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku wybranego regionu Afryki, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku wybranego regionu Afryki, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU

K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej wybranego regionu Afryki w języku polskim oraz w wybranym języku afrykańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej wybranych regionów Afryki	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku afrykańskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach afrykańskich	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO

K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury krajów Afryki w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej wybranego regionu Afryki	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe wybranego regionu Afryki, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 4.Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna				30					30	2	ZU / ZP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U25													
<b>Szkolenie w zakresie BHP</b>									<b>kurs internetowy</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>Zaliczenie</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>									<b>4 (kurs internetowy)</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>Zaliczenie</b>		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W20</b>												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**</b>											1		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Antropologia kulturowa</b>	30								30	2	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U19												
<b>Historia filozofii</b>	30								30	2	ZU / ZP	B	F

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03												
<b>Zagadnienia społeczno-kulturowe Afryki</b>	30								30	2	Zaliczenie na ocenę	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe związane z różnorodnymi kulturami Afryki. Osią wykładu jest problem percepcji i metod jej badania: zarówno europejskich sposobów postrzegania kontynentu i jego mieszkańców jak i postrzegania świata zewnętrznego przez Afrykanów. Wykład ma także na celu zwrócenie uwagi studentów na wielość metod i perspektyw badawczych, z których korzystają badacze Afryki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14 K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21 K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Religie Afryki</b>	30								30	2	EU/EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczy systemów religijnych w Afryce Subsaharyjskiej ze szczególnym uwzględnieniem wierzeń Afryki Zachodniej. Pierwsza część wykładu poświęcona jest afrykańskim religiom rodzimym, a druga dotyczy zjawiska kontaktu religijnego między chrześcijaństwem i islamem a wierzeniami tradycyjnymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19 K_U02, K_U03, K_U10, K_U015, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												



<b>Kultura Afryki Wschodniej</b>		<b>30</b>							<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią wprowadzenie do kultur Afryki Wschodniej, uwzględniając z jednej strony charakterystyczną dla wschodnioafrykańskiego wybrzeża ponadetniczną, synkretyczną cywilizację suahili, z drugiej zaś kultury wybranych grup etnicznych. Poruszana problematyka obejmuje różne aspekty szeroko pojętej kultury, takie jak: stosunki społeczne, systemy prawne, religię i filozofię, zwyczaje i rytuały, tradycje literackie i muzyczne, a także elementy życia codziennego, w tym: komunikację interpersonalną i zasady grzeczności, stroje, kuchnię itp.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W16 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17 K_K03, K_K05, K_K06, K_K09												
<b>Przedmiot do wyboru (W)***</b>									<b>30</b>	<b>2</b>		<b>B</b>	<b>J/L/H/ F/NKR /NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Język i kultura afrykańska</b>			<b>60</b>						<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Gramatyka języka afrykańskiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08												
<b>Wstęp do afrykanistyki</b>	<b>60</b>								<b>60</b>	<b>5</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na wykładzie podejmowane są takie zagadnienia jak: Historia i stan badań afrykanistycznych; Różnicowanie językowe w Afryce; Cechy strukturalne języków afrykańskich; Pisma i systemy ortograficzne w Afryce; Polityka językowa w kolonialnej Afryce; Polityka językowa we współczesnej Afryce; Hausa i problemy języków czadyjskich; Języki bantu i pochodzenie języka suahili; Języki Afryki jako tworzywo literackie; przekłady literatury afrykańskiej na język polski; Wybrane serie wydawnicze i czasopisma afrykanistyczne; Ważniejsze zbiory afrykanistyczne w Polsce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W1, K_W2, K_W4, K_W5, K_W14, K_W17, K_W19 K_U1, K_U5, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												

<b>Antropologia kulturowa</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2.5</b>	<b>EU / EP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U19												
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2.5</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>F</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03												
<b>Zagadnienia społeczno-kulturowe Afryki</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe związane z różnorodnymi kulturami Afryki. Osią wykładu jest problem percepcji i metod jej badania: zarówno europejskich sposobów postrzegania kontynentu i jego mieszkańców jak i postrzegania świata zewnętrznego przez Afrykanów. Wykład ma także na celu zwrócenie uwagi studentów na wielość metod i perspektyw badawczych, z których korzystają badacze Afryki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14 K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21												

<b>programu studiów</b>	K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
<b>Religie Afryki</b>	<b>30</b>									<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład składa się z dwóch części. W pierwszej podaje się ogólną charakterystykę religii tradycyjnych Czarnej Afryki, ze szczególnym uwzględnieniem Afryki Zachodniej (mity o pochodzeniu świata, koncepcja Boga Najwyższego, bóstwa i duchy, miejsca i formy kultu, kultury ekstatyczne, obrzędy inicjacyjne, wyobrażenia o życiu pozagrobowym, bractwa religijne i tajne związki, wiara w magię). Część druga koncentruje się na zjawiskach kontaktu religijnego w Czarnej Afryce (wierzenia rodzime wobec postępow islamu i chrześcijaństwa, procesy chrystianizacji i islamizacji Afryki, kościoły afrochrześcijańskie i kultury synkretyczne).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19 K_U02, K_U03, K_U10, K_U015, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													
<b>Kultura Afryki Zachodniej</b>		<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zrozumienie sposobów postępowania mieszkańców Afryki Zachodniej i poznanie ich wartości po to, by bez fałszywych uprzedzeń spojrzeć na odmienną kulturę. Podczas zajęć będziemy oglądać fragmenty filmów, różnorodne dokumenty i zdjęcia. Ich obejrzenie będzie podstawą do dalszej dyskusji nad wybranymi zagadnieniami kulturowo-społecznymi. Szczególny nacisk zostanie położony na kulturę Nigerii - najludniejszego i najbardziej zróżnicowanego pod względem kulturowym i etnicznym kraju Afryki, zwanego często "sercem Afryki", gdyż zachodzące tam procesy społeczne, kulturowe czy gospodarcze mają wpływ na cały region Afryki Zachodniej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W16 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17 K_K03, K_K05, K_K06, K_K09													
<b>Kultura Rogu Afryki</b>		<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	NKR

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z obszarem Rogu Afryki – jego geografią, historią, sytuacją etniczną oraz polityczną. Zajęcia będą dotyczyły zarówno historii regionu, jak i bieżących zagadnień społeczno-politycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W09, K_W10, K_W16 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17 K_K03, K_K05, K_K06, K_K09													
<b>Przedmiot do wyboru (W)***</b>										<b>30</b>	<b>3</b>		<b>B</b>	J/L/H/ F/NKR /NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Język i kultura afrykańska</b>				<b>60</b>						<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													

<b>Gramatyka języka afrykańskiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08												
<b>Drugi język i kultura afrykańska</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczaniem językiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)					30					30		Zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										4			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Wstęp do badań językoznawczych /literaturoznawczych/histerycznych (W)***	30								30	4	EU/EP	B	J/H/L
Treści programowe dla przedmiotu	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04												

<b>Historia Afryki</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>H</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia i procesy z dziejów Afryki Subsaharyjskiej od czasów najdawniejszych po współczesność.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Literatury Afryki</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadzający w zagadnienia literatur afrykańskich tworzonych w językach europejskich (angielski, francuski, portugalski, niderlandzki). Prezentacja głównych nurtów tematycznych i tendencji rozwojowych tych literatur od ich początków po czasy współczesne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
<b>Wiedza o języku afrykańskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczący podstawowych zjawisk charakteryzujących języki afrykańskie na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Obejmuje osobliwości systemów fonologicznych i zjawisk morfofonologicznych (permutacja, palatalizacja, asymilacja i dysymilacja), leksykalną i gramatyczną funkcję tonów, odrębności typologiczne języków i ich struktur morfologicznych, klasy nominalne i werbalne, seryjne konstrukcje czasownikowe i kompozycje leksykalne. Zapoznaje z klasyfikacją języków afrykańskich, z podstawami metodologicznymi językoznawstwa historycznego odnoszącego się do języków niemających tradycji piśmienniczej, z procesami gramatykalizacyjnymi i zjawiskami wynikającymi z kontaktu językowego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14 K_U12 K_K04, K_K08													
<b>Przedmiot do wyboru (W)****</b>										<b>30</b>	<b>2</b>		B	J/L/H/ F/NKR /NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Język i kultura afrykańska</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
<b>Gramatyka języka afrykańskiego</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08												
<b>Drugi język i kultura afrykańska</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczaniem językiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03												
<b>Lektura tekstów afrykańskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03												

<b>Proseminarium afrykanistyczne</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie techniki pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej: wybór tematu, zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, referowanie stanu wiedzy na wybrany temat, przygotowanie konspektu pracy, poprawne sporządzanie bibliografii, przypisów i cytowań.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W17, K_W20 K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2											2	EU/EP	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30		zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>Student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**											1			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Historia Afryki	30									30	3	EU	B	H

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia i procesy z dziejów Afryki Subsaharyjskiej od czasów najdawniejszych po współczesność.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Literatury Afryki</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadzający w zagadnienia literatur afrykańskich tworzonych w językach europejskich (angielski, francuski, portugalski, niderlandzki). Prezentacja głównych nurtów tematycznych i tendencji rozwojowych tych literatur od ich początków po czasy współczesne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
<b>Wiedza o języku afrykańskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU/EP</b>	<b>B</b>	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczący podstawowych zjawisk charakteryzujących języki afrykańskie na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym. Obejmuje osobliwości systemów fonologicznych i zjawisk morfofonologicznych (permutacja, palatalizacja, asymilacja i dysymilacja), leksykalną i gramatyczną funkcję tonów, odrębności typologiczne języków i ich struktur morfologicznych, klasy nominalne i werbalne, seryjne konstrukcje czasownikowe i kompozycje leksykalne. Zapoznaje z klasyfikacją języków afrykańskich, z podstawami metodologicznymi językoznawstwa historycznego odnoszącego się do języków niemających tradycji piśmienniczej, z procesami gramatykalizacyjnymi i zjawiskami wynikającymi z kontaktu językowego.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14 K_U12 K_K04, K_K08													
<b>Przedmiot do wyboru (W)***</b>										<b>30</b>	<b>3</b>		<b>B</b>	<b>J/L/H/ F/NKR /NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Język i kultura afrykańska</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).													
<b>Gramatyka języka afrykańskiego</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08												
<b>Drugi język i kultura afrykańska</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczaniem językiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03												
<b>Lektura tekstów afrykańskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03												

Proseminarium afrykanistyczne				30					30	2	ZU / ZP	B	NKR
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie techniki pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej: wybór tematu, zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, referowanie stanu wiedzy na wybrany temat, przygotowanie konspektu pracy, poprawne sporządzanie bibliografii, przypisów i cytowań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20 K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Wychowanie fizyczne (W)				30					30		zaliczenie			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										3				
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**	30									30	4	EU/EP	B	J/H/L

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18 K_U19 K_K04													
<b>Sztuka Afryki</b>	<b>30</b>									<b>30</b>	<b>2</b>	<b>PROJ.</b>	B	NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w specyfikę tradycyjnej i nowoczesnej sztuki afrykańskiej poprzez przegląd sztuki wizualnej (malarstwo, rzeźba) pochodzącej z Afryki oraz prezentację zabytków architektury i form architektonicznych znajdujących się na terenie Afryki. Omówione zostaną też problemy związane z opisywaniem, klasyfikacją i interpretacją dzieł sztuki afrykańskiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19 K_U08, K_U10, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K08													
<b>Przedmiot do wyboru (W)***</b>										<b>60</b>	<b>5</b>		B	J/L/H/ F/NK R/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student..													

<b>Język i kultura afrykańska</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Gramatyka języka afrykańskiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08												
<b>Drugi język i kultura afrykańska</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczaniem językiem.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03												
<b>Lektura tekstów afrykańskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03												
<b>Seminarium licencjackie (W)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>6</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>B</b>	<b>J/L/H/ F/NK R/NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania pracy licencjackiej. Koncentrują się na ćwiczeniu techniki pisania pracy i rozwijaniu umiejętności pracy naukowej. Seminarium obejmuje także prezentacje i omawianie źródeł oraz literatury przedmiotu do tematów wybranych przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W019, K_W20 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Sztuka Afryki	30								30	3	EU	B	NS	
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w specyfikę tradycyjnej i nowoczesnej sztuki afrykańskiej poprzez przegląd sztuki wizualnej (malarstwo, rzeźba) pochodzącej z Afryki oraz prezentację zabytków architektury i form architektonicznych znajdujących się na terenie Afryki. Omówione zostaną też problemy związane z opisywaniem, klasyfikacją i interpretacją dzieł sztuki afrykańskiej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19 K_U08, K_U10, K_U17, K_U21 K_K01, K_K04, K_K05, K_K08													
Język i kultura afrykańska				30						30	3	ZU / ZP	B	NKR



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki (w zależności od języka odpowiednio: Afryki Wschodniej, północnej Nigerii, Etiopii).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Gramatyka języka afrykańskiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (suahili, hausa lub amharski) pod kątem rozumienia ich cech strukturalnych i gramatycznych. Studenci nabywają umiejętność rozumienia i tworzenia poprawnych struktur językowych na poziomie fonologicznym, morfologicznym i składniowym w celu efektywnego posługiwania się językiem w piśmie i mowie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17 K_K04, K_K08												
<b>Drugi język i kultura afrykański</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią naukę jednego z języków afrykańskich (rotacyjnie suahili, hausa, amharski lub inny zależnie od możliwości Katedry Języków i Kultur Afryki). Mają na celu nabycie umiejętności komunikacyjnych w rozumieniu tekstu mówionego i pisanego, tłumaczeniu, mówieniu i tworzeniu wypowiedzi pisemnych. Studenci poznają także podstawowe wiadomości o kulturze wybranego obszaru Afryki związanego z nauczaniem językiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13 K_U12, K_U16, K_U17 K_K02, K_K03												

<b>Lektura tekstów afrykańskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu pogłębienie znajomości pierwszego języka afrykańskiego (rotacyjnie suahili, hausa, amharski) oraz zapoznanie studentów z tekstami o charakterze kulturowym. Zajęcia polegają na lekturze, tłumaczeniu i omawianiu autentycznych tekstów, pochodzących z danego obszaru Afryki (odpowiednio Afryka Wschodnia, północna Nigeria, Etiopia). Ich tematyka w drugim semestrze będzie związana szczególnie z problematyką prac licencjackich studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16 K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24 K_K02, K_K03												
<b>Seminarium licencjackie</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>16</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>B</b>	<b>J/L/H/ F/NKR /NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania pracy licencjackiej. Koncentrują się na ćwiczeniu techniki pisania pracy i rozwijaniu umiejętności pracy naukowej. Seminarium obejmuje także prezentacje i omawianie źródeł oraz literatury przedmiotu do tematów wybranych przez studentów. Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania pracy licencjackiej. Koncentrują się na ćwiczeniu techniki pisania pracy i rozwijaniu umiejętności pracy naukowej. Seminarium obejmuje także prezentacje i omawianie źródeł oraz literatury przedmiotu do tematów wybranych przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W019, K_W20 K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

## BJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	48%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	15%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	10%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	0

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	66%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: orientalistyka – arabistyka**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> orientalistyka – arabistyka		
<b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	szczegółowe zagadnienia literatury i piśmiennictwa państw arabskich; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo państw arabskich	P6S_WG

K_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu historii państw arabskich	P6S_WG
K_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu filozofii i religii państw arabskich	P6S_WG
K_W08	szczegółowe zagadnienia z zakresu sztuki i estetyki państw arabskich	P6S_WG
K_W09	szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe państw arabskich	P6S_WK
K_W11	szczegółowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw arabskich	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym strukturę, historię rozwoju oraz pismo języka arabskiego	P6S_WG
K_W13	złożoność natury języka arabskiego jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii państw arabskich	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	podstawowe zasady przekładu z języka arabskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnego życia kulturalnego państw arabskich	P6S_WK
K_W17	stan badań w zakresie wybranej problematyki państw arabskich	P6S_WG
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji państw arabskich	P6S_WK
K_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW

K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii państw arabskich	P6S_UK
K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii państw arabskich do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować państw arabskich w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej państw arabskich (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej państw arabskich (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) państw arabskich	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej państw arabskich w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury państw arabskich	P6S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługiwać się językiem arabskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku arabskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka arabskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury państw arabskich poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma języka arabskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym państw arabskich	P6S_UK



K_U18	przygotować prace seminaryjne: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku arabskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku arabskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej państw arabskich i w języku polskim oraz w języku arabskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej państw arabskich	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku arabskim	P6S_UK
K_U23	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku arabskim	P6S_UW
K_U25	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – arabistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR

K_K05	uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	uświadamiania znaczenia kultury arabskiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej państw arabskich	P6S_KO
K_K09	uznawania pozytywnych wartości społeczno-kulturowych państw arabskich, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

## Semestr dla kierunku

### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych – podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U25												
Szkolenie w zakresie BHP								4	4	0,5	Zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Po zakończeniu modułu student:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</b></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	4	0,5	Zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										3			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, KW_05												
Historia państw arabskich	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	H

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich, m.in. sytuacji etnicznej, religijnej, gospodarczo-ekonomicznej oraz politycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Religia państw arabskich	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia związane z religią dominującą w państwach arabskich – islamem. Prezentuje m.in. rozwój religii od jej powstania w VII wieku, historię odłamów, dogmaty wiary, teksty kanoniczne oraz formy kultu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku arabskim									30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru*** (W)									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura arabska				150					150	5	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim”. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08													
Kaligrafia arabska				30						30	1	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są nauce pisania w języku arabskim. Podczas zajęć student zapoznaje się przede wszystkim z zasadami pisowni i ortografii arabskiej, a następnie historią pisma, jego rozwojem oraz różnymi stylami kaligrafii arabskiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K08													
Fonetyka arabska				30						30	1	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis struktury fonologicznej i fonetycznej literackiego języka arabskiego. Nauka poprawnej wymowy arabskiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 548 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**



Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU/EP	B	NKR

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU/EP	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03												
Historia państw arabskich	30								30	3	EU/EP	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich	30								30	3	EU/EP	B	NKR

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia społeczno-kulturowe państw arabskich, m.in. sytuacji etnicznej, religijnej, gospodarczo-ekonomicznej oraz politycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura arabska	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu dziejów klasycznej literatury i kultury arabskiej – okres przedmuzułmański (do 622 r.n.e.), okres wczesnego islamu i umajjadzki (do 750 r.n.e.), okres abbasydzki (do 1258) i okres poklasycy (do XVIII w.)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K-K09												
Religia państwa arabskich	30								30	3	EU/EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia związane z religią dominującą w państwach arabskich – islamem. Prezentuje m.in. rozwój religii od jej powstania w VII wieku, historię odłamów, dogmaty wiary, teksty kanoniczne oraz formy kultu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku arabskim									30	3	EU/EP	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru** (W)									30	3		B	J/L/H/F/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura arabska				150					150	5	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim”. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2738 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b><i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i></b>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	0	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych** (W)	30									30	4	EU/EP	B	J/L/H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04													

Historia państw arabskich	30								30	2	EU/EP	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura arabska	30								30	3	EU/EP	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu dziejów klasycznej literatury i kultury arabskiej – okres przedmuzułmański (do 622 r.n.e.), okres wczesnego islamu i umajjadzki (do 750 r.n.e.), okres abbasydzki (do 1258) i okres poklasyczny (do XVIII w.)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Filozofia islamu	30								30	3	EU/EP	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są przedstawieniu najważniejszych nurtów muzułmańskiej filozofii, jej źródeł, związków z teologią i życiem społecznym. Omówione zostaną najważniejsze nurty filozofii średniowiecznej, zarówno sunnickiej, jak i nurtów wywodzących się z szyizmu, oraz filozofia we współczesnym świecie islamu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Sztuka islamu	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – m.in. jej architekturze, malarstwie oraz rękodziele artystycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08												
Wiedza o języku arabskim	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru*** (W)									30	2		B	J/L/ H/F/ NK R/N S
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Język i kultura arabska				150						150	5	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NK R
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
Gramatyka języka arabskiego				30						30	1	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim”. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08													
Dialekt języka arabskiego				60						60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03													
Proseminarium				30						30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawy metodologii badań naukowych, przede wszystkim w sposoby poszukiwania, selekcji i analizy krytycznej źródeł i opracowań naukowych oraz prezentacji jej wyników w formie ustnej i pisemnej, zarysowanie historii polskiej i światowej arabistyki i islamistyki oraz charakterystyka głównych obszarów i tematów badawczych oraz zapoznanie studentów z problemami wynikającymi ze specyfiki badań międzykulturowych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 570 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2738 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)					30					30	0	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <p style="text-align: center;">- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu  - potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - umie współdziałać w grupie</p> <p style="text-align: center;">- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia  - potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</p> <p style="text-align: center;">- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</p>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)											1			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.													
Historia państw arabskich	30									30	3	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
Literatura arabska	30									30	3	EU/EP	B	L

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia współczesnej literatury arabskiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													
Sztuka islamu	30									30	3	EU/EP	B	NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – m.in. jej architekturze, malarstwie oraz rękodziele artystycznym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08													
Wiedza o języku arabskim	30									30	3	EU/EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia systematyczny opis struktury morfologicznej literackiego języka arabskiego, a więc słowotwórstwo i fleksję.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_K04, K_K08													
Przedmiot do wyboru*** (W)										30	3		B	J/L/ H/F/ NK R/N S

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura arabska				150					150	6	EU/EP	B	NK R
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka arabskiego				30					30	1	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z gramatyki języka arabskiego mają na celu wyćwiczenie w praktyce informacji przekazywanych na wykładzie „Wiedza o języku arabskim”. Podczas ćwiczeń studenci zapoznają się z liczebnikami, czasownikami nieregularnymi oraz złożonymi konstrukcjami składniowymi języka arabskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08												
Dialekt języka arabskiego				60					60	3	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03													
Proseminarium				30						30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawy metodologii badań naukowych, przede wszystkim w sposoby poszukiwania, selekcji i analizy krytycznej źródeł i opracowań naukowych oraz prezentacji jej wyników w formie ustnej i pisemnej, zarysowanie historii polskiej i światowej arabistyki i islamistyki oraz charakterystyka głównych obszarów i tematów badawczych oraz zapoznanie studentów z problemami wynikającymi ze specyfiki badań międzykulturowych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2738 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> </ul>												



	<b>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</b>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)										4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych** (W)	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Historia państw arabskich	30								30	3	EU/EP	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia wybrane zagadnienia historii państw arabskich, począwszy od okresu klasycznego aż po czasy współczesne.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Przedmiot do wyboru*** (W)									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura arabska				150					150	5	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów arabskich				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są lekturze arabskich tekstów zarówno historycznych i współczesnych – średniowiecznych kronik i traktatów, tekstów filozoficznych, historycznych, popularnonaukowych oraz prasowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Dialekt języka arabskiego				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	zaliczenie	B	J/L/H/F/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu kultury muzułmańskiej i arabskiej. Przygotowanie do napisania pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 360 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2738 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot		
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne							
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)										1					
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.														
Przedmiot do wyboru** (W)											30	3		B	J/L/H/ F/NK R/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.														

Język i kultura arabska				150					150	6	EU/EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia obejmują podstawy nauki języka arabskiego: pisanie, czytanie, fonetykę, rozumienie ze słuchu. W trakcie nauki studenci zapoznają się ze współczesnym literackim językiem arabskim i kulturą państwa arabskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów arabskich				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są lekturze arabskich tekstów zarówno historycznych i współczesnych – średniowiecznych kronik i traktatów, tekstów filozoficznych, historycznych, popularnonaukowych oraz prasowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Dialekt języka arabskiego				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują kurs dialektu egipskiego, w ramach którego studenci przyswajają sobie podstawową wiedzę z zakresu gramatyki oraz słownictwa tego języka ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_K09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K03												

Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	zaliczenie	B	J/L/H/ F/NK R/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są rozwijaniu zainteresowań studentów w wybranych tematach z zakresu kultury muzułmańskiej i arabskiej. Przygotowanie do napisania pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2738 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

DYSCYPLINY:

NKR – nauki o kulturze i religii

F – filozofia

H – historia

J – językoznawstwo

L – literaturoznawstwo

NS - nauki o sztuce

### 5. Semestr dla specjalności – nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	45%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Historia	10%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	7%
Nauki humanistyczne	Filozofia	6%

Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%
---------------------	----------------	----

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy



do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	66%	Nauki o kulturze i religii
	Językoznawstwo	6%	
	Literaturoznawstwo	16%	
	Historia	6%	
	Filozofia	2%	
	Nauki o sztuce	2%	
	Archeologia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: orientalistyka - egiptologia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: orientalistyka - egiptologia</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG

K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie starożytnego Egiptu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o religii starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o archeologii starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych starożytnego Egiptu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze starożytnego Egiptu	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o językach klasycznym egipskim, nowoegipskim i koptyjskim (ich strukturze, historii, piśmie)	P6S_WG

K_W13	ma świadomość złożonej natury języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego i koptyjskiego i ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji starożytnego Egiptu	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych starożytnego Egiptu	P6S_UW

K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii starożytnego Egiptu	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii starożytnego Egiptu do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować region starożytnego Egiptu w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej starożytnego Egiptu a zagadnieniami tradycji	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) starożytnego Egiptu	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej starożytnego Egiptu w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury starożytnego Egiptu	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	wykazuje się znajomością języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego, a także epigrafiki i hieratyki	P6O_UJ

K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w językach klasycznym egipskim, nowoegipskim, koptyjskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury starożytnego Egiptu poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma języków klasycznego egipskiego, nowoegipskiego, koptyjskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UK
K_U18	potrafi zastosować w pracy podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U19	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UO
K_U20	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej starożytnego Egiptu w języku polskim	P6S_UU

K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U23	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach obcych	P6S_UK
K_U24	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UW
K_U25	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO

K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury starożytnego Egiptu w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej starożytnego Egiptu	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe starożytnego Egiptu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy



#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna				30					30	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone zapoznaniu studentów z podstawami technologii informacyjnej oraz komunikacyjnej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U23, K_U24												
Szkolenie w zakresie BHP									kurs internetowy	4	0,5	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									kurs internetowy	4	0,5	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W20</i>												

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*</b>										<b>3</b>				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia spoza oferty Wydziału Orientalistycznego służące ogólnemu rozwojowi naukowemu oraz osobistemu studenta. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Antropologia kulturowa</b>	<b>30</b>									<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U09, K_U18 K_K05													
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>									<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>F</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03													
<b>Podstawowe wiadomości o Egipcie</b>	30									30	2	ZU /ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład zapoznaje z geografią, klimatem, fauną i florą oraz sytuacją etniczną, polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami i najważniejszymi zabytkami historycznymi Egiptu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W11, K_W18 K_U05, K_U09 K_K02, K_K05, K_K09													
<b>Wiedza o klasycznym języku egipskim</b>	30									30	2	ZU /ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07													
<b>Przedmiot do wyboru (W)***</b>										60	4		B	J/L/H/F/ NKR/NS

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Klasyczny język egipski</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>8</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,												
<b>Wstęp do egiptologii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przekazuje ogólną wiedzę o starożytnym Egipcie i egiptologiczną rozszerzaną następnie w ramach innych zajęć o elementy szczegółowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W18 K_U07, K_U10 K_U23 K_K01												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS (w ciągu całego studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 368 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>													

<b>Antropologia kulturowa</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EU / EP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U09, K_U18 K_K05												
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EU / EP</b>	<b>B</b>	<b>F</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	K_W02, K_W03												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												
<b>Podstawowe wiadomości o Egipcie</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład zapoznaje z geografią, klimatem, fauną i florą oraz sytuacją etniczną, polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami i najważniejszymi zabytkami historycznymi Egiptu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W11, K_W18 K_U05, K_U09 K_K02, K_K05, K_K09												
<b>Wiedza o klasycznym języku egipskim</b>	30								30	3	EU	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07												
<b>Przedmiot do wyboru (W)**</b>									60	6		B	J/L/H/F/ NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Klasyczny język egipski</b>			60						60	8	ZU /ZP	B	NKR



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23												
<b>Wstęp do egiptologii</b>	30								30	3	EU	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przekazuje ogólną wiedzę o starożytnym Egipcie i egiptologiczną rozszerzaną następnie w ramach innych zajęć o elementy szczegółowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_W18 K_U07, K_U10 K_U23 K_K01												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)					30					30		ZAL	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										2			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)***	30								30	4	EU / EP	B	J/H/L
Treści programowe dla przedmiotu	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W017 K_U02, K_U18 K_K06												

<b>Dzieje starożytnego Egiptu</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZP /ZU</b>	<b>B</b>	<b>H</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia zarys dziejów starożytnego Egiptu ze szczególnym naciskiem na okres faraonów, tzn. od uformowania się państwa egipskiego w IV tysiącleciu p.n.e. do podboju przez Aleksandra Wielkiego w IV wieku p.n.e. Osią wykładu jest historia polityczna, stanowiąca punkt wyjścia do omówienia zagadnień kultury i sztuki, z uwzględnieniem polskich wyników badań archeologicznych i egiptologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W10, K_W17, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05 K_K02, K_K05, K_K07, K_K09												
<b>Religia starożytnego Egiptu</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZP /ZU</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest historii religii starożytnego Egiptu ze szczególnym uwzględnieniem religijnych tekstów egipskich. Wykład przedstawia religię starożytnego Egiptu z wyszczególnieniem zjawisk związanych z jej rozwojem (bóstwa, ośrodki religijne), charakterystycznymi cechami (bóstwa, mity, wierzenia i teksty grobowe) i przejawami działalności religijnej (świątynie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U20 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Wiedza o klasycznym języku egipskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZP /ZU</b>	<b>B</b>	<b>J</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07													
<b>Przedmiot do wyboru (W)****</b>										<b>30</b>	<b>2</b>		<b>B</b>	<b>J/L/H/F/ NKR/NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Klasyczny język egipski</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZP /ZU</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,													

<b>Wiedza o języku nowoegipskim</b>	30								30	3	ZP /ZU	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje roczny kurs gramatyki języka nowoegipskiego używanego w starożytnym Egipcie od XIX dynastii po Trzeci Okres Przejściowy (1300-700 r. p.n.e.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K07												
<b>Język nowoegipski</b>				30					30	3	ZP /ZU	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu z języka nowoegipskiego. i mają na celu lekturę tekstów nowoegipskich (m.in. teksty literackie: "Dwaj bracia", "Wyprawa Wenamona", "Prawda i Kłamstwo", historyczne i gospodarcze), ich analizę pod względem językowym i kulturowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23												
<b>Epigrafika</b>				30					30	2	ZP /ZU	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Epigrafika zajmuje się opracowaniem tekstów sporządzanych przede wszystkim na kamieniu (m.in. na ścianach świątyń, stelach itp.). Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnymi typami takich tekstów, ich standardową formułą, formami znaków hieroglificznych i przygotowaniem do samodzielnej lektury.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18 K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K07													
<b>Proseminarium egiptologiczne</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZP /ZU</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem proseminarium jest zapoznanie z metodami pracy naukowej i przygotowanie do samodzielnej pracy badawczej poprzez streszczenia artykułów z literatury fachowej, opracowanie referatów i tłumaczeń tekstów z komentarzem filologicznym i ogólnym, pisanie krótkich recenzji. Nauka warsztatu obejmuje zapoznanie się z rodzajami publikacji naukowych i zasadami redagowania i referowania tekstów naukowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W018, K_W19 K_U01, K_U07, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K10													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całego studiów)

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2											2	EP / EU	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_U11</b>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>													
Dzieje starożytnego Egiptu	30									30	3	EU	B	H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia zarys dziejów starożytnego Egiptu ze szczególnym naciskiem na okres faraonów, tzn. od uformowania się państwa egipskiego w IV tysiącleciu p.n.e. do podboju przez Aleksandra Wielkiego w IV wieku p.n.e. Osia wykładu jest historia polityczna, stanowiąca punkt wyjścia do omówienia zagadnień kultury i sztuki, z uwzględnieniem polskich wyników badań archeologicznych i egiptologicznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W10, K_W17, K_W18 K_U02, K_U04, K_U05 K_K02, K_K05, K_K07, K_K09													

<b>Religia starożytnego Egiptu</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest historii religii starożytnego Egiptu ze szczególnym uwzględnieniem religijnych tekstów egipskich. Wykład przedstawia religię starożytnego Egiptu z wyszczególnieniem zjawisk związanych z jej rozwojem (bóstwa, ośrodki religijne), charakterystycznymi cechami (bóstwa, mity, wierzenia i teksty grobowe) i przejawami działalności religijnej (świątynie).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_U20 K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08												
<b>Wiedza o klasycznym języku egipskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dwuletni kurs klasycznego języka egipskiego używanego w starożytnym Egipcie od okresu Średniego Państwa do końca XVIII dynastii (2000-1300 r. p.n.e.).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15 K_U12, K_U16 K_01, K_07												
<b>Przedmiot do wyboru (W)**</b>									<b>30</b>	<b>3</b>		<b>B</b>	<b>J/L/H/F/ NKR/NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Klasyczny język egipski</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią ćwiczenia do dwuletniego wykładu z klasycznego języka egipskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23,													
<b>Wiedza o języku nowoegipskim</b>	<b>30</b>									<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU/EP</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje roczny kurs gramatyki języka nowoegipskiego używanego w starożytnym Egipcie od XIX dynastii po Trzeci Okres Przejściowy (1300-700 r. p.n.e.).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K07													
<b>Język nowoegipski</b>				<b>30</b>						<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia stanowią uzupełnienie wykładu z języka nowoegipskiego. i mają na celu lekturę tekstów nowoegipskich (m.in. teksty literackie: "Dwaj bracia", "Wyprawa Wenamona", "Prawda i Kłamstwo", historyczne i gospodarcze), ich analizę pod względem językowym i kulturowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23												
<b>Epigrafika</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Epigrafika zajmuje się opracowaniem tekstów sporządzanych przede wszystkim na kamieniu (m.in. na ścianach świątyń, stelach itp.). Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z różnymi typami takich tekstów, ich standardową formułą, formami znaków hieroglificznych i przygotowaniem do samodzielnej lektury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W18 K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16 K_K07												
<b>Hieratyka</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura tekstów egipskich zapisanych pismem hieratycznym w klasycznym języku egipskim i nowoegipskim. Celem zajęć jest poznanie pisma hieratycznego używanego w różnych okresach historii starożytnego Egiptu poprzez lekturę tekstów hieratycznych – literackich, historycznych i gospodarczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W18 K_U01, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16												

Proseminarium egiptologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem proseminarium jest zapoznanie z metodami pracy naukowej i przygotowanie do samodzielnej pracy badawczej poprzez streszczenia artykułów z literatury fachowej, opracowanie referatów i tłumaczeń tekstów z komentarzem filologicznym i ogólnym, pisanie krótkich recenzji. Nauka warsztatu obejmuje zapoznanie się z rodzajami publikacji naukowych i zasadami redagowania i referowania tekstów naukowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W018, K_W19 K_U01, K_U07, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wychowanie fizyczne				30					30		ZAL		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p align="center"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*</b>											4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.													
<b>Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)**</b>	30									30	4	EU / EP	B	J/H/L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W017 K_U02, K_U18 K_K06												
<b>Archeologia starożytnego Egiptu</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Szczegółowe omówienie stanowisk archeologicznych w podziale administracyjnym, m.in. świątynie, królewskie i prywatne nekropole. Uzupełnieniem wykładu jest przygotowanie przez studentów zagadnień z zakresu omawianej tematyki, opracowanych na podstawie lektury i przedstawienie ich w postaci referatu w trakcie ćwiczeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W18 K_U01, K_U08 K_K02, K_K07												
<b>Literatura starożytnego Egiptu</b>		<b>30</b>							<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przedstawiają historię literatury starożytnego Egiptu od Starego Państwa po literaturę demotyczną. Celem zajęć jest zapoznanie z piśmiennictwem starożytnego Egiptu i jego terminologią. Zajęcia obejmują dzieje literatury, skupiając się zwłaszcza na gatunkach literackich charakterystycznych dla poszczególnych epok. Uwzględniane są także wątki literackie, jakie znajdujemy w tekstach egipskich. Studenci przygotowują krótkie referaty oraz zapoznają się z tłumaczeniami tekstów literackich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K07, K_K08, K_K09												

<b>Wiedza o języku koptyjskim</b>	<b>30</b>							<b>30</b>	<b>3</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>	<b>B</b>	<b>J</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia zarys gramatyki języka koptyjskiego (dialekt saidzki) wraz z elementami historii kultury i piśmiennictwa Koptów.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K01, K_K07											
<b>Język koptyjski</b>			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>NKR</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią ćwiczenia do rocznego wykładu języka koptyjskiego (dialekt saidzki). Wiadomości uzyskane na wykładzie będą wykorzystane w praktycznej nauce koptyjskiego alfabetu oraz przy tłumaczeniu koptyjskich zdań i dłuższych tekstów (preparowanych i autentycznych) na język polski.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_K01, K_K06, K_K12, K_K13, K_K14, K_15 K_K16, K_K23											
<b>Lektura tekstów egipskich</b>			<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest lektura egipskich tekstów różnego rodzaju (literackich, religijnych, historycznych i gospodarczych) zredagowanych w języku staroegipskim, klasycznym oraz nowoegipskim i zachowanych na różnych zabytkach, a także przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem.											



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23												
<b>Hieratyka</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura tekstów egipskich zapisanych pismem hieratycznym w klasycznym języku egipskim i nowoegipskim. Celem zajęć jest poznanie pisma hieratycznego używanego w różnych okresach historii starożytnego Egiptu poprzez lekturę tekstów hieratycznych – literackich, historycznych i gospodarczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W18 K_U01, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16												
<b>Seminarium licencjackie egiptologiczne (W)</b>			<b>30</b>						<b>30</b>	<b>6</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>B</b>	<b>J/L/H/F/NKR/NS/A</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej. Uczestnicy omawiają zagadnienia z zakresu kultury egipskiej związane z tematami prac licencjackich, a następnie przedstawiają je w formie pisemnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U019, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K08, K_K10												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Archeologia starożytnego Egiptu	30								30	3	EU	B	A	
Treści programowe dla przedmiotu	Szczegółowe omówienie stanowisk archeologicznych w podziale administracyjnym, m.in. świątynie, królewskie i prywatne nekropole. Uzupełnieniem wykładu jest przygotowanie przez studentów zagadnień z zakresu omawianej tematyki, opracowanych na podstawie lektury i przedstawienie ich w postaci referatu w trakcie ćwiczeń.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W18 K_U01, K_U08 K_K02, K_K07													
Literatura starożytnego Egiptu		30								30	2	ZU / ZP	B	L

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia przedstawiają historię literatury starożytnego Egiptu od Starego Państwa po literaturę demotyczną. Celem zajęć jest zapoznanie z piśmiennictwem starożytnego Egiptu i jego terminologią. Zajęcia obejmują dzieje literatury, skupiając się zwłaszcza na gatunkach literackich charakterystycznych dla poszczególnych epok. Uwzględniane są także wątki literackie, jakie znajdujemy w tekstach egipskich. Studenci przygotowują krótkie referaty oraz zapoznają się z tłumaczeniami tekstów literackich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W12, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U20, K_U22, K_U23 K_K01, K_K07, K_K08, K_K09												
<b>Wiedza o języku koptyjskim</b>	30								30	3	EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia zarys gramatyki języka koptyjskiego (dialekt saidzki) wraz z elementami historii kultury i piśmiennictwa Koptów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16 K_U12, K_U16 K_K01, K_K07												
<b>Język koptyjski</b>				30					30	3	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia stanowią ćwiczenia do rocznego wykładu języka koptyjskiego (dialekt saidzki). Wiadomości uzyskane na wykładzie będą wykorzystane w praktycznej nauce koptyjskiego alfabetu oraz przy tłumaczeniu koptyjskich zdań i dłuższych tekstów (preparowanych i autentycznych) na język polski.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15 K_K01, K_K06, K_K12, K_K13, K_K14, K_15 K_K16, K_K23												
<b>Lektura tekstów egipskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU / ZP</b>	<b>B</b>	<b>L</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura tekstów oryginalnych zredagowanych w językach starożytnego Egiptu. Celem zajęć jest lektura egipskich tekstów różnego rodzaju (literackich, religijnych, historycznych i gospodarczych) zredagowanych w języku staroegipskim, klasycznym oraz nowoegipskim i zachowanych na różnych zabytkach, a także przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W17, K_W18 K_U01, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U23												
<b>Seminarium licencjackie egiptologiczne (W)</b>			<b>30</b>						<b>30</b>	<b>16</b>	<b>zaliczenie</b>	<b>B</b>	<b>J/L/H/F/NKR/NS/A</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej. Uczestnicy omawiają zagadnienia z zakresu kultury egipskiej związane z tematami prac licencjackich, a następnie przedstawiają je w formie pisemnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19 K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U019, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25 K_K01, K_K04, K_K08, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1928 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismene
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	42%
	Literaturoznawstwo	14%

	Językoznawstwo	16%
	Historia	6%
	Filozofia	4%
	Nauki o sztuce	4%
	Archeologia	3%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy

Załącznik nr 94

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: orientalistyka – hebraistyka

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: orientalistyka – hebraistyka		
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie hebrajskojęzycznym; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/piśmiennictwa hebrajskojęzycznego	P6S_WG



K_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu historii Żydów i Izraela	P6S_WG
K_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu filozofii i religii żydowskiej	P6S_WG
K_W08	szczegółowe zagadnienia z zakresu sztuki i piśmiennictwa hebrajskiego	P6S_WG
K_W09	szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe judaizmu i Izraela	P6S_WK
K_W11	szczegółowe zagadnienia z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Izraela	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym strukturę, historię rozwoju oraz pismo języka hebrajskiego	P6S_WG
K_W13	złożoność natury języka hebrajskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Żydów i Izraela	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	podstawowe zasady przekładu z języka hebrajskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnego życia kulturalnego Izraela	P6S_WK
K_W17	stan badań w zakresie wybranej problematyki judaizmu i Izraela	P6S_WG
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji judaizmu i Izraela	P6S_WK
K_W20	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW

K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Żydów	P6S_UK
K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii Izraela i Żydów do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować państwa Izrael w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Izraela (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) judaizmu i Izraela	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Izraela w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury judaizmu i Izraela	P6S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługiwać się językiem hebrajskim na poziomie C1	P7S_UK
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka hebrajskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury żydowskiej i izraelskiej poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma języka hebrajskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Izraela	P6S_UK

K_U18	przygotować prace seminaryjne: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku hebrajskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku hebrajskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej judaizmu i Izraela i w języku polskim oraz w języku hebrajskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej judaizmu i Izraela	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku hebrajskim	P6S_UK
K_U23	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku hebrajskim	P6S_UW
K_U25	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – hebraistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK

K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	uświadamiania znaczenia kultury Izraela w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej judaizmu i Izraela	P6S_KO
K_K09	uznawania pozytywnych wartości społeczno-kulturowych judaizmu i Izraela, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych – podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U25												
Szkolenie w zakresie BHP								4	4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b>Po zakończeniu modułu student:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</b></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W20</b>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										3			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03												
Dzieje starożytnego Izraela	30								30	3	EU/EP	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje dzieje starożytnego Izraela i Judei od czasów biblijnych do okresu bizantyjskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Wiedza o judaizmie	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas wykładu omówione zostaną najważniejsze pojęcia i koncepcje judaizmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku hebrajskim	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas wykładu omówiona zostanie gramatyka współczesnego języka hebrajskiego. Pierwszy semestr zajęć poświęcony będzie systemowi spółgłoskowemu i samogłoskowemu hebrajskiego, a także strukturze sylaby, akcentowi wyrazowemu oraz uwarunkowanym zmianom fonetycznym.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru*** (W)									60	5		B	NKR/F/J/H/L/N S
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura hebrajska				180					180	6	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka hebrajskiego od podstaw. Po ukończeniu semestralnego kursu student posługuje się językiem hebrajskim na poziomie początkującym (A1). W trakcie nauki studenci zapoznają się z językiem współczesnym oraz klasycznym, a także z kulturą żydowską i izraelską.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 488 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pismenne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										2			NKR/F/J/H/L/N S

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU/EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU/EP	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład przedstawia podstawowe zagadnienia związane z historią filozofii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03												
Dzieje starożytnego Izraela	30								30	3	EU/EP	B	H

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje dzieje starożytnego Izraela i Judei od czasów biblijnych do okresu bizantyjskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Wiedza o judaizmie	30								30	3	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas wykładu omówione zostaną najważniejsze pojęcia i koncepcje judaizmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku hebrajskim	30								30	3	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W obrębie drugiej grupy zagadnień omawiane są w pierwszej kolejności podstawowe pojęcia morfologii hebrajskiego, jak rdzeń, temat i afiksy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru*** (W)									60	5		B	NKR/F/J/H/L/N S

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student												
Język i kultura hebrajska				180					180	7	EP/EU	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka hebrajskiego na poziomie podstawowym (A2). W trakcie nauki studenci zapoznają się z językiem współczesnym oraz klasycznym, a także z kulturą żydowską i izraelską.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS (w ciągu całego studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>		<b>Razem:</b>		<b>P/B</b>	
--	------------------------------------	--	---------------	--	------------	--

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> </ul>												

	<p align="center"><b>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</b>  <b>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</b></p>													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych** (W)	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04													
Przedmiot ogólnouniwersytecki** * (W)										2				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Literatura izraelska	30									30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omawiane będą wybrane dzieła literatury izraelskiej, przetłumaczone na język polski, a dotyczące następującej problematyki: tożsamość, pamięć, historia, problemy społeczne, różne narracje na temat konfliktów.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													
Literatura hebrajska	30									30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowania kanonów (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. literatury międzytestamentalnej okresu drugiej świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													
Sztuka żydowska	30									30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem kursu jest zapewnienie studentom szerokiego zasobu wiedzy o sztuce Żydów, jej odmienności, specyfice i znaczeniu dla społeczności żydowskiej od starożytności do współczesności. Chronologia i geografia obejmuje całe „dzieje Izraela” zarówno w ziemi Izraela, jak i w europejskiej diaspory.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08													
Wiedza o języku hebrajskim	30									30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	J



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie kursu omawiana jest morfologia czasownika we współczesnym hebrajskim.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08													
Przedmiot do wyboru**** (W)										30	2		B	NKR/F/J/H/L/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student													
Język i kultura hebrajska				180						180	6	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka hebrajskiego na poziomie średnio zaawansowanym (B1) oraz zapoznanie się z wybranymi tekstami kultury w języku hebrajskim.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
Lektura tekstów hebrajskich				30						30	4	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Proseminarium				30					30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień z historii, literatury, religii lub kultury Izraela lub judaizmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>													
Wychowanie fizyczne (W)					30						30	0	zaliczenie	

Treści programowe dla przedmiotu	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>Student:</b> - posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu - potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa - umie współdziałać w grupie - rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia - potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										1			
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Literatura izraelska	30									30	3	EU/EP	B L
Treści programowe dla przedmiotu	Na zajęciach omawiane będą wybrane dzieła literatury izraelskiej, przetłumaczone na język polski, a dotyczące następującej problematyki: tożsamość, pamięć, historia, problemy społeczne, różne narracje na temat konfliktów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Literatura hebrajska	30								30	3	EU/EP	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład omawia historię literatury hebrajskiej klasycznej i tradycje jej interpretacji. Przedstawia powstanie tekstów jak i formowania kanonów (problem autorstwa i redakcji) literatury biblijnej oraz charakterystykę tzw. literatury międzytestamentalnej okresu drugiej świątyni (historiografii i apokaliptyki, z uwzględnieniem dokumentów znad Morza Martwego). Ukazuje miejsce klasycznych tekstów hebrajskich we współczesnej kulturze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Sztuka żydowska	30								30	3	EU/EP	B	NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem kursu jest zapewnienie studentom szerokiego zasobu wiedzy o sztuce Żydów, jej odmienności, specyfice i znaczeniu dla społeczności żydowskiej od starożytności do współczesności. Chronologia i geografia obejmuje całe „dzieje Izraela” zarówno w ziemi Izraela, jak i w europejskiej diasporze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08												
Wiedza o języku hebrajskim	30								30	3	EU/EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie kursu omawiana jest składnia współczesnego języka hebrajskiego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08													
Przedmiot do wyboru*** (W)										30	3		B	NKR/F/J/H/L/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student													
Język i kultura hebrajska				180						180	7	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka hebrajskiego na poziomie ponad średnio zaawansowanym (B2) oraz zapoznanie się z wybranymi tekstami kultury w języku hebrajskim.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
Lektura tekstów hebrajskich				30						30	4	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03													
Proseminarium				30						30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat, dotyczący zagadnień z historii, literatury, religii lub kultury Izraela lub judaizmu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> </ul>												



	<p align="center"> <b>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</b>  <b>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</b>  <b>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</b> </p>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki* (W)										2				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wybierany przez studenta z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych** (W)	30									30	4	EU/EP	B	J/L/H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawy metodologii badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04													
Zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela	30									30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach wykładu omówiona zostanie historia Państwa Izrael, jego problemy społeczne oraz ich wpływ na kulturę izraelską.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura hebrajska	30								30	2	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie historii współczesnej literatury hebrajskiej od Haskali (połowa XIX wieku) do początku XXI wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Język i kultura hebrajska			150						150	5	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C1.1. W trakcie nauki studenci kontynuują naukę języka hebrajskiego na poziomie zaawansowanym oraz pogłębiają znajomość kultury izraelskiej i żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów hebrajskich			30						30	4	Zaliczenie na ocenę	B	NKR

											(ustne lub pisemne)			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03, K_K10													
Seminarium licencjackie (W)			45							45	9	zaliczenie	B	NKR/F/J/H/L/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z zasadami i metodami pisania pracy licencjackiej, pisanie oraz prezentowanie i omawianie kolejnych rozdziałów pracy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10													

\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za 5 punktów ECTS

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 345 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Zagadnienia społeczno-kulturowe Izraela	30								30	3	EU/EP	B	NKR	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach wykładu omówiona zostanie historia Państwa Izrael, jego problemy społeczne oraz ich wpływ na kulturę izraelską.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08													
Literatura hebrajska	30									30	3	EU/EP	B	L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie historii współczesnej literatury hebrajskiej od Haskali (połowa XIX wieku) do początku XXI wieku.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													

Język i kultura hebrajska				150					150	7	EU/EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka języka hebrajskiego na poziomie C1. W trakcie nauki studenci kontynuują naukę języka hebrajskiego na poziomie zaawansowanym oraz pogłębiają znajomość kultury izraelskiej i żydowskiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów hebrajskich				30					30	4	Zaliczenie na ocenę (ustne lub pisemne)	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są lekturze hebrajskich tekstów zarówno historycznych, jak i współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Seminarium licencjackie (W)				15					15	13	zaliczenie	B	NKR/F/J/H/L/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z zasadami i metodami pisania pracy licencjackiej, pisanie oraz prezentowanie i omawianie kolejnych rozdziałów pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 255 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

DYSCYPLINY:

NKR – nauki o kulturze i religii

F – filozofia

H – historia

J – językoznawstwo

L – literaturoznawstwo

NS - nauki o sztuce

#### 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	54%
	Literaturoznawstwo	11%

	Językoznawstwo	8%
	Historia	6%
	Nauki o sztuce	4%
	Filozofia	4%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	<b>nauki o kulturze i religii</b>	63%	<b>nauki o kulturze i religii</b>
Nauki humanistyczne	<b>literaturoznawstwo</b>	15%	
Nauki humanistyczne	<b>językoznawstwo</b>	5%	
Nauki humanistyczne	<b>historia</b>	5%	
Nauki humanistyczne	<b>filozofia</b>	7%	
Nauki humanistyczne	<b>nauki o sztuce</b>	5%	
<b>Nauki humanistyczne</b>	-	100%	-



## 2. Kierunek studiów:

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>orientalistyka – indologia</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze sanskryckiej oraz o literaturze i piśmiennictwie w języku bengalskim/hindi/tamilskim; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/piśmiennictwo Azji Południowej	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Azji Południowej	P6S_WG

K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Azji Południowej	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Azji Południowej	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Azji Południowej w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Azji Południowej	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Azji Południowej	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o I języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński), jego strukturze, historii, piśmie, a także podstawową wiedzę o II języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński), jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Azji Południowej	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Azji Południowej	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Azji Południowej	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i historii	P6S_WK

K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Azji Południowej	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Azji Południowej	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Azji Południowej	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Azji Południowej do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Azję Południową w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej, prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) Azji Południowej a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Azji Południowej	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Południowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Azji Południowej	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK

K_U12	posługuje się I językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) na poziomie średnio zaawansowanym oraz II językiem indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński)	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultur obszaru Azji Południowej poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma wybranego języka indyjskiego/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Azji Południowej	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński), zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński), odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Azji Południowej w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński) z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Azji Południowej	P6S_UK

K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński)	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w wybranym języku indyjskim/obszaru Azji Południowej (bengalski/hindi/sanskryt/tamiliński)	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – indologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Azji Południowej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Azji Południowej	P6S_KO

K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Azji Południowej, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU/ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>													
Technologia informacyjna									kurs interne towy	30	2	ZP/ ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych – podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U25</i>													
Szkolenie w zakresie BHP									kurs interne towy	4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></li> <li><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></li> </ol>													

	<p style="text-align: center;"><b>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</b></p>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej									kurs internetowy	4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**											3			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Antropologia kulturowa	30									30	2	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U19</i>												
<b>Historia filozofii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU/ZP</b>	<b>B</b>	<b>FILOZOFIA</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, K_K05</i>												
<b>Historia Indii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU/ZP</b>	<b>B</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład przedstawia historyczny rozwój obszaru Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego) ze szczególnym uwzględnieniem systemu władzy charakteryzującego różne okresy historii Indii. Poruszane są również elementy historii obszarów graniczących z Indiami, takich jak Nepal, Tybet, Birma i Afganistan istotnych ze względu na kulturowe, religijne, polityczne i gospodarcze związki z Indiami.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

Zagadnienia społeczno-kulturowe Indii	30								30	2	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład ma na celu wprowadzenie słuchaczy w problematykę głównych zagadnień społecznych i kulturowych Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego). Studenci otrzymają podstawowe informacje o geografii fizycznej i politycznej, regionach gospodarczych i państwach subkontynentu (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal, Sri Lanka, Bhutan, Malediwy), o indyjskich stanach i językach (prezentacja stanów obejmuje także przegląd kultur plemiennych subkontynentu, języki subkontynentu, sakralną topografię Indii, lokalne kultury oraz sztukę poszczególnych regionów). Wykład obejmuje także przegląd religii, świąt, tradycyjnych form życia społecznego, codziennego (włączając w to kuchnię indyjską, ubiory) oraz najważniejszych form architektury, sztuki i muzyki.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i></p>												
Literatura Indii – Literatura sanskrycka	30								30	2	ZU/ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Zarys historii literatury sanskryckiej od początków rozwoju do końca okresu epickiego – przedstawienie gatunków i najważniejszych dzieł okresów: wedyjskiego i epickiego w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i></p>												
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
<b>Przedmiot do wyboru (W)**</b>									30	2		B	J/L/H/F/NKR/ S
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>I język i kultura Indii</b>				90					90	6	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym, poczynając od nauki pisma oraz przedstawienia zasad transliteracji/transkrypcji naukowej i transkrypcji spolszczonej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamili) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równoległe do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU/ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										1			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
<b>Antropologia kulturowa</b>	30									30	2,5	EU/EP	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U19</i>													
<b>Historia filozofii</b>	30									30	2,5	EU/EP	B	<b>FILOZOFIA</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, K_K05</i>													

Historia Indii	30								30	2	ZU/ZP	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład przedstawia historyczny rozwój obszaru Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego) ze szczególnym uwzględnieniem systemu władzy charakteryzującego różne okresy historii Indii. Poruszane są również elementy historii obszarów graniczących z Indiami, takich jak Nepal, Tybet, Birma i Afganistan istotnych ze względu na kulturowe, religijne, polityczne i gospodarcze związki z Indiami.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Indii	30								30	3	EU/EP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma na celu wprowadzenie słuchaczy w problematykę głównych zagadnień społecznych i kulturowych Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego). Studenci otrzymają podstawowe informacje o geografii fizycznej i politycznej, regionach gospodarczych i państwach subkontynentu (Indie, Pakistan, Bangladesz, Nepal, Sri Lanka, Bhutan, Malediwy), o indyjskich stanach i językach (prezentacja stanów obejmuje także przegląd kultur plemiennych subkontynentu, języki subkontynentu, sakralną topografię Indii, lokalne kultury oraz sztukę poszczególnych regionów). Wykład obejmuje także przegląd religii, świąt, tradycyjnych form życia społecznego, codziennego (włączając w to kuchnię indyjską, ubiory) oraz najważniejszych form architektury, sztuki i muzyki.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

Literatura Indii – Literatura sanskrycka	30								30	3	EU/EP	B	LITERATUROZ NAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys historii literatury sanskryckiej od początku okresu klasycznego do końca największego rozkwitu – przedstawienie gatunków i najważniejszych dzieł okresu klasycznego w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym; wprowadzenie podstawowych pojęć i koncepcji klasycznej indyjskiej teorii literatury.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	3	EU/EP	B	JĘZYKOZNAW STWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamili, zależnie od grupy językowej).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	3		B	J/L/H/F/NKR/N S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
I język i kultura Indii				90					90	6	ZU/ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie podstawowym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równoległe do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

## **OBJAŚNIENIA**

### **Formy realizacji zajęć:**

- **W** – wykład
- **K** – konwersatorium
- **S** – seminarium
- **Ć** – ćwiczenia
- **L** – laboratorium
- **Wr** – warsztaty
- **Proj** – projekt
- **Inne** (należy podać jakie)

### **Zajęcia związane z profilem kształcenia:**

- **P** – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- **B** – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- **(W)** – zajęcia do wyboru

### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia:**

- **EU** – egzamin ustny
- **EP** – egzamin pisemny
- **ZU** – zaliczenie ustne
- **ZP** – zaliczenie pisemne
- **T** – test
- **E** – esej
- **Proj** – projekt
- **PR** – praca roczna
- **Inne** (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP/ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</b></p>												
Historia Indii	30								30	2	EU/EP	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład przedstawia historyczny rozwój obszaru Azji Południowej (subkontynentu indyjskiego) ze szczególnym uwzględnieniem systemu władzy charakteryzującego różne okresy historii Indii. Poruszane są również elementy historii obszarów graniczących z Indiami, takich jak Nepal, Tybet, Birma i Afganistan istotnych ze względu na kulturowe, religijne, polityczne i gospodarcze związki z Indiami.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Literatura Indii – Literatura bengalska/hindi /tamińska	30								30	2	ZU/ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys historii literatury nowoindyjskiej (bengalskiej/hindi/tamińskiej), zależnie od grupy językowej i aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Filozofia Indii	30								30	2	ZU/ZP	B	FILOZOFIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest dokonanie podstawowego rysu historycznego myśli indyjskiej oraz systematyczne przedstawienie najważniejszych prądów filozofii indyjskiej. Zagadnienia filozoficzne ukazane są w perspektywie historycznej i porównawczej, z uwzględnieniem analogii z filozofią zachodnią.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												

Sztuka i estetyka Indii	30								30	2	ZU/ZP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys historii sztuki indyjskiej. Przedstawienie najważniejszych dzieł poszczególnych okresów i regionów w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym; wprowadzenie podstawowych pojęć sztuki i estetyki indyjskiej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08												
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>I język i kultura Indii</b>				90					90	6	ZU/ZP	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie studentów z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Gramatyka I języka indyjskiego</b>				30					30	2	ZU/ZP	B	<b>JĘZYKOZNAWSTWO</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równoległe do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Il język i kultura Indii				60					60	2	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka II języka indyjskiego na poziomie podstawowym, w kontekście kulturowym. Dla grup sanskryckich – język nowoindyjski (bengalski/hindi/tamiliński, zależnie od aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW). Dla grup nowoindyjskich – sanskryt.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Proseminarium indologiczne				30					30	2	ZU/ZP/PROJ/PR	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Proseminarium ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie wiedzy nt. podstawowych aspektów zjawisk literackich i społeczno-kulturowych Azji Południowej, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także rozwinięcie umiejętności ich analizy i syntezy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</i>												



\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## **OBJAŚNIENIA**

**Formy realizacji zajęć:**

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

**Zajęcia związane z profilem kształcenia:**

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP/ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Literatura Indii – Literatura bengalska/hindi /tamilska	30								30	3	EU/EP	B	LITERATUROZ NAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys historii literatury nowoindyjskiej (bengalskiej/hindi/tamilskiej), zależnie od grupy językowej i aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Filozofia Indii	30								30	3	EU/EP	B	FILOZOFIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest dokonanie podstawowego rysu historycznego myśli indyjskiej oraz systematyczne przedstawienie najważniejszych prądów filozofii indyjskiej. Zagadnienia filozoficzne ukazane są w perspektywie historycznej i porównawczej, z uwzględnieniem analogii z filozofią zachodnią.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Sztuka i estetyka Indii	30								30	3	EU/EP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys historii sztuki indyjskiej. Przedstawienie najważniejszych dzieł poszczególnych okresów i regionów w kontekście historycznym i społeczno-kulturowym; wprowadzenie podstawowych pojęć sztuki i estetyki indyjskiej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08</i>												
Wiedza o I języku indyjskim	30								30	3	EU/EP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zarys gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												

Przedmiot do wyboru (W)**									30	3		B	J/L/H/F/NKR/ S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
I język i kultura Indii				90					90	6	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na odpowiednio dobranych tekstach i dialogach, pozwalających nie tylko na naukę języka, lecz także na zaznajomienie studentów z kulturą, życiem codziennym i obyczajami Indii i innych krajów Azji Południowej. W wypadku sanskrytu nauka opiera się na czytaniu odpowiednio dobranych tekstów oryginalnych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Gramatyka I języka indyjskiego				30					30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAW STWO

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Ćwiczenia z gramatyki opisowej I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski) pomagają studentom opanować materiał teoretyczny i są prowadzone równoległe do wykładów z Wiedzy o I języku indyjskim.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U14, K_U15, K_U22, K_U24, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>II język i kultura Indii</b>				60					60	3	ZU/ZP	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka II języka indyjskiego na poziomie podstawowym, w kontekście kulturowym. Dla grup sanskryckich – język nowoindyjski (bengalski/hindi/tamilski, zależnie od aktualnej oferty Katedry Azji Południowej WO UW). Dla grup nowoindyjskich – sanskryt.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Proseminarium indologiczne</b>				30					30	2	ZU/ZP/PROJ/PR	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Proseminarium ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie wiedzy nt. podstawowych aspektów zjawisk literackich i społeczno-kulturowych Azji Południowej, zdobytej na pierwszym roku studiów, a także rozwinięcie umiejętności ich analizy i syntezy.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10
---	---

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

##### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

##### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

##### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZP – zaliczenie pisemne
- ZU – zaliczenie ustne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU i EP			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	0	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>													



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										4				
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)**	30									30	4	EU/EP	B	J /L /H
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>													
Przedmiot do wyboru (W)***										30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
I język i kultura Indii				90						90	8	ZU/ZP + EU/EP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na różnego rodzaju odpowiednio dobranych tekstach. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>													

Lektura tekstów I języka indyjskiego				60					60	4	ZU/ZP/PR	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u studenta umiejętności pracy z różnymi tekstami literackimi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	zaliczenie	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium indologicznego na drugim roku studiów (semestr trzeci i czwarty) ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) i jego literatury oraz kultury Azji Południowej. Ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10</i>												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										1			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
<b>Przedmiot do wyboru (W)**</b>										30	3		B	J/L/H/F/NKR/ S
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
<b>I język i kultura Indii</b>				90						90	6	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka, w kontekście kulturowym, I języka indyjskiego (bengalskiego/hindi/sanskrytu/tamilskiego, zależnie od grupy językowej) na poziomie średnio zaawansowanym. Nauka języków współczesnych (bengalski/hindi/tamilski) opiera się przede wszystkim na różnego rodzaju odpowiednio dobranych tekstach. W wypadku sanskrytu – czytanie tekstów oryginalnych i ich recytacja.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów I języka indyjskiego				60					60	4	ZU/ZP/PR	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot poświęcony jest lekturze, analizie, interpretacji i przekładowi wybranych tekstów I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej). Ma za zadanie wyrobienie u studenta umiejętności pracy z różnymi tekstami literackimi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	zaliczenie	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium jest kontynuacją zajęć prowadzonych w ramach proseminarium indologicznego na drugim roku studiów (semestr trzeci i czwarty) ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk dotyczących I języka indyjskiego (bengalski/hindi/sanskryt/tamilski, zależnie od grupy językowej) i jego literatury oraz kultury Azji Południowej. Ma za zadanie rozwinięcie i pogłębienie dotychczas zdobytej wiedzy, a także rozwinięcie umiejętności analizy i syntezy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## **OBJAŚNIENIA**

**Formy realizacji zajęć:**

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

**Zajęcia związane z profilem kształcenia:**

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
NAUKI HUMANISTYCZNE	nauki o kulturze i religii	45%
NAUKI HUMANISTYCZNE	literaturoznawstwo	13%
NAUKI HUMANISTYCZNE	językoznawstwo	13%
NAUKI HUMANISTYCZNE	historia	6%
NAUKI HUMANISTYCZNE	filozofia	7%
NAUKI HUMANISTYCZNE	nauki o sztuce	4%

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6 (sześć)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0232</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>62</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>minimum 160</b>



Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>minimum 5</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>Nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>158</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>Nie dotyczy</b>

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	<b>nauki o kulturze i religii</b>	68%	<b>nauki o kulturze i religii</b>
Nauki humanistyczne	<b>literaturoznawstwo</b>	15%	
Nauki humanistyczne	<b>językoznawstwo</b>	5%	
Nauki humanistyczne	<b>historia</b>	5%	
Nauki humanistyczne	<b>filozofia</b>	2%	
Nauki humanistyczne	<b>nauki o sztuce</b>	5%	
<b>Nauki humanistyczne</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: orientalistyka - iranistyka

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> orientalistyka – iranistyka <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Iranu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/piśmiennictwo Iranu	P6S_WG

K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Iranu i Afganistanu	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Iranu i Afganistanu	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Iranu	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Iranu i Afganistanu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Iranu i Afganistanu	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Iranu i Afganistanu	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku perskim (jego strukturze, historii, piśmie), a także podstawową wiedzę o II języku orientalnym (dari/paszto/turecki/hindi/hebrajski/arabski, preferowany arabski)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka perskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Iranu i Afganistanu	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka perskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Iranu i Afganistanu	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Iranu/Afganistanu	P6S_WG

K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie nauk o kulturze i religii oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Iranu/Afganistanu	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Iranu/Afganistanu	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Iranu i Afganistanu	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Iranu i Afganistanu do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Iran i Afganistan w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Iranu/Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Iranu i Afganistanu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK

K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Iranu i Afganistanu	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Iranu/Afganistanu w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Iranu/Afganistanu	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem perskim na poziomie niższym zaawansowanym oraz II językiem orientalnym (dari/pasztu/turecki/hindi/hebrajski/arabski, preferowany arabski) na poziomie podstawowym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku perskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka perskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Iranu/Afganistanu poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma perskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Iranu	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku perskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO

K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku perskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Iranu w języku polskim oraz w języku perskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Iranu	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku perskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku perskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka – iranistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami kultury Iranu/Afganistanu	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR

K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Iranu i Afganistanu w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Iranu i Afganistanu	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



### 3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU/ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna								kurs interne towy	30	2	ZU /ZP		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych – podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_U25</b>												
Szkolenie w zakresie BHP								kurs interne towy	4	0,5	zaliczenie		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs interne towy	4	0,5	zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										2			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												

Historia filozofii	30								30	2	ZU / ZP	B	FILOZOFIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Iranu/Afganistanu	30								30	2	ZU	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem. Pierwsza część wykładu obejmuje okresy prehistoryczny i starożytny aż do najazdu arabskiego w VII w.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu	30								30	2	ZU	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki społecznej i kulturowej współczesnego Iranu i Afganistanu, z uwzględnieniem uwarunkowań geograficznych i ludnościowych oraz kontekstu historycznego.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Wiedza o islamie	30								30	2	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki związanej z rozwojem islamu, charakterystyka głównych założeń, nurtów w łonie islamu oraz prądów filozoficznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W10, K_U03, KU10</i>												
Religie Iranu i Afganistanu	30								30	3	EU	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest prezentacja wybranych religii irańskich oraz systemów filozoficzno-religijnych Iranu i Afganistanu (zoroastryzmu, manicheizmu, sufizmu i islamu szyickiego), poczynając od czasów najdawniejszych a kończąc na współczesności.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Wiedza o języku perskim	30								30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest prezentacja historii kształtowania się języka perskiego (gramatyka historyczna) na tle rozwoju języków irańskich oraz najważniejszych zagadnień związanych z gramatyką języka perskiego (system fonetyczny języka oraz alfabet, morfologia, i inne).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2		B	J/L/H/F/NKR/N S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język perski i kultura Iranu				180					180	6	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka standardowego języka perskiego wraz z elementami kultury Iranu, od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 518 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2798 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU/ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU/EP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_U19</i>												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU/EP	B	FILOZOFIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W02, K_W03, K_K05</i>												
Historia Iranu/Afganistanu	30								30	3	EU	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem. Pierwsza część wykładu obejmuje okresy prehistoryczny i starożytny do najazdu arabskiego w VII w.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Iranu i Afganistanu	30								30	3	EU	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki społecznej i kulturowej współczesnego Iranu i Afganistanu, z uwzględnieniem uwarunkowań geograficznych i ludnościowych oraz kontekstu historycznego.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Wiedza o islamie</b>	30								30	3	EU/EP	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest kształcenie studentów w zakresie problematyki związanej z rozwojem islamu, charakterystyka głównych założeń, nurtów w łonie islamu oraz prądów filozoficznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W10, K_U03, KU10</i>												
<b>Wiedza o języku perskim</b>	30								30	3	EU	B	<b>JĘZYKOZNAWSTWO</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem wykładu jest prezentacja historii kształtowania się języka perskiego (gramatyka historyczna) na tle rozwoju języków irańskich oraz najważniejszych zagadnień związanych z gramatyką języka perskiego (system fonetyczny języka oraz alfabet, morfologia, i inne).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												

Przedmiot do wyboru (W)**									30	3		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język perski i kultura Iranu				180					180	6	EU	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka standardowego języka perskiego wraz z elementami kultury Iranu, od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Il język i kultura Orientu***				60					60	2	ZU/ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka II języka orientalnego (preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski) od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K06</b>
--	---

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\* preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2798 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP/ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>Student:</b> - posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu - potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa - umie współdziałać w grupie - rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia - potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**									2				
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)***	30							30	4	EU/EP	B	J/L/H	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>												
<b>Historia Iranu/Afganistanu</b>	30								30	2	ZU	B	HISTORIA
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem począwszy od najazdu arabskiego w VII w. aż do współczesności.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Literatura Iranu i Afganistanu</b>	30								30	2	ZU	B	LITERATUROZNAWSTWO
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład obejmuje okres rozwoju literatury od jej początków aż po wiek XI, kiedy powstały pierwsze wielkie dzieła literackie w języku nowoperskim. Prezentacja głównych epok i kompleksów kulturowo-literackich w piśmiennictwie obszaru cywilizacyjnego przedmuzułmańskiego Iranu.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Sztuka islamu	30								30	2	ZU/ZP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest prezentacja sztuki świata muzułmańskiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08</i>												
Wiedza o języku perskim	30								30	2	ZU/ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podczas wykładu omawiane są zasady składni i słowotwórstwa języka perskiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												



Przedmiot do wyboru (W)****									30	2		B	J/L/H/F/NKR/N S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język perski i kultura Iranu				180					180	6	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka języka perskiego oraz kultury Iranu na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Lektura tekstów perskich				30					30	2	ZU	B	LITERATUROZ NAWSTWO

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest czytanie ze zrozumieniem tekstów na poziomie średniozaawansowanym w standardowym języku perskim.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
<b>II język i kultura Orientu****</b>				60					60	2	ZU/ZP	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka II języka orientalnego (preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski) od podstaw, to jest począwszy od systemu fonologicznego i nauki pisania w obcym alfabecie. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K06</i>												
<b>Proseminarium iranistyczne</b>				30					30	2	PR	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień z religii lub kultury Iranu lub Afganistanu.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b><i>K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</i></b>
--	---

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\*\*\* preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 570 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2798 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP/ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	zaliczenie		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p align="center"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
<b>Historia Iranu/Afganistanu</b>	30								30	3	EU	B	HISTORIA
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia prezentują najważniejsze zagadnienia w zakresie historii Iranu i regionu powiązanego z Iranem począwszy od najazdu arabskiego w VII w. aż do współczesności.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</b>												
<b>Literatura Iranu/Afganistanu</b>	30								30	3	EU	B	LITERATUROZNAWSTWO
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład obejmuje okres rozwoju literatury od jej początków aż po wiek XI, kiedy powstały pierwsze wielkie dzieła literackie w języku nowoperskim. Prezentacja głównych epok i kompleksów kulturowo-literackich w piśmiennictwie obszaru cywilizacyjnego przedmuzułmańskiego Iranu.</b>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Sztuka islamu	30								30	3	EU/EP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest prezentacja sztuki świata muzułmańskiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K08</i>												
Wiedza o języku perskim	30								30	3	EU/EP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podczas wykładu omawiane są zasady składni i słowotwórstwa języka perskiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												

Przedmiot do wyboru (W)**									30	3		B	J/L/H/F/NKR/N S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język perski i kultura Iranu				180					180	7	EU	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka języka perskiego oraz kultury Iranu na poziomie niższym średnio zaawansowanym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Lektura tekstów perskich				30					30	2	ZU	B	LITERATUROZ NAWSTWO

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest czytanie ze zrozumieniem wybranych tekstów (literackich) na poziomie średniozaawansowanym w standardowym języku perskim.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
<b>II język i kultura Orientu***</b>				60					60	2	ZU/ZP	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka II języka orientalnego (preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K06</i>												
<b>Proseminarium iranistyczne</b>				30					30	2	PR	B	<b>NAUKI O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas zajęć studenci samodzielnie przygotowują prace na wybrany temat dotyczący zagadnień w zakresie religii lub kultury Iranu lub Afganistanu. Prace przygotowywane są na opracowaniach.</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b><i>K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U011, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</i></b>
--	---

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\* preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 540 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2798 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZP – zaliczenie pisemne
- ZU – zaliczenie ustne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU i EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	0	zaliczenie	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> </ul> <p style="text-align: center;">- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</p>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*									5				
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**	30								30	4	EU/EP	B	J /L /H
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>												
Literatura Iranu/Afganistanu	30								30	2	ZU	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład obejmuje okres rozwoju klasycznej literatury nowoperskiej (od IX w. do współczesności) ze szczególnym uwzględnieniem prezentacji głównych nurtów i szkół literackich w poezji i prozie, charakterystykę ich tła socjokulturowego oraz ukazanie procesów kształtowania się poszczególnych gatunków literackich.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Język perski i kultura Iranu				150					150	5	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka języka perskiego na płaszczyznach teoretycznej i praktycznej na poziomie zaawansowanym niższym z elementami kultury Iranu. Celem zajęć jest intensywne rozszerzanie zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych oraz utrwalanie automatyki mówienia i umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej na poziomie skomplikowanych wypowiedzi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Lektura tekstów perskich				30					30	2	ZU	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia obejmują czytanie i tłumaczenie na język polski wybranych tekstów kultury takich jak perska proza i poezja (współczesne opowiadania perskie, fragmenty klasycznej prozy perskiej lub klasycznej perskiej poezji), teksty publicystyczne (artykuły, felietony).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
II język i kultura Orientu****				60					60	2	ZU/ZP	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauka II języka orientalnego (preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski) na poziomie podstawowym wyższym. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych na poziomie podstawowym.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K06</i>												
<b>Seminarium licencjackie (W)</b>			30						30	6	zaliczenie	B	J/L/H/F/NKR/N S
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub zagadnień społeczno-kulturowych lub religii Iranu lub Afganistanu na podstawie materiałów źródłowych w języku perskim.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10</i>												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS (w ciągu całych studiów)

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\* preferowany język arabski lub inny dostępny w aktualnej ofercie Zakładu Iranistyki/WO spośród następujących: paszto, dari, sanskryt, hindi, turecki, hebrajski

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2798 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Literatura Iranu/Afganista nu	30								30	3	EU	B	LITERATUROZ NAWSTWO

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład obejmuje okres rozwoju klasycznej literatury nowoperskiej (od IX w. do współczesności) ze szczególnym uwzględnieniem prezentacji głównych nurtów i szkół literackich w poezji i prozie, charakterystykę ich tła socjokulturowego oraz ukazanie procesów kształtowania się poszczególnych gatunków literackich.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Przedmiot do wyboru (W)*									30	3		B	NKR/F/H/J/L/N S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język perski i kultura Iranu				150					150	6	EU	B	NAUKI O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka języka perskiego na płaszczyznach teoretycznej i praktycznej na poziomie zaawansowanym niższym z elementami kultury Iranu. Celem zajęć jest intensywne rozszerzanie zasobu słownictwa i złożonych konstrukcji syntaktycznych oraz utrwalanie automatyki mówienia i umiejętności wyrażania myśli w formie pisemnej na poziomie skomplikowanych wypowiedzi.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Lektura tekstów perskich				30					30	2	ZU	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia obejmują czytanie i tłumaczenie na język polski wybranych tekstów kultury takich jak perska proza i poezja (współczesne opowiadania perskie, fragmenty klasycznej prozy perskiej lub klasycznej perskiej poezji), teksty publicystyczne (artykuły, felietony).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	zaliczenie	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień z zakresu literatury lub historii lub zagadnień społeczno-kulturowych lub religii Iranu lub Afganistanu na podstawie materiałów źródłowych w języku perskim.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10</i>												

**\* z oferty Wydziału Orientalistycznego**

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2798 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
NAUKI HUMANISTYCZNE	nauki o kulturze i religii	50%
NAUKI HUMANISTYCZNE	literaturoznawstwo	13%

<b>NAUKI HUMANISTYCZNE</b>	<b>językoznawstwo</b>	8%
<b>NAUKI HUMANISTYCZNE</b>	<b>historia</b>	8%
<b>NAUKI HUMANISTYCZNE</b>	<b>filozofia</b>	4%
<b>NAUKI HUMANISTYCZNE</b>	<b>nauki o sztuce</b>	4%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6 (sześć)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0232</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>62</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>minimum 160</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>minimum 5</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>Nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>158</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>Nie dotyczy</b>

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: orientalistyka - japonistyka**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów: orientalistyka – japonistyka</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu japonistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG

K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Japonii; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Japonii	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Japonii	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Japonii	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Japonii	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Japonii	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Japonii	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku japońskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG

K_W13	ma świadomość złożonej natury języka japońskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Japonii	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka japońskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Japonii	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Japonii	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW

K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Japonii	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Japonii do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Japonię w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Japonii	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Japonii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Japonii	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK



K_U12	posługuje się językiem japońskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku japońskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka japońskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Japonii poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma japońskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Japonii	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku japońskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku japońskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU

K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz japońskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i japońskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO

K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Japonii w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Japonii, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

### **OBJAŚNIENIA**

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalność na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku:

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	ZU /ZP		

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U25													
Szkolenie w zakresie BHP									Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej									Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W20</i>												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	ZU/ZP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Japonii	30								30	2,5	EP	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EU/EP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W pierwszym semestrze przedstawione są podstawowe informacje z zakresu geografii fizycznej oraz społecznej Japonii.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Literatura Japonii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Literatura</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09.</b>												

Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	EU/EP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, KU12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Język i kultura japońska				150					150	5	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 625 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		

Treści programowe dla przedmiotu	<b>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</b></li> <li>• <b>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</b></li> <li>• <b>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										2			
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.</b>												
Antropologia kulturowa	30								30	2.5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</b>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2.5	EU/EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Japonii	30								30	2,5	EP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W drugim semestrze omawiane są tematy związane z kulturą życia codziennego Japonii.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09													
<b>Literatura Japonii</b>	30									30	2,5	EU/EP	B	Literatura
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													
<b>Wiedza o języku japońskim</b>		30								30	2,5	EU /EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													

Język i kultura japońska				150					150	5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 625 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres Jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07</b>

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> </ul> <p style="text-align: center;">- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</p>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Religia/Filozofia Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	F
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Sztuka/estetyka Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	EU/EP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08												
Przedmiot do wyboru (W)***									60	5		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura japońska				120					120	3,5	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU / ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				30					30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07</b>												
<b>Lektura tekstów japońskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZP</b>	<b>B</b>	<b>Literatur oznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03</b>												
<b>Proseminarium japonistyczne</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.</b>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</b>
--	--

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										1			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Religia/Filozofia Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Estetyka/Sztuka Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Wiedza o języku japońskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EU/EP</b>	<b>B</b>	<b>Językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08</b>												
<b>Przedmiot do wyboru (W)***</b>									<b>60</b>	<b>6</b>		<b>B</b>	<b>J/L/H/F/NKR/NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												



Język i kultura japońska				120					120	5,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				30					30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>Student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> </ul>												

	<p align="center">- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia  - potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym  - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</p>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										6			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2		B	J/L/H/F/ NKR/ S

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
<b>Język i kultura japońska</b>				90					90	3	ZU /ZP	B	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, wideo oraz kompozycję tekstu.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.</b>												
<b>Pismo japońskie</b>				30					30	2	ZP	B	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)</b>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Klasyczny język japoński				30					30	3	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08												
Seminarium licencjackie (W)				30					30	6	ZAL	B	J/L/H/F/NKR/NS

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10</b>

**Rozliczenie roczne. Każdy rok studiów pozwala uzyskać 60 punktów ECTS. Zaleca się, aby w każdym semestrze student uzyskał min. 30 pkt. ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.**

**\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

**\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech**

**\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### **OBJAŚNIENIA**

**Formy realizacji zajęć:**

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

**Zajęcia związane z profilem kształcenia:**

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia:**

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmiot do wyboru (W)*										30	2		B	NKR/H/ J/L/F/N S
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Język i kultura japońska				90						90	5	EU /EP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, wideo oraz kompozycję tekstu.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.</b>												
<b>Pismo japońskie</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07</b>												
<b>Lektura tekstów japońskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZP</b>	<b>B</b>	<b>Literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.</b>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Klasyczny język japoński				30					30	3	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08												
Seminarium licencjackie (W)				30					30	16	ZAL	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10												

\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: Nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	45%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	7%
Nauki humanistyczne	Filozofia	7%

Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6 (sześć)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	Nie dotyczy

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	70%	nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	3%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: orientalistyka - japonistyka**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów: orientalistyka – japonistyka</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu japonistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG

K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Japonii; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Japonii	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Japonii	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Japonii	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Japonii	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Japonii w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Japonii	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Japonii	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku japońskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG



K_W13	ma świadomość złożonej natury języka japońskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Japonii	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka japońskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Japonii	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Japonii	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Japonii	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW

K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Japonii	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Japonii do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Japonię w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Japonii (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Japonii	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Japonii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Japonii	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK

K_U12	posługuje się językiem japońskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku japońskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka japońskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Japonii poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma japońskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Japonii	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku japońskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku japońskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU

K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Japonii w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Japonii	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz japońskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i japońskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO

K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Japonii w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Japonii, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne), numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalność na kierunku studiów: nie dotyczy

4. Semestr dla kierunku:

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	ZU /ZP		

Treści programowe dla przedmiotu	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U25													
Szkolenie w zakresie BHP									Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej									Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W20</i>												
<b>Antropologia kulturowa</b>	30								30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U19												
<b>Historia filozofii</b>	30								30	2	ZU/ZP	B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												
<b>Historia Japonii</b>	30								30	2,5	EP	B	Historia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EU/EP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W pierwszym semestrze przedstawione są podstawowe informacje z zakresu geografii fizycznej oraz społecznej Japonii.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Literatura Japonii</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2,5</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Literatura</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09.</b>												

Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	EU/EP	B	Językoz nawstw o
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, KU12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Język i kultura japońska				150					150	5	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoz nawstw o
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 625 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		

Treści programowe dla przedmiotu	<b>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										2			
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.</b>												
Antropologia kulturowa	30								30	2.5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</b>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2.5	EU/EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Japonii	30								30	2,5	EP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii politycznej Japonii, obejmuje czas od prehistorii do końca wojny w Azji i na Pacyfiku w 1945.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi ze współczesną japońską kulturą i społeczeństwem, a także pokazanie zróżnicowania geograficznego oraz regionalnego Japonii. Problematyka każdego wykładu skupia się na prezentacji odrębnego zagadnienia. W drugim semestrze omawiane są tematy związane z kulturą życia codziennego Japonii.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09													
<b>Literatura Japonii</b>	30									30	2,5	EU/EP	B	Literatura
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z historią literatury japońskiej i jej kontekstami kulturowymi i społecznymi od czasu przyswojenia pisma chińskiego i buddyzmu w VI/VII w do początku XXI w.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													
<b>Wiedza o języku japońskim</b>		30								30	2,5	EU /EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat japońskiego systemu językowego z uwzględnieniem aspektów typologicznych i najbardziej charakterystycznych własności budowy języka.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09													

Język i kultura japońska				150					150	5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słowotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Pierwszy etap nauki pisma japońskiego w ramach trzyletniego kursu. Na pierwszym roku studenci opanowują oba sylabariusze (hiragana, katakana) oraz 625 podstawowych znaków kanji (wchodzących w zakres Jōyō kanji „znaków codziennego użytku”).</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07</b>

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2528 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)**	30									30	4	EU/EP	B	J/L/H

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
<b>Religia/Filozofia Japonii</b>	30								30	2,5	EU/EP	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
<b>Sztuka/estetyka Japonii</b>	30								30	2,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	EU/EP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08												
Przedmiot do wyboru (W)***									60	5		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura japońska				120					120	3,5	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka japońskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słówotwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				30					30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												

Lektura tekstów japońskich				30					30	2	ZP	B	Literatur oznawst wo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	Zaliczenie na ocenę (ustne/pisemne)		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul>													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**</b>										1				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.</b>													
<b>Religia/Filozofia Japonii</b>	30									30	2,5	EU/EP	B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład obejmuje historię religii Japonii ze szczególnym uwzględnieniem rodzimych wierzeń shintō i buddyzmu. Przedstawione są przykłady tolerancji religijnej typu synkretyzmu buddyzmu i shintō oraz nietolerancji religijnej na przykładzie prześladowań chrześcijaństwa na przełomie XVI/XVII wieku oraz antybuddyjskiej polityki rządu Meiji.</b>													



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W07, K_W10, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Estetyka/Sztuka Japonii	30								30	2,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie istotnego miejsca sztuki i estetyki w kulturze Japonii. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami japońskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego japońskiego malarstwa, architektury, ceramiki, sztuk widowiskowych. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Japonii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku japońskim	30								30	2,5	EU/EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie: nieodmienne części mowy – rzeczowniki, zaimki, liczebniki i przysłówki. Wyrażenia honoryfikatywne i skromne w bardziej skomplikowanych strukturach zdaniowych. Struktura wielopoziomowych zdań złożonych. Skróty i zmiany szyku zdań w języku mówionym												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08												

Przedmiot do wyboru (W)**								60	6		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura japońska			120					120	5,5	EU/EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej. Dotyczy zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, laboratoryjne oraz wideo.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.											
Gramatyka języka japońskiego			30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo) z zakresu fonetyki, składni, fleksji, słówtwórstwa i in. Poznawane konstrukcje itp. są wprowadzane odpowiednio do materiału omawianego na wykładzie: Wiedza o języku japońskim oraz na zajęciach z bloku językowego (przedmioty specjalnościowe).											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_K01												
Pismo japońskie				30					30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas drugiego roku nauki pisma japońskiego studenci poznają 540 kolejnych znaków kanji, wykorzystywanych podczas zajęć PNJ (Praktyczna nauka języka japońskiego). Na zajęciach omawiane są sposoby prawidłowego zapisu znaków (kolejność kresek), ich znaczenie, etymologia, sposoby czytania (sinojapońskie, rdzennie japońskie), przykładowe złożenia z innymi znakami, homonimy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego literatury współczesnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Proseminarium japonistyczne				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach japonistyki. Zadaniem uczestników kursu jest zebranie bibliografii oraz opracowanie wybranego problemu z dziedziny japońskiej historii, religii, myśli filozoficznej, estetyki, literatury lub językoznawstwa w postaci referatu oraz pracy seminaryjnej.</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</b>

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU/EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*											6		
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu dla całego UW.													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)**	30									30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04													
Przedmiot do wyboru (W)***										30	2		B	J/L/H/F/N KR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													

Język i kultura japońska				90					90	3	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, wideo oraz kompozycję tekstu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Pismo japońskie				30					30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	ZP	B	Literatur oznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Klasyczny język japoński				30					30	3	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08												
Seminarium licencjackie (W)				30					30	6	ZAL	B	J/L/H/F/N KR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10												

Rozliczenie roczne. Każdy rok studiów pozwala uzyskać 60 punktów ECTS. Zaleca się, aby w każdym semestrze student uzyskał min. 30 pkt. ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów



**\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech**  
**\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Przedmiot do wyboru (W)*										30	2		B	NKR/H/ J/L/F/N S
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia do wyboru spośród wykładów i konwersatoriów oferowanych przez Wydział Orientalistyczny.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Język i kultura japońska				90						90	5	EU /EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowy na tle zagadnień z kultury japońskiej na wyższym poziomie. Dotyczy podstawowych zagadnień gramatyki współczesnego, standardowego języka japońskiego (tzw. hyōjungo); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Obejmuje zajęcia konwersatoryjne, wideo oraz kompozycję tekstu.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Pismo japońskie				30					30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Trzeci etap nauki pisma japońskiego w ramach kursu, mającego na celu przyswojenie przez studentów sylabariuszy (hiragana, katakana) oraz 2 136 znaków kanji tworzących „Zestaw znaków codziennego użytku” (Jōyō kanji)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U6, K_U16, K_U17, K_U24, K_K01, K_K07												
Lektura tekstów japońskich				30					30	2	ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia są rodzajem wprowadzenie w dziedzinę tłumaczenia z języka japońskiego. Analizowane są różne style pisarskie, problem ekwiwalencji tłumaczeniowej, przypadki nieprzetłumaczalności uwarunkowanej kulturowo.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U6, K_U7, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U24, K_K02 K_K03												
Klasyczny język japoński				30					30	3	ZU /ZP	B	Językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia stanowią wprowadzenie do podstaw gramatyki klasycznego języka japońskiego (bungo i kanbun), a ich celem jest zdobycie umiejętności czytania tekstów napisanych w języku starojapońskim.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U12, K_U13, K_U24, K_K01, K_K08</b>												
<b>Seminarium licencjackie (W)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>16</b>	<b>ZAL</b>	<b>B</b>	<b>J/L/H/F/ NKR/N S</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny japońskiej literatury , historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10</b>												

\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2438 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

### 5. Semestr dla specjalności: Nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	46%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	16%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	10%
Nauki humanistyczne	Filozofia	6%
Nauki humanistyczne	Historia	5%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6 (sześć)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	Nie dotyczy

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *orientalistyka-koreanistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: orientalistyka - koreanistyka</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu koreanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG



K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Korei; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Korei	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Korei	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Korei	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Korei	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Korei w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Korei	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Korei	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku koreańskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka koreańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Korei	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka koreańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	P6S_WK

K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Korei	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Korei	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW
K_U03	postępuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Korei	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Korei do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Koreę w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK

K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Korei	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Korei w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Korei	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem koreańskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku koreańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka koreańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Korei poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma koreańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Korei	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku koreańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO

K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku koreańskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz koreańskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i koreańskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW

**Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do**

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Korei w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Korei, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

## 4. Semestr dla kierunku

### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Technologia informacyjna								kurs internetowy	30	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U25</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</i></li><li>• <i>Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</i></li><li>• <i>Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</i></li></ul>												

	<i>Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.</i>												
Szkolenie w zakresie BHP									kurs internetowy	4	0,5	ZAL	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej									kurs internetowy	4	0,5	ZAL	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W20</i>												

Przedmiot ogólnouniwersytecki (W) **										3				
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Antropologia kulturowa	30									30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19													
Historia filozofii	30									30	2	ZU / ZP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.													



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Korei	30								30	2	EP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei	30								30	2	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04												
Religia/Filozofia Korei	30								30	2	EP	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Wiedza o języku koreańskim</b>	30								30	2	EP	B	<b>Językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</b>												
<b>Język i kultura koreańska</b>				90					90	6	ZU i ZP	B	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs językowy na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.</b>												

Wymowa języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Koreańskie systemy pisma	30								30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład obejmuje historię koreańskich systemów pisma wraz z wprowadzeniem wiedzy o ideogramach chińskich.</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U12, K_U16, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07</b>

**\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfika cji efektów przypisa nych do przedmi otu	P/B	Dyscypl ina (y), do której odnosi się przedmi ot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP		Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU / EP		Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Korei	30								30	3	EP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei	30								30	3	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K-W09, K-W10, K-W11, K-W14, K-W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04												
Religia/Filozofia Korei	30								30	3	EP	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Sztuka i estetyka Korei</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08</b>												
<b>Wiedza o języku koreańskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Język o</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												

Język i kultura koreańska				90					90	5	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Wymowa języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Nauka pisma koreańskiego				30					30	2	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 150 nowych ideogramów chińskich i ich złożzeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP / ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												

Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZALICZENIE		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Literatura i kultura Korei	30								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01</b>												
<b>Sztuka i estetyka Korei</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EU</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08</b>												
<b>Wiedza o języku koreańskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Językoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie. Wykład obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące słowotwórstwa, morfologii i składni współczesnego języka koreańskiego</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												

Przedmiot do wyboru (W) ***									30	2		B	NKR/H/J/ L/F/NS/N S
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura koreańska				120					120	6	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Lektura tekstów koreańskich				30					30	3	ZU /ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Nauka pisma koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożzeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07												
Proseminarium koreanistyczne				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</b>

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	0	ZALICZENIE	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W) **										3			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Literatura i kultura Korei	30								30	3	EP	B	Literatu roznaw stwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01												

Wiedza o języku koreańskim	30								30	3	EP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie. Wykład obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące słowotwórstwa, morfologii i składni współczesnego języka koreańskiego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot do wyboru (W) ***									30	3		B	NKR/H/J/L/F/N S/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura koreańska				120					120	7	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Lektura tekstów koreańskich				30					30	3	ZU /ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Nauka pisma koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożzeń.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07</b>												
<b>Proseminarium koreanistyczne</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>EU/EP/ ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</b>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

– W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

– EU – egzamin ustny

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul>												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU i EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	0	ZALICZENIE	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>Student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**											3		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W) ***</b>	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</b>												
<b>Przedmiot do wyboru (W) ****</b>									60	4		B	NKR/H/ J/L/F/N S/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												

<b>Język i kultura koreańska</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>4</b>	<b>ZU i ZP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</b>												
<b>Lektura tekstów koreańskich</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>3</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>Literaturoznawstwo</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</b>												
<b>Nauka pisma koreańskiego</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>2</b>	<b>ZU /ZP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 300 nowych ideogramów chińskich i ich złożzeń.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07</b>												
<b>Seminarium licencjackie (W)</b>				<b>30</b>					<b>30</b>	<b>6</b>	<b>ZAL</b>	<b>B</b>	<b>NKR/H/J/L/F/N S/NS</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10</b>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\*z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
<b>Przedmiot do wyboru (W) **</b>									60	6		B	NKR/H/ J/L/F/N S/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Język i kultura koreańska</b>				60					60	3	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów koreańskich				30					30	3	ZU /ZP	B	Literat urozna wstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Seminarium licencjackie (W)				30					30	16	ZAL	B	NKR/H/ J/L/F/N S/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2258 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego

B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

**5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	44%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	15%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	12%
Nauki humanistyczne	Filozofia	7%

Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

### 3. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6 (sześć)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	Nie dotyczy

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	Historia	5%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *orientalistyka-koreanistyka*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: orientalistyka - koreanistyka</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu koreanistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG



K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Korei; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Korei	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Korei	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Korei	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Korei	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Korei w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Korei	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Korei	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku koreańskim (jego strukturze, gramatyce, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka koreańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Korei	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka koreańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Korei	P6S_WK

K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Korei	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa, historii, sztuki i estetyki	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Korei	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu	P6S_UW
K_U03	postępuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Korei	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Korei do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Koreę w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Korei (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK

K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Korei	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Korei w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Korei	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2 (jęz. zachodnie)	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem koreańskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku koreańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka koreańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Korei poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma koreańskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Korei	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku koreańskim, zna technikę pisanie prac seminaryjnych	P6S_UO

K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku koreańskim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Korei w języku polskim oraz obcym z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Korei	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz koreańskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i koreańskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK

K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Korei w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Japonii	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Korei, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Technologia informacyjna								kurs internetowy	30	2	ZU / ZP			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>K_U25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</i></li> <li>• <i>Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</i></li> <li>• <i>Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</i></li> </ul> <p><i>Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.</i></p>													
Szkolenie w zakresie BHP									kurs internetowy	4	0,5	ZAL		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W20</i>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W) **										3			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	ZU / ZP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Korei	30								30	2	EP	B	Historia



Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei	30								30	2	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04												
Religia/Filozofia Korei	30								30	2	EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Wiedza o języku koreańskim	30								30	2	EP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08												
Język i kultura koreańska				90					90	6	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Wymowa języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Koreańskie systemy pisma	30								30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje historię koreańskich systemów pisma wraz z wprowadzeniem wiedzy o ideogramach chińskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_W12, K_W13, K_W15, K_U02, K_U12, K_U16, K_K01, K_K03, K_K05, K_K07												

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfika cji efektów przypisa nych do przedmi otu	P/B	Dyscypl ina (y), do której odnosi się przedmi ot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP		Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU / EP		Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Korei	30								30	3	EP	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy historii Korei, obejmuje czas od zarania dziejów Korei do podziału Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_W11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Korei	30								30	3	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład dotyczy tradycyjnej i współczesnej kultury koreańskiej, wraz z podstawowymi informacjami z zakresu geografii fizycznej i społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_W16, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K07, K_K09, K_K06, K_K08, K_K04												
Religia/Filozofia Korei	30								30	3	EP	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>W trakcie wykładu omówiona zostanie specyfika życia religijnego w Korei. Przedstawione zostaną między innymi pierwotne wierzenia mieszkańców Półwyspu Koreańskiego, procesy przyswajania obcych religii i systemów religijno-filozoficznych oraz tworzenie i rozwijanie własnych.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												
<b>Sztuka i estetyka Korei</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>2</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Nauka o kulturze i religii</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08</b>												
<b>Wiedza o języku koreańskim</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>EP</b>	<b>B</b>	<b>Język o</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kurs obejmuje podstawy wiedzy na temat koreańskiego systemu językowego.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												

Język i kultura koreańska				90					90	5	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury koreańskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego w wersji stosowanej w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08.												
Wymowa języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują naukę standardowej wymowy języka koreańskiego używanego w Republice Korei. Nauka prowadzona jest na dwóch płaszczyznach teoretycznej i praktycznej, z naciskiem na tę ostatnią. Zakłada opanowanie umiejętności biernych i czynnych, czyli percepcji i produkcji fonemów i alofonów języka koreańskiego oraz intonacji zdania koreańskiego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K01, K_K03												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia dotyczą podstawowych zagadnień gramatycznych współczesnego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Nauka pisma koreańskiego				30					30	2	EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 150 nowych ideogramów chińskich i ich złożzeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne

- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP / ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</li> </ul>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W)**	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Literatura i kultura Korei	30								30	2	EP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01												
Sztuka i estetyka Korei	30								30	3	EU	B	Nauka o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	Na przykładzie różnych dziedzin sztuki i aktywności artystycznej, obejmujących tradycyjną muzykę i taniec koreański, tradycyjne widowiska koreańskie i tradycyjne malarstwo Korei, zostaną omówione reprezentatywne zjawiska tradycyjnej i współczesnej sztuki koreańskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K08												
Wiedza o języku koreańskim	30								30	2	EP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie. Wykład obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące słowotwórstwa, morfologii i składni współczesnego języka koreańskiego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot do wyboru (W) ***									30	2		B	NKR/H/J/L/F/NS/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Język i kultura koreańska				120					120	6	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02												
Lektura tekstów koreańskich				30					30	3	ZU /ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Nauka pisma koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07												
Proseminarium koreanistyczne				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W) **											3		



Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Literatura i kultura Korei	30								30	3	EP	B	Literatu roznaw stwo
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Kurs literatury koreańskiej obejmuje omówienie głównych gatunków literatury klasycznej i współczesnej, najważniejszych nurtów literackich i osiągnięć najwybitniejszych twórców koreańskich.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01</b>												
Wiedza o języku koreańskim	30								30	3	EP	B	Językoz nawstw o
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Kontynuacja zajęć z I roku, na wyższym poziomie. Wykład obejmuje podstawowe wiadomości dotyczące słowotwórstwa, morfologii i składni współczesnego języka koreańskiego</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U09, K_U12, K_U21, K_K01, K_K04, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												

Przedmiot do wyboru (W) ***									30	3		B	NKR/H/ J/L/F/N S/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura koreańska				120					120	7	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowego z I roku na tle zagadnień z kultury koreańskiej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Językozawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia obejmują wyższy poziom zagadnień współczesnego, standardowego języka koreańskiego stosowanego w Republice Korei.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U17, K_U24, K_K01, K_K03, K_K02													
Lektura tekstów koreańskich				30						30	3	ZU /ZP	B	Literatu roznaw stwo
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03													
Nauka pisma koreańskiego				30						30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia obejmują rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 700 nowych ideogramów chińskich i ich złożzeń.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07													
Proseminarium koreanistyczne				30						30	2	EU/EP/ ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia rozwijające umiejętności związane z warsztatem naukowym oraz przygotowujące do wyboru specjalizacji w ramach koreanistyki.</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W17, K_W20, K_U1, K_U7, K_U8, K_U11, K_U14, K_U15, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10</b>

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU i EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla	<i>K_U11</i>												

programu studiów													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										3			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/historycznych (W) ***	30								30	4	EU/EP	B	J/L/H
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</b>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</b>												
Przedmiot do wyboru (W) ****									60	4		B	NKR/H/J/L/F/N/S/NS

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
<b>Język i kultura koreańska</b>				60					60	4	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</b>												
<b>Lektura tekstów koreańskich</b>				30					30	3	ZU /ZP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</b>												

Nauka pisma koreańskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Rozwijanie umiejętności pisania i czytania tekstów koreańskich w mieszanym systemie pisma – nauka około 300 nowych ideogramów chińskich i ich złożań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_K01, K_K02, K_K05, K_K07												
Seminarium licencjackie (W)				30					30	6	ZAL	B	NKR/H/J/L/F/N S/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\*z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich



**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU /ZP			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>													
Przedmiot do wyboru (W) **										60	6		B	NKR/H/ J/L/F/N S/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura koreańska				60					60	3	ZU i ZP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja kursu językowego na tle zagadnień z kultury koreańskiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Lektura tekstów koreańskich				30					30	3	ZU /ZP	B	Literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuacja zajęć, które obejmują rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz tłumaczenia z języka koreańskiego na język polski.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U6, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Seminarium licencjackie (W)				30					30	16	ZAL	B	NKR/H/J/L/F/N S/NS

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny koreańskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.</b>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U06, K_U20, K_U21, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K08, K_K10</b>

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2168 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru przez studenta

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### **5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	44%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	15%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	12%
Nauki humanistyczne	Filozofia	7%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6 (sześć)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	minimum 5 ECTS

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	Nie dotyczy

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	<b>nauki o kulturze i religii</b>	69%	<b>nauki o kulturze i religii</b>
Nauki humanistyczne	<b>literaturoznawstwo</b>	13%	
Nauki humanistyczne	<b>językoznawstwo</b>	8%	
Nauki humanistyczne	<b>historia</b>	6%	
Nauki humanistyczne	<b>filozofia</b>	2 %	
Nauki humanistyczne	<b>archeologia</b>	2 %	
Nauki humanistyczne	-	100%	-

### 2. Kierunek studiów: orientalistyka – kultura Wschodu Starożytnego

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: orientalistyka–kultura Wschodu Starożytnego</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i znaczenie orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną	P6S_WG
K_W02	ogólne zagadnienia naukowe (obejmujące terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	szczegółowe zagadnienia literatury i piśmiennictwa Wschodu Starożytnego; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze teksty Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W06	szczegółowe zagadnienia z zakresu historii Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W07	szczegółowe zagadnienia z zakresu religii Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W08	szczegółowe zagadnienia z zakresu archeologii Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W09	szczegółowe zagadnienia społeczno-kulturowe Wschodu Starożytnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej i politycznej	P6S_WG



K_W10	podstawowe zjawiska kulturowe Wschodu Starożytnego	P6S_WK
K_W11	uwarunkowania środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenie dla historycznej i współczesnej sytuacji państw leżących na obszarze Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W12	w stopniu zaawansowanym strukturę, historię i pismo języków akadyjskiego i hetyckiego, a w stopniu podstawowym języka sumeryjskiego i łacińskiego	P6S_WG
K_W13	złożoność języków akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego oraz ich miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Wschodu Starożytnego	P6S_WK
K_W14	różnorodność językową i jej wpływ na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	podstawowe zasady przekładów z języków akadyjskiego, hetyckiego, sumeryjskiego i łacińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	stan badań w zakresie wybranej problematyki Wschodu Starożytnego	P6S_WG
K_W17	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W18	podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji regionu Wschodu Starożytnego	P6S_WK
K_W19	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	wskazać źródła różnic kulturowych państw Wschodu Starożytnego	P6S_UW
K_U03	posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny religii Wschodu Starożytnego	P6S_UK

K_U04	zastosować wiedzę z zakresu historii Wschodu Starożytnego do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	prawidłowo usytuować region Wschodu Starożytnego w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Wschodu Starożytnego	P6S_UK
K_U08	zanalizować najważniejsze zjawiska sztuki (rzeźby, architektury i innych dziedzin sztuki) Wschodu Starożytnego	P6S_UW
K_U09	zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Wschodu Starożytnego	P6S_UW
K_U11	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	wykazać się znajomością języków akadyjskiego, hetyckiego, sumeryjskiego i łacińskiego	P6S_UK
K_U13	analizować i interpretować teksty źródłowe w językach akadyjskim, hetyckim i sumeryjskim	P6S_UK
K_U14	przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	interpretować kluczowe pojęcia kultury Wschodu Starożytnego poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	biegle posługiwać się systemem pisma języków akadyjskiego, hetyckiego i sumeryjskiego oraz narzędziami służącymi do ich poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, itp.)	P6S_UW

K_U17	przygotować prace seminaryjne: dobrać i odszukać źródła i opracowania, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U18	zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U19	wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U20	prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Wschodu Starożytnego w języku polskim	P6S_UK
K_U21	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim	P6S_UK
K_U22	umiejętnie i merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U23	korzystać z narzędzi elektronicznych i komputerowych w języku polskim i językach obcych	P6S_UW
K_U24	porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka-Wschód Starożytny z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U25	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	współdziałania i pracy w grupie oraz do nawiązywania kontaktów i budowania relacji społecznych	P6S_KO
K_K03	nawiązywania kontaktów i współdziałania z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	odpowiedniego określania celów i sposobów ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR

K_K05	uświadamiania innym odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz ich znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	uświadamiania znaczenia kultury Wschodu Starożytnego w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działania na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Wschodu Starożytnego	P6S_KO
K_K09	uznawania pozytywnych wartości kulturowych Wschodu Starożytnego, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

- brak odniesienia do konkretnej dyscypliny (wiedza ogólna z zakresu dziedziny nauk humanistycznych),

NKR – nauki o kulturze i religii,

F – filozofia,

H – historia

J – językoznawstwo

L – literaturoznawstwo

A – archeologia

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna				30					30	2	ZU / ZP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</li> <li>• Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</li> <li>• Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</li> <li>• Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.</li> </ul>												
Szkolenie w zakresie BHP								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b><i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i></b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Po zakończeniu modułu student:</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></b></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W20</i>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U19												

Historia filozofii	30								30	2	ZU /ZP	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												
Dzieje Wschodu Starożytnego	30								30	2	ZU /ZP EU /EP	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Wschodu Starożytnego od czasów najdawniejszych po kres Imperium Achemenidów; podczas wykładu przedstawia się dzieje państw Mezopotamii, Syrii, Anatolii, Iranu oraz Egiptu. Wykład przedstawia dzieje polityczne, ale uwzględnia też kwestie ekonomiczne, społeczne i kulturalne, a także problem kontaktów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_W17, K_W18, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09												
Podstawowe wiadomości i obszarze Azji Zachodniej	30								30	2	ZU /ZP EU /EP	B	NKR



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z obszarem Azji Zachodniej: geografiami ogólną i regionalną, klimatem, fauną i florą, sytuacją etniczną w regionie, dziejami miejscowych kultur (w zarysie), historią, sytuacją polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami (od religii politeistycznych do wielkich religii monoteistycznych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu) i najważniejszymi zabytkami historycznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U03, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09												
Wiedza o języku akadyjskim	30								30	2	ZU /ZP EU /EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pierwsza część dwuletniego wykładu poświęconego pismu klinowemu, dziejom rozwoju języka akadyjskiego i gramatyce okresu starobabilońskiego (fonetyka, fonologia, odmiana nomen i czasowników 3-radykałowych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2		B	F/H/J/L/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												

Nauka języka akadyjskiego				60					60	5	ZU /ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka pisma klinowego w grafii neoasyryjskiej. Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu prostych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Wstęp do badań nad Wschodem Starożytnym	30								30	2	ZU /ZP EU /EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład stanowi wprowadzenie do badań nad kulturami Wschodu Starożytnego. Student zapoznaje się z historią pisma klinowego i głównych języków regionu, zarysem historii i kultury państw Wschodu Starożytnego. Poznaje podstawowe narzędzia pracy asyriologa/ sumerologa/hetytologa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_W13, K_U02, K_U23, K_K07												
Praktyczna nauka języka łacińskiego				30					30	2	ZU /ZP EU /EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs obejmuje podstawy gramatyki języka łacińskiego i zasady przekładu na język polski.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U12
--	--------------

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 398 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2108 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok pierwszy

Semestr drugi

Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												

Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU /EP	B	F
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												
Dzieje Wschodu Starożytnego	30								30	3	EU	B	H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia Wschodu Starożytnego od czasów najdawniejszych po kres Imperium Achemenidów; podczas wykładu przedstawia się dzieje państw Mezopotamii, Syrii, Anatolii, Iranu oraz Egiptu. W zasadzie jest to wykład dziejów politycznych, ale uwzględnia się też kwestie ekonomiczne, społeczne i kulturalne, a także problem kontaktów.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W08, K_W09, K_W17, K_W18, K_U04, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09												
Podstawowe wiadomości o obszarze Azji Zachodniej	30								30	3	EU	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z obszarem Azji Zachodniej: geografiami ogólną i regionalną, klimatem, fauną i florą, sytuacją etniczną w regionie, dziejami miejscowych kultur (w zarysie), historią, sytuacją polityczną i bieżącymi zagadnieniami społeczno-politycznymi, religiami (od religii politeistycznych do wielkich religii monoteistycznych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu) i najważniejszymi zabytkami historycznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U03, K_U05, K_K05, K_K07, K_K09												
Wiedza o języku akadyjskim	30								30	3	EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pierwsza część dwuletniego wykładu poświęconego pismu klinowemu, dziejom rozwoju języka akadyjskiego i gramatyce okresu starobabilońskiego (fonetyka, fonologia, odmiana nomen i czasowników 3-radykałowych).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3		B	F/H/J/L/NKR/NS

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Nauka języka akadyjskiego				60					60	5	ZU /ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka pisma klinowego w grafii neoasyryjskiej. Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu prostych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Wstęp do badań nad Wschodem Starożytnym	30								30	3	EU	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład stanowi wprowadzenie do badań nad kulturami Wschodu Starożytnego. Student zapoznaje się z historią pisma klinowego i głównych języków regionu, zarysem historii i kultury państw Wschodu Starożytnego. Poznaje podstawowe narzędzia pracy asyriologa/ sumerologa/hetytologa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_W13, K_U02, K_U23, K_K07												

Praktyczna nauka języka łacińskiego				30					30	3	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs obejmuje podstawy gramatyki języka łacińskiego i zasady przekładu na język polski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U12												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2108 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi

Semestr trzeci

Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b><i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i></b>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										4				
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													



Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W) <sup>***</sup>	30								30	4	EP	B	H/L/J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Archeologia Wschodu Starożytnego	15			15					30	2	ZU/ ZP / EP/EU	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe zagadnienia archeologii Wschodu Starożytnego, prezentowane w formie wykładu oraz dyskutowane na ćwiczeniach na podstawie lektur – od najwcześniejszych kultur archeologicznych do podbojów Aleksandra Wielkiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W16, K_W18, K_U08, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku akadyjskim	30								30	2	ZU/ ZP / EP/EU	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Druga część dwuletniego wykładu poświęconego gramatyce języka akadyjskiego: czasowniki inne niż 3-radykałowe, składnia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Przedmiot do wyboru (W)***									60	4		B	F/H/J/L/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Nauka języka akademickiego				60					60	5	ZU / ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Wiedza o języku hetyckim	30								30	2	ZU/ ZP / EP/EU	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie gramatyki języka hetyckiego: fonetyki, morfologii, form nominalnych, form czasownikowych, składni, zapożyczeń z innych języków w zakresie leksyki i składni. Okresy w rozwoju języka hetyckiego (starohetycki, średniohetycki, nowohetycki). Hetycki na tle innych języków anatolijskich. Kierunki najnowszych badań nad językiem hetyckim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Nauka języka hetyckiego				30					30	3	ZU /ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura preparowanych tekstów hetyckich oraz wybranych źródeł historycznych, kultowych i magicznych. Rozpoznawanie form gramatycznych w ich kontekście. Konkretnie przykłady struktur gramatycznych i składniowych w języku starohetyckim i nowohetyckim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Proseminarium				30					30	2	ZU /ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do metodologii pracy badawczej. Pogłębienie znajomości różnych odmian pisma klinowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W16, K_W18, K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K04, K_K08, K_K09, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2108 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi

Semestr czwarty

Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP / EU		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_U11</b>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30		ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p align="center"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>													
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										1				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													

Archeologia Wschodu Starożytnego	15			15					30	3	EU	B	Archeologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe zagadnienia archeologii Wschodu Starożytnego, prezentowane w formie wykładu oraz dyskutowane na ćwiczeniach na podstawie lektur – od najwcześniejszych kultur archeologicznych do podbojów Aleksandra Wielkiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W10, K_W16, K_W18, K_U08, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K07, K_K08, K_K09												
Wiedza o języku akadyjskim	30								30	3	EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Druga część dwuletniego wykładu poświęconego gramatyce języka akadyjskiego: czasowniki inne niż 3-radykałowe, składnia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Przedmiot do wyboru***									60	6		B	F/H/J/L/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Nauka języka akadyjskiego				60					60	5	ZU / ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z gramatyki, nauka czytania i przekładu tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Wiedza o języku hetyckim	30								30	3	EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie gramatyki języka hetyckiego: fonetyki, morfologii, form nominalnych, form czasownikowych, składni, zapożyczeń z innych języków w zakresie leksyki i składni. Okresy w rozwoju języka hetyckiego (starohetycki, średniohetycki, nowohetycki). Hetycki na tle innych języków anatolijskich. Kierunki najnowszych badań nad językiem hetyckim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09												
Nauka języka hetyckiego				30					30	3	ZU / ZP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura preparowanych tekstów hetyckich oraz wybranych źródeł historycznych, kultowych i magicznych. Rozpoznawanie form gramatycznych w ich kontekście. Konkretnie przykłady struktur gramatycznych i składniowych w języku starohetyckim i nowohetyckim.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U16, K_K09													
Proseminarium				30						30	2	ZU /ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do metodologii pracy badawczej. Pogłębienie znajomości różnych odmian pisma klinowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W16, K_W18, K_U01, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_K04, K_K08, K_K09; K_K10													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2108 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok trzeci

semestr piąty

Wychowanie fizyczne (W)				30						30		ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych /historycznych (W)*	30								30	4	EP /EU	B	H/J/L
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Piśmiennictwo Mezopotamii		30							30	3	ZU /ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa Mezopotamii, połączone z dyskusją.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08												
Piśmiennictwo hetyckie		30							30	3	ZU /ZP	B	NKR

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa hetyckiego, połączone z dyskusją.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08												
Religie Wschodu Starożytnego	30								30	2	ZU / ZP EU /EP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis religii Wschodu Starożytnego: Mezopotamii, Syrii i Palestyny, Azji Mniejszej, Urartu i Elamu w III, II i I tys. p.n.e.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_W18, K_U03, K_K05, K_K09												
Wiedza o języku sumeryjskim	30								30	2	ZU / ZP EU /EP	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone gramatyce języka sumeryjskiego z elementami gramatyki historycznej i zasadami stosowania sumeryjskiego pisma klinowego w III tysiącleciu p.n.e. Wykład obejmuje system pisma, głosownię i morfologię w ujęciu porównawczym różnych teorii i koncepcji w zakresie gramatyki języka sumeryjskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09												
Nauka języka sumeryjskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura prostych tekstów sumeryjskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09												
Lektura tekstów akadyjskich				60					60	4	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku akadyjskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09												
Lektura tekstów hetyckich				60					60	4	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura, analiza i tłumaczenie wybranych tekstów klinowych w języku hetyckim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	ZAL	B	F/H/J/L/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie metod pracy naukowej i poszerzanie wiedzy o językach i kulturze Wschodu Starożytnego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_W17, K_W18, K_U01, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09; K_K10
--	---

\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2108 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok trzeci

Semestr szósty

Piśmiennictwo Mezopotamii		30							30	3	ZU /ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa Mezopotamii, połączone z dyskusją.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08												
Piśmiennictwo hetyckie		30							30	3	ZU /ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie różnych gatunków piśmiennictwa hetyckiego, połączona z dyskusją.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W16, K_W18, K_U01, K_U06, K_U07, K_U10, K_U20, K_U21, K_U23, K_K07, K_K08												
Religie Wschodu Starożytnego	30								30	3	EU	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis religii Wschodu Starożytnego: Mezopotamii, Syrii i Palestyny, Azji Mniejszej, Urartu i Elamu w III, II i I tys. p.n.e.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_W18, K_U03, K_K05, K_K09												
Wiedza o języku sumeryjskim	30								30	3	EU	B	J
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone gramatyce języka sumeryjskiego z elementami gramatyki historycznej i zasadami stosowania sumeryjskiego pisma klinowego w III tysiącleciu p.n.e. Wykład obejmuje system pisma, głosownię i morfologię w ujęciu porównawczym różnych teorii i koncepcji w zakresie gramatyki języka sumeryjskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09												
Nauka języka sumeryjskiego				30					30	2	ZU /ZP	B	J

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektura prostych tekstów sumeryjskich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_W18, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K07, K_K08, K_K09												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	ZAL	B	F/H/J/L/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie metod pracy naukowej i poszerzanie wiedzy o językach i kulturze Wschodu Starożytnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16, K_W17, K_W18, K_U01, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K08, K_K09; K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2108 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

– Inne (należy podać jakie)

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) Przedmiot do wyboru

#### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	38%
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	3%
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	31%
Nauki humanistyczne	historia	6%
Nauki humanistyczne	filozofia	4%
Nauki humanistyczne	archeologia	3%
Nauki humanistyczne	nauki o sztuce	1%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne

Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 160
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	153
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy



### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	<b>nauki o religii i kulturze</b>	68%	<b>nauki o religii i kulturze</b>
Nauki humanistyczne	<b>literaturoznawstwo</b>	15 %	
Nauki humanistyczne	<b>językoznawstwo</b>	5 %	
Nauki humanistyczne	<b>historia</b>	5 %	
Nauki humanistyczne	<b>filozofia</b>	2 %	
Nauki humanistyczne	<b>nauki o sztuce</b>	5 %	
<b>Nauki humanistyczne</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *orientalistyka –mongolistyka i tybetologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> orientalistyka – mongolistyka i tybetologia <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Mongolii i Tybetu; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/teksty literackie/ piśmiennictwo Mongolii i Tybetu	P6S_WG

K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku mongolskim i tybetańskim (ich strukturze, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka mongolskiego i tybetańskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Mongolii i Tybetu	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka mongolskiego i tybetańskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Mongolii i Tybetu	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK

K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Mongolii i Tybetu.	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Mongolii i Tybetu.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu. do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Azję Środkową, Mongolię i Tybet w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Mongolii i Tybetu (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Mongolii i Tybetu.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Mongolii i Tybetu.	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK

K_U12	posługuje się językiem mongolskim i tybetańskim na poziomie średniozaawansowanym	P6S_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku mongolskim i tybetańskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka mongolskiego i tybetańskiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu poprzez analizę językową/ filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka mongolskiego, współczesnego języka mongolskiego (zmodyfikowana cyrylica), pisma tybetańskiego i mandżurskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Mongolii i Tybetu	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku mongolskim i tybetańskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku mongolskim i tybetańskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu i w języku polskim oraz w języku mongolskim i tybetańskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Mongolii i Tybetu	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku mongolskim i tybetańskim	P6S_UK

K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach mongolskim i tybetańskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalista z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury mongolskiej i tybetańskiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Mongolii i Tybetu	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Azji Środkowej, Mongolii i Tybetu, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK

K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
-------	---	--------

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W) ***				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul> <p><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></p>												
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <p><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></p> <p><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></p> <p><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></p> <p><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i></p>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_W20</b>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										2			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<b>K_W01, K_W02, K_U19</b>												
Historia filozofii	30								30	2	ZU / ZP	B	FILOZOFIA

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i></p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>K_W02, K_W03, K_K05</i></p>													
<p><b>Wiedza o współczesnym języku mongolskim</b></p>	30									30	3	EU	B	JĘZYKOZNAWS TWO
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><i>Wykład poświęcony jest przedstawieniu najistotniejszych cech współczesnego języka mongolskiego w zakresie fonologii, morfologii i składni.</i></p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i></p>													
<p><b>Wiedza o klasycznym języku mongolskim</b></p>	30									30	3	EU	B	JĘZYKOZNAWS TWO
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><i>Wykład poświęcony jest prezentacji systemu fonologicznego, morfologicznego i składniowego klasycznego języka mongolskiego.</i></p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i></p>													

Wiedza o klasycznym języku tybetańskim	30								30	3	EU	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład obejmuje podstawowe informacje o języku tybetańskim, jego historii i klasyfikacji, naukę pisma tybetańskiego i podstaw gramatyki klasycznego języka tybetańskiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Przedmiot do wyboru***(W)									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura mongolska				60					60	2	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia polegają na uczeniu się podstawowych zwrotów i zdań współczesnego języka mongolskiego, opanowaniu około 1000 najbardziej przydatnych wyrazów (pojedynczych i złożonych) oraz na ćwiczeniu i czynnym stosowaniu wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Gramatyka klasycznego języka mongolskiego	30								30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWS TWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia poświęcone nauce pisma staromongolskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Gramatyka współczesnego języka mongolskiego	30								30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWS TWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia służą egzemplifikacji zjawisk językowych, przedstawionych w czasie wykładu, oraz komentowaniu mniej istotnych osobliwości języka mongolskiego, pominiętych w wykładach o gramatyce współczesnego języka mongolskiego</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Język i kultura tybetańska				60					60	2	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Ćwiczenia obejmują naukę pisma i podstaw gramatyki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Umożliwiają opanowanie języka tybetańskiego na podstawowym poziomie: prosta konwersacja, lektura prostych tekstów.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Gramatyka języka tybetańskiego klasycznego</b>				30					30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWS TWO
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Ćwiczenia poświęcone nauce pisma tybetańskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 458 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></p>												
Technologia informacyjna								kurs internetowy	30	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>K_U25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</i></li> <li>• <i>Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.</i></li> </ul>												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU / EP	B	FILOZOFIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Azji Środkowej i Mongolii	30								30	3	EP / T	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Opis środowiska naturalnego Mongolii i Azji Środkowej ze szczególnym uwzględnieniem krain geograficznych, gór, rzek i najważniejszych skupisk ludzkich. Prezentacja głównych danych o państwach, znajdujących się na obszarze azji środkowej, oraz o językach, jakimi się posługuje zamieszkująca je ludność. Omówienie systemów religijnych i wierzeń wyznawanych przez ludy Azji Środkowej; przedstawienie zasadniczych cech kultury ludów stepowych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Tybetu	30								30	3	EP / T	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII



Treści programowe dla przedmiotu	<i>Opis środowiska naturalnego tybetu, podstaw cywilizacji tybetańskiej: tradycyjnej obyczajowości, w tym sposobów utrzymania, modelu rodziny; podstawowa informacja o religiach i ich wpływie na kulturę, o sposobach ekspresji twórczej: literaturze, i sztuce Tybetańczyków; opis zmian kulturowych zachodzących pod wpływem wydarzeń politycznych.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>													
Przedmiot do wyboru (W)**										30	3		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>													
Język i kultura mongolska				60						60	3	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia polegają na uczeniu się podstawowych zwrotów i zdań współczesnego języka mongolskiego, opanowaniu około 1000 najbardziej przydatnych wyrazów (pojedynczych i złożonych) oraz na ćwiczeniu i czynnym stosowaniu wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>													

Gramatyka klasycznego języka mongolskiego	30								30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia poświęcone nauce pisma staromongolskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Gramatyka współczesnego języka mongolskiego	30								30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia służą egzemplifikacji zjawisk językowych, przedstawionych w czasie wykładu, oraz komentowaniu mniej istotnych osobliwości języka mongolskiego, pominiętych w wykładach o gramatyce współczesnego języka mongolskiego</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Język i kultura tybetańska				60					60	3	EU i EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia obejmują naukę pisma i podstaw gramatyki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Umożliwiają opanowanie języka tybetańskiego na podstawowym poziomie: prosta konwersacja, lektura prostych tekstów.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Gramatyka języka tybetańskiego klasycznego				30					30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia poświęcone nauce pisma tybetańskiego i zasad jego transliteracji oraz tłumaczenia prostych tekstów klasycznych</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- - ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

#### 4.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP / ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul> </li> </ul> <p><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></p>												

Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										2			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Wstęp do badań językoznawczych /literaturoznawczych/	30								30	4	EU / EP	B	J /L /H

historycznych (W)***													
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>												
Historia Azji Środkowej i Mongolii	30								30	2	EU / EP	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia poświęcone prezentacji historii politycznej i kulturowej Azji Środkowej od czasów prehistorycznych przez konsolidację Mongołów i budowę imperium Czyngis-chana po zabór mandżurski na tle wydarzeń w regionach sąsiednich, synchronicznych z dziejami Mongolii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Historia Tybetu	30								30	3	EP	B	HISTORIA

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie z najważniejszymi faktami z historii politycznej i kulturowej Tybetu od powstania zjednoczonego państwa tybetańskiego (VII w.) po wydarzenia współczesne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Literatura i kultura Tybetu</b>	30								30	3	EU	B	LITERATUROZNAWSTWO
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie z podstawowymi gatunkami literackimi piśmiennictwa tybetańskiego na przykładzie najważniejszych utworów napisanych w języku tybetańskim od VII w. Po współczesność.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
<b>Religie Tybetu</b>	30								30	3	EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie z najważniejszymi założeniami doktrynalnymi i historią upowszechnienia religii bon i buddyzmu tybetańskiego.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Przedmiot do wyboru (W)****									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura mongolska				60					60	2	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następane 1000 wyrazów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												



Język i kultura tybetańska				60					60	2	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Konwersatorium		30							30	3	EP / EU / ZP/ ZU/ PORJ / PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektura artykułów w językach obcych na temat wybranych zagadnień mongolistycznych/ tybetologicznych i pogłębiona dyskusja na ich temat.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U7, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,</i>												
Proseminarium				30					30	2	ZU/ ZP/ PORJ/ PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka umiejętności wykorzystywania metodologii w pracy naukowej. Nauka pisania prac naukowych z wykorzystaniem różnych metod badawczych</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 450 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismene
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP / ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></p>												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU i EP		

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i></p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>K_U11</i></p>													
<p><b>Wychowanie fizyczne (W)</b></p>				30						30	0	ZAL		
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i></p>													
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><i>Student:</i>  <i>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i>  <i>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i>  <i>- umie współdziałać w grupie</i>  <i>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i>  <i>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i>  <i>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></p>													
<p><b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**</b></p>											1			
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p>Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</p>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Historia Azji Środkowej i Mongolii	30								30	3	EP	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	Politycznej i kulturowej Azji Środkowej od czasów prehistorycznych przez konsolidację Mongołów i budowę imperium Czyngis-chana po zabór mandżurski na tle wydarzeń w regionach sąsiednich, synchronicznych z dziejami Mongolii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Literatura i kultura Mongolii	30								30	3	EU	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie z podstawowymi gatunkami literackimi piśmiennictwa mongolskiego na przykładzie najważniejszych utworów napisanych w języku mongolskim od XIII w. Po współczesność.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												

Religie Mongolii	30								30	3	EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie z najważniejszymi założeniami doktrynalnymi i historią upowszechnienia szamanizmu mongolskiego i buddyzmu tybetańskiego wśród Mongołów.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W08, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Przedmiot do wyboru (W)****									30	3		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura mongolska				60					60	3	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następane 1000 wyrazów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Język i kultura tybetańska</b>				60					60	3	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Wstęp do alfaistyki</b>		30							30	2	PR	B	JĘZYKOZNAWSTWO
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawowe informacje o językach altajskich, ich historii i klasyfikacji, porównanie systemów pisma, podstaw gramatyki.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W012, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08												
Lektura tekstów				30					30	3	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia tekstów orientalnych na przykładzie utworów napisanych w języku mongolskim/tybetańskim współczesnym lub klasycznym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Proseminarium				30					30	2	ZU/ ZP/ PORJ/ PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka umiejętności wykorzystywania metodologii w pracy naukowej. Nauka pisania prac naukowych z wykorzystaniem różnych metod badawczych</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U11, K_U16, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K04, K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* przedmiot rozliczany w cyklu rocznym

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego



**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZP – zaliczenie pisemne
- ZU – zaliczenie ustne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										2			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Wstęp do badań językoznawczych /literaturoznawczych/ historycznych (W)**</b>										30	4	EU / EP	B	J /L /H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>													
<b>Historia Azji Środkowej i Mongolii</b>	30									30	3	EP	B	HISTORIA
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie z najważniejszymi faktami z historii politycznej i kulturowej Azji Środkowej od czasów zaboru mandżurskiego do dziś na tle wydarzeń w sąsiednich regionach, synchronicznych z dziejami Mongolii.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W06, K_W08, K_W09, K_11, K_W14, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Sztuka i estetyka Tybetu	30								30	3	EP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie z najważniejszymi założeniami estetycznymi sztuki tybetańskiej. Prezentacja na wybranych przykładach.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_W10, K_W18, K_W, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K0, K_K05, K_K08</i>												
Przedmiot do wyboru (W)***									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Język i kultura mongolska				60					60	2	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następane 1000 wyrazów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Język i kultura tybetańska				60					60	2	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Konwersatorium		30							30	3	EP / EU / ZP/ ZU/ PORJ / PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektura artykułów w językach obcych na temat wybranych zagadnień mongolistycznych/ tybetologicznych i pogłębiona dyskusja na ich temat.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U7, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08,												
Lektura tekstów				30					30	3	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenie umiejętności tłumaczenia tekstów orientalnych na przykładzie utworów napisanych w języku mongolskim/tybetańskim współczesnym lub klasycznym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	ZAL	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka umiejętności pisania pracy dyplomowej. Efektem końcowym może być gotowa praca licencjacka. Wybór tematów prac i pomoc w wyborze materiałów źródłowych i pomocniczych. Przedstawienie ogólnych zasad konstruowania prac dyplomowych z uwzględnieniem ich specyfiki, uzależnionej od tematyki. Nadzór nad zbieraniem materiału i jego opracowywaniem. Prezentacja przez studentów częściowych opracowań i dyskusja nad nimi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 360 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										2			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Sztuka i estetyka Mongolii	30								30	3	EP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie z najważniejszymi założeniami estetycznymi sztuki mongolskiej. Prezentacja na wybranych przykładach.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_W10, K_W18, K_W, K_W19, K_U08, K_U10, K_U17, K_U21, K_K01, K_K0, K_K05, K_K08</i>												
Przedmiot do wyboru (W)**									30	3		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura mongolska				60					60	3	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia polegają na doskonaleniu i poszerzaniu praktycznych umiejętności posługiwania się współczesnym językiem mongolskim, czytaniu i tłumaczeniu trudniejszych tekstów mongolskich i przyswojeniu sobie słownictwa z różnych dziedzin (nauki, kultury, techniki, życia społecznego i polityki) o następnie 1000 wyrazów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

Język i kultura tybetańska				60					60	3	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kontynuowanie nauki współczesnego języka tybetańskiego (mówionego). Zajęcia polegają na ćwiczeniu czynnego stosowania wypowiedzi przydatnych w życiu codziennym. Zajęcia poświęcone także analizie i objaśnianiu zjawisk gramatycznych występujących w przerabianych tekstach												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	16	ZAL	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauka umiejętności pisania pracy dyplomowej. Efektem końcowym może być gotowa praca licencjacka. Wybór tematów prac i pomoc w wyborze materiałów źródłowych i pomocniczych. Przedstawienie ogólnych zasad konstruowania prac dyplomowych z uwzględnieniem ich specyfiki, uzależnionej od tematyki. Nadzór nad zbieraniem materiału i jego opracowywaniem. Prezentacja przez studentów częściowych opracowań i dyskusja nad nimi.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 5. Semestr dla specjalności – nie dotyczy

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
NAUKI HUMANISTYCZNE	nauki o religii i kulturze	45%
NAUKI HUMANISTYCZNE	literaturoznawstwo	10%
NAUKI HUMANISTYCZNE	językoznawstwo	16%
NAUKI HUMANISTYCZNE	historia	9%

<b>NAUKI HUMANISTYCZNE</b>	<b>filozofia</b>	4%
<b>NAUKI HUMANISTYCZNE</b>	<b>nauki o sztuce</b>	5%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6 (sześć)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180 ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjata</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0232</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>62 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>minimum 160 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>minimum 5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>Nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>158 ECTS</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>Nie dotyczy</b>

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	historia	5%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: **orientalistyka - sinologia**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>Orientalistyka – sinologia</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyficie przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG

K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach literatury i piśmiennictwa Chin; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Chin	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii i religii Chin	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki i estetyki Chin	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowe Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku chińskim (jego strukturze, historii i rozwoju oraz piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka chińskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin ,Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka chińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o zagadnieniach dotyczących współczesnego życia kulturalnego Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Chin.	P6S_WK

K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Chin do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Chiny w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Chin.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi zanalizować i interpretować teksty źródłowe w języku chińskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka chińskiego na język polski	P6S_UK



K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Chin poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Chin	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku chińskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	potrafi prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Chin i w języku polskim oraz w chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku chińskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność i merytorycznego argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku chińskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka –sinologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK

K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz do nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Chin	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowych Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
  - znak \_ (podkreślnik),
  - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

- brak odniesienia do konkretnej dyscypliny (wiedza ogólna z zakresu dziedziny nauk humanistycznych),

NKR – nauki o kulturze i religii,

F – filozofia,

H – historia

J – językoznawstwo

L – literaturoznawstwo

NS – nauki o sztuce

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka* obcego (W)				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	ZU /ZP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</li> <li>• Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</li> <li>• Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</li> </ul> Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.												
BHP								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b><i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i></b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Po zakończeniu modułu student:</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></b></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b><i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i></b>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W20</b>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP / T	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	T	B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												

Historia Chin									30	2	ZP	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	30								30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura Chin	30								30	2	ZP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot do wyboru*** (W)									60	4		B	Filozofia, historia, językozna

													wstwo, literatura, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				120					120	4	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego ( <i>putonghua</i> ); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - pismo chińskie				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13, K_W16,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - fonetyka				30					30	1	ZU	B	Językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska -gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok pierwszy



**Semestr drugi**

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU / EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Chin	30								30	3	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	30								30	3	T	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura Chin	30								30	3	EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Przedmiot do wyboru** (W)	60								60	6		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				120					120	5	EP/ EU	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska -pismo chińskie				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13, K_W16,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K07,K_K08												

Język i kultura chińska - fonetyka				30					30	1	ZU	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01;K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi  
Semestr trzeci

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										3			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Wstęp do badań językoznawczych/ literaturoznawczych/histerycznych (W)	30									30	4	EU / EP	B	Językoznawstwo/ Historia/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04													
Filozofia i religie Chin	30									30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07;K_U02;K_U10;K_U21;K_K01;K_K04;K_K05;K_K06;K_K07;K_K08;K_K09													
Sztuka i estetyka Chin	30									30	2	ZP	B	Nauka o sztuce

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08;K_W10;K_W18;K_W19;K_U08;K_U10;K_U17;K_U21;K_K01;K_K04;K_07;K_K08													
Wiedza o języku chińskim	30									30	2	ZP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_U12;K_U16;K_U17;K_K01;K_K08													
Przedmiot do wyboru*** (W)	30									30	2		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				150					150	5	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01;K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
Język i kultur chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZP na ocenę	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												
Proseminarium sinologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17;K_W20;K_U01;K_U11;K_U16;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K04; K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 540 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768** + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok drugi**  
**Semestr czwarty**

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>												

Filozofia i religie Chin	30								30	3	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07;K_U02;K_U10;K_U21;K_K01;K_K04;K_K05;K_K06;K_K07;K_K08;K_K09												
Sztuka i estetyka Chin	30								30	3	EP	B	Nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08;K_W10;K_W18;K_W19;K_U08;K_U10;K_U17;K_U21;K_K01;K_K04;K_07;K_K08												
Wiedza o języku chińskim	30								30	3	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_U12;K_U16;K_U17;K_K01;K_K08												
Przedmiot do wyboru** (W)	30								30	3		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				150					150	6	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZU / ZP	B	Językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												

Proseminarium sinologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17;K_W20;K_U01;K_U11;K_U16;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K04;K_K10												
Przedmiot ogólnouniwersytecki***										2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok trzeci  
Semestr piąty

Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>													
Wychowanie fizyczne (W)				30						30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> </ul> <p><i>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</i></p>													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)	30									30	4	EP/EU	B	Językoznawstwo/Historya/Literatura

													oznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Język i kultura chińska				150					150	5	ZU/ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego ( <i>putonghua</i> ); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska -słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												



Język i kultura chińska - kompozycja tekstu				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												
Kultura i język starożytnych Chin	30			30					60	4	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W19;K_U06;K_U10;K_U13;K_U14;K_U15;K_K05;K_K07;K_K08													
Lektura tekstów specjalistycznych				30						30	3	ZU /ZP	B	Literatur oznawst wo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W09;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W19;K_U01;K_U02;K_U04;K_U05;K_U06;K_U07;K_U08;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U22;K_U25;K_K04;K_K07;K_K08													
Seminarium licencjackie (W)			30							30	6	ZAL		Filozofi a, historia, językoz nawstw o, literatur oznawst wo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01;K_W16;K_W17;K_W18;K_W19;K_W20;K_U01;K_U04;K_U05;K_U06;K_U07;K_U11;K_U13;K_U15;K_U16;K_U17;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K02;K_K04;K_K05;K_K08; K_K10
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768+** godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok trzeci**

**Semestr szósty**

Język i kultura chińska				90					90	4	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii

konwersacje													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - kompozycja tekstu				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												

Kultura i język starożytnych Chin	30			30					60	5	ZU / ZP / EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W19;K_U06;K_U10;K_U13;K_U14;K_U15;K_K05;K_K07;K_K08												
Lektura tekstów specjalistycznych				30					30	3	ZP na ocenę	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W09;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W19;K_U01;K_U02;K_U04;K_U05;K_U06;K_U07;K_U08;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U22;K_U25;K_K04;K_K07;K_K08												

Seminari um licencjack ie (W)			30						30	16	ZAL	B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści program owe dla przedmi otu</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla program u studiów</b>	K_W01;K_W16;K_W17;K_W18;K_W19;K_W20;K_U01;K_U04;K_U05;K_U06K_U07;K_U11;K_U13;K_U15;K_U16;K_U17;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K02;K_K04;K_K05K_K08; K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru

#### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	56%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

#### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 160
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy



## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	68%	Nauki o kulturze i religii
Nauki humanistyczne	literaturoznawstwo	15%	
Nauki humanistyczne	językoznawstwo	5%	
Nauki humanistyczne	historia	5%	
Nauki humanistyczne	filozofia	2%	
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	5%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: orientalistyka - sinologia

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> Orientalistyka – sinologia <b>Poziom kształcenia:</b> studia pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyficie przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG

K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach literatury i piśmiennictwa Chin; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii Chin	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filozofii i religii Chin	P6S_WG
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu sztuki i estetyki Chin	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowe Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach z zakresu uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku chińskim (jego strukturze, historii i rozwoju oraz piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka chińskiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Chin ,Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka chińskiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową wiedzę o zagadnieniach dotyczących współczesnego życia kulturalnego Chin, Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_WG
K_W18	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii i religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla rodzimych tradycji Chin.	P6S_WK

K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW
K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych krajów Orientu/Afryki	P6S_UW
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Chin.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Chin do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Chiny w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Chin i chińskiego kręgu językowego (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Chin.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Chin Tajwanu i chińskiego kręgu cywilizacyjnego w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem chińskim na poziomie B2	P6S_UK
K_U13	potrafi zanalizować i interpretować teksty źródłowe w języku chińskim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka chińskiego na język polski	P6S_UK

K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia wybranej kultury Chin poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma klasycznego języka chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW
K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Chin	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku chińskim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku chińskim odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	potrafi prezentować szczegółowe zagadnienia z zakresu problematyki kulturowej Chin i w języku polskim oraz w chińskim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Chin	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku chińskim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność i merytorycznego argumentować z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w języku chińskim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka –sinologia z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK

K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz do nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO
K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Chin	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowych Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
  - znak \_ (podkreślnik),
  - jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

- brak odniesienia do konkretnej dyscypliny (wiedza ogólna z zakresu dziedziny nauk humanistycznych),

NKR – nauki o kulturze i religii,

F – filozofia,

H – historia

J – językoznawstwo

L – literaturoznawstwo

NS – nauki o sztuce

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplin a (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka* obcego (W)				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Technologia informacyjna								Kurs internetowy	30	2	ZU /ZP		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U25 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</li> <li>• Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</li> <li>• Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</li> </ul> Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.												
BHP								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p style="text-align: center;"><b>Po zakończeniu modułu student:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</b></p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								Kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W20</b>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP / T	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	T	B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												

Historia Chin									30	2	ZP	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	30								30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura Chin	30								30	2	ZP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												
Przedmiot do wyboru*** (W)									60	4		B	Filozofia, historia, językozn

												wstwo, literatura, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.											
Język i kultura chińska				120				120	4	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego ( <i>putonghua</i> ); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U24, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08											
Język i kultura chińska - pismo chińskie				30				30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13, K_W16,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - fonetyka				30					30	1	ZU	B	Językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska -gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 518 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok pierwszy**  
**Semestr drugi**

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Antropologia kulturowa	30								30	2,5	EU / EP	B	Nauka o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2,5	EU / EP	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_K05												
Historia Chin	30								30	3	T	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie najważniejszych wydarzeń i procesu rozwoju historycznego obszaru Chin od czasów pierwszych ludzi zamieszkujących obszar Chin do drugiej dekady XXI w.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_W14, K_W18, K_U02, K_U4, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Chin	30								30	3	T	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom szerokiego zakresu podstawowej wiedzy o kwestiach społecznych i kulturowych Chin, oraz ich geograficznych uwarunkowań												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Literatura Chin	30								30	3	EP	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznać studentów z historią literatury chińskiej i procesami w niej zachodzącymi oraz ich kulturowymi i historycznymi uwarunkowaniami od pierwszych zabytków piśmiennictwa chińskiego do XX wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09												

Przedmiot do wyboru** (W)	60								60	6		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				120					120	5	EP/ EU	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska -pismo chińskie				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na ćwiczeniach student będzie mógł poznać różne formy znaków wprowadzonych na zajęciach ze języka, sposób ich zapisywania, oboczności. Będzie mógł również nauczyć się różnych form transkrypcji języka chińskiego, które może napotkać na swej naukowej drodze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13, K_W16,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K07,K_K08												

Język i kultura chińska - fonetyka				30					30	1	ZU	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	To ćwiczenia, na których student nauczy się poprawnej wymowy w tonach poszczególnych sylab, wyrazów oraz intonacji i akcentów w całych zdaniach. Zapozna się także z różnicami, jakie występują w wymowie tajwańskiej i kontynentalnej oraz będzie ćwiczył formułowanie pierwszych wypowiedzi ustnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_U12; K_U13; K_U15; K_U16; K_U21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**



#### 4.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi  
Semestr trzeci

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU /ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki** (W)										3			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.													
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)	30									30	4	EU / EP	B	Językoznawstwo/ Historia/ Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04													
Filozofia i religie Chin	30									30	2	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07;K_U02;K_U10;K_U21;K_K01;K_K04;K_K05;K_K06;K_K07;K_K08;K_K09													
Sztuka i estetyka Chin	30									30	2	ZP	B	Nauka o sztuce

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08;K_W10;K_W18;K_W19;K_U08;K_U10;K_U17;K_U21;K_K01;K_K04;K_07;K_K08													
Wiedza o języku chińskim	30									30	2	ZP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_U12;K_U16;K_U17;K_K01;K_K08													
Przedmiot do wyboru*** (W)	30									30	2		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				150					150	5	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	K_W12;K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01;K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
Język i kultur chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZP na ocenę	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												
Proseminarium sinologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17;K_W20;K_U01;K_U11;K_U16;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K04; K_K10												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 540 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768** + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok drugi

Semestr czwarty

Lektorat języka obcego* (W)				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												
Wychowanie fizyczne (W)				30					30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>												

Filozofia i religie Chin	30								30	3	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z filozofii religii Chin stanowi wprowadzenie do obu tych zagadnień - przez przedstawienie najważniejszych myślicieli i tekstów, omówienie najważniejszych terminów i pojęć, pokazanie najistotniejszych tematów i treści poruszanych w klasycznych Chinach. Treść wykładu obejmuje także omówienie najważniejszych religii (taoizmu i buddyzmu, a także synkretycznych sekt).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07;K_U02;K_U10;K_U21;K_K01;K_K04;K_K05;K_K06;K_K07;K_K08;K_K09												
Sztuka i estetyka Chin	30								30	3	EP	B	Nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasadniczym celem wykładu jest przedstawienie historii sztuki i estetyki w kulturze Chin. Słuchacze zapoznają się z głównymi zagadnieniami chińskiej sztuki, na które składają się tematy tradycyjnego chińskiego malarstwa, architektury, ceramiki. Szczególny nacisk położony jest na wyjaśnienie kanonów sztuki i symboli estetycznych stanowiących klucz do właściwego zrozumienia kultury Chin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08;K_W10;K_W18;K_W19;K_U08;K_U10;K_U17;K_U21;K_K01;K_K04;K_07;K_K08												
Wiedza o języku chińskim	30								30	3	EP	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs obejmuje: podstawowe informacje o języku chińskim (język chiński ogólnonarodowy, dialekty języka chińskiego); historia i ewolucja języka chińskiego; zagadnienia fonetyki współczesnego języka chińskiego (budowa sylaby, tony), transkrypcje języka chińskiego, chińskie pismo (kategorie strukturalne znaków chińskich, pełne formy znaków i znaki uproszczone); morfemy i wyrazy języka chińskiego (struktura wyrazów chińskich); części mowy w języku chińskim, ich cechy gramatyczne i funkcje składniowe (rzeczowniki, przymiotniki, liczebniki, zaimki, klasyfikatory i jednostki miary, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie, czasowniki pomocnicze, przysłówki, przyimki, spójniki, partykuły, wykrzykniki i wyrazy dźwiękonaśladowcze).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_U12;K_U16;K_U17;K_K01;K_K08												
Przedmiot do wyboru** (W)	30								30	3		B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka o kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura chińska				150					150	6	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - gramatyka				30					30	1	ZU / ZP	B	Językoznawstwo



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia o nazwie Gramatyka to ćwiczenia koordynujące naukę zagadnień gramatycznych przedstawianych w podręcznikach na zajęciach z Języka i kultury chińskiej. Polegają one na wyjaśnieniu owych zagadnień i nauczaniu ich poprzez ćwiczenia, przez co bezpośrednio przygotowują studenta do zaliczenia na koniec semestru oraz egzaminu na koniec roku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U_21;K_U22;K_U24;K_K01; K_K02;K_K03;K_K07;K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												

Proseminarium sinologiczne				30					30	2	ZU / ZP	B	NKR
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma za zadanie przygotowanie studenta do napisania pracy naukowej na wszystkich etapach tego procesu. Zadanie to będzie realizowane w pierwszej fazie przez teoretyczne omówienie metodologicznych uwarunkowań pracy naukowej, w drugiej przez wykorzystanie przez studentów pozyskanej wiedzy.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W17;K_W20;K_U01;K_U11;K_U16;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K04;K_K10												
Przedmiot ogólnouniwersytecki***										2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\*w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok trzeci  
Semestr piąty

Egzamin z języka obcego na poziomie B2									2	EP			
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)			30						30		ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)	30								30	4	EP/EU	B	Językoznawstwo/Historia/

													Literatur oznawst wo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04												
Język i kultura chińska				150					150	5	ZU/ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego ( <i>putonghua</i> ); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska -słuchanie i konwersacje				30					30	1	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												

Język i kultura chińska - kompozycja tekstu				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Lektura tekstów chińskich				60					60	4	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem ćwiczeń z lektury tekstów jest zapoznanie studentów II roku ze specyfiką współczesnego chińskiego języka pisanego na podstawie wybranych tekstów dotyczących aktualnej problematyki chińskiej (artykuły prasowe, reportaże, opowiadania) w szczególności z typowymi dla różnego rodzaju tekstów chińskich strukturami językowymi, konstrukcjami gramatycznymi i słownictwem, a także wskazanie metod właściwej interpretacji i przekładu tych tekstów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W12;K_W13K_W14;K_W15;K_W16;K_U06;K_U07;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U24;K_K08												
Kultura i język starożytnych Chin	30			30					60	4	ZU /ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W19;K_U06;K_U10;K_U13;K_U14;K_U15;K_K05;K_K07;K_K08													
Lektura tekstów specjalistycznych				30						30	3	ZU /ZP	B	Literatur oznawst wo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W09;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W19;K_U01;K_U02;K_U04;K_U05;K_U06;K_U07;K_U08;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U22;K_U25;K_K04;K_K07;K_K08													
Seminarium licencjackie (W)			30							30	6	ZAL		Filozofi a, historia, językoz nawstw o, literatur oznawst wo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01;K_W16;K_W17;K_W18;K_W19;K_W20;K_U01;K_U04;K_U05;K_U06K_U07;K_U11;K_U13;K_U15;K_U16;K_U17;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K02;K_K04;K_K05K_K08; K_K10
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 450

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768+** godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok trzeci**

**Semestr szósty**

Język i kultura chińska				90					90	4	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs językowy na tle zagadnień z kultury chińskiej. Dotyczy podstawowych zagadnień współczesnego, standardowego języka chińskiego (putonghua); jego celem jest zrozumienie i wyrobienie praktycznej umiejętności stosowania konstrukcji językowych wprowadzanych na tych i pozostałych zajęciach z bloku językowego. Prowadzony w oparciu o podręczniki z Chin kontynentalnych i Tajwanu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12,K_W13,K_W14,K_W15,K_W16,K_U06,K_U09,K_U12,K_U13,K_U14,K_U15,K_U16,K_U17,K_U21,K_U22,K_U24, K_K01,K_K02,K_K03,K_K06,K_K07,K_K08												
Język i kultura chińska - słuchanie i				30					30	1	ZU / ZP	B	Nauka o kulturze i religii

konwersacje													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ćwiczenia z ze słuchania oraz konwersacji mają uruchomić przyswojony przez studenta materiał tak, aby był w stanie uczestniczyć w rozmowie w języku chińskim, rozumiejąc ją i formułując własne wypowiedzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												
Język i kultura chińska - kompozycja tekstu				30					30	1	ZP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z kompozycji tekstu mają za zadanie nauczyć studenta formułować dłuższą wypowiedź pisemną na zadany temat oraz zaprezentować ją ustnie												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12; K_W13; K_W16; K_U06; K_U09; K_U12; K_U13; K_U14; K_U15; K_U16; K_U17; K_U_21; K_U22; K_U24; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07; K_K08												



Kultura i język starożytnych Chin	30			30					60	5	ZU / ZP / EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia służą zapoznaniu studentów z tzw. językiem klasycznym, to znaczy językiem, w którym powstawała niemal całość piśmiennictwa chińskiego aż do pierwszych dziesięcioleci XX wieku. Treść zajęć obejmuje gramatykę, podstawy słownictwa i stylistyki klasycznej. Zajęcia zapewniają studentom kontakt z tekstami różnego typu (historycznymi, filozoficznymi, politycznymi, literackimi etc), dostarczając wglądu w podstawy klasycznej kultury chińskiej w oparciu o teksty.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W19;K_U06;K_U10;K_U13;K_U14;K_U15;K_K05;K_K07;K_K08												
Lektura tekstów specjalistycznych				30					30	3	ZP na ocenę	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia mają za zadanie przygotować studenta do zrozumienia , analizy i przekładu tekstów źródłowych jak i literatury opisowej w języku chińskim. A także przygotować do zawodu tłumacza. Polegają one na przełożeniu uprzednio przygotowanego tekstu chińskiego na język polski. Teksty wybierane są według zainteresowań naukowych i potrzeb grupy.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05;K_W06;K_W07;K_W09;K_W11;K_W12;K_W13;K_W14;K_W15;K_W16;K_W18;K_W19;K_U01;K_U02;K_U04;K_U05;K_U06;K_U07;K_U08;K_U12;K_U13;K_U14;K_U15;K_U16;K_U17;K_U22;K_U25;K_K04;K_K07;K_K08												

Seminari um licencjack ie (W)			30						30	16	ZAL	B	Filozofia, historia, językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauka u kulturze i religii, nauka o sztuce
<b>Treści program owe dla przedmi otu</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej na wybrany przez siebie temat z dziedziny chińskiej literatury, historii, sztuki, estetyki, religii, filozofii lub kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla program u studiów</b>	K_W01;K_W16;K_W17;K_W18;K_W19;K_W20;K_U01;K_U04;K_U05;K_U06K_U07;K_U11;K_U13;K_U15;K_U16;K_U17;K_U18;K_U19;K_U20;K_U21;K_U22;K_U23;K_U24;K_U25;K_U26;K_K01;K_K02;K_K04;K_K05K_K08; K_K10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2768 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – przedmiot do wyboru

### 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	56%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	Historia	6%
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	9%
Nauki humanistyczne	Filozofia	4%
Nauki humanistyczne	Nauki o sztuce	4%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 160
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przymiarowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	<b>nauki o religii i kulturze</b>	68%	<b>nauki o religii i kulturze</b>
Nauki humanistyczne	<b>literaturoznawstwo</b>	15 %	
Nauki humanistyczne	<b>językoznawstwo</b>	5 %	
Nauki humanistyczne	<b>historia</b>	5 %	
Nauki humanistyczne	<b>filozofia</b>	2 %	
Nauki humanistyczne	<b>nauki o sztuce</b>	5 %	
<b>Nauki humanistyczne</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *orientalistyka - turkologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>orientalistyka – turkologia</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent</b>		
K_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu orientalistyki w systemie nauk humanistycznych oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę ogólną (obejmującą terminologię, teorię i metodologię) z zakresu studiów nad kulturą	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe nurty i pojęcia filozoficzne oraz rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę w zakresie teorii nauk humanistycznych (literaturoznawstwa lub językoznawstwa lub historii) niezbędnych dla rozumienia wybranych aspektów kultury	P6S_WG
K_W05	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o literaturze i piśmiennictwie Turcji; potrafi nazwać i scharakteryzować najważniejsze zjawiska/prądy/ teksty literackie/ piśmiennictwo Turcji	P6S_WG
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o historii Turcji	P6S_WG
K_W07	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o filozofii i religii Turcji	P6S_WG

K_W08	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o sztuce i estetyce Turcji	P6S_WG
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o zagadnieniach społeczno-kulturowych Turcji w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej	P6S_WG
K_W10	potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe zjawiska kulturowe Turcji	P6S_WK
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego oraz ich znaczenia dla historycznej i współczesnej sytuacji Turcji	P6S_WG
K_W12	ma obszerną wiedzę o języku tureckim (jego strukturze, historii, piśmie)	P6S_WG
K_W13	ma świadomość złożonej natury języka tureckiego, jego miejsca i znaczenia w kontekście kultury i historii Turcji	P6S_WK
K_W14	ma świadomość różnorodności językowej i jej wpływu na sytuację kulturową i polityczną świata	P6S_WK
K_W15	ma podstawową wiedzę o zasadach przekładu z języka tureckiego na język polski	P6S_WG
K_W16	ma podstawową orientację we współczesnym życiu kulturalnym Turcji	P6S_WK
K_W17	zna stan badań w zakresie wybranej problematyki Turcji	P6S_WG
K_W18	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych teorii i szkół badawczych w zakresie studiów nad kulturą oraz literaturoznawstwa, językoznawstwa, filozofii, religioznawstwa i historii	P6S_WK
K_W19	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla rodzimych tradycji Turcji.	P6S_WK
K_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł	P6S_UW

K_U02	potrafi wskazać źródła różnic kulturowych Turcji	P6S_UW
K_U03	posługuje się podstawowymi pojęciami z dziedziny filozofii i religii Turcji.	P6S_UK
K_U04	potrafi zastosować wiedzę z zakresu historii Turcji do analizy i interpretowania wydarzeń współczesnego świata	P6S_UW
K_U05	potrafi prawidłowo usytuować Turcję w kontekście uwarunkowań środowiska naturalnego, geopolitycznego i gospodarczego	P6S_UW
K_U06	potrafi czytać, analizować i interpretować teksty literackie i inne dzieła twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym) prawidłowo umieszczając je w kontekście kulturowym	P6S_UK
K_U07	umie porównać i dostrzec zależności między wybranymi tekstami literackimi i innymi dziełami twórczości kulturalnej Turcji (film, prasa, piśmiennictwo o charakterze społecznym), a zagadnieniami tradycji i współczesności	P6S_UK
K_U08	potrafi zanalizować najważniejsze zjawiska/prądy sztuki (malarstwa, rzeźby, architektury, innych dziedzin sztuki) Turcji.	P6S_UW
K_U09	potrafi zastosować wiedzę z zakresu problematyki społeczno-kulturowej Turcji w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UK
K_U10	potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia intelektualne, dylematy, preferencje estetyczne formułowane wewnątrz kultury Turcji.	P6S_UW
K_U11	posługuje się językiem obcym co najmniej na poziomie B2	P6S_UK
K_U12	posługuje się językiem tureckim na poziomie B2	P6O_UK
K_U13	potrafi analizować i interpretować teksty źródłowe w języku tureckim	P6S_UK
K_U14	potrafi przełożyć teksty literackie/piśmiennictwa z języka tureckiego na język polski	P6S_UK
K_U15	potrafi interpretować kluczowe pojęcia kultury Turcji poprzez analizę językową/filologiczną	P6S_UW
K_U16	potrafi biegle posługiwać się systemem pisma tureckiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych, etc.)	P6S_UW



K_U17	potrafi poprawnie funkcjonować w środowisku językowym i kulturowym Turcji	P6S_UK
K_U18	posiada umiejętności potrzebne do przygotowania prac seminaryjnych: potrafi dobrać i odszukać źródła i opracowania napisane w języku tureckim, zna technikę pisania prac seminaryjnych	P6S_UO
K_U19	potrafi zastosować w pracy seminaryjnej podstawową wiedzę z zakresu metodologii badań nad kulturą	P6S_UO
K_U20	potrafi wybrać i sformułować temat pracy licencjackiej, dobrać i odszukać źródła w języku tureckim, odnieść się do podstawowych ujęć teoretycznych	P6S_UU
K_U21	posiada umiejętność prezentacji zagadnień szczegółowych z zakresu problematyki kulturowej Turcji i w języku polskim oraz w języku tureckim z uwzględnieniem tradycji intelektualnej Turcji	P6S_UK
K_U22	posiada umiejętność formułowania w mowie i piśmie własnych opinii i wniosków w języku polskim oraz w języku tureckim	P6S_UK
K_U23	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów	P6S_UK
K_U24	potrafi korzystać z narzędzi elektronicznych i internetowych w języku polskim i w językach tureckim	P6S_UW
K_U25	potrafi porozumiewać się ze specjalistami w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku orientalistyka z wykorzystaniem współczesnych technik komputerowych	P6S_UK
K_U26	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent</b>		
K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz nawiązywać kontakty i budować relacje społeczne	P6S_KO
K_K03	potrafi nawiązywać kontakty i współdziałać z przedstawicielami odmiennych kultur	P6S_KO

K_K04	potrafi odpowiednio określić cele i sposoby ich osiągnięcia w zakresie działalności naukowej, zawodowej i społecznej	P6S_KR
K_K05	ma świadomość odmienności kulturowej i jej źródeł religijnych, filozoficznych, obyczajowych i historycznych oraz jej znaczenia dla rozumienia współczesnego świata	P6S_KK
K_K06	widzi potrzebę prowadzenia dialogu międzykulturowego	P6S_KR
K_K07	ma świadomość znaczenia kultury tureckiej w kulturze światowej	P6S_KO
K_K08	działa na rzecz udostępniania i promowania spuścizny kulturowej i językowej Turcji	P6S_KO
K_K09	dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Turcji, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej	P6S_KK
K_K10	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalność na kierunku studiów: *nie dotyczy*

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></p>												
Technologia informacyjna								kurs internetowy	30	2	ZU / ZP		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość obsługi programów komputerowych służących edycji tekstu, edycji grafiki, korzystaniu z Internetu oraz przetwarzaniu danych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>K_U25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Znajomość rozwiązań dotyczących sprzętu i oprogramowania.</i></li> <li>• <i>Umiejętność wyboru i zastosowania poszczególnych rozwiązań informatycznych.</i></li> <li>• <i>Rozumienie metod i sposobów odwzorowania rzeczywistości przy pomocy rozwiązań IT.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Rozumienie i krytyczne odnoszenie się do proponowanych rozwiązań z zakresu IT.</i></p>												
Szkolenie w zakresie BHP								kurs internetowy	4	0,5	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><i>Po zakończeniu modułu student:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</i></li> <li><i>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</i></li> <li><i>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</i></li> <li><i>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</i></li> </ol>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej								kurs internetowy	4	0,5	ZAL		

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20												
Antropologia kulturowa	30								30	2	ZU / ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U19												
Historia filozofii	30								30	2	ZU / ZP	B	FILOZOFIA
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W03, K_K05												

Historia Turcji	30								30	2	ZU / ZP	B	HISTORIA
Treści programowe dla przedmiotu	Chronologiczne zarysowanie dziejów ludów tureckich, ze szczególnym uwzględnieniem państw tureckich w Azji Mniejszej. Większość kursu poświęcona jest Imperium Osmańskiemu, od jego powstania ok. 1300 r. aż do powstania Republiki Tureckiej w 1923 r. Obok zagadnień politycznych, przedmiotem wykładu są też wybrane zagadnienia społeczne, gospodarcze i kulturalne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_11, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Zagadnienia społeczno-kulturowe Turcji	30								30	3	EU	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje najważniejsze zagadnienia i czynniki wpływające na kształtowanie oblicza społeczno-kulturowego współczesnej Turcji. W toku zajęć zostaną omówione warunki naturalne Anatolii, problemy z zakresu gospodarki wraz z kwestiami demograficznymi, podstawy ustroju politycznego i struktury administracyjnej państwa, zagadnienia dotyczące tradycyjnej struktury społecznej, struktury wyznaniowej i etnicznej Turcji oraz problematyka związana z kształtowaniem tożsamości współczesnego Turka i obywatela Republiki Tureckiej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Wiedza o języku tureckim	30								30	2	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład obejmuje podstawowe informacje o języku tureckim, jego historii i klasyfikacji, a także opis podstaw gramatyki języka tureckiego.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08												
Przedmiot do wyboru (W)**									30	2		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Język i kultura turecka				150					150	6	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												
Gramatyka języka tureckiego	30								30	3	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z tworzeniem i użytkowaniem podstawowych elementów gramatyki współczesnego języka tureckiego. Studenci opanowują sposoby tworzenia podstawowych zdań i syntagm, uczą się posługiwać nimi we wszystkich czasach, stronach i trybach. Szczególny nacisk położony jest na związek przynależności i jego zastosowanie.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U23, K_K014, K_K02, K_K03													
Wstęp do turkologii	30									30	3	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWS TWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu turkologii jako dyscypliny studiów orientalistycznych.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W12, K_W17, K_U01, K_U18, K_U26, K_K01, K_K04, K_K07,													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 488 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne



- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- ZP – zaliczenie pismne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZU / ZP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> <li><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul>												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**</b>										1			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
<b>Antropologia kulturowa</b>	30								30	2,5	EU / EP	B	<b>NAUKA O KULTURZE I RELIGII</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zapoznanie studentów z wybranymi problemami, pojęciami, teoriami i metodami antropologii kulturowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_U19</i>												
<b>Historia filozofii</b>	30								30	2,5	EU / EP	B	<b>FILOZOFIA</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia prezentują fundamentalne koncepcje filozoficzne Europy Zachodniej w ich ewolucji i strukturalnym związku, tak by studenci zrozumieli sens tych przemian i uzyskali wgląd w „logikę” dziejów Europy.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W03, K_K05</i>												
<b>Wstęp do badań językoznawczych /literaturoznawczych/ historycznych (W)***</b>	30								30	4	EU / EP	B	J /L /H
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>												
<b>Historia Turcji</b>	30								30	3	EU / EP	B	HISTORIA
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Chronologiczne zarysowanie dziejów ludów tureckich, ze szczególnym uwzględnieniem państw tureckich w Azji Mniejszej. Większość kursu poświęcona jest Imperium Osmańskiemu, od jego powstania ok. 1300 r. aż do powstania Republiki Tureckiej w 1923 r. Obok zagadnień politycznych, przedmiotem wykładu są też wybrane zagadnienia społeczne, gospodarcze i kulturalne.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W09, K_11, K_W18, K_U02, K_U04, K_U05, K_U09, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

Wiedza o języku tureckim	30								30	3	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWS TWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład obejmuje podstawowe informacje o języku tureckim, jego historii i klasyfikacji, a także opis podstaw gramatyki języka tureckiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W12, K_W13, K_W14, K_U12, K_K04, K_K08</i>												
Przedmiot do wyboru (W)****									30	3		B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura turecka				150					150	6	ZU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

programu studiów														
Gramatyka języka tureckiego	30									30	3	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z tworzeniem i użytkowaniem podstawowych elementów gramatyki współczesnego języka tureckiego. Studenci opanowują sposoby tworzenia podstawowych zdań i syntagm, uczą się posługiwać nimi we wszystkich czasach, stronach i trybach. Szczególny nacisk położony jest na związek przynależności i jego zastosowanie.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U23, K_K014, K_K02, K_K03													

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- - ZP – zaliczenie pisemne
- T – test

- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

### 4.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP / ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul>												

	<b>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</b>												
<b>Wychowanie fizyczne (W)</b>				30					30	0	ZAL		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>												
<b>Historia Turcji</b>	30								30	3	EU / EP	B	HISTORIA
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Wykłady obejmują najważniejsze zagadnienia z historii Republiki Tureckiej od 1923 r. do współczesności, z uwzględnieniem roli największych liderów politycznych. Tematyka obejmuje historię partii politycznych, kolejne konstytucje tureckie, system partyjny i polityczny, ustrój i władze, wojskowe zamachy stanu. Podczas wykładów omówione zostaną najważniejsze elementy polityki wewnętrznej i zagranicznej poszczególnych rządów oraz historia relacji Turcji z Unią Europejską i NATO.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>K_W04, K_W05, K_W10, K_15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U8, K_U10, K_W14, K_W17, K_W21, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</b>												

Literatura i kultura Turcji	30								30	2	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	Omówienie dziejów literatury tureckiej w porządku chronologicznym od VII do XXI w., ilustrowane wybranymi przykładami tekstów literackich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Wiedza o islamie	30								30	2	ZU / ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu islamistyki – dziejów islamu, jego doktryny zawartej w Koranie i innych podstawowych księgach religijnych, podstawowe obowiązki muzułmanina, podziały wewnątrz islamu oraz elementy islamu w Polsce.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
Przedmiot do wyboru (W)**									60	4		B	J/L/H/F/NKR/NS



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</b>												
<b>Język i kultura turecka</b>				120					120	5	EU I EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
<b>Gramatyka języka tureckiego</b>	30								30	3	ZU / ZP	B	JĘZYKOZNAWSTWO
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest praktyczne zapoznanie studentów z tworzeniem i użytkowaniem podstawowych elementów gramatyki współczesnego języka tureckiego. Studenci opanowują sposoby tworzenia podstawowych zdań i syntagm, uczą się posługiwać nimi we wszystkich czasach, stronach i trybach. Szczególny nacisk położony jest na związek przynależności i jego zastosowanie.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_W15, K_U12, K_U14, K_U16, K_U17, K_U23, K_K014, K_K02, K_K03												
Lektura tekstów tureckich				30					30	3	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest nauczanie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów z zakresu kultury tradycyjnej z elementami teorii antropologicznych. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w określonym zakresie języka tureckiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03												
II język i kultura orientalna***				60					60	4	ZU / ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka II języka orientalnego na poziomie A2, aktualnie oferowanego przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Środkowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08												

Proseminarium turkologiczne				30					30	2	ZU/ ZP/ PROJ/ PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas ćwiczeń studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej (wybór tematu pracy, poszukiwanie i zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, zaprezentowanie zebranych materiałów w sposób uporządkowany, konstruowanie bibliografii, poprawne sporządzania przypisów oraz cytowań).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K04, K_K10</i>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\* aktualnie oferowany przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Śr.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 510 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pismene
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Lektorat języka obcego (W)*				60					60	2	ZP / ZU		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></p>												

Wychowanie fizyczne (W)				30					30	0	ZAL		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFIS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)**										1			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Literatura i kultura Turcji	30								30	3	EU / EP	B	LITERATUROZNAWSTWO

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówienie dziejów literatury tureckiej w porządku chronologicznym od VII do XXI w., ilustrowane wybranymi przykładami tekstów literackich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W05, K_W10, K_W15, K_W16, K_W18, K_W19, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U14, K_U17, K_U21, K_K01, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
<b>Wiedza o islamie</b>	30								30	3	EU / EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje wiedzę z zakresu islamistyki – dziejów islamu, jego doktryny zawartej w Koranie i innych podstawowych księgach religijnych, podstawowe obowiązki muzułmanina, podziały wewnątrz islamu oraz elementy islamu w Polsce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W07, K_W10, K_W18, K_W19, K_U02, K_U03, K_U10, K_U15, K_U17, K_U21, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09</i>												
<b>Przedmiot do wyboru (W)**</b>									60	6		B	J/L/H/F/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>Zgodne z symbolami efektów zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Język i kultura turecka				120					120	5	EU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Lektura tekstów tureckich				30					30	3	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest nauczenie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów z zakresu kultury tradycyjnej z elementami teorii antropologicznych. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w określonym zakresie języka tureckiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												

II język i kultura orientalna****				60					60	5	EU / EP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyczna nauka II języka orientalnego na poziomie A2, aktualnie oferowanego przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Środkowej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Proseminarium turkologiczne				30					30	2	ZU/ ZP/ PROJ/ PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie technik pisania prac seminaryjnych. Podczas ćwiczeń studenci poznają podstawowe zasady metodologii wykorzystywanej w pracy naukowej oraz kolejne etapy przygotowywania pracy seminaryjnej (wybór tematu pracy, poszukiwanie i zbieranie materiałów i informacji zawartych w opracowaniach i tekstach źródłowych, zaprezentowanie zebranych materiałów w sposób uporządkowany, konstruowanie bibliografii, poprawne sporządzania przypisów oraz cytowań).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W17, K_W20, K_U01, K_U16, K_U18, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K04, K_K10</i>												

\* spośród języków oferowanych w rejestracji żetonowej

\*\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

\*\*\*\* aktualnie oferowany przez Zakład Turkologii i Ludów Azji Śr.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30



**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 450 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348+ godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZP – zaliczenie pisemne
- ZU – zaliczenie ustne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EU i EP		
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2 (wyboru języka dokonuje student)</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U11</i>												
Wychowanie fizyczne (W)				30						30	0	ZAL	
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>												
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*								6					
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Wstęp do badań językoznawczych/literaturoznawczych/histerycznych (W)**								30	4	EU / EP	B		J /L /H
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia podstawowych badań językoznawczych, literaturoznawczych lub historycznych jako pomocniczych w ramach studiów orientalistycznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W02, K_W04, K_W18, K_U19, K_K04</i>												
Sztuka islamu	30								30	2	ZU /ZP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – jej architekturze, malarstwie ściennym i miniaturowym oraz rękodziele artystycznym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_U08, K_K01, K_K05, K_K07</i>												
Język i kultura turecka				90					90	4	EU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												

Lektura tekstów tureckich				30					30	3	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest nauczenie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów z zakresu kultury tradycyjnej z elementami teorii antropologicznych. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w określonym zakresie języka tureckiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
Konwersatorium turkologiczne		30							30	3	EP / EU / ZP/ ZU/ PORJ / PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień związanych z literaturą turecką lub etnologią Turcji lub zagadnieniami kulturalnymi i społeczno-politycznymi Turcji. Zajęcia mają charakter panelowy. Studenci przygotowują prezentacje na uzgodnione z prowadzącym tematy na podstawie wskazanej bibliografii</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_U01, K_U06, K_U07, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04 K_K05, K_K08</i>												
Seminarium licencjackie (W)			30						30	6	ZAL	B	J/L/H/F/NKR/NS
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, że student ma opanowany aparat naukowy. Podczas zajęć są omawiane i analizowane na podstawie materiałów źródłowych wybrane zagadnień z zakresu historii, literatury, językoznawstwa bądź zagadnień społeczno-kulturalnych Turcji.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10</i>
--	--

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

\*\* jeden przedmiot do wyboru z trzech

\*\*\* z oferty Wydziału Orientalistycznego

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przedmiot ogólnouniwersytecki (W)*										1			
Treści programowe dla przedmiotu	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodne z opisem przedmiotu, którego wyboru dokonał student.												
Sztuka islamu	30								30	3	ZU /ZP	B	NAUKI O SZTUCE
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przedstawienie wybranych zagadnień historii sztuki islamu – jej architekturze, malarstwie ściennym i miniaturowym oraz rękodziele artystycznym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W08, K_U08, K_K01, K_K05, K_K07</i>												

Język i kultura turecka				90					90	4	EU I ZP	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII
Treści programowe dla przedmiotu	Kurs współczesnego języka tureckiego obejmuje wszystkie umiejętności językowe, takie jak mówienie, czytanie, pisanie, znajomość słownictwa i zasad gramatyki, przy czym szczególny nacisk jest kładziony na mówienie i rozumienie ze słuchu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U06, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08</i>												
Lektura tekstów tureckich				30					30	3	ZU / ZP	B	LITERATUROZNAWSTWO
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest nauczanie studentów czytania ze zrozumieniem tureckich tekstów z zakresu kultury tradycyjnej z elementami teorii antropologicznych. Zajęcia mają także na celu wzbogacenie zasobu słownictwa studentów w określonym zakresie języka tureckiego.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W05, K_W12, K_W13, K_W15, K_W16, K_U06, K_U07, K_U12, K_U13, K_U14, K_U15, K_U16, K_U24, K_K02, K_K03</i>												
Konwersatorium turkologiczne		30							30	3	EP / EU / ZP/ ZU/ PORJ / PR	B	NAUKA O KULTURZE I RELIGII



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przedstawienie istotnych zagadnień związanych z literaturą turecką lub etnologią Turcji lub zagadnieniami kulturalnymi i społeczno-politycznymi Turcji. Zajęcia mają charakter panelowy. Studenci przygotowują prezentacje na uzgodnione z prowadzącym tematy na podstawie wskazanej bibliografii</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_U01, K_U06, K_U07, K_U11, K_U15, K_U16, K_U17, K_U21, K_U22, K_U23, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04 K_K05, K_K08</i>												
<b>Seminarium licencjackie (W)</b>			30						30	16	ZAL	B	J/L/H/F/NKR/NS
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem seminarium jest przygotowanie pracy licencjackiej spełniającej wymogi stawiane pracom naukowym. Powinna ona być oparta na źródłach w języku tureckim i pokazywać, że student ma opanowany aparat naukowy. Podczas zajęć są omawiane i analizowane na podstawie materiałów źródłowych wybrane zagadnień z zakresu historii, literatury, językoznawstwa bądź zagadnień społeczno-kulturalnych Turcji.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_U15, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U20, K_U21, K_U22, K_U23, K_U24, K_U25, K_U26, K_K01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K08, K_K10</i>												

\* w tym zajęcia z dziedziny nauk społecznych z oferty UW za minimum 5 ECTS w ciągu całych studiów

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 210 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2348 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny

- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- ZU – zaliczenie ustne
- ZP – zaliczenie pisemne
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- (W) – zajęcia do wyboru

## 5. Semestr dla specjalności – nie dotyczy

## 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
NAUKI HUMANISTYCZNE	nauki o religii i kulturze	48%
NAUKI HUMANISTYCZNE	literaturoznawstwo	12%
NAUKI HUMANISTYCZNE	językoznawstwo	12%
NAUKI HUMANISTYCZNE	historia	7%
NAUKI HUMANISTYCZNE	filozofia	4%
NAUKI HUMANISTYCZNE	nauki o sztuce	4%

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	<b>6 (sześć)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180 ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjata</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Kod ISCED	<b>0232</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	<b>62 ECTS</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>minimum 160 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>minimum 5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	<b>Nie dotyczy</b>
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	<b>158 ECTS</b>
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<b>Nie dotyczy</b>

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: pedagogika

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: pedagogika</b>		
<b>Poziom kształcenia: Pierwszy</b>		
<b>Profil kształcenia: Ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, kluczowe paradygmaty i jej podstawową terminologię	P6S_WG
K_W02	interdyscyplinarną specyfikę pedagogiki, jej stosowany charakter oraz podział na subdyscypliny i związki z innymi dyscyplinami nauki: filozofią, psychologią, socjologią i medycyną	P6S_WG
K_W03	logikę postępowania badawczego w pedagogice, metody prowadzenia badań specyficzne dla pedagogiki i zapożyczone z innych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
K_W04	prawidłowości rozwoju biologicznego i psychicznego człowieka i sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WG
K_W05	prawidłowości funkcjonowania jednostki w małej grupie, społeczeństwie i kulturze i sformułowane na tej podstawie metody wspierania autonomicznego funkcjonowania społecznego	P6S_WG

K_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady działania instytucji opieki, wychowania i kształcenia i sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania, reformowania i ewaluacji	P6S_WG
K_W07	najważniejsze zmiany cywilizacyjne i ich znaczenie dla procesów opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia innowacyjności i twórczości	P6S_WK
K_W08	prawne i etyczne uwarunkowania opieki, wychowania i kształcenia	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	konceptualizować problemy pedagogiczne wykorzystując poznane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
K_U02	krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej, przedstawiać różne stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW
K_U03	identyfikować słabości i luki w wiedzy naukowej dotyczącej wspomagania rozwoju człowieka, doskonalenia jego społecznego funkcjonowania oraz projektowania i ewaluacji instytucji opieki, wychowania i kształcenia	P6S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie stosowane (diagnostyczne, ewaluacyjne lub <i>action research</i> ) i komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	zaprojektować działanie pedagogiczne, zrealizować je i poddać ewaluacji, brać udział w debatach o alternatywnych sposobach osiągnięcia celów	P6S_UO
K_U06	planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU
K_U07	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań pedagogicznych, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań pedagogicznych	P6S_UK
K_U08	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 ESOKJ	P6S_UK

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych subdyscyplin naukowych	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, edukacyjnego i wychowawczego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: Pedagogika

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: pedagogika</b>		
<b>Nazwa specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	pojęcia, definicje oraz terminologię zakresu obszarów zainteresowań andragogiki, szczególnie z obszaru edukacji dorosłych	K_W01
S1_W02	zmiany w zakresie terminologii andragogiki i podstawowych koncepcji wynikające z jej rozwoju oraz powiązań z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	K_W01
S1_W03	zagadnienia związane z tematyką społecznych, historycznych i psychologicznych uwarunkowań biegu życia człowieka dorosłego	K_W04
S1_W04	tematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka dorosłego w różnych okresach oraz obszarach życia, a także możliwości przewyciężania ich poprzez edukację	K_W04
S1_W05	specyfikę nauczania oraz uczenia się dorosłych (style, metody i formy nauczania i uczenia się), determinujące je procesy psychospołeczne, możliwości usprawniania tych procesów	K_W04
S1_W06	główne założenia rozwiązań praktycznych w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej dorosłych w Polsce oraz rozumie występujące między nimi różnice	K_W06
S1_W07	zna nowoczesne rozwiązania w zakresie kształcenia dorosłych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii i środków komunikacji	K_W07
S1_W08	zasady funkcjonowania rynku pracy, możliwości zatrudnienia oraz mechanizmy dokonywania trafnych wyborów zawodowych	K_W06



S1_W09	zasady funkcjonowania różnych instytucji w sektorze pracy i edukacji świadczące usługi w zakresie przygotowania do zatrudnienia i zatrudnienia	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	zebrać dane dotyczące wybranego zjawiska, instytucji, problemu społecznego, poddać je analizie w świetle posiadanej wiedzy oraz zaprezentować w sposób syntetyczny	K_U01
S1_U02	dokonać analizy wybranych obszarów praktyki edukacyjnej, zidentyfikować zmiany, wskazać ich przyczyny oraz tendencje rozwojowe	K_U01
S1_U03	zastosować współczesne technologie i środki komunikacji w planowanych zajęciach/działaniach edukacyjnych	K_U05
S1_U04	samodzielnie przygotować i zrealizować prace badawcze z zakresu edukacji dorosłych wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań społecznych	K_U04
S1_U05	wybrać właściwe, z punktu widzenia potrzeb klienta indywidualnego i zbiorowego, oferty edukacyjne, przestrzegając podstawowych norm etycznych	K_U05
S1_U06	zaplanować różne formy zajęć dydaktycznych wykorzystując zdobytą wiedzę i uwzględniając specyfikę grupy odbiorców (wiek, płeć, kapitał kulturowy, indywidualne potrzeby poznawcze, status i pozycję społeczną uczących się dorosłych)	K_U05
S1_U07	zaplanować sposoby zaprezentowania produktu edukacyjnego indywidualnemu i zbiorowemu odbiorcy, wykorzystując zróżnicowane techniki marketingowe	K_U07
S1_U08	wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny ofert edukacyjnych oraz dokonać właściwego, ze względu na potrzeby własne lub klienta, wyboru uwzględniając aspiracje, możliwości, potrzeby, warunki osobowe oraz sytuację społeczno- gospodarczą	K_U05
S1_U09	ocenić jakość działań edukacyjnych dla dorosłych z punktu widzenia realizacji założonych celów	K_U05
S1_U10	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć i praktyk zawodowych do organizowania różnych form działań edukacyjnych dla zróżnicowanych grup dorosłych	K_U05

S1_U11	samodzielnie wyszukiwać, zdobywać i selekcjonować wiedzę wykorzystując zarówno tradycyjne jak również nowoczesne technologie oraz środki przekazu	K_U02
S1_U12	samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe związane z edukacją dorosłych i rynkiem pracy	K_U06
S1_U13	zidentyfikować i wykorzystać informacje dotyczące aktualnych tendencji na rynku pracy, własnego potencjału edukacyjno-zawodowego i potrzeb edukacyjnych w celu planowania i realizacji celów/zadań edukacyjno- zawodowych	K_U05
S1_U14	współpracować z innymi w celu realizacji zamierzonych celów	K_U07
S1_U15	przygotować projekty badawcze i edukacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_U04
S1_U16	nawiązywać i realizować współpracę z innymi osobami oraz grupami, pełniąc różnicowane role	K_U07
S1_U17	potrafi udoskonalać własny proces uczenia się, aby osiągać cele edukacyjne- osobiste i społeczne	K_U04
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu andragoga oraz ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K01
S1_K02	wyznaczania i planowego realizowania założonych celów edukacyjnych i zawodowych uwzględniając osobiste możliwości i warunki otoczenia społecznego	K_K04
S1_K03	podejmowania racjonalnych i etycznych działań z obszaru edukacji, kultury i rynku pracy korzystając z nabytej wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
S1_K04	włączenia się w przygotowanie i realizację grupowych projektów edukacyjnych i społecznych	K_K03
S1_K05	podejmowania właściwych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego	K_K05
S1_K06	przejawia kreatywność, zaangażowanie i przedsiębiorczość w inicjowaniu działań wynikających z pełnienia roli andragoga	K_K04

### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: pedagogika Nazwa specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	historię animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej oraz związane z nimi kluczowe teorie i terminologię	K_W01
S2_W02	miejsce animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w naukach społecznych i humanistycznych oraz wzajemne relacje między tymi subdyscyplinami i konsekwencje z tego wynikające dla praktycznego działania	K_W02
S2_W03	zasady postępowania badawczego, właściwego doboru metod, analizy i krytycznego prezentowania i interpretowania wyników w animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W03
S2_W04	prawidłowości rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka, zależności wynikające z różnych stylów myślenia, działania i uczenia się oraz uwarunkowane tym metody wspierania rozwoju	K_W04
S2_W05	specyfikę funkcjonowania grupy formalnej i nieformalnej, procesy grupowe, dynamikę grupy, role społeczne oraz wynikające z tego sposoby diagnozowania oraz wspierania rozwoju jednostki i grupy	K_W05
S2_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady tworzenia i działania instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w ramach trzech sektorów	K_W06
S2_W07	znaczenie kreatywności, innowacyjności i twórczości w obrębie animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W07

S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności animacyjnej oraz w zakresie edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej pozaformalnej	K_W08
S2_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W09
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	analizować poznane teorie i związane z nimi pojęcia z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej tworząc własne definicje	K_U01
S2_U02	korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, prezentować różne stanowiska i krytycznie je porównywać	K_U02
S2_U03	analizować dotychczasowy stan wiedzy pod kątem jej niedostatków dotyczący funkcjonowania grup, jednostek oraz instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U03
S2_U04	zaprojektować, przeprowadzić, zaprezentować wyniki badania stosowanego wykorzystując metody właściwe dla subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
S2_U05	zaprojektować, przeprowadzić i poddać ewaluacji projekt animacyjny	K_U05
S2_U06	wykorzystując wiedzę z zakresu stylów uczenia się zaplanować swój rozwój zawodowy w wybranym obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U06
S2_U07	zaplanować i organizować pracę zespołową odpowiedzialnie i odpowiednio do możliwości poszczególnych osób przydzielając zadania, współpracować z innymi podmiotami, współdziałać z innymi będąc członkiem zespołu, przyjmować różne role w zespole projektowym	K_U07

S2_U08	korzystać z materiałów obcojęzycznych dotyczących animacji oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U08
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności stałego doskonalenia się ze względu na dynamiczny rozwój subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K01
S2_K02	korzystania z wiedzy ekspertów z różnych dziedzin podczas projektowania działalności w obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K02
S2_K03	samodzielnego działania na rzecz organizowania środowiska lokalnego, współdziałania z różnymi podmiotami funkcjonującymi w obszarze trzeciego sektora	K_K03
S2_K04	założenia organizacji pozarządowej działającej na rzecz realizowania potrzeb danej społeczności lokalnej lub określonego środowiska wychowawczego	K_K04
S2_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	K_K05
S2_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu animatora i edukatora w obszarze edukacji pozaformalnej	K_K06

**3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: pedagogika Nazwa specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw opieki i wychowania oraz pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i rodzinami, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S3_W02	zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne dzieci, młodzieży, grup szkolnych i pozaszkolnych, rodzin i innych środowisk wychowawczych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W02, K_W04, K_W05
S3_W03	specyfikę funkcjonowania środowisk wychowawczych współczesnych dzieci i rodzin, ich przemian i uwarunkowań społecznych, psychologicznych, organizacyjnych i prawnych	K_W02, K_W07
S3_W04	znaczenie pojęć z zakresu pedagogiki społecznej i opiekuńczo-wychowawczej, polityki społecznej, pracy socjalnej z dziećmi i rodzinami, poradnictwa społeczno-wychowawczego oraz psychologii rozwoju dzieci i młodzieży i praktyki wychowawczej	K_W01
S3_W05	zna podstawowe metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych odbiorców (dzieci, rodzin młodzieży, osób starszych) oraz wspierania osób w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	K_W03, K_W04, K_W05
S3_W06	zna kontekst systemowy, prawny i etyczny działań podejmowanych na rzecz dzieci, rodzin i innych grup w potrzebie	K_W06, K_W08

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę na temat zjawisk społecznych przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z wychowaniem i opieką	K_U01
S3_U02	dokonać profesjonalnej oceny sytuacji społeczno-wychowawczych, prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	K_U01
S3_U03	dobrać odpowiednio do potrzeb i zastosować różne metody pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi, rodzinami, młodzieżą, w tym z grupami ryzyka	K_U05
S3_U04	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić działania celowościowe, pracując z dziećmi, rodzinami i grupami w różnych środowiskach, a także dokonać oceny i ewaluacji podjętych działań	K_U05
S3_U05	efektywnie komunikować się w zespole i nawiązać kontakt z odbiorcami swoich działań	K_U07
S3_U06	używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych	K_U04
S3_U07	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_U06
S3_U08	samodzielnie lub współpracując w zespole przygotowywać i wdrażać projekty (w tym badawcze) służące podnoszeniu jakości pracy wychowawczej w środowisku globalnym, lokalnym, szkole, rodzinie, grupie	K_U04, K_U07
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i udzielania pomocy dzieciom, rodzinom w potrzebie	K_K01
S3_K02	współdziałania w zespołach (wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) i przyjmowania w nich różnych ról	K_K03

S3_K03	profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy społeczno-wychowawczej oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz dziecka, rodziny, grup w potrzebie	K_K04
S3_K04	myślenia i działania w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	K_K03, K_K04
S3_K05	docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: etycznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego itp.	K_K02 , K_K05
S3_K06	opracowywania planów działania, przygotowywania projektów i dokumentowania pracy własnej i zespołowej	K_K03
S3_K07	formułowania i wyrażania profesjonalnych opinii w kwestiach społeczno-wychowawczych, zarówno w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, jak i wobec przedstawicieli różnych instytucji i środowisk wychowawczych	K_K04
S3_K08	uwzględniania potrzeb odbiorców swoich działań i podejmowania działań na rzecz ochrony praw dziecka i rodziny, chronienia ich interesów z poszanowaniem prawa do autonomii i podmiotowości	K_K05
S3_K09	stosowania zasad etyki zawodowej i odpowiednich przepisów prawa w pracy społeczno-wychowawczej	K_K05

### 3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: Pedagogika</b>		
<b>Nazwa specjalności: Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu Pedagogiki Specjalnej</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S4_W01	zakres subdyscypliny pedagogika specjalna, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10



S4_W02	działania strukturalne i instytucjonalne (edukacyjne, terapeutyczne, medyczne, polityczne) wspierające osoby z trudnościami w funkcjonowaniu	K_W14,
S4_W03	relacje społeczne pomiędzy osobą niepełnosprawną/osobą z nieprawidłowym przebiegiem rozwoju, a jej środowiskiem i instytucjami społecznymi	K_W04, K_W07
S4_W04	psychospołeczne problemy osób z niepełnosprawnością/osób z zaburzeniami rozwoju ich środowisk oraz uwarunkowania ich społecznego funkcjonowania	K_W09, K_W15
S4_W05	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zakresu wiedzy o problemach w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju, które pozwolą opisywać uwarunkowania ich procesu terapii, rehabilitacji, edukacji	K_W12
S4_W06	normy i zasady organizowania procesu diagnozy, terapii, edukacji i pomocy dla osób z trudnościami w funkcjonowaniu oraz normy i reguły tworzenia i działania odpowiednich instytucji edukacyjnych, terapeutycznych, pomocowych i wspierających.	K_W11
S4_W07	podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej	K_W16, K_W17
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S4_U01	prawidłowo interpretować proces terapii, edukacji, rehabilitacji, wpierania i pomocy osób z niepełnosprawnością oraz określić ich znaczenie	K_U02
S4_U02	integrować i wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i społecznej oraz nauk pokrewnych w celu analizy złożonych problemów diagnozy terapii, wychowania, kształcenia i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością	K_U01
S4_U03	diagnozować i analizować potrzeby oraz proces diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością.	K_U02
S4_U04	przewidywać praktyczne skutki procesu diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością oraz umie wykorzystać podstawowe narzędzia do diagnozy i ewaluacji powyższych procesów	K_U09
S4_U05	posługiwać się systemem klasyfikacji, rodzajów i stopni niepełnosprawności oraz normami i regułami systemu terapii, edukacji i pomocy w celu projektowania właściwych działań terapeutycznych	K_U02

S4_U06	wykorzystać zdobytą wiedzę i opanowane umiejętności w czasie praktyki zawodowej	K_U02, K_U09
S4_U07	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów terapeutycznych, edukacyjnych i pomocowych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania w tym zakresie	K_U09
S4_U08	przygotować pracę seminaryjną, dyplomową, projekt badawczy z wykorzystaniem podstawowych teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej	K_U03, K_U4
S4_U09	przygotować prezentację ustną, z wykorzystaniem mediów na podstawie teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej.	K_U03, K_U05, K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S4_K01	świadomego stosowania wiedzy i wykorzystania umiejętności w zakresie terapii, wspomaganie rozwoju, edukacji. Rozumie też potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.	K_K01
S4_K02	współdziałania w zespole specjalistów (terapeutów, pedagogów, psychologów, lekarzy i logopedów) obecnych w miejscu zatrudnienia	K_K02
S4_K03	planowania diagnozy pedagogicznej, wsparcia, pomocy i terapii oraz określania priorytetów umożliwiających realizację wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K02
S4_K04	prawidłowego rozpoznawania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z pomaganiem, edukacją i wspieraniem osób z trudnościami w funkcjonowaniu	K_K03, K_K04
S4_K05	tworzenia projektów społecznych i edukacyjnych na rzecz osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju	K_K02
S4_K06	samokształcenia, szukania wiedzy i zdobywania umiejętności, adekwatnych do kierunku podejmowanych działań zawodowych.	K_K05

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## 1.1. Rok dla specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych

### 4.1.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin);</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W02, K_W04,												

<b>programu studiów</b>	K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty												

	prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												

**II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych**

<b>Moduł specjalnościowy</b> <b>Podstawy Andragogiki</b>	30	30	30			60	30		180	12	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Problemy edukacji dorosłych w szerokich kontekstach. Współczesne koncepcje edukacji ustawicznej oraz praktyczne aplikacje tych koncepcji. Różnice w uczeniu się dzieci i dorosłych. Modele pracy edukacyjnej ludźmi dorosłymi. Specyficzne potrzeby różnych grup uczących się dorosłych wynikające z różnic grupowych i indywidualnych. Planowanie własnego rozwoju poznawczego w toku studiów. Struktura współczesnego systemu edukacji dorosłych. Różnice i praktyczne rozwiązania zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Historia edukacji dorosłych w Polsce. Sposoby aranżowania wydarzeń edukacyjnych dostosowanych do potrzeb, wieku, możliwości uczącego się. Sposoby wsparcia społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U04, K_U05, K_K03, K_K04, K_K05,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W06, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U17, S1_K02, S1_K04, S1_K05, S1_K06,												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć Razem Sem1/sem2	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 473**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 833**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318**

#### 4.1.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06													
Lektorat							60			60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Wychowanie fizyczne				30						30		określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia													
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>														
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	30	30				30			90	10	Proj	P	Pedagogika	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usieciowienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04												
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy		30	30						60	5	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy. Podział modułu na semestry: semestr 1 Człowiek w środowisku pracy (30 godzin, S), Wybrane problemy doradztwa zawodowego (K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05												
Moduł Metodyczny		15				30		45	90	4	EU	B i P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metodyka kształcenia dorosłych I (30 godzin, Wr), Analiza doświadczeń I (15 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat Egzamin							60		60	2 2	T EU, EP		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												

Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy	30								30	5	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy. Podział modułu na semestry: semestr 2 Doradztwo zawodowe (30 godzin W), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05												
Moduł Metodyczny		15				30		45	90	5	EU	B i P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metodyka kształcenia dorosłych II (30 godzin, Wr), Analiza doświadczeń II (15 godzin, K), praktyki pedagogiczne (45 godzin); egzamin modułowy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 840**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318**

#### 4.1.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika



<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej.</p> <p>Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6		B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się	30	30		45		30			135	9	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych.</p>												

	Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Specyfika uczenia się dorosłych (30 godzin W), logistyka procesów edukacyjnych (45 godzin Ć), Edukacja gerontologiczna (30 godzin K), Marketing w edukacji (30 godzin Wr)
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

**Rok studiów:** trzeci  
**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04 K_K01, K_K02, K_K05												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									90	6	Określony w sylabusie		
Fakultet									90	6	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Określony w sylabusie												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się		60	30			30			120	12	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja społeczna (60 godziny K), alternatywne techniki (30 godzin S), konflikty i negocjacje interpersonalne (30 godzin Wr), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 315**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 645**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318**

## 1.2. Rok dla specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna

### 4.2.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki</b>	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania Treści uwzględniają zagadnienia:												

	<p>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</p> <p>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</p> <p>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06											
Moduł teorii pedagogicznych	60	30						90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.											
Lektorat						60		60	2	T		

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna</i></b>													
<b>Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej</b>	90		90						180	13	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>W ramach modułu studenci zapoznają się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych,</li> <li>- znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach,</li> <li>- przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie,</li> <li>- stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W07 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W04 S2_W05 S2_W07 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_U06 S2_K01 S2_K02												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki</b>	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												



Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 458**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 818**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378**

#### 4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat							60		60	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30			określony w sylabusie przedmiotu	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna</b>													
Moduł metodyczny			15			105		60	180	6	EG	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: animacja grup zadaniowych (30 godzin Wr), warsztat kompetencji interpersonalnych (30 godzin Wr),												

	techniczne środki animacji i edukacji nieformalnej (30 godzin Wr), laboratorium specjalnościowe (15 godzin S), projekt animacyjny (15 godzin Wr) środowiskowa praktyka pedagogiczna (60 godzin)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W05 K_W0 K_W08 K_W09 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05													
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji nieformalnej						150		30	180		13	PA	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_U02 K_U03 K_U05 KU_06 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K05 K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04 S2_W05 S2_W06 S2_W07 S2_W08 S2_W09 S2_U02 S2_U03 S2_U05 S2_U06 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K05 S2_K06													

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat Egzamin							60		60	2 2	T EU, EP	P	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie								15	1	określony w sylabusie przedmiotu			
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna</b>													
Moduł metodyczny			30					60	90	9	EG	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: wybrane metody badań jakościowych (15 godzin S), praktyka pedagogiczna indywidualna (60 godzin), Wprowadzenie do działania (15 godzin S), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W05 K_W0 K_W08 K_W09 K_U04 K_U07 K_U08 K_K01 K_K02 K_K03 K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03 S2_W05 S2_W0 S2_W08 S2_W09 S2_U04 S2_U07 S2_U08 S2_K01 S2_K02 S2_K03 S2_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 600**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 345**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 945**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378**



#### 4.2.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej.</p> <p>Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									60		4	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna</b>														
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury			90						90		5	PA	B	pedagogika
	30	30				30			90		5			
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich -													

	przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział Modułów na semestry. moduł specjalnościowy 3, semestr pierwszy: edukacja kulturalna z wykorzystaniem metod animacji i edukacji nieformalnej (30 godzin S), metody animacji i edukacji nieformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi (30 godzin S, antropologia kultury dziecięcej i młodzieżowej (30 godzin S) moduł specjalnościowy 4, semestr pierwszy: metody poznawania środowiska (30 godzin Wr), instytucje kultury i społeczeństwa obywatelskiego (30 godzin S), antropologia współczesności (30 godzin K),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									105	7	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna</b>													
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury			90					30	120	15	PA	B	Pedagogika
		30	60					30	120	15	PA	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w												

	<p>pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości.</p> <p>- MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego.</p> <p>W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę.</p> <p>Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 3, semestr drugi: Język i komunikacja społeczna (30 godzin S), Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości (30 godzin S), teoria działania społecznego (30 godzin S) praktyki pedagogiczne (30 godzin), projekt animacyjny</p> <p>Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 4, semestr drugi: kultura popularna i media (30 godzin S), słowo i książka w kulturze (30 godzin K), teoria działania społecznego (30 godzin S), praktyki pedagogiczne 30 godzin, projekt animacyjny</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 285**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 615**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2378**

### 1.3. Rok dla specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie

#### 4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	60	30						90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.											
Lektorat							60	60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08											
Ochrona własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Technologia informacyjna			30						30	2	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł specjalnościowy I. Podstawy pracy dzieckiem i rodziną	30	60	30			30		30	180	13	EU	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09
---	---

#### 4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin</p>												

	modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.</p>												

	Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30			Określony w sylabusie	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2		Określony w sylabusie	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 458**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 818**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363**

#### 4.3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, W, 30 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat				60					60	2	T EP, EU		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									30	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>														
Moduł Metodyczny		60							60	2	EU+PR	P	Pedagogika	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 1: Metody pracy z rodziną (30 godzin K), Metody pracy z dzieckiem (30 godzin K)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09													
Moduł specjalnościowy II. Dziecko w rodzinie i środowisku	30	90							30	150	12	EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł skupia uwagę na sytuacji dziecka w rodzinie i środowisku stąd proponowany układ treści uwzględniający wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, polityki społecznej i profilaktyki niezbędną przy dostrzeganiu, rozumieniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów w jego funkcjonowaniu. Ważnym uzupełnieniem proponowanych w tym module treści jest Praktyka pedagogiczna instytucjonalna, która umożliwi studentom poznawanie wybranych placówek/instytucji/organizacji nastawionych na pomoc dziecku w różnych obszarach funkcjonowania.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K09

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Lektorat Egzamin			60					60		2 2	T EP, EU		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Seminarium dyplomowe		30						30		4	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												



Wychowanie fizyczne				30					30		Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									45	3	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł Metodyczny		30		15				60	105	7	EU+PR	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr 2: Metody pracy z grupą (30 godzin K), Plan pracy z dzieckiem/rodzina (15 godzin S), praktyki pedagogiczne (60 godzin), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 525

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 915

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363

#### 4.3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek						Prak
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej.</p> <p>Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika	
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>														
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		60	15						60	135	9	EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: sytuacje kryzysowe w życiu dziecka i rodziny (30 godzin K), zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (30 godzin, K), Laboratorium specjalnościowe (15 godzin S), praktyka pedagogiczna (60 godzin)</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09
---	--

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

Fakultet									30	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		30							30	6	EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr 2: poradnictwo społeczno-wychowawcze (30 godzin K), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09												

Moduł specjalnościowy 4 Wybrane problemy społeczne i systemy pomocy w Polsce i w innych krajach		60	60			30		60	210	15	EG	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć student poznaje podejścia teoretyczne i koncepcje wspierania rodzin, osób starszych oraz migrantów. Poszerza wiedzę na temat systemów wsparcia osób borykających z wybranymi problemami społecznymi w różnych krajach, zna formy pomocy kierowanej do dzieci i rodzin w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, a także w trzecim sektorze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 315**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 630**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363**

#### 1.4. Rok dla specjalności: Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej

##### 4.4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki</b>	60	30							90	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	60	30						90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (30 godzin, W); pedagogika społeczna (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.											
Lektorat			60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08											
Ochrona własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	<p>Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09											



BHP	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09											
Technologia informacyjna				30				30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie								15	1	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.											
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</i></b>												
Moduł I: Wsparcie rodziny i środowiska osoby niepełnosprawnej	90	60						150	12	EG	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest wieloaspektowe ujęcie specyfiki bliższego i dalszego otoczenia społecznego osoby potrzebującej wsparcia.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U10, K-K01, K-K02, K-K03, K-K04, K-K05
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki</b>	30				30				60	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z</li> </ol>												

	zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	30				30				60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (30 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	90	30							120	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje												

	pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 443

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 360

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 803

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318

#### 4.4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	60	30							90	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (30 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (30 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin)</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	30	30							60	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (30 godzin, 30 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</i></b>													
Moduł II: Diagnoza psychopedagogiczna	60					30			90	6	EG	P	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjami, zasadami i rodzajami diagnozy oraz poznanie wybranych metod i technik diagnozowania przebiegu rozwoju oraz trudności edukacyjnych dzieci i młodzieży. Studenci poznają wybrane metody, techniki i strategie diagnozy pedagogicznej i psychologicznej (w stopniu umożliwiającym w przyszłości współpracę z diagnostą - psychologiem).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												
Moduł Metodyczny		180							180	13	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych) Podział modułu na semestry: semestr 1: metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (30 godzin K), metodyka pracy z osobami przewlekle chorymi (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością ruchową (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi (30 godzin K), metodyka pracy z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju (30 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	30	30							60	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (30 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (30 godzin); egzamin modułowy..</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01. K_K02												
Moduł dydaktyczny		30						30	60	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (30 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
Lektorat Egzamin							60		60	2 2	T EP, EU		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Wychowanie fizyczne				30					30		określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>													
Moduł Metodyczny		30						120	150	10	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych) Podział modułu na semestry: semestr 2: Analiza doświadczeń (30 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (120 godzin), egzamin modułowy												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 510**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318**

#### 4.4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	90	30			30				150	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej.</p> <p>Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									60		4	określony w sylabusie przedmiotu	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</i></b>													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych	30	30							60		5	EG	P Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: semestr zimowy: Wprowadzenie do terapii osób z zaburzeniami rozwoju (30 godzin W), , Wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym (30 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									135	9	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</i></b>													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych		120							120	13	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: Wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (30 godzin K) Wczesne wspomaganie rozwoju (30 godzin K), Wspomaganie rozwoju adolescentów i osób dorosłych (30 godzin K), egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 315**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 615**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2318**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Lt - lektorium
- Wr – warsztaty
- Lek - lektorat
- Prak – praktyki pedagogiczne

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

#### 2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	Pedagogika	88%

### 3. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: <b>1. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Andragogika-Organizacja i Edukacja Dorosłych,</b> <b>2. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Animacja kultury i edukacja nieformalna,</b> <b>3. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie,</b> <b>4. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>	
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0111
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	minimum 59 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 175 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	Minimum 102 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk pedagogicznych Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych: Na Wydziale Pedagogicznym UW praktyki pedagogiczne są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi, realizowanymi przez nauczycieli akademickich Wydziału, a jednocześnie są nadzorowane przez mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału. 1. Cele praktyk pedagogicznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> </ul>	Minimum 150 godzin, 5 ECTS



- poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a zwłaszcza tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie,
- nabycie umiejętności projektowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć,
- nabycie umiejętności refleksyjnej analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów,
- doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych,
- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej skutków oraz pracy dzieci,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

#### **Organizacja praktyk**

2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada pracownik Wydziału Pedagogicznego UW, który jest koordynatorem wiodącego przedmiotu przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki, zwanym dalej **koordynatorem praktyki**.

3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

#### **Miejsce odbywania praktyk**

4. Praktyka może się odbywać w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach, instytucjach społecznych i oświatowych, placówkach kultury, instytucjach naukowo-badawczych lub w innych jednostkach organizacyjnych (zwanymi dalej „placówką/instytucją”) tak, aby charakter odbywanej przez studenta praktyki był zgodny z profilem kierunku studiów i specjalności.

5. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

6. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie placówkach zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów, po uzyskaniu zgody koordynatora praktyki.

#### **Formy praktyk**

7. Ustala się następujące formy praktyk pedagogicznych:

7.1. **Praktyka zorganizowana** – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny UW oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych, dostępnej u **koordynatora przedmiotu** przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki.

7.2. **Praktyka indywidualna** – student inicjuje podpisanie porozumienia z placówką/instytucją, a nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki sprawuje koordynator praktyk danej specjalności.

7.3. **Zatrudnienie na podstawie** umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w placówce/instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *pedagogika*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: pedagogika</b>		
<b>Poziom kształcenia: Pierwszy</b>		
<b>Profil kształcenia: Ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	historię pedagogiki jako dyscypliny naukowej, kluczowe paradygmaty i jej podstawową terminologię	P6S_WG
K_W02	interdyscyplinarną specyfikę pedagogiki, jej stosowany charakter oraz podział na subdyscypliny i związki z innymi dyscyplinami nauki: filozofią, psychologią, socjologią i medycyną	P6S_WG
K_W03	logikę postępowania badawczego w pedagogice, metody prowadzenia badań specyficzne dla pedagogiki i zapożyczone z innych dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, zasady prezentowania i krytycznej analizy wyników badań	P6S_WG
K_W04	prawidłowości rozwoju biologicznego i psychicznego człowieka i sformułowane na tej podstawie metody wspierania tego rozwoju	P6S_WG
K_W05	prawidłowości funkcjonowania jednostki w małej grupie, społeczeństwie i kulturze i sformułowane na tej podstawie metody wspierania autonomicznego funkcjonowania społecznego	P6S_WG
K_W06	historię, strukturę, funkcje i zasady działania instytucji opieki, wychowania i kształcenia i sformułowane na tej podstawie metody ich projektowania,	P6S_WG

	reformowania i ewaluacji	
K_W07	najważniejsze zmiany cywilizacyjne i ich znaczenie dla procesów opieki, wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem szczególnego znaczenia innowacyjności i twórczości	P6S_WK
K_W08	prawne i etyczne uwarunkowania opieki, wychowania i kształcenia	P6S_WK
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	konceptualizować problemy pedagogiczne wykorzystując poznane teorie z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_UW
K_U02	krytycznie korzystać z różnych źródeł wiedzy pedagogicznej, przedstawiać różne stanowiska i krytycznie je porównywać	P6S_UW
K_U03	identyfikować słabości i luki w wiedzy naukowej dotyczącej wspomagania rozwoju człowieka, doskonalenia jego społecznego funkcjonowania oraz projektowania i ewaluacji instytucji opieki, wychowania i kształcenia	P6S_UW
K_U04	zaprojektować i przeprowadzić proste badanie stosowane (diagnostyczne, ewaluacyjne lub <i>action research</i> ) i komunikatywnie przedstawić jego wyniki z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
K_U05	zaprojektować działanie pedagogiczne, zrealizować je i poddać ewaluacji, brać udział w debatach o alternatywnych sposobach osiągnięcia celów	P6S_UO
K_U06	planować własne uczenie się i rozwój zawodowy	P6S_UU
K_U07	planować i organizować pracę zespołową, przyjmować różne role i współdziałać z innymi przy realizacji działań pedagogicznych, skutecznie komunikować się z różnymi podmiotami działań pedagogicznych	P6S_UK
K_U08	posługiwać się przynajmniej jednym językiem obcym na poziomie minimum B2 ESOKJ	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		

K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu pedagogiki i pokrewnych subdyscyplin naukowych	P6S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, edukacyjnego i wychowawczego	P6S_KO
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	P6S_KR
K_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu pedagoga	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: Pedagogika

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Nazwa specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	pojęcia, definicje oraz terminologię zakresu obszarów zainteresowań andragogiki, szczególnie z obszaru edukacji dorosłych	K_W01
S1_W02	zmiany w zakresie terminologii andragogiki i podstawowych koncepcji wynikające z jej rozwoju oraz powiązań z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi	K_W01
S1_W03	zagadnienia związane z tematyką społecznych, historycznych i psychologicznych uwarunkowań biegu życia człowieka dorosłego	K_W04
S1_W04	tematykę związaną z funkcjonowaniem człowieka dorosłego w różnych okresach oraz obszarach życia, a także możliwości przewyższania ich poprzez edukację	K_W04
S1_W05	specyfikę nauczania oraz uczenia się dorosłych (style, metody i formy nauczania i uczenia się), determinujące je procesy psychospołeczne, możliwości usprawniania tych procesów	K_W04
S1_W06	główne założenia rozwiązań praktycznych w zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej dorosłych w Polsce oraz rozumie występujące między nimi różnice	K_W06
S1_W07	zna nowoczesne rozwiązania w zakresie kształcenia dorosłych wynikające z rozwoju nowoczesnych technologii i środków komunikacji	K_W07
S1_W08	zasady funkcjonowania rynku pracy, możliwości zatrudnienia oraz mechanizmy dokonywania trafnych wyborów zawodowych	K_W06

S1_W09	zasady funkcjonowania różnych instytucji w sektorze pracy i edukacji świadczące usługi w zakresie przygotowania do zatrudnienia i zatrudnienia	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	zebrać dane dotyczące wybranego zjawiska, instytucji, problemu społecznego, poddać je analizie w świetle posiadanej wiedzy oraz zaprezentować w sposób syntetyczny	K_U01
S1_U02	dokonać analizy wybranych obszarów praktyki edukacyjnej, zidentyfikować zmiany, wskazać ich przyczyny oraz tendencje rozwojowe	K_U01
S1_U03	zastosować współczesne technologie i środki komunikacji w planowanych zajęciach/działaniach edukacyjnych	K_U05
S1_U04	samodzielnie przygotować i zrealizować prace badawcze z zakresu edukacji dorosłych wykorzystując podstawowe wiadomości z zakresu metodologii badań społecznych	K_U04
S1_U05	wybrać właściwe, z punktu widzenia potrzeb klienta indywidualnego i zbiorowego, oferty edukacyjne, przestrzegając podstawowych norm etycznych	K_U05
S1_U06	zaplanować różne formy zajęć dydaktycznych wykorzystując zdobytą wiedzę i uwzględniając specyfikę grupy odbiorców (wiek, płeć, kapitał kulturowy, indywidualne potrzeby poznawcze, status i pozycję społeczną uczących się dorosłych)	K_U05
S1_U07	zaplanować sposoby zaprezentowania produktu edukacyjnego indywidualnemu i zbiorowemu odbiorcy, wykorzystując zróżnicowane techniki marketingowe	K_U07
S1_U08	wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny ofert edukacyjnych oraz dokonać właściwego, ze względu na potrzeby własne lub klienta, wyboru uwzględniając aspiracje, możliwości, potrzeby, warunki osobowe oraz sytuację społeczno- gospodarczą	K_U05
S1_U09	ocenić jakość działań edukacyjnych dla dorosłych z punktu widzenia realizacji założonych celów	K_U05
S1_U10	wykorzystać zdobytą wiedzę oraz umiejętności zdobyte podczas zajęć i praktyk zawodowych do organizowania różnych form działań edukacyjnych dla zróżnicowanych grup dorosłych	K_U05
S1_U11	samodzielnie wyszukiwać, zdobywać i selekcjonować wiedzę wykorzystując zarówno tradycyjne jak również nowoczesne technologie oraz środki przekazu	K_U02

S1_U12	samodzielnie rozwijać kompetencje zawodowe związane z edukacją dorosłych i rynkiem pracy	K_U06
S1_U13	zidentyfikować i wykorzystać informacje dotyczące aktualnych tendencji na rynku pracy, własnego potencjału edukacyjno-zawodowego i potrzeb edukacyjnych w celu planowania i realizacji celów/zadań edukacyjno- zawodowych	K_U05
S1_U14	współpracować z innymi w celu realizacji zamierzonych celów	K_U07
S1_U15	przygotować projekty badawcze i edukacyjne przestrzegając zasad prawa autorskiego i własności intelektualnej	K_U04
S1_U16	nawiązywać i realizować współpracę z innymi osobami oraz grupami, pełniąc różnicowane role	K_U07
S1_U17	potrafi udoskonalać własny proces uczenia się, aby osiągać cele edukacyjne- osobiste i społeczne	K_U04
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	pogłębiania i aktualizowania wiedzy i umiejętności w celu profesjonalnego przygotowania do zawodu andragoga oraz ciągłego doskonalenia zawodowego	K_K01
S1_K02	wyznaczania i planowego realizowania założonych celów edukacyjnych i zawodowych uwzględniając osobiste możliwości i warunki otoczenia społecznego	K_K04
S1_K03	podejmowania racjonalnych i etycznych działań z obszaru edukacji, kultury i rynku pracy korzystając z nabytej wiedzy naukowej oraz porad ekspertów	K_K02
S1_K04	włączenia się w przygotowanie i realizację grupowych projektów edukacyjnych i społecznych	K_K03
S1_K05	podejmowania właściwych decyzji dotyczących własnej ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego	K_K05
S1_K06	przejawia kreatywność, zaangażowanie i przedsiębiorczość w inicjowaniu działań wynikających z pełnienia roli andragoga	K_K04



### 3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika		
Nazwa specjalności: Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	historię animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej oraz związane z nimi kluczowe teorie i terminologię	K_W01
S2_W02	miejsce animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej w naukach społecznych i humanistycznych oraz wzajemne relacje między tymi subdyscyplinami i konsekwencje z tego wynikające dla praktycznego działania	K_W02
S2_W03	zasady postępowania badawczego, właściwego doboru metod, analizy i krytycznego prezentowania i interpretowania wyników w animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W03
S2_W04	prawidłowości rozwoju psychicznego, fizycznego i społecznego człowieka, zależności wynikające z różnych stylów myślenia, działania i uczenia się oraz uwarunkowane tym metody wspierania rozwoju	K_W04
S2_W05	specyfikę funkcjonowania grupy formalnej i nieformalnej, procesy grupowe, dynamikę grupy, role społeczne oraz wynikające z tego sposoby diagnozowania oraz wspierania rozwoju jednostki i grupy	K_W05
S2_W06	historię i funkcje edukacji nieformalnej oraz historię, strukturę, funkcje i zasady tworzenia i działania instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, pozaformalnej i alternatywnej w ramach trzech sektorów	K_W06
S2_W07	znaczenie kreatywności, innowacyjności i twórczości w obrębie animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W07

S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności animacyjnej oraz w zakresie edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_W08
S2_W09	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	K_W09
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	analizować poznane teorie i związane z nimi pojęcia z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej tworząc własne definicje	K_U01
S2_U02	korzystać z różnych źródeł wiedzy z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, prezentować różne stanowiska i krytycznie je porównywać	K_U02
S2_U03	analizować dotychczasowy stan wiedzy pod kątem jej niedostatków dotyczący funkcjonowania grup, jednostek oraz instytucji z obszaru animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U03
S2_U04	zaprojektować, przeprowadzić, zaprezentować wyniki badania stosowanego wykorzystując metody właściwe dla subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej wykorzystując techniki informacyjno-komunikacyjne	K_U04
S2_U05	zaprojektować, przeprowadzić i poddać ewaluacji projekt animacyjny	K_U05
S2_U06	wykorzystując wiedzę z zakresu stylów uczenia się zaplanować swój rozwój zawodowy w wybranym obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U06
S2_U07	zaplanować i organizować pracę zespołową odpowiedzialnie i odpowiednio do możliwości poszczególnych osób przydzielając zadania, współpracować z innymi podmiotami, współdziałać z innymi będąc członkiem zespołu, przyjmować różne role w zespole projektowym	K_U07

S2_U08	korzystać z materiałów obcojęzycznych dotyczących animacji oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_U08
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i konieczności stałego doskonalenia się ze względu na dynamiczny rozwój subdyscyplin animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K01
S2_K02	korzystania z wiedzy ekspertów z różnych dziedzin podczas projektowania działalności w obszarze animacji społeczno-kulturalnej, edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	K_K02
S2_K03	samodzielnego działania na rzecz organizowania środowiska lokalnego, współdziałania z różnymi podmiotami funkcjonującymi w obszarze trzeciego sektora	K_K03
S2_K04	założenia organizacji pozarządowej działającej na rzecz realizowania potrzeb danej społeczności lokalnej lub określonego środowiska wychowawczego	K_K04
S2_K05	wypełniania roli zawodowej zgodnie z etyką zawodową, przestrzegania zasad etyki w projektowaniu i realizacji procedury badawczej i wymagania tego od innych	K_K05
S2_K06	dbania o dorobek i tradycje zawodu animatora i edukatora w obszarze edukacji pozaformalnej	K_K06

### 3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Pedagogika Nazwa specjalności: Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	zagadnienia z zakresu teoretycznych podstaw opieki i wychowania oraz pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi i rodzinami, a także ich miejsca wśród innych subdyscyplin pedagogicznych i relacji z innymi naukami	K_W01, K_W02, K_W06
S3_W02	zagadnienia z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, obejmujących problemy społeczno-pedagogiczne dzieci, młodzieży, grup szkolnych i pozaszkolnych, rodzin i innych środowisk wychowawczych, zorientowaną na zastosowania praktyczne	K_W02, K_W04, K_W05
S3_W03	specyfikę funkcjonowania środowisk wychowawczych współczesnych dzieci i rodzin, ich przemian i uwarunkowań społecznych, psychologicznych, organizacyjnych i prawnych	K_W02, K_W07
S3_W04	znaczenie pojęć z zakresu pedagogiki społecznej i opiekuńczo-wychowawczej, polityki społecznej, pracy socjalnej z dziećmi i rodzinami, poradnictwa społeczno-wychowawczego oraz psychologii rozwoju dzieci i młodzieży i praktyki wychowawczej	K_W01
S3_W05	zna podstawowe metody i techniki rozpoznawania potrzeb różnych odbiorców (dzieci, rodzin młodzieży, osób starszych) oraz wspierania osób w potrzebie, a także zasady projektowania działań na rzecz niesienia pomocy grupom szczególnie zagrożonym i wykluczonym	K_W03, K_W04, K_W05
S3_W06	zna kontekst systemowy, prawny i etyczny działań podejmowanych na rzecz dzieci, rodzin i innych grup w potrzebie	K_W06, K_W08
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	wykorzystywać różne podejścia teoretyczne i wiedzę na temat zjawisk społecznych	K_U01

	przy obserwowaniu, analizowaniu i omawianiu sytuacji i procesów społecznych związanych z wychowaniem i opieką	
S3_U02	dokonać profesjonalnej oceny sytuacji społeczno-wychowawczych, prawidłowo prognozuje ich dynamikę i skutki zastosowanych rozwiązań społeczno-wychowawczych	K_U01
S3_U03	dobrać odpowiednio do potrzeb i zastosować różne metody pracy społeczno-wychowawczej z dziećmi, rodzinami, młodzieżą, w tym z grupami ryzyka	K_U05
S3_U04	samodzielnie zaplanować i przeprowadzić działania celowościowe, pracując z dziećmi, rodzinami i grupami w różnych środowiskach, a także dokonać oceny i ewaluacji podjętych działań	K_U05
S3_U05	efektywnie komunikować się w zespole i nawiązać kontakt z odbiorcami swoich działań	K_U07
S3_U06	używać specjalistycznego słownictwa, w sposób spójny i precyzyjny porozumiewać się ze specjalistami i z odbiorcami działań wychowawczych	K_U04
S3_U07	samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę, rozwijać kompetencje zawodowe w zakresie pracy społeczno-wychowawczej w różnych środowiskach	K_U06
S3_U08	samodzielnie lub współpracując w zespole przygotowywać i wdrażać projekty (w tym badawcze) służące podnoszeniu jakości pracy wychowawczej w środowisku globalnym, lokalnym, szkole, rodzinie, grupie	K_U04, K_U07
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu problematyki społeczno-wychowawczej i udzielania pomocy dzieciom, rodzinom w potrzebie	K_K01
S3_K02	współdziałania w zespołach (wychowawczych, badawczych, interdyscyplinarnych) i przyjmowania w nich różnych ról	K_K03
S3_K03	profesjonalnego określania celów i priorytetów w pracy społeczno-wychowawczej oraz zaplanowania i zrealizowania działań na rzecz dziecka, rodziny, grup w potrzebie	K_K04
S3_K04	myślenia i działania w sposób innowacyjny i ukierunkowany na tworzenie i pomnażanie dobra społecznego	K_K03, K_K04

S3_K05	docenienia znaczenia i uwzględniania w przygotowywanych i realizowanych działaniach kontekstów: etycznego, prawnego, organizacyjnego, systemowego itp.	K_K02 , K_K05
S3_K06	opracowywania planów działania, przygotowywania projektów i dokumentowania pracy własnej i zespołowej	K_K03
S3_K07	formułowania i wyrażania profesjonalnych opinii w kwestiach społeczno-wychowawczych, zarówno w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami, jak i wobec przedstawicieli różnych instytucji i środowisk wychowawczych	K_K04
S3_K08	uwzględniania potrzeb odbiorców swoich działań i podejmowania działań na rzecz ochrony praw dziecka i rodziny, chronienia ich interesów z poszanowaniem prawa do autonomii i podmiotowości	K_K05
S3_K09	stosowania zasad etyki zawodowej i odpowiednich przepisów prawa w pracy społeczno-wychowawczej	K_K05

### 3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: Pedagogika</b>		
<b>Nazwa specjalności: Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S4_W01	zakres subdyscypliny pedagogika specjalna, jej miejsce w systemie nauk pedagogicznych oraz powiązanie z innymi dyscyplinami naukowymi	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W10
S4_W02	działania strukturalne i instytucjonalne (edukacyjne, terapeutyczne, medyczne, polityczne) wspierające osoby z trudnościami w funkcjonowaniu	K_W14,
S4_W03	relacje społeczne pomiędzy osobą niepełnosprawną/osobą z nieprawidłowym przebiegiem rozwoju, a jej środowiskiem i instytucjami społecznymi	K_W04, K_W07

S4_W04	psychospołeczne problemy osób z niepełnosprawnością/osób z zaburzeniami rozwoju ich środowisk oraz uwarunkowania ich społecznego funkcjonowania	K_W09, K_W15
S4_W05	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z zakresu wiedzy o problemach w funkcjonowaniu osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju, które pozwolą opisywać uwarunkowania ich procesu terapii, rehabilitacji, edukacji	K_W12
S4_W06	normy i zasady organizowania procesu diagnozy, terapii, edukacji i pomocy dla osób z trudnościami w funkcjonowaniu oraz normy i reguły tworzenia i działania odpowiednich instytucji edukacyjnych, terapeutycznych, pomocowych i wspierających.	K_W11
S4_W07	podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej	K_W16, K_W17
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S4_U01	prawidłowo interpretować proces terapii, edukacji, rehabilitacji, wpierania i pomocy osób z niepełnosprawnością oraz określić ich znaczenie	K_U02
S4_U02	integrować i wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej i społecznej oraz nauk pokrewnych w celu analizy złożonych problemów diagnozy terapii, wychowania, kształcenia i wspomagania rozwoju osób z niepełnosprawnością	K_U01
S4_U03	diagnozować i analizować potrzeby oraz proces diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością.	K_U02
S4_U04	przewidywać praktyczne skutki procesu diagnozy, terapii, edukacji, pomocy i wspierania osób z niepełnosprawnością oraz umie wykorzystać podstawowe narzędzia do diagnozy i ewaluacji powyższych procesów	K_U09
S4_U05	posługiwać się systemem klasyfikacji, rodzajów i stopni niepełnosprawności oraz normami i regułami systemu terapii, edukacji i pomocy w celu projektowania właściwych działań terapeutycznych	K_U02
S4_U06	wykorzystać zdobytą wiedzę i opanowane umiejętności w czasie praktyki zawodowej	K_U02, K_U09
S4_U07	analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów terapeutycznych, edukacyjnych i pomocowych oraz umie zaproponować odpowiednie rozwiązania w tym zakresie	K_U09

S4_U08	przygotować pracę seminaryjną, dyplomową, projekt badawczy z wykorzystaniem podstawowych teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej	K_U03, K_U4
S4_U09	przygotować prezentację ustną, z wykorzystaniem mediów na podstawie teorii, terminologii i źródeł z zakresu pedagogiki specjalnej.	K_U03, K_U05, K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S4_K01	świadomego stosowania wiedzy i wykorzystania umiejętności w zakresie terapii, wspomaganie rozwoju, edukacji. Rozumie też potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.	K_K01
S4_K02	współdziałania w zespole specjalistów (terapeutów, pedagogów, psychologów, lekarzy i logopedów) obecnych w miejscu zatrudnienia	K_K02
S4_K03	planowania diagnozy pedagogicznej, wsparcia, pomocy i terapii oraz określania priorytetów umożliwiających realizację wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	K_K02
S4_K04	prawidłowego rozpoznawania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z pomaganiem, edukacją i wspieraniem osób z trudnościami w funkcjonowaniu	K_K03, K_K04
S4_K05	tworzenia projektów społecznych i edukacyjnych na rzecz osób z niepełnosprawnością/zaburzeniami rozwoju	K_K02
S4_K06	samokształcenia, szukania wiedzy i zdobywania umiejętności, adekwatnych do kierunku podejmowanych działań zawodowych.	K_K05

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



### 1.1. Rok dla specjalności: Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych

#### 4.1.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin);</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	32	16						48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.											
Lektorat							60	60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08											
Ochrona własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	<p>Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.</p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Forma zajęć określona w sylabusie przedmiotu												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy Podstawy Andragogiki	16	16	16			32	16		96	12	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Problemy edukacji dorosłych w szerokich kontekstach. Współczesne koncepcje edukacji ustawicznej oraz praktyczne aplikacje tych koncepcji. Różnice w uczeniu się dzieci i dorosłych. Modele pracy edukacyjnej ludźmi dorosłymi. Specyficzne potrzeby różnych grup uczących się dorosłych wynikające z różnic grupowych i indywidualnych. Planowanie własnego rozwoju poznawczego w toku studiów. Struktura współczesnego systemu edukacji dorosłych. Różnice i praktyczne rozwiązania zakresie edukacji formalnej, pozaformalnej i nieformalnej. Historia edukacji dorosłych w Polsce. Sposoby aranżowania wydarzeń edukacyjnych dostosowanych do potrzeb, wieku, możliwości uczącego się. Sposoby wsparcia społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_U01, K_U04, K_U05, K_K03, K_K04, K_K05,												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W03, S1_W05, S1_W06, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U17, S1_K02, S1_K04, S1_K05, S1_K06,
---	---

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.</p> <p>Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji</p>												

	etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Fakultet									16	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 290**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1276**

#### 4.1.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych	16		16						32	5	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usieciowienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: edukacja zdalna (30 godzin S), współczesne technologie w edukacji dorosłych (30 godzin W)												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04												
Moduł specjalnościowy Dorosły na rynku pracy	16	16	16						48	10	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Diagnozowanie i analizowanie-aktualne sytuacji na rynku pracy. Prognozowanie tendencji zmian rynku pracy oraz determinujących je czynników. Instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym. podstawowe koncepcje wyboru zawodu. Zadania zawodowe, warunki pracy, pełnione przez pracownika role i funkcjonowanie pracownika w kulturze środowiska pracy. Poszukiwanie zatrudnienia i tworzenie dokumentów aplikacyjnych. Rozmowa kwalifikacyjna. Analiza sytuacji pracownika w środowisku pracy. Modele oceny przydatności do pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W06, S1_W08, S1_W09, S1_U12, S1_U13, S1_K01, S1_K02, S1_K05												
Moduł Metodyczny	16		16					45	77	4	EU	B i P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Metodyka kształcenia dorosłych I (16 godzin W) , Analiza doświadczeń (16 godzin Ć), praktyki pedagogiczne (45 godzin)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>												
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16						32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	E		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02													
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>														
Moduł specjalnościowy E-edukacja dorosłych						16				16	5	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Ocena roli edukacji na odległość we współczesnych formach edukacji dorosłych. Specyfika rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w codziennej praktyce edukacyjnej. Konteksty społeczne a paradygmaty technologii informacyjnych. Współczesne modele edukacji dorosłych a zjawisko „usieciowienia” edukacji. Postindustrializm a społeczeństwo informacyjne. Kultura w rzeczywistości wirtualnej i jej edukacyjny wymiar. Standardy kształcenia specjalistów edukacji dorosłych dla „społeczeństw interaktywnych” rozwiązania technologiczne a wymagania dydaktyki medialnej. Wybrane modele dydaktyczne i ocena ich użyteczności. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Innowacyjne rozwiązania w edukacji zdalnej (30 godzin Wr), egzamin modułowy													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U02, S1_U03, S1_U06, S1_U09, S1_U10, S1_U110, S1_U15, S1_K01, S1_K02, S1_K04													
Moduł Metodyczny		16		16				45	77	5	EU	B i P	Pedagogika	
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Formułowanie i operacjonalizacja celów dydaktycznych. Kryteria doboru i organizacji treści dydaktycznych. Metody dydaktyczne w pracy z ludźmi dorosłymi. Wykorzystanie środków dydaktycznych. Organizacja przestrzeni dydaktycznej i wystąpienia publicznego. Autoprezentacja i budowanie autorytetu. Rozwiązywanie problemowych sytuacji dydaktycznych. Ocena dydaktyczna. Specyfika prowadzenia zajęć dydaktycznych z osobami dorosłymi. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Metodyka kształcenia dorosłych II (16 godzin K) , Analiza doświadczeń (16 godzin Ć), praktyki pedagogiczne (45 godzin)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_U07, K_K03, K_K04,													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W03, S1_W04, S1_W05, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U10, S1_U16, S1_K02, S1_K04, S1_K06,
---	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 253**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 187**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 440**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1276**

#### 4.1.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w												

	<p>dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się	16	16		24		16			72	9	Proj	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: Specyfika uczenia się dorosłych (16 godzin W), logistyka procesów edukacyjnych (24 godzin Ć), Edukacja gerontologiczna (16 godzin K), Marketing w edukacji (16 godzin Wr)</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	Określony w sylabusie		

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków. Określony w sylabusie												
Fakultet									32	4	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności Andragogika-Organizacja i edukacja dorosłych</b>													
Moduł specjalnościowy Organizacja procesów uczenia się		32	16					16			64	12	Proj P Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Organizowanie przedsięwzięć edukacyjnych dla grup osób dorosłych charakteryzujących się różnymi cechami, potrzebami poznawczymi oraz oczekiwaniami wobec edukacji. Projektowanie wydarzeń edukacyjnych. Wykorzystanie metod badawczych w edukacji dorosłych. Pogłębiona wiedza o specyfice uczenia się dorosłych. Sposoby aranżacji przestrzeni w czasie zajęć edukacyjnych. Komunikowanie się i negocjowanie w trakcie organizowania aktywności edukacyjnych. Marketing w edukacji dorosłych, przygotowywanie ofert edukacyjnych. Praca zespołowa w czasie prowadzenia projektów edukacyjnych. Podział modułu na semestry: semestr drugi: edukacja społeczna (32 godziny K), alternatywne techniki (16 godzin S), konflikty i negocjacje												



	interpersonalne (16 godzin Wr), egzamin modułowy
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W04, S1_W05, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U05, S1_U06, S1_U07, S1_U08, S1_U09, S1_U11, S1_U14, S1_U15, S1_U16, S1_K01, S1_K02, S1_K03, S1_K04, S1_K06

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): 168

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim): 174

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 342

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1276

#### 4.2.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	32	16						48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.											
Lektorat							60	60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08											
Ochrona własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna</b>													
Moduł specjalnościowy 1: Teorii i założeń animacji i edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej	48		48						96	13	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>W ramach modułu studenci zapoznają się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- teoriami animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej, ich wzajemnymi relacjami oraz miejscem w naukach społecznych i humanistycznych,</li> <li>- znaczeniem i możliwościami wykorzystania mediów w tych subdyscyplinach,</li> <li>- przykładami „dobrych praktyk” w tym obszarze – działalnością instytucji i organizacji oraz projektami realizowanymi w Polsce i na świecie,</li> <li>- stylami myślenia, działania, uczenia się oraz stylami nauczania.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02, S2_W04, S2_W05, S2_W07, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U04, S2_U05, S2_U06, S2_K01, S2_K02

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju</li> </ol>												

	fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem. Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny.												

	<p>Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.</p> <p>Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat							60		60	2	T		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Fakultet									16	2	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 276

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 480

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1330

#### 4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna</b>													
Moduł metodyczny			8			48		60	116	6	EG	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: animacja grup zadaniowych (16 godzin Wr), warsztat kompetencji interpersonalnych (16 godzin Wr), techniczne środki animacji i edukacji nieformalnej (16 godzin Wr), laboratorium specjalnościowe (8 godzin S), środowiskowa praktyka pedagogiczna 60												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W0, K_W08, K_W09, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_W09, S2_U04, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K05													
Moduł specjalnościowy Metody działań w obszarze animacji i edukacji nieformalnej						96				96	13	PA	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnorodnością metod i form pracy w obszarze animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci realizują pięć wybranych metod o charakterze warsztatowym, które przygotowują do samodzielnego przygotowywania projektów animacyjnych. Przykładowe metody do wyboru: pedagogika zabawy, pedagogika przygody, teatr improwizowany, community art, metoda harcerska, taniec w pracy pedagoga, street working, aktywne metody kształcenia. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektów animacyjnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U05, KU_06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K05, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W04, S2_W05, S2_W06, S2_W07, S2_W08, S2_W09, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K05, S2_K06													

#### 4.2.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	E		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna</b>													
Moduł metodyczny			16					60	76	9	EG	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności metodyczne z zakresu animacji społeczno – kulturalnej oraz edukacji nieformalnej, pozaformalnej i alternatywnej. W ramach modułu studenci zrealizują treści o charakterze warsztatowym dotyczące												

	animowania grup zadaniowych, kompetencji interpersonalnych oraz wspierania działalności animacyjnej środkami technicznymi, a także odbędą praktyki indywidualne i pedagogiczne, podczas których zapoznają się z zasadami wykonywania analizy środowiska i instytucji. Podsumowaniem modułu jest realizacja przez studentów w zespołach projektu badawczego. Podział modułu na semestry: semestr drugi: wybrane metody badań jakościowych (8 godzin S), praktyka pedagogiczna indywidualna (60 godzin), wprowadzenie do działania (8 godzin S), egzamin modułowy
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W0, K_W08, K_W09, K_U04, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W05, S2_W08, S2_W09, S2_U04, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K05

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 308**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 186**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1330**

#### 4.2.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej.</p> <p>Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Fakultet									32	4	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna</b>													
Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury			48						48	5	PA	B	Pedagogika
	16	16				16			48	5	PA	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska,												

	specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział Modułów na semestry. moduł specjalnościowy 3, semestr pierwszy: edukacja kulturalna z wykorzystaniem metod animacji i edukacji nieformalnej (16 godzin S), metody animacji i edukacji nieformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi (16 godzin S, antropologia kultury dziecięcej i młodzieżowej (16 godzin S) moduł specjalnościowy 4, semestr pierwszy: metody poznawania środowiska (16 godzin Wr), instytucje kultury i społeczeństwa obywatelskiego (16 godzin S), antropologia współczesności (16 godzin K),
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
Fakultet									16	1	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

**II przedmioty właściwe dla specjalności Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna**

Moduł specjalnościowy 3 lub 4 (do wyboru): MS3. Obszary i uwarunkowania animacji i edukacji nieformalnej* MS4. Animacja społeczno-kulturalna i instytucje kultury		48					30	78	15	PA	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem modułów jest zapoznanie studentów ze specyficznymi obszarami funkcjonowania animacji społeczno-kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Studenci mają do wyboru jeden z dwóch modułów: - MS3, który koncentruje się na obszarach i uwarunkowaniach animacji społeczno kulturalnej oraz edukacji nieformalnej i pozaformalnej. Moduł ten zawiera treści programowe dotyczące edukacji kulturalnej, możliwości wykorzystania metod animacji i edukacji pozaformalnej w pracy ze środowiskami wykluczonymi, antropologii kultury dziecięcej i młodzieżowej, specyfiki języka i uwarunkowań komunikacji społecznej, animacji międzykulturowej oraz edukacji do wielokulturowości. - MS4, który skupia się na instytucjach w obszarze kultury. W ramach modułu studenci zapoznają się z metodami poznawania środowiska, specyfiką kultury popularnej oraz funkcjonowaniem mediów, ze znaczeniem słowa i książki w kulturze oraz antropologią współczesności, a także z charakterystyką i możliwościami działań instytucji kultury i społeczeństwa obywatelskiego. W każdym z modułów studenci zgłębiają teorie warunkujące podejmowanie działań społecznych, a następnie bazując na nich - przygotowują, realizują i poddają ewaluacji duży projekt wspólnie przygotowany przez całą grupę. Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 3, semestr drugi: Język i komunikacja społeczna (16 godzin S), Animacja międzykulturowa i edukacja do wielokulturowości (16 godzin S), teoria działania społecznego (16 godzin S) praktyki pedagogiczne (30 godzin), projekt animacyjny Podział modułów na semestry: moduł specjalnościowy 4, semestr drugi: kultura popularna i media (16 godzin S), słowo i książka w kulturze (16 godzin K), teoria działania społecznego (16 godzin S), praktyki pedagogiczne 30 godzin, projekt animacyjny											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_W06, S2_W08, S2_U01, S2_U02, S2_U03, S2_U05, S2_U06, S2_U07, S2_K01, S2_K02, S2_K03, S2_K04, S2_K05, S2_K06
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 176**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 172**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 348**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1330**

#### 4.3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:												

	<p>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</p> <p>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</p> <p>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Lektorat							60		60	2	T		

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												

**II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie**

Moduł specjalnościowy I. Podstawy pracy dzieckiem i rodziną	16	32	16			16		30	110	13	EU	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł stanowi wprowadzenie do pozostałych zajęć specjalnościowych, zawiera podstawową problematykę teoretyczną, prawną i organizacyjną pracy z dzieckiem i rodziną. Stanowi komplementarny układ treści pedagogicznych, psychologicznych i prawno-organizacyjnych niezbędny do podejmowania pracy i rozwiązywania podstawowych problemów opiekuńczo-wychowawczych i społecznych rodziny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09												

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												

Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16						64	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”.</p> <p>Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utilitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.											
Lektorat							60		60	2	T	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09											



Fakultet									16	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 290**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 494**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1402**

#### 4.3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												

Fakultet									16	2	Określony w sylabusie		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł Metodyczny		32							32	2	EU+PR	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: metody pracy z rodziną (16 godzin K), metody pracy z dzieckiem (16 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09												

Moduł specjalnościowy II. Dziecko w rodzinie i środowisku	16	48						60	124	12	EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Moduł skupia uwagę na sytuacji dziecka w rodzinie i środowisku stąd proponowany układ treści uwzględniający wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, polityki społecznej i profilaktyki niezbędną przy dostrzeganiu, rozumieniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów w jego funkcjonowaniu. Ważnym uzupełnieniem proponowanych w tym module treści jest Praktyka pedagogiczna instytucjonalna, która umożliwi studentom poznawanie wybranych placówek/institucji/organizacji nastawionych na pomoc dziecku w różnych obszarach funkcjonowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U03, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K06, S3_K09												

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	E		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godz.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł Metodyczny		16	16					60	92	7	EU+PR	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć modułu metodycznego (Metod pracy z dzieckiem, Metod pracy z rodziną, Metod pracy z grupą, Planu pracy z dzieckiem i rodziną oraz praktyk w rodzinie i środowisku) studenci poznają wiele różnorodnych metod pracy indywidualnej, grupowej i w rodzinie stosowanych w pracy społeczno-wychowawczej m.in. arteterapię, bajkoterapię, dramę, techniki relaksacyjne, twórczą wizualizację, streetworking, terapię poznawczo-behawioralną, terapię rodzin (główne nurty i kierunki), ekologiczną terapię rodzin, terapię komunikacyjną, terapię krótkoterminową skoncentrowaną na rozwiązaniach, socjoterapię, wideotrening komunikacji i inne. Podział modułu na semestry: semestr drugi: Metody pracy z grupą (16 godzin K), Plan pracy z dzieckiem/rodziną (16 godzin S), praktyka pedagogiczna w rodzinie i środowisku (60 godzin)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W05, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K06, S3_K07, S3_K08, S3_K09
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): 284

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim): 202

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 486

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1402

#### 4.3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej. Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w												

	<p>dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		32	16					60	108	9	EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: sytuacje kryzysowe w życiu dziecka i rodziny (16 godzin K), zaburzenia rozwojowe dzieci i młodzieży (16 godzin K), laboratorium specjalnościowe (16 godzin S), praktyka pedagogiczna (60 godzin)</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Fakultet									16	1	Określony w sylabusie		Pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, k-U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Technologia informacyjna				30					30	2	Określony w sylabusie		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie</b>													
Moduł specjalnościowy 3 Sytuacje trudne w życiu człowieka, dziecka i rodziny. Diagnoza i pomoc		16							16	6	EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Przedmioty realizowane w tym module mają dwa główne cele - pierwszym jest dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej oraz narzędzi pojęciowych i metodologicznych niezbędnych do rozumienia i krytycznego analizowania kwestii z zakresu sytuacji kryzysowych w życiu dziecka i rodziny. Drugim celem jest rozwijanie zdolności analitycznych i argumentacyjnych niezbędnych do formułowania poprawnych i uzasadnionych argumentów oraz rozumienia konkretnych wyborów rodzin. Uzupełnieniem treści omawianych podczas konwersatoriów jest środowiskowa praktyka wychowawcza wraz z laboratorium specjalnościowym, które umożliwiają omówienie doświadczeń praktycznych w szerszym gronie.  Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: poradnictwo społeczno-wychowawcze (30 godzin K), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K05												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W03, S3_W04, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U03, S3_U04, S3_U05, S3_U06, S3_U07, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K04, S3_K05, S3_K08, S3_K09												
Moduł specjalnościowy 4 Wybrane problemy społeczne i systemy pomocy w Polsce i w innych krajach		32	32			16		60	140	15	EG	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podczas zajęć student poznaje podejścia teoretyczne i koncepcje wspierania rodzin, osób starszych oraz migrantów. Poszerza wiedzę na temat systemów wsparcia osób borykających z wybranymi problemami społecznymi w różnych krajach, zna formy pomocy kierowanej do dzieci i rodzin w środowisku rodzinnym i instytucjonalnym, a także w trzecim sektorze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_W03, S3_W05, S3_W06, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_U05, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02, S3_K03, S3_K05, S3_K06, S3_K08, S3_K09												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 204**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 218**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 422**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1402**

#### 4.4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do psychologii (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												

Moduł teorii pedagogicznych	32	16						48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: wprowadzenie do pedagogiki (16 godzin, W); pedagogika społeczna (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.											
Lektorat			60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08											
Ochrona własności intelektualnej	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	3	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</i></b>													
Moduł I: Wsparcie rodziny i środowiska osoby niepełnosprawnej	480	32							80	12	EG	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest wieloaspektowe ujęcie specyfiki bliższego i dalszego otoczenia społecznego osoby potrzebującej wsparcia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_W09, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07, K_U010, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												



Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł biomedycznych i psychologicznych podstaw pedagogiki	16				16				32	9	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Moduł zawiera treści dotyczące wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu biologicznych, psychospołecznych i psychoseksualnych podstaw rozwoju i zdrowia człowieka w kontekście zachowania, uczenia się i wychowania. Treści uwzględniają zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwoju człowieka w tym: zmiany rozwojowej, prawidłowości rozwojowych w zakresie funkcji biologicznych i psychicznych organizmu człowieka, potrzeb rozwojowych i sposobów ich zaspokajania, metody oceny rozwoju człowieka oraz czynników warunkujących biologiczny i psychospołeczny rozwój człowieka.</li> <li>2. Zdrowia w tym: holistyczne podejście do zdrowia, istota zdrowia i choroby, biopsychospołeczny model zdrowia, uwarunkowania różnych aspektów zdrowia, najczęstsze problemy zdrowotne ludzi w różnym wieku ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży oraz problemów zdrowotnych nauczycieli, ochrony zdrowia dzieci i nauczycieli.</li> <li>3. Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na zachowania, samopoczucie i zdolności uczenia się w tym: najczęstsze zaburzenia rozwoju fizycznego, motorycznego, psychoseksualnego, psychospołecznego, przyczyny, sposoby diagnozowania i wspierania dzieci z zaburzeniami, współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem.</li> </ol> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: psychologia rozwojowa (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_U06, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												



Moduł teorii pedagogicznych	16				16				32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Charakterystyka pedagogiki jako nauki interdyscyplinarnej i stosowanej, powiązanej z innymi naukami o człowieku. Geneza i rozwój nauk pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wkładu pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej. Wybrane koncepcje pedagogiczne prezentujące rozumienie roli wychowania i wychowawcy (koncepcje rozwoju człowieka, relacje jednostka - instytucje edukacyjno-wychowawcze - środowisko społeczno-kulturowe) oraz kluczowe pojęcia i definicje wychowania. Uwarunkowania i prawidłowości biologiczne, społeczne i kulturowe mające wpływ na różnorodne sytuacje i potrzeby jednostek oraz na procesy wychowawcze. Struktury, funkcje, zakres i zasady działania wybranych instytucji wychowawczych, wspierających rozwój i funkcjonowanie społeczne jednostek. Przemiany społeczno-kulturowe i wyzwania cywilizacyjne kształtujące współczesne warunki wychowania. Podział modułu na semestry: semestr 2: pedagogika specjalna (16 godzin, W), lektorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K06.												
Moduł prawno-systemowych i etycznych aspektów edukacji	48	16							64	8	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Sytuacja prawna dziecka w różnych gałęziach prawa. Zasada autonomii rodziny i odpowiedzialności rodziców za wychowanie dziecka. Sytuacja prawna nauczycieli, rodziców i uczniów w systemie oświaty. Prawa człowieka w szkołach i placówkach oświatowych. Przemiany rodziny we współczesnym świecie i wynikające z tych przemian szanse oraz zagrożenia dotyczące rozwoju dzieci i młodzieży. Sytuacja demograficzna i społeczno-kulturowa rodzin, migracje ekonomiczne, mobilność, problemy uzależnienia, ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz szanse związane z mobilnością i rozwojem usług wsparcia rodziny. Systemy wspierania dzieci i rodzin o zasięgu krajowym i międzynarodowym. Polityka społeczna na rzecz dzieci i rodzin w Polsce i innych wybranych krajach. Podstawy prawne funkcjonowania systemu oświaty i pomocy społecznej w Polsce. Funkcje, zadania i instytucje pomocy społecznej. Cele i zadania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki. Działania w środowisku lokalnym i instytucjach pozarządowych. Wspieranie dzieci z „grup ryzyka”. Podstawowe koncepcje etyczne. Dylematy etyczne i współczesne wyzwania moralne w perspektywie najważniejszych koncepcji etycznych: eudajmonizmu, hedonizmu, utylitaryzmu, naturalizmu, kontraktualizmu i emotywizmu. Problematyka zobowiązań moralnych człowieka w perspektywie wymagań stawianych przez wspólnotę oraz uwarunkowań wynikających z zaakceptowania określonych wizji tożsamości i osobowości. Prawne i etyczne aspekty pomocy dziecku i pracy z rodziną.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05.												
Lektorat				60					60	2	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Fakultet									16	2	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 260**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 204**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 464**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1252**

#### 4.4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	32	16							48	6	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.</p> <p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 1: socjologia wychowania (16 godzin, W); wprowadzenie do badań społecznych (16 godzin, W); konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny	16	16							32	3	EU	B	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego. Podział modułu na semestry: semestr 1: podstawy dydaktyki (16 godzin, W, 16 godzin K)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.												
<b><i>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</i></b>													
Moduł II: Diagnoza psychopedagogiczna	32					16			48	6	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z funkcjami, zasadami i rodzajami diagnozy oraz poznanie wybranych metod i technik diagnozowania przebiegu rozwoju oraz trudności edukacyjnych dzieci i młodzieży. Studenci poznają wybrane metody, techniki i strategie diagnozy pedagogicznej i psychologicznej (w stopniu umożliwiającym w przyszłości współpracę z diagnostą - psychologiem).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06												
Moduł Metodyczny		80							80	13	EG	P	Pedagogika

<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekle chorych) Podział modułu na semestry: semestr 1: metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną (16 godzin K), metodyka pracy z osobami przewlekle chorymi (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z niepełnosprawnością ruchową (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z zaburzeniami sensorycznymi (16 godzin K), metodyka pracy z osobami z całościowymi zaburzeniami rozwoju (16 godzin K)
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł społecznych podstaw pedagogiki	16	16							32	9	EP	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru próby badawczej, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych.												

	<p>Najważniejsze teorie rozwoju człowieka i jego funkcjonowania w grupie społecznej. Metody wychowania inspirowane wiedzą z zakresu psychologii rozwoju człowieka i psychologii społecznej.</p> <p>Podstawowe pojęcia i najważniejsze teorie z zakresu socjologii wychowania. Funkcjonowanie różnorodnych grup i instytucji społecznych związanych z procesami edukacyjnymi i wychowawczymi, funkcje i zadania szkoły jako środowiska socjalizacyjnego, zasady współpracy szkoły z rodziną. Prawidłowości przebiegu procesów międzygrupowych, kształtowania się struktury społecznej, typy ładu społecznego, stratyfikacja, władza. Znaczenie nowych mediów i procesów globalizacja. Polityka i organizacja oświaty oraz procesy reformowania oświaty. Podział modułu na semestry: semestr 2: teoretyczne podstawy wychowania (16 godzin, W), konwersatorium modułowe do wyboru (16 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02												
Moduł dydaktyczny		16						30	46	3	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Proces kształcenia i wychowania w różnych systemach dydaktycznych. Współczesne teorie uczenia się i nauczania. Środowisko wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza). Projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych. Struktura i funkcje systemu dydaktycznego. Specyfika funkcjonowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Komunikacja interpersonalna i społeczna w różnych środowiskach szkolnych i pozaszkolnych. Metodyka pracy pedagoga szkolnego.</p> <p>Podział modułu na semestry: semestr 2: metodyka działalności pedagogicznej (16 godzin, K); praktyka pedagogiczna (30 godzin); egzamin modułowy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03												
Seminarium dyplomowe			16						16	2	KON	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	<p>Analiza na podstawie literatury zagadnień związanych z tematem seminarium. Ustalenie formalnych zasad pisania pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy licencjackiej. Opracowanie wstępnej koncepcji pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05.												
Projekt samokształceniowy (fakultet)									0	6	F		Pedagogika

<b>Treści programowe</b>	Projekt ma za zadanie nauczenie samodzielnego zdobywania wiedzy i diagnostyki potrzeb samokształceniowych w zmieniających się warunkach i działaniach w zakresie szeroko pojętej pedagogiki. Są to konsultacje z opiekunem projektu, nakład pracy studenta to 150 godzin.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02													
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>														
Moduł Metodyczny						16		120	136		10	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi diagnozy, pomocy, terapii i kształcenia osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (osób z niepełnosprawnością sensoryczną, z niepełnosprawnością ruchową, z niepełnosprawnością intelektualną, z zaburzeniami emocjonalnymi i psychicznymi, z całościowymi zaburzeniami rozwoju i przewlekłe chorych). Podział modułu na semestry: semestr 2: Analiza doświadczeń (16 godzin Wr), praktyki pedagogiczne (120 godzin), egzamin modułowy													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W011, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 224**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 230**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 470**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1252**

#### 4.4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Moduł humanistycznych podstaw pedagogiki	48	16			16				80	15	EU	B	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	<p>Podstawowe kategorie historyczne filozofii wychowania (paideia, kultura, Bildung). Założenia historyczne i filozoficzne nowoczesnego uniwersytetu. Problemy teoretyczne i metodologiczne pedagogiki jako dyscypliny akademickiej.</p> <p>Miejsce pedagogiki w naukach humanistycznych oraz jej relacja do filozofii, historii i kulturoznawstwa. Pedagogika wobec ideologii, Rozwój edukacji w perspektywie społeczno-gospodarczej, politycznej i kulturowej. Myśl pedagogiczna i jej wpływ na praktykę oświatową w dziejach. Przemiany instytucji edukacyjnych od starożytności do XX wieku. Założenia metodologiczne badań historyczno-oświatowych (krytyka różnych typów źródeł). Tradycje kształcenia pedagogicznego. Pedagogiczna refleksja nad istotą kultury w działaniach edukacyjnych i kształtowaniu człowieka.</p> <p>Edukacja kulturalna szansą indywidualnego rozwoju człowieka. Edukacja kulturalna a uczestnictwo w kulturze. Praktyczny wymiar edukacji kulturalnej. Przemiany w edukacji kulturalnej współczesnego człowieka. Nowe zadania i dylematy edukacji kulturalnej. Metodologia diagnostyki pedagogicznej w edukacji kulturalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika



<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Fakultet									32	4	określony w sylabusie przedmiotu		Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych	16	16							32	5	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: semestr pierwszy: wprowadzenie do terapii osób z zaburzeniami rozwoju (16 godzin W); wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym - warsztat kompetencji wychowawczych (16 godzin K);												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
<b>Symbol efektów</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09,												

zdefiniowanych dla specjalności	S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06
---------------------------------	--

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Lt	Wr	Lek	Prak					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PRD	B	Pedagogika
<b>Treści programowe</b>	Dopracowanie koncepcji pracy. Ustalenie i wybór orientacji badawczej pracy. W wypadku pracy empirycznej ustalenie schematu badań, wybór narzędzia badawczego. Przeprowadzenie badań, opracowanie wyników badań oraz ich krytyczna analiza. Napisanie tekstu pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									32	6	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
Fakultet									16	3	określony w sylabusie		Pedagogika

											przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć wydziałowych. Rozwijają wiedzę i umiejętności studentów w zakresie interesujących ich zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_U02, K_U03, K_U06, K_K01, K_K02												
Technologia informacyjna				30					30	2	określony w sylabusie przedmiotu		
<b>Treści programowe</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>II przedmioty właściwe dla specjalności Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>													
Moduł III : Wspomaganie rozwoju i terapia osób niepełnosprawnych		64							64	13	EG	P	Pedagogika
<b>Treści programowe dla Modułu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi założeń, istoty oraz form integracyjnego i włączającego systemu edukacji. Program obejmuje też kwestie uwarunkowań i barier edukacji włączającej i integracyjnej oraz zadań pedagoga w pro-integracyjnym nauczaniu i wychowaniu dzieci i młodzieży. Podział modułu na semestry: semestr drugi: wspomaganie rozwoju dzieci w wieku szkolnym (16 godzin K), wczesne wspomaganie rozwoju (16 godzin K), wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (16 godzin K) , Wspomaganie edukacji osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych (32 godzin K), egzamin modułowy												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_W03, S4_W04, S4_W05, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U03, S4_U04, S4_U05, S4_U06, S4_U07, S4_U08, S4_U09, S4_K01, S4_K02, S4_K03, S4_K04, S4_K05, S4_K06

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze pierwszym): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze drugim): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze pierwszym): 160

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze drugim): 158

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 318

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1252

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- Lt - lektorium
- Wr – warsztaty
- Lek - lektorat
- Prak – praktyki pedagogiczne

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

## 2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	88%

## 3. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	sześć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: <b>Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Andragogika-Organizacja i Edukacja Dorosłych,</b> <b>2. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Animacja kultury i edukacja nieformalna, pozaformalna i alternatywna,</b> <b>3. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pomoc społeczno-wychowawcza dziecku i rodzinie,</b> <b>4. Licencjat na kierunku Pedagogika w zakresie Pedagogika rewalidacyjna. Studia z zakresu pedagogiki specjalnej</b>	
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0111
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	minimum 59 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 175 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	

<p>Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)</p>	<p>Minimum 102 ECTS</p>
<p>Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk pedagogicznych  Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:  Na Wydziale Pedagogicznym UW praktyki pedagogiczne są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami metodycznymi, realizowanymi przez nauczycieli akademickich Wydziału, a jednocześnie są nadzorowane przez mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału.</p> <p>1. Cele praktyk pedagogicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> <li>• poznanie organizacji pracy różnych typów szkół i placówek, a zwłaszcza tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie,</li> <li>• nabycie umiejętności projektowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć,</li> <li>• nabycie umiejętności refleksyjnej analizy pracy nauczyciela i uczniów podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i studentów,</li> <li>• doskonalenie umiejętności diagnozowania i rozwiązywania problemów wychowawczych,</li> <li>• nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej skutków oraz pracy dzieci,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Organizacja praktyk</b></p> <p>2. Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada pracownik Wydziału Pedagogicznego UW, który jest koordynatorem wiodącego przedmiotu przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki, zwanym dalej <b>koordynatorem praktyki</b>.</p> <p>3. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.</p> <p style="text-align: center;"><b>Miejsce odbywania praktyk</b></p> <p>4. Praktyka może się odbywać w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach, instytucjach społecznych i oświatowych, placówkach kultury, instytucjach naukowo-badawczych lub w innych jednostkach organizacyjnych (zwanymi dalej „placówką/instytucją”) tak, aby charakter odbywanej przez studenta praktyki był zgodny z profilem kierunku studiów i specjalności.</p> <p>5. Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.</p> <p>6. Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie placówkach zgodnie z profilem kierunku studiów i w ramach liczby godzin dydaktycznych przewidzianych planem studiów, po uzyskaniu zgody koordynatora praktyki.</p> <p style="text-align: center;"><b>Formy praktyk</b></p> <p>7. Ustala się następujące formy praktyk pedagogicznych:</p>	<p>Minimum 150 godzin, 5 ECTS</p>

<p>7.1. <b>Praktyka zorganizowana</b> – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny UW oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych, dostępnej u <b>koordynatora przedmiotu</b> przygotowującego studentów do praktyki w określonym typie placówki.</p> <p>7.2. <b>Praktyka indywidualna</b> – student inicjuje podpisanie porozumienia z placówką/institucją, a nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki sprawuje koordynator praktyk danej specjalności.</p> <p>7.3. <b>Zatrudnienie na podstawie</b> umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w placówce/institucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.</p>	
---	--

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
<b>Razem:</b>	-	100%	-



**2. Kierunek studiów:** pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  <b>Poziom kształcenia:</b> jednolite studia magisterskie, stacjonarne, o profilu praktycznym  <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_WK
K_W02	historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne stanowiska dotyczące szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia;	P7S_WG
K_W03	wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania;	P7S_WG P7S_WK
K_W04	pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W05	biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne podstawy uczenia się i nauczania;	P7S_WG

K_W06	istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby wyrównywania szans edukacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego;	P7S_WG
K_W09	metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną;	P7S_WG
K_W10	metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
K_W11	zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych;	P7S_WK
K_W12	zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje;	P7S_UK
K_U02	refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych;	P7S_UK
K_U03	poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie oraz językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+;	P7S_UK
K_U04	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji;	P7S_UU
K_U05	wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej;	P7S_UW P7S_UK
K_U06	wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze	P7S_UW

	szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych;	
K_U07	oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne;	P7S_UW
K_U08	diagnozować podstawowe zaburzenia w różnych sferach rozwoju dzieci i młodzieży oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych;	P7S_UW
K_U09	projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci odpowiednio do potrzeb rozwojowych, ocenić przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych; wykorzystywać i oceniać narzędzia informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K_U10	sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów;	P7S_UO
K_U11	sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią i promować ją wśród dzieci;	P7S_UO
K_U12	tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację;	P7S_UW P7S_UU
K_U13	komunikować się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, negocjować i rozwiązywać konflikty, tworzyć pozytywny klimat komunikacji z dziećmi, rodzicami, gronem pedagogicznym i środowiskiem lokalnym;	P7S_UK P7S_UO
K_U14	rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami i instytucjami wspomagającymi;	P7S_UW P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej, samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych;	P7S_KK
K_K02	podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i	P7S_KK

	uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej;	
K_K03	systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy;	P7S_KO
K_K04	realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną;	P7S_KO
K_K05	współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji;	P7S_KK P7S_KO
K_K06	podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju i zdrowia uczniów oraz pracowników;	P7S_KR
K_K07	tworzenia kultury zaufania , przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Rok dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	60	30						30	120	8	EP, T, Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <p>(1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych,            (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej,            (3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami,            (4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</p> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia.</p> <p>W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1:Pedagogika ogólna ( 30 godzin W), Historia wychowania ( 30 godzin W), Konwersatorium do wykładu (30 godzin), fakultet ( 30 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	75	30							105	10	EP, Proj, PR	B	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.</p> <p>W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania z elementami seksuologii rozwojowej ( 45 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka ( 30 godzin W) , Laboratorium rozwoju człowieka 1 ( 30 godzin K)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06</p>											
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		90					30	120	6	Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego,</li> <li>- działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie,</li> <li>- wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami,</li> <li>- podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej</li> <li>- projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Sztuka dla nauczycieli ( 60 godzin K) , Literatura dla dzieci ( 30 godzin K) , ( Fakultet 30 godzin )</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03</p>											
Lektorat języka obcego					60			60	2	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06													
Wychowanie Fizyczne						30				30		określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U04; K_K01													
Technologia informacyjna						30				30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09; K_U10; K_K01; K_K03													
Pierwsza Pomoc						15				15	1	określone w sylabusie		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												
BHP		4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												



Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	60	30							90	10	EP, T	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <p>(1) podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych,  (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej,  (3) szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami,  (4) środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</p> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia.</p> <p>W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika społeczna ( 30 godzin W) , Dydaktyka ( 30 godzin W) ., Konwersatorium do wykładu (30 godzin), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	60	15							75	8	Proj, PR	B	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.</p> <p>W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Psychologia społeczna ( 30 godzin W) , Psychologia rozwojowa człowieka ( 30 godzin W)., Laboratorium rozwoju człowieka 2 ( 15 godzin K), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06</p>												
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		150							150	8	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego,</li> <li>- działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie,</li> <li>- wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami,</li> <li>- podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej</li> <li>- projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimedii i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim ( 60 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli ( 60 godzin K), Nauka i technologia dla nauczycieli ( 30 godzin K), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03</p>												

Lektorat języka obcego						60			60	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												
Wychowanie Fizyczne						30			30		określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U04; K_K01												
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 488**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 435**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 923**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 4128**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	60								60	6	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii ( 30 godzin W) , Antropologia kulturowa ( 30 godzin W)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												

Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	30	90						120	8	EP, PR	B	pedagogika	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna ( 30 godzin W) , Edukacja w przedszkolu ( 30 godzin K) Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej ( 60 godzin K)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka						180			180	10	Proj	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metodycznych podstaw rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki,</li> <li>- metod edukacji informatycznej oraz sposobów kształtowania umiejętności posługiwania się przez dzieci technologią informacyjno-komunikacyjną,</li> <li>- funkcji i sposobów edukacji fizycznej i zdrowotnej,</li> <li>- procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												

Moduł praktyk obserwacyjnych						30		30	2	proj	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 1: Praktyka obserwacyjna w przedszkolu											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05											
Wychowanie fizyczne						30		30		określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mające na celu zrozumienie potrzeby dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U04; K_K01.											
Zajęcia ogólnouniwersyteckie								30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06													
Lektorat języka obcego						60				60	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06													

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	30	60						30	120	10	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze.												

	W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Socjologia edukacji ( 30 godzin W) ,Konwersatorium do wykładu (60 godzin), fakultet ( 30 godzin), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	30	30				60			180	10	EP, PR	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole. Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna ( 30 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna ( 30 godzin K) Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ( 120 godzin K), egzamin modułowy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												
Moduł praktyk obserwacyjnych						60			60	4	proj	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci podczas pobytu w placówkach oświatowych zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy												



	wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 2: Praktyka obserwacyjna w klasach 0-III w szkole													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05													
Lektorat języka obcego Egzamin						60				60	2 2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06.													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										30	2	określone w sylabusie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym):** 30

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim):** 30

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 510

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 450

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 960

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 4128

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	30	45							75	4	T, Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (30 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (45 godzin K),</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												

Moduł: Podstawy procesu uczenia się		150						150	8	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;</li> <li>- procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja językowa (90 godzin K), Edukacja przyrodnicza i techniczna (60 godzin K),</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07											
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji					60			60	4	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (60 godzin Wr),</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07											

Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30		30	2	PF	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Realizacja wybranych zagadnień z programu wczesnej edukacji dziecka( 30 godzin Prak)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06</p>												
Projekt badawczy 1										10	Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia</p>												

	dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	15	30	10			30			85	8	T, Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (15 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (30 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego (30 godzin Wr), egzamin modułowy</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		120							120	8	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;</li> <li>- procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Edukacja matematyczna (90 godzin K), Ocenianie w szkole (30 godzin K), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						60			60	8	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (30 godzin Wr), Nauka o języku oraz świadomość językowa nauczyciela języka angielskiego(30 godzin Wr), egzamin modułowy</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07													
Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30			30	2	PF	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalaających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Konstruowanie zajęć zintegrowanych w kl. I-III ( 30 godzin Prak)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07													
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie										30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06													
Emisja Głosu							30			30	2	określone w sylabusie	P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W11; K_W12; K_U04; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 345**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 355**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 700**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 4128**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	60	15							75	7	EU	B	pedagogika



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do filozofii ( 30 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia ( 30 godzin W), Konwersatorium do wykładu Etyka wychowania i kształcenia (15 godzin K)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.</p>											
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji					90			90	6	EP	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wybrane metody edukacyjne ( 60 godzin Wr), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej ( 30 godzin Wr),</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>											

Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						60			60	4	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Podział modułu na semestry - semestr 1: Fonetyka ( 30 godzin Wr), Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (Literacy) 30 godzin Wr)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Praktyki asystenckie						30	150		180	8	PF	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych: - prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole - zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi - dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów - problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne - diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej - dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych - współpraca z rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07.												
Seminarium dyplomowe			30						30	4	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;												
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie									15	1	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_W11, K_W12, K_U11, K_U13, K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	60	60						30	150	10	EU	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Filozofia edukacji ( 30 godzin W), Edukacja kulturalna ( 30 godzin W) Konwersatorium do wyboru (60 godzin K), fakultet ( 30 godzin), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.												
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji		30				90		30	150	8	EP	P	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole ( 30 godzin Wr), Współpraca z rodzicami ( 30 godzin K), Tutoring szkolny( 30 godzin Wr), Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych( 30 godzin Wr), fakultet ( 30 godzin), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12;  K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>												
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						120			120	8	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego ( 60 godzin Wr), Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (CLIL) - 30 godzin Wr), Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (30 godzin Wr), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W08; K_W09; K_W12;  K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K06; K_K07</p>												

Seminarium dyplomowe			30					30	4	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 900**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 4128**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	15	45							60	4	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej. Podział modułu na semestry - semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli ( 15 godzin W i 30 godzin K), Ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (15 godzin K),</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07</p>												
Seminarium dyplomowe			30						30	6	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05													
Moduł: Praktyki nauczycielskie						30	120			150	8	PF	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, a także rozwiązywać różne problemy wychowawcze. Samodzielnie przygotowują portfolio, które jest podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07													
Zajęcia Ogólnouniwersyteckie										30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06													
Projekt badawczy 2											10	Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy													



	pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07

Rok studiów: piąty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole		60	45						105	8	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów ( 60 godzin K), Badania w działaniu i badania partycypacyjne dla nauczycieli (45 godzin S), egzamin modułowy</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			30						30	10	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		30	30		30				90	10	PRJO	B	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_K01; K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 255**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 645**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 4128**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Prak – praktyki pedagogiczne
- Inne ( fakultety dedykowane, projekt)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PF – portfolio
- PRJO – prezentacja w języku obcym
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	91%

### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	dziesięć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: <b>Magister na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>	
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0112; 0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	96 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	183 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	450 godzin, 15 ECTS
Praktyki pedagogiczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w ramach kierunku <b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b> są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami Projektowanie pracy z przedszkolem i szkole oraz Nauczyciel w przedszkolu i szkole. Praktyki są nadzorowane przez	

nauczycieli akademickich Wydziału Pedagogicznego, zwanych koordynatorami praktyk, oraz mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału.

Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

**Cele praktyk pedagogicznych:**

Praktyka ma umożliwić rozwijanie refleksji pedagogicznej i twórczej postawy wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych mających miejsce w przedszkolu i szkole oraz doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu. W szczególności służy:

1. pogłębieniu wiedzy na temat prawnych podstaw funkcjonowania przedszkola i szkoły;
2. rozwijaniu umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji przedszkolnej i szkolnej;
3. pogłębieniu wiedzy na temat zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego;
4. doskonaleniu umiejętności projektowania, organizowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć z dziećmi w języku polskim i w języku angielskim, w tym realizowanych z wykorzystaniem metody projektów;
5. doskonaleniu umiejętności diagnozowania i indywidualizowania pracy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
6. pogłębieniu wiedzy na temat zasad współpracy z rodzicami i różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka;
7. doskonaleniu umiejętności analizy i rozwiązywania problemów wychowawczych na terenie grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;
8. pogłębianie refleksji na temat nabytych kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych.

**Organizacja praktyk:** Praktyka asystencka w przedszkolu i szkole ma charakter praktyki śródrocznej, praktyka nauczycielska w obu typach placówek – to praktyka ciągła. Praktyka językowa odbywa się zarówno w przedszkolu, jak i w klasach I-III szkoły podstawowej i ma charakter praktyki ciągłej.

**Miejsce praktyk:** Praktyka może się odbywać w przedszkolach i szkołach podstawowych publicznych, społecznych i prywatnych. Studenci korzystają z oferty placówek przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny i dostępnej u koordynatora praktyk. Po uzyskaniu zgody koordynatora student może podjąć praktykę w placówce samodzielnie wskazanej, zgodnie z programem i liczbą wymaganych godzin. Praktyka może odbywać się w ramach programów Unii Europejskiej i wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%	Pedagogika
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna  <b>Poziom kształcenia:</b> jednolite studia magisterskie, stacjonarne, o profilu praktycznym  <b>Profil kształcenia:</b> praktyczny</p>		
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p><b>Efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b></p>
<p><b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b></p>		
<p><b>ROZWÓJ NAUCZYCIELA</b></p>		
K_W01	specyfikę roli zawodowej nauczyciela wczesnej edukacji, znaczenie planowania rozwoju osobistego i zawodowego;	P7S_WK
K_W02	historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne wraz z ich rodowodami, przesłankami i następstwami oraz prowokowanymi przez nie dylematami, główne stanowiska dotyczące szkolnej edukacji, a także związane z nimi pojęcia;	P7S_WG
K_W03	wpływ różnych stylów myślenia filozoficznego (w tym z zakresu etyki i estetyki) na kształtowanie się myśli pedagogicznej oraz na interpretację praktyk kształcenia i wychowania;	P7S_WG P7S_WK
K_W04	pojęcia metodologii, logikę postępowania w badaniach społecznych i humanistycznych, zasady projektowania oraz prowadzenia badań diagnostycznych i ewaluacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W05	biomedyczne i psychologiczne teorie rozwoju człowieka oraz psychologiczne	P7S_WG

	podstawy uczenia się i nauczania;	
K_W06	istotne dla edukacji teorie socjologii oraz antropologii kulturowej, konsekwencje edukacyjne wynikające ze zróżnicowania środowisk życia dzieci, efektywne sposoby wyrównywania szans edukacyjnych;	P7S_WG P7S_WK
K_W07	dorobek, cele i zadania pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej;	P7S_WG P7S_WK
K_W08	podstawy wiedzy z zakresu języka polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, sztuki i języka obcego;	P7S_WG
K_W09	metody projektowania i ewaluacji sytuacji wychowawczych i edukacyjnych w pracy z dziećmi w zakresie edukacji językowej, matematycznej, przyrodniczej, społecznej, artystycznej, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej, informatycznej oraz posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną;	P7S_WG
K_W10	metody wspierania rozwoju dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;	P7S_WG
K_W11	zasady tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu, bezpieczeństwu i dobremu samopoczuciu uczniów oraz pracowników w placówkach edukacyjnych;	P7S_WK
K_W12	zasady efektywnego przywództwa edukacyjnego i współpracy w zespole nauczycielskim oraz komunikacji ze specjalistami wspierającymi proces rozwoju dzieci a także z rodzicami/opiekunami prawnym.	P7S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	konfrontować historyczne i współczesne stanowiska pedagogiczne, uwzględniając ich rodowody, przesłanki i konsekwencje;	P7S_UK
K_U02	refleksyjnie rozważać zagadnienia pedagogiczne w perspektywie wybranych koncepcji filozoficznych;	P7S_UK
K_U03	poprawnie posługiwać się językiem polskim w mowie i piśmie oraz językiem obcym przynajmniej na poziomie B2+;	P7S_UK
K_U04	analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji;	P7S_UU
K_U05	wykorzystać wiedzę metodologiczną do projektowania i prowadzenia badań w paradygmacie ilościowym i jakościowym, z uwzględnieniem norm etycznych oraz napisania raportu badawczego i pracy dyplomowej;	P7S_UW P7S_UK
K_U06	wykorzystywać teorie socjologiczne i teorie z zakresu antropologii kulturowej	P7S_UW



	do analizy oraz planowania procesów kształcenia i wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących wyrównywania szans edukacyjnych;	
K_U07	oceniać z perspektywy metodologicznej jakość wyników badań naukowych wykorzystywanych do analizowania i planowania działań pedagogicznych z zakresu wczesnej opieki i edukacji, planować badania diagnostyczne i ewaluacyjne;	P7S_UW
K_U08	diagnozować podstawowe zaburzenia w różnych sferach rozwoju dzieci i młodzieży oraz dostosować programy dydaktyczne, wychowawcze i profilaktyczne do aktualnych potrzeb indywidualnych i grupowych;	P7S_UW
K_U09	projektować zajęcia wychowawcze i edukacyjne dla dzieci odpowiednio do potrzeb rozwojowych, ocenić przydatność metod, środków i materiałów do realizacji zadań wychowawczych, opiekuńczych i dydaktycznych; wykorzystywać i oceniać narzędzia informacyjno-komunikacyjne	P7S_UW
K_U10	sprawnie prowadzić zajęcia edukacyjne, zarządzać procesami uczenia się i skutecznie budować motywację uczniów;	P7S_UO
K_U11	sprawnie organizować życie społeczne podopiecznych, wykazywać się empatią i promować ją wśród dzieci;	P7S_UO
K_U12	tworzyć i oceniać projekty dydaktyczne wykorzystując kategorie nauczycielskiego instrumentarium, wdrażać, obserwować i oceniać ich praktyczną realizację;	P7S_UW P7S_UU
K_U13	komunikować się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, negocjować i rozwiązywać konflikty, tworzyć pozytywny klimat komunikacji z dziećmi, rodzicami, gronem pedagogicznym i środowiskiem lokalnym;	P7S_UK P7S_UO
K_U14	rozpoznawać i efektywnie rozwiązywać problemy wychowawcze występujące we wczesnej edukacji współpracując z rodzicami i instytucjami wspomagającymi;	P7S_UW P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	przyjmowania refleksyjnej postawy wobec swojej działalności zawodowej, samodzielnego i we współpracy z innymi poszerzania swojej wiedzy oraz doskonalenia umiejętności zawodowych;	P7S_KK

K_K02	podejmowania dyskusji na tematy pedagogiczne, argumentowania i uzasadniania swojego zdania z wykorzystaniem wiedzy naukowej;	P7S_KK
K_K03	systematycznego uczestnictwa w życiu kulturalnym i wykazywania troski o kulturę języka oraz zachęcania dzieci/uczniów do przyjmowania podobnej, aktywnej postawy;	P7S_KO
K_K04	realizacji innowacji pedagogicznych związanych z wyzwaniami społecznymi i cywilizacyjnymi przyszłości, służących rozwojowi uczniów oraz integracji rodziców i środowiska lokalnego z instytucją edukacyjną;	P7S_KO
K_K05	współpracy w zespole nauczycieli podczas rozwiązywania ważnych problemów dla jakości edukacji w danej placówce oraz tworzenia demokratycznej kultury funkcjonowania instytucji;	P7S_KK P7S_KO
K_K06	podejmowania odpowiedzialnego przywództwa, pracy w zespole, współdziałania w społeczności szkolnej i lokalnej w celu zapewnienia najlepszych warunków dla rozwoju i zdrowia uczniów oraz pracowników;	P7S_KR
K_K07	tworzenia kultury zaufania, przestrzegania norm etycznych i prawnych w pracy pedagogicznej oraz interweniowania w przypadkach łamania praw dziecka	P7S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Rok dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak						Inne
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	32	16						16	64	8	EP, T, Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <p>(1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych,  (2) historia wychowania i myśli pedagogicznej,  (3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami,  (4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</p> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia.</p> <p>W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika ogólna (16 godzin W), Historia wychowania (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu (16 godzin), fakultet (16 godzin)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												

Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	40	16						56	10	EP, Proj, PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.</p> <p>W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania z elementami seksuologii rozwojowej (24 godzin W), Psychologia rozwojowa człowieka (16 godzin W), Laboratorium rozwoju człowieka 1 (16 godzin K)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06											
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		48					16	64	6	Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego,</li> <li>- działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie,</li> <li>- wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami,</li> <li>- podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej</li> <li>- projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimedii i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Sztuka dla nauczycieli ( 32 godzin K), Literatura dla dzieci ( 16 godzin K), ( Fakultet 16 godzin )</p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03													
Lektorat języka obcego						32				32	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06													
Technologia informacyjna						30				30	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Sposób weryfikacji efektów zapisany jest w sylabusie przedmiotu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09; K_U10; K_K01; K_K03													
Pierwsza pomoc						15				15	1	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przekazanie wiedzy o metodach i technikach udzielania pierwszej pomocy w różnych stanach zagrożenia życia i zdrowia. Opanowanie umiejętności organizacji i niesienia pomocy w miejscu zdarzenia/wypadku. Poznanie umiejętności współdziałania interdyscyplinarnego w przypadku ratowania zdrowia i życia w sytuacji katastrof, zdarzeń masowych i bioterroryzmu.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W10; K_W11; K_U04; K_U08; K_U14; K_K01; K_K06												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności intelektualnej w zakresie interesującym dla studentów różnych specjalności, zarówno nauczycielskich jak i nienauczycielskich studiów pedagogicznych. Podczas wykładu prezentowane są akty prawne dotyczące ochrony własności intelektualnej, omawiane są podstawowe pojęcia z tego zakresu. Nacisk położony jest na zasady korzystania z utworów chronionych przez prawa autorskie przez szkoły, uczelnie i biblioteki, a także zakres dozwolonego użytku osobistego utworu objętego ochroną. Poruszana jest także problematyka plagiatu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												
BHP		4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K07												

### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Wprowadzenie do pedagogiki	32	16							48	10	EP, T	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest przybliżenie studentom pedagogiki jako dyscypliny naukowej oraz wyposażenie ich w wiedzę o jej historii, strukturze, węzłowych stanowiskach i podstawowych pojęciach. Moduł obejmuje cztery kręgi zagadnień:</p> <p>(1)podstawowe systemy twierdzeń i pojęć pedagogicznych,</p> <p>(2) historia wychowania i myśli pedagogicznej,</p> <p>(3)szkolna edukacja wraz z jej uwarunkowaniami,</p> <p>(4)środowiskowe uwarunkowania procesów wychowawczo-opiekuńczych.</p> <p>Obok treści dotyczących teoretycznej warstwy pedagogiki moduł obejmuje zagadnienia należące do warsztatu dydaktycznej i wychowawczej pracy nauczyciela w szkole oraz w społecznym środowisku ucznia.</p> <p>W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2:Pedagogika społeczna (16 godzin W), Dydaktyka (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu (16 godzin), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12; K_U01; K_U11; K_K01; K_K02												
Moduł: Biomedyczne i psychologiczne podstawy pedagogiki	32	16							48	8	Proj, PR	B	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Rozwój biologiczny, psychospołeczny i psychoseksualny człowieka - etapy, czynniki warunkujące. Mechanizmy regulujące procesy dojrzewania, uczenia się i aktywność własną człowieka. Środowisko fizyczne i społeczne w placówkach edukacyjnych a zaspokojenie potrzeb rozwojowych i zdrowotnych dzieci i pracowników. Zaburzenia rozwoju i problemy zdrowotne dzieci i nauczycieli. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w podejmowaniu działań wspierających optymalny rozwój i zdrowie dzieci i młodzieży.</p> <p>W ramach modułu każdy student uczestniczyć będzie w zajęciach laboratoryjnych celem, których jest integracja treści kształcenia i łączenia jej z aktywnymi metodami poznania i diagnozowania rozwoju człowieka.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Psychologia społeczna (16 godzin W), Psychologia rozwojowa człowieka (16 godzin W), Laboratorium rozwoju człowieka 2 (16 godzin K), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W05; K_W10; K_W11; K_W12; K_U07; K_U08; K_U13; K_K05; K_K06</p>												
Moduł: Kompetencje nauczyciela wczesnej edukacji		80							80	8	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wiedzy o języku polskim, w tym systemie gramatycznym oraz stosowanej w jego opisie terminologii, umiejętności związanych z opisem tego systemu na potrzeby wczesnej edukacji językowej, z uwzględnieniem edukacji w zakresie języka polskiego jako obcego,</li> <li>- działań, projektów i inicjatyw związanych z popularyzacją książki dla dzieci i zainteresowania czytaniem, w tym z klasyką literatury dziecięcej oraz nowymi nurtami i zjawiskami w tej dziedzinie,</li> <li>- wiedzy w zakresie matematyki, w szczególności arytmetyki, geometrii i algebry jako podstawy edukacji matematycznej dzieci, integracji matematyki z innymi przedmiotami,</li> <li>- podstaw wiedzy o sztuce, różnych formach ekspresji muzycznej i plastycznej, sposobów praktykowania aktywności artystycznej</li> <li>- projektów edukacyjnych realizowanych z wykorzystaniem multimedii i technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy dydaktycznej</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Podstawy wiedzy o języku polskim (32 godzin K) , Matematyka dla nauczycieli (32 godzin K), Nauka i technologia dla nauczycieli (16 godzin K), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W08; K_W11; K_W12; K_U03; K_U12; K_K01; K_K02; K_K03</p>												



Lektorat języka obcego						32			32	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwi komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 255**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 238**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 493**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2402**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	32								32	6	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do socjologii (16 godzin W), Antropologia kulturowa (16 godzin W)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	16	48							64	8	EP, PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i												

	<p>analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole.          Podział modułu na semestry - semestr 1: Pedagogika przedszkolna (16 godzin W), Edukacja w przedszkolu (16 godzin K),          Podstawy diagnozy i monitorowania w pracy pedagogicznej (32 godzin K)</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12;          K_U04; K_U08; K_U12; K_U13;          K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>													
Moduł: Rozwój osobowy i społeczny dziecka						96				96	10	Proj	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:          - metodycznych podstaw rozwijania zainteresowań i talentów artystycznych oraz uwrażliwiania dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym na świat muzyki i plastyki,          - metod edukacji informatycznej oraz sposobów kształtowania umiejętności posługiwania się przez dzieci technologią informacyjno-komunikacyjną,          - funkcji i sposobów edukacji fizycznej i zdrowotnej,          - procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12;          K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14;          K_K01; K_K02; K_K06; K_K07</p>													
Moduł praktyk obserwacyjnych							30			30	2	proj	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 1: Praktyka obserwacyjna w przedszkolu (30 godzin Prak)</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Lektorat języka obcego						32			32	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06												

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Socjologiczne podstawy pedagogiki	16	32						16	64	10	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii i antropologii potrzebne do identyfikowania, interpretowania i podejmowania działań wychowawczych i edukacyjnych w środowisku społecznym. Typy grup społecznych i instytucji związanych z procesami wychowania i edukacji, procesy grupowe i międzygrupowe, konsekwencje procesów globalizacji, organizacja oświaty i procesy reformowania oświaty, szkoła jako środowisko socjalizacyjne, funkcjonowanie człowieka w relacjach z kulturą i w kulturze.</p> <p>W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Socjologia edukacji (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu (32 godziny), fakultet (16 godzin), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W11; K_W12; K_U06; K_U11; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06.												
Moduł: Dziecko w przedszkolu i w szkole	16	80							96	10	EP, PR	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół zagadnień związanych z poznawaniem podstawowych pojęć z pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplin pedagogicznych, relacji wybranych koncepcji psychologicznych i pedagogicznych z praktyką edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Wśród głównych zagadnień znalazła się problematyka specyfiki rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, w kontekście tworzenia środowiska edukacyjnego wspierającego ich rozwój, wyrównującego szanse edukacyjne, ujawniającego indywidualny potencjał rozwojowy w przedszkolu i szkole. Szczególne miejsce zajmuje tematyka dzieci ze</p>												

	<p>specjalnymi potrzebami rozwojowymi, w tym z zaburzeniami mowy i komunikacji, poznawczymi, sensoryczno-motorycznymi i adaptacyjnymi. Problematyka tego modułu obejmuje również zagadnienia opiekuńczo-wychowawcze, które są identyfikowane i analizowane w kontekście praktyki edukacyjnej w przedszkolu i szkole.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Pedagogika wczesnoszkolna (16 godzin W) , Edukacja wczesnoszkolna (16 godzin K), Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (64 godzin K), egzamin modułowy</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U12; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07													
Moduł praktyk obserwacyjnych							60			60	4	proj	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół funkcjonowania placówki edukacyjnej i roli nauczyciela wspierającego rozwój dziecka w tym miejscu. Studenci podczas pobytu w placówkach oświatowych zapoznają się ze specyfiką pracy przedszkola i szkoły. Poprzez praktyczną obserwację problemów znanych z literatury przedmiotu, takich jak komunikacja, dyscyplina czy ocenianie, przygotowują się do dokonywania głębokiej refleksji pedagogicznej. Poznają strategie modyfikowania działań pedagogicznych ze względu na możliwości dzieci ze specyficznymi potrzebami. Uczą się analizować i interpretować sytuacje edukacyjne w celu przyszłego wspierania współpracy wszystkich podmiotów edukacyjnych. Dokonują diagnozy potrzeb dziecka oraz jakości instytucji edukacyjnej, raportują własne spostrzeżenia, co stanie się podstawą do późniejszego właściwego ich dokumentowania. Podział modułu na semestry - semestr 2: Praktyka obserwacyjna w klasach 0-III w szkole (30 godzin Prak)</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W07, K_W09, K_W10, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_U09, K_U11, K_U13, K_U14, K_K01, K_K02, K_K05													
Lektorat języka obcego							32			32	4	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia umożliwiające opanowanie poziomu biegłości językowej B2													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_U03; K_U13; K_K01; K_K02; K_K06.												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 268**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 538**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2402**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	16	24							40	4	T, Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do metodologii badań społecznych (16 godzin W), Zbieranie i analiza danych ilościowych z elementami statystyki (24 godzin K)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												
Moduł: Podstawy procesu uczenia się		80							80	8	EP	B	pedagogika



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;</li> <li>- procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Edukacja językowa (48 godzin K), Edukacja przyrodnicza i techniczna (32 godzin K),</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12  K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K06; K_K07</p>											
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji					32			32	4	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do nauczania języka angielskiego dzieci (32 godzin Wr),</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W08; K_W09; K_W12;  K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K06; K_K07</p>											
Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej					30		30	2	PF	P	pedagogika	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Realizacja wybranych zagadnień z programu wczesnej edukacji dziecka( 30 godzin Prak)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12;  K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W06; K_W09; K_W11; K_W12;  K_U11; K_U13;  K_K01; K_K03; K_K05; K_K06</p>												
Projekt badawczy 1										10	Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07
--	---

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	Tr	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Metodologia badań społecznych i humanistycznych	16	16	10			16			58	8	T, Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe pojęcia metodologii badań społecznych i zasady naukowego rozumowania. Badania podstawowe i stosowane. Podstawowe paradygmaty w naukach społecznych. Specyfika badań w naukach humanistycznych. Zasady sporządzania przeglądu literatury naukowej i formułowania pytań i hipotez badawczych. Metody doboru obiektów do badania, schematy badawcze, metody gromadzenia danych ilościowych i jakościowych, podstawowe modele analizy zebranych danych. Zasady przygotowywania prezentacji i tekstów naukowych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Elementy metodologii badań humanistycznych (16 godzin W), Zbieranie i analiza danych jakościowych (16 godzin K), Seminarium empiryczne (10 godzin S), Czytanie i pisanie tekstu naukowego (16 godzin Wr), egzamin modułowy</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W09; K_U03; K_U05; K_U07; K_K01; K_K02;												

Moduł: Podstawy procesu uczenia się		62						62	8	EP	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Treści modułu koncentrują się wokół:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyki rozwoju i kształcenia języka oraz pojęć i umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym, a także krytycznej analizy sposobów tworzenia sytuacji edukacyjnych, umożliwiających dzieciom konstruowanie wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym;</li> <li>- procesu projektowania, organizowania i ewaluowania sytuacji edukacyjnych w przedszkolu i szkole (klasy I-III), wspierających różnorodną aktywność dzieci i służących rozwijaniu ich kompetencji kluczowych.</li> </ul> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Edukacja matematyczna (48 godzin K), Ocenianie w szkole (16 godzin K), egzamin modułowy</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W11; K_W01; K_W09; ; K_W10, K_W11; K_W12 K_U03; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07											
Moduł: Podstawy nauczania języka angielskiego we wczesnej edukacji						32		32	8	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci zapoznają się z wiedzą na temat przyswajania i uczenia się języka obcego w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb oraz predyspozycji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jednocześnie, studenci poznają różnorodne metody i podejścia do nauczania języka angielskiego, tworzenia oraz modyfikowania programów, planowania lekcji z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz językowych dzieci. Ponadto, studenci będą rozwijali swoje umiejętności językowe poprzez dostrzeganie i korygowanie własnych błędów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Metodyka nauczania języka angielskiego (16 godzin Wr), Nauka o języku oraz świadomość językowa nauczyciela języka angielskiego(16 godzin Wr)</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07											

Moduł: Laboratorium praktyki edukacyjnej							30		30	2	PF	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci obserwują zajęcia w kl. I-III szkoły podstawowej z zakresu edukacji językowej, edukacji matematycznej, edukacji przyrodniczej i technicznej, poznają różne sposoby konstruowania zajęć zintegrowanych, wyzwalających zainteresowanie uczniów i ich motywację do uczenia się, analizują zdobyte doświadczenia w zakresie realizacji przez nauczycieli programu nauczania, wykorzystują różne narzędzia badawcze w celu oceny ich kompetencji zawodowych, dokonują autorefleksji pedagogicznej obserwowanych sytuacji edukacyjnych i zdarzeń krytycznych. Podział modułu na semestry - semestr 2: Konstruowanie zajęć zintegrowanych w kl. I-III (30 godzin Prak)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06</p>												
Emisja głosu							30		30	2	określone w sylabusie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Warsztaty służą kształceniu umiejętności prawidłowego posługiwania się głosem w pracy zawodowej. Mają na celu poszerzenie możliwości głosowych, pogłębienie świadomości ciała, poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Dostarczają wiedzy na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W11; K_W12; K_U04; K_U10; K_U11; K_U13; K_K01; K_K06
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 198**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 228**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 426**  
**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2402**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	32	16							48	7	EU	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i												

	kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wprowadzenie do filozofii (16 godzin W), Etyka wychowania i kształcenia (16 godzin W), Konwersatorium do wykładu Etyka wychowania i kształcenia (16 godzin K)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.													
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji						48				48	6	EP	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych. Podział modułu na semestry - semestr 1: Wybrane metody edukacyjne (32 godzin Wr), Innowacyjne koncepcje edukacyjne w praktyce przedszkolnej i szkolnej (16 godzin Wr)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07													
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji						32				32	4	EP, EU	P	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie. Podział modułu na semestry - semestr 1: Fonetyka (16 godzin Wr), Praca z tekstem jako źródło rozwoju językowego dzieci (16 godzin Wr)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W08; K_W09; K_W12; K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K06; K_K07												
Moduł: Praktyki asystenckie						30	150		180	8	PF	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści modułu koncentrują się wokół różnych aspektów funkcjonowania przedszkola i szkoły jako instytucji społecznych i edukacyjnych: - prawna dokumentacja regulująca działanie placówek edukacyjnych oraz codzienna dokumentacja działań w przedszkolu i szkole - zasady tworzenia projektów i scenariuszy zajęć oraz materiałów dydaktycznych dla dzieci; metody i formy edukacyjne wykorzystywane w pracy z dziećmi - dokumentowanie obserwacji aktywności poznawczej i społeczno-emocjonalnej oraz fizycznej dzieci w przedszkolu i szkole (w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), sposoby analizy zachowania uczniów - problemy wychowawcze w grupie rówieśniczej, zdarzenia krytyczne - diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci w praktyce przedszkolnej i szkolnej - dokumentowanie własnych działań nauczyciela, autorefleksja pedagogiczna i analiza doświadczeń, wykorzystanie różnych narzędzi badawczych, ocena zdobywanych kompetencji zawodowych - współpraca z rodzicami, organizacja spotkań indywidualnych i zbiorowych oraz współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07.												
Seminarium dyplomowe			16						16	4	PR	B	pedagogika



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie literatury związanej z tematem seminarium. Określenie tematu pracy magisterskiej, sporządzenie spisu literatury potrzebnej do opracowania wybranego zagadnienia. Opracowanie koncepcji pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									15	1	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W09, K_W11, K_W12, K_U11, K_U13, K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot		
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne							
Moduł: Filozoficzne podstawy pedagogiki	32	32						16	80	10	EU	B	pedagogika		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem modułu jest poznanie filozoficznej tradycji w uprawianiu refleksji pedagogicznej, rozumienie różnych stylów myślenia filozoficznego, najważniejszych koncepcji filozoficznych (w tym etycznych i estetycznych) oraz siatki pojęciowej, charakterystycznych dla filozoficznej eksploracji problematyki pedagogicznej, a także poznanie wpływu tradycji filozoficznej na interpretację praktycznych problemów i działań pedagogicznych. W ramach modułu student poznaje różne perspektywy myślenia filozoficznego, właściwe kulturze Zachodu, a także podstawowe pojęcia filozoficzne, niezbędne do rozumienia tradycji filozoficznej i pedagogicznej. Zapoznaje się także z różnymi stylami myślenia w pedagogice filozoficznej, a także z problematyką etyki pedagogicznej i edukacji kulturalnej. Zdobyta wiedza i kompetencje filozoficzne, etyczne i estetyczne pozwalają na integralne ujmowanie zagadnień edukacyjnych, w tym rozwoju osobowego ucznia. W ramach modułu studenci mają możliwość wybierania z oferty różnych dedykowanych konwersatoriów i fakultetów. Podział modułu na semestry - semestr 2: Filozofia edukacji (16 godzin W), Edukacja kulturalna (16 godzin W), Konwersatorium do wyboru (32 godzin K), fakultet (16 godzin) egzamin modułowy</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03.														
Moduł: Wspieranie rozwoju dzieci we wczesnej edukacji		16						48		16	80	8	EP	P	pedagogika

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Odmienne założenia i mechanizmy wspierania rozwoju dziecka w podejściu: funkcjonalistyczno-behawiorystycznym, humanistyczno-adaptacyjnym, konstruktywistyczno-rozwojowym, konstruktywistyczno-społecznym i emancypacyjnym. Wykorzystanie nowatorskich koncepcji pedagogicznych w tworzeniu kultury instytucji edukacyjnej jako organizacji uczącej się. Zasady projektowania otoczenia edukacyjnego dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym a stymulowanie ich rozwoju, aktywności poznawczej, zainteresowań i motywacji do uczenia się. Istota i znaczenie innowacyjnych strategii, metod i środków edukacyjnych w budowaniu pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami procesu edukacyjnego. Różne sposoby identyfikacji problemów adaptacyjnych i edukacyjnych dzieci ze zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisk. Etapy i metody efektywnego wspierania dzieci z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Konstruowanie indywidualnych programów rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Proces komunikacji i budowania relacji w przedszkolu i szkole (16 godzin Wr), Współpraca z rodzicami (16 godzin K), Tutoring szkolny(16 godzin Wr), Praca z dziećmi ze zróżnicowanych środowisk społecznych i kulturowych (16 godzin Wr), fakultet (16 godzin), egzamin modułowy</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W06; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12;  K_U04; K_U06; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07</p>											
Moduł: Doskonalenie warsztatu nauczyciela języka angielskiego we wczesnej edukacji					64			64	8	EP, EU	P	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W ramach modułu prowadzonego oraz ocenianego w języku angielskim, studenci doskonalą techniki nauczania języka angielskiego oraz łączenia treści przedmiotowych z językowymi. Jednocześnie poznają koncepcje oraz praktyczne wykorzystanie pracy z tekstem (pisanym lub słuchanym) jako źródłem rozwoju językowego dzieci. W tym module studenci rozwijają umiejętności poprawnej wymowy w języku angielskim, w połączeniu z doskonaleniem użycia języka jako źródła interakcji w klasie.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Wybrane techniki pracy na lekcjach języka angielskiego (32 godziny Wr), Wprowadzenie do zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego (16 godzin Wr), Język jako źródło interakcji w klasie i rozwoju zawodowego nauczyciela (16 godzin Wr), egzamin modułowy</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01; K_W08; K_W09; K_W12;  K_U03; K_U04; K_U08; K_U10; K_U12; K_U13; K_U14;  K_K01; K_K02; K_K06; K_K07</p>											

Seminarium dyplomowe			16					16	4	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zaplanowanie struktury części teoretycznej pracy w kontekście przeczytanej literatury. Przygotowanie narzędzi badawczych.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 339**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 579**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2402**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole	16	32							48	4	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 1: Elementy prawa dla nauczycieli (16 godzin W i 16 godzin K), Ewaluacja działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole (16 godzin K)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			16						16	6	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie planu badań. Przeprowadzenie badań w wybranym paradygmacie. Opracowanie wyników badań oraz ich analiza zgodnie z ustalonym celem badań.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05													
Moduł: Praktyki nauczycielskie						30	120			150	8	PF	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Istotą tych praktyk jest samodzielne projektowanie, organizowanie, prowadzenie i ewaluowanie zajęć w przedszkolu i w szkole w języku polskim i angielskim. Studenci będą mieli okazję zweryfikować efektywność różnych innowacyjnych metod edukacyjnych w realizacji programu nauczania. Będą mieli możliwość indywidualizować i oceniać pracę uczniów, a także rozwiązywać różne problemy wychowawcze. Samodzielnie przygotowują portfolio, które jest podstawą do oceny ich różnych kompetencji pedagogicznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										16	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06													
Projekt badawczy 2											10	Proj	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem projektu jest integracja wiedzy i umiejętności, zdobytych przez studentów podczas zajęć o charakterze teoretycznym i praktycznym. Podczas realizacji projektu będą oni wykorzystywać swoje kompetencje badawcze i ewaluacyjne, które są bardzo pożądane na współczesnym rynku pracy. Realizacja projektu ułatwi nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji pomiędzy													

	pracodawcami i potencjalnymi pracownikami oraz umożliwi kreowanie środowiska wspólnej aktywności innowacyjnej w obszarze oświaty, a także pozwoli na tworzenie sieci i komunikowania się za pośrednictwem nowoczesnych technologii w celu usprawnienia dzielenia się pomysłami i ideami oraz doświadczeniami. Zgromadzone w ten sposób badawcze i innowacyjne zasoby zostaną zaprezentowane innym studentom Wydziału Pedagogicznego UW i pracodawcom z współpracujących z uczelnią placówek oświatowych.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U04; K_U08; K_U09; K_U10; K_U11; K_U12; K_U13; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04, K_K05; K_K06; K_K07

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Prak	Inne					
Moduł: Nauczyciel w przedszkolu i w szkole		32	24						56	8	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem modułu jest poznanie teoretycznych (prawnych, metodycznych), badawczych i praktycznych zagadnień związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu i szkole. Szczególny nacisk będzie położony na nabywanie przez studenta wiedzy dotyczącej prawa oświatowego i praw dzieci w praktyce szkolnej oraz wiedzy dot. realizacji badań zaangażowanych i partycypacyjnych. Ponadto studenci zostaną zapoznani z zasadami tworzenia projektów edukacyjnych i programów autorskich oraz dokumentowania i ewaluacji działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i szkole. Istotnym elementem modułu są treści zorientowane na współpracę z rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji przedszkolnej i szkolnej.</p> <p>Podział modułu na semestry - semestr 2: Tworzenie projektów edukacyjnych i autorskich programów (32 godzin K), Badania w działaniu i badania partycypacyjne dla nauczycieli (24 godzin S), egzamin modułowy</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W07; K_W10; K_W11; K_W12; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U12; K_U13, K_U14; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06, K_K07												
Seminarium dyplomowe			16						16	10	PR	B	pedagogika
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Napisanie pracy magisterskiej empirycznej: część poświęcona przeglądowi literatury wybranego tematu i część prezentująca wyniki badań oraz ich krytyczną analizę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_U12; K_U14; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									16	2	określone w sylabusie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia te student wybiera z oferty zajęć uniwersyteckich. Rozwijają wiedzę i umiejętności w różnych obszarach, niezwiązanych ze studiowanym kierunkiem. Pozwalają uczestniczyć w edukacji na wszystkich wydziałach, co umożliwia komunikowanie się ze specjalistami z wielu dziedzin oraz studentami innych kierunków												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_W09; K_W11; K_W12; K_U11; K_U13; K_K01; K_K03; K_K05; K_K06												
Moduł Kształcenie językowe dla celów akademickich		16	16		16				48	10	PRJO	B	pedagogika



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Moduł składa się z zajęć, które przygotowują studentów do samodzielnego poruszania się w literaturze obcojęzycznej z zakresu różnych (zgodnych z zainteresowaniami studentów) obszarami badań pedagogicznych i praktyki edukacyjnej. Zajęcia wspierają studentów zarówno w pracy z tekstami naukowymi, jak i w prowadzeniu dyskusji w językach obcych z zakresu pedagogiki. Ich głównym celem jest rozwój kompetencji studentów studiów pedagogicznych w zakresie posługiwania się terminologią specjalistyczną pedagogiki. Kluczowe jest wspieranie umiejętności czytania ze zrozumieniem i krytycznego analizowania obcojęzycznych tekstów naukowych. Tematyka lektur dotyczy zagadnień edukacyjnych i metodologii prowadzenia badań pedagogicznych. Jest ona także odzwierciedleniem zainteresowań studentów, związanych z przygotowaniem przez nich rozpraw dyplomowych.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03; K_U07; K_U12; K_K01; K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze pierwszym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze drugim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze pierwszym): 230**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze drugim): 136**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 366**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2402**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Prak – praktyki pedagogiczne
- Inne ( fakultety dedykowane, projekt)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- PF – portfolio
- PRJO – prezentacja w języku obcym
- KON – konspekt
- PRD – praca dyplomowa

### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	100%

### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	Dziesięć
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: <b>Magister na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b>	
Forma studiów	Niestacjonarne
Kod ISCED	0112; 0114
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	96 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS (zajęcia ogólnouniwersyteckie humanistyczne)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	183 ECTS

Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	450 godzin, 15 ECTS
<p>Praktyki pedagogiczne w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej w ramach kierunku <b>pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna</b> są prowadzone i rozliczane w powiązaniu z przedmiotami Projektowanie pracy z przedszkolu i szkole oraz Nauczyciel w przedszkolu i szkole. Praktyki są nadzorowane przez nauczycieli akademickich Wydziału Pedagogicznego, zwanych koordynatorami praktyk, oraz mentorów z instytucji przyjmujących studentów. Są organizowane według zasad przyjętych przez Radę Wydziału.</p> <p>Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk, wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.</p> <p><b>Cele praktyk pedagogicznych:</b></p> <p>Praktyka ma umożliwić rozwijanie refleksji pedagogicznej i twórczej postawy wobec sytuacji dydaktycznych i wychowawczych mających miejsce w przedszkolu i szkole oraz doskonalenie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu. W szczególności służy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pogłębieniu wiedzy na temat prawnych podstaw funkcjonowania przedszkola i szkoły;</li> <li>2. rozwijaniu umiejętności prowadzenia i korzystania z dokumentacji przedszkolnej i szkolnej;</li> <li>3. pogłębieniu wiedzy na temat zasad oceny pracy nauczyciela, wynikających z planu nadzoru pedagogicznego;</li> <li>4. doskonaleniu umiejętności projektowania, organizowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć z dziećmi w języku polskim i w języku angielskim, w tym realizowanych z wykorzystaniem metody projektów;</li> <li>5. doskonaleniu umiejętności diagnozowania i indywidualizowania pracy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>6. pogłębieniu wiedzy na temat zasad współpracy z rodzicami i różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka;</li> <li>7. doskonaleniu umiejętności analizy i rozwiązywania problemów wychowawczych na terenie grupy przedszkolnej i klasy szkolnej;</li> <li>8. pogłębianie refleksji na temat nabytych kompetencji pedagogicznych z wykorzystaniem różnych narzędzi badawczych.</li> </ol> <p><b>Organizacja praktyk:</b> Praktyka asystencka w przedszkolu i szkole ma charakter praktyki śródrocznej, praktyka nauczycielska w obu typach placówek – to praktyka ciągła. Praktyka językowa odbywa się zarówno w przedszkolu, jak i w klasach I-III szkoły podstawowej i ma charakter praktyki ciągłej.</p> <p><b>Miejsce praktyk:</b> Praktyka może się odbywać w przedszkolach i szkołach podstawowych publicznych, społecznych i prywatnych. Studenci korzystają z oferty placówek przygotowanej przez Wydział Pedagogiczny i dostępnej u koordynatora praktyk. Po uzyskaniu zgody koordynatora student może podjąć praktykę w placówce samodzielnie wskazanej, zgodnie z programem i liczbą wymaganych godzin. Praktyka może odbywać się w ramach programów Unii Europejskiej i wymian zagranicznych skierowanych do studentów.</p>	

j

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów: *politologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>politologia</i> Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i jej miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG

K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU

K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o państwie i polityce (O)	30			30					60	5	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauki o polityce. Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Porównywanie instytucji i procesów politycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09 K_K03												
Metodologia politologii (O)	30								30	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii. Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych. Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06 K_U03, K_U05 K_K03													
Ekonomia (O)	30									30	3	T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w Polsce. Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka światowa a problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05													
Geografia polityczna (O)	30									30	3	EP/EU		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy metodologiczne geografii politycznej. Historyczne szkoły i teorie geograficzne. Geopolityka a geografia polityczna. Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_K01													

Najnowsza historia polityczna Polski I (O)	15			30					45	3	T/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05												
Socjologia ogólna (O)	30	30							60	4	EP	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne. Interpretacja wyników badań socjologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10 K_K03												
Podstawy marketingu (O)		30							30	3	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy marketingu politycznego. Marketing mix w ujęciu 4P. Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa. Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U03, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02												
Wstęp do prawa (O)	30								30	2	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych. Wykorzystanie tekstów prawnych. Źródła i gałęzie prawa. Stosowanie prawa w Polsce i na świecie. Prawo a państwo.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_U04, K_U07, K_U08 K_K01												
Podstawy ochrony własności intelektualnej (O)	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Pojęcie własności intelektualnej. Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości. Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08												
Bezpieczeństwo i higiena pracy (O)	4								4	0,5	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język obcy (OW)									lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1778

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o bezpieczeństwie (O)	30								30	3	EP/EU	B	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym. Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego. Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06 K_U01, K_U06 K_K01												
Administracja publiczna (O)		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Proces decyzyjny w administracji publicznej. Podział terytorialny państwa.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 K_U01 K_K01												
Psychologia społeczna (O)		30							30	3	T	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Człowiek w sytuacji społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego. Współzależności i interakcje społeczne. Postawy społeczne i ich zmiana. Emocje i motywacje. Stereotypy i uprzedzenia. Tożsamość społeczna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U01, K_U07, K_K03												
Najnowsza historia polityczna Polski II (O)	15			30					45	3	T/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05												

Historia powszechna (O)	15			30					45	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej. Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku. Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie. Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01												
System prawa RP (O)	30								30	3	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo cywilne. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego) Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Prawo karne. Prawo administracyjne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W06 K_U03, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03												
Społeczeństwo polskie – historia i współczesność (O)		30							30	4	T	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Kluczowe obszary życia społeczne w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym. Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności. Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz ich przemiany od XIX wieku do współczesności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01												
Filozofia polityki (O)		30							30	3	PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności. Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm. „Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa. Renesans filozofii polityki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02												
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)						30			30	2	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy technik informacyjnych. Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W08 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04												



Język obcy (OW)								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1778**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze (O)	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Istota polityki w stosunkach międzynarodowych Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych Spory i konflikty międzynarodowe Międzynarodowy ład polityczny Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U02 K_K01												
Myśl polityczna I (O)		30							30	3	ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji.												

	Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowanie natury polityki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11												
Współczesne systemy polityczne I (O)		30							30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02												
System polityczny RP I (O)		30							30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02													
Socjotechnika polityczna (O)	30									30	2	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Socjotechnika i działania socjotechniczne. Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych. Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_K02													
Analiza polityczna (O)				30						30	2	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania. Ryzyko polityczne i jego szacowanie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09 K_K02													
		30								30	3	T	B	nauki o polityce i administracji

Metody i techniki badania życia politycznego (O)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych. Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych. Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U03, K_U08, K_U09, K_U10												
Partie i systemy partyjne (O)		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych. Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania. Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania. Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych. Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U09, K_U11 K_K01, K_K04												
Samorząd terytorialny (O)	30								30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego. Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich. Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa. Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego. Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W07 K_U04, K_U06 K_K01												
Integracja europejska (O)	30								30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej. Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej. Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe. Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K01												
Język obcy (OW)								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												
Wychowanie fizyczne (OW)				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1778**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Myśl polityczna II (O)		30							30	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowanie natury polityki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11												
Współczesne systemy polityczne II (O)		30							30	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02												
System polityczny RP II (O)		30							30	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji.          Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej.          Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku.          Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku.          Wartości i zasady ustroju politycznego RP.          System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania.          System wyborczy w RP.          Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02												
Antropologia polityki (O)		30							30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Rozumienie i problematyk antropologii polityki.          Klasyczna problematyka subdyscypliny.          Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu.          Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania.</p> <p>Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma</p>												

	pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01												
Savoir-vivre w polityce (O)	15								15	2	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Definicja i historia savoir-vivre'u. Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej. Praktyczne zastosowanie savoir-vivre'u w działalności politycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07 K_KU03, K_U08 K_K03												
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityki publiczne (30 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunki zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej.</li> <li>• System społeczno-gospodarczy RP (30 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	<p>Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tożsamość ustrojowa współczesnych państw (30 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych.</li> <li>Podstawy konstytucjonalizmu (30 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	<p>Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikty współczesnego świata (30 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata.</li> <li>Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (30 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												

Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza danych społecznych (30 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych.</li> <li>Techniki manipulacji politycznej (30 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Przedmiot OGUN (SW)										3	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Język obcy (OW)								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej	
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zajęcia rozwijające sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Egzamin z języka obcego (OW)								Praca własna studenta		2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 285**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1778**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Moduł wspólny „Specjalizacja 1” (OW)	60								60	9	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	<p>Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (30 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego.</li> <li>○ Instytucje ochrony prawnej (30 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawnej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego.</li> </ul> </li> <li>• dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny”: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kultura polityczna (30 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych.</li> <li>○ Retoryka i erystyka (30 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01												
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2		90							90	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

(OW)													
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.</li> <li>• Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (30 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym.</li> <li>• Systemy wyborcze (30 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2 (OW)		90							90	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tożsamość ustrojowa współczesnych państw (30 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie.</li> <li>• Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (30 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego.</li> <li>• Wstęp do prawa UE (30 godzin) – podstawy prawne funkcjonowanie Unii Europejskiej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2 (OW)		90							90	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje świata (30 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych państw Zachodu i Wschodu).</li> <li>• Polska myśl polityczna (30 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej.</li> <li>• Polityka historyczna (30 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2 (OW)		90							90	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreowanie wizerunku (30 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego.</li> <li>• Media w polityce (30 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki.</li> <li>• Podstawy zarządzania (30 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Przedmiot OG-UN (SW)										6	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Seminarium licencjackie I (SW)			30						30	6	Zgodnie z sylabusem	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenia i udoskonalanie pracy licencjackiej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1778**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Moduł wspólny „Specjalizacja 2” (OW)	30								30	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Współczesna polska scena polityczna (30 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 1989 roku.</li> </ul> </li> <li>• dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teoria i praktyka demokracji (30 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej.</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07 K_U05, K_U06, K_U07 K_K01												
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decydowanie publiczne (30 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie.</li> <li>• Kadry w administracji publicznej (30 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sfera publiczna (30 godzin) - zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych.</li> <li>Uczestnictwo w życiu publicznym (30 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3 (OW)		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Etyka w polityce (30 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi.</li> <li>Kultura i polityka (30 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja:		60							60	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

Marketing polityczny” 3 (OW)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikowanie interpersonalne (30 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym.</li> <li>• Kampanie i badania wyborcze (30 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Przedmiot OGUN (OW)										6	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Seminarium licencjackie II (OW)			30						30	12	Praca licencjacka	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenia i udoskonalanie pracy licencjackiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11
--	------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1778**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	74

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 164,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	151
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów: *politologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>politologia</i> Poziom kształcenia: pierwszy stopień Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i jej miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG



K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU

K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o państwie i polityce (O)	18			18					36	5	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauki o polityce. Wiedza na temat opisu, analizowania i uogólniania zjawisk politycznych i wykorzystywania teorii politycznych w działalności badawczej i praktycznej. Porównywanie instytucji i procesów politycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U06, K_U09 K_K03												
Metodologia politologii (O)	18								18	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności politologii. Procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych. Wiedza praktyczna o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06 K_U03, K_U05 K_K03												
Ekonomia (O)	18								18	3	T	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii. Współczesne systemy gospodarcze. Transformacja gospodarcza w Polsce. Społeczno-ekonomiczne funkcje państwa. Gospodarka światowa a problemy globalizacji. Integracja gospodarcza we współczesnym świecie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05												
Geografia polityczna (O)	18								18	3	EP/EU		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy metodologiczne geografii politycznej. Historyczne szkoły i teorie geograficzne. Geopolityka a geografia polityczna. Globalny i przestrzenny wymiar procesów politycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_K01												
Najnowsza historia polityczna Polski I (O)	10			18					28	3	T/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05													
Socjologia ogólna (O)	18	18								36	4	EP	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy wiedzy z zakresu socjologii ogólnej. Procesy i zjawiska społeczne zachodzące we współczesnym świecie i w Polsce. Podstawowe pojęcia i terminy socjologiczne oraz ich zastosowanie w opisie i analizie rzeczywistości społecznej i politycznej. Współczesne i klasyczne koncepcje socjologiczne. Interpretacja wyników badań socjologicznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06 K_U02, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10 K_K03													
Podstawy marketingu (O)		18								18	3	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy marketingu politycznego. Marketing mix w ujęciu 4P. Wpływ marketingu politycznego na funkcjonowanie społeczeństwa. Wybrane przykłady działalności politycznej o charakterze marketingowym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_U03, K_U10, K_U11 K_K01, K_K02													

Wstęp do prawa (O)	18								18	2	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu nauk prawnych.  Wykorzystanie tekstów prawnych.  Źródła i gałęzie prawa.  Stosowanie prawa w Polsce i na świecie.  Prawo a państwo.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01, K_W04, K_W06, K_W08  K_U04, K_U07, K_U08  K_K01</p>												
Podstawy ochrony własności intelektualnej (O)	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Pojęcie własności intelektualnej.  Podział praw własności intelektualnej i praw autorskich, w tym ochrony twórczości.  Zdolność patentowa, informacja patentowa, zasady prawa patentowego w perspektywie akademickiej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W08</p>												
Bezpieczeństwo i higiena pracy (O)	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.  Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej.  Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język obcy (OW)									lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 258**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1098**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Nauka o bezpieczeństwie (O)	18								18	3	EP/EU	B	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy nauk o bezpieczeństwie. Bezpieczeństwo w ujęciu strategicznym, procesowym, instytucjonalnym oraz prakseologicznym. Systemy bezpieczeństwa w Polsce i na świecie. Współczesne wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego, regionalnego i globalnego. Bezpieczeństwo jako problem politologiczny i społeczny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06 K_U01, K_U06 K_K01												
Administracja publiczna (O)		18							18	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe pojęcia administracji publicznej. Zasady organizacji i działania administracji publicznej. Proces decyzyjny w administracji publicznej. Podział terytorialny państwa.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 K_U01 K_K01												
Psychologia społeczna (O)		18							18	3	T	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Człowiek w sytuacji społecznej. Mechanizmy wpływu społecznego. Współzależności i interakcje społeczne. Postawy społeczne i ich zmiana. Emocje i motywacje. Stereotypy i uprzedzenia. Tożsamość społeczna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_U01, K_U07 K_K03												
Najnowsza historia polityczna Polski II (O)	10			18					28	3	T/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Najnowsze dzieje polityczne Polski w XX wieku. Faktografia dotycząca funkcjonowania państwa polskiego w okresie II RP, tzw. „Polski Ludowej” oraz III RP. Główne procesy polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe oraz kryzysy lat 1914-1989.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05												

Historia powszechna (O)	10			18					28	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej. Główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku. Przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie. Rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01												
System prawa RP (O)	18								18	3	EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Źródła prawa w Rzeczypospolitej Polskiej. Prawo cywilne. Prawo rodzinne i opiekuńcze. Wybrane zagadnienia prawa gospodarczego (handlowego) Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Prawo karne. Prawo administracyjne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W06 K_U03, K_U07, K_U11 K_K01, K_K02, K_K03												
Społeczeństwo polskie – historia i współczesność (O)		18							18	4	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Kluczowe obszary życia społeczne w Polsce w ujęciu historycznym i współczesnym. Przemiany społeczne w Polsce od XIX wieku do współczesności. Struktura i kondycja społeczeństwa polskiego oraz ich przemiany od XIX wieku do współczesności.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U11 K_K01												
Filozofia polityki (O)		18							18	3	PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Filozofia i polityka a filozofia polityki – wzajemne relacje i zależności. Cywilizacja Zachodu a totalitaryzm. „Teoria sprawiedliwości” Johna Rawlsa. Renesans filozofii polityki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W06 K_U01, K_U07 K_K01, K_K02												
Technologie informacyjne i komunikacyjne (O)						18			18	2	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy technik informacyjnych. Wykorzystanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW oraz prezentacji multimedialnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W08 K_U08, K_U09, K_U10 K_K04												
Język obcy (OW)								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 242**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1098**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze (O)	18								18	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Istota polityki w stosunkach międzynarodowych. Problemy regulacji i instytucjonalizacji w stosunkach międzynarodowych. Spory i konflikty międzynarodowe. Międzynarodowy ład polityczny. Bezpieczeństwo i współpraca polityczna w Europie i na świecie. Polityczne aspekty międzynarodowej aktywności Polski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U02 K_K01												
Myśl polityczna I (O)		18							18	3	ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowanie natury polityki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11												
Współczesne systemy polityczne I (O)		18							18	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02												
System polityczny RP I (O)		18							18	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji. Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej. Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku. Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku. Wartości i zasady ustroju politycznego RP. System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania. System wyborczy w RP. Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02												

Socjotechnika polityczna (O)	18								18	2	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Socjotechnika i działania socjotechniczne. Wpływ i sterowanie społeczne oraz opór w stosunkach społecznych i politycznych. Metody wpływu socjotechnicznego: perswazja, manipulacja, przymus, przemoc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07 K_U01, K_U02 K_K02												
Analiza polityczna (O)				18					18	2	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Analiza polityczna wybranych problemów ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień władzy i jej funkcjonowania. Ryzyko polityczne i jego szacowanie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_U09 K_K02												
Metody i techniki badania życia politycznego (O)		18							18	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawowe metody i techniki badań nauk społecznych. Ilościowe i jakościowe techniki badań politologicznych. Sposoby gromadzenia danych pierwotnych oraz interpretacji danych wtórnych. Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w badań politologicznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_U03, K_U08, K_U09, K_U10													
Partie i systemy partyjne (O)		18								18	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Koncepcje, typologie i pojęcia dotyczące partii i systemów partyjnych.</p> <p>Geneza i źródła powstawania ugrupowań i partii politycznych oraz ewolucja ich kształtowania.</p> <p>Klasyfikacja systemów partyjnych występujących historycznie i współcześnie oraz otoczenie ich funkcjonowania.</p> <p>Zmiany zachodzące w partiach politycznych w kontekście przemian społecznych, politycznych i instytucjonalnych.</p> <p>Rozwój i cechy charakterystyczne systemów partyjnych nowych demokracji.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U09, K_U11 K_K01, K_K04													
Samorząd terytorialny (O)	18									18	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Główne koncepcje teoretyczne i idee społeczne samorządu terytorialnego.</p> <p>Teoria samorządu i modele samorządności w wybranych państwach europejskich.</p> <p>Geneza samorządu terytorialnego w Polsce, jego restytucja w 1990 roku oraz reforma samorządowa.</p> <p>Zasady wyborów do organów samorządu terytorialnego.</p> <p>Pojęcie, istota, podział oraz formy wykonywania zadań samorządu terytorialnego.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W07 K_U04, K_U06 K_K01													
Integracja europejska (O)	18									18	3	T	B	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zakres przedmiotowy i terytorialny integracji europejskiej. Najważniejsze etapy w rozwoju integracji europejskiej. Status prawny, struktura i instytucje Unii Europejskiej oraz wybrane polityki wspólnotowe. Aktualne uwarunkowania procesów integracyjnych w Europie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U02, K_U06 K_K01													
Język obcy (OW)									lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1098**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Myśl polityczna II (O)		18							18	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Zasadnicze problemy i główne tradycje myśli politycznej. Pojęcia, struktura i funkcja podstawowych kategorii myśli politycznej. Pluralizm oraz procesy kontynuacji i dyskontynuacji. Główne wyznaczniki (antropologiczne, historiozoficzne, ontologiczne i epistemologiczne) wpływające na zmienność i różne sposoby pojmowanie natury polityki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U07, K_U10, K_U11												
Współczesne systemy polityczne II (O)		18							18	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Podstawy doktrynalne oraz tradycje polityczne i konstytucyjne współczesnych demokracji. Prawo wyborcze i rozwój nowoczesnych partii politycznych. Konstytucyjne modele systemu rządów Wielkiej Brytanii, Stanów Zjednoczonych, Francji, Niemiec i Szwajcarii w ujęciu historycznym, problemowym i porównawczym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05 K_U04, K_U07 K_K02												
System polityczny RP II (O)		18							18	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Pojęcia systemu politycznego, ustroju politycznego, systemu rządów, konstytucji.          Podstawowe dylematy ustrojowe Polski Ludowej.          Proces transformacji systemowej od lat 80-tych XX wieku.          Proces przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 roku.          Wartości i zasady ustroju politycznego RP.          System źródeł prawa RP w aspekcie praktyki jego funkcjonowania.          System wyborczy w RP.          Ustrój organów władzy ustawodawczej i wykonawczej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U09, K_U10 K_K01, K_K02												
Antropologia polityki (O)		18							18	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Rozumienie i problematyk antropologii polityki.          Klasyczna problematyka subdyscypliny.          Antropologia realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu.          Antropologia jako narzędzie rozumienia rzeczywistości politycznej i instrument jej wyjaśniania.</p> <p>Przedmiot ma pomóc studentom w zrozumieniu rzeczywistości politycznej przez pryzmat problematyki antropologii polityki. Klasyczna problematyka subdyscypliny, jak i ta nowsza – związana z antropologią realnego socjalizmu, postkomunizmu i postkolonializmu – ma</p>												

	pomóc w szerszym rozumieniu rzeczywistości politycznej i dać instrumentarium do jej wyjaśniania. Przedmiot ma także sprzyjać umiejętności analitycznego myślenia o procesach społeczno-kulturowych i ich związkach z polityką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06 K_U04, K_U05, K_U06, K_U07 K_K01												
Savoir-vivre w polityce (O)	10								10	2	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Definicja i historia savoir-vivre'u. Savoir-vivre w rzeczywistości politycznej. Praktyczne zastosowanie savoir-vivre'u w działalności politycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W07 K_KU03, K_U08 K_K03												
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polityki publiczne (18 godzin) – pojęcie polityk publicznych, współczesne kierunki zmian w sektorze publicznym oraz roli państwa w kształtowaniu, implementacji i kontroli stosowania polityki publicznej.</li> <li>• System społeczno-gospodarczy RP (18 godzin) – życie społeczno-gospodarcze we współczesnej Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji ustrojowej po 1989 roku.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												

Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Ustrojowej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tożsamość ustrojowa współczesnych państw (18 godzin) – pojęcie tożsamości ustrojowej, analiza porównawcza tożsamości ustrojowej w wybranych państwach współczesnych.</li> <li>• Podstawy konstytucjonalizmu (18 godzin) – konstytucjonalizm jako ogólna idea polityczna, zasada ustrojowa oraz aplikacja konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Historyczno- politologiczna” 1 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflikty współczesnego świata (18 godzin) – konflikty (wojny, rewolucje) o kluczowym znaczeniu dla historii świata.</li> <li>• Polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku (18 godzin) – trajektoria głównych kierunków rozwojowych polskich partii i ruchów społecznych w XX wieku.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny” (1 z 4 do wyboru), obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza danych społecznych (18 godzin) – analiza danych ilościowych i jakościowych w kontekście procesów politycznych, społecznych oraz gospodarczych.</li> <li>• Techniki manipulacji politycznej (18 godzin) – manipulacja polityczna jako metoda działań psychotechnicznych i socjotechnicznych oraz jej specyfika.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02													
Przedmiot OGUN (SW)											3	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Język obcy (OW)								lektorat	60	2		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													

Egzamin z języka obcego (OW)								Praca własna studenta		2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Treści kształcenia umożliwiające sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 178**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1098**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Moduł wspólny „Specjalizacja 1” (OW)	36								36	9	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	<p>Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Ustrojowa”: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego (18 godzin) – prawne, doktrynalne i społeczne oraz polityczne aspekty sprawowania mandatu przedstawicielskiego.</li> <li>○ Instytucje ochrony prawnej (18 godzin) – funkcje, kompetencje, organizacja, sposób działania organów ochrony prawnej w kontekście ochrony praw podmiotowych i funkcjonowania współczesnego państwa prawnego.</li> </ul> </li> <li>• dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Marketing polityczny”: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kultura polityczna (18 godzin) – najważniejsze koncepcje teoretyczne i ustalenia empiryczne związane z kulturą polityczną, jej ewolucją w czasie kilkudziesięciu ostatnich lat na tle przemian ustrojowych.</li> <li>○ Retoryka i erystyka (18 godzin) – analiza systemów retorycznych jako sposobów konstruowania rozwiniętych charakterystyk wydarzeń ze sceny politycznej.</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01												
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2 (OW)		54							54	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestnictwo w życiu publicznym (18 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.</li> <li>• Systemy religijne i stosunki wyznaniowe (18 godzin) – systemy religijne oraz stosunki wyznaniowe we współczesnym świecie w wymiarze politycznym.</li> <li>• Systemy wyborcze (18 godzin) – funkcje wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2 (OW)		54							54	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tożsamość ustrojowa współczesnych państw (18 godzin) – problematyka modeli ustrojowych w Europie Środkowo-Wschodniej i na świecie.</li> <li>• Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym (18 godzin) – pojęcia patronażu i klientelizmu w kontekście mechanizmu wyborczego.</li> <li>• Wstęp do prawa UE (18 godzin) – podstawy prawne funkcjonowanie Unii Europejskiej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2 (OW)		54							54	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Drugi blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cywilizacje świata (18 godzin) – podstawy wiedzy o cywilizacjach (struktury religii, kultury, nauki i sztuki przykładowych organizmów państwowych Zachodu i Wschodu)</li> <li>• Polska myśl polityczna (18 godzin) – główne nurty historycznej i współczesnej polskiej myśli politycznej.</li> <li>• Polityka historyczna (18 godzin) – polityka pamięci oraz korelacje pomiędzy polityką i nauką o historii.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2 (OW)		54							54	9	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	<p>Drugi blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreowanie wizerunku (18 godzin) – procesy kształtowania wizerunku publicznego za pomocą narzędzi wpływu społecznego.</li> <li>• Media w polityce (18 godzin) – mechanizmy funkcjonowania oraz przenikania się świata mediów i polityki.</li> <li>• Podstawy zarządzania (18 godzin) – teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania organizacjami.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Przedmiot OG-UN (SW)										6	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Seminarium licencjackie I (OW)			18						18	6	Zgodnie z sylabusem	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenia i udoskonalanie pracy licencjackiej.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 108**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1098**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Moduł wspólny „Specjalizacja 2” (OW)	18								18	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Pierwszy blok modułu wspólnego, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalizacji „Państwo i administracja” oraz „Marketing polityczny”:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Współczesna polska scena polityczna (18 godzin) – ewolucja partii i systemu politycznego w Polsce po 189 roku.</li> </ul> </li> <li>• dla specjalizacji „Historyczno-politologiczna” oraz „Ustrojowa”:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teoria i praktyka demokracji (18 godzin) – ideowe korzenie demokracji oraz jej funkcjonowanie w praktyce politycznej.</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07 K_U05, K_U06, K_U07 K_K01												
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Państwo i administracja”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decydowanie publiczne (30 godzin) – procesy decydowania publicznego we współczesnym świecie.</li> <li>• Kadry w administracji publicznej (30 godzin) – podstawy prawne statusu osób zatrudnionych w administracji publicznej w Polsce oraz w instytucjach UE.</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Ustrojowej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sfera publiczna (18 godzin) – zjawiska i procesy w sferze publicznej w Polsce, rozumianej jako przestrzeń artykulacji i agregacji interesów politycznych.</li> <li>Uczestnictwo w życiu publicznym (18 godzin) – partycypacja polityczna oraz standardy kultury obywatelskiej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3 (OW)		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Historyczno-politologicznej”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Etyka w polityce (18 godzin) – podstawowe pojęcia i koncepcje dotyczące zjawisk etyki i polityki oraz relacji między nimi.</li> <li>Kultura i polityka (18 godzin) – pojęcie kultury oraz jej upolitycznienia i innych związków ze światem polityki.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3		36							36	6	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

(OW)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Trzeci blok modułu specjalizacji „Marketing polityczny”, obejmujący następujące treści programowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikowanie interpersonalne (18 godzin) – kategorie procesów i wymiarów komunikowania w ujęciu politycznym.</li> <li>• Kampanie i badania wyborcze (18 godzin) – podstawy organizowania kampanii wyborczych oraz badań opinii publicznej o charakterze politycznym.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05 K_U02, K_U03, K_U08, K_U09, K_U10 K_K02												
Przedmiot OGUN (SW)										6	Zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Przedmiot ogólnouniwersytecki w zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/Studentkę (w tym 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych), poszerzający wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Seminarium licencjackie I (OW)			18						18	12	Praca licencjacka	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Wymogi stawiane pracy licencjackiej i zasady jej pisania. Metody i techniki badań politologicznych. Technika pisania pracy licencjackiej i zagadnienia formalne. Wybór problematyki pracy licencjackiej. Konspekt i plan pracy licencjackiej. Tworzenia i udoskonalanie pracy licencjackiej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01, K_U10, K_U11
--	------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 72**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1098**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)
- O – przedmiot obowiązkowy
- OW – przedmiot ograniczonego wyboru
- SW – przedmiot swobodnego wyboru

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	74

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia niestacjonarne zaoczne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 164,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	151
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy



do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	100%	nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>		100%	

**2. Kierunek studiów:** polityka społeczna

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> polityka społeczna <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	terminologię nauki o polityce społecznej i ma wiedzę o miejscu nauki o polityce społecznej w systemie nauk, jak również zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań w obszarze polityki społecznej.	P6S_WG
<b>K_W02</b>	rodzaje, przejawy, struktury i dynamikę problemów społecznych w skali krajowej, lokalnej, globalnej oraz związki między nimi i ich strukturalne uwarunkowania w kontekście polityki społecznej.	P6S_WG
<b>K_W03</b>	przemiany więzi i struktur rodzinnych, sąsiedzkich, lokalnych, zawodowych; ma zaawansowaną wiedzę o charakterze, źródłach i konsekwencjach tych zmian dla polityki społecznej.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	potrzeby człowieka i jego psychologiczne podstawy funkcjonowania w świecie społecznym w kontekście polityki społecznej.	P6S_WG
<b>K_W05</b>	podstawy funkcjonowania instytucji rodziny, jej historyczne przemiany i zasady polityki społecznej wobec rodziny.	P6S_WG

<b>K_W06</b>	podstawowe zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej, zarówno jako podstaw dla tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, jak i kontekstu dla powstawania i rozwiązywania problemów społecznych.	P6S_WK
<b>K_W07</b>	zasady zabezpieczenia społecznego i dostarczania usług społecznych.	P6S_WK
<b>K_W08</b>	znaczenie i zasady polityki społecznej w sferze rynku pracy.	P6S_WK
<b>K_W09</b>	system instytucji polityki społecznej w ujęciu krajowym i na szczeblu Unii Europejskiej, w tym prawno-administracyjne podstawy i zakres przedmiotowy działania krajowych i lokalnych podmiotów polityki społecznej oraz zasady finansowania i zarządzania instytucjami polityki społecznej.	P6S_WK
<b>K_W010</b>	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i praw autorskich.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	interpretować zjawiska społeczne trafnie rozpoznając problemy społeczne, kwestie społeczne i ryzyka socjalne oraz umie wskazać ich gospodarcze i społeczno-demograficzne uwarunkowania w kontekście polityki społecznej.	P6S_UW
<b>K_U02</b>	krytycznie analizować programy społeczne i działania polityki społecznej w różnych skalach i dziedzinach, w tym wskazać interesy i systemy wartości w programie społecznym oraz wyjaśnić ich związek z konkretnymi rozwiązaniami.	P6S_UW
<b>K_U03</b>	wskazać świadczenia i usługi społeczne przysługujące osobom i grupom w określonych sytuacjach.	P6S_UW
<b>K_U04</b>	zaprojektować i zrealizować proste badanie społeczne w obszarze polityki społecznej, prawidłowo dobierając i stosując odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UW

<b>K_U05</b>	zaprojektować prostą koncepcję programu społecznego lub interwencji społecznej.	PS6_UW
<b>K_U06</b>	tworzyć pisemne opracowania prowadzonych przez siebie badań, w tym analizy i prognozy odnoszące się do wiedzy związanej z polityką społeczną.	P6S_UK
<b>K_U07</b>	publicznie prezentować prowadzone przez siebie badania, analizy i prognozy w obszarze polityki społecznej, a także uczestniczyć w debacie na temat zagadnień z obszaru polityki społecznej.	P6S_UK
<b>K_U08</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
<b>K_U09</b>	planować i organizować własną pracę, a także zbudować zespół zadaniowy i w jego ramach współpracować aktywnie z innymi osobami realizując zadania z zakresu polityki społecznej.	P6S_UO
<b>K_U10</b>	uzupełniać i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z zakresu polityki społecznej w ramach edukacji ustawicznej, a także rozumie konieczność ustawicznego uczenia się.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i zewnętrznych komunikatów z obszaru polityki społecznej, a także uznania znaczenia dowodów naukowych dla polityki społecznej jako działalności praktycznej.	P6S_KK
<b>K_K02</b>	uczestniczenia w przygotowywaniu projektów badawczych i tworzeniu koncepcji programów społecznych z obszaru polityki społecznej, wykorzystując zdobytą w czasie studiów wiedzę oraz potrafiąc ją uzupełniać, w tym korzystając ze wsparcia ekspertów, jak też skutecznie współpracując z innymi osobami.	P6S_KO P6S_KK
<b>K_K03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO

<b>K_K04</b>	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru polityki społecznej.	P6S_KR
--------------	---	--------

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>1</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Administracja publiczna (O)		30							30	3	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza na temat zagadnień ogólnych i specyficznych związanych z pojęciem administracji publicznej w kontekście zadań związanych z rolą instytucji publicznych w obszarze polityki społecznej.</p> <p>Współczesne uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej, z uwzględnieniem takich zagadnień jak decentralizacja, multicytryczność, ograniczanie roli państwa.</p> <p>Ewolucja podejść teoretycznych i typy administracji publicznej.</p> <p>Instrumenty i mechanizmy funkcjonowania współczesnej administracji publicznej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U02												

<sup>1</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

Ekonomia (O)	30			30					60	3	praca pisemna		<b>ekonomia i finanse</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii.</p> <p>Zakres zagadnień w obszarze mikroekonomii: rynek, podaż, popyt, elastyczności, teoria wyboru konsumenta, teoria producenta, formy rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, polityka państwa a podaż i popyt, polityka państwa wobec monopoli, rodzaje dóbr i efekty zewnętrzne.</p> <p>Zakres zagadnień w obszarze makroekonomii: PKB, wskaźniki cen, wzrost gospodarczy, budżet państwa, system pieniężny, bezrobocie, polityka pieniężna i fiskalna, ekonomia szczęścia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_K03</p>												
Nauka o państwie i polityce (O)		30							30	3	EP	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowe definicje i teorie z zakresu nauki o państwie i polityce: pojęcie i istota państwa; koncepcje genezy państwa; formy państwa; cele, funkcje i zadania państwa; koncepcje państwa we współczesnej myśli politycznej; przemiany w dziejach państwa (reformacja, rewolucja, transformacja, globalizacja); pojęcie i koncepcje władzy politycznej; idea i instytucje demokracji współczesnej; definicje polityki; pojęcie systemu politycznego; typologia systemów politycznych; podstawowe kategorie polityki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W09 K_U01</p>												
Wprowadzenie do polityki społecznej (O)	30			30					60	6	EP ocena ciągła aktywności	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Definiowanie polityki społecznej. Główne pojęcia, kategorie analityczne i systemowe mechanizmy polityki społecznej. Geneza polityki społecznej jako działalności praktycznej i dyscypliny naukowej. Wartości w polityce społecznej. Zagadnienia instytucjonalne polityki społecznej związane z jej uwarunkowaniami i środkami działania, modelami teoretycznymi i poziomami realizacji. Potrzeby społeczne i wskaźniki ich zaspokajania. Kwestia społeczna jako podstawowa kategoria polityki społecznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W09 K_U01 K_U02 K_U07 K_K01												
Podstawy prawa (O)		30							30	3	EP		<b>nauki prawne</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia prawne i, takie jak: istota i funkcje prawa; normy i przepisy prawne; zasady prawa; źródła prawa; system prawa; wykładnia prawa; obowiązywanie, przestrzeganie i stosowanie prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U02												
Historia kwestii społecznych i polityki społecznej (O)		30							30	3	ocena ciągła aktywności	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza kwestii społecznych. Definiowanie kwestii społecznych. Występowanie kwestii społecznych w różnych okresach historycznych w Polsce. Charakterystyka i analiza poszczególnych kwestii społecznych, m.in.: ubóstwa, bezrobocia, kwestii mieszkaniowej, kwestii edukacyjnej, czasu wolnego, mniejszości narodowych, migracji, zdrowia, kwestii ekologicznej, kwestii dyskryminacji płciowej. Uwarunkowania występowania kwestii społecznych. Uwarunkowania i etapy rozwoju polityki społecznej. Prognozy rozwoju polityki społecznej.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U07 K_K01												
Socjologia ogólna (O)	30			30					60	6	EU ocena ciągła aktywności; prezentacja ustna	B	<b>nauki socjologiczne/ nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia i kategorie socjologiczne. Zakres zagadnień: wizje cywilizacji; klasyczne i nowoczesne teorie rozwoju społecznego; kultura, subkultury, światowa mapa kultur; religia; rola Kościoła i religii w Polsce; człowiek w społeczeństwie; interakcja społeczna, socjalizacja, kontrola społeczna, edukacja; grupa społeczna, rodzina, płcie, problemy i przemiany współczesnych rodzin, rodzicielstwo; pokolenia, młodzież; migracje; organizacja formalna, sfera pracy; społeczności lokalne, wieś i miasto, specyfika życia w metropolii; naród, pamięć zbiorowa, polityka historyczna; struktury społeczne Polski: historia i współczesność; debata publiczna, rola mediów; dynamika zmian cywilizacyjnych, rewolucja biotechnologiczna, wyzwanie rewolucji sztucznej inteligencji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W08 K_U01 K_U07 K_U09 K_K01												
Język obcy (OW)								60 lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Wychowanie fizyczne (OW)				30					30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
BHP (O)									4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, wybrane elementy prawa pracy, zasady ochrony przeciwpożarowej oraz zasady udzielania pomocy w razie wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Podstawy ochrony własności intelektualnej (O)	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć obejmować będzie najważniejsze zagadnienia z własności intelektualnej, z uwzględnieniem pojęć podstawowych, podziału praw własności intelektualnej, praw autorskich, w tym ochrony twórczości (praw autorskich i materialnych). Wśród wykładanych treści znajdują się również: zdolność patentowa (wymogi uzyskania ochrony patentowej), informacja patentowa (źródła informacji, bazy danych, rodzaje badań patentowych) oraz zasady prawa patentowego istotne z punktu widzenia środowiska akademickiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 398**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1 823**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>2</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekonomia (O)	30			30					60	3	EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wiedza z zakresu podstaw mikro i makroekonomii.            Zakres zagadnień w obszarze mikroekonomii: rynek, podaż, popyt, elastyczności, teoria wyboru konsumenta, teoria producenta, formy rynku: konkurencja doskonała, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, polityka państwa a podaż i popyt, polityka państwa wobec monopolii, rodzaje dóbr i efekty zewnętrzne.            Zakres zagadnień w obszarze makroekonomii: PKB, wskaźniki cen, wzrost gospodarczy, budżet państwa, system pieniężny, bezrobocie, polityka pieniężna i fiskalna, ekonomia szczęścia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_K03												
Historia kwestii społecznych i polityki społecznej (O)		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji

<sup>2</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza kwestii społecznych. Definiowanie kwestii społecznych. Występowanie kwestii społecznych w różnych okresach historycznych w Polsce. Charakterystyka i analiza poszczególnych kwestii społecznych, m.in.: ubóstwa, bezrobocia, kwestii mieszkaniowej, kwestii edukacyjnej, czasu wolnego, mniejszości narodowych, migracji, zdrowia, kwestii ekologicznej, kwestii dyskryminacji płciowej. Uwarunkowania występowania kwestii społecznych. Uwarunkowania i etapy rozwoju polityki społecznej. Prognozy rozwoju polityki społecznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U07 K_K01												
Psychologia społeczna (O)		30							30	2	sprawdzian pisemny; prezentacja ustna		<b>psychologia/ nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe obszary zainteresowań psychologii społecznej, badań i teorii wyjaśniających społeczne zachowania ludzi. Wykorzystanie wiedzy psychologicznej do analizowania otaczającej rzeczywistości oraz diagnoza i ćwiczenie niektórych umiejętności społecznych. Zakres zagadnień: zainteresowania i metody badawcze psychologii społecznej; strategie myślenia o sobie i świecie społecznym; spostrzeganie społeczne; teoria dysonansu poznawczego; „ja” w rzeczywistości społecznej; komunikacja interpersonalna; zachowania asertywne i ich znaczenie; postawy i zmiany postaw; uprzedzenia i stereotypy; konformizm; procesy grupowe i ich znaczenie; konflikty interpersonalne; atrakcyjność interpersonalna i psychologia miłości; zachowania prospołeczne; agresja i przemoc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04 K_U01 K_U09 K_K04												
Proces polityki publicznej (O)						15			15	2	Proj.	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Polityka społeczna jako polityka publiczna. Model procesu polityki publicznej. Fazy procesu tworzenia i implementacji polityki społecznej jako polityki publicznej – od ustalania priorytetów, do implementacji rozwiązań, ich ewaluacji oraz sprzężenia zwrotnego. Rzecznictwo w procesie polityki publicznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U01 K_U02 K_U09 K_K02												
Statystyka społeczna(O)	30			30					60	6	EP praca pisemna	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ogólna charakterystyka metod statystycznych oraz podstawowe pojęcia statystyczne i ich klasyfikacje. Sposoby gromadzenia i opracowania danych statystycznych. Wybrane metody statystyczne: analiza struktury, analiza współzależności cech, analiza dynamiki zjawisk. Wykorzystanie pakietu statystycznego Excel do prezentacji i analizy danych. Przygotowanie do projektowania i przeprowadzenia badania statystycznego oraz interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U04 K_U06 K_U09 K_K01 K_K02												
Myślenie krytyczne i sztuka argumentacji (O)						30			30	2	E ocena ciągła aktywności		<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady krytycznego myślenia i sztuki argumentacji. Podstawowe umiejętności w obszarze krytycznego myślenia. Wykorzystanie zasad krytycznego myślenia i sztuki argumentacji w debatach z obszaru polityki społecznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07 K_K01												

Język obcy (OW)								60 lektorat	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Technologie informacyjne (O)				30						30	2	sprawdzian pisemny		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Teoretyczne i praktyczne podstawy informatyki społecznej. Podstawy technik informacyjnych: przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji. Wybrane zagadnienia e związane z technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi: struktura Internetu i jego trendy rozwojowe, bezpieczeństwo teleinformatyczne; wolne oprogramowanie.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
Przedmiot/y OGUN (SW) <sup>3</sup>										zgodnie z sylabusem	8	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 345**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1823**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

<sup>3</sup> W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przysznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.



- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>4</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ustawodawstwo społeczne (O)	30			30					60	4	T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Regulacje z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.</p> <p>Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.</p> <p>Charakterystyka zbiorowego prawa pracy.</p>												

<sup>4</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03 K_K03												
Finanse publiczne (O)		30							30	3	EP	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe problemy kształtowania i funkcjonowania finansów publicznych. Zakres zagadnień: finanse publiczne – zakres i funkcje; źródła finansowania podmiotów sektora publicznego; podatek i jego ekonomiczne funkcje; decentralizacja; finanse publiczne i lokalne w Polsce; podmioty prywatne w realizacji zadań publicznych; idea i formy partnerstwa publiczno-prywatnego; dług publiczny; budżet jako narzędzie zarządzania finansami publicznymi; budżetowanie – zasady i ograniczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06 K_W07 K_W09 K_U01 K_U02 K_K03												
Demografia społeczna (O)		30							30	2	T	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe pojęcia demograficzne; teorie demograficzne; problemy ludnościowe w ujęciu globalnym; źródła informacji demograficznej; metody analizy demograficznej; rozwój ludności świata i Polski; przemiany struktury demograficznej i społeczno-zawodowej ludności Polski; procesy migracyjne; kształtowanie procesów demograficznych w ramach polityki ludnościowej; polityka społeczna wobec procesów ludnościowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01												
Metody i techniki badań społecznych (O)	15			30					45	4	Proj. T	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy wiedzy o metodologicznych i metodycznych aspektach badań społecznych. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych w zakresie prowadzenia badań społecznych. Zakres zagadnień: proces badawczy w naukach społecznych; składniki koncepcji badań; zmienne socjologiczne i ich wskaźniki; badania jakościowe i wybrane niesondażowe metody badawcze; badania sondażowe; badania przekrojowe, dynamiczne i pseudodynamiczne; badania całościowe i na próbach badawczych; eksperyment w naukach społecznych; badania ewaluacyjne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 K_U04 K_U06 K_U09 K_K01 K_K02												
Prawo i instytucje europejskie (O)		30							30	4	EP ocena ciągła aktywności T	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza prawa i instytucji europejskich, tj. podstawy prawne ich działania, obowiązki i uprawnienia. Zagadnienia szczegółowe: Uwarunkowania, charakter i podmioty unijnej polityki stanowienia i stosowania prawa. Podstawy prawne Unii Europejskiej. System instytucjonalny Unii Europejskiej. Źródła prawa Unii Europejskiej. Zasady stanowienia (tworzenia) prawa w Unii Europejskiej. Zasady stosowania prawa Unii Europejskiej. Ochrona praw i wartości w UE. Obywatelstwo Unii Europejskiej. Prawo materialne. Swobody europejskie – wybrane zagadnienia.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U02 K_K01												
Podstawy zarządzania w instytucjach polityki społecznej (O)		30							30	3	sprawdzian pisemny; ocena ciągła aktywności	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Proces zarządzania z uwzględnieniem jego cech, funkcji i płaszczyzn. Cechy współczesnych organizacji oraz ich rola i miejsce w otoczeniu. Szczegółowe zagadnienia: typy struktur organizacyjnych; budowa organizacji i sposoby jej opisu; zachowania organizacyjne (motywacje, procesy grupowe); przywództwo i style kierowania organizacjami; podejmowanie decyzji w organizacji - proces, umiejętności, techniki. Zarządzanie przedsiębiorstwami, pojęcie i funkcje przedsiębiorczości, zarządzanie strategiczne (Istota, podstawowe metody analizy strategicznej); marketing i plan marketingowy (koncepcja marketing-mix i jej wykorzystanie); zarządzanie potencjałem społecznym organizacji (rekrutacja i selekcja pracowników, planowanie personelu); kontrola w organizacji (zadania, funkcje, procesy); etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U09 K_K02 K_K03 K_K04												
Język obcy (OW)								60 lek	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Wychowanie fizyczne (OW)				30						30		zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Przedmiot/y OGUN (SW) <sup>5</sup>										zgodnie z sylabusem	8	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													

<sup>5</sup> W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przynajmniej 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 315**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1 823**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>6</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ustawodawstwo społeczne (O)	30			30					60	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Regulacje z zakresu ustroju pracy w Polsce, prawa stosunku pracy, wynagrodzeń, urlopów, ochrony stosunku pracy, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>Źródła i normy prawa pracy z charakterystyką układów zbiorowych pracy, regulaminów, a także przeglądem europejskiego prawa pracy i najważniejszych konwencji MOP.</p> <p>Charakterystyka prawa stosunku pracy z uwzględnieniem zagadnień związanych z: nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy, ochroną stosunku pracy, ochroną wynagrodzenia za pracę, ochroną macierzyństwa i młodocianych, czasem pracy.</p> <p>Charakterystyka zbiorowego prawa pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03 K_K03</p>												

<sup>6</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

Metody i techniki badań społecznych (O)	15			30					45	4	EP Proj. T	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawy wiedzy o metodologicznych i metodycznych aspektach badań społecznych. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności warsztatowych w zakresie prowadzenia badań społecznych.</p> <p>Zakres zagadnień: proces badawczy w naukach społecznych; składniki koncepcji badań; zmienne socjologiczne i ich wskaźniki; badania jakościowe i wybrane niesondażowe metody badawcze; badania sondażowe; badania przekrojowe, dynamiczne i pseudodynamiczne; badania całościowe i na próbach badawczych; eksperyment w naukach społecznych; badania ewaluacyjne.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_U01 K_U04 K_U06 K_U09 K_K01 K_K02</p>												
Historia myśli społecznej i politycznej (O)	30								30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Fundamentalne problemy i główne nurty myśli społecznej i politycznej w ujęciu dynamicznym (historycznym) i statycznym (style myślenia). Dylematy i kontrowersje - płaszczyzny podziałów na odrębne nurty i tradycje, oraz ich ontologiczne, epistemologiczne, etyczne, historiozoficzne i antropologiczne zakorzenienia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p>												
Trzeci sektor w polityce społecznej (O)		30							30	3	EP praca pisemna; ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis i analiza roli podmiotów trzeciego sektora (fundacje, stowarzyszenia, spółdzielczość i pozostałe organizacje społeczne) w polityce społecznej w ujęciu historycznym i współczesnym ze szczególnym uwzględnieniem okresu po 1989 r. i ich roli w świadczeniu usług i współzrządzeniu oraz zarządzaniu sferą społeczną, a także znaczenia w reprezentowaniu interesu społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W07 K_W09 K_U02 K_U03												
Diagnozowanie społeczne (O)		30							30	3	praca pisemna; sprawdzian pisemny; ocena ciągła aktywności	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat podstawowych metod stosowanych w nauce o polityce społecznej w diagnozowaniu poziomu i jakości życia oraz problemów społecznych. Zagadnienia szczegółowe: Diagnoza społeczna. Wskaźniki społeczne jako narzędzia pomiaru w polityce społecznej. Syntetyczne wskaźniki społeczne. Systemy wskaźników społecznych. Wskaźniki rozwoju społecznego. Badanie aktywności ekonomicznej ludności i rynku pracy. Badania poziomu życia. Miary ubóstwa. Badania jakości życia. Badania wykluczenia społecznego i społecznej integracji. Diagnozowanie kapitału ludzkiego i kapitału społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U09 K_K01 K_K02												
Zabezpieczenie społeczne (O)	30			30					60	6	EP T	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>

											ocena ciągła aktywności – prezentacja ustna		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Problematyka społeczna i prawna zabezpieczenia społecznego.  Zagadnienia szczegółowe: geneza i rozwój zabezpieczenia społecznego; ubezpieczenie społeczne w systemie zabezpieczenia społecznego; system ubezpieczeń społecznych; finansowanie ubezpieczenia społecznego – składka na ubezpieczenie społeczne; organizacja systemu ubezpieczenia społecznego w Polsce; obowiązek ubezpieczenia społecznego w polskim prawie; ubezpieczenie emerytalne; ubezpieczenie rentowe; ubezpieczenia chorobowe; zabezpieczenie zdrowotne; ubezpieczenie wypadkowe; system świadczeń z tytułu bezrobocia; system pomocy społecznej; system świadczeń rodzinnych; zabezpieczenie społeczne w działalności MOP, Rady Europy w regulacjach Unii Europejskiej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07 K_W09 K_U03 K_U07												
Dylematy etyczne polityki społecznej (O)		15							15	1	E	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rola wartości w polityce społecznej. Główne dylematy aksjologiczne w polityce społecznej. Ukazanie roli nauki, religii, aksjologii i ideologii w stawianiu i rozstrzyganiu trudnych dylematów polityki społecznej na wybranych przykładach, według procedury: opisanie problemu i celu publicznego, zainteresowanych stron, wartości, faktów dotyczących możliwych rozwiązań, wykorzystania emocji i moralnych intuicji, wykonalności poszczególnych opcji pod względem kosztów i demokracji, sposobów ochrony godności i praw mniejszości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U02 K_K04												
Język obcy (OW)								60 lek	60	2	zgodnie z wymaganiami dla wybranego lektoratu		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
egzamin z j. obcego B2 (OW)											2	EP/EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści kształcenia umożliwiają sprawdzenie opanowania języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Przedmiot/y OGUN (SW) <sup>7</sup>										zgodnie z sylabusem	2	zgodnie z sylabusem		

<sup>7</sup> W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przyznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1 823**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>8</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Służby społeczne (O)	30					30			60	5	EP Proj. praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Charakterystyka sieci służb społecznych będących szczególnymi instytucjami polityki społecznej. Szczegółowe rozwiązania organizacyjno-prawne służb społecznych zaangażowanych w rozwiązywanie różnorodnych problemów społecznych, takich jak np.: bezrobocie, wykluczenie społeczne, niepełnosprawność, niewydolność wychowawcza rodzin, przemoc domowa, przestępczość. Studenci poznają także proces kształtowania się w Polsce zawodów pomocowych oraz wybrane elementy metodyki pracy socjalnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W07 K_W09 K_U02 K_U03 K_U06 K_U09 K_K04												
Polityka rodzinna (O)		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji

<sup>8</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wiedza na temat definicji, uwarunkowań strukturalnych, ekonomicznych, instytucjonalnych i kulturowych funkcjonowania rodziny polskiej po 1989 r., przemian jej najważniejszych funkcji oraz celów i instrumentów polityki rodzinnej w 3 obszarach: -prawnym, -wsparcia dochodowego, -wspomagania w formie usług społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_W05 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03												
Polityka migracyjna (O)		30							30	3	T prezentacja ustna	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia z teorii polityki migracyjnej oraz analiza polityk migracyjnych wybranych państw. Zagadnienia szczegółowe: Definicje i typy migracji. Definicje polityki migracyjnej oraz jej główne obszary. Cele polityki migracyjnej. Aktorzy i adresaci polityki migracyjnej. Modele polityki migracyjnej. Instrumenty polityki migracyjnej w wybranych obszarach (m.in. kontrola dostępu do rynku pracy; uchodźstwo; edukacja). Polityka integracji imigrantów (modele, instrumenty, dylematy). Analiza polityki migracyjnej Polski i innych wybranych państw.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07												
Polityka zdrowotna (O)		30							30	2	sprawdzian pisemny; ocena ciągła aktywności	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uwarunkowania i rola państwa w sferze ochrony zdrowia. Studenci zapoznają się z mechanizmami i instrumentami istniejącymi w ramach krajowej i regionalnej ochrony zdrowia oraz z jej wyzwaniem. Studenci poznają najważniejsze kwestie związane z ochroną i promocją zdrowia oraz jego organizacją w Polsce i w UE.												

	Zagadnienia szczegółowe: Polityka zdrowotna, zdrowie - kwestie definicyjne, modele teorie. Polityka społeczna a polityka zdrowotna. Sytuacja zdrowotna ludności Polski i Świata, podstawowe wyzwania. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych w Polsce. Finansowanie i organizacja ochrony zdrowia. Prywatyzacja w ochronie zdrowia. Polityka zdrowotna wobec wyzwania starzenia się ludności. Zdrowie w pracy. Zdrowie reprodukcyjne. Ochrona zdrowia w wybranych państwach świata.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W09 K_U01 K_U03												
Polityka edukacyjna (O)		30							30	2	Proj. prezentacja ustna	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnienia związane z szeroko rozumianą polityką edukacyjną państwa, poczynając od organizowania systemu oświaty, po problemy kształcenia ustawicznego. Szczególny nacisk położony jest na współzależności pomiędzy systemem edukacji a sytuacją absolwenta na rynku pracy. Zagadnienia społecznych uwarunkowań dostępu do edukacji i osiągnięć edukacyjnych, a także powiązań pomiędzy polityką edukacyjną a kwestiami ubóstwa i wykluczenia społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W09 K_U02 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10												
Projektowanie usług społecznych (O)						15			15	1	Proj.		<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy wiedzy o procesie projektowania usług społecznych. Przegląd metod i narzędzi wykorzystywanych przy projektowaniu usług: m.in. <i>human centered design, design thinking, service design</i> . Etapy procesu projektowego. Specyfika usług z obszaru polityki społecznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U05 K_U06 K_K02													
Przedmiot/y OGUN (SW) <sup>9</sup>										zgodnie z sylabusem	8	zgodnie z sylabusem		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Seminarium dyplomowe (OW)			30							30	6	praca pisemna – konspekt/założenia metodologiczne do badania własnego	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki społecznej. Zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu polityki społecznej oraz metod i technik badań społecznych. Rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik, jak też wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej. Prezentacja procesu badawczego i wyników badania w formie pracy pisemnej (dyplomowej).													

<sup>9</sup> W ramach tych zajęć, w ciągu całego toku studiów, Student/ka jest zobowiązany/a do uzyskania co najmniej 9 pkt ECTS za realizację zajęć niezwiązanych z kierunkiem studiów, w tym co najmniej 5 pkt. ECTS z zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. Student/ka może fakultatywnie odbyć praktyki zawodowe, które traktowane są jako przedmiot swobodnego wyboru, gdzie za zaliczone 120 godz. praktyk przysznaje się 5 pkt. ECTS. Zajęcia swobodnego wyboru rozliczane są w systemie rocznym.



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01
	K_W10
	K_U01
	K_U02
	K_U04
	K_U06
	K_K01
	K_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 225

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1 823

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć <sup>10</sup>	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Współczesne przemiany państwa dobrobytu (O)		30							30	3	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Pojęcie i definicje państwa dobrobytu. Modele państw dobrobytu. Nurty krytyki instytucji państwa dobrobytu w latach 70. Nowe wyzwania stojące przed państwami dobrobytu w pierwszych dekadach XXI wieku. Zmiany polityki społecznej w krajach rozwiniętych w XXI w.: polityka rynku pracy, polityka rodzinna, systemy zabezpieczenia społecznego. Współczesne kierunki ewolucji głównych modeli państwa dobrobytu. Państwo dobrobytu z perspektywy ekonomicznej. Ewolucja polskiego państwa dobrobytu: od realnego socjalizmu do gospodarki rynkowej i demokracji parlamentarnej. Scenariusze rozwoju państw dobrobytu w dobie globalizacji.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W09 K_U01 K_U02 K_K01</p>												
Dyskryminacja i polityka antydyskryminacyjna (O)		30							30	2	sprawdzian ustny; ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji

<sup>10</sup> Status przedmiotu/modułu: O – obowiązkowy, OW – ograniczonego, wyboru, SW – swobodnego wyboru.

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Problematyka równouprawnienia i dyskryminacji jednostek i grup społecznych we współczesnej Europie i w Polsce, z uwzględnieniem perspektywy historycznej, kulturowej, społecznej i politycznej. Teoretyczne kontrowersje wokół interpretacji pojęć „dyskryminacja” i „polityka antydyskryminacyjna” i aktualna wykładnię ich normatywnego rozumienia. Uwarunkowania społeczne, polityczne, ekonomiczne i kulturowe praktyk dyskryminacyjnych. Grupy społeczne szczególnie narażone na dyskryminację. Przejawy nierównego statusu i dyskryminacji w różnych obszarach funkcjonowania jednostki w sferze publicznej. Złożenia i instrumenty polityki antydyskryminacyjnej. I. Wnioski i rekomendacje pod adresem instytucji publicznych w obszarze działań antydyskryminacyjnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_K04												
Polityka zatrudnienia i rynku pracy (O)		30							30	3	EP prezentacja	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady, podstawowe instytucje i strategie działania oraz pojęcia charakterystyczne dla rynku pracy, pozwalające rozumieć prawa i obowiązki osób bezrobotnych i poszukujących pracy, a także rolę organów państwowych zajmujących się polityką rynku pracy. Zagadnienia szczegółowe: Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy: podstawowe pojęcia, cele, instrumenty. Zmiana sytuacji na polskim rynku pracy po transformacji ustrojowej. Monitoring rynku pracy. Bezrobocie jako kwestia społeczna. Polityka rynku pracy. Europejska Strategia Zatrudnienia. Polityka rynku pracy w Polsce. System bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnych. Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia. Programy aktywnej polityki rynku pracy realizowane przez powiatowe urzędy pracy w Polsce – analiza wybranych usług i instrumentów. System pośrednictwa pracy w Polsce. Aktywizowanie specyficznych kategorii bezrobotnych. Efektywność aktywnej polityki rynku pracy. Elastyczne zatrudnienie jako instrument walki z bezrobociem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W08 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03												

Europejska polityka społeczna (O)	30			30					60	6	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Geneza, teoretyczne podstawy i dynamika rozwoju europejskiej polityki społecznej. Interakcje pomiędzy politykami społecznymi Unii Europejskiej oraz jej krajów członkowskich. Kluczowe instrumenty i dziedziny polityki społecznej UE, m.in. swobodny przepływ osób, unijna strategia „Europa 2020”, koordynacja zabezpieczenia społecznego i warunków pracy, wspieranie inkluzji społecznej oraz reform systemów emerytalnych, ochrony zdrowia i edukacji. Specyfika europejskiego modelu społecznego na tle reżimów polityki społecznej występujących w innych częściach świata.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W09 K_U01 K_U02												
Polityka mieszkaniowa (O)		15							15	1	sprawdzian pisemny; ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie, definicje prawne i formy mieszkania; społeczne i indywidualne znaczenie mieszkania. Podejścia do badania mieszkalnictwa wyróżniane w <i>housing studies</i> . Prawa i dokumenty międzynarodowe odnoszące się do mieszkalnictwa. Pojęcie, modele, funkcje polityki mieszkaniowej, instrumenty polityki mieszkaniowej. Sytuacja mieszkaniowa w Polsce. Polityka mieszkaniowa w Polsce. Realizacja polityki mieszkaniowej w wybranych państwach UE.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W09 K_U01 K_U02 K_U03												
Portfolio kariery (O)						15			15	3	Proj.		nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studentów do świadomego kreowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej poprzez zbudowanie własnego portfolio na bazie posiadanej wiedzy, umiejętności, dotychczasowych osiągnięć i doświadczeń zawodowych oraz refleksję nad dostępnymi możliwościami dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego. Analiza ścieżek zawodowych absolwentów kierunku „polityka społeczna” i pokrewnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10 K_K03												
Seminarium dyplomowe (OW)			30						30	12	praca dyplomowa (licencjacka)	B	<b>nauki o polityce i administracji</b>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza wybranego zagadnienia (problemu badawczego) z obszaru polityki społecznej. Zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania społecznego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu polityki społecznej oraz metod i technik badań społecznych. Rozwijanie umiejętności gromadzenia i analizy danych (zastanych i wywołanych) z wykorzystaniem odpowiednich technik, jak też wykorzystywanie i pogłębianie wiedzy z obszaru ochrony własności intelektualnej. Prezentacja procesu badawczego i wyników badania w formie pracy pisemnej (dyplomowej).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W10 K_U01 K_U02 K_U04 K_U06 K_K01 K_K02												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1 823**

## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	73

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 153,5 pkt ECTS (pozostałe punkty mogą być uzyskane w e-learningu)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	124
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	57%	Nauki socjologiczne
	Psychologia	24%	
	Nauki o polityce i administracji	19%	
<b>Razem:</b>		100%	



## 2. Kierunek studiów: PRACA SOCJALNA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Poziom kształcenia: Profil kształcenia:		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie charakter nauk socjologicznych, ich teorie, terminologię oraz ich znaczenie w tworzeniu naukowych podstaw pracy socjalnej	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie charakter nauk psychologicznych, ich teorie, terminologię oraz ich znaczenie w tworzeniu naukowych podstaw pracy socjalnej	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie charakter nauk o polityce i administracji, ich teorie, terminologię oraz ich znaczenie w tworzeniu naukowych podstaw pracy socjalnej	P6S_WG
K_W04	Zna zjawiska, procesy i problemy społeczne identyfikowane w perspektywie nauk socjologicznych i rozumie ich znaczenie dla pracy socjalnej	P6S_WG
K_W05	Zna zjawiska, procesy i problemy społeczne identyfikowane w perspektywie nauk o polityce i administracji i rozumie ich znaczenie dla pracy socjalnej	P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie socjologiczne podstawy funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz źródła i mechanizmy zaburzeń tego funkcjonowania	P6S_WG
K_W07	Zna i rozumie psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka oraz źródła i mechanizmy zaburzeń tego funkcjonowania	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody związane z obszarami badawczymi nauk socjologicznych istotnych dla pracy socjalnej	P6S_WG

<b>K_W09</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody związane z obszarami badawczymi nauk psychologicznych istotnych dla pracy socjalnej	P6S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody związane z obszarami badawczymi nauk o polityce i administracji istotnych dla pracy socjalnej	P6S_WG
<b>K_W11</b>	Zna metody i narzędzia badawcze pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne	P6S_WG
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie mechanizmy, normy i reguły działań istotnych dla praktykowania pracy socjalnej	P6S_WK
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie normy i reguły funkcjonowania instytucji istotnych dla pracy socjalnej oraz źródła i procesy ich zmian	P6S_WK
<b>K_W14</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>K_W15</b>	Zna swoje psychofizyczne możliwości i ograniczenia pozwalające unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz metody służące rozwojowi własnych potencjałów	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi identyfikować i interpretować procesy i zjawiska społeczne w kontekście doświadczania trudnych sytuacji życiowych oraz stosowania zróżnicowanych form pomocy.	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi identyfikować i interpretować procesy i zjawiska psychiczne w kontekście doświadczania trudnych sytuacji życiowych oraz stosowania zróżnicowanych form pomocy	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi identyfikować i interpretować procesy i zjawiska z obszaru polityki i administracji w kontekście doświadczania trudnych sytuacji życiowych oraz stosowania zróżnicowanych form pomocy	P6S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę socjologiczną do kompetentnej obserwacji, interpretacji i analizy relacji i procesu pomocy	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do kompetentnej obserwacji, interpretacji i analizy relacji i procesu pomocy	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi pozyskiwać dane i analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w języku polskim i obcym oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami.	P6S_UW

<b>K_U07</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę socjologiczną do rozpoznawania i diagnozowania potrzeb i problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności.	P6S_UW
<b>K_U08</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do rozpoznawania i diagnozowania potrzeb i problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności.	P6S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę nauk o polityce i administracji do rozpoznawania i diagnozowania potrzeb i problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności	P6S_UW
<b>K_U10</b>	Potrafi prognozować przebieg zjawisk i procesów społecznych i efektów działań podejmowanych w obszarze polityki i administracji adresowanych do podmiotów wymagających wsparcia.	P6S_UW
<b>K_U11</b>	Potrafi posługiwać się zasadami pracy socjalnej w projektowaniu oraz realizacji zróżnicowanych form pomocy adresowanych do podmiotów wymagających wsparcia.	P6S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi dobierać skuteczne z punktu widzenia nauk socjologicznych strategie, metody i formy interwencji, których celem jest poprawa sytuacji życiowych jednostek, rodzin i społeczności	P6S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi dobierać skuteczne z punktu widzenia nauk psychologicznych strategie, metody i formy interwencji pomocowych.	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi rozstrzygać zgodnie z normami etyki zawodowej dylematy pojawiające się w pracy socjalnej.	P6S_UW
<b>K_U15</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK
<b>K_U16</b>	Potrafi funkcjonować w grupach i zespołach i skutecznie pełnić w nich różne role	P6S_UO
<b>K_U17</b>	Potrafi zwiększać własne kompetencje i planować ciągły rozwój profesjonalny	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotowy do uznawania znaczenia poprawnej komunikacji interpersonalnej w praktykowaniu pracy socjalnej	P6S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotowy do projektowania i podejmowania działań wobec zjawisk wymagających reakcji społecznej z perspektywy nauk socjologicznych	P6S_KO
<b>K_K03</b>	Jest gotowy do projektowania i podejmowania działań wobec zjawisk wymagających reakcji społecznej z perspektywy nauk o polityce i administracji	P6S_KO

<b>K_K04</b>	Jest gotowy do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej	P6S_KK
<b>K_K05</b>	Jest gotowy do nawiązywania profesjonalnych relacji pomocowych	P6S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotowy do rozstrzygania dylematów towarzyszących praktykowaniu pracy socjalnej	P6S_KR
<b>K_K07</b>	Jest gotowy do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu pracy socjalnej	P6S_KR
<b>K_K08</b>	Jest gotowy do podejmowania działań respektujących odrębności kulturowe	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: NIE DOTYCZY

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Teoria społeczeństwa i problemów społecznych</b>	30			30					60	5	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami socjologicznego opisu oraz teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego. Omawiane są podstawowe teoretyczne pojęcia i kierunki socjologii. Szczególna uwaga zwrócona jest na koncepcje i procesy generowania i rozwiązywania problemów społecznych, społecznych przesłanek naruszania norm,												

	zachowań dewiacyjnych, występowania dezintegracji i marginalizacji społecznej. Na zajęciach dokonuje się też przeglądu pojęć i koncepcji teoretycznych dotyczących ładu społecznego, kontroli społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_K02												
<b>Psychologiczne koncepcje człowieka</b>	15			15					30	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje wiedzę z zakresu głównych nurtów teorii osobowości: psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii poznawczej i humanistycznej oraz metod badania osobowości a także zaburzeń w jej strukturach i funkcjach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U02, K_K01, K_K05												
<b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>	30			15					45	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie systemowej wiedzy obszaru prawnoznawstwa, zapoznanie studentów systemem prawa RP, z procesem legislacyjnym, z podstawową siatką pojęciową z tym związaną, jak również z kompetencjami naczelných organów władzy w państwie. Ponadto studenci zdobędą umiejętności związane z dokonywaniem wykładni przepisów. Oprócz tego będą potrafili rozpoznawać i rozwiązywać kolizje między normami prawnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_K03												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawowe prawa i wolności człowieka</b>	30								30	3	Praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementarnej wiedzy o prawach człowieka i jego podstawowych wolności. Studenci uczą się nie tylko rozumienia poszczególnych praw i wolności, lecz także dostrzegania sposobu ich stosowania, ograniczania oraz kolizji we otaczającym ich świecie, w teraźniejszej rzeczywistości. Dzięki analizie wyroków sądów lub trybunałów w konkretnych sprawach zdobywają wiedzę o kluczowych momentach ich rozwoju. Poznają systemy oraz środki ochrony praw i wolności w tym system organizacji pozarządowych, który mogą tworzyć bądź przynależeć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U09, K_K03												
<b>Wprowadzenie do problematyki służb społecznych</b>	30								30	4	T	B	nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Pomaganie i relacja pomocy: charakterystyka, psychospołeczne determinanty; system wsparcia społecznego; służby społeczne: definicja, uwarunkowania i mechanizmy rozwoju, cechy dystynktywne, rodzaje i formy, typologie, ramy aksjologiczne; modele pomocy; deprywacja społeczna: bieda i wykluczenie społeczne; instytucja pomocy społecznej; praca socjalna i jej miejsce w służbach społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_U11, K_K04, K_K05												
<b>Warsztat umiejętności komunikacyjnych</b>						15			15	1	Prezentacja ćwiczeń	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zawiera w sobie treści z obszaru komunikacji interpersonalnej, nawiązywania kontaktu, pracy w zespole. Celem jego jest integracja studentów I roku oraz wprowadzenie ich w podstawowy kanon umiejętności interpersonalnych, ważny zarówno w obszarze ich rozwoju osobistego jak i zawodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U05, K_U11, K_U16, K_K01, K_K05												
<b>Technologia informacyjna</b>				30					30	2	Prace, sprawdzian końcowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wyposażają studentów w umiejętności pozwalające na posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W efekcie student będzie potrafił pozyskiwać dane potrzebne do rozmaitych analiz, korzystać z zasobów wiedzy i informacji oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>BHP</b>				4					4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę pozwalającą unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz w kompetencje związane z rozumieniem znaczenia ciągłego rozwoju profesjonalnego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U17												
<b>POWI</b>	4								4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz kształtuje kompetencje do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu pracy socjalnej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_K07												

<b>Moduł OGUN*</b>									45	5	Zo/E	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Moduł Języki obce*</b>				60					60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 353**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Aksjologiczne podstawy pracy socjalnej</b>	15			15					30	3	T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawowy zasób wiedzy z zakresu filozofii i aksjologii. Na początku jest przedstawiana ogólna charakterystyka tych dyscyplin naukowych i ich podstawowe pojęcia. Następnie zaprezentowany jest ogólny przegląd dziejów filozofii od starożytności do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przedstawicieli poszczególnych epok. Analiza wartości epistemologicznych, etycznych i estetycznych w ich wymiarze stosowanym wieńczy zakres merytoryczny wykładu. Ćwiczenia mają za zadanie pogłębić wiedzę przedstawioną na wykładach, dać jej zastosowanie praktyczne. Ponadto studenci zdobywają wiedzę o najważniejszych dylematach etyczno-moralnych w pracy socjalnej i poznają sposoby uporania się z nimi.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U14, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Psychologia społeczna</b>	15			15					30	3	T	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć prezentowane są węzłowe problemy współczesnej psychologii społecznej: najnowsze osiągnięcia, postępy stosowania metod eksperymentalnych, zastosowanie praktyczne nowych odkryć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W15, K_U02, K_U08, K_U16, K_K01												
<b>Pedagogika społeczna</b>	30			30					60	4	T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy pedagogicznej obrazującej złożoność procesów indywidualnego rozwoju i kształtowania człowieka w skomplikowanej i wielowymiarowej rzeczywistości społecznej. Treści tego przedmiotu są powiązane z teorią społeczeństwa i problemów społecznych, wprowadzeniem do pomocy społecznej oraz etyka społeczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W12, K_W13, K_U01, K_K02												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychospołeczne podstawy pracy socjalnej</b>		30							30	3	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Problematyka mechanizmów i procesów psychospołecznych wpływających na rozumienie i praktykowanie pracy socjalnej. Wykorzystując teorię i wyniki badań socjologii, psychologii i psychologii społecznej omawiane są kwestie postrzegania interpersonalnego i nawiązywania relacji społecznych, kierunki w psychoterapii i właściwe im techniki psychoterapeutyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W12, K_U04, K_U09, K_U11, K_U12, K_K04, K_K05												
<b>Wprowadzenie do nauki o polityce społecznej i politykach publicznych</b>	15			15					30	3	Praca pisemna, odpowiedź ustna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Polityka publiczna, polityka społeczna - zagadnienia definicyjne; uwarunkowania i rozwój polityki społecznej: od dobroczynności publicznej do <i>enabling state</i> , modele polityki społecznej; polityki publiczne: planowanie, implementacja, instrumenty; wybrane polityki publiczne: zabezpieczenie społeczne, rynek pracy, mieszkalnictwo, pomoc społeczne, reintegracja społeczna i zawodowa; zarządzanie publiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W10, K_U03, K_U10, K_K03												



<b>Prawo socjalne</b>		15							15	2	T	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących prawa i polityki socjalnej. Omówione zostaną konstytucyjne wolności i prawa socjalne oraz warunki służące ich urzeczywistnieniu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U03, K_K03												
Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Moduł I*</b>		30							30	2	EU, T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p><u>Antropologia kulturowa:</u> Przedmiotem zajęć są zagadnienia dotyczące zróżnicowania kulturowego. Analizowane są treści i wzory kultur współczesnych na tle dawnych i tych, które wyginęły niedawno. Podczas zajęć przedstawia się definicje podstawowych pojęć antropologii, prezentuje metody badań i analiz antropologicznych oraz główne tematy badawcze. Podczas zajęć jest też przekazywana wiedza o kulturowych podstawach psychologicznego funkcjonowania człowieka.</p> <p><u>Problemy polityczno-społeczne migracji:</u> Program przedmiotu koncentruje się na podstawowych zagadnieniach teoretycznych związanych z problemami politycznymi i społeczno-kulturowymi migracji w Polsce, jako kraju, który po 1989 roku zmienił swój status migracyjny z państwa głównie emigracyjnego na państwo emigracyjno-immigracyjne. Ponadto analizowane są skutki procesów emigracyjnych i imigracyjnych do Polski.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_U01, K_U07, K_K08												
<b>Moduł OGUN*</b>									45	5	Zo/E		dziedzina nauk humanistycznych
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami dziedziny nauk humanistycznych. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakresu wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>WF*</b>									30		Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Moduł Języki obce*</b>				60					60	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												
<b>Moduł Praktyki zawodowe*</b>								90	90	3	Z	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe przygotowują studentów do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz innych placówkach, w których praktykowana jest praca socjalna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W13, K_W15, K_U03, K_U07, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 450**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku I): 803**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Statystyka</b>	15			15					30	3	Zo	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznego opisu zjawisk masowych, w szczególności procesów społecznych. Zajęcia obejmują zagadnienia liczbowych charakterystyk tendencji centralnej, dyspersji oraz asymetrii. Przykłady zastosowań opisu statystycznego oparte są na danych pochodzących z reprezentatywnych badań społecznych dotyczących m.in. warunków życia ludności oraz kondycji zdrowotnej społeczeństwa. Obok opisu jednowymiarowego studenci poznają podstawy analizy współzależności zmiennych mierzalnych oraz rangowych. Szczególną uwagę przywiązuję się do właściwej prezentacji i interpretacji wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U06, K_U07, K_K04												
<b>Psychologia kliniczna i elementy psychiatrii</b>	30			15					45	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaburzeniami zachowania, chorobami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami genetycznymi, biologicznymi i psychologicznymi. Studenci otrzymają wiedzę na temat jak funkcjonuje człowiek z zaburzeniami psychicznymi i możliwościach pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Wiedza ta ma ułatwić studentowi przede wszystkim prawidłowy i kontakt z chorym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W15, K_U02, K_U05, K_U08, K_U13, K_K04, K_K05, K_K08												
<b>Problematyka niepełnosprawności</b>	15			15					30	3	Proj., T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z: pojęciem niepełnosprawności i osobą niepełnosprawną. Poza tym treść obejmuje: przedmiot i podmiot pedagogiki specjalnej, jej interdyscyplinarne aspekty oraz subdyscypliny. Ponadto na zajęciach omawiane są typy systemów kształcenia uczniów niepełnosprawnych, formy organizacyjne ich kształcenia oraz zasady pracy pedagogicznej z dziećmi odbiegającymi od normy psychofizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W12, K_W13, K_U01, K_U08, K_K02												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka o społeczności lokalnej</b>		30							30	3	T, EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcia: społeczności, społeczności lokalnej, wspólnoty, zbiorowości; stosunki społeczne, więzi, sieci, grupy; zmiana społeczna; władza (przywództwo, autorytet) i władza lokalna (samorząd lokalny); kapitał społeczny; społeczeństwo obywatelskie i jego organizacje; partycypacja publiczna; potencjał społeczności lokalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_U01, K_U11, K_U12, K_K02, K_K04												
<b>Praca socjalna – umiejętności i procesy</b>						60			60	5	EU	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu student nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do profesjonalnego praktykowania pracy socjalnej. Forma warsztatowa pozwala na ćwiczenie podstaw umiejętności w kilku obszarach: (1) umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych); (2) umiejętności poszerzania samoświadomości; (3) umiejętności adekwatnego stosowania odpowiedzialności w relacji pomocy; (4) umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktu z klientem; (5) umiejętności pracy z klientem niezmotywowanym / oporującym. Zajęciom warsztatowym towarzyszy studiowanie literatury poświęconej problematyce podstawowych założeń klinicznej pracy socjalnej, komunikacji interpersonalnej (werbalnej i niewerbalnej), procesu pomagania, relacji terapeutycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W12, K_U04, K_U11, K_U12, K_U17, K_K01, K_K05												
<b>Teoria i metody pracy socjalnej</b>	15			30					45	4	Praca pisemna, EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praca socjalna: definicja, istota, podziały, strategie; praca socjalna jako proces; teorie (modele) pracy socjalnej: psychospołeczna praca socjalna, problemowa i zadaniowa praca socjalna, psychoanalityczne koncepcje pracy socjalnej, teoria relacji z obiektem w pracy socjalnej, teorie przywiązania w pracy socjalnej, analiza transakcyjna w pracy socjalnej, behawioralno- poznawcza praca socjalna, paradygmat humanistyczno-egzystencjalny w pracy socjalnej, paradygmat systemowy w pracy socjalnej, interwencja kryzysowa w pracy socjalnej, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach, <i>empowerment</i> , radykalna praca socjalna; organizowanie społeczności lokalnej; case management; praca socjalna jako nauka												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W12, K_U11, K_U12, K_K04, K_K05												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Prawo rodzinne i nieletnich</b>		15							15	2	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa rodzinnego jak małżeństwo i warunki jego zawarcia, małżeńskie ustroje majątkowe. Ponadto studenci poznają określone prawem relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi, w tym przede wszystkim zakres władzy rodzicielskiej i jej modyfikacje. Ponadto celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania ze zdemoralizowanymi nieletnimi, w tym z zasadami wykonywania wobec nich środków wychowawczych i poprawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03												
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		30							30	3	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ OGUN*</b>		30							30	2	Zo/E		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>WF*</b>									30		Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania w zróżnicowanych formach swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>MODUŁ Języki obce*</b>				60					60	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze III): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze III): 405**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Socjologia dewiacji i kontroli społecznej</b>	30			30					60	4	EP, EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Po ukończeniu kursu student wykaże się znajomością założeń i rozwiązań proponowanych w różnych socjologicznych teoriach i koncepcjach dewiacji i kontroli społecznej oraz umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w krytycznej analizie zjawisk dewiacyjnych (uwarunkowań, obrazu, następstw) oraz ich społecznej kontroli (jej stylu, strategii, środków, efektów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U07, K_K02, K_K08												
<b>Metody badań społecznych</b>	30			30					60	5	EP	B	nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu metodologii i metodyki prowadzenia badań społecznych, czego wymiernym efektem jest znajomość metod i technik badawczych oraz umiejętność ich stosowania. Ćwiczenia mają charakter praktyczny, ukierunkowany na organizowanie warsztatu badawczego i opracowywanie narzędzi badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_W11, K_U06, K_K04												
<b>Polityki publiczne wobec problemów rodziny</b>		30							30	2	Prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W10, K_U03, K_U09, K_K03												
<b>Nazwa przedmiotu / grupy zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
<b>Praca socjalna z rodziną</b>		45							45	4	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do jednej z metod pracy socjalnej – pracy z rodziną. Jego treści bezpośrednio odnoszą się do rozumienia rodziny jako systemu, będącego jednocześnie częścią szerszego systemu społecznego oraz do podstawowych metod i technik pracy z nią. Wprowadzono w nim zagadnienia związane z systemowym rozumieniem rodziny, zależnościami pomiędzy występującymi problemami społecznymi a procesami dezorganizacji życia rodzinnego. Poza tym w ramach przedmiotu student będzie miał możliwość zapoznania się z takimi obszarami jak: rodzina w kryzysie – interwencja kryzysowa – diagnoza i wprowadzanie zmian i cztery paradygmaty pracy socjalnej z rodziną												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W12, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Teoria poradnictwa</b>		15							15	1	Zo	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma dostarczyć wiedzy na temat teoretycznych podstaw poradnictwa, jego rodzajów oraz formalnych wymogów, jak i praktycznych rozwiązań. W sposób praktyczny przedstawione zostaną metody pracy doradcy oraz bariery i trudności, na jakie napotyka w pracy w różnych obszarach poradnictwa psychopedagogicznego i doradztwa zawodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_U04, K_U07, K_U12, K_K01, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ II*</b>		30							30	3	Praca pisemna	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	<u>Wiarygodność w relacjach interpersonalnych</u> : Tematyka zajęć obejmuje podstawową interdyscyplinarną wiedzę o wiarygodności i kłamstwie w relacjach interpersonalnych, jak również podstawową psychologiczną wiedzę o mechanizmach kłamania, jego wskaźnikach oraz o sposobach jego wykrywania.												

	<u>Mediacja –sztuka rozwiązywania konfliktów</u> : Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą mediacji, podkreślenie jej walorów w porównaniu z innymi sposobami rozwiązywania konfliktów. Ukazane będą też zasady mediacji, konieczne umiejętności do jej prowadzenia, sposoby poszukiwania rozwiązań różnorodnych problemów. Zajęcia mają także na celu uwrażliwienie na problemy, potrzeby, sposoby spostrzegania i rozumienia świata przez drugiego człowieka. Wiedza zdobywana jest w formie wykładowo-warsztatowej (praca na forum dużej grupy, praca w małych grupach - analiza i synteza poznanej wiedzy i dzielenie się nią z pozostałymi uczestnikami, koordynowanie pracy w zespołach itp.).
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09, K_U02, K_U05, K_U13, K_K01

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		30							30	3	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>WF*</b>									30		Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania w zróżnicowanych formach swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>MODUŁ Języki obce*</b> <b>Z egzaminem certyfikacyjnym B2</b>				60					60	4 2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												



<b>MODUŁ Praktyki zawodowe*</b>									120	120	4	Z	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe przygotowują studentów do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz innych placówkach, w których praktykowana jest praca socjalna.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W13, K_W15, K_U03, K_U07, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07													

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze IV): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze IV): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku II): 885**

### Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Gerontologia społeczna</b>	15			15					30	3	EP	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest: poznanie i rozumienie psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka starego; zdobycie wiedzy o podstawowych problemach natury zdrowotnej, psychospołecznej i ekonomicznej typowych dla tej fazy życia; poznanie form wsparcia, pomocy i opieki nad osobami starymi, a także zasad aktywizowania seniorów; zdobycie i doskonalenie umiejętności analizowania roli polityki społecznej i pomocy społecznej w łagodzeniu i rozwiązywaniu problemów starości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U07, K_U12, K_K02												
<b>Problematyka uzależnień – programy przeciwdziałania</b>		30							30	2	Prezentacja, Proj.	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot poświęcony charakterystyce oraz krytycznej analizie zjawiska uzależnień, a szczególnie zjawiska narkomanii, powiązanych z tym zjawiskiem problemów oraz modeli i metod ich społecznej i prawnej kontroli na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym. Zapoznaje studenta ze specjalistyczną terminologią stosowaną w celach naukowego opisu i wyjaśniania problemów narkomanii i narkotyków oraz konceptualizacji założeń modeli i strategii												

	przeciwdziałania tym problemom. Kształci umiejętności w zakresie diagnozowania przyczyn, obrazu i konsekwencji zjawiska narkomanii, a także w zakresie opracowania i ewaluowania skutecznych i etycznych metod przeciwdziałania. Wprowadza studentów w zagadnienie nadużywania i uzależnienia od narkotyków, podejmuje kwestię roli i miejsca pomocy społecznej i pracy socjalnej w zintegrowanym systemie przeciwdziałania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W12, K_W13, K_U01, K_U12, K_K02												
Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Kliniczna praca socjalna</b>		45							45	4	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z jedną z podstawowych metod pracy socjalnej – kliniczną pracą socjalną (in: praktyką bezpośrednią, pracą z jednostką, prowadzeniem indywidualnego przypadku). W trakcie zajęć omawiane są poszczególne etapy pracy z klientem: nawiązanie relacji, diagnoza, strategie wprowadzania zmian, ewaluacja i zakończenie relacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W12, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Socjoterapia</b>		30							30	2	T	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie socjoterapii. Socjoterapia – proces i metoda terapeutyczno-wychowawcza. Model urazu psychicznego. Stan psychiczny dziecka z doświadczeniem urazowym. Model diagnozy socjoterapeutycznej. Budowanie sytuacji korekcyjno-rozwojowych. Źródła doświadczeń korekcyjnych. Cele edukacyjne w socjoterapii. Zasady funkcjonowania grupy socjoterapeutycznej. Dynamika procesu socjoterapeutycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09, K_U05, K_U08, K_U13, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Rozwój społeczności lokalnej – projekt socjalny</b>							45		45	4	Proj.	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wprowadzenie studentów w problematykę pracy w społeczności lokalnej (współcześnie nazywanej makropraktyką) traktowanej jako jeden z podstawowych obszarów praktykowania pracy socjalnej. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani z procesem rozwoju makropraktyki na świecie i w Polsce oraz z podstawowymi jej pojęciami, modelami i warunkami ich aplikacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W11, K_W12, K_W13, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U16, K_K04, K_K05, K_K07												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy ekonomii społecznej</b>	15			15					30	3	praca pisemna, odpowiedź ustna	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Ekonomia a ekonomia społeczna; „stara” ekonomia społeczna – spółdzielnia i spółdzielczość; „nowa ekonomia społeczna” – rozwój III sektora; rynkowe strategie rozwiązywania problemów społecznych; przedsiębiorstwo społeczne: istota, definicje, rodzaje, formy prawne, czynniki trwałości, hybrydowa natura; przedsiębiorcy społeczni jako innowatorzy; nowe tendencje w ekonomii społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_U01, K_U07, K_U12, K_K02, K_K03												
<b>Diagnostyka problemów społecznych</b>		30							30	2	Prezentacja	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje z koncepcjami stosowania teorii socjologicznych dla rozpoznawania problemów społecznych, z wynikami diagnostycznych badań wybranych problemów społecznych współczesnej Polski, rodzajami diagnoz społecznych, ich przesłankami metodologicznymi, procedurą oraz podstawowymi zasadami badań diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02, K_K08												
<b>Międzynarodowa praca socjalna</b>		15							15	1	Prezentacja	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie, rodzaje i globalne wyzwania międzynarodowej pracy socjalnej; międzynarodowe organizacje pracy socjalnej; narodowe odmiany pracy socjalnej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02, K_K08												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		60							60	6	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ Seminarium licencjackie*</b>			30						30	3	Z	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U06, K_U16, K_K04												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze V): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze V): 345**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praca socjalna z grupą</b>		30							30	3	Proj.	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści przedmiotu zawierają się w kilku podstawowych obszarach. Stosowanie pracy z grupą jako jednej z metod pracy socjalnej wymaga od studenta znajomości takich zagadnień jak: podstawowe nurty teoretyczne dotyczące pracy z grupą;												

	rodzajów grup z jakimi może pracować pracownik socjalny; proces grupowy – jego fazy, mechanizmy, wykorzystywane techniki; kompetencje pracownika socjalnego pracującego z grupą; zagadnienia etyczne pracy z grupą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_U04, K_U07, K_U11, K_U16, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Etos zawodowy pracowników socjalnych</b>		30							30	3	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu poruszana jest problematyka pracy socjalnej postrzeganej jako ten typ praktyki społecznej, która obok technicznej biegłości równie mocno opiera się na wartościach. Refleksja nad warunkami i cechami etycznego praktykowania pracy socjalnej wymaga przeglądu takich kluczowych zagadnień jak aksjologia pomocy społecznej, aksjologia pracy socjalnej, normy etycznego postępowania oraz kwestia ich kodyfikacji, dylematy etyczne w pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W15, K_U04, K_U11, K_U14, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												
<b>Socjologia bezrobocia i marginalizacji społecznej</b>		30							30	2	Praca pisemne	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników kursu z problematyką bezrobocia, oraz różnorodnych form wykluczenia społecznego i ekonomicznego. Obejmują one zjawiska takie jak np. <i>working poor</i> , prekariat czy bezdomność. Uczestnicy kursu dzięki temu są w stanie lepiej rozumieć uwarunkowania i następstwa różnorodnych zjawisk problemowych, powiązanych z rynkiem pracy i innymi obszarami przyczyniającymi się potencjalnie do integracji lub marginalizacji w ramach struktury społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U14, K_K03, K_K08												
<b>Nazwa przedmiotu / grupy zajęć</b>	<b>Forma zajęć – liczba godzin</b>								<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot</b>
	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>					
<b>Psychologia faz życia</b>	15			15					30	3	Praca pisemna	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu z psychologii rozwoju będą omawiane następujące bloki tematyczne: Zdefiniowanie przedmiotu i zakresu psychologii rozwoju i jej stosunku do innych nauk; Omówienie pojęć: „rozwój”, zmiana rozwojowa”; Czynniki i mechanizmy rozwoju psychicznego; Badanie dotyczące rozwoju człowieka; Wybrane koncepcje i teorie rozwoju psychicznego człowieka; Periodyzacja rozwoju psychicznego; Okresy rozwojowe; Rozwój funkcji psychicznych. Podczas ćwiczeń z psychologii rozwoju studenci będą mieli okazję poznawania i utrwalania treści przedmiotu z pomocą dwóch podstawowych metod tej nauki – obserwacji i inicjowania doświadczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U02, K_U05, K_U08, K_K02, K_K04												
<b>Podstawy socjologii organizacji i zarządzania</b>		30							30	2	T	B	nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących organizacji i zarządzania. Ukazane zostaną także najważniejsze kierunki zarządzania, a także fundamentalne zasady obowiązujące w procesie zarządzania, do których można zaliczyć m.in.: planowanie, motywowanie, kontrolowanie i kierowanie zespołami ludzkimi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_U01, K_U11, K_U16, K_K04												
<b>Uwarunkowania polityki kryminalnej i przestępczości</b>		30							30	2	Zal. ustne	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników kursu z uwarunkowaniami współczesnej polityki kryminalnej w sferach społecznej, politycznej, ekonomicznej i przestrzennej. W ramach zajęć studenci poznają zagadnienia dotyczące przestępczości i jej społecznej percepcji, profilaktyki oraz polityki karnej w odniesieniu do różnorodnych modeli prowadzenia polityki publicznej w zakresie zapobiegania przestępczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_W13, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Superwizja pracy socjalnej</b>		15							15	1	E	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zakres treści przedmiotu dotyczy problematyki superwizji pracy socjalnej rozumianej jako formy rozwoju profesjonalnego pracowników socjalnych. Formy, rodzaje, funkcje i cele superwizji oraz przede wszystkim rozumienie jej istoty stanowiąc będą podstawowe ramy dla budowania kompetencji społecznych studentów związanych z własnym samorozwojem jak również umiejętności praktykowania superwizji i zasad uczestniczenia w niej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W12, K_W15, K_U04, K_U11, K_U14, K_U16, K_U17, K_K06												
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		30							30	3	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakresu wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ Seminarium wraz z pracą licencjacką*</b>			30						30	11	Z	B	nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U06, K_U16, K_K04

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze VI): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze VI): 255**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku III): 600**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
	Nauki socjologiczne	59%
	Psychologia	9%
	Nauki o polityce i administracji	9%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0923
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	147



## Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

### **Praktyki zawodowe**

#### Wymiar:

Łączna liczba godzin: 210 i 7 pkt. ECTS, w tym hospitacje: 20 godz., warsztat przygotowujący do wolontariatu w placówkach – 10 godz.

#### Zasady:

Placówki, w których studenci odbywają praktyki, są zróżnicowane ze względu na:

- placówki pomocy/opieki/terapii środowiskowej (A) vs placówki pomocy/opieki/terapii stacjonarnej (B)
- placówki sektora publicznego (C) vs placówki III sektora (D)
- 

#### Forma:

Wolontariat w trzech placówkach wybranych spośród czterech typów (A, B, C, D) 3 x 60 godz. (każda placówka innego typu):

#### II semestr

- hospitacje
- warsztat
- 1 x wolontariat w A lub B lub C lub D

Łączna liczba godzin: 90; liczba pkt. ECTS: 3

#### IV semestr

- 2 x wolontariat w A lub B lub C lub D

Łączna liczba godzin: 120; liczba pkt. ECTS: 4

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	57%	Nauki socjologiczne
	Psychologia	24%	
	Nauki o polityce i administracji	19%	
<b>Razem:</b>		100%	

## 2. Kierunek studiów: PRACA SOCJALNA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: Poziom kształcenia: Profil kształcenia:		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie charakter nauk socjologicznych, ich teorie, terminologię oraz ich znaczenie w tworzeniu naukowych podstaw pracy socjalnej	P6S_WG
K_W02	Zna i rozumie charakter nauk psychologicznych, ich teorie, terminologię oraz ich znaczenie w tworzeniu naukowych podstaw pracy socjalnej	P6S_WG
K_W03	Zna i rozumie charakter nauk o polityce i administracji, ich teorie, terminologię oraz ich znaczenie w tworzeniu naukowych podstaw pracy socjalnej	P6S_WG
K_W04	Zna zjawiska, procesy i problemy społeczne identyfikowane w perspektywie nauk socjologicznych i rozumie ich znaczenie dla pracy socjalnej	P6S_WG
K_W05	Zna zjawiska, procesy i problemy społeczne identyfikowane w perspektywie nauk o polityce i administracji i rozumie ich znaczenie dla pracy socjalnej	P6S_WG
K_W06	Zna i rozumie socjologiczne podstawy funkcjonowania człowieka w społeczeństwie oraz źródła i mechanizmy zaburzeń tego funkcjonowania	P6S_WG
K_W07	Zna i rozumie psychologiczne podstawy funkcjonowania człowieka oraz źródła i mechanizmy zaburzeń tego funkcjonowania	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody związane z obszarami badawczymi nauk socjologicznych istotnych dla pracy socjalnej	P6S_WG
K_W09	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody związane z obszarami badawczymi	P6S_WG

	nauk psychologicznych istotnych dla pracy socjalnej	
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i metody związane z obszarami badawczymi nauk o polityce i administracji istotnych dla pracy socjalnej	P6S_WG
<b>K_W11</b>	Zna metody i narzędzia badawcze pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy społeczne	P6S_WG
<b>K_W12</b>	Zna i rozumie mechanizmy, normy i reguły działań istotnych dla praktykowania pracy socjalnej	P6S_WK
<b>K_W13</b>	Zna i rozumie normy i reguły funkcjonowania instytucji istotnych dla pracy socjalnej oraz źródła i procesy ich zmian	P6S_WK
<b>K_W14</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>K_W15</b>	Zna swoje psychofizyczne możliwości i ograniczenia pozwalające unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz metody służące rozwojowi własnych potencjałów	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi identyfikować i interpretować procesy i zjawiska społeczne w kontekście doświadczania trudnych sytuacji życiowych oraz stosowania zróżnicowanych form pomocy.	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi identyfikować i interpretować procesy i zjawiska psychiczne w kontekście doświadczania trudnych sytuacji życiowych oraz stosowania zróżnicowanych form pomocy	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi identyfikować i interpretować procesy i zjawiska z obszaru polityki i administracji w kontekście doświadczania trudnych sytuacji życiowych oraz stosowania zróżnicowanych form pomocy	P6S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę socjologiczną do kompetentnej obserwacji, interpretacji i analizy relacji i procesu pomocy	P6S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do kompetentnej obserwacji, interpretacji i analizy relacji i procesu pomocy	P6S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi pozyskiwać dane i analizować zjawiska i procesy społeczne, korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w języku polskim i obcym oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami.	P6S_UW
<b>K_U07</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę socjologiczną do rozpoznawania i diagnozowania potrzeb i	P6S_UW

	problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności.	
<b>K_U08</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę psychologiczną do rozpoznawania i diagnozowania potrzeb i problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności.	P6S_UW
<b>K_U09</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę nauk o polityce i administracji do rozpoznawania i diagnozowania potrzeb i problemów doświadczanych przez jednostki, rodziny i społeczności	P6S_UW
<b>K_U10</b>	Potrafi prognozować przebieg zjawisk i procesów społecznych i efektów działań podejmowanych w obszarze polityki i administracji adresowanych do podmiotów wymagających wsparcia.	P6S_UW
<b>K_U11</b>	Potrafi posługiwać się zasadami pracy socjalnej w projektowaniu oraz realizacji zróżnicowanych form pomocy adresowanych do podmiotów wymagających wsparcia.	P6S_UW
<b>K_U12</b>	Potrafi dobierać skuteczne z punktu widzenia nauk socjologicznych strategie, metody i formy interwencji, których celem jest poprawa sytuacji życiowych jednostek, rodzin i społeczności	P6S_UW
<b>K_U13</b>	Potrafi dobierać skuteczne z punktu widzenia nauk psychologicznych strategie, metody i formy interwencji pomocowych.	P6S_UW
<b>K_U14</b>	Potrafi rozstrzygać zgodnie z normami etyki zawodowej dylematy pojawiające się w pracy socjalnej.	P6S_UW
<b>K_U15</b>	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2	P6S_UK
<b>K_U16</b>	Potrafi funkcjonować w grupach i zespołach i skutecznie pełnić w nich różne role	P6S_UO
<b>K_U17</b>	Potrafi zwiększać własne kompetencje i planować ciągły rozwój profesjonalny	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotowy do uznawania znaczenia poprawnej komunikacji interpersonalnej w praktykowaniu pracy socjalnej	P6S_KR
<b>K_K02</b>	Jest gotowy do projektowania i podejmowania działań wobec zjawisk wymagających reakcji społecznej z perspektywy nauk socjologicznych	P6S_KO
<b>K_K03</b>	Jest gotowy do projektowania i podejmowania działań wobec zjawisk wymagających reakcji społecznej z perspektywy nauk o polityce i administracji	P6S_KO
<b>K_K04</b>	Jest gotowy do wykorzystywania wiedzy i umiejętności w praktyce zawodowej	P6S_KK

<b>K_K05</b>	Jest gotowy do nawiązywania profesjonalnych relacji pomocowych	P6S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotowy do rozstrzygania dylematów towarzyszących praktykowaniu pracy socjalnej	P6S_KR
<b>K_K07</b>	Jest gotowy do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu pracy socjalnej	P6S_KR
<b>K_K08</b>	Jest gotowy do podejmowania działań respektujących odrębności kulturowe	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: NIE DOTYCZY

### 4. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Teoria społeczeństwa i problemów społecznych</b>	20			20					40	5	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami socjologicznego opisu oraz teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego. Omawiane są podstawowe teoretyczne pojęcia i kierunki socjologii. Szczególna uwaga zwrócona jest na koncepcje i procesy generowania i rozwiązywania problemów społecznych, społecznych przesłanek naruszania norm, zachowań dewiacyjnych, występowania dezintegracji i marginalizacji społecznej. Na zajęciach dokonuje się też przeglądu pojęć i koncepcji teoretycznych dotyczących ładu społecznego, kontroli społecznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_K02												
<b>Psychologiczne koncepcje człowieka</b>	10			10					20	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje wiedzę z zakresu głównych nurtów teorii osobowości: psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii poznawczej i humanistycznej oraz metod badania osobowości a także zaburzeń w jej strukturach i funkcjach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_U02, K_K01, K_K05												
<b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>	20			10					30	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie systemowej wiedzy obszaru prawoznawstwa, zapoznanie studentów systemem prawa RP, z procesem legislacyjnym, z podstawową siatką pojęciową z tym związaną, jak również z kompetencjami naczelných organów władzy w państwie. Ponadto studenci zdobędą umiejętności związane z dokonywaniem wykładni przepisów. Oprócz tego będą potrafili rozpoznawać i rozwiązywać kolizje między normami prawnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_K03												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawowe prawa i wolności człowieka</b>	20								20	3	Praca pisemna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementarnej wiedzy o prawach człowieka i jego podstawowych wolności. Studenci uczą się nie tylko rozumienia poszczególnych praw i wolności, lecz także dostrzegania sposobu ich stosowania, ograniczania oraz kolizji we otaczającym ich świecie, w teraźniejszej rzeczywistości. Dzięki analizie wyroków sądów lub trybunałów w konkretnych sprawach zdobywają wiedzę o kluczowych momentach ich rozwoju. Poznają systemy oraz środki ochrony praw i wolności w tym system organizacji pozarządowych, który mogą tworzyć bądź przynależeć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U09, K_K03												
<b>Wprowadzenie do problematyki służb społecznych</b>	20								20	4	T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pomaganie i relacja pomocy: charakterystyka, psychospołeczne determinanty; system wsparcia społecznego; służby społeczne: definicja, uwarunkowania i mechanizmy rozwoju, cechy dystynktywne, rodzaje i formy, typologie, ramy												

	aksjologiczne; modele pomocy; deprywacja społeczna: bieda i wykluczenie społeczne; instytucja pomocy społecznej; praca socjalna i jej miejsce w służbach społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_U11, K_K04, K_K05												
<b>Warsztat umiejętności komunikacyjnych</b>						10			10	1	Prezentacja ćwiczeń	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zawiera w sobie treści z obszaru komunikacji interpersonalnej, nawiązywania kontaktu, pracy w zespole. Celem jego jest integracja studentów I roku oraz wprowadzenie ich w podstawowy kanon umiejętności interpersonalnych, ważny zarówno w obszarze ich rozwoju osobistego jak i zawodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_U05, K_U11, K_U16, K_K01, K_K05												
<b>Technologia informacyjna</b>				20					20	2	Prace, sprawdzian końcowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wyposażają studentów w umiejętności pozwalające na posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W efekcie student będzie potrafił pozyskiwać dane potrzebne do rozmaitych analiz, korzystać z zasobów wiedzy i informacji oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>BHP</b>				4					4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę pozwalającą unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz w kompetencje związane z rozumieniem znaczenia ciągłego rozwoju profesjonalnego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_U17												
<b>POWI</b>	4								4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz kształtuje kompetencje do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu pracy socjalnej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_K07												
<b>Moduł OGUN*</b>									15	5	Zo/E		



Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
<b>Moduł Języki obce*</b>				30					30	2		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15											

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 213**

## 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Aksjologiczne podstawy pracy socjalnej</b>	10			10					20	3	T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w podstawowy zasób wiedzy z zakresu filozofii i aksjologii. Na początku jest przedstawiana ogólna charakterystyka tych dyscyplin naukowych i ich podstawowe pojęcia. Następnie zaprezentowany jest ogólny przegląd dziejów filozofii od starożytności do współczesności, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przedstawicieli poszczególnych epok. Analiza wartości epistemologicznych, etycznych i estetycznych w ich wymiarze stosowanym wieńczy zakres merytoryczny wykładu. Ćwiczenia mają za zadanie pogłębić wiedzę przedstawioną na wykładach, dać jej zastosowanie praktyczne. Ponadto studenci zdobywają wiedzę o najważniejszych dylematach etyczno-moralnych w pracy socjalnej i poznają sposoby uporania się z nimi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W08, K_U14, K_K06, K_K07, K_K08												
<b>Psychologia społeczna</b>	10			10					20	3	T	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć prezentowane są węzłowe problemy współczesnej psychologii społecznej: najnowsze osiągnięcia, postępy stosowania metod eksperymentalnych, zastosowanie praktyczne nowych odkryć.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W15, K_U02, K_U08, K_U16, K_K01												
<b>Pedagogika społeczna</b>	20			20					40	4	T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy pedagogicznej obrazującej złożoność procesów indywidualnego rozwoju i kształtowania człowieka w skomplikowanej i wielowymiarowej rzeczywistości społecznej. Treści tego przedmiotu są powiązane z teorią społeczeństwa i problemów społecznych, wprowadzeniem do pomocy społecznej oraz etyka społeczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W08, K_W12, K_W13, K_U01, K_K02												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychospołeczne podstawy pracy socjalnej</b>		20							20	3	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Problematyka mechanizmów i procesów psychospołecznych wpływających na rozumienie i praktykowanie pracy socjalnej. Wykorzystując teorię i wyniki badań socjologii, psychologii i psychologii społecznej omawiane są kwestie postrzegania interpersonalnego i nawiązywania relacji społecznych, kierunki w psychoterapii i właściwe im techniki psychoterapeutyczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W12, K_U04, K_U09, K_U11, K_U12, K_K04, K_K05												
<b>Wprowadzenie do nauki o polityce społecznej i politykach publicznych</b>	10			10					20	3	Praca pisemna, odpowiedź ustna	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Polityka publiczna, polityka społeczna - zagadnienia definicyjne; uwarunkowania i rozwój polityki społecznej: od dobroczynności publicznej do <i>enabling state</i> , modele polityki społecznej; polityki publiczne: planowanie, implementacja, instrumenty; wybrane polityki publiczne: zabezpieczenie społeczne, rynek pracy, mieszkalnictwo, pomoc społeczne, reintegracja społeczna i zawodowa; zarządzanie publiczne.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W10, K_U03, K_U10, K_K03												
<b>Prawo socjalne</b>		10							10	2	T	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest przedstawienie podstawowych zagadnień dotyczących prawa i polityki socjalnej. Omówione zostaną konstytucyjne wolności i prawa socjalne oraz warunki służące ich urzeczywistnianiu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U03, K_K03												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Moduł I*</b>		20							20	2	EU, T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p><u>Antropologia kulturowa:</u> Przedmiotem zajęć są zagadnienia dotyczące zróżnicowania kulturowego. Analizowane są treści i wzory kultur współczesnych na tle dawnych i tych, które wyginęły niedawno. Podczas zajęć przedstawia się definicje podstawowych pojęć antropologii, prezentuje metody badań i analiz antropologicznych oraz główne tematy badawcze. Podczas zajęć jest też przekazywana wiedza o kulturowych podstawach psychologicznego funkcjonowania człowieka.</p> <p><u>Problemy polityczno-społeczne migracji:</u> Program przedmiotu koncentruje się na podstawowych zagadnieniach teoretycznych związanych z problemami politycznymi i społeczno-kulturowymi migracji w Polsce, jako kraju, który po 1989 roku zmienił swój status migracyjny z państwa głównie emigracyjnego na państwo emigracyjno-immigracyjne. Ponadto analizowane są skutki procesów emigracyjnych i imigracyjnych do Polski.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_U01, K_U07, K_K08												
<b>Moduł OGUN*</b>									30	5	Zo/E		dziedzina nauk humanistycznych
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami dziedziny nauk humanistycznych. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzenie zakresu wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Moduł Języki obce*</b>				30					30	2			
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												
<b>Moduł Praktyki zawodowe*</b>								90	90	3	Z	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe przygotowują studentów do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz innych placówkach, w których praktykowana jest praca socjalna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W13, K_W15, K_U03, K_U07, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku I): 513**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Statystyka</b>	10			10					20	3	Zo	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznego opisu zjawisk masowych, w szczególności procesów społecznych. Zajęcia obejmują zagadnienia liczbowych charakterystyk tendencji centralnej, dyspersji oraz asymetrii. Przykłady zastosowań opisu statystycznego oparte są na danych pochodzących z reprezentatywnych badań społecznych dotyczących m.in. warunków życia ludności oraz kondycji zdrowotnej społeczeństwa. Obok opisu jednowymiarowego studenci poznają podstawy analizy współzależności zmiennych mierzalnych oraz rangowych. Szczególną uwagę przywiązują się do właściwej prezentacji i interpretacji wyników.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U06, K_U07, K_K04												
<b>Psychologia kliniczna i elementy psychiatrii</b>	20			10					30	3	EP	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaburzeniami zachowania, chorobami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami genetycznymi, biologicznymi i psychologicznymi. Studenci otrzymają wiedzę na temat jak funkcjonuje człowiek z zaburzeniami psychicznymi i możliwościach pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Wiedza ta ma ułatwić studentowi przede wszystkim prawidłowy i kontakt z chorym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W15, K_U02, K_U05, K_U08, K_U13, K_K04, K_K05, K_K08												
<b>Problematyka niepełnosprawności</b>	10			10					20	3	Proj., T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z: pojęciem niepełnosprawności i osobą niepełnosprawną. Poza tym treść obejmuje: przedmiot i podmiot pedagogiki specjalnej, jej interdyscyplinarne aspekty oraz subdyscypliny. Ponadto na zajęciach omawiane są typy systemów kształcenia uczniów niepełnosprawnych, formy organizacyjne ich kształcenia oraz zasady pracy pedagogicznej z dziećmi odbiegającymi od normy psychofizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W12, K_W13, K_U01, K_U08, K_K02												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Nauka o społeczności lokalnej</b>		20							20	3	T, EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcia: społeczności, społeczności lokalnej, wspólnoty, zbiorowości; stosunki społeczne, więzi, sieci, grupy; zmiana społeczna; władza (przywództwo, autorytet) i władza lokalna (samorząd lokalny); kapitał społeczny; społeczeństwo obywatelskie i jego organizacje; partycypacja publiczna; potencjał społeczności lokalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W12, K_W13, K_U01, K_U11, K_U12, K_K02, K_K04												
<b>Praca socjalna – umiejętności i procesy</b>						40			40	5	EU	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W ramach przedmiotu student nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do profesjonalnego praktykowania pracy socjalnej. Forma warsztatowa pozwala na ćwiczenie podstaw umiejętności w kilku obszarach: (1) umiejętności komunikacyjnych (werbalnych i niewerbalnych); (2) umiejętności poszerzania samoświadomości; (3) umiejętności adekwatnego stosowania odpowiedzialności w relacji pomocy; (4) umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktu z klientem; (5) umiejętności pracy z klientem niezmotywowanym / oporującym. Zajęciom warsztatowym towarzyszy studiowanie literatury poświęconej problematyce podstawowych założeń klinicznej pracy socjalnej, komunikacji interpersonalnej (werbalnej i niewerbalnej), procesu pomagania, relacji terapeutycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W12, K_U04, K_U11, K_U12, K_U17, K_K01, K_K05												
<b>Teoria i metody pracy socjalnej</b>	10			20					45	4	Praca pisemna, EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praca socjalna: definicja, istota, podziały, strategie; praca socjalna jako proces; teorie (modele) pracy socjalnej: psychospołeczna praca socjalna, problemowa i zadaniowa praca socjalna, psychoanalityczne koncepcje pracy socjalnej, teoria relacji z obiektem w pracy socjalnej, teorie przywiązania w pracy socjalnej, analiza transakcyjna w pracy socjalnej, behawioralno- poznawcza praca socjalna, paradygmat humanistyczno-egzystencjalny w pracy socjalnej, paradygmat systemowy w pracy socjalnej, interwencja kryzysowa w pracy socjalnej, terapia skoncentrowana na rozwiązaniach, <i>empowerment</i> , radykalna praca socjalna; organizowanie społeczności lokalnej; case management; praca socjalna jako nauka												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W12, K_U11, K_U12, K_K04, K_K05												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Prawo rodzinne i nieletnich</b>		10							10	2	EP	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa rodzinnego jak małżeństwo i warunki jego zawarcia, małżeńskie ustroje majątkowe. Ponadto studenci poznają określone prawem relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi, w tym przede wszystkim zakres władzy rodzicielskiej i jej modyfikacje. Ponadto celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania ze zdemoralizowanymi nieletnimi, w tym z zasadami wykonywania wobec nich środków wychowawczych i poprawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03												
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		20							20	3	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ OGUN*</b>		20							20	2	Zo/E		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia ogólnouniwersyteckie pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>MODUŁ Języki obce*</b>				30					30	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze III): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze III): 235**



#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Socjologia dewiacji i kontroli społecznej</b>	20			20					40	4	EP, EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Po ukończeniu kursu student wykaże się znajomością założeń i rozwiązań proponowanych w różnych socjologicznych teoriach i koncepcjach dewiacji i kontroli społecznej oraz umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w krytycznej analizie zjawisk dewiacyjnych (uwarunkowań, obrazu, następstw) oraz ich społecznej kontroli (jej stylu, strategii, środków, efektów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U07, K_K02, K_K08												
<b>Metody badań społecznych</b>	20			20					40	5	EP	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu metodologii i metodyki prowadzenia badań społecznych, czego wymiernym efektem jest znajomość metod i technik badawczych oraz umiejętność ich stosowania. Ćwiczenia mają charakter praktyczny, ukierunkowany na organizowanie warsztatu badawczego i opracowywanie narzędzi badawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W09, K_W11, K_U06, K_K04												
<b>Polityki publiczne wobec problemów rodziny</b>		20							20	2	Prezentacja	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_W10, K_U03, K_U09, K_K03												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praca socjalna z rodziną</b>		30							30	4	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi wprowadzenie do jednej z metod pracy socjalnej – pracy z rodziną. Jego treści bezpośrednio odnoszą się do rozumienia rodziny jako systemu, będącego jednocześnie częścią szerszego systemu społecznego oraz do podstawowych metod i technik pracy z nią. Wprowadzono w nim zagadnienia związane z systemowym rozumieniem rodziny, zależnościami pomiędzy występującymi problemami społecznymi a procesami dezorganizacji życia rodzinnego. Poza tym w ramach przedmiotu student będzie miał możliwość zapoznania się z takimi obszarami jak: rodzina w kryzysie – interwencja kryzysowa – diagnoza i wprowadzanie zmian i cztery paradygmaty pracy socjalnej z rodziną												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W12, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Teoria poradnictwa</b>		10							10	1	Zo	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma dostarczyć wiedzy na temat teoretycznych podstaw poradnictwa, jego rodzajów oraz formalnych wymogów, jak i praktycznych rozwiązań. W sposób praktyczny przedstawione zostaną metody pracy doradcy oraz bariery i trudności, na jakie napotyka w pracy w różnych obszarach poradnictwa psychopedagogicznego i doradztwa zawodowego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W13, K_U04, K_U07, K_U12, K_K01, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ II*</b>		15							15	3	Praca pisemna	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	<p><u>Wiarygodność w relacjach interpersonalnych</u>: Tematyka zajęć obejmuje podstawową interdyscyplinarną wiedzę o wiarygodności i kłamstwie w relacjach interpersonalnych, jak również podstawową psychologiczną wiedzę o mechanizmach kłamania, jego wskaźnikach oraz o sposobach jego wykrywania.</p> <p><u>Mediacja – sztuka rozwiązywania konfliktów</u>: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą mediacji, podkreślenie jej walorów w porównaniu z innymi sposobami rozwiązywania konfliktów. Ukazane będą też zasady mediacji, konieczne umiejętności do jej prowadzenia, sposoby poszukiwania rozwiązań różnorodnych problemów. Zajęcia mają także na celu uwrażliwienie na problemy, potrzeby, sposoby spostrzegania i rozumienia świata przez drugiego człowieka. Wiedza zdobywana jest w formie wykładowo-warsztatowej (praca na forum dużej grupy, praca w małych grupach - analiza i synteza poznanej wiedzy i dzielenie się nią z pozostałymi uczestnikami, koordynowanie pracy w zespołach itp.).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09, K_U02, K_U05, K_U13, K_K01												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		30							30	3	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ Języki obce*</b> <b>Z egzaminem certyfikacyjnym B2</b>				30					30	4 2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U06, K_U15												
<b>MODUŁ Praktyki zawodowe*</b>								120	120	4	Z	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Praktyki zawodowe przygotowują studentów do pracy w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz innych placówkach, w których praktykowana jest praca socjalna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W13, K_W15, K_U03, K_U07, K_U16, K_U17, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze IV): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze IV): 335**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku II): 570**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Gerontologia społeczna</b>	10			10					20	3	EP	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest: poznanie i rozumienie psychospołecznych mechanizmów funkcjonowania człowieka starego; zdobycie wiedzy o podstawowych problemach natury zdrowotnej, psychospołecznej i ekonomicznej typowych dla tej fazy życia; poznanie form wsparcia, pomocy i opieki nad osobami starymi, a także zasad aktywizowania seniorów; zdobycie i doskonalenie umiejętności analizowania roli polityki społecznej i pomocy społecznej w łagodzeniu i rozwiązywaniu problemów starości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W13, K_U01, K_U07, K_U12, K_K02												
<b>Problematyka uzależnień – programy przeciwdziałania</b>		20							20	2	Prezentacja, Proj.	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot poświęcony charakterystyce oraz krytycznej analizie zjawiska uzależnień, a szczególnie zjawiska narkomanii, powiązanych z tym zjawiskiem problemów oraz modeli i metod ich społecznej i prawnej kontroli na poziomie międzynarodowym, krajowym i lokalnym. Zapoznaje studenta ze specjalistyczną terminologią stosowaną w celach naukowego opisu i wyjaśniania problemów narkomanii i narkotyków oraz konceptualizacji założeń modeli i strategii przeciwdziałania tym problemom. Kształci umiejętności w zakresie diagnozowania przyczyn, obrazu i konsekwencji zjawiska narkomanii, a także w zakresie opracowania i ewaluowania skutecznych i etycznych metod przeciwdziałania. Wprowadza studentów w zagadnienie nadużywania i uzależnienia od narkotyków, podejmuje kwestię roli i miejsca pomocy społecznej i pracy socjalnej w zintegrowanym systemie przeciwdziałania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W12, K_W13, K_U01, K_U12, K_K02												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Kliniczna praca socjalna</b>		30							30	4	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem realizacji przedmiotu jest zaznajomienie studentów z jedną z podstawowych metod pracy socjalnej – kliniczną pracą socjalną (in: praktyką bezpośrednią, pracą z jednostką, prowadzeniem indywidualnego przypadku). W trakcie zajęć omawiane są poszczególne etapy pracy z klientem: nawiązanie relacji, diagnoza, strategie wprowadzania zmian, ewaluacja i zakończenie relacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W12, K_U04, K_U07, K_U11, K_U12, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Socjoterapia</b>		20							20	2	T	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie socjoterapii. Socjoterapia – proces i metoda terapeutyczno-wychowawcza. Model urazu psychicznego. Stan psychiczny dziecka z doświadczeniem urazowym. Model diagnozy socjoterapeutycznej. Budowanie sytuacji korekcyjno-rozwojowych. Źródła doświadczeń korekcyjnych. Cele edukacyjne w socjoterapii. Zasady funkcjonowania grupy socjoterapeutycznej. Dynamika procesu socjoterapeutycznego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W09, K_U05, K_U08, K_U13, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Rozwój społeczności lokalnej – projekt socjalny</b>							30		30	4	Proj.	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wprowadzenie studentów w problematykę pracy w społeczności lokalnej (współcześnie nazywanej makropraktyką) traktowanej jako jeden z podstawowych obszarów praktykowania pracy socjalnej. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani z procesem rozwoju makropraktyki na świecie i w Polsce oraz z podstawowymi jej pojęciami, modelami i warunkami ich aplikacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W08, K_W11, K_W12, K_W13, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U16, K_K04, K_K05, K_K07												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy ekonomii społecznej</b>	10			10					20	3	Praca pisemna, odpowiedź ustna	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Ekonomia a ekonomia społeczna; „stara” ekonomia społeczna – spółdzielnia i spółdzielczość; „nowa ekonomia społeczna” – rozwój III sektora; rynkowe strategie rozwiązywania problemów społecznych; przedsiębiorstwo społeczne: istota, definicje, rodzaje, formy prawne, czynniki trwałości, hybrydowa natura; przedsiębiorcy społeczni jako innowatorzy; nowe tendencje w ekonomii społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_U01, K_U07, K_U12, K_K02, K_K03												
<b>Diagnostyka problemów społecznych</b>		20							20	2	Prezentacja	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje z koncepcjami stosowania teorii socjologicznych dla rozpoznawania problemów społecznych, z wynikami diagnostycznych badań wybranych problemów społecznych współczesnej Polski, rodzajami diagnoz społecznych, ich przesłankami metodologicznymi, procedurą oraz podstawowymi zasadami badań diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02, K_K08												
<b>Międzynarodowa praca socjalna</b>		10							10	1	Prezentacja	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Pojęcie, rodzaje i globalne wyzwania międzynarodowej pracy socjalnej; międzynarodowe organizacje pracy socjalnej; narodowe odmiany pracy socjalnej												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_U06, K_U07, K_U12, K_K02, K_K08												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		30							30	6	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzenie zakresu wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ Seminarium licencjackie*</b>			15						15	3	Z	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U06, K_U16, K_K04												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze V): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze V): 215**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praca socjalna z grupą</b>		20							20	3	Proj.	P	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści przedmiotu zawierają się w kilku podstawowych obszarach. Stosowanie pracy z grupą jako jednej z metod pracy socjalnej wymaga od studenta znajomości takich zagadnień jak: podstawowe nurty teoretyczne dotyczące pracy z grupą; rodzajów grup z jakimi może pracować pracownik socjalny; proces grupowy – jego fazy, mechanizmy, wykorzystywane techniki; kompetencje pracownika socjalnego pracującego z grupą; zagadnienia etyczne pracy z grupą.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_W06, K_W09, K_U04, K_U07, K_U11, K_U16, K_K01, K_K04, K_K05, K_K07												
<b>Etos zawodowy pracowników socjalnych</b>		20							20	3	EU	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie realizacji przedmiotu poruszana jest problematyka pracy socjalnej postrzeganej jako ten typ praktyki społecznej, która obok technicznej biegłości równie mocno opiera się na wartościach. Refleksja nad warunkami i cechami etycznego praktykowania pracy socjalnej wymaga przeglądu takich kluczowych zagadnień jak aksjologia pomocy społecznej, aksjologia pracy socjalnej, normy etycznego postępowania oraz kwestia ich kodyfikacji, dylematy etyczne w pracy socjalnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W12, K_W15, K_U04, K_U11, K_U14, K_K02, K_K04, K_K06, K_K07												
<b>Socjologia bezrobocia i marginalizacji społecznej</b>		20							20	2	Praca pisemna	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników kursu z problematyką bezrobocia, oraz różnorodnych form wykluczenia społecznego i ekonomicznego. Obejmują one zjawiska takie jak np. <i>working poor</i> , prekariat czy bezdomność. Uczestnicy kursu dzięki temu są w stanie lepiej rozumieć uwarunkowania i następstwa różnorodnych zjawisk problemowych, powiązanych z rynkiem pracy i innymi obszarami przyczyniającymi się potencjalnie do integracji lub marginalizacji w ramach struktury społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W08, K_U01, K_U07, K_U14, K_K03, K_K08												



Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychologia faz życia</b>	10			10					30	3	Praca pisemna	B	psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas wykładu z psychologii rozwoju będą omawiane następujące bloki tematyczne: Zdefiniowanie przedmiotu i zakresu psychologii rozwoju i jej stosunku do innych nauk; Omówienie pojęć: „rozwój”, zmiana rozwojowa”; Czynniki i mechanizmy rozwoju psychicznego; Badanie dotyczące rozwoju człowieka; Wybrane koncepcje i teorie rozwoju psychicznego człowieka; Periodyzacja rozwoju psychicznego; Okresy rozwojowe; Rozwój funkcji psychicznych. Podczas ćwiczeń z psychologii rozwoju studenci będą mieli okazję poznawania i utrwalania treści przedmiotu z pomocą dwóch podstawowych metod tej nauki – obserwacji i inicjowania doświadczeń.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U02, K_U05, K_U08, K_K02, K_K04												
<b>Podstawy socjologii organizacji i zarządzania</b>		20							20	2	T	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem zajęć jest przedstawienie podstawowych pojęć dotyczących organizacji i zarządzania. Ukazane zostaną także najważniejsze kierunki zarządzania, a także fundamentalne zasady obowiązujące w procesie zarządzania, do których można zaliczyć m.in.: planowanie, motywowanie, kontrolowanie i kierowanie zespołami ludzkimi												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W08, K_W13, K_U01, K_U11, K_U16, K_K04												
<b>Uwarunkowania polityki kryminalnej i przestępczości</b>		20							20	2	Zal. ustne	B	nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie uczestników kursu z uwarunkowaniami współczesnej polityki kryminalnej w sferach społecznej, politycznej, ekonomicznej i przestrzennej. W ramach zajęć studenci poznają zagadnienia dotyczące przestępczości i jej społecznej percepcji, profilaktyki oraz polityki karnej w odniesieniu do różnorodnych modeli prowadzenia polityki publicznej w zakresie zapobiegania przestępczości.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W10, K_W13, K_U03, K_U09, K_U10, K_K03												

Nazwa przedmiotu / grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina(y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Superwizja pracy socjalnej</b>		10							10	1	E	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zakres treści przedmiotu dotyczy problematyki superwizji pracy socjalnej rozumianej jako formy rozwoju profesjonalnego pracowników socjalnych. Formy, rodzaje, funkcje i cele superwizji oraz przede wszystkim rozumienie jej istoty stanowiąc będą podstawowe ramy dla budowania kompetencji społecznych studentów związanych z własnym samorozwojem jak również umiejętności praktykowania superwizji i zasad uczestniczenia w niej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W12, K_W15, K_U04, K_U11, K_U14, K_U16, K_U17, K_K06												
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne*</b>		15							15	3	Zo	B	
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów związane z wybranymi dyscyplinami i dziedzinami wiedzy. W trakcie zróżnicowanych w problematyce i formie zajęć zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_W13, K_U11, K_U12, K_U13, K_U17, K_K04, K_K05												
<b>MODUŁ Seminarium wraz z pracą licencjacką*</b>			15						15	11	Z	B	nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W14, K_U06, K_U16, K_K04												

\* Moduły pozostające do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze VI): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze VI): 160**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku III): 375**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1458**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: NIE DOTYCZY**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
	Nauki socjologiczne	59%
	Psychologia	9%
	Nauki o polityce i administracji	9%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0923
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	63
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	147

## Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

### **Praktyki zawodowe**

#### Wymiar:

Łączna liczba godzin: 210 i 7 pkt. ECTS, w tym hospitacje: 20 godz., warsztat przygotowujący do wolontariatu w placówkach – 10 godz.

#### Zasady:

Placówki, w których studenci odbywają praktyki, są zróżnicowane ze względu na:

- placówki pomocy/opieki/terapii środowiskowej (A) vs placówki pomocy/opieki/terapii stacjonarnej (B)
- placówki sektora publicznego (C) vs placówki III sektora (D)

#### Forma:

Wolontariat w trzech placówkach wybranych spośród czterech typów (A, B, C, D) 3 x 60 godz. (każda placówka innego typu):

#### II semestr

- hospitacje
- warsztat
- 1 x wolontariat w A lub B lub C lub D

Łączna liczba godzin: 90; liczba pkt. ECTS: 3

#### IV semestr

- 2 x wolontariat w A lub B lub C lub D

Łączna liczba godzin: 120; liczba pkt. ECTS: 4

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *prawo*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: prawo</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia jednolite magisterskie <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów kształceni a dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	znaczenie i miejsce nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	<b>P7S_WG</b>
K_W02	rolę człowieka w tworzeniu prawa jako elementu kultury i jego wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne występujące w otaczającym go świecie	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>

K_W04	przyczyny i związki występujące pomiędzy prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami w otaczającym go świecie	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W05	relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowy, ekonomicznym, politycznym)	<b>P7S_WG</b>
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem systemu prawa	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	<b>P7S_WG</b>
K_W08	procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa	<b>P7S_WG</b>
K_W09	zasady funkcjonowania, ustrój oraz strukturę państwa i jego organów oraz ich wpływ na tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W10	ideę, wagę, zasady funkcjonowania praw człowieka i obywatela oraz system ich ochrony	<b>P7S_WG</b>
K_W11	kluczowe pojęcia, konstrukcje dotyczące szczegółowych dziedzin prawa w wybranych przez siebie w ramach programu	<b>P7S_WG</b>
K_W12	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w wybranych dziedzin prawa	<b>P7S_WG</b>



K_W13	główne teorie i trendy rozwojowe w zakresie nauk prawnych w Polsce i w innych państwach	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W14	zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	<b>P7S_WG</b>
K_W15	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji prawniczych	<b>P7S_WG</b>
K_W16	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego	<b>P7S_WK</b>
K_W17	zasady i formy podejmowania, prowadzenia i kończenia działalności gospodarczej i innych form przedsiębiorczości oraz wiążące się z nimi wady, zalety i konsekwencje	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, w tym zwłaszcza z nowoczesnych baz prawniczych a także przystosowywać istniejące metody i narzędzia do rozwiązywania nowych problemów	<b>P7S_UW</b>
K_U02	identyfikować istotę złożonych problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	<b>P7S_UW</b>
K_U03	dokonywać pogłębionej analizy prawnej rozpoznanych problemów, dostrzegając ich szerszy kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	<b>P7S_UW</b>

K_U04	oceniać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) względem zanalizowanego problemu prawnego	<b>P7S_UW</b>
K_U05	posługiwać się metodami rozumowań prawniczych w sposób kreatywny a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	<b>P7S_UW</b>
K_U06	Umiejętnie, tzn. zwięźle i zrozumiale prezentować efekty własnej pracy w kręgu osób niezajmujących się zawodowo prawem	<b>P7S_UK</b>
K_U07	prezentować własne poglądy, a także stanowisko klienta, prowadzić dialog i rzeczową polemikę ze specjalistami z zakresu nauk prawnych	<b>P7S_UK</b>
K_U08	organizować i prowadzić różne formy debat, konwersacji, a także mediacji i arbitrażu w zakresie sporów prawnych	<b>P7S_UK</b>
K_U09	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	<b>P7S_UK</b>
K_U10	kierować zespołem składającym się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupami osób o różnych specjalnościach	<b>P7S_UO</b>

K_U11	być aktywnym i wartościowym członkiem zespołu składającego się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupy osób o różnych specjalnościach,	<b>P7S_UO</b>
K_U12	aktualizować i uzupełniać wiedzę w zakresie poznanych gałęzi prawa i ich specjalności	<b>P7S_UU</b>
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>P7S_UU</b>
K_U14	kształcić się samodzielnie w zakresie nowotworzonych obszarów prawa	<b>P7S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny treści aktów normatywnych	<b>P7S_KK</b>
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa	<b>P7S_KK</b>
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	<b>P7S_KK</b>
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa publicznego i instytucji prawa prywatnego	<b>P7S_KO</b>

K_K05	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>P7S_KO</b>
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	<b>P7S_KO</b>
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P7S_KO</b>
K_K08	podtrzymywania etosu prawnika, jak również etosu zawodów prawniczych	<b>P7S_KR</b>
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika jak również zawodów prawniczych oraz działania na rzecz przestrzegania zasad etyki prawnika jak również zawodów prawniczych	<b>P7S_KR</b>
K_K10	dalszego samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w zmieniającym się społeczeństwie	<b>P7S_KR</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Logika prawnicza</b>	30			30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w szczególności zasady redagowania i interpretacji tekstu prawnego, metody wnioskowań prawniczych. Po jego zakończeniu student umie zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W15, K_U02, K_U05											

<b>Wstęp do prawoznawstwa</b>	30	nauki prawne		30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii, zasad i instrumentów związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi oraz wybranymi instytucjami prawnymi, a także zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa podstawowe, indywidualne umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Student nabywa także umiejętność prowadzenia samodzielnej refleksji na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej.											
symbol efektów kształcenia	K_W01, K_W02, K_W14, K_U01, K_U03 K_K02											
<b>Prawa człowieka i obywatela</b>	30	nauki prawne						30	6	egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu fundamentalnych pojęć z zakresu praw człowieka. Student po jego zakończeniu zna podstawowe prawa i wolności człowieka i obywatela i rozumie ich znaczenie. Student zna także podstawowe orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.											
symbol efektów kształcenia	K_W10, K_W11											

<b>System prawny i zawody prawnicze</b>	30	nauki prawne						30	2	esej	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu wymiaru sprawiedliwości oraz jego organizacji, jak również prezentacji podstawowych organów ochrony prawnej i zasady ich funkcjonowania. Student poznaje także ścieżki kariery absolwenta studiów prawniczych.											
symbol efektów kształcenia	K_W09, K_W01, K_W02, K_K07											
<b>Prawo rzymskie i tradycja romanistyczna</b>	60	nauki prawne		45				105	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	<p>Przedmiot służy poznaniu siatki pojęć technicznych oraz języka prawnego. Student po zakończeniu nauki przedmiotu umie zdefiniować poszczególne instytucje prawne w ich historycznym kształcie, opisać mechanizmy tworzenia prawa w zależności od uwarunkowań historycznych i społecznych, wyjaśnić genezę i cel poszczególnych instytucji prawnych, dokonać egzegezy prostych tekstów prawnych oraz zaproponować rozwiązanie prawne dla danego stanu faktycznego. Student rozumie także uzależnienie danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego, warunków społeczno-ekonomicznych oraz od postaw etycznych w nim obecnych, jak również rozumie i krytycznie odnosić się do prezentowanych rozwiązań prawnych.</p> <p>W efekcie student docenia różnorodność i uzasadnienie różnorodnych – nawet sprzecznych – opinii w nawiązaniu do ich kontekstu historycznego i społecznego oraz postaw etycznych.</p>											

symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U01, K_U05, K_K08												
<b>Ewolucja ustrojów państwowych i instytucji prawnych</b>	60			45					105	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu i zrozumieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa publicznego (w tym konstytucyjnego) i ścieżki ich kształtowania. Student poznaje ewolucję ustrojów głównych państw Świata i rozumie przyczyny różnic ustrojowych, a w szczególności ewolucję metod tworzenia prawa, metod zarządzania państwem i ewolucję wymiaru sprawiedliwości. Student poznaje również ewolucję ustroju Polski, jej przyczyny i skutki. Student poznaje genezę, naturę i kierunki rozwoju procesu sądowego, rozumie i przyczyny i skutki, kształtowanie się podstawowych pojęć i instytucji, potrafi dostrzec i prawidłowo zinterpretować związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. W efekcie student potrafi wykorzystać źródła historyczno-prawne i krytycznie je analizować, posługiwać się metodą historyczno-prawną oraz porównywać, interpretować i rekonstruować instytucje prawne, wyjaśniać przyczyny i wskazywać skutki regulacji prawnych na przykładach historycznych z wykorzystaniem źródeł orzecznictwa sądowego.												
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02												
<b>Prawo międzynarodowe publiczne</b>	60			30					90	9	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne



treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych instytucje prawa międzynarodowego publicznego. Student pozna praktykę państw i organizacji międzynarodowych w zakresie stosowania prawa międzynarodowego publicznego w stosowaniu tego prawa jak również orzecznictwo trybunałów międzynarodowych, zwłaszcza Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W11											
<b>Szkolenie: technologia informatyczna</b>	30							30	2	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
<b>Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
<b>Szkolenie: podstawy ochrony</b>	4							4	0,5	Zaliczenie		

<b>własności intelektualnej</b>												
treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											
symbol efektów kształcenia	-											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 54 punkty ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczelniany, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 54 + do uzupełnienia 6 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 518 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 6 ECTS

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Podstawy prawa Unii Europejskiej</b>	30			30				60	8	Kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, zasad jej funkcjonowania i systemu prawnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W08											
<b>Prawo konstytucyjne</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji prawa konstytucyjnego. Student po ukończeniu przedmiotu zna i umie zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych, umie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, jak również wyjaśnić znaczenie ustrojowe kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student identyfikuje wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmy ich ochrony, analizuje problemy praktyczne oraz orzecznictwo związane z materia											

	konstytucyjną poprawnie pod względem metodologicznych jak również interpretuje przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych Konstytucji.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01											
<b>Prawo karne</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu prawa karnego. Po jego ukończeniu student jest w stanie definiować i opisywać podstawowe instytucje prawa karnego jak również przyjąć kwalifikację prawnokarną określonych stanów faktycznych. Student potrafi uzasadnić zastosowanie określonych instytucji prawa karnego, jak również ocenić zasadność istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01											
<b>Prawo administracyjne</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, jak również organizacji systemu administracji w RP oraz prawne formy działania administracji. Po jego ukończeniu student zna, rozumie i odpowiednio interpretuje ustawy z dziedziny prawa administracyjnego, ma wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur i podstawowych regulacjach prawnych ich dotyczących. Student zna również współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucje poglądów na te zagadnienia. Po zakończeniu nauki											

	przedmiotu student ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06											
<b>Prawo cywilne: część ogólna i rzeczowa, dobra niematerialne</b>	90			60				150	13	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji i zasad dwu części prawa cywilnego: części ogólnej prawa cywilnego i prawa rzeczowego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady i jest w stanie je zastosować, zna prawa rzeczowe, ich zakres i zasady ochrony. Student zna także pojęcie dóbr niematerialnych, identyfikuje te dobra i zna zasady ich ochrony.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W16, K_U01											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 57 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczelniany, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 57 + do uzupełnienia 3 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 540 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 3 ECTS

Rok studiów: trzeci  
Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Prawo cywilne: Zobowiązania</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa zobowiązań. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_U01											
Powyżej określony przedmiot pozwala na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 120 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Rok IV studiów na kierunku prawo jest w pełni kształtowany przez studenta. Do zdobycia 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): do uzupełnienia 60 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): godziny odpowiadające uzupełnieniu 60 ECTS

Rok studiów: piąty

Semestr: dziewiąty i dziesiąty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Seminarium magisterskie</b>			60					60	12	Test oraz praca magisterska	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy magisterskiej oraz poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej tematyki swojej pracy magisterskiej. Po jego ukończeniu student potrafi doskonalić											

	wiedzę zdobytą na studiach i warsztat prawniczy a także krytycznie analizować przepisy i orzecznictwo. Przedmiot rozwija także potrzebę uczenia się przez całe życie; uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.
symbol efektów kształcenia	K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10
Powyżej określone zajęcia pozwalają na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).	

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 60 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Przedmioty obowiązkowe, realizowane od trzeciego (kpk) i czwartego roku studiów (kpc)

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Postępowanie cywilne</b>	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstaw teoretycznych z zakresu postępowania cywilnego, nieodzownych do prawidłowego przygotowania się do zdawania na aplikacje prawnicze (sądową, komorniczą, adwokacką, radcowską, notarialną i prokuratorską). Po jego zakończeniu student zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo											



	rozpoznaje kwestie prawne występujące w sprawach cywilnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
<b>Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne</b>	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu ogólnych zasad postępowania administracyjnego i sądowo-administracyjnego. Po jego zakończeniu student zna rodzaje, tryby i stadia postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowo-administracyjnego. Student precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery postępowania administracyjnego i postępowania sądowo-administracyjnego, jak również zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach administracyjnych i sądowo-administracyjnych. Student umie również sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
<b>Postępowanie karne</b>	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji tzw. części ogólnej procesu karnego. Po jego zakończeniu student zna przebieg procesu karnego, precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery prawa karnego procesowego,											

	zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach karnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07
Wskazane zajęcia z procedur będą odbywały się w formie warsztatowej w małych grupach zajęciowych (maksymalnie 15 osób), które będą uruchamiane po zapoznaniu się przez studentów z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami teoretycznymi na wykładach (o liczności maksymalnie 50 osób). Student wybiera co najmniej 2 spośród 3 warsztatów związanych z poszczególnymi procedurami. Punkty ECTS z procedur przyznawane są po 8 punktów ECTS za wykład i po 4 punkty ECTS za warsztaty.	

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej): 32

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 240

przedmioty KIERUNKOWE (K) wybierane od trzeciego roku studiów + fakultatywne ćwiczenia z tych przedmiotów

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Prawo rodzinne i spadkowe</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.												

Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01												
<b>Prawo handlowe</b>	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych konstrukcji Prawa handlowego. Po jego zakończeniu student umie dokonać ich analizy z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa, jak również ma umiejętność samodzielnego studiowania tekstów aktów normatywnych związanych z przedmiotem i ich wykorzystania do rozwiązania konkretnych problemów.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05												
<b>Teoria i filozofia prawa</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i konstrukcji teoretycznych, którymi posługują się prawnicy (np. norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, uzasadnienie). Po jego zakończeniu student ma świadomość złożoności i konwencjonalności takich pojęć i konstrukcji teoretycznych. Rozumie, że posługując się nimi przyjmujemy określne założenia co do istoty prawa, natury ludzkiej, charakteru procesów społecznych itp. Student dowie się, że współczesny świat zmienił się w takim stopniu, że rozmaite pojęcia i konstrukcje prawnicze wypracowane w poprzednich stuleciach niejednokrotnie zbyt upraszczają rzeczywistość lub utrwalają w myśleniu prawniczym rozmaite mity lub nawet przesady. Student jest w stanie wyjaśnić podstawowe założenia przyjmowanego przez siebie sposobu pojmowania prawa. Odróżnia własne stanowisko od innych, konkurencyjnych poglądów. Student potrafi również wskazać, jakie rodzaje argumentów są lub mogą być wykorzystane w sporach o trudne etycznie lub politycznie kwestie prawne i jakie kontrargumenty mogą być podniesione, a także z jakich przekonań, założeń bądź presupozycji wynika sięgnięcie po określone racje w sporze.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_K04, K_K08, K_K09												
<b>Doktryny polityczno-prawne</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych ideologicznych kierunków współczesnego myślenia o społeczeństwie, państwie i prawie, określanych także mianem filozofii politycznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie współczesne instytucjonalne konsekwencje tych kierunków jak również zna kategorie podstawowe dla europejskiego i polskiego porządku												

	<p>prawnego wartości, zasad i praw. Umie wskazać ich ogólne źródła: historyczne i współczesne. Rozumie istotę podstawowych wartości, zasad i praw. Umie wyjaśnić ich genezę, rozwój, aktualną treść (a tym samym treści odpowiednich pojęć) oraz rolę w systemie prawa. Student zna także konsekwencje idei politycznych dla współczesności, ma świadomość wpływu historycznych doktryn na współczesne poglądy na prawo i na akty normatywne, dokonuje krytycznej interpretacji aktów normatywnych, deklaracji politycznych i orzeczeń sądowych ujawniającej tożsamość ideową tych tekstów oraz jej konsekwencje. Student umie uzasadniać swoje zdanie w dyskusji i budować argumentację przy wykorzystaniu siatki pojęciowej za zakresu filozofii, socjologii, nauk politycznych. Postrzega prawo jako na zjawisko kulturowe stanowiące element szerszej kultury intelektualnej, która determinuje sposób rozumienia prawa i jego działania, dokonuje świadomego wyboru stanowisk w kontrowersjach społeczno- politycznych.</p>												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Socjologia prawa</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_W02, K_K01, K_K02												
<b>Kryminalistyka</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć z poszczególnych dziedzin kryminalistyki. Po jego ukończeniu student rozumie znaczenie kryminalistyki dla wymiaru sprawiedliwości, zna zasady prawidłowego sposobu przeprowadzania oględzin, zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, przesłuchania świadka oraz podejrzanego, umie oceniać dowody sądowe.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_K03												
<b>Prawo finansów publicznych i</b>	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne

<b>prawo podatkowe</b>													
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć finansów publicznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie procedury tworzenia i zasady wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zna i rozumie pojęcie długu publicznego i sposoby jego finansowania, rozpoznaje kompetencje gminy w zakresie spraw podatkowych, jak również charakteryzuje rolę podatków w systemie dochodów budżetowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W04, K_W06, K_W07, K_W11												
<b>Prawo pracy</b>	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy prezentacji prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa. Po jego zakończeniu student rozumie podstawowe mechanizmy i instytucje prawne indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, rozumie znaczenia dialogu społecznego jako metody kształtowania warunków pracy i płac oraz identyfikuje praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem prawa pracy w warunkach gospodarki rynkowej.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03												
<b>Prawo ubezpieczeń społecznych</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu pojęć i konstrukcji prawnych czterech ubezpieczeń społecznych. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać wykładni oraz oceniać orzecznictwo i nowe propozycje legislacyjne z zakresu zabezpieczenia społecznego, a także rozwiązywać problemy związane z nabywaniem i ustalaniem prawa do świadczeń z systemu.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Prawo gospodarcze publiczne</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych aktów prawnych regulujących zasady podejmowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej, a także środków ingerencji państwa w gospodarkę. Po jego ukończeniu student potrafi stosować zasady prowadzenia działalności gospodarczej a także analizować orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Konstytucyjnego oraz TSUE w zakresie omawianej problematyki.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U01, K_K06												
<b>Prawo rolne i prawo żywnościowe</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zakresu regulacji oraz celów prawa rolnego i żywnościowego, a także specyfikę własności rolniczej i jej ochrony. Po jego ukończeniu student potrafi rozpoznawać wymogi w zakresie bezpieczeństwa żywności i jakości handlowej (rynkowej) żywności												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W17												
<b>Prawo materialne Unii Europejskiej</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej systemu prawnego oraz standardy ochrony prawa człowieka i podstawowych wolności w prawie UE. Po jego ukończeniu student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa Unii Europejskiej, a także analizować wybrane regulacje prawne Unii Europejskiej i określić stopień transpozycji prawa Unii Europejskiej do prawa krajowego a ponadto analizować orzecznictwo TSUE.												
Symbol efektów uczenia się	K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U14												
<b>Prawo prywatne międzynarodowe</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęciowej oraz podstawowych przesłanek zastosowań prawa kolizyjnego: polskiego w tym europejskiego i obcego. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać interpretacji konkretnych przepisów kolizyjnych oraz rozpoznać problem kolizyjny; sformułować i uzasadnić różne propozycje jego rozwiązania.
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07
<p>Student wybiera co najmniej dziewięć spośród trzynastu wskazanych przedmiotów. Prawo handlowe jest możliwe do wyboru od czwartego roku studiów.</p> <p>Fakultatywne ćwiczenia do przedmiotów kierunkowych mogą być realizowane tylko w przypadku wyboru przedmiotu kierunkowego, równocześnie z tym przedmiotem.</p>	

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej ): 54

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 270

bloki SPECJALIZACYJNE (S) realizowane od trzeciego roku studiów

- student wybiera co najmniej cztery bloki specjalizacyjne,
- struktura pojedynczego bloku została scharakteryzowana w tabeli

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wykłady specjalizacyjne	120									12	zaliczenie	B	Nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
<b>Seminarium specjalizacyjne</b>			30							2	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, zaprezentować uzasadnić i obronić rozwiązanie problemu w formie ustnej i pisemnej, pracować w grupie, zarówno jako jej lider, jak i członek. Przedmiot kształtuje również gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i kierowania swoim rozwojem naukowym oraz zawodowym.												
Symbol efektów uczenia się	K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07												
<p>Zgodnie z wieloletnią praktyką na WPIA UW lista wykładów specjalizacyjnych oraz bloków specjalizacyjnych nie jest elementem programu studiów, ponieważ oferta w tym zakresie jest elastycznie kształtowana w zależności od preferencji studentów oraz czynników rynkowych. Bieżąca lista bloków specjalizacyjnych stanowi załącznik do programu studiów. Dopuszczalne jest stworzenie bloku specjalizacyjnego dla studentów Erasmus+, który będzie miał przyznane do 30 pkt ECTS.</p> <p>Każdy student ma obowiązek zaliczyć co najmniej cztery bloki specjalizacyjne. Każdy blok musi być zaliczony w ciągu jednego lub dwóch przypadających po sobie semestrów studiów. Na wniosek studenta na równi z blokiem specjalizacyjnymi traktowane jest ukończenie szkoły prawa obcego. Blokiem specjalizacyjnym jest również klinika prawa. Bloki można zaliczać począwszy od III roku (V semestru) studiów. Co najmniej dwa bloki muszą zostać zrealizowane na latach III-IV. Na latach III-IV muszą zostać zrealizowane także seminaRIA specjalizacyjne, które zaliczane są pracą pisemną.</p> <p>Wykłady specjalizacyjne nie muszą w każdym wypadku obejmować 30-godzinnych zajęć. Czas przeznaczony na realizację bloku może być podzielony przez osoby zgłaszające dany blok dowolnie.</p> <p>Prowadzący wykład specjalizacyjny w ramach bloku specjalizacyjnego określa, w jaki sposób będzie weryfikować efekty kształcenia osiągnięte dzięki uczestnictwu w zajęciach. Zaliczenie całego bloku specjalizacyjnego może być uzależnione od dodatkowych wymogów ustalonych przez prowadzących (praktyki, udział w badaniach, itp.).</p>													



Seminaria specjalizacyjne będą zaliczane na podstawie pracy pisemnej. Punkty ECTS za zaliczenie seminariów specjalizacyjnych uwzględniane są na piątym roku studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej): 52

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 300

### Inne (I)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyka zawodowa</b>								2 miesiące	2 miesiące	10		B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości. Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów poprzez sporządzanie podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji. Potrafi także komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie.												
Symbol efektów uczenia się	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2</b>										2	Egzamin		

<b>ESOKJ lub wyższym</b>													
Treści programowe	Student ma obowiązek zdania egzaminu certyfikującego w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego</b>					60				60	2 za każdy, max 8	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Wykład specjalizacyjny prowadzony w języku obcym umożliwiającym opanowanie języka na poziomie B2+<sup>1</sup></b>	30								30	od 3		B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę. Zaliczenie przedmiotu w języku obcym umożliwia												

<sup>1</sup> Obowiązkowy dla studentów, którzy nie zaliczyli zajęć podstawowych, kierunkowych lub specjalizacyjnych z zakresu nauk prawnych prowadzonych w języku obcym na poziomie B2+ co najmniej w łącznym wymiarze trzydziestu godzin lub które nie zdały egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie wyższym niż B2 ESOKJ lub nie zaliczyły lektoratu o profilu specjalistycznym na poziomie co najmniej C1 ESOKJ.

	nabycie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, w tym w ramach środowiska zawodowego na poziomie co najmniej B2+																
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14																
<b>Przedmioty niezwiązane z kierunkiem studiów, w tym zajęcia ogólnouczelniane - zajęcia na innym kierunku studiów</b>														min. 15			
Treści programowe	W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich spoza kierunku Prawo, studiów studenci realizują zajęcia z obszaru nauk humanistycznych (min. 5 punktów ECTS).																
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą																
<b>Wychowanie fizyczne</b>									90	0					Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zajęcia obowiązkowe dla studentów studiów stacjonarnych. Student realizuje te zajęcia w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.																
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą																

<b>Łacina</b>	60								60	5	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Inne przedmioty specjalne</b>	60				do 60				Do 60	2-12	Zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów studiów, umożliwiające pogłębienie wiedzy w wybranych zagadnieniach m.in. w związku z poszerzaniem kompetencji językowych, przygotowanie się do konkursów wiedzy oraz symulowaniu rozpraw sądowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
<b>Wykłady visiting professors</b>													
Treści programowe	Treści programowe różne w każdym wykładzie.												
Symbol efektów uczenia się	Efekty uczenia się różne w każdym wykładzie.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej ): 32

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 770

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu**(co najmniej): 2818

## OBJAŚNIENIA

### Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

### Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy***

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Dziedzina nauk społecznych</b>	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 93%
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowane poza WPIA UW</b>	Różne	Minimalnie ~ 3%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0421
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	143
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	300
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10 ECTS / 320 godzin
<p>Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Prawo</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze dwóch miesięcy. Wymiar praktyk wynosi 320 godzin, z czego co najmniej 80 godzin praktyk student musi odbyć w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Wymienione akty nie limitują instytucji, w których student może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).</p> <p><u>Zasady odbywania praktyk zawodowych</u></p> <p>Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów prawniczych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.</p> <p>Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratora Okręgową w Warszawie oraz Prokuraturą Okręgową dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki</p>	

indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 10 pkt ECTS.

#### Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach: 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne); 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

#### Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:



- 1) Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości;
- 2) Ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy sądowniczej;
- 3) Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów;
- 4) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie sporządzania podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych;
- 5) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień dotyczących zagadnień prawnych;
- 6) W zależności od miejsca odbywania praktyk zweryfikował własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;
- 7) Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie;
- 8) Rozumie znaczenie stosowania się do norm etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	100%	Nauki prawne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *prawo*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: prawo</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia jednolite magisterskie <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów kształceni a dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	znaczenie i miejsce nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	<b>P7S_WG</b>
K_W02	rolę człowieka w tworzeniu prawa jako elementu kultury i jego wpływ na zachodzące w społeczeństwie procesy	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W03	fakty, wydarzenia, zjawiska i procesy prawne występujące w otaczającym go świecie	<b>P7S_WG</b>

		<b>P7S_WK</b>
K_W04	przyczyny i związki występujące pomiędzy prawem a wydarzeniami, zjawiskami i procesami w otaczającym go świecie	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W05	relacje zachodzące pomiędzy systemem prawa a innymi systemami społecznymi (kulturowy, ekonomicznym, politycznym)	<b>P7S_WG</b>
K_W06	związki wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych z funkcjonowaniem systemu prawa	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W07	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty z zakresu podstawowych gałęzi prawa materialnego i procesowego	<b>P7S_WG</b>
K_W08	procesy i zasady stanowienia i stosowania prawa	<b>P7S_WG</b>
K_W09	zasady funkcjonowania, ustrój oraz strukturę państwa i jego organów oraz ich wpływ na tworzenie i rozwój różnych form przedsiębiorczości	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W10	ideę, wagę, zasady funkcjonowania praw człowieka i obywatela oraz system ich ochrony	<b>P7S_WG</b>
K_W11	kluczowe pojęcia, konstrukcje dotyczące szczegółowych dziedzin prawa w wybranych przez siebie w ramach programu	<b>P7S_WG</b>

K_W12	kluczowe pojęcia, konstrukcje i instrumenty w ramach wybranych przez siebie specjalizacji w wybranych dziedzin prawa	<b>P7S_WG</b>
K_W13	główne teorie i trendy rozwojowe w zakresie nauk prawnych w Polsce i w innych państwach	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
K_W14	zasady metodologii i instrumenty stosowane w ramach badań związanych z naukami społecznymi, w tym w szczególności z naukami prawnymi	<b>P7S_WG</b>
K_W15	zasady oraz instrumenty pozyskiwania i wykorzystywania informacji prawniczych	<b>P7S_WG</b>
K_W16	zasady ochrony i zarządzania zasobami własności intelektualnej, w szczególności w zakresie prawa autorskiego	<b>P7S_WK</b>
K_W17	zasady i formy podejmowania, prowadzenia i kończenia działalności gospodarczej i innych form przedsiębiorczości oraz wiążące się z nimi wady, zalety i konsekwencje	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	korzystać ze źródeł wiedzy prawnej i prawniczej, w tym zwłaszcza z nowoczesnych baz prawniczych a także przystosowywać istniejące metody i narzędzia do rozwiązywania nowych problemów	<b>P7S_UW</b>
K_U02	identyfikować istotę złożonych problemów z wykorzystaniem wiedzy oraz zaawansowanych metod i narzędzi z zakresu nauk prawnych	<b>P7S_UW</b>
K_U03	dokonywać pogłębionej analizy prawnej rozpoznanych problemów, dostrzegając ich szerszy kontekst historyczny, społeczny i kulturowy	<b>P7S_UW</b>

K_U04	oceniać ryzyko związane z możliwymi działaniami (lub ich brakiem) względem zanalizowanego problemu prawnego	<b>P7S_UW</b>
K_U05	posługiwać się metodami rozumowań prawniczych w sposób kreatywny a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	<b>P7S_UW</b>
K_U06	Umiejętnie, tzn. zwięźle i zrozumiale prezentować efekty własnej pracy w kręgu osób niezajmujących się zawodowo prawem	<b>P7S_UK</b>
K_U07	prezentować własne poglądy, a także stanowisko klienta, prowadzić dialog i rzeczową polemikę ze specjalistami z zakresu nauk prawnych	<b>P7S_UK</b>
K_U08	organizować i prowadzić różne formy debat, konwersacji, a także mediacji i arbitrażu w zakresie sporów prawnych	<b>P7S_UK</b>
K_U09	posługiwać się językiem obcym co najmniej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	<b>P7S_UK</b>
K_U10	kierować zespołem składającym się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupami osób o różnych specjalnościach	<b>P7S_UO</b>

K_U11	być aktywnym i wartościowym członkiem zespołu składającego się zarówno ze specjalistów z zakresu prawa, jak również grupy osób o różnych specjalnościach,	<b>P7S_UO</b>
K_U12	aktualizować i uzupełniać wiedzę w zakresie poznanych gałęzi prawa i ich specjalności	<b>P7S_UU</b>
K_U13	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	<b>P7S_UU</b>
K_U14	kształcić się samodzielnie w zakresie nowotworzonych obszarów prawa	<b>P7S_UU</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny treści aktów normatywnych	<b>P7S_KK</b>
K_K02	krytycznej oceny treści aktów stosowania prawa	<b>P7S_KK</b>
K_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa i opartych na nim stosunków prawnych oraz korzystania z wiedzy eksperckiej w tym zakresie	<b>P7S_KK</b>
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie objaśniania instytucji prawa publicznego i instytucji prawa prywatnego	<b>P7S_KO</b>

K_K05	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	<b>P7S_KO</b>
K_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego	<b>P7S_KO</b>
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P7S_KO</b>
K_K08	podtrzymywania etosu prawnika, jak również etosu zawodów prawniczych	<b>P7S_KR</b>
K_K09	przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej prawnika jak również zawodów prawniczych oraz działania na rzecz przestrzegania zasad etyki prawnika jak również zawodów prawniczych	<b>P7S_KR</b>
K_K10	dalszego samodzielnego i zinstytucjonalizowanego rozwoju zawodowego w zmieniającym się społeczeństwie	<b>P7S_KR</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



3. Specjalności na kierunku studiów: *nie dotyczy*

4. Semestr dla kierunku

4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Logika prawnicza</b>	30			30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zasad poprawnego myślenia i precyzyjnego posługiwania się językiem, w szczególności zasady redagowania i interpretacji tekstu prawnego, metody wnioskowań prawniczych. Po jego zakończeniu student umie zastosować uzyskaną wiedzę do rozwiązania podstawowych problemów.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W15, K_U02, K_U05											
<b>Wstęp do prawoznawstwa</b>	30	nauki		30				60	8	Ocena ciągła ew. kolokwia	B	nauki prawne

		pra wne								+ egzamin		
treści programowe	Przedmiot służy przedstawieniu podstawowej terminologii, zasad i instrumentów związanych z systemem prawnym i naukami prawnymi oraz wybranymi instytucjami prawnymi, a także zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem i istotą prawa w państwie. Student nabywa podstawowe, indywidualne umiejętności posługiwania się aktami normatywnymi, odnajdowania konkretnych przepisów i wyprowadzania z nich norm prawnych. Student nabywa także umiejętność prowadzenia samodzielnej refleksji na temat zagadnień związanych z funkcjonowaniem władzy publicznej.											
symbol efektów kształcenia	K_W01, K_W02, K_W14, K_U01, K_U03 K_K02											
<b>Prawa człowieka i obywatela</b>	30	nau ki pra wne						30	6	egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu fundamentalnych pojęć z zakresu praw człowieka. Student po jego zakończeniu zna podstawowe prawa i wolności człowieka i obywatela i rozumie ich znaczenie. Student zna także podstawowe orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, Europejskiego Trybunału Praw Człowieka oraz Trybunału Sprawiedliwości UE.											
symbol efektów kształcenia	K_W10, K_W11											
<b>System prawny i zawody prawnicze</b>	30	nau ki pra wne						30	2	esej	B	nauki prawne

treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu wymiaru sprawiedliwości oraz jego organizacji, jak również prezentacji podstawowych organów ochrony prawnej i zasady ich funkcjonowania. Student poznaje także ścieżki kariery absolwenta studiów prawnych.											
symbol efektów kształcenia	K_W09, K_W01, K_W02, K_K07											
<b>Prawo rzymskie i tradycja romanistyczna</b>	60	nauki prawne		45				105	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęć technicznych oraz języka prawnego. Student po zakończeniu nauki przedmiotu umie zdefiniować poszczególne instytucje prawne w ich historycznym kształcie, opisać mechanizmy tworzenia prawa w zależności od uwarunkowań historycznych i społecznych, wyjaśnić genezę i cel poszczególnych instytucji prawnych, dokonać egzegezy prostych tekstów prawnych oraz zaproponować rozwiązanie prawne dla danego stanu faktycznego. Student rozumie także uzależnienie danych rozwiązań prawnych od okresu historycznego, warunków społeczno-ekonomicznych oraz od postaw etycznych w nim obecnych, jak również rozumie i krytycznie odnosi się do prezentowanych rozwiązań prawnych.  W efekcie student docenia różnorodność i uzasadnienie różnorodnych – nawet sprzecznych – opinii w nawiązaniu do ich kontekstu historycznego i społecznego oraz postaw etycznych.											
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U01, K_U05, K_K08											
<b>Ewolucja ustrojów państwowych i</b>	60			45				105	9	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne

<b>instytucji prawnych</b>												
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu i zrozumieniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa publicznego (w tym konstytucyjnego) i ścieżki ich kształtowania. Student poznaje ewolucję ustrojów głównych państw Świata i rozumie przyczyny różnic ustrojowych, a w szczególności ewolucję metod tworzenia prawa, metod zarządzania państwem i ewolucję wymiaru sprawiedliwości. Student poznaje również ewolucję ustroju Polski, jej przyczyny i skutki. Student poznaje genezę, naturę i kierunki rozwoju procesu sądowego, rozumie i przyczyny i skutki, kształtowanie się podstawowych pojęć i instytucji, potrafi dostrzec i prawidłowo zinterpretować związki między zjawiskami prawnymi a innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w perspektywie historycznej. W efekcie student potrafi wykorzystać źródła historyczno-prawne i krytycznie je analizować, posługiwać się metodą historyczno-prawną oraz porównywać, interpretować i rekonstruować instytucje prawne, wyjaśniać przyczyny i wskazywać skutki regulacji prawnych na przykładach historycznych z wykorzystaniem źródeł orzecznictwa sądowego.											
symbol efektów kształcenia	K_W02, K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02											
<b>Prawo międzynarodow e publiczne</b>	60			30				90	9	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych instytucje prawa międzynarodowego publicznego. Student pozna praktykę państw i organizacji międzynarodowych w zakresie stosowania prawa międzynarodowego publicznego w stosowaniu tego prawa jak również orzecznictwo trybunałów międzynarodowych, zwłaszcza Międzynarodowego Trybunału Sprawiedliwości.											
symbol efektów kształcenia	K_W08, K_W11											

<b>Szkolenie: technologia informatyczna</b>	30							30	2	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie z technologii informacyjnych obejmuje treści związane z obsługą cyfrową studiów, w tym korzystania z powszechnie dostępnych systemów informatycznych dostępnych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
<b>Szkolenie: bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie BHP obejmuje treści związane z podstawami bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym zasady prawidłowego funkcjonowania i postępowania podczas zajęć prowadzonych na Uniwersytecie Warszawski.											
symbol efektów kształcenia	-											
<b>Szkolenie: podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4							4	0,5	Zaliczenie		
treści programowe	Szkolenie „Podstawy ochrony własności intelektualnej” umożliwia studentom zapoznanie się i zrozumienie kluczowych zasad i najważniejszych przepisów dotyczących poszanowania oraz korzystania z cudzej własności intelektualnej. Szkolenie ma na celu ponadto poznanie prawnych środków ochrony i zabezpieczenia własnych utworów w rozumieniu przepisów m.in. prawa autorskiego.											

symbol efektów kształcenia	-
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 54 punkty ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczeniowy, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu	

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 54 + do uzupełnienia 6 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 518 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 6 ECTS

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Podstawy prawa Unii Europejskiej</b>	30			30				60	8	Kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zagadnień dotyczących Unii Europejskiej, zasad jej funkcjonowania i systemu prawnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W08											
<b>Prawo konstytucyjne</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji prawa konstytucyjnego. Student po ukończeniu przedmiotu zna i umie zinterpretować przepisy aktów normatywnych dotyczących ustroju państwa, systemu rządów oraz sytuacji prawnej jednostki, stosując właściwe metody interpretacji z uwzględnieniem treści norm i zasad konstytucyjnych, umie wyjaśnić cele i funkcje poszczególnych instytucji konstytucyjnych, jak również wyjaśnić znaczenie ustrojowe kompetencji poszczególnych konstytucyjnych organów państwa. Student identyfikuje wolności i prawa człowieka i obywatela oraz mechanizmy ich ochrony, analizuje problemy praktyczne oraz orzecznictwo związane z materią											

	konstytucyjną poprawnie pod względem metodologicznych jak również interpretuje przepisy prawa przez pryzmat norm zawartych Konstytucji.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_K01											
<b>Prawo karne</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu systemu prawa karnego. Po jego ukończeniu student jest w stanie definiować i opisywać podstawowe instytucje prawa karnego jak również przyjąć kwalifikację prawnokarną określonych stanów faktycznych. Student potrafi uzasadnić zastosowanie określonych instytucji prawa karnego, jak również ocenić zasadność istnienia określonych instytucji prawa karnego.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U07, K_K01											
<b>Prawo administracyjne</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć prawa administracyjnego, jak również organizacji systemu administracji w RP oraz prawne formy działania administracji. Po jego ukończeniu student zna, rozumie i odpowiednio interpretuje ustawy z dziedziny prawa administracyjnego, ma wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur i podstawowych regulacjach prawnych ich dotyczących. Student zna również współczesne nurty teoretyczne i koncepcje nt. funkcjonowania samorządu terytorialnego i społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucje poglądów na te zagadnienia. Po zakończeniu nauki											



	przedmiotu student ma umiejętności krytycznej analizy zadań samorządu terytorialnego i prognozowania zbiorowych potrzeb w wymiarze lokalnym i regionalnym.											
symbol efektów kształcenia	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_U07, K_K05, K_K06											
<b>Prawo cywilne: część ogólna i rzeczowa, dobra niematerialne</b>	90			60				150	13	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji i zasad dwu części prawa cywilnego: części ogólnej prawa cywilnego i prawa rzeczowego. Po jego zakończeniu student rozpoznaje wskazane instytucje i zasady i jest w stanie je zastosować, zna prawa rzeczowe, ich zakres i zasady ochrony. Student zna także pojęcie dóbr niematerialnych, identyfikuje te dobra i zna zasady ich ochrony.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_W16, K_U01											
Powyżej określone przedmioty pozwalają na zdobycie 57 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera wykład specjalizacyjny prowadzony w języku angielskim albo wykład ogólnouczelniany, ew. zajęcia organizowane we współpracy z inną jednostką Uniwersytetu												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 57 + do uzupełnienia 3 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 540 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 3 ECTS

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
<b>Prawo cywilne: Zobowiązania</b>	60			60				120	12	Ocena ciągła + kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa zobowiązań. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.											
symbol efektów kształcenia	K_W07, K_U01											
Powyżej określony przedmiot pozwala na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 120 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Rok IV studiów na kierunku prawo jest w pełni kształtowany przez studenta. Do zdobycia 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): do uzupełnienia 60 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): godziny odpowiadające uzupełnieniu 60 ECTS

Rok studiów: piąty

Semestr: dziewiąty i dziesiąty

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Seminarium magisterskie			60					60	12	Test oraz praca	B	nauki prawne

										magisterska		
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu formalnych i merytorycznych zasad pisania pracy magisterskiej oraz poszerzonej i pogłębionej wiedzy dotyczącej tematyki swojej pracy magisterskiej. Po jego ukończeniu student potrafi doskonalić wiedzę zdobytą na studiach i warsztat prawniczy a także krytycznie analizować przepisy i orzecznictwo. Przedmiot rozwija także potrzebę uczenia się przez całe życie; uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.											
symbol efektów kształcenia	K_W11, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K10											
Powyżej określone zajęcia pozwalają na zdobycie 12 punktów ECTS. Jako uzupełnienie do 60 punktów ECTS student wybiera przedmioty z modułów K, S oraz I (moduły zostały scharakteryzowane poniżej).												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze letnim i zimowym): 12 + do uzupełnienia 48 ECTS

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze letnim i zimowym): 60 + godziny odpowiadające uzupełnieniu 48 ECTS

Przedmioty obowiązkowe, realizowane od trzeciego (kpk) i czwartego roku studiów (kpc)

Nazwa przedmiotu/grupa zajęć	Forma zajęć- liczba godzin							Razem: liczba godzin	Razem : punkty ECTS	Sposoby weryfikacji i efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					
Postępowanie cywilne	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia	B	nauki prawne

										+ egzamin		
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstaw teoretycznych z zakresu postępowania cywilnego, nieodzownych do prawidłowego przygotowania się do zdawania na aplikacje prawnicze (sądową, komorniczą, adwokacką, radcowską, notarialną i prokuratorską). Po jego zakończeniu student zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w sprawach cywilnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
<b>Postępowanie administracyjne i sądowniczo-administracyjne</b>	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu ogólnych zasad postępowania administracyjnego i sądowniczo-administracyjnego. Po jego zakończeniu student zna rodzaje, tryby i stadia postępowania administracyjnego oraz postępowania sądowniczo-administracyjnego. Student precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery postępowania administracyjnego i postępowania sądowniczo-administracyjnego, jak również zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach administracyjnych i sądowniczo-administracyjnych. Student umie również sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											

<b>Postępowanie karne</b>	60					30		90	8+4	Ocena ciągła ew. kolokwia + egzamin	B	nauki prawne
treści programowe	Przedmiot służy poznaniu instytucji tzw. części ogólnej procesu karnego. Po jego zakończeniu student zna przebieg procesu karnego, precyzyjnie posługuje się prawnymi i prawniczymi terminami ze sfery prawa karnego procesowego, zna wybrane przykłady z praktyki sądowej i prawidłowo rozpoznaje kwestie prawne występujące w postępowaniach karnych, jak również umie sporządzić podstawowe pisma procesowe.											
symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07											
Wskazane zajęcia z procedur będą odbywały się w formie warsztatowej w małych grupach zajęciowych (maksymalnie 15 osób), które będą uruchamiane po zapoznaniu się przez studentów z podstawowymi pojęciami i konstrukcjami teoretycznymi na wykładach (o liczności maksymalnie 50 osób). Student wybiera co najmniej 2 spośród 3 warsztatów związanych z poszczególnymi procedurami. Punkty ECTS z procedur przyznawane są po 8 punktów ECTS za wykład i po 4 punkty ECTS za warsztaty.												

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej ): 32

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 240

przedmioty KIERUNKOWE (K) wybierane od trzeciego roku studiów + fakultatywne ćwiczenia z tych przedmiotów

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Prawo rodzinne i spadkowe</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa rodzinnego i spadkowego. Po jego zakończeniu student potrafi samodzielnie analizować akty normatywne związane z przedmiotem wraz z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01												
<b>Prawo handlowe</b>	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych konstrukcji Prawa handlowego. Po jego zakończeniu student umie dokonać ich analizy z odwołaniem się do doktryny i orzecznictwa, jak również ma umiejętność samodzielnego studiowania tekstów aktów normatywnych związanych z przedmiotem i ich wykorzystania do rozwiązania konkretnych problemów.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U05												
<b>Teoria i filozofia prawa</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć i konstrukcji teoretycznych, którymi posługują się prawnicy (np. norma prawna, system prawa, wykładnia prawa, uzasadnienie). Po jego zakończeniu student ma świadomość złożoności i konwencjonalności takich pojęć i konstrukcji teoretycznych. Rozumie, że posługując się nimi przyjmujemy określne założenia co do istoty prawa, natury ludzkiej, charakteru procesów społecznych itp. Student dowie się, że współczesny świat zmienił się w takim stopniu, że rozmaite pojęcia i konstrukcje prawnicze wypracowane w poprzednich stuleciach niejednokrotnie zbyt upraszczają rzeczywistość lub utrwalają w myśleniu prawniczym rozmaite mity lub nawet przesady. Student jest w stanie wyjaśnić												

	podstawowe założenia przyjmowanego przez siebie sposobu pojmowania prawa. Odróżnia własne stanowisko od innych, konkurencyjnych poglądów. Student potrafi również wskazać, jakie rodzaje argumentów są lub mogą być wykorzystane w sporach o trudne etycznie lub politycznie kwestie prawne i jakie kontrargumenty mogą być podniesione, a także z jakich przekonań, założeń bądź presupozycji wynika sięgnięcie po określone racje w sporze.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_W13, K_K04, K_K08, K_K09												
<b>Doktryny polityczno-prawne</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych ideologicznych kierunków współczesnego myślenia o społeczeństwie, państwie i prawie, określanym także mianem filozofii politycznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie współczesne instytucjonalne konsekwencje tych kierunków jak również zna kategorie podstawowe dla europejskiego i polskiego porządku prawnego wartości, zasad i praw. Umie wskazać ich ogólne źródła: historyczne i współczesne. Rozumie istotę podstawowych wartości, zasad i praw. Umie wyjaśnić ich genezę, rozwój, aktualną treść (a tym samym treści odpowiednich pojęć) oraz rolę w systemie prawa. Student zna także konsekwencje idei politycznych dla współczesności, ma świadomość wpływu historycznych doktryn na współczesne poglądy na prawo i na akty normatywne, dokonuje krytycznej interpretacji aktów normatywnych, deklaracji politycznych i orzeczeń sądowych ujawniającej tożsamość ideową tych tekstów oraz jej konsekwencje. Student umie uzasadniać swoje zdanie w dyskusji i budować argumentację przy wykorzystaniu siatki pojęciowej za zakresu filozofii, socjologii, nauk politycznych. Postrzega prawo jako na zjawisko kulturowe stanowiące element szerszej kultury intelektualnej, która determinuje sposób rozumienia prawa i jego działania, dokonuje świadomego wyboru stanowisk w kontrowersjach społeczno- politycznych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_W13, K_U02, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K03												
<b>Socjologia prawa</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu genezy socjologii prawa, jej głównych problemów oraz czynników stymulujących i ograniczających skuteczność prawa. Po jego zakończeniu student umie posługiwać się terminologią socjologiczno-prawną, rozpoznaje problemy prawne i poprawnie określa ich przyczyny i prawdopodobne skutki, postrzega prawo jako skomplikowany mechanizm, którego skuteczność zależy od wielu czynników pozaprawnych i intraprawnych.												



Symbol efektów uczenia się	K_W02, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_W02, K_K01, K_K02												
<b>Kryminalistyka</b>	30			(30)					30 (+30)	6 + 2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć z poszczególnych dziedzin kryminalistyki. Po jego ukończeniu student rozumie znaczenie kryminalistyki dla wymiaru sprawiedliwości, zna zasady prawidłowego sposobu przeprowadzania oględzin, zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, przesłuchania świadka oraz podejrzanego, umie oceniać dowody sądowe.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W14, K_W15, K_U01, K_U05, K_K03												
<b>Prawo finansów publicznych i prawo podatkowe</b>	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych pojęć finansów publicznych. Po jego zakończeniu student zna i rozumie procedury tworzenia i zasady wykonywania budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, zna i rozumie pojęcie długu publicznego i sposoby jego finansowania, rozpoznaje kompetencje gminy w zakresie spraw podatkowych, jak również charakteryzuje rolę podatków w systemie dochodów budżetowych.												
Symbol efektów uczenia się	K_W04, K_W06, K_W07, K_W11												
<b>Prawo pracy</b>	60			(60)					60 (+60)	8 + 4	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy prezentacji prawa pracy jako odrębnej gałęzi prawa. Po jego zakończeniu student rozumie podstawowe mechanizmy i instytucje prawne indywidualnego i zbiorowego prawa pracy, rozumie znaczenia dialogu społecznego jako metody kształtowania warunków pracy i płac oraz identyfikuje praktyczne problemy związane z funkcjonowaniem prawa pracy w warunkach gospodarki rynkowej.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W11, K_U02, K_U03												

<b>Prawo ubezpieczeń społecznych</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu pojęć i konstrukcji prawnych czterech ubezpieczeń społecznych. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać wykładni oraz oceniać orzecznictwo i nowe propozycje legislacyjne z zakresu zabezpieczenia społecznego, a także rozwiązywać problemy związane z nabywaniem i ustalaniem prawa do świadczeń z systemu.												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Prawo gospodarcze publiczne</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu podstawowych aktów prawnych regulujących zasady podejmowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej, a także środków ingerencji państwa w gospodarkę. Po jego ukończeniu student potrafi stosować zasady prowadzenia działalności gospodarczej a także analizować orzecznictwo sądów polskich, Trybunału Konstytucyjnego oraz TSUE w zakresie omawianej problematyki.												
Symbol efektów uczenia się	K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U01, K_K06												
<b>Prawo rolne i prawo żywnościowe</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu zakresu regulacji oraz celów prawa rolnego i żywnościowego, a także specyfikę własności rolniczej i jej ochrony. Po jego ukończeniu student potrafi rozpoznawać wymogi w zakresie bezpieczeństwa żywności i jakości handlowej (rynkowej) żywności												
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_W17												
<b>Prawo materialne Unii Europejskiej</b>	30			(30)					30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne

Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat funkcjonowania Unii Europejskiej i jej systemu prawnego oraz standardy ochrony prawa człowieka i podstawowych wolności w prawie UE. Po jego ukończeniu student potrafi posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa Unii Europejskiej, a także analizować wybrane regulacje prawne Unii Europejskiej i określić stopień transpozycji prawa Unii Europejskiej do prawa krajowego a ponadto analizować orzecznictwo TSUE.													
Symbol efektów uczenia się	K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U05, K_U06, K_U12, K_U14													
<b>Prawo prywatne międzynarodowe</b>	30			(30)						30 (+30)	6 +2	egzamin	B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu siatki pojęciowej oraz podstawowych przesłanek zastosowań prawa kolizyjnego: polskiego w tym europejskiego i obcego. Po jego ukończeniu student potrafi dokonać interpretacji konkretnych przepisów kolizyjnych oraz rozpoznać problem kolizyjny; sformułować i uzasadnić różne propozycje jego rozwiązania.													
Symbol efektów uczenia się	K_W11, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07													
<p>Student wybiera co najmniej dziewięć spośród trzynastu wskazanych przedmiotów. Prawo handlowe jest możliwe do wyboru od czwartego roku studiów.</p> <p>Fakultatywne ćwiczenia do przedmiotów kierunkowych mogą być realizowane tylko w przypadku wyboru przedmiotu kierunkowego, równocześnie z tym przedmiotem.</p>														

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej ): 54

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 270

bloki SPECJALIZACYJNE (S) realizowane od trzeciego roku studiów

– student wybiera co najmniej cztery bloki specjalizacyjne,

- struktura pojedynczego bloku została scharakteryzowana w tabeli

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Wykłady specjalizacyjne</b>	120									12	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę.												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04												
<b>Seminarium specjalizacyjne</b>			30							2	zaliczenie	B	Nauki prawne
Treści programowe	Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązania zidentyfikowanych problemów, zaprezentować uzasadnić i obronić rozwiązanie problemu w formie ustnej i pisemnej, pracować w grupie, zarówno jako jej lider, jak i członek. Przedmiot kształtuje również gotowość do działania w sposób przedsiębiorczy i kierowania swoim rozwojem naukowym oraz zawodowym.												
Symbol efektów uczenia się	K_W14, K_W15, K_W16, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_K07												

Zgodnie z wieloletnią praktyką na WPIA UW lista wykładów specjalizacyjnych oraz bloków specjalizacyjnych nie jest elementem programu studiów, ponieważ oferta w tym zakresie jest elastycznie kształtowana w zależności od preferencji studentów oraz czynników rynkowych. Bieżąca lista bloków specjalizacyjnych stanowi załącznik do programu studiów. Dopuszczalne jest stworzenie bloku specjalizacyjnego dla studentów Erasmus+, który będzie miał przyznane do 30 pkt ECTS.

Każdy student ma obowiązek zaliczyć co najmniej cztery bloki specjalizacyjne. Każdy blok musi być zaliczony w ciągu jednego lub dwóch przypadających po sobie semestrów studiów. Na wniosek studenta na równi z blokiem specjalizacyjnymi traktowane jest ukończenie szkoły prawa obcego. Blokiem specjalizacyjnym jest również klinika prawa. Bloki można zaliczać począwszy od III roku (V semestru) studiów. Co najmniej dwa bloki muszą zostać zrealizowane na latach III-IV. Na latach III-IV muszą zostać zrealizowane także seminaria specjalizacyjne, które zaliczane są pracą pisemną.

Wykłady specjalizacyjne nie muszą w każdym wypadku obejmować 30-godzinnych zajęć. Czas przeznaczony na realizację bloku może być podzielony przez osoby zgłaszające dany blok dowolnie.

Prowadzący wykład specjalizacyjny w ramach bloku specjalizacyjnego określa, w jaki sposób będzie weryfikować efekty kształcenia osiągnięte dzięki uczestnictwu w zajęciach. Zaliczenie całego bloku specjalizacyjnego może być uzależnione od dodatkowych wymogów ustalonych przez prowadzących (praktyki, udział w badaniach, itp.).

Seminaria specjalizacyjne będą zaliczane na podstawie pracy pisemnej. Punkty ECTS za zaliczenie seminariów specjalizacyjnych uwzględniane są na piątym roku studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej ): 52

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 300

**Inne (I)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Praktyka zawodowa</b>								2 miesiące	2 miesiące	10		B	nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości. Po jego ukończeniu student potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów poprzez sporządzanie podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji. Potrafi także komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie.												
Symbol efektów uczenia się	K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>Zdanie egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie B2 ESOKJ lub wyższym</b>										2	Egzamin		
Treści programowe	Student ma obowiązek zdania egzaminu certyfikującego w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												

<b>Zaliczenie semestru lektoratu z języka obcego</b>					60				60	2 za każdy, max 8	Określa jednostka prowadząca		
Treści programowe	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
Symbol efektów uczenia się	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Wykład specjalizacyjny prowadzony w języku obcym umożliwiającym opanowanie języka na poziomie B2+<sup>1</sup></b>	30								30	od 3		B	Nauki prawne
Treści programowe	Przedmiot służy poznaniu wiedzy na temat kluczowych pojęć, konstrukcji i instrumentów danej specjalizacji. Po jego ukończeniu student potrafi zidentyfikować problemy normatywne i praktyczne związane z daną specjalizacją. Ponadto potrafi doskonalić się – aktualizować i uzupełniać zdobytą wcześniej wiedzę. Zaliczenie przedmiotu w języku obcym umożliwia nabycie umiejętności komunikowania się z otoczeniem, w tym w ramach środowiska zawodowego na poziomie co najmniej B2+												
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14												
<b>Przedmioty niezwiązane z kierunkiem</b>										min. 15			

<sup>1</sup> Obowiązkowy dla studentów, którzy nie zaliczyli zajęć podstawowych, kierunkowych lub specjalizacyjnych z zakresu nauk prawnych prowadzonych w języku obcym na poziomie B2+ co najmniej w łącznym wymiarze trzydziestu godzin lub które nie zdały egzaminu certyfikującego z języka obcego na poziomie wyższym niż B2 ESOKJ lub nie zaliczyły lektoratu o profilu specjalistycznym na poziomie co najmniej C1 ESOKJ.

<b>studiów, w tym zajęcia ogólnuczelniane - zajęcia na innym kierunku studiów</b>													
<b>Treści programowe</b>	W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich spoza kierunku Prawo, studiów studenci realizują zajęcia z obszaru nauk humanistycznych (min. 5 punktów ECTS).												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Wychowanie fizyczne</b>									90	0	Określa jednostka prowadząca		
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów studiów niestacjonarnych. Student realizuje te zajęcia w ciągu pierwszych sześciu semestrów studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Łacina</b>	60								60	5	Określa jednostka prowadząca		
<b>Treści programowe</b>	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	Zgodnie z przedstawionymi przez jednostkę prowadzącą												
<b>Inne przedmioty specjalne</b>	60				do 60				Do 60	2-12	Zaliczenie	B	Nauki prawne



Treści programowe	Zajęcia nieobowiązkowe dla studentów studiów, umożliwiające pogłębienie wiedzy w wybranych zagadnieniach m.in. w związku z poszerzaniem kompetencji językowych, przygotowanie się do konkursów wiedzy oraz symulowaniu rozpraw sądowych.													
Symbol efektów uczenia się	K_W12, K_U02, K_U03, K_U12, K_U13, K_U14, K_K04													
<b>Wykłady visiting professors</b>											2	Określa prowadzący	B	Nauki prawne
Treści programowe	Treści programowe różne w każdym wykładzie.													
Symbol efektów uczenia się	Efekty uczenia się różne w każdym wykładzie.													

**Łączna liczba punktów ECTS** (student realizuje co najmniej ): 32

**Łączna liczba godzin zajęć** (student realizuje co najmniej): 770

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu**(co najmniej): 2818

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E –esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności: *nie dotyczy*

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	Maksymalnie ~ 93%
Przedmioty ogólnouniwersyteckie i inne realizowane poza WPIA UW	Różne	Minimalnie ~ 7%

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0421
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	143

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	285
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	300
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	10 ECTS / 320 godzin
<p>Program studiów obowiązujący na kierunku <i>Prawo</i> przewiduje obowiązek odbycia przez studenta praktyki zawodowej w wymiarze dwóch miesięcy. Wymiar praktyk wynosi 320 godzin, z czego co najmniej 80 godzin praktyk student musi odbyć w sądzie mającym siedzibę w Polsce (sądy powszechne, sądy wojskowe, Sąd Najwyższy, sądy administracyjne lub Trybunał Konstytucyjny) albo w sądzie lub trybunale mającym siedzibę w jednym z państw członkowskich Unii Europejskiej. Wymienione akty nie limitują instytucji, w których student może odbywać praktyki pozasądowe – mogą to być m.in. urzędy organów państwa i samorządu terytorialnego, prokuratury, kancelarie adwokackie, radcowskie, komornicze, notarialne, organizacje pozarządowe a także podmioty prowadzące działalność gospodarczą (np. banki, towarzystwa ubezpieczeniowe itp.).</p> <p><u>Zasady odbywania praktyk zawodowych</u></p> <p>Jako studencka praktyka zawodowa może zostać zaliczona wyłącznie praktyka odbywana w instytucji, której działalność jest zgodna z profilem studiów prawniczych. Zarazem, czynności podejmowane przez studenta w ramach praktyki także muszą być zgodne z profilem studiów. Do czynności takich zalicza się współpraca studenta w zadaniach realizowanych przez podmiot organizujący praktykę, takich jak: obsługa prawna, opracowywanie projektów pism, decyzji, orzeczeń, notatek czy informacji związanych ze stanowieniem, stosowaniem bądź interpretacją prawa.</p> <p>Student samodzielnie określa podmiot, w którym ma zamiar odbywać praktykę studencką. Student może także skorzystać z oferty praktyk proponowanych przez Wydział Prawa i Administracji UW. Wydział zawarł umowy w sprawie organizacji praktyk zawodowych z sądami o właściwości miejscowej obejmującej Warszawę (Sąd Okręgowy w Warszawie, Sąd Okręgowy Warszawa-Praga oraz</p>	

Wojewódzki Sąd Administracyjny w Warszawie) oraz z prokuraturami (Prokuratura Okręgowa w Warszawie oraz Prokuratura Okręgowa dla Warszawy-Pragi w Warszawie). Umowy te zapewniają odpowiednią liczbę miejsc dla studentów zainteresowanych odbyciem praktyki w powyższych instytucjach, jak również przewidują uproszczony tryb organizacji takiej praktyki. Ponadto, w okresie wakacyjnym Wydział organizuje praktyki w sądach i prokuraturach, z którymi ma zawarte umowy (tzw. umowy organizowane przez Wydział) – udział w tych praktykach odbywa się po dokonaniu wcześniejszej rejestracji w aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału. W pozostałych przypadkach praktyki są organizowane samodzielnie przez studentów (tzw. praktyki indywidualne), którzy w tym celu nawiązują kontakt z wybraną przez siebie instytucją, uzgadniają termin i zasady odbywania praktyki oraz załatwiają wszelkie formalności.

Student zamierzający odbyć praktykę studencką jest zobowiązany do rejestracji tej praktyki za pośrednictwem aplikacji dostępnej na stronie internetowej Wydziału, wskazując instytucję, w której odbywana będzie praktyka, datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki oraz liczbę godzin. Powyższe zgłoszenie stanowi podstawę ubezpieczenia studenta przez Uniwersytet Warszawski z tytułu następstw nieszczęśliwych wypadków związanych z odbywaniem praktyki.

Jeżeli instytucja organizująca praktykę wymaga wystawienia przez Wydział skierowania lub zawarcia porozumienia w sprawie organizacji praktyki, stosowne dokumenty są podpisywane przez pełnomocnika Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych.

Po odbyciu praktyk w wymiarze i na zasadach wskazanych w uchwale w sprawie studenckich praktyk zawodowych student przedkłada pełnomocnikowi Dziekana WPiA ds. studenckich praktyk zawodowych zaświadczenia wydane przez instytucje, w których odbywał praktyki. Wzór zaświadczenia oraz jego niezbędne elementy treściowe określa uchwała w sprawie zasad odbywania praktyk zawodowych. Na podstawie przedłożonych zaświadczeń następuje zaliczenie praktyki studenckiej, za co student otrzymuje 10 pkt ECTS.

#### Formy odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe mogą być odbywane w następujących formach: 1) praktyka organizowana przez instytucję (praktyki organizowane przez Wydział oraz praktyki indywidualne); 2) zatrudnienie w instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów na podstawie umowy o pracę, stosunku służbowego lub umowy cywilnoprawnej.

### Efekty praktyk

W efekcie odbywania praktyk student:

- 1) Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych – w zależności od miejsca odbywania praktyki – rodzajów stosunków prawnych i rządzących nimi prawidłowości;
- 2) Ma pogłębioną wiedzę o systemie władzy, ze szczególnym uwzględnieniem władzy sądowniczej;
- 3) Potrafi wykorzystywać w praktyce wiedzę teoretyczną o systemie polskiego prawa do samodzielnego rozwiązywania konkretnych problemów;
- 4) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie sporządzania podstawowych dokumentów, pism procesowych lub pisemnych analiz i interpretacji konkretnych problemów prawnych;
- 5) Posiada umiejętności i doświadczenie w zakresie przygotowywania i prezentowania wystąpień dotyczących zagadnień prawnych;
- 6) W zależności od miejsca odbywania praktyk zweryfikował własną wiedzę i posiadane umiejętności w określonym zakresie, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności;
- 7) Potrafi komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy oraz pracować w grupie;
- 8) Rozumie znaczenie stosowania się do norm etycznych przy wykonywaniu zawodów prawniczych.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	53,5%	Nauki socjologiczne
	Pedagogika	23,3%	
	Psychologia	11,6%	
	Nauki o polityce i administracji	4,7%	
	Prawo	6,9%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA I RESOCJALIZACJA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja                  Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia                  Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o właściwościach i wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	P6S_WG
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia perspektywy oraz prawnej wiedzy, wykorzystywanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej i teorii pedagogicznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	<b>P6S_WG</b>

<b>K_W05</b>	ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	zna rodzaje więzi społecznych, a także mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	ma wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych opisu i wyjaśniania takich zachowań	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	ma wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli, mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W11</b>	ma wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i historyczne przemiany tych instytucji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W12</b>	ma podstawową wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>P6S_WG</b>



<b>K_W13</b>	ma wiedzę o różnych - komplementarnych, ale także konkurencyjnych - poglądach naukowych dotyczących charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W14</b>	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i podstawowe etapy procesu badawczego	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W15</b>	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W16</b>	ma wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W17</b>	zna standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych naukach społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W18</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W19</b>	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W20</b>	Zna swoje psychofizyczne możliwości i ograniczenia pozwalające unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz metody służące rozwojowi własnych potencjałów	<b>P6S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	umie zbierać i analizować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U02</b>	umie wykorzystywać podstawową wiedzę do interpretowania społecznych	<b>P6S_UW</b>

	problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	
<b>K_U03</b>	umie wykorzystywać podstawową uporządkowaną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	potrafi, przy użyciu uporządkowanej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	umie, w podstawowym zakresie, wykorzystywać wiedzę ogólną do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	umie analizować i naukowo uzasadniać wieloaspektowe konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U07</b>	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do formułowania własnego projektu badawczego i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania badania	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	potrafi diagnozować uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz dobrać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U10</b>	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U11</b>	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi,	<b>P6S_UW</b>

	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	
<b>K_U12</b>	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U13</b>	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznych w zakresie kształconego języka obcego)	<b>P6S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	ma świadomość znaczenia złożonej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	<b>P6S_UU</b>
<b>K_K03</b>	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	<b>P6S_UO</b>
<b>K_K05</b>	potrafi samodzielnie i zespołowo określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K06</b>	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K07</b>	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K08</b>	potrafi rozpoznać i przewidzieć stygmatyzujące efekty nieprawidłowych	<b>P6S_KR</b>

	oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	
<b>K_K09</b>	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K10</b>	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KR</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku Profilaktyka społeczna i resocjalizacja

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Teoria społeczeństwa i problemów społecznych</b>	30			30					60	5	EU	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami socjologicznego opisu oraz teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego. Omawiane są podstawowe teoretyczne pojęcia i kierunki socjologii. Szczególna uwaga zwrócona jest na koncepcje i procesy generowania i rozwiązywania problemów społecznych, społecznych przesłanek naruszania norm, zachowań dewiacyjnych, występowania dezintegracji i marginalizacji społecznej. Na zajęciach dokonuje się też przeglądu pojęć i koncepcji teoretycznych dotyczących ładu społecznego, kontroli społecznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_U05; K_U06;												

<b>Psychologiczne koncepcje człowieka</b>	15			15					30	3	EP	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje wiedzę z zakresu głównych nurtów teorii osobowości: psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii poznawczej i humanistycznej oraz metod badania osobowości a także zaburzeń w jej strukturach i funkcjach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_U03; K_U07; K_K02												
<b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>	30			30					60	4	EP	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie systemowej wiedzy obszaru prawoznawstwa, zapoznanie studentów systemem prawa RP, z procesem legislacyjnym, z podstawową siatką pojęciową z tym związaną, jak również z kompetencjami naczelnych organów władzy w państwie. Ponadto studenci zdobędą umiejętności związane z dokonywaniem wykładni przepisów. Oprócz tego będą potrafili rozpoznawać i rozwiązywać kolizje między normami prawnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Promocja i profilaktyka zdrowia</b>		15							15	2	Zo/prezentacja/T	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W efekcie zajęć student będzie miał wiedzę z zakresu: zdrowia publicznego, promocji i profilaktyki zdrowotnej, problemów zdrowotnych osób niepełnosprawnych i uzależnionych, polityki i prewencji zdrowotnej. Będzie umiał określić zależności między zdrowiem a uwarunkowaniami społeczno-demograficznymi. Będzie potrafił określić i wyjaśnić korzyści płynące z programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej. Jednocześnie będzie umiał wyjaśnić zakres i znaczenia działań podejmowanych w obszarze promocji zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U02; K_K05												
<b>Podstawowe prawa i wolności człowieka</b>	30								30	3	Praca pisemna	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementarnej wiedzy o prawach człowieka i jego podstawowych wolności. Studenci uczyć się nie tylko rozumienia poszczególnych praw i wolności, lecz także dostrzegania sposobu ich stosowania, ograniczania oraz kolizji we otaczającym ich świecie, w teraźniejszej rzeczywistości. Dzięki analizie wyroków sądów lub trybunałów w konkretnych sprawach zdobywają wiedzę o kluczowych momentach ich rozwoju. Poznają systemy oraz środki ochrony praw i wolności w tym system organizacji pozarządowych, który mogą tworzyć bądź przynależeć.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W12;												
<b>Wprowadzenie do problematyki służb społecznych</b>	30								30	4	T	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe: pomaganie i relacja pomocy: charakterystyka, psychospołeczne determinanty; system wsparcia społecznego; służby społeczne: definicja, uwarunkowania i mechanizmy rozwoju, cechy dystynktywne, rodzaje i formy, typologie, ramy aksjologiczne; modele pomocy; deprywacja społeczna: bieda i wykluczenie społeczne; instytucja pomocy społecznej; praca socjalna i jej miejsce w służbach społecznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W09; K_W17; K_U06; K_K05												
<b>Systemy instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych</b>		30							30	3	Zo/Proj.	B	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium podejmuje problematykę systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci i młodzieży. Zapoznanie z zadaniami, kompetencjami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży. Zajęcia będą obejmowały z jednej strony charakterystykę istniejącego w Polsce systemu instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych, a z drugiej strony jego analizę krytyczną wraz z propozycjami nowych rozwiązań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W10; K_W13, K_W16; K_U07; K_K09												
<b>BHP</b>				4					4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę pozwalającą unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz w kompetencje związane z rozumieniem znaczenia ciągłego rozwoju profesjonalnego												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20												
<b>POWI</b>	4								4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz kształtuje kompetencje do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu profilaktyki społecznej i resocjalizacji												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18												
<b>MODUŁ Języki obce**</b>				60					60	2	Zo		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13												
<b>MODUŁ fakultety**</b>		30							30	3	Zo/prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W17; K_U02; K_09, K_U12; K_K10,												
<b>WF</b>									30		Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 383**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychologia społeczna</b>	15			15					30	3	T	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć prezentowane są węzłowe problemy współczesnej psychologii społecznej: najnowsze osiągnięcia, postępy stosowania metod eksperymentalnych, zastosowanie praktyczne nowych odkryć												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_U03, K_K07, K_K08												
<b>Pedagogika społeczna</b>	30			30					60	4	T	B	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy pedagogicznej obrazującej złożoność procesów indywidualnego rozwoju i kształtowania człowieka w skomplikowanej i wielowymiarowej rzeczywistości społecznej. Treści tego przedmiotu są powiązane z teorią społeczeństwa i problemów społecznych, wprowadzeniem do pomocy społecznej oraz etyka społeczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08, K_W13, K_W16; K_W19, K_U07; K_K01, K_K04,												
<b>Prawo karne</b>	30			30					60	4	EP	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem omawianego przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami odpowiedzialności karnej i okolicznościami wyłączającymi tą odpowiedzialność. Ponadto student pozna katalog kar i środków karnych oraz zasady ich wymierzenia. Zakres przedmiotu obejmuje także analizę wybranych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego. Poza tym student zdobędzie umiejętność dokonania charakterystyki przestępstw opisanych w kodeksie karnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W12;												
<b>Pedagogika resocjalizacyjna</b>	30			30					60	5	Proj., EU	B	Pedagogika



Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma zapoznać studenta z interdyscyplinarnym charakterem wiedzy o resocjalizacji i profilaktyce społecznej. Zadanie to jest realizowane przez omówienie podstawowych pojęć i paradygmatów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, modeli diagnozowania, strategii i procedur, metod i technik wychowania resocjalizującego. Prezentacja badań nad nieprzystosowaniem społecznym i efektywnością oddziaływania resocjalizującego w środowisku otwartym i instytucjonalnym. Wskazanie aktualnych tendencji (w Polsce i za granicą) w pracy z nieletnimi i z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem społecznym. Tematyka ćwiczeń obejmuje: pojęcie, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk o wychowaniu. Tożsamość pedagogiki resocjalizacyjnej w świetle współczesnych teorii i nurtów wychowania. Wychowanie, opieka i terapia w aspekcie aksjologii, teleologii, teorii i metodyki oddziaływania, zadania i etapy wychowania resocjalizacyjnego, rzeczywistość wychowawcza (podmioty wychowania, sytuacje (interakcje) wychowawcze, instytucje i systemy wychowania), ćwiczenie w zakresie diagnozowania i prognozowania nieprzystosowania społecznego, projektowania i realizacji oraz ewaluacji wychowania resocjalizującego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10; K_W13; K_W19, K_U07; K_K04; K_K09												
<b>Socjologia wychowania</b>	15			15					30	2	Zo/PR	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedstawienie problematyki wychowania oraz edukacji z perspektywy teorii i badań socjologicznych. Wprowadzenie do historii polskiej i światowej myśli socjologicznej poświęconej wychowaniu i kształceniu młodych generacji na tle rozwoju teorii i metodologii badań w naukach społecznych od początku XX wieku do współczesności. Prezentacja wybranych problemów wychowania na tle różnych uwarunkowań ustrojowych, gospodarczych, społecznych i kulturowych. Analiza porównawcza aksjonormatywnych podstaw kształcenia i wychowania (B. Bernstein, P. Bourdieu). Charakterystyka wymagania ustroju demokratycznego wobec treści i kierunku kształcenia i wychowania.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W06; K_U12; K_K06												
<b>Warsztat integracyjno-animacyjny</b>					15				15	1	Zo, Proj.	P	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Podczas warsztatów studenci zapoznają się ze specyfiką działań animacyjnych i integracyjnych. Praktycznym celem przedmiotu jest integracja studentów I roku realizowana we wspólnym działaniu. Studenci uczą się rozpoznawać własne zasoby i potencjał działań grupowych i społecznościowych. Dzięki temu poznają siłę animowania działań społecznych, a więc jednego z podstawowych wymiarów mobilizowania społecznego ludzi wokół ważnych dla nich spraw.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04; K_K10												
<b>MODUŁ OGUN* (**)</b>	60								60	7	Zo/E		

Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Technologia informacyjna</b>				30					30	2	Prace, sprawdzian końcowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wyposażają studentów w umiejętności pozwalające na posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W efekcie student będzie potrafił pozyskiwać dane potrzebne do rozmaitych analiz, korzystać z zasobów wiedzy i informacji oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
<b>WF</b>									30		Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>MODUŁ Języki obce **</b>				60					60	2	Zo		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13												

\* 5 ECTS z obszaru nauk humanistycznych\*

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435**

Rok studiów: **drugi, studia stacjonarne**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Statystyka</b>	15			15					30	3	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Część pierwsza dotyczy metod i rodzajów badań statystycznych, klasyfikacji danych i zmiennych, źródeł danych statystycznych. Część druga poświęcona jest prezentacji i analizie danych. Zagadnienia, które obejmuje to: tabele, wykresy, wskaźniki statystyczne, charakterystyka rozkładu empirycznego za pomocą miar średnich, zmienności i asymetrii, analiza zależności pomiędzy zmiennymi, w tym współczynniki zależności oraz regresja liniowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U01,												
<b>Psychologia kliniczna i elementy psychiatrii</b>	30			15					45	3	EP	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaburzeniami zachowania, chorobami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami genetycznymi, biologicznymi i psychologicznymi. Studenci otrzymają wiedzę na temat jak funkcjonuje człowieka z zaburzeniami psychicznymi i możliwościach pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Wiedza ta ma ułatwić studentowi przede wszystkim prawidłowy i kontakt z chorym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K07, K_K08												
<b>Podstawy kryminologii</b>	30			30					60	5	EU	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem wykładu jest prezentacja zagadnień z zakresu kryminologii ogólnej oraz wybranych problemów fenomenologii kryminalnej. Studenci poznają przede wszystkim koncepcje etiologii kryminalnej, czyli nauki o przyczynach przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, wypracowane przez główne nurty kryminologii (klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny), a także zapoznają się z problematyką wiktymologiczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U02, K_U09, K_U10,												

<b>Socjologia organizacji i wspólnot lokalnych</b>	15			15				30	2	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie wiedzy na temat podstawowych związków między społecznością lokalną, społeczeństwem obywatelskim a procesami globalizacji oraz zapoznanie z sytuacją współczesnej Polski w tym zakresie. Prezentowane są główne perspektywy w badaniach społeczności lokalnej i organizacji: ekologiczna, strukturalno-funkcjonalna, interakcyjna i socjopsychologiczna. Fordyzm i postfordyzm jako etapy w rozwoju kapitalistycznych społeczeństw. Omawiane są klasyczne i współczesne badania społeczności lokalnej i organizacji, polityczno-gospodarcze uwarunkowania fordyzmu i postfordyzmu oraz związanych z nimi metod zarządzania organizacją. Omawiane są też współcześnie dominujące ideologie społeczności lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U06, K_U11, K_K05											
<b>MODUŁ: Języki obce z egzaminem**</b>				60				60	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13											
<b>WF</b>								30		Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia w ramach przedmiotu stwarzają studentom warunki do rozwijania – w zróżnicowanych formach – swojej sprawności fizycznej, dostrzegania swoich potencjałów i deficytów w tym zakresie oraz pozwalają zdobyć świadomość znaczenia rozwijania aktywności fizycznej.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20											
<b>MODUŁ OGUN**</b>								30	4	Zo/E		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: polityki publiczne**</b>		90		30		90		150	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy na temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: wychowanie resocjalizujące**</b>	90		30		90				150	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwijają umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystując jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.) .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa **</b>	75		75						150	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działać w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej												

	przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna **</b>	60	30				60			150	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: prawno-kryminologiczna **</b>	60	30		60					150	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 435**

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Socjologia dewiacji i kontroli społecznej</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Po ukończeniu kursu student wykaże się znajomością założeń i rozwiązań proponowanych w różnych socjologicznych teoriach i koncepcjach dewiacji i kontroli społecznej oraz umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w krytycznej analizie zjawisk dewiacyjnych (uwarunkowań, obrazu, następstw) oraz ich społecznej kontroli (jej stylu, strategii, środków, efektów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_K05												
<b>Metody badań społecznych</b>	30			30					60	5	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami badawczymi nauk społecznych oraz nabycie przez studentów umiejętności ich wykorzystania w badaniach empirycznych. Studenci poznają m.in. strukturę i przebieg procesu badawczego, techniki doboru zjawisk do badania, klasyfikację technik zbierania materiałów oraz ilościowe i jakościowe techniki ich opracowania. Ponadto studenci poznają metody wykorzystywane w badaniach społecznych, m.in. takie jak wywiad i jego rodzaje, techniki ankietowe, metody obserwacji, ilościowe i jakościowe techniki analizy treści, metodę biograficzną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U08												
<b>Prawo rodzinne i nieletnich</b>	15			15					30	2	T	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa rodzinnego jak małżeństwo i warunki jego zawarcia, małżeńskie ustroje majątkowe. Ponadto studenci poznają określone prawem relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi, w tym przede wszystkim zakres władzy rodzicielskiej i jej modyfikacje. Ponadto celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania ze zdemoralizowanymi nieletnimi, w tym z zasadami wykonywania wobec nich środków wychowawczych i poprawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W12,												

<b>Moduł: Język obcy z egzaminem B2</b>					60				60	2 2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13												
<b>Moduł Przedmioty fakultatywne**</b>		30							30	3	Zo/Preznetacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W17; K_U02; K_U12; K_K10,												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: polityki publiczne**</b>	30	15			105				150	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: wychowanie resocjalizujące**</b>	30	90						30	150	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne



Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwija umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymywaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.) .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa **</b>	45	60		45					150	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działań w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna **</b>	60	90							150	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych												

	m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: prawno-kryminologiczna **</b>	30	90		30					150	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

**Rok studiów: trzeci**

**Semestr: piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Polityka społeczna</b>	15			15					30	2	Prezentacja, T	B	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru polityki społecznej: jej definicji, istoty, podmiotów, mechanizmów, instrumentów. W trakcie zajęć studenci będą mogli również pogłębić wiedzę na temat uwarunkowań współczesnej polityki społecznej i przemian (demograficznych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych), które wpływają na działania podejmowane w tej sferze; zasad, wartości i modeli polityki społecznej. Przedmiotem zajęć będzie (oprócz wskazanych wyżej treści wprowadzających) m.in.: aktywna polityka społeczna, wielosektorowa polityka społeczna oraz polityki sektorowe: polityka rynku pracy, polityka rodzinna, polityka zabezpieczenia społecznego, polityka migracyjna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_K03												
<b>Historia myśli społecznej</b>		30							30	2	PR	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z kanonem wybitnych przedstawicieli myśli społecznej i politycznej oraz z ewolucją poglądów na naukowe badanie rzeczywistości społecznej. Zawartość programowa przedmiotu obejmuje najważniejsze elementy wiedzy na temat różnych koncepcji ładu społecznego i orientacji ideowych formułowanych w obszarze euroatlantyckim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W12 K_U12 K_K02												
<b>Dzieje kultur penalnych</b>	30			30					60	4	EP	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot dostarcza wiedzy na temat historii instytucji penalnych oraz mechanizmów społecznych i kulturowych związanych z funkcjonowaniem kar w różnych kontekstach historyczno-kulturowych, w tym także współcześnie. Łączy elementy historii kary i historii wymiaru sprawiedliwości karnej, antropologii i socjologii kary w kontekście rozwoju konkretnych instytucji historycznych oraz wprowadza elementy syntezy integralnokulturowej integrującej wieloaspektowe analizy zjawiska prawnego społecznego kary w kontekście rozwoju struktur afektu penalnego powiązanych z odmiennymi typami kultur penalnych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W12												
<b>Konflikt kultur i różnicowanie społeczne</b>	30								30	3	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia z perspektywy socjologicznej czynniki różnicowania społecznego, mogące prowadzić do napięć i konfliktów. Analizuje sposób oddziaływania głównych czynników różnicowania społecznego: socjoekonomicznych, kulturowych, religijnych, etnicznych, genderowych, rasowych, edukacyjnych i zawodowych. Charakteryzuje historyczną zmienność postaw wobec cech różnicowania w kategoriach rygorystyki i tolerancji. Kładzie akcent na groźny w dobie natężonych kontaktów międzykulturowych mechanizm instrumentalizacji różnicowania i przekształcania się różnic społecznych w obcość i wrogość. Wskazuje na znaczenie świadome kształtowanie postaw zrozumienia i tolerancji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04 K_W06, K_U01 K_U02 K_K05												
<b>MODUŁ seminaRIA wraz z pracą licencjacką**</b>			60						60	2	PR,	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_W14 K_W15 K_U01 K_U08 K_U10, K_U12, K_K02, K_K06												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Prawno-kryminologiczna**</b>	75	60		75					210	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Polityki publiczne**</b>	45	135		30					210	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i												

	samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecenia, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10											
<b>MODUŁ III Specjalizacja Wychowanie resocjalizujące**</b>	210							210	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwija umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymywaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.)											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10											
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Migracje i integracja międzykulturowa**</b>	105			105				210	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działań w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej											

	lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Rewitalizacja i innowacja społeczna**</b>		210							210	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu A	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychologia faz życia</b>	15			15					30	3	EP	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	psychologia rozwoju jest jedną z teoretycznych dziedzin psychologii. Zajmuje się ona zmianami psychiki i zachowania, które obserwujemy w ciągu życia człowieka. Nauka ta bada też procesy i struktury psychiczne człowieka. Specyficzną cechą tej dziedziny nauki jest badanie powyższych zmian w czasie. Część tych zmian w zachowaniu i psychice jest wspólna dla danego okresu życia i można z dużym prawdopodobieństwem przewidzieć ich wystąpienie, inne natomiast są indywidualne i niepowtarzalne. Podstawowym obszarem zmian jest cykl życia jednostki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W20, K_U03 K_U08												
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne**</b>		30							30	3	Zo/prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W17; K_U02; K_U09, K_U12; K_K10,												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Prawno-kryminologiczna**</b>	15	60		15					90	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii												

	działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10													
<b>MODUŁ II Specjalizacja Polityki publiczne**</b>		60					30			90	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10													
<b>MODUŁ III Specjalizacja Wychowanie resocjalizujące**</b>		90								90	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwija umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymywaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja													



	sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
MODUŁ IV Specjalizacja <b>Migracje i integracja międzykulturowa**</b>	30	30		30					90	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działać w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
MODUŁ V Specjalizacja <b>Rewitalizacja i innowacje społeczne**</b>				60					90	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych,												

	edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
MODUŁ <b>Praktyki **</b>								60	60	4	Zo	P	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu A	Praktyki mają poszerzyć wiedzy w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji zdobytej w trakcie dotychczasowych studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a szczególnie umiejętności zdobytych w dziedzinie wybranej przez studenta specjalizacji. Związane są one z zapoznaniem studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowaniem konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; kształtowaniem umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym; poznaniem funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09, K_U10 K_U12, K_U13, K_K02 K_K06 K_K10												
MODUŁ <b>seminaria ** wraz z pracą licencjacką</b>			60						60	12	Z	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_W14 K_W15 K_U01 K_U08 K_U10, K_U12, K_K02, K_K06												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze VI): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze VI): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2453 godz.**

### 3. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	60,6% (109 ECTS)
Nauki społeczne	Pedagogika	10,7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Psychologia	10,7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	1,1% (2 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki prawne	9,4% (17 ECTS)

### 4. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	94
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	151
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	4
<p><b>Zasady</b>  IPSiR organizuje w ramach programu kształcenia praktyki stanowiące integralną część studiów.  Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyki odpowiada Pełnomocnik Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.</p> <p><u>Termin praktyk</u>  Studenci odbywają praktyki w terminie od IV do VI semestru studiów. Zaliczenie praktyk odbywa się w VI semestrze.</p> <p><u>Miejsce odbywania praktyk:</u> jednostki gospodarcze, administracji państwowej, samorządowej, instytucje społeczne, placówki oświaty, służby zdrowia, kultury, instytucje naukowo-badawcze, m.in. profilaktyczno-resocjalizacyjne, zakłady karne, Policja, zakłady wychowawcze, ośrodki pomocy społecznej, ośrodki dla uzależnionych, ośrodki dla imigrantów, lub inne jednostki organizacyjne – zwane dalej „Instytucją/Firmą” – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów i zaakceptowany.</p> <p><b>Formy praktyk</b>  Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Biurze Zawodowej Promocji Absolwentów.  Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją/Firmą, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk.  Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej trzech miesięcy w Instytucji/Firmie na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.  Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zgodnej z profilem kierunku studiów, po okazaniu potwierdzających to dokumentów.  W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodne z profilem kierunku studiów, m.in. jak: realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w realizacji prac naukowo-badawczych, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, organizacja imprez zgodnych z profilem kierunku studiów, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich zgodnie z profilem kierunku studiów, udział w akcjach promujących Uniwersytet.  Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach Unii Europejskiej.  Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.</p>	

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	53,5%	Nauki socjologiczne
	Pedagogika	23,3%	
	Psychologia	11,6%	
	Nauki o polityce i administracji	4,7%	
	Prawo	6,9%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA I RESOCJALIZACJA

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: Profilaktyka społeczna i resocjalizacja          Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia          Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o właściwościach i wzajemnych relacjach pomiędzy dyscyplinami szczegółowymi właściwymi dla problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji oraz ich relacjach do innych nauk	P6S_WG
K_W02	zna i podziela naukowe uzasadnienia perspektywy oraz prawnej wiedzy, wykorzystywanej i rozwijanej w obszarze profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę dotyczącą przedmiotu, zakresu, aparatury pojęciowej i teorii pedagogicznych mających zastosowanie w studiowaniu problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji	P6S_WG
K_W04	ma podstawową wiedzę o elementach i różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (oraz procesach ich przeobrażeń) istotnych dla diagnozowania czynników chroniących i czynników ryzyka rozmaitych społecznych zagrożeń, które są przedmiotem oddziaływań zapobiegawczych i naprawczych	<b>P6S_WG</b>

<b>K_W05</b>	ma elementarną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi, o ich przemianach i konsekwencjach dla życia jednostek, grup i społeczności	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W06</b>	zna rodzaje więzi społecznych, a także mechanizmy i procesy ich zakłóceń (rozmaite formy dezintegracji, alienacji itp.), które rodzą wyzwania w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji.	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W07</b>	ma uporządkowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstruującym działania i instytucje, a zarazem przedmiocie oddziaływań innych osób i instytucji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	ma wiedzę o naukowych klasyfikacjach typologiach zachowań problemowych, dewiacyjnych i/lub przestępczych rozwijanych w poszczególnych dyscyplinach nauk społecznych jako składowych opisu i wyjaśniania takich zachowań	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	ma wiedzę diagnostyczną o zjawiskach i procesach społecznych identyfikowanych (na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym) jako problemy społeczne, które wymagają rozwiązania	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W10</b>	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o formach działań zbiorowych (wychowawczych, edukacyjnych, integracyjnych, pomocowych, terapeutycznych, readaptacyjnych, korekcyjnych, represyjnym itp.) tworzących system społecznej kontroli, mający swój udział w kształtowaniu wzorów socjalizacji, a szczególnie resocjalizacji jednostek oraz nadzorujący przebieg procesów uspołeczniania i/lub przeciwdziałający zaburzeniom tych procesów	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W11</b>	ma wiedzę o merytorycznych, organizacyjnych, profesjonalnych i ekonomicznych aspektach instytucji kontroli społecznej i prawnej zjawisk i zachowań problemowych, dewiacyjnych i przestępczych, zna genezę i historyczne przemiany tych instytucji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W12</b>	ma podstawową wiedzę o istocie i treści (oraz ich historycznej ewolucji i modyfikacjach) norm i reguł prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych organizujących działanie struktur i instytucji społecznych, w tym instytucji kontroli społecznej działających w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji, zna zawodowe kodeksy etyczne obowiązujące	<b>P6S_WG</b>

	profesjonalistów w dziedzinie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	
<b>K_W13</b>	ma wiedzę o różnych - komplementarnych, ale także konkurencyjnych - poglądach naukowych dotyczących charakteru, uwarunkowań i następstw zachowań i zjawisk problemowych, dewiacyjnych, przestępczych oraz rekomendowanych sposobów przeciwdziałania, o historycznej ewolucji naukowych poglądów na temat tych zagadnień	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W14</b>	ma wiedzę o specyfice powiązań pomiędzy teorią a empirią w dziedzinie nauk społecznych i paradygmatach metodologicznych obowiązujących w naukach społecznych, zna metody badań i podstawowe etapy procesu badawczego	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W15</b>	zna narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych wykorzystywane w badaniach empirycznych i analizach właściwych dla obszaru zainteresowań profilaktyki społecznej i resocjalizacji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W16</b>	ma wiedzę o procedurach konstruowania, wdrażania i ewaluowania projektów rozmaitych działań interwencyjnych w zakresie profilaktyki społecznej, readaptacji społecznej i resocjalizacji	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W17</b>	zna standardy jakości i skuteczności metod projektowych rozwijane w stosowanych naukach społecznych wymagane w projektach działań zapobiegawczych i naprawczych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W18</b>	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W19</b>	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W20</b>	Zna swoje psychofizyczne możliwości i ograniczenia pozwalające unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz metody służące rozwojowi własnych potencjałów	<b>P6S_WK</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	umie zbierać i analizować materiały naukowe i dane faktograficzne, dostępne w języku polskim i obcym, dotyczące rozmaitych społecznych zagrożeń, potrzebne do ich rozpoznania, obserwacji i opisu	<b>P6S_UW</b>



<b>K_U02</b>	umie wykorzystywać podstawową wiedzę do interpretowania społecznych problemów oraz ich roli i znaczenia dla ogółu społeczeństwa, a także jednostek, grup i lokalnych społeczności	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	umie wykorzystywać podstawową uporządkowaną wiedzę do wyjaśniania zaangażowania jednostek i grup w zachowania problemowe, dewiacyjne, przestępcze	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	potrafi, przy użyciu uporządkowanej wiedzy, wskazać i charakteryzować założenia, cele i sposoby działania rozmaitych podmiotów kontroli społecznej (instytucji, organizacji i osób)	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	umie, w podstawowym zakresie, wykorzystywać wiedzę ogólną do oceny skuteczności i kosztów rozmaitych społecznych inicjatyw oraz zorganizowanych strategii, metod i form przeciwdziałania społecznym zagrożeniom i problemom	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	umie analizować i naukowo uzasadniać wieloaspektowe konsekwencje społecznych zagrożeń, oszacować szkody powstałe w ich następstwie oraz w następstwie niewłaściwych sposobów przeciwdziałania	<b>P7S_UW</b>
<b>K_U07</b>	umie określać zasadność i adekwatność stosowania sposobów reakcji o charakterze zapobiegawczym, wychowawczym, terapeutycznym, pomocowym, integracyjnym, represyjnym itp. do rozwiązywania określonego rodzaju problemów społecznych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę do formułowania własnego projektu badawczego i zastosować nowoczesne technologie, standardowe metody, narzędzia badawcze i środki analityczne do prawidłowego wykonania badania	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	potrafi diagnozować uwarunkowania i dynamikę zjawisk wymagających interwencji oraz dobrać odpowiednie, naukowo zweryfikowane środki przeciwdziałania	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U10</b>	potrafi właściwie stosować procedury i metody projektowania działań, dostrzega konieczność i posiada umiejętność poprawnego ewaluowania skuteczności i społecznych kosztów konstruowanych projektów	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U11</b>	potrafi dostrzec dylematy interwencji społecznych, w tym dylematy etyczne procesu kształtowania rzeczywistości społecznej i oddziaływania na ludzi, prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi i zasadami etycznymi kategorii zawodowych działających w tych dziedzinach	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U12</b>	potrafi poprawnie sformułować, w języku polskim i obcym, wypowiedzi pisemne na tematy zawodowe i ma umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących studiowanych zagadnień	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U13</b>	ma umiejętności w dziedzinie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się (w języku polskim i obcym na poziomie B2) z innymi specjalistami w zakresie programów zapobiegawczych i naprawczych, potrafi porozumiewać się z odbiorcami tych programów (również obcojęzycznych w zakresie kształconego języka obcego)	<b>P6S_UK</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	ma świadomość znaczenia złożonej wiedzy i profesjonalnych umiejętności i rozumie potrzebę ich stałego rozwoju	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	potrafi samodzielnie analizować braki w wiedzy i umiejętnościach i je uzupełniać	<b>P6S_UU</b>
<b>K_K03</b>	docenia znaczenie odpowiedzialnego i racjonalnego przeciwdziałania zagrożeniom i problemom społecznym oraz ograniczania szkód, dostrzega i uwzględnia w projektach społecznych ich aspekty polityczne, prawne, ekonomiczne	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K04</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie w różnych rolach społecznych	<b>P6S_UO</b>
<b>K_K05</b>	potrafi samodzielnie i zespołowo określać priorytety projektowanych programów profilaktycznych i naprawczych, uwzględnia w nich potrzeby osób i społeczności objętych tymi programami	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K06</b>	prawidłowo, identyfikuje i rozstrzyga dylematy ideologiczne, organizacyjne, profesjonalne i etyczne związane z wykonywaniem zawodu	<b>P6S_KR</b>

<b>K_K07</b>	potrafi nawiązywać właściwe relacje z osobami, do których kierowane są programy zapobiegawcze i naprawcze	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K08</b>	potrafi rozpoznać i przewidzieć stygmatyzujące efekty nieprawidłowych oddziaływań psycho- i socjotechnicznych kierowanych do jednostek, grup i społeczności i świadomie unika ich w swojej działalności zawodowej	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K09</b>	jest wrażliwy na zjawiska wymagające interwencji społecznej i podejmuje inicjatywy w tej dziedzinie	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K10</b>	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KR</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku Profilaktyka społeczna i resocjalizacja

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Teoria społeczeństwa i problemów społecznych</b>	15			15					30	5	EU	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot zapoznaje studentów z zagadnieniami socjologicznego opisu oraz teoretycznej interpretacji zjawisk i procesów życia społecznego. Omawiane są podstawowe teoretyczne pojęcia i kierunki socjologii. Szczególna uwaga zwrócona jest na koncepcje i procesy generowania i rozwiązywania problemów społecznych, społecznych przesłanek naruszania norm, zachowań dewiacyjnych, występowania dezintegracji i marginalizacji społecznej. Na zajęciach dokonuje się też przeglądu pojęć i koncepcji teoretycznych dotyczących ładu społecznego, kontroli społecznej.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_U05; K_U06;												
<b>Psychologiczne koncepcje człowieka</b>	15			15					30	3	EP	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Tematyka zajęć obejmuje wiedzę z zakresu głównych nurtów teorii osobowości: psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii poznawczej i humanistycznej oraz metod badania osobowości a także zaburzeń w jej strukturach i funkcjach.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_U03; K_U07; K_K02												
<b>Wstęp do nauki o państwie i prawie</b>	15			15					30	4	EP	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem wykładu jest przedstawienie systemowej wiedzy obszaru prawoznawstwa, zapoznanie studentów systemem prawa RP, z procesem legislacyjnym, z podstawową siatką pojęciową z tym związaną, jak również z kompetencjami naczelnych organów władzy w państwie. Ponadto studenci zdobędą umiejętności związane z dokonywaniem wykładni przepisów. Oprócz tego będą potrafili rozpoznawać i rozwiązywać kolizje między normami prawnymi.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Promocja i profilaktyka zdrowia</b>		15							15	2	Zo/prezentacja/T	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	W efekcie zajęć student będzie miał wiedzę z zakresu: zdrowia publicznego, promocji i profilaktyki zdrowotnej, problemów zdrowotnych osób niepełnosprawnych i uzależnionych, polityki i prewencji zdrowotnej. Będzie umiał określić zależności między zdrowiem a uwarunkowaniami społeczno-demograficznymi. Będzie potrafił określić i wyjaśnić korzyści płynące z programów z zakresu profilaktyki zdrowotnej. Jednocześnie będzie umiał wyjaśnić zakres i znaczenia działań podejmowanych w obszarze promocji zdrowia.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04; K_W09; K_U02; K_K05												
<b>Podstawowe prawa i wolności człowieka</b>	15								15	3	Praca pisemna	B	Nauki prawne

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom elementarnej wiedzy o prawach człowieka i jego podstawowych wolności. Studenci uczą się nie tylko rozumienia poszczególnych praw i wolności, lecz także dostrzegania sposobu ich stosowania, ograniczania oraz kolizji we otaczającym ich świecie, w teraźniejszej rzeczywistości. Dzięki analizie wyroków sądów lub trybunałów w konkretnych sprawach zdobywają wiedzę o kluczowych momentach ich rozwoju. Poznają systemy oraz środki ochrony praw i wolności w tym system organizacji pozarządowych, który mogą tworzyć bądź przynależeć.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W12;											
<b>Wprowadzenie do problematyki służb społecznych</b>	15							15	4	T	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Treści programowe: pomaganie i relacja pomocy: charakterystyka, psychospołeczne determinanty; system wsparcia społecznego; służby społeczne: definicja, uwarunkowania i mechanizmy rozwoju, cechy dystynktywne, rodzaje i formy, typologie, ramy aksjologiczne; modele pomocy; deprywacja społeczna: bieda i wykluczenie społeczne; instytucja pomocy społecznej; praca socjalne i jej miejsce w służbach społecznych.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_W09; K_W17; K_U06; K_K05											
<b>Systemy instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych</b>		15						15	3	Zo/Proj.	B	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Konwersatorium podejmuje problematykę systemowych rozwiązań instytucjonalnych w zakresie opieki, wychowania, resocjalizacji i terapii dzieci i młodzieży. Zapoznanie z zadaniami, kompetencjami oraz prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji i organizacji działających na rzecz dzieci i młodzieży. Zajęcia będą obejmowały z jednej strony charakterystykę istniejącego w Polsce systemu instytucji profilaktyczno-społecznych i resocjalizacyjnych, a z drugiej strony jego analizę krytyczną wraz z propozycjami nowych rozwiązań.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08; K_W10; K_W13, K_W16; K_U07; K_K09											
<b>BHP</b>				4				4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w wiedzę pozwalającą unikać ryzyka w praktyce zawodowej oraz w kompetencje związane z rozumieniem znaczenia ciągłego rozwoju profesjonalnego											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W20												
<b>POWI</b>	4								4	0,5	Z		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wyposaża studentów w podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz kształtuje kompetencje do przestrzegania standardów etycznych w praktykowaniu profilaktyki społecznej i resocjalizacji												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W18												
<b>MODUŁ Języki obce**</b>				30					30	2	Zo		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13												
<b>MODUŁ fakultety**</b>		15							15	3	Zo/prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zakłada się poszerzanie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W17; K_U02; K_09, K_U12; K_K10,												

\*\* moduły do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 203**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychologia społeczna</b>	15			15					30	3	T	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	W trakcie zajęć prezentowane są węzłowe problemy współczesnej psychologii społecznej: najnowsze osiągnięcia, postępy stosowania metod eksperymentalnych, zastosowanie praktyczne nowych odkryć												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07; K_U03, K_K07, K_K08												
<b>Pedagogika społeczna</b>	15			15					30	4	T	B	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	Zadaniem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w obszar wiedzy pedagogicznej obrazującej złożoność procesów indywidualnego rozwoju i kształtowania człowieka w skomplikowanej i wielowymiarowej rzeczywistości społecznej. Treści tego przedmiotu są powiązane z teorią społeczeństwa i problemów społecznych, wprowadzeniem do pomocy społecznej oraz etyka społeczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W08, K_W13, K_W16; K_W19, K_U07; K_K01, K_K04,												
<b>Prawo karne</b>	15			15					30	4	EP	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem omawianego przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami odpowiedzialności karnej i okolicznościami wyłączającymi tą odpowiedzialność. Ponadto student pozna katalog kar i środków karnych oraz zasady ich wymierzenia. Zakres przedmiotu obejmuje także analizę wybranych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego. Poza tym student zdobędzie umiejętność dokonania charakterystyki przestępstw opisanych w kodeksie karnym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02; K_W12;												

<b>Pedagogika resocjalizacyjna</b>	15			15					30	5	Proj., EU	B	Pedagogika
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot ma zapoznać studenta z interdyscyplinarnym charakterem wiedzy o resocjalizacji i profilaktyce społecznej. Zadanie to jest realizowane przez omówienie podstawowych pojęć i paradygmatów z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, modeli diagnozowania, strategii i procedur, metod i technik wychowania resocjalizującego. Prezentacja badań nad nieprzystosowaniem społecznym i efektywnością oddziaływania resocjalizującego w środowisku otwartym i instytucjonalnym. Wskazanie aktualnych tendencji (w Polsce i za granicą) w pracy z nieletnimi i z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem społecznym.</p> <p>Tematyka ćwiczeń obejmuje: pojęcie, cele i zadania pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk o wychowaniu. Tożsamość pedagogiki resocjalizacyjnej w świetle współczesnych teorii i nurtów wychowania. Wychowanie, opieka i terapia w aspekcie aksjologii, teleologii, teorii i metodyki oddziaływania, zadania i etapy wychowania resocjalizacyjnego, rzeczywistość wychowawcza (podmioty wychowania, sytuacje (interakcje) wychowawcze, instytucje i systemy wychowania), ćwiczenie w zakresie diagnozowania i prognozowania nieprzystosowania społecznego, projektowania i realizacji oraz ewaluacji wychowania resocjalizującego.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01; K_W10; K_W13; K_W19, K_U07; K_K04; K_K09												
<b>Socjologia wychowania</b>	15								15	2	Zo/PR	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedstawienie problematyki wychowania oraz edukacji z perspektywy teorii i badań socjologicznych. Wprowadzenie do historii polskiej i światowej myśli socjologicznej poświęconej wychowaniu i kształceniu młodych generacji na tle rozwoju teorii i metodologii badań w naukach społecznych od początku XX wieku do współczesności. Prezentacja wybranych problemów wychowania na tle różnych uwarunkowań ustrojowych, gospodarczych, społecznych i kulturowych. Analiza porównawcza aksjonormatywnych podstaw kształcenia i wychowania (B. Bernstein, P. Bourdieu). Charakterystyka wymagania ustroju demokratycznego wobec treści i kierunku kształcenia i wychowania.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03; K_W04; K_W06; K_U12; K_K06												
<b>Warsztat integracyjno-animacyjny</b>					15				15	1	Zo, Proj.	P	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Podczas warsztatów studenci zapoznają się ze specyfiką działań animacyjnych i integracyjnych. Praktycznym celem przedmiotu jest integracja studentów I roku realizowana we wspólnym działaniu. Studenci uczą się rozpoznawać własne zasoby i potencjał działań grupowych i społecznościowych. Dzięki temu poznają siłę animowania działań społecznych, a więc jednego z podstawowych wymiarów mobilizowania społecznego ludzi wokół ważnych dla nich spraw.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04; K_K10												



<b>MODUŁ OGUN* (**)</b>	30								30	7	Zo/E		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>Technologia informacyjna</b>				15					15	2	Prace, sprawdzian końcowy		
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia wyposażają studentów w umiejętności pozwalające na posługiwanie się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. W efekcie student będzie potrafił pozyskiwać dane potrzebne do rozmaitych analiz, korzystać z zasobów wiedzy i informacji oraz projektować i realizować projekty badawcze posługując się nowoczesnymi technologiami												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U08												
<b>MODUŁ Języki obce **</b>				30					30	2	Zo		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13												

\* 5 ECTS z obszaru nauk humanistycznych\*

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 255**

Rok studiów: **drugi**,

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przyписanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Statystyka</b>	15			15					30	3	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Część pierwsza dotyczy metod i rodzajów badań statystycznych, klasyfikacji danych i zmiennych, źródeł danych statystycznych. Część druga poświęcona jest prezentacji i analizie danych. Zagadnienia, które obejmuje to: tabele, wykresy, wskaźniki statystyczne, charakterystyka rozkładu empirycznego za pomocą miar średnich, zmienności i asymetrii, analiza zależności pomiędzy zmiennymi, w tym współczynniki zależności oraz regresja liniowa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_U01,												
<b>Psychologia kliniczna i elementy psychiatrii</b>	15			10					25	3	EP	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaburzeniami zachowania, chorobami psychicznymi oraz ich uwarunkowaniami genetycznymi, biologicznymi i psychologicznymi. Studenci otrzymają wiedzę na temat jak funkcjonuje człowiek z zaburzeniami psychicznymi i możliwościach pomocy psychologicznej i psychiatrycznej. Wiedza ta ma ułatwić studentowi przede wszystkim prawidłowy i kontakt z chorym.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U03, K_K07, K_K08												
<b>Podstawy kryminologii</b>	15			15					30	5	EU	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiotem wykładu jest prezentacja zagadnień z zakresu kryminologii ogólnej oraz wybranych problemów fenomenologii kryminalnej. Studenci poznają przede wszystkim koncepcje etiologii kryminalnej, czyli nauki o przyczynach przestępczości i innych zachowań dewiacyjnych, wypracowane przez główne nurty kryminologii (klasyczny, pozytywistyczny i antynaturalistyczny), a także zapoznają się z problematyką wiktymologiczną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_U02, K_U09, K_U10,												

<b>Socjologia organizacji i wspólnot lokalnych</b>	15			15				30	2	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest opanowanie wiedzy na temat podstawowych związków między społecznością lokalną, społeczeństwem obywatelskim a procesami globalizacji oraz zapoznanie z sytuacją współczesnej Polski w tym zakresie. Prezentowane są główne perspektywy w badaniach społeczności lokalnej i organizacji: ekologiczna, strukturalno-funkcjonalna, interakcyjna i socjopsychologiczna. Fordyzm i postfordyzm jako etapy w rozwoju kapitalistycznych społeczeństw. Omawiane są klasyczne i współczesne badania społeczności lokalnej i organizacji, polityczno-gospodarcze uwarunkowania fordyzmu i postfordyzmu oraz związanych z nimi metod zarządzania organizacją. Omawiane są też współcześnie dominujące ideologie społeczności lokalnej i społeczeństwa obywatelskiego.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W06, K_U06, K_U11, K_K05											
<b>MODUŁ: Języki obce**</b>				30				30	2	EP, EU		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13											
<b>MODUŁ OGUN**</b>								15	4	Zo/E		
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmioty z tego bloku mają rozwinąć i pogłębić indywidualne zainteresowania studentów w tym z zakresu humanistycznego podejścia do problemów społecznych i ich rozwiązywania											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: polityki publiczne**</b>		45		15		15		75	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i											

	samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: wychowanie resocjalizujące**</b>	15	45		15					75	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwija umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.) .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa **</b>	30	15		30					75	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działań w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna **</b>	30	15				30			75	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p><b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: prawno-kryminologiczna **</b>	30	15		30					75	11	E/Zo	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 235**

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Socjologia dewiacji i kontroli społecznej</b>	15			15					30	4	EU/EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Po ukończeniu kursu student wykaże się znajomością założeń i rozwiązań proponowanych w różnych socjologicznych teoriach i koncepcjach dewiacji i kontroli społecznej oraz umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy w krytycznej analizie zjawisk dewiacyjnych (uwarunkowań, obrazu, następstw) oraz ich społecznej kontroli (jej stylu, strategii, środków, efektów).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U04, K_U05, K_K05												
<b>Metody badań społecznych</b>	15			15					30	5	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodami badawczymi nauk społecznych oraz nabycie przez studentów umiejętności ich wykorzystania w badaniach empirycznych. Studenci poznają m.in. strukturę i przebieg procesu badawczego, techniki doboru zjawisk do badania, klasyfikację technik zbierania materiałów oraz ilościowe i jakościowe techniki ich opracowania. Ponadto studenci poznają metody wykorzystywane w badaniach społecznych, m.in. takie jak wywiad i jego rodzaje, techniki ankietowe, metody obserwacji, ilościowe i jakościowe techniki analizy treści, metodę biograficzną.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W14, K_W15, K_U08												
<b>Prawo rodzinne i nieletnich</b>	15								15	2	T	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę w zakresie podstawowych instytucji prawa rodzinnego jak małżeństwo i warunki jego zawarcia, małżeńskie ustroje majątkowe. Ponadto studenci poznają określone prawem relacje pomiędzy rodzicami a dziećmi, w tym przede wszystkim zakres władzy rodzicielskiej i jej modyfikacje. Ponadto celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu postępowania ze zdemoralizowanymi nieletnimi, w tym z zasadami wykonywania wobec nich środków wychowawczych i poprawczych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W12,												

<b>Moduł: Język obcy z egzaminem B2**</b>					30				30	2 2	EU, EP		
Treści programowe dla przedmiotu	Udział w lektoratach pozwala kształcić umiejętności językowe, a w efekcie – korzystać z zasobów wiedzy i informacji dostępnych w językach obcych. Obok ogólnej kompetencji językowej studenci zdobywają zdolność posługiwania się językiem obcym w odniesieniu do problematyki profilaktyki społecznej i resocjalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U13												
<b>Moduł Przedmioty fakultatywne**</b>		15							15	3	Zo/Preznetacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W17; K_U02; K_U12; K_K10,												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: polityki publiczne**</b>	15	10			50				75	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: wychowanie resocjalizujące**</b>	15	45						15	75	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne

Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwija umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymywaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.) .												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Migracje i integracja międzykulturowa **</b>	30	20		25					75	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działań w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: Rewitalizacja i innowacja społeczna **</b>	30	45							75	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych												



	m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ specjalizacyjny: prawno-kryminologiczna **</b>	15	45		15					75	12	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195**

**Rok studiów: trzeci**

**Semestr: piąty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Polityka społeczna</b>	10			5					15	2	Prezentacja, T	B	Nauki o polityce i administracji

Treści programowe dla przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru polityki społecznej: jej definicji, istoty, podmiotów, mechanizmów, instrumentów. W trakcie zajęć studenci będą mogli również pogłębić wiedzę na temat uwarunkowań współczesnej polityki społecznej i przemian (demograficznych, społeczno-ekonomicznych, kulturowych), które wpływają na działania podejmowane w tej sferze; zasad, wartości i modeli polityki społecznej. Przedmiotem zajęć będzie (oprócz wskazanych wyżej treści wprowadzających) m.in.: aktywna polityka społeczna, wielosektorowa polityka społeczna oraz polityki sektorowe: polityka rynku pracy, polityka rodzinna, polityka zabezpieczenia społecznego, polityka migracyjna.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W11, K_K03												
<b>Historia myśli społecznej</b>		15							15	2	PR	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Głównym celem konwersatorium jest zapoznanie studentów z kanonem wybitnych przedstawicieli myśli społecznej i politycznej oraz z ewolucją poglądów na naukowe badanie rzeczywistości społecznej. Zawartość programowa przedmiotu obejmuje najważniejsze elementy wiedzy na temat różnych koncepcji ładu społecznego i orientacji ideowych formułowanych w obszarze euroatlantyckim.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W12 K_U12 K_K02												
<b>Dzieje kultur penalnych</b>	10			10					20	4	EP	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot dostarcza wiedzy na temat historii instytucji penalnych oraz mechanizmów społecznych i kulturowych związanych z funkcjonowaniem kar w różnych kontekstach historyczno-kulturowych, w tym także współcześnie. Łączy elementy historii kary i historii wymiaru sprawiedliwości karnej, antropologii i socjologii kary w kontekście rozwoju konkretnych instytucji historycznych oraz wprowadza elementy syntezy integralnokulturowej integrującej wieloaspektowe analizy zjawiska prawnego społecznego kary w kontekście rozwoju struktur afektu penalnego powiązanych z odmiennymi typami kultur penalnych												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W12												
<b>Konflikt kultur i różnicowanie społeczne</b>	15								15	3	EP	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład przedstawia z perspektywy socjologicznej czynniki różnicowania społecznego, mogące prowadzić do napięć i konfliktów. Analizuje sposób oddziaływania głównych czynników różnicowania społecznego: socjoekonomicznych, kulturowych, religijnych, etnicznych, genderowych, rasowych, edukacyjnych i zawodowych. Charakteryzuje historyczną zmienność postaw wobec cech różnicowania w kategoriach rygorystyki i tolerancji. Kładzie akcent na groźny w dobie natężonych kontaktów międzykulturowych mechanizm instrumentalizacji różnicowania i przekształcania się różnic społecznych w obcość i wrogość. Wskazuje na znaczenie świadome kształtowanie postaw zrozumienia i tolerancji.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04 K_W06, K_U01 K_U02 K_K05												
<b>MODUŁ seminaria wraz z pracą licencjacką**</b>			15						15	2	PR,	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_W14 K_W15 K_U01 K_U08 K_U10, K_U12, K_K02, K_K06												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Prawno-kryminologiczna**</b>	45	30		45					105	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Polityki publiczne**</b>	25	75		5					105	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów bezrobocia i ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i												

	samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecenia, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ III Specjalizacja Wychowanie resocjalizujące**</b>	75					30			105	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do dobierania i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwija umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich), różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Migracje i integracja międzykulturowa**</b>	60			45					105	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działań w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej												

	lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Rewitalizacja i innowacja społeczna**</b>		105							105	17	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu A	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Psychologia faz życia</b>	15			15					30	3	EP	B	Psychologia
Treści programowe dla przedmiotu	psychologia rozwoju jest jedną z teoretycznych dziedzin psychologii. Zajmuje się ona zmianami psychiki i zachowania, które obserwujemy w ciągu życia człowieka. Nauka ta bada też procesy i struktury psychiczne człowieka. Specyficzną cechą tej dziedziny nauki jest badanie powyższych zmian w czasie. Część tych zmian w zachowaniu i psychice jest wspólna dla danego okresu życia i można z dużym prawdopodobieństwem przewidzieć ich wystąpienie, inne natomiast są indywidualne i niepowtarzalne. Podstawowym obszarem zmian jest cykl życia jednostki.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07, K_W20, K_U03 K_U08												
<b>MODUŁ Przedmioty fakultatywne**</b>		15							15	3	Zo/prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia fakultatywne oferowane w IPSiR pozwalają rozwijać indywidualne zainteresowania studentów. W trakcie zróżnicowanych w problematyce zakłada się poszerzenie zakres wiedzy studentów, trenowanie ich umiejętności oraz kształtowanie postaw związanych z profilaktyką społeczną i resocjalizacją												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09; K_W17; K_U02; K_U09, K_U12; K_K10,												
<b>MODUŁ Specjalizacyjny Prawno-kryminologiczna**</b>	10	30		5					45	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacji wyposaża w wiedzę ogólną i specjalistyczną pozwalającą rozumieć zjawiska patologii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem przestępczości. Zna procesy historyczne, którym podlegała przestępczość i jej współczesne trendy. Przygotowuje do zrozumienia ewolucji, której podlegają instytucje zajmujące się kontrolą przestępczości. Umożliwia ulokowanie problemów społecznych w różnych kontekstach. Dostarcza wiedzy z zakresu praw człowieka, która pozwala dostrzegać moralny i etyczny wymiar pracy z												

	człowiekiem, a także widzieć ograniczenia, jakim muszą podlegać działania instytucji publicznych. Przygotowuje do analizowania przestępczości w Polsce, a także do ulokowania jej w kontekście europejskim i światowym. Przygotowuje do wypracowania strategii działania w skali makro (polityka kryminalna), a także postępowania z grupą czy prowadzenia indywidualnego przypadku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ II Specjalizacja Polityki publiczne**</b>		30				15			45	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do dokonywania diagnoz problemów społecznych z użyciem metod i technik specjalistycznych, które stanowią podstawę formułowania programów profilaktycznych i naprawczych. Wyposaża w umiejętność dokonywania aksjologicznej analizy celów, wartości i ocen społecznych związanych z występowaniem i rozwiązywaniem problemów w życiu zbiorowym. Dostarcza wiedzy temat psychospołecznych oraz kulturowych i politycznych uwarunkowań procesów, zjawisk i zachowań w życiu zbiorowym, a także na temat korzyści i zagrożeń jakie niosą współcześnie procesy globalizacji oraz regionalizacji w Polsce i UE. Dostarcza wiedzy dotyczącej krajowych i zagranicznych programów rozwiązywania problemów ubóstwa w społecznościach lokalnych, z wykorzystaniem rządowych i pozarządowych organizacji i ośrodków. Przygotowuje do organizowania i realizacji programów edukacji obywatelskiej i samorządowej oraz zna krajowe i zagraniczne programy i metody rozwiązywania problemów społecznych w społecznościach lokalnych. Przygotowuje do zlecania, nadzorowania, samodzielnego prowadzenia oraz interpretowania wyników rozmaitych typów badań przydatnych w pracy organizatora czy animatora rozwiązywania problemów społecznych, a w szczególności: badań oceniających ( <i>evaluation research</i> ) reformy czy programy rozwiązywania problemów społecznych, <i>action research</i> , niezbędnych w trakcie dokonywanych reform czy oddziaływań społecznych, badań sondażowych i diagnostycznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ III Specjalizacja Wychowanie resocjalizujące**</b>		45						45	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne	
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja przygotowuje do diagnozowania stanów i form niedostosowania społecznego oraz określania poziomu ryzyka dzieci i młodzieży, projektowania działań resocjalizacyjnych i profilaktycznych w skali jednostki i małej grupy, do doboru i stosowania metod wychowawczych zwłaszcza: zawieranie kontraktu, rozmowa indywidualna, karanie i nagradzanie, przekonywanie, dyskusja, negocjacje wychowawcze, mediacja wychowawcza, mentoring. Rozwijają umiejętności związane z nawiązaniem i podtrzymaniem kontaktu z podopiecznymi, wykorzystują jedną z wybranych form działania twórczego w procesie resocjalizacji (literatura, teatr, plastyka, sport, muzyka, nauka itp.). Przygotowuje do współpracy z innymi specjalistami, w zespole interdyscyplinarnym. Dostarcza wiedzy o zjawisku wypalenia zawodowego i chorobach zawodowych – mechanizmach i sposobach zapobiegania, podstawowych formach psychoterapii – terapii indywidualnej, grupowej i terapii rodzin, socjoterapii, podstawowych rozwiązaniach prawnych (prawo rodzinne i nieletnich),												

	różnorodnych procedurach interwencyjnych i korekcyjnych (treningi umiejętności i kompetencji, mentoring dla młodocianych, mediacja sądowa i w szkole, grupy samopomocowe itd.)												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ IV Specjalizacja Migracje i integracja międzykulturowa**</b>	15	15		15					45	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Specjalizacja dostarcza wiedzy ogólnej i specjalistycznej o charakterze wielodyscyplinarnym na temat migracji i form integracji kulturowej osób odmiennych kulturowo w kraju przyjmującym. Dostarcza wiedzy dotyczącej różnych przesłanek funkcjonowania osób odmiennych kulturowo. Przygotowuje do sprawnego działać w programach skierowanych na udzielanie pomocy osobom odmiennym kulturowo, a także przygotowuje do samodzielnego wykonywania zadań w instytucjach współpracujących w codziennej praktyce z osobami odmiennymi kulturowo. Przygotowuje do rozwiązywania problemów osób odmiennych kulturowo w zakresie właściwym reprezentowanej przez siebie instytucji oraz w kooperacji z innymi, odpowiednimi instytucjami zajmującymi się kwestiami adaptacji społecznej i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Rozwija umiejętność diagnozowania problemów i sytuacji trudnych wymagających doraźnej lub długoterminowej interwencji instytucjonalnej, planowanie, wdrażanie i ewaluacja realizowanych programów integracji (w tym w instytucjach edukacyjnych i na rynku pracy). Przygotowuje do rozpoznawania indywidualnych problemów osób odmiennych kulturowo, kwalifikowania ich, planowania i organizowania pracy z osobami dotkniętymi przez te problemy, zapobiegania zakłóceniom relacji społecznych wynikających z różnic kulturowych, pobudzania aktywności osób przybywających do naszego kraju, prowadzenia działań integrujące osoby i grupy odmienne kulturowo w nowym środowisku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ V Specjalizacja Rewitalizacja i innowacje społeczne**</b>				30		15			45	8	EU, EP, T Prezentacja	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	<b>Specjalizacja</b> realizowana jest w nowatorskiej formule <b>laboratorium innowacji społecznej</b> we współpracy z doświadczonymi animatorami i innowatorami. W jej ramach studenci będą mogli opanować warsztat animatora i menagera społecznego oraz nabyć wiedzę i umiejętności z zakresu przygotowywania, realizacji i ewaluacji innowacyjnych metod pracy ze społecznością lokalną oraz projektów rewitalizacji społecznej. Będą mieli możliwość odbywania praktyk, staży, udziału w projektach, badaniach, wydarzeniach realizowanych m.in. przez samorządy lokalne, instytucje publiczne i organizacje pozarządowe w ramach ogólnopolskich projektów społecznych i edukacyjnych realizowanych we współpracy z administracją publiczną a także w ramach projektów lokalnych - kulturalnych, edukacyjnych, rewitalizacyjnych na terenie w Warszawie (m.in. we współpracy z Centrum Komunikacji Społecznej UW).												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W15, K_W17, K_U04 K_U05, K_U06 K_U09 K_U10 K_U11, K_U13 K_K02 K_K05 K_K06, K_K10												
<b>MODUŁ Praktyki **</b>								40	40	4	Zo	P	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu A	Praktyki mają poszerzyć wiedzy w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji zdobytej w trakcie dotychczasowych studiów i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania, a szczególnie umiejętności zdobytych w dziedzinie wybranej przez studenta specjalizacji. Związane są one z zapoznaniem studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; kształtowaniem konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki; kształtowaniem umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym; poznaniem funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli; doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania; doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09, K_U10 K_U12, K_U13, K_K02 K_K06 K_K10												
<b>MODUŁ seminaria ** wraz z pracą licencjacką</b>			15						15	12	Z	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot ma za zadanie wspieranie studentów w samodzielnym zaprojektowaniu i przeprowadzeniu projektu badawczego i poprawnym przygotowaniu na tej podstawie pracy licencjackiej. Celem seminarium jest pomoc studentom w doskonaleniu warsztatu naukowego i badawczego.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W08 K_W14 K_W15 K_U01 K_U08 K_U10, K_U12, K_K02, K_K06												

\*\* moduł przedmiotów do wyboru studenta

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze VI): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze VI): 145**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1218 godz.**

### 3. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	60,6% (109 ECTS)
Nauki społeczne	Pedagogika	10,7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Psychologia	10,7% (12 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	1,1% (2 ECTS)
Nauki społeczne	Nauki prawne	9,4% (17 ECTS)

### 4. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	94
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	151
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	4

### **Zasady**

IPSiR organizuje w ramach programu kształcenia praktyki stanowiące integralną część studiów.

Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyki odpowiada Pełnomocnik Dyrektora IPSiR UW ds. Praktyk Studenckich. Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

#### Termin praktyk

Studenci odbywają praktyki w terminie od IV do VI semestru studiów. Zaliczenie praktyk odbywa się w VI semestrze.

Miejsce odbywania praktyk: jednostki gospodarcze, administracji państwowej, samorządowej, instytucje społeczne, placówki oświaty, służby zdrowia, kultury, instytucje naukowo-badawcze, m.in. profilaktyczno-resocjalizacyjne, zakłady karne, Policja, zakłady wychowawcze, ośrodki pomocy społecznej, ośrodki dla uzależnionych, ośrodki dla imigrantów, lub inne jednostki organizacyjne – zwane dalej „Instytucją/Firmą” – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z profilem kierunku studiów i zaakceptowany.

#### **Formy praktyk**

Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Uniwersytet oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych i dostępnej w Biurze Zawodowej Promocji Absolwentów.

Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją/Firmą, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk.

Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej trzech miesięcy w Instytucji/Firmie na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów.

Prowadzenie własnej działalności gospodarczej zgodnej z profilem kierunku studiów, po okazaniu potwierdzających to dokumentów.

W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodne z profilem kierunku studiów, m.in. jak: realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych, udział w realizacji prac naukowo-badawczych, udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, organizacja imprez zgodnych z profilem kierunku studiów, organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich zgodnie z profilem kierunku studiów, udział w akcjach promujących Uniwersytet.

Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach Unii Europejskiej.

Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	psychologia	77%	psychologia
nauki humanistyczne	filozofia	16%	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

2. Kierunek studiów: *psychologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i>                  Poziom kształcenia: <i>studia jednolite magisterskie</i>                  Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i></p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami.	P7S_WK
<b>K_W02</b>	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.	P6S_WK
<b>K_W03</b>	Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	P6S_WG

<b>K_W06</b>	Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.	P6SWG
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.	P7S_WG
<b>K_W09</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.	P7S_WG
<b>K_W13</b>	Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	P7S_WK
<b>K_W15</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	P7S_WK
<b>K_W16</b>	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	P7S_WK
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie podłoże oraz strukturę osobowości człowieka w kontekście różnych podejść teoretycznych.	P7S_WG

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.	P6S_UK
<b>K_U02</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).	P7S_UW P6S_UO
<b>K_U04</b>	Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.	P7S_UW P6S_UU
<b>K_U06</b>	Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.	P7S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.	P6S_UW P6S_KR
<b>K_U08</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej,	P7S_KK

	wyznania i kultury.	
<b>K_K02</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.	P7S_KO
<b>K_K03</b>	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.	P7S_KO
<b>K_K04</b>	Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	P7S_KR P7S_UU
<b>K_K05</b>	Potrafi współpracować w zespole.	P6S_UO
<b>K_K06</b>	Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	P7S_UK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: *brak specjalności***



#### 4. Rok Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do psychologii	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest wprowadzenie rozległej siatki terminów psychologicznych oraz przedstawienie podstawowych zagadnień badanych przez psychologię. Przybliżony zostanie proces badawczy w psychologii. Ukazane też zostaną główne osiągnięcia tej nauki. Wszystko to powinno kojarzyć się studentom z nazwiskami autorów badań i teorii, a także powinno być poprawnie lokalizowane w przestrzeni i czasie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U05, K_K01, K_K02												
Metodologia badań psychologicznych	30		30						60	8	T	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest wprowadzeniu w problematykę badań psychologicznych. Tematem zajęć będzie specyfika psychologii jako nauki, przebieg procesu badawczego, status pojęć psychologicznych oraz charakterystyka metod badawczych stosowanych w tej dyscyplinie.  Omówione będą zalety i wady podejścia ilościowego w badaniu zachowania się człowieka, rola statystyki. Wykład obejmować będzie również elementy filozofii nauki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U03 K_U05, K_U07												
Biologiczne mechanizmy zachowania I	30		30						60	8	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów pierwszego roku psychologii z podstawową wiedzą dotyczącą biologicznych mechanizmów leżących u podstaw związku mózg-zachowanie oraz dostarczenie ram pojęciowych do dalszego kształcenia na kierunku psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K05												
Podstawowe umiejętności psychologiczne			60					60	4	Proj.			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć, prowadzonych w formie ćwiczeń o charakterze warsztatowym, jest doskonalenie podstawowych umiejętności niezbędnych w pracy psychologa, niezależnie od wyboru późniejszej specjalizacji. W pierwszym semestrze omawiane są predyspozycje osobowe do pracy z ludźmi. W drugim - umiejętności bazujące na owych predyspozycjach, dotyczące prowadzenia grupy oraz pracy z klientem indywidualnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Umiejętności akademickie			30					30	4	E	B		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów pierwszego roku w podstawowe umiejętności akademickie niezbędne na dalszych etapach studiowania. Uzyskane umiejętności będą podstawą do opracowywania prac naukowych z zakresu psychologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W15, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05												
Logika			30						30	3	EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami z zakresu logiki, metodologii nauk i semiotyki logicznej (pragmatyki, semantyki oraz podstaw formalnej teorii składni).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U05												
Filozofia	30								30	4	EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład jest przeznaczony dla studentów wydziału psychologii i umożliwia zdobycie wiedzy na temat filozoficznych problemów związanych z tą dziedziną wiedzy. Celem wykładu jest przekazanie studentom psychologii wiedzy na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07												
POWI	4								4	0,5	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omówione zostaną przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15												
BHP				4					4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16												
Statystyka I	30			30					60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>WYKŁAD</b></p> <p>Program obejmuje znajomość miar statystyki opisowej dla różnego rodzaju skal pomiarowych, nadto teorię estymacji parametrów populacji. W drugiej części semestru przedstawione zostaną podstawy indukcyjnego wnioskowania statystycznego, błędy wnioskowania, własności estymatorów, twierdzenia graniczne. Ilustracja metod statystycznych będzie zawierać przykłady testów parametrycznych i nieparametrycznych, np. t-Studenta dla prób zależnych i niezależnych, miary siły związku r-Pearsona, test chi-kwadrat i in.</p> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>Ćwiczenie podstawowych umiejętności statystycznych, niezbędnych w pracy psychologa. Tematyka obejmuje podstawowe zagadnienia teorii pomiaru i obliczanie statystyk opisowych, podstawy rachunku prawdopodobieństwa i zagadnienia dotyczące rozkładów zmiennych. Omawiane będą także zagadnienia dotyczące wnioskowania statystycznego, testów dotyczących różnicy średnich (testy t-Studenta), analizy wariancji, regresji i korelacji oraz podstawowych testów nieparametrycznych (chi<sup>2</sup>)</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04												
Psychologia procesów poznawczych I	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka w ujęciu psychologicznym i neurokognitywistycznym (także z perspektywy rozwojowej). Zagadnienia pamięci i procesów uczenia się będą przedmiotem odrębnego kursu (Psychologia procesów poznawczych 2)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08												
Biologiczne mechanizmy zachowania II	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład składa się z dwóch części – pierwsza obejmuje podstawy etologii, druga – podstawy genetyki.</p> <p>Celem pierwszej części zajęć jest uzupełnienie wiedzy studentów pierwszego roku nt. biologicznych mechanizmów zachowania o podstawy etologii, tj. nauki o „obyczajach” zwierząt. Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu, klasyfikacji oraz wyjaśniania źródeł i przyczyn zachowania zwierząt. Zgodnie z paradygmatem etologii akcentowany będzie adaptacyjny aspekt zachowania.</p> <p>Celem drugiej części zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu genetyki klasycznej i molekularnej. W ramach kursu omawiane będą między innymi następujące zagadnienia: rodzaje i budowa kwasów nukleinowych, prawa i mechanizmy dziedziczenia, główne mechanizmy funkcjonowania genów. Wskazywane będą możliwe mechanizmy wpływu genetycznego na zachowanie.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04												
Historia myśli psychologicznej	30								30	4	E	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Myśl psychologiczną w czasach poprzedzających epokę psychologii akademickiej (czyli przez prawie całe dzieje) odnaleźć najłatwiej – poniekąd pośrednio – w koncepcjach wychowania oraz systemach wierzeń religijnych, twórczości artystycznej, w medycynie, później w filozofii i rozwiniętej z niej teologii, pedagogice i innych dziedzinach kultury umysłowej. Od momentu powstania psychologii akademickiej mamy oczywiście bezpośrednio do czynienia z myślą psychologiczną (obecną jednak i w psychiatrii). Poznanie historii tej myśli – oprócz satysfakcji, którą inteligentnemu podmiotowi daje wiedza o ciekawych sprawach i ludziach – ułatwi zrozumienie głównych podziałów całkiem współczesnej psychologii oraz da szerszy ogląd jej podstawowych problemów, pozwoli lepiej uchwycić zarówno jej ciągłość, jak również trafniej ocenić zachodzące w niej i zmiany.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U05, K_K03												
WF				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Zajęcia fakultatywne dla I roku									max. 60	max. 4	EP, T, E	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy omawiające podstawowe pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne. Kursy omawiające podstawy określonych działów psychologii. Kursy podstawowych metod badawczych, diagnostycznych, interwencyjnych w psychologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W14, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 60	max. 4	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat z języka obcego					120				max. 120	max. 4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 33

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 27

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 368 (obligatoryjne + WF + lektorat)

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270 (obligatoryjne + WF + lektorat + fakultety/ogony)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 638

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Statystyka II				30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem pakietu statystycznego SPSS. Studenci uczą się operowania na zbiorach danych oraz samodzielnego analizowania zależności za pomocą podstawowych testów statystycznych. Omawiany jest interfejs programu SPSS oraz sposoby wprowadzania i importowania danych. Ćwiczenia dotyczą: statystycznego opisu zmiennej, standaryzacji wyników, przekształcania danych w programie, analiz na wybranych grupach oraz analiz w podziale na podzbiory. W dalszej części omawiane są: testy t Studenta, jednoczynnikowa analiza wariancji, wybrane testy nieparametryczne, test chi-kwadrat oraz miary współzmienności. Studenci uczą się także interpretacji wyników analiz statystycznych oraz ich opisu wg standardów APA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												



Psychologia procesów poznawczych II	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawową problematykę psychologii pamięci i uczenia się. Zawierają wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad pamięcią i uczeniem się. Przedstawione zostaną główne paradygmaty badań, stwierdzenia empiryczne, teorie wyjaśniające funkcjonowanie pamięci i uczenia się, aktualne kierunki badań. Zagadnienia pamięci i uczenia się będą omawiane z uwzględnieniem powiązań z innymi procesami poznawczymi, wpływu różnych zmiennych (m.in. czynników emocjonalnych i kontekstowych), neurofizjologicznych podstaw pamięci i uczenia się. Podjęte będą także zagadnienia związane z funkcjonowaniem pamięci w życiu codziennym oraz stosowaną psychologią pamięci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U05, K_K03												
Psychologia rozwoju człowieka I	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Wykład w semestrze zimowym (Psychologia Rozwoju Człowieka I) obejmuje okres od narodzin do środkowego dzieciństwa. Dalszy okres cyklu życia ludzkiego zostanie przedstawiony podczas drugiej części wykładu w semestrze letnim (Psychologia Rozwoju Człowieka II). Ze względu na istotne zmiany zachodzące w okresie niemowlęctwa oraz dzieciństwa, mające kluczowy wpływ na dalszy przebieg rozwoju, w pierwszym semestrze szczególny nacisk położono na rozwój neuropoznawczy oraz społeczno-emocjonalny. Ta część cyklu obejmuje również wykłady dotyczące typowego rozwoju językowego w okresie dzieciństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10, K_U05, K_K01, K_K03												
Podstawy pomiaru psychometrycznego	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczy podstaw diagnostyki psychologicznej za pomocą standardowych metod diagnostycznych. W trakcie wykładu analizowane są następujące zagadnienia: pojęcie testu psychologicznego i podstawowe wymogi stawiane testom psychologicznym; pojęcie rzetelności i trafności pomiaru testem oraz metody szacowania rzetelności i trafności pomiaru; wybrane elementy procedury konstruowania testów i strategie konstruowania testów; czynniki zniekształcające wyniki testowe; podstawowe problemy i strategie adaptacji kulturowej i demograficznej testów; problemy normalizacji wyników pomiaru testem; zasady interpretowania wyników testowych i korzystania z podręczników testowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U05, K_U07												
Psychologia emocji i motywacji	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia zorganizowane zostaną wokół głównych problemów (4 bloków) rozmieszczonych w dwóch cyklach: Cykl I - Emocje i Uczucia: Blok I: Emocje: geneza, funkcje, znaczenie ewolucyjne, ekspresja, biologiczne podłoże, mechanizmy świadome i nieświadome; Blok II: Uczucia: teorie afektu, regulacja afektu, wartościowanie; Cykl II – Motywy: Blok III: Równowaga: mechanizm homeostatyczny, deprivacja, samoocena, potrzeby wyższe; Blok IV: Poza równowagą: transgresja, mechanizmy samokontroli, ryzyko, altruizm.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U05, K_U06												
Psychologia eksperymentalna				30					30	4	Proj.	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem ćwiczeń z psychologii eksperymentalnej jest nabycie umiejętności przekładania twierdzeń teoretycznych na język empirii oraz stworzenie okazji obserwacji i eksperymentalnej demonstracji mechanizmów, efektów i zależności z różnych obszarów psychologii teoretycznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U03, K_U04, K_U06												
Statystyka III				30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem pakietu statystycznego SPSS. Studenci uczą się samodzielnego analizowania zależności z wykorzystaniem bardziej zaawansowanych analiz statystycznych. Ćwiczenia dotyczą: dwuczynnikowej analizy wariancji w schemacie między i wewnątrzgrupowym oraz mieszanym; nieparametrycznych odpowiedników analizy wariancji, analizy regresji liniowej, analizy czynnikowej. Studenci uczą się interpretacji wyników analiz statystycznych oraz ich opisu wg standardów APA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Psychologia rozwoju człowieka II	30			30					60	8	EP, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs składa się z wykładu oraz ćwiczeń. Celem wykładu jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Wykład obejmuje dwa osobne bloki tematyczne: 1) prezentacja kluczowych zagadnień rozwoju w cyklu życia ludzkiego od okresu dorastania aż do późnej starości oraz podstaw psychologii rodziny, czy rozwoju psychoseksualnego; 2) problematyka zróżnicowania ścieżek rozwoju i wprowadzenie do zagadnień rozwoju nietypowego. Ćwiczenia stanowią rozszerzenie i uzupełnienie treści wykładu, szczególnie w obszarze rozwoju społecznego i emocjonalnego. Celem jest zapoznanie studentów ze specyfiką rozwoju dzieci i osób nastoletnich w zakresie wybranych obszarów funkcjonowania. Drugim celem jest poznanie i zrozumienie zachowań dzieci w różnym wieku poprzez ćwiczenie umiejętności obserwacji i interpretacji zachowania w odniesieniu do wybranych ram teoretycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U05, K_K01, K_K03												

Standardowe techniki diagnostyczne				30					30	4	Diagnoza	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi typami standardowych technik diagnostycznych (testy, kwestionariusze, skale ocen). Zajęcia będą poświęcone: analizie zasad konstrukcji narzędzi diagnostycznych; omówieniu reguł posługiwania się podręcznikami do testów; treningowi elementarnych umiejętności w zakresie stosowania i interpretowania wybranych narzędzi psychometrycznych, najczęściej wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07												
Psychologia różnic indywidualnych	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest pomoc studentom w opanowaniu podstawowej wiedzy na temat koncepcji i teorii odnoszących się do różnic indywidualnych w zakresie temperamentu, inteligencji i stylów poznawczych. Dodatkowo, wykład ma posłużyć do przedstawienia współczesnego stanu wiedzy na temat źródeł różnic indywidualnych oraz funkcjonalnego znaczenia różnic indywidualnych w zakresie inteligencji i temperamentu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U05												
Psychologia społeczna	30		30						60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami uwarunkowań społecznego funkcjonowania jednostki i grup, reguł automatycznego i refleksyjnego funkcjonowania w świecie społecznym, relacji międzygrupowych, poznanie reguł rządzących spostrzeganiem społecznym, wpływem społecznym oraz mechanizmów stojących za zmianą ( zachowań, postaw i relacji międzygrupowych). Zajęcia seminaryjne uzupełniają, pogłębiają i utrwalają wiedzę z psychologii społecznej na podstawowym poziomie kursu magisterskiego, łącząc treści merytoryczne z elementami metodologii oraz interpretacji wyników badań. Koncentrują uwagę na zjawiskach istotnych dla zrozumienia społecznego funkcjonowania człowieka, stwarzają ramy dla aktywności intelektualnej wokół												

	kluczowych zagadnień teoretycznych i wynikających z nich empirycznych interpretacji. Kładą także nacisk na zrozumienie i doskonalenie umiejętności wyartykułowania specyfiki omawianych zjawisk i ich mechanizmów psychologicznych. Zajęcia łączą elementy konwersatorium (dyskusje wokół lektur, kierowane dyskusje nad istotą wybranych zjawisk psychologii społecznej i ich mechanizmami, próby syntez i porównań) z zadaniami aktywizującymi (np. demonstracje różnych efektów). Sięgamy (tam gdzie to możliwe) do oryginalnych (tłumaczonych) tekstów, aby nie powielać błędów i uproszczeń których źródłem są omówienia podręcznikowe zawierające już interpretacje.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10												
WF				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 90	max. 8	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Lektorat z języka obcego					120				max. 120	max. 4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 90	max. 8	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 90	max. 8	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06
--	---------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze I): 30  
**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze II): 30  
**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60  
**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze I): 315  
**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze II): 345  
**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 660

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psychologia osobowości	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład stanowi wprowadzenie w podstawowe pojęcia i problemy psychologii osobowości. Zawiera: prezentację głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości, (podejścia teorii cech, teorii uczenia się, psychodynamicznego, humanistycznego, i poznawczego), oraz charakterystykę mechanizmów "ja", procesów kontroli i samoregulacji.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W17												
Diagnoza psychologiczna	30								30	4	T		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie diagnozy psychologicznej, jako jednej z form działalności psychologa, mającej zastosowanie w aktywności badawczej i w praktyce psychologicznej. Wskazuje się na znaczenie wiedzy psychologicznej jako nieodzownej w procesie diagnozowania i formułowaniu diagnozy psychologicznej. Metody diagnozy psychologicznej mają za podstawę określoną teorię lub koncepcję psychologiczną. Zastosowanie metod diagnozy psychologicznej wiąże się z określonym problemem badawczym, przedmiotem lub podmiotem badania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U02												
Wywiad i rozmowa psychologiczna				30					30	4	Diagnoza		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności zaplanowania, przeprowadzenia i analizy wywiadu psychologicznego. Problematyka zajęć: 1. Kontakt indywidualny; 2. Sposoby prowadzenia wywiadu; 3. zasady wnioskowania i stawiania hipotez. Zajęcia składają się z dwóch części tj. teoretycznej i praktycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02												
Seminarium roczne empiryczne			30						30	6	PR	B	psychologia, filozofia



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz napisanie na jego podstawie krótkiej pracy. Kurs realizowany indywidualnie z opiekunem. Studenci uczą się poszukiwania przesłanek teoretycznych i empirycznych, formułowania hipotez oraz planowania sposobów ich weryfikacji. Kurs uczy realizowania złożonych analiz statystycznych oraz formułowania myśli i wniosków na podstawie logicznego wyводу.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Psychologia kliniczna	30		30						60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą etiologii i mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i problemów klinicznych z naciskiem na te oparte na dowodach naukowych. Zaburzenia psychiczne oraz zachowania zostaną zaprezentowane zgodnie z międzynarodowymi klasyfikacjami ICD-10, DSM V oraz DC:0-5. Treść wykładów obejmuje rozpoznawanie problemów psychicznych i ich klasyfikowanie, określanie mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych, znaczenie modeli teoretycznych w diagnozie klinicznej zaburzeń psychicznych oraz sposoby interwencji terapeutycznej i pomocy psychologicznej. Wykłady mają na celu integrację wiedzy z obszaru psychologii dziecka i rodziny z psychologią kliniczną wieku dorosłego. Seminarium ma na celu dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności całościowej analizy problemów psychologicznych dzieci, młodzieży i osób dorosłych w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. W toku zajęć ukazywana będzie ciągłość między rozwojem zaburzeń u dzieci a funkcjonowaniem osób w życiu dorosłym. Przedstawione zostaną dwa współczesne sposoby uprawiania psychologii klinicznej – praktyki opartej na dowodach (ang. evidence-based practice EBP) oraz praktyki poinformowanej badaniami (ang. evidence-informed practice EIP).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U05, K_U07, K_K01												
Psychologia zdrowia	30		15						45	6	T, EP	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wprowadza w psychologiczną perspektywę postrzegania ludzkiego zdrowia, choroby i niepełnosprawności. Omawiane będzie funkcjonowanie prozdrowotne człowieka oraz leżące u jego podłoża czynniki psychiczne i społeczne. Zastosowanie psychologii w ochronie zdrowia, promocji zdrowia, medycynie i rehabilitacji. Diagnoza psychologiczna oraz oddziaływania psychoterapeutyczne wobec osób chorych somatycznie, niepełnosprawnych i poddawanych rehabilitacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04,												
Jakościowe metody badawcze				30					30	4	Proj.	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs stanowi wprowadzenie do metod jakościowych stosowanych w badaniach w obszarze psychologii. Przedmiotem kursu będą umiejętności potrzebne na każdym etapie procesu badawczego w podejściu jakościowym: rozumienie specyfiki i rodzajów badań jakościowych, formułowanie odpowiednich pytań badawczych, zagadnienia etyczne w podejściu jakościowym, refleksyjność badacza i krytyczne myślenie w podejściu jakościowym, dobór uczestników w badaniu jakościowym, procedury zbierania danych w badaniu jakościowym, planowanie i przeprowadzanie wywiadów badawczych, analiza danych jakościowych, sporządzanie raportu z badania jakościowego, umiejętność krytycznej lektury raportów z badań jakościowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05												
Ścieżki rozwoju zawodowego				30					30	4	Proj.		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do pracy w zawodzie psychologa. Studenci będą poznawać różne formy wykonywania pracy (zatrudnienie etatowe w różnych instytucjach, własna działalność gospodarcza itp.) oraz różne obszary działalności psychologicznej. Będą także mieli możliwość przemyślenia własnych wyobrażeń dotyczących ich roli zawodowej oraz określenia drogi, jaka może doprowadzić do ich realizacji. W trakcie zajęć przygotowywać będą własny plan rozwoju zawodowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U07, K_K02												

WF				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 180	max. 20	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat z języka obcego					120				max. 120	max. 4	EP, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												

Egzamin certyfikacyjny z języka obcego B2										max. 2	EP, EU			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 180	max. 20	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17													
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 180	max. 20	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06
--	---------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze I): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze II): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze I): 255

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze II): 300

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 555

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Etyka zawodowa	30								30	4	T		psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemami etycznymi pojawiającymi się we współczesnej psychologii. Niezależnie od ukończonej specjalizacji i od miejsca, w którym wykonuje się zawód - dylematy etyczne będą się pojawiać, a psycholog będzie musiał podejmować związane z nimi decyzje. Wykład ma na celu zapoznanie studentów z obowiązującymi w psychologii standardami etycznymi oraz wskazaniem ich zastosowań w konkretnych sytuacjach zawodowych. Zawarte w wykładzie informacje mają stanowić rodzaj przewodnika, który wspomże przyszłych psychologów w rozwiązywaniu problemów etycznych, z którymi się zetkną.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_K01												
Seminarium magisterskie			60						60	10	Proj.	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie samodzielnej pracy magisterskiej pod opieką doświadczonego badacza. Studenci uczą się poszukiwać informacji w źródłach naukowych i formułować na ich podstawie przesłanki oraz hipotezy. Podstawą kursu jest realizacja badania empirycznego weryfikującego postawione hipotezy. Studenci uczą się zaawansowanej metodologii i statystyki oraz planowania badań laboratoryjnych, ankietowych, internetowych, diagnostycznych. Przygotowanie pracy wymaga również skomplikowanego procesu wnioskowania na podstawie danych empirycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 180	max. 22	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 180	max. 22	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17											
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 180	max. 22	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06											
Specjalizacja - Neuropsychologia kliniczna									180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z neuropsychologią człowieka dorosłego. Neuropsychologia zajmuje się badaniem związku zachowania ze strukturami mózgu w normie i w patologii. Specjalizacja ta pozwala zrozumieć neuronalne podstawy procesów poznawczych, emocji i świadomych działań. Poza podstawami teoretycznymi i metodologicznymi oferuje wiedzę i trening umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych użytecznych w praktyce klinicznej. Dotyczy to również współczesnych metod badania pracy mózgu i podstaw neuroobrazowania oraz nowoczesnych technologii elektronicznych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji. Program obejmuje 460 godz. obowiązkowych i 44 ETCS dla osób wybierających specjalizację a otwartych w większości dla wszystkich zainteresowanych. Zajęcia są zgrupowane w 3 bloki: blok teoretyczno-metodologiczny, blok diagnostyczny (praktyczny) i blok rehabilitacyjny (z udziałem pacjentów odwiedzających Wydział). Przygotowanie do specjalizacji stanowią zajęcia fakultatywne na pierwszych latach studiów.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny										180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Nasi absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach dziecięcych, poradniach i placówkach medycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach edukacyjnych, Studenci podczas wykładu i seminariów otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju, zaburzeń rodziny i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci i rodzin. Ponadto podczas ćwiczeń mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny (nagrania wideo) oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych (do wyboru: zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci lub udział w terapii rodzin).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specjalizacja - Psychoterapia										180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z prawidłowościami powstawania zaburzeń emocjonalnych i psychicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych. Zajęcia specjalizacyjne po pierwsze, dostarczają wiedzy o koncepcjach wyjaśniających powstawanie zaburzeń psychicznych, oraz o metodach i technikach psychoterapii, jak również o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii. Po drugie, kształcą umiejętności w zakresie rozumienia człowieka i wywierania wpływu w toku psychoterapii na pacjenta. Po trzecie, uczą umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii.  Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, jak również umiejętności prowadzenia psychoterapii są użyteczne w pracy psychologa klinicznego, to jest w oddziałach szpitalnych, poradniach zdrowia psychicznego, państwowych i prywatnych ośrodkach psychoterapeutycznych, gabinetach psychologicznych. Umiejętność wnikliwego rozumienia ludzi i skutecznego kierowania nimi jest												



	przydatna także i w innych obszarach pracy psychologa, jak prowadzenie szkoleń i konsultacji dla menedżerów, rekrutacja pracowników, praca z zespołami ludzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia zdrowia i rehabilitacji									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Absolwent specjalizacji powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które będą przydatne w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także ich rodzinom. W ramach specjalizacji studenci poznają metody wspomagania rozwoju osobowego i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, a także nabywają umiejętności stosowania języka migowego. Podczas zajęć poruszane są również takie zagadnienia jak: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje chorób somatycznych, diagnoza oraz pomoc psychologiczna osobie chorej oraz z niepełnosprawnością, stres traumatyczny w praktyce psychologii zdrowia i rehabilitacji. Ważne kwestie stanowią także: profilaktyka oraz promocja zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,												
Specjalizacja - Psychologia sądowa									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do współpracy z policją oraz wymiarem sprawiedliwości w zakresie psychologii penitencjarnej, psychologii zeznań świadków oraz orzecznictwa w prawie rodzinnym, karnym i cywilnym. Psycholog o tej specjalności może znaleźć pracę np. w policji, sądach, więziennictwie lub jako biegły.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia organizacji i pracy										180	24		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja Psychologia organizacji i pracy ma za cel przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, ich relacji z otoczeniem i problemów związanymi z zarządzaniem ludźmi, wyposażenie studentów w różnorodne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w roli psychologa organizacji i pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Specjalizacja - Psychologia ekonomiczna										180	24		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Psychologia ekonomiczna to stosunkowo młoda dziedzina, zajmująca się badaniem interakcji zachodzących między człowiekiem a systemem ekonomicznym. Celem specjalizacji jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności psychologicznych związanych z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego (człowieka kształtującego ten system oraz będącego podmiotem jego oddziaływań). Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Program specjalizacji ma przygotowywać studentów do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W12, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												

Specjalizacja - Psychologia wychowawcza stosowana									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. W ramach specjalizacji proponowane są zajęcia przygotowujące do diagnozowania różnorodnych problemów dzieci i dorosłych (od trudności szkolnych po funkcjonowanie systemu rodzinnego) oraz do udzielania różnych form pomocy psychologicznej, takich jak doradztwo, rozwiązywanie konfliktów w placówkach oświatowych, elementy terapii rodzin, terapia pedagogiczna (w przypadku dysleksji, dysgrafii oraz trudności w matematyce), psychoprofilaktyka itp. Większość proponowanych zajęć ma charakter praktyczny i jest prowadzona we współpracy ze szkołami z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych doświadczeń praktycznych poprzez uczestniczenie w wolontariacie. Ukończenie specjalizacji wraz z kursem z emisji głosu i praktykami o charakterze pedagogiczno-psychologicznym pozwala uzyskać uprawnienia pedagogiczne umożliwiające korzystanie z przywilejów Karty Nauczyciela.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Specjalizacja - Wspieranie rozwoju osobowości									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest wstępne przygotowanie studentów do pracy w charakterze trenerów grupowych grup nieterapeutycznych. Na zajęcia składają się wykłady oraz seminaria, które mają na celu przekazanie wiedzy na temat specyfiki grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości, oraz treningi, mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na grupę. Osobną kategorię zajęć stanowią zajęcia dostarczające wiedzy na temat konkretnych technik pracy z różnymi grupami oraz pozwalające wypróbować te techniki w bezpiecznych warunkach zajęć. Dodatkowo na drugim roku specjalizacji, w ramach stażu, studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U03, K_K05, K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			60						60	10	Proj.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie samodzielnej pracy magisterskiej pod opieką doświadczonego badacza. Studenci uczą się poszukiwać informacji w źródłach naukowych i formułować na ich podstawie przesłanki oraz hipotezy. Podstawą kursu jest realizacja badania empirycznego weryfikującego postawione hipotezy. Studenci uczą się zaawansowanej metodologii i statystyki oraz planowania badań laboratoryjnych, ankietowych, internetowych, diagnostycznych. Przygotowanie pracy wymaga również skomplikowanego procesu wnioskowania na podstawie danych empirycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Potwierdzenie poziomu B2+ z języka obcego									max. 60	max. 4	EP, EU, T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub zaliczony na ocenę kurs językowy na poziomie min. C1 z tego samego języka, z którego student zdał egzamin B2 lub zaliczony na ocenę kurs z psychologii zaawansowanej (kurs specjalizacyjny) w formie ćwiczeń lub seminarium realizowany w tym samym języku, z którego student zdał egzamin B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										max. 210	max. 26	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 210	max. 26	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 210	max. 26	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												
Specjalizacja - Neuropsychologia kliniczna									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z neuropsychologią człowieka dorosłego. Neuropsychologia zajmuje się badaniem związku zachowania ze strukturami mózgu w normie i w patologii. Specjalizacja ta pozwala zrozumieć neuronalne podstawy procesów poznawczych, emocji i świadomych działań. Poza podstawami teoretycznymi i metodologicznymi oferuje wiedzę i trening umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych użytecznych w praktyce klinicznej. Dotyczy to również współczesnych metod badania pracy mózgu i podstaw neuroobrazowania oraz nowoczesnych technologii elektronicznych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji. Program obejmuje 460 godz. obligatoryjnych i 44 ETCS dla osób wybierających specjalizację a otwartych w większości dla wszystkich zainteresowanych. Zajęcia są zgrupowane w 3 bloki: blok teoretyczno-metodologiczny, blok diagnostyczny (praktyczny) i blok rehabilitacyjny (z udziałem pacjentów odwiedzających Wydział). Przygotowanie do specjalizacji stanowią zajęcia fakultatywne na pierwszych latach studiów.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny										180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Nasi absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach dziecięcych, poradniach i placówkach medycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach edukacyjnych, Studenci podczas wykładu i seminariów otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju, zaburzeń rodziny i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci i rodzin. Ponadto podczas ćwiczeń mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny (nagrania wideo) oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych (do wyboru: zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci lub udział w terapii rodzin).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specjalizacja - Psychoterapia										180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z prawidłowościami powstawania zaburzeń emocjonalnych i psychicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych. Zajęcia specjalizacyjne po pierwsze, dostarczają wiedzy o koncepcjach wyjaśniających powstawanie zaburzeń psychicznych, oraz o metodach i technikach psychoterapii, jak również o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii. Po drugie, kształcą umiejętności w zakresie rozumienia człowieka i wywierania wpływu w toku psychoterapii na pacjenta. Po trzecie, uczą umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii. Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, jak również umiejętności prowadzenia psychoterapii są użyteczne w pracy psychologa klinicznego, to jest w oddziałach szpitalnych, poradniach zdrowia psychicznego, państwowych i prywatnych ośrodkach psychoterapeutycznych, gabinetach psychologicznych. Umiejętność wnikliwego rozumienia ludzi i skutecznego kierowania nimi jest przydatna także i w innych obszarach pracy psychologa, jak prowadzenie szkoleń i konsultacji dla menedżerów, rekrutacja pracowników, praca z zespołami ludzi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04													
Specjalizacja - Psychologia zdrowia i rehabilitacji										180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Absolwent specjalizacji powinien osiąść wiedzę i umiejętności, które będą przydatne w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także ich rodzinom. W ramach specjalizacji studenci poznają metody wspomagania rozwoju osobowego i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, a także nabywają umiejętności stosowania języka migowego. Podczas zajęć poruszane są również takie zagadnienia jak: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje chorób somatycznych, diagnoza oraz pomoc psychologiczna osobie chorej oraz z niepełnosprawnością, stres traumatyczny w praktyce psychologii zdrowia i rehabilitacji. Ważne kwestie stanowią także: profilaktyka oraz promocja zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,													
Specjalizacja - Psychologia sądowa										180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do współpracy z policją oraz wymiarem sprawiedliwości w zakresie psychologii penitencjarnej, psychologii zeznań świadków oraz orzecznictwa w prawie rodzinnym, karnym i cywilnym. Psycholog o tej specjalności może znaleźć pracę np. w policji, sądach, więziennictwie lub jako biegły.													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia organizacji i pracy										180	24		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja Psychologia organizacji i pracy ma za cel przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, ich relacji z otoczeniem i problemów związanymi z zarządzaniem ludźmi, wyposażenie studentów w różnorodne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w roli psychologa organizacji i pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Specjalizacja - Psychologia ekonomiczna										180	24		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Psychologia ekonomiczna to stosunkowo młoda dziedzina, zajmująca się badaniem interakcji zachodzących między człowiekiem a systemem ekonomicznym. Celem specjalizacji jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności psychologicznych związanych z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego (człowieka kształtującego ten system oraz będącego podmiotem jego oddziaływań). Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Program specjalizacji ma przygotowywać studentów do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W12, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												

Specjalizacja - Psychologia wychowawcza stosowana									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. W ramach specjalizacji proponowane są zajęcia przygotowujące do diagnozowania różnorodnych problemów dzieci i dorosłych (od trudności szkolnych po funkcjonowanie systemu rodzinnego) oraz do udzielania różnych form pomocy psychologicznej, takich jak doradztwo, rozwiązywanie konfliktów w placówkach oświatowych, elementy terapii rodzin, terapia pedagogiczna (w przypadku dysleksji, dysgrafii oraz trudności w matematyce), psychoprofilaktyka itp. Większość proponowanych zajęć ma charakter praktyczny i jest prowadzona we współpracy ze szkołami z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych doświadczeń praktycznych poprzez uczestniczenie w wolontariacie. Ukończenie specjalizacji wraz z kursem z emisji głosu i praktykami o charakterze pedagogiczno-psychologicznym pozwala uzyskać uprawnienia pedagogiczne umożliwiające korzystanie z przywilejów Karty Nauczyciela.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Specjalizacja - Wspieranie rozwoju osobowości									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest wstępne przygotowanie studentów do pracy w charakterze trenerów grupowych grup nieterapeutycznych. Na zajęcia składają się wykłady oraz seminaria, które mają na celu przekazanie wiedzy na temat specyfiki grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości, oraz treningi, mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na grupę. Osobną kategorię zajęć stanowią zajęcia dostarczające wiedzy na temat konkretnych technik pracy z różnymi grupami oraz pozwalające wypróbować te techniki w bezpiecznych warunkach zajęć. Dodatkowo na drugim roku specjalizacji, w ramach stażu, studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U03, K_K05, K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### **4.6 Zasady studiowania**

- 4.6.1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.
- 4.6.2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
- 4.6.3. Studenci stacjonarni mają obowiązek zaliczyć 3 semestry zajęć WF do końca III roku.
- 4.6.4. W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji przynajmniej 6 ECTS z przedmiotów fakultatywnych typu ogólnoakademickiego (przedmioty realizowane na kierunku Psychologia).
- 4.6.5. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z przedmiotów specjalizacyjnych. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczenie określonego modułu specjalizacyjnego, bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.
- 4.6.6. W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 15 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne), w tym minimum 5 ECTS z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Pula ta obejmuje także obowiązkowe kursy z BHP i POWI.
- 4.6.7. Do programu studiów zostaną włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 40 ECTS.
- 4.6.8. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
- 4.6.9. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zal”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.
- 4.6.10. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 2 x 60h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu na poziomie min. B2.
- 4.6.11. Do końca V roku student zobowiązany jest do podwyższenia poziomu z języka obcego na jeden z trzech sposobów:
  - a) zaliczenie egzaminu na poziomie wyższym niż B2;
  - b) zaliczenie na ocenę min. 60h lektoratu na poziomie wyższym niż B2 z tego samego języka, co egzamin B2;
  - c) zaliczenie na ocenę kursu specjalizacyjnego (min. 30h, ćwiczenia lub seminarium) z psychologii stosowanej realizowanego w tym samym języku, co egzamin B2.

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
nauki społeczne	psychologia	70%
nauki humanistyczne	filozofia	14%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0313
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	155
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	264
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie	min. 166

lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	
<p>1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych – praktyki nie są obowiązkowe.</p> <p>2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.</p> <p>3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku <i>Psychologia</i> mają w szczególności na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> </ul> <p>4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiadają Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.</p> <p>5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.</p> <p>6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.</p> <p>7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.</p> <p>8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.</p>	

- 9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).
- 10) Ustala się następujące formy praktyk:
- a) Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
  - b) Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
  - c) Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów;
  - d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:
    - realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
    - udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
    - udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
    - organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
    - udział w akcjach promujących Uniwersytet,
    - organizacja życia naukowego Uniwersytetu
- 11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).
- 12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.
- 13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i 10b):
- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
  - uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;

- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
- dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk

14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.

15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:

- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją
- wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki
- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych form działalności

17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt. 10a i 10b).

18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Instytucji,
- dane studenta,
- dane Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,

- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).

20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).

21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.

23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.

26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.

28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.



**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	psychologia	77%	psychologia
nauki humanistyczne	filozofia	16%	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *psychology*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>psychology</i> Poziom kształcenia: <i>studia jednolite magisterskie</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami.	P7S_WK
<b>K_W02</b>	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.	P6S_WK
<b>K_W03</b>	Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	P6S_WG

<b>K_W06</b>	Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.	P6SWG
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.	P7S_WG
<b>K_W09</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.	P7S_WG
<b>K_W13</b>	Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	P7S_WK
<b>K_W15</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	P7S_WK
<b>K_W16</b>	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	P7S_WK
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie podłoże oraz strukturę osobowości człowieka w kontekście różnych podejść teoretycznych.	P7S_WG

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.	P6S_UK
<b>K_U02</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).	P7S_UW P6S_UO
<b>K_U04</b>	Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.	P7S_UW P6S_UU
<b>K_U06</b>	Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.	P7S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.	P6S_UW P6S_KR
<b>K_U08</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej,	P7S_KK

	wyznania i kultury.	
<b>K_K02</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.	P7S_KO
<b>K_K03</b>	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.	P7S_KO
<b>K_K04</b>	Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	P7S_KR P7S_UU
<b>K_K05</b>	Potrafi współpracować w zespole.	P6S_UO
<b>K_K06</b>	Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	P7S_UK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: *brak specjalności***

#### 4. Rok dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to Psychology	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is an introduction to the theories, concepts, and viewpoints that comprise the discipline of psychology, and to the research methodologies used to study these concepts. As you are being introduced to the lecture material you will develop a working vocabulary used in the field along with an understanding of the range of topics that psychologists study and the ways in which they do it. Since we do not have many class sessions and psychology is such a vast discipline, we will not be able to cover everything in-depth. However, you will get the opportunity to discuss and engage critically with the topics covered during the lectures.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U05, K_K01, K_K02												
Research Methods	30		30						60	8	T	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course provides an introduction to research methods in general and in the field of psychology in particular. The following topics will be covered: basic philosophy of science, the role of scientific inquiry in psychology, research questions, operationalization, study designs, basic statistical concepts, measurement, reliability, and validity. Upon completion of the course, students should possess an understanding of fundamental principles and procedures of psychological research.												

	<p>The purpose of this course is to provide students with familiarity and understanding of various research methods in the behavioral sciences so that they can: plan good research, understand the strengths and limitations of research methods, critically evaluate information about human behavior presented in both professional journals and popular media, and begin developing proficiency in professional scientific writing.</p> <p>The course comprises two elements: lecture and seminar. During lectures students will be introduced to basic ideas and concepts that will later be extended and explored in-depth during seminars.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U03 K_U05, K_U07												
Biological Bases of Behaviour I	30		30						60	8	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The aim of this obligatory course is to present how biological psychology explains behaviour. Throughout the lecture we will survey explanations related to the physiology of the nervous system, especially the brain, genetic factors and endocrine activity, to name a few. We will look at the morphology and the anatomy of the nervous system, the principles of neural transmission, and the functional organisation of the central nervous system (CNS). The course will also outline basic concepts in evolutionary theory and ethology - the science of animal behaviour.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K05												
Basic Psychological Skills				60					60	4	Proj.		psychology, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The aim of this course is to improve basic predispositions necessary in the practical work of a psychologist; to learn and practice skills related to accurate observation, responsive listening, interviewing strategies and effective helping behaviors. Active methods targeted at personal experience of participants (workshop) are implemented in secure and positive atmosphere.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Academic Skills				30					30	4	E	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course is designed to present, practise and produce the basic skills required in an academic environment, with particular attention given to psychology as the area of students' interest and study. The oral and visual presentation skills and the academic writing skills practised during the course will focus on students being able to communicate a clear, precise and cohesive message to their audience and will focus on utilising appropriate register and textual organisation. Students will work with a variety of texts and be able to identify and summarise the main ideas in their own work and in others'. Students are expected to be prepared for lessons, to participate actively in discussions and activities and to continue learning and improving their skills throughout the course.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W15, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05												
Logic			30						30	3	EP	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course is intended to get students acquainted with logic as applied to critical thinking and basic scientific methodology. The focus is on acquiring skills in applying logic rather than on logical theory. The basic topics from both informal logic, such as informal fallacies, semiotics, definitions, and classification are covered in the first part of the course. The second part covers the formal logic: propositional and predicate calculus, as well as relation theory. These logical tools will be applied to check validity and soundness of arguments in natural language.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U05												



Introduction to Contemporary Philosophy	30							30	4	EP	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The problems tackled by contemporary philosophers are a result of centuries of human reflection on questions such as 'What can we know?', 'How should we live?' or 'What is that thing we call a mind?'. We will delve into contemporary readings in political philosophy, metaphysics, philosophy of mind, philosophy of science and ethics in order to see, how these questions are being addressed now—but without losing sight of their permanence and origins.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07											
Intellectual Property Rights	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	During this course students will become acquainted with the basics of protection of intellectual property rights. Laws and regulations are presented regarding intellectual property rights, in the Polish and in an international context, as well as issues related to Authors' rights.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15											
Occupational Health and Safety				4				4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The subject of the course is the acquisition of basic knowledge in the field of occupational health and safety, elements of labor law, fire protection and provision of first aid.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16												
Statistics I	30			30					60	8	T, EP	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of this course is for students to learn what kind of conclusions can be drawn from numerical data. The basics of statistics and statistical tests will be covered so that students will know how to make simple statistical analyses independently. This course will focus on two topics: One with general issues of statistical inference, and the other with specific statistical tests. The general topics refer to the basis of statistical inference, independent from the type of analysis performed, and is mainly theoretical. Understanding of these general issues gives a better understanding of what to do across a wide variety of statistical analyses. Focus on this will mainly be in the beginning of the course. Later in the course attention is devoted to specific statistical tests: When are they to be used, why, and how.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04												
Cognitive Psychology I	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course will cover major areas of cognitive psychology including its historical foundations, basics of neurocognition, perception, attention, knowledge, imagery, language, problem solving, decision making and motor cognition. The course will present only the most fundamental theories and research findings within cognitive psychology, however, students we will take a more focused view on three issues: the status of consciousness in cognitive science, the structure of concepts, and one of their own choice. Special attention will be paid to clarifying the links between theory and empirical data to raise our ability to critically evaluate scientific claims about the mental phenomena.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08												

Biological Bases of Behaviour II	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The course is composed of two parts, one focusing on the basics of genetics, the second on ethology. The part on genetics introduces the basic terms and concepts of classical and molecular genetics. Students will learn about the arrangement, distribution, transmission and alternation of genetic information as well as how it functions and the way of maintaining it in populations.</p> <p>The part on ethology focuses on the study of animal behavior, always with an eye on human behavior. Its major tool is the theory of evolution that maintains all life evolved from prior life forms through natural selection. Basically all complex organisms must do two things: eat to survive and have sex to get into the next generation.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04												
History of Psychology	30								30	4	E	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The course traces some of the major developments in psychology from the scientific revolution to the present day.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Scientific revolution as the birthplace of modern psychology</li> <li>2. Consciousness. Mind and body, materialism and spiritualism</li> <li>3. The experimental method and the rise of psychology in the 19th century</li> <li>4. Man's place in nature. The theory of evolution and its influence on psychology</li> <li>5. The suffering mind. Mental health, medicine and psychology</li> <li>6. The psychological society. The penetration of psychology in the workplace, culture and our personal life</li> <li>7. Behaviorism and the cognitive revolution. The elimination and return of the mind.</li> <li>8. Brain as mind. The rise of the cognitive neurosciences and its implications for the mind</li> </ol> <p>These topics are dealt with in the context of the development of the sciences and will take into account relevant cultural changes and their impact on psychology.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U05, K_K03												

PE (Physical Education)				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Elective courses for year 1									Max. 60	Max. 4	EP, T, E	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses discussing basic concepts, theories, concepts, and psychological doctrines. Courses discussing the basics of specific branches of psychology. Courses of basic research, diagnostic and intervention methods in psychology.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W14, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
General academic courses (OGUNs)									Max. 60	Max. 4	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses in fields other than psychology that allow to expand academic knowledge.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>													

<b>studiów</b>													
Foreign language course					120					Max. 120	Max. 4		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Learning a chosen foreign language through listening and reading and verbal interaction, speaking and writing.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 33**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 27**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 368 (obligatoryjne + WF + lektorat)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270 (obligatoryjne + WF + lektorat + fakultety/ogony)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 638**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Statistics II				30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of this course is to familiarize students with managing data from research, analyzing them using SPSS software, interpreting results of analyses and reporting them. Thus, there will be provided knowledge and skills allowing to conduct own research, as well as understanding research reports written by others (e.g., in journals, theses). The course will take place in computer lab and will be practice oriented, but necessary knowledge will be presented prior to work with computer. Different statistical tests will be presented in the context of specific hypotheses being tested and study designs, allowing to apply the skills to real research situations. Knowledge and skills acquired during this course are essential to conduct own research necessary to write empirical and master theses, amongst others.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Cognitive Psychology II	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The central aim of the course is to provide students with general knowledge on memory and learning processes, basic approaches, theories and research paradigms. First part of the lecture contains historical overview and introduction to classic theories and paradigms, followed by new directions in neuroscience studies. Further, it will review classical memory models and learning paradigms. These will be followed by a presentation of connections between learning and memory and other psychological processes such as emotions and motivation processes. Finally the course will discuss dysfunctions and effect on memory and learning in real life, providing information about meta-memory and learning strategies												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U05, K_K03												
Developmental psychology I	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to provide an overview of human psychological development at different stages of life by means of presenting key theoretical accounts and empirical evidence. The lecture during the winter semester (Developmental Psychology I) encompasses the period from birth through to middle childhood, while the latter part of the human life-span is covered during the spring semester lecture (Developmental Psychology II). Since there are significant changes in behaviour and cognition during infancy and childhood that have an impact on later life, the lecture is focused on typical neurocognitive, social-emotional and language development.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10, K_U05, K_K01, K_K03												
Psychometrics	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The focus of the course is on the acquisition of knowledge related to test theory and test construction that will allow students to evaluate critically the tests considered in the course and those that are currently in use in the field of psychological testing. During the class students will be introduced with main concepts and approaches to psychological testing. First, students will learn about basic psychometric features of a psychological test, such as reliability (e.g. test-retest, internal consistency, inter-scorer reliability, Item Response Theory) , validity (content, criterion and construct validity) and norms. They will be familiarized with psychometric formulas and be able to evaluate the psychometric characteristics of any published psychological test. Next, students will learn about test construction and phenomena related to testing, e.g. bias in response, cross-cultural context etc. During the class they will also prepare their own brief test and present at the end of the semester.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U05, K_U07												

Emotions and Motivation	30							30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Emotions and motivation is a course that provides students with general knowledge on emotional and motivational processes, their origins, and their prominent role in human functioning. It discusses the most fundamental issues within this area, including key concepts of emotion and affective processes, biological bases of emotion, relationships between emotion and cognition, theories of human motivation, and individual and cultural differences in affective functioning. Both classic theories and recent findings within the scope of psychology of emotions will be presented.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U05, K_U06											
Experimental Psychology			30					30	4	Proj.	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is designed to introduce students to the philosophy, principles, and methods of scientific research in experimental psychology. Students will learn how to plan, conduct and analyze their own experimental research, and how to communicate the results of their research to others. Students will develop the knowledge and skills to apply and critique the scientific method in future courses (e.g. empirical/theoretical paper, master thesis).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U03, K_U04, K_U06											
Statistics III			30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to cover a range of topics in multivariate analysis, including theoretical framework, statistical model selection, computational techniques, and drawing a conclusion about the data. Students will gain theoretical knowledge of these techniques and more importantly apply methods practically using statistical software. Students will learn how to make data-based decision, but also how to communicate results correctly in written and visual form. The course will be divided into two parts. The first one will be on statistical techniques aiming to answer questions about differences (various types of ANOVA). The second part will be related to methods allowing the students to investigate research questions about											



	mechanisms (various types of regression analysis). Students will be also familiarized with basic psychometric techniques used in assessing the reliability of psychological scales and building indicators in relation to Exploratory Factor Analysis results.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Developmental Psychology II	30			30					60	8	EP, T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The aim of the course is to survey the characteristics of human psychological development at different stages of life by means of presenting key theoretical accounts and empirical evidence. The lecture during the spring semester (Developmental Psychology II) encompasses two separate thematic blocks. During the first part, the course continues to survey key aspects of psychological development from adolescence through to late adulthood. This part will be complemented by a lecture on the key issues in family psychology and a lecture on psychosexual development. The second thematic block is devoted to variability in developmental trajectories and to the introduction to atypical human development.</p> <p>The accompanying workshop will complement and expand the content of both parts of the lecture (from both the winter and the spring semesters), particularly in the areas of social, emotional and language development. The aim of the workshop is to acquaint students with the key features of children and adolescents' functioning in several areas (social, emotional, cognitive, language). The second aim is to teach students how to observe and understand children's behaviour at various ages and contexts.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U05, K_K01, K_K03												
Standardized Diagnostic Methods				30					30	4	Diagnoza	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The aim of the course is to introduce students to basic types of standardized diagnostic methods, e.g. verbal and non-verbal intelligence tests; temperamental and personality inventories and other essential methods for psychological diagnosis.</p> <p>Several primary themes will be presented during the classes: basic psychometric properties of tests, ethical aspects of diagnostic process, intelligence assessment, personality assessment, coping styles assessment, temperament assessment.</p>												

	The course will place emphasis on practice in order to equip students with skills needed to make diagnosis. Students will learn how to refer to the test manual, how to apply tests to the psychological practice, how to calculate and interpret the results, how to give an objective and neutral feedback.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07												
Individual Differences	30								30	4	T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Psychology of individual differences examines why and how people differ from one another in their behavior (e.g. emotional or intellectual reactions). The course is focused on personality, temperament, intelligence and the area between personality and intelligence (e.g. cognitive styles). Among others, students will study and evaluate major theories of personality traits (e.g. Eysenck's PEN theory, Costa and McCrae's Five Factor Model, Cattell's 16PF) and investigations devoted to temperament (e.g. Strelau's Regulative Theory of Temperament). The consequences of personality for such psychological phenomena as stress, mood, performance and well-being will be also examined</p> <p>This course will also familiarize students with modern theories and approaches to intelligence. Nowadays, many studies explore how intelligence is related to our cognition, biological basis, health, longevity or everyday activities. During the course we will try to find some answers to main questions concerning intelligence, such as: why do people differ so much in intelligence level? Is intelligence just a narrow academic skill, as some critics claim, or does it provide practical advantages in everyday affairs? What is life like for people of low, average, or high intelligence?</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U05												
Social Psychology	30		30						60	8	T, EP	B	psychology, philosophy

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>This course is an introduction to the theories, concepts and ideas related to social psychology. During the course the students will learn about basic mechanisms underlying behavior of individuals in social groups. Most of the classes will take a form of discussion around the given literature. We will try to focus on the implications of presented concepts for real-life functioning.</p> <p>During the lecture, social cognition and intergroup relations subfields will be of focal interest – and the social identity framework will be used as a main interpretative framework to understand human social behavior. The lecture will provide students with a background in classic and modern social psychological theories, as well as opportunities to interpret the real-life problems within the theoretical framework of social psychology.</p> <p>The seminar is as an elaboration of the Social Psychology lecture. The seminar will be based mostly on the readings given in the syllabus. Students will be encouraged to work consistently through the whole semester, by writing reflection papers on the readings mentioned in the syllabus and bigger essays based on the knowledge from the course. The goal of the course is to find different explanations of human behavior in given social situations.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10												
PE (Physical Education)				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
General academic courses (OGUNs)									Max. 90	Max. 8	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses in fields other than psychology that allow to expand academic knowledge.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign language course					120				Max. 120	Max. 4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Learning a chosen foreign language through listening and reading and verbal interaction, speaking and writing.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Academic elective courses									max. 90	max. 8	EP, EU, E, T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Deepening knowledge of various areas of psychology - cognitive, biological, educational, developmental, social and clinical psychology as well as personality psychology, individual differences, emotions, motivations. The module may also include courses in the field of empirical research methodology, philosophy of science as well as measurement and statistical methods. The subject matter of the course is related to the scientific activity carried out in the discipline of psychology.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Applied elective courses									max. 90	max. 8	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychology, philosophy, health sciences

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Expanding the scope of skills and practical competences in the field of various areas of psychological activities - cognitive, biological, educational, developmental, social, clinical psychology and personality psychology, individual differences, emotions and motivations. The module may also include courses in psychological diagnostics and psychometrics.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 315**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 345**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 660**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Personality Psychology	30								30	4	T	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>This course will be divided into seven units which each emphasize a) a contemporary issue in personality psychology, b) a personality trait, c) a research method, and d) a statistical concept. In personality psychology, there are many complimentary and competing theories and perspectives. In this course, students will learn about strengths and limitations of each. We will explore how major historical approaches to psychology such as the psychoanalytic, behaviorist, and cognitive approaches have all had important influences on personality psychology. We will compare lexical and biological approaches to developing models of personality traits. We will consider whether differences in personality or situations have more of an influence on human behavior. Personality is commonly defined in terms of personality traits. In each unit students will be able to assess themselves on a personality trait and we will use the trait as an example to apply research methods, statistical concepts, and theories. For examples, we will consider Extraversion, Neuroticism, Sensation Seeking, Narcissism, Machiavellianism, Honesty-Humility, and Social Value Orientation</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W17												
Psychological Assessment (lecture)	30								30	4	T		psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>As an introductory course on psychological assessment, the lecture will focus on the theoretical foundations of contemporary psychological assessment, covering its basic goals, principles, strategies, methods and controversies, and will provide an overview of key areas in diverse contexts of application: clinical, forensic, business and educational. An integrative, “scientist-practitioner” model will be emphasized. Professional competences of a psychologist-diagnostician will be discussed – from theoretical and methodological knowledge through technical skills to “soft” competencies such as relational, communicational and cultural competence. The lecture is</p>												

	<p>based on European models of assessment, mainly GAP and a model of psychological competences by Robert Roe, both approved by EFPA (European Federation of Psychologists' Associations).</p> <p>The course is meant to provide a basic understanding of current and also to some degree historical psychological assessment practices and increase students' relevant research, and critical thinking skills. Particular attention will be put on presenting empirically grounded approaches and a classical controversy of clinical vs. mechanical (actuarial) prediction and diagnostic judgment. An important part of the lecture is to promote a critical approach to diagnostic methods and a reflection on the conditions of their use, including potentials and limitations of the employment of different methods such as interviews, particular questionnaires and projective tests. The course introduces students to selected assessment measures – those, which are the most commonly used and are of the utmost importance in the psychological assessment domain.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U02												
Psychological Assessment (lab)				30					30	4	Diagnoza		psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>During this course students will gain knowledge and practical skills necessary to establish a diagnostic relationship and conduct a diagnostic investigation with employment of free diagnostic methods – psychological interview, observation and some projective techniques. During the workshop students will learn and practice how to establish a contract for the investigation, build diagnostic contact, deal with psychological resistance, conduct a diagnostic interview and use chosen projective tests, interpret gathered data and lastly how to deliver diagnostic feedback.</p> <p>The course provides basic skills required in the psychological assessment domain. The course introduces students to selected assessment tools such as different types of interviews and the contexts in which they are used. The important part of the course's program concerns ethical issues and methodological standards obligatory in diagnostician's practice.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02												
Empirical Paper			30						30	6	PR	B	psychology, philosophy

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim of the course is to plan and conduct an empirical study and to write a short paper based on it in the format of a journal article. The course is carried out individually with a tutor. Students learn to search for theoretical and empirical premises, formulate hypotheses and plan ways to verify them. The course teaches how to carry out complex statistical analyzes and to formulate thoughts and conclusions based on a logical argument.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Clinical Psychology and Psychopathology	30		30						60	8	T, EP	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	This course is designed to give students an introduction to the field of psychopathology. The course will use the recently updated DSM-5 as the primary guideline for diagnosis and classification of mental disorders. Emphasis will be placed on the description of clinical symptoms and syndromes as they present in various mental disorders. Each class of disorders will be discussed in terms of its clinical presentation, etiology, prevalence, treatment and prognosis. Case studies from literature and own clinical practice will be used to illustrate main features of each disorder. This course aims to be theoretically neutral and therefore presents psychopathology from the point of view of all major theoretical perspectives, including psychological, neurobiological and socio-cultural models.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U05, K_U07, K_K01												
Health Psychology	30		15						45	6	T, EP	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The course introduces a psychological perspective on the perception of human health, illness and disability. The pro-health functioning of the human being and the underlying psychological and social factors will be discussed. Application of psychology in health care, health promotion, medicine and rehabilitation will be covered. Attention will be paid to psychological diagnosis and psychotherapeutic interactions for people suffering from somatic illnesses, impairments and those undergoing rehabilitation.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04,												
Qualitative Research Methods				30					30	4	Proj.	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>This course provides an introduction to qualitative methods in psychology. Students will learn skills needed on every stage of research process within qualitative inquiry.</p> <p>It involves:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Understanding the nature of qualitative inquiry and its varieties</li> <li><input type="checkbox"/> Asking research questions suitable for Qualitative approach</li> <li><input type="checkbox"/> Ethics in QUAL Approach</li> <li><input type="checkbox"/> Researchers' reflexivity and critical thinking</li> <li><input type="checkbox"/> Participants recruitment</li> <li><input type="checkbox"/> Collecting qualitative data</li> <li><input type="checkbox"/> Conducting qualitative research interviews</li> <li><input type="checkbox"/> Procedures for qualitative data analysis.</li> <li><input type="checkbox"/> Writing a QUAL research report</li> <li><input type="checkbox"/> Critical evaluation of qualitative studies</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05												
Career Path Development				30					30	4	Proj.		psychology
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>The aim of this course is for students to become more knowledgeable of the work field of psychologists/ psychology graduates and to work on developing a potential career path for themselves. The work field in which psychology graduates are being employed will be presented by lecturers, but will also be explored independently by students. The question of which career path fits to a particular individual to a large extent depends on personal characteristics. Students will explore these for themselves through a process of group coaching.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U07, K_K02												
PE (Physical Education)				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
General academic courses (OGUNs)									max. 180	max. 20	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses in fields other than psychology that allow to expand academic knowledge.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign language course				120					max. 120	max. 4	EP, T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Learning a chosen foreign language through listening and reading and verbal interaction, speaking and writing.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Certifying exam of a foreign language B2										max. 2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Language exam in a selected foreign language (except English) at the minimum level B2 according to the Common European Framework of Reference for Languages.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Academic elective courses									max. 180	max. 20	EP, EU, E, T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Deepening knowledge of various areas of psychology - cognitive, biological, educational, developmental, social and clinical psychology as well as personality psychology, individual differences, emotions, motivations. The module may also include courses in the field of empirical research methodology, philosophy of science as well as measurement and statistical methods. The subject matter of the course is related to the scientific activity carried out in the discipline of psychology.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												

Applied elective courses									max. 180	max. 20	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Expanding the scope of skills and practical competences in the field of various areas of psychological activities - cognitive, biological, educational, developmental, social, clinical psychology and personality psychology, individual differences, emotions and motivations. The module may also include courses in psychological diagnostics and psychometrics.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 255**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 555**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Professional Ethics in Applied and Experimental Psychology	30								30	4	T		psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	In this course, students will become knowledgeable about the historic roots of modern professional ethical principles and guideline within applied and experimental psychology practice, as well as the social forces that have and continue to shape ethical challenges within the field today. By engaging in an examination and discourse of such ethical issues the student will become better prepared to anticipate and address ethical dilemmas as a professional. Students will learn the need for and value of constant self-appraisal of personal beliefs and values as a cornerstone of ethical decision making. In addition, students will develop practical problem solving strategies necessary for maintaining ethical standards, fostering quality client services, and ensuring the protection of research participants while adhering to the highest professional ethical principles and guidelines set forth by the American and Polish Psychological Associations and other relevant professional organizations.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_K01												
Master thesis seminar			60						60	10	Proj.	B	psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim is to prepare an independent master's thesis under the supervision of an experienced researcher. Students learn to search for information in scientific sources and formulate premises and hypotheses on their basis. The basis of the course is the implementation of an empirical study verifying the hypotheses. Students learn advanced methodology and statistics as well as planning of laboratory research, questionnaires, web and diagnostic tests. Preparation of the work also requires an advanced inference process based on empirical data.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06													
General academic courses (OGUNs)										max. 180	max. 22	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses in fields other than psychology that allow to expand academic knowledge.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Academic elective courses										max. 180	max. 22	EP, EU, E, T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Deepening knowledge of various areas of psychology - cognitive, biological, educational, developmental, social and clinical psychology as well as personality psychology, individual differences, emotions, motivations. The module may also include courses in the field of empirical research methodology, philosophy of science as well as measurement and statistical methods. The subject matter of the course is related to the scientific activity carried out in the discipline of psychology.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17													
Applied elective courses										max. 180	max. 22	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychology, philosophy, health sciences

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Expanding the scope of skills and practical competences in the field of various areas of psychological activities - cognitive, biological, educational, developmental, social, clinical psychology and personality psychology, individual differences, emotions and motivations. The module may also include courses in psychological diagnostics and psychometrics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												
Specialization: Clinical Psychology – track Neuropsychology									180	24			psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The specialization Clinical Psychology – track Neuropsychology is based on the idea that psychological well-being and psychological disorders are best understood by combining insights from different psychological disciplines. Psychological disorders are not solely a matter of mental issues, nor is it only being rooted in abnormal brain processes; pathologies exist on a continuum that includes the mental and the biological. The scope of this specialization therefore is broad and integrative. During the initial phase of the specialization focus lies on assessment, diagnosis and treatment as practices within the field of clinical psychology in general. During the second phase, focus is shifted towards topics particularly relevant in clinical neuropsychology: specific neuropsychological conditions, normal and abnormal neuropsychological development throughout the lifespan, research methods and issues related to ethics and working with in a multicultural environment. At several moments will students have contact with clients /patients and will they learn about clinical neuropsychology in practice. The overall aim of the specialization is to prepare students with a broad background that affords them to not only understand phenomena from different angles, but also allows them to better understand and communicate with other professionals from related disciplines.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specialization: Clinical Psychology – track Psychotherapy									180	24			psychology, philosophy, health sciences

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The specialization Clinical Psychology – track Psychotherapy is based on the idea that psychological well-being and psychological disorders are best understood by combining insights from different psychological disciplines. Psychological disorders are not solely a matter of mental issues, nor is it only being rooted in abnormal brain processes; pathologies exist on a continuum that includes the mental and the biological. The scope of this specialization therefore is broad and integrative. During the initial phase of the specialization focus lies on assessment, diagnosis and treatment as practices within the field of clinical psychology in general. During the second phase, focus is shifted towards topics particularly related to psychotherapy as a form of treatment. The focus lies predominantly on the Psychodynamic and Cognitive Behavioral psychotherapeutic approaches. Courses cover the underlying theory and assumptions of both approaches, predominant research methods, as well as train students in psychotherapeutic techniques of both. In addition, students will experience psychotherapy as clients and gain first experience in conducting psychotherapy with real clients, under the supervision of an experienced psychotherapist. Particular attention is paid to issues related to ethics and working with culturally diverse populations. The overall aim of the specialization is to prepare students with a broad background that affords them to not only understand phenomena from different angles, but also allows them to better understand and communicate with other professionals from related disciplines.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05											
Specialization: Business Psychology									180	24		psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The Business Psychology specialization is a combination of the fields of Economic Psychology and Organizational and Work Psychology. The aim of the specialization is for students to learn about applied psychology as encountered most commonly in commercial as well as non for profit organizations. The part focusing on Economic Psychology aims to help students develop a broad understanding of psychological mechanisms and processes connected with advertising and marketing, consumer behaviour and financial decision making. Course are taught by specialists from different disciplines; Psychology, but also Economics and Management. In the part focusing on Organizational and Work Psychology students will gain knowledge and develop skills that will help them succeed at working with employees in different contexts in organizations, ranging from recruitment and selection, motivating, training and coaching employees, to managing processes of working in groups, organizational change, and conflict resolution.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04											



Specialization: Experimental Social Psychology									180	24				psychology, philosophy,
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The Experimental Social Psychology specialization is organized around three main themes: Social Psychology, research methodology and statistics. It offers advanced training in social cognition, intergroup relations, experimental and survey design and the appropriate related statistical methods. This specialization has the explicit aim to train future researchers: both in academic and practical sense. Though the specialization is research oriented, it is suitable not only for those with plans for a scientific career but also for those intending to work on topics related to program evaluation, public opinion, conflict resolution, tolerance, education, including anti-discriminatory education.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Master thesis seminar			60						60	10	Proj.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	The aim is to prepare an independent master's thesis under the supervision of an experienced researcher. Students learn to search for information in scientific sources and formulate premises and hypotheses on their basis. The basis of the course is the implementation of an empirical study verifying the hypotheses. Students learn advanced methodology and statistics as well as planning of laboratory research, questionnaires, web and diagnostic tests. Preparation of the work also requires an advanced inference process based on empirical data.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Confirmation of level B2+ of a foreign language									max. 60	max. 4	EP, EU, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Language exam with a selected foreign language at the minimum level C1 according to the Common European Framework of Reference for Languages or a language course at the level of min. C1 from the same language from which the student passed the B2 exam or passed the advanced course in advanced psychology (specialization course) in the form of an exercise or seminar.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												

General academic courses (OGUNs)									max. 210	max. 26	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Courses in fields other than psychology that allow to expand academic knowledge.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Academic elective courses									max. 210	max. 26	EP, EU, E, T	B	psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Deepening knowledge of various areas of psychology - cognitive, biological, educational, developmental, social and clinical psychology as well as personality psychology, individual differences, emotions, motivations. The module may also include courses in the field of empirical research methodology, philosophy of science as well as measurement and statistical methods. The subject matter of the course is related to the scientific activity carried out in the discipline of psychology.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Applied elective courses									max. 210	max. 26	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychology, philosophy, health sciences

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Expanding the scope of skills and practical competences in the field of various areas of psychological activities - cognitive, biological, educational, developmental, social, clinical psychology and personality psychology, individual differences, emotions and motivations. The module may also include courses in psychological diagnostics and psychometrics.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06											
Specialization: Clinical Psychology – track Neuropsychology									180	24		psychology, philosophy, health sciences
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The specialization Clinical Psychology – track Neuropsychology is based on the idea that psychological well-being and psychological disorders are best understood by combining insights from different psychological disciplines. Psychological disorders are not solely a matter of mental issues, nor is it only being rooted in abnormal brain processes; pathologies exist on a continuum that includes the mental and the biological. The scope of this specialization therefore is broad and integrative. During the initial phase of the specialization focus lies on assessment, diagnosis and treatment as practices within the field of clinical psychology in general. During the second phase, focus is shifted towards topics particularly relevant in clinical neuropsychology: specific neuropsychological conditions, normal and abnormal neuropsychological development throughout the lifespan, research methods and issues related to ethics and working with in a multicultural environment. At several moments will students have contact with clients /patients and will they learn about clinical neuropsychology in practice. The overall aim of the specialization is to prepare students with a broad background that affords them to not only understand phenomena from different angles, but also allows them to better understand and communicate with other professionals from related disciplines.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04											
Specialization: Clinical Psychology – track Psychotherapy									180	24		psychology, philosophy, health sciences

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The specialization Clinical Psychology – track Psychotherapy is based on the idea that psychological well-being and psychological disorders are best understood by combining insights from different psychological disciplines. Psychological disorders are not solely a matter of mental issues, nor is it only being rooted in abnormal brain processes; pathologies exist on a continuum that includes the mental and the biological. The scope of this specialization therefore is broad and integrative. During the initial phase of the specialization focus lies on assessment, diagnosis and treatment as practices within the field of clinical psychology in general. During the second phase, focus is shifted towards topics particularly related to psychotherapy as a form of treatment. The focus lies predominantly on the Psychodynamic and Cognitive Behavioral psychotherapeutic approaches. Courses cover the underlying theory and assumptions of both approaches, predominant research methods, as well as train students in psychotherapeutic techniques of both. In addition, students will experience psychotherapy as clients and gain first experience in conducting psychotherapy with real clients, under the supervision of an experienced psychotherapist. Particular attention is paid to issues related to ethics and working with culturally diverse populations. The overall aim of the specialization is to prepare students with a broad background that affords them to not only understand phenomena from different angles, but also allows them to better understand and communicate with other professionals from related disciplines.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specialization: Business Psychology									180	24			psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The Business Psychology specialization is a combination of the fields of Economic Psychology and Organizational and Work Psychology. The aim of the specialization is for students to learn about applied psychology as encountered most commonly in commercial as well as non for profit organizations. The part focusing on Economic Psychology aims to help students develop a broad understanding of psychological mechanisms and processes connected with advertising and marketing, consumer behaviour and financial decision making. Course are taught by specialists from different disciplines; Psychology, but also Economics and Management. In the part focusing on Organizational and Work Psychology students will gain knowledge and develop skills that will help them succeed at working with employees in different contexts in organizations, ranging from recruitment and selection, motivating, training and coaching employees, to managing processes of working in groups, organizational change, and conflict resolution.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04												

Specialization: Experimental Social Psychology									180	24			psychology, philosophy
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specialization of choice. The Experimental Social Psychology specialization is organized around three main themes: Social Psychology, research methodology and statistics. It offers advanced training in social cognition, intergroup relations, experimental and survey design and the appropriate related statistical methods. This specialization has the explicit aim to train future researchers: both in academic and practical sense. Though the specialization is research oriented, it is suitable not only for those with plans for a scientific career but also for those intending to work on topics related to program evaluation, public opinion, conflict resolution, tolerance, education, including anti-discriminatory education.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### **4.6 Zasady studiowania**

4.6.1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.

4.6.2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obowiązkowego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.

4.6.3. Studenci stacjonarni mają obowiązek zaliczyć 3 semestry zajęć WF do końca III roku.

4.6.4. W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji przynajmniej 6 ECTS z przedmiotów fakultatywnych typu ogólnoakademickiego (przedmioty realizowane na kierunku Psychologia).

4.6.5. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z przedmiotów specjalizacyjnych. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczenie określonego modułu specjalizacyjnego, bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.

4.6.6. W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 15 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne), w tym minimum 5 ECTS z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Pula ta obejmuje także obowiązkowe kursy z BHP i POWI.

4.6.7. Do programu studiów zostaną włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 40 ECTS.

4.6.8. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.

4.6.9. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zał”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.

4.6.10. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 2 x 60h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu na poziomie min. B1.

4.6.11. Do końca V roku student zobowiązany jest do podwyższenia poziomu z języka obcego na jeden z trzech sposobów:

a) zaliczenie egzaminu na poziomie wyższym niż B1;

b) zaliczenie na ocenę min. 60h lektoratu na poziomie wyższym niż B1;

c) zaliczenie na ocenę kursu specjalizacyjnego (min. 30h, ćwiczenia lub seminarium) z psychologii stosowanej.

#### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	psychologia	70%
nauki humanistyczne	filozofia	14%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%

#### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne

Kod ISCED	0313
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	155
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	264
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	min. 166
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	
<p>1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych – praktyki nie są obowiązkowe.</p> <p>2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.</p> <p>3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku <i>Psychologia</i> mają w szczególności na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.</li> </ul>	



- 4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiadają Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.
- 5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.
- 6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.
- 7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
- 8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.
- 9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).
- 10) Ustala się następujące formy praktyk:
  - a) Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
  - b) Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
  - c) Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów;
  - d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:
    - realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
    - udział w realizacji prac naukowo-badawczych,

- udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
- organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
- udział w akcjach promujących Uniwersytet,
- organizacja życia naukowego Uniwersytetu

11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).

12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.

13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i 10b):

- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
- dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk

14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.

15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:

- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją

- wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki
- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych form działalności

17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt.10a i 10b).

18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Instytucji,
- dane studenta,
- dane Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).

20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).

21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.

23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

- 24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.
- 25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.
- 26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
- 27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.
- 28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.
- W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	psychologia	77%	psychologia
nauki humanistyczne	filozofia	16%	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *psychologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>psychologia</i> Poziom kształcenia: <i>studia jednolite magisterskie</i> Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami.	P7S_WK
<b>K_W02</b>	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.	P6S_WK
<b>K_W03</b>	Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	P6S_WG

<b>K_W06</b>	Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.	P6SWG
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.	P7S_WG
<b>K_W09</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.	P7S_WG
<b>K_W13</b>	Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	P7S_WK
<b>K_W15</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	P7S_WK
<b>K_W16</b>	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	P7S_WK
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie podłoże oraz strukturę osobowości człowieka w kontekście różnych podejść teoretycznych.	P7S_WG

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.	P6S_UK
<b>K_U02</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).	P7S_UW P6S_UO
<b>K_U04</b>	Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.	P7S_UW P6S_UU
<b>K_U06</b>	Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.	P7S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.	P6S_UW P6S_KR
<b>K_U08</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej,	P7S_KK



	wyznania i kultury.	
<b>K_K02</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.	P7S_KO
<b>K_K03</b>	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.	P7S_KO
<b>K_K04</b>	Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	P7S_KR P7S_UU
<b>K_K05</b>	Potrafi współpracować w zespole.	P6S_UO
<b>K_K06</b>	Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	P7S_UK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: *brak specjalności***

#### 4. Rok Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do psychologii	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest wprowadzenie rozległej siatki terminów psychologicznych oraz przedstawienie podstawowych zagadnień badanych przez psychologię. Przybliżony zostanie proces badawczy w psychologii. Ukazane też zostaną główne osiągnięcia tej nauki. Wszystko to powinno kojarzyć się studentom z nazwiskami autorów badań i teorii, a także powinno być poprawnie lokalizowane w przestrzeni i czasie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U05, K_K01, K_K02												
Metodologia badań psychologicznych	30		30						60	8	T	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest wprowadzeniu w problematykę badań psychologicznych. Tematem zajęć będzie specyfika psychologii jako nauki, przebieg procesu badawczego, status pojęć psychologicznych oraz charakterystyka metod badawczych stosowanych w tej dyscyplinie.  Omówione będą zalety i wady podejścia ilościowego w badaniu zachowania się człowieka, rola statystyki. Wykład obejmować będzie również elementy filozofii nauki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U03 K_U05, K_U07												
Biologiczne mechanizmy zachowania I	30		30						60	8	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów pierwszego roku psychologii z podstawową wiedzą dotyczącą biologicznych mechanizmów leżących u podstaw związku mózg-zachowanie oraz dostarczenie ram pojęciowych do dalszego kształcenia na kierunku psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K05												
Podstawowe umiejętności psychologiczne				60					60	4	Proj.		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć, prowadzonych w formie ćwiczeń o charakterze warsztatowym, jest doskonalenie podstawowych umiejętności niezbędnych w pracy psychologa, niezależnie od wyboru późniejszej specjalizacji. W pierwszym semestrze omawiane są predyspozycje osobowe do pracy z ludźmi. W drugim - umiejętności bazujące na owych predyspozycjach, dotyczące prowadzenia grupy oraz pracy z klientem indywidualnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Umiejętności akademickie				30					30	4	E	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów pierwszego roku w podstawowe umiejętności akademickie niezbędne na dalszych etapach studiowania. Uzyskane umiejętności będą podstawą do opracowywania prac naukowych z zakresu psychologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W15, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05												
Logika			30						30	3	EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami z zakresu logiki, metodologii nauk i semiotyki logicznej (pragmatyki, semantyki oraz podstaw formalnej teorii składni).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U05												
Filozofia	30								30	4	EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład jest przeznaczony dla studentów wydziału psychologii i umożliwia zdobycie wiedzy na temat filozoficznych problemów związanych z tą dziedziną wiedzy. Celem wykładu jest przekazanie studentom psychologii wiedzy na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07												
POWI	4								4	0,5	T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omówione zostaną przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15												
BHP				4					4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16												
Statystyka I	30			30					60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>WYKŁAD</b></p> <p>Program obejmuje znajomość miar statystyki opisowej dla różnego rodzaju skal pomiarowych, nadto teorię estymacji parametrów populacji. W drugiej części semestru przedstawione zostaną podstawy indukcyjnego wnioskowania statystycznego, błędy wnioskowania, własności estymatorów, twierdzenia graniczne. Ilustracja metod statystycznych będzie zawierać przykłady testów parametrycznych i nieparametrycznych, np. t-Studenta dla prób zależnych i niezależnych, miary siły związku r-Pearsona, test chi-kwadrat i in.</p> <p><b>ĆWICZENIA</b></p> <p>Ćwiczenie podstawowych umiejętności statystycznych, niezbędnych w pracy psychologa. Tematyka obejmuje podstawowe zagadnienia teorii pomiaru i obliczanie statystyk opisowych, podstawy rachunku prawdopodobieństwa i zagadnienia dotyczące rozkładów zmiennych. Omawiane będą także zagadnienia dotyczące wnioskowania statystycznego, testów dotyczących różnicy średnich (testy t-Studenta), analizy wariancji, regresji i korelacji oraz podstawowych testów nieparametrycznych (chi<sup>2</sup>)</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04												
Psychologia procesów poznawczych I	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka w ujęciu psychologicznym i neurokognitywistycznym (także z perspektywy rozwojowej). Zagadnienia pamięci i procesów uczenia się będą przedmiotem odrębnego kursu (Psychologia procesów poznawczych 2)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08												
Biologiczne mechanizmy zachowania II	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład składa się z dwóch części – pierwsza obejmuje podstawy etologii, druga – podstawy genetyki.</p> <p>Celem pierwszej części zajęć jest uzupełnienie wiedzy studentów pierwszego roku nt. biologicznych mechanizmów zachowania o podstawy etologii, tj. nauki o „obyczajach” zwierząt. Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu, klasyfikacji oraz wyjaśniania źródeł i przyczyn zachowania zwierząt. Zgodnie z paradygmatem etologii akcentowany będzie adaptacyjny aspekt zachowania.</p> <p>Celem drugiej części zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu genetyki klasycznej i molekularnej. W ramach kursu omawiane będą między innymi następujące zagadnienia: rodzaje i budowa kwasów nukleinowych, prawa i mechanizmy dziedziczenia, główne mechanizmy funkcjonowania genów. Wskazywane będą możliwe mechanizmy wpływu genetycznego na zachowanie.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W04, K_U04, K_U05, K_U06,												

<b>studiów</b>	K_K04												
Historia myśli psychologicznej	30								30	4	E	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Myśl psychologiczną w czasach poprzedzających epokę psychologii akademickiej (czyli przez prawie całe dzieje) odnaleźć najłatwiej – poniekąd pośrednio – w koncepcjach wychowania oraz systemach wierzeń religijnych, twórczości artystycznej, w medycynie, później w filozofii i rozwiniętej z niej teologii, pedagogice i innych dziedzinach kultury umysłowej. Od momentu powstania psychologii akademickiej mamy oczywiście bezpośrednio do czynienia z myślą psychologiczną (obecną jednak i w psychiatrii). Poznanie historii tej myśli – oprócz satysfakcji, którą inteligentnemu podmiotowi daje wiedza o ciekawych sprawach i ludziach – ułatwi zrozumienie głównych podziałów całkiem współczesnej psychologii oraz da szerszy ogląd jej podstawowych problemów, pozwoli lepiej uchwycić zarówno jej ciągłość, jak również trafniej ocenić zachodzące w niej i zmiany.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U05, K_K03												
Zajęcia fakultatywne dla I roku									max. 60	max. 4	EP, T, E	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy omawiające podstawowe pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne. Kursy omawiające podstawy określonych działów psychologii. Kursy podstawowych metod badawczych, diagnostycznych, interwencyjnych w psychologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W14, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 60	max. 4	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat z języka obcego					120				max. 120	max. 4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 33**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 27**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 338 (obligatoryjne + lektorat)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 240 (obligatoryjne + lektorat + fakultety/ogony)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 578**



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Statystyka II				30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem pakietu statystycznego SPSS. Studenci uczą się operowania na zbiorach danych oraz samodzielnego analizowania zależności za pomocą podstawowych testów statystycznych. Omawiany jest interfejs programu SPSS oraz sposoby wprowadzania i importowania danych. Ćwiczenia dotyczą: statystycznego opisu zmiennej, standaryzacji wyników, przekształcania danych w programie, analiz na wybranych grupach oraz analiz w podziale na podzbiory. W dalszej części omawiane są: testy t Studenta, jednoczynnikowa analiza wariancji, wybrane testy nieparametryczne, test chi-kwadrat oraz miary współzmienności. Studenci uczą się także interpretacji wyników analiz statystycznych oraz ich opisu wg standardów APA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Psychologia procesów poznawczych II	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawową problematykę psychologii pamięci i uczenia się. Zawierają wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad pamięcią i uczeniem się. Przedstawione zostaną główne paradygmaty badań, stwierdzenia empiryczne, teorie wyjaśniające funkcjonowanie pamięci i uczenia się, aktualne kierunki badań. Zagadnienia pamięci i uczenia się będą omawiane z uwzględnieniem powiązań z innymi procesami poznawczymi, wpływu różnych zmiennych (m.in. czynników emocjonalnych i kontekstowych), neurofizjologicznych podstaw pamięci i uczenia się. Podjęte będą także zagadnienia związane z funkcjonowaniem pamięci w życiu codziennym oraz stosowaną psychologią pamięci.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U05, K_K03												
Psychologia rozwoju człowieka I	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Wykład w semestrze zimowym (Psychologia Rozwoju Człowieka I) obejmuje okres od narodzin do środkowego dzieciństwa. Dalszy okres cyklu życia ludzkiego zostanie przedstawiony podczas drugiej części wykładu w semestrze letnim (Psychologia Rozwoju Człowieka II). Ze względu na istotne zmiany zachodzące w okresie niemowlęctwa oraz dzieciństwa, mające kluczowy wpływ na dalszy przebieg rozwoju, w pierwszym semestrze szczególny nacisk położono na rozwój neuropoznawczy oraz społeczno-emocjonalny. Ta część cyklu obejmuje również wykłady dotyczące typowego rozwoju językowego w okresie dzieciństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10, K_U05, K_K01, K_K03												
Podstawy pomiaru psychometrycznego	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczy podstaw diagnostyki psychologicznej za pomocą standardowych metod diagnostycznych. W trakcie wykładu analizowane są następujące zagadnienia: pojęcie testu psychologicznego i podstawowe wymogi stawiane testom psychologicznym; pojęcie rzetelności i trafności pomiaru testem oraz metody szacowania rzetelności i trafności pomiaru; wybrane elementy procedury konstruowania testów i strategie konstruowania testów; czynniki zniekształcające wyniki testowe; podstawowe problemy i strategie adaptacji kulturowej i demograficznej testów; problemy normalizacji wyników pomiaru testem; zasady interpretowania wyników testowych i korzystania z podręczników testowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U05, K_U07												

Psychologia emocji i motywacji	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia zorganizowane zostaną wokół głównych problemów (4 bloków) rozmieszczonych w dwóch cyklach:</p> <p>Cykl I - Emocje i Uczucia:          Blok I: Emocje: geneza, funkcje, znaczenie ewolucyjne, ekspresja, biologiczne podłoże, mechanizmy świadome i nieświadome;          Blok II: Uczucia: teorie afektu, regulacja afektu, wartościowanie;          Cykl II – Motywy:          Blok III: Równowaga: mechanizm homeostatyczny, deprivacja, samoocena, potrzeby wyższe;          Blok IV: Poza równowagą: transgresja, mechanizmy samokontroli, ryzyko, altruizm.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U05, K_U06												
Psychologia eksperymentalna				30					30	4	Proj.	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Głównym celem ćwiczeń z psychologii eksperymentalnej jest nabycie umiejętności przekładania twierdzeń teoretycznych na język empirii oraz stworzenie okazji obserwacji i eksperymentalnej demonstracji mechanizmów, efektów i zależności z różnych obszarów psychologii teoretycznej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U03, K_U04, K_U06												
Statystyka III				30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia są prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem pakietu statystycznego SPSS. Studenci uczą się samodzielnego analizowania zależności z wykorzystaniem bardziej zaawansowanych analiz statystycznych. Ćwiczenia dotyczą: dwuczynnikowej analizy wariancji w schemacie między i wewnątrzgrupowym oraz mieszanym; nieparametrycznych odpowiedników</p>												

	analizy wariancji, analizy regresji liniowej, analizy czynnikowej. Studenci uczą się interpretacji wyników analiz statystycznych oraz ich opisu wg standardów APA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Psychologia rozwoju człowieka II	30			30					60	8	EP, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs składa się z wykładu oraz ćwiczeń. Celem wykładu jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Wykład obejmuje dwa osobne bloki tematyczne: 1) prezentacja kluczowych zagadnień rozwoju w cyklu życia ludzkiego od okresu dorastania aż do późnej starości oraz podstaw psychologii rodziny, czy rozwoju psychoseksualnego; 2) problematyka zróżnicowania ścieżek rozwoju i wprowadzenie do zagadnień rozwoju nietypowego. Ćwiczenia stanowią rozszerzenie i uzupełnienie treści wykładu, szczególnie w obszarze rozwoju społecznego i emocjonalnego. Celem jest zapoznanie studentów ze specyfiką rozwoju dzieci i osób nastoletnich w zakresie wybranych obszarów funkcjonowania. Drugim celem jest poznanie i zrozumienie zachowań dzieci w różnym wieku poprzez ćwiczenie umiejętności obserwacji i interpretacji zachowania w odniesieniu do wybranych ram teoretycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U05, K_K01, K_K03												
Standardowe techniki diagnostyczne				30					30	4	Diagnoza	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi typami standardowych technik diagnostycznych (testy, kwestionariusze, skale ocen). Zajęcia będą poświęcone: analizie zasad konstrukcji narzędzi diagnostycznych; omówieniu reguł posługiwania się podręcznikami do testów; treningowi elementarnych umiejętności w zakresie stosowania i interpretowania wybranych narzędzi psychometrycznych, najczęściej wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07												
Psychologia różnic indywidualnych	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest pomoc studentom w opanowaniu podstawowej wiedzy na temat koncepcji i teorii odnoszących się do różnic indywidualnych w zakresie temperamentu, inteligencji i stylów poznawczych. Dodatkowo, wykład ma posłużyć do przedstawienia współczesnego stanu wiedzy na temat źródeł różnic indywidualnych oraz funkcjonalnego znaczenia różnic indywidualnych w zakresie inteligencji i temperamentu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U05												
Psychologia społeczna	30		30						60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami uwarunkowań społecznego funkcjonowania jednostki i grup, reguł automatycznego i refleksyjnego funkcjonowania w świecie społecznym, relacji międzygrupowych, poznanie reguł rządzących spostrzeganiem społecznym, wpływem społecznym oraz mechanizmów stojących za zmianą ( zachowań, postaw i relacji międzygrupowych). Zajęcia seminaryjne uzupełniają, pogłębiają i utrwalają wiedzę z psychologii społecznej na podstawowym poziomie kursu magisterskiego, łącząc treści merytoryczne z elementami metodologii oraz interpretacji wyników badań. Koncentrują uwagę na zjawiskach istotnych dla zrozumienia społecznego funkcjonowania człowieka, stwarzają ramy dla aktywności intelektualnej wokół kluczowych zagadnień teoretycznych i wynikających z nich empirycznych interpretacji. Kładą także nacisk na zrozumienie i doskonalenie umiejętności wyartykułowania specyfiki omawianych zjawisk i ich mechanizmów psychologicznych. Zajęcia łączą elementy konwersatorium (dyskusje wokół lektur, kierowane dyskusje nad istotą wybranych zjawisk psychologii społecznej i ich mechanizmami, próby syntez i porównań) z zadaniami aktywizującymi (np. demonstracje różnych efektów). Sięgamy (tam gdzie to możliwe) do oryginalnych (tłumaczonych) tekstów, aby nie powielać błędów i uproszczeń których źródłem są omówienia podręcznikowe zawierające już interpretacje.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										max. 90	max. 8	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Lektorat z języka obcego					120					max. 120	max. 4			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 90	max. 8	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 90	max. 8	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 285**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 315**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psychologia osobowości	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład stanowi wprowadzenie w podstawowe pojęcia i problemy psychologii osobowości. Zawiera: prezentację głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości, (podejścia teorii cech, teorii uczenia się, psychodynamicznego, humanistycznego, i poznawczego), oraz charakterystykę mechanizmów "ja", procesów kontroli i samoregulacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W17												
Diagnoza psychologiczna	30								30	4	T		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie diagnozy psychologicznej, jako jednej z form działalności psychologa, mającej zastosowanie w aktywności badawczej i w praktyce psychologicznej. Wskazuje się na znaczenie wiedzy psychologicznej jako nieodzownej w procesie diagnozowania i formułowaniu diagnozy psychologicznej. Metody diagnozy psychologicznej mają za podstawę określoną teorię lub koncepcję psychologiczną. Zastosowanie metod diagnozy psychologicznej wiąże się z określonym problemem badawczym, przedmiotem lub podmiotem badania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U02												



Wywiad i rozmowa psychologiczna				30					30	4	Diagnoza		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności zaplanowania, przeprowadzenia i analizy wywiadu psychologicznego. Problematyka zajęć: 1. Kontakt indywidualny; 2. Sposoby prowadzenia wywiadu; 3. zasady wnioskowania i stawiania hipotez. Zajęcia składają się z dwóch części tj. teoretycznej i praktycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02												
Seminarium roczne empiryczne			30						30	6	PR	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz napisanie na jego podstawie krótkiej pracy. Kurs realizowany indywidualnie z opiekunem. Studenci uczą się poszukiwania przesłanek teoretycznych i empirycznych, formułowania hipotez oraz planowania sposobów ich weryfikacji. Kurs uczy realizowania złożonych analiz statystycznych oraz formułowania myśli i wniosków na podstawie logicznego wywodu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Psychologia kliniczna	30		30						60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą etiologii i mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i problemów klinicznych z naciskiem na te oparte na dowodach naukowych. Zaburzenia psychiczne oraz zachowania zostaną zaprezentowane zgodnie z międzynarodowymi klasyfikacjami ICD-10, DSM V oraz DC:0-5. Treść wykładów obejmuje rozpoznawanie problemów psychicznych i ich klasyfikowanie, określanie mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych, znaczenie modeli teoretycznych w diagnozie klinicznej zaburzeń psychicznych oraz sposoby interwencji terapeutycznej i pomocy psychologicznej. Wykłady mają na celu integrację wiedzy z obszaru psychologii dziecka i rodziny z psychologią kliniczną wieku dorosłego. Seminarium ma na celu dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności całościowej analizy problemów psychologicznych dzieci,												

	młodzieży i osób dorosłych w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. W toku zajęć ukazywana będzie ciągłość między rozwojem zaburzeń u dzieci a funkcjonowaniem osób w życiu dorosłym. Przedstawione zostaną dwa współczesne sposoby uprawiania psychologii klinicznej – praktyki opartej na dowodach (ang. evidence-based practice EBP) oraz praktyki poinformowanej badaniami (ang. evidence-informed practice EIP).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U05, K_U07, K_K01											
Psychologia zdrowia	30		15					45	6	T, EP	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wprowadza w psychologiczną perspektywę postrzegania ludzkiego zdrowia, choroby i niepełnosprawności. Omawiane będzie funkcjonowanie prozdrowotne człowieka oraz leżące u jego podłoża czynniki psychiczne i społeczne. Zastosowanie psychologii w ochronie zdrowia, promocji zdrowia, medycynie i rehabilitacji. Diagnoza psychologiczna oraz oddziaływania psychoterapeutyczne wobec osób chorych somatycznie, niepełnosprawnych i poddawanych rehabilitacji.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04,											
Jakościowe metody badawcze				30				30	4	Proj.	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs stanowi wprowadzenie do metod jakościowych stosowanych w badaniach w obszarze psychologii. Przedmiotem kursu będą umiejętności potrzebne na każdym etapie procesu badawczego w podejściu jakościowym: rozumienie specyfiki i rodzajów badań jakościowych, formułowanie odpowiednich pytań badawczych, zagadnienia etyczne w podejściu jakościowym, refleksyjność badacza i krytyczne myślenie w podejściu jakościowym, dobór uczestników w badaniu jakościowym, procedury zbierania danych w badaniu jakościowym, planowanie i przeprowadzanie wywiadów badawczych, analiza danych jakościowych, sporządzanie raportu z badania jakościowego, umiejętność krytycznej lektury raportów z badań jakościowych.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05												
Ścieżki rozwoju zawodowego				30					30	4	Proj.		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do pracy w zawodzie psychologa. Studenci będą poznawać różne formy wykonywania pracy (zatrudnienie etatowe w różnych instytucjach, własna działalność gospodarcza itp.) oraz różne obszary działalności psychologicznej. Będą także mieli możliwość przemyślenia własnych wyobrażeń dotyczących ich roli zawodowej oraz określenia drogi, jaka może doprowadzić do ich realizacji. W trakcie zajęć przygotowywać będą własny plan rozwoju zawodowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U07, K_K02												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 180	max. 20	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat z języka obcego					120				max. 120	max. 4	EP, T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego B2										max. 2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 180	max. 20	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												

Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 180	max. 20	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 255**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 555**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Etyka zawodowa	30								30	4	T		psychologia, filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemami etycznymi pojawiającymi się we współczesnej psychologii. Niezależnie od ukończonej specjalizacji i od miejsca, w którym wykonuje się zawód - dylematy etyczne będą się pojawiać, a psycholog będzie musiał podejmować związane z nimi decyzje. Wykład ma na celu zapoznanie studentów z obowiązującymi w psychologii standardami etycznymi oraz wskazaniem ich zastosowań w konkretnych sytuacjach zawodowych. Zawarte w wykładzie informacje mają stanowić rodzaj przewodnika, który wspomże przyszłych psychologów w rozwiązywaniu problemów etycznych, z którymi się zetkną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_K01												
Seminarium magisterskie			60						60	10	Proj.	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie samodzielnej pracy magisterskiej pod opieką doświadczonego badacza. Studenci uczą się poszukiwać informacji w źródłach naukowych i formułować na ich podstawie przesłanki oraz hipotezy. Podstawą kursu jest realizacja badania empirycznego weryfikującego postawione hipotezy. Studenci uczą się zaawansowanej metodologii i statystyki oraz planowania badań laboratoryjnych, ankietowych, internetowych, diagnostycznych. Przygotowanie pracy wymaga również skomplikowanego procesu wnioskowania na podstawie danych empirycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 180	max. 22	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 180	max. 22	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 180	max. 22	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												
Specjalizacja - Neuropsychologia kliniczna									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z neuropsychologią człowieka dorosłego. Neuropsychologia zajmuje się badaniem związku zachowania ze strukturami mózgu w normie i w patologii. Specjalizacja ta pozwala zrozumieć neuronalne podstawy procesów poznawczych, emocji i świadomych działań. Poza podstawami teoretycznymi i metodologicznymi oferuje wiedzę i trening umiejętności												

	diagnostycznych i terapeutycznych użytecznych w praktyce klinicznej. Dotyczy to również współczesnych metod badania pracy mózgu i podstaw neuroobrazowania oraz nowoczesnych technologii elektronicznych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji. Program obejmuje 460 godz. obligatoryjnych i 44 ETCS dla osób wybierających specjalizację a otwartych w większości dla wszystkich zainteresowanych. Zajęcia są zgrupowane w 3 bloki: blok teoretyczno-metodologiczny, blok diagnostyczny (praktyczny) i blok rehabilitacyjny (z udziałem pacjentów odwiedzających Wydział). Przygotowanie do specjalizacji stanowią zajęcia fakultatywne na pierwszych latach studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Nasi absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach dziecięcych, poradniach i placówkach medycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach edukacyjnych, Studenci podczas wykładu i seminariów otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju, zaburzeń rodziny i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci i rodzin. Ponadto podczas ćwiczeń mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny (nagrania wideo) oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych (do wyboru: zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci lub udział w terapii rodzin).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specjalizacja - Psychoterapia									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z prawidłowościami powstawania zaburzeń emocjonalnych i psychicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych. Zajęcia specjalizacyjne po pierwsze, dostarczają wiedzy o koncepcjach wyjaśniających powstawanie zaburzeń psychicznych, oraz o metodach i technikach psychoterapii, jak również o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii. Po drugie, kształcą umiejętności w zakresie rozumienia człowieka i wywierania wpływu w toku psychoterapii na pacjenta. Po trzecie, uczą umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii.</p> <p>Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, jak również umiejętności prowadzenia psychoterapii są użyteczne w pracy psychologa klinicznego, to jest w oddziałach szpitalnych, poradniach zdrowia psychicznego, państwowych i prywatnych ośrodkach psychoterapeutycznych, gabinetach psychologicznych. Umiejętność wnikliwego rozumienia ludzi i skutecznego kierowania nimi jest przydatna także i w innych obszarach pracy psychologa, jak prowadzenie szkoleń i konsultacji dla menedżerów, rekrutacja pracowników, praca z zespołami ludzi.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia zdrowia i rehabilitacji									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Absolwent specjalizacji powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które będą przydatne w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także ich rodzinom.</p> <p>W ramach specjalizacji studenci poznają metody wspomaganie rozwoju osobowego i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, a także nabywają umiejętności stosowania języka migowego. Podczas zajęć poruszane są również takie zagadnienia jak: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje chorób somatycznych, diagnoza oraz pomoc psychologiczna osobie chorej oraz z niepełnosprawnością, stres traumatyczny w praktyce psychologii zdrowia i rehabilitacji. Ważne kwestie stanowią także: profilaktyka oraz promocja zdrowia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,												

Specjalizacja - Psychologia sądowa									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do współpracy z policją oraz wymiarem sprawiedliwości w zakresie psychologii penitencjarnej, psychologii zeznań świadków oraz orzecznictwa w prawie rodzinnym, karnym i cywilnym. Psycholog o tej specjalności może znaleźć pracę np. w policji, sądach, więziennictwie lub jako biegły.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia organizacji i pracy									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja Psychologia organizacji i pracy ma za cel przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, ich relacji z otoczeniem i problemów związanymi z zarządzaniem ludźmi, wyposażenie studentów w różnorodne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w roli psychologa organizacji i pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Specjalizacja - Psychologia ekonomiczna									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Psychologia ekonomiczna to stosunkowo młoda dziedzina, zajmująca się badaniem interakcji zachodzących między człowiekiem a systemem ekonomicznym. Celem specjalizacji jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności psychologicznych związanych z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego (człowieka kształtującego ten system oraz będącego podmiotem jego oddziaływań). Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Program specjalizacji ma												

	przygotowywać studentów do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W12, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia wychowawcza stosowana									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. W ramach specjalizacji proponowane są zajęcia przygotowujące do diagnozowania różnorodnych problemów dzieci i dorosłych (od trudności szkolnych po funkcjonowanie systemu rodzinnego) oraz do udzielania różnych form pomocy psychologicznej, takich jak doradztwo, rozwiązywanie konfliktów w placówkach oświatowych, elementy terapii rodzin, terapia pedagogiczna (w przypadku dysleksji, dysgrafii oraz trudności w matematyce), psychoprophylaktyka itp. Większość proponowanych zajęć ma charakter praktyczny i jest prowadzona we współpracy ze szkołami z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych doświadczeń praktycznych poprzez uczestniczenie w wolontariacie. Ukończenie specjalizacji wraz z kursem z emisji głosu i praktykami o charakterze pedagogiczno-psychologicznym pozwala uzyskać uprawnienia pedagogiczne umożliwiające korzystanie z przywilejów Karty Nauczyciela.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Specjalizacja - Wspieranie rozwoju osobowości									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest wstępne przygotowanie studentów do pracy w charakterze trenerów grupowych grup nieterapeutycznych. Na zajęcia składają się wykłady oraz seminaria, które mają na celu przekazanie wiedzy na temat specyfiki grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości, oraz treningi, mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na grupę. Osobną kategorię zajęć stanowią zajęcia dostarczające wiedzy na temat konkretnych technik												

	pracy z różnymi grupami oraz pozwalające wypróbować te techniki w bezpiecznych warunkach zajęć. Dodatkowo na drugim roku specjalizacji, w ramach stażu, studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U03, K_K05, K_K06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			60						60	10	Proj.	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie samodzielnej pracy magisterskiej pod opieką doświadczonego badacza. Studenci uczą się poszukiwać informacji w źródłach naukowych i formułować na ich podstawie przesłanki oraz hipotezy. Podstawą kursu jest realizacja badania empirycznego weryfikującego postawione hipotezy. Studenci uczą się zaawansowanej metodologii i statystyki oraz planowania badań laboratoryjnych, ankietowych, internetowych, diagnostycznych. Przygotowanie pracy wymaga również skomplikowanego procesu wnioskowania na podstawie danych empirycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Potwierdzenie poziomu B2+ z języka obcego									max. 60	max. 4	EP, EU, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub zaliczony na ocenę kurs językowy na poziomie min. C1 z tego samego języka, z którego student zdawał egzamin B2 lub zaliczony na ocenę kurs z psychologii zaawansowanej (kurs specjalizacyjny) w formie ćwiczeń lub seminarium realizowany w tym samym języku, z którego student zdawał egzamin B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 210	max. 26	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 210	max. 26	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17													
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 210	max. 26	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06													
Specjalizacja - Neuropsychologia kliniczna										180	24			psychologia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z neuropsychologią człowieka dorosłego. Neuropsychologia zajmuje się badaniem związku zachowania ze strukturami mózgu w normie i w patologii. Specjalizacja ta pozwala zrozumieć neuronalne podstawy procesów poznawczych, emocji i świadomych działań. Poza podstawami teoretycznymi i metodologicznymi oferuje wiedzę i trening umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych użytecznych w praktyce klinicznej. Dotyczy to również współczesnych metod badania pracy mózgu i podstaw neuroobrazowania oraz nowoczesnych technologii elektronicznych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji. Program obejmuje 460 godz. obligatoryjnych i 44 ETCS dla osób wybierających specjalizację a otwartych w większości dla wszystkich zainteresowanych. Zajęcia są zgrupowane w 3 bloki: blok teoretyczno-metodologiczny, blok diagnostyczny (praktyczny) i blok rehabilitacyjny (z udziałem pacjentów odwiedzających Wydział). Przygotowanie do specjalizacji stanowią zajęcia fakultatywne na pierwszych latach studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Nasi absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach dziecięcych, poradniach i placówkach medycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach edukacyjnych, Studenci podczas wykładu i seminariów otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju, zaburzeń rodziny i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci i rodzin. Ponadto podczas ćwiczeń mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny (nagrania wideo) oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych (do wyboru: zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci lub udział w terapii rodzin).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specjalizacja - Psychoterapia									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z prawidłowościami powstawania zaburzeń emocjonalnych i psychicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych. Zajęcia specjalizacyjne po pierwsze, dostarczają wiedzy o koncepcjach wyjaśniających powstawanie zaburzeń psychicznych, oraz o metodach i technikach psychoterapii, jak również o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii. Po drugie, kształcą umiejętności w zakresie rozumienia człowieka i wywierania wpływu w toku psychoterapii na pacjenta. Po trzecie, uczą umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii.</p> <p>Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, jak również umiejętności prowadzenia psychoterapii są użyteczne w pracy psychologa klinicznego, to jest w oddziałach szpitalnych, poradniach zdrowia psychicznego, państwowych i prywatnych ośrodkach psychoterapeutycznych, gabinetach psychologicznych. Umiejętność wnikliwego rozumienia ludzi i skutecznego kierowania nimi jest przydatna także i w innych obszarach pracy psychologa, jak prowadzenie szkoleń i konsultacji dla menedżerów, rekrutacja pracowników, praca z zespołami ludzi.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia zdrowia i rehabilitacji									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Absolwent specjalizacji powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które będą przydatne w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także ich rodzinom.</p> <p>W ramach specjalizacji studenci poznają metody wspomaganie rozwoju osobowego i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, a także nabywają umiejętności stosowania języka migowego. Podczas zajęć poruszane są również takie zagadnienia jak: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje chorób somatycznych, diagnoza oraz pomoc psychologiczna osobie chorej oraz z niepełnosprawnością, stres traumatyczny w praktyce psychologii zdrowia i rehabilitacji. Ważne kwestie stanowią także: profilaktyka oraz promocja zdrowia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,												



Specjalizacja - Psychologia sądowa									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do współpracy z policją oraz wymiarem sprawiedliwości w zakresie psychologii penitencjarnej, psychologii zeznań świadków oraz orzecznictwa w prawie rodzinnym, karnym i cywilnym. Psycholog o tej specjalności może znaleźć pracę np. w policji, sądach, więziennictwie lub jako biegły.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia organizacji i pracy									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja Psychologia organizacji i pracy ma za cel przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, ich relacji z otoczeniem i problemów związanych z zarządzaniem ludźmi, wyposażenie studentów w różnorodne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w roli psychologa organizacji i pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Specjalizacja - Psychologia ekonomiczna									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Psychologia ekonomiczna to stosunkowo młoda dziedzina, zajmująca się badaniem interakcji zachodzących między człowiekiem a systemem ekonomicznym. Celem specjalizacji jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności psychologicznych związanych z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego (człowieka kształtującego ten system oraz będącego podmiotem jego oddziaływań). Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Program specjalizacji ma												

	przygotowywać studentów do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W12, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia wychowawcza stosowana									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. W ramach specjalizacji proponowane są zajęcia przygotowujące do diagnozowania różnorodnych problemów dzieci i dorosłych (od trudności szkolnych po funkcjonowanie systemu rodzinnego) oraz do udzielania różnych form pomocy psychologicznej, takich jak doradztwo, rozwiązywanie konfliktów w placówkach oświatowych, elementy terapii rodzin, terapia pedagogiczna (w przypadku dysleksji, dysgrafii oraz trudności w matematyce), psychoprophylaktyka itp. Większość proponowanych zajęć ma charakter praktyczny i jest prowadzona we współpracy ze szkołami z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych doświadczeń praktycznych poprzez uczestniczenie w wolontariacie. Ukończenie specjalizacji wraz z kursem z emisji głosu i praktykami o charakterze pedagogiczno-psychologicznym pozwala uzyskać uprawnienia pedagogiczne umożliwiające korzystanie z przywilejów Karty Nauczyciela.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												
Specjalizacja - Wspieranie rozwoju osobowości									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest wstępne przygotowanie studentów do pracy w charakterze trenerów grupowych grup nieterapeutycznych. Na zajęcia składają się wykłady oraz seminaria, które mają na celu przekazanie wiedzy na temat specyfiki grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości, oraz treningi, mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na grupę. Osobną kategorię zajęć stanowią zajęcia dostarczające wiedzy na temat konkretnych technik												

	pracy z różnymi grupami oraz pozwalające wypróbować te techniki w bezpiecznych warunkach zajęć. Dodatkowo na drugim roku specjalizacji, w ramach stażu, studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U03, K_K05, K_K06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### **4.6 Zasady studiowania**

4.6.1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.

4.6.2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.

4.6.3. Studenci stacjonarni mają obowiązek zaliczyć 3 semestry zajęć WF do końca III roku.

4.6.4. W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji przynajmniej 6 ECTS z przedmiotów fakultatywnych typu ogólnoakademickiego (przedmioty realizowane na kierunku Psychologia).

4.6.5. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z przedmiotów specjalizacyjnych. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczenie określonego modułu specjalizacyjnego, bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.

4.6.6. W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 15 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne), w tym minimum 5 ECTS z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Pula ta obejmuje także obowiązkowe kursy z BHP i POWI.

4.6.7. Do programu studiów zostaną włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 40 ECTS.

4.6.8. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.

4.6.9. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zał”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.

4.6.10. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 2 x 60h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu na poziomie min. B2.

4.6.11. Do końca V roku student zobowiązany jest do podwyższenia poziomu z języka obcego na jeden z trzech sposobów:

a) zaliczenie egzaminu na poziomie wyższym niż B2;

b) zaliczenie na ocenę min. 60h lektoratu na poziomie wyższym niż B2 z tego samego języka, co egzamin B2;

c) zaliczenie na ocenę kursu specjalizacyjnego (min. 30h, ćwiczenia lub seminarium) z psychologii stosowanej realizowanego w tym samym języku, co egzamin B2.

#### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	psychologia	70%
nauki humanistyczne	filozofia	14%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%

#### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0313

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	155
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	264
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	min. 166
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	

- 1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych – praktyki nie są obowiązkowe.
- 2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.
- 3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku *Psychologia* mają w szczególności na celu:
  - zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
  - poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
  - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
  - kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
  - poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,

- doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.

4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiadają Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.

5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.

6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.

7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.

8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.

9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).

10) Ustala się następujące formy praktyk:

- Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
- Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
- Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na

stanowisku zgodnym z profilem studiów;

d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:

- realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
- udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
- udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
- organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
- udział w akcjach promujących Uniwersytet,
- organizacja życia naukowego Uniwersytetu

11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).

12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.

13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i 10b):

- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
- dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk

14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.

15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:

- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją
- wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki
- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych form działalności

17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt.10a i 10b).

18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Instytucji,
- dane studenta,
- dane Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds.



praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).

20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).

21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.

23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.

26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.

28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	81%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Nauki socjologiczne	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	7%	
	językoznawstwo	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: PUBLIKOWANIE WSPÓŁCZESNE

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Publikowanie współczesne</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia (licencjackie)</b>		
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa jako subdyscypliny bibliologii i informatologii	P6S_WG
K_W02	terminologię ogólną i szczegółową z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa i dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W03	metody i teorie badawcze stosowane w edytorstwie bibliologicznym i księgoznawstwie w ujęciu historycznym i współczesnym; zna historię rozwoju edytorstwa na przestrzeni wieków, jego rolę w kulturze i nauce	P6S_WG
K_W04	wybrane metody i teorie badawcze stosowane w dyscyplinach pokrewnych właściwych dla kierunku studiów w ujęciu historycznym i współczesnym	P6S_WG
K_W05	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z obszaru bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	P6S_WG
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku wydawniczym	P6S_WK

K_W07	zasady działania systemów i instytucji działających na rynku książki w obszarze tradycyjnym jak i cyfrowym	P6S_WK
K_W08	Dylematy współczesnej cywilizacji w odniesieniu do kontekstu historii i współczesności piśmiennictwa i innych form wydawniczych	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów.	P6S_UW
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia ich rozwiązania, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację instytucji, obiektów i usług rynku książki uwzględniając specyfikę potrzeb i uwarunkowań obsługiwanego przez nie środowiska, z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
K_U04	przedstawić merytoryczną argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii, a w szczególności edytorstwa bibliologicznego, w języku polskim	P6S_UK
K_U05	przedstawić merytoryczną argumentację, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa bibliologicznego w języku obcym na poziomie B2	P6S_UK
K_U06	popularyzować wiedzę o instytucjach i obiektach związanych z rynkiem książki, ich zasobach i usługach	P6S_UK
K_U07	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO

K_U08	uczestniczyć w pracy zespołowej (także w zespołach interdyscyplinarnych), pełniąc w niej różne role	P6S_UO
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny wiedzy własnej na temat funkcjonowania rynku książki szczególnie w aspekcie edytorstwa bibliologicznego, oraz korzystania z opinii ekspertów	P6S_KK
K_K02	inicjowania i aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego	P6S_KO
K_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy	P6S_KR
K_K04	Dbłości o dorobek i tradycje zawodów związanych z rynkiem wydawniczym	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

### 4. Semestr dla kierunku: Publikowanie współczesne

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy typografii		30							30	4	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone typografii w ujęciu historycznym i współczesnym, podczas których omawiane są różne definicje typografii oraz zasady kształtowania publikacji od problematyki makrotypografii (projektowanie układu publikacji, jej formy i materiału) po typografię detalu (mikrotypograficzne wyposażenie książki), aż do procesów przygotowania publikacji do druku. Podejmowane będą także zagadnienia morfologii książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Aspekty prawne działalności wydawniczej		30							30	2	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: przedmiot prawa autorskiego i pojęcie utworu; treść prawa autorskiego i okresy ochronny różnych typów utworów; wyjątki od prawa autorskiego i domena publiczna; prawa wydawcy: pokrewne prawa autorskie dla pierwszych wydań i wydań krytycznych; typy umów wydawniczych: umowy licencyjne i umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich; ochrona technicznych zabezpieczeń utworów; prawne ograniczenia wolności słowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U09, K_K02, K_03												
Pismo tradycja i współczesność		30		15					45	5	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zakres omawianych zagadnień wchodzi: terminologia związana z pismem (typografią), szczegółowa analiza budowy pisma; obowiązujące na świecie klasyfikacje; różne kroje pism – od klasycznych po współczesne; zasad doboru kroju pisma do wybranego typu publikacji; mikroczytelność i mikrotypografia (wybór stopnia pisma szerokości interlinii, łamu, ocena kerningu i trackingu); skład i ortotypografia – prawidłowe stosowanie dywizów, półpauz, cudzysłówów, apostrofów, liczb itp., a także uszlachetnianie publikacji ważnymi, choć niedostrzeganymi przez amatorów elementami, takimi jak cyfry nautyczne, ligatury, inicjały i in.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04												
Strategie wyszukiwania informacji				30					30	2	T Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs ma na celu zwiększenie efektywności wyszukiwania informacji w Internecie poprzez realizację następujących treści: precyzyjne określanie potrzeb informacyjnych: ich werbalizację, przekształcenie na instrukcje zrozumiałą dla systemów wyszukiwujących (znalezienie właściwych słów kluczowych i połączenie ich odpowiednimi operatorami Boole'a); wartościowe źródła informacji w Internecie (naukowe, statystyczne, biznesowe); tworzenie strategii wyszukiwawczej właściwej dla tematu wyszukiwania; Poprawna ocena wiarygodności znalezionych informacji; różne typy oprogramowania, które ułatwiają pracę z												

	wynikami wyszukiwania; korzystanie z menedżerów bibliograficznych; właściwe cytowanie źródeł. Zajęcia będą kładły nacisk na ćwiczenia praktyczne: wyszukiwanie i pracę z wyszukanyymi informacjami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05 K_U01, K_U02, K_U07 K_K01, K_K04												
Źródła informacji w pracy wydawniczej		15							15	2	T Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia: analiza zawartości, struktury i grupy docelowej poszczególnych typów źródeł informacji drukowanej (czasopisma drukowane – polskie i obce); elektroniczne źródła informacji: polskie i zagraniczne wortalne poświęcone książkom i działalności wydawniczej; media społecznościowe jako źródło informacji w biznesie wydawniczym. Badania czytelnictwa, badania naukowe jako źródła informacji w biznesie wydawniczym. Dyskusje: listy bestsellerów jako źródła informacji w biznesie wydawniczym; czy czasopisma profesjonalne mają przyszłość. Spotkania z profesjonalistami działającymi na rynku książki: z osobą prowadzącą badania marketingowe i z redaktorem czasopisma profesjonalnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03												
Problemy badawcze edytorstwa bibliologicznego		15							15	2	EP Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa bibliologicznego jako dyscypliny naukowej. Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z problematyką badawczą edytorstwa bibliologicznego w ujęciu historycznym oraz współczesnym, z podstawową terminologią, najważniejszymi tradycjami i współczesnymi obszarami badawczymi, źródłami informacji, trendami badawczymi.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01												
Propedeutyka kultury języka (H)		15		15					30	2	T Inne (prezentacja)	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka. System, norma, uzus. Poprawność w obrębie wszystkich poziomów języka. Kryteria poprawności językowej. Sprawność językowa. Stan współczesnej polszczyzny i tendencje rozwojowe. Typy błędów językowych – przyczyny i mechanizmy ich popełniania. Zróżnicowanie stylistyczne polszczyzny – charakterystyka wybranych stylów funkcjonalnych. Poradnictwo językowe – wersja tradycyjna i elektroniczna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U03, K_U06, K_U09 K_K02, K_K04												
Podstawy organizacji i zarządzania		15							15	2	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w problematykę organizacji i zarządzania w podmiotach rynku wydawniczego. Tematyka prezentowana podczas wykładów dotyczy historii w zakresie organizacji i zarządzania, uwzględniającej różne nurty i działające w nich szkoły. Kolejne wykłady poświęcone są przedstawieniu poszczególnych funkcji składających się na zarządzanie: procesy decyzyjne i proces planowania, organizowanie, sprawy pracownicze, kierowanie zachowaniami organizacyjnymi, zarządzanie uczestniczące i Kompleksowe Zarządzanie Jakością (TQM), problemy kultury organizacyjnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U03, K_U07, K_K03												

Technologie informacyjne i komunikacyjne		30						30	2	T	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W zależności od poziomu wiedzy i umiejętności studentów, poruszane będą następujące kwestie. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i komunikacyjnej (ICT) oraz znajomość poszczególnych elementów wchodzących w skład komputera. Użytkowanie komputera - znajomość obsługi komputera osobistego. Możliwości wykorzystania technik komputerowych w codziennej pracy. Przetwarzanie tekstów - umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów. Arkusze kalkulacyjne - znajomość ogólnych zasad pracy z arkuszami kalkulacyjnymi. Tworzenie formuł, użycie funkcji, wykresy. Bazy danych - umiejętność przetwarzania zbiorów danych. Wyszukiwanie. Algebra Boole'a. Grafika prezentacyjna - umiejętność korzystania z dostępnych programów do przygotowywania prezentacji. Rozmieszczenie elementów na ekranie, grafika, dźwięk. Nawigacja w sieci Internet - znajomość poszczególnych usług dostępnych w sieciach rozległych. WWW, e-mail, listy dyskusyjne, fora, FTP. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U07, K_U09 K_K03, K_K04											
Język obcy*								60	2	T	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>											
Wychowanie fizyczne*								30	0	zaliczenie	P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
Przedmioty fakultatywne*										3	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów</i>												
Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	zaliczenie		Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Pojęcie prawa własności intelektualnej. Przedmiot ochrony prawa autorskiego – utwór. Utwory zależne a utwory inspirowane. Przedmioty ochrony praw pokrewnych – artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów radiowych i telewizyjnych, pierwsze wydania i wydania naukowe lub krytyczne. Zbiory, antologie, wybory, bazy danych. Podmioty praw autorskich – twórcy i ich pracodawcy. Osobiste a majątkowe prawa autorskie. Umowy licencyjne, umowy o przeniesienie praw majątkowych, wolne licencje. Odpowiedzialność karna i cywilna za naruszenie praw autorskich, plagiat</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_U09												

Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_U09, K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 338 + przedmioty fakultatywne

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Estetyka książki i prasy		30							30	2	Proj Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiotem I części zajęć jest prezentacja książki jako przedmiotu sztuki w perspektywie historycznej. Poruszane są następujące zagadnienia: 1. Kształtowanie kanonu estetycznego. Zakres sztuki książki. Sztuka książki a sztuka pisania i sztuka drukarska. Relacje między sztuką a techniką; 2. Kierunki i stan badań w zakresie sztuki książki. 3. Zdobnictwo rękopisów i druków / ilustracje. 4. Estetyka książki w konkretnym okresie historycznym (średniowiecze-XIX w.). 5. Piękna książka w Europie i Polsce.</p> <p>Część 2: Typografia współczesnej książki. Książka artystyczna - pojęcie i definiowanie terminu. Twórcy książki awangardowej i artystycznej na świecie i w Polsce. Okładka, obwoluta, karty tytułowe jako wyróżniki książki współczesnej. Znaczenie ilustracji dla estetyki współczesnej książki. Sztuka książki dla dzieci i młodzieży. Charakterystyka współczesnych wydawnictw edytorsko doskonałych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Historia druku	30			30					60	5	EU PR	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Stan i problematyka badań nad historią książki drukowanej. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarstwo w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka w XIX w. Sytuacja książki w Polsce w okresie zaborów. Książka polska na obczyźnie w XIX i XX w. Książka w dwudziestoleciu międzywojennym. Sytuacja książki w PR i po 1989 r.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Warsztaty z pisania tekstów użytkowych (H)					30				30	2	E Inne (aktywność na zajęciach)	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot zapoznaje studentów z pojęciem tekstów użytkowych i zasadami ich redagowania. Poza wiadomościami teoretycznymi studenci otrzymają także praktyczne wskazówki na temat redagowania wybranych gatunków tekstów wraz z przykładami rozwiązań różnorodnych problemów językowych i stylistycznych.</p>												

	<p>Pojęcie tekstów użytkowych. Gatunki pisane i gatunki mówione. Wybrane zagadnienia z problematyki stylu: styl, odmiany i style współczesnej polszczyzny. Typologie gatunków wypowiedzi. Kompozycja i spójność wypowiedzi językowej. Strategiczne pozycje tekstowe: tytuł, śródtytuł, akapit jako jednostka tekstu. Etapy pracy nad tekstem – pisanie, redakcja, korekta. Praca z/nad wybranymi tekstami użytkowymi.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U07 K_K01, K_K04												
Metadane publikacji 1					15				15	2	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć student pozna zasady formalnego przygotowania wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych i audiowizualnych z wykorzystaniem literatury i odpowiednich norm bibliograficznych, rolę metadanych w funkcjonowaniu instytucji książki i zasobów sieciowych. Będzie potrafił wykonać opis formalny książki i innych dokumentów z wykorzystaniem norm bibliograficznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07 K_U03, K_U07 K_K02, K_K04												
Wstęp do socjologii		30							30	2	E	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć student pozna podstawowe zjawiska i procesy występujące w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym; struktury społeczne, mechanizmy rozwoju społecznego, jaki dokonał się w XX w. i zachodzi w XXI w.; najważniejsze teorie socjologiczne, terminologię z zakresu nauk społecznych. Będzie potrafił wskazać dynamicznie zmieniające się zależności występujące między mediami i społeczeństwami w kontekście tworzenia się zmediatyzowanego społeczeństwa globalnego; przedstawić najnowsze ujęcia teoretyczne i propozycje interpretacji w odniesieniu do teorii rozwoju społecznego; wskazać relacje pomiędzy sferą prywatną i sferą publiczną oraz ich wpływ na zachowania społeczne.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W08, K_U01, K_U02, K_U04 K_K01, K_K04												
Zagadnienia wydawniczo-księgarskie	20			10					30	4	EU Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Uwarunkowania transformacji systemowej polskiego ruchu wydawniczego na początku lat 90. XX w. Rozważania dotyczące najważniejszych tendencji na polskim rynku książki po 1989 r. Charakterystyka działalności największych firm wydawniczych. Obcy kapitał na polskim rynku książki. Popyt i podaż na rynku książki, skuteczne i nieskuteczne próby ograniczenia nadprodukcji, próby stymulowania popytu.</p> <p>Ćwiczenia mają na celu zatknięcie studentów z najważniejszymi aspektami funkcjonowania polskiego RYNKU książki. W trakcie zajęć studenci mają możliwość zetknięcia się z najważniejszymi zjawiskami we współczesnym ruchu wydawniczym (np. zmniejszenie zainteresowania publiczności tradycyjną książką, publikowanie elektroniczne, polaryzacja ruchu wydawniczego – konsolidacja dużych wydawnictw, a jednocześnie powstawanie plejady małych firm niezależnych, zastosowanie internetu do działań handlowych i promocyjnych etc.). Szczególny nacisk podczas zajęć kładziony jest na zagadnienia marketingu na rynku książki. Dyskutowane są także klasyczne problemy handlu księgarskiego detalicznego (np. cena zbytu vs cena katalogowa) jak również te, które są stosunkowo nowe (np. sieci księgarskie vs. niezależne księgarnie). Na zajęciach prezentowane są także zagadnienia handlu hurtowego (np. zmiana tradycyjnego konceptu hurtu księgarskiego w stronę modelu dystrybucyjnego). Zagadnienia natury bardziej ogólne: rola państwa w biznesie książkowym (czy książka i podmioty związane z jej obrotem powinny cieszyć się szczególną opieką państwa – ulgi, dopłaty, specjalne ustawy jak J. Langa etc.).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_W08, K_U01, K_U03, K_K03, K_K_04												
Podstawy grafiki komputerowej				30					30	2	PROJ Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają zasady i metody tworzenia grafiki komputerowej przy użyciu specjalistycznego oprogramowania, zasady działania oprogramowania do tworzenia grafiki komputerowej, terminologię drukarską i wydawniczą, będą potrafili cyfrowo przetworzyć obraz, opracować grafikę na potrzeby druku oraz publikacji cyfrowej zgodnie z normami pragmatycznymi i estetycznymi oraz rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie projektu oraz produkcji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Projektowanie systemów zarządzania bazami danych wydawnictw				15		15		30	2		PROJ Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę relacyjnych baz danych dla potrzeb firm wydawniczych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację systemu zarządzania bazą danych wydawnictw i jego optymalizacją. 1. Wprowadzenie do relacyjnych baz danych. 2. System zarządzania bazą danych. 3. Architektura klient-serwer. 4. Wprowadzeniem do języka SQL. 5. Język definiowania pytań. 6. Manipulowanie danymi. 7. Projektowanie baz danych: model koncepcyjny i logiczny. 8. Implementacja bazy danych: tworzenie tabel, powiązania, manipulowanie tabelami, import danych. 9. Zaawansowane przetwarzanie danych. 10. Zarządzanie uprawnieniami: tworzenie użytkowników i grup użytkowników. 11. Normalizacja.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W5, K_W07, K_U01, K_U03, K_U4, K_K02, K_K04												
Język obcy*								60	2		Zaliczenie na ocenę	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Wychowanie fizyczne*									30	0	zaliczenie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Przedmioty fakultatywne*										4	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyka zawodowa*								60 (praktyki)	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(K_W02, K_W06, K_W07), (K_U06, K_U07, K_U08) (K_K01, K_K03)

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 405 + przedmioty fakultatywne

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1693+ przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Naukoznawstwo (H)		30							30	4	EU Inne (aktywność na zajęciach)	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium prezentujące najważniejsze etapy w rozwoju nauki w Polsce i świecie. Klasyfikacje nauk jak czynnik porządkujący naukę. Finansowanie nauki jako element dynamizujący lub zwalniający rozwój nauk humanistycznych i ścisłych. Teorie rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk. Naukometria wsparcie dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie. Ustawa o szkolnictwie wyższym jako czynnik porządkujący i organizujący naukę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_U03, K_U04, K_K01												
Projektowanie publikacji 1					15		15		30	3	PROJ Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania. 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji. 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru. 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Praktyczna polszczyzna w tekstach użytkowych (H)				30					30	3	PR Inne (aktywność na zajęciach)	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uczestnicy zajęć zapoznają się z ogólnymi zasadami i normami języka polskiego oraz kryteriami poprawności językowej, typami błędów językowych, zróżnicowaniem stylistycznym polszczyzny w kontekście zasad komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach, działaniem programów komputerowych mających zastosowanie w pracy redakcyjnej, wymogami prawnymi odnoszącymi się do kwestii dozwolonego użytku. Nauczą się opracowywać teksty zgodnie z normą językową, samodzielnie analizować i oceniać zjawiska językowe w tekstach użytkowych przydatnych w pracy wydawniczej, korzystać z różnego typu słowników, baz danych, wydawnictw poprawnościowych i innych źródeł wiedzy o języku, łączyć w swej działalności wiedzę o języku z wnioskami wynikającymi z analizy zachodzących przemian kulturowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06 K_U01, K_U04, K_U07 K_K03, K_K04)												
Formy książki elektronicznej i jej obieg		15							15	2	Inne (sprawdzian pisemny)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć: rozpoznawanie sytuacji wszelkich produktów w formie elektronicznej (ze szczególnym uwzględnieniem e-books) na rynku książki; podstawy terminologii związanych z książką elektroniczną i jej funkcjonowaniem w obiegu wydawniczym; zasady rządzące popytem na nowe media oraz zagadnienia związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego; krytyczna analiza oraz interpretacja funkcjonowania podmiotów zajmujących się wytwarzaniem, rozpowszechnianiem i gromadzeniem książek elektronicznych; porównanie sytuacji książki elektronicznej w naszym kraju z tendencjami w krajach o najbardziej rozwiniętym przemyśle wydawniczym i ocena szans zastosowania światowych rozwiązań w działalności wydawniczej; funkcjonowanie we współczesnej infrastrukturze rynku książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03												
Problemy dystrybucji		15							15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć wyjaśnia się pojęcie dystrybucji, charakteryzuje różne jej modele. Zajęcia prezentują działalność firm prowadzących handel hurtowy oraz inne aspekty dystrybucji książek. Omawiana jest ewolucja tego sektora – od dawnych kryzysów i wstrząsów, groźnych w przeszłości dla całej branży wydawniczo-księgarskiej, poprzez stadia sanacji, aż do obecnej stabilizacji i wyraźnej supremacji kilku silnych podmiotów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K03												

Trendy literackie a polityka wydawnicza		30						30	2	Inne (sprawdzian pisemny, aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy i kreowaniem repertuaru wydawniczego. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w świat relacji między literaturą a rynkiem wydawniczym. Przedstawione zostaną podstawowe zasady doboru repertuaru wydawniczego w kontekście potrzeb rynku książki i profilu wydawnictwa, podstawowe zagadnienia z zakresu komparatystyki, zasady poszanowania własności intelektualnej na rynku książki. Uczestnicy zajęć nauczą się korzystać z prac krytyczno- i historycznoliterackich, by orientować się w różnorodności literatury (zwłaszcza współczesnej), analizować, oceniać, selekcjonować teksty – rozpoznawać ich wartość (lub jej brak) na potrzeby działalności wydawniczej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U09 K_K03, K_K04											
Marketing wydawniczy		15					15	30	4	EU Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z zasadami i technikami marketingu wydawniczo-księgarskiego w działalności na rynku książki, metodologią marketingu (marketing mix 8P), klasyfikacją książek w kategoriach produktów, problematyką wyboru kanałów dystrybucji i działań promocyjnych, znaczeniem pogodzenia wymogów ekonomicznych z zasadami tradycyjnej kultury książki. Podczas zajęć studenci nabiorą umiejętności analizowania marketingowych uwarunkowań działalności wydawniczej, planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej, prowadzenia efektywnej komunikacji z otoczeniem biznesowym. K_W02; K_W04; K_W07 K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												
Przedmioty fakultatywne*									4	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Język obcy*									60	2	Zaliczenie na ocenę	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Wychowanie fizyczne*									30	0	zaliczenie	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270 + przedmioty fakultatywne

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Ekonomika wydawnicza książki i prasy		30							30	2	T	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: definiowanie rynków wydawniczych i nisz rynkowych; przedsiębiorstwo wydawnicze; e-książki; e-prasa; zarządzanie poszczególnymi etapami wydawniczymi, zarządzanie personelem, organizacja, strategie i techniki zarządzania, planowanie i polityka budżetowania; technologie cyfrowe w zarządzaniu i produkcji wydawniczej; marketing i sprzedaż, badania rynku, plan marketingowy, public relations; kanały sprzedaży; charakterystyka rynkowa wybranych sektorów wydawniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_K09 K_K01, K_K03												
Proseminarium metodologiczne*			30						30	2	Inne (praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uczestnicy proseminarium zapoznają się z definicjami podstawowych pojęć jak nauka, proces badawczy, metodologia, z etapami procesu badawczego, podstawowymi założeniami przyjmowanymi w nauce, celami warunkującymi uprawianie nauk społecznych. Przedstawione zostaną różnorodne definicje metodologii, podkreślona i wyjaśniona jej rola oraz reguły stosowania. Zaprezentowane zostaną metody, techniki i narzędzia pracy naukowej w obszarze nauk społecznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>Studenci zapoznają się z językiem specyficznym dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o mediach i komunikacji społecznej. W ramach zajęć rozważane będą podstawowe problemy występujące przy pisaniu prac dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania przypisów, bibliografii załącznikowej oraz zbierania i opracowania materiału badawczego.</p> <p>K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04</p>												
Media społecznościowe w marketingu wydawniczym		15					15		30	4	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W trakcie zajęć słuchacze zapoznają się z zasadami i technikami z zakresu social media i digital marketingu oraz sposobami wykorzystania tych kanałów do promocji wydawnictwa i innych instytucji książki. Studenci poznają podstawowe formy komunikacji i marketingu internetowego, takie jak różne formaty reklamy online, marketing w wyszukiwarkach, pozycjonowanie stron internetowych czy e-mail marketing. W efekcie będą przygotowani do działalności promocyjnej z wykorzystaniem mediów społecznościowych: stworzenie bloga/vloga na zadany temat związany z produkcją wydawniczą, przeprowadzenie kampanii promocyjnej za pośrednictwem narzędzi społecznościowych i komunikacji elektronicznej, analiza zachowań sieciowych klientów/użytkowników oraz wykorzystanie tych danych do optymalizacji działań promocyjnych, a także operowanie danymi statystycznymi dotyczącymi Internetu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04												
Projektowanie publikacji 2				15		15		30	3	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania. 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji. 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru. 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												



Analiza wydawnicza				15					15	2	Proj	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady tworzenia estetycznych i funkcjonalnych publikacji. Kryteria oceny publikacji (graficzne i wydawnicze). Terminologia z zakresu wydawniczego wyposażenia publikacji. Analiza wydawnicza publikacji historycznych i współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01, K_K04												
Zarządzanie projektem wydawniczym		7,5		7,5					15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą zasad funkcjonowania rynku książki, funkcjonowania redakcji w nowoczesnym wydawnictwie oraz monitoringu losów projektów wydawniczych, problematyki i zasad postępowania z typowymi i nietypowymi kwestiami dotyczącymi relacji edytora z autorem oraz z innymi działami wydawnictwa, zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz stymulatorów rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03, K_K04												
Zagadnienia edycji prasy					15				15	2	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauczenie studentów przeprowadzania krytycznej analizy oraz interpretacji kompozycji czasopisma i jego zawartości tekstowej pod kątem ich społecznego i kulturowego statusu. Uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami: główne kierunki rozwoju edytorstwa prasowego oraz tendencje we współczesnej praktyce wydawniczej; problematyka funkcjonowania czasopism; znaczenie instytucji czasopisma we współczesnym życiu kulturalnym i												

	społecznym; terminologia prasowa; zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W040, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U04, K_U07 K_K02, K_K03, K_K04												
Przedmioty fakultatywne*										6	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Język obcy*									60	4	Egzamin B2	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												

Wychowanie fizyczne*								30	0	zaliczenie	P		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyka zawodowa*								60	60	3	Inne (dzienniczek praktyk, opinia opiekuna praktyk)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(K_W02, K_W06, K_W07, K_U06, K_U07, K_U08, K_K01, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia kultury (H)		30							30	4	EU Inne (aktywność na zajęciach)	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć są definicje i funkcje kultury, korzenie i ewolucja wybranych aspektów kultury polskiej i europejskiej, w tym zwłaszcza kultury książki i kultury czytelniczej, oraz ich wpływ na funkcjonowanie współczesnych społeczeństw, najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni dziejów, najważniejsze instytucje polskiej kultury w kraju i na emigracji, ewolucja kultury w kontekście dostępności nauki, szkolnictwa oraz publicznych i niepublicznych instytucji kultury, w tym kultury książki, współczesne problemy cywilizacyjne i ich wpływ na zmiany kulturowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Problemy badawcze czytelnictwa		30							30	4	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć przedstawiona zostanie złożoność interpretacyjna czytelnictwa jako interdyscyplinarnego pola badawczego, omówiona metodologia wykorzystywana w badaniach czytelniczych, główne kierunki rozwoju czytelnictwa.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_04, K_W07, K_W08, K_U02, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04											
Książki dla dzieci i młodzieży w dobie cyfryzacji		15						15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć: najważniejsze współczesne formaty książki dziecięcej; czynniki kształtujące postać książki dla dzieci w XXI wieku; miejsce książki tradycyjnej wśród tzw. nowych mediów; trendy rozwojowe we współczesnym edytorstwie książek dla niepełnoletnich, związane z tym zjawiska czytelnicze; terminologia związana z nowymi modelami korzystania z mediów przez niepełnoletnich.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03											
Publikacje cyfrowe 1				15		15		30	3	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U07, K_U08, K_U09, K_K03, K_K04											
Digitalizacja i udostępnianie dokumentów w cyfrowych bibliotekach,		15			15			30	5	EU/EP Inne (prezentacja, praca na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

repozytoriach i archiwach													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówione zostaną takie zagadnienia jak rola bibliotek cyfrowych i repozytoriów w kulturze, edukacji i nauce, procedury i standardy tworzenia oraz funkcjonowania cyfrowych projektów służących digitalizacji i udostępnianiu dokumentów elektronicznych, różne typy, rodzaje i formy dokumentów elektronicznych, prawne aspekty udostępniania cyfrowych kolekcji i obowiązujące w Polsce prawo autorskie, dozwolony użytek, ruch Open Access, wymogi prawne ochrony baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_W06 K_W07, K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09, K_K02, K_K03												
Metadane publikacji 2					30				30	2	T Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady opracowania rzeczowego różnego rodzaju wydawnictw, z wykorzystaniem literatury oraz odpowiednich standardów i narzędzi. Rola metadanych w funkcjonowaniu instytucji książki i zasobów sieciowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04												
Technologie wydawnicze					30				30	3	Inne (prezentacja)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć: rola i znaczenie przemian technologicznych i zasad funkcjonowania instytucji książki w warunkach permanentnej rewolucji informatycznej; różne grupy użytkowników informacji dziedzinowej; terminologia z zakresu funkcjonowania rynku książki; ramy prawne nowych technologii wydawniczych; wykorzystanie narzędzi nowych technologii												

	wydawniczych (XML, Digital Rights Management, Creative Commons i inne), funkcjonowanie w infrastrukturze rynku książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U3, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K03												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie*										6	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Seminarium licencjackie*			30						30	3	Inne (praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 215 + zajęcia ogólnouniwersyteckie

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Książki dla dzieci i młodzieży w dobie cyfryzacji		15							15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć: najważniejsze współczesne formaty książki dziecięcej; czynniki kształtujące postać książki dla dzieci w XXI wieku; miejsce książki tradycyjnej wśród tzw. nowych mediów; trendy rozwojowe we współczesnym edytorstwie książek dla niedorosłych, związane z tym zjawiska czytelnicze; terminologia związana z nowymi modelami korzystania z mediów przez niedorosłych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Książka w kulturze		30							30	4	EU Inne (aktywność na zajęciach)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówiona zostanie kulturotwórcza rola książki, aspekty obecności książki w kulturze masowej poprzez jej różnorodne formy i formaty, postrzeganie, postawy wobec niej oraz rolę w procesie komunikacji społecznej jako narzędzia utrwalania i przekazywania myśli ludzkiej, historyczne uwarunkowania i teoretyczne koncepcje, w tym paradygmat badawczy i szkoły												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	naukowe badań nad rolą książki w kulturze, interdyscyplinarność zjawisk książki i ich znaczenie cywilizacyjne, terminologia z zakresu kultury książki. K_W01, K_W-03, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_U01, K_UU02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K02, K_K04												
Społeczne oddziaływanie mediów		15					15		30	4	Proj Inne (prezentacja)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest zdefiniowanie kultury oraz mediów i ich funkcjonowania, omówienie norm i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach medialnych i pokrewnych, uświadomienie odpowiedzialność za skutki działań podejmowanych w sferze mediów i bliskich im obszarach działalności zawodowej oraz uregulowania prawne i kodeksy etyczne normujące działania w sferze mediów i innych zawodach okołomediálních.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W08, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04												
Publikacje cyfrowe 2				15		15		30	4	Proj Inne (aktywność na zajęciach)	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Edycje bibliofilskie		15						15	2	Inne (prezentacja, praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyką zajęć jest znaczenie bibliofilstwa dla kultury i nauki w ujęciu historycznym i współczesnym, wpływ bibliofilstwa na rozwój ruchu wydawniczego i księgarstwa, intronigatorstwa i sztuki książki, definicje i rodzaje bibliofilstwa oraz edycji bibliofilskich oraz funkcjonowanie edycji bibliofilskich na współczesnym rynku książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U06) K_K01, K_K02												
Przedmioty fakultatywne*										7	Zaliczenie na ocenę/ egzamin		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Seminarium licencjackie*			30						30	7	Inne (praca pisemna)	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 150 + przedmioty fakultatywne

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1693 + przedmioty fakultatywne i zajęcia ogólnouniwersyteckie

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	67%
	Nauki socjologiczne	1%
Nauki humanistyczne	Historia	4%
	Językoznawstwo	3%
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>75%</b>

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru (w tabelach powyżej oznaczone *)	57
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	149
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne – oznaczone w tabeli przez (H)	14

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	107
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 h, 6 ECTS
<p>Podczas praktyk, realizowanych na roku II, studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.</p> <p>Studenci wybierają instytucję, w której będą realizować praktyki, z puli oferowanej przez Wydział lub samodzielnie. Realizacja treści przewidzianych dla praktyk zawodowych potwierdzona jest zapisami w dzienniczku praktyk oraz opinią opiekuna.</p>	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	81%	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
	Nauki socjologiczne	5%	
Nauki humanistyczne	Historia	7%	
	językoznawstwo	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: publikowanie współczesne

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: publikowanie współczesne</b>		
<b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa jako subdyscypliny bibliologii i informatologii	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W02	terminologię ogólną i szczegółową z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa i dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W03	metody i teorie badawcze stosowane w edytorstwie bibliologicznym i księgoznawstwie w ujęciu historycznym i współczesnym; zna historię rozwoju edytorstwa na przestrzeni wieków, jego rolę w kulturze i nauce	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W04	wybrane metody i teorie badawcze stosowane w dyscyplinach pokrewnych właściwych dla kierunku studiów w ujęciu historycznym i współczesnym	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W05	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych z obszaru bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa oraz innych dyscyplin właściwych dla kierunku studiów	<b>P6S_WG Zakres i głębia</b>
K_W06	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości na rynku wydawniczym	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>

K_W07	zasady działania systemów i instytucji działających na rynku książki w obszarze tradycyjnym jak i cyfrowym	<b>P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów.	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać właściwe metody i narzędzia ich rozwiązania, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu edytorstwa bibliologicznego i księgoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych właściwych dla kierunku studiów	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U03	przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację instytucji, obiektów i usług rynku książki uwzględniając specyfikę potrzeb i uwarunkowań obsługiwanego przez nie środowiska, z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U04	przedstawić merytoryczną argumentację z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii, a w szczególności edytorstwa bibliologicznego, w języku polskim	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U05	przedstawić merytoryczną argumentację, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, prezentować wyniki badań, formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania w zakresie bibliologii i informatologii a w szczególności edytorstwa bibliologicznego w języku obcym na poziomie B2	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U06	popularyzować wiedzę o instytucjach i obiektach związanych z rynkiem książki, ich zasobach i usługach	<b>P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>



K_U07	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	<b>P6S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U08	uczestniczyć w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role	<b>P6S_UG Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa</b>
K_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	<b>P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny wiedzy własnej na temat funkcjonowania rynku książki szczególnie w aspekcie edytorstwa bibliologicznego	<b>P6S_KK Oceny / krytyczne podejście</b>
K_K02	aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego	<b>P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K03	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy	<b>P6(7)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>
K_K04	uczestnictwa w życiu kulturalnym jako czytelnik lub współtwórca różnego rodzaju publikacji	<b>P6(7)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Podstawy typografii		20							20	4	Egzamin pisemny/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone typografii w ujęciu historycznym i współczesnym, podczas których omawiane są różne definicje typografii oraz zasady kształtowania publikacji od problematyki makrotypografii (projektowanie układu publikacji, jej formy i materiału) po typografię detalu (mikrotypograficzne wyposażenie książki), aż do procesów przygotowania publikacji do druku. Podejmowane będą także zagadnienia morfologii książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
Aspekty prawne działalności wydawniczej		10							10	2	Sprawdzian pisemny/ test	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: przedmiot prawa autorskiego i pojęcie utworu; treść prawa autorskiego i okresy ochronny różnych typów utworów; wyjątki od prawa autorskiego i domena publiczna; prawa wydawcy: pokrewne prawa autorskie dla pierwszych wydań i wydań krytycznych; typy umów wydawniczych: umowy licencyjne i umowy o przeniesienie majątkowych praw autorskich; ochrona technicznych zabezpieczeń utworów; prawne ograniczenia wolności słowa.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_U01, K_U02, K_U09, K_K02, K_03													
Pismo tradycja i współczesność	10			10						20	5	Egzamin pisemny/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W zakres omawianych zagadnień wchodzi: terminologia związana z pismem (typografią), szczegółowa analiza budowy pisma; obowiązujące na świecie klasyfikacje; różne kroje pism – od klasycznych po współczesne; zasad doboru kroju pisma do wybranego typu publikacji; mikroczytelność i mikrotypografia (wybór stopnia pisma szerokości interlinii, łamu, ocena kerningu i trackingu); skład i ortotypografia – prawidłowe stosowanie dywizów, półpauz, cudzysłowów, apostrofów, liczb itp., a także uszlachetnianie publikacji ważnymi, choć niedostrzeganymi przez amatorów elementami, takimi jak cyfry nautyczne, ligatury, inicjały i in.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_U01, K_U03, K_U04, K_U07, (K_K02, K_K04)													
Strategie wyszukiwania informacji				10						10	2	sprawdzian pisemny/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Kurs ma na celu zwiększenie efektywności wyszukiwania informacji w Internecie. Uczestnictwo w kursie pozwoli na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Precyzyjne określanie potrzeb informacyjnych: ich werbalizację, przekształcenie na instrukcje zrozumiałą dla systemów wyszukiwujących (znalezienie właściwych słów kluczowych i połączenie ich odpowiednimi operatorami Boole'a)</li> <li>• Zdobywanie wiedzy o wartościowych źródłach informacji w Internecie</li> <li>• Tworzenie strategii wyszukiwawczej właściwej dla tematu wyszukiwania</li> <li>• Poprawną ocenę wiarygodności znalezionych informacji</li> <li>• Zdobywanie wiedzy na temat różnych typów oprogramowania, które uczynią prace z wynikami wyszukiwania łatwiejszą</li> <li>• Korzystania z menedżerów bibliograficznych</li> <li>• Właściwego cytowania źródeł</li> </ul> <p>W trakcie zajęć studenci poznają źródła informacji z różnych obszarów wiedzy: naukowe, statystyczne, biznesowe. Zajęcia będą kładły nacisk na ćwiczenia praktyczne: wyszukiwanie i pracę z wyszukanyimi informacjami.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05 K_U01, K_U02, K_U07 K_K01, K_K04													

Źródła informacji w pracy wydawniczej		5				5				10	2	Prezentacja / sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Na zajęciach zostaną omówione następujące zagadnienia:</i></p> <p><i>Analiza zawartości, struktury i grupy docelowej poszczególnych typów źródeł informacji drukowanej:</i></p> <p><i>-Czasopisma drukowane – polskie (np. istniejące obecnie „Biblioteka analiz”, „Książki magazyn literacki” oraz funkcjonujące w przeszłości „Notes Wydawniczy”)</i></p> <p><i>- Czasopisma drukowane – obce (np. „Publishers Weekly”, „The Bookseller”,</i></p> <p><i>- „Rynek książki w Polsce”, „Ruch wydawniczy w liczbach”, „Rocznik statystyczny GUS”</i></p> <p><i>Elektroniczne źródła informacji:</i></p> <p><i>- Internet – portale poświęcone polskie (np. ksiazki.pl, wirtualny wydawca etc.)</i></p> <p><i>- Internet – portale poświęcone obce</i></p> <p><i>Media społecznościowe jako źródło informacji w biznesie wydawniczym</i></p> <p><i>Badania czytelnictwa, badania naukowe jako źródła informacji w biznesie wydawniczym</i></p> <p><i>Dyskusje:</i></p> <p><i>- Listy bestsellerów jako źródła informacji w biznesie wydawniczym</i></p> <p><i>- Dyskusja czy czasopisma profesjonalne mają przyszłość</i></p> <p><i>W ramach zajęć planowane są spotkania z profesjonalistami działającymi na rynku książki:</i></p> <p><i>-Spotkanie z osobą prowadzącą badania marketingowe</i></p> <p><i>-Spotkanie z redaktorem czasopisma profesjonalnego</i></p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U04, K_U06, K_U07 K_K01, K_K03													
Problemy badawcze edytorstwa bibliologicznego		10								10	2	Egzamin pisemny/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci poznają specyfikę przedmiotową i metodologiczną edytorstwa bibliologicznego jako dyscypliny naukowej. Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z problematyką badawczą edytorstwa bibliologicznego w ujęciu historycznym oraz współczesnym, z podstawową terminologią, najważniejszymi tradycjami i współczesnymi obszarami badawczymi, źródłami informacji, trendami badawczymi.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_U02, K_U04, K_K01													

Propedeutyka kultury języka	10			10					20	3	Prezentacja / sprawdzian pisemny	B	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Język i jego funkcje. Właściwe użycie języka. Kultura języka. System, norma, uzus. Poprawność w obrębie wszystkich poziomów języka. Kryteria poprawności językowej. Sprawność językowa. Stan współczesnej polszczyzny i tendencje rozwojowe. Typy błędów językowych – przyczyny i mechanizmy ich popełniania. Różnicowanie stylistyczne polszczyzny – charakterystyka wybranych stylów funkcjonalnych. Poradnictwo językowe – wersja tradycyjna i elektroniczna.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U03, K_U06, K_U09 K_K02, K_K04												
Podstawy organizacji i zarządzania		5		5					10	2	Praca pisemna /sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studenta w problematykę organizacji i zarządzania. Tematyka prezentowana podczas wykładów dotyczy historii w zakresie organizacji i zarządzania, uwzględniającej różne nurty i działające w nich szkoły. Kolejne wykłady poświęcone są przedstawieniu poszczególnych funkcji składających się na zarządzanie: -procesy decyzyjne i proces planowania -organizowanie -sprawy pracownicze -kierowanie zachowaniami organizacyjnymi -zarządzanie uczestniczące i Kompleksowe Zarządzanie Jakością (TQM) -problemy kultury organizacyjnej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_U02, K_U03, K_U07, K_K03,												
Technologie informacyjne i komunikacyjne				10					10	2	Sprawdzian pisemny	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>1. Podstawy technik informatycznych i komunikacyjnych - podstawowa wiedza dotycząca głównych założeń technologii informacyjnej i omunikacyjnej (ICT) oraz znajomość poszczególnych elementów wchodzących w skład komputera. 2. Użytkowanie komputera - znajomość obsługi komputera osobistego. Możliwości wykorzystania technik komputerowych w codziennej pracy.</i>												

	<p>3. Przetwarzanie tekstów - umiejętność komputerowego przetwarzania tekstów.</p> <p>4. Arkusze kalkulacyjne - znajomość ogólnych zasad pracy z arkuszami kalkulacyjnymi. Tworzenie formuł, użycie funkcji, wykresy.</p> <p>5. Bazy danych - umiejętność przetwarzania zbiorów danych. Wyszukiwanie. Algebra Boole'a.</p> <p>6. Grafika prezentacyjna - umiejętność korzystania z dostępnych programów do przygotowywania prezentacji. Rozmieszczenie elementów na ekranie, grafika, dźwięk.</p> <p>7. Nawigacja w sieci Internet - znajomość poszczególnych usług dostępnych w sieciach rozległych. WWW, e-mail, listy dyskusyjne, fora, FTP.</p> <p>8. Wyszukiwanie informacji w sieci Internet</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U07, K_U09 K_K03, K_K04													
Język obcy*										60	2	test		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów													
Fakultety* #											4	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów													

Ochrona własności intelektualnej	4								4	0,5	zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Pojęcie prawa własności intelektualnej;  Przedmiot ochrony prawa autorskiego – utwór;  Utwory zależne a utwory inspirowane;  Przedmioty ochrony praw pokrewnych – artystyczne wykonania, fonogramy, wideogramy, nadania programów radiowych i telewizyjnych, pierwsze wydania i wydania naukowe lub krytyczne;  Zbiory, antologie, wybory, bazy danych;  Podmioty praw autorskich – twórcy i ich pracodawcy;  Osobiste a majątkowe prawa autorskie;  Umowy licencyjne, umowy o przeniesienie praw majątkowych, wolne licencje;  Odpowiedzialność karna i cywilna za naruszenie praw autorskich, plagiat</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_U01, K_U03, K_U09												
Bezpieczeństwo i higiena pracy	4								4	0,5	zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_U09, K_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 188 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

## 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Estetyka książki i prasy		10							10	2	Prezentacja / praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiotem I części zajęć jest prezentacja książki jako przedmiotu sztuki w perspektywie historycznej. Poruszane są następujące zagadnienia: 1. Kształtowanie kanonu estetycznego. Zakres sztuki książki. Sztuka książki a sztuka pisanie i sztuka drukarska. Relacje między sztuką a techniką; 2. Kierunki i stan badań w zakresie sztuki książki. 3. Zdobnictwo rękopisów i druków / ilustracje. 4. Estetyka książki w konkretnym okresie historycznym (średniowiecze-XIX w.). 5. Piękna książka w Europie i Polsce.</p> <p>Część 2: Typografia współczesnej książki. Książka artystyczna - pojęcie i definiowanie terminu. Twórcy książki awangardowej i artystycznej na świecie i w Polsce. Okładka, obwoluta, karty tytułowe jako wyróżniki książki współczesnej. Znaczenie ilustracji dla estetyki współczesnej książki. Sztuka książki dla dzieci i młodzieży. Charakterystyka współczesnych wydawnictw edytorsko doskonałych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Historia druku	15			15					30	5	Egzamin ustny/ aktywność na zajęciach/praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Stan i problematyka badań nad historią książki drukowanej. Książka ksylograficzna i problem wynalazku druku. Oficyna Jana Gutenberga i jej produkcja. Czynniki wpływające na rozwój drukarstwa europejskiego w XV wieku. Drukarnstwo w XVI–XVIII w. na świecie i w Polsce. Wpływ na życie książki postępu technicznego. Książka w XIX w. Sytuacja książki w Polsce w okresie zaborów. Książka polska na obczyźnie w XIX i XX w. Książka w dwudziestoleciu międzywojennym. Sytuacja książki w PR i po 1989 r.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_W05, K_W07, K_U01, K_U03, K_U04, K_U06, K_U07, K_K02, K_K04												
Warsztaty z pisania tekstów użytkowych					10				10	2	Praca pisemna	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot zapoznaje studentów z pojęciem tekstów użytkowych i zasadami ich redagowania. Poza wiadomościami teoretycznymi studenci otrzymają także praktyczne wskazówki na temat redagowania wybranych gatunków tekstów wraz z przykładami rozwiązań różnorodnych problemów językowych i stylistycznych. Pojęcie tekstów użytkowych. Gatunki pisane i gatunki mówione. Wybrane zagadnienia z problematyki stylu: styl, odmiany i style współczesnej polszczyzny. Typologie gatunków wypowiedzi. Kompozycja i spójność wypowiedzi językowej. Strategiczne pozycje tekstowe: tytuł, śródtytuł, akapit jako jednostka tekstu. Etapy pracy nad tekstem – pisanie, redakcja, korekta. Praca z/nad wybranymi tekstami użytkowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04 K_U01, K_U04, K_U07 K_K01, K_K04												
Metadane publikacji 1					10				10	2	Sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć student pozna zasady formalnego przygotowania wydawnictw ciągłych, dokumentów elektronicznych i audiowizualnych z wykorzystaniem literatury i odpowiednich norm bibliograficznych, rolę metadanych w funkcjonowaniu instytucji książki i zasobów sieciowych. Będzie potrafił wykonać opis formalny książki i innych dokumentów z wykorzystaniem norm bibliograficznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07 K_U03, K_U07 K_K02, K_K04												

Wstęp do socjologii		10							10	2	Praca pisemna /sprawdzian pisemny	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć student pozna podstawowe zjawiska i procesy występujące w społeczeństwie tradycyjnym i współczesnym; struktury społeczne, mechanizmy rozwoju społecznego, jaki dokonał się w XX w. i zachodzi w XXI w.; najważniejsze teorie socjologiczne, terminologię z zakresu nauk społecznych. Będzie potrafił wskazać dynamicznie zmieniające się zależności występujące między mediami i społeczeństwami w kontekście tworzenia się zmediatyzowanego społeczeństwa globalnego; przedstawić najnowsze ujęcia teoretyczne i propozycje interpretacji w odniesieniu do teorii rozwoju społecznego; wskazać relacje pomiędzy sferą prywatną i sferą publiczną oraz ich wpływ na zachowania społeczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U02, K_U04 K_K01, K_K04												
Zagadnienia wydawniczo-księgarskie	5			10					15	4	Egzamin/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Uwarunkowania transformacji systemowej polskiego ruchu wydawniczego na początku lat 90. XX w. Rozważania dotyczące najważniejszych tendencji na polskim rynku książki po 1989 r. Charakterystyka działalności największych firm wydawniczych. Obcy kapitał na polskim rynku książki. Popyt i podaż na rynku książki, skuteczne i nieskuteczne próby ograniczenia nadprodukcji, próby stymulowania popytu.</i></p> <p><i>Ćwiczenia mają na celu zatknienie studentów z najważniejszymi aspektami funkcjonowania polskiego RYNKU książki.</i></p> <p><i>W trakcie zajęć studenci mają możliwość zetknięcia się z najważniejszymi zjawiskami we współczesnym ruchu wydawniczym (np. zmniejszenie zainteresowania publiczności tradycyjną książką, publikowanie elektroniczne, polaryzacja ruchu wydawniczego – konsolidacja dużych wydawnictw, a jednocześnie powstawanie plejady małych firm niezależnych, zastosowanie internetu do działań handlowych i promocyjnych etc.).</i></p> <p><i>Szczególny nacisk podczas zajęć kładziony jest na zagadnienia marketingu na rynku książki.</i></p> <p><i>Dyskutowane są także klasyczne problemy handlu księgarskiego detalicznego (np. cena zbytu vs cena katalogowa) jak również te,, które są stosunkowo nowe (np. sieci księgarskie vs. niezależne księgarnie). Na zajęciach prezentowane są także zagadnienia handlu hurtowego (np. zmiana tradycyjnego konceptu hurtu księgarskiego w stronie modelu dystrybucyjnego)..</i></p> <p><i>Podczas ćwiczeń dyskutowane są również zagadnienia natury bardziej ogólne: rola państwa w biznesie książkowym ( czy książka i podmioty związane z jej obrotem powinny cieszyć się szczególną opieką państwa – ulgi, dopłaty, specjalne ustawy jak J. Langa etc.).</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U01, K_U03, K_K03, K_K_04												

Podstawy grafiki komputerowej					20				20	2	projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci poznają zasady i metody tworzenia grafiki komputerowej przy użyciu specjalistycznego oprogramowania, zasady działania oprogramowania do tworzenia grafiki komputerowej, terminologię drukarską i wydawniczą, będą potrafili cyfrowo przetworzyć obraz, opracować grafikę na potrzeby druku oraz publikacji cyfrowej zgodnie z normami pragmatycznymi i estetycznymi oraz rozwiązywać problemy pojawiające się na etapie projektu oraz produkcji.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Projektowanie systemów zarządzania bazami danych wydawnictw					10				10	2	Projekt/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot stanowi wprowadzenie w problematykę relacyjnych baz danych dla potrzeb firm wydawniczych. Przedstawia zagadnienia związane z projektowaniem systemów bazodanowych, od postawienia problemu (analizy potrzeb), aż po implementację systemu zarządzania bazą danych wydawnictw i jego optymalizacją.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do relacyjnych baz danych</li> <li>2. System zarządzania bazą danych</li> <li>3. Architektura klient-serwer</li> <li>4. Wprowadzeniem do języka SQL.</li> <li>5. Język definiowania pytań</li> <li>6. Manipulowanie danymi</li> <li>7. Projektowanie baz danych: model koncepcyjny i logiczny</li> <li>8. Implementacja bazy danych: tworzenie tabel, powiązania, manipulowanie tabelami, import danych.</li> <li>9. Zaawansowane przetwarzanie danych</li> <li>10. Zarządzanie uprawnieniami: tworzenie użytkowników i grup użytkowników.</li> <li>11. Normalizacja</li> </ol> <p>Absolwent zna i rozumie: zagadnienia i terminy tworzenia serwisów informacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem systemów hipertekstowych oraz funkcjonalności interaktywnego interfejsu WWW; wymagania stawiane przez mobilny Internet, wpływ internetowego wyszukiwania informacji (potrzeby użytkowników) na architekturę serwisów informacyjnych (baz danych) (K_W02, K_W5, K_W07)</p> <p>Absolwent potrafi: zaprojektować i ocenić funkcjonalność interfejsu użytkownika bazy danych, ze szczególnym uwzględnieniem portali WWW; wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów dla potrzeb własnych i użytkowników;(K_U01, K_U03, K_U4)</p>												

	<p>Absolwent jest gotów do:  aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem dziedzictwa piśmienniczego, uczestnictwa w życiu kulturalnym jako współtwórca różnego rodzaju publikacji oraz kompetentny czytelnik (K_K02, K_K04)  Bowman J. S. , Darnovsky M., Emerson S. L. : Podręcznik języka SQL. Warszawa 2001.  Celko J.: SQL zaawansowane techniki programowania. Warszawa, 2008  Connolly T., Begg C.: Systemy baz danych. Warszawa, 2004  Date J.C.: Relacyjne bazy danych dla praktyków. Gliwice, 2006  Dudek W.: Bazy danych SQL. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Helion 2006.  Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom: Podstawowy kurs systemów baz danych. Gliwice, 2011  Meloni J. C. : PHP, MySQL i Apache dla każdego. Wydanie III. Wydawnictwo Helion 2007</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W5, K_W07, K_U01, K_U03, K_U4, K_K02, K_K04													
Język obcy*										60	2	test	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów													
Fakultety*#											4	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów													
Praktyka zawodowa 1									30	30	3	Aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(K_W02, K_W06, K_W07), (K_U06, K_U07, K_U08) (K_K01, K_K03)													

łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 205 + fakultety

łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Naukoznawstwo		20							20	4	Egzamin ustny/ aktywność na zajęciach	B	Historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Konwersatorium prezentujące najważniejsze etapy w rozwoju nauki w Polsce i świecie. Klasyfikacje nauk jak czynnik porządkujący naukę. Finansowanie nauki jako element dynamizujący lub zwalniający rozwój nauk humanistycznych i ścisłych. Teorie rozwoju nauki jako sposób dynamizowania wszystkich nauk. Naukometria wsparcie dla oceny ilości i jakości edukacji na świecie. Ustawa o szkolnictwie wyższym jako czynnik porządkujący i organizujący naukę.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U03, K_U04, K_K01													
Projektowanie publikacji 1					10			10		20	3	projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania</li> <li>2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji</li> <li>3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru</li> <li>4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza</li> </ol>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04													
Praktyczna polszczyzna w tekstach użytkowych				20					20	3	Sprawdzian pisemny	B	Językoznawstwo	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uczestnicy zajęć zapoznają się z ogólnymi zasadami i normami języka polskiego oraz kryteriami poprawności językowej, typami błędów językowych, zróżnicowaniem stylistycznym polszczyzny w kontekście zasad komunikacji językowej w różnego rodzaju tekstach, działaniem programów komputerowych mających zastosowanie w pracy redakcyjnej, wymogami prawnymi odnoszącymi się do kwestii dozwolonego użytku. Nauczą się opracowywać teksty zgodnie z normą językową, samodzielnie analizować i oceniać zjawiska językowe w tekstach użytkowych przydatnych w pracy wydawniczej, korzystać z różnego typu słowników, baz danych, wydawnictw poprawnościowych i innych źródeł wiedzy o języku, łączyć w swej działalności wiedzę o języku z wnioskami wynikającymi z analizy zachodzących przemian kulturowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06 K_U01, K_U04, K_U07 K_K03, K_K04)													

Formy książki elektronicznej i jej obieg		10							10	2	Sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Tematyka zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie sytuacji wszelkich produktów w formie elektronicznej (ze szczególnym uwzględnieniem e-books) na rynku książki;</li> <li>- podstawy terminologii związanych z książką elektroniczną i jej funkcjonowaniem w obiegu wydawniczym;</li> <li>- zasady rządzące popytem na nowe media oraz zagadnienia związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego;</li> <li>- krytyczna analiza oraz interpretacja funkcjonowania podmiotów zajmujących się wytwarzaniem, rozpowszechnianiem i gromadzeniem książek elektronicznych;</li> <li>- porównanie sytuacji książki elektronicznej w naszym kraju z tendencjami w krajach o najbardziej rozwiniętym przemyśle wydawniczym i ocena szans zastosowania światowych rozwiązań w działalności wydawniczej;</li> <li>- funkcjonowanie we współczesnej infrastrukturze rynku książki.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03												
Problemy dystrybucji		10							10	2	Prezentacja/praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć wyjaśnia się pojęcie dystrybucji, charakteryzuje różne jej modele. Zajęcia prezentują działalność firm prowadzących handel hurtowy oraz inne aspekty dystrybucji książek. Omawiana jest ewolucja tego sektora – od dawnych kryzysów i wstrząsów, groźnych w przeszłości dla całej branży wydawniczo-księgarskiej, poprzez stadia sanacji, aż do obecnej stabilizacji i wyraźnej supremacji kilku silnych podmiotów.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W07, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K03												
Trendy literackie a polityka wydawnicza		20							20	4	Sprawdzian pisemny/aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu wydawcy i kreowaniem repertuaru wydawniczego. Przedmiot ma za zadanie wprowadzić studentów w świat relacji między literaturą a rynkiem wydawniczym. Przedstawione zostaną podstawowe zasady doboru repertuaru wydawniczego w kontekście potrzeb rynku książki i profilu wydawnictwa, podstawowe zagadnienia z zakresu komparatystyki, zasady poszanowania własności intelektualnej na rynku książki. Uczestnicy zajęć nauczą się korzystać z prac krytyczno- i historycznoliterackich, by</p>												

	orientować się w różnorodności literatury (zwłaszcza współczesnej), analizować, oceniać, selekcjonować teksty – rozpoznawać ich wartość (lub jej brak) na potrzeby działalności wydawniczej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U03, K_U04, K_U09 K_K03, K_K04												
Marketing wydawniczy		10					10		20	5	Egzamin ustny/ projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z zasadami i technikami marketingu wydawniczo-księgarskiego w działalności na rynku książki, metodologią marketingu (marketing mix 8p.), klasyfikacją książek w kategoriach produktów, problematyką wyboru kanałów dystrybucji i działań promocyjnych, znaczeniem pogodzenia wymogów ekonomicznych z zasadami tradycyjnej kultury książki. Podczas zajęć studenci nabiorą umiejętności analizowania marketingowych uwarunkowań działalności wydawniczej, planowania i organizowania pracy indywidualnej i zespołowej, prowadzenia efektywnej komunikacji z otoczeniem biznesowym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W07 K_U03, K_U04, K_U07, K_U09, K_K01, K_K03												
Fakultety										5	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Język obcy									60		test	P	



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Projektowanie publikacji 2					10		10		20	3	Projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Zasady pracy nad publikacją i jej przygotowaniem do druku za pomocą specjalistycznego oprogramowania 2. Zasady działania oprogramowania do tworzenia publikacji 3. Zasady przygotowania materiałów do druku z uwzględnieniem profili koloru 4. Specjalistyczna terminologia drukarska i wydawnicza												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												

Analiza wydawnicza				10					10	2	projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady tworzenia estetycznych i funkcjonalnych publikacji. Kryteria oceny publikacji (graficzne i wydawnicze). Terminologia z zakresu wydawniczego wyposażenia publikacji. Analiza wydawnicza publikacji historycznych i współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05 K_U03, K_U06, K_U07 K_K01, K_K04												
Zarządzanie projektem wydawniczym		5		5					10	2	Prezentacja / praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą zasad funkcjonowania rynku książki, funkcjonowania redakcji w nowoczesnym wydawnictwie oraz monitoringu losów projektów wydawniczych, problematyki i zasad postępowania z typowymi i nietypowymi kwestiami dotyczącymi relacji edytora z autorem oraz z innymi działami wydawnictwa, zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz stymulatorów rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U06, K_U07, K_U08 K_K03, K_K04												
Zagadnienia edycji prasy				5		5			10	2	projekt/ aktywność na zajęciach		Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest nauczanie studentów przeprowadzania krytycznej analizy oraz interpretacji kompozycji czasopisma i jego zawartości tekstowej pod kątem ich społecznego i kulturowego statusu. Uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami: główne kierunki rozwoju edytorstwa prasowego oraz tendencje we współczesnej praktyce wydawniczej; problematyka funkcjonowania czasopism; znaczenie instytucji czasopisma we współczesnym życiu kulturalnym i społecznym; terminologia prasowa; zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W040, K_W05, K_W06 K_U02, K_U03, K_U04, K_U07 K_K02, K_K03, K_K04												

Ekonomika wydawnicza książki i prasy		10						10	2	test	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu omawiane będą następujące zagadnienia: definiowanie rynków wydawniczych i nisz rynkowych; przedsiębiorstwo wydawnicze; e-książki; e-prasa; zarządzanie poszczególnymi etapami wydawniczymi, zarządzanie personelem, organizacja, strategię i techniki zarządzania, planowanie i polityka budżetowania; technologie cyfrowe w zarządzaniu i produkcji wydawniczej; marketing i sprzedaż, badania rynku, plan marketingowy, public relations; kanały sprzedaży; charakterystyka rynkowa wybranych sektorów wydawniczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07 K_U01, K_U03, K_U07, K_U08, K_K09 K_K01, K_K03												
Media społecznościowe w marketingu wydawniczym		10					5		15	4	Egzamin/projekt/aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie zajęć słuchacze zapoznają się z zasadami i technikami z zakresu social media i digital marketingu oraz sposobami wykorzystania tych kanałów do promocji wydawnictwa i innych instytucji książki. Studenci poznają podstawowe formy komunikacji i marketingu internetowego, takie jak różne formaty reklamy online, marketing w wyszukiwarkach, pozycjonowanie stron internetowych czy e-mail marketing. W efekcie będą przygotowani do działalności promocyjnej z wykorzystaniem mediów społecznościowych: stworzenie bloga/vloga na zadany temat związany z produkcją wydawniczą, przeprowadzenie kampanii promocyjnej za pośrednictwem narzędzi społecznościowych i komunikacji elektronicznej, analiza zachowań sieciowych klientów/użytkowników oraz wykorzystanie tych danych do optymalizacji działań promocyjnych, a także operowanie danymi statystycznymi dotyczącymi Internetu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U08, K_K03, K_K04												
Proseminarium metodologiczne*			10						20	2	Praca pisemna /sprawdzian pisemny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uczestnicy proseminarium zapoznają się z definicjami podstawowych pojęć jak nauka, proces badawczy, metodologia, z etapami procesu badawczego, podstawowymi założeniami przyjmowanymi w nauce, celami warunkującymi uprawianie nauk społecznych. Przedstawione zostaną różnorodne definicje metodologii, podkreślona i wyjaśniona jej rola oraz reguły stosowania. Zaprezentowane zostaną metody, techniki i narzędzia pracy naukowej w obszarze nauk społecznych. Studenci zapoznają się z językiem specyficznym dla nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o mediach i komunikacji społecznej. W												

	ramach zajęć rozważane będą podstawowe problemy występujące przy pisaniu prac dyplomowych ze szczególnym uwzględnieniem sporządzania przypisów, bibliografii załącznikowej oraz zbierania i opracowania materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												
Fakultety										6	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Język obcy									60	4	Egzamin B2	P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Praktyka zawodowa 2*								30	30	3	Aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas praktyk studenci będą uczestniczyć w projektach wydawniczych oraz poznają dobre praktyki profesjonalisty działającego na rynku wydawniczym, poznają też funkcje, prawne i finansowe uwarunkowania oraz organizację instytucji wydawniczych, a także ich rolę w kulturze współczesnej, warunki pracy w branży wydawniczej oraz zasady nawiązywania kontaktów zawodowych. Praktyki mają służyć zastosowaniu w realnej działalności zawodowej w branży wydawniczej wiedzy merytorycznej zdobytej podczas studiów, przygotowania do uczestnictwa w rynku pracy, pracy indywidualnej i grupowej pracownika rynku książki, realizacji różnorodnych zadań intelektualnych, technicznych, czy projektowych typowych dla branży wydawniczej.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	(K_W02, K_W06, K_W07, (K_U06, K_U07, K_U08) (K_K01, K_K03)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia kultury		10					10		20	4	Egzamin ustny / aktywność na zajęciach	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć są definicje i funkcje kultury, korzenie i ewolucja wybranych aspektów kultury polskiej i europejskiej, w tym zwłaszcza kultury książki i kultury czytelniczej, oraz ich wpływ na funkcjonowanie współczesnych społeczeństw, najważniejsze zjawiska kulturowe na przestrzeni dziejów, najważniejsze instytucje polskiej kultury w kraju i na emigracji, ewolucja kultury w kontekście dostępności nauki, szkolnictwa oraz publicznych i niepublicznych instytucji kultury, w tym kultury książki, współczesne problemy cywilizacyjne i ich wpływ na zmiany kulturowe.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07 K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Problemy badawcze czytelnictwa		20							20	4	Egzamin ustny / aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas zajęć przedstawiona zostanie złożoność interpretacyjna czytelnictwa jako interdyscyplinarnego pola badawczego, omówiona metodologia wykorzystywana w badaniach czytelnictwa, główne kierunki rozwoju czytelnictwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_04, K_W07 K_U02, K_U04, K_U08 K_K03, K_K04												
Publikacje cyfrowe 1				5		5		10	3	projekt/ aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych;</li> <li>2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji);</li> <li>3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców;</li> <li>4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej;</li> <li>5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Digitalizacja i udostępnianie dokumentów w cyfrowych		10			10			20	5	Egzamin ustny lub pisemny/ prezentacja/ aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	

bibliotekach, repozytoriach i archiwach														
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówione zostaną takie zagadnienia jak rola bibliotek cyfrowych i repozytoriów w kulturze, edukacji i nauce, procedury i standardy tworzenia oraz funkcjonowania cyfrowych projektów służących digitalizacji i udostępnianiu dokumentów elektronicznych, różne typy, rodzaje i formy dokumentów elektronicznych, prawne aspekty udostępniania cyfrowych kolekcji i obowiązujące w Polsce prawo autorskie, dozwolony użytek, ruch Open Access, wymogi prawne ochrony baz danych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03 K_W06 K_W07 K_U01 K_U03 K_U04 K_U07 K_U09, K_K02, K_K03													
Metadane publikacji 2					20				20	2	Projekt/aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zastosowanie odpowiednich narzędzi metadanych w kontekście reprezentacji informacji dla kolekcji cyfrowych: repozytoria i biblioteki cyfrowe. Opracowanie projektu wdrożenia repozytorium cyfrowego. Konfiguracja i zarządzanie wybraną aplikacją dla repozytorium cyfrowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_U02, K_U04, K_U07, K_K02, K_K04													
Technologie wydawnicze					10				10	3	prezentacja	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć: rola i znaczenie przemian technologicznych i zasad funkcjonowania instytucji książki w warunkach permanentnej rewolucji informatycznej; różne grupy użytkowników informacji dziedzinowej; terminologia z zakresu funkcjonowania rynku książki; ramy prawne nowych technologii wydawniczych; wykorzystanie narzędzi nowych technologii wydawniczych (XML, Digital Rights Management, Creative Commons i inne), funkcjonowanie w infrastrukturze rynku książki.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07, K_U3, K_U07, K_U08, K_U09 K_K01, K_K03													

Fakultety										6	Zaliczenie na ocenę			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów													
Seminarium licencjackie*			15							15	3	praca pisemna	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04													

**łącna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**łącna liczba godzin zajęć (w semestrze): 115 + fakultety**

**łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958**



#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Książka w kulturze		10					10		20	4	Egzamin ustny / aktywność na zajęciach	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Omówiona zostanie kulturotwórcza rola książki, aspekty obecności książki w kulturze masowej poprzez jej różnorodne formy i formaty, postrzeganie, postawy wobec niej oraz rolę w procesie komunikacji społecznej jako narzędzia utrwalania i przekazywania myśli ludzkiej, historyczne uwarunkowania i teoretyczne koncepcje, w tym paradygmat badawczy i szkoły naukowe badań nad rolą książki w kulturze, interdyscyplinarność zjawisk książki i ich znaczenie cywilizacyjne, terminologia z zakresu kultury książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W-03, K_W04, K_W05, K_W07 K_U01, K_UU02, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K04												
Społeczne oddziaływanie mediów		5					5		10	4	Prezentacja /projekt	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest zdefiniowanie kultury oraz mediów i ich funkcjonowania, omówienie norm i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach medialnych i pokrewnych, uświadomienie odpowiedzialność za skutki działań podejmowanych w sferze mediów i bliskich im obszarach działalności zawodowej oraz uregulowania prawne i kodeksy etyczne normujące działania w sferze mediów i innych zawodach okołomediacyjnych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06 K_U03, K_U04, K_U08 K_K03, K_K04												
Publikacje cyfrowe 2					10		10		20	4	projekt/aktywność na zajęciach	P	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Terminologia oraz oprogramowanie dotyczące projektowania wydawnictw cyfrowych; 2. Cyfrowe procesy wydawnicze (od wypracowania koncepcji do umieszczenia publikacji w sklepach oraz analizy efektów ich dystrybucji); 3. Zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej obowiązujące wydawców; 4. Opracowanie i przygotowanie tekstu i grafiki na potrzeby publikacji cyfrowej; 5. Stworzenie publikacji cyfrowej za pomocą odpowiedniego oprogramowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U07, K_U08, K_U09 K_K03, K_K04												
Edycje bibliofilskie		10							10	2	Prezentacja / praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyką zajęć jest znaczenie bibliofilstwa dla kultury i nauki w ujęciu historycznym i współczesnym, wpływ bibliofilstwa na rozwój ruchu wydawniczego i księgarstwa, intrologatorstwa i sztuki książki, definicje i rodzaje bibliofilstwa oraz edycji bibliofilskich oraz funkcjonowanie edycji bibliofilskich na współczesnym rynku książki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U06) K_K01, K_K02												
Książki dla dzieci i młodzieży w dobie cyfryzacji		10							10	2	Prezentacja/praca pisemna	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć: najważniejsze współczesne formaty książki dziecięcej; czynniki kształtujące postać książki dla dzieci w XXI wieku;												

	miejsce książki tradycyjnej pośród tzw. nowych mediów; trendy rozwojowe we współczesnym edytorstwie książek dla niedorosłych, związane z tym zjawiska czytelnicze; terminologia związana z nowymi modelami korzystania z mediów przez niedorosłych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07 K_U01, K_U03, K_U04, K_U06 K_K01, K_K02, K_K03												
Fakultety*										7	Zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tu należy wpisać treści programowe dla przedmiotu lub grupy zajęć												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Tu należy wpisać symbole efektów uczenia się dla programu studiów												
Seminarium licencjackie*			10						15	7	Praca pisemna/ egzamin ustny	B	Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Treści związane z tematyką przygotowywanych prac dyplomowych: terminologia, metodologia, konstruowanie wypowiedzi, zasady tworzenia i redagowania tekstów naukowych, źródła – ich selekcja i weryfikacja, analiza materiału badawczego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09 K_K01, K_K04												

# student jest zobowiązany do wyboru w ramach fakultetów przedmiotów ogólnouniwersyteckich o wartości przynajmniej 6 ECTS w ciągu całego toku studiów  
Łączna liczba punktów ECTS 30 (w semestrze)

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 85 + fakultety

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 958

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	67%
	Nauki socjologiczne	1%
Nauki humanistyczne	Historia	4%
	Językoznawstwo	3%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne
Kod ISCED	0322
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	16
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	170
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 h, 6 ECTS

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki prawne	51%	Nauki prawne
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	49%	-
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** *samorząd terytorialny i polityka regionalna*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> samorząd terytorialny i polityka regionalna <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszy stopień <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
Dyscyplina naukowa: nauki prawne		
K_W01	ma podstawową wiedzę o metodologii nauk prawnych; rozumie związki między państwem a prawem	P6S_WG
K_W02	ma podstawową wiedzę o strukturach państwowych i samorządu terytorialnego oraz podstawowych elementach tych struktur	P6S_WG
K_W03	ma podstawową wiedzę o procedurach i uwarunkowaniach podejmowania decyzji w skali Unii Europejskiej, państwa i samorządu terytorialnego	P6S_WG
K_W04	zna podstawowe zasady poszukiwania właściwych aktów prawnych regulujących poszczególne rodzaje stosunków społecznych i gospodarczych oraz sposoby i źródła wyszukiwania danych statystycznych	P6S_WG
K_W05	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organów i struktur państwa oraz jednostek samorządu terytorialnego	P6S_WG
K_W06	zna ewolucję regulacji prawnych i systemów organizacji ustroju, zadań i kompetencji oraz spraw finansowych administracji publicznej	P6S_WG

K_W07	zna współczesne nurty teoretyczne i koncepcje funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz ewolucję poglądów w tym zakresie	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WG
K_W09	rozumie podstawowe zasady funkcjonowania rynku i gospodarki rynkowej oraz regulacyjną rolę struktur administracji publicznej w tym zakresie	P6S_WK
Dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji		
K_W010	ma podstawową wiedzę o charakterze i teorii nauki o polityce i administracji	P6S_WG
K_W011	ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu jednostek i grup w społeczeństwie oraz o przemianach struktur i więzi lokalnych i regionalnych	P6S_WG
K_W012	zna współczesne nurty teoretyczne i koncepcje funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego oraz ewolucję poglądów w tym zakresie	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
Dyscyplina naukowa: nauki prawne		
K_U01	posługiwać się aktami prawnymi i dokumentami strategicznymi opracowanymi na różnych szczeblach zarządzania sprawami publicznymi (właściwie je identyfikować i interpretować)	P6S_UW
K_U02	prawidłowo posługiwać się poszczególnymi systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu funkcjonowania administracji publicznej	P6S_UW
K_U03	wskazywać aksjologiczne i praktyczne dylematy w pracy pracownika samorządu terytorialnego	P6S_UW
K_U04	przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowej terminologii prawniczej – w zakresie ustroju i zadań jednostek samorządu terytorialnego	P6S_UK
K_U05	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym dotyczące ustroju i zadań jednostek samorządu terytorialnego	P6S_UK



Dyscyplina naukowa: nauki o polityce i administracji		
K_U06	właściwie diagnozować problemy ze sfery polityki regionalnej i lokalnej	P6S_UW
K_U07	poddawać krytycznej analizie zadania samorządu terytorialnego i prognozować zbiorowe potrzeby w wymiarze lokalnym i regionalnym	P6S_UW
K_U08	identyfikować problemy społeczne w wymiarze regionalnym i lokalnym oraz dobrać właściwe instrumenty ich rozwiązywania	P6S_UW
K_U09	przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i języku obcym, z wykorzystaniem podstawowej terminologii nauk o polityce oraz o administracji, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych	P6S_UK
K_U10	przygotować wystąpienie ustne w języku polskim i języku obcym dotyczące administracji publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów społecznych	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	uczenia się przez całe życie w związku ze zmianami otoczenia prawnego i instytucjonalnego oraz otoczenia społecznego, zasięgania w stosownych przypadkach opinii ekspertów w poszczególnych dziedzinach	P6S_KK
K_K02	uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	P6S_KK
K_K03	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniania aspektów prawnych, ekonomicznych, społecznych i politycznych w wymiarze lokalnym i regionalnym	P6S_KO
K_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K05	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6S_KK
K_K06	współdziałania i pracy w grupach, przyjmując w nich różne role i obowiązki	P8S_KR
K_K07	prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania dylematów związanych z pracą w administracji publicznej	P8S_KR

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Technologia Informatyczna				30					30	2	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych: praca w środowisku Windows, zwiększanie wydajności pracy poprzez korzystanie ze skrótów klawiaturowych, przetwarzanie tekstów, obsługa arkusza kalkulacyjnego, grafika menedżerska i prezentacyjna, usługi w sieciach informatycznych, pozyskiwanie i przetwarzanie informacji w internecie. Zakres materiału poszerzony został o obsługę systemu USOS.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02												
Podstawy Ochrony Własności Intelektualnej	4								4	0,5	Zal	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z najważniejszymi problemami systemu ochrony własności intelektualnej w zakresie prawa krajowego (podział prawa własności intelektualnej na prawo autorskie i prawa pokrewne oraz prawo własności przemysłowej; podmiot i przedmiot praw autorskich; problem praw majątkowych i osobistych, przedmioty ochrony własności przemysłowej, podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności intelektualnej).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08												
Wstęp do nauki o państwie i prawie oraz podstawy prawoznawstwa	30								30	7	E	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot poświęcony jest omówieniu kluczowych i podstawowych pojęć związanych z naukami prawnymi oraz wybranych instytucji prawnych, a także omówieniu podstawowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem i istotą państw współczesnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02												
Prawo administracyjne	30			30					60	7	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Założeniem przedmiotu jest nauczanie instytucji prawa administracyjnego i nauki administracji zgodne z propedeutyką; po pierwsze - konieczność poznania i utrwalenia podstawowych kategorii pojęciowych charakteryzujących współczesną administrację publiczną oraz zjawisk zachodzących w jej obrębie, jak również normatywnych źródeł wskazanych procesów; po drugie - instytucje prawa administracyjnego i nauki administracji pozwalają dostrzec i przyswoić relacje zachodzące między wskazaną siatką pojęciową, a praktyką funkcjonowania administracji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_K07												
Ustrój samorządu terytorialnego	30			30					60	7	E/Zal/o	B	nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przekazanie studentom usystematyzowanej wiedzy w możliwie szerokiej perspektywie z zakresu problematyki ustroju, zadań, zasad organizacji i funkcjonowania samorządu terytorialnego. Zapoznanie z podstawowymi zasadami działalności prawodawczej organów jednostek samorządu terytorialnego. Wykształcenie praktycznych umiejętności polegających na rozwiązywaniu problemów, kazuśców i opracowywaniu projektów rozstrzygnięć niezbędnych w praktyce do funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (m. in. projektów: statutu j.s.t., regulaminu organizacyjnego aparatu pomocniczego, uchwał w sprawie wyboru organów wykonawczych j.s.t. oraz utworzenia komisji organów stanowiących). Wykształcenie umiejętności argumentacji i polemiki. Utrwalenie nawyków do kontynuowania zainteresowań prezentowaną problematyką prawa samorządu terytorialnego w okresie po ukończeniu studiów, w tym np. dotyczących zmian w podziale kompetencji pomiędzy administracją rządową i samorządową, tworzenia nowych struktur organizacyjnych w samorządzie terytorialnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02												
Mikroekonomia	30								30	4	E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z działaniem mechanizmu rynkowego oraz teoriami charakteryzującymi zachowania podstawowych podmiotów działających na tym obszarze – konsumenta i producenta. Ponadto wykład stanowi wprowadzenie do nauk ekonomicznych, charakteryzując ich cele, zakres badań i metodę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Język obcy					60				60	2	Za/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												

<b>programu studiów</b>														
Wf				30						30	-	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair – play ) związanej z działalnością w grupie. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
BHP	4									4	0,5	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z systemem ochrony pracy w Polsce. Przedstawienie podstawowych grup zagrożeń występujących w środowisku pracy. Przedstawienie metod oceny ryzyka zawodowego. Scharakteryzowanie zasad badania wypadków i chorób zawodowych. Omówienie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy oraz jego integracji z pozostałymi systemami zarządzania.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 308**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Prawo konstytucyjne	30								30	4	E	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu omówienie podstawowych instytucji polskiego prawa konstytucyjnego. Podczas zajęć analizowane będą teksty aktów prawnych, w szczególności Konstytucji RP.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_K03												
Makroekonomia	30								30	4	E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przedmiotem współczesnej makroekonomii oraz stosowanymi tu instrumentami analizy. W związku z tym na wstępie rozważone są podstawowe miary i czynniki wzrostu gospodarczego. Następnie przedmiotem analizy jest budżet państwa i jego polityka fiskalna. Dalej prezentowane są problemy pieniądza i systemu bankowego. Te informacje pozwalają podjąć kwestie związane z inflacją i bezrobociem. Na koniec pokazane są wybrane zagadnienia z zakresu makroekonomii gospodarki otwartej i współczesne problemy gospodarki światowej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												
Prawo cywilne z umowami w administracji	30			30					60	4	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z problematyką prawa cywilnego w działalności administracji publicznej. Ma on umożliwić posługiwanie się podstawowymi pojęciami cywilnoprawnymi i dokonywanie podstawowych czynności prawnych, w szczególności zawieranie umów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01												
Podstawy statystyki		15							15	2	Zal/o	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zaprezentowanie podstawowych zagadnień dotyczących analizy danych statystycznych, podstaw budowy własnego badania statystycznego, oraz umiejętności doboru metod i analizy wyników badań statystycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04												
Demografia		15							15	2	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest omówienie podstawowych pojęć demograficznych; teorii demograficznych; problemów ludnościowych w ujęciu globalnym; źródła informacji demograficznej; metody analizy demograficznej; rozwój ludności świata i Polski; przemiany struktury demograficznej i społeczno-zawodowej ludności Polski; procesy migracyjne; kształtowanie procesów demograficznych w ramach polityki ludnościowej; polityka społeczna wobec procesów ludnościowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_U06; K_K03													
Socjologia i metody badań społecznych	30				30					60	4	E/Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami życia społecznego rozwijanymi w socjologii, z podstawowymi pojęciami tej nauki oraz z głównymi założeniami metodologii badań społecznych. W trakcie trwania kursu studenci zdobędą wiedzę na temat podstawowych sporów toczących się w obrębie socjologii a dotyczących natury życia społecznego. Zostaną zaprezentowane te koncepcje, które podkreślają znaczenie stabilności w życiu społecznym oraz te, które kładą nacisk na rolę konfliktu; będą prezentowane holistyczne wizje życia społecznego oraz teorie indywidualistyczne; zostanie omówione napięcie pomiędzy rolą struktury w kształtowaniu życia społecznego a rolą podmiotu sprawczego. W dalszej kolejności zostanie przekazana wiedza na temat podstawowych pojęć używanych w socjologii dla opisu życia społecznego. Będą omawiane między innymi takie pojęcia, jak: kultura, struktura, socjalizacja, wymiana, tożsamość, klasa, warstwa, interakcja, grupa. Równolegle na zajęciach będzie przekazywana studentom wiedza i rozwijane ich umiejętności z zakresu realizacji podstawowych badań społecznych. Na zajęciach będzie analizowana m.in. kwestia tego, czym różnią się metody ilościowe od jakościowych, w jaki sposób powinien być organizowany proces badawczy, w jaki sposób powinny być konstruowane pytania badawcze, czy też, w jaki sposób należy przygotowywać kwestionariusz ankiety.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_U06; K_K03; K_K05; K_K06													
Język obcy					60					60	2	Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
Wf				30					30	-	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair – play ) związanej z działalnością w grupie. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Przedmioty do swobodnego wyboru [SW] (w tym jeden przedmiot ogólnouniwersytecki [co najmniej 3 pkt. ECTS] oraz jeden przedmiot swobodnego wyboru oferowany przez CSSTiRL [5 pkt ECTS])									60	8	Zal/o lub E		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	-												

programu studiów	
------------------	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 360

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Procedury administracyjne i sądowo-administracyjne	60			30					90	9	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem wykładu jest polskie jurysdykcyjne postępowania administracyjne, a zatem problematyka załatwiania spraw przez organy w drodze aktów indywidualnych, władczych, konkretnych, określających prawa lub obowiązki adresata nie podlegającego służbowo czy organizacyjnie organowi administracji. Na zajęciach zostają omówione zagadnienia: zasad ogólnych Kodeksu postępowania administracyjnego, właściwości organów, wyłączenia pracownika lub organu od udziału w sprawie, postępowania wyjaśniającego i dowodowego, istoty i treści decyzji administracyjnej, terminów w postępowaniu administracyjnym, wszczęcia i zawieszenia postępowania, wymogów formalnych podania, pozycji strony w postępowaniu administracyjnym, regulacje instytucji odwołania, postępowania nadzwyczajne oraz udział prokuratora.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03												

Rozwój lokalny i regionalny	30			30					60	6	E/Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie prezentację teorii związanych z mechanizmami rozwoju społecznego (m.in. paradygmat modernizacyjny, rozwoju zależnego, endogenego), rozwoju lokalnego (m.in. rozwój endo-, egzogeny, przyciągający, pobudzający, neoendogeny), koncepcjami polityki rozwoju (m.in. podejście redystrybucyjne, model polaryzacyjno-dyfuzyjny) i koncepcji związanych z rolą zasobów lokalnych i regionalnych (partycypacja obywatelska, kapitał społeczny, kapitał ludzki, przywództwo lokalne, kapitał kulturowy, kapitał finansowy).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08; K_K01; K_K03												
Instytucje i źródła prawa UE		30							30	6	Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Student poznaje wymiar normatywny funkcjonowania Unii Europejskiej i kluczowe wartości unijne. Zwraca się uwagę na zasady działania Unii Europejskiej oraz kwestie tworzenia prawa unijnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06												
Podstawy finansów publicznych i prawa finansowego	30			30					60	7	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład omawia poszczególne instytucje prawa związane z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych oraz podstawowe zagadnienia podatków i systemu podatkowego, a w szczególności strukturę sektora finansów publicznych, zasady ogólne gospodarki finansowej jednostek tego sektora oraz zasady gospodarki finansowej jednostek budżetowych, funduszy celowych i agencji wykonawczych, konstrukcję budżetu państwa, procedurę budżetową (budżetu państwa), reżimy prawne należności budżetowych, zasady dokonywania poszczególnych rodzajów wydatków, deficyt budżetu państwa i dług Skarbu Państwa, pojęcia danin publicznych i podatków, klasyfikacje podatków, konstrukcję podatku (elementy stałe i zmienne), charakterystykę najważniejszych fiskalnie podatków zasilających budżet państwa.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03													
Język obcy					60					60	2	Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>													
Wf					30					30	-	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Doskonalenie sprawności fizycznej. Rozwijanie umiejętności ruchowych i technicznych w zespołowych formach aktywności fizycznej. Kształtowanie i wyrabianie niezbędnych nawyków do systematycznej aktywności fizycznej. Samokontrola oceny poziomu sprawności fizycznej oraz wydolności organizmu na podstawie przeprowadzonych testów i sprawdzianów. Kształtowanie postaw wychowawczych i społecznych w walce sportowej (zasady fair – play ) związanej z działalnością w grupie. Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz postaw prozdrowotnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Finanse jednostek samorządu terytorialnego	30					30			60	5	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami finansów jst. Konstrukcja wykładu oparta jest na przedstawieniu zagadnień ogólnych takich jak: podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych odnoszące się do sektora samorządowego, zasady funkcjonowania systemu prawno-finansowego w samorządach, oraz zagadnień szczegółowych takich jak: system dochodów i wydatków budżetowych w jst., pojęcie deficytu budżetowego, pojęcie i zakres długu publicznego w jst., oraz formy organizacyjnoprawne w zakresie prowadzenia gospodarki finansowej jst. Ponadto w trakcie wykładu zaprezentowane zostaną szczegółowe zagadnienia funkcjonowania finansów jst. wynikające z możliwości pozyskiwania środków europejskich a także teoretycznoprawne problemy realizacji projektów w formule partnerstwa publiczno-prywatnego. Przedstawione zostaną także podstawowe kwestie związane z funkcjonowaniem audytu, kontroli i nadzoru w systemie finansowo-prawnym jst.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02; K_U03												
Publiczne prawo gospodarcze		30				30			60	6	E/Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest prezentacja podstawowych instytucji prawa gospodarczego publicznego. W ramach zajęć omawiane są metody regulacji publicznego prawa gospodarczego, zadania organów administracji publicznej w zakresie reglamentacji działalności gospodarczej, zasada wolności gospodarczej i jej ograniczenia (koncesje, zezwolenia), ograniczenia prowadzenia działalności gospodarczej przez j.s.t., wybrane regulacje sektorowe (np. podstawy prawa energetycznego).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03												
Nauka o administracji		30							30	4	Zal/o	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest poznanie podstawowych struktur i organizacji oraz zasad funkcjonowania administracji publicznej; poznanie i analizowanie form i procedur działania administracji publicznej. Omówienie statusu urzędników rządowych i samorządowych w administracji publicznej. Określenie roli kontroli i nadzoru w administracji publicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02												
Język obcy				60					60	2	Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/">http://szjo.uw.edu.pl/efekty-uczenia-sie-programy-komponent-akademicki/</a>												
Egzamin z języka obcego									2	2	E		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/">http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/</a>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<a href="http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/">http://szjo.uw.edu.pl/egzaminy-certyfikacyjne-z-jezykow-obcych/</a>												
Praktyki zawodowe								160	160	8	Zal		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Student studiów pierwszego stopnia stacjonarnych zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej z programu kształcenia zawartego w planie studiów w wymiarze nie krótszym niż: 4 tygodnie, tj. 160 godzin pracy, za co otrzymuje 8 punktów ECTS i zaliczenie. Praktyki mają w szczególności na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</li> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych,</li> <li>• nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji,</li> <li>• przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zadań,</li> <li>• stworzenie warunków do zawodowej aktywizacji studenta,</li> <li>• poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06; K_K07												

Przedmioty do swobodnego wyboru (SW) (w tym jeden przedmiot ogólnouniwersytecki [co najmniej 3 pkt. ECTS])									30	3	E lub Za/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 242 + 160 PRAKTYKI**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					



Finansowanie projektów realizujących polityki europejskie						30			30	4	Zal/o		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi zasadami finansowania projektów z zakresu polityki spójności: po przedstawieniu zasad kształtujących politykę spójności (zwłaszcza zasady programowania oraz zasady zarządzania podzielonego) następuje prezentacja i praktyczne ćwiczenia z zakresu struktury projektu, wskaźników produktu i rezultatu szczegółowego, matrycy logicznej projektu, kwalifikowalności wydatków oraz podstaw analizy finansowej i ekonomicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02												
Polityka społeczna		30							30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie w problematykę polityki społecznej. Studenci w trakcie zajęć zapoznają się z zagadnieniami związanymi z historią, istotą, zakresem i instrumentami polityki społecznej. Poznają zasady funkcjonowania, cechy i kierunki rozwoju polityki społecznej w Polsce. Będą mieli możliwość zapoznania się z cechami, modelami i rozwiązaniami stosowanymi w europejskiej i światowej polityce społecznej oraz najnowszymi, inspirującymi (innovacyjnymi) rozwiązaniami. Zdobędą wiedzę na temat podstawowych kwestii i problemów społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W011; K_W012; K_U06; K_U07; K_U08												
Prawo pracy	30								30	6	E	B	nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie regulacji i zasad prawa pracy, w tym podstawowych form prawnych zatrudniania i różnic między nimi. Omówione zostaną specyficzne źródła prawa pracy i ich hierarchia, ustalanie treści oraz ustanie stosunku pracy (m.in. zawieranie i rozwiązywanie umów o pracę), z uwzględnieniem podstaw zatrudnienia w administracji publicznej. Wskazane zostaną prawa i obowiązki oraz odpowiedzialność stron stosunku pracy, jak również podstawowe zasady zbiorowego prawa pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_U01; K_U02												
Zarządzanie w administracji publicznej		30							30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami zarządzania, podejmowanymi problemami, ich interpretacją, modelami, prawidłowościami, metodami zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki administracji publicznej. Świat organizacji. Nauki polityczne a nauki o organizacji i zarządzaniu. Rozumienia organizacji i zarządzania, paradygmaty, szkoły i kierunki oraz metafory. Zarządzanie i role menedżerskie. Specyfika zarządzania w administracji publicznej. Organizacja a otoczenie. Funkcje, cele, kryteria efektywności i stadia rozwoju organizacyjnego. Polityka i proces strategiczny, strategię, ich uwarunkowania i wdrażanie, analiza i zarządzanie strategiczne. Struktura formalna i porządek nieformalny. Modele i typy struktur. Społeczna odpowiedzialność i patologie organizacyjne. Kultury organizacyjne, modele, typologie, funkcje, zarządzanie w warunkach wielokulturowości. Komunikacja i procesy decyzyjne. Motywowanie i zarządzanie potencjałem społecznym. Władza i przywództwo. Władza a własność w organizacji, nadzór korporacyjny. Konflikt i zarządzanie konfliktem. Zmiana organizacyjna, opór wobec zmiany i możliwości jego przezwyciężania. Kontrola.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08												
Seminarium dyplomowe			30						30	5	Zal	B	nauki prawne nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest nauczenie studenta „warsztatu” pisania pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem. Duży nacisk stawiany jest na samodzielną pracę studenta, jego aktywność w wyszukiwaniu źródeł do pracy. Seminarium koncentruje się na kształtowaniu umiejętności w zakresie: 1. stylistyki tekstów,												

	2. stylistyki prac naukowych, 3. umiejętności przygotowania technicznej strony tekstu o charakterze naukowym, 4. umiejętności logicznego konstruowania celów pracy, przeprowadzania analizy badawczej i formułowania wniosków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10												
Przedmioty do swobodnego wyboru (SW), w tym: jeden przedmiot ogólnouniwersytecki [co najmniej 3 pkt. ECTS]; jeden przedmiot swobodnego wyboru oferowany przez CSSTiRL [4 pkt. ECTS];									60	7	E lub Zal/o		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium dyplomowe			30						30	7	Zal	B	nauki prawne nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest nauczenie studenta „warsztatu” pisanie pracy naukowej, tak od strony merytorycznej jak i redakcyjnej, tak by był on w przyszłości gotowy do samodzielnej pracy z tekstem. Duży nacisk stawiany jest na samodzielną pracę studenta, jego aktywność w wyszukiwaniu źródeł do pracy. Seminarium koncentruje się na kształtowaniu umiejętności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stylistyki tekstów,</li> <li>2. stylistyki prac naukowych,</li> <li>3. umiejętności przygotowania technicznej strony tekstu o charakterze naukowym,</li> <li>4. umiejętności logicznego konstruowania celów pracy, przeprowadzania analizy badawczej i formułowania wniosków.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08; K_W10; K_U04; K_U05; K_U09; K_U10												
Techniki negocjacji i mediacji w administracji						30			30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Student powinien dysponować wiedzą z zakresu socjologii małych struktur, mieć ukształtowane w stopniu zadowalającym kompetencje komunikacyjne, umieć współpracować w grupie. Pojęcie negocjacji i mediacji. Konflikt i kooperacja jako podłoże sytuacji negocjacyjnej. Negocjacje jako proces komunikacji. Podstawy teorii komunikacji. Kulturowe i etyczne uwarunkowania negocjacji.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08; K_K05; K_K06												
Zamówienia publiczne		30							30	4	Zal/o		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad i trybu udzielania zamówień publicznych oraz podstawowych zasad wykonywania zamówień w oparciu o zawarte umowy. Omawiane są w szczególności europejskie źródła prawa zamówień publicznych (zakres regulacji dyrektywy klasycznej i sektorowej), podmiotowy i przedmiotowy zakres stosowania Prawa zamówień publicznych, wyłączenia ustawowe, ogólne zasady udzielania zamówień, podstawowe obowiązki zamawiającego, zasady udzielania zamówień w poszczególnych trybach, zasady konstruowania warunków podmiotowych, specyfikacji istotnych warunków zamówienia oraz kryteriów oceny ofert, jak również przysługujące zainteresowanym środki ochrony prawnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W03; K_W04; K_W05; K_W06; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02												
Współpraca j.s.t. z sektorem pozarządowym i konsultacje społeczne						30			30	4	Zal/o	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma być wprowadzeniem do zagadnień współpracy jednostek samorządu terytorialnego z sektorem pozarządowym oraz konsultacji społecznych. Na zajęciach zostaną przedstawione teoretyczne i prawne podstawy współpracy jst. z organizacjami pozarządowymi z uwzględnieniem zasad prowadzenia konsultacji społecznych (pojęcie, cele i funkcje, modele i podejścia), główne zasady dot. opracowywania programów współpracy jst. z organizacjami pozarządowymi, procedury prowadzenia konsultacji społecznych, standardy współpracy instytucji publicznych z sektorem pozarządowym oraz dobre i złe praktyki w tym zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10; K_W11; K_W12; K_U06; K_U07; K_U08; K_K05; K_K06												
Przedmioty do swobodnego wyboru (SW), w tym:									60	11	E lub Zal/o		

przedmioty swobodnego wyboru oferowane przez CSSTiRL [11 pkt. ECTS];															
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych, nienależące do programu studiów.														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-														

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1790

#### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	48 %
Dziedzina nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	22 %

#### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata

Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0488
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	37
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	122,5
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	160 godzin, 8 ECTS, ZAL
<p>Student studiów pierwszego stopnia stacjonarnych zobowiązany jest do odbycia w trakcie studiów praktyki wynikającej z programu kształcenia zawartego w planie studiów w wymiarze nie krótszym niż: 4 tygodnie, tj. 160 godzin pracy, za co otrzymuje 8 punktów ECTS i zaliczenie. Punkty ECTS przypisywane są do czwartego semestru studiów. Praktyki mają w szczególności na celu: poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,</li> <li>• kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,</li> <li>• kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,</li> <li>• poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,</li> <li>• doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych,</li> <li>• nabycie umiejętności prowadzenia negocjacji,</li> <li>• przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania zadań,</li> <li>• stworzenie warunków do zawodowej aktywizacji studenta,</li> <li>• poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</li> </ul>	

Załącznik nr 124

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i>
nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	55	nauki o kulturze i religii
	językoznawstwo	30	
	literaturoznawstwo	15	
<b>Razem:</b>	-	100%	-



**2. Kierunek studiów: *slawistyka***

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa kierunku studiów: <b>slawistyka</b>                  Poziom kształcenia: pierwszy                  Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
K_W01	specyfikę nauk humanistycznych i podstawowe współczesne paradygmaty wiedzy humanistycznej	P6S_WG
K_W02	główne teorie oraz metodologię z zakresu nauk podstawowych dla nauk o kulturze, lingwistyki i literaturoznawstwa	P6S_WG
K_W03	realia kulturowe i społeczne wybranego kraju słowiańskiego	P6S_WK
K_W04	podstawowe zasady analizy tekstów kultury z różnych dziedzin praktyk społecznych	P6S_WG
K_W05	funkcjonowanie systemu językowego wybranego języka słowiańskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	P6S_WG

K_W06	zasadnicze zależności między poszczególnymi dziedzinami systemu kulturowego w wybranym kraju słowiańskim	P6S_WK
K_W07	podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W08	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie kierunku studiów	P6S_WK
K_W09	funkcjonowanie sfery publicznej oraz systemu symbolicznego w wybranym kraju słowiańskim oraz jej uwarunkowania polityczne i historyczne	P6S_WK
K_W10	miejsce literatury w systemie praktyk kulturowych wybranego kraju słowiańskiego	P6S_WK
K_W11	miejsce wybranego kraju słowiańskiego w przestrzeni kulturowej i politycznej Europy	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
K_U01	wykorzystywać zróżnicowane źródła w procesie analizy zjawisk kulturowych charakterystycznych dla danego obszaru Słowiańszczyzny oraz przygotować materiał weryfikujący wysuniętą tezę	P6S_UW
K_U02	wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia w celu przeprowadzenia rozumowania, analizy oraz udowodnienia bądź obalenia postawionej tezy	P6S_UW
K_U03	brać udział w debacie oraz prowadzić uargumentowaną dyskusję	P6S_UK
K_U04	posługiwać się nowożytnym językiem obcym na poziomie co najmniej B2	P6S_UK
K_U05	planować pracę w zespole i współdziałać z innymi	P6S_UO
K_U06	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz wybranym języku słowiańskim	P6S_UW

K_U07	dbać o swoje zdrowie i chętnie podejmować aktywność fizyczną	P6S_UU
K_U08	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w wybranym języku słowiańskim	P6S_UK
K_U09	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne	P6S_UW
K_U10	posługiwać się wybranym językiem słowiańskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	P6S_UK
K_U11	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i nieustannego doskonalenia się przez całe życie	P6S_KK
K_K02	dostrzegania znaczenia wiedzy i kompetencji w rozwiązywaniu problemów społecznych i poznawczych	P6S_KK
K_K03	poszanowania reguł komunikacji społecznej	P6S_KK
K_K04	przestrzegania zasad etyki zawodowej, szczególnie w dziedzinie działalności naukowej	P6S_KR
K_K05	otwartości na inne kultury i gotowości do ich rozumienia	P6S_KR
K_K06	angażowania się w życie naukowe i kulturalne, związane z szeroko pojętą dziedziną slawistyki	P6S_KO

### 3. Specjalności na kierunku studiów: *slawistyka*

(Należy wypełnić jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność, jeżeli jest prowadzonych kilka specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 3.1; 3.2; 3.3)

**3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<p><b>Nazwa kierunku studiów: slawistyka</b>  <b>Nazwa specjalności: bułgarystyka</b></p>		
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p><b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b></p>	<p><b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b></p>
<p><b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b></p>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Bułgarii	K_W03
S_W02	historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Bułgarii	K_W09
S_W03	zasadnicze cechy sfery życia codziennego Bułgarii	K_W03
S_W04	sposoby analizy tekstów kultury bułgarskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	funkcjonowanie systemu językowego języka bułgarskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury bułgarskiej	K_W09
S_W08	procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Bułgarii	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury bułgarskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
<p><b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b></p>		

S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie bułgarskim	K_U01
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze bułgarskiej	K_U02
S_U03	stosować reguły bułgarskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem bułgarskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku bułgarskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka bułgarskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku bułgarskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka bułgarskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury bułgarskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury bułgarskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury bułgarskiej oraz popularyzowania kultury bułgarskiej w Polsce	K_K06

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów: slawistyka</b> <b>Nazwa specjalności: bohemistyka</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Czech	K_W03
S_W02	historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Czech	K_W09
S_W03	zasadnicze cechy sfery życia codziennego Czech	K_W03
S_W04	sposoby analizy tekstów kultury czeskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	funkcjonowanie systemu językowego języka czeskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury czeskiej	K_W09
S_W08	procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Czechach	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury czeskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11
<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		

S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie czeskim	K_U01
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze czeskiej	K_U02
S_U03	stosować reguły czeskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem czeskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku czeskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka czeskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku czeskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka czeskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury czeskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury czeskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury czeskiej oraz popularyzowania kultury czeskiej w Polsce	K_K06

### 3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: kroatystyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Chorwacji	K_W03
S_W02	historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Chorwacji	K_W09
S_W03	zasadnicze cechy sfery życia codziennego Chorwacji	K_W03
S_W04	sposoby analizy tekstów kultury chorwackiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	funkcjonowanie systemu językowego języka chorwackiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury chorwackiej	K_W09
S_W08	procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Chorwacji	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury chorwackiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11



<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie chorwackim	K_U01
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze chorwackiej	K_U02
S_U03	stosować reguły chorwackiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem chorwackim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku chorwackim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka chorwackiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku chorwackim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka chorwackiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury chorwackiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury chorwackiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury chorwackiej oraz popularyzowania kultury chorwackiej w Polsce	K_K06

3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: serbistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Serbii	K_W03
S_W02	historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Serbii	K_W09
S_W03	zasadnicze cechy sfery życia codziennego Serbii	K_W03
S_W04	sposoby analizy tekstów kultury serbskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	funkcjonowanie systemu językowego języka serbskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury serbskiej	K_W09
S_W08	procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Serbii	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury serbskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie serbskim	K_U01
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze serbskiej	K_U02
S_U03	stosować reguły serbskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem serbskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku serbskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka serbskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku serbskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka serbskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury serbskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury serbskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury serbskiej oraz popularyzowania kultury serbskiej w Polsce	K_K06

**3.5. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: słowacytika		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Słowacji	K_W03
S_W02	historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Słowacji	K_W09
S_W03	zasadnicze cechy sfery życia codziennego Słowacji	K_W03
S_W04	sposoby analizy tekstów kultury słowackiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	funkcjonowanie systemu językowego języka słowackiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury słowackiej	K_W09
S_W08	procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Słowacji	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury słowackiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie słowackim	K_U01
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze słowackiej	K_U02
S_U03	stosować reguły słowackiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem słowackim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku słowackim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka słowackiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku słowackim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka słowackiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury słowackiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury słowackiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury bułgarskiej oraz popularyzowania kultury słowackiej w Polsce	K_K06

**3.6. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: slawistyka Nazwa specjalności: słowenistyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent/ka zna i rozumie</b>		
S_W01	zasady funkcjonowania sfery publicznej Słowenii	K_W03
S_W02	historyczne uwarunkowania współczesnego systemu społecznego i wyobrażeń kulturowych Słowenii	K_W09
S_W03	zasadnicze cechy sfery życia codziennego Słowenii	K_W03
S_W04	sposoby analizy tekstów kultury słoweńskiej pochodzących z różnych sfer praktyk	K_W04
S_W05	funkcjonowanie systemu językowego języka słoweńskiego oraz zależności między językiem a kulturą na obszarze tego języka	K_W05
S_W06	wzajemne powiązania między sztuką, literaturą, językiem, polityką oraz ich historyczne konteksty	K_W06
S_W07	czynniki warunkujące kształtowanie się sfery symbolicznej kultury słoweńskiej	K_W09
S_W08	procesy historycznoliterackie i ich historyczno-społeczne uwarunkowania w Słowenii	K_W10
S_W09	związki między kształtowaniem się i aktualnym stanem kultury słoweńskiej a kulturowym i instytucjonalnym kontekstem europejskim	K_W11

<b>Umiejętności: absolwent/ka potrafi</b>		
S_U01	wykorzystywać różne źródła i teksty kultury w celu analizy zjawisk społecznych i kulturowych na gruncie słoweńskim	K_U01
S_U02	przeprowadzić samodzielną analizę i interpretację wybranego zjawiska w kulturze słoweńskiej	K_U02
S_U03	stosować reguły słoweńskiej komunikacji społecznej	K_U03
S_U04	posługiwać się językiem słoweńskim na poziomie C1, rozpoznawać i stosować różne style wypowiedzi	K_U10
S_U05	komunikować się z zachowaniem zasad etykiety językowej i specyfiki zachowań komunikacyjnych w języku słoweńskim	K_U08
S_U06	dobrać i zastosować właściwe metody i narzędzia informacyjno-komunikacyjne odpowiednie dla języka słoweńskiego	K_U09
S_U07	tworzyć logiczne i uzasadnione wypowiedzi pisemne oraz ustne analizujące wybrany problem badawczy w języku polskim oraz w języku słoweńskim	K_U06
S_U08	planować i samodzielnie realizować własne uczenie się języka słoweńskiego	K_U11
S_U09	pracować w grupie i współdziałać w wykonywaniu zadań	K_U05
<b>Kompetencje społeczne: absolwent/ka jest gotów/gotowa do</b>		
S_K01	respektowania zasad komunikacji społecznej charakterystycznych dla kultury słoweńskiej	K_K03
S_K02	poznawania i rozumienia specyfiki kultury słoweńskiej	K_K05
S_K03	nawiązywania kontaktów z uczestnikami kultury słoweńskiej oraz popularyzowania kultury słoweńskiej w Polsce	K_K06

#### 4. Semestr dla kierunku NIE DOTYCZY

##### 5.1. Specjalność *bułgarystyka*

#### *Rok pierwszy, semestr 1 i semestr 2*

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/se m.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	W r	P r						I
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Wstęp do językoznawstwa dla slawistów</b>	15/ 15			30/30					90	2/4	EP, T, Pr	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03												
<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	EU	B	nauki o kulturze i religii



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06												
<b>Wiedza o literaturze</b>	30/0								30	4	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma zaznajomić studentów z przedmiotem oraz funkcjami Wiedzy o literaturze. Ma przedstawić syntetyczny przegląd najważniejszych kierunków w dziedzinie teorii literatury sformułowanych w wieku XX. W trakcie wykładu wskazywane są powiązania wyzwań, z jakimi musieli się zmierzyć twórcy wiedzy o literaturze a procesami kulturowymi. W wykładzie pojawiają się odnośniki do stosowalności omawianych teorii w analizie zjawisk z obszaru kultur słowiańskich.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02												
<b>BHP</b>	W								4	0,5	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	W								4	0,5	T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej									90	12			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów	W								60	5			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
<b>Dzieje regionu - Bałkany i Historia Bułgarii</b>	30/ 30			0/30					90	2/4	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii; historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma na celu przedstawienie studentowi najważniejszych etapów w dziejach Bułgarii oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości narodu bułgarskiego. Przedmiot ma również za zadanie zapoznanie studenta z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi w regionie oraz Europie, które miały istotny wpływ na bieg bułgarskiej historii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_K05												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02												
<b>Wiedza o sztuce Bułgarii</b>		30 /3 0							60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze; nauki o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza studenta w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z szerokim uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach bułgarskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki jest uzupełniana szerokim kontekstem kulturowym danej epoki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U01</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01</i>												
<b>Analiza tekstu literackiego</b>				<i>0/30</i>					<i>30</i>	<i>4</i>	<i>PR</i>	<i>B</i>	<i>literaturoznawstwo</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego. Przygotowuje do wykładu, dotyczącego literatury Bułgarii oraz innych przedmiotów związanych z analizą tekstu kulturowego, zwłaszcza o charakterze literackim.</i></p> <p><i>W ramach kursu dokonywane są interpretacje najważniejszych dzieł literackich powstałych w danym kręgu kulturowym z uwzględnieniem kontekstu kulturowego Bułgarii oraz wykorzystaniem odpowiedniej aparatury pojęciowej.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W10, K_U01</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W04, S_W06, S_W08, S_U01</i>												
<b>Praktyczna nauka języka bułgarskiego</b>				<i>120/120</i>				<i>240</i>	<i>6/6</i>	<i>EP, EU, T</i>			<i>nieprzypisany</i>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B1 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka bułgarskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Bułgarii.</i>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_K03, K_K05	
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS z zajęć w semestrze 1**</b>		17
<b>Liczba punktów ECTS z zajęć obowiązkowych w semestrze 2**</b> ** pozostałe punkty student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru		26
<b>Liczba godzin ogółem</b> Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie godzinowe semestralne zależy od wyboru studentki/studenta.		728
<b>Liczba godzin z zajęć obowiązkowych w semestrze 1</b>		255
<b>Liczba godzin z zajęć obowiązkowych w semestrze 2</b>		315

<b>Rok drugi, semestr 3 i semestr 4</b>													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.3/sem.4								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.3/se m.4	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Metody badań kulturowych	30/ 0								30	4/0	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład jest poświęcony systematycznemu przedstawieniu jakościowych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych. Pierwsza część cyklu wykładów dotyczy problemów związanych z wyborem i ustalaniem projektu badawczego, wyborem metodologii i techniki badawczej. Następnie przedstawiona jest kwestia relacji antropologa z wybranym przez siebie terenem badawczym oraz możliwe do przyjęcia przez badacza role ułatwiające kontakt z badaną społecznością. W dalszej części cyklu wykładów omawiane są poszczególne metody badań terenowych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U02, K_K02												
Typologia języków słowiańskich	0/3 0								30	0/4	EU	B	językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historia kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W01, K_U02												
Aktualne kierunki badań slawistycznych	0/3 0								30	0/2	T	B	nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot będzie miał formę wykładu, w trakcie którego kilku pracowników zaprezentuje studentom prowadzone przez siebie w ostatnim czasie (trzy – cztery lata) badania z różnych dziedzin studiów slawistycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz badania interdyscyplinarne). Pozwoli to na przedstawienie najnowszych zagadnień podejmowanych w badaniach slawistycznych, jak też zaprezentowanie stosowanych metod badawczych. Umożliwi przekazanie wiedzy na temat konkretnych problemów i sposobów ich rozwiązywania w trakcie pracy badawczej. To ostatnie zagadnienie może obejmować również problematykę zdobywania środków na badania, praktycznych aspektów dostępu do źródeł, jak też publikowania i promowania wyników przeprowadzonych badań oraz ich komercyjnego wykorzystania.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K06												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej									90	10			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>										30	4			<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Lektorat żetonowy języka obcego</b>					60/60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>				0/30						30	0/2	T		<i>nieprzypisany</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09													



<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
<b>Kultura popularna Bułgarii</b>		30 /3 0							60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Ćwiczenia poświęcone zostaną przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Bułgarii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się bułgarskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w Bułgarii na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W09, K_K05												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W07, S_K02												
<b>Literatura Bułgarii (1)</b>	15/ 15		15/15						60	3/3	T, EU, Pr	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot stanowi część pierwszą cyklu wykładów i ćwiczeń poświęconych literaturze Bułgarii, rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są rozpatrywane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem wykładów jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Cykl wykładów zawarty w części I</p>												

	<i>obejmuje dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX w. Skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Bułgarii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W06, S_W09, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka bułgarskiego (1)</b>				30/30					60	3/3	T, Pr	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka bułgarskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Bułgarii, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W05, S_U05, S_U06												

<b>Praktyczna nauka języka bułgarskiego</b>					120/1 20				240	6/6	EP, EU, T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>B2 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03,												
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>													60
<b>Liczba punktów ECTS z zajęć w semestrze 3**</b>													21

Liczba punktów ECTS z zajęć w semestrze 4** ** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	25
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 120 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.	780
Liczba godzin w semestrze 3	300
Liczba godzin w semestrze 4	360

**Rok trzeci, semestr 5 i semestr 6**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.5/sem.6							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.5/se m.6	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	W r	P r						I
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie			30/ 30						60	3/9	Praca licencjacka	B	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu proponowanego przez temat seminarium. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej części przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K02													
Egzamin z języka obcego na poziomie B2											2	EP, EU		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego nowożytnego, innego niż język specjalności, na poziomie B2.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej										60	8		B	nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>										30	4			<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich, wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Lektorat żetonowy języka obcego					60/60				120	2/2	T		nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
Praktyczna nauka języka bułgarskiego					120/1 20				240	6/6	EU, EP, T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03												

<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Bułgarii</b>	30 /3 0							60	3/3	EP, EU, T	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia prowadzone w języku bułgarskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne). Ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_U05, K_U10, K_K02											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W07, S_W09, S_U04, S_U09											
<b>Literatura Bułgarii (2)</b>	15/ 15		15/15					60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład ma charakter przewodnika po literaturze bułgarskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie ćwiczeń będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Bułgarii. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.</p>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01												
Gramatyka opisowa języka bułgarskiego (2)				30/30					60	3/3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka bułgarskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Bułgarii, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06												
Liczba punktów ECTS ogółem												60	
Liczba punktów ECTS z zajęć obowiązkowych w semestrze 5**												20	
Liczba punktów ECTS z zajęć obowiązkowych w semestrze 6**												26	
** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestru													



Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 90 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.	690
Liczba godzin w semestrze 5	300
Liczba godzin w semestrze 6	300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2288**

Uwaga: w ciągu trzech lat studiów student/ka musi zaliczyć trzy semestry zajęć WF (łącznie 90 godzin).

## 5.2. Specjalność *bohemyka*

<i>Rok pierwszy, semestr 1 i semestr 2</i>													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/sem. 2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do językoznawstwa dla slawistów	15/ 15			30/ 30					90	2/4	EP, T	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03												
<b>Antropologia kultury</b>		0/3 0							30	0/4	EU, T	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06												
<b>Wiedza o literaturze</b>	30/ 0								30	4/0	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma zaznajomić studentów z przedmiotem oraz funkcjami Wiedzy o literaturze. Ma przedstawić syntetyczny przegląd najważniejszych kierunków w dziedzinie teorii literatury sformułowanych w wieku XX. W trakcie wykładu wskazywane są powiązania wyzwań, z jakimi musieli się zmierzyć twórcy wiedzy o literaturze a procesami kulturowymi. W wykładzie pojawiają się odnośniki do stosowalności omawianych teorii w analizie zjawisk z obszaru kultur słowiańskich.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02												
BHP	4								4	0,5	T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej									90	12			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									60	5			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
Dzieje regionu – Czechy i Słowacja i Historia Słowacji	30/30			0/30					90	2/4	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii; historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma na celu przedstawienie studentowi najważniejszych etapów w dziejach Czech i Słowacji oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury obu krajów i tożsamości narodów czeskiego i słowackiego. Przedmiot ma również za zadanie zapoznanie studenta z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi w regionie oraz Europie, które miały istotny wpływ na bieg czeskiej i słowackiej historii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W11, K_K05												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02												

<b>Wiedza o sztuce Czech</b>			30/ 30					60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze; nauki o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot wprowadza studenta w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z szerokim uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach czeskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki jest uzupełniana szerokim kontekstem kulturowym danej epoki.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U01											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01											
<b>Analiza tekstu literackiego</b>				0/3 0				30	0/4	PR	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić studenta w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego. Przygotowuje do wykładu, dotyczącego literatury czeskiej oraz innych przedmiotów związanych z analizą tekstu kulturowego, zwłaszcza o charakterze literackim.</p> <p>W ramach kursu dokonywane są interpretacje najważniejszych dzieł literackich powstałych w danym kręgu kulturowym z uwzględnieniem kontekstu kulturowego Czech oraz wykorzystaniem odpowiedniej aparatury pojęciowej.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W10, K_U01											

Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W08, S_U01												
Praktyczna nauka języka czeskiego					120/1 20				240	6/6	EP, EU, T, Pr		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p>B1 (po roku nauczania) według <i>Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference</i> oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka czeskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Czechach.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_K03, K_K05												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03												
Liczba punktów ECTS ogółem													60
Liczba punktów ECTS w semestrze 1**													17
Liczba punktów ECTS w semestrze 2**													26
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów													
Liczba godzin ogółem													728

Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie w semestrze zależy od indywidualnego wyboru studentki/studenta.	
Liczba godzin w semestrze 1	270
Liczba godzin w semestrze 2	300

**Rok drugi, semestr 3 i semestr 4**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.3/sem.4								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.3/sem. 4	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Metody badań kulturowych	30/ 0								30	4/0	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład jest poświęcony systematycznemu przedstawieniu jakościowych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych. Pierwsza część cyklu wykładów dotyczy problemów związanych z wyborem i ustalaniem projektu badawczego, wyborem metodologii i techniki badawczej. Następnie przedstawiona jest kwestia relacji antropologa z wybranym przez siebie terenem badawczym oraz możliwe do przyjęcia przez badacza role ułatwiające kontakt z badaną społecznością. W dalszej części cyklu wykładów omawiane są poszczególne metody badań terenowych.</i></p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U02, K_K02												
Typologia języków słowiańskich	0/3 0								30	0/4	EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historia kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W01, K_U02												
Aktualne kierunki badań slawistycznych	0/3 0								30	0/2	T	B	nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot będzie miał formę wykładu, w trakcie którego kilku pracowników zaprezentuje studentom prowadzone przez siebie w ostatnim czasie (trzy – cztery lata) badania z różnych dziedzin studiów slawistycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz badania interdyscyplinarne). Pozwoli to na przedstawienie najnowszych zagadnień podejmowanych w badaniach slawistycznych, jak też zaprezentowanie stosowanych metod badawczych. Umożliwi przekazanie wiedzy na temat konkretnych problemów i sposobów ich rozwiązywania w trakcie pracy badawczej. To ostatnie zagadnienie może obejmować również problematykę zdobywania środków na badania, praktycznych aspektów dostępu do źródeł, jak też publikowania i promowania wyników przeprowadzonych badań oraz ich komercyjnego wykorzystania.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K06												



Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej									90	10			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat żetonowy języka obcego				60/60					120	2/2	T		nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>			0/3 0					30	0/2	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09											
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>												
<b>Kultura popularna Czech</b>		30/ 30						60	3/3	EU, T, Pr	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Ćwiczenia poświęcone zostaną przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Czech na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstituowanie się czeskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w kraju specjalności na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W09, K_K05											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W07, S_K02											

<b>Literatura Czech (1)</b>	15/ 15			15/ 15				60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Przedmiot stanowi część pierwszą cyklu wykładów i ćwiczeń poświęconych literaturze czeskiej, rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są rozpatrywane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem wykładów jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Cykl wykładów zawartych w część I obejmuje dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX w.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W06, S_W09, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01											
<b>Gramatyka opisowa języka czeskiego (1)</b>				30/ 30				60	3/3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka czeskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Czechach, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i></p>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W05, S_U05, S_U06												
<b>Praktyczna nauka języka czeskiego</b>					120/1 20				240	6/6	EP, EU, T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>B2 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												

Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03,
Liczba punktów ECTS ogółem	60
Liczba punktów ECTS w semestrze 3**	12
Liczba punktów ECTS w semestrze 4** ** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	25
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi ponadto zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 120 godzin, natomiast obciążenie w danym semestrze zależy od indywidualnego wyboru.	780
Liczba godzin w semestrze 3	330
Liczba godzin w semestrze 4	330

**Rok trzeci, semestr 5 i semestr 6**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.5/sem.6								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.5/sem. 6	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	I					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													

Seminarium licencjackie			30/ 30					60	3/9	Praca licencjacka	B	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu proponowanego przez temat seminarium. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej części przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K02											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2									2	EP, EU		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego nowożytnego, innego niż język specjalności, na poziomie B2.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04											
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej								60	8		B	nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									30	4				<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Lektorat żetonowy języka obcego					60/60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U04</i>													
<b><i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i></b>														
Praktyczna nauka języka czeskiego					120/1 20					240	6/6	EU, EP, T		<i>nieprzypisany</i>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03												
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Czech</b>		30/ 30							60	3/3	EP, EU, T, Pr	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia prowadzone w języku czeskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne). Ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie.</i>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_U05, K_U10, K_K02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W07, S_W09, S_U04, S_U09												
<b>Literatura Czech (2)</b>	15/ 15			15/ 15					60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma charakter przewodnika po literaturze Czech (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie ćwiczeń będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury kraju specjalności. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka czeskiego (2)</b>				30/ 30					60	3/3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka czeskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w danym kraju, w tym zaprezentowane będą												

	<i>główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10</i>
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	<i>S_W05, S_U04, S_U05, S_U06</i>
Liczba punktów ECTS ogółem	60
Liczba punktów ECTS w semestrze 5**	20
Liczba punktów ECTS w semestrze 6** ** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	26
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 90 godzin, natomiast obciążenie w semestrze zależy od indywidualnego wyboru.	690
Liczba godzin w semestrze 5	300
Liczba godzin w semestrze 6	300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2288**

Uwaga: W ciągu trzech lat studiów student/ka musi zaliczyć trzy semestry zajęć WF (łącznie 90 godzin).

### 5.3. Semestr specjalności *kroatystyka*

#### Rok pierwszy, semestr 1 i semestr 2

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* sem.1/sem.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	I					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Wstęp do językoznawstwa dla slawistów</b>	15/ 15			30/ 30					90	2/4	EP, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03												
<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	EU, T	B	nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06												
<b>Wiedza o literaturze</b>	30/0								30	4/0	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma zaznajomić studentów z przedmiotem oraz funkcjami Wiedzy o literaturze. Ma przedstawić syntetyczny przegląd najważniejszych kierunków w dziedzinie teorii literatury sformułowanych w wieku XX. W trakcie wykładu wskazywane są powiązania wyzwań, z jakimi musieli się zmierzyć twórcy wiedzy o literaturze a procesami kulturowymi. W wykładzie pojawiają się odnośniki do stosowalności omawianych teorii w analizie zjawisk z obszaru kultur słowiańskich.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02												
<b>BHP</b>	W								4	0,5	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07												
Podstawy ochrony własności intelektualnej	W								4	0,5	T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej									90	12			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									60	5			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
<b>Dzieje regionu – Chorwacja i Słowenia i Historia Chorwacji</b>	30/ 30			0/3 0					90	2/4	EU, EP	B	nauki o kulturze i religii; historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma na celu przedstawienie studentowi najważniejszych etapów w dziejach Chorwacji i Słowenii oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury obu krajów i tożsamości narodów słoweńskiego i chorwackiego. Przedmiot ma również za zadanie zapoznanie studenta z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi w regionie oraz Europie, które miały istotny wpływ na bieg chorwackiej i słoweńskiej historii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_K05												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02												
<b>Wiedza o sztuce kraju Chorwacji</b>	30 /3 0								60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze; nauki o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza studenta w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z szerokim uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach chorwackich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki jest uzupełniana szerokim kontekstem kulturowym danej epoki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U01												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01												
<b>Analiza tekstu literackiego</b>				0/3 0					30	0/4	PR	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić studenta w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego. Przygotowuje do wykładu, dotyczącego literatury Chorwacji oraz innych przedmiotów związanych z analizą tekstu kulturowego, zwłaszcza o charakterze literackim.</p> <p>W ramach kursu dokonywane są interpretacje najważniejszych dzieł literackich powstałych w danym kręgu kulturowym z uwzględnieniem kontekstu kulturowego Chorwacji oraz wykorzystaniem odpowiedniej aparatury pojęciowej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W10, K_U01												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U01												
<b>Praktyczna nauka języka chorwackiego</b>				120/1 20				240	6/6	EP, EU T			nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>B1 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka chorwackiego, poznają podstawowe kategorie</p>												

	<p><i>gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w kraju specjalności.</i></p>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_K03, K_K05	
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 1**</b>		17
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 2**</b> <b>**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów</b>		26
<b>Liczba godzin ogółem</b> <b>Uwaga: Student/ka musi ponadto zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie godzinowe w semestrze zależy od indywidualnego wyboru.</b>		728
<b>Liczba godzin w semestrze 1</b>		255
<b>Liczba godzin w semestrze 2</b>		315



**Rok drugi, semestr 3 i semestr 4**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.3/sem.4								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.3/sem. 4	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	I					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Metody badań kulturowych	30/ 0								30	4/0	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Wykład jest poświęcony systematycznemu przedstawieniu jakościowych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych. Pierwsza część cyklu wykładów dotyczy problemów związanych z wyborem i ustalaniem projektu badawczego, wyborem metodologii i techniki badawczej. Następnie przedstawiona jest kwestia relacji antropologa z wybranym przez siebie terenem badawczym oraz możliwe do przyjęcia przez badacza role ułatwiające kontakt z badaną społecznością. W dalszej części cyklu wykładów omawiane są poszczególne metody badań terenowych.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U02, K_K02												
Typologia języków słowiańskich	0/3 0								30	0/4	EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz</i></p>												

	<i>historia kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W01, K_U02												
Aktualne kierunki badań sławistycznych	0/3 0								30	0/2	T	B	nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot będzie miał formę wykładu, w trakcie którego kilku pracowników zaprezentuje studentom prowadzone przez siebie w ostatnim czasie (trzy – cztery lata) badania z różnych dziedzin studiów sławistycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz badania interdyscyplinarne). Pozwoli to na przedstawienie najnowszych zagadnień podejmowanych w badaniach sławistycznych, jak też zaprezentowanie stosowanych metod badawczych. Umożliwi przekazanie wiedzy na temat konkretnych problemów i sposobów ich rozwiązywania w trakcie pracy badawczej. To ostatnie zagadnienie może obejmować również problematykę zdobywania środków na badania, praktycznych aspektów dostępu do źródeł, jak też publikowania i promowania wyników przeprowadzonych badań oraz ich komercyjnego wykorzystania.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K06												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej									90	10			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>									30	4			<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Lektorat żetonowy języka obcego</b>				60/60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>			0/3 0						30	0/2	T		<i>nieprzypisany</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09												

**II Przedmioty właściwe dla specjalności**

<b>Kultura popularna Chorwacji</b>		30 /3 0						60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Ćwiczenia poświęcone zostaną przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej kraju specjalności na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstituowanie się chorwackiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w Chorwacji na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W09, K_K05											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W07, S_K02											
<b>Literatura Chorwacji (1)</b>	15/ 15			15/ 15				60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Przedmiot stanowi część pierwszą cyklu wykładów i ćwiczeń poświęconych literaturze Chorwacji, rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są rozpatrywane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem wykładów jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju</i></p>											

	<i>specjalności). Cykl wykładów zawartych w część I obejmuje dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX w.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W06, S_W09, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01</i>												
<b>Gramatyka opisowa języka chorwackiego (1)</b>				30/ 30					60	3/3	T	B	<i>językoznawstwo</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka chorwackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Chorwacji, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W05, K_U08, K_U09</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W05, S_U05, S_U06</i>												
<b>Praktyczna nauka języka chorwackiego</b>				120/1 20					240	6/6	EP, EU, T, PR		<i>nieprzypisany</i>

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B2 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.</i>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06	
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03,	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>	60	
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 3**</b>	21	
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 4**</b> **pozostałe punkty student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	25	

Liczba godzin ogółem											780		
Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 120 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.													
Liczba godzin w semestrze 3											300		
Liczba godzin w semestrze 4											360		
<b>Rok trzeci, semestr 5 i semestr 6</b>													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.5/sem.6								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.5/sem. 6	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr	I					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Seminarium licencjackie			30 /3 0						60	3/9	Praca licencjacka	B	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu proponowanego przez temat seminarium. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej części przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K02												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP, EU		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Egzamin z języka obcego nowożytnego, innego niż język specjalności, na poziomie B2.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej								60	8			B	nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów								30	4				<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													



Lektorat żetonowy języka obcego					60/60				120	2/2	T		nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
Praktyczna nauka języka chorwackiego					120/1 20				240	6/6	EU, EP, T, PR		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03												

<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Chorwacji</b>	30 /3 0							60	3/3	EP, EU, T	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia prowadzone w języku chorwackim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne). Ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_U05, K_U10, K_K02											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W07, S_W09, S_U04, S_U09											
<b>Literatura Chorwacji (2)</b>	15/ 15			15/ 15				60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma charakter przewodnika po literaturze Chorwacji (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie ćwiczeń będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury chorwackiej. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka chorwackiego (2)</b>				30/ 30					60	3/3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka chorwackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w danym kraju, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10												

Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	
Liczba punktów ECTS ogółem		60
Liczba punktów ECTS w semestrze 5**		20
Liczba punktów ECTS w semestrze 6** **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów		26
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 90 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.		690
Liczba godzin w semestrze 5		300
Liczba godzin w semestrze 6		300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2288**

Uwaga: W ciągu trzech lat studiów student/ka musi zaliczyć trzy semestry zajęć WF (łącznie 90 godzin).

### 3.4. Specjalność serbistyka

<b>Rok pierwszy, semestr 1 i semestr 2</b>													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/sem 2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Wstęp do językoznawstwa dla sławistów</b>	15/ 15			30/30					90	2/4	EP, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03												
<b>Antropologia kultury</b>		0/3 0							30	0/4	EU	B	nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06												
<b>Wiedza o literaturze</b>	30/0								30	4/0	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma zaznajomić studentów z przedmiotem oraz funkcjami Wiedzy o literaturze. Ma przedstawić syntetyczny przegląd najważniejszych kierunków w dziedzinie teorii literatury sformułowanych w wieku XX. W trakcie wykładu wskazywane są powiązania wyzwań, z jakimi musieli się zmierzyć twórcy wiedzy o literaturze a procesami kulturowymi. W wykładzie pojawiają się odnośniki do stosowalności omawianych teorii w analizie zjawisk z obszaru kultur słowiańskich.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02												
<b>BHP</b>	W								4	0,5	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07													
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	W									4	0,5	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07													
<b>Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej</b>										90	12			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>										60	5			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
<b>Dzieje regionu – Bałkany i Historia Serbii</b>	30/ 30			30					90	2/4	EU, EP, T	B	nauki o kulturze i religii; historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma na celu przedstawienie studentowi najważniejszych etapów w dziejach Bałkanów oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury i tożsamości serbskiej. Przedmiot ma również za zadanie zapoznanie studenta z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi w regionie oraz Europie, które miały istotny wpływ na bieg serbskiej historii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_K05												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02												
<b>Wiedza o sztuce Serbii</b>		30/ 30							60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze; nauki o sztuce
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza studenta w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z szerokim uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach serbskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki jest uzupełniana szerokim kontekstem kulturowym danej epoki.												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U01												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01												
Analiza tekstu literackiego				0/30					30	0/4	PR	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić studenta w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego. Przygotowuje do wykładu, dotyczącego literatury danego kraju oraz innych przedmiotów związanych z analizą tekstu kulturowego, zwłaszcza o charakterze literackim.</p> <p>W ramach kursu dokonywane są interpretacje najważniejszych dzieł literackich powstałych w serbskim kręgu kulturowym z uwzględnieniem kontekstu kulturowego kraju oraz wykorzystaniem odpowiedniej aparatury pojęciowej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W10, K_U01												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W08, S_U01												
Praktyczna nauka języka serbskiego					120/120				240	6/6	EP, EU, T		nieprzypisany

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>B1 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka serbskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Serbii.</i>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_K03, K_K05	
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>	60	
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 1**</b>	17	
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 2**</b> **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	26	
<b>Liczba godzin ogółem</b> Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.	728	
<b>Liczba godzin w semestrze 1</b>	255	
<b>Liczba godzin w semestrze 2</b>	315	

<b>Rok drugi, semestr 3 i semestr 4</b>													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.3/sem.4								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.3/sem. 4	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
Metody badań kulturowych	30/ 0								30	4/0	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład jest poświęcony systematycznemu przedstawieniu jakościowych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych. Pierwsza część cyklu wykładów dotyczy problemów związanych z wyborem i ustalaniem projektu badawczego, wyborem metodologii i techniki badawczej. Następnie przedstawiona jest kwestia relacji antropologa z wybranym przez siebie terenem badawczym oraz możliwe do przyjęcia przez badacza role ułatwiające kontakt z badaną społecznością. W dalszej części cyklu wykładów omawiane są poszczególne metody badań terenowych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U02, K_K02												
Typologia języków słowiańskich	0/3 0								30	0/4	EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz</i>												

	<i>historia kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W01, K_U02													
Aktualne kierunki badań slawistycznych	0/3 0									30	0/2	T	B	nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot będzie miał formę wykładu, w trakcie którego kilku pracowników zaprezentuje studentom prowadzone przez siebie w ostatnim czasie (trzy – cztery lata) badania z różnych dziedzin studiów slawistycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz badania interdyscyplinarne). Pozwoli to na przedstawienie najnowszych zagadnień podejmowanych w badaniach slawistycznych, jak też zaprezentowanie stosowanych metod badawczych. Umożliwi przekazanie wiedzy na temat konkretnych problemów i sposobów ich rozwiązywania w trakcie pracy badawczej. To ostatnie zagadnienie może obejmować również problematykę zdobywania środków na badania, praktycznych aspektów dostępu do źródeł, jak też publikowania i promowania wyników przeprowadzonych badań oraz ich komercyjnego wykorzystania.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K06													
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej										90	10			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>										30	4			<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
<b>Lektorat żetonowy języka obcego</b>					60/60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>				0/30						30	0/2	T		<i>nieprzypisany</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09													

<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
<b>Kultura popularna Serbii</b>		30/ 30							60	3/3	EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Ćwiczenia poświęcone zostaną przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Serbii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstituowanie się serbskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury serbskiej na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_K05												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W07, S_K02												
<b>Literatura Serbii (1)</b>	15/ 15		15/15						60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Przedmiot stanowi część pierwszą cyklu wykładów i ćwiczeń poświęconych literaturze serbskiej, rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są rozpatrywane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem wykładów jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Cykl wykładów zawartych w część I obejmuje dzieje piśmiennictwa od jego początków do</i></p>												

	<i>pierwszej połowy XIX w. Skoncentrowany jest wokół pytania o wspólnoty – wyznaniowe, regionalne, etniczne, narodowe, środowiskowe, państwowe – które w toku dziejów stawały się podmiotem określonych działań w sferze literatury, a tym samym uznawane są za zbiorowości współtworzące (lub znacząco oddziałujące na) kulturę literacką w Serbii.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W06, S_W09, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka serbskiego (1)</b>				30/30					60	3/3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka serbskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Serbii, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W05, S_U05, S_U06												

<b>Praktyczna nauka języka serbskiego</b>					120/1 20				240	6/6	EP, EU		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>B2 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03,												
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>													60
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 3**</b>													21



Liczba punktów ECTS w semestrze 4** **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje za zajęcia fakultatywne nie przypisane do semestrów											25			
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 120 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.											780			
Liczba godzin w semestrze 3											300			
Liczba godzin w semestrze 4											360			
<b>Rok trzeci, semestr 5 i semestr 6</b>														
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.5/sem.6									Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.5/sem /6	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I						
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>														
Seminarium licencjackie			30/ 30							60	6/6	Praca licencjacka	B	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstw o

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu proponowanego przez temat seminarium. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej części przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K02													
Egzamin z języka obcego na poziomie B2											2	EP, EU		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego nowożytnego, innego niż język specjalności, na poziomie B2.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04													
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej										60	8		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów										30	4			nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Lektorat żetonowy języka obcego					60/60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U04</i>													
<b><i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i></b>														
Praktyczna nauka języka serbskiego					120/1 20					240	6/6	EU, EP		<i>nieprzypisany</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03												
Współczesne życie społeczno-polityczne Serbii		30/30							60	3/3	EP, EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Zajęcia prowadzone w języku serbskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne). Ćwiczenie podstawowych umiejętności językowych: mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu pisanego oraz pisanie.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W11, K_U05, K_U10, K_K02												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W07, S_W09, S_U04, S_U09												
Literatura Serbii (2)	15/15			15/15					60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma charakter przewodnika po literaturze serbskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie ćwiczeń będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury Serbii. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02</i>												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	<i>S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01</i>												
Gramatyka opisowa języka serbskiego (2)				30/30					60	3/3	T, PR	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka serbskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w danym kraju, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W01, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10</i>												

Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	
Liczba punktów ECTS ogółem	60	
Liczba punktów ECTS w semestrze 5**	20	
Liczba punktów ECTS w semestrze 6** **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	26	
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 90 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.	690	
Liczba godzin w semestrze 5	300	
Liczba godzin w semestrze 6	300	

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2288**

Uwaga: W ciągu trzech lat studiów student/ka musi zaliczyć trzy semestry zajęć WF (łącznie 90 godzin).

### 5.5. Specjalność słowacystyka

Rok pierwszy, semestr 1 i semestr 2													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/se m.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do językoznawstwa dla slawistów	15/ 15			30/ 30					90	2/4	EP, T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03												
Antropologia kultury		0/ 30							30	0/4	EU, T	B	nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06												
Wiedza o literaturze	30/0								30	4/0	EP	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma zaznajomić studentów z przedmiotem oraz funkcjami Wiedzy o literaturze. Ma przedstawić syntetyczny przegląd najważniejszych kierunków w dziedzinie teorii literatury sformułowanych w wieku XX. W trakcie wykładu wskazywane są powiązania wyzwań, z jakimi musieli się zmierzyć twórcy wiedzy o literaturze a procesami kulturowymi. W wykładzie pojawiają się odnośniki do stosowalności omawianych teorii w analizie zjawisk z obszaru kultur słowiańskich.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02												
BHP	W								4	0,5	T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U07													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	W									4	0,5	T		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W07													
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej										90	12			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów	W									60	5			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i>													
Dzieje regionu – Czechy i Słowacja i Historia Słowacji	30/30			0/30					90	2/4	EU, EP	B	nauki o kulturze i religii; historia
Treści programowe dla przedmiotu	Wykład ma na celu przedstawienie studentowi najważniejszych etapów w dziejach Czech i Słowacji oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury obu krajów i tożsamości narodów słowackiego i czeskiego. Przedmiot ma również za zadanie zapoznanie studenta z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi w regionie oraz Europie, które miały istotny wpływ na bieg słowackiej i czeskiej historii.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W11, K_K05												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W01, S_W02, S_W09, S_K02												
Wiedza o sztuce Słowacji		30/30							60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze; nauki o sztuce
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot wprowadza studenta w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z szerokim uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach słowackich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki jest uzupełniana szerokim kontekstem kulturowym danej epoki.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U01												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01												
Analiza tekstu literackiego				0/3 0					30	0/4	PR	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić studenta w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego. Przygotowuje do wykładu, dotyczącego literatury słowackiej oraz innych przedmiotów związanych z analizą tekstu kulturowego, zwłaszcza o charakterze literackim.</i></p> <p><i>W ramach kursu dokonywane są interpretacje najważniejszych dzieł literackich powstałych w danym kręgu kulturowym z uwzględnieniem kontekstu kulturowego kraju oraz wykorzystaniem odpowiedniej aparatury pojęciowej.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W10, K_U01												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W08, S_U01												
Praktyczna nauka języka słowackiego				120 /12 0				240	6/6	EP, EU, T			nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>B1 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie</i></p>												

	<p><i>podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka słowackiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w Słowacji.</i></p>	
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_K03, K_K05	
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>	<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS w semestrze 1**	17	
Liczba punktów ECTS w semestrze 2** ** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	26	
<b>Liczba godzin ogółem</b> <b>Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie godzinowe semestralne zależy od indywidualnego wyboru.</b>	<b>728</b>	
Liczba godzin w semestrze 1	255	
Liczba godzin w semestrze 2	315	

Rok drugi, semestr 3 i semestr 4													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.3/sem.4								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.3/se m.4	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Metody badań kulturowych	30/ 0								30	4/0	EP	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład jest poświęcony systematycznemu przedstawieniu jakościowych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych. Pierwsza część cyklu wykładów dotyczy problemów związanych z wyborem i ustalaniem projektu badawczego, wyborem metodologii i techniki badawczej. Następnie przedstawiona jest kwestia relacji antropologa z wybranym przez siebie terenem badawczym oraz możliwe do przyjęcia przez badacza role ułatwiające kontakt z badaną społecznością. W dalszej części cyklu wykładów omawiane są poszczególne metody badań terenowych.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U02, K_K02												
Typologia języków słowiańskich	0/3 0								30	0/4	EU	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych języków słowiańskich oraz historia kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W01, K_U02													
Aktualne kierunki badań slawistycznych	0/3 0									30	0/2	T	B	nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot będzie miał formę wykładu, w trakcie którego kilku pracowników zaprezentuje studentom prowadzone przez siebie w ostatnim czasie (trzy – cztery lata) badania z różnych dziedzin studiów slawistycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz badania interdyscyplinarne). Pozwoli to na przedstawienie najnowszych zagadnień podejmowanych w badaniach slawistycznych, jak też zaprezentowanie stosowanych metod badawczych. Umożliwi przekazanie wiedzy na temat konkretnych problemów i sposobów ich rozwiązywania w trakcie pracy badawczej. To ostatnie zagadnienie może obejmować również problematykę zdobywania środków na badania, praktycznych aspektów dostępu do źródeł, jak też publikowania i promowania wyników przeprowadzonych badań oraz ich komercyjnego wykorzystania.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K06													
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej										90	10			nieprzypisane

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów										30	4		<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Lektorat żetonowy języka obcego				60/ 60						120	2/2	T	<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów				0/3 0						30	0/2	T	<i>nieprzypisany</i>

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
<i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i>													
Kultura popularna Słowacji		30 /3 0							60	3/3	EU	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Ćwiczenia poświęcone zostaną przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Słowacji na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się słowackiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w kraju specjalności na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_K05												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W07, S_K02												
Literatura Słowacji (1)	15/ 15		15/ 15						60	3/3	T, EU. PR	B	literaturoznawstwo



Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot stanowi część pierwszą cyklu wykładów i ćwiczeń poświęconych literaturze słowackiej, rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są rozpatrywane jako świadectwa formowania się świadomości i tożsamości narodowej. Celem wykładów jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Cykl wykładów zawartych w część I obejmuje dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX w.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W06, S_W09, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01												
Gramatyka opisowa języka słowackiego (1)			30/ 30					60	3/3	T		B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słowackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowacji, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09											
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W05, S_U05, S_U06											
Praktyczna nauka języka słowackiego					120 /12 0				240	6/6	EP, EU, T, PR	nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>B2 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.</i></p>											

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06					
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03,					
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>						<b>60</b>
Liczba punktów ECTS w semestrze 3**						21
Liczba punktów ECTS w semestrze 4** **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów						25
<b>Liczba godzin ogółem</b> <b>Uwaga: Student/ka musi ponadto zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.</b>						<b>780</b>
Liczba godzin w semestrze 3						300
Liczba godzin w semestrze 4						360
<i>Rok trzeci, semestr 5 i semestr 6</i>						
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.5/sem.6	Razem: liczba	Razem: punkty ECTS*	Sposoby weryfikacji efektów	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot

	W	K	S	Ć	L	W	P	I	godzin zajęć	*sem.5/se m.6	przypisanych do przedmiotu		
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Seminarium licencjackie			30 /3 0						60	3/9	Praca licencjacka	B	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu proponowanego przez temat seminarium. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej części przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K02												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP, EU		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego nowożytnego, innego niż język specjalności, na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												

Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej										60	8		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów											30	4		<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Lektorat żetonowy języka obcego					60/ 60						120	2/2	T	<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04													

<i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i>												
Praktyczna nauka języka słowackiego					120				240	6/6	EU, EP, T, PR	nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</i></p>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06											
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03											
Współczesne życie społeczno-polityczne Słowacji		30							60	3/3	EP, EU, T	B nauki o kulturze i religii

Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Zajęcia prowadzone w języku słowackim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne).</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_W09, K_W11, K_U05, K_U10, K_K02												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W07, S_W09, S_U04, S_U09												
Literatura Słowacji (2)	15/ 15			15/ 15					60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Wykład ma charakter przewodnika po literaturze Słowacji (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie ćwiczeń będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury słowackiej. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.</i></p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												

Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01													
Gramatyka opisowa języka słowackiego (2)				30/ 30						60	3/3	T	B	językoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<p><i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słowackiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowacji, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i></p>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10													
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06													
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>													<b>60</b>	
Liczba punktów ECTS w semestrze 5**													20	
Liczba punktów ECTS w semestrze 6**													26	
**pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów														



Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 90 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.	690
Liczba godzin w semestrze 5	300
Liczba godzin w semestrze 6	300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2288

Uwaga: W ciągu trzech lat studiów student/ka musi zaliczyć trzy semestry zajęć WF (łącznie 90 godzin).

#### 5.6. Specjalność *słownistyka*

<i>Rok pierwszy, semestr 1 i semestr 2</i>													
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.1/sem.2								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.1/se m.2	Sposoby weryfikacji efektów przypisany ch do przedmiot u	P/ B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r	I					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Wstęp do językoznawstwa dla slawistów	15/ 15			30/ 30					90	2/4	EP	B	językoznawstwo

Treści programowe dla przedmiotu	<i>Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z problemami opisu języka naturalnego. Z jednej strony prezentuje różne aspekty i możliwości opisu języka, z drugiej wprowadza studentów w świat różnorodnych metod lingwistyki. Przedmiot stanowi wstęp do zajęć poświęconych nauce języka kierunkowego oraz innych przedmiotów związanych z blokiem językoznawczym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_U06, K_K03												
<b>Antropologia kultury</b>		0/ 30							30	0/4	EU, T	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot ma charakter wstępu do badań nad kulturami słowiańskimi z perspektywy antropologii kulturowej. Celem zajęć jest omówienie podstawowych problemów i pojęć tej dyscypliny, a także z zakresu etnologii, socjologii i religioznawstwa. Przedmiot ma przybliżyć ponadto kwestie dotyczące metodologii badań kulturoznawczych. Punktem wyjścia do prezentacji powyższej tematyki jest lektura najważniejszych tekstów, stanowiących kanon literatury kulturoznawczej, a także charakterystyka głównych kierunków badawczych i dorobku ich reprezentantów. Egzemplifikację uzupełniającą analizę omawianych zagadnień stanowi materiał słowiański (prezentowany w zakresie podstawowym).</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_K06												
<b>Wiedza o literaturze</b>	30/ 0								30	4/0	EP	B	literaturoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład ma zaznajomić studentów z przedmiotem oraz funkcjami Wiedzy o literaturze. Ma przedstawić syntetyczny przegląd najważniejszych kierunków w dziedzinie teorii literatury sformułowanych w wieku XX. W trakcie wykładu wskazywane są powiązania wyzwań, z jakimi musieli się zmierzyć twórcy wiedzy o literaturze a procesami kulturowymi. W wykładzie pojawiają się odnośniki do stosowalności omawianych teorii w analizie zjawisk z obszaru kultur słowiańskich.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02												
<b>BHP</b>	W								4	0,5	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07												
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	W								4	0,5	T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z problematyką ochrony własności intelektualnej. Po ukończeniu szkolenia student posiada podstawowe informacje dotyczące obowiązującego prawa z zakresu ochrony własności intelektualnej i jego zastosowań.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07												

Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej									90	12			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów									60	5			nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
<b><i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i></b>													
Dzieje regionu – Chorwacja i Słowenia i Historia Słowenii	30/ 30			0/3 0					90	2/4	EU, EP	B	nauki o kulturze i religii; historia
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Wykład ma na celu przedstawienie studentowi najważniejszych etapów w dziejach Słowenii i Chorwacji oraz wskazanie ich roli w procesie kształtowania się kultury obu krajów i tożsamości narodów słoweńskiego i chorwackiego. Przedmiot ma również za zadanie</i>												

	<i>zapoznanie studenta z najistotniejszymi wydarzeniami historycznymi w regionie oraz Europie, które miały istotny wpływ na bieg słoweńskiej i chorwackiej historii.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W09, K_W11, K_K05</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W01, S_W02, S_W09, S_K02</i>												
<b>Wiedza o sztuce Słowenii</b>		30 /3 0							60	3/3	EU, T	B	<i>nauki o kulturze; nauki o sztuce</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot wprowadza studenta w podstawową wiedzę na temat poszczególnych okresów i kierunków sztuki prezentowanych w porządku historycznym i z szerokim uwzględnieniem kontekstu historycznego i kulturowego danego obszaru. Przedmiotem odwołań i przykładów jest sztuka powstała na ziemiach słoweńskich. Prezentacja podstawowych pojęć i terminów charakterystycznych dla danego okresu czy kierunku sztuki jest uzupełniana szerokim kontekstem kulturowym danej epoki.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_W06, K_W09, K_W11, K_U01</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W04, S_W06, S_W07, S_W09, S_U01</i>												

<b>Analiza tekstu literackiego</b>				0/3 0				30	0/4	PR	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Przedmiot o charakterze kursu wstępnego ma za zadanie wprowadzić studenta w świat pojęć związanych z analizą tekstu literackiego. Przygotowuje do wykładu, dotyczącego literatury Słowenii oraz innych przedmiotów związanych z analizą tekstu kulturowego, zwłaszcza o charakterze literackim.</i></p> <p><i>W ramach kursu dokonywane są interpretacje najważniejszych dzieł literackich powstałych w danym kręgu kulturowym z uwzględnieniem kontekstu kulturowego kraju oraz wykorzystaniem odpowiedniej aparatury pojęciowej.</i></p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W10, K_U01											
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W04, S_W06, S_W08, S_U01											
<b>Praktyczna nauka języka słoweńskiego</b>				120 /12 0				240	6/6	EP, EU, T		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>B1 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Podczas zajęć studenci zapoznają się ze specyfiką wymowy i sytuacji językowej języka słoweńskiego, poznają podstawowe kategorie gramatyczne – przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasy, tryb rozkazujący i przypuszczający, często używane przyimki i konstrukcje składniowe. Poznają słownictwo z różnych dziedzin życia codziennego. Zapoznają się ze sposobami zwracania się do różnych osób, typowymi zachowaniami językowymi. Poznają też</i></p>											

	<i>niezbędne w procesie komunikacji zagadnienia socjokulturowe i realia życia w kraju specjalności.</i>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_K03, K_K05</i>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K02, S_K03</i>	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 1**</b>		17
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 2**</b> <b>** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów</b>		26
<b>Liczba godzin ogółem</b> <b>Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 150 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.</b>		728
<b>Liczba godzin w semestrze 1</b>		255
<b>Liczba godzin w semestrze 2</b>		315

<b>Rok drugi, semestr 3 i semestr 4</b>												
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.3/sem.4							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* *sem.3/se m.4	Sposoby weryfikacji efektów przypisany ch do przedmiot u	P/ B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>												
Metody badań kulturowych	30/ 0							30	4/0	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wykład jest poświęcony systematycznemu przedstawieniu jakościowych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych. Pierwsza część cyklu wykładów dotyczy problemów związanych z wyborem i ustalaniem projektu badawczego, wyborem metodologii i techniki badawczej. Następnie przedstawiona jest kwestia relacji antropologa z wybranym przez siebie terenem badawczym oraz możliwe do przyjęcia przez badacza role ułatwiające kontakt z badaną społecznością. W dalszej części cyklu wykładów omawiane są poszczególne metody badań terenowych.</i>											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W04, K_U02, K_K02											
Typologia języków słowiańskich	0/3 0							30	0/4	EU	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Celem zajęć jest przedstawienie cech języków słowiańskich w ujęciu typologicznym. Zajęcia obejmują systemy fonologiczne, struktury gramatyczne i systemy pisowni współczesnych</i>											



	<i>języków słowiańskich oraz historia kształtowania się ich odmian literackich. Ponadto studenci są uczeni praktycznej analizy typologicznej.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W01, K_U02												
Aktualne kierunki badań slawistycznych	0/3 0								30	0/2	T	B	nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Przedmiot będzie miał formę wykładu, w trakcie którego kilku pracowników zaprezentuje studentom prowadzone przez siebie w ostatnim czasie (trzy – cztery lata) badania z różnych dziedzin studiów slawistycznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo oraz badania interdyscyplinarne). Pozwoli to na przedstawienie najnowszych zagadnień podejmowanych w badaniach slawistycznych, jak też zaprezentowanie stosowanych metod badawczych. Umożliwi przekazanie wiedzy na temat konkretnych problemów i sposobów ich rozwiązywania w trakcie pracy badawczej. To ostatnie zagadnienie może obejmować również problematykę zdobywania środków na badania, praktycznych aspektów dostępu do źródeł, jak też publikowania i promowania wyników przeprowadzonych badań oraz ich komercyjnego wykorzystania.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_K01, K_K06												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej									90	10			nieprzypisane
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Slawistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów</b>										30	4			<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Lektorat żetonowy języka obcego</b>					60/ 60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne dla humanistów</b>				0/3 0						30	0/2	T		<i>nieprzypisany</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia obejmują prezentację oraz przykłady praktycznego zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych w gromadzeniu wiedzy potrzebnej w badaniach humanistycznych oraz w ich popularyzowaniu.</i>													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U09												
<b>II Przedmioty właściwe dla specjalności</b>													
Kultura popularna Słowenii		30 /3 0							60	3/3	EU, T	B	nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu	Ćwiczenia poświęcone zostaną przedstawieniu rodowodu i kształtu konstytutywnych składników kultury popularnej Słowenii na wybranych przykładach. W pierwszej części cyklu zajęć przedstawione będą podstawowe teorie i pojęcia oraz rudymtarne narzędzia w badaniu kultury popularnej. W drugiej omówione zostanie konstytuowanie się słoweńskiej kultury popularnej w XIX i na początku XX wieku oraz poszczególne realizacje tej sfery kultury w kraju specjalności na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi prezentowanych w części pierwszej cyklu.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_W06, K_W09, K_K05												
Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W04, S_W06, S_W07, S_K02												
Literatura Słowenii (1)	15/ 15		15/ 15						60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	Przedmiot stanowi część pierwszą cyklu wykładów i ćwiczeń poświęconych literaturze Słowenii, rozpatrywanej z perspektywy kształtowania się kanonu kulturowego, z uwzględnieniem uwarunkowań historycznych, cywilizacyjnych i estetycznych. Procesy literackie i będące ich reprezentacjami teksty są rozpatrywane jako świadectwa formowania												

	<p><i>się świadomości i tożsamości narodowej. Celem wykładów jest ukazanie dynamiki procesu historyczno-literackiego, rozpiętego pomiędzy dążeniem do ustanowienia odrębności (wskazanie tego co w twórczości literackiej specyficzne, rodzime, swojskie) a otwarciem na oddziaływania zewnętrzne (rola centrów kulturowych, stanowiących punkt odniesienia dla kultury kraju specjalności). Cykl wykładów zawartych w część I obejmuje dzieje piśmiennictwa od jego początków do pierwszej połowy XIX w.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W06, S_W09, S_W08, S_W09, S_U02, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka słoweńskiego (1)</b>				30/ 30					60	3/3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słoweńskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowenii, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie fonetyki, fonologii i fleksji) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09												

<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W05, S_U05, S_U06												
<b>Praktyczna nauka języka słoweńskiego</b>					120 /12 0				240	6/6	EP, EU, T, PR		nieprzypisany
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>B2 (po roku nauczania) według Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference oznacza docelowy poziom kursu języka obcego w zakresie podstawowych sprawności językowych dla studentów rozpoczynających naukę od zera. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź, wykład oraz nawet złożoną dyskusję pod warunkiem, że temat wypowiedzi jest mu znany. Potrafi zrozumieć większość wiadomości i programów TV, dotyczących bieżących wydarzeń. Rozumie filmy w wersji oryginalnej, jeśli aktorzy posługują się językiem literackim (standardowym). Rozumie artykuły i reportaże dotyczące współczesnych problemów, których autorzy przedstawiają szczegółowe opinie i argumenty. Jest w stanie zrozumieć współczesną prozę literacką. Potrafi porozumiewać się z płynnością i spontanicznością, która umożliwia normalną komunikację z rozmówcą posługującym się danym językiem jako ojczystym. Może brać czynny udział w dyskusji, wyjaśniając i podtrzymując swoje poglądy. Potrafi zaprezentować jasny i szczegółowy opis w szerokim zakresie tematów z różnych dziedzin związanych ze swoimi zainteresowaniami. Umie przedstawić swój pogląd na dany temat, podając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać przejrzysty, precyzyjny tekst na tematy związane ze swoimi zainteresowaniami. Umie napisać krótki esej lub sprawozdanie, przekazując informacje lub przedstawiając argumenty za i przeciw. Potrafi napisać list, podając istotę i wagę osobistych doświadczeń i wrażeń.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06												

Symbol efektów uczenia się dla specjalności	S_W03, S_W05, S_U03, S_U05, S_U07, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03,										
Liczba punktów ECTS ogółem	60										
Liczba punktów ECTS w semestrze 3**	21										
Liczba punktów ECTS w semestrze 4** **pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów	25										
Liczba godzin ogółem Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 120 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.	780										
Liczba godzin w semestrze 3	300										
Liczba godzin w semestrze 4	360										
<b>Rok trzeci, semestr 5 i semestr 6</b>											
Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin* *sem.5/sem.6						Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS* sem.5/se m.6	Sposoby weryfikacji efektów przypisany ch do przedmiot u	P/ B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>											

Seminarium licencjackie			30 /3 0						60	3/9	Praca licencjacka	B	językoznawstwo, nauki o kulturze i religii, literaturoznawstwo
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Seminarium przygotowuje studentów do napisania pracy licencjackiej z zakresu proponowanego przez temat seminarium. Szczegółowy zakres tematyczny seminarium kształtowany będzie w znacznej części przez zaproponowane przez studentów tematy prac licencjackich.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W07, K_W09, K_U01, K_U02, K_U09, K_U10, K_U11, K_K04, K_K02												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2										2	EP, EU		nieprzypisany
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Egzamin z języka obcego nowożytnego, innego niż język specjalności, na poziomie B2.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
Zajęcia fakultatywne z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej									60	8		B	nieprzypisane
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty Instytutu Sławistyki Zachodniej i Południowej, uzupełniające treści kierunkowe i wspomagające realizowanie efektów uczenia się, w zakresie nauk o kulturze, literaturoznawstwa i językoznawstwa.</i>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Zajęcia ogólnouniwersyteckie spoza kierunku studiów										30	4			<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zajęcia z oferty przedmiotów ogólnouniwersyteckich , wybierane dowolnie przez studentkę/studenta.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów														
Lektorat żetonowy języka obcego					60/ 60					120	2/2	T		<i>nieprzypisane</i>
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Lektorat żetonowy języka obcego innego niż język specjalności, wybierany z oferty UW.</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04													
<b><i>II Przedmioty właściwe dla specjalności</i></b>														
Praktyczna nauka języka słoweńskiego					120 /12 0					240	6/6	EU, EP, T, PR		<i>nieprzypisany</i>



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Nauczanie języka specjalności do poziomu C1 zgodnie z ramami Common European Framework of Reference. Po kursie na tym poziomie student potrafi zrozumieć dłuższą wypowiedź nawet jeśli jest niedbała i gdy związki wyrazowe nie są wyraźne. Rozumie długie złożone teksty informacyjno-użytkowe, publicystyczne i literackie, potrafi rozróżnić ich styl. Potrafi wypowiadać się płynnie i spontanicznie, bez zastanowienia i bez widocznego trudu dobierając słownictwo. Umie posługiwać się językiem swobodnie i skutecznie dla celów towarzyskich i społecznych. Potrafi precyzyjnie formułować myśli i opinie, uczestniczyć aktywnie w rozmowie. Umie przedstawić jasny, szczegółowy opis złożonych tematów. Potrafi wyczerpująco wyrazić swoje myśli na piśmie.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_K03, K_K01, K_K05, K_K06</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	<i>S_W03, S_W05, S_U03, S_U04, S_U05, S_U07, S_U08, S_U09, S_K01, S_K02, S_K03</i>												
<b>Współczesne życie społeczno-polityczne Słowenii</b>	30 /3 0								60	3/3	EP, EU, T	B	<i>nauki o kulturze i religii</i>
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Zajęcia prowadzone w języku słoweńskim i łączą elementy praktycznej nauki języka oraz konwersatorium tematycznego. Przedmiotem zajęć są podstawowe zasady funkcjonowania państwa; najważniejsze zjawiska współczesnego życia społeczno-politycznego; wskazanie ich historycznych przyczyn; ukazanie najważniejszych przejawów wzajemnego oddziaływania polityki i kultury. Omówienie stosunków etnicznych i regulacji prawnych ich dotyczących. Podstawę omówienia wyróżnionych zjawisk stanowi analiza merytoryczna i językowa (stylistyczna) tekstów: prawnych, publicystycznych, politycznych, propagandowych; wypowiedzi prasowych i telewizyjnych, a także filmów dokumentalnych. Celem zajęć jest wzbogacenie zasobu leksykalnego studentów o określone słownictwo tematyczne (czynne i bierne).</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W11, K_U05, K_U10, K_K02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W03, S_W07, S_W09, S_U04, S_U09												
<b>Literatura Słowenii (2)</b>	15/ 15			15/ 15					60	3/3	T, EU	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład ma charakter przewodnika po literaturze słoweńskiej (od odrodzenia narodowego po współczesność). W jego trakcie omówione będą najważniejsze zjawiska w literaturze w szerszym kontekście kulturowym. W trakcie ćwiczeń będą analizowane konkretne teksty literackie reprezentatywne dla różnych nurtów i dobrane pod kątem przejawiania się w nich specyficznych elementów kultury kraju specjalności. Praca z konkretnym tekstem ma na celu pokazanie student/k/om różnych znaczeń zakodowanych w literaturze pięknej, zarówno tych, których rozpoznanie wymaga znajomości kontekstu lokalnego (tj. regionalnego), jak i znaczeń uniwersalnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02												
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W06, S_W09, S_W08, S_U02, S_K01												
<b>Gramatyka opisowa języka słoweńskiego (2)</b>			30/ 30						60	3/3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest usystematyzowanie wiadomości z zakresu gramatyki opisowej współczesnego języka słoweńskiego zdobytych przez studentów w toku lektoratu tego języka, a także innych zajęć językoznawczych, poprzez skonfrontowanie ich z najnowszymi												

	<i>osiągnięciami językoznawstwa teoretycznego (także polskiego). Przedstawiona zostanie również ewolucja metodologii badań językoznawczych w Słowenii, w tym zaprezentowane będą główne opracowania z zakresu gramatyki opisowej (szczególnie słowotwórstwa i składni) i normatywnej języka oraz leksykografii. Zagadnienia są prezentowane przy pomocy różnych ujęć językoznawczych, włącznie z metodologią używaną w lingwistyce korpusowej.</i>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U08, K_U09, K_U10	
<b>Symbol efektów uczenia się dla specjalności</b>	S_W05, S_U04, S_U05, S_U06	
<b>Liczba punktów ECTS ogółem</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 5**</b>		20
<b>Liczba punktów ECTS w semestrze 6**</b> <b>** pozostałe punkty ECTS student/ka uzyskuje z zajęć fakultatywnych nie przypisanych do semestrów</b>		26
<b>Liczba godzin ogółem</b> <b>Uwaga: Student/ka musi zaliczyć zajęcia fakultatywne w wymiarze łącznie 90 godzin, natomiast obciążenie semestralne zależy od indywidualnego wyboru.</b>		690
<b>Liczba godzin w semestrze 5</b>		300
<b>Liczba godzin w semestrze 6</b>		300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): **2288**

**Uwaga: W ciągu trzech lat studiów student/ka musi zaliczyć trzy semestry zajęć WF (łącznie 90 godzin).**

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>dziedzina nauk humanistycznych</b>	nauki o kulturze i religii	51 %
	językoznawstwo	26 %
	literaturoznawstwo	23 %

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	06
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0299
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	65
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	129

Uwaga: Dane dotyczą zajęć obowiązkowych. Zajęcia fakultatywne i lektoraty żetonowe w łącznym wymiarze punktów ECTS 51 mogą być w części realizowane poprzez kursy internetowe z oferty zajęć ogólnouniwersyteckich i/lub sławistycznych	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	96
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	100%	Nauki socjologiczne
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *socjologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Socjologia</b>		
<b>Poziom kształcenia: I stopień</b>		
<b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia socjologiczne	P6S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	P6S_WG
K_W03	posiada elementarną wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6S_WG
K_W04	posiada podstawową wiedzę strukturach, wybranych instytucjach społecznych i ich wzajemnych relacjach	P6S_WG
K_W05	jest świadomy zróżnicowania społecznego oraz istnienia nierówności społecznych, a także ich wpływu na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych	P6S_WK
K_W06	posiada podstawową wiedzę na temat narzędzi i celów polityki społecznej	P6S_WG
K_W07	posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
K_W08	rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne	P6S_WK

K_W09	posiada podstawową wiedzę na temat mechanizmów dynamiki grupy społecznej oraz obustronnych zależności między grupą a jednostką	P6S_WG
K_W10	posiada podstawową wiedzę o zróżnicowaniu kulturowym Polski i współczesnego świata	P6S_WG
K_W11	posiada podstawową wiedzę o metodach badania zróżnicowania kulturowego	P6S_WG
K_W12	zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych	P6S_WK
K_W13	rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej	P6S_WK
K_W14	wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne	P6S_WK
K_W15	posiada podstawową, stosowalną w praktyce wiedzę na temat opisu i wnioskowania statystycznego	P6S_WK
K_W16	posiada podstawową wiedzę na temat najważniejszych zagranicznych, międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych	P6S_WG
K_W17	posiada podstawową wiedzę o normach i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne	P6S_WG
K_W18	posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania gospodarki oraz jej relacji z innymi instytucjami społecznymi	P6S_WG
K_W19	posiada podstawową wiedzę na temat polityki oraz uczestnictwa społeczeństwa w sferze publicznej	P6S_WG
K_W20	posiada podstawową wiedzę na temat procesów leżących u podstaw stabilności i zmiany społecznej, a także rozumie na czym polegają te procesy	P6S_WG
K_W21	jest świadom procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym oraz ich konsekwencji w zakresie postaw i instytucji społecznych	P6S_WK
K_W22	posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych potrzeb i problemów społeczeństwa polskiego oraz zmian w tym zakresie	P6S_WG
K_W23	posiada podstawową wiedzę o historii dyscypliny i jej twórcach	P6S_WG
K_W24	zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych	P6S_WG



<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	umie rejestrować i prowadzić obserwację zjawisk społecznych w sposób metodologicznie poprawny	P6S_UW
K_U02	potrafi zastosować podstawowe terminy i kategorie socjologiczne do analizy społeczeństwa, zwłaszcza współczesnego społeczeństwa polskiego	P6S_UW
K_U03	potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym na poziomie B2) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami	P6S_UW
K_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi kategoriami teoretycznymi do opisu zmian społecznych we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW
K_U05	potrafi dokonać prostej analizy konsekwencji procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach	P6S_UW
K_U06	umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej	P6S_UW
K_U07	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej	P6S_UW
K_U08	potrafi zaplanować i zrealizować badanie społeczne przy użyciu podstawowych ilościowych i jakościowych metod i technik badań socjologicznych	P6S_UW
K_U09	potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych	P6S_UW
K_U10	potrafi posługiwać się jednym dowolnym programem komputerowym służącym do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji	P6S_UW
K_U11	potrafi na podstawie posiadanej wiedzy sformułować ogólną ocenę działania podjętego w celu rozwiązania konkretnych problemów społecznych	P6S_UW
K_U12	umie opisać rolę kultury w funkcjonowaniu jednostki i społeczeństwa	P6S_UW
K_U13	potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst naukowy i wskazać jego główne tezy, argumenty autora oraz poddać je dyskusji	P6S_UK

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	jest gotów skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego	P6S_UO, P6S_KO
K_K02	jest gotów do dzielenia się posiadaną wiedzą socjologiczną	P6S_UK, P6S_KR
K_K03	potrafi gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych	P6S_UW
K_K04	potrafi argumentować stawiane tezy	P6S_KK
K_K05	umie dokonać krytycznej analizy źródeł, w tym pozyskanych w Internecie	P6S_KK
K_K06	potrafi pracować samodzielnie lub zespołowo w ramach organizacji prywatnych i publicznych	P6S_KO
K_K07	umie prezentować wyniki swojej pracy badawczej, również z wykorzystaniem nowych technologii	P6S_UK, P6S_KO
K_K08	posiada potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego	P6S_UU
K_K09	zna i przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej	P6S_KR
K_K10	szanuje godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)	P6S_KR
<b>Efekty dla POWI</b>		
K_W25	zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy	P6S_WG
K_W26	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_U14	potrafi stosować się do zasad wynikających z odpowiednich regulacji prawnych dotyczących ochrony własności intelektualnej	P6S_UW

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

Socjologia

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>WSTĘP DO SOCJOLOGII</b>	30			60					90	10	udział w dyskusji, egzamin pisemny (test + pytania problemowe)	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem wykładu oraz ćwiczeń przedmiotu „Wstęp do socjologii” jest wprowadzenie do podstawowych pojęć, problemów oraz koncepcji badawczych w socjologii. Przygotowują one studentów do bardziej wyspecjalizowanych przedmiotów socjologicznych prowadzonych w Instytucie Socjologii. Wykład przekazuje podstawową wiedzę o klasycznej i współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania zjawisk społecznych w socjologii oraz różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególny nacisk jest położony na prezentację złożoności i pluralizmu perspektywy badawczych i teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe pojęcia socjologii, jak i historyczny kontekst ich powstania. Wykład stara się także ukazać główne spory toczące się między określonymi podejściami teoretycznymi w zakresie analizy i wyjaśniania podstawowych zjawisk społecznych, jak np. państwo, rynek, kultura itp. Ewolucja specyfiki podejścia socjologicznego jest ukazana na tle przemian społeczeństw współczesnych tak, aby pokazać wpływ pozanaukowych czynników na jej przemiany oraz zdać sprawę z tego jak socjologia radziła sobie z kluczowymi problemami społecznymi od końca XIX wieku do współczesności. Analiza poszczególnych zjawisk społecznych jest także uzupełniana przez prezentację obszarów, na których wykorzystuje się przedstawiane podejścia badawcze. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych.</p> <p>Wykładowi, który realizowany jest w semestrze zimowym, towarzyszą roczne ćwiczenia.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W23, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13												
<b>WSPÓŁCZESNE SPOŁECZEŃSTWO POLSKIE</b>	<b>30</b>								<b>30</b>	<b>3</b>	<b>egzamin</b>	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zasadniczym celem wykładu jest pokazanie studentom pierwszego roku zależności między sferą polityki, ekonomii, demografii oraz obyczajowości.</p> <p>Zasadniczą część każdego z wykładów stanowi opis przemian we współczesnej Polsce. Przez „współczesną” rozumiemy Polskę ostatnich pięciu lat. Jednak tam, gdzie pokazujemy trendy, sięgamy także do danych od początku transformacji systemowej. Aby lepiej zrozumieć aktualną sytuację Polski, warto porównać ją z sytuacją w innych krajach Unii Europejskiej. Analiza porównawcza pozwala między innymi pokazać, na ile elementy rzeczywistości społecznej w Polsce są wyjątkowe, a na ile wpisują się w trendy determinujące rzeczywistość w krajach europejskich.</p> <p>Zakres tematów:</p> <p>Populacja i jej jakość, w tym zagadnienia: sytuacja demograficzna Polski; stan zdrowia populacji; poziom edukacji.</p> <p>Obyczajowość, w tym: zmiany w sferze życia rodzinnego oraz religijnego; style życia i wzory konsumpcji; konsumpcja i wpływ mediów.</p> <p>Wymiar polityki, w tym zagadnienia: kapitał społeczny i dobro wspólne; polityka i polityczność; Polska w Unii Europejskiej.</p> <p>Wymiar ekonomiczny, w tym: opis zmian na poziomie gospodarki i ich społecznej percepcji; rynek pracy; ubóstwo i zamożność.</p> <p>Zróżnicowanie: miasta oraz wieś (w tym zagadnienie rolnictwa).</p> <p>Wykład realizowany w semestrze zimowym.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W13, K_W16, K_W17, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_U02, K_U03, K_U05												
<b>KLASYCZNE TEORIE SOCJOLOGICZNE</b>	<b>30</b>			<b>60</b>					<b>90</b>	<b>10</b>	<b>egzamin</b>	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Podczas zajęć KTS student poznaje podstawowe teksty filozofii społecznej i klasycznej socjologii. Materiał obejmuje starożytną filozofię społeczną, nowożytną teorię państwa i społeczeństwa, oświeceniowe i nowoczesne koncepcje zmiany społecznej, a także marksizm i klasyczne orientacje socjologii akademickiej.</p> <p>Wykładowi, który realizowany jest w semestrze zimowym, towarzyszą roczne ćwiczenia.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W02, K_W05, K_W07, K_W08, K_W13, K_W17, K_W19, K_W20, K_W23, K_W24, K_U13													
<b>TECHNIKI PRACY NAUKOWEJ</b>						30				30	3	prace pisemne		nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest nabycie przez ich uczestników podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania instytucji akademickich i naukowych. Udział w nich pozwala zorientować się w sposobie funkcjonowania uniwersytetu jako miejsca studiów i instytucji nauki. W ich rezultacie student zyskuje praktyczną umiejętność korzystania z wiedzy wytwarzanej i gromadzonej przez uczonych, a także technicznych kompetencji potrzebnych w pracy intelektualnej, a zwłaszcza w jakiegokolwiek typu aktywności akademickiej. Studenci zdobywają rozeznanie i umiejętność krytycznego korzystania z różnorodnych źródeł – od czasopism i książek naukowych po różnego rodzaju internetowe bazy danych. Uczą się zwłaszcza ich samodzielnego wyszukiwania i znajdowania w nich potrzebnych informacji. Udział w zajęciach zaznajamia ich z podstawami kultury akademickiej, w tym z obowiązującymi w jej obrębie sposobami komunikowania się przy pomocy mowy i piśmie, wliczając wzory obowiązujące w dyskusji akademickiej. Praca na zajęciach obejmuje liczne formy pracy samodzielnej studentów: realizację zadań praktycznych, przygotowywanie prezentacji oraz inne formy pracy własnej. Wyniki tej pracy są częstokroć wspólnie omawiane, co pozwala wykorzystać nie tylko wskazówki prowadzących, ale także informację zwrotną pochodzącą od koleżanek i kolegów. Zajęcia popedeutyczne realizowane w semestrze zimowym.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_U06, K_U13, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09, K_K10,													
<b>WPROWADZENIE DO STATYSTYKI</b>				90						90	12	Egzamin pisemny, kolokwia i prace domowe w trakcie zajęć	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Przedmiot kursowy, na którym studenci w sposób systematyczny zapoznają się z podstawami analizy statystycznej. Wiedza i umiejętności przekazywane w trakcie zajęć są niezbędne zarówno do poprawnego rozumienia wyników społecznych badań ilościowych prowadzonych i publikowanych przez różne instytucje, jak do samodzielnego zaprojektowania takich badań i przeprowadzenia analizy wyników.</p> <p>Kolejne zajęcia wprowadzają w język statystyki i pozwalają zrozumieć poszczególne pojęcia z zakresu opisu i wnioskowania statystycznego. W trakcie kursu definiowane są i omawiane powszechnie wykorzystywane parametry statystyczne, jednocześnie dużo czasu poświęca się kwestii znaczenia i interpretacji obliczanych parametrów. Poprawna interpretacja wymaga dogłębnego ich rozumienia, dlatego prezentacja omawianych parametrów i relacji między nimi odbywa się z</p>													

	<p>wykorzystaniem elementarnych przykładów, celowo upraszczanych rachunkowo tak, by student mógł skupić się na ważnych własnościach omawianych pojęć nie tracąc czasu na trudne arytmetyczne obliczenia. Odniesienia do danych z rzeczywistych badań pojawiają się w dalszej części kursu, kiedy podstawy języka statystyki są opanowane.</p> <p>Zagadnienia wnioskowania statystycznego związane są nie tylko ze statystyką, ale dotyczą znacznie ogólniejszych reguł poprawnego wnioskowania. Student zapozna się z takimi pojęciami jak: hipoteza, błąd pierwszego i drugiego rodzaju, estymator itp. Prezentowane w tej części analizy opierają się na podstawowych pojęciach z zakresu rachunku prawdopodobieństwa.</p> <p>Roczne ćwiczenia - w semestrze zimowym spotkania dwa razy w tygodniu, w semestrze letnim - jeden raz.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U08, K_U09												
<b>ANTROPOLOGIA SPOŁECZNA</b>	<b>10</b>	<b>30</b>							<b>40</b>	<b>5</b>	<b>egzamin</b>	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia prezentują specyfikę myślenia antropologicznego, jego przemiany od momentu powstania antropologii jako dyscypliny naukowej oraz wybrane aspekty współczesnych badań antropologicznych. W trakcie zajęć studenci zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) istota spojrzenia antropologicznego na społeczeństwo i kulturę, subdyscypliny antropologii i jej relacje z innymi naukami społecznymi, humanistycznymi i przyrodniczymi,</li> <li>2) rozwój kultury jako cechy ludzkiej, pojawienie się zróżnicowania kulturowego</li> <li>3) historia refleksji nad zróżnicowaniem kulturowym w ramach poszczególnych nurtów antropologicznych,</li> <li>4) sposoby badania i wyjaśniania poszczególnych przejawów zróżnicowania kulturowego,</li> <li>5) przemiany kultury we współczesnym świecie nasilających się migracji i przepływów kulturowych,</li> <li>6) współczesna refleksja nad metodologiczną specyfiką antropologii oraz etycznymi problemami uprawiania antropologii.</li> </ol> <p>Zajęcia realizowane w semestrze letnim.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W11, K_W17, K_U04, K_U05, K_U12, K_U13, K_K04												
<b>Blok zajęć z nauk pokrewnych: HISTORIA SPOŁECZNA, LOGIKA, EKONOMIA, WPROWADZENIE DO FILOZOFII</b>	<b>90</b>			<b>30</b>					<b>120</b>	<b>12</b>	<b>egzamin</b>	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>

<b>Treści programowe</b>	Grupa zajęć wprowadzających studentów w świat nauk pokrewnych socjologii - ekonomii, historii, filozofii i logiki. Celem zajęć jest z jednej strony poszerzenie wiedzy studentów socjologii, z drugiej - lepsze i bardziej pogłębione zrozumienie specyfiki socjologii i jej miejsca w systemie nauk oraz jej relacjach z innymi dyscyplinami. Wykład z historii społecznej oraz ćwiczenia z logiki realizowane są w semestrze zimowym, wykłady z ekonomii i wprowadzenia do filozofii w semestrze letnim.												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_U13, K_K04												
<b>JĘZYK OBCY DOWOLNY</b>					<b>120</b>				<b>120</b>	<b>4</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>		
<b>Treści programowe</b>	Dwa semestry lektoratu z dowolnego języka obcego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
<b>WF</b>				<b>60</b>					<b>60</b>	<b>0</b>	<b>zaliczenie</b>		
<b>Treści programowe</b>	Dwa semestry zajęć z wychowania fizycznego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>BHP</b>									<b>4</b>	<b>0.5</b>	<b>zaliczenie</b>		

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia Bezpieczeństwo i higiena pracy (BHP) realizowane w semestrze zimowym												
<b>POWI</b>										<b>4</b>	<b>0.5</b>	<b>zaliczenie</b>	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia Podstawy ochrony własności intelektualnej (POWI) realizowane w semestrze zimowym												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W25, K_W26, K_U14												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 390**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 280**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 670**



### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
WSPÓŁCZESNE TEORIE SOCJOLOGICZNE	30			60					90	10	egzamin pisemny (test i esej)	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Wykład przekazuje podstawową wiedzę o współczesnej teorii socjologicznej. Słuchaczom zostają zaprezentowane sposoby rozumienia i interpretowania teorii w naukach społecznych jak i różnorodne perspektywy teoretyczne. W wykładzie szczególnie nacisk położony jest na prezentację pluralizmu orientacji teoretycznych i złożoności tradycji teoretycznych w socjologii. Rekonstruowane są zarówno podstawowe założenia i twierdzenia poszczególnych koncepcji jak i historyczny kontekst ich powstania. Ukazywaniu różnic między teoriami towarzyszy analiza porównawcza, która pozwala ukazać związki między teoriami. Wykład rekonstruuje także główne debaty i spory toczące się między paradygmatami i szkołami teoretycznymi. Analiza założeń i struktury poszczególnych teorii uzupełniona będzie przez prezentację obszarów, na których rozwijają się badania inspirowane przez dane koncepcje teoretyczne. Omówione zostają także metody badawcze preferowane w określonych paradygmatach teoretycznych.</p> <p>Ćwiczenia przekazują podstawową wiedzę o współczesnej teorii socjologicznej. Studenci czytają teksty reprezentantów różnych paradygmatów i tradycji teoretycznych. Omawiane i dyskutowane są podstawowe założenia i twierdzenia poszczególnych koncepcji. Teorie analizowane są także porównawczo ze względu na wzajemne związki między sobą a także występujące między poszczególnymi koncepcjami kontrowersje. Uczestnicy dyskutują także nad pozanaukowymi czynnikami wpływającymi na rozwój teorii socjologicznej omawiając najważniejsze przemiany współczesnych społeczeństw. Dobór czytanych tekstów umożliwia prezentację obszarów, na których rozwijają się badania inspirowane przez dane koncepcje teoretyczne.</p> <p>Wykład i ćwiczenia z dwoma spotkaniami w tygodniu realizowane w semestrze zimowym.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W05, K_W08, K_W16, K_W20, K_W23, K_W24, K_U13, K_K04											
<b>METODY BADAŃ ILOŚCIOWYCH</b>					60			60	8	prezentacja i raport z badań	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z badaniami sondażowymi i dostarczenie doświadczeń w zakresie ich przygotowania, realizacji i opracowania. Program kursu ma umożliwić poznanie słabych i mocnych stron sondażu oraz przyjrzenie się realizacji procesu badawczego. Zajęcia mają w dużej części warsztatowy charakter, umożliwiając dzięki temu zrozumienie metody w praktyce. Studenci, pracując w kilkusobowych zespołach badawczych, będą poznawać - przygotowując własne badania - kolejne etapy projektu sondażowego: konceptualizację, operacjonalizację, dobór próby, realizację wywiadów, przygotowanie zbioru danych aż po analizę i interpretację uzyskanych wyników zakończoną pisemnym raportem.											
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07, K_K10											
<b>METODY BADAŃ JAKOŚCIOWYCH</b>					60			60	8	prezentacja i raport z badań	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników z genezą i specyfiką metod jakościowych oraz możliwościami badawczymi, jakie stwarza ich użycie. Dzięki studiowaniu prac badaczy jakościowych oraz równoczesnym prowadzeniu własnych badań będą mieli okazję nauczyć się znajdowania problemów i konstruowania pytań badawczych, strukturyzujących proces badania. Szczególną uwagę poświęcimy czterem metodom badawczym – obserwacji, wywiadam indywidualnym i grupowym oraz analizie treści. Bardzo ważne będzie zarówno skupienie się na teoretycznych założeniach badań jakościowych jak i na praktycznym ich stosowaniu. Dlatego też zajęcia będą mieć w dużej mierze charakter warsztatowy umożliwiając studentom nabycie umiejętności prowadzenia wywiadów, realizowania obserwacji czy przeprowadzania analizy treści. Stąd też studenci będą ćwiczyć umiejętność nawiązywania kontaktów z badanymi, poznają problemy związane z uzyskiwaniem dostępu, decydowaniem o swojej własnej tożsamości w trakcie badania. Równocześnie będą zdobywać doświadczenie w zakresie prowadzenia notatek terenowych, planowania scenariuszy do obserwacji i wywiadów jakościowych oraz konieczności ich kodowania. Stąd konieczne będzie wyćwiczenie umiejętności stawiania pytań badawczych ukierunkowujących projekt badawczy i pozwalających uzyskać istotne dane jakościowe. Na koniec studenci poznają strategie opracowywania i analizowania danych jakościowych – kodowanie, sporządzanie not, czy tworzenie typologii – dzięki czemu będą mogli przygotować pisemny raport ze swojego badania. Nie mniej ważnym elementem zajęć będą: doświadczenie pracy w zespole badawczym, organizowania czasu pracy w projekcie jakościowym, krytyki projektów własnych i innych uczestników oraz											

	wyrobinie w sobie wrażliwości wobec badanych osób, grup i społeczności związanej z etyczną odpowiedzialnością badacza jakościowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_U01, K_U03, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K07, K_K10												
<b>Warsztaty statystyczne</b>						60			60	8	raport	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Uczestnicy zajęć przeprowadzają analizy statystyczne na prostych (najczęściej rzeczywistych) zbiorach danych z badań społecznych lub statystyki publicznej, z wykorzystaniem programów Excel i SPSS. Zajęcia ogniskują się wokół formułowanych przez prowadzącego pytań badawczych: zadaniem uczestników jest wskazanie najbardziej użytecznej ze względu na możliwość udzielenia odpowiedzi na postawione pytanie metody analizy statystycznej, jej przeprowadzenie, interpretacja wyników oraz sformułowanie wniosków. Uczestnicy zajęć ćwiczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracę z bazą danych (poznanie struktury i własności bazy danych z badania ilościowego, rodzajów zmiennych i sposobów ich zapisu w bazie danych)</li> <li>- wyznaczanie, przedstawianie i interpretację rozkładów jednej lub wielu zmiennych w postaci tabelarycznej</li> <li>- wyznaczanie i interpretację parametrów rozkładu jednej zmiennej, dla różnych skal pomiaru</li> <li>- wykorzystanie metod regresji średnich, regresji liniowej do analizy zależności między zmiennymi</li> </ul> <p>Zajęcia służą przyswojeniu praktycznych umiejętności związanych z zastosowaniem wiedzy statystycznej do podstawowych analiz danych sondażowych - weryfikacji hipotez i stwierdzania zależności. Umożliwiają studentowi zetknięcie się z typowymi sytuacjami jakie socjolog napotyka przy analizie danych statystycznych. Tematyka zajęć to nauka podstawowych technik analizy i interpretacji danych sondażowych przy użyciu komputerowego oprogramowania. Raport końcowy, będący podsumowaniem, zajęć służy opanowaniu zasad pisania raportu z analizy danych sondażowych. Zajęcia roczne.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K07, K_K09												
<b>Komunikacja i media</b>	10	30							40	5	egzamin pisemny	B	nauki socjologiczne

<b>Treści programowe</b>	<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z psychologicznymi i socjologicznymi mechanizmami organizującymi procesy komunikacji oraz wprowadzenie do problematyki różnych form komunikacji: interpersonalnej, masowej, zapośredniczonej (mediów). Zajęcia są podzielone na pięć bloków problemowych. Każdy z nich zorganizowany jest wokół tematu wiodącego, który pozwoli naświetlić dany aspekt procesów komunikacji.</p> <p>1. Wpływ społeczny – temat wiodący: procesy poznawcze. Omówione zostaną mechanizmy przetwarzania informacji i formowania sądów oraz wyjaśnione podstawowe heurystyki i błędy poznawcze, ze szczególnym uwzględnieniem roli, jaką w tych procesach odgrywają inni ludzie i szeroko rozumiane otoczenie społeczne.</p> <p>2. Więzy – temat wiodący: uwspólnianie. Omówiona zostanie kwestia identyfikacji z grupą i komunikacyjne procesy kształtowania się tożsamości zbiorowych. Studenci dowiedzą się, w jaki sposób komunikacja łączy ze sobą ludzi, jakie rodzaje więzi możemy wyróżnić i jaki jest związek pomiędzy formami komunikacji i uspołecznienia.</p> <p>3. Emocje – temat wiodący: uspołecznienie emocji. Omówione zostaną społeczne aspekty procesów emocjonalnych, sytuacyjna i kulturowa geneza ludzkich uczuć ze szczególnym naciskiem na udział emocji w interakcjach społecznych i zarządzanie emocjami. Zastanowimy się, dlaczego ludzie czują to, co czują, wchodząc w relacje z innymi ludźmi, w jaki sposób komunikacja związana jest z emocjami i w jaki sposób poprzez emocje kontroluje się innych, tudzież jak emocje sygnalizują próby kontroli innych.</p> <p>4. Komunikacja masowa – temat wiodący: zapośredniczenie. Omówione zostaną najważniejsze środki i kody komunikacji masowej (pismo, druk, telewizja). Przedyskutowane zostaną związki pomiędzy komunikacją masową i komunikacją twarzą w twarz. W centrum uwagi znajdować się będą społeczne konsekwencje zapośredniczenia komunikacji przed medium.</p> <p>5. Nowe media – temat wiodący: cyfryzacja. Przedmiotem zainteresowania będzie komunikacja zapośredniczona przez komputer i telefon komórkowy. Przeanalizujemy konsekwencje wpływu cyfryzacji na procesy komunikacji masowej. Omówiona zostanie kwestia wpływu algorytmów na świat społeczny oraz nowych form interakcji między ludźmi, tudzież interaktywności jako cechy technologii a także jak cyfryzacja i usieciowienie zmieniają tożsamości i więzi między ludźmi.</p> <p>Zajęcia realizowane w semestrze zimowym.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W03, K_W07, K_W09, K_U02, K_U04, K_U05, K_U13, K_K02, K_K03, K_K04.												
<b>INSTYTUCJE, PROCESY, SYSTEMY: MAKROSOCJOLOGIA</b>	10	30							40	5	egzamin pisemny	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>Kurs poświęcony jest charakterystyce społeczeństwa w kategoriach dynamicznych systemów i instytucji oraz przedstawieniu kluczowych funkcji współczesnego państwa. Wyróżnioną perspektywą teoretyczną jest nowy instytucjonalizm (NI). Omawiane są podstawowe instytucjonalne determinanty ludzkiego działania oraz ogólne mechanizmy zmiany instytucjonalnej, w szczególności zmiany radykalnej, a także następujące po niej procesy instytucjonalizacji. Szerzej prezentowane przykłady</p>												

	<p>instytucji obejmują problematykę dóbr publicznych i zarządzania nimi. Dyskutowane jest też zagadnienie pasożytnictwa na dobrach kolektywnych ( free riders).</p> <p>Wśród strukturalnych uwarunkowań działań jednostek wyróżniona rola przypisywana jest państwu i szerzej systemowi politycznemu. W tym kontekście przedstawiana jest instytucja współczesnego obywatelstwa oraz kwestia społeczeństwa obywatelskiego. Zarazem państwo współczesne przechodzi gwałtowną transformację związaną z procesami globalizacji i transnacionalizacji. Ukazywane są konsekwencje tych procesów dla kształtowania się nowego ładu politycznego w skali globalnej i pojawiania się nowego typu władzy – władzy strukturalnej.</p> <p>W ramach zajęć analizowany jest spór o siłę współczesnego państwa oraz o przyszłość państwa dobrobytu (welfare state). Odrębnie prezentowana jest problematyka państwa prawa - obejmuje ujęcie klasyczne oraz ujęcie w perspektywie neoinstytucjonalnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U02, K_U04, K_U05, K_U11, K_U13, K_K04												
<b>PROBLEMY SPOŁECZNE WSPÓŁCZESNEGO SPOŁECZEŃSTWA POLSKIEGO</b>	<b>10</b>	<b>30</b>							<b>40</b>	<b>5</b>	<b>egzamin</b>	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>W toku zajęć zaprezentowane i przedyskutowane zostaną podstawowe opcje teoretyczne socjologii problemów społecznych (m.in. teoria dezorganizacji, funkcjonalizm, konstruktywizm). Dyskusji poddane zostaną także kłopoty z socjologią problemów społecznych w ogóle (m.in. omawiane będą klasyczne tezy Millsa dotyczące profesjonalnej ideologii patologów społecznych). Następnie przejdziemy do analizy typowych tzw. patologii społecznych, takich, jak przestępczość, narkomania, prostytutcja, itp., a także problemów społecznych wynikających z regionalnego zróżnicowania procesów modernizacyjnych. Analizie i dyskusji poddamy również napięcia strukturalne związane ze zróżnicowaniem społecznym (bieda, problematyka rynku pracy, dostęp do edukacji, problematyka wykluczenia i marginalności społecznej).</p> <p>Zajęcia realizowane w semestrze letnim.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U02, K_U04, K_U05, K_U11, K_U13, K_K04												
<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE OG</b>									<b>30</b>	<b>5</b>	<b>*w zależności od zajęć wybranych przez studenta</b>		<b>*w zależności od zajęć wybranych przez studenta</b>

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze. W trakcie trzech lat studiów student zobowiązany jest do zrealizowania zajęć OG za nie mniej niż 9, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta													
<b>JĘZYK OBCY DOWOLNY</b>					<b>120</b>					<b>120</b>	<b>4</b>	<b>zaliczenie na ocenę</b>		
<b>Treści programowe</b>	Dwa semestry lektoratu z dowolnego języka obcego													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03													
<b>EGZAMIN CERTYFIKACYJNY Z J. OBCEGO</b>											<b>2</b>	<b>egzamin</b>		
<b>Treści programowe</b>	Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2													
<b>WF</b>					<b>30</b>					<b>30</b>	<b>0</b>	<b>zaliczenie</b>		
<b>Treści programowe</b>	Semestr zajęć z wychowania fizycznego													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 310**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze letnim): 290**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>MODUŁ “MEDIA I KOMUNIKACJA”</b>	120		60			90				48	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	<b>B</b>	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu</li> <li>2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego)</li> <li>3) seminarium licencjackie przypisane do modułu</li> <li>4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim)</li> </ol> <p>Celem modułu „Media i komunikacja” jest zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami, teoriami i metodami wykorzystywanymi w badaniach komunikacji społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki komunikacji interpersonalnej, mass mediów i reklamy. Główną osią modułu jest problem komunikacji analizowany w zróżnicowanych kontekstach społecznych: od komunikacji jednostkowej oraz grupowej poprzez dyskurs publiczny do komunikacji masowej. Dzięki zajęciom w ramach modułu, studenci będą mogli zrozumieć m.in. jak problematyzować i badać wpływ mediów, jak analizować problemy w komunikacji w związkach, grupach i zespołach, jak oceniać wpływ konsumpcji na tożsamość i zróżnicowanie społeczne, czym są kultura popularna oraz kultura masowa, jak analizować funkcjonowanie marek na rynku oraz jak badać dyskurs.</p> <p>Wybrane zajęcia mają służyć kształtowaniu umiejętności analizy, diagnozy i krytyki treści procesów komunikacji oraz wiązania ich z głębszymi cechami społecznej struktury i kultury. Taka wiedza pozwoli studentom zrozumieć związki między badaniem komunikacji, metodologiami badań rynkowych a przemianami kulturowymi oraz społecznymi praktyk komunikacyjnych. Dzięki temu, zdobywanie praktycznej wiedzy o badaniach oraz analizie fenomenów związanych z kulturą masową, konsumpcją czy rynkiem reklamy będzie podbudowane głębszym rozumieniem procesów, które determinują przemiany komunikacji masowej i interakcji społecznych.</p>												



	Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>MODUŁ "ZRÓŻNICOWANIE KULTUROWE WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA"</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>90</b>				<b>48</b>	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu</li> <li>2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego)</li> <li>3) seminarium licencjackie przypisane do modułu</li> <li>4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim)</li> </ol> <p>Oferta zajęć w ramach modułu „Kulturowe różnicowanie współczesnego świata” jest skierowana do studentów zainteresowanych współczesnymi przemianami kulturowymi, różnicowaniem kulturowym, odmiennością i tożsamością kulturową. Procesy globalizacji, rozwój nowych technologii komunikacji, mediów globalnych oraz trendy migracyjne sprawiają, że różnorodność kulturowa stała się ważnym problemem. Celem modułu jest ukazanie współczesnego znaczenia dotychczas istniejących różnic językowych, etnicznych, narodowych, religijnych, cywilizacyjnych oraz nowych różnicowań stylów życia i praktyk kulturowych, których rozprzestrzenianiu służy kultura popularna, komunikacja internetowa i nowe ruchy społeczne. Przedmiotem zainteresowania są zagadnienia wielokulturowości, komunikacji międzykulturowej i polityki kulturalnej w odniesieniu do problemów różnicowania kulturowego we współczesnym świecie.</p> <p>Dzięki uczestnictwu w zajęciach modułu studenci uzyskają wiedzę o problemach wielokulturowości oraz umiejętności ich diagnozowania i badania. Będą potrafili zastosować koncepcje pluralizmu kulturowego i komunikacji międzykulturowej w pracy zawodowej w sektorze prywatnym i publicznym, w organizacjach pozarządowych, w korporacjach międzynarodowych i w mediach. Zajęcia także pomogą studentom w ukształtowaniu dyspozycji pozwalających kompetentnie radzić sobie w sytuacjach kontaktów międzykulturowych.</p> <p>Moduł obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturowe oblicza i skutki globalizacji</li> <li>• Etniczne różnicowanie współczesnych społeczeństw europejskich i wyzwania związane z obecnością mniejszości</li> <li>• Kulturowe różnice we współczesnym świecie – Europa a kultury pozaeuropejskie</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ochrona praw mniejszości narodowych i polityka wielokulturowości</li> <li>• Przemiany tożsamości indywidualnej i zbiorowej we współczesnym świecie</li> <li>• Kultura w społeczeństwie ponowoczesnym i wielość dyskursów współczesności</li> <li>• Zróżnicowanie wzorów kulturowych, mikroświatów (w tym miejskich mikroświatów) i subkultur</li> <li>• Różnorodność stylów życia i konsumpcji we współczesnym społeczeństwie</li> <li>• Zjawiska kultury masowej i popularnej oraz ich socjologiczne interpretacje</li> <li>• Przemiany współczesnej sztuki i literatury w świetle badań socjologicznych</li> <li>• Znaczenie Internetu dla zmian kulturowych</li> </ul> <p>Uczestnicy modułu uzyskają wiedzę na temat najważniejszych wymiarów kulturowego zróżnicowania współczesnego świata. Będą mieli możliwość poznania ważnych pojęć, teorii i badań z dziedziny kontaktów międzykulturowych i migracji oraz socjologii etniczności. Zapoznają się również z aktualnymi rezultatami badań nad płcią kulturową, przemianami tożsamości oraz nowymi zjawiskami kulturowymi. Studenci nabędą umiejętność analizy i diagnozy różnych kulturowych aspektów rzeczywistości, badania różnorodnych zjawisk społeczno-kulturowych. Zostaną również uwrażliwieni na kwestie konsekwencji różnorodności kulturowej i związanych z nią uprzedzeń i konfliktów.</p> <p>Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>MODUŁ „PROBLEMY SPOŁECZNE, SPRAWY PUBLICZNE”</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>90</b>				<b>48</b>	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu</li> <li>2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego)</li> <li>3) seminarium licencjackie przypisane do modułu</li> <li>4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim)</li> </ol> <p>Oferta zajęć w ramach modułu „Problemy społeczne, sprawy publiczne” skierowana jest do studentów zainteresowanych zjawiskami i procesami, które stanowią wyzwanie dla ładu zbiorowego, instytucji społeczeństwa obywatelskiego i współczesnego państwa opiekuńczego. Obejmują one m.in.: bezrobocie i inne problemy rynku pracy (w tym zjawisko 'prekariatu'), ubóstwo, wykluczenie społeczne, przestępczość, nierówności edukacyjne, nierówności wobec prawa, nierówności związane z płcią, starzenie się społeczeństwa, itp.</p>												

	<p>Studenci modułu uzyskają wiedzę dotyczącą podstawowych pojęć, teorii i badań na temat zjawisk i procesów uznawanych za problemy społeczne, a także zinstytucjonalizowanych reakcji na owe zjawiska. Będą mieli okazję do poznania mechanizmów i dynamiki zarządzania sprawami publicznymi w Polsce i na świecie, ze szczególnym uwzględnieniem polityki rynku pracy, polityki edukacyjnej, polityki karnej, pomocy społecznej i wsparcia socjalnego. Zyskają ponadto umiejętność analizy i diagnozy problemów będących często przedmiotem istotnych, aktualnych i głośnych debat publicznych, a także ewaluacji proponowanych rozwiązań z wykorzystaniem zarówno jakościowych, jak i ilościowych technik badawczych.</p> <p>Moduł stanowi zintegrowany zestaw zajęć zapewniających orientację w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretycznych przesłankach opisu, pomiaru i analizy zjawisk i procesów uznawanych za problemy społeczne</li> <li>• metodologicznych komplikacjach oraz kontrowersjach związanych z pomiarem i analizą problemów społecznych</li> <li>• propozycjach interwencji służących rozwiązywaniu / łagodzeniu problemów społecznych</li> <li>• kontrowersjach, kosztach i korzyściach związanych z różnymi strategiami łagodzenia problemów społecznych, ukrytych funkcjach tych strategii</li> <li>• źródłach kryzysu współczesnego państwa opiekuńczego i propozycjach jego zreformowania</li> <li>• najważniejszych uwarunkowaniach i ograniczeniach praktycznego wykorzystywania wiedzy gromadzonej w naukach społecznych w procesie zarządzania sprawami publicznymi</li> <li>• głównych wyzwaniach stojących przed socjologiem, który ma służyć swoją wiedzą rozmaitemu rodzajowi decydentom</li> </ul> <p>Wiedza i umiejętności zdobywane w ramach modułu mogą okazać się przydatne w pracy w agencjach i instytutach badawczych, administracji publicznej, instytucjach pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych, mediach, a także instytucjach edukacyjnych.</p> <p>Moduł współtworzą trzy zakłady: socjologii problemów społecznych i planowania społecznego, socjologii pracy i organizacji, socjologii edukacji.</p> <p>Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W06, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>MODUŁ „POLITYKA I DEMOKRACJA”</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>90</b>				<b>48</b>	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>W ramach wybranego przez siebie modułu na III roku student zalicza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) socjologie szczegółowe (4 semestralne wykłady) przypisane do modułu</li> <li>2) seminarium badawcze przypisane do modułu (90h warsztaty poświęcone realizacji projektu badawczego)</li> <li>3) seminarium licencjackie przypisane do modułu</li> </ol>												

	<p>4) przedmioty fakultatywne przypisane do modułu o łącznej punktacji wynoszącej 16 ECTS (przedmioty mogą mieć różną formę w zależności od oferty zajęć fakultatywnych oferowanych w danym roku akademickim)</p> <p>Moduł dydaktyczny „Polityka i demokracja” to zintegrowany zestaw zajęć przeznaczony dla studentów III roku studiów licencjackich zainteresowanych socjologią polityki i życiem publicznym. Zajęcia oferowane w bloku będą dotyczyły ogólnych zagadnień dotyczących ładu społeczno-politycznego i reguł funkcjonowania demokracji, a także szczegółowych obszarów badań socjologii polityki. Program zajęć ma na celu zapewnić orientację w takich zagadnieniach, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mechanizmy wyborcze</li> <li>• funkcjonowanie partii politycznych</li> <li>• marketing polityczny</li> <li>• mechanizmy konfliktów politycznych</li> <li>• funkcjonowanie administracji publicznej</li> <li>• teoria gier i jej zastosowanie</li> <li>• zastosowania socjologii w dziedzinie polityk publicznych</li> </ul> <p>Na zajęciach oferowanych w ramach bloku studenci poznają ilościowe i jakościowe techniki badawcze wykorzystywane w badaniach politycznych i społecznych. Zapoznają się dziedzinami pokrewnymi socjologii polityki: socjologii ekonomicznej, socjologii prawa. Umiejętności zdobywane na zajęciach modułu „Polityka i demokracja” mogą okazać się przydatne w pracy w instytutach badawczych, agencjach PR-owych, mediach, administracji publicznej (w strukturach UE, instytucjach państwowych i samorządowych) i trzecim sektorze.</p> <p>Socjologie szczegółowe realizowane są w semestrze zimowym, seminarium badawcze i licencjackie to zajęcia roczne, a fakultety modułowe oferowane są zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest zrealizowanie fakultetów modułowych za 16 ECTS zimą i za 8 ECTS latem.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_W19, K_W20, K_W21, K_W22, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>INDYWIDUALNY TOK STUDIÓW</b>	<b>120</b>		<b>60</b>			<b>90</b>				<b>48</b>	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Student studiów pierwszego stopnia może ubiegać się o przyznanie ITS. Zgody na kształcenie w trybie ITS udziela się zgodnie z ogólnymi zasadami obowiązującymi na Uniwersytecie Warszawskim na wniosek studenta. Warunkiem ubiegania się o ITS na studiach pierwszego stopnia jest uzyskanie na drugim etapie średniej ocen nie niższej niż 4,2. Wniosek o ITS składa się w ciągu 7 dni od końca letniej sesji poprawkowej drugiego etapu studiów. Wniosek powinien podawać średnią ocen oraz wskazywać proponowanego opiekuna ITS, którym musi być pracownik Instytutu.</p> <p>Studia w trybie ITS rozpoczynają się od trzeciego etapu studiów pierwszego stopnia.</p> <p>Student ustala plan studiów w ramach ITS ze swoim opiekunem naukowym według następujących zasad:</p>												

	<p>1) w planie studiów muszą się znaleźć wszystkie przedmioty obowiązkowe przewidziane w programie studiów, w tym cztery dowolne socjologie szczegółowe, seminarium badawcze i seminarium licencjackie;</p> <p>2) plan semestralny musi obejmować co najmniej 30 ECTS (do planu semestralnego wlicza się połowę punktów ECTS przyznawanych za przedmioty roczne);</p> <p>Student składa w odpowiednim sekretariacie uzgodniony z opiekunem i podpisany przez niego plan ITS na każdy semestr nie później niż 14 dni od rozpoczęcia danego semestru. Plan ITS stanowi podstawę rozliczenia etapu studiów.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06, K_K07, K_K08, K_K09, K_K10												
<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE IS</b>									<b>60</b>	<b>8</b>	<b>*w zależności od zajęć wybranych przez studenta</b>	<b>B</b>	<b>nauki socjologiczne</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć fakultatywnych oferowanych w Instytucie Socjologii. *Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze.</p> <p>W przypadku zajęć o charakterze fakultatywnym student rozliczany jest z liczby uzyskanych punktów ECTS.</p> <p>Zajęcia fakultatywne są oferowane zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim, przy czym sugerowane jest, żeby zimą zrealizować fakultety za 12 a latem za 4 ECTS.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	K_W01, K_W05, K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W20, K_W21, K_W22, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07, K_K09, K_K10												
<b>ZAJĘCIA FAKULTATYWNE OG</b>									<b>30</b>	<b>4</b>	<b>*w zależności od zajęć wybranych przez studenta</b>		<b>*w zależności od zajęć wybranych przez studenta</b>
<b>Treści programowe</b>	<p>Zajęcia wybierane samodzielnie przez studentów z puli zajęć typu OG.</p> <p>*Forma zajęć oraz forma zaliczenia zależna jest od tego jakie konkretnie zajęcia dana osoba wybierze.</p> <p>W trakcie trzech lat studiów student zobowiązany jest do zrealizowania zajęć OG za nie mniej niż 9, przy czym minimum 5 ECTS za zajęcia OG muszą być zrealizowane w ramach dziedziny nauk humanistycznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się</b>	*w zależności od zajęć wybranych przez studenta												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze zimowym): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze letnim): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze zimowym): 285**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 480**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1750**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	89%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	73 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	min. 160 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5 ECTS
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	162
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	86%	Nauki socjologiczne
	Psychologia	4%	
	Ekonomia i finanse	3%	
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	3%	
	Filozofia	4%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-



**2. Kierunek studiów: socjologia stosowana i antropologia społeczna**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do uniwersalnych charakterystyk poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: socjologia stosowana i antropologia społeczna</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Rozszerzony zbiór faktów, pojęć i teorii z zakresu nauk społecznych zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin, a także antropologii, polityki społecznej, prawa i psychologii	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
K_W02	Ma rozbudowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
K_W03	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie działającym w strukturach i instytucjach społecznych	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności

K_W04	Zna regulacje dotyczące własności intelektualnej i stosuje je w środowisku pracy i poza nim	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Innowacyjnie interpretować zjawiska społeczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne i polityczne w kontekście poszerzonej problematyki socjologicznej poprzez dobór oraz stosowanie narzędzi i metod, w tym technik informacyjno - komunikacyjnych	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
K_U02	Trafnie analizować i badać przyczyny konkretnych procesów i zjawisk społecznych	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
K_U03	Analizować propozycje rozwiązań problemów społecznych wskazując ich wady i zalety	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
K_U04	Komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, uzasadniać swoje stanowisko	P6U_U Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Tworzenia zespołów zadaniowych i aktywnego w nich uczestnictwa	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
K_K02	Oceny skutków działań własnych i działań całego zespołu	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
K_K03	Podejmowania zobowiązań związanych z funkcjonowaniem w różnych rolach i grupach społecznych	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kulturowa	30			30					60	5	EP	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi całość dającą ogólną orientację w antropologii kulturowej. Zajęcia koncentrują się na przedstawieniu różnorodności wybranych kultur tradycyjnych oraz współczesnych w perspektywie teorii relatywizmu kulturowego. Nacisk kładziony jest na funkcjonowanie poszczególnych instytucji społecznych, dynamikę kulturową i ich kulturowe uwarunkowania. Przedmiot stanowi ważny element w społecznych studiach interdyscyplinarnych, gdyż koncentruje się na prezentacji terenowej praktyki badawczej, jej metod i sposobów teoretycznej analizy materiału badawczego. Podstawy antropologii kulturowej w ramach przedmiotu pozwalają na dalsze pogłębianie wiedzy w ramach szczegółowych subdyscyplin antropologicznych oraz metodologii badań społecznych (np. przedmioty: antropologia prawa i wielość kultur prawnych, antropologia intymności, metoda antropologiczno-etnograficzna, konflikt kultur).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_W04												
Psychologia ogólna		30							30	3	T	B	Psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat głównych teorii dotyczących wyjaśniania ludzkich zachowań oraz zapoznanie studentów z podstawowymi procesami i mechanizmami, dzięki którym ludzie spostrzegają i rozpoznają otoczenie (w tym społeczne), przetwarzają, przechowują i przekazują informacje, rozwiązują problemy, podejmują decyzje oraz starają się zrozumieć otaczający świat i działania innych ludzi												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_K02, K_W04												
Podstawy socjologii	30			30					60	6	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza studenta w wybrane zagadnienia i teorie socjologiczne w odniesieniu do podstawowych problemów społecznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U02, K_K03, K_W04												
Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	30			30					60	5	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot składa się z wykładu i ćwiczeń, które mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z dziedziny socjologii prawa oraz prawoznawstwa. Zajęcia koncentrują się na wybranych instytucjach i regulacjach prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego, karnego, cywilnego oraz administracyjnego, a także głównych nurtach teoretycznych i badawczych socjologii prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_W04												

Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	30							30	3	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu socjologiczny opis współczesnego społeczeństwa polskiego. Wprowadza studentów w problematykę aktualnej kondycji społeczeństwa w perspektywie dynamicznej. Ważną cezurą jest tu rok 1989, chociaż analiza sięga także do czasów wcześniejszych. Studenci poznają najważniejsze zjawiska i procesy zachodzące w istotnych dziedzinach życia społecznego w dzisiejszej Polsce oraz socjologiczne kategorie opisu i analizy tych zjawisk, a także wybrane teorie porządkujące rozumienie omawianej problematyki											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_W04											
Podstawy ochrony własności intelektualnej							4	4	0,5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04											
Bezpieczeństwo i higiena pracy							4	4	0,5			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Wychowanie fizyczne								30	30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój/ poprawa kondycji fizycznej studenta/tki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Przedmioty fakultatywne									90	5		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne odstępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04												

Lektorat z języka obcego na poziomie B2									60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi-w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 428**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738**



### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Procesy ludnościowe	30								30	3	T	B	Nauki społeczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje informacje z zakresu teorii i koncepcji demograficznych, metod badań demograficznych oraz prezentacje podstawowych danych i procesów demograficznych w perspektywie Polska – Europa – świat i przy wykorzystaniu teorii, pojęć i metod socjologicznych. Celem kursu jest poznanie i wyrobienie umiejętności rozumienia przebiegu procesów demograficznych oraz ich przyczyn i skutków społecznych; rozumienia formułowania prognoz demograficznych i ich społecznych skutków; posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludnościowych (ze szczególnym uwzględnieniem procesów przebiegających w Polsce) i ich interpretacji												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_K02, K_W04												
Historia idei i teorii politycznych w XIX i XX wieku	30			30					60	5	E, EP	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest dokładna analiza i omówienie fragmentów najważniejszych dzieł z zakresu dziewiętnasto- i dwudziestowiecznej filozofii politycznej: twórców myśli liberalnej, konserwatywnej i socjalistycznej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_K03, K_W04											
Statystyka	30			30					60	6		Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Jest to praktyczny kurs statystyki, przygotowujący do samodzielnej analizy i opracowania wyników badań społecznych. Część ćwiczeniowa prowadzona jest w pracowni komputerowej z wykorzystaniem pakietu SPSS (kurs posiada akredytację SPSS). Podczas zajęć omawiana jest statystyka opisowa, testowanie hipotez (z wykorzystaniem najbardziej popularnych testów nieparametrycznych i parametrycznych), siła związków pomiędzy zmiennymi, regresja logistyczna i wprowadzenie do regresji liniowej											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_K01 K_K02, K_W04											
Technologie informacyjne i komunikacji				30					30	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K01, K_K02, K_W04											

Logiczne podstawy nauk społecznych	15			15					30	3		B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Logiczna teoria języka (sformalizowanego, naturalnego). Funkcje języka. Logika jako sformalizowany system, czyli narzędzia formalizacji rozumowań intuicyjnych spotykanych w praktyce naukowej i życiu codziennym. Uzasadnianie ograniczone do dedukcji i indukcji (bez użycia aparatury probabilistycznej). Postulat jasności i ładu językowego. Język opisu i język ocen. Uzasadnianie twierdzeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04												
Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach socjologicznych	30			60					90	7	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza społecznych systemów, struktur i procesów społecznych, uwzględniająca różne ujęcia problemu i różne perspektywy socjologiczne. Omówienie różnych ujęć tych zjawisk												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01, K_W04												
Wychowanie fizyczne								30	30				

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój/ poprawa kondycji fizycznej studenta/tki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Przedmioty fakultatywne									30	2		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne odstępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04</i>												
Lektorat z języka obcego na poziomie B2									60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi-w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04
--	--------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze):** 30

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze):** 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 2738

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psychologia społeczna	30			30					60	5	EP	B	Psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje zagadnienia związane z głównymi obszarami zainteresowań psychologii społecznej: spostrzeganiem społecznym, postawami i uprzedzeniami, relacjami interpersonalnymi, wpływem społecznym i procesami grupowymi. Określa ramy teoretyczne i pojęciowe charakterystyczne dla psychologii społecznej i na przykładzie konkretnych badań uczy analizować zjawiska psychospołeczne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U02, K_K02, K_W04												

Metody badań społecznych	30			60					90	7	W - T; Ć - Proj; Inne (kolokwia semestralne)	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Etapy procesu badawczego, definiowanie pojęć, sposoby i techniki pomiaru w badaniach społecznych, podstawowe metody i techniki badań (eksperyment, procedura ex post facto, metoda korelacyjno-regresyjna, metoda reprezentacyjna, metoda monograficzna, obserwacja, analiza treści (w tym analiza dokumentów urzędowych, pól semantycznych, sądów wartościujących), socjometria, wywiad i jego rodzaje, badania dynamiczne, badania jakościowe, funkcje badań pilotażowych, przygotowanie materiału do analizy, zasady pisania raportu z badań i prezentacji wyników, problemy i kodeksy etyczne w badaniach społecznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U02; K_U03; K_K01, K_W04												
Polityka społeczna z elementami demografii	30			30					60	5	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wprowadzający w problematykę polityki społecznej. Polityka społeczna przedstawiana jest z perspektywy socjologicznej jako wiązka polityk publicznych ukierunkowanych na kształtowanie ładu społecznego oraz rozwiązywanie kwestii i problemów społecznych. Nacisk położony jest na analizę polityki społecznej, w tym w ujęciu porównawczym (modele polityki społecznej), z uwzględnieniem zagadnień związanych z programowaniem, wdrażaniem i waluacją wybranych polityk szczegółowych (polityka socjalna, polityka rynku pracy, polityka edukacji itp.). Omówiona jest rola państwa w polityce społecznej, a także podmiotów ponadnarodowych i międzynarodowych oraz organizacji sektora obywatelskiego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_W04												
Wychowanie fizyczne								30	30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój/poprawa kondycji fizycznej studenta/tki												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-													
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej										120	11		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04													
Lektorat z języka obcego na poziomie B2										60	2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi-w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04
--	--------------

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 2738

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia myśli o społeczeństwie	30			30					60	5	EU	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają zapoznać studentów z rozwojem problematyki, które wraz z instytucjonalizacją socjologii jako odrębnej dziedziny nauki stały się przedmiotem jej badań. Tematyka, która będzie rozpatrywana na zajęciach obejmuje ponad dwadzieścia wieków od Oświecenia starożytnego do Oświecenia nowożytnego. Wszystkie problemy omawiane w czasie zajęć są obecne we współczesnej socjologii, a wszystkie dzieła, które będą dyskutowane podczas proseminariów należą do klasyki myśli społecznej, czy nazywając inaczej filozofii społecznej. Ich autorami są najwybitniejsi myśliciele od starożytności (Sokrates, Platon, Arystoteles i św. Augustyn), poprzez średniowiecze (św. Tomasz), odrodzenie (Machiavelli, Morus), myśl nowożytną (Hobbes, Locke, Vico) i oświeceniową (Mandeville, Montesquieu i Rousseau).												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_W04												
Ekonomia		30		30					60	5	EP, Inne (wygłoszenie prezentacji, aktywność na zajęciach)		Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii: podstawowe definicje, zjawiska procesy w przestrzeni gospodarczej. Ćwiczenia obejmują analizę sytuacji i zjawisk zaobserwowanych w ostatniej dekadzie na przykładach różnych krajów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_K01, K_W04												
Socjologia rodziny	30			30					60	5	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza w podstawowe pojęcia z zakresu socjologii rodziny z punktu widzenia znaczenia rodziny dla jej członków, funkcjonowania w społeczeństwie, uwarunkowań dokonujących się przemian. Przygotowuje do prowadzenia i analizy badań z szeroko pojętej problematyki małżeństwa i rodziny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_U01, K_K01, K_W04												
Etyczne problemy zawodu socjologa		30							30	4		B	Nauki socjologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu studenci opanują wiedzę dotyczącą standardów etycznych prowadzenia badań socjologicznych. Zaznajamiają się z literaturą teoretyczną dotyczącą problematyki etycznej związanej z zamawianiem badań społecznych, ich realizacji, przechowywania danych oraz upowszechniania wyników badań. Zagadnienia te opanowują na poziomie relacji socjologa z otoczeniem zewnętrznym: społecznym, ekonomicznym i politycznym. Opanowują podstawową wiedzę dotyczącą regulacji prawnych prowadzenia badań społecznych oraz Kodeksu Etyki Zawodu Socjologa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_W04												
Praktyki								120	120	5	Inne: a/praktyka badawcza: sprawozdanie, prezentacja; b/praktyka w instytucji: zaświadczenie, sprawozdanie		Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania. Udział w praktykach służy nabyciu kompetencji związanych z pracą i działalnością podejmowaną w obszarze nauk socjologicznych. Zależnie od profilu specjalizacji, praktyki mogą być realizowane w formie warsztatu naukowo-badawczego bądź w instytucjach sektora publicznego, prywatnego lub w organizacjach pozarządowych, których zakres funkcjonowania jest zgodny z kierunkiem studiów w ISNS												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01, K_K03, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									30	2		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrosocjalnym. Słuchacze uczą się												

	budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04											
Lektorat z języka obcego na poziomie B2									60	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi-w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań..											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04											
Egzamin z języka obcego na poziomie B2							x			2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	
--	--

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Przygotowanie i realizacja projektu badawczego		60							60	6	Proj + EU	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie warsztatowo przeprowadzić studentów przez proces badawczy, jego celem jest wyrobienie u studentów prawidłowych nawyków badawczych. Przedmiot pozwoli wykorzystać i zastosować w praktyce, podczas realizacji projektów, wcześniej nabytej wiedzy dotyczącej metod badań społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												

Klasyczne teorie socjologiczne	30			30					60	6	EU	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot przedstawia, podsumowuje i poddaje interpretacji podstawowe wątki i problemy w ramach klasycznych teorii socjologicznych. Problemy rozpatrywane są pod względem ich przydatności do analizy współczesnego rozumienia zjawisk społecznych. Zagadnienia socjologiczne dyskutowane w ramach zajęć obejmują pojęcia takie jak: więzi społeczne, typy organizacji społecznej, rozwój biurokratyzacji, racjonalności oraz profesjonalizacji, charakter interakcji społecznych, sposoby interpretacji podsystemów społecznych etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_W04												
Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności		30							30	3	Inne: debata oksfordzka	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest nauczanie słuchaczy rozpoznawania tych spośród toczących się w społeczeństwie sporów, które mają podłoże etyczne, tzn. wynikają głównie z różnic w aksjologii moralnej reprezentowanej przez strony sporu. Nauczenie ich również rozpoznawania, jakie znaczenie w danym sporze odgrywają różnice światopoglądowe oraz w dziedzinie wiedzy o faktach, którą dysponują strony. Realizacji tych celów służy zapoznanie się z elementarnym zakresem wiedzy z dziedziny socjologii moralności, etyki, metaetyki i filozofii moralnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									60	6		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z												

	których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04											
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									120	9		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty poszerzające wiedzę studenta/teki w zakresie zainteresowań własnych spoza oferty ISNS											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej			60						60+ 540 godzin pracy samodzi elnej	20		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie dwóch semestrów przygotowania pracy licencjackiej słuchacze pogłębiają znajomość literatury związanej z tematyczną orientacją seminarium. Cykl zajęć obejmuje także moduł poświęcony formalno-językowej stronie przygotowania pracy licencjackiej. Równolegle, pracując indywidualnie z promotorem, słuchacze – w zależności od empirycznej bądź teoretycznej orientacji pracy – przygotowują się do samodzielnej realizacji badania bądź zapoznają ze specjalistyczną literaturą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03, K_W04												
Przedmioty fakultatywne									60	6		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne dostępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									60	4		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 720**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2738**

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	73%



	Psychologia	4%
	Ekonomia i finanse	3%
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	3%
	Filozofia	4%

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Forma studiów	STACJONARNE
Kod ISCED	0314 SOCJOLOGIA I KULTUROZNAWSTWO
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	75
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	149
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	142
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	120 GODZIN/ 5 ECTS

Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów oraz rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania. Udział w praktykach służy nabyciu kompetencji związanych z pracą i działalnością podejmowaną w obszarze nauk socjologicznych. Zależnie od profilu specjalizacji, praktyki mogą być realizowane w formie warsztatu naukowo-badawczego bądź w instytucjach sektora publicznego, prywatnego lub w organizacjach pozarządowych, których zakres funkcjonowania jest zgodny z kierunkiem studiów w ISNS

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	86%	Nauki socjologiczne
	Psychologia	4%	
	Ekonomia i finanse	3%	
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	3%	
	Filozofia	4%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: socjologia stosowana i antropologia społeczna**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do uniwersalnych charakterystyk poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: socjologia stosowana i antropologia społeczna</b> <b>Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w Polskiej Ramie Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Rozszerzony zbiór faktów, pojęć i teorii z zakresu nauk społecznych zwłaszcza z zakresu socjologii i jej subdyscyplin, a także antropologii, polityki społecznej, prawa i psychologii	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
K_W02	Ma rozbudowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
K_W03	Ma poszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie działającym w strukturach i instytucjach społecznych	P6U_W w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności
K_W04	Zna regulacje dotyczące własności intelektualnej i stosuje je w środowisku pracy i poza nim	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Innowacyjnie interpretować zjawiska społeczne, prawne, kulturowe, ekonomiczne i polityczne w kontekście poszerzonej problematyki socjologicznej poprzez dobór oraz stosowanie narzędzi i metod, w tym technik informacyjno - komunikacyjnych	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
K_U02	Trafnie analizować i badać przyczyny konkretnych procesów i zjawisk społecznych	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
K_U03	Analizować propozycje rozwiązań problemów społecznych wskazując ich wady i zalety	P6U_U innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
K_U04	Komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego , uzasadniać swoje stanowisko	P6U_U Komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Tworzenia zespołów zadaniowych i aktywnego w nich uczestnictwa	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

K_K02	Oceny skutków działań własnych i działań całego zespołu	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań
K_K03	Podejmowania zobowiązań związanych z funkcjonowaniem w różnych rolach i grupach społecznych	P6U_K kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **pierwszy**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Antropologia kulturowa	20								20	5	EP	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot stanowi całość dającą ogólną orientację w antropologii kulturowej. Zajęcia koncentrują się na przedstawieniu różnorodności wybranych kultur tradycyjnych oraz współczesnych w perspektywie teorii relatywizmu kulturowego. Nacisk kładziony jest na funkcjonowanie poszczególnych instytucji społecznych, dynamikę kulturową i ich kulturowe uwarunkowania. Przedmiot stanowi ważny element w społecznych studiów interdyscyplinarnych, gdyż koncentruje się na prezentacji terenowej praktyki badawczej, jej metod i sposobów teoretycznej analizy materiału badawczego. Podstawy antropologii kulturowej w ramach przedmiotu pozwalają na dalsze pogłębianie wiedzy w ramach szczegółowych subdyscyplin antropologicznych oraz metodologii badań społecznych (np. przedmioty: antropologia prawa i wielość kultur prawnych, antropologia intymności, metoda antropologiczno-etnograficzna, konflikt kultur).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_W04												
Psychologia ogólna		20							20	3	T	B	Psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przekazanie wiedzy na temat głównych teorii dotyczących wyjaśniania ludzkich zachowań oraz zapoznanie studentów z podstawowymi procesami i mechanizmami, dzięki którym ludzie spostrzegają i rozpoznają otoczenie (w tym społeczne), przetwarzają, przechowują i przekazują informacje, rozwiązują problemy, podejmują decyzje oraz starają się zrozumieć otaczający świat i działania innych ludzi												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_K02, K_W04												
Podstawy socjologii	30			30					60	6	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza studenta w wybrane zagadnienia i teorie socjologiczne w odniesieniu do podstawowych problemów społecznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U02, K_K03, K_W04												
Wstęp do socjologii prawa z elementami nauki o państwie i prawie	20								20	5	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot składa się z wykładu i ćwiczeń, które mają na celu zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z dziedziny socjologii prawa oraz prawoznawstwa. Zajęcia koncentrują się na wybranych instytucjach i regulacjach prawnych z zakresu prawa konstytucyjnego, karnego, cywilnego oraz administracyjnego, a także głównych nurtach teoretycznych i badawczych socjologii prawa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_K01, K_W04												



Dynamika zmian współczesnego społeczeństwa polskiego	20							20	3	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma na celu socjologiczny opis współczesnego społeczeństwa polskiego. Wprowadza studentów w problematykę aktualnej kondycji społeczeństwa w perspektywie dynamicznej. Ważną cezurą jest tu rok 1989, chociaż analiza sięga także do czasów wcześniejszych. Studenci poznają najważniejsze zjawiska i procesy zachodzące w istotnych dziedzinach życia społecznego w dzisiejszej Polsce oraz socjologiczne kategorie opisu i analizy tych zjawisk, a także wybrane teorie porządkujące rozumienie omawianej problematyki											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_W04											
Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	4	0,5		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot obejmuje najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04											
Bezpieczeństwo i higiena pracy								4	4	0,5		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-												
Przedmioty fakultatywne									32	6		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne odstępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04												
Lektorat z języka obcego na poziomie B2									30	1			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi-w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1756**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Procesy ludnościowe	20								20	6	T	B	Nauki społeczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje informacje z zakresu teorii i koncepcji demograficznych, metod badań demograficznych oraz prezentacje podstawowych danych i procesów demograficznych w perspektywie Polska – Europa – świat i przy wykorzystaniu teorii, pojęć i metod socjologicznych. Celem kursu jest poznanie i wyrobienie umiejętności rozumienia przebiegu procesów demograficznych oraz ich przyczyn i skutków społecznych; rozumienia formułowania prognoz demograficznych i ich społecznych skutków; posługiwania się podstawowymi miarami demograficznymi w charakteryzowaniu procesów ludnościowych (ze szczególnym uwzględnieniem procesów przebiegających w Polsce) i ich interpretacji												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_K02, K_W04												
Historia idei i teorii politycznych w XIX i XX wieku	20								20	5	E, EP	B	Filozofia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest dokładna analiza i omówienie fragmentów najważniejszych dzieł z zakresu dziewiętnasto- i dwudziestowiecznej filozofii politycznej: twórców myśli liberalnej, konserwatywnej i socjalistycznej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_K03, K_W04											
Statystyka	20			20					40	6		Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Jest to praktyczny kurs statystyki, przygotowujący do samodzielnej analizy i opracowania wyników badań społecznych. Część ćwiczeniowa prowadzona jest w pracowni komputerowej z wykorzystaniem pakietu SPSS (kurs posiada akredytację SPSS). Podczas zajęć omawiana jest statystyka opisowa, testowanie hipotez (z wykorzystaniem najbardziej popularnych testów nieparametrycznych i parametrycznych), siła związków pomiędzy zmiennymi, regresja logistyczna i wprowadzenie do regresji liniowej											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01 K_K01 K_K02, K_W04											
Technologie informacyjne i komunikacji				20					20	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawienie podstaw technik informacyjnych, tak by umożliwić studentom sprawne wykorzystywanie komputerów oraz sieci w nauce i pracy. Omawiane zagadnienia to przetwarzanie tekstów, praca z arkuszem kalkulacyjnym, tworzenie stron WWW i prezentacji.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K01, K_K02, K_W04											

Logiczne podstawy nauk społecznych	20								20	3		B	Filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Logiczna teoria języka (sformalizowanego, naturalnego). Funkcje języka. Logika jako sformalizowany system, czyli narzędzia formalizacji rozumowań intuicyjnych spotykanych w praktyce naukowej i życiu codziennym. Uzasadnianie ograniczone do dedukcji i indukcji (bez użycia aparatury probabilistycznej). Postulat jasności i ładu językowego. Język opisu i język ocen. Uzasadnianie twierdzeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04												
Systemy, struktury i procesy społeczne w różnych perspektywach socjologicznych	20			20					40	7	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza społecznych systemów, struktur i procesów społecznych, uwzględniająca różne ujęcia problemu i różne perspektywy socjologiczne. Omówienie różnych ujęć tych zjawisk												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U01, K_W04												
Lektorat z języka obcego na poziomie B2									30	1			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie												

	powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi-w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 190**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1756**

### **3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psychologia społeczna	20			10					30	5	EP	B	Psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje zagadnienia związane z głównymi obszarami zainteresowań psychologii społecznej: spostrzeganiem społecznym, postawami i uprzedzeniami, relacjami interpersonalnymi, wpływem społecznym i procesami grupowymi. Określa ramy teoretyczne i pojęciowe charakterystyczne dla psychologii społecznej i na przykładzie konkretnych badań uczy analizować zjawiska psychospołeczne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U02, K_K02, K_W04												
Metody badań społecznych	20			20					40	7	W - T; Ć - Proj; Inne (kolokwia semestralne)	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Etapy procesu badawczego, definiowanie pojęć, sposoby i techniki pomiaru w badaniach społecznych, podstawowe metody i techniki badań (eksperyment, procedura ex post facto, metoda korelacyjno-regresyjna, metoda reprezentacyjna, metoda monograficzna, obserwacja, analiza treści (w tym analiza dokumentów urzędowych, pól semantycznych, sądów wartościujących), socjometria, wywiad i jego rodzaje, badania dynamiczne, badania jakościowe, funkcje badań pilotażowych, przygotowanie materiału do analizy, zasady pisania raportu z badań i prezentacji wyników, problemy i kodeksy etyczne w badaniach społecznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U02; K_U03; K_K01, K_W04												



Polityka społeczna z elementami demografii	20			10					30	5	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wprowadzający w problematykę polityki społecznej. Polityka społeczna przedstawiana jest z perspektywy socjologicznej jako wiązka polityk publicznych ukierunkowanych na kształtowanie ładu społecznego oraz rozwiązywanie kwestii i problemów społecznych. Nacisk położony jest na analizę polityki społecznej, w tym w ujęciu porównawczym (modele polityki społecznej), z uwzględnieniem zagadnień związanych z programowaniem, wdrażaniem i waluacją wybranych polityk szczegółowych (polityka socjalna, polityka rynku pracy, polityka edukacji itp.). Omówiona jest rola państwa w polityce społecznej, a także podmiotów ponadnarodowych i międzynarodowych oraz organizacji sektora obywatelskiego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									60	9		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												
Lektorat z języka obcego na poziomie B2									30	1			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04												
Przedmioty fakultatywne									16	3		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne odstępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 206**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1756**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Historia myśli o społeczeństwie	20			20					40	5	EU	B	Nauki społeczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają zapoznać studentów z rozwojem problematyki, które wraz z instytucjonalizacją socjologii jako odrębnej dziedziny nauki stały się przedmiotem jej badań. Tematyka, która będzie rozpatrywana na zajęciach obejmuje ponad dwadzieścia wieków od Oświecenia starożytnego do Oświecenia nowożytnego. Wszystkie problemy omawiane w czasie zajęć są obecne we współczesnej socjologii, a wszystkie dzieła, które będą dyskutowane podczas proseminariów należą do klasyki myśli społecznej, czy nazywając inaczej filozofii społecznej. Ich autorami są najwybitniejsi myśliciele od starożytności (Sokrates, Platon, Arystoteles i św. Augustyn), poprzez średniowiecze (św. Tomasz), odrodzenie (Machiavelli, Morus), myśl nowożytną (Hobbes, Locke, Vico) i oświeceniową (Mandeville, Montesquieu i Rousseau).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U03, K_W04												
Ekonomia	20			10					30	5	EP, Inne (wygłoszenie prezentacji, aktywność na zajęciach)		Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program zajęć obejmuje podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii: podstawowe definicje, zjawiska procesy w przestrzeni gospodarczej. Ćwiczenia obejmują analizę sytuacji i zjawisk zaobserwowanych w ostatniej dekadzie na przykładach różnych krajów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_K01, K_W04												
Socjologia rodziny	20			10					30	5	EP	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot wprowadza w podstawowe pojęcia z zakresu socjologii rodziny z punktu widzenia znaczenia rodziny dla jej członków, funkcjonowania w społeczeństwie, uwarunkowań dokonujących się przemian. Przygotowuje do prowadzenia i analizy badań z szeroko pojętej problematyki małżeństwa i rodziny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U02, K_U01, K_K01, K_W04												
Etyczne problemy zawodu socjologa		20							20	4		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu studenci opanują wiedzę dotyczącą standardów etycznych prowadzenia badań socjologicznych. Zaznajamiają się z literaturą teoretyczną dotyczącą problematyki etycznej związanej z zamawianiem badań społecznych, ich realizacji, przechowywania danych oraz upowszechniania wyników badań. Zagadnienia te opanowują na poziomie relacji socjologa z otoczeniem zewnętrznym: społecznym, ekonomicznym i politycznym. Opanowują podstawową wiedzę dotyczącą regulacji prawnych prowadzenia badań społecznych oraz Kodeksu Etyki Zawodu Socjologa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									40	4		B	Nauki socjologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												
Lektorat z języka obcego na poziomie B2									30	1			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia w którejkolwiek ze stron. Potrafi w szerokim zakresie tematów- formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań..												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04, K_W04												
Egzamin z języka obcego na poziomie B2							x			2			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Przedmioty fakultatywne										32	4		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne odstępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 222

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1756

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **piąty**

Nazwa przedmiotu/	Forma zajęć – liczba godzin	Razem:	Razem:	Sposoby	P/B	Dyscyplina (y),
-------------------	-----------------------------	--------	--------	---------	-----	-----------------

grupa zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	liczba godzin zajęć	punkty ECTS	weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu		do której odnosi się przedmiot
Przygotowanie i realizacja projektu badawczego		40							40	6	Proj + EU	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot ma za zadanie warsztatowo przeprowadzić studentów przez proces badawczy, jego celem jest wyrobienie u studentów prawidłowych nawyków badawczych. Przedmiot pozwoli wykorzystać i zastosować w praktyce, podczas realizacji projektów, wcześniej nabytej wiedzy dotyczącej metod badań społecznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												
Klasyczne teorie socjologiczne	20			20					40	7	EU	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot przedstawia, podsumowuje i poddaje interpretacji podstawowe wątki i problemy w ramach klasycznych teorii socjologicznych. Problemy rozpatrywane są pod względem ich przydatności do analizy współczesnego rozumienia zjawisk społecznych. Zagadnienia socjologiczne dyskutowane w ramach zajęć obejmują pojęcia takie jak: więzi społeczne, typy organizacji społecznej, rozwój biurokratyzacji, racjonalności oraz profesjonalizacji, charakter interakcji społecznych, sposoby interpretacji podsystemów społecznych etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_W04												
Dylematy etyczne z perspektywy socjologii moralności		16							16	3	Inne: debata oksfordzka	B	Nauki socjologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem przedmiotu jest nauczanie słuchaczy rozpoznawania tych spośród toczących się w społeczeństwie sporów, które mają podłoże etyczne, tzn. wynikają głównie z różnic w aksjologii moralnej reprezentowanej przez strony sporu. Nauczenie ich również rozpoznawania, jakie znaczenie w danym sporze odgrywają różnice światopoglądowe oraz w dziedzinie wiedzy o faktach, którą dysponują strony. Realizacji tych celów służy zapoznanie się z elementarnym zakresem wiedzy z dziedziny socjologii moralności, etyki, metaetyki i filozofii moralnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U02, K_K01, K_K02, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									40	5		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												
Przedmioty ogólnouniwersyteckie									120	9			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty poszerzające wiedzę studenta/teki w zakresie zainteresowań własnych spoza oferty ISNS												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	-
--	---

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 256**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1756**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium licencjackie i przygotowanie pracy licencjackiej			40						40+ 560 godzin pracy samodzi elnej	20		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W trakcie dwóch semestrów przygotowania pracy licencjackiej słuchacze pogłębiają znajomość literatury związanej z tematyczną orientacją seminarium. Cykl zajęć obejmuje także moduł poświęcony formalno-językowej stronie przygotowania pracy licencjackiej. Równolegle, pracując indywidualnie z promotorem, słuchacze – w zależności od empirycznej bądź teoretycznej orientacji pracy – przygotowują się do samodzielnej realizacji badania bądź zapoznają ze specjalistyczną literaturą.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_K03, K_W04												
Przedmioty fakultatywne									32	6		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmioty fakultatywne dostępne w ofercie dydaktycznej Instytutu Stosowanych Nauk Społecznych są ulokowane w interdyscyplinarnej – socjologicznej, antropologicznej, psychologicznej, prawniczej – perspektywie, uzupełniając tym samym program zajęć kursowych. Przedmioty te zogniskowane są dookoła współczesnych problemów społecznych, w szczególności wykluczenia społecznego i szeroko rozumianych mniejszości. Umożliwiają zapoznanie się z nowymi rozwiązaniami metodologicznymi oraz pogłębienie wiedzy o historii nauk społecznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01, K_K03, K_W04												
Przedmioty z wybranej ścieżki specjalizacyjnej									40	4		B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Ścieżki specjalizacyjne umożliwiają poszerzenie wiedzy i kompetencji w interdyscyplinarnej perspektywie: socjologii, antropologii kultury, historii idei, psychologii, psychologii społecznej, wiedzy o rodzinie, prawa i zarządzania. W ramach zajęć podejmowane są zagadnienia związane z problemami społecznymi i rozwiązywaniem konfliktów, na poziomie mikro jak i makrospołecznym. Słuchacze uczą się budowania interdyscyplinarnych projektów badawczych. Oferowane są następujące ścieżki specjalizacyjne, z których każdy student wybiera jedną, najbardziej mu odpowiadającą: Antropologia polityki i historia idei, Antropologia współczesności: warsztat badacza, Facylitacja i interwencja w sytuacjach kryzysowych, Organizacje pozarządowe, Praca z dzieckiem i rodziną – profilaktyka, wsparcie, kompensacja, Socjurbanistyka. Specjalista od diagnozowania i rozwiązywania problemów w przestrzeni miasta, Zarządzanie kadrami, Ekspertyza społeczno-obyczajowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_W04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 672**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1756**

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	73%
	Psychologia	4%
	Ekonomia i finanse	3%
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	3%
	Filozofia	4%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Forma studiów	STACJONARNE
Kod ISCED	0314 SOCJOLOGIA I KULTUROZNAWSTWO
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	75
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	142

### PROGRAM STUDIÓW

#### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	psychologia	52%	psychologia
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	22%	
nauki rolnicze	zootechnika i rybactwo	26%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: stosowana psychologia zwierząt**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Nazwa kierunku studiów: <i>stosowana psychologia zwierząt</i> Poziom kształcenia: pierwszego stopnia Profil kształcenia: <i>ogólnoakademicki</i>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Ma podstawową wiedzę w zakresie nauk o zwierzętach, w szczególności zoologii, fizjologii i psychologii zwierząt oraz zna ich powiązania z takimi dyscyplinami nauki jak etologia, ekologia, ochrona środowiska, genetyka i psychofizjologia	P6S_WG
K_W02	Rozumie podstawy empiryczne nauk przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
K_W03	Posiada wiedzę na temat metod w tym matematycznych i statystycznych stosowanych w naukach przyrodniczych i społecznych	P6S_WG
K_W04	Ma podstawową wiedzę na temat biologicznych mechanizmów zachowania, zna podstawy zoopsychologii oraz psychologii porównawczej	P6S_WG
K_W05	Ma wiedzę na temat etyki postępowania wobec zwierząt oraz rozumie znaczenie dobrostanu zwierząt	P6S_WK
K_W06	Ma wiedzę na temat prawnych, ekonomicznych, społecznych i psychologicznych uwarunkowań relacji człowiek-zwierzę	P6S_WK

<b>K_W07</b>	Rozumie powiązania między teoretycznymi podstawami nauk o zwierzętach a możliwościami wykorzystania ich w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_WK
<b>K_W08</b>	Ma podstawową wiedzę na temat zdrowia i dobrostanu zwierząt oraz sposobu postępowania wobec nich	P6S_WG
<b>K_W09</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie psychologii oraz orientację w terminologii nauk społecznych i rozumie ich relację do nauk przyrodniczych	P6S_WG
<b>K_W10</b>	Zna podstawowe instytucje społeczne, gospodarcze, rolnicze, polityczne zajmujące się problematyką zwierząt i rozumie reguły ich funkcjonowania	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi analizować dostępną literaturę przedmiotu w zakresie nauk przyrodniczych i społecznych	P6S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi interpretować wyniki badań naukowych dotyczących psychologii zwierząt oraz relacji człowiek-zwierzę	P6S_UW
<b>K_U03</b>	Potrafi przeprowadzać obserwacje w terenie oraz analizować przyczyny oraz prognozować skutki określonych zachowań i zjawisk	P6S_UW
<b>K_U04</b>	Potrafi uczyć się samodzielnie i krytycznie podchodzić do swojej wiedzy	P6S_UU
<b>K_U05</b>	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania dylematów związanych z rolą zwierząt we współczesnym społeczeństwie a także proponować konkretne rozstrzygnięcia	P6S_UK
<b>K_U06</b>	Potrafi w sposób precyzyjny komunikować się w formie ustnej i pisemnej w języku polskim i w podstawowym zakresie w języku obcym z różnymi podmiotami.	P6S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi patrzeć na problemy relacji człowiek-zwierzę z perspektywy różnych dziedzin	P6S_UW
<b>K_U08</b>	Potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności w dyskusjach publicznych i debatach naukowych uwzględniając interdyscyplinarność dziedziny	P6S_UK
<b>K_U09</b>	Podnosi swoje kompetencje i samodzielnie uzupełnia wiedzę	P6S_UU



<b>K_U10</b>	Wykonuje proste ekspertyzy i zadania badawcze dotyczące dobrostanu zwierząt	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Posługuje się normami i regułami prawnymi, etycznymi, moralnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P6S_KR
<b>K_K02</b>	Uczestniczy w projektach społecznych i politycznych dotyczących zwierząt	P6S_KO
<b>K_K03</b>	Proponuje konkretne rozwiązania w zakresie poprawy sytuacji zwierząt oraz środowiska ich życia	P6S_KO
<b>K_K04</b>	Ma świadomość odpowiedzialności ludzi w stosunku do zwierząt i umiejętnie ją propaguje w społeczeństwie	P6S_KO
<b>K_K05</b>	W postępowaniu ze zwierzętami kieruje się zasadami etyki, bezpieczeństwa i humanitaryzmu i edukuje innych w tym zakresie	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### **2. Specjalności na kierunku studiów: *brak specjalności***

### 3. Rok Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Zoologia ogólna, ze szczególnym uwzględnieniem kręgowców	60			60					120	12	EP, T	B	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W trakcie 30 wykładów przedstawiona zostanie charakterystyka poszczególnych grup zwierząt (głównie kręgowych) – ich pochodzenie, różnorodność anatomiczna i morfologiczna. Przedstawiony zostanie przebieg ewolucji świata zwierzęcego, z naciskiem na czynniki kształtujące zarówno budowę zwierząt, jak też ich behavior i strukturę społeczną. Omówione zostaną hipotezy wyjaśniające podobieństwo oraz pokrewieństwo między poszczególnymi grupami taksonomicznymi. Przegląd wybranych rzędów zawierać będzie także wyjątki (np. odwrócenie ról płciowych w opiece nad potomstwem u niektórych gatunków ptaków, poliandria jako system kojarzenia u niektórych gatunków ryb itp.).</p> <p>Ćwiczenia będą uzupełnieniem wykładów. Wybrany element budowy anatomicznej lub morfologicznej będzie punktem wyjścia do omówienia szerszego zjawiska, jak współzależności pomiędzy środowiskiem a budową anatomiczną, oraz ich wpływu na wykształcenie określonych struktur społecznych. Pracując na artykułach naukowych, studenci poznają metodologię testowania hipotez i proponowania wyjaśnień stosowaną w naukach biologicznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04 K_U01, K_U08 K_K02												
Podstawy neurobiologii	30			30					60	6	EP, T	B	nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład poświęcony będzie zagadnieniom neurobiologii w ujęciu interdyscyplinarnym. Na kursie zostaną omówione podstawy dotyczące budowy i funkcjonowania układu nerwowego człowieka i niektórych gatunków zwierząt, z naciskiem na kręgowce, w kontekście zarówno badań na zwierzętach, które pomogły w zrozumieniu funkcjonowania ludzi, jak i badań na ludziach, z których można wysunąć pewne wnioski na temat innych zwierząt.</p> <p>Ćwiczenia: Celem zajęć jest zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą neurobiologii człowieka i zwierząt. Na zajęciach omawiany jest rozwój i podstawowa anatomia układu nerwowego oraz jego działanie na poziomie komórkowym; mózgowie podstawy działania zmysłów oraz układu ruchowego, uczenie się, świadomość, sen oraz zachowania rozrodcze.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U01, K_U04, K_U09												
Podstawy etologii zwierząt	30			30					60	6	EP, T	B	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu, klasyfikacji oraz wyjaśniania źródeł i przyczyn zachowania zwierząt. Zgodnie z paradygmatem etologii akcentowany będzie adaptacyjny aspekt zachowania. Wskazywane będą związki między zachowaniami zwierząt i ludźmi zarówno na poziomie strukturalnym jak i funkcjonalnym.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W02, K_W01 KU_01, K_U03 K_K05												
Wprowadzenie do psychologii	30			30					60	6	EP, T	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>W trakcie kolejnych zajęć omawiane będą: historia psychologii i podstawowe paradygmaty dziedziny; pamięć, uwaga i uczenie się; procesy poznawcze, kategoryzowanie; emocje; motywacja; temperament i osobowość; inteligencja, style poznawcze; poznanie społeczne i atrybucje; grupy społeczne i wpływ społeczny</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U01, K_U04, K_U07, K_U08												
Psychologia porównawcza	30			30					60	6	EP, T	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs omawia: ewolucję zachowania, metody porównawcze w badaniach behawioralnych, specyfikę zachowania głównych taksonów zwierzęcych. Studenci poznają podłoże błędów polegających na antropomorfizacji i ssako-centryzacji oraz kulturową perspektywę postrzegania zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07 K_U01, K_U02, K_U04, K_U08 K_K02												
Podstawy genetyki ogólnej i behawioralnej	30			30					60	6	EP, T	B	nauki biologiczne, zooteknika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs omawia zagadnienia związane z genetyką ogólną, dziedziczeniem cech fizycznych i behawioralnych. Omawiane będą mechanizmy dziedziczenia oraz sposoby ich badania na podstawie analizy próbek biologicznych i dokumentacji hodowlanej (rodowody) albo baz danych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_U02, K_U08												
Wprowadzenie do fizjologii zwierząt	30			30					60	6	EP, T	B	nauki biologiczne, zooteknika i rybactwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs omawia funkcjonowanie komórki zwierzęcej, podstawowych układów czynnościowych oraz całego organizmu. Studenci uczą się przeprowadzania pomiarów fizjologicznych oraz łączenia obserwowanych wskaźników funkcjonowania organizmu z procesami fizjologicznymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_U10 K_K02, K_K05												
Podstawy etyki ochrony zwierząt	30								30	3	T		psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wprowadza w zagadnienia różnych systemów etycznych, bioetyki oraz etyki ochrony zwierząt. Studenci nauczą się stosowania narzędzi analizy etycznej oraz formułowania decyzji o charakterze etycznym w odniesieniu do relacji człowiek-zwierzę.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W10 K_K01 K_U10 K_K04 K_K05												
Metody opisu i analizy zachowania	30								30	3	EP		psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadza w tematykę badań nad zachowaniem u różnych zwierząt – historia, różne podejścia, struktura procesu badawczego i jego funkcje. Studenci poznają tzw. etogram i inne techniki pomiaru zachowania. Wykład zawiera również treści związane z projektowaniem procesu badawczego bazującego na pomiarze zachowania. Przedstawione zostaną podstawowe zagadnienia analizy statystycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W02, K_W03 K_U03, K_U10, K_U08 K_K02												

POWI	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omówione zostaną przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
BHP	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 60	max. 5	EP, T, E	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W10													
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 60	max. 5	EP, T, E	B	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										max. 60	max. 5	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Lektorat z języka obcego					120					max. 120	max. 4	EP, T		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 31**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 29**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 308**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 608**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wprowadzenie do ilościowych metod analizy zachowania	30			30					30	6	EP, T, raport	B	psychologia, nauki biologiczne



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład wprowadza w tematykę ilościowego i statystycznego opisu zachowań. Studenci poznają metody służące do obiektywnego rejestrowania i analizy danych behawioralnych przy zastosowaniu kwestionariuszy obserwacyjnych, kategoryzacji. Wprowadzone zostaną pojęcia testów statystycznych i wnioskowania statystycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W02 K_U08												
Ćwiczenia terenowe z metod pomiaru zachowania w warunkach naturalnych				30					30	3	raport	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs ma nauczyć posługiwania się urządzeniami i technikami służącymi do badania zachowań zwierząt w warunkach naturalnych: kamery wideo, fotopułapki, telemetria radiowa, GPS, loggery, detektory dźwięków. Studenci będą też uczyli się obsługi oprogramowania komputerowego rejestrującego i analizującego zachowania zwierząt.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U03 K_K02												
Podstawy chowu i hodowli zwierząt	30			30					60	6	EP, T		zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs przekazuje wiedzę w zakresie technik utrzymywania pomieszczeń, żywienia, dbania o stan zdrowia, kondycję i dobrostan zwierząt użytkowych. Studenci poznają zasady pielęgnacji zwierząt, ograniczania stresorów podczas codziennych czynności a także posługiwania się podstawowymi narzędziami w hodowli.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08 K_K01, K_K03 K_K05												
Podstawy szkolenia zwierząt	30			30					60	6	EP, T		psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia dotyczą regulowania i korygowania zachowań zwierząt użytkowych na przykładzie technik używanych w odniesieniu do psów. Studenci poznają zasady i sposoby nauki psa umiejętności z zakresu podstawowego posłuszeństwa oraz bardziej zaawansowanych czynności. Podczas kursu studenci ćwiczą planowanie procesu treningowego tak, żeby wykorzystywał on predyspozycje zwierzęcia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W08 K_U05 K_K03, K_K04, K_K05												
Techniki psychometryczne w selekcji i ocenie zachowania zwierząt			30	30					60	6	EP, T, raport	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs pozwala na zdobycie wiedzy z zasad pomiaru psychometrycznego, konstruowania, walidacji oraz poprawnego używania narzędzi testowych ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi przeznaczonych do opisu i analizy zachowania zwierząt towarzyszących, a także pomiaru siły przywiązania i innych związków między człowiekiem a zwierzęciem. Studenci zdobywają również wiedzę dotyczącą rodzajów narzędzi i konkretnych testów diagnostycznych oraz uczą się postępowania diagnostycznego zarówno z człowiekiem, jak zwierzęciem.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U02, K_U03 K_K05												

Zachowanie psa				30					30	3	T	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs pozwala na zdobycie wiedzy z zakresu behawioru psów, procesów odpowiedzialnych za kształtowanie różnorodnych form zachowania. Przekazuje wiedzę dotyczącą funkcji, sposobu prezentacji i znaczenia zachowań. Studenci uczą się metod pomiaru zachowania, etogramu psa i zasad obserwacji zachowania zwierzęcia w relacji z innymi psami i ludźmi. Kurs przekazuje wiedzę na temat wpływu różnicujących czynników takich, jak płeć, rasa, etap rozwojowy itp. na zachowania oraz uczy rozróżniania zachowań typowych od patologicznych i niepożądanych. (K_W08).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W08 K_U02, K_U03 K_K05												
Zachowanie konia				30					30	3	T	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci nabywają wiedzę w temacie udomowienia, znaczenia behawioru koni w ich udomowieniu i rozwoju hodowli koni różnych ras. Poznają poszczególne formy użytkowania koni w aspekcie historycznym oraz współczesne problemy użytkowania koni, ze szczególnym uwzględnieniem cech behawioralnych. Zdobywają wiedzę na temat budowy ciała, cech eksterierowych i wszystkich przejawów zachowania się koni i ich funkcji. Zostaną omówione problemy żywienia i utrzymania koni oraz podstawowe problemy dobrostanu koni i bezpieczeństwa ich użytkowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W08 K_K03, K_K05												
Technologie informacyjne				30					30	2	sprawdzian praktyczny	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci poznają język naukowy psychologii i biologii oraz standardy stosowane w publikacjach naukowych z tego obszaru. Uczą się też podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej. Studenci uczą się wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz obsługiwać podstawowe programy komputerowe służące do przeszukiwania naukowych baz danych, edycji tekstów, wykonywania prezentacji oraz wykonywania prostych obliczeń statystycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09 K_U01 K_K04, K_K05													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 120	max. 13	EP, T, E	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W10													
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 120	max. 13	EP, T, E	B	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05													

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 120	max. 13	EP, T, E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat z języka obcego					120				max. 120	max. 4	EP, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06												
Specjalizacja - Problemy behawioralne oraz szkolenie psów i koni									120	12	EP, EU, T, zadanie praktyczne		psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Kursy pozwolą studentom opanować wiedzę na temat zasad szkolenia i psychologii zwierząt oraz specyfiki poszczególnych gatunków. Nauka zasad szkolenia zwierząt bazuje na współczesnej wiedzy z zakresu etologii, psychologii zwierząt, teorii uczenia się. Ćwiczenia i wykłady są ukierunkowane na rozumienie zachowań zwierząt oraz prezentują zasady skutecznego komunikowania się z nimi. Kursy będą też obejmowały naukę skutecznego regulowania i korygowania zachowań zwierząt w taki sposób, aby było ono bezpieczne i służyło aspektom użytkowym.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K04, K_K05											
Specjalizacja - Terapia wspomagająca z wykorzystaniem zwierząt									120	12	EP, EU, T, zadanie praktyczne	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Studenci specjalizacji uczą się udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym fizycznie lub psychicznie poprzez stosowanie metod bazujących na kontakcie ze zwierzętami, poznają ten obszar w zakresie trzech gatunków zwierząt najczęściej wykorzystywanych w działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych: psy, koty i konie. Zajęcia przygotowują do planowania i organizacji zabiegów edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt w oparciu o diagnozę niepełnosprawności i cele terapii dziecka i człowieka dorosłego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K05											
Specjalizacja - Szkolenie sportowe									120	12	EP, EU, T, zadanie praktyczne	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Specjalizacja przekazuje wiedzę z zakresu podstawowych dziedzin sportu z udziałem psów i koni uprawianych w Polsce i na świecie. Prezentuje zasady i regulaminy obowiązujące w różnych dziedzinach tego rodzaju sportu. Kształcenie obejmuje zagadnienia związane z metodyką pracy i prowadzenia zajęć sportowych z udziałem zwierząt, planowanie i organizację cyklu treningowego najbardziej popularnych dyscyplin, zasady selekcji zwierząt do poszczególnych dyscyplin, zasady wyboru techniki pracy w zależności od celu szkolenia i predyspozycji zwierząt, budowanie planów treningowych i scenariuszy zajęć.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10 K_U03, K_U05, K_U09 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze I): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze II): 30

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 60

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze I): 300

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze II): 300

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): 600

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Propedeutyka medycyny weterynaryjnej	30			30					60	6	EP, T		zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs pogłębia wiedzę na temat budowy anatomicznej zwierząt domowych, fizjologii i funkcji poszczególnych układów organizmu, czynników chorobotwórczych, układu odpornościowego, profilaktyki chorób zwierząt, zasad żywienia zwierząt domowych. Studenci uczą się zasad wykrywania podstawowych chorób zwierząt oraz zaburzeń anatomicznych i wad rozwojowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08 K_U03, K_U10 K_K04												
Metody prowadzenia wywiadu i rozmowy diagnostycznej	30			30					60	6	EP, T, raport		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot uczy wykorzystywanych w pracy psychologa tzw. swobodnych metod diagnostycznych, takich jak wywiad i obserwacja. Studenci ćwiczą nawiązywanie kontaktu z osobą oraz diagnozę cech i właściwości psychicznych. Kurs przekazuje również podstawową wiedzę na temat mechanizmu i funkcji tzw. testów projekcyjnych wykorzystywanych w diagnozie osobowości np. TZN Rottera, TAT i CAT.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09 K_U04, K_U06, K_U08 K_K02												
Etologia zwierząt domowych	30			30					60	6	EP, T		psychologia, nauki biologiczne, zooteknika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci zdobywają wiedzę na temat etologii zwierząt domowych oraz różnic dotyczących zachowania i zwyczajów różnych gatunków udomowionych zwierząt. Kurs przekazuje również wiedzę na temat dobrostanu, a także oznak niepożądanych czynników związanych ze stresem środowiskowym i społecznym. Znajomość specyfiki zachowania różnych grup zwierząt domowych. W zakresie umiejętności: Zdolność do rozróżniania typowych i nietypowych form zachowania w zależności od gatunku. Umiejętność zdiagnozowania występowania stereotypii i innych form niepożądanych zachowań. Zdolność do organizacji środowiska tak aby zwierzęta miały zapewniony dobrostan												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W08 K_U03 K_K03, K_K05												



Ochrona prawna zwierząt	30								30	3	T		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot przekazuje wiedzę w zakresie podstawowych aktów normatywnych regulujących status zwierząt na tle ich filozoficznej i etycznej genezy, kierunków rozwoju oraz głównych kontrowersji. Studenci uczą się interpretacji i stosowania przepisów aktów normatywnych prawa polskiego, europejskiego i międzynarodowego w zakresie ochrony zwierząt oraz samodzielnej oceny stanu regulacji prawnej z punktu widzenia dotyczących ich kontrowersji aksjologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06 K_U05 K_K01, K_K02, K_K04, K_K05												
Pierwsza pomoc i podstawy opieki medycznej nad zwierzętami				30					30	3	sprawdzian praktyczny		zooteknika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci zdobywają wiedzę w zakresie pozwalającym określić, czy zwierzę jest zdrowe, podejrzane o chorobę, czy jest chore. Wiedza ta pozwala wskazać narząd lub układ, który został dotknięty procesem chorobowym oraz zdecydować, czy jest to choroba groźna dla człowieka i jak w takim przypadku należy postępować. Studenci uczą się również zasad profilaktyki swoistej określonych chorób. Studenci zdobywają wiedzę w zakresie profilaktyki ogólnej i profilaktyki szczegółowej wybranych chorób zwierząt, zasad prawidłowego postępowania ze zwierzętami chorymi, zasad udzielania choremu zwierzęciu pierwszej pomocy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08 K_U10 K_K03, K_K05												
Seminarium dyplomowe			60						60	6	praca dyplomowa	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz napisanie na jego podstawie pracy dyplomowej. Kurs realizowany indywidualnie z opiekunem. Studenci uczą się poszukiwania przesłanek teoretycznych i empirycznych, formułowania hipotez oraz planowania sposobów ich weryfikacji. Kurs uczy realizowania pomiarów zachowania, stosowania wskaźników, realizowania analiz statystycznych oraz formułowania myśli i wniosków na podstawie logicznego wywodu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W_02, K_W03, K_W04, K_W09, K_U01, K_U02, K_U03, K_U06													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 60	max. 6	EP, T, E	B	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy do wyboru pogłębiające wiedzę z zakresu wszystkich dyscyplin, na podstawie których realizowany jest kierunek – psychologia, nauki biologiczne, zootechnika. Kursy omawiające pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne, a także pogłębiające wiedzę z biologicznych podstaw zachowania, fizjologii i anatomii zwierząt, etologii, psychologii ewolucyjnej. Tematyka kursów jest powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W10													
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 60	max. 6	EP, T, E		psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy do wyboru rozszerzające zakres umiejętności i kompetencji praktycznych w obszarach psychologii, biologii zwierząt oraz zootechniki. Mogą one obejmować ćwiczenia dotyczące diagnostyki i interwencji psychologicznej wobec człowieka i zwierzęcia, diagnostyki i interwencji weterynaryjnej, opieki nad zwierzętami, metod treningowych i korekcyjnych w odniesieniu do zwierząt, rejestrowania i interpretowania zachowań.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U10, K_K01 – K_K05													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										max. 60	max. 6	EP,T,E	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dyscyplin niż psychologia, biologia, zootechnika i pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Lektorat z języka obcego					120					max. 120	max. 4	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom docelowy - B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego B2											max. 2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U06													
Specjalizacja - Problemy behawioralne oraz szkolenie psów i koni										240	24	EP, EU, T, zadanie praktyczne		psychologia, nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Kursy pozwolą studentom opanować wiedzę na temat zasad szkolenia i psychologii zwierząt oraz specyfiki poszczególnych gatunków. Nauka zasad szkolenia zwierząt bazuje na współczesnej wiedzy z zakresu etologii, psychologii zwierząt, teorii uczenia się. Ćwiczenia i wykłady są ukierunkowane na rozumienie zachowań zwierząt oraz prezentują zasady skutecznego komunikowania się z nimi. Kursy będą też obejmowały naukę skutecznego regulowania i korygowania zachowań zwierząt w taki sposób, aby było ono bezpieczne i służyło aspektom użytkowym.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U06, K_U07 K_K04, K_K05											
Specjalizacja - Terapia wspomagająca z wykorzystaniem zwierząt									240	24	EP, EU, T, zadanie praktyczne	psychologia, nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Studenci specjalizacji uczą się udzielania wsparcia osobom niepełnosprawnym fizycznie lub psychicznie poprzez stosowanie metod bazujących na kontakcie ze zwierzętami, poznają ten obszar w zakresie trzech gatunków zwierząt najczęściej wykorzystywanych w działaniach terapeutycznych i rehabilitacyjnych: psy, koty i konie. Zajęcia przygotowują do planowania i organizacji zabiegów edukacyjnych i terapeutycznych z udziałem zwierząt w oparciu o diagnozę niepełnosprawności i cele terapii dziecka i człowieka dorosłego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W09 K_U03, K_U05, K_U07 K_K01, K_K04, K_K05											
Specjalizacja - Szkolenie sportowe									240	24	EP, EU, T, zadanie praktyczne	psychologia, nauki biologiczne, zootechnika i rybactwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 36 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach II i III. Specjalizacja przekazuje wiedzę z zakresu podstawowych dziedzin sportu z udziałem psów i koni uprawianych w Polsce i na świecie. Prezentuje zasady i regulaminy obowiązujące w różnych dziedzinach tego rodzaju sportu. Kształcenie obejmuje zagadnienia związane z metodyką pracy i prowadzenia zajęć sportowych z udziałem zwierząt, planowanie i organizację cyklu treningowego najbardziej popularnych dyscyplin, zasady selekcji zwierząt do poszczególnych dyscyplin, zasady wyboru techniki pracy w zależności od celu szkolenia i predyspozycji zwierząt, budowanie planów treningowych i scenariuszy zajęć.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W07, K_W08, K_W10 K_U03, K_U05, K_U09 K_K01, K_K03, K_K04, K_K05

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 27**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 33**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 330**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 600**

#### **4.4 Zasady studiowania**

1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.
2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
3. Na drugim i trzecim roku studiów student zobowiązany jest do realizacji wybranego modułu specjalizacyjnego obejmującego w sumie min. 36 ECTS.
4. W ciągu trzech lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 8 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne, biologiczne i zootechniczne). W tej puli minimum 5 ECTS powinno zostać zrealizowane z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Do programu studiów mogą zostać włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 20 ECTS.
5. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
6. Na trzecim roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia dwóch semestrów seminarium dyplomowego. Pierwszy semestr zaliczany jest na „zal”, drugi kończy się złożeniem pracy dyplomowej i oceną.
7. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 240h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu językowego na poziomie min. B2.

**4. Semestr dla specjalności: brak specjalności**

**5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	psychologia	41%
nauki ścisłe i przyrodnicze	nauki biologiczne	34%
nauki rolnicze	zootechnika i rybactwo	25%

**6. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0313
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	111
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	101
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	

### PROGRAM STUDIÓW

**1. Przeporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i></b>
nauki społeczne	nauki o polityce i administracji	80%	nauki o polityce i administracji
nauki społeczne	nauki o bezpieczeństwie	20%	-
<b>Razem:</b>	-	<b>100%</b>	-



## 2. Kierunek studiów: stosunki międzynarodowe

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> stosunki międzynarodowe <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	najważniejsze fakty, zjawiska oraz problemy z zakresu stosunków międzynarodowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>
K_W02	metody i teorie w sposób zaawansowany wyjaśniające procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>
K_W03	w zaawansowanym stopniu państwowych i niepaństwowych aktorów stosunków międzynarodowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>

K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii państw w zakresie bezpieczeństwa	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>
K_W05	prawne, społeczno-gospodarcze i polityczne uwarunkowania rozwoju stosunków międzynarodowych oraz współpracy międzynarodowej	<b>P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki</b>
K_W06	w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych regionów świata i charakterystyczne dla nich współczesne wyzwania	<b>P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki</b>
K_W07	podstawowe ekonomiczno-społeczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki</b>
K_W08	współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz zagadnienia współpracy wojskowej państw i innych podmiotów	<b>P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki</b>
K_W09	podstawowe zasady tworzenia przedsiębiorstw międzynarodowych i ich funkcjonowania w porządku krajowym oraz w stosunkach międzynarodowych	<b>P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, ekonomiczne, kulturowe, wojskowe i prawne w skali globalnej, wybranych regionów i subregionów świata, jak i na poziomie krajowym, wykorzystując teoretyczną i empiryczną wiedzę zdobytą podczas studiów, w z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych,	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>

K_U02	merytorycznie argumentować, formułować spójne wnioski z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców	<b>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie	<b>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U04	planować i organizować pracę indywidualną o charakterze badawczym w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych oraz w współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych nad danym problemem z zakresu stosunków międzynarodowych	<b>P6S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa</b>
K_U05	samodzielnie planować, realizować własne cele edukacyjne, w tym np. podejmować decyzje o wyborze odpowiedniego kierunku studiów II stopnia	<b>P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu kierunku studiów	<b>P6S_KK Oceny -krytyczne podejście</b>
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu stosunków międzynarodowych oraz w zasięgania opinii ekspertów, gdy potrzebne są one do rozwiązania danego problemu obejmującego problematykę studiów	<b>P6S_KK Oceny -krytyczne podejście</b>

K_K03	organizowania działań na rzecz promowania wiedzy dotyczącej wyzwań we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym wyzwań związanych z problemami o charakterze globalnym	<b>P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K04	radzenia sobie w sytuacjach, które wymagają inicjatywy i samodzielnego myślenia	<b>P6S_KO Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>
K_K05	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie stosunków międzynarodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu	<b>P6S_KR Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## 2. Semestr dla kierunku

### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>Historia stosunków międzynarodowych</i>	60			30					90	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Historia stosunków międzynarodowych</i></b>	Kongres wiedeński i budowanie porządku międzynarodowego. Święte Przymierze i dekonstrukcja systemu pod wpływem rewolucji w Europie do połowy XIX w. „Kwestia wschodnia” w polityce mocarstw. Procesy integracyjne w XIX w. na przykładzie Włoch i Niemiec. Równowaga europejska przed wybuchem I w. św.. Rola I w. św. w przebudowie porządku międzynarodowego. Rozwój terytorialny i polityka zagraniczna USA w XIX w.. Procesy emancypacyjne Ameryki Łacińskiej w XIX w. Ekspansja kolonialna XIX w. Sytuacja międzynarodowa w Azji przed I w. św. Porządek wersalsko-waszyngtoński po I w. św. Konflikty zbrojne w międzywojniu. Tendencje pacyfistyczne i procesy rozbrojeniowe w XIX i pierwszych dekadach XX w. Państwa totalitarne w dekompozycji porządku wersalsko-waszyngtońskiego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U02; K_K01												
<i>Historia Polski XX w.</i>		30							30	4	EP/EU	B	historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Historia Polski XX w.</i>	Polityczne aspekty odrodzenia niepodległego państwa polskiego. Kształtowanie granic państwa (wojna i działania polityczne). Polityka zagraniczna II Rzeczypospolitej. Reformy społeczno-gospodarcze. Przewrót majowy w 1926 roku i rządy sanacji. Zmiany ustrojowe i polityczne. Polska w latach II Wojny Światowej. Wielkie mocarstwa wobec Polski. Powojenna Polska: kształt terytorialny, ludność, potencjał ekonomiczny. System polityczny po 1945 roku. Monopolizacja władzy. Geneza stalinizmu, zakres i formy uzależnienia od ZSRR. Społeczeństwo a władza. Opozycja: przemiany, formy walki. Rola kościoła katolickiego. NSZZ "Solidarność" i przemiany lat osiemdziesiątych. Stan wojenny. Początki transformacji ustrojowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K02												
<b>Geografia polityczna</b>		30							30	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Geografia polityczna</i>	Przedmiot i założenia metodologiczne geografii politycznej. Początki i kierunki rozwoju geografii politycznej. Treść i zakres geografii politycznej. Cele i metody badań geografii politycznej. Związek geografii politycznej z innymi naukami. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne - wzajemne relacje. Geopolityka. Główne szkoły i teorie geopolityki. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych przy pomocy czynnika geograficznego. Jednostki geopolityczne na mapie świata: państwa i terytoria. Terytoria powiernicze, kolonialne, niekolonialne i inne. Dynamika zmian na mapie świata. Obszar i granice państw. Pojęcie granicy, jej rodzaje i funkcje. Zmienność granic. Obszary, granice morskie i powietrzne. Procesy internacjonalizacji życia politycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<b>BHP</b>		4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>BHP</i>	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wybrane elementy prawa pracy. Zasady ochrony przeciwpożarowej. Zasady udzielania pomocy w razie wypadku.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	4									4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Podstawy ochrony własności intelektualnej</b>	Najważniejsze informacje z zakresu ochrony własności intelektualnej na poziomie ogólnym.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_K05													
<b>Podstawy prawa</b>	30			30						60	5	EU/EP	B	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Podstawy prawa</b>	Istota i pojęcie prawa. Normy i przepisy prawne. System prawa. Elementy prawa karnego. Elementy prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania, prawo rzeczowe, prawo rodzinne, prawo spadkowe). Elementy prawa pracy													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W07; K_U01; K_K01													

<b>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</b>	30			30					60	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</b>	Geneza, pojęcie i istota "stosunków międzynarodowych". Wizje rzeczywistości międzynarodowej. Uczestnicy stosunków międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki polityczne - dyplomacja. Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych. Międzynarodowe stosunki ekonomiczne. Międzynarodowa ochrona praw człowieka. Prawo międzynarodowe. System Narodów Zjednoczonych. Polityka zagraniczna RP. Europa. Porządek międzynarodowy w dobie globalizacji. Konflikty i sposoby rozwiązywania konfliktów. Współczesne konflikty zbrojne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_W09; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>Język obcy</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Język obcy</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
<b>Wychowanie fizyczne**</b>				30					30				



<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Wychowanie fizyczne**</i></b>	<i>Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.</i>				
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>					
<b><i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</i></b>	zgodnie z sylabusem	4	zgodnie z sylabusem	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</i></b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.				
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>					

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 368

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- PR – praca roczna

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów: pierwszy**

**Semestr: drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Integracja europejska</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Integracja europejska</b>	Rozwój idei integracji europejskiej. Historia procesów integracyjnych. Powstanie Wspólnot europejskich i ich rozwój od Traktatu Paryskiego do Traktatów Rzymskich. Jednolity Akt Europejski. Traktat o Unii Europejskiej. Traktat Amsterdamski. Traktat Nicejski, traktat z Lizbony. Integracja w ramach Unii Europejskiej: system dawnych trzech filarów: Jednolity Rynek Europejski, podstawy Wspólnej Polityki Zagranicznej i Bezpieczeństwa oraz Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych. Instytucje: Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Komisja Europejska, Parlament Europejski, Trybunał Sprawiedliwości i Sąd Pierwszej Instancji. System prawny Unii Europejskiej - źródła prawa, granice stosowania prawa europejskiego, stosunki między państwami członkowskimi a UE. Polska w UE. Debata nad reformą ustrojową Unii. Integracja poza UE: m.in. państw nordyckich, w ramach EFTA, EOG, państw ESiW, WNP.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01												

<b>Ekonomia</b>	60			30					90	6	EU/EP	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu Ekonomia</b>	Podstawowe zagadnienia mikroekonomii i makroekonomii. Funkcjonowanie rynku i jego uczestników. Rola państwa w gospodarce. Rynek pracy. Problem nierówności gospodarczo-społecznych. System finansowy. Gospodarcza współpraca międzynarodowa – elementy podstawowe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W07; K_W09; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<b>Nauka o państwie i polityce</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Nauka o państwie i polityce</b>	Przedmiot i funkcje nauki o polityce. Rozwój myśli politycznej i nauki o polityce (rys historyczny). Politologia we współczesnym świecie oraz w Polsce. Metody badawcze w politologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K03												
<b>Geografia ekonomiczna</b>		30							30	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Geografia ekonomiczna</b>	Problemy globalne współczesnego świata: pojęcie, hierarchia, dynamika zmian. Problemy demograficzne świata. Problemy tzw. eksplozji demograficznej i wyżywienia ludzkości świata. Rasy i narody. Mniejszości narodowe. Języki w świecie. Religie i wyznania. Migracje - przyczyny i konsekwencje. Problemy żywnościowe świata. Geografia zadłużenia międzynarodowego. Ochrona naturalnego środowiska człowieka (problemy ekologiczne).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<b>Socjologia stosunków międzynarodowych</b>		30							30	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Socjologia stosunków międzynarodowych</b>	Wprowadzenie do socjologii stosunków międzynarodowych i socjologii ogólnej jako dyscypliny nauki. Alexis de Tocqueville a współczesne stosunki międzynarodowe. August Comte, czyli czy nauka może być religią państwową? Emile Durkheim i solidarność. Karol Marks, czyli dlaczego byt określa świadomość. Max Weber i jego wizja kapitalizmu. Postmodernizm i ponowoczesność. Proces cywilizacyjny. Socjologia historyczna i jej wpływ na rozumienie stosunków międzynarodowych. Władza. Michel Foucault a stosunki międzynarodowe. Aktorzy nie-ludscy w stosunkach międzynarodowych. Teoria aktora-sieci Bruno Latoura – wizja procesu politycznego i polityki. Kapitał symboliczny. Pierre Bourdieu a stosunki międzynarodowe. Społeczeństwo sieci, społeczeństwo ryzyka. Tożsamość w stosunkach międzynarodowych. Narody i nacjonalizmy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_K02; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>					30				30	2	Proj		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Technologie informacyjne i komunikacyjne</b>	Komputer jako narzędzie nauki i pracy. Sieć internetowa. Wyszukiwanie informacji w sieci i wykorzystywanie ich w procesie uczenia się i w przyszłej pracy zawodowej. Prezentacje – sztuka tworzenia i przedstawiania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U05; K_K02												

<b>Język obcy</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu G</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów Język obcy</b>	K_U03												
<b>Wychowanie fizyczne**</b>				30						30			
<b>Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne**</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	zgodnie z sylabusem									5	zgodnie z sylabusem	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i>	60			30					90	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i></b>	Prymat międzynarodowych stosunków politycznych w stosunkach międzynarodowych. Uczestnicy MSP. Polityka zagraniczna jako zasadnicza forma oddziaływań międzynarodowych. Bezpieczeństwo uczestników MSP. System ONZ. Polityczne aspekty integracji w Europie po II WŚ. Transformacja ładu międzynarodowego po zimnej wojnie; Jesieni Ludów 1989 roku w Europie Środkowej, rozpad bloku wschodniego i ZSRR, następstwa zjednoczenia Niemiec. Rozpad Jugosławii i jego konsekwencje. Rola międzynarodowa USA po zimnej wojnie. Role międzynarodowe NATO i UE. Konflikty i współpraca na obszarze b. ZSRR. Konflikty i współpraca na Bliskim i Środkowym Wschodzie. Ewolucja ładu międzynarodowego na półkuli zachodniej. Spory i konflikty oraz współpraca regionalna w Afryce. Konflikty i problemy współpracy regionalnej w strefie Azji i Pacyfiku. Procesy kontroli zbrojeń, rozbrojenia i budowy zaufania w stosunkach międzynarodowych. Ewolucja ładu międzynarodowego w XXI wieku, nowe role tzw. wschodzących mocarstw.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_U04												
<i>Prawo międzynarodowe publiczne***</i>	30			30					60	3	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo												

<b>Prawo międzynarodowe publiczne***</b>	traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa. Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych : prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne. Zagadnienia międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i MPH.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>Międzynarodowe stosunki wojskowe</b>		30							30	4	T/Proj/PR	B	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowe stosunki wojskowe</b>	Siły zbrojne - podstawowe funkcje i zadania. Typy (modele), rodzaje, struktury sił zbrojnych. Kontrola państwa nad siłami zbrojnymi - cywilna kontrola, neutralność polityczna, stosunki cywilno-wojskowe. Wojskowe zamachy stanu, dyktatury wojskowe. Charakterystyki sił zbrojnych wybranych państw. Sojusze polityczno-militarne, koalicje. Wielonarodowe siły wojskowe. Siły zbrojne w konfliktach zbrojnych i wojnach. Siły zbrojne w operacjach pokojowych/innych niż wojenne. Zmiany zachodzące w sferze wojskowości.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W08; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<b>Współczesne systemy polityczne</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Współczesne systemy polityczne</b>	Tradycja konstytucyjna państw demokratycznych: cechy konstytucji brytyjskiej; geneza i zasady konstytucji USA; cechy konstytucjonalizmu francuskiego; konstytucyjne modele systemu rządów. Zwierzchnictwo państwowe i wybory powszechne: teorie zwierzchnictwa państwowego w rozwoju konstytucjonalizmu; ciągłość i zmiana konstytucyjna; referenda i wybory powszechne; polityczno-prawne znaczenie wyborów powszechnych; systemy wyborcze; zjawiska pierwotnej i wtórnej deformacji wyborów. Systemy parlamentarne: parlamentaryzm klasyczny i zrjonalizowany ; cechy brytyjskiego systemu gabinetowego; szwajcarski system komitetowy; francuski i niemiecki wariant "racjonalizacji" systemu parlamentarnego.												



	Amerykański system prezydencki: Cechy amerykańskiego systemu politycznego; zasady rządu federalnego; zasada separacji i równowagi władz; rola i ograniczenia egzekutywy; rola legislatywy i judykatury. Transformacja polityczna państw Europy Środkowej i Wschodniej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<b>Decyzje w stosunkach międzynarodowych</b>		30							30	4	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Decyzje w stosunkach międzynarodowych</i></b>	Istota decyzji (prakseologicznie, ontologicznie, epistemologicznie, analitycznie). Decydowanie jednostkowe (racjonalne, kognitywne, hybrydowe). Decydowanie grupowe. Decydowanie instytucjonalne (biurokratyczne, kulturowe, wewnętrz-, między- i ponadnarodowe). Symulacje podejmowania decyzji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>System polityczny RP</b>		30							30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>System polityczny RP</i></b>	Pojęcie systemu politycznego; teoria konstytucji; źródła prawa w RP; kontrola konstytucyjności ustaw; miejsce i rola Trybunału Konstytucyjnego; ewolucja konstytucjonalizmu polskiego; tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r.; zasady podstawowe Konstytucji RP; prawa i wolności człowieka w Konstytucji RP; zasady prawa wyborczego; status prawny parlamentarzysty; struktura i organizacja wewnętrzna parlamentu; funkcje Sejmu i Senatu, tryb ustawodawczy; szczególne tryby ustawodawcze; funkcja kontrolna Sejmu; pozycja ustrojowa, funkcje i kompetencje prezydenta; pozycja ustrojowa, struktura i kompetencje Rady Ministrów, powoływanie i odpowiedzialność Rady Ministrów, stany nadzwyczajne w Konstytucji RP.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K02													
<b>Język obcy</b>									lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Język obcy</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03													
<b>Wychowanie fizyczne**</b>				30						30				
<b>Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne**</b>	Zajęcia rozwijają sprawność fizyczną niezbędną dla zachowania zdrowia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	zgodnie z sylabusem										5	zgodnie z sylabusem	B/P	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</i>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 390

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Zaliczenie na ocenę - Zal/o
- Zaliczenie - Zal

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>Międzynarodowe stosunki kulturalne</i>		30							30	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Międzynarodowe stosunki kulturalne</i></b>	Rola kultury w stosunkach międzynarodowych. Procesy dyfuzji w historii i obecnie. Formy dyfuzji. Przejawy dyfuzji. Czynniki rozwoju międzynarodowych stosunków kulturalnych. Instytucjonalizacja współpracy w skali dwustronnej i wielostronnej. UNESCO. Konwencje związane z kulturą. Działalność Rady Europy w dziedzinie kultury. Inicjatywy współpracy. Działalność Unii Europejskiej. Programy. Zagraniczna polityka kulturalna. Polska w międzynarodowych stosunkach kulturalnych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U04; K_K01; K_K02												
<i>Prawo międzynarodowe publiczne***</i>	30			30					60	3	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Prawo międzynarodowe publiczne***</i></b>	Prawo międzynarodowe jako prawo regulujące stosunki w społeczności międzynarodowej. Zagadnienia ogólne prawa międzynarodowego. Zarys historii prawa międzynarodowego. Źródła prawa międzynarodowego. Zagadnienie podmiotowości w prawie międzynarodowym. Państwo jako podmiot prawa międzynarodowego. Uznanie w prawie międzynarodowym. Prawo traktatów. Zagadnienie sukcesji w prawie międzynarodowym. Odpowiedzialność prawnomiędzynarodowa państwa. Zagadnienie odpowiedzialności prawnomiędzynarodowej osób fizycznych. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych : prawo dyplomatyczne i prawo konsularne. Terytorium w prawie międzynarodowym - zagadnienia ogólne. Zagadnienia												

	międzynarodowego prawa morza. Prawo lotnicze i prawo kosmiczne. Ludność w prawie międzynarodowym. Zagadnienie ochrony grup ludzkich i praw człowieka. Organizacje międzynarodowe. Organizacja Narodów Zjednoczonych. Załatwianie sporów międzynarodowych. Międzynarodowy Trybunał Sprawiedliwości. Użycie siły i prawo wojenne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; :K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>Demografia w stosunkach międzynarodowych</b>		30							30	3	T/Proj/PR		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Demografia w stosunkach międzynarodowych</b>	Zagadnienia ogólne demografii. Analiza pojęć i teorii demograficznych. Wpływ zdarzeń w stosunkach międzynarodowych na sytuację demograficzną świata. Wpływ przemian demograficznych na świecie na sytuację poszczególnych państw, regionów oraz całego globu. Rozwiązania prawne i instytucjonalne służące badaniu i regulowaniu problemów związanych z sytuacją demograficzną na świecie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_W09; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<b>Organizacja i zarządzanie</b>		30							30	4	T/proj/PR		nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Organizacja i zarządzanie</b>	Zagadnienia związane z zarządzaniem (w poszczególnych jego funkcjach tj.: planowaniu, organizowaniu, dowodzeniu i kontrolowaniu, kierowaniu ludźmi i w zarządzaniu zasobami ludzkimi oraz w motywowaniu pracowników). Zagadnienia związane z organizacją, jej kulturą, miejscem w otoczeniu oraz konfliktami w niej zachodzącymi. Studium przypadku: organizacje międzynarodowe/korporacje transnarodowe.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U04; K_K03; K_K05												
<b>Międzynarodowa ochrona praw człowieka</b>		30							30	3	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa ochrona praw człowieka</b>	Ochrona praw człowieka w systemie Narodów Zjednoczonych. Ludobójstwo i masowe naruszenia praw człowieka. Prawa człowieka w konfliktach zbrojnych. Prawa grup szczególnie narażonych na naruszanie praw człowieka. System ochrony praw człowieka Rady Europy. Ludzki wymiar w procesie KBWE/OBWE. Kwestia ochrony praw człowieka w działalności Unii Europejskiej. Pozaeuropejskie systemy międzynarodowej ochrony praw człowieka. Rola organizacji pozarządowych. Prawa człowieka w polityce zagranicznej. Nowe idee w dziedzinie międzynarodowej ochrony praw człowieka.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<b>Międzynarodowa polityka gospodarcza</b>	60			30					90	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Międzynarodowa polityka gospodarcza</b>	Pojęcie zagranicznej i międzynarodowej polityki gospodarczej. Związek polityki i ekonomii w gospodarce światowej. Rola państwa w kształtowaniu zewnętrznych stosunków gospodarczych. Uwarunkowania międzynarodowej polityki gospodarczej (międzynarodowe struktury produkcji i wymiany). Cele, środki i narzędzia polityki handlowej. Polityka protekcjonizmu i liberalizacji handlu. Ewolucja wielostronnego systemu handlowego. Światowa Organizacja Handlu. Rola preferencyjnych porozumień handlowych w gospodarce światowej. Międzynarodowa polityka kapitałowa. Państwa rozwijające się w gospodarce światowej i instytucjach gospodarki światowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K02; K_K05												

<b>Język obcy</b>								lektorat	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Język obcy</b>	Treści kształcenia umożliwiają opanowanie języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
<b>Metodologia badań stosunków międzynarodowych</b>		30							30	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Metodologia badań stosunków międzynarodowych</b>	Pojęcia: nauka, wiedza, teoria i paradygmat, metodologia, metody i techniki badawcze. Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych. Ogólnologiczne metody poznania; metody empiryczne i teoretyczne; metody historyczne, metody socjologiczne, analiza systemowa, analiza strukturalno-funkcjonalna, analiza czynnikowa, analiza instytucjonalno-normatywna, analiza porównawcza, analiza prognostyczna, metody behawioralne i psychologiczne, <i>case studies</i> i in. Temat i tytuł pracy dyplomowej, problem badawczy, hipotezy i pytania badawcze, promotor, conceptualizacja pracy. Analizy tekstów: analiza semantyczna (dosłowna) i semiotyczna (refleksyjna), analiza strukturalna, analiza funkcjonalna. Studia literatury tematu badań: dokumenty, monografie i opracowania, artykuły, studia i materiały, źródła czasopiśmiennicze, źródła internetowe; kategoryzacje i selekcja. Próba pisarstwa naukowego: recenzja, artykuł												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05												

<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	zgodnie z sylabusem	4	zgodnie z sylabusem	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.				
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>					

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 360

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Zaliczenie na ocenę - Zal/o
- Zaliczenie - Zal
  - Zaliczenie ćwiczeń - Zal



#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Polityka zagraniczna Polski</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Polityka zagraniczna Polski</b>	Uwarunkowania współczesnej, cele, główne kierunki współczesnej polityki zagranicznej Polski i ocena jej efektywności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K02												
<b>3 z 6 do wyboru:</b>										6			
<b>1. Stosunki międzynarodowe na obszarze WNP</b>		30							30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Dezintegracja ZSRR. WNP jako próba reintegracji obszaru poradzieckiego w wymiarze politycznym. Alternatywne projekty integracyjne w regionie. Kierunki integracji gospodarczej na obszarze WNP. Współpraca wojskowa w regionie WNP. Polityka Rosji wobec państw WNP. Podejście Białorusi, Ukrainy i Mołdawii do integracji regionalnej. Specyfika stosunków												

<b>Stosunki międzynarodowe na obszarze WNP</b>	międzynarodowych w regionie zakaukaskim i w poradzieckiej Azji Środkowej. Wpływ polityki państw trzecich na stosunki międzynarodowe w regionie WNP.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02													
<b>2. Stosunki międzynarodowe w Europie</b>		30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w Europie</b>	Definicja i pojęcie Europy. Subregiony w Europie. Historia stosunków międzynarodowych w Europie. Europa po II w. św. Współpraca Europy z USA po I w. św. Procesy integracyjne w Europie po II w. św. Zimna wojna w Europie. Transformacja ustrojowa krajów Bloku Wschodniego. Upadek Bloku Wschodniego. Integracja byłych państw komunistycznych ze strukturami zachodnimi. Procesy integracyjne w Europie Środkowo-Wschodniej.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02													
<b>3. Stosunki międzynarodowe w Ameryce</b>		30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w Ameryce</b>	Definicja i pojęcie Ameryki Łacińskiej. Subregiony w Ameryce Łacińskiej. Historia stosunków międzynarodowych w Ameryce Łacińskiej. Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej i instytucjonalizacja współpracy w regionie. Współczesne wyzwania dla regionu Ameryki Łacińskiej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02												
<b>4. Stosunki międzynarodowe w Afryce</b>		30							30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w Afryce</b>	Kolonializm i dekolonizacja oraz ich wpływ na procesy międzynarodowe w regionie Afryki. Panafrzykanizm i kształtowanie się instytucji regionalnych – Organizacji Jedności Afrykańskiej i Unii Afrykańskiej. Najważniejsze konflikty międzynarodowe oraz kwestie bezpieczeństwa i stabilizacji w Afryce. Problemy rozwoju gospodarczego i programy integracji regionalnej. Znaczenie i konsekwencje polityki wielkich mocarstw wobec regionu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02												
<b>5. Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku</b>		30							30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku</b>	Kryteria wyodrębniania regionu Pacyfiku w stosunkach międzynarodowych: geograficzne, polityczne, kulturowo-cywilizacyjne, ekonomiczne. Ewolucja stosunków międzynarodowych w Azji i regionie Pacyfiku po II wojnie światowej w latach 1945-1956. Okres rywalizacji i destabilizacji politycznej w regionie w latach 1956-1979.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05;; K_K01; K_K02												

<b>6. Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie</b>		30							30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie</b>	Problem nazwy i geografia regionu. Współcześni Arabowie na tle świata muzułmańskiego. Woda i ropa na Bliskim Wschodzie. Historia regionu. Wpływy mocarstw. Konflikt bliskowschodni i bliskowschodni proces pokojowy. Sytuacja obecna. Źródła fundamentalizmu muzułmańskiego (Arabia Saudyjska, wojna w Afganistanie, rewolucja Chomeiniego). Rywalizacja w regionie Zatoki Perskiej. Polityka Stanów Zjednoczonych w regionie Bliskiego i Środkowego Wschodu. Turcja i problem kurdyjski.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02												
<b>Organizacje międzynarodowe</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Organizacje międzynarodowe</b>	Teoria organizacji międzynarodowych oraz analiza działalności w stosunkach międzynarodowych: Rada Europy, OBWE, NATO, Narody Zjednoczone, Międzynarodowa Organizacja Pracy, Międzynarodowy Bank Odbudowy i Rozwoju, Organizacja Współpracy Gospodarczej i Rozwoju, Unia Europejska, Unia Afrykańska. Przegląd innych wybranych organizacji międzynarodowych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K05												
<b>Wstęp do studiów strategicznych</b>	30								30	4	EU/EP	B	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Wstęp do studiów strategicznych</i>	Celem przedmiotu jest ukazanie funkcji siły zbrojnej w polityce państw i w stosunkach międzynarodowych. Prezentacja i wyjaśnianie obejmuje zarówno aspekt koncepcyjny i teoretyczny jak i praktykę stosowania siły lub czynienia z niej użytku w polityce państw. W kolejnych wykładach, od najdawniejszych czasów po wydarzenia współczesne, ukazywane będą różne istotne konteksty wzbogacające i komplikujące tytułową problematykę przedmiotu: od pierwotnego i prymitywnego instynktu ekspansji przez potrzebę bezpieczeństwa, czynniki kulturowe, ekonomiczne, polityczne, ideologiczne aż po technologiczne oraz współczesne globalne procesy rozwojowe. Duży nacisk jest położony na wyjaśnianie w perspektywie studiów strategicznych konfliktów pozimnowojennych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W04; K_W08; K_U01; K_K01; K_K03												
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2</b>										2	EU/EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2</i>	Egzamin potwierdza znajomość języka obcego na poziomie B2 ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
<b>Seminarium dyplomowe</b>		x							30	6	Proj	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu Seminarium dyplomowe I</b>	Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego, w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca.				
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W07; K_U04; K_U05; K_K01; K_K04				
<b>Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	zgodnie z sylabusem	4	zgodnie z sylabusem	B/P	
<b>Treści programowe dla przedmiotu Przedmioty ogólnouniwersyteckie*</b>	W zależności od wyboru dokonanego przez Studenta/kę. Student/ka poszerza swoją wiedzę o treści spoza kierunku studiów.				
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>					

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- PR – praca roczna
- Zaliczenie na ocenę - Zal/o
- Zaliczenie - Zal

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów: trzeci**

**Semestr: szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>Negocjacje międzynarodowe</i>		30							30	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Negocjacje międzynarodowe</i></b>	Uwarunkowania, style negocjacyjne, strategie, taktyki i techniki oraz struktura procesu negocjacji. Analizy trzech przypadków negocjacji: negocjacji mających na celu rozwiązanie konfliktu (na przykładzie konfliktu na Bliskim Wschodzie między Izraelem i OWP); negocjacji dot. akcesji do instytucji międzynarodowej (negocjacje Polski z UE); negocjacje dot. uregulowania statusu prawnego danego terytorium (negocjacje ws. statusu Arktyki). Organizacja mini symulacji negocjacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02; K_K05												
<i>Teoria stosunków międzynarodowych</i>		30							30	2	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu Teoria stosunków międzynarodowych</b>	Zagadnienia wstępne TSM, teoria naukowa i związane z nią pojęcia, naukowe pojmowanie SM, główne podejścia w TSM, poziomy analizy. Realizm/neorealizm/ realizm neoklasyczny. Liberalizm/neoliberalizm/instytucjonalizm, teorie integracji europejskiej, teoria demokratycznego pokoju. Szkoła angielska ( <i>the English School</i> ). Konstrukttywizm. Neomarksizm, od globalizmu do teorii krytycznej. Spory metodologiczne w SM: scjentyzm/behawioryzm, analiza dyskursu, teoria normatywna, postmodernizm. Aspekty teoretyczne polityki zagranicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>Historia dyplomacji</b>	30								30	3	EU/EP	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe dla przedmiotu Historia dyplomacji</b>	Prezentacja modeli dyplomacji głównych kręgów kulturowo-cywilizacyjnych: starożytny Bliski Wschód, Chiny, Indie oraz antyk grecko-rzymski i wczesne średniowiecze. Szczegółowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania tzw. dyplomacji nowożytnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_K01												
<b>Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych</b>	30			30					60	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Historia myśli politycznej i ekonomicznej o</b>	Koncepcje teoretyczne myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza myśli najważniejszych teoretyków myśli politycznej i ekonomicznej. Analiza współczesnych stosunków międzynarodowych pod kątem wykorzystania myśli ekonomicznej i politycznej o stosunkach międzynarodowych Wykład poświęcony myśli politycznej, ćwiczenia - myśli ekonomicznej.												



<b>stosunkach międzynarodowych</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05												
<b>Seminarium dyplomowe II</b>		30							30	12	Inne (praca dyplomowa)	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu Seminarium dyplomowe</b>	Podstawy pisania pracy licencjackiej prowadzące do jej przygotowania. Nauka tworzenia projektu badawczego, w wykorzystaniem metodologii, metod i technik właściwym dyscyplinie, w której przygotowywana jest praca.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W07; K_U04; K_U05; K_K01; K_K04												
<b>1 z 3 ścieżek do wyboru: I. prawno-polityczna II. ekonomiczna III. społeczna</b>													
<b>I. prawno-polityczna</b>	90								90	6			
<b>1.Międzynarodowa ochrona środowiska</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Międzynarodowa ochrona środowiska</i>	Problematyka międzynarodowej ochrona środowiska (pojęcie międzynarodowej ochrony środowiska; historia ruchu i myśli; aktorzy w MOŚ; reżimy ochrony środowiska; najważniejsze wyzwania związane z ochroną środowiska; debata dotycząca zmiany klimatu i efektu cieplarnianego; polityka najważniejszych państw w dziedzinie ochrony środowiska												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05												
<b>2.Międzynarodowe prawo prywatne</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Międzynarodowe prawo prywatne</i>	Problematyka międzynarodowego prawa prywatnego. Normy kolizyjne prawa prywatnego międzynarodowego, wybrane problemy związane ze stosowaniem prawa właściwego, osoby fizyczne i prawne, czynności prawne. Przedstawicielstwo, przedawnienie roszczeń, zobowiązania wynikające z czynności prawnych, zobowiązania nie wynikające z czynności prawnych, stosunek pracy, własność i inne prawa rzeczowe, małżeństwo, pokrewieństwo, opieka i kuratela, sprawy spadkowe, międzynarodowe postępowanie cywilne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_K03												
<b>3.Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Międzynarodowa współpraca</i>	Problematyka międzynarodowej współpracy morskiej, lotniczej i kosmicznej. Organizacje międzynarodowe zajmujące się działalnością morską. Organizacje lotnicze oraz organizacje kosmiczne. Rozwiązywanie sporów. Suwerenność państwa w przestrzeni powietrznej. Odpowiedzialność międzynarodowa za działania kosmiczne.												

<i>morska, lotnicza, kosmiczna</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05												
<i>II. ekonomiczna</i>	90								90	6			
<i>1.Międzynarodowy system finansowy</i>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Międzynarodowy system finansowy</i></b>	Problematyka międzynarodowego systemu finansowego (przedmiotowy i podmiotowy zakres międzynarodowych stosunków finansowych). Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego. Wymienialność walut i jej rodzaje. Funkcje i rodzaje kursu walutowego. Polityka kursu walutowego. Mechanizm dewaluacji i rewaluacji. Współczesny międzynarodowy rynek walutowy i jego struktura. Rodzaje transakcji. Międzynarodowe rynki pieniężne i kapitałowe. Instrumenty rynku pieniężnego i kapitałowego. Międzynarodowy rynek kredytowy. Koordynacja polityki walutowej i finansowej państw. Współpraca banków centralnych. Integracja walutowa Unii Europejskiej. Rola i znaczenie MFW i GBS. Znaczenie banków komercyjnych w międzynarodowych stosunkach finansowych: rozliczenie i finansowanie handlu zagranicznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_K02; K_K05												
<i>2.Międzynarodowe prawo handlowe</i>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie międzynarodowego prawa handlowego. Przedmiot międzynarodowego prawa handlowego. Podmioty międzynarodowego prawa handlowego. Klasyczne konstrukcje i zasady prawa zobowiązań, np. konstrukcja stosunku obligacyjnego, problematyka związana z wykonaniem zobowiązań, skutki niewykonania lub nienależytego wykonania												

<b>Międzynarodowe prawo handlowe</b>	zobowiązań. Przekaz jako jedna z podstawowych konstrukcji dla rozliczeń finansowych w międzynarodowych stosunkach handlowych. Zasada <i>pacta sunt servanda</i> . Klauzula <i>rebus sic stantibus</i> .												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W04; K_U01; K_K03												
<b>3. Systemy społeczno-gospodarcze we współczesnym świecie</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Systemy społeczno-gospodarcze we współczesnym świecie</b>	Wprowadzenie do teorii systemów gospodarczych. Rola państwa w gospodarce. Niesprawności rynku i państwa, Interwencjonizm i liberalizm gospodarczy. Dwuwymiarowa klasyfikacja, systemów społeczno-gospodarczych. Różne oblicza kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa i państwo dobrobytu. Transformacja ustrojowa w państwach Europy Środkowej i Wschodniej. Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwiniętych (m.in. Szwecja, Stany Zjednoczone, Niemcy, Australia). Systemy społeczno-gospodarcze wybranych państw rozwijających się (m.in. Chiny, Indie, Brazylia).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_K02; K_K05												
<b>III. społeczna</b>	90								90	6			
<b>1.Międzynarodowa polityka społeczna</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Problematyka międzynarodowej polityki społecznej (pojęcie polityki społecznej, międzynarodowej polityki społecznej; geneza i rozwój MPS; podmioty i instrumenty; główne międzynarodowe problemy społeczne; problemy rozwoju i pomocy rozwojowej; instytucje międzynarodowe w dziedzinie współpracy międzynarodowej na rzecz rozwiązywania globalnych i regionalnych problemów społecznych)												

<b>Międzynarodowa polityka społeczna</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_K01; K_K02												
<b>2.Migracje międzynarodowe</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Migracje międzynarodowe</b>	Problematyka migracji międzynarodowych (przyczyny i skutki migracji dla uczestników stosunków międzynarodowych, rodzaje migracji, migracje dobrowolne i przymusowe - ekonomiczne i polityczne; uchodźcy; IDPs; migracje związane ze zmianami klimatu; międzynarodowy reżim migracyjny; państwo a migracje; rola międzyrządowych i pozarządowych organizacji międzynarodowych w problematyce migracyjnej)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05												
<b>3.Pomoc rozwojowa i humanitarna UE</b>	30								30	2	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Pomoc rozwojowa i humanitarna UE</b>	Problematyka pomocy rozwojowej i humanitarnej UE (problemy ekonomicznego współczesnego świata - problem ubóstwa jako przesłanki tworzenia przez UE reżimu pomocy rozwojowej i humanitarnej; historia pomocy rozwojowej i humanitarnej świadczonej przez UE; znaczenie w UE międzynarodowej pomocy rozwojowej i humanitarnej; przekrój działań UE w zakresie pomocy rozwojowej i humanitarnej we współczesnym świecie)wpływu globalizacji ekonomicznej na pogłębianie dysproporcji rozwojowych we współczesnej gospodarce światowej, polityki rozwojowej Unii Europejskiej wobec partnerów nią objętych, udzielania pomocy humanitarnej przez UE)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_K03; K_K05												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 270

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 2048

### **INFORMACJE:**

W toku studiów studenci powinni zrealizować przedmioty z obszaru nauk humanistycznych za co najmniej 5 ECTS, które znajdują się w ofercie przedmiotów ogólnouniwersyteckich.

\*ECTSy za przedmioty ogólnouniwersyteckie rozliczane są rocznie

\*\*Wychowanie fizyczne rozliczane jest z końcem studiów

\*\*\*Przedmiot rozliczany rocznie i kończący się egzaminem w sesji letniej.

### **OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Zaliczenie na ocenę - Zal/o
- Zaliczenie - Zal
  - Zaliczenie ćwiczeń - Zal

### 3. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	66%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	14%

### 4. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130 (pozostałe ECTS-y student może wykonać w e-learningu)

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	169
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy



**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk humanistycznych	Nauki o kulturze i religii	52%	Nauki o kulturze i religii
Dziedzina nauk humanistycznych	Literaturoznawstwo	8%	
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	4%	
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	18%	
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	18%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

## 2. Kierunek studiów: *studia amerykańskie*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: zna i rozumie</b>		
K_W01	- miejsce i znaczenie nauk o kulturze i religii w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną, relacje do innych dyscyplin i dziedzin oraz kierunki rozwoju	P6S_WG Zakres i głębokość/Kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	- w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące kultury Stanów Zjednoczonych oraz dotyczące ich metody i teorie, które wyjaśniają złożone zależności między nimi	P6S_WG
K_W03	- terminologię, metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, wybrane tradycje, szkoły badawcze oraz kierunki rozwoju właściwe dla nauk o kulturze i religii do badań zjawisk kulturowych i społecznych w Stanach Zjednoczonych	P6S_WG
K_W04	- złożoność badań nad kulturą Stanów Zjednoczonych oraz konieczność czerpania z innych dyscyplin naukowych w celu stworzenia podstaw i kontekstów do tych badań	P6S_WG
K_W05	- podstawowe cechy oraz prawa tworzenia się struktur społecznych i zasady ich funkcjonowania w Stanach Zjednoczonych, w tym miejsce jednostki, rodzaje więzi i struktur społecznych, ich ewolucję i rządzące nimi prawidłowości, normy i reguły	P6S_WG
K_W06	- specyfikę społeczną Stanów Zjednoczonych oraz to, jak wielokulturowość i wielonarodowość mieszkańców warunkuje dynamikę rozwoju społecznego a także stwarza potencjalne trudności w tym rozwoju	P6S_WG

<b>K_W07</b>	- wytwory kultury amerykańskiej i charakterystyczne dla nich konteksty historyczne, społeczne i polityczne oraz przejawy i procesy charakterystyczne dla współczesnego życia kulturalnego, społecznego i politycznego w Stanach Zjednoczonych	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W08</b>	- główne trendy i wytwory piśmiennictwa amerykańskiego, zasadnicze zręby historii literatury amerykańskiej będących nieodłącznym elementem do badań nad kulturą Ameryki Północnej, a także podstawy teoretyczne i metodologiczne literaturoznawstwa	<b>P6S_WG</b>
<b>K_W09</b>	- system norm i reguł, uwarunkowań prawnych, ekonomicznych, kulturowych i społecznych w Stanach Zjednoczonych w kontekście historycznym i współczesnym będących podstawą do studiów nad kulturą Stanów Zjednoczonych oraz późniejszej działalności zawodowej	<b>P6S_WK</b> <b>Kontekst/uwarunkowania, skutki</b>
<b>K_W10</b>	- podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W11</b>	- procesy historyczne i wydarzenia, które doprowadziły do powstania Stanów Zjednoczonych, oraz dalszy rozwój państwowości do czasów współczesnych	<b>P6S_WK</b>
<b>K_W12</b>	- strukturę i zasady działania systemu politycznego i instytucji życia politycznego właściwych dla zakresu studiów amerykanistycznych dotyczących Stanów Zjednoczonych	<b>P6S_WG/K</b>
<b>K_W13</b>	- miejsce i rolę Stanów Zjednoczonych w polityce zagranicznej, zarówno z perspektywy historycznej jak i współczesnych interesów polityczno-ekonomicznych	<b>P6S_WG/K</b>
<b>Umiejętności: potrafi</b>		
<b>K_U01</b>	- formułować i rozwiązywać złożone problemy badawcze, rozpoznawać, rozumieć, interpretować, wyjaśniać i analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk kulturowych w Stanach Zjednoczonych przy wykorzystaniu źródeł oraz standardowych metod i narzędzi badawczych w ramach nauk humanistycznych	<b>P6S_UW</b> <b>Wykorzystywanie wiedzy/rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
<b>K_U02</b>	- wykorzystywać posiadaną wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Stanach Zjednoczonych	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U03</b>	- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zagadnień kultury amerykańskiej posilając się umiejętnością właściwego doboru źródeł, nie tylko z dyscypliny nauk o kulturze, ale również nauk pokrewnych niezbędnych do zrozumienia procesów i mechanizmów oddziaływania kultury	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U04</b>	- dokonać analizy procesów i zjawisk kulturowych zachodzących w Stanach Zjednoczonych prawidłowo posługując się systemami normatywnymi	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U05</b>	- dostrzec i analizować przejawy kultury politycznej w kontekście wydarzeń, kryzysów oraz rutynowej działalności systemu politycznego w Stanach Zjednoczonych posługując się narzędziami teoretycznymi i metodologicznymi z zakresu nauk o polityce	<b>P6S_UW</b>

<b>K_U06</b>	- posługiwać się podstawowymi narzędziami z zakresu teorii i metodologii właściwych dla nauk o polityce w celu czytania, rozumienia i interpretacji tekstów w tej dziedzinie	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U07</b>	- interpretować dzieła literatury amerykańskiej w kontekście szeroko pojętej kultury amerykańskiej	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	- identyfikować, opisywać zjawiska społeczne oraz przejawy kultury społecznej w Stanach Zjednoczonych przy pomocy podstawowych narzędzi teoretycznych i metodologicznych z zakresu nauk socjologicznych, a także formułować i rozwiązywać problemy badawcze w tym zakresie	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	- interpretować i kontekstualizować społeczne teksty źródłowe z różnych epok dotyczące Stanów Zjednoczonych posługując się podstawowymi narzędziami z zakresu nauk socjologicznych i historii	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U10</b>	- komunikować się na tematy amerykańskie związane ze Stanami Zjednoczonymi z użyciem specjalistycznej terminologii w języku angielskim oraz przy użyciu zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	<b>P6S_UK</b> <b>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
<b>K_U11</b>	- stosować zasady poprawnego komunikowania się niezbędne w kontekście wymiany między dwoma systemami kulturowymi	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U12</b>	- pozyskiwać i dobierać dane z różnych źródeł amerykańskich, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, formułować opinie, przygotowywać i przedstawiać prezentacje i wystąpienia w języku angielskim dotyczące ogólnych/podstawowych zagadnień z zakresu studiów amerykańskich nad Stanami Zjednoczonymi, a także przygotowywać opracowania pisemne w języku angielskim;	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U13</b>	- wykazać się zgodną z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego znajomością języka angielskiego oraz znajomością innego języka obcego na poziomie B1	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U14</b>	- uczestniczyć, pod opieką opiekuna naukowego, w przygotowaniu projektów badawczych (indywidualnych i grupowych) w zakresie szeroko pojętych studiów nad kulturą w Stanach Zjednoczonych	<b>P6S_UO</b> <b>Organizacja pracy /planowanie i praca zespołowa</b>
<b>K_U15</b>	- dalej poszerzać i uzupełniać zdobytą wiedzę na temat Stanów Zjednoczonych poprzez samodzielnie zaplanowany i realizowany proces uczenia się przez całe życie	<b>P6S_UU</b> <b>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>

<b>Kompetencje społeczne: jest gotów</b>		
<b>K_K01</b>	- krytycznie odbierać treści dotyczące Stanów Zjednoczonych przekazywane przez media i inne środowiska	<b>P6S_KK</b> <b>Oceny / krytyczne podejście</b>
<b>K_K02</b>	- wykorzystywać zdobytą, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu studiów amerykańskich nad Stanami Zjednoczonymi celem formułowania własnych opinii, oraz uznawać jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K03</b>	- poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, angażować się i wykorzystywać swoją wiedzę amerykańską na rzecz środowiska społecznego	<b>P6S_KO</b> <b>Odpowiedzialność /</b> <b>wypełnianie zobowiązań</b> <b>społecznych i działanie na</b> <b>rzecz interesu publicznego</b>
<b>K_K04</b>	- odpowiedzialnie wykonywać swój zawód, w tym przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych	<b>P6S_KR</b> <b>Rola zawodowa /</b> <b>niezależność i rozwój etosu</b>
<b>K_K05</b>	- kontynuować naukę i dbać o rozwijanie dorobku w dziedzinie studiów amerykańskich	<b>P6S_KR</b>

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of the United States I	30								30	4	Written examination	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- main developments of American politics from the Spanish exploration to the Reconstruction (1600s-1860s)</li> <li>- main developments of American society from the Spanish exploration to the Reconstruction (1600s-1860s)</li> <li>- main developments of American culture from the Spanish exploration to the Reconstruction (1600s-1860s)</li> <li>- the history of Native Americans, the origins and the growth of slavery, the evolution of the role of women (1600s-1860s)</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiówK_w</b>	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 K_K02												
Social Geography of the United States)	30								30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basic knowledge of the socio-economic and regional geography of the United States</li> <li>- processes of settlement and management of the US territory and its transformations</li> <li>- natural factors shaping development of the United States</li> <li>- population and settlement in the United States</li> <li>- regional diversification of the United States</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06 K_K02,													
United States Government	30									30	4	Written examination	B	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduction to American political system</li> <li>- institutions and structures that shape American politics</li> <li>- the Constitutional frame that creates the political landscape in which American politics takes place</li> <li>- various forces (political, social, and commercial) that compete each other to influence what the government does</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W12, K_W13 K_U05, K_K02,													
American Society	30									30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basic dimensions of social life in the United States</li> <li>- American values and ideology</li> <li>- religion, work and consumption</li> <li>- social movements</li> <li>- social stratification</li> <li>- ethnic and racial groups; immigration</li> <li>- historical roots of contemporary social processes</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09 K_U08, K_K02													
Audiovisual culture and Media in the United States	30									30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- various social and cultural aspects of contemporary audiovisual culture in the USA</li> <li>- a general historical overview of the American audiovisual culture</li> <li>- the transition from a modern to an electronic postmodern culture</li> <li>- the transformation from the analog to the digital</li> <li>- an overview of contemporary theories of media and visual culture</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W07 K_U02, K_U04, K_K02												
American History and Society				30					30	4	Final test Presentation Responses Participation	B	Nauki socjologiczne, historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- past and present American society and politics</li> <li>- American values</li> <li>- race relations in the United States</li> <li>- work, consumption and class in the history of the United States</li> <li>- American imperialism and expansionism</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W05, K_W06, K_W07, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U08, K_U09, K_K02,												
Academic Writing I				30					30	5	Essay In-class activities Participation	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basics of the essay form</li> <li>- approaches to critical reading</li> <li>- essay structure</li> <li>- drafting, revision and editing</li> <li>- aspects of advanced grammar and style</li> </ul>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04													
Occupational health and safety (BHP)									4; On-line training	4	0,5	Final test		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- occupational health and safety</li> <li>- regulations concerning health and safety at the university</li> <li>- elements of labor law</li> <li>- fire protection</li> <li>- first aid in the event of emergency</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable													
Intellectual Property Protection	4									4	0,5	Participation		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- copyright law (including academic work, copyright, the consequences of the infringement)</li> <li>- industrial property law, including the protection of inventions and patents</li> <li>- management of intellectual property</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 218

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
History of the United States II	30								30	4	Written examination	B	Historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- general survey of American history from Reconstruction to the late 20th century</li> <li>- main developments in American politics, society, and culture</li> <li>- rise and impact of big business</li> <li>- transformations regarding the role of the government</li> <li>- emergence of the US as a superpower</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 K_K02												
United States and the World	30								30	4	Written examination	B	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- survey of US foreign policy since 1789</li> <li>- isolationism and interventionism</li> <li>- the impact of American domestic politics on foreign policy</li> </ul>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W07, K_W12, K_W13 K_U05 K_K02													
Political Culture in the US	30									30	4	Written examination	B	Nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relationship between political institutions and values in American society</li> <li>- participation of Americans in politics</li> <li>- attitudes to political institutions</li> <li>- the formation of public opinion and its impact on the dynamics of American politics</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W09, K_W12, K_W13 K_U05 K_K02													
History of American Cinema	30									30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- an overview of history of American cinema</li> <li>- an overview of selected film genres and titles</li> <li>- selected topics in American cinema</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07 K_U02, K_K02,													
Migrations, Race and Ethnicity in the United States	30									30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- history of selected racial and ethnic groups in the United States</li> <li>- immigration and racial policies</li> <li>- cultural differentiation and processes of social adaptation and exclusion</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11 K_K02												
Academic Writing II				30					30	5	Essay In-class activities Participation	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- research skills</li> <li>- means of finding, evaluating, using and responding to sources in academic writing</li> <li>- reading, understanding, structuring and producing academic texts</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U12, K_U13, K_K01, K_K02, K_K04												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02, Wyjaśnienie: System wyboru kursów w OSA zapewnia zrealizowanie wszystkich wyszczególnionych efektów kształcenia, gdyż każdy student ma obowiązek zrealizowania przedmiotu z każdej z oferowanych dyscyplin.													
Physical Education				30						30	0	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 240**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN**

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
American Literature I	30								30	4	Written examination	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- developments in U.S. literature prior to the Civil War - major currents and schools in 18th and 19th century poetry and prose - key developments in drama												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08 K_U02, K_U07, K_K02,												
American Literature I				30					30	4	Essay Participation In-class activities	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- developments in U.S. literature prior to the Civil War - major currents and schools in 18th and 19th century poetry and prose - key developments in drama												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W08, K_U07, K_U12, K_U14, K_K02												

Introduction to American Studies	30								30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interdisciplinary nature of American studies</li> <li>- characteristics of American studies</li> <li>- key words and concepts in American studies</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04												
History of American Philosophy	30								30	4	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- main currents of American philosophy</li> <li>- prominent American philosophers</li> <li>- foreign inspirations in American philosophy</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02													
Elective course		30								30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02													
Foreign Language 1st term					60					60	2	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
General Education (OGUN)	x	x		30					x	2	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Curriculum defined by the department that offers the subject												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable												
Physical Education				30					30	0	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270 + OGUN**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
American Literature II	30								30	4	Written examination	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- developments in U.S. literature following the Civil War</li> <li>- major currents and schools in 20th century poetry and prose</li> <li>- key developments in drama</li> <li>- theories of American literature</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_W08 K_U02, K_U07, K_K02,												
American Literature II				30					30	4	Essay Participation In-class activities	B	Literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- developments in U.S. literature following the Civil War</li> <li>- major currents and schools in 20th century poetry and prose</li> <li>- key developments in drama</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W02, K_W04, K_W08, K_U07, K_U12, K_U14, K_K02												

<b>programu studiów</b>														
Intercultural Communication				30						30	4	Presentation Participation In-class activities	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comprehensive overview of effective business communication tools and practices</li> <li>- major elements of written and oral organizational communication</li> <li>- cultural context and specificity of business communication in the United States</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U11, K_U12, K_U13													
Economy of the United States	30									30	4	Written examination	B	Nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduction to the American economy</li> <li>- financial institutions in the United States</li> <li>- economic functions of the government</li> <li>- labor, employment and unemployment in the US</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_W10 K_U10, K_K02													
Key Methods in American Studies				30						30	4	Presentation Participation In-class activities	B	Nauki o kulturze i religii; nauki socjologiczne,

													nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basic terminologies and most pertinent theories and research methods used in American studies</li> <li>- research traditions and research schools in American studies</li> <li>- interdisciplinary nature of American studies</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_K02,												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,												
Foreign Language 2nd term					60				60	2	-		-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13												
General Education (OGUN)	x	x							x	1	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable												
Physical Education				30					30	0	-		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable												

Information Technologies				30					30	2	In-class activities		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- basics of information technologies</li> <li>- basic applications</li> <li>- text processing</li> <li>- spreadsheet work</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300 + OGUN**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Proseminar				30					30	5	In-class activities Participation Research paper	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- research process</li> <li>- searching for sources</li> <li>- evaluation and selection of sources</li> <li>- formulating topics and theses</li> <li>- construction of argument</li> <li>- academic honesty</li> <li>- proper quoting and attribution of various types of sources</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W10, K_W10, K_U12, K_U14, K_K02												
History of American Art	30								30	5	Written examination	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chronological and thematic survey of American visual art.</li> <li>- location of the works of art in their socio-political context</li> <li>- most significant movements and artists that defined American visual art</li> <li>- visual art as a part of American culture</li> <li>- foreign inspirations in American art</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W07, K_U02, K_U10, K_K02,													
Elective course		30								30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,													
Elective course		30								30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,													
- Elective course		30								30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02,													
- Foreign Language 3rd term					60					60	2	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													
General Education (OGUN)	x	x								x	3	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 210 + OGUN**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN**

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02												
Elective course		30							30	5	Final test Essay Participation Presentation	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02													
Foreign Language 4th term					60					60	2	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													
Foreign Language Certification Exam B1										x	2	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13													

American Studies Colloquia (OZN)	50								50	3	Participation in disussion Presenting paper at a conference	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne, nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- activities extending beyond the curriculum (conferences, guest lectures, film screenings and discussions) - state of research in various disciplines connected to interdisciplinary American studies - organization, facilitation, and promotion of academic events												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_04, KW_07, KU_10, KU_11, KU_12, K_U15 KK_01, KK_02, K_K03, K_K05												
General Education (OGUN)	x	x							x	3	-		-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- curriculum defined by the department that offers the subject												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Not applicable												
B.A. Seminar			30						30	10	Essay Participation Presentation In-class activities	B	Nauki o kulturze i religii; literaturoznawstwo; historia; nauki socjologiczne,

														nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	- conducting research; searching for relevant academic literature - methods of research in social sciences and humanities - selected topics in American culture, literature, history, society, and politics													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05, KW_06, KW_07, KW_08, KW_09, KW_10, KW_11, KW_12, KW_13, K_U01, K_U02, K_U03, KU_04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12, K_U14, K_K01, K_K02													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 200 + OGUN**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1438 + OGUN**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Dziedzina nauk humanistycznych</b>	Nauki o kulturze i religii	56%
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	8%
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	4%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki socjologiczne	11%
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	7%

**7. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0314
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	69 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	160,5 ECTS
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	w programie przypisano część zajęć do dziedziny nauk społecznych
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	158 ECTS
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy



**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Humanistyczne	Literaturoznawstwo	60%	Literaturoznawstwo
	Językoznawstwo	15%	
	Nauki o kulturze i religii	25%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

**2. Kierunek studiów:** *Studia Filologiczno-Kulturoznawcze*

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Nazwa kierunku studiów: <b>Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b> Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia, stacjonarne</b> Profil kształcenia: <b>ogólnouniwersytecki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: Absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	miejsce i specyfikę filologii wybranych obszarów językowych w kontekście nauk humanistycznych	P6S_WG
K_W02	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach filologii wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W03	podstawowe aspekty wiedzy o wybranych językach studiów	P6S_WG
K_W04	historię literatury wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W05	aspekty historycznego rozwoju języka, szczególnie języków wybranych obszarów	P6S_WG

K_W06	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W07	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów wybranych obszarów językowych	P6S_WG
K_W08	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
K_W09	podstawowe zasady BHP	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii wybranych obszarów językowych	P6S_UW;
K_U02	wypowiadać się w wybranych językach studiów poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	P6S_UW
K_U03	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	P6S_UW
K_U04	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	P6S_UW
K_U05	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych i badawczych	P6S_UW, P6S_UK
K_U06	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	P6S_UW
K_U07	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w wybranych językach studiów	P6S_UK
K_U08	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście filologicznym	P6S_UW

K_U09	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	P6S_UW
K_U10	posługiwać się językiem angielskim i drugim językiem studiów (do wyboru spośród: niemiecki, francuski, hiszpański) na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U11	posługiwać się językiem angielskim i drugim językiem studiów (do wyboru spośród: niemiecki, francuski, hiszpański) na poziomie minimum B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dopasowywać wypowiedzi do kontekstów kulturowych	P6S_UK
K_U12	posługiwać się językiem angielskim i drugim językiem studiów (do wyboru spośród: niemiecki, francuski, hiszpański) na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz prowadzić dyskurs naukowy na tym poziomie	P6S_UK
K_U13	posługiwać się językiem obcym (specjalność C) na poziomie A2 według ESOKJ	P6S_UW
K_U14	posługiwać się językiem obcym (specjalność C) na poziomie B1 według ESOKJ	P6S_UW
K_U15	posługiwać się językiem obcym (specjalność C) na poziomie B2 według ESOKJ	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	P6S_KK; P6_UU
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
K_K03	współpracy w zespole	P6S_KO
K_K04	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów:

**Specjalność A – filologia angielska (3.1)**

**Specjalność B (do wyboru) – filologia romańska (3.2), filologia germańska (3.3), filologia iberyjska (hiszpański) (3.4)**

**Specjalność C (do wyboru) – filologia iberyjska (hiszpański) (3.4), filologia iberyjska (portugalski) (3.5), filologia włoska (3.6)**

(Należy wypełnić jeżeli na kierunku studiów prowadzona jest specjalność, jeżeli jest prowadzonych kilka specjalności dla każdej z nich należy wypełnić odrębną tabelę, w takim przypadku kolejne tabele należy numerować 3.1; 3.2; 3.3)

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: <b>Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b> Nazwa specjalności: <b>Filologia Angielska</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S1_W01</b>	miejsce i specyfikę filologii angielskiej w kontekście nauk humanistycznych	<b>K_W01</b>
<b>S1_W02</b>	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach filologii angielskiej	<b>K_W02</b>

<b>S1_W03</b>	podstawowe aspekty wiedzy o języku angielskim	<b>K_W03</b>
<b>S1_W04</b>	historię literatury krajów obszaru anglojęzycznego	<b>K_W04</b>
<b>S1_W05</b>	aspekty historycznego rozwoju języka angielskiego	<b>K_W05</b>
<b>S1_W06</b>	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka angielskiego	<b>K_W06</b>
<b>S1_W07</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka angielskiego	<b>K_W07</b>
<b>S1_W08</b>	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>K_W08</b>
<b>S1_W09</b>	podstawowe zasady BHP	<b>K_W09</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S1_U01</b>	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii angielskiej	<b>K_U01</b>
<b>S1_U02</b>	wypowiadać się w języku angielskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	<b>K_U02</b>
<b>S1_U03</b>	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	<b>K_U03</b>

<b>S1_U04</b>	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	<b>K_U04</b>
<b>S1_U05</b>	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych i badawczych	<b>K_U05</b>
<b>S1_U06</b>	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	<b>K_U06</b>
<b>S1_U07</b>	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w języku angielskim	<b>K_U07</b>
<b>S1_U08</b>	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście anglistycznym	<b>K_U08</b>
<b>S1_U09</b>	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	<b>K_U09</b>
<b>S1_U10</b>	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>K_U10</b>
<b>S1_U11</b>	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dopasowywać wypowiedzi do kontekstów kulturowych	<b>K_U11</b>
<b>S1_U12</b>	posługiwać się językiem angielskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz prowadzić dyskurs naukowy na tym poziomie	<b>K_U12</b>

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>S1_K02</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>K_K02</b>
<b>S1_K03</b>	współpracy w zespole	<b>K_K03</b>
<b>S1_K04</b>	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	<b>K_K04</b>

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: <b>Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b> Nazwa specjalności: <b>Filologia Romańska</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S2_W01</b>	miejsce i specyfikę filologii romańskiej w kontekście nauk humanistycznych	<b>K_W01</b>
<b>S2_W02</b>	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach filologii romańskiej	<b>K_W02</b>
<b>S2_W03</b>	podstawowe aspekty wiedzy o języku francuskim	<b>K_W03</b>
<b>S2_W04</b>	historię literatury obszaru francuskojęzycznego	<b>K_W04</b>



<b>S2_W06</b>	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka francuskiego	<b>K_W06</b>
<b>S2_W07</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka francuskiego	<b>K_W07</b>
<b>S2_W08</b>	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>K_W08</b>
<b>S2_W09</b>	podstawowe zasady BHP	<b>K_W09</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S2_U01</b>	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii romańskiej	<b>K_U01</b>
<b>S2_U02</b>	wypowiadać się w języku francuskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	<b>K_U02</b>
<b>S2_U03</b>	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	<b>K_U03</b>
<b>S2_U04</b>	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	<b>K_U04</b>
<b>S2_U05</b>	dobierać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych i badawczych	<b>K_U05</b>
<b>S2_U06</b>	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	<b>K_U06</b>
<b>S2_U07</b>	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w języku francuskim	<b>K_U07</b>
<b>S2_U08</b>	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście romanistycznym	<b>K_U08</b>

<b>S2_U09</b>	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	<b>K_U09</b>
<b>S2_U10</b>	posługiwać się językiem francuskim na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>K_U10</b>
<b>S2_U11</b>	posługiwać się językiem francuskim na poziomie minimum B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dopasowywać wypowiedzi do kontekstów kulturowych	<b>K_U11</b>
<b>S2_U12</b>	posługiwać się językiem francuskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz prowadzić dyskurs naukowy na tym poziomie	<b>K_U12</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>S1_K02</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>K_K02</b>
<b>S1_K03</b>	współpracy w zespole	<b>K_K03</b>
<b>S1_K04</b>	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	<b>K_K04</b>

**3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: <b>Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b> Nazwa specjalności: <b>Germanistyka</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S3_W01</b>	miejsce i specyfikę studiów germanistycznych w kontekście nauk humanistycznych	<b>K_W01</b>
<b>S3_W02</b>	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach studiów germanistycznych	<b>K_W02</b>
<b>S3_W03</b>	podstawowe aspekty wiedzy o języku niemieckim	<b>K_W03</b>
<b>S3_W04</b>	historię literatury obszaru niemieckojęzycznego	<b>K_W04</b>
<b>S3_W06</b>	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka niemieckiego	<b>K_W06</b>
<b>S3_W07</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka niemieckiego	<b>K_W07</b>
<b>S3_W08</b>	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>K_W08</b>
<b>S3_W09</b>	podstawowe zasady BHP	<b>K_W09</b>

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S3_U01</b>	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach studiów germanistycznych	<b>K_U01</b>
<b>S3_U02</b>	wypowiadać się w języku niemieckim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	<b>K_U02</b>
<b>S3_U03</b>	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	<b>K_U03</b>
<b>S3_U04</b>	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	<b>K_U04</b>
<b>S3_U05</b>	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych i badawczych	<b>K_U05</b>
<b>S3_U06</b>	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	<b>K_U06</b>
<b>S3_U07</b>	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w języku niemieckim	<b>K_U07</b>
<b>S3_U08</b>	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście germanistycznym	<b>K_U08</b>
<b>S3_U09</b>	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	<b>K_U09</b>
<b>S3_U10</b>	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>K_U10</b>

<b>S3_U11</b>	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie minimum B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dopasowywać wypowiedzi do kontekstów kulturowych	<b>K_U11</b>
<b>S3_U12</b>	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz prowadzić dyskurs naukowy na tym poziomie	<b>K_U12</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>S1_K02</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>K_K02</b>
<b>S1_K03</b>	współpracy w zespole	<b>K_K03</b>
<b>S1_K04</b>	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	<b>K_K04</b>

**3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: <b>Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b> Nazwa specjalności: <b>Filologia Iberyjska (hispanistyka)</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S4_W01</b>	miejsce i specyfikę studiów iberyjskich w kontekście nauk humanistycznych	<b>K_W01</b>
<b>S4_W02</b>	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach studiów iberyjskich (obszar hiszpańskojęzyczny)	<b>K_W02</b>
<b>S4_W03</b>	podstawowe aspekty wiedzy o języku hiszpańskim	<b>K_W03</b>
<b>S4_W04</b>	historię literatury obszaru hiszpańsko-języcznego	<b>K_W04</b>
<b>S4_W06</b>	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka hiszpańskiego	<b>K_W06</b>
<b>S4_W07</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka hiszpańskiego	<b>K_W07</b>

<b>S4_W08</b>	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>K_W08</b>
<b>S4_W09</b>	podstawowe zasady BHP	<b>K_W09</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S4_U01</b>	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii iberyjskiej	<b>K_U01</b>
<b>S4_U02</b>	wypowiadać się w języku hiszpańskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	<b>K_U02</b>
<b>S4_U03</b>	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	<b>K_U03</b>
<b>S4_U04</b>	analizować i syntetyzować treści i zjawiska w ich wymiarze językowym, kulturowym, społecznym, historycznym, gospodarczym	<b>K_U04</b>
<b>S4_U05</b>	dobrać i zastosować wiedzę z zakresu dyscypliny dla celów komunikacyjnych i badawczych	<b>K_U05</b>
<b>S4_U06</b>	analizować badania oraz definiować i prowadzić zadania badawcze	<b>K_U06</b>
<b>S4_U07</b>	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w języku niemieckim	<b>K_U07</b>

<b>S4_U08</b>	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście iberystycznym	<b>K_U08</b>
<b>S4_U09</b>	potrafi korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	<b>K_U09</b>
<b>S4_U10</b>	posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (specjalność B)	<b>K_U10</b>
<b>S4_U11</b>	posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie minimum B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (specjalność B) oraz dopasowywać wypowiedzi do kontekstów kulturowych	<b>K_U11</b>
<b>S4_U12</b>	posługiwać się językiem hiszpańskim na poziomie minimum C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (specjalność B) oraz prowadzić dyskurs naukowy na tym poziomie	<b>K_U12</b>
<b>S4_U13</b>	posługiwać się językiem hiszpańskim (specjalność C) na poziomie A2 według ESOKJ	<b>K_U13</b>
<b>S4_U14</b>	posługiwać się językiem hiszpańskim (specjalność C) na poziomie B1 według ESOKJ	<b>K_U14</b>
<b>S4_U15</b>	posługiwać się językiem hiszpańskim (specjalność C) na poziomie B2 według ESOKJ	<b>K_U15</b>



<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>S1_K02</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>K_K02</b>
<b>S1_K03</b>	współpracy w zespole	<b>K_K03</b>
<b>S1_K04</b>	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	<b>K_K04</b>

**3.5. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: <b>Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b> Nazwa specjalności: <b>Filologia Iberyjska (portugalistyka)</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S5_W01</b>	miejsce i specyfikę studiów iberyjskich w kontekście nauk humanistycznych	<b>K_W01</b>
<b>S5_W02</b>	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach studiów iberyjskich (obszar portugalskojęzyczny)	<b>K_W02</b>
<b>S5_W03</b>	podstawowe aspekty wiedzy o języku portugalskim	<b>K_W03</b>
<b>S5_W04</b>	historię literatury obszaru portugalskojęzycznego	<b>K_W04</b>

<b>S5_W06</b>	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka portugalskiego	<b>K_W06</b>
<b>S5_W07</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka portugalskiego	<b>K_W07</b>
<b>S5_W08</b>	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>K_W08</b>
<b>S5_W09</b>	podstawowe zasady BHP	<b>K_W09</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S5_U01</b>	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii iberyjskiej (obszar portugalskojęzyczny)	<b>K_U01</b>
<b>S5_U02</b>	wypowiadać się w języku portugalskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	<b>K_U02</b>
<b>S5_U03</b>	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	<b>K_U03</b>
<b>S5_U07</b>	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w języku portugalskim	<b>K_U07</b>
<b>S5_U08</b>	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście iberyjskim (obszar portugalskojęzyczny)	<b>K_U08</b>
<b>S5_U09</b>	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	<b>K_U09</b>
<b>S5_U13</b>	posługiwać się językiem portugalskim (specjalność C) na poziomie A2 według ESOKJ	<b>K_U13</b>
<b>S5_U14</b>	posługiwać się językiem portugalskim (specjalność C) na poziomie B1 według ESOKJ	<b>K_U14</b>

<b>S5_U15</b>	posługiwać się językiem portugalskim (specjalność C) na poziomie B2 według ESOKJ	<b>K_U15</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>S1_K02</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>K_K02</b>
<b>S1_K03</b>	współpracy w zespole	<b>K_K03</b>
<b>S1_K04</b>	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	<b>K_K04</b>

**3.6. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów: Studia Filologiczno-Kulturoznawcze</b>		
<b>Nazwa specjalności: Filologia Włoska</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S6_W01</b>	miejsce i specyfikę filologii włoskiej w kontekście nauk humanistycznych	<b>K_W01</b>
<b>S6_W02</b>	podstawową terminologię, główne metody i teorie oraz tendencje rozwoju badań literaturoznawczych oraz kulturoznawczych w ramach filologii włoskiej	<b>K_W02</b>
<b>S6_W03</b>	podstawowe aspekty wiedzy o języku włoskim	<b>K_W03</b>

<b>S6_W04</b>	historię literatury obszaru włoskojęzycznego	<b>K_W04</b>
<b>S6_W06</b>	złożoność i pluralizm kultur, kody kultury determinujące kontakty międzykulturowe, zwłaszcza w kontekście krajów obszaru języka włoskiego	<b>K_W06</b>
<b>S6_W07</b>	problematykę i realia geograficzne, historyczne, polityczne, gospodarcze, kulturowe i społeczne krajów obszaru języka włoskiego	<b>K_W07</b>
<b>S6_W08</b>	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	<b>K_W08</b>
<b>S6_W09</b>	podstawowe zasady BHP	<b>K_W09</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S6_U01</b>	posługiwać się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa, kulturoznawstwa i literaturoznawstwa oraz metodologią badań właściwą dla tych dyscyplin w ramach filologii włoskiej	<b>K_U01</b>
<b>S6_U02</b>	wypowiadać się w języku włoskim poprawnie, precyzyjnie i spójnie, dobierając odpowiednie formy wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej	<b>K_U02</b>
<b>S6_U03</b>	przedstawić zdobytą wiedzę w sposób logiczny i klarowny w formie pisemnej i ustnej	<b>K_U03</b>
<b>S6_U07</b>	czytać ze zrozumieniem teksty krytycznoliterackie w języku włoskim	<b>K_U07</b>
<b>S6_U08</b>	wyszukiwać informacje w różnych źródłach i oceniać ich przydatność w kontekście italianistycznym	<b>K_U08</b>
<b>S6_U09</b>	korzystać z nowoczesnych technologii w ogólnym rozwoju własnym i procesie zdobywania wiedzy	<b>K_U09</b>
<b>S6_U13</b>	posługiwać się językiem włoskim (specjalność C) na poziomie A2 według ESOKJ	<b>K_U13</b>
<b>S6_U14</b>	posługiwać się językiem włoskim (specjalność C) na poziomie B1 według ESOKJ	<b>K_U14</b>

<b>S6_U15</b>	posługiwać się językiem włoskim (specjalność C) na poziomie B2 według ESOKJ	<b>K_U15</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S1_K01</b>	kształcenia ustawicznego, ma przekonanie o potrzebie rozwoju osobistego i zawodowego	<b>K_K01</b>
<b>S1_K02</b>	przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>K_K02</b>
<b>S1_K03</b>	współpracy w zespole	<b>K_K03</b>
<b>S1_K04</b>	świadomego uczestnictwa we własnej kulturze narodowej, szanuje kulturowe dziedzictwo Europy, przejawia zrozumienie i ciekawość zróżnicowanych kultur świata	<b>K_K04</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Student realizuje program trzech wybranych specjalności – A (angielski), B (francuski, niemiecki, lub hiszpański), C (hiszpański, portugalski, lub włoski). W przypadku specjalności A student wybiera i realizuje ścieżkę programową brytyjską lub amerykańską – a więc wybiera Historię/ Literaturę Anglii lub USA. Języka specjalności C student uczy się od podstaw.

Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Literatura angielska	60			60					120	8	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs przeglądowny, mający na celu zapoznanie studenta ze spuścizną epok dawnych oraz umożliwiającym mu zrozumienie historycznego uwarunkowania złożoności dzieła literackiego w odniesieniu do literatury Wielkiej Brytanii												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												
Literatura amerykańska	30			60					90	9	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Historyczny przegląd literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form narracyjnych po najważniejsze zjawiska w pisarstwie ostatnich lat.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												

Historia Anglii	45								45	5	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zarys historii Anglii nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem tendencji społecznych i kulturowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04												
Historia USA	30								30	5	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zarys historii Stanów Zjednoczonych, ze szczególnym uwzględnieniem tendencji społecznych i kulturowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04												
Wstęp do literaturoznawstwa			30						30	3	T	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs omawia podstawowe terminy i techniki pracy z tekstem literackim na poziomie akademickim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04												
Wstęp do językoznawstwa			60						60	6	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs stanowi wprowadzenie do nauki o języku rozumianej zarówno jako obszar rozważań teoretycznych, jak również jako dziedzina wiedzy o potencjalnych zastosowaniach praktycznych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K04												
Wstęp do kulturoznawstwa	15			30					45	4	T	B	Nauki o kulturze i religii/
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia wprowadzające studentów w zagadnienia wiedzy o kulturze i przyjmujące za podstawę teoretyczną antropologię kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K04												
Składnia A	30			30					60	5	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wykład ze składni wprowadza podstawowe kategorie składniowe, testy składnikowe oraz wybrane procesy transformacyjne. Ćwiczenia ze składni są kursem uzupełniającym i dopełniającym wykład ze składni.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01,												
PNJ – specjalność A				120					120	8	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku angielskim do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K03												
PNJ – specjalność B				Min 180					Min 180	Min 14	T	P	



<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności B (francuski, niemiecki, lub hiszpański) do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K03												
PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności C (hiszpański, portugalski, lub włoski) do minimum poziomu A2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U13, K_K01, K_K03												
Wychowanie fizyczne				60					60	0			
<b>Treści programowe</b>	Wychowanie fizyczne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
BHP										0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Podstawy wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz pierwszej pomocy. Kurs internetowy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09												

Ochrona własności intelektualnej				4					4	0,5	T		
<b>Treści programowe</b>	Zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08												
Technologie informacyjne				30					30	2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Współczesne technologie informacyjne, posługiwanie się nimi szczególnie w środowisku akademickim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U09, K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 874 (ang), 829 (USA)**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 2089 (ang), min 2044 (USA)**

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Po propedeutycznych semestrach I i II, począwszy od semestru III każdy student wybiera własną ścieżkę kształcenia się korzystając z szerokiej oferty kursów w uczestniczących w SFK jednostkach Wydziału Neofilologii. Zajęcia merytoryczne do wyboru (kursy) opisane są jako „moduł filologiczno-kulturoznawczy” odpowiednio dla specjalności A, B i C. Student samodzielnie wybiera interesujące go kursy z aktualnej oferty programowej jednostek – w przypadku braku w jednostce zajęć do wyboru, kursy filologiczno-kulturoznawcze dla studentów SFK wskazane są przez jednostkę.

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność A				min. 30					min. 30	4	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru Modułu Głównego student wybiera kursy, spośród oferowanych przez IA w danym cyklu dydaktycznym, w zakresie wiedzy o literaturze i kulturze lub języku. Kursy są autorskimi przedmiotami odzwierciedlającymi badania prowadzących i dotyczą aspektów wymienionych wcześniej dyscyplin. Oferta kursów jest monitorowana, a zatem zmienna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U02, K_K01												
Filozofia	60								60	7	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia i kluczowe postacie oraz najważniejsze prądy filozoficzne z kręgu filozofii zachodniej w porządku chronologicznym od starożytności do dziewiętnastego wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U07, K_K01, K_K04												
Fonetyka A				30					30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone dźwiękom języka angielskiego i języka polskiego oraz angielską transkrypcję fonemiczną i alofoniczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01												
Gramatyka opisowa – specjalność B				min. 30					min. 30	Min 5		B	językoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	W zależności od wybranego języka specjalności B student uczęszcza na zajęcia z gramatyki opisowej w odpowiedniej jednostce. Wartość godzinowa i forma zaliczenia zależy od oferty danej jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01												
PNJ – specjalność A				120					120	8	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku angielskim do minimum poziomu B2+ wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz zwiększanie świadomości kulturowej w komunikacji w języku angielskim												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U02, K_U11, K_K03												
PNJ – specjalność B				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności B (francuski, niemiecki, lub hiszpański) do minimum poziomu B2+ wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz zwiększanie świadomości kulturowej w komunikacji w tym języku. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U02, K_U11, K_K03												
PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności C (hiszpański, portugalski, lub włoski) do minimum poziomu B1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U14, K_K03												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN)										2	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie – w tym przedmioty z dziedziny nauk społecznych o wartości min 5 ECTS (do zrealizowania w toku studiów).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne				30						30	0		
<b>Treści programowe</b>	Wychowanie fizyczne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 420 plus oferta jednostek B i C (moduł filologiczno-kulturoznawczy)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 2089 (ang), min 2044 (USA)

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					

Historia języka A lub B				30					30	Min 2	E	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zmiany w języku (A lub B) na przestrzeni wieków. Uwarunkowania rozwoju języka. Szczegółowa analiza próbek oryginalnych tekstów literackich z różnych okresów historycznych, z uwzględnieniem pisowni, fonologii, morfologii, składni i leksyki tychże tekstów, porównywanie ich z bieżącym stanem analogicznych poziomów językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01												
Metodologie badań literackich (A lub B)				min. 30					min. 30	3	T/E	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność A				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Student wybiera kursy spośród oferowanych przez IA w danym cyklu dydaktycznym, w zakresie wiedzy o literaturze i kulturze. Kursy są autorskimi przedmiotami odzwierciedlającymi badania prowadzących i dotyczą aspektów wymienionych wcześniej dyscyplin. Oferta kursów jest monitorowana, a zatem zmienna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												

Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 45					min. 45	12	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
PNJ - specjalność A				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku angielskim do minimum poziomu C1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz przygotowanie do prowadzenia dyskursu naukowego w języku angielskim na poziomie co najmniej C1												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U12, K_K03												
PNJ – specjalność B				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności B do minimum poziomu C1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz przygotowanie do prowadzenia dyskursu naukowego w tym języku na poziomie co najmniej C1												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U12, K_K03												
PNJ – specjalność C				min. 120					min. 120	12	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności C do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U15, K_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** 60

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 420 plus oferta jednostek B i C (moduł filologiczno-kulturoznawczy)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min 2089 (ang), min 2044 (USA)

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność A			30	Min 30					Min 60	20	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Student wybiera kursy spośród oferowanych przez IA w danym cyklu dydaktycznym, w zakresie wiedzy o literaturze i kulturze. Kursy są autorskimi przedmiotami odzwierciedlającymi badania prowadzących i dotyczą aspektów wymienionych wcześniej dyscyplin. Oferta kursów jest monitorowana, a zatem zmienna. W skład modułu wchodzi seminarium licencjackie.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				Min 60					Min 60	20	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				Min 60					Min 60	10	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
Zajęcia ogólnouniwersyteckie (OGUN)										10			
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia ogólnouniwersyteckie z dostępnej oferty programowej. W tym obowiązkowo 5 ECTS z koszyka społecznego)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
C1 IA										2	EP		

<b>Treści programowe</b>	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie języka kierunkowego na poziomie C1 według ESOKJ
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U12

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 62**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 180 plus zajęcia ogólnouniwersyteckie**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 2089 (ang), min 2044 (USA)**

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

## 5. Semestr dla specjalności:

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

**Student wybiera trzy specjalności z dostępnej oferty:**

**Specjalność A: filologia angielska S1 (wybór ścieżki brytyjskiej lub amerykańskiej),**

**Specjalność B: filologia romańska S2, filologia germańska S3, lub filologia iberyjska (hiszpański) S4,**

**Specjalność C: filologia iberyjska (hiszpański) S4, filologia iberyjska (portugalski) S5, filologia włoska S6 – język specjalności C nauczany jest od podstaw.**

Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

#### SPECJALNOŚĆ A: filologia angielska (S1)

Student wybiera zajęcia obowiązkowe o tematyce brytyjskiej lub amerykańskiej (historia, literatura).

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Literatura angielska	60			60					120	8	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs przeglądowy, mający na celu zapoznanie studenta ze spuścizną epok dawnych oraz umożliwiającym mu zrozumienie historycznego uwarunkowania złożoności dzieła literackiego w odniesieniu do literatury Wielkiej Brytanii												
<b>Symbol efektów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												

<b>uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W04, S1_U01, S1_U07, S1_K01, S1_K04												
Literatura amerykańska	30			60					90	9	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Historyczny przegląd literatury amerykańskiej od najwcześniejszych form narracyjnych po najważniejsze zjawiska w pisarstwie ostatnich lat.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_U01, K_U07, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W04, S1_U01, S1_U07, S1_K01, S1_K04												
Historia Anglii	45								45	5	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zarys historii Anglii nowożytnej, ze szczególnym uwzględnieniem tendencji społecznych i kulturowych.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07 K_U04, K_U08, K_K01, K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W06, S1_W07, S1_U04, S1_U08, S1_K01, S1_K04													
Historia USA	30									30	5	EP	B	Nauka o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zarys historii Stanów Zjednoczonych, ze szczególnym uwzględnieniem tendencji społecznych i kulturowych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W07, K_U04, K_U08, K_K01, K_K04													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W06, S1_W07, S1_U04, S1_U08, S1_K01, S1_K04													
Wstęp do literaturoznawstwa				30						30	3	T	B	literaturoznawstwo

<b>Treści programowe</b>	Kurs omawia podstawowe terminy i techniki pracy z tekstem literackim na poziomie akademickim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U04, K_U05, K_U07, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U07, S1_K01, S1_K04												
Wstęp do językoznawstwa				60					60	6	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Kurs stanowi wprowadzenie do nauki o języku rozumianej zarówno jako obszar rozważań teoretycznych, jak również jako dziedzina wiedzy o potencjalnych zastosowaniach praktycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W03, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W03, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_K01, S1_K04												
Wstęp do kulturoznawstwa	15			30					45	4	T	B	Nauki o kulturze i religii

<b>Treści programowe</b>	Zajęcia wprowadzające studentów w zagadnienia wiedzy o kulturze i przyjmujące za podstawę teoretyczną antropologię kultury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_U01, K_U04, K_U05, K_U08, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_U08, S1_K01, S1_K04												
Składnia A	30			30					60	5	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Wykład ze składni wprowadza podstawowe kategorie składniowe, testy składnikowe oraz wybrane procesy transformacyjne. Ćwiczenia ze składni są kursem uzupełniającym i dopełniającym wykład ze składni.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_K01												
PNJ – specjalność A				120					120	8	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku angielskim do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S1_W03, S1_U02, S1_U03, S1_U10, S1_K01, S1_K03												
Treści programowe dla przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności													

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 42 (ang.), 43 (US)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 574 (ang.), 529 (US)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1024 (ang.), 979 (US)

## 2.2 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

### SPECJALNOŚĆ A: filologia angielska (S1)

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność A				min. 30					min. 30	4	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wyboru Modułu Głównego student wybiera kursy , spośród oferowanych przez IA w danym cyklu dydaktycznym, w zakresie wiedzy o literaturze i kulturze lub języku. Kursy są autorskimi przedmiotami odzwierciedlającymi badania prowadzących i dotyczą aspektów wymienionych wcześniej dyscyplin. Oferta kursów jest monitorowana, a zatem zmienna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W04, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_K01, S1_K04												

Filozofia	60								60	7	T	B	Nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Zagadnienia i kluczowe postacie oraz najważniejsze prądy filozoficzne z kręgu filozofii zachodniej w porządku chronologicznym od starożytności do dziewiętnastego wieku.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W06, S1_U07, S1_K01												
Fonetyka A				30					30	3	T	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia poświęcone dźwiękom języka angielskiego i języka polskiego oraz angielską transkrypcję fonemiczną i alofoniczną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_U01, S1_U04, S1_K01												

PNJ – specjalność A				120					120	8	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku angielskim do minimum poziomu B2+ wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz zwiększanie świadomości kulturowej w komunikacji w języku angielskim												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U02, K_U11, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_W06, S1_U02, S1_U11, S1_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 22

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1024 (ang.), 979 (US)

### 2.3 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

#### SPECJALNOŚĆ A: filologia angielska (S1)

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					

Historia języka A lub B				30					30	Min 2	E	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zmiany w języku (A lub B) na przestrzeni wieków. Uwarunkowania rozwoju języka. Szczegółowa analiza próbek oryginalnych tekstów literackich z różnych okresów historycznych, z uwzględnieniem pisowni, fonologii, morfologii, składni i leksyki tychże tekstów, porównywanie ich z bieżącym stanem analogicznych poziomów językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W05, S1_U01, S1_U04, S1_U05, S1_K01												
Metodologie badań literackich (A lub B)				min. 30					min. 30	3	T/E	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01, S1_W02, S1_U01, S1_U07, S1_U08, S1_K01, S1_K02												
PNJ - specjalność A				90					90	6	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku angielskim do minimum poziomu C1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz przygotowanie do prowadzenia dyskursu naukowego w języku angielskim na poziomie co najmniej C1												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U12, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W03, S1_U02, S1_U12, S1_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** min 11

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 150

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 1024 (ang.), 979 (US)

2.4 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ A: filologia angielska (S1)**

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno- kulturoznawczy – specjalność A			30	Min 30					Min 60	20	T/E	B	literaturoznawstwo/ nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Student wybiera kursy spośród oferowanych przez IA w danym cyklu dydaktycznym, w zakresie wiedzy o literaturze i kulturze. Kursy są autorskimi przedmiotami odzwierciedlającymi badania prowadzących i dotyczą aspektów wymienionych wcześniej dyscyplin. Oferta kursów jest monitorowana, a zatem zmienna. W skład modułu wchodzi seminarium licencjackie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02, S1_W04, S1_W06, S1_W07, S1_U01, S1_U02, S1_U04, S1_U05, S1_U06,, S1_K01, S1_K04												
C1 IA										2	EP		

<b>Treści programowe</b>	Egzamin weryfikuje kompetencję językową w zakresie języka kierunkowego na poziomie C1 według ESOKJ
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U12
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_U03, S1_U12

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 22

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1024 (ang.), 979 (US)

#### 2.5 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

##### SPECJALNOŚĆ B: filologia romańska (S2)

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
PNJ – specjalność B				Min 180					Min 180	Min 14	T	P	



<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku specjalności B (francuski) do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U02, S2_U03, S2_U10, S2_K01, S2_K03

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): min 14

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): min 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)

## 2.6 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

### SPECJALNOŚĆ B: filologia romańska (S2)

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin							Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr					

Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W04, S2_W06, S2_W07, S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_K01, S2_K04												
Gramatyka opisowa – specjalność B				min. 30					min. 30	Min 5		B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wybranego języka specjalności B student uczęszcza na zajęcia z gramatyki opisowej w odpowiedniej jednostce. Wartość godzinowa i forma zaliczenia zależy od oferty danej jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U01, S2_U04, S2_K01												

PNJ – specjalność B				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku francuskim do minimum poziomu B2+ wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz zwiększanie świadomości kulturowej w komunikacji w tym języku. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U02, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_W06, S2_U02, S2_U03, S2_U11, S2_K01, S2_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** min 23

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min. 210

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)

2.7 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ B: filologia romańska (S2)**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Historia języka A lub B				30					30	Min 2	E	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zmiany w języku (A lub B) na przestrzeni wieków. Uwarunkowania rozwoju języka. Szczegółowa analiza próbek oryginalnych tekstów literackich z różnych okresów historycznych, z uwzględnieniem pisowni, fonologii, morfologii, składni i leksyki tychże tekstów, porównywanie ich z bieżącym stanem analogicznych poziomów językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W05, S2_U01, S2_U04, S2_U05, S2_K01												

Metodologie badań literackich (A lub B)				min. 30					min. 30	3	T/E	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01, S2_W02, S2_U01, S2_U07, S2_U08, S2_K01, S2_K02												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 45					min. 45	12	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W04, S1_W06, S2_W07, S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_K01, S2_K04												

				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
PNJ – specjalność B													
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku francuskim do minimum poziomu C1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz przygotowanie do prowadzenia dyskursu naukowego w tym języku na poziomie co najmniej C1												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U02, S2_U03, S2_U12, S2_K01, S2_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** min 26

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 225 – plus w zależności od oferty jednostki

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)

## 2.8 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

### SPECJALNOŚĆ B: filologia romańska (S2)

**Rok studiów:** czwarty

**Semestr:** siódmy i ósmy (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				Min 60					Min 60	20	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02, S2_W04, S2_W06, S2_W07, S2_U01, S2_U02, S2_U04, S2_K01, S2_K04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 20**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)**

**2.9 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**SPECJALNOŚĆ B: Germanistyka (S3)**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
PNJ – specjalność B				Min 180					Min 180	Min 14	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku niemieckim do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W03, S2_U02, S2_U03, S2_U10, S2_K01, S2_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): min 14

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): min 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)



2.10 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ B: Germanistyka (S3)**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_K01, S3_K04												

Gramatyka opisowa – specjalność B				min. 30					min. 30	Min 5		B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wybranego języka specjalności B student uczęszcza na zajęcia z gramatyki opisowej w odpowiedniej jednostce. Wartość godzinowa i forma zaliczenia zależy od oferty danej jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_U01, S3_U04, S3_K01												
PNJ – specjalność B				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku niemieckim do minimum poziomu B2+ wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz zwiększanie świadomości kulturowej w komunikacji w tym języku. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U02, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_W06, S3_U02, S3_U03, S3_U11, S3_K01, S3_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): min 23

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): min. 210 plus według oferty jednostki (zmienna)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)

**2.11 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**SPECJALNOŚĆ B: Germanistyka (S3)**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Historia języka A lub B				30					30	Min 2	E	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zmiany w języku (A lub B) na przestrzeni wieków. Uwarunkowania rozwoju języka. Szczegółowa analiza próbek oryginalnych tekstów literackich z różnych okresów historycznych, z uwzględnieniem pisowni, fonologii, morfologii, składni i leksyki tychże tekstów, porównywanie ich z bieżącym stanem analogicznych poziomów językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W05, S3_U01, S3_U04, S3_U05, S3_K01												
Metodologie badań literackich (A lub B)				min. 30					min. 30	3	T/E	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01, S3_W02, S3_U01, S3_U07, S3_U08, S3_K01, S3_K02												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 45					min. 45	12	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_K01, S3_K04												
<b>PNJ – specjalność B</b>				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku niemieckim do minimum poziomu C1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz przygotowanie do prowadzenia dyskursu naukowego w tym języku na poziomie co najmniej C1												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W03, S3_U02, S3_U03, S3_U12, S3_K01, S3_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** min 26

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 225 plus według oferty jednostki (zmienna)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)

2.12 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ B: Germanistyka (S3)**

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				Min 60					Min 60	20	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02, S3_W04, S3_W06, S3_W07, S3_U01, S3_U02, S3_U04, S3_K01, S3_K04												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 20

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 60

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna)

### 2.13 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

#### SPECJALNOŚĆ B i C: filologia iberyjska (hispanistyka) (S4)

Specjalność S4 może zostać wybrana jako B (wtedy student uczy się języka hiszpańskiego od poziomu maturalnego) lub C (student poznaje język hiszpański od podstaw). W zależności od wyboru student realizuje plan specjalności jako B lub C.

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
PNJ – specjalność B				Min 180					Min 180	Min 14	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku hiszpańskim (specjalność B) do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U10, K_K01, K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W03, S4_U02, S4_U03, S4_U10, S4_K01, S4_K03												
<b>PNJ – specjalność C</b>				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku hiszpańskim (specjalność C) do minimum poziomu A2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U13, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W03, S4_U02, S4_U03, S4_U13, S4_K01, S4_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** min 14 (B), 4 (B)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 180 (B), 120 (C)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna) (B), min 510 plus według oferty jednostki (zmienna) (C)



Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ B i C: filologia iberyjska (hispanistyka) (S4)**

Specjalność S4 może zostać wybrana jako B (wtedy student uczy się języka hiszpańskiego od poziomu maturalnego) lub C (student poznaje język hiszpański od podstaw). W zależności od wyboru student realizuje plan specjalności jako B lub C.

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02, S4_W04, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U04, S4_K01, S4_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02, S4_W04, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_K01												
Gramatyka opisowa – specjalność B				min. 30					min. 30	Min 5		B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	W zależności od wybranego języka specjalności B student uczęszcza na zajęcia z gramatyki opisowej w odpowiedniej jednostce. Wartość godzinowa i forma zaliczenia zależy od oferty danej jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U01, K_U04, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W03, S4_U01, S4_U04, S4_K01												
PNJ – specjalność B				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku hiszpańskim (specjalność B) do minimum poziomu B2+ wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz zwiększanie świadomości kulturowej w komunikacji w tym języku.. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_U02, K_U03, K_U11, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W03, S4_W06, S4_U02, S4_U03, S4_U11, S4_K01, S4_K03												
PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	Językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku hiszpańskim (specjalność C) do minimum poziomu B1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U14, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W03, S4_U02, S4_U03, S4_U14, S4_K01, S4_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 23 (B), 13 (C)

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): min 210 plus według oferty jednostki, 180 plus według oferty jednostki (C)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna) (B), min 510 plus według oferty jednostki (zmienna) (C)

#### 2.14 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

##### **SPECJALNOŚĆ B: B i C: filologia iberyjska (hispanistyka) (S4)**

Specjalność S4 może zostać wybrana jako B (wtedy student uczy się języka hiszpańskiego od poziomu maturalnego) lub C (student poznaje język hiszpański od podstaw). W zależności od wyboru student realizuje plan specjalności jako B lub C.

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Historia języka A lub B				30					30	Min 2	E	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zmiany w języku (A lub B) na przestrzeni wieków. Uwarunkowania rozwoju języka. Szczegółowa analiza próbek oryginalnych tekstów literackich z różnych okresów historycznych, z uwzględnieniem pisowni, fonologii, morfologii, składni i leksyki tychże tekstów, porównywanie ich z bieżącym stanem analogicznych poziomów językowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_U01, K_U04, K_U05, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W05, S4_U01, S4_U04, S4_U05, S4_K01												
Metodologie badań literackich (A lub B)				min. 30					min. 30	3	T/E	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie głównych nurtów teorii literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U01, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01, S4_W02, S4_U01, S4_U07, S4_U08, S4_K01, S4_K02												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				min. 45					min. 45	12	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02, S4_W04, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U04, S4_K01, S4_K04												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02, S4_W04, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_K01												
PNJ – specjalność B				min. 120					min. 120	Min 9	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku hiszpańskim (specjalność B) do minimum poziomu C1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, oraz przygotowanie do prowadzenia dyskursu naukowego w tym języku na poziomie co najmniej C1												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U12, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S4_W03, S4_U02, S4_U03, S4_U12, S4_K01, S4_K03												

<b>dla specjalności</b>													
PNJ – specjalność C				min. 120					min. 120	12	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku hiszpańskim (specjalność C) do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U15, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W03, S4_U02, S4_U03, S4_U15, S4_K01, S4_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** 26 (B), 20 (C)

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 225 plus według oferty jednostki (B), min. 150 według oferty jednostki (C)

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna) (B), min 510 plus według oferty jednostki (zmienna) (C)

**2.15 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**SPECJALNOŚĆ B i C: filologia iberyjska (hispanistyka) (S4)**

Specjalność S4 może zostać wybrana jako B (wtedy student uczy się języka hiszpańskiego od poziomu maturalnego) lub C (student poznaje język hiszpański od podstaw). W zależności od wyboru student realizuje plan specjalności jako B lub C.

**Rok studiów:** czwarty

**Semestr:** siódmy i ósmy (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność B				Min 60					Min 60	20	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności B. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U04, K_K01, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02, S4_W04, S4_W06, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_U04, S4_K01, S4_K04												



Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				Min 60					Min 60	10	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02, S4_W04, S4_W07, S4_U01, S4_U02, S4_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 20 (B), 10 (C)

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 60 (B), min 60 (C)

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 675 plus według oferty jednostki (zmienna) (B), min 510 plus według oferty jednostki (zmienna) (C)

#### 2.16 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

##### SPECJALNOŚĆ C: filologia iberyjska (portugalistyka) (S5)

Rok studiów: [pierwszy](#)

Semestr: [pierwszy i drugi \(obowiązuje rozliczenie roczne\)](#)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					

PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku portugalskim do minimum poziomu A2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U13, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S5_W03, S5_U02, S5_U03, S5_U13, S5_K01, S5_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 4**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)**

2.17 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ C: filologia iberyjska (portugalistyka) (S5)**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S5_W02, S5_W04, S5_W07, S5_U01, S5_U02, S5_K01												

PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku portugalskim do minimum poziomu B1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U14, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S5_W03, S5_U02, S5_U03, S5_U14, S5_K01, S5_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** 13

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** 180 plus według oferty jednostki

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)

### 2.18 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

#### **SPECJALNOŚĆ C: filologia iberyjska (portugalistyka) (S5)**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					

Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 30					min. 30	8	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S5_W02, S5_W04, S5_W07, S5_U01, S5_U02, S5_K01												
PNJ – specjalność C				min. 120					min. 120	12	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku portugalskim do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U15, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S5_W03, S5_U02, S5_U03, S5_U15, S5_K01, S5_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 20

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min. 150 plus według oferty jednostki

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)

**2.19 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**SPECJALNOŚĆ C: filologia iberyjska (portugalistyka) (S5)**

Rok studiów: czwarty

Semestr: siódmy i ósmy (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				Min 60					Min 60	10	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S5_W02, S5_W04, S5_W07, S5_U01, S5_U02, S5_K01
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku):** 10

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku):** min 60

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)

## 2.20 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

### SPECJALNOŚĆ C: filologia włoska (S6)

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy i drugi (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku włoskim do minimum poziomu A2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U13, K_K01, K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S6_W03, S6_U02, S6_U03, S6_U13, S6_K01, S6_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 4**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 120**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)**

**2.21 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**SPECJALNOŚĆ C: filologia włoska (S6)**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci i czwarty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					



Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 60					min. 60	9	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C	S6_W02, S6_W04, S6_W07, S6_U01, S6_U02, S6_K01												
PNJ – specjalność C				120					120	4	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku włoskim do minimum poziomu B1 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U14, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S6_W03, S6_U02, S6_U03, S6_U14, S6_K01, S6_K03												

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 13

Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 180 plus według oferty jednostki

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)

## 2.22 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

### SPECJALNOŚĆ C: filologia włoska (S6)

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				min. 45					min. 45	8	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S6_W02, S6_W04, S6_W07, S6_U01, S6_U02, S6_K01												
PNJ – specjalność C				min. 120					min. 120	12	T	P	
<b>Treści programowe</b>	Zwiększanie kompetencji w języku włoskim do minimum poziomu B2 wedle Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U02, K_U03, K_U15, K_K01, K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S6_W03, S6_U02, S6_U03, S6_U15, S6_K01, S6_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w roku): 20

**Łączna liczba godzin zajęć** (w roku): min. 150 plus według oferty jednostki

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)

2.23 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**SPECJALNOŚĆ C: filologia włoska (S6)**

**Rok studiów:** czwarty

**Semestr:** siódmy i ósmy (obowiązuje rozliczenie roczne)

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Moduł filologiczno-kulturoznawczy – specjalność C				Min 60					Min 60	10	T/E	B	literaturoznawstwo / nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe</b>	Moduł filologiczno-kulturoznawczy B zawiera zajęcia merytoryczne realizowane w ramach specjalności C. Mogą to być kursy do wyboru, bądź tematyczne zajęcia autorskie wskazane przez jednostkę. Wymiar godzinowy zależy od oferty jednostki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W07, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S6_W02, S6_W04, S6_W07, S6_U01, S6_U02, S6_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 10**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): min 60**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): min 510 plus według oferty jednostki (zmienna)**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 2. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	54%
	Językoznawstwo	10%
	Nauki o kulturze i religii	14%
		78%

### 3. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	8
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	242
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0232
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	131
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	239,5 o ile któryś z przedmiotów do wyboru (OGUN) nie jest prowadzony online
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 (z dziedziny nauk społecznych)
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	74
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	142
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Jeżeli dotyczy, w tym miejscu należy wpisać informacje dotyczące praktyk zawodowych	

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca</b>
Nauki humanistyczne	Historia	71%	Historia
Nauki humanistyczne	Nauki o kulturze i religii	7%	
Nauki humanistyczne	Filozofia	2%	
Nauki społeczne	Nauki o polityce i administracji	10%	
Nauki społeczne	Nauki socjologiczne	8%	
Nauki społeczne	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2%	
<b>Razem:</b>		100%	

**Kierunek studiów:** studia wschodnie

**2. Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> studia wschodnie <b>Poziom kształcenia:</b> pierwszego stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Posiada elementarną wiedzę ogólną z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, dotyczącą państw i społeczeństw przedmiotowego obszaru studiów: Europa Wschodnia, Europa Środkowa, Bałkany, Rosja, Kaukaz, Azja Środkowa.	P6S_WG
K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat głównych dziedzin kultury i sztuki przedmiotowego obszaru studiów.	P6S_WG
K_W03	Rozumie podstawowe terminy i pojęcia oraz zna najważniejsze teorie z zakresu socjologii, teorii polityki, demografii i historii.	P6S_WG
K_W04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia ekonomiczne; rozumie zasady i mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz jej wpływ na gospodarkę państw przedmiotowego obszaru studiów.	P6S_WG



K_W05	Ma wiedzę o społeczeństwach regionu: ich stratyfikacji i funkcjonowaniu.	P6S_WG
K_W06	Ma wiedzę o specyfice narodowościowej i wyznaniowej regionu ; zna i rozumie genezę i istotę konfliktów religijnych, etnicznych i narodowościowych.	P6S_WG
K_W07	Ma wiedzę o stosunkach Wschód-Zachód; zna i rozumie pozycję Polski w tych relacjach.	P6S_WG
K_W08	Zna i rozumie fundamentalne wydarzenia historyczne w regionie i historyczny kontekst współczesnych zjawisk politycznych.	P6S_WK
K_W09	Ma podstawową wiedzę o cywilizacji i kulturze, pozwalającą na interpretację współczesnych zjawisk i procesów społecznych, politycznych i kulturowych, występujących na przedmiotowym obszarze studiów.	P6S_WK
K_W10	Rozróżnia rodzaje własności intelektualnej; zna przedmioty własności przemysłowej; zna rodzaje praw autorskich i wyjątki od ich stosowania.	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi analizować i opracowywać wybrane zagadnienie dotyczące danego regionu.	P6S_UW
K_U02	Potrafi analizować materiały źródłowe w sposób krytyczny, potrafi zrozumieć podstawy tożsamości historycznej regionu i dostrzec współzależności etniczno-kulturowe pomiędzy państwami regionu.	P6S_UW
K_U03	Potrafi rozpoznać oraz analizować problemy społeczne, polityczne, ekonomiczne, prawne, kulturowe, etniczne na obszarze regionu.	P6S_UW

K_U04	Potrafi dotrzeć do źródeł niezbędnych do przygotowania pracy naukowej, korzystać z zasobów bibliotecznych i archiwalnych, konstruować założenia pracy, stawiać tezy i wyciągać wnioski oraz właściwie je opracowywać pod względem edytorskim; zna rodzaje wypowiedzi pisemnych.	P6S_UW
K_U05	Potrafi sporządzać przypisy, zapisywać teksty obcojęzyczne (transkrypcja, transliteracja), cytować źródła in extenso, sporządzać fiszki bibliograficzne i merytoryczne, posługiwać się zasobami internetowymi w pracy naukowej.	P6S_UW
K_U06	Posługuje się właściwą metodologią i terminologią przy pisaniu prac o charakterze naukowym.	P6S_UK
K_U07	Posługuje się pojęciami z zakresu historii do analizy zjawisk historycznych.	P6S_UK
K_U08	Posługuje się pojęciami socjologicznymi do analizy zjawisk społecznych.	P6S_UK
K_U09	Posługuje się pojęciami z zakresu teorii polityki do analizy zjawisk politycznych.	P6S_UK
K_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i w określonych sytuacjach w języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych a także różnorodnych źródeł.	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	P6S_UK

K_U12	Zna język rosyjski i inny obcy na poziomie biegłości od A2 do C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy,. Dokładny poziom znajomości języka jest opisany w efektach uczenia dla przedmiotu (w sylabusie).	P6S_UK
K_U13	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6S_UO
K_U14	Potrafi zidentyfikować rodzaj dobra niematerialnego i wskazać ścieżki jego ochrony; zna wartość ochrony własności intelektualnej i dostrzega rolę praw wyłącznych we współczesnym świecie	P6S_UO
K_U15	Jest gotowy do podjęcia studiów II stopnia; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_UU
K_U16	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie badań nad regionem	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Ma krytyczną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
K_K02	Jest specjalistą przygotowanym do pracy w: (1) administracji krajowej i samorządowej, (2) instytucjach międzynarodowych, (3) przedsiębiorstwach, (4) organizacjach pozarządowych działających w ramach współpracy międzynarodowej z krajami regionu; potrafi zasięgać opinii ekspertów w przypadku takiej potrzeby	P6S_KK
K_K03	Jest gotowy do podejmowania działań w środowisku społecznym w zakresie wyzwań związanych z pracą zawodową; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji działań indywidualnych i zespołowych	P6S_KO

K_K04	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KO
K_K05	Na podstawie twórczej analizy nowych zjawisk i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	P6S_KO
K_K06	Jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K07	W sposób przedsiębiorczy i efektywny organizuje pracę własną i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	P6S_KO
K_K08	Szanuje efekty ludzkiej kreatywności i jest świadomy konsekwencji związanych z wkroczeniem w zakres cudzej wyłączności	P6S_KR
K_K09	Docenia znaczenie nauk humanistycznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do działań zawodowych zgodnie z normami społecznymi i zasadami ładu międzynarodowego	P6S_KR
K_K10	Ma świadomość wartości europejskiego dziedzictwa kulturowego dla zrozumienia wydarzeń historycznych, społeczno-ekonomicznych i kulturalnych	P6S_KR
K_K11	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: nie dotyczy

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
1. Lektorat języka obcego (do wyboru)				60					60	2	ZU/ZP, OZ, AZ	W	
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul>												

2. Technologia Informacyjna				30					30	2	ZP		
Treści programowe dla przedmiotu A	Zgodnie z opisem przedmiotu dla całego UW												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z opisem przedmiotu dla całego UW												
3. Szkolenie w zakresie BHP								4	4	0,5	ZP		
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p style="text-align: center;"><b>Po zakończeniu modułu student:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1) zna zasady dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2) zna treść wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3) zna zasady ochrony przeciwpożarowej,</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4) zna zasady udzielania pierwszej pomocy w razie zaistnienia wypadku.</b></p>												

4. Podstawy ochrony własności intelektualnej								4	4	0,5	ZP		
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Celem kursu jest zapoznanie uczestników z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi kwestie prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony baz danych, prawa własności przemysłowej oraz zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_W10, K_U14</i>												
5. Wybrane zagadnienia filozofii cz. 1		30							30	4	ZP/ZU, OZ, AZ	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu A	<p>Zajęcia w swojej pierwszej części jest repetytorium historii filozofii w zakresie wiedzy, jaką winien posiadać absolwent uniwersyteckiego wydziału humanistycznego. Szczególny nacisk położony będzie na filozofię uprawianą w przeszłości na terenie Europy Środkowej (okres renesansu, oświecenie, wiek XIX i XX) oraz znaczenie najważniejszych ośrodków uniwersyteckich (np. Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Praski etc.). Następnie omówione będą zasadnicze nurty filozofii współczesnej. W drugiej części wykładu poruszone będą zagadnienia bezpośrednio związane z filozofią nauk społecznych i teorią polityki. W szczególności zwrócona będzie uwaga na zagadnienia i pojęcia, które związane są z dalszym tokiem studiów. Ukazany będzie podział historii filozofii na epoki i jego znaczenie. Wskazane będzie jak periodyzacja i wartościowanie poszczególnych epok jako zabieg we współczesnych sporach intelektualnych (lektura: Maciej Zięba, „Nieznane, niepewne, niebezpieczne. Szkic o Europie”). Omówiona zostanie myśl filozofów starożytnych takich jak Parmenides, Heraklit, Sokrates, Platon, Arystoteles, Marek Aureliusz, Seneka, Św. Augustyn, spośród filozofów średniowiecznych omówiony będzie Św. Tomasz i Ockham, z nowożytności Kartezjusz i Berkeley, następnie Kant. Epoka XIX wieku omówiona będzie poprzez twórczość Hegla, J.S. Milla. Dla XX wieku omówiona będzie twórczość Wittgensteina (filozofia analityczna), Husserla (fenomenologia) oraz Maritaina (neotomizm). W tej części student ma się posłużyć podręcznikiem Władysława Tatarkiewicza „Historia filozofii”. Zasygnalizowane będą główne zagadnienia dziejów myśli filozoficznej na terenie Europy Środkowej (okres renesansu, oświecenie, wiek XIX i XX) oraz znaczenie najważniejszych ośrodków uniwersyteckich (np. Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Praski etc.) Omówiona będzie dzieje myśli filozoficznej w</p>												

	<p>Polsce od czasów renesansu (ze szczególną uwagą zwróconą na myśl społeczną i polityczną), poprzez filozofię polskiego oświecenia, epokę romantyzmu i współczesnych myślicieli ze szkoły lwowsko-warszawskiej (Ajdukiewicz), polskich fenomenologów (Ingarden, Tischner). W trakcie zajęć wprowadzone zostaną zasadnicze pojęcia logiki filozoficznej jak objaśniony będzie sens sporów toczących się przez całą historię – realizm versus Nominalizm itd. Dyskusje związane z pojęciami sprawiedliwości i demokracji omówione będą odnosząc się do twórczości Johna Rawls'a (co pozwoli omówić zagadnienie umowy społecznej). Naświetlone będą związki teorii historiografii z myślą filozoficzną w twórczości Maurice Halbwachsa, Pierre Nory, Haydena White'a, Jana Assmanna etc.. Zwrócona będzie uwaga na związki filozofii z literaturą piękną, naukami społecznymi i politycznymi. W szczególności wykładowca odniesie się do zagadnienia w jakim stopniu twórczość wybitniejszych socjologów, psychologów lub literaturoznawców traktowana być może jako myśl filozoficzna. W tym kontekście omówiona będzie myśl Freuda, Marksa i Ossowskiego. Omówione będzie pojęcie i zjawisko ideologii i związku poszczególnych ideologii z myślą filozoficzną. Omówiona będzie twórczość Hannah Arendt (ze szczególnym zwróceniem uwagi na zagadnienia filozofii władzy i pojęcie totalitaryzmu). Omówienia też wymaga kwestia mód intelektualnych związanych z ideami filozoficznymi, które są w ich tle (postmodernizm). Student winien rozumieć kulturowe znaczenie takich mód, a zarazem odróżniać je od głębszego nurtu przemian myśli filozoficznej i intelektualnej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_K04, K_K09												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
1. Historia Europy Środkowej i Bałkanów do I wojny światowej		30							30	5	EU/EP, OZ, AZ	B	Historia



Treści programowe dla przedmiotu B	Zajęcia poświęcone są ogólnemu omówieniu przekształceń politycznych, społecznych, ekonomicznych i kulturalnych na terenie Europy Środkowej i Bałkanów od wybuchu wielkiej rewolucji francuskiej (1789) do wybuchu I wojny światowej (1914). Omówione zostaną dokładniej dzieje poszczególnych wspólnot narodowych Europy Środkowej (Polaków, Czechów, Słowaków, Węgrów, Rumunów, Serbów, Chorwatów, Bułgarów), ich uwarunkowania międzynarodowe oraz specyfika zachodzących w ich łonie procesów powstawania nowoczesnej tożsamości narodowej. Osobny wykład będzie dotyczył przekształceń modernizacyjnych zachodzących w tym okresie w obrębie żyjącej w diasporze mniejszości żydowskiej. Specjalne miejsce w cyklu wykładów zajmie omówienie procesu rozpadu imperium tureckiego i związanej z tym rywalizacji wielkich mocarstw na obszarze środkowo i wschodnio-europejskim. Omówione zostaną główne nurty myśli politycznej i ich przedstawiciele oraz przeprowadzony przegląd i analiza twórczości kluczowych twórców z obszaru zainteresowań. Na zajęciach zostanie omówiona także szczególna rola kulturo- i mitotwórcza w tym regionie Europy nowożytnych kierunków filozoficznych i społecznych, począwszy od romantyzmu, poprzez pozytywizm po modernizm											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W07, K_W08, K_U02, K_K10											
2. Wstęp do nauk o społeczeństwie	30							30	4	EU/EP, AZ, OZ	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Celem kursu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami analizy socjologicznej oraz podstawowymi pojęciami socjologicznymi. Zaprezentowane zostaną teorie socjologiczne klasyków wiedzy socjologicznej (Marx, Durkheim, Weber). W ramach kursu zostaną omówione najważniejsze zagadnienia w socjologii: proces socjalizacji, aktywność społeczna, struktura społeczna, procesy społeczne, zmiana społeczna itd. Wprowadzenie do wiedzy socjologicznej umożliwi nie tylko zapoznanie się z podstawami myślenia socjologicznego, lecz również pozwoli zorientować się w różnorodnych tematach na których skupiają się socjologowie oraz w rozmaitych metodach stosowanych w badaniach socjologicznych. Zakres tematów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot socjologii</li> <li>2. Teoria socjologiczna a praktyka. Rozwój myślenia socjologicznego.</li> <li>3. Determinanty życia społecznego – biologiczne, geograficzne, demograficzne, ekonomiczne.</li> <li>4. Osobowość społeczna i jej elementy. Proces socjalizacji.</li> <li>5. Aktywność społeczna, interakcja społeczna i życie codzienne.</li> <li>6. Władza polityczna i ruchy społeczne.</li> </ol>											

	<p>7. Kultura i jej rola w życiu społecznym.  8. Więź społeczna.  9. Zbiorowości społeczne  10. Instytucje społeczne  11. Struktura społeczna. Stratyfikacja, klasa i nierówność.  12. Procesy społeczne i ich typologia.  13. Zmiana społeczna jako kategoria socjologiczna  14. Problemy i dylematy współczesnego społeczeństwa wyzwaniem dla socjologii.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U08, K_K06, K_K09												
3. Praktyczna nauka języka rosyjskiego				60					60	2	ZU/ZP/T, AZ, OZ		
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Opanowanie przez studentów języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego na różnych poziomach oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa rosyjskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz przyswojenie i poszerzenie kompetencji językowych studentów w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową;</li> <li>2. ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności;</li> <li>3. wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej i złożonej);</li> <li>4. wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć;</li> <li>5. komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych; rozumienia relacji w procesie komunikowania się ludzi oraz umiejętności reagowania w sytuacjach życia codziennego;</li> <li>6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.</li> </ol>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U10, K_U13												
<b>Nazwa Przedmiotu C lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem : liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
1. Badania sowietologiczne i postsowietologiczne		30							30	4	ZP / ZU, OZ, AZ	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu C	Zajęcia zawierają ogólne przedstawienie: koncepcji, kierunków oraz ludzi związanych z badaniami sowietologicznymi na Zachodzie i w Polsce; dawnych polskich zainteresowań Wschodem, prac polskich Rosjo- i sowietoznawców od Jana Kucharzewskiego, przedwojennych ośrodków badawczych, działalności prometejskiej, ośrodków emigracyjnych, środowisk podziemnych w PRL. W trakcie zajęć omówione zostaną również polskie badania wschodnie lat 90-tych. Wśród ważnych zagadnień szczegółowych omówione zostaną: polskie przedwojenne instytuty i instytucje zajmujące się Wschodem; utopia komunistyczna i jej wyznawcy; pojęcie totalitaryzmu i kwestia podobieństw ruchu komunistycznego i ruchu narodowo-socjalistycznego; przyczyny poparcia dla komunizmu - "osobowość autorytarna"; opozycja i dysydenci w państwach rządzonych przez komunistów; komunizm i Rosja jako przedmiot dyskusji w polskim ruchu opozycyjnym lat 1976-1989; rola i wpływ ośrodków emigracyjnych; badania nad historią komunizmu po roku 1989/1990; problem rozrachunku z przeszłością.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W07, K_U01, K_U02, K_U11, K_K04												

2. Wstęp do badań wschodnich		30							30	3	ZU / ZP, OZ, AZ,	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu C	Zajęcia ze Wstępu do badań wschodnich mają na celu przygotowanie studentów do samodzielnej pracy w ramach Studiów Wschodnich UW. Są ćwiczeniami z metod i technik w badaniach społecznych (politologii, socjologii, etnologii, historii i in.). W czasie zajęć studenci powinni przyswoić sobie wiedzę o badaniach wschodnich ze szczególnym zwróceniem uwagi na ich aparaturę naukową: terminy i pojęcia, narzędzia i metody. Z racji, że nie istnieje podręcznik do tytułowego przedmiotu studentom proponowane jest aby korzystali z literatury metodologicznej nauk społecznych, głównie z socjologii, politologii i historii. Scenariusz zajęć „Wstęp do badań wschodnich” został ułożony w taki sposób, aby poprzez kolejne etapy procesu badawczego student posiadał zarówno ogólne kompetencje warsztatu naukowego jak umiejętność jego konkretnych zastosowań. W ten sposób ma nabyć zdolność do samodzielnej pracy w ramach Studiów Wschodnich UW.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U06, K_U14, K_U16, K_K09												
3. Wykład OG-UN SP SEW (do wyboru - w)	30								30	3	EU/EP, OZ	B w	Dziedzina nauk społecznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												

Rozliczenie semestralne. Każdy semestr studiów pozwala uzyskać 30 punktów ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

**Łączna liczba punktów ECTS w semestrze:** 30

**Łączna liczba godzin zajęć w semestrze:** 338 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):** 1838 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
1. Lektorat języka obcego (do wyboru - w)				60					60	2	ZU/ZP, OZ, AZ	w	
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"><li><i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li><li><i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li><li><i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li><li><i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i><ul style="list-style-type: none"><li><i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li></ul></li></ul>												

2. Wybrane zagadnienia filozofii cz.2		30							30	4	ZU/ZP, OZ, AZ	B	Filozofia
Treści programowe dla przedmiotu A	Kontynuacja wykładu "Wybrane zagadnienia filozofii". W drugiej części wykładu poruszone będą zagadnienia bezpośrednio związane z filozofią nauk społecznych i teorią polityki. W szczególności zwrócona będzie uwaga na te wszystkie zagadnienia i pojęcia, które związane są z dalszym tokiem studiów												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_K04, K_K09												
<b>Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
1. Wstęp do nauk o kulturze		30							30	4	ZP/ZU, OZ, AZ, Pr.I	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu B	Postrzeganie nauk o kulturze w szerokiej perspektywie jako wiedzy o człowieku — twórcy i użytkownika kultury. Rozumienie podstawowych pojęć funkcjonujących współcześnie na gruncie nauk o kulturze w perspektywie filozoficznej i historycznej (jednostka, społeczeństwo, naród, państwo, kultura). Przegląd podstawowych pojęć antropologicznych w ujęciu encyklopedycznym. Przegląd podstawowych dziedzin kultury oraz kierunków metodologicznych.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W09, K_U06, K_U11, K_U14, K_K04, K_K09												
2. Historia Rosji i Europy Wschodniej do 1917 r.	30			30					60	7 (4+3)	EU/EP, ZU/ZP, OZ. AZ	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu B	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacje antropologii i nauk historycznych. Antropologia dziejów a tradycyjne ujęcia historyczne. Miejsce jednostki i grup społecznych w tradycyjnym ujęciu historycznym i w podejściu antropologicznym. Człowiek jako podstawa narracji antropologicznej i historycznej. Jednostka a społeczeństwo w dziejach Rosji. Kultura umysłowa a kultura materialna w rozwoju Rosji. Relacje Rosji i Europy - odzwierciedlenie wzajemnych wpływów w polityce wewnętrznej i zewnętrznej państwa, intelektualnej i materialnej. Chronologia dziejów Rosji okresu imperialnego (tradycyjna i w ujęciu antropologicznym i etnograficznym). Rola czynników etnicznych a kwestia dominacji tradycji rosyjskiej.</li> <li>2. Rola jednostki w przekształceniach społecznych. Europeizacja Rosji za panowania Piotra I. Oceny panowania Piotra w historiografii. Przegląd polityki zagranicznej. Analiza głównych zmian w zakresie reform wewnętrznych (przemiany społeczne, przekształcenia w kulturze materialnej; rangi, podziały administracyjne, urzędy, cerkiew etc.).</li> <li>3. Rosja na arenie europejskiej w XVIII stuleciu, zwłaszcza za panowania Katarzyny II. Polityka zagraniczna (wojny z Turcją, rozbiory Rzeczypospolitej, sojusze etc.). Elity a społeczeństwo. Główne postacie rosyjskiej sceny politycznej. Reformy wewnętrzne – utrwalenie struktury dywersyfikacji społecznej. Przywileje dla szlachty i dla miast. Podziały i zróżnicowanie społeczne.</li> <li>4. Rosja jako obrońca Europy. Panowanie Aleksandra I. Historiografia rosyjska i zagraniczna wobec Rosji I ćwierci XIX w. Otoczenia cesarza. Rola oświeconej elity w reformowaniu państwa. Polityka zagraniczna. Polityka wewnętrzna – reformy społeczne, kwestie wyznaniowe.</li> <li>5. Rosja jako żandarm Europy. Panowanie Mikołaja I. Obrona europejskiego porządku. Sprawa Dekabrystów. Biurokracja i przełom w zarządzaniu państwem. Militaryzacja życia społecznego i administracji. System policyjny a społeczeństwo. Zmiany w podziałach stanowych – nowe kategorie ludności i ich miejsce w strukturze społecznej. Rozwój literatury i prasy. Stworzenie ideologii państwowej (Uwarow). Ewolucja systemu: od łagodnego autorytaryzmu do policyjnego reżimu.</li> <li>6. W kierunku reform: Aleksander II. Ogólna ocena okresu 1855-1881. Liberalizacja społeczeństwa i próba odejścia od tradycyjnych</li> </ol>												

	<p>podziałów stanowych. Próba uzdrowienia państwa i przemiany ustrojowe w kierunku monarchii konstytucyjnej. Nieudana próba naprawy sytuacji ludności chłopskiej. Szczegółowe omówienie reform (uwłaszczeniowej, administracyjnej, oświaty, sadowej, skarbowej. Polityka zagraniczna. Polityka wewnętrzna. Irredenta a państwo – opór społeczny wobec reżymu. Początki działalności organizacji rewolucyjnych. Ruch narodnicki. Loris-Melikow i ostatnia próba „konstytucyjna”</p> <p>7. Rządy silnej ręki: Aleksander III. Osobowość cara. Środowisko rządzącej elity. Antropologia władzy a społeczeństwo. Podziały społeczne i polityczne społeczeństwa rosyjskiego (od prawicy do lewicy). Ludzie władzy: Dymitr Tołstoj, Michał Katkow i inni. Powrót do państwa antyreformatorskiego – zwycięstwo konserwatyizmu społecznego. Antyreformy. Aparat policyjny. Słowianofile. Sytuacja mniejszości. Terroryzm. Antysemityzm.</p> <p>8. Ostatnie lata Rosji carskiej. Mikołaj II. Dwór. Elita władzy. Dyferencjacja społeczeństwa. Modernizacja struktur społecznych pod przymusem oddolnym. Polityka zagraniczna i wewnętrzna. Wydarzenia rewolucyjne. Manifest tolerancyjny. Zmiany ustrojowe. Kolejne Dumy. Partie polityczne. Piotr Stołypin i jego reformy. Ruch rewolucyjny. Sytuacja ekonomiczna i społeczna Rosji w przededniu wybuchu I wojny światowej.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_U01, K_K09, K_K10												
3. Wstęp do politologii	30			30					60	5 (3+2)	EU/EP, ZU/ZP, Pr.I, OZ, AZ	B	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Celem jest wykładu i ćwiczeń jest wytłumaczenie istoty, instrumentów i mechanizmów kierujących polityką oraz zdefiniowanie polityki w jej różnorodnych kontekstach. Kategoryzacje polityki według jej procesów (władza, konflikt) i instytucji. Podstawowa wiedza o stosunkach społecznych, systemach (ustrojach) politycznych i tożsamości grupowej. 1.Przedmiot i definicje: instytucje, role polityczne, gry polityczne, kompromis, racjonalność polityczna. 2.Kategorie polityczne (1): procesy polityczne, konflikt polityczny, podziały socjo-polityczne, zmiana polityczna. 3.Kategorie polityczne (2): system polityczny, reżim polityczny, wartości polityczne. 4.Kategorie polityczne (3): władza polityczna, interes polityczny, podziały socjo-polityczne. 5.Kategorie polityczne (4): świadomość polityczna, komunikacja polityczna, opinia publiczna. 6.Kategorie polityczne (5): państwo – definicje, geneza, funkcje, doktryny. 7. Państwo we współczesnej myśli politycznej; państwo w stosunkach międzynarodowych. 8. Elity polityczne; legitymizacja polityczna. 9. Społeczeństwo w polityce – społeczeństwo obywatelskie,</p>												



	<p>społeczeństwo spektaklu. 10.Tożsamość narodowa i grupowa, kultura polityczna, teoria stereotypu. 11. Polityczne procesy decyzyjne. Teoria funkcji politycznych, Ośrodki decyzyjne. 12.Determinanty polityki (1): polityka i moralność – antyk, Machiavelli, Pufendorf. 13.Determinanty polityki (2): polityka i filozofia – Machiavelli, Hobbes, Weber. 14. Determinanty polityki (3): polityka i ideologia – Plamenaz, Weldon. 15. Współczesne teorie polityki: Fukuyama, Huntington, Gunnel, Rawls.</p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie uczestników – na podstawie analizy konkretnych przypadków - z głównymi koncepcjami genezy zadań i funkcji państwa, podstawami wiedzy o teorii polityki, politologii i geografii politycznej. W czasie ćwiczeń uczestnicy poznają teoretyczne i praktyczne uwarunkowania: polityki, ustroju, systemu politycznego, ideologii politycznych, państwa, demokracji, narodu.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W03, K_U09, K_K05, K_K09												
4. Praktyczna nauka języka rosyjskiego				60					60	2	ZU/ZP/T, OZ, AZ		
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Opanowanie przez studentów języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego na różnych poziomach oraz zapoznanie studentów z elementami kulturoznawstwa rosyjskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz przyswojenie i poszerzenie kompetencji językowych studentów w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową;</li> <li>2. ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności;</li> <li>3. wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej i złożonej);</li> <li>4. wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć;</li> <li>5. komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych; rozumienia relacji w procesie komunikowania się ludzi oraz umiejętności reagowania w sytuacjach życia codziennego;</li> <li>6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.</li> </ol>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U10, K_U13												
<b>Nazwa Przedmiotu C lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem : liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
1. Wiedza o społeczeństwach obszaru postkomunistycznego		30							30	3	ZP/ZU, Pr.I, Pr.G, OZ, AZ	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu C	<p>Przedmiotem zajęć jest "postkomunizm", rozumiany jako rzeczywistość polityczna, społeczna, ekonomiczna i kulturowa, w jakiej znalazły się narody i społeczeństwa Europy Środkowo-Wschodniej po rozpadzie imperium sowieckiego. Konwersatorium dotyczy szczególnie powstałych w 1991 roku państw europejskiej części byłego ZSRR, państw demokracji ludowej oraz szerszego kontekstu międzynarodowego, zwłaszcza polityki w regionie środkowo-europejskim.</p> <p>Definiowanie i opis "społeczeństw postkomunizmu" polega na analizie najważniejszych problemów konstytuujących postkomunistyczną rzeczywistość, zgrupowanych w trzech działach (wymiarach): (1) społeczeństwo, (2) państwo, (3) kultura. Zagadnienia - 1: Postkomunizm: definicje. 2: Społeczeństwo postkomunistyczne: władza, ustrój polityczny, racja stanu, prekariat (ubóstwo, imigranci, zadłużenie, bezrobocie, deregulacja – nowa klasa społeczna). 3: Społeczeństwo postkomunistyczne: tożsamość narodowa i jej zagrożenia, kryzys tożsamościowy. Nowoczesność i tożsamość. 4: Państwo postkomunistyczne: wartości – relatywizm moralny a wartości bezwzględne. Wartości prywatne i wartości publiczne. 5: Społeczeństwo postkomunistyczne: patriotyzm, ojczyzna, naród, ład moralny i jego kontestacje. 6: Państwo postkomunistyczne: edukacja, wychowanie, kultura umysłowa. 7: Kultura narodowa, stereotypy narodowe, narodowa wspólnota symboliczna. 8: Państwo postkomunistyczne: historia i polityka historyczna, mitologia narodowa, historia jako polityka. 9: Młodzież i wartości. Oportunizm i patriotyzm. Godność. Punitywność. Autonomia jednostki. 10: Mediokracja. Wojny informacyjne. Manipulowanie umysłem. Indoktrynacja. 11: Etyka w obliczu upadku kultury. Etyka w demokracji. 12: Społeczeństwa postkomunistyczne: mniejszości narodowe.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_U01, K_K03, K_K05, K_K06													
2. Wykład OG-UN SP SEW (do wyboru - w)	30									30	3	EU/EP, OZ	B W	Dziedzina nauk społecznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu													

Rozliczenie semestralne. Każdy semestr studiów pozwala uzyskać 30 punktów ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 360 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1838 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
1. Lektorat języka obcego (do wyboru - w)				60					60	2	ZU/ZP, OZ, AZ	W	
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>												
2. Wychowanie fizyczne (do wyboru – w)				30					30	0	Zal, AZ, OZ, Pr.I, Pr.G	W	

<b>Treści programowe dla przedmiotu A</b>	<b>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p align="center"><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</li> <li>- potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</li> <li>- umie współdziałać w grupie</li> <li>- rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</li> <li>- potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</li> <li>- posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</li> </ul>													
3. Wykład OG-UN UW (do wyboru - w)	30									30	4	EU/EP, OZ,	B W	
Treści programowe dla przedmiotu A	Zgodnie z opisem przedmiotu dla całego UW													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z opisem przedmiotu dla całego UW													
<b>Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>	
1. Historia społeczno-gospodarcza obszaru		30							30	4	ZP/ZU, OZ, AZ,	B	Historia	

postkomunistyczny													
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Zajęcia wprowadzają studenta w świat problematyki historii społeczno-gospodarczej obszaru postkomunistycznego. Omawiane są podstawowe pojęcia, zjawiska i procesy z zakresu przedmiotu, wskazywane są główne czynniki warunkujące ich powstawanie i przebieg. Zapoznanie studentów z czasowym i przestrzennym zróżnicowaniem rozwoju społeczno-ekonomicznego krajów obszaru postkomunistycznego oraz analiza przyczyn wpływających na rozwój i jego zróżnicowanie. Położenie obszaru postkomunistycznego, jego rozmiary, sąsiedztwo mórz i oceanów, zarys linii brzegowej. Odmienności ukształtowania powierzchni, warunków klimatycznych i glebowych jako podstawa zróżnicowania regionalnego kontynentu. Strefy klimatyczne, roślinne i glebowe. Delimitacja i charakterystyka regionów fizycznogeograficznych. Główne epoki rozwoju społeczno-gospodarczego Europy Wschodniej: zasiedlanie i zagospodarowanie Europy po ostatnim zlodowaceniu; gospodarka zbieracko-łowiecka; rewolucja neolityczna na Bliskim Wschodzie i jej ekspansja do Europy; gospodarka Europy w starożytności, świat cywilizowany i Barbaricum; gospodarka średniowiecza; epoka nowożytna - utrwalenie podziału na Europę Zachodnią i Wschodnią, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana w Europie Wschodniej; narodziny i rozwój kapitalizmu i jego wpływ na Europę Wschodnią; system komunistyczny w Europie Wschodniej; transformacja ustrojowa po upadku komunizmu.</p>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K02, K_K03, K_K06												
2. Historia ZSRR i obszaru postsowieckiego	30			30					60	10 (6+4)	EU/EP, ZU/ZP, OZ, AZ, Pr.I	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią ZSSR i obszaru postsowieckiego. Na zajęciach zostaną omówione najważniejsze założenia teoretyczne i metodologiczne badań historii radzieckiej i postradzieckiej, przedstawione główne okresy historii ZSSR i innych krajów komunistycznych. Zajęcia mają za zadanie: - przedstawić systematycznie wiedzę potrzebną do zaliczenia przedmiotu, zapoznać studenta z głównymi okresami historii ZSSR i państw obszaru postsowieckiego. W części wstępnej zostaną przedstawione główne szkoły historyczne zajmujące się badaniem historii ZSSR i państw obszaru postsowieckiego. Na zajęciach zostaną przedstawione zarówno dzieje polityczne, jak i elementy historii społecznej i gospodarczej, ukazane zostaną przyczyny zwycięstwa bolszewików i trwałości ich władzy w Rosji.</p>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W06, K_W08, K_U02, K_U07, K_K05												
3. Praktyczna nauka języka rosyjskiego				60					60	2	ZU/ZP/T, OZ, AZ		
Treści programowe dla przedmiotu B	<p>Opanowanie przez studentów języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego na różnych poziomach oraz zapoznanie studentów z elementami kulturoznawstwa rosyjskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz przyswojenie i poszerzenie kompetencji językowych studentów w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową;</li> <li>2. ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności;</li> <li>3. wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej i złożonej);</li> <li>4. wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć;</li> <li>5. komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych; rozumienia relacji w procesie komunikowania się ludzi oraz umiejętności reagowania w sytuacjach życia codziennego;</li> <li>6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U10, K_U13												
<b>Nazwa Przedmiotu C lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem : liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>

1. Systemy polityczne i gospodarcze obszaru postkomunistycznego		30							30	4	EU/EP	B	Nauki o polityce i administracji
Treści programowe dla przedmiotu C	Omawiana jest geneza systemu postkomunistycznego i kapitalizmu oligarchicznego w kontekście decyzji o likwidacji dyktatury w komunizmie, odsunięcia od niej partii i przeniesienia władzy do struktur państwowych przy jednoczesnej masowej prywatyzacji nomenklaturowej i powstałego w jej wyniku kapitalizmu oligarchicznego, pasożytniczego na państwie i kontrolującego obywateli w ramach demokracji fasadowej. Poruszane są różne metody transformacji gospodarczej, w tym prywatyzacji, kapitalizm polityczny, w tym różnice między klasycznym postsowieckim modelem gospodarczym i politycznym, a ukształtowanym w byłych państwach wasalnych. Funkcjonowanie oligarchii i zasady demokracji fasadowej. Geneza i charakter rządzących elit. Charakter podziałów fikcyjnych i rzeczywistych. Brak krążenia elit jako fundament systemu politycznego i przyczyna jego przyszłego upadku. Zależność systemu gospodarczego i politycznego peryferii od centrum w dobie globalizacji.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05, K_W07, K_U01, K_U03, K_U09												
2. Wykład monograficzny w języku angielskim – w	30								30	4	EU/EP, OZ	B w	Dziedzina nauk humanistycznych lub społecznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z opisem przedmiotu												



Rozliczenie semestralne. Każdy semestr studiów pozwala uzyskać 30 punktów ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 330 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1838 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
1. Lektorat języka obcego (do wyboru)				60					60	2	ZU/ZP, OZ, AZ	W	
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Nauczanie umiejętności językowych przydatnych w życiu naukowym i akademickim. Treści programowe zgodne z treściami zapisanymi w sylabusie przedmiotu, którego wyboru dokonał student.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>student w zależności od poziomu kursu nabywa podstawowych, średniozaawansowanych lub zaawansowanych umiejętności posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie.</i></li> <li>• <i>wykorzystuje wiedzę o kulturze danego obszaru językowego, zdobytą na zajęciach;</i></li> <li>• <i>sprawnie współpracuje w grupie, efektywnie wyznaczając sobie i innym zadania;</i></li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>identyfikuje własny styl uczenia się i wybiera sposoby dalszego samokształcenia;</i></li> <li>• <i>akceptuje różnorodność postaw i opinii w kontaktach interpersonalnych;</i></li> </ul>												
2. Wychowanie fizyczne - w				30					30	0	Zal, AZ, OZ, Pr.I, Pr.G	W	
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tęczyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p><b>Student:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu</i></li> <li>- <i>potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa</i></li> <li>- <i>umie współdziałać w grupie</i></li> <li>- <i>rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia</i></li> <li>- <i>potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym</i></li> <li>- <i>posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</i></li> </ul>												
Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
1. Geografia społeczno-gospodarcza obszaru postkomunistycznego		30							30	4	ZU/ZP, OZ, AZ,	B	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

Treści programowe dla przedmiotu B	Geografia regionu. Charakterystyka bazy surowcowej. Główne jednostki tektoniczne, powstanie najważniejszych zagłębi surowcowych i ich rola w rozwoju przemysłu wydobywczego. Rozwój ludności i sieci osadniczej – procesy urbanizacyjne i ich charakterystyka. Główne gałęzie przemysłu i rolnictwa. Rozwój przemysłu przetwórczego i jego specjalizacja - główne okręgi przemysłowe. Rola czynników przyrodniczych dla rozwoju rolnictwa. Główne regiony rolnicze i ich zróżnicowanie. Regiony ekonomiczno-geograficzne obszaru i ich charakterystyka. Gospodarcza rola wód śródlądowych. Podział polityczne i administracyjne. Przynależność do organizacji międzynarodowych. Kulturowe podobieństwa i różnice ludności obszaru postkomunistycznego. Wpływ struktury narodowościowej i religijnej obszaru na konflikty społeczne i życie gospodarcze. Cywilizacyjna różnorodność. Konflikty polityczne i etniczne. Ramy integracji polityczno - gospodarczej. Wspólnoty europejskie - rozwój procesów integracyjnych i ich przejawy. Koncepcje “Europy ojczyzn” i “Europy regionów” . Stara (zachodnia) i nowa (wschodnia) Europa. Idea euroazjatycka w Rosji. Wpływy islamu. Charakterystyka podobszarów i krajów.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W04, K_U03, K_K02, K_K03, K_K06												
2. Historia Europy Środkowej w XX i XXI wieku (od 1917)	30								30	3	EU/EP, E, OZ, AZ	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu B	Prezentowane są dzieje Europy Środkowej w wieku XX i początkach XXI. Jako moment wyjściowy traktowane są - jako przełomowe - lata 1867-1869. Europa Środkowa rozumiana jest przede wszystkim jako Cesarstwo Austriacko-Węgierskie. Po 1914 r. omówione są kluczowe momenty historii wewnętrznej poszczególnych państw środkowoeuropejskich, dzieje ich stosunków bilateralnych i multilateralnych oraz Europa Środkowa jako podmiot polityki europejskiej i światowej. Po 1945 r. wykład staje się przede wszystkim opisem obozu komunistycznego w Europie Środkowej i jego roli jako frontu “antykapitalistycznego” (granice z Austrią, Włochami i Niemcami). Kończącym akordem jest upadek “państw demokracji ludowej” oraz wchodzenie Europy do struktur europejskich i atlantyckich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W07, K_W08, K_U02, K_U07, K_K05												

3. Historia Bałkanów w XX i XXI wieku (od 1917 r.)		30							30	3	EU/EP, OZ, AZ	B	Historia
Treści programowe dla przedmiotu B	Prezentowane są dzieje Bałkanów w wieku XX i początków XXI wieku. Jako moment wyjściowy uznano rok 1878. Zajęcia dotyczą terenów Cesarstwa Austriacko-Węgierskiego, które uznać można za „bałkańskie” (obszary słoweńskie, Chorwacja, Dalmacja, Bośnia i Hercegowina) oraz terenów jednoznacznie bałkańskich (Serbia, Czarnogóra, Bułgaria, Grecja, Turcja, Rumunia). Po 1914 r. omówione są kluczowe momenty historii wewnętrznej poszczególnych państw, dzieje ich stosunków bilateralnych i multilateralnych oraz Bałkany jako podmiot polityki regionalnej, europejskiej i światowej. Po 1945 r. wykład staje się przede wszystkim opisem obozu komunistycznego na Bałkanach i jego roli jako frontu „antykapitalistycznego” (granice z Austrią, Włochami, Grecją i Turcją). Kończącym akordem jest upadek „państw demokracji ludowej”, konflikty bałkańskie w ostatnim 10-leciu XX wieku oraz wchodzenie Bałkanów do struktur europejskich i atlantyckich.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W05, K_W08, K_U02, K_U07, K_K05												
4. Praktyczna nauka języka rosyjskiego				90					90	3	ZU/ZP/T, OZ, AZ		
Treści programowe dla przedmiotu B	Opanowanie przez studentów języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego na różnych poziomach oraz zapoznanie studentów z elementami kulturoznawstwa rosyjskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz przyswojenie i poszerzenie kompetencji językowych studentów w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową;</li> <li>2. ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności;</li> <li>3. wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej i złożonej);</li> <li>4. wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć;</li> <li>5. komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych; rozumienia relacji w procesie komunikowania się ludzi oraz umiejętności reagowania w sytuacjach życia codziennego.;</li> <li>6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.</li> </ol>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U10, K_U13												
<b>Nazwa Przedmiotu C lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem : liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
1. Zagadnienia narodowościowe obszaru postkomunistycznego		30							30	3	ZU/ZP, Pr.I, Pr.G, OZ, AZ	B	Nauki socjologiczne
Treści programowe dla przedmiotu C	Zajęcia wprowadzają studentów w świat zagadnień narodowościowych regionu. Omawiane są podstawowe pojęć (m.in. grupa etniczna, naród, mniejszość narodowa, nacjonalizm). Wskazywane są główne czynniki wpływające na powstawanie odrębności etnicznych i narodowościowych (język, religia, przynależność państwowa, wydarzenia historyczne). Omówienie sytuacji etnicznej poszczególnych regionów. Zajęcia prowadzone są od ogółu do szczegółu wedle kolejnych kroków. Klasyczna teoria genezy narodu - naród średniowieczny, nowożytny i nowoczesny; socjologiczna teoria narodu; naród w etnologii. Powstawanie narodów w Europie Środkowo-Wschodniej wedle koncepcji Miroslava Hrocha. Struktury etniczne państw regionu (geneza, przemiany, stan aktualny). Języki, religie i wyznania w krajach regionu. Statystyka narodowa i wyznaniowa - problemy. Konflikty narodowościowe.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U02, K_U11, K_K10												

2. Warsztat pracy naukowej i edytorskiej						30			30	2	ZU/ZP, OZ, AZ, Pr.I	B	Dziedzina nauk społecznych i humanistycznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zasady organizacji i techniki pracy własnej. Tworzenie warsztatu własnego. Warsztat edytorski z myślą o przygotowaniu pracy licencjackiej. Metody kompletowania bibliografii. Monografie i podziały źródeł. Sposoby docierania do źródeł. Praca w bibliotece i archiwum. Praca ze źródłem – krytyka zewnętrzna i wewnętrzna. Metody rozumowania. Walory i minusy metod: indukcji, dedukcji, <i>argumentum ex silentio</i> . Literatura piękna i jej wykorzystanie przez badacza. Konstrukcja wypowiedzi pisemnej. Recenzja. Artykuł. Monografia. Synteza. Konstrukcja wypowiedzi. Sporządzanie bibliografii i przypisów. Zasady cytowania. Etyka badania naukowego. Erystyka i retoryka												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U04, K_U05, K_U14, K_U15, K_U16, K_K08												
3. Wykład OG-UN HUM SEW (do wyboru - w)	30								30	3	EU/EP, OZ	B w	Dziedzina nauk humanistycznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												
4. Wykłady monograficzne / gościnne SEW - w	30								30	4	T+E	B w	Dziedzina nauk społecznych lub humanistycznych

Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												
5. Objazd naukowy				30					30	3	ZU/ZP, OZ, AZ, Pr.I	B	Dziedzina nauk społecznych i humanistycznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z wybrana trasą i opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W06, K_U01, K_U04, K_U11, K_U13, K_K07												

Rozliczenie semestralne. Każdy semestr studiów pozwala uzyskać 30 punktów ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 420 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1838 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne						
1. Egzamin certyfikacyjny z języka obcego na poziomie B2										2	EU+EP			
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Egzamin certyfikujący znajomość języka obcego na poziomie B2</i>													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<i>K_U12</i>													
2. Wychowanie fizyczne - w				30						30	0	Zal, AZ, OZ, Pr.I, Pr.G	W	
Treści programowe dla przedmiotu A	<i>Zajęcia służące ogólnemu rozwojowi tężyzny i sprawności fizycznej studenta.</i>													



Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	<p align="center"><b>Student:</b></p> <p align="center">- posiada ogólną znajomość budowy i funkcjonowania swojego organizmu  - potrafi ćwiczyć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa  - umie współdziałać w grupie  - rozumie potrzebę dbania o sprawność fizyczną niezbędną do zachowania zdrowia  - potrafi w odpowiedni sposób posługiwać się sprzętem sportowym  - posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe nabyte pod kierunkiem pracowników dydaktycznych Studium WFiS</p>													
3. Wykłady OG-UN UW (do wyboru - w)	30									30	4	EU/EP	w	
Treści programowe dla przedmiotu A	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu													
<b>Nazwa przedmiotu B lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem: liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>	
1. Praktyczna nauka języka rosyjskiego				90					90	3	ZU/ZP/T, OZ, AZ			
Treści programowe dla przedmiotu B	Opanowanie przez studentów języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego na różnych poziomach oraz zapoznanie studentów z elementami kulturoznawstwa rosyjskiego obszaru językowego. Celem zajęć jest ponadto szkolenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisanie oraz													

	przyswojenie i poszerzenie kompetencji językowych studentów w zakresie: 1. czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową; 2. ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności; 3. wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej i złożonej); 4. wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć; 5. komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych; rozumienia relacji w procesie komunikowania się ludzi oraz umiejętności reagowania w sytuacjach życia codziennego. 6. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U12, K_U10, K_U13												
<b>Nazwa Przedmiotu C lub grupy zajęć</b>	<b>W</b>	<b>K</b>	<b>S</b>	<b>Ć</b>	<b>L</b>	<b>Wr</b>	<b>Proj</b>	<b>Inne</b>	<b>Razem : liczba godzin zajęć</b>	<b>Razem: punkty ECTS</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu</b>	<b>P/B</b>	<b>Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot</b>
1. Historia kultury obszaru sowieckiego i postsowieckiego		30							30	4	EU/EP, Pr.I, Pr.G, OZ, AZ	B	Historia, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu C	Przegląd kierunków estetycznych i ideowych w kulturze XX wieku regionu. Dominujące tendencje w sztuce, literatura współczesna, społeczne konteksty powstawania i funkcjonowania dzieł. Literatura i sztuka obszaru zainteresowań na tle światowych tendencji. Tematy: między traumą a heroizacją - wojna w literaturze sowieckiej i państw demokracji ludowej; stalinizm w kulturze i tożsamości: wczoraj i dziś; pożegnanie z imperium i „obozem” - literacki obraz rozpadu ZSRR i upadku władzy komunistycznej w państwach regionu; czasy second-handu - przestrzeń ruin - postsowieckie „kultury śmieciowe”; pompatyczność a bezguście: kompleksy postkolonialne w architekturze postsowieckiej; kultura protestu: od „rewolucji śpiewanej” do Majdanu.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_K04, K_K10												
2. Zagadnienia wyznaniowe obszaru postkomunistycznego		30							30	4	ZU/ZP, Pr.I, Pr.G, AZ, OC	B	Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu C	Zajęcia wprowadzają studenta w świat zagadnień różnicowania religijnego i wyznaniowego na obszarze postkomunistycznym. Dotyczą organizacji wspólnot religijnych i wyznaniowych: ich przeszłości i teraźniejszości. Omawiany jest wpływ zjawisk religijnych i wyznaniowych na życie polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturowe w poszczególnych regionach obszaru postkomunistycznego: Europa Środkowa, Europa Wschodnia, Rosja, Azja Środkowa, Kaukaz.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W06, K_W09, K_U02, K_U11, K_K10												
3. Wykłady monograficzne / gościnne SEW - w	30								30	4	T+E	B w	Dziedzina nauk humanistycznych lub społecznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z opisem przedmiotu												

4. Wykład monograficzny w języku angielskim - w	30								30	4	EU/EP, OZ	B w	Dziedzina nauk humanistycznych lub społecznych
Treści programowe dla przedmiotu C	Zgodnie z opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z opisem przedmiotu K_K01												
5. Seminarium licencjackie - w			30						30	5	Zal, Pr.I, OZ, AZ	B w	Historia, Nauki o kulturze i religii Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
Treści programowe dla przedmiotu C	Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień danego regionu na podstawie materiałów źródłowych. Celem seminarium jest napisanie pracy licencjackiej z wykorzystaniem nabytych umiejętności językowych i metodologicznych.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U05, K_U06, K_U11, K_U15, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K11												

Rozliczenie semestralne. Każdy semestr studiów pozwala uzyskać 30 punktów ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 300 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1838 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu A lub grupy zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
1. Wykłady OG-UN UW (do wyboru - w)	30								30	4	EU/EP	w	
Treści programowe dla przedmiotu A	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Zgodnie z wyborem studenta i opisem przedmiotu												

Nazwa Przedmiotu C lub grupy zajęć	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne	Razem : liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
1. Historia kultury Europy Środkowej i Bałkanów		30							30	4	EU/EP, Pr.I, Pr.G, OZ, AZ	B	Historia, Nauki o kulturze i religii
Treści programowe dla przedmiotu C	Syntetyczny przegląd kierunków literackich i twórczości wybitnych twórców literatur regionu Europy Środkowej i Bałkanów Najważniejsze dzieła sztuki: architektura sakralna i świecka, sztuki plastyczne, teatr, kinematografia, muzyka, prezentacja najważniejszych kierunków i tendencji w sztuce nowoczesnej regionu w XIX i XX wieku.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W02, K_W09, K_K04, K_K10												
2. Seminarium licencjackie - w			30						30	22	Zal, PP, AZ, OZ	B w	Historia, Nauki o kulturze i religii, Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,

Treści programowe dla przedmiotu C	Seminarium poświęcone jest analizie i opracowaniu wybranych zagadnień danego regionu na podstawie materiałów źródłowych. Celem seminarium jest napisanie pracy licencjackiej z wykorzystaniem nabytych umiejętności językowych i metodologicznych.
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W10, K_U05, K_U06, K_U11, K_U15, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07, K_K08, K_K11

Rozliczenie semestralne. Każdy semestr studiów pozwala uzyskać 30 punktów ECTS. W wypadku braku wspomnianej liczby punktów w danym semestrze, a co wynika z programowego rozłożenia punktacji ECTS, zaleca się jego uzupełnienie w ramach dodatkowych zajęć OGUN.

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 90 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1838 + godziny, które wynikają z zajęć ogólnouniwersyteckich

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego
- w – zajęcia do wyboru

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Pr. I – projekt indywidualny
- Pr.G – projekt grupowy
  - PR – praca roczna
  - Inne (należy podać jakie)
  - Zal. – zaliczenie bez oceny
  - ZU – zaliczenie na ocenę ustne
  - ZP – zaliczenie na ocenę pisemne
  - AZ – aktywność na zajęciach
  - OZ – obecność na zajęciach
  - PP – praca pisemna

## 5. Semestr dla specjalności: nie dotyczy

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Humanistyczna	Historia	26%
Humanistyczna	Nauki o kulturze i religii	9%
Humanistyczna	Filozofia	4%
Społeczna	Nauki socjologiczne	6%
Społeczna	Nauki o polityce i administracji	5%
Społeczna	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2%
Humanistyczne i Społeczne	Zajęcia przyporządkowane do więcej niż jednej dyscypliny/dziedziny nauki	48%

### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat



Forma studiów	Stacjonarne
Kod ISCED	0222
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	56
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	159
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Kierunek jest przyporządkowany do dwóch dziedzin nauki: nauk humanistycznych i nauk społecznych; zajęcia, które są przyporządkowane tylko do jednej dyscypliny i dziedziny: nauki humanistyczne – 70 ECTS, nauki społeczne – 23 ECTS. Zajęcia przypisane do więcej niż jednej dyscypliny oraz dziedziny – 87 ECTS.
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	148
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin	Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)
Nauki humanistyczne	JĘZYKOZNAWSTWO	72%	JĘZYKOZNAWSTWO
Nauki humanistyczne	LITERATUROZNAWSTWO	28%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

**2. Kierunek studiów: ukrainistyka z językiem angielskim**

**Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Suma efektów kierunkowych 18

Suma efektów z językoznawstwa 13

Suma efektów z literaturoznawstwa 5

<b>Nazwa kierunku studiów: UKRAINISTYKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K1_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań językoznawczych	P6S_WG
K1_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię i metodologię badań literaturoznawczych	P6S_WG
K1_W03	w zaawansowanym stopniu związki badań filologicznych i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
K1_W04	w zaawansowanym stopniu złożoną naturę języka i jego historyczną zmienność	P6S_WG
K1_W05	w zaawansowanym stopniu wybrane strategie i techniki przekładowe	P6S_WG
K1_W06	w zaawansowanym stopniu stan i kierunki rozwoju współczesnego języka ukraińskiego	P6S_WG

K1_W07	w zaawansowanym stopniu historię i konteksty literatury ukraińskiej	P6S_WG
K1_W08	historię i kontekst kulturowy Ukrainy	P6S_WG
K1_W09	język ukraiński w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W10	język angielski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
K1_W11	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K1_U01	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące języka ukraińskiego	P6S_UW
K1_U02	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla językoznawstwa ukraińskiego	P6S_UW
K1_U03	wyszukiwać, krytycznie analizować i oceniać, selekcjonować i użytkować informacje dotyczące literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U04	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla literatury ukraińskiej	P6S_UW
K1_U05	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego językoznawstwa	P6S_UW
K1_U06	sformułować i rozwiązać zadanie badawcze w zakresie ukraińskiego literaturoznawstwa	P6S_UW
K1_U07	posługiwać się ujęciami teoretycznymi właściwymi dla translatoryki	P6S_UW
K1_U08	komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii filologicznej	P6S_UK
K1_U09	komunikować się w mowie i w piśmie w języku ukraińskim zgodnie z	P6S_UK

	wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K1_U10	komunikować się w mowie i w piśmie w języku angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K1_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K1_U12	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
K1_U13	komunikować się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i wybranym języku obcym	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P6S_KK
K1_K02	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K1_K03	przestrzegania zasad etycznych, w tym m.in. korzystania z cudzego dorobku naukowego	P6S_KR

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu / grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	oj						Inne
Nauka języka ukraińskiego „0” /				X						120	7	zal.oc.		językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A1, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_U12													

(lub) Nauka języka ukraińskie go I				X					90	7	zal. oc.		językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Gramatyka opisowa j.ukr.- fonetyka		X							30	2	zal. oc.	B	językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z materiałem dotyczącym opisu artykulacyjnego dźwięków, mechanizmu powstawania głósłki, zjawiska koartykulacji oraz podstawowych procedur fonologicznych współczesnego języka ukraińskiego. Przedstawienie problemów związanych z intonacją oraz akcentem, najważniejszymi zmianami artykulacyjnymi w systemie wokalicznym i konsonantycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U08												

Wiadomości o współczesnej Ukrainie/		X							30	3	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć obejmuje podstawową wiedzę o współczesnej Ukrainie dotyczącą zagadnień kulturowych, narodowościowych oraz religijnych. Na zajęciach jest szeroko omawiana tematyka ukraińskiej tożsamości, jej złożoność i wpływ na obecną sytuację w państwie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
lub/ Ukraina w mediach		X							30	3	EP	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omawiane są zagadnienia wpływu nowych mediów na obraz Ukrainy oraz kulturę, w tym literaturę, funkcjonowanie tekstów literackich w środowisku cyfrowym, powstawanie nowych form literackich takich jak hiperproza, literatura interaktywna. Omawiamy zmianę pojęć autora, czytelnika i samego tekstu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_W08, K1_U11, K1_K01												



Wstęp do literaturoznawstwa/	X								30	3	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia wprowadzają studenta w szeroko rozumiane literaturoznawstwo. Dotyczą problematyki podziału dyscyplin literaturoznawczych oraz analizy i interpretacji dzieł literackich. Wprowadzają do rozważań dotyczących metodologii badań literackich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_U04, K1_K01, K1_K03												
lub/ Poetyka	X								30	3	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nadrzędnym celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi studenta na specyfikę analizy dzieła literackiego jako dzieła sztuki, rozwijanie umiejętności analitycznych w oparciu o teorię historyczną i najnowsze badania w dziedzinie poetyki, jak również kształtowanie postawy estetycznej przy odbiorze dzieł literatury pięknej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_U04, K1_K01, K1_K03												
Wstęp do językoznawstwa	X								30	3	EP	B	językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z głównymi problemami językoznawstwa ogólnego oraz przygotowanie ich do studiowania (samodzielnego i pod kierunkiem nauczycieli akademickich) innych dyscyplin lingwistycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U11, K1_U12, K1_K03												
Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej I		X							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są analizie wybranych utworów pisarzy pokolenia lat 60. i 80. Podjęta zostaje próba zidentyfikowania kierunków rozwoju współczesnej ukraińskiej literatury.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_K01												
Historia Ukrainy I/	X								45	4	EU	B	historia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć będzie historia Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r., ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych. Chronologicznie przedmiot obejmuje dzieje ziemi i narodu ukraińskiego od Rusi Kijowskiej do zakończenia I wojny światowej do roku 1918.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01													
(lub) Dzieje ukraińskiej idei narodowej I	X									45	4	EP/EU	B	historia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć będzie kształtowanie się idei narodowej w dziejach Ukrainy od czasów najdawniejszych po 1918 r., ze szczególnym uwzględnieniem procesów politycznych, społecznych, religijnych i gospodarczych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U11, K1_U12, K1_K01													
Praktyczna nauka języka angielskiego				X						30	2	Zal. oc.		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie na poziomie średnio zaawansowanym niższym (B1+) struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnej akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również kształtowanie świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) I				X					60	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne I				X					30		Zal.		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Bezpieczeństwo i higiena pracy	X									4	0,5	Zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Podstawy ochrony własności intelektualnej	X									4	0,5	Zal.		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 413 (443)**

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego „0”				X					120	8	EP, T		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2, przeznaczone są dla osób, które nigdy wcześniej nie uczyły się ukraińskiego. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na podstawowe sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Dużo uwagi poświęca się nauce czytania z prawidłowym akcentem i wymową, pisania oraz kształtowaniu innych umiejętności niezbędnych do dalszej nauki języka. Student potrafi poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Nauka języka ukraińskiego I				X					90	8	EP, T		językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia kształtują kompetencje komunikacji językowej na poziomie A2+, przeznaczone są dla osób, które rozpoczęły naukę ze znajomością języka ukraińskiego na poziomie co najmniej A1. Treść nauczania podporządkowana jest założeniu otwarcia się na potrzeby poznawcze i komunikacyjne studentów, zajęcia obejmują cykl ćwiczeń praktycznych ukierunkowanych na sytuacje komunikacyjne, poprzez które studenci przyswajają słownictwo oraz zasady gramatyczne języka. Ważnym elementem zajęć jest także uczenie kultury języka. Student rozumie przekaz zawarty w wypowiedziach dotyczących znanych mu sytuacji, typowych dla środowiska szkolnego, zawodowego, towarzyskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Historia literatury ukraińskiej do XVIII w.		X							45	4	EP; praca sem.	B	literatura różna
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone piśmiennictwu staroukraińskiemu mają na celu przedstawienie ciągłości procesu rozwoju tego literatury XI – XVIII w. ze szczególnym zwróceniem uwagi na jej oryginalność, bogactwo problematyki, tematów, propozycji formalnych poczynając od chrystianizacji Rusi Kijowskiej przemian wywołanych wpływami renesansu, piśmiennictwa epoki baroku, którą wieńczy twórczość Hryhorija Skoworody.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K03												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego - morfologia I		X							30	4	EP	B	językoznawstwo



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Obejmuje tematykę opisu systemu gramatycznego języka ukraińskiego w ujęciu funkcjonalnym. Przedstawia podstawowe zagadnienia teoretyczne i metodologiczne tego systemu. Zapoznaje z podstawowymi pojęciami morfologii i terminologią, przedmiotem i zakresem morfologii, kryteriami funkcjonalnej klasyfikacji leksemów a tradycyjnym podziałem na części mowy, przedmiotem i zakresem fleksji. Omawia i analizuje części mowy oraz zasady ich podziału w języku ukraińskim.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_U01, K1_U08												
Kultura języka polskiego		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest pogłębienie kompetencji językowych studentów w zakresie polskiego języka literackiego, jego kultury, etykiety i najważniejszych tendencji współczesnej polszczyzny.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W04, K1_U08, K1_U11, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie na poziomie B1+ wg ESOKJ struktur gramatycznych, słownictwa oraz stylistyki języka angielskiego przy jednoczesnym wprowadzaniu a) akwizycji i systematyzacji wiedzy kulturowej społeczności anglojęzycznych, jak również b) kształtowaniu świadomości odniesień tych elementów językowych do usystematyzowanej wiedzy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Konwersatorium ze współczesnej literatury ukraińskiej II		X							45	4	EP	B	literatury różnorodności
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omawiane są wybrane utwory oraz specyfika życia literackiego końca lat 80. i początku 90., literatura najnowsza, w tym zjawisko postmodernizmu, problematyka prozy kobiecej oraz specyfika współczesnego teatru ukraińskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W07, K1_U03, K1_U04, K1_K01												
OGUN I									30	3	Zal. oc		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>													

<b>programu studiów</b>														
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) I				X						60	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

Wychowanie fizyczne II				X					30		Zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego <sup>1</sup> (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					60	4	EP		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych prostych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonym dla poziomu A2 wg ESOKJ. Przyswojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U13, K1_U11, K1_U12, K1_K01												

<sup>1</sup> Przedmiot fakultatywny dla osób zainteresowanych , w wymiarze 300 g., prowadzony w sem. 2-6 studiów licencjackich; oferta KU.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390 (420)**

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot	
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	oj						Inne
Nauka języka ukraińskiego "0"				X						120	7	Zal. oc.		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B1 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie umiejętności czytania tekstów z właściwym akcentem i wymową, ogólnego rozumienia tekstów pisanych i mówionych, wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, w poprawnej gramatycznie wypowiedzi ustnej i pisemnej (prostej) oraz wyrażania własnej opinii z użyciem zasobu leksykalnego i wiadomości uzyskanych podczas zajęć i komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_U12													
Nauka języka ukraińskiego I				X						90	7	EP; T		językoznawstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opanowanie przez studentów języka ukraińskiego w stopniu umożliwiającym poprawną komunikację w różnych sytuacjach oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa ukraińskiego obszaru językowego; rozwijanie sprawności językowych, z szczególnym uwzględnieniem poprawności wykorzystywanych form. W grupie, która zaczynała z wyższą znajomością języka ukraińskiego, duży nacisk jest kładziony na nauczanie rozróżniania form języka ogólnego oraz form zaczerpniętych z języka gwarowego lub surżyka i świadome unikanie form niepoprawnych. Zakładany poziom osiągnięcia kompetencji w zakresie języka ukraińskiego - B1 wg ESOKJ. Student potrafi tworzyć spójne wypowiedzi na tematy, które go interesują.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_U12												
Literatura a kształtowanie się ukraińskiej tożsamości narodowej w XIX w.		X							30	3	EP	B	literatura różna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach zostaną omówione początki ukraińskiej literatury nowożytnej oraz jej narodowy charakter. Szczególnie uwaga poświęcona zostanie XIX wiecznym pisarzom i dziełom, które kształtowały i wpływały na procesy kształtowania nowoczesnego narodu ukraińskiego i jego rozwój.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U12												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego		X							30	3	EP;	B	językoznawstwo

- morfologia II													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedstawia zagadnienia teoretyczne i metodologiczne dotyczące budowy funkcjonalnej języka ukraińskiego. Utrwala terminologię morfologii, kryteria funkcjonalnej klasyfikacji leksemów, służy poszerzeniu wiedzy na temat fleksji języka ukraińskiego, w tym form stanowiących wyjątki, kłopotliwych i rzadkich z ukazaniem tła innych języków słowiańskich i historycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U08												
Wybrane zagadnienia z kultury ukraińskiej/		X							30	3	EP; T	B	nauki o kulturze i religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematem zajęć będą najważniejsze składowe kultury ukraińskiej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów, którym były one poddawane. Szczegółowo omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia kultury ukraińskiej, a także trudności, z którymi na przestrzeni wieków się borykała. Szczególna uwaga będzie zwrócona na te zjawiska w ukraińskiej historii, tradycji, literaturze i kulturze ludowej, które są niezbędne dla zrozumienia dzisiejszej Ukrainy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12												
lub / Współczesne nurty artystyczne		X							30	3	EP; T	B	nauki o kulturze i



														religii
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematem zajęć będą podstawowe zagadnienia dotyczące współczesnej kultury i sztuki ukraińskiej z odniesieniem do genezy zjawisk. Omówione zostaną kierunki rozwoju współczesnej fotografii, kina, malarstwa i innych sztuk wizualnych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_U11, K1_K01, K1_U12													
Literatura ukraińska między Wschodem a Zachodem		X								30	3	Zal. oc;	B	literatura różna
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat oddziaływania kultury europejskiej oraz instytucji społeczno-politycznych na ukraińskie wzorce kulturowe, sztukę i tradycje polityczne w 1000-letniej historii sąsiedztwa oraz analiza charakteru wzajemnych kontaktów w różnych okresach.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W07; K1_U04, K1_K01													

lub/ Literatura ukraińska w kontekście społecznym		X							30	3	Zal. oc;	B	literatu rozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach podjęte zostaną podstawowe zagadnienia dotyczące wpływu procesów społecznych i przemian politycznych na proces literacki od l.80. do współczesności. Szczególny nacisk położony zostanie na utwory literackie związane z ukraińską walką o wolność, demokrację i prawa człowieka w tym m.in. związane z pomarańczową rewolucją, rewolucją godności i jej skutkami.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W07; K1_U04, K1_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					60	4	Zal. oc.		języko znawst wo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację na poziomie B2 w zróżnicowanych sytuacjach życia codziennego, dalsze zaznajamianie z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W10, K1_U10, K1_K01												
Wstęp do przekładozna wstwa		X							30	2	Zal. oc;	B	języko znawst wo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest wprowadzenie do teorii translatoryki oraz sztuki przekładu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W05, K1_U07, K1_K01												
OGUN II									30	3	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat wybranego języka nowożytnego (oferta UW) II				X					60	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Wychowanie fizyczne III									30		Zal.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					60	4	Zal. oc.		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania. Przystwojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów określonych dla poziomu A2+/B1 wg ESOKJ												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U13, K1_U11, K1_U12, K1_K01
--	--------------------------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 420 (450)**

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego				X					90	6	EP; T		językozna wstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Od IV sem. nauczanie w zakresie języka ukraińskiego prowadzone jest razem, dla obu grup studentów (tych, którzy rozpoczęli naukę bez znajomości języka oraz znających język przed rozpoczęciem nauki). Kształcenie kompetencji w zakresie języka ukraińskiego poprzez słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie, na poziomie B2 wg ESOKJ. Tematy zajęć dotyczą życia codziennego i krajoznawstwa ukraińskiego. Celem zajęć jest wyrobienie następujących umiejętności dobrego rozumienia tekstów pisanych i mówionych o zróżnicowanym poziomie trudności, poprawnego wyrażania treści poznawanych na zajęciach w formie tekstowej lub słuchowej, komunikowania się w typowych sytuacjach społecznych, umiejętności dyskusowania i argumentowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Nauka języka ukraińskiego – język turystyki			X					15	1	Zal. oc.			językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy specjalistycznej oraz polskiej i ukraińskiej terminologii niezbędnej do sprawnego funkcjonowania w branży turystycznej i hotelarskiej. Przedmiot zapoznaje ze specyfiką współczesnego języka ukraińskiego stosowanego w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii. Kształci i rozwija sprawność językową w rozumieniu, sporządzaniu i tłumaczeniu tekstów z dziedziny turystyki – poziom językowy B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W08, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_U12												
Pisanie tekstów akademickich w języku ukraińskim		X						30	2	Zal. oc.		B	językozna wstwo / literaturozn awstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są procesowi twórczemu w pisemnej wypowiedzi akademickiej, krytycznemu traktowaniu źródeł i tekstów naukowych, rozwijaniu umiejętności pisania różnych typów tekstów akademickich na drodze poznania w teorii i praktyce etapów powstawania tekstów tego rodzaju.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W02, K1_W03, K1_U01, K1_U03, K1_U12; K1_K03												
Gramatyka opisowa języka ukraińskiego – składnia /		X							30	3	EP;	B	językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poznanie najważniejszych zagadnień gramatyki współczesnego języka ukraińskiego (składni), w tym kwestii kategorii funkcjonalnych, struktury związków wyrazowych i struktury zdania, a także zasad opisu języka ukraińskiego na poziomie składni.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08												
Wybrane zagadnienia z literatury ukraińskiej XIX w.		X							30	3	EP; praca sem.	B	literaturozn awstwo

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach omówione zostaną najważniejsze osiągnięcia ukraińskiej XIX-wiecznej poezji, prozy i dramatu. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na twórczość Tarasa Szewczenki, Iwana Franki i Łesi Ukrainki.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W07, K1_U03, K1_K01, K1_U12													
Język SCS		X								30	3	EP	B	językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia wprowadzają w zagadnienia dotyczące powstania języka staro-cerkiewno-słowiańskiego i roli, jaką odegrał w kształtowaniu się języków literackich Słowian wschodnich, zwłaszcza Ukraińców oraz Słowian południowych, jak również pochodzenia i charakterystyki systemu wokalicznego, konsonantycznego i morfologii języka staro-cerkiewno-słowiańskiego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W04, K1_U08, K1_K01													
Praktyczna nauka języka angielskiego				X						30	2	EP, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w wielu sytuacjach życia codziennego oraz zapoznanie studentów z elementami krajoznawstwa angielskiego obszaru językowego na poziomie B2 w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisanie.													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K2_W10, K2_U10, K2_K01												
Praktyczna nauka języka angielskiego – język turystyki				X					15	1	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka angielskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej (poziom B2)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W03, K1_W05, K1_U07												
Warsztaty tłumaczeniowe ukr. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		językozna wstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są w formie praktycznych warsztatów, kształtujących umiejętności translatorskie studentów. Podczas zajęć studenci uczą się technik tłumaczeniowych, poszerzają leksykę o obszary języka specjalistycznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K1_W05, K1_U07, K1_K01												

<b>programu studiów</b>														
Lektorat wybranego języka nowożytnego IV (oferta UW)				X						60	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Egzamin certyfikacyjny z języka nowożytnego (na B2)											2	E		
OGUN III				X						30	3	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>														

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Praktyczna nauka języka rosyjskiego (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X						30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opanowanie języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego oraz rozwijanie sprawności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania określonych dla poziomu B 1 wg ESOKJ. Przystwojenie zasad ortograficznych i gramatycznych języka rosyjskiego oraz leksyki w obrębie realizowanych tematów.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W13, K1_U14, K1_U11, K1_U12, K1_K01													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język turystyki				X						30	2	Zal. oc;		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie w tematykę szeroko pojętej branży turystycznej z uwzględnieniem aspektów kulturowych. Poznanie podstaw specjalistycznego języka rosyjskiego (terminologii, stylistyki tekstów) z zakresu turystyki w mowie i piśmie na poziomie B1 wg ESOKJ. Nabywanie wiedzy pozwalającej na sprawne komunikowanie się, tzn. tworzenie i rozumienie wypowiedzi w sytuacjach typowych dla branży turystycznej.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W10, K1_U10, K1_U11, K1_U12, K1_K01
--	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	W r	P r o j	Inn e					
Nauka języka ukraińskiego				X					60	4	Zal. oc.		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy C1 wg ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Język ukraiński w komunikacji społecznej				X					30	2	Zal. oc., Proj.		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie C1 wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W04, K1_W06, K1_W09 K1_U01, K1_U09 K1_K01												
Literatura ukraińska XX w. I		X							30	3	EP	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX z uwzględnieniem literatury emigracyjnej oraz przygotowanie do badań z ww. zakresu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_W07, K1_U03, K1_U11, K1_K01, K1_K03												
Praktyczna nauka języka angielskiego				X					30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności - komunikacja, środowisko naturalne, sport, medycyna i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W10, K1_U10, K1_K01													
Język angielski w komunikacji społecznej				X						30	2	Zal .oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z nauki języka angielskiego na poziomie B2+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W04, K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01													
Warsztaty tłumaczeniowe ukr. – pol.						X				30	2	Zal. oc.		językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstaw wiedzy nt. tłumaczeń różnorodnych tekstów użytkowych, zapoznanie ze źródłami, z których mogą korzystać tłumacze. Część zasadniczą stanowią zajęcia praktyczne polegające na tłumaczeniu rozmaitych rodzajów tekstów: pism i dokumentów urzędowych i prawnych, tekstów publicystycznych, tekstów popularno-naukowych (poziom C1 wg ESOKJ).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K1_W05, K1_U07, K1_K01													

<b>studiów</b>													
Historia ukraińskiego języka literackiego z elementami gramatyki historycznej /		X							30	3	EP	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie z historią powstania i rozwoju języka staroruskiego w dobie Rusi Kijowskiej, rozwojem języka staroukraińskiego od XIII w. do końca XVIII w. oraz kształtowaniem się nowego ukraińskiego języka literackiego, jak również wprowadzenie w najważniejsze zagadnienia związane z gramatyką historyczną języka ukraińskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_K01												
/ Wybrane zagadnienia z gramatyki historycznej języka ukraińskiego		X							30	3	EP;	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie z najważniejszymi, z punktu widzenia rozwoju dawnego języka ukraińskiego, zagadnieniami dotyczącymi zjawisk fonetycznych i morfologicznych języka w zabytkach piśmiennictwa z poszczególnych epok.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_U01, K1_U05, K1_U08, K1_K01													
Gramatyka kontrastywna /		X								30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Na zajęciach rozpatrywane są w aspekcie porównawczym systemy współczesnego języka ukraińskiego i polskiego. Analiza kontrastywna dotyczy wszystkich płaszczyzn językowych – fonetyki, leksyki, frazeologii, słowotwórstwa, morfologii, składni.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_K01													
/ lub Językoznawstwo stosowane pol.- ukr.		X								30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Temat zajęć pozwala przedstawić wspólne i odmienne cechy języka polskiego i ukraińskiego. Opanowanie przez studentów przedmiotu pozwala studentom rozumieć relacje, które zachodzą między elementami systemu językowego.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W04, K1_U01, K1_U02, K1_K01													
Seminarium licencjackie językozn. I/			X							30	4	Zal.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03													
Seminarium licencjackie /literaturozn. I			X							30	4	Zal.	B	literaturoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują zapoznanie studentów z zasadami przygotowania i pisania pracy licencjackiej, ustalenie tematu i planu pracy oraz monitorowanie realizacji wstępnych badań.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03													

<b>studiów</b>													
Konwersatorium specjalizacyjne <sup>2</sup> : Leksykologia i słotwórstwo (jęz.) /		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć obejmuje leksykę i słotwórstwo jako płaszczyzny systemu językowego, wprowadza w najważniejsze pojęcia leksykologii i słotwórstwa języka ukraińskiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_U01, K1_U02, K1_K01												
/ lub Konwersatorium specjalizacyjne <sup>3</sup> :		X							30	2	Zal. oc.	B	literaturoznawstwo

<sup>2</sup> Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

<sup>3</sup> Przewidujemy możliwość zmiany oferty przedmiotów specjalizacyjnych.

Antropologia literatury (lit.)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia poświęcone są przeglądowi badań z dziedziny antropologii literatury. Omawiane zagadnienia ukazują literaturę jako jedną z praktyk kulturowych nierozłącznie związanych z kontekstem życia społecznego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_K03, K1_K01, K1_W02												

Wybrane zagadnienia z metodologii badań językoznawczych (jęz) /		X							30	2	Zal. oc.	B	językoznawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wybranymi metodologicznymi zagadnieniami dotyczącymi lingwistyki synchronicznej i diachronicznej, zapoznanie z metodami zbierania materiału językowego oraz przedstawienie związków językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01; K1_W03 K1_W04 K1_W06 K1_U01, K1_U02 K1_U05; K1_U08 K1_K01												
lub/ Wybrane		X							30	2	Zal. oc.	B	Literaturoznawstwo

zagadnienia z metodologii badań literaturoznawczych (lit)													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy oraz umiejętności z zakresu metodologii badań literaturoznawczych, przegląd stanowisk i szkół metodologicznych od przełomu antypozytywistycznego do badań postkolonialnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_W03, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne		X							30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest opanowanie i utrwalenie przez studenta technik informatycznych związanych z obsługą komputera oraz podstawowych aplikacji biurowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_U13, K1_K01												

Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ zgodnie z ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W12, K1_U14, K1_U11, K1_U12, K1_K01												
Praktyczna nauka języka rosyjskiego – język komunikacji społecznej (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia z nauki języka ukraińskiego na poziomie B1+ wg ESKJO, wprowadzające pojęcia i słownictwo z zakresu komunikacji interpersonalnej, przedstawiające typowe modele komunikowania w mediach, polityce, nauce itp. Studenci poznają język specjalistyczny w różnych aspektach życia społecznego.												

u	
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W12, K1_U11, K1_U12, K1_K01

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 390**

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkt y ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przed miot
	W	K	S	Ć	L	W r	Pr oj	Inne					
Nauka języka ukraińskiego				X					90	7	EP;		językoz nawstw o

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń podczas których student rozwija umiejętności językowe i gramatyczne, uczy się komponować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na aktualne problemy dotyczące różnych zagadnień współczesności (poziom językowy: C1 wg ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W09, K1_U09, K1_W11												
Nauka języka ukraińskiego - język biznesu				X					30	2	Zal. oc.		językozawst o
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia praktyczne, podczas których studenci poznają kulturę i specyfikę języka ukraińskiego w sferze biznesu. Poznają leksykę specjalistyczną dotyczącą kontaktów gospodarczo-handlowych oraz terminologię języka ekonomicznego, handlowego, bankowego oraz organizacji i funkcjonowania firm i przedsiębiorstw (poziom językowy C1 wg ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W04, K1_W06, K1_W09, K1_U01, K1_U09, K1_K01, K1_K02												
Seminarium licencjackie językozn. II /			X						30	12	Zal.; Złożenie pracy dyplomowej	B	językozawst o
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. podejmowanych działań na rzecz zebrania potrzebnych materiałów, organizacji warsztatu oraz omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W01, K1_W03, K1_W04, K1_W06, K1_W11, K1_U01, K1_U02, K1_U05, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K02, K1_K03												
/lub Seminarium licencjackie literaturozn. II			X						30	12	Zal.; Złożenie pracy dyplomowej	B	literatur oznaws two
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia obejmują monitorowanie realizacji badań, tj. omawianie zebranego materiału, redagowanie złożonych części pracy, uzupełnianie i poprawianie tekstu przez studentów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_W03, K1_W07, K1_W11, K1_U02, K1_U03, K1_U04, K1_U06, K1_U08, K1_U12, K1_K01, K1_K03												
Praktyczna nauka języka angielskiego VI				X					30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia w formie ćwiczeń, podczas których student rozwija umiejętności językowe (gramatyczne, leksykalne, składniowe i stylistyczne), uczy się tworzenia dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych na tematy dotyczące różnych zagadnień współczesności – literatura, kultura, sztuka i in. (poziom językowy B2+ wg ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K1_W10, K1_U10, K1_K01												

<b>studiów</b>													
Praktyczna nauka języka angielskiego – warsztaty tłumaczeniowe ang. – pol.						X			30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom B2+ wg ESOKJ).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W04, K1_W10, K1_U10, K1_U12, K1_K01												
Warsztaty tłumaczeniowe pol. – ukr.						X			30	2	Zal. oc.		językozawstwo
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie do sztuki przekładu oraz kształcenie umiejętności w zakresie opanowania rozmaitych strategii translatorskich (poziom C1 wg ESOKJ)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K1_W05, K1_U07, K1_K03												

<b>studiów</b>													
Literatura ukraińska XX w. II \		X							30	3	EP	B	literatur oznaws two
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z kanonem literatury ukraińskiej XX-XXI w., z uwzględnieniem najnowszych kierunków rozwoju literatury ukraińskiej, przygotowanie do badań w ww. zakresie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												
\ lub Współczesne dyskursy w literaturze ukraińskiej		X							30	3	EP; praca sem.	B	literatur oznaws two
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są kontynuacją zagadnień z przedmiotu Literatura ukraińska XX w. I. Studenci pogłębiają wiedzę i umiejętności z zakresu ukraińskiej współczesnej literatury, w tym analizy dyskursów: czarnobylskiego, feministycznego, miasta, władzy, konfliktu, Majdanu i wojny oraz badań postkolonialnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K1_W02, K1_W07, K1_U04, K1_U06, K1_U11, K1_K01												

<b>studiów</b>													
Praktyczna nauka języka rosyjskiego V (przedmiot fakultatywny; oferta KU)				X					30	2	Zal.oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest kształcenie umiejętności w zakresie słuchania, mówienia, czytania, pisania oraz rozwój kompetencji językowych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 zgodnie z ESOKJ.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K1_W12, K1_U11, K1_U14, K1_K01												
Warsztaty tłumaczeniowe ros.- pol.						X			30	2	Zal. oc.		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kształtowanie kompetencji translatorskiej na poziomie B2 wg ESOKJ w zakresie tłumaczenia tekstów pisemnych z języka rosyjskiego na język polski. Poznanie szeregu technik tłumaczeniowych, które tworzą warsztat tłumacza. Zdobywanie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania i wybierania z różnych źródeł informacji niezbędnych do wykonania tłumaczenia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K1_W05, K1_W12, K1_U11, K1_U14, K1_K01												

<b>studiów</b>	
----------------	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 2363 (dla wariantu „0”) \ 2273 (dla wariantu „Z”)**

#### 4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Nauki humanistyczne	Językoznawstwo	78%
Nauki humanistyczne	Literaturoznawstwo	20%

#### 5. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjata ukrainistyki z językiem angielskim
Forma studiów	Stacjonarna
Kod ISCED	0232

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	179,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	93
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

## 6. EFEKTY KSZTAŁCENIA dla nauki języka ROSYJSKIEGO – zajęcia FAKULTATYWNE – OFERTA KU

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: UKRAINISTYKA Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM</b> <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K1_W12	język rosyjski w mowie i piśmie zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K1_U14	komunikować się w mowie i w piśmie w języku rosyjskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK

**PROGRAM STUDIÓW**  
**prowadzonych w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca <i>(ponad połowa efektów uczenia się)</i></b>
nauk społecznych	nauki o polityce i administracji	80%	nauki o polityce i administracji
nauk społecznych	nauki o bezpieczeństwie	20%	-
<b>Razem:</b>	-	<b>100%</b>	-



2. Kierunek studiów: *Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe)*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>Undergraduate Programme in International Relations (stosunki międzynarodowe)</i> <b>Poziom kształcenia:</b> studia I stopnia <b>Profil kształcenia:</b> ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	terminologię i język stosunków międzynarodowych; kluczowe zjawiska i wyzwania w obszarze stosunków międzynarodowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>
K_W02	ontologiczne i epistemologiczne założenia nauki o stosunkach międzynarodowych; metody i techniki badania stosunków międzynarodowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>
K_W03	rolę i znaczenie aktorów w stosunkach międzynarodowych	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>
K_W04	wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz ich wpływ na polityki bezpieczeństwa państw	<b>P6S_WG Zakres i głębia - kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>

K_W05	problemy rozwojowe współczesnego świata, problemy globalne oraz ich wpływ na dynamikę i charakter współpracy międzynarodowej (zwłaszcza w kontekście jej instytucjonalizacji)	<b>P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki</b>
K_W06	charakterystykę poszczególnych regionów świata oraz ich pozycję i znaczenie w stosunkach międzynarodowych	<b>P6S_WK Kontekst- uwarunkowania, skutki</b>
K_W07	zasady działalności zawodowej w obszarach powiązanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym etykę tej działalności; podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	<b>P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki</b>
K_W08	zasady przedsiębiorczego działania prowadzące do innowacyjnego rozwiązywania problemów stosunków międzynarodowych	<b>P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	wykorzystywać poznane metody i techniki, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne do interpretacji zjawisk w stosunkach międzynarodowych oraz dokonywania ich oceny	<b>P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>
K_U02	przewodzić debatę na tematy z obszaru stosunków międzynarodowych przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów	<b>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie	<b>P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>
K_U04	pracować zespołowo celem znalezienia odpowiedzi na pytania badawcze z zakresu stosunków międzynarodowych	<b>P6S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa</b>

K_U05	planować swój rozwój edukacyjny, naukowy i zawodowy	<b>P6S_UU</b> Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	krytycznego podejścia do posiadanej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia opinii ekspertów w zakresie problemów z obszaru stosunków międzynarodowych	<b>P7S_KK</b> Oceny -krytyczne podejście
K_K02	organizacji w sposób przedsiębiorczy prostych zadań związanych z projektami społecznymi na rzecz szerzenia wiedzy o świecie współczesnym oraz miejscu państw narodowych w zglobalizowanej rzeczywistości międzynarodowej	<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w administracji państwowej, instytucjach międzynarodowych (w tym organizacjach rządowych i pozarządowych) czy biznesie międzynarodowym przy zachowaniu etycznych wymogów takiej działalności	<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa -niezależność i rozwój etosu

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

## 2. Semestr dla kierunku *Undergraduate Programme in International Relations*

### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>History of International Relations</i>		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>History of International Relations</i></b>	Origins of the Congress of Vienna. The Holy Alliance. European revolutions 1830-1849. "Eastern problem". Unification of Italy and Germany and the functioning of the „Concert of European powers”. Triple Alliances and Triple Agreement. Western Hemisphere in XIX c. Cooperation and Rivalry: Europa - America Relations. Colonialism; World War I – causes, timeline and consequences. Paris conference 1919. Interwar period.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_U02; K_K01												
<i>Occupational safety and health</i>									4 (e-learning)	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Principles of health and safety at school, fire protection and the principles of help for first aid for pre-youth.												

<b>Occupational safety and health</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K03												
<b>Introduction to the Protection of Intellectual Property</b>	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Introduction to the Protection of Intellectual Property</b>	Introductory issues to the international protection of intellectual property.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06; K_K03												
<b>Political and Economic Geography</b>		20							20	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Political and Economic Geography</b>	Political, economic and social aspects of international relations from a geographical perspective with focus on societies in transition in the post Cold War world. Course of an integrative character, requiring basic knowledge about international affairs, global locations and current events.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W06; K_U01; K_U04; K_U05; K_K01; K_K02													
<b>Introduction to Law</b>		30								30	5	EU/EP		nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Introduction to Law</b>	Concept of law. Functions of law. Basics of the main branches of law, referring to Polish regulations as examples. The course provides basis for further studies in the field of International Relations (Public International Law, International Organizations).													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W07; K_U01; K_K01													
<b>The Study of International Relations – introduction and methodology</b>	20			20						40	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu The Study of International Relations – introduction and methodology</b>	Introduction of the term of „International Relations”. Development of International Relations. Actors of International Relations. Rules in the international community. Methodology of the study of International Relations. Theories of International Relations.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03												
<b>General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student							7	As in syllabus				
<b>Treści programowe dla przedmiotu General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Foreign language*</b>								lektorat	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Foreign language*</b>	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												

<b>Physical Exercises***</b>				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Physical Exercises***</b>	The course allows students to care for their physical condition and to keep healthy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 218

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1193

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>Contemporary Political Systems</i>		20							20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Contemporary Political Systems</i>	Political systems of selected countries. Importance of historical, cultural and economic factors in shaping political institutions. Comparative analysis of different trajectories of political development of individual countries. Most important concepts and typologies in the field of system analysis. Democracies, undemocratic and post-colonial systems.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<i>Economics</i>		60							60	6	EU/EP		ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Economics</i>	Basic topics in microeconomics and macroeconomics. Contemporary economic problems. Functioning of the market and its participants. The role of the state in the economy. The labour market. The problem of inequality, the financial system and international cooperation.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<b>Sociology of International Relations</b>		20							20	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Sociology of International Relations</b>	Sociological perspective in international relations (beyond state-centric optics; international processes seen from the perspective of states, as well as social structures). Most important thinkers and key tendencies in sociology relevant to international relations. Development of research sensitivity encouraging deeper reflection on the social complexity of international relations.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<b>Studies on State</b>		20							20	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Studies on State</b>	Introduction to the main themes and works from Western political thought. The concept of "justice", "human nature" and political action. Most renowned political thinkers and their ideas.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02												
<b>Information and Communication Technologies</b>						30			30	2	T/Proj	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Information and Communication Technologies</i>	Familiarization with information technology in IR. Searching for and using appropriate data and information. Usage of research tools, creating scientific texts (formal aspects), building WWW page. Understanding current processes of information flow.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01; K_U05; K_K02													
<b>General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student							7	As in syllabus		B			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>General elective course**</i>	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Foreign language*</b>								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>Foreign language*</i>	The course leads to foreign language capacity at B2 level*													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03													
<b>Physical Exercises***</b>				30						30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Physical Exercises***</b>	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 240

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1193

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>International Cultural Relations</i>		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Cultural Relations</i></b>	Understanding of cultural aspects of international relations. Intersection of culture with international relations. Concepts of culture and processes of cultural dissemination and institutionalisation. Development of international cultural organisations. Activities of UNESCO in the field of culture. Concept of cultural rights, cultural property and cultural heritage. Challenges concerning the cultural diversity and globalisation. Regulatory measures adopted by international organisations. Issues of cultural policies, cultural diplomacy and art trade.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K03												
<i>Public International Law</i>	30			30					60	6	EU/EP/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Public International Law</i></b>	Public International Law as legal system that regulates the life if the International Community. Understanding the specificity of public international law. Identifying standards of how international law regulates the most important aspects of international relations. Assessing events in the international arena in terms of their compliance or non-compliance with applicable international law. Reading and understanding the sources of international law.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_W05; K_W07; K_U01; K_U02; K_K01; K_K03												
<b><i>Demography in International Relations</i></b>		15							15	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Demography in International Relations</i></b>	Demography in the context of international relations. Main demographic theories and analytical. World population – structure and trends of changes. Main demographic phenomena and processes and their impact on international relations. Study of demographic profile of chosen countries. International and domestic population policies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
<b><i>Comparative Socio-Economic Systems</i></b>		20							20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>Comparative Socio-</i></b>	Introduction to the theory of economic systems. State and Economy - historical overview. Market efficiency and market failure. Interventionism and liberalism. Bi-dimensional classification of economic system. Different types of capitalist system. Social market economy and welfare state. Economic transformation in post-soviet countries. Socio-economic systems of selected developed countries (e.g. U.S., Sweden, Germany, Australia). Socio-economic systems of selected developing countries (e.g. China, India, Brazil).												

<b>Economic Systems</b>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K03													
<b>International Economic Relations</b>	30								30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe dla przedmiotu International Economic Relations</b>	Basic concepts of the field of international economic relations. International trade, finance, investment and development. Theory and practice of international economic relations. Challenges of coordination of international economic policies of states.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W06; K_W07; K_U01; K_K01; K_K02													
<b>General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student									5	As in syllabus			
<b>Treści programowe dla przedmiotu General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

<b>Foreign language*</b>								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Foreign language*</b>	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03												
<b>Physical Exercises***</b>				30					30		In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Physical Exercises***</b>	The course allows students to care for their physical condition and keep healthy												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 245



**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193**

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

**4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów: drugi**

**Semestr: czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>International Military Relations</b>		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o bezpieczeństwie

<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Military Relations</i></b>	Armed forces - main roles, missions, tasks. Armed forces - military organisation, structures, services. Civil, democratic control over military forces. Civil - military relations. Alliances, coalitions. Multinational armed forces. Crises, military conflicts, wars. Peacekeeping operations, military operations other than war. Armed forces in XXI century: transformation, "Revolution in the Military Affairs".													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W04; K_U01; K_U02; K_U04; K_U02; K_K01; K_K02													
<b><i>International Organizations</i></b>		30								30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Organizations</i></b>	Definition of international organizations (IOs) (governmental and non-governmental). Intergovernmental organizations as actors in international relations. IOs in international relations theory. International personality of IOs. Roles and functions of IOs. IOs' statutes. Institutional structures of IOs. Membership in IOs. Financing of IOs. NGOs – roles, functions, structures and significance. Case studies.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W05; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_K01; K_K03													
<b><i>International Political Relations</i></b>	30									30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Political Relations</i></b>	Introduction to International Political Relations (IPR). Actors of IPR. How to study IPR: approaches to IPR. Foreign policy. Diplomacy as an instrument of foreign policy, Public diplomacy and "soft power" in IR. International regimes. Globalization and regionalization in IPR. IR in Europe and the post-Soviet area. The Middle East in IR. South and Southeast Asia in IR. The Far East in IR. IPR in the Western hemisphere. Africa in IR. Analysis of current problems in International Political Relations.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W03; K_U01; K_K03													
<b>International Protection of Human Rights</b>		30							30	5	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji	
<b>Treści programowe dla przedmiotu International Protection of Human Rights</b>	Historical Development of International Protection of Human Rights. Human Rights in the United Nations System. Human Rights Protection in the Council of Europe. OSCE Human Dimension,. European Union and Human Rights. Extra-European Systems. Protection of National and Ethnic Minorities. Genocide and Massive Violations of Human Rights. Concept 'Responsibility to Protect'. Non-Governmental Actors of Human Rights. International Humanitarian Law. Human Rights in International Policy. New Ideas and Challenges for Human Rights.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02													
<b>General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student								As in syllabus	8	As in syllabus			
<b>Treści programowe dla przedmiotu General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														

<b>Foreign language*</b>								language course	60	2	In accordance with the requirements of the responsible unit		
<b>Treści programowe dla przedmiotu Foreign language*</b>	The course leads to foreign language capacity at B2 level*.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 180

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1193

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<i>International Protection of Intellectual Property</i>	20								20	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Protection of Intellectual Property</i></b>	Intellectual property as a instrument of power and exchange in international relations. International standards of legal form of protection. Structures and activities of WIPO and WTO. States, NGOs and enterprises in international protection of intellectual property.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_K01; K_K03												
<i>International Negotiations</i>		30							30	4	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Negotiations</i></b>	Basic concepts of international negotiations. Phases of the negotiation process. Diplomatic negotiation and role of mediation in international negotiations. Strategies and styles of negotiation. Cross-cultural negotiation and negotiation styles of selected cultures. Power in international negotiations. Communication in international negotiation - verbal and non-verbal communication; intercultural communication dynamics; persuasive communication.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_W07; K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_K01; K_K03													
<b>International Financial System</b>	30									30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu International Financial System</b>	Definition of financial system, components of financial system Classification of financial markets. Gold standard. Bretton Woods system. Global financial governance & contemporary financial system. Ad hoc monetary system. Challenges to the system & prospects of reform of international financial institutions. International currencies & foreign exchange market. Financial crises. Political economy of sovereign debt.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02													
<b>Theory of International Relations</b>		30								30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu Theory of International Relations</b>	Presentation and evaluation of the main theories belonging to the main trends of reflection in of international relations. Realism. Liberalism. Neo-Marxism. Constructivism.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W02; K_U01; K_K01; K_K02													

<b>Foreign language exam B2 level*</b>										2	EU/EP			
<b>Treści programowe dla przedmiotu Foreign language exam B2 level*</b>	The exam verifies student's capacity in foreign language at B2 level*.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03													
<b>International Relations in the Asia-Pacific Region</b>		20								20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu International Relations in the Asia-Pacific Region</b>	Complexity of international relations in the Asia Pacific. History of the region of Asia pacific. Understanding great power politics in the region. States of the region and their roles and influence both on the region and on particular actors. Significance of the region in international relations today.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02													
<b>International Relations in Europe</b>		20								20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>International Relations in Europe</i>	Definition of Europe. Subregions in Europe. History of international relations in Europe. Europe after WWII. Cooperation between Europe and US. Integration processes in Europe after WWII. Cold War in Europe. Transformation from Cold War to the end of communism. Collapse of Eastern Bloc and its significance for Europe. Integration of former communist European countries to CoE, NATO and EU. Integration processes in Central and Eastern Europe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02												
<b>BA seminar I</b>			30						30	6	Proj	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> <i>BA seminar I</i>	Preparation to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Research design. Methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Group work during the seminar. Individual work on the thesis.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 180**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1193**



## OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

### 4.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

**Rok studiów: trzeci**

**Semestr: szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>International Security</b>		30							30	4	EU/EP	B	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu International Security</b>	Historical perspective of Int'l Security. Traditional threats to Int'l Security. Asymmetrical threats as a new problem of Int'l Security. Contemporary armed conflicts. Legal aspects of Int'l Security. Arms control and disarmament. Weapons of mass destruction (WMD) – weapons of special concern. Politico-military alliances and security communities. Collective security organizations: theory and practice. Energy and environment as problems in enlarged concept of Int'l S. Arms industry and arms trade. National security strategies: documents and reality. Polish security policy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W04; K_W05; K_U01; K_U02; K_U04; K_K01; K_K02												
<b>General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student								4	As in syllabus			
<b>Treści programowe dla przedmiotu General elective course**</b>	As in syllabus of the courses elected by student. Student broadens his/her knowledge with the content outside the field of study.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>European Integration</b>		30							30	4	EU/EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu European Integration</b>	History and development of European integration. European Coal and Steel Community, the European Economic Community and Euratom, the Single European Act, the Maastricht Treaty, the Treaty of Amsterdam, the Treaty of Nice, the Treaty of Lisbon. Main functions of the EU institutions, EU policies, the EU legal system and the role and position of the Union in the international arena.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01; K_W03; K_W06; K_U01; K_U02; K_K01												
<b>International Relations in Africa and the Middle East</b>		20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Relations in Africa and the Middle East</i></b>	Determinants of geographic, ethnic, cultural, economic and political region of Africa and (Broader) Middle East. The consequences of colonialism in the region. Decolonization and competition of powers. Integration organizations and regional security systems in Africa and the Middle East. Social and economic problems of the regions. Wars and conflicts in the regions. UN and AU peacekeeping in the regions. Big Powers in Africa and the Middle East. Current challenges in the era of the so-called "Arab Spring". Islamic fundamentalism. Arab and Muslim terrorism. Geographic and socio-political characteristics of the regions. History of international relations - the birth and spread of Islam, Arabs in history and their role in the regions, the prosperity and collapse of the Ottoman Empire, Pax Britannica in the Middle East, pre-colonial civilizations in Africa, colonization and competition of powers, the post-colonial situation. Disputes and conflicts in regions in the 20th century. Regional organizations - LAS, OIC, AU etc.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02											
<b><i>International Relations in North and South America</i></b>	20							20	3	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu <i>International Relations in North and South America</i></b>	History of international relations in North and South America. Inter-American relations after 1945, including anti-communism cooperation, war on drugs and war on terror. Regional integration. Main issues in the contemporary inter-American cooperation analysed from the bilateral and multilateral perspective.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03; K_W05; K_W06; K_U01; K_U02; K_U04 K_K01; K_K02											

<b>BA seminar II</b>			30						30	12	Inne (praca dyplomowa)	B	nauki o polityce i administracji/nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu BA seminar II</b>	prepares the student to writing and delivering a successful bachelor thesis and leads to bachelor thesis defence. Teaches research design, uses methodology, theory, methods and techniques for the purpose of research design. Includes group work during the seminar and individual work on the thesis.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02; K_W07; K_W08; K_U04; K_U05; K_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 130

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1193

**IMPORTANT NOTES FOR THE STUDY PROGRAMME:**

In the course of the programme students must earn 5 ECTS for courses (electives offered by the University - OGUN) taught in humanities.

\*Students are obliged to pass foreign language exam (it may not be English nor official language nor national language of the county of nationality of the student) at B1 level. Legal basis: ordinance of the Rector of the University of Warsaw no. 59 of the 1 December 2014 on the language proficiency certification (available at: <http://monitor.uw.edu.pl/Lists/Uchway/Attachments/1966/EN.M.2014.255.Zarz.59.pdf>)

\*\*ECTS for general electives must be proved at the end of the particular academic study year (aggregate for both terms).

\*\*\*90 hours of Physical Exercises must be proved at the end of the course of study at the latest.

**OBJAŚNIENIA**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt

- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

#### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	64%
Nauk społecznych	Nauki o bezpieczeństwie	15%

#### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	59
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	130 (pozostałe ECTS student może wykonać w e-learningu)

Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	118
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

Załącznik nr 135

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**  
**program studiów w języku angielskim**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	100%	Nauki o polityce i administracji
<b>Razem:</b>			

2. Kierunek studiów: *Undergraduate Programme in Political Science*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <b>Undergraduate Programme in Political Science</b>		
Poziom kształcenia: pierwszy stopień		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	charakter i specyfikę nauk o polityce i ich relacje do innych nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	role człowieka w życiu społecznym oraz o jego interakcje z najbliższym otoczeniem społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach oraz wykorzystywania do tego wiedzy politologicznej. Ponadto zna i rozumie znaczenie tworzenia i rozwijania form indywidualnej przedsiębiorczości.	P6S_WG P6S_WK
K_W04	historyczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego.	P6S_WG
K_W05	struktury polityczny, ekonomiczne, kulturowe oraz ich zmiany w nich zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru Unii Europejskiej i regionu Europy Środkowo-Wschodniej.	P6S_WG
K_W06	zasady funkcjonowania systemu politycznego państwa i jego elementów w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WK
K_W07	istotę demokracji społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej z perspektywy historycznej i współczesnej w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG
K_W08	nurty współczesnej myśli politycznej.	P6S_WG
K_W09	kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami prowadzonymi w innych naukach społecznych.	P6S_WK



K_W10	różne koncepcje polityki oraz wartości, wzory i normy społeczne, panujące w państwie i społeczeństwie oraz umożliwiające partycypację polityczną.	P6S_WG
K_W11	mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych.	P6S_WG
K_W12	procesy komunikowania w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG
K_W14	zasady i uwarunkowania wykonywania pracy zawodowej w obszarze kierunku studiów.	P6S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	rozpoznawać przyczyny i przebieg oraz prognozować zjawiska dotyczące sfery polityki; potrafi badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauki o polityce oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U03	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U04	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi oraz wykorzystywać metody i techniki badawcze w celu diagnozowania i prognozowania różnorodnych zjawisk w obszarze polityki.	P6S_UW
K_U05	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność, a także dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U06	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami; dostrzega i analizuje dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U07	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_UU
K_U08	prezentować własne pomysły, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U09	analizować i oceniać treści przekazu medialnego.	P6S_UW

K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotowywać wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z zakresu politologii z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami przewidzianymi dla poziomu B2 ESOKJ.	P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	właściwej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym w aspekcie etycznym.	P6S_KR
K_K03	obserwacji i krytycznej oceny zjawisk politycznych rozmaitej natury i dostrzegania ich wzajemnych relacji i zależności.	P6S_KK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 3.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to Political Science	30			30					60	6	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basic definitions and concepts of the state. Description and analysis the basic categories of Political Science: politics, power, governments, political leadership. Political theories and research activity. Comparative politics: focuses on similarities and differences between countries.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W09, K_W11 K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09 K_K01, K_K02												
Political Economy	30								30	5	EP/EU	B	ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basic concepts and definitions in economy. Contemporary economic systems. Economic transformation in Poland from centrally planned to a decentralized market system. Socio-economic functions of the state. Global economy and globalized problems. Economic integration in contemporary world.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W04, K_W05 K_U01, K_U02, K_U04												
Introduction to Sociology	30								30	5	T	B	nauki socjologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basic knowledge on general sociology. Social processes and phenomena in contemporary world and Poland. Basic sociological concepts, definitions and terms in the analysis of sociopolitical reality. Contemporary and classic sociological theories. Introduction quantitative analysis in sociological research.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W10, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03												
Political History of Poland in 20th Century	30			30					60	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Contemporary political history of Poland in 20th century. Key events in the history of Polish state in the mid-war period and during the "People's Poland". Main political, economic, social and cultural processes and crises 1914-1989.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W07 K_U01, K_U02, K_U06, K_U09 K_K03												
Introduction to Law	30								30	5	EP/EU	.	nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basic terminology for legal studies. The fundamentals texts the nature of the Polish legal system. Polish legal system in a comparative perspective. Law execution in Poland and around the world.												

	Introduction to a range of legal fields. Relationship between state and law, theories and practice.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, KW06, KW_13 K_U03, K_U07 K_K01												
Introduction to Protection of Intellectual Property	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Concepts of intellectual property. Protection of intellectual property and copyrights. Patents, patents' information and patent law in academic perspective.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13												
Occupational Health and Safety	4								4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basics of occupational health and safety. Basics of fire protection. Basics of first aid.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign Language								60 lectures	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Use of a foreign language in speech and writing at B2 level.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												
Physical Education				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Development of physical fitness necessary for maintaining health.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 308

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

### 3.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **pierwszy**

Semestr: **drugi**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Introduction to Security Studies	30								30	4	EP/EU	B	nauki o bezpieczeństwie
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basics of security studies. Strategic, process, institutional and praxeological approach towards security. Security systems in Poland and around the world. Contemporary challenges for internal, national, regional and global security. Security in perspective of social and political sciences.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_W09 K_U01, K_U02, K_U03												
Public Administration		30							30	4	EP	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Introduction to public administration. Organization and functioning of public administration. Decisional process in public administration. Territorial division of the state.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W11 K_U03, K_U06												
Social Psychology		30							30	4	T	B	psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Introduction to social psychology. Mechanisms of social impact. Social interactions and interrelations. Social attitudes. Stereotypes and prejudices. Social identity.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W11 K_U01, K_U02, K_U07 K_K01, K_K02, K_K03												
General Contemporary History	30								30	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Relations between political history and general history. Major events and processes in global history from 17 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> century. Political breaking points from 17 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> century. Revolutions, great wars and military conflicts from 17 <sup>th</sup> to 21 <sup>st</sup> century.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07 K_U01, K_U02, K_U03, K_U06 K_K01												
Political Analysis		30							30	3	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji



<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Introduction to political analysis. Contemporary Analysis of key political problems with focus on political power and its action. Political risk – analysis and assessment.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03 K_U01, K_U02, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10												
Politics in Central-Eastern Europe	30								30	3	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Central-Eastern Europe as a political area. Dynamics of politics in Central-Eastern Europe. Key political problems of the region in historical and contemporary perspective.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W10 K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06												
Communication and Information Technologies				30					30	2	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Basics of information technologies. Usage of computers and Internet in research and labour. Text editors, spreadsheet, WWW building, creating slideshows.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												
Elective Course (OG-UN)										4	Zgodnie z wymaganiami sylabusu	.	

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Course chosen by student (minimum 5 ECTS points from courses within humanities) during the whole cycle.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign Language								60 lectures	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Use of a foreign language in speech and writing at B2 level.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12												
Physical Education				30					30		Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Development of physical fitness necessary for maintaining health.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1268

### 3.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **drugi**

Semestr: **trzeci**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Research Methodology		30							30	6	EP/EU/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Introduction to the methodology of social sciences. Political phenomena and processes in contemporary World. Basic definitions for philosophy of science, sociology and research methods and techniques. Methodology of qualitative and quantitative research, interpretation of the results.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09 K_U02, K_U03, K_U05, K_U11 K_K03												
Contemporary Political Systems – Theory and Empirical Studies	15			30					45	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Doctrine and political/constitutional traditions of contemporary democracies. Electoral law and development of contemporary political parties. Constitutional model of political power in United Kingdom, USA, France, Germany and Switzerland: historical, problem and comparative approach.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_W10, K_W13 K_U04, K_U07, K_U08 K_K01												
Political System of the Republic of Poland		30							30	4	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Constitutional dilemmas of People's Republic of Poland. Political transformation in the 80s of 20 <sup>th</sup> century. Preparation and resolution of the Constitution of the Republic of Poland. Phenomena of system of political parties in Poland.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07 K_U03, K_U05, K_U06												
Political Parties and Systems	15			30					45	6	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Typologies of political parties and systems. Genesis and evolution of political parties. Classification of historical and contemporary political systems. Changes within political parties in the context of major social, political and institutional developments. Development and features of party systems in new democracies.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W11 K_U01, K_U04 K_K01												

Elective Course (OG-UN)										6	Zgodnie z wymaganiami sylabusu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Course chosen by student (minimum 5 ECTS points from courses within humanities) during the whole cycle.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Foreign Language								60 lectures	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Use of a foreign language in speech and writing at B2 level												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U13 K_K07												
Physical Education				30						30	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Development of physical fitness necessary for maintaining health.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 240

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1268

### 3.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Political Thought		30							30	4	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	The key ideas, thinkers, traditions and texts of the western tradition of political thought. Basic political categories – features and traditions. Different approaches towards the nature of politics.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_W08, K_W10 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U11												
Global Studies – Theory and Empirical Studies	15			30					45	7	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Introduction to the global studies. Global perspective on politics. Key approaches towards political phenomena in global perspective.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13 K_U08												
European Integration – Theory and Empirical Studies	15			30					45	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Scope and territorial reach of the European integration. Phases of European integration. Legal status, political structures and institutions of the European Union and its selected policies. Contemporary challenges for the European integration.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W05, K_W07, K_W10 K_U02, K_U04, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11 K_K01												
Transnational Politics – Theory and Empirical Studies		30							30	5	T/Proj	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Transnational level of politics. Transnational conflicts and cooperations. National, international, transnational and global perspective on contemporary political issues.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U03, K_U10 K_K02													
Elective Course (OG-UN)											4	Zgodnie z wymaganiami sylabusu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Course chosen by student (minimum 5 ECTS points from courses within humanities) during the whole cycle.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Foreign Language								60 lectures	60	2	Zgodnie z wymaganiami jednostki prowadzącej			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Use of a foreign language in speech and writing at B2 level.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12													
Foreign Language B2 Exam									Praca własna studenta	2	EP/EU			
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Use of a foreign language in speech and writing at B2 level.													



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12
--	-------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): co najmniej 210

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): co najmniej 1268

### 3.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Democracy – Theory and Practice	30								30	5	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Mechanisms and structures of European democracy and its functioning. Historical, cultural and social approaches towards democracy. Relations between democratic regimes and economic development and evolution of civic society. Process of democratization of the European Union. Practices of functioning of democracies in individual countries of Europe.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W08, K_W10 K_U03, K_U04, K_U05												
Globalisation		30							30	5	T/Proj/PR	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Concepts of globalization and its problems in social, economic and political perspective. Classification of global processes. Political, social and economic global phenomena.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03												
EU Political System		30							30	6	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Introduction to the institutional system of the European Union. Key political institutions of the European Union: European Parliament, European Council, Council of the European Union, European Commission, Court of Justice of the European Union, European Ombudsman Legal basis of the political system of the European Union.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05, K_W06, K_W07, K_W11 K_U01, K_U02 K_K01, K_K02												
Elective Course (OG-UN)										8	Zgodnie z wymaganiami sylabusu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Course chosen by student (minimum 5 ECTS points from courses within humanities) during the whole cycle.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Diploma Seminar I			30						30	6	Konspekt pracy magisterskiej/ocena ciągła aktywności	B	nauki o polityce i administracji

<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	BA diploma thesis requirements. Methods and techniques of research in political science. Techniques of drafting the diploma thesis. Selection of the topic. Outline of the thesis. Writing and improving the thesis.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U11 K_K03

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 120

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1268

### 3.6. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: **trzeci**

Semestr: **szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Political Marketing		30							30	5	EP/EU	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Introduction to political marketing. Marketing Mix (4P). Impact of political marketing on society and politics. Comparative studies on selected examples of political marketing activity.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12 K_U03, K_U10 K_K02												
Political Rhetoric		30							30	5	T/Proj		nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla modułu:</b>	Analysis of rhetoric systems. Rhetorical characteristics of political phenomena. Emotional and persuasive techniques in contemporary political discourse. Codes of communication in contemporary political marketing and public relations. Political propaganda in political system. The role of political propaganda in different political systems.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12 K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, KU10, K_U11 K_K01												
Elective Course (OG-UN)										8	Zgodnie z wymaganiami sylabusu		
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	Course chosen by student (minimum 5 ECTS points from courses within humanities) during the whole cycle.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Diploma Seminar II		30							30	12	Praca licencjacka	B	nauki o polityce i administracji
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	BA diploma thesis requirements. Methods and techniques of research in political science. Techniques of drafting the diploma thesis. Selection of the topic.												

	Outline of the thesis. Writing and improving the thesis.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U09, K_U11

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): co najmniej 90

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): co najmniej 1268

#### OBJAŚNIENIA

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**4. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
Dziedzina nauk społecznych	Nauki o polityce i administracji	63%

**5. Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	studia stacjonarne
Kod ISCED	0312
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	minimum 170
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	127
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	nie dotyczy

## PROGRAM STUDIÓW

**1. Przymiarowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	80%	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Ekonomia i finanse	10%	
	Nauki prawne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: Zarządzanie

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Poziom kształcenia: 6 (pierwszy stopień)</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki



K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji, sektora i całej gospodarki oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postępowanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postępowanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem, Zarządzanie w korporacji, Zarządzanie w e-gospodarce, Zarządzanie w sektorze publicznym**

#### **3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię dotyczącą małego przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności małego przedsiębiorstwa, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_W05

S1_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w małego przedsiębiorstwa oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania małego przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S1_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S1_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w korporacji**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w korporacji</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru zarządzania korporacją w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności korporacji, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S2_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W03
S2_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W04
S2_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w korporacji oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie korporacji, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02

S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania korporacji oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S2_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S2_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w e-gospodarce**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w e-gospodarce</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie podstawą terminologię z obszaru zarządzania w e-gospodarce w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w e-biznesie, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem	K_W02

S3_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie w e-biznesie i gospodarce cyfrowej.	K_W05
S3_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w e-biznesie..	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w e-biznesie oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie e-biznesu i gospodarki cyfrowej, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_K01
S3_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S3_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w sektorze publicznym**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w sektorze publicznym</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S4_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru zarządzania w sektorze publicznym w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w organizacji niedochodowych i administracji, ich kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i ich relacji z otoczeniem.	K_W02
S4_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W03
S4_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W04
S4_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S4_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacjach niedochodowych i administracji oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01

S4_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji nieochodowych i administracji, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S4_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji nieochodowych i administracji oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S4_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S4_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S4_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji nieochodowych i administracji.	K_K01
S4_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S4_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy zarządzania</b>	30			30					60	5	EP, SP, PU, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania</li> <li>2. Naukowe zarządzanie</li> <li>3. Biurokracja i teoria organizacji</li> <li>4. Zarządzanie ludźmi</li> <li>5. Podejmowanie decyzji</li> <li>6. Społeczna odpowiedzialność biznesu</li> <li>7. Umiędzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe</li> <li>8. Planowanie</li> <li>9. Organizacja jako system. Analiza otoczenia</li> <li>10. Zarządzanie strategiczne</li> <li>11. Marketing</li> <li>12. Zarządzanie operacjami</li> <li>13. Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu</li> <li>14. Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu</li> <li>15. Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu</li> </ol> <p>Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:</p>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania</li> <li>2. Naukowe zarządzanie</li> <li>3. Struktury organizacyjne (1)</li> <li>4. Struktury organizacyjne (2)</li> <li>5. Podejmowanie decyzji</li> <li>6. Przywództwo</li> <li>7. Motywacja</li> <li>8. Kultura organizacji</li> <li>9. Planowanie i kontrola</li> <li>10. Analiza otoczenia (1)</li> <li>11. Analiza otoczenia (2)</li> <li>12. Zarządzanie strategiczne</li> <li>13. Marketing</li> <li>14. Zarządzanie operacjami</li> <li>15. Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
Mikroekonomia w biznesie	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<p><b>1. Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie</b>  Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów.</p> <p><b>2. Mechanizm funkcjonowania rynku</b>  Rynek i jego rodzaje. Popyt i jego determinanty. Popyt potencjalny i efektywny. Popyt indywidualny i rynkowy. Popyt w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. Prawo popytu. Wieloczynnikowa funkcja popytu. Podaż i determinanty podaży. Prawo podaży. Wieloczynnikowa funkcja podaży. Równowaga rynkowa w krótkim okresie. Rynkowe skutki zmiany popytu i podaży. Równowaga rynkowa w długim okresie. Model pajęczyny (oscylacje tłumione, wybuchowe i stałe).</p> <p><b>3. Elastyczność popytu i podaży</b></p>												

	<p>Pojęcie elastyczności funkcji. Elastyczność funkcji popytu. Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność cenowa podaży. Mierzenie siły reakcji popytu na zmiany czynników determinujących.</p> <p><b>4. Teoria wyboru konsumenta</b> Konsument racjonalny i suwerenny. Zachowania racjonalne i irracjonalne. Wieloczynnikowa i jednoczynnikowa funkcja użyteczności. Kardynalna teoria użyteczności. Teoria krzywych obojętności. Równowaga konsumenta w ujęciu teorii krzywych obojętności.</p> <p><b>5. Teoria popytu konsumenta</b> Popyt a zmiany dochodu konsumenta. Krzywa dochodowo-konsumpcyjna (ICC). Krzywe Engla dla dóbr: normalnych luksusowych, normalnych podstawowych, podrzędnych, doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Popyt konsumenta a zmiany cen dóbr. Krzywa cenowo-konsumpcyjna (PCC) dla dóbr: substytucyjnych, komplementarnych, doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Wyprowadzenie krzywej popytu konsumenta na dobro oraz krzywej popytu rynkowego na dobro. Efekt dochodowy i substytucyjny zmiany ceny (w postaci Słuckiego i Hicksa) dla dóbr: normalnych, podrzędnych, dóbr Giffena, dóbr doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Kompensacyjna i ekwiwalentna zmiana dochodu. Nietypowe zachowania konsumentów (naśladownictwo, snobizm, konsumpcja ostentacyjna).</p> <p><b>6. Teoria producenta</b> Producent jako podmiot rynku. Jednoczynnikowa funkcja produkcji. Produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Zależności między TP, MP i AP – etapy produkcji. Dwuczynnikowa funkcja produkcji - funkcja produkcji Cobba-Douglasa. Efekty skali produkcji. Wybór nakładów przez firmę. Minimalizacja kosztów przy danym nakładzie. Izokwanta produkcji – zmiany wzdłuż i między izokwantami. Wyprowadzenie izokwant z krzywych produktu całkowitego. Izokwanta i metody produkcji. Izokwanta i korzyści skali. Substytucja między czynnikami produkcji. Marginalna stopa technicznej substytucji (MRTS). Malejąca MRTS. Izokoszta. Optimum produkcji. Ścieżka ekspansji produkcji. Zmiany cen czynników produkcji.</p> <p><b>7. Teoria kosztów i zysków</b> Koszty ekonomiczne a koszty księgowe. Krótkookresowe koszty produkcji. Zależności między kosztami przeciętnymi (ATC) a kosztami marginalnymi (MC). Koszty długookresowe. Zależności między krzywą LATC a krzywą LMC – rosnące, stałe i malejące korzyści skali. Kształtowanie się kosztów produkcji pod wpływem czynników egzogenicznych. Zysk i jego rodzaje. Zależności między poziomem wyniku ekonomicznego a przychodem całkowitym i kosztem całkowitym.</p> <p><b>8. Konkurencja doskonała</b> Modele rynku – wprowadzenie. Założenia modelu konkurencji doskonałej. Równowaga krótkookresowa konkurenta doskonałego. Krótkookresowa podaż przedsiębiorstwa i gałęzi produkcji. Równowaga długookresowa konkurenta doskonałego. Długookresowa krzywa podaży gałęzi w modelu konkurencji doskonałej.</p> <p><b>9. Monopol pełny</b> Założenia modelu monopolu pełnego. Przychód marginalny i cena w monopolu. Równowaga krótkookresowa w modelu monopolu. Długookresowa równowaga monopolu. Podaż monopolu w krótkim okresie. Monopol naturalny. Dyskryminacja cenowa rynku monopolu pełnego (dyskryminacja cenowa stopnia pierwszego, drugiego i trzeciego, międzyokresowa dyskryminacja cenowa, ceny w godzinach szczytu, ceny dwutaryfowe). Porównanie konkurencji doskonałej i monopolu pełnego.</p> <p><b>10. Konkurencja monopolistyczna i oligopol</b> Założenia modelu konkurencji monopolistycznej. Krzywa popytu w warunkach konkurencji monopolistycznej. Równowaga krótkookresowa konkurenta monopolistycznego. Równowaga przedsiębiorstwa na rynku konkurencji monopolistycznej w długim okresie. Konkurencja niecenowa. Założenia modelu oligopolu. Formy porozumień monopolistycznych (poole i ringi, kartel, syndykat, trust, koncern, konglomerat, holding). Porównanie modeli rynku.</p> <p><b>11. Rynek czynników wytwórczych</b> Popyt na czynniki wytwórcze w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Podaż czynników wytwórczych w konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Wielkość zatrudnienia czynnika wytwórczego i jego cena w różnych strukturach rynku. Renta ekonomiczna i wynagrodzenie transferowe.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06</p>

	K_K01 K_K03													
<b>Podstawy prawa w gospodarce</b>	30			30						60	5	EP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Norma i przepis prawa</li> <li>– System prawa, prawo publiczne i prywatne, materialne i procesowe</li> <li>– Podmioty prawa i stosunki prawne</li> </ul> </li> <li>2. Akty normatywne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Akty prawne - krajowe i Unii Europejskiej</li> <li>– Procedury prawodawcze, publikacja i dostęp do informacji o prawie</li> </ul> </li> <li>3. Stosowanie prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obowiązki prawa</li> <li>– Stosowanie i przestrzeganie prawa</li> <li>– Wykładnia i podmioty dokonujące wykładni prawa</li> <li>– Stosunki prawne</li> </ul> </li> <li>4. Władza ustawodawcza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkcje prawotwórcze i kontrolne organów parlamentarnych.</li> <li>– Procedury parlamentarne – stanowienie prawa</li> </ul> </li> <li>5. Władza wykonawcza – administracja gospodarcza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura, funkcje i zadania organów władzy wykonawczej</li> <li>– Administracja gospodarcza - funkcje ministrów, urzędów centralnych, agencji i terenowej administracji rządowej.</li> <li>– Funkcje gospodarcze samorządu terytorialnego</li> </ul> </li> <li>6. Gospodarka w Konstytucji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Społeczna gospodarka rynkowa, wolność gospodarcza i ochrona własności,</li> <li>– Równość przedsiębiorców, wolność zrzeszania się, wolność wyboru zawodu</li> <li>– Kontrola konstytucyjności prawa</li> </ul> </li> <li>7. Przedsiębiorca <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza</li> <li>– Działalność gospodarcza podmiotów zagranicznych</li> <li>– Mikro, mali i średni przedsiębiorcy</li> </ul> </li> <li>8. Podejmowanie działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legalizacja działalności gospodarczej – rejestry</li> <li>– Reglamentacja działalności gospodarczej</li> <li>– Zawody regulowane i uprawnienia zawodowe</li> </ul> </li> <li>9. Działalność gospodarcza państwa i samorządu terytorialnego</li> </ol>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Formy prawne przedsiębiorców publicznych</li> <li>– Uprawnienia właścicielskie Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego.</li> </ul> <p>10. Ochrona konkurencji i konsumenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurencja i jej naruszenia</li> <li>– Zakres i formy ochrony konkurencji</li> <li>– Zakres i formy ochrony konsumenta</li> <li>– Organy ochrony konkurencji i konsumenta</li> </ul> <p>11. Pomoc publiczna dla przedsiębiorców.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady udzielania i formy pomocy.</li> <li>– Pomoc regionalna, sektorowa, horyzontalna.</li> <li>– Wyłączenia spod reguł pomocy publicznej</li> <li>– Nadzór nad pomocą publiczną.</li> </ul> <p>12. Wykorzystanie zasobów środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uprawnienia do eksploatacji środowiska</li> <li>– Emisje zanieczyszczeń</li> <li>– Zagospodarowanie odpadów i produktów niebezpiecznych</li> <li>– Opłaty za korzystanie ze środowiska</li> </ul> <p>13. Gospodarka nieruchomościami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plany zagospodarowania przestrzeni</li> <li>– Warunki korzystania z nieruchomości</li> <li>– Gospodarka nieruchomości państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Wywłaszczenie</li> <li>– Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców</li> </ul> <p>14. Kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres i organy kontroli działalności gospodarczej</li> <li>– Rodzaje odpowiedzialności prawnej</li> </ul> <p>Organy orzekające o odpowiedzialności i tryb orzekania</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>

<b>Psychologia w biznesie</b>				30					30	4	T, SP, PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>1. Dlaczego wiedza psychologiczna jest potrzebna menedżerom?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W jaki sposób zdobywamy wiedzę naukową w naukach społecznych (zarządzaniu, psychologii, ekonomii)? Rodzaje doniesień naukowych, i którym możemy ufać? Przewaga badań eksperymentalnych nad korelacyjnymi.</li> <li>- Realizm sytuacyjny i psychologiczny w badaniach empirycznych. Trafność zewnętrzna (generalizowanie wyników uzyskanych w badaniach na populację) i wewnętrzna (wnioskowanie o związku przyczynowym).</li> <li>- Metody diagnozowania pracowników (m.in. diagnoza osobowości, temperamentu)</li> <li>- <u>Jakie znaczenie ma wiedza psychologiczna w zarządzaniu zasobami ludzkimi, zachowaniach organizacyjnych, zachowaniach konsumentów na rynku.</u></li> </ul> <p><b>2. Funkcjonowanie poznawcze człowieka - znaczenie dla podejmowania decyzji w zarządzaniu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak funkcjonują nasze umysły? Kategorie poznawcze. Sieci połączeń: Aktywizacja połączeń – ekran świadomości i pamięć operacyjna. Efekt ograniczenia zasobów poznawczych i konkurowanie o wolne zasoby poznawcze. Rola zawartości pamięci operacyjnej. Pozawerbalny zapis doświadczenia (system holistyczny) vs zapis aktywności poznawczej (system analityczny). Procesy automatyczne i kontrolowane. Aktywizacja schematów/reprezentacji poznawczych.</li> <li>- Czy nasza pamięć jest niezawodna? Dynamika zapisów pamięciowych. Efekt pewności wstecznej („Wiedziałem to wcześniej”).</li> <li>- Podejmowanie decyzji i błędy poznawcze w zarządzaniu. Efekty pierwszeństwa, świeżości, zakotwiczenia, konfirmacji, inercji, zbyt wczesnej aktywizacji. Asymetria procesów aktywizacji i dezaktywizacji. Efekt zestawienia: asymilacja vs kontrast.</li> <li>- <u>Konsekwencje omawianych zagadnień dla podejmowania decyzji w zarządzaniu oraz na rynku.</u></li> </ul> <p><b>3. Funkcjonowanie emocjonalne człowieka - budowanie swojej inteligencji emocjonalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje reakcji emocjonalnych: emocje steniczne i asteniczne; uczucia, odczucia i nastroje; emocje endo- i egzocentryczne; opinie deskryptywne, oceny: ewaluatywne vs emocjonalne.</li> <li>- Czy mogę wierzyć temu co czuję? Pobudzenie fizjologiczne. Rola interpretacji pobudzenia fizjologicznego. Efekt mylnej interpretacji pobudzenia. Zarażanie emocjami. Efekt transferu pobudzenia. Afektywne atraktory – asymetria pozytywno-negatywna: Inklinacja pozytywna. Informacyjny vs afektywny efekt negatywności.</li> <li>- Dynamika reakcji emocjonalnych: persewercja; efekty: ekspozycji, nowości, habituacji/adaptacji/przesytu. Samoocena jako podstawowa emocja endocentryczna.</li> <li>- Inteligencja emocjonalna i jej znaczenie dla kierowania ludźmi</li> <li>- <u>Znaczenie emocji w podejmowaniu decyzji konsumenckich i zarządzaniu.</u></li> </ul> <p><b>4. Funkcjonowanie behawioralne człowieka – jak działać skuteczniej?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie swoich działań. Koncentrowanie się na wyjaśnianiu własnego zachowania (przyczyny vs konsekwencje). Strategie działania. Dynamika w realizacji celów.</li> <li>- Przetwarzanie informacji o JA i innych - podstawowy błąd atrybucji.</li> <li>- Motywacja - podstawowe zagadnienia; dysonans poznawczy; zachowania refleksyjne vs bezrefleksyjne: zwyczajowe i impulsywne.</li> <li>- Metamorficzne skutki sprawowania władzy nad innymi</li> <li>- <u>Konsekwencje omawianych zagadnień dla zachowania członków organizacji.</u></li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03</p>												

	K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy matematyki w biznesie</b>	10			30					40	4	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu). Budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych. Matematyczny opis zjawisk ekonomicznych. Wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi.</p> <p>Treści szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciągłość <ul style="list-style-type: none"> <li>- granica funkcji w punkcie, funkcje ciągłe i ich własności (monotoniczność, wklęsłość i wypukłość, własność Darboux);</li> <li>- pochodna funkcji, obliczanie pochodnych iloczynów i ilorazów funkcji, pochodna funkcji złożonej, interpretacja jako tempo zmian;</li> </ul> </li> <li>Optymalizacja <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej;</li> <li>- ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych (pochodne cząstkowe, macierz Hessego);</li> </ul> </li> <li>Matematyczne podstawy analizy marginalnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- koszt, utarg, zysk krańcowy;</li> <li>- elastyczność funkcji.</li> </ul> </li> <li>Wielkości wyrażane jako pola powierzchni (przychód, wielkość produkcji w czasie itp.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- całka nieoznaczona i metody wyznaczania całki, warunki brzegowe;</li> <li>- całka oznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku całkowego;</li> <li>- wyznaczanie pola obszaru pod krzywą.</li> </ul> </li> <li>Modele liniowe wielowymiarowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- macierze, mnożenie macierzy;</li> <li>- zastosowanie rachunku macierzowego w zarządzaniu (macierz komunikacji, macierz przejścia);</li> <li>- układy równań liniowych jako modele problemów gospodarczych, metody rozwiązywania układów równań liniowych.</li> </ul> </li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_UG02 K_U02 K_U06 K_K01												
	10			30					30	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Podstawy informatyki dla biznesu</b>													
<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<p><b>Zastosowania edytora w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana),</li> <li>2. pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy)</li> <li>3. rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej</li> <li>4. dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówki, stopka, strony parzyste i nieparzyste)</li> <li>5. obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp.</li> <li>6. tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej</li> <li>7. tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.</li> </ol> <p>Ilustracją do haseł teoretycznych są case'y dotyczące działalności organizacji gospodarczej.</p> <p><b>Przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane</li> <li>2. formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł</li> <li>3. tworzenie symulacji finansowych</li> <li>4. wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji</li> <li>5. praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>6. tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych</li> <li>7. wprowadzenie do wykorzystanie funkcji finansowych w arkuszu</li> <li>8. funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltra oraz filtrowania zaawansowanego</li> </ol> <p>Ilustracją do rozwiązań teoretycznych są przykłady wykorzystywane w kursach prowadzonych dla organizacji gospodarczych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		4							4	0,5	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		4							4	0,5	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 378**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Makroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, kategoriami i modelami współczesnej analizy makroekonomicznej, które są użyteczne w biznesie. Po wstępnym przeanalizowaniu przedmiotu i zainteresowań makroekonomii, wyjaśniane są podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizach makroekonomicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest makroekonomicznym miarom wielkości produktu i dochodu narodowego. W dalszej części zajęć analizowane są warunki równowagi na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniądza w krótkim w gospodarce autarkicznej. Sporo uwagi poświęcone jest również zagadnieniom z zakresu dysproporcji gospodarczych – inflacji, bezrobocia i wahaniom koniunkturalnym. Zagadnienia zamykające wykłady z makroekonomii koncentrują się wokół pełnego modelu równowagi w gospodarce zamkniętej (model IS-LM-FE).</p> <p><b>Podstawowe zagadnienia makroekonomii w biznesie</b> Przedmiot makroekonomii. Metoda makroekonomii. Podstawowe szkoły makroekonomii. Kluczowe problemy makroekonomiczne.</p>												

	<p><b>Rachunek produktu społecznego</b>  Mierniki makroekonomiczne systemu MPS i SNA. PKB i metody jego pomiaru. Inne mierniki działalności gospodarczej (PNB, PNN, DN, DO, DDO). Metody uwzględniania zmiany cen (nominalny i realny PKB, istota i znaczenie deflatora, wskaźniki: CPI, PPI). Ruch okrężny produktu i dochodu w gospodarce.</p> <p><b>Model AD-AS</b>  Elementy modelu AD-AS. Krzywa zagregowanego popytu. Krótkookresowa krzywa zagregowanej podaży według Keynesa i według klasyków. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie.</p> <p><b>Model gospodarki dwusektorowej w krótkim okresie</b>  Założenia modelu <i>Simple Economy</i>. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Funkcja inwestycji. Popyt globalny w modelu J.M. Keynesa. Krótkookresowa równowaga dochodu na rynku towarowym. Mnożnik inwestycyjny. Paradoks zapobiegliwości.</p> <p><b>Wielosektorowe modele równowagi w krótkim okresie</b>  Założenia trójsektorowego modelu równowagi krótkookresowej. Podatki netto i funkcja konsumpcji. Wpływ wydatków państwa i podatków na poziom równowagi krótkookresowej. Mnożnikowy efekt wydatków i podatków. Efekt Haavelmo. Podstawowe założenia czterosektorowego modelu równowagi krótkookresowej. Funkcja eksportu i importu. Zależność między produkcją a popytem w gospodarce otwartej.</p> <p><b>Budżet państwa. Polityka fiskalna</b>  Budżet państwa i polityka fiskalna. Dochody budżetu państwa. Podstawowe źródła wydatków budżetowych. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Krzywa Laffera.</p> <p><b>Pieniądz. Polityka pieniężna</b>  Pojęcie, formy, cechy i funkcje pieniądza. Podaż pieniądza (ujęcie wąskie i szerokie). Miary podaży pieniądza. Popyt na pieniądz. Kluczowe teorie popytu na pieniądz (ilościowa teoria popytu na pieniądz, teoria pieniądza A.C. Pigou, teoria preferencji płynności, neoilościowa teoria pieniądza). Mechanizm kreacji pieniądza. Kontrola podaży pieniądza przez bank centralny (polityka rezerw obowiązkowych, polityka refinansowa, operacje na otwartym rynku).</p> <p><b>Równowaga na rynkach towarowym i pieniężnym. Polityki fiskalna i pieniężna w gospodarce zamkniętej</b>  Stopa procentowa a zagregowany popyt. Efekt wypychania. Efekt tłumienia. Założenia modelu IS-LM. Równowaga na rynku towarowym (konstrukcja, nachylenie i przesunięcia krzywej IS). Równowaga na rynku pieniężnym (konstrukcja, nachylenie i przesunięcia krzywej LM). Równowaga na rynkach towarowym i pieniężnym. Polityka fiskalna - przesunięcie krzywej IS. polityka pieniężna - przesunięcie krzywej LM. Skuteczność polityk fiskalnej i pieniężnej.</p> <p><b>Rynek pracy i bezrobocie</b>  Równowaga i nierównowaga na rynku pracy. Pojęcie, mierzenie, skutki i typy bezrobocia. Główne teorie bezrobocia (ujęcie neoklasyczne i keynesistowskie).</p> <p><b>Inflacja</b>  Pojęcie i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Konsekwencje inflacji. Krótkookresowa krzywa Phillipsa. Krzywa Friedmana-Phelpsa.</p> <p><b>Koniunktura gospodarcza</b>  Pojęcie i cechy klasycznego i współczesnego cyklu koniunkturalnego. Koniunktura gospodarcza w Polsce.</p> <p><b>Model pełnej równowagi makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej</b>  Makroekonomiczna krzywa popytu. Szoki popytowe i podażowe. Mechanizmy dostosowawcze. Skuteczność polityk fiskalnej i pieniężnej w modelu klasycznym i keynesowskim.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01  K_W03  K_W05  K_U01  K_U02  K_U05  K_U06  K_K01  K_K03</p>

<b>Administracja publiczna</b>	30			30					60	5	EP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misja w administracji publicznej</li> <li>2. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej</li> <li>3. Zasady funkcjonowania administracji publicznej</li> <li>4. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej</li> <li>5. Struktury administracji publicznej ( rządowej i samorządowej)</li> <li>6. Formy i metody działania administracji publicznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. procedury administracyjne wewnętrzne w administracji publicznej;</li> <li>b. administracja wobec obywatela ( procedury zewnętrzne w administracji publicznej)</li> <li>c. E-administracja</li> </ol> </li> <li>7. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna)</li> <li>8. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej</li> <li>9. Prawo do dobrej administracji</li> <li>10. Administracja publiczna responsywna ( współdziałanie obywateli z administracją publiczną)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Socjologia w biznesie</b>				30					30	4	Proj, SP, PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia a nauki o zarządzaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>– Socjologia naukowa a „gorąca” wiedza socjologiczna</li> <li>– Podstawy metodologii nauk społecznych</li> <li>– Główne nurty myśli socjologicznej</li> <li>– Socjologiczna wyobraźnia – umiejętność powiązania wpływu otoczenia społeczno-kulturowego na zarządzanie i organizacje</li> </ul> </li> <li>2. Kultura społeczeństwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definicja i elementy kultury</li> <li>– Wpływ przemian kulturowych na organizacje i zarządzanie</li> <li>– Zjawisko dewiacji na przykładzie patologii życia organizacyjnego</li> </ul> </li> <li>3. Stratyfikacja i klasy społeczne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kryteria podziałów klasowych</li> <li>– Podział klasowy społeczeństw zachodnich i społeczeństwa polskiego</li> <li>– Wpływ przynależności klasowej na decyzje konsumpcyjne jednostki</li> <li>– Klasa społeczna a zawód i etos pracy</li> </ul> </li> <li>4. Demografia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przemiany demograficzne na świecie i w Polsce</li> <li>– Dzietność, zastępowalność pokoleń, przyrost naturalny, piramidy wieku</li> <li>– Konsekwencje przemian demograficznych dla rynku pracy</li> </ul> </li> <li>5. Wspólnoty, instytucje, organizacje <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnoty i organizacje jako dwie formy grup ludzkich</li> <li>– Proces instytucjonalizacji</li> <li>– Podstawowe zagadnienia socjologii organizacji</li> </ul> </li> <li>6. Socjologia pracy <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura i kierunki rozwoju rynku pracy</li> <li>– Cechy rynku pracy (niepewność zatrudnienia, zjawisko overflow)</li> <li>– Dyskryminacja w miejscu pracy</li> <li>– Praca a kapitał społeczny (socjogram)</li> </ul> </li> <li>7. Władza, polityka, środki masowego przekazu <ul style="list-style-type: none"> <li>– wpływ otoczenia politycznego na organizacje i zarządzanie</li> <li>– rozwój nowych środków masowego przekazu (Internet i technologie mobilne) a przemiany społeczne</li> <li>– manipulacje w środkach masowego przekazu</li> </ul> </li> <li>8. Globalizacja i społeczeństwo ponowoczesne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Społeczne skutki globalizacji i rozwoju korporacji ponadnarodowych</li> <li>– Amerykanizacja kultury</li> </ul> </li> <li>9. Społeczeństwo ponowoczesne (konsumpcjonizm, indywidualizacja, kultura hedonizmu)</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05

	K_U06 K_K01 K_K03				30					30	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Wstęp do statystyki w biznesie</b>					30					30	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>Podstawowe pojęcia i definicje statystyki opisowej.</b> Zjawiska i procesy masowe, prawidłowości, prawa nauki a prawa ekonomiczne, statystyka, populacja statystyczna, jednostka statystyczna, cechy statystyczne, skale pomiarowe, typologia badań, błędy statystyczne.</p> <p><b>Formy prezentacji materiału statystycznego.</b> Tabelaaryczne i graficzne dla cech ilościowych oraz jakościowych. Szeregi rozdzielcze punktowe, rozdzielcze z przedziałami klasowymi, analiza punktów skupień.</p> <p><b>Graficzne formy prezentacji materiału statystycznego.</b> Wykresy powierzchniowe, wykresy w prostokątnym układzie współrzędnych: histogramy, wieloboki liczebności, krzywe liczebności, wieloboki liczebności skumulowanych, wykresy pudełkowe.</p> <p><b>Podstawowe kształty rozkładów empirycznych.</b> Rozkłady jedno- i wielomodalne, symetryczne, asymetryczne: asymetria prawo- i lewostronna.</p> <p><b>Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej.</b> Średnia arytmetyczna, geometryczna i harmoniczna. Dominanta, kwantyle.</p> <p><b>Miary zróżnicowania.</b> Rozstęp statystyczny, wariancja, odchylenie przeciętne, odchylenie standardowe, odchylenie ćwiartkowe, współczynniki zmienności: klasyczny i pozycyjny, ocena siły zróżnicowania, typowy obszar zmienności cechy, reguła trzech sigm, standaryzacja. Twierdzenie Czebyszewa. Momenty statystyczne. Momenty zwykłe i centralne.</p> <p><b>Miary asymetrii.</b> Wskaźnik asymetrii, współczynnik asymetrii Pearsona, klasyczny współczynnik asymetrii, pozycyjny współczynnik asymetrii, ocena siły asymetrii rozkładu.</p> <p><b>Miary koncentracji i spłaszczenia.</b> Stopień spłaszczenia /wysmukłości/ rozkładu w odniesieniu do rozkładu normalnego, miary koncentracji - krzywa Lorena.</p> <p><b>Analiza współzależności zjawisk dwóch cech.</b> Pojęcie zależności funkcyjnej i stochastycznej. Analiza regresji. Analiza korelacji..</p> <p><b>Metody analizy dynamiki zjawisk.</b> Szeregi czasowe, metody indeksowe, przyrosty absolutne i względne, indywidualne wskaźniki dynamiki, średnia chronologiczna. Zespołowe (agregatowe) indeksy dynamiki.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01													
<b>Umiejętności menedżerskie</b>					30					30	4	PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Dokonywanie podziału pracy i obowiązków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie celów,</li> <li>- wyznaczanie zakresu prac związanych z realizacją celów,</li> </ul>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metody weryfikacji wyników</li> <li>2. Tworzenie dobrych relacji <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikacja kluczowych osób w organizacji i otoczeniu</li> <li>- pożądane zachowania,</li> <li>- utrzymywanie relacji,</li> </ul> </li> <li>3. Zarządzanie czasem <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawy pilne i ważne,</li> <li>- sprawy bieżące i strategiczne,</li> <li>- pożeracze czasu.</li> </ul> </li> <li>4. Analizowanie pracy własnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność służbowa i pozasłużbowa,</li> <li>- działalność techniczna, kierownicza i koncepcyjna</li> <li>- proporcje czasu i wysiłku.</li> </ul> </li> <li>5. Stres i jego pokonywanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła stresu,</li> <li>- skutki stresu,</li> <li>- stres u podwładnych.</li> </ul> </li> <li>6. Zachowania dysfunkcyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy dysfunkcyjnych menedżerów,</li> <li>- dysfunkcyjne zachowania,</li> <li>- eliminacja dysfunkcji.</li> </ul> </li> <li>7. Droga kariery menedżera i kształtowanie umiejętności przywódczych <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy samorealizacji,</li> <li>- planowanie ścieżki kariery,</li> <li>- awans pionowy i poziomy.</li> </ul> </li> <li>8. Kierowanie grupą <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy grup w organizacji,</li> <li>- potrzeby zaspokajane przez grupy,</li> <li>- zarządzanie w grupach.</li> </ul> </li> <li>9. Komunikacja w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>- kanały informacyjne,</li> <li>- komunikacja werbalna i niewerbalna,</li> <li>- bariery w procesie komunikacji</li> </ul> </li> <li>10. Ocenianie wyników <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie metod oceny,</li> <li>- instrumenty oceny,</li> <li>- warunki skutecznej kontroli.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U01

<b>programu studiów</b>	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki/ humanistyczny</b>										5	-	B	Humanistyczny
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Marketing</b>	30			30					60	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>– Definicja marketingu</li> <li>– Zasady orientacji marketingowej</li> <li>– Marketing offline i online</li> <li>– Inne orientacji prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>– Sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie</li> </ul>												

	<p>2. Decyzje strategiczne – STP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procedura STP</li> <li>– Segmentacja rynku</li> <li>– Wybór rynku docelowego</li> <li>– Różnicowanie i pozycjonowanie oferty</li> </ul> <p>3. Decyzje produktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojęcie i rodzaje produktu</li> <li>– Tworzenie asortymentu rynkowego</li> <li>– Projektowanie atrybutów produktu indywidualnego</li> <li>– Planowanie nowego produktu</li> <li>– Kształtowanie cyklu życia produkt</li> </ul> <p>4. Decyzje dystrybucyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty i efekty wyboru kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie liczby kanałów dystrybucji</li> <li>– Ustalenie typu dystrybucji (offline i online)</li> <li>– Określenie długości kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie szerokości kanału dystrybucji,</li> <li>– Ustalenie stopnia powiązań integracyjnych w kanałach dystrybucji</li> </ul> <p>5. Decyzje cenowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty decyzji cenowych</li> <li>– Cena minimalna</li> <li>– Ustalenie ceny podstawowej (kalkulacja kosztowa, kalkulacja marketingowa, boty cenowe)</li> <li>– Formułowanie odchyleń od ceny podstawowej</li> </ul> <p>6. Decyzje promocyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota promocji i modele komunikacji</li> <li>– Formy promocji i ich efekty</li> <li>– Formy promocji offline</li> <li>– Formy promocji online</li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>

<b>Podstawy rachunkowości</b>	14			30					45	5	EP, T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do rachunkowości. System informacyjny rachunkowości: rachunkowość finansowa, zarządcza i podatkowa. Pojęcie aktywów i pasywów. Zasada równowagi bilansowej.</li> <li>2. Budowa bilansu - aktywa trwale i obrotowe</li> <li>3. Budowa bilansu - kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania.</li> <li>4. Pojęcie przychodów i wpływów oraz kosztów i wydatków.</li> <li>5. Budowa rachunku zysków i strat.</li> <li>6. Zasady rachunkowości.</li> <li>7. Zakres przedmiotowy rachunkowości – zadania ciężące na jednostce gospodarczej.</li> <li>8. Zakres podmiotowy rachunkowości.</li> <li>9. Sprawozdanie finansowe i jego struktura.</li> <li>10. Odpowiedzialność za rachunkowość. Formy ewidencji działalności gospodarczej, a dostęp do informacji o podmiocie gospodarczym.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>	30			30					60	6	EP,T, RZ, SP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. Obszary finansów. Problem agencji. Zasady finansów.</li> <li>2. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Ocena płynności, sprawności, zadłużenia i rentowności, rynku kapitałowego.</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wartość pieniądza w czasie. Kapitalizacja, wartość przyszła i wartość bieżąca. Płatności annuitetowe z dołu i z góry. Annuity rosnące. Perpetuity. Model Gordona. Efektywna stopa procentowa. Inflacja.</li> <li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach niepewności. Kryteria oceny projektów: wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu, okres zwrotu. Inwestycje non-profit.</li> <li>5. Ryzyko i stopa zwrotu. Analiza zależności.</li> <li>6. Koszt kapitału. Składniki kosztu kapitału. Dług. Kapitał własny zwykły. Średni ważony koszt kapitału. Ekonomiczna wartość dodana.</li> <li>7. Długoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał własny, dług, leasing.</li> <li>8. Analiza prognozy rentowności. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Ocena ryzyka operacyjnego i finansowego z wykorzystaniem koncepcji prognozy rentowności i dźwigni.</li> <li>9. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Alternatywne polityki kapitału obrotowego. Krótkoterminowe źródła finansowania. Przygotowanie planu wpływów i wydatków.</li> <li>10. Fuzje i przejęcia. Motywy połączeń. Ocena efektywności. Wykupy akcji własnych.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Metody statystyczne i probabilistyczne</b>				30					30	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie zmiennej losowej. Definicje zmiennej losowej, skokowe zmienne losowe, podstawowe parametry rozkładów zmiennej losowej skokowej, gra sprawiedliwa, podstawowe rozkłady dyskretne (dwumianowy, wielomianowy, zdarzeń rzadkich, ujemny dwumianowy, geometryczny, kombinatoryczny). Zmienna losowa ciągła, rozkłady ciągłe (prostokątny, wykładniczy, T- studenta, chi kwadrat).</li> <li>3. Rozkład normalny. Standaryzowany rozkład normalny, przekształcenia normalnej zmiennej losowej, Centralne Twierdzenia Graniczne.</li> <li>4. Przedziały ufności. Konstruowanie przedziałów ufności dla średniej arytmetycznej, wariancji i odchylenia standardowego.</li> <li>5. Testowanie hipotez. Formułowanie hipotez, hipotezy parametryczne dla średniej arytmetycznej, hipotezy parametryczne dla wariancji i odchylenia standardowego.</li> <li>7. Nieparametryczne testy statystyczne. Przegląd metod (test serii, test U Manna-Whitneya, test znaków). Test zgodności chi kwadrat.</li> <li>8. Porównywanie dwóch populacji. Studium przypadku.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												

<b>Umowy w biznesie</b>	14			16					30	3	T, PP, PU	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe</li> <li>2. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Formy czynności prawnych.</li> <li>5. Przedstawicielstwo.</li> <li>6. Terminy. Przedawnienie.</li> <li>7. Własność.</li> <li>8. Sposoby zawierania umów.</li> <li>9. Nadzwyczajna zmian stosunków.</li> <li>10. Nominalizm, waloryzacja.</li> <li>11. Odsetki, opóźnienie, zwłoka</li> <li>12. Kara umowna, zadatek, zaliczka, odstępnie, umowne prawo odstąpienia.</li> <li>13. Odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy.</li> <li>14. Umowa przedwstępna.</li> <li>15. Wybrane rodzaje umów i ich cechy.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny</b>										4	-	B	Humanistyczny
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: drugi  
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Systemy informacyjne zarządzania	30			30					60	6	EP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie informacją, a zarządzanie wiedzą</li> <li>2. System informacyjny organizacji i informacyjna infrastruktura zarządzania</li> <li>3. Analiza systemów informacyjnych organizacji z punktu widzenia użytkownika</li> <li>4. Metodyki projektowania współczesnej technologii informacyjnej</li> <li>5. Wdrażanie technologii informacyjnej w organizacji,</li> <li>6. Zasoby informacyjne i ich przedstawienie w systemach informacyjnych</li> <li>7. Systemy transakcyjne, bazy i hurtownie danych</li> <li>8. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>9. Systemy doradcze, bazy modeli i bazy wiedzy</li> <li>10. E- zarządzanie i charakterystyka wybranych zastosowań</li> <li>11. Efektywność zastosowań współczesnej technologii informacyjnej</li> <li>12. Społeczeństwo informacyjne i organizacje wirtualne</li> <li>13. Zjawisko mobilności w rozwoju informatyki m-commerce, m-banking</li> <li>14. Trendy rozwoju informatyki: Big Data, Cloud i Fog Computing</li> </ol> <p><b>Zastosowania baz danych w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do baz danych</li> <li>2. Definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych,</li> <li>3. Budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych</li> <li>4. Obsługa bazy danych</li> </ol> <p><b>Przykłady zastosowań systemu zintegrowanego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja funkcjonalności zintegrowanych systemów wspomagających zarządzanie na przykładzie IFS Applications.</li> <li>2. Wprowadzenie do obsługi systemu</li> <li>3. Definiowanie danych oraz ról w module Dystrybucja</li> <li>4. Tworzenie zapytań ofertowych</li> <li>5. Obsługa zamówienia zakupu</li> </ol>												

	6. Operacje magazynowe 7. Obsługa sprzedaży												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Zarządzanie operacyjne</b>	14			30					45	5	EP, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego</b> (zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami)</li> <li><b>Istota zarządzania operacyjnego</b> (pojęcie procesu, rodzaje procesów, łańcuch dostaw, wartość dodana M. Porter, jakość)</li> <li><b>Ewolucja zarządzania operacyjnego</b> (rewolucja przemysłowa, zarządzanie naukowe, szkoła behawioralna, wpływ podejścia japońskiego)</li> <li><b>Współczesne uwarunkowania działalności operacyjnej firm</b> (zagrożenia środowiskowe, postępowanie etyczne, potrzeba zarządzania łańcuchem dostaw; rozwój technologii, w tym automatyzacja i informatyzacja procesów)</li> <li><b>Strategia operacyjna w organizacji</b> (strategia organizacyjna a strategia operacyjna, zrównoważona karta wyników: <i>balanced scorecard</i> – BSC; wydajność i produktywność produkcji wyrobów i usług)</li> <li><b>Techniki analizy procesów organizacyjnych</b> (diagram procesu, procesy a struktury organizacyjne; graficzna prezentacja procesów: <i>business process modelling notation</i> – BPMN, <i>business process execution language</i> – BPEL; analiza wartości dodanej: <i>value added analysis</i>)</li> <li><b>Zarządzanie zapasami grup asortymentowych</b> (rola zapasów, rodzaje zapasów, systemy klasyfikacji zasobów: klasyfikacja zasobów A-B-C; koszty zapasów; modele optymalnej wielkości zapasów – partia na partię: <i>lot for lot</i>, stała wielkość partii: <i>fixed order quantity</i> – FOQ, ekonomiczna wielkość zamówienia: <i>economic order quantity</i> – EOQ; metody przeprowadzania inwentaryzacji, rodzaje i etapy inwentaryzacji)</li> <li><b>Planowanie zapasów/dostaw materiałowych</b> (punkt ponownego zamówienia: <i>reorder point system</i> – ROP; systemy zamawiania: FOP, <i>two-bin system</i>; metody planowania zapasów: MRP, MRP I, MRP II, ERP, <i>just in time</i>; koszty związane z zapasami: <i>inventory-driven costs</i> – IDCs)</li> <li><b>Zarządzanie łańcuchem dostaw</b> (rodzaje łańcuchów dostaw, specyfika globalnych łańcuchów dostaw, typy strategii stosowane w łańcuchach dostaw: zwinne – <i>agile</i>, wyszczulone – <i>lean</i>, nieopodal źródła – <i>near-sourcing</i>; <i>outsourcing</i>, <i>offshoring</i>, decyzje typu <i>make-or-buy</i>, koszty transakcyjne)</li> <li><b>Zarządzanie dostawcami</b> (analiza dostawców, audyt dostawców, certyfikacja dostawców, efekt byczego bicza: <i>bullwhip effect</i>)</li> <li><b>Istota kontroli jakości produkcji</b> (wymiary jakości, determinanty jakości, korzyści z wysokiej jakości i konsekwencje niskiej jakości, koszty jakości i ich kategorie, model szacowania kosztów jakości: <i>prevention-appraisal-failure</i> – PAF)</li> <li><b>Rozwój zarządzania jakością i jego twórcy</b> (W. Shewhart, E.W. Deming, J.M. Juran, A. V. Feigenbaum, P. B. Crosby, K. Ishikawa, G. Taguchi, T. Ohno, S. Shingo)</li> <li><b>Zasady i metody kontroli jakości</b> (zasady kontroli jakości: <i>kaizen</i>, <i>poka-yoke</i>, zero defektów, czternaście zasad Deming; metody kontroli jakości: analiza przyczyn i skutków wad – FMEA, rozwinięcie funkcji jakości – QFD, statystyczne sterowanie procesem – SPC; kampania 5S)</li> </ol>												



	<p>14. <b>Wprowadzanie udoskonaleń w organizacji</b> (etapy wprowadzania udoskonaleń, cykl doskonalenia PDCA, „odchudzone” zarządzanie: <i>lean management</i>, radykalne przeprojektowanie procesów: <i>business process reengineering</i> – BPR, <i>benchmarking</i>)</p> <p>15. <b>Kompleksowe zarządzanie jakością TQM</b> (perspektywy jakości: perspektywa inżynierii, perspektywa marketingu, perspektywa finansowo-ekonomiczna, perspektywa ekonomiczno-finansowa, perspektyw zarządzania zasobami ludzkimi, perspektywa kultury organizacyjnej; jakość a wartość w odniesieniu do klienta, modele zadowolenia klienta)</p> <p>16. <b>Systemy zarządzania jakością w organizacji</b> (rodzaje systemów zarządzania jakością, etapy wdrażania systemów zarządzania, certyfikaty jakości w wybranych branżach)</p> <p>Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego</b> (zakres zarządzania operacyjnego, specyfika zarządzania operacyjnego w różnych typach organizacji i branżach)</li> <li>2. <b>Zarządzanie procesami</b> (pojęcie systemu, pojęcie procesu, relacje między procesami w systemach, elementy składowe procesów)</li> <li>3. <b>Procesy w organizacji a zarządzanie projektami</b> (programy i projekty, struktura podziału pracy: <i>work breakdown structure</i> – WBS; planowanie prac projektowych: wykres Gantta, kosztorys, harmonogram rzeczowo-finansowy; metody optymalizowania kosztów działań projektowych; ryzyko projektowe: model <i>Avoid, Control, Accept, Transfer</i> – ACAT)</li> <li>4. <b>Identyfikowanie procesów w organizacji</b> (ustalenie celu procesów, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne procesów, dekompozycja procesów, zarządzanie przez cele: <i>management by objectives</i> – MBO, właściciele procesów, wskaźniki procesów)</li> <li>5. <b>Zmiany w strategii operacyjnej organizacji</b> (wymiary konkurencyjności organizacji: model doskonałości operacyjnej organizacji – <i>sand cone model</i>; zdolność do zaspokajania zróżnicowanych wymagań klientów: relacje <i>trade-off</i> i <i>trade-up</i>)</li> <li>6. <b>Analiza i ocena procesów w organizacji</b> (diagram procesu, procesy a struktury organizacyjne; graficzna prezentacja procesów: <i>business process modelling notation</i> – BPMN, <i>business process execution language</i> – BPEL; analiza wartości dodanej: <i>value added analysis</i>)</li> <li>7. <b>Zarządzanie produkcją a ograniczenia procesu</b> (pojęcie wąskich gardeł w procesach: <i>bottleneck</i>, teoria ograniczeń: <i>theory of constraints</i> – TOC, prawo J. Little, metoda planowania i optymalizacji procesu produkcyjnego: <i>optimized production technology</i> – OPT, metoda bęben – bufor – lina: <i>drum – buffer – rope</i>, teoria kolejowania: <i>queuing theory</i>)</li> <li>8. <b>Zarządzanie zapasami grup asortymentów</b> (stała wielkość partii: <i>fixed order quantity</i> – FOQ, ekonomiczna wielkość zamówienia: <i>economic order quantity</i> – EOQ; koszty uzupełniania i utrzymania zapasów, inwentaryzacja zapasów)</li> <li>9. <b>Systemy sterowania działalnością operacyjną firmy</b> (system produkcji <i>push</i>, system produkcji <i>pull</i>, <i>just in time</i>, systemy planowania i sterowania w zarządzaniu operacyjnym, harmonogramowanie produkcji, obliczanie wielkości dostaw, kanban, kompleksowe prewencyjne utrzymanie ruchu: <i>total preventive maintenance</i> – TPM, minimalizacja czasów przestawiania produkcji – metoda SMED)</li> <li>10. <b>Łańcuch dostaw w organizacji</b> (analiza relacji między poszczególnymi ogniwami łańcucha dostaw, znaczenie przepływu informacji, rola współpracy działów i przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw)</li> <li>11. <b>Dokumentacja jakości w organizacji</b> (procedury systemu zarządzania jakością: opracowanie mapy procesów organizacji wdrażającej system zarządzania zgodny z normą ISO 9001, opracowanie kompletnej procedury wskazanego procesu)</li> <li>12. <b>Podstawowe narzędzia zarządzania jakością</b> (<i>Six Sigma</i>, diagram Pareto-Lorenza, diagram przyczynowo-skutkowy Ishikawy – rybich ości, karty kontrolne Shewharta)</li> <li>13. <b>Instrumenty pomiaru jakości usług</b> (metoda SERVQUAL, metoda zdarzeń krytycznych – CIT, <i>mystery shopping</i>, metoda <i>customer satisfaction index</i> – CSI)</li> <li>14. <b>Przeprojektowywanie procesów i strumieni wartości</b> (cykl doskonalenia PDCA, „odchudzone” zarządzanie: <i>lean management</i>, radykalne przeprojektowanie procesów: <i>business process reengineering</i> – BPR, <i>benchmarking</i>)</li> </ol> <p><b>Doskonalenie procesów w organizacji w oparciu o metodykę kaizen</b> (pojęcie <i>kaizen</i>, <i>kaizen</i> a innowacje, efekty wdrażania <i>kaizen</i> w organizacji, 5W2H, kampania 5S, 7 rodzajów strat produkcyjnych – 7M)</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_W06</p>

	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Zachowania organizacyjne</b>				30						30	5	T, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zarządzanie sobą w czasie. Koncepcja perspektyw czasowych Ph. Zimbardo</li> <li>– Podnoszenie skuteczności pracy intelektualnej</li> <li>– Atuty i słabości, szanse i ograniczenia w budowaniu kariery zawodowej</li> <li>– Modele kariery zawodowej a indywidualny rozwój menedżera</li> </ul> </li> <li>2. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osobowość i temperament a uczestnictwo w organizacji</li> <li>– Kształtowanie własnego wizerunku w relacjach społecznych</li> <li>– Zachowanie w sytuacjach trudnych i stres organizacyjny</li> <li>– Inteligencja emocjonalna w pracy</li> </ul> </li> <li>3. Poczucie sprawstwa           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Umieszczenie poczucia kontroli</li> <li>– Zapobieganie wyuczonej bezradności</li> <li>– Koncepcja wyuczonego optymizmu M. Seligmana</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja interpersonalna w organizacji           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informacja zwrotna w relacjach interpersonalnych. Modele komunikacji</li> <li>– Werbalne i niewerbalne aspekty porozumiewania się</li> <li>– Bariery komunikacyjne i ich przełamywanie</li> </ul> </li> <li>5. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Skuteczność koncepcji motywacji w praktyce zarządzania</li> <li>– Modyfikacja zachowania – zmiana nawyków</li> <li>– Warunki i programy uczestniczenia w organizacji</li> <li>– Warunki motywacji autonomicznej</li> </ul> </li> <li>6. Uczestnictwo w organizacji           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kontrakt społeczny i psychologiczny</li> <li>– Zaangażowanie organizacyjne</li> </ul> </li> <li>7. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atrybuty grupy: wartości, normy, role, struktury</li> </ul> </li> </ol>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Budowanie zwartości grupy. Efekt synergii</li> <li>– Zagrożenia efektywności grupy</li> <li>– Leadership</li> <li>8. Konflikt organizacyjny <ul style="list-style-type: none"> <li>– Organizacja jako gra społeczna. Interesy i atuty aktorów</li> <li>– Etiologia i dynamika konfliktu</li> <li>– Strategie negocjacyjne w konflikcie</li> </ul> </li> <li>9. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny <ul style="list-style-type: none"> <li>– Modele i metody diagnozowania kultury organizacyjnej</li> <li>– Kultura organizacyjna a narodowa</li> <li>– Metody obrony przed manipulacją</li> </ul> </li> <li>10. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów <ul style="list-style-type: none"> <li>– Indywidualny i grupowy wymiar kreatywności</li> <li>– Heurystyki w rozwiązywaniu problemów menedżerskich</li> <li>– Rozwój postawy i kompetencji twórczych</li> <li>– Pokonywanie barier myślenia twórczego</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Zarządzanie innowacjami i technologiami</b>	30								30	4	T, Proj., PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs oferuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami,</li> <li>– dyskusję znaczenia innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji,</li> <li>– prezentację najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów,</li> <li>– okazję do opracowania pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</li> </ul> Co to jest innowacja i jakie są podstawowe rodzaje innowacji? <ul style="list-style-type: none"> <li>– innowacje produktowe, procesowe, marketingowe i organizacyjne według „Podręcznika Oslo” (OECD/Eurostat),</li> <li>– innowacje przełomowe i przyrostowe, innowacje zaburzające (<i>disruptive innovations</i>, Christensen),</li> </ul>												

	<p>– praktyczne przykłady innowacji.          Źródła innowacji w firmie</p> <p>– działalność badawczo-rozwojowa (zgodnie z „Podręcznikiem Frascati” OECD), współpraca z innymi podmiotami, w tym: transfer technologii, alianse technologiczne, model otwartych innowacji,          – innowacje i imitacje,          – innowacje a strategia firmy – koncepcja kluczowych kompetencji (Hamel i Praalad), model dyscyplin wartości (Treacy i Wiersema), prognozowanie i foresight technologiczny,          – innowacje w modelu biznesowym – strategia „błękitnego oceanu” (Kim, Mauborgne), konwergencja przemysłów i fuzja technologii (Kodama).          Możliwości i ograniczenia ochrony prawnej innowacji - w tym wykorzystanie baz patentowych i baz literatury naukowej dla identyfikacji potencjalnych partnerów, konkurentów i alternatyw technologicznych          Finansowanie innowacji w oparciu o środki prywatne i publiczne, model systemów innowacji i strategię inteligentnych specjalizacji w Unii Europejskiej          Dyfuzja innowacji – jak skutecznie wprowadzać na rynek innowacyjne produkty?          – model cech innowacji wspierających dyfuzję - PZNTO (Rogers),          – model adaptatorów w cyklu dyfuzji i ich podstaw wobec zmian (Rogers),          – przepaść w cyklu dyfuzji i sposoby jej pokonywania (Moore).          Omówienie możliwości skutecznej komercjalizacji wybranych innowacyjnych produktów lub usług.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Zatrudnienie w organizacji</b>	14			16					30	3	T, PP, PU, SP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia.          Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy.  <b>Zatrudnienie w organizacji</b> (30 h) obejmuje cykl ćwiczeń, prowadzonych w formie warsztatowej, dotyczących polityki zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Blok obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie)</li> <li>2. Negocjowanie warunków zatrudnienia</li> <li>3. Wynagradzanie i motywowanie</li> <li>4. Przygotowywanie ocen pracowniczych</li> </ol>												

	5. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy 6. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne 7. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiovania, telepracy, ZFŚS) 8. Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych 9. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholder initiatives) 10. Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych 11. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia 12. Zatrudnianie w warunkach międzynarodowych 13. Różnorodność w zatrudnieniu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Badania marketingowe</b>				30					30	3	Proj, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Badania marketingowe – istota, procedura 2. Przegląd rodzajów badań wraz z przykładami pochodzącymi z praktyki badawczej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Badania oparte o dane wtórne</li> <li>b. Badania syndykatowe</li> <li>c. Badania ilościowe</li> <li>d. Badania Jakościowe</li> <li>e. Badania eksperymentalne</li> </ol> 3. Określenie zasad współpracy z agencją badawczą: stworzenie poprawnego briefu, napisanie oferty badawczej odpowiadającej na brief 4. Ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem badań marketingowych: tworzenie conceptów pozycjonowania, projektowanie kwestionariusza badań ilościowych, scenariusza do FGI 5. Analiza zebranych danych z badań ilościowych – SPP 6. Analiza zebranych danych z badań jakościowych .												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Język obcy</b>				60						60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>											2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714

### 5.1. Semestr dla specjalności: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).



<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie małym przedsiębiorstwem</b>													
<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>		30							30	4	Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i ich praktyczną aplikację. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce (ćwiczenia, studia przypadków) następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystem przedsiębiorczości i startupów – podstawowe elementy,</li> <li>- kompetencje przedsiębiorcze: istota, identyfikacja, możliwości doskonalenia,</li> <li>- pomysły na biznes i identyfikacja szans rynkowych,</li> <li>- kreatywność w poszukiwaniu szans,</li> <li>- ocena szans rynkowych,</li> <li>- od oceny szans do stworzenia koncepcji biznesu: teoria i praktyka,</li> <li>- networking w biznesie.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Podczas zajęć analizowane będą studia przypadków polskich przedsiębiorców, które będą stanowić bieżącą ilustrację omawianych koncepcji teoretycznych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05												

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Biznesplan – organizowanie przedsięwzięć</b>		30							30	4	Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Biznesplany są nie tylko dokumentami mającymi zastosowanie przy uruchamianiu nowych firm. Mogą być również stosowane przez istniejące firmy zarówno w uruchamianiu przedsięwzięć inwestycyjnych jak i w codziennej działalności. Biznesplan jest podstawowym narzędziem organizowania działań. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcje, korzyści i ograniczenia planowania – czy warto planować,</li> <li>- niezbędne cechy, umiejętności i doświadczenia przedsiębiorców, wiedza niezbędna przy organizowaniu przedsięwzięć,</li> <li>- typy i forma biznesplanów,</li> <li>- typowe błędy planujących, typowe słabości biznesplanów – jak postępować z zewnętrznym analitykiem,</li> <li>- skrócone biznesplany: objętość, zawartość, warunki powstawania,</li> <li>- rozbudowany (pełny) biznesplan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułowanie celów – hierarchia celów, szczegółowość celów, środki realizacji celów, szacowanie nakładów na przedsięwzięcie,</li> <li>- oferta – szacowanie cen, poszukiwanie dostawców, „pułapki” na przedsiębiorcę,</li> <li>- badanie rynku – klienci i konkurenci, źródła pozyskiwania danych, dane pierwotne i wtórne,</li> <li>- metody szacowania popytu i sprzedaży – jak oszacować sprzedaż,</li> <li>- metody zarządzania przedsięwzięciem – sposób prezentacji przedsiębiorców, najważniejsze systemy zarządzania,</li> <li>- wyznaczanie czasu planowanych czynności – harmonogramy i metody ścieżki krytycznej,</li> <li>- analizy szans i zagrożeń – neutralizacja zagrożeń i wykorzystywanie okazji,</li> <li>- wybrane aspekty finansowe – najużyteczniejsze instrumenty finansowe w procesach planowania,</li> <li>- sposoby prezentacji biznesplanów.</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Przedsiębiorczość internetowa</b>		15							15	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z zaawansowanymi aspektami prowadzenia firmy w Internecie. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy sztucznej inteligencji w zarządzaniu startupem internetowym,</li> <li>- innowacyjne modele biznesowe w działalności internetowej,</li> <li>- media społecznościowe w modelach biznesowych,</li> <li>- Modele biznesowe spółki spin-off,</li> <li>- wpływ Internetu na wartość dla klienta.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy. Podczas zajęć przewidziany jest udział gości – przedsiębiorców specjalizujących się w prowadzeniu firmy przez Internet.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U05 S1_K01												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> <li>– Odbieranie telefonów</li> <li>– Telefonowanie aktywne</li> </ul> </li> <li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne</li> </ol>												

- Znaczenie relacji interpersonalnych
- Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych
- Style komunikacyjne w budowie relacji
- Komunikacja w konflikcie
- 6. Efektywne słuchanie
  - Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie
  - Umiejętność stawiania pytań
  - Umiejętność aktywnego słuchania
  - Obserwacja rozmówcy
- 7. Komunikacja słowna
  - Język (słownictwo)
  - Język pozytywny a negatywny
  - Aspekty komunikowania głosem
  - Tempo, akcentowanie i intonacja
- 8. Komunikacja niewerbalna
  - Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej
  - Cechy mowy ciała
  - Względność mowy ciała
  - Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)
  - Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch żreniczny
  - Kontakt wzrokowy
  - Dotyk
  - Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)
  - Wygląd
  - Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?
  - Spójność komunikacyjna
  - Konstelacje mowy ciała
- 9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie
  - Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych
  - Planowanie wystąpienia
  - Przygotowanie osoby prezentującej
  - Prowadzenie prezentacji
  - Komunikowanie publiczne
  - Budowa argumentów i argumentowanie
  - Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi
  - Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy
- 10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02												

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Konwersatorium English</b>		14						14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium)											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

**II przedmioty specjalności - Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

<b>Uruchamianie działalności gospodarczej</b>		30							30	4	PP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z dostępnymi formami prawnymi i ich zaletami oraz wadami. Będą również omówione formy zatrudnienia pracowników i związane z nimi konsekwencje dla pracodawcy. Dodatkowo przeanalizowane zostaną różne formy zdobywania finansowania dla przedsięwzięcia i ich zalety oraz wady. Metody analizy rynku.</p> <p>W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i konsekwencje wyboru formy prawnej,</li> <li>- czynności niezbędne do założenia firmy: od koncepcji do działania</li> <li>- rekrutacja pracowników i formy ich motywowania,</li> <li>- formy zatrudnienia pracowników,</li> <li>- organizowanie nowej działalności – projektowanie struktury, procedur i procesów,</li> <li>- Wsparcie dla nowych przedsiębiorstw (inkubatory, fundacje, inwestorzy itd.)</li> <li>- metody analizy rynku.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Podatki w małym przedsiębiorstwie</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1.Podatki i opłaty obciążające koszty działalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura podatków i opłat o charakterze kosztowym</li> <li>- podatki majątkowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej</li> <li>- parapodatki w działalności przedsiębiorcy</li> </ul> <p>2.Podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku VAT</li> <li>- prowadzenie ewidencji i dokonywanie rozliczeń</li> <li>- konstrukcja i zasady rozliczeń podatku akcyzowego</li> </ul> <p>3.Rozliczanie wypłat osób fizycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczki podatkowe i składki ubezpieczeniowe od umów o pracę</li> <li>- zaliczki podatkowe i składki ubezpieczeniowe od umów zleceń i umów o dzieło</li> <li>- miesięczne i roczne składki ubezpieczeniowe</li> </ul> <p>4.Ryczałtowe podatki dochodowe od wyników z działalności gospodarczej osób fizycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karta podatkowa</li> <li>- ewidencje i rozliczanie karty podatkowej</li> <li>- ryczałt od przychodów ewidencjonowanych</li> <li>- ewidencje i rozliczanie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych</li> </ul> <p>5.Rozliczanie dochodów przedsiębiorców na zasadach ogólnych</p>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiotowy i przedmiotowy zakres podatku na zasadach ogólnych</li> <li>- ewidencja podatkowa i ewidencja księgową</li> <li>- ustalanie podatku według formuły progresywnej i liniowej</li> <li>- rozliczanie zaliczek miesięcznych oraz ustalanie podatku za rok obrotowy</li> <li>6. Podatek dochodowy od osób prawnych</li> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku dochodowego od osób prawnych</li> <li>- przedmiot opodatkowania – określenie dochodu, przychodów oraz kosztów</li> <li>- ustalanie dochodu do opodatkowania i wysokości [podatku</li> <li>- rozliczanie podatki i sprawozdawczość CIT</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W04 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Planowanie nowych produktów i usług</b>		15							15	2	SP, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Znaczenie nowych produktów i usług w działalności organizacji</b> (definicja produktu i usługi, rodzaje produktów i usług, strategia produktowa)</li> <li>2. <b>Zarządzanie cyklem życia produktu</b> (pojęcie cyklu życia produktu, rola innowacji)</li> <li>3. <b>Definicja i etapy planowania nowych produktów</b> (faza przedprojektowa – <i>fuzzy front end</i>, faza rozwoju produktu – <i>new product development</i>, faza komercjalizacji – <i>commercialisation</i>)</li> <li>4. <b>Przyczyny niepowodzeń wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek</b></li> <li>5. <b>Rola projektowania w planowaniu produktów i usług</b></li> <li>6. <b>Metody planowania nowych produktów i usług</b> (rodzaje metod: responsywne, proaktywne, hybrydowe; model Kano, myślenie lateralne – De Bono, strategia błękitnego oceanu – Kim, Mauborgne, <i>Kansei engineering</i> – Nagamachi, <i>story mapping</i>, <i>roadmapping</i>)</li> </ol>												

	7. <b>Rola innowacji otwartej w planowaniu nowych produktów i usług</b> (definicja innowacji otwartych – Chesbrough, <i>crowdsourcing</i> , prosument)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Finansowanie nowych przedsięwzięć</b>		15							15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka finansowania przedsięwzięć w kontekście zjawiska luki finansowania – znaczenie kapitału finansowego dla rozwoju biznesu; teorie dotyczą hierarchii źródeł finansowania, czynniki ograniczające dostępność źródeł finansowania dla nowych przedsięwzięć.</li> <li>2. Typologia źródeł finansowania. Klasyfikacje: źródła zewnętrzne – własne i obce, źródła wewnętrzne; logika funkcjonowania źródeł finansowania – źródła zwrotne i bezzwrotne. Dostosowanie źródeł finansowania do faz rozwoju przedsięwzięcia.</li> <li>3. Identyfikacja źródeł finansowania z punktu widzenia specyfiki i potrzeb rozwojowych przedsięwzięcia. Analiza warunków dostępowych do zewnętrznych źródeł finansowania nowych przedsięwzięć – jak dobrać adekwatne źródła finansowania i jak skutecznie je pozyskiwać?</li> <li>4. Źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła pomocowe – pomoc zwrotna i dotacje (finansowanie przedsięwzięć gospodarczych w ramach programów pomocy publicznej).</li> <li>• Tradycyjne źródła i formy finansowania zwrotnego (standardowe): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kredyt gospodarczy,</li> <li>– Leasing,</li> <li>– Faktoring.</li> </ul> </li> <li>• Niekonwencjonalne źródła finansowania zwrotnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pozabankowe finansowanie dłużne (pożyczki pozabankowe),</li> <li>– Instrumenty zabezpieczające ryzyko (poręczenia i gwarancje),</li> <li>– Finansowanie wczesnych faz rozwojowych (kapitał zaangażowany),</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finansowanie mezzaninowe,</li> <li>- Finansowanie społecznościowe (crowdfunding).</li> </ul> <p>5. Przykłady programów wsparcia finansowego o charakterze zwrotnym dla nowych przedsięwzięć gospodarczych (pożyczki, poręczenia i gwarancje, pomoc zwrotna, finansowanie załączkowe).</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U05 S1_K01 S1_K02 S1_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

## 5.2. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w korporacji

### 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>												

	<p>6. Międzynarodowy system walutowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> <p>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</p> <p>8. Międzynarodowe stosunki finansowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Wykład : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> </ol>												

	3. Instrumenty finansowe 4. Oprocentowanie i dyskontowanie 5. Instytucje pośrednictwa finansowego 6. Rynki finansowe w gospodarce Ćwiczenia: 1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie 2. Pieniądz i jego obecne formy 3. Instrumenty finansowe 4. Elementy matematyki finansowej 5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego 6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja 7. FinTech												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny)..												

**II przedmioty specjalności - Zarządzanie w korporacji**

<b>Procesy i struktury zarządzania w korporacji</b>		30							30	4	T, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp - rola i znaczenie korporacji we współczesnej gospodarce, korporacja jako pracodawca.</li> <li>2. Pojęcie <i>corporate governance</i>.</li> <li>3. Struktury korporacyjne (rola centrali i oddziałów).</li> <li>4. Planowanie strategiczne.</li> <li>5. Zarządzanie wynikami (<i>performance management and appraisal</i>).</li> <li>6. Zarządzanie ludźmi.</li> <li>7. Zarządzanie technologią.</li> <li>8. Zarządzanie wiedzą.</li> <li>9. Zarządzanie komunikacją.</li> <li>10. Zarządzanie relacjami.</li> <li>11. Zarządzanie zmianą.</li> <li>12. Zarządzanie działalnością międzynarodową.</li> <li>13. Wyzwania etyczne zarządzania korporacją.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03												

Zarządzanie międzynarodowe		30							30	4	T, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja i przedsiębiorstwo międzynarodowe / globalne</li> <li>2. Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstwa</li> <li>3. Motywy umiędzynarodawiania przedsiębiorstwa</li> <li>4. Formy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstwa</li> <li>5. Strategie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych: integracja, responsywność, i uczenie się</li> <li>6. Struktury przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> <li>7. Łańcuch wartości przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> <li>8. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03												
System podatkowy		15							15	2	T	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<p><b>1. Istota podatku.</b> Pojęcie podatku, Elementy konstrukcji podatku, Funkcje podatków, Systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, System podatkowy, Zasady podatkowe</p> <p><b>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego.</b> Pojęcie prawa podatkowego, Norma prawa podatkowego, Źródła prawa podatkowego, Wykładnia prawa podatkowego</p> <p><b>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</b></p> <p><b>3.1. Podatek dochodowy od osób fizycznych.</b> Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Podstawa opodatkowania, Stawki podatkowe, Opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, Technika poboru podatku</p> <p><b>3.2. Podatek dochodowy od osób prawnych.</b> Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Koszty uzyskania przychodów, Podstawa opodatkowania i stawki podatku, Opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, Technika poboru</p>												



	<p>3.3. Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa</p> <p><b>4. Podatki pośrednie w Polsce</b></p> <p>4.1. Podatek od towarów i usług. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, Podstawa opodatkowania, Stawki podatkowe, Podatek należny i naliczony, Szczególne procedury w podatku VAT, Prowadzenie ewidencji, Technika poboru</p> <p>4.2. Podatek akcyzowy. Podstawa prawna, Przedmiot podatku, Podmiot podatku, Podstawa opodatkowania, Stawki podatku, Obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, Obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, Znaki akcyzy, Technika poboru podatku</p> <p><b>5. Inne podatki i opłaty w Polsce.</b> Podatek od gier, Podatek rolny, Podatek leśny, Podatek od spadków i darowizn, Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych, Podatek od posiadania psów, Podatek od czynności cywilnoprawnych, Opłata skarbową, Opłaty lokalne</p> <p><b>6. Organy podatkowe, zobowiązania podatkowe i postępowanie podatkowe.</b></p> <p>6.1. Organy podatkowe i ich właściwość. Pojęcie i rodzaje organów podatkowych, Właściwość organów podatkowych</p> <p>6.2. Zobowiązania podatkowe. Pojęcie obowiązku podatkowego i zobowiązania podatkowego, Powstanie zobowiązania podatkowego, Wygaśnięcie zobowiązań podatkowych, Odpowiedzialność majątkowa za zobowiązania podatkowe</p> <p>6.3. Postępowanie podatkowe. Zagadnienia ogólne dotyczące postępowania podatkowego, Prowadzenie postępowania podatkowego</p> <p><b>7. Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej oraz dostosowanie polskich rozwiązań podatkowych do unormowań europejskich</b></p> <p>7.1. Harmonizacja podatków pośrednich. Harmonizacja podatku od wartości dodanej, Harmonizacja podatku akcyzowego</p> <p>7.2. Harmonizacja podatków bezpośrednich. Harmonizacja opodatkowania spółek międzynarodowych, Uregulowania unijne dotyczące osób fizycznych</p> <p>7.3. Dostosowanie polskiego prawa podatkowego do unormowań europejskich. Dostosowanie podatku od towarów i usług, Dostosowanie podatku akcyzowego, Dostosowanie podatków dochodowych</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W04 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K03</p>
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p>S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_K01 S2_K03</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> <li>– Odbieranie telefonów</li> <li>– Telefonowanie aktywne</li> </ul> </li> <li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie relacji interpersonalnych</li> <li>– Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych</li> <li>– Style komunikacyjne w budowie relacji</li> <li>– Komunikacja w konflikcie</li> </ul> </li> <li>6. Efektywne słuchanie</li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie</li> <li>– Umiejętność stawiania pytań</li> <li>– Umiejętność aktywnego słuchania</li> <li>– Obserwacja rozmówcy</li> <li>7. Komunikacja słowna</li> <li>– Język (słownictwo)</li> <li>– Język pozytywny a negatywny</li> <li>– Aspekty komunikowania głosem</li> <li>– Tempo, akcentowanie i intonacja</li> <li>8. Komunikacja niewerbalna</li> <li>– Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej</li> <li>– Cechy mowy ciała</li> <li>– Względność mowy ciała</li> <li>– Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)</li> <li>– Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny</li> <li>– Kontakt wzrokowy</li> <li>– Dotyk</li> <li>– Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)</li> <li>– Wygląd</li> <li>– Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li> <li>– Spójność komunikacyjna</li> <li>– Konstelacje mowy ciała</li> <li>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</li> <li>– Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>– Planowanie wystąpienia</li> <li>– Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>– Prowadzenie prezentacji</li> <li>– Komunikowanie publiczne</li> <li>– Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>– Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>– Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> <li>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellisa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>								20	20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

**II przedmioty specjalności - Zarządzanie w korporacji**

<b>Ład korporacyjny</b>		30							30	4	T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie.</li> <li>2. Spółki kapitałowe:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) spółka z ograniczoną odpowiedzialnością,</li> <li>b) spółka akcyjna.</li> </ol> </li> <li>3. Rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji.</li> <li>4. Uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji:</li> <li>5. Teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje. Teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące.</li> <li>6. Główne problemy ładu korporacyjnego:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) problem agencji,</li> <li>b) problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki,</li> <li>c) rozdzielenie własności prawnej i ekonomicznej.</li> </ol> </li> <li>7. Zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania.</li> <li>8. Kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach. Międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego.</li> <li>9. Modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łański.</li> <li>10. Polski model ładu korporacyjnego.</li> </ol> <p>Współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_K02 S2_K03												



<b>Marketing międzynarodowy</b>		15						15	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywy i fazy internacjonalizacji działalności marketingowej przedsiębiorstw <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Marketing międzynarodowy a działalność marketingowa firmy</li> <li>b. Identyfikacja motywów (proaktywnych i reaktywnych) internacjonalizacji przedsiębiorstw</li> <li>c. Model E-P-R-G na przykładach</li> </ol> </li> <li>2. Ramowe strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identyfikacja ramowych strategii w układzie międzynarodowym</li> <li>b. Charakterystyka poszczególnych rodzajów strategii, wskazanie ich zalet i wad oraz omówienie przykładów</li> </ol> </li> <li>3. Budowanie przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Źródła przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym</li> <li>b. Przewaga konkurencyjna narodu (Rola wizerunku kraju, Efekt kraju pochodzenia, Koncepcja marki narodowej- przypadek Polski)</li> <li>c. Wybór rynków zagranicznych dla naszych produktów</li> </ol> </li> <li>4. Standaryzacja a adaptacja działań marketingowych w układzie międzynarodowym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Określenie poziomu standaryzacji działalności marketingowej na rynkach zagranicznych</li> <li>b. Strategie wyboru runku docelowego i pozycjonowanie</li> <li>c. Podstawowe decyzje dotyczące marki</li> <li>d. Modele zachowań inwestorów zagranicznych wobec marek lokalnych</li> </ol> </li> <li>5. Decyzje związane z kształtowaniem instrumentów mieszanki marketingowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka produktowa (przeniesienie vs. innowacje)</li> <li>b. Polityka dystrybucyjna a ryzyko szarego rynku</li> <li>c. Polityka cenowa (kluczowe determinanty, standaryzować czy adaptować)</li> <li>d. Komunikacja marketingowa w zróżnicowanym środowisku kulturowym na wybranych przykładach</li> </ol> </li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03											

<b>Controlling</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Stosowanie controllingu przez kadre kierowniczą przedsiębiorstwa oznacza wykorzystywanie dostępnych informacji, metod i instrumentów, które umożliwiają podejmowanie skutecznych decyzji planistycznych oraz realizacyjnych na różnych szczeblach zarządzania. W sensie praktycznym jest to również koordynacja oraz bezpośredni wgląd w przebieg wszystkich procesów mających miejsce w przedsiębiorstwie.</p> <p>Controlling umożliwia stosowanie systemu sterowania i zarządzania przedsiębiorstwem zorientowanym na wynik, który łączy w sobie jednocześnie procesy poszukiwania informacji, planowania oraz kontroli funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota controllingu <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja oraz geneza powstania</li> <li>- cele stosowania controllingu w firmie</li> <li>- rodzaje oraz odmiany controllingu</li> <li>- controlling a rachunkowość finansowa i zarządcza</li> </ul> </li> <li>2. Warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie <ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikacja struktury zarządzania</li> <li>- wymogi systemu informacji podmiotu gospodarczego</li> <li>- tworzenie ośrodków odpowiedzialności</li> <li>- wymagania raportów controllingu – zasady tworzenia informacji kontrolno – decyzyjnej</li> <li>- przygotowanie zmian i poszczególne etapy wdrażania</li> </ul> </li> <li>3. Główne narzędzia controllingu (omówienie na przykładach) <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezagregacja celów w ośrodkach odpowiedzialności</li> <li>- budżetowanie</li> <li>- techniki analizy kosztów</li> <li>- kontrolno – wynikowe rachunki zysków</li> <li>- próg rentowności</li> <li>- rola <i>balanced scorecard</i></li> </ul> </li> <li>4. Idea zrównoważonej karty wyników (ang. <i>Balanced scorecard</i>) Roberta S. Kaplana i Davida P. Nortona. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne założenia konstrukcji</li> <li>- powiązanie karty z celami zespołowymi w firmie</li> <li>- przydatność do monitorowania i oceny efektywności firmy</li> </ul> </li> <li>5. Zrównoważona karta wyników - jako uniwersalny instrument zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- w perspektywie finansowej</li> <li>- w odniesieniu do klienta</li> <li>- w aspekcie procesów wewnętrznych</li> <li>- w płaszczyźnie infrastruktury i rozwoju</li> </ul> </li> <li>5. Budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżety rzeczowe</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budżety finansowe</li> <li>- przykłady budżetowania w centrum kosztów</li> <li>- określanie granic tolerancji w danych budżetowych</li> </ul> <p>6. Kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_K01 S2_K02 S2_K03												
<b>Operacje handlu zagranicznego</b>		15							15	2	T	B	Zarządzanie i jakość
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	I. Handel zagraniczny – formy, pośrednicy, zwyczaje i formuły 1. Formy handlu zagranicznego na rynkach niezorganizowanych 1.1 Podstawowe. 1.2 Szczególne. 2. Formy handlu zagranicznego na rynku zorganizowanym (targi, aukcje, przetargi, giełdy towarowe) 3. Zwyczaje i formuły stosowane w handlu zagranicznym II. Przygotowanie i realizacja transakcji eksportowej i importowej 1. Rozpoznanie i badanie rynku zagranicznego. 2. Oddziaływanie na rynek zagraniczny. 3. Przygotowanie negocjacji kontraktowych (w eksporcie i imporcie). 3.1. Przygotowanie oferty. 3.2. Analiza oferty. 4. Negocjacje kontraktowe. 5. Kontrakt zagraniczny i jego realizacja. 5.1. Definicja i rodzaje kontraktów. 5.2. Elementy kontraktu zagranicznego.												

	<p>5.3. Realizacja kontraktu (spedycja i transport, ubezpieczenie towaru)</p> <p>6. Cło, prawo i procedury celne</p> <p>7. Rozliczenia w handlu zagranicznym</p> <p>8. Finansowanie handlu zagranicznego (kredyty eksportowe, factoring, forfaiting)</p> <p>III. Ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby zabezpieczenia</p> <p>1. Ryzyko – jego istota i źródła,</p> <p>2. Rodzaje ryzyk w działalności międzynarodowej,</p> <p>3. Pasywne metody ograniczania ryzyka (wybór formy płatności, gwarancje bankowe, ubezpieczenia kontraktu).</p> <p>4. Aktywne metody ograniczania ryzyka (operacje walutowe spot, operacje terminowe, inne instrumenty pochodne).</p> <p>5. Ubezpieczenia w operacjach handlu zagranicznego</p> <p>6. Instrumenty rynków towarowych</p> <p>7. Zabezpieczenie producenta i konsumenta z wykorzystaniem instrumentów finansowych</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S2_W01</p> <p>S2_W02</p> <p>S2_W03</p> <p>S2_W04</p> <p>S2_W05</p> <p>S2_U01</p> <p>S2_U02</p> <p>S2_U03</p> <p>S2_U04</p> <p>S2_U05</p> <p>S2_K01</p> <p>S2_K03</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

### 5.3. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w e-gospodarce

#### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>												

	<p>6. Międzynarodowy system walutowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> <p>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</p> <p>8. Międzynarodowe stosunki finansowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>												
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Wykład : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1		B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b><i>II przedmioty specjalności - Zarządzanie w e-gospodarce</i></b>													

<b>Technologie informatyczne</b>		30						30	4	T,Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresy technologii informatycznych zarządzania</li> <li>2. Powstanie i kierunki rozwoju technologii informatycznych zarządzania</li> <li>3. Charakterystyka technologii informatycznych zarządzania wg rozwoju architektury logicznej: (Systemy Przetwarzania Transakcyjnego, Systemy Informacyjne Zarządzania, Systemy Wspomagające Podejmowanie Decyzji, Systemy Ekspertkie, Systemy Informowania Kierownictwa i Systemy Wspomagania Kierownictwa, Systemy Sztucznej Inteligencji, Systemy BI),</li> <li>4. Charakterystyka technologii informatycznych wg stopnia i zakresu integracji (IC, MRP, MRP II; ERP, ERP II – CRM, SCM, eERP)</li> <li>5. Charakterystyka technologii informatycznych wg rozwoju sieci: sieci prywatne, sieci komercyjne, sieć Internet: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Miejsce i rola sieci prywatnych i komercyjnych w rozwoju gospodarczym</li> <li>5.2. e-Biznes – definicje, typologia, narzędzia i rozwój</li> <li>5.3. e-Banking – definicje, typologia, narzędzia i rozwój</li> </ol> </li> <li>6. Statystyki dotyczące rozwoju technologii informatycznych w Polsce i na świecie</li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01											
<b>Strategie i organizacja e-przedsiębiorstw</b>		30						30	4	Inne: PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka e-biznesu i e-przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gospodarka elektroniczna</li> <li>b. Rynek dóbr i usług cyfrowych</li> <li>c. Tworzenie sieci i relacji</li> <li>d. Infrastruktura technologiczna i sprzętowa e-biznesu</li> <li>e. Rozwój e-przedsiębiorstw w Polsce i na świecie</li> </ol> </li> </ol>											

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Modele biznesowe w środowisku cyfrowym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Przewaga konkurencyjna (ewaluacja i trwałość)</li> <li>b. Freemium</li> <li>c. Pay what you can (PWYC)</li> <li>d. Network Orchestrators Companies</li> <li>e. DRM-free</li> <li>f. Online auction</li> <li>g. Online content</li> <li>h. Online media cooperative</li> <li>i. Professional open-source</li> <li>j. Uberisation</li> </ol> </li> <li>3. Strategie e- przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rola modelu biznesowego w strategii</li> <li>b. Tradycyjnie strategie w warunkach e-biznesu (strategia niszy rynkowej, strategia dywersyfikacji, strategie cenowe)</li> <li>c. Strategie e-biznesu wg dostarczanych treści</li> <li>d. Strategie e-biznesu wg sposób zarabiania</li> <li>e. Strategie e-biznesu wg Jaya Abrahama</li> </ol> </li> <li>4. Tworzenia strategii e- przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Czynniki kształtujące strategie e-przedsiębiorstw (sieciowość i współpraca, gotowość technologiczna, zwiększenie efektywności procesów organizacji)</li> <li>b. Zdefiniowanie misji oraz celów strategicznych</li> <li>c. Analiza e-przedsiębiorstwa / kompetencji oraz otoczenia</li> <li>d. Zdefiniowanie celów do osiągnięcia oraz ich ewaluacja</li> <li>e. Wybór strategii przedsiębiorstwa</li> </ol> </li> <li>5. Wyzwania i zagrożenia dla e-przedsiębiorstw</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01

<b>Zintegrowane systemy wspomagające zarządzanie</b>		15						15	2	Inne: PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Zintegrowane systemy informatyczne : 6 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza i projektowanie systemów informatycznych</li> <li>- Wdrożenia systemów informatycznych</li> <li>- Narzędzia wspomagające projektowanie i wdrażanie systemów <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodyki wdrożeniowe</li> <li>- Aplikacje do modelowania procesów (ARIS, Adonis)</li> <li>- Pakiety informatyczne typu CASE</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Zintegrowane systemy Informatyczne wspomagające zarządzanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza i rozwój systemów zintegrowanych</li> <li>- Zintegrowane systemy informatyczne :</li> <li>- Wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem (MRP, MRP II, ERP, ERP II, ERP III)</li> <li>- Wspomagające zarządzanie relacjami w klientami (CRM)</li> <li>- Wspomagające zarządzanie dystrybucją (SCM)</li> </ul> <p>3. Zintegrowany system wspomagania zarządzania IFS Applications</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do systemu IFS Applications - idea i budowa systemu IFS,</li> <li>- podstawowe moduły, zasady pracy z aplikacją, logika wykonywanych działań,</li> <li>- definiowanie danych w systemie - definiowanie danych o osobach,</li> <li>- tworzenie dostawców i klientów, praca z magazynem – definiowanie pozycji magazynowych oraz lokalizacji magazynowych, przyjmowanie towarów do magazynu</li> <li>- definiowanie danych oraz praca z modulem dystrybucja - obsługa zapytań ofertowych, zamówień zakupu, przyjmowanie zamówień, obsługa kontroli jakości, obsługa sprzedaży - definiowanie pozycji sprzedaży oraz ofert sprzedaży</li> </ul> <p>4. Praktyczna obsługa systemu IFS - przypadek hurtowni materiałów budowlanych lub dystrybutora z rynku wydawniczego</p> <p>5. Wykonanie zadania zaliczeniowego z zakresu obsługi omawianych funkcjonalności aplikacji IFS Applications</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01											

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> <li>– Odbieranie telefonów</li> <li>– Telefonowanie aktywne</li> </ul> </li> <li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne</li> </ol>												

- Znaczenie relacji interpersonalnych
- Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych
- Style komunikacyjne w budowie relacji
- Komunikacja w konflikcie
- 6. Efektywne słuchanie
  - Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie
  - Umiejętność stawiania pytań
  - Umiejętność aktywnego słuchania
  - Obserwacja rozmówcy
- 7. Komunikacja słowna
  - Język (słownictwo)
  - Język pozytywny a negatywny
  - Aspekty komunikowania głosem
  - Tempo, akcentowanie i intonacja
- 8. Komunikacja niewerbalna
  - Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej
  - Cechy mowy ciała
  - Względność mowy ciała
  - Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)
  - Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny
  - Kontakt wzrokowy
  - Dotyk
  - Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)
  - Wygląd
  - Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?
  - Spójność komunikacyjna
  - Konstelacje mowy ciała
- 9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie
  - Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych
  - Planowanie wystąpienia
  - Przygotowanie osoby prezentującej
  - Prowadzenie prezentacji
  - Komunikowanie publiczne
  - Budowa argumentów i argumentowanie
  - Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi
  - Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy
- 10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellisa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartzta, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06												

	K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Gra biznesowa</b>				14						14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													



<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

**II przedmioty specjalności - Zarządzanie w e-gospodarce**

<b>Marketing internetowy</b>		30							30	4	T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
------------------------------	--	----	--	--	--	--	--	--	----	---	-------	---	-------------------------------

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media marketingu internetowego na tle rozwoju rynków elektronicznych</li> <li>2. Powstanie i rozwój marketingu internetowego – marketing tradycyjny, a internetowy – różnice i zależności</li> <li>3. Statystyki rozwoju marketingu internetowego w Polsce na tle tendencji światowych</li> <li>4. Charakterystyka marketingu internetowego</li> <li>5. Miejsce i rola mediów marketingowych w elektronicznym biznesie</li> <li>6. Kształtowanie działań marketingowych w mediach społecznościowych</li> <li>7. Przykłady wykorzystania poszczególnych mediów marketingu internetowego</li> <li>8. Wady i zalety marketingu w Internecie</li> <li>9. Pozycjonowanie jako metoda marketingu w Internecie</li> <li>10. Pomiar skuteczności marketingu w Internecie</li> <li>11. Zjawisko mobilności w marketingu internetowym</li> <li>12. Kierunki rozwoju marketingu w Internecie – awataring, story telling, etc.</li> </ol>
---	---

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01
--	--

	K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Transakcje elektroniczne</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie i rozwój handlu elektronicznego – prezentacja podstawowych pojęć i typologii związanych z handlem elektronicznym, genealogii i rozwoju handlu elektronicznego, infrastruktury technicznej handlu elektronicznego,</li> <li>2. Zalety i wady stosowania handlu elektronicznego – ukazanie korzyści i wad związanych ze stosowaniem handlu elektronicznego z punktu widzenia klienta, firmy i społeczeństwa,</li> <li>3. Transakcje pomiędzy przedsiębiorstwem a konsumentem w handlu elektronicznym (B2C) – charakterystyka i funkcjonowanie sklepów internetowych, klientów sklepów elektronicznych, marketingu w sieci, aspektów prawnych handlu elektronicznego</li> <li>4. Transakcje pomiędzy przedsiębiorstwami w handlu elektronicznym (B2B) – przedstawienie podstawowych pojęć tradycyjnego handlu elektronicznego, standardów wymiany dokumentów, wykorzystania Internetu w tradycyjnym handlu elektronicznym oraz przykładów zastosowań tradycyjnego handlu elektronicznego w gospodarce</li> <li>5. Bezpieczeństwo transakcji elektronicznych – charakterystyka zagrożeń występujących w sieci oraz metod zabezpieczeń przed zagrożeniami,</li> <li>6. Handel elektroniczny w Polsce i na świecie – analiza miejsca Polski w handlu elektronicznym na świecie, handlu elektronicznego w Polsce w ujęciu statystycznym oraz analiza rozwoju przedsiębiorstw w handlu elektronicznym w Polsce i na świecie.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K01												

	S3_K02 S3_K03												
<b>Bazy danych</b>		15							15	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje baz i systemów baz danych, modele baz danych, model prosty, model hierarchiczny, model sieciowy, model relacyjny (typy relacji, klucze relacji), model obiektowy</li> <li>2. Projektowanie baz danych – proces normalizacji bazy danych, postaci normalne relacyjnej bazy danych</li> <li>3. Modelowanie baz danych – terminologia modelowania, diagram ERD, encja, atrybut, związek, stopnie związku, model logiczny a model relacyjny danych, notacja i prezentacja graficzna modeli danych</li> <li>4. Język SQL (podstawowe operacje na tabelach i bazach danych), Relacyjny System Zarządzania Bazą Danych MySQL, stos LAMP</li> <li>5. Hurtownie danych – definicje, architektura hurtowni danych, mechanizmy OLAP oraz ETL, projektowanie hurtowni (model pojęciowy, logiczny, fizyczny oraz wielowymiarowy) mechanizm eksploracji danych, operacje na bazach danych oraz rodzaje zapytań</li> <li>6. System zarządzania bazą danych MS Access 2010</li> <li>7. definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych – tworzenie oraz nazywanie pól, określanie typów pól, sortowanie oraz filtrowanie danych w tabeli,</li> <li>8. budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych – określanie zależności między danymi, zasady budowania relacji, łączenie tabel relacjami, edycja relacji, więzy integralności,</li> <li>9. obsługa bazy danych – tworzenie kwerend, definiowanie kryteriów wyszukiwania, tworzenie formularzy i raportów, dodawanie i usuwanie elementów.</li> <li>10. Język zapytań SQL – zastosowanie przy wykorzystaniu SQL Developer</li> <li>11. podstawowe struktury danych, struktura tablicy, tworzenie, usuwanie i modyfikacja tablic, składnia SQL - podział na DDL i DML oraz podstawowe polecenia z tych zakresów,</li> <li>12. zapytania oraz klauzule (SELECT, FROM, WHERE), operatory i wyrażenia, funkcje agregujące (GROUP BY, HAVING, ORDER BY),</li> <li>13. pojęcie klucza, rodzaje kluczy znaczenie kluczy w strukturze bazy danych oraz inne warunki</li> <li>14. wprowadzenie do tematyki relacyjnych baz danych – definicje, typy danych, modele baz danych, model relacyjny danych, zakres zastosowań, podstawowe problemy zastosowania w praktyce.</li> <li>15. Wykonanie relacyjnej bazy danych przy zastosowaniu aplikacji</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K01 S3_K02 S3_K03													
<b>Uruchomienie działalności gospodarczej</b>		15								15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Rejestracja działalności gospodarczej: a) Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej b) Rejestr przedsiębiorców 2. Obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej. 3. Opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej: a) VAT b) podatek dochodowy: - opodatkowanie na zasadach ogólnych - podatek liniowy - podatek ryczałtowy - karta podatkowa 4. Ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy: a) ubezpieczeni emerytalne b) ubezpieczenie rentowe c) ubezpieczenie chorobowe d) ubezpieczenie wypadkowe e) Podstawy wymiaru i składki na ubezpieczenia społeczne pracownika i przedsiębiorcy Ubezpieczenie zdrowotne													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K02 S3_K03
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

#### **5.4. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w sektorze publicznym**

##### **5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Megatrendy we współczesnym świecie a. globalizacja, b. regionalizacja gospodarki 2. Teorie wymiany międzynarodowej a. klasyczne, b. neotechnologiczne, c. neoczynnikowe, d. eklektyczne etc.												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądź międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymiennalność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).



<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru</b>		15							15	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia

														i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3		PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01													

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie w sektorze publicznym</b>													
<b>Zarządzanie publiczne</b>		30							30	4	PP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor publiczny – istota, zakres i funkcje;</li> <li>2. Organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności;</li> <li>3. Menedżerowie organizacji publicznych;</li> <li>4. Istota i charakterystyka zarządzania publicznego;</li> <li>5. Ujęcie systemowe zarządzania publicznego i jego zakres;</li> <li>6. Wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego;</li> <li>7. Analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych;</li> <li>8. Obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych;</li> <li>9. Wdrażanie strategii organizacji publicznych;</li> <li>10. Zarządzanie procesami w organizacjach publicznych i ich doskonalenie;</li> <li>11. Metody doskonalenia jakości organizacji publicznych;</li> <li>12. Metody odchudzania organizacji publicznych;</li> <li>13. Rola komunikowania w zarządzaniu organizacjami publicznymi;</li> <li>14. Wybrane obszary zarządzania organizacjami publicznymi; Zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05												

	K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Ekonomia sektora publicznego</b>		30							30	4	PP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego;</li> <li>2. Co to jest budżet państwa;</li> <li>3. Dochody – przychody, wydatki – rozchody;</li> <li>4. Deficyt i obsługa długu publicznego;</li> <li>5. Dochody i wydatki budżetu;</li> <li>6. Zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych;</li> <li>7. Podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych;</li> <li>8. Makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej;</li> <li>9. Ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych;</li> <li>10. Funkcje i skutki podatku VAT;</li> <li>11. Indywidualny podatek dochodowy a problem progresji;</li> <li>12. Opodatkowanie zysków z kapitału i wpływ opodatkowania na oszczędności;</li> <li>13. Opodatkowanie zysków przedsiębiorstw;</li> <li>14. Znaczenie ulg podatkowych;</li> <li>15. Kwestia prorodzinności podatku;</li> <li>16. Reformy podatkowe i ich skutki;</li> <li>17. Wybrane zagadnienia lokalnego sektora publicznego;</li> <li>18. Wybrane zagadnienia instytucji sektora publicznego.</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Procedury administracyjne</b>	15								15	2	T, SP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>I.W administracji publicznej stosowane są liczne procedury zwane administracyjnymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego</li> <li>2. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>3. Stadia postępowania administracyjnego i czynności procesowe w toku postępowania</li> <li>4. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym</li> <li>5. Weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie, tryby nadzwyczajne</li> </ol> <p>II. W administracji stosowane są tzw. procedury niejurysdykcyjne, które składają się na system obywatelskiej kontroli administracji publicznej, poza kontrolą sądową.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie skargowe, wnioskowe i petycyjne</li> <li>2. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń</li> <li>3. Pozostałe postępowania szczególne</li> </ol> <p>III. Władczy charakter administracji publicznej zabezpieczony jest odrębną procedurą administracyjną związaną ze sposobami egzekwowania obowiązków publicznych w stosunku do obywatela i przedsiębiorcy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter prawny postępowania egzekucyjnego w administracji</li> <li>2. Uczestnicy i podstawy prawne egzekucji administracyjnej</li> <li>3. Przebieg postępowania egzekucyjnego</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

**Rok studiów: trzeci**

**Semestr: szósty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

## Treści programowe dla przedmiotu

1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie.
  - Znaczenie komunikacji w biznesie
  - Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)
  - Trudności komunikacyjne
  - Bariery komunikacyjne
2. Komunikacja w organizacjach
  - Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji
  - Komunikacja formalna i nieformalna
  - Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)
3. Komunikacja mailowa
  - Net-etykieta
  - Zasady komunikatywności w pisaniu maili
  - Konstrukcja wiadomości e-mailowej
4. Komunikacja telefoniczna
  - Zasady komunikowania telefonicznego
  - Odbieranie telefonów
  - Telefonowanie aktywne
5. Komunikacja a relacje interpersonalne
  - Znaczenie relacji interpersonalnych
  - Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych
  - Style komunikacyjne w budowie relacji
  - Komunikacja w konflikcie
6. Efektywne słuchanie
  - Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie
  - Umiejętność stawiania pytań
  - Umiejętność aktywnego słuchania
  - Obserwacja rozmówcy
7. Komunikacja słowna
  - Język (słownictwo)
  - Język pozytywny a negatywny
  - Aspekty komunikowania głosem
  - Tempo, akcentowanie i intonacja
8. Komunikacja niewerbalna
  - Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej
  - Cechy mowy ciała
  - Względność mowy ciała
  - Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)
  - Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny
  - Kontakt wzrokowy
  - Dotyk
  - Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwałej)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wygląd</li> <li>- Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li> <li>- Spójność komunikacyjna</li> <li>- Konstelacje mowy ciała</li> <li>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> </ul> </li> <li>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> </ol>												

	<p>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>8. <b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</p>
--	--

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>
--	--

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).
---	---------------------------------

<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu jakości
----------------------	--	--	--	----	--	--	--	--	----	---	--------	---	-----------------------------

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>
---	---

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>							20	20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01											

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie w sektorze publicznym</b>													
<b>Finanse publiczne</b>		30							30	4	T, PU	B	Ekonomia i finanse

**Treści programowe dla przedmiotu**

1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)
2. Charakterystyka finansów publicznych
  - pojęcie i funkcje finansów publicznych
  - dobra i usługi publiczne oraz społeczne
3. Elementy teorii wyboru publicznego
4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych
5. Środki publiczne i ich formy
6. Budżet państwa
  - procedura budżetowa
  - ustawa budżetowa i jej składniki
7. Struktura dochodów budżetu państwa.
  - charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa
  - charakterystyka i rodzaje danin publicznych
  - analiza struktury podatkowych dochodów budżetu
  - analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu
8. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa
  - struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa
  - wydatki publiczne a polityka społeczna
  - zabezpieczenie społeczne
  - ubezpieczenia społeczne
  - świadczenia społeczne
  - usługi społeczne
  - problematyka inwestycji w człowieka
  - rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych
  - problem sztywności wydatków publicznych
9. Zadaniowy układ budżetu – budżet zadaniowy
10. Problem deficytu budżetowego w Polsce
  - pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego
  - przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej
  - deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych
  - analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego
11. Dług publiczny w Polsce.
  - pojęcie i rodzaje długu publicznego.
  - przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.
  - strategia zarządzania długiem publicznym
12. Finanse samorządu terytorialnego
  - Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> <li>- budżet partycypacyjny</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03												
<b>Zamówienia publiczne</b>		15							15	2	T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Prawa zamówień publicznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zamawiający</li> <li>b) wykonawca</li> </ol> </li> <li>2. Zasady zamówień publicznych.</li> <li>3. Przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) osoby odpowiedzialne za przygotowanie postępowania</li> <li>b) wyłączenie pracownika</li> <li>c) wykluczenie wykonawcy</li> <li>d) podstawowe dokumenty w postępowaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłoszenie o zamówieniu</li> <li>- specyfikacja istotnych warunków zamówienia</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4. Podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tryby podstawowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przetarg nieograniczony</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przetarg ograniczony</li> <li>b) tryby dodatkowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- negocjacje z ogłoszeniem</li> <li>- dialog konkurencyjny</li> <li>- negocjacje bez ogłoszenia</li> <li>- zamówienia z wolnej ręki</li> <li>- zapytanie o cenę</li> <li>- licytacja elektroniczna</li> </ul> </li> <li>5. Unieważnienie postępowania</li> <li>6. Kryteria wyboru oferty.</li> <li>7. Zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych.</li> <li>8. Środki ochrony prawnej.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_K02 S4_K03												
<b>Organizacje pozarządowe</b>		15							15	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo obywatelskie.</li> <li>2. Trzeci sektor – pojęcie, cele, cechy, funkcje i zadania.</li> <li>3. Pojęcie, typologia i systematyka organizacji pozarządowych.</li> <li>4. Prawna regulacja działalności organizacji pozarządowych w Polsce.</li> <li>5. Współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną oraz ich rola w społeczeństwie i gospodarce.</li> <li>6. Zarządzanie partnerstwem publiczno-społecznym.</li> <li>7. Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.</li> </ol>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03												
<b>Marketing organizacji nieochodowych</b>		15							15	2	T, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istota trzeciego sektora</li> <li>b. Definicja organizacji nieochodowej</li> <li>c. Klasyfikacja organizacji nieochodowych</li> <li>d. Specyfika marketingu organizacji nieochodowej (cele, wyzwania, ograniczenia)</li> <li>e. Otoczenie organizacji nieochodowej</li> </ol> </li> <li>2. Narzędzia marketingu organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Proces zarządzania marketingowego .</li> <li>d. Mieszanka marketingowa w organizacji non- profit</li> <li>e. Specyfika poszczególnych instrumentów poza komunikacyjnych</li> </ol> </li> <li>3. Komunikacja marketingowa w organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cele i uwarunkowania komunikacji marketingowej w trzecim sektorze</li> <li>b. Reklama społeczna (uwarunkowania, specyfika, ograniczenia). Analiza wybranych kampanii</li> <li>c. PR w organizacji nieochodowej</li> <li>d. Pozostałe instrumenty promocyjne (ze szczególnym uwzględnieniem, tzw. nowoczesnych form komunikacji)</li> </ol> </li> <li>4. Fundraising <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Źródła pozyskiwania środków na prowadzenie działalności (rodzaje, wymogi formalne, zalety i wady)</li> <li>b. Proces pozyskiwania donacji (przebieg, etapy)</li> <li>c. Efektywne pozyskiwanie środków</li> <li>d. Filantropia Polaków</li> </ol> </li> <li>5. Wolontariat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje i formy wolontariatu</li> <li>b. Proces pozyskiwania, utrzymania (motywowania i nagradzania) wolontariuszy</li> </ol> </li> </ol>												

	c. Wolontariat w Polsce
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	55%
	Ekonomia i finanse	13%
	Nauki prawne	9%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English, przedmiotów specjalnościowych. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 137

**Specjalność – Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	64%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 156

### Specjalność – Zarządzanie w korporacji

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	64%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

### Specjalność – Zarządzanie w e-gospodarce

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	66%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	9%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

## Specjalność – Zarządzanie w sektorze publicznym

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	60%
	Ekonomia i finanse	17%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Stacjonarne
Kod ISCED	0413 Zarządzanie i administracja
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	2

Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	178
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS
Praktyki odbywają się w ostatnim semestrze i trwają 60 godz. (2ECTS). Możliwość odbycia praktyki w dowolnej organizacji i na dowolnym stanowisku menedżerskim (urzędniczym).	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

## PROGRAM STUDIÓW

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	80%	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Ekonomia i finanse	10%	
	Nauki prawne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: Zarządzanie

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Poziom kształcenia: 6 (pierwszy stopień)</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki



K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji, sektora i całej gospodarki oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem, Zarządzanie w korporacji, Zarządzanie w e-gospodarce, Zarządzanie w sektorze publicznym**

#### **3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię dotyczącą małego przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności małego przedsiębiorstwa, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_W05

S1_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w małego przedsiębiorstwa oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania małego przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S1_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S1_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w korporacji**

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie Nazwa specjalności: Zarządzanie w korporacji		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru zarządzania korporacją w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności korporacji, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S2_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W03
S2_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W04
S2_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w korporacji oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie korporacji, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02

S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania korporacji oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S2_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S2_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

### 3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w e-gospodarce

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w e-gospodarce</b>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie podstawą terminologię z obszaru zarządzania w e-gospodarce w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w e-biznesie, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem	K_W02

S3_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie w e-biznesie i gospodarce cyfrowej.	K_W05
S3_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w e-biznesie..	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w e-biznesie oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie e-biznesu i gospodarki cyfrowej, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_K01
S3_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S3_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w sektorze publicznym**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w sektorze publicznym</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S4_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru zarządzania w sektorze publicznym w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w organizacji niedochodowych i administracji, ich kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i ich relacji z otoczeniem.	K_W02
S4_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W03
S4_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji.	K_W04
S4_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S4_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacjach niedochodowych i administracji oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S4_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych	K_U02

	i administracji, stosując właściwy dobór źródeł.	
S4_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji nieochodowych i administracji oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S4_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S4_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S4_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji nieochodowych i administracji.	K_K01
S4_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S4_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).



#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy zarządzania</b>	30			30					60	5	EP, SP, PU, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania</li> <li>2. Naukowe zarządzanie</li> <li>3. Biurokracja i teoria organizacji</li> <li>4. Zarządzanie ludźmi</li> <li>5. Podejmowanie decyzji</li> <li>6. Społeczna odpowiedzialność biznesu</li> <li>7. Umiejdzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe</li> <li>8. Planowanie</li> <li>9. Organizacja jako system. Analiza otoczenia</li> <li>10. Zarządzanie strategiczne</li> <li>11. Marketing</li> <li>12. Zarządzanie operacjami</li> <li>13. Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu</li> <li>14. Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu</li> <li>15. Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu</li> </ol> <p>Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania</li> <li>2. Naukowe zarządzanie</li> <li>3. Struktury organizacyjne (1)</li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Struktury organizacyjne (2)</li> <li>5. Podejmowanie decyzji</li> <li>6. Przywództwo</li> <li>7. Motywacja</li> <li>8. Kultura organizacji</li> <li>9. Planowanie i kontrola</li> <li>10. Analiza otoczenia (1)</li> <li>11. Analiza otoczenia (2)</li> <li>12. Zarządzanie strategiczne</li> <li>13. Marketing</li> <li>14. Zarządzanie operacjami</li> <li>15. Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Mikroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>1. Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie</b>  Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów.</p> <p><b>2. Mechanizm funkcjonowania rynku</b>  Rynek i jego rodzaje. Popyt i jego determinanty. Popyt potencjalny i efektywny. Popyt indywidualny i rynkowy. Popyt w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. Prawo popytu. Wieloczynnikowa funkcja popytu. Podaż i determinanty podaży. Prawo podaży. Wieloczynnikowa funkcja podaży. Równowaga rynkowa w krótkim okresie. Rynkowe skutki zmiany popytu i podaży. Równowaga rynkowa w długim okresie. Model pajączyny (oscylacje tłumione, wybuchowe i stałe).</p> <p><b>3. Elastyczność popytu i podaży</b>  Pojęcie elastyczności funkcji. Elastyczność funkcji popytu. Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność cenowa podaży. Mierzenie siły reakcji popytu na zmiany czynników determinujących.</p> <p><b>4. Teoria wyboru konsumenta</b></p>												

	<p>Konsument racjonalny i suwerenny. Zachowania racjonalne i irracjonalne. Wieloczynnikowa i jednoczynnikowa funkcja użyteczności. Kardynalna teoria użyteczności. Teoria krzywych obojętności. Równowaga konsumenta w ujęciu teorii krzywych obojętności.</p> <p><b>5. Teoria popytu konsumenta</b>  Popyt a zmiany dochodu konsumenta. Krzywa dochodowo-konsumpcyjna (ICC). Krzywe Engla dla dóbr: normalnych luksusowych, normalnych podstawowych, podrzędnych, doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Popyt konsumenta a zmiany cen dóbr. Krzywa cenowo-konsumpcyjna (PCC) dla dóbr: substytucyjnych, komplementarnych, doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Wyprowadzenie krzywej popytu konsumenta na dobro oraz krzywej popytu rynkowego na dobro. Efekt dochodowy i substytucyjny zmiany ceny (w postaci Słuckiego i Hicksa) dla dóbr: normalnych, podrzędnych, dóbr Giffena, dóbr doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Kompensacyjna i ekwiwalentna zmiana dochodu. Nietypowe zachowania konsumentów (naśladownictwo, snobizm, konsumpcja ostantacyjna).</p> <p><b>6. Teoria producenta</b>  Producent jako podmiot rynku. Jednoczynnikowa funkcja produkcji. Produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Zależności między TP, MP i AP – etapy produkcji. Dwuczynnikowa funkcja produkcji - funkcja produkcji Cobba-Douglassa. Efekty skali produkcji. Wybór nakładów przez firmę. Minimalizacja kosztów przy danym nakładzie. Izokwanta produkcji – zmiany wzdłuż i między izokwantami. Wyprowadzenie izokwant z krzywych produktu całkowitego. Izokwanta i metody produkcji. Izokwanta i korzyści skali. Substytucja między czynnikami produkcji. Marginalna stopa technicznej substytucji (MRTS). Malejąca MRTS. Izokoszta. Optimum produkcji. Ścieżka ekspansji produkcji. Zmiany cen czynników produkcji.</p> <p><b>7. Teoria kosztów i zysków</b>  Koszty ekonomiczne a koszty księgowe. Krótkookresowe koszty produkcji. Zależności między kosztami przeciętnymi (ATC) a kosztami marginalnymi (MC). Koszty długookresowe. Zależności między krzywą LATC a krzywą LMC – rosnące, stałe i malejące korzyści skali. Kształtowanie się kosztów produkcji pod wpływem czynników egzogenicznych. Zysk i jego rodzaje. Zależności między poziomem wyniku ekonomicznego a przychodem całkowitym i kosztem całkowitym.</p> <p><b>8. Konkurencja doskonała</b>  Modele rynku – wprowadzenie. Założenia modelu konkurencji doskonałej. Równowaga krótkookresowa konkurenta doskonałego. Krótkookresowa podaż przedsiębiorstwa i gałęzi produkcji. Równowaga długookresowa konkurenta doskonałego. Długookresowa krzywa podaży gałęzi w modelu konkurencji doskonałej.</p> <p><b>9. Monopol pełny</b>  Założenia modelu monopolu pełnego. Przychód marginalny i cena w monopolu. Równowaga krótkookresowa w modelu monopolu. Długookresowa równowaga monopolu. Podaż monopolu w krótkim okresie. Monopol naturalny. Dyskryminacja cenowa rynku monopolu pełnego (dyskryminacja cenowa stopnia pierwszego, drugiego i trzeciego, międzyokresowa dyskryminacja cenowa, ceny w godzinach szczytu, ceny dwutaryfowe). Porównanie konkurencji doskonałej i monopolu pełnego.</p> <p><b>10. Konkurencja monopolistyczna i oligopol</b>  Założenia modelu konkurencji monopolistycznej. Krzywa popytu w warunkach konkurencji monopolistycznej. Równowaga krótkookresowa konkurenta monopolistycznego. Równowaga przedsiębiorstwa na rynku konkurencji monopolistycznej w długim okresie. Konkurencja niecenowa. Założenia modelu oligopolu. Formy porozumień monopolistycznych (poole i ringi, kartel, syndykat, trust, koncern, konglomerat, holding). Porównanie modeli rynku.</p> <p><b>11. Rynek czynników wytwórczych</b>  Popyt na czynniki wytwórcze w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Podaż czynników wytwórczych w konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Wielkość zatrudnienia czynnika wytwórczego i jego cena w różnych strukturach rynku. Renta ekonomiczna i wynagrodzenie transferowe.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01  K_W03  K_W05  K_U01  K_U02  K_U05  K_U06  K_K01  K_K03</p>

<b>Podstawy prawa w gospodarce</b>	30			30					60	5	EP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Norma i przepis prawa</li> <li>– System prawa, prawo publiczne i prywatne, materialne i procesowe</li> <li>– Podmioty prawa i stosunki prawne</li> </ul> </li> <li>2. Akty normatywne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Akty prawne - krajowe i Unii Europejskiej</li> <li>– Procedury prawodawcze, publikacja i dostęp do informacji o prawie</li> </ul> </li> <li>3. Stosowanie prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obowiązki prawa</li> <li>– Stosowanie i przestrzeganie prawa</li> <li>– Wykładnia i podmioty dokonujące wykładni prawa</li> <li>– Stosunki prawne</li> </ul> </li> <li>4. Władza ustawodawcza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkcje prawotwórcze i kontrolne organów parlamentarnych.</li> <li>– Procedury parlamentarne – stanowienie prawa</li> </ul> </li> <li>5. Władza wykonawcza – administracja gospodarcza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura, funkcje i zadania organów władzy wykonawczej</li> <li>– Administracja gospodarcza - funkcje ministrów, urzędów centralnych, agencji i terenowej administracji rządowej.</li> <li>– Funkcje gospodarcze samorządu terytorialnego</li> </ul> </li> <li>6. Gospodarka w Konstytucji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Społeczna gospodarka rynkowa, wolność gospodarcza i ochrona własności,</li> <li>– Równość przedsiębiorców, wolność zrzeszania się, wolność wyboru zawodu</li> <li>– Kontrola konstytucyjności prawa</li> </ul> </li> <li>7. Przedsiębiorca <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza</li> <li>– Działalność gospodarcza podmiotów zagranicznych</li> <li>– Mikro, mali i średni przedsiębiorcy</li> </ul> </li> <li>8. Podejmowanie działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legalizacja działalności gospodarczej – rejestry</li> <li>– Reglamentacja działalności gospodarczej</li> <li>– Zawody regulowane i uprawnienia zawodowe</li> </ul> </li> <li>9. Działalność gospodarcza państwa i samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Formy prawne przedsiębiorców publicznych</li> <li>– Uprawnienia właścicielskie Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego.</li> </ul> </li> <li>10. Ochrona konkurencji i konsumenta. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurencja i jej naruszenia</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i formy ochrony konkurencji</li> <li>- Zakres i formy ochrony konsumenta</li> <li>- Organy ochrony konkurencji i konsumenta</li> <li>11. Pomoc publiczna dla przedsiębiorców. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady udzielania i formy pomocy.</li> <li>- Pomoc regionalna, sektorowa, horyzontalna.</li> <li>- Wyłączenia spod reguł pomocy publicznej</li> <li>- Nadzór nad pomocą publiczną.</li> </ul> </li> <li>12. Wykorzystanie zasobów środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uprawnienia do eksploatacji środowiska</li> <li>- Emisje zanieczyszczeń</li> <li>- Zagospodarowanie odpadów i produktów niebezpiecznych</li> <li>- Opłaty za korzystanie ze środowiska</li> </ul> </li> <li>13. Gospodarka nieruchomościami <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plany zagospodarowania przestrzeni</li> <li>- Warunki korzystania z nieruchomości</li> <li>- Gospodarka nieruchomościami państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>- Wywłaszczenie</li> <li>- Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców</li> </ul> </li> <li>14. Kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i organy kontroli działalności gospodarczej</li> <li>- Rodzaje odpowiedzialności prawnej</li> </ul> </li> </ul> <p>Organy orzekające o odpowiedzialności i tryb orzekania</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Psychologia w biznesie</b>				30					30	4	T, SP, PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><b>1. Dlaczego wiedza psychologiczna jest potrzebna menedżerom?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W jaki sposób zdobywamy wiedzę naukową w naukach społecznych (zarządzaniu, psychologii, ekonomii)? Rodzaje doniesień naukowych, i którym możemy ufać? Przewaga badań eksperymentalnych nad korelacyjnymi.</li> <li>- Realizm sytuacyjny i psychologiczny w badaniach empirycznych. Trafność zewnętrzna (generalizowanie wyników uzyskanych w badaniach na populację) i wewnętrzna (wnioskowanie o związku przyczynowym).</li> <li>- Metody diagnozowania pracowników (m.in diagnoza osobowości, temperamentu)</li> <li>- <u>Jakie znaczenie ma wiedza psychologiczna w zarządzaniu zasobami ludzkimi, zachowaniach organizacyjnych, zachowaniach konsumentów na rynku.</u></li> </ul> <p><b>2. Funkcjonowanie poznawcze człowieka - znaczenie dla podejmowania decyzji w zarządzaniu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak funkcjonują nasze umysły? Kategorie poznawcze. Sieci połączeń: Aktywizacja połączeń – ekran świadomości i pamięć operacyjna. Efekt ograniczenia zasobów poznawczych i konkurowanie o wolne zasoby poznawcze. Rola zawartości pamięci operacyjnej. Pozawerbalny zapis doświadczenia (system holistyczny) vs zapis aktywności poznawczej (system analityczny). Procesy automatyczne i kontrolowane. Aktywizacja schematów/reprezentacji poznawczych.</li> <li>- Czy nasza pamięć jest niezawodna? Dynamika zapisów pamięciowych. Efekt pewności wstecznej („Wiedziałem to wcześniej”).</li> <li>- Podejmowanie decyzji i błędy poznawcze w zarządzaniu. Efekty pierwszeństwa, świeżości, zakotwiczenia, konfirmacji, inercji, zbyt wczesnej aktywizacji. Asymetria procesów aktywizacji i dezaktywizacji. Efekt zestawienia: asymilacja vs kontrast.</li> <li>- <u>Konsekwencje omawianych zagadnień dla podejmowania decyzji w zarządzaniu oraz na rynku.</u></li> </ul> <p><b>3. Funkcjonowanie emocjonalne człowieka - budowanie swojej inteligencji emocjonalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje reakcji emocjonalnych: emocje steniczne i asteniczne; uczucia, odczucia i nastroje; emocje endo- i egzocentryczne; opinie deskryptywne, oceny: ewaluatywne vs emocjonalne.</li> <li>- Czy mogę wierzyć temu co czuję? Pobudzenie fizjologiczne. Rola interpretacji pobudzenia fizjologicznego. Efekt mylnej interpretacji pobudzenia. Zarażanie emocjami. Efekt transferu pobudzenia. Afektywne atraktory – asymetria pozytywno-negatywna: Inklinacja pozytywna. Informacyjny vs afektywny efekt negatywności.</li> <li>- Dynamika reakcji emocjonalnych: persewercja; efekty: ekspozycji, nowości, habituacji/adaptacji/przesytu. Samoocena jako podstawowa emocja endocentryczna.</li> <li>- Inteligencja emocjonalna i jej znaczenie dla kierowania ludźmi</li> <li>- <u>Znaczenie emocji w podejmowaniu decyzji konsumenckich i zarządzaniu.</u></li> </ul> <p><b>4. Funkcjonowanie behawioralne człowieka – jak działać skuteczniej?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie swoich działań. Koncentrowanie się na wyjaśnianiu własnego zachowania (przyczyny vs konsekwencje). Strategie działania. Dynamika w realizacji celów.</li> <li>- Przetwarzanie informacji o JA i innych - podstawowy błąd atrybucji.</li> <li>- Motywacja - podstawowe zagadnienia; dysonans poznawczy; zachowania refleksyjne vs bezrefleksyjne: zwyczajowe i impulsywne.</li> <li>- Metamorficzne skutki sprawowania władzy nad innymi</li> <li>- <u>Konsekwencje omawianych zagadnień dla zachowania członków organizacji.</u></li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>

<b>Podstawy matematyki w biznesie</b>	10			30					40	4	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu).  Budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych.  Matematyczny opis zjawisk ekonomicznych.  Wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi.  Treści szczegółowe:  1. Ciągłość  - granica funkcji w punkcie, funkcje ciągłe i ich własności (monotoniczność, wklęsłość i wypukłość, własność Darboux);  - pochodna funkcji, obliczanie pochodnych iloczynów i ilorazów funkcji, pochodna funkcji złożonej, interpretacja jako tempo zmian;  2. Optymalizacja  - ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej;  - ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych (pochodne cząstkowe, macierz Hessego);  2. Matematyczne podstawy analizy marginalnej  - koszt, utarg, zysk krańcowy;  - elastyczność funkcji.  3. Wielkości wyrażane jako pola powierzchni (przychód, wielkość produkcji w czasie itp.)  - całka nieoznaczona i metody wyznaczania całki, warunki brzegowe;  - całka oznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku całkowego;  - wyznaczanie pola obszaru pod krzywą.  4. Modele liniowe wielowymiarowe  - macierze, mnożenie macierzy;  - zastosowanie rachunku macierzowego w zarządzaniu (macierz komunikacji, macierz przejścia);  - układy równań liniowych jako modele problemów gospodarczych, metody rozwiązywania układów równań liniowych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_UG02 K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Podstawy informatyki dla biznesu</b>	10			30					30	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<p><b>Zastosowania edytora w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana),</li> <li>2. pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy)</li> <li>3. rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej</li> <li>4. dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówek, stopka, strony parzyste i nieparzyste)</li> <li>5. obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp.</li> <li>6. tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej</li> <li>7. tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.</li> </ol> <p>Ilustracją do haseł teoretycznych są case'y dotyczące działalności organizacji gospodarczej.</p> <p><b>Przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane</li> <li>2. formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł</li> <li>3. tworzenie symulacji finansowych</li> <li>4. wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji</li> <li>5. praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>6. tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych</li> <li>7. wprowadzenie do wykorzystanie funkcji finansowych w arkuszu</li> <li>8. funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltra oraz filtrowania zaawansowanego</li> </ol> <p>Ilustracją do rozwiązań teoretycznych są przykłady wykorzystywane w kursach prowadzonych dla organizacji gospodarczych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4								4	0,5	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												



<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		4						4	0,5	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05											
<b>Język obcy</b>			60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04											
<b>Wychowanie fizyczne</b>			30					30	0	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.
--	--------------

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 378**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Makroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, kategoriami i modelami współczesnej analizy makroekonomicznej, które są użyteczne w biznesie. Po wstępnym przeanalizowaniu przedmiotu i zainteresowań makroekonomii, wyjaśniane są podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizach makroekonomicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest makroekonomicznym miarom wielkości produktu i dochodu narodowego. W dalszej części zajęć analizowane są warunki równowagi na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniądza w krótkim w gospodarce autarkicznej. Sporo uwagi poświęcone jest również zagadnieniom z zakresu dysproporcji gospodarczych – inflacji, bezrobociu i wahaniom koniunkturalnym. Zagadnienia zamykające wykłady z makroekonomii koncentrują się wokół pełnego modelu równowagi w gospodarce zamkniętej (model IS-LM-FE).</p> <p><b>Podstawowe zagadnienia makroekonomii w biznesie</b>  Przedmiot makroekonomii. Metoda makroekonomii. Podstawowe szkoły makroekonomii. Kluczowe problemy makroekonomiczne.</p> <p><b>Rachunek produktu społecznego</b>  Mierniki makroekonomiczne systemu MPS i SNA. PKB i metody jego pomiaru. Inne mierniki działalności gospodarczej (PNB, PNN, DN, DO, DDO). Metody uwzględniania zmiany cen (nominalny i realny PKB, istota i znaczenie deflatora, wskaźniki: CPI, PPI). Ruch okrężny produktu i dochodu w gospodarce.</p> <p><b>Model AD-AS</b></p>												

	<p>Elementy modelu AD-AS. Krzywa zagregowanego popytu. Krótkookresowa krzywa zagregowanej podaży według Keynesa i według klasyków. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie.</p> <p><b>Model gospodarki dwusektorowej w krótkim okresie</b>  Założenia modelu <i>Simple Economy</i>. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Funkcja inwestycji. Popyt globalny w modelu J.M. Keynesa. Krótkookresowa równowaga dochodu na rynku towarowym. Mnożnik inwestycyjny. Paradoks zapobiegliwości.</p> <p><b>Wielosektorowe modele równowagi w krótkim okresie</b>  Założenia trójsektorowego modelu równowagi krótkookresowej. Podatki netto i funkcja konsumpcji. Wpływ wydatków państwa i podatków na poziom równowagi krótkookresowej. Mnożnikowy efekt wydatków i podatków. Efekt Haavelmo. Podstawowe założenia czterosektorowego modelu równowagi krótkookresowej. Funkcja eksportu i importu. Zależność między produkcją a popytem w gospodarce otwartej.</p> <p><b>Budżet państwa. Polityka fiskalna</b>  Budżet państwa i polityka fiskalna. Dochody budżetu państwa. Podstawowe źródła wydatków budżetowych. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Krzywa Laffera.</p> <p><b>Pieniądz. Polityka pieniężna</b>  Pojęcie, formy, cechy i funkcje pieniądza. Podaż pieniądza (ujęcie wąskie i szerokie). Miary podaży pieniądza. Popyt na pieniądz. Kluczowe teorie popytu na pieniądz (ilościowa teoria popytu na pieniądz, teoria pieniądza A.C. Pigou, teoria preferencji płynności, neoilościowa teoria pieniądza). Mechanizm kreacji pieniądza. Kontrola podaży pieniądza przez bank centralny (polityka rezerw obowiązkowych, polityka refinansowa, operacje na otwartym rynku).</p> <p><b>Równowaga na rynkach towarowym i pieniężnym. Polityki fiskalna i pieniężna w gospodarce zamkniętej</b>  Stopa procentowa a zagregowany popyt. Efekt wypychania. Efekt tłumienia. Założenia modelu IS-LM. Równowaga na rynku towarowym (konstrukcja, nachylenie i przesunięcia krzywej IS). Równowaga na rynku pieniężnym (konstrukcja, nachylenie i przesunięcia krzywej LM). Równowaga na rynkach towarowym i pieniężnym. Polityka fiskalna - przesunięcie krzywej IS. polityka pieniężna - przesunięcie krzywej LM. Skuteczność polityk fiskalnej i pieniężnej.</p> <p><b>Rynek pracy i bezrobocie</b>  Równowaga i nierównowaga na rynku pracy. Pojęcie, mierzenie, skutki i typy bezrobocia. Główne teorie bezrobocia (ujęcie neoklasyczne i keynesistowskie).</p> <p><b>Inflacja</b>  Pojęcie i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Konsekwencje inflacji. Krótkookresowa krzywa Phillipsa. Krzywa Friedmana-Phelpsa.</p> <p><b>Koniunktura gospodarcza</b>  Pojęcie i cechy klasycznego i współczesnego cyklu koniunkturalnego. Koniunktura gospodarcza w Polsce.</p> <p><b>Model pełnej równowagi makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej</b>  Makroekonomiczna krzywa popytu. Szoki popytowe i podażowe. Mechanizmy dostosowawcze. Skuteczność polityk fiskalnej i pieniężnej w modelu klasycznym i keynesowskim.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Administracja publiczna</b>	30			30					60	5	EP, T	B	Nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misja w administracji publicznej</li> <li>2. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej</li> <li>3. Zasady funkcjonowania administracji publicznej</li> <li>4. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej</li> <li>5. Struktury administracji publicznej ( rządowej i samorządowej)</li> <li>6. Formy i metody działania administracji publicznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. procedury administracyjne wewnętrzne w administracji publicznej;</li> <li>b. administracja wobec obywatela ( procedury zewnętrzne w administracji publicznej)</li> <li>c. E-administracja</li> </ol> </li> <li>7. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna)</li> <li>8. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej</li> <li>9. Prawo do dobrej administracji</li> <li>10. Administracja publiczna responsywna ( współdziałanie obywateli z administracją publiczną)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Socjologia w biznesie</b>				30					30	4	Proj, SP, PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia a nauki o zarządzaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>– Socjologia naukowa a „gorąca” wiedza socjologiczna</li> <li>– Podstawy metodologii nauk społecznych</li> <li>– Główne nurty myśli socjologicznej</li> <li>– Socjologiczna wyobraźnia – umiejętność powiązania wpływu otoczenia społeczno-kulturowego na zarządzanie i organizacje</li> </ul> </li> <li>2. Kultura społeczeństwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definicja i elementy kultury</li> <li>– Wpływ przemian kulturowych na organizacje i zarządzanie</li> <li>– Zjawisko dewiacji na przykładzie patologii życia organizacyjnego</li> </ul> </li> <li>3. Stratyfikacja i klasy społeczne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kryteria podziałów klasowych</li> <li>– Podział klasowy społeczeństw zachodnich i społeczeństwa polskiego</li> <li>– Wpływ przynależności klasowej na decyzje konsumpcyjne jednostki</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Klasa społeczna a zawód i etos pracy</li> <li>4. Demografia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przemiany demograficzne na świecie i w Polsce</li> <li>– Dzietność, zastępowalność pokoleń, przyrost naturalny, piramidy wieku</li> <li>– Konsekwencje przemian demograficznych dla rynku pracy</li> </ul> </li> <li>5. Wspólnoty, instytucje, organizacje <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnoty i organizacje jako dwie formy grup ludzkich</li> <li>– Proces instytucjonalizacji</li> <li>– Podstawowe zagadnienia socjologii organizacji</li> </ul> </li> <li>6. Socjologia pracy <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura i kierunki rozwoju rynku pracy</li> <li>– Cechy rynku pracy (niepewność zatrudnienia, zjawisko overflow)</li> <li>– Dyskryminacja w miejscu pracy</li> <li>– Praca a kapitał społeczny (socjogram)</li> </ul> </li> <li>7. Władza, polityka, środki masowego przekazu <ul style="list-style-type: none"> <li>– wpływ otoczenia politycznego na organizacje i zarządzanie</li> <li>– rozwój nowych środków masowego przekazu (Internet i technologie mobilne) a przemiany społeczne</li> <li>– manipulacje w środkach masowego przekazu</li> </ul> </li> <li>8. Globalizacja i społeczeństwo ponowoczesne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Społeczne skutki globalizacji i rozwoju korporacji ponadnarodowych</li> <li>– Amerykanizacja kultury</li> </ul> </li> <li>9. Społeczeństwo ponowoczesne (konsumpcjonizm, indywidualizacja, kultura hedonizmu)</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Wstęp do statystyki w biznesie</b>				30					30	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Podstawowe pojęcia i definicje statystyki opisowej.</b> Zjawiska i procesy masowe, prawidłowości, prawa nauki a prawa ekonomiczne, statystyka, populacja statystyczna, jednostka statystyczna, cechy statystyczne, skale pomiarowe, typologia badań, błędy statystyczne. <b>Formy prezentacji materiału statystycznego.</b> Tabelaaryczne i graficzne dla cech ilościowych oraz jakościowych. Szeregi rozdzielcze punktowe, rozdzielcze z przedziałami klasowymi, analiza punktów skupień. <b>Graficzne formy prezentacji materiału statystycznego.</b> Wykresy powierzchniowe, wykresy w prostokątnym układzie współrzędnych: histogramy, wieloboki												

	<p>liczebności, krzywe liczebności, wieloboki liczebności skumulowanych, wykresy pudełkowe.  <b>Podstawowe kształty rozkładów empirycznych.</b> Rozkłady jedno- i wielomodalne, symetryczne, asymetryczne: asymetria prawo- i lewostronna.  <b>Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej.</b> Średnia arytmetyczna, geometryczna i harmoniczna. Dominanta, kwantyle.  <b>Miary zróżnicowania.</b> Rozstęp statystyczny, wariancja, odchylenie przeciętne, odchylenie standardowe, odchylenie ćwiartkowe, współczynniki zmienności: klasyczny i pozycyjny, ocena siły zróżnicowania, typowy obszar zmienności cechy, reguła trzech sigm, standaryzacja. Twierdzenie Czebyszewa. Momenty statystyczne. Momenty zwykłe i centralne.  <b>Miary asymetrii.</b> Wskaźnik asymetrii, współczynnik asymetrii Pearsona, klasyczny współczynnik asymetrii, pozycyjny współczynnik asymetrii, ocena siły asymetrii rozkładu.  <b>Miary koncentracji i spłaszczenia.</b> Stopień spłaszczenia /wysmukłości/ rozkładu w odniesieniu do rozkładu normalnego, miary koncentracji - krzywa Lorenza.  <b>Analiza współzależności zjawisk dwóch cech.</b> Pojęcie zależności funkcyjnej i stochastycznej. Analiza regresji. Analiza korelacji..  <b>Metody analizy dynamiki zjawisk.</b> Szeregi czasowe, metody indeksowe, przyrosty absolutne i względne, indywidualne wskaźniki dynamiki, średnia chronologiczna. Zespołowe (agregatowe) indeksy dynamiki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Umiejętności menedżerskie</b>				30					30	4	PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokonywanie podziału pracy i obowiązków <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie celów,</li> <li>- wyznaczanie zakresu prac związanych z realizacją celów,</li> <li>- metody weryfikacji wyników</li> </ul> </li> <li>2. Tworzenie dobrych relacji <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikacja kluczowych osób w organizacji i otoczeniu</li> <li>- pożądane zachowania,</li> <li>- utrzymywanie relacji,</li> </ul> </li> <li>3. Zarządzanie czasem <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawy pilne i ważne,</li> <li>- sprawy bieżące i strategiczne,</li> <li>- pożeracze czasu.</li> </ul> </li> <li>4. Analizowanie pracy własnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność służbowa i pozasłużbowa,</li> <li>- działalność techniczna, kierownicza i koncepcyjna</li> <li>- proporcje czasu i wysiłku.</li> </ul> </li> <li>5. Stres i jego pokonywanie <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła stresu,</li> <li>- skutki stresu,</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stres u podwładnych.</li> <li>6.Zachowania dysfunkcjonalne <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy dysfunkcjonalnych menedżerów,</li> <li>- dysfunkcjonalne zachowania,</li> <li>- eliminacja dysfunkcji.</li> </ul> </li> <li>7.Droga kariery menedżera i kształtowanie umiejętności przywódczych <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy samorealizacji,</li> <li>- planowanie ścieżki kariery,</li> <li>- awans pionowy i poziomy.</li> </ul> </li> <li>8. Kierowanie grupą <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy grup w organizacji,</li> <li>- potrzeby zaspokajane przez grupy,</li> <li>- zarządzanie w grupach.</li> </ul> </li> <li>9.Komunikacja w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>- kanały informacyjne,</li> <li>- komunikacja werbalna i niewerbalna,</li> <li>- bariery w procesie komunikacji</li> </ul> </li> <li>10. Ocenianie wyników <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie metod oceny,</li> <li>- instrumenty oceny,</li> <li>- warunki skutecznej kontroli.</li> </ul> </li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki/ humanistyczny</b>										5	-		B	Humanistyczny

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												



Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 300

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Marketing</b>	30			30					60	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>– Definicja marketingu</li> <li>– Zasady orientacji marketingowej</li> <li>– Marketing offline i online</li> <li>– Inne orientacji prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>– Sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie</li> </ul> <p>2. Decyzje strategiczne – STP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procedura STP</li> <li>– Segmentacja rynku</li> <li>– Wybór rynku docelowego</li> <li>– Różnicowanie i pozycjonowanie oferty</li> </ul>												

	<p>3. Decyzje produktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie i rodzaje produktu</li> <li>- Tworzenie asortymentu rynkowego</li> <li>- Projektowanie atrybutów produktu indywidualnego</li> <li>- Planowanie nowego produktu</li> <li>- Kształtowanie cyklu życia produkt</li> </ul> <p>4. Decyzje dystrybucyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinanty i efekty wyboru kanałów dystrybucji</li> <li>- Wyznaczenie liczby kanałów dystrybucji</li> <li>- Ustalenie typu dystrybucji (offline i online)</li> <li>- Określenie długości kanałów dystrybucji</li> <li>- Wyznaczenie szerokości kanału dystrybucji,</li> <li>- Ustalenie stopnia powiązań integracyjnych w kanałach dystrybucji</li> </ul> <p>5. Decyzje cenowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinanty decyzji cenowych</li> <li>- Cena minimalna</li> <li>- Ustalenie ceny podstawowej (kalkulacja kosztowa, kalkulacja marketingowa, boty cenowe)</li> <li>- Formułowanie odchyleń od ceny podstawowej</li> </ul> <p>6. Decyzje promocyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istota promocji i modele komunikacji</li> <li>- Formy promocji i ich efekty</li> <li>- Formy promocji offline</li> <li>- Formy promocji online</li> </ul>														
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>														
<p><b>Podstawy rachunkowości</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">14</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">45</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">EP, T, RZ</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">Nauki o zarządzaniu i jakości</td> </tr> </table>	14				30					45	5	EP, T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
14				30					45	5	EP, T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do rachunkowości. System informacyjny rachunkowości: rachunkowość finansowa, zarządcza i podatkowa. Pojęcie aktywów i pasywów. Zasada równowagi bilansowej.</li> <li>2. Budowa bilansu - aktywa trwałe i obrotowe</li> <li>3. Budowa bilansu - kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania.</li> <li>4. Pojęcie przychodów i wpływów oraz kosztów i wydatków.</li> <li>5. Budowa rachunku zysków i strat.</li> <li>6. Zasady rachunkowości.</li> <li>7. Zakres przedmiotowy rachunkowości – zadania ciążące na jednostce gospodarczej.</li> <li>8. Zakres podmiotowy rachunkowości.</li> <li>9. Sprawozdanie finansowe i jego struktura.</li> <li>10. Odpowiedzialność za rachunkowość. Formy ewidencji działalności gospodarczej, a dostęp do informacji o podmiocie gospodarczym.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>	30			30					60	6	EP,T, RZ, SP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. Obszary finansów. Problem agencji. Zasady finansów.</li> <li>2. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Ocena płynności, sprawności, zadłużenia i rentowności, rynku kapitałowego.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie. Kapitalizacja, wartość przyszła i wartość bieżąca. Płatności annuitetowe z dołu i z góry. Annuity rosnące. Perpetuity. Model Gordona. Efektywna stopa procentowa. Inflacja.</li> <li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach niepewności. Kryteria oceny projektów: wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu, okres zwrotu. Inwestycje non- profit.</li> <li>5. Ryzyko i stopa zwrotu. Analiza zależności.</li> <li>6. Koszt kapitału. Składniki kosztu kapitału. Dług. Kapitał własny zwykły. Średni ważony koszt kapitału. Ekonomiczna wartość dodana.</li> </ol>												

	<p>7. Długoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał własny, dług, leasing.</p> <p>8. Analiza prognozy rentowności. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Ocena ryzyka operacyjnego i finansowego z wykorzystaniem koncepcji prognozy rentowności i dźwigni.</p> <p>9. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Alternatywne polityki kapitału obrotowego. Krótkoterminowe źródła finansowania. Przygotowanie planu wpływów i wydatków.</p> <p>10. Fuzje i przejęcia. Motywy połączeń. Ocena efektywności. Wykupy akcji własnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Metody statystyczne i probabilistyczne</b>				30					30	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie zmiennej losowej. Definicje zmiennej losowej, skokowe zmienne losowe, podstawowe parametry rozkładów zmiennej losowej skokowej, gra sprawiedliwa, podstawowe rozkłady dyskretne (dwumianowy, wielomianowy, zdarzeń rzadkich, ujemny dwumianowy, geometryczny, kombinatoryczny). Zmienna losowa ciągła, rozkłady ciągłe (prostokątny, wykładniczy, T- studenta, chi kwadrat).</li> <li>Rozkład normalny. Standaryzowany rozkład normalny, przekształcenia normalnej zmiennej losowej, Centralne Twierdzenia Graniczne.</li> <li>Przedziały ufności. Konstruowanie przedziałów ufności dla średniej arytmetycznej, wariancji i odchylenia standardowego.</li> <li>Testowanie hipotez. Formułowanie hipotez, hipotezy parametryczne dla średniej arytmetycznej, hipotezy parametryczne dla wariancji i odchylenia standardowego.</li> <li>Nieparametryczne testy statystyczne. Przegląd metod (test serii, test U Manna-Whitneya, test znaków). Test zgodności chi kwadrat.</li> <li>Porównywanie dwóch populacji. Studium przypadku.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_U02 K_U06 K_K01</p>												
<b>Umowy w biznesie</b>	14			16					30	3	T, PP, PU	B	Nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe</li> <li>2. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Formy czynności prawnych.</li> <li>5. Przedstawicielstwo.</li> <li>6. Terminy. Przedawnienie.</li> <li>7. Własność.</li> <li>8. Sposoby zawierania umów.</li> <li>9. Nadzwyczajna zmian stosunków.</li> <li>10. Nominalizm, waloryzacja.</li> <li>11. Odsetki, opóźnienie, zwłoka</li> <li>12. Kara umowna, zadatek, zaliczka, odstępnie, umowne prawo odstąpienia.</li> <li>13. Odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy.</li> <li>14. Umowa przedwstępna.</li> <li>15. Wybrane rodzaje umów i ich cechy.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny</b>										4	-	B	Humanistyczny
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												

Język obcy				60					60	2	-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nie dotyczy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												
Wychowanie fizyczne				30					30	0	-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nie dotyczy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy.												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: drugi  
Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Systemy informacyjne zarządzania	30			30					60	6	EP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie informacją, a zarządzanie wiedzą</li> <li>2. System informacyjny organizacji i informacyjna infrastruktura zarządzania</li> <li>3. Analiza systemów informacyjnych organizacji z punktu widzenia użytkownika</li> <li>4. Metodyki projektowania współczesnej technologii informacyjnej</li> <li>5. Wdrażanie technologii informacyjnej w organizacji,</li> <li>6. Zasoby informacyjne i ich przedstawienie w systemach informacyjnych</li> <li>7. Systemy transakcyjne, bazy i hurtownie danych</li> <li>8. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>9. Systemy doradcze, bazy modeli i bazy wiedzy</li> <li>10. E- zarządzanie i charakterystyka wybranych zastosowań</li> <li>11. Efektywność zastosowań współczesnej technologii informacyjnej</li> <li>12. Społeczeństwo informacyjne i organizacje wirtualne</li> <li>13. Zjawisko mobilności w rozwoju informatyki m-commerce, m-banking</li> <li>14. Trendy rozwoju informatyki: Big Data, Cloud i Fog Computing</li> </ol> <p><b>Zastosowania baz danych w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do baz danych</li> <li>2. Definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych,</li> <li>3. Budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych</li> <li>4. Obsługa bazy danych</li> </ol> <p><b>Przykłady zastosowań systemu zintegrowanego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja funkcjonalności zintegrowanych systemów wspomagających zarządzanie na przykładzie IFS Applications.</li> <li>2. Wprowadzenie do obsługi systemu</li> <li>3. Definiowanie danych oraz ról w module Dystrybucja</li> <li>4. Tworzenie zapytań ofertowych</li> </ol>												

	5. Obsługa zamówienia zakupu 6. Operacje magazynowe 7. Obsługa sprzedaży												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Zarządzanie operacyjne</b>	14			30					45	5	EP, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład obejmuje następujące zagadnienia: 1. <b>Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego</b> (zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami) 2. <b>Istota zarządzania operacyjnego</b> (pojęcie procesu, rodzaje procesów, łańcuch dostaw, wartość dodana M. Porter, jakość) 3. <b>Ewolucja zarządzania operacyjnego</b> (rewolucja przemysłowa, zarządzanie naukowe, szkoła behawioralna, wpływ podejścia japońskiego) 4. <b>Współczesne uwarunkowania działalności operacyjnej firm</b> (zagrożenia środowiskowe, postępowanie etyczne, potrzeba zarządzania łańcuchem dostaw; rozwój technologii, w tym automatyzacja i informatyzacja procesów) 5. <b>Strategia operacyjna w organizacji</b> (strategia organizacyjna a strategia operacyjna, zrównoważona karta wyników: <i>balanced scorecard</i> – BSC; wydajność i produktywność produkcji wyrobów i usług) 6. <b>Techniki analizy procesów organizacyjnych</b> (diagram procesu, procesy a struktury organizacyjne; graficzna prezentacja procesów: <i>business process modelling notation</i> – BPMN, <i>business process execution language</i> – BPEL; analiza wartości dodanej: <i>value added analysis</i> ) 7. <b>Zarządzanie zapasami grup asortymentowych</b> (rola zapasów, rodzaje zapasów, systemy klasyfikacji zasobów: klasyfikacja zasobów A-B-C; koszty zapasów; modele optymalnej wielkości zapasów – partia na partię: <i>lot for lot</i> , stała wielkość partii: <i>fixed order quantity</i> – FOQ, ekonomiczna wielkość zamówienia: <i>economic order quantity</i> – EOQ; metody przeprowadzania inwentaryzacji, rodzaje i etapy inwentaryzacji) 8. <b>Planowanie zapasów/dostaw materiałowych</b> (punkt ponownego zamówienia: <i>reorder point system</i> – ROP; systemy zamawiania: FOP, <i>two-bin system</i> ; metody planowania zapasów: MRP, MRP I, MRP II, ERP, <i>just in time</i> ; koszty związane z zapasami: <i>inventory-driven costs</i> – IDCs) 9. <b>Zarządzanie łańcuchem dostaw</b> (rodzaje łańcuchów dostaw, specyfika globalnych łańcuchów dostaw, typy strategii stosowane w łańcuchach dostaw: zwinne – <i>agile</i> , wyszczulone – <i>lean</i> , nieopodal źródła – <i>near-sourcing</i> ; <i>outsourcing</i> , <i>offshoring</i> , decyzje typu <i>make-or-buy</i> , koszty transakcyjne) 10. <b>Zarządzanie dostawcami</b> (analiza dostawców, audyt dostawców, certyfikacja dostawców, efekt byczego bicza: <i>bullwhip effect</i> ) 11. <b>Istota kontroli jakości produkcji</b> (wymiary jakości, determinanty jakości, korzyści z wysokiej jakości i konsekwencje niskiej jakości, koszty jakości i ich kategorie, model szacowania kosztów jakości: <i>prevention-appraisal-failure</i> – PAF) 12. <b>Rozwój zarządzania jakością i jego twórcy</b> (W. Shewhart, E.W. Deming, J.M. Juran, A. V. Feigenbaum, P. B. Crosby, K. Ishikawa, G. Taguchi, T. Ohno, S. Shingo) 13. <b>Zasady i metody kontroli jakości</b> (zasady kontroli jakości: <i>kaizen</i> , <i>poka-yoke</i> , zero defektów, czternaście zasad Deminga; metody kontroli jakości: analiza przyczyn i skutków wad – FMEA, rozwinięcie funkcji jakości – QFD, statystyczne sterowanie procesem – SPC; kampania 5S)												



	<p>14. <b>Wprowadzanie udoskonaleń w organizacji</b> (etapy wprowadzania udoskonaleń, cykl doskonalenia PDCA, „odchudzone” zarządzanie: <i>lean management</i>, radykalne przeprojektowanie procesów: <i>business process reengineering</i> – BPR, <i>benchmarking</i>)</p> <p>15. <b>Kompleksowe zarządzanie jakością TQM</b> (perspektywy jakości: perspektywa inżynierii, perspektywa marketingu, perspektywa finansowo-ekonomiczna, perspektywa ekonomiczno-finansowa, perspektyw zarządzania zasobami ludzkimi, perspektywa kultury organizacyjnej; jakość a wartość w odniesieniu do klienta, modele zadowolenia klienta)</p> <p>16. <b>Systemy zarządzania jakością w organizacji</b> (rodzaje systemów zarządzania jakością, etapy wdrażania systemów zarządzania, certyfikaty jakości w wybranych branżach)</p> <p>Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego</b> (zakres zarządzania operacyjnego, specyfika zarządzania operacyjnego w różnych typach organizacji i branżach)</li> <li>2. <b>Zarządzanie procesami</b> (pojęcie systemu, pojęcie procesu, relacje między procesami w systemach, elementy składowe procesów)</li> <li>3. <b>Procesy w organizacji a zarządzanie projektami</b> (programy i projekty, struktura podziału pracy: <i>work breakdown structure</i> – WBS; planowanie prac projektowych: wykres Gantta, kosztorys, harmonogram rzeczowo-finansowy; metody optymalizowania kosztów działań projektowych; ryzyko projektowe: model <i>Avoid, Control, Accept, Transfer</i> – ACAT)</li> <li>4. <b>Identyfikowanie procesów w organizacji</b> (ustalanie celu procesów, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne procesów, dekompozycja procesów, zarządzanie przez cele: <i>management by objectives</i> – MBO, właściciele procesów, wskaźniki procesów)</li> <li>5. <b>Zmiany w strategii operacyjnej organizacji</b> (wymiary konkurencyjności organizacji: model doskonałości operacyjnej organizacji – <i>sand cone model</i>; zdolność do zaspokajania zróżnicowanych wymagań klientów: relacje <i>trade-off</i> i <i>trade-up</i>)</li> <li>6. <b>Analiza i ocena procesów w organizacji</b> (diagram procesu, procesy a struktury organizacyjne; graficzna prezentacja procesów: <i>business process modelling notation</i> – BPMN, <i>business process execution language</i> – BPEL; analiza wartości dodanej: <i>value added analysis</i>)</li> <li>7. <b>Zarządzanie produkcją a ograniczenia procesu</b> (pojęcie wąskich gardeł w procesach: <i>bottleneck</i>, teoria ograniczeń: <i>theory of constraints</i> – TOC, prawo J. Little, metoda planowania i optymalizacji procesu produkcyjnego: <i>optimized production technology</i> – OPT, metoda bęben – bufor – lina: <i>drum – buffer – rope</i>, teoria kolejowania: <i>queuing theory</i>)</li> <li>8. <b>Zarządzanie zapasami grup asortymentów</b> (stała wielkość partii: <i>fixed order quantity</i> – FOQ, ekonomiczna wielkość zamówienia: <i>economic order quantity</i> – EOQ; koszty uzupełniania i utrzymania zapasów, inwentaryzacja zapasów)</li> <li>9. <b>Systemy sterowania działalnością operacyjną firmy</b> (system produkcji <i>push</i>, system produkcji <i>pull</i>, <i>just in time</i>, systemy planowania i sterowania w zarządzaniu operacyjnym, harmonogramowanie produkcji, obliczanie wielkości dostaw, kanban, kompleksowe prewencyjne utrzymanie ruchu: <i>total preventive maintenance</i> – TPM, minimalizacja czasów przestawiania produkcji – metoda SMED)</li> <li>10. <b>Łańcuch dostaw w organizacji</b> (analiza relacji między poszczególnymi ogniwami łańcucha dostaw, znaczenie przepływu informacji, rola współpracy działów i przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw)</li> <li>11. <b>Dokumentacja jakości w organizacji</b> (procedury systemu zarządzania jakością: opracowanie mapy procesów organizacji wrażliwej system zarządzania zgodny z normą ISO 9001, opracowanie kompletnej procedury wskazanego procesu)</li> <li>12. <b>Podstawowe narzędzia zarządzania jakością</b> (<i>Six Sigma</i>, diagram Pareto-Lorenza, diagram przyczynowo-skutkowy Ishikawy – rybich ości, karty kontrolne Shewharta)</li> <li>13. <b>Instrumenty pomiaru jakości usług</b> (metoda SERVQUAL, metoda zdarzeń krytycznych – CIT, <i>mystery shopping</i>, metoda <i>customer satisfaction index</i> – CSI)</li> <li>14. <b>Przeprojektowywanie procesów i strumieni wartości</b> (cykl doskonalenia PDCA, „odchudzone” zarządzanie: <i>lean management</i>, radykalne przeprojektowanie procesów: <i>business process reengineering</i> – BPR, <i>benchmarking</i>)</li> </ol> <p><b>Doskonalenie procesów w organizacji w oparciu o metodykę kaizen</b> (pojęcie <i>kaizen</i>, <i>kaizen</i> a innowacje, efekty wdrażania <i>kaizen</i> w organizacji, 5W2H, kampania 5S, 7 rodzajów strat produkcyjnych – 7M)</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_W06</p>

	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Zachowania organizacyjne</b>				30						30	5	T, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zarządzanie sobą w czasie. Koncepcja perspektyw czasowych Ph. Zimbardo</li> <li>– Podnoszenie skuteczności pracy intelektualnej</li> <li>– Atuty i słabości, szanse i ograniczenia w budowaniu kariery zawodowej</li> <li>– Modele kariery zawodowej a indywidualny rozwój menedżera</li> </ul> </li> <li>2. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osobowość i temperament a uczestnictwo w organizacji</li> <li>– Kształtowanie własnego wizerunku w relacjach społecznych</li> <li>– Zachowanie w sytuacjach trudnych i stres organizacyjny</li> <li>– Inteligencja emocjonalna w pracy</li> </ul> </li> <li>3. Poczucie sprawstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Umieszczenie poczucia kontroli</li> <li>– Zapobieganie wyuczonej bezradności</li> <li>– Koncepcja wyuczonego optymizmu M. Seligmana</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja interpersonalna w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Informacja zwrotna w relacjach interpersonalnych. Modele komunikacji</li> <li>– Werbalne i niewerbalne aspekty porozumiewania się</li> <li>– Bariery komunikacyjne i ich przełamywanie</li> </ul> </li> <li>5. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Skuteczność koncepcji motywacji w praktyce zarządzania</li> <li>– Modyfikacja zachowania – zmiana nawyków</li> <li>– Warunki i programy uczestniczenia w organizacji</li> <li>– Warunki motywacji autonomicznej</li> </ul> </li> <li>6. Uczestnictwo w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kontrakt społeczny i psychologiczny</li> <li>– Zaangażowanie organizacyjne</li> </ul> </li> <li>7. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu <ul style="list-style-type: none"> <li>– Atrybuty grupy: wartości, normy, role, struktury</li> </ul> </li> </ol>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budowanie zwartości grupy. Efekt synergii</li> <li>- Zagrożenia efektywności grupy</li> <li>- Leadership</li> <li>8. Konflikt organizacyjny <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja jako gra społeczna. Interesy i atuty aktorów</li> <li>- Etiologia i dynamika konfliktu</li> <li>- Strategie negocjacyjne w konflikcie</li> </ul> </li> <li>9. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modele i metody diagnozowania kultury organizacyjnej</li> <li>- Kultura organizacyjna a narodowa</li> <li>- Metody obrony przed manipulacją</li> </ul> </li> <li>10. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indywidualny i grupowy wymiar kreatywności</li> <li>- Heurystyki w rozwiązywaniu problemów menedżerskich</li> <li>- Rozwój postawy i kompetencji twórczych</li> <li>- Pokonywanie barier myślenia twórczego</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Zarządzanie innowacjami i technologiami</b>	30								30	4	T, Proj., PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs oferuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami,</li> <li>- dyskusję znaczenia innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji,</li> <li>- prezentację najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów,</li> <li>- okazję do opracowania pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</li> </ul> Co to jest innowacja i jakie są podstawowe rodzaje innowacji? <ul style="list-style-type: none"> <li>- innowacje produktowe, procesowe, marketingowe i organizacyjne według „Podręcznika Oslo” (OECD/Eurostat),</li> <li>- innowacje przełomowe i przyrostowe, innowacje zaburzające (<i>disruptive innovations</i>, Christensen),</li> </ul>												

	<p>– praktyczne przykłady innowacji.          Źródła innowacji w firmie</p> <p>– działalność badawczo-rozwojowa (zgodnie z „Podręcznikiem Frascati” OECD), współpraca z innymi podmiotami, w tym: transfer technologii, aliance technologiczne, model otwartych innowacji,          – innowacje i imitacje,          – innowacje a strategia firmy – koncepcja kluczowych kompetencji (Hamel i Praalad), model dyscyplin wartości (Treacy i Wiersema), prognozowanie i foresight technologiczny,          – innowacje w modelu biznesowym – strategia „błękitnego oceanu” (Kim, Mauborgne), konwergencja przemysłów i fuzja technologii (Kodama).</p> <p>Możliwości i ograniczenia ochrony prawnej innowacji - w tym wykorzystanie baz patentowych i baz literatury naukowej dla identyfikacji potencjalnych partnerów, konkurentów i alternatyw technologicznych</p> <p>Finansowanie innowacji w oparciu o środki prywatne i publiczne, model systemów innowacji i strategię inteligentnych specjalizacji w Unii Europejskiej</p> <p>Dyfuzja innowacji – jak skutecznie wprowadzać na rynek innowacyjne produkty?</p> <p>– model cech innowacji wspierających dyfuzję - PZNTO (Rogers),          – model adaptatorów w cyklu dyfuzji i ich podstaw wobec zmian (Rogers),          – przepaść w cyklu dyfuzji i sposoby jej pokonywania (Moore).</p> <p>Omówienie możliwości skutecznej komercjalizacji wybranych innowacyjnych produktów lub usług.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Zatrudnienie w organizacji</b>	14			16					30	3	T, PP, PU, SP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy.</p> <p><i>Zatrudnienie w organizacji</i> (30 h) obejmuje cykl ćwiczeń, prowadzonych w formie warsztatowej, dotyczących polityki zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Blok obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie)</li> <li>2. Negocjowanie warunków zatrudnienia</li> <li>3. Wynagradzanie i motywowanie</li> <li>4. Przygotowywanie ocen pracowniczych</li> </ol>												

	5. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy 6. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne 7. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS) 8. Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych 9. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholder initiatives) 10. Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych 11. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia 12. Zatrudnianie w warunkach międzynarodowych 13. Różnorodność w zatrudnieniu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Badania marketingowe</b>				30					30	3	Proj, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Badania marketingowe – istota, procedura 2. Przegląd rodzajów badań wraz z przykładami pochodzącymi z praktyki badawczej <ol style="list-style-type: none"> <li>Badania oparte o dane wtórne</li> <li>Badania syndykatowe</li> <li>Badania ilościowe</li> <li>Badania Jakościowe</li> <li>Badania eksperymentalne</li> </ol> 3. Określenie zasad współpracy z agencją badawczą: stworzenie poprawnego briefu, napisanie oferty badawczej odpowiadającej na brief 4. Ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem badań marketingowych: tworzenie konceptów pozycjonowania, projektowanie kwestionariusza badań ilościowych, scenariusza do FGI 5. Analiza zebranych danych z badań ilościowych – SPP 6. Analiza zebranych danych z badań jakościowych .												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Język obcy</b>				60						60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>											2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 284

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714

### 5.1. Semestr dla specjalności: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem

#### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).



<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie małym przedsiębiorstwem</b>													
<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>		30							30	4	Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i ich praktyczną aplikację. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce (ćwiczenia, studia przypadków) następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystem przedsiębiorczości i startupów – podstawowe elementy,</li> <li>- kompetencje przedsiębiorcze: istota, identyfikacja, możliwości doskonalenia,</li> <li>- pomysły na biznes i identyfikacja szans rynkowych,</li> <li>- kreatywność w poszukiwaniu szans,</li> <li>- ocena szans rynkowych,</li> <li>- od oceny szans do stworzenia koncepcji biznesu: teoria i praktyka,</li> <li>- networking w biznesie.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Podczas zajęć analizowane będą studia przypadków polskich przedsiębiorców, które będą stanowić bieżącą ilustrację omawianych koncepcji teoretycznych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05												

	S1_K02 S1_K03												
<b>Biznesplan – organizowanie przedsięwzięć</b>		30							30	4	Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Biznesplany są nie tylko dokumentami mającymi zastosowanie przy uruchamianiu nowych firm. Mogą być również stosowane przez istniejące firmy zarówno w uruchamianiu przedsięwzięć inwestycyjnych jak i w codziennej działalności. Biznesplan jest podstawowym narzędziem organizowania działań. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcje, korzyści i ograniczenia planowania – czy warto planować,</li> <li>- niezbędne cechy, umiejętności i doświadczenia przedsiębiorców, wiedza niezbędna przy organizowaniu przedsięwzięć,</li> <li>- typy i forma biznesplanów,</li> <li>- typowe błędy planujących, typowe słabości biznesplanów – jak postępować z zewnętrznym analitykiem,</li> <li>- skrócone biznesplany: objętość, zawartość, warunki powstawania,</li> <li>- rozbudowany (pełny) biznesplan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułowanie celów – hierarchia celów, szczegółowość celów, środki realizacji celów, szacowanie nakładów na przedsięwzięcie,</li> <li>- oferta – szacowanie cen, poszukiwanie dostawców, „pułapki” na przedsiębiorcę,</li> <li>- badanie rynku – klienci i konkurenci, źródła pozyskiwania danych, dane pierwotne i wtórne,</li> <li>- metody szacowania popytu i sprzedaży – jak oszacować sprzedaż,</li> <li>- metody zarządzania przedsięwzięciem – sposób prezentacji przedsiębiorców, najważniejsze systemy zarządzania,</li> <li>- wyznaczanie czasu planowanych czynności – harmonogramy i metody ścieżki krytycznej,</li> <li>- analizy szans i zagrożeń – neutralizacja zagrożeń i wykorzystywanie okazji,</li> <li>- wybrane aspekty finansowe – najużyteczniejsze instrumenty finansowe w procesach planowania,</li> <li>- sposoby prezentacji biznesplanów.</li> </ul> </li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												

<b>Przedsiębiorczość internetowa</b>		15							15	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z zaawansowanymi aspektami prowadzenia firmy w Internecie. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy sztucznej inteligencji w zarządzaniu startupem internetowym,</li> <li>- innowacyjne modele biznesowe w działalności internetowej,</li> <li>- media społecznościowe w modelach biznesowych,</li> <li>- Modele biznesowe spółki spin-off,</li> <li>- wpływ Internetu na wartość dla klienta.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy. Podczas zajęć przewidziany jest udział gości – przedsiębiorców specjalizujących się w prowadzeniu firmy przez Internet.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U05 S1_K01												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> <li>– Odbieranie telefonów</li> <li>– Telefonowanie aktywne</li> </ul> </li> <li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie relacji interpersonalnych</li> <li>– Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych</li> <li>– Style komunikacyjne w budowie relacji</li> <li>– Komunikacja w konflikcie</li> </ul> </li> <li>6. Efektywne słuchanie</li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie</li> <li>- Umiejętność stawiania pytań</li> <li>- Umiejętność aktywnego słuchania</li> <li>- Obserwacja rozmówcy</li> </ul> <p>7. Komunikacja słowna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Język (słownictwo)</li> <li>- Język pozytywny a negatywny</li> <li>- Aspekty komunikowania głosem</li> <li>- Tempo, akcentowanie i intonacja</li> </ul> <p>8. Komunikacja niewerbalna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej</li> <li>- Cechy mowy ciała</li> <li>- Względność mowy ciała</li> <li>- Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)</li> <li>- Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny</li> <li>- Kontakt wzrokowy</li> <li>- Dotyk</li> <li>- Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)</li> <li>- Wygląd</li> <li>- Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li> <li>- Spójność komunikacyjna</li> <li>- Konstelacje mowy ciała</li> </ul> <p>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> </ul> <p>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartza, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Praktyki</b>											2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													

## II przedmioty specjalności - Zarządzanie małym przedsiębiorstwem

<b>Uruchamianie działalności gospodarczej</b>		30							30	4	PP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z dostępnymi formami prawnymi i ich zaletami oraz wadami. Będą również omówione formy zatrudnienia pracowników i związane z nimi konsekwencje dla pracodawcy. Dodatkowo przeanalizowane zostaną różne formy zdobywania finansowania dla przedsięwzięcia i ich zalety oraz wady. Metody analizy rynku.</p> <p>W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i konsekwencje wyboru formy prawnej,</li> <li>- czynności niezbędne do założenia firmy: od koncepcji do działania</li> <li>- rekrutacja pracowników i formy ich motywowania,</li> <li>- formy zatrudnienia pracowników,</li> <li>- organizowanie nowej działalności – projektowanie struktury, procedur i procesów,</li> <li>- Wsparcie dla nowych przedsiębiorstw (inkubatory, fundacje, inwestorzy itd.)</li> <li>- metody analizy rynku.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												

<b>Podatki w małym przedsiębiorstwie</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1.Podatki i opłaty obciążające koszty działalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura podatków i opłat o charakterze kosztowym</li> <li>- podatki majątkowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej</li> <li>- paropodatki w działalności przedsiębiorcy</li> </ul> <p>2.Podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku VAT</li> <li>- prowadzenie ewidencji i dokonywanie rozliczeń</li> <li>- konstrukcja i zasady rozliczeń podatku akcyzowego</li> </ul> <p>3.Rozliczanie wypłat osób fizycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczki podatkowe i składki ubezpieczeniowe od umów o pracę</li> <li>- zaliczki podatkowe i składki ubezpieczeniowe od umów zleceń i umów o dzieło</li> <li>- miesięczne i roczne składki ubezpieczeniowe</li> </ul> <p>4.Ryczałtowe podatki dochodowe od wyników z działalności gospodarczej osób fizycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- karta podatkowa</li> <li>- ewidencje i rozliczanie karty podatkowej</li> <li>- ryczałt od przychodów ewidencjonowanych</li> <li>- ewidencje i rozliczanie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych</li> </ul> <p>5.Rozliczanie dochodów przedsiębiorców na zasadach ogólnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiotowy i przedmiotowy zakres podatku na zasadach ogólnych</li> <li>- ewidencja podatkowa i ewidencja księgową</li> <li>- ustalanie podatku według formuły progresywnej i liniowej</li> <li>- rozliczanie zaliczek miesięcznych oraz ustalanie podatku za rok obrotowy</li> </ul> <p>6.Podatek dochodowy od osób prawnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku dochodowego od osób prawnych</li> <li>- przedmiot opodatkowania – określenie dochodu, przychodów oraz kosztów</li> <li>- ustalanie dochodu do opodatkowania i wysokości [podatku</li> <li>- rozliczanie podatki i sprawozdawczość CIT</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06</p>												

	K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W04 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Planowanie nowych produktów i usług</b>		15							15	2	SP, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Znaczenie nowych produktów i usług w działalności organizacji</b> (definicja produktu i usługi, rodzaje produktów i usług, strategia produktowa)</li> <li><b>Zarządzanie cyklem życia produktu</b> (pojęcie cyklu życia produktu, rola innowacji)</li> <li><b>Definicja i etapy planowania nowych produktów</b> (faza przedprojektowa – <i>fuzzy front end</i>, faza rozwoju produktu – <i>new product development</i>, faza komercjalizacji – <i>commercialisation</i>)</li> <li><b>Przyczyny niepowodzeń wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek</b></li> <li><b>Rola projektowania w planowaniu produktów i usług</b></li> <li><b>Metody planowania nowych produktów i usług</b> (rodzaje metod: responsywne, proaktywne, hybrydowe; model Kano, myślenie lateralne – De Bono, strategia błękitnego oceanu – Kim, Mauborgne, <i>Kansei engineering</i> – Nagamachi, <i>story mapping</i>, <i>roadmapping</i>)</li> <li><b>Rola innowacji otwartej w planowaniu nowych produktów i usług</b> (definicja innowacji otwartych – Chesbrough, <i>crowdsourcing</i>, <i>prosument</i>)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02												

	S1_K03												
<b>Finansowanie nowych przedsięwzięć</b>		15							15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka finansowania przedsięwzięć w kontekście zjawiska luki finansowania – znaczenie kapitału finansowego dla rozwoju biznesu; teorie dotyczą hierarchii źródeł finansowania, czynniki ograniczające dostępność źródeł finansowania dla nowych przedsięwzięć.</li> <li>2. Typologia źródeł finansowania. Klasyfikacje: źródła zewnętrzne – własne i obce, źródła wewnętrzne; logika funkcjonowania źródeł finansowania – źródła zwrotne i bezzwrotne. Dostosowanie źródeł finansowania do faz rozwoju przedsięwzięcia.</li> <li>3. Identyfikacja źródeł finansowania z punktu widzenia specyfiki i potrzeb rozwojowych przedsięwzięcia. Analiza warunków dostępowych do zewnętrznych źródeł finansowania nowych przedsięwzięć – jak dobrać adekwatne źródła finansowania i jak skutecznie je pozyskiwać?</li> <li>4. Źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Źródła pomocowe – pomoc zwrotna i dotacje (finansowanie przedsięwzięć gospodarczych w ramach programów pomocy publicznej).</li> <li>• Tradycyjne źródła i formy finansowania zwrotnego (standardowe): <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kredyt gospodarczy,</li> <li>– Leasing,</li> <li>– Faktoring.</li> </ul> </li> <li>• Niekonwencjonalne źródła finansowania zwrotnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pozabankowe finansowanie dłużne (pożyczki pozabankowe),</li> <li>– Instrumenty zabezpieczające ryzyko (poręczenia i gwarancje),</li> <li>– Finansowanie wczesnych faz rozwojowych (kapitał zaangażowany),</li> <li>– Finansowanie mezzaninowe,</li> <li>– Finansowanie społecznościowe (crowdfunding).</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>5. Przykłady programów wsparcia finansowego o charakterze zwrotnym dla nowych przedsięwzięć gospodarczych (pożyczki, poręczenia i gwarancje, pomoc zwrotna, finansowanie zaangażowane).</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U05												



S1\_K01  
S1\_K02  
S1\_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

**5.2. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w korporacji**

**5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ul> <p>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</p> <p>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ul> </li> </ul> <p>6. Międzynarodowy system walutowy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądź międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ul> <p>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</p> <p>8. Międzynarodowe stosunki finansowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ul> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ul> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>specjalności</b>													
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia

													i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny)..												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie w korporacji</b>													
<b>Procesy i struktury zarządzania w korporacji</b>		30							30	4	T, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp - rola i znaczenie korporacji we współczesnej gospodarce, korporacja jako pracodawca.</li> <li>2. Pojęcie <i>corporate governance</i>.</li> <li>3. Struktury korporacyjne (rola centrali i oddziałów).</li> <li>4. Planowanie strategiczne.</li> <li>5. Zarządzanie wynikami (<i>performance management and appraisal</i>).</li> <li>6. Zarządzanie ludźmi.</li> <li>7. Zarządzanie technologią.</li> <li>8. Zarządzanie wiedzą.</li> <li>9. Zarządzanie komunikacją.</li> <li>10. Zarządzanie relacjami.</li> <li>11. Zarządzanie zmianą.</li> <li>12. Zarządzanie działalnością międzynarodową.</li> <li>13. Wyzwania etyczne zarządzania korporacją.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04												

	S2_U05 S2_K02 S2_K03												
<b>Zarządzanie międzynarodowe</b>		30							30	4	T, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja i przedsiębiorstwo międzynarodowe / globalne</li> <li>2. Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstwa</li> <li>3. Motywy umiędzynarodawiania przedsiębiorstwa</li> <li>4. Formy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstwa</li> <li>5. Strategie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych: integracja, responsywność, i uczenie się</li> <li>6. Struktury przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> <li>7. Łańcuch wartości przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> <li>8. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03												
<b>System podatkowy</b>		15							15	2	T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Istota podatku.</b> Pojęcie podatku, Elementy konstrukcji podatku, Funkcje podatków, Systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, System podatkowy, Zasady podatkowe</li> <li>2. <b>Podstawowe pojęcia prawa podatkowego.</b> Pojęcie prawa podatkowego, Norma prawa podatkowego, Źródła prawa podatkowego, Wykładnia prawa podatkowego</li> <li>3. <b>Opodatkowanie dochodu w Polsce</b></li> </ol>												

	<p>3.1. Podatek dochodowy od osób fizycznych. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Podstawa opodatkowania, Stawki podatkowe, Opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, Technika poboru podatku</p> <p>3.2. Podatek dochodowy od osób prawnych. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Koszty uzyskania przychodów, Podstawa opodatkowania i stawki podatku, Opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, Technika poboru</p> <p>3.3. Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa</p> <p><b>4. Podatki pośrednie w Polsce</b></p> <p>4.1. Podatek od towarów i usług. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, Podstawa opodatkowania, Stawki podatkowe, Podatek należny i naliczony, Szczególne procedury w podatku VAT, Prowadzenie ewidencji, Technika poboru</p> <p>4.2. Podatek akcyzowy. Podstawa prawna, Przedmiot podatku, Podmiot podatku, Podstawa opodatkowania, Stawki podatku, Obrót wyrobami akcyzowymi zharmonizowanymi, Obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, Znaki akcyzy, Technika poboru podatku</p> <p><b>5. Inne podatki i opłaty w Polsce.</b> Podatek od gier, Podatek rolny, Podatek leśny, Podatek od spadków i darowizn, Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych, Podatek od posiadania psów, Podatek od czynności cywilnoprawnych, Opłata skarbową, Opłaty lokalne</p> <p><b>6. Organy podatkowe, zobowiązania podatkowe i postępowanie podatkowe.</b></p> <p>6.1. Organy podatkowe i ich właściwość. Pojęcie i rodzaje organów podatkowych, Właściwość organów podatkowych</p> <p>6.2. Zobowiązania podatkowe. Pojęcie obowiązku podatkowego i zobowiązania podatkowego, Powstanie zobowiązania podatkowego, Wygaśnięcie zobowiązań podatkowych, Odpowiedzialność majątkowa za zobowiązania podatkowe</p> <p>6.3. Postępowanie podatkowe. Zagadnienia ogólne dotyczące postępowania podatkowego, Prowadzenie postępowania podatkowego</p> <p><b>7. Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej oraz dostosowanie polskich rozwiązań podatkowych do unormowań europejskich</b></p> <p>7.1. Harmonizacja podatków pośrednich. Harmonizacja podatku od wartości dodanej, Harmonizacja podatku akcyzowego</p> <p>7.2. Harmonizacja podatków bezpośrednich. Harmonizacja opodatkowania spółek międzynarodowych, Uregulowania unijne dotyczące osób fizycznych</p> <p>7.3. Dostosowanie polskiego prawa podatkowego do unormowań europejskich. Dostosowanie podatku od towarów i usług, Dostosowanie podatku akcyzowego, Dostosowanie podatków dochodowych</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W04 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K03</p>
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p>S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_K01 S2_K03</p>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714



Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> <li>– Odbieranie telefonów</li> <li>– Telefonowanie aktywne</li> </ul> </li> <li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie relacji interpersonalnych</li> <li>– Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych</li> <li>– Style komunikacyjne w budowie relacji</li> <li>– Komunikacja w konflikcie</li> </ul> </li> <li>6. Efektywne słuchanie</li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie</li> <li>- Umiejętność stawiania pytań</li> <li>- Umiejętność aktywnego słuchania</li> <li>- Obserwacja rozmówcy</li> <li>7. Komunikacja słowna</li> <li>- Język (słownictwo)</li> <li>- Język pozytywny a negatywny</li> <li>- Aspekty komunikowania głosem</li> <li>- Tempo, akcentowanie i intonacja</li> <li>8. Komunikacja niewerbalna</li> <li>- Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej</li> <li>- Cechy mowy ciała</li> <li>- Względność mowy ciała</li> <li>- Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)</li> <li>- Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny</li> <li>- Kontakt wzrokowy</li> <li>- Dotyk</li> <li>- Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)</li> <li>- Wygląd</li> <li>- Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li> <li>- Spójność komunikacyjna</li> <li>- Konstelacje mowy ciała</li> <li>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</li> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> <li>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>								20	20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03.													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Praktyki</b>											2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													

## II przedmioty specjalności - Zarządzanie w korporacji

<b>Ład korporacyjny</b>		30							30	4	T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie.</li> <li>2. Spółki kapitałowe:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) spółka z ograniczoną odpowiedzialnością,</li> <li>b) spółka akcyjna.</li> </ol> </li> <li>3. Rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji.</li> <li>4. Uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji:</li> <li>5. Teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje. Teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące.</li> <li>6. Główne problemy ładu korporacyjnego:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) problem agencji,</li> <li>b) problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki,</li> <li>c) rozdzielenie własności prawnej i ekonomicznej.</li> </ol> </li> <li>7. Zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania.</li> <li>8. Kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach. Międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego.</li> <li>9. Modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaćniński.</li> <li>10. Polski model ładu korporacyjnego.</li> </ol> <p>Współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_K02 S2_K03												

<b>Marketing międzynarodowy</b>		15						15	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywy i fazy internacjonalizacji działalności marketingowej przedsiębiorstw Podejścia do decyzji cenowych w przedsiębiorstwie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Marketing międzynarodowy a działalność marketingowa firmy</li> <li>b. Identyfikacja motywów (proaktywnych i reaktywnych) internacjonalizacji przedsiębiorstw</li> <li>c. Model E-P-R-G na przykładach</li> </ol> </li> <li>2. Ramowe strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identyfikacja ramowych strategii w układzie międzynarodowym</li> <li>b. Charakterystyka poszczególnych rodzajów strategii, wskazanie ich zalet i wad oraz omówienie przykładów</li> </ol> </li> <li>3. Budowanie przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Źródła przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym</li> <li>b. Przewaga konkurencyjna narodu (Rola wizerunku kraju, Efekt kraju pochodzenia, Koncepcja marki narodowej- przypadek Polski)</li> <li>c. Wybór rynków zagranicznych dla naszych produktów</li> </ol> </li> <li>4. Standaryzacja a adaptacja działań marketingowych w układzie międzynarodowym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Określenie poziomu standaryzacji działalności marketingowej na rynkach zagranicznych</li> <li>b. Strategie wyboru runku docelowego i pozycjonowanie</li> <li>c. Podstawowe decyzje dotyczące marki</li> <li>d. Modele zachowań inwestorów zagranicznych wobec marek lokalnych</li> </ol> </li> <li>5. Decyzje związane z kształtowaniem instrumentów mieszanki marketingowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka produktowa (przeniesienie vs. innowacje)</li> <li>b. Polityka dystrybucyjna a ryzyko szarego rynku</li> <li>c. Polityka cenowa (kluczowe determinanty, standaryzować czy adaptować)</li> <li>d. Komunikacja marketingowa w zróżnicowanym środowisku kulturowym na wybranych przykładach</li> </ol> </li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03											



<b>Controlling</b>	15							15	2		T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Stosowanie controllingu przez kadre kierowniczą przedsiębiorstwa oznacza wykorzystywanie dostępnych informacji, metod i instrumentów, które umożliwiają podejmowanie skutecznych decyzji planistycznych oraz realizacyjnych na różnych szczeblach zarządzania. W sensie praktycznym jest to również koordynacja oraz bezpośredni wgląd w przebieg wszystkich procesów mających miejsce w przedsiębiorstwie.</p> <p>Controlling umożliwia stosowanie systemu sterowania i zarządzania przedsiębiorstwem zorientowanym na wynik, który łączy w sobie jednocześnie procesy poszukiwania informacji, planowania oraz kontroli funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota controllingu <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja oraz geneza powstania</li> <li>- cele stosowania controllingu w firmie</li> <li>- rodzaje oraz odmiany controllingu</li> <li>- controlling a rachunkowość finansowa i zarządcza</li> </ul> </li> <li>2. Warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie <ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikacja struktury zarządzania</li> <li>- wymogi systemu informacji podmiotu gospodarczego</li> <li>- tworzenie ośrodków odpowiedzialności</li> <li>- wymagania raportów controllingu – zasady tworzenia informacji kontrolno – decyzyjnej</li> <li>- przygotowanie zmian i poszczególne etapy wdrażania</li> </ul> </li> <li>3. Główne narzędzia controllingu (omówienie na przykładach) <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezagregacja celów w ośrodkach odpowiedzialności</li> <li>- budżetowanie</li> <li>- techniki analizy kosztów</li> <li>- kontrolno – wynikowe rachunki zysków</li> <li>- próg rentowności</li> <li>- rola <i>balanced scorecard</i></li> </ul> </li> <li>4. Idea zrównoważonej karty wyników (ang. <i>Balanced scorecard</i>) Roberta S. Kaplana i Davida P. Nortona. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne założenia konstrukcji</li> <li>- powiązanie karty z celami zespołowymi w firmie</li> <li>- przydatność do monitorowania i oceny efektywności firmy</li> </ul> </li> <li>5. Zrównoważona karta wyników - jako uniwersalny instrument zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- w perspektywie finansowej</li> <li>- w odniesieniu do klienta</li> <li>- w aspekcie procesów wewnętrznych</li> <li>- w płaszczyźnie infrastruktury i rozwoju</li> </ul> </li> <li>5. Budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku) <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżety rzeczowe</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budżety finansowe</li> <li>- przykłady budżetowania w centrum kosztów</li> <li>- określanie granic tolerancji w danych budżetowych</li> </ul> <p>6. Kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_K01 S2_K02 S2_K03												
<b>Operacje handlu zagranicznego</b>		15							15	2	T	B	Zarządzanie i jakość
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	I. Handel zagraniczny – formy, pośrednicy, zwyczaje i formuły 1. Formy handlu zagranicznego na rynkach niezorganizowanych 1.1 Podstawowe. 1.2 Szczególne. 2. Formy handlu zagranicznego na rynku zorganizowanym (targi, aukcje, przetargi, giełdy towarowe) 3. Zwyczaje i formuły stosowane w handlu zagranicznym II. Przygotowanie i realizacja transakcji eksportowej i importowej 1. Rozpoznanie i badanie rynku zagranicznego. 2. Oddziaływanie na rynek zagraniczny. 3. Przygotowanie negocjacji kontraktowych (w eksporcie i imporcie). 3.1. Przygotowanie oferty. 3.2. Analiza oferty. 4. Negocjacje kontraktowe. 5. Kontrakt zagraniczny i jego realizacja. 5.1. Definicja i rodzaje kontraktów. 5.2. Elementy kontraktu zagranicznego.												

	<p>5.3. Realizacja kontraktu (spedycja i transport, ubezpieczenie towaru)</p> <p>6. Cło, prawo i procedury celne</p> <p>7. Rozliczenia w handlu zagranicznym</p> <p>8. Finansowanie handlu zagranicznego (kredyty eksportowe, factoring, forfaiting)</p> <p>III. Ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby zabezpieczenia</p> <p>1. Ryzyko – jego istota i źródła,</p> <p>2. Rodzaje ryzyk w działalności międzynarodowej,</p> <p>3. Pasywne metody ograniczania ryzyka (wybór formy płatności, gwarancje bankowe, ubezpieczenia kontraktu).</p> <p>4. Aktywne metody ograniczania ryzyka (operacje walutowe spot, operacje terminowe, inne instrumenty pochodne).</p> <p>5. Ubezpieczenia w operacjach handlu zagranicznego</p> <p>6. Instrumenty rynków towarowych</p> <p>7. Zabezpieczenie producenta i konsumenta z wykorzystaniem instrumentów finansowych</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S2_W01</p> <p>S2_W02</p> <p>S2_W03</p> <p>S2_W04</p> <p>S2_W05</p> <p>S2_U01</p> <p>S2_U02</p> <p>S2_U03</p> <p>S2_U04</p> <p>S2_U05</p> <p>S2_K01</p> <p>S2_K03</p>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

### 5.3. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w e-gospodarce

#### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>												

	<p>6. Międzynarodowy system walutowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> <p>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</p> <p>8. Międzynarodowe stosunki finansowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01</p>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>													
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6		EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> </ol>													

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01  K_W02  K_W06  K_U01  K_U02  K_U03  K_U05  K_U06  K_K01  K_K02  K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>

<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1		B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia

													i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												



	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie w e-gospodarce</b>													
<b>Technologie informatyczne</b>		30							30	4	T,Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresy technologii informatycznych zarządzania</li> <li>2. Powstanie i kierunki rozwoju technologii informatycznych zarządzania</li> <li>3. Charakterystyka technologii informatycznych zarządzania wg rozwoju architektury logicznej: (Systemy Przetwarzania Transakcyjnego, Systemy Informacyjne Zarządzania, Systemy Wspomagające Podejmowanie Decyzji, Systemy Ekspertkie, Systemy Informowania Kierownictwa i Systemy Wspomagania Kierownictwa, Systemy Sztucznej Inteligencji, Systemy BI),</li> <li>4. Charakterystyka technologii informatycznych wg stopnia i zakresu integracji (IC, MRP, MRP II; ERP, ERP II – CRM, SCM, eERP</li> <li>5. Charakterystyka technologii informatycznych wg rozwoju sieci: sieci prywatne, sieci komercyjne, sieć Internet: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Miejsce i rola sieci prywatnych i komercyjnych w rozwoju gospodarczym</li> <li>5.2. e-Biznes – definicje, typologia, narzędzia i rozwój</li> <li>5.3. e-Banking – definicje, typologia, narzędzia i rozwój</li> </ol> </li> <li>6. Statystyki dotyczące rozwoju technologii informacyjnych w Polsce i na świecie</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03												

	S3_U05 S3_K01												
<b>Strategie i organizacja e-przedsiębiorstw</b>		30							30	4	Inne: PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka e-biznesu i e-przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gospodarka elektroniczna</li> <li>b. Rynek dóbr i usług cyfrowych</li> <li>c. Tworzenie sieci i relacji</li> <li>d. Infrastruktura technologiczna i sprzętowa e-biznesu</li> <li>e. Rozwój e-przedsiębiorstw w Polsce i na świecie</li> </ol> </li> <li>2. Modele biznesowe w środowisku cyfrowym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Przewaga konkurencyjna (ewaluacja i trwałość)</li> <li>b. Freemium</li> <li>c. Pay what you can (PWYC)</li> <li>d. Network Orchestrators Companies</li> <li>e. DRM-free</li> <li>f. Online auction</li> <li>g. Online content</li> <li>h. Online media cooperative</li> <li>i. Professional open-source</li> <li>j. Uberisation</li> </ol> </li> <li>3. Strategie e- przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rola modelu biznesowego w strategii</li> <li>b. Tradycyjnie strategie w warunkach e-biznesu (strategia niszy rynkowej, strategia dywersyfikacji, strategie cenowe)</li> <li>c. Strategie e-biznesu wg dostarczanych treści</li> <li>d. Strategie e-biznesu wg sposób zarabiania</li> <li>e. Strategie e-biznesu wg Jaya Abrahama</li> </ol> </li> <li>4. Tworzenia strategii e- przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Czynniki kształtujące strategie e-przedsiębiorstw (sieciowość i współpraca, gotowość technologiczna, zwiększenie efektywności procesów organizacji)</li> <li>b. Zdefiniowanie misji oraz celów strategicznych</li> <li>c. Analiza e-przedsiębiorstwa / kompetencji oraz otoczenia</li> <li>d. Zdefiniowanie celów do osiągnięcia oraz ich ewaluacja</li> <li>e. Wybór strategii przedsiębiorstwa</li> </ol> </li> <li>5. Wyzwania i zagrożenia dla e-przedsiębiorstw</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01												

	K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01												
<b>Zintegrowane systemy wspomagające zarządzanie</b>		15							15	2	Inne: PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Zintegrowane systemy informatyczne : 6 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza i projektowanie systemów informatycznych</li> <li>- Wdrożenia systemów informatycznych</li> <li>- Narzędzia wspomagające projektowanie i wdrażanie systemów <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodyki wdrożeniowe</li> <li>- Aplikacje do modelowania procesów (ARIS, Adonis)</li> <li>- Pakiety informatyczne typu CASE</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Zintegrowane systemy Informatyczne wspomagające zarządzanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza i rozwój systemów zintegrowanych</li> <li>- Zintegrowane systemy informatyczne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem (MRP, MRP II, ERP, ERP II, ERP III)</li> <li>- Wspomagające zarządzanie relacjami w klientami (CRM)</li> <li>- Wspomagające zarządzanie dystrybucją (SCM)</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Zintegrowany system wspomagania zarządzania IFS Applications</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do systemu IFS Applications - idea i budowa systemu IFS,</li> <li>- podstawowe moduły, zasady pracy z aplikacją, logika wykonywanych działań,</li> <li>- definiowanie danych w systemie - definiowanie danych o osobach,</li> <li>- tworzenie dostawców i klientów, praca z magazynem – definiowanie pozycji magazynowych oraz lokalizacji magazynowych, przyjmowanie towarów do magazynu</li> <li>- definiowanie danych oraz praca z modułem dystrybucja - obsługa zapytań ofertowych, zamówień zakupu, przyjmowanie zamówień, obsługa kontroli jakości, obsługa sprzedaży - definiowanie pozycji sprzedaży oraz ofert sprzedaży</li> </ul> <p>4. Praktyczna obsługa systemu IFS - przypadek hurtowni materiałów budowlanych lub dystrybutora z rynku wydawniczego</p> <p>5. Wykonanie zadania zaliczeniowego z zakresu obsługi omawianych funkcjonalności aplikacji IFS Applications</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> </ol>												

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Komunikacja w organizacjach<ul style="list-style-type: none"><li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li><li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li><li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li></ul></li><li>3. Komunikacja mailowa<ul style="list-style-type: none"><li>– Net-etykieta</li><li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li><li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li></ul></li><li>4. Komunikacja telefoniczna<ul style="list-style-type: none"><li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li><li>– Odbieranie telefonów</li><li>– Telefonowanie aktywne</li></ul></li><li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne<ul style="list-style-type: none"><li>– Znaczenie relacji interpersonalnych</li><li>– Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych</li><li>– Style komunikacyjne w budowie relacji</li><li>– Komunikacja w konflikcie</li></ul></li><li>6. Efektywne słuchanie<ul style="list-style-type: none"><li>– Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie</li><li>– Umiejętność stawiania pytań</li><li>– Umiejętność aktywnego słuchania</li><li>– Obserwacja rozmówcy</li></ul></li><li>7. Komunikacja słowna<ul style="list-style-type: none"><li>– Język (słownictwo)</li><li>– Język pozytywny a negatywny</li><li>– Aspekty komunikowania głosem</li><li>– Tempo, akcentowanie i intonacja</li></ul></li><li>8. Komunikacja niewerbalna<ul style="list-style-type: none"><li>– Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej</li><li>– Cechy mowy ciała</li><li>– Względność mowy ciała</li><li>– Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)</li><li>– Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny</li><li>– Kontakt wzrokowy</li><li>– Dotyk</li><li>– Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)</li><li>– Wygląd</li><li>– Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li><li>– Spójność komunikacyjna</li><li>– Konstelacje mowy ciała</li></ul></li><li>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</li></ol> |
|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> </ul> <p>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> </ol>												

	<p>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>8. <b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02												

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

**II przedmioty specjalności - Zarządzanie w e-gospodarce**

<b>Marketing internetowy</b>		30							30	4	T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media marketingu internetowego na tle rozwoju rynków elektronicznych</li> <li>2. Powstanie i rozwój marketingu internetowego – marketing tradycyjny, a internetowy – różnice i zależności</li> <li>3. Statystyki rozwoju marketingu internetowego w Polsce na tle tendencji światowych</li> <li>4. Charakterystyka marketingu internetowego</li> <li>5. Miejsce i rola mediów marketingowych w elektronicznym biznesie</li> <li>6. Kształtowanie działań marketingowych w mediach społecznościowych</li> <li>7. Przykłady wykorzystania poszczególnych mediów marketingu internetowego</li> <li>8. Wady i zalety marketingu w Internecie</li> <li>9. Pozycjonowanie jako metoda marketingu w Internecie</li> <li>10. Pomiar skuteczności marketingu w Internecie</li> <li>11. Zjawisko mobilności w marketingu internetowym</li> </ol>												

	12. Kierunki rozwoju marketingu w Internecie – awataring, story telling, etc.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Transakcje elektroniczne</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie i rozwój handlu elektronicznego – prezentacja podstawowych pojęć i typologii związanych z handlem elektronicznym, genealogii i rozwoju handlu elektronicznego, infrastruktury technicznej handlu elektronicznego,</li> <li>2. Zalety i wady stosowania handlu elektronicznego – ukazanie korzyści i wad związanych ze stosowaniem handlu elektronicznego z punktu widzenia klienta, firmy i społeczeństwa,</li> <li>3. Transakcje pomiędzy przedsiębiorstwem a konsumentem w handlu elektronicznym (B2C) – charakterystyka i funkcjonowanie sklepów internetowych, klientów sklepów elektronicznych, marketingu w sieci, aspektów prawnych handlu elektronicznego</li> <li>4. Transakcje pomiędzy przedsiębiorstwami w handlu elektronicznym (B2B) – przedstawienie podstawowych pojęć tradycyjnego handlu elektronicznego, standardów wymiany dokumentów, wykorzystania Internetu w tradycyjnym handlu elektronicznym oraz przykładów zastosowań tradycyjnego handlu elektronicznego w gospodarce</li> <li>5. Bezpieczeństwo transakcji elektronicznych – charakterystyka zagrożeń występujących w sieci oraz metod zabezpieczeń przed zagrożeniami,</li> <li>6. Handel elektroniczny w Polsce i na świecie – analiza miejsca Polski w handlu elektronicznym na świecie, handlu elektronicznego w Polsce w ujęciu statystycznym oraz analiza rozwoju przedsiębiorstw w handlu elektronicznym w Polsce i na świecie.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02												

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Bazy danych</b>		15							15	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje baz i systemów baz danych, modele baz danych, model prosty, model hierarchiczny, model sieciowy, model relacyjny (typy relacji, klucze relacji), model obiektowy</li> <li>2. Projektowanie baz danych – proces normalizacji bazy danych, postaci normalne relacyjnej bazy danych</li> <li>3. Modelowanie baz danych – terminologia modelowania, diagram ERD, encja, atrybut, związek, stopnie związku, model logiczny a model relacyjny danych, notacja i prezentacja graficzna modeli danych</li> <li>4. Język SQL (podstawowe operacje na tabelach i bazach danych), Relacyjny System Zarządzania Bazą Danych MySQL, stos LAMP</li> <li>5. Hurtownie danych – definicje, architektura hurtowni danych, mechanizmy OLAP oraz ETL, projektowanie hurtowni (model pojęciowy, logiczny, fizyczny oraz wielowymiarowy) mechanizm eksploracji danych, operacje na bazach danych oraz rodzaje zapytań</li> <li>6. System zarządzania bazą danych MS Access 2010</li> <li>7. definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych – tworzenie tabel, tworzenie oraz nazywanie pól, określanie typów pól, sortowanie oraz filtrowanie danych w tabeli,</li> <li>8. budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych – określanie zależności między danymi, zasady budowania relacji, łączenie tabel relacjami, edycja relacji, więzy integralności,</li> <li>9. obsługa bazy danych – tworzenie kwerend, definiowanie kryteriów wyszukiwania, tworzenie formularzy i raportów, dodawanie i usuwanie elementów.</li> <li>10. Język zapytań SQL – zastosowanie przy wykorzystaniu SQL Developer</li> <li>11. podstawowe struktury danych, struktura tablicy, tworzenie, usuwanie i modyfikacja tablic, składnia SQL - podział na DDL i DML oraz podstawowe polecenia z tych zakresów,</li> <li>12. zapytania oraz klauzule (SELECT, FROM, WHERE), operatory i wyrażenia, funkcje agregujące (GROUP BY, HAVING, ORDER BY),</li> <li>13. pojęcie klucza, rodzaje kluczy znaczenie kluczy w strukturze bazy danych oraz inne warunki</li> <li>14. wprowadzenie do tematyki relacyjnych baz danych – definicje, typy danych, modele baz danych, model relacyjny danych, zakres zastosowań, podstawowe problemy zastosowania w praktyce.</li> <li>15. Wykonanie relacyjnej bazy danych przy zastosowaniu aplikacji</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01												

	K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Uruchomienie działalności gospodarczej</b>		15							15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Rejestracja działalności gospodarczej: a) Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej b) Rejestr przedsiębiorców 2. Obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej. 3. Opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej: a) VAT b) podatek dochodowy: - opodatkowanie na zasadach ogólnych - podatek liniowy - podatek ryczałtowy - karta podatkowa 4. Ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy: a) ubezpieczeni emerytalne b) ubezpieczenie rentowe c) ubezpieczenie chorobowe d) ubezpieczenie wypadkowe e) Podstawy wymiaru i składki na ubezpieczenia społeczne pracownika i przedsiębiorcy Ubezpieczenie zdrowotne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K02 S3_K03
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

**5.4. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w sektorze publicznym**

**5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Megatrendy we współczesnym świecie a. globalizacja, b. regionalizacja gospodarki 2. Teorie wymiany międzynarodowej a. klasyczne, b. neotechnologiczne, c. neoczynnikowe, d. eklektyczne etc.												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	30			30					60	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												



<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru</b>		15						15	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			20					20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 i inne efekty kierunkowe – uzależnione od treści wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											

## II przedmioty specjalności - Zarządzanie w sektorze publicznym

<b>Zarządzanie publiczne</b>		30							30	4	PP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor publiczny – istota, zakres i funkcje;</li> <li>2. Organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności;</li> <li>3. Menedżerowie organizacji publicznych;</li> <li>4. Istota i charakterystyka zarządzania publicznego;</li> <li>5. Ujęcie systemowe zarządzania publicznego i jego zakres;</li> <li>6. Wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego;</li> <li>7. Analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych;</li> <li>8. Obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych;</li> <li>9. Wdrażanie strategii organizacji publicznych;</li> <li>10. Zarządzanie procesami w organizacjach publicznych i ich doskonalenie;</li> <li>11. Metody doskonalenia jakości organizacji publicznych;</li> <li>12. Metody odchudzania organizacji publicznych;</li> <li>13. Rola komunikowania w zarządzaniu organizacjami publicznymi;</li> <li>14. Wybrane obszary zarządzania organizacjami publicznymi;</li> </ol> <p>Zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04												

	S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Ekonomia sektora publicznego</b>		30							30	4	PP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego;</li> <li>2. Co to jest budżet państwa;</li> <li>3. Dochody – przychody, wydatki – rozchody;</li> <li>4. Deficyt i obsługa długu publicznego;</li> <li>5. Dochody i wydatki budżetu;</li> <li>6. Zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych;</li> <li>7. Podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych;</li> <li>8. Makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej;</li> <li>9. Ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych;</li> <li>10. Funkcje i skutki podatku VAT;</li> <li>11. Indywidualny podatek dochodowy a problem progresji;</li> <li>12. Opodatkowanie zysków z kapitału i wpływ opodatkowania na oszczędności;</li> <li>13. Opodatkowanie zysków przedsiębiorstw;</li> <li>14. Znaczenie ulg podatkowych;</li> <li>15. Kwestia prorodzinności podatku;</li> <li>16. Reformy podatkowe i ich skutki;</li> <li>17. Wybrane zagadnienia lokalnego sektora publicznego;</li> <li>18. Wybrane zagadnienia instytucji sektora publicznego.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02												

<b>specjalności</b>	S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Procedury administracyjne</b>		15							15	2	T, SP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>I.W administracji publicznej stosowane są liczne procedury zwane administracyjnymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego</li> <li>2. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>3. Stadia postępowania administracyjnego i czynności procesowe w toku postępowania</li> <li>4. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym</li> <li>5. Weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie, tryby nadzwyczajne</li> </ol> <p>II. W administracji stosowane są tzw. procedury niejurysdykcyjne, które składają się na system obywatelskiej kontroli administracji publicznej, poza kontrolą sądową.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie skargowe, wnioskowe i petycyjne</li> <li>2. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń</li> <li>3. Pozostałe postępowania szczególne</li> </ol> <p>III. Władczy charakter administracji publicznej zabezpieczony jest odrębną procedurą administracyjną związaną ze sposobami egzekwowania obowiązków publicznych w stosunku do obywatela i przedsiębiorcy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter prawny postępowania egzekucyjnego w administracji</li> <li>2. Uczestnicy i podstawy prawne egzekucji administracyjnej</li> <li>3. Przebieg postępowania egzekucyjnego</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05												

S4\_K01  
S4\_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 253**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1714**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	30								30	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> </ul> </li> </ol>												

- Odbieranie telefonów
- Telefonowanie aktywne
- 5. Komunikacja a relacje interpersonalne
  - Znaczenie relacji interpersonalnych
  - Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych
  - Style komunikacyjne w budowie relacji
  - Komunikacja w konflikcie
- 6. Efektywne słuchanie
  - Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie
  - Umiejętność stawiania pytań
  - Umiejętność aktywnego słuchania
  - Obserwacja rozmówcy
- 7. Komunikacja słowna
  - Język (słownictwo)
  - Język pozytywny a negatywny
  - Aspekty komunikowania głosem
  - Tempo, akcentowanie i intonacja
- 8. Komunikacja niewerbalna
  - Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej
  - Cechy mowy ciała
  - Względność mowy ciała
  - Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)
  - Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny
  - Kontakt wzrokowy
  - Dotyk
  - Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)
  - Wygląd
  - Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?
  - Spójność komunikacyjna
  - Konstelacje mowy ciała
- 9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie
  - Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych
  - Planowanie wystąpienia
  - Przygotowanie osoby prezentującej
  - Prowadzenie prezentacji
  - Komunikowanie publiczne
  - Budowa argumentów i argumentowanie
  - Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi
  - Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy
- 10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
Społeczna odpowiedzialność biznesu	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartza, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li>8. <b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02												



	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Seminarium licencjackie</b>								20	20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

## II przedmioty specjalności - Zarządzanie w sektorze publicznym

<b>Finanse publiczne</b>		30							30	4	T, PU	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</p> <p>2. Charakterystyka finansów publicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> <p>3. Elementy teorii wyboru publicznego</p> <p>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</p> <p>5. Środki publiczne i ich formy</p> <p>6. Budżet państwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> <p>7. Struktura dochodów budżetu państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> <p>8. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> <p>9. Zadaniowy układ budżetu – budżet zadaniowy</p> <p>10. Problem deficytu budżetowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul>												

	<p>11. Dług publiczny w Polsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> <p>12. Finanse samorządu terytorialnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> <li>- budżet partycypacyjny</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03												
<b>Zamówienia publiczne</b>		15							15	2	T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Prawa zamówień publicznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zamawiający</li> <li>b) wykonawca</li> </ol> </li> <li>2. Zasady zamówień publicznych.</li> <li>3. Przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) osoby odpowiedzialne za przygotowanie postępowania</li> <li>b) wyłączenie pracownika</li> <li>c) wykluczenie wykonawcy</li> <li>d) podstawowe dokumenty w postępowaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłoszenie o zamówieniu</li> <li>- specyfikacja istotnych warunków zamówienia</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>												

	<p>4. Podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych.</p> <p>a) tryby podstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przetarg nieograniczony</li> <li>- przetarg ograniczony</li> </ul> <p>b) tryby dodatkowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- negocjacje z ogłoszeniem</li> <li>- dialog konkurencyjny</li> <li>- negocjacje bez ogłoszenia</li> <li>- zamówienia z wolnej ręki</li> <li>- zapytanie o cenę</li> <li>- licytacja elektroniczna</li> </ul> <p>5. Unieważnienie postępowania</p> <p>6. Kryteria wyboru oferty.</p> <p>7. Zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych.</p> <p>8. Środki ochrony prawnej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_K02 S4_K03												
<b>Organizacje pozarządowe</b>	15								15	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Społeczeństwo obywatelskie.</p> <p>2. Trzeci sektor – pojęcie, cele, cechy, funkcje i zadania.</p> <p>3. Pojęcie, typologia i systematyka organizacji pozarządowych.</p> <p>4. Prawna regulacja działalności organizacji pozarządowych w Polsce.</p> <p>5. Współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną oraz ich rola w społeczeństwie i gospodarce.</p> <p>6. Zarządzanie partnerstwem publiczno-społecznym.</p> <p>7. Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03												
<b>Marketing organizacji nieochodowych</b>		15							15	2	T, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istota trzeciego sektora</li> <li>b. Definicja organizacji nieochodowej</li> <li>c. Klasyfikacja organizacji nieochodowych</li> <li>d. Specyfika marketingu organizacji nieochodowej (cele, wyzwania, ograniczenia)</li> <li>e. Otoczenie organizacji nieochodowej</li> </ol> </li> <li>2. Narzędzia marketingu organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Proces zarządzania marketingowego .</li> <li>d. Mieszanka marketingowa w organizacji non- profit</li> <li>e. Specyfika poszczególnych instrumentów poza komunikacyjnych</li> </ol> </li> <li>3. Komunikacja marketingowa w organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Cele i uwarunkowania komunikacji marketingowej w trzecim sektorze</li> <li>b. Reklama społeczna (uwarunkowania, specyfika, ograniczenia). Analiza wybranych kampanii</li> <li>c. PR w organizacji nieochodowej</li> <li>d. Pozostałe instrumenty promocyjne (ze szczególnym uwzględnieniem, tzw. nowoczesnych form komunikacji)</li> </ol> </li> <li>4. Fundraising <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Źródła pozyskiwania środków na prowadzenie działalności (rodzaje, wymogi formalne, zalety i wady)</li> <li>b. Proces pozyskiwania donacji (przebieg, etapy)</li> <li>c. Efektywne pozyskiwanie środków</li> <li>d. Filantropia Polaków</li> </ol> </li> <li>5. Wolontariat <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje i formy wolontariatu</li> <li>b. Proces pozyskiwania, utrzymania (motywowania i nagradzania) wolontariuszy</li> </ol> </li> </ol>												

	c. Wolontariat w Polsce
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 181**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1714**

OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna



**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	55%
	Ekonomia i finanse	13%
	Nauki prawne	9%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English, przedmiotów specjalnościowych. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 137

**Specjalność – Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	64%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 156

### Specjalność – Zarządzanie w korporacji

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	64%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

### Specjalność – Zarządzanie w e-gospodarce

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	66%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	9%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

## Specjalność – Zarządzanie w sektorze publicznym

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	60%
	Ekonomia i finanse	17%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

### 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (wieczorowe)
Kod ISCED	0413 Zarządzanie i administracja
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	2
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w	178

dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS
Praktyki odbywają się w ostatnim semestrze i trwają 60 godz. (2ECTS). Możliwość odbycia praktyki w dowolnej organizacji i na dowolnym stanowisku menedżerskim (urzędniczym).	

## PROGRAM STUDIÓW

### **1. Przeporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	80%	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Ekonomia i finanse	10%	
	Nauki prawne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: Zarządzanie

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b> <b>Poziom kształcenia: 6 (pierwszy stopień)</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności różnych typów organizacji, jej kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jej relacji z otoczeniem.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacji oraz ich integrowania w ramach strategii organizacji, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji, sektora i całej gospodarki oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji, sektora i całej gospodarki.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem, Zarządzanie w korporacji, Zarządzanie w e-gospodarce, Zarządzanie w sektorze publicznym**

#### **3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię dotyczącą małego przedsiębiorstwa w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności małego przedsiębiorstwa, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania małego przedsiębiorstwa.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa.	K_W05



S1_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w małego przedsiębiorstwa oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie małego przedsiębiorstwa, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania małego przedsiębiorstwa oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S1_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem małego przedsiębiorstwa.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S1_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w korporacji**

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie Nazwa specjalności: Zarządzanie w korporacji		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S2_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru zarządzania korporacją w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S2_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności korporacji, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem.	K_W02
S2_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W03
S2_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania korporacji.	K_W04
S2_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie korporacji.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w korporacji oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie korporacji, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02

S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania korporacji oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S2_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem korporacji.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S2_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w e-gospodarce**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w e-gospodarce</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie podstawą terminologię z obszaru zarządzania w e-gospodarce w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w e-biznesie, jego kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i jego relacji z otoczeniem	K_W02

S3_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie w e-biznesie i gospodarce cyfrowej.	K_W05
S3_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w e-biznesie..	K_W06
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w e-biznesie oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie e-biznesu i gospodarki cyfrowej, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania e-biznesu i gospodarki cyfrowej oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S3_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem e-biznesu i gospodarki cyfrowej.	K_K01

S3_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S3_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

**3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów: Zarządzanie w sektorze publicznym**

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie w sektorze publicznym</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S4_W01	Zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru zarządzania w sektorze publicznym w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S4_W02	Zna i rozumie specyfikę, zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności w organizacji nieochodowych i administracji, ich kluczowych funkcji (operacyjnej, marketingowej, finansowej, zarządzania personelem) i ich relacji z otoczeniem.	K_W02
S4_W03	Zna i rozumie stopniu zawansowanym teorie i modele ekonomiczne donoszące się do funkcjonowania organizacji nieochodowych i administracji.	K_W03
S4_W04	Zna i rozumie stopniu zawansowanym regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania organizacji nieochodowych i administracji.	K_W04
S4_W05	Zna i rozumie podstawowe procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizacji nieochodowych i administracji.	K_W05

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S4_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z kluczowymi funkcjami w organizacjach niedochodowych i administracji oraz ich integrowania w ramach strategii, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S4_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji niedochodowych i administracji, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S4_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące funkcjonowania organizacji niedochodowych i administracji oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim- wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S4_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S4_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S4_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z funkcjonowaniem organizacji niedochodowych i administracji.	K_K01
S4_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K02
S4_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	K_K03

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy zarządzania</b>	18	18							36	5	EP, SP, PU, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania</li> <li>2. Naukowe zarządzanie</li> <li>3. Biurokracja i teoria organizacji</li> <li>4. Zarządzanie ludźmi</li> <li>5. Podejmowanie decyzji</li> <li>6. Społeczna odpowiedzialność biznesu</li> <li>7. Umiejdzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe</li> <li>8. Planowanie</li> <li>9. Organizacja jako system. Analiza otoczenia</li> <li>10. Zarządzanie strategiczne</li> <li>11. Marketing</li> <li>12. Zarządzanie operacjami</li> <li>13. Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu</li> <li>14. Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu</li> <li>15. Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu</li> </ol> <p>Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania</li> <li>2. Naukowe zarządzanie</li> <li>3. Struktury organizacyjne (1)</li> <li>4. Struktury organizacyjne (2)</li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Podejmowanie decyzji</li> <li>6. Przywództwo</li> <li>7. Motywacja</li> <li>8. Kultura organizacji</li> <li>9. Planowanie i kontrola</li> <li>10. Analiza otoczenia (1)</li> <li>11. Analiza otoczenia (2)</li> <li>12. Zarządzanie strategiczne</li> <li>13. Marketing</li> <li>14. Zarządzanie operacjami</li> <li>15. Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Mikroekonomia w biznesie</b>	18	18							36	6	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>1. Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie</b>  Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów.</p> <p><b>2. Mechanizm funkcjonowania rynku</b>  Rynek i jego rodzaje. Popyt i jego determinanty. Popyt potencjalny i efektywny. Popyt indywidualny i rynkowy. Popyt w ujęciu mikro- i makroekonomicznym. Prawo popytu. Wieloczynnikowa funkcja popytu. Podaż i determinanty podaży. Prawo podaży. Wieloczynnikowa funkcja podaży. Równowaga rynkowa w krótkim okresie. Rynkowe skutki zmiany popytu i podaży. Równowaga rynkowa w długim okresie. Model pajęczyny (oscylacje tłumione, wybuchowe i stałe).</p> <p><b>3. Elastyczność popytu i podaży</b>  Pojęcie elastyczności funkcji. Elastyczność funkcji popytu. Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność mieszana popytu. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność cenowa podaży. Mierzenie siły reakcji popytu na zmiany czynników determinujących.</p> <p><b>4. Teoria wyboru konsumenta</b>  Konsument racjonalny i suwerenny. Zachowania racjonalne i irracjonalne. Wieloczynnikowa i jednoczynnikowa funkcja użyteczności. Kardynalna teoria użyteczności.</p>												



	<p>Teoria krzywych obojętności. Równowaga konsumenta w ujęciu teorii krzywych obojętności.</p> <p><b>5. Teoria popytu konsumenta</b>  Popyt a zmiany dochodu konsumenta. Krzywa dochodowo-konsumpcyjna (ICC). Krzywe Engla dla dóbr: normalnych luksusowych, normalnych podstawowych, podrzędnych, doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Popyt konsumenta a zmiany cen dóbr. Krzywa cenowo-konsumpcyjna (PCC) dla dóbr: substytucyjnych, komplementarnych, doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Wyprowadzenie krzywej popytu konsumenta na dobro oraz krzywej popytu rynkowego na dobro. Efekt dochodowy i substytucyjny zmiany ceny (w postaci Stuckiego i Hicksa) dla dóbr: normalnych, podrzędnych, dóbr Giffena, dóbr doskonale substytucyjnych i doskonale komplementarnych. Kompensacyjna i ekwiwalentna zmiana dochodu. Nietypowe zachowania konsumentów (naśladownictwo, snobizm, konsumpcja ostantacyjna).</p> <p><b>6. Teoria producenta</b>  Producent jako podmiot rynku. Jednoczynnikowa funkcja produkcji. Produkt całkowity, przeciętny i marginalny. Prawo malejących przychodów. Zależności między TP, MP i AP – etapy produkcji. Dwuczynnikowa funkcja produkcji - funkcja produkcji Cobba-Douglassa. Efekty skali produkcji. Wybór nakładów przez firmę. Minimalizacja kosztów przy danym nakładzie. Izokwanta produkcji – zmiany wzdłuż i między izokwantami. Wyprowadzenie izokwant z krzywych produktu całkowitego. Izokwanta i metody produkcji. Izokwanta i korzyści skali. Substytucja między czynnikami produkcji. Marginalna stopa technicznej substytucji (MRTS). Malejąca MRTS. Izokoszta. Optimum produkcji. Ścieżka ekspansji produkcji. Zmiany cen czynników produkcji.</p> <p><b>7. Teoria kosztów i zysków</b>  Koszty ekonomiczne a koszty księgowe. Krótkookresowe koszty produkcji. Zależności między kosztami przeciętnymi (ATC) a kosztami marginalnymi (MC). Koszty długookresowe. Zależności między krzywą LATC a krzywą LMC – rosnące, stałe i malejące korzyści skali. Kształtowanie się kosztów produkcji pod wpływem czynników egzogenicznych. Zysk i jego rodzaje. Zależności między poziomem wyniku ekonomicznego a przychodem całkowitym i kosztem całkowitym.</p> <p><b>8. Konkurencja doskonała</b>  Modele rynku – wprowadzenie. Założenia modelu konkurencji doskonałej. Równowaga krótkookresowa konkurenta doskonałego. Krótkookresowa podaż przedsiębiorstwa i gałęzi produkcji. Równowaga długookresowa konkurenta doskonałego. Długookresowa krzywa podaży gałęzi w modelu konkurencji doskonałej.</p> <p><b>9. Monopol pełny</b>  Założenia modelu monopolu pełnego. Przychód marginalny i cena w monopolu. Równowaga krótkookresowa w modelu monopolu. Długookresowa równowaga monopolu. Podaż monopolu w krótkim okresie. Monopol naturalny. Dyskryminacja cenowa rynku monopolu pełnego (dyskryminacja cenowa stopnia pierwszego, drugiego i trzeciego, międzyokresowa dyskryminacja cenowa, ceny w godzinach szczytu, ceny dwutaryfowe). Porównanie konkurencji doskonałej i monopolu pełnego.</p> <p><b>10. Konkurencja monopolistyczna i oligopol</b>  Założenia modelu konkurencji monopolistycznej. Krzywa popytu w warunkach konkurencji monopolistycznej. Równowaga krótkookresowa konkurenta monopolistycznego. Równowaga przedsiębiorstwa na rynku konkurencji monopolistycznej w długim okresie. Konkurencja niecenowa. Założenia modelu oligopolu. Formy porozumień monopolistycznych (poole i ringi, kartel, syndykat, trust, koncern, konglomerat, holding). Porównanie modeli rynku.</p> <p><b>11. Rynek czynników wytwórczych</b>  Popyt na czynniki wytwórcze w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Podaż czynników wytwórczych w konkurencji doskonałej i niedoskonałej. Wielkość zatrudnienia czynnika wytwórczego i jego cena w różnych strukturach rynku. Renta ekonomiczna i wynagrodzenie transferowe.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01  K_W03  K_W05  K_U01  K_U02  K_U05  K_U06  K_K01  K_K03</p>

<b>Podstawy prawa w gospodarce</b>	18	18							36	5	EP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Norma i przepis prawa</li> <li>– System prawa, prawo publiczne i prywatne, materialne i procesowe</li> <li>– Podmioty prawa i stosunki prawne</li> </ul> </li> <li>2. Akty normatywne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Akty prawne - krajowe i Unii Europejskiej</li> <li>– Procedury prawodawcze, publikacja i dostęp do informacji o prawie</li> </ul> </li> <li>3. Stosowanie prawa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Obowiązki prawa</li> <li>– Stosowanie i przestrzeganie prawa</li> <li>– Wykładnia i podmioty dokonujące wykładni prawa</li> <li>– Stosunki prawne</li> </ul> </li> <li>4. Władza ustawodawcza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Funkcje prawotwórcze i kontrolne organów parlamentarnych.</li> <li>– Procedury parlamentarne – stanowienie prawa</li> </ul> </li> <li>5. Władza wykonawcza – administracja gospodarcza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura, funkcje i zadania organów władzy wykonawczej</li> <li>– Administracja gospodarcza - funkcje ministrów, urzędów centralnych, agencji i terenowej administracji rządowej.</li> <li>– Funkcje gospodarcze samorządu terytorialnego</li> </ul> </li> <li>6. Gospodarka w Konstytucji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Społeczna gospodarka rynkowa, wolność gospodarcza i ochrona własności,</li> <li>– Równość przedsiębiorców, wolność zrzeszania się, wolność wyboru zawodu</li> <li>– Kontrola konstytucyjności prawa</li> </ul> </li> <li>7. Przedsiębiorca <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza</li> <li>– Działalność gospodarcza podmiotów zagranicznych</li> <li>– Mikro, mali i średni przedsiębiorcy</li> </ul> </li> <li>8. Podejmowanie działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legalizacja działalności gospodarczej – rejestry</li> <li>– Reglamentacja działalności gospodarczej</li> <li>– Zawody regulowane i uprawnienia zawodowe</li> </ul> </li> <li>9. Działalność gospodarcza państwa i samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Formy prawne przedsiębiorców publicznych</li> <li>– Uprawnienia właścicielskie Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego.</li> </ul> </li> <li>10. Ochrona konkurencji i konsumenta. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurencja i jej naruszenia</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i formy ochrony konkurencji</li> <li>- Zakres i formy ochrony konsumenta</li> <li>- Organy ochrony konkurencji i konsumenta</li> <li>11. Pomoc publiczna dla przedsiębiorców. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasady udzielania i formy pomocy.</li> <li>- Pomoc regionalna, sektorowa, horyzontalna.</li> <li>- Wyłączenia spod reguł pomocy publicznej</li> <li>- Nadzór nad pomocą publiczną.</li> </ul> </li> <li>12. Wykorzystanie zasobów środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uprawnienia do eksploatacji środowiska</li> <li>- Emisje zanieczyszczeń</li> <li>- Zagospodarowanie odpadów i produktów niebezpiecznych</li> <li>- Opłaty za korzystanie ze środowiska</li> </ul> </li> <li>13. Gospodarka nieruchomościami <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plany zagospodarowania przestrzeni</li> <li>- Warunki korzystania z nieruchomości</li> <li>- Gospodarka nieruchomościami państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>- Wywłaszczenie</li> <li>- Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców</li> </ul> </li> <li>14. Kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i organy kontroli działalności gospodarczej</li> <li>- Rodzaje odpowiedzialności prawnej</li> </ul> </li> </ul> <p>Organy orzekające o odpowiedzialności i tryb orzekania</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03											
<b>Psychologia w biznesie</b>	18							18	4	T, SP, PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p><b>1. Dlaczego wiedza psychologiczna jest potrzebna menedżerom?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- W jaki sposób zdobywamy wiedzę naukową w naukach społecznych (zarządzaniu, psychologii, ekonomii)? Rodzaje doniesień naukowych, i którym możemy ufać? Przewaga badań eksperymentalnych nad korelacyjnymi.</li> <li>- Realizm sytuacyjny i psychologiczny w badaniach empirycznych. Trafność zewnętrzna (generalizowanie wyników uzyskanych w badaniach na populację) i wewnętrzna (wnioskowanie o związku przyczynowym).</li> <li>- Metody diagnozowania pracowników (m.in diagnoza osobowości, temperamentu)</li> <li>- <u>Jakie znaczenie ma wiedza psychologiczna w zarządzaniu zasobami ludzkimi, zachowaniach organizacyjnych, zachowaniach konsumentów na rynku.</u></li> </ul> <p><b>2. Funkcjonowanie poznawcze człowieka - znaczenie dla podejmowania decyzji w zarządzaniu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak funkcjonują nasze umysły? Kategorie poznawcze. Sieci połączeń: Aktywizacja połączeń – ekran świadomości i pamięć operacyjna. Efekt ograniczenia zasobów poznawczych i konkurowanie o wolne zasoby poznawcze. Rola zawartości pamięci operacyjnej. Pozawerbalny zapis doświadczenia (system holistyczny) vs zapis aktywności poznawczej (system analityczny). Procesy automatyczne i kontrolowane. Aktywizacja schematów/reprezentacji poznawczych.</li> <li>- Czy nasza pamięć jest niezawodna? Dynamika zapisów pamięciowych. Efekt pewności wstecznej („Wiedziałem to wcześniej”).</li> <li>- Podejmowanie decyzji i błędy poznawcze w zarządzaniu. Efekty pierwszeństwa, świeżości, zakotwiczenia, konfirmacji, inercji, zbyt wczesnej aktywizacji. Asymetria procesów aktywizacji i dezaktywizacji. Efekt zestawienia: asymilacja vs kontrast.</li> <li>- <u>Konsekwencje omawianych zagadnień dla podejmowania decyzji w zarządzaniu oraz na rynku.</u></li> </ul> <p><b>3. Funkcjonowanie emocjonalne człowieka - budowanie swojej inteligencji emocjonalnej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje reakcji emocjonalnych: emocje steniczne i asteniczne; uczucia, odczucia i nastroje; emocje endo- i egzocentryczne; opinie deskryptywne, oceny: ewaluatywne vs emocjonalne.</li> <li>- Czy mogę wierzyć temu co czuję? Pobudzenie fizjologiczne. Rola interpretacji pobudzenia fizjologicznego. Efekt mylnej interpretacji pobudzenia. Zarażanie emocjami. Efekt transferu pobudzenia. Afektywne atraktory – asymetria pozytywno-negatywna: Inklinacja pozytywna. Informacyjny vs afektywny efekt negatywności.</li> <li>- Dynamika reakcji emocjonalnych: persewercja; efekty: ekspozycji, nowości, habituacji/adaptacji/przesytu. Samoocena jako podstawowa emocja endocentryczna.</li> <li>- Inteligencja emocjonalna i jej znaczenie dla kierowania ludźmi</li> <li>- <u>Znaczenie emocji w podejmowaniu decyzji konsumenckich i zarządzaniu.</u></li> </ul> <p><b>4. Funkcjonowanie behawioralne człowieka – jak działać skuteczniej?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie swoich działań. Koncentrowanie się na wyjaśnianiu własnego zachowania (przyczyny vs konsekwencje). Strategie działania. Dynamika w realizacji celów.</li> <li>- Przetwarzanie informacji o JA i innych - podstawowy błąd atrybucji.</li> <li>- Motywacja - podstawowe zagadnienia; dysonans poznawczy; zachowania refleksyjne vs bezrefleksyjne: zwyczajowe i impulsywne.</li> <li>- Metamorficzne skutki sprawowania władzy nad innymi</li> <li>- <u>Konsekwencje omawianych zagadnień dla zachowania członków organizacji.</u></li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>

<b>Podstawy matematyki w biznesie</b>	6	18							24	4	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu).  Budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych.  Matematyczny opis zjawisk ekonomicznych.  Wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi.  Treści szczegółowe:  1. Ciągłość  - granica funkcji w punkcie, funkcje ciągłe i ich własności (monotoniczność, wklęsłość i wypukłość, własność Darboux);  - pochodna funkcji, obliczanie pochodnych iloczynów i ilorazów funkcji, pochodna funkcji złożonej, interpretacja jako tempo zmian;  2. Optymalizacja  - ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej;  - ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych (pochodne cząstkowe, macierz Hessego);  2. Matematyczne podstawy analizy marginalnej  - koszt, utarg, zysk krańcowy;  - elastyczność funkcji.  3. Wielkości wyrażane jako pola powierzchni (przychód, wielkość produkcji w czasie itp.)  - całka nieoznaczona i metody wyznaczania całki, warunki brzegowe;  - całka oznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku całkowego;  - wyznaczanie pola obszaru pod krzywą.  4. Modele liniowe wielowymiarowe  - macierze, mnożenie macierzy;  - zastosowanie rachunku macierzowego w zarządzaniu (macierz komunikacji, macierz przejścia);  - układy równań liniowych jako modele problemów gospodarczych, metody rozwiązywania układów równań liniowych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Podstawy informatyki dla biznesu</b>		18							18	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu B</b>	<p><b>Zastosowania edytora w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana),</li> <li>2. pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy)</li> <li>3. rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej</li> <li>4. dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówek, stopka, strony parzyste i nieparzyste)</li> <li>5. obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp.</li> <li>6. tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej</li> <li>7. tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.</li> </ol> <p>Ilustracją do haseł teoretycznych są case'y dotyczące działalności organizacji gospodarczej.</p> <p><b>Przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane</li> <li>2. formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł</li> <li>3. tworzenie symulacji finansowych</li> <li>4. wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji</li> <li>5. praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>6. tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych</li> <li>7. wprowadzenie do wykorzystanie funkcji finansowych w arkuszu</li> <li>8. funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltra oraz filtrowania zaawansowanego</li> </ol> <p>Ilustracją do rozwiązań teoretycznych są przykłady wykorzystywane w kursach prowadzonych dla organizacji gospodarczych</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01											
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>	4							4	0,5	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05											

Ochrona własności intelektualnej		4						4	0,5	-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nie dotyczy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W05											
Język obcy				60				60	2	-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nie dotyczy.											
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04											

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 236**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1079**

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Makroekonomia w biznesie</b>	18	18							36	6	EP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, kategoriami i modelami współczesnej analizy makroekonomicznej, które są użyteczne w biznesie. Po wstępnym przeanalizowaniu przedmiotu i zainteresowań makroekonomii, wyjaśniane są podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizach makroekonomicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest makroekonomicznym miarom wielkości produktu i dochodu narodowego. W dalszej części zajęć analizowane są warunki równowagi na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniądza w krótkim w gospodarce autarkicznej. Sporo uwagi poświęcone jest również zagadnieniom z zakresu dysproporcji gospodarczych – inflacji, bezrobocia i wahaniom koniunkturalnym. Zagadnienia zamykające wykłady z makroekonomii koncentrują się wokół pełnego modelu równowagi w gospodarce zamkniętej (model IS-LM-FE).</p> <p><b>Podstawowe zagadnienia makroekonomii w biznesie</b> Przedmiot makroekonomii. Metoda makroekonomii. Podstawowe szkoły makroekonomii. Kluczowe problemy makroekonomiczne.</p> <p><b>Rachunek produktu społecznego</b> Mierniki makroekonomiczne systemu MPS i SNA. PKB i metody jego pomiaru. Inne mierniki działalności gospodarczej (PNB, PNN, DN, DO, DDO). Metody uwzględniania zmiany cen (nominalny i realny PKB, istota i znaczenie deflatora, wskaźniki: CPI, PPI). Ruch okrężny produktu i dochodu w gospodarce.</p> <p><b>Model AD-AS</b> Elementy modelu AD-AS. Krzywa zagregowanego popytu. Krótkookresowa krzywa zagregowanej podaży według Keynesa i według klasyków. Równowaga makroekonomiczna w krótkim i długim okresie.</p> <p><b>Model gospodarki dwusektorowej w krótkim okresie</b> Założenia modelu <i>Simple Economy</i>. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Funkcja inwestycji. Popyt globalny w modelu J.M. Keynesa. Krótkookresowa równowaga dochodu na rynku towarowym. Mnożnik inwestycyjny. Paradoks zapobiegliwości.</p> <p><b>Wielosektorowe modele równowagi w krótkim okresie</b> Założenia trójsektorowego modelu równowagi krótkookresowej. Podatki netto i funkcja konsumpcji. Wpływ wydatków państwa i podatków na poziom równowagi krótkookresowej. Mnożnikowy efekt wydatków i podatków. Efekt Haavelmo. Podstawowe założenia czterosektorowego modelu równowagi krótkookresowej. Funkcja eksportu i importu. Zależność między produkcją a popytem w gospodarce otwartej.</p> <p><b>Budżet państwa. Polityka fiskalna</b> Budżet państwa i polityka fiskalna. Dochody budżetu państwa. Podstawowe źródła wydatków budżetowych. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Krzywa Laffera.</p> <p><b>Pieniądz. Polityka pieniężna</b> Pojęcie, formy, cechy i funkcje pieniądza. Podaż pieniądza (ujęcie wąskie i szerokie). Miary podaży pieniądza. Popyt na pieniądz. Kluczowe teorie popytu na pieniądz</p>												



	<p>(ilościowa teoria popytu na pieniądź, teoria pieniądza A.C. Pigou, teoria preferencji płynności, neoilościowa teoria pieniądza). Mechanizm kreacji pieniądza. Kontrola podaży pieniądza przez bank centralny (polityka rezerw obowiązkowych, polityka refinansowa, operacje na otwartym rynku).</p> <p><b>Równowaga na rynkach towarowym i pieniężnym. Polityki fiskalna i pieniężna w gospodarce zamkniętej</b></p> <p>Stopa procentowa a zagregowany popyt. Efekt wypychania. Efekt tłumienia. Założenia modelu IS-LM. Równowaga na rynku towarowym (konstrukcja, nachylenie i przesunięcia krzywej IS). Równowaga na rynku pieniężnym (konstrukcja, nachylenie i przesunięcia krzywej LM). Równowaga na rynkach towarowym i pieniężnym. Polityka fiskalna - przesunięcie krzywej IS. polityka pieniężna - przesunięcie krzywej LM. Skuteczność polityk fiskalnej i pieniężnej.</p> <p><b>Rynek pracy i bezrobocie</b></p> <p>Równowaga i nierównowaga na rynku pracy. Pojęcie, mierzenie, skutki i typy bezrobocia. Główne teorie bezrobocia (ujęcie neoklasyczne i keynesistowskie).</p> <p><b>Inflacja</b></p> <p>Pojęcie i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Konsekwencje inflacji. Krótkookresowa krzywa Phillipsa. Krzywa Friedmana-Phelpsa.</p> <p><b>Koniunktura gospodarcza</b></p> <p>Pojęcie i cechy klasycznego i współczesnego cyklu koniunkturalnego. Koniunktura gospodarcza w Polsce.</p> <p><b>Model pełnej równowagi makroekonomicznej w gospodarce zamkniętej</b></p> <p>Makroekonomiczna krzywa popytu. Szoki popytowe i podażowe. Mechanizmy dostosowawcze. Skuteczność polityk fiskalnej i pieniężnej w modelu klasycznym i keynesowskim.</p>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<p><b>Administracja publiczna</b></p>	18	18							36	5	EP, T	B	Nauki prawne
<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Misja w administracji publicznej</li> <li>2. Aparat pojęciowy z zakresu administracji publicznej</li> <li>3. Zasady funkcjonowania administracji publicznej</li> <li>4. Podstawy prawne funkcjonowania administracji publicznej</li> <li>5. Struktury administracji publicznej ( rządowej i samorządowej)</li> <li>6. Formy i metody działania administracji publicznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. procedury administracyjne wewnętrzne w administracji publicznej;</li> <li>b. administracja wobec obywatela ( procedury zewnętrzne w administracji publicznej</li> <li>c. E-administracja</li> </ol> </li> <li>7. Współczesna kontrola w administracji publicznej(wewnętrzna i zewnętrzna)</li> <li>8. Rola sądownictwa w funkcjonowaniu administracji publicznej</li> <li>9. Prawo do dobrej administracji</li> <li>10. Administracja publiczna responsywna ( współdziałanie obywateli z administracją publiczną</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Socjologia w biznesie</b>		18							18	4	Proj, SP, PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia a nauki o zarządzaniu           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Socjologia naukowa a „gorąca” wiedza socjologiczna</li> <li>– Podstawy metodologii nauk społecznych</li> <li>– Główne nurty myśli socjologicznej</li> <li>– Socjologiczna wyobraźnia – umiejętność powiązania wpływu otoczenia społeczno-kulturowego na zarządzanie i organizacje</li> </ul> </li> <li>2. Kultura społeczeństwa           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definicja i elementy kultury</li> <li>– Wpływ przemian kulturowych na organizacje i zarządzanie</li> <li>– Zjawisko dewiacji na przykładzie patologii życia organizacyjnego</li> </ul> </li> <li>3. Stratyfikacja i klasy społeczne           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kryteria podziałów klasowych</li> <li>– Podział klasowy społeczeństw zachodnich i społeczeństwa polskiego</li> <li>– Wpływ przynależności klasowej na decyzje konsumpcyjne jednostki</li> <li>– Klasa społeczna a zawód i etos pracy</li> </ul> </li> <li>4. Demografia           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Przemiany demograficzne na świecie i w Polsce</li> <li>– Dzietność, zastępowalność pokoleń, przyrost naturalny, piramidy wieku</li> <li>– Konsekwencje przemian demograficznych dla rynku pracy</li> </ul> </li> <li>5. Wspólnoty, instytucje, organizacje           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wspólnoty i organizacje jako dwie formy grup ludzkich</li> <li>– Proces instytucjonalizacji</li> <li>– Podstawowe zagadnienia socjologii organizacji</li> </ul> </li> <li>6. Socjologia pracy           <ul style="list-style-type: none"> <li>– Struktura i kierunki rozwoju rynku pracy</li> <li>– Cechy rynku pracy (niepewność zatrudnienia, zjawisko overflow)</li> <li>– Dyskryminacja w miejscu pracy</li> <li>– Praca a kapitał społeczny (socjogram)</li> </ul> </li> </ol>												

	<p>7. Władza, polityka, środki masowego przekazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wpływ otoczenia politycznego na organizacje i zarządzanie</li> <li>- rozwój nowych środków masowego przekazu (Internet i technologie mobilne) a przemiany społeczne</li> <li>- manipulacje w środkach masowego przekazu</li> </ul> <p>8. Globalizacja i społeczeństwo ponowoczesne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Społeczne skutki globalizacji i rozwoju korporacji ponadnarodowych</li> <li>- Amerykanizacja kultury</li> </ul> <p>9. Społeczeństwie ponowoczesne (konsumpcjonizm, indywidualizacja, kultura hedonizmu)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Wstęp do statystyki w biznesie</b>		18							18	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>Podstawowe pojęcia i definicje statystyki opisowej.</b> Zjawiska i procesy masowe, prawidłowości, prawa nauki a prawa ekonomiczne, statystyka, populacja statystyczna, jednostka statystyczna, cechy statystyczne, skale pomiarowe, typologia badań, błędy statystyczne.</p> <p><b>Formy prezentacji materiału statystycznego.</b> Tabelaaryczne i graficzne dla cech ilościowych oraz jakościowych. Szeregi rozdzielcze punktowe, rozdzielcze z przedziałami klasowymi, analiza punktów skupień.</p> <p><b>Graficzne formy prezentacji materiału statystycznego.</b> Wykresy powierzchniowe, wykresy w prostokątnym układzie współrzędnych: histogramy, wieloboki liczebności, krzywe liczebności, wieloboki liczebności skumulowanych, wykresy pudełkowe.</p> <p><b>Podstawowe kształty rozkładów empirycznych.</b> Rozkłady jedno- i wielomodalne, symetryczne, asymetryczne: asymetria prawo- i lewostronna.</p> <p><b>Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej.</b> Średnia arytmetyczna, geometryczna i harmoniczna. Dominanta, kwantyle.</p> <p><b>Miary zróżnicowania.</b> Rozstęp statystyczny, wariancja, odchylenie przeciętne, odchylenie standardowe, odchylenie ćwiartkowe, współczynniki zmienności: klasyczny i pozycyjny, ocena siły zróżnicowania, typowy obszar zmienności cechy, reguła trzech sigm, standaryzacja. Twierdzenie Czebyszewa. Momenty statystyczne. Momenty zwykłe i centralne.</p> <p><b>Miary asymetrii.</b> Wskaźnik asymetrii, współczynnik asymetrii Pearsona, klasyczny współczynnik asymetrii, pozycyjny współczynnik asymetrii, ocena siły asymetrii rozkładu.</p> <p><b>Miary koncentracji i spłaszczenia.</b> Stopień spłaszczenia /wysmukłości/ rozkładu w odniesieniu do rozkładu normalnego, miary koncentracji - krzywa Lorenza.</p> <p><b>Analiza współzależności zjawisk dwóch cech.</b> Pojęcie zależności funkcyjnej i stochastycznej. Analiza regresji. Analiza korelacji..</p> <p><b>Metody analizy dynamiki zjawisk.</b> Szeregi czasowe, metody indeksowe, przyrosty absolutne i względne, indywidualne wskaźniki dynamiki, średnia chronologiczna. Zespołowe (agregatowe) indeksy dynamiki.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Umiejętności menedżerskie</b>		18							18	4	PP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Dokonywanie podziału pracy i obowiązków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie celów,</li> <li>- wyznaczanie zakresu prac związanych z realizacją celów,</li> <li>- metody weryfikacji wyników</li> </ul> <p>2. Tworzenie dobrych relacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikacja kluczowych osób w organizacji i otoczeniu</li> <li>- pożądane zachowania,</li> <li>- utrzymywanie relacji,</li> </ul> <p>3. Zarządzanie czasem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawy pilne i ważne,</li> <li>- sprawy bieżące i strategiczne,</li> <li>- pożeracze czasu.</li> </ul> <p>4. Analizowanie pracy własnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność służbowa i pozasłużbowa,</li> <li>- działalność techniczna, kierownicza i koncepcyjna</li> <li>- proporcje czasu i wysiłku.</li> </ul> <p>5. Stres i jego pokonywanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- źródła stresu,</li> <li>- skutki stresu,</li> <li>- stres u podwładnych.</li> </ul> <p>6. Zachowania dysfunkcyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy dysfunkcyjnych menedżerów,</li> <li>- dysfunkcyjne zachowania,</li> <li>- eliminacja dysfunkcji.</li> </ul> <p>7. Droga kariery menedżera i kształtowanie umiejętności przywódczych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy samorealizacji,</li> <li>- planowanie ścieżki kariery,</li> <li>- awans pionowy i poziomy.</li> </ul> <p>8. Kierowanie grupą</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy grup w organizacji,</li> <li>- potrzeby zaspokajane przez grupy,</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zarządzanie w grupach.</li> </ul> <p>9. Komunikacja w organizacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kanały informacyjne,</li> <li>- komunikacja werbalna i niewerbalna,</li> <li>- bariery w procesie komunikacji</li> </ul> <p>10. Ocenianie wyników</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznaczanie metod oceny,</li> <li>- instrumenty oceny,</li> <li>- warunki skutecznej kontroli.</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki/ humanistyczny</b>										5	-	B	Humanistyczny	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.													
<b>Język obcy</b>				60						60	2	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 186**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1079**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Marketing</b>	18	18							36	6	EP, Proj, T, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>– Definicja marketingu</li> <li>– Zasady orientacji marketingowej</li> <li>– Marketing offline i online</li> <li>– Inne orientacji prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>– Sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie</li> </ul>												

	<p>2. Decyzje strategiczne – STP</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procedura STP</li> <li>– Segmentacja rynku</li> <li>– Wybór rynku docelowego</li> <li>– Różnicowanie i pozycjonowanie oferty</li> </ul> <p>3. Decyzje produktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojęcie i rodzaje produktu</li> <li>– Tworzenie asortymentu rynkowego</li> <li>– Projektowanie atrybutów produktu indywidualnego</li> <li>– Planowanie nowego produktu</li> <li>– Kształtowanie cyklu życia produkt</li> </ul> <p>4. Decyzje dystrybucyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty i efekty wyboru kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie liczby kanałów dystrybucji</li> <li>– Ustalenie typu dystrybucji (offline i online)</li> <li>– Określenie długości kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie szerokości kanału dystrybucji,</li> <li>– Ustalenie stopnia powiązań integracyjnych w kanałach dystrybucji</li> </ul> <p>5. Decyzje cenowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty decyzji cenowych</li> <li>– Cena minimalna</li> <li>– Ustalenie ceny podstawowej (kalkulacja kosztowa, kalkulacja marketingowa, boty cenowe)</li> <li>– Formułowanie odchyleń od ceny podstawowej</li> </ul> <p>6. Decyzje promocyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota promocji i modele komunikacji</li> <li>– Formy promocji i ich efekty</li> <li>– Formy promocji offline</li> <li>– Formy promocji online</li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01  K_W02  K_W05  K_W06  K_U01  K_U02  K_U03  K_U05  K_U06  K_K01  K_K02  K_K03</p>

<b>Podstawy rachunkowości</b>	9	18							27	5	EP, T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do rachunkowości. System informacyjny rachunkowości: rachunkowość finansowa, zarządcza i podatkowa. Pojęcie aktywów i pasywów. Zasada równowagi bilansowej.</li> <li>2. Budowa bilansu - aktywa trwałe i obrotowe</li> <li>3. Budowa bilansu - kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy na zobowiązania.</li> <li>4. Pojęcie przychodów i wpływów oraz kosztów i wydatków.</li> <li>5. Budowa rachunku zysków i strat.</li> <li>6. Zasady rachunkowości.</li> <li>7. Zakres przedmiotowy rachunkowości – zadania ciężące na jednostce gospodarczej.</li> <li>8. Zakres podmiotowy rachunkowości.</li> <li>9. Sprawozdanie finansowe i jego struktura.</li> <li>10. Odpowiedzialność za rachunkowość. Formy ewidencji działalności gospodarczej, a dostęp do informacji o podmiocie gospodarczym.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>	18	18							36	6	EP,T, RZ, SP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. Obszary finansów. Problem agencji. Zasady finansów.</li> <li>2. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Ocena płynności, sprawności, zadłużenia i rentowności, rynku kapitałowego.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie. Kapitalizacja, wartość przyszła i wartość bieżąca. Płatności annuitetowe z dołu i z góry. Annuity rosnące. Perpetuity. Model</li> </ol>												



	<p>Gordona. Efektywna stopa procentowa. Inflacja.</p> <p>4. Ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach niepewności. Kryteria oceny projektów: wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu, okres zwrotu. Inwestycje non-profit.</p> <p>5. Ryzyko i stopa zwrotu. Analiza zależności.</p> <p>6. Koszt kapitału. Składniki kosztu kapitału. Dług. Kapitał własny zwykły. Średni ważony koszt kapitału. Ekonomiczna wartość dodana.</p> <p>7. Długoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał własny, dług, leasing.</p> <p>8. Analiza prognozy rentowności. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Ocena ryzyka operacyjnego i finansowego z wykorzystaniem koncepcji prognozy rentowności i dźwigni.</p> <p>9. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Alternatywne polityki kapitału obrotowego. Krótkoterminowe źródła finansowania. Przygotowanie planu wpływów i wydatków.</p> <p>10. Fuzje i przejęcia. Motywy połączeń. Ocena efektywności. Wykupy akcji własnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Metody statystyczne i probabilistyczne</b>				18					18	4	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Pojęcie zmiennej losowej. Definicje zmiennej losowej, skokowe zmienne losowe, podstawowe parametry rozkładów zmiennej losowej skokowej, gra sprawiedliwa, podstawowe rozkłady dyskretne (dwumianowy, wielomianowy, zdarzeń rzadkich, ujemny dwumianowy, geometryczny, kombinatoryczny). Zmienna losowa ciągła, rozkłady ciągłe (prostokątny, wykładniczy, T- studenta, chi kwadrat).</p> <p>3. Rozkład normalny. Standaryzowany rozkład normalny, przekształcenia normalnej zmiennej losowej, Centralne Twierdzenia Graniczne.</p> <p>4. Przedziały ufności. Konstruowanie przedziałów ufności dla średniej arytmetycznej, wariancji i odchylenia standardowego.</p> <p>5. Testowanie hipotez. Formułowanie hipotez, hipotezy parametryczne dla średniej arytmetycznej, hipotezy parametryczne dla wariancji i odchylenia standardowego.</p> <p>7. Nieparametryczne testy statystyczne. Przegląd metod (test serii, test U Manna-Whitneya, test znaków). Test zgodności chi kwadrat.</p> <p>8. Porównywanie dwóch populacji. Studium przypadku.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_U02 K_U06 K_K01</p>												

<b>Umowy w biznesie</b>	9	9							18	3	T, PP, PU	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe</li> <li>2. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Formy czynności prawnych.</li> <li>5. Przedstawicielstwo.</li> <li>6. Terminy. Przedawnienie.</li> <li>7. Własność.</li> <li>8. Sposoby zawierania umów.</li> <li>9. Nadzwyczajna zmian stosunków.</li> <li>10. Nominalizm, waloryzacja.</li> <li>11. Odsetki, opóźnienie, zwłoka</li> <li>12. Kara umowna, zadatek, zaliczka, odstępné, umowne prawo odstąpienia.</li> <li>13. Odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy.</li> <li>14. Umowa przedwstępna.</li> <li>15. Wybrane rodzaje umów i ich cechy.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki /humanistyczny</b>										4	-	B	Humanistyczny
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												

Język obcy				60					60	2	-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nie dotyczy.												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1079**

Rok studiów: drugi

Semestr: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Systemy informacyjne zarządzania	18	18							36	6	EP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie informacją, a zarządzanie wiedzą</li> <li>2. System informacyjny organizacji i informacyjna infrastruktura zarządzania</li> <li>3. Analiza systemów informacyjnych organizacji z punktu widzenia użytkownika</li> <li>4. Metodyki projektowania współczesnej technologii informacyjnej</li> <li>5. Wdrażanie technologii informacyjnej w organizacji,</li> <li>6. Zasoby informacyjne i ich przedstawienie w systemach informacyjnych</li> <li>7. Systemy transakcyjne, bazy i hurtownie danych</li> <li>8. Systemy informowania kierownictwa</li> <li>9. Systemy doradcze, bazy modeli i bazy wiedzy</li> <li>10. E- zarządzanie i charakterystyka wybranych zastosowań</li> <li>11. Efektywność zastosowań współczesnej technologii informacyjnej</li> <li>12. Społeczeństwo informacyjne i organizacje wirtualne</li> <li>13. Zjawisko mobilności w rozwoju informatyki m-commerce, m-banking</li> <li>14. Trendy rozwoju informatyki: Big Data, Cloud i Fog Computing</li> </ol> <p><b>Zastosowania baz danych w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do baz danych</li> <li>2. Definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych,</li> <li>3. Budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych</li> <li>4. Obsługa bazy danych</li> </ol> <p><b>Przykłady zastosowań systemu zintegrowanego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja funkcjonalności zintegrowanych systemów wspomagających zarządzanie na przykładzie IFS Applications.</li> <li>2. Wprowadzenie do obsługi systemu</li> <li>3. Definiowanie danych oraz ról w module Dystrybucja</li> <li>4. Tworzenie zapytań ofertowych</li> <li>5. Obsługa zamówienia zakupu</li> <li>6. Operacje magazynowe</li> <li>7. Obsługa sprzedaży</li> </ol>												
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01</p>												
<p><b>Zarządzanie operacyjne</b></p>	9	18							27	5	EP, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

## Treści programowe dla przedmiotu

Wykład obejmuje następujące zagadnienia:

1. **Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego** (zakres zarządzania operacyjnego, zarządzanie operacyjne a wydajność organizacji, znaczenie zarządzania zmianą w zarządzaniu operacyjnym, zarządzanie operacyjne a zarządzanie projektami)
2. **Istota zarządzania operacyjnego** (pojęcie procesu, rodzaje procesów, łańcuch dostaw, wartość dodana M. Porter, jakość)
3. **Ewolucja zarządzania operacyjnego** (rewolucja przemysłowa, zarządzanie naukowe, szkoła behawioralna, wpływ podejścia japońskiego)
4. **Współczesne uwarunkowania działalności operacyjnej firm** (zagrożenia środowiskowe, postępowanie etyczne, potrzeba zarządzania łańcuchem dostaw; rozwój technologii, w tym automatyzacja i informatyzacja procesów)
5. **Strategia operacyjna w organizacji** (strategia organizacyjna a strategia operacyjna, zrównoważona karta wyników: *balanced scorecard* – BSC; wydajność i produktywność produkcji wyrobów i usług)
6. **Techniki analizy procesów organizacyjnych** (diagram procesu, procesy a struktury organizacyjne; graficzna prezentacja procesów: *business process modelling notation* – BPMN, *business process execution language* – BPEL; analiza wartości dodanej: *value added analysis*)
7. **Zarządzanie zapasami grup asortymentowych** (rola zapasów, rodzaje zapasów, systemy klasyfikacji zasobów: klasyfikacja zasobów A-B-C; koszty zapasów; modele optymalnej wielkości zapasów – partia na partię: *lot for lot*, stała wielkość partii: *fixed order quantity* – FOQ, ekonomiczna wielkość zamówienia: *economic order quantity* – EOQ; metody przeprowadzania inwentaryzacji, rodzaje i etapy inwentaryzacji)
8. **Planowanie zapasów/dostaw materiałowych** (punkt ponownego zamówienia: *reorder point system* – ROP; systemy zamawiania: FOP, *two-bin system*; metody planowania zapasów: MRP, MRP I, MRP II, ERP, *just in time*; koszty związane z zapasami: *inventory-driven costs* – IDCs)
9. **Zarządzanie łańcuchem dostaw** (rodzaje łańcuchów dostaw, specyfika globalnych łańcuchów dostaw, typy strategii stosowane w łańcuchach dostaw: zwinne – *agile*, wyszczupione – *lean*, nieopodal źródła – *near-sourcing*; *outsourcing*, *offshoring*, decyzje typu *make-or-buy*, koszty transakcyjne)
10. **Zarządzanie dostawcami** (analiza dostawców, audyt dostawców, certyfikacja dostawców, efekt byczego bicza: *bullwhip effect*)
11. **Istota kontroli jakości produkcji** (wymiary jakości, determinanty jakości, korzyści z wysokiej jakości i konsekwencje niskiej jakości, koszty jakości i ich kategorie, model szacowania kosztów jakości: *prevention-appraisal-failure* – PAF)
12. **Rozwój zarządzania jakością i jego twórcy** (W. Shewhart, E.W. Deming, J.M. Juran, A. V. Feigenbaum, P. B. Crosby, K. Ishikawa, G. Taguchi, T. Ohno, S. Shingo)
13. **Zasady i metody kontroli jakości** (zasady kontroli jakości: *kaizen*, *poka-yoke*, zero defektów, czternaście zasad Deminga; metody kontroli jakości: analiza przyczyn i skutków wad – FMEA, rozwinięcie funkcji jakości – QFD, statystyczne sterowanie procesem – SPC; kampania 5S)
14. **Wprowadzanie udoskonaleń w organizacji** (etapy wprowadzania udoskonaleń, cykl doskonalenia PDCA, „odchudzone” zarządzanie: *lean management*, radykalne przeprojektowanie procesów: *business process reengineering* – BPR, *benchmarking*)
15. **Kompleksowe zarządzanie jakością TQM** (perspektywy jakości: perspektywa inżynierii, perspektywa marketingu, perspektywa finansowo-ekonomiczna, perspektywa ekonomiczno-finansowa, perspektyw zarządzania zasobami ludzkimi, perspektywa kultury organizacyjnej; jakość a wartość w odniesieniu do klienta, modele zadowolenia klienta)
16. **Systemy zarządzania jakością w organizacji** (rodzaje systemów zarządzania jakością, etapy wdrażania systemów zarządzania, certyfikaty jakości w wybranych branżach)

Ćwiczenia obejmują następujące zagadnienia:

1. **Wprowadzenie do zarządzania operacyjnego** (zakres zarządzania operacyjnego, specyfika zarządzania operacyjnego w różnych typach organizacji i branżach)
2. **Zarządzanie procesami** (pojęcie systemu, pojęcie procesu, relacje między procesami w systemach, elementy składowe procesów)
3. **Procesy w organizacji a zarządzanie projektami** (programy i projekty, struktura podziału pracy: *work breakdown structure* – WBS; planowanie prac projektowych: wykres Gantta, kosztorys, harmonogram rzeczowo-finansowy; metody optymalizowania kosztów działań projektowych; ryzyko projektowe: model *Avoid, Control, Accept, Transfer* – ACAT)
4. **Identyfikowanie procesów w organizacji** (ustalanie celu procesów, uwarunkowania wewnętrzne i zewnętrzne procesów, dekompozycja procesów, zarządzanie przez cele: *management by objectives* – MBO, właściciele procesów, wskaźniki procesów)
5. **Zmiany w strategii operacyjnej organizacji** (wymiary konkurencyjności organizacji: model doskonałości operacyjnej organizacji – *sand cone model*; zdolność do zaspokajania zróżnicowanych wymagań klientów: relacje *trade-off* i *trade-up*)

	<p>6. <b>Analiza i ocena procesów w organizacji</b> (diagram procesu, procesy a struktury organizacyjne; graficzna prezentacja procesów: <i>business process modelling notation</i> – BPMN, <i>business process execution language</i> – BPEL; analiza wartości dodanej: <i>value added analysis</i>)</p> <p>7. <b>Zarządzanie produkcją a ograniczenia procesu</b> (pojęcie wąskich gardeł w procesach: <i>bottleneck</i>, teoria ograniczeń: <i>theory of constraints</i> – TOC, prawo J. Little, metoda planowania i optymalizacji procesu produkcyjnego: <i>optimized production technology</i> – OPT, metoda bęben – bufor – lina: <i>drum – buffer – rope</i>, teoria kolejowania: <i>queuing theory</i>)</p> <p>8. <b>Zarządzanie zapasami grup asortymentów</b> (stała wielkość partii: <i>fixed order quantity</i> – FOQ, ekonomiczna wielkość zamówienia: <i>economic order quantity</i> – EOQ; koszty uzupełniania i utrzymania zapasów, inwentaryzacja zapasów)</p> <p>9. <b>Systemy sterowania działalnością operacyjną firmy</b> (system produkcji <i>push</i>, system produkcji <i>pull</i>, <i>just in time</i>, systemy planowania i sterowania w zarządzaniu operacyjnym, harmonogramowanie produkcji, obliczanie wielkości dostaw, kanban, kompleksowe prewencyjne utrzymanie ruchu: <i>total preventive maintenance</i> – TPM, minimalizacja czasów przestawiania produkcji – metoda SMED)</p> <p>10. <b>Łańcuch dostaw w organizacji</b> (analiza relacji między poszczególnymi ogniwami łańcucha dostaw, znaczenie przepływu informacji, rola współpracy działów i przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw)</p> <p>11. <b>Dokumentacja jakości w organizacji</b> (procedury systemu zarządzania jakością: opracowanie mapy procesów organizacji wrażliwej system zarządzania zgodny z normą ISO 9001, opracowanie kompletnej procedury wskazanego procesu)</p> <p>12. <b>Podstawowe narzędzia zarządzania jakością</b> (<i>Six Sigma</i>, diagram Pareto-Lorenza, diagram przyczynowo-skutkowy Ishikawy – rybich ości, karty kontrolne Shewharta)</p> <p>13. <b>Instrumenty pomiaru jakości usług</b> (metoda SERVQUAL, metoda zdarzeń krytycznych – CIT, <i>mystery shopping</i>, metoda <i>customer satisfaction index</i> – CSI)</p> <p>14. <b>Przeprojektowywanie procesów i strumieni wartości</b> (cykl doskonalenia PDCA, „odchudzone” zarządzanie: <i>lean management</i>, radykalne przeprojektowanie procesów: <i>business process reengineering</i> – BPR, <i>benchmarking</i>)</p> <p><b>Doskonalenie procesów w organizacji w oparciu o metodykę kaizen</b> (pojęcie <i>kaizen</i>, <i>kaizen</i> a innowacje, efekty wdrażania <i>kaizen</i> w organizacji, 5W2H, kampania 5S, 7 rodzajów strat produkcyjnych – 7M)</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Zachowania organizacyjne</b>	18								18	5	T, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Kształtowanie własnej efektywności i kariery zawodowej w organizacji <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zarządzanie sobą w czasie. Koncepcja perspektyw czasowych Ph. Zimbardo</li> <li>– Podnoszenie skuteczności pracy intelektualnej</li> <li>– Atuty i słabości, szanse i ograniczenia w budowaniu kariery zawodowej</li> </ul>												

- Modele kariery zawodowej a indywidualny rozwój menedżera
- 2. Psychiczne podstawy zachowania człowieka w organizacji
  - Osobowość i temperament a uczestnictwo w organizacji
  - Kształtowanie własnego wizerunku w relacjach społecznych
  - Zachowanie w sytuacjach trudnych i stres organizacyjny
  - Inteligencja emocjonalna w pracy
- 3. Poczucie sprawstwa
  - Umieszczenie poczucia kontroli
  - Zapobieganie wyuczonej bezradności
  - Koncepcja wyuczonego optymizmu M. Seligmana
- 4. Komunikacja interpersonalna w organizacji
  - Informacja zwrotna w relacjach interpersonalnych. Modele komunikacji
  - Werbalne i niewerbalne aspekty porozumiewania się
  - Bariery komunikacyjne i ich przełamywanie
- 5. Motywacyjne uwarunkowania zachowania się w organizacji
  - Skuteczność koncepcji motywacji w praktyce zarządzania
  - Modyfikacja zachowania – zmiana nawyków
  - Warunki i programy uczestniczenia w organizacji
  - Warunki motywacji autonomicznej
- 6. Uczestnictwo w organizacji
  - Kontrakt społeczny i psychologiczny
  - Zaangażowanie organizacyjne
- 7. Zachowanie w grupie i budowanie zespołu
  - Atrybuty grupy: wartości, normy, role, struktury
  - Budowanie zwartości grupy. Efekt synergii
  - Zagrożenia efektywności grupy
  - Leadership
- 8. Konflikt organizacyjny
  - Organizacja jako gra społeczna. Interesy i atuty aktorów
  - Etiologia i dynamika konfliktu
  - Strategie negocjacyjne w konflikcie
- 9. Kultura organizacyjna i wpływ społeczny
  - Modele i metody diagnozowania kultury organizacyjnej
  - Kultura organizacyjna a narodowa
  - Metody obrony przed manipulacją
- 10. Kreatywność i twórcze rozwiązywanie problemów
  - Indywidualny i grupowy wymiar kreatywności
  - Heurystyki w rozwiązywaniu problemów menedżerskich
  - Rozwój postawy i kompetencji twórczych
  - Pokonywanie barier myślenia twórczego

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Zarządzanie innowacjami i technologiami</b>	18								18	4	T, Proj., PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Kurs oferuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przegląd podstawowych zagadnień, związanych z zarządzaniem innowacjami,</li> <li>– dyskusję znaczenia innowacji we współczesnych firmach oraz korzyści z ich komercjalizacji,</li> <li>– prezentację najważniejszych modeli dyfuzji innowacji i sposobów wprowadzania na rynek nowych produktów,</li> <li>– okazję do opracowania pomysłu komercjalizacji wybranego, innowacyjnego produktu lub usługi.</li> </ul> <p>Co to jest innowacja i jakie są podstawowe rodzaje innowacji?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– innowacje produktowe, procesowe, marketingowe i organizacyjne według „Podręcznika Oslo” (OECD/Eurostat),</li> <li>– innowacje przełomowe i przyrostowe, innowacje zaburzające (<i>disruptive innovations</i>, Christensen),</li> <li>– praktyczne przykłady innowacji.</li> </ul> <p>Źródła innowacji w firmie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– działalność badawczo-rozwojowa (zgodnie z „Podręcznikiem Frascati” OECD), współpraca z innymi podmiotami, w tym: transfer technologii, aliance technologiczne, model otwartych innowacji,</li> <li>– innowacje i imitacje,</li> <li>– innowacje a strategia firmy – koncepcja kluczowych kompetencji (Hamel i Prahalad), model dyscyplin wartości (Treacy i Wiersema), prognozowanie i foresight technologiczny,</li> <li>– innowacje w modelu biznesowym – strategia „błękitnego oceanu” (Kim, Mauborgne), konwergencja przemysłów i fuzja technologii (Kodama).</li> </ul> <p>Możliwości i ograniczenia ochrony prawnej innowacji - w tym wykorzystanie baz patentowych i baz literatury naukowej dla identyfikacji potencjalnych partnerów, konkurentów i alternatyw technologicznych</p> <p>Finansowanie innowacji w oparciu o środki prywatne i publiczne, model systemów innowacji i strategię inteligentnych specjalizacji w Unii Europejskiej</p> <p>Dyfuzja innowacji – jak skutecznie wprowadzać na rynek innowacyjne produkty?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– model cech innowacji wspierających dyfuzję - PZNT0 (Rogers),</li> <li>– model adaptatorów w cyklu dyfuzji i ich podstaw wobec zmian (Rogers),</li> <li>– przepaść w cyklu dyfuzji i sposoby jej pokonywania (Moore).</li> </ul> <p>Omówienie możliwości skutecznej komercjalizacji wybranych innowacyjnych produktów lub usług.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Zatrudnienie w organizacji</b>	9	9								18	3	T, PP, PU, SP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy <i>Zatrudnienie w organizacji</i> (30 h) obejmuje cykl ćwiczeń, prowadzonych w formie warsztatowej, dotyczących polityki zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Blok obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie)</li> <li>2. Negocjowanie warunków zatrudnienia</li> <li>3. Wynagradzanie i motywowanie</li> <li>4. Przygotowywanie ocen pracowniczych</li> <li>5. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy</li> <li>6. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne</li> <li>7. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiovania, telepracy, ZFŚS)</li> <li>8. Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych</li> <li>9. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholder initiatives)</li> <li>10. Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych</li> <li>11. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia</li> <li>12. Zatrudnianie w warunkach międzynarodowych</li> <li>13. Różnorodność w zatrudnieniu</li> </ol>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02													

	K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Badania marketingowe</b>		18							18	3	Proj, PP, PU, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania marketingowe – istota, procedura</li> <li>2. Przegląd rodzajów badań wraz z przykładami pochodzącymi z praktyki badawczej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Badania oparte o dane wtórne</li> <li>b. Badania syndykatowe</li> <li>c. Badania ilościowe</li> <li>d. Badania Jakościowe</li> <li>e. Badania eksperymentalne</li> </ol> </li> <li>3. Określenie zasad współpracy z agencją badawczą: stworzenie poprawnego briefu, napisanie oferty badawczej odpowiadającej na brief</li> <li>4. Ćwiczenie praktycznych umiejętności związanych z planowaniem badań marketingowych: tworzenie konceptów pozycjonowania, projektowanie kwestionariusza badań ilościowych, scenariusza do FGI</li> <li>5. Analiza zebranych danych z badań ilościowych – SPP</li> <li>6. Analiza zebranych danych z badań jakościowych .</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>											2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 185**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1079**

## 5.1. Semestr dla specjalności: Zarządzanie małym przedsiębiorstwem

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	18	18							36	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>System finansowy gospodarki</b>	9	18							27	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Wykład : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> </ol>												

	6. Rynki finansowe w gospodarce Ćwiczenia: 1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie 2. Pieniądz i jego obecne formy 3. Instrumenty finansowe 4. Elementy matematyki finansowej 5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego 6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja 7. FinTech												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności - Zarządzanie w małym przedsiębiorstwie</b>													
<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>		18							18	4	Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot prezentuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i ich praktyczną aplikację. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce (ćwiczenia, studia przypadków) następujące zagadnienia:												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ekosystem przedsiębiorczości i startupów – podstawowe elementy,</li> <li>- kompetencje przedsiębiorcze: istota, identyfikacja, możliwości doskonalenia,</li> <li>- pomysły na biznes i identyfikacja szans rynkowych,</li> <li>- kreatywność w poszukiwaniu szans,</li> <li>- ocena szans rynkowych,</li> <li>- od oceny szans do stworzenia koncepcji biznesu: teoria i praktyka,</li> <li>- networking w biznesie.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Podczas zajęć analizowane będą studia przypadków polskich przedsiębiorców, które będą stanowić bieżącą ilustrację omawianych koncepcji teoretycznych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Biznesplan – organizowanie przedsięwzięć</b>		18							18	4	Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Biznesplany są nie tylko dokumentami mającymi zastosowanie przy uruchamianiu nowych firm. Mogą być również stosowane przez istniejące firmy zarówno w uruchamianiu przedsięwzięć inwestycyjnych jak i w codziennej działalności. Biznesplan jest podstawowym narzędziem organizowania działań. W trakcie zajęć uczestnicy zapoznają się z następującymi zagadnieniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- funkcje, korzyści i ograniczenia planowania – czy warto planować,</li> <li>- niezbędne cechy, umiejętności i doświadczenia przedsiębiorców, wiedza niezbędna przy organizowaniu przedsięwzięć,</li> <li>- typy i forma biznesplanów,</li> <li>- typowe błędy planujących, typowe słabości biznesplanów – jak postępować z zewnętrznym analitykiem,</li> <li>- skrócone biznesplany: objętość, zawartość, warunki powstawania,</li> </ul>												

	<p>- rozbudowany (pełny) biznesplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułowanie celów – hierarchia celów, szczegółowość celów, środki realizacji celów, szacowanie nakładów na przedsięwzięcie,</li> <li>- oferta – szacowanie cen, poszukiwanie dostawców, „pułapki” na przedsiębiorcę,</li> <li>- badanie rynku – klienci i konkurenci, źródła pozyskiwania danych, dane pierwotne i wtórne,</li> <li>- metody szacowania popytu i sprzedaży – jak oszacować sprzedaż,</li> <li>- metody zarządzania przedsięwzięciem – sposób prezentacji przedsiębiorców, najważniejsze systemy zarządzania,</li> <li>- wyznaczanie czasu planowanych czynności – harmonogramy i metody ścieżki krytycznej,</li> <li>- analizy szans i zagrożeń – neutralizacja zagrożeń i wykorzystywanie okazji,</li> <li>- wybrane aspekty finansowe – najużyteczniejsze instrumenty finansowe w procesach planowania,</li> <li>- sposoby prezentacji biznesplanów.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Przedsiębiorczość internetowa</b>		9							9	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z zaawansowanymi aspektami prowadzenia firmy w Internecie. W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy sztucznej inteligencji w zarządzaniu startupem internetowym,</li> <li>- innowacyjne modele biznesowe w działalności internetowej,</li> <li>- media społecznościowe w modelach biznesowych,</li> <li>- Modele biznesowe spółki spin-off,</li> <li>- wpływ Internetu na wartość dla klienta.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również</p>												

	samodzielnie przechodzi pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy. Podczas zajęć przewidziany jest udział gości – przedsiębiorców specjalizujących się w prowadzeniu firmy przez Internet.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U03 S1_U05 S1_K01

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 156**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1079**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	18								18	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

**Treści programowe dla przedmiotu**

1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie.
  - Znaczenie komunikacji w biznesie
  - Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)
  - Trudności komunikacyjne
  - Bariery komunikacyjne
2. Komunikacja w organizacjach
  - Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji
  - Komunikacja formalna i nieformalna
  - Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)
3. Komunikacja mailowa
  - Net-etykieta
  - Zasady komunikatywności w pisaniu maili
  - Konstrukcja wiadomości e-mailowej
4. Komunikacja telefoniczna
  - Zasady komunikowania telefonicznego
  - Odbieranie telefonów
  - Telefonowanie aktywne
5. Komunikacja a relacje interpersonalne
  - Znaczenie relacji interpersonalnych
  - Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych
  - Style komunikacyjne w budowie relacji
  - Komunikacja w konflikcie
6. Efektywne słuchanie
  - Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie
  - Umiejętność stawiania pytań
  - Umiejętność aktywnego słuchania
  - Obserwacja rozmówcy
7. Komunikacja słowna
  - Język (słownictwo)
  - Język pozytywny a negatywny
  - Aspekty komunikowania głosem
  - Tempo, akcentowanie i intonacja
8. Komunikacja niewerbalna
  - Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej
  - Cechy mowy ciała
  - Względność mowy ciała
  - Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)
  - Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny
  - Kontakt wzrokowy
  - Dotyk
  - Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wygląd</li> <li>- Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li> <li>- Spójność komunikacyjna</li> <li>- Konstelacje mowy ciała</li> </ul> <p>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> </ul> <p>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartzta, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> </ol>												

	<p>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>8. <b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>		9							9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9						9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			12					12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01											



	K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Praktyki</b>											2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>II przedmioty specjalności- Zarządzanie w małym przedsiębiorstwie</b>														
<b>Uruchamianie działalności gospodarczej</b>		18							18	4	PP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas zajęć studenci zostaną zaznajomieni z dostępnymi formami prawnymi i ich zaletami oraz wadami. Będą również omówione formy zatrudnienia pracowników i związane z nimi konsekwencje dla pracodawcy. Dodatkowo przeanalizowane zostaną różne formy zdobywania finansowania dla przedsięwzięcia i ich zalety oraz wady. Metody analizy rynku.</p> <p>W trakcie zajęć zostaną omówione, a także przećwiczone w praktyce następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i konsekwencje wyboru formy prawnej,</li> <li>- czynności niezbędne do założenia firmy: od koncepcji do działania</li> </ul>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rekrutacja pracowników i formy ich motywowania,</li> <li>- formy zatrudnienia pracowników,</li> <li>- organizowanie nowej działalności – projektowanie struktury, procedur i procesów,</li> <li>- Wsparcie dla nowych przedsięwzięć (inkubatory, fundacje, inwestorzy itd.)</li> <li>- metody analizy rynku.</li> </ul> <p>Wszystkie omawiane zagadnienia będą ilustrowane praktycznymi przykładami dostosowanymi do potrzeb i specyfiki słuchaczy. Studenci podczas zajęć będą również samodzielnie przechodzić pewne procesy zakładania firmy co pozwoli im zdobyć praktyczne doświadczenia mogące później pomóc w zakładaniu firmy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Podatki w małym przedsiębiorstwie</b>		9							9	2	T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Podatki i opłaty obciążające koszty działalności <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura podatków i opłat o charakterze kosztowym</li> <li>- podatki majątkowe związane z prowadzeniem działalności gospodarczej</li> <li>- paropodatki w działalności przedsiębiorcy</li> </ul> 2.Podatek od towarów i usług oraz podatek akcyzowy <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku VAT</li> <li>- prowadzenie ewidencji i dokonywanie rozliczeń</li> <li>- konstrukcja i zasady rozliczeń podatku akcyzowego</li> </ul> 3.Rozliczanie wypłat osób fizycznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczki podatkowe i składki ubezpieczeniowe od umów o pracę</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczki podatkowe i składki ubezpieczeniowe od umów zleceń i umów o dzieło</li> <li>- miesięczne i roczne składki ubezpieczeniowe</li> <li>4.Ryczałtowe podatki dochodowe od wyników z działalności gospodarczej osób fizycznych</li> <li>- karta podatkowa</li> <li>- ewidencje i rozliczanie karty podatkowej</li> <li>- ryczałt od przychodów ewidencjonowanych</li> <li>- ewidencje i rozliczanie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych</li> <li>5.Rozliczanie dochodów przedsiębiorców na zasadach ogólnych</li> <li>- podmiotowy i przedmiotowy zakres podatku na zasadach ogólnych</li> <li>- ewidencja podatkowa i ewidencja księgową</li> <li>- ustalanie podatku według formuły progresywnej i liniowej</li> <li>- rozliczanie zaliczek miesięcznych oraz ustalanie podatku za rok obrotowy</li> <li>6.Podatek dochodowy od osób prawnych</li> <li>- zakres podmiotowy i przedmiotowy podatku dochodowego od osób prawnych</li> <li>- przedmiot opodatkowania – określenie dochodu, przychodów oraz kosztów</li> <li>- ustalanie dochodu do opodatkowania i wysokości [podatku</li> <li>- rozliczanie podatki i sprawozdawczość CIT</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W06 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W04 S1_W06 S1_U01 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Planowanie nowych produktów i usług</b>		9							9	2	SP, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Znaczenie nowych produktów i usług w działalności organizacji</b> (definicja produktu i usługi, rodzaje produktów i usług, strategia produktowa)</li> <li><b>Zarządzanie cyklem życia produktu</b> (pojęcie cyklu życia produktu, rola innowacji)</li> <li><b>Definicja i etapy planowania nowych produktów</b> (faza przedprojektowa – <i>fuzzy front end</i>, faza rozwoju produktu – <i>new product development</i>, faza komercjalizacji – <i>commercialisation</i>)</li> <li><b>Przyczyny niepowodzeń wprowadzenia nowych produktów i usług na rynek</b></li> <li><b>Rola projektowania w planowaniu produktów i usług</b></li> <li><b>Metody planowania nowych produktów i usług</b> (rodzaje metod: responsywne, proaktywne, hybrydowe; model Kano, myślenie lateralne – De Bono, strategia błękitnego oceanu – Kim, Mauborgne, <i>Kansei engineering</i> – Nagamachi, <i>story mapping</i>, <i>roadmapping</i>)</li> <li><b>Rola innowacji otwartej w planowaniu nowych produktów i usług</b> (definicja innowacji otwartej – Chesbrough, <i>crowdsourcing</i>, <i>prosument</i>)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W05 S1_W06 S1_U02 S1_U04 S1_U05 S1_K02 S1_K03												
<b>Finansowanie nowych przedsięwzięć</b>		9							9	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Problematyka finansowania przedsięwzięć w kontekście zjawiska luki finansowania – znaczenie kapitału finansowego dla rozwoju biznesu; teorie dotyczą hierarchii źródeł finansowania, czynniki ograniczające dostępność źródeł finansowania dla nowych przedsięwzięć.</li> <li>Typologia źródeł finansowania. Klasyfikacje: źródła zewnętrzne – własne i obce, źródła wewnętrzne; logika funkcjonowania źródeł finansowania – źródła zwrotne i bezzwrotne. Dostosowanie źródeł finansowania do faz rozwoju przedsięwzięcia.</li> <li>Identyfikacja źródeł finansowania z punktu widzenia specyfiki i potrzeb rozwojowych przedsięwzięcia. Analiza warunków dostępowych do zewnętrznych źródeł finansowania nowych przedsięwzięć – jak dobrać adekwatne źródła finansowania i jak skutecznie je pozyskiwać?</li> <li>Źródła finansowania przedsięwzięć gospodarczych w praktyce: <ul style="list-style-type: none"> <li>Źródła pomocowe – pomoc zwrotna i dotacje (finansowanie przedsięwzięć gospodarczych w ramach programów pomocy publicznej).</li> <li>Tradycyjne źródła i formy finansowania zwrotnego (standardowe): <ul style="list-style-type: none"> <li>Kredyt gospodarczy,</li> <li>Leasing,</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktoring.</li> <li>• Niekonwencjonalne źródła finansowania zwrotnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozabankowe finansowanie dłużne (pożyczki pozabankowe),</li> <li>- Instrumenty zabezpieczające ryzyko (poręczenia i gwarancje),</li> <li>- Finansowanie wczesnych faz rozwojowych (kapitał zaangażowany),</li> <li>- Finansowanie mezzaninowe,</li> <li>- Finansowanie społecznościowe (crowdfunding).</li> </ul> </li> </ul> <p>5. Przykłady programów wsparcia finansowego o charakterze zwrotnym dla nowych przedsięwzięć gospodarczych (pożyczki, poręczenia i gwarancje, pomoc zwrotna, finansowanie zaangażowane).</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 K_U01 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_W06 S1_U01 S1_U05 S1_K01 S1_K02 S1_K03

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 111**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1079**

## 5.2. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w korporacji

### 5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>												

	<p>6. Międzynarodowy system walutowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> <p>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</p> <p>8. Międzynarodowe stosunki finansowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01</p>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>													
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	18	18							36	6		EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>System finansowy gospodarki</b>	9	18							27	5	EP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Wykład : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> </ol>												



	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny)..												

## II przedmioty specjalności – Zarządzanie w korporacji

<b>Procesy i struktury zarządzania w korporacji</b>		18							18	4	T, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp - rola i znaczenie korporacji we współczesnej gospodarce, korporacja jako pracodawca.</li> <li>2. Pojęcie <i>corporate governance</i>.</li> <li>3. Struktury korporacyjne (rola centrali i oddziałów).</li> <li>4. Planowanie strategiczne.</li> <li>5. Zarządzanie wynikami (<i>performance management and appraisal</i>).</li> <li>6. Zarządzanie ludźmi.</li> <li>7. Zarządzanie technologią.</li> <li>8. Zarządzanie wiedzą.</li> <li>9. Zarządzanie komunikacją.</li> <li>10. Zarządzanie relacjami.</li> <li>11. Zarządzanie zmianą.</li> <li>12. Zarządzanie działalnością międzynarodową.</li> <li>13. Wyzwania etyczne zarządzania korporacją.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03												
<b>Zarządzanie międzynarodowe</b>		18							18	4	T, SP, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Globalizacja i przedsiębiorstwo międzynarodowe / globalne</li> <li>2. Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstwa</li> <li>3. Motywy umiędzynarodawiania przedsiębiorstwa</li> <li>4. Formy umiędzynarodowienia działalności przedsiębiorstwa</li> <li>5. Strategie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych: integracja, responsywność, i uczenie się</li> <li>6. Struktury przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> <li>7. Łańcuch wartości przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> <li>8. Zarządzanie finansami przedsiębiorstw międzynarodowych / globalnych</li> </ol>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04 S2_U05 S2_K02 S2_K03													
<b>System podatkowy</b>		9							9		2	T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>1. Istota podatku.</b> Pojęcie podatku, Elementy konstrukcji podatku, Funkcje podatków, Systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków, System podatkowy, Zasady podatkowe</p> <p><b>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego.</b> Pojęcie prawa podatkowego, Norma prawa podatkowego, Źródła prawa podatkowego, Wykładnia prawa podatkowego</p> <p><b>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</b></p> <p>3.1. Podatek dochodowy od osób fizycznych. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Podstawa opodatkowania, Stawki podatkowe, Opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, Technika poboru podatku</p> <p>3.2. Podatek dochodowy od osób prawnych. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Koszty uzyskania przychodów, Podstawa opodatkowania i stawki podatku, Opodatkowanie dochodów uzyskanych za granicą, Technika poboru</p> <p>3.3. Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą. Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa</p> <p><b>4. Podatki pośrednie w Polsce</b></p> <p>4.1. Podatek od towarów i usług. Podstawa prawna, Podmiot podatku, Przedmiot podatku, Obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, Podstawa opodatkowania, Stawki podatkowe, Podatek należny i naliczony, Szczególne procedury w podatku VAT, Prowadzenie ewidencji, Technika poboru</p> <p>4.2. Podatek akcyzowy. Podstawa prawna, Przedmiot podatku, Podmiot podatku, Podstawa opodatkowania, Stawki podatku, Obrót wyrobami akcyzowymi</p>													

	<p>zharmonizowanymi, Obrót wyrobami akcyzowymi niezharmonizowanymi, Znaki akcyzy, Technika poboru podatku</p> <p><b>5. Inne podatki i opłaty w Polsce.</b> Podatek od gier, Podatek rolny, Podatek leśny, Podatek od spadków i darowizn, Podatek od nieruchomości, Podatek od środków transportowych, Podatek od posiadania psów, Podatek od czynności cywilnoprawnych, Opłata skarbową, Opłaty lokalne</p> <p><b>6. Organy podatkowe, zobowiązania podatkowe i postępowanie podatkowe.</b></p> <p>6.1. Organy podatkowe i ich właściwość. Pojęcie i rodzaje organów podatkowych, Właściwość organów podatkowych</p> <p>6.2. Zobowiązania podatkowe. Pojęcie obowiązku podatkowego i zobowiązania podatkowego, Powstanie zobowiązania podatkowego, Wygaśnięcie zobowiązań podatkowych, Odpowiedzialność majątkowa za zobowiązania podatkowe</p> <p>6.3. Postępowanie podatkowe. Zagadnienia ogólne dotyczące postępowania podatkowego, Prowadzenie postępowania podatkowego</p> <p><b>7. Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej oraz dostosowanie polskich rozwiązań podatkowych do unormowań europejskich</b></p> <p>7.1. Harmonizacja podatków pośrednich. Harmonizacja podatku od wartości dodanej, Harmonizacja podatku akcyzowego</p> <p>7.2. Harmonizacja podatków bezpośrednich. Harmonizacja opodatkowania spółek międzynarodowych, Uregulowania unijne dotyczące osób fizycznych</p> <p>7.3. Dostosowanie polskiego prawa podatkowego do unormowań europejskich. Dostosowanie podatku od towarów i usług, Dostosowanie podatku akcyzowego, Dostosowanie podatków dochodowych</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W04 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S2_W04 S2_W05 S2_U02 S2_U05 S2_K01 S2_K03</p>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 156

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu):1079

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	18								18	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> <li>2. Komunikacja w organizacjach <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li> <li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li> <li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li> </ul> </li> <li>3. Komunikacja mailowa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Net-etykieta</li> <li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li> <li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li> </ul> </li> <li>4. Komunikacja telefoniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li> <li>– Odbieranie telefonów</li> <li>– Telefonowanie aktywne</li> </ul> </li> <li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne</li> </ol>												

- Znaczenie relacji interpersonalnych
- Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych
- Style komunikacyjne w budowie relacji
- Komunikacja w konflikcie
- 6. Efektywne słuchanie
  - Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie
  - Umiejętność stawiania pytań
  - Umiejętność aktywnego słuchania
  - Obserwacja rozmówcy
- 7. Komunikacja słowna
  - Język (słownictwo)
  - Język pozytywny a negatywny
  - Aspekty komunikowania głosem
  - Tempo, akcentowanie i intonacja
- 8. Komunikacja niewerbalna
  - Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej
  - Cechy mowy ciała
  - Względność mowy ciała
  - Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozastłownej)
  - Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny
  - Kontakt wzrokowy
  - Dotyk
  - Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)
  - Wygląd
  - Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?
  - Spójność komunikacyjna
  - Konstelacje mowy ciała
- 9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie
  - Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych
  - Planowanie wystąpienia
  - Przygotowanie osoby prezentującej
  - Prowadzenie prezentacji
  - Komunikowanie publiczne
  - Budowa argumentów i argumentowanie
  - Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi
  - Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy
- 10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji

**Symbol efektów uczenia się dla**

K\_W01  
K\_W02  
K\_W05

<b>programu studiów</b>	K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartzta, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>		9							9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności- Zarządzanie w korporacji</b>													
<b>Ład korporacyjny</b>		18							18	4	T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie ładu korporacyjnego i jego teoretyczne i praktyczne znaczenie.</li> <li>2. Spółki kapitałowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) spółka z ograniczoną odpowiedzialnością,</li> <li>b) spółka akcyjna.</li> </ol> </li> <li>3. Rozdzielenie własności i kontroli jako cecha współczesnej korporacji.</li> <li>4. Uwarunkowania funkcjonowania współczesnych korporacji:</li> <li>5. Teorie ładu korporacyjnego i ich praktyczne implikacje. Teorie: zasobowa, interesariuszy, agencji, stewarda, instytucjonalna, hegemonii menedżerskiej, praw własności, kosztów transakcyjnych, integrujące.</li> <li>6. Główne problemy ładu korporacyjnego: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) problem agencji,</li> <li>b) problem identyfikacji interesariuszy i ich oddziaływania na spółki,</li> <li>c) rozdzielenie własności prawnej i ekonomicznej.</li> </ol> </li> <li>7. Zewnętrzne i wewnętrzne mechanizmy nadzoru korporacyjnego jako instrumenty kształtowania ładu korporacyjnego oraz ograniczania problemów jego funkcjonowania.</li> <li>8. Kodeksy dobrych praktyk ładu korporacyjnego w Polsce i innych krajach. Międzynarodowe standardy ładu korporacyjnego.</li> <li>9. Modele ładu korporacyjnego: anglosaski, niemiecki, japoński, łaćniński.</li> <li>10. Polski model ładu korporacyjnego.</li> <li>11. Współczesne praktyczne problemy ładu korporacyjnego</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów</b>	S2_W01 S2_W02 S2_U01												

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_U02 S2_U05 S2_K02 S2_K03												
<b>Marketing międzynarodowy</b>		9							9	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motywy i fazy internacjonalizacji działalności marketingowej przedsiębiorstw Podejścia do decyzji cenowych w przedsiębiorstwie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Marketing międzynarodowy a działalność marketingowa firmy</li> <li>b. Identyfikacja motywów (proaktywnych i reaktywnych) internacjonalizacji przedsiębiorstw</li> <li>c. Model E-P-R-G na przykładach</li> </ol> </li> <li>2. Ramowe strategie marketingowe na rynkach międzynarodowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identyfikacja ramowych strategii w układzie międzynarodowym</li> <li>b. Charakterystyka poszczególnych rodzajów strategii, wskazanie ich zalet i wad oraz omówienie przykładów</li> </ol> </li> <li>3. Budowanie przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Źródła przewagi konkurencyjnej w układzie międzynarodowym</li> <li>b. Przewaga konkurencyjna narodu (Rola wizerunku kraju, Efekt kraju pochodzenia, Koncepcja marki narodowej- przypadek Polski)</li> <li>c. Wybór rynków zagranicznych dla naszych produktów</li> </ol> </li> <li>4. Standaryzacja a adaptacja działań marketingowych w układzie międzynarodowym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Określenie poziomu standaryzacji działalności marketingowej na rynkach zagranicznych</li> <li>b. Strategie wyboru runku docelowego i pozycjonowanie</li> <li>c. Podstawowe decyzje dotyczące marki</li> <li>d. Modele zachowań inwestorów zagranicznych wobec marek lokalnych</li> </ol> </li> <li>5. Decyzje związane z kształtowaniem instrumentów mieszanki marketingowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Polityka produktowa (przeniesienie vs. innowacje)</li> <li>b. Polityka dystrybucyjna a ryzyko szarego rynku</li> <li>c. Polityka cenowa (kluczowe determinanty, standaryzować czy adaptować)</li> <li>d. Komunikacja marketingowa w zróżnicowanym środowisku kulturowym na wybranych przykładach</li> </ol> </li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla</b>	S2_W02 S2_W05 S2_U02 S2_U04												

<b>specjalności</b>	S2_U05 S2_K02 S2_K03													
<b>Controlling</b>	9								9	2		T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Stosowanie controllingu przez kadrę kierowniczą przedsiębiorstwa oznacza wykorzystywanie dostępnych informacji, metod i instrumentów, które umożliwiają podejmowanie skutecznych decyzji planistycznych oraz realizacyjnych na różnych szczeblach zarządzania. W sensie praktycznym jest to również koordynacja oraz bezpośredni wgląd w przebieg wszystkich procesów mających miejsce w przedsiębiorstwie.</p> <p>Controlling umożliwia stosowanie systemu sterowania i zarządzania przedsiębiorstwem zorientowanym na wynik, który łączy w sobie jednocześnie procesy poszukiwania informacji, planowania oraz kontroli funkcjonowania przedsiębiorstwa.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota controllingu <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicja oraz geneza powstania</li> <li>- cele stosowania controllingu w firmie</li> <li>- rodzaje oraz odmiany controllingu</li> <li>- controlling a rachunkowość finansowa i zarządcza</li> </ul> </li> <li>2. Warunki zastosowania controllingu w przedsiębiorstwie <ul style="list-style-type: none"> <li>- modyfikacja struktury zarządzania</li> <li>- wymogi systemu informacji podmiotu gospodarczego</li> <li>- tworzenie ośrodków odpowiedzialności</li> <li>- wymagania raportów controllingu – zasady tworzenia informacji kontrolno – decyzyjnej</li> <li>- przygotowanie zmian i poszczególne etapy wdrażania</li> </ul> </li> <li>3. Główne narzędzia controllingu (omówienie na przykładach) <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezagregacja celów w ośrodkach odpowiedzialności</li> <li>- budżetowanie</li> <li>- techniki analizy kosztów</li> <li>- kontrolno – wynikowe rachunki zysków</li> <li>- próg rentowności</li> <li>- rola <i>balanced scorecard</i></li> </ul> </li> <li>4. Idea zrównoważonej karty wyników (ang. <i>Balanced scorecard</i>) Roberta S. Kaplana i Davida P. Nortona. <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogólne założenia konstrukcji</li> <li>- powiązanie karty z celami zespołowymi w firmie</li> <li>- przydatność do monitorowania i oceny efektywności firmy</li> </ul> </li> <li>5. Zrównoważona karta wyników - jako uniwersalny instrument zarządzania strategicznego w przedsiębiorstwie. <ul style="list-style-type: none"> <li>- w perspektywie finansowej</li> <li>- w odniesieniu do klienta</li> </ul> </li> </ol>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w aspekcie procesów wewnętrznych</li> <li>- w płaszczyźnie infrastruktury i rozwoju</li> </ul> <p>5. Budżetowanie w ośrodkach odpowiedzialności (studium przypadku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budżety rzeczowe</li> <li>- budżety finansowe</li> <li>- przykłady budżetowania w centrum kosztów</li> <li>- określanie granic tolerancji w danych budżetowych</li> </ul> <p>6. Kierunki rozwoju controllingu oraz potencjalne obszary nowych zastosowań</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W03 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W02 S2_W03 S2_U01 S2_U02 S2_U05 S2_K01 S2_K02 S2_K03												
<b>Operacje handlu zagranicznego</b>		9							9	2	T	B	Zarządzanie i jakość
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	I. Handel zagraniczny – formy, pośrednicy, zwyczaje i formuły 1. Formy handlu zagranicznego na rynkach niezorganizowanych 1.1 Podstawowe. 1.2 Szczególne. 2. Formy handlu zagranicznego na rynku zorganizowanym (targi, aukcje, przetargi, giełdy towarowe) 3. Zwyczaje i formuły stosowane w handlu zagranicznym II. Przygotowanie i realizacja transakcji eksportowej i importowej 1. Rozpoznanie i badanie rynku zagranicznego. 2. Oddziaływanie na rynek zagraniczny. 3. Przygotowanie negocjacji kontraktowych (w eksporcie i imporcie). 3.1. Przygotowanie oferty.												

	<p>3.2. Analiza oferty.  4. Negocjacje kontraktowe.  5. Kontrakt zagraniczny i jego realizacja.  5.1. Definicja i rodzaje kontraktów.  5.2. Elementy kontraktu zagranicznego.  5.3. Realizacja kontraktu (spedycja i transport, ubezpieczenie towaru)  6. Cło, prawo i procedury celne  7. Rozliczenia w handlu zagranicznym  8. Finansowanie handlu zagranicznego (kredyty eksportowe, factoring, forfaiting)  III. Ryzyko w handlu zagranicznym i sposoby zabezpieczenia  1. Ryzyko – jego istota i źródła,  2. Rodzaje ryzyk w działalności międzynarodowej,  3. Pasywne metody ograniczania ryzyka (wybór formy płatności, gwarancje bankowe, ubezpieczenia kontraktu).  4. Aktywne metody ograniczania ryzyka (operacje walutowe spot, operacje terminowe, inne instrumenty pochodne).  5. Ubezpieczenia w operacjach handlu zagranicznego  6. Instrumenty rynków towarowych  7. Zabezpieczenie producenta i konsumenta z wykorzystaniem instrumentów finansowych</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K03



Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 111

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1079

### 5.3. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w e-gospodarce

#### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Ekonomia międzynarodowa	9	18							27	5	EP	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ul style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ul style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ul> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ul style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ul> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ul style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ul> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Zarządzanie strategiczne</b>	18	18							36	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>System finansowy gospodarki</b>	9	18							27	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1		B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia

														i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01													

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności- Zarządzanie w e-gospodarce</b>													
<b>Technologie informatyczne</b>		18							18	4	T, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresy technologii informatycznych zarządzania</li> <li>2. Powstanie i kierunki rozwoju technologii informatycznych zarządzania</li> <li>3. Charakterystyka technologii informatycznych zarządzania wg rozwoju architektury logicznej: (Systemy Przetwarzania Transakcyjnego, Systemy Informacyjne Zarządzania, Systemy Wspomagające Podejmowanie Decyzji, Systemy Ekspertkie, Systemy Informowania Kierownictwa i Systemy Wspomagania Kierownictwa, Systemy Sztucznej Inteligencji, Systemy BI),</li> <li>4. Charakterystyka technologii informatycznych wg stopnia i zakresu integracji (IC, MRP, MRP II; ERP, ERP II – CRM, SCM, eERP</li> <li>5. Charakterystyka technologii informatycznych wg rozwoju sieci: sieci prywatne, sieci komercyjne, sieć Internet: <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Miejsce i rola sieci prywatnych i komercyjnych w rozwoju gospodarczym</li> <li>5.2. e-Biznes – definicje, typologia, narzędzia i rozwój</li> <li>5.3. e-Banking – definicje, typologia, narzędzia i rozwój</li> </ol> </li> <li>6. Statystyki dotyczące rozwoju technologii informacyjnych w Polsce i na świecie</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05												

	S3_K01												
<b>Strategie i organizacja e-przedsiębiorstw</b>		18							18	4	Inne: PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka e-biznesu i e-przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gospodarka elektroniczna</li> <li>b. Rynek dóbr i usług cyfrowych</li> <li>c. Tworzenie sieci i relacji</li> <li>d. Infrastruktura technologiczna i sprzętowa e-biznesu</li> <li>e. Rozwój e-przedsiębiorstw w Polsce i na świecie</li> </ol> </li> <li>2. Modele biznesowe w środowisku cyfrowym <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Przewaga konkurencyjna (ewaluacja i trwałość)</li> <li>b. Freemium</li> <li>c. Pay what you can (PWYC)</li> <li>d. Network Orchestrators Companies</li> <li>e. DRM-free</li> <li>f. Online auction</li> <li>g. Online content</li> <li>h. Online media cooperative</li> <li>i. Professional open-source</li> <li>j. Uberisation</li> </ol> </li> <li>3. Strategie e- przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rola modelu biznesowego w strategii</li> <li>b. Tradycyjnie strategie w warunkach e-biznesu (strategia niszy rynkowej, strategia dywersyfikacji, strategie cenowe)</li> <li>c. Strategie e-biznesu wg dostarczanych treści</li> <li>d. Strategie e-biznesu wg sposób zarabiania</li> <li>e. Strategie e-biznesu wg Jaya Abrahama</li> </ol> </li> <li>4. Tworzenia strategii e- przedsiębiorstwa <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Czynniki kształtujące strategie e-przedsiębiorstw (sieciowość i współpraca, gotowość technologiczna, zwiększenie efektywności procesów organizacji)</li> <li>b. Zdefiniowanie misji oraz celów strategicznych</li> <li>c. Analiza e-przedsiębiorstwa / kompetencji oraz otoczenia</li> <li>d. Zdefiniowanie celów do osiągnięcia oraz ich ewaluacja</li> <li>e. Wybór strategii przedsiębiorstwa</li> </ol> </li> <li>5. Wyzwania i zagrożenia dla e-przedsiębiorstw</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U03												

	K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01												
<b>Zintegrowane systemy wspomagające zarządzanie</b>		9							9	2	Inne: PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Zintegrowane systemy informatyczne : 6 h</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza i projektowanie systemów informatycznych</li> <li>- Wdrożenia systemów informatycznych</li> <li>- Narzędzia wspomagające projektowanie i wdrażanie systemów <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodyki wdrożeniowe</li> <li>- Aplikacje do modelowania procesów (ARIS, Adonis)</li> <li>- Pakiety informatyczne typu CASE</li> </ul> </li> </ul> <p>2. Zintegrowane systemy Informatyczne wspomagające zarządzanie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneza i rozwój systemów zintegrowanych</li> <li>- Zintegrowane systemy informatyczne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem (MRP, MRP II, ERP, ERP II, ERP III)</li> <li>- Wspomagające zarządzanie relacjami w klientami (CRM)</li> <li>- Wspomagające zarządzanie dystrybucją (SCM)</li> </ul> </li> </ul> <p>3. Zintegrowany system wspomagania zarządzania IFS Applications</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie do systemu IFS Applications - idea i budowa systemu IFS,</li> <li>- podstawowe moduły, zasady pracy z aplikacją, logika wykonywanych działań,</li> <li>- definiowanie danych w systemie - definiowanie danych o osobach,</li> <li>- tworzenie dostawców i klientów, praca z magazynem – definiowanie pozycji magazynowych oraz lokalizacji magazynowych, przyjmowanie towarów do magazynu</li> <li>- definiowanie danych oraz praca z modułem dystrybucja - obsługa zapytań ofertowych, zamówień zakupu, przyjmowanie zamówień, obsługa kontroli jakości, obsługa sprzedaży - definiowanie pozycji sprzedaży oraz ofert sprzedaży</li> </ul> <p>4. Praktyczna obsługa systemu IFS - przypadek hurtowni materiałów budowlanych lub dystrybutora z rynku wydawniczego</p> <p>5. Wykonanie zadania zaliczeniowego z zakresu obsługi omawianych funkcjonalności aplikacji IFS Applications</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U03 S3_U05 S3_K01

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 156

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1079

Rok studiów: trzeci

Semestr: szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty specjalności- Zarządzanie w e-gospodarce</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	18								18	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. – Znaczenie komunikacji w biznesie – Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody) – Trudności komunikacyjne – Bariery komunikacyjne												

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Komunikacja w organizacjach<ul style="list-style-type: none"><li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li><li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li><li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li></ul></li><li>3. Komunikacja mailowa<ul style="list-style-type: none"><li>– Net-etykieta</li><li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li><li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li></ul></li><li>4. Komunikacja telefoniczna<ul style="list-style-type: none"><li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li><li>– Odbieranie telefonów</li><li>– Telefonowanie aktywne</li></ul></li><li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne<ul style="list-style-type: none"><li>– Znaczenie relacji interpersonalnych</li><li>– Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych</li><li>– Style komunikacyjne w budowie relacji</li><li>– Komunikacja w konflikcie</li></ul></li><li>6. Efektywne słuchanie<ul style="list-style-type: none"><li>– Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie</li><li>– Umiejętność stawiania pytań</li><li>– Umiejętność aktywnego słuchania</li><li>– Obserwacja rozmówcy</li></ul></li><li>7. Komunikacja słowna<ul style="list-style-type: none"><li>– Język (słownictwo)</li><li>– Język pozytywny a negatywny</li><li>– Aspekty komunikowania głosem</li><li>– Tempo, akcentowanie i intonacja</li></ul></li><li>8. Komunikacja niewerbalna<ul style="list-style-type: none"><li>– Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej</li><li>– Cechy mowy ciała</li><li>– Względność mowy ciała</li><li>– Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)</li><li>– Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny</li><li>– Kontakt wzrokowy</li><li>– Dotyk</li><li>– Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)</li><li>– Wygląd</li><li>– Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li><li>– Spójność komunikacyjna</li><li>– Konstelacje mowy ciała</li></ul></li><li>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</li></ol> |
|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> </ul> <p>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracobolizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów</li> </ol>												

	<p>FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>8. <b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>		9							9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01</p>												

	K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>II przedmioty specjalności- Zarządzanie w e-gospodarce</b>														
<b>Marketing internetowy</b>		18								18	4	T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media marketingu internetowego na tle rozwoju rynków elektronicznych</li> <li>2. Powstanie i rozwój marketingu internetowego – marketing tradycyjny, a internetowy – różnice i zależności</li> <li>3. Statystyki rozwoju marketingu internetowego w Polsce na tle tendencji światowych</li> <li>4. Charakterystyka marketingu internetowego</li> <li>5. Miejsce i rola mediów marketingowych w elektronicznym biznesie</li> <li>6. Kształtowanie działań marketingowych w mediach społecznościowych</li> <li>7. Przykłady wykorzystania poszczególnych mediów marketingu internetowego</li> <li>8. Wady i zalety marketingu w Internecie</li> <li>9. Pozycjonowanie jako metoda marketingu w Internecie</li> <li>10. Pomiar skuteczności marketingu w Internecie</li> <li>11. Zjawisko mobilności w marketingu internetowym</li> <li>12. Kierunki rozwoju marketingu w Internecie – awataring, story telling, etc.</li> </ol>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W05 S3_U02 S3_U04 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Transakcje elektroniczne</b>		9							9	2	T, PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstanie i rozwój handlu elektronicznego – prezentacja podstawowych pojęć i typologii związanych z handlem elektronicznym, genealogii i rozwoju handlu elektronicznego, infrastruktury technicznej handlu elektronicznego,</li> <li>2. Zalety i wady stosowania handlu elektronicznego – ukazanie korzyści i wad związanych ze stosowaniem handlu elektronicznego z punktu widzenia klienta, firmy i społeczeństwa,</li> <li>3. Transakcje pomiędzy przedsiębiorstwem a konsumentem w handlu elektronicznym (B2C) – charakterystyka i funkcjonowanie sklepów internetowych, klientów sklepów elektronicznych, marketingu w sieci, aspektów prawnych handlu elektronicznego</li> <li>4. Transakcje pomiędzy przedsiębiorstwami w handlu elektronicznym (B2B) – przedstawienie podstawowych pojęć tradycyjnego handlu elektronicznego, standardów wymiany dokumentów, wykorzystania Internetu w tradycyjnym handlu elektronicznym oraz przykładów zastosowań tradycyjnego handlu elektronicznego w gospodarce</li> <li>5. Bezpieczeństwo transakcji elektronicznych – charakterystyka zagrożeń występujących w sieci oraz metod zabezpieczeń przed zagrożeniami,</li> <li>6. Handel elektroniczny w Polsce i na świecie – analiza miejsca Polski w handlu elektronicznym na świecie, handlu elektronicznego w Polsce w ujęciu statystycznym oraz analiza rozwoju przedsiębiorstw w handlu elektronicznym w Polsce i na świecie.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Bazy danych</b>		9							9	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje baz i systemów baz danych, modele baz danych, model prosty, model hierarchiczny, model sieciowy, model relacyjny (typy relacji, klucze relacji), model obiektowy</li> <li>2. Projektowanie baz danych – proces normalizacji bazy danych, postaci normalne relacyjnej bazy danych</li> <li>3. Modelowanie baz danych – terminologia modelowania, diagram ERD, encja, atrybut, związek, stopnie związku, model logiczny a model relacyjny danych, notacja i prezentacja graficzna modeli danych</li> <li>4. Język SQL (podstawowe operacje na tabelach i bazach danych), Relacyjny System Zarządzania Bazą Danych MySQL, stos LAMP</li> <li>5. Hurtownie danych – definicje, architektura hurtowni danych, mechanizmy OLAP oraz ETL, projektowanie hurtowni (model pojęciowy, logiczny, fizyczny oraz wielowymiarowy) mechanizm eksploracji danych, operacje na bazach danych oraz rodzaje zapytań</li> <li>6. System zarządzania bazą danych MS Access 2010</li> <li>7. definiowanie tabel w relacyjnej bazie danych – tworzenie tabel, tworzenie oraz nazywanie pól, określanie typów pól, sortowanie oraz filtrowanie danych w tabeli,</li> <li>8. budowanie modelu oraz definiowanie relacji w bazie danych – określanie zależności między danymi, zasady budowania relacji, łączenie tabel relacjami, edycja relacji, więzy integralności,</li> <li>9. obsługa bazy danych – tworzenie kwerend, definiowanie kryteriów wyszukiwania, tworzenie formularzy i raportów, dodawanie i usuwanie elementów.</li> <li>10. Język zapytań SQL – zastosowanie przy wykorzystaniu SQL Developer</li> <li>11. podstawowe struktury danych, struktura tablicy, tworzenie, usuwanie i modyfikacja tablic, składnia SQL - podział na DDL i DML oraz podstawowe polecenia z tych zakresów,</li> <li>12. zapytania oraz klauzule (SELECT, FROM, WHERE), operatory i wyrażenia, funkcje agregujące (GROUP BY, HAVING, ORDER BY),</li> <li>13. pojęcie klucza, rodzaje kluczy znaczenie kluczy w strukturze bazy danych oraz inne warunki</li> <li>14. wprowadzenie do tematyki relacyjnych baz danych – definicje, typy danych, modele baz danych, model relacyjny danych, zakres zastosowań, podstawowe problemy zastosowania w praktyce.</li> <li>15. Wykonanie relacyjnej bazy danych przy zastosowaniu aplikacji</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02												

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K01 S3_K02 S3_K03												
<b>Uruchomienie działalności gospodarczej</b>		9							9	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Rejestracja działalności gospodarczej: a) Centralna Ewidencja i Informacja Działalności Gospodarczej b) Rejestr przedsiębiorców 2. Obowiązki prawne i administracyjne związane z zakładaniem własnej działalności gospodarczej. 3. Opodatkowanie indywidualnej działalności gospodarczej: a) VAT b) podatek dochodowy: - opodatkowanie na zasadach ogólnych - podatek liniowy - podatek ryczałtowy - karta podatkowa 4. Ubezpieczenia społeczne i ubezpieczenie zdrowotne przedsiębiorcy: a) ubezpieczeni emerytalne b) ubezpieczenie rentowe c) ubezpieczenie chorobowe d) ubezpieczenie wypadkowe e) Podstawy wymiaru i składki na ubezpieczenia społeczne pracownika i przedsiębiorcy Ubezpieczenie zdrowotne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W02 S3_U01 S3_U02 S3_U05 S3_K02 S3_K03
---	--

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 111**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1079**

**5.4. Semestr dla specjalności: Zarządzanie w sektorze publicznym**

**5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Megatrendy we współczesnym świecie a. globalizacja, b. regionalizacja gospodarki 2. Teorie wymiany międzynarodowej a. klasyczne, b. neotechnologiczne, c. neoczynnikowe, d. eklektyczne etc.												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01
<b>Symbol efektów</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b>Zarządzanie strategiczne</b>	18	18							36	6	EP, T, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest strategia firmy – ewolucja definicji i rozumienia strategii</li> <li>2. 5 elementowy model strategii</li> <li>3. Historia dyscypliny zarządzania strategicznego i wkład teorii organizacji</li> <li>4. Nadawanie sensu otoczeniu i metody analizy otoczenia organizacji</li> <li>5. PEST, trendy, scenariusze, analiza interesariuszy, model 5 sił, model GE</li> <li>6. Dominująca logika jako ograniczenie poznawcze</li> <li>7. Budowa hipotezy strategicznej – pasja i jej tworzywo</li> <li>8. Konstruowanie strategii</li> <li>9. Rola misji</li> <li>10. Definiowanie domeny strategicznej czyli granic organizacji – główne wymiary</li> <li>11. W poszukiwaniu przewagi konkurencyjnej</li> <li>12. Formułowanie celów i priorytetów – zasady formułowania i ograniczenia tego procesu</li> <li>13. Logika modelu biznesowego organizacji i diagnozy organizacji : zasoby, umiejętności, łańcuch wartości i typy modeli biznesowych</li> <li>14. Podstawowe cechy strategii</li> <li>15. Główne błędy popełniane w budowie strategii</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>System finansowy gospodarki</b>	9	18							27	5	EP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, FinTech</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja</li> <li>7. FinTech</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia

													i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												

	K_K03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>II przedmioty specjalności – Zarządzenie w sektorze publicznym</b>												
<b>Zarządzanie publiczne</b>		18						18	4	PP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor publiczny – istota, zakres i funkcje;</li> <li>2. Organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności;</li> <li>3. Menedżerowie organizacji publicznych;</li> <li>4. Istota i charakterystyka zarządzania publicznego;</li> <li>5. Ujęcie systemowe zarządzania publicznego i jego zakres;</li> <li>6. Wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego;</li> <li>7. Analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych;</li> <li>8. Obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych;</li> <li>9. Wdrażanie strategii organizacji publicznych;</li> <li>10. Zarządzanie procesami w organizacjach publicznych i ich doskonalenie;</li> <li>11. Metody doskonalenia jakości organizacji publicznych;</li> <li>12. Metody odchudzania organizacji publicznych;</li> <li>13. Rola komunikowania w zarządzaniu organizacjami publicznymi;</li> <li>14. Wybrane obszary zarządzania organizacjami publicznymi;</li> <li>15. Zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.</li> </ol>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01											



	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Ekonomia sektora publicznego</b>		18							18	4	PP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego;</li> <li>2. Co to jest budżet państwa;</li> <li>3. Dochody – przychody, wydatki – rozchody;</li> <li>4. Deficyt i obsługa długu publicznego;</li> <li>5. Dochody i wydatki budżetu;</li> <li>6. Zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych;</li> <li>7. Podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych;</li> <li>8. Makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej;</li> <li>9. Ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych;</li> <li>10. Funkcje i skutki podatku VAT;</li> <li>11. Indywidualny podatek dochodowy a problem progresji;</li> <li>12. Opodatkowanie zysków z kapitału i wpływ opodatkowania na oszczędności;</li> <li>13. Opodatkowanie zysków przedsiębiorstw;</li> <li>14. Znaczenie ulg podatkowych;</li> <li>15. Kwestia prorodzinności podatku;</li> <li>16. Reformy podatkowe i ich skutki;</li> <li>17. Wybrane zagadnienia lokalnego sektora publicznego;</li> <li>18. Wybrane zagadnienia instytucji sektora publicznego.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02												

	K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Procedury administracyjne</b>		9							9	2	T, SP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>I. W administracji publicznej stosowane są liczne procedury zwane administracyjnymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego</li> <li>2. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>3. Stadia postępowania administracyjnego i czynności procesowe w toku postępowania</li> <li>4. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym</li> <li>5. Weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie, tryby nadzwyczajne</li> </ol> <p>II. W administracji stosowane są tzw. procedury niejurysdykcyjne, które składają się na system obywatelskiej kontroli administracji publicznej, poza kontrolą sądową.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie skargowe, wnioskowe i petycyjne</li> <li>2. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń</li> <li>3. Pozostałe postępowania szczególne</li> </ol> <p>III. Władczy charakter administracji publicznej zabezpieczony jest odrębną procedurą administracyjną związaną ze sposobami egzekwowania obowiązków publicznych w stosunku do obywatela i przedsiębiorcy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakter prawny postępowania egzekucyjnego w administracji</li> <li>2. Uczestnicy i podstawy prawne egzekucji administracyjnej</li> <li>3. Przebieg postępowania egzekucyjnego</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W04 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06												

	K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 156

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1079

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Komunikacja w biznesie</b>	18								18	3	EP, PU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja w biznesie - wprowadzenie. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Znaczenie komunikacji w biznesie</li> <li>– Proces komunikacji (nadawca, odbiorca, kanały komunikacji i kody)</li> <li>– Trudności komunikacyjne</li> <li>– Bariery komunikacyjne</li> </ul> </li> </ol>												

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Komunikacja w organizacjach<ul style="list-style-type: none"><li>– Komunikacja wewnętrzna i zewnętrzna organizacji</li><li>– Komunikacja formalna i nieformalna</li><li>– Modele komunikacyjne (klasyczny, relacyjny, zasobów ludzkich)</li></ul></li><li>3. Komunikacja mailowa<ul style="list-style-type: none"><li>– Net-etykieta</li><li>– Zasady komunikatywności w pisaniu maili</li><li>– Konstrukcja wiadomości e-mailowej</li></ul></li><li>4. Komunikacja telefoniczna<ul style="list-style-type: none"><li>– Zasady komunikowania telefonicznego</li><li>– Odbieranie telefonów</li><li>– Telefonowanie aktywne</li></ul></li><li>5. Komunikacja a relacje interpersonalne<ul style="list-style-type: none"><li>– Znaczenie relacji interpersonalnych</li><li>– Budowanie i utrzymywanie relacji interpersonalnych</li><li>– Style komunikacyjne w budowie relacji</li><li>– Komunikacja w konflikcie</li></ul></li><li>6. Efektywne słuchanie<ul style="list-style-type: none"><li>– Słuchanie – słyszenie – uczestniczenie – zrozumienie – reagowanie</li><li>– Umiejętność stawiania pytań</li><li>– Umiejętność aktywnego słuchania</li><li>– Obserwacja rozmówcy</li></ul></li><li>7. Komunikacja słowna<ul style="list-style-type: none"><li>– Język (słownictwo)</li><li>– Język pozytywny a negatywny</li><li>– Aspekty komunikowania głosem</li><li>– Tempo, akcentowanie i intonacja</li></ul></li><li>8. Komunikacja niewerbalna<ul style="list-style-type: none"><li>– Znaczenie mowy ciała w komunikacji międzyludzkiej</li><li>– Cechy mowy ciała</li><li>– Względność mowy ciała</li><li>– Elementy składowe komunikacji niewerbalnej (pozasłownej)</li><li>– Mowa ciała: postawa i ukierunkowanie ciała, gesty i ruchy ciała, mimika, ruchy oczu i odruch źreniczny</li><li>– Kontakt wzrokowy</li><li>– Dotyk</li><li>– Używanie przestrzeni interpersonalnej – zachowania terytorialne (zwłaszcza organizowanie przestrzeni nietrwalej)</li><li>– Wygląd</li><li>– Jak komunikować wiarygodnie mową ciała?</li><li>– Spójność komunikacyjna</li><li>– Konstelacje mowy ciała</li></ul></li><li>9. Prezentacje i wystąpienia publiczne w biznesie</li></ol> |
|--|--|

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rodzaje prezentacji i wystąpień publicznych</li> <li>- Planowanie wystąpienia</li> <li>- Przygotowanie osoby prezentującej</li> <li>- Prowadzenie prezentacji</li> <li>- Komunikowanie publiczne</li> <li>- Budowa argumentów i argumentowanie</li> <li>- Rodzaje pomocy prezentacyjnych i posługiwanie się nimi</li> <li>- Odpowiadanie na pytania i ataki ze strony słuchaczy</li> </ul> <p>10. Różne sytuacje komunikacyjne w organizacji</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U05 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Spółeczna odpowiedzialność biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balace:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> </ol>												

	<p>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>8. <b>Raportowanie społecznie odpowiedzialne wg standardów GRI:</b> zasady raportowania dotyczące zawartości i jakości raportu od GRI 101 do szczegółowych wskaźników GRI 419.</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).														
<b>Gra biznesowa</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>1</td> <td>PP, GD</td> <td>B</td> <td>Nauki o zarządzaniu i jakości</td> </tr> </table>		9								9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
	9								9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki.</p> <p>Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>														

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03.												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												



<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

**II przedmioty specjalności- Zarządzanie w sektorze publicznym**

<b>Finanse publiczne</b>		18							18	4	T, PU	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej) 2. Charakterystyka finansów publicznych - pojęcie i funkcje finansów publicznych - dobra i usługi publiczne oraz społeczne 3. Elementy teorii wyboru publicznego 4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych 5. Środki publiczne i ich formy 6. Budżet państwa - procedura budżetowa - ustawa budżetowa i jej składniki 7. Struktura dochodów budżetu państwa. - charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa - charakterystyka i rodzaje danin publicznych - analiza struktury podatkowych dochodów budżetu												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> <li>8.Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> <li>9. Zadaniowy układ budżetu – budżet zadaniowy</li> <li>10.Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>11. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>12. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> <li>- budżet partycypacyjny</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05

<b>zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_U02 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03												
<b>Zamówienia publiczne</b>		9							9	2	T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres podmiotowy i przedmiotowy Prawa zamówień publicznych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) zamawiający</li> <li>b) wykonawca</li> </ol> </li> <li>2. Zasady zamówień publicznych.</li> <li>3. Przygotowanie procedury o udzielenie zamówienia publicznego. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) osoby odpowiedzialne za przygotowanie postępowania</li> <li>b) wyłączenie pracownika</li> <li>c) wykluczenie wykonawcy</li> <li>d) podstawowe dokumenty w postępowaniu <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogłoszenie o zamówieniu</li> <li>- specyfikacja istotnych warunków zamówienia</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4. Podstawowe tryby udzielania zamówień publicznych. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) tryby podstawowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przetarg nieograniczony</li> <li>- przetarg ograniczony</li> </ul> </li> <li>b) tryby dodatkowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- negocjacje z ogłoszeniem</li> <li>- dialog konkurencyjny</li> <li>- negocjacje bez ogłoszenia</li> <li>- zamówienia z wolnej ręki</li> <li>- zapytanie o cenę</li> <li>- licytacja elektroniczna</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Unieważnienie postępowania</li> <li>6. Kryteria wyboru oferty.</li> <li>7. Zawieranie umów w procedurze zamówień publicznych.</li> <li>8. Środki ochrony prawnej.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U01 K_U02 K_U06 K_K02 K_K03												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U01 S4_U02 S4_U05 S4_K02 S4_K03												
<b>Organizacje pozarządowe</b>		9							9	2	PP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo obywatelskie.</li> <li>2. Trzeci sektor – pojęcie, cele, cechy, funkcje i zadania.</li> <li>3. Pojęcie, typologia i systematyka organizacji pozarządowych.</li> <li>4. Prawna regulacja działalności organizacji pozarządowych w Polsce.</li> <li>5. Współdziałanie organizacji pozarządowych z administracją publiczną oraz ich rola w społeczeństwie i gospodarce.</li> <li>6. Zarządzanie partnerstwem publiczno-społecznym.</li> <li>7. Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W02 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02 S4_K03												
<b>Marketing organizacji nieochodowych</b>		9							9	2	T, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika organizacji nieochodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istota trzeciego sektora</li> <li>b. Definicja organizacji nieochodowej</li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Klasyfikacja organizacji niedochodowych</li> <li>d. Specyfika marketingu organizacji niedochodowej (cele, wyzwania, ograniczenia)</li> <li>e. Otoczenie organizacji niedochodowej</li> </ul> <p>2. Narzędzia marketingu organizacji niedochodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Proces zarządzania marketingowego .</li> <li>d. Mieszanka marketingowa w organizacji non- profit</li> <li>e. Specyfika poszczególnych instrumentów poza komunikacyjnych</li> </ul> <p>3. Komunikacja marketingowa w organizacji niedochodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Cele i uwarunkowania komunikacji marketingowej w trzecim sektorze</li> <li>b. Reklama społeczna (uwarunkowania, specyfika, ograniczenia). Analiza wybranych kampanii</li> <li>c. PR w organizacji niedochodowej</li> <li>d. Pozostałe instrumenty promocyjne (ze szczególnym uwzględnieniem, tzw. nowoczesnych form komunikacji)</li> </ul> <p>4. Fundraising</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Źródła pozyskiwania środków na prowadzenie działalności (rodzaje, wymogi formalne, zalety i wady)</li> <li>b. Proces pozyskiwania donacji (przebieg, etapy)</li> <li>c. Efektywne pozyskiwanie środków</li> <li>d. Filantropia Polaków</li> </ul> <p>5. Wolontariat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje i formy wolontariatu</li> <li>b. Proces pozyskiwania, utrzymania (motywowania i nagradzania) wolontariuszy</li> <li>c. Wolontariat w Polsce</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W02</li> <li>K_U02</li> <li>K_U05</li> <li>K_U06</li> <li>K_K01</li> <li>K_K02</li> <li>K_K03</li> </ul>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S4_W02</li> <li>S4_U02</li> <li>S4_U04</li> <li>S4_U05</li> <li>S4_K01</li> <li>S4_K02</li> <li>S4_K03</li> </ul>

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 111**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów: 1079**

## OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie):
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna

### 6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	55%
	Ekonomia i finanse	13%
	Nauki prawne	9%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English, przedmiotów specjalnościowych. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 137

### Specjalność – Zarządzanie małym przedsiębiorstwem

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	64%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 156

### **Specjalność – Zarządzanie w korporacji**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	64%
	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	10%

Uwaga: bez uwzględnienia:., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

### **Specjalność – Zarządzanie w e-gospodarce**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	66%

	Ekonomia i finanse	12%
	Nauki prawne	9%

Uwaga: bez uwzględnienia: , Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęcia do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

**Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0413 Zarządzanie i administracja
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	172
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	2
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	178
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2 ECTS
Praktyki odbywają się w ostatnim semestrze i trwają 60 godz. (2ECTS). Możliwość odbycia praktyki w dowolnej organizacji i na dowolnym stanowisku menedżerskim (urzędniczym). Studenci pracujący mogą odbyć praktyki w swoim miejscu pracy pod warunkiem, że pracują na stanowiskach menedżerskich (urzędniczych).	



do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	80%	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Ekonomia i finanse	10%	
	Nauki prawne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Poziom kształcenia: 6 (pierwszy stopień)</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne), w szczególności dla obszaru zarządzania finansami i rachunkowości.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię zarządzania i dyscyplin uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych; Zarządzanie instytucjami finansowymi; Finanse przedsiębiorstwa; Podatki i finanse publiczne

### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Nazwa specjalności: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą rachunkowości w organizacjach gospodarczych w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości w organizacjach gospodarczych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S1_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie instytucjami finansowymi</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą zarządzania instytucjami finansowymi w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01

S1_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie instytucjami finansowymi.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania instytucjami finansowymi oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S2_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem instytucjami finansowymi.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z zarządzaniem instytucjami finansowymi.	K_K03

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość Nazwa specjalności: Finanse przedsiębiorstwa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W02
S3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05

S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie .	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b>		
<b>Nazwa specjalności: Podatki i finanse publiczne</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą podatków i finansów publicznych w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące podatków i finansów publicznych.	K_W02
S3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_W05



<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na podatki i finanse publiczne, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące podatków i finansów publicznych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K03

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Semestr dla kierunku

#### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy rachunkowości</b>	14			16					30	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w zagadnienia rachunkowości i stanowi podstawę do takich przedmiotów, jak: rachunkowość finansowa, zarządcza, podatkowa, budżetowa oraz finanse przedsiębiorstw i analiza finansowa.</p> <p>W ramach przedmiotu zostaną omówione następujące zagadnienia: Rachunkowość jako system informacyjny. Podstawowe pojęcia związane z: bilansem (aktywa, pasywa oraz zasada równowagi bilansowej), rachunkiem zysków i strat (przychody i koszty, a wpływy i wydatki). Nadrzędne zasady rachunkowości. Operacja gospodarcza. Konto księgowie i jego funkcjonowanie. Ustawowe zadania jednostek w zakresie rachunkowości - zakres przedmiotowy (w tym: sprawozdania finansowe). Jednostki zobowiązane do prowadzenia rachunkowości – zakres przedmiotowy. Odpowiedzialność za rachunkowość.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K01 K_K03												
<b>Mikroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie:</b> Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów; <b>Mechanizm funkcjonowania rynku; Elastyczność popytu i podaży;</b> Teoria wyboru konsumenta; Teoria popytu konsumenta; Teoria producenta; Teoria kosztów i zysków; Konkurencja doskonała; Monopol pełny; Konkurencja monopolistyczna i oligopol; Rynek czynników wytwórczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy zarządzania</b>	30								30	5	EP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do zarządzania; Naukowe zarządzanie; Biurokracja i teoria organizacji; Zarządzanie ludźmi; Podejmowanie decyzji; Planowanie; Organizacja jako system. Analiza otoczenia; Zarządzanie strategiczne; Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu; Zarządzanie operacjami; Społeczna odpowiedzialność biznesu; Umiejdzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe; Marketing; Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu; Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Podstawy prawa w gospodarce</b>	30			30					60	5	EP, T	EP	Nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura prawa: Norma i przepis prawa; System prawa, prawo publiczne i prywatne, materialne i procesowe; Podmioty prawa i stosunki prawne</li> <li>2. Akty normatywne: Akty prawne - krajowe i Unii Europejskiej; Procedury prawodawcze, publikacja i dostęp do informacji o prawie</li> <li>3. Stosowanie prawa: Obowiązki prawa; Stosowanie i przestrzeganie prawa; Wykładnia i podmioty dokonujące wykładni prawa; Stosunki prawne</li> <li>4. Władza ustawodawcza: Funkcje prawotwórcze i kontrolne organów parlamentarnych.; Procedury parlamentarne – stanowienie prawa</li> <li>5. Władza wykonawcza – administracja gospodarcza: Struktura, funkcje i zadania organów władzy wykonawczej; Administracja gospodarcza - funkcje ministrów, urzędów centralnych, agencji i terenowej administracji rządowej.; Funkcje gospodarcze samorządu terytorialnego</li> <li>6. Gospodarka w Konstytucji: Społeczna gospodarka rynkowa, wolność gospodarcza i ochrona własności; Równość przedsiębiorców, wolność zrzeszania się, wolność wyboru zawodu; Kontrola konstytucyjności prawa</li> <li>7. Przedsiębiorca: Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza; Działalność gospodarcza podmiotów zagranicznych; Mikro, mali i średni przedsiębiorcy</li> <li>8. Podejmowanie działalności gospodarczej       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legalizacja działalności gospodarczej – rejestry</li> <li>– Reglamentacja działalności gospodarczej</li> <li>– Zawody regulowane i uprawnienia zawodowe</li> </ul> </li> <li>9. Działalność gospodarcza państwa i samorządu terytorialnego       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Formy prawne przedsiębiorców publicznych</li> <li>– Uprawnienia właścicielskie Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego.</li> </ul> </li> <li>10. Ochrona konkurencji i konsumenta.       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurencja i jej naruszenia</li> <li>– Zakres i formy ochrony konkurencji</li> <li>– Zakres i formy ochrony konsumenta</li> <li>– Organy ochrony konkurencji i konsumenta</li> </ul> </li> <li>11. Pomoc publiczna dla przedsiębiorców.       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady udzielania i formy pomocy.</li> <li>– Pomoc regionalna, sektorowa, horyzontalna.</li> <li>– Wyłączenia spod reguł pomocy publicznej</li> <li>– Nadzór nad pomocą publiczną.</li> </ul> </li> <li>12. Wykorzystanie zasobów środowiska       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uprawnienia do eksploatacji środowiska</li> <li>– Emisje zanieczyszczeń</li> <li>– Zagospodarowanie odpadów i produktów niebezpiecznych</li> <li>– Opłaty za korzystanie ze środowiska</li> </ul> </li> <li>13. Gospodarka nieruchomościami       <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plany zagospodarowania przestrzeni</li> <li>– Warunki korzystania z nieruchomości</li> <li>– Gospodarka nieruchomościami państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Wywłaszczenie</li> <li>– Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców</li> </ul> </li> </ol>
---	--

	14. Kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i organy kontroli działalności gospodarczej</li> <li>- Rodzaje odpowiedzialności prawnej</li> </ul> Organy orzekające o odpowiedzialności i tryb orzekania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Podstawy matematyki w biznesie</b>	10			30					40	4	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu). Budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych. Matematyczny opis zjawisk ekonomicznych. Wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi. Treści szczegółowe: 1. Ciągłość - granica funkcji w punkcie, funkcje ciągłe i ich własności (monotoniczność, wklęsłość i wypukłość, własność Darboux); - pochodna funkcji, obliczanie pochodnych iloczynów i ilorazów funkcji, pochodna funkcji złożonej, interpretacja jako tempo zmian; 2. Optymalizacja - ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej; - ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych (pochodne cząstkowe, macierz Hessego); 3. Wielkości wyrażane jako pola powierzchni (przychód, wielkość produkcji w czasie itp.) - całka nieoznaczona i metody wyznaczania całki, warunki brzegowe; - całka oznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku całkowego; - wyznaczanie pola obszaru pod krzywą. 4. Modele liniowe wielowymiarowe - macierze, mnożenie macierzy; - zastosowanie rachunku macierzowego w zarządzaniu (macierz komunikacji, macierz przejścia); - układy równań liniowych jako modele problemów gospodarczych, metody rozwiązywania układów równań liniowych. 5. Wstęp do probabilistyki - modelowanie zjawisk losowych, aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa,												

	- pomiar i własności prawdopodobieństwa, zmienna losowa i jej rozkład.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Zastosowanie informatyki w biznesie</b>				30					30	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>Zastosowania edytora w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana),</li> <li>2. pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy)</li> <li>3. rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej</li> <li>4. dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówek, stopka, strony parzyste i nieparzyste)</li> <li>5. obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp.</li> <li>6. tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej</li> <li>7. tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.</li> </ol> <p><b>Przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane</li> <li>2. formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł</li> <li>3. tworzenie symulacji finansowych</li> <li>4. wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji</li> <li>5. praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>6. tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych</li> <li>7. wprowadzenie do wykorzystanie funkcji finansowych w arkuszu</li> <li>8. funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltra oraz filtrowania zaawansowanego</li> </ol> <p>Ilustracją do rozwiązań teoretycznych są przykłady dotyczące rachunkowości, efektywności, rachunku kosztów</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		4							4	0.5	-	-	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_K01												
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		4							4	0.5	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02, K_K03												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 348

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Makroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, kategoriami i modelami współczesnej analizy makroekonomicznej, które są użyteczne w biznesie . Po wstępnym przeanalizowaniu przedmiotu i zainteresowań makroekonomii, wyjaśniane są podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizach makroekonomicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest makroekonomicznym miarom wielkości produktu i dochodu narodowego. W dalszej części zajęć analizowane są warunki równowagi na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniądza w krótkim w gospodarce autarkicznej. Sporo uwagi poświęcone jest również zagadnieniom z zakresu dysproporcji gospodarczych – inflacji, bezrobociu i wahaniom koniunkturalnym. Zagadnienia zamykające wykłady z makroekonomii koncentrują się wokół pełnego modelu równowagi w gospodarce zamkniętej (model IS-LM-FE).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01												



	K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład (15h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej,</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie. (2 godz.)</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego (3 godz.)</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce (3 godz.)</li> </ol> <p>Ćwiczenia (30h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie (4 godz.)</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy (4 godz.)</li> <li>3. Instrumenty finansowe (4 godz.)</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej (6 godz.)</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego (4 godz.)</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja (2 godz.)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Rachunkowość finansowa</b>	30			30					60	6	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Ewidencja inwestycji krótkoterminowych: aktywów pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. Składniki inwestycji krótkoterminowych oraz elementy je różnicujące. Zasady wyceny inwestycji krótkoterminowych. Przykłady ewidencji inwestycji krótkoterminowych.</p> <p>Ewidencja rozrachunków – należności i zobowiązania. Rodzaje rozrachunków oraz zasady wyceny należności i zobowiązań. Przykłady ewidencji rozrachunków z kontrahentami, z pracownikami, publicznoprawnymi i pozostałych.</p> <p>Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). - Zapasy materiałów, towarów i produktów. Zasady wyceny – metody: FIFO, LIFO, AVCO i średniej ważonej. Wycena bilansowa. Ewidencja analityczna, a inwentaryzacja. Przykłady ewidencji zakupu i rozchodu materiałów, towarów i produktów.</p> <p>Wartości niematerialne i prawne. - Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany wartości i stanu wartości niematerialnych i prawnych.</p> <p>Rzeczowe aktywa trwałe. - Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji środków trwałych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany stanu i wartości rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Inwestycje długoterminowe. - Podstawowe kategorie i zasady wyceny inwestycji długoterminowych.</p> <p>Przykłady ewidencji inwestycji długoterminowych w nieruchomości i aktywa finansowe.</p> <p>Kapitały własne i rezerwy. - Rodzaje i zasady wyceny kapitałów własnych i rezerw. Przykłady ewidencji tworzenia i wykorzystania kapitałów własnych i rezerw.</p> <p>Księgowe ustalenie wyniku ze sprzedaży w różnych wariantach ewidencyjnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Podstawy ubezpieczeń</b>	14			16					30	4	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest wyjaśnienie szeregu zagadnień i procesów mających miejsce w ramach ubezpieczeń gospodarczych. Celem wykładu jest także wyjaśnienie pojęcia ryzyka, ryzyka ubezpieczeniowego i całego procesu zarządzania ryzykiem (począwszy od jego identyfikacji aż po weryfikację zastosowanych metod) ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metody ubezpieczeniowej. Wykład poświęcony będzie również omówieniu i wyjaśnieniu podstawowej terminologii ubezpieczeniowej. Podczas zajęć pogłębione zostanie zagadnienie umowy ubezpieczenia w tym zwłaszcza kwestii stron umowy, jej cech, zawierania czy też wykonywania. Przedstawione zostaną również ważniejsze zapisy podstawowych regulacji ubezpieczeniowych w Polsce w tym zwłaszcza ustawy o działalności ubezpieczeniowej i ustawy o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych. Zaprezentowane zostaną także podstawowe instytucje działające na polskim rynku ubezpieczeń: Komisja Nadzoru Finansowego, Polska Izba Ubezpieczeń, Rzecznik Ubezpieczonych, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny oraz Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych. Omówione zostaną podstawowe produkty ubezpieczeń działu I i II. Przeprowadzona będzie też analiza głównych tendencji i wskaźników ilustrujących stan rozwoju i obecną sytuację mającą miejsce na polskim oraz wspólnotowym rynku ubezpieczeń.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Matematyka finansowa</b>				30					30	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procent prosty. Procent składany. Kapitalizacja ciągła. Stopa efektywna. Przeciętna stopa procentowa. Stopa nominalna i realna. Wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego i/lub kalkulatora finansowego.</li> <li>2. Wartość przyszła i bieżąca strumieni pieniężnych. Fundusz rentowy – regularne wpłaty i wypłaty. Renta skończona i nieskończona.</li> <li>3. Spłata kredytu – raty annuitetowe i raty malejące. Roczna rzeczywista stopa oprocentowania (RRSO). Zmiana parametrów kredytu, np. zmiany stóp procentowych, przedwczesna spłata, wakacje kredytowe, kredyt konsolidacyjny. <b>(6h)</b></li> <li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych. NPV (aktualna wartość inwestycji netto), IRR (wewnętrzna stopa zwrotu), MIRR (zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu), DPP (zdyskontowany okres zwrotu).</li> <li>5. Wycena papierów wartościowych. Rachunek obligacji. Rentowność i cena wybranych instrumentów finansowych.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny</b>										5	.	B	Humanistyczny

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	.	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Bankowość</b>	30			14					44	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Dwuszczeblowy sektor bankowy – bank centralny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dwuszczeblowość systemu bankowego: bank centralny, banki komercyjne.</li> <li>Funkcje banku centralnego i wynikający stąd schemat bilansu banku centralnego.</li> <li>Mechanizm podaży pieniądza – mnożnik kreacji pieniądza</li> <li>Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego – polityka minimalnej stopy rezerw obowiązkowych, polityka kursowa, polityka stóp procentowych, polityka otwartego rynku</li> <li>Problem niezależności banku centralnego. NBP i jego organa: Rada Polityki Pieniężnej.</li> <li>Nadzór bankowy w ramach Komisji Nadzoru Finansowego</li> <li>Europejski System Banków Centralnych (ESBC) i jego organa (EBC, NBC) jako bank centralny Europejskiej Unii Monetarnej.</li> <li>Problemy związane z przystąpieniem Polski do Europejskiej Unii Monetarnej i z wprowadzeniem euro.</li> </ul> <p>2. Banki depozytowo-kredytowe na tle innych pośredników finansowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bankowość uniwersalna versus bankowość wyspecjalizowana.</li> <li>Banki depozytowo-kredytowe, banki specjalistyczne (hipoteczne, kredytu ratalnego, kasy oszczędnościowo-budowlane).</li> </ul> <p>3. Usługi i operacje bankowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasyfikacja czynności bankowych w Prawie bankowym. Usługi czynne bierne i pośredniczące.</li> <li>Metody rozliczeń bezgotówkowych: polecenie przelewu, polecenie zapłaty, czek, karty płatnicze, inkaso faktur, akredytywa.</li> <li>Systemy rozliczeń międzybankowych – KIR, SYBIR, ELIXIR, SORBNET, SWIFT, TARGET.</li> </ul> <p>4. Działalność kredytowa banku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kredytowe w banku. Strategia kredytowa banku.</li> <li>Etapy działalności kredytowej: etap przygotowawczy, realizacji kredytu i obsługi kredytu. Wniosek kredytowy i jego elementy.</li> <li>Metody oceny zdolności kredytowej klientów: rating i scoring.</li> <li>Wskaźniki i limity koncentracji kredytowej banku.</li> <li>Prawne formy zabezpieczania kredytów i pożyczek.</li> <li>Klasyfikacja portfela kredytowego i rezerwy celowe na nieściągalne należności.</li> <li>Postępowanie ze złymi dłużnikami – sądowy układ wierzycielski, upadłość.</li> </ul> <p>5. Ryzyko w działalności bankowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zarządzanie aktywami banku - portfel kredytowy i portfel inwestycyjny banku. Zarządzanie pasywami banku - źródła i koszty pozyskiwania kapitału.</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola kapitału własnego banku w ograniczaniu ryzyka jego działalności.</li> <li>• Rodzaje ryzyka w działalności bankowej: ryzyko kredytowe, ryzyko płynności, ryzyko wypłacalności, ryzyko stopy procentowej, ryzyko kursu walutowego, ryzyko operacyjne, itp.</li> <li>• Metody pozycji bilansowych i luki w badaniu narażenia banku na poszczególne rodzaje ryzyka.</li> </ul> <p>6. Ryzyko kredytowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umowy kapitałowe (Bazylea I, II i III)</li> <li>• Wykorzystanie zewnętrznych ratingów w ocenie ryzyka indywidualnych klientów</li> <li>• Ratingi wewnętrzne – metoda wartości zagrożonej (VaR - Value at Risk)</li> </ul> <p>Ryzyko portfelowe – zasada dekoncentracji ryzyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymóg kapitałowy ze względu na ryzyko kredytowe</li> </ul> <p>7. Ryzyko płynności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikacja aktywów banku z punktu widzenia terminów ich zapadalności i pasywów z punktu widzenia terminów ich wymagalności.</li> <li>• Złota reguła bankowa.</li> <li>• Zasada osadzania się wkładów i zasada przesunięć w terminach zapadalności aktywów. Sekurytyzacja jako metoda upłynniania aktywów.</li> <li>• Bilans płynności banku. Pozycje bilansowe banku ze względu na terminy wymagalności i zapadalności.</li> </ul> <p>8. Ryzyko walutowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar narażenia banku na ryzyko walutowe. Indywidualne pozycje walutowe i całkowita pozycja walutowa.</li> <li>• Normy KNB w zakresie ryzyka walutowego.</li> </ul> <p>9. Ryzyko stopy procentowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja ryzyka stopy procentowej.</li> <li>• Aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki oraz duracji w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej.</li> <li>• Zasady funkcjonowania międzybankowego rynku pieniężnego – stopy WIBOR i WIBID, LIBOR, EURIBOR.</li> <li>• Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej – SWAP procentowy i kontrakty FRA jako przykładowe instrumenty wykorzystywane w zarządzaniu ryzykiem stopy procentowej.</li> </ul> <p>10. Ryzyko wypłacalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymogi kapitałowe ze względu na poszczególne rodzaje ryzyka.</li> <li>• Współczynnik wypłacalności banku – definicja funduszy własnych i wag ryzyka,</li> </ul> <p>11. Komercyjny bank depozytowo kredytowy jako przedsiębiorstwo – elementy sprawozdania finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura bilansu komercyjnego banku depozytowo-kredytowego.</li> <li>• Rachunek zysków i strat w banku komercyjnym – zysk na działalności bankowej, zysk operacyjny, zysk brutto i netto.</li> <li>• Główne wskaźniki oceny sytuacji finansowej banku.</li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>

<b>Rachunkowość zarządcza</b>	14			30					44	6	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota, zakres i zadania rachunku kosztów          Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów rachunku kalkulacyjnego. Etapy ewidencji i rozliczania kosztów.</p> <p>2. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności pomocniczej.</p> <p>3. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności Podstawowej.</p> <p>Pojęcie, przedmiot i zadania kalkulacji kosztów. Rodzaje i metody kalkulacji. Struktura jednostkowego kosztu wytworzenia produktu.</p> <p>4. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji podziałowej          Kalkulacja podziałowa prosta. Ustalenie bieżącego i przeciętnego jednostkowego kosztu wytworzenia produktu. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.</p> <p>5. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji wielostopniowej          Kalkulacja półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa przy produkcji fazowej (procesowej). Kalkulacja przy produkcji sezonowej. Kalkulacja przy produkcji sprzężonej (łącznej).</p> <p>6. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji doliczeniowej          Istota kalkulacji doliczeniowej asortymentowej i zleceniowej. Wielowariantowe rozliczanie kosztów pośrednich produktu.</p> <p>7. Rachunek kosztów działań (metoda ABC)          Przedstawienie koncepcji rachunku kosztów działań. Zastosowanie rachunku kosztów działań w przykładach.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												

<b>Umowy w biznesie</b>	14			16					30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe</li> <li>2. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Formy czynności prawnych.</li> <li>5. Przedstawicielstwo.</li> <li>6. Terminy. Przedawnienie.</li> <li>7. Własność.</li> <li>8. Sposoby zawierania umów.</li> <li>9. Nadzwyczajna zmian stosunków.</li> <li>10. Nominalizm, waloryzacja.</li> <li>11. Odsetki, opóźnienie, zwłoka</li> <li>12. Kara umowna, zadatek, zaliczka, odstępné, umowne prawo odstąpienia.</li> <li>13. Odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy.</li> <li>14. Umowa przedwstępna.</li> <li>15. Wybrane rodzaje umów i ich cechy.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Wstęp statystyki w biznesie</b>				30					30	5	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia – statystyka, jednostka i zbiorowość statystyczna, skale, cechy, badania statystyczne.</li> <li>2. Procedura budowy tablic, szeregów statystycznych i wykresów.</li> <li>3. Miary średnie klasyczne i pozycyjne oraz zależności między nimi. Kwantyle.</li> </ol>												



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Miary zróżnicowania – wariancja, odchylenie standardowe, współczynniki zmienności. Miary asymetrii i koncentracji.</li> <li>5. Wyznaczanie miar średnich, zróżnicowania, asymetrii i kurtozy w arkuszu kalkulacyjnym.</li> <li>6. Wykresy w arkuszu kalkulacyjnym – wielobok, kumulata, wykresy skrzynkowe – i wnioskowanie z nich</li> <li>7. Kompleksowa analiza przekrojowa. Związki między miarami. Standaryzacja zmiennej. Obserwacje odstające. Twierdzenie Czebyszewa. Zależność Snedecora.</li> <li>8. Korelacja. Zależność rzeczywista i pozorna. Metody badania współzależności – współczynnik korelacji liniowej Pearsona, nieparametryczne miary zależności. Regresja.</li> <li>9. Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki zmiennych. Indywidualne indeksy dynamiki. Agregatowe indeksy dynamiki. Średnia geometryczna.</li> <li>10. Zmienna losowa skokowa i ciągła, parametry rozkładu, dystrybuanta.</li> <li>11. Rozkłady teoretyczne zmiennych losowych skokowych. Rozkład Bernoulliego, Poissona, geometryczny.</li> <li>12. Rozkłady teoretyczne zmiennych losowych ciągłych. Rozkład jednostajny, wykładniczy, normalny, t-studenta, Chi-kwadrat, F-Snedecora.</li> <li>13. Praktyczne zastosowania rozkładów teoretycznych – zmiennej skokowej i ciągłej – zadania.</li> <li>14. Badanie zgodności rozkładów empirycznych z rozkładami teoretycznymi – test zgodności Chi-kwadrat, test normalności rozkładu Shapiro-Wilka.</li> <li>15. Centralne twierdzenia graniczne. Wnioskowanie z próby o populacji. Zagadnienie minimalnej liczebności próby.</li> <li>16. Istota estymacji. Estymacja punktowa. Estymacja przedziałów ufności – dla średniej arytmetycznej, dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, wskaźnika struktury. Przedziały ufności dla parametrów równania regresji.</li> <li>17. Istota wnioskowania statystycznego. Pojęcie hipotez statystycznych. Błędy I i II rodzaju, moc testu.</li> <li>18. Parametryczne testy istotności – dla średniej arytmetycznej, dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, wskaźnika struktury. Test t dla prób niezależnych. Test t dla prób zależnych. Istotność współczynnika korelacji. Istotność współczynników w regresji.</li> <li>19. Nieparametryczne testy statystyczne – porównanie rozkładów z prób (test zgodności Kołmogorowa – Smirnowa, test znaków); badanie losowości próby (test serii) oraz badanie niezależności (test niezależności Chi-kwadrat).</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Marketing</b>	30								30	5	EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu Marketing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>– Definicja marketingu</li> <li>– Zasady orientacji marketingowej</li> <li>– Specyfika marketingu usług finansowych</li> <li>– Inne orientacji prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>– Sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie</li> </ul> </li> <li>2. Decyzje strategiczne – STP <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procedura STP</li> <li>– Segmentacja rynku</li> <li>– Wybór rynku docelowego</li> <li>– Różnicowanie i pozycjonowanie oferty</li> </ul> </li> <li>3. Decyzje produktowe <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojęcie i rodzaje produktu</li> <li>– Tworzenie asortymentu rynkowego</li> <li>– Projektowanie atrybutów produktu indywidualnego</li> <li>– Planowanie nowego produktu</li> <li>– Kształtowanie cyklu życia produkt</li> </ul> </li> <li>4. Decyzje dystrybucyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty i efekty wyboru kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie liczby kanałów dystrybucji</li> <li>– Ustalenie typu dystrybucji (offline i online)</li> <li>– Określenie długości kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie szerokości kanału dystrybucji,</li> </ul> </li> <li>5. Decyzje promocyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota promocji i modele komunikacji</li> <li>– Formy promocji i ich efekty</li> <li>– Formy promocji offline</li> <li>– Formy promocji online</li> </ul> </li> <li>6. Decyzje cenowe <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty decyzji cenowych</li> <li>– Ustalenie ceny podstawowej (kalkulacja kosztowa, kalkulacja marketingowa, boty cenowe)</li> <li>– Formułowanie odchyleń od ceny podstawowej</li> </ul> </li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06

	K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny</b>										5	-	B	Humanistyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	.	.	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Nie dotyczy.
---	--------------

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Finanse przedsiębiorstwa	30			30					60	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
Treści programowe dla przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. Obszary finansów. Problem agencji. Zasady finansów.</li> <li>2. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Ocena płynności, sprawności, zadłużenia i rentowności, rynku kapitałowego.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie. Kapitalizacja, wartość przyszła i wartość bieżąca. Płatności annuitetowe z dołu i z góry. Annuity rosnące. Perpetuity. Model Gordona. Efektywna stopa procentowa. Inflacja.</li> <li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach pewności. Kryteria oceny projektów: wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu, okres zwrotu. Inwestycje non-profit.</li> <li>5. Ryzyko i stopa zwrotu. Analiza zależności.</li> <li>6. Koszt kapitału. Składniki kosztu kapitału. Dług. Kapitał własny zwykły. Średni ważony koszt kapitału. Model Hamady. Ekonomiczna wartość dodana.</li> <li>7. Długoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał własny, dług, leasing. Hybrydowe finansowanie.</li> <li>8. Analiza prognozy rentowności. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Ocena ryzyka operacyjnego i finansowego z wykorzystaniem koncepcji prognozy rentowności i dźwigni.</li> <li>9. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Alternatywne polityki kapitału obrotowego. Krótkoterminowe źródła finansowania. Przygotowanie planu wpływów i wydatków.</li> </ol>												

	10. Fuzje i przejęcia. Motywy połączeń. Ocena efektywności. Wykupy akcji własnych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Rynek finansowy</b>	30			14					44	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacja rynku finansowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Określenie miejsca rynku finansowego w gospodarce</li> <li>b. Cechy rynku finansowego</li> <li>c. Klasyfikacja rynku finansowego według miejsca obrotu</li> <li>d. Rynek pieniężny i rynek kapitałowy</li> <li>e. Instytucje rynku finansowego</li> </ol> </li> <li>2. Pojęcie i klasyfikacja instrumentu finansowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje instrumentów finansowych</li> <li>b. Charakterystyka instrumentów finansowych</li> <li>c. Instrumenty kasowe i terminowe</li> </ol> </li> <li>3. Rynek instrumentów dłużnych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pojęcie i rodzaje instrumentów dłużnych</li> <li>b. Cechy instrumentu dłużnego</li> <li>c. Cena a rentowność instrumentu dłużnego</li> <li>d. Rentowność a zapadalność</li> <li>e. Ryzyko instrumentu dłużnego</li> <li>f. Wrażliwość ceny instrumentu dłużnego na zmiany rynkowe</li> </ol> </li> <li>4. Rynek instrumentów udziałowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje i cechy instrumentów udziałowych</li> <li>b. Spółka akcyjna, WZA</li> <li>c. Prawa i obowiązki akcjonariusza</li> <li>d. Kwity depozytowe</li> <li>e. Tytuły uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych</li> <li>f. Jednostki indeksowe</li> </ol> </li> <li>5. Obrót papierami wartościowymi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rynek pierwotny. Cechy i uczestnicy</li> <li>b. Rynek wtórny. Cechy i uczestnicy</li> <li>c. Droga spółki na giełdę (dokumentacja i warunki dopuszczenia)</li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Emisja akcji, kanały dystrybucji nowych emisji</li> <li>e. Prospekt emisyjny</li> <li>f. Nadzór nad rynkiem finansowym</li> <li>6. Giełda papierów wartościowych <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rola giełdy papierów wartościowych w gospodarce</li> <li>b. Systemy obrotu</li> <li>c. Zlecenia giełdowe</li> <li>d. Sesja giełdowa</li> <li>e. Procedura obrotu giełdowego</li> <li>f. Operacje zakazane</li> </ul> </li> <li>7. Podstawy decyzji inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hipotezy efektywności rynku kapitałowego</li> <li>b. Analiza fundamentalna</li> <li>c. Analiza techniczna</li> <li>d. Analiza behawioralna</li> <li>e. Spekulacje</li> <li>f. Krótka sprzedaż</li> </ul> </li> <li>8. Analiza techniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Podstawowe strategie</li> <li>b. Teoria fal Elliota</li> <li>c. Analiza trendu</li> <li>d. Formacje</li> <li>e. Świece japońskie</li> </ul> </li> <li>9. Podstawowe modele rynku kapitałowego <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Model jednowskaźnikowy Sharpe'a</li> <li>b. Model wyceny aktywów kapitałowych CAPM</li> </ul> </li> <li>10. Analiza wskaźników rynku kapitałowego <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Płynność rynku</li> <li>b. Szerokość rynku</li> <li>c. Relacja ceny do zysku</li> <li>d. Wskaźniki obrotu.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03

<b>Teoria finansów</b>	14			16					30	3	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Elementy teorii finansów (założenia i warunki zastosowania teorii; modele w teorii finansów; hipotezy, przewidywania i implikacje; przykładowe badania empiryczne teorii finansów; zastosowania praktyczne teorii).</p> <p>Pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.</p> <p>Taksonomia teorii finansowych:</p> <p>(1) teorie finansów klasycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie struktury kapitału (teoria struktury kapitału Modiglianiego i Millera, 1958; teoria kosztów agencji Jensena i Meckling-a, 1976 (ang. <i>agency costs theory</i>); teoria preferowanej struktury kapitału w sytuacji asymetrii informacji Donaldson-a (1961) oraz Myers-a i Majluf-a, 1984 (ang. <i>pecking-order theory of capital structure</i>); teoria wymienności struktury kapitału Kraus-a i Litzenberger-a, 1971 (ang. <i>static trade-off theory of capital structure</i>);</li> <li>• Teorie wyceny aktywów (teoria efektywności rynków finansowych Fama, 1965 i jej modyfikacje Brown-a, 1968 i 1978; teoria wyceny opcji Black- a i Scholes-a, 1973)</li> <li>• Teorie budżetowania kapitałowego i kosztu kapitału własnego (udziałowego) (model wyceny aktywów kapitałowych Sharp-a i Lintner-a, 1964; teoria zdyskontowanych przepływów pieniężnych; teoria ekonomicznej wartości dodanej)</li> <li>• Teorie zachowań finansowych (teoria Mecklinga, 1976, model REMM zachowań „człowieka” (Resourceful, Evaluative, Maximizing Model)</li> <li>• Teorie finansów międzynarodowych (teoria liberalizacji działalności sektora finansowego McKinnon-a (1973) i Shaw-a (1973); instytucjonalna teoria finansów Arestis-a, Nissanke i Stein-a, 2005)</li> </ul> <p>(2) Teorie finansów behawioralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria ograniczeń strategii arbitrażowych</li> <li>• Teoria psychologii poznawczej (błędy poznawcze) w finansach</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												

<b>Ekonometria</b>				30					30	3	EP, Proj, SP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ekonometrii. Teoria ekonomii a model ekonometryczny.</li> <li>2. Estymacja metodą najmniejszych kwadratów (MNK) – dopasowanie prostej do obserwacji. Model z jedną zmienną objaśniającą i z wieloma zmiennymi objaśnianymi.</li> <li>3. Miary dopasowania modelu i interpretacja parametrów modelu – zależność liniowa (w tym dla przekształconych zmiennych). Analiza wariancji.</li> <li>4. Metody doboru zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego. Wstępna analiza danych statystycznych. Zmienne zerojedynkowe w modelu. Obserwacje odstające (ang. outliers) – wykrywanie ich obecności w zbiorze danych i metody postępowania.</li> <li>5. Klasyczny Model Regresji Liniowej (KMRL) – założenia, własności estymatora MNK, efektywność estymatora MNK w KMRL: twierdzenie Gaussa-Markowa.</li> <li>6. Wnioskowanie statystyczne w KMRL. Założenia na temat rozkładu błędu losowego. Testy statystyczne t i F.</li> <li>7. Testy diagnostyczne – testowanie postaci funkcyjnej (test RESET), normalności rozkładu (test Jarque-Berra), stabilności parametrów (testy Chowa), homoskedastyczności (test Breusch-Pagana, test White), autokorelacji (test Durbina-Watsona, test Breuscha-Godfrey).</li> <li>8. Podstawowe problemy estymacji za pomocą MNK – zmienne pominięte, zmienne nieistotne, współliniowość, równoczesność.</li> <li>9. Heteroskedastyczność i autokorelacja – przyczyny występowania i konsekwencje. UMNK.</li> <li>10. Pojęcie stacjonarności i niestacjonarności szeregu czasowego. Kointegracja. Test Dickey-Fullera, test KPSS. Problem regresji pozornej.</li> <li>11. Analiza dynamiki szeregów czasowych. Modele ARIMA. Przyczynowość w sensie Grangera. Problem autokorelacji w modelach dynamicznych.</li> <li>12. Modele dla dyskretnych zmiennych zależnych: logit, probit.</li> <li>13. Heteroskedastyczność. Modele ARCH, GARCH i EGARCH.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												



<b>Technologie informacyjne - Fintech</b>	14			16					30	3	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Technologie informacyjne - Fintech	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce i rola finansowych systemów informatycznych w rozwoju systemów informatycznych zarządzania</li> <li>2. Tendencje integracyjne systemów informatycznych a systemy finansowe</li> <li>3. Cechy charakterystyczne finansowych systemów informatycznych</li> <li>4. Wady i zalety zastosowania finansowych systemów informatycznych</li> <li>5. Systemy informatyczne bankowości jako przykład finansowych systemów informatycznych (powstanie i rozwój bankowych systemów informatycznych, typologia tradycyjnych systemów informatycznych w banku i ich charakterystyka, specyfika tradycyjnych bankowych systemów informatycznych.</li> <li>6. Systemy elektronicznej bankowości i systemów bankowości i systemów płatności</li> <li>7. Systemy rozliczeń międzybankowych i transferu finansowego (system Elixir i EuroElixir Krajowej Izby Rozliczeniowej, Sorbnet i Sorbnet-Euro, Target, SWIFT)</li> <li>8. Informatyczne i rozliczeniowe systemy bankowe - stan i kierunki rozwoju w Polsce i na świecie - przegląd statystyczny i komentarz</li> </ol> <p>Kierunki rozwoju finansowych systemów informatycznych m-banking, m-payments</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Zatrudnienie w organizacji</b>	14			16					30	3	T, E, Proj.	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Zatrudnienie w organizacji	<p>Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy</p> <p><i>Zatrudnienie w organizacji</i> obejmie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie)</li> <li>2. Negocjowanie warunków zatrudnienia</li> <li>3. Wynagradzanie i motywowanie</li> <li>4. Przygotowywanie ocen pracowniczych</li> <li>5. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy</li> </ol>												

	<p>6. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne</p> <p>7. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS)</p> <p>8. Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych</p> <p>9. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholder initiatives)</p> <p>10. Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych</p> <p>11. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia</p> <p>12. Zatrudnianie w warunkach międzynarodowych</p> <p>13. Różnorodność w zatrudnieniu</p> <p>Wymienione wyżej warsztaty pozwolą uzyskać uczestnikom wiedzę i umiejętności kluczowe zarówno do wykonywania pracy w przedsiębiorstwie, jak i kreowania warunków zatrudnienia w przedsiębiorstwie.</p> <p>Wymienione propozycje odpowiadają zarówno wymogom polskiego prawa, jak również zjawiskom występującym na współczesnym rynku pracy.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01													
<b>Psychologia w finansach</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">30</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">T, E, Proj.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">B</td> <td style="width: 10%;">Nauki o zarządzaniu i jakością</td> </tr> </table>				30					30	4	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
			30					30	4	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakością		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- badania psychologiczne a psychologia stosowana</li> <li>- współzależności zmiennych i związki przyczynowo- skutkowe w badaniach psychologicznych</li> <li>- krytyczny nurt we współczesnej psychologii: psychologia dyskursywna i jej metody badawcze</li> <li>- kompetencje psychologiczne</li> <li>- integracja problematyki finansowej i psychologicznej w ramach psychologii finansowej: tzw. finanse behawioralne 2.0.</li> </ul> <p>2. Reakcje poznawcze: percepcja i myślenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorie poznawcze: pojęcia klasyczne i naturalne</li> <li>- percepcja pieniądza</li> <li>-sieci połączeń</li> <li>-poznawcze procesy automatyczne i kontrolowane</li> <li>- przetwarzanie informacji</li> <li>- błędy poznawcze w działaniach finansowych</li> </ul>													

	<p>3. Pamięć          -reprezentacje poznawcze i dynamika zapisów pamięciowych          - funkcjonalne rodzaje pamięci          -zapis doświadczenia vs. zapis werbalny, metafory świata finansów          - organizacyjny i instytucjonalny kontekst pamiętania w odniesieniu do instytucji finansowych</p> <p>4. Reakcje afektywne          - rodzaje reakcji emocjonalnych          - fizjologiczne podstawy emocji          -dynamika reakcji emocjonalnych          - stres finansisty          - psychologiczne aspekty chciwości</p> <p>5. Decyzje finansisty – ujęcie zintegrowane          - zależność formułowania sądów od motywacji          - poznawcze i emocjonalne wymiary decyzji          - dynamika procesu decyzyjnego          - czy finansiści (i nie tylko oni) są zaprogramowani do popełniania błędów decyzyjnych?          - psychologiczne uwarunkowania decyzji inwestora: efekt Pigmaliona na giełdzie</p> <p>6. Reakcje behawioralne          - efekt fokusowania          - perspektywne uzasadnianie zachowania: redukcja dysonansu poznawczego          - podstawowe uwarunkowania zachowań inwestorów giełdowych          - psychospołeczne mechanizmy bańki spekulacyjnej</p> <p>7. Wybrane zagadnienia szczególne psychologii finansowej          - inteligencja finansowa- istota i sposoby rozwijania          -postawy wobec pieniędzy          - psychopatologia pieniądza – podstawowe informacje</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>											2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

## 5.1. Semestr dla specjalności : Rachunkowość w organizacjach gospodarczych

### 5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> </li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>9. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3		B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>													
<b>Rachunek kosztów</b>		30							30	4	T, Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, zakres i zadania rachunku kosztów. Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości finansowej i zarządczej. Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.</li> <li>2. Pomiar, grupowanie i rozliczanie kosztów w tradycyjnych rozwiązaniach rachunku kosztów.</li> <li>3. Struktura jednostkowego kosztu wytworzenia produktu. Wycena produktów gotowych, warianty wyceny produkcji niezakończonych.</li> <li>4. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności pomocniczej</li> <li>5. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji podziałowej (prosta, współczynnikowa, odjemna). Kalkulacja braków.</li> <li>6. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji doliczeniowej (asortymentowa, zleceniowa)</li> <li>7. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji wielostopniowej. Kalkulacja fazowa (procesowa) półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa.</li> </ol>												

	<p>8. Klasyfikacje systemów rachunków kosztów według kryterium normowania kosztów. Rachunek kosztów normalnych, ustalanie kosztów niewykorzystanych zdolności produkcyjnych.</p> <p>10. Rachunek kosztów standardowych. Pojęcie i rodzaje standardów kosztów, analiza odchyień. Planowanie i kontrola kosztów.</p> <p>11. Ewolucja systemów rachunku kosztów w konsekwencji zmian technologicznych. Nowoczesne rozwiązania rachunków kosztów.</p> <p>12. Analiza dynamiki, struktury i wskaźników kosztów.</p> <p>13. Zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności- realizacja projektu kalkulacji obiektów kosztowych dla danych symulacyjnych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S1_W01 S1_W02 S1_W03 S2_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02</p>												
<b>Komputerowe wspomaganie rachunkowości</b>		30							30	4	Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia.</li> <li>2. Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne.</li> <li>3. Zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat.</li> <li>4. Zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia.</li> <li>5. Ewidencja danych. Charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy.</li> <li>6. Obsługa rejestrów VAT. i Sporządzanie deklaracji podatkowych.</li> <li>7. Rozrachunki krajowe. Obsługa rozrachunków w dokumencie. Rozrachunki w różnych typach dokumentów. Przeglądanie rozrachunków. Łączenie transakcji. Kompensata.</li> </ol>												

	<p>8. Rozrachunki zagraniczne. Parametry operacji walutowych. Dokumenty walutowe: DEX, DIM. Dokumenty w obrocie wewnątrzspółnotowym. Rozliczenia transakcji walutowych.</p> <p>9. Zestawienia danych. Obroty i zapisy konta. Bilans i rachunek zysków i strat. Sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZiS.</p> <p>10. Procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego.</p> <p>11. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02												
<b>Kontrola wewnętrzna</b>		30							30	4	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System kontroli wewnętrznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie, cel i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>• przedmiot, zakres i etapy procesu kontroli oraz jej organizacja,</li> <li>• metody, techniki i procedury kontroli wewnętrznej</li> <li>• kontrola wewnętrzna a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> <li>• ustalenia kontrolne i postępowanie pokontrolne</li> <li>• kontrola wewnętrzna jako instrument wspomagający zarządzanie.</li> </ul> </li> <li>2. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• związek kontroli wewnętrznej z rachunkowością,</li> <li>• kontrolne funkcje rachunkowości i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>• elementy i instrumenty kontroli wewnętrznej dla zapewnienia rzetelności ksiąg rachunkowych i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>• dokumentowanie zdarzeń w rachunkowości</li> <li>• znaczenie i procedury inwentaryzacji</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców.</li> <li>4. Testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu.</li> <li>5. Ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej.</li> <li>6. Komunikacja w zakresie kontroli wewnętrznej.</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 226

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>2) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> <li>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</li> <li>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</li> <li>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</li> </ol>												

	<p>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</p> <p>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</p> <p>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</p> <p>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</p> <p>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</p> <p>13) Rozliczenia międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ul> <p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Europejski Bank Centralny,</li> <li>b) Bank Światowy,</li> <li>c) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>d) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>e) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>f) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01</p>

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> </ol> <p><b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru..											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			20					20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>													
<b>Metody wyceny przedsiębiorstw</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje wartości i czynniki jej tworzenia</li> <li>2. Akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny</li> <li>3. Księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny</li> <li>4. Klasyfikacja metod wyceny (wprowadzenie)</li> <li>5. Majątkowe metody wyceny - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Metoda wartości aktywów netto (metoda księgową)</li> <li>5.2 Metoda skorygowanych aktywów netto</li> <li>5.3 Metoda odtworzeniowa</li> <li>5.4 Metoda likwidacyjna</li> </ol> </li> <li>6. Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1 szacowanie wolnych przepływów pieniężnych (FCFF oraz FCFE)</li> <li>6.2 szacowanie kosztu kapitału</li> <li>6.3 szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych i wartości rezydualnej</li> </ol> </li> <li>7. Metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych)</li> <li>8. Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Zarządzanie płynnością finansową</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Zarządzanie płynnością finansową</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie rachunkowości w zakresie zarządzania płynnością przedsiębiorstwa</li> <li>2. Pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia</li> <li>3. Znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej</li> <li>4. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie</li> <li>5. Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie</li> <li>6. Metody monitorowania i prognozowania należnościami</li> <li>7. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców</li> <li>8. Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie</li> <li>9. Obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania</li> <li>10. Krótkoterminowe papiery dłużne</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03												

	K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Biznes plan</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Zasady konstruowania biznes planu</li> <li>3. Układ i zawartość głównej części biznes planu</li> <li>4. Założenia projektowe w tworzeniu biznes planu</li> <li>5. Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu</li> <li>6. Ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych</li> <li>7. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku</li> <li>8. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa handlowego – studium przypadku</li> <li>9. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa produkcyjnego – studium przypadku</li> <li>10. Realizacja biznes planu rozbudowy przedsiębiorstwa – studium przypadku</li> <li>11. Ocena jakości biznes planu</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01												

	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Prawo bankowe i ubezpieczeniowe</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego 2.Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKOK 3.Czynności bankowe 4.Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF 5.Podstawowe rodzaje rachunków bankowych 6.Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków 7.Kredyty i pożyczki pieniężne 8.NBP jako bank centralny państwa 9.Bankowy Fundusz Gwarancyjny 10.Podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce 11.Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej i nadzór 12.Zawarcie umowy ubezpieczenia 13.Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego. Ogólne warunki ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczonych 14.Jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE 15.Pośrednictwo ubezpieczeniowe												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

## 5.2. Semestr dla specjalności: Zarządzanie instytucjami finansowymi

### 5.2 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Finanse publiczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> </ol>												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> </li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>9. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Zarządzanie instytucjami finansowymi</b>													
<b>Bankowość detaliczna i korporacyjna</b>		30							30	4	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota bankowości detalicznej i korporacyjnej 2. Mechanizmy ochrony klienta detalicznego												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bankowość detaliczna i korporacyjna a regulacje</li> <li>4. Czynniki rozwoju rynku bankowości detalicznej – uwarunkowania i potencjał rynku</li> <li>5. Instytucje niebankowe i parabankowe na rynku detalicznych usług finansowych – charakterystyka, oferta, trendy przemian</li> <li>6. Konkurencja na rynku bankowości detalicznej – czynniki przewagi konkurencyjnej, strategie konkurencyjne</li> <li>7. Dystrybucja w bankowości detalicznej – ewolucja kanałów, rola innowacji</li> <li>8. Placówka bankowa – tradycyjne i nowoczesne formuły funkcjonowania, wyzwania przyszłości</li> <li>9. Produkty bankowości detalicznej – główne kierunki przemian. Kształtowanie się podziału „bankowość masowa vs. bankowość osobista”</li> <li>10. Bankowość detaliczna w perspektywie globalnej – specyfika bankowości detalicznej w wybranych krajach świata</li> <li>11. Bankowość islamska – produkty bankowe a ograniczenia etyczne i religijne</li> <li>12. Segmentacja klientów detalicznych. Produkty oszczędnościowe i inwestycyjne kierowane do osób fizycznych (oferta standardowa i wealth management). Usługi płatnicze i rozliczeniowe dla segmentu detalicznego.</li> <li>13. Kredyty hipoteczne i bankowość hipoteczna. Rozwój rynku kredytów mieszkaniowych w Polsce. Regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania hipotecznych kredytów mieszkaniowych.</li> <li>14. Zachowania klienta detalicznego</li> <li>15. Strategie bankowości detalicznej</li> <li>16. Modele opłacalności klienta detalicznego</li> <li>17. Bankowość korporacyjna. Usługi bankowości korporacyjnej. Potrzeby współczesnego przedsiębiorstwa w zakresie usług finansowych a oferta produktowa banków. Finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw (kredyty bankowe, leasing, inne usługi finansowania). Konsorcja kredytowe.</li> <li>18. Oferta banków korporacyjnych w obszarze zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, realizacji transakcji płatniczych bezgotówkowych, obsługi transakcji walutowych, obsługi transakcji gotówkowych.</li> <li>19. Usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego i zarządzania ryzykiem dla przedsiębiorstw. Inne usługi finansowe dla przedsiębiorstw. Usługi dla podmiotów sektora publicznego (rządowego i jednostek samorządu terytorialnego).</li> <li>20. Strategia i organizacja bankowości korporacyjnej.</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04

	S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Bankowość inwestycyjna</b>		30							30	4	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Bankowość inwestycyjna</b>	<p>Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu bankowości inwestycyjnej.</p> <p>W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych.</p> <p>Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność w zakresie bankowości inwestycyjnej, przegląd rynków finansowych</li> <li>2. Zastosowanie mechaniki i technik wyceny</li> <li>3. Modelowanie finansowe i kompleksowa analiza wyceny</li> <li>4. Rynki kapitału udziałowego (Equity Capital Markets)</li> <li>5. Rynki kapitałów dłużnych (Debt Capital Markets)</li> <li>6. Wstępna oferta publiczna (Initial Public Offer)</li> <li>7. Fuzje i przejęcia (Mergers &amp; Aquisitions)</li> <li>8. Finansowanie przy pomocy dźwigni (Leveraged Buy Out)</li> <li>9. Bank inwestycyjny</li> <li>10. Fundusz hedgingowy</li> <li>11. Produkty ustrukturyzowane</li> <li>12. Zaawansowane produkty inwestycyjne</li> <li>13. Praktyczne przykłady</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05												

	S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02								30		4	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Rynek ubezpieczeń</b>		30							30		4	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy umowy ubezpieczenia (w tym m.in. źródeł umowy ubezpieczenia, cech umowy ubezpieczenia, trybów zawarcia umowy ubezpieczenia, pojęcia zdarzenia ubezpieczeniowego, pojęcia interesu ubezpieczenia stron umowy ubezpieczenia, podmiotów stosunku ubezpieczenia, powstania i wygaśnięcia stosunku ubezpieczenia,)</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy umowy reasekuracyjnej (w tym m.in. pojęcia reasekuracji i retrocesji oraz funkcji, metod i form reasekuracji),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych zagadnień zarządzania ryzykiem przedsiębiorstwa (podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą) (jak m.in. zagadnienie poziomu ubezpieczenia, systemów odpowiedzialności, franszyzy, udziału własnego etc.),</li> <li>• omówienia i przeprowadzenie analizy ochrony ubezpieczeniowej w przedsiębiorstwie (podmiocie prowadzącym działalność gospodarczą),</li> </ul> <p>omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych podstawowych produktów ubezpieczeniowych (w tym m.in. pojęcia, elementów składowych oraz klasyfikacji produktów ubezpieczeniowych, podstawowych produktów ubezpieczeń działa I, tj. ubezpieczeń na życie, ubezpieczeń posagowych, ubezpieczeń na życie z funduszem kapitałowym, ubezpieczeń rentowych oraz podstawowych produktów ubezpieczeń działa II, tj. ubezpieczeń komunikacyjnych, ubezpieczeń ogniowych, ubezpieczeń finansowych, ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczeń transportowych, ubezpieczeń turystycznych, ubezpieczeń katastroficznych etc.).</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01													

S2\_U02  
S2\_U03  
S2\_U04  
S2\_U05  
S2\_K01  
S2\_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <p>3) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</p> <p>4) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</p> <p>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</p> <p>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</p>												



	<p>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</p> <p>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</p> <p>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</p> <p>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</p> <p>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</p> <p>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</p> <p>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</p> <p>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</p> <p>13) Rozliczenia międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ul> <p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>g) Europejski Bank Centralny,</li> <li>h) Bank Światowy,</li> <li>i) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>j) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>k) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>l) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b></p>	<p>K_W01, K_W02</p>

<b>studiów</b>	K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul>												

	<p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>8. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</p> <p>9. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</p> <p>10. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</p> <p>11. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>12. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>13. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC,</p>												

	<p>Rodzina standardów MSC.</p> <p>14. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>			14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Seminarium licencjackie</b>			20							20	9	PP, EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01													

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Zarządzanie instytucjami finansowymi</b>													
<b>Podstawy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy regulacji krajowych i wspólnotowych określających zasady prowadzenia gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń (dyrektywa Wypłacalność II, ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy specyfiki gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy sprawozdawczości finansowej w zakładach ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy wymagań ustawowych dla gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń (w tym m.in. minimalnego wymogu wypłacalności, kapitałowego wymogu wypłacalności etc.),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania rezerwami techniczno-ubezpieczeniowymi w zakładach ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania działalnością inwestycyjną zakładów ubezpieczeń,</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania płynnością zakładów ubezpieczeń,</li> <li>omówienie i przeprowadzenie analizy oceny działalności zakładów ubezpieczeń na podstawie sprawozdań finansowych.</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>System płatniczy</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką transferu pieniądza w systemie płatniczym i zarządzania dostawcami usług płatniczych. Wykład obejmuje opis i analizę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>architektury systemu płatniczego,</li> <li>form pieniądza i instrumentów płatniczych,</li> <li>popytu na pieniądź i narodowej kultury płatniczej,</li> <li>dostawców usług płatniczych,</li> <li>innowacyjności i integracji rynku płatności,</li> <li>ekonomii sieci i skali w systemach płatności,</li> <li>kosztów i korzyści instrumentów płatniczych.</li> </ul> <p>1. Architektura systemu płatniczego</p>												

	2. Formy pieniądza i instrumenty płatnicze 3. Popyt na pieniądz i narodowa kultura płatnicza 4. Dostawcy usług płatniczych 5. Innowacyjność i integracja rynku płatności 6. Ekonomia sieci i skali w systemach płatności 7. Koszty i korzyści instrumentów płatniczych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Ocena projektów inwestycyjnych</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Podstawowe zagadnienia oceny projektów inwestycyjnych 1.1 Wartość pieniądza w czasie 1.2 Struktura i koszt kapitału												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.3 Kategoryzacja wolnych przepływów pieniężnych dla projektu inwestycyjnego i algorytmy ich kalkulacji</li> <li>2. Proste metody oceny efektywności inwestycji <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Koszty stałe i ich znaczenie dla podejmowania decyzji inwestycyjnej (próg rentowności dla inwestycji)</li> <li>2.2 Proste stopy zwrotu z inwestycji (ROI i ROE)</li> <li>2.3 Metoda prostego okresu zwrotu – założenie, interpretacja i modyfikacje</li> <li>2.4 Metoda księgowej stopy zwrotu (ARR) – założenia, ograniczenia i wartości poznawcze w porównaniu ze stopą zwrotu z zaangażowanego kapitału ROCE</li> </ul> </li> <li>3. Zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Metoda wartości bieżącej netto (NPV)</li> <li>3.2 Metoda skorygowanej wartości zaktualizowanej netto (ANPV)</li> <li>3.3 Metoda wewnętrznej stopy zwrotu (IRR)</li> <li>3.4 Czynniki reinwestycji w metodach oceny opłacalności (MNPV, MIRR)</li> <li>3.5 Wprowadzenie do <i>opcji realnych (ROV) w ocenie projektów inwestycyjnych</i></li> </ul> </li> <li>4. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 roczny wskaźnik obsługi zadłużenia (ADSCR),</li> <li>4.2 wskaźnik pokrycia dla całego okresu spłaty (LLCR),</li> <li>4.3 wskaźnik całkowitej obsługi zadłużenia (PLCR)</li> </ul> </li> <li>5. Kryteria wyboru projektów rozwojowych o różnych parametrach <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich spośród opcji o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych</li> <li>5.2 selekcja projektów o różnych okresach ekonomicznego życia</li> <li>5.3 wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych i różnych okresach ekonomicznego życia</li> </ul> </li> <li>wybór projektów charakteryzujących się różnym ryzykiem i stopami dyskontowymi</li>   <li>6. Identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia - wprowadzenie</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03

	S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Prawo bankowe i ubezpieczeniowe</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego 2.Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKOK 3.Czynności bankowe 4.Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF 5.Podstawowe rodzaje rachunków bankowych 6.Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków 7.Kredyty i pożyczki pieniężne 8.NBP jako bank centralny państwa 9.Bankowy Fundusz Gwarancyjny 10.Podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce 11.Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej i nadzór 12.Zawarcie umowy ubezpieczenia 13.Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego. Ogólne warunki ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczonych 14.Jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE 15.Pośrednictwo ubezpieczeniowe												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03												

S1\_U04  
S1\_U05  
S1\_K01  
S1\_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 182

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

### 5.3. Semestr dla specjalności: Finanse Przedsiębiorstwa

#### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Finanse publiczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa               <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa               <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> </ul> <p>7. Struktura dochodów budżetu państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> <p>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> <p>9. Dług publiczny w Polsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> <p>10. Finanse samorządu terytorialnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymiennalność waluty;</li> </ol> </li> </ol>												

	<p>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</p> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową</p> <p>a. bilans płatniczy i jego struktura,</p> <p>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</p> <p>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</p> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			20					20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Finanse przedsiębiorstwa</b>													
<b>Nazwa przedmiotu</b> <b>Zarządzanie płynnością finansową</b>		30							30	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Istota zarządzania płynnością finansową</li> <li>1.2 Statyczne metody pomiaru płynności finansowej - interpretacja i ograniczenia poznawcze</li> <li>1.3 Wykorzystanie informacji o przepływach gotówki do oceny płynności finansowej przedsiębiorstwa</li> <li>1.4 Rynkowa korekta płynności finansowej</li> <li>1.5 Modele oceny zagrożenia niewypłacalnością</li> <li>1.6 Analiza ryzyka partnera biznesowego</li> </ol> </li> <li>2. Znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Pojęcie kapitału obrotowego, kapitału obrotowego netto i metody jego pomiaru</li> <li>2.2 Poziom kapitału obrotowego w przedsiębiorstwie</li> <li>2.3 Strategie zarządzania kapitałem obrotowym</li> </ol> </li> <li>3. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Cykl obiegu kapitału obrotowego (cykl konwersji gotówki)</li> <li>3.2 Ustalanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto</li> <li>3.3 Źródła pochodzenia i zasilania kapitału obrotowego</li> </ol> </li> <li>4. Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Całkowity koszt zapasów i jego elementy składowe</li> <li>4.2 Optymalna wielkość zamówienia</li> <li>4.3 Wielkość zamówienia z uwzględnieniem rabatów "za ilość"</li> <li>4.4 Dwuskładnikowy model zapasów</li> <li>4.5 Nowe tendencje w zarządzaniu zapasami</li> </ol> </li> <li>5. Metody monitorowania i prognozowania należnościami <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Metody oceny należności przedsiębiorstw</li> <li>5.2 Sposoby ustalania okresu inkasowania należności</li> <li>5.3 Obliczanie wskaźnik cyklu regulowania należności (DSO) na podstawie średniej, dziennej sprzedaży</li> <li>5.4 Sposoby ustalania DSO<sub>LIFO</sub></li> <li>5.5 Ustalanie Best DSO oraz Past Due DSO</li> <li>5.6 DSO średnio ważone</li> </ol> </li> </ol>												



	<p>5.7 Prognozowanie należności metodą stałego wzrostu (build-up method)  5.8 Prognozowanie wpływów gotówkowych ze sprzedaży (roll-forward)</p> <p>6. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców  6.1 Strategie polityki kredytowej  6.2 Instrumenty polityki kredytowej przedsiębiorstwa  6.3 Metody analizy ryzyka kredytowego (Metoda punktowa, metoda standardu kredytowego)  6.4 Optymalizacja parametrów polityki kredytowej  6.5 Zintegrowany system zarządzania kredytem kupieckim</p> <p>7. Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie  7.1 Motywy utrzymywania gotówki i potrzeba zarządzania gotówką w przedsiębiorstwie  7.2 Wykorzystanie modelu J. Baumola do optymalizacji gotówki w przedsiębiorstwie  7.3 Optymalizacja gotówki w przedsiębiorstwie za pomocą modelu Millera-Orra  7.4 Preliminarz obrotów gotówkowych  7.5 Zagospodarowanie wolnej gotówki  7.6 Analiza punktu krytycznego gotówki (cash breakeven point)</p> <p>8. Obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania  8.1 Operacje bankowe  8.2 Kredyty i gwarancje  8.3 Rozliczenia pieniężne krajowe i zagraniczne  8.4 Przelew wierzytelności  8.5 Faktoring  8.6 Forfaiting  8.7 Sekurytyzacja aktywów  8.8 Cash pooling  8.9 Fundusze podwyższonego ryzyka  8.10 Krótkoterminowe papiery dłużne</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych</b>	S3_W01 S3_W02

dla specjalności	S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02												
Metody wyceny przedsiębiorstw		30							30	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje wartości i czynniki jej tworzenia</li> <li>2. Akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny</li> <li>3. Źródła informacji dla potrzeb wyceny</li> <li>4. Klasyfikacja metod wyceny (wprowadzenie)</li> <li>5. Majątkowe metody wyceny - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania</li> <li>6. Dochodowe metody wyceny, ich rodzaje oraz zakres stosowania</li> <li>7. Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 szacowanie wolnych przepływów pieniężnych (FCFF oraz FCFE)</li> <li>7.2 szacowanie kosztu kapitału</li> <li>7.3 szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych i wartości rezydualnej</li> </ol> </li> <li>8. Metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych)</li> <li>9. Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw</li> <li>10. Niekonwencjonalne metody wyceny przedsiębiorstw – wprowadzenie</li> </ol>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S3_W01 S3_W02 S3_W03												

	S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02									30					4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Ocena projektów inwestycyjnych</b>		30								30					4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Wprowadzenie do finansowania i budżetowania projektów rozwojowych finansowanych w formule corporate finance i project finance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istota i rodzaje inwestycji</li> <li>b. Decyzje inwestycyjne w strategii rozwoju przedsiębiorstwa</li> <li>c. Project finance, corporate finance i partnerstwo publiczno-prawne jako formy realizacji przedsięwzięć rozwojowych</li> <li>d. Scenariusze zastosowania kapitału w projektach rozwojowych (źródła kapitału i zasady finansowania przedsięwzięć rozwojowych)</li> </ol> </li> <li><b>2. Budżetowanie finansowe projektów rozwojowych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Etapy procesu budżetowania inwestycji w formule corporate finance i project finance</li> <li>b. Dane wejściowe do modelu finansowego w formule corporate finance i project finance</li> <li>c. Najczęściej popełniane błędy w założeniach modelu finansowego</li> <li>d. Realizacji procesu inwestycyjnego i kontrola wykonania budżetu</li> </ol> </li> <li><b>3. Podstawowe zagadnienia oceny projektów inwestycyjnych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wartość pieniądza w czasie</li> <li>b. Struktura i koszt kapitału</li> <li>c. Kategoryzacja wolnych przepływów pieniężnych dla projektu inwestycyjnego i algorytmy ich kalkulacji</li> <li>d. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</li> </ol> </li> <li><b>4. Proste metody oceny efektywności inwestycji</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Koszty stałe i ich znaczenie dla podejmowania decyzji inwestycyjnej (próg rentowności dla inwestycji)</li> <li>b. Proste stopy zwrotu z inwestycji (ROI i ROE)</li> <li>c. Metoda prostego okresu zwrotu – założenie, interpretacja i modyfikacje</li> <li>d. Metoda księgowej stopy zwrotu (ARR) – założenia, ograniczenia i wartości poznawcze w porównaniu ze stopą zwrotu z zaangażowanego kapitału ROCE</li> </ol> </li> <li><b>5. Zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metoda wartości bieżącej netto (NPV)</li> <li>b. Metoda skorygowanej wartości zaktualizowanej netto (ANPV)</li> <li>c. Metoda wewnętrznej stopy zwrotu (IRR)</li> <li>d. Czynniki reinwestycji w metodach oceny opłacalności (MNPV, MIRR)</li> <li>e. Wprowadzenie do <i>opcji realnych (ROV)</i> w ocenie projektów inwestycyjnych</li> </ol> </li> </ol>																	

	<p><b>6. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</b></p> <p>a. roczny wskaźnik obsługi zadłużenia (ADSCR),  b. wskaźnik pokrycia dla całego okresu spłaty (LLCR),  c. wskaźnik całkowitej obsługi zadłużenia (PLCR).</p> <p><b>7. Kryteria wyboru alternatywnych projektów rozwojowych o różnych parametrach</b></p> <p>a. Wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich spośród opcji o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych  b. Selekcja projektów o różnych okresach ekonomicznego życia  c. Wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych i różnych okresach ekonomicznego życia  d. Wybór projektów charakteryzujących się różnym ryzykiem i stopami dyskontowymi</p> <p><b>8. Identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia - wprowadzenie</b></p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 226

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>6) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> <li>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</li> <li>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</li> <li>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</li> </ol>												

	<p>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</p> <p>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</p> <p>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</p> <p>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</p> <p>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</p> <p>13) Rozliczenia międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ul> <p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>m) Europejski Bank Centralny,</li> <li>n) Bank Światowy,</li> <li>o) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>p) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>q) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>r) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01</p>

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3		EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> </ul>													

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	15. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy. 16. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu. 17. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia) 18. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code. 19. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition. 20. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC. 21. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020). 1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			20					20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Finanse przedsiębiorstwa</b>													
<b>Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa</b>		15							15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczno - finansowa przedsiębiorstw komercyjnych i organizacji gospodarczych non- profit. Istota i różnice w użyciu specjalnych instrumentów analitycznych wobec tych podmiotów gospodarczych.</li> <li>2. Kryteria klasyfikacji analiz techniczno- produkcyjnych i finansowych oraz obszary ich zastosowania w praktyce gospodarczej.</li> <li>3. Organizacja procesu prac analitycznych, źródła informacji wykorzystywane w analizach i użyteczność raportów analitycznych w przygotowaniu decyzji menedżerskich.</li> <li>4. Wykorzystywane metody w sporządzaniu i opracowywaniu analiz ekonomiczno - finansowych.</li> <li>5. Korzyści wynikające z zastosowania wskaźników ekonomicznych w analizach finansowo-ekonomicznych oraz sporządzaniu oceny przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Metody oraz sposoby wstępnej oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Najważniejsze symptomy pogarszającej się sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>7. Obszary zastosowania rozwiniętej (wskaźnikowej) analizy oraz oceny finansowej przedsiębiorstwa.</li> <li>8. Metody analizy produkcji (wyroby i usługi) oraz określenia jakości produktu.</li> <li>9. Ocena poziomu kosztów w firmie. Analiza kosztów alternatywnych i outourcingu.</li> </ol>												

	10. Badanie oraz ocena stanu posiadania i wykorzystania majątku trwałego w przedsiębiorstwie. 11. Gospodarka materiałowa w firmie oraz jej analiza i ocena. 12. Analiza i ocena stanu, struktury i wykorzystania czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie. 13. Badanie efektywności projektów rozwojowych w firmie. 14. Projektowanie kompleksowych systemów oceny w złożonych organizacjach gospodarczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02												
<b>Komputerowe wspomaganie rachunkowości</b>		15							15	4	Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	12. Funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia. 13. Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne. 14. Zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat. 15. Zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia. 16. Ewidencja danych. Charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy. 17. Obsługa rejestrów VAT. i Sporządzanie deklaracji podatkowych. 18. Rozrachunki krajowe. Obsługa rozrachunków w dokumencie. Rozrachunki w różnych typach dokumentów. Przeglądanie rozrachunków. Łączenie transakcji. Kompensata.												

	<p>19. Rozrachunki zagraniczne. Parametry operacji walutowych. Dokumenty walutowe: DEX, DIM. Dokumenty w obrocie wewnątrzspółnotowym. Rozliczenia transakcji walutowych.</p> <p>20. Zestawienia danych. Obroty i zapisy konta. Bilans i rachunek zysków i strat. Sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZiS.</p> <p>21. Procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego.</p> <p>22. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02												
<b>Bankowość inwestycyjna</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu bankowości inwestycyjnej.</p> <p>W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych.</p> <p>Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność w zakresie bankowości inwestycyjnej, przegląd rynków finansowych</li> <li>2. Zastosowanie mechaniki i technik wyceny</li> <li>3. Modelowanie finansowe i kompleksowa analiza wyceny</li> <li>4. Rynki kapitału udziałowego (Equity Capital Markets)</li> <li>5. Rynki kapitałów dłużnych (Debt Capital Markets)</li> <li>6. Wstępna oferta publiczna (Initial Public Offer)</li> <li>7. Fuzje i przejęcia (Mergers &amp; Aquisitions)</li> <li>8. Finansowanie przy pomocy dźwigni (Leveraged Buy Out)</li> <li>9. Bank inwestycyjny</li> </ol>												

	10. Fundusz hedgingowy 11. Produkty ustrukturyzowane 12. Zaawansowane produkty inwestycyjne 13. Praktyczne przykłady												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Biznes plan</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie 2. Zasady konstruowania biznes planu 3. Układ i zawartość głównej części biznes planu 4. Założenia projektowe w tworzeniu biznes planu 5. Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu 6. Ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych 7. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku 8. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa handlowego – studium przypadku 9. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa produkcyjnego – studium przypadku												

	10. Realizacja biznes planu rozbudowy przedsiębiorstwa – studium przypadku 11. Ocena jakości biznes planu
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

#### 5.4. Semestr dla specjalności: Podatki i finanse publiczne

##### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Finanse publiczne	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> </ol>												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> </li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>9. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Podatki i finanse publiczne</b>													
<b>Administracja skarbową</b>		30							30	4	EP, T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	I. Administracja skarbową w systemie administracji publicznej 1. Administracja w systemie administracji rządowej 2. Współdziałanie administracji skarbowej z innymi podmiotami publicznymi												

	<p>3. Funkcje kontrolne, reglamentacyjne, ochronne, informacyjne i analityczne administracji skarbowej</p> <p>II. Administracja skarbowa jako urząd administracji publicznej i pracodawca</p> <p>1. Ustrój organów Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)</p> <p>2. Izby administracji skarbowej, urzędy celno-skarbowe, urzędy skarbowe</p> <p>3. Zadania i kompetencje organów administracji skarbowej</p> <p>4. Status funkcjonariusza KAS</p> <p>III. Metody i formy działania administracji skarbowej</p> <p>1. Obsługa dużych podatników (standardy obsługi klientów kluczowych)</p> <p>2. Jednolita informacja podatkowa i celna oraz indywidualne interpretacje przepisów prawa podatkowego</p> <p>3. Zapobieganie przestępczości</p> <p>4. Uprawnienia do pozyskiwania i przetwarzania informacji objętych ochroną prawną</p> <p>5. Kontrola celno skarbową i audyt</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S4_W01</p> <p>S4_W02</p> <p>S4_W04</p> <p>S4_W05</p> <p>S4_U01</p> <p>S4_U02</p> <p>S4_U03</p> <p>S4_U04</p> <p>S4_U05</p> <p>S4_K01</p> <p>S4_K02</p>												
<b>Ekonomia sektora publicznego</b>		30							30	4	PP	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce.</p> <p>Tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego;</li> <li>2. Co to jest budżet państwa;</li> <li>3. Dochody – przychody, wydatki – rozchody;</li> <li>4. Deficyt i obsługa długu publicznego;</li> <li>5. Dochody i wydatki budżetu;</li> <li>6. Zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych;</li> <li>7. Podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych;</li> <li>8. Makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej;</li> <li>9. Ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych;</li> <li>10. Funkcje i skutki podatku VAT;</li> <li>11. Indywidualny podatek dochodowy a problem progresji;</li> <li>12. Opodatkowanie zysków z kapitału i wpływ opodatkowania na oszczędności;</li> <li>13. Opodatkowanie zysków przedsiębiorstw;</li> <li>14. Znaczenie ulg podatkowych;</li> <li>15. Kwestia prorodzinności podatku;</li> <li>16. Reformy podatkowe i ich skutki;</li> <li>17. Wybrane zagadnienia lokalnego sektora publicznego;</li> <li>18. Wybrane zagadnienia instytucji sektora publicznego.</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02</p>

<b>Finanse samorządu terytorialnego</b>		30							30	4	T,	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1.Sektor samorządowy jako element sektora finansów publicznych. Decentralizacja finansów publicznych</p> <p>2.Podstawy prawne finansów jednostek samorządu terytorialnego (Konstytucji RP i EKST)</p> <p>3.Pojęcie budżetu samorządowego. Funkcje budżetu. Konstrukcja budżetu. Zasady budżetowe</p> <p>4.Procedura budżetowa</p> <p>5.WPF (wieloletnia prognoza finansowa) – jej znaczenie i konsekwencje</p> <p>6.Dochody jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli</p> <p>7.Źródła dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego – rodzaje, charakterystyka, znaczenie</p> <p>8.Władztwo podatkowe jednostki samorządu terytorialnego. Podatki i opłaty lokalne</p> <p>9.Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania jednostek samorządu terytorialnego – zasady subwencjonowania i dotowania samorządu</p> <p>10. Środki europejskie dla samorządów</p> <p>11.Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. Dotacje z budżetów jednostek samorządu terytorialnego</p> <p>12.Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych w samorządzie terytorialnym</p> <p>13.Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych</p> <p>14.Dług i deficyt jednostki samorządu terytorialnego. Pojęcia i źródła finansowania</p> <p>15.Indywidualny wskaźnik zadłużenia</p> <p>16.Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. Kontrola i audyt w jednostkach samorządu terytorialnego</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01
	S4_W02
	S4_W03
	S4_W04
	S4_W05
	S4_U01
	S4_U02
	S4_U03
	S4_U04
	S4_U05
	S4_K01
	S4_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.												



Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:

- 7) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.
- 8) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.
- 3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.
- 4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.
- 5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.
- 6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.
- 7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.
- 8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.
- 9) Kursy walut oraz operacje walutowe.
- 10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.
- 11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: *Fitch Ratings, Moody's, Standard & Poor's*. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: *A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency*.
- 12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.
- 13) Rozliczenia międzynarodowe:
  - a) obrót bezdewizowy,
  - b) rozliczenia pieniężne,
  - c) płatności bezpośrednie,
  - d) rozliczenia pośrednie.
- 14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:
  - s) Europejski Bank Centralny,
  - t) Bank Światowy,
  - u) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,

	v) Międzynarodowy Fundusz Walutowy, w) Afrykański Bank Rozwoju, x) New Development Bank (BRICS Development Bank). 15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota podatku - pojęcie podatku - elementy konstrukcji podatku - funkcje podatków - systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków - system podatkowy - zasady podatkowe 2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego - pojęcie prawa podatkowego - norma prawa podatkowego - źródła prawa podatkowego - wykładnia prawa podatkowego 3. Opodatkowanie dochodu w Polsce												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2		EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>22. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</p> <p>23. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</p> <p>24. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</p> <p>25. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>26. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>27. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>28. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>													
<b>Gra biznesowa</b>	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>14</td> <td>1</td> <td>PP, GD</td> <td>B</td> <td>Nauki o zarządzaniu i jakości</td> </tr> </table>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
			14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Podatki i finanse publiczne</b>													
<b>Zarządzanie publiczne</b>		15							15	2	EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia: 1. Sektor publiczny – istota, zakres i funkcje;												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności;</li> <li>3. Istota i charakterystyka zarządzania publicznego;</li> <li>4. Wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego;</li> <li>5. Analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych;</li> <li>6. Obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych;</li> <li>7. Wdrażanie strategii organizacji publicznych;</li> <li>8. Zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Postępowanie administracyjne</b>		15							15	2	EP, T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>I. Sprawy indywidualne obywateli i przedsiębiorców w urzędzie uzyskują status sprawy administracyjnej rozpatrywanej jest w drodze postępowania zwanego jurysdykcyjnym. Przedmiot przedstawia naturę i sposoby działania administracji publicznej jako istotnego czynnika procesów społecznych i gospodarczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego</li> <li>2. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>3. Stadia postępowania administracyjnego i czynności procesowe w toku postępowania</li> <li>4. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym</li> <li>5. Weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie i tryby nadzwyczajne</li> </ol> <p>II. Obywatele i przedsiębiorcy mają istotny wpływ na bieżące działanie administracji publicznej w innych formach niż jurysdykcyjne. Są one związane z tzw. procedurami</p>												

	niejurysdykcyjnymi oraz kontrolą sądową działań administracji.												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie skargowe, wnioskowe i petycyjne</li> <li>2. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń</li> <li>3. Pozostałe postępowania szczególne</li> <li>4. Postępowanie egzekucyjne w administracji publicznej</li> <li>5. Postępowanie sądowo-administracyjne przed wojewódzkimi sądami administracyjnymi oraz przed Naczelnym Sądem Administracyjnym</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Postępowanie podatkowe</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp. Ordynacja podatkowa - Zasady ogólne</li> <li>2. Strona. Pełnomocnictwo. Załatwianie spraw</li> <li>3. Doręczenia. Wezwania. Przywrócenie terminu</li> <li>4. Wszczęcie postępowania i zawieszenie postępowania</li> <li>5. Dowody</li> </ol>												



	6. Rozprawa 7. Decyzje i postanowienia 8. Odwołania i zażalenia 9. Wykonanie decyzji 10. Wznowienie postępowania 11. Stwierdzenie nieważności decyzji 12. Uchylenie, zmiana i wygaśnięcie decyzji 13. Czynności sprawdzające 14. Kontrola podatkowa 15. Tajemnica skarbowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Kontrola wewnętrzna</b>		15							15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System kontroli wewnętrznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pojęcie, cel i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>b. przedmiot, zakres i etapy procesu kontroli oraz jej organizacja,</li> <li>c. metody, techniki i procedury kontroli wewnętrznej</li> <li>d. kontrola wewnętrzna a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> <li>e. ustalenia kontrolne i postępowanie pokontrolne</li> <li>f. kontrola wewnętrzna jako instrument wspomagający zarządzanie</li> </ol> </li> <li>2. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. związek kontroli wewnętrznej z rachunkowością,</li> <li>b. kontrolne funkcje rachunkowości i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>c. elementy i instrumenty kontroli wewnętrznej dla zapewnienia rzetelności ksiąg rachunkowych i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>d. dokumentowanie zdarzeń w rachunkowości</li> <li>e. znaczenie i procedury inwentaryzacji</li> <li>f. kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym.</li> </ol> </li> <li>3. Wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców.</li> <li>4. Testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu.</li> <li>5. Ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej</li> <li>6. Komunikacja w zakresie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01  K_W02  K_W05  K_U01  K_U02  K_U03  K_U05  K_U06  K_K01  K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S1_W01  S1_W02  S1_W05  S1_U01  S1_U02  S1_U03  S1_U04  S1_U05  S1_K01  S1_K02</p>

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652**

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	41%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	11%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English, przedmiotów specjalnościowych. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 137

**Specjalność – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	51%

	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	12%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

#### Specjalność – Zarządzanie instytucjami finansowymi

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	48%
	Ekonomia i finanse	27%
	Nauki prawne	12%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 157

#### Specjalność – Finanse przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	52%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	11%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

#### Specjalność – Podatki i finanse publiczne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	45%

	Ekonomia i finanse	26%
	Nauki prawne	16%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

#### Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0411 Rachunkowość i podatki 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	1728
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2
Praktyki odbywają się w ostatnim semestrze i trwają 60 godz. (2ECTS). Możliwość odbycia praktyki w dowolnej organizacji i na dowolnym stanowisku menedżerskim (urzędniczym). Studenci pracujący mogą odbyć praktyki w swoim miejscu pracy pod warunkiem, że pracują na stanowiskach menedżerskich (urzędniczych).	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW**

**1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	80%	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Ekonomia i finanse	10%	
	Nauki prawne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Poziom kształcenia: 6 (pierwszy stopień)</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne), w szczególności dla obszaru zarządzania finansami i rachunkowości.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię zarządzania i dyscyplin uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębia
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu



## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych; Zarządzanie instytucjami finansowymi; Finanse przedsiębiorstwa; Podatki i finanse publiczne

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość Nazwa specjalności: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą rachunkowości w organizacjach gospodarczych w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości w organizacjach gospodarczych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S1_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie instytucjami finansowymi</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą zarządzania instytucjami finansowymi w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01

S1_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie instytucjami finansowymi.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania instytucjami finansowymi oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S2_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem instytucjami finansowymi.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z zarządzaniem instytucjami finansowymi.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Nazwa specjalności: Finanse przedsiębiorstwa</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W02
S3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03

S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie .	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b>		
<b>Nazwa specjalności: Podatki i finanse publiczne</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą podatków i finansów publicznych w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące podatków i finansów publicznych.	K_W02
S3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W04

S3_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na podatki i finanse publiczne, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące podatków i finansów publicznych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K03

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy rachunkowości</b>	14			16					30	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w zagadnienia rachunkowości i stanowi podstawę do takich przedmiotów, jak: rachunkowość finansowa, zarządcza, podatkowa, budżetowa oraz finanse przedsiębiorstw i analiza finansowa.</p> <p>W ramach przedmiotu zostaną omówione następujące zagadnienia: Rachunkowość jako system informacyjny. Podstawowe pojęcia związane z: bilansem (aktywa, pasywa oraz zasada równowagi bilansowej), rachunkiem zysków i strat (przychody i koszty, a wpływy i wydatki). Nadrzędne zasady rachunkowości. Operacja gospodarcza. Konto księgowie i jego funkcjonowanie. Ustawowe zadania jednostek w zakresie rachunkowości - zakres przedmiotowy (w tym: sprawozdania finansowe). Jednostki zobowiązane do prowadzenia rachunkowości – zakres przedmiotowy. Odpowiedzialność za rachunkowość.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K01 K_K03												
<b>Mikroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie:</b> Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów; <b>Mechanizm funkcjonowania rynku; Elastyczność popytu i podaży;</b> Teoria wyboru konsumenta; Teoria popytu konsumenta; Teoria producenta; Teoria kosztów i zysków; Konkurencja doskonała; Monopol pełny; Konkurencja monopolistyczna i oligopol; Rynek czynników wytwórczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy zarządzania</b>	30								30	5	EP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do zarządzania; Naukowe zarządzanie; Biurokracja i teoria organizacji; Zarządzanie ludźmi; Podejmowanie decyzji; Planowanie; Organizacja jako system. Analiza otoczenia; Zarządzanie strategiczne; Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu; Zarządzanie operacjami; Społeczna odpowiedzialność biznesu; Umiejdzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe; Marketing; Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu; Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Podstawy prawa w gospodarce</b>	30			30					60	5	EP, T	EP	Nauki prawne



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura prawa: Norma i przepis prawa; System prawa, prawo publiczne i prywatne, materialne i procesowe; Podmioty prawa i stosunki prawne</li> <li>2. Akty normatywne: Akty prawne - krajowe i Unii Europejskiej; Procedury prawodawcze, publikacja i dostęp do informacji o prawie</li> <li>3. Stosowanie prawa: Obowiązki prawa; Stosowanie i przestrzeganie prawa; Wykładnia i podmioty dokonujące wykładni prawa; Stosunki prawne</li> <li>4. Władza ustawodawcza: Funkcje prawotwórcze i kontrolne organów parlamentarnych.; Procedury parlamentarne – stanowienie prawa</li> <li>5. Władza wykonawcza – administracja gospodarcza: Struktura, funkcje i zadania organów władzy wykonawczej; Administracja gospodarcza - funkcje ministrów, urzędów centralnych, agencji i terenowej administracji rządowej.; Funkcje gospodarcze samorządu terytorialnego</li> <li>6. Gospodarka w Konstytucji: Społeczna gospodarka rynkowa, wolność gospodarcza i ochrona własności; Równość przedsiębiorców, wolność zrzeszania się, wolność wyboru zawodu; Kontrola konstytucyjności prawa</li> <li>7. Przedsiębiorca: Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza; Działalność gospodarcza podmiotów zagranicznych; Mikro, mali i średni przedsiębiorcy</li> <li>8. Podejmowanie działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legalizacja działalności gospodarczej – rejestry</li> <li>– Reglamentacja działalności gospodarczej</li> <li>– Zawody regulowane i uprawnienia zawodowe</li> </ul> </li> <li>9. Działalność gospodarcza państwa i samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Formy prawne przedsiębiorców publicznych</li> <li>– Uprawnienia właścicielskie Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego.</li> </ul> </li> <li>10. Ochrona konkurencji i konsumenta. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurencja i jej naruszenia</li> <li>– Zakres i formy ochrony konkurencji</li> <li>– Zakres i formy ochrony konsumenta</li> <li>– Organy ochrony konkurencji i konsumenta</li> </ul> </li> <li>11. Pomoc publiczna dla przedsiębiorców. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady udzielania i formy pomocy.</li> <li>– Pomoc regionalna, sektorowa, horyzontalna.</li> <li>– Wyłączenia spod reguł pomocy publicznej</li> <li>– Nadzór nad pomocą publiczną.</li> </ul> </li> <li>12. Wykorzystanie zasobów środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uprawnienia do eksploatacji środowiska</li> <li>– Emisje zanieczyszczeń</li> <li>– Zagospodarowanie odpadów i produktów niebezpiecznych</li> <li>– Opłaty za korzystanie ze środowiska</li> </ul> </li> <li>13. Gospodarka nieruchomościami <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plany zagospodarowania przestrzeni</li> <li>– Warunki korzystania z nieruchomości</li> <li>– Gospodarka nieruchomościami państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Wywłaszczenie</li> <li>– Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców</li> </ul> </li> </ol>
---	--

	14. Kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i organy kontroli działalności gospodarczej</li> <li>- Rodzaje odpowiedzialności prawnej</li> </ul> Organy orzekające o odpowiedzialności i tryb orzekania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Podstawy matematyki w biznesie</b>	10			30					40	4	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu). Budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych. Matematyczny opis zjawisk ekonomicznych. Wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi. Treści szczegółowe: 1. Ciągłość - granica funkcji w punkcie, funkcje ciągłe i ich własności (monotoniczność, wklęsłość i wypukłość, własność Darboux); - pochodna funkcji, obliczanie pochodnych iloczynów i ilorazów funkcji, pochodna funkcji złożonej, interpretacja jako tempo zmian; 2. Optymalizacja - ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej; - ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych (pochodne cząstkowe, macierz Hessego); 3. Wielkości wyrażane jako pola powierzchni (przychód, wielkość produkcji w czasie itp.) - całka nieoznaczona i metody wyznaczania całki, warunki brzegowe; - całka oznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku całkowego; - wyznaczanie pola obszaru pod krzywą. 4. Modele liniowe wielowymiarowe - macierze, mnożenie macierzy; - zastosowanie rachunku macierzowego w zarządzaniu (macierz komunikacji, macierz przejścia); - układy równań liniowych jako modele problemów gospodarczych, metody rozwiązywania układów równań liniowych. 5. Wstęp do probabilistyki - modelowanie zjawisk losowych, aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa,												

	- pomiar i własności prawdopodobieństwa, zmienna losowa i jej rozkład.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Zastosowanie informatyki w biznesie</b>				30					30	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>Zastosowania edytora w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana),</li> <li>2. pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy)</li> <li>3. rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej</li> <li>4. dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówek, stopka, strony parzyste i nieparzyste)</li> <li>5. obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp.</li> <li>6. tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej</li> <li>7. tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.</li> </ol> <p><b>Przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane</li> <li>2. formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł</li> <li>3. tworzenie symulacji finansowych</li> <li>4. wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji</li> <li>5. praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>6. tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych</li> <li>7. wprowadzenie do wykorzystanie funkcji finansowych w arkuszu</li> <li>8. funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltra oraz filtrowania zaawansowanego</li> </ol> <p>Ilustracją do rozwiązań teoretycznych są przykłady dotyczące rachunkowości, efektywności, rachunku kosztów</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		4							4	0.5	-	-	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_K01												
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		4							4	0.5	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_K02, K_K03												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 348

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Makroekonomia w biznesie</b>	30			30					60	6	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, kategoriami i modelami współczesnej analizy makroekonomicznej, które są użyteczne w biznesie . Po wstępnym przeanalizowaniu przedmiotu i zainteresowań makroekonomii, wyjaśniane są podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizach makroekonomicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest makroekonomicznym miarom wielkości produktu i dochodu narodowego. W dalszej części zajęć analizowane są warunki równowagi na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniądza w krótkim w gospodarce autarkicznej. Sporo uwagi poświęcone jest również zagadnieniom z zakresu dysproporcji gospodarczych – inflacji, bezrobociu i wahaniom koniunkturalnym. Zagadnienia zamykające wykłady z makroekonomii koncentrują się wokół pełnego modelu równowagi w gospodarce zamkniętej (model IS-LM-FE).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05												

	K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>System finansowy gospodarki</b>	14			30					44	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej.</p> <p>Wykład (15h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej,</li> <li>2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej</li> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie. (2 godz.)</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego (3 godz.)</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce (3 godz.)</li> </ol> <p>Ćwiczenia (30h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie (4 godz.)</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy (4 godz.)</li> <li>3. Instrumenty finansowe (4 godz.)</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej (6 godz.)</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego (4 godz.)</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja (2 godz.)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												

<b>Rachunkowość finansowa</b>	30			30					60	6	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Ewidencja inwestycji krótkoterminowych: aktywów pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. Składniki inwestycji krótkoterminowych oraz elementy je różnicujące. Zasady wyceny inwestycji krótkoterminowych. Przykłady ewidencji inwestycji krótkoterminowych.</p> <p>Ewidencja rozrachunków – należności i zobowiązania. Rodzaje rozrachunków oraz zasady wyceny należności i zobowiązań. Przykłady ewidencji rozrachunków z kontrahentami, z pracownikami, publicznoprawnych i pozostałych.</p> <p>Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). - Zapasy materiałów, towarów i produktów. Zasady wyceny – metody: FIFO, LIFO, AVCO i średniej ważonej. Wycena bilansowa. Ewidencja analityczna, a inwentaryzacja. Przykłady ewidencji zakupu i rozchodu materiałów, towarów i produktów.</p> <p>Wartości niematerialne i prawne. - Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany wartości i stanu wartości niematerialnych i prawnych.</p> <p>Rzeczowe aktywa trwałe. - Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji środków trwałych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany stanu i wartości rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Inwestycje długoterminowe. - Podstawowe kategorie i zasady wyceny inwestycji długoterminowych.</p> <p>Przykłady ewidencji inwestycji długoterminowych w nieruchomości i aktywa finansowe.</p> <p>Kapitały własne i rezerwy. - Rodzaje i zasady wyceny kapitałów własnych i rezerw. Przykłady ewidencji tworzenia i wykorzystania kapitałów własnych i rezerw.</p> <p>Księgowe ustalenie wyniku ze sprzedaży w różnych wariantach ewidencyjnych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy ubezpieczeń</b>	14			16					30	4	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest wyjaśnienie szeregu zagadnień i procesów mających miejsce w ramach ubezpieczeń gospodarczych. Celem wykładu jest także wyjaśnienie pojęcia ryzyka, ryzyka ubezpieczeniowego i całego procesu zarządzania ryzykiem (począwszy od jego identyfikacji aż po weryfikację zastosowanych metod) ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metody ubezpieczeniowej. Wykład poświęcony będzie również omówieniu i wyjaśnieniu podstawowej terminologii ubezpieczeniowej. Podczas zajęć pogłębione zostanie zagadnienie umowy ubezpieczenia w tym zwłaszcza kwestii stron umowy, jej cech, zawierania czy też wykonywania. Przedstawione zostaną również ważniejsze zapisy podstawowych regulacji ubezpieczeniowych w Polsce w tym zwłaszcza ustawy o działalności ubezpieczeniowej i ustawy o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych.</p>												

	Zaprezentowane zostaną także podstawowe instytucje działające na polskim rynku ubezpieczeń: Komisja Nadzoru Finansowego, Polska Izba Ubezpieczeń, Rzecznik Ubezpieczonych, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny oraz Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych. Omówione zostaną podstawowe produkty ubezpieczeń działu I i II. Przeprowadzona będzie też analiza głównych tendencji i wskaźników ilustrujących stan rozwoju i obecną sytuację mającą miejsce na polskim oraz wspólnotowym rynku ubezpieczeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Matematyka finansowa</b>				30					30	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procent prosty. Procent składany. Kapitalizacja ciągła. Stopa efektywna. Przeciętna stopa procentowa. Stopa nominalna i realna. Wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego i/lub kalkulatora finansowego.</li> <li>2. Wartość przyszła i bieżąca strumieni pieniężnych. Fundusz rentowy – regularne wpłaty i wypłaty. Renta skończona i nieskończona.</li> <li>3. Spłata kredytu – raty annuitetowe i raty malejące. Roczna rzeczywista stopa oprocentowania (RRSO). Zmiana parametrów kredytu, np. zmiany stóp procentowych, przedwczesna spłata, wakacje kredytowe, kredyt konsolidacyjny. <b>(6h)</b></li> <li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych. NPV (aktualna wartość inwestycji netto), IRR (wewnętrzna stopa zwrotu), MIRR (zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu), DPP (zdyskontowany okres zwrotu).</li> <li>5. Wycena papierów wartościowych. Rachunek obligacji. Rentowność i cena wybranych instrumentów finansowych.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												



<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny</b>									5	.	B	Humanistyczny	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	.	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30					30	0	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu Wychowanie fizyczne</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Bankowość</b>	30			14					44	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Dwuszczeblowy sektor bankowy – bank centralny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dwuszczeblowość systemu bankowego: bank centralny, banki komercyjne.</li> <li>• Funkcje banku centralnego i wynikający stąd schemat bilansu banku centralnego.</li> <li>• Mechanizm podaży pieniądza – mnożnik kreacji pieniądza</li> <li>• Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego – polityka minimalnej stopy rezerw obowiązkowych, polityka kursowa, polityka stóp procentowych, polityka otwartego rynku</li> <li>• Problem niezależności banku centralnego. NBP i jego organa: Rada Polityki Pieniężnej.</li> <li>• Nadzór bankowy w ramach Komisji Nadzoru Finansowego</li> <li>• Europejski System Banków Centralnych (ESBC) i jego organa (EBC, NBC) jako bank centralny Europejskiej Unii Monetarnej.</li> <li>• Problemy związane z przystąpieniem Polski do Europejskiej Unii Monetarnej i z wprowadzeniem euro.</li> </ul> <p>2. Banki depozytowo-kredytowe na tle innych pośredników finansowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bankowość uniwersalna versus bankowość wyspecjalizowana.</li> <li>• Banki depozytowo-kredytowe, banki specjalistyczne (hipoteczne, kredytu ratalnego, kasy oszczędnościowo-budowlane).</li> </ul> <p>3. Usługi i operacje bankowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikacja czynności bankowych w Prawie bankowym. Usługi czynne bierne i pośredniczące.</li> <li>• Metody rozliczeń bezgotówkowych: polecenie przelewu, polecenie zapłaty, czek, karty płatnicze, inkaso faktur, akredytywa.</li> <li>• Systemy rozliczeń międzybankowych – KIR, SYBIR, ELIXIR, SORBNET, SWIFT, TARGET.</li> </ul> <p>4. Działalność kredytowa banku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedury kredytowe w banku. Strategia kredytowa banku.</li> <li>• Etapy działalności kredytowej: etap przygotowawczy, realizacji kredytu i obsługi kredytu. Wniosek kredytowy i jego elementy.</li> <li>• Metody oceny zdolności kredytowej klientów: rating i scoring.</li> <li>• Wskaźniki i limity koncentracji kredytowej banku.</li> <li>• Prawne formy zabezpieczania kredytów i pożyczek.</li> <li>• Klasyfikacja portfela kredytowego i rezerwy celowe na nieściągalne należności.</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postępowanie ze złymi dłużnikami – sądowy układ wierzycielski, upadłość.</li> </ul> <p>5. Ryzyko w działalności bankowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie aktywami banku - portfel kredytowy i portfel inwestycyjny banku. Zarządzanie pasywami banku - źródła i koszty pozyskiwania kapitału.</li> <li>• Rola kapitału własnego banku w ograniczaniu ryzyka jego działalności.</li> <li>• Rodzaje ryzyka w działalności bankowej: ryzyko kredytowe, ryzyko płynności, ryzyko wypłacalności, ryzyko stopy procentowej, ryzyko kursu walutowego, ryzyko operacyjne, itp.</li> <li>• Metody pozycji bilansowych i luki w badaniu narażenia banku na poszczególne rodzaje ryzyka.</li> </ul> <p>6. Ryzyko kredytowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umowy kapitałowe (Bazylea I, II i III)</li> <li>• Wykorzystanie zewnętrznych ratingów w ocenie ryzyka indywidualnych klientów</li> <li>• Ratingi wewnętrzne – metoda wartości zagrożonej (VaR - Value at Risk)</li> </ul> <p>Ryzyko portfelowe – zasada dekoncentracji ryzyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymóg kapitałowy ze względu na ryzyko kredytowe</li> </ul> <p>7. Ryzyko płynności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikacja aktywów banku z punktu widzenia terminów ich zapadalności i pasywów z punktu widzenia terminów ich wymagalności.</li> <li>• Złota reguła bankowa.</li> <li>• Zasada osadzania się wkładów i zasada przesunięć w terminach zapadalności aktywów. Sekurytyzacja jako metoda upłynniania aktywów.</li> <li>• Bilans płynności banku. Pozycje bilansowe banku ze względu na terminy wymagalności i zapadalności.</li> </ul> <p>8. Ryzyko walutowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar narażenia banku na ryzyko walutowe. Indywidualne pozycje walutowe i całkowita pozycja walutowa.</li> <li>• Normy KNB w zakresie ryzyka walutowego.</li> </ul> <p>9. Ryzyko stopy procentowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja ryzyka stopy procentowej.</li> <li>• Aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki oraz duracji w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej.</li> <li>• Zasady funkcjonowania międzybankowego rynku pieniężnego – stopy WIBOR i WIBID, LIBOR, EURIBOR.</li> <li>• Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej – SWAP procentowy i kontrakty FRA jako przykładowe instrumenty wykorzystywane w zarządzaniu ryzykiem stopy procentowej.</li> </ul> <p>10. Ryzyko wypłacalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymogi kapitałowe ze względu na poszczególne rodzaje ryzyka.</li> <li>• Współczynnik wypłacalności banku – definicja funduszy własnych i wag ryzyka,</li> </ul> <p>11. Komercyjny bank depozytowo kredytowy jako przedsiębiorstwo – elementy sprawozdania finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura bilansu komercyjnego banku depozytowo-kredytowego.</li> <li>• Rachunek zysków i strat w banku komercyjnym – zysk na działalności bankowej, zysk operacyjny, zysk brutto i netto.</li> <li>• Główne wskaźniki oceny sytuacji finansowej banku.</li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05</p>

	K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Rachunkowość zarządcza</b>	14			30					44	6	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota, zakres i zadania rachunku kosztów Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów rachunku kalkulacyjnego. Etapy ewidencji i rozliczania kosztów.</p> <p>2. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności pomocniczej.</p> <p>3. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności Podstawowej.</p> <p>Pojęcie, przedmiot i zadania kalkulacji kosztów. Rodzaje i metody kalkulacji. Struktura jednostkowego kosztu wytworzenia produktu.</p> <p>4. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji podziałowej Kalkulacja podziałowa prosta. Ustalenie bieżącego i przeciętnego jednostkowego kosztu wytworzenia produktu. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.</p> <p>5. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji wielostopniowej Kalkulacja półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa przy produkcji fazowej (procesowej). Kalkulacja przy produkcji sezonowej. Kalkulacja przy produkcji sprzężonej (łącznej).</p> <p>6. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji doliczeniowej Istota kalkulacji doliczeniowej asortymentowej i zleceniowej. Wielowariantowe rozliczanie kosztów pośrednich produktu.</p> <p>7. Rachunek kosztów działań (metoda ABC) Przedstawienie koncepcji rachunku kosztów działań. Zastosowanie rachunku kosztów działań w przykładach.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												

<b>Umowy w biznesie</b>	14			16					30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe</li> <li>2. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Formy czynności prawnych.</li> <li>5. Przedstawicielstwo.</li> <li>6. Terminy. Przedawnienie.</li> <li>7. Własność.</li> <li>8. Sposoby zawierania umów.</li> <li>9. Nadzwyczajna zmian stosunków.</li> <li>10. Nominalizm, waloryzacja.</li> <li>11. Odsetki, opóźnienie, zwłoka</li> <li>12. Kara umowna, zadatek, zaliczka, odstępné, umowne prawo odstąpienia.</li> <li>13. Odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy.</li> <li>14. Umowa przedwstępna.</li> <li>15. Wybrane rodzaje umów i ich cechy.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Wstęp statystyki w biznesie</b>				30					30	5	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia – statystyka, jednostka i zbiorowość statystyczna, skale, cechy, badania statystyczne.</li> <li>2. Procedura budowy tablic, szeregów statystycznych i wykresów.</li> <li>3. Miary średnie klasyczne i pozycyjne oraz zależności między nimi. Kwantyle.</li> <li>4. Miary zróżnicowania – wariancja, odchylenie standardowe, współczynniki zmienności. Miary asymetrii i koncentracji.</li> <li>5. Wyznaczanie miar średnich, zróżnicowania, asymetrii i kurtozy w arkuszu kalkulacyjnym.</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Wykresy w arkuszu kalkulacyjnym – wielobok, kumulata, wykresy skrzynkowe – i wnioskowanie z nich</li> <li>7. Kompleksowa analiza przekrojowa. Związki między miarami. Standaryzacja zmiennej. Obserwacje odstające. Twierdzenie Czebyszewa. Zależność Snedecora.</li> <li>8. Korelacja. Zależność rzeczywista i pozorna. Metody badania współzależności – współczynnik korelacji liniowej Pearsona, nieparametryczne miary zależności. Regresja.</li> <li>9. Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki zmiennych. Indywidualne indeksy dynamiki. Agregatowe indeksy dynamiki. Średnia geometryczna.</li> <li>10. Zmienna losowa skokowa i ciągła, parametry rozkładu, dystrybuanta.</li> <li>11. Rozkłady teoretyczne zmiennych losowych skokowych. Rozkład Bernoulliego, Poissona, geometryczny.</li> <li>12. Rozkłady teoretyczne zmiennych losowych ciągłych. Rozkład jednostajny, wykładniczy, normalny, t-studenta, Chi-kwadrat, F-Snedecora.</li> <li>13. Praktyczne zastosowania rozkładów teoretycznych – zmiennej skokowej i ciągłej – zadania.</li> <li>14. Badanie zgodności rozkładów empirycznych z rozkładami teoretycznymi – test zgodności Chi-kwadrat, test normalności rozkładu Shapiro-Wilka.</li> <li>15. Centralne twierdzenia graniczne. Wnioskowanie z próby o populacji. Zagadnienie minimalnej liczebności próby.</li> <li>16. Istota estymacji. Estymacja punktowa. Estymacja przedziałów ufności – dla średniej arytmetycznej, dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, wskaźnika struktury. Przedziały ufności dla parametrów równania regresji.</li> <li>17. Istota wnioskowania statystycznego. Pojęcie hipotez statystycznych. Błędy I i II rodzaju, moc testu.</li> <li>18. Parametryczne testy istotności – dla średniej arytmetycznej, dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, wskaźnika struktury. Test t dla prób niezależnych. Test t dla prób zależnych. Istotność współczynnika korelacji. Istotność współczynników w regresji.</li> <li>19. Nieparametryczne testy statystyczne – porównanie rozkładów z prób (test zgodności Kołmogorowa – Smirnowa, test znaków); badanie losowości próby (test serii) oraz badanie niezależności (test niezależności Chi-kwadrat).</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Marketing</b>	30								30	5	EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Marketing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>– Definicja marketingu</li> <li>– Zasady orientacji marketingowej</li> <li>– Specyfika marketingu usług finansowych</li> <li>– Inne orientacji prowadzenia działalności gospodarczej</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Decyzje strategiczne – STP <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedura STP</li> <li>- Segmentacja rynku</li> <li>- Wybór rynku docelowego</li> <li>- Różnicowanie i pozycjonowanie oferty</li> </ul> </li> <li>3. Decyzje produktowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojęcie i rodzaje produktu</li> <li>- Tworzenie asortymentu rynkowego</li> <li>- Projektowanie atrybutów produktu indywidualnego</li> <li>- Planowanie nowego produktu</li> <li>- Kształtowanie cyklu życia produkt</li> </ul> </li> <li>4. Decyzje dystrybucyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinanty i efekty wyboru kanałów dystrybucji</li> <li>- Wyznaczenie liczby kanałów dystrybucji</li> <li>- Ustalenie typu dystrybucji (offline i online)</li> <li>- Określenie długości kanałów dystrybucji</li> <li>- Wyznaczenie szerokości kanału dystrybucji,</li> </ul> </li> <li>5. Decyzje promocyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istota promocji i modele komunikacji</li> <li>- Formy promocji i ich efekty</li> <li>- Formy promocji offline</li> <li>- Formy promocji online</li> </ul> </li> <li>6. Decyzje cenowe <ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinanty decyzji cenowych</li> <li>- Ustalenie ceny podstawowej (kalkulacja kosztowa, kalkulacja marketingowa, boty cenowe)</li> <li>- Formułowanie odchyleń od ceny podstawowej</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03

<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny</b>										5	-	B	Humanistyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.													
<b>Język obcy</b>				60						60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Wychowanie fizyczne</b>				30						30	0	.	.	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.													



Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 268

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>	30			30					60	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. Obszary finansów. Problem agencji. Zasady finansów.</li> <li>2. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Ocena płynności, sprawności, zadłużenia i rentowności, rynku kapitałowego.</li> <li>3. Wartość pieniądza w czasie. Kapitalizacja, wartość przyszła i wartość bieżąca. Płatności annuitetowe z dołu i z góry. Annuity rosnące. Perpetuity. Model Gordona. Efektywna stopa procentowa. Inflacja.</li> <li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach pewności. Kryteria oceny projektów: wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu, okres zwrotu. Inwestycje non-profit.</li> <li>5. Ryzyko i stopa zwrotu. Analiza zależności.</li> <li>6. Koszt kapitału. Składniki kosztu kapitału. Dług. Kapitał własny zwykły. Średni ważony koszt kapitału. Model Hamady. Ekonomiczna wartość dodana.</li> <li>7. Długoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał własny, dług, leasing. Hybrydowe finansowanie.</li> <li>8. Analiza prognozy rentowności. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Ocena ryzyka operacyjnego i finansowego z wykorzystaniem koncepcji prognozy rentowności i dźwigni.</li> <li>9. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Alternatywne polityki kapitału obrotowego. Krótkoterminowe źródła finansowania. Przygotowanie planu wpływów i wydatków.</li> <li>10. Fuzje i przejęcia. Motywy połączeń. Ocena efektywności. Wykupy akcji własnych.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów</b>	K_W01												

uczenia się dla programu studiów	K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
Rynek finansowy	30			14					44	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacja rynku finansowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Określenie miejsca rynku finansowego w gospodarce</li> <li>b. Cechy rynku finansowego</li> <li>c. Klasyfikacja rynku finansowego według miejsca obrotu</li> <li>d. Rynek pieniężny i rynek kapitałowy</li> <li>e. Instytucje rynku finansowego</li> </ol> </li> <li>2. Pojęcie i klasyfikacja instrumentu finansowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje instrumentów finansowych</li> <li>b. Charakterystyka instrumentów finansowych</li> <li>c. Instrumenty kasowe i terminowe</li> </ol> </li> <li>3. Rynek instrumentów dłużnych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pojęcie i rodzaje instrumentów dłużnych</li> <li>b. Cechy instrumentu dłużnego</li> <li>c. Cena a rentowność instrumentu dłużnego</li> <li>d. Rentowność a zapadalność</li> <li>e. Ryzyko instrumentu dłużnego</li> <li>f. Wrażliwość ceny instrumentu dłużnego na zmiany rynkowe</li> </ol> </li> <li>4. Rynek instrumentów udziałowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje i cechy instrumentów udziałowych</li> <li>b. Spółka akcyjna, WZA</li> <li>c. Prawa i obowiązki akcjonariusza</li> <li>d. Kwity depozytowe</li> <li>e. Tytuły uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych</li> <li>f. Jednostki indeksowe</li> </ol> </li> <li>5. Obrót papierami wartościowymi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rynek pierwotny. Cechy i uczestnicy</li> <li>b. Rynek wtórny. Cechy i uczestnicy</li> <li>c. Droga spółki na giełdę (dokumentacja i warunki dopuszczenia)</li> <li>d. Emisja akcji, kanały dystrybucji nowych emisji</li> <li>e. Prospekt emisyjny</li> <li>f. Nadzór nad rynkiem finansowym</li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Giełda papierów wartościowych <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rola giełdy papierów wartościowych w gospodarce</li> <li>b. Systemy obrotu</li> <li>c. Zlecenia giełdowe</li> <li>d. Sesja giełdowa</li> <li>e. Procedura obrotu giełdowego</li> <li>f. Operacje zakazane</li> </ul> </li> <li>7. Podstawy decyzji inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hipotezy efektywności rynku kapitałowego</li> <li>b. Analiza fundamentalna</li> <li>c. Analiza techniczna</li> <li>d. Analiza behawioralna</li> <li>e. Spekulacje</li> <li>f. Krótka sprzedaż</li> </ul> </li> <li>8. Analiza techniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Podstawowe strategie</li> <li>b. Teoria fal Elliota</li> <li>c. Analiza trendu</li> <li>d. Formacje</li> <li>e. Świece japońskie</li> </ul> </li> <li>9. Podstawowe modele rynku kapitałowego <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Model jednowskaźnikowy Sharpe'a</li> <li>b. Model wyceny aktywów kapitałowych CAPM</li> </ul> </li> <li>10. Analiza wskaźników rynku kapitałowego <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Płynność rynku</li> <li>b. Szerokość rynku</li> <li>c. Relacja ceny do zysku</li> <li>d. Wskaźniki obrotu.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W06 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03

<b>Teoria finansów</b>	14			16					30	3	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Elementy teorii finansów (założenia i warunki zastosowania teorii; modele w teorii finansów; hipotezy, przewidywania i implikacje; przykładowe badania empiryczne teorii finansów; zastosowania praktyczne teorii).</p> <p>Pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.</p> <p>Taksonomia teorii finansowych:</p> <p>(1) teorie finansów klasycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie struktury kapitału (teoria struktury kapitału Modiglianiego i Millera, 1958; teoria kosztów agencji Jensena i Meckling-a, 1976 (ang. <i>agency costs theory</i>); teoria preferowanej struktury kapitału w sytuacji asymetrii informacji Donaldson-a (1961) oraz Myers-a i Majluf-a, 1984 (ang. <i>pecking-order theory of capital structure</i>); teoria wymienności struktury kapitału Kraus-a i Litzenberger-a, 1971 (ang. <i>static trade-off theory of capital structure</i>);</li> <li>• Teorie wyceny aktywów (teoria efektywności rynków finansowych Fama, 1965 i jej modyfikacje Brown-a, 1968 i 1978; teoria wyceny opcji Black- a i Scholes-a, 1973)</li> <li>• Teorie budżetowania kapitałowego i kosztu kapitału własnego (udziałowego) (model wyceny aktywów kapitałowych Sharp-a i Lintner-a, 1964; teoria zdyskontowanych przepływów pieniężnych; teoria ekonomicznej wartości dodanej)</li> <li>• Teorie zachowań finansowych (teoria Mecklinga, 1976, model REMM zachowań „człowieka” (Resourceful, Evaluative, Maximizing Model)</li> <li>• Teorie finansów międzynarodowych (teoria liberalizacji działalności sektora finansowego McKinnon-a (1973) i Shaw-a (1973); instytucjonalna teoria finansów Arestis-a, Nissanke i Stein-a, 2005)</li> </ul> <p>(2) Teorie finansów behawioralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria ograniczeń strategii arbitrażowych</li> <li>• Teoria psychologii poznawczej (błędy poznawcze) w finansach</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												

<b>Ekonometria</b>				30					30	3	EP, Proj, SP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ekonometrii. Teoria ekonomii a model ekonometryczny.</li> <li>2. Estymacja metodą najmniejszych kwadratów (MNK) – dopasowanie prostej do obserwacji. Model z jedną zmienną objaśniającą i z wieloma zmiennymi objaśnianymi.</li> <li>3. Miary dopasowania modelu i interpretacja parametrów modelu – zależność liniowa (w tym dla przekształconych zmiennych). Analiza wariancji.</li> <li>4. Metody doboru zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego. Wstępna analiza danych statystycznych. Zmienne zerojedynkowe w modelu. Obserwacje odstające (ang. outliers) – wykrywanie ich obecności w zbiorze danych i metody postępowania.</li> <li>5. Klasyczny Model Regresji Liniowej (KMRL) – założenia, własności estymatora MNK, efektywność estymatora MNK w KMRL: twierdzenie Gaussa-Markowa.</li> <li>6. Wnioskowanie statystyczne w KMRL. Założenia na temat rozkładu błędu losowego. Testy statystyczne t i F.</li> <li>7. Testy diagnostyczne – testowanie postaci funkcyjnej (test RESET), normalności rozkładu (test Jarque-Berra), stabilności parametrów (testy Chowa), homoskedastyczności (test Breusch-Pagana, test White), autokorelacji (test Durbin-Watson, test Breuscha-Godfrey).</li> <li>8. Podstawowe problemy estymacji za pomocą MNK – zmienne pominięte, zmienne nieistotne, współliniowość, równoczesność.</li> <li>9. Heteroskedastyczność i autokorelacja – przyczyny występowania i konsekwencje. UMNK.</li> <li>10. Pojęcie stacjonarności i niestacjonarności szeregu czasowego. Kointegracja. Test Dickey-Fullera, test KPSS. Problem regresji pozorowej.</li> <li>11. Analiza dynamiki szeregów czasowych. Modele ARIMA. Przyczynowość w sensie Grangera. Problem autokorelacji w modelach dynamicznych.</li> <li>12. Modele dla dyskretnych zmiennych zależnych: logit, probit.</li> <li>13. Heteroskedastyczność. Modele ARCH, GARCH i EGARCH.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Technologie informacyjne - Fintech</b>	14			16					30	3	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakością

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Technologie informacyjne - Fintech	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce i rola finansowych systemów informatycznych w rozwoju systemów informatycznych zarządzania</li> <li>2. Tendencje integracyjne systemów informatycznych a systemy finansowe</li> <li>3. Cechy charakterystyczne finansowych systemów informatycznych</li> <li>4. Wady i zalety zastosowania finansowych systemów informatycznych</li> <li>5. Systemy informatyczne bankowości jako przykład finansowych systemów informatycznych (powstanie i rozwój bankowych systemów informatycznych, typologia tradycyjnych systemów informatycznych w banku i ich charakterystyka, specyfika tradycyjnych bankowych systemów informatycznych).</li> <li>6. Systemy elektronicznej bankowości i systemów bankowości i systemów płatności</li> <li>7. Systemy rozliczeń międzybankowych i transferu finansowego (system Elixir i EuroElixir Krajowej Izby Rozliczeniowej, Sorbnet i Sorbnet-Euro, Target, SWIFT)</li> <li>8. Informatyczne i rozliczeniowe systemy bankowe - stan i kierunki rozwoju w Polsce i na świecie - przegląd statystyczny i komentarz</li> </ol> Kierunki rozwoju finansowych systemów informatycznych m-banking, m-payments												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Zatrudnienie w organizacji</b>	14			16					30	3	T, E, Proj.	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Zatrudnienie w organizacji	<p>Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy</p> <p><i>Zatrudnienie w organizacji</i> obejmie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie)</li> <li>2. Negocjowanie warunków zatrudnienia</li> <li>3. Wynagradzanie i motywowanie</li> <li>4. Przygotowywanie ocen pracowniczych</li> <li>5. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy</li> <li>6. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne</li> <li>7. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiovania, telepracy, ZFŚS)</li> <li>8. Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych</li> <li>9. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholder initiatives)</li> </ol>												

	<p>10. Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych  11. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia  12. Zatrudnianie w warunkach międzynarodowych  13. Różnorodność w zatrudnieniu</p> <p>Wymienione wyżej warsztaty pozwolą uzyskać uczestnikom wiedzę i umiejętności kluczowe zarówno do wykonywania pracy w przedsiębiorstwie, jak i kreowania warunków zatrudnienia w przedsiębiorstwie.</p> <p>Wymienione propozycje odpowiadają zarówno wymogom polskiego prawa, jak również zjawiskom występującym na współczesnym rynku pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Psychologia w finansach</b>				30					30	4	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania  - badania psychologiczne a psychologia stosowana  - współzależności zmiennych i związki przyczynowo- skutkowe w badaniach psychologicznych  - krytyczny nurt we współczesnej psychologii: psychologia dyskursywna i jej metody badawcze  - kompetencje psychologiczne  - integracja problematyki finansowej i psychologicznej w ramach psychologii finansowej: tzw. finanse behawioralne 2.0.</p> <p>2. Reakcje poznawcze: percepcja i myślenie  - kategorie poznawcze: pojęcia klasyczne i naturalne  - percepcja pieniądza  - sieci połączeń  - poznawcze procesy automatyczne i kontrolowane  - przetwarzanie informacji  - błędy poznawcze w działaniach finansowych</p> <p>3. Pamięć  - reprezentacje poznawcze i dynamika zapisów pamięciowych  - funkcjonalne rodzaje pamięci  - zapis doświadczenia vs. zapis werbalny, metafory świata finansów  - organizacyjny i instytucjonalny kontekst pamiętania w odniesieniu do instytucji finansowych</p>												

	<p>4. Reakcje afektywne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje reakcji emocjonalnych</li> <li>- fizjologiczne podstawy emocji</li> <li>- dynamika reakcji emocjonalnych</li> <li>- stres finansisty</li> <li>- psychologiczne aspekty chciwości</li> </ul> <p>5. Decyzje finansisty – ujęcie zintegrowane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zależność formułowania sądów od motywacji</li> <li>- poznawcze i emocjonalne wymiary decyzji</li> <li>- dynamika procesu decyzyjnego</li> <li>- czy finansisci (i nie tylko oni) są zaprogramowani do popełniania błędów decyzyjnych?</li> <li>- psychologiczne uwarunkowania decyzji inwestora: efekt Pigmaliona na giełdzie</li> </ul> <p>6. Reakcje behawioralne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efekt fokusowania</li> <li>- prospektywne uzasadnianie zachowania: redukcja dysonansu poznawczego</li> <li>- podstawowe uwarunkowania zachowań inwestorów giełdowych</li> <li>- psychospołeczne mechanizmy bańki spekulacyjnej</li> </ul> <p>7. Wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inteligencja finansowa- istota i sposoby rozwijania</li> <li>- postawy wobec pieniędzy</li> <li>- psychopatologia pieniądza – podstawowe informacje</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													
<b>Egzamin certyfikacyjny z języka obcego</b>											2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 314

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

**5.1. Semestr dla specjalności : Rachunkowość w organizacjach gospodarczych**

**5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> </li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>9. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3		B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego seminarium												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>													
<b>Rachunek kosztów</b>		30							30	4	T, Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, zakres i zadania rachunku kosztów. Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości finansowej i zarządczej. Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.</li> <li>2. Pomiar, grupowanie i rozliczanie kosztów w tradycyjnych rozwiązaniach rachunku kosztów.</li> <li>3. Struktura jednostkowego kosztu wytworzenia produktu. Wycena produktów gotowych, warianty wyceny produkcji niezakończonych.</li> <li>4. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności pomocniczej</li> </ol>												

	<p>5. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji podziałowej (prosta, współczynnikowa, odjemna). Kalkulacja braków.</p> <p>6. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji doliczeniowej (asortymentowa, zleceniowa)</p> <p>7. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji wielostopniowej. Kalkulacja fazowa (procesowa) półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa.</p> <p>8. Klasyfikacje systemów rachunków kosztów według kryterium normowania kosztów. Rachunek kosztów normalnych, ustalanie kosztów niewykorzystanych zdolności produkcyjnych.</p> <p>10. Rachunek kosztów standardowych. Pojęcie i rodzaje standardów kosztów, analiza odchyleń. Planowanie i kontrola kosztów.</p> <p>11. Ewolucja systemów rachunku kosztów w konsekwencji zmian technologicznych. Nowoczesne rozwiązania rachunków kosztów.</p> <p>12. Analiza dynamiki, struktury i wskaźników kosztów.</p> <p>13. Zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności- realizacja projektu kalkulacji obiektów kosztowych dla danych symulacyjnych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S1_W01 S1_W02 S1_W03 S2_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02</p>												
<b>Komputerowe wspomaganie rachunkowości</b>		30							30	4	Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia.</li> <li>2. Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne.</li> <li>3. Zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat.</li> <li>4. Zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia.</li> </ol>												

	<p>5. Ewidencja danych. Charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy.</p> <p>6. Obsługa rejestrów VAT. i Sporządzanie deklaracji podatkowych.</p> <p>7. Rozrachunki krajowe. Obsługa rozrachunków w dokumentach. Rozrachunki w różnych typach dokumentów. Przeglądanie rozrachunków. Łączenie transakcji. Kompensata.</p> <p>8. Rozrachunki zagraniczne. Parametry operacji walutowych. Dokumenty walutowe: DEX, DIM. Dokumenty w obrocie wewnątrzspółnotowym. Rozliczenia transakcji walutowych.</p> <p>9. Zestawienia danych. Obroty i zapisy konta. Bilans i rachunek zysków i strat. Sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZiS.</p> <p>10. Procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego.</p> <p>11. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02												
<b>Kontrola wewnętrzna</b>		30							30	4	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>System kontroli wewnętrznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>pojęcie, cel i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>przedmiot, zakres i etapy procesu kontroli oraz jej organizacja,</li> <li>metody, techniki i procedury kontroli wewnętrznej</li> <li>kontrola wewnętrzna a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> <li>ustalenia kontrolne i postępowanie pokontrolne</li> <li>kontrola wewnętrzna jako instrument wspomagający zarządzanie.</li> </ul> </li> <li>Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>związek kontroli wewnętrznej z rachunkowością,</li> </ul> </li> </ol>												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrolne funkcje rachunkowości i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>• elementy i instrumenty kontroli wewnętrznej dla zapewnienia rzetelności ksiąg rachunkowych i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>• dokumentowanie zdarzeń w rachunkowości</li> <li>• znaczenie i procedury inwentaryzacji</li> <li>• kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców.</li> <li>4. Testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu.</li> <li>5. Ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej.</li> <li>6. Komunikacja w zakresie kontroli wewnętrznej.</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 226

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci  
Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>2) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> <li>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</li> <li>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</li> <li>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</li> <li>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</li> </ol>												

	<p>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</p> <p>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</p> <p>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</p> <p>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</p> <p>13) Rozliczenia międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ul> <p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Europejski Bank Centralny,</li> <li>b) Bank Światowy,</li> <li>c) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>d) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>e) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>f) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01</p>

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbowa</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li>2. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li>3. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li>4. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li>5. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li>6. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li>7. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> </ol> <p><b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru..											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			20					20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02											

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>													
<b>Metody wyceny przedsiębiorstw</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje wartości i czynniki jej tworzenia</li> <li>2. Akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny</li> <li>3. Księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny</li> <li>4. Klasyfikacja metod wyceny (wprowadzenie)</li> <li>5. Majątkowe metody wyceny - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Metoda wartości aktywów netto (metoda księgową)</li> <li>5.2 Metoda skorygowanych aktywów netto</li> <li>5.3 Metoda odtworzeniowa</li> <li>5.4 Metoda likwidacyjna</li> </ol> </li> <li>6. Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF</li> </ol>												



	6.1 szacowanie wolnych przepływów pieniężnych (FCFF oraz FCFE) 6.2 szacowanie kosztu kapitału 6.3 szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych i wartości rezydualnej 7. Metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych) 8. Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Zarządzanie płynnością finansową</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Zarządzanie płynnością finansową</b>	1. Wykorzystanie rachunkowości w zakresie zarządzania płynnością przedsiębiorstwa 2. Pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia 3. Znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej 4. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie 5. Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie 6. Metody monitorowania i prognozowania należnościami 7. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców 8. Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie 9. Obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania 10. Krótkoterminowe papiery dłużne												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Biznes plan</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Zasady konstruowania biznes planu</li> <li>3. Układ i zawartość głównej części biznes planu</li> <li>4. Założenia projektowe w tworzeniu biznes planu</li> <li>5. Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu</li> <li>6. Ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych</li> <li>7. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku</li> <li>8. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa handlowego – studium przypadku</li> <li>9. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa produkcyjnego – studium przypadku</li> <li>10. Realizacja biznes planu rozbudowy przedsiębiorstwa – studium przypadku</li> <li>11. Ocena jakości biznes planu</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02														
<b>Prawo bankowe i ubezpieczeniowe</b>		15							15		2		Praca pisemna, Projekt	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego 2.Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKOK 3.Czynności bankowe 4.Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF 5.Podstawowe rodzaje rachunków bankowych 6.Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków 7.Kredyty i pożyczki pieniężne 8.NBP jako bank centralny państwa 9.Bankowy Fundusz Gwarancyjny 10.Podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce														

	11. Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej i nadzór 12. Zawarcie umowy ubezpieczenia 13. Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego. Ogólne warunki ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczonych 14. Jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE 15. Pośrednictwo ubezpieczeniowe
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

—

## 5.2. Semestr dla specjalności: Zarządzanie instytucjami finansowymi

### 5.2 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Finanse publiczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> </li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>9. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.	Megatrendy we współczesnym świecie												
		a. globalizacja,												
		b. regionalizacja gospodarki												
2.	Teorie wymiany międzynarodowej													
	a. klasyczne,													
	b. neotechnologiczne,													
	c. neoczynnikowe,													
	d. eklektyczne etc.													
3.	Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii)													
	a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,													
	b. przepływ innowacji i technologii,													
	c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,													
	d. zagraniczne inwestycje portfelowe,													
	e. inwestycje zagraniczne w Polsce;													
4.	Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej													
5.	Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny):													
	a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;													
	b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej:													
	i. taryfowe,													
	ii. parataryfowe													
	iii. pozataryfowe;													
6.	Międzynarodowy system walutowy													
	a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,													
	b. system waluty złotej,													
	c. system z Bretton Woods,													
	d. współczesny międzynarodowy system walutowy,													
	e. Europejski System Walutowy,													
	f. system walutowy w Polsce;													
7.	Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości													
8.	Międzynarodowe stosunki finansowe													
	a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,													
	b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;													
	c. wymienialność waluty;													
	d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe													
9.	Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową													
	a. bilans płatniczy i jego struktura,													
	b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,													
	c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,													
10.	Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

**II przedmioty specjalności – Zarządzanie instytucjami finansowymi**

<b>Bankowość detaliczna i korporacyjna</b>		30							30	4	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota bankowości detalicznej i korporacyjnej</li> <li>2. Mechanizmy ochrony klienta detalicznego</li> <li>3. Bankowość detaliczna i korporacyjna a regulacje</li> <li>4. Czynniki rozwoju rynku bankowości detalicznej – uwarunkowania i potencjał rynku</li> <li>5. Instytucje niebankowe i parabankowe na rynku detalicznych usług finansowych – charakterystyka, oferta, trendy przemian</li> <li>6. Konkurencja na rynku bankowości detalicznej – czynniki przewagi konkurencyjnej, strategię konkurencyjną</li> <li>7. Dystrybucja w bankowości detalicznej – ewolucja kanałów, rola innowacji</li> <li>8. Placówka bankowa – tradycyjne i nowoczesne formuły funkcjonowania, wyzwania przyszłości</li> <li>9. Produkty bankowości detalicznej – główne kierunki przemian. Kształtowanie się podziału „bankowość masowa vs. bankowość osobista”</li> <li>10. Bankowość detaliczna w perspektywie globalnej – specyfika bankowości detalicznej w wybranych krajach świata</li> <li>11. Bankowość islamska – produkty bankowe a ograniczenia etyczne i religijne</li> <li>12. Segmentacja klientów detalicznych. Produkty oszczędnościowe i inwestycyjne kierowane do osób fizycznych (oferta standardowa i wealth management). Usługi płatnicze i rozliczeniowe dla segmentu detalicznego.</li> <li>13. Kredyty hipoteczne i bankowość hipoteczna. Rozwój rynku kredytów mieszkaniowych w Polsce. Regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania hipotecznych kredytów mieszkaniowych.</li> <li>14. Zachowania klienta detalicznego</li> <li>15. Strategie bankowości detalicznej</li> <li>16. Modele opłacalności klienta detalicznego</li> <li>17. Bankowość korporacyjna. Usługi bankowości korporacyjnej. Potrzeby współczesnego przedsiębiorstwa w zakresie usług finansowych a oferta produktowa banków. Finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw (kredyty bankowe, leasing, inne usługi finansowania). Konsorcja kredytowe.</li> <li>18. Oferta banków korporacyjnych w obszarze zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, realizacji transakcji płatniczych bezgotówkowych, obsługi transakcji walutowych, obsługi transakcji gotówkowych.</li> <li>19. Usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego i zarządzania ryzykiem dla przedsiębiorstw. Inne usługi finansowe dla przedsiębiorstw. Usługi dla podmiotów sektora publicznego (rządowego i jednostek samorządu terytorialnego).</li> <li>20. Strategia i organizacja bankowości korporacyjnej.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,</p>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Bankowość inwestycyjna</b>		30							30	4	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Bankowość inwestycyjna</b>	<p>Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu bankowości inwestycyjnej.</p> <p>W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych.</p> <p>Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność w zakresie bankowości inwestycyjnej, przegląd rynków finansowych</li> <li>2. Zastosowanie mechaniki i technik wyceny</li> <li>3. Modelowanie finansowe i kompleksowa analiza wyceny</li> <li>4. Rynki kapitału udziałowego (Equity Capital Markets)</li> <li>5. Rynki kapitałów dłużnych (Debt Capital Markets)</li> <li>6. Wstępna oferta publiczna (Initial Public Offer)</li> <li>7. Fuzje i przejęcia (Mergers &amp; Aquisitions)</li> <li>8. Finansowanie przy pomocy dźwigni (Leveraged Buy Out)</li> <li>9. Bank inwestycyjny</li> <li>10. Fundusz hedgingowy</li> <li>11. Produkty ustrukturyzowane</li> <li>12. Zaawansowane produkty inwestycyjne</li> <li>13. Praktyczne przykłady</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05												

	K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Rynek ubezpieczeń</b>		30							30	4	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy umowy ubezpieczenia (w tym m.in. źródeł umowy ubezpieczenia, cech umowy ubezpieczenia, trybów zawarcia umowy ubezpieczenia, pojęcia zdarzenia ubezpieczeniowego, pojęcia interesu ubezpieczenia stron umowy ubezpieczenia, podmiotów stosunku ubezpieczenia, powstania i wygaśnięcia stosunku ubezpieczenia,)</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy umowy reasekuracyjnej (w tym m.in. pojęcia reasekuracji i retrocesji oraz funkcji, metod i form reasekuracji),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych zagadnień zarządzania ryzykiem przedsiębiorstwa (podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą) (jak m.in. zagadnienie poziomu ubezpieczenia, systemów odpowiedzialności, franszyzy, udziału własnego etc.),</li> <li>• omówienia i przeprowadzenie analizy ochrony ubezpieczeniowej w przedsiębiorstwie (podmiocie prowadzącym działalność gospodarczą),</li> </ul> <p>omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych podstawowych produktów ubezpieczeniowych (w tym m.in. pojęcia, elementów składowych oraz klasyfikacji produktów ubezpieczeniowych, podstawowych produktów ubezpieczeń działu I, tj. ubezpieczeń na życie, ubezpieczeń posagowych, ubezpieczeń na życie z funduszem kapitałowym, ubezpieczeń rentowych oraz podstawowych produktów ubezpieczeń działu II, tj. ubezpieczeń komunikacyjnych, ubezpieczeń ogniowych, ubezpieczeń finansowych, ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczeń transportowych, ubezpieczeń turystycznych, ubezpieczeń katastroficznych etc.).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05												

	K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek												

kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.

Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:

- 3) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.
- 4) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.
- 3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.
- 4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.
- 5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.
- 6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.
- 7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.
- 8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.
- 9) Kursy walut oraz operacje walutowe.
- 10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.
- 11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: *Fitch Ratings, Moody's, Standard & Poor's*. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: *A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency*.
- 12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.
- 13) Rozliczenia międzynarodowe:
  - a) obrót bezdewizowy,
  - b) rozliczenia pieniężne,
  - c) płatności bezpośrednie,
  - d) rozliczenia pośrednie.
- 14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:
  - g) Europejski Bank Centralny,
  - h) Bank Światowy,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>i) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>j) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>k) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>l) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota podatku <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> 2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> 3. Opodatkowanie dochodu w Polsce												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).



<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>8. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</p> <p>9. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</p> <p>10. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</p> <p>11. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>12. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>13. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>14. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi. Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.												

	<p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Praktyki</b>											2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													

**II przedmioty specjalności – Zarządzanie instytucjami finansowymi**

<b>Podstawy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń</b>		15						15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy regulacji krajowych i wspólnotowych określających zasady prowadzenia gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń (dyrektywa Wypłacalność II, ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy specyfiki gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy sprawozdawczości finansowej w zakładach ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy wymagań ustawowych dla gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń (w tym m.in. minimalnego wymogu wypłacalności, kapitałowego wymogu wypłacalności etc.),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania rezerwami techniczno-ubezpieczeniowymi w zakładach ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania działalnością inwestycyjną zakładów ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania płynnością zakładów ubezpieczeń,</li> </ul> <p>omówienie i przeprowadzenie analizy oceny działalności zakładów ubezpieczeń na podstawie sprawozdań finansowych.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05											

	S2_K01 S2_K02												
<b>System płatniczy</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką transferu pieniądza w systemie płatniczym i zarządzania dostawcami usług płatniczych. Wykład obejmuje opis i analizę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• architektury systemu płatniczego,</li> <li>• form pieniądza i instrumentów płatniczych,</li> <li>• popytu na pieniądź i narodowej kultury płatniczej,</li> <li>• dostawców usług płatniczych,</li> <li>• innowacyjności i integracji rynku płatności,</li> <li>• ekonomii sieci i skali w systemach płatności,</li> <li>• kosztów i korzyści instrumentów płatniczych.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura systemu płatniczego</li> <li>2. Formy pieniądza i instrumenty płatnicze</li> <li>3. Popyt na pieniądź i narodowa kultura płatnicza</li> <li>4. Dostawcy usług płatniczych</li> <li>5. Innowacyjność i integracja rynku płatności</li> <li>6. Ekonomia sieci i skali w systemach płatności</li> <li>7. Koszty i korzyści instrumentów płatniczych</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04												

	S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02																			
<b>Ocena projektów inwestycyjnych</b>		15							15	2		Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości						
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia oceny projektów inwestycyjnych <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Wartość pieniądza w czasie</li> <li>1.2 Struktura i koszt kapitału</li> <li>1.3 Kategoryzacja wolnych przepływów pieniężnych dla projektu inwestycyjnego i algorytmy ich kalkulacji</li> </ol> </li> <li>2. Proste metody oceny efektywności inwestycji <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Koszty stałe i ich znaczenie dla podejmowania decyzji inwestycyjnej (próg rentowności dla inwestycji)</li> <li>2.2 Proste stopy zwrotu z inwestycji (ROI i ROE)</li> <li>2.3 Metoda prostego okresu zwrotu – założenie, interpretacja i modyfikacje</li> <li>2.4 Metoda księgowej stopy zwrotu (ARR) – założenia, ograniczenia i wartości poznawcze w porównaniu ze stopą zwrotu z zaangażowanego kapitału ROCE</li> </ol> </li> <li>3. Zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Metoda wartości bieżącej netto (NPV)</li> <li>3.2 Metoda skorygowanej wartości zaktualizowanej netto (ANPV)</li> <li>3.3 Metoda wewnętrznej stopy zwrotu (IRR)</li> <li>3.4 Czynniki reinwestycji w metodach oceny opłacalności (MNPV, MIRR)</li> <li>3.5 Wprowadzenie do <i>opcji realnych (ROV) w ocenie projektów inwestycyjnych</i></li> </ol> </li> <li>4. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 roczny wskaźnik obsługi zadłużenia (ADSCR),</li> <li>4.2 wskaźnik pokrycia dla całego okresu spłaty (LLCR),</li> <li>4.3 wskaźnik całkowitej obsługi zadłużenia (PLCR)</li> </ol> </li> <li>5. Kryteria wyboru projektów rozwojowych o różnych parametrach <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich spośród opcji o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych</li> <li>5.2 selekcja projektów o różnych okresach ekonomicznego życia</li> <li>5.3 wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych i różnych okresach ekonomicznego życia</li> </ol> <p>wybór projektów charakteryzujących się różnym ryzykiem i stopami dyskontowymi</p> </li> <li>6. Identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia - wprowadzenie</li> </ol>																			

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Prawo bankowe i ubezpieczeniowe</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego 2.Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKOK 3.Czynności bankowe 4.Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF 5.Podstawowe rodzaje rachunków bankowych 6.Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków 7.Kredyty i pożyczki pieniężne 8.NBP jako bank centralny państwa 9.Bankowy Fundusz Gwarancyjny 10.Podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce 11.Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej i nadzór 12.Zawarcie umowy ubezpieczenia												

	13.Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego. Ogólne warunki ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczonych 14.Jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE 15.Pośrednictwo ubezpieczeniowe
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652



### 5.3. Semestr dla specjalności: Finanse Przedsiębiorstwa

#### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Finanse publiczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> </li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> </li> <li>9. Dług publiczny w Polsce. <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> </li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Finanse przedsiębiorstwa</b>													
<b>Nazwa przedmiotu Zarządzanie płynnością finansową</b>		30							30	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

**Treści programowe dla przedmiotu**

1. Pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia
  - 1.1 Istota zarządzania płynnością finansową
  - 1.2 Statyczne metody pomiaru płynności finansowej - interpretacja i ograniczenia poznawcze
  - 1.3 Wykorzystanie informacji o przepływach gotówki do oceny płynności finansowej przedsiębiorstwa
  - 1.4 Rynkowa korekta płynności finansowej
  - 1.5 Modele oceny zagrożenia niewypłacalnością
  - 1.6 Analiza ryzyka partnera biznesowego
2. Znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej
  - 2.1 Pojęcie kapitału obrotowego, kapitału obrotowego netto i metody jego pomiaru
  - 2.2 Poziom kapitału obrotowego w przedsiębiorstwie
  - 2.3 Strategie zarządzania kapitałem obrotowym
3. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie
  - 3.1 Cykl obiegu kapitału obrotowego (cykl konwersji gotówki)
  - 3.2 Ustalanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto
  - 3.3 Źródła pochodzenia i zasilania kapitału obrotowego
4. Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie
  - 4.1 Całkowity koszt zapasów i jego elementy składowe
  - 4.2 Optymalna wielkość zamówienia
  - 4.3 Wielkość zamówienia z uwzględnieniem rabatów "za ilość"
  - 4.4 Dwuskładnikowy model zapasów
  - 4.5 Nowe tendencje w zarządzaniu zapasami
5. Metody monitorowania i prognozowania należnościami
  - 5.1 Metody oceny należności przedsiębiorstw
  - 5.2 Sposoby ustalania okresu inkasowania należności
  - 5.3 Obliczanie wskaźnik cyklu regulowania należności (DSO) na podstawie średniej, dziennej sprzedaży
  - 5.4 Sposoby ustalania DSO<sub>LIFO</sub>
  - 5.5 Ustalanie Best DSO oraz Past Due DSO
  - 5.6 DSO średnio ważone
  - 5.7 Prognozowanie należności metodą stałego wzrostu (build-up method)
  - 5.8 Prognozowanie wpływów gotówkowych ze sprzedaży (roll-forward)
6. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców
  - 6.1 Strategie polityki kredytowej
  - 6.2 Instrumenty polityki kredytowej przedsiębiorstwa
  - 6.3 Metody analizy ryzyka kredytowego (Metoda punktowa, metoda standardu kredytowego)
  - 6.4 Optymalizacja parametrów polityki kredytowej
  - 6.5 Zintegrowany system zarządzania kredytem kupieckim
7. Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie

	<p>7.1 Motywy utrzymywania gotówki i potrzeba zarządzania gotówką w przedsiębiorstwie</p> <p>7.2 Wykorzystanie modelu J. Baumola do optymalizacji gotówki w przedsiębiorstwie</p> <p>7.3 Optymalizacja gotówki w przedsiębiorstwie za pomocą modelu Millera-Orra</p> <p>7.4 Preliminarz obrotów gotówkowych</p> <p>7.5 Zagospodarowanie wolnej gotówki</p> <p>7.6 Analiza punktu krytycznego gotówki (cash breakeven point)</p> <p>8. Obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania</p> <p>8.1 Operacje bankowe</p> <p>8.2 Kredyty i gwarancje</p> <p>8.3 Rozliczenia pieniężne krajowe i zagraniczne</p> <p>8.4 Przelew wierzytelności</p> <p>8.5 Faktoring</p> <p>8.6 Forfaiting</p> <p>8.7 Sekurytyzacja aktywów</p> <p>8.8 Cash pooling</p> <p>8.9 Fundusze podwyższonego ryzyka</p> <p>8.10 Krótkoterminowe papiery dłużne</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S3_W01</p> <p>S3_W02</p> <p>S3_W03</p> <p>S3_W05</p> <p>S3_U01</p> <p>S3_U02</p> <p>S3_U03</p> <p>S3_U04</p> <p>S3_U05</p> <p>S3_K01</p> <p>S3_K02</p>

<b>Metody wyceny przedsiębiorstw</b>		30							30	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje wartości i czynniki jej tworzenia</li> <li>2. Akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny</li> <li>3. Źródła informacji dla potrzeb wyceny</li> <li>4. Klasyfikacja metod wyceny (wprowadzenie)</li> <li>5. Majątkowe metody wyceny - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania</li> <li>6. Dochodowe metody wyceny, ich rodzaje oraz zakres stosowania</li> <li>7. Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 szacowanie wolnych przepływów pieniężnych (FCFF oraz FCFE)</li> <li>7.2 szacowanie kosztu kapitału</li> <li>7.3 szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych i wartości rezydualnej</li> </ol> </li> <li>8. Metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych)</li> <li>9. Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw</li> <li>10. Niekonwencjonalne metody wyceny przedsiębiorstw – wprowadzenie</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02												



Ocena projektów inwestycyjnych		30							30	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Wprowadzenie do finansowania i budżetowania projektów rozwojowych finansowanych w formule corporate finance i project finance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istota i rodzaje inwestycji</li> <li>b. Decyzje inwestycyjne w strategii rozwoju przedsiębiorstwa</li> <li>c. Project finance, corporate finance i partnerstwo publiczno-prawne jako formy realizacji przedsięwzięć rozwojowych</li> <li>d. Scenariusze zastosowania kapitału w projektach rozwojowych (źródła kapitału i zasady finansowania przedsięwzięć rozwojowych)</li> </ol> </li> <li><b>2. Budżetowanie finansowe projektów rozwojowych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Etapy procesu budżetowania inwestycji w formule corporate finance i project finance</li> <li>b. Dane wejściowe do modelu finansowego w formule corporate finance i project finance</li> <li>c. Najczęściej popełniane błędy w założeniach modelu finansowego</li> <li>d. Realizacji procesu inwestycyjnego i kontrola wykonania budżetu</li> </ol> </li> <li><b>3. Podstawowe zagadnienia oceny projektów inwestycyjnych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wartość pieniądza w czasie</li> <li>b. Struktura i koszt kapitału</li> <li>c. Kategoryzacja wolnych przepływów pieniężnych dla projektu inwestycyjnego i algorytmy ich kalkulacji</li> <li>d. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</li> </ol> </li> <li><b>4. Proste metody oceny efektywności inwestycji</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Koszty stałe i ich znaczenie dla podejmowania decyzji inwestycyjnej (próg rentowności dla inwestycji)</li> <li>b. Proste stopy zwrotu z inwestycji (ROI i ROE)</li> <li>c. Metoda prostego okresu zwrotu – założenie, interpretacja i modyfikacje</li> <li>d. Metoda księgowej stopy zwrotu (ARR) – założenia, ograniczenia i wartości poznawcze w porównaniu ze stopą zwrotu z zaangażowanego kapitału ROCE</li> </ol> </li> <li><b>5. Zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metoda wartości bieżącej netto (NPV)</li> <li>b. Metoda skorygowanej wartości zaktualizowanej netto (ANPV)</li> <li>c. Metoda wewnętrznej stopy zwrotu (IRR)</li> <li>d. Czynniki reinwestycji w metodach oceny opłacalności (MNPV, MIRR)</li> <li>e. Wprowadzenie do <i>opcji realnych (ROV)</i> w ocenie projektów inwestycyjnych</li> </ol> </li> <li><b>6. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. roczny wskaźnik obsługi zadłużenia (ADSCR),</li> <li>b. wskaźnik pokrycia dla całego okresu spłaty (LLCR),</li> <li>c. wskaźnik całkowitej obsługi zadłużenia (PLCR).</li> </ol> </li> <li><b>7. Kryteria wyboru alternatywnych projektów rozwojowych o różnych parametrach</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich spośród opcji o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych</li> <li>b. Selekcja projektów o różnych okresach ekonomicznego życia</li> <li>c. Wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych i różnych okresach ekonomicznego życia</li> </ol> </li> </ol>												

d. Wybór projektów charakteryzujących się różnym ryzykiem i stopami dyskontowymi

**8. Identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia - wprowadzenie**

**Symbol efektów uczenia się dla programu studiów**

K\_W01  
K\_W02  
K\_W03  
K\_W05  
K\_U01  
K\_U02  
K\_U03  
K\_U05  
K\_U06  
K\_K01  
K\_K03

**Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności**

S3\_W01  
S3\_W02  
S3\_W03  
S3\_W05  
S3\_U01  
S3\_U02  
S3\_U03  
S3\_U04  
S3\_U05  
S3\_K01  
S3\_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 226

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>6) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> <li>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</li> <li>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</li> <li>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</li> <li>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</li> </ol>												

	<p>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</p> <p>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</p> <p>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</p> <p>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</p> <p>13) Rozliczenia międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ul> <p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>m) Europejski Bank Centralny,</li> <li>n) Bank Światowy,</li> <li>o) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>p) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>q) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>r) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01</p>

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	15. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy. 16. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu. 17. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia) 18. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code. 19. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition. 20. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC. 21. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020). 1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14						14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Seminarium licencjackie</b>			20					20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03											



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Praktyki</b>											2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>II przedmioty specjalności – Finanse przedsiębiorstwa</b>														
<b>Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa</b>		15								15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczno - finansowa przedsiębiorstw komercyjnych i organizacji gospodarczych non- profit. Istota i różnice w użyciu specjalnych instrumentów analitycznych wobec tych podmiotów gospodarczych.</li> <li>2. Kryteria klasyfikacji analiz techniczno- produkcyjnych i finansowych oraz obszary ich zastosowania w praktyce gospodarczej.</li> <li>3. Organizacja procesu prac analitycznych, źródła informacji wykorzystywane w analizach i użyteczność raportów analitycznych w przygotowaniu decyzji menedżerskich.</li> <li>4. Wykorzystywane metody w sporządzaniu i opracowywaniu analiz ekonomiczno - finansowych.</li> <li>5. Korzyści wynikające z zastosowania wskaźników ekonomicznych w analizach finansowo-ekonomicznych oraz sporządzaniu oceny przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Metody oraz sposoby wstępnej oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Najważniejsze symptomy pogarszającej się sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>7. Obszary zastosowania rozwiniętej (wskaźnikowej) analizy oraz oceny finansowej przedsiębiorstwa.</li> <li>8. Metody analizy produkcji (wyroby i usługi) oraz określenia jakości produktu.</li> <li>9. Ocena poziomu kosztów w firmie. Analiza kosztów alternatywnych i outsourcingu.</li> </ol>													

	10. Badanie oraz ocena stanu posiadania i wykorzystania majątku trwałego w przedsiębiorstwie. 11. Gospodarka materiałowa w firmie oraz jej analiza i ocena. 12. Analiza i ocena stanu, struktury i wykorzystania czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie. 13. Badanie efektywności projektów rozwojowych w firmie. 14. Projektowanie kompleksowych systemów oceny w złożonych organizacjach gospodarczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02												
<b>Komputerowe wspomaganie rachunkowości</b>		15							15	4	Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	12. Funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia. 13. Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne. 14. Zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat. 15. Zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia. 16. Ewidencja danych. Charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy. 17. Obsługa rejestrów VAT. i Sporządzanie deklaracji podatkowych. 18. Rozrachunki krajowe. Obsługa rozrachunków w dokumencie. Rozrachunki w różnych typach dokumentów. Przeglądanie rozrachunków. Łączenie transakcji. Kompensata. 19. Rozrachunki zagraniczne. Parametry operacji walutowych. Dokumenty walutowe: DEX, DIM. Dokumenty w obrocie wewnątrzspółnotowym. Rozliczenia transakcji												

	walutowych. 20. Zestawienia danych. Obroty i zapisy konta. Bilans i rachunek zysków i strat. Sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZIS. 21. Procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego. 22. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02												
<b>Bankowość inwestycyjna</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu bankowości inwestycyjnej. W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych. Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność w zakresie bankowości inwestycyjnej, przegląd rynków finansowych</li> <li>2. Zastosowanie mechaniki i technik wyceny</li> <li>3. Modelowanie finansowe i kompleksowa analiza wyceny</li> <li>4. Rynki kapitału udziałowego (Equity Capital Markets)</li> <li>5. Rynki kapitałów dłużnych (Debt Capital Markets)</li> <li>6. Wstępna oferta publiczna (Initial Public Offer)</li> <li>7. Fuzje i przejęcia (Mergers &amp; Aquisitions)</li> <li>8. Finansowanie przy pomocy dźwigni (Leveraged Buy Out)</li> <li>9. Bank inwestycyjny</li> <li>10. Fundusz hedgingowy</li> </ol>												

	11. Produkty ustrukturyzowane 12. Zaawansowane produkty inwestycyjne 13. Praktyczne przykłady												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Biznes plan</b>		15							15	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie 2. Zasady konstruowania biznes planu 3. Układ i zawartość głównej części biznes planu 4. Założenia projektowe w tworzeniu biznes planu 5. Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu 6. Ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych 7. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku 8. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa handlowego – studium przypadku 9. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa produkcyjnego – studium przypadku 10. Realizacja biznes planu rozbudowy przedsiębiorstwa – studium przypadku 11. Ocena jakości biznes planu												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1652

#### 5.4. Semestr dla specjalności: Podatki i finanse publiczne

##### 5.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Finanse publiczne	14			30					44	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> <li>7. Struktura dochodów budżetu państwa.</li> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> <li>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce</li> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> <li>9. Dług publiczny w Polsce.</li> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> <li>10. Finanse samorządu terytorialnego</li> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- budżet zadaniowy</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	14			30					44	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		14							14	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	3	PP- konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Podatki i finanse publiczne</b>													
<b>Administracja skarbowa</b>		30							30	4	EP, T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	I. Administracja skarbowa w systemie administracji publicznej 1. Administracja w systemie administracji rządowej 2. Współdziałanie administracji skarbowej z innymi podmiotami publicznymi 3. Funkcje kontrolne, reglamentacyjne, ochronne, informacyjne i analityczne administracji skarbowej II. Administracja skarbowa jako urząd administracji publicznej i pracodawca 1. Ustrój organów Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)												

	2. Izby administracji skarbowej, urzędy celno-skarbowe, urzędy skarbowe 3. Zadania i kompetencje organów administracji skarbowej 4. Status funkcjonariusza KAS III. Metody i formy działania administracji skarbowej 1. Obsługa dużych podatników (standardy obsługi klientów kluczowych) 2. Jednolita informacja podatkowa i celna oraz indywidualne interpretacje przepisów prawa podatkowego 3. Zapobieganie przestępczości 4. Uprawnienia do pozyskiwania i przetwarzania informacji objętych ochroną prawną 5. Kontrola celno skarbową i audyt												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Ekonomia sektora publicznego</b>		30							30	4	PP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce.  Tematy: 1. Funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego; 2. Co to jest budżet państwa;												

	<p>3. Dochody – przychody, wydatki – rozchody;  4. Deficyt i obsługa długu publicznego;  5. Dochody i wydatki budżetu;  6. Zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych;  7. Podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych;  8. Makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej;  9. Ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych;  10. Funkcje i skutki podatku VAT;  11. Indywidualny podatek dochodowy a problem progresji;  12. Opodatkowanie zysków z kapitału i wpływ opodatkowania na oszczędności;  13. Opodatkowanie zysków przedsiębiorstw;  14. Znaczenie ulg podatkowych;  15. Kwestia prorodzinności podatku;  16. Reformy podatkowe i ich skutki;  17. Wybrane zagadnienia lokalnego sektora publicznego;  18. Wybrane zagadnienia instytucji sektora publicznego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Finanse samorządu terytorialnego</b>		30							30	4	T,	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Sektor samorządowy jako element sektora finansów publicznych. Decentralizacja finansów publicznych 2.Podstawy prawne finansów jednostek samorządu terytorialnego (Konstytucji RP i EKST)												

	<p>3.Pojęcie budżetu samorządowego. Funkcje budżetu. Konstrukcja budżetu. Zasady budżetowe</p> <p>4.Procedura budżetowa</p> <p>5.WPF (wieloletnia prognoza finansowa) – jej znaczenie i konsekwencje</p> <p>6.Dochody jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli</p> <p>7.Źródła dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego – rodzaje, charakterystyka, znaczenie</p> <p>8.Władztwo podatkowe jednostki samorządu terytorialnego. Podatki i opłaty lokalne</p> <p>9.Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania jednostek samorządu terytorialnego – zasady subwencjonowania i dotowania samorządu</p> <p>10. Środki europejskie dla samorządów</p> <p>11.Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. Dotacje z budżetów jednostek samorządu terytorialnego</p> <p>12.Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych w samorządzie terytorialnym</p> <p>13.Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych</p> <p>14.Dług i deficyt jednostki samorządu terytorialnego. Pojęcia i źródła finansowania</p> <p>15.Indywidualny wskaźnik zadłużenia</p> <p>16.Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. Kontrola i audyt w jednostkach samorządu terytorialnego</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S4_W01</p> <p>S4_W02</p> <p>S4_W03</p> <p>S4_W04</p> <p>S4_W05</p> <p>S4_U01</p> <p>S4_U02</p> <p>S4_U03</p>

S4\_U04  
S4\_U05  
S4\_K01  
S4\_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 226

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	30								30	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <p>7) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</p> <p>8) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</p> <p>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</p> <p>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</p> <p>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena</p>												

japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.

6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.

7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.

8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.

9) Kursy walut oraz operacje walutowe.

10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.

11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: *Fitch Ratings, Moody's, Standard & Poor's*. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: *A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency*.

12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.

13) Rozliczenia międzynarodowe:

- a) obrót bezdewizowy,
- b) rozliczenia pieniężne,
- c) płatności bezpośrednie,
- d) rozliczenia pośrednie.

14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:

- s) Europejski Bank Centralny,
- t) Bank Światowy,
- u) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,
- v) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,
- w) Afrykański Bank Rozwoju,
- x) New Development Bank (BRICS Development Bank).

15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	30								30	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki</li> </ul>												



	<p>podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa opiewana, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	14								14	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>22. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</p> <p>23. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracaoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</p> <p>24. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w</p>												

	<p>pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</p> <p>25. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>26. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>27. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>28. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>				14					14	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		14							14	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			20						20	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Podatki i finanse publiczne</b>													
<b>Zarządzanie publiczne</b>		15							15	2	EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia:												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor publiczny – istota, zakres i funkcje;</li> <li>2. Organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności;</li> <li>3. Istota i charakterystyka zarządzania publicznego;</li> <li>4. Wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego;</li> <li>5. Analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych;</li> <li>6. Obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych;</li> <li>7. Wdrażanie strategii organizacji publicznych;</li> <li>8. Zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Postępowanie administracyjne</b>		15							15	2	EP, T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>I. Sprawy indywidualne obywateli i przedsiębiorców w urzędzie uzyskują status sprawy administracyjnej rozpatrywanej jest w drodze postępowania zwanego jurysdykcyjnym. Przedmiot przedstawia naturę i sposoby działania administracji publicznej jako istotnego czynnika procesów społecznych i gospodarczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego</li> <li>2. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>3. Stadia postępowania administracyjnego i czynności procesowe w toku postępowania</li> <li>4. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym</li> <li>5. Weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie i tryby nadzwyczajne</li> </ol> <p>II. Obywatele i przedsiębiorcy mają istotny wpływ na bieżące działanie administracji publicznej w innych formach niż jurysdykcyjne. Są one związane z tzw. procedurami</p>												

	niejurysdykcyjnymi oraz kontrolą sądową działań administracji.												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie skargowe, wnioskowe i petycyjne</li> <li>2. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń</li> <li>3. Pozostałe postępowania szczególne</li> <li>4. Postępowanie egzekucyjne w administracji publicznej</li> <li>5. Postępowanie sądowo-administracyjne przed wojewódzkimi sądami administracyjnymi oraz przed Naczelnym Sądem Administracyjnym</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Postępowanie podatkowe</b>		15							15	2	T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp. Ordynacja podatkowa - Zasady ogólne</li> <li>2. Strona. Pełnomocnictwo. Załatwianie spraw</li> <li>3. Doręczenia. Wezwania. Przywrócenie terminu</li> <li>4. Wszczęcie postępowania i zawieszenie postępowania</li> <li>5. Dowody</li> </ol>												

	6. Rozprawa 7. Decyzje i postanowienia 8. Odwołania i zażalenia 9. Wykonanie decyzji 10. Wznowienie postępowania 11. Stwierdzenie nieważności decyzji 12. Uchylenie, zmiana i wygaśnięcie decyzji 13. Czynności sprawdzające 14. Kontrola podatkowa 15. Tajemnica skarbowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Kontrola wewnętrzna</b>		15							15	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System kontroli wewnętrznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pojęcie, cel i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>b. przedmiot, zakres i etapy procesu kontroli oraz jej organizacja,</li> <li>c. metody, techniki i procedury kontroli wewnętrznej</li> <li>d. kontrola wewnętrzna a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> <li>e. ustalenia kontrolne i postępowanie pokontrolne</li> <li>f. kontrola wewnętrzna jako instrument wspomagający zarządzanie</li> </ol> </li> <li>2. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. związek kontroli wewnętrznej z rachunkowością,</li> <li>b. kontrolne funkcje rachunkowości i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>c. elementy i instrumenty kontroli wewnętrznej dla zapewnienia rzetelności ksiąg rachunkowych i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>d. dokumentowanie zdarzeń w rachunkowości</li> <li>e. znaczenie i procedury inwentaryzacji</li> <li>f. kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym.</li> </ol> </li> <li>3. Wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców.</li> <li>4. Testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu.</li> <li>5. Ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej</li> <li>6. Komunikacja w zakresie</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01  K_W02  K_W05  K_U01  K_U02  K_U03  K_U05  K_U06  K_K01  K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S1_W01  S1_W02  S1_W05  S1_U01  S1_U02  S1_U03  S1_U04  S1_U05  S1_K01  S1_K02</p>

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 182



**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1652**

**OBJAŚNIENIA DO TABELI**

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)
  - o PP – praca pisemna
  - o RZ – rozwiązywanie zadań
  - o SP – studium przypadku
  - o PU – prezentacja ustna
  - o GD – gra decyzyjna

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	41%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	11%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English, przedmiotów specjalnościowych. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 137

**Specjalność – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
<b>Nauki społeczne</b>	Nauki o zarządzaniu i jakości	51%
	Ekonomia i finanse	24%

	Nauki prawne	12%
--	--------------	-----

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 157

#### Specjalność – Zarządzanie instytucjami finansowymi

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	48%
	Ekonomia i finanse	27%
	Nauki prawne	12%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 157

#### Specjalność – Finanse przedsiębiorstwa

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	52%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	11%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

#### Specjalność – Podatki i finanse publiczne

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	45%
	Ekonomia i finanse	26%

	Nauki prawne	16%
--	--------------	-----

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

### Tabela informacji ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	niestacjonarne (wieczorowe)
Kod ISCED	0411 Rachunkowość i podatki 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	1728
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2
Praktyki odbywają się w ostatnim semestrze i trwają 60 godz. (2ECTS). Możliwość odbycia praktyki w dowolnej organizacji i na dowolnym stanowisku menedżerskim (urzędniczym). Studenci pracujący mogą odbyć praktyki w swoim miejscu pracy pod warunkiem, że pracują na stanowiskach menedżerskich (urzędniczych).	

do uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	80%	Nauki o zarządzaniu i jakości
	Ekonomia i finanse	10%	
	Nauki prawne	10%	
<b>Razem:</b>	-	100%	

## 2. Kierunek studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Poziom kształcenia: 6 (pierwszy stopień)</b> <b>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	Zna i rozumie metodologię badań i terminologię w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne), w szczególności dla obszaru zarządzania finansami i rachunkowości.	P6S_WG Zakres i głębina
K_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące działalności finansowej różnych typów organizacji i wykorzystuje teorię zarządzania i dyscyplin uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_WG Zakres i głębina
K_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębina
K_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące funkcjonowania organizacji i całej gospodarki.	P6S_WG Zakres i głębina
K_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całej gospodarki, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki
K_W06	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK Kontekst/uwarunkowania, skutki

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z decyzjami finansowymi w organizacji i zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne oraz ich wpływ na decyzje finansowe w organizacjach, funkcjonowanie organizacji i całości gospodarki, stosując właściwy dobór źródeł.	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w organizacjach, rachunkowości, zarządzania instytucjami finansowymi i strategii instytucji finansowych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U05	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa
K_U06	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
K_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w organizacjach, rachunkowością, zarządzaniem instytucjami finansowymi i strategiami instytucji finansowych.	P6S_KK Oceny / krytyczne podejście
K_K02	Gotów jest do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K03	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych.	P7S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu

## OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych; Zarządzanie instytucjami finansowymi; Finanse przedsiębiorstwa; Podatki i finanse publiczne

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Nazwa specjalności: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą rachunkowości w organizacjach gospodarczych w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S1_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_W05

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S1_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S1_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na prowadzenie rachunkowości w organizacjach gospodarczych, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S1_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące rachunkowości w organizacjach gospodarczych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S1_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S1_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S1_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K01
S1_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z prowadzeniem rachunkowości w organizacjach gospodarczych.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b>		
<b>Nazwa specjalności: Zarządzanie instytucjami finansowymi</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S1_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą zarządzania instytucjami finansowymi w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01



S1_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W02
S1_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W03
S1_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do zarządzania instytucjami finansowymi.	K_W04
S1_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie instytucjami finansowymi.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S2_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S2_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie instytucjami finansowymi, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S2_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania instytucjami finansowymi oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S2_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S2_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem instytucjami finansowymi.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z zarządzaniem instytucjami finansowymi.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b> <b>Nazwa specjalności: Finanse przedsiębiorstwa</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą zarządzania finansami w przedsiębiorstwie w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W02
S3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne odnoszące się do zarządzania finansami w przedsiębiorstwie.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie.	K_W05
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące zarządzania finansami w przedsiębiorstwie oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie .	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie.	K_K03

<b>Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie finansami i rachunkowość</b>		
<b>Nazwa specjalności: Podatki i finanse publiczne</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S3_W01	Zna i rozumie terminologię dotyczącą podatków i finansów publicznych w zakresie dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz w dyscyplinach uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne).	K_W01
S3_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i praktyki dotyczące podatków i finansów publicznych.	K_W02
S3_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i modele ekonomiczne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W03
S3_W04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania prawne odnoszące się do podatków i finansów publicznych.	K_W04
S3_W05	Zna i rozumie procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne i ekologiczne oraz ich wpływ na podatki i finanse publiczne.	K_W05

<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S3_U01	Potrafi wykorzystać teorię dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości oraz nauk uzupełniających (ekonomia i finanse, nauki prawne) do rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z podatkami i finansami publicznymi, stosując właściwy dobór źródeł oraz przystosowując istniejące metody.	K_U01
S3_U02	Potrafi prawidłowo interpretować procesy i zjawiska technologiczne, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, ekologiczne i ich wpływ na podatki i finanse publiczne, stosując właściwy dobór źródeł.	K_U02
S3_U03	Potrafi samodzielnie i zespołowo przygotować analizy, diagnozy i raporty dotyczące podatków i finansów publicznych oraz komunikatywnie je prezentować, także w języku angielskim - wykorzystując narzędzia informatyczno-komunikacyjne.	K_U03
S3_U04	Potrafi planować, organizować pracę własną i zespołową.	K_U05
S3_U05	Posiada zdolność do samokształcenia się i podnoszenia zdobytych kwalifikacji.	K_U06
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S2_K01	Gotów jest do oceny i krytycznego podejścia do sytuacji i zjawisk związanych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K01
S2_K02	Gotów jest do przestrzegania zawodowych standardów etycznych z podatkami i finansami publicznymi.	K_K03

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

#### 4. Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Podstawy rachunkowości</b>	9	9							18	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przedmiot ma za zadanie wprowadzić w zagadnienia rachunkowości i stanowi podstawę do takich przedmiotów, jak: rachunkowość finansowa, zarządcza, podatkowa, budżetowa oraz finanse przedsiębiorstw i analiza finansowa.</p> <p>W ramach przedmiotu zostaną omówione następujące zagadnienia: Rachunkowość jako system informacyjny. Podstawowe pojęcia związane z: bilansem (aktywa, pasywa oraz zasada równowagi bilansowej), rachunkiem zysków i strat (przychody i koszty, a wpływy i wydatki). Nadrzędne zasady rachunkowości. Operacja gospodarcza. Konto księgowie i jego funkcjonowanie. Ustawowe zadania jednostek w zakresie rachunkowości - zakres przedmiotowy (w tym: sprawozdania finansowe). Jednostki zobowiązane do prowadzenia rachunkowości – zakres podmiotowy. Odpowiedzialność za rachunkowość.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U03 K_K01 K_K03												
<b>Mikroekonomia w biznesie</b>	18	18							36	6	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<b>Podstawowe zagadnienia ekonomii w biznesie:</b> Przedmiot i cel ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Metoda ekonomii (obserwacja życia gospodarczego, indukcja, dedukcja, krytyka). Prawa ekonomiczne i model ekonomiczny. Wybory ekonomiczne i właściwości czynników produkcji. Problem rzadkości i pojęcie kosztu alternatywnego. Granica możliwości produkcyjnych w krótkim i długim okresie. Krzywa możliwości produkcyjnych (PPC). Model prosty okrężnego obiegu dochodów; <b>Mechanizm funkcjonowania rynku; Elastyczność popytu i podaży;</b> Teoria wyboru konsumenta; Teoria popytu konsumenta; Teoria producenta; Teoria kosztów i zysków; Konkurencja doskonała; Monopol pełny; Konkurencja monopolistyczna i oligopol; Rynek czynników wytwórczych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy zarządzania</b>	18								18	5	EP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do zarządzania; Naukowe zarządzanie; Biurokracja i teoria organizacji; Zarządzanie ludźmi; Podejmowanie decyzji; Planowanie; Organizacja jako system. Analiza otoczenia; Zarządzanie strategiczne; Przedsiębiorczość, innowacje i modele biznesu; Zarządzanie operacjami; Społeczna odpowiedzialność biznesu; Umiejdzynarodowienie i zarządzanie międzynarodowe; Marketing; Teorie, paradygmaty, mody i trendy w zarządzaniu; Praca nad studium przypadku – przygotowanie do egzaminu												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Podstawy prawa w gospodarce</b>	18	18							36	5	EP, T	EP	Nauki prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura prawa: Norma i przepis prawa; System prawa, prawo publiczne i prywatne, materialne i procesowe; Podmioty prawa i stosunki prawne</li> <li>2. Akty normatywne: Akty prawne - krajowe i Unii Europejskiej; Procedury prawodawcze, publikacja i dostęp do informacji o prawie</li> <li>3. Stosowanie prawa: Obowiązywanie prawa; Stosowanie i przestrzeganie prawa; Wykładnia i podmioty dokonujące wykładni prawa; Stosunki prawne</li> <li>4. Władza ustawodawcza: Funkcje prawotwórcze i kontrolne organów parlamentarnych.; Procedury parlamentarne – stanowienie prawa</li> <li>5. Władza wykonawcza – administracja gospodarcza: Struktura, funkcje i zadania organów władzy wykonawczej; Administracja gospodarcza - funkcje ministrów, urzędów centralnych, agencji i terenowej administracji rządowej.; Funkcje gospodarcze samorządu terytorialnego</li> <li>6. Gospodarka w Konstytucji: Społeczna gospodarka rynkowa, wolność gospodarcza i ochrona własności; Równość przedsiębiorców, wolność zrzeszania się, wolność wyboru zawodu; Kontrola konstytucyjności prawa</li> <li>7. Przedsiębiorca: Przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i działalność gospodarcza; Działalność gospodarcza podmiotów zagranicznych; Mikro, mali i średni przedsiębiorcy</li> <li>8. Podejmowanie działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>– Legalizacja działalności gospodarczej – rejestry</li> <li>– Reglamentacja działalności gospodarczej</li> <li>– Zawody regulowane i uprawnienia zawodowe</li> </ul> </li> <li>9. Działalność gospodarcza państwa i samorządu terytorialnego <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zakres działalności gospodarczej państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Formy prawne przedsiębiorców publicznych</li> <li>– Uprawnienia właścicielskie Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego.</li> </ul> </li> <li>10. Ochrona konkurencji i konsumenta. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Konkurencja i jej naruszenia</li> <li>– Zakres i formy ochrony konkurencji</li> <li>– Zakres i formy ochrony konsumenta</li> <li>– Organy ochrony konkurencji i konsumenta</li> </ul> </li> <li>11. Pomoc publiczna dla przedsiębiorców. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zasady udzielania i formy pomocy.</li> <li>– Pomoc regionalna, sektorowa, horyzontalna.</li> <li>– Wyłączenia spod reguł pomocy publicznej</li> <li>– Nadzór nad pomocą publiczną.</li> </ul> </li> <li>12. Wykorzystanie zasobów środowiska <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uprawnienia do eksploatacji środowiska</li> <li>– Emisje zanieczyszczeń</li> <li>– Zagospodarowanie odpadów i produktów niebezpiecznych</li> <li>– Opłaty za korzystanie ze środowiska</li> </ul> </li> <li>13. Gospodarka nieruchomościami <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plany zagospodarowania przestrzeni</li> <li>– Warunki korzystania z nieruchomości</li> <li>– Gospodarka nieruchomościami państwa i samorządu terytorialnego</li> <li>– Wywłaszczenie</li> <li>– Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców</li> </ul> </li> </ol>
---	--

	14. Kontrola i odpowiedzialność prawna w działalności gospodarczej <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zakres i organy kontroli działalności gospodarczej</li> <li>- Rodzaje odpowiedzialności prawnej</li> </ul> Organy orzekające o odpowiedzialności i tryb orzekania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy matematyki w biznesie</b>	6	18							24	4	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie studentów do poprawnego odczytywania i rozumienia wykresów i diagramów zależności funkcyjnych (określenie tempa i charakteru zmian, przewidywanie dalszego przebiegu). Budowanie modeli matematycznych procesów gospodarczych. Matematyczny opis zjawisk ekonomicznych. Wspieranie podejmowania decyzji przez wnioskowanie z modeli metodami obliczeniowymi. Treści szczegółowe: 1. Ciągłość - granica funkcji w punkcie, funkcje ciągłe i ich własności (monotoniczność, wklęsłość i wypukłość, własność Darboux); - pochodna funkcji, obliczanie pochodnych iloczynów i ilorazów funkcji, pochodna funkcji złożonej, interpretacja jako tempo zmian; 2. Optymalizacja - ekstrema lokalne i globalne funkcji jednej zmiennej; - ekstrema lokalne funkcji wielu zmiennych (pochodne cząstkowe, macierz Hessego); 3. Wielkości wyrażane jako pola powierzchni (przychód, wielkość produkcji w czasie itp.) - całka nieoznaczona i metody wyznaczania całki, warunki brzegowe; - całka oznaczona, podstawowe twierdzenie rachunku całkowego; - wyznaczanie pola obszaru pod krzywą. 4. Modele liniowe wielowymiarowe - macierze, mnożenie macierzy; - zastosowanie rachunku macierzowego w zarządzaniu (macierz komunikacji, macierz przejścia); - układy równań liniowych jako modele problemów gospodarczych, metody rozwiązywania układów równań liniowych. 5. Wstęp do probabilistyki - modelowanie zjawisk losowych, aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa, - pomiar i własności prawdopodobieństwa, zmienna losowa i jej rozkład.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Zastosowanie informatyki w biznesie</b>		18							18	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><b>Zastosowania edytora w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. formatowanie tekstu (czcionka, akapit, lista punktowana, numerowana),</li> <li>2. pełna obsługa formatowanych tabel (wczytywanie grafiki, obliczenia, wykresy)</li> <li>3. rola pola tekstowego w formatowaniu grafiki edytorskiej</li> <li>4. dodatkowe funkcje obróbki dokumentu (sekcja, nagłówek, stopka, strony parzyste i nieparzyste)</li> <li>5. obiekty w edytorze tekstu na przykładzie grafiki ozdobnej, tworzenia schematu organizacyjnego oraz wzorów matematycznych, statystycznych itp.</li> <li>6. tworzenie źródeł danych i wykorzystanie ich w korespondencji seryjnej</li> <li>7. tworzenie spisu treści dokumentu, indeksu haseł itp.</li> </ol> <p><b>Przykłady zastosowań arkusza kalkulacyjnego w organizacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. konwencja adresowania w arkuszu kalkulacyjnym - odwołania względne, bezwzględne i mieszane</li> <li>2. formatowanie komórek oraz czcionki oraz wykorzystanie paska formuł</li> <li>3. tworzenie symulacji finansowych</li> <li>4. wykorzystanie funkcji wbudowanych oraz zagnieżdżanie funkcji</li> <li>5. praca z danymi z wielu arkuszy kalkulacyjnych</li> <li>6. tworzenie wykresów z jedną oraz wieloma seriami danych</li> <li>7. wprowadzenie do wykorzystanie funkcji finansowych w arkuszu</li> <li>8. funkcje bazodanowe w arkuszu kalkulacyjnym - sortowanie danych proste oraz wielopoziomowe, filtrowanie danych z wykorzystaniem autofiltera oraz filtrowania zaawansowanego</li> </ol> <p>Ilustracją do rozwiązań teoretycznych są przykłady dotyczące rachunkowości, efektywności, rachunku kosztów</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Bezpieczeństwo i higiena pracy</b>		4							4	0.5	-	-	-

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		4							4	0.5	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W05												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 218

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

Rok studiów: pierwszy

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Makroekonomia w biznesie</b>	18	18							36	6	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z kluczowymi pojęciami, kategoriami i modelami współczesnej analizy makroekonomicznej, które są użyteczne w biznesie. Po wstępnym przeanalizowaniu przedmiotu i zainteresowań makroekonomii, wyjaśniane są podstawowe pojęcia wykorzystywane w analizach makroekonomicznych. Szczególna uwaga poświęcona jest makroekonomicznym miarom wielkości produktu i dochodu narodowego. W dalszej części zajęć analizowane są warunki równowagi na rynku dóbr i usług oraz na rynku pieniądza w krótkim w gospodarce autarkicznej. Sporo uwagi poświęcone jest również zagadnieniom z zakresu dysproporcji gospodarczych – inflacji, bezrobociu i wahaniom koniunkturalnym. Zagadnienia zamykające wykłady z makroekonomii koncentrują się wokół pełnego modelu równowagi w gospodarce zamkniętej (model IS-LM-FE).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>System finansowy gospodarki</b>	9	18							27	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowym celem zajęć jest zrozumienie roli pieniądza, instrumentów finansowych, instytucji pośrednictwa finansowego i rynków finansowych w systemie gospodarki rynkowej. Wykład (15h): 1. Ewolucja systemów walutowych i form pieniądza w historii gospodarczej, 2. Zadania i struktura systemu finansowego gospodarki rynkowej												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Instrumenty finansowe</li> <li>4. Oprocentowanie i dyskontowanie. (2 godz.)</li> <li>5. Instytucje pośrednictwa finansowego (3 godz.)</li> <li>6. Rynki finansowe w gospodarce (3 godz.)</li> </ol> <p>Ćwiczenia (30h):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynki finansowe – klasyfikacja i funkcjonowanie (4 godz.)</li> <li>2. Pieniądz i jego obecne formy (4 godz.)</li> <li>3. Instrumenty finansowe (4 godz.)</li> <li>4. Elementy matematyki finansowej (6 godz.)</li> <li>5. Charakterystyka instytucji pośrednictwa finansowego (4 godz.)</li> <li>6. Faktoring, forfaiting oraz leasing i sekurytyzacja (2 godz.)</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Rachunkowość finansowa</b>	18	18							36	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Ewidencja inwestycji krótkoterminowych: aktywów pieniężnych i krótkoterminowych aktywów finansowych. Składniki inwestycji krótkoterminowych oraz elementy je różnicujące. Zasady wyceny inwestycji krótkoterminowych. Przykłady ewidencji inwestycji krótkoterminowych.</p> <p>Ewidencja rozrachunków – należności i zobowiązania. Rodzaje rozrachunków oraz zasady wyceny należności i zobowiązań. Przykłady ewidencji rozrachunków z kontrahentami, z pracownikami, publicznoprawnych i pozostałych.</p> <p>Rzeczowe aktywa obrotowe (zapasy). - Zapasy materiałów, towarów i produktów. Zasady wyceny – metody: FIFO, LIFO, AVCO i średniej ważonej. Wycena bilansowa. Ewidencja analityczna, a inwentaryzacja. Przykłady ewidencji zakupu i rozchodu materiałów, towarów i produktów.</p> <p>Wartości niematerialne i prawne. - Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji wartości niematerialnych i prawnych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany wartości i stanu wartości niematerialnych i prawnych.</p> <p>Rzeczowe aktywa trwałe. - Podstawowe kategorie, zasady wyceny i metody amortyzacji środków trwałych. Przykłady ewidencji nabycia oraz zmiany stanu i wartości rzeczowych aktywów trwałych.</p> <p>Inwestycje długoterminowe. - Podstawowe kategorie i zasady wyceny inwestycji długoterminowych.</p> <p>Przykłady ewidencji inwestycji długoterminowych w nieruchomości i aktywa finansowe.</p> <p>Kapitały własne i rezerwy. - Rodzaje i zasady wyceny kapitałów własnych i rezerw. Przykłady ewidencji tworzenia i wykorzystania kapitałów własnych i rezerw.</p> <p>Księgowe ustalenie wyniku ze sprzedaży w różnych wariantach ewidencyjnych.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Podstawy ubezpieczeń</b>	9	9							18	4	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest wyjaśnienie szeregu zagadnień i procesów mających miejsce w ramach ubezpieczeń gospodarczych. Celem wykładu jest także wyjaśnienie pojęcia ryzyka, ryzyka ubezpieczeniowego i całego procesu zarządzania ryzykiem (począwszy od jego identyfikacji aż po weryfikację zastosowanych metod) ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania metody ubezpieczeniowej. Wykład poświęcony będzie również omówieniu i wyjaśnieniu podstawowej terminologii ubezpieczeniowej. Podczas zajęć pogłębione zostanie zagadnienie umowy ubezpieczenia w tym zwłaszcza kwestii stron umowy, jej cech, zawierania czy też wykonywania. Przedstawione zostaną również ważniejsze zapisy podstawowych regulacji ubezpieczeniowych w Polsce w tym zwłaszcza ustawy o działalności ubezpieczeniowej i ustawy o ubezpieczeniach obowiązkowych, Ubezpieczeniowym Funduszu Gwarancyjnym i Polskim Biurze Ubezpieczycieli Komunikacyjnych. Zaprezentowane zostaną także podstawowe instytucje działające na polskim rynku ubezpieczeń: Komisja Nadzoru Finansowego, Polska Izba Ubezpieczeń, Rzecznik Ubezpieczonych, Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny oraz Polskie Biuro Ubezpieczycieli Komunikacyjnych. Omówione zostaną podstawowe produkty ubezpieczeń działu I i II. Przeprowadzona będzie też analiza głównych tendencji i wskaźników ilustrujących stan rozwoju i obecną sytuację mającą miejsce na polskim oraz wspólnotowym rynku ubezpieczeń.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Matematyka finansowa</b>		18							18	3	RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procent prosty. Procent składany. Kapitalizacja ciągła. Stopa efektywna. Przeciętna stopa procentowa. Stopa nominalna i realna. Wykorzystanie funkcji finansowych arkusza kalkulacyjnego i/lub kalkulatora finansowego.</li> <li>2. Wartość przyszła i bieżąca strumieni pieniężnych. Fundusz rentowy – regularne wpłaty i wypłaty. Renta skończona i nieskończona.</li> <li>3. Spłata kredytu – raty annuitetowe i raty malejące. Roczna rzeczywista stopa oprocentowania (RRSO). Zmiana parametrów kredytu, np. zmiany stóp procentowych, przedwczesna spłata, wakacje kredytowe, kredyt konsolidacyjny. <b>(6h)</b></li> </ol>												

	<p>4. Ocena decyzji inwestycyjnych. NPV (aktualna wartość inwestycji netto), IRR (wewnętrzna stopa zwrotu), MIRR (zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu), DPP (zdyskontowany okres zwrotu).</p> <p>5. Wycena papierów wartościowych. Rachunek obligacji. Rentowność i cena wybranych instrumentów finansowych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny</b>										5	-	B	Humanistyczny
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b> Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60						60	2		
<b>Treści programowe dla przedmiotu J</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 195

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

Rok studiów: drugi

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Bankowość</b>	18	9							27	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Dwuszczeblowy sektor bankowy – bank centralny.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dwuszczeblowość systemu bankowego: bank centralny, banki komercyjne.</li> <li>Funkcje banku centralnego i wynikający stąd schemat bilansu banku centralnego.</li> <li>Mechanizm podaży pieniądza – mnożnik kreacji pieniądza</li> <li>Instrumenty polityki pieniężnej banku centralnego – polityka minimalnej stopy rezerw obowiązkowych, polityka kursowa, polityka stóp procentowych, polityka otwartego rynku</li> <li>Problem niezależności banku centralnego. NBP i jego organa: Rada Polityki Pieniężnej.</li> <li>Nadzór bankowy w ramach Komisji Nadzoru Finansowego</li> <li>Europejski System Banków Centralnych (ESBC) i jego organa (EBC, NBC) jako bank centralny Europejskiej Unii Monetarnej.</li> <li>Problemy związane z przystąpieniem Polski do Europejskiej Unii Monetarnej i z wprowadzeniem euro.</li> </ul> <p>2. Banki depozytowo-kredytowe na tle innych pośredników finansowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bankowość uniwersalna versus bankowość wyspecjalizowana.</li> <li>Banki depozytowo-kredytowe, banki specjalistyczne (hipoteczne, kredytu ratalnego, kasy oszczędnościowo-budowlane).</li> </ul> <p>3. Usługi i operacje bankowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Klasyfikacja czynności bankowych w Prawie bankowym. Usługi czynne bierne i pośredniczące.</li> <li>Metody rozliczeń bezgotówkowych: polecenie przelewu, polecenie zapłaty, czek, karty płatnicze, inkaso faktur, akredytywa.</li> <li>Systemy rozliczeń międzybankowych – KIR, SYBIR, ELIXIR, SORBNET, SWIFT, TARGET.</li> </ul> <p>4. Działalność kredytowa banku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedury kredytowe w banku. Strategia kredytowa banku.</li> <li>Etapy działalności kredytowej: etap przygotowawczy, realizacji kredytu i obsługi kredytu. Wniosek kredytowy i jego elementy.</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metody oceny zdolności kredytowej klientów: rating i scoring.</li> <li>• Wskaźniki i limity koncentracji kredytowej banku.</li> <li>• Prawne formy zabezpieczania kredytów i pożyczek.</li> <li>• Klasyfikacja portfela kredytowego i rezerwy celowe na nieściągalne należności.</li> <li>• Postępowanie ze złymi dłużnikami – sądowy układ wierzycielski, upadłość.</li> </ul> <p>5. Ryzyko w działalności bankowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzanie aktywami banku - portfel kredytowy i portfel inwestycyjny banku. Zarządzanie pasywami banku - źródła i koszty pozyskiwania kapitału.</li> <li>• Rola kapitału własnego banku w ograniczaniu ryzyka jego działalności.</li> <li>• Rodzaje ryzyka w działalności bankowej: ryzyko kredytowe, ryzyko płynności, ryzyko wypłacalności, ryzyko stopy procentowej, ryzyko kursu walutowego, ryzyko operacyjne, itp.</li> <li>• Metody pozycji bilansowych i luki w badaniu narażenia banku na poszczególne rodzaje ryzyka.</li> </ul> <p>6. Ryzyko kredytowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umowy kapitałowe (Bazylea I, II i III)</li> <li>• Wykorzystanie zewnętrznych ratingów w ocenie ryzyka indywidualnych klientów</li> <li>• Ratingi wewnętrzne – metoda wartości zagrożonej (VaR - Value at Risk)</li> </ul> <p>Ryzyko portfelowe – zasada dekoncentracji ryzyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymóg kapitałowy ze względu na ryzyko kredytowe</li> </ul> <p>7. Ryzyko płynności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyfikacja aktywów banku z punktu widzenia terminów ich zapadalności i pasywów z punktu widzenia terminów ich wymagalności.</li> <li>• Złota reguła bankowa.</li> <li>• Zasada osadzania się wkładów i zasada przesunięć w terminach zapadalności aktywów. Sekurytyzacja jako metoda upłynniania aktywów.</li> <li>• Bilans płynności banku. Pozycje bilansowe banku ze względu na terminy wymagalności i zapadalności.</li> </ul> <p>8. Ryzyko walutowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomiar narażenia banku na ryzyko walutowe. Indywidualne pozycje walutowe i całkowita pozycja walutowa.</li> <li>• Normy KNB w zakresie ryzyka walutowego.</li> </ul> <p>9. Ryzyko stopy procentowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja ryzyka stopy procentowej.</li> <li>• Aktywa i pasywa wrażliwe na zmianę stóp procentowych: metoda luki oraz duracji w badaniu narażenia banku na ryzyko stopy procentowej.</li> <li>• Zasady funkcjonowania międzybankowego rynku pieniężnego – stopy WIBOR i WIBID, LIBOR, EURIBOR.</li> <li>• Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej – SWAP procentowy i kontrakty FRA jako przykładowe instrumenty wykorzystywane w zarządzaniu ryzykiem stopy procentowej.</li> </ul> <p>10. Ryzyko wypłacalności</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymogi kapitałowe ze względu na poszczególne rodzaje ryzyka.</li> <li>• Współczynnik wypłacalności banku – definicja funduszy własnych i wag ryzyka,</li> </ul> <p>11. Komercyjny bank depozytowo kredytowy jako przedsiębiorstwo – elementy sprawozdania finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktura bilansu komercyjnego banku depozytowo-kredytowego.</li> <li>• Rachunek zysków i strat w banku komercyjnym – zysk na działalności bankowej, zysk operacyjny, zysk brutto i netto.</li> <li>• Główne wskaźniki oceny sytuacji finansowej banku.</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05



	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Rachunkowość zarządcza</b>	9	18							27	6	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota, zakres i zadania rachunku kosztów          Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów rachunku kalkulacyjnego. Etapy ewidencji i rozliczania kosztów.</p> <p>2. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności pomocniczej.</p> <p>3. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności Podstawowej.          Pojęcie, przedmiot i zadania kalkulacji kosztów. Rodzaje i metody kalkulacji. Struktura jednostkowego kosztu wytworzenia produktu.</p> <p>4. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji podziałowej          Kalkulacja podziałowa prosta. Ustalenie bieżącego i przeciętnego jednostkowego kosztu wytworzenia produktu. Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami.</p> <p>5. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji wielostopniowej          Kalkulacja półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa przy produkcji fazowej (procesowej). Kalkulacja przy produkcji sezonowej. Kalkulacja przy produkcji sprzężonej (łącznej).</p> <p>6. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji doliczeniowej          Istota kalkulacji doliczeniowej asortymentowej i zleceniowej. Wielowariantowe rozliczanie kosztów pośrednich produktu.</p> <p>7. Rachunek kosztów działań (metoda ABC)          Przedstawienie koncepcji rachunku kosztów działań. Zastosowanie rachunku kosztów działań w przykładach.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Umowy w biznesie</b>	9	9							18	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcia prawa cywilnego i handlowego, stosunek cywilnoprawny, prawo podmiotowe</li> <li>2. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Formy czynności prawnych.</li> <li>5. Przedstawicielstwo.</li> <li>6. Terminy. Przedawnienie.</li> <li>7. Własność.</li> <li>8. Sposoby zawierania umów.</li> <li>9. Nadzwyczajna zmian stosunków.</li> <li>10. Nominalizm, waloryzacja.</li> <li>11. Odsetki, opóźnienie, zwłoka</li> <li>12. Kara umowna, zadatek, zaliczka, odstępné, umowne prawo odstąpienia.</li> <li>13. Odpowiedzialność za należyte wykonanie umowy.</li> <li>14. Umowa przedwstępna.</li> <li>15. Wybrane rodzaje umów i ich cechy.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												

<b>Wstęp statystyki w biznesie</b>		18						18	5	T, RZ	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia – statystyka, jednostka i zbiorowość statystyczna, skale, cechy, badania statystyczne.</li> <li>2. Procedura budowy tablic, szeregów statystycznych i wykresów.</li> <li>3. Miary średnie klasyczne i pozycyjne oraz zależności między nimi. Kwantyle.</li> <li>4. Miary zróżnicowania – wariancja, odchylenie standardowe, współczynniki zmienności. Miary asymetrii i koncentracji.</li> <li>5. Wyznaczanie miar średnich, zróżnicowania, asymetrii i kurtozy w arkuszu kalkulacyjnym.</li> <li>6. Wykresy w arkuszu kalkulacyjnym – wielobok, kumulata, wykresy skrzynkowe – i wnioskowanie z nich</li> <li>7. Kompleksowa analiza przekrojowa. Związki między miarami. Standaryzacja zmiennej. Obserwacje odstające. Twierdzenie Czebyszewa. Zależność Snedecora.</li> <li>8. Korelacja. Zależność rzeczywista i pozorna. Metody badania współzależności – współczynnik korelacji liniowej Pearsona, nieparametryczne miary zależności. Regresja.</li> <li>9. Typy szeregów czasowych i cel analizy dynamiki zmiennych. Indywidualne indeksy dynamiki. Agregatowe indeksy dynamiki. Średnia geometryczna.</li> <li>10. Zmienna losowa skokowa i ciągła, parametry rozkładu, dystrybuanta.</li> <li>11. Rozkłady teoretyczne zmiennych losowych skokowych. Rozkład Bernoulliego, Poissona, geometryczny.</li> <li>12. Rozkłady teoretyczne zmiennych losowych ciągłych. Rozkład jednostajny, wykładniczy, normalny, t-studenta, Chi-kwadrat, F-Snedecora.</li> <li>13. Praktyczne zastosowania rozkładów teoretycznych – zmiennej skokowej i ciągłej – zadania.</li> <li>14. Badanie zgodności rozkładów empirycznych z rozkładami teoretycznymi – test zgodności Chi-kwadrat, test normalności rozkładu Shapiro-Wilka.</li> <li>15. Centralne twierdzenia graniczne. Wnioskowanie z próby o populacji. Zagadnienie minimalnej liczebności próby.</li> <li>16. Istota estymacji. Estymacja punktowa. Estymacja przedziałów ufności – dla średniej arytmetycznej, dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, wskaźnika struktury. Przedziały ufności dla parametrów równania regresji.</li> <li>17. Istota wnioskowania statystycznego. Pojęcie hipotez statystycznych. Błędy I i II rodzaju, moc testu.</li> <li>18. Parametryczne testy istotności – dla średniej arytmetycznej, dwóch średnich arytmetycznych, wariancji, wskaźnika struktury. Test t dla prób niezależnych. Test t dla prób zależnych. Istotność współczynnika korelacji. Istotność współczynników w regresji.</li> <li>19. Nieparametryczne testy statystyczne – porównanie rozkładów z prób (test zgodności Kołmogorowa – Smirnowa, test znaków); badanie losowości próby (test serii) oraz badanie niezależności (test niezależności Chi-kwadrat).</li> </ol>											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U02 K_U06 K_K01												
<b>Marketing</b>	18								18	5	EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Marketing</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i instrumenty działalności marketingowej przedsiębiorstwa <ul style="list-style-type: none"> <li>– Określenie miejsca (roli) marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa</li> <li>– Definicja marketingu</li> <li>– Zasady orientacji marketingowej</li> <li>– Specyfika marketingu usług finansowych</li> <li>– Inne orientacji prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>– Sekwencja decyzji marketingowych w przedsiębiorstwie</li> </ul> </li> <li>2. Decyzje strategiczne – STP <ul style="list-style-type: none"> <li>– Procedura STP</li> <li>– Segmentacja rynku</li> <li>– Wybór rynku docelowego</li> <li>– Różnicowanie i pozycjonowanie oferty</li> </ul> </li> <li>3. Decyzje produktowe <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pojęcie i rodzaje produktu</li> <li>– Tworzenie asortymentu rynkowego</li> <li>– Projektowanie atrybutów produktu indywidualnego</li> <li>– Planowanie nowego produktu</li> <li>– Kształtowanie cyklu życia produkt</li> </ul> </li> <li>4. Decyzje dystrybucyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty i efekty wyboru kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie liczby kanałów dystrybucji</li> <li>– Ustalenie typu dystrybucji (offline i online)</li> <li>– Określenie długości kanałów dystrybucji</li> <li>– Wyznaczenie szerokości kanału dystrybucji,</li> </ul> </li> <li>5. Decyzje promocyjne <ul style="list-style-type: none"> <li>– Istota promocji i modele komunikacji</li> <li>– Formy promocji i ich efekty</li> <li>– Formy promocji offline</li> <li>– Formy promocji online</li> </ul> </li> <li>6. Decyzje cenowe <ul style="list-style-type: none"> <li>– Determinanty decyzji cenowych</li> <li>– Ustalenie ceny podstawowej (kalkulacja kosztowa, kalkulacja marketingowa, boty cenowe)</li> </ul> </li> </ol>												

	– Formułowanie odchyleń od ceny podstawowej												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Przedmiot ogólnouniwersytecki / humanistyczny</b>										4	-	B	Humanistyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Nie dotyczy.												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	-
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 168

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

Rok studiów: drugi

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
<b>Finanse przedsiębiorstwa</b>	18	18							36	5	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych koncepcji zarządzania finansami z punktu widzenia menedżera z przedsiębiorstwa, które nie jest instytucją finansową. Studentom zostanie dostarczona wiedza w zakresie podstawowych narzędzi wykorzystywanych w teorii finansów przedsiębiorstw oraz w praktycznych decyzjach podejmowanych w organizacjach gospodarczych. W trakcie realizacji kursu każda decyzja analizowana będzie z uwzględnieniem konsekwencji w postaci przepływów pieniężnych i z wykorzystaniem arkuszy kalkulacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do finansów przedsiębiorstw. Obszary finansów. Problem agencji. Zasady finansów.</li><li>2. Analiza sprawozdań finansowych. Analiza wskaźnikowa. Ocena płynności, sprawności, zadłużenia i rentowności, rynku kapitałowego.</li><li>3. Wartość pieniądza w czasie. Kapitalizacja, wartość przyszła i wartość bieżąca. Płatności annuitetowe z dołu i z góry. Annuity rosnące. Perpetuity. Model Gordona. Efektywna stopa procentowa. Inflacja.</li><li>4. Ocena decyzji inwestycyjnych podejmowanych w warunkach pewności. Kryteria oceny projektów: wartość bieżąca netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu, okres zwrotu. Inwestycje non-profit.</li><li>5. Ryzyko i stopa zwrotu. Analiza zależności.</li><li>6. Koszt kapitału. Składniki kosztu kapitału. Dług. Kapitał własny zwykły. Średni ważony koszt kapitału. Model Hamady. Ekonomiczna wartość dodana.</li><li>7. Długoterminowe źródła finansowania przedsiębiorstwa. Kapitał własny, dług, leasing. Hybridowe finansowanie.</li><li>8. Analiza prognozy rentowności. Dźwignia operacyjna, finansowa i łączna. Ocena ryzyka operacyjnego i finansowego z wykorzystaniem koncepcji prognozy rentowności i dźwigni.</li><li>9. Zarządzanie kapitałem obrotowym. Alternatywne polityki kapitału obrotowego. Krótkoterminowe źródła finansowania. Przygotowanie planu wpływów i wydatków.</li><li>10. Fuzje i przejęcia. Motywy połączeń. Ocena efektywności. Wykupy akcji własnych.</li></ol>												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01 K_W02 K_W03 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01 K_K03												
Rynek finansowy	18	9							27	5	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacja rynku finansowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Określenie miejsca rynku finansowego w gospodarce</li> <li>b. Cechy rynku finansowego</li> <li>c. Klasyfikacja rynku finansowego według miejsca obrotu</li> <li>d. Rynek pieniężny i rynek kapitałowy</li> <li>e. Instytucje rynku finansowego</li> </ol> </li> <li>2. Pojęcie i klasyfikacja instrumentu finansowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje instrumentów finansowych</li> <li>b. Charakterystyka instrumentów finansowych</li> <li>c. Instrumenty kasowe i terminowe</li> </ol> </li> <li>3. Rynek instrumentów dłużnych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pojęcie i rodzaje instrumentów dłużnych</li> <li>b. Cechy instrumentu dłużnego</li> <li>c. Cena a rentowność instrumentu dłużnego</li> <li>d. Rentowność a zapadalność</li> <li>e. Ryzyko instrumentu dłużnego</li> <li>f. Wrażliwość ceny instrumentu dłużnego na zmiany rynkowe</li> </ol> </li> <li>4. Rynek instrumentów udziałowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rodzaje i cechy instrumentów udziałowych</li> <li>b. Spółka akcyjna, WZA</li> <li>c. Prawa i obowiązki akcjonariusza</li> <li>d. Kwity depozytowe</li> <li>e. Tytuły uczestnictwa w funduszach inwestycyjnych</li> <li>f. Jednostki indeksowe</li> </ol> </li> <li>5. Obrót papierami wartościowymi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rynek pierwotny. Cechy i uczestnicy</li> <li>b. Rynek wtórny. Cechy i uczestnicy</li> <li>c. Droga spółki na giełdę (dokumentacja i warunki dopuszczenia)</li> <li>d. Emisja akcji, kanały dystrybucji nowych emisji</li> <li>e. Prospekt emisyjny</li> </ol> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>f. Nadzór nad rynkiem finansowym</li> <li>6. Giełda papierów wartościowych <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rola giełdy papierów wartościowych w gospodarce</li> <li>b. Systemy obrotu</li> <li>c. Zlecenia giełdowe</li> <li>d. Sesja giełdowa</li> <li>e. Procedura obrotu giełdowego</li> <li>f. Operacje zakazane</li> </ul> </li> <li>7. Podstawy decyzji inwestycyjnych <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hipotezy efektywności rynku kapitałowego</li> <li>b. Analiza fundamentalna</li> <li>c. Analiza techniczna</li> <li>d. Analiza behawioralna</li> <li>e. Spekulacje</li> <li>f. Krótka sprzedaż</li> </ul> </li> <li>8. Analiza techniczna <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Podstawowe strategie</li> <li>b. Teoria fal Elliota</li> <li>c. Analiza trendu</li> <li>d. Formacje</li> <li>e. Świece japońskie</li> </ul> </li> <li>9. Podstawowe modele rynku kapitałowego <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Model jednowskaźnikowy Sharpe'a</li> <li>b. Model wyceny aktywów kapitałowych CAPM</li> </ul> </li> <li>10. Analiza wskaźników rynku kapitałowego <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Płynność rynku</li> <li>b. Szerokość rynku</li> <li>c. Relacja ceny do zysku</li> <li>d. Wskaźniki obrotu.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03



<b>Teoria finansów</b>	9	9							18	3	EP, Proj, SP, T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Elementy teorii finansów (założenia i warunki zastosowania teorii; modele w teorii finansów; hipotezy, przewidywania i implikacje; przykładowe badania empiryczne teorii finansów; zastosowania praktyczne teorii).</p> <p>Pojęcia, zagadnienia i narzędzia, którymi posługuje się teoria finansów: m.in.: pojęcie wartości pieniądza w czasie, pojęcie ryzyka i stopy zwrotu, pojęcie struktury terminowej stóp procentowych i zastosowanie w wycenie instrumentów dłużnych, podstawy wyceny instrumentów udziałowych.</p> <p>Taksonomia teorii finansowych:</p> <p>(1) teorie finansów klasycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorie struktury kapitału (teoria struktury kapitału Modiglianiego i Millera, 1958; teoria kosztów agencji Jensena i Meckling-a, 1976 (ang. <i>agency costs theory</i>); teoria preferowanej struktury kapitału w sytuacji asymetrii informacji Donaldson-a (1961) oraz Myers-a i Majluf-a, 1984 (ang. <i>pecking-order theory of capital structure</i>); teoria wymienności struktury kapitału Kraus-a i Litzenberger-a, 1971 (ang. <i>static trade-off theory of capital structure</i>);</li> <li>• Teorie wyceny aktywów (teoria efektywności rynków finansowych Fama, 1965 i jej modyfikacje Brown-a, 1968 i 1978; teoria wyceny opcji Black- a i Scholes-a, 1973)</li> <li>• Teorie budżetowania kapitałowego i kosztu kapitału własnego (udziałowego) (model wyceny aktywów kapitałowych Sharp-a i Lintner-a, 1964; teoria zdyskontowanych przepływów pieniężnych; teoria ekonomicznej wartości dodanej)</li> <li>• Teorie zachowań finansowych (teoria Mecklinga, 1976, model REMM zachowań „człowieka” (Resourceful, Evaluative, Maximizing Model)</li> <li>• Teorie finansów międzynarodowych (teoria liberalizacji działalności sektora finansowego McKinnon-a (1973) i Shaw-a (1973); instytucjonalna teoria finansów Arestis-a, Nissanke i Stein-a, 2005)</li> </ul> <p>(2) Teorie finansów behawioralnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoria ograniczeń strategii arbitrażowych</li> <li>• Teoria psychologii poznawczej (błędy poznawcze) w finansach</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												

<b>Ekonometria</b>		18							18	3	EP, Proj, SP, T, RZ	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot ekonometrii. Teoria ekonomii a model ekonometryczny.</li> <li>2. Estymacja metodą najmniejszych kwadratów (MNK) – dopasowanie prostej do obserwacji. Model z jedną zmienną objaśniającą i z wieloma zmiennymi objaśnianymi.</li> <li>3. Miary dopasowania modelu i interpretacja parametrów modelu – zależność liniowa (w tym dla przekształconych zmiennych). Analiza wariancji.</li> <li>4. Metody doboru zmiennych objaśniających do modelu ekonometrycznego. Wstępna analiza danych statystycznych. Zmienne zerojedynkowe w modelu. Obserwacje odstające (ang. outliers) – wykrywanie ich obecności w zbiorze danych i metody postępowania.</li> <li>5. Klasyczny Model Regresji Liniowej (KMRL) – założenia, własności estymatora MNK, efektywność estymatora MNK w KMRL: twierdzenie Gaussa-Markowa.</li> <li>6. Wnioskowanie statystyczne w KMRL. Założenia na temat rozkładu błędu losowego. Testy statystyczne t i F.</li> <li>7. Testy diagnostyczne – testowanie postaci funkcyjnej (test RESET), normalności rozkładu (test Jarque-Berra), stabilności parametrów (testy Chowa), homoskedastyczności (test Breusch-Pagana, test White), autokorelacji (test Durbina-Watsona, test Breuscha-Godfrey).</li> <li>8. Podstawowe problemy estymacji za pomocą MNK – zmienne pominięte, zmienne nieistotne, współliniowość, równoczesność.</li> <li>9. Heteroskedastyczność i autokorelacja – przyczyny występowania i konsekwencje. UMNK.</li> <li>10. Pojęcie stacjonarności i niestacjonarności szeregu czasowego. Kointegracja. Test Dickey-Fullera, test KPSS. Problem regresji pozornej.</li> <li>11. Analiza dynamiki szeregów czasowych. Modele ARIMA. Przyczynowość w sensie Grangera. Problem autokorelacji w modelach dynamicznych.</li> <li>12. Modele dla dyskretnych zmiennych zależnych: logit, probit.</li> <li>13. Heteroskedastyczność. Modele ARCH, GARCH i EGARCH.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Technologie informacyjne - Fintech</b>	9	9							18	3	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce i rola finansowych systemów informatycznych w rozwoju systemów informatycznych zarządzania</li> <li>2. Tendencje integracyjne systemów informatycznych a systemy finansowe</li> <li>3. Cechy charakterystyczne finansowych systemów informatycznych</li> <li>4. Wady i zalety zastosowania finansowych systemów informatycznych</li> <li>5. Systemy informatyczne bankowości jako przykład finansowych systemów informatycznych (powstanie i rozwój bankowych systemów informatycznych, typologia tradycyjnych systemów informatycznych w banku i ich charakterystyka, specyfika tradycyjnych bankowych systemów informatycznych).</li> <li>6. Systemy elektronicznej bankowości i systemów bankowości i systemów płatności</li> <li>7. Systemy rozliczeń międzybankowych i transferu finansowego (system Elixir i EuroElixir Krajowej Izby Rozliczeniowej, Sorbnet i Sorbnet-Euro, Target, SWIFT)</li> <li>8. Informatyczne i rozliczeniowe systemy bankowe - stan i kierunki rozwoju w Polsce i na świecie - przegląd statystyczny i komentarz</li> </ol> <p>Kierunki rozwoju finansowych systemów informatycznych m-banking, m-payments</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01</p>												
<b>Zatrudnienie w organizacji</b>	9	9							18	3	T, E, Proj.	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zatrudnienie w organizacji to cykl zajęć prowadzonych w formie warsztatowej, który umożliwi zdobycie kluczowej wiedzy i umiejętności, niezbędnych do rozumienia procesów związanych z polityką zatrudnienia.</p> <p>Umiejętności praktyczne nabyte w trakcie warsztatów pozwolą na efektywne włączenie się w kreowanie polityki zatrudnienia od momentu rekrutacji aż po ustanie stosunku pracy</p> <p><i>Zatrudnienie w organizacji obejmuje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie umów o zatrudnienie (umowy o pracę, umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie)</li> <li>2. Negocjowanie warunków zatrudnienia</li> <li>3. Wynagradzanie i motywowanie</li> <li>4. Przygotowywanie ocen pracowniczych</li> <li>5. Przygotowywanie harmonogramów czasu pracy</li> <li>6. Przygotowywanie dokumentów rozwiązujących umowy o pracę oraz umowy cywilnoprawne</li> <li>7. Przygotowywanie regulaminów związanych z zatrudnieniem (Regulaminy pracy, wynagradzania, premiowania, telepracy, ZFŚS)</li> <li>8. Przygotowywanie wewnętrznych polityk antymobbingowych i antydyskryminacyjnych</li> <li>9. Przygotowywanie porozumień w zakresie kontroli warunków pracy i płacy w łańcuchach dostaw (fair trade, fair employment, Multistakeholder initiatives)</li> </ol>												

	<p>10. Negocjacje zbiorowe ze związkami zawodowymi i radami pracowników w szczególności w zakresie restrukturyzacji, sporów płacowych i sporów zbiorowych  11. Opracowywanie Kodeksów Etycznego Zatrudnienia  12. Zatrudnianie w warunkach międzynarodowych  13. Różnorodność w zatrudnieniu</p> <p>Wymienione wyżej warsztaty pozwolą uzyskać uczestnikom wiedzę i umiejętności kluczowe zarówno do wykonywania pracy w przedsiębiorstwie, jak i kreowania warunków zatrudnienia w przedsiębiorstwie.</p> <p>Wymienione propozycje odpowiadają zarówno wymogom polskiego prawa, jak również zjawiskom występującym na współczesnym rynku pracy.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U03 K_U06 K_K01												
<b>Psychologia w finansach</b>	18								18	4	T, E, Proj.	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Specyfika poznania naukowego w psychologii i jego zastosowania  - badania psychologiczne a psychologia stosowana  - współzależności zmiennych i związki przyczynowo- skutkowe w badaniach psychologicznych  - krytyczny nurt we współczesnej psychologii: psychologia dyskursywna i jej metody badawcze  - kompetencje psychologiczne  - integracja problematyki finansowej i psychologicznej w ramach psychologii finansowej: tzw. finanse behawioralne 2.0.</p> <p>2. Reakcje poznawcze: percepcja i myślenie  - kategorie poznawcze: pojęcia klasyczne i naturalne  - percepcja pieniądza  - sieci połączeń  - poznawcze procesy automatyczne i kontrolowane  - przetwarzanie informacji  - błędy poznawcze w działaniach finansowych</p> <p>3. Pamięć  - reprezentacje poznawcze i dynamika zapisów pamięciowych  - funkcjonalne rodzaje pamięci  - zapis doświadczenia vs. zapis werbalny, metafory świata finansów  - organizacyjny i instytucjonalny kontekst pamiętania w odniesieniu do instytucji finansowych</p>												

	<p>4. Reakcje afektywne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzaje reakcji emocjonalnych</li> <li>- fizjologiczne podstawy emocji</li> <li>- dynamika reakcji emocjonalnych</li> <li>- stres finansisty</li> <li>- psychologiczne aspekty chciwości</li> </ul> <p>5. Decyzje finansisty – ujęcie zintegrowane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zależność formułowania sądów od motywacji</li> <li>- poznawcze i emocjonalne wymiary decyzji</li> <li>- dynamika procesu decyzyjnego</li> <li>- czy finansyści (i nie tylko oni) są zaprogramowani do popełniania błędów decyzyjnych?</li> <li>- psychologiczne uwarunkowania decyzji inwestora: efekt Pigmaliona na giełdzie</li> </ul> <p>6. Reakcje behawioralne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efekt fokusowania</li> <li>- prospektywne uzasadnianie zachowania: redukcja dysonansu poznawczego</li> <li>- podstawowe uwarunkowania zachowań inwestorów giełdowych</li> <li>- psychospołeczne mechanizmy bańki spekulacyjnej</li> </ul> <p>7. Wybrane zagadnienia szczegółowe psychologii finansowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inteligencja finansowa- istota i sposoby rozwijania</li> <li>- postawy wobec pieniędzy</li> <li>- psychopatologia pieniądza – podstawowe informacje</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>												
<b>Język obcy</b>				60					60	2	-	-	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego				Nie dotyczy						Nie dotyczy	2	-	-	-
Treści programowe dla przedmiotu	Nie dotyczy.													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_U04													

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 213

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

5.1. Semestr dla specjalności: Rachunkowość w organizacjach gospodarczych

5.1 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Finanse publiczne	9	18							27	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne

**Treści programowe dla przedmiotu**

1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)
2. Charakterystyka finansów publicznych
  - pojęcie i funkcje finansów publicznych
  - dobra i usługi publiczne oraz społeczne
3. Elementy teorii wyboru publicznego
4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych
5. Budżet państwa
  - procedura budżetowa
  - ustawa budżetowa i jej składniki
6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa
  - struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa
  - wydatki publiczne a polityka społeczna
  - zabezpieczenie społeczne
  - ubezpieczenia społeczne
  - świadczenia społeczne
  - usługi społeczne
  - problematyka inwestycji w człowieka
  - rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych
  - problem sztywności wydatków publicznych
  - zadaniowy układ budżetu
7. Struktura dochodów budżetu państwa.
  - charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa
  - charakterystyka i rodzaje danin publicznych
  - analiza struktury podatkowych dochodów budżetu
  - analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu
8. Problem deficytu budżetowego w Polsce
  - pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego
  - przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej
  - deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych
  - analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego
9. Dług publiczny w Polsce.
  - pojęcie i rodzaje długu publicznego.
  - przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.
  - strategia zarządzania długiem publicznym
10. Finanse samorządu terytorialnego
  - Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego
  - Indywidualny wskaźnik zadłużenia
  - budżet zadaniowy

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>												



	<p>iii. pozataryfowe;</p> <p>6. Międzynarodowy system walutowy  a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,  b. system waluty złotej,  c. system z Bretton Woods,  d. współczesny międzynarodowy system walutowy,  e. Europejski System Walutowy,  f. system walutowy w Polsce;</p> <p>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</p> <p>8. Międzynarodowe stosunki finansowe  a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,  b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;  c. wymienialność waluty;  d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</p> <p>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową  a. bilans płatniczy i jego struktura,  b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,  c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</p> <p>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</p>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-		B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP – konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>													
<b>Rachunek kosztów</b>		18							18	4	T, Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakością
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, zakres i zadania rachunku kosztów. Rachunek kosztów jako podsystem rachunkowości finansowej i zarządczej. Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja dla celów sprawozdawczych, decyzyjnych i kontrolnych.</li> <li>2. Pomiar, grupowanie i rozliczanie kosztów w tradycyjnych rozwiązaniach rachunku kosztów.</li> <li>3. Struktura jednostkowego kosztu wytworzenia produktu. Wycena produktów gotowych, warianty wyceny produkcji niezakończonych.</li> <li>4. Ewidencja i rozliczanie kosztów działalności pomocniczej</li> <li>5. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji podziałowej (prosta, współczynnikowa, odjemna). Kalkulacja braków.</li> <li>6. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji doliczeniowej (asortymentowa, zleceniowa)</li> <li>7. Rozliczanie kosztów przy zastosowaniu metod kalkulacji wielostopniowej. Kalkulacja fazowa (procesowa) półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa.</li> <li>8. Klasyfikacje systemów rachunków kosztów według kryterium normowania kosztów. Rachunek kosztów normalnych, ustalanie kosztów niewykorzystanych zdolności produkcyjnych.</li> <li>10. Rachunek kosztów standardowych. Pojęcie i rodzaje standardów kosztów, analiza odchyleń. Planowanie i kontrola kosztów.</li> <li>11. Ewolucja systemów rachunku kosztów w konsekwencji zmian technologicznych. Nowoczesne rozwiązania rachunków kosztów.</li> <li>12. Analiza dynamiki, struktury i wskaźników kosztów.</li> <li>13. Zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności- realizacja projektu kalkulacji obiektów kosztowych dla danych symulacyjnych</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01												

	K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S2_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Komputerowe wspomaganie rachunkowości</b>		18							18	4	Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia.</li> <li>2. Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne.</li> <li>3. Zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat.</li> <li>4. Zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia.</li> <li>5. Ewidencja danych. Charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy.</li> <li>6. Obsługa rejestrów VAT. i Sporządzanie deklaracji podatkowych.</li> <li>7. Rozrachunki krajowe. Obsługa rozrachunków w dokumencie. Rozrachunki w różnych typach dokumentów. Przeglądanie rozrachunków. Łączenie transakcji. Kompensata.</li> <li>8. Rozrachunki zagraniczne. Parametry operacji walutowych. Dokumenty walutowe: DEX, DIM. Dokumenty w obrocie wewnątrzspółnotowym. Rozliczenia transakcji walutowych.</li> <li>9. Zestawienia danych. Obroty i zapisy konta. Bilans i rachunek zysków i strat. Sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZiS.</li> <li>10. Procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego.</li> <li>11. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03												

	K_U04 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02												
<b>Kontrola wewnętrzna</b>		18							18	4	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System kontroli wewnętrznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pojęcie, cel i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>• przedmiot, zakres i etapy procesu kontroli oraz jej organizacja,</li> <li>• metody, techniki i procedury kontroli wewnętrznej</li> <li>• kontrola wewnętrzna a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> <li>• ustalenia kontrolne i postępowanie pokontrolne</li> <li>• kontrola wewnętrzna jako instrument wspomagający zarządzanie.</li> </ul> </li> <li>2. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• związek kontroli wewnętrznej z rachunkowością,</li> <li>• kontrolne funkcje rachunkowości i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>• elementy i instrumenty kontroli wewnętrznej dla zapewnienia rzetelności ksiąg rachunkowych i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>• dokumentowanie zdarzeń w rachunkowości</li> <li>• znaczenie i procedury inwentaryzacji</li> <li>• kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym.</li> </ul> </li> <li>3. Wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców.</li> <li>4. Testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu.</li> <li>5. Ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej.</li> <li>6. Komunikacja w zakresie kontroli wewnętrznej.</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02												

	K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 138

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1043

**Rok studiów:** trzeci

**Semestr:** drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	18								18	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.												

Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:

- 1) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.
- 2) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.
- 3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.
- 4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.
- 5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.
- 6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.
- 7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.
- 8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.
- 9) Kursy walut oraz operacje walutowe.
- 10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.
- 11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: *Fitch Ratings, Moody's, Standard & Poor's*. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: *A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency*.
- 12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.
- 13) Rozliczenia międzynarodowe:
  - a) obrót bezdewizowy,
  - b) rozliczenia pieniężne,
  - c) płatności bezpośrednie,
  - d) rozliczenia pośrednie.
- 14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:
  - a) Europejski Bank Centralny,
  - b) Bank Światowy,
  - c) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,

	<p>d) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,  e) Afrykański Bank Rozwoju,  f) New Development Bank (BRICS Development Bank).</p> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	18								18	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota podatku - pojęcie podatku - elementy konstrukcji podatku - funkcje podatków - systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków - system podatkowy - zasady podatkowe 2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego - pojęcie prawa podatkowego - norma prawa podatkowego - źródła prawa podatkowego - wykładnia prawa podatkowego 3. Opodatkowanie dochodu w Polsce - Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe,												



	<p>technika poboru podatku)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Spółeczna odpowiedzialności biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrola, Model Carrola-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</li> <li><b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</li> <li><b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</li> <li><b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</li> <li><b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</li> <li><b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</li> <li><b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</li> <li><b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</li> </ol>														
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).														
<b>Gra biznesowa</b>	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">9</td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%;"></td> <td style="width:10%; text-align:center;">9</td> <td style="width:10%; text-align:center;">1</td> <td style="width:10%; text-align:center;">PP, GD</td> <td style="width:10%; text-align:center;">B</td> <td style="width:10%; text-align:center;">Nauki o zarządzaniu i jakości</td> </tr> </table>		9								9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
	9								9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z</p>														

	sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu</b>	K_W01 K_W02												

<b>studiów</b>	K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Praktyki</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych</b>													
<b>Metody wyceny przedsiębiorstw</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje wartości i czynniki jej tworzenia</li> <li>2. Akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny</li> <li>3. Księgowe i pozaksięgowe źródła informacji dla potrzeb wyceny</li> <li>4. Klasyfikacja metod wyceny (wprowadzenie)</li> <li>5. Majątkowe metody wyceny - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Metoda wartości aktywów netto (metoda księgowa)</li> <li>5.2 Metoda skorygowanych aktywów netto</li> </ol> </li> </ol>												

	5.3 Metoda odtworzeniowa 5.4 Metoda likwidacyjna 6. Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF 6.1 szacowanie wolnych przepływów pieniężnych (FCFF oraz FCFE) 6.2 szacowanie kosztu kapitału 6.3 szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych i wartości rezydualnej 7. Metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych) 8. Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Zarządzanie płynnością finansową</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Zarządzanie płynnością finansową</b>	1. Wykorzystanie rachunkowości w zakresie zarządzania płynnością przedsiębiorstwa 2. Pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia 3. Znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej 4. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie 5. Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie 6. Metody monitorowania i prognozowania należnościami 7. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców 8. Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie 9. Obrót wierzycelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania												

	10. Krótkoterminowe papiery dłużne												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02												
<b>Biznes plan</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie 2. Zasady konstruowania biznes planu 3. Układ i zawartość głównej części biznes planu 4. Założenia projektowe w tworzeniu biznes planu 5. Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu 6. Ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych 7. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku 8. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa handlowego – studium przypadku 9. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa produkcyjnego – studium przypadku 10. Realizacja biznes planu rozbudowy przedsiębiorstwa – studium przypadku 11. Ocena jakości biznes planu												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_W04 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02													
<b>Prawo bankowe i ubezpieczeniowe</b>		9							9		2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego 2.Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKOK 3.Czynności bankowe 4.Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF 5.Podstawowe rodzaje rachunków bankowych 6.Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków 7.Kredyty i pożyczki pieniężne 8.NBP jako bank centralny państwa 9.Bankowy Fundusz Gwarancyjny 10.Podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce													

	<p>11. Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej i nadzór</p> <p>12. Zawarcie umowy ubezpieczenia</p> <p>13. Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego. Ogólne warunki ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczonych</p> <p>14. Jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE</p> <p>15. Pośrednictwo ubezpieczeniowe</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S1_W01</p> <p>S1_W04</p> <p>S1_W05</p> <p>S1_U01</p> <p>S1_U02</p> <p>S1_U03</p> <p>S1_U04</p> <p>S1_U05</p> <p>S1_K01</p> <p>S1_K02</p>

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 111

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1043



5.2. Semestr dla specjalności: Zarządzanie instytucjami finansowymi

5.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	9	18							27	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> </ul> </li> </ol>												

	<p>7. Struktura dochodów budżetu państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> <p>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> <p>9. Dług publiczny w Polsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> <p>10. Finanse samorządu terytorialnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- Budżet zadaniowy</li> </ul>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03</p>
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p>Przedmiot kierunkowy (wspólny).</p>

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP – konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Zarządzanie instytucjami finansami</b>													
<b>Bankowość detaliczna i korporacyjna</b>		18							18	4	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota bankowości detalicznej i korporacyjnej</li> <li>2. Mechanizmy ochrony klienta detalicznego</li> </ol>												

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bankowość detaliczna i korporacyjna a regulacje</li> <li>4. Czynniki rozwoju rynku bankowości detalicznej – uwarunkowania i potencjał rynku</li> <li>5. Instytucje niebankowe i parabankowe na rynku detalicznych usług finansowych – charakterystyka, oferta, trendy przemian</li> <li>6. Konkurencja na rynku bankowości detalicznej – czynniki przewagi konkurencyjnej, strategie konkurencyjne</li> <li>7. Dystrybucja w bankowości detalicznej – ewolucja kanałów, rola innowacji</li> <li>8. Placówka bankowa – tradycyjne i nowoczesne formuły funkcjonowania, wyzwania przyszłości</li> <li>9. Produkty bankowości detalicznej – główne kierunki przemian. Kształtowanie się podziału „bankowość masowa vs. bankowość osobista”</li> <li>10. Bankowość detaliczna w perspektywie globalnej – specyfika bankowości detalicznej w wybranych krajach świata</li> <li>11. Bankowość islamska – produkty bankowe a ograniczenia etyczne i religijne</li> <li>12. Segmentacja klientów detalicznych. Produkty oszczędnościowe i inwestycyjne kierowane do osób fizycznych (oferta standardowa i wealth management). Usługi płatnicze i rozliczeniowe dla segmentu detalicznego.</li> <li>13. Kredyty hipoteczne i bankowość hipoteczna. Rozwój rynku kredytów mieszkaniowych w Polsce. Regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania hipotecznych kredytów mieszkaniowych.</li> <li>14. Zachowania klienta detalicznego</li> <li>15. Strategie bankowości detalicznej</li> <li>16. Modele opłacalności klienta detalicznego</li> <li>17. Bankowość korporacyjna. Usługi bankowości korporacyjnej. Potrzeby współczesnego przedsiębiorstwa w zakresie usług finansowych a oferta produktowa banków. Finansowanie działalności bieżącej i inwestycyjnej przedsiębiorstw (kredyty bankowe, leasing, inne usługi finansowania). Konsorcja kredytowe.</li> <li>18. Oferta banków korporacyjnych w obszarze zarządzanie płynnością przedsiębiorstwa, realizacji transakcji płatniczych bezgotówkowych, obsługi transakcji walutowych, obsługi transakcji gotówkowych.</li> <li>19. Usługi w zakresie doradztwa inwestycyjnego i zarządzania ryzykiem dla przedsiębiorstw. Inne usługi finansowe dla przedsiębiorstw. Usługi dla podmiotów sektora publicznego (rządowego i jednostek samorządu terytorialnego).</li> <li>20. Strategia i organizacja bankowości korporacyjnej.</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04

	S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Bankowość inwestycyjna</b>		18							18	4	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu Bankowość inwestycyjna</b>	<p>Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu bankowości inwestycyjnej.</p> <p>W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych.</p> <p>Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność w zakresie bankowości inwestycyjnej, przegląd rynków finansowych</li> <li>2. Zastosowanie mechaniki i technik wyceny</li> <li>3. Modelowanie finansowe i kompleksowa analiza wyceny</li> <li>4. Rynki kapitału udziałowego (Equity Capital Markets)</li> <li>5. Rynki kapitałów dłużnych (Debt Capital Markets)</li> <li>6. Wstępna oferta publiczna (Initial Public Offer)</li> <li>7. Fuzje i przejęcia (Mergers &amp; Aquisitions)</li> <li>8. Finansowanie przy pomocy dźwigni (Leveraged Buy Out)</li> <li>9. Bank inwestycyjny</li> <li>10. Fundusz hedgingowy</li> <li>11. Produkty ustrukturyzowane</li> <li>12. Zaawansowane produkty inwestycyjne</li> <li>13. Praktyczne przykłady</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01												

	S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Rynek ubezpieczeń</b>		18							18	4	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy umowy ubezpieczenia (w tym m.in. źródeł umowy ubezpieczenia, cech umowy ubezpieczenia, trybów zawarcia umowy ubezpieczenia, pojęcia zdarzenia ubezpieczeniowego, pojęcia interesu ubezpieczenia stron umowy ubezpieczenia, podmiotów stosunku ubezpieczenia, powstania i wygaśnięcia stosunku ubezpieczenia,)</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy umowy reasekuracyjnej (w tym m.in. pojęcia reasekuracji i retrocesji oraz funkcji, metod i form reasekuracji),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych zagadnień zarządzania ryzykiem przedsiębiorstwa (podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą) (jak m.in. zagadnienie poziomu ubezpieczenia, systemów odpowiedzialności, franszyzy, udziału własnego etc.),</li> <li>• omówienia i przeprowadzenie analizy ochrony ubezpieczeniowej w przedsiębiorstwie (podmiocie prowadzącym działalność gospodarczą),</li> </ul> <p>omówienie i przeprowadzenie analizy wybranych podstawowych produktów ubezpieczeniowych (w tym m.in. pojęcia, elementów składowych oraz klasyfikacji produktów ubezpieczeniowych, podstawowych produktów ubezpieczeń działu I, tj. ubezpieczeń na życie, ubezpieczeń posagowych, ubezpieczeń na życie z funduszem kapitałowym, ubezpieczeń rentowych oraz podstawowych produktów ubezpieczeń działu II, tj. ubezpieczeń komunikacyjnych, ubezpieczeń ogniowych, ubezpieczeń finansowych, ubezpieczeń odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczeń transportowych, ubezpieczeń turystycznych, ubezpieczeń katastroficznych etc.).</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02												



S2\_U03  
S2\_U04  
S2\_U05  
S2\_K01  
S2\_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	18								18	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>4) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> </ol>												

- 5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.
- 6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.
- 7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.
- 8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.
- 9) Kursy walut oraz operacje walutowe.
- 10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.
- 11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: *Fitch Ratings, Moody's, Standard & Poor's*. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: *A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency*.
- 12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.
- 13) Rozliczenia międzynarodowe:
- a) obrót bezdewizowy,
  - b) rozliczenia pieniężne,
  - c) płatności bezpośrednie,
  - d) rozliczenia pośrednie.
- 14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:
- g) Europejski Bank Centralny,
  - h) Bank Światowy,
  - i) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,
  - j) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,
  - k) Afrykański Bank Rozwoju,
  - l) New Development Bank (BRICS Development Bank).
- 15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.

**Symbol efektów uczenia się dla programu**

K\_W01,  
K\_W02

<b>studiów</b>	K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	18								18	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul>												

	<p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>9. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</p> <p>10. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</p> <p>11. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</p> <p>12. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>13. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>14. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC,</p>												

	<p>Rodzina standardów MSC.</p> <p>15. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>		9							9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03</p>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Zarządzanie instytucjami finansami</b>													
<b>Podstawy gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem wykładu jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy regulacji krajowych i wspólnotowych określających zasady prowadzenia gospodarki finansowej zakładu ubezpieczeń (dyrektywa Wyplacalność II, ustawa o działalności ubezpieczeniowej i reasekuracyjnej),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy specyfiki gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy sprawozdawczości finansowej w zakładach ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy wymagań ustawowych dla gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń (w tym m.in. minimalnego wymogu wypłacalności, kapitałowego wymogu wypłacalności etc.),</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania rezerwami techniczno-ubezpieczeniowymi w zakładach ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania działalnością inwestycyjną zakładów ubezpieczeń,</li> <li>• omówienie i przeprowadzenie analizy zarządzania płynnością zakładów ubezpieczeń,</li> </ul> <p>omówienie i przeprowadzenie analizy oceny działalności zakładów ubezpieczeń na podstawie sprawozdań finansowych.</p>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02													
<b>System płatniczy</b>		9							9		2	Praca pisemna, Projekt	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu realizowanego w formie wykładu specjalnościowego jest zapoznanie studentów z tematyką transferu pieniądza w systemie płatniczym i zarządzania dostawcami usług płatniczych. Wykład obejmuje opis i analizę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• architektury systemu płatniczego,</li> <li>• form pieniądza i instrumentów płatniczych,</li> <li>• popytu na pieniądź i narodowej kultury płatniczej,</li> <li>• dostawców usług płatniczych,</li> <li>• innowacyjności i integracji rynku płatności,</li> <li>• ekonomii sieci i skali w systemach płatności,</li> <li>• kosztów i korzyści instrumentów płatniczych.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura systemu płatniczego</li> <li>2. Formy pieniądza i instrumenty płatnicze</li> </ol>													



	3. Popyt na pieniądź i narodowa kultura płatnicza 4. Dostawcy usług płatniczych 5. Innowacyjność i integracja rynku płatności 6. Ekonomia sieci i skali w systemach płatności 7. Koszty i korzyści instrumentów płatniczych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W04 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02												
<b>Ocena projektów inwestycyjnych</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1. Podstawowe zagadnienia oceny projektów inwestycyjnych 1.1 Wartość pieniądza w czasie 1.2 Struktura i koszt kapitału 1.3 Kategoryzacja wolnych przepływów pieniężnych dla projektu inwestycyjnego i algorytmy ich kalkulacji 2. Proste metody oceny efektywności inwestycji 2.1 Koszty stałe i ich znaczenie dla podejmowania decyzji inwestycyjnej (próg rentowności dla inwestycji) 2.2 Proste stopy zwrotu z inwestycji (ROI i ROE)												

	<p>2.3 Metoda prostego okresu zwrotu – założenie, interpretacja i modyfikacje</p> <p>2.4 Metoda księgowej stopy zwrotu (ARR) – założenia, ograniczenia i wartości poznawcze w porównaniu ze stopą zwrotu z zaangażowanego kapitału ROCE</p> <p>3. Zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady</p> <p>3.1 Metoda wartości bieżącej netto (NPV)</p> <p>3.2 Metoda skorygowanej wartości zaktualizowanej netto (ANPV)</p> <p>3.3 Metoda wewnętrznej stopy zwrotu (IRR)</p> <p>3.4 Czynniki reinwestycji w metodach oceny opłacalności (MNPV, MIRR)</p> <p>3.5 Wprowadzenie do <i>opcji realnych (ROV) w ocenie projektów inwestycyjnych</i></p> <p>4. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</p> <p>4.1 roczny wskaźnik obsługi zadłużenia (ADSCR),</p> <p>4.2 wskaźnik pokrycia dla całego okresu spłaty (LLCR),</p> <p>4.3 wskaźnik całkowitej obsługi zadłużenia (PLCR)</p> <p>5. Kryteria wyboru projektów rozwojowych o różnych parametrach</p> <p>5.1 wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich spośród opcji o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych</p> <p>5.2 selekcja projektów o różnych okresach ekonomicznego życia</p> <p>5.3 wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych i różnych okresach ekonomicznego życia</p> <p>wybór projektów charakteryzujących się różnym ryzykiem i stopami dyskontowymi</p> <p>6. Identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia - wprowadzenie</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,</p>
<p><b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b></p>	<p>S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02</p>

<b>Prawo bankowe i ubezpieczeniowe</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyka źródeł polskiego prawa bankowego</li> <li>2. Pojęcie banku, instytucji kredytowej, instytucji finansowej, SKOK</li> <li>3. Czynności bankowe</li> <li>4. Podejmowanie i prowadzenie działalności bankowej. Tworzenie i rodzaje banków. Rola KNF</li> <li>5. Podstawowe rodzaje rachunków bankowych</li> <li>6. Rozliczenia pieniężne przeprowadzane za pośrednictwem banków</li> <li>7. Kredyty i pożyczki pieniężne</li> <li>8. NBP jako bank centralny państwa</li> <li>9. Bankowy Fundusz Gwarancyjny</li> <li>10. Podstawy prawne funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce</li> <li>11. Formy prowadzenia działalności ubezpieczeniowej i nadzór</li> <li>12. Zawarcie umowy ubezpieczenia</li> <li>13. Konstrukcja produktu ubezpieczeniowego. Ogólne warunki ubezpieczenia. Ochrona ubezpieczonych</li> <li>14. Jednolity rynek usług ubezpieczeniowych w UE</li> <li>15. Pośrednictwo ubezpieczeniowe</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W01</li> <li>K_W04</li> <li>K_W05</li> <li>K_U01</li> <li>K_U02</li> <li>K_U03</li> <li>K_U05</li> <li>K_U06</li> <li>K_K01</li> <li>K_K03</li> </ul>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S1_W01</li> <li>S1_W04</li> <li>S1_W05</li> <li>S1_U01</li> <li>S1_U02</li> <li>S1_U03</li> <li>S1_U04</li> <li>S1_U05</li> <li>S1_K01</li> <li>S1_K02</li> </ul>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 111

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

### 5.3. Semestr dla specjalności: Finanse Przedsiębiorstwa

(Tabela dotyczy kierunku studiów, na którym prowadzona jest specjalność. Tabelę należy przygotować dla każdego semestru studiów i dla każdej specjalności odrębnie)

#### 5.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Finanse publiczne	9	18							27	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
Treści programowe dla przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> </ul> </li> </ol>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usługi społeczne</li> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> </ul> <p>7. Struktura dochodów budżetu państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> <p>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> <p>9. Dług publiczny w Polsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> <p>10. Finanse samorządu terytorialnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- Budżet zadaniowy</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.	Megatrendy we współczesnym świecie a. globalizacja, b. regionalizacja gospodarki											
	2.	Teorie wymiany międzynarodowej a. klasyczne, b. neotechnologiczne, c. neoczynnikowe, d. eklektyczne etc.											
	3.	Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału, b. przepływ innowacji i technologii, c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie, d. zagraniczne inwestycje portfelowe, e. inwestycje zagraniczne w Polsce;											
	4.	Liberalne vs. protekcyjnistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej											
	5.	Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze; b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: i. taryfowe, ii. parataryfowe iii. pozataryfowe;											
	6.	Międzynarodowy system walutowy a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje, b. system waluty złotej, c. system z Bretton Woods, d. współczesny międzynarodowy system walutowy, e. Europejski System Walutowy, f. system walutowy w Polsce;											
	7.	Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości											
	8.	Międzynarodowe stosunki finansowe a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego, b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje; c. wymienialność waluty; d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe											
	9.	Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową a. bilans płatniczy i jego struktura, b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego, c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,											
	10.	Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP – konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Finanse przedsiębiorstwa</b>													
<b>Zarządzanie płynnością finansową</b>		18							18	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomiar płynności finansowej w przedsiębiorstwie i metody przewidywania jej zagrożenia <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Istota zarządzania płynnością finansową</li> <li>1.2 Statyczne metody pomiaru płynności finansowej - interpretacja i ograniczenia poznawcze</li> </ol> </li> </ol>												



- 1.3 Wykorzystanie informacji o przepływach gotówki do oceny płynności finansowej przedsiębiorstwa
- 1.4 Rynkowa korekta płynności finansowej
- 1.5 Modele oceny zagrożenia niewypłacalnością
- 1.6 Analiza ryzyka partnera biznesowego
  
- 2. Znaczenie kapitału obrotowego dla stabilności finansowej jednostki gospodarczej
  - 2.1 Pojęcie kapitału obrotowego, kapitału obrotowego netto i metody jego pomiaru
  - 2.2 Poziom kapitału obrotowego w przedsiębiorstwie
  - 2.3 Strategie zarządzania kapitałem obrotowym
  
- 3. Zarządzanie kapitałem obrotowym w przedsiębiorstwie
  - 3.1 Cykl obiegu kapitału obrotowego (cykl konwersji gotówki)
  - 3.2 Ustalanie zapotrzebowania na kapitał obrotowy netto
  - 3.3 Źródła pochodzenia i zasilania kapitału obrotowego
  
- 4. Zarządzanie zapasami w przedsiębiorstwie
  - 4.1 Całkowity koszt zapasów i jego elementy składowe
  - 4.2 Optymalna wielkość zamówienia
  - 4.3 Wielkość zamówienia z uwzględnieniem rabatów "za ilość"
  - 4.4 Dwuskładnikowy model zapasów
  - 4.5 Nowe tendencje w zarządzaniu zapasami
  
- 5. Metody monitorowania i prognozowania należnościami
  - 5.1 Metody oceny należności przedsiębiorstw
  - 5.2 Sposoby ustalania okresu inkasowania należności
  - 5.3 Obliczanie wskaźnik cyklu regulowania należności (DSO) na podstawie średniej, dziennej sprzedaży
  - 5.4 Sposoby ustalania  $DSO_{LIFO}$
  - 5.5 Ustalanie Best DSO oraz Past Due DSO
  - 5.6 DSO średnio ważone
  - 5.7 Prognozowanie należności metodą stałego wzrostu (build-up method)
  - 5.8 Prognozowanie wpływów gotówkowych ze sprzedaży (roll-forward)
  
- 6. Polityka kredytowa przedsiębiorstwa wobec odbiorców
  - 6.1 Strategie polityki kredytowej
  - 6.2 Instrumenty polityki kredytowej przedsiębiorstwa
  - 6.3 Metody analizy ryzyka kredytowego (Metoda punktowa, metoda standardu kredytowego)
  - 6.4 Optymalizacja parametrów polityki kredytowej
  - 6.5 Zintegrowany system zarządzania kredytem kupieckim
  
- 7. Zarządzanie środkami pieniężnymi w przedsiębiorstwie
  - 7.1 Motywy utrzymywania gotówki i potrzeba zarządzania gotówką w przedsiębiorstwie
  - 7.2 Wykorzystanie modelu J. Baumola do optymalizacji gotówki w przedsiębiorstwie
  - 7.3 Optymalizacja gotówki w przedsiębiorstwie za pomocą modelu Millera-Orra

	<p>7.4 Preliminarz obrotów gotówkowych  7.5 Zagospodarowanie wolnej gotówki  7.6 Analiza punktu krytycznego gotówki (cash breakeven point)</p> <p>8. Obrót wierzytelnościami, pozyskiwanie bankowych i pozabankowych źródeł finansowania</p> <p>8.1 Operacje bankowe  8.2 Kredyty i gwarancje  8.3 Rozliczenia pieniężne krajowe i zagraniczne  8.4 Przelew wierzytelności  8.5 Faktoring  8.6 Forfaiting  8.7 Sekurytyzacja aktywów  8.8 Cash pooling  8.9 Fundusze podwyższonego ryzyka  8.10 Krótkoterminowe papiery dłużne</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02												
<b>Metody wyceny przedsiębiorstw</b>		18							18	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje wartości i czynniki jej tworzenia</li> <li>2. Akty normatywne, uniwersalne zasady oraz funkcje wyceny</li> <li>3. Źródła informacji dla potrzeb wyceny</li> <li>4. Klasyfikacja metod wyceny (wprowadzenie)</li> <li>5. Majątkowe metody wyceny - rodzaje metod, zalety i wady, zakres stosowania</li> <li>6. Dochodowe metody wyceny, ich rodzaje oraz zakres stosowania</li> <li>7. Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych DCF <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1 szacowanie wolnych przepływów pieniężnych (FCFF oraz FCFE)</li> <li>7.2 szacowanie kosztu kapitału</li> <li>7.3 szacowanie zdyskontowanych przepływów pieniężnych i wartości rezydualnej</li> </ol> </li> <li>8. Metody porównań rynkowych (zastosowanie metod mnożnikowych)</li> <li>9. Mieszane metody wyceny przedsiębiorstw</li> <li>10. Niekonwencjonalne metody wyceny przedsiębiorstw – wprowadzenie</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02												
<b>Ocena projektów inwestycyjnych</b>		18							18	4	T, Proj,	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Wprowadzenie do finansowania i budżetowania projektów rozwojowych finansowanych w formule corporate finance i project finance</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Istota i rodzaje inwestycji</li> <li>b. Decyzje inwestycyjne w strategii rozwoju przedsiębiorstwa</li> <li>c. Project finance, corporate finance i partnerstwo publiczno-prawne jako formy realizacji przedsięwzięć rozwojowych</li> <li>d. Scenariusze zastosowania kapitału w projektach rozwojowych (źródła kapitału i zasady finansowania przedsięwzięć rozwojowych)</li> </ol> </li> <li><b>2. Budżetowanie finansowe projektów rozwojowych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Etapy procesu budżetowania inwestycji w formule corporate finance i project finance</li> <li>b. Dane wejściowe do modelu finansowego w formule corporate finance i project finance</li> <li>c. Najczęściej popełniane błędy w założeniach modelu finansowego</li> <li>d. Realizacji procesu inwestycyjnego i kontrola wykonania budżetu</li> </ol> </li> <li><b>3. Podstawowe zagadnienia oceny projektów inwestycyjnych</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wartość pieniądza w czasie</li> <li>b. Struktura i koszt kapitału</li> <li>c. Kategoryzacja wolnych przepływów pieniężnych dla projektu inwestycyjnego i algorytmy ich kalkulacji</li> <li>d. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</li> </ol> </li> <li><b>4. Proste metody oceny efektywności inwestycji</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Koszty stałe i ich znaczenie dla podejmowania decyzji inwestycyjnej (próg rentowności dla inwestycji)</li> <li>b. Proste stopy zwrotu z inwestycji (ROI i ROE)</li> <li>c. Metoda prostego okresu zwrotu – założenie, interpretacja i modyfikacje</li> <li>d. Metoda księgowej stopy zwrotu (ARR) – założenia, ograniczenia i wartości poznawcze w porównaniu ze stopą zwrotu z zaangażowanego kapitału ROCE</li> </ol> </li> <li><b>5. Zaawansowane metody oceny opłacalności projektów rozwojowych - założenia, algorytm, modyfikacje, interpretacja, kryterium decyzyjne oraz zalety i wady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Metoda wartości bieżącej netto (NPV)</li> <li>b. Metoda skorygowanej wartości zaktualizowanej netto (ANPV)</li> <li>c. Metoda wewnętrznej stopy zwrotu (IRR)</li> <li>d. Czynniki reinwestycji w metodach oceny opłacalności (MNPV, MIRR)</li> <li>e. Wprowadzenie do <i>opcji realnych (ROV) w ocenie projektów inwestycyjnych</i></li> </ol> </li> <li><b>6. Wskaźniki obsługi zadłużenia jako mierniki efektywności inwestycji dla kredytodawców</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. roczny wskaźnik obsługi zadłużenia (ADSCR),</li> <li>b. wskaźnik pokrycia dla całego okresu spłaty (LLCR),</li> <li>c. wskaźnik całkowitej obsługi zadłużenia (PLCR).</li> </ol> </li> <li><b>7. Kryteria wyboru alternatywnych projektów rozwojowych o różnych parametrach</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich spośród opcji o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych</li> <li>b. Selekcja projektów o różnych okresach ekonomicznego życia</li> <li>c. Wybór projektów rozwojowych i racjonalizatorskich o różnych wartościach nakładów inwestycyjnych i różnych okresach ekonomicznego życia</li> <li>d. Wybór projektów charakteryzujących się różnym ryzykiem i stopami dyskontowymi</li> </ol> </li> <li><b>8. Identyfikacja ryzyka w projektach inwestycyjnych i metody jego ograniczenia - wprowadzenie</b></li> </ol>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05</p>

	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
Finanse międzynarodowe	18								18	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<p><b>Treści programowe dla przedmiotu</b></p>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>6) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> <li>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</li> <li>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</li> <li>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania. Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</li> <li>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</li> <li>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</li> <li>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</li> <li>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</li> <li>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</li> <li>13) Rozliczenia międzynarodowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ol> </li> </ol>
--	---

	<p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>m) Europejski Bank Centralny,</li> <li>n) Bank Światowy,</li> <li>o) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>p) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>q) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>r) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	18								18	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu Prawo podatkowe</b>	1. Istota podatku <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> 2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).



<b>Spółeczna odpowiedzialności biznesu</b>	9							9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>16. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i Maclagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy.</p> <p>17. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotypia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu.</p> <p>18. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia)</p> <p>19. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code.</p> <p>20. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition.</p> <p>21. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC.</p> <p>22. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020).</p> <p>1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).											
<b>Gra biznesowa</b>	9							9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi. Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.											

	<p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>Praktyki</b>											2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>II przedmioty specjalności – Finanse przedsiębiorstwa</b>														
<b>Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa</b>		9								9	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza ekonomiczno - finansowa przedsiębiorstw komercyjnych i organizacji gospodarczych non- profit. Istota i różnice w użyciu specjalnych instrumentów analitycznych wobec tych podmiotów gospodarczych.</li> <li>2. Kryteria klasyfikacji analiz techniczno- produkcyjnych i finansowych oraz obszary ich zastosowania w praktyce gospodarczej.</li> <li>3. Organizacja procesu prac analitycznych, źródła informacji wykorzystywane w analizach i użyteczność raportów analitycznych w przygotowaniu decyzji menedżerskich.</li> <li>4. Wykorzystywane metody w sporządzaniu i opracowywaniu analiz ekonomiczno - finansowych.</li> <li>5. Korzyści wynikające z zastosowania wskaźników ekonomicznych w analizach finansowo-ekonomicznych oraz sporządzaniu oceny przedsiębiorstwa.</li> <li>6. Metody oraz sposoby wstępnej oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Najważniejsze symptomy pogarszającej się sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.</li> <li>7. Obszary zastosowania rozwiniętej (wskaźnikowej) analizy oraz oceny finansowej przedsiębiorstwa.</li> <li>8. Metody analizy produkcji (wyroby i usługi) oraz określenia jakości produktu.</li> <li>9. Ocena poziomu kosztów w firmie. Analiza kosztów alternatywnych i outrourcingu.</li> <li>10. Badanie oraz ocena stanu posiadania i wykorzystania majątku trwałego w przedsiębiorstwie.</li> <li>11. Gospodarka materiałowa w firmie oraz jej analiza i ocena.</li> <li>12. Analiza i ocena stanu, struktury i wykorzystania czynnika ludzkiego w przedsiębiorstwie.</li> <li>13. Badanie efektywności projektów rozwojowych w firmie.</li> <li>14. Projektowanie kompleksowych systemów oceny w złożonych organizacjach gospodarczych.</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S3_W01 S3_W02 S3_W03 S3_W05 S3_U01 S3_U02 S3_U03 S3_U04 S3_U05 S3_K01 S3_K02

<b>Komputerowe wspomaganie rachunkowości</b>		9							9	4	Proj	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>12. Funkcjonalność modułów finansowo-księgowych w systemach informatycznych. Przedstawienie zasad funkcjonowania programu finansowo- księgowego Symfonia.</p> <p>13. Zakładanie nowej firmy i przygotowanie programu do pracy: ustawienia administracyjne i merytoryczne.</p> <p>14. Zakładanie ksiąg rachunkowych jednostki gospodarczej, modyfikacja planu kont, definiowanie układów bilansu i rachunku zysków i strat.</p> <p>15. Zakładanie Kartotek i ich obsługa. Wprowadzanie bilansu otwarcia oraz obrotów rozpoczęcia.</p> <p>16. Ewidencja danych. Charakterystyka poszczególnych typów dokumentów: dokument prosty, faktura zakupu, sprzedaży, wyciąg bankowy, raport kasowy.</p> <p>17. Obsługa rejestrów VAT. i Sporządzanie deklaracji podatkowych.</p> <p>18. Rozrachunki krajowe. Obsługa rozrachunków w dokumencie. Rozrachunki w różnych typach dokumentów. Przeglądanie rozrachunków. Łączenie transakcji. Kompensata.</p> <p>19. Rozrachunki zagraniczne. Parametry operacji walutowych. Dokumenty walutowe: DEX, DIM. Dokumenty w obrocie wewnątrzspółnotowym. Rozliczenia transakcji walutowych.</p> <p>20. Zestawienia danych. Obroty i zapisy konta. Bilans i rachunek zysków i strat. Sprawdzanie prawidłowości wygenerowanego sprawozdania finansowego: RZiS.</p> <p>21. Procedury zamykania okresów sprawozdawczych: księgowanie dokumentów, zamykanie miesiąca i roku oraz otwierania nowego roku obrotowego.</p> <p>22. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz przygotowanie prezentacji wyników w postaci wykresów przy wykorzystaniu możliwości modułu Analizy Finansowe Program realizowany przy wykorzystaniu oprogramowania firmy Sage Symfonia 2.0 Finanse i księgowość</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_K01 K_K03</p>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S1_W01 S1_W02 S1_W03 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_K01 S1_K02</p>												
<b>Bankowość inwestycyjna</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności badawczych studenta, poprzez wyposażenie go w narzędzia niezbędne do prowadzenia prac z zakresu bankowości inwestycyjnej.</p> <p>W ramach zajęć studenci prace analityczne z wykorzystaniem danych dostępnych w bazach danych finansowych.</p> <p>Omawiane będą m.in. następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność w zakresie bankowości inwestycyjnej, przegląd rynków finansowych</li> <li>2. Zastosowanie mechaniki i technik wyceny</li> <li>3. Modelowanie finansowe i kompleksowa analiza wyceny</li> <li>4. Rynki kapitału udziałowego (Equity Capital Markets)</li> <li>5. Rynki kapitałów dłużnych (Debt Capital Markets)</li> <li>6. Wstępna oferta publiczna (Initial Public Offer)</li> <li>7. Fuzje i przejęcia (Mergers &amp; Aquisitions)</li> <li>8. Finansowanie przy pomocy dźwigni (Leveraged Buy Out)</li> <li>9. Bank inwestycyjny</li> <li>10. Fundusz hedgingowy</li> <li>11. Produkty ustrukturyzowane</li> <li>12. Zaawansowane produkty inwestycyjne</li> <li>13. Praktyczne przykłady</li> </ol>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03,</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S2_W01 S2_W02 S2_W03 S2_W05 S2_U01 S2_U02 S2_U03 S2_U04 S2_U05 S2_K01 S2_K02</p>

<b>Biznes plan</b>		9							9	2	Praca pisemna, Projekt	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i zastosowania biznes planu w przedsiębiorstwie</li> <li>2. Zasady konstruowania biznes planu</li> <li>3. Układ i zawartość głównej części biznes planu</li> <li>4. Założenia projektowe w tworzeniu biznes planu</li> <li>5. Narzędzia wykorzystywane w procesie tworzenia części finansowej biznes planu</li> <li>6. Ocena ryzyka finansowego projektów gospodarczych</li> <li>7. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa usługowego – studium przypadku</li> <li>8. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa handlowego – studium przypadku</li> <li>9. Realizacja biznes planu tworzenia małego przedsiębiorstwa produkcyjnego – studium przypadku</li> <li>10. Realizacja biznes planu rozbudowy przedsiębiorstwa – studium przypadku</li> <li>11. Ocena jakości biznes planu</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>K_W01</li> <li>K_W02</li> <li>K_W03</li> <li>K_W04</li> <li>K_W05</li> <li>K_W06</li> <li>K_U01</li> <li>K_U02</li> <li>K_U03</li> <li>K_U05</li> <li>K_U06</li> <li>K_K01</li> <li>K_K02</li> <li>K_K03</li> </ul>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S1_W01</li> <li>S1_W02</li> <li>S1_W03</li> <li>S1_W04</li> <li>S1_W05</li> <li>S1_U01</li> <li>S1_U02</li> <li>S1_U03</li> <li>S1_U04</li> <li>S1_U05</li> <li>S1_K01</li> <li>S1_K02</li> </ul>												

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 111

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

#### 5.4. Semestr dla specjalności: Podatki i finanse publiczne

##### 5.4 Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Semestr: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i>													
<b>Finanse publiczne</b>	9	18							27	7	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teorie finansów publicznych (z uwzględnieniem roli i zadań państwa oraz budżetu i podejścia do kwestii równowagi budżetowej)</li> <li>2. Charakterystyka finansów publicznych               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i funkcje finansów publicznych</li> <li>- dobra i usługi publiczne oraz społeczne</li> </ul> </li> <li>3. Elementy teorii wyboru publicznego</li> <li>4. Formy organizacyjno-prawne sektora finansów publicznych</li> <li>5. Budżet państwa               <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura budżetowa</li> <li>- ustawa budżetowa i jej składniki</li> </ul> </li> <li>6. Charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje wydatków budżetu państwa               <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura działowa i rodzajowa wydatków budżetu państwa</li> <li>- wydatki publiczne a polityka społeczna</li> <li>- zabezpieczenie społeczne</li> <li>- ubezpieczenia społeczne</li> <li>- świadczenia społeczne</li> <li>- usługi społeczne</li> </ul> </li> </ol>												



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problematyka inwestycji w człowieka</li> <li>- rola trzeciego sektora w finansowaniu zadań społecznie użytecznych</li> <li>- problem sztywności wydatków publicznych</li> <li>- zadaniowy układ budżetu</li> </ul> <p>7. Struktura dochodów budżetu państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystyka oraz ekonomiczne i prawne klasyfikacje dochodów budżetu państwa</li> <li>- charakterystyka i rodzaje danin publicznych</li> <li>- analiza struktury podatkowych dochodów budżetu</li> <li>- analiza struktury niepodatkowych dochodów budżetu</li> </ul> <p>8. Problem deficytu budżetowego w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje deficytu budżetowego</li> <li>- przyczyny i skutki nierównowagi budżetowej</li> <li>- deficyt budżetowy a deficyt sektora finansów publicznych</li> <li>- analiza poziomu i źródeł finansowania deficytu budżetowego</li> </ul> <p>9. Dług publiczny w Polsce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie i rodzaje długu publicznego.</li> <li>- przyczyny powstawania zadłużenia publicznego.</li> <li>- strategia zarządzania długiem publicznym</li> </ul> <p>10. Finanse samorządu terytorialnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dochody i wydatki jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>- Indywidualny wskaźnik zadłużenia</li> <li>- Budżet zadaniowy</li> </ul>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).

<b>Ekonomia międzynarodowa</b>	9	18							27	5	EP, T, Proj.	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megatrendy we współczesnym świecie <ol style="list-style-type: none"> <li>a. globalizacja,</li> <li>b. regionalizacja gospodarki</li> </ol> </li> <li>2. Teorie wymiany międzynarodowej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. klasyczne,</li> <li>b. neotechnologiczne,</li> <li>c. neoczynnikowe,</li> <li>d. eklektyczne etc.</li> </ol> </li> <li>3. Konkurencyjność gospodarki a międzynarodowe przepływy czynników wytwórczych (kapitału, pracy, technologii) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. warunki, formy i kierunki przepływu kapitału,</li> <li>b. przepływ innowacji i technologii,</li> <li>c. zagraniczne inwestycje bezpośrednie,</li> <li>d. zagraniczne inwestycje portfelowe,</li> <li>e. inwestycje zagraniczne w Polsce;</li> </ol> </li> <li>4. Liberalne vs. protekcjonistyczne koncepcje wymiany międzynarodowej</li> <li>5. Zagraniczna polityka handlowa (3 godziny): <ol style="list-style-type: none"> <li>a. polityka ekonomiczna i instrumenty oddziałujące na wszystkie podmioty gospodarcze;</li> <li>b. polityka handlowa i instrumenty oddziałujące na podmioty biorące udział w wymianie międzynarodowej: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. taryfowe,</li> <li>ii. parataryfowe</li> <li>iii. pozataryfowe;</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Międzynarodowy system walutowy <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pieniądz międzynarodowy i jego funkcje,</li> <li>b. system waluty złotej,</li> <li>c. system z Bretton Woods,</li> <li>d. współczesny międzynarodowy system walutowy,</li> <li>e. Europejski System Walutowy,</li> <li>f. system walutowy w Polsce;</li> </ol> </li> <li>7. Dolar vs euro – pieniądzem przyszłości</li> <li>8. Międzynarodowe stosunki finansowe <ol style="list-style-type: none"> <li>a. kurs walutowy, podstawowe teorie kursu walutowego,</li> <li>b. rynek walutowy – uczestnicy i funkcje;</li> <li>c. wymienialność waluty;</li> <li>d. międzynarodowy rynek finansowy: mechanizmy, główni uczestnicy, podstawowe aktywa finansowe</li> </ol> </li> <li>9. Makroekonomiczne związki gospodarki krajowej z gospodarką światową <ol style="list-style-type: none"> <li>a. bilans płatniczy i jego struktura,</li> <li>b. zasady sporządzania i analizy bilansu płatniczego,</li> <li>c. przyczyny nierównowagi i sposoby równoważenia bilansu płatniczego,</li> </ol> </li> <li>10. Korporacje międzynarodowe w globalizującym się świecie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Konwersatorium English</b>		9							9	2	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U04 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (konwersatorium).												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Zajęcia do wyboru 1</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęc do wyboru)												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	3	PP – konspekt pracy licencjackiej	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>II przedmioty specjalności – Podatki i finanse publiczne</b>													
<b>Administracja skarbowa</b>		18							18	4	EP, T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu:</b>	I. Administracja skarbowa w systemie administracji publicznej 1. Administracja w systemie administracji rządowej 2. Współdziałanie administracji skarbowej z innymi podmiotami publicznymi 3. Funkcje kontrolne, reglamentacyjne, ochronne, informacyjne i analityczne administracji skarbowej II. Administracja skarbowa jako urząd administracji publicznej i pracodawca 1. Ustrój organów Krajowej Administracji Skarbowej (KAS) 2. Izby administracji skarbowej, urzędy celno-skarbowe, urzędy skarbowe 3. Zadania i kompetencje organów administracji skarbowej 4. Status funkcjonariusza KAS												

	III. Metody i formy działania administracji skarbowej 1. Obsługa dużych podatników (standardy obsługi klientów kluczowych) 2. Jednolita informacja podatkowa i celna oraz indywidualne interpretacje przepisów prawa podatkowego 3. Zapobieganie przestępczości 4. Uprawnienia do pozyskiwania i przetwarzania informacji objętych ochroną prawną 5. Kontrola celno skarbową i audyt												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Ekonomia sektora publicznego</b>		18							18	4	PP	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Program obejmuje omówienie funkcji sektora publicznego w nowoczesnej gospodarce rynkowej, funkcje i metody tworzenia budżetu państwa i innych instytucji sektora publicznego, teorię wydatków publicznych, teorię i zasady polityki podatkowej, omówienie struktury sektora publicznego we współczesnej gospodarce. Tematy: 1. Funkcje sektora publicznego: dobra publiczne i społeczne; zakres sektora publicznego; 2. Co to jest budżet państwa; 3. Dochody – przychody, wydatki – rozchody; 4. Deficyt i obsługa długu publicznego; 5. Dochody i wydatki budżetu; 6. Zadania i funkcje budżetu a problem reformy finansów publicznych;												

	<p>7. Podatki jako główne zasilenie budżetu centralnego i budżetów lokalnych;  8. Makroekonomiczne funkcje podatków a redystrybucja siły nabywczej;  9. Ekonomiczne konsekwencje podatków majątkowych;  10. Funkcje i skutki podatku VAT;  11. Indywidualny podatek dochodowy a problem progresji;  12. Opodatkowanie zysków z kapitału i wpływ opodatkowania na oszczędności;  13. Opodatkowanie zysków przedsiębiorstw;  14. Znaczenie ulg podatkowych;  15. Kwestia prorodzinności podatku;  16. Reformy podatkowe i ich skutki;  17. Wybrane zagadnienia lokalnego sektora publicznego;  18. Wybrane zagadnienia instytucji sektora publicznego.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Finanse samorządu terytorialnego</b>		18							30	4	T	B	Ekonomia i finanse
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Sektor samorządowy jako element sektora finansów publicznych. Decentralizacja finansów publicznych 2.Podstawy prawne finansów jednostek samorządu terytorialnego (Konstytucji RP i EKST) 3.Pojęcie budżetu samorządowego. Funkcje budżetu. Konstrukcja budżetu. Zasady budżetowe 4.Procedura budżetowa 5.WPF (wieloletnia prognoza finansowa) – jej znaczenie i konsekwencje												

	<p>6. Dochody jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli</p> <p>7. Źródła dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego – rodzaje, charakterystyka, znaczenie</p> <p>8. Władztwo podatkowe jednostki samorządu terytorialnego. Podatki i opłaty lokalne</p> <p>9. Subwencje ogólne i dotacje celowe jako źródła zewnętrznego zasilania jednostek samorządu terytorialnego – zasady subwencjonowania i dotowania samorządu</p> <p>10. Środki europejskie dla samorządów</p> <p>11. Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. Dotacje z budżetów jednostek samorządu terytorialnego</p> <p>12. Zasady gospodarki finansowej jednostek pomocniczych w samorządzie terytorialnym</p> <p>13. Podstawy gospodarki finansowej związków komunalnych i związków metropolitalnych</p> <p>14. Dług i deficyt jednostki samorządu terytorialnego. Pojęcia i źródła finansowania</p> <p>15. Indywidualny wskaźnik zadłużenia</p> <p>16. Nadzór nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. Kontrola i audyt w jednostkach samorządu terytorialnego</p>
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p> <p>K_W03</p> <p>K_W04</p> <p>K_W05</p> <p>K_U01</p> <p>K_U02</p> <p>K_U03</p> <p>K_U04</p> <p>K_U05</p> <p>K_K01</p> <p>K_K03</p>
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<p>S4_W01</p> <p>S4_W02</p> <p>S4_W03</p> <p>S4_W04</p> <p>S4_W05</p> <p>S4_U01</p> <p>S4_U02</p> <p>S4_U03</p> <p>S4_U04</p> <p>S4_U05</p> <p>S4_K01</p> <p>S4_K02</p>

Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze): 30

Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze): 138

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1043

Rok studiów: trzeci

Semestr: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</b>													
<b>Finanse międzynarodowe</b>	18								18	4	EP, Proj, SP, T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia mają za zadanie zapoznanie uczestników ze złożonością zagadnień w sferze finansów międzynarodowych. Dotyczy to zarówno skali <i>mikro</i> – czyli przedsiębiorstwa, jak i skali <i>makro</i> - czyli gospodarki. Umożliwiają zrozumienie istoty funkcjonowania przedsiębiorstw, reprezentujących różne branże na jednolitym rynku europejskim, jak również aspektów powiązania polskiej gospodarki z gospodarką światową. Poruszane są na nich najistotniejsze fakty mające wpływ na oblicze dzisiejszego świata finansów światowych i funkcjonujących na nim instytucji. Wyjaśniają cele i kierunki transferu kapitałów oraz skutki tych działań. Poruszają i wyjaśniają istniejące problemy oraz możliwe do wystąpienia w nadchodzącej przyszłości zagrożenia, mogące mieć niekorzystny wpływ na globalny rynek kapitałowy oraz finansowe rynki o charakterze międzynarodowym.</p> <p>Główne zagadnienia objęte nauczaniem w ramach przedmiotu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7) Pojęcie finansów międzynarodowych. Finanse międzynarodowe w skali makroekonomicznej i mikroekonomicznej.</li> <li>8) Skala makroekonomiczna. Finanse państw i regionów.</li> <li>3) Skala mikroekonomiczna. Funkcjonowanie przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym. Jego cele, funkcje, zadania i otoczenie.</li> <li>4) Formy związków ekonomicznych i organizacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami na wolnym rynku. Omówienie wybranych rodzajów współpracy i powiązań pomiędzy podmiotami gospodarczymi, między innymi, takimi jak: partycypacja, konsorcjum, syndykat, kartel, korporacja (amerykańska), koncern, holding, trust.</li> <li>5) Główne strefy walutowe, aktualnie istniejące, historyczne i mogące powstać w nadchodzącym czasie. Przykłady stref: funta szterlinga, franka francuskiego, jena japońskiego, rubla transferowego, yuana chińskiego, rupii indyjskiej, dolara amerykańskiego i euro.</li> <li>6) Funkcjonowanie strefy euro i zagrożenia związane z jej istnieniem.</li> <li>7) Fenomen kryptowalut we współczesnym świecie. Ich geneza, założenia oraz systemy w jakich działają. Częstość występowania, charakterystyka i notowania.</li> </ol>												



	<p>Przykłady na podstawie: Bitcoin, IOTA, Ethereum, Litecoin, Dash, Monero, Dogecoin, Ripple, NEM, Waves, Decred, ZCASH, Komodo, Steem, PIVX.</p> <p>8) Rodzaje ryzyka w międzynarodowych operacjach finansowych. Ryzyko: handlowe, kursowe, kulturowe oraz polityczne.</p> <p>9) Kursy walut oraz operacje walutowe.</p> <p>10) Globalizacja rynków finansowych. Geneza, znaczenie i zakres.</p> <p>11) Ratingi międzynarodowe państw oraz ich wpływ na gospodarkę oraz warunki działania przedsiębiorstw. Dominująca rola głównych agencji ratingowych na świecie: <i>Fitch Ratings, Moody's, Standard &amp; Poor's</i>. Inne agencje ratingowe na świecie i ich znaczenie: <i>A. M. Best, Dominion Bond Rating Service, Japan Credit Rating Agency, Malaysian Rating Corporation, BRIC'S Nation Rating Agency</i>.</p> <p>12) Transfery kapitałów w skali międzynarodowej. Ich przyczyny oraz skutki.</p> <p>13) Rozliczenia międzynarodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) obrót bezdewizowy,</li> <li>b) rozliczenia pieniężne,</li> <li>c) płatności bezpośrednie,</li> <li>d) rozliczenia pośrednie.</li> </ul> <p>14) Najważniejsze światowe instytucje finansowe. Ich misja, przyczyny i okoliczności powstania, zadania oraz znaczenie. Omówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>s) Europejski Bank Centralny,</li> <li>t) Bank Światowy,</li> <li>u) Europejski Bank Odbudowy i Rozwoju,</li> <li>v) Międzynarodowy Fundusz Walutowy,</li> <li>w) Afrykański Bank Rozwoju,</li> <li>x) New Development Bank (BRICS Development Bank).</li> </ul> <p>15) Światowe kryzysy finansowe. Ich klasyfikacja i reperkusje dla gospodarki globalnej, regionów oraz poszczególnych krajów. Zagrożenie nowymi rodzajami kryzysów - w tym globalnym resetem walut.</p>
<p><b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b></p>	<p>K_W01, K_W02 K_W03 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03</p>

	K_U05 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Prawo podatkowe</b>	18								18	3	EP, Proj, SP, T	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>1. Istota podatku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie podatku</li> <li>- elementy konstrukcji podatku</li> <li>- funkcje podatków</li> <li>- systematyka podatków i cechy poszczególnych typów podatków</li> <li>- system podatkowy</li> <li>- zasady podatkowe</li> </ul> <p>2. Podstawowe pojęcia prawa podatkowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie prawa podatkowego</li> <li>- norma prawa podatkowego</li> <li>- źródła prawa podatkowego</li> <li>- wykładnia prawa podatkowego</li> </ul> <p>3. Opodatkowanie dochodu w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek dochodowy od osób fizycznych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Podatek dochodowy od osób prawnych (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, koszty uzyskania przychodów, podstawa opodatkowania, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, technika poboru podatku)</li> <li>- Opodatkowanie ryczałtowe osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą (Ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, Karta podatkowa)</li> </ul> <p>4. Podatki pośrednie w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od towarów i usług (podstawa prawna, podmiot podatku, przedmiot podatku, obowiązek podatkowy i miejsce świadczenia, podstawa opodatkowania, stawki podatkowe, podatek należny i naliczony, rozliczenie podatku VAT, prowadzenie ewidencji, technika poboru)</li> <li>- Podatek akcyzowy (podstawa prawna, przedmiot podatku, podmiot podatku, podstawa opodatkowania, stawki podatku, obrót wyrobami akcyzowymi, znaki akcyzy, technika poboru podatku)</li> </ul> <p>5. Inne podatki i opłaty w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek od gier</li> <li>- Podatek rolny</li> </ul>												

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podatek leśny</li> <li>- Podatek od spadków i darowizn</li> <li>- Podatek od nieruchomości</li> <li>- Podatek od środków transportowych</li> <li>- Podatek od czynności cywilnoprawnych</li> <li>- Podatek od niektórych instytucji finansowych</li> <li>- Podatek od wydobycia niektórych kopalin</li> <li>- Opłata skarbową</li> <li>- Opłaty lokalne</li> </ul>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_U01 K_U03 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Społeczna odpowiedzialności biznesu</b>	9								9	2	EP, SP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	23. <b>Modele teoretyczne CSR:</b> kontinuum Eellsa, Model Waltona, Piramida Carrolla, Model Carrolla-Schwartz, Hemingway i MacLagana, Jamali, Vissera, Ketoli, Portera i Kramera, teoria interesariuszy. 24. <b>Jakość życia i jakość życia w pracy:</b> pracoholizm, stresy organizacyjne, monotonia i monotopia pracy, krzywa stresu, jakość życia w funkcji obciążenia pracą, syndrom wypalenia zawodowego, przypadki śmierci/samobójstw w pracy/spowodowanych pracą, karoshi, praca emocjami, praca ekstremalna, syndrom toksycznego sukcesu. 25. <b>Work – life balance:</b> kategorie konfliktów, czynniki zaburzające i budujące WLB, formy programów WLB (elastyczna organizacja czasu pracy, telepraca, przerwy w pracy/urlopy, niepełny etat, praca w czasie roku szkolnego, wspólny etat), korzyści wprowadzenia programów WLB (dla pracownika, pracodawcy, otoczenia) 26. <b>Prywatność w organizacji:</b> naruszenia sfery prywatnej pracownika, powody ingerencji w prywatność, ocena ingerencji w prywatność, dress code. 27. <b>Inicjatywy/programy CSR:</b> Wytyczne OECD, Zasady okrągłego stołu w Caux, kodeks Fair Labor Association, Global Compact, SIGMA Project, Responsible Care, Protokół oceny IHA, Business Social Compliance Initiative, Electronic Industry Citizenship Coalition. 28. <b>Normy/standardy CSR:</b> SA 8000, rodzina norm AA 1000, ISO 26000, Rodzina standardów Fairtrade, Rodzina standardów Global GAP, Rodzina standardów FSC, Rodzina standardów MSC. 29. <b>Ekologiczna odpowiedzialność biznesu:</b> rozwój zrównoważony (zasady, zarys koncepcji), Systemy Zarządzania Środowiskowego wg ISO 14001, System EMAS, Life Cycle Assessment (podseria ISO 14040), etykietowanie środowiskowe I i II typu (podseria ISO 14020). 1. <b>Raportowanie niefinansowe i społecznie odpowiedzialne:</b> COP UN, International Integrated Reporting Framework, GRI standards, rachunkowość społecznie odpowiedzialna.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Gra biznesowa</b>		9							9	1	PP, GD	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Podczas całego trwania przedmiotu studenci rozgrywają w zespołach grę biznesową wymagającą optymalizacji zasobów, planowania strategicznego i taktycznego oraz zarządzania finansami i zasobami ludzkimi.</p> <p>Podczas gry wymagana jest znajomość zagadnień prezentowanych na wcześniejszych zajęciach z podstaw zarządzania, finansów, psychologii, zarządzania strategicznego oraz marketingu.</p> <p>Po module wstępnym, poświęconym na wyjaśnienie celu zajęć i reguł rozgrywki, studenci w zespołach rozpoczynają rozgrywkę. Po każdej rundzie następuje krótkie omówienie dotychczasowych działań i planów na kolejną rundę. W zależności od potrzeb w trakcie rozgrywki wyjaśniane są także pojęcia z wymienionych wcześniej obszarów.</p> <p>Na zakończenie zajęć następuje omówienie wyników wszystkich zespołów oraz podsumowanie uwarunkowań wpływających na wynik osiągnięty podczas rozgrywki. Każdy z uczestników po zakończeniu zajęć przygotowuje pisemnie esej zawierający pogłębioną analizę własnych działań oraz ich wpływu na wynik końcowy wraz z sugestiami zmian podczas kolejnej rozgrywki.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02 K_W05 K_U02 K_U06 K_K01 K_K02 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Zajęcia do wyboru 2</b>		9							9	1	-	B	Nauki o zarządzaniu i jakości, Ekonomia i Finanse lub Nauki Prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego przedmiotu do wyboru.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	Obejmują wybrane efekty kierunkowe– uzależnione od treści wybranego przedmiotu (zajęć do wyboru)												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												
<b>Seminarium licencjackie</b>			12						12	9	PP, EU	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specyfika treści uzależniona od wybranego seminarium.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).												

<b>Praktyki</b>										2	PP	P	Nauki o zarządzaniu i jakości	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nie dotyczy.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 i inne efekty kierunkowe– uzależnione od miejsca / stanowiska praktyki .													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot kierunkowy (wspólny).													
<b>II przedmioty specjalności – Podatki i finanse publiczne</b>														
<b>Zarządzanie publiczne</b>		9								9	2	EP	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Celem zajęć jest poznanie istoty, celów i zasad funkcjonowania organizacji publicznych, zakresu ich działania i powiązania z innymi podmiotami oraz czynników warunkujących sprawne zarządzanie tymi organizacjami. Student powinien opanować wiedzę, która będzie przydatna w funkcjonowaniu organizacji publicznych oraz umieć rozwiązywać praktyczne problemy związane z kierowaniem organizacją publiczną. Wykład obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sektor publiczny – istota, zakres i funkcje;</li> <li>2. Organizacje publiczne – istota i uwarunkowania działalności;</li> <li>3. Istota i charakterystyka zarządzania publicznego;</li> <li>4. Wymiar strategiczny i operacyjny zarządzania publicznego;</li> <li>5. Analiza strategiczna i przygotowanie strategii w organizacjach publicznych;</li> <li>6. Obszary i zasady zarządzania strategicznego w organizacjach publicznych;</li> <li>7. Wdrażanie strategii organizacji publicznych;</li> <li>8. Zarządzanie partnerstwem publiczno-prywatnym.</li> </ol>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_U02 K_U05 K_U06 K_K01													

	K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W03 S4_W05 S4_U02 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K03												
<b>Postępowanie administracyjne</b>		9							9	2	EP, T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>I. Sprawy indywidualne obywateli i przedsiębiorców w urzędzie uzyskują status sprawy administracyjnej rozpatrywanej jest w drodze postępowania zwanego jurysdykcyjnym. Przedmiot przedstawia naturę i sposoby działania administracji publicznej jako istotnego czynnika procesów społecznych i gospodarczych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres obowiązywania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne postępowania administracyjnego</li> <li>2. Uczestnicy postępowania administracyjnego</li> <li>3. Stadia postępowania administracyjnego i czynności procesowe w toku postępowania</li> <li>4. Decyzja jako forma rozstrzygnięcia sprawy administracyjnej. Postanowienie. Ugoda w postępowaniu administracyjnym</li> <li>5. Weryfikacja rozstrzygnięć w toku instancji i poza tokiem instancji. Odwołanie, zażalenie i tryby nadzwyczajne</li> </ol> <p>II. Obywatele i przedsiębiorcy mają istotny wpływ na bieżące działanie administracji publicznej w innych formach niż jurysdykcyjne. Są one związane z tzw. procedurami niejurysdykcyjnymi oraz kontrolą sądową działań administracji.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie skargowe, wnioskowe i petycyjne</li> <li>2. Postępowanie w sprawie wydawania zaświadczeń</li> <li>3. Pozostałe postępowania szczególne</li> <li>4. Postępowanie egzekucyjne w administracji publicznej</li> <li>5. Postępowanie sądowo-administracyjne przed wojewódzkimi sądami administracyjnymi oraz przed Naczelnym Sądem Administracyjnym</li> </ol>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04												

	K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Postępowanie podatkowe</b>		9							9	2	T, PP	B	Nauki prawne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	1.Wstęp. Ordynacja podatkowa - Zasady ogólne 2.Strona. Pełnomocnictwo. Załatwianie spraw 3.Doręczenia. Wezwania. Przywrócenie terminu 4. Wszczęcie postępowania i zawieszenie postępowania 5. Dowody 6. Rozprawa 7. Decyzje i postanowienia 8. Odwołania i zażalenia 9. Wykonanie decyzji 10. Wznowienie postępowania 11. Stwierdzenie nieważności decyzji 12. Uchylenie, zmiana i wygaśnięcie decyzji 13. Czynności sprawdzające 14. Kontrola podatkowa 15.Tajemnica skarbowa												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05												



	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_K01 K_K03												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S4_W01 S4_W02 S4_W04 S4_W05 S4_U01 S4_U02 S4_U03 S4_U04 S4_U05 S4_K01 S4_K02												
<b>Kontrola wewnętrzna</b>		9							9	2	T	B	Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. System kontroli wewnętrznej:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. pojęcie, cel i zadania kontroli wewnętrznej</li> <li>b. przedmiot, zakres i etapy procesu kontroli oraz jej organizacja,</li> <li>c. metody, techniki i procedury kontroli wewnętrznej</li> <li>d. kontrola wewnętrzna a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej</li> <li>e. ustalenia kontrolne i postępowanie pokontrolne</li> <li>f. kontrola wewnętrzna jako instrument wspomagający zarządzanie</li> </ol> </li> <li>2. Funkcjonowanie kontroli wewnętrznej a jakość ksiąg rachunkowych i sprawozdań finansowych:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. związek kontroli wewnętrznej z rachunkowością,</li> <li>b. kontrolne funkcje rachunkowości i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>c. elementy i instrumenty kontroli wewnętrznej dla zapewnienia rzetelności ksiąg rachunkowych i sprawozdawczości finansowej,</li> <li>d. dokumentowanie zdarzeń w rachunkowości</li> <li>e. znaczenie i procedury inwentaryzacji</li> <li>f. kontrola wewnętrzna w środowisku informatycznym.</li> </ol> </li> <li>3. Wykorzystanie systemów kontroli wewnętrznej przez przedsiębiorców.</li> <li>4. Testy zgodności, sprawności i bezpieczeństwa systemu.</li> <li>5. Ocena elementów systemu kontroli wewnętrznej</li> <li>6. Komunikacja w zakresie</li> </ol>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 K_W02 K_W05 K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_K01 K_K03
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S1_W01 S1_W02 S1_W05 S1_U01 S1_U02 S1_U03 S1_U04 S1_U05 S1_K01 S1_K02

**Łączna liczba punktów ECTS** (w semestrze): 30

**Łączna liczba godzin zajęć** (w semestrze): 111

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu** (dla całego cyklu): 1043

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt

– Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)
  - PP – praca pisemna
  - RZ – rozwiązywanie zadań
  - SP – studium przypadku
  - PU – prezentacja ustna
  - GD – gra decyzyjna

6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	41%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	11%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English, przedmiotów specjalnościowych. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 137

**Specjalność – Rachunkowość w organizacjach gospodarczych**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	51%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	12%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

**Specjalność – Zarządzanie instytucjami finansowymi**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	48%
	Ekonomia i finanse	27%
	Nauki prawne	12%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS – 157

**Specjalność – Finanse przedsiębiorstwa**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	52%
	Ekonomia i finanse	24%
	Nauki prawne	11%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

**Specjalność – Podatki i finanse publiczne**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
Nauki społeczne	Nauki o zarządzaniu i jakości	45%
	Ekonomia i finanse	26%
	Nauki prawne	16%

Uwaga: bez uwzględnienia: Bezpieczeństwo i higiena pracy, Ochrona własności intelektualnej, języka obcego, WF, Przedmiotów ogólnouniwersyteckich / humanistyczny, Zajęć do wyboru, Konwersatorium English. Łączna pozostała liczba punktów ECTS - 157

**Tabela informacje ogólne o programie studiów**

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma studiów	Niestacjonarne (zaoczne)
Kod ISCED	0411 Rachunkowość i podatki 0412 Finanse, bankowość i ubezpieczenia
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	60

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	0
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	178
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	2
<p>Praktyki odbywają się w ostatnim semestrze i trwają 60 godz. (2ECTS). Możliwość odbycia praktyki w dowolnej organizacji i na dowolnym stanowisku menedżerskim (urzędniczym). Studenci pracujący mogą odbyć praktyki w swoim miejscu pracy pod warunkiem, że pracują na stanowiskach menedżerskich (urzędniczych).</p>	

**PROGRAM STUDIÓW****1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne	56%	nauki fizyczne
	nauki chemiczne	19%	
	nauki biologiczne	13%	
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	6%	
	nauki o zdrowiu	6%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie**

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: <i>zastosowania fizyki w biologii i medycynie</i>		
Poziom kształcenia: I stopnia		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
K_W01	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy fizyczne mające zastosowanie w biologii i medycynie	P6S_WG
K_W02	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy chemiczne mające zastosowanie w biologii i medycynie	P6S_WG
K_W03	zna i rozumie podstawowe zjawiska i procesy biologiczne w kontekście zastosowania fizyki w biologii i medycynie	P6S_WG
K_W04	zna i rozumie matematykę wyższą oraz techniki informatyczne niezbędne do rozwiązywania problemów fizycznych o średnim poziomie złożoności	P6S_WG
K_W05	zna i rozumie budowę i funkcje organizmów żywych w zakresie niezbędnym do odpowiedniego zastosowania wiedzy fizycznej w wybranych działach nauk biologicznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	P6S_WG
K_W06	zna i rozumie fizykochemiczne podstawy wybranych aspektów nauk o zdrowiu wraz z odpowiednią terminologią.	P6S_WG
K_W07	zna i rozumie fizykochemiczne podstawy wybranych aspektów nauk medycznych wraz z odpowiednią terminologią.	P6S_WG
K_W08	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów fizycznych	P6S_WG

K_W09	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów chemicznych	P6S_WG
K_W10	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania zjawisk i procesów biologicznych	P6S_WG
K_W11	zna i rozumie zasady działania układów pomiarowych i aparatury badawczej właściwej dla nauk fizycznych stosowanej w różnych obszarach fizyki, chemii i biologii	P6S_WG
K_W12	zna i rozumie wzajemne powiązanie zjawisk i procesów ujmowanych na gruncie nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu, a także możliwości wykorzystania wyników badań z tych dziedzin w różnych obszarach życia społeczno-gospodarczego	P6S_WK
K_W13	zna i rozumie podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w stopniu pozwalającym na pracę w obszarze odpowiadającym obranej specjalności	P6S_WK
K_W14	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania prawne i etyczne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P6S_WK
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz potrafi korzystać z zasobów informacji patentowych	P6S_WK
K_W16	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę z nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu	P6S_WK
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
K_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawowe narzędzia badawcze w rozwiązywaniu problemów, analizie i planowaniu prostych eksperymentów oraz obserwacji naukowych	P6S_UW
K_U02	potrafi analizować typowe problemy w naukach fizycznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	P6S_UW
K_U03	potrafi analizować typowe problemy w naukach chemicznych pod względem ilościowym i jakościowym uogólniać wyniki tych analiz	P6S_UW
K_U04	potrafi wykonywać proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe z wykorzystaniem standardowych	P6S_UW



	pakietów oprogramowania oraz krytycznie analizować wyniki pomiarów, obserwacji i obliczeń wraz z oceną dokładności wyników;	
<b>K_U05</b>	potrafi znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, zarówno z baz danych jak i innych źródeł; potrafi odtworzyć tok rozumowania lub przebieg eksperymentu opisanego w literaturze, potrafi poszerzać na tej podstawie wiedzę w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U06</b>	potrafi planować i nadzorować proste eksperymenty fizyczne, obserwacje, obliczenia numeryczne i symulacje komputerowe, działając indywidualnie lub w zespole	<b>P6S_UO</b>
<b>K_U07</b>	potrafi łączyć podstawowe metody i idee z różnych nauk ścisłych i przyrodniczych oraz z wybranych działów nauk medycznych i nauk o zdrowiu, zauważając, że odległe pozornie zjawiska mogą być opisane przy użyciu podobnego modelu, i dyskutować je ze specjalistami różnych dziedzin	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U08</b>	potrafi wykorzystać wiedzę i metodykę z dziedziny nauk fizycznych do pokrewnych dyscyplin naukowych: nauk chemicznych, nauk biologicznych i wybranych zagadnień z nauk medycznych i nauk o zdrowiu	<b>P6S_UW</b>
<b>K_U09</b>	potrafi przedstawić wyniki badań (eksperymentalnych, teoretycznych lub obliczeniowych) w formie pisemnego raportu, w formie ustnego wystąpienia z wykorzystaniem technik komputerowej prezentacji multimedialnej, plakatu konferencyjnego i publikacji naukowej pod kierunkiem opiekuna naukowego	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U10</b>	potrafi komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i niespecjalistami w zakresie problematyki właściwej dla dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych oraz w zakresie obszarów badawczych leżących na pograniczu nauk fizycznych i pokrewnych dyscyplin naukowych	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U11</b>	potrafi określić kierunki dalszego doskonalenia wiedzy i umiejętności (w tym samokształcenia)	<b>P6S_UU</b>
<b>K_U12</b>	posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na uzupełnianie wykształcenia w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla studiowanego kierunku, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6S_UK</b>
<b>K_U13</b>	wykorzystywać technologie informatyczne i komunikacyjne, w szczególności w celu dostępu do zasobów wiedzy w Internecie	<b>P6S_UW</b>

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego wzrostu poziomu wiedzy naukowej i zmieniających się warunkach życia	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K02</b>	jest gotów do współdziałania i pracy w grupach, w tym w interdyscyplinarnych zespołach zrzeszających pracowników różnych dziedzin i dyscyplin badawczych	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K03</b>	jest gotów do odpowiedniego określenia priorytetów służące realizacji określonych zadań i przedsięwzięć o zróżnicowanym charakterze	<b>P6S_KK</b>
<b>K_K04</b>	jest gotów do troszczenia się o uczciwość intelektualną w działaniach własnych i innych osób; do rozwiązywania problemów etycznych w kontekście rzetelności badawczej i stosowania metody naukowej w gromadzeniu wiedzy	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K05</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w wybranej dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	<b>P6S_KR</b>
<b>K_K06</b>	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	<b>P6S_KO</b>
<b>K_K07</b>	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	<b>P6S_KO</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### 3. Specjalności na kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie

#### 3.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: neuroinformatyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane do badania sygnałów bioelektrycznych	K_W08, K_W09, K_W10
S_W02	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne analizy sygnałów bioelektrycznych	K_W04
S_W03	zna i rozumie zasady pomiaru i analizy sygnałów w kontekście badania sygnałów elektromagnetycznych w organizmie żywym	K_W11, K_W12
S_W04	zna i rozumie podstawy analizy danych w kontekście badania sygnałów bioelektrycznych	K_W04
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z badaniem sygnałów bioelektrycznych	K_U01, K_U04, K_U06
S_U02	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy sygnałów bioelektrycznych, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10
S_U03	potrafi zanalizować dane eksperymentalne uzyskane w związku z badaniem sygnałów bioelektrycznych	K_U02

<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach błyskawicznego przyrostu wiedzy o działaniu mózgu	<b>K_K01</b>
<b>S_K02</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w zakresie wiedzy o mózgu i sygnałach bioelektrycznych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	<b>K_K05</b>
<b>S_K03</b>	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie analizy sygnałów bioelektrycznych oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	<b>K_K06</b>

**Specjalności na kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie**

**3.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: fizyka medyczna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w kontekście ochrony radiologicznej i dozymetrii	K_W08, K_W09, K_W10
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne stosowane w obrazowaniu medycznym	K_W08, K_W09, K_W10
S_W03	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne stosowane w obrazowaniu medycznym	K_W04
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z badaniem organizmów żywych	K_U01, K_U04, K_U06
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w działaniach z zakresu ochrony radiologicznej	K_U01, K_U04, K_U06
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z obrazowaniem medycznym, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
S_K01	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju technologii związanych z obrazowaniem medycznym i ochroną radiologiczną	K_K01

<b>S_K02</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi podstawowymi w zakresie obrazowania medycznego i ochrony radiologicznej w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezwyfikowanych źródeł	<b>K_K05</b>
<b>S_K03</b>	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie obrazowania medycznego i ochrony radiologicznej oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	<b>K_K06</b>

**Specjalności na kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie**

**3.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

<b>Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie</b>		
<b>Nazwa specjalności: biofizyka molekularna</b>		
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	<b>Efekty zdefiniowane dla specjalności</b>	<b>Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>S_W01</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach fizycznych stosowane w związku z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	<b>K_W01, K_W08</b>
<b>S_W02</b>	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach chemicznych i biologicznych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	<b>K_W02, K_W03, K_W09, K_W10</b>
<b>S_W03</b>	zna i rozumie podstawy analizy danych w kontekście badania biomolekuł metodami fizycznymi	<b>K_W04</b>
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
<b>S_U01</b>	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów	<b>K_U01, K_U02, K_U03</b>

	i obserwacji związanych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	
<b>S_U02</b>	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk biologicznych i chemicznych w planowaniu i wykonywaniu prostych eksperymentów i obserwacji związanych z funkcjonowaniem, projektowaniem i badaniem biomolekuł	<b>K_U03</b>
<b>S_U03</b>	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z badaniem biomolekuł, również w innych kontekstach	<b>K_U09, K_U10</b>
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>S_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy i rozwoju technologii związanych z badaniem biomolekuł	<b>K_K01</b>
<b>S_K02</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi związanymi z badaniem biomolekuł w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	<b>K_K05</b>
<b>S_K03</b>	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie badania biomolekuł oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	<b>K_K06</b>

**Specjalności na kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie**

**3.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów**

Nazwa kierunku studiów: zastosowania fizyki w biologii i medycynie Nazwa specjalności: projektowanie molekularne i bioinformatyka		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
S_W01	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach fizycznych stosowane w związku molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_W01, K_W08
S_W02	zna i rozumie podstawowe techniki doświadczalne, obserwacyjne i numeryczne w naukach chemicznych i biologicznych stosowane w związku molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_W02, K_W03, K_W09, K_W10
S_W03	zna i rozumie metody informatyczne i statystyczne niezbędne do stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniach układów i procesów biomolekularnych	K_W04
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
S_U01	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk fizycznych w planowaniu i wykonywaniu prostych symulacji związanych z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_U01, K_U02, K_U03
S_U02	potrafi zastosować poznane twierdzenia, metody i podstawową aparaturę badawczą z dziedziny nauk chemicznych i biologicznych w planowaniu i wykonywaniu prostych symulacji związanych z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych	K_U03
S_U03	potrafi twórczo zastosować poznane metody informatyczne i statystyczne analizy danych związane z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych, również w innych kontekstach	K_U09, K_U10
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		



<b>S_K01</b>	jest gotów do uczenia się przez całe życie w warunkach szybkiego przyrostu wiedzy związanej z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych oraz stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych	<b>K_K01</b>
<b>S_K02</b>	jest gotów do systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi związanymi z molekularnym modelowaniem układów biomolekularnych oraz stosowaniem i rozwijaniem metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych w celu poszerzenia i pogłębienia wiedzy oraz do przeciwdziałania zagrożeniom przy pozyskiwaniu informacji z niezweryfikowanych źródeł	<b>K_K05</b>
<b>S_K03</b>	jest gotów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania układów biomolekularnych oraz stosowania i rozwijania metod informatyki w badaniu procesów i układów biomolekularnych oraz do przyjęcia związanej z tym odpowiedzialności wobec społeczeństwa	<b>K_K06</b>

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

**4. Semestr dla kierunku: nie dotyczy**

**4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów nie dotyczy**

**5. Semestr dla specjalności: *neuroinformatyka***

**5.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów**

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U06, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćwiczenia wykładowe	180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
	60			60					120	9			
	30			30					60	5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			30					60	3	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi. Podstawy programowania w języku wysokiego poziomu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Podstawy chemii z elementami biochemii	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki organiczne, elementy chemii bioorganicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W07, K_W12, K_U03, K_U07, K_U11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wychowanie fizyczne [W]							60	60	0	inne - zaliczenie			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90			90					180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka II	45			60				15 ćwicze nia wykład owe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Pracownia wstępna					40				40	3	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

[W] Przedmiot do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 428**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 430**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 858**

**Rok studiów:** drugi

**Semestr:** trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Matematyka III	60			60					120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												



Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									160	11	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Biologia komórki	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza sygnałów	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, filtracja, metody analizy sygnałów w przestrzeni czas-częstość. Zastosowania poznanych metod sygnałów elektrofizjologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01, S_K03												
Histologia	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd oraz podstawy analizy i identyfikacji tkanek ludzkich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03												
Język obcy [W]									120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U12												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wychowanie fizyczne [W]									30	0	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15				45				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K03												
Programowanie 2				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03												
Programowanie zespołowe				60					60	4,5	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zespołowa praca nad projektami z wykorzystaniem najnowszych technik wspierania programowania zespołowego i systemów kontroli wersji. Możliwość zaliczenia zespołowego projektu studenckiego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_U13, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03												
Pracownia sygnałów bioelektrycznych				60					60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody rejestracji sygnałów bioelektrycznych, które powstają w ciele człowieka, zakłócenia rejestracji oraz metody ich eliminowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Sygnaly bioelektryczne	15								15	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Biofizyka komórki – błona komórkowa, transport przez błony. Potencjał spoczynkowy i potencjał czynnościowy w komórce nerwowej. Przewodzenie impulsów nerwowych. Synapsy. Autonomiczny układ nerwowy. Gruczoły potowe. Reakcja skórno-galwaniczna - sygnał GSR. Wykrywacz kłamstw. Biofizyka układu krążenia. Biofizyka tkanki mięśniowej. Generacja i rejestracja sygnału EEG.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

\* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. Wymagane jest także zaliczenie 8 ECTS i 240 h lektoratów

**Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 485**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 905**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Obrazowanie medyczne	60								60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01,												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_U01												
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza obrazów				30					30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03												



Pracownia EEG				120				120	9	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metodami rejestracji sygnału EEG, czyli czynności elektrycznej mózgu obserwowanej na powierzchni głowy. Budowa i parametry aparatury pomiarowej. Zakłócenia towarzyszące rejestracji sygnału EEG oraz metody ich eliminacji. Klasyczne eksperymenty z wykorzystaniem EEG.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03											
Uczenie maszynowe	30			30				60	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka Informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Regresja liniowa i metoda najmniejszych kwadratów. Klasyfikacja i regresja logistyczna. Algorytmy generatywne. Maszyny wektorów wspierających. Sieci neuronowe liniowe. Perceptron Rosenblatta. Nieliniowości różniczkowalne i metoda wstecznej propagacji błędów. Głębokie sieci neuronowe. Uczenie bez nadzoru. Uczenie ze wzmocnieniem											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06											
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03											

Laboratorium EEG					90				90	8	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności praktycznego badania sygnału EEG. Interfejsy mózg–komputer oparte na paradygmatach SSVEP i P300. Zaawansowane metody analizy danych EEG.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Neurobiologia	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poziomy organizacji układu nerwowego. Zjawiska elektryczne w układzie nerwowym. Podstawy teorii zmysłów. Czucie somatyczne i głębokie. Zmysł słuchu. Zmysł wzroku. Kontrola ruchu. Podstawy teorii emocji. Podstawy teorii uczenia się i pamięci.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												

Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2									2	EP dodatkowo opcjonalny EU			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Język obcy [W]									60	2	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Proseminarium licencjackie								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Praktyki zawodowe									70	3	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych i informatycznych lub w fundacjach np. oferujących technologie asystujące niepełnosprawnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02, S_K01, S_K03												

Pracownia i praca licencjacka, NI				90					90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z neuroinformatyką pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_W13, K_W14, , K_W15, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Zespołowe projekty studenckie 1* [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W16, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

\* Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

**Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 340**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 340**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 680**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**Semestr dla specjalności:** fizyka medyczna

**Rok studiów:** pierwszy

**Semestr:** pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W13, K_U06, K_K06</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
<b><i>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</i></b>													
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćwiczenia wykładowe	180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
	60			60					120	9			
	30			30					60	5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_U01, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykład	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne



								owe					
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30			30					75	4	EP dodatkowo opcjonalny EU		Informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Podstawy chemii z elementami biochemii	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe</b>	Wybrane zagadnienia chemii ogólnej, strukturalnej, organicznej i bioorganicznej: budowa materii, reakcje chemiczne, reaktywność, związki												

<b>dla przedmiotu</b>	organiczne, elementy chemii bioorganicznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W06, K_W07, K_W12, K_U03, K_U07, K_U11												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Wychowanie fizyczne								60	60	0	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Rozwój kultury fizycznej studenta.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90			90					180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
	60			60					120	9			
	30			30					60	5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Pracownia wstępna				40					40	3	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04</i>												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.													
Wnioskowanie statystyczne	30			30						60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01</i>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.													

[W] Przedmiot do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 443**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 430**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 873**

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Matematyka III	60			60					120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Elementy geometrii różniczkowej, Analiza zespolona, Elementy teorii dystrybucji, transformata Fouriera.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka III	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												

<b>programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									160	8	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności studenta w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Biologia komórki	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.</i>												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Analiza sygnałów	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Analiza fourierowska, estymacja widma sygnału, zastosowanie do EEG i interfejsu mózg-komputer.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_W04, S_U01, S_U03, S_K01, S_K03												
Histologia	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd oraz podstaw analizy i identyfikacji tkanek ludzkich.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03													
Wychowanie fizyczne [W]										30	0	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-													
Pracownia fizyczna i elektroniczna	15			45						60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K03													



Warsztaty z metod fizycznych w medycynie				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Obowiązki fizyka medycznego. Obrazowanie medyczne z elementami terapii. Serwisowanie aparatów medycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W03, SU01, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Programowanie 2				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwiązywanie zagadnień algorytmicznych z wykorzystaniem programowania w języku Python. Wybrane metody numeryczne. Wprowadzenie do programowania obiektowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03												
Fizyka promieniowania jonizującego	30			45					75	6,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Chemiczne podstawy atomowej struktury materii. Masy cząsteczkowe. Masy atomowe. Stała Avogadro. Fizyczne podstawy atomowej struktury materii. Ograniczenia modelu atomu Rutherforda-Bohra. Energie wiązania cząsteczek, atomów i jąder atomowych. Ogólne własności jąder atomowych - masy ładunki, rozmiary, izotopy, izobary, izotony izomery, przemiany jąder atomowych. Promieniowanie elektromagnetyczne atomów. Promieniowanie X, widmo liniowe, promieniowanie charakterystyczne. Układ okresowy pierwiastków. Emisja promieniowania elektromagnetycznego przez przyspieszaną cząstkę, mechanizm wytwarzania promieniowania X, widmo promieniowania hamowania. Promieniowanie synchrotronowe i promieniowanie Czerenkowa. Oddziaływanie ciężkich cząstek naładowanych z materią, transfer energii do ośrodka, zdolność hamująca, zasięg. Oddziaływanie elektronów z materią. Oddziaływanie fotonów z materią. Osłabienie wiązek fotonowych, czynniki geometryczne. Rodzaje oddziaływań, pochłanianie promieniowania, osłabienie wiązek fotonowych. Rozpraszanie Thomsona, efekt Comptona, rozpraszanie Rayleigha, efekt fotoelektryczny, produkcja par. Transfer energii i absorpcja energii w oddziaływaniu fotonów z materią. Rozpady promieniotwórcze. Prawo zaniku promieniotwórczego. Detektory promieniowania jonizującego. Klasyfikacja rozpadów. Rozpady alfa, beta, gamma, konwersja wewnętrzna. Rodziny promieniotwórcze, tablica nuklidów. Naturalne i sztuczne źródła promieniowania w środowisku, źródła promieniotwórcze dla medycyny, produkcja radionuklidów. Metody aktywacyjne, reakcje jądrowe, Akceleratory – podstawowe charakterystyki. Akceleratory do produkcji izotopów promieniotwórczych, kliniczne liniowe akceleratory medyczne. Cyklotrony i synchrotrony jako akceleratory dla radioterapii. Promieniowanie jonizujące w diagnostyce i terapii medycznej.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Ochrona radiologiczna	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Przykłady typowych zastosowań technik jądrowych oraz związane z nimi potencjalne zagrożenia. Biologiczne skutki promieniowania jonizującego. Efekty napromieniania organizmu, rodzaje uszkodzeń, skutki, napromienianie z zewnątrz i od wewnątrz, działania ograniczające skutki napromieniania. Podstawowe wielkości dozymetrii promieniowania jonizującego, jednostki. Podstawowe zasady ochrony radiologicznej, bezpieczna praca ze źródłami promieniowania, ograniczanie narażenia. Przyrządy dozymetryczne i ich kalibracja. Ustawa – Prawo atomowe i akty wykonawcze, podstawowe przepisy międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa jądrowego i ochrony radiologicznej, w tym przepisy UE. Zezwolenia na działalność w warunkach narażenia, zgłaszanie takiej działalności, wyłączenia uprawnienia inspektorów dozoru jądrowego. Organizacja ochrony radiologicznej w jednostce organizacyjnej, obowiązki i uprawnienia kierownika jednostki, inspektora ochrony radiologicznej i pracowników, prace w warunkach narażenia na wzmożone</p>												

	promieniowanie naturalne. Przygotowanie dokumentów w jednostce organizacyjnej: regulamin pracy, instrukcje pracy, rejestry dawek, rejestry źródeł, plan postępowania awaryjnego. Zasady bezpiecznej pracy z zamkniętymi i otwartymi źródłami promieniotwórczymi w pracowniach i poza pracowniami. Kontrola narażenia pracowników i ogółu ludności, w tym od promieniowania naturalnego. Ogólne informacje o postępowaniu z odpadami promieniotwórczymi. Podstawowe zasady transportu źródeł i odpadów promieniotwórczych. Zdarzenia radiacyjne – klasyfikacja, zakładowy plan postępowania awaryjnego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Pracownia promieniotwórczości					60				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybór ćwiczeń spośród tematów ilustrujących zjawisko promieniotwórczości. Porównanie różnych metod pomiaru energii promieniowania gamma. Analiza aktywacyjna. Badanie zawartości domieszek w stali metodami analizy aktywacyjnej. Badanie schematu rozpadu jądra. Pomiar widma energetycznego fragmentów rozszczepienia wywołanego neutronami termicznymi. Pomiar energii wiązania deuteronu. Pomiar zasięgu zdolności hamującej i zasięgu cząstek alfa w powietrzu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

\* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzw. przedmiotów spoza dyscyplin

nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. Wymagane jest także 8 ECTS i 240 h z lektoratów

Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): 30

Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60

Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 390

Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 795

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Obrazowanie medyczne	60								60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
Treści programowe dla przedmiotu	<i>Zasady tworzenia obrazów w diagnostyce medycznej. Zjawiska fizyczne oraz metody matematyczne, które umożliwiają rekonstrukcję obrazów na podstawie pomiarów fizycznych. Szczegóły techniczne wybranej aparatury stosowanej w obrazowaniu medycznym.</i>												
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W06, K_W07, K_W11, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03												

Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	15			15					30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Anatomia i fizjologia ogólna. Anatomia i fizjologia ośrodkowego układu nerwowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W03, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K01,</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Metody izotopowe i chemia radiofarmaceutyków	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Historia i ewolucja metod izotopowych. Otrzymywanie radioizotopów. Emitery gamma. Tomografia emisyjna pojedynczego fotonu (SPECT).. Przegląd i zastosowania podstawowych radiofarmaceutyków opartych na emiterach gamma. Emitery beta. Tomografia emisji pozytonu (PET). Radiochemia węgla C11, Fluoru F18 i tlenu O15. Radiofarmaceutyki terapeutyczne Podstawy technologii farmaceutycznych. Projektowanie radiofarmaceutyków. Wytwarzanie radiofarmaceutyków. Wytyczne Dobrej Praktyki Wytwarzania. Kontrola jakości, metody badań analitycznych i strukturalnych. Regulacje prawne związane z wytwarzaniem, dystrybucją i stosowaniem radiofarmaceutyków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_U13, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Dozymetria	45			15					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wielkości dozymetryczne. Dozymetria promieniowania w środowisku. Kontrola narażenia ogółu ludności. Kontrola narażenia zawodowego. Pomiary kontrolne i techniczne. Dozymetria w medycynie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

Analiza obrazów				30					30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody analizy obrazów dwu i trójwymiarowych. Filtrowanie, parametryzacja, segmentacja obrazów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U09, K_U10, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03												
Pracownia ochrony radiologicznej				30					30	2	inne – zaliczenie na ocenę		Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka posługiwania się podstawowymi przyrządami dozymetrycznymi wykorzystywanymi w ochronie radiologicznej i przy pomiarach dawek i aktywności w zakładach medycyny nuklearnej i zakładach radioterapii. Dobór przyrządu radiometrycznego w zależności od mierzonego rodzaju promieniowania. Identyfikacja mierzonego promieniowania. Pomiar mocy dawki. Wykreślanie izodoz. Pomiar widm promieniowania. Pomiar osłabienia promieniowania przez przesłony. Pomiar aktywności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												

Laboratorium technik obrazowania				60					60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Metody rekonstrukcji tomograficznej ze szczególnym uwzględnieniem metod statystycznych. Modelowanie efektów fizycznych w iteracyjnych metodach rekonstrukcji, korekcje osłabienia, odpowiedzi kolimatora, rozproszeń. Metody oceny jakości obrazów Detektory półprzewodnikowe w medycynie nuklearnej. Nowe technologie w medycynie nuklearnej: detektory półprzewodnikowe, nowe kryształy scyntylacyjne dla SPECT i PET, fotoprzetworniki półprzewodnikowe, nowe dedykowane gamma kamery o nietypowych geometriach skanowania; kolimatory typu "multiple pinhole", "slit-slat", "rotating slit". Obrazowanie radioizotopowe małych zwierząt. Symulacja działania gamma kamery i pakietu oprogramowania do rekonstrukcji tomograficznej, Skany fantomów geometrycznych i antropomorficznych na gamma kamerze.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W03, SU01, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie*) [W]									170	9	określone w sylabusie przedmiotu	B /	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój wiedzy i umiejętności z dyscypliny niezwiązanej z naukami fizycznymi i chemicznymi lub umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													



<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Pracownia radiofarmaceutyków					60				60	4	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontrola jakości i wytyczne Dobrej Praktyki Wytwarzania. Wytwarzanie radiofarmaceutyków PET. Nowoczesne metody badań analitycznych i strukturalnych: chromatografia (TLC, HPLC, GC), spektroskopia (IR i Ramana, UV-VIS, NMR, EPR, MS, spektroskopia atomowa, fluorescencyjna), pomiary radiometryczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_U07, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U02, S_K01, S_K02, S_K03												
Pracownia i praca licencjacka, Fizyka medyczna									90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z fizyką medyczną pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_W15, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Proseminarium licencjackie								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W14, K_W15, K_U01, K_U04, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Praktyki zawodowe [W]									70	3	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych i informatycznych lub w fundacjach np. oferujących technologie asystujące niepełnosprawnym												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U02, S_U03, S_K01, S_K03													
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2											2	EP i EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12, K_K05													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-													
Zespołowe projekty studenckie 1**							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W16, K_U10, K_U11, K_K02, K_K03, K_K04, K_K07
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.

\* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów. W ramach lektoratów wymagane jest 8 ECTS i 240 h w trakcie całych studiów.

\*\* Zespołowy projekt studencki można zaliczyć jako odrębny przedmiot do wyboru lub w ramach przedmiotów do wyboru/pracowni i pracy licencjackiej

**Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w V semestrze: 380**

**Łączna liczba godzin zajęć w VI semestrze: 400**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 780**

Rok dla specjalności: *Biofizyka molekularna*

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U06, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
A. Fizyka z matematyką I lub B. Rachunek różniczkowy i całkowy oraz Wstęp do fizyki I [W]	60			75					135	10,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka
	90			90				180	12	EP dodatkowo opcjonalny EU			
			30					30	2	inne - zaliczenie na ocenę			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementarne narzędziami matematyki, takimi jak logika, ciągi, funkcje, pochodna, całka, wektory i liczby zespolone, oraz podstawowymi pojęciami z zakresu fizyki klasycznej, takimi jak zasady dynamiki, siły potencjalne i zasady zachowania.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													

Wybrane zagadnienia fizyki i matematyki				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pochodna funkcja. Funkcja wykładnicza i logarytm. Przestrzeń wektorowa. Liczby zespolone. Macierze. Wektory i wartości własne. Iloczyn skalarny. Operatory unitarne. Moment magnetyczny. Komutator. Zasada nieoznaczoności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Chemia ogólna Lub Wstęp do fizyki I [W]	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Uzupełnienie wiedzy i umiejętności z chemii lub fizyki do poziomu wymaganego do matury rozszerzonej z odpowiedniego przedmiotu. Program chemii ogólnej: Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali Chemia niemetali. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K01												

Wstęp do biologii	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiot i metodologia biologii. Poziomy organizacji życia Biosfera, różnorodność życia na Ziemi i systemy klasyfikacyjne, taksonomia opisowa i molekularna. Biologiczne pojęcie gatunku, elementy systematyki organizmów. Przegląd i charakterystyka najważniejszych jednostek klasyfikacji Ewolucjonizm Podstawowe procesy zachodzące w komórce. Przekazywanie informacji genetycznej, materiał genetyczny. Wybrane organizmy modelowe wykorzystywane w badaniach biologicznych. Elementy ekologii. Wybrane kierunki badań we współczesnej biologii												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K01												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												



Pracownia technologii informacyjnej				30					30	3,5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi i komunikacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem baz literaturowych i baz danych o biomolekułach.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W14, K_W15, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Wstęp do biofizyki	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wybrane tematy i zagadnienia naukowe z biofizyki, które rozwijane są aktualnie na świecie i na UW.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_W12, K_U08, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_K01												
Język obcy								120 (lektorat)	120	4	inne – zaliczenie na ocenę		

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U12												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
A. Fizyka z matematyką II  Lub  B. Fizyka II (elektryczność i magnetyzm)  (kontynuacja wariantu studiowania) [W]	60			90					150	11,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
	45			60			15 (ćw. wykł)		120	9	EP opcjonalny EU	B	nauki fizyczne matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kontynuacja zajęć przybliżających elementarne pojęcia z matematyki i fizyki – pochodne i całki w wielu wymiarach oraz pojęcia powiązane, a także wprowadzenie do elektryczności i magnetyzmu oraz ruchu drgającego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Fizyka w doświadczeniach	45								45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Doświadczalna ilustracja podstawowych praw fizyki. Siła i ruch. Drgania i fale. Ciepło i cząsteczki. Pola i prądy. Światło.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, SU01, S_K01												
Praktikum z biofizyki	15				15				15	1	Inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie się z zasadami pracy w laboratorium biofizycznym. Podstawowe doświadczenia i reakcje wykorzystywane w laboratorium biofizycznym												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08,, K_W11, K_U01, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Chemia organiczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Skład pierwiastkowy materii żywej. Podstawowa charakterystyka związków monofunkcyjnych: alkanany, cykloalkany, alkeny, alkiny, węglowodory aromatyczne, fluorowcopochodne węglowodorów, alkohole, fenole, etery, nitropochodne węglowodorów, aminy, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe, estry, chlorki kwasowe, bezwodniki kwasowe, amidy, nityle. Przegląd innych wybranych klas związków												

	<p>organicznych: organiczne związki fosforu, organiczne związki siarki, związki heteroaromatyczne, aminokwasy, peptydy i białka, cukry, nukleozydy, nukleotydy i kwasy nukleinowe, steroidy i karotenoidy. Reakcje utleniania i redukcji w chemii organicznej, stopnie utlenienia w związkach organicznych. Wybrane zagadnienia szczegółowe budowy związków organicznych: izomeria, tautomeria, mezomeria, efekty indukcyjne i steryczne, izomeria optyczna, konfiguracja a konformacja. Metody wydzielenia i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja, destylacja, ekstrakcja, chromatografia, dializa, sączenie, wirowanie. Zarys spektroskopowych metod identyfikacji związków organicznych: widma w podczerwieni, widma, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego, spektrometria mas.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, K_K01												
Praktikum z chemii ogólnej					15				15	1	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Analiza jakościowa kationów i anionów soli nieorganicznych. Analiza jakościowa prostych związków organicznych, procesy redoks, związki kompleksowe. Miareczkowanie kompleksometryczne, alkcymetryczne i potencjometryczne. Roztwory buforowe.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, K_K01												
Chemia bioorganiczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Synteza złożonych biomolekuł. Nowoczesne metody spektroskopowe a struktura przestrzenna i własności biologiczne biomolekuł. Najważniejsze zastosowania badawcze, biotechnologiczne i medyczne wybranych klas związków.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U09, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Analiza niepewności pomiarowych w eksperymentach fizycznych	20				40				60	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie niepewności pomiaru w praktyce laboratoryjnej. Podstawowe doświadczenia z różnych działów fizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W11, K_U02, K_U04, K_U09, K_K02, K_K03, K_K04												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Wychowanie fizyczne									30	0	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	
---	--

[W] przedmiot do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 413**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 435**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 848**

**Rok studiów: drugi dla specjalności biofizyka molekularna**

**Semestr: trzeci i czwarty**

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Fizyka cząsteczek i makrocząsteczek biologicznych w roztworach wodnych	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fizyczne czynniki wpływające na tworzenie się cząsteczek, ich konformacje i oddziaływania międzycząsteczkowe. Czynniki wpływające na budowę i właściwości makrocząsteczek biologicznych: kwasów nukleinowych, błon i białek.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Wstęp do mechaniki kwantowej układów molekularnych	45			45					90	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy aksjomatyczne mechaniki kwantowej. Częstka swobodna, częstka w jamie potencjału. Oscylator harmoniczny i sztywny rotator. Atom wodoru. Elektronowe równanie Schroedingera. Model cząstek niezależnych, orbitale molekularne, spin. Wyznacznik Slatera. Równanie Hartree-Focka. Bazy funkcyjne. Metody ab initio i półempiryczne. Rozkład gęstości elektronowej i ładunku elektrycznego w cząsteczce. Analiza konformacyjna. Oddziaływania międzycząsteczkowe. Wiązania wodorowe. Oddziaływania hydrofobowe. Struktura kwasów nukleinowych i białek.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Pracownia chemii				75					75	5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki chemiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Synteza i analiza czystości związków chemicznych na przykładzie kwasu acetylosalicylowego (aspiryny). Analiza peptydów i aminokwasów metodą chromatografii cienkowarstwowej. Izolacja związków organicznych z produktów naturalnych (eugenol, kofeina). Synteza oranżu metylowego. Analiza jakościowa i ilościowa składu mieszaniny metodą HPLC. Rozdzielanie barwników metodą adsorpcyjnej chromatografii kolumnowej. Synteza nukleotydów, reakcja fosforylacji. Synteza modyfikowanych nukleozydów. Kinetyka reakcji enzymatycznych. Proste metody oczyszczania związków organicznych: ekstrakcja, destylacja, krystalizacja. Identyfikacja związku organicznego na podstawie właściwości fizykochemicznych i danych spektroskopowych. Kinetyka reakcji utleniania związków organicznych. Fotochemiczne przemiany zasad nukleinowych. Elektrochemiczne metody badania równowag chemicznych. Wyznaczanie energii aktywacji reakcji chemicznych</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W11, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, K_K01												
Chemia fizyczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p><i>Stan stały, ciekły i gazowy, przemiany fazowe. Roztwory doskonałe i rzeczywiste. Dyfuzja w roztworach. Zjawiska powierzchniowe. Termodynamiczny opis roztworów elektrolitów. Ogniwa elektrochemiczne. Funkcje stanu. Równowaga chemiczna. Kinetyka reakcji chemicznych. Teoria zderzeń i kompleksu aktywnego. Równania kinetyczne. Reakcje katalityczne. Oddziaływanie promieniowania z materią. Reakcje fotochemiczne.</i></p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W11, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, K_K01												



Biochemia	45								45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Białka. Enzymy..Metabolizm białek. Kwasy nukleinowe. Węglowodany. Lipidy. Utlenianie biologiczne. Fotosynteza. Biochemia organelli komórkowych. Współzależności metaboliczne.</i>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, K_K01												
Biologia molekularna z genetyką cz.I	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie genomu. Genomika, proteomika, transkryptomika, interaktomika, metabolomika, bioinformatyka, biologia systemów. Struktura DNA. Mechanizmy replikacji genomu prokariotycznego i eukariotycznego. Inicjacja, elongacja i terminacja transkrypcji i ich regulacja u prokariota i eukariota. Regulacja ekspresji genu. Mechanizmy biosyntezy białka. Mechanizmy enzymatycznej degradacji RNA. Regulacja ekspresji genu z udziałem niekodujących cząsteczek RNA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_K01, S_K03												

Praktikum z mikrobiologii ogólnej i genetyki bakterii					15				15	1	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Techniki pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Izolowanie czystych kultur bakterii. Morfologia i budowa komórki . Wpływ czynników fizycznych i chemicznych na wzrost bakterii. Elementy genetyki bakterii. Regulacja ekspresji genów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09, K_W10, K_W13, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W03, S_U02, S_K01, S_K03												
Fizyka z matematyką cz. III, wykład	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fale i drgania. Elementy fizyki kwantowej. Równania różniczkowe, ze szczególnym uwzględnieniem równań falowych. Elementy teorii prawdopodobieństwa. Elementy teorii grup												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U07, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U01, S_K03												
Fizyka z matematyką cz.III, ćwiczenia				60					60	4	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne matematyka

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwiązywanie zadań rachunkowych. Fale i drgania. Elementy fizyki kwantowej. Równania różniczkowe, ze szczególnym uwzględnieniem równań falowych. Elementy teorii prawdopodobieństwa. Elementy teorii grup													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_U01, K_U02, K_U07, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U01, S_K03													
Biologia molekularna z genetyką cz. II	30									30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Organizmy modelowe. Elementy genetyki bakterii. Narzędzia inżynierii Łącuchowa reakcja polimerazy. Klonowanie DNA. Metody sekwencjonowania DNA, sekwencjonowanie genomów. Metody hybrydizacyjne kwasów nukleinowych. Produkcja białek z klonowanych genów. Genetyka człowieka.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_K01, S_K03													
Pracownia biologii molekularnej					90					90	6	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Wybrane techniki biologii molekularnej. Wybrane metody izolacji i analizy kwasów nukleinowych. Enzymy restrykcyjne. Projektowanie konstruktów opartych na wektorach plazmidowych. Amplifikacja fragmentu DNA metodą łańcuchowej reakcji polimerazy. Klonowanie fragmentu DNA w E. coli na wektorze plazmidowym. Uzyskiwanie rekombinowanego białka metodą nadprodukcji w komórkach bakteryjnych. Ocena czystości i stężenia białek.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_U01, K_U03, K_U07, K_K02, K_K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K03													
Biologia komórki	30									30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<i>Podstawowa wiedza dotycząca biologii komórki. Skład, struktura, funkcje komórek oraz procesy w nich zachodzące.</i>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W10, K_W12, K_U07, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Pracownia wykorzystania zasobów internetowych					30					30	1,5	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne Nauki medyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zapoznanie z ogólnodostępnymi internetowymi bazami danych gromadzącymi informacje z dziedziny nauk przyrodniczych (fizyka, chemia, biologia, medycyna) oraz narzędziami umożliwiającymi wyszukiwanie informacji, uzyskiwanie i analizę danych zgromadzonych w tych bazach. Bazy bibliograficzne. Bazy sekwencyjne. Bazy struktur molekularnych. Bazy kliniczne. Bazy właściwości fizykochemicznych cząsteczek. Genomowe bazy danych. Metabazy. Niekomercyjne programy do wizualizacji struktur makrocząsteczek. Niekomercyjne programy i narzędzia online do rysowania struktur cząsteczek chemicznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W06, K_W07, K_W14, K_W15, K_U05, K_U10, K_K02, K_K06, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K03												
Metody biofizyki molekularnej	60			60					120	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Oczyszczanie i separacja makrocząsteczek. Metody hydrodynamiczne. Określanie struktur chemicznych i przestrzennych cząsteczek. Metody termodynamiczne. Metody relaksacyjne. Nanobiologia												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W09, K_W10, K_U01, K_U06, K_K01, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_U02, S_K01, S_K02												
Struktura i funkcje makrocząsteczek biologicznych	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fizyczne podstawy struktur makrocząsteczek oraz oddziaływań wewnątrz- i między-cząsteczkowych. Metody badania struktur i dynamiki biopolimerów. Kwasy nukleinowe DNA i RNA. Białka globularne, włókniste i błonowe. Budowa i dynamika błon biologicznych. Polisacharydy jako materiał zapasowy i budulcowy. Kompleksy biomolekularne. Wybrane zastosowania biofizyki molekularnej w biotechnologii i medycynie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_K01, S_K03												
Wychowanie fizyczne									30	0	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Język obcy [W]								120 (lektorat)	120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U10, K_U12												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Praktyki zawodowe [W]									70	3	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K03												

**Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w IV semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 450**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 580**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1030**

Rok studiów: trzeci dla specjalności biofizyka molekularna

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Pracownia podstaw biofizyki					90				90	6	inne - zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Spektroskopia UV/VIS absorpcja. Spektroskopia w podczerwieni. Wyznaczanie aktywności enzymatycznej przy użyciu licznika scyntylacyjnego. Różnicowa kalorymetria skaningowa. Miareczkowania fluorescencyjne. Ultrawierowanie analityczne. Pomiary kinetyczne metodą zatrzymanego przepływu. Krystalizacja białek. Pomiary spektroskopowe z wykorzystaniem czytnika mikroplitek. Inne ćwiczenia z podstaw biofizyki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_W11, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W04, S_U01, S_U02, S_K01, S_K03												
Modelowanie molekularne i obliczeniowa biologia strukturalna	30			30					60	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd podstawowych metod analizy sekwencji i struktury białek. Przewidywanie struktury białek metodami homologicznego modelowania. Podstawy metod mechaniki i dynamiki molekularnej oraz ich zastosowań w badaniach struktury i dynamiki z wykorzystaniem popularnych pakietów molekularnego modelowania. Fizyka oddziaływań białek z niskocząsteczkowymi ligandami. Wykorzystanie wybranego, popularnego pakietu modelowania w procesach dockingu.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W03, S_U03, S_K01												
Praktyka programowania				45					45	4	inne – zaliczenie na ocenę		Informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe typy danych, zmienne i proste operacje wejścia-wyjścia. Warunkowe wykonywanie i powtarzanie kodu. Wyrażenia regularne. Sekwencje. Zbiory i słowniki. Narzędzia matematyczne. Pliki. Funkcje												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Anatomia, fizjologia i regulacja metabolizmu człowieka	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tkanki w organizmie człowieka. Gametogeneza i wczesny rozwój kręgowców. Układ kostny, mięśniowy, nerwowy, hormonalny, oddechowy, krążenia, trawienny, odpornościowy i moczowo-płciowy. Regulacja i regulacja homeostazy energetycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K01												
Chemia medyczna i podstawy projektowania leków	30			20					50	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Cele terapeutyczne i wiązanie się leków. Białka jako cele terapeutyczne. Kwasy nukleinowe jako cele terapeutyczne. Farmakokinetyka. Proces odkrywania leku: struktura wiodąca, optymalizacja. Badania nowego leku. Czynniki przeciwbakteryjne. Czynniki przeciwwirusowe. Czynniki przeciwnowotworowe												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_W16, K_U03, K_U08, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K02, S_K03												
Pracownia fizyczna i elektroniczna S				30					30	3	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Budowa i zasada działania podstawowych urządzeń elektronicznych (generator impulsów, oscyloskop) i obwodów elektronicznych złożonych z dyskretnych i zintegrowanych układów analogowych i cyfrowych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Proseminarium licencjackie biofizyki molekularnej								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczące zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_09, K_U10, K_K01, K_K05, K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Przedmioty do wyboru (lektoraty, przedmioty ogólnouniwersyteckie *) [W]									120	9	określone w sylabusach przedmiotów	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie lub rozwój wiedzy i umiejętności w dyscyplinie spoza nauk fizycznych, chemicznych i biologicznych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Metody fizyczne w biologii i medycynie	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rentgenowska tomografia komputerowa. Obrazowanie metodą magnetycznego rezonansu jądrowego. Pozytonowa Tomografia Emisyjna (PET). Ultrasonografia. Analiza prądów czynnościowych (EEG, EKG). Lasery w medycynie. Radioterapia. Fototerapia. Magnetoterapia. Magnetostymulacja												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08, K_U01, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01												
Pracownia biofizyki dla zaawansowanych [W]				150					150	12	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie znajomości wybranych nowoczesnych metod eksperymentalnych stosowanych w biofizyce molekularnej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W13, K_W08, K_U01, K_U06, K_U09, K_K01, K_K03, K_K04, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_U01, S_K01, S_K03													
Pracownia i praca licencjacka, biofizyka molekularna [W]										90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z biofizyką molekularną pod kierunkiem opiekuna.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_09, K_U10, K_K01, K_K05, K06													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03													
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2											2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie znajomości języka obcego na odpowiednim poziomie.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12, K_K05													

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Wychowanie fizyczne									30	0	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Zespołowe projekty studenckie 1** [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												

<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	
---	--

\* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne, nauki chemiczne i nauki biologiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.

\*\* *Zespołowy projekt studencki* można zaliczyć w ramach dedykowanego przedmiotu lub w ramach innych przedmiotów w programie studiów, jeżeli organizacja zajęć przedmiotu przewiduje działanie w zespole.

**Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze):30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 365**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 420**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 785**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

Rok dla specjalności: *projektowanie molekularne i bioinformatyka*

Rok studiów: pierwszy

Semestr: pierwszy i drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
<b><i>I przedmioty wspólne dla wszystkich specjalności</i></b>													
Podstawy ochrony własności intelektualnej	4								4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Tematyka zajęć skoncentrowana jest wokół zagadnień związanych z prawem autorskim oraz ochroną własności przemysłowej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U09, K_K04, K_K07												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Szkolenie w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy								4 kurs internetowy	4	0,5	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bezpieczeństwo i Higiena Pracy.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U06, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
<b>II przedmioty właściwe dla danej specjalności</b>													
Matematyka I lub Analiza I oraz Algebra z geometrią I [W]	60			90				30 ćwiczenia wykładowe	180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	
	60			60					120	9			
	30			30					60	5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do podstaw matematyki. Liczby zespolone. Przestrzenie wektorowe. Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej. Różniczkowanie i całkowanie funkcji jednej zmiennej. Ciągi i szeregi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U01, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka I	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opis ruchu w fizyce. Zasady dynamiki dla prostych i złożonych układów fizycznych. Wprowadzenie do szczególnej teorii względności.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Technologie informacyjne i komunikacyjne	30								30	3	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy mechanizmów przechowywania i dystrybucji informacji we współczesnym świecie, rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z technologiami informatycznymi												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_W15, K_U05, K_U13, K_U04, K_U06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Chemia ogólna	30								30	2	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Modele budowy atomu, prawo okresowości. Budowa cząsteczek chemicznych (orbitale, wiązania chemiczne). Charakterystyka stanów materii. Właściwości roztworów elektrolitów i nieelektrolitów. Typy reakcji w roztworach wodnych. Charakterystyka związków metali Chemia niemetali. Metody chemiczne i elektrochemiczne stosowane w analizie związków nieorganicznych. Związki chemiczne w środowisku												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W10, K_U03, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K01												
Wychowanie fizyczne									30	0	inne - zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Matematyka II lub Analiza II oraz Algebra z geometrią II [W]	90			90					180	14	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
	60			60					120	9			
	30			30					60	5			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Różniczkowanie i całkowanie w przestrzeniach wielowymiarowych. Geometria wielowymiarowa. Rozwiązywanie układów równań różniczkowych												
<b>Symbol efektów uczenia się dla</b>	K_W04, K_U01, K_K01												

<b>programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Fizyka II	45			60				15 ćwiczenia wykładowe	120	9	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawowe informacje z dziedziny elektryczności i magnetyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem równań Maxwella.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Chemia organiczna	30			15					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Skład pierwiastkowy materii żywej. Podstawowa charakterystyka związków monofunkcyjnych: alkanany, cykloalkany, alkeny, alkiiny, węglowodory aromatyczne, fluorowcopochodne węglowodorów, alkohole, fenole, etery, nitropochodne węglowodorów, aminy, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe, estry, chlorki kwasowe, bezwodniki kwasowe, amidy, nityle. Przegląd innych wybranych klas związków organicznych: organiczne związki fosforu, organiczne związki siarki, związki heteroaromatyczne, aminokwasy, peptydy i białka, cukry, nukleozydy, nukleotydy i kwasy nukleinowe, steroidy i karotenoidy. Reakcje utleniania i redukcji w chemii organicznej, stopnie utlenienia w												

	związkach organicznych. Wybrane zagadnienia szczegółowe budowy związków organicznych: izomeria, tautomeria, mezomeria, efekty indukcyjne i steryczne, izomeria optyczna, konfiguracja a konformacja. Metody wydzielania i oczyszczania związków organicznych: krystalizacja, sublimacja, destylacja, ekstrakcja, chromatografia, dializa, sączenie, wirowanie. Zarys spektroskopowych metod identyfikacji związków organicznych: widma w podczerwieni, widma, spektroskopia magnetycznego rezonansu jądrowego, spektrometria mas.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, K_K01												
Wnioskowanie statystyczne	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Matematyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy rachunku prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez. Podstawowe narzędzia w statystyce.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U02, K_U03, K_U04, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

[W] Przedmiot do wyboru

**Łączna liczba punktów ECTS (w I semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w II semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 398

Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 405

Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 803

Rok studiów: drugi

Semestr: trzeci i czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Fizyka III (drgania i fale)	45			45					90	7	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład z pokazami. Drgania prostych układów fizycznych oraz podstawowe własności fal rozchodzących się w ośrodkach sprężystych i fal elektromagnetycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W09, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												

Wstęp do mechaniki kwantowej układów molekularnych	45			45					90	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy aksjomatyczne mechaniki kwantowej. Częstka swobodna, cząstka w jamie potencjału. Oscylator harmoniczny i sztywny rotator. Atom wodoru. Elektronowe równanie Schroedingera. Model cząstek niezależnych, orbitale molekularne, spin. Wyznacznik Slatera. Równanie Hartree-Focka. Bazy funkcyjne. Metody ab initio i półempiryczne. Rozkład gęstości elektronowej i ładunku elektrycznego w cząsteczce. Analiza konformacyjna. Oddziaływania międzycząsteczkowe. Wiązania wodorowe. Oddziaływania hydrofobowe. Struktura kwasów nukleinowych i białek.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_U01, S_K01												
Wstęp do programowania (dla PM)	30			30					60	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Algorytmy. Podstawowe konstrukcje programistyczne w języku Python. Przykłady prostych algorytmów. Struktury danych. Rekurencja. Wybrane sposoby konstruowania algorytmów. Wprowadzenie do obliczeń numerycznych. Elementy programowania funkcyjnego												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_K01, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01, S_K03												

Biochemia	45								45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki biologiczne Nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Białka. Enzymy..Metabolizm białek. Kwasy nukleinowe. Węglowodany. Lipidy. Utlenianie biologiczne. Fotosynteza. Biochemia organelli komórkowych. Współzależności metaboliczne.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W06, K_W07, K_W09, K_W12, K_U03, K_U07, K_U08, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K01												
Termodynamika	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Elementy termodynamiki. Ciepło, praca, energia wewnętrzna, równowaga termiczna, ciepło właściwe, pierwsza zasada termodynamiki a przemiany gazowe. Procesy odwracalne i nieodwracalne, cykle termodynamiczne, maszyny cieplne, entropia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U01, K_U02, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	Przedmiot wspólny dla dwóch lub więcej specjalności.												
Matematyka konkretna	30			30					60	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	matematyka



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zagadnie zliczania obiektów. Rekurencje. Rachunek różnicowy i sumowanie. Rozwiązywanie wybranych równań różnicowych. Twierdzenie o rekursji uniwersalnej. Elementy kombinatoryki. Metoda funkcji tworzącej, liczby Catalana. Wstęp do teorii grafów. Wybrane zagadnienia rachunku prawdopodobieństwa i statystyki. Łańcuchy Markowa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W09, K_W10, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Język obcy [W]									120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U10, K_U12</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Wychowanie fizyczne [W]									60	0	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Języki programowania wysokiego poziomu	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wprowadzenie do środowiska Mathematica i/lub języka R.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W09, K_W10, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Techniki programowania	30			30					60	5,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Algorytmy. Poprawność. Złożoność obliczeniowa. Sortowanie i statystyki pozycyjne. Stosy i kolejki. Drzewa. Wyszukiwanie binarne. Kolejki priorytetowe. Kopce dwumianowe. Kopce Fibonacciego. Programowanie dynamiczne. Programowanie zachłanne. Strategia "dziel i zwyciężaj". Rekurencja.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W09, K_W10, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Struktura i funkcje makrocząsteczek biologicznych	30			15					45	4	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Fizyczne podstawy struktur makrocząsteczek oraz oddziaływań wewnątrz- i między-cząsteczkowych. Metody badania struktur i dynamiki biopolimerów. Kwasy nukleinowe DNA i RNA. Białka globularne, włókniste i błonowe. Budowa i dynamika błon biologicznych. Polisacharydy jako materiał zapasowy i budulcowy. Kompleksy biomolekularne. Wybrane zastosowania biofizyki molekularnej w biotechnologii i medycynie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W12, K_U07, K_U08, K_K01, K_K02, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, SU_02, S_K03												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów* [W]									90	4,5	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi, naukami chemicznymi i naukami biologicznymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-													
Praktyki zawodowe [W]										70	3	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przygotowanie do pracy zawodowej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, w szczególności w instytucjach klinicznych i naukowych, firmach technologicznych i informatycznych.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_W13, K_W16, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U11, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06, K_K07													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Wstęp do modelowania molekularnego i obliczeniowej biologii molekularnej	30			30						60	4	EP	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Podstawy teoretyczne mechanicznego modelu układów molekularnych. Oddziaływania atomów w układach molekularnych. Mechanika molekularna. Wybrane, globalne metody poszukiwania minimum energii potencjalnej. Zasada najmniejszego działania. Algorytmiczne podstawy dynamiki molekularnej. Metody Monte Carlo w dynamice molekularnej. Zastosowania w fizyce statystycznej. Elementy molekularnej mechaniki kwantowej													

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01													
Przedmiot do wyboru z matematyki [W]										30	3	EP	B	matematyka
Treści programowe dla przedmiotu	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności z matematyki niezbędnych do modelowania układów fizycznych i cząsteczek chemicznych o znaczeniu biologicznym													
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02													
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	S_W03, S_U03, S_K03													

\* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.

**Łączna liczba punktów ECTS (w III semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w III semestrze: 525**

**Łączna liczba godzin zajęć w IV semestrze: 475**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 1000**

Rok studiów: trzeci

Semestr: piąty i szósty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Pr	Inne					
Bazy danych i usługi sieciowe	30			30					60	5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wstęp do problematyki baz danych. Model relacyjny. Algebra relacji. SQL. Sieci komputerowe. Wstęp do usług sieciowych. PHP, XML, RPC, AJAX. Bezpieczeństwo. Bioinformatyczne bazy danych i usługi sieciowe, chmury obliczeniowe. Komputery dużej mocy, gridy obliczeniowe												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Modelowanie molekularne i obliczeniowa biologia strukturalna cz. I	30			60					90	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd podstawowych metod analizy sekwencji i struktury białek. Przewidywanie struktury białek metodami homologicznego modelowania. Podstawy metod mechaniki i dynamiki molekularnej oraz ich zastosowań w badaniach struktury i dynamiki z wykorzystaniem popularnych pakietów molekularnego modelowania. Fizyka oddziaływań białek z niskocząsteczkowymi ligandami. Wykorzystanie wybranego, popularnego pakietu modelowania w procesach dockingu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_W03, S_U01, S_U03, S_K01												
Biologia molekularna z genetyką cz. I	30								30	2,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pojęcie genomu. Genomika, proteomika, transkryptomika, interaktomika, metabolomika, bioinformatyka, biologia systemów. Struktura DNA. Mechanizmy replikacji genomu prokariotycznego i eukariotycznego. Inicjacja, elongacja i terminacja transkrypcji i ich regulacja u prokariota i eukariota. Regulacja ekspresji genu. Mechanizmy biosyntezy białka. Mechanizmy enzymatycznej degradacji RNA. Regulacja ekspresji genu z udziałem niekodujących cząsteczek RNA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_W05, K_W12, K_U07, K_K01, K_K02, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K01												
Chemia medyczna i podstawy projektowania leków	30			20					50	3,5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki chemiczne Nauki medyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Cele terapeutyczne i wiązanie się leków. Białka jako cele terapeutyczne. Kwasy nukleinowe jako cele terapeutyczne. Farmakokinetyka. Proces odkrywania leku: struktura wiodąca, optymalizacja. Badania nowego leku. Czynniki przeciwbakteryjne. Czynniki przeciwwirusowe. Czynniki przeciwnowotworowe												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_W03, K_W12, K_W16, K_U03, K_U08, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W02, S_U02, S_K02, S_K03												
Programowanie i projektowanie obiektowe	30			30					60	4,5	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Obiektowe modelowanie dziedziny. Projektowanie obiektowe. Programowanie obiektowe w języku Python Tworzenie obiektów. Metody. Wyjątki. Obiektowe rozwiązania wybranych problemów. Porównanie języka Python z innymi językami. Wewnętrzne mechanizmy realizacji obiektowości z języku Python												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, K_K01												
Wstęp do bioinformatyki cz. I	30			60					90	5	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne informatyka
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Bazy danych dla biologii molekularnej i biotechnologii, przegląd, współzależności, bazy relacyjne. Podstawowe operacje na jednej sekwencji nukleotydowej. Porównywanie dwu sekwencji. Przeszukiwanie baz danych sekwencji nukleotydowych i aminokwasowych przy użyciu sekwencji jako zapytań. Porównywanie wielu sekwencji. Ewolucja molekularna. Analiza rodzin białek, reprezentacje. Motywy sekwencji związane z funkcją. Motywy rodzin białek, sygnały segregacji do przedziałów komórki, sekwencje kontrolujące ekspresję genów. Metody sekwencjonowania i składania genomów. Odróżnianie kodujących i niekodujących sekwencji DNA (metody ab initio i oparte na homologii). Adnotacja genomów.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Proseminarium licencjackie Projektowania molekularnego								30	30	2	inne – zaliczenie na ocenę	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Prezentacja referatów dotyczących zagadnień związanych z własną pracą licencjacką. Dyskusja dotycząca kwestii merytorycznych i sposobu prezentacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_09, K_U10, K_K01, K_K05, K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Przedmiot ogólnouniwersytecki spoza kierunku studiów* [W]									90	4,5	określone w sylabusie przedmiotu	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozszerzenie wiedzy i umiejętności w dyscyplinie niezwiązanej z naukami fizycznymi, naukami chemicznymi i naukami biologicznymi.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Język obcy [W]									120	4	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój umiejętności językowych na odpowiednim poziomie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<i>K_U10, K_U12</i>												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	-												
Wychowanie fizyczne [W]								30	30	0	inne – zaliczenie		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Rozwój kultury fizycznej studenta												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>														
Pracownia technik obliczeniowych S				30						30	2	inne – zaliczenie na ocenę		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Środowisko pracy. Przetwarzanie plików tekstowych przy pomocy narzędzi POSIX. Automatyzacja obliczeń przy pomocy języków skryptowych. Automatyzacja dostępu do zasobów internetowych. Klastry obliczeniowe. Analiza wyników obliczeń. Przekształcanie plików tekstowych. Przygotowywanie publikacji naukowych. Instalowanie oprogramowania naukowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01													
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01													
Wstęp do bioinformatyki cz. II	15			45						60	6	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki biologiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przegląd podstawowych baz danych, algorytmów i narzędzi informatycznych służących do operacji na sekwencjach nukleotydowych i białkowych. Zaawansowane metody porównywania jednej oraz wielu sekwencji z elementami ewolucji molekularnej. Analiza, porównywanie i adnotacja sekwencji genomowych.													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U09, K_U10, K_U13, K_K01												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W03, S_U03, S_K01												
Modelowanie polimerów				45					45	3	EP dodatkowo opcjonalny EU	B	Nauki fizyczne Nauki chemiczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Mechanizmy tworzenia się uporządkowanych biomolekularnych struktur. Badanie statystyki pojedynczego łańcucha polimerowego oraz stabilnych stanów strukturalnych. Implementowanie lokalnych i globalnych metod minimalizacji energii, algorytmów całkujących, mezoskopowej dynamiki brownowskiej, metod Monte-Carlo oraz symulacji energii swobodnej w postaci projektu programistycznego związanego z symulacjami komputerowymi (bio)polimerów łańcuchowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W04, K_W08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_U01, S_U03, S_K01												
Egzamin certyfikacyjny z języka angielskiego na poziomie B2										2	EP dodatkowo opcjonalny EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Potwierdzenie umiejętności językowych na poziomie B2												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U12, K_K05												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>													
Pracownia i praca licencjacka, Projektowanie molekularne [W]									90	10	inne – egzamin licencjacki	B	Nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Opracowanie problemu badawczego związanego z projektowaniem molekularnym lub bioinformatyką pod kierunkiem opiekuna.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06, K_U09, K_U10, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06												
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	S_W01, S_W02, S_W03, S_U01, S_U02, S_U03, S_K01, S_K02, S_K03												
Zespołowe projekty studenckie 1** [W]							30		30	4	Inne (zaliczenie na ocenę)	B	nauki fizyczne
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Studenci pracują pod opieką osoby zaangażowanej w badania naukowe nad projektem z nauk fizycznych, którego tematyka jest ustalana wspólnie z opiekunem projektu.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06
<b>Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności</b>	

\* w czasie całych studiów wymagane jest co najmniej 9 ECTS w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów, tzn. przedmiotów spoza dyscyplin nauki fizyczne i nauki chemiczne; w czasie całych studiów wymagane jest także zaliczenie 5 ECTS z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, może być w ramach przedmiotów niezwiązanych z programem studiów.

\*\* *Zespołowy projekt studencki* można zaliczyć w ramach dedykowanego przedmiotu lub w ramach innych przedmiotów w programie studiów, jeżeli organizacja zajęć przedmiotu przewiduje działanie w zespole.

**Łączna liczba punktów ECTS (w V semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w VI semestrze): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć w I semestrze: 440**

**Łączna liczba godzin zajęć w II semestrze: 435**

**Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu (dla całego cyklu): 875**

#### OBJAŚNIENIA DO TABELI

Formy realizacji zajęć:

- W – wykład
- K – konwersatorium
- S – seminarium
- Ć – ćwiczenia
- L – laboratorium
- Wr – warsztaty
- Proj – projekt
- Inne (należy podać jakie)

Zajęcia związane z profilem kształcenia:

- P – zajęcia praktyczne dla profilu praktycznego
- B – zajęcia związane z działalnością naukową dla profilu ogólnoakademickiego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia:

- EU – egzamin ustny
- EP – egzamin pisemny
- T – test
- E – esej
- Proj – projekt
- PR – praca roczna
- Inne (należy podać jakie)

**6. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku**

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin</b>
dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki fizyczne,  nauki chemiczne,  nauki biologiczne	40% neuroinformatyka 49% fizyka medyczna 44% biofizyka molekularna 31% projektowanie molekularne i bioinformatyka  1% neuroinformatyka 3% fizyka medyczna 14% biofizyka molekularna 6% projektowanie molekularne i bioinformatyka  5% neuroinformatyka 3% fizyka medyczna 19% biofizyka molekularna 10% projektowanie molekularne i bioinformatyka
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne  nauki o zdrowiu	1% neuroinformatyka 4% fizyka medyczna 2% biofizyka molekularna 2% projektowanie molekularne i bioinformatyka  8% neuroinformatyka 1% fizyka medyczna 1% biofizyka molekularna 1% projektowanie molekularne i bioinformatyka

## 7. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Forma studiów	stacjonarna
Kod ISCED	0533
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	58 neuroinformatyka 58 fizyka medyczna 62 biofizyka molekularna 61 projektowanie molekularne i bioinformatyka
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	164,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	144 neuroinformatyka 148 fizyka medyczna 161 biofizyka molekularna 140 projektowanie molekularne i bioinformatyka
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	min. 70h, 3 ECTS
<p>Praktyki mają na celu: poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; pogłębianie wiedzy o poszczególnych dziedzinach gospodarki; stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy;</p>	



poznanie zasad organizacji i mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji, administracji rządowej i samorządowej, organów Wspólnot Europejskich; poszerzenie znajomości języków obcych.

Praktyka zawodowa może być odbywana u wybranego przez studenta Organizatora praktyk, którego profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów praktyki lub w ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności pozwalającej osiągnąć cele praktyki. Student może dokonać wyboru Organizatora praktyk/Organizatora praktyki z bazy ofert Wydziału, elektronicznej bazy ofert Biura Zawodowej Promocji Absolwentów lub innych źródeł.

Praktyka zawodowa odbywana jest na podstawie Porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych/praktyki zawodowej, zawieranego pomiędzy Wydziałem a Organizatorem praktyk/Organizatorem praktyki.